

5 iunie – Ziua Națională a Învățătorului

Mulțumim cu respect,
doamnă/domnule
învățător!

Ziua Națională a Învățătorului a fost instituită prin Legea nr. 289/2007 și reprezintă data nașterii lui Gheorghe Lazăr, (5 iunie 1779, Avrig – 17 septembrie 1823, Avrig), considerat fondatorul învățământului în limba română din Țara Românească.



Universitatea Spiru Haret a dat START preînscriserilor online pentru anul universitar 2025-2026!



ÎMPREUNĂ ÎNVĂȚĂM SĂ AVEM SUCCES!

Preînscriseri Online 2025
Feb - Iun
Licență / Masterat

București, Constanța
Brașov, Craiova
Câmpulung Muscel

PREÎNSCRIE-TE ONLINE
până la data de 30 iunie, confirmă-ți locul până la finalul lunii iulie 2025 și **NU MAI PLĂTEȘTI TAXA DE ADMITERE!**

admitere.spiruharet.ro

De ce să alegi Universitatea „Spiru Haret”?

- 5 centre universitare: București, Brașov, Câmpulung Muscel, Constanța și Craiova.
- 11 facultăți
- 33 de programe de Licență
- 23 de programe de Masterat
- 78,1% grad de inserție pe piața muncii
- 6 programe postuniversitare

Vrei să fii sigur că iei decizia corectă? Descoperă **domeniile de studiu:** • Științe Economice • Științe Juridice • Științe Administrative • Informatică • Psihologie • Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Medicină Veterinară • Educație fizică și sport, • Kinetoterapie.

Peste 340.000 de absolvenți și-au construit cariere de succes după ce au studiat la USH, iar trei din patru dintre aceștia lucrează în domeniul în care s-au pregătit!

Fă primul pas spre viitorul tău!
Intră pe admitere.spiruharet.ro și **preînscris-te online până pe 30 iunie 2025.**

Confirmă-ți locul până la 31 iulie 2025

și **NU plătești taxa de admitere!**

Împreună învățăm să avem succes!

Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență și masterat este **de 350 de lei.**
Locul trebuie confirmat până la data de **31 iulie 2025** prin prezentarea documentelor necesare pentru înscriere la secretariatele facultăților.

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>



Participarea Editurii Fundației „România de Mâine” la Salonul de carte „Bookfest” 2025.

» **Paginile 7 și 8**

Cred încă în omenie

Mioara VERGU-IORDACHE

Justiția, iubirea de adevăr ne dau dreptul să devenim răi? Nu mai poți avea compasiune, nu mai poți fi înțelegător?! Urmăresc multe postări de pe rețelele sociale și cu mare atenție comentariile care le însoțesc și vă mărturisesc că sunt derutată. Dumneavoastră?

Este o explozie de răutate, de violență verbală, de radicalism, de intransigență... Majoritatea celor care comentează pe marginea unor subiecte legate de orice, dar mai ales de politică, de adevăr, de dreptate, geopolitică, politicieni, administratori... se exprimă ca și cum ar deține tot adevărul lumii, toată știința, tot ce e la vedere și mai ales ceea ce nu se vede, ca și cum ar fi sfinți, neprihăniți, oameni fără de păcat. Îmi pun multe semne de întrebare cu privire la felul meu de a gândi, de a exista. Cât de „greșită” sunt?!

Îmi doresc, chiar cred într-o societate normală, democratică, într-o justiție adevărată, făcută de oameni cinstiți, competenți! Cred că cel care greșește trebuie să suporte consecințele faptelor sale! O dată pentru o greșală! Pedepsa să fie direct proporțională cu vina! Fără compromisuri, fără indulgențe! Și este momentul să vă spun că mă atinge o briză a îndoielii atunci când aflu că nici judecătorii nu sunt fără de prihană!, briză pe care o alung pentru că ea nu trebuie să se dezvolte în taifun, pentru că înțeleg că și judecătorii sunt oameni!

Revin la comentarii. Îmi aduc aminte de o situație: o femeie, mama a doi copii minori, cu probleme de sănătate, ea și copiii ei, dovedite de documente medicale, este condamnată pentru o încălcare a legii; plătește prejudiciul, își asumă, implicit, greșeala (căci pare a fi, mai degrabă, o greșală decât o vină). Cineva s-a arătat solidar cu condamnată. Credea că ar trebui eliberată. În subsolul postării, oameni, părinți, pur și simplu ignoră partea umană, creștinească a solicitării, ignoră tragedia unei familii și, pur și simplu, înjură. Acum încă nu s-au oprit postările și comentariile contondente pe marginea alegerilor pentru Președintele României. La Praid se întâmplă o tragedie. În timp ce drama se adâncește, noi comentăm. Normal, cred eu, trebuie să ne mobilizăm să ne ajutăm concetățenii, mai întâi să ajutăm! În București, un scelerat împușcă o tânără mamă, care era de mână cu fetița ei în vârstă de trei ani. Tragedie. Este acuzată poliția. Sigur, forțele de ordine au vina lor. Dar noi, cetățenii, ce facem? Cum reacționăm? Suntem la fel de viteji și dincolo de tastatură? Intervenim până nu este prea târziu? Este cineva dispus să cedeze ca să nu sporească vâlvătaia conflictului? E excesiv de multă violență. În scris, vorbit, în familii, pe stradă, în școli, în piețe, în spitale... Pe mine mă sperie aceste reacții. Chiar așa de tare ne-am radicalizat, până a ne pierde omenia? Suma urii noastre, uriașă, o împărțim celor pe care-i bănuim a fi vinovați, uneori fără vină Vreau ca vinovații să fie pedepsiți! Dar cred în viață și cred în omenie! Și cred că noi suntem oameni!

Oferta educațională a Universității „Spiru Haret” și a Colegiului Universitar „Spiru Haret” în paginile 4 și 5



Studentii ai programului universitar *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* au participat miercuri 28 mai a.c. la un workshop cu tema „*Mitul metamorfozei și renașterii naturii în tradițiile românești*”. Evenimentul găzduit de Facultatea de Psihologie și Științele Educației din București și coordonat de conf. univ. dr. Crinuța Popescu a prezentat interes pentru cadrele didactice active ce-și propun conservarea și transmiterea valorilor tradiționale proprii neamului românesc.

Proiectul „STEAME TEACHER FACILITATORS ACADEMY”

Workshop „STEAME learning with antreprenorial mindset” / „Învățare STEAME cu atitudine antreprenorială”



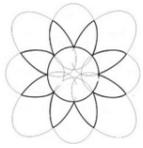
În data de 27.05.2025, Universitatea „Spiru Haret”, partener în consorțiul STEAME-ACADEMY, a organizat, pentru studenții care se pregătesc să devină profesori, prima ediție a Workshop-ului „STEAME learning with antreprenorial mindset” cu două secțiuni: 1. *Profesori în pregătire (student teachers)* – pe data de 27 mai 2025, și 2. *Profesori activi (service teachers)* – pe 30 mai 2025, în spațiile Departamentului pentru Pregătirea Cadrelor Didactice (DPPD) din cadrul Universității „Spiru Haret”, Șoseaua Berceni nr. 24, București.

Echipa de implementare a proiectului a fost compusă din conf.univ.dr. Rodica Ioan și prof.univ. dr. Grigore Albeanu (Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității „Spiru Haret”), conf.univ.dr. Simona Teodorescu și conf.univ.dr. Denisa Drăgușin (DPPD). Au participat studenții înscriși la programul de formare



psihopedagogică, nivelul 1, pentru atestarea profesiei didactice, organizat de DPPD.

» **Amănunte în numărul următor**



U-B D
Un-Bordering
Disciplinary
CONFERENCE

UNIVERSITATEA SPIRU HARET. DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC (D.P.P.D)
CONFERINȚA ANUALĂ INTERNAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE A CADRELOR DIDACTICE
Un-Bordering Disciplinary.
Trans-/Cross-/Post-Disciplinary Approaches to Humanities and Social Sciences, ediția a VIII-a

În perioada 22-23 mai 2025, a avut loc conferința anuală internațională de comunicări științifice a cadrelor didactice, cu tema *Un-Bordering Disciplinary. Trans-/Cross-/Post-Disciplinary Approaches to Humanities and Social Sciences*, ediția a VIII-a, organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Universitatea Spiru Haret, București, în colaborare cu Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, București.

A fost un privilegiu să redeschidem această conversație esențială despre „Un-Bordering Disciplinary” – o provocare nu doar la adresa granițelor dintre domeniile academice, ci și a limitelor care au fost impuse potențialului uman însuși.

Într-un exercițiu de onestitate, putem spune că, în mediul academic, am devenit destul de pricepuți la construirea de ziduri între discipline, departamente, arii de cercetare, chiar și între predare și cercetare. Sistemele noastre educaționale încă funcționează după principiile gândite în epoca industrialismului victorian. Și tocmai acest fapt ne aduce astăzi, aici – în momentul în care ar trebui să ne întrebăm: ce se întâmplă dacă regândim granițele cunoașterii întru totul?

Ne aflăm într-un moment de maximă complexitate – un moment care cere mai mult decât o schimbare incrementală. El impune o schimbare a modului în care înțelegem locul nostru în lume și, mai ales, a felului în care educăm pentru această lume. Modelele vechi – ale disciplinelor compartimentate, ale învățării standardizate, ale tratării potențialului uman ca bun limitat – nu mai sunt suficiente. De fapt, este posibil ca acestea să nu fi fost niciodată.

Prea mult timp, ne-am exploatat mințile așa cum exploatăm pământul: extrăgând ceea ce este considerat „util”, aruncând ceea ce nu se potrivește modelului. Am prețuit utilitatea în detrimentul creativității, conformismul în locul curiozității și rezultatele măsurabile în locul dezvoltării nemăsurabile. În acest proces, am ignorat bogăția vastă a capacității umane – ecologia completă a gândirii, a sentimentului, a imaginației și a inovației. Este timpul să schimbăm această paradigmă.

Singura noastră speranță pentru viitor constă în adoptarea unei noi concepții despre ecologia umană. Una care vede cunoașterea nu ca o sumă de silozuri, ci ca o rețea interconectată. Una care prețuiește colaborarea în detrimentul competiției, curiozitatea în locul memorării, emergența în locul prestabilitului. Una care valorizează diversitatea, dinamismul și unicitatea inteligenței umane. Așadar, cercetarea trebuie să polenizeze încrucișat. Predarea trebuie să cultive – nu doar conținut, ci curiozitate și creativitate.

Educația, în forma ei ideală, nu este despre a-i forma pe elevi și studenți să se potrivească unei lumi deja existente. Este despre a-i pregăti să modeleze lumea care urmează. Sarcina noastră nu este să-i facem pe aceștia să se conformeze unui sistem defect, ci să-i echipăm pentru a imagina, concepe și construi unul mai bun.

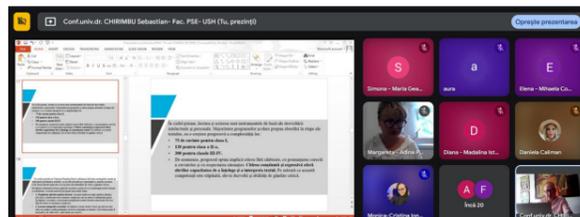
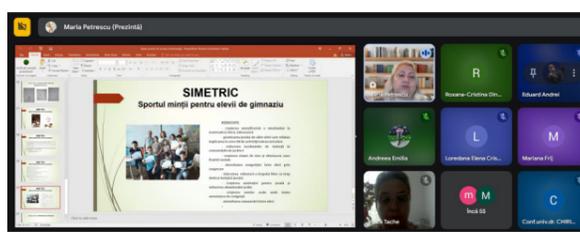
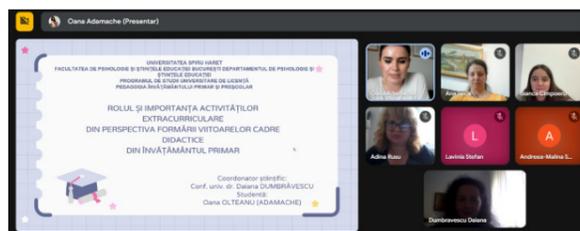
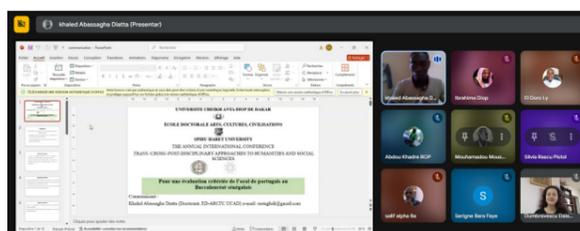
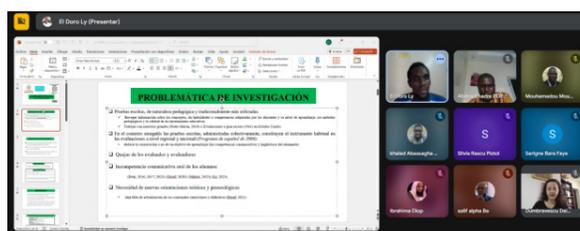
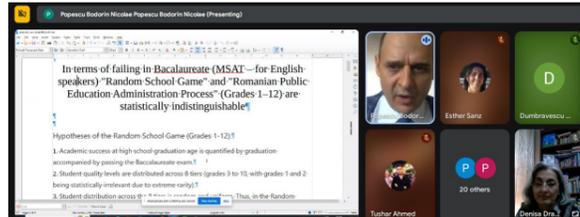
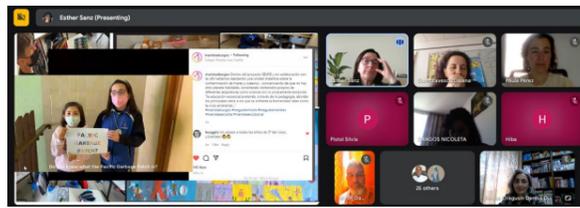
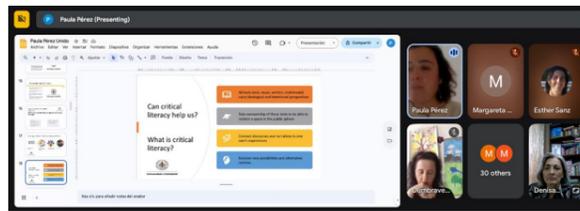
Conferința noastră, ajunsă la ediția a VIII a, a constituit tocmai spațiul în care am continuat această muncă de deconstruire a granițelor, de regândire a cunoașterii și a așteptărilor noastre, de recuperare a nucleului creativ, holistic – pentru că viitorul nu este ceva în care pășim, este ceva ce creăm împreună.

Agenda noastră a propus comunicări plene incitante, secțiuni provocatoare și ateliere studențești interactive menite să stimuleze dialogul, schimbul de idei și colaborările care transcend granițele disciplinare. Sperăm că am valorificat această oportunitate nu doar pentru a învăța unii de la alții, ci și pentru a construi parteneriate care vor continua dincolo de această conferință, modelând peisajul viitor al cercetării, politicilor și practicii educaționale.

Primul nostru invitat special, Dr. Paula Pérez Lucas, de la Universitatea din Valladolid, Spania, a deschis conferința cu tema „*Crossing Borders in EFL Didactics: Educating Pre-service Teachers for Integrated Language Learning*” – o abordare, urgentă și inspirațională, despre cum îi formăm pe viitorii profesori de limbi străine, nu doar pentru a preda gramatică și vocabular, ci pentru a promova integrarea între discipline, culturi și contexte. Prezentarea domniei sale ne-a reamintit reflecția autoarei Heidi Hayes Jacobs: „Învățarea integrată nu este un lux, este noua alfabetizare.”

Cea de-a doua comunicare plină, „*Transforming STEAM Education: Interdisciplinary and Co-Teaching Approach for Bilingual Classrooms*”, susținută de Dr. Esther Sanz de la Cal, de la Universitatea din Burgos, Spania, ne-a dus în miezul pedagogiei secolului XXI – acolo unde știința se întâlnește cu povestirea, arta amplifică gândirea algoritmică, iar limbajul devine punte, nu barieră. Am fost bucușori să discutăm despre STEAM și nu doar STEM, în spiritul afirmației lui Leonardo da Vinci: „Arta este regina tuturor științelor, comunicând cunoașterea tuturor generațiilor lumii.” Dr. Esther Sanz de la Cal ne-a provocat să privim educația dintr-o nouă perspectivă.

Uneori, o întrebare reușește să ne oprească din drum, să reflectăm și, poate, să regândim tot ceea ce credeam că știm. Titlul ultimei comunicări plene „*What if recent students' success was entirely due to chance?*” a făcut acest lucru.



Dr. Nicolae Popescu Bodorin, membru senior IEEE, a lansat o întrebare provocatoare și tulburătoare. Într-o lume educațională obsedată de indicatori de performanță, rubrici și rezultate măsurabile, această întrebare ne-a scos din zona de confort. A ridicat dileme precum: „Este succesul întotdeauna meritocrat? Sau uneori e circumstanțial? Suntem dispuși să acceptăm că ceea ce definim ca ‘realizare’ poate fi și rezultatul întâmplării, al privilegiului sau al norocului?” Prezentarea invitatului nostru special a fost o demonstrație de transdisciplinaritate prin care ni s-au oferit răspunsuri și interogații pentru cercetări ulterioare.

În cele două zile ale conferinței s-au desfășurat șase secțiuni tematice, care au acoperit o paletă amplă de direcții teoretice și aplicative:

Secțiunea 1 „*Rethinking Education: Interdisciplinary Practices, Social Engagement, and Narrative Shifts*” a reunit contribuții care propun o reconfigurare a paradigmatelor educaționale tradiționale prin practici interdisciplinare, implicare socială activă și revalorizarea narativelor educaționale.

În Secțiunea 2 „*Educating for Multilingualism: Approaches, Tools, and Intercultural Perspectives*” au fost explorate metode și instrumente pentru dezvoltarea competențelor multilingve și promovarea diversității lingvistice ca resursă pedagogică valoroasă.

Secțiunea 3 „*Psychological and Philosophical Studies in the New European Context*” a analizat impactul transformărilor socio-politice din Europa asupra dimensiunilor psihologice și filosofice ale educației, cu accent pe identitate, etică și reziliență.

În Secțiunea 4 „*Overcoming Cultural and Linguistic Borders*” s-au investigat soluții educaționale pentru depășirea barierelor culturale și lingvistice, promovând incluziunea și dialogul intercultural autentic.

Secțiunea 5 „*New Perspectives in Education: Emotional Literacy, Social Inclusion, and Professional Competence*” a adus în prim-plan alfabetizarea emoțională, incluziunea socială și dezvoltarea competențelor necesare profesioniștilor din educația contemporană.

În Secțiunea 6 „*Literary Voices and Linguistic Choices: Bridging Language Teaching and Cultural Analysis*” s-a evidențiat modul în care literatura și analiza culturală pot fi integrate în predarea limbilor străine, cultivând gândirea critică și conștiința interculturală.

De asemenea, au fost organizate două ateliere studențești, care au explorat perspective inovatoare asupra formării inițiale în educație:

Atelierul „*Teaching for Thinking: Transdisciplinary Strategies and Cognitive Development in Education*” s-a dedicat strategiilor transdisciplinare ce stimulează gândirea critică, creativă și reflexivă în contexte educaționale diverse.

Atelierul „*Didactic Kaleidoscope: from Pre-School to Primary Education*” a oferit o perspectivă caleidoscopică asupra didacticii în educația timpurie, cu accent pe interdisciplinaritate, joc și învățare centrată pe copil.

Fiecare secțiune a conferinței s-a evidențiat printr-o structurare echilibrată, reflectând cu acuratețe specificul și diversitatea comunităților discursive participante. Moderatorii au avut un rol esențial în facilitarea dialogului, reușind să orienteze discuțiile în mod pertinent și să evidențieze aspectele esențiale ale temelor abordate, iar intervențiile participanților au adus contribuții originale, stimulând un cadru de reflecție critică și generând o serie de întrebări relevante pentru cercetarea actuală.

Tematicile dezbătute au acoperit un spectru larg de direcții de interes, incluzând cele mai recente tendințe și strategii în dezvoltarea educațională, fundamente teoretice și practici inovatoare menite să sprijine construirea unor medii de învățare incluzive și diversificate, programe de formare profesională a cadrelor didactice și adaptarea metodologiilor educaționale la o varietate de contexte culturale și geografice. De asemenea, au fost analizate utilizarea instrumentelor tehnologice moderne, dificultățile întâlnite în procesul de predare a limbilor străine și în studiile culturale în contextul globalizării, precum și dimensiunile psihologice și filosofice ale educației, cu accent pe dezvoltarea cognitivă, sănătatea mentală și implicațiile etice și filosofice ale educației contemporane. Totodată, s-a pus accent pe aspecte avansate din domeniul lingvisticii, cum ar fi teoriile lingvistice moderne, procesul de achiziție a limbii și aplicarea metodologiilor contemporane în studiul limbii și comunicării.

Explorarea temelor legate de transdisciplinaritate, interdisciplinaritate și post-disciplinaritate în cadrul celor două zile ale conferinței a depășit sfera unui simplu demers academic. Aceste direcții au fost abordate ca expresii ale unei transformări de profunzime în modul de concepere, organizare și aplicare a cunoașterii, reflectând o reconfigurare a paradigmatelor intelectuale contemporane și deschizând noi perspective asupra dialogului între domenii și asupra responsabilității sociale a cercetării.

Conf. univ. dr. Denisa Elena DRĂGUȘIN
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
Universitatea Spiru Haret

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE LICENȚĂ

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și sportivă – 3 ani
IF – 150 locuri
- Kinetoterapie și motricitate specială – 3 ani
IF – 150 locuri

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Informatică – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro
mvvet.spiruharet.ro

- Medicină veterinară – 6 ani
IF – 50 locuri

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 180 locuri; IFR – 125 locuri; ID – 75 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 90 locuri

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 120 locuri
- Management – 3 ani
IF – 120 locuri; IFR – 75 locuri; ID – 75 locuri
- Marketing în limba engleză – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 180 locuri; IFR – 150 locuri

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 100 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 75 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 90 locuri

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sjsect@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani.
IF – 150 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 75 locuri
- Administrație publică – 3 ani
IF – 60 locuri; IFR – 50 locuri
- Drept – 4 ani
IF – 150 locuri; IFR – 100 locuri; ID – 75 locuri
- Psihologie – 3 ani
IF – 60 locuri



La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE MASTERAT

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și antrenament sportiv – 2 ani, IF
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii – 2 ani, IF

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice – 2 ani, IF
- Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane – 2 ani, IF
- Management educațional – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Audit financiar contabil – 2 ani, IF
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice – 2 ani, IF
- Managementul integrat al afacerilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19 ; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7, Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Cooperare internațională în justiție – 1 an, IF
- Managementul organizației în context european – 2 ani, IF

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și managementul afacerilor – 2 ani, IF

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Management organizațional și antreprenariat – 2 ani, IF
- Contabilitate, expertiză și audit – 2 ani, IF

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4, Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Audit intern în sistemul public și privat – 2 ani, IF
- Științe penale și criminalistică – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

Colegiul Universitar Spiru Haret

<https://colegiuluniversitar.spiruharet.ro/admitere/>

Calificări profesionale în domeniul de top
ASISTENT MEDICAL GENERALIST
DETECTIV PARTICULAR

București, Craiova, Câmpulung Muscel

Preinscrieri Online 2025
Feb - Iun

Construim împreună cariera ta!

PREÎNSCRIE-TE ONLINE până la data de 30 iunie, confirmă-ți locul până la finalul lunii Iulie 2025 și NU MAI PLĂTEȘTI TAXA DE ADMITERE!

Ești gata să faci primul pas spre o carieră de succes? Acum este momentul să îți alegi drumul! Colegiul Universitar Spiru Haret a deschis sesiunea de **preinscrieri online până pe 30 iunie 2025!**

Trei centre de studiu: București, Craiova, Câmpulung Muscel

Domenii de top: Sănătate și Asistență Pedagogică & Servicii

Două calificări profesionale: Asistent Medical Generalist • Detectiv Particular

Preinscrie-te online și începe-ți călătoria către succes! Accesează www.colegiuluniversitar.spiruharet.ro, completează formularul din dreptul calificării profesionale a domeniului de care ești interesat, confirmă-ți locul până la 31 iulie

și
NU MAI ACHIȚI TAXA DE ADMITERE!

Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru colegiu este de 350 de lei.

BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24; Bulevardul Basarabia nr. 256
telefon: 0721.808.577;
e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro;

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

CRAIOVA

Strada Braza lui Novac nr. 4; telefon: 0747.620.585;
e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

Domeniul SERVICII

• *Detectiv particular* – IF

CÂMPULUNG

Strada Traian nr. 223, telefon: 0248.510.600;
e-mail: sanitara.campulung@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

Admiterea la Colegiul Universitar Spiru Haret se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Art. 44 alin. (9), absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2025 – 2026 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar Spiru Haret se face pe **bază de dosar și interviu.**

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.





Universitatea Spiru Haret București
Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative



Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de Științe Juridice și Administrative - membră a Proiectului COST ACTION 22128 care promovează implementarea „Principiilor Mendez” în interogarea infractorilor, a suspecților și a victimelor - a găzduit:

Școala de formare

„Interviurile de investigație de la teorie la practică și atelier de lucru despre traducerea Principiilor Mendez”

- În cadrul Acțiunii COST 22128 #ImpleMendez, Crearea de rețele pentru punerea în aplicare a principiilor privind interviuarea eficientă pentru investigații (IMPLEMENDEZ), Universitatea „Spiru Haret”, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, a găzduit în perioada 7-8 mai 2025 Școala de formare „Interviurile de investigație de la teorie la practică și atelier de lucru despre traducerea Principiilor Mendez”, un eveniment de instruire – Treening school – cu instructori din IK, Norvegia, Portugalia și România.

În cadrul Comitetului de Management al acestei acțiuni COST, reprezentantul Universității „Spiru Haret” este doamna conf. univ. dr. Aura Preda, cadru didactic în cadrul Facultății de Științe Juridice și Științe Administrative București, organizatorul acestui eveniment.

Școala de formare a cuprins trei activități: Prima activitate a avut ca obiect *Translation workshop*, desfășurat cu concursul nemijlocit al „Asociației pentru Prevenirea Torturii” (APT), reprezentată de legal advisor, Valentina Cadelo. Această activitate desfășurată etapizat are ca finalitate asigurarea unei traduceri corecte a „Principiilor Mendez” în limba română.

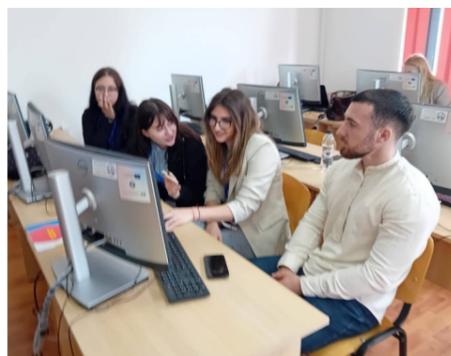
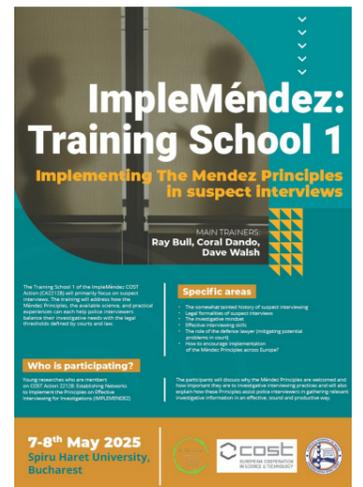
Cea de-a doua activitate, intitulată „*Training school I*”, a fost destinată tinerilor membri ai CA 22128, tineri veniți din Europa și Asia, sub bagheta unei echipe consacrate la nivel internațional: Ray Bull, Dave Walsh și Coral Dando.

Cea de-a treia activitate a fost destinată cu prioritate studenților Facultății de Științe Juridice și Științe

Administrative București din cadrul Universității „Spiru Haret” care lucrează în structurile MAI și nu numai. În cadrul *Training school 2* (7-8 Mai), trainerii au fost Amina Memon (UK), Khrisťjan Kask (Estonia) și George Visu-Petra (Romania).

Acțiunea COST 22128 IMPLEMENDEZ are ca scop implementarea unei abordări etice denumită „interviu de investigație”, care are ca scop obținerea de informații detaliate și de încredere, respectând în același timp drepturile omului. Această abordare este în concordanță cu „Principiile interviurilor eficiente”, cunoscute sub numele de „Principiile Mendez”, după raportorul special al ONU: profesorul Juan Mendez.

Acțiunea are ca obiectiv principal crearea unei strategii oportune și atât de necesare de reunire a rețelelor regionale și naționale de cercetători, practicieni și factori de decizie politică care lucrează între ei și cu echipa de acțiune pentru a permite o implementare mai largă a „Principiilor Mendez”, punând capăt practicilor crude și inumane care au afectat negativ atât de multe vieți datorită interogatoriilor neetice.



Invitații în lumea artelor plastice

Irina FLORESCU: „Cred că arta face ca oamenii să-și bucure sufletul”



Scriu aceste rânduri înaintea zorilor unei zile de 12, anul de grație 2025. 12 este un număr magic, perfect. Să ne gândim doar că 12 au fost apostolii care l-au însoțit pe Mântuitorul nostru, Fiul lui Dumnezeu. Apoi sunt 12 luni în fiecare an... În fiecare zi sunt 2 x 12 ore... Și așa mai departe. Cu alte cuvinte, trebuie pentru azi un subiect special. Ca un om care palpită mereu la frumusețile lumii culorilor, voi aduce astăzi în centrul atenției un pictor special. Este vorba despre doamna Irina FLORESCU.

– Pentru început, vă rog să vă prezentați...
– Mă numesc Irina Florescu și sunt profesor pensionar. Am activat în învățământul special, ca profesor de sprijin pentru copiii cu dificultăți de adaptare socială.
– Cum a fost anul 2024 pentru arta dumneavoastră?
– Anul 2024 a fost, ca și anii anteriori, un an bun de căutări, speranțe și unele realizări, poate încă modice. Anul care a trecut mi-a oferit posibilitatea de a mă apropia mai mult de pictură prin dobândirea statutului de absolventă a Școlii de Artă București. Consider că acesta e doar un început bun pentru mine și o invitație a destinului, care mi-a adus în cale oamenii de care aveam nevoie...



– Felicitări din toată inima! Ce ne puteți spune despre viitor?
– Visez să pot găsi mijloace noi de exprimare în domeniul artelor plastice, să descopăr un drum cât se poate de original, deoarece fiecare persoană poate și are datoria să dea lumii ce are mai bun, propria viziune și concepție despre artă. În viziunea mea, arta are valoare terapeutică pentru că viața m-a „încercat” și pe zgură nu numai pe un câmp cu flori. Da, chiar vreau să curăț, acest munte negricios și să-l înverzesc. Cred că arta face ca oamenii să-și bucure sufletul.

– Mulțumesc frumos! Să vedem acum niște tablouri superbe pe care le semnați!
CONCLUZIA? Minunat! Ne-am bucurat mult de fiecare tablou în parte. La fiecare lucrare vedem cu mare claritate că invitata noastră specială de astăzi are multe calități artistice. Îi dorim din inimă sănătate, inspirație și multă energie creatoare pentru viitoarele sale tablouri ...

Aristotel BUNESCU
<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>



Tendințe ale științei managementului internațional într-o nouă apariție la Editura Fundației România de Măine.

LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri de Stefano Amodio

Traducere din limba italiană

Editura Fundației „România de Măine”, consecventă cu misiunea sa de a susține pregătirea profesională a studenților de la Universitatea „Spiru Haret” la standarde înalte, va lansa la Salonul internațional de carte **BOOKFEST** din perioada 28 mai - 1 iunie 2025 o nouă apariție valoroasă: traducerea din limba italiană a cărții „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**” de Stefano AMODIO. Cartea a beneficiat de o traducere excepțională din partea doamnei Alexandra RADU.

Contextul în care apare cartea

La Universitatea „Spiru Haret” a fost formulată încă de la început, prin actele fondatoare, intenția de racordare a pregătirii studenților la standardele existente pe plan internațional. Tendința de a extinde aria de relevanță a pregătirii studenților haretști a fost intensificată pe măsură ce tot mai mulți absolvenți au intrat pe piața globală a muncii, cea bazată pe reguli și practici cu valabilitate extinsă la nivel mondial. În acest context, unul dintre instrumentele prin care aducem acasă expertiza internațională este traducerea unor lucrări de mare valoare apărute în alte țări.

Între Institutul TESEO din Italia și Universitatea „Spiru Haret” există un parteneriat care a acumulat deja o tradiție de peste cinci ani. În cadrul acestuia există acces reciproc la cărțile de valoare ale partenerilor. Consiliul Științific al Editurii Fundației „România de Măine”, consultând atât programele de studii ale Universității „Spiru Haret”, cât și aparițiile recente ale Institutului TESEO, a ales cartea profesorului Stefano Amodio „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**”.

Elemente de noutate științifică aduse de cartea „LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri”

Pe plan științific este consemnată o dinamică rapidă a importanței *conceptului de leadership* în domeniul managementului. În cartea selectată și prezentată cititorilor Editurii Fundației România de Măine este dezvoltat acest concept în complexitatea sa interdisciplinară, pornind de la psihologie, la biologie, la științele comunicării și la paradigmele managementului organizațional

sau comportamental. Liderul ca atare și rolul său în organizație este un subiect important în structura cărții, inclusiv factorii determinanți ai performanțelor acestuia.

O evoluție spectaculoasă a avut loc în ultima perioadă în ceea ce privește rezultatele cercetărilor din domeniul psihologiei. Cartea valorifică cercetări pe plan european în aria psihologiei aplicative în managementul organizațiilor, al afacerilor în special. Autorul este un specialist de înaltă clasă în acest domeniu. Sunt puse în circulație idei noi privind implicațiile factorilor psihologici în atitudinea liderilor și a grupurilor conduse de aceștia. Profesorul Stefano Amodio are contacte strânse cu lumea afacerilor din Italia și din alte țări. A selectat pentru a include în carte acele aspecte teoretice care au intrat deja în practica unor companii occidentale, în special din Italia.

Este plăcut să parcurgi o carte cum este „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**” în care cercetările din management conțin atât aspectele teoretice și conceptuale, unele cu generalizări spectaculoase, cât și rezultatul unor studii de caz bine conectate la problematica tratată, dar și adecvate contextului în care sunt realizate. Autorul, Stefano Amodio, are un mecanism propriu de validare a studiilor empirice, astfel încât generalizarea concluziilor să nu fie extrapolată nejustificat și fără acoperire pe arii nevalide.

Cartea, fiind scrisă într-un limbaj accesibil persoanelor având cultură corporatistă minimă, are capacitatea de a convinge asupra ideilor formulate datorită unei argumentații concise și bine structurate. Este de consemnat faptul că traducerea, fiind efectuată de un cunoscător al domeniului, a asigurat concordanța de limbaj cu cel folosit în manualele și studiile de specialitate din România.

Un element important îl reprezintă *interdisciplinaritatea multivalentă* pe baza căreia au fost efectuate studiile. Suntem deja obișnuiți cu cercetările interdisciplinare în care intervin de regulă două discipline. În „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**” intervin rezultate ale cercetărilor din cel puțin trei domenii. Pe lângă management, psihologie și biologie, aflate într-o bine fundamentată conexiune, apar frecvent trimiteri la știința comunicării, comportament

organizațional, eficiența generală a acțiunii umane. Probabil în perioada următoare va trebui să ne obișnuim cu acest mod de abordare aflat acum, prin cartea profesorului Stefano Amodio, în faza de pionierat.

Despre conținutul cărții

Cartea „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**” are organizat conținutul în două părți. Printre temele abordate în prima parte se află: definirea conceptului de lider corporativ, profilul personal al unui lider, decalogul liderului experimentat, leadership, teoria Marelui Om, stiluri de conducere, modele de leadership, funcțiile de conducere.

Partea a doua are ca teme de analiză, printre altele: creativitatea în cadrul întreprinderii, cercetările recente privind stimularea creativității, fazele creative, principiul emoționalității inerente, gândirea laterală, principii pentru luarea deciziilor, riscurile creativității.

Câteva idei merită să fie redade pentru a stimula interesul cititorilor publicației „*Opinia Națională*”. Conceptul de „*lider*” nu este legat de ce face o persoană, ci de modul cum face. Se impune generalizarea termenului de lider de la afaceri și organizații către toate domeniile de activitate. Este o deosebire între șef și lider.

Literatura și practica managerială recomandă stilul de management specific liderului carismatic. Un „*leadership carismatic*” este cel care face mai mult decât o legătură, o fuziune între inimă și minte sau între intelect și emoții. Astfel este îndeplinită cerința de bază din arta conducerii rezonante.

Capacitatea de a optimiza procesele decizionale prin combinarea inteligenței a activităților de prelucrare imaginativă și cele de analiză rațională este o parte importantă a competențelor cerute unui lider creativ. Practic, tocmai „*creativitatea*” este cea care le asigură un avantaj competitiv față de liderii care se bazează exclusiv pe facultățile raționale.

Experiența anterioară poate fi sursă de inspirație pentru *imaginația liderilor*. Astfel, pentru a fi creativ, un lider trebuie să dispună de o arhivă mentală bine aprovizionată. Probabil că din acest motiv este important pentru un lider nu numai CV-ul său, ci și programul propriu de perfecționare asumat,

astfel încât arhiva sa mentală să-i susțină creativitatea în ceea ce are de făcut în activitatea sa principală.

Printre cerințele creativității la lideri se află capacitatea de a se pune în locul interlocutorului. În același timp, pentru un lider este important să mențină mereu moralul ridicat al colaboratorilor și să stimuleze motivația acestora.

Recomandări pentru cititori

Cartea este utilă în pregătirea studenților de la profilul *Management*, dar și a celor de la alte specializări, care, în urma evoluției profesionale, urmăresc să devină lideri de organizații. Cartea poate fi folosită și de studenții sau masteranzii programelor de la profilul *Psihologie* care doresc specializarea în această zonă. În același timp, volumul „**LEADER...SHIP. Să fii un lider creativ în afaceri**” poate fi citit atent de absolvenții sau masteranzii programelor de la Universitatea „Spiru Haret”, dar și de cititorii aparițiilor de la Editura Fundației „România de Măine” care doresc să fie la curent cu evoluțiile recente pe plan internațional în domeniul managementului. Este un instrument de lucru util pentru toți cei care, având rol de lider într-o organizație, în special într-o afacere, doresc să-și îmbunătățească performanțele lor și ale organizației în ansamblu.

Recomand cartea în special acelor tineri care ocupă funcții de execuție și urmează în evoluția firească a carierei să dețină atribuții de conducere. Vor putea aplica încă de la început cele mai noi tehnici de management utilizate pe plan internațional, având astfel șanse mai mari de reușită.

Îi așteptăm pe toți cei interesați de tendințele actuale din managementul internațional la lansarea cărții. Vor avea ocazia să pună întrebări direct autorului, reputatul profesor Stefano Amodio, rectorul Institutului TESO din Italia. Cu această ocazie vor putea afla și de alte lansări ale Editurii Fundației „România de Măine” și vor identifica titluri de cărți valoroase aflate în oferta sa.

Lectură plăcută!!!

Conf.univ. dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ,
Membru în Consiliul Științific al Editurii
Fundației „România de Măine”

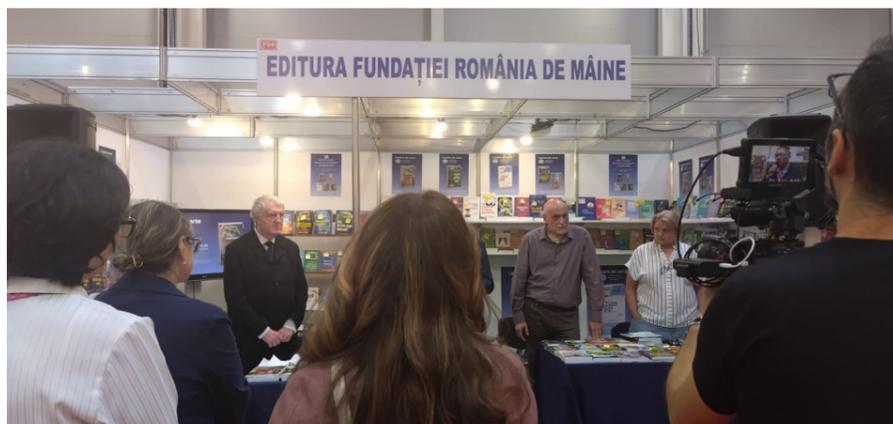


Participarea Editurii Fundației „România de Mâine” la Salonul Internațional de Carte - Bookfest 2025 în imagini

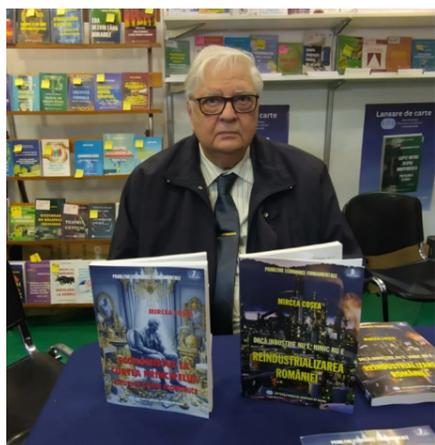


• Duminică, 1 iunie 2025, Salonul Internațional de Carte - Bookfest 2025 și-a închis porțile. Editura Fundației „România de Mâine” a organizat, la standul F4, următoarele lansări de carte, în prezența autorilor români și străini care au răspuns întrebărilor și au acordat autografe.

• Miercuri, 28 mai, dublă lansare prof.univ.dr. **Mircea Coșea**:
- *Dacă industrie nu e, nimic nu e. Reindustrializarea României*
- *Economistul la Curtea Principelui. Studii și eseuri economice.*



• Joi, 29 mai: *Leader Ship*, prof. univ. dr. **Stefano Amodio** (Istituto TESEO, Italia), **traducere din limba italiană Alexandra Radu.**



• Duminică, 1 iunie: *Șapte mituri despre independență. Politizarea istoriei*, **Hernan-Rodriguez Vargas** (Universitatea Javeriana de Bogota, profesor asociat la Universitatea din Salerno - Italia), **traducere din limba spaniolă Alexandra Radu.**



• Duminică, 1 iunie: *Sfeșnicul îngropat și alte povestiri*, **Stefan Zweig**, **traducere din limba germană Sorin Cristescu.**

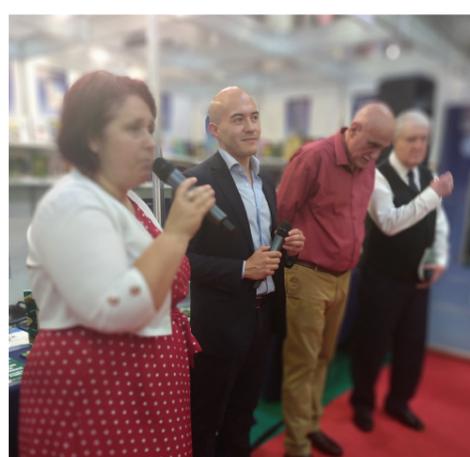


Foto: Andrada ION