

Sărbătoarea *Paștelui* este momentul în care prăznuim „omorârea morții, sfărâmarea iadului și începătura altei vieți veșnice și săltând îl laudăm pe Mântuitorul, pe cel unul binecuvântat și preamărit, Dumnezeuul părinților noștri”. Ca acest lucru să se întâmple cu adevărat și în noi este nevoie ca sa zicem „fraților și celor ce ne urăsc pe noi și să iertăm toate pentru Înviere și așa să strigam: „*Hristos a înviat din morți cu moartea pe moarte călcând și celor din morminte viață dăruindu-le.*”

**Sărbători pascale
în lumină!**



Universitatea *Spiru Haret* a dat START preînscrierilor online pentru anul universitar 2025-2026!



ÎMPREUNĂ
ÎNVĂȚĂM SĂ
AVEM SUCCES!

**Preînscriseri
Online
2025**

Feb - Iun

Licență / Masterat

București, Constanța
Brașov, Craiova
Câmpulung Muscel

PREÎNSCRIE-TE ONLINE
până la data de 30 iunie, confirmă-ți locul
până la finalul lunii Iulie 2025 și
NU MAI PLĂTEȘTI TAXA DE ADMITERE!

admitere.spiruharet.ro

De ce să alegi Universitatea „*Spiru Haret*”?

- 5 centre universitare: București, Brașov, Câmpulung Muscel, Constanța și Craiova.
- 11 facultăți
- 33 de programe de Licență
- 23 de programe de Masterat
- 78,1% grad de inserție pe piața muncii
- 6 programe postuniversitare

Vrei să fii sigur că iei decizia corectă? Descoperă **domeniile de studiu:** • Științe Economice • Științe Juridice • Științe Administrative • Informatică • Psihologie • Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Medicină Veterinară • Educație fizică și sport, • Kinetoterapie.

Peste 340.000 de absolvenți și-au construit cariere de succes după ce au studiat la USH, iar trei din patru dintre aceștia lucrează în domeniul în care s-au pregătit!

Fă primul pas spre viitorul tău!
Intră pe admitere.spiruharet.ro și **preînscris-te online până pe 30 iunie 2025.**

Confirmă-ți locul până la 31 iulie 2025
și
NU plătești taxa de admitere!

Împreună învățăm să avem succes!

Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență și masterat este **de 350 de lei.**
Locul trebuie confirmat până la data de 31 iulie 2025 prin prezentarea documentelor necesare pentru înscriere la secretariatele facultăților.

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

**Oferta educațională a Universității „*Spiru Haret*”
și a Colegiului Universitar „*Spiru Haret*” în paginile 4 și 5**

Proiectul „*Liceenii*”

Caravana Proiectul „*Liceenii*” a fost în vizită la Colegiul Economic din Mangalia, Liceul Teoretic „*Carmen Sylva*” din Eforie, Liceul Economic „*Virgil Madgearu*” din Constanța, Liceul teoretic „*Ioan Cotovu*” Hârșova. Alături de studenți, cei mai buni „ambasadori”, au întâlnit elevi preocupați de viitorul lor academic și de oportunitățile oferite de Universitatea „*Spiru Haret*”. Membrii Caravanei au explorat împreună cu elevii prezenți oportunitățile pe care

Universitatea „*Spiru Haret*” le oferă pentru construirea unui traseu educațional coerent, care să le asigure competențele necesare unei cariere de succes!

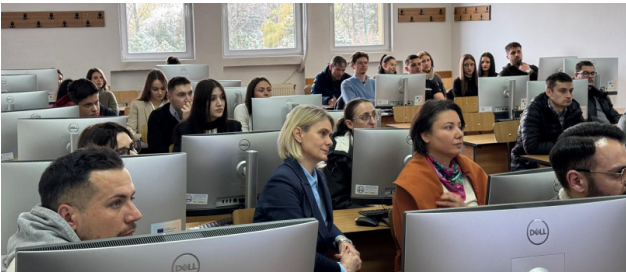
Elevii au fost invitați să consulte oferta educațională a Universității „*Spiru Haret*”:

<https://admitere.spiruharet.ro/licenta/c#constanta>
și să completeze formularul de preînscriserie online:
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSf2gtq.../viewform>



Pe 10.04.2025, Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Brașov, Centrul de Cercetare Științifică al Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Brașov a organizat masa rotundă cu tema:

Supravegherea persoanelor față de care s-au dispus amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere și liberarea condiționată. Cercetarea infracțiunilor contra integrității corporale sau sănătății. Certificatul medico-legal eliberat de către medicul legist în cazul infracțiunilor contra integrității corporale.



Să nu faci ce face popa

Mioara VERGU-IORDACHE

Întreaga lume pare mahmură. Oameni și natură! Priviți copacii care mai ieri erau împodobiți de nuntă universală imperială! Astăzi sunt încercănați, despletii, cu fixativ prost uscat pe plete... Da, numai că ei se spală acum pe față și de mâine așteaptă rodul zămislit în/de flori... Totuși, în lumea vegetală e altfel, nu merge cu...propagandă!

Poate că e - sau nu e - inoportună încercarea mea de a afla răspunsul la întrebarea ce se întâmplă cu rolul bisericii noastre? Popi sau părinți?! Sunt ei modele în comunitate pentru respectul datorat credinței străbune? Sunt ei educatori de suflete? Ce înseamnă (și) pentru ei taina spovedaniei? Care este pentru ei valoarea supremă? Sunt funcționari sau oameni dăruii întru credință? La ce ne îndeamnă ei? În sfântul lăcaș, încotro se îndreaptă privirea lor? Către icoane, către enoriașii sfielnici și sârmani sau... (Doamne, iartă-mă!). Sigur sunt preoți cu har, preoți care respectă din convingere, din credință, prescripțiile religioase. Aceștia știu să acorde iertarea, știu să aducă spre sau să întoarcă spre credință omul care calcă sau nu pragul bisericii. Sunt preoții care nu pun note, nu pedepsesc, pentru că nu acesta e rolul lor. Sunt cei care au grijă de hrana sufletului nostru, nu de meniul nostru. Sunt cei care au înțeles că fără suflet suntem doar o halcă! Da, e adevărat!, acordăm mai mare atenție trupului decât sufletului. Pentru că trupul se vede și avem impresia că sufletul nu se vede! De fapt, despre ce vorbesc? Despre ipocrizie. Despre acest păcat în care, mi se pare, ne afundăm tot mai mult.

Credința în Dumnezeu este intimă. În rugăciune cerem ajutorul lui Dumnezeu. Cu faptele, gândurile și vorbele bune îl slăvim. Nu trebuie să ne simțim obligați să facem frumos, să fim în rândul lumii. Primenirea sufletului este mai de folos decât primenirea hainelor. Pentru că sufletul e primordial. De el nu ne putem deroba. Nu putem fugi. Doar EL ne păzește când suntem singuri. Vă amintiți?! • *Eu sunt Domnul Dumnezeuul Tău; să nu ai alți dumnezei afară de Mine.* • *Să nu-ți faci chip cioplit, nici altă asemănare, nici să te închini lor.* • *Să nu iei numele Domnului Dumnezeului tău în deșert.* • *Adu-ți aminte de ziua Domnului și o cinstește.* • *Cinstește pa tatăl tău și pe mama ta, ca bine să-ți fie și mulți ani să trăiești pe pământ.* • *Să nu ucizi.* • *Să nu fii desfrânat* • *Să nu furi.* • *Să nu ridici mărturie mincinoasă împotriva aproapelui tău.* • *Să nu poftesti nimic din ce este al aproapelui tău.*

Părem că am înțeles și că „Să faci ce spune popa. Să nu faci ce face popa!” Și-atunci învățăm să nu mai facem ce face popa?! Evident, nu mă refer la cler, ci la toți cei care, imaginându-se în amvon, ne predică tot soiul de „porunci” corecte, pe care ei nu le vor urma niciodată. De-aceea „Să nu faci ce face popa” și, cu noi înșine, să schimbăm ce se mai poate schimba.

Poate, în această Săptămână a Patimilor, ne gândim cum putem să avem, cu adevărat, Sărbători Pascale fericite!


**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiectul Wallachia e-Hub este finanțat prin Digital Europe Programme (EC/101083410) – WeH și prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF/1147/2/1/161799)



EVENIMENT

**TRANSFORMAREA IMM-URILOR
PRIN TEHNOLOGII DIGITALE:
INOVAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE CONTINUĂ
PENTRU PERFORMANȚĂ ȘI DEZVOLTARE
SUSTENABILĂ**

15 - 16 aprilie 2025, în regiunea Sud-Muntenia

- Tehnologii vizate: Gamification , E-learning, Displace, Virtual Reality

Evenimentul este organizat de către Universitatea Spiru Haret pentru IMM-urile din Regiunea Sud-Muntenia. Dacă doriți să venim în organizația dumneavoastră sau aveți nevoie de informații suplimentare trimiteți e-mail la: weh@spiruharet.ro

Proiectul Wallachia eHUB - Servicii de digitalizare și inovare pentru IMM-uri și APL-uri din Regiunile Sud Muntenia (RSB) și București-Ilfov (RBI). INTRĂ ÎN LUMEA DIGITALĂ PRIN PROIECTUL WALLACHIA eHUB!






Vrei să implementezi proiecte digitale de succes?

Intră pe web.spiruharet.ro sau caută-ne pe rețelele sociale.


**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiectul Wallachia eHUB (WEH)
ID proiect: EC/101083410 – WeH; POCIDIF/1147/2/1/161799

Str. Italiană nr. 28, sect. 2; București - România
weh@spiruharet.ro web.spiruharet.ro

Wallachia eHub RoadShow

– Transformarea IMM-urilor prin Tehnologii Digitale:
Inovație și Învățare Continuă pentru Performanță
și Dezvoltare Sustenabilă din Regiunea Sud-Muntenia

15-16 aprilie 2025

În perioada 15-16 aprilie 2025, experții din proiectul „Wallachia eHUB” se vor deplasa la sediile IMM-urilor din Sud-Muntenia pentru conștientizare pe tema „Transformarea IMM-urilor prin Tehnologii Digitale: Inovație și Învățare Continuă pentru Creștere și Succes”. Wallachia eHub RoadShow din luna aprilie este un eveniment în care traineri în transformarea digitală din Universitatea „Spiru Haret” ajung în companiile dornice să se dezvolte digital pentru a prezenta cum pot integra tehnologiile digitale inovatoare pentru a sprijini procesul de învățare continuă și dezvoltare a angajaților, îmbunătățind astfel performanța și adaptabilitatea în fața schimbărilor rapide ale pieței. Tehnologiile precum gamification, E-learning, displace și realitatea virtuală vor fi explorate ca instrumente cheie pentru îmbunătățirea proceselor de învățare, formare și interacțiune cu angajații și clienții, sprijinind creșterea sustenabilă a afacerilor.

Beneficiile participării:

- Înțelegerea modului în care tehnologiile digitale pot transforma procesele de învățare și formare în IMM-uri.
- Acces la instrumente și soluții care sprijină învățarea continuă a angajaților și creșterea performanței.
- Posibilitatea de a învăța cum să integreze gamificarea și E-learningul în cultura organizațională.
- Explorarea modului în care Realitatea Virtuală și Displace pot crea experiențe inovative și interactive.
- Oportunități de networking și colaborare pentru implementarea acestor tehnologii în propriile afaceri.

Această temă pune accentul pe importanța învățării continue și pe cum pot sprijini tehnologiile digitale acest proces esențial pentru succesul IMM-urilor în era digitală.

Invităm organizații interesate de digitalizare să solicite acces la serviciile oferite prin intermediul proiectului „Wallachia eHub” care oferă consultanță finanțată 100% din fonduri naționale și internaționale:

- Sprijin pentru a găsi investiții
- Dezvoltarea competențelor și formare profesională
- Testare înainte de a investi
- Inovare ecosistem și creare de rețele.

Proiectul este implementat de Universitatea „Spiru Haret” alături de 14 parteneri care pun accent pe digitalizare în procesele pe care le desfășoară și serviciile pe care le oferă. Contactați-ne la weh@spiruharet.ro pentru a veni în organizația dumneavoastră !

Redactat: Irina-Elena ANDRONIE
Expert: USH_Specialist







Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

COMUNICAT DE PRESĂ

EduFormMANAGER – un proiect național pentru dezvoltarea leadershipului în educație

Universitatea „Spiru Haret” anunță lansarea proiectului *EduFormMANAGER* (ePNRR ID_17), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Proiectul are ca scop consolidarea managementului educațional din învățământul preuniversitar, prin formarea și sprijinirea profesională a personalului cu roluri de conducere.

Proiectul *EduFormMANAGER*, derulat în cadrul apelului „Program național de leadership și management educațional” – Investiția 18, este contractat de Universitatea „Spiru Haret” cu o finanțare totală de 7.464.900 lei, pe o perioadă de 12 luni și se implementează la nivel național, cu accent pe cele 8 regiuni de dezvoltare ale României, în special în Municipiul București, sectorul agricol Ilfov și județele Argeș, Botoșani, Brăila, Ialomița, Vaslui și Mehedinți, unde a fost realizată o analiză detaliată a nevoilor.

EduFormMANAGER își propune să dezvolte competențele de leadership și management educațional ale directorilor, directorilor adjuncți, inspectorilor școlari și altor cadre cu funcții de conducere din sistemul de educație. Peste 1000 de participanți vor beneficia de programe de formare acreditate, sesiuni de mentorat și activități practice, desfășurate în format hibrid (față în față și online), în conformitate cu OME nr. 7.372/05.11.2024.

În cadrul proiectului *EduFormMANAGER* sunt prevăzute următoarele tipuri de activități:

Activități privind îmbunătățirea competențelor de leadership și management educațional organizate și desfășurate, în baza OME 7.372/05.11.2024, a programelor de formare și dezvoltare profesională continuă:

- Managementul unităților de învățământ preuniversitar;
- Management strategic pentru învățământul preuniversitar.

Activități practice de consolidare a competențelor dobândite care vizează coaching/ mentorat/ îndrumare online în leadership și management educațional - asistență/ consiliere/ suport de specialitate, sprijinire a învățării și schimb de bune practici prin facilitarea/ organizarea/ desfășurarea de sesiuni tematice/ întâlniri de sprijin de tip comunitate de practici, respectiv:

- Sesiuni tematice de mentorat și coaching de management pentru educație- întâlniri de sprijin de tip comunitate de practici organizate/ desfășurate online sincron/ asincron pentru membrii GT care au urmat programul complet de formare;

- Sesiuni tematice de coaching - aplicații practice desfășurate online sincron/ asincron pe durata programului de formare urmat, după finalizarea fiecărui modul de program și promovarea testului de finalizare aferent de către fiecare membru al grupului țintă.

Prin *EduFormMANAGER*, Universitatea „Spiru Haret” contribuie activ la transformarea leadershipului educațional în România și la consolidarea unui sistem de învățământ modern, eficient și incluziv.

Pentru mai multe informații, vă rugăm să accesați:

<https://eduform-manager.spiruharet.ro>
Universitatea „Spiru Haret”,
Str. Italiană nr. 28, Sector 2, București



PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE

Titlu proiect: *EduFormMANAGER* (e-PNRR ID_17)
Beneficiar: Universitatea Spiru Haret

Adresă: Str. Italiană nr.28, sect.2, București
Web: eduform-managers.spiruharet.ro | E-mail: eduformmanager@spiruharet.ro

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



**Opinia
națională**

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interior 168

e-mail: opinia@spiruharet.ro



ISO 9001 certificat nr. 639C

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

**Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.**

Workshop Internațional dedicat **TEHNOLOGIILOR WEB DE ULTIMĂ GENERAȚIE**. (Ediția a IX-a, 31.03.2025)

Peste 35 de studenți au explorat viitorul aplicațiilor web, cu accent pe Inteligență Artificială și Machine Learning

Innovate the Web. Empower with AI



„I'm learning about the latest web technologies!”
“That's great! I'm using artificial intelligence to learn about machine learning!”

Associate Professor Dr. Marius Iulian MIHĂILESCU
Professor Dr. Cosmin Mărușescu
Associate Professor Dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
Lecturer Dr. Andrei Căpățână
Lecturer Dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
Lecturer Dr. Cosmin Mărușescu
Lecturer Dr. Ștefania Ana Maria HARMAN

WEB TECHNOLOGIES

WORKSHOP

9th Edition
March 31st, 2025

Hack the Threat, Secure the Future!
<https://meet.google.com/rqo-nurr-oxp>
Starting with 17:00 in Room 210



„Ce se întâmplă când aduni 35 de studenți, un Wi-Fi stabil și o doză serioasă de creativitate? Se aprind IDE-urile, se lansează deploy-uri și chiar inteligența artificială rămâne impresionată!”

Peste 35 de studenți pasionați de tehnologie de la Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității „Spiru Haret” au participat la cea de-a IX-a ediție a workshop-ului internațional dedicat celor mai noi tendințe din domeniul dezvoltării aplicațiilor web.

Evenimentul desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie și Informatică a adus în prim-plan tehnologii moderne, precum Inteligența Artificială, Machine Learning, WebAssembly, serverless architecture și Progressive Web Apps (PWA).

Workshop-ul a inclus două sesiuni teoretice și practice susținute de invitați internaționali de la două companii internaționale, urmate de o serie de prezentări practice în care studenții și-au demonstrat abilitățile prin proiecte inovatoare. Accentul principal a fost pus pe utilizarea AI și Machine Learning în procesele de dezvoltare web, o direcție tot mai prezentă în mediul tehnologic actual.

Studenții au prezentat aplicații web inteligente capabile să personalizeze conținutul pentru utilizatori în timp real, să genereze automat texte, sau să răspundă la întrebări prin intermediul unor chatboti avansați, dezvoltând folosind tehnologii precum TensorFlow.js, HuggingFace APIs sau LangChain.js. Mai mulți studenți au experimentat interacțiunea dintre utilizator și aplicație prin integrarea modelelor de tip GPT.

„A fost o oportunitate extraordinară pentru studenți să lucreze cu tehnologii de ultimă generație, într-un context colaborativ internațional. AI-ul în web development nu mai este o opțiune, ci o necesitate” - a declarat Francesco Radacino, DeepRed, Barcelona, Spania - unul dintre participanții la eveniment.

Evenimentul a subliniat nu doar potențialul tinerilor în adoptarea rapidă a tehnologiilor emergente, ci și rolul tot mai important pe care universitățile îl au în pregătirea viitorilor specialiști pentru o piață a muncii aflată într-o transformare continuă.

Conf. univ. dr. Marius Iulian MIHĂILESCU
Lect. univ. dr. Valentina MĂRĂSCU
Lect. univ. dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
(Asociat/Expert IT)
Facultatea de Inginerie și Informatică,
Universitatea „Spiru Haret”



Workshop **CYBERSECURITY & ETHICAL HACKING**. (Ediția a IV-a, 01.04.2025)

Peste 40 de studenți au demonstrat cum viitorul digital poate fi protejat și optimizat.

When Knowledge Meets Cyber Threats, Innovation Wins



„So, you have experience in cybersecurity?”
“Yes, I practice responsible ethical hacking.”

Associate Professor Dr. Marius Iulian MIHĂILESCU
Professor Dr. Cosmin Mărușescu
Associate Professor Dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
Lecturer Dr. Andrei Căpățână
Lecturer Dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
Lecturer Dr. Cosmin Mărușescu
Lecturer Dr. Ștefania Ana Maria HARMAN

Cybersecurity & Ethical Hacking

WORKSHOP

4th Edition
April 1st, 2025

Hack the Threat, Secure the Future!
<https://meet.google.com/rqo-nurr-oxp>
Starting with 17:00 in Room 210



„Se zice că, în ziua de azi, ai mai multe șanse să fii păcălit de un deepfake decât de o rudă insistentă la telefon. Noroc cu studenții noștri, care au venit pregătiți să securizeze și realitatea... și realitatea augmentată!”

În data de 01.04.2025, Facultatea de Inginerie și Informatică a găzduit un workshop internațional dedicat celor mai noi tendințe în securitatea sistemelor informatice și dezvoltarea aplicațiilor web moderne, la care au participat peste 40 de studenți din țară și din străinătate.

Evenimentul a adus în prim-plan provocările actuale din mediul digital și soluțiile inovatoare propuse de tineri entuziaști.

Printre temele abordate s-au numărat:

- atacurile de tip deepfake și voice spoofing,

- autentificarea biometrică și fără parolă,
- aplicațiile bazate pe AI și Machine Learning pentru detecția amenințărilor,
- dar și integrarea securității direct în procesul de dezvoltare (DevSecOps).

Studenții au prezentat proiecte care simulează atacuri cibernetice sofisticate – de la phishing adaptiv cu ajutorul AI-ului până la deepfake-uri video capabile să inducă în eroare autentificarea vizuală. În contrapartidă, studenții au oferit și soluții ingenioase: aplicații web care detectează anomalii în voce sau expresii faciale, sisteme de autentificare pe bază de comportament și analizoare AI pentru protecția API-urilor.

Participanții din industrie au fost impresionați de nivelul proiectelor. Studenții au demonstrat că nu doar că înțeleg riscurile viitorului digital, dar vin deja cu soluții concrete. Este o generație care nu doar folosește tehnologia, ci o face mai sigură pentru toți.

Evenimentul a fost și un prilej de schimb de idei, cultură tehnologică și viziuni asupra viitorului securității cibernetice – într-un cadru interactiv, colaborativ și cu un simț al umorului sănătos.

Cu determinare, creativitate și un strop de ironie la adresa hackerilor, studenții au demonstrat că viitorul este în mâini bune. Când tehnologia se dezvoltă mai repede decât bănuiești, doar cei curioși, perseverenți și informați pot ține pasul.

Felicitări tuturor participanților! Continuăm să construim o lume digitală mai sigură.

Conf. univ. dr. Marius Iulian MIHĂILESCU
Lect. univ. dr. Valentina MĂRĂSCU
Lect. univ. dr. Ștefania Loredana NIȚĂ
(Asociat/Expert IT)
Facultatea de Inginerie și Informatică,
Universitatea „Spiru Haret”



Institutul Central de Cercetare Științifică

Sediul central: București - România, str. Italiană nr. 28, sect. 2

Tel. 004 021 455 10 16, 004 021 455 10 77

E-mail: infocercetare@spiruharet.ro | <http://cercetare.spiruharet.ro>



Fii Ambasador al Științei Deschise!

Te pasionează știința deschisă? Promovezi accesul liber la cunoaștere, colaborarea între cercetători și bunele practici de cercetare? Atunci acesta este locul tău: lansăm apelul pentru selecția „Ambasadorilor Științei Deschise” în cadrul Universității „Spiru Haret”

Cine poate candida?

- Cadre didactice - cercetători activi în Universitatea „Spiru Haret”.
- Persoane cu experiență în cercetare, interes pentru „Open Science” și dorință de implicare

Ce așteptăm de la un Ambasador?

- Să dezvolte comunitatea științei deschise prin colaborare și schimb de informații
- Să împărtășească perspective pe rețelele sociale ale USH și să participe la conversațiile online despre știința deschisă.
- Să crească gradul de conștientizare privind provocările și oportunitățile științei deschise.
- Să se implice în inițiativa COARA și să contribuie la implementarea angajamentelor acesteia.
- Să încurajeze colaborarea și să construiască încredere între cercetători la nivel național și internațional.
- Să faciliteze instruirea cercetătorilor din USH și să utilizeze instrumente care susțin practicile reproducibile.

Ce oferim?

- Vizibilitate în rețeaua de *Ambasadori ai Științei Deschise*
- Participare la training-uri dedicate și acces la resurse utile
- Recunoaștere instituțională (ex. certificat, scrisoare de recomandare etc.)
- Posibilitatea de a influența politici de cercetare deschise la nivel instituțional
- Mandat de 5 ani, cu posibilitate de reînnoire
- Valorificarea activităților în SAPIC
- Participare în grupuri de lucru naționale și internaționale pe teme de *open acces*, date FAIR, evaluarea cercetării etc.
- Oportunități de mentorat – rol activ în formarea noii generații de cercetători

Cum aplici?

Trimite formularul de candidatură completat până pe 30.04.2025. Candidații pot aplica direct sau pot fi propuși de conducerea departamentului printr-un formular de nominalizare. Acest formular poate fi utilizat și pentru exprimarea sprijinului din partea colegilor sau a altor persoane care pot susține candidatura. Analiza candidaturilor va avea loc în perioada 1-5 mai 2025 iar rezultatele vor fi comunicate ulterior fiecărui candidat în parte. Te așteptăm!

Echipa ICCS
<https://cercetare.spiruharet.ro/.../invitatie-fii.../>

UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Biroul Concursuri

CONCURS



Universitatea Spiru Haret, acreditată prin Legea nr. 443/05.07.2002, modificată prin Legea nr. 320/27.12.2018, anunță concurs pentru ocuparea următoarelor posturi didactice vacante publicate în *Monitorul Oficial al României* nr. 92 din 10.04.2025, partea a III-a

- 1. FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**
Departamentul de *Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie*
Lector universitar, poziția **26**, disciplinele: Bazele generale ale kinetoterapiei; Masaj și tehnici complementare.
Lector universitar, poziția **27**, disciplinele: Gimnastică de bază; Teorie și practică – gimnastică; Metodica predării gimnasticii în școală.
- 2. FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ**
Departamentul de *Medicină Veterinară*
Conferențiar universitar, poziția **9**, disciplinele: Producții animale 1; Creșterea animalelor.
Lector universitar, poziția **23**, disciplinele: Biochimie, biologie moleculară 1; Biochimie, biologie moleculară 2.
- 3. FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE - CRAIOVA**
Departamentul de *Științe Economice*
Lector universitar, poziția **21**, disciplinele: Managementul proiectelor; Managementul calității; Managementul serviciilor; Managementul resurselor umane.

Oferta educațională a Universității Spiru Haret
pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE LICENȚĂ

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și sportivă – 3 ani
IF – 150 locuri
- Kinetoterapie și motricitate specială – 3 ani
IF – 150 locuri

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Informatică – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro
mvet.spiruharet.ro

- Medicină veterinară – 6 ani
IF – 50 locuri

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 180 locuri; IFR – 125 locuri; ID – 75 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 90 locuri

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 120 locuri
- Management – 3 ani
IF – 120 locuri; IFR – 75 locuri; ID – 75 locuri
- Marketing în limba engleză – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19 ; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 180 locuri; IFR – 150 locuri

IF – învățământ cu frecvență • IFR – învățământ cu frecvență redusă • ID – învățământ la distanță

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 100 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 75 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 90 locuri

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sjsect@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani.
IF – 150 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 75 locuri
- Administrație publică – 3 ani
IF – 60 locuri; IFR – 50 locuri
- Drept – 4 ani
IF – 150 locuri; IFR – 100 locuri; ID – 75 locuri
- Psihologie – 3 ani
IF – 60 locuri



La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE MASTERAT

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și antrenament sportiv – 2 ani, IF
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii – 2 ani, IF

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice – 2 ani, IF
- Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane – 2 ani, IF
- Management educațional – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Audit financiar contabil – 2 ani, IF
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice – 2 ani, IF
- Managementul integrat al afacerilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7, Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Cooperare internațională în justiție – 1 an, IF
- Managementul organizației în context european – 2 ani, IF

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și managementul afacerilor – 2 ani, IF

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Management organizațional și antreprenariat – 2 ani, IF
- Contabilitate, expertiză și audit – 2 ani, IF

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4, Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Audit intern în sistemul public și privat – 2 ani, IF
- Științe penale și criminalistică – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

Colegiul Universitar Spiru Haret

<https://colegiuluniversitar.spiruharet.ro/admitere/>

Calificări profesionale
în domenii de top
ASISTENT MEDICAL GENERALIST
DETECTIV PARTICULAR

București, Craiova,
Câmpulung Muscel

**Preînscriseri
Online 2025**
Feb - Iun

Construim
împreună
cariera ta!

PREÎNSCRIE-TE ONLINE
până la data de 30 iunie, confirmă-ți locul
până la finalul lunii iulie 2025 și
NU MAI PLĂTEȘTI TAXA DE ADMITERE!

Ești gata să faci primul pas spre o carieră de succes?
Acum este momentul să îți alegi drumul!
Colegiul Universitar Spiru Haret a deschis sesiunea de
preînscriseri online până pe 30 iunie 2025!

Trei centre de studiu: București, Craiova, Câmpulung Muscel

Domenii de top: Sănătate și Asistență Pedagogică & Servicii

Două calificări profesionale: Asistent Medical Generalist
• Detectiv Particular

Preînscris-te online și începe-ți călătoria către succes!
Accesează www.colegiuluniversitar.spiruharet.ro,
completează formularul din dreptul calificării profesionale a
domeniului de care ești interesat,
confirmă-ți locul până la 31 iulie

și
NU MAI ACHIȚI TAXA DE ADMITERE!

**Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru colegiu
este de 350 de lei.**

BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24; Bulevardul Basarabia nr. 256
telefon: 0721.808.577;
e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro;

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

CRAIOVA

Strada Braza lui Novac nr. 4; telefon: 0747.620.585;
e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

Domeniul SERVICII

• *Detectiv particular* – IF

CÂMPULUNG

Strada Traian nr. 223, telefon: 0248.510.600;
e-mail: sanitara.campulung@spiruharet.ro

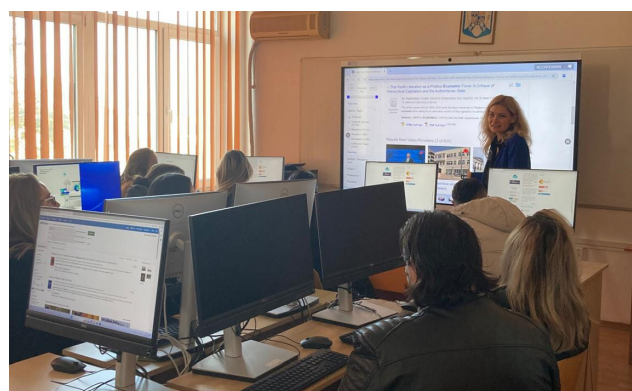
Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

Admiterea la Colegiul Universitar Spiru Haret se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Art. 44 alin. (9), absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2025 – 2026 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar Spiru Haret se face pe **bază de dosar și interviu.**

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.





VITRALII

Balada unui vierme mic

Povestea începe într-o livadă cu pomii încărcăți de rod. E o liniște aparentă, fiindcă undeva, în tainice dedesubturi, e forfotă mare. Dacă apropii de ureche un măr, o prună, o prune sau o banală corcodușă, timpanele îți vor exploda de atâta zarvă. Și nu s-ar zice. Fructele sunt arătoase pe dinafară, părguite, parfumate, cu coaja rubinie, lustruite de rouă, cumiști și tăcute, agățate de crăcile lăsate la pământ de atâta belșug. Miezul însă – pentru cine ține neapărat să iscodească gustul, dintr-o ineptă și nefericită curiozitate – e clocit și vătămător. Acolo, în inima dulce și aromată, își duc traiul o comunitate pestriță de viermi. Așa cum ne-a obișnuit natura, au diferite culori, apucături și preferințe. De siluetă nu poate fi vorba pentru că, se știe, în general, făpturile trândave au tendința de a deveni supraponderale. Cei care trăiesc în poamele din copaci sunt ceva mai aroganți și se cam strâmbă când vine vorba să se deplaseze, mă rog, să se târască alături de rubedeniile lor dedulcite la rădăcinoase. Una e să fii vierme de morcov sau să ronțai toată ziua la gulii, alta e să te înfrunți cu poftă din dulceața divină a unei piersici zemoase. Totuși, toți au ceva în comun: sunt făpturi nevertebrate, adică lipsite de coloană vertebrală. Ceea ce îi face extrem de adaptabili și generează câteva trăsături comune: frica de prașilă, trândăvia, îmbuibarea, huzurul, dezinteresul pentru lumea de dincolo de mărul, cireșa sau prune lor. Și mai e ceva care îi face să semene unii cu alții indiferent de locul în care își duc zilele: plăcerea de a săpa. Orice și pe oricine. În regnul viețuitoarelor nu contează dacă te deplasezi pe două, patru, opt sau o sută de picioare, dar ceva din plăcerea ronțaitului există în orice făptură de pe pământ.

Viermele este tenace și lacom. Se adaptează rapid la medii ostile, supraviețuiește în toate felurile de întineric, prosperă pe ascuns, departe de ochii altora, și își oprește pentru el partea cea mai dulce. Dacă adulmecă prin apropiere un fruct mai copt decât cel din care roade el, nu se dă în lături să facă tărăboi pentru a-i lua locul confratelui, acesta din urmă fiind luat prin surprindere: după ce se ostenise să ajungă, muncind cu sârg, în vârful pomului, se vede dintr-odată alungat din miez și trimis sub pământ să ronțăie la păstârnac. Desigur, intrusul nu uită să strige în gura mare că el și numai el poate salva livada, oricare altul, de orice culoare ar fi, nu este în stare. Și se bagă în față, unduindu-se și strecurându-se nevăzut, zăbind fericit, cu ochii mereu în pământ, că a făcut-o și p'asta. În pomul sau printre straturile de legume nu e niciodată liniște. În culise, la adăpostul miezului, se iau deciziile importante. Cine are auzul fin și ochii larg deschiși înțelege repede că scandalurile se țin lanț, că lumea aceea ascunsă nu e deloc mută și nici prea fericită, deși fructe ar fi destule. Ba unii se mai și victimizează, scot capul din gutuie și cântă trist „Ronț, ronț, ronț, toamnă gri...”, deși au burta plină și au reușit să sape tuneluri în care nu mai e loc și pentru alții. Orice astfel de colonie poate afecta grav viața unei grădini, oricât de bine îngrijită ar fi. Viermii au și ei politica și strategiile lor. Se înmulțesc rapid și, în lipsa prașilei sau a stropirilor periodice, pot fi mai distrugători decât ar putea părea la prima vedere. Iar pericolul este și mai mare fiindcă totul se petrece pe furiș, pe neauzite, chiar și după ce fructele ajung în pivniță, frumos ordonate în lădițe. Se spune că micile viețuitoare nu știu ce este morala, singurele lor preocupări fiind căutarea hranei și perpetuarea speciei. Logica naturală ne-a învățat că nicio făptură de pe pământ, oricât de rea, otrăvitoare și agresivă ar fi nu trebuie să dispară pentru a nu perturba lanțul trofic. Numai așa putem separa binele de rău. Altfel, ce rost ar avea viața cu toate regulile ei, cum ne-am da seama ce e drept și ce nu? Poți să scrii vorbe frumoase cu pana, cu stiloul, cu creionul, dar și să le mângăiești în noroi cu coada inelată, dacă astfel ți-a fost hărăzit. Totul e să dai din coate, iar dacă nu le ai, nu-ți rămâne decât să viermui, zvârcolești în tină, muști, sau să te înfrunți cu poftă din eșecurile altora, oricât de anodină, plictisitoare sau inutilă ți s-ar părea această îndeletnicire. Riscuri sunt destule, inclusiv cel de a sfârși într-un coș de gunoi sau în burta vreunui pintenat. La urma urmei, viața de vierme nu-i deloc ușoară.

Dragoș CIOCĂZAN

Zeci de așezări preistorice scoase la lumină în Buzău pe 3000 de hectare unde se ridică un parc eolian



Dacă nu sunt bani pentru sondaje arheologice, pentru cercetări, conservări, reconstituiri, bine că cel puțin se fac aceste „descărcări de sarcină arheologică” pe locurile unde urmează să se deschidă un șantier! Astfel arheologii Muzeului Județean Buzău au scos la lumină vestigii impresionante pe o suprafață de aproximativ 3.000 de hectare, acolo unde se va ridica un parc de eoliene. Este vorba despre Parcul eolian „Vifor”, care este dezvoltat pentru a furniza 450 MW de energie regenerabilă și include 72 de turbine eoliene, dintre care 20 sunt amplasate pe raza comunei Smeeni. Proiectul se extinde și în alte localități din județ, printre care Costești, Gherăseni, Luciu și Ținești. Potrivit autorităților locale, investiția aduce beneficii considerabile comunității, inclusiv furnizarea gratuită a energiei electrice pentru iluminatul public, spitale și instituții publice, precum și crearea de locuri de muncă. Pe acest teren, cercetătorii au identificat 31 de așezări umane, formate din foste locuințe construite în sistem paiantă, cu structură de lemn și învelite cu lut. Descoperirile acoperă o perioadă extinsă, din preistorie până în mileniul I după Hristos, și includ sute de artefacte valoroase.

Pentru derularea proiectului, a fost necesară o descărcare de sarcină arheologică făcută de Muzeul Județean Buzău. Cercetările, începute încă din 2014, au arătat că lunca pârâului Călmățui a fost locuită din cele mai vechi timpuri, datorită resurselor naturale bogate și protecției oferite împotriva atacurilor neașteptate ale migratorilor. Printre artefactele descoperite se numără fragmente ceramice, resturi osteologice, lipitură arsă, pigment de cărbune, precum și vase de uz casnic, care atestă o locuire îndelungată în această regiune. „Cercetările au durat două luni în primă fază și au presupus realizarea a peste 180 de sondaje pe toată suprafața. Cred că au fost în jur de 3.000 de hectare, întinse pe 5 localități. Au fost descoperite 31 de puncte cu locuiri din preistorie, până în mileniul I, după Hristos, constând în resturi de așezări, unele foarte mari în zona Smeeni, Caragele, Luciu. Trebuie să ne închipuim lunca Călmățuiului de astăzi ca fiind acum 4 - 5.000 de ani o zonă mlăștinoasă, imundabilă, propice pentru locuit. Pentru că zona reprezenta un spațiu economic, se putea pescui, se putea vâna, oferea protecție în perioadele cu inundații, și era greu accesibilă

în situația unor conflicte. Locuirea era concentrată pe acele zone de grind ferite de revărsarea Călmățuiului, locuințele semănau cu cele pe care le cunoaștem de la străbunici, în sistem paiantă, pe structură de lemn și îmboldite cu lut. Acoperișul cu ape era dictat de regimul de precipitații, casele erau îngrămadite pe 1.000 - 1.500 de metri pătrați. Economia, vorbim de comunități sedentare, se baza pe practicarea creșterii animalelor mici, în neolitic. Acum sunt sate, peisajul este complet modificat ca urmare a lucrărilor de asanare și desecare a întregii zone, se practică agricultura intens, unele zone sunt păstrate ca pășuni. Din tot peisajul acela se ridică „pădurea de eoliene”, a declarat Daniel Costache, directorul Muzeului Județean Buzău.

Zona unde au fost descoperite vestigiile a fost modificată semnificativ în anii 1970-1980, când s-au realizat ample lucrări de asanare și desecare pentru extinderea terenurilor agricole. „Importanța acestor investiții private, care presupun în primă etapă descărcări de sarcini arheologice și diagnostice de teren, sunt vitale pentru orice muzeu, pentru că îți oferă multe informații științifice și îți îmbogățesc patrimoniul cultural al instituției. Astăzi, când vorbim și când se ridică centralele eoliene, Muzeul Județean Buzău are un contract de supraveghere arheologică pe zonele afectate de aceste construcții. Am descoperit recent recipiente ceramice, vase de diferite tipuri care atestă existența unei locuiri îndelungate în acest sector al văii Călmățuiului, sunt fragmente provenite de la strecurători, un tip de recipient clar folosit într-o comunitate statornică. Din aceste cercetări au fost recuperate în medie în jur de 200 de obiecte. De pe oasele de animale poți să îți dai seama despre multe aspecte. Un exemplu, de Paște se taie miei, în mod surprinzător se constată o sacrificare a ovi-caprinelor tinere în special legat de sezonul de primăvară, ca produse secundare ale comunităților din preistorie, este un comportament pe care îl observăm în tot spațiul românesc. Sunt foarte multe studii de traseologie pe diferite eșantioane de oase de animale descoperite la noi în județ care relevă acest aspect”, a explicat Daniel Costache.

George V. GRIGORE

Surse: dcnews.ro; tinutulbuzaului.org; buzau.net

Invitații în lumea artelor plastice

TARR Judita, o artistă de valoare, ne impresionează cu lucrările sale foarte frumoase



Vă invit astăzi cu mare bucurie în universul artistic special cu lucrări semnate TARR JUDITA...
– Pentru început, vă rugăm să vă prezentați...
– Bună ziua, sunt Tarr Judita din Baia Mare, baimăreancă de 75 de ani...
Fac parte din Asociația Artiștilor Plastici „Alexandru Șăinelic” MM.

Îmi place arta, pictez, țes, împâslesc. Îmi place foarte mult să țes, nu la război de țesut, ci simplu, în rame. Țes tablouri colorate care plac ochilor. Lucrez cu lână, lână netoarsă, care se împâslește foarte bine. Ies tablouri frumoase, interesante.

– Felicitări din toată inima! Revenim la întrebări acum. Ce ne puteți spune despre arta dumneavoastră în anul 2024?

– În anul 2024 am participat la mai multe expoziții, la Baia Mare, Satu Mare, Tg. Mureș și am avut o invitație de la București, la expoziția *Miniaturi în tehnica firului „Cuibul”*, organizată de artista Maria Negreanu, la Muzeul Național al Țăranului în octombrie 2024.

– Minunat! Cum a început anul artistic 2025?

– Anul 2025 a început cu expoziția de tapiserie intitulată „75 de primăveri” cu lucrări de tapiserie și împâslite la



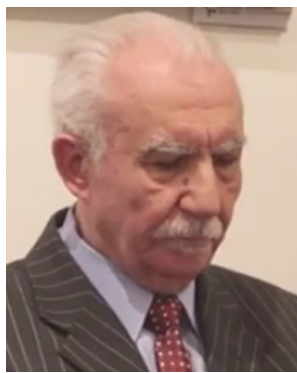
Baia Mare, la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”. A fost un vernisaj foarte reușit, cu mulți iubitori de artă, cu colegi și prieteni. Lucrările textile și împâslite au avut mare succes. Cuvântul de deschidere al vernisajului a fost rostit de consultantul artistic profesor Felician Săteanu. Am avut emoții foarte mari, am prezentat 20 de lucrări mai mari și mai mici. Tot la această expoziție a mai expus colega mea, Viorica Povlov.

Sper că voi participa la mai multe expoziții, urmează să avem o expoziție colectivă la Sighetul Marmăției, *Salonul de primăvară* de la Baia Mare, în luna mai; sper să am puterea să lucrez cât mai mult.

– Desigur, vă urăm să vă îndepliniți toate aceste dorințe. După atâtea cuvinte, vom vedea și niște imagini.

Concluzia? Foarte frumos, felicitări multe sincere pentru tot ce ați realizat. La final să urăm multă sănătate, energie, inspirație și noi lucrări frumoase, toate semnate de TARR JUDITA.

Aristotel BUNESCU
<https://agentiadesaculturalasisportiva.wordpress.com>



Nicolae MAREȘ

(Continuare din nr. 1133)

Calea vieții wojtyliene.

Pentru a înțelege și mai bine care a fost „Calea vieții” străbătută de Sfântului Părinte Ioan Paul al II-lea este indispensabil să evocăm ceea ce s-a petrecut în Europa la 1 septembrie 1939, atunci când cizma hitleristă a invadat Polonia, moment în care istoricul neamului, Nicolae Iorga, a chemat, cu ardoarea unui mare filo-polon, în „*Neamul Românesc*”, ca națiunea română să sară – de la vladică la opincă – în ajutorul fraților polonezi. Și așa s-a întâmplat. Solidaritatea va spori și mai mult în momentul în care Stalin, potrivit Pactului Ribbentrop-Molotov, va ataca Polonia din Est. Se înfăptuia atunci cea de-a patra dezmembrare a acestei țări eroice. Pronia cerească își face prezența prin ceea ce Biblia spune: „*Cel ce mă află, a aflat viața, și dobândește har, de la Dumnezeu*”. (Pilde, 8. 35.)

La Zakrzówek Wojtyła începe lupta cu stânca.

În plin război, au început cele mai grele clipe din viața tânărului Karol. el a trebuit, cu ajutorul camarazilor săi, să lupte pentru a sfârșea, la propriu – **stânci de piatră**. Înfruntarea respectivă o va descrie, cu mare har poetic, peste ani, în unul din poemele sale: „*Palmele/ sunt peisajul inimii mele/ iar sufletul este/ precum vadul/ prin care/ suvoiul de apă trece./ Sărmanele-mi palme/ abia le mai deschid/ devenit-au/ stană de piatră./ Iar suferinței din suflet/ nu mai știu/ a-i spune/ pe nume.*” (Cf. Nicolae Mares, op, cit pp. 35-42.)

Preocupări și inițiative promovate de Karol Wojtyła la sesiunile sinodale ale episcopilor

Prin decretul privind misiunea pastorală a episcopilor în biserică /**christus dominus**/, Papa și episcopii perpetuează lucrarea lui Hristos, Suveranul Pontif bucurându-se de orânduire divină, de putere supremă, deplină, nemijlocită și universală pentru mântuirea veșnică a oamenilor. („*Căci dacă vestesc Evanghelia/Nu-i este laudă, pentru că/stă asupra mea datoria/Căci, vai mie dacă nu voi bine vesti.*” /1 Cor, 9, 16/)

Episcopii, împreună cu Capul lor, Pontiful Roman, și niciodată fără acest cap, sunt subiectul supremei și deplinei puteri asupra Bisericii, putere care nu poate fi exercitată decât cu consimțământul acestuia, ca un act cu adevărat colegial. Subliniem **colegial**, nu **democratic**. Această idee de conducere a Bisericii a fost susținută cu tenacitate, în cadrul Sinodului și ulterior, după cum vom vedea, de Karol Wojtyła.

Episcopii oferă Păstorului Suprem al Bisericii colaborarea lui în Sinodul Episcopilor, acționând în numele întregului Episcopat catolic.

Urmare a împotrivirii autorităților guvernamentale poloneze care n-au acordat pașaport, în toamna anului 1967, Cardinalului Stefan Wyszyński (1901-1981) - arhiepiscop de Varșovia și primat al Poloniei și cardinal din 1953, lider spiritual al opoziției din Polonia, (Între 1953-1956 a fost arestat de autoritățile comuniste poloneze. A fost beatificat la data de 12 septembrie 2021. /Nicolae Mares/), pentru a se deplasa la Vatican, Delegația Episcopilor Polonezi, care se va solidariza cu Primatul Poloniei, deci și Cardinalul Wojtyła, nu va participa la lucrările primului Sinod. Absența polonezilor va mâhni pe Episcopii din întreaga lume, Papa Paul al VI-lea adresându-le acestora epistole speciale de încurajare.

Aceste instituții sinodale, ca organe cu caracter consultativ, având reprezentativitate globală, joacă un rol important pentru Suveranul Pontif, aspect ce va fi dezbătut timp de două săptămâni, doi ani mai târziu de la incidentul menționat mai sus, în octombrie 1969. Exact în perioada menționată, grupuri de preoți anti sinodali pichetau Vaticanul solicitând desființarea celibatului și legalizarea căsătoriilor. În cuvântarea inaugurală, Papa va confirma dorința Bisericii de a introduce principiul colegialității, rămânând ca acesta să fie dezbătut în grupe sinodale **circuli minoris**, împreună cu alte chestiuni legate în principal de raporturile dintre Vatican și Conferințele diferitelor episcopate, inclusiv relațiile dintre acestea.

Să vedem punctul de vedere exprimat de cardinalul polonez Karol Wojtyła la una dintre ședințele plenare: „Conferințele episcopilor și nu Sinoadelor locale și Conciliile sunt tocmai o dovadă a colegialității, deci a conlucrării spre binele întregii Biserici. Abordarea dinamică a colegialității servește unității organice a bisericii;

comunitatea presupune existența multitudinii și diversității care prin schimbul de bunuri trebuie să tindă spre o unire și mai strânsă dar nu spre o identificare. Comunitatea înseamnă unitate în abordarea ei dinamică, de aceea multitudinea și diversitatea culturilor precum și patrimoniul diferitelor biserici trebuie să conducă la crearea unei comunități tot mai puternice a poporului lui Dumnezeu fără pierderea caracteristicilor acestora.

În ceea ce privește poziția Papei, această Colegialitate a episcopilor este tocmai o confirmare a autorității sale, respectiv, aceea că răspunderea comună a episcopilor pentru conducerea întregii biserici presupune existența unei răspunderi unice în felul ei, pe care nici diferiții episcopi, nici colegiul lor în întregime nu o poate înlocui. **Răspunderea păstorului suprem, deci a Papei, este de a da o valoare concretă activității episcopilor de așa manieră încât aceasta să fie o expresie tot mai matură a comuniunii episcopilor și credincioșilor.** (sublinierea mea – NM.) Harul păstorului, dat de Domnul Iisus Hristos Sfântului Petru, înseamnă, totodată, că el trebuie să se străduiască în așa fel încât comuniunea nu numai să existe, dar să se și dezvolte...

Alte caracteristici ale colegialității ar fi, în primul rând, spiritul comunitar, sprijinirea binelui general al Bisericii și grija pentru aceasta. În al doilea rând, spiritul de colaborare, deci atitudinea de a schimba idei, activități și proiecte, toate acestea desfășurându-se cumva în plan dublu. În primul rând, prin dialogul episcopilor între ei și al conferinței episcopale între ele, dus în spiritul acelei **diaconii** creștinești din antichitate. Acestea trebuie să se manifeste prin dialog și nu prin impunerea unor păreri unii altora. În al doilea rând, prin conlucrarea cu Papa în ambele direcțiuni, în sus și în jos



simultan; și cum *Petro* și sub *Petro*. Direcția în sus înseamnă participarea activă a episcopilor la elaborarea decretelor papale, decrete emise de Papa, independent, fie pentru toată Biserica, fie pentru diferite Biserici, ceea ce poate avea loc din când în când. Este un lucru foarte important pentru a dezvolta atât doctrina cât și practica colegialității.”

Iată o logică de fier în aceste argumente, în modul în care Arhiepiscopul Cracoviei le prezintă, trecând de la universal la particular și invers, în ierarhizarea importanței și a valorilor, a desfășurării practice a acțiunii, a pragmatismului dovedit, și totul în câteva fraze. Întâlnim o exprimare clară, matematică. Ne putem închipui ecoul pe care l-a avut o asemenea prezentare și argumentare în mințile participanților, mai ales a celor cu orientări extremiste, de care nici biserica catolică nu duce lipsă. Votul părinților participanți la Sinod se va exprima prin **vocem consultativam** și nu prin **vocem deliberativam**. S-a acceptat în același timp principiul subsidiarității în Biserică, în sensul că organele superioare nu trebuie să soluționeze problemele care mai bine și mai competent pot fi rezolvate la un nivel inferior.

Cardinalul Wojtyła va propune să fie dată publicității o „Declarație privind lucrările Sinodului”; propunerea fiind însușită, el va face parte din Comisia de redactare a acesteia, devenind practic autorul textului, care va fi acceptat în unanimitate. În același timp, apelul către preoți, elaborat de către o altă Comisie, n-a fost adoptat, considerat a fi „prea subțire”.

Întâlnim ecoul acestor dezbateri, în toată splendoarea trăirilor sale, și în versurile poetului Karol Wojtyła: (Traducere de Nicolae Mares. Volumul de poeme a fost înmănat Pontifului la Vatican, în audiența acordată translatorului, în februarie 1993. „*Florilegiul*”, în tiraj de 12.000 de exemplare, a fost lansat în 1992, în Sala „*Gafencu*” din Ministerul Afacerilor Externe, cu participarea nuntului apostolic la București. Poemele au fost răspândite – pe măsură ce erau traduse – în presa literară românească, care avea atunci tiraje impresionante.

Văd zidul cel drept/ mai degrabă un fragment al peretelui/ pilaștrii plăți alergând de-o parte și de alta a absidelor/ din goana lor ținute/ stau/ figurile sfinților / Ele sugerează mișcarea/ o Mișcare imensă/ care în noi pătrunde/ din cărțile deschise/ ale căror file/ sufletul mi-l străpunge./ Pe zidul acesta nu apasă bolta/ nu apasă nici oamenii vii/ care trăiesc departe în încăperile inimilor obosite./ N-a pasă nici hăul,/ care înconjoară pământul/ atâta timp cât omul se naște/ pentru a se hrăni,/ ca un prunc/ la sânul mamei. (Va urma)

DESPRE CULTURĂ

✎ Importanța cardinală a culturii, potrivit lui Toma de Aquino, constă în aceea că aceasta îmbracă într-un fel forma vieții omului. Omul își trăiește adevărata sa viață datorită culturii. Viața lui este cultură totodată și prin aceea că prin ea omul se impune și se diferențiază de toate celelalte ființe care intră în componența lumii vizibile: omul nu se poate dispensa de cultură.

✎ Omul, care în lumea vizibilă este singurul subiect de cultură din punctul de vedere ontologic, constituie - de asemenea - singurul ei obiect propriu și țel.

✎ Cultura este acel ceva prin care omul ca om devine și mai uman: și mai mult «a fi». Pe aceasta se bazează acea diferență capitală dintre ceea ce omul este și ceea ce posedă, respectiv dintre «a fi» și «a avea».

✎ Importanța culturii constă în formarea raporturilor interumane și sociale.

✎ Nu încapă nici o îndoială că factorul cultural primordial și de bază este omul matur din punct de vedere spiritual - deci omul deplin educat, capabil să se educe pe sine și pe alții. Nu încapă nici o îndoială că dimensiunea primară și de bază a culturii o constituie moralitatea sănătoasă: cultura morală.

✎ Dacă în numele viitorului culturii trebuie să se apeleze și mai mult la dreptul omului de „a fi” - dacă în numele aceluiași țel trebuie să se ceară primatul sănătos al familiei în întreaga operă de educare a omului într-o omenie adevărată - atunci pe aceeași linie trebuie promovat la rândul său dreptul Națiunii. Acest drept trebuie pus de asemenea la bazele culturii și ale educației.

✎ Da! Viitorul omului depinde de cultură! Da! Pacea în lume depinde de primatul Spiritului! Da! Viitorul pașnic al omenirii depinde de iubire!

✎ Adevărata cultură este umanizatoare, în timp ce incultura sau culturile false dezumanizează. De aceea, omul - alegând cultura -, face jocul în care se cumpănește soarta sa.

✎ Cultura trebuie să îl dezvolte pe om, pe fiecare individ, în spațiul umanității sale integrale, facilitându-i fiecărui om și oamenilor la un loc dezvoltarea deplină a dimensiunii umane. Scopul esențial al culturii este deci de a perfecționa existența umană și de a-i asigura mijloacele necesare pentru dezvoltarea caracterului său individual și social.

✎ Toate formele de activitate socială își au obârșia în cultura animi, - după cum spunea Cicero - sau în cultura reflecției și a dragostei, prin care omul se ridică la cea mai înaltă demnitate, care constă în a gândi, și care se exprimă în darul cel mai sublim manifestat în iubire.

✎ Adevărata cultura animi este cultura libertății, care se trage din profunzimile spiritului, din claritatea gândirii, din bogata și dezinteresată iubire. Fără libertate nu poate fi însușită cultura. Adevărata cultură a poporului, deplină sa umanizare, nu se pot dezvolta într-o orânduire a împilării.

✎ La fel ca procesul de dezvoltare culturală, ca și în acțiunea de răspândire a acesteia, Biserica cere pentru cultură, deci și pentru om, o libertate similară celei pe care în declarația conciliară Dignitas humane o cere pentru religie: libertatea înrădăcinată realmente în demnitatea persoanei umane, pe care o cunoaștem fie prin Cuvântul Domnului, fie prin rațiune.

✎ Prin respectarea libertății, cultura trebuie să servească la dezvoltarea ei, ceea ce înseamnă că trebuie să o doteze cu asemenea atribute și obiceiuri menite să contribuie la crearea libertății denumite de Sfântul Augustin *libertas maior*, deci a libertății în plină dezvoltare, a libertății mature din punct de vedere moral, capabilă de alegeri autonome față de atracțiile ce provin din fiecare formă nu dintre cele mai frumoase, de iubire adevărată.

✎ Cultura animi trebuie să vegheze totodată asupra instruirii și educației, trebuie să învețe omul să cunoască realitatea și, în același timp, să îl educe într-o asemenea manieră încât să devină om în toată plenitudinea existenței sale și a relației interumane.

Papa Ioan Paul al II-lea.

Tradiții

SĂPTĂMÂNA MARE

Duminică celebrăm sărbătoarea Învierii Domnului, după al cărui model vor învia toți ceilalți creștini. De fapt, trăim chintesența unui întreg ciclu de sărbători și evenimente, desfășurate de la intrarea în *Postul Mare* și până la *Pogorârea Duhului Sfânt (Rusaliile)*, adică perioadele numite, în termeni bisericești, a *Triodului* și a *Penticostarului*. Pentru români, *Postul Mare* este cel mai important și mai sfânt post de peste an. Fiecare încearcă să postească după putere, mai ales prima săptămână și *Săptămâna Mare*, să facă milostenie și fapte bune, să se împace cu cei cu care s-a certat.

Ultima săptămână, *Săptămâna Mare*, în care ne aflăm acum, este dedicată, însă, în afara Postului, patimilor, răstignirii și punerii în mormânt a Domnului. Este cea mai aspră săptămână de post. În toate bisericile se slujesc, seara, *Deniile*, iar, dimineața, slujbe speciale, care predispun la meditație asupra vieții creștine și a patimilor Domnului. *Deniile* sunt slujbe specifice *Postului Mare*; *Utrenii* ale zilei următoare. Ele se desfășoară în prima, a cincea și ultima săptămână a Postului, fiind cele mai frecventate de români (în condiții normale). Rânduiala este de a se îmbrăca în haine cernite sau, măcar, femeile să-și acopere capul cu o năframă neagră.

E regula ca până la *deniile* din săptămâna a cincea să fie gata curățenia prin case și ogrăzi. Bătrânii obișnuiau să mănânce puțin în seara de *Florii*, apoi nu mai mâncau până în *Joia Mare*, când se spovedeau și se împărtășeau. Tinerii mâncau în această săptămână pâine și poame uscate, bând doar apă de izvor. În sat se păstra o liniște și o atmosferă de reculegere, de tristețe evlavioasă. Se făceau focuri ritualice, se îngrijeau și curățau gospodăriile, se întrerupea munca la câmp și lucrările mai importante. Se confecționau haine noi pentru sărbătoare. Se tăiau vite și păsări pentru Paște. Se tocmeau lăutari pentru hora satului. Oamenii se spovedeau și se iertau reciproc. Chiar dacă azi nu se mai practică vechile obiceiuri, românii cinstesc în mod deosebit sfintele slujbe din *Săptămâna Patimilor*.

Fiecare zi din *Săptămâna Mare* are semnificația sa.

- **LUNI** se pomenește *Iosif cel cu bun chip*, care a fost vândut de frații săi pe 30 de arginți, ca și Mântuitorul. E pomenit și smochinul neroditor pe care Hristos l-a blestemat și s-a uscat.
- **MARTI** se pomenește *cele zece fecioare - cinci înțelepte și cinci nebune*, pentru că nu făcuseră fapte de credință și milostenie.
- **MIERCURI** se pomenește *femeia păcătoasă, care a spălat cu mir picioarele Mântuitorului*, spre îngroparea Sa.
- **JOI**, *Joia Mare*, se prăznuiește spălarea picioarelor ucenicilor de către Mântuitor, *Cina cea de Taină*, rugăciunea din grădina Ghetsimani și vinderea Domnului de către Iuda.



În seara acestei zile, în mod normal, creștinii merg la *Denia celor 12 Evanghelii*. Prin sudul țării, fetele fac câte 12 noduri unei ațe, punându-și la fiecare nod câte o dorință și dezlegându-le când dorința s-a împlinit. Această ață și-o pun sub pernă seara, crezând că-și vor visa ursitul. Tot aici se păstrează obiceiul de a spăla picioarele celor din casă (copii) de către femeile mai în vârstă. În vestul țării, o familie care prepară pâinea pentru Paște, pentru biserică, o aduce acum cu vase noi, cu lumânări și vin, pentru a rămâne până la Paște.

Din *Joia Mare* până în ziua de Paște se zice că nu se mai trag clopotele bisericilor, ci doar se toacă. În tradițiile românilor, *Joia Mare* se mai numește și *Joi Mari*, *Joia Patimilor*, *Joia Neagră*, *Joimărița*. Ea este termenul până la care femeile trebuiau să termine de tors cânepa. La cele leneșe se spunea că vine *Joimărița* să vadă ce-au lucrat. Iar dacă le prinde dormind, le va face neputincioase a lucra tot anul. Uneori, o femeie bătrână mergea pe la casele cu fete mari și dădea foc cânepii netoarse. Sau copiii, unși pe față cu negreală, mergeau să le îndemne la lucru pe fetele de măritat și să primească ouă pentru încondeiat de Paște. *Joia Mare* este considerată binefăcătoare pentru morți. Acum se face ultima pomenire a morților din *Postul Mare*.

Joia Mare este cunoscută mai ales, în cultura populară actuală, ca ziua în care se înroșesc ouăle; pentru că se spune că ouăle înroșite sau împistrite în această zi nu se strică tot anul. De asemenea, oamenii cred că aceste ouă sfințite și îngropate la moșie o feresc de piatră. Ouăle se spală cu detergent, se clătesc, se lasă la uscat, apoi se fierb în vopsea. Pe lângă ouă roșii, românii contemporani mai vopsesc ouăle și în galben, verde, albastru. Unele gospodine pun pe ou o frunză sau o floare, apoi îl leagă într-un ciorap subțire și așa



il fierb, ca să iasă „cu model”. Mai demult, ouăle se vopseau cu coji de ceapă, cu sunătoare (pojarniță), cu coajă de crin roșu sau cu flori de tei; luciul li se dădea ștergându-le, după ce s-au fiert, cu slănină sau cu untură.

Spiritualitatea românească păstrează și câteva **legende referitoare la înroșirea ouălor**. Cea mai cunoscută spune că, întâlnindu-se cu evreei, Maria Magdalena le-a spus că Hristos a înviat. Iar ei au răspuns că atunci va învia Hristos când se vor înroși ouăle din coșul ei. Și, pe dată, ouăle s-au făcut roșii. Se mai spune că, după Înviere, evreei au aruncat



cu pietre în Maria Magdalena. Iar pietrele se prefăceau în ouă roșii. Altă legendă spune că, sub crucea pe care a fost răstignit Hristos, Maria Magdalena a pus un coș cu ouă și ele s-au înroșit de la sângele ce cădea din rănila Domnului. Există și alte legende care povestesc despre originea acestui obicei. El este atât de răspândit pe teritoriul românesc, așa cum era și în trecut, ceea ce l-a făcut pe un călător turc din secolul al XVIII-lea să numească Paștele, *Sărbătoarea de ouă roșii a ghiaurilor (creștinilor) valahi*. Dar oul, simbol al fecundității și al formeii aproape desăvârșite, era folosit și de alte popoare, în ritualurile lor de sărbători. Popoarele Așiei și Europei, care serbau Anul Nou la echinocțiul de primăvară, ofereau în dar prietenilor și vecinilor ouă roșii. La creștini se credea că el îl reprezintă pe Creator, care creează tot și conține în sine totul. La români este nelipsit în ultimele zile ale Postului Mare, fiind consumat de Paște, după ce este sfințit și toată familia ciocnește ouă.

• **VINERI**. *Vinerea Mare (Vinerea Paștilor, Vinerea Seacă, Vinerea Patimilor)* este zi de mare doliu a întregii creștinătăți pentru că în această zi a fost răstignit și a murit Mântuitorul lumii. Zi aliturgică, pentru că Liturgia reprezintă jertfa nesângeroasă a lui Hristos, în chipul pâinii și al vinului, iar cele două jertfe nu se pot aduce în aceeași zi. În seara acestei zile se oficiază *denia Prohodului Domnului*. În mijlocul bisericii se scoate *Sfântul Epitaf* (care-l închipuie mort pe Mântuitorul, înconjurat de Apostoli și Maica Domnului) pe sub care toată lumea trece, până în după-amiaza zilei de sâmbătă. În zorii zilei de Înviere este dus din nou în Sfântul Altar și este așezat pe Sfânta Masă, unde rămâne până în miercuria dinaintea Înălțării Domnului. Se spune că pe cei ce trec de trei ori pe sub Sfântul Aer nu-i doare capul, mijlocul și șalele în cursul anului, iar dacă își șterg ochii cu marginea epitafului nu vor suferi de dureri de ochi. Acestei zile i se spune și *Vinerea Seacă*, pentru că bătrânele posteau post negru, iar seara, la *Denia Prohodului Domnului*, luau anafură de la biserică. După cântarea *Prohodului Domnului* se înconjoară de trei ori biserica de tot soborul, cu Sfântul Epitaf, care apoi este așezat pe masa din mijlocul bisericii. La terminarea slujbei,



femeile merg la morminte, aprind lumânări și-și jelesc morții. La sfârșitul slujbei era obiceiul ca preotul să împartă florile aduse, care erau considerate a fi bune de leac. Lumea, în trecut, pleca acasă cu lumânările aprinse pe drum, ca să afle și morții de venirea zilelor mari. Ocoleau casa de trei ori și, intrând, se închinau, făceau câte o cruce cu lumânarea aprinsă în cei patru pereți sau doar la grinda de la intrare și păstrau lumânarea pentru vremuri de primejdie.

În popor se crede că dacă plouă în *Vinerea Mare* anul va fi mănos, iar dacă nu, nu va fi roditor. Unii cred că, dacă se scufundă în apă rece de trei ori în această zi, vor fi sănătoși tot anul. Femeile nu umplu borș în această zi, să nu se scalde Necuratul în el; nu coace pâine sau altceva, să nu ardă mâinile Maicii

Domnului; nu cos, ca să nu orbească; nu țes, nu torc, nu spală, pentru a nu o supăra pe Sfânta Vineri; afumă casa cu tămâie, înconjurând-o de trei ori, în zorii acestei zile, pentru ca găngăniile și dihaniile să nu se apropie de casă și de pomi. Copiii adună flori de pe câmp și le duc la biserică. Înălțătoare zi de doliu, tăcere și meditație, *Vinerea Mare* este cinstită mai ales prin participarea la slujba *Prohodului Domnului*. Așa rămâne ea în conștiința românilor contemporani.

• **SÂMBĂTĂ**. *Sâmbăta Mare* este ziua îngropării Domnului cu trupul și a pogorării Lui la iad, de unde a slobozit neamul omenesc. Este ziua în care se definitivează pregătirile pentru marea sărbătoare a Învierii; spre seară, creștinii se odihnesc pentru a putea participa la slujba de la miezul nopții. Fiind ultima zi a Postului Mare, era obiceiul ca bătrânii și copiii să se împărtășească.

ZIUA ÎNVIERII DOMNULUI, cunoscută și sub numele de Paști, începe, din punct de vedere liturgic, în noaptea dinainte; la miezul nopții, când se spune că mormântul s-a deschis și a înviat Hristos. Chiar dacă românii participă în număr destul de mic la *Sfânta Liturghie* din această noapte sfântă, ei vin la *Slujba Învierii*, pentru a lua lumină. Apoi se duc pe la casele lor, revenind, dimineața, la biserică, în locurile unde se sfințește pasca și prinoasele. În biserică este obiceiul ca, în această noapte, să se sfințească pâinea numită „paști”, fie sub formă de anafură sau anafură amestecată cu vin (în vestul țării). Puteri deosebite i se atribuie și lumânării de la Înviere, care este păstrată șapte ani și aprinsă în caz de grindină, furtuni, sau mari primejdii. Noaptea Învierii este deosebită, ea simbolizând noaptea luminii, a izbăvirii omului din iad, din păcat și din moarte. Spun sfinții că întreaga omenire va învia după modelul Învierii lui Hristos.

Din acest moment salutul obișnuit este înlocuit cu cel de *Hristos a-nviat*, la care se răspunde *Adevărat a-nviat*, salut păstrat până la *Înălțarea Domnului*. Este o formă de mărturisire a Învierii și a credinței creștine.

SĂRBĂTORI PASCALE FERICITE!

Săptămâna Luminată este începutul unei perioade de sărbătoare pentru creștini, care se termină după 50 de zile, odată cu *Rusaliile (Pogorârea Sfântului Duh)*. În popor există credința că, odată cu *Învieria Domnului Iisus Hristos*, se deschid porțile raiului pentru sufletele păcătoșilor reținute în iad, de la Adam și până la cea de-a doua venire a Mântuitorului. Ușile raiului rămân deschise până în *Duminica Tomii*.



Tradiția spune că în *Săptămâna Luminată* nu se spală rufe, nu se fac treburi casnice și nu se fac munci agricole, atât în semn de respect pentru sărbătorile amintite, cât și din superstiția de a nu atrage bolile, dăunătorii și pagubele. În *Săptămâna Luminată*, zilele de miercuri și vineri sunt zile cu „harți”. În *Săptămâna Luminată* nu se citește *Psaltirea* și nu se fac parastase pentru cei trecuți la cele veșnice, slujbele fiind reluate după *Duminica Tomii*. Slujbele de înmormântare din *Săptămâna Luminată* sunt oficiate după o rânduială specială. *Slujba înmormântării* este înlocuită de *Slujba Învierii*. *Vinerea Scumpă* este cea în care se celebrează și *Izvorul Tămăduirii*, zi în care apele devin vindecătoare. Sâmbătă se fac pomeni pentru sănătatea celor vii. Iar *Duminica Tomii* încheie *Săptămâna Luminată*. Și luna de după este importantă în popor, fiind considerată *Paștele Blajinilor*. *Blajinii* sunt duhurile străbunilor, care trăiesc la hotarul dintre lumi, unde *Apa Sâmbetei* se varsă în *Sorbul Pământului*. Se pun pe morminte vase cu ouă roșii, colaci și lumânări aprinse, apoi se împart sărmanilor.