



Caravana „Proiectul Liceenii”

Universitatea „Spiru Haret” și Colegiul Universitar „Spiru Haret” au pornit în caravana „Proiectul Liceenii”.

Cu entuziasm și deschidere, echipa Universității „Spiru Haret” continuă seria vizitelor prin liceele din București și din țară, pentru a fi alături de elevii în momentul în care își aleg drumul spre viitor.

Prima oprire la Brănești: Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfânta Filofteia” și Liceul Tehnologic „Cezar Nicolae”.

Echipa Universității „Spiru Haret” a avut bucuria de a discuta cu elevii și elevii de clasa a XI-a și a XII-a despre oportunitățile academice, despre viața de student și despre pașii pe care îi pot urma pentru a-și construi o carieră de succes.

Themis (Zeița Justiției) nu mai e legată la ochi

Mioara VERGU-IORDACHE

Fake. Conspirație. Isterie. Provocare. Lovitură de stat. Minciună. Intoxicare. Indiferență. Izolare. Mizerie. Responsabilitate. Hoți. Vânduți. Trădători. Iresponsabilitate. Pregătire. Gaze lacrimogene. Galerii. Competență. Incompetență. Cinste. Ipocizie. Măsuri. Ba tu! Ba tu! Fugă. Măști. Bani murdari. Arme. Legionari. Fascism. Bani... Sunt unele dintre cele mai folosite cuvinte în ultimul timp.

De o vreme (de prea multă vreme!) suntem toți bolnavi. Parcă am avea gripă. O gripă pe care noi, românii, în general, o tratăm cam cu indiferență. De ce ar fi altfel acum?! Pentru că e o acțiune mai iute și mai perfidă? Pentru că se modifică rapid? Pentru că lumea recunoaște că a fost luată prin surprindere? Pentru că nu mai suportăm? Pentru că ne-am plictisit? Că nu mai avem răbdare? Pentru că încă nu există un „diagnostic” unanim acceptat global? Dar noi suntem de mult împărțiți între a accepta și a nu accepta, cu multe nuanțe care nu conduc la majoritate eficientă! Majorități din jumătăți, din sferturi... Sigur, gândim că e vorba de majorități dintre cei interesați, activi. Numai că la efecte, benefice sau nu, participă toată lumea, nu numai majoritățile din grupuri!

Și-n timp ce noi alegem să fim ori panicați, ori implicați, ori indiferenți, evident și „normali”, curg știrile (contradictorii și ele) despre efecte prezente și viitoare. Lumea întreagă este în alertă. Bursele nu se simt prea bine. Economii se încălzesc, se răcesc, se virusează. Câștigă doar... Cine?! Adică nu vorbim chiar despre o glumă.

Dar românii sunt glumeți. Nu pentru că și-ar etala simțul umorului pentru a detensiona situația, ci pentru că, într-o parte semnificativă, au găsit, ca mai mereu, o portiță! Nu contează consecințele! Că așa suntem noi. Ne lansăm în bătălii, nu pentru a câștiga, ci pentru a demonstra! Și unii dintre concetățenii noștri demonstrează că pot fi irresponsabili într-o situație în care pot aduce prejudicii, inclusiv lor și familiilor, prietenilor. „Fentează” legea. Dacă li se întâmplă ceva, nu ei sunt de vină! Sigur, nu numai în România sunt astfel de cazuri. Dar mi-e mai aproape cămașa decât taierul! „Gripa” aceasta a gripat grav societatea noastră. Virusul neîncrederii, al sfidării, dublat de acela al bășcăliei, suprapus pe virusul autosuficienței, al specializării „din gură-n gură”, pe rețelele sociale, ne-a cam lăsat fără apărare.

Se zice că „unde-i lege nu-i tocmeală”! Se zice că noi toți trebuie să respectăm legea! Se zice că Themis (Zeița Justiției) e legată la ochi. Dar, la noi, justiția are „lentile” cu „dioptrii”, uriașe. Se vede. Nu ar trebui să aibă vreo legătură, dar și Justiția, ca și Politica, este o activitate vocațională. Sigur că se poate și învăța și mai ales aplica, după LEGE, fără tocmeală. Nu de dreapta, nu de stânga, nu de centru, nu de extreme, nu de conjunctură. Altfel, democrația e NU.

Noi suntem parcă din ce în ce mai „gripați”. Obişnuim să folosim „medicamente” străine, vedem că „rețetele” sunt contradictorii.

Universitatea Spiru Haret a dat START preînscrierilor online pentru anul universitar 2025-2026!

De ce să alegi Universitatea „Spiru Haret”?

- 5 centre universitare: București, Brașov, Câmpulung Muscel, Constanța și Craiova.
- 11 facultăți
- 33 de programe de Licență
- 23 de programe de Masterat
- 78,1% grad de inserție pe piața muncii
- 6 programe postuniversitare

Vrei să fii sigur că iei decizia corectă? Descoperă domeniile de studiu: • Științe Economice • Științe Juridice • Științe Administrative • Informatică • Psihologie • Pedagogia învățământului primar și preșcolar, • Medicină Veterinară • Educație fizică și sport, • Kinetoterapie.

Peste 340.000 de absolvenți și-au construit cariere de succes după ce au studiat la USH, iar trei din patru dintre aceștia lucrează în domeniul în care s-au pregătit!

Fă primul pas spre viitorul tău!

Intră pe admitere.spiruharet.ro și **preînscris-te online până pe 30 iunie 2025.**

Confirmă-ți locul până la 31 iulie 2025

și

NU plătești taxa de admitere!

Împreună învățăm să avem succes!

Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență și masterat este de **350 de lei.**

Locul trebuie confirmat până la data de **31 iulie 2025** prin prezentarea documentelor necesare pentru înscriere la secretariatele facultăților.

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

START PREÎNSCRIERI ONLINE la Colegiul Universitar Spiru Haret!

Ești gata să faci primul pas spre o carieră de succes? Acum este momentul să îți alegi drumul!

Colegiul Universitar „Spiru Haret” a deschis sesiunea de **preînscriseri online până pe 30 iunie 2025!**

Trei centre de studiu: București, Craiova, Câmpulung Muscel

Domenii de top: Sănătate și Asistență Pedagogică & Servicii

Două calificări profesionale: Asistent Medical Generalist • Detectiv Particular

Preînscris-te online și începe-ți călătoria către succes!

Accesează www.colegiuluniversitar.spiruharet.ro, completează formularul din dreptul calificării profesionale a domeniului de care ești interesat, confirmă-ți locul până la 31 iulie

și **NU MAI ACHIȚI TAXA DE ADMITERE!**

Taxa de înscriere la concursul de admitere pentru colegiu este de 350 de lei.

Oferta educațională a Universității „Spiru Haret” și a Colegiului Universitar „Spiru Haret” în paginile 4 și 5

Simularea Evaluării Naționale 2025 începe pe 17 martie!

Elevii de clasa a VIII-a participă la simularea Evaluării Naționale 2025, care începe pe 17 martie cu proba la Limba și literatura română. Testările vor continua conform calendarului stabilit de Ministerul Educației. Simularea se desfășoară conform unor programe specifice, ce includ conținuturile esențiale din programa școlară pentru Evaluarea Națională la Limba și literatura română, Matematică, Limba maternă și Limba română

pentru maghiari, excluzând anumite capitole încă neparcursă la clasă.

Calendarul simulării Evaluării Naționale 2025:

- **17 martie** – Limba și literatura română
- **18 martie** – Matematică
- **19 martie** – Limba și literatura maternă (pentru elevii care studiază în limbile minorităților naționale)
- **31 martie** – Comunicarea rezultatelor

A fost aprobat

Calendarul de înscriere în învățământul primar pentru anul școlar 2025-2026.

- Copiii care împlinesc 6 ani până la 31 august 2025, inclusiv, trebuie să fie înscriși în clasa pregătitoare.
- Copiii care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2025, inclusiv, pot fi înscriși în clasa pregătitoare în baza unei recomandări (dacă au frecventat grădinița), respectiv a unei evaluări (dacă nu au frecventat grădinița sau se întorc din străinătate) în vederea înscrierii în învățământul primar.

Evaluarea copiilor aflați în această situație se va face în perioada 10 – 27 martie 2025.

Pentru copiii care au frecventat grădinița recomandarea este eliberată de către grădinița frecventată. Modelul de cerere pentru solicitarea recomandării va fi afișat pe 7 martie pe canalele de comunicare ale inspectoratelor școlare/ Inspectoratului Școlar al Municipiului București și ale grădinițelor.

Pentru copiii care nu au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate evaluarea pentru obținerea recomandării se face de către centrele județene de resursă și asistență educațională (CJRAE)/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE). Modelul de cerere pentru evaluarea dezvoltării copiilor va fi afișat de CJRAE/CMBRAE pe 7 martie.

Toate unitățile de învățământ au obligația de a oferi informații referitoare la procedura de înscriere a copiilor în învățământul primar, indiferent dacă părinții fac parte sau nu din circumscripția respectivă.

6 martie

- afișarea circumscripțiilor și a numărului de clase pregătitoare, la sediul școlii și pe site-ul inspectoratului școlar

31 martie - 6 mai

- completarea cererilor-tip de înscriere de către părinți/ reprezentanți legali, online sau la școala la care solicită înscrierea copiilor
- depunerea/transmiterea cererilor-tip de înscriere la școala la care se solicită înscrierea copiilor
- validarea fișelor de înscriere generate de aplicația informatică

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII edu.ro

A doua etapă de înscriere

22 mai

- comunicarea procedurii specifice (elaborate de ISJ/ISMB) pentru repartizarea copiilor pe locurile disponibile

23 – 29 mai

- depunerea cererilor de înscriere (la școala aflată pe prima poziție dintre cele trei opțiuni exprimate)

30 mai – 4 iunie

- validarea cererilor de înscriere la școala aflată pe prima poziție în opțiunile privind înscrierea copiilor

6-11 iunie

- procesarea cererilor de înscriere

12 iunie

- afișarea, la fiecare școală, a listelor copiilor înscriși în clasa pregătitoare

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII edu.ro

Prima etapă de înscriere

6-9 mai

- procesarea cererilor de înscriere și repartizarea copiilor la școala de circumscripție

12 - 19 mai

- procesarea cererilor prin care se solicită înscrierea la o altă școală decât școala de circumscripție

20 mai

- procesarea cererilor și repartizarea la școala de circumscripție a copiilor ai căror părinți au solicitat înscrierea la o altă școală decât școala de circumscripție, dar nu au fost admiși din lipsă de locuri și care au exprimat opțiunea pentru înscrierea în școala de circumscripție

21 mai

- afișarea, în școli și pe site-ul inspectoratului școlar, a copiilor înscriși și a numărului de locuri rămase libere după prima etapă de înscriere

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII edu.ro

1 – 2 septembrie

- soluționarea, de către inspectoratul școlar, a cererilor părinților ai căror copii nu au fost încă înscriși la o unitate de învățământ
- soluționarea, de către inspectoratul școlar, a oricărei alte situații referitoare la înscrierea în învățământul primar, în interesul superior al copilului

3 septembrie

- Afișarea, la fiecare școală, a listelor cu elevii distribuiți în fiecare clasă pregătitoare

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII edu.ro

Gala Profesorului Bologna 2025 – START nominalizărilor!

• Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) a dat startul nominalizărilor pentru cei mai tari profesori din România ai anului 2025!

Odată cu deschiderea apelului, începe cea de-a XIV-a ediție a proiectului **Gala Profesorului Bologna** (GPB). **Nominalizarea** cadrelor didactice reprezintă doar **prima etapă** a proiectului, fiind însă poate cea mai importantă, deoarece fără propunerile **venite din partea studenților** nu am putea singuri să identificăm profesorii care reușesc cu adevărat să **contribuie la îndrumarea și formarea** următoarelor generații de tineri experți care vor absolvi învățământul superior. Remarcându-se prin **abilitățile** lor pedagogice deosebite, dar și prin metode **inovative** prin care captează atenția cursanților, aceștia reprezintă **exemple de bună practică** și modele de urmat în mediul universitar.

Ne adresăm tuturor **studenților** care au un **profesor** care îi **inspiră**, fiind ocazia perfectă pentru a-și arăta recunoștința față de acesta! Prin completarea formularului de către minimum 3 studenți și în urma evaluării realizate de voluntarii formați de ANOSR, profesorul nominalizat poate să obțină distincția de „**Profesor Bologna**”, titlatură oferită cadrelor didactice de către studenți în semn de apreciere. Un număr mare de nominalizări al cadrului didactic propus ne va ajuta să conturăm o imagine cât mai clară asupra activității acestuia.

Aici este **formularul**: <https://docs.google.com/forms/d/e/>, pe care studenții trebuie să îl completeze, până la data de **25.03.2025, ora 23:59**, pentru a nominaliza profesorii care, în opinia lor, îndeplinesc principiile învățământului centrat pe student și merită să fie premiați pentru implicarea și devotamentul lor.

Atenție! Un profesor trebuie să fie nominalizat de cel puțin trei studenți pentru a intra în procesul de evaluare, iar un student poate să facă o singură nominalizare în această ediție (dacă un student propune mai mulți profesori, doar prima nominalizare va fi luată în considerare).

După finalizarea acestei prime etape, cadrele didactice care au fost **propuse**

urmează să fie **evaluate de studenți evaluatori** pentru a identifica dacă acestea **respecta** cu adevărat **principiile Procesului Bologna** și a **învățământului centrat pe student**, iar mai apoi acei profesori care îndeplinesc criteriile necesare să fie premiați în cadrul galei ce se va desfășura la **Timișoara** în perioada **7-9 mai**.

GALA PROFESORULUI BOLOGNA este un proiect de tradiție al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), ajuns la a XIV-a ediție, singura inițiativă organizată și menită să premieze cadrele didactice din sistemul de învățământ superior românesc considerate exemple de bună practică de către studenți, care se va desfășura anul acesta la Timișoara. Scopul său principal este îmbunătățirea sistemului de învățământ superior din România prin premiarea și promovarea profesorilor ce formează generații, reprezintă adevărate valori și sunt modele pentru studenți.

Încă din 2007, ANOSR acordă distincția de **Profesor Bologna** (sau **Prof Tare**, cum ne place să îi mai numim) profesorilor care inspiră studenții, punându-i în centrul activității de predare. Aceștia se remarcă prin abilitățile pedagogice deosebite, prin metodele inovative prin care captează atenția și nutresc interesul studenților în timpul cursurilor, prin ușurința cu care dezvoltă gândirea critică și creativitatea acestora și prin atmosfera bazată pe respect, jovialitate și profesionalism în relația cu studenții.

Ai un profesor care te inspiră?

Acum ai ocazia să-ți arăți recunoștința față de acesta! Prin completarea acestui formular de către tine și cel puțin încă 2 colegi, profesorul nominalizat va avea șansa, în urma evaluărilor realizate de voluntarii formați de ANOSR, să primească distincția „Profesor Bologna”, oferită

cadrelor didactice de către studenți în semn de recunoștință și apreciere.

Termenul-limită pentru nominalizări: **25.03.2025, ora 23:59**

Vrei să afli mai multe despre proiect? Accesează <https://profi-tari.ro/> sau paginile de Facebook sau Instagram ale proiectului (Profi Tari).

Întreaga **metodologie** a proiectului se poate accesa la linkul: <https://profi-tari.ro/metodologia-de-acordare-a-titlului-de-profesor-bologna-prof-tare/>.

ANOSR acordă distincția de **Profesor Bologna** (sau **Prof Tare**, cum ne place să îi mai numim) profesorilor care inspiră studenții, punându-i în centrul activității de predare. Aceștia se remarcă prin abilitățile pedagogice deosebite, prin metodele inovative prin care captează atenția și nutresc interesul studenților în timpul cursurilor, prin ușurința cu care dezvoltă gândirea critică și creativitatea acestora și prin atmosfera bazată pe respect, jovialitate și profesionalism în relația cu studenții.

Titlul de **Profesor Bologna** se acordă exclusiv de către studenți, în urma unui proces desfășurat pe mai multe etape de-a lungul lunilor martie și aprilie, culminând cu desfășurarea Galei Profesorului Bologna, evenimentul în cadrul căruia se acordă distincțiile cadrelor didactice premiate.

Am dat startul primei etape din procesul de evaluare, și anume nominalizarea de către studenți din toată țara a profesorilor care au reușit să se apropie de studenți prin devotamentul și profesionalismul cu care s-a prezentat la ore și prin mediile sigure și plăcute de învățare pe care le creează.

A doua etapă este cea de evaluări. Astfel, profesorii nominalizați vor fi evaluați de studenți evaluatori special pregătiți de ANOSR pentru a identifica caracteristicile esențiale ale profesorilor care practică un

învățământ centrat pe student. Chiar în acest moment au început sesiunile de formare, organizate în 5 centre universitare (București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara și Sibiu), cu sprijinul Federației Asociațiilor Studenților la Psihologie și Științele Educației „Cognosis” și a organizațiilor membre ale acesteia, fiind cu toții membri îndelungați ai ANOSR și parteneri de bază. În cadrul acestor sesiuni, voluntari studenți din toată țara descoperă profilul **Profesorului Bologna**, precum și secretele pentru desfășurarea unor evaluări de calitate a trăsăturilor specifice acestuia. Evaluarea constă în participarea „incognito” la o activitate didactică susținută de profesor, discuții cu studenții acestuia, distribuirea unui formular anonim către aceștia și un interviu cu profesorul în cauză.

Proiectul se încheie prin organizarea galei propriu-zise, care va avea loc la Timișoara, în prima parte a lunii mai. Pe lângă evenimentul de decernare a distincțiilor acordate cadrelor didactice premiate în acest an, ANOSR va organiza și ateliere și paneluri de discuții în cadrul unei conferințe privind dezvoltarea sistemului de învățământ superior, cu accent pe aspecte ce țin de noi tendințe în pedagogie și în politici educaționale la acest nivel.

Ne adresăm tuturor studenților care au un **Prof Tare** pe care vor să-l propună pentru titlul de **Profesor Bologna** sau persoanelor care au auzit povestindu-se despre un cadru didactic apreciat de studenți

- Site-ul proiectului: <https://profi-tari.ro/>
- Pagina de Facebook: <https://www.facebook.com/ProfiTari>
- Pagina de Instagram: https://www.instagram.com/profi_tari/

Pentru detalii și informații suplimentare, vă stăm la dispoziție:

Sergiu Covaci
Președinte ANOSR
0740161243 | sergiu.covaci@anosr.ro

Opinia națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interior 168
e-mail: opinia@spiruharet.ro

ISO 9001 certificat nr. 639C

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.

POATE VĂ INTERESEAZĂ



Congresul Național al Studenților Economiști din România
10-13 aprilie, Cluj-Napoca

OSE - Organizația Studenților Economiști, Cluj, FSEGA - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității Babeș Bolyai găzduiește a X-a ediție a Congresului Național al Studenților Economiști din România, cu tema centrală

"The Price of Progress. Dilemmas of Economic Development"/ „Prețul progresului. Dilemele dezvoltării economice”

Dezvoltarea economică aduce atât progrese uimitoare, cât și provocări esențiale. În cadrul congresului vor fi discutate soluții inovative și perspective asupra viitorului economiei, abordând sustenabilitatea, echilibrul dezvoltării, impactul asupra societății și alte domenii de interes.

Congresul Național al Studenților Economiști din România (CNSER) este un eveniment dedicat studenților pasionați de economie, oferind dezbateri, workshop-uri și oportunități de networking. Reunind viitori economiști și specialiști din domeniu, CNSER facilitează schimbul de idei și dezvoltarea profesională.

În cele patru zile vei avea parte de:

- Dezbateri și analize pe teme economice de actualitate, alături de specialiști din domeniu
- Workshop-uri și sesiuni de formare susținute de experți în economie
- Oportunități de dezvoltare profesională și personală într-un mediu academic
- Construirea unor conexiuni valoroase prin sesiuni de networking

Alătură-te și contribuie la modelarea viitorului economiei!

Aplică acum pentru o experiență de neuitat!

Înscrierile sunt deschise până pe 16 martie!

Înscrie-te acum accesând link-ul

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSfVYq3DAZL.../viewform...!>

Facultatea de Medicină Veterinară

Societatea Română Veterinară de Ortopedie (SRVO) este în această primăvară alături de studenții Facultăților de Medicină Veterinară din țară. Startul workshop-ului pentru studenții din an terminal este în 15 martie, la Facultatea de Medicină Veterinară, Universitatea „Spiru Haret”.

Detaliile de participare pot fi solicitate de la Îndrumătorul de an.

Lectori valoroși, informațiile cele mai noi și multă experiență împărtășită vor face din acest eveniment unul memorabil pentru studenții anului VI!

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității „Spiru Haret” mulțumește Societății Române Veterinare de Ortopedie!

https://www.facebook.com/ortopedieveterinara?locale=ro_RO



WORKSHOP

Intraoral Veterinary Radiographs – Do We Really Need Them?

30 EMVC credits

facilitated by the RSVD founders

March 27, 2025

Faculty of Veterinary Medicine "Spiru Haret"

Veterinary dentistry conference Third edition

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității „Spiru Haret” găzduiește un workshop practic captivant, unde vei învăța cum să folosești eficient radiografiile intraorale pentru a îmbunătăți diagnosticul și planificarea tratamentului pentru pacienții tăi. Conduc de o echipă de experți renumiți, acest atelier este obligatoriu pentru orice profesionist veterinar care dorește să-și îmbunătățească abilitățile imagistice.

Data: 27 martie 2025

Loc: Facultatea de Medicină Veterinară „Spiru Haret”

Credite: 30 de credite EMVC

Te vei întâlni cu: • Dr. Raluca Mihaela Zvorășteanu – președinte al RSVD • Dr. Iulia Milin – vicepreședinte al RSVD • Dr. Elena Carmen Nenculescu – secretar științific al RSVD • Dr. Sebastian-Mircea Dan – consilier științific al RSVD • Dr. Paul Vilcu • Dr. Cristina Rizea

De ce să participi?

- Tehnici master de radiografie intraorală pentru diagnostice îmbunătățite
- Învăț de la specialiști de top în stomatologia veterinară
- Îmbunătățește-ți luarea deciziilor clinice cu imagistică de înaltă calitate

Locurile sunt limitate

Înregistrează-te acum aici:

<https://rsvd.vet/conferinta-de-stomatologie-editia-iii/>



IH Bio Danubius și Inter-Bio la Biofach 2025:

România, susținător activ al fermierilor ecologici. Reflecții asupra bunelor practici naționale și internaționale



USH PRO BUSINESS

Analizele făcute în cadrul târgului și conferințelor Biofach 2025 arată că România, se numără printre țările care au introdus, pentru prima dată, planuri de acțiune pentru dezvoltarea agriculturii ecologice, cu recomandările Comisiei Europene.

Consortiul de clustere *Inter-Bio* a analizat, în cadrul târgului, percepția expozanților și a experților internaționali privind implementarea acestor planuri. Deși planul strategic de acțiune strategică este recunoscut ca un pas înainte, obiectivele stabilite sunt mai puțin ambițioase comparativ cu majoritatea statelor membre ale Uniunii Europene (UE). În timp ce UE a depășit pragul de 10% din suprafața agricolă destinată culturilor ecologice, România rămâne sub 5%, fără o contribuție semnificativă la fiinta europeană.

Suntem onorați că Universitatea „Spiru Haret”, membru al *Inter-Bio*, a avut o contribuție importantă cercetare din cadrul proiectului *OrganicTargets4EU*. Acest proiect vizează identificarea domeniilor-cheie și a strategiilor necesare pentru implementarea eficientă a reformelor în agricultura ecologică.

Prin explorarea diferitelor scenarii și facilitarea dialogului politic între părțile interesate, proiectul contribuie la atingerea obiectivului ambițios al UE: 25% din suprafața agricolă să fie destinată culturilor ecologice până în 2030. Rezultatele finale sunt așteptate până în 2026, iar analizele prezentate au fost finanțate de Uniunea Europeană.

„Continuăm să analizăm factorii cheie și blocajele care afectează dezvoltarea sectorului ecologic în România. În luna mai, vom organiza un simpozion național pe această temă, cu implicarea comunităților de practică create în jurul consorțiului nostru. În discuțiile cu firmele prezente la târg, am identificat unele mecanisme care pot stimula cererea de alimente ecologice. Avem ca obiectiv consolidarea unui ecosistem de inovare adecvat pentru atingerea strategiei Farm-to-Fork, recunoscând că extinderea



agriculturii necesită o abordare transformățională. În acest sens, explorăm sinergii cu alte proiecte de cercetare în care suntem implicați”, a declarat Costin Lianu, președinte *Inter-Bio* și coordonator proiecte *Horizon Europe*, *COSME* și *DEP* dedicate agro-ecologiei.

În cadrul târgului, au fost prezente firme membre ale *Centrului de Inovare al clusterului Bio-Danubius*, parte a consorțiului *Inter-Bio*. De asemenea, au fost prezentate o serie de noi inițiative în cadrul proiectului *Agroecology-TRANSECT*, care urmărește valorificarea întregului potențial al agroecologiei pentru agricultura europeană. Proiectul își propune să sprijine fermierii, consilierii agricoli și factorii de decizie prin consolidarea bazei de cunoștințe și promovarea celor mai bune practici.

Firmele prezente la târg au oferit dovezi solide privind beneficiile agroecologiei asupra combaterii schimbărilor climatice, conservării biodiversității și creșterii rezilienței socio-economice a fermelor. Centrele selectate în cadrul proiectului reflectă o diversitate de sisteme agricole –

de la culturi vegetale la sisteme integrate culturi-animale – acoperind diferite zone biogeografice și contexte socio-economice europene.

Printre hub-urile selectate, contribuția *Inter-Bio* a fost promovarea **clusterului Bio Danubius**, parte a consorțiului *Inter-Bio*, ca centru emblematic pentru culturile de cereale și alte produse ecologice. De asemenea, o parte din fermierii prezenți vor fi incluși, prin proiectul *OrganicClimateNET*, într-o rețea pilot de 250 de ferme ecologice din Europa pentru a adapta, testa, îmbunătăți și implementa practici inovatoare de

agricultură climatică și gestionarea carbonului. În acest scop, punem un accent deosebit pe schimbul de experiență între fermieri și învățarea de la egal la egal, facilitate de consilieri agricoli instruiți, în 24 de centre din 12 țări, inclusiv România.

În plus, am purtat discuții cu viitorii membri ai rețelei de consiliere organică, având în vedere importanța acestui serviciu în tranziția fermierilor către agricultura sustenabilă.

Ne dorim ca România să contribuie semnificativ la crearea unei rețele europene de peste 100 de **consilieri ecologici**, care vor fi instruiți în cadrul proiectului. Rețeaua va acoperi atât producția vegetală, cât și creșterea animalelor și va reuni consultanți din organizații private, publicații de specialitate și experți independenți. O mare parte a acestei rețele va fi conectată la *European Enterprise Europe Network* și la *Centrul de Inovare Digitală Wallachia eHUB*, pentru a integra servicii de digitalizare și export.

„Prin instrumentele oferite de aceste proiecte, vrem să contribuim substanțial la dezvoltarea mai rapidă a producției și exportului de produse ecologice, atât pentru cei prezenți la târg, cât și pentru alți fermieri interesați.

Pentru detalii suplimentare, ne puteți contacta la office@ushprobusiness.ro și office@inter-bio.ro”, a adăugat Costin Lianu, președinte *Inter-Bio* și coordonator proiecte *Horizon Europe*, *COSME* și *DEP* dedicate agro-ecologiei.

USH Pro Business
Evenimente, Comunicare și Internaționalizare
www.ushprobusiness.ro

Inter-Bio
Website: <https://inter-bio.ro/ro/>
Email: office@inter-bio.ro



Funded by the European Union



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE LICENȚĂ

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și sportivă – 3 ani
IF – 150 locuri
- Kinetoterapie și motricitate specială – 3 ani
IF – 150 locuri

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Informatică – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro
mvet.spiruharet.ro

- Medicină veterinară – 6 ani
IF – 50 locuri

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 180 locuri; IFR – 125 locuri; ID – 75 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 90 locuri

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 120 locuri
- Management – 3 ani
IF – 120 locuri; IFR – 75 locuri; ID – 75 locuri
- Marketing în limba engleză – 3 ani
IF – 100 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 180 locuri; IFR – 150 locuri

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie – 3 ani
IF – 100 locuri
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – 3 ani
IF – 75 locuri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 90 locuri

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Drept – 4 ani.
IF – 150 locuri
- Management – 3 ani
IF – 100 locuri

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune – 3 ani
IF – 100 locuri
- Management – 3 ani
IF – 75 locuri
- Administrație publică – 3 ani
IF – 60 locuri; IFR – 50 locuri
- Drept – 4 ani
IF – 150 locuri; IFR – 100 locuri; ID – 75 locuri
- Psihologie – 3 ani
IF – 60 locuri



La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

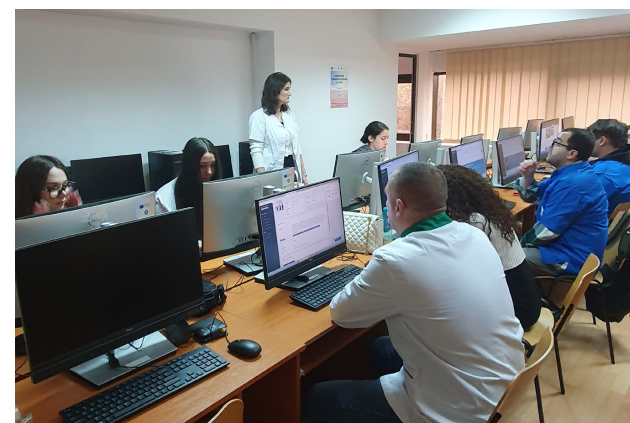
Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2025-2026

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE MASTERAT

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și antrenament sportiv – 2 ani, IF
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii – 2 ani, IF

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice – 2 ani, IF
- Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane – 2 ani, IF
- Management educațional – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Audit financiar contabil – 2 ani, IF
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice – 2 ani, IF
- Managementul integrat al afacerilor – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19 ; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7, Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică – 2 ani, IF
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) – 2 ani, IF

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Cooperare internațională în justiție – 1 an, IF
- Managementul organizației în context european – 2 ani, IF

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și managementul afacerilor – 2 ani, IF

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Științe penale – 1 an, IF
- Management organizațional și antreprenoriat – 2 ani, IF
- Contabilitate, expertiză și audit – 2 ani, IF

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4, Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Audit intern în sistemul public și privat – 2 ani, IF
- Științe penale și criminalistică – 1 an, IF
- Administrație publică și management în context european – 2 ani, IF

Colegiul Universitar Spiru Haret

<https://colegiuluniversitar.spiruharet.ro/admitere/>

BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24; Bulevardul Basarabia nr. 256
telefon: 0721.808.577;
e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro;

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF

CRAIOVA

Strada Brazda lui Novac nr. 4; telefon: 0747.620.585;
e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF
e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

Domeniul SERVICII

- *Detectiv particular* – IF

CÂMPULUNG

Strada Traian nr. 223, telefon: 0248.510.600;
e-mail: sanitara.campulung@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
• *Asistent medical generalist* – IF



Admiterea la Colegiul Universitar Spiru Haret se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Art. 44 alin. (9), absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2025 – 2026 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar Spiru Haret se face pe bază de dosar și interviu.

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.





VITRALII

VITRALII

Error 404

În ochii domnului ministru s-au aprins, după multă vreme, câteva leduri care pâlpâie a disperare, indicând pierderea totală a contactului cu serverul celei mai elementare logici. În sfârșit, cineva observă acest nefast grup format din cinci litere și trei cifre lăsat pe monitoarele economiei naționale. Înaltul demnitar merită felicitări – o spun cu toată seriozitatea – pentru că este primul, sperăm dintr-o lungă serie, care identifică problema, o recunoaște și încearcă să o rezolve. Lucrurile stau cam așa: mix-ul energetic al României este printre cele mai curate și mai prietenoase cu mediul din Uniunea Europeană, fiind compus din 20% hidroenergie, 12% energie eoliană, 22% energie nucleară, 19% energie fotovoltaică, 1% energie din biomasă, doar 26% fiind energie produsă din combustibili fosili (20% în termocentrale pe gaze naturale, respectiv 6% în termocentrale pe cărbune). Valorile sunt medii și suferă modificări în funcție de cât de tare bate vântul sau de cât de frumoasă este vremea de afară, motiv pentru care, uneori, energia produsă în țară nu este suficientă și suntem nevoiți să importăm. De unde? Aici intervine exercițiul de logică (și de bun-simț) al domnului ministru: din țările vecine, care produc, la greu, energia în termocentrale pe cărbune sau păcură. Adică, ne-am închis termocentralele pe cărbune, renunțând la vreo trei mii de MWh ca să nu poluăm, și importăm energie produsă la câteva sute de kilometri distanță în unități care scupă fum negru pe coș mai ceva ca o locomotivă ruginită. Și la un preț mai mare, mult mai mare. Situația indică, în termenii informaticii, nu numai o banală pierdere a legăturii cu serverul, ci și o defecțiune majoră în funcționarea serverului central.

Exemplul de mai sus este doar una dintre manifestările fenomenului Error 404 în privința politicilor europene la nivel local și/sau central. Lipsa de coerență în cel puțin două domenii vitale, economia și apărarea, își spune acum cuvântul, provocând vulnerabilități greu de depășit în actualul context geopolitic. Eroarea își face simțite efectele. Problema a devenit, din nefericire, una a cărei rezolvare nu mai este posibilă decât prin enorme sacrificii. Nu mai este vorba despre menținerea unui nivel ridicat de bunăstare, ci despre supraviețuire. Iar asta e grav. Este rezultatul aplicării democrației inverse, de sus în jos, al unor decizii luate fără studii de impact, fără consultarea mediilor științifice, fără a ține cont de realitate, în general, arbitrar și fără a pregăti și „antidotul” în caz de eșec. Doar pe bază de orgolii. Numai că orgoliul nu este suficient ca să te așezi la masa bogaților, mai trebuie și altceva, altfel riști să fii confundat cu chelnerul. Dacă în domeniul economic lucrurile se pot cârpi pe ici, pe colo, în cel al apărării, este nevoie de eforturi supraomenești pentru a ieși din impas. Mai multe decenii la rând, Europa și-a încredințat apărarea în mâinile superputerii de peste ocean. Nimănu-i nu i-a trecut prin cap că lucrurile se pot schimba la un moment dat și nimeni nu a pregătit un plan B. Acum, când scurtcircuitul s-a produs și serverul central s-a blocat, preluând și transmițând mesaje într-o cu totul altă direcție, regretele sunt târzii și ineficiente. Lipsa de coeziune își spune cuvântul. Semnele diluării noțiunii de euro-atlantism erau limpezi de ani buni, fiindcă marile puteri se înțeleg teribil de bine când vine vorba despre împărțirea tortului. Prietenii de peste ocean au acum alte îngrijorări, legate de zona Indo-Pacific, de Orientul Mijlociu, de America Centrală sau de Sud. Acum optzeci de ani, europenilor li se sugera că ar fi mai bine să se înțeleagă cu Stalin și, eventual, cu Hitler. Acum li se sugerează să întindă o mână veșnic marelui vecin de la Răsărit, și asta în numele unei păci care trebuie să se instaureze rapid. Vulnerabilă economic, lipsită de posibilitatea unei apărări care să descurajeze orice inamic, oricât de puternic ar fi acesta, subminat de propria birocrăție, Europa trebuie să-și repare, de data aceasta singură, serverele, astfel încât eroarea să dispară de pe monitoare. Fiindcă domnul Marshall nu mai pare dispus să intervină.

Dragoș CIOCĂZAN

La Muzeul - Atelier Școala de la Piscu

Expoziția multimedia dedicată tradiției teatrului de păpuși din Sicilia „Pupi Videodrome”

O manifestare interculturală de valoare internațională se desfășoară la Muzeul-Atelier Școala de la Piscu, în perioada 2 martie – 13 aprilie 2025, expoziția „Pupi Videodrome”, o expoziție de obiect și multimedia dedicată tradiției siciliene, creată de echipa Muzeului Internațional de Marionete „Antonio Pasqualino” din Palermo, Italia (MIMAPP).

Tema este prestigioasă, meșteșugul și jocul marionetelor siciliene fiind recunoscute în patrimoniul imaterial UNESCO. Munca echipei de la MIMAPP a fost premiată și în 2022 cu „Europa Nostra Award”, secțiunea Cercetare, în același an în care a fost premiat și Muzeul-Atelier Școala de la Piscu. Aceasta a fost ocazia cu care s-au cunoscut și și-au propus două instituții să deruleze proiecte culturale împreună. Muzeul-Atelier Școala de la Piscu face parte din turneul expoziției „Pupi Videodrome” prevăzut pentru anul 2025: Spania, Portugalia, Indonezia etc. Expoziția propune o explorare a temei, atât cu mijloace clasice – expunere de artefacte, cât și moderne – proiecții video. Programul include și un seminar dedicat în principal studenților păpușari de la București și întâlniri cu copiii. În perioada expoziției, studenții UNATC de la secția „Păpuși – Marionete” vor susține trei spectacole dedicate copiilor din comunitate (100 de locuri /spectacol); un spectacol „Commedia dell'Arte”, un spectacol colaj dedicat tehnicilor de manevrare a marionetelor, un spectacol educațional despre bullying.

Capitolul spectaculos de istorie orală, artele spectacolului și antropologie, „Opera dei Pupi” înseamnă: scenarii care combină poeme istorice medievale din arealul european occidental, un meșteșug aparte de realizare și manevrare a păpușilor, un capitol pasionant de istorie comunitară. Începând cu anul 1800, spectacolele „Opera dei Pupi” au făcut deliciul târgoveților, oferind reprezentații de tip serial. Activă până astăzi, nepierzându-și prospețimea, „Opera dei Pupi” este încă practică în teatre, cercetată și studiată, iar meșteșugurile conexe sunt protejate și promovate. În perspectivă contemporană, „Opera dei Pupi” se constituie într-un teren al experimentelor artistice contemporane, care fructifică patrimoniul cultural. „Pupi Videodrome” este un itinerar senzorial și imersiv, între trecut și prezent. Materialele multimedia și instalațiile etnografice generează un ambient expozițional plin de sunete și imagini, deschizând tema tradițională „Opera dei Pupi” către întâlnirea



cu cele mai inovatoare tehnologii și limbaje ale artei video. Vechea practică teatrală este prezentată atât în legătură cu istoria și cultura locală siciliană, cât și reinterpretată și reactualizată prin juxtapunerea artefactelor manufacturate cu animație digitală, realitate virtuală la 360 de grade și artă video contemporană.

Programul este unul variat, începând de pe 1 martie, când a avut loc un prim atelier susținut de echipa de la Muzeul Internațional de Marionete „Antonio Pasqualino”. Pe 2 martie, „Vernisajul expoziției” a cuprins și un moment performativ și educațional „Opere del Pupi” susținut de echipa MIMAPP. Apoi, pe 8 martie „Sketch-uri cu păpuși și umbre: spectacol coupe”, în regia colectivă a studenților anului I Master, Teatru de animație, UNATC. Sâmbătă, pe 15.03.2025 – ora 17, are loc spectacolul dedicat unui grup de copii de la Școala Gimnazială nr. 1, Ciolpani „Doi vecini” – teatru de păpuși, susținut de studenții anului I Master, Teatru de animație, UNATC. Seria evenimentelor continuă sâmbătă 5.04.2025, de la ora 17, cu „Secretul pergamentului” - spectacol Commedia dell'Arte, regia Gabriel Apostol, susținut de studenții anului I Master, Teatru de animație, UNATC. Intrarea liberă.

„Pupi Videodrome” este un eveniment realizat de Muzeul Internațional al Marionetelor „Antonio Pasqualino” cu finanțarea Ministero della Cultura/Italia și itinerat la Muzeul-Atelier Școala de la Piscu cu finanțarea Consiliul Județean Ilfov prin Centrul Județean Pentru Cultură Ilfov, organizat de Associazione per la Conservazione della Tradizione Popolare / Muzeul Internațional al Marionetelor „Antonio Pasqualino”, Palermo (MIMAPP), Muzeul-Atelier Școala de la Piscu. Parteneri: UNATC „I. L. Caragiale”, Sicilia Pasticeria Autentica, Școala Gimnazială Nr.1 Ciolpani.

George V. GRIGORE

Invitații în lumea artelor plastice



Carmen DOMINTE ne impresionează nu numai cu tablourile

Din zona cuceritoare a armoniilor cromatice, aduc în centrul atenției un pictor pe care îl apreciez foarte mult: Carmen Dominte. Vă rugăm să vă prezentați.

- Sigur, sunt multe lucruri de spus, mai ales atunci când începi să pictezi de la vârsta de zece ani și continui să faci acest lucru toată viață. Fiecare linie, tușă, pată de culoare, fiecăre schiță și studiu se adaugă la formarea ta ca pictor și astfel treci de la meșteșug la artă. În cazul meu însă drumul în lumea desenului și a picturii a mers în paralel cu drumul în lumea literaturii și a teatrului. De formație filolog (Licență, Master și Doctorat), iar în acest cadru poet, dramaturg (membru al Uniunii Scriitorilor din România din 2015, secția Dramaturgie), profesor de Limbă Engleză, Comunicare și Scriere creativă (Universitatea Națională de Muzică din București) și mentor Scriere creativă (Școala de Valori) am îmbinat mereu literarul cu vizualul fie că a fost în cadrul ilustrațiilor de carte – poezie, povești, fie că a fost în cadrul cercetării științifice – analiza din perspectivă plastică a anumitor ecranizări (Tarkovski – „Călăuza”, Rebreanu – „Pădurea spânzuraților”) sau ilustrări de carte (William Blake – „Dante, Divina Comedia”), sau în cadrul teatral – schițe de atmosferă și costum pentru unele din spectacolele bazate pe textele personale. În domeniul artelor plastice, am studiat și absolvit Secția Grafică a Școlii de Artă București (2021-2024).

-Impresionant! Cum a fost anul 2024 pentru arta dumneavoastră?



- În această perioadă au predominat ilustrațiile de carte, în tehnica acuarelă și acuarelă pe bază de creioane colorate: ilustrațiile pentru patru cărți de povești („Mica frunză”, „Călătorie în țara dorințelor împlinite” – texte personale, „Povestea ursulețului” – text de Gabriela Dumitru, „Soricica Matilda” – text de Mirela Iordache), ilustrațiile pentru cel de-al treilea volum personal de poezie „Lumea mică”, apărut la Editura Vinei și lansat în cadrul Târgului de Carte Gaudeamus, 8 decembrie 2024. În plus, nu au lipsit picturile în mai multe tehnici artistice, cum ar fi pastelul, acuarelă, uleiul, penița.

- Ce visiți pentru 2025, dar și pentru următorii ani?

- 2025 este deja un an cu multe realizări pe plan artistic. Am devenit membru al Asociației Artiștilor Plastici din București. Lucrările create în 2024 au fost expuse în cadrul unor expoziții: Salonul de iarnă organizat de către Asociația

Artiștilor Plastici din București și expozițiile Crown Art Show și World Trade Center Art Show organizate de către Elite Prof Art Gallery. O recunoaștere a venit din partea istoricului și criticului de artă Luigi Bambulea, lect. univ.dr. Universitatea Națională de Arte din București, prin Premiul de excelență pentru lucrarea în peniță Liniște de iarnă acordat în cadrul Salonului de iarnă. Proiectele sunt multe, dintre care aș menționa participarea la cât mai multe expoziții, participarea ca membru dar și ca îndrumător sau trainer în cadrul mai multor ateliere de artă, tabere, concursuri; publicarea cărților de povești ce conțin ilustrațiile făcute de mine; dezvoltarea la un nivel cu o mai mare expunere a cursului „Povestea mea” – curs de scriere creativă și ilustrare a propriilor povești pentru copii dar și pentru adulți.

- Cum vrei să se desfășoare lumea dumneavoastră, lumea artei, lumea în general?

- Din experiență pot spune că fiecare moment oricât de neașteptat ar părea este cel mai bun moment care se întâmplă. Lumea pe care o visez este o lume a echilibrului și a înțelepciunii. Poate mai mult, lumea frumoasă din sufletul fiecăruia; eu încă mă încăpățânez să cred că în fiecare din noi există o parte frumoasă și bună, capabilă să răstoarne munții în numele valorilor personale, devine din ce în ce mai vizibilă și lumea cea mare se umple de acest frumos. Lumina încălzește și aduce claritate, dar cum putem recepta lumina dacă nu este pusă în evidență de umbră? La un mod mai concret, o mai mare vizibilitate a artei este mai mult decât binevenită și vindecătoare; dar asta depinde mai ales de noi.

- Concluzia? Mărturisesc la final că sunt impresionat de picturi, dar în primul rând de tot profilul cultural al invitatei noastre, Carmen Dominte. Îi urăm și pentru perioada următoare inspirație pentru toate domeniile în care activează. Până atunci, sănătate tuturor și ...nu uitați să zâmbiți!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

Alegeri și... iar alegeri!? (III)

Motto: „Să facem curățenie! Să facem curățenie, chiar acum!...”

– Rudy Jordache (*Rich man, poor man*)

Lect.univ.dr. Florin MACIU

(Continuare din numărul 1128)

II. Se poate schimba ceva sau rămânem prizonierii acestui joc?

Sistemele politice electorale sau de vot sunt reglementate sumar în legea fundamentală a țării, în alte legi mult mai în profunzime, iar, când este vorba de amănunte, regăsim hotărâri ale Guvernului, norme emise de organele de specialitate, toate în acord cu normele cu o forță juridică superioară. Aceste sisteme pot fi variate, atunci când se organizează pentru funcții felurite, aparținând unor instituții diferite ale statului. Pentru că, în introducere, am făcut referiri mai numeroase despre Parlament, ne vom ocupa, în special, de puterea legislativă.

Așa cum afirmam, un sistem politic electoral se caracterizează prin mai multe elemente (cine are dreptul să voteze, cine are dreptul să candideze pentru a fi ales, care sunt limitele de cheltuieli într-o campanie electorală, cum se decontează acestea, cum se exprimă votul și care este procedura de contabilizare a voturilor în vederea desemnării câștigătorilor etc.). Noi ne axăm numai pe câteva.

Știm că pentru majoritatea covârșitoare a cititorilor ceea ce urmează în acest pasaj este redundant, dar, pentru orice eventualitate, vom enunța, extrem de scurt, care este situația în România. Aici se utilizează un **sistem de vot cu reprezentare proporțională pe liste de partid**. Alegătorii votează lista partidului favorit, iar locurile în Parlament se atribuie în funcție de procente obținute. Astfel, procentajul voturilor obținute de un partid la nivel național va deveni proporția de locuri deținute de acel partid în forul legislativ. Simplist, dacă un partid obține peste jumătate din voturi, el își poate forma singur guvernul; dacă, însă, niciun partid nu ajunge la un astfel de rezultat, se poate forma o coaliție din mai multe partide care, împreună, să depășească jumătate din locurile în Parlament. Nu discutăm variante complicate, cum ar fi un guvern minoritar. Vom observa, totuși, că în anii 2008 și 2012 s-a experimentat un alt fel de vot. Deci, ca în multe alte state democratice (Spania, Turcia, Israel, Argentina, Africa de Sud, Algeria etc.), în România se practică, la alegerile parlamentare, un **sistem de vot cu reprezentare proporțională pe liste de partid** (<https://www.agerpres.ro/flux-documentare/2024/11/25/parlamentare2024-evolutia-sistemului-de-vot-in-romania-la-alegerile-parlamentare-dupa-1989-1392467>: La alegerile parlamentare din România de după 1989 s-au aplicat două sisteme de vot: vot în baza scrutinului de listă și repartizarea potrivit principiului reprezentării proporționale (perioada 1990-2004 și scrutinele din 2016 și 2020) și sistem mixt, în care votul a fost uninominal iar repartizarea mandatelor a fost de tip reprezentare proporțională (scrutinele din 2008 și 2012)... În premieră după 1989, la alegerile din 30 noiembrie 2008 s-a schimbat sistemul de vot. Astfel, sistemul electoral specific acestor alegeri, aplicat și scrutinului din 9 decembrie 2012, a fost considerat unul mixt, cu vot uninominal, dar repartizarea proporțională a mandatelor. Cu alte cuvinte, deși au fost votate persoane și nu liste, s-a păstrat proporționalitatea reprezentării partidelor în legislativ. Astfel, fiecare partid urma să aibă în parlament un număr de reprezentanți corespunzător procentelor obținute la nivelul întregii țări, conform Legii nr. 35/2008 privind alegerea Camerei Deputaților și a Senatului (consultat la 10 ianuarie 2025)). De aici venea și dezamăgirea ori chiar iritarea noastră: de ce trebuie să ajungă în Parlamentul României persoane care, potrivit sistemului, ne reprezintă, dar, în fapt, nu ne reprezintă în niciun chip? În fruntea listei este un tip care-ți inspiră încredere și, de fapt, după el, sunt înșirate o mulțime de persoane necunoscute, care pot fi personalități ilustre în lumea legiferării, dar și inși poate certați cu legea sau poate paraleli. Cine cunoaște, când se duce la vot, lista întreagă? Se obosește cineva să ne-o aducă la cunoștință? Are cineva acest interes? Ce putere avem noi, cetățenii de rând, în a participa la alcătuirea listei? Se poate și altfel? Să analizăm câteva sisteme de vot cunoscute.

II. A. Câteva sisteme de vot practicate în țări democratice.

(Pentru fundamentarea acestui capitol au fost consultate o multitudine de surse care indicau același tip de informații. Prezentăm unele dintre ele: <https://www.electoral-reform.org.uk/voting-systems/types-of-voting-system/>; <https://www.tec.tas.gov.au/info/Publications/HareClark.html>; <https://aceproject.org/main/english/es/es.html>; <https://consoc.org.uk/the-constitution-explained/electoral-systems/>; <https://www.britannica.com/topic/election-political-science/Plurality-and-majority-systems>; consultate la 10 ianuarie 2025)

II. A. 1. Sistemul reprezentării majoritare Primul clasat ocupă postul (First-Past-the-Post sau Single member plurality ori The winner takes it all) (Canada, India etc.)

În circumscripția lor, cetățenii votează pentru unul dintre candidații care există pe listă. Candidatul care adună cele mai multe voturi câștigă locul în Parlament, reprezentând circumscripția respectivă. Este un sistem bazat pe pluralitate și nu pe proporționalitate. Câștigătorul nu deține majoritatea voturilor exprimate, ci cel puțin un vot mai mult decât următorul clasat. Aceasta este varianta simplă. Nu abordăm proceduri ce aparțin aceleiași categorii dar sunt mai complexe, cum ar fi cea unde votanții pot alege dintr-o listă câți candidați doresc. Tot candidatul cu cele mai multe voturi câștigă. Sistemul este simplu și pare corect și logic, dar a fost **destul de criticat**. **Primul motiv** este că acest mod de a alege **nu reflectă proporțional** preferințele votanților. Există partide care au un număr semnificativ de suporteri, dar candidații lor nu ocupă primul loc în circumscripții și, ca

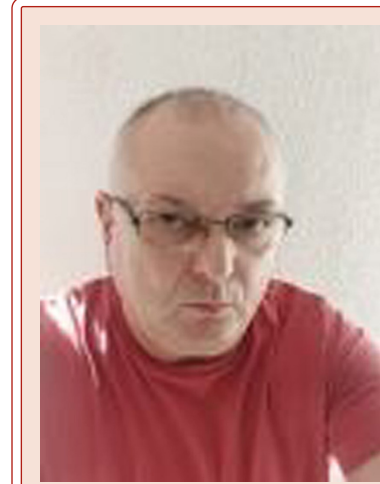
o legătură strânsă între o zonă administrativă și reprezentantul ei în Parlament, ceea ce este un aspect de lăudat, dar a ratat să reflecte proporționalitatea suporturilor diferitelor partide.

II. A. 2. Reprezentarea proporțională.

Reprezentarea proporțională este sistemul în care un partid ocupă locuri în Parlament proporțional cu procentajul de voturi obținut la nivelul țării. El oferă proporționalitatea care lipsește sistemului *First-Past-the-Post*. Pare extrem de familiar, fiindcă se practică și în România, dar nu mulți știu că el are variante mai complexe ce combină reprezentarea majoritară, personalizată, cu reprezentarea proporțională. Iată două modele, pe care le-am selectat fiindcă noi credem că ar corespunde mai bine aspirațiilor noastre, chiar dacă nu sunt foarte simple.

II. A. 2. 1. Sistemul cu vot unic transferabil (Single transferable vote system) (Irlanda, Malta etc.)

Sistemul pare a fi complex (dacă nu cumva și complicat) și vrea să îmbine reprezentativitatea *First-Past-the-Post* cu proporționalitatea și este caracterizat de unii ca cel mai corect și mai eficient, acolo unde participă mai mulți candidați. Spre deosebire de *First-Past-the-Post*, într-o circumscripție (arie, zonă, regiune etc) mult mai largă pot fi aleși mai mulți reprezentanți. Alegătorul stabilește o anumită ordine a candidaților pe buletinul lui de vot, în funcție de preferințe. Candidații, în urma votului tuturor participanților la alegeri din circumscripție, alcătuiesc o ordine. Suma de voturi necesare unui candidat ca să câștige se obține împărțind numărul de voturi exprimate la numărul de locuri ce trebuie să fie ocupate. Cel care obține această cotă de voturi este considerat ales, iar restul de voturi



Lector univ.dr. Florin Maciu are o vastă activitate științifică, fiind, între altele, autor al cărților „Războiul contemporan de lege și lege ferenda în dreptul românesc”, „Regimul juridic al stărilor excepționale. Dictatura constituțională la intersecția cu democratizarea armatei”, „Instrucția tragerii – pistolul, deprinderile necesare pentru mânăuirea lui /și decizia de a trage”, „Regimul juridic al contravențiilor”, precum și a mai multor articole și comunicări științifice, apărute în publicații din țară și străinătate.

În prezent, predă „Sisteme politice comparate”, la Facultatea de Științe juridice și Științe Administrative București din cadrul Universității „Spiru Haret”.

urmare, nu vor avea reprezentare în Parlament, cu toate că, pe ansamblul țării, ei ar reprezenta procentaje destul de importante din populație. Logica inversă ne arată că, la nivelul țării, partide care nu primesc mai mult de jumătate din voturi, ocupă marea majoritate a locurilor în Parlament. **Al doilea motiv**, ce derivă din primul, este că, în timp, rămân pe eșichierul politic **doar două partide mari** și importante, cele mici rămânând fără reprezentativitate. Acest proces se întâmplă deoarece votanții își dau seama că simpatizează un candidat care nu are șanse și, atunci, se reorientează spre un candidat aparținând unui partid mare, care are șanse mult mai bune de câștig și care ar putea să se apropie de ceea ce și-au dorit ei. **Mai departe**, urmând această logică, în țară, **unele circumscripții sunt câștigate de mult timp de același partid**, așa că lumea nu se mai concentrează pe schimbarea raportului de forțe din aceste locuri, ci au atenția ațintită pe zonele unde lucrurile sunt posibil de răsturnat. **Și mai departe**, cele două partide rămase în competiție au inventat, pentru a câștiga, **metoda spoiler** (efectul de canibalism, ar spune unii). Unul dintre partide ajută (finanțează etc.) un partid mai mic, care să concureze cu partidul rival și să-i consume din voturi. Astfel, el își asigură succesul. Metoda a fost brevetată în sistemul cu două partide mari, rivale, dar unii ar putea s-o încerce și în alte situații. Atunci, lucrurile se complică... Ați auzit de curând despre așa ceva, în țara noastră? Se spune că sistemul generează dezamăgire, iar cetățenii înțeleg că este inutil să mai meargă la vot. Se mai pot adăuga multe despre el, dar nu intenționăm așa ceva.

Noi zicem că **sistemul reprezentării majoritare First-Past-the-Post** a intenționat să țină

este trimis celui de-al doilea favorit. Dacă nu sunt completate astfel locurile, candidatul cu cele mai puține voturi este eliminat, iar voturile lui se dau candidatului clasat al doilea ca favorit pe lista lui. Procesul se repetă până sunt ocupate toate locurile corespunzătoare circumscripției. Se respectă, astfel, mai mult proporționalitatea, dar și reprezentativitatea locală. Cetățenii nu mai au nevoie să voteze tactic și nici să-și facă socoteli cu cea mai puțin proastă opțiune (lesser-evil voting). Ei pot vota inși din același partid, din partide diferite ori candidați independenți. Ne oprim aici cu explicațiile pentru acest sistem.

II. A. 2. 2. Sistemul cu membri suplimentari (Additional member system) (Germania, Noua Zeelandă etc.)

La fel ca și *Single Transferable Vote*, acest sistem încearcă să împace reprezentativitatea cu proporționalitatea, combinând avantajele celor două sisteme și străduindu-se să evite dezavantajele lor. El este o combinație a sistemului *First-Past-the-Post* cu sistemul listei unui partid. Votanții trebuie să aleagă **doză feluri de reprezentanți**.

Primul vot este pentru un candidat al unei circumscripții, exact ca la sistemul *First-Past-the-Post*, unde **cel care a adunat mai multe voturi câștigă**, chiar dacă nu are majoritatea. Există, deci, o primă listă care conține nume de candidați, iar unul dintre aceștia câștigă.

Al doilea vot se exprimă **pentru o listă a unui partid**, dar pentru o zonă (arie, provincie etc.) mult mai mare decât o circumscripție. Aici, deci, regiunea pentru care se votează cuprinde câteva circumscripții, iar candidații sunt mai mulți, fiind înscrși pe o listă a unui partid.

Sistemul electoral cu liste de partid este o formă de alegere proporțională. Numărul de locuri disputate se calculează conform unei formule matematice. **În urma exprimării votului pe a doua listă, câștigă un partid**, iar acesta are înscrși pe listă câțiva candidați.

Există **critici** și pentru acest sistem: **prima** ar fi că având două tipuri de aleși, vom avea și două tipuri de răspundere – una mai mare pentru cei aleși în circumscripțiile mici, unde aceștia sunt singurii răspunzători pentru ce s-a promis; **a doua** constă în faptul că votanții pot deturna scopul pentru care acest sistem de alegeri a fost conceput, dacă, la al doilea tip de alegere, selectează un partid obscur, împărțindu-și voturile. Venim cu amănunte ulterior.

II. B. Ce ar trebui modificat, implementat la noi

II. B. 1. Sistemul cu membri suplimentari (Additional member system) pare a fi un sistem corect.

II. B. 1. 1. Acest sistem funcționează cu succes în Germania.

Am afirmat și motivat de ce actualul sistem de alegeri pentru Parlament (cu liste de partid) ne dezamăgește. Votăm o listă, iar lista conține persoane pe care le așteptăm, în zadar, să treacă la lucru. Curând ne simțim deziluzionați, iar, peste ceva timp, complet dezumflați. Nimeni nu ne-a promis personal ceva anume, iar partidul își poate explica faptul că are un întreg program sofisticat de realizat și nu se poate ocupa de dorințele unor grupuri mici. Am dori să ne simțim legați de un membru al Parlamentului, pe care-l cunoaștem și care, foarte posibil, își aduce aminte de discuțiile din circumscripție, la care a participat ca să-și facă știute ideile, să câștige susținători, să devină cunoscut și popular.

Iată de ce am prezentat două sisteme care vor să combine părțile bune ale sistemului majoritar cu aspectele avantajoase ale sistemului proporționalității. Dintre ele, am ales unul - **Sistemul cu membri suplimentari** (Additional member system), care se practică în Germania.

Cam așa se petrec alegerile acolo, pentru Bundestag. (Parlamentul federal unicameral al Republicii Federale Germania. Alături de Bundesrat, un alt organ legislativ, distinct, funcționează ca un legislativ bicameral, dar, tehnic, sunt două entități legislative separate, unicamerale (n.a.).

Pentru că reprezentarea se dorește a fi atât personalizată cât și proporțională, buletinul primit conține două liste și permite înscrșirea primului vot, pentru o reprezentare personalizată, și, apoi, a celui de-al doilea, pentru o reprezentare proporțională.

Personalizarea ori încarnarea sau întruchiparea se realizează prin **primul vot** care se exprimă pe prima listă pentru o persoană care poate fi membrul unui partid sau nu și se numește *candidat direct*. Candidați direcți concurează între ei, în interiorul circumscripțiilor electorale. O circumscripție va avea un singur câștigător, candidat direct. Câștigător este acela care obține cele mai multe voturi. Persoana respectivă primește un mandat direct și devine, obligatoriu, membru al Parlamentului. **Al doilea vot** se exprimă pentru o arie mult mai largă decât o circumscripție, pe a doua listă și este destinat să promoveze proporționalitatea. Aici se votează un partid din mai multe enumerate pe listă. Nu toate partidele vor intra în Parlament, deoarece există un prag ce trebuie trecut (5% din al doilea vot, sau câștigarea a cel puțin trei circumscripții electorale prin candidații direcți). Înainte de alegeri, partidele alcătuiesc o listă, pentru fiecare stat (land) cu persoane pe care le doresc în Bundestag. Așa cum am afirmat mai devreme, câștigătorii mandatelor directe devin automat membri ai Parlamentului. Locurile rămase libere se completează cu persoanele înscrșite pe listele pentru fiecare land (stat). Este posibil ca, în urma celui de-al doilea vot, un partid să primească un număr mai mic de locuri decât cel rezultat din primul vot, unde au fost desemnate mandatele directe, obligatorii. Pentru a ajunge la numărul de mandate directe obținute, partidul respectiv primește un număr corespunzător de locuri suplimentare (surplombate). Ca să nu fie dezavantajate, celelalte partide primesc și ele, în aceeași proporție, locuri în plus față de cele ce le revin (locuri de nivelare). Acest lucru conduce la creșterea numărului de locuri în Parlament, evident, un inconvenient, dar care poate fi contracarat prin alte măsuri. (Va urma)



Simpozion

„FOLCLORUL FĂRĂ FRONTIERE. ZIUA CUCILOR!”

- Evenimentul a prezentat semnificația și evoluția unui ritual ancestral ce încă există în apropierea Capitalei.

George V. GRIGORE

Casa Corpului Didactic Ilfov a găzduit pe 3 martie, începând cu ora 12:00, simpozionul dedicat educației pentru cultura tradițională, numit „Folclorul fără frontiere. Ziua Cucilor!”, eveniment deosebit la care au participat specialiști în folclor, muzeografi, pasionați de tradiții locale, cadre didactice, elevi și reprezentanți ai autorităților locale.



Sărbătoarea Cucilor marchează începutul Anului Agrar și este un ritual spectaculos de fertilizare și purificare. Practicat în comunitățile de origine româno-bulgară din Muntenia și nu numai, acest obicei a fost transmis din generație în generație, păstrându-și elementele esențiale – măștile impunătoare, bătutul ritualic (atenționarea), „poveștile” (cel care moare și reînvie) și alaiurile carnavalesci. Simpozionul a abordat semnificația și evoluția acestui obicei, tehnicile tradiționale de confecționare a măștilor, precum și modul în care acest patrimoniu cultural continuă să fie transmis și valorificat în prezent.

Această manifestare, la care am participat cu drag, a fost și o revedere cu participanții din anii trecuți. Bucuria acestei revederi a „răpit” începutul manifestării, dar a creat și o atmosferă propice susținerii temelor abordate.

După o călduroasă urare de bun venit adresată tuturor de către Florin Petrescu, directorul CCD Ilfov, și Marius – Ovidiu Sebe, profesor CCD Ilfov și președinte al Asociației Culturale Brănești, a urmat o surpriză pregătită cu multă migală de către inimosul Marius – Ovidiu Sebe și anume „Obiceiul cucilor reflectat în presa națională de-a lungul timpului”. Scormonirea acestor mii și mii de publicații a adus la iveală menționarea Cucilor din Brănești

în presa anului 1910 (chiar 1908). În 1959 era trecut la „Teatrul Popular”.

Doamna doctor Doina Ișfănoni, expert etnolog, a prezentat „Tradiția cucilor, de la manifestare ritualică spontană la prezentarea spectaculară în cadrul festivalurilor internaționale”, uimindu-ne cu modul științific de abordare a subiectului, fiind posesoarea unor vaste cunoștințe din domeniu.

Dr. Anamaria Stănescu, de la Direcția Patrimoniu Imaterial și Cultura Tradițională – Institutul Național al Patrimoniului, a deschis subiectul „Măștile Tradiționale ale cucilor din Brănești. Cum și în ce scop au fost realizate?”

Alexandru Rădună, cel care coordonează atât de frumos grupul de promovare Brănești online, ne-a vorbit despre „Un meșter de „chipuri” împătimit, Gheorghe Secăreami”.

„Unveiling Arts and Crafts behind the Masks. Un proiect European dedicat măștii” ne-a fost prezentat de către Adelina Dogaru Alexa (Universitatea din București) și Iuliana Dumitru (Muzeul Național al Țăranului Român).

Cadrele didactice de la Grădinița „Rița Gărgărița” Brănești, Carmen Niță și Aura Elena Damian, au prezentat modulul „Educație pentru cultura tradițională la nivel preșcolar: Cucii mici”.

De la Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu”, doamna profesoară Adina Albert, însoțită de elevele Georgiana Geru și Tamina Tițoiu au prezentat studiul „Educație și tradiție: Rolul școlii în Promovarea și Conservarea tradițiilor și a obiceiurilor”.

George Grigore, inspector de specialitate în cadrul CJCPCT Ilfov, a explicat care a fost



„Rolul și implicarea Centrului Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov în susținerea tradițiilor ilfovene”.

„Interferențe româno-bulgare la Brănești” ne-a fost prezentate de către Bianca Valentina Vasile, din Comunitatea Bulgarilor din Izvoarele.

De la Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Gabriel – Cătălin Stoian și Alina Costache, au prezentat un film: „Cucii de la Brănești, între obicei și festival”.

La final s-au degustat produse specifice locale, printre care și celebrul magiun de pepeni, un desert local fabulos.

Sperăm că și la anul care vine ne vom revedea, mai mulți și mai interesați de singurul carnaval mascat aflat lângă Capitala noastră și de care uităm, sau trecem pe lângă...

Ne mândrim cu faptul că această tradiție autentică și inedită aparține patrimoniului cultural al Ilfovului. „Cucii din Brănești” reprezintă nu doar o expresie a identității locale, ci și un simbol al continuității valorilor tradiționale în contemporaneitate.

Evenimentul a fost organizat de Consiliul Județean Ilfov, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov, Primăria Brănești, Asociația Culturală Brănești și Casa Corpului Didactic Ilfov.

