



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 31, nr. 1110, 8 octombrie 2024, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



International Premium School of Bucharest

Pe 2 octombrie au fost sărbătorite reușitele extraordinare ale elevilor Premium de la International Premium School of Bucharest, care au promovat cu succes examenul Cambridge! Evenimentul a fost marcat de emoție și bucurie, iar elevii au primit recunoașterea meritată pentru munca și efortul lor.

Au fost prezenți invitați speciali de la Fischer English Hub și British Council. Cu ajutorul tehnologiei, reprezentanții ai Cambridge România și England au fost alături de ei și le-au transmis elevilor Premium mesaje emoționante.

Atmosfera a fost completată de un târg de carte organizat de Fischer English Hub și un photo corner unde au fost capturate amintiri de neuitat.

Mulțumiri au fost adresate părinților, pentru susținere, și comunității Premium, pentru că le-a fost alături într-o zi atât de specială!



Încă nu s-au stins ecorurile primei zile din anul universitar 2024-2025. Festivitățile prilejuite de deschiderea anului universitar rămân peste timp printre imaginile de neuitat, în albumul sentimental al fiecăruia dintre studenți, masteranzi.

Revista Opinia națională contribuie la alcătuirea colecției „studenție”. Astăzi și în numărul următor vom publica imagini și mesaje din toate facultățile din cadrul Universității Spiru Haret.

» **Paginile 3, 4 și 5**

„Aceste evenimente reprezintă începutul unei colaborări minunate!”

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității „Spiru Haret”, după cum v-am informat, a început un parteneriat cu Facultatea de Medicină Veterinară din Chișinău pentru organizarea mai multor evenimente: „Ziua Carierei în Medicina Veterinară” și Workshopul de Stomatologie veterinară.

Pentru prima dată, Facultatea de Medicină Veterinară Chișinău a organizat „Ziua Carierei în Medicina Veterinară”, eveniment dedicat studenților anilor IV-VI de la Facultatea de Medicină Veterinară, dar și medicilor veterinari începători. Acest proiect a avut rolul de a orienta în carieră viitorii medici veterinari și de a oferi informații esențiale pentru a crește nivelul profesional. Este un proiect „marca” dr. Matei Alexandru în parteneriat cu Colegiul Medicilor Veterinari

din Republica Moldova, RSVD - Romanian Society of Orofacial Surgery and Veterinary Dentistry, Asociația Medicilor Veterinari Clinicieni din București - AMVCB, Facultatea de Medicină Veterinară - Universitatea „Spiru Haret”, UTM - Universitatea Tehnică a Moldovei, cu suportul Daisy-Medical, @Purina Moldova și SumagroVet Prim.

Evenimentele s-au desfășurat pe parcursul a două zile, 4 și 5 octombrie 2024. În deschidere au vorbit domnul Decan Mihai Moroz, lect.univ. dr. Raluca Zvorășteanu și dr. Matei Alexandru.

Lect.univ. dr. Raluca Zvorășteanu, Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității „Spiru Haret”: „Conferința „Ziua Carierei în Medicina Veterinară” și Workshopul de Stomatologie Veterinară - RSVD - Romanian Society of Orofacial Surgery and Veterinary Dentistry, organizate în parteneriat cu Facultatea de Medicină Veterinară - Universitatea „Spiru Haret”, desfășurate la invitația Centrului Medical Veterinar Universitar UTM - Universitatea Tehnică a Moldovei - Facultatea de Medicina Veterinară, mi-au adus bucurie în suflet! Mulțumesc pentru efortul depus colegilor din cele două universități și din cele două asociații!”



Universitatea Spiru Haret – partener al evenimentului

Ca student, probabil te afli mereu în căutarea oportunităților de carieră care să te ajute să îți construiești viitorul. De multe ori, însă, poate simți că timpul nu îți ajunge sau că nu ai suficientă experiență pentru a face următorul pas.

Aici intervine **Noaptea Companiilor București** – un altfel de târg de joburi, special creat pentru a te ajuta să iei cele mai bune decizii în privința carierei tale.

De ce să participi? • Petreci, chiar în sediul companiilor, două după-amiezi pline de activități interesante: workshop-uri, expoziții, quiz-uri, testări de soft, vizite interactive. • Descoperi diverse oportunități de carieră și ai șansa să ceri detalii on the spot. • Cunoști diverși reprezentanți ai companiilor și profesioniști din domeniu. • Ai posibilitatea să-ți alegi tu companiile pe care vrei să le vizitezi: Orange, BCR, OMV Petrom, Accenture, Ursus, KPMG, DB Tech și multe altele.

Asigură-te că ai libere după-amiezile din 16 și 17 octombrie și hai să îți construiești o carieră de care să fii mândru!

Alege-ți compania care îți place și completează for-mularul de înscriere: <https://www.noapteacompaniilor.ro/bucuresti/companii/>

noaptea companiilor.ro
16-17 Octombrie 2024
Vino să îți cunoști viitorii colegi!
eveniment susținut de jobs

„Aiasta-i casă? Aiasta-i balamuc”

Mioara VERGU-IORDACHE

M-am gândit de când nu am mai văzut românii zâmbind. M-am gândit mult. Eu nu am mai văzut români zâmbind din 23 decembrie 1989. (Este o dată care spune ceva celor născuți, nu făcuți!) E drept, în ziua aceea mi-a trecut, la propriu, un glonț pe lângă ureche. Dar oamenii zâmbeau cu încredere. Dacă atunci avea cine să fructifice momentul în folosul nostru... Eram încrezători, plini de speranță, empatici, generoși, dornici de acțiune.

Mă uit și acum la chipurile oamenilor, vreau să găsesc acel zâmbet. Rar, extrem de rar. Când este, zâmbetul este chinuit, artificial, ca un emoticon, pictat, fără a fi reflectat de privire. Râsul e sarcastic, de obicei, sau haz de necaz. Caut cu perseverență subiectul, știrea care să producă scânteia gândirii și acțiunii benefice tuturor. În prime-time-ul televiziunilor și în „treimea de aur” (cum am învățat – O tempora! - la cursurile de secretariat de redacție-tehnoredactare) a puținelor pagini tipărite, mă potznesc în ciorovăieli politicianiste, în descoperiri/dezvăluiri/redezvăluiri ale nimicieniei unor inși.

Până să rezolvăm lucrurile mari cred că trebuie să le rezolvăm pe cele mici, adică pe cele care stau în puțința noastră. Să producem schimbarea. Cu sinceritate, cu adevăr, cu simplitate și dreptate. Să începem cu sufletul și trupul nostru, cu copiii noștri, cu casa noastră, cu locul nostru de muncă. Cu modestie să ne investim cu autoritatea de model. Model de viață adevărată. Să ignorăm cântecul de sirenă al potențailor zilei! Vorbe mieroase în campanie și dispreț și indiferență în rest. Știu, este foarte greu. Suntem trași de mână, suntem împinși să ne amestecăm în mișcarea browniană a particulelor maculate din societatea noastră.

Cred că sunt puțini cei care nu au văzut filmul „Actorul și sălbaticii”, în care rolul lui Constantin Tănase – Costică Caratase – este jucat de Toma Caragiu, iar cel al „băiatului în casă” – Vasile – de Marin Moraru. Vă amintiți scena, discuția savuroasă dintre cele două personaje? „Monseur” („Monseur se scrie, monseur se citește, nu-mi umbla mie cu șoara vopsată!”) este prins de Vasile că a fumtat. Urmează un dialog – verbal și nonverbal – în care „agresivitatea” stăpânului e pusă la punct de „arma” băiatului în casă: „Te spui lu’ doamna!”. Suficient ca stăpânul să devină mieros, umil, să-și ceară scuze. Doar remarc tâlcul. Atitudinea noastră, ca popor, când suntem prinși „cu șoara vopsată”, și cum ne schimbăm la 180 de grade când „Te spui lu’ doamna!”.

De aici, de la porțile Orientului/Occidentului, noi fie „negociem” în genunchi, fie ne îmbătoșăm greșos. Trăim între paria și buricul pământului. Nu suntem nici una, nici alta. Părem a fi singurii care nu remarcăm cât de normali suntem. Dar, sigur, ceva ne deosebește. Suntem incapabili să ne bucurăm de realizările noastre. Avem frână! Din modestie? Din invidie? Greu de răspuns. Dar suntem campioni la a inventa piedici. Cu talent, cu voluptate! Să moară capra vecinului din „satul” nostru. ...Știți ce zicea Vasile: „Aiasta-i casă? Aiasta-i balamuc!”



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiectul Wallachia eHUB (WEH)
ID proiect: EC/101083410 – WEH; POCIDIF/1147/2/1/161799

Str. Italiană nr. 28, sect. 2; București - România
weh@spiruharet.ro weh.spiruharet.ro

Coridoare digitale: De la concept la implementare în cadrul proiectului Wallachia eHUB (WEH)

La inițiativa coordonatorilor proiectului Wallachia eHUB (WEH), tema coridoarelor digitale a fost reluată în cadrul unei întâlniri hibride, desfășurată, atât online, cât și fizic, la sediul Primăriei Blejoi, pe 20 septembrie 2024. Evenimentul a reunit peste 30 de participanți, inclusiv reprezentanți ai autorităților locale, companii din domeniul tehnologic și membri ai mediului academic.

Evenimentul marchează o continuare a demersurilor anterioare ale Wallachia eHUB, inițiative care au lansat conceptul de *coridor digital* pentru a conecta localitățile din jurul municipiului Ploiești într-o rețea inteligentă. Conceptul de *coridor digital* implică utilizarea de tehnologii avansate care să conecteze localitățile inteligente dintr-o regiune, creând astfel comunități armonizate din punctul de vedere al digitalizării și eficienței.

S-a convenit asupra faptului că un *coridor digital* de succes presupune colaborarea strânsă între autoritățile publice locale și consorțiile de tehnologie, pentru a oferi servicii integrate precum interoperabilitatea, utilizarea aplicațiilor GIS și a senzorilor. Astfel de soluții permit mobilitate decizională bazată pe date concrete, utilizarea big data și a analizelor pentru planificare urbană, optimizarea resurselor, creșterea siguranței publice, promovarea sustenabilității și implicarea activă a comunității.

Companiile prezente la eveniment au prezentat soluții software și tehnologii de

digitalizare destinate autorităților publice, care pot facilita implementarea acestor inovații la nivel local.

Întâlnirea s-a încheiat cu o dezbatere interactivă în care participanții – reprezentanți ai autorităților publice și ai companiilor – au adus în discuție puncte de vedere diverse. Rezultatul a fost conturarea unei idei de proiect menită să interconecteze localitățile din regiune, cu un accent pe implementarea unor planuri de acțiune la nivel local, regional și național.

„În această nouă întâlnire am evoluat de la concept la practică pe mai multe planuri. În primul rând, avem acum Unități Administrativ-Teritoriale (UAT) înregistrate ca beneficiari ai centrului, care au început să implementeze servicii în această direcție, iar mai multe autorități locale urmează să devină beneficiare pe baza inițiativei noastre. În al doilea rând, am avansat în definirea și concretizarea conceptelor discutate anterior. Nu în ultimul rând, am identificat câteva căi concrete de punere în practică, pe care le vom anunța în cadrul summit-ului nostru INNOPRO 2024, care va avea loc la Ploiești, între 31 octombrie și 1 noiembrie 2024. Cei interesați pot participa gratuit, prin preînregistrare”, a declarat Costin Lianu, coordonatorul proiectului Wallachia eHUB.

Universitatea „Spiru Haret”
Email: weh@spiruharet.ro
Website: <https://wallachiaehub.ro/>



Ministerul Educației și Agenția Națională pentru Sport au semnat protocolul de colaborare pentru implementarea Programului Național „Campion în Școală”



Ministerul Educației și Agenția Națională pentru Sport au semnat pe 1 octombrie 2024, la sediul Ministerului Educației, protocolul de colaborare pentru implementarea Programului Național „Campion în Școală”.

Semnarea protocolului a avut loc în prezența doamnei Ligia Deca, Ministrul Educației, și a doamnei Elisabeta Lipă, Președintele Agenției Naționale pentru Sport.

Parteneriatul va asigura un cadru de colaborare pentru implementarea programului în unitățile de învățământ din întreaga țară, contribuind astfel la stimularea interesului pentru sport în rândul tinerilor.

Ligia Deca, Ministrul Educației: „Prin acest protocol dorim să aducem marii campioni ai sportului românesc mai aproape de elevi și de cadrele didactice, pentru a inspira și pentru a motiva generațiile tinere să adopte un stil de viață sănătos și activ. Acești ambasadori ai sportului vor inspira elevii prin exemplul lor de dăruire, disciplină și curaj, demonstrând că succesul vine din respect pentru reguli și din munca susținută. Prin acest program ne dorim să creștem gradul de participare a

elevilor la activitățile sportive, să dezvoltăm spiritul de echipă și să cultivăm o mentalitate de învingător, nu doar pe terenul de sport, ci și în viața de zi cu zi.”

Elisabeta Lipă, Președintele Agenției Naționale pentru Sport: „Acest parteneriat între Ministerul Educației și Agenția Națională pentru Sport este o dovadă clară că, atunci când lucrăm împreună, putem obține rezultate extraordinare. Astăzi plantăm semințele unei generații mai puternice și mai unite, pentru că sportul nu înseamnă doar medalii și recorduri. Înseamnă valori corecte, ambiție, perseverență, respect, fair-play. Educația fizică și sportul nu sunt doar materii școlare, ci instrumente esențiale pentru dezvoltarea integrală a copilului, iar prin exemplul marilor campioni, ne dorim să le arătăm tinerilor că sportul îi poate ajuta să devină oameni mai buni”.

La semnarea protocolului au fost prezenți și Constantina Diță, campioană olimpică atletism, Andreea Răducan, campioană olimpică gimnastică, Alina Dumitru, campioană olimpică judo, Lăcrămioara Perijoc, campioană europeană box, Claudiu Fometescu, antrenor federal la Federația Română de Baschet, Cătălin Burlacu, manager general la Federația Română de Baschet, elevii David Rașoga și David Fometescu, care au obținut locul I și medalie de aur la baschet 3x3, Gimnaziada ISF, Rio de Janeiro (2023). Prezența acestor personalități remarcabile din lumea sportului, alături de tinerii campioni, a subliniat importanța promovării excelenței sportive și a educației prin sport.

Programul urmărește creșterea gradului de participare activă și sistematică a elevilor la activități sportive și promovarea sportului ca mijloc de îmbunătățire a stării de sănătate și a condiției fizice și psihice.

Printre obiectivele sale se numără:

- Creșterea interesului elevilor pentru activitățile sportive curriculare și extracurriculare.
- Interacțiunea directă cu sportivi cu rezultate remarcabile, ca sursă de exemple pozitive.
- Stimularea organizării de activități sportive și competiții școlare la nivel local, județean și național.
- Promovarea sportului ca stil de viață sănătos și ca alternativă pozitivă la comportamentele nocive din societatea modernă, precum sedentarismul, consumul de alcool și droguri, infracționalitatea juvenilă.
- Stimularea dezvoltării sporturilor tradiționale/specifice din fiecare județ.
- Descoperirea și îndrumarea copiilor și tinerilor talentați către sportul de performanță, în cadrul cluburilor sportive.

Protocolul prevede implicarea unui număr de minimum 47 de campioni ai sportului românesc, retrași din activitatea sportivă, care vor participa în mod activ la activitățile programului, în calitate de „ambasadori ai sportului școlar”. Aceștia vor fi implicați în următoarele activități: lecții de educație fizică și sport, ore de consiliere și orientare, precum și competiții sportive școlare în județele și sectoarele unde au fost desemnați, inspirând elevii și cadrele didactice prin propriul exemplu.

Ministerul Educației și Agenția Națională pentru Sport își exprimă încrederea că Programul Național „Campion în Școală” va aduce o contribuție semnificativă la dezvoltarea unei culturi a sportului și la formarea unor generații de tineri sănătoși și activi.

BIROUL DE PRESĂ al Ministerului Educației

Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interior 168
e-mail: opinia@spiruharet.ro



ISO 9001 certificat nr. 693C

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.

Gaudeamus igitur!

• Facultatea de Inginerie și Informatică



Studentii și bobocii pasionați de tehnologie, programare și inginerie s-au reunit, pregătiți să își transforme ideile în realitate. Fiecare dintre ei a pășit în acest an cu ambiția de a învăța, de a inova și de a contribui la viitorul digital.

Acest an va fi despre inovație, colaborare și construirea abilităților necesare pentru a deveni lideri în domeniul tehnologiei.

Dragi studenți, stimați colegi

Ne aflăm la început de drum pentru candidații admiși în această vară-început de toamnă, dar și într-o continuă aventură prilejuită de dinamismul domeniului *Informatică*, în cadrul căruia facultatea noastră, mai precis Facultatea de Inginerie și Informatică din structura Universității „Spiru Haret”, organizează programe de studii, atât la nivel de licență (specializarea *Informatică*), cât și master, unde, din luna august 2024, venim cu un nou program, și anume „*Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor*”.

Provocarea este adresată atât cadrelor didactice care își actualizează fișele disciplinelor și suporturile de curs, dar și studenților care identifică noi aplicații la ceea ce învață în facultate. Este de notorietate creșterea numărului de aplicații informatice generate de pandemia COVID, atât din perspectiva științei datelor dar și a inteligenței artificiale aplicată în diagnosticare, monitorizare și regândire a politicilor de sănătate publică. Ca urmare a inventării modelelor de dimensiuni mari ale limbajelor naturale, a avansului tehnologic în dispozitive *Internet of Things* (IoT), numărul aplicațiilor inteligenței artificiale va crește foarte mult, aplicațiile întâlnindu-se în educație, finanțe, fabricație, case și orașe inteligente etc. Ținem pasul cu aceste provocări deoarece planurile de învățământ sunt revizuite periodic și includ discipline precum „*Cloud computing*”, „*Blockchain*”, „*Ingineria aplicațiilor IoT*”, „*Inteligență artificială*”, „*Coduri și criptografie*”, „*Securitatea sistemelor informatice*” și altele, care fac parte din universul actual al digitalizării. Rezultatele învățării se vor vedea nu numai în note, dar și în prezentările pe care le veți realiza în cadrul unor ateliere și conferințe precum: „*Baze de date*”, „*Dezvoltarea aplicațiilor WEB*”, „*Programare funcțională*”, „*Tehnologii blockchain*”, „*Sesiunea anuală de comunicări științifice ale tinerilor cercetători* (luna iunie), *Conferința anuală de matematici aplicate și informatică* (luna noiembrie). Prin parteneriatele cu COMTIA, EU-Council, Microsoft, Redhat Academy, Oracle și alte companii, aveți posibilitatea de certificare a

cunoștințelor, certificate atât de necesare în profilul unui informatician. Vă recomand crearea unui profil în rețeaua *LinkedIn*, unde să adăugați informații despre fiecare proiect realizat, despre fiecare comunicare științifică sau lucrare publicată. În acest fel veți dovedi existența unei experiențe profesionale în momentul participării la un interviu pentru un loc de muncă bine plătit.

Așa cum ați aflat și din mesajul domnului Rector al Universității „Spiru Haret”, Facultatea de Inginerie și Informatică dispune de patru laboratoare dotate cu tehnică de calcul de ultimă generație (calculatoare, table inteligente, tablete, sisteme pentru discipline orientate IoT etc.) achiziționate prin proiectul „*USHDigital*”, dar și de platforme *National Instruments* pentru cercetare aplicativă interdisciplinară, achiziționate din fonduri proprii. Nu în ultimul rând, aveți acces la Biblioteca de specialitate în format fizic, dar și la conținut digital, chiar și de acasă. Resursele educaționale aferente disciplinelor din planul de învățământ sunt accesibile prin intermediul platformei *Blackboard* (pe durata înrolării la curs), bibliotecii virtuale (permanent), respectiv, pe situl comunicat de către cadrul didactic titular al disciplinei.

Aveți posibilitatea să comunicați prin intermediul forumurilor din cadrul disciplinelor, să accesați tehnologii *Google* și *Microsoft* (prin intermediul conturilor de student instituționale), să faceți sport și să vă dezvoltați, atât din punct de vedere profesional, dar și personal. Veți beneficia de îndrumare (fiecare an de studii are un îndrumător de an) din partea cadrelor didactice, din partea *Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră*, iar pe adresa secretariatului și a decanului puteți transmite oricând diversele aspecte cu care vă confrunțați instituțional.

În final, vă adresez felicitări pentru drumul pe care l-ați ales și vă urez viață cât mai frumoasă în facultate din toate punctele de vedere. Mult succes!

Prof. univ. dr. Grigore ALBEANU,
decanul Facultății
de Inginerie și Informatică

Dragi studenți,

Îmi pare rău că nu pot fi prezent fizic la deschiderea acestui nou an universitar. Totuși, gândurile mele sunt alături de voi, iar această ocazie specială merită câteva cuvinte din partea mea. Universitatea reprezintă mult mai mult decât o simplă acumulare de cunoștințe; este un loc unde ideile prind formă, unde ambițiile și curiozitatea voastră devin fundația viitorului. Voi, studenții Facultății de Inginerie și Informatică, sunteți la începutul unui drum marcat de provocări, descoperiri și realizări care vor defini nu doar carierele voastre, ci și lumea în care trăim.

Așadar, în fața voastră se deschide un an plin de oportunități și momente care vă vor provoca să deveniți mai buni, mai curajoși și mai pregătiți pentru tot ceea ce urmează.

Îmbrățișați fiecare provocare cu încredere și determinare, iar succesul nu va întârzia să apară.

Vă doresc un an universitar remarcabil, plin de inspirație și realizări pe toate planurile! Cu cele mai bune gânduri și mult succes,

Silviu-Lucian CALOTĂ, masterand anul II
Reprezentant al FII-USH
în Senatul Universității *Spiru Haret*.

Mesajul transmis de Stefano Amodio, directorul Institutului TESEO, Salerno, Italia, cu prilejul deschiderii anului universitar la Universitatea *Spiru Haret*



Divina Comedia / Dante Alighieri

*Tratto t' ho qui con ingegno e con arte;
lo tuo piacere omai prendi per duce;
fuor se' de l'erte vie, fuor se' de l'arte.
Vedi lo sol che 'n fronte ti riluce;
vedi l'erbette, i fiori e li arbuscelli
che qui la terra sol da sé produce.*

*Mentre che vegnan lieti li occhi belli
che, lagrimando, a te venir mi fenno,
seder ti puoi e puoi andar tra elli.*

*Non aspettar mio dir più né mio cenno;
libero, dritto e sano è tuo arbitrio,
e fallo fora non fare a suo senno:
per ch'io te sovra te corono e mitrio”.*

Îi salut pe toți participanții la inaugurarea anului universitar, studenți, profesori, pe Stimatul Rector în primul rând, desigur Prorectorii, întregul Senat Academic, evident pe toți profesorii, pe toți studenții și pe tot personalul tehnic și administrativ, din partea Institutului TESEO. În calitate de Director al Institutului TESEO, aș dori să-i salut în primul rând pe dragii prieteni care împărtășesc cu noi de ani de zile demersuri legate de activitățile didactice și educaționale, precum și conferințe de diseminare științifică a cunoștințelor. Mulțumiri speciale, mulțumiri fraterne tuturor membrilor *Spiru Haret*, profesorului Aurelian Virgil Baluță, de care sunt legat de o relație profundă de prietenie, stimă și afecțiune.

Închei citând un verset din Dante Alighieri, care adresându-se în capitolul 27 din *Purgatoriu*, (în partea finală a capitolului 27 din *Purgatoriu*), discutând cu Virgiliu, spune următoarele, adresându-se mai ales studenților, celor care vor trebui parcurgă demersul academic, ulterior absolvenți și care părăsesc universitatea pentru a înfrunța ceea ce reprezintă cea mai mare călătorie, aceea a vieții. Practic, în ultima parte a capitolului 27 din *Purgatoriu*, poetului suprem Dante, îi sunt adresate aceste cuvinte de către Virgiliu, cuvinte care sunt și astăzi relevante și care sunt valabile și pentru studenți.

Cu aceste cuvinte le doresc tuturor studenților, odată încheiată perioada de trei ani, să-și atingă propria autonomie intelectuală care îi poate conduce spre un viitor măreț și mai ales spre o viață senină și de succes. Aici referirea la Dante este potrivită și mai ales este foarte actuală, deoarece se referă la gândirea critică: nu aștepta cuvintele și indicațiile mele! Adică atunci când studentul își termină drumul trebuie să se înțeleagă pe sine ca un individ pe deplin matur și pe deplin capabil să-și aleagă propria viață. Voința ta este acum liberă, adaugă Dante, dreaptă și sănătoasă și ar fi păcat dacă nu ai face conform simțurilor tale.

Aici, pentru a atinge acel nivel de simț trebuie să studiezi și trebuie să finalizezi un parcurs de studiu. În cele din urmă, concluzionează Dante, de aceea te încoronez cu coroana și mitra și te proclam „Responsabil pentru tine”. Este un proces care poate fi realizat prin studii, reflecție și discuții în sălile de clasă academice ale universităților.

Cu această propoziție închei, vă doresc tuturor un început bun de an universitar și vă salut cu căldură.

Stefano AMODIO.



Gaudeamus igitur!

• Facultatea de Științe Economice București

Deschiderea anului universitar este un eveniment deosebit pentru profesori, dar mai ales pentru studenți, masteranzi și părinții lor. La Facultatea de Științe Economice București din cadrul Universității „Spiru Haret” a fost o atmosferă de sărbătoare și voie bună. Din partea conducerii Universității „Spiru Haret” au participat doamna prorector, prof.univ.dr. Maria Andronie, doamna prorector, prof.univ.dr. Luminița Pistol, și domnul prorector, conf.univ.dr. Costin Lianu. Festivitatea a fost deschisă de către doamna decan, conf.univ.dr. Mariana Iatagan, care a mulțumit invitaților pentru participarea la eveniment. După intonarea imnului *GAUDEAMUS IGITUR*, doamna decan a adresat un călduros *Bine ați venit*, sau *Bine ați revenit* la Facultatea de Științe Economice București, în anul universitar 2024-2025, deoarece mulți absolvenți ai programelor de licență din promoțiile anterioare au decis să continue studiile la programele de masterat.

Doamna prof.univ.dr. Luminița Pistol a dat citire cuvântului rectorului Universității „Spiru Haret”, conf.univ.dr. Aurelian A. Bondrea, și a încurajat studenții și masteranzii să participe cu entuziasm la cursuri și seminarii, unde vor învăța lucruri noi. Doamna prof.univ.dr. Maria Andronie a încurajat studenții și absolvenții să fie implicați în activitatea de cercetare, în special în proiectele finanțate cu fonduri europene ce sunt derulate de către Universitatea „Spiru Haret”. Astfel, a fost prezentat un proiect referitor la stagii de practică pentru studenți, care vor fi implicați în activitatea de cercetare și vor primi subvenții finanțate din PNRR. Totodată, în cadrul proiectului de practică, cele mai bune proiecte vor fi selectate și se vor acorda premii cu sume bănești importante.

Doresc să mulțumesc în primul rând cadrelor didactice, care mi-au fost alături și care m-au îndrumat în cei 3 ani de studii și activitate. În cadrul facultății am întâlnit profesori bine pregătiți, având oportunitatea de a crește și de a-mi depăși limitele, în aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea personală.

În continuarea activității de studiu am luat hotărârea de a parcurge drumul masterului în aceeași instituție în urma

Ca invitat la acest eveniment a fost domnul Dr. Vișinel Bălan, absolvent al Universității „Spiru Haret”, Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, care a încurajat studenții să continue studiile academice.

Apoi, conf.univ.dr. Costin Lianu a adresat cuvinte de felicitare studenților și masteranzilor, a prezentat activitatea *USH Pro Business*, centru specializat pentru activități dedicate mediului antreprenorial al Universității „Spiru Haret” conceput pentru a sprijini companiile și a oferi soluții pentru susținerea competitivității. A încurajat studenții să fie implicați în activitatea antreprenorială, deoarece *USH Pro Business* oferă servicii și asistență specializată pentru mediul antreprenorial prin proiecte și programe elaborate pe baza unei consultări prealabile cu firmele și asociațiile mediului de afaceri.

Au vorbit și reprezentanții studenților, respectiv, domnul Lucian Dubălaru, reprezentant al studenților în Senatul USH, absolvent al programului de studii universitare de licență CIG și masterand anul II la programul de master *Audit Financiar Contabil*, precum și doamna. Loredana Sârbu, studentă la programul de studii *Management ID*. Studenții și-au încurajat colegii să participe la toate activitățile didactice și de cercetare organizate la Facultatea de Științe Economice București.

Festivitatea s-a încheiat cu imnul Universității „Spiru Haret” în aplauzele participanților.

Prof.univ.dr. Luminița IONESCU
Director al Departamentului de Științe
Economice București

experiențelor trăite în cei trei ani de facultate. Fiecare an universitar este un pas mai aproape de realizarea visurilor noastre. Pregătiți-vă pentru schimbări și provocări, dar și pentru satisfacția realizărilor!

În final, vă urez mult succes în noul an universitar!

Cornel Mădălin MANOLEA,
absolvent, Facultatea de Științe Economice
București, specializarea *Management*.



Onorați invitați,
Stimați colegi,
Dragi studenți și masteranzi,

În primul rând, doresc să vă urez un călduros „Bine ați venit!” și „Bine ați revenit!” la festivitatea de deschidere a noului an universitar!

Mă bucur să fiu astăzi în fața dumneavoastră și, trebuie să mărturisesc că, de fiecare dată când mă prezint în fața studenților și a masteranzilor, mă încercă o emoție constructivă, dialogul și comunicarea cu aceștia reprezentând pentru mine o continuă provocare.

Le mulțumesc celor care au avut încredere și au ales Facultatea de Științe Economice București, să le urez „Bun venit!”, celor peste 400 de „boboci”, proaspăt studenți la programele de studii de licență și, respectiv, masterat, din cadrul facultății.

Dumneavoastră, dragi colegi, vă mulțumesc pentru eforturile depuse în anul universitar care s-a încheiat, pentru faptul că sunteți la fel de activi și de loiali pregătirii studenților și masteranzilor noștri și vă doresc să rămâneți la fel de creativi, la fel de dăruți profesiei pe care ați ales-o, cea de dascăl.

Privind retrospectiv, constat cu bucurie că am avut o admitere de succes, fapt care ne onorează și atestă că parcursul universității și al facultății noastre se bucură atât de recunoaștere, cât și de încredere în cadrul mediului academic.

Dragi studenți și masteranzi, vă asigur că în facultate, ne vom strădui să pătrundem tainele profesiei pe care ați ales-o, cea de economist – în domenii precum *management*, *contabilitate*, *marketing* – să vă fim aproape, să vă învățăm carte și să vă ghidăm cât putem noi mai bine pe drumul pe care l-ați ales.

Pe măsură ce veți explora domeniul economiei, veți descoperi că *managementul* și *contabilitatea* sunt pietrele de temelie ale succesului în orice afacere și chiar în viața personală.

În lumea de astăzi, fiecare organizație are nevoie atât de manageri talentați pentru a-și atinge obiectivele, cât și de contabili iscusiți, pentru a menține ordinea în cifre. Funcțiile, averea, banii, precum și obiectele pot fi pierdute oricând, profesia, niciodată! Este esențial să fiți stăpâni pe voi înșivă, pe cunoștințele voastre, pe competențele dobândite.

Studiile universitare vă vor ajuta să faceți performanță în acest domeniu, dar succesul și statutul profesional la care aspirați depind numai de dumneavoastră.

Vă mulțumesc încă o dată că ați ales Facultatea de Științe Economice București și vă doresc tuturor succes pe drumul cunoașterii și al formării profesionale! Un an universitar plin de realizări, pe toate planurile!

Nu uitați: „*Toate visurile noastre pot deveni realitate, dacă avem curajul de-a le urma!*” (Walt Disney)

conf.univ.dr. Mariana IATAGAN
decanul Facultății de Științe Economice

• Medicină Veterinară

Cu o tradiție de 34 de ani, Facultatea de Medicină Veterinară a Universității „Spiru Haret” continuă să fie locul unde ajung cei cu adevărat pasionați de științele veterinare. Deși este o facultate solicitantă, oferă nenumărate satisfacții profesionale și personale.

Fiecare generație este formată din aproximativ 50 de studenți, care beneficiază de sprijinul unei echipe de profesori

dedicați, gata să îi ghideze în această călătorie fascinantă.

Deschiderea oficială a început cu intonarea Imnului Academic *Gaudeamus*, urmat de cuvântul conducerii Universității și al Facultății, susținut de doamna decan prof.univ.habil. Violeta Simion.

Ceremonia a continuat cu festivitatea de premiere a celor mai merituoși studenți, în



cadru careia au fost acordate premii speciale pentru un student din fiecare an de studiu, pe baza unor criterii diverse, precum: cel mai conștiincios student, cel mai dedicat student (a fost nominalizat o echipă de doi), cel mai creativ student și altele.

Au fost prezenți stagiași din Proiectul „*Marie Skłodowska-Curie Actions*”, RISE, din Thailanda, cercetătoarele Pornpassorn

Chulalakssananukul (Namwan) și Kornrawee Srichan (Kornny/Narn), și din Columbia, prof. Jorge Luis Diaz Rodriguez.

Discursurile motivaționale din partea profesorilor, alături de împărtășirea experienței acestora, au reprezentat un punct important al evenimentului.

Un an plin de succes, cunoaștere și realizări remarcabile!

Gaudeamus igitur!

• Facultatea de Educație Fizică și Sport



Dragi studenți, masteranzi,
Stimați invitați și colegi

Bun venit tuturor în spațiul universitar al Facultății de Educație Fizică și Sport bazat pe tradiția de peste 30 de ani, fondată prin competență, profesionalism și succes.

Cu toții formăm comunitatea academică a Facultății de Educație Fizică și Sport, facultate integrată, în Universitatea Spiru Haret.

Suntem o facultate de profil vocațional, al cărei domeniu este Știința sportului și educației fizice, domeniu care valorifică potențialul uman, prin eforturi de formare și emancipare, înzestrând indivizii cu competențe profesionale deosebite.

Activitatea profesională în Facultatea de Educație Fizică și Sport este diversă, frumoasă și atractivă. Având un puternic profil vocațional, cursurile din fiecare ciclu de studii, de la fiecare program sunt însușite teoretic și practic, formarea studentului fiind completată de practica de specialitate care se desfășoară în unități școlare, sportive, instituții de

ocrotire copii și adulți, unități speciale de educație, în centre de refacere și recuperare.

Accesul la resursele de învățare este modern, prin posibilitatea de studiu clasic și în formă virtuală. Alternarea disciplinelor teoretice cu participarea la lecțiile practice sportive și la cele specifice kinetoterapiei pune o amprentă interesantă și provocatoare asupra activității profesionale a studentului de la facultatea noastră.

Activitatea profesională a studenților noștri se îmbină cu succes și cu activitatea sportivă. Studenții noștri au făcut parte și fac parte din echipele naționale, participând la Campionate mondiale, europene și universitare.

De asemenea, cu permisiunea dumneavoastră, aduc mulțumiri conducerii Universității Spiru Haret care a depus și depune toate eforturile pentru a vă asigura o pregătire profesională de excelență, tuturor candidaților și părinților acestora, pentru încrederea pe care ne-au acordat-o.

Sperăm că veți fi bucuroși și fericiți la finalul studiilor și vă veți alătura zecilor de mii de absolvenți ai Universității Spiru Haret.

Nu uitați să vă distrați, să vă bucurați de anii de studenție care, oricât am vrea, nu se mai întorc.

Vă urez să deveniți ceea ce vă doriți și să fiți împliniți în comunitatea academică din Facultatea de Educație Fizică și Sport, din Universitatea Spiru Haret.

Fiți mândri că sunteți studenți haretști. Vă doresc un AN UNIVERSITAR cu sănătate și realizări profesionale!

Conf. univ. dr. Marilena COJOCARU,
decanul Facultății de Educație Fizică și Sport



• Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative București



„Astăzi, marcăm începutul unui an universitar plin de noi oportunități, provocări și visuri ambițioase! Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative București

din cadrul Universității Spiru Haret și-a deschis porțile pentru viitorii juriști sau specialiști în domeniul administrației publice centrale și locale”, a spus, printre altele, conf.univ.dr. Marian Ilie, decanul Facultății.

„Studenții noștri sunt pregătiți să pătrundă în lumea legilor și a administrației, să descopere puterea dreptății și să învețe cum să contribuie la bunul mers al comunităților. Cu sprijinul profesorilor dedicați și prin experiențe practice care îmbină teoria cu realitatea, tinerii noștri viitori profesioniști sunt încurajați să-și dezvolte curajul, rațiunea și dorința de a aduce schimbare.

Dragi studenți, vă urăm un an universitar de neuitat! Plin de curiozitate, perseverență și descoperiri noi!”



• Facultatea de Psihologie și Științele Educației București



Dragi studenți și masteranzi, stimați invitați, doamnelor și domnilor profesori,

Prima întâlnire prilejuită de începerea noului an universitar celebrează întâlnirea fiecăruia dintre noi cu mediul academic ce străjuiește procesul de învățare, cu provocările pe care acesta le implică, aducând cu sine un întreg areal de emoții în centrul căruia ne aflăm noi, profesori și studenți.

Prezența studenților, care trăiesc pentru prima dată aceste emoții, a studenților din anii doi și trei de studii, și a masteranzilor într-un număr atât de mare este o dovadă de netăgăduit a aplecării dumneavoastră către adevăratele valori umane, precum și îndemn de a porni în marea călătorie către sine însuși.

Cronologia unui individ este, în sine, o multitudine de experiențe raționale și empirice, un conglomerat de stări ce se decriptează, treptat, ce se potențează unele prin celelalte, înspre o continuă actualizare de sine, iar întâlnirea dumneavoastră cu mediul academic reprezintă, prin excelență, un moment prielnic, necesar fiecăruia dintre noi, de a asimila un nou drum, ce capătă, prin natura acestei profesii, o valență dublă: nu doar profesională, ci și personală.

Cât de pline de sens și emoție sunt cuvintele lui Jung: „În fiecare adult se ascunde un copil – un copil etern, ceva care devine, care nu este niciodată terminat și care cere neîncetat grijă, atenție și educație. Acea este partea personalității umane care își dorește să se dezvolte și să devină întreg.”

Stimați studenți, comunitatea universitară ne îndeamnă pe toți să ne precizăm reciproc identitățile. Construirea identității și personalității voastre intelectuale și culturale este un deziderat de care vă dorim să vă bucurați pe parcursul anilor de studii universitare, realizând înrădăririi spirituale cu toți cei care, într-un moment sau altul, și-au pus amprenta asupra devenirii noastre comune, fie ei profesori, absolvenți sau colaboratori.

Alături de bucurie și devenire spirituală, păstrăm – într-un loc aparte – actul cunoașterii, cel cu ajutorul căruia voi, cei care vreți să descoperiți ce și cine este omul și cum poate fi acesta înțeles, veți deveni buni specialiști și astfel veți contribui la facilitarea accesului către vastul univers al ființei umane.



Facultatea noastră vă oferă, prin efortul profesorilor, perspective valoroase asupra motivației profesionale prin evidențierea importanței intrinseci și extrinseci în procesul de învățare. De asemenea, împreună cu partenerii noștri, organizăm, în fiecare an universitar, o serie de manifestări științifice – work-shopuri, conferințe naționale și internaționale, sesiuni științifice studențești – coordonate de Departamentul nostru prin doamna director lector dr. Loredana Bănică și Centrul de Cercetare pentru Sănătatea Mintală și Dezvoltare Umană „Florin Tudose” aflat sub coordonarea domnului conferențiar dr. Dragoș Cârneli.

Dobândirea competențelor profesionale și formarea de aptitudini trebuie privite nu doar ca mijloc pentru un scop final, nobil de altfel, ci ca parte dintr-un proces continuu de creștere și de adaptare.

În sprijinul dumneavoastră veți avea profesori de excepție - psihologi și pedagogi, nu doar teoreticieni, ci și practicieni cu experiență, cercetători sau clinicieni, supervizori sau formatori, care vă vor ghida cu profesionalism și vă vor stimula pentru dobândirea acelor competențe educaționale ce vor transcende băncile universității către viitoarea dumneavoastră carieră. Astfel, nu peste mult timp, veți descoperi că, mai mult decât în alte profesii, psihologia și pedagogia vă vor defini nu doar ca profesioniști, ci și ca oameni.

Urarea comunității noastre academice, urarea mea în calitate de decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației pentru voi, studenți și masteranzi, este pe cât de simplă, pe atât de necesară pentru a da sens alegerii dumneavoastră: să vă găsiți vocația în profesia pentru care vă pregătiți astăzi!

Comunitatea noastră academică vă salută și vă urează succes, energie și inspirație, entuziasm pentru cunoaștere și parcurs ascendent în tot ce implică devenirea dumneavoastră profesională și personală!

Parafrazându-l pe Henry Ford, voi spune astfel: *întâlnirea de astăzi este un început. Să rămânem alături este un progres și să colaborăm este ceea ce asigură succesul nostru.*

Conf.univ.dr. Beatrice MANU,
decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației București





VITRALII

VITRALII

Cât de complicat poate fi să ieși o decizie de care depind viața ta, a familiei, viața prietenilor tăi? La prima vedere n-ar trebui să ne facem griji. Este unul dintre momentele în care ne îmbătăm cu iluzia că tot ceea ce facem, spunem, gândim contează. În ciuda convingerii adânc înrădăcinate că lucrurile sunt dinainte stabilite, că se întâmplă numai și numai ceea ce trebuie să se întâmple, că exprimarea opțiunilor noastre este doar un exercițiu pseudodemocratic, este, totuși, extrem de important să ne spunem părerea, prin viu grai, cu tastatura sau ștampila. Nu se poate altfel. La urma urmei, libertatea este o stare complicată, marcată mai degrabă de alegeri dificile, îndatoriri și responsabilități decât de fericire. A nu fi liber e mult mai simplu, fiindcă nu ai opțiuni, faci ce îți se spune. Sigur, prima variantă e preferabilă celei de-a doua, cu orice risc. Mulți dintre noi am experimentat ambele situații, putem compara și emite dacă vom senti, măcar judecând de valoare bazate pe studii de caz. Mergând pe principiul „să se revizuiască, primesc, dar doar prin părțile esențiale”, în această toamnă, vom da din nou o raită prin preajma urnelor, mai mult sau mai puțin convinși că vom muta munții din loc. Problema este că, de această dată, munții nu se vor lăsa mutați, împietriți în neclintirea lor de neclintirea cu care noi acceptăm neclintirea altora. Priviți cu atenție dezbaterile publice, panourile de pe străzi și ulițe, scandalurile televizate, acuzele reciproce. Probabil, ne-am obișnuit, important este să nu începem să ne placă, fiindcă, vrem nu vrem, suntem nevoiți să alegem pe cineva din toată harababura asta, chiar dacă, pentru prima dată în ultimele trei decenii, nu prea avem pe cine. Există câteva teme care revin obsesiv în discuție: ce note au avut candidații la matematică sau limba română în școala generală, dacă au luat sau nu BAC-ul, cât de mult se pricepe ei la administrarea unei țări (senzația generală fiind că niciunul dintre ei nu are habar de așa ceva), cât de mult sau de puțin au mințit sau furat (cu sau fără probe, important e să se arate cu degetul unii pe

Asta are, asta n-are, căci dilema-i pierzătoare

alții), ce facultate au făcut și cu ce medie au terminat-o, ce avere au și cum au făcut-o, cărui partid aparțin și de ce, cât de bine sunt văzuți în exteriorul țării și de cine, ce muzică ascultă (una e să-ți placă Gershwin, alta e să îl adori pe Ceaikovski). Apoi vine argumentul cu țărișoara, cu dragostea de popor – de asta suferă toți. Pe urmă, dar nu în cele din urmă, vine rândul băilor de mulțime, al atitudinii poporanist-sămănătoriste și ușor demagogice: mersul cu vaca la păscut și chiuitul de pe tractor, vizitele în căminele studențești sau de bătrâni, servitul mesei la cantinele populare, tiradele rostite conspirativ printre grătare. Există și elemente de noutate, cum ar fi unele declarații de profundă respirație și transpirație filosofică, conform cărora „apa e așa, ca o răcorire” sau „mie îmi plac blugii și Coca-Cola, eu sunt cu Vestul”. Se scriu cărți, se prezintă programe, se tipăresc pliante, se imprimă tricouri, pixuri și baloane, se strigă prin piețe, se organizează mitinguri și cântări, mese câmpenești, se pun la cale articole de presă, ratingul televiziunilor urcă la cer, casele de sondare a opiniei publice fac avere. Din toate acestea vor rămâne două lucruri: un munte de steril ideologic și câteva milioane de oameni cu buzele umflate. Pentru că dilema e, oricum, pierzătoare, acum mai mult ca niciodată. Adică „asta n-are”, dar nici cealaltă. Ghinion. N-ai din ce alege și nici pe cine.

În concluzie, vom mărșălui în pas de defilare, cu Coca-Cola și covrigi în raniță, frumoși și liberi, îmbrăcați în blugi, urlând de mama focului că ne plac apusurile și urâm răsăriturile, iar în timpul liber vom construi case ieftine (cu o singură mână, fiindcă în cealaltă vom ține, desigur, crucea). După o „peroadă”, vom azvârlă cât acolo croșele de golf, vom uita de vechile dosare și vom deschide altele noi. Între timp, țara și locuitorii ei își vor vedea de treabă cuminiți, plătindu-și taxele și făcându-și datoria la locul de muncă, acasă, în familie. Așa a fost de când lumea, și asta, de fapt, ne-a salvat. Cu timpul, toată lumea va uita aceste zile, așa cum și cei care au promis își vor uita promisiunile. Dilema ne va bântui însă multă vreme de acum încolo sub forma întrebării „Unde și cu ce-am greșit?”.

Dragoș CIOCĂZAN



Surse: focuspress.ro; culturasport.ro; dobrogeonline.ro; cugetliber.ro; wikipedia.org

Costum al unei posibile menade din cortegiul lui Dionysos

• Poveștile din spatele descoperirilor arheologice ne surprind de fiecare dată și fac să privim cu alți ochi obiectele descoperite. La Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța este expus și un costum plin de semnificații, în care a fost înmormântată în Antichitate o fetiță de 5 ani.

Toate obiectele scoase la lumină în urma săpăturilor aveau însemnătate pentru oamenii din Antichitate. Arheologii descoperă în morminte nu doar schelete umane, ci și obiectele cu care oamenii din Antichitate au fost îngropați. Unele dintre acestea sunt cele de uzanță zilnică, altele sunt dedicate călătoriei către Celălalt Tărâm, iar altele sunt pentru pacea sufletului. Din nefericire, multe dintre aceste morminte aparțin copiilor, deoarece mortalitatea era extrem de mare pe vremuri, din cauza condițiilor improprie în care trăiau.

La Muzeul de Istorie Națională de Arheologie Constanța (MINAC), arheologul dr. Ana Hamat ne-a vorbit despre costumele unei fetițe, de aproximativ 5 ani, îngropată îmbrăcată într-un costum (rochiță) pe care erau atașate mai multe aplici, ceea ce îi conferea un fel aparte. „Este vorba despre un costum de fetiță ce face parte din colecția veche a muzeului. A fost descoperit, de data aceasta, nu la Tomis (Constanța), ci la Callatis (Mangalia), despre care știm că a fost cel mai mare oraș grecesc de pe țărmul Mării Negre, cu o necropolă la fel de importantă precum a Tomisului. Aici, la muzeu, puteți vedea ceea ce s-a mai păstrat dintr-o costumație de fetiță, pentru că nu este vorba numai de hăinuțe, ci și de aplicile care erau cusute pe rochița acestei fetițe. Este vorba și despre câteva bijuterii care s-au mai păstrat: un colier de mărgele, o cunună foarte micuță și o brățară.” Ceea ce este interesant este că, deși ar părea că au fost confecționate din aur, acestea sunt din ceramică care a fost, apoi, aurită. Și anticii recurgeau la astfel de metode (aurire) pentru a părea că sunt auriți, așa cum se întâmplă, adesea, și în zilele noastre. „Această fetiță care a murit la Callatis a fost pusă în locul de odihnă de către părinții ei, probabil îmbrăcată regeste, cu o rochiță care era împodobită cu multe aplici aurite, în așa fel încât părea o rochiță foarte, foarte scumpă. Sunt aplici lucrate cu finețe extraordinară. Este vorba despre aplici în formă de cupidon, conuri, o multitudine de reprezentări pe aceste aplici”, mai spune dr. Ana Hamat. Acest costum este printre puținele obiecte de acest fel. „Foarte puține piese din acest costum sunt deteriorate sau, să spunem așa, doar câteva lipsesc, deci ceea ce veți putea vedea la muzeu este un costum aproape complet, peste 90 % păstrat din ceea ce avea această fetiță în mormânt”, a mai explicat arheologul Ana Hamat. Legat de figurile de pe costum, aceasta ne-a relatat faptul că, printre ele, se află și menadele. În lumea antică, reprezentau femeile care dansează în cortegiul zeului Dionysos, al vinului. Sunt cuprinse, practic, de o nebunie, de aceea ele dansează. Totodată, regăsim și reprezentări ale unor îngerași, cum ar fi Zeul Iubirii, Eros, una dintre divinitățile care conduceau sufletul în lumea de dincolo, dar și grifoni și păsări.

În tradițiile religioase și mitologice, divinitățile care se ocupau cu conducerea sufletelor spre lumea de dincolo au avut un rol esențial. Aceste figuri sacre erau adesea însoțite de simboluri puternice, precum grifonii și păsările, care reprezentau puterea și protecția. Grifonii, creaturi mitologice cu trăsături de leu și vultur, erau considerați gardieni ai lumii spirituale, având capacitatea de a străbate cerul și pământul. Aceste ființe erauenerate pentru abilitatea lor de a oferi siguranță și călăuzire sufletelor în călătoria lor spre eternitate. Păsările, în general, au fost asociate cu divinitatea și transcendența, simbolizând libertatea și legătura cu cerul. În multe culturi, ele erau văzute ca mesageri, aducând vești de la zei și având rolul de a ghida sufletele în lumea de dincolo.

După cum este îmbrăcată, fetița aceasta ne apare ca o mică preoteasă, sau prințesă. Așa pare a fi și veșmântul antic al preotului-preotesei de la Lupu (a.s.v. Tezaurul dacic de la Lupu) pe care erau fixate aplici din argint, dar și purtarea unor fibule masive, unor medalioane - colane, coroane - tiare, cercei - agrafe și podoabe de păr, brățări, toate cu semnificații aparte, care „se atașau” la anumite veșminte (cum sunt fibulele din Tezaurul „Cloșca cu puii de aur”, cele din Tezaurul din Șimleul Silvaniei (aflat la Budapesta), sau cele ale Prințesei gepide de la Turda). Unele „personaje” importante apelau și la un harnașament împodobit, astfel încât calul devenea un fel de altar mobil plin de semnificații. În cazul nostru – putem conchide – datorită costumului și a semnificațiilor ce sunt scoase în evidență poate fi vorba despre mormântul unei mici dansatoare – menadă din cortegiul lui Dionysos, cel ce schimbă timpul și vine cu „lumea amestecată” peste noi...

George V. GRIGORE

Invitații în lumea artelor plastice

Doamna Adina BĂRBUȘ parcurge rapid etapele spre consacrare.



Am scris cu plăcere despre pictori aflați la începutul carierei, despre artiști care trec prin etapele spre afirmare, dar și despre creatori consacrați. Doresc să vă aduc azi în centrul atenției un artist aparte

și un om special, pe care îl cunosc de ceva vreme. Am avut timp suficient să remarc modul rapid în care parcurge etapele spre consacrare.

Este vorba despre distinsa doamnă Adina BĂRBUȘ, artist vizual. Simpla comparare a lucrărilor mai vechi cu cele realizate în ultimul timp ne permite să observăm progresul înregistrat. Veți vedea și dumneavoastră câteva tablouri după un dialog introductiv.

– Ce ați mai pictat în ultimul timp?
– Bine v-am regăsit! În ultimul timp am pictat tema florală, peisaje și portret.
– Ce tehnică folosiți mai mult?
– Am pictat în acrilic, dar am revenit și la acuarelă. În viitor îmi doresc să lucrez tot în acrilic și acuarelă,

dar să încep să pictez și în ulei. Pastelul este o tehnică ce mă atrage și îmi face plăcere să o folosesc.

– La ce acțiuni artistice ați mai participat?

– În primăvara acestui an am participat la două tabere de pictură și îmi doresc să mai merg în tabere de pictură. De asemenea, mi-aș dori să particip la expoziții de pictură.

– Felicitări pentru tot!

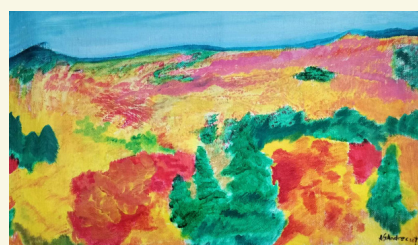
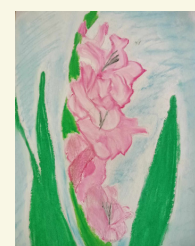
– Vă invit să urmăriți pagina mea de Facebook: Adina Bărbuș Artist vizual.

– Sigur, cu mare plăcere. Dar până atunci, să oferim cititorilor câteva din minunatele dumneavoastră tablouri.

Concluzia? Am observat cu mare bucurie cum explozia de culori își găsește rapid drumul direct spre sufletul admiratorilor de pictură. Întreaga sa creație stă sub semnul credinței, la biserica unde se adună oamenii credincioși Urăm multă inspirație și energie invitatele noastre de astăzi. Așteptăm cu mare nerăbdare să vedem tablourile sale încântătoare la viitoarele manifestări expoziționale!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadespresaculturalasisportiva.wordpress.com>





Noi știm ce vrem, dar cine își asumă?

Prioritățile și propunerile elevilor, studenților și tinerilor (II)

În contextul apropierii alegerilor membrilor Parlamentului României și a Președintelui României, care se vor desfășura în perioada noiembrie-decembrie, prin campania „Noi știm ce vrem, dar cine își asumă?”, **Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), Consiliul Tineretului din România (CTR) și Consiliul Național al Elevilor (CNE)** își propun să creeze un context de dialog între reprezentanții elevilor, studenților și tinerilor și candidații la alegerile parlamentare și prezidențiale, cu scopul de a aduce în atenția viitorilor factori de decizie nevoile reale ale beneficiarilor sistemului educațional din România și ale tinerilor, astfel încât aceste deziderate să reprezinte priorități-cheie în programele de guvernare pe care candidații și le asumă pentru un potențial mandat.

ANOSR, CTR și CNE solicită partidelor politice, coalițiilor și candidaților independenți să demonstreze faptic și fără echivoc, prin planurile de guvernare și prin angajamentele luate, că vor acționa ferm pentru a produce schimbări pozitive relevante în domeniul educației și în sectorul de tineret.

Pentru a facilita acest proces, înaintăm cele **14 priorități** majore ale elevilor, studenților și tinerilor, de natură să soluționeze deficiențele identificate în sistemul educațional și în sectorul de tineret, precum și o serie de solicitări specifice pentru fiecare prioritate.

Sergiu Covaci. Președinte ANOSR
0740 161 243 | sergiu.covaci@anosr.ro

Mircea Meriacri. Președinte CTR
0741 743 078 | mircea.meriacri@ctr.ro

Bianca Maria Ivan. Președinte CNE
0765 907 172 | bianca.ivan@consiliulelevilor.ro

III. Instituții de învățământ superior sigure, transparente, în care meritocrația, responsabilitatea publică, managementul universitar lipsit de ingerințe politice și toleranța zero față de orice abatere de la normele de etică reprezintă principii de bază în organizarea și funcționarea universităților. **1.** Introducerea incompatibilității între funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, director de departament, director general administrativ, director general adjunct administrativ, director CSUD, director de școală doctorală) și funcțiile de deputat, senator sau o funcție de conducere într-un partid politic. **2.** Eliminarea taxelor nejustificate existente la momentul actual în învățământul superior și echivalarea taxelor de admitere cu costurile reale. **3.** Introducerea incompatibilității între funcția de cadru didactic și persoanele condamnate penal pentru infracțiuni săvârșite cu intenție până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării. **4.** Stabilirea de către Ministerul Educației a unei liste privind informațiile minimale specifice învățământului superior ce cad sub incidența Legii nr. 544/2001 și introducerea în finanțarea suplimentară a unui indicator de calitate cu privire la transparența instituțională. **5.** Realizarea unor fișe ale disciplinei Etică și integritate academică de referință la nivel național de către Ministerul Educației, prin comisiile sale consultative. **6.** Elaborarea de către CNEMU a unor proceduri care asigură respectarea integrității academice în universități, precum: Cod de bune practici privind buna guvernare, Manualul conflictelor de interese, Declarația națională de integritate în cercetare, Politica de prevenire a corupției, PETS (Public Expenditure Track Surveys) pentru urmărirea investiției cheltuielilor, Cod specializat adresării problemelor de hărțuire morală și hărțuire sexuală în vederea prevenirii, depistării și sancționării acestora de universități etc. **7.** Crearea unui sistem de sancțiuni clar și ușor de aplicat la nivelul oricărui ciclu de studii, în situațiile în care se constată încălcări ale normelor de etică și integritate academică, cu precădere pentru școlile doctorale (desființarea școlilor doctorale în care au fost înregistrate cel puțin trei cazuri de plagiat dovedite și interdicția dreptului de a organiza o școală doctorală în domeniul respectiv timp de cinci ani), pentru persoanele dovedite a fi plagiat (retragerea titlului academic și excluderea definitivă din comunitatea academică) și pentru cadrele didactice care au coordonat lucrările de doctorat (retragerea abilitării de coordonator). **8.** Transparentizarea procesului de admitere a studenților la programele de studii universitare de doctorat, modificând ordinul nr. 3020/2024 referitor la regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, prin reglementarea necesității desfășurării unei probe de tip interviu înregistrată obli-gatoriu audio-video, candidatul având acces, la cerere, la înregistrare, putând formula contestație pe baza acesteia. **9.** Extinderea cadrului normativ existent în ceea ce privește combaterea și prevenirea hărțuirii, inclusiv prin extinderea sancțiunilor prevăzute pentru abaterile de etică universitară prezente în Legea nr. 199/2023 prin oferirea posibilității instituțiilor de învățământ superior de a-și reglementa sancțiuni proprii, graduale și aplicabile prin intermediul regulamentelor interne ce pot fi dispuse asupra membrilor comunității universitare. **10.** Introducerea posibilității membrilor comunității universitare de a formula sesizări cu privire la abaterile de etică și integritate academică săvârșite asupra altor persoane. **11.** Protejarea membrilor comunității universitare care sesizează abateri de etică pentru a evita apariția consecințelor nefavorabile asupra acestora, cu excepția raportărilor de informații nerezale privind încălcarea normelor, fiind cunoscut faptul că acestea sunt nerezale, care să poată fi sancționate conform prevederilor art. 172 alin. (3) și art. 174 alin. (3) din Legea nr. 199/2023. **12.** Includerea posibilității instituțiilor de învățământ superior de a suspenda un membru al personalului academic, de cercetare, auxiliar sau administrativ de la susținerea activităților postului în cazul în care s-a înaintat asupra sa o sesizare cu privire la săvârșirea unei fapte de comportament inadecvat, violență sau agresiune, dacă verdictul acordat după cercetarea faptei de către structurile competente de la nivelul instituției stabilește că faptele de abuz au fost comise. **13.** Asigurarea unor servicii de consiliere psihologică specializată și alte forme de sprijin pentru victimele abuzului sau hărțuirii de către instituțiile de învățământ superior.

IV. Un proces educațional în care principiile fundamentale ale învățământului centrat pe student reprezintă o prioritate în activitatea de predare-învățare și un mediu universitar în care studenții sunt tratați drept parteneri egali, fiind implicați în mod real în toate procesele decizionale, la toate nivelurile. **1.** Asigurarea participării studenților în procesul de alegere a rectorilor universităților într-un procent de cel puțin 25% din totalul electoratului. **2.** Acordarea dreptului de vot reprezentanților studenților în Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS). **3.** Asigurarea participării studenților cu drept de vot într-un procent de 25% în toate structurile decizionale relevante, inclusiv în Consiliul

de administrație și Consiliile departamentelor academice, precum și participarea în proporție de 33% în Senatele universitare. **4.** Asigurarea participării studenților-doctoranzi cu drept de vot într-un procent de 25% la nivelul Consiliilor Școlilor Doctorale, precum și participarea studenților-doctoranzi în proporție de 33% la nivelul Consiliilor Studiilor Universitare de Doctorat. **5.** Asigurarea participării studenților într-o proporție majoritară în comisiile de acordare a bursei, a locurilor de cămin și a locurilor în taberele studențești. **6.** Asigurarea participării în proporție de 33% a studenților în Consiliile de Administrație ale Caselor de Cultură a Studenților și instituirea unui nou sistem de gestiune și monitorizare a acestora. **7.** Participarea reprezentanților federațiilor naționale studențești în procesul decizional și în grupurile de lucru ce urmează să fie constituite ca urmare a preluării Secretariatului Grupului de monitorizare a Procesului Bologna pentru perioada 2024-2027 de către România și Republica Moldova. **8.** Asigurarea faptului că raportul privind respectarea prevederilor codului drepturilor și obligațiilor studentului la nivelul sistemului național de învățământ superior, elaborat de federațiile naționale studențești, va fi prezentat și dezbătut cu reprezentanții ai Ministerului Educației, urmând ca acesta să fie publicat pe website-ul oficial al ministerului. **9.** Operaționalizarea Comisiei Naționale a Bibliotecilor Universitare (CNBU). **10.** Includerea dreptului studenților reprezentanți de a amâna o singură dată un punct de pe ordinea de zi a ședinței Senatului universitar pentru următoarea ședință, în cazul în care punctul aparține domeniilor de competență ale Senatului relevante pentru activitatea studențească. **11.** Actualizarea ordinului nr. 3262/2017 privind organizarea și funcționarea de societăți antreprenoriale studențești în sistemul de învățământ superior din România și reevaluarea modului de organizare, funcționare și finanțare a acestora în vederea încurajării inițiativelor studențești în domenii emergente. **12.** Modificarea Legii nr. 176/2018 privind internshipul, astfel încât cuantumul indemnizației pentru internship să fie cel puțin egal cu 75% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată. **13.** Actualizarea legislației în domeniul stagiilor de practică pentru a crește garanțiile și drepturile studenților care parcurg astfel de stagii, creșterea importanței și valorificarea activă a experienței rezultate și detalierea criteriilor de calitate în privința stagiilor oferite de universitate. **14.** Introducerea unui indicator de calitate în finanțarea suplimentară referitor la procentul de studenți ai instituției de învățământ superior implicați în proiecte de cercetare. **15.** Introducerea unui indicator de calitate în finanțarea suplimentară referitor la capacitatea instituțiilor de învățământ superior de a oferi stagii de practică plătite studenților. **16.** Asigurarea unui cadru normativ adecvat în privința implementării traseelor flexibile de învățare și sprijinirea universităților care își asumă adaptarea planurilor de învățământ astfel încât să satisfacă acest obiectiv. **17.** Definirea conceptului de materiale didactice conexe activităților didactice și introducerea dreptului studenților de a avea acces la toate aceste materiale aferente fiecărei discipline, în mod gratuit și în limba de predare a disciplinei. **18.** Reglementarea necesității ca fiecare program de studii să conțină în mod obligatoriu în planul său de învățământ pachete de discipline opționale și facultative. **19.** Reglementarea dreptului studenților de a contesta orice tip de evaluare, inclusiv cea orală, cât timp instituțiile de învățământ superior elaborează prevederi specifice în acest sens. **20.** Introducerea unui domeniu nou de finanțare în metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională pentru finanțarea proiectelor instituțiilor de învățământ superior ce vizează distinct componenta de formare continuă a resursei umane din universitate. **21.** Introducerea unui indicator de calitate în finanțarea suplimentară referitor la procentul de cadre didactice care au participat la cursuri de formare continuă acreditate. **22.** Adoptarea legislației aferente utilizării microcertificărilor și certificării rezultatelor învățării obținute în contexte nonformale și informale, prin implicarea reprezentanților studenților în toate procesele decizionale și consultative care conduc la adoptarea acestor acte normative

V. Integrarea componentelor de internaționalizare, sustenabilitate și digitalizare în toate activitățile și procesele de administrare și funcționare a instituțiilor de învățământ superior din România, precum și promovarea acestora în rândul tuturor membrilor comunității universitare, inclusiv prin dezvoltarea competențelor verzi și a competențelor digitale. **1.** Creșterea numărului de studenți care accesează mobilități internaționale prin redimensionarea stimulentei, restructurarea cadrului de echivalare, debirocratizarea întregului proces, digitalizarea acestuia și creșterea numărului de parteneriate apte să ofere mai multe oportunități pentru mobilitățile internaționale. **2.** Asigurarea unei finanțări adecvate pentru studenții care participă la mobilități din cadrul programului Erasmus+, încât bursele acordate pentru perioada de mobilitate să fie ajustate, prin suplimentarea cuantumulor acestora cu fonduri de la bugetul de stat și din veniturile proprii ale univer-

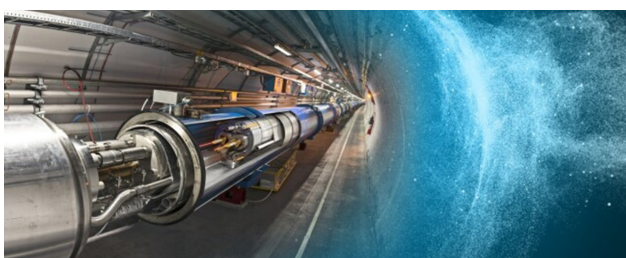
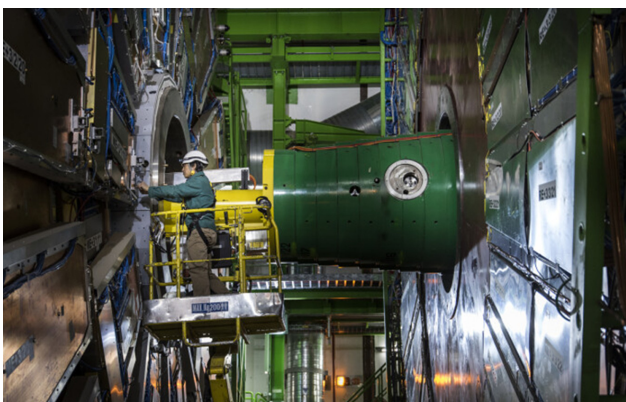
sităților, conform costurilor de trai din orașul în care se desfășoară mobilitatea și raportate la inflația din statul respectiv. **3.** Crearea unui program național de sprijin pentru oferirea unor granturi studențești, menite să acopere în întregime taxele de școlarizare percepute de instituțiile de învățământ superior pentru programele de studii integrate și pentru studiile doctorale desfășurate în co-tutelă internațională, asigurându-se astfel accesul tuturor studenților la aceste beneficii. **4.** Finanțarea inițiativei de implementare a Cardului European al Studentului, operaționalizat de către Comisia Europeană. **5.** Includerea unui nou indicator de calitate în metodologia privind finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior din România, bazat pe ponderea studenților care participă la o mobilitate de practică internațională prin raportare la numărul total de studenți, precum și unuia care să se raporteze la ponderea studenților care beneficiază de burse sociale și care participă la o mobilitate internațională, raportat la numărul total de studenți care beneficiază de o mobilitate internațională. **6.** Susținerea și încurajarea inițiativelor instituțiilor de învățământ superior din România de a deveni membre în alianțe de universități europene printr-un stimul financiar acordat o singură dată, la aderare, din fonduri de la bugetul de stat. **7.** Elaborarea și adoptarea unui act normativ care să reglementeze standardele minime pe care instituțiile de învățământ superior trebuie să le îndeplinească cu privire crearea unui mediu universitar sustenabil și bazat pe principii de dezvoltare durabilă, având la bază aspecte precum: - demersurile pe care instituțiile trebuie să le realizeze cu privire la tranziția către energia verde; - politicile pe care trebuie să le adopte în legătură cu utilizarea materialelor sustenabile, cu design ecologic și o amprentă de carbon cât mai redusă; - crearea sau extinderea spațiilor special destinate parcării bicicletelor sau a altor mijloace de transport care nu produc emisii de carbon; - diseminarea materialelor informative cu privire la un comportament responsabil față de mediu; - crearea sau extinderea spațiilor verzi ale instituției de învățământ superior; - fondurile care trebuie alocate pentru majorarea gradului de eficiență energetică a clădirilor instituției; - organizarea unor acțiuni de voluntariat cu privire la plantarea de copaci sau colectarea de deșeuri în care să fie implicată comunitatea universitară și alte acțiuni de acest tip. **8.** Stabilirea unor demersuri, măsuri și obiective concrete cu privire la dezvoltarea componentei de sustenabilitate în învățământul superior, prin adoptarea și implementarea unei strategii naționale privind dezvoltarea durabilă în mediul universitar. **9.** Includerea unor noi indicatori de calitate în metodologia privind finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior din România, care să stimuleze universitățile să inițieze demersuri cu privire la crearea unui mediu universitar mai sustenabil, atât prin prisma implicării comunității universitare în acțiuni locale deja existente și prin diseminarea de informații relevante către membrii comunității, cât și prin dezvoltarea de programe de studii și de cercetare care să fie corelate cu obiectivele de dezvoltare durabilă. **10.** Includerea unui nou domeniu pentru care se pot depune proiecte în metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior de stat, destinat inițiativelor pentru crearea unui mediu sustenabil la nivelul instituțiilor de învățământ superior. **11.** Includerea de discipline facultative în curriculumul programelor de studii organizate la nivelul universităților cu privire la protecția mediului, tranziția către energie verde, dezvoltarea unui ecosistem durabil etc., pe care studenții să le poată selecta și include în planul de învățământ. **12.** Creșterea numărului de beneficiari ai programului „Euro 200”, creșterea cuantumului subvenției și a finanțării acordate și modificarea condițiilor de eligibilitate, astfel încât toți studenții și elevii aflați în necesitate să poată dispune de un laptop. **13.** Înființarea de către instituțiile de învățământ superior a unor centre de învățare, cu sprijinul departamentelor de pregătire a personalului didactic, în cadrul cărora să existe sesiuni de formare continuă obligatorii pentru cadrele didactice, concentrate în mod special asupra componentei de competențe digitale. **14.** Facilitarea, finanțarea și monitorizarea formării continue a cadrelor didactice în privința competențelor digitale actuale și în vederea dezvoltării metodelor de predare pentru un învățământ centrat pe student. **15.** Elaborarea și adoptarea unui act normativ, prin implicarea reprezentanților studenților în toate procesele decizionale și consultative care conduc la adoptarea inițiativei, care să reglementeze utilizarea resurselor electronice și a inteligenței artificiale în activitatea academică și de cercetare, asigurând calitatea și caracterul incluziv al acestora. **16.** Implementarea la nivel național a Cadrului de Competențe de Inteligență Digitală (Digital Quotient Competencies) și a instrumentului de măsurare a competențelor DQ. **17.** Crearea cadrului legal pentru recunoașterea și acceptarea Certificatului European de competențe digitale, ulterior lansării acestuia de către Comisia Europeană. **18.** Evaluarea competențelor digitale în cadrul admiterii sau la începutul parcursului academic al studenților, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri remediale în vederea ameliorării deficiențelor identificate. **19.** Asigurarea accesului tuturor studenților și cadrelor didactice universitare la Bibliotecile Virtuale. **20.** Realizarea unei platforme la nivel național care să cuprindă resursele educaționale deschise relevante, alături de informații despre licențele acestora. **21.** Înființarea în fiecare instituție de învățământ superior a unui centru de învățare online, care să desfășoare activități precum: activități de cercetare și informare în industria digitală, în materie de resurse și competențe digitale, asigurarea de sesiuni de instruire atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice în sensul înțelegerii și utilizării resurselor digitale, implementarea de tehnologii de asistență spre a facilita participarea la activitatea didactică a studenților cu dizabilități, acordarea de sprijin pentru Centrele de consiliere și orientare în carieră, în materie de consiliere și dezvoltare personală, pentru a facilita accesul studenților la activități de învățare și instruire, coaching, consiliere academică și a carierei, întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic și altele asemenea. (Va urma)



George V. GRIGORE

Cine e româncă laureată a Premiului Nobel pentru cel mai mare experiment din istorie? A primit marele și râvnitul Premiul Nobel - cel mai important premiu din lumea academică - cu întreaga sa echipă în anul de grație 2013. Numele de dr. Sorina Popescu este foarte posibil să nu vă spună mai nimic. Sigur, când vorbim despre Premiile Nobel acordate românilor, în afară de George Emil Palade, Nobel pentru fiziologie sau medicină, se mai știe de Elie Wiesel, laureat cu Nobel pentru Pace, scriitoarea Herta Muller, laureată cu Nobel pentru Literatură, Ștefan W. Hell, Nobel pentru Chimie. Medicul Ioan Moraru este, cumva, într-o postură asemănătoare cu cea a cercetătoarei de care vorbim astăzi, el primind Premiul Nobel pentru Pace, în 1985, ca membru al organizației „Medicii lumii pentru prevenirea războiului nuclear”. Dar doctorul în fizică Sorina Popescu este o persoană care încă este activă, nu ține de arhivele istoriei științei. Pasiunea ei pentru fizică s-a declanșat încă din copilărie, după ce a urmărit filmul „Uimitorul Căpitan Nemo”, atracția sa pornind în sensul fizicii nucleare. „Cred că la 14 ani i-am zis mamei mele că eu vreau să fiu fizician. (...) I-am pus întrebări enorme profesorului meu de fizică că, la un moment dat, mă evita”, spunea dr. Sorina Popescu, care a devenit unul dintre cei mai importanți oameni de la Acceleratorul de particule din Geneva, altfel spus CERN.

După absolvirea Liceului „B.P. Hasdeu”, actualul Colegiu Național, din orașul natal Buzău, a urmat cursurile Facultății de Fizică din Universitatea București, apoi un master la „Joint Institute for Nuclear Research” din Dubna, Rusia. În 2000 și-a susținut teza de doctorat, după care a lucrat în diferite prestigioase institute de cercetare. Încă din 1997 a început colaborarea cu CERN Elveția, pentru ca din 2001 să devină unul dintre conducătorii echipelor de cercetători care au lucrat la descoperirea „bosonului Higgs”, dovedind existența concretă, nu doar teoretică, a ceea ce a fost numit „particula lui Dumnezeu”. O realizare remarcabilă care, în 2013, a adus întregului colectiv de la CERN Premiul Nobel pentru Fizică. „CERN se află la granița Elveției cu Franța. Este un laborator creat din motive politice, în sensul de a opri oamenii inteligenți din Europa să plece în America la cercetare. România a devenit membru din 2016, iar eu sunt membru din echipa care a luat Premiul Nobel pentru descoperirea Higgs (...) Cea mai mare provocare pe care am trăit-o la CERN a fost detectarea bosonului Higgs, pentru că nimeni nu mai credea în modelul teoretic, iar Europa se îngrijora că nu mai dă rezultate”, a mărturisit cercetătoarea, la o întâlnire cu elevi din liceu pe care l-a absolvit în Buzău, în 2019. În ceea ce privește aplicațiile descoperirilor care au revoluționat lumea, dr. Sorina Popescu a amintit Internetul, ecranul tactil al smartphon-ului, îmbunătățirea RMN-ului etc.



„Internetul aici s-a inventat. Tim Berners-Lee (n.n. - fizician și programator englez care a inventat „World Wide Web”, în 1989, primul site din lume fiind chiar <http://info.cern.ch>.) a lucrat la CERN pentru că a vrut să-și ajute colegii să aibă acces în același timp la date. Fizicienii sunt ambițioși și se cred mai deștepti decât toți, iar toți vor să aibă acces la date în același timp. Firme ca Oracle, Intel, HP, toate sunt la CERN pentru că este un laborator unde se testează volumul de date de procesare. Dacă ai un calculator nou, cu o memorie mai mare, de exemplu, Intel va anunța în

curând un procesor nou care a fost testat la CERN. Apple, la fel. De exemplu, ecranul tactil al smartphone-urilor a fost prima dată testat la CERN, la fel aplicațiile în medicină. Acum se încearcă la CERN să se rezolve problema cancerului. De exemplu, pe vremuri, când făceai un RMN, trebuia să stai într-un ma-gnet timp de o oră nemișcat, într-un zgomot infernal. În acest moment, CERN este cel mai important laborator din lume. Altfel spus, în acest domeniu, americanii au pierdut cursa cu Europa. La CERN avem magneți supraconductori, în acest moment un RMN durează doar 30 de minute și este foarte silențios”, a adăugat Sorina Popescu care, tot în 2019, a devenit Cetățean de Onoare al Municipiului Buzău.



CERN este acronimul de la „Conseil européen pour la recherche nucléaire” („Consiliul european pentru cercetare nucleară”), cea mai importantă organizație europeană de cercetare științifică fundamentală. Aici funcționează cel mai mare laborator din lume în care sunt studiate particulele elementare. Fondată în anul 1954, această organizație internațională are acum 22 de state membre, inclusiv România. Acum, cel mai important laborator CERN se află în Elveția, la câțiva kilometri de orașul Geneva. Acolo se află Acceleratorul de Particule „Large Hadron Collider” (LHC) care este considerat cea mai mare mașinărie construită vreodată de om. Și pe bună dreptate: acest instrument de cercetare unic este adăpostit într-un tunel circular de 27 de kilometri aflat sub pământ, la o adâncime de o sută de metri, și înșesat cu aparatură extrem de complexă. Dr. Sorina Popescu are o experiență de peste 25 de ani în cercetare în domeniul fizicii particulelor elementare, în laboratoare internaționale, precum IFA-Măgurele, FERMILAB-USA, CERN-Geneva.

Potrivit dr. Călin Alexa (prof. dr. - Reprezentant al României la CERN în Comitetul pentru Politică Științifică (Scientific Policy Committee – SPC), la experimentele de la Geneva lucrează în jur de 100 de persoane deținătoare de pașaport românesc. Unii au fost trimiși de universități străine, în timp ce alții au venit datorită unor programe făcute de instituții de la noi, precum Universitatea din București, Universitatea Politehnică București sau Universitatea de Vest din Timișoara, Institutului Național de Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei” și Institutul de Științe Spațiale. Mulți dintre cercetătorii români care participă la experimente sunt recunoscuți la nivel mondial și au un volum mare de lucrări publicate. Țara noastră se laudă, însă, și cu tineri doctoranzi și chiar cu studenți de geniu. Unul dintre ei este Ciprian Tomoiagă.

Senzorii folosiți la experimente vor genera un volum mai mare de date față de acum doi ani, iar oamenii de știință spun că acestea vor fi și mai precise. Informațiile ar trebui să îi ajute să confirme sau să infirme concepte din fizică aflate deocamdată la stadiul de presupuneri. „Speram să găsim fenomene fizice noi, fie confirmări ale unor ipoteze teoretice existente, fie fenomene fizice noi care nu sunt înscrise în anvelopa gândirii teoretice actuale”, a declarat dr. Călin Alexa. „Într-o primă etapă, întrebările la care comunitatea științifică vrea răspunsuri sunt legate de

particula Higgs, caracterizarea acestei particule, posibilitatea de a o măsura cu precizie, spinul, paritatea, pe scurt toate caracteristicile unei particule, aceleași care sunt folosite în a descrie electronul sau protonul. Se vor investiga și alte canale de dezintegrare, canale care deocamdată aparțin lumii „exotice” sau putem zice imposibile”, a declarat dr. Sorina Popescu. Lista lucrurilor de studiat e însă și mai lungă. Cercetătorii ar putea descoperi particule noi, exotice, care nu interacționează prin intermediul forței electromagnetice. Ei speră să afle lucruri și despre materia întunecată, care reprezintă 73% din totalul de masă-energie al universului. Aceasta nu poate fi observată cu telescopul, pentru că nu reflectă lumina, însă cercetătorii au dedus că există urmărindu-i efectele gravitaționale. Ce este materia întunecată? O idee ar fi că ea e formată din particule supersimetrice, despre care știm de asemenea destul de puțin. Acceleratorul de la Geneva ar putea oferi indicii, în următorii ani. Mașinăria din adâncurile Genevei va spune dacă există sau nu extradimensiuni. Mai exact, cercetătorii caută particule a căror viață să fie imposibilă fără existența acestor extradimensiuni. O altă întrebare pe care și-o pun oamenii de știință este de ce în Univers avem acum mult mai multă materie decât antimaterie, pentru că, la începuturi, proporțiile au fost egale. Acceleratorul de Particule va oferi soluții și unor probleme de zi cu zi, cu care multe companii și instituții se vor confrunta în viitorul apropiat. „Există necesitatea de a învăța cum poți lucra cu volume mari de date”, spune dr. Sorina Popescu. Crede că nu doar fizicienii vor avea de câștigat de pe urma experimentelor de aici, ci și specialiști din multe alte domenii. Ce se face acolo poate revoluționa, de exemplu, „comunicațiile cu un nivel mare de transmisie de date, noile materiale rezistente la radiații sau noile materiale pentru transportul de energie electrică cu zero pierderi de energie, visul tuturor inginerilor”. „Tot datorită Acceleratorului, vom învăța să producem dispozitive electronice cât mai rezistente la un nivel radioactiv, care apoi pot fi utilizate pentru sateliți sau pentru misiuni spațiale”, spune dr. Sorina Popescu.

Începând cu data de 20/06/2015 România a devenit stat membru al CERN. Potrivit prof. dr. Călin Alexa, reprezentant al României la CERN în Comitetul pentru Politică Științifică / Scientific Policy Committee – SPC, la experimentele de la Geneva lucrează în jur de 100 de persoane deținătoare de pașaport românesc. Unii au fost trimiși de universități străine, în timp ce alții au venit datorită unor programe făcute de instituții de la noi, precum Universitatea din București, Universitatea Politehnică București sau Universitatea de Vest din Timișoara, Institutului Național de Fizică și Inginerie Nucleară „Horia Hulubei” și Institutul de Științe Spațiale. Mulți dintre cercetătorii români care participă la experimente sunt recunoscuți la nivel mondial și au un volum mare de lucrări publicate. Țara noastră se laudă, însă, și cu tineri doctoranzi și chiar cu studenți de geniu. Unul dintre ei este Ciprian Tomoiagă.

Oameni de știință consacrați, ingineri, tineri din țara noastră care lucrează deja acolo vor putea lua parte la cel mai mare experiment din lume și vor avea șansa chiar să devină membri în staful CERN.

Surse: home.cern; opiniabuzau.ro; newsweek.ro; respiro.ro; wikipedia.org; atlas-geografie.net; gandul.ro;

