



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 31, nr. 1088, 2 aprilie 2024, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Ateliere Gratuite

Sâmbătă, 6 aprilie 2024, vă invităm să învățăm și să ne jucăm împreună!

- MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ
- ARTS & CRAFTS
- PICTURĂ PE IPSOS
- ATELIER DE SLIME

GRĂDINIȚA PRIETENII MEI
Bd. Metalurgiei 87, sector 4
021222 46 42
Gradinitaprieteniimei@gmail.com





Preînscriseri Online 2024

Feb - Iun

Licență / Masterat

București
Constanța
Brașov
Craiova
Câmpulung

admitere.spiruharet.ro

PREÎNSCRIE-TE ONLINE
până la data de 30 iunie, confirmă-ți locul până la finalul lunii iulie 2024 și **NU MAI PLĂTEȘTI TAXA DE ADMITERE!**

Au început înscrierile pentru anul școlar 2024-2025, la Grădinița cu program prelungit „Prietenii Mei”!

Doriți motive?! Cu mic, cu mare, sunteți invitați sâmbătă, 6 aprilie 2024, începând cu ora 10:30, să participați la diverse ateliere educative și distractive, ce se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 2 și 6 ani.

Programul atelierelor: • 10:30 - 11:00 - Matematică distractivă • 11:00 - 11:30 - Arts & Crafts • 11:30 - 12:00 - Pictură pe ipsos • 12:00 - 12:30 - Atelier de Slime

Locurile sunt limitate! Au prioritate cei care se înscriu, specificând numele atelierului la care dorește să participe și câți micuți vor veni, pe mail: gradinitaprieteniimei@gmail.com.

Grădinița „Prietenii Mei” este o unitate de învățământ ACREDITATĂ.
Bd. Metalurgiei nr. 87, sector 4, București, 021.222 46 42
Punct de reper: stație metrou „Dimitrie Leonida”
<https://gradinitaprieteniimei.ro/>

Te pregătești de o decizie importantă pentru viitorul tău? Ești gata să devii student de la 1 octombrie 2024?

Universitatea Spiru Haret a dat start campaniei de PREÎNSCRIERI ONLINE

Consultă oferta educațională pentru programele de Licență și Master și caută cea mai bună opțiune de studiu pentru tine!

- Științe Economice • Științe Juridice • Științe Administrative • Informatică • Psihologie
- Științele Educației • Medicină Veterinară • Educație fizică și Sport

– sunt domeniile pe care le poți accesa pentru viitoarea ta carieră de succes!

12 facultăți în 5 centre universitare – București, Brașov, Câmpulung, Constanța, Craiova – deschid porțile viitorilor candidați spre cunoaștere, promovând o cultură a excelenței academice și a valorilor sociale!

Preînscrie-te online până la data de 30 iunie 2024, confirmă-ți locul până la finalul lunii iulie 2024 și NU plătești TAXA DE ADMITERE!

[» Detalii în paginile 4 și 5](#)

Proiectul LICEENII

„Construiește-ți un traseu educațional coerent!”

Cadrele didactice ale Facultății de Științe juridice și Științe Economice Constanța s-au întâlnit și au stat de vorbă cu liceenii claselor a XI-a și a XII-a de la Liceul teoretic „Ioan Cotova” Hârșova, despre importanța coerenței în construirea unui traseu educațional și impactul acestuia asupra integrării cu ușurință pe piața muncii a viitorilor absolvenți, și cu elevii claselor a XII-a de la Colegiul Comercial „Carol I” din Constanța, un liceu cu tradiție în oraș - peste 100 de ani de învățământ economic, dar și cu cei de la Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” din Medgidia.

Elevii claselor a XII-a de la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” din Constanța au fost în vizită la Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța.

Tineri receptivi și ambițioși!
Succes tuturor!






Despre nimic

Mioara VERGU-IORDACHE

Ce este „nimic”? Probabil că veți răspunde: pronume negativ, adverb, substantiv neutru. Sau vă veți gândi că „nimic” arată inexistența unui lucru, a unui fapt, sau indică un lucru, ființă, faptă sau vorbă fără valoare, ori un om necinstit, netrebnic, ticălos șters, ceva defavorabil, primejdios, bagatelă, fleac, nimicnicie, zădărnicie, haos, neant, neființă...

V-ați gândit de câte ori suntem întrebați ce facem și răspundem, firesc, „nimic”? Sau când suntem interogați la ce ne gândim. În majoritatea cazurilor răspundem prompt: „la nimic”. Puteți zice: așa întrebare, așa răspuns.

Și totuși, câte bilanțuri de zi nu ni se încheie cu concluzia: „nimic”? Cât de puternic este acest nimic! Ne mișcăm, lucrăm, vorbim, întâlnim oameni... și de prea multe ori bilanțul este: „nimic”. De ce?

Cât de „vinovat” este fiecare în parte că toată zbaterea zilei se cuantifică în fleacuri, bagatele? De ce nu are valoare tot efortul nostru? De ce este încărcat de „nimic”? Nu zic eu, zicem noi prin răspunsul spontan la „ce faci”, „la ce te gândești?”. „La nimic”.

„Nimicul” și-a găsit loc în existența noastră ca să acopere nemulțumirea că nu putem face ceva, că nu ne putem gândi la cineva sau la ceva?! De ce suntem nemulțumiți? Oare pentru că, inconștient sau conștient, înțelegem că ne ocupăm, ni se ocupă existența cu „nimic”, respectiv cu discuții sterile, gen „bătut apa-n piua” sau, mai exact, „bătut apa să iasă untul”, cu inițiative ce durează atâta timp cât sunt rostite, cu promisiuni de campanie – în campanie sau nu! –, cu invidii fără sens, cu aspirații fără fundament, cu concurență, cu comparații disproporționate, cu neîncredere și lipsă de speranță. „Nimicul” acesta a fost îmbrățișat pe fondul cârcotelii permanente.

Pare că „nimic” nu ne place, „nimic” nu e bun, dar îl promovăm cu asiduitate, probabil pentru că este comod. „Ceva” trebuie explicat, motivat, „nimicul”, nu. Ce să explici? „Nimic”.

În brațe cu „nimic”, ignorăm viața, ignorăm motivele noastre de bucurie și bucuria semenilor, durerile lor, ajutorul pe care am putea să-l oferim, atâtea lucruri/fapte mici cu care am putea să umplem „neantul”. De prea multe ori trecem pe lângă realizări mărețe, le considerăm nimicuri numai pentru că ele nu aparțin favoriților noștri, și considerăm a fi valoare orice „nimic” de dincolo de curtea noastră, atribuindu-le realizatorilor condiții, virtuți, aptitudini incompatibile cu noi, cu realitatea noastră. Lipsa de încredere sau egoismul, sau invidia, sau toate la un loc ne transformă viața într-o întreprindere cu profit zero. Și, totuși, noi investim, facem efortul necesar. Dar bilanțul arată zero, nimic.

Fericiți sunt aceia care la sfârșitul zilei contabilizează un succes, oricât de mic și-n orice domeniu, un prieten în plus, un zâmbet, o lacrimă, un sentiment... Ei nu sunt tovarăși cu „nimic”.



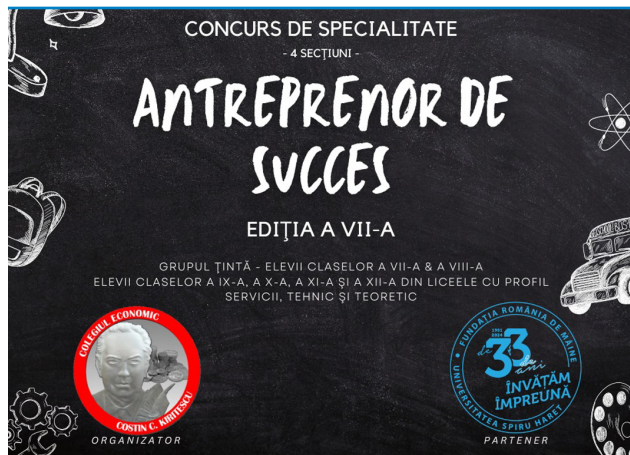
Doamna psiholog consilier Amina Pârvescu a prezentat viitorilor asistenți medicali, elevii ai Colegiului Universitar „Spiru Haret”, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC al Universității „Spiru Haret”.

„Creșterea calității demersului didactic în formarea viitorilor asistenți medicali”

Colegiul Universitar „Spiru Haret” a participat la întâlnirea „Creșterea calității demersului didactic în formarea viitorilor asistenți medicali”, organizată de Școala Postliceală Sanitară „Fundeni”. Evenimentul, la care au participat reprezentanți ai mai multor școli postliceale sanitare din București,

a avut un impact semnificativ asupra îmbunătățirii procesului de pregătire a acestor profesioniști în domeniul sănătății.

Asistenții medicali sunt o parte esențială a sistemului de sănătate, oferind îngrijire și suport pacienților în diferite contexte medicale.



ANTREPRENOR DE SUCCES – Ediția a VII-a

Universitatea Spiru Haret prin Facultatea de Științe Economice București este partenerul Colegiului Economic „Costin C. Kirițescu” București în cadrul concursului de specialitate **ANTREPRENOR DE SUCCES** – Ediția a VII-a.

Grupul țintă: elevii claselor a VII-a și a VIII-a, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a din liceele cu profil servicii, tehnic și teoretic.

Concursul se va desfășura pe 4 secțiuni (online & hibrid):

◆La nivel gimnazial:

- Competiția – „Poster / Afiș reprezentativ cu tema „Un job de succes”

◆La nivel liceal:

- Competiția – **Pagina Web** cu tema „Promovare inteligentă, succes garantat!”
- Competiția – **Prezentare electronică** (PPT, Prezi, Google Slides, Keynote, Canva, Powtoon) cu tema „De la idee la afacere”
- Secțiunea **turism**, competiția „Idei inovatoare pentru design accesibil și sustenabil în turism și ospitalitate”

Înscrierile se pot face la:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSc7rGUN4XH9Ey.../viewform>

Materialele de concurs se vor încărca la:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdX.../viewform>

Pragul maturității și dilemele comunicării

Adolescența este o vârstă dificilă. Ne-am obișnuit cu această axiomă și continuăm să tratăm ca atare problemele celor aflați în această complicată etapă a vieții. Este momentul în care prinde contur și se definește personalitatea viitorului adult, un episod, este adevărat, trecător, dar care poate lăsa urme de neșters în viața viitorului adult. Iată de ce este necesar dialogul.

Pentru mulți adolescenți, comunicarea este o problemă, de fapt, o barieră greu de trecut, fiindcă astăzi ei se confruntă cu o răsturnare a valorilor și, mai ales, din nefericire, cu o imensă cantitate de informație superficială, prea repede dobândită, dezordonată, trunchiată, neverificată și ușor de asimilat. Schimbul de idei între generații pornește de cele mai multe ori de la prejudecăți, și de o parte, și de cealaltă. Suntem contrariați când constatăm că adolescenții nu comunică, sunt tăcuți, închiși în ei, uneori irascibili sau aparent plictisiți. Tocmai din acest motiv, la inițiativa doamnei Alexandra Radu, președinta al Colegiului și Interpretelor Profesioniști din România, cadru didactic la Istituto Teseo (Italia), Editura Fundației „România de Mâine” și Radio „Seven” s-au implicat ca parteneri într-un experiment inedit realizat cu participarea elevilor Liceului „Waldorf” din București.

Totul a început cu o „Școală de radio”, organizată cu obiceiul profesionalism sub îndrumarea neobositului nostru coleg Robert Tache, cu sprijinul Editurii Fundației România de Mâine. Copiii au venit la postul de radio cu un entuziasm neașteptat, participând la o serie de trei emisiuni din ciclul *D-ale teatrului*. Au pus întrebări actorilor și regizorilor spectacolelor „Pterodactili” de la Teatrul „Excelsior”, respectiv „Kiss me, Kate” de la Teatrul de Operetă „Ion Dacian”. Au comentat, au încercat să intre în pielea protagoniștilor, au cerut detalii, s-au interesat despre munca din culise, cu alte cuvinte, au comunicat.

Au cerut o mulțime de detalii despre ce înseamnă „media”. Deci se poate.

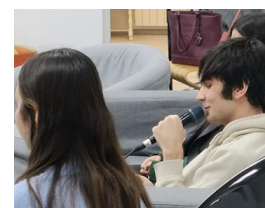
Pentru a înțelege mai bine ce i-a determinat să-și învingă timiditatea sau teama de necunoscut, Liceul „Waldorf” din București a organizat în data de 27 martie 2024, la sediul instituției, un eveniment plasat sub egida Consiliului Europei, cu ocazia „Zilei Autorilor Europeni”, în cadrul căruia cei care au luat parte la „Școala de radio” au primit diplome de participare. La eveniment au luat parte Robert Tache și Dragoș Ciocăzan, directorul Editurii Fundației România de Mâine, care a oferit laureaților cărți din partea editurii, având ca temă comunicarea. Ambii invitați au inițiat un dialog cu adolescenții din sală, încercând să sublinieze importanța comunicării în privința exprimării libere a gândurilor, ideilor, năzuințelor, visurilor, astfel încât, făcându-și cunoscute opiniile, să se facă auziți, să decidă pentru ei înșiși – ceea ce va elimina posibilitatea ca altcineva să hotărască în numele lor. Dialogul a pornit un pic mai greu, însă, până la urmă s-a încheiat o discuție despre spontaneitate, viitor, importanța dialogului și a selectării informațiilor.

În cadrul evenimentului, Dragoș Ciocăzan a prezentat pe larg Universitatea „Spiru Haret”, programele de studii, perspectivele și oportunitățile oferite viitorilor absolvenți.

La final, ceea ce a lăsat o impresie plăcută a fost faptul că toți tinerii din sală s-au apropiat de catedra pe care se aflau cărțile oferite de editură și le-au răsfoit, la început timid, apoi și-a ales fiecare câte o carte, strecurând-o discret în rucsac...

S-ar putea spune că există o criză de comunicare, însă astfel de evenimente au menirea de a ajuta la gestionarea acesteia, stabilind punți solide nu numai între generații, ci și între adolescenți și viitorul nu foarte comod care îi așteaptă.

Dragoș CIOCĂZAN



Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interior 168

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov organizează, în data de 14.05.2024,

Sesiunea de comunicări științifice ale studenților și masteranzilor, ediția a X-a.

Lucrările sesiunii de comunicări se vor desfășura la sediul Facultății de Psihologie și Științele Educației (Brașov, str. Turului 7).

Domenii de cercetare: **PSIHOLOGIE și ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI.**

La eveniment sunt invitați să participe studenți și masteranzi de la facultățile de profil din România.

Termenul limită pentru trimiterea lucrărilor și înscriere este: 10.05.2024.

Lucrările vor fi trimise la adresa de mail: cristiana.balan@spiruharet.ro



Sesiune de comunicări științifice

Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța organizează în perioada 16-17 mai 2024, la sediul său din str. Unirii nr. 32-34, Constanța, cea de-a IX-a

Sesiune de comunicări științifice ale cadrelor didactice, studenților și masteranzilor cu tema:

„Cultura economico-juridică. Provocări de natură juridică și economică generate de inteligența artificială.”



vă invită la webinarul live gratuit: **„Școala STEAME în acțiune”.**

Webinarul live gratuit: „Școala STEAME în acțiune” se va desfășura pe data de 15 aprilie 2024, ora 17:00 CET (18:00 EET)

Vorbitor: profesor Momchil Benov

În acest webinar, vă veți familiariza cu o abordare STEAME, dezvoltată meticulos de mulți profesori de la Școala Gimnazială privată de limba engleză „Prof. Ivan Apostolov” din Sofia. Dl Benov vă va ghida prin programa SEAME, prezentând toate disciplinele școlare inovatoare integrate, precum și colaborarea personalului și tehnicile interdisciplinare. Dl Momchil Benov este profesor și cercetător în Chimie și Analytics; în prezent predă chimia, în limba engleză, la Școala Gimnazială privată de limba engleză „Prof. Ivan Apostolov” din Sofia, Bulgaria.

Inscrie-te până pe 10 aprilie 2024! <https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdRVxaMlvX.../viewform...>

Link-ul de Zoom va fi trimis celor înregistrați înainte de webinar.

Dacă aveți întrebări sau aveți nevoie de informații suplimentare, nu ezitați să ne contactați la: steameacademyeu@gmail.com

Așteptăm cu nerăbdare participarea dumneavoastră. Alătură-te nouă la acest webinar informativ și fii parte din conversație!

Consortiul STEAME ACADEMY

Prezentare de soluții de automatizare cu Optimizd. AI!

Vineri, 29 martie, a avut loc un webinar ce face parte din programul WEH-Accel, un eveniment de Networking, Matchmaking și sesiuni de mentorat, cu privire la:

- ◆ accesarea unui ecosistem de inovare ca prin care îți extinzi afacerea;
- ◆ dezvoltarea de competențele digitale și să afli cum soluțiile digitale pot sprijini creșterea afacerii ta;
- ◆ participarea la program de mentorat ghidat de profesioniști din diverse industrii.

WEH-Accel este un program organizat în cadrul Proiectului Wallachia eHub EC/1010834-Weh; POCIDIF/1147/2/1/161799.

<https://weh.spiruharet.ro/>



Facultatea de Științe economice Câmpulung

Conferința anuală a studenților și masteranzilor „Competitivitate și performanță în economia UE”

Vineri, 29 martie 2024, la Facultatea de Științe economice Câmpulung s-a desfășurat, online, Conferința anuală a studenților și masteranzilor cu tema „Competitivitate și performanță în economia UE”.

Au participat studenți și masteranzi de la programul de studii de licență „Contabilitate și informatică de gestiune” și de la programul de master „Contabilitate și managementul afacerilor”, precum și cadrele didactice titulare din facultate.

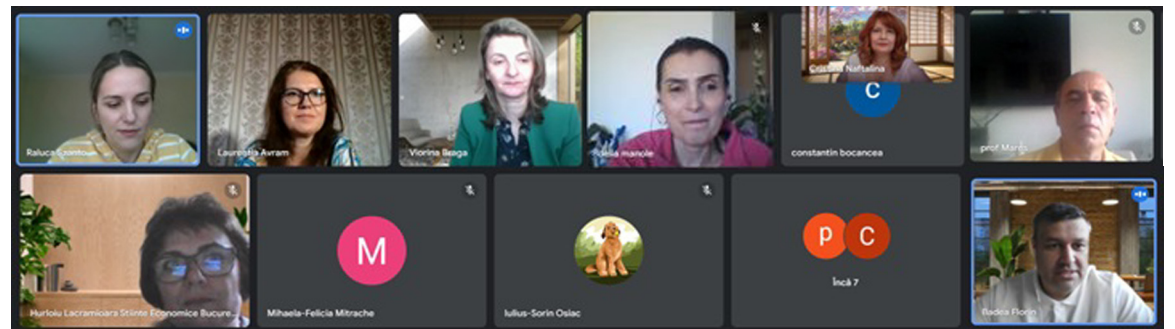
Cercetarea științifică este un pas de pornire pentru orice tânăr care dorește să-și aprofundeze cunoștințele într-un anumit domeniu sau subdomeniu de studii. Conferințele, simpoziioanele științifice, oferă tinerilor

posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile de comunicare, argumentare, analiză și sinteză, activitate creativă intelectuală și spiritul critic.

Astfel, subiectele de discuție abordate de către studenții din anul III și masteranzii din anul II, vor constitui o parte din cercetarea științifică, ce va fi inclusă în lucrările de licență și disertație.

Conferința anuală a studenților și masteranzilor s-a bucurat de un real succes și a fost prilej pentru realizarea unor articole de cercetare științifică și schimb de experiență.

Lect. univ. dr. Daliana TASCOVICI
Conf univ. dr. Cristina NĂFTĂNĂILĂ



Proiectul **ATELIER**

Tulburarea de spectru autist

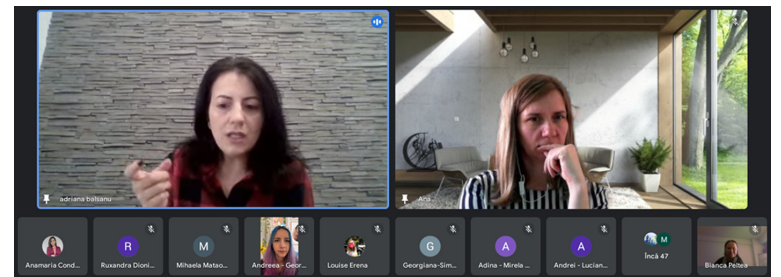
- **Intervenție terapeutică, asistență socială și conștientizare** -

Invitate:

- Adriana Bălșanu, Manager Departament Terapie în Asociația Help Autism;
- Ana Marinescu, psiholog clinician autonom, psihoterapeut cognitiv-comportamental

Locul desfășurării:

meet.google.com/vrm-tpmp-zdk



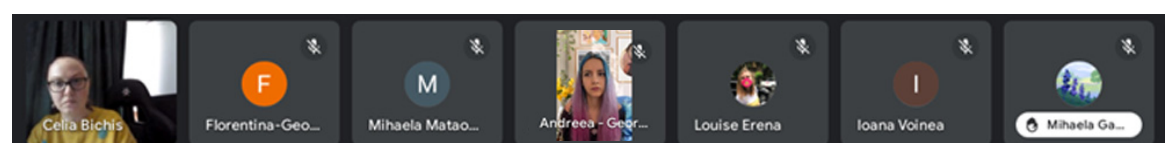
În data de 30 martie 2024 a avut loc un nou eveniment din seria celor propuse prin proiectul ATELIER, desfășurat de către Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Spiru Haret, București.

Dezbaterea cu tema „Tulburarea de spectru autist – Intervenție terapeutică, asistență socială și conștientizare” – și-a propus să susțină nevoia studenților - viitorii specialiști - de a descoperi moduri de abordare a celei mai frecvente dintre tulburările copilăriei, autismul cu întregul său spectru.

Rata de apariție a acestei tulburări crește cu 10-17% pe an, băieții fiind diagnosticați de trei până la patru ori mai des decât fetele; se estimează că un copil din 36 este diagnosticat cu autism. Persoanele cu autism au trăiri afective complexe și capacitatea de a învăța, această tulburare pervazivă de dezvoltare făcându-și apariția în primii doi ani de viață și afectând trei arii de dezvoltare: comunicarea socială verbală și nonverbală, relaționarea socială incluzând dezvoltarea jocului, rezistența la schimbare rezultând în comportamente rigide și repetitive.

În schimb, pot apărea abilități precum aceea de a gândi într-un mod vizual, de a se concentra într-o activitate plăcută sau a se orienta cu precizie în spațiu, o dezvoltare neobișnuită în domenii artistice sau tehnice, precum matematica, ori chiar hiperlexia – abilitatea de a decoda limbajul scris de la o vârstă fragedă. În această incursiune în mecanismele de formare a comportamentului au participat la dezbateri studenți, cadre didactice ale Universității „Spiru Haret”, alți oaspeți reprezentând domenii diferite de specializare.

Bianca PELTEA



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2024-2025

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE LICENȚĂ

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Informatică

» Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro
mvet.spiruharet.ro

- Medicină veterinară

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Management
- Marketing în limba engleză
- Contabilitate și informatică de gestiune

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Drept
- Administrație publică

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Drept
- Management

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și informatică de gestiune

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Drept
- Management

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Management
- Drept
- Administrație publică
- Contabilitate și informatică de gestiune



La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

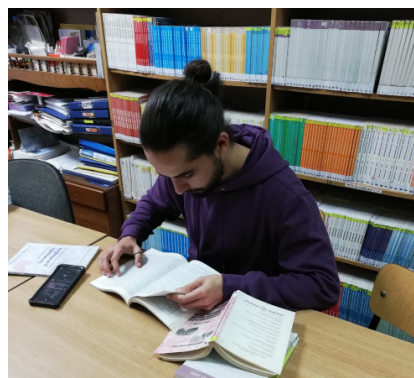
Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2024-2025

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere.html>

PROGRAME DE MASTERAT

BUCUREȘTI

» Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro
efs.spiruharet.ro

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

» Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro
misn-b.spiruharet.ro

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice
- Securitatea sistemelor informatice și a comunicațiilor

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro
pse-b.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane
- Management educațional

» Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro
se-b.spiruharet.ro

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro
sjpa-b.spiruharet.ro

- Științe penale
- Administrație publică și management în context european

BRAȘOV

» Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro
pse-bv.spiruharet.ro

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro
sjea-bv.spiruharet.ro

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european

CÂMPULUNG

» Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro
se-ag.spiruharet.ro

- Contabilitate și managementul afacerilor

CONSTANȚA

» Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro
sjse-ct.spiruharet.ro

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenoriat
- Contabilitate, expertiză și audit

CRAIOVA

» Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro
sjea-dj.spiruharet.ro

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană

Colegiul Universitar Spiru Haret



BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24; Bulevardul Basarabia nr. 256
telefon: 0721.808.577;

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro;
colegiuluniversitar@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

- Asistent medical generalist – IF

CRAIOVA / Strada Brazda lui Novac nr. 4
telefon: 0747.620.585;

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

- Asistent medical generalist – IF

Domeniul SERVICII

- Detectiv particular – IF

CÂMPULUNG / Strada Traian nr. 223

e-mail: sanitara.campulung@spiruharet.ro

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

- Asistent medical generalist – IF

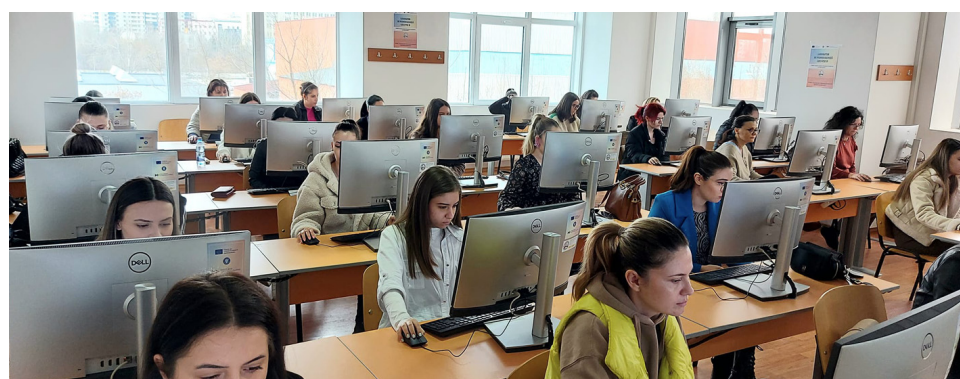


Admiterea la Colegiul Universitar Spiru Haret se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Art. 44 alin. (9), absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2024 – 2025 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar Spiru Haret se face pe bază de dosar și interviu.

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.





VITRALII

VITRALII

Boul electric

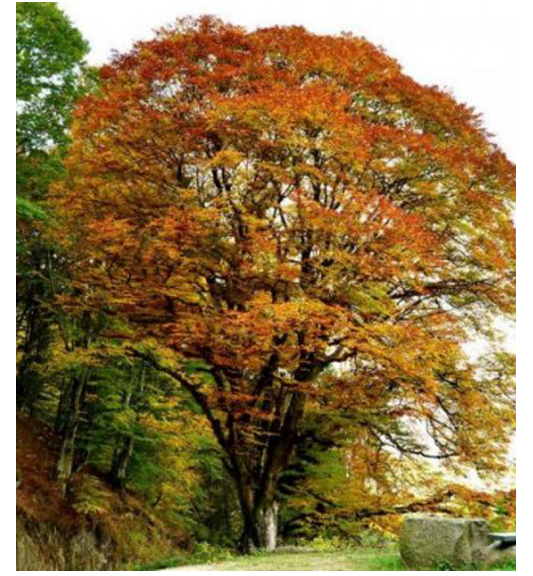
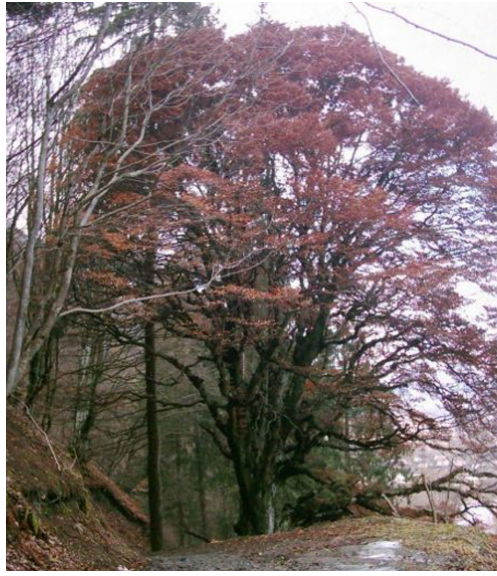
Un tânăr fermier francez ține neapărat să intre mai întâi în Guinness Book și apoi în istorie. Omul cultivă în principal grâu și porumb furajer, capitol la care agricultorii europeni nu se simt tocmai în largul lor din cauza importurilor ieftine de pe alte meleaguri. Mai are și o mare fermă de păsări. Ce s-a gândit el? În loc să-și strângă

orătaniile și să încalce pe vidanja din dotare pentru a porni furios, alături de fărtații săi, către capitala Europei unde să împoaște cu dejecții și fulgi seraficele termopane ale instituției, a avut o idee mai bună. De fapt, o revelație. Vremurile se schimbă și, odată cu ele, și modul de a face agricultură. Fără poluare, fără combustibili fosili, fără chimicale. Și s-a pus pe treabă. A scormit și meșteșugit o mulțime de lucruri. După unii, omul e dus cu pluta, după alții, e un vizionar, un deschizător de drumuri. Mai întâi, a inventat tractorul cu pânze. E adevărat, nu îl poate folosi la arat, dar merge bine la semănat, ba chiar și la discuit sau la împrăștiat îngrășăminte, fiindcă terenurile fermei se află aproape de malul oceanului și vântul bate cu putere mai tot timpul. Spectacolul tractoarelor împodobite cu vele multicolore a început să atragă turiști din toată Europa. Mulți vin, se minunează, își fac un selfie, se amuză și apoi pleacă fericiți. Tractorul pe bază de vânt a fost urmat de un alt proiect: pompele pentru irigații alimentate de moriști, după modelul celor utilizate de primii coloniști din Vestul Sălbatic. Sigur, acestea nu au puterea celor electrice, dar asigură, deocamdată, irigarea unei treimi din suprafața cultivată. Fermierul recunoaște deschis că aceste invenții i-au redus costurile legate de energia electrică și de motorină, însă i-au scăzut semnificativ și producția la hectar. Caută în continuare soluții. Ceva, ceva recuperează prin turismul ad-hoc: turiștii care vin să vadă minunea se cazează și mănâncă la fermă, ceea ce l-a determinat să înceapă construcția unor sere de legume, a unei grădini cu flori, dar și să își transforme cei câțiva porci în atracție turistică, botezându-i cu nume fistichii, vopsindu-le multicolor pielea și atârându-le de gât clopoței și mărgel. „Nevoia te învață”, spune o vorbă veche. Nu cred că asta ar putea fi soluția pentru milioanele de agricultori de pe continent, dar având în vedere că, din partea politicienilor, rezolvarea vine mai greu, ar putea fi un prim-pas. Totuși, agricultura nu poate funcționa în sistem de avarie și nici nu poate fi reformată în circ. Este vorba despre muncă asiduă și de măsuri coerente, continue, de sprijinire a fermierilor.

Ce ar putea inventa fermierii de prin părțile noastre, unde vântul bate dinspre răsărit, aducând grâu și multe alte produse agricole la prețuri derizorii, este o temă care nu și-a găsit încă rezolvarea. Pe aici, pe la noi, nu prea suflă, cel puțin nu cât să împingă tractorul – poate doar dacă suprafețele cultivate ar fi în pantă, numai că, așa cum știm, acelea sunt alocate terenurilor de fotbal. Moriștile presupun costuri mari și, de altă parte, nu permit cultivarea terenurilor din imediata lor apropiere. Ar mai rămâne tractorul electric. Au apărut deja mai multe modele, însă prețul acestora este prohibitiv, puterea motorului este scăzută, întreținerea este scumpă, iar autonomia foarte redusă, ceea ce îl face de nefolosit pe suprafețe mari. Confrunțați cu concurența neloială, cu subvenții subdimensionate, înglodați în datorii, fermierii români, și nu numai, nu au cum să opteze pentru această soluție, mai ales că mulți dintre ei încă nu au terminat de achitat ratele pentru utilajele achiziționate cu ani în urmă. Până acum câțiva ani, șomerilor li se spunea: „Mergeți la țară și lucrați pământul, sunt o mulțime de terenuri lăsate pârloagă!”. Situația s-a schimbat. Ca în oricare alt domeniu, dacă vrei să faci performanță trebuie să fii competitiv, iar asta nu se poate întâmpla răcind pământul cu hârlețul și scoțând apă cu ciutura.

Având în vedere tradiția veche de milenii, dar și numeroasa populație de bovine, cel mai potrivit ar fi boul electric. Căruța cu acumulatori. Blânda cornută stimulată nu cu fân, ci cu baterii. Solare. Parcă e mai potrivit și sună mai bine. Merită încercat. Aici n-avem concurență. Iar la înjugat și la strigat „hăis” în loc de „cea” ne pricepem al naibii de bine.

Dragoș CIOCĂZAN



Fagul din Valea Arieșului care se crede brad

Am urcat dealul la Mercheașa (jud. Brașov) acum câteva zile și am văzut întregul platou al stejărilor multisekulari. Zona seamănă cu aceea aflată în apropierea orașului Sighișoara. Copaci uriași se întind către cer, frunză cu frunză. Pare ireal... Aici, la Mercheașa se află bătrânul – bătrânilor, un gorun de peste 920 de ani. Are un trunchi imens, cu rădăcini puternice, ce se strecoară șerpește către centrul planetei. Nu poți să nu-l privești cu respect și să te gândești că a fost martor tăcut la atâtea și atâtea evenimente istorice și planetare. Dar, pornind pe această „cale” a copacilor „maestri” ai României, dacă treci pe Valea Arieșului pe drumul spre Câmpeni (jud. Alba), într-una din drumețiile din Apuseni, nu se poate să nu oprești la Muncelu. Acolo se află unul dintre cei mai măreți copaci pe care i-ai văzut vreodată, denumit și „copacul fermecat”. Se poate spune că acest fag „se crede” brad și caută o cale către nemurire. Frunzele acestuia se usucă dar refuză să cadă înainte de anotimpul geros și protejează, astfel, mugurii de pe crengi de frigul iernii; nu cad decât primăvara, lucru care a determinat apariția mai multor povești și legende. Coama copacului este de o frumusețe imperială, nu degeaba este denumit „Fagul Împăratului”. Bătrânii locului spun că pomul ar avea peste 500 de ani. Legenda afirmă că aici s-ar fi întâlnit Avram Iancu cu împăratul austriac Franz Josef, pentru a negocia un pact, de unde ar proveni și denumirea de „Fagul Împăratului”. Legenda nu ar avea, însă, corespondent în realitate, Avram Iancu refuzând să-l întâlnească pe Împăratul Austro-Ungar în 1852, pe când acesta sosise în Țara Moților. Varianta oficială a legendei transmisă din generație în generație sună astfel: „Se spune că pe la anul 1850, după

ce marele seism social de la 1848 s-a liniștit, pe Valea Arieșului a venit împăratul de la Viena, vroind să-i liniștească pe moși și să se întâlnească cu Avram Iancu. În drum spre Câmpeni, se zice că Împăratul ar fi poposit la umbra falnicului copac. În timp ce se odihnea la umbra deasă, aude un cântec de fluier, pe partea cealaltă a Arieșului. Împăratul întrebă un călător: „Cine cântă atât de frumos din fluier?”. Călătorul îi spune că e Avram Iancu. Auzind aceasta, împăratul număidecât își trimite pe unul dintre oamenii săi să-l cheme pe Craiul Moților. Când solul împăratului ajunge la Avram Iancu și îi spune pentru ce a fost trimis, Iancu îi răspunde: „Spune-i stăpânului tău că un nebun cu un mincinos nu pot sta de vorbă!”. O altă poveste spune că pe aici ar fi trecut un vechi drum care traversa munții, iar acolo unde-i „Fagul Împăratului” s-ar fi oprit, cu sute de ani în urmă, un călugăr și el ar fi binecuvântat bucata aceea de pământ, pentru ca după aceea să răsară pomul fermecat. În apropierea fagului se află și un izvor despre care localnicii susțin că este tămăduitor. De cum pășești pe cărările pădurilor și ale codrilor, dacă te oprești lângă izvoare să îți potolești setea, în murmurul acestora vei auzi poveștile locurilor, vechi de sute și sute de ani. Povești cu zâne, cu uriași, cu ființe cu puteri supranaturale, cu crăiese, cu feți frumoși sau cu zmei. Cu pomi care parcă îți vorbesc și te cheamă în apropierea lor să îți spună legendele locului. Legendele și poveștile locului sunt păstrate cu strictețe de localnici și apoi transmise din generație în generație. Așa este și legenda „copacului fermecat”, „Fagul Împăratului”, de pe DN 75, în dreptul satului Muncelu.

George V. GRIGORE

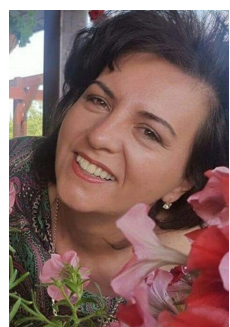
Surse: manuelasandablog.com; campeniinfo.ro; hvp.ro; ziarulunirea.ro; alpapress.ro; turdanews.net; oficialmedia.com; discover.turisintransilvania.com; descopera-romania.ro

Invitații în lumea artelor plastice

Profesoara Mihaela ARDELEANU, un pictor de valoare, crește viitoarele generații de artiști

Scriu aceste rânduri în data de 20 martie. Azi este „Ziua Internațională a Fericirii”.

Cum este mai potrivit să o sărbătorească decât cu un subiect care aduce bucurie, lumină, veselie, împlinire pe toate planurile. Voi scrie despre un pictor de valoare, despre un profesor dedicat meseriei sale. Doamna profesoară Mihaela ARDELEANU...

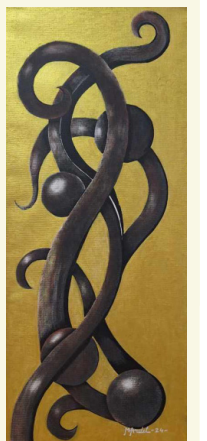
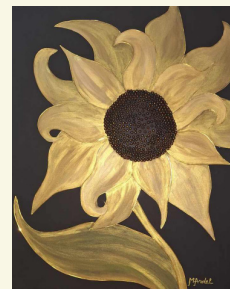


- Vă rog să vă prezentați.

- Sunt Mihaela Ardeleanu, născută în anul 1975, profesor de Educație plastică la Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani, județul Dâmbovița. Am o vechime de 26 de ani la catedră. Iubesc oamenii de calitate, copiii, animalele și... cafeaua.

- Aproape trei decenii la catedră... Felicitări! Ce a reprezentat anul 2023 pentru activitatea dumneavoastră artistică?

- Anul 2023 a avut un impact major pentru mine, amenajând un spațiu dedicat special orelor de desen, prin dotarea acestuia cu instrumente și materiale specifice meseriei noastre, pe care elevii nu le pot cară în ghiozdane. Am fost nevoită să răspund multor provocări, deoarece, brusc, interesul pentru artă al elevilor a devenit major. Pfff... A venit peste mine o adevărată avalanșă a dorințelor exprimate de copiii...



„vreau și eu să lucrez cu creion carbune, vopsele acrilice, cuțit pe paletă, șevalet. Apoi au venit sculptura, modelajul, pirogravura... Au fost și alte etape pentru mine, a trebuit să învăț chiar și arta fluidelor (pouring) și multe altele. Pe scurt, experiențe și provocări, veselie și împliniri profesionale...”

- Minunat! Felicitări din toată inima! Revenim. Cum a început pentru dumneavoastră anul acesta și ce doriți să faceți până la finalul lui din punct de vedere artistic?

- Anul 2024 l-am început cu o întrebare: „Oare, un profesor poate fi și artist?” Asta rămâne de văzut... Am așteptări mari de acum încolo. Voi lucra în continuare cu elevii mei (cărora le mulțumesc) pentru că am avut multe de învățat de la ei. Curios, nu...?!!

- Din punctul meu de vedere, un profesor poate să fie artist. Desigur, oferind pedagogiei și artei tot ce trebuie pentru a merge cu succes pe ambele drumuri. De multe ori ele se îmbină armonios. Așa se întâmplă și cu cadrele didactice de la facultățile de artă. Ultima întrebare: ce faceți când nu aveți ore, când nu pictați?

- În timpul liber mă relaxez cu acrilicele, carbunii, creioanele mele iubite, pe care le aștern pe pânze cu bucuria unui copil. „Mă joc!”

- Frumoasă „jocă”! Din nou, felicitări meritate din plin!

Concluzia? Am descoperit cu mare bucurie un pictor adevărat. Mai mult, un dascăl dedicat. Mă gândesc la elevii care au avut marea șansă să aibă un asemenea profesor. Desigur, nu toți vor deveni pictori, nu toți vor ajunge artiști plastici, dar o bună parte dintre ei, cu siguranță. Apoi, toți vor crește cu o sensibilitate la frumos care le va face viața mai armonioasă, în mijlocul atâtor provocări ale civilizației. Urăm din inimă doamnei profesoare Mihaela ARDELEANU mult succes și mai departe în nobila activitate didactică. Inspirație și energie pentru viitoarele sale tablouri. Sperăm ca în curând să vă putem arăta alte și alte lucrări pe care le semnează, în mod inconfundabil.

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

Pe 21 martie a.c., inițiativa *Tinerii Votează* și Institutul Român pentru Evaluare și Strategie au lansat studiul sociologic „Tinerii din România în anul 2024”, care răspunde la întrebări: • Câtă încredere au tinerii români în Parlament și partidele politice? • Cum văd tinerii viitorul României? • După ce se orientează tinerii atunci când merg la vot? • Care sunt principalele îngrijorări ale tinerilor din România?

Inițiativa *Tinerii Votează* a pornit de la nevoia de a încuraja prezența la vot a tinerilor din România și de a promova în fața partidelor politice o agendă de priorități ale tinerilor, spre a fi însușită de către acestea. Conform Autorității Electorale Permanente, pe listele electorale din România se afla 4.594.321 de votanți cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani (tineri). La ultimele alegeri parlamentare, organizate în decembrie 2020, doar 25,46% dintre tineri s-au prezentat la urne.

Prezența scăzută la vot a tinerilor este un fenomen, având în vedere că în 2024 vor avea loc în țara noastră toate tipurile de alegeri: europarlamentare, locale, parlamentare și prezidențiale, pentru prima dată în ultimii 20 de ani. Alegerile din 2024 vor afecta generații întregi, iar tinerii de astăzi sunt cei care vor resimți efectele deciziilor luate în acest an.

Tinerii par să navigheze între deziluzii și speranțe fragile. Când 65% dintre aceștia declară că sunt pregătiți să marcheze pe buletinul de vot o opțiune diferită de cea anterioară, nu ne spun doar că au pierdut încrederea în mediul politic actual, ci că sunt dornici de a rescrie regulile jocului. În acest context, studiul realizat de către IRES arată că, dincolo de această formă de anemie, tinerii nu sunt apatici, ci mai degrabă dezamăgiți și în căutarea alternativelor. Tinerii își reclamă rolul într-o societate în care se simt marginalizați, iar prin votul lor, ei caută nu doar să influențeze politica, ci și să-și afirme existența.

Societatea românească, în special clasa politică și instituțiile democratice de guvernare a statului (Parlament, Guvern, Președinte), trebuie să privească acest semnal nu ca pe o amenințare, ci ca pe o oportunitate pentru reconectarea la nevoile tinerilor. Este esențial să fie generate și, mai apoi, implementate, o serie de politici publice care să răspundă în mod real nevoilor și provocărilor tinerilor.

SCEPTICISM ȘI SPERANȚĂ: TINERII DIN ROMÂNIA LA RĂSCRUCI ÎN 2024

Există un pesimism dominant în rândul tinerilor, similar cu cel existent în populația generală. Puțin peste un sfert dintre tinerii din România sunt de părere că direcția în care merge țara este una bună (SLIDE 4). Mai optimiști sunt bărbaiții, cei cu vârste între 18 și 29 de ani, respondenții care au studii superioare și care nu au copii.

Nivelul destul de scăzut de optimism cu privire la direcția țării este destul de apropiat de cel existent în rândul populației generale; potrivit sondajelor IRES recente la nivel național unu din 5 români (21%) spune că direcția în care merge țara este bună, în timp ce trei sferturi sunt de părere că lucrurile în România merg într-o direcție greșită.

În același timp, față de anul 2022, când IRES a realizat *Barometrul Tinerilor din România*, pesimismul a crescut ușor (68% în 2024 față de 64% în 2022). Totuși, optimismul caracteristic tinerilor se manifestă atunci când este vorba despre încrederea în a schimba lucrurile din România: aproape două treimi dintre participanții la sondaj spun că tinerii au această putere și doar 34% susțin contrariul (SLIDE 5).

ÎNCREDEREA ERODATĂ: INSTITUȚIILE ȘI PARTIDELE ÎN OCHII TINERILOR RĂMAȘI ÎN ȚARĂ

Încrederea în stat și instituțiile acestuia este scăzută și în rândul tinerilor, în concordanță cu tendința care se manifestă și la nivelul general al societății românești, cu precădere în ultimii 10 ani. Încrederea instituțională este diferențiată în rândul tinerilor. Instituțiile executive și legislative din România se bucură de o încredere extrem de scăzută, în timp ce armata, biserica, poliția, serviciile secrete se bucură de o încredere moderată spre ridicată. NATO și UE, dar și mediul universitar și societatea civilă au o încredere mai ridicată decât Președintele, Guvernul sau Parlamentul României, semn că autoritățile publice de la nivel național au dezamăgit în raport cu așteptările publicului tânăr (SLIDE 6).



Sondaj de opinie
Martie 2024

Studiu sociologic

Tinerii din România în anul electoral 2024

Studiu realizat cu sprijinul

- Volumul eșantionului: 800 respondenți cu vârste cuprinse între 18 și 35 de ani
- Tipul eșantionului: simplu, aleatoriu, reprezentativ la nivel național
- Reprezentativitate: eroare maximă tolerată de ±3,5%
- Perioada realizării anchetei: 9-14 martie 2024
- Metoda: datele au fost culese prin metoda CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing)
- Beneficiar: studiul a fost realizat pro bono, în beneficiul Centrului AGORA pentru Democrație și al inițiativei *TINERII VOTEAZĂ*, ca parte a programului de responsabilitate socială dezvoltat de IRES.

Studiul lansat este disponibil spre a fi consultat și citat: <https://govote.ro/wp-content/uploads/2024/03/Tinerii-din-Romania-in-anul-2024-studiu-sociologic.pdf>

Mediul universitar se află pe primul loc, fiind creditat cu multă și foarte multă încredere de 56% dintre tineri. Este urmat de Uniunea Europeană (51%), armata (50%), NATO (50%). Mijlocul clasamentului este ocupat de biserică - în care au multă și foarte multă încredere 47% dintre tineri, ONG-uri (46%), marile companii din sectorul privat (42%), serviciile secrete (42%) și poliția (41%).

Presă conduce lista instituțiilor creditate cu cea mai mică încredere, doar 14% dintre tinerii din România spun că mai au multă și foarte multă încredere în mass-media. Este urmată de Președintele României (11%), de Guvernul României (9%) și de Parlamentul României (9%). La fel ca și în cazul sondajelor din ultimii ani care au urmărit măsurarea încrederii românilor în instituții, și în acest studiu partidele sunt pe ultimul loc; doar 4% dintre participanții la sondaj declară că au multă și foarte multă încredere în acestea. De aici derivă și încrederea scăzută în democrația românească, pe fondul unei României cu cote scăzute de predictibilitate, echitate, independență și orientare către cetățeni, inclusiv către cei tineri.

Mai mult de o treime dintre tineri au încredere în foarte mică măsură sau chiar deloc în democrația din România, iar alți 4 din 10 au încredere în mică măsură (SLIDE 7). Doar în cazul unei cincimi dintre tineri încrederea este prezentă în foarte mare (2%) sau mare măsură (21%). Neîncrederea este mai accentuată în rândul tinerilor care au un nivel scăzut de educație, în cazul celor care au deja copii sau printre cei cu vârste între 25 și 35 de ani.

În România, tinerii par să privească cu scepticism și critică anumite aspecte ale funcționării statului, cum ar fi predictibilitatea, echitatea, independența și orientarea țării atât către tineri, cât și către toți cetățenii. Între o cincime și un sfert dintre tineri cred că România este o țară orientată spre toți cetățenii săi (22%) sau spre tineri (23%) ori că este independentă (24%). O treime (33%) dintre intervievați sunt de părere că este o țară predictibilă (33%), iar 28% că este echitabilă (SLIDE 8).

EDUCAȚIA ȘI PIATA MUNCII: PRINCIPALII FACTORIDE ÎNGRIJORARE PENTRU TINERI

Principalele aspecte identificate de cei mai mulți tineri ca fiind îngrijorătoare cu privire la situația lor în România: lipsa oportunităților pe piața muncii (15%), calitatea slabă a educației (14%), viciile

(consumul de droguri, de alcool) (13%) și inflația/nivelul de trai/neajunsurile financiare (13%) (SLIDE 9). În atmosfera generală marcată de pesimism și neîncredere în autoritățile reprezentative pentru democrație, lipsa de speranță îi face pe doi din trei tineri să ia în considerare o migrație temporară sau definitivă din România (SLIDE 10). Cifra în sine constituie un indicator de alertă majoră, având în vedere că în perioada de preaderare la UE această cotă era de numai 50%. Este evident că orientarea preponderentă spre soluția migrării din România constituie un eșec al politicilor publice adresate tinerilor.

VOTUL CA PROTEST: RĂUL CEL MAIMICSAU SCHIMBAREA DORITĂ?

Rețelele sociale sunt în topul surselor de informare ale tinerilor cu privire la evenimente de interes pentru societate, petrecute în România; 4 din 10 tineri spun că se informează din surse precum Facebook, TikTok, Instagram, WhatsApp sau altele. Unul din patru tineri indică presa online drept sursă de informare, pentru 18% aceasta este televiziunea, 7% îi indică pe prieteni sau pe cunoscuți, iar 2% se informează de la radio (SLIDE 11). Femeile și tinerii între 18 și 24 de ani favorizează informarea de pe rețelele sociale, cei cu studii superioare și bărbaiții se informează mai mult din presa online, în timp ce televiziunea este preferată în mai mare măsură de către tinerii care au deja copii, de cei cu un nivel scăzut de educație și care au între 25 și 29 de ani.

Tinerii Votează - inițiativă independentă, neguvernamentală și nepartizană de încurajare a participării la vot a tinerilor, promovată de către Centrul Agora pentru Promovarea Democrației și Participării Tinerilor, Centrul pentru Democrație și Bună Guvernare, Uniunea Studenților din România, Liga Studenților Români din Străinătate, Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România, Asociația Tineretului ONU din România și Asociația GEYC - Group of European Youth for Change. Din inițiativa *Tinerii Votează* fac parte și asociațiile de elevi din România: Asociația Elevilor din Bacău, Asociația Elevilor din București și Ilfov, Asociația Elevilor din Maramureș, Asociația Elevilor din Timiș și Asociația Vâlceană a Elevilor.

Mai multe detalii pe site-ul: www.govote.ro.

Înființat în 2009, *Institutul Român pentru Evaluare și Strategie* - IRES activează pe piața de cercetare din România și funcționează ca un think tank independent, o parte dintre studiile și proiectele pe care le dezvoltă fiind dedicate optimizării politicilor publice în diferite domenii ale societății românești. IRES este una dintre cele mai mari companii românești de cercetare de piață și oferă soluții integrate pentru clienți - organizații multinaționale, naționale și locale, instituții și organizații din România, dar și din străinătate - care înțeleg valoarea cercetării în evoluția lor pe termen lung. IRES este membru al ESOMAR (European Society for Opinion and Marketing Research) și își realizează activitatea la cele mai înalte standarde profesionale, respectând practicile internaționale în acest domeniu: codul ICC/ESOMAR de Studii de Piață, Studii Sociale, Sondaje de Opinie și Analiza Datelor și Ghidul Global ESOMAR de Cercetare.

Interesul tinerilor față de politică este unul scăzut, dar nu dramatic (SLIDE 12). Cel puțin declarativ, peste un sfert dintre ei se declară interesați, aceștia fiind mai numeroși în rândul celor cu educație superioară. La polul opus, mai bine de o treime (35%) se declară în mică măsură sau deloc interesați, iar dezinteresul este direct proporțional cu vârsta, însă invers proporțional cu nivelul de educație. Când vine însă vorba despre încrederea pe care tinerii o au în conținutul distribuit de către actorii politici - persoane sau partide - pe rețelele de socializare, încrederea coboară semnificativ: doar 12% spun că au multă și foarte multă încredere în acest tip de conținut, în timp ce 87% spun contrariul. Sunt mai încrezători tinerii cu educație scăzută sau cei cu vârste între 18 și 24 de ani, dar și femeile (SLIDE 13).

Alegerile prezidențiale sunt considerate cele mai importante dintre cele patru tipuri de alegeri care au loc, în acest an. (SLIDE 14). Peste o treime dintre tinerii participanți la studiu (36%) spun că alegerea președintelui este cel mai important scrutin. Un sfert (24%) sunt de părere că cele mai importante sunt alegerile parlamentare, o cincime cred același lucru despre alegerile locale, în timp ce 6% spun că toate cele 4 sunt importante. Doar 8% spun că dintre cele patru tipuri de alegeri alegerile europarlamentare sunt mai importante.

Intenția de participare la vot este una, declarativ, foarte ridicată, în contextul în care la alegerile parlamentare din anul 2020 au mers la vot puțin peste 25% dintre tinerii români, iar rata de participare cea mai crescută în rândul tinerilor în ultimii 8 ani a fost la alegerile europarlamentare din 2019 când au ieșit la vot peste 40% dintre tineri. Peste 60% dintre respondenți spun că vor vota cu siguranță la alegerile prezidențiale, 58% susțin că vor merge sigur la vot pentru europarlamentare și parlamentare, iar 59% vor ieși să voteze aleșii locali (SLIDE 15).

Dintre aspectele de care țin cont atunci când votează, trei sunt cele care se disting a fi dominante (SLIDE 16). Alegerea „răului cel mai mic” este un aspect indicat de peste 4 din 10 respondenți, urmat de profilul candidatului, aspect important pentru 39% dintre intervievați și de activitatea partidului care susține candidatului (38%). Doar un sfert (26%) țin cont de ideologia cu care se identifică și unul din cinci are în vedere programul electoral al partidului sau al candidatului.

Dintre participanții la studiu care au votat și la alegerile parlamentare din 2020, doar 18% spun că își vor menține și la scrutinul similar din 2024 aceeași opțiunea de vot exprimată în urmă cu patru ani, în timp ce 65% susțin că opțiunea din 2024 va fi diferită de cea din 2020. 8% sunt încă indeciși (SLIDE 17). Printre cei consecvenți îi regăsim, în proporții mai ridicate decât media, pe respondenții cu studii superioare, în timp ce în rândul celor care își schimbă opțiunea de vot sunt mai numeroși intervievații din primul interval de vârstă (18-24) și cei cu educație medie.

Pentru mai multe detalii:

Tinerii Votează: Alexandru Manda
(office@agoracenter.ro, 0732 094 664);

IRES: Antonio AMUZA, cercetător sociolog
(antonio.amuza@ires.ro, 0755 020 197)



Starea actuală a Fortului X Leurdeni

Fortul X Leurdeni - o posibilă grădină și un spațiu de socializare

George V. GRIGORE

Din întreaga rețea de forturi și baterii care au format centura de fortificații „Cetatea Bucureștiului”, despre „Fortul 13” de la Jilava s-a aflat mai mult, mai ales despre istoria sa tragică de închisoare și loc de execuție a multor oameni nevinovați. Este declarat ca monument istoric aflat pe teritoriul satului Jilava, comuna Jilava, din județul Ilfov, și propus în prezent ca parte a Patrimoniului Mondial UNESCO. O parte dintre fostele celule sunt deja amenajate în scop muzeal comemorativ.

Dar, de curând, unii consilieri locali din Popești Leordeni cer și ei clasificarea în regim de urgență a Fortului X – „Leurdeni” ca monument istoric. Astfel, consilierii au depus un proiect de hotărâre prin care propun demararea demersurilor pentru clasificarea în regim de urgență ca monument istoric a Fortului X „Leurdeni”, amplasat pe raza orașului de la sud de București. Fortul X face parte din cele 36 de puncte strategice de apărare a Bucureștiului (18 forturi și 18 baterii), construite acum 150 de ani ca parte a unei centuri defensive cunoscute sub numele de „Cetatea Bucureștilor”. Aceste structuri au fost realizate la sfârșitul secolului al XIX-lea, la comanda Regelui Carol I, după planurile arhitectului belgian Henri Alexis Brialmont, renumit pentru lucrările sale de fortificare în orașele Liege, Namur și Anvers.

Andrei Nistor, consilier local, subliniază importanța protejării și restaurării fortului ca Centru Cultural pentru comunitate. „Fortul X este acel tip de spațiu care poate uni o comunitate atât prin valoarea lui simbolică și istorică, locul unde oamenii vin pentru informare, pentru a participa la piese de teatru, la concerte sau pur și simplu pentru a ieși din vacarmul unei zile obișnuite. Clasarea ne-ar oferi posibilitatea de a accesa fonduri pentru consolidare și reabilitare și, în cele din

urmă, pentru transformarea într-un magnet pentru locuitorii din Popești-Leordeni și nu numai”, declară Andrei Nistor. De asemenea, senatorul Remus Negoii, membru în Comisia de cultură din Senat, a făcut mai multe demersuri pentru clarificarea situației patrimoniale a Fortului X. „Fortul X, ca de altfel întregul ansamblu arhitectonic al forturilor și bateriilor din jurul Bucureștiului, trebuie să fie clasat cât mai repede ca monument pentru a putea fi consolidat, reparat și în cele din urmă redat comunității. Valoarea culturală și istorică a forturilor și bateriilor trebuie pusă în lumină”, spune senatorul.

Forturile din jurul Bucureștiului sunt în paragină și necesită intervenții urgente pentru conservare și restaurare. Clasificarea lor ca monumente istorice ar permite accesarea fondurilor europene pentru punerea în valoare a patrimoniului cultural și pentru reabilitare.

Fortul X Leurdeni este unul dintre cele mai mari și bine păstrate forturi din jurul Bucureștiului. Denumirea fortului nu a fost redactată greșit, numele satului fiind la vremea aceea scris și pronunțat Leurdeni (de la planta numită „leurdă”).

Fortul Leurdeni se afla aproape de capătul șoselei principale ce traversează cartierul omonim al orașului Popești-Leordeni. Se află la cea mai mare distanță de o baterie intermediară – peste patru kilometri sud de Bateria 9-10, fiind o excepție de la regula stabilită de generalul Brialmont. Face parte din tipul 3, de formă patrulateră, fără reduct. A fost împărțit în două, șanțul și galeria posterioară fiind

până nu demult parte a unei unități militare; galeria de contraescarpă și restul fortului au fost depozit privat. Astăzi, întreg fortul este abandonat, unitatea desființată, iar hoții de fier vechi și materiale de construcții l-au luat „în primire”.



Fortul X Leurdeni se încadrează în tipul III de forturi și a fost ridicat în a doua etapă a construcției Cetății București. În 1959 a trecut în patrimoniul Ministerului Agriculturii prin OT 321/1959. În 2010, o parte încă era în proprietatea acestui minister. Din punct de vedere juridic, construcția fortului nu este menționată în extrasele de carte funciară și nici în planurile cadastrale, de altfel nu este o excepție pentru clădirile care au fost în patrimoniul MAPN.

Accesul la Fortul Leurdeni este ceva mai dificil, terenurile din față, odinioară din aceeași parcelă cu fortul, sunt acum proprietate privată. Azi se poate ajunge la fort ocolind stația de betoane aflată spre sud, la circa 500 de metri de intersecția dintre Șoseaua de Centură și Șoseaua Leurdeni. Ieșind de pe șoseaua de centură se merge aproximativ 200 de metri, pe lângă un adăpost de câini comunitari, după care se desprinde la stânga prima variantă de

acces la fort, care ne va conduce direct în șanțul posterior al acestuia, pe terenul unei unități militare abandonate. O a doua cale de acces se află la 200 de metri de prima, pe același drum care se desprinde din Centură. Astfel, va trebui să urmăm liziera pădurii spre stânga, până când vom observa o coborâre discretă a drumului de țară și o defrișare pe partea stângă. Vom urma această nouă potecă, destul de lată, cale de alți 100 de metri, spre vest și apoi se poate pătrunde în fort. Totuși, această zonă ar putea fi amenajată ca parcare, iar drumul de acces pavat cu piatră.

Fortul X Leurdeni se află într-o zonă deficitară din punct de vedere al spațiilor de agrement și al celor de petrecere a timpului liber în afară, de aceea modelul care ar fi cel mai pretabil ar fi „Frau Gerolds Garten” / „Gerold Areal Zürich West” / „Grădina doamnei Gerold se schimbă în funcție de anotimp. Vara este restaurant cu grădină, terasă la soare și baruri în aer liber. Iarna găzduiește întâlniri confortabile în jurul focului de tabără.” (<https://www.fraugerold.ch/>). Arealul de peste 2.000 de metri pătrați, printr-o strategie deosebită, a fost transformată treptat, începând cu 2012, în pol verde cu grădini urbane și spații pentru gastronomie, devenind în scurt timp cel mai căutat loc din Zürich. Mixul de funcțiuni include restaurantul cu grădină proprie de zarzavat, magazine mici de obiecte de artă și spații pentru evenimente diverse, bar în aer liber și spațiu pentru târguri sezoniere.

...Și la Fortul X Leurdeni lucrurile pot sta similar. Starea actuală a Fortului X Leurdeni se pretează la astfel de amenajări și chiar este necesar de a fi clasificat în regim de urgență ca monument istoric.

Surse: wikipedia.org; forturi.ro; historia.ro; calatoruldigital.ro; locuriitate.com; b365.ro; merg.in; mediafax.ro; e-zepelin.ro

Posibilități de dezvoltare a zonei

