



Opinia Națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 31, nr. 1082, 20 februarie 2024, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Vine, vine primăvara!

Nu ați uitat de *Dragobete*? În lumea satului românesc, potrivit cercetătorului Ion Ghinoiu, autorul volumului *Zile și mituri, Dragobete* era sărbătorit pe 24 și 28 februarie sau pe 1 și 25 martie. *Dragobete* marca simbolic și începutul primăverii. I se mai spunea *Cap de Primăvară* sau *Cap de Vară* și era identificat cu *Cupidon* sau *Eros*. Un alt nume al fiului Dochiei era *Năvalnicul*, fiind perceput ca un fecior frumos și iubăreț, care le făcea pe fete să-și piardă mințile. Tradiția spune că Maica Precista, după ce acesta a îndrăznit să îi încurce și ei cărările, l-a transformat în planta numită *năvalnic*. Și multe, multe alte povești!

» Pagina 8



Foto: motivepentrucondei.wordpress.com

Sunteți în căutarea unei școli primare și/sau gimnaziale de încredere, în care elevii să se simtă în siguranță, dornici să învețe, să performeze, să-i simțiți pregătiți pentru viitor?

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest* poate fi soluția potrivită pentru copilul dumneavoastră!

Doriți să vă convingeți?

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest* vă invită la

Săptămâna Porților Deschise

11-15 martie 2024, interval orar 09:00 - 17:00

Pentru programări:

https://calendly.com/scoalapremium/_ziua-portilor-deschise

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest*, partener British Council, este centru de pregătire pentru examenele *Cambridge*. Elevii fac pregătire suplimentară și pentru Olimpiadele Naționale și Internaționale.

Locurile pentru anul școlar 2024-2025 sunt LIMITATE - atât la nivel primar, cât și la nivel gimnazial.



Școala Gimnazială
INTERNATIONAL PREMIUM SCHOOL OF BUCHAREST

ZIUA PORTILOR DESCHISE

11-15 MARTIE 2024,
INTERVAL ORAR 09:00-17:00

Șoseaua Berceni, nr. 24, sector 4, București
Contact: 0771 139 615 | 021 334 5324
comunicare@premiumschool.ro

WEBSITE: PREMIUMSCHOOL.RO

» Pagina 5

Defend, Detect, and Deter!

Ethical Hacking

Cybersecurity & Ethical Hacking

WORKSHOP

1st Edition
February 6th, 2024

BREAK THINGS BUT STAY ETHICAL!
<https://meet.google.com/rqo-nurr-oxp>

Starting with 17:00 in Room 210



Societățile ajung cetăți digitale: Imperativul securității cibernetice și atelierelor de hacking etc

Pe măsură ce tehnologia continuă să evolueze, la fel evoluează și sofisticarea și frecvența atacurilor cibernetice.

De aceea, la Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității *Spiru Haret* a avut loc workshop-ul *Societățile ajung cetăți digitale: Imperativul securității cibernetice și atelierelor de hacking etc*.

Atelierul organizat cu masteranzi și experți din industrie a oferit tuturor celor interesați o imagine de ansamblu cuprinzătoare asupra peisajului actual de amenințări cibernetice, inclusiv vectori de atac obișnuiți, psihologia hackerilor și cele mai recente tendințe în ceea ce privește amenințările cibernetice

Participanții și masteranzii au dobândit abilități și beneficii în urma participării, ca abilități practice, conformitatea cu reglementările și cele mai bune practici, promovarea unei culturi organizaționale de securitate cibernetică.

» Pagina 4

Universitatea Spiru Haret,
Facultatea de Medicină
Veterinară

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Contact


DVM Raluca Zvorasteanu
Consilier dezvoltare personală
NLP Coach
raluca.zvorasteanu@spiruharet.ro



Facultatea de Medicină Veterinară

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

» Pagina 3



Matei ABĂLARU
câștigător din România al concursului UE
pentru tinerii traducători
Juvenes Translators

» Pagina 5

Bucuroși de oaspeți!

În cadrul unui proiect desfășurat de *USH Pro Business*, la sediul central al Universității *Spiru Haret*, au fost în vizită elevii de la Colegiul Tehnic de Arhitectură „I.N.Socolescu”

Elevilor le-a fost oferită o imagine de ansamblu a universității noastre, unde au explorat programele de studii, dar și facilitățile și beneficiile unui student haretist.

Viitorul este promițător cu astfel de tineri dedicați!



Ba tu, ba tu!

Mioara VERGU-IORDACHE

Și când eram copil mi se părea nedemn să nu-ți asumi o vorbă, o faptă! Nu „puneam la cale” vreo „aventură” serioasă cu astfel de copii. Nu-i ocoleam, deh, copilăria!, dar nici nu-i căutam. Sigur s-a schimbat paradigma! – nu așa se zice?! Altă faină se macină la moara noastră! (Scuzați, nu am vrut să vă provoc!) Educația este alta! Respectul, rușinea, teama de consecințe etc, etc nu sunt „în vogă”. Și pasul cu moda este obligatoriu! Nu ești la modă? Nu există! Sigur, poți suplini dacă ești persoană publică, cu apariții frecvente la televizor, cu păreri despre orice, oriunde și oricând, influencer, ce să mai vorbesc! Și înarmați cu o educație modernă, la modă, nu numai copiii, dar mai ales maturii ajunși pe diverse trepte ale ierarhiei sociale se poartă cu un nedisimulat dispreț, „ca-n curtea școlii” fără să-i fi trecut instituției pragul, de fapt, ca pe maidan, fără să-și asume, fără să se țină de cuvânt, fără respect, fără rușine! Mă șterg la ochi și-mi verific auzul! Nu-mi vine să cred! Avem (cică!) la guvernare cele mai mari două partide politice: amândouă se țin de sorginte istorică: unul de dreapta, altul de stânga. Nu cu mult timp în urmă, separat și împreună, liderii celor două formațiuni și-au declamat dragostea de țară și popor și au declarat că „au înghițit câte o broască răioasă” aliindu-se de dragul poporului. Mai apoi, au constatat că lor le este bine și au hotărât să digere broasca cel puțin vreo... zece ani. Se pare că așa se înțeleseseră liderii. Dar nici liderii nu mai sunt ce erau, mai ales când ignori că acela, care probabil va fi pe tușă, nu are de gând să lase jocurile la mâna altcuiva! Așa că, să nu o mai lungesc, am intrat noi în anul multiplelor alegeri și broaștele au început să-i muște de ficiți! Și, cum vă spuneam, cu gândul și inima la țară și popor, s-au gândit cum să facă să iasă câștigători, evident, cu intenția de a face bine alegătorilor! Și aici începe să se tulbure povestea de iubire! Pentru că nu se înțelege cine să ia potul cel mare, funcția cea mai înaltă în stat, fiindcă se tem de trădare, nu liderii, ci politrucii din linia a doua, a treia au ieșit la declarații. Dacă ne-ar fi cămările, conturile pline, am avea educație, sănătate, apărare... ar fi vesel. Numai că, noi, alegătorii credem (mai credem!?) că alegem oameni serioși tocmai pentru a avea cele enumerate anterior. Așadar, până mai ieri, toată lumea era de acord că se negociază, la propunerea PNL, comasarea alegerilor europarlamentare cu alegerile locale. Președintele țării le dăduse binecuvântarea. Și au început negocierile. Au început, și iar au început, și au mai început o dată... (Poate mâine, deși mă îndoiesc!) Oficial nu știm decât că vor reîncepe. „Pe surse”, adică sursa cea mai credibilă, ni se spune că, de fapt, altele sunt discuțiile! Dacă ar fi să le credem, pe surse, negociatorii nu au nicio treabă cu votul nostru! Ei la împărțirea funcțiilor în stat se blochează! Ei, nu pot să spun unul sau altul pentru că, pe surse sau prin actori secundari, toate relele sau acțiunile care ar duce la pierdere de voturi sunt atribuite celorlalți! Ba, tu, ba tu! În ăst timp, opoziția stă pe șanț și sparge semințe! Ne spune ce știm și noi. Și înjură. Dar noi vrem soluții decente, concrete, mature... Runda viitoare?!

Se apropie simularea examenului de Bacalaureat 2024!

Potrivit *calendarului oficial*, simularea va avea loc în perioada 4 - 7 martie. La simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat participă elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral/frecvență redusă". Conform procedurii Ministerului Educației, probele încep la ora 9:00, moment în care, în fiecare sală, se deschid plicurile sigilate care conțin subiectul multiplicat. În Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1125/13.XII.2023, a fost publicată *Lista conținuturilor exceptate pentru simularea examenului de Bacalaureat 2024*.

Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise pentru fiecare dintre probele simulării examenului național de bacalaureat este de trei ore, începând din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor fiecărui elev.

Calendarul simulării probelor scrise ale examenului național de Bacalaureat 2024

- 4 martie 2024: Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
- 5 martie 2024: Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
- 6 martie 2024: Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
- 7 martie 2024: Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
- 15 martie 2024: Comunicarea rezultatelor

Lucrările vor fi scanate în clasă și corectate pe platforma digitalizată. După verificarea fiecărei lucrări, în ordinea primirii acestora, în prezența elevilor, asistenții scanează lucrarea, verifică existența corespondenței dintre numărul paginilor scanate, numărul paginilor lucrării în format fizic și numărul de pagini trecut în procesul-verbal de predare-primire al acesteia, precum și gradul de lizibilitate a lucrării scanate, o încarcă și o marchează în platforma destinată evaluării digitalizate a examenului național de bacalaureat.

Lucrările sunt repartizate automat și aleatoriu către profesorii evaluatori din alt județ decât județul din care provin candidații, printr-un click. Fiecare lucrare este evaluată de doi profesori corectori, iar aceștia sunt selectați, cu prioritate, dintre profesorii care au urmat *Programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examene și concursuri*. Un profesor va avea de corectat, de regulă, 50 de lucrări de la simulările pentru Bac 2024, potrivit procedurii Ministerului Educației. Profesorii pot evalua lucrările elevilor din laboratorul de informatică, din cancelarie, cabinetul disciplinei, precum și de acasă.

Lucrările vor fi secretizate și securizate. Prezența și rezultatele elevilor la simulările naționale se înregistrează în aplicația informatică SIIIR. Rezultatele obținute la simulările naționale nu sunt afișate și nu sunt făcute publice.

Lucrările scrise ale elevilor care au susținut probele din cadrul simulărilor examenelor naționale se arhivează și se păstrează, până la sfârșitul anului școlar următor, în unitatea de învățământ din care provin aceștia.

Școlile trebuie să ia toate măsurile ca orele elevilor care nu sunt implicați în simulările examenelor naționale să se desfășoare în mod corespunzător, potrivit procedurii Ministerului Educației.



Ministerul Educației a lansat apelul de proiecte, finanțat prin PNRR, „Formarea profesioniștilor din educația timpurie”

◆ Sunt alocate peste 14 milioane de euro pentru formarea personalului din creșe și grădinițe, astfel încât să fie asigurate servicii de educație timpurie de calitate copiilor de până la 6 ani!

◆ Sunt prevăzute trei tipuri de programe de formare, care vizează atât formarea de formatori, cât și formarea personalului din cadrul serviciilor de educație timpurie, astfel:

- 348 de formatori în domeniul curricular pentru personalul didactic și nedidactic din serviciile de educație timpurie;
- 252 de formatori în domeniul monitorizării calității serviciilor de educație timpurie, pentru personalul din sectoarele social, sănătate și educație;
- 19.950 de persoane din serviciile de educație timpurie standard și complementare.
- Termenul limită de depunere a proiectelor: 1 aprilie 2024, ora 17:00.

Proiectele vor fi depuse exclusiv pe platforma dedicată, în perioada 15 februarie 2024 – 1 aprilie 2024 (ora 17:00).

Pentru derularea acestui apel este alocată suma de **14.332.000 euro** (fără TVA), echivalentul a 71,305,999.6 lei (fără TVA), calculat la cursul InforEuro din luna ianuarie 2024 (1 euro = 4,9753 lei) pentru creșterea calității programelor de formare destinate profesioniștilor din serviciile de educație timpurie și adaptarea acestora la nevoile actuale ale beneficiarilor direcți ai serviciilor (antepreșcolari și preșcolari).

Obiectivele vizate sunt formarea a cel puțin 600 de formatori (348 în domeniul curricular și 252 în domeniul monitorizării serviciilor de educație timpurie), respectiv formarea a 19.950 de persoane din serviciile de educație timpurie standard și complementare, cu prioritate pentru cele nou înființate.

Solicitanții eligibili vor putea aplica atât individual, cât și în parteneriat, cu respectarea prevederilor privind proiectele implementate în parteneriat stipulate în capitolul VII al OUG 124/2021 cu modificările și completările ulterioare, respectiv capitolul VII al HG 209/2022 cu modificările și completările ulterioare.

Constituie avantaje experiența dovedită de peste 3 ani în domeniul formării inițiale și/sau continue a personalului din servicii de educație timpurie, respectiv colaborarea cu experți care probează experiență în proiectare și implementare programe de formare (inițială și/sau continuă) în domeniul educației timpurii, dovedită prin activitatea desfășurată în cel puțin 3 proiecte internaționale și/sau prin publicații în jurnale academice din domeniu, cu factor de impact ridicat.

În cadrul acestui apel, va fi selectat un singur proiect câștigător. (https://www.edu.ro/comunicat_presa_14_2024_lansare_apel_PNRR_FPET)



Diplomele românești de asistent medical generalist obținute înainte de 1 ianuarie 2007

recunoscute automat de statele membre ale UE

În 12 februarie 2024 s-a publicat, în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, Directiva (UE) 2024/505 a Parlamentului European și a Consiliului din 7 februarie 2024 de modificare a Directivei 2005/36/CE în ceea ce privește recunoașterea calificărilor profesionale ale asistenților medicali generaliști formați în România în baza căreia celelalte state membre ale UE vor recunoaște diplomele românești obținute înainte de 1 ianuarie 2007 de asistenții medicali generaliști care au urmat ulterior programul de revalorizare.

În urma demersurilor susținute pe lângă Comisia Europeană de către autoritățile române, în special Ministerul Educației, prin Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, instituțiile UE au modificat legislația europeană existentă privind recunoașterea calificărilor profesionale astfel încât asistenții medicali generaliști care au urmat programul de revalorizare începând cu 2014 până în 2020 să poată dobândi, în oricare din statele membre ale UE, recunoașterea diplomelor și certificatelor pe care le-au obținut în România înainte de data aderării.

Directiva (UE) 2024/505 atestă calitatea formării de asistent medical generalist din România ce asigură integrarea pe piața forței de muncă națională și europeană. (<https://cnred.edu.ro/blog/2024/02/14/undemers-european-de-durata-se-incheie-cu-succes-pentru-romania-statele-membre-ale-ue-vor-recunoaste-automat-diplomele-romanesti-de-asistent-medical-generalist-obtinue-inainte-de-aderare>)

CONSULTARE PUBLICĂ

• Codul drepturilor și obligațiilor studentului!

Elemente de noutate:

• Fiecare universitate instituie un sistem de monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, iar acesta este parte a sistemului de asigurare a calității. • Reglementarea drepturilor specifice de care beneficiază studenții cu dizabilități. În acest sens, universitățile elaborează un Plan de intervenție specializată. • Studenții nu pot fi constrânși să participe la mai mult de 8 ore pe zi de activități didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii la care sunt înmatriculați. • Universitățile nu pot percepe taxe suplimentare studenților pentru procesul de reclasificare a acestora de pe un loc cu taxă pe un loc finanțat de la bugetul de stat. • Un student nu poate avea calitatea de student reprezentant în structuri decizionale ale aceleiași

universități pentru mai mult de 5 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de intreruperile acestora. • Studenții participă anual la evaluarea activității studenților reprezentanți. • Regulamentele de alegeri ale studenților reprezentanți stabilesc inclusiv mecanisme de revocare a acestora. • Studenții reprezentanți au obligația de a elabora, cel puțin de două ori pe an, rapoarte de activitate care să prezinte toate inițiativele și demersurile desfășurate.

Propunerile și sugestiile cu privire la proiectul supus consultării publice pot fi trimise în următoarele 10 zile calendaristice (de la data publicării, 14 februarie) pe adresa de e-mail: dgis@edu.ro. (https://www.edu.ro/cons_pub_22_2024_proiect_cod_drepturi_obligatii_studenti)

• Metodologie de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025

A fost pus în consultare publică proiectul de Metodologie de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației!

Absolvenții din seria curentă care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, învățământ profesional și învățământ dual, pentru anul școlar 2024-2025, pe baza performanțelor deosebite obținute la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale, pe parcursul gimnaziului, pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a, într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și respectiv, fără a li se calcula media de admitere. (https://www.edu.ro/cons_pub_21_2024_proiect_metodologie_inscriere_liceu_olimpici_24_25)

Opinia națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C



Universitatea Spiru Haret,
Facultatea de Medicină
Veterinară

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Contact: DVM Raluca Zvorășteanu
Consilier dezvoltare personală
NLP Coach
raluca.zvorasteanu@spiruharet.ro




Facultatea de Medicină Veterinară CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

Contact: DVM Raluca Zvorășteanu, Consilier dezvoltare personală, NLP Coach
raluca.zvorasteanu@spiruharet.ro

Știați că orientarea în carieră este extrem de importantă în viața academică a studenților, deoarece îi ajută să-și exploreze opțiunile de dezvoltare în carieră, să-și îmbunătățească abilitățile profesionale și să-și pregătească planul pentru viața postuniversitară? Studenții Facultății de Medicină Veterinară sunt invitați să treacă pragul Centrului de Consiliere și de Orientare în Carieră din facultate. Departamentul de orientare în carieră oferă studenților posibilitatea de a primi consiliere/coaching pentru a-și identifica interesele, abilitățile și valorile în legătură cu cariera lor viitoare. Această consiliere poate să fie deosebit de benefică în crearea unui plan personalizat pentru dezvoltarea profesională a fiecărui student.

Coaching pentru dezvoltarea abilităților - studenții învață să își dezvolte abilitățile necesare pentru a reuși în mediul profesional, cum ar fi abilitățile de comunicare, leadership, gândire critică, gestionarea emoțiilor și altele.

De asemenea, se organizează workshop-uri și seminarii care acoperă o gamă largă de subiecte, cum ar fi tehnicile de căutare a locurilor de muncă, elaborarea unui CV eficient, pregătirea pentru interviuri, networking și alte abilități esențiale pentru reușita în carieră.

Sunt așteptați să se alăture studenții din anii I - VI de la Facultatea de Medicină Veterinară - Universitatea „Spiru Haret”!

• LIMBAJUL NONVERBAL

Limbajul nonverbal joacă un rol crucial în interacțiunea la locul de muncă și în mediul academic!

Gesturile, expresiile faciale și postura pot transmite informații suplimentare sau pot evidenția anumite aspecte ale comunicării verbale!

La locul de muncă, acesta poate contribui la stabilirea unei comunicări eficiente, la formarea unei atmosfere de echipă și la interpretarea corespunzătoare a intențiilor colegilor sau a liderilor.



**CENTRUL DE CONSILIERE ȘI
ORIENTARE ÎN CARIERĂ**
vă invită la un seminar cu tema
LIMBAJUL NONVERBAL

Speaker:
DVM Matei Alexandru
Vicepreședinte AMVCB

20 Martie 2024
Ora 15:00
Bd. Basarabia, nr. 256, sala 101A



• TIPURI DE INTELIGENȚĂ

Știați că recunoașterea și cultivarea diverselor tipuri de inteligență pot ajuta studenții să abordeze materiile din perspective diferite, să își descopere talentele și să își maximizeze potențialul în contextul academic?

- Inteligența verbală-lingvistică: esențială pentru redactarea lucrărilor, și înțelegerea cursurilor.
- Inteligența logică-matematică: dezvoltă gândirea critică și analitică.
- Inteligența spațială: poate facilita înțelegerea și reținerea informațiilor.
- Inteligența muzicală: poate facilita înțelegerea conceptelor muzicale sau expresia creativă.
- Inteligența corporal-kinestezică: Utilă pentru activități sportive sau alte discipline care implică coordonare motorie și înțelegerea corpului.
- Inteligența interpersonală: Esențială în interacțiunile sociale, colaborare, lucrul în echipă și dezvoltarea abilităților de comunicare cu colegii și profesorii.
- Inteligența intrapersonală: Contribuie la dezvoltarea auto-cunoașterii, gestionarea eficientă a timpului, stabilirea obiectivelor personale și

gestionarea stresului în timpul perioadelor academice solicitante.

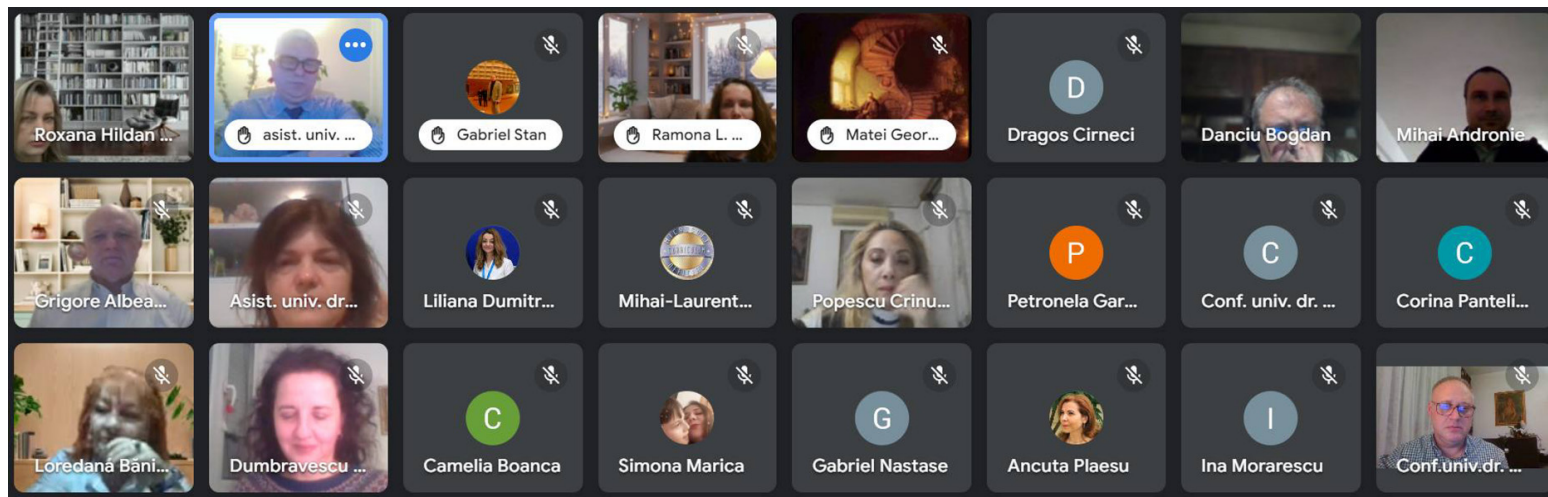
Dacă doriți să vă descoperiți tipurile de inteligență și să învățați să le gestionați și să vă așteptați la Seminar!



**CENTRUL DE CONSILIERE ȘI
ORIENTARE ÎN CARIERĂ**
vă invită la un seminar cu tema
TIPURI DE INTELIGENȚĂ

Speaker:
DVM Petru Stănuț
Consilier Vocațional
Analist Numerologic
Trainer

3 Aprilie 2024
Ora 15:00
Bd. Basarabia, nr. 256, sala 101A

Recent s-a finalizat programul de studii postuniversitare: **COMPETENȚE DIGITALE ÎN EDUCAȚIE**, prin care cadrele didactice de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației București din cadrul Universității Spiru Haret își dezvoltă competențele digitale în educație la - o investiție în cariera universitară și o dezvoltare a abilităților în utilizarea instrumentelor informatice, de comunicație, multimedia și e-Learning folosite în desfășurarea proceselor educaționale și de suport educațional, dar și comunicarea în mediul digital.

Ziua internațională a femeilor și fetelor din domeniul științei

Ziua internațională a femeilor și fetelor din domeniul științei, declarată de Adunarea Generală a ONU în 2015, este sărbătorită în fiecare an pe 11 februarie.

De Ziua internațională a femeilor și fetelor din domeniul științei, pe pagina sa de facebook, Ministerul Educației a postat un text în care se spune că suntem recunoscători femeilor pentru contribuția adusă în domeniul științei. „Prin exemplul lor, femeile

și fetele din domeniul științei ne demonstrează că sunt mai mult decât fiice, soții sau mame. Sunt modele și lideri pentru femeile și fetele care caută inspirație pentru a-și urma pasiunile în domeniile STEM. Aspirăm la un viitor în care cât mai multe femei sunt lideri în domeniul tehnologic și fac descoperiri științifice care schimbă lumea.”

De asemenea, sunt afișate „câteva dintre inițiativele prin care Ministerul Educației susține pasiunea pentru știință”: • Dotarea unităților de învățământ secundar

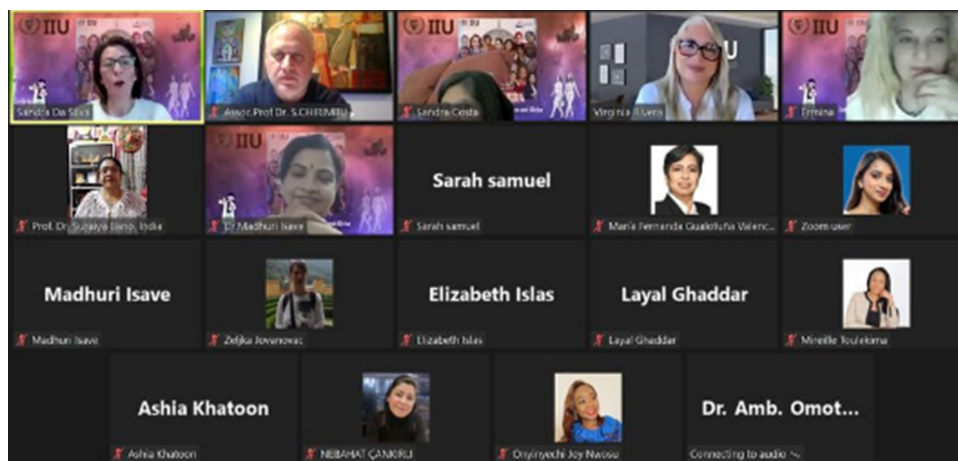
superior cu laboratoare inteligente - o investiție de 117 milioane de euro; • Programul Național de Sprijinire a Învățării Științelor Exacte, a Ingineriei și Matematicii (PNSTIM), care își propune să dezvolte programe multidisciplinare, respectiv să investească în laboratoare și echipamente, să faciliteze mobilitatea în programele de studiu și să acorde burse studenților din aceste domenii; • Creșterea cuantumului bursei de doctorat de la 1.700/1.950 de lei la 3.200 de lei începând cu anul universitar 2023/2024.

Universitatea Internațională de Internship (IIU), un sistem de educație virtuală de lider și confederație globală de brand, a sărbătorit Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor în Știință! prin conferința susținută de Women Entrepreneurs Council (IIU WEC).

La conferință a fost invitat și conf.univ.dr. Sebastian Chirimbu, care a susținut un discurs în deschiderea evenimentului, discurs în cadrul căruia a spus:

„Când mai multe femei sunt împuternicite să conducă, toată lumea beneficiază. Zeci de ani de studii arată că femeile lideri ajută la creșterea productivității, la sporirea colaborării, inspiră dedicarea organizațională și îmbunătățirea corectitudinii.

Femeile sunt adesea lideri dinamici ai schimbării, galvanizând femeile și bărbații să se implice, să își revendice drepturile, să își consolideze comunitățile și să își protejeze planeta.”



WORKSHOP

Societățile ajung cetăți digitale: Imperativul securității cibernetice și atelierelor de hacking etic

Defend, Detect, and Deter!



Ethical Hacking

Cybersecurity & Ethical Hacking

WORKSHOP

1st Edition

February 6th, 2024

Associate Professor Dr. Mihăilescu Marius Iulian
 Professor Dr. Ciprian RĂCĂLIU
 Associate Professor Dr. Ioan Rodica
 Associate Professor Dr. Iacob Nicolita
 Lecturer Dr. Della Luniada
 Lecturer Dr. Neli Ștefania Loredana
 Lecturer Dr. Avelin Alexandru
 Lecturer Dr. Ștefan Cristian
 Lecturer Dr. Ștăncu Ana-Maria Ramona

Industry & Academia Experts
 • Professor Dr. Ciprian RĂCĂLIU, Military Technical Academy „Ferdinand I”
 • Lecturer Dr. Florin POSTOLACHE, Naval Academy „Mircea cel Bătrân”
 • Silviu RĂCĂLIU, Euro-Testing Software Solutions
 • Popa Călin, ITC
 • Mircea Octavian, ITC
 • Dr. Rogobete Marius, HARMAN INTERNATIONAL
 • Special guests: ENDAVA, DAPYX SOLUTION, SOFTWIN, DNSC, TANGSO, CEECSA

BREAK THINGS BUT STAY ETHICAL!
<https://meet.google.com/rqo-nurr-oxp>

Starting with 17:00 in Room 210



În era digitală de astăzi, în care datele sunt exploatate și vâdate de atacatori, atacurile ransomware și spionajul cibernetic au devenit un obicei zilnic, importanța securității cibernetice neputând fi supraevaluată. Pe măsură ce navigăm prin rețele complexe și platforme web, protejarea activelor noastre digitale a devenit la fel de crucială ca și protejarea celor fizice. Recunoscând acest lucru, atelierul nostru despre securitate cibernetică și hacking etic apare nu doar ca o oportunitate, ci și ca o necesitate pentru indivizi și organizații deopotrivă pentru a-și consolida apărarea digitală.

De ce să participați la un atelier de securitate cibernetică și hacking etic?

Scopul atelierului desfășurat de Facultatea de Inginerie și Informatică în data de 06.02.2024 depășește barierele în a înțelege rolul protejării datelor. Pentru înțelegerea peisajului amenințării, primul pas în apărare este înțelegerea naturii amenințării. Acest atelier organizat cu masteranzi și experți din industrie oferă tuturor celor interesați o imagine de ansamblu cuprinzătoare asupra peisajului actual de amenințări cibernetice, inclusiv vectori de atac obișnuiți, psihologia hackerilor și cele mai recente tendințe în ceea ce privește amenințările cibernetice. Participanții și masteranzii dobândesc următoarele abilități și au următoarele beneficii în urma participării:

- **Abilități practice.** Prin sesiuni practice, participanții vor învăța cum să identifice vulnerabilitățile, să efectueze hacking etic cu scopul testării sistemelor și să implementeze măsuri de securitate robuste. Aceste abilități practice sunt de neprețuit, echipând participanții cu

cunoștințele necesare pentru a-și proteja mediile digitale în mod eficient.

- **Conformitatea cu reglementările și cele mai bune practici.** Odată cu creșterea reglementărilor privind protecția datelor și confidențialitatea, cum ar fi GDPR în Europa și CCPA în California, USA, înțelegerea și implementarea celor mai bune practici de securitate cibernetică este crucială. Atelierul nostru a acoperit aceste aspecte, asigurându-ne că utilizatorii nu sunt doar protejați împotriva atacurilor, ci și că respectă standardele legale.

- **Promovarea unei culturi organizaționale de securitate cibernetică.** Securitatea cibernetică nu este responsabilitatea doar a departamentelor IT, ci a fiecărui individ care interacționează cu sistemele digitale. Atelierul își propune să încurajeze o cultură a conștientizării securității, încurajând practicile care protejează informațiile la toate nivelurile unei organizații.

Importanța primordială a securității cibernetice astăzi

Într-o epocă în care informațiile digitale sunt un activ esențial, securitatea cibernetică reprezintă un bastion împotriva unei multitudini de amenințări cibernetice. Consecințele unei încălcări pot fi devastatoare, variind de la pierderi financiare, daune reputației, până la repercusiuni legale grave. Cu toate acestea, importanța securității cibernetice transcende dincolo de protejarea datelor; este vorba despre asigurarea continuității operațiunilor, protejarea confidențialității și menținerea încrederii pe care clienții o acordă în afaceri.

În plus, pe măsură ce tehnologia continuă să evolueze, la fel evoluează și sofisticarea și frecvența atacurilor cibernetice. Acest peisaj în continuă schimbare necesită învățare și adaptare continuă. Hackingul etic, ca practică, joacă un rol esențial în acest context, permițând profesioniștilor în securitate să rămână cu un pas înaintea potențialelor amenințări. Gândind ca hackerii, ei pot întări sistemele împotriva atacurilor pe care le simulează.

Importanța angajării studenților și masteranzilor în astfel de proiecte

Importanța proiectelor desfășurate de către masteranzii din cadrul programului de studii *Tehnologii Moderne în Ingineria Sistemelor Informatică (TMISI), Facultatea de Inginerie și Informatică* în domeniul securității cibernetice nu poate fi ignorată, deoarece aceștia sunt conectați în permanență prin natura activităților profesionale la cele mai sensibile breșe de securitate și tendințe. Fiecare subiect al proiectului nu numai că abordează un aspect critic al peisajului securității cibernetice, dar contribuie și la înțelegerea mai largă și atenuarea amenințărilor cibernetice. Să ne îndreptăm privirea asupra importanței fiecărui proiect:

- **Proiectul *The Ethics of Hacking.*** Acest proiect evidențiază granițele morale din cadrul practicilor de securitate cibernetică, făcând distincție între hacking etic (pentru îmbunătățirea securității) și hacking rău intenționat. Înțelegerea acestor etici este crucială pentru dezvoltarea profesioniștilor care pot naviga în problemele juridice și morale complexe din securitatea cibernetică.

- **Proiectul *Incident Response and Recovery Planning.*** Se concentrează pe pregătirea organizațiilor pentru breșe inevitabile de securitate. Această planificare este esențială pentru minimizarea daunelor, restabilirea rapidă a operațiunilor și menținerea încrederii cu părțile interesate.

- **Proiectul *Ransomware Attacks: Trends, Tactics, and Mitigation Strategies.*** Tendințe, tactici și strategii de atenuare: ransomware-ul a apărut ca o amenințare semnificativă pentru organizațiile din întreaga lume. Perspectivele acestui proiect cu privire la evoluția tacticilor ransomware și a strategiilor eficiente de atenuare sunt vitale pentru apărarea securității cibernetice.

- **Proiectul *Information Security in a Post-Pandemic World: Lessons Learned*** a remodelat peisajul securității cibernetice, munca de la distanță introducând noi vulnerabilități. Acest proiect este esențial pentru înțelegerea acestor schimbări și pentru consolidarea securității într-un mediu de lucru transformat.

- **Proiectul *Mobile Device Security: Protecting Data on Smartphones and Tablets.*** Protejarea datelor de pe smartphone-uri și tablete: Pe măsură ce dispozitivele mobile devin esențiale atât pentru viața personală, cât și pentru cea profesională, securitatea lor este primordială. Acest proiect abordează provocările și strategiile pentru securizarea acestor dispozitive împotriva accesului neautorizat și a încălcării datelor.

- **Proiect *Data Breaches and Their Impact on Organizational Reputation.*** Explorează consecințele pe termen lung ale încălcării datelor dincolo de pierderile financiare imediate, subliniind importanța măsurilor de securitate robuste pentru a proteja reputația și încrederea organizației.

- **Proiect *Evaluating the Business Continuity Plans for Information Security Incidents.*** Se concentrează pe reziliența organizațiilor la amenințările cibernetice, asigurându-se că pot continua operațiunile în ciuda incidentelor semnificative de securitate. Acest proiect subliniază necesitatea unei planificări cuprinzătoare a continuității afacerii.

- **Proiect *The Psychology of Phishing Attacks: Understanding User Vulnerabilities.*** Înțelegerea vulnerabilităților utilizatorilor: prin examinarea modului în care phishing-ul exploatează psihologia umană, acest proiect pune în lumină vulnerabilitățile utilizatorilor și subliniază necesitatea unor programe de educație și conștientizare pentru a combate aceste tipuri de atacuri.

- **Proiect *Dark Web and Cybercrime: Investigating the Underground Marketplace.*** Investigarea pieței subterane: Oferă perspective

asupra ecosistemului criminalității cibernetice, oferind cunoștințe valoroase despre modul în care bunurile și serviciile ilegale sunt comercializate online și strategii de informare pentru a perturba aceste activități.

- **Proiect *The Role of Artificial Intelligence in Enhancing Information Security.*** Investighează modul în care AI poate fi valorificată pentru a îmbunătăți măsurile de securitate cibernetică, de la detectarea anomaliilor până la automatizarea acțiunilor de răspuns, evidențiind potențialul tehnologiei în avansarea securității.

- **Proiect *Securing Internet of Things (IoT) Devices: Challenges and Solutions.*** Provocări și soluții: pe măsură ce dispozitivele IoT proliferază, acestea introduc noi vulnerabilități. Acest proiect este esențial pentru dezvoltarea strategiilor de securizare a acestor dispozitive și a rețelelor la care se conectează.

- **Proiect *The Human Element in Information Security: Employee Training and Awareness.*** Recunoaște că tehnologia singură nu poate asigura informațiile; angajații informați și vigilenți sunt critici. Acest proiect subliniază importanța programelor de formare continuă și de conștientizare.

- **Proiect *Evaluating the Effectiveness of Penetration Testing in Information Security.*** Prin evaluarea rolului testării de penetrare, acest proiect contribuie la înțelegerea eficacității acestuia în identificarea vulnerabilităților și întărirea apărării securității cibernetice.

Împreună, aceste proiecte formează o explorare cuprinzătoare a peisajului multifacet al securității cibernetice, fiecare contribuind cu perspective unice, care sunt cruciale pentru dezvoltarea unor medii digitale mai sigure. Ele nu numai că îmbunătățesc cunoștințele academice, ci și pregătesc studenții pentru provocările din lumea reală, conducând mai departe efortul global de combatere a amenințărilor cibernetice.

Un apel la acțiune, responsabilitate și cultură în securitate cibernetică

Următorul workshop despre securitate cibernetică și hacking etic își propune mai mult decât o oportunitate educațională – este un apel la acțiune pentru toate părțile interesate din domeniul digital pentru a-și consolida apărarea și a contribui la un internet mai sigur. Fie că sunteți antreprenor, un profesionist IT sau pur și simplu o persoană care dorește să-și îmbunătățească zona digitală, acest atelier este un pas esențial către înțelegerea și combaterea amenințărilor cibernetice ale secolului 21.

**Alăturați-vă nouă pentru a debloca
fortăreața digitală și a modela un
viitor digital sigur.**

**Împreună, putem construi o lume
digitală mai sigură pentru noi
înșine și pentru generațiile viitoare.**

Cu mulțumiri și gânduri pline de recunoștință tuturor celor implicați,

- conf. univ. dr. Marius Iulian MIHĂILESCU, m.mihailescu.mi@spiruharet.ro
- expert IT – lect. univ. dr. (asoc.) Ștefania Loredana NIȚĂ, st.nita.mi@spiruharet.ro

Centrul de Cercetare în Matematică și Informatică
 Facultatea de Inginerie și Informatică, Universitatea „Spiru Haret”

STEAME ACADEMY vă invită la webinarul live gratuit:

„STEAME Decathlon: O tehnică de evaluare formativă”.

Webinarul live gratuit: „STEAME Decathlon: O tehnică de evaluare formativă” se va desfășura pe data de 26 februarie 2024, ora 17:00 CET (18:00 EET)

Prezintă: Prof. dr. Georgios Tsalakos
 Seminarul este dedicat unei metode de evaluare formativă, numită „STEAME Decathlon”. Scopul metodei este implicarea activă a studenților/elevilor în activități de evaluare formativă.

Prin intermediul „STEAME Decathlon”, sunt evaluate cunoștințele și abilitățile care au fost (sau nu) dobândite de către participanți în timpul implementării unui proiect STEAME.

Webinarul descrie structura și organizarea Decathlonului SEAME. Caracteristicile activităților care urmează să fie selectate pentru STEAM Decathlon sunt discutate pe parcurs; astfel de activități („evenimente”) pot fi create.

Dr. Georgios Tsalakos este fizician și are un doctorat în fizică teoretică. Din 2002 până în 2020 a lucrat ca profesor de fizică în școli secundare. Din septembrie 2020 este profesor la Institutul Pedagogic de Științe Naturale din Cipru.

Înscrieți-vă până la data de
21 februarie 2024.

Formularul de înscriere este:

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSf26f7T6xfqM.../viewform>

Link-ul Zoom va fi trimis celor înregistrați înainte de webinar.

Dacă aveți **întrebări** sau aveți nevoie de informații suplimentare, nu ezitați să contactați organizatorul la:

steameacademyeu@gmail.com.

Sunteți așteptați cu nerăbdare să participați la acest webinar informativ și să luați parte la conversație!



Se fac înscrieri pentru anul școlar 2024-2025 la

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest*

La Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest*, este oferită nu doar educație, ci și o experiență formativă care să influențeze pozitiv viața copiilor. În cadrul unui mediu sigur și stimulant, elevii *Premium* nu doar învață, ci se dezvoltă ca lideri siguri pe ei, pregătiți să facă față provocărilor viitoare.

Legătura cadru didactic-elev este una foarte strânsă, punându-se accent pe nevoile fiecărui copil în parte, creându-se astfel o atmosferă de studiu bazată pe încredere și armonie.

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest*, partener *British Council*, este centru de pregătire pentru *examele Cambridge*. Elevii fac pregătire suplimentară și pentru Olimpiadele Naționale și Internaționale.

Locurile pentru anul școlar 2024-2025 sunt LIMITATE - atât la nivel primar, cât și la nivel gimnazial. Programări: <https://calendly.com/scoa.../inscrieri-anul-scolar-2024-2025>

Pentru a vă convinge, Școala Gimnazială „*International Premium School of Bucharest*” vă invită la:

Săptămâna Porților Deschise

11-15 martie 2024, interval orar 09:00 - 17:00

Programări: https://calendly.com/scoalapremium_/ziua-portilor-deschise

În cadrul evenimentului, părinții care doresc să își înscrie copiii în anul școlar 2024-2025 la Școala Gimnazială „*International Premium School of Bucharest*” (IPSB), vor afla de ce această unitate este considerată cea mai modernă din sudul Capitalei.

Pentru copii, au fost pregătite diverse activități educative, ateliere arts&crafts și multe alte surprize.

Contact: 021 334 5324
comunicare@premiumschool.ro; <https://premiumschool.ro>
 Șoseaua Berceni, Nr. 24, Sector 4, București
 Punct de reper stația de Metrou „Apărătorii Patriei”

Școala Gimnazială
INTERNATIONAL PREMIUM SCHOOL OF BUCHAREST

ZIUA PORTILOR DESCHISE

11-15 MARTIE 2024,
 INTERVAL ORAR 09:00-17:00

Șoseaua Berceni, nr. 24, sector 4, București
 Contact: 0771 139 615 | 021 334 5324
comunicare@premiumschool.ro

WEBSITE: PREMIUMSCHOOL.RO



Matei ABĂLARU, - câștigătorul din România al concursului UE pentru tinerii traducători *Juvenes Translatores* „Îndrăznim să facem o schimbare”.

- Comisia Europeană a anunțat câștigătorii celei de a 17-a ediții a concursului său de traducere la nivelul UE *Juvenes Translatores*, destinat liceenilor.
- Tema concursului din acest an a fost „Îndrăznim să facem o schimbare”.

La concursul organizat în luna noiembrie a anului trecut, informează Comisia Europeană, au participat 3 056 de elevi plini de entuziasm, care și-au testat competențele lingvistice prin traducerea unui text în și din oricare dintre cele 24 de limbi oficiale ale UE. Din cele 552 de combinații lingvistice disponibile, elevii din 701 școli din întreaga Uniune Europeană au utilizat 155 de combinații, traducând inclusiv din română în suedeză și din cehă în daneză.

Din România au fost selectate 33 de școli (Numărul școlilor participante din fiecare țară UE este egal cu numărul de locuri deținut de țara respectivă în Parlamentul European, selecția școlilor fiind efectuată în mod aleatoriu de calculator.), care au înscris la concurs 160 de elevi.

Traducătorii Comisiei Europene au selectat câte un câștigător din fiecare țară a UE. Câștigătorul din România este Matei Abălaru, elev la Colegiul Național *Mircea cel Bătrân* din Constanța.

Ceremonia de premiere va avea loc la 21 martie 2024, la Bruxelles.

Elevii care au participat la concurs au avut ocazia de a descoperi fascinanta activitate de traducere.

Traducătorii Comisiei au selectat și 247 de elevi care au primit **mențiuni speciale pentru traducerile lor de excepție.**

Un număr de 20 de elevi din România au primit **mențiuni speciale în cadrul acestei ediții:** Alexandra Barbu, Colegiul Național „*Neagoe Basarab*” Oltenița; Alexandru Orbu, Colegiul Național „*Sfântul Sava*”, București; Alexandru-Ștefan Răuțu, Liceul Teoretic „*George Moroianu*”, Săcele; Alice-Ștefania Rădoi, Liceul Teoretic „*Gheorghe Munteanu Murgoci*”, Măcin; Ana Vlad, Liceul Teoretic „*Ovidius*”, Constanța; Anca Mihaela Dumitrache, Colegiul Național „*Costache Negri*”, Galați; Blanka Szigethi, Colegiul Național „*Nagy Mózes*”, Târgu Secuiesc; Camelia Dobrea, Colegiul Național „*Unirea*”, Brașov; Daria Cosmina Cloța, Colegiul Național „*Mihai Viteazul*”,

Turda; Elena Luchian, Colegiul Național „*Vasile Alecsandri*”, Bacău; Éva Kerekes-Máthé, Liceul Teoretic „*Bolyai Farkas*”, Târgu Mureș; Gabriel-Ionuț Fântâneau, Colegiul Național „*Al.I.Cuza*”, Alexandria; Hunor Gáspár, Colegiul Național „*Nagy Mózes*”, Târgu Secuiesc; Iulia-Karina Meszaros, Liceul Teoretic „*Ioan Jebelean*”, Sănnicolau-Mare; Mihai Mădălin Crețu, Colegiul Tehnic „*Damubiana*” Roman; Nafije Bitiq, Colegiul Național „*Sfântul Sava*”, București; Patricia-Elena Bosoanca, Colegiul Național „*Tudor Vladimirescu*”, Târgu Jiu; Sabina-Ioana Popa, Liceul Teoretic „*Gheorghe Munteanu Murgoci*”, Măcin; Silviu Ștefan Ene, Liceul Teoretic „*Mihai Eminescu*”, Bârlad; Șerban-Alexandru Fifere, Colegiul Național „*Mircea cel Bătrân*”, Constanța.

Felicitări, atât lor cât și profesorilor care-i pregătesc!

Direcția Generală Traduceri a Comisiei Europene, cu finanțare din partea programului *Erasmus+*, organizează concursul

Juvenes Translatores în fiecare an începând din 2007, cu scopul de a promova traducerea și multilingvismul. De-a lungul timpului, acest concurs a schimbat viața multora dintre participanții și câștigătorii. Unii au decis să studieze traducerea la universitate, iar alții s-au alăturat departamentelor de traducere ale Comisiei Europene pentru a efectua un stagiu sau pentru a urma o carieră.

Concursul *Juvenes Translatores* își propune să promoveze studiul limbilor străine în școli și să le ofere tinerilor posibilitatea de a-și face o idee despre meseria de traducător. Concursul li se adresează elevilor de liceu cu vârsta de 17 ani și se desfășoară simultan în toate școlile selectate din UE.

Multilingvismul și, drept urmare, activitatea de traducere au constituit un element integrant al UE încă de la crearea Comunităților Europene. Acest principiu a fost consacrat chiar în primul *regulament*, adoptat în 1958. De atunci, numărul limbilor oficiale ale UE a crescut de la 4 la 24, odată cu aderarea tot mai multor țări la UE.



VITRALII

Da' noi de ce mai facem autostrăzi?

Dacă New York este orașul care nu doarme niciodată, atunci Bucureștii sunt, cu siguranță, orașul care nu se trezește niciodată. Altfel nu se poate explica buimăceala onirică fără sfârșit al cărei rezultat este întârzierea oricărui proiect serios. Suntem mereu în contratimp, și asta pare o boală fără leac. De exemplu, infrastructura, adică străzile și autostrăzile. Și, bineînțeles, cea mai recentă struțocămilă: drumurile expres – un fel de autostrăzi pe care turmele de oi, câinii fără stăpân și proprietarii de BMW își pot face de cap în voie. Ministerul de resort ne anunță pe un ton triumfal că până în anul 2040, România va avea peste 2800 kilometri de autostradă. Pe care va circula cine și mai ales cu ce? Fiindcă înțeleg că din 2035, conform unei decizii ferme a UE, circulația mașinilor cu motor cu ardere internă va fi redusă la minimum, urmând ca din 2050 să fie cu desăvârșire interzisă. Iar cu automobilul electric, dacă nu se descoperă vreo altă tehnologie, riști să faci două zile de la Iași la Timișoara, fiindcă trebuie să te oprești să-l încarci la fiecare două sute de kilometri (asta vara, iarna s-ar putea să fie nevoie de mai multe opriri). Până atunci, vom fi cheltuit zeci de miliarde de euro pentru a construi drumuri pe care nu știm la ce le vom folosi peste douăzeci de ani când vor fi (sau nu) gata. Chiar, da' noi de ce mai facem autostrăzi? Nu cumva am putea investi acești bani în refacerea infrastructurii feroviare, în rețeaua de aeroporturi, în terminalele portuare de călători, în general, în transportul public, astfel încât să oferim o alternativă dacă tot ne-am hotărât să salvăm planeta? De asemenea, am putea investi în cercetarea și dezvoltarea unor noi tehnologii de stocare a energiei, care să permită creșterea autonomiei motoarelor electrice, am putea să investim în producția de energie nucleară, fiindcă n-am reușit nici măcar „să zugrăvim ce-a construit tata” la Cernavodă. Au apărut și idei năstrușnice: să montăm fire electrice de-a lungul și de-a latul autostrăzilor – astfel am putea prelungi traseul troleibuzului 85 de la Gara de Nord până la Viena. De ce nu? Tot ce imaginează mintea unui om poate deveni, într-o zi, realitate. Cu condiția ca mintea respectivă să fie întreagă și să înțeleagă ce este acela un cost și care este diferența dintre vis și realitate. Da, avem nevoie de autostrăzi, doar că le vom avea cam târziu. Se va întâmpla ca în industria petrolului, cândva o mândrie națională: vom trece de la protocronism la anacronism. Se va întâmpla cam ca în tot ceea ce facem de trei decenii încoace, prea puțin și prea târziu.

Ca să vezi luminița de la capătul tunelului, trebuie mai întâi să sapi tunelul. Ne poticnim în proceduri birocratice aberante, inventăm legi care nu clădesc, ci dărâmă sau, în cel mai fericit caz, seamănă confuzie, acceptăm contestarea contestației deja contestate. Rezultatul? După trei decenii și jumătate nu avem încă o autostradă de centură a capitalei, iar când o vom avea, va fi numai bună de mers cu trotineta sau bicicleta pe ea. Toate proiectele, planurile, șantierele s-au blocat în treceri de pietoni pentru verigi sau gândaci, tuneluri pentru urși, pasaje pentru ca cerbii să-și poată fugări ciutele, situri arheologice. S-au cheltuit sute de milioane pe studii de fezabilitate efectuate de „experți” care n-au fost nici măcar o dată pe teren, au fost aruncați pe fereastră deopotrivă bani europeni și bani din bugetul național pentru ca mai apoi autoritățile să inaugureze în cântec de fanfară câte șapte sau opt kilometri. Da, probabil, peste șaisprezece ani vom avea sute de kilometri de autostradă, doar că va fi – știu că mă repet – prea târziu. Dar statistic stăm bine, hărțile cu linii colorate pe hârtie fac minuni în campania electorală. E ca în clasamentele acelea conform cărora în statele cu cel mai mare consum de săpun și detergenți există cel mai mare procent de cetățeni certați cu igiena (nu dau exemple, ca să nu se mai supere cineva, prietenii știu de ce. Pentru edificare, consultați Eurostat.) Viitorul arată bine, numai că acesta va fi, fără doar și poate, mult diferit de ceea ce visează astăzi unii sau alții, pe la noi și pe aiurea, prizonieri ai propriilor fantasme cu iz electoral și de bani.

Dragoș CIOCĂZAN



Coiful de la Găvani (jud. Brăila) are peste 2300 de ani și se află acum expus la Roma

La sfârșitul anului 2023, la „Museo Nazionale Romano”, din capitala Italiei, s-a deschis expoziția de artefacte arheologice „Dacia. Ultima frontieră a Romanității” („Dacia. L'ultima frontiera della Romanità”), aflată sub Înaltul Patronaj al Președintelui României și al Președintelui Italiei. Fabuloasa expoziție cuprinde peste 1.000 de artefacte de la 47 de muzee din România, incluse în „Tezaurul Cultural Național al României”.

Județul Brăila este reprezentat prin artefactele descoperite în „Mormântul Princiar getic de la Găvani”, inclusiv coiful de bronz vechi de mai bine de 2000 de ani, aflat în colecțiile Muzeului Brăilei „Carol I”. Acesta datează din secolul IV î.Hr., mai precis din perioada 350 - 301 î.Hr. și este un unicat pentru această parte a României. Deși este mai veche de două milenii, piesa de origine elenă s-a păstrat în perfectă stare, oferind tuturor celor care-o admiră un crâmpeli din trecutul acestor meleaguri binecuvântate. Se poate observa existența unui simbol „înmelcit” al șarpelui (înțelepciune).

Interesant este și modul în care coiful și celelalte artefacte din Mormântul Princiar de la Găvani au intrat în colecțiile Muzeului Brăilei „Carol I”, fiind mai apoi cercetate de regretatul dr. Nicolae Harțușche. În anul 1972, coiful de la Găvani a fost descoperit întâmplător, împreună cu alte piese importante (inventarul funerar al unui mormânt getic princiar), de către câțiva muncitori care săpau un canal de irigații cu ajutorul utilajelor. Aceștia au dat peste un mormânt de înhumatie - pe care utilajele l-au distrus în totalitate - în care au găsit mai multe piese de patrimoniu, unele din argint pur, impecabil

lucrate, pe care le-au împărțit între ei. Coiful de bronz, grav afectat de lama unui buldozer, a fost descoperit și el tot atunci. La scurt timp, însă, muncitorii de la „Îmbunătățiri Funciare” au început să se certe pentru artefactele descoperite. În cele din urmă, miliția a aflat de descoperire, iar muncitorilor le-au fost luate minunatele descoperiri și predate Muzeului Brăilei. Mormântul Princiar de la Găvani a fost descoperit în interiorul unei movile (tumul) de pământ. După ce a fost distrus de utilaje, mormântul mai conținea câteva oase din scheletul uman al unui militar traco-get de origini nobile, precum și o parte din obiectele ce formau inventarul funerar: aplici de argint, un coif de bronz prevăzut cu obrăzare, zăbale și psalii de fier, mărgelile de sticlă colorată, clopoței de bronz. Celelalte artefacte n-au mai putut fi recuperate niciodată. Piese descoperite la Găvani fac parte din Tezaurul Cultural Național.

De altfel, la vernisajul de la „Museo Nazionale Romano” au fost prezenți și conf. univ. dr. Costin Croitoru, managerul Muzeului Brăilei „Carol I” și dr. Stănică Pandrea, șeful Secției Arheologie. Potrivit unor surse oficiale, evenimentul de la Roma marchează o dublă aniversare pentru relația bilaterală româno-italiană: 15 ani de la semnarea parteneriatului strategic consolidat între România și Italia și 150 de ani de la înființarea primei agenții diplomatice a României în Italia.

Expoziția va fi deschisă publicului până pe 21 aprilie 2024, iar cetățenii din România și din Republica Moldova au acces gratuit pe toată durata acesteia.

George V. GRIGORE



Expoziția de la Roma cu elemente ale civilizației danubiano-pontice (coifuri, cnemide, rhytonuri, fiale, arme, vase funerare și de ritual, etc.)

Surse: obiectivbr.ro; argozine.wordpress.com; academia.edu; wikipedia.org

Invitații în lumea artelor plastice

MAGYARI Iuliana: „Pentru mine, arta este un foc încins.”

Vă rugăm să vă prezentați.

Sunt Magyari Iuliana, m-am născut în data de 22 iunie 1958, în localitatea Târnăveni, județul Mureș. Locuiesc în comuna Sângeorgiu de Mureș, județul Mureș.

Ce pregătire aveți ?

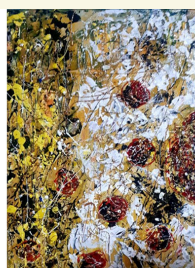
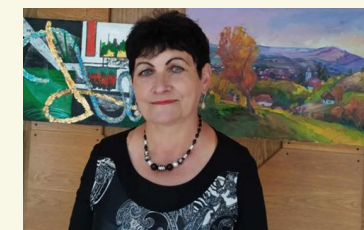
Am absolvit Liceul teoretic și Școala Sanitară. În timpul anilor 1977-1979 am lucrat ca educatoare, între anii 1980-1982 ca profesor de matematică (suplinoare). Din anul 1983 în Spitalul Clinic de urgență din Tg. Mureș, la Laboratorul de analize medicale. Acum sunt la pensie, dar o parte dintre picturi au rămas încă expuse în incinta spitalului.

De când sunteți membru în AAP Mureș?

Sunt membră a AAP Mureș din anul 1995. Nu am studiat pictura în școli, sunt autodidactă. Particip cu lucrări de pictură în ulei și acryl la expoziții de grup și personale.

Ce este pictura pentru dumneavoastră?

Pictura a fost și este calea mea adevărată și talentul e un cadou de la Bunul Dumnezeu. Pentru mine arta este un foc încins, care trebuie întreținut permanent. Sunt fericită când picturile mele sunt apreciate de cei din jurul meu. Scuzați, am uitat să vă spun cel mai important lucru. În familia mea, același talent îl au și cele două fete ale mele



și cele trei nepoate ale mele. Adică trei generații, pentru care eu sunt foarte mândră.

Cum se numesc?

Fetele, Gagyi Iuliana și Manea Imola, nepoatele Gagyi Henrietta, de 19 ani, și Manea Tamara, 14 ani, și Manea Ingrid, 12 ani. Tamara, până nu a început școala a participat la tabere alături de mine, are lucrări.

Vă mulțumesc! Concluzia? Am scris despre mulți pictori, dar acum este vorba de o familie întreagă. Cu alte cuvinte, fiorul artistic străbate arborele genealogic de-a lungul a trei generații. Minunat! Felicitări din toată inima invitatului nostru special de azi.

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

CETĂȚEAN EUROPEAN



Reprezentanța UE în România informează:

Ajutor de stat



Comisia Europeană a aprobat o schemă a României de aproximativ **241 de milioane EUR (1,2 miliarde RON)** pentru sprijinirea sectorului agricol al producției vegetale primare în contextul războiului Rusiei împotriva Ucrainei. Schema a fost aprobată în temeiul *Cadrului temporar de criză și de tranziție* pentru ajutoarele de stat, adoptat de Comisie la 9 martie 2023 și modificat la 20 noiembrie 2023, în vederea sprijinirii unor măsuri în sectoare care sunt esențiale pentru accelerarea tranziției verzi și pentru reducerea dependenței de combustibili.

Ajutoarele din cadrul schemei vor fi sub forma unor **granturi directe cu valoare limitată**. Măsura va fi deschisă producătorilor agricoli de anumite produse vegetale, în special producătorilor de cereale de iarnă și de rapiță, care riscă să piardă lichiditate financiară din cauza dificultăților de pe piața agricolă provocate de războiul Rusiei împotriva Ucrainei.

În special, în cadrul **schemei României** ajutorul (i) nu va depăși 280 000 EUR per beneficiar și (ii) se va acorda cel târziu până la 30 iunie 2024. Comisia a concluzionat că schema este necesară, adecvată și proporțională pentru a remedia o perturbare gravă a economiei unui stat membru, în conformitate cu **articolul 107 alineatul (3) litera (b) din TFUE** și cu condițiile stabilite în *Cadrul temporar de criză și de tranziție*. Pe baza acestor considerente, Comisia a aprobat schema în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat.

Pe https://competition-policy.ec.europa.eu/state-aid/temporary-crisis-and-transition-framework_en?prefLang=ro sunt disponibile mai multe informații privind Cadrul temporar de criză și de tranziție, precum și alte măsuri luate de Comisie pentru a aborda impactul economic al războiului Rusiei împotriva Ucrainei și pentru a promova tranziția către o economie cu zero emisii nete. După ce vor fi soluționate eventualele aspecte legate de confidențialitate, versiunea neconfidențială a deciziei va fi pusă la dispoziție cu numărul SA.111997 în Registrul ajutoarelor de stat de pe site-ul web al Comisiei dedicat concurenței.



Comisia Europeană a aprobat o schemă a României de aproximativ **56 de milioane EUR (278,6 milioane RON)** pentru sprijinirea sectorului porcinelor și a sectorului păsărilor de curte în contextul războiului Rusiei împotriva Ucrainei. Schema a fost aprobată în temeiul *Cadrului temporar de criză și de tranziție* pentru ajutoarele de stat, adoptat de Comisie la 9 martie 2023 și modificat la 20 noiembrie 2023, în vederea sprijinirii unor măsuri în sectoare care sunt esențiale pentru accelerarea tranziției verzi și pentru reducerea dependenței de combustibili.

Ajutoarele din cadrul schemei vor fi sub forma unor **granturi directe cu valoare limitată**. Măsura va fi deschisă crescătorilor de porcine și de păsări de curte care riscă să piardă lichiditate financiară din cauza dificultăților de pe piața agricolă provocate de războiul Rusiei împotriva Ucrainei.

În special, în cadrul **schemei României** ajutorul (i) nu va depăși 280 000 EUR per beneficiar și (ii) se va acorda cel târziu până la 30 iunie 2024. Comisia a concluzionat că schema este necesară, adecvată și proporțională pentru a remedia o perturbare gravă a economiei unui stat membru, în conformitate cu **articolul 107 alineatul (3) litera (b) din TFUE** și cu condițiile stabilite în *Cadrul temporar de criză și de tranziție*. Pe baza acestor considerente, Comisia a aprobat schema în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat.

Deșeuri

- Comisia solicită ROMÂNIEI să închidă și să reabiliteze depozitele ilegale de deșeuri.

Comisia Europeană a decis să trimită României [INFR(2020)2276] un aviz motivat pentru nerespectarea integrală a Directivei privind depozitele de deșeuri (Directiva 1999/31/CE) și a Directivei-cadru privind deșeurile (Directiva 2008/98/CE).

Directiva privind depozitele de deșeuri impune statelor membre să ia măsurile necesare pentru închiderea și reabilitarea depozitelor de deșeuri pentru care nu au fost eliberate autorizații. Conform Directivei-cadru privind deșeurile, statele membre au obligația de a recupera și elimina deșeurile într-un mod care să nu pericliteze sănătatea umană și mediul, interzicând abandonarea, descărcarea sau evacuarea necontrolată a deșeurilor.

Prin Tratatul de aderare a României, autorităților li s-a acordat ca termen data de 16 iulie 2017 pentru a se conforma acestor norme în ceea ce privește un număr de 101 depozite de deșeuri. Întrucât această obligație nu a fost respectată integral, Comisia a trimis României o scrisoare de punere în întârziere în octombrie 2020.

Până în prezent, România a închis și reabilitat 92 de depozite de deșeuri. Calendarul pentru închiderea și reabilitarea celor nouă depozite de deșeuri rămase este 2026-2028 pentru cinci dintre acestea și este incert pentru celelalte patru depozite de deșeuri. În consecință, Comisia a decis să emită un aviz motivat adresat României, care are la dispoziție două luni pentru a răspunde și a lua măsurile necesare. În caz contrar, Comisia poate decide să sesizeze Curtea de Justiție a Uniunii Europene cu privire la acest caz.

Context

Prin pachetul său lunar de decizii în constatarea neîndeplinirii obligațiilor, Comisia Europeană („Comisia”) urmărește acționarea în justiție a statelor membre care nu și-au îndeplinit obligațiile ce le revin în temeiul legislației UE. Aceste decizii, care vizează diverse sectoare și domenii de politică ale UE, au scopul de a asigura aplicarea corespunzătoare a legislației UE, în beneficiul cetățenilor și al întreprinderilor.

Neutralitatea climatică

- Comisia a publicat o evaluare detaliată a impactului privind posibilele căi de atingere a obiectivului convenit de a face ca Uniunea Europeană să devină neutră din punct de vedere climatic până în 2050.

Pe baza acestei evaluări a impactului, Comisia recomandă o **reducere netă cu 90 % a emisiilor de gaze cu efect de seră până în 2040** comparativ cu nivelurile din 1990, lansând o discuție cu toate părțile interesate; **după alegerile europene, următoarea Comisie va face o propunere legislativă, care va fi convenită** cu Parlamentul European și cu statele membre, astfel cum se prevede în *Legea europeană a climei*. Această recomandare este conformă cu avizul Consiliului științific consultativ european privind schimbările climatice (ESABCC) și cu angajamentele asumate de UE în cadrul Acordului de la Paris.

Comunicarea stabilește, de asemenea, o **serie de condiții de politică favorabile care sunt necesare pentru atingerea obiectivului de 90 %**. Printre acestea se numără punerea în aplicare deplină a cadrului convenit pentru 2030, asigurarea competitivității industriei europene, un accent mai mare pe o tranziție justă care să nu lase pe nimeni în urmă, condiții de concurență echitabile cu partenerii internaționali și un dialog strategic privind cadrul post-2030, inclusiv cu industria și sectorul agricol. Rezultatul COP28 de la Dubai arată că restul lumii se îndreaptă în aceeași direcție. UE a fost deschizătoare de drumuri în ceea ce privește acțiunile internaționale în domeniul climei și ar trebui să rămână pe drumul cel bun, creând oportunități pentru ca industria europeană să prospere pe noi piețe mondiale pentru tehnologii curate.

Previzibilitate și durabilitate pentru economia și societatea noastră

Stabilirea unui obiectiv climatic pentru 2040 va **ajuta industria, investitorii, cetățenii și guvernele europene** să ia decizii în acest deceniu care vor menține UE pe calea cea bună pentru a-și îndeplini obiectivul de neutralitate climatică în 2050. Aceasta va **transmite semnale importante cu privire la modul de a investi și de a planifica eficient pe termen lung**, reducând la minimum riscurile de depreciere a activelor. Prin această planificare prospectivă, este posibil să se modeleze o societate prosperă, competitivă și echitabilă, să se decarbonizeze industria și sistemele energetice ale UE și să se asigure că Europa este o destinație principală pentru investiții, cu locuri de muncă stabile și adaptate exigențelor viitorului.

De asemenea, aceasta va **stimula reziliența Europei la crizele viitoare** și, în special, va consolida independența energetică a UE față de importurile de combustibili fosili, care au reprezentat peste 4 % din PIB în 2022, întrucât ne-am confruntat cu consecințele războiului de agresiune al Rusiei împotriva Ucrainei. **Costurile și impactul uman al schimbărilor climatice sunt din ce în ce mai mari și mai vizibile**. Numai în ultimii cinci ani, daunele economice legate de climă în Europa sunt estimate la 170 miliarde EUR. Evaluarea impactului realizată de Comisie constată că, chiar și prin estimări prudente, creșterea încălzirii globale ca urmare a lipsei de acțiune ar putea reduce PIB-ul UE cu aproximativ 7 % până la sfârșitul secolului.

COMISIA SALUTĂ ACORDUL POLITIC PRIVIND NOI NORME PENTRU UN SPAȚIU SCHENGEN MAI REZILIENT

Spațiul Schengen

- Parlamentul European și Consiliul au ajuns la un acord politic cu privire la **noile norme referitoare la Codul frontierelor Schengen**. Acest regulament va consolida coordonarea UE pentru abordarea provocărilor de la frontierele externe ale UE, precum și a amenințărilor transfrontaliere la adresa sănătății și a securității.

În ultimii ani, spațiul Schengen s-a confruntat cu diverse provocări – de la pandemia de COVID-19 la migrația neregulamentară și la amenințări la adresa securității precum terorismul, traficul de droguri și criminalitatea organizată. Aceste evoluții necesită o actualizare a cadrului de reglementare Schengen.

Comisia a propus actualizarea și revizuirea Codului frontierelor Schengen în decembrie 2021. Obiectivul reformei este de a completa gama de instrumente necesare pentru buna funcționare a spațiului Schengen, atât la frontierele externe, cât și la cele interne. Acordul la care s-a ajuns include o serie de măsuri de consolidare a Codului frontierelor Schengen.

Stabilirea condițiilor pentru atingerea obiectivului recomandat

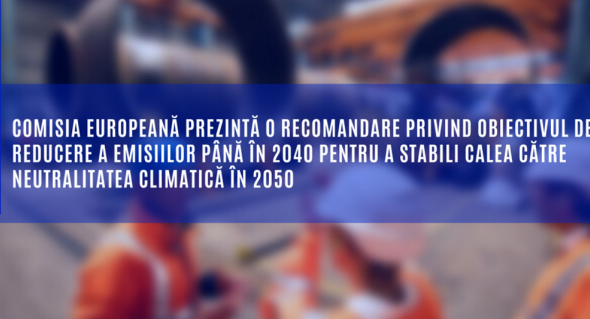
Realizarea unei reduceri a emisiilor cu 90 % până în 2040 va necesita îndeplinirea unei serii de condiții favorizante. Punctul de plecare este **punerea în aplicare integrală a legislației existente de reducere a emisiilor cu cel puțin 55 % până în 2030**. Actualizarea în curs a proiectelor de planuri naționale privind energia și clima (PNEC) este un element-cheie în monitorizarea progreselor înregistrate, iar Comisia colaborează cu statele membre, cu industria și cu partenerii sociali pentru a facilita acțiunile necesare.

Pactul verde trebuie să devină acum un pact de decarbonizare industrială care să se bazeze pe punctele forte industriale existente, cum ar fi energia eoliană, hidroenergia și electrolizoarele,

și să continue să sporească capacitatea de producție internă în sectoare de creștere precum bateriile, vehiculele electrice, pompele de căldură, energia solară fotovoltaică, CUC/CSC, biogazul și biometanul, precum și economia circulară. Stabilirea prețului carbonului și accesul la finanțare sunt, de asemenea, esențiale pentru realizarea obiectivelor de reducere a emisiilor de către industria europeană. Comisia va institui un grup operativ specific pentru a elabora o abordare globală a stabilirii prețului carbonului și a piețelor carbonului. Europa va trebui, de asemenea, să mobilizeze combinația adecvată de investiții din sectorul privat și din cel public pentru ca economia noastră să devină atât durabilă, cât și competitivă. În următorii ani va fi necesară o abordare europeană în materie de finanțare, în strânsă cooperare cu statele membre.

Siguranța, solidaritatea și politicile sociale trebuie să rămână în centrul tranziției. Acțiunile climatice trebuie să aducă beneficii tuturor cetățenilor din societățile noastre, iar politicile climatice trebuie să țină seama de cei mai vulnerabili sau care se confruntă cu cele mai mari provocări în ceea ce privește adaptarea. *Fondul pentru atenuarea impactului social al acțiunilor climatice* și *Fondul pentru o tranziție justă* sunt exemple de astfel de politici care vor ajuta deja cetățenii, regiunile, întreprinderile și lucrătorii în acest deceniu.

În cele din urmă, **dialogul deschis cu toate părțile interesate** este o condiție prealabilă esențială pentru realizarea tranziției către o economie curată. Comisia a stabilit deja dialoguri oficiale cu părțile interesate din industrie și agricultură, iar următoarele luni de dezbateri politice în Europa reprezintă o oportunitate importantă de a asigura implicarea publicului cu privire la următoarele etape și opțiuni de politică. Dialogul structurat cu partenerii sociali ar trebui consolidat pentru a asigura contribuția acestora, punând accentul pe ocuparea forței de muncă, mobilitate, calitatea locurilor de muncă, investiții în recalificare și perfecționare.



COMISIA EUROPEANĂ PREZINTĂ O RECOMANDARE PRIVIND OBIECTIVUL DE REDUCERE A EMISIILOR PÂNĂ ÎN 2040 PENTRU A STABILII CALEA CĂTRE NEUTRALITATEA CLIMATICĂ ÎN 2050



Să iubim Dragobetele! Dragobetele sărută fetele.

Fie că este sărbătoare precreștină, dacică, de origine slavă sau creștină, Dragobete este sărbătoarea dragostei și a primăverii la români. Interesant este că a fost „scos de la naftalină” abia după 1990, dată de la care în România a fost adoptată (agresiv) data de 14 februarie ca zi a îndrăgostiților, a dragostei, *Valentine's Day*.

Simeon Florea Marian, în *Sărbătorile la români* (1898-1901, reeditare din 1994), scrie că „în mai multe comune din Muntenia” și mai ales în Oltenia, sărbătoarea creștină *Aflarea capului Sf. Ioan Botezătorul* (din 23 februarie) „se numește *Dragobete*”. După credința poporului, aceasta este ziua în care toate păsările și animalele se împerechează. „*Dragobetele*, în aceste părți, este o zi frumoasă de sărbătoare”; „băieții și fetele au deci credință nestrămutată că în această zi trebuie ca și ei să glumească, să facă *Dragobetele*, după cum zic ei, ca să fie îndrăgostiți în tot timpul anului”. Lingvistul Rodica Zafiu leagă existența *Dragobetei* mai mult de etimologia numelui decât de existența mitului. Astfel, numele sărbătorii din 24 februarie pare legată de adaptarea dificilă în vorbirea populară a denumirii din slava veche a sărbătorii religioase din 24 februarie, *Aflarea capului Sf. Ioan Botezătorul: glavobreatenie*. „E foarte posibil ca la forma actuală să se fi ajuns prin confuzii paronimice, etimologie populară, prin apropierea compusului slav de cuvinte cunoscute din familia lui *drag* și prin reinterpretarea lui ca nume propriu de persoană; în acest caz, *zeul s-a născut* pornind de la un nume”. Totuși, revine și spune că e și mai probabil ca în obiceiurile legate de această zi să se fi amestecat mai multe tradiții precreștine, legate de începutul primăverii (de unde și alte denumiri populare ale sărbătorii: *Cap de primăvară*, *Cap de vară*); chiar datele de celebrare variază (poate urmând rituri mai vechi, dar poate și din cauza diferențelor dintre calendarul „pe stil vechi” și cel gregorian).



De la mersul legănat,
De la soapiță și oftat (...)
Du-te-nuclo, vino-n-coace
Lasă-mă și nu-mi da pace!

Logodnicul de primăvară este soțul *Drăgaicei*. Pare să o confirme chiar ziua de celebrare: *Dragobetele* - pe 24 februarie, la perioada însămânțatului sau a începerii primăverii agricole, *Drăgaica* - pe 24 iunie, în preajma solstițiului de vară, când încep roadele să se coacă. Practic, *Dragobetele* este sărbătorit de români atunci când, pentru animalele sălbatice și domestice, începe perioada rutului. Mult timp, ziua de 3 martie era ținută de români drept

sărbătoarea *capului de primăvară*, data la care se logodesc păsările cerului și cele domestice.

Ion Ghinoiu, în *Obiceiuri populare de peste an – Dicționar* (1997), asociază numele de *Dragobete* cu un personaj din mitologia populară românească: „zeu tânăr al Panteonului autohton cu dată fixă de celebrare în același sat, dar variabilă de la zonă la zonă (...), patron al dragostei și bunei dispoziții pe plaiurile românești”, fiind identificat cu „Cupidon, zeul dragostei în mitologia romană, și cu Eros, zeul iubirii în mitologia greacă”. Autorul oferă detalii despre familia acestuia, numindu-l „fiu al Babei Dochia și cunoscut cu eroul vegetațional *Lăzărnică*”.

Romulus Vulcănescu, în *Mitologia română* (din 1985), îl descrie ca o „făptură mitică”, fiind „tânăr, voinic, frumos și bun”. Este menționată o legendă din comuna Albeni, potrivit căreia „*Dragobete Iovan* era fiul Babei Dochia”. Autorul l-a descris ca fiind „o ființă, parte omenească și parte îngerească, un june frumos și nemuritor, care umblă în lume ca și Sântoaderii și Rusalele, dar pe care oamenii nu-l pot vedea, din cauză că lumea s-a spurcat cu sudalme și fărâdelegi”. A fost prezentat în aceeași lucrare și ca „zeul dragostei și al bunei dispoziții; de ziua lui se organizau petreceri, deseori urmate de căsătorii. El este protectorul și aducătorul iubirii în casă și în suflet”.

Dragobetele mai poate fi întâlnit și sub denumirea de *Dragomir*, cunoscut ca un cioban care o însoțește pe Baba Dochia în călătoriile prin munți, dar reprezintă, de asemenea, și o figură pozitivă, simbol al primăverii, iar de ziua lui se sărbătorea înnoirea firii și se pregătea de primăvară. Cioban sau fiu al Babei Dochia, *Dragobetele* pare, inițial, o sărbătoare păgână a rutului și a primăverii. Ritul de *Dragobete* presupune exact aceleași etape din timpul ofierii unei logodne: tinerii și tineretele se așezau în cete separate și culegeau flori sau adunau vreascuri. La prânz urma perioada de *zburătorire*: se cobora în goana din pădure sau de pe deal până în sat, fiecare băiat urmărind fata preferată. Dacă o prindea, avea voie fie să o sărute, fie să o îmbrățișeze pentru prima dată în văzul lumii. Bogdan Petriceicu Hașdeu descoperise chiar un document care atesta că sărbătoarea *Dragobetei* avea loc pe 1 martie.

Forma *Dragobete* are o terminație în care se recunoaște sufixul *-ete*, tipic zonei în care a fost atestată cel mai mult sărbătoarea: Oltenia și vestul Munteniei. Sufixul regional și popular apare în substantive masculine comune - *boblete*, *carcalete*, *jarcalete*, *juvete*, *oblete*, în nume de familie și porecle. Sufixul are o anume afinitate cu termenii peiorativi - *nătăflete*, *motoflete*, *tontolete* - și unele derivate care îl cuprind, preluate de limbajul familiar-argotic, după cum



Foto: ZiarulUnirea.ro

precizează Rodica Zafiu. Totuși, să nu uităm că dragostea în fază incipientă, până a se ajunge la actul sacru al căsătoriei, are în poezia populară un aspect preponderent ludic. *Dac-ai ști, dac-ai cunoaște/dragostea de und-se naște! / De la gâtul cu mărgelă/ de la sân cu drăgănele/ juca-s-ar neica cu ele/ ca cu două floricele.*



Foto: motivpentrucondei.wordpress.com

În plus, zânele care ocrotesc dragostea sunt mult mai cunoscute și respectate decât ... „zâni”. O făptură mitică benefică de sex masculin nu putea fi luată prea în serios de popor și aici putem găsi și originea sufixului peiorativ *ete*. Mitologia românească a preferat să celebreze femininul, atunci când a fost vorba de magie absolut, de supranatural (zânele, soarta, pasărea sufletului, Baba Dochia etc), și masculinul benefic, când a fost vorba de eroi cosmici



sau civilizatori (Ciobănașul, Harap Alb, Meșterul Manole, Făt-Frumos etc). Cu atât mai mult cu cât *Dragobete* este una dintre sărbătorile românești caracterizate prin voce bună, râsete și glume. De altfel, cât de serios poate fi un „zân” înfățișat ca un bărbat chipeș, dar cam afemeiat, care umblă doar după sărutările fetelor și femeilor?

♥ În această zi, oamenii mai în vârstă trebuiau să aibă grijă de toate animalele din ogradă, dar și de păsările cerului. • Nu se sacrificau animale pentru că, astfel, s-ar fi stricat rostul împerecherilor. • Femeile obișnuiau să atingă un bărbat din alt sat, pentru a fi drăgăstoase întreg anul. • Fetele mari strângeau de cu seara ultimele rămășițe de zăpadă, numită *zăpada zânelor*, iar apa topită din omăt era folosită pe parcursul anului pentru înfrumusețare și pentru diferite descânțece de dragoste. • Bărbații nu trebuie să le supere pe femei, să nu se certe cu ele, pentru că altfel nu le va merge bine în tot anul. • Nu ai voie nici să plângi în ziua de *Dragobete*. Se spune că lacrimile care curg în această zi sunt aducătoare de necazuri și supărări în lunile care vor urma. • Tinerii trebuie să glumească și să respecte sărbătoarea pentru a fi îndrăgostiți tot anul. Iar dacă în această zi nu se va fi întâlnit fata cu vreun băiat, se crede că tot anul nu va fi iubită. • În această zi, nu se coase și nu se lucrează la câmp și se face curățenie generală în casă, pentru ca tot ce urmează să fie cu spor. • În unele sate se scotea din pământ rădăcina de spanz, cu multiple utilizări în medicina populară. • În dimineața de *Dragobete*, la țară, fetele se îmbracă frumos și pornesc prin văi și lunci, culegând primele flori ale primăverii, pe care urmează să le agațe la icoane. Se spune că acest simplu gest te va păstra tânăr/ă și va înlătura invidia și gândurile rele îndreptate asupra ta. • Dacă, întâmplător, se nimerea să găsească și fragi înfloriți, florile acestora erau adunate în buchete ce se puneau, mai apoi, în lăutoarea fetelor, în timp ce se rosteau: „*Flori de fragă / Din luna lui Faur / La toată lumea să fiu dragă / Urăciunile să le desparți.*” • Florile uscate se aruncă pe o apă curgătoare în ziua de *Sânziene*, ca toate relele să plece la vale odată cu ele. • Flăcăii, strânși în cete, și fetele obișnuiau ca, în ziua de *Dragobete*, să își creșteze brațul, în formă de cruce, după care își suprapuneau tăieturile, devenind astfel frați, respectiv surori de cruce. • Fiecare tânăr avea grijă ca ziua de *Dragobete* să nu îl prindă fără pereche, ceea ce ar fi reprezentat un semn rău, prevestitor de singurătate pe întreg parcursul anului, până la următoarea zi de *Dragobete*. • Se mai credea că, în ziua de *Dragobete*, păsările nemigratoare se adună în stoluri, ciripesc, își aleg perechea și încep să-și construiască cuiburile.

Prilej de bucurie și bunăstare, *Dragobetele* este unul dintre cele mai frumoase obiceiuri străvechi ale poporului român. Probabil că 24 februarie însemna, pentru omul arhaic, începutul primăverii, ziua când natura se trezește, păsările își caută cuiburi, iar omul participă și el la bucuria naturii.

