



## Petrecere de Moș Crăciun

Studenți și profesori ai Facultății de Psihologie și Științele Educației din Brașov ne-am întâlnit joi, 7 decembrie, la sediul nostru, pentru a fi împreună în spiritul sărbătorilor de iarnă. Am împodobit cu toții bradul, fiecare a adus câte un glob sau o beteală și... un cadou secret.

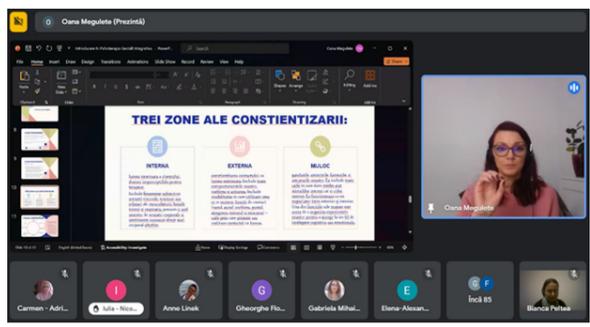
Am cântat colinde, am mâncat turtă dulce și am savurat un ceai sau o ciocolată caldă. Ne-am dăruit unii altora câte un dar mic și o bucată mare de suflet, am fost împreună în marea noastră familie haretistă. Unii studenți au adus cu ei și copiii, care s-au bucurat, au cântat și au desfăcut cu nerăbdare cadourile.

Am simțit cu toții spiritul cald al comunității noastre academice, din care facem parte cu bucurie! La mulți ani!

Lect. univ.dr. Cristiana BĂLAN



## Activitate științifică la Universitatea Spiru Haret



Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București  
 Atelier *O incursiune în tainele lui aici și acum – introducere în Psihoterapia Gestalt Integrativă*  
 » Pagina 3



Facultatea de Inginerie și Informatică  
 Workshop *PROGRAMARE FUNCȚIONALĂ*  
 Workshop *CLOUD COMPUTING*  
 » Pagina 5

## Ecouri de la Târgul de carte Gaudeamus.

- *Tratat de sociologie a comunităților rurale.* Autor: Virgiliu Constantinescu. Pagina 7
- *Premisele izolării politice a României: 1919-1940.* Autor: Viorica Moisuc. Pagina 8

## Rezultatele Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (PISA) 2022

Pe 5 decembrie a avut loc lansarea rezultatelor Programului pentru Evaluarea Internațională a Elevilor - PISA 2022 (bazat pe date din 81 de țări și economii, inclusiv România), eveniment găzduit de Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” din București.

Programul pentru Evaluarea Internațională a Elevilor (Programme for International Student Assessment - PISA), coordonat de OCDE, este o cercetare internațională ce are loc la intervale regulate de timp, care urmărește să evalueze sistemele de educație din întreaga lume prin testarea competențelor elevilor de 15 ani la lectură, matematică și științe.

**Scorurile medii obținute de elevii din România în 2022 au fost similare cu cele înregistrate în 2018 la matematică, lectură și științe.** Spre deosebire de multe alte state, România nu a înregistrat pierderi semnificative în performanțele elevilor, ceea ce demonstrează că avem un sistem de educație rezilient și că țara noastră a reușit să reducă impactul pandemiei.

**Scorul mediu** obținut de elevii români în 2022 este 428 la oricare dintre domeniile investigate - matematică, lectură sau științe.

În România, 51% dintre elevi au atins cel puțin nivelul 2 de competență la **matematică**. Acești elevi pot interpreta și recunoaște, fără instrucțiuni directe, modul în care o situație

simplă poate fi reprezentată matematic (de exemplu, compararea distanței totale pe două rute alternative sau conversia prețurilor într-o monedă diferită).

Aproximativ 58% dintre elevii din România au atins cel puțin nivelul 2 la **lectură**. Acești elevi pot identifica ideea principală dintr-un text de lungime moderată, pot găsi informații bazate pe criterii explicite, uneori complexe, și pot reflecta asupra scopului textelor, atunci când li se cere în mod explicit să facă acest lucru.

Aproximativ 56% dintre elevii din România au atins cel puțin nivelul 2 la **științe**. Acești elevi pot recunoaște cel puțin explicația corectă privind fenomenele științifice familiare și pot folosi astfel de cunoștințe pentru a identifica, în cazuri simple, dacă o concluzie este validă, pe baza datelor furnizate. (...)

Participarea României la PISA 2022 a fost susținută prin proiectul ROSE (ROMANIA SECONDARY EDUCATION PROJECT), finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat Guvernului României de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.

**BIROUL DE PRESĂ al Ministerului Educației**

Detalii suplimentare privind rezultatele obținute de elevii din România în 2022 în numărul următor.

## N-am știut că am fost fericiți! Chiar și optimiști.

Mioara VERGU-IORDACHE

Așa zice Eurostat! În anul 2022, noi, românii, am fost cea de-a doua, alături de Polonia, cea mai fericită națiune din UE dintre cele 27 analizate. Vă dați seama ce prăpăd trist e pe continent? În 2022 am fost fericiți! Cred că nu toți ne-am dat seama.

În fiecare an, Eurostat, agenție oficială de statistică a UE, pe un eșantion reprezentativ din populația fiecărei țări, măsoară satisfacția vieții: de la zero - nemulțumire absolută, la zece - cea mai bună situație. De asemenea, studiul întreabă cât de optimiști sunt cei chestionați cu privire la viitor sau, după caz, cât de pesimiști.

Așadar, pe baza studiului, cetățenii din Austria, Polonia și România sunt cei mai fericiți. Ne informează Eurionews. Germanii sunt pe penultimul loc, iar pe ultimul loc sunt vecinii noștri bulgari.

Vârsta, nivelul de educație, familia ar indica mai mult satisfacția generală în comparație cu bogăția. În majoritatea statelor membre, persoanele de vârstă cuprinse între 16 și 29 de ani declară o mai mare satisfacție a vieții, comparativ cu cei de peste 65 de ani.

Studiul este interesant, mai ales prin paradoxurile unora dintre concluzii. Important este că noi, românii, suntem în topul fericirii. În 2022. Îmi aduc aminte câteva „motive” de fericire: covid la final, cu multe semne de întrebare; datorie publică uriașă, împrumuturi la dobânzi istorice, declanșarea războiului din Ucraina, creșterea deșănțată a prețurilor la energie, combustibili, alimente, utilități, medicamente; situația jalnică a învățământului (și) după pandemie; sistemul de sănătate la ATI; conflicte politice, controversate în plan social... Tot să fii fericit! Păi dacă noi suntem pe locul trei, cu atâtea „motive de fericire”, cum vor fi arătând „motivele” națiunilor care sunt în urma noastră?

Că doar ce-i fericirea? „Stare de mulțumire intensă și totală determinată îndeosebi de satisfacerea unei năzuințe.” „Starea omului căruia nu-i lipsește nimica și are corpul și sufletul sănătos”. În plan individual, este posibil ca situarea românilor în topul fericirii să fie corectă. Dar în cazul studiului Eurostat este vorba de națiune, de noi toți, de români de la oraș și de la sat, de bogați și de săraci, de tineri și de bătrâni, de educați și de needucați (în sensul studiilor absolutive), de sănătoși și de bolnavi...

Interesant eșantionul interogată! Oricum, extrem de diferit de eșantioanele chestionate de institutele de sondare din România, eșantioane care vorbesc despre direcții greșite, despre nemulțumiri, insatisfacții etc în proporții care nu ne conduc la concluzii despre fericire. Sau înțelegem diferit fericirea.

Oricum, să fim fericiți! Mai bine în topul fericirii decât în cel al deznădejzii.



## UNIVERSITATEA SPIRU HARET

### Biroul Concursuri

#### CONCURS

pentru ocuparea unor posturi didactice vacante

Universitatea Spiru Haret, acreditată prin Legea nr. 443/05.07.2002, modificată prin Legea nr. 320/27.12.2018, anunță concurs pentru ocuparea următoarelor posturi didactice vacante publicate în Monitorul Oficial al României nr. 439 din 29.11.2023, partea a III-a

#### 1. FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BUCUREȘTI

Departamentul de Psihologie și Științele Educației

**Lector universitar**, poziția 27, disciplinele: *Limba engleză; Abilități academice* (opt).

**Lector universitar**, poziția 28, disciplinele: *Bazele teoretice ale evaluării psihologice; Metodologia cercetării calitative* (opt); *Practică de cercetare*.

**Asistent universitar**, poziția 47, disciplinele: *Psihopatologie; Genetica comportamentului uman; Introducere în neuroștiințe; Psihiatrie* (opt); *Psihologie clinică* (opt).

#### 2. FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Departamentul de Medicină Veterinară

**Conferențiar universitar**, poziția 9, disciplinele: *Biochimie, biologie moleculară 1; Biochimie, biologie moleculară 2*.

**Conferențiar universitar**, poziția 10, disciplinele: *Autocontrol, audit și inspecția unităților de sacrificare și procesare 1; Autocontrol, audit și inspecția unităților de sacrificare și procesare 2; Inspecția și controlul produselor alimentare pentru animale sau de origine animală 1*.

**Conferențiar universitar**, poziția 11, disciplinele: *Producții animale 1; Creșterea animalelor*.

#### 3. FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

Departamentul de Inginerie și Informatică

**Lector universitar**, poziția 14, disciplinele: *Metode computaționale în științele naturii; Programare funcțională*.

#### 4. FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BRAȘOV

Departamentul de Psihologie și Științele Educației

**Lector universitar**, poziția 15, disciplinele: *Managementul clasei/grupe; Managementul programelor și proiectelor educaționale* (opt); *Muzica și didactica educației muzicale*.



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

#### ANUNȚ

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”, în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA, organizează Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului **POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces**

#### Exemple de bune practici privind managementul timpului în parteneriatul școală-familie-comunitate în cazul copiilor din județul Brăila ai căror părinți sunt plecați în străinătate

Evenimentul, organizat cu sprijinul Școlii Gimnaziale „Ion Creangă” va avea loc la sediul acesteia, Strada Școlilor, Brăila, în data de **15.12.2023, ora 10.00**.

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind **Exemple de bune practici privind managementul timpului în parteneriatul școală-familie-comunitate în cazul copiilor din județul Brăila ai căror părinți sunt plecați în străinătate**, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateri.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”  
Strada Italiană nr.28, sector 2, București  
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect  
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



POCU/784/6/24/139602



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020



ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ” în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU organizează

#### Conferința de închidere a proiectului EduAcces – POCU/784/6/24/139601

Evenimentul va avea loc miercuri, 13 decembrie 2023, ora 10:00, online, prin platforma GoogleMeet, accesând link-ul: [meet.google.com/tnb-ojrq-fvc](https://meet.google.com/tnb-ojrq-fvc)

În cadrul conferinței se va face o trecere în revistă a surselor de finanțare ale proiectului EduAcces – POCU/784/6/24/139601 și a principalelor activități implementate în cadrul proiectului, în perioada mai 2021 – decembrie 2023.

Proiectul a avut ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele Matematică, Informatică și sprijin psiho-social pentru 284 de preșcolari și elevi din județul Sibiu cu cel puțin unul dintre părinți plecat în străinătate de mai mult de 6 luni, dintre care minimum 31 aparțin minorității rome și minimum 48 din mediul rural. De asemenea, în cadrul proiectului s-au desfășurat servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

La eveniment vor participa experții implicați în proiect, reprezentanți ai autorităților locale, instituții locale, ONG-uri, comunitate și alți invitați.

Pentru mai multe informații legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație Știință și Cultură”, str. Italiană nr. 28, sector 2 București.  
e-mail: [eduacces@snsh.ro](mailto:eduacces@snsh.ro), persoană de contact, prof.univ.dr. Maria Andronie.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020!



ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ” în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA organizează

#### Conferința de închidere a proiectului DidactAcces – POCU/784/6/24/139602

Evenimentul va avea loc luni, 18 decembrie 2023, ora 13:00, online, prin platforma GoogleMeet, accesând link-ul: [meet.google.com/axq-cefd-kea](https://meet.google.com/axq-cefd-kea)

În cadrul conferinței se va face o trecere în revistă a surselor de finanțare ale Proiectului DidactAcces – POCU/784/6/24/139602 și a principalelor activități implementate în cadrul proiectului, în perioada mai 2021 – decembrie 2023.

Proiectul a avut ca principal obiectiv acordarea de suport educațional pentru disciplinele Matematică, Informatică și sprijin psiho-social pentru 295 de preșcolari și elevi din județul Brăila cu cel puțin unul dintre părinți plecat în străinătate de mai mult de 6 luni, dintre care minimum 37 aparțin minorității rome și minimum 58 din mediul rural. De asemenea, în cadrul proiectului s-au desfășurat servicii de consiliere socială și servicii de dezvoltare parentală pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane) care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

La eveniment vor participa experții implicați în proiect, reprezentanți ai autorităților locale, instituții locale, ONG-uri, comunitate și alți invitați.

Pentru mai multe informații legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație Știință și Cultură”, str. Italiană nr. 28, sector 2 București.  
e-mail: [didactaces@snsh.ro](mailto:didactaces@snsh.ro), persoană de contact, prof. univ. dr. Maria Andronie.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



POCU/784/6/24/139602

Opinia națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

[www.opinianaționala.ro](http://www.opinianaționala.ro)

[www.facebook.com/opinianaționala](https://www.facebook.com/opinianaționala)

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: [opinia@spiruharet.ro](mailto:opinia@spiruharet.ro)

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea pentru conținutul textelor publicate aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

## COLOCVIILE JURIDICE

16 DECEMBRIE 2023

ORELE 11:00 - 17:00

PARTICIPARE GRATUITĂ PENTRU  
MEMBRII COLEGIULUI CONSILIERILOR JURIDICI  
CONSTANȚA CARE AU PLĂTIT COTIZAȚIA LA ZI,  
PRECUM ȘI PENTRU CADRELE DIDACTICE ȘI  
STUDENȚII UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET.

Taxa de participare este de  
250 lei pentru membrii care  
nu au plătit cotizația/alte  
persoane interesate

www.cjct.ro

Colegiul Consilierilor Juridici Constanța  
invită cadrele didactice și studenții  
Facultății de Științe Juridice  
și Științe Economice Constanța  
din cadrul Universității Spiru Haret  
la o nouă sesiune a  
COLOCVIILOR JURIDICE  
pe 16 decembrie 2023.

Lector: Bogdan DUMITRACHE,  
formator INM (2003 - 2017)

## Tematică:

- Instituții și mecanisme juridice prevăzute de Codul Civil, relevante pentru recuperarea debitorilor
- Clauza penală: sferă de aplicare, condiții de validitate și eficacitate;
- Decăderea debitorului din beneficiul termenului (accelerarea scadenței);
- Rezoluțiunea unilaterală și rezoluțiunea de plin drept. Pactele comisorii;
- Cesiunea de creanță, subrogația, novația și preluarea de datorie.
- Acțiunea în pretenții: modificări privind administrarea probelor, forța executorie a hotărârilor judecătorești;
- Măsurile asigurătorii, posibile garanții în vederea recuperării creanțelor negarantate;
- Procedura execuțională. Aspecte practice relevante pentru creditor: opțiunea între modalitățile de recuperare a debitului, cazurile de încetare a executării silită și regimul cheltuielilor de executare silită.

## Loc de desfășurare:

Universitatea Spiru Haret, str. Unirii nr. 32 – 34  
Constanța.

CLINICA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ  
VETERINARĂ SPIRU HARET  
Vă invită  
Marți 12 decembrie 2023  
ORELE 12:00 - 14:00  
pentru o  
**CONSULTAȚIE  
OFTALMOLOGICĂ  
GRATUITĂ**



Bulevardul Basarabiei, nr. 256  
Clinica Facultății de Medicină Veterinară

Luna decembrie  
vine întotdeauna cu vești bune!

Marți, 12 decembrie 2023, în intervalul orar 10-14, sunteți așteptați la workshopul de oftalmologie organizat în Clinica Facultății de Medicină Veterinară - Universitatea Spiru Haret, Bulevardul Basarabiei nr. 256. Tema evenimentului: „Nutraceutice în medicina veterinară”.

Lectori: medic veterinar drd. Alexis Gîrloașă, prof.habil.dr. Violeta Simion, medic veterinar Alice Scarlat, MARAVET SRL.

Tot marți, în intervalul 12.00 -14.00, sunteți așteptați la o consultație de oftalmologie gratuită pentru câinele sau pisica dumneavoastră.

UNIVERSITATEA SPIRU HARET  
CLINICA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ  
**WORKSHOP de  
OFTALMOLOGIE**



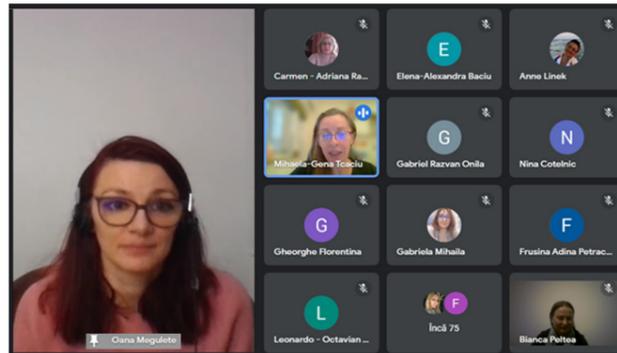
Lectori:  
-DVM Alexis Gîrloașă, Drd.  
-Prof.habil.dr. Simion V.E.  
-DVM Alice Scarlat, MARAVET  
SRL.

12 decembrie 2023  
10:00 - 14:00

Bulevardul Basarabiei, nr. 256  
Clinica Facultății de Medicină  
Veterinară

Campanie de examinare  
oftalmologică gratuită  
în intervalul 12:00-14:00

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, Universitatea Spiru Haret, a organizat sâmbătă, 9 decembrie 2023, ora 12:30, un nou eveniment în cadrul proiectului **ATELIER**



**O INCURSIUNE ÎN TAINELILE LUI  
AICI-ȘI-ACUM,  
– introducere în Psihoterapia  
Gestalt Integrativă –**

**Invitat: Oana Megulete,**  
psihoterapeut autonom cu specializarea  
în Gestalt terapie integrativă

**Locul desfășurării:**  
meet.google.com/vrm-tpmp-zdk

Dezbaterea cu tema *O incursiune în tainele lui aici și acum – introducere în Psihoterapia Gestalt Integrativă* și-a propus să susțină nevoia studenților - viitorii specialiști - de a descoperi acele abilități pe care practica psihoterapiei, inclusiv în domeniul *Gestalt-Integrativ*, le promovează și le încurajează la un psihoterapeut și de a înțelege importanța lor în procesul terapeutic, într-o prezentare dinamică ce s-a axat pe câteva concepte centrale specifice acestei abordări psihoterapeutice.

Dincolo de tehnica *scaunului gol* cu care este automat asociată terapia

*Gestalt*, această abordare este o terapie umanistă care crede că oamenii se nasc cu resursele sau abilitățile de a fi într-un contact satisfăcător cu alți oameni și de a avea o viață multumitoare și creativă. Cu toate acestea, deseori în timpul copilăriei și uneori mai târziu, procesul este întrerupt și persoana se blochează în tipare și credințe rigide despre ea însăși. *Gestalt-terapia* intenționează să exploreze și să descopere modul în care aceste tipare continuă să funcționeze și afectează în prezent viața persoanei. Terapeutul *Gestalt* își propune să asiste clientul în a găsi

modalități noi și creative de a descoperi soluții pentru provocările cu care se confruntă în prezent.

S-a experimentat contactul și conștientizarea, tainele lui *aici-și-acum*, explorând abordarea fenomenologică a psihoterapiei *Gestalt* în timpul petrecut împreună în cadrul acestui atelier.

Au participat la prezentare studenți, cadre didactice ale Facultății de Psihologie și Științele Educației, ale Universității Spiru Haret, alți oaspeți reprezentând domenii diferite de specializare.

Bianca PELTEA



## Colegiul Universitar Spiru Haret

## „Gaițele” pe scenă

Pe scena sălii de festivități a Colegiului Universitar Spiru Haret s-a jucat „Gaițele” de Al. Kirîțescu, spectacol pus în scenă de elevii clasei a VIII-a, Liceul Waldorf din Sectorul 2, în regia doamnei profesor Roxana Duțan.

Publicul format din cadrele didactice, elevii ai liceului, părinți, precum și elevii Colegiului Universitar Spiru Haret s-au bucurat și „au trecut proba timpului” alături de o montare modernă a piesei „Gaițele” de Al. Kirîțescu.

Evenimentul a avut ca scop un schimb cultural între elevii și cadrele didactice din cele două unități de învățământ și face parte din seria activităților extracurriculare pe care Colegiul Universitar Spiru Haret le oferă elevilor, în baza parteneriatelor educaționale pe care le dezvoltă.



„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi.  
Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic  
nu ne permite să știm cum va fi lumea lor.

Atunci să-i învățăm să se adapteze”

Maria Montessori – „Descoperirea copilului”

Marți, 12 decembrie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP) - organizează workshopul

**EDUCAȚIA VIITORULUI  
ȘI NOILE DIRECȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**



**Invitați:** • prof.înv.primar Alumn Teach for Romania  
Angela Brănescu

• prof.înv.primar predare utilizând metode educaționale  
finlandeze Dariana Pricop

• prof.înv.primar, predare în limba germană Petra Călina  
Evenimentul se va desfășura la sediul facultății din  
str. Turnului nr.7, în sala nr.3.

Vor fi dezbătute teme de interes:

- Noile tendințe în învățământ
- Utilizarea metodelor alternative și eficiente de lucru
- Curriculumul actual / viitor

**Moderator:** lect.univ.dr. Gabriela Cornea

**Comitetul de organizare:**

- lect.univ.dr. Alexandra Gologan
- lect.univ.dr. Gabriela Cornea
- lect.univ.dr. Cristiana Bălan
- lect.univ.dr. Elena Hurjui

## Biblioteca județeană „Vasile Voiculescu” Buzău – școala după școală 23 noiembrie – 14 decembrie

### • „Bătălia Cărților”

„Competiția „Bătălia Cărților” organizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău are ca scop promovarea lecturii în rândul elevilor și s-a desfășurat pe două secțiuni: secțiunea *Copii* și secțiunea *Adolescenți*. De asemenea, elevii au putut concura, fie la „concursul de lectură în limba română”, fie la „concursul de lectură în limba franceză”. După ce, s-au înscris în competiție, concurenții au avut de citit, începând din luna aprilie până la sfârșitul lunii septembrie, 10 cărți (respectiv, 5 la secțiunea franceză) incluse în concurs, pentru fiecare grupă de vârstă.

18 elevi de gimnaziu și liceu din județul Buzău au ajuns în finala concursului „Bătălia Cărților”, desfășurată pe 23 noiembrie la sediul Bibliotecii Județene „Vasile Voiculescu”. Cei 18 au avut de trecut două probe: • scrisă, cu întrebări din cărțile citite; • orală, intitulată „Convinge-mă să citești!”, sub forma unei pledoarii în favoarea celei mai interesante cărți citite în concurs.

La final, juriul format din bibliotecari și inspectorul de limba română în cadrul IȘJ Buzău, prof. Adina Ionescu, au desemnat câștigătorii concursului „Bătălia Cărților” 2023:

• Sara-Elena BĂCESCU (Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu) – premiul **Cititorului anului - secțiunea Copii**;

• Ioana-Teodora GHINEA (Școala Gimnazială „George Emil Palade” Buzău) – premiul **Cea mai bună pledoarie - secțiunea Copii**;

• Sara-Elena STROIE (Liceul Teoretic „Nicolae Iorga” Nehoiu) – premiul **Cea mai bună fișă de lectură - secțiunea Copii**;

• Iulia Maria GHINEA (Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haref” Buzău) – premiul **Cititorului anului - secțiunea Adolescenți**;

• Elena-Alexandra NEAGOE (Colegiul Național „M. Eminescu” Buzău) – premiul **Cea mai bună fișă de lectură - secțiunea Adolescenți**;

• Valentina DRĂGAN (Colegiul Național „M. Eminescu” Buzău) – premiul **Cea mai bună pledoarie - secțiunea Adolescenți**;

• Claudia-Georgiana SCÎNTEE (Colegiul Național „M. Eminescu” Buzău) – premiul **Cea mai bună fișă de lectură - secțiunea Concursul în limba franceză**.

Câștigătorii au primit diplome și premii în bani.



foto: Șansa



### • Club de lectură bilingv: *Moi a la bibliotheque*

Vineri, 24 noiembrie, în cadrul Clubului de lectură bilingv: *Moi a la bibliotheque*, elevi de la Colegiul Național „M. Eminescu”, Colegiul Național „B. P. Hasdeu” și Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haref”, coordonați de prof. Diana Olteanu, au dezbătut romanul (ediție bilingvă) „Promisiunea” de Yael Hassan.



### • Think. Learn. Create. Repeat!



Aceasta este provocarea lansată de prietenii bibliotecii de la *Heart of Robots*, echipa de robotică a Colegiului Național „B.P. Hasdeu” pentru copiii cu vârsta de peste 5 ani, care, prin activități săptămânale, își vor folosi imaginația pentru a crea lucruri inedite.

Astfel, de joi, 23 noiembrie, în intervalul 17.00 – 19.00, copiii au fost așteptați să-l cunoască pe robotul echipei, să înțeleagă cum funcționează el și utilitatea lui, să creeze roboți din piese de lego, să învețe să programeze roboți și apoi... să repete!

Atelierele gratuite au continuat și în zilele de joi următoare. Joi, 14 decembrie este ultima întâlnire din acest an.

### • „L'Atelier du Pere Noel” – „Atelierul lui Moș Crăciun”

Toți copiii care aveau deja sau care își doreau să-și facă permis la Biblioteca Județeană „V. Voiculescu” au fost invitați să se alăture până pe 14 decembrie în cadrul „Atelierului lui Moș Crăciun”! Creațiile copiilor realizate în „L'Atelier du Pere Noel” – „Atelierul lui Moș Crăciun” pot fi achiziționate, banii strânși fiind donați Asociației „Magic Camp”

Întâmpinați cu fursecuri, mandarine, suc și covrigi, elevi ai Școlii Gimnaziale „P. H. Zangopol” din municipiul, coordonați de prof. de limba franceză Cristina Chenaru, au deschis luni, 27 noiembrie, seria activităților din cadrul „Atelierului lui Moș Crăciun”.

Cei mici au fost oaspeții Secției Biblioteca Franceză, unde au învățat să confecționeze ornamente de Crăciun cu mesaje în limba franceză.

Și elevii clasei a VI-a A de la Școala Gimnazială Costești, coordonați de prof. Denisa Carmen Coliof și prof. Flori Preda, au realizat ornamente de Crăciun cu mesaje în limba franceză.

Rolul de „spiriduși” a fost îndeplinit și de elevii clasei a V-a de la Liceul Tehnologic „D. Filipescu”, coordonați de prof. Georgeta Bălăceanu.

Atelierul lui Moș Crăciun continuă până pe 14 decembrie.



# Workshop. Facultatea de Inginerie și Informatică

## • PROGRAMARE FUNCȚIONALĂ:

„Explorarea lumii codului sursă elegant și funcțional  
Dezvoltarea competențelor în programare  
prin abordări funcționale avansate”

Într-o lume în continuă evoluție tehnologică, a avut loc a doua ediție a Workshop-ului de *Programare Funcțională*, aducând împreună studenții, programatori pasionați și experți în domeniul programării cu diferite paradigme de programare cu scopul explorării lumii fascinante a programării funcționale. Evenimentul, care a avut loc la Facultatea de Inginerie și Informatică, Universitatea „Spiru Haret” la data 23.11.2023, a fost o oportunitate unică pentru studenții din anul II ai Facultății de Inginerie și Informatică pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și de a experimenta tehnici și abordări funcționale avansate.

*Programarea funcțională* este o paradigmă de programare care se concentrează pe tratarea codului ca pe o serie de funcții matematice pure, fără efecte secundare și schimbări de stare. Această abordare aduce beneficii semnificative în dezvoltarea software-ului, inclusiv creșterea robusteții și a ușurinței de testare. Workshop-ul de *Programare Funcțională* a oferit participanților șansa de a înțelege mai bine această paradigmă și de a aplica conceptele și tehnologiile asociate în proiectele lor.

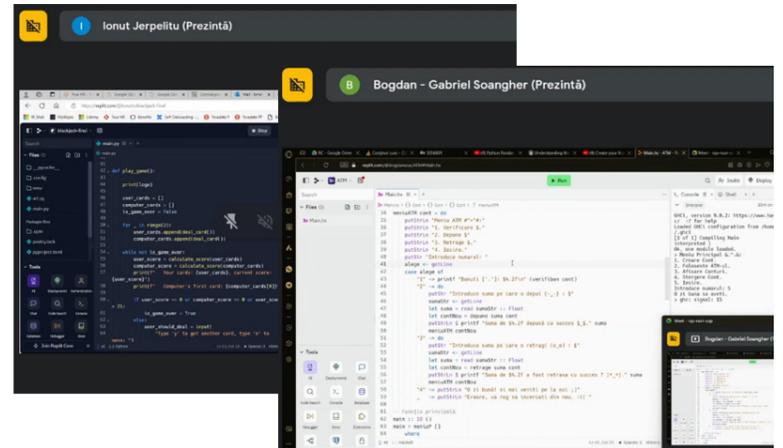
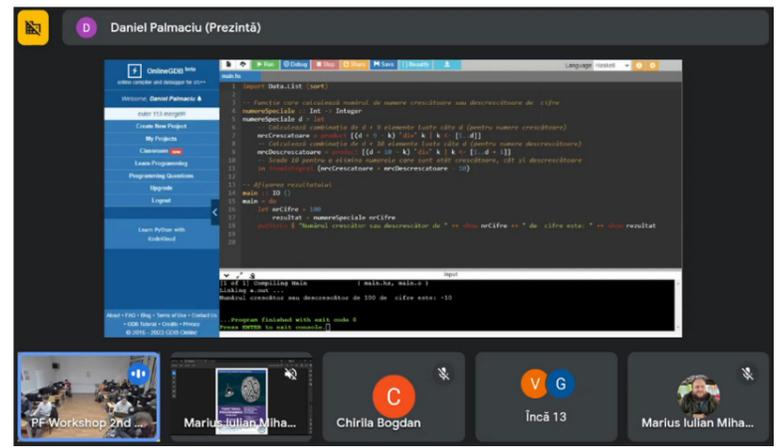
De asemenea, au fost discutate limbajele de programare și caracteristicile lor funcționale, fie prin librării sau framework-uri, cum ar fi

Haskell, Scala, Clojure, RUST, Python, C#, Java, și C++. Studenții au avut ocazia de a lua parte la sesiuni practice, în care au putut să-și testeze abilitățile în dezvoltarea de cod funcțional. Aceste exerciții au acoperit subiecte precum map, filter, reduce, expresii lambda și altele.

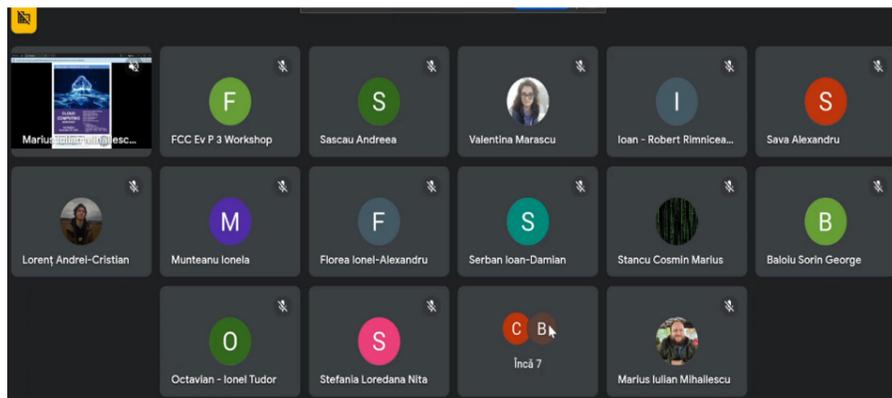
Pe lângă învățarea teoretică și practică, workshop-ul a promovat, de asemenea, colaborarea și networking-ul între participanți. Aceștia au avut oportunitatea de a discuta și de a schimba idei cu alți profesioniști din industria IT, deschizându-și noi perspective în domeniul programării funcționale.

În concluzie, a doua ediție a Workshop-ului de *Programare Funcțională* a fost un succes, aducând împreună studenții și profesioniștii din domeniul programării pentru a explora lumea codului elegant și funcțional. Cu tehnologia ce continuă să evolueze, evenimente precum acesta sunt esențiale pentru a rămâne actualizat și pentru a dezvolta (noi) abilități valoroase în domeniul programării. Așteptăm cu nerăbdare următoarea ediție a acestui workshop, care promite să aducă noi cunoștințe și descoperiri în lumea programării funcționale.

Cu mulțumiri și cu recunoștință tuturor participanților!



## • CLOUD COMPUTING



A doua ediție a workshop-ului de *Cloud Computing* adună studenți, profesori, specialiști din industrie și pasionați ai tehnologiei într-o ultimă întâlnire pe anul universitar 2023-2024.

Scopul ultimului workshop a constat în descoperirea ultimelor tendințe în *Cloud Computing* și creșterea competențelor studenților în domeniul tehnologic.

Într-un efort continuu de a aduce cele mai recente evoluții în tehnologie și *cloud computing* pentru studenți și entuziaști din domeniul IT, a avut loc cu succes a doua ediție a workshop-ului de *Cloud Computing*. Evenimentul, organizat de Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității „Spiru Haret” la data de 27.11.2023, a reunit un număr

impresionant de participanți interesați să-și extindă cunoștințele și să exploreze cele mai noi tendințe din lumea cloud-ului.

Workshop-ul de *Cloud Computing* a fost creat pentru a oferi o platformă de învățare și schimb de cunoștințe pentru studenți, profesioniști IT, dezvoltatori software, ingineri de sistem și oricine dorește să înțeleagă mai bine avantajele și provocările tehnologiei cloud. Ediția a doua a evenimentului a inclus prezentări captivante, sesiuni de lucru practice și discuții pe teme variate legate de cloud computing.

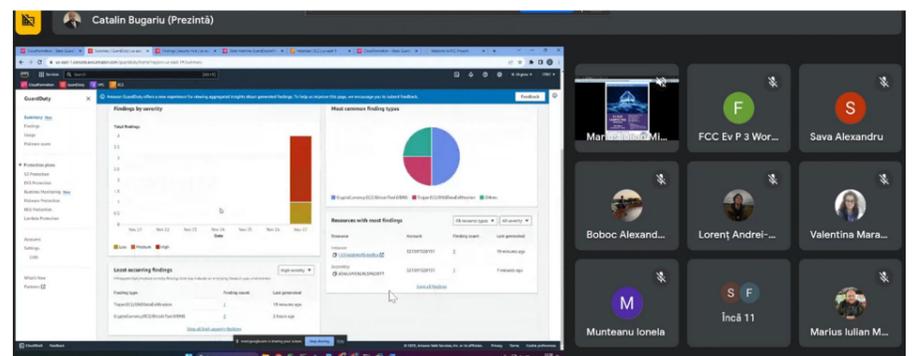
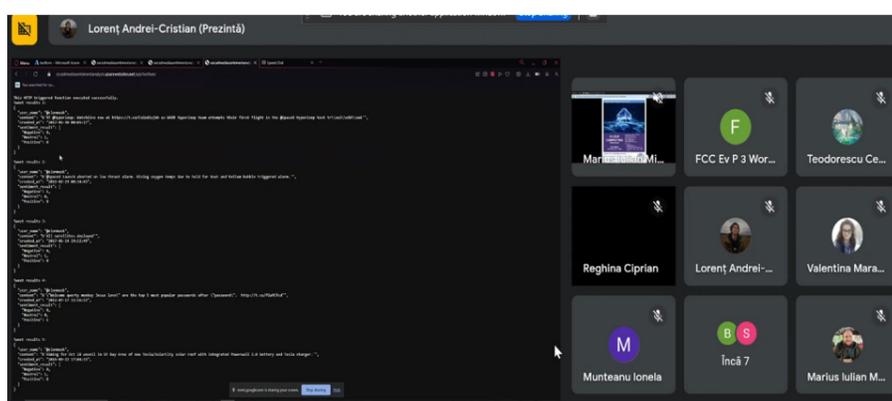
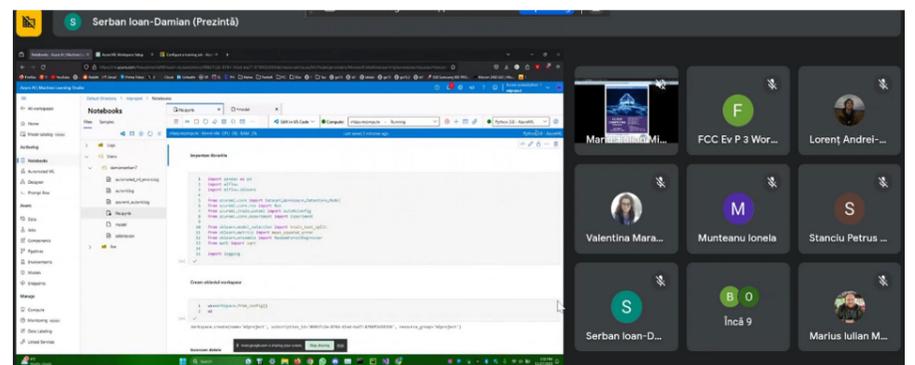
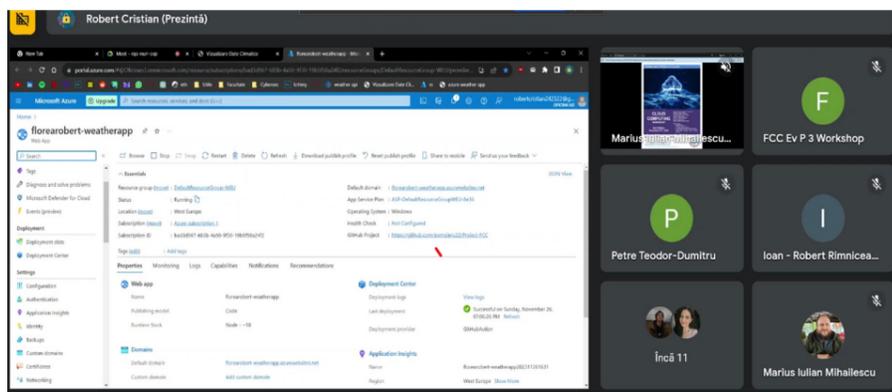
Participanții la eveniment au avut ocazia să-și pună în aplicare cunoștințele teoretice și să lucreze la proiecte practice, utilizând servicii cloud populare, precum AWS, Azure, Google Cloud, IBM Cloud, și LINODE. Aceste sesiuni au permis studenților să dobândească experiență practică în gestionarea și implementarea infrastructurii cloud.

Pe lângă sesiunile de învățare, workshop-ul a oferit oportunități excelente de networking,

permițând participanților (experți din domeniu și reprezentanți ai unor companii de renume) să se conecteze alături de studenții noștri și profesori. Aceste interacțiuni au fost valoroase pentru schimbul de idei și colaborări viitoare în domeniul tehnologic. O parte dintre studenți au primit și oferte de angajare din partea unor companii/instituții importante din România.

În încheiere: a doua ediție a Workshop-ului de *Cloud Computing* a fost un succes deosebit, cu peste 40 de participanți, aducând împreună studenți, pasionați și profesioniști din industria IT pentru a învăța, discuta și inova în domeniul cloud computing. Cu evoluția rapidă a tehnologiei, astfel de evenimente sunt esențiale pentru a rămâne actualizat și competitiv în lumea tehnologică în continuă schimbare. Așteptăm cu nerăbdare a treia ediție a acestui workshop, care promite să aducă noi perspective și descoperiri în domeniul cloud computing.

Cu mulțumiri tuturor celor implicați fără de care acest workshop nu ar fi existat!



Conf.univ.dr. Marius Iulian MIHĂILESCU, m.mihalescu.mi@spiruharet.ro  
Facultatea de Inginerie și Informatică, Universitatea Spiru Haret



VITRALII

VITRALII

## Una-i una, alta-i alta

Nu am înțeles niciodată de ce fugim de mituri, de ce despăcim firul în patru, ne dăm după cireș și apoi de ceasul morții că n-am avut și noi, dacă nu niște regi sau împărați, măcar un voievod mai acătării, unul mai aprig așa, care să dea năvală în vecini. În fond, ce le reproșăm domnitorilor sau principilor noștri din Evul Mediu (care la noi a ținut cam până pe la 1848)? Că n-au avut ambiții

de cuceritori, că uneori s-au închinat puterilor vecine, că n-au construit palate, castele, ci numai biserici sau mănăstiri, că n-au ridicat statui, că n-au prea pietruit drumuri, că n-au avut deschidere europeană, că au clădit principatele pe principiul monarhiei electivă și nu ereditare, ceea ce a slăbit puterea centralizată, că au fost – unii dintre ei – cam muieratici, că duceau cam des ulciorul la gură, că preferau să plătească tribut doar ca să își vadă liniștiți de viață. Că erau altfel decât conducătorii marilor regate sau imperii europene, care scoteau sabia mânați de nobile idealuri cavalești, luptau în cruciate și se întreceau în fapte de eroism. Avem o problemă în privința măsurii, am avut-o întotdeauna. Suntem prinși între două tendințe, ambele la fel de dăunătoare: pentru noi, personajele glorioase ale istoriei noastre sunt ori niște eroi de legendă, niște sfinți luptători, bravi, drepti și nedormiți de grija norodului, ori niște apostoli ai nimicului, personaje tragicomice al căror „curriculum” a fost umflat cu pompa propagandei de orice fel ar fi fost aceasta. Adevărul este, ca întotdeauna, undeva la mijloc, adică așa viteji cum îi știm, mai călcau și ei strâmb că tot oameni erau. Exagerările au dus la anularea reciprocă a celor două laturi ale personalității personajelor în cauză, până am ajuns să vorbim despre ele doar în bășcălie. Nu mai avem repere, am năruit mitul, ne-am rețezat rădăcinile.

Pe la alte bordeie, altul este obiceiul. Să discutăm, de pildă, despre Carol Quintul. Un monarh despre care, în orice tratat, cronică sau manual din Apus, veți citi numai lucruri minunate, ce fapte glorioase făcea majestatea sa imperială zilnic, cât de iubit de popor era, cum ridica el sabia în apărarea crucii, cum împărțea dreptatea cu bună-tate, ce milos și bun la suflet se dovedea a fi. De fapt, omul avea o mare problemă cu controlul furiei, era capricios, afemeiat și cam zănatic, mergea schiopătând, îl apuca plânsul din senin, tăia capete fără să clipească, avea dese accese de nebulie. Pe deasupra, suferea de epilepsie și de prognatism, adică maxilarul inferior îi atârna, lăsând mâncarea și băuturile să i se scurgă din gură pe piept. Și, apropo, o perioadă, a plătit, ca și Francisc I al Franței, tribut turcilor. Era fiul reginei Spaniei, Ioana cea Nebună, o doamnă care obișnuia să dea foc palatelor în care locuia, să urle ore în șir sau să condamne la moarte vreun grădinar care îi tunse greșit trandafirii. Nu veți găsi nimic despre toate astea în literatura oficială. Alte exemple? Rudolf al II-lea era preocupat de alchimie, Elisabeta I a Angliei adora pirății care, cu voia mării sale, băntuiau mările atacând și jefuind corăbiile comerciale, rotunjind astfel sacii din vistieria regatului. Lista poate continua cu Henric al VIII-lea (cel care își ucidea nevestele ca pe muște și avea corpul acoperit de scrofula), Ludovic al XIV-lea (un mare amator de petreceri fastuoase care au sărăcit regatul, un om preocupat mai ales de frumusețea doamnelor de la curte, de păduchii din propria perucă și de fistulele anale care l-au chinat îngrozitor până în ultima zi a vieții), Ludwig al II-lea al Bavariei (cu mințile zdruncinate), Leopold al II-lea al Belgiei (al treilea mare criminal din istorie din cauza genocidului din Congo), Ibrahim I al Imperiului Otoman (considerat cel mai instabil mintal dintre sultani), George al III-lea al Angliei, mai multe țarine și câțiva țari ai Rusiei, familia Borgia, și lista ar putea continua pe multe pagini. Toți aceștia și mulți alții asemenea lor sunt consemnați în cronici drept oameni care s-au acoperit de glorie și au lăsat urmașilor lor o prețioasă moștenire. Nimic despre tarele, metehnele, crimele sau bolile lor, cel puțin în istoriografia oficială. Sigur, nu pledez pentru exacerbarea calităților conducătorilor noștri din vechime, dar nici nu pot fi de acord să facem tabula rasa din meritele lor. Una-i una, alta-i alta. Puțin echilibru nu strică. Nu de sfinți avem nevoie, ci de repere.

Dragoș CIOCĂZAN

## Expoziția „Bisericile fortificate din România” la Stockholm (Suedia)

Bisericile fortificate (înconjurate de un rând sau două de ziduri) din România au oferit oamenilor de-a lungul timpului protecție divină, dar și „fortificată”, așezându-se în calea popoarelor năvălitoare și prădătoare care s-au năpustit peste acest pământ roditor. Fortificarea acestor „Case ale Domnului” a venit dintr-o necesitate stringentă, locuitorii satelor și orașelor găsind siguranță și speranță de viață în spatele zidurilor groase. Au fost părăsite la un moment dat din „lipsă de activitate”. Restaurarea actuală le-a adus în atenția turiștilor, a celor ce vor să fie în contact cu istoria adevărată și cu autenticitatea, încercând să înțeleagă rostul omului și țelul său pe acest Pământ.

De data aceasta, „Biserici fortificate din România” au devenit subiect pentru o expoziție documentară cu imagini și texte informative despre aceste edificii și care a fost vernisată recent la sediul Institutului Cultural Român din Stockholm (Suedia). La eveniment au participat E.S. Daniel Ioniță, ambasadorul României în Regatul Suediei, Philipp Harfmann, curator al expoziției și director executiv al Fundației „Biserici Fortificate din Transilvania”, Luitgard Löw, director al Muzeului de istorie al regiunii Västergötland, Robin Gullbrandsson, restaurator și arhivist în cadrul Muzeului Västergötland din Skara (Suedia). Expoziția cuprinde peste 25 de rollup-uri, de peste doi metri înălțime, cu imagini, broșuri și materiale documentare despre istoria bisericilor fortificate din România. În Transilvania, zona din România unde se află cea mai mare

concentrație de biserici medievale din Europa, numeroase grupuri etnice au coexistat de-a lungul timpului. În prezent, în jur de 150 de biserici fortificate se află în zona rurală a Transilvaniei, dintre care șapte au primit statutul de *patrimoniu mondial UNESCO* în 1993. Expoziția de la ICR Stockholm include și o secțiune scandinavă, realizată în colaborare cu Västergötland Museum, care evidențiază o paralelă cu bisericile fortificate din Scandinavia (îndeosebi din Öland și Bornholm). În plus, ICR Stockholm a găzduit o prelegere publică susținută de cercetătorul Robin Gullbrandsson, intitulată „*Fortress of Faith - Fortified churches in Transylvania and Scandinavia*” / „*Cetățile credinței - bisericile fortificate din Transilvania și Scandinavia*”. O serie de panouri cu imagini ale unor biserici fortificate din România au fost expuse pe gardul Ambasadei României din Regatul Suediei. Expoziția, în limba engleză și franceză, a fost organizată de ICR Stockholm, în parteneriat cu Fundația Biserici Fortificate din Transilvania, Muzeul de istorie al regiunii Västergötland și Ambasada României în Regatul Suediei.

Evenimentul cultural a adus în centru biserica – adăpost, ca un adevărat culcuș de suflet și spirit. Aceste biserici nemuritoare înzidite au oferit speranță și ajutor atunci când era mai multă nevoie. Repunerea lor în valoare, ca obiective turistice, reconstituirea și reconstrucția lor actuală reprezintă un gest de recunoaștere a valorii avute, asemenea onorului oferit veteranilor de război.

George V. GRIGORE



Surse: wikipedia.org; icr.ro; infocultural.eu; news.ro; fonduri-patimoniu.ro; fundatia-adept.ro; tribuna.ro



Maria DOBREAN:

„Bucuria de a picta s-a întors în viața mea ca o explozie de culori”

Cu siguranță, anul artistic 2023 va rămâne marcat de marea expoziție de pictură „*Optimus, femeia în viziunea lui Elon*”, 13-26 noiembrie 2023, Cercul Militar Național, București, cu lucrări ale artiștilor din Grupul Phoenix dedicate unei teme de mare actualitate: rolul roboților și al inteligenței artificiale, în prezent, dar mai ales în viitorul omenirii. Fiecare artist, fiecare vizitator, dar și autorul acestui articol, care a avut onoarea să rostească un cuvânt de deschidere, toți, absolut toți poartă în sipetul cu pietre nestemate din memorie, diamantul acestei manifestări expoziționale...

Doamna Maria Dobreaan este unul dintre expozanți. Vă rog să vă prezentați.

- Sunt Maria Dobreaan, artist vizual, m-am născut în orașul Râșnov, județul Brașov.

Primele mele aventuri în lumea picturii erau ca un joc nevinovat, unde fiecare caiet sau bucată de hârtie devenea o pânză pe care să îmi exprim imaginația. Culorile erau prietenii mei fideli, iar pensulele erau instrumentele prin care descoperam lumi noi și neexplorate. Am urmat, tot în Brașov, cursurile facultății de Mecanică fină din cadrul Universității Transilvania. Pentru mine, cursurile de desen tehnic, geometrie descriptivă nu au fost doar discipline,



ci o artă în sine. Am experimentat cu plăcere fiecare aspect al desenului tehnic, explorând detaliile precise și structurate ale liniilor și formelor. Experiența de a explora universul desenului tehnic a adus cu sine o înțelegere a necesității ordinii și a detaliilor precise în creație. În anul 2020 am redescoperit bucuria de a picta, am început timid, fiecare nuanță era ca o veche prietenă cu care nu mă întâlnisem de mult timp. Bucuria de a picta s-a întors în viața mea ca o explozie de culori. Aceasta nu a fost doar o activitate creativă; a fost o terapie, o modalitate de a mă redescoperi și a mă conecta cu partea mea interioară care adora să creeze.

- Cum a fost anul 2023 pentru arta dumneavoastră?

- Pentru mine a fost o călătorie captivantă și plină de explorări artistice. Am avut privilegiul de a aduce la viață numeroase proiecte, provocări și bucurii în egală măsură. Am dedicat timp și pasiune pentru a experimenta diverse tipuri și stiluri de pictură, de la realismul detaliat, realism spontan, la impresionismul impetuos, abstractul liber, dar și o multitudine de tehnici, căutând mereu acea modalitate de

exprimare care să reflecte autenticitatea și pasiunea mea. Fiecare stil și tehnică m-a dezvoltat, nu doar ca tehnician, ci și ca povestitor vizual. În același timp, am avut bucuria de a colabora cu alți artiști din cadrul grupului Phoenix, din care fac parte, în cadrul căruia am avut ocazia să împărtășim cunoștințe și idei despre pictură. Astfel am avut plăcerea de a participa, la expoziția de pictură cu tema: „*Optimus, femeia în viziunea lui Elon*”, cu două tablouri „*Copilărie virusată*” și „*Umanoid Rubik Games*”.

- Ce visați pentru finalul anului 2023, dar și pentru următorii ani?

- Doresc să creez lucrări care nu doar să capteze ochiul, ci și să atingă inimile privitorilor. Îmi propun să aduc în picturile mele o adâncime emoțională și să împărtășesc povești și mesaje prin intermediul artei mele. Unul dintre marile proiecte este să organizez o expoziție personală. Aș vrea ca aceasta să fie o retrospectivă a evoluției mele artistice și să ofere privitorilor o călătorie în lumea mea creativă.

- Cum vă doriți să evolueze lumea artei în general?

- Îmi doresc să văd o evoluție către o mai mare accesibilitate, diversitate și apreciere a creativității individuale. Într-o lume ideală a artei, aceasta ar trebui să fie integrată în mod activ în educație, încurajând gândirea creativă și aprecierea frumuseții în toate formele ei. Spațiile publice ar putea deveni galerii deschise, unde arta devine parte integrantă a vieții de zi cu zi și a dialogului comunitar. Vă invit în universul meu creativ să-mi fiți alături în această călătorie plină de culoare și creativitate, pe pagina mea de Facebook: Maria Dobreaan; ArtGallery <https://www.facebook.com/profile.php?id=61553798187557> sau pe email: maria.dobreaan.art@gmail.com.

- Mulțumim frumos pentru tot! Concluzia? Mă bucur mult că am cunoscut un artist ca doamna Maria Dobreaan. Îmi mulțumim frumos pentru cadoul făcut tuturor, ocazia de a-i admira tablourile. Simțim și noi că decembrie este cu adevărat luna cadourilor. Îi dorim doamnei Maria Dobreaan multă inspirație și în viitor, putere de lucru în domeniul picturii! Sănătate multă tuturor! Și nu uitați să zâmbiți!

Aristotel BUNESCU

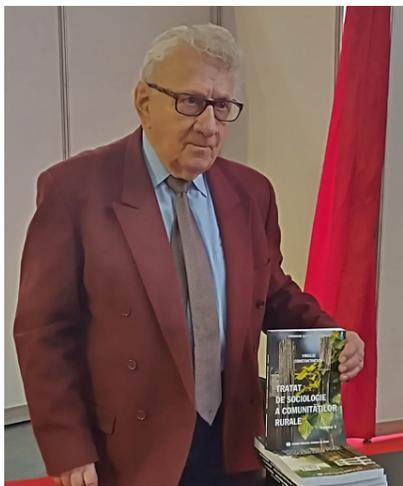
<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

# Tratat de sociologie a comunităților rurale

Autor: Virgiliu Constantinescu. Editura Fundației România de Măine



Conținutul tratatului este organizat în două volume. Textul poate fi înțeles de sociologi, economiști, filosofi, oameni politici, specialiști din alte domenii ale științelor sociale, reprezentanți ai administrației publice centrale sau locale. Pentru unii dintre destinatarii cărții recomandăm să fie făcut pasul de la citire la utilizare învățăminte desprinse în urma lecturii. Față de interesul firesc pentru o astfel de creație intelectuală, Editura Fundației România de Măine a răspuns cu lansarea celor două volume ale *Tratatului de sociologie a comunităților rurale* în cadrul Târgului de carte *Gaudeamus*. Consemnări de la lansare au fost prezentate cititorilor publicației *Opinia Națională* în numărul 1072 din 28 noiembrie 2023.



**Despre autor.** Prof. univ. dr. Virgiliu Constantinescu – personalitate bine cunoscută în mediul universitar din țara noastră, un adevărat mentor al cercetării sociologiei românești în ultima parte a secolului XX, un profesor excepțional, iubit de studenți, astăzi absolvenți, chiar dacă era exigent.

## Despre conținutul volumului I

Volumul I al *Tratatului* cuprinde următoarele opt capitole: „*Argument pentru o sociologie a comunităților rurale și urbane*”, „*Ruralul și urbanul ca tipuri complementare de habitat comunitar*”, „*Comunitățile rurale și urbane între genul proxim și diferența lor specifică*”, „*Antreprenoriatul rural din România - o șansă pentru dezvoltarea durabilă a comunităților sătești*”, „*Tipologia comunităților rurale ca strategie a dezvoltării lor durabile și ca bază a transformării sociale*”, „*Fenomenul cooperatist și raționalitatea socială, economică și culturală în procesul dezvoltării durabile a comunităților rurale; agricultura de stat și agricultura cooperatistă*”, „*Fenomenul cooperatist în actualitatea lui românească și europeană. Agricultura cooperatistă și agricultura de stat*”, „*Trecerea de la ocupație la profesie în mediul rural*”.

Din capitolul „*Antreprenoriatul rural din România - o șansă pentru dezvoltarea durabilă a comunităților sătești*” merită apreciat menționarea forței «modelului cu putere de exemplu» și nevoia de «a identifica determinarea psihologică a celor ce se angajează în acțiuni antreprenoriale din mediul rural». Alături de experiența internațională în promovarea antreprenoriatului rural, cum ar fi teoria dezvoltării participative sau doctrina promovată de Gandhi privind autoadministrarea, găsim elemente din politicile Uniunii Europene și dezvoltări ale particularităților din România. Este interesant și mesajul patetic de valorificare a experienței naționale deja testată și recunoscută. Autorul aduce în atenție două contribuții românești mai puțin studiate, una a fostului Minister al Agriculturii și Domeniilor, iar alta a lui Petre Rădulescu.

Nu sunt omise numele mari din acest domeniu, cum ar fi: Ion Ionescu de la Brad, Spiru Haret, C. Ionescu-Sisești sau Virgil Madgearu.

Ne bucură să vedem puse pe hârtie analize istorice pertinente ale unor fenomene evitate de mulți cercetători actuali. **Fenomenul cooperatist** din România în context european face obiectul a două capitole. Fascinația începuturilor simple ale cooperatției, prin întraajutorare, este urmată în carte de prezentarea perioadelor de dezvoltare instituționalizată în condițiile economiei de piață, dar și de o curajoasă introspecție a mecanismelor din perioada economiei centralizate în stil comunist. Conform studiilor efectuate de D.C. Popovici «obștile agricole» datează la strămoșii noștri din neolitic. Pentru generația mea, dar și pentru cititorii mai tineri, este interesantă, de exemplu, secțiunea privind «*Consiliile unice agroindustriale, de stat și cooperatiste*», sistem instituționalizat în România în deceniul IX al secolului XX. Deși organizat în baza unui proiect cu puternice nuanțe utopice, această structură instituțională a beneficiat de un proiect de sistem informațional la standardele de atunci ale managementului. Poate fi remarcată o nuanță importantă în cele două capitole privind cooperatția: numai sistemul asociativ privat este soluție și alternativă la agricultura de stat, nu fragmentarea proprietății în loturi mici. Este util să aflăm despre evoluția istorică și păstrarea anumitor particularități ale agriculturii de stat, inclusiv promovarea tehnologiilor avansate, în condițiile respectării stricte a menirii sale.

O temă de mare actualitate este analizată în capitolul „*Trecerea de la ocupație la profesie în mediul rural*”. După a scurtă incursiune în definirea și utilizarea celor două concepte, **ocupație și profesie**, Virgiliu Constantinescu intră în fondul problemei. Sunt menționate diferențele dintre **profesie și ocupație**. În timp ce **profesia** presupune «existența unei instituții abilitate să o valideze, a unor tehnologii formalizate și a unei notificări de la autoritățile statului», **ocupația** este «o manieră de a trăi», desprinsă dintr-o «stare dată individului la naștere», fiind «bazată pe un adevărat ritual». Ocupația agricolă este strâns legată de proprietatea asupra pământului. Nuanța dată de sociologia poloneză, **profesie-destin**, are elemente stilistice de mare expresivitate sentimentală, dar nu și de conținut. La sfârșitul capitolului găsim și o concluzie a autorului privind România: activitatea în agricultură a rămas neprofesionalizată și nu s-a trecut de la empirie la științific.

## Despre conținutul volumului II

Volumul II al *Tratatului* cuprinde următoarele șase capitole: „*Familia rurală și gestiunea resurselor ei economice, sociale și formative*”, „*Planificarea socială și sistematizarea teritorială cu referire specială la mediul rural*”, „*Ecologia rurală*”, „*Inovația ca premisă a modernizării rurale și ca sursă a îmbogățirii capitalului socio-uman: neo-ruralism și neo-agrarianism*”, „*Cultura populară ca vocație a creativității permanente*”, „*Ce este sociologia rurală și care îi este menirea ei științifică și transformatoare?*”

Capitolul „*Familia rurală și gestiunea resurselor ei economice, sociale și formative*” are ca motto un citat din Titu Maiorescu care atenționează asupra riscului de decadență a unui popor în cazul în care nu are ca simbol căsnicia și viața de familie. În concordanță cu cele afirmate de Auguste Comte, înțelegem că «familia este instanța puterii morale». În secțiunea „*Familia rurală între tradiție și modernitate*” aflăm, pe lângă cercetările efectuate pe plan internațional în legătură cu acest subiect, despre cele din România. De exemplu, prin investigațiile științifice efectuate de Ion Ionescu de la Brad în județele Putna, Dorhoi

și Mehedinți, Domnitorul Alexandru Ioan Cuza a dorit să știe inclusiv efectele sociale ale reformei agrare. În alte secțiuni este prezentat rolul femeii din mediul rural sau cel în societățile rurale, legislația europeană și cea internațională în acest domeniu, protecția femeilor însărcinate și a celor lăuze. Este dezvoltată problema tradiției și a mentalităților în întemeierea unei familii. În mediul rural, mult timp grupul familial și nu individul a fost celula primă de funcționare a exploatației.

La prima citire a titlului, capitolul „*Planificarea socială și sistematizarea teritorială cu referire specială la mediul rural*” ar sugera o abordare de tip intervenționist în problemele dezvoltării satelor. Nu este așa. Autorul păstrează ca axă de referință legislația Uniunii Europene și practicile internaționale strict numai pentru domeniul sistematizării urbanistice. Planificarea socială nu se extinde dincolo de problemele sistematizării decât în măsura în care este strict necesar. Găsim concepte unanim acceptate în economia de piață europeană, cum ar fi «echilibrul rațional între interesul public și cel privat» sau «prevenirea evoluțiilor negative ireversibile».

Capitolul „*Ecologie rurală*” aduce problematica sociologiei în contextul normelor europene și internaționale privind dezvoltarea durabilă. În secțiunea „*Ecologia rurală românească în contextul prevederilor Uniunii Europene*” sunt interesante rațiunile care stau la baza politicii de mediu. Rațiunea etică sau etica solidarității are în vedere egalitatea biodiversității și egalitatea tuturor ființelor având dreptul de a beneficia liber de resursele din natură. Sunt prezentate principiile pe care trebuie să le respecte ecologia, inclusiv cea rurală. Au mare aplicabilitate în mediul rural principiile precauției, prevenirii și al responsabilității.

Problematica delicată a modernizării din mediul rural este tratată pe baza unor analize multidisciplinare pertinente în capitolul „*Inovația ca premisă a modernizării rurale și ca sursă a îmbogățirii capitalului socio-uman: neo-ruralism și neo-agrarianism*”. Nucleul dur al problemei îl reprezintă triada inovație-difuziune-modernizare. Destinația predilectă a inovației, difuziunii și modernizării pare a fi, conform textului pus în fața noastră de Virgiliu Constantinescu, capitalul socio-uman. Obiectivul principal și finalitatea lor nu poate fi decât **bunăstarea**, concept bine conturat în acest capitol. Merită consemnată și prezența unui motto relevant al acestui capitol: un citat din Spiru Haret care neagă refuzul absolut al țăranului nostru pentru adoptarea procedurilor noi.

Este utilizată cu deosebită măiestrie **metoda istorică** în cadrul capitolului „*Ce este sociologia rurală și care îi este menirea ei științifică și transformatoare?*” Apariția în SUA a sociologiei comunităților rurale în calitate de știință nu se limitează la aspectele pur teoretice capabile să genereze un domeniu vast de studiu. Virgiliu Constantinescu prezintă întregul context istoric, social, cu descrierea amănunțită a problemelor concrete pe care avea să le rezolve sociologia rurală încă din zorii apariției ca știință



distinctă. Modul de prezentare a problemelor încă din faza incipientă a sociologiei subliniază câteva idei forță rămase valabile și astăzi, după mai mult de un secol de evoluție a sa. Interacțiunea cu problemele economice, mai exact cu cele care fac obiectul de studiu al economiștilor, este una dintre aceste permanente. Inițial a fost implicată „*Asociația Economiei Americane*”. Astăzi, în profilul economistului nu pot să lipsească metodele de investigare sociologice. Încă de la început, studiile de teren, chiar empirice fiind, au reprezentat un fond de cercetare important, conform consemnărilor făcute de Edmond S. Burner. Evoluțiile ulterioare au validat importanța studiilor de teren, inclusiv nevoia utilizării unor metodologii științifice pentru realizarea acestora. Existența sociologiei rurale ca știință a fost sprijinită de interesul și atenția acordate de societatea civilă americană, de exemplu mișcarea «*Case de țară*», sau de către autoritățile de la cel mai înalt nivel, cum a fost cazul Președintelui SUA Theodor Roosevelt, față de problemele mediului rural și ale agriculturii. Fără un astfel de interes obiectul de studiu al sociologiei rurale rămâne pur descriptiv și exagerat de abstract.

## Considerații generale

Sociologia are în România o bună tradiție. Era necesară o sistematizare și o actualizare a stadiului cercetărilor. *Tratatului de sociologie a comunităților rurale* oferă, atât o sinteză actualizată a cercetărilor în domeniul sociologiei, într-o abordare multidisciplinară, cât și o perspectivă a ruralului românesc. Antreprenoriatul rural, procesele de transformare socială, utilizarea raționalității sociale, economice și culturale, capacitatea auto-regenerativă a agriculturii și modernizarea prin inovație sunt capitole sau secțiuni care dau perspectiva evoluției mediului rural din România. Sunt atacate cu mult curaj, atât teme deja consacrate ale sociologiei, cât și unele mai noi, generatoare de dezbateri și controverse.

Lectură plăcută!

Conf. univ. dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ  
Membru al Consiliului Științific  
al Editurii Fundației România de Măine



**Editura Fundației România de Mâine - consecvență în promovarea adevărului. Târgul de carte „Gaudeamus”. Consemnări de la lansarea cărții:**

## Premisele izolării politice a României: 1919-1940.

Autor: Viorica Moisuc

Sâmbătă, 25 noiembrie 2023, a avut loc la Târgul de carte „Gaudeamus” lansarea volumului *Premisele izolării politice a României: 1919-1940*, autor doamna profesoară Viorica Moisuc. Pentru o astfel de carte și un astfel de autor, nu a fost o surpriză participarea record la lansare!

Cartea reprezintă ediția a doua revăzută și adăugită. Despre conținutul ei, cititorii publicației *Opinia Națională* au aflat din numărul 1071/21 noiembrie 2023. Este de menționat că, datorită valorii deosebite a cărții și a autoarei ei, a existat o lansare, despre care, de asemenea, ați aflat, pe care Fundația Europeană „Titulescu” a organizat-o pe data de 21 noiembrie 2023. Mulțumim pe această cale Fundației Europene „Titulescu” și domnului prof.univ.dr. Adrian Năstase, președintele fundației, pentru validarea valorii științifice a cărții *Premisele izolării politice a României: 1919-1940* într-un mediu academic.

Printre personalitățile participante la lansarea de la *Gaudeamus*: prof.univ.dr. Dorel Bușe, de la Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, ambasador doctor în istorie Traian Hristea, Secretar de stat la MAE, preot profesor Ioan Rusu, conf.univ.dr. Rodica Ursu, prof. Marinică Târziu, prof. Marius Ghiberdic, prof. Mariana Tănase, prof. Tiberiu Târziu, ing. Florian Tănase.

Au vorbit despre carte: prof. univ.dr. Dorel Bușe de la Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, Ambasador doctor în istorie Traian Hristea, Secretar de stat la Ministerul Afacerilor Externe, preot profesor Ioan Rusu, Dragoș Ciocăzan, directorul Editurii Fundației România de Mâine, conf.univ.dr. Aurelian Virgil Băluță, membru în Consiliul Științific al editurii.

*„În istoriografie trebuie să fii consecvent, nu «în pas cu moda».”*

Domnul colonel profesor universitar doctor Dorel Bușe a spus că simte o mare emoție când vorbește despre cartea *Premisele izolării politice a României 1919-1940*, dar și despre autoarea sa, doamna profesoară Viorica Moisuc. Nu uită momentul în care, fiind cu 20 de ani mai tânăr, doamna Moisuc i-a pus efectiv în mână stiloul de istoric. Astfel i-a fost marcată întreaga sa carieră ulterioară.

Prin această carte, a spus domnul Bușe, aflăm adevărul istoric pe bază de documente din arhivă, nu conform unor considerente schimbătoare. Doamna Viorica Moisuc își confirmă poziția de a fi unul dintre cei mai reputați istorici ai Europei, aparținând de școala veche istorică, a iubitorilor de adevăr.

Cartea *Premisele izolării politice a României: 1919-1940* este rezultatul studiului în arhive din străinătate, în special din Franța, foarte greu accesibile cercetătorilor.

Doamna Moisuc a fost un model, un mentor și un profesor desăvârșit. Timp de 7 ani a coordonat doctoratul domnului Dorel Bușe. În acest timp, prin intermediul doamnei profesoare Moisuc, a avut acces la cercul titanilor istoriografiei românești și i-a cunoscut pe unii dintre aceștia. A fost o mândrie să fi cunoscut astfel istorici de talie internațională, mai ales dintre cei care au contribuit ca România să rămână pe harta istoriografiei europene. „În istoriografie trebuie să fii consecvent, nu «în pas cu moda».”

Este de reținut că apariția primei ediții a cărții a fost îngreunată de asemănarea izbitoră a situației de izolare internațională a României în perioada 1985-1989 cu cea din perioada 1936-1940.

În carte este explicată izolarea României pe bază de dovezi. Este pusă în lumină situația din care România nu putea să iasă în anul 1940. Cartea reprezintă inclusiv o lucrare de relații internaționale și diplomație. Putem face o paralelă între situația geo-strategică interbelică și politica actuală a României.

În perioada interbelică a fost o generație de elită în politica românească. Cu toate acestea, *condițiile internaționale au creat o situație peste puterile noastre și împotriva voinței noastre*. Datorită conjuncturii internaționale, România a avut o soartă plină de dramatism în anul 1940. În fața unirii dintre cele două mari imperii agresoare din vecinătatea României, URSS și Germania, a fost imposibilă o altă evoluție a evenimentelor. România a făcut tot ce i-a stat în putere să păstreze status-quo-ul din 1919, bazat pe principiul naționalităților. Posibilitățile de acțiune ale României au fost însă modeste. Anul 1940 a marcat destinul tragic al unui popor care a respectat tratatele internaționale. În acel an, România a fost ca o lacrimă într-un ocean ostil. Nu se poate spune că România nu a fost pregătită pentru anul 1940. Prăbușirea aliaților săi tradiționali a făcut însă să dispară sistemul de securitate pe care se baza. În anul 1940 instinctul de conservare națională al României a funcționat.

Prin cartea *Premisele izolării politice a României: 1919-1940* avem o imagine despre cine am fost și ce am făcut în Europa pentru a nu se ajunge la conflict militar.

Domnul Ambasador Traian Hristea, doctor în istorie, Secretar de Stat în MAE, a spus că îi face mare plăcere să participe la lansarea ediției a II-a a cărții *Premisele izolării politice a României 1919-1940* scrisă de doamna profesoară Viorica Moisuc. Cartea reprezintă rezultatul unor cercetări amănunțite și laborioase a documentelor de arhivă,



a celor diplomatice, unele nepublicate. Cartea este în același timp rodul pasiunii pentru istorie și a capacității de înțelegere a complexității evenimentelor care au marcat România în perioada interbelică. Doamna Moisuc abordează în detaliu procesul degradării păcii și securității pe continentul european, inclusiv implicațiile asupra poziției internaționale a României. Sunt evidențiate cauzele care au condus la destrămarea României Mari în anul 1940. Așa cum este precizat în carte, pierderea teritoriilor a avut rădăcini în configurația Pactului Societății Națiunilor și în raționamentul după care au fost elaborate tratatele de pace.

Printre evenimentele istorice semnificative care au influențat parcursul României interbelice enunțate în capitolele acestei cărți domnul Ambasador Traian Hristea s-a oprit asupra „*Pactului Briand-Kellogg*” (capitolul XI). Scopul său a fost condamnarea recurgerii la război pentru reglementarea diferendelor internaționale și renunțarea la el ca instrument de politică națională. Nu venea în contradicție cu dreptul la legitimă apărare. Pactul a fost conceput ca un instrument pentru a descuraja agresiunea și pentru a promova soluționarea pașnică a diferendelor dintre state. Este important să recunoaștem că a fost semnat într-o perioadă de instabilitate și tensiuni în Europa, dar și în lume. Semnarea Pactului a reprezentat un efort al comunității internaționale de a restaura încrederea și de a promova cooperarea internațională. Poate fi menționat și că, numai cu câteva luni înaintea semnării Pactului, în *iulie 1928*, presa americană considera de neconceput ideea unei posibile cooperări a SUA cu un alt stat pentru a combate un stat care a violat tratatul respectiv.

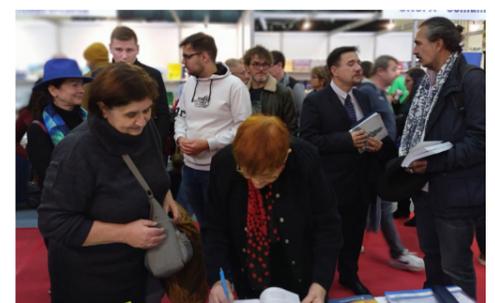
**Doamnă profesoară Viorica Moisuc, spuneți-mi, despre ce este vorba în această carte?**

**Viorica Moisuc:** Este rezultatul unei activități de cercetare care a durat ani de zile și care s-a desfășurat în arhivele diplomatice ale Ministerului de Externe al României, Ministerul de Externe al Franței, în arhivele de stat ale Germaniei, în arhivele Academiei Diplomatice din Paris și ale Institutului de Științe Politice și Sociale din Paris (acolo fiind arhivele private ale fostului prim-ministru al Franței, Edouard Daladier, și ale altor oameni care au activat sau au fost în prim plan între 1938-1940 și care au dirijat sau s-au implicat în politica externă a Franței). De asemenea, am studiat foarte mult din arhiva militară, a armatei de uscat a Franței, de la Vincennes, lângă Paris, de unde am scos lucruri care nu se știu și care aduc o lumină asupra acestui fenomen numit „izolarea politică a României”. Acest fenomen s-a sfârșit, în 1940, prin căderea teritorială a țării și, anume, cedarea/anexiunea Basarabiei de U.R.S.S. ca și a Bucovinei de Nord și a altor ținuturi care au fost ocupate, fără niciun fel de drept, de această mare putere de atunci.

**Cum ați avut acces la toate acestea? Cum ați reușit?**

**Viorica Moisuc:** Am reușit simplu, venind din țară cu o recomandare de la Institutul „Nicolae Iorga” și Institutul de Studii Social Politice, unde lucram. M-am prezentat cu această recomandare la ministerul de Externe, de exemplu, și am cerut să am acces la documentele pe care le-am cerut, din perioadele respective, pe evenimente (cum a fost criza cehoslovacă din 1938). Am fost și la arhivele militare din Rensen. Arhivele private au un regim special, neputând avea acces la ele decât cu acordul familiei. (...) Am avut relații de foarte bună colaborare cu Institutul de Istorie al celui de Al Doilea Război Mondial, director Henri Michel și cu mulți alți istorici. (...)

(Fragment din interviul acordat de doamna prof.univ.dr. Viorica Moisuc postului Radio7. Interviul integral va apărea în numărul 6 al publicației „Minerva”, revistă de istorie și filosofie a Editurii Fundației „România de Mâine”)



Nicolae Titulescu aprecia că „*Pactul Briand-Kellogg*” nu putea reprezenta un progres. Așa cum este subliniat în capitolul respectiv din carte, România a privit cu îngrijorare semnarea Pactului. A încercat să convingă Franța să nu modifice textul american pentru a evita subminarea valabilității tratatelor existente.

Domnul Hristea a remarcat cu interes referințele folosite în redactarea cărții „*Premisele izolării politice a României: 1919-1940*”, în mod deosebit argumentația bine documentată pentru a susține ipotezele enunțate pe parcursul capitolelor. A menționat și aprecierea pentru abordarea meticuloasă ce reamintește de importanța investigației istorice serioase și a analizei obiective a evenimentelor. De asemenea, a exprimat convingerea că *înțelegerea trecutului nostru este esențială pentru conturarea unei viziuni clare asupra viitorului*. Cartea ne oferă instrumentele necesare pentru acest lucru.

În încheiere, a felicitat-o pe Doamna profesoară Moisuc și i-a mulțumit sincer pentru contribuția semnificativă la înțelegerea istoriei și a relațiilor internaționale ale României și prin această carte. I-a mulțumit de asemenea pentru efortul și pasiunea cu care a lucrat la acest volum, „*făcându-ne pe toți să ne simțim mai apropiați de trecutul nostru și mai pregătiți pentru viitor*”.

**Alte opinii** au menționat că putem trage o concluzie: trebuie să fim mândri de istoria noastră națională și de înaintașii noștri, inclusiv de cei din perioada interbelică. Și-au făcut pe deplin datoria!

A consemnat conf.univ.dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ