



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1062, 19 septembrie 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



Au început evaluările inițiale ale preșcolărilor Grădinița Prietenii Mei. Astfel, doamnele educatoare și părinții află exact nivelul fiecărui copil la începutul acestui an școlar. Evident, micuții au avut parte și de distracție și relaxare la locurile de joacă ale Grădiniței.

Pagina 8

Admitere 2023

LICENȚĂ / MASTERAT
Iulie - Septembrie

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

Împreună
învățăm să
avem succes!

OFERTA
EDUCAȚIONALĂ
A UNIVERSITĂȚII
SPIRU HARET

În paginile
» 4 și 5 «



11 facultăți
36 programe
de Licență
23 programe
de Masterat

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

AVEM NEVOIE DE SUCCES! EI NI-L OFERĂ. MULȚUMIM!

Olimpiada Europeană de Informatică pentru juniori România – locul I pe medalii

Pe 13 septembrie 2023, la Kutaisi, Georgia, a avut loc festivitatea de premiere a celei de a VII-a ediții a Olimpiadei Europene de Informatică pentru juniori, ediție la care au participat 96 de concurenți din 24 de țări. România ocupă locul I pe medalii în clasamentul celor 24 de țări participante și rămâne, în continuare, singura țară care reușește să cucerască medalia de aur la fiecare dintre edițiile desfășurate, informează Ministerul Educației.

Echipa României a obținut o medalie de aur și trei de argint:
• Medalie de **Aur** – **Andrei Paul Iorgulescu**, Liceul Teoretic Internațional de Informatică, București
• Medalie de **Argint** – **Matei Neacșu**, Liceul Teoretic Internațional de Informatică, București
• Medalie de **Argint** – **Roland Petrean**, Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”, Zalău
• Medalie de **Argint** – **Luca Valentin Mureșan**, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Satu Mare.

Echipa a fost coordonată de reprezentanții Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică, care a asigurat selecția și pregătirea loturilor reprezentative: Daniela Lica, Centrul Județean de Excelență Prahova, Ploiești, și Bogdan-Ioan Popa, Universitatea București.



26 septembrie

- Ziua Europeană a Limbilor – 2023
„Spuneți da limbilor!”



Pagina 2

Mai bine să fii prost doar o dată!

Mioara VERGU-IORDACHE

Dacă nu știm sau nu înțelegem „ceva” nu înseamnă că „ceva” nu există sau nu este adevărat. Înseamnă că trebuie să întrebăm, să ne informăm. Cu un limbaj colocvial ar fi cam așa: mai bine ești prost o dată decât mereu. Acesta este rostul educației. Să te învețe să știi, să întrebi ca să primești răspunsuri pentru a nu fi prost mereu.

Dar nici să întrebi nu este ușor. „Ceva” tot trebuie să știi ca să întrebi. Și ca să știi, trebuie să fii atent la ce se întâmplă, să citești, să experimentezi, să-i ascuți pe cei din jurul tău. Și după ce ai întrebat și ai primit un răspuns, nu trebuie să-l iei de bun. Nu, trebuie să-ți pui mîntea la contribuție, să înțelegi, să cauți informații pe care să te bazezi, să-ți folosești toate simțurile și simțirile. E simplu, nu-i așa?! Nu, nu este așa.

Este destul de complicat. În lumea noastră de azi totul se petrece pe repede înainte, pe colportări, pe divertisment slinos (scuze, celor cu păreri diferite), totul este la „un clic distanță”, îi credem pe cuvânt mai ales pe cei mai gălăgioși, care strigă mai tare, nu prea mai avem răbdare să stabilim dialoguri. Dialogul reprezintă, de fapt, două sau mai multe monologuri când la discuție participă mai multe persoane. Fiecare vrea să-și impună punctul de vedere. Argumentele celuilalt nu contează. Nu vrem să știm, de fapt, mai mult decât credem că știm. Important este să ne auzim vorbind!

Spun de educație și am în vedere, în principal, școala, dar și familia. Când copilului i se impune să reproducă și este apreciat nu pentru imaginație, gândire creativă, bibliografie suplimentară, când nu se intră în dialog cu el cu argumente, dar și cu exigență, când în familie este lăsat să facă ce vrea sau, la polul opus, este supus unor rigori sub preceptul „eu te-am făcut, eu te omor, tu faci ca mine”, când, adică se practică dresajul, slabe speranțe că va învăța să fie prost doar o dată și deștept mai mereu! Copilul se va teme să întrebe, fie că va fi repezit, fie că va fi ironizat, fie că...pur și simplu. Și-și va lăsa mîntea în adormire, și-și va dezvolta capacitatea de memorare care, de prea multe ori, fără o bază culturală serioasă, va funcționa doar pe termen scurt.

Suntem păcăliți că informația este foarte aproape, că avem cu toții mijloace sursă de informații. Da, dar am spus deja, și ca să cauți, trebuie să știi ce cauți. Și avem nevoie, da, de „memorie externă”, dar în primul rând de cunoștințe la purtător, în „memoria internă”, nu pentru a putea „reproduce”, ci pentru a putea „produce”. Toată istoria lumii se bazează pe întrebare și răspuns, indiferent cât de bună sau rea este întrebarea sau cât de pozitiv sau negativ este răspunsul sau urmările lui, se bazează pe studiu, pe cercetare. Niciunde nu suntem îndemnați să credem, să preluăm informații, fără a le cunoaște înțelesul, fără a le cerceta. Un prim pas este să ne întrebăm, să întrebăm pentru a înțelege. Să fim deștepți!

Ziua Europeană a Limbilor – 2023 „Spuneți da limbilor!”

La inițiativa Consiliului European, Ziua Europeană a Limbilor este celebrată în fiecare an în data de 26 septembrie, începând cu 2001.

Pe site-ul Centrului European de Limbi Moderne de la Graz (www.ecml.at), în secțiunea dedicată Zilei Europene a Limbilor (<https://edl.ecml.at/>), se află:

- informații și materiale utile pentru profesori: <https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/PreviousDay/20210916/language/fr-FR/Default.aspx>;
- informații privind modul de participare și de promovare a evenimentelor organizate: <https://edl.ecml.at/Participate/Howtoparticipate/tabid/1766/language/fr-FR/Default.aspx>;
- evenimentele Zilei Europene a Limbilor; cu ajutorul hărții, pot fi vizualizate evenimentele înscrise, din Europa și din lume: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/ro-RO/Default.aspx>.

Recomandăm ca organizatorii să își înregistreze inițiativele în calendarul evenimentelor de pe site-ul dedicat Zilei Europene a Limbilor (<https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/ro-RO/Default.aspx>), în vederea promovării lor la nivel european. Organizatorii vor putea să descarce un certificat de participare, după desfășurarea evenimentelor înregistrate.

Anul acesta, pornind de la motto-ul „Spuneți da limbilor!”, persoanele din toate mediile și de toate vârstele sunt încurajate să-și lărgescă mai mult orizontul cunoașterii, prin învățarea limbilor străine. Nu au existat niciodată atât de multe oportunități pentru a arunca măcar o privire asupra multitudinii de limbi prezente pe continentul european.

Iată câteva exemple de resurse disponibile:

- Ca o continuare a „Călătoriei lingvistice a Larei prin Europa”, publicată în 2021 (disponibilă în prezent în 26 de versiuni lingvistice), Lara va accepta o nouă provocare și

va porni într-o nouă călătorie, de data aceasta pentru a explora limbile regionale și limbile minoritare:

<https://www.ecml.at/Resources/ECMLresources/tabid/277/ID/132/language/fr-FR/Default.aspx>.

- Pe baza succesului seriei de afișe „20 de lucruri pe care s-ar putea să nu le știți despre limbile Europei”, un al treilea afiș a fost publicat în acest an și are titlul foarte original „ncă 20 de lucruri pe care s-ar putea să nu le știți despre limbi”:

<https://www.ecml.at/Resources/ECMLresources/tabid/277/ID/143/language/fr-FR/Default.aspx>.

- Aplicația „Provocările lingvistice ale Agentului secret” are o serie de îmbunătățiri tehnice: <https://edl.ecml.at/app>.

• Cuvântul anului: în această nouă secțiune a site-ului, călătorim prin Europa, fiind prezentate cuvinte care au fost nominalizate drept cuvinte ale anului de către editorii și alte canale media din diferite țări și care reprezintă diferite limbi: <https://edl.ecml.at/Facts/Wordoftheyear/tabid/3278/Default.aspx>.

Anul acesta, sunt oferite două provocări pentru a sărbători Ziua Europeană a Limbilor, care ar putea fi incluse în aproape orice eveniment organizat:

- **Limbile în clasa mea/ școala mea:** poate fi creat un poster care să arate toate limbile vorbite în clasă sau în școală. Această inițiativă se adresează în mod special școlilor: <https://edl.ecml.at/Activities/Languageinmyclassroom/tabid/4280/language/ro-RO/Default.aspx>.

• **Frumusețea limbilor:** fiecare limbă are expresiile sale interesante, adesea însoțite de o anecdotă interesantă sau amuzantă legată de utilizarea lor. Pot fi identificate unele dintre expresiile preferate într-o anumită limbă, fiind creată o poveste sau o anecdotă – explicând sensul, într-un scurt videoclip care să ilustreze „frumusețea limbilor”. O selecție a acestor videoclipuri va fi publicată pe site: <https://edl.ecml.at/Activities/Thebeautyoflanguages/tabid/3279/language/ro-RO/Default.aspx>.



Menționăm, în același timp:

• **Concursul de design de tricouri ZEL:** competiția din 2023 a atras din nou o participare impresionantă, cu peste 2.000 de înscrieri. A fost declarat câștigător modelul creat de Alžbeta Šáleková din Slovacia. Pot fi transmise propuneri pentru ediția din 2024 (concursul se încheie pe 31 decembrie 2023): <https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>.

• **Cel mai inovator eveniment al Zilei Europene a Limbilor 2022** a fost câștigat de o școală slovacă – Gymnázium, Šrobárova 1, Košice, cu seria de evenimente organizate în cadrul „Zilelor europene ale limbilor în Šrobárova”. Competiția, cu o mică recompensă, va avea loc din nou în 2023 (20 septembrie – 20 octombrie): <https://edl.ecml.at/edlevents>

• **Sondajul online** de pe pagina principală a site-ului, care se va concentra pe tema: „Cum poate inteligența artificială să susțină cel mai bine învățarea și predarea limbilor străine?”. Rezultatele vor fi anunțate pe 25 septembrie: <https://edl.ecml.at/poll>.

Pe pagina de Facebook dedicată Zilei Europene a Limbilor (<https://www.facebook.com/EuropeanDayofLanguages/>) vor fi postate mesaje de promovare.

Prof.Dr. Rodica MIGHIU, PNC-CELM



Precizări privind implementarea

Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Componenta 15. Educație

Având în vedere informațiile apărute în spațiul public cu privire la modificările propuse de Ministerul Educației prin Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în calitate de coordonator național, pentru ajustarea unor ținte și jaloane din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta 15. Educație, facem următoarele precizări:

În cadrul renegocierii unor ținte/jaloane din PNRR cu Comisia Europeană, **Ministerul Educației a propus modificări raportate la nevoia reală din teritoriu**, pe baza unor analize de nevoi recente, care, la momentul depunerii Planului Național de Redresare și Reziliență, au fost doar estimate pe baza datelor existente în SIIIR.

Astfel, ajustările propuse de Ministerul Educației pot fi încadrate în **două categorii**:

1. Îndreptarea unor greșeli de tip eroare materială (ex.: traduceri din limba engleză sau de coerență legislativă), ajustarea unor termene în concordanță cu măsurile din noile legi ale învățământului (ex.: reforma guvernantei în urma intrării în vigoare a prevederilor legislative din Legea învățământului preuniversitar, promulgată în data de 4 iulie 2023), dezvoltarea platformei de evaluare online a competențelor elevilor în acord cu noile termene asumate pentru elaborarea, finalizarea, aprobarea și aplicarea planurilor-cadru și a programelor școlare pentru învățământul preuniversitar, prin Graficul activităților privind curriculumul național.

2. Modificări de natură obiectivă în cadrul art. 18 și art. 21 din Regulamentul european 241/2021, mai precis ajustarea unor indicatori în conformitate cu aplicarea indicelui privind creșterea prețurilor și în conformitate cu nevoia reală din teritoriu.

În acest sens, în aplicarea propunerii de diminuare a sprijinului financiar nerambursabil (art. 18), **Ministerul Educației a propus exclusiv ajustarea țintelor și jaloanelor care nu au fost atinse în urma apelurilor de proiecte deja lansate și al căror calendar a fost deja extins de mai multe ori**, în vederea sprijinirii beneficiarilor pentru a depune proiecte, astfel:

• Ajustarea indicatorilor din cadrul jaloanelor aferente dotării unităților de învățământ preuniversitar cu **laboratoare de informatică**. În acest caz, în urma apelului de proiecte, a reieșit că nevoia locală a fost mai mică decât estimarea inițială a Ministerului Educației, în principal ca urmare a multiplelor finanțări de care au beneficiat școlile în perioada pandemiei pentru asigurarea necesarului de echipamente IT. Prin urmare, în urma centralizării nevoii reale transmise de unitățile de învățământ, prin cererile de finanțare depuse în cadrul apelului de dotări, Ministerul Educației a solicitat ajustarea jaloanelor în conformitate cu proiectele depuse, astfel încât alocarea financiară să poată fi utilizată prin raportare la nevoia reală la momentul deschiderii apelurilor de proiecte, nu la momentul estimărilor făcute la data depunerii Planului de Redresare și Reziliență (ex.: de la 5.200 de laboratoare estimate inițial la minimum 4.350).

• Reducerea țintei pentru înființarea serviciilor complementare de educație timpurie de la 412 la minimum 90. Noua valoare a țintei corespunde proiectelor depuse (99), în urma mai multor întâlniri cu potențialii beneficiari și a extinderii calendarului de depunere de mai multe ori. Între, 2020 - 2021 ținta a fost estimată la 412 servicii complementare dedicate exclusiv localităților izolate/dezavantajate.

În aplicarea art. 21 privind modificarea țintelor și jaloanelor din cauze obiective din Regulamentul 241/2021, propunerile Ministerului Educației au vizat ajustări ca urmare a creșterilor de prețuri între momentul redactării PNRR și momentul lansării apelurilor de proiecte (validate de datele INSSE), precum și prelungiri termene din motive obiective, respectiv perioadă de obținere avize pentru proiecte infrastructură sau număr mic furnizori microbuze electrice școlare.

• Modificările privind numărul școlilor beneficiare din cadrul **Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar** au la bază, pe de o parte, aplicarea indicelui de corecție privind creșterea prețurilor (de asemenea, grantul pentru școli a fost mărit de la 200.000 la 300.000 de euro de la runda I la runda II), pentru ca unitățile de învățământ beneficiare să-și poată îndeplini activitățile din proiecte. Menționăm că în runda I a Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar au fost depuse 1.409 proiecte, iar în runda a II-a au fost depuse 693 de proiecte, deși apelul de proiecte a fost prelungit de două ori. Totodată, Ministerul Educației are în vedere relansarea rundeii a II-a a PNRAS după finalizarea evaluării proiectelor depuse din sesiunea iunie-iulie 2023, cât și lansarea unui apel de proiecte dedicat școlilor mici, sub 40 de elevi la gimnaziu, pentru care a fost pus deja în consultare publică Ghidul solicitantului, în vederea sprijinirii consolidate a acestor unități de învățământ din punct de vedere administrativ, astfel încât fiecare potențial beneficiar să fie parte din acest proiect de reducere a abandonului școlar.

• În cadrul **Investiției 10 - Achiziționarea de microbuze verzi, estimarea țintei**

inițiale (3.200) la momentul depunerii PNRR-ului **s-a făcut prin raportare la costurile de achiziție a unor microbuze electrice cu un număr de 8+1 locuri**. Anterior lansării apelului „**Microbuze electrice pentru elevi**”, Ministerul Educației a realizat o analiză de nevoi cu sprijinul autorităților publice locale pentru identificarea localităților care au nevoie de microbuze școlare. În urma acestei analize a rezultat că **UAT-urile solicită, pentru a răspunde nevoilor specifice ale comunității, în proporție mult mai mare, finanțare pentru microbuze de 16+1 locuri și, în unele situații, microbuze cu peste 16+1 locuri**. Prin urmare, costurile autovehiculelor de transport au fost cel puțin duble față de estimarea realizată inițial. Totodată, Ministerul Educației a propus actualizarea țintei prin raportarea la numărul de beneficiari (copiii care vor beneficia de transport școlar rămân aceiași, însă vor fi grupați în microbuze cu o capacitate mai mare de locuri). Menționăm faptul că, în ultimul an, Ministerul Educației a încercat să identifice surse de finanțare suplimentare pentru a satisface cât mai mult nevoia din teritoriu, astfel încât bugetul inițial de 200 de milioane de euro dedicat acestei ținte a fost mărit cu încă 50 de milioane de euro, plus cofinanțarea consiliilor județene în valoare de peste 7 milioane de euro.

Astfel, **Ministerul Educației menționează că un singur jalon din PNRR - grantul pentru digitalizarea Consiliului Național al Rectoilor (CNR) - trebuie reconsiderat întrucât CNR nu este încadrat cu statut de utilitate publică**, așadar nu poate fi beneficiar al acestui tip de finanțare, conform aranjamentelor operaționale aferente jalonului 501.

www.edu.ro/Comunicate-de-presa

Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala
Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



De ce să fii haretist?

„Cei care doresc accesul la o infrastructură digitală de ultimă generație și la formarea abilităților pentru utilizarea acesteia au o opțiune simplă: să se înscrie la unul dintre programele din oferta educațională a Universității Spiru Haret.”

Ultimele săptămâni pentru înscrierea în anul universitar 2023 – 2024 la unul dintre programele de Licență și de Masterat organizate de Universitatea Spiru Haret în centrele universitare: București, Craiova, Constanța, Brașov și Câmpulung.

Candidații pot afla pe site-ul www.admitere.spiruharet.ro detalii despre numărul de locuri, formele de învățământ, procedura de admitere, taxele educaționale și despre viitoarele oportunități de carieră. De asemenea, pe www.spiruharet.ro, pe paginile facultăților, sunt încărcate metodologiile de admitere.

Câteva motive pentru a alege Universitatea Spiru Haret • Colectiv de cadre didactice de excepție • Platforma BlackBoard • Legitimăție #ISIC • Parteneriate pentru stagiile de practică cu companii locale și internaționale • Programe de internship • Programe Erasmus + • Se află în desfășurare Proiectul *USH digital*, depus în cadrul componentei C15 Educație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență. Face parte din măsura de investiții 16 Digitalizarea universităților

și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului. Astfel, studenții și masteranzii învață în România, la facultățile Universității Spiru Haret, în aceleași condiții de tehnologie similare celor mai prestigioase universități din Europa și din lume. > Prin derularea efectivă a proiectului *USH digital* se consolidează imaginea de unitate de învățământ superior axată pe antreprenoriat a Universității Spiru Haret. Este o dovadă efectivă, concretă, în susținerea unui deziderat permanent al Universității Spiru Haret. > Universitatea Spiru Haret are o strategie instituțională de digitalizare pe care o aplică efectiv. Este o mare diferență, pe care evaluatorii o pot observa, între a scrie despre o strategie rămasă pe hârtie și un document viu, aplicat, așa cum este la Universitatea Spiru Haret digitalizarea. Se știe că eforturile de inovare tehnologică au o lungă tradiție la Universitatea Spiru Haret. > Proiectul *USH digital* include, pe lângă crearea infrastructurii specifice (echipamente și active necorporale), investiții în formarea competențelor digitale. •Centru de Consiliere și Orientare în Carieră •Bază sportivă modernă • Spații generoase de curs și laboratoare dotate cu echipamentele necesare • Biblioteci •Editură: Editura Fundației România de Mâine • Post de radio: Radio7 • Revistă: *Opinia națională* etc.



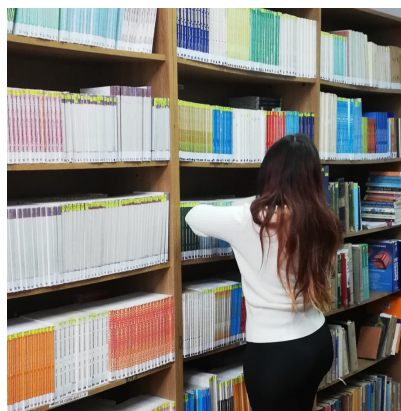
Participarea Universității Spiru Haret la proiecte de interes public

Proiectul

„SMART 6 - Planificare Strategică pentru Transformare Digitală și Energie Verde” începe în forță

Așa cum au fost deja informați cititorii publicației *Opinia Națională*, Universitatea Spiru Haret a fost selectată în calitate de partener la proiectul „SMART 6 - Planificare Strategică pentru Transformare Digitală și Energie Verde” cod SMIS 155741, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020, care are ca obiectiv consolidarea capacității administrative a Sectorului 6 al Municipiului București și simplificarea procedurilor prin elaborarea a două strategii locale în domeniile transformare digitală și energie verde, îmbunătățirea competențelor personalului implicat în domeniul planificării strategice și digitalizarea arhivei instituționale, derulat de Primăria Sectorului 6. Cei trei reprezentanți ai Universității Spiru Haret au participat la prima întâlnire de lucru, desfășurată în data de 18 septembrie 2023, în Sala Mică a Primăriei Sectorului 6 din Calea Plevnei nr. 147-149, București, cât și online, prin intermediul platformei Webex [...]

Conf.univ.dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ



Colegiul Universitar Spiru Haret București



Festivitatea de deschidere a noului an școlar.

Elevii calificării profesionale *Asistent medical generalist*, de la Colegiul Universitar Spiru Haret București, au participat, alături de cadrele didactice, la Festivitatea de deschidere a noului an școlar.

Cadrele didactice le-au transmis că „fiecare an de studiu aduce noi oportunități de învățare, de dezvoltare personală și de

creștere. Indiferent de obstacolele pe care le veți întâlni, fiți hotărâți, curajoși, dornici de a învăța și faceți din acest an școlar unul memorabil și plin de succes! Avem încredere că împreună vom construi cariere de succes în domeniul Sănătate și Asistență Pedagogică!”

Un an școlar minunat tuturor!



ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DE CE SĂ TE ÎNSCRII LA FACULTATE? **CE ÎNVEȚI? PENTRU CE?**

– **MASTER** –

» domeniul INFORMATICĂ

» **TEHNOLOGII MODERNE ÎN INGINERIA SISTEMELOR INFORMATICE**

• Misiunea programului de masterat *Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice* o reprezintă specializarea absolvenților de învățământ superior în domenii precum inginerie software, calitatea și auditul sistemelor informatice, modele formale în informatică sau securitatea sistemelor IT.

• **Oportunități de carieră.** *Conducători în informatică, director centru de calcul, șef oficiu de calcul, șef atelier informatică, șef laborator informatică, director divizie informatică, director departament informatică, conducători în cercetare-dezvoltare, proiectare, șef proiect cercetare-proiectare, șef secție cercetare-proiectare, specialiști în informatică, analiști, programatori, informaticieni designeri, specialiști în informatică neclasificați în grupele de bază anterioare, analist, programator, proiectant sisteme informatice, consultant în informatică, inginer de sistem în informatică, administrator de rețea de calculatoare, inginer de sistem software etc.*

♦ **FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ**

» domeniul ȘTIINȚELE SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

» **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ANTRENAMENT SPORTIV**

• Programul de studii *Educație fizică și antrenament sportiv* asigură absolvenților următoarele competențe: • Operare cu categoriile, conceptele, noțiunile teoretice specifice procesului de educație fizică și antrenament sportiv, desfășurat în medii și contexte variate; • Programarea, planificarea și conducerea științifică a procesului de educație fizică și antrenament sportiv în funcție de stadiile de instruire abordate în practica domeniului; • Elaborarea de strategii, programe și planuri pentru optimizarea activităților de educație fizică și sport; • Exprimare motrică compatibilă cu cerințele specifice programului și conștientizarea parametrilor de efort; • Pregătire și autopregătire continuă în domeniul de specialitate; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.

• **Oportunități de carieră.** *Profesori în învățământul liceal, asistent de cercetare în educație fizică și sport, referent de specialitate învățământ.*

» **KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE LOCOMOTORII**

• Masteratul *Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii* asigură absolvenților următoarele competențe: • Proiectarea și planificarea evaluării clienților și diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică în afecțiunile locomotorii; • Elaborarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor pacienților și situațiilor concrete de aplicare; • Folosirea tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare în afecțiunile locomotorii; • Deprinderea corectă a modului de alegere și performare a tehnicilor de kinetoterapie, includerea și particularizarea acestora în programe kinetice și recuperatorii, alături de celelalte modalități fizice, pentru fiecare grup de afecțiuni ale aparatului locomotor; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.

• **Oportunități de carieră.** *Kinetoterapeut, profesor de cultură fizică medicală, fiziokinetoterapeut.*

♦ **FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

» domeniul ȘTIINȚELE ADMINISTRATIVE

» **ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT ÎN CONTEXT EUROPEAN**

• Obiectivele generale ale programului de studii de master *Administrație publică și management în context european* sunt: asigurarea pregătirii teoretice și practice pentru formarea specialiștilor în administrație publică; îmbunătățirea conținutului planului de învățământ, în acord cu cerințele sociale și în contextul evoluției învățământului superior românesc de integrare în context european; perfecționarea continuă a activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și masteranzilor și orientarea acestora către aspectele fundamentale ale domeniului Administrație Publică; diversificarea conținutului și a studiilor de aprofundare, astfel încât să se răspundă la parametrii superiori opțiunilor masteranzilor și cerințelor de pe piața muncii privind formarea specialiștilor în administrație publică.

• **Oportunități de carieră.** Posibilitățile de angajare după absolvire: *consilier în administrația publică, consilier organizare legislativ, expert în administrația publică, expert organizare legislație, consilier afaceri economice, inspector de specialitate formare evaluare și selecție profesională, manager de proiect, ș.a.* Potrivit datelor publicate anual de Institutul Național de Statistică, în ultimii ani cele mai multe locuri de muncă vacante s-au înregistrat în administrația publică.

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI**

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA**



» domeniul DREPT

» **ȘTIINȚE PENALE**

Realitățile juridice din cadrul Uniunii Europene se află într-o continuă transformare, ceea ce a condus la necesitatea ca viitorii specialiști să fie pregătiți în concordanță cu aceste schimbări la nivel european, dar și la nivel național. Viața, demnitatea, libertatea, intimitatea, sănătatea sau proprietatea trebuie reabordate respectând noul cadru juridic.

• Programul de master *Științe Penale* pregătește cursanții în domeniile ripostei în condițiile exercițiului democratic al actului de justiție obturat de crima organizată, al criminalității transfrontiere, al violenței domestice și al traficului de orice fel etc.

• **Oportunități de carieră.** *Magistrați (judecători sau procurori), avocați, notari, executori judecătorești, cercetători, cadre didactice, auxiliari ai instanțelor de judecată (grefieri, arhivari etc.), consilieri juridici, referenți, coordonatori de programe și alte funcții care solicită cunoștințe juridice.*

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI**

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE CONSTANȚA**

» **ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINALISTICĂ**

• Printre obiectivele programului masteral *Științe Penale și Criminalistică* se numără: asigurarea bazei de cunoștințe necesare practicării profesiilor compatibile domeniului științelor penale și criminalistice; crearea condițiilor cadru pentru realizarea colaborării și schimbului de experiență cu alți specialiști din cadrul unor instituții sau firme din țară sau din străinătate; oferirea cadrului conceptual de abordare a profesiei de jurist conform sensului și spiritului standardelor interne și internaționale în domeniu; formarea de aptitudini specifice de a folosi în domeniul penal noile metode și tehnici de cercetare cu respectarea libertăților cetățenești; dobândirea cunoștințelor asupra personalității infractorilor și a relațiilor cuplului penal agresor-victimă-modus operandi – criminal organizat versus dezorganizat – amprenta psihocomportamentală – potențialul victimei – criterii de identificare etc.

• **Oportunități de carieră.** *Magistrați (judecători sau procurori), avocați, notari, executori judecătorești, cercetători, cadre didactice, auxiliari ai instanțelor de judecată (grefieri, arhivari etc.), consilieri juridici, referenți, coordonatori de programe și alte funcții care solicită cunoștințe juridice.*

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA**

» **COOPERARE INTERNAȚIONALĂ ÎN JUSTIȚIE**

• Programul de masterat *Cooperare internațională în justiție* este recomandat celor care vor să-și completeze cunoștințele într-un domeniu esențial pentru dezvoltarea Uniunii Europene și a României. România, fiind stat membru al Uniunii Europene, trebuie să-și adapteze cadrul legislativ, astfel încât să corespundă respectării drepturilor și libertăților cetățenilor. În cadrul masteratului, studenții vor studia prevederile noului Cod Penal și ale noului Cod de procedură penală; le va fi prezentat rolul Curții Constituționale în judecarea excepțiilor de neconstituționalitate în materie penală, precum și rolul Curții Europene a Drepturilor Omului.

• **Oportunități de carieră.** *Magistrați (judecători sau procurori), avocați, notari, executori judecătorești, cercetători, cadre didactice, auxiliari ai instanțelor de judecată (grefieri, arhivari etc.), consilieri juridici, referenți, coordonatori de programe și alte funcții care solicită cunoștințe juridice etc.*

♦ **FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV**

» domeniul PSIHLOGIE

» **PSIHLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE**

• Programul de masterat *Psihologie organizațională și managementul resurselor umane* oferă o bază teoretică și practică aprofundată, astfel încât competențele dobândite de masteranzi să facă parte din cele șase categorii relaționate cu funcțiile/rolurile profesionale: specificarea scopurilor, evaluare psihologică/ diagnoză, dezvoltare de proiecte/design, intervenție/implementare, evaluare a sistemelor și informare/comunicare. La elaborarea și definitivarea masteratului s-au avut în vedere modelele de competență ale psihologului specialist în psihologia muncii și psihologie organizațională promovate de Colegiul Psihologilor din România și de Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională, pe baza standardelor existente în acest moment la nivel european.

• **Oportunități de carieră:** *psiholog, analist, auditor sisteme de management pentru sănătate și securitate ocupațională, consilier orientare privind cariera, consilier forță de muncă și șomaj, inspector în domeniul securității și sănătății în muncă, coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă, manager de proiect, manager de resurse umane, specialist resurse umane, specialist în relații publice, specialist în domeniul securității și sănătății în muncă etc.*

♦ **FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BUCUREȘTI**

» **PSIHLOGIE CLINICĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLGICĂ**

• Programul masteral *Psihologie clinică și intervenție psihologică* constă în formarea de specialiști în domeniul psihologiei clinice. Obiective generale: amplificarea capacității cursanților de înțelegere și însușire a noțiunilor predate la cursuri, creșterea abilității cursanților în utilizarea metodelor și tehnicilor moderne de cercetare în domeniul psihologiei clinice, precum și crearea unei mentalități noi în relație cu importanța și performanțele cercetării științifice; cunoașterea și aplicarea strategiilor metodologice de evaluare, prevenire și tratament psihologic ale tulburărilor psihice, psihosomatice și de adaptare; formarea deprinderilor diagnostice și terapeutice de lucru în echipa medico-socială etc.

• **Oportunități de carieră.** *Psiholog clinician, cercetător sau asistent de cercetare în laboratoare de sănătate mintală, psiholog în clinici cu profil geriatric, psiholog în cadrul unor ONG-uri pentru asistarea și protecția persoanelor cu nevoi speciale, handicap, psiholog în cadrul Rețelei Naționale de Protecție a Copilului, psiholog în cadrul maternităților și al cabinetelor de planning familial și psihosexologie etc.*

♦ **FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BUCUREȘTI**

♦ **FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BRAȘOV**

» domeniul ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

» **CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)**

• Programul de masterat *Consiliere educațională* își propune să formeze capacitatea de a desfășura activitate de consiliere educațională independent și în echipă, în cabinete psihologice, spitale, școli și instituții publice, de ocrotire, de asistență, de detenție etc., de a stimula capacitatea de evaluare și autoevaluare a performanțelor profesionale și științifice personale și ale colectivului în care își desfășoară activitatea etc. Absolventul va dobândi competențe: de a evalua și de a pune în evidență probleme psiho-emoționale, disfuncționale și de comportament ale unor indivizi, grupuri etc., de a elabora și aplica programe de consiliere educațională a persoanelor de diferite vârste, familiilor, grupurilor educaționale etc., de a acorda sprijin de specialitate pentru optimizarea comportamentului și îmbunătățirea relațiilor interpersonale.

• **Oportunități de carieră:** profesori în învățământul liceal, postliceal, profesional și de maiștri, profesori specializați pentru recuperarea și educarea persoanelor cu dizabilități, specialiști cu probleme de personal și de pregătire a personalului (consilier forță de muncă și șomaj, consilier orientare privind cariera, consultant în domeniul forței de muncă), psihologi, cercetători și asistenți de cercetare în psihologie.

♦ **FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BRAȘOV**

Oferta educațională a Universității *Spiru Haret* pentru anul universitar 2023-2024

BUCUREȘTI

•Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4 (Apărătorii Patriei)
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii



•Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Medicină veterinară



•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



•Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85;
021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Informatică

» MASTERAT

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice



•Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

» MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

BRAȘOV

•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

CÂMPULUNG

•Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

» MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

CONSTANȚA

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90;
021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenoriat
- Contabilitate, expertiză și audit

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



CRAIOVA

•Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană



➤ **La admiterea în ciclul de studii universitare de licență** pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de

licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la

Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



VITRALII

VITRALII

Prin foc și scabie

Ni se spune că trebuie să fim conștienți de un lucru: astăzi, drumul unei națiuni nu se mai construiește cu sabia, decât în cazul în care vreun erou fascinat de mutarea soldaților din plastic și a mașinulelor de jucărie pe hărți strategice preluate prin satelit se încapățânează să vrea asta, mânat de cine știe ce orgolii sau de vreun ego alimentat de himere istorice. E vremea vorbelor, a negocierilor, a înțelepciunii și toleranței. Nu mai e nevoie să trecem prin foc și sabie pe nimeni și, probabil, nici noi nu vom mai simți vreun tăiș aproape de grumaz. Aceasta e varianta optimistă, desigur. Practica, așa cum știm, ne omoară, cel puțin pe aici, pe frumoasele plaiuri. Am aruncat sabia, dar am rămas cu focul. Țara nu mai are piese de schimb. Ne proptim fruntea în pământ și răsuflăm ușurați că tot felul de „umbrele” ne protejează tărtăcuțele. E totul în regulă, precum în mesajele „de interes public” difuzate de televiziuni, interpretate însă puțin diferit: Pentru o viață sănătoasă, reduceți consumul de bun-simț și beți cel puțin doi litri de prostie pe zi. Sarea și fratele ei întru potențarea gustului, piperul, lipsesc cu desăvârșire. Cum altfel? Pe vremuri, erai lovit cu biciul, astăzi ești șfichiuit cu politețea. Refuzurile curg gărlă și toate sunt rostite politicos, ca și cum încălcarea legilor neașe sau europene ar fi ceva firesc. Se aud prin aer vorbe mari: demnitate, libertate, respect, cooperare, anticorupție, spațiu de liberă circulație, ajutor reciproc, reziliență, solidaritate. Nu numai vorbele, acum și *scripta volant* și se duc și se tot duc împreună, străbat lumea de la un capăt la altul, de la un ocean la altul, până se topesc în vânt. Și norii se adună, iar sabia a ruginit într-un colț, căci, nu-i așa, e timpul să ne înțelegem ca oamenii, nu să ne repezim cu tancul în gard. Ai aruncat sabia, iar cu mâna rămasă liberă te scarpini vârtos precum capra chinată de mâncărimi, dar cu coada pe sus. Ca într-un monoverb cu incastru, știiți, jocul acela amuzant și enigmatic din rebus, adaugi o literă și gata, obții un nou înțeles. Vrei nu vrei, ești nevoit să treci prin foc nu cu sabie, ci cu scabie, având însă grijă să fii mereu respectuos, cumpătat la vorbă, generos și deschis la nou, ținând tot timpul, neapărat, coada drept în sus ca un paratrăsnet fără legătură la pământ, doar suntem oameni civilizați, la naiba! Și pentru că trăim printre enigme, fiindcă nimeni nu ridică perdeaua ca să vedem clar ce se află în spatele acestui machiavelic festivism, nu ne rămâne decât să acceptăm că bunăstarea, așa relativă cum este, vine la pachet cu o mulțime de proaste obiceiuri. Unul dintre acestea este interpretarea abuzivă a uneia dintre legile dialecticii, negarea negației. Adică fiecare etapă a dezvoltării o neagă vehement pe cea anterioară, altfel nu am mai avea progres; nu putem merge înainte dacă ne tot cramponăm de trecut. Or fi fost și lucruri bune? Poate, dar n-avem timp de ele, ne îndreptăm spre paradis în zbor, cu un elan cam prea neomarxist pentru a ne permite să lăsăm sabia lucidității din mână.

Preocupați de viitorul luminos proiectat amnezic prin îngroparea unui trecut nu la fel de strălucitor, pierdem o mulțime de amănunte, dovada fiind zecile de conflicte armate care se desfășoară peste tot pe glob, fără încetare, problemele de mediu, consumul aberant de resurse naturale, protecționismul economic, toate ascunse sub vorbe frumoase și sub o crustă pacifistă care a cam început să crape. Ne paște colapsul economic, al mediului natural, al lanțului alimentar, iar cei care ar trebui să găsească soluții se scarpină liniștiți în creștet și ne asigură că totul e bine, să fim liniștiți, să fim conștienți că prin dialog vom depăși toate problemele. Și asta ni le spun în timp ce strâng la piept, ascunsă sub mantia de ceremonii, sabia bine ascuțită așteptând să taie, ca de obicei capetele unor bieți nevinovați. Focul însă nu se teme nici de sabie, nici de scabie, nici de limbajul mincinos din saloanele puterii. Războiul nu e un fenomen natural, nu îl poți opri scăzând temperatura planetei cu două grade sau renunțând la ambalajele din plastic ori la motoarele cu ardere internă. Singurul care l-ar putea opri este adevărul. Cel curat, nu zbirat prin lozinci la fel de sterile ca mintea cam încuiată și lipsită de viziune a celor care le concep. Idealism? Nu. Doar dorința sinceră de a vedea, odată pentru totdeauna, trimisă la fier vechi sabia asta care ne-a străbătut și însângerat trecutul.

Dragoș CIOCĂZAN

Primul zgârie-nori din România ceaușistă:

Palatul Administrativ din Satu Mare (97m)

Deși cartierele „comuniste” ale României nu au depășit limita celor 10 etaje, iată că pe alocuri a existat această tendință. Cu 15 etaje și o înălțime de 97 de metri, clădirea Palatului Administrativ din Satu Mare, situată pe malul râului Someș, a fost ridicată din beton masiv, are 12.000 de metri pătrați, iar deasupra ei este amenajat un amfiteatru în aer liber de unde se poate admira panorama orașului. Palatul Administrativ din Satu Mare a fost primul „zgârie-nori” al perioadei ceaușiste. O bună bucată de timp a fost cea mai înaltă clădire din România și este printre cele mai înalte din Ardeal. În țară, doar „Casa Presei Libere” o depășea. Clădirea a fost construită în perioada 1972-1984, lângă centrul vechi al municipiului Satu Mare, după proiectul arhitectului Nicolae Porumbescu din Iași, ajutat de către sătmăreanul Ludovic Gyure. În anul 1984 s-au încheiat lucrările, iar prima persoană care și-a ocupat biroul a fost prim-secretarul PCR al județului Satu Mare. Inițial, în proiect era prevăzut ca în vârful Palatului Administrativ, sprijinit de patru grinzi, să existe un clopot. Dar acest lucru nu s-a mai realizat.

Cu un design futurist, săgeată spre cer, această clădire rămâne în topul celor mai înalte clădiri din România. Acum ocupă locul cinci. Din vârful Palatului Administrativ Satu Mare se poate admira aproape tot județul și se vede departe, până în Ungaria învecinată. Conducerea Consiliului Județean Satu Mare vorbește în ultimul timp despre un proiect pe cât de îndrăzneț pe atât de greu de greu de crezut că se va pune vreodată în practică. Este vorba despre intenția de a construi un lift panoramic în exteriorul clădirii, care să ducă turiștii la ultimele două etaje ale clădirii, acolo unde se are în vedere amenajarea unui restaurant, de unde potențialii turiști să admire orașul, după modelul „Turnului Eiffel” din Paris. Deocamdată, totul este la nivel de intenție. De altfel, fosta conducere a Consiliului Județean Satu Mare intenționa să înființeze la ultimele două etaje un muzeu



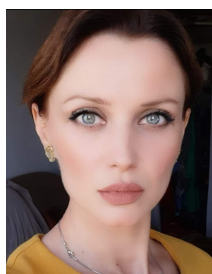
al comunismului. Și acea idee a rămas la stadiu de intenție. Idei avem, dar mai lipsește ceva...

În prezent (septembrie 2023), cea mai înaltă clădire din România este „Sky Tower”, parte a complexului „Floreasca City Center”, din București. Finalizată în 2012, clădirea de birouri are o înălțime de 137 m și 37 de etaje. Majoritatea clădirilor cu o înălțime de peste 60 m se află în București, inclusiv cea mai înaltă clădire care datează din perioada comunistă, „Casa Presei Libere”, ce măsoară 104 m înălțime. În Timișoara a demarat în 2016 construcția „Openville”, un ansamblu mixt care va include și o clădire de 155 m. Dacă va fi terminată, aceasta va deveni cea mai înaltă din țară. În Cluj-Napoca, a început construcția unor clădiri înalte de birouri după 1989, în principal în zona industrială a orașului. Biserica Romano-Catolică „Sf. Mihail” este astăzi cea mai înaltă clădire din oraș și măsoară 80 m înălțime. În Moldova, cea mai înaltă clădire este Catedrala „Nașterea Domnului” din Suceava. Cu cei 82 m ai săi, este al doilea cel mai înalt edificiu religios finalizat din țară, după „Catedrala Mitropolitană” din Timișoara (90,5 m).

George V. GRIGORE

Surse: wikipedia.org; arcoss.ro; destepti.ro; youcouldtravel.com; zigzagprinromania.com; nord-vest.ro; romaniadategeografice.net; explorecarpathia.eu; primarias.ro; koaha.org; agerpres.ro; wordpress.ro; tripadvisor.ro; acih.ro

Invitații în lumea artelor plastice



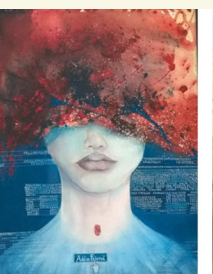
Ana-Maria MARGINE,
o adevărată revelație
în domeniul
artelor vizuale

Vă rugăm să vă prezentați...

Mă numesc Ana-Maria Margine, sunt absolventă cu studii de lungă durată și masterat la Universității de Arte „George Enescu” din Iași, secția „Arte textile și design”, promoția 2003. M-am născut în Târgu-Neamț, județul Neamț, la data de 14.08.1978. Acum locuiesc în București. Sunt profesor titular de „Educație plastică” din 2009. Activez la Școala Gimnazială „Nicolae Labiș”, Sector 3, București. Îmi place să mă consider în orice împrejurare un investigator vizual și tactil. Sunt dornică de a fi mereu creativă, de a descoperi ceva nemeaivăzut. Cred că sunt un om căruia Dumnezeu i-a dat un har și o misiune, aceea de a immortaliza în desen sau culoare ceea ce simte și de a încerca să transmită asta privitorilor. Cel mai mult îmi place latura onirică a vieții, de aceea în lucrările mele introduc vizul și simbolul ca o cercetare personală a sentimentelor de frică, de durere, de dragoste, fericire... Câteodată, profesorul Ana Margine tânjește după artistul Ana Margine, mai ales când, în urma unor discuții cu elevii în timpul orelor, se întâmplă să am acea idee iluminatoare și inspirație pentru o lucrare și să îmi doresc să lucrez atunci, nu mai târziu.

Cum a fost 2022 pentru arta dumneavoastră?

Anul 2022 a fost anul în care am reluat unele lucrări, introducându-le idei noi, transformându-le în altceva. Cred că, pe undeva, pandemia prin care am trecut cu toții a deschis o ușă secretă, uitată, introspectivă, ceea ce a fost benefic pentru gândirea mea ulterioară. Incertitudinea de moment a vieții a generat idei noi.



Ce ne puteți spune despre anul artistic 2023?

Anul 2023 a debutat cu o ieșire înafara țării, în Bulgaria, Balchik, prin participarea la o expoziție de grup organizată de niște oameni minunați, soții Ioana și Dan Trucică. A fost o experiență vizuală benefică. A urmat expoziția de grup de la Cluj, „Crâmpoie din România”, la care am participat lucrarea „Dragobete”. Desigur, urmează alte proiecte și expoziții de grup la care mi-am propus să ader.

Cum doriți să fie lumea artei?

E adevărat că arta nu mai constituie o prioritate în zilele noastre când totul pare „contaminat” de tehnologie, iar omul e prea grăbit și lipsit de capacitatea de a mai fi atent. Artistul are însă șansa de a fi receptat mai ușor pentru că se exprimă direct. Eu creez în primul rând pentru mine și nu mă adresez oricui. Desigur că și eu, ca orice artist, îmi doresc un public și, când termin o lucrare, mă gândesc că ar fi excepțional ca ideea pe care o conține lucrarea să fie receptată corect. Există tot felul de subterfugii pentru a atrage publicul. Eu nu le folosesc în mod voit. Cel mai important e, cred, pentru mine, starea pe care o transmite o lucrare, ar trebui să fie ca o comunicare, să fie seducătoare. Asta îmi aduce aminte de metafora minunată a lui Schiller, „arta ar trebui să fie ca o scrisoare de dragoste”. Se cere creatorului să aibă sentimente fulminante, are nevoie de un adresant pentru simțămintele lui, o iubită sau un iubit, să cunoască și gramatica, ca să fie convingător. Gramatica în muzică este muzicală, în artele plastice este profesionalism.

Am fost întrebată de „Mesagerul de Neamț”, în 2014, dacă un măr îl consider frumos, dar un milion de euro poate fi

frumos, întrebări care le-am simțit ușor ironice dar pertinente. Orice lucru poate trezi emoție estetică, depinde cum și cine îl privește. De aceea există și „estetica urâtului”. Se pot face asociații surprinzătoare, chiar fără a avea talent la desen. Acest lucru era hotărâtor cândva, lucrurile s-au schimbat datorită simbolului pe care îl poartă. Unui milion de euro nu îi pot atribui o funcție estetică, însă una practică da, deoarece artiștii investesc în materialele cu care lucrează punând apoi la dispoziția publicului amator de artă talanții cu care au fost înzestrați... Eu îmi doresc ca lucrările mele să transmită starea pe care am simțit-o atunci când le-am conceput, deși interpretările de orice fel sunt binevenite. Asta lărgeste aria de mister a lucrării. Încerc o aducere în sala de expoziție a intimității propriu spațiului personal, lucruri în care, practic, oricine se poate regăsi. O lucrare ne poate învăța să privim realitatea cu alți ochi, să o reinterpretăm, să o reinventăm. Important e ca artistul să nu piardă starea de a visa, și mai mult faptul de a recunoaște, la un moment dat, în afara graniței, că este român, într-un mod demn, așa cum este și a fost românul autentic.

Mulțumesc frumos! Concluzia? În primul rând, mă gândesc la elevii care au un asemenea profesor minunat... Desigur, nu toți vor deveni pictori, dar rafinarea gustul lor estetic o să le fie, în mod sigur, utilă indiferent de domeniul în care vor activa.

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

Faleza Dunării din Galați

- cea mai lungă faleză fluvială din Europa -
este străjuită de vapoare
și „uriași” din fier!

Acum, de când podul suspendat „Noul Golden Gate” face trecerea mult mai ușoară peste fluviul Dunărea (un alt „uriaș” ce calcă fluviul, aparent de netrecut) și destinațiile turistice fluviale sau dobrogene mult mai apropiate, toate au devenit mai vizitabile și vizitate. Printre acestea putem menționa și municipiul Galați, cu a sa Faleză a Dunării și Tunelul de cale ferată Filești. Întinsă pe o lungime de aproximativ 4 kilometri, faleza din Galați este cea mai lungă faleză de pe cursul european al Dunării. Pe Faleză Dunării din Galați pot fi admirate zeci de opere de artă modernă, ce formează cea mai mare expoziție de sculptură în metal în aer liber din România. De asemenea, de pe întinsa faleză fluvială puteți cuprinde cu privire măreția Dunării, dar și bătrânii munți ai Dobrogei aflați în depărtare. Deși Galațiul este un oraș de câmpie cu altitudini joase, de 55 m, deține un tunel feroviar spectaculos – Tunelul Filești, care trece pe sub oraș (singurul tunel care subtraversează un oraș din România), care face legătura dintre gara orașului și restul rețelei feroviare.

Amenajată încă de la jumătatea secolului al XX-lea în scop turistic și pentru a ameliora circulația motorizată, Faleză Dunării reprezintă unul dintre cele mai importante obiective turistice din Galați. Cele două trepte – faleza superioară și faleza inferioară – au fost construite în urma consolidării unei forme de relief relativ instabile (un pat de loess alcătuit cu mii de ani în urmă). Faleză nu face doar deliciul turiștilor: localnicii care mențin un stil de viață activ vin pe faleză pentru a face jogging, pentru a se antrena în aer liber, pentru a merge cu bicicleta sau pentru a face o tură pe role. De la bac până la „Palatul Navigației” (cele două capete ale falezei), indiferent de vreme și de aglomerație, faleza este terenul de sport în aer liber al gălățeanului obișnuit. Dar faleza este și inspirație pentru fotografiile amatori și cei profesioniști, pentru că Faleză Dunării oferă unele dintre cele mai interesante și spectaculoase cadre demne de pus pe film din Galați. Orașul Galați are ceva special, care te face să ieși din casă sau hotel. Primul obiectiv turistic peste care nu poți trece indiferent este *Biserica fortificată „Sfânta Precista”*, cel mai vechi monument istoric din oraș. A fost construită de meșterii populari și este o sinteză a arhitecturii românești combinând elemente arhitecturale din toate cele trei Țări Române. Cu o înălțime de 3.5 metri, statuia lui I.C. Brătianu apare într-o ținută impunătoare, cu mâna stângă în buzunarul hainei și privirea cătând departe în zare, iar cu mâna dreaptă arătând parcă spre

Basarabia și Gurile Dunării, cu un gest ce constituie un îndemn către generațiile viitoare: „Aveți grijă de moștenirea strămoșească!”. Poți trece pe lângă *Palatul Administrației Navigației Fluviale Române*, o clădire cu decorațiuni geometrice specifice artei populare românești, care este prima construcție din România la care s-a folosit un schelet monolit din beton armat. Pe faleză vei regăsi câțiva uriași cu forme de poveste, cu multe membre și capete, acestea fiind de fapt câteva *sculpturi din metal* care atrag atenția. Denumite de mulți „*Muzeu de artă modernă în aer liber*” toate acestea sunt opere de artă monumentală din metal. Ele au fost create în cadrul unor tabere de sculptură. Primele lucrări au fost realizate la edițiile din anii 1976 și 1977 ale „*Taberei de Sculptură în Metal de la Galați*” și sunt semnate de importanți sculptori români. S-a ales ca monumentele să fie realizate din material „local”, respectiv fierul de la combinatul siderurgic. În același consens, la Tabăra de la Măgura Buzăului s-a ales piatra, la Sibiu și Medgidia – ceramica, la Arcuș și Săliștea Sibiului – lemnul, iar la Galați, profitându-se de prezența Șantierului Naval și a Combinatului Siderurgic, s-a optat pentru fier. Chiar dacă simți fiorul frigii văzând „uriașii”, dacă ridici privirea spre Dunăre vei avea surprize frumoase și îți vei reveni. Diverse păsări zboară, se cuibăresc în malul apei sau cântă în triluri neașteptate în frunzișul copacilor. În dreptul Hotelului „*Vega*” există niște scări mai late care fac legătura cu faleza superioară și acolo, pe peretele de beton, se pot vedea două basoreliefuli care îi reprezintă pe domnitorii Alexandru Ioan Cuza și Ștefan cel Mare. Basoreliefulurile au fost amplasate în luna iulie 2014 pentru a marca împlinirea a 150 de ani de când Cuza a semnat decretul cu privire la unificarea corpurilor de grăniceri din Moldova și Țara Românească (document considerat actul de naștere al Poliției moderne de frontieră), respectiv, pentru a comemora 510 ani de la trecerea în neființă a lui Ștefan cel Mare. Aceste basoreliefuluri au fost realizate de către membrii unui ONG, cu denumirea de „*Galați, orașul meu*”. Pe lângă faleză se află și Muzeul de istorie „*Paul Păltânea*”, Complexul Muzeal de Științele Naturii „*Răsvan Angheluță*” și Muzeul de Artă Vizuală, primul muzeu de artă contemporană românească din țară. Încet, dar sigur, triumful dobrogean-deltaic al orașelor Galați-Tulcea-Brăila devine o zonă turistică cu potențial, care se va dezvolta și mai mult, iar faleza din Galați se va umple din nou de lume, fără teamă de „uriași”...

George V. GRIGORE

Surse: galaticityapp.ro; perlafalezei.ro; zigzagprinromania.com; planiada.ro; trecator.ro, ghidul-horeca.ro; bvan.ro; amfostacolo.ro





Hai și TU la Grădinița *Prietenii Meie!*

Bd. Metalurgiei, nr 87, sector 4, București, 021.222 4642

<https://gradinitaprietenii.ro/>
gradinitaprietenii@gmail.com

#inscrieri #gradinita #bazindeinot #educator #lectura #atelier #arts #prietenii

Grădinița cu program prelungit *Prietenii Meie* - locul ideal pentru o copilărie fericită



Vreți să vă convingeți?! Sunteți invitați să treceți pragul Grădiniței cu program prelungit *Prietenii Meie* și să descoperiți o familie și un spațiu primitor, în care copiii cresc frumos, se dezvoltă armonios, au parte de cele mai bune dotări și personal calificat, petrec timp în aer liber și participă la fel de fel de activități interesante și educative. Vizionările se fac pe baza programărilor. Puteți trimite solicitare pe mail-ul instituției: gradinitaprietenii@gmail.com sau la telefon 021.222 46 42.

<https://gradinitaprietenii.ro/tarife-si-grupe/>

Grădinița cu program prelungit *Prietenii Meie* este o unitate de învățământ ACREDITATĂ, inclusiv cu grupe de antepreșcolari (creșă).



De ce să alegeți Grădinița cu program prelungit *Prietenii Meie*?

Familia *Prietenii Meie* îi întâmpină pe cei mici într-o clădire care ocupă o suprafață totală de peste 4.500 de metri pătrați.

Fiecare grupă de preșcolari dispune de un perimetru alcătuit din:

- ☆ sală de activități
- ☆ grup sanitar
- ☆ dormitor distinct

Preocuparea pentru detalii, armonia spațiului și atenta supraveghere a personalului calificat creează un ambient cald și primitor pentru preșcolari.

Copiii au la dispoziție:

- ☆ sală de mese cu bucătărie proprie
- ☆ spații de joacă interioare și exterioare
- ☆ cabinet medical
- ☆ piscină încălzită acoperită
- ☆ sală de dans, de karate ori gimnastică
- ☆ sală de spectacole cu pian
- ☆ centrul de limbi străine
- ☆ laborator de informatică
- ☆ laborator de astronomie

Pentru ca cei mici să beneficieze de numeroase oportunități, Grădinița *Prietenii Meie* se axează și pe dezvoltarea unor parteneriate cu reprezentanți ai mediului academic, mediului economic și cel socio-cultural.

Nevoia de mișcare a copiilor este foarte mare. Activitățile organizate ajută la creșterea și dezvoltarea armonioasă a organismului micuților, asigură un raport optim între statură și greutate, favorizează construcția osoasă, permit o bună dezvoltare a inimii, plămânilor și mușchilor.

Spiritul de echipă este o calitate importantă care pregătește copiii pentru provocările vieții de adult și îi ajută să învețe cele mai bune mijloace pentru a reuși în viață. Nu este o calitate înăscută, ci este un „bun” dobândit care-i învață despre încredere, responsabilitate, comunicare și cooperare.

Copiii învață să respecte regulile, coechipierii și adversarii, să se bucure și să facă mișcare într-un mod organizat. Complexul sportiv al Grădinița *Prietenii Meie* are dotări ultramoderne, respectă particularitățile de dezvoltare psihofizică și asigură securitatea, confortul și bucuria copiilor noștri.

