



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1061, 12 septembrie 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opiniaționala.ro

Împună învățăm să avem succes!

Admitere 2023

LICENȚĂ / MASTERAT
Iul - Sep

11 facultăți
36 programe de Licență
23 programe de Masterat

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024 în paginile 4 și 5



Succes în noul an școlar!

Contăm pe dumneavoastră, doamnelor și domnilor EDUCATORI, ÎNVĂȚĂTORI și PROFESORI!

Vă dăruim încrederea și recunoștința noastră pentru educarea și învățarea copiilor noștri!

„Ne dorim ca acest an școlar să fie unul remarcabil - la învățatură și la disciplină. Suntem convinși că veți face față tuturor provocărilor și că vă veți depăși limitele. Vă dorim mult succes în noul an școlar și vă așteptăm cu brațele deschise!”

Conducerea Școlii Gimnaziale International Premium School of Bucharest



Clusterul de inovare SMART6

Compartimentul Mass-Media și Campanii de Comunicare al Primăriei Sector 6 a Municipiului București (www.primarie6.ro, Calea Plevnei nr. 147-149, Sector 6, București) informează că în cadrul proiectului SMIS 155741, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020, Primăria Sectorului 6 a avut inițiativa de înființare a Clusterului de inovare SMART 6. A existat o competiție pentru selectarea membrilor clusterului la care Universitatea Spiru Haret și-a depus candidatura și a fost declarată admisă. Prin activitatea membrilor echipei sale – Prof. univ.dr. Maria Andronie, Prorector al

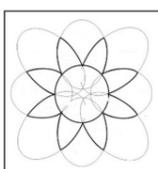
Universității Spiru Haret, Conf.univ.dr. Aurelian Virgil Băluță, responsabil pentru parteneriatele Facultății de Științe Economice cu mediul de afaceri și cu societatea civilă, Conf.univ.dr. Mariana Iatagan, Decanul Facultății de Științe Economice București – Universitatea Spiru Haret s-a angajat să contribuie la dezvoltarea tehnologiilor inovative în domeniul transformării digitale și al energiei verzi.

Studentii și masteranzii Universității Spiru Haret vor beneficia de experiența dobândită de cadrele didactice participante la acest proiect cu adevărat inovator. Succes în desfășurarea activităților clusterului!

Universitatea Spiru Haret. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D)

CONFERINȚA ANUALĂ INTERNAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE A CADRELOR DIDACTICE

În perioada 21-22 septembrie 2023, Universitatea Spiru Haret, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare în afaceri, în colaborare cu Universitatea Sf. Kliment Ohridsky din Sofia, Bulgaria, și Universitatea Valladolid, Spania, Grupul de cercetare „Habilidades comunicativas e interculturales en lengua extranjera”, va găzdui, online, conferința anuală internațională de comunicări științifice a cadrelor didactice, cu tema „Un-Bordering Disciplinarity. Trans-/Cross-/Post-Disciplinary Approaches to Humanities



U-B D
Un-Bordering Disciplinarity
CONFERENCE

and Social Sciences”, ajunsă la ediția a VI-a. Sunt anunțate peste șazeci de comunicări științifice, susținute de cadre didactice și studenți din țară și din străinătate, care invită la transcenderea granițelor disciplinelor, în încercarea de a înțelege mai bine complexitatea și interconexiunile dintre ele și din interiorul lor. Nădăjduim că implicarea totală, plină de abnegație și pricepere a comitetului științific și a celui organizatoric, va asigura reușita acestui eveniment academic.

Conf.univ.dr. Denisa Elena DRĂGUȘIN, D.P.P.D.

„Școala va fi școală când omul va fi om și statul va fi stat.”

Mioara VERGU-IORDACHE

Ieri s-a deschis anul de învățământ 2023-2024, pentru „aproape trei milioane de elevi”. „Vorbim de aproape 3 milioane de elevi la nivelul întregului sistem. (...) În fiecare an variază, (numărul raportat n.r.) au fost diferențe de câteva mii sau zeci de mii, depinde și de momentul în care culegem datele. În general, situația de la 1 septembrie diferă puțin față de situația de la începutul anului școlar și de situația de la 1 octombrie, pentru că reușesc toate școlile să înscrie datele corect în sistemul informatic unic.” (Ligia Deca). Un pas cu stângul!

Ministrul Educației a mai anunțat că vor începe anul școlar 2023-2024 cu WC-ul în curte 189 de școli. „În ultimul an, 62 de școli au fost modernizate pentru a nu mai avea toaletele în curte. În plus, sunt pregătiți bani pentru a se efectua lucrări în alte 159 de unități școlare. La data de 25 august Ministerul Educației a și pus în dezbatere publică un proiect de Hotărâre de Guvern privind repartizarea sumelor necesare pentru a se efectua lucrări. Practic, se alocă peste 14,5 milioane de lei pentru a rezolva situația în 159 de unități de învățământ. Pentru restul, de aproximativ 30 de unități de învățământ, am solicitat deja Ministerului de Finanțe o linie suplimentară bugetară la rectificarea”. Alt pas nfericit!

Tot doamna ministru a comunicat că peste 25.000 de copii vor învăța în anul școlar 2023-2024 în trei schimburi, asta deși în noua Lege a învățământului preuniversitar se spune că sunt permise cel mult două schimburi. Chiar și în București sunt 11 școli care vor funcționa în trei schimburi. Încă un pas greșit! Nu mai vorbesc de manualele vechi, de promisiunile către cadrele didactice încă neonorate în totalitate... E totuși un moment festiv.

Pentru elevii de liceu, în anul școlar 2023-2024 se introduce o nouă materie în trunchiul comun (adică materie obligatorie), „Istoria evreilor. Holocaustul”, care va fi predată la clasa a XI-a, la învățământul liceal și profesional și învățământ liceal seral, filieră tehnologică, și în clasa a XII-a în cazul învățământului profesional special, învățământ special ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și învățământ liceal seral, filieră teoretică.

Din anul școlar 2025-2026 vor fi introduse și materiile „Istoria comunismului din România” (materie obligatorie pentru elevii de liceu) și „Istoria, robia și deportarea romilor” (ca materie la alegere atât pentru gimnaziu, cât și pentru liceu). Pași corecți, dacă aceste materii ar fi capitole din materia obligatorie pe toată durata școlarizării – gimnaziu și liceu – „Istoria României și a românilor”, adică studierea în context. (E un punct de vedere!)

Tot o noutate! Tema consumului de droguri în rândul tinerilor va fi discutată în următoarea ședință a Consiliului Suprem de Apărare a Țării (CSAT), a declarat președintele Klaus Iohannis în prima zi a noului an școlar!

Să ne amintim: „Școala va fi școală când omul va fi om și statul va fi stat.” (Mihai Eminescu). Succes în noul an școlar!

AVEM NEVOIE DE SUCCES! EI NI-L OFERĂ. MULȚUMIM!

Olimpiada Internațională de Informatică 2023

România se menține pe locul doi în clasamentul mondial „all-time”, alcătuit în funcție de numărul total de medalii obținute la Olimpiada Internațională de Informatică (IOI), informează Ministerul Educației. La Szeged, Ungaria, la de a 35-a ediții a Olimpiadei Internaționale de Informatică, au participat 351 de concurenți din 90 de țări.

Echipa României noastre a obținut trei medalii de argint și o medalie de bronz. • Medalie de Argint - Alexandru-Raul Todoran, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orăștie • Medalie de Argint - Luca Perju-Verzotti, Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București • Medalie de Argint - Andrei-Robert Ion, Liceul Internațional de Informatică, București • Medalie de bronz - Alexandru Luchianov, Liceul Internațional de Informatică, București

Grație acestui rezultat, România continuă să se mențină pe locul al doilea „all times” în Hall of Fame-ul Olimpiadei Internaționale de Informatică, cu 127 de medalii (33 aur, 58 argint, 36 bronz), la egalitate cu Polonia, pe primul loc aflându-se redutabila echipă a Chinei.

Cu patru medalii la Olimpiada Internațională de Informatică, Alexandru Luchianov devine unul dintre cei

mai titrați români în istoria acestei competiții, plasându-se pe locul 29 în clasamentul mondial Hall of Fame.

Echipa României a fost condusă de către reprezentanții Societății pentru Excelență și Performanță în Informatică (SEPI): • Prof. Dan Pracsu - Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Vaslui, Team Leader; • Tamio Vesa Nakajima, doctorand, Universitatea Oxford, UK- Deputy Leader.

Felicitări tuturor! Recunoștință celor ce susțin performanța în educație!



Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară.

Ministerul Educației informează pe facebook despre continua colaborării cu Ministerul Afacerilor Interne și alte ministere implicate în dinamica procesului instructiv-educativ, pentru asigurarea siguranței școlare.

Pe 6 septembrie) la sediul Ministerului Afacerilor Interne, a fost semnat Planul Național Cadru de Acțiune privind siguranța școlară.

Prioritățile Ministerului Educației, așa cum sunt prevăzute în acest plan vizează:

- managementul cazurilor de violență în mediul școlar și a suspiciunilor consumului de droguri, în colaborare cu serviciile publice de asistență socială, poliția și centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog;

- prioritizarea activităților de prevenire și reducere a faptelor de violență, respectiv a consumului de substanțe psiho-actives în cadrul programului „Școala Altfel”;

- colaborarea cu alte ministere, pentru a elabora un cadru legislativ care să susțină un program național de testare antidrog pentru elevi, cu acordul părinților, în condiții de respectare a confidențialității și cu riscuri minime de stigmatizare.

Planul Național Cadru de Acțiune este semnat de: Ministrul Afacerilor Interne, Cătălin Predoiu, Ministrul Educației, Ligia Deca, Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Adrian-Ioan Veștea, Ministrul

Planul este disponibil: <https://www.edu.ro/Planul-National-Cadru-de-Actiune-privind-siguranța-scolara>



Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Natalia – Elena Intotero, Ministrul Muncii și Solidarității Sociale, Simona Bucura-Opreșcu, Ministrul Culturii, Raluca Turcan, Ministrul Sănătății, Alexandru Rafila, și doamna Lavinia Arnăutu, reprezentant al Departamentului pentru Românii de Pretutindeni.

Island
Liechtenstein
Norway

Active
citizens fund

Monitorul Educației

Evenimentul final al proiectului Monitorul Educației din România – „Importanța monitorizării actorilor din sistemul educațional”

Societatea Academică din România, alături de Asociația *Tine de Noi* și Fundația *Hanns Seidel*, organizează miercuri, 13 septembrie, începând cu ora 14:00, în sala *Lipscani* a Hotelului *Cișmigiu*, evenimentul final al proiectului *Monitorul Educației din România – „Importanța monitorizării actorilor din sistemul de învățământ”* pentru a împărtăși rezultatele proiectului.

Sistemul de învățământ din România a trecut, de-a lungul ultimilor ani, prin multiple situații de criză care au îngreunat procesul de predare-învățare, de la pandemia de Covid-19 și până la războiul de la granițele României. În acest timp, multiple persoane s-au succedat în funcțiile de conducere din instituțiile publice, parlamentarii au adoptat diverse măsuri legislative, iar autoritățile publice locale au încercat să-și îndeplinească rolul de „administratori” ai educației la nivelul comunelor, orașelor și municipiilor.

În tot acest vârtej politic, proiectul *Monitorul Educației din România* și-a propus să acționeze ca un watch-dog asupra decidenților și să prezinte cetățenilor informații despre activitatea acestora. 15 tineri, actori ai sistemului de învățământ fie ca elevi, studenți sau părinți, au realizat articole cu tematici diverse, de la biografii ale parlamentarilor din comisiile de învățământ și până la buletine de informare cu privire la activitatea autorităților locale în domeniul educației.

Evenimentul va avea un format specific, fiind împărțit în mini-paneluri de câte 20 de minute, în care participanții proiectului vor prezenta datele agregate obținute din activitatea lor pe care le vor dezbate alături de invitați. Se va crea un context în care tinerii vor fi față în față cu politicienii și vor avea ocazia să dezbate împreună măsurile adoptate în ultimii ani în domeniul educației, dar și drumul pe care sistemul ar trebui să îl urmeze.

Mai multe despre activitatea *Monitorului Educației din România*:

Facebook: <https://www.facebook.com/monitorul.edu>

Pagina: <https://romaniacurata.ro/monitoruleducatiei/>

Instagram: <https://instagram.com/monitoruleducatiei.ro?>

Proiectul este derulat de Societatea Academică din România și beneficiază de o finanțare în valoare de 74.996 euro, prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Calendarul

de desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024

25 iunie 2024	Limba și literatura română – probă scrisă
27 iunie 2024	Matematica – probă scrisă
28 iunie 2024	Limba și literatura maternă – probă scrisă
3 iulie 2024	Afișarea rezultatelor înaintea contestațiilor

Calendarul

examenului național de bacalaureat – 2024
Sesiunea iunie - iulie 2024

1 iulie 2024	Limba și literatura română – proba E.a) – probă scrisă
2 iulie 2024	Proba obligatorie a profilului – proba E.c) – probă scrisă
4 iulie 2024	Proba la alegere a profilului și specializării – proba E.d) – probă scrisă
5 iulie 2024	Limba și literatura maternă – proba E.b) – probă scrisă

Ministerul Educației anunță că au fost publicate, în Monitorul Oficial, metodologiile privind organizarea și desfășurarea:

- evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a 2023-2024
- examenului național de bacalaureat 2024.

În secțiunile specifice existente pe edu.ro, găsiți informații detaliate pe tema examenelor naționale din 2024.



Ziua europeană a agriculturii ecologice – 23 septembrie



• Consorțiul de clustere *Inter-Bio*, în colaborare cu Primăria orașului Breaza, lansează, cu ocazia celebrării Zilei europene a agriculturii ecologice, Centrul de Cunoștințe, Educație și Inovare în Agricultură - WALLACHIA Organics.

Ziua europeană a agriculturii ecologice a fost lansată de Parlamentul European, Comisia Europeană și

Consiliul European în anul 2021 cu scopul de a spori conștientizarea cetățenilor europeni privind avantajele acestor practici pentru fermieri și consumatori și pentru a susține atingerea țintei de 25% suprafață organică în 2023. Ca parte din mișcarea europeană organică, *Inter-Bio* invită tinerii, cetățenii, consumatorii, fermierii la acest eveniment ce se va desfășura la Breaza cu expunerea unor produse ecologice certificate.

Viitorul centru își propune să colaboreze cu alte centre similare din țară și străinătate, să valorifice experiența dobândită la „*Innovation Hub Bio Danubius Cluster*”, centru dezvoltat în cadrul proiectului european „*Agro-ecology Transect*” (<https://www.agroecology-transect.net/>), precum și cunoștințele dezvoltate în cadrul unor comunități de practică prin intermediul proiectului „*Organic Targets for Europe*” (<https://organictargets.eu/>).



„Ziua agriculturii organice este un prilej de a ne adresa cetățenilor, consumatorilor și, în special, tinerii generații asupra acestui tip de agricultură care este în armonie cu natura și biodiversitatea. Ne adresăm, în special, tinerilor fermieri și tinerilor consumatori pentru a-i mobiliza să înțeleagă și să promoveze aceste valori pentru a reuși să renunțe la practici dăunătoare sănătății care au invadat societatea românească. Prin bunăvoința Primăriei orașului Breaza vom avea un prim centru de educație, cunoștințe și inovare în domeniu”, a declarat prof. univ. Costin Lianu, președinte *Inter-Bio*.

Participanții sunt invitați să prezinte sau să discute, cu acest prilej, inițiative care să conducă la stimularea consumului de produse certificate ecologic în școli, spitale, cantine, dar și soluții de inovare și de adoptare a practicilor ecologice.

Consorțiul de clustere *Inter-Bio* cuprinde *Innovation Hub Bio Danubius*, *Bio Concept Valea Prahovei*, *Bio Oltenia* și *Bionest*.

• Asociația *Inter-Bio* în colaborare cu Primăria Orașului Breaza celebrează Ziua europeană a produselor ecologice și prin organizarea unui seminar cu tema *Rolul educației, cunoștințelor, cercetării și inovării în promovarea agriculturii ecologice*, însoțită de o prezentare de produse ecologice.

La deschiderea evenimentului vor participa producători, fermieri, consumatori și reprezentanți ai autorităților publice și ai mediului academic și de cercetare.

Atelierul-dezbateri vizează următoarele teme: • Stimularea și promovarea consumului de produse ecologice în țară și în exterior. Soluții de susținere a promovării prin educație, inovare și cunoștințe locale • Prezentarea inițiativei *Wallachia Organics* - lansarea Centrului de cunoștințe, educație și inovare în agroecology • Dezvoltarea de comunități de practică prin proiecte în domeniul

agriculturii ecologice, în cadrul proiectelor *OrganicTargets4EU* și *Agroecology-TRANSECT*. Soluții de digitalizare în agricultură oferite prin proiectul *Wallachia eHub*.

Se va sărbători producția ecologică, un tip de agricultură durabilă prin care producția alimentară se realizează în armonie cu natura, biodiversitatea și bunăstarea animalelor. Considerăm celebrarea acestei zile o ocazie excelentă de a sensibiliza publicul cu privire la producția ecologică și de a promova rolul-cheie jucat de aceasta în tranziția către sisteme alimentare durabile și a arăta succesul agriculturii ecologice pentru a regenera agricultura europeană și pentru a reconcilia agricultura cu natura.

Ziua ecologică a Europei este oportunitatea ideală de a face bilanțul modului în care Europa își atinge obiectivul de 25% teren organic sub management organic prin 2030, a tendințelor cererii consumatorilor, a conștientizării organice în lanțul de aprovizionare și a implementării *Planului de acțiune ecologic al UE*.

*Pentru confirmarea participării sau informații suplimentare, până la data de 18 septembrie 2023, email office@inter-bio.ro sau telefon 0740.521.967 - Costin Lianu, Președinte Asociația *Inter-Bio*.



Website: <https://inter-bio.ro/>; Email: office@inter-bio.ro
<https://www.facebook.com/interbio.ro>
<https://www.linkedin.com/company/asociatia-inter-bio/>

Inter-Bio

Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

De ce să fii haretist?

»Facultatea de Științe Economice Câmpulung

Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii universitare este determinat și de nivelul de pregătire individuală, calculatorul devenind un instrument indispensabil, cu ajutorul căruia poate avea acces la surse de informare extrem de variate, așa cum sunt bibliotecile virtuale sau

site-urile web ale unor instituții din domeniul economic, într-un timp redus și costuri minime.

Facultatea de Științe Economice Câmpulung, Universitatea Spiru Haret, vine în sprijinul studenților în anul universitar 2023-2024. Facultatea de Științe Economice Câmpulung te scapă

de grija achiziționării unui computer în perioada studenției! Ai la tine acasă un sistem *Pachet Calculator cu Monitor!*

Pentru a intra în posesia calculatorului așteptăm studenții interesați la secretariatul facultății din strada Traian nr. 223, etajul I, pentru a completa o cerere.



»Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța

Cursurile universitare de *Management și cele de Management Organizațional & Antreprenoriat* din cadrul Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Constanța sunt gândite astfel încât să fie centrate pe dezvoltarea competențelor antreprenoriale, fiind elaborate și derulate în acord cu „*The European Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp)*”. „*EntreComp*: Cadrul de competență antreprenorială” este un proiect ce stabilește o punte de legătură între lumea educației și a muncii. • „*EntreComp*” îmbunătățește înțelegerea a ceea ce înseamnă să fii antreprenorial în toate aspectele vieții, stabilește importanța antreprenoriatului și inițiativei și ajută la dezvoltarea competențelor antreprenoriale pentru a face față provocărilor economice, sociale și culturale.

Un manager de succes trebuie să posede anumite calități, care să îi permită să desfășoare activități de conducere.

Cinci motive să urmezi cursurile Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Constanța: • Oferă un sistem de

educație performant pentru un viitor profesional excelent! Absolvenții noștri sunt pregătiți să facă față oricărei provocări pe plan profesional. • Este dedicată studenților, le pune la dispoziție o varietate de programe educaționale și oportunități de dezvoltare personală și profesională. • Cadrele didactice sunt calificate, angajate într-un proces continuu de dezvoltare și formare, prin activități de cercetare științifică și participarea constantă la evenimente academice internaționale. • Dezvoltă constant relații de colaborare cu entități academice internaționale de prestigiu și creăm oportunități pentru studenții noștri, în baza acestor parteneriate. • Susține absolvenții în integrarea pe piața muncii și tinerii antreprenori în dezvoltarea de afaceri proprii, prin proiecte de cercetare-dezvoltare.

Dar cel mai important aspect este faptul că îți garantează o educație completă, de cea mai bună calitate. STUDENTUL și nevoile acestuia - întotdeauna pe primul loc!

Gabriela BARANGĂ, absolventă 2023: „Pentru această realizare (absolvirea!). N.n) se cuvine să MULȚUMESC conducerei și cadrelor didactice ale Universității Spiru Haret din Constanța, care au fost alături de noi și proiectele noastre, în mod necondiționat, pe toată perioada studiilor. Fără acest sprijin, uneori expres, alteori

tacit, dar întotdeauna prezent, nu am fi reușit să realizăm proiectele pe care ni le-am propus și care, pe drept cuvânt, fac ca Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța să fie considerată cea mai importantă și mai prestigioasă facultate. Trei ani fenomenali alături de oameni minunați cu suflet și inimă de aur!”



»Facultatea de Științe Economice, București

Între Universitatea Spiru Haret București prin Facultatea de Științe Economice București și Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) se remarcă o lungă și fructuoasă colaborare. Prin Protocolul de colaborare, semnat în luna martie 2021, a fost facilitată participarea studenților și masteranzilor la stagii de pregătire practică inovative, sub îndrumarea experților contabili în cadrul firmelor de contabilitate și expertiză contabilă din România. În luna iulie 2023, reprezentanții CECCAR au

acordat o serie de premii pentru cei mai buni absolvenți ai promoției 2023, program de studii universitare de licență CIG, precum și program de studii universitare de master *Audit Financiar Contabil*. Astfel, au fost premiate absolventele cu cele mai mari medii ale promoției 2023: studii de licență *Contabilitate și informatică de gestiune* - ALINA - LUCIANA S. BUCUREȘTEANU (BURCEA); studii de master - *Audit financiar contabil* - ADELINA - FLORENTINA V. OANCEA (BLAJ)



Adelina Florentina OANCEA (BLAJ): „Mulțumirile mele de astăzi merg către profesorii Universității „Spiru Haret”, În prima zi când am venit nu știam dacă am făcut bine să revin la școală după 20 de ani, dar îmi trebuia această facultate și chiar îmi plăcea să fac contabilitate. Am început timid facultatea, cu pași mărunți deși știam să fac anumite lucruri. Am descoperit pe parcursul celor trei ani că am ce

învăța de la domnii și doamnele profesori, ceva ce mă va ajuta mai târziu. Din păcate, în anul doi de facultate a venit pandemia și a trebuit să ne mutăm în online, lucru care mă îngrozea, dar am descoperit că avem niște profesori care au fost alături de noi, ne-au îndrumat, au făcut cu noi cursurile online în fiecare zi, așa cum era programat, aveam materiale tot timpul pe platforma facultății și așa am reușit să iau licența la 42 de ani. Terminând cei trei ani de facultate, am fost curioasă dacă sunt capabilă să merg mai departe și să fac și un master; sincer, am reușit.

Materialele, cursurile, manualele, orele petrecute cu profesorii m-au ajutat enorm. Am întâlnit oameni deosebiți, de la doamna secretară Adriana Constantin - un om minunat pe care mă bucur că l-am cunoscut și pe care vreau să îl am în continuare alături de mine, la profesorii care mi-au intrat la suflet: domnul conf.univ.dr. Dragoș Ungureanu, un om aparte, care ajută pe oricine, predă pe înțelesul tuturor, omul care m-a ajutat cu lucrarea de

disertație, fiind coordonatorul meu, doamna conf.univ.dr. Marinela Geamănu, care a fost mai mult colega noastră decât profesor, o persoană deosebită pentru mine, doamna conf.univ.dr. Bianca Rusu, o persoană minunată, care nu ne-a lăsat niciodată baltă și a ajutat necondiționat, doamna conf.univ.dr. Elena Gurgu, o doamnă aparent dură, dar de o bunătate nemăiîntâlnită, domnul conf.univ.dr. Cristian Uță, mereu atent la ce spunem și când cerem ajutor, domnul conf.univ.dr. Lucian Ilincuță, care știe să îți explice atunci când tu bați câmpii și nu înțelegi, doamna prof.univ.dr. Luminița Ionescu, prima persoană pe care am văzut-o în primul meu an de facultate, om minunat de la care ai de învățat, și nu în ultimul rând doamnei decan conf.univ.dr. Mariana Iatagan, care a fost acolo pentru noi toți, indiferent de situație.

Aș dori să mulțumesc și celor de la CECCAR pentru ajutor, suport, pentru că există. Cu deosebită considerație vă mulțumesc pentru acești cinci ani minunați.”

Programul Erasmus+

Proiecte pentru modernizarea învățământului superior la nivel mondial

• Comisia Europeană a selectat la începutul lunii august 159 de proiecte pentru finanțare în cadrul programului *Erasmus+* – *Consolidarea capacităților în învățământul superior*, care sprijină modernizarea și calitatea învățământului superior în țări terțe din întreaga lume.

Proiectele răspund obiectivului general de a sprijini cooperarea internațională în învățământul superior, de a îmbunătăți sistemele de învățământ și de a consolida creșterea economică și prosperitatea la scară mondială. 2 500 de părți interesate din învățământul superior din aproape 130 de țări ale UE și din întreaga lume vor lucra cot la cot pentru modernizarea și internaționalizarea învățământului superior. Bugetul total pentru 2023, de 115,3 milioane EUR, va promova, de exemplu, profesionalizarea matematicii în Africa Centrală, studiile universitare în domeniul dreptului echității și egalității pentru grupurile vulnerabile în America Latină, programe de învățământ pentru o economie albastră durabilă în sudul Mediteranei și cursuri pentru schimbări transformatoare în domeniul educației pentru sănătate în Asia de Sud-Est. În alte regiuni, proiectele se axează pe competențele antreprenoriale ale femeilor, în Asia Centrală, pe pregătirea pentru educația digitală, în Balcanii de Vest, pe dezvoltarea birourilor de relații internaționale ale universităților, în Orientul Mijlociu, și pe programele de învățământ privind reziliența alimentară și nutrițională, în Africa de Vest.

Anul acesta, UE a alocat, de asemenea, un sprijin suplimentar în valoare de 5 milioane EUR Ucrainei pentru a susține un proiect *Erasmus+* la scară largă destinat universităților, în vederea consolidării mediului digital pentru învățământul superior din Ucraina. Proiectul de patru ani denumit „*DigiUni*” va dezvolta o platformă digitală de înaltă performanță pentru universitățile din Ucraina, de care vor beneficia în special studenții care au fost nevoiți să fugă în străinătate sau sunt strămutați în interiorul țării. Proiectul va asigura continuitatea educațională pentru studenții înscriși la instituțiile de învățământ superior ucrainene în limba ucraineană, în conformitate cu programa de învățământ din Ucraina. În special, *DigiPlatform* va oferi un instrument de învățare digitală pentru a dezvolta formarea în domeniul tehnicilor de predare online și pentru a adapta conținutul educațional pentru predarea online sau virtuală. Proiectul, coordonat de Universitatea Națională „*Taras Shevchenko*” din Kiev, va implica instituții de învățământ superior și părți interesate din șase state membre ale UE (Belgia, Cehia, Franța, Germania, Polonia și Spania) și alți 15 parteneri ucraineni, printre care nouă universități naționale, ministerele Educației și Transformării Digitale, Agenția națională pentru asigurarea calității învățământului superior și trei asociații care reprezintă sectorul IT și studenții. Ca parte a sprijinului acordat de program regiunii vizate de politica de vecinătate estică, alte 19 proiecte de consolidare a capacităților implică universități și autorități ucrainene, dintre care unele analizează rolul universităților în reconstrucție, precum și propuneri de reformă a programelor de învățământ care se axează pe pace și multilateralism ca elemente transversale în studii sau pe dezvoltarea competențelor în domeniul eficienței energetice. Acordurile de grant vor fi semnate până în noiembrie 2023, astfel încât proiectele să își poată demara activitățile înainte de sfârșitul anului.

Creat în urmă cu 36 de ani, *Erasmus+* este unul dintre programele emblematiche ale UE, bucurându-se până în prezent de aproape 13 milioane de participanți. Programul dispune de un buget total estimat de 26,2 miliarde EUR și pune un accent puternic pe incluziunea socială, pe tranziția verde și pe tranziția digitală, precum și pe promovarea participării tinerilor la viața democratică în perioada 2021-2027.

Programul *Erasmus+* – *Consolidarea capacităților în învățământul superior* face parte dintr-un set mai larg de acțiuni menite să încurajeze schimburile de studenți și de personal și să sprijine cooperarea în domeniul educației dintre Europa și restul lumii.

În perioada 2021-2027, *Erasmus+* dispune de un buget total de 613 milioane EUR pentru consolidarea capacităților în învățământul superior. Vor avea loc alte patru selecții anuale, următoarea cerere de propuneri urmând să fie lansată în noiembrie 2023.

(Reprezentanța UE în România)

Erasmus+

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DE CE SĂ TE ÎNSCRII LA FACULTATE? CE ÎNVEȚI? PENTRU CE?

LICENȚĂ

» EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

• Programul de studii de licență **Educație fizică și sportivă** vizează dezvoltarea competențelor specifice privind motricitatea umană formală și non-formală, astfel încât absolvenții programului vor avea capacitatea de a evalua obiectiv și corect calitatea activității sportive, de a coordona desfășurarea acesteia, de a evalua nivelul de pregătire al participanților, de a stimula creșterea performanțelor fizice, dar și de a organiza activități de educație fizică adaptate în baza unor parametri specifici precum: vârstă, grad de mobilitate, nivel de pregătire etc.

» KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

• Rolul fundamental al programului de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** vizează formarea de specialiști cu competențe în: evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică, realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare, utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică sau organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

▶ FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

» INFORMATICĂ

• Misiunea programului de studii de licență **Informatică** este aceea de formare a studenților pentru programarea în limbaje de nivel înalt, dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor informatice, utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar, utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale. De asemenea, proiectarea și gestiunea bazelor de date, proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare, planificarea și monitorizarea proiectelor informatice și conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene. Studenții facultății beneficiază de acces gratuit la tehnologiile informatice

▶ FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

» MEDICINĂ VETERINARĂ

• Programul de studii de licență **Medicină Veterinară** oferă posibilitatea studenților ca la absolvirea studiilor să activeze în domeniul sănătății animalelor, sănătății publice, protecția consumatorului și a mediului înconjurător, ameliorarea efectivelor de animale, al asigurării securității alimentare a populației, al facilitării relațiilor comerciale și al păstrării echilibrului ecologic. De asemenea, prin pregătirea lor, aceștia sunt capabili să ofere consultanță veterinară de specialitate pentru animale de rentă și de companie, bunăstarea animalelor și protecția mediului.

După finalizarea studiilor, absolvenții care dețin titlul de doctor medic veterinar, se pot înscrie ca membri cu drepturi depline în diferite asociații/

▶ FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

» PSIHOLOGIE

• Programul de studii de licență **Psihologie** oferă cursuri și seminarii ce dezvoltă competențele legate de arii problematice generale și specifice în domenii precum: studiul comportamentului uman; procesele mentale; fenomenele psihosociale; psihoterapia; psihanaliza; analiza tranzațională; creativitatea; psihologia personalității; psihologia vârstelor; psihologia dezvoltării; psihologia familiei; psihosexologie; psihologia muncii; psihologia învățării; studiul experimental al diferitelor abilități mentale; efectuarea de testări și evaluări psihologice în diferite paliere ale pieței muncii; consilierea psihologică în alegerea formării educaționale corespunzătoare intereselor și aptitudinilor; dezvoltarea carierei.

» PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

• Misiunea programului de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** reprezintă formarea și dezvoltarea competențelor și atitudinilor specifice unei game variate de roluri profesionale în instituții educaționale de nivel preșcolar și primar în care pot profesa (școli și grădinițe din învățământul public și particular, instituții ale sistemului educațional tradițional sau în forme de pedagogie alternativă (Step by Step, Waldorf, Montessori etc.), programe de tip after-school pentru școlarii mici, programe sociale și extracurriculare

▶ FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BUCUREȘTI

▶ FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI BRAȘOV

• **Oportunități de carieră.** Absolvenții programului de studii de licență **Educație fizică și sportivă** au posibilități de angajare ca: *Profesor de educație fizică; metodist; programator pentru domeniul educației fizice și sportului; organizator al activităților și manager al structurilor și activităților sportive, publice sau private; oficial sportiv pentru organizarea și administrarea activității sportive; organizator; monitor; manager al activității sportive de agrement, recreative și turistico-sportive sau pentru activități de tipul: „Sportul pentru toți – Sport loisir” și Sportul adaptat pentru persoane cu dezabilități.*

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii de licență **Kinetoterapie și motricitate specială** pregătește specialiști care au posibilitatea de a profesa ca: *kinetoterapeuți cu o pregătire fundamentală și de specialitate; kinetoterapeuți pentru unitățile școlare de învățământ special, pentru instituțiile medicale, baze sportive, baze de tratament și reeducare din policlinici și spitale, în stațiuni balneoclimaterice, ca și în instituții de ocrotire și asistență socială, cabinete și servicii private de kinetoterapie, cabinete de recuperare din cluburile sportive de performanță; kinetoterapeut al loturilor de sportivi de performanță.*

Microsoft (programul Dream Spark Premium) și Oracle (Oracle Academy), de programe internship (prin intermediul parteneriatelor cu agenți economici) și de certificate profesionale în domeniul (MTA-Microsoft Technology Associates și Oracle).

• **Oportunități de carieră.** Absolvenții programului de studii de licență **Informatică** pot profesa pe piața muncii ca: *Analist, Programator, Proiectant sisteme informatice, Administrator de rețea de calculatoare, Administrator baze de date, Asistent de cercetare în matematică informatică, Asistent de cercetare în informatică, Profesor în învățământul gimnazial etc.*

societăți profesionale și ca membri ai Colegiului Medicilor Veterinari în vederea obținerii dreptului de exercitare a profesiei.

• **Oportunități de carieră.** La absolvirea facultății, **medicii veterinari licențiați** pot profesa în: *cabinete și clinici veterinare pentru animale de companie sau pentru animale de fermă; cabinete medicale veterinare individuale de consultanță tehnică de specialitate; laboratoare sanitare-veterinare pentru sănătate animală și pentru controlul alimentelor; unități de cercetare, administrația locală / centrală sanitară veterinară, farmacii veterinare, firme producătoare sau distribuitoare de medicamente veterinare, firme producătoare de furaje etc.*

• **Oportunități de carieră.** Ca absolvent al programului de studii de licență **Psihologie** poți deveni: *Psiholog clinician, Psihoterapeut, Consilier*, prin completarea studiilor de licență cu studii masterale sau în cadrul cursurilor de formare profesională, recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România; *Consilier școlar, în școli și licee; Psiholog în domeniul resurselor umane, în mediul organizațional; Psiholog în domeniul judiciar, în cadrul serviciilor de probațiune sau consultant în comportamentul deviant; Cadru didactic preuniversitar, cu competențe pentru Aria curriculară Om și societate.*

dezvoltate de ONG-uri de profil, programe pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, de vârstă preșcolară și școlară mică etc.).

• **Oportunități de carieră.** Absolvind programul de studii de licență **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** poți ocupa poziții profesionale precum: *Asistent de cercetare în pedagogie; Consilier școlar; Consilier învățământ; Expert învățământ; Inspector școlar; Mentor; Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar; Referent de specialitate învățământ.*

DOCUMENTELE necesare pentru ÎNSCRIEREA la admitere

» Documente. STUDII DE LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT: Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);

sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

• Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;

• Copie a certificatului de naștere;

• Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE:

• Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);

• 3 fotografii 3/4;

• Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

• Fișă – chestionar pentru admitere;

• Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.



» Documente. STUDII DE MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

• **Diploma de licență** (în original) sau **adeverință de promovare a examenului de licență** pentru promoția curentă;

• **Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

• **Diploma de bacalaureat** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

• Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;

• Copie a certificatului de naștere;

• Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE

• Curriculum Vitae;

• Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);

• 3 fotografii 3/4;

• Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

• Fișă de înscriere pentru admitere;

• Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

BUCUREȘTI

•Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
(Apărătorii Patriei)
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

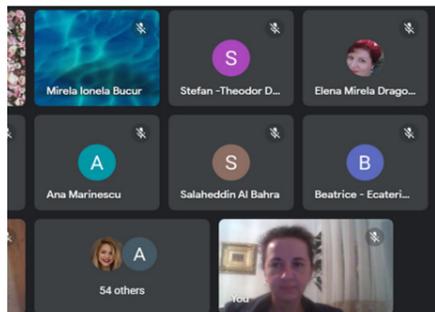


•Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Medicină veterinară



•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



•Facultatea de Inginerie și Informatică

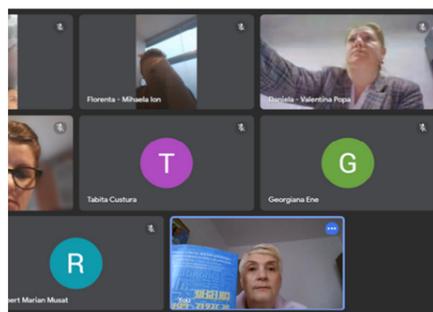
Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85;
021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Informatică

» MASTERAT

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice



•Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

» MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

BRAȘOV

•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

CÂMPULUNG

•Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

» MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

CONSTANȚA

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90;
021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenoriat
- Contabilitate, expertiză și audit

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



CRAIOVA

•Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană



► **La admiterea în ciclul de studii universitare de licență** pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de

licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la

Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



VITRALII

VITRALII

Aici este un loc frumos

Zeilor, se știe, li se potrivește mânășă atitudinea arogantă, detașarea de plictisitorii muritori și, evident, afișarea unui zâmbet condescendent. Ținuta trebuie musai să includă două tolbe, una cu fulgere înspăimântătoare, iar cealaltă cu discursuri pline de înțelesuri zeești, asezonate cu câte un tunet sau cu acorduri triumfale de fanfară. Totul servește gloriei și măreției personajului atunci când binevoiește a se înfățișa, într-un fel sau altul, mulțimii, știut fiind faptul că acesteia din urmă îi plac teribil serbările și ținutele accesozitate peste măsură cu sclipici, zorzoane și promisiuni de mai bine. Într-o lume cam cenușie nu strică niște momente de strălucire. Oamenii au nevoie să știe, din când în când, că zeii nu i-au uitat. Deunăzi, pogorârea s-a produs. Trecuse multă vreme de la ultima descindere în mijlocul măruntelor creaturi. Nu i-a fost prea la îndemână nici atunci, nici acum: și-a amintit cât de obositor poate fi să mimezi entuziasmul, interesul, compasiunea, ce complicat este să rostești vorbe cu har atunci când nu-l ai. Și-apoi, el nici nu e un zeu de importanță globală, ci unul local, mai micuț, mă rog, așa popor, așa zei. Un domn-zeu, nu chiar Dumnezeu, să ne înțelegem, ceea ce poate crea anumite disfuncții ale procesului de comunicare; unii numesc asta „frustrarea divinității” – un proces psihic foarte complex, cauzat de crunta (și probabil meritata) lipsă de înțelegere manifestată de creație față de creatori. Zeii merg încet, calcă cu grijă, pas cu pas, fiindcă graba ar fi dovada slăbiciunii și a lipsei de hotărâre. Un zeu, fie el și mărunț, cumpănește vreme lungă până să scoată fulgerul din tolbă, foarte atent să nu-i iasă perfuzia cu ambrozii sau vreo vorbă nelalocul ei de pe celestele buze.

A pogorât, deci, undeva pe malul unor ape bălțite, hotărât să rostească câteva cuvinte nemuritoare. E obligat să o facă, mai ales că nu prea s-a ostenit să vorbească de când trăiește, ca orice zeu, cu capul în nori. Pieptul i se umflă, aerul se încarcă de tensiune, presiune și așteptare plină de speranță, punctate ici-colo de câteva lacrimi vărsate de zeșorii din suită, apoi slobozește nemuritorul panseu: „Aici este un loc frumos”. Asistența cade pe spate, se zvârcolește arsă de extaz, lirele împrăștiate în aer acorduri din altă lume. Convinși că a rupt gura târgului, își rotește privirile peste chipurile prefăcute, care cu greu își pot ascunde stupoarea în spatele unor zâmbete însuflețite de cele mai înalte sentimente de care am putea fi capabili noi, oamenii simpli. Mândru de el, repetă: „Aceasta este o apă frumoasă”. Norodul începe să dea din coate. Mediocritatea doare când îți ajunge la os. Ce să-i faci, la fel ca în cazul produselor Hi-Tech există și zeii neperformanți. „Am venit însoțit de...”, care și ea...”, încearcă s-o dregă, însă deja lumea s-a plictisit. Ce fulgere, ce minuni zeiești, care poruncă divină? Păi ce, noi nu știm că „aici este un loc frumos”, tre' să ne spună el? Domnul-zeu își pipăie tolbele. Cea cu vorbe frumoase e, ca întotdeauna, goală, iar cea cu fulgere pare cam rece – slugile netrebnece au uitat să le pună la încărcat. Încearcă un fulger, dar nu reușește decât un roi de scânteii care pier în apa aceea frumoasă din locul acela frumos. Dă din mână a lehamite, în fond nu mai e mult și se va pierde de tot printre norii pufoși, va scăpa de corvoada asta de a se face iubit, ascultat, urmat, adulat. Habar n-au muritorii cât de nevoie este să pari ceea ce nu ești. Ce chin, ce suferință să spui vorbe care nu prea au rost, dar trebuie să pară că ar avea. Nu e ușor să stai cu capul în nori și cu picioarele pe pământ, pentru asta ar trebui să fii tot timpul la înălțime, adică să te comporți ca un zeu cu zeii și ca un om cu oamenii, viceversa nu merge. O nimfă îi face un semn discret, e momentul să-și ia la revedere, cu bune, cu rele, de la turma păstorită. Se uită obosit spre malul ars de secetă. Vechiul Car de Foc nu îi mai este pe plac, a primit unul mai nou de la colegii din Walhalla, niște zei ceva mai cu dare de mână. Da, se va urca în acesta din urmă, pare mai sigur. Nu e trist, de fapt nici nu ar avea de ce, mulțimile nu pot atinge nici măcar picioarele zeilor. Se întoarce liniștit și se îndreaptă alene, pas cu pas, spre ușa care așteaptă cu nerăbdare să se închidă în urma lui.

Dragoș CIOCĂZAN



Tezaurul de la Peretu, jud. Teleorman, a doua jumătate a secolului al IV-lea a.C., Muzeul Național de Istorie a României

Marea expoziție „DACIA. ULTIMA FRONTIERĂ A ROMANITĂȚII” ajunge în octombrie 2023 la Roma

După succesul pe care expoziția „Dacia. Ultima frontieră a Romanității”, l-a avut la Madrid și la București, Guvernul României a aprobat pe 10 august 2023, Hotărârea de Guvern privind stabilirea unor măsuri pentru organizarea, de către Muzeul Național de Istorie a României, a celei mai mari expoziții realizate în străinătate în cursul ultimilor 25 de ani: „Dacia. Ultima frontieră a Romanității”, care va avea loc la Roma, în perioada octombrie 2023 - aprilie 2024.

Expoziția unește circa 700 de piese și eforturile a 46 de instituții muzeale din România, Republica Moldova și Italia, coordonate de Muzeul Național de Istorie a României, și este dedicată civilizației geților și dacilor, a celei romane, precum și a primilor migratori în acest spațiu. Expoziția reprezintă o călătorie de peste 1.400 de ani, în timp și spațiu, prilejuită de piese de o valoare excepțională, lucrate din metale prețioase și comune, ceramică, sticlă, lemn, fildeș și os, inscripții și statui din colecția Muzeului Național de Istorie a României și colecțiile muzeelor partenere. Mai mult, vor fi expuse portrete ale dacilor, inscripții privind războaiele dacice și o serie de monede imperiale romane cu tematică dacică, prezentate publicului în premieră.

Expoziția „Dacia. Ultima frontieră a romanității” are la bază conceptul expozițional materializat în proiectul „Tezaurer arheologice din România. Rădăcini dacice și romane”, realizat în anul 2021 la prestigiosul Muzeu Național de Arheologie din Madrid.

Realizată cu sprijinul Fundației „Prietenii Muzeului de Istorie a României”, recent înființată, expoziția este structurată cronologic pe șase teme

generice, din colecția MNIR fiind prezentate piese precum: coiful de aur de la Coțofenești, tezaurele getice de la Stâncești, Agighiol, Peretu, tezaurul princiar getic de la Cucuteni-Băiceni, inventarul mormântului unei căpetenii getice de la Poștești, tezaurele de argint dacice de la Sâncrăieni, Herăstrău, Senereuș, Vedea, două tezaure necunoscute din S-V României, inscripții menționând regii daci Tiamarkos, Burebista și Decebal, portrete imperiale ale lui Traian, Antoninus Pius, Marcus Aurelius, Traianus Decius, tezaure sarmatice din județul Buzău și Smârdan, tezaurele de la Pietroasele, Apahida și Histria (din epoca migrațiilor). Totodată, din colecțiile muzeelor partenere pot fi admirate: tezaure datând din epoca migrațiilor descoperite în mormintele unor principese, la Cluj-Polus și Turda (din patrimoniul Muzeului Național al Transilvaniei și Muzeul de Istorie Turda), depozitul de arme și obiecte de bronz grecești de la Olănești, precum și piese de aur din mormintele unei principese sarmate de la Mocra, Republica Moldova, din patrimoniul Muzeului Național de Istorie a Moldovei din Chișinău, vase din ceramică, arme, unelte și podoabe din metale comune care ilustrează evoluția civilizațiilor care s-au succedat în spațiul de la nord de Dunăre în perioada cuprinsă între sec. VII î.Hr. și sfârșitul sec. VII e.n..

Trecând peste granițe, ca acum 2000 de ani, artefactele culturilor din această parte de Europă vin către orașul capitală a Marelui Imperiu Roman spre a-și arăta strălucirea și forța specifică a simbolurilor lor unice.

George V. GRIGORE

Surse: wikipedia.org; magnanews.ro; cultura.ro; agerpres.ro; forbes.ro; universul.net; pmir.org; infocultural.eu; stireadeazi.ro; newsnow.ro; trinitas.tv; curatorial.ro; voceadacilor.ro; uzpr.ro; cultura.ro, tvr.ro; mnir.ro

Foto: wikipedia.org; (c) Cristian Nistor / AGERPRES FOTO

Invitații în lumea artelor plastice

Doamna Steliana MOCIORNIȚĂ – o mare descoperire în pictură



Am drum cotidian pe Bulevardul Decebal din București. Merg pe la magazine, la plimbare, ori să întâlnesc un prieten sau altul. Într-o zi m-am întâlnit cu marea pasiune a oamenilor pentru frumos, pentru artă în special. Am văzut un tablou minunat cu flori. Aflu care este numele autorului. Steliana Mociorniță. Am lansat câteva întrebări, dar și rugămintea de a vedea și alte lucrări de pictură ale sale.

Vă rugăm să vă prezentați.

Numele meu este Steliana Mociorniță. M-am născut în Otetovaia, un mic sătuc din zona Moldovei. Acest colțisor de rai unde m-am născut m-a inspirat profund în realizarea picturilor mele. Am desenat de când mă știu, însă prima dată când am luat penelul în mână s-a întâmplat în sânul Mănăstirii Pasărea, unde simt că m-am dezvoltat spiritual.

Cum a fost, pentru dumneavoastră, anul 2022 din punct de vedere artistic?

Anul 2022 a însemnat pentru mine o redescoperire a talentului meu, după o lungă perioadă de pauză. De anul trecut și până acum, am pictat aproape neîncetat, cu pasiune și avânt.



Felicitări din inimă! Cum vedeți viitorul acum?

Privesc în viitor cu multă încredere și entuziasm, căci vreau să mă perfecționez din ce în ce mai mult, pe zi ce trece. Îmi doresc, de asemenea, să împărtășesc ceea ce creez și cu ceilalți.

Ce ne puteți spune despre lumea artei în general?

Consider că lumea artei și lumea în general ar trebui să se întoarcă la vechile valori, căci ceea ce trăim în ziua de astăzi ne lasă reci și insensibili în fața artei adevărate. (Ați observat poate o cruciuliță la gâtul artistei în prima imagine de prezentare. În interviu am aflat că drumul la Mănăstirea Pasărea a avut un rol important. Drumul se termină în spațiul de rugăciune al unei biserici. Iată trei elemente, patru cu modul de a vorbi al artistei, care conduc la convingerea că avem un fațetă un creator care a fost inspirat de Marele Creator al Universului.)

Ce pictori români vă plac?

Dintre pictorii români, cel mai mult îmi plac: Nicolae Grigorescu, Theodor Pallady, Corneliu Baba, Ștefan Luchian.

Dar colorisți străini?

Colorisți străini: Alexandru Ivanov, John Nahn, Andrei Balkev, Victor Yushkevich.

Ce sfătuiri un părinte care are un copil cu înclinații spre pictură? Să îl stimuleze sau să îi arate că sunt și alte arte?

Îi sfătuiesc pe părinți să lase copilul să-și urmeze visul.

Dintre tehnicile utilizate în pictură cu care vă simțiți mai confortabil?

Tehnica în culori acrilice mi se pare cea mai confortabilă, pentru că se usucă repede și nu are miros.

Mulțumesc frumos! Concluzia? Mă bucur foarte mult că am descoperit o doamnă așa talentată. Îi urăm un foarte mare succes în viață, să aibă multe expoziții frumoase de care să se bucure așa cum merită din plin. Dorim pictoriței tot binele din lume. Sănătate maximă și nu uitați să zâmbiți!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

Polemici cordiale***Regele Carol al II-lea a condus România spre performanță**

Conf.univ.dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ

Am citit cu mare atenție seria de articole despre relațiile României cu Polonia ale Domnului Ambasador și istoric Nicolae Mareș. Prin intermediul acestui punct de vedere îi urez *La mulți ani* cu ocazia unei aniversări venerabile pe care a avut-o anul acesta. Articolele respective oferă o bogăție de informații utile unui cetățean român cultivat. Pentru mine, ca cititor pasionat de istorie, multe dintre aceste informații au fost noi, iar unele au reactualizat, sistematizat sau readus în memorie cunoștințe dobândite cu mult timp în urmă. Relațiile României cu Polonia, așa cum sunt prezentate de Domnul Ambasador Nicolae Mareș, contribuie inclusiv la întărirea spiritului european într-un moment în care scepticii uită învățămintele de bază ale istoriei.

Singura observație la serialul prezentat de *Opinia Națională* privind relațiile României cu Polonia se referă la *aprecierile față de Regele Carol al II-lea*. În ceea ce privește politica externă de ansamblu a României în vremea Regelui Carol al II-lea, nu este indicat nicăieri momentul în care acesta ar fi greșit. Mai exact nimeni nu a indicat opțiuni concrete eronate ale Suveranului și varianta care ar fi fost mai bună. România a mers pe linia parteneriatului cu democrațiile occidentale cât de mult a putut. România își putea salva granițele în 1940 dacă anterior ar fi adoptat altă politică externă. Dar majoritatea covârșitoare a opiniei publice din țară nu ar fi acceptat înainte de 1939 ca România să fi trecut în tabăra germană, cu atât mai puțin în cea a URSS.

Referitor la relațiile cu Polonia în fatidicul an 1940, cu datele pe care le avem acum, este evident că Regele Carol al II-lea nu ar fi putut să adopte o altă atitudine, mai bună pentru România. În plus este greu de imputat Ambasadorului României că nu

avea informații la care nici liderii marilor puteri nu avuseseră acces. Dacă ar fi știut că va fi atacată și de URSS, sigur Polonia făcea concesii suplimentare pentru a nu da motive să fie atacată de Germania. Oricât de multe informații ar fi primit atunci România, acțiunea ei nu se putea modifica esențial. În plus trebuie să ne amintim că, în relațiile cu Polonia din timpul Regelui Carol al II-lea, România a avut unul dintre cele mai sublimе gesturi de curaj din istoria ei și poate a Europei: acceptarea tranziției țării de către cetățeni polonezi, conducerea Poloniei, o parte din armata Poloniei, tezaurul Poloniei. Dacă Europa de Est avea altă soartă după război, România, prin curajul ei din 1939, ar fi asigurat reluarea pe baze legitime a funcționării Poloniei. Despre acest moment de glorie și onoare al diplomației României nu putem să scriem sau să vorbim fără să ne aducem aminte de Regele Carol al II-lea, șeful statului în vremea căruia a avut loc.

Soluția trimerii unor persoane de încredere la Ambasadele aflate în *zone fierbinți* nu a adus-o Regele Carol al II-lea. Atât înainte cât și după el, în România și pe plan internațional, în țări democratice sau în sisteme autoritare, Ambasadorii sunt de multe ori persoane de încredere ale șefului statului. Dacă politica externă cade în responsabilitatea șefului statului, este normal ca acesta să se bazeze inclusiv pe persoane de încredere. Documente istorice au consemnat cum, câțiva ani mai târziu, în 1944, soluția de a te baza în perioade tulburi numai pe tehnocrați, fără persoane de încredere, poate lăsa loc la trădare.

Rezultatul politicii externe a Regelui Carol al II-lea este bine să-l analizăm prin *metoda comparațiilor internaționale*. În anii aceia toate statele din partea de Centru, Nord și Est a Europei aparținând sistemului de alianțe al democrațiilor europene au dispărut sau au fost ocupate, pierzându-și integral suveranitatea: Cehoslovacia, Polonia, Iugoslavia, Grecia, Letonia, Lituania, Estonia. România a

fost singura țară care și-a păstrat suveranitatea nominală și parțial suveranitatea reală. În aceste condiții oamenii politici din perioada democrației parlamentare din România au rămas în libertate, au continuat să discute și să facă planuri pentru perioada post-belică. Pe lângă ei s-a format o nouă generație de lideri tineri care au asimilat doctrinele tradiționale democratice. De experiența lor a beneficiat România în perioada tranziției la democrație și economie de piață de după 1989. În cazul unei alte politici externe, foarte probabil am fi avut soarta țărilor din zonă care și-au pierdut în totalitate suveranitatea, cu numeroase implicații majore.

Cred că putem aplica în analiza pierderilor teritoriale din 1940 *metoda ratelor* din economie. În confruntarea cu Ungaria, aliat stabil al Germaniei, România a pierdut o treime din teritoriul Transilvaniei, deci mult mai puțin decât i se ceruse inițial la negocieri. În plus, dimensiunea pierderii teritoriale a fost amplificată artificial printr-o eroare tehnică petrecută exact înaintea deciziei din 30 august 1940. Au fost suprapuse pe aceeași hartă două variante alternative de cedare teritorială. Rezultatul negocierilor fusese mult mai bun. La negocierile cu Bulgaria a fost cedat numai Cadrilaterul, teritoriu locuit în majoritate de bulgari, deși fusese solicitată Dobroea în totalitate. Și aici procentul de cedare sub presiunea evenimentelor externe a fost acceptabil. Peste toate acestea este de remarcat faptul că pe 30 august 1940 România a primit garanții de securitate de la Germania și Italia, puterile dominante ale momentului în Europa. Nici o altă parte din teritoriu nu ne mai putea fi luată în condițiile dominației celor două puteri. România rămânea cu teritorii importante dobândite la Versailles, deși fusese în tabăra puterilor democratice. Alte țări din Europa, inclusiv aliați tradiționali ai Germaniei, nu au primit astfel de garanții.

Din păcate există o tendință mai amplă în istoriografia românească de a privi numai ce am pierdut în timpul Regelui Carol al II-lea,



Foto: https://ro.wikipedia.org/wiki/Carol_al_II-lea_al_Rom%C3%A2niei#/media/Fi%C8%99ier:King_Carol_II_of_Romania.jpg

nu și ceea ce am câștigat sau am păstrat în condiții vitrege. Uităm că în vremea când a fost Rege Carol al II-lea, România a atins, conform multor puncte de vedere, cel mai înalt nivel de dezvoltare. Este scoasă mai mult în evidență viața privată a acestuia și uităm contribuțiile sale de excepție pentru istoria și demnitatea țării: în cultură, știință, artă, sport (de exemplu participarea României la Campionatele mondiale de fotbal).

Prin acest articol îmi doresc să refac într-o mică măsură echilibrul față de un conducător al țării pe care strămoșii noștri, conform relatărilor pe care le-am ascultat în copilărie și adolescență, l-au venerat, l-au ovaționat și l-au apreciat în cunoștință de cauză.

* Punct de vedere la consemnări din numerele 988, 989, 1057 ale publicației *Opinia Națională*

CETĂȚEAN EUROPEAN**Reprezentanța UE în România informează:**

Începând din 2001, Consiliul Europei și Comisia Europeană sărbătoresc în fiecare an, pe data de **26 septembrie, Ziua Europeană a Limbilor**.

Ziua Europeană a Limbilor are ca scop să aducă în atenția publicului marea varietate lingvistică din Europa, să promoveze patrimoniul cultural și diversitatea lingvistică, să încurajeze oamenii de orice vârstă să învețe limbi străine, precum și să promoveze profesia de traducător, de interpret și alte profesii legate de domeniul lingvistic.

Pe **26 septembrie**, între orele **13.00 și 15.00** (ora României), va avea loc **conferința online** organizată la nivel central, intitulată **„Predarea competențelor lingvistice – un element esențial al spațiului european al educației”**. Linkul pentru webstreaming și informații suplimentare se găsește pe pagina dedicată evenimentului.

De asemenea, **reprezentanții Direcției Generale Traduceri** în statele membre (Antenele DGT), care activează în cadrul Reprezentanțelor Comisiei Europene, organizează în fiecare an numeroase evenimente, concursuri online, concursuri la radio, ateliere de traducere, târguri și cafenele lingvistice, expoziții itinerante de carte – în întreaga UE.

Unele dintre evenimentele organizate de Antenele DGT și de Reprezentanțele Comisiei Europene din alte state membre ale UE vor fi **online**, așadar puteți participa și dvs. dacă știți limba respectivă. Lista tuturor evenimentelor ZEL organizate anul acesta în statele membre se găsește pe pagina dedicată **Zilei Europene a Limbilor**.

Pe lângă acestea, colegii interpreți din cadrul Direcției Generale Interpretare a Comisiei Europene organizează cu această ocazie, pe **26 septembrie** între orele **16.30-18.30** (ora României), cea de a cincea ediție a **Cafenelei Virtuale KCI**. Linkul pentru conectare și detalii suplimentare vor fi publicate în curând pe pagina dedicată evenimentului.

În **România** va avea loc, în primul rând, concursul online **LinguaTest**, deschis publicului, care va debuta pe **20 septembrie** și se va încheia pe **30 septembrie**.

Testați-vă cunoștințele lingvistice și de cultură generală și ați putea câștiga marelui premiu sau unul dintre cele trei premii suplimentare.

Între timp, sunteți invitați să descoperiți limbile oficiale ale UE în broșura interactivă **„Limbile străine, un pas mai departe”**.

Pe 20 și pe 26 septembrie, la **Casa Europa**, Antena DGT și Reprezentanța Comisiei Europene în România vor organiza două evenimente în colaborare cu Asociația **DaDeCe**, cu Agenția Națională **Erasmus+** și cu Asociația **A.C.T.O.R.**

Ziua Europeană a Limbilor 2023

De asemenea, în perioada **25-30 septembrie** vor avea loc o serie de evenimente organizate de **centre Europe Direct** din țară. Propunerile acestora sunt:

• **ED Iași** – cafeneaua lingvistică **„Vorbește-mi despre tine!”**, în cadrul căreia elevii de liceu vor face cunoștință cu tineri din alte țări care au ales să facă voluntariat în România prin **Corpul European de Solidaritate** sau care au ales să studieze în țara noastră datorită mobilităților

Erasmus+ (în parteneriat cu **Institut français de Roumanie à Iași**, Asociația **SUPER TINERI**, **Erasmus Student Network – ESN Iași**).

• **ED Bacău** – concursul județean de traducere în ștafetă **„Found in Translation”**, care urmărește să implice mai multe variante de limbi studiate de liceenii cărora li se adresează.

• **ED Vâlcea** – prezentare interactivă pentru elevi de gimnaziu și de liceu, folosind metode non-formale. În aceeași zi se vor deschide și cursurile de limba engleză pentru adulți.

• **ED Galați** – **„Parle-moi! - un voyage virtuel à travers l'Europe”** / **„Călătorie lingvistică prin Europa”**, un proiect organizat în parteneriat cu Colegiul Național **„Vasile Alecsandri”** din Galați. Acest proiect urmărește favorizarea multilingvismului și a înțelegerii interculturale, precum și promovarea bogăției diversității culturale și lingvistice a Europei și menținerea și cultivarea ei.

• **ED Buzău** – în parteneriat cu Școala Generală nr. 11 Buzău, se va organiza o sesiune de prezentări în limba engleză susținute de elevi, tema fiind un viitor durabil, în legătură cu **Pactul verde european**. De asemenea, se va organiza o conferință cu tema **„Importanța studierii/ învățării limbilor străine în context european”**, strâns legată de **Anul European al Competențelor 2023**. Pe lângă acestea, vor mai avea loc și alte manifestări, precum o paradă a costumelor și a steagurilor țărilor membre ale UE, un concurs de pictură pe tricouri și o sesiune de discurs liber **„Foreign languages and my future”**.

• **ED București** – concursul de oratorie **„Let's Talk European!”**

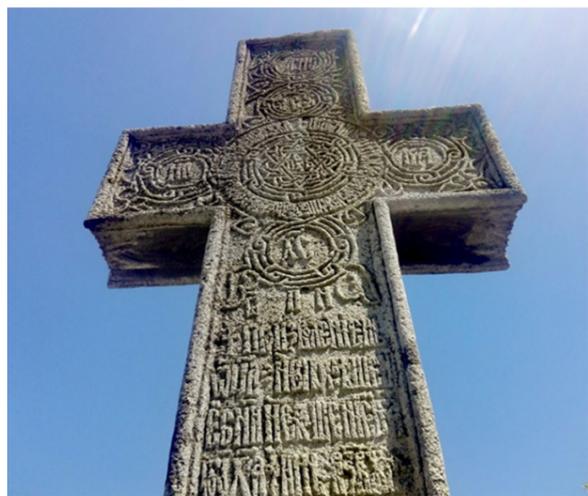
• **ED Bistrița-Năsăud** – împreună cu **Europe Direct Kaiserslautern** (Germania), se va organiza evenimentul **„EuroPubQuiz”**, sub forma unui concurs privind istoria și politicile Uniunii Europene. Evenimentul public se va desfășura în același timp, cu interacțiune directă online Bistrița-Kaiserslautern, și va urmări să implice cetățenii în discuții privind Uniunea Europeană.

• **ED Oradea** – concurs **„Guess the Language”**, destinat grupurilor de elevi.

„Mesaje săpate în piatră” – proiect de digitizare a crucilor din piatră din București

George V. GRIGORE

Pentru a înțelege taina prezenței unor repere ale artei și spiritualității de acum zeci și sute de ani, un proiect de inventariere a crucilor nu poate fi decât binevenit. Astfel, Muzeul Municipiului București anunță startul proiectului cofinanțat de Administrația Fondului Cultural Național: „Mesaje săpate în piatră – digitizarea crucilor din piatră din București”, proiect ce urmărește valorificarea patrimoniului cultural material al Capitalei prin digitizarea și introducerea într-un website cu caracter de bază de date a tuturor crucilor din piatră care nu au caracter funerar. Pe lângă aceasta, proiectul propune realizarea unei hărți, a unei expoziții organizate la Muzeul Municipiului București – la Palatul Sufu. Expoziția va fi însoțită de un catalog și o serie de ateliere pentru elevi și studenți, menite să facă cunoscute aceste importante elemente ale identității urbane. Atingând mai multe domenii de interes: istorie și memorialistică, artă plastică, antropologie, paleografie, proiectul presupune fotografierea și fișarea fiecărei cruci cu scopul de a se evidenția funcția acestora, multe fiind unice în peisajul bucureștean. Proiectul dorește să răspundă nevoii de



cunoaștere a unui tip de monument public deosebit de important în istoria și evoluția urbană a Bucureștiului, cât și a nevoii de documentare a acestor monumente și evidențierea lor în vederea conservării și protejării patrimoniului.

Crucile din piatră din București sunt, pe cât de împrăștiate geografic, pe atât de necunoscute publicului. În timp, o parte dintre aceste cruci au fost mutate, iar noile amplasamente au făcut ca scopul inițial să nu mai fie cunoscut. Crucile sunt prin excelență elemente memoriale, iar cele amplasate în spațiul urban devin locuri ale memoriei care „vorbesc” despre un eveniment istoric considerat important pentru a fi marcat. Existența ori originea crucilor din piatră nu este cunoscută nici măcar la nivelul comunităților în care se găsesc.

Crucile identificate pe teritoriul Bucureștiului sunt, exceptând forma, foarte diferite unele de altele, atât din punct de vedere al ornamentației, cât și al mesajului. Varietatea largă de motivații care au dus la ridicarea crucilor din piatră le face cu atât mai interesante și prezintă obligația de a fi protejate. Această acțiune de identificare și protejare este absolut necesară având în vedere faptul că unele se află în locuri publice și este evidentă neglijența și indiferența cu care sunt tratate. Din cercetările realizate până în prezent reiese faptul că o parte dintre crucile care se găseau în trecut pe teritoriul orașului au fost mutate. Unele dintre ele au fost identificate în cadrul cercetării în alte amplasamente, altele însă nu au fost regăsite în teren. Lipsa datelor despre aceste cruci pentru o perioadă de peste șase decenii face necesar demersul de față, care își propune, atât indexarea crucilor, cât și geolocalizarea lor prin GPS pentru a facilita accesul la ele.

Prin evidențierea acestor monumente cu dublu caracter: memorial și epigrafic, putem afla mai multe despre obiceiurile locuitorilor din urmă cu câteva veacuri. Din informațiile pe care aceste cruci le transmit aflăm cum luptau oamenii în trecut împotriva molimelor, împotriva cotorpitorilor sau despre evenimentele sociale și urmările acestora.

Crucile din piatră nu mai au astăzi aceeași însemnătate ca în trecut, iar inscripțiile în slavonă sau chirilică le fac de neînțeles. Astfel că proiectul, unic în peisajul bucureștean, își propune scoaterea acestor monumente din anonim și eliminarea statutului de precaritate, prin publicarea materialelor menite să le readucă la statutul de monumente de for public, prin geopoziționarea lor pe o hartă, prin crearea bazei de date disponibilă online, prin conferințe și ateliere, prin expoziție și catalog de expoziție. Impactul scontat al proiectului este crearea și implementarea unui model de bune practici la nivelul comunităților locale și naționale, facilitarea accesului publicului la patrimoniul cultural material. „Mesaje săpate în piatră – digitizarea crucilor din piatră din București” este, în același timp, un instrument de cercetare ușor accesibil tuturor



carcaterilor interesați de domeniile sculpturii în piatră, a monumentelor de for public, a epigrafiei și paleografiei, a istoriei, geografiei și antropologiei urbane. Proiectul pornește de la nevoia de conștientizare a patrimoniului prin instrumente care vor avea ca impact conștientizarea existenței unor vechi obiceiuri, dispărute astăzi, prin intermediul cărora află informații importante ale vieții din trecutul comunității.

Scopul proiectului este să identifice și să pună în valoare crucile din piatră din București pentru a deveni subiecte de cercetare, de identificare a modalităților de transmitere a mesajului, a modalităților de memorizare a unor evenimente petrecute în perioada medievală și modernă românească, a modalităților de rezolvare a unor situații critice, a unor promisiuni sau modul de evidențiere a unor comportamente etc, atât pentru cei care studiază istoria, geografia și antropologia urbană, cât și în rândul comunităților locale în cadrul cărora se găsesc aceste obiective, pentru conștientizarea unor importante elemente care țin de identitate locală. Scopul proiectului este recuperarea memoriei acestor cruci prin cercetarea, descifrarea inscripțiilor, identificarea elementelor cu



caracter istoric și artistic și diseminarea concluziilor cercetărilor către membrii comunităților în mijlocul cărora se găsesc prin intermediul atelierelor cu elevi și studenți. Identificarea amplasamentelor inițiale ale crucilor și motivația mutării acestora sunt elemente care oferă informații asupra unor stadii ale transformărilor urbane ale Bucureștiului prin investigarea unor importante vestigii ce stau martore ale vieții urbane.

Se constată că, în majoritatea cazurilor acestor cruci din piatră, memoria colectivă nu mai funcționează, evidențiindu-se fenomenul uitării în cadrul comunităților, majoritatea celor intervievați neavând un răspuns în privința scopului cu care a fost ridicată crucea, menționând doar „că le știu acolo din totdeauna”. Oamenii exprimă doar păreri legate de motivul pentru care au fost ridicate crucile din piatră, majoritatea afirmând că au rol comemorativ, de cenotaf, marcând locul în care cineva și-a pierdut viața; un procent extrem de mic menționează că ar putea marca limitele unei proprietăți – un hotar.

Aceste cruci-monumente pot intra în circuitul turistic, devenind astfel obiective pe traseele de vizitare și participând activ la procesul de branding local. Obiectivul general este valorificarea patrimoniului cultural local al Bucureștiului în beneficiul comunităților locale aflate în proximitatea crucilor din piatră. Păstrarea acestor cruci în cadrul comunităților are o deosebită importanță în identificarea comportamentelor locuitorilor acestor locuri, obiceiuri care s-au pierdut într-o perioadă atât de îndepărtată încât nici măcar nu se mai vorbește despre ele. Diversitatea scopului pentru care au fost ridicate crucile din piatră este un motiv pentru cercetarea îndepăroape a acestor prime monumente de for public din spațiul românesc. Atât memoria locului cât și mesajele pe care aceste cruci le trimit către cei din viitor fac din acestea mărturie ale unor locuri profund transformate în secolele care au trecut.

Membrii echipei proiectului sunt Cezar Petre Buiumaci – manager de proiect, Andreea Mihaela Panait – specialist paleografie chirilică, Cristian Oprea – fotograf, Ștefan Benjamin Csampai – grafică, Mihaela Alina Dobre – reprezentant financiar. Parteneri în acest demers al MMB sunt Colegiul Național „Julia Hasdeu”, Liceul Teoretic „Ady Endre”, Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”, Facultatea de Litere a Universității din București, Uniunea Arhitecților din România și Asociația „Redescoperă Istoria”.

Când proiectul se va definitiva, poate MMB va extinde cercetarea și asupra crucilor de piatră existente încă în județul Ilfov, pentru a exista o viziune de ansamblu, de exemplu cele din comuna Brănești, semnalate de Asociația Culturală din localitate, asociație condusă de prof. metodist Marius Ovidiu Sebe.

Surse: bucurestivechisinoi.ro; historia.ro; www.taradacilor.ro; orasulluibucur.blogspot.com; muzeulbucuresti.ro;