

Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1060, 5 septembrie 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Împreună învățăm să avem succes!

Admitere 2023

LICENȚĂ / MASTERAT
Iul - Sep

11 facultăți
36 programe de Licență
23 programe de Masterat

București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024 în paginile 4 și 5

RANKING WEB OF UNIVERSITIES 20th ANNIVERSARY

Repositories Hospitals Business Schools Research Centers

SEARCH

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

Consejo Superior de Investigaciones Cientificas

ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
19	2701	University of Medicine and Pharmacy Gr T Popa	👉	6140	1273	2932
20	2762	(1) University of Medicine and Pharmacy Victor Babes Timisoara	👉	7935	2266	2306
21	2787	University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology, George Emil Palade of Tirgu Mures	👉	7152	2205	2529
22	2939	University of Medicine and Pharmacy Craiova	👉	9399	1878	2389
23	3038	University Oil Gas Ploiesti	👉	3140	3252	4085
24	3557	Spiru Haret University	👉	6761	4318	3522
25	3603	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Bucharest	👉	5590	3814	4051
26	3758	Sapientia Hungarian University of Transylvania	👉	5216	2877	4587
27	3852	Banat University of Agricultural Sciences Timisoara	👉	7650	2441	4183

„Ranking Web of Universities (Webometrics) 2023, Universitatea Spiru Haret se poziționează pe locul 24 dintre cele peste 100 de universități românești prezente, singura instituție de învățământ superior particulară din România, pe locul 3557 din cele peste 30.000 de universități analizate, pe locul 702 între universitățile din UE și pe locul 252 între universitățile din Europa Centrală și de Est.

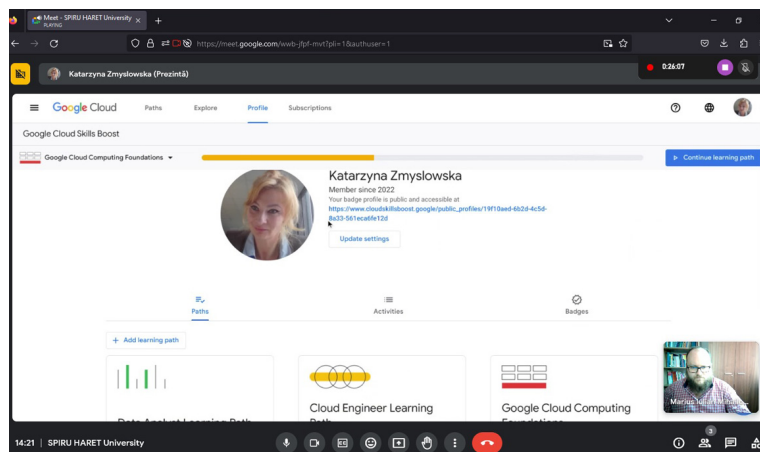
„Ranking Web nu este un clasament al site-urilor web ale universităților, este un clasament al universităților. Utilizează atât indicatori webometrici (toate misiunile) cât și bibliometrici (misiune de cercetare).” (<https://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>)

► Amănunte în pag. 3

De ce să fii haretist

Oportunități de colaborare și programe de formare pentru studenți și cadre didactice

În data de 31.08.2023, reprezentanți ai Facultății de Inginerie și Informatică din cadrul Universității Spiru Haret și Google au discutat oportunitățile de colaborare și programele de formare pentru studenți și cadre didactice. Întâlnirea s-a desfășurat online fiind planificată cu o săptămână mai înainte. Au participat, prezentat și dezbătut subiectele agendei propuse: Katarzyna Zmysłowska, Learning Coordinator Cognizant Technology Solutions, și conf. univ. dr. Marius Iulian Mihăilescu, Facultatea de Inginerie și Informatică, responsabilul disciplinei „Fundamente Cloud Computing”.



► Pagina 3



„Colegiul Universitar „Spiru Haret” mi-a fost recomandat. Am primit feedback-uri foarte bune și mulți dintre cei care au absolvit acest colegiu au lădat profesionalismul cadrelor didactice și calitatea cursurilor. Dacă ar fi să dau timpul înapoi, cu siguranță aș alege să urmez o specializare tot în această instituție de învățământ.

Am avut o experiență foarte frumoasă. Am întâlnit acei profesori care aduc și fac lumină și care îți deschid alte ferestre ale minții și înțelegerii. Am aflat de metode, tehnici, importanța comunicării, răbdării, ascultarea, tocmai pentru a putea extrage cele mai valoroase informații și pentru a putea rezolva cazuri tot mai ușor.

Carmen CHIRAN, absolventă a calificării profesionale *Detectiv particular*. (<https://colegiuluniversitar.spiruharet.ro/blog/2023/>)

Cu siguranță aș recomanda și altor persoane Colegiul Universitar „Spiru Haret”! Am și făcut-o pentru oameni dragi mie, care au și accesat alte programe în cadrul Universității „Spiru Haret”, cum ar fi Dreptul sau Psihologia.

Elevul, viitorul absolvent, trebuie să fie o persoană curioasă, perseverentă, loială cauzei pe care o are de susținut, trebuie să fie dispus să învețe, o dată în specializarea pentru care se pregătește, dar și alte noțiuni de cultură generală, pentru că această profesie te expune unei varietăți de tipologii umane și unui context în care trebuie să fii pregătit să susții o conversație și să fi apt să te integrezi în orice mediu.”



Implicați • Implicați • Implicați

Atitudinea privind imigranții nu se bazează doar pe interese economice

La sediul USH Pro Business din București, a fost organizat, seminarul „Does economic self-interest determine public attitudes toward immigrants? An econometric case study in Japan”, temă elaborată de prof. univ. dr. Ana Maria Takahashi de la Kyoto University of Foreign Studies din Japonia.

► Pagina 2

Începe școala!

Mioara VERGU-IORDACHE

Aștept cu drag, ca în fiecare an, ziua de 15 septembrie! Știu, e 11 septembrie începerea anului școlar 2023-2024. Dar zeci de ani, 15 septembrie mi-a fost emoție profundă, care nu se uită. Alături de onomastici, aniversări în familie, Crăciun și Paște, 15 septembrie era data în jurul căreia suflarea învățăcelilor din România se activa. Achiziții de uniforme sau repararea uniformelor vechi, cumpărarea de încălțări de zi cu zi și de sport, ghiozdane, serviete, rechizite, „îmbrăcătoare” de cărți și caiete, o vizită la frizer, la circumscripția sanitară pentru adevărta medicală, neapărat un drum la piață pentru a cumpăra buchete de flori...

Și pe 15 septembrie – în orice zi sau dată ar fi picat! – în uniforme curate, călcate, cu emblema pe umăr – purtată cu mândrie, ca simbol al prestigiului unității de învățământ, prestigiu care se răsfrângea și asupra elevilor, băieții tunși, fetele cu cordea legată peste păr sau, la clasele mici, cu pampoane albe, cu ghiozdane (cu un singur caiet și un creion, pentru a nota orarul provizoriu și data primei ședințe cu părinții), care se umpleau cu manualele pe care le găseam pe pupitre, cu buchete de flori ce erau oferite cu drag și recunoștință învățătoarelor/ învățătorilor, dirigenților/diriginților, directoarelor/directorilor, asistentelor medicale, bibliotecarelor, secretarelor... ne așezam, pe clase, în careu. Era multă gălăgie: îmbrățișări, pupături, povestiri... Până la intonarea imnului și ridicarea steagului la catarg! Intram apoi în clase, pe rând. Clasele miroseau a curat și chiar erau curate, tabla neagră strălucea, pe catedră era creta, lângă tablă era buretele pentru șters tabla, pe băncile curate erau așezate manualele mirosind a cerneală tipografică, parchetul/dușumeaua strălucea, mirosea un pic a petrosin, a vopsea, cu care erau protejați pereții până la jumătate, perdele, de obicei, fluturau curate pe spațiul ferestrei... Urma un control efectuat de doctor/asistent medical. Întâlnirea sau reîntâlnirea cu cadrele didactice. Așa era normalul primei zile de școală. De pe 16 septembrie, am „prins” mai multe perioade; una în care toți elevii veneau la școală, dimineața sau după amiază, și alta în care, prin rotație, două săptămâni mergeam la muncă patriotică, la cules de struguri, legume, fructe... Nu era totul perfect. Au existat excese. Iar după 1980, calitatea învățământului a alunecat...

Aș vrea să vă rog să dați atenție unor date statistice: • Recensământul din 1906 în România indica un nivel al analfabetismului de 82% din populație. • În 2005, aproape de intrarea României în UE, rata alfabetizării a ajuns la 97,3%. • Procentajul a crescut la 98,64 în 2011. • În 2022, „doar 11% (unul din 10) dintre elevi au abilități depline la finalul anilor de studiu”, iar în 2023 peste 44% dintre elevii români sunt analfabeți funcțional!

Pe 11 septembrie începe noul an școlar!

Structura anului școlar 2023-2024

Elevii vor începe anul școlar în **11 septembrie 2023** și îl vor încheia în **21 iunie 2024**, timp în care vor avea cinci vacanțe, dintre care una în perioada Paștelui ortodox, conform Structurii anului școlar 2023-2024.

Anul școlar 2023-2024 va avea 36 de săptămâni de cursuri. Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar va avea o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se va încheia în 7 iunie 2024. Pentru clasa a VIII-a, anul școlar va avea o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se va încheia în 14 iunie 2024.

Elevii vor avea două vacanțe, dintre care una în perioada Paștelui ortodox, în timp ce „Școala altfel” și „Săptămâna verde” vor fi organizate în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, pe durata a câte cinci zile consecutive lucrătoare, la decizia școlilor.

Cursuri în anul școlar 2023-2024:

- de luni, 11 septembrie 2023, până vineri, 27 octombrie 2023
- de luni, 6 noiembrie 2023, până vineri, 22 decembrie 2023
- de luni, 8 ianuarie 2024, până vineri, 9 februarie 2024, respectiv vineri, 16 februarie 2024 sau vineri, 23 februarie 2024, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ
- de luni, 19 februarie 2024, respectiv luni, 26 februarie 2024, sau luni, 4 martie 2024, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 26 aprilie 2024
- de miercuri, 8 mai 2024, până vineri, 21 iunie 2024

Vacanțe în anul școlar 2023-2024:

- de sâmbătă, 28 octombrie 2023, până duminică, 5 noiembrie 2023
- de sâmbătă, 23 decembrie 2023, până duminică, 7 ianuarie 2024
- o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie - 3 martie 2024
- de sâmbătă, 27 aprilie 2024, până marți, 7 mai 2024 (În 2024, Paștele ortodox va fi în 5 mai, iar Paștele Catolic, în 31 martie)
- de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024

Campanie de informare și prevenție

„FUMATUL NU TE FACE MARE!”

La sediul Ministerului Educației s-a semnat un protocol de colaborare, în vederea demarării *Campaniei de informare și prevenție a consumului de tutun și a utilizării dispozitivelor electronice de furnizare a nicotinei în rândul elevilor*, „Fumatul nu te face mare!”.

Prima campanie de informare și prevenție care abordează ambele modalități de furnizare a nicotinei începe în București și presupune întâlniri ale elevilor și părinților, în unități de învățământ preuniversitar, cu echipe mixte, formate din specialiști ai instituțiilor semnatar.

Protocolul a fost semnat între reprezentanți ai: • Ministerului Educației, reprezentat de Doamna Ligia Deca, Ministrul Educației • Institutului de Pneumoftiziologie „Marius Nasta”, reprezentat de Doamna Dr. Beatrice Mahler, Director • Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, reprezentată de Domnul Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga, Rector • Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București, reprezentată de Doamna Prof. Univ. Dr. Anca Nedelcu, Prodecan • European Network for Smoking and Tobacco Prevention, reprezentată de Domnul Prof. Dr. Florin Mihăilă, Președinte • Institutului Național de Sănătate Publică, reprezentat de Doamna Dr. Simona Pârnu, Director General • Asociației de Educație în Boli Respiratorii, reprezentată de Doamna Dr. Alina Croitoru, Președinte • Societății Studenților în Medicină din București, reprezentată de Doamna Ileana Spătaru, Președinte

Protocolul de colaborare reprezintă un pas important în lupta contra fumatului în rândul adolescenților, care provoacă, anual,

la nivel global, moartea a aproape 700.000 de persoane. În conformitate cu documentul de colaborare, Ministerul Educației și semnatarii vor sprijini desfășurarea, pe perioada anului școlar 2023 - 2024, a unor campanii de informare ce au în vedere informarea corectă a adolescenților din categoria de vârstă 12 - 16 ani cu privire la efectele nocive ale consumului de nicotină prin intermediul țigărilor sau al dispozitivelor electronice pentru fumat.

Grupul-țintă a fost ales ca urmare a datelor furnizate de Organizația Mondială a Sănătății, care relevă faptul că, în România, o rată de 28.0% dintre tinerii cu vârsta de peste 15 ani s-au declarat ca fiind consumatori de tutun.

„I-am asigurat pe partenerii noștri de tot sprijinul Ministerului Educației pentru desfășurarea acțiunilor de informare cu privire la efectele nocive pe care tutunul și nicotina le au asupra organismului. Sunt de părere că elevilor trebuie să le fie asigurat accesul, în școală, la informații complete și, mai ales, corecte din punct de vedere medical, atunci când vine vorba despre consumul de tutun, informații pe care nu le pot primi decât de la specialiști în sănătate. Numărul tinerilor care ajung să consume aceste substanțe toxice este într-o continuă creștere, motiv pentru care este datoria noastră să ne asigurăm că beneficiază de tot sprijinul de care au nevoie pentru a se feri de activități care le pot afecta sănătatea”, a declarat Ministrul Educației, Ligia Deca.

Proiectul-pilot se va desfășura în Municipiul București și Județul Ilfov, urmând a fi extins după analiza feedback-ului obținut de la părinți și cadrele didactice.

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați



Atitudinea privind imigranții nu se bazează doar pe interese economice

Aceasta a fost concluzia principală a temei „Does economic self-interest determine public attitudes toward immigrants? An econometric case study in Japan” elaborată de prof. univ. dr. Ana Maria Takahashi de la Kyoto University of Foreign Studies din Japonia. Seminarul s-a desfășurat la sediul USH Pro Business din București fiind organizat în colaborare cu Facultatea de Științe Economice, UPG Ploiești, Centrul European de Inovare Digitală Wallachia eHub și Asociația Centrelor de Afaceri pentru Export, cu participarea unor cadre didactice și cercetători din mediul academic și de la Institutul de Economie Națională.

Distinsul profesor japonez cu origini din România a folosit date privind atitudinea cetățenilor japonezi față de imigranți folosind un model econometric complex care a avut mai multe variabile – toleranța, educația, endogenitatea – comparând date privitoare la Japonia cu alte țări din lume – Coreea de Sud, Taiwan, SUA.

Modelul aplicat pe aceste date indică faptul că, ipoteza că nativii japonezi au la bază justificări și interese economice care le determină atitudinea față de imigranți, nu se confirmă.

„Este interesant de observat că acest studiu are aspecte contraintuitive pentru că mulți economiști cred că interesul economic primează în atitudinea față de imigranți. Deși studiul indică că acest interes este semnificativ, există și alți factori de ordin cultural și rasial care primează în atitudinea față de imigranți. Este o temă de cercetare extrem de actuală în context național și european, studiul putând inspira cercetătorii noștri privind evaluarea acestui fenomen în contextul în care România devine nu numai o țară de emigrație, ci și de imigrație”, a declarat prof. univ. dr. Costin Lianu, director general USH Pro Business.

USH Pro Business
Evenimente, Comunicare și Internaționalizare
www.ushprobusiness.ro



Talentul managerial – decisiv pentru dezvoltarea performanțelor sectoarelor economice

Aceasta a fost concluzia principală a temei „Productive managers, productive branches, and the rewards. Evidence from the cooperative banks in Sri Lanka” elaborată de prof. univ. dr. Shingo Takahashi de la Universitatea Hyogo din Kobe, Japonia.

Seminarul a fost organizat de Facultatea de Științe Economice, UPG Ploiești în colaborare cu centrul antreprenorial USH Pro Business București, Institutul de Economie Națională al Academiei Române, Centrul European de Inovare Digitală Wallachia eHub și Asociația Centrelor de Afaceri pentru Export, cu participarea unor cadre didactice și cercetători din mediul academic.

Analiza susținută de distinsul profesor din Japonia, realizată pe o solidă metodologie a estimării efectelor mixte, are la bază date colectate privind performanțele unor bănci cooperatiste din Sri Lanka și a luat în calcul, pe lângă competențele manageriale, și alți

determinanți precum politicile de salarizare, recompensele și concentrarea activității economice regionale.

„Nu este prima dată când domnul profesor a efectuat astfel de analize, acesta fiind un specialist în domeniu. Cu ani în urmă a abordat, în mod similar, sectorul auto din Japonia. Pentru mediul academic al facultății noastre, acest tip de analiză bazată pe decompoziția unor efecte mixte cu un anumit grad relativ de incertitudine este un imbold de a face astfel de cercetări pe sectoarele economice din România și UE. Este cert că abilitățile manageriale sunt esențiale, iar literatura de specialitate confirmă acest lucru”, a declarat prof. univ. dr. Irina Gabriela Rădulescu, decan, Facultatea de Științe Economice, UPG Ploiești.

USH Pro Business
Evenimente, Comunicare și Internaționalizare
www.ushprobusiness.ro



Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației
Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii,
informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile
viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



De ce să fii haretist

Oportunități de colaborare și programe de formare pentru studenți și cadre didactice

(Urmare din pag.1)

Programele oferite sunt *Google Cloud Computing Foundations*, *Career Readiness* și *Skill Boost Credits*. Menționăm că Facultatea de Inginerie și Informatică oferă cursul de *Grid, Cluster și Cloud Computing* (ținut de conf. univ. dr. Cristian Kevorchian) încă din 2018 la programul de master *Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice*, iar din 2022 cursul de *Fundamente Cloud Computing* (ținut de conf. univ. dr. Marius Mihăilescu) pentru studenții haretști de la programul de studii universitare de licență în *Informatică*. Prin accesul la tehnologiile *Google* studenții haretști își vor extinde cunoștințele și își vor consolida competențele în configurarea, administrarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor informatice moderne.

Noile programe vor fi concepute cu scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice prin integrarea tehnologiilor *Google Cloud* în cursurile, proiectele de cercetare și alte operațiuni.

În urma colaborării celor de la *Google* cu Facultatea de Inginerie și Informatică vor fi oferite următoarele servicii:

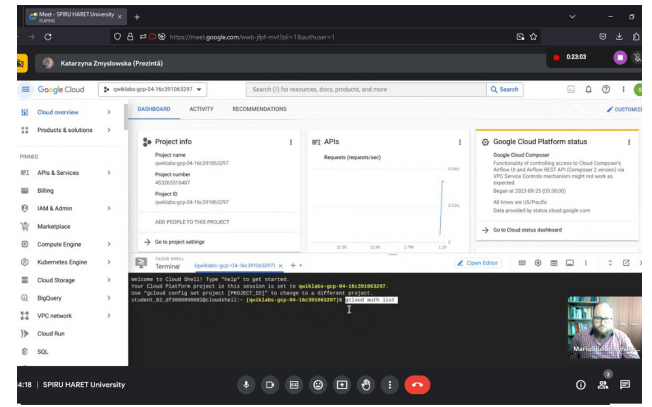
1. **Credite *Google Cloud* pentru educație:** *Google* oferă în mod gratuit facultății credite care pot fi utilizate pentru a

accesa și utiliza serviciile *Google Cloud Platform* (GCP). Aceste credite permit facultății să experimenteze serviciile GCP, să efectueze cercetări și să predea studenților despre *cloud computing*.

2. **Curriculum și formare:** *Google* va oferi resurse educaționale, inclusiv cursuri online, laboratoare și materiale de instruire, pentru a ajuta membrii facultății să integreze tehnologiile cloud în cursurile lor. Aceste resurse pot acoperi o gamă largă de subiecte, de la învățarea automată și analiza datelor până la infrastructura cloud.

3. **Granturi de cercetare:** *Google Cloud* va oferi inclusiv granturi de cercetare facultății și cercetătorilor care lucrează la proiecte și care implică utilizarea GCP. Aceste granturi pot sprijini diverse inițiative de cercetare, inclusiv analiza datelor, cercetarea în domeniile *Inteligență Artificială* (AI) și *Învățare Automată* (*Machine Learning* - ML) și alte proiecte legate de rețea.

4. **Comunități și modele de bune practici:** *Google Cloud* găzduiește adesea evenimente, conferințe și ateliere pentru educatori și cercetători pentru a intra în legătură cu colegii cu interese similare și pentru a afla despre cele mai recente evoluții în *cloud computing*. Ei pot avea, de asemenea, forumuri și comunități online în care educatorii pot împărtăși cele mai bune practici și pot colabora.



5. **Soluții *Google Cloud* pentru cercetare:** Această inițiativă se concentrează pe sprijinirea Centrului de cercetare cu soluții cloud adaptate nevoilor specifice, cum ar fi calcul de înaltă performanță (supercomputing), stocarea datelor și analiza datelor.

Prof.univ.dr. Grigore ALBEANU
Decanul Facultății de Inginerie și Informatică

Consultare publică

Proiect de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru studenți

A fost pus, pe 30 august, în consultare publică Proiectul de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Normelor metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru studenți. (https://www.edu.ro/consultare_publica_proiect_HG_66_6_facilitati_transport_studenti)

Principalele modificări privind facilitățile studenților la transportul intern #feroviar și cu #metroul sunt:

- Tariful redus crește de la 50% la 90% pentru toți studenții români sau străini care sunt înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic atât timp cât își păstrează calitatea de student.
- Facilitățile sunt valabile și la călătoria cu metroul pe bază de abonament lunar sau de titluri de transport de tip „10 călătorii”.
- Vârsta până la care studenții beneficiază de facilități crește de la 26, la 30 de ani, cu excepția studenților care au unul sau ambii părinți decedați, precum și studenții proveniți din centrele de plasament sau care au fost în plasament la familia extinsă, substitutivă sau la asistent maternal. Aceștia beneficiază de gratuitate.
- Studenții cetățeni români care studiază în afara granițelor beneficiază de tarif redus cu 50% la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic atât timp cât își păstrează calitatea de student.

„Webometrics Ranking of World Universities”

„Webometrics Ranking of World Universities” este o inițiativă a Cybermetrics Lab, un grup de cercetare aparținând Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), cel mai mare organism public de cercetare din Spania. **Webometrics este un clasament al tuturor universităților din lume, nu doar a câteva sute de instituții din lumea dezvoltată. Desigur, universitățile „de clasă mondială” de obicei nu sunt instituții mici sau foarte specializate.**

* Ranking Web nu este un clasament al site-urilor web ale universităților, este un clasament al universităților. Utilizează atât indicatori webometrici (toate misiunile) cât și bibliometrici (misiune de cercetare).

* Obiectivul principal al Ranking Web este de a promova Accesul Deschis la cunoștințele generate de Universitate. Cea mai bună strategie pentru a vă îmbunătăți rangul este de a crește cantitatea și calitatea conținutului dvs. web

* Ranking Web a început în 2004 (actualul este al 20-lea an de publicare) cu scopul de a oferi o acoperire completă a instituțiilor de învățământ superior, indiferent de țară sau disciplină implicată. În prezent, am clasat 31 000 de IIS din peste 200 de țări

* Editorii Ranking Web sunt oameni de știință care lucrează la o instituție publică de cercetare de talie mondială cu experiență îndelungată în evaluarea ghidată de metrici

* Ranking Web sau Webometrics este cel mai mare clasament academic al instituțiilor de învățământ superior care oferă o dată la șase luni un exercițiu științific independent, obiectiv, gratuit, deschis pentru furnizarea de informații fiabile, multidimensionale, actualizate și utile despre performanța universităților din întreaga lume

* Urmează introducerea generală în metodologia de clasare. Totuși, acesta este un proiect de cercetare și schimbăm metodologia în funcție de noile constatări sau de disponibilitatea surselor. Dacă găsiți discrepanțe, vă rugăm să consultați cele mai

actualizate informații care sunt de obicei incluse în introducerea fiecărei ediții noi.

Obiective și motivație

Scopul inițial al Rankingului este de a promova prezența web academică, susținând inițiativele Open Access pentru creșterea semnificativă a transferului de cunoștințe științifice și culturale generate de universități către întreaga Societate. Pentru a atinge acest obiectiv, publicarea clasamentelor este unul dintre cele mai puternice și de succes instrumente pentru demararea și consolidarea proceselor de schimbare în mediul academic, creșterea angajamentului savanților și stabilirea strategiilor pe termen lung atât de necesare. Obiectivul nu este de a evalua site-urile web, designul sau gradul de utilizare al acestora sau popularitatea conținutului lor în funcție de numărul de vizite sau vizitatori. Indicatorii web sunt considerați proxy în evaluarea corectă, cuprinzătoare și profundă a performanței globale a universității, ținând cont de activitățile și realizările acesteia, precum și de relevanța și impactul acestora.

La final, un clasament de încredere este posibil doar dacă prezența web este o oglindă de încredere a universității. În a doua decadă a secolului XXI, Web-ul este cheia pentru viitorul tuturor misiunilor universitare, deoarece este deja cel mai important instrument de comunicare academică, viitorul canal pentru învățământul la distanță în afara campusului, forumul deschis pentru implicarea comunității. și vitrina universală pentru atragerea de talente, finanțare și resurse. (<https://www.webometrics.info/en/>)

PRIN SISTEMUL LIFELONG LEARNING

Acces direct și flexibil în România la educația de excelență
Deschiderea noului an academic CIO-SUERD 2023/2024

Formare, certificare, ghidaj și recomandări profesionale

Odată cu demararea noului an academic 2023-2024, precum și contextul favorabil oferit de noua Lege a Educației, referitoare la sprijinirea programelor de învățare pe tot parcursul vieții („lifelong learning”), se deschid noi oportunități de carieră profesională interdisciplinară la nivel național și european, în special în domenii de nișă precum ESG – expert în guvernanta corporativă a sustenabilității; **Inovare urbană** – Smart & Resilient City; **Expert & Antreprenor** în managementul Economiei Circulare; **Project Management** în proiecte europene și în gestionarea granturilor PNRR.

Prin **Catedrala Internațională Onorifică „Jean Bart”** în sprijinul Strategiei UE pentru Regiunea Dunării (CIO-SUERD) a fost lansată și cu succes testată, de-a lungul a 11 ani, conform sistemului UNESCO „lifelong learning”, recomandat în mod expres de Consiliul UE, prima și unica **platformă de internaționalizare a**

educației, cu amabilul sprijin și în parteneriat cu Academia Română (Palatul Parlamentului, septembrie 2012).

Atuurile principale ale **Programului Național Comun de Formare CIO-SUERD** constau în ghidajul cursanților de la momentul alegerii specializării interdisciplinare dorite până la succesul deplin reflectat prin **consilierea personalizată, Certificatul de Absolvire și Anexa de Studii, Scrisoarea de Recomandare**, în mod flexibil, la alegere, **online, hibrid sau/și live**, în funcție de opțiunile și disponibilitățile fiecărei grupe care poate avea oricând acces la cunoștințele teoretice și practice oferite.

Programul Național CIO-SUERD se desfășoară sub coordonarea științifică a unui Consiliu Științific Consultativ, sub egida **Prof. univ. dr. habil Eric GILDER**, cu experiență inclusiv în coordonarea tezelor de doctorat/masterat și având drept Coordonator General pe **Prof. Asoc. Sever AVRAM**, trainer și consultant cu vastă

experiență în programele și proiectele cu finanțare europeană și internațională.

Sesiunea de toamnă în cadrul noului an academic 2023-2024 începe în data de **11 septembrie 2023**, iar înscrierile se fac conform principiului „Primul venit – primul servit”.

Pentru detalii suplimentare și clarificarea altor aspecte organizatorice, ne puteți contacta prin e-mail: ciosuerd@gmail.com sau prin telefon/whatsapp: 0723.670.987.

Mai multe informații și înscrieri la întreaga paletă a programelor de formare interdisciplinară CIO-SUERD, inclusiv la

IMPORTANT: Persoanele motivate să evolueze în cariera profesională, mai ales în mediul instituțiilor membre/partenere UE, pot avea acces flexibil și rapid, *online, hibrid sau live*, la **sesiuni interactive de limbi străine**, care sunt cele oficiale la Comisia Europeană și la ONU, **engleză și franceză**. Totodată, consultanții / consilierii europeni care doresc să aprofundeze **limba română de business**, în mod interactiv și original, o pot face sub ghidaj de înaltă calificare cu persoane cu experiență îndelungată în programe și proiecte europene. Așteptăm expresiile de interes la adresa ciosuerd@gmail.com, iar detalii tehnice necesare vor fi comunicate individual de către organizatori.



Programul Pre-Doctoral, pot fi consultate la adresa: <http://ciosuerd.houseofeurope.ro/>
Parteneri Media Asociați ai Catedrei Internaționale „Jean Bart”: Agenția Națională de Presă AGERPRES, *Radio7, Opinia Națională*, *Juridice.ro*.
Parteneri Media: *Finantare.ro, CaleaEuropeana.ro, PRwave.ro, Comutații Mobile, CalendarEvenimente.ro, ComunicateMedia.ro, BrandInfo.ro, SmartFinancial.ro, 24PHarte.ro, „Danubius infolio”, Tomisul Cultural, Buletin Dunărean, Tribuna Economică.*

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DE CE SĂ TE ÎNSCRII LA FACULTATE? CE ÎNVEȚI? PENTRU CE?

LICENȚĂ

» MANAGEMENT

• Programul de studii de licență **Management** urmărește formarea de specialiști care să dobândească o serie de cunoștințe și competențe de specialitate specifice profesiei. În acest sens absolvenții vor putea: identifica, analiza și gestiona elementele care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT; elabora și implementa strategii și politici ale organizației; elabora și implementa sistemul managerial și subsistemele sale (alocare și realocare de resurse și activități); identifica, selecta și utiliza modalitățile de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare; fundamenta, adopta și implementa decizii pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă); utiliza baze de date, informații și

cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii **Management** asigură absolvenților săi posibilitatea de a profesa ca: *Consultant în management, Manager proiect, Manager marketing, Manager în domeniul siguranței alimentare, Manager în activități de turism, Manager general, Manager financiar, Manager farmaciei, Manager de proiect în parteneriat public-privat, Manager de întreprindere socială, Manager de inovare, Manager bancar, Manager aprovizionare, Manager al sistemelor de management al riscului, Manager al sistemelor de management de mediu, Manager al sistemelor de management al calității, Manager al organizației culturale, Manager achiziții etc.*

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE BUCUREȘTI

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE CONSTANȚA

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

» CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

• Programul de studii de licență **Contabilitate și informatică de gestiune** urmărește formarea unei gândiri economice și manageriale asupra fenomenelor și proceselor practicii economice, din firme și instituții publice, naționale și comunitare, și corelarea acestora cu mediul socio-economic exterior firmei; organizarea și ținerea contabilității; organizarea și exercitarea sarcinilor specifice controlului și auditului intern; elaborarea și analiza rapoartelor financiare; întocmirea, prezentarea și analiza situațiilor financiare consolidate; contabilitatea operațiunilor de fuziune, divizare, lichidare, grupări și achiziții de întreprinderi; organizarea și exploatarea sistemelor informatice de gestiune; întocmirea și prezentarea declarațiilor fiscale; elaborarea analizelor financiar-contabile pe diferite trepte ierarhice ale procesului decizional vizând obiective majore cum sunt: maximizarea profitului, managementul strategic, raportul cost-beneficiu,

proiecte industriale și investiționale, studii de fezabilitate și fezabilitate, audit și control financiar-contabil, implementarea de standarde naționale și internaționale de contabilitate și fundamentarea financiar-contabilă a deciziilor de externalizare a unor compartimente și servicii (outsourcing) de la agentul economic.

• **Oportunități de carieră.** Absolvenții programului de studii **Contabilitate și informatică de gestiune** pot profesa în calitate de: *Consilier / expert / inspector / referent / economist în gestiunea economică, Analist, Referent de specialitate financiar-contabilitate, Contabil, Contabil bugetar, Auditor intern, Controlor financiar, Administrator financiar, Contabil financiar-bancar, Consilier financiar-bancar, Revizor contabil, Cenzor, Controlor de gestiune, Consultant bugetar, Inspector economist, Ofițer bancar etc.*

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE BUCUREȘTI

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE CÂMPULUNG

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

» DREPT

• Programul de studii de licență **Drept** pregătește studenții pentru utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic, aplicarea legislației românești, a legislației europene și internaționale, interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state, aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă, utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea și în soluționarea lor corectă din punct de vedere juridic, realizarea sarcinilor profesionale în mod

eficient și responsabil, utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii universitare de licență **Drept** pregătește specialiști în domeniul juridic, care au posibilitatea să profeseze ca *Magistrați (Judecători sau Procurori), Avocați, Notari, Executori judecătorești, Cercetători, Cadre didactice, Auxiliari ai instanțelor de judecată (Grefieri, Arhivari etc.)*. De asemenea, licențiații în drept pot ocupa posturi de *Consilieri juridici, Referenți, Coordonatori de programe și alte funcții care solicită cunoștințe juridice*.

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE CONSTANȚA

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

» ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

• Programul de studii de licență **Administrație publică** urmărește formarea și dezvoltarea studenților în toate domeniile activității administrative, precum și la nivelul administrației publice locale și centrale, pentru a deprinde toate cunoștințele necesare gestionării actului de guvernare în instituții europene, agenții publice, locale sau în instituții private.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii **Administrație publică** pregătește specialiști în

domeniul administrației publice centrale și locale, care au posibilitatea de a profesa ca: *Manager proiect, Consilier administrație publică, Expert administrație publică, Consilier armonizare legislativă, Expert armonizare legislativă, Inspector de specialitate în administrația publică, Referent de specialitate în administrația publică, Consultant în administrație publică, Agent de dezvoltare, Reglementator sau Administrator public*.

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI

▶ FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

DOCUMENTELE necesare pentru ÎNSCRIEREA la admitere

» Documente. STUDII DE LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:
Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;
sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);
sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;
sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

• Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
• Copie a certificatului de naștere;
• Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE:

• Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
• 3 fotografii 3/4;
• Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

• Fișă – chestionar pentru admitere;
• Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.



» Documente. STUDII DE MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

• Diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;

• Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

• Diploma de bacalaureat (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

• Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
• Copie a certificatului de naștere;
• Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE

• Curriculum Vitae;
• Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
• 3 fotografii 3/4;
• Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

• Fișă de înscriere pentru admitere;
• Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

BUCUREȘTI

•Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
(Apărătorii Patriei)
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii



•Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Medicină veterinară



•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



•Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85;
021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Informatică

» MASTERAT

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice



•Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

» MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

BRAȘOV

•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

CÂMPULUNG

•Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

» MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



CONSTANȚA

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90;
021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenoriat
- Contabilitate, expertiză și audit

CRAIOVA

•Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană



➤ **La admiterea în ciclul de studii universitare de licență** pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de

licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la

Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



VITRALII

Cum am renunțat la servicii mai performante

Nu aș fi revenit asupra subiectului dacă lucrurile nu ar fi luat o tristă întorsătură. Reiau pe scurt. La începutul anului, toți abonații Telekom, partea de TV prin cablu sau satelit, respectiv internet, au fost preluați de Orange. Pe data de 10 iunie 2023, ne-am trezit fără internet și telefon fix. Explicația primită: s-a renunțat la rețeaua pe cabluri de cupru și urmează să primim un router pentru internet. „Cu telefonul fix, mai vedem, dacă doriți, puteți opta pentru servicii de voce (așa se numește acum telefonul fix) prin GSM, în acest fel veți beneficia de servicii mai performante”. Pe 12 iunie am primit, prin curier, noul router. Care nu a vrut să funcționeze din cauza semnalului slab în zonă. Am sunat și am solicitat o verificare pe teren. Tehnicianul a venit, a măsurat, s-a scărpinat în ceafă și mi-a confirmat: „Nu e semnal”. Ok, am zis, atunci renunț la „serviciile mai performante” și apelez la alt furnizor. Aici a apărut problema. Am intrat în aplicația MyOrange și am făcut solicitarea de reziliere, în termenul prevăzut în contract, adică înainte de împlinirea celor paisprezece zile. Doar că socoteala din târg a fost alta. Fără să fiu anunțat, contractul pentru internet prin router a fost mutat pe o altă companie, Orange Romania SA. Eu, împreună cu alte sute de mii de abonați preluați de la Telekom eram clienții Orange Communication SA. Solicitarea am făcut-o pe aplicația MyOrange, care este comună ambelor companii. Pe scurt, mi s-a refuzat rezilierea pe motiv că m-am adresat altei companii. Între timp, mi s-au emis mai multe facturi, două pe iunie/iulie și o alta, în avans (nu știu ce lege permite asta) pe august/septembrie. Cum n-am beneficiat de nici un serviciu, am refuzat plata facturilor, fiindcă acestea erau întocmite pentru servicii inexistente. Nu a durat mult și m-am trezit cu o somație din partea unei firme de recuperare, EOS. Le-am explicat, însă fără succes: deunăzi mi-au blocat contul personal ca să recupereze „banii datorati”. Datorați pentru ce? Am revenit de mai multe ori cu solicitarea de reziliere, la ambele companii, care nu au făcut decât să aplice vechiul sistem „nu la noi, la ceilalți”. Pentru a opri emiterea de facturi, am solicitat din nou rezilierea. Mi s-a spus că trebuie să plătesc (altă ilegalitate) taxă de reziliere. Ca să n-o mai lungesc: în final, am fost nevoit să plătesc facturile (172 de lei) și o taxă de reziliere în valoare de 66 de Euro+TVA (o altă șmecherie), calculată în lei pe baza unui curs de schimb de 5,11 lei pentru un euro (!). Șase sute de lei pentru nimic, nici măcar o secundă de trafic pe net. Sigur, m-am adresat instituțiilor competente, dar nu am mari speranțe. Între timp, după trei luni de sesizări, Orange Communication SA (geamăna companiei Orange SA, la care am rămas abonat la TV prin satelit) continuă să îmi includă în factură costul telefonului fix, deși acesta nu mai există din momentul în care compania a decis să smulgă firele de cupru de pe stâlpi. I-am sunat de trei ori până acum și mi-au spus că suma în plus se va scădea din factura următoare... Iar, după ce și-au dat seama că lumea începe să-și strige nemulțumirile, au modificat aplicația, astfel încât sesizările sunt acum redirecționate automat către una dintre cele două companii, create anume pentru a semăna confuzie și a băga mâna în buzunarele clienților.

Dau pe-afară rețelele sociale de nemulțumiri, reclamații și sesizări la adresa Orange, dar ei își văd de treabă. Hoților le merge bine pentru că nesimțirea a devenit un flagel, dar și pentru că ne-am obișnuit să nu reacționăm. Nu știu dacă nerușinarea este o boală a sistemului sau doar o prelungire a nefericitei considerații conform căreia cel mai înțelept cedează provocând astfel malignizarea unor obiceiuri. „Hoția, când este dezvăluită, nu se dă niciodată bătută, ci își adaugă cu îndrăzneală nerușinarea imposturii sale.”; mare dreptate ați avut domnule Oliver Goldsmith! Înainte de a începe să scriu aceste rânduri, am primit un SMS, un sondaj efectuat de compania în cauză. Prima întrebare a sondajului: „Ați recomanda Orange și altor potențiali clienți?”. Mă abțin. Nu vreau să provoc revoluții, nu am vocația de lider, nu îmi doresc o tristă celebritate, dar, totuși, mă întreb dacă nu cumva trăim într-o lume care și-a pierdut de tot măsura, bunul simț, echilibrul.

Dragoș CIOCĂZAN



Recenzia de Aur 2023

Pentru cel mai mare număr de recenzii și rating, nouă castele și cetăți din România au primit de la Google „Recenzia de Aur”

Dacă tot suntem în secolul universului virtual, când orice informație se află „la un click distanță”, oamenii își doresc să cunoască mai multe și astfel accesează siturile de specialitate aflate la îndemână. De asemenea, călătoriile și destinațiile de vacanță sunt căutate asiduu. Google – cel care ne oferă contactul cu întreaga planetă – a anunțat câștigătorii celei de-a treia ediții a „Recenziei de Aur” (ediția 2023), acesta fiind un proiect anual prin care premiaza cele mai apreciate destinații turistice de pe Google Maps.

Surpriza plăcută pentru noi a fost faptul că, pentru ediția de anul acesta, Google a premiat cu „Recenzia de Aur” nouă castele și cetăți din România, din fiecare regiune a țării. Acestea au fost: *Cetatea Alba-Carolina*, din Alba Iulia (Transilvania); *Cetatea de Scaun a Sucevei*, din Suceava (Bucovina); *Cetatea Medievală Enisala*, din Enisala (Dobrogea); *Cetatea Medievală a Severinului*, din Drobeta-Turnu Severin (Oltenia); *Cetatea Oradea*, din Oradea (Crișana); *Castelul Károlyi*, din orașul Carei (Maramureș); *Bastionul Maria Theresia*, din Timișoara (Banat); *Castelul Peleş*, din Sinaia (Muntenia); *Palatul Culturii*, din Iași (Moldova).

Cum au fost stabiliți câștigătorii? Pentru analiză, au fost selectate destinațiile cu un profil verificat și actualizat în Google Profilul Companiei, din categoriile castele, palate, cetăți și fortărețe. Câștigătorul din fiecare regiune istorică a României a fost destinația cea mai apreciată din aceste categorii, respectiv cea care a avut cel mai mare număr de recenzii pe Google Maps în regiunea sa (minim 1000 de recenzii) și un rating de peste 4,5 stele.

Surse: ziare.com; stirileprotv.ro; startupcafe.ro; gds.ro; rfi.ro; psnews.ro; descopera.ro; gandul.ro; viata-libera.ro; comunicate.info; hdsatelit.com; newsweek.ro; realitatea.net; monitorulexpres.ro; ploiestii.ro; stirilekanald.ro; impactfmregional.ro; bzt.ro



„Pe Google Maps se găsesc mii de recenzii de calitate, iar adeseori turiștii se inspiră din ele înainte de a decide să viziteze un obiectiv turistic. Mai mult, cele mai noi funcții AI din Google Maps, precum *Immersive View*, *Rute Ecologice*, sau *Google Lens*, îi pot ajuta pe turiști să se orienteze mai bine în călătoria lor printr-un oraș nou, din țară sau străinătate, sau să descopere monumente istorice excepționale. Castelele și cetățile sunt obiective turistice importante și ne-am bucura ca prin „Recenzia de Aur”, cât și prin Google Maps să reușim să aducem o mai mare vizibilitate asupra monumentelor istorice din România”, a declarat Elisabeta Moraru, Country Director Google România. Castelele și alte obiecte istorice sunt unele dintre cele mai bine cotate atracții evaluate de utilizatori pe Google Maps. Astfel, proiectul Google „Recenzia de Aur” și-a propus ca anul acesta să facă vizibile cele mai apreciate monumente istorice din CEE (Europa Centrală și de Est) pe Google Maps. Selecția include, pe lângă România, și alte țări precum Polonia, Republica Cehă, Slovacia și Croația.

Astfel crește posibilitatea ca și turismul să se dezvolte, iar numărul de călători ce vin în România să fie din ce în ce mai mare. Veniți în România, pentru că aveți ce vedea și ce afla!

George V. GRIGORE

Invitații în lumea artelor plastice



Doctor în fizică
Alina CISMARU
se afirmă puternic
în domeniul picturii

De-a lungul anilor am scris
despre mulți pictori care aveau
diverse meserii. Doctori,

ingineri, tehnicieni, arhitecți, studenți în diferite domenii. Este pentru prima dată când scriu despre un fizician. Dăm deci drumul la poveste, căci drumul presărat cu bucurii colorate în fața noastră este lung și foarte interesant.

Intră în scenă doamna Alina CISMARU. Vă rugăm să vă prezentați...

Sunt Alina Cismaru, am 47 de ani, căsătorită, mamă a doi băieți, de 7 și 9 ani, absolventă al Facultății de Fizică în 1998, Master în Fizică în 2000, Doctorat în Fizică în 2008. Lucrez la IMT București, un institut de cercetare în Microtehnologie, de 25 de ani.

Am să vă spun doamna doctor. Cu cine vă pregătiți în domeniul picturii?

Am început să colaborez cu Domnul Profesor Daniel Turliu din aprilie 2022 reprezentând un mentor desăvârșit, care m-a inițiat în desen și pictură în ulei. Anul 2022, pentru mine, a fost minunat pentru că am descoperit această pasiune extraordinară: PICTURA. Prima expoziție am



avut-o cu colegii mei de la cursul Domnului Profesor Daniel Turliu în data de 1 iunie 2022 la Biblioteca Municipală din București. A doua expoziție am avut-o tot cu colegii mei de la cursul Domnului Profesor Daniel Turliu, în data de 25 ianuarie 2023, la Galeriile *UArt*, București, unde a fost prezentă și o producătoare de emisiuni culturale de la Postul de televiziune *Trinitas*. A treia expoziție, în aceeași companie, am avut-o în data de 1 august 2023, tot la Galeriile *UArt*, București. Mai menționez faptul că sunt președintele sindicatului în IMT București și mă ocup de drepturile salariaților, practic sunt reprezentatul salariaților

Cum vedeți a doua jumătate a anului artistic 2023?

Îmi doresc să mă perfecționez în realizarea autoportretului, peisaj și natură statică și să organizez o expoziție proprie în martie 2023.

Vă uez din inimă să se îndeplinească toate aceste dorințe, iar despre viitoarea expoziție, ce să spun, abia aștept să o vedem. Chiar de la vernisaj.

Concluzia? Am descoperit cu mare plăcere un artist special. Cu multe tablouri reușite, cu dorința puternică de a se perfecționa pe drumul spre notorietate. Personal, am fost impresionat de tablourile cu biserici. Este redată atmosfera de sfântenie care domină tot spațiul. Ne închipuim deja că aici au fost înălțate rugăciuni către Dumnezeu. Urăm pictoriței noastre succesul pe care îl merită pe deplin și abia așteptăm să oferim cititorilor noi și noi detalii din viața sa, să vedem noi tablouri care îi poartă semnătura.

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalalisportiva.wordpress.com>

AVEM NEVOIE DE SUCCES. EI NI-L OFERĂ! MULȚUMIM!

Olimpiada Internațională de Științele Pământului

• Elevii români au obținut, la Olimpiada Internațională de Științele Pământului, organizată online de India, șapte medalii de aur, argint și bronz și alte premii. Au participat peste 170 de elevi din 29 de țări.



Ministerului Educației a informat că Olimpiada a fost organizată online de India în perioada 20-26 august 2023, iar elevii români au participat la testul principal, intitulat DMT (Data Mining Test) și la alte trei probe opționale. În acest an, este vorba de patru medalii (aur și argint) acordate individual, două medalii (argint și bronz) acordate celor două echipe de câte 3 elevi care au participat la proba opțională, o medalie de bronz pentru o elevă din lot, la o categorie dedicată performanțelor fetelor, dar și un calificativ „Good” pentru o altă elevă la una din probele opționale.

„La testul principal, DMT, organizatorii au impus regula ca numărul maxim de medalii posibil de obținut de o țară să fie limitat la 4, indiferent câți concurenți participă din țara respectivă. Din România au participat 8 elevi, care au obținut următoarele rezultate: **2 medalii de aur:** • Daniel Malanca – clasa a XII-a la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Botoșani • David Andrei Vlad – clasa a XI-a la Colegiul Național „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Buzău; **2 medalii de argint:** • Ioana Daria Cristea – clasa a XI-a la Colegiul Național „Gheorghe Vrâncăneanu”, Bacău • Mihai Manta – clasa a XI-a la Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”, Ploiești”, anunță Ministerul Educației.

Cealalți 4 elevi din lot au obținut calificativul „Very Good” cu un punctaj echivalent celui pentru care se acordă **medalia de argint**. „Dat fiind că se acordaseră deja 4 medalii, au fost nominalizați doar cu calificativ: • David Georgescu – clasa a XI-a la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța • Radu Mihnea Negovan – clasa a XII-a la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București • Beatrice Corina Cristea – clasa a XI-a la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Sibiu • Alexandru Barnea – clasa a XI-a la Colegiul Național Iași.

La proba opțională, NTFI („National Team Field Investigation”), au participat 6 elevi din lot, organizați în două grupe. O grupă a luat **medalia de aur:** • Ioana Daria Cristea • David Andrei Vlad • Alexandru Barnea, iar cealaltă **medalie de bronz:** • Beatrice Corina Cristea • David Georgescu • Mihai Manta

„La proba opțională (A-ES) Art in Earth Sciences, eleva Beatrice Corina Cristea a primit calificativul „Good”. De asemenea, Ioana Daria Cristea a primit **medalia de bronz** în cadrul **Premiului „Mary Anning”** acordat pentru primele trei fete clasate, ca punctaj, la DMT”, mai informează Ministerul Educației pe Facebook.

Olimpiada Internațională de Biologie (IBO) 2023

• Două medalii de argint și un premiu special



Elevii care au reprezentat România la Olimpiada Internațională de Biologie (IBO) 2023, ținută în Emiratele Arabe Unite, au obținut două medalii de argint și un premiu special, potrivit A fost a 34-a ediție a olimpiadei. La probe au participat peste 1000 de elevi din peste 80 de țări.

Rezultatele elevilor români: **Medalii de argint:** • David Andrei Vlad – Colegiul Național „B. P. Hașdeu”, Buzău • Ștefan Ionel Dumitrescu – Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”, Brașov • **Premiu special:** • Iustina Roșu – Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București • **Diplomă de participare:** • Teodor Cârloanță – Colegiul Național „Dragoș Vodă”, Câmpulung Moldovenesc, Suceava
Coordonatorii lotului: profesor doctor Adelhaida Kerekeș, inspector școlar la ISJ Cluj, și conferențiar universitar, dr. Dorina Podar de la Facultatea de Biologie-Geologie, a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, potrivit Ministerului Educației.

Olimpiada Internațională de Chimie – IChO 2023 din Elveția.

• Patru medalii: aur, argint și bronz pentru elevii români



Circa 350 de elevi din 89 de țări au participat la această competiție, potrivit organizatorilor. Belarus și Federația Rusă au avut participanți marcați ca individuali.

Rezultatele elevilor români: Medalie de aur: Vlad Gabriel Ristache, clasa a XII-a, de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București. • **Medalii de argint: Vlad Diaconescu**, clasa a XII-a, de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”, București • **Luca Mihai Rascarachi**, clasa a XI-a, de la Liceul Internațional de Informatică, București. • **Medalie de bronz: David Alexandru Sindreștean**, clasa a XI-a, de la Colegiul Național „Dragoș Vodă”, Sighetu Marmăției.

Profesori coordonatori au fost Andruș Marius, profesor universitar dr. la Academia Română, și Matache Mihaela, conferențiar universitar dr. la Facultatea de Chimie, Universitatea din București, a informat Ministerul Educației pe Facebook. Profesor observator a fost Daniela Elisabeta Bogdan, de la Colegiul Național „Sfântul Sava”, București.

Olimpiada Internațională de Lingvistică

• Elevii români au obținut: 6 medalii de aur, argint și bronz și 2 mențiuni, în competiție cu alte 50 de echipe

Cei opt elevi români participanți la Olimpiada Internațională de Lingvistică (IOL) 2023, competiția a avut loc între 21 și 29 iulie, ținută la Banskó, în Bulgaria, au obținut câte un premiu: o medalie de aur, trei de argint, două de bronz și două mențiuni speciale. 52 de echipe din peste 35 de țări au participat la concurs, potrivit datelor de la organizatori.

În acest an, în premieră, România a avut un lot de 8 elevi, format din două echipe, una de băieți și una de fete. La coordonarea și pregătirea lotului olimpic au participat Valentina Cojocaru și Roxana Preda, asistenți universitari doctori la Facultatea de Litere a Universității din București, și Paul Helmer, fost olimpic, cadru didactic asociat la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Medalie de aur: • Vlad Ștefan Oros – clasa a XII-a, Liceul Teoretic „Grigore Moșil”, Timișoara. **Medalii de argint:** • Matei Chirilă – clasa a XI-a, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca • Mihai-Alexandru Bratu – clasa a XII-a, Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu Jiu • Elena Păvăloaia – clasa a IX-a, Colegiul Național „Sfântul Sava”, București. **Medalii de bronz:** • Mihaela Anghel – clasa a IX-a, Liceul Teoretic „Alexandru Ghica”, Alexandria • Valeriia Pishchymukha – clasa a X-a, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca. **Mențiuni (Honorable Mentions):** • Andrei Cristian Nedelea Bolboacă – clasa

Olimpiada Internațională de Geografie - IGeo 2023

• Locul I pe țări și patru medalii – rezultatele elevilor olimpici români



Elevii olimpici români au obținut locul I pe națiuni și 4 medalii în cadrul Olimpiadei Internaționale de Geografie (IGeo) 2023, ținută în orașul Bandung din Indonezia, la care au participat 180 de elevi din 46 de țări, anunță Ministerul Educației într-o postare pe Facebook.

Medalii de aur: • Radu Andrei Brădățeanu de la Colegiul Național „Sf. Sava” București • Daniel Nicolae Hanganu de la Colegiul Național Iași • David Ștefan Preda de la Colegiul Național Unirea, Focșani. **Medalie de argint:** Tudor Sebastian Olariu de la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași.
Coordonatorii lotului au fost soții profesori Mihaela Cornelia Fiscutean și Dorin Fiscutean de la Colegiul Național Iași.

Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică

• Elevii români au obținut cinci medalii.



La ediția a XVI-a a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Astrofizică, desfășurată în perioada 10 - 20 august în Chorzow, Polonia, cu participarea a 53 de țări, informează Ministerul Educației, elevii români au obținut: **Medalie de aur și cel mai mare punctaj din competiție la proba teoretică:** • Andrei Dragomir, elev la Liceul Internațional de Informatică București. **Medalii de argint:** • Teofil Voicu de la Colegiul Național „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca, • Mendel Mendelsohn de la Liceul Internațional de Informatică București și • Bogdan Ciocârlan, elev la același liceu. **Medalie de bronz:** • George Vladimir Necula de la Liceul Internațional de Informatică București.

Profesori coordonatori au fost lect. dr. Cristian Pîrghie de la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și prof. dr. Petru Crăciun de la Inspectoratul Școlar Județean Suceava.



a IX-a, Colegiul Național „Mihai Viteazul”, București • Elena-Tamara Ivanof – clasa a XII-a, Liceul Teoretic „Grigore Moșil”, Tulcea) – mențiune onorabilă.

Acești elevi au obținut și câte o medalie de aur, argint sau bronz, la Olimpiada de Lingvistică Asia-Pacific 2023. De subliniat, în 2023, aurul absolut, prima medalie de aur și cel mai mare punctaj de la proba individuală, 96.5 puncte, a fost obținut de Ian Tam din Hong Kong, pregătit de românul Vlad Neacșu, stabilit în Asia pentru doctorat din 2020 și coordonator al Olimpiadei de Lingvistică din Hong Kong.

Olimpiada de Informatică a Țărilor din Europa Centrală 2023

• România a obținut locul I pe națiuni la Olimpiada de Informatică a Țărilor din Europa Centrală 2023, desfășurată la Magdeburg, în Germania.



Rezultate: • **Locul I absolut și medalie de aur** - Luca Perju Verzotti, de la Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu” București • **Locul III și medalie de aur** - Alexandru Raul Todoran, de la Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Orăștie • **Medalie de argint** - Andrei Robert Ion, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică, București • **Medalie de bronz** - Alexandru Luchianov, de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică București.

Team leader – prof. Petru Simion Oprea, Liceul Regina Maria, Dorohoi. Deputy leader – Bicsi Lucian, Universitatea București, Facultatea de Matematică și Informatică

Felicitări elevilor și profesorilor care i-au pregătit!
Recunoștință tuturor celor care susțin performanța în educație!

Foto: https://www.facebook.com/www.edu.ro/photos?locale=ro_RO

MUZEUL COPIILOR - unic în țară

- Din 25 august o nouă expoziție interactivă și educativă: „Fabrica de jucării!”

În zona Unirii, chiar în centrul Capitalei, s-a deschis o atracție irezistibilă pentru cei mici: *Muzeul Copiilor*. Are 110 încăperi, este structurat pe secțiuni tematice, care acoperă domenii precum: tehnologie, geografie, istorie, artă și cultură și are 25 de expoziții interactive permanente, din toate domeniile. Aici, copiii pot vedea cu ochii lor, prin intermediul realității virtuale sau în mini-laboratoare tematice, ce înseamnă, de fapt, știința: brațe robotice, holograme, imprimante 3D, simulatoare de submarin sau rachetă. La anatomie, pot vedea cum arată un bloc operator în miniatură și pot experimenta proceduri medicale sau acorda primul ajutor. Pot face o călătorie virtuală prin corpul uman, se pot plimba prin spațiul cosmic sau prin mediul subacvatic. De asemenea, se pot plimba printr-o grădină botanică și o grădină zoologică virtuale. Există și o zonă de gaming, un studio radio și tv, laborator de creație grafică și multe alte surprize.

unde alături de întreaga familie pot explora și se pot distra împreună. Cu cele mai surprinzătoare jocuri, elemente speciale, echipamente interactive și efecte vizuale și auditive spectaculoase, această expoziție oferă o experiență inedită și memorabilă.

Expoziția propune mai multe zone tematice captivante:

1. „Din ce sunt confecționate jucăriile?” – aici, copiii vor afla despre materiile prime utilizate în fabricarea jucăriilor, proveniența și prelucrarea acestora.

2. „Cum se prelucrează jucăriile?” – copiii vor putea explora utilajele și tehnicile de prelucrare a materiilor prime, cum ar fi lemnul, plasticul, metalul și multe altele.

3. „Cum se assemblează jucăriile?” – copiii vor învăța despre design, inginerie și prototipare, explorând procesul de asamblare a jucăriilor.

4. „Zona de construcții” - într-un atelier specializat, cu ajutorul imaginației și al



industria jucăriilor. Copiii vor putea descoperi jucării interactive și electronice, jocuri video și console de jocuri, tehnologii precum realitatea virtuală și augmentată, roboți și jucării programabile, imprimare 3D și multe

să inspire și să încurajeze imaginația și creativitatea copiilor. Călătoria nu se va încheia fără să fie pregătit un desert delicios în laboratorul demonstrativ de gastronomie!

Elemente surpriză sunt și actorii și teatrul lor de improvizație. În zilele de weekend se poate opta pentru vizitarea turului special „Fabrica de Jucării”, unde vizitatorii pot interacționa cu actorii ce vor interpreta roluri specifice. Durata medie de vizitare: 50 minute până la maximum 1 oră și 30 minute/tur. În cadrul *Turului 2* tematica este: „20 de indicii sub mări – Escape Room”. Descriere: De unde începem? De la Muzeul Copiilor! Unde ajungem? Pe fundul mărilor! Cu ce? Cu ajutorul unui submarin! De ce? Pentru a găsi comoara pierdută în inima orașului scufundat! În perioada 25 august – 5 noiembrie sunteți așteptați cu 20 de indicii, curiozități, uși automate, cabina misterioasă a căpitanului, orașul scufundat, toate în 130 de metri pătrați de aventură. Echipa este pregătită? Sunt 60 de minute la dispoziție pentru întoarcerea la suprafață. Vor reuși să îndeplinească toate misiunile pentru a evada? *Turul 2* este adresat copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 15 ani. Durata medie de vizitare: până la maximum 1 oră/tur.

George V. GRIGORE



În sediul existent pe Bulevardul Decebal nr. 11, bloc S14, Sector 3, București, micuții vor intra dacă vor dori într-un univers al copi-lăriei unde jucăriile și jocurile vor prinde viață odată cu implicarea lor. Aici este locul în care vor descoperi informații interesante despre jucării – de la istoria lor și materialele folosite la construcția și asamblarea acestora, până la procesul de reciclare a jucăriilor vechi și noi.

V-ați întrebat vreodată care sunt etapele prin care o jucărie este transformată din materie primă în produs finit? În perioada 25 august – 17 noiembrie 2023 *Muzeul Copiilor* se va transforma într-o adevărată „Fabrică de Jucării”. Haideți să dați viață unei marionete, să cunoașteți istoria jucăriilor, să aflați cu ce se jucau copiii egipteni și multe alte surprize! Împreună veți construi puzzle-uri distractive, veți intra într-o casă de păpuși și cu siguranță vă veți distra în timp ce învățați! Sunteți deja mari sau nu știți ce să faceți cu vechile jucării? La finalul expoziției vă așteaptă o zonă de colectare a acestora care, ulterior, vor fi donate către centrele de plasament sau instituții cu rol în viața copiilor aflați în situații de risc.

Expoziția interactivă „Fabrica de Jucării” este un spațiu al creativității construit special pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 12 ani,

diverselor materiale de construcții, copiii vor putea crea propriile jucării.

5. „Colectare și reciclare jucării” – aici vor învăța importanța colectării și reciclării jucăriilor, promovând astfel un comportament responsabil față de mediu.

6. „Fabrica de Jucării” („Viitorul”) aduce prim-plan și o zonă a inovațiilor și schimbările radicale aduse de revoluția tehnologică în

alte. Această secțiune va oferi o perspectivă fascinantă asupra viitorului jucăriilor.

Muzeul Copiilor este un hub interactiv multifuncțional de învățare non-formală și experiențială în care copiii pot explora, învăța și se pot distra în același timp. De-a lungul anilor, *Muzeul Copiilor* a devenit o destinație preferată pentru familii, oferind expoziții interactive și educaționale menite



Cu o experiență de 13 ani în domeniul educației nonformale, PROEDUS este un actor esențial în peisajul educațional bucureștean, reușind cu succes să aducă împreună cei trei actori principali din educație: profesori – elevi – părinți. Istoricul relevant arată că PROEDUS este pionierul activităților extracurriculare și nonformale în rândul elevilor bucureșteni. Evenimentele lor au fost un exemplu de bună practică pentru alte instituții publice sau entități private, atât la nivel local, cât și național. Aceasta reprezintă o motivație suficient de puternică spre a se perfecționa constant cu proiecte inovative în concordanță cu noile tendințe educaționale. Își diversifică cartea de vizită și se ambiționează în a rămâne lideri în peisajul educațional bucureștean, fiind în continuare un model sau o referință în materie. PROEDUS răspunde la trei întrebări esențiale: Ce facem? Cum facem? De ce facem? Rămâne în continuare cea mai importantă instituție la nivelul Municipiului București - lideri în domeniul educației non-formale și al dezvoltării personale a elevilor bucureșteni, oferind modele de urmat și activități inovative, dar mai ales răspunzând nevoilor concrete de învățare permanentă. Cum fac? Prin organizarea de noi activități și proiecte ce au în centru elevii, părinții și profesorii bucureșteni, prin oferirea, în continuare, a tuturor instrumentelor necesare organizării și susținerii de contexte de învățare și dezvoltare prin educație non-formală și experiențială. De ce fac? Pentru că experiența de până acum i-a învățat cum să vină în ajutorul tuturor actorilor din educație, astfel încât învățarea și petrecerea timpului liber să conteze și să fie susținute la cele mai înalte standarde calitative, făcând diferența! De-a lungul a 10 ani, cu peste 20.000 de ore de formare susținută de personal acreditat. Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS este un serviciu public de interes local ce se află sub egida Primăriei Municipiului și a Consiliului General al Municipiului București.