



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1059, 29 august 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



Școala Gimnazială
INTERNATIONAL PREMIUM
SCHOOL OF BUCHAREST

- Centru de pregătire pentru examenele Cambridge
- Partener BRITISH COUNCIL
- BRITISH COUNCIL Advantage Starter Member

WEBSITE: PREMIUMSCHOOL.RO
E-MAIL: COMUNICARE@PREMIUMSCHOOL.RO

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest* (premiumschool.ro) este acum partener *British Council*, devenind centru de pregătire pentru *examenele Cambridge*.

» Pagina 3



Împreună învățăm să avem succes!

Admitere 2023

LICENȚĂ / MASTERAT
Iul - Sep

11 facultăți
36 programe de Licență
23 programe de Masterat

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov, Craiova, Cămpulung

Oferta educațională a Universității *Spiru Haret* pentru anul universitar 2023-2024 în paginile 4 și 5

31 august este ultima zi în care te mai poți înscrie la calificările profesionale - **Asistent medical generalist** (la Colegiul Universitar *Spiru Haret* din București, Cămpulung și Craiova) și **Detectiv particular** (la Colegiul Universitar *Spiru Haret* din București și Craiova).

Asistent medical generalist joacă un rol esențial în asigurarea îngrijirii medicale de calitate și în sprijinirea pacienților în procesul de recuperare. Este o profesie foarte frumoasă și provocatoare, unde vei avea de lucru foarte mult cu oamenii. Ca asistent medical, compasiunea și empatia sunt în centrul rolului tău, dar cea mai importantă trăsătură este profesionalismul. Profesia de **Asistent medical generalist** este una cu cerere crescută pe piața muncii, iar absolvenții unei astfel de calificări pot lucra într-o varietate de medii: spitale, clinici, cabinete medicale, cămine de bătrâni, școli sau chiar în domeniul militar.

Pentru a intra în posesia certificatului de studii care să confirme calitatea de **detectiv particular**, legea solicită candidatului să fi absolvit o școală în domeniu. În calitate de cursant vei dobândi un set variat de cunoștințe și skill-uri care vor fi cheia viitoarei tale cariere de succes.

La finalul „Grădiniței de Vară”, la Grădinița cu program prelungit *Prietenii Mei Luna și Lapsy*, unii dintre cei mai blânzi și mai afectuoși câini, au adus zâmbetul pe buzele preșcolărilor.

Clinica Veterinară Mobilă din cadrul Facultății de Medicină Veterinară – Universitatea *Spiru Haret*, realizată cu sprijinul ONG-ului *Phoenix – Animals Protection and Human Care*, a poposit în curtea grădiniței. Copiii au aflat cum să își îngrijească în mod corect animalele de companie, cum să se joace cu ele fără să le sperie ori să le creeze disconfort și au participat și la un atelier creativ.



Înscrierile pentru anul școlar 2023-2024 continuă!
Grădinița cu program prelungit Prietenii Mei este o unitate de învățământ ACREDITATĂ, inclusiv cu grupe de antepreșcolari (creșă).
Bd. Metalurgiei nr. 87, sector 4, București
Telefon: 021.222.4642
gradinitaprietenimeimei@gmail.com
<https://gradinitaprietenimeimei.ro/>

Bacalaureat. Sesiunea de toamnă 2023

Ministerul Educației a publicat pe 25 august, ora 10:00, rezultatele înregistrate în sesiunea august 2023 a examenului național de bacalaureat - înainte de contestații.

Rata cumulată de promovare (rezultate inițiale - toate promoțiile) este 29,8%; pentru promoția anului curent este 31,2%, respectiv, 26,8% pentru promoțiile anterioare. Din totalul candidaților promoțivi (8.504), 6.108 candidați aparțin promoției 2023, iar 2.396 de candidați fac parte din promoțiile anterioare.

La probele scrise au fost prezenți 28.558

de candidați din totalul celor 33.974 de candidați înscriși. Au fost eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă, 67 de candidați (aceștia nu se vor putea înscrie la următoarele două sesiuni).

Contestațiile au putut fi depuse vineri, 25 august, în intervalul orar 12:00 – 18:00. **Rezultatele finale vor fi afișate marți, 29 august.**

Nota minimă de promovare a fiecărei probe scrise este 5 (cinci), iar media finală necesară pentru a promova examenul este cel puțin 6 (șase). Rata de promovare este calculată din totalul candidaților prezenți, incluzând în această categorie și candidații eliminați.

Precizăm că, începând cu această sesiune a examenului național de bacalaureat, Ministerul Educației a generalizat evaluarea digitalizată a lucrărilor, proces care nu a implicat schimbări în ceea ce privește criteriile de evaluare/baremele și tipurile de subiecte pentru probele scrise. În schimb, oferă o serie de avantaje importante:

- eliminarea costurilor aferente transportului lucrărilor dintr-un județ în altul, în vederea evaluării, implicit a birocrăției (borderourile individuale de notare, precum și cele finale sunt generate automat, odată cu finalizarea evaluării);
- reducerea timpului de lucru destinat evaluării;
- transmiterea, în mod automat și aleatoriu, către alți doi evaluatori, a lucrărilor pentru care diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori inițiali este mai mare de un punct;
- scăderea riscului erorii umane în privința calculului notei finale, a acordării altor

punctaje decât cele din baremul de corectare, a introducerii notelor de pe lucrare în calculator în vederea afișării rezultatelor;

- posibilitatea realizării unor analize complexe pe baza rezultatelor înregistrate la examenele naționale, pe itemi, categorii de elevi sau școli pentru a valorifica rezultatele evaluării în beneficiul elevilor.

Pentru evaluarea digitalizată se utilizează scanere distribuite și instalate în fiecare centru de examen. Lucrările sunt scanate în sala de examen, la sfârșitul probei scrise, în prezența candidatului, fiind încărcate pe platforma de evaluare de către profesorii asistenți.

Secretizarea lucrării se face automat, în momentul încărcării, nemaifiind necesar a fi făcută de către candidați/profesorii asistenți. Ulterior, lucrările sunt repartizate automat și aleatoriu, prin intermediul platformei, către doi evaluatori aflați în alt județ decât județul din care provin candidații.

Stăpânu-învăț sluga hoată

Mioara VERGU-IORDACHE

Câte tragedii trebuie să se mai întâmple ca să înțelegem că NU „merge și-așa”?! Cât mai politicizăm tarele noastre ca popor? Cât? Sau poate mai corect ar fi să mă întreb dacă suntem capabili, ca întreg, să ne trezim din lene, indisciplină, zeflema, superficialitate, din a critica pe oricine și orice, numai NU pe noi înșine?! A devenit comod să dăm vina pe politic, să-l facem responsabil, să-l martirizăm. Sigur, sunt vinovați, dar mai vinovați suntem noi pentru că ne batem joc de puterea pe care o avem. Miniștri sunt servitorii noștri, nu invers, sunt angajații noștri (lat. *minister-servitor*). Și știți cum spune înțelepciunea populară: „stăpânu-învăț sluga hoată”. Pentru că doar vorbim, de cele mai multe ori ferindu-ne să ne audă „slugile”. De ce? De ce ne este frică? Răspunsul la această întrebare cred că ne poate lumina cu privire la întunecimea de pe strada societății noastre.

Sunt româncă, iubesc România și-i iubesc pe români. Nu știu dacă numai geneza, geopolitica, tradiția istorică, echilibrul/dezechilibrul dintre calități și defecte, regimurile istorice, relieful, cultura, bunul Dumnezeu, nu știu ce ne face să credem că „nemurirea” ne stă în „capul plecat sabia nu-l taie”. „Capul plecat” oriunde, în fața oricui, oricând, dar, atenție, doar cu capul plecat, privirea este totuși semeață, iar mintea coace o ieșire din situația incomodă, dar mai mereu, o soluție tangentă dacă nu paralelă cu legea juridică și/sau mai ales morală („și legea morală în mine”?!). Cel mai des mimăm, calchiem fără discernământ, ne încolonăm aparent fără complexe, dar evident cu un complex de inferioritate ce ne-a fost/ne este (?) indus de diferitele interese străine de ființa românească. V-am mai spus părerea mea: părem că nu putem ține echilibrul! Ne credem ori „buricul pământului”, ori paria. Când noi suntem niște cetățeni ai lumii egali în drepturi și obligații cu toți ceilalți, cu specificul nostru, așa cum și ceilalți au specificul lor, specific ce ne face unici în marea familie universală. Numai că „merge și-așa” ne-a întunecat drumurile. „N-ai un băiat?” „Nu știi pe cineva?” „Lasă că ne descurcăm!” „Fiecare om are un preț” – și din păcate așa se arată, pentru că altfel nu ar fi atâta viață la vânzare pe „tarabe” de incompetență, hoție, indolență, minciună, paradă de putere, toate acestea ne-au transformat în gură cască la ceea ce ne imaginăm că este bine la alții! Ni s-a luat vloga, pentru că ni s-a luat încrederea în noi, ni s-a știrbit dragostea de țară și de noi, ni se usucă rădăcinile, care pier în azilele groazei, tulpinile sunt preocupate să se „descurce”, iar ramurile și bobocii aleg iluzia și impertinența. Nu, nu generalizez! Din fericire, cred că avem pe ce să reconstruim. Dacă ne luăm în serios și dacă înțelegem că suntem stăpâni care-și pot alege „slugi” cinstite, competente și harnice, pe care să le urmărim, să le strunim, să le învățăm să ne respecte, pentru că NOI putem să le pedepsim! Dar să ne respectăm și noi!

Legile educației – Legea 198/2023 este cea a învățământului preuniversitar, iar Legea 199/2023 este a învățământului superior – au fost publicate în Monitorul Oficial. Ele intră în vigoare, conform articolului 248, alin 1, al Legii 198/2023 și articolului 260, alin 1, al Legii 199/2023, pe 2 septembrie 2023.



CE ÎȘI DORESC ELEVII DE LA NOUA LEGE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI? (II)

România Educată rămâne doar un vis?

(Urmare din numărul 1058)

12. Pe o scară de la 1 la 5, cât de multă libertate consideri că au elevii din România, la momentul actual, cu privire la alegerea disciplinelor pe care le studiază?

Doar 3,7% dintre elevi simt că au libertate deplină când vine vorba de alegerea disciplinelor de studiu, în speță a opționalelor. 31,3% consideră nivelul ca fiind unul mediu, iar 64,9% văd alegerea opționalelor depinzând puțin de voința lor.

Pe surse, au fost aflate noile planuri-cadru ce vor intra în vigoare odată cu noua lege. Planurile-cadru cuprind numărul de ore aferent fiecărei discipline de studiu, specific fiecărui profil, făcând referire vag și la programele școlare. Trunchiul comun vizează materiile de bază, acele competențe cheie necesare oricărui absolvent de liceu, indiferent de profilul studiat. Curriculum la decizia elevului din oferta școlii reprezintă acele ore la care elevii pot alege, în mod individual, ce materie studiază.

Noile propuneri aduc câteva schimbări drastice în curriculum, cum ar fi eliminarea geografiei din trunchiul comun pentru clasele a XI-a și a XII-a, integrarea în disciplina Istorie a informațiilor aprofundate despre Holocaust și Comunism, dar și eliminarea disciplinelor Logică și Psihologie.

Transformarea curriculumului la decizia școlii în curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) a fost una dintre propunerile noastre și ar presupune creșterea ponderii materiilor pe care elevii le pot alege, în mod individual, pe tot parcursul lor școlar, în special începând cu clasa a XI-a. Astfel, pe lângă competențele-cheie vizate de materiile cuprinse în trunchiul comun, elevii vor avea o libertate mult mai mare în a alege materiile opționale pe care le studiază, în funcție de dorințele și de necesitățile acestora, inclusiv prin intermediul unor grupe de studiu constituite la nivel de școală.

13. Ești de acord cu introducerea în trunchiul comun a două ore de matematică generalizată până în clasa a XII-a, indiferent de specializare?

Un procent de 47,1% dintre elevi salută ideea de a avea minimum două ore de matematică generalizată, indiferent de profilul la care se află, până la finalizarea studiilor. În schimb, 52,9% din respondenți nu sunt de acord cu inițiativa.

14. Ce părere ai despre redefinirea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii și creșterea ponderii acestuia?

Un procent copleșitor de 87,6% dintre cei întrebați consideră că este necesară o mai mare libertate în alegerea disciplinelor de studiu, astfel încât acestea să poată satisface cu adevărat nevoile elevilor și să poată contura pentru aceștia direcții de viitor.

15. Ce ți-ai dori de la noile planuri-cadru? Cum ți se par modificările aduse la profilul tău?

„Vreau să îmi aleg materiile pe care vreau să le învăț. Momentan, școala nu mă pregătește pentru ceea ce vreau să fac în continuare.” • „Studiind filologie, modificările aduse de noul proiect de lege mi se par îngrijorătoare. E periculos să elimini logica, psihologia și geografia din trunchiul comun, întrucât acestea au nenumărate beneficii cognitive, ajută la rezolvarea problemelor și fac parte din cultura generală. De asemenea, mi se pare incorect să fie introdusă religia în programa de Bacalaureat, deoarece nu este echitabil pentru elevii de altă religie sau cei care nu aleg să studieze această

disciplină.” • „Aș vrea ca de anul viitor să pot lua parte la opționalul pe care eu l-am ales, împreună cu alții din același an, nu să conteze majoritatea răspunsurilor și să fac ce vor să studieze colegii mei de clasă.”

• „Cred că ar trebui ca fiecare copil să poată alege ce materii dorește să studieze, iar pentru cei ce nu știu exact pe ce vor să se axeze, să existe niște activități extrașcolare unde să poți să te descoperi, să afli mai multe despre diverse meserii.” • „Admir sistemul din străinătate, unde îți poți crea singur planul de studiu astfel încât să te axezi pe materiile care sunt de interes pentru tine, să le faci pe acelea la un nivel avansat.”

• „Înțeleg că în ciclul preuniversitar se pune accentul pe cultura generală, însă sunt multe facultăți unde dai admiterea din materii pe care nu ai ocazia să le studiezi la școală. Dacă trebuie să îmi învăț pasiunile de pe internet sau de la meditații, de ce mai petrec atâtea ore pe zi în bancă?” • „Sunt la real intensiv. Spre deosebire de alte profiluri, unde unele materii dispar din clasa a XI-a, noi trebuie să facem până la terminarea liceului toate disciplinele, nu avem libertatea de a alege. Ni se spune mereu că «noi singuri ne-am ales un profil greu». Nu am venit la acest profil ca să aprofundez literatura, nici științele socio-umane sau arta.” • „Mi-ar plăcea să se pună mai mult accentul pe gramatică, nu pe literatură, în special la cei care nu sunt la profilul umanist. Sunt multe facultăți care dau admiterea la gramatică.” • „Momentan, suntem limitați la 4 profiluri, care ajung să nu fie cu mult diferite unul față de celălalt. Suntem forțați să ne petrecem 7 ore pe zi în aceeași clasă cu colegii care de multe ori nu vor să studieze aceleași lucruri ca noi. Dacă ne-am putea alege noi materiile și să schimbăm noi sala, nu profesorii, învățând pe grupe cu alți elevi din același an, am avea parte și de diversitate socială și ne-am putea găsi prieteni mai ușor, dar am și studia ceea ce ne place.” • „Eu doresc să dau la drept. Nu înțeleg de ce s-au scos de la bac materii precum logica sau psihologia, care sigur îmi vor fi de folos, dar s-a introdus religia (pe care o văd ca o variantă numai pentru elevii de la teologic, însă dacă ei vor putea da bacul la materia profilului, de ce alți elevi de la vocațional nu pot da bacul la istoria artei, istoria muzicii, istoria teatrului etc.?).” • „Este crucial ca elevii să înceapă să studieze niște materii care să îi formeze pentru viață, cum ar fi educația financiară, cea pentru alimentație, cea pentru sănătate, cea juridică sau sexuală.” • „Aș vrea ca școala să ne introducă mai mult în sfera voluntariatului, pe timpul anului școlar dar și al vacanțelor, și să putem să ne înscriem și în cluburi (de lectură, de arte, sportive etc.) ca să ne dăm seama ce ne place și ce vrem să studiem.”

• „Mi-ar plăcea ca la filologie să ne putem alege fiecare ce limbă dorim să facem ca limba a doua. Acum fac franceză, însă în școala mea există și o clasă care face spaniolă. Mi-aș dori să pot învăța și eu la școală spaniolă.” • „Fiind la bilingv, am primit de multe ori întrebarea «Faceți o parte din materii în engleză?» - la care întotdeauna răspund trist că nu, doar avem 5 ore de engleză pe săptămână și un opțional...” • „Mi se pare la fel de important ca elevii să poată continua să studieze geografie cum este și să studiem acele noi părți din istorie introduse. Aceste două materii merg mână în mână, totuși le studiem separat, nu mereu în același punct una cu cealaltă, iar acum avem materie în plus la istorie, dar doi ani scoși de la geografie?”

• „Mi-aș dori ca în noul format să se facă o paralelă între școală și dezvoltare personală, să aflăm mai multe despre cum să ne integrăm în societate și să studiem materii care ne vor încadra ușor pe piața muncii și ne vor fi de folos la examenul de admitere la facultate.” • „Cred că ar fi mult mai bine dacă la materiile de real, am învăța mai mult practic, prin laboratoare. Asta le-ar face mai atractive și pentru cei de la uman sau vocațional.” • „Nu cred că e o idee bună ca cei care nu sunt la profilul real să facă de acum câte două ore de matematică până în clasa a XII-a, mai ales dacă asta ar însemna să nu mai facă logică, psihologie, geografie sau alte materii care se potrivesc mai mult profilului lor.” • „Sunt la științele naturii. Nici acum nu înțeleg de ce fac 5 ore pe săptămână de matematică, dar numai 2 de biologie. Noile planuri-cadru mi se pare că estompează aproape definitiv linia oricum subțire dintre cele două profiluri de la real.” • „Nu văd necesară diminuarea orelor de științe ale naturii, în special la profilul științe ale naturii... Dar aș vrea să facem mai puțin din sfera științelor sociale și filologiei, deoarece am venit la real ca să ne axăm pe materiile de real.” • „Cred că fiecare profil ar trebui să aibă impuse numai materiile specifice profilului. În afara acestora, să fie necesar ca fiecare elev să-și aleagă un anumit număr de ore pe săptămână și un anumit număr de materii din rândul celorlalte discipline, dar să nu fie niciuna anume impusă.” • „Ar fi ideal să putem să alegem nu numai ce materii studiem, ci și ce anume din acele materii studiem (în raport cu profilul nostru și cum se pliază fiecare materie pe el). Atunci am vorbi cu adevărat de un plan individual de învățare.”

SUMAREXECUTIV

• 78,2% dintre respondenți consideră că nu ar trebui să existe un examen separat de Evaluarea Națională, fapt ce demonstrează dorința elevilor de a păstra Evaluarea Națională ca formă principală de admitere în ciclul liceal.

• 86,2% dintre elevi consideră că ar trebui să existe un termen-limită, în fiecare lună, pentru acordarea burselor școlare, un termen ce va asigura plata egală a burselor școlare către toți elevii din unitățile de învățământ preuniversitar din România.

• 69,5% consideră că Religia nu ar trebui introdusă ca materie opțională la Examenul de Bacalaureat, în timp ce 14,8% consideră că ar trebui evaluată Istoria Religiiilor, fapt ce confirmă poziția CNE încă de la propunerea acestui amendament.

• 54,9% dintre respondenți consideră că elevii ar trebui să participe, în mod obligatoriu, la ore de consiliere psihologică, fără acordul părintelui, lucru ce va limita cazurile de violență în școli.

• 63,2% din elevi consideră că diversitatea nu este promovată suficient în sălile de clasă, fapt ce atestă existența segregării în mediul școlar.

• 87,6% din respondenți consideră că elevii ar trebui să aibă mai multă libertate în alegerea disciplinelor de studiu, astfel încât să poată studia opționalul ales în mod individual.

RECOMANDĂRI

Adoptarea legii în forma sa finală în procesul legislativ nu marchează sfârșitul reformei în educație. În acest sens, legislația subsecventă joacă un rol important în a asigura respectarea tuturor principiilor ce ar trebui să guverneze sistemul de învățământ preuniversitar - echitatea, incluziunea, diversitatea etc.

Propunerile actuale ale Consiliului Național al Elevilor sunt corelate cu toate cele prezentate anterior și reflectă dorințele elevilor ce nu au putut fi introduse în pachetul legislativ în circuitul legislativ inițial.

Accesul în învățământul liceal

• Eliminarea examenului de admitere la liceu organizat ulterior susținerii examenului de Evaluare Națională - luând în calcul discrepanțele uriașe pe care această admitere le-ar putea aduce între elevii din medii educaționale dezvoltate și cei din comunități școlare dezavantajate, se poate observa și o lipsă majoră de constituționalitate a acestei prevederi. Astfel, atragem atenția asupra încălcării principiului nondiscriminării și desegregării, care stă inclusiv la baza proiectului România Educată, pe care ar fi trebuit să fie bazată și noua lege a educației.

• Calibrarea nivelului de dificultate a subiectelor de la examenul de Evaluare Națională, astfel încât acesta să reprezinte cu adevărat o evaluare de etapă, organizată pe mai multe trepte de dificultate, în funcție de care poate fi realizată repartizarea la liceu.

Bursele elevilor

• Stabilirea, în metodologia-cadru de acordare a burselor școlare, a unui termen-limită pentru transmiterea sumelor către elevi, astfel încât să fie 20 garantată acordarea burselor la timp, întârzierile nemaifiind în niciun fel justificate, luând în calcul faptul că acum acestea se acordă din bugetul Ministerului Educației.

Examenul de bacalaureat

• Eliminarea religiei de pe lista disciplinelor de examen, cu excepția învățământului confesional, deoarece este introducerea acesteia ar însemna o discriminare clară față de elevii care au alte convingeri religioase decât cea creștin-ortodoxă. În acest sens, reiterăm principiul nondiscriminării care ar trebui să primeze indiferent de circumstanțe.

Exmatricularea elevilor

• Eliminarea exmatriculării elevilor de pe lista de sancțiuni ce pot fi aplicate elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar, fiind un aspect neconstituțional. Amintim că acest aspect a fost susținut chiar și de către Ministerul Educației când exmatricularea din învățământul obligatoriu a fost eliminată din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Diversitatea

• Explicitarea amplă în legislația subsecventă, inclusiv în Statutul Elevului, a termenului de diversitate și a sancțiunilor ce pot fi acordate cadrelor didactice care nu asigură un mediu educațional incluziv la clasă;

• Promovarea reală a diversității în unitățile de învățământ și implementarea unui algoritm de monitorizare a cazurilor de discriminare în unitățile de învățământ preuniversitar;

• Aplicarea sancțiunilor conform legislației în vigoare cadrelor didactice care nu asigură un cadru incluziv în sălile de clasă.

Planurile-cadru

• Implementarea reală a CDEOȘ și asigurarea desfășurării grupelor de studiu la nivelul fiecărei unități de învățământ, astfel încât fiecare elev să poată studia opționalul ales în mod individual;

• Creșterea numărului de discipline opționale pe care elevii le pot studia;

• Creșterea ponderii de discipline opționale (CDEOȘ) la 30% din numărul total de ore pentru elevii de gimnaziu și la 40% pentru elevii de liceu;

• Adaptarea conținuturilor la necesitățile actuale ale societății și la contextul digitalizării;

• Asigurarea unor competențe de bază pentru profilul absolutului de liceu.

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației Opinia Națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

Proiectul „Angajați performanți, întreprinderi competitive” (POCU/860/3/12/142460).

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.



Universitatea „Spiru Haret” a finalizat primele programe (6 module) de aplicații informatice (HRM, Contact Center & Workforce Management, CAD și ERP)!

Cursurile au fost organizate în cadrul proiectului „Angajați performanți, întreprinderi competitive” (POCU/860/3/12/142460), proiect dedicat angajaților din regiunile Centru, Nord-Est, Sud-Muntenia, Sud-Est, Sud-Vest Oltenia.

Noi cursuri de aplicații informatice



Luna septembrie 2023 vine cu noi cursuri de aplicații informatice, cursuri ce vor contribui la creșterea nivelului tău de competențe digitale! Echipa de experți și profesioniști oferă cursuri adaptabile la programul tău, astfel încât să poți învăța în ritmul tău și vei primi cunoștințe valoroase.

Investește în tine! Înscrie-te la cursuri pentru a te dezvolta!

Pentru mai multe informații accesează <https://apic.spiruharet.ro>

Cursuri de competențe digitale pentru angajații vârstnici!

Unul dintre obiectivele proiectului „Angajați performanți, întreprinderi competitive!” este consolidarea capacității profesionale prin dobândirea de competențe digitale, inclusiv avansate, pentru 50 de persoane, angajați cu vârsta între 55 și 64 de ani din IMM-uri din regiunile mai puțin dezvoltate: Centru, Sud-Muntenia, Nord-Est, Sud-Est, Sud-Vest Oltenia, ca urmare a participării și certificării la programe de formare în domeniul digital, cu scopul de a se adapta sectoarelor economice din domeniul SNC și SNCDI.



Vârsta nu este un obstacol!

Pentru mai multe informații legate de cursurile care sunt organizate: <https://apic.spiruharet.ro> sau office @ushprobusiness.ro

Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest*, partener *British Council*

• Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest* (premiumschool.ro) este acum partener *British Council*, devenind centru de pregătire pentru *examele Cambridge*.

De ce sunt atât de importante *examele Cambridge English*? Acestea au un rol extrem de mare în confirmarea pregătirii la Limba engleză, indiferent de vârsta candidatului, dar și să motiveze atingerea următorului nivel lingvistic, conform *British Council*. Engleza este cea mai influentă limbă străină din lume. Un *atestat Cambridge* are valabilitate nelimitată și poate fi folosit atât pe teritoriul României, cât și al altor țări. La nivel internațional, certificatele sunt acceptate de multe instituții de învățământ, guvernamentale și altele.

Certificatele obținute în urma examenelor de Limba engleză administrate de *British Council* pot fi folosite pentru echivalarea probelor de competență lingvistică în următoarele situații:

- echivalarea probei de competență lingvistică la admiterea în clasa a V-a cu program intensiv (nivel minim necesar: A1, conform grilei CEFR), numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat de MENCS;
- admiterea în învățământul liceal de stat și profesional cu program bilingv și intensiv (nivel minim necesar: A2, conform grilei CEFR);
- Bacalaureat (nivel minim necesar: B1, conform grilei CEFR).



CONTACT
Șos. Berceni nr. 24, sector 4, București
Telefon – 0771 139 615 / 021 334 5324
Website – <https://premiumschool.ro>
E-mail – comunicare@premiumschool.ro



O nouă promoție de Asistenți Medicali Generaliști a absolvit!

După trei ani de studiu, absolvenții calificării profesionale **Asistent Medical Generalist** promoția 2023, de la Colegiul Universitar *Spiru Haret*, pornesc la drum în domeniul **Sănătate și asistență pedagogică!**

Îmbrăcați în robe, înconjurați de prieteni și familie, și în prezența cadrelor didactice care le-au fost alături cum au știut mai bine, absolvenții au participat la un moment special care a marcat finalul anilor de studiu.

„Dragi absolvenți, vă dorim ca toate cunoștințele acumulate în timpul studiilor să

vă ajute să vă construiți un traseu profesional de succes. Vă dorim putere și încredere, perseverență și noroc pentru a cuceri cele mai înalte vârfuri. Nu lăsați niciodată descurajarea să vi se așeze pe umeri și să vă forțeze să cedați. Rămâneți întotdeauna luptători și atingeți cu îndrăzneală cele mai prețuite obiective. Fie ca în memorie să vă rămână anii luminoși de studiu, profesorii pe care i-ați îndrăgit și cunoștințele profesionale. Felicitări tuturor! Mult succes pe viitor, curaj, entuziasm și forță pentru a vă realiza toate scopurile!”



ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DOCUMENTELE necesare pentru ÎNSCRIEREA la admitere

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba

română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.



Documente. STUDII DE LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (*pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere*);

sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (*pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere*).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

C) ALTE DOCUMENTE:

- **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

- Fișă – chestionar pentru admitere
- **Chitanță** care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.



Documente. STUDII DE MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

- **Diploma de licență** (*în original*) sau **adeverință de promovare a examenului de licență** pentru promoția curentă;
- **Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară** (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- **Diploma de bacalaureat** (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

C) ALTE DOCUMENTE

- Curriculum Vitae;
- **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

- Fișă de înscriere pentru admitere
- **Chitanță** care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.

Colegiul Universitar Spiru Haret

Admiterea la Colegiul Universitar *Spiru Haret* se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

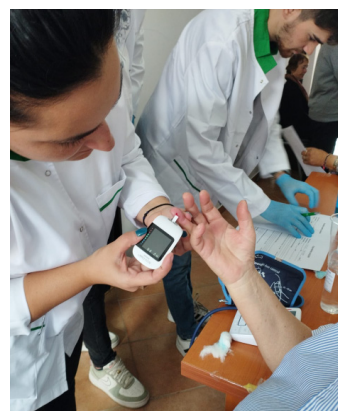
Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2023 – 2024 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar *Spiru Haret* se face pe **bază de dosar și interviu.**

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.

Ce trebuie să conțină dosarul de admitere?

- Dosar plic
- **Formular de preînscrisoare** (opțional)
- **Cerere de înscriere** (tip);
- **Diplomă de bacalaureat** în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox **CI/BI**;
- Copie xerox **Certificat de naștere**;
- Copie xerox **Certificat de căsătorie** (dacă este cazul);
- **Adeverință medicală** de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;
- **Două fotografii tip** 3/4;
- **Chitanță** care atestă achitarea taxei de admitere – 250 lei.



Elevii de la calificările profesionale ale Colegiului Universitar *Spiru Haret* spun că au avut parte de o experiență educațională valoroasă pentru viitorul lor parcurs profesional. Sunt încântați că au ales ca opțiune de studiu pentru pregătirea lor instituția de învățământ haretistă!

• Cariera în domeniul **Sănătate și asistență pedagogică** necesită multă dăruire de sine, sacrificiu, bunătate, empatie, răbdare și cel mai important – o bună pregătire teoretică și practică.

După trei ani de studii și obținerea calificării profesionale, absolvenții pot activa în spitale și policlinici, dispensare locale, cabinete medicale particulare, cabinete medicale din cadrul instituțiilor de învățământ, cabinete medicale individuale ale companiilor etc.

• Ți-ar plăcea calificarea profesională de **Detectiv Particular?**

Pentru a intra în posesia certificatului de studii care să confirme calitatea de detectiv particular, legea solicită candidatului să fi absolvit o școală postliceală în domeniu, Colegiul Universitar *Spiru Haret*. Pentru a deveni detectiv cu acte în regulă, trebuie să promovezi examenul de atestare organizat de Inspectoratul General al Poliției Române.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

BUCUREȘTI

•Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
(Apărătorii Patriei)
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

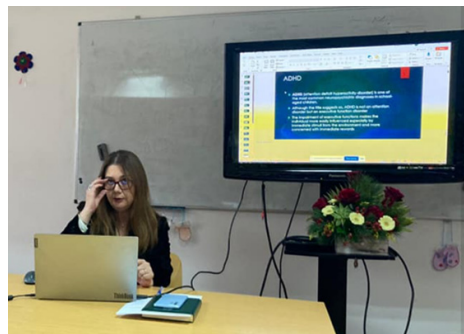


•Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Medicină veterinară



•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



•Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85;
021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Informatică

» MASTERAT

- Tehnologiile moderne în ingineria sistemelor informatice



•Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

» MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

BRAȘOV

•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

CÂMPULUNG

•Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

» MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

CONSTANȚA

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90;
021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenariat
- Contabilitate, expertiză și audit



•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



CRAIOVA

•Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană

Colegiul Universitar Spiru Haret

BUCUREȘTI – Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, telefon: 0721.808.577

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF

CRAIOVA – Strada Vasile Conta nr. 4, telefon: 0747.620.585

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular – IF

CÂMPULUNG – Strada Traian nr. 223, telefon: 0742.112.676; 0742.439.416

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.campulung@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF

**ADMITERE
2023**
Iul - Aug

București, Craiova,
Câmpulung Muscel

Asistent Medical Generalist
Detectiv particular

Youtube: Colegiul Universitar Spiru Haret
Instagram: colegiulspiruharet



**CONSTRUIM
ÎMPREUNĂ
CARIERA TA!**

colegiuluniversitar.spiruharet.ro



VITRALII

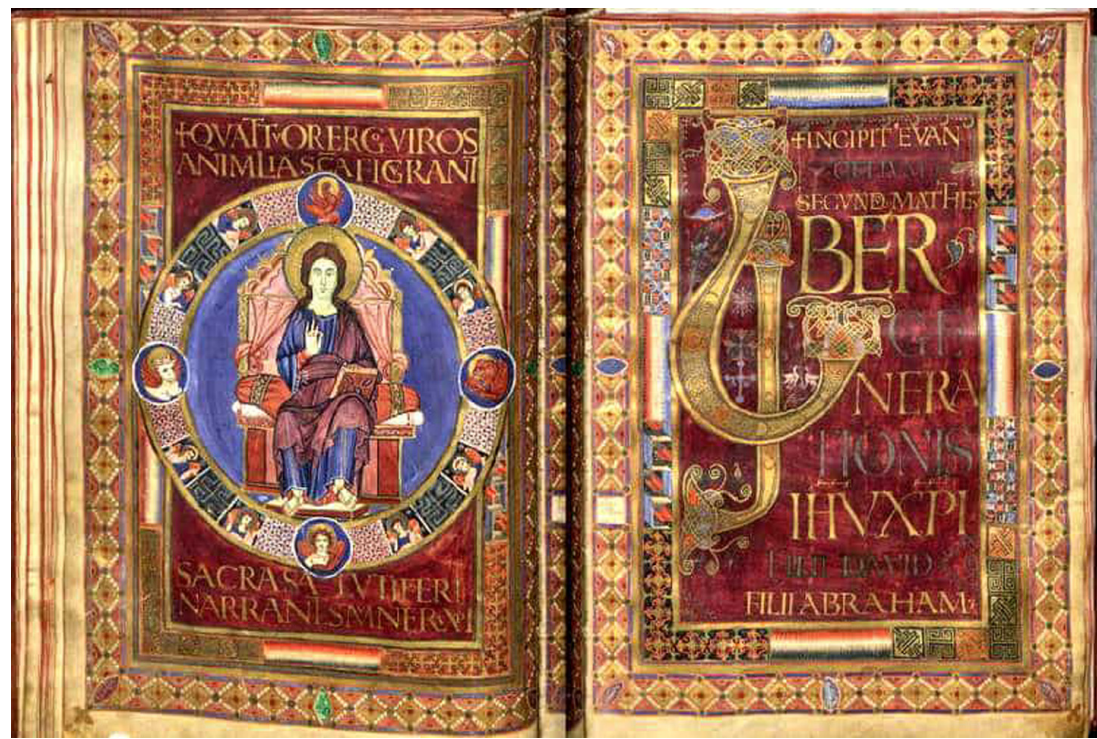
VITRALII

Din lac în țuț

Nu ne-a fost ușor, dar iată că am ieșit la liman, primind în sfârșit mult-asteptatul răspuns la obraznica întrebare *Încotro?* Am căzut, carevasăzică, din lac în puț. Acolo, jos, la frig și umezeală, este suficient de întuneric pentru ca orice nimic să pară strălucitor. Și în tot acest timp, nu a fost vorba niciodată despre politică, despre dreapta, centru sau stânga, despre filosofii potrivnice sau despre înfruntări doctrinare, ci doar despre mediocritate și buzunarele ei foarte largi. Lipsa de performanță ne-a lăsat paf sau, cum s-ar spune – sfidând cutumele și gramatica –, ne-a împins din lac direct într-o lojă din care nu mai avem altceva de făcut decât să rămănem țuț în fața unui spectacol jalnic. O șușă pe bani mulți, de fapt. Aplauze? Desigur, cât mai multe și cât mai cu foc. Anii au trecut și vor mai trece într-o atmosferă sărbătorească: cifrele arată bine. Statistica este o știință plină de capcane, predispusă la manipulare. Un instrument indispensabil glorificării incompetenței. Producem de vreo nouă ori mai mult decât în urmă cu un sfert de secol, spun numerele colorate, frumos aliniată în tabele. Exportăm de patru ori mai mult. Produsul intern brut a crescut de cinci ori. Am sărit de la economia coșurilor de fum direct la economia 3.0, cu șanse mari să facem saltul spre cea 4.0. Ne digitalizăm rapid. Avem acces nelimitat la informație (despre sursele și calitatea acesteia cu altă ocazie). Cu sau fără Schengen, călătorim cât ne țin picioarele și buzunarele. Rafturile magazinelor se rup sub greutatea produselor. Ne strigăm, mai mult sau mai puțin decent, în stradă, nemulțumirile.

Să le luăm pe rând. Producem mai mult, fără îndoială. Companiile străine realizează 33% din produsul intern brut al României și oferă un loc de muncă pentru 17% dintre salariați (aproximativ 760 000 de angajați în 2022). Aproape toate declară pierdere, unele de peste cincisprezece ani, deci nu prea plătesc taxe. Pe deasupra, unele primesc și ajutor de stat (787 milioane de euro, în total, în ultimii cincisprezece ani). De restul se ocupă companiile românești sufocate de taxe, impozite și controale. Exportăm de patru ori mai mult, dar și importăm de unsprezece ori mai mult (20 de miliarde de euro este diferența, conform e-guvernare.ro). Produsul intern brut a crescut, ce e drept, însă greu se vede asta în calitatea vieții, în asistența medicală, în cultură, în infrastructură, ceea ce ne face, vorba poetului, „să simțim dureros ce e suta de lei”. Prețurile par scăpate de sub control. Digitalizarea este, fără doar și poate, un salt potenic înaintea. Aici e o problemă de adaptare: te conformezi sau te retragi într-o peșteră. Am reușit și performanța de a transforma în fier vechi o rețea feroviară care, cu bunele și relele ei, era, ca lungime, a cincisprezecea din lume. Despre bărci, vapoare și alte obiecte plutitoare ce să mai vorbim. În privința umilinței de a fi ținuți încă în spatele unei cortine, fie ea din pluș și nu din fier ca pe vremuri, prin blocarea accesului în spațiul de liberă circulație, statisticile și mediul politic sunt afectate de o stranie disfazie. Faptul că societatea a evoluat spre o situație economică mai bună, este de necontestat, orice comparație ar fi deplasată. Doar că această bunăstare statistic-festivistă ar trebui să se regăsească în mintea și traista fiecărui cetățean, altfel statul devine o simplă bancă de date, uneori rupte de realitate. Un alt efect, care se manifestă din ce în ce mai puternic este nostalgia. Amintirile nu sunt dăunătoare dacă totul se limitează la un „Ehei, pe vremea noastră...” rostit la un șpriț, însă lucrurile se schimbă dramatic atunci când vorbele de mai sus se transformă în „Era mai bine pe vremea...”. Oamenii au avut și au încă așteptări, nu și-au pierdut chiar de tot speranța, doar că, rămași țuț, nu prea s-ar lăsa purtați de apele lacului devenit dintr-odată agitat, direct în puțul în care sperau să nu mai cadă vreodată. Este sau ar trebui să fie un avertisment pentru cei care trăiesc în lumea graficelor colorate, în spatele cărora visează să-și tăinuiască incompetența, lipsa de viziune ori reaua-credință.

Dragoș CIOCĂZAN



Surse: adevarul.ro; historia.ro; wikipedia.org; alba24.ro; infocultural.eu

Muzeul Național al Unirii Alba Iulia a achiziționat exemplarul cu numărul 264 al copiei „originale” după „Codex Aureus”

O copie în mărime originală a celebrului manuscris „Codex Aureus” a fost achiziționată de curând de Muzeul Unirii din Alba Iulia cu 6.000 de euro. Astfel, un exemplar al copiei „originale” al acestei cărți unice dezmembrate în urmă cu aproape 400 de ani a intrat în colecția Muzeului Național al Unirii și a fost expusă în premieră pentru România. O parte din originalul manuscrisului scris cu litere de aur și aflat în Patrimoniul UNESCO se află tot în România, la Biblioteca Batthyaneum din Alba Iulia.

La Sala Museikon a fost vernisată în luna august expoziția „Facsimilul manuscrisului „Codex Aureus”. Aniversarea consacării Episcopului Batthyány Ignác”, care poate fi vizitată până în 10 septembrie 2023. Numit de împărăteasa Maria Tereza în calitate de episcop al Transilvaniei, în anul 1780, Batthyány Ignác își prelua funcția în luna august a anului 1781. Renumit colecționar de carte, Batthyány a achiziționat numeroase valori bibliofile, cea mai valoroasă piesă fiind – indiscutabil – „Codex Aureus”, numit și „Evangeliarul de la Lorsch”. Operă de artă, creată la curtea lui Carol cel Mare, manuscrisul a fost dezmembrat în timpul „Războiului de 30 de ani”, când se afla în biblioteca de la Heidelberg, cele patru fragmente ajungând – în timp – în instituții culturale de prestigiu internațional: Biblioteca Batthyaneum Alba Iulia – filiala Bibliotecii Naționale a României, Biblioteca Apostolica Vaticana, Victoria and Albert Museum Londra și Musei Vaticani. În anul 1999, cu ocazia unei expoziții care a reunit toate cele patru fragmente, la Lorsch și Paderborn, a fost realizată o ediție facsimilată, care reproduce inclusiv copertile originale. Tirajul realizat de Faksimile Verlag, la

Lucerna, a fost de 333 exemplare numerotate. Recent Muzeul Național al Unirii Alba Iulia a reușit achiziționarea exemplarului cu numărul 264. Astfel, instituția albauliană se alătură unei companii selecte de deținători, printre care amintim familia regală britanică – în 2010 Papa Benedict al XVI-lea i-a oferit un exemplar reginei Elisabeta a II-a. Facsimilul a fost achiziționat de la casa de licitații Historic pentru suma de 6.000 de euro. Istoricul Florin Bogdan, cel care a avut ideea achiziționării facsimilului, a declarat că acesta este o reprezentare 1/1 a manuscrisului și cuprinde inclusiv deteriorările de pe copertile originalului. Potrivit acestuia, la Arhiepiscopia Romano-Catolică din Alba Iulia mai există un facsimil, dintr-o ediție secundară, care nu are, însă, cele două coperti. „În estul Europei nu este identificat niciun exemplar din acest facsimil, este prezent în mari biblioteci din vestul Europei. Era cumva pe lista noastră de dorințe la achiziții. Ne-a fost arătat în momentul în care vizam o altă achiziție pentru muzeul nostru. Nu este un bun de patrimoniu și se încadrează în ceea ce vedem în marile muzee ale lumii, care în ultimii 25-30 de ani nu mai expun originalele. Din motive de conservare a pieselor se trece la facsimile. Achiziționarea acestui exemplar ne permite să ne «jucăm» în diverse expoziții. Este cea mai importantă achiziție din ultimii 2-3 ani. În contextul actual, nu era posibilă fără contribuția Consiliului Județean Alba”, a declarat Florin Bogdan. Astfel, dacă dorim, putem vedea această carte unică în integritatea sa la Alba Iulia, fără să „colindăm” prin patru celebre biblioteci din România, Vatican și Marea Britanie.

George V. GRIGORE

Invitații în lumea artelor plastice

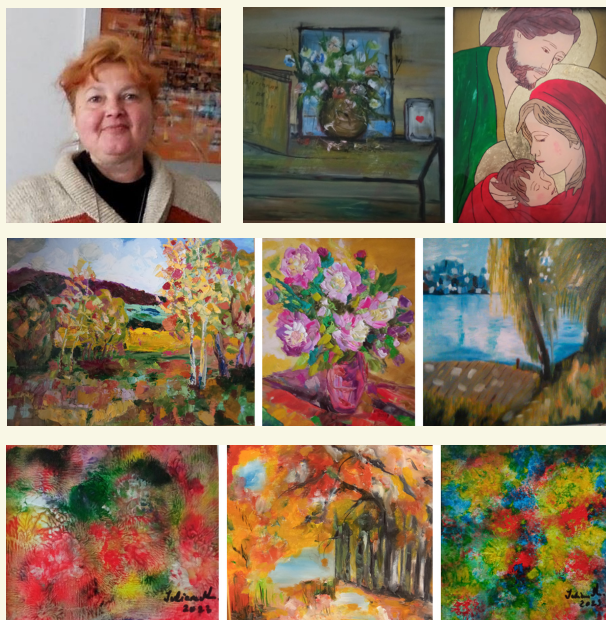
Aduc în centrul atenției un pictor de valoare din Sângeorgiu de Mureș. Este vorba despre doamna Iuliana Marin, pe Facebook Iuliana Bigi Marin. Vreau să remarc faptul că este un pictor de valoare care continuă, în mod strălucit, tradiția unei familii în care sunt numeroși artiști... Iată câteva elemente din cartea sa de vizită.

S-a născut în orașul Bacău, în ziua de 12 iulie 1967. A urmat cursuri de operator calculator și managementul firmelor mici și mijlocii. Este membru fondator al Asociației „Amicii Naturii și Hobokuk” – teatru de păpuși. Este implicată în activitatea de artă plastică. Din 2015 este administrator la Galeria de Artă „Unirea”, iar din 2016 este membră a Asociației Artiștilor Plastici Mureș, participând la expoziții de pictură și iconografie colective și personale organizate în anii 2015-2023. Din 2017, este vicepreședinte al Asociației Artiștilor Plastici Mureș; a urmat cursurile de iconografie ale Școlii Populare de Arte Mureș, sub îndrumarea profesorului Călin Bogătean. Adevărat că în familie au fost artiști, începând cu bunicul, Ioan Mocanu - pictor și zugrav de biserici, unchiul Eugen Mocanu - pictor și iconar, tatăl Ioan Marin – sculptor; nu în ultimul rând fiica, Andrea – pictor, grafician. Iată acum un scurt dialog cu pictorița noastră:

Cum a fost pentru dumneavoastră anul 2022 din punct de vedere artistic?

Pentru mine, anul 2022 a fost un an bogat în evenimente pe plan profesional. În cadrul Asociației, expozițiile se schimbă la două săptămâni, dar în afară de aceste

Doamna Iuliana MARIN continuă tradiția unei mari familii de artiști



evenimente din cadrul Galeriei Unirea, am participat și cu alte proiecte pentru promovarea Asociației în colaborare cu Direcția Județeană de Cultură Mureș, Școala Populară de Arte Mureș, Primăria Târgu Mureș, Consiliul Local, precum și colaborări cu alte organizații care au aceeași afinitate. Personal am participat la expoziții colective cu lucrări; am lucrări în colecții particulare în Germania, Anglia, Grecia, America precum și în țară.

Ce ne puteți spune despre anul 2023?

În acest an 2023 am pornit cu gândul de a face o expoziție personală; bineînțeles, am participat și în expoziții colective. Încerc noi stiluri de a picta, pentru a ieși din zona mea de confort. Pictura pentru mine a început ca o terapie, este un mod de exprimare prin culoare. Pictura este un limbaj universal!

Ce tehnică folosiți pentru lucrările dumneavoastră?

Ca tehnică, prefer culorile de ulei pe pânză, acril, mai fac icoane pe sticlă și pe lemn.

Ce vă doriți pentru lumea artei?

Îmi doresc să rămân în această lume minunată a artei, mă simt minunată în preajma culorilor și a oamenilor care iubesc arta. Îmi doresc să încânt lumea cu lucrările mele.

Mulțumim frumos!

Concluzia? Am cunoscut un om aparte, un pictor de valoare. Am văzut tablouri încântătoare. Sperăm ca în viitor să vă putem oferi amănunte despre familia sa de artiști. Până atunci, numai bine și frumos tuturor! Și nu uitați să zâmbiți!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați



Efecte nedorite ale măsurilor fiscale pentru piața produselor organice din România

La data de 13 iulie Asociația Inter-Bio atrăgea atenția, bazată pe reacția membrilor, urmare a unor articole apărute în presă, asupra unor intenții de a pune alături produsele bio (ecologice sau organice) cu produsele de tutun, băuturi alcoolice, jocuri de noroc și alte produse considerate de lux. În prezent, putem constata că intențiile unor măsuri fiscale cu efecte nedorite pentru piața produselor organice devin aproape o certitudine.

Este evident că se încearcă să se rezolve problemele deficitului bugetar cu noi măsuri fiscale în detrimentul operatorilor din domeniul produselor ecologice (bio/organice), dar acest lucru, pe lângă faptul că nu va avea un impact major asupra reducerii deficitului, va afecta una dintre cel mai frivole piețe de produse ecologice din UE, respectiv piața românească. Nu credem că acest gen de abordare ne va duce spre atingerea țintelor europene în materie de agricultură ecologică. Valoarea produselor certificate ecologic este dată de sănătatea lor pentru om și pentru planetă. Așa cum stimulăm sau ar trebui să stimulăm accesul la cunoaștere sau sănătate, ar trebui să stimulăm accesul la produse sănătoase.

„O astfel de atitudine, denotă o lipsă de interes față de acest sector. Creșterea pragului de TVA de la 5 la 9 % este bazat pe lipsa de viziune pe termen mediu și lung și intră în contradicție cu obiectivele noastre de a dezvolta piața produselor organice. Am discutat cu mulți producători și procesatori în ultimele zile. Spre exemplu, în condițiile în care cel mai mare producător de suc de cătină bio pur din România se chinuie să țină același preț de 5 ani, acum, prin coborârea pragului de impozitare la microîntreprinderi la 300000 RON și majorarea TVA la 9 %, acesta este forțat să transfere toate aceste costuri în prețul către clientul final, care, asaltat de valul de scumpiri și incertitudini își va reorienta coșul de consum pe principiul mai puțin sănătos, dar mai ieftin. Și nu e singura reacție. Alți producători ne atrag atenția că anularea facilităților fiscale (CAS sau CASS) va conduce la scăderi salariale cu 15% net punând presiuni suplimentare asupra angajatorilor din domeniu, privind costurile salariale. Putem concluziona că

este un cumul de efecte nedorite care vor conduce la creșterea prețurilor acestor produse alimentare în condițiile în care tocmai acest lucru se dorește să se evite. Acest cumul de efecte nedorite va scădea entuziasmul celor care vor să intre în conversie în ecologic cu suprafețe de teren ceea ce va declanșa deci o reacție în lanț. Mai puțini producători și procesatori pe piață iar cei care rămân vor avea de înfruntat provocări mari.

Ne întrebăm cui folosește în condițiile unui consum atât de mic de produse bio. Se tot spune că producătorii bio sunt încurajați să vândă în România, să contribuie la sănătatea cetățenilor, dar când e vorba de reducerea deficitului tăiem acolo unde ar trebui să stimulăm? Această posibilă intervenție a statului coincide cu prezentarea către operatorii din domeniu și către Comisia Europeană a unui plan de acțiuni în domeniul produselor ecologice extrem de modest cu o țintă de numai 5,70% până în 2030 cu mult sub ținta europeană. Ne întrebăm dacă guvernarea cunoscută beneficiile pentru sănătate a unui sistem de consum fără pesticide, cu regulamente internaționale foarte stricte. Din semnalele noastre din piață din ultimii ani, consumatorii își doresc produse cât mai curate și sănătoase, dar, în contextul acestui pachet de intervenție, cine își va permite astfel de produse? Până la urmă, sănătatea este un lux sacrificat pentru ținte de deficit bugetar? Piața firavă a agriculturii ecologice din România va primi din nou o lovitură”, a declarat Costin Lianu, președintele Asociației Inter-Bio.

Deși asociația Inter-Bio nici măcar nu a fost consultată pe această temă, suntem angrenați într-o cercetare complexă în mai multe proiecte europene privind elaborarea unor scenarii legate de atingerea țintei europene de agricultură ecologică cum ar fi „OrganicTargets4EU” (<https://www.organictargets.eu/>) sau de ținte în agroecologie, „Agroecology-TRANSECT” (<https://www.agroecology-transect.net/>) și suntem preocupați că astfel de măsuri pot scoate pe micii producători din piață, așa cum ne-au sesizat. Ne bazăm afirmațiile pe reacția comunităților regionale de producători și procesatori din toată țara.

Costin LIANU - Președinte Asociația „Inter-Bio”

Website: <https://inter-bio.ro/ro/>;

Email: office@inter-bio.ro

<https://www.facebook.com/interbio.ro/>;

<https://www.linkedin.com/company/asociatia-inter-bio/>



Inter-Bio, membru Enterprise Europe Network, dezvoltă relații de lungă durată cu mediul de afaceri din Kavala

În cadrul unei vizite efectuate la Camera de Comerț și Industrie din Kavala, la data de 14 august 2023, vizită desfășurată în contextul relațiilor pe care Asociația „Inter-Bio” le-a dezvoltat în cadrul rețelei „Enterprise Europe Network”, reprezentanții „Inter-Bio” au purtat discuții cu oficialii camerei, director Souzi Mavrommati, și membrii clusterului „Bio Danubius”, privind cooperarea în domeniul agroecologiei atât în sectorul cerealiilor, cât și vitivinicol și pășunat. Prin intermediul firmei „Agro Danubius Trading”, membru important al centrului de inovare „Bio Danubius”, au fost stabilite primele contacte cu producători din zonă, contacte care vor fi dezvoltate în viitor în cadrul colaborării pe care „Inter-Bio” o are cu Camera de Comerț și Industrie Kavala.

„Vizita survine în contextul în care „Inter-Bio” a fost activ în cadrul „Europe Enterprise Network” prin încheierea a două parteneriate de afaceri între parteneri români și greci. Vom folosi experiența noastră și în alte proiecte internaționale, precum „Agroecology-TRANSECT” și „Wallachia eHub”, pentru a dezvolta afaceri în domeniile agroecologiei și digitalizării care completează parteneriatele existente în domeniul turismului și valorificării patrimoniului. De asemenea, intenționăm să organizăm o misiune economică la „Kavala Expo 2023” cu parteneri din mai multe zone de afaceri” a declarat conf. univ. dr. Costin Lianu, președinte „Inter-Bio”.

Costin LIANU - Președinte Asociația „Inter-Bio”

Website: <https://inter-bio.ro/ro/>

Email: office@inter-bio.ro

<https://www.facebook.com/interbio.ro/>

<https://www.linkedin.com/company/asociatia-inter-bio/>

CETĂȚEAN EUROPEAN



Reprezentanța UE în România informează:



SOFIA SCARLAT DIN ROMÂNIA A FOST SELECTATĂ ÎN CALITATE DE MEMBRU AL COMITETULUI CONSULTATIV AL TINERILOR PENTRU PARTENERIATE INTERNAȚIONALE 2023-2025 AL UNIUNII EUROPENE

Comitetul consultativ al tinerilor pentru parteneriate internaționale 2023-2025 al Uniunii Europene

Înainte Zilei Internaționale a Tineretului, celebrată pe 12 august, Comisia Europeană a anunțat numele celor 25 de tineri selectați în calitate de membri ai Comitetului consultativ al tinerilor pentru parteneriate internaționale 2023-2025 al Uniunii Europene. Comitetul consultativ va oferi consiliere comisariatului pentru parteneriate internaționale, Jutta Urpilainen, și Direcției Generale Parteneriate Internaționale cu privire la participarea și capacitatea tinerilor în cadrul acțiunii externe a UE. Aceasta este cea de a doua ediție a Comitetului consultativ al tinerilor pentru parteneriate internaționale, după ce primul grup de membri și-a încheiat mandatul în iulie.

Membrii Comitetului consultativ al tinerilor pentru parteneriate internaționale au fost selectați prin intermediul unei proceduri deschise în urma căreia s-au primit 4 500 de candidaturi din 150 de țări. În următorul mandat de doi ani, din comitet vor face parte 14 femei și 11 bărbați, cu vârste cuprinse între 19 și 29 de ani. Zece membri provin din Africa, șase din Asia, unul din Pacific, cinci din America Latină și Caraibi și trei din Uniunea Europeană. Aceștia sunt:

- Sofia Scarlat din România
- Ahmednoor Bashir Haji din Kenya
- Alicia Ramdal din Trinidad și Tobago
- Amani Al-mehsen din Finlanda
- Andrea Remes din Mexic
- Ani Tuisausau din Fiji
- Anna Gabriela Ferreira

Noval din Venezuela • Anojitha Sivaskaran din Sri Lanka • Damien Baraka din Malawi • Deborah Mukundwa din Rwanda • Dexter Arvin Yang din Filipine • Emmanuel Todd Gweamee din Liberia • Geth Semani Akhenra Maiga din Côte d'Ivoire • John Jessy Nabundesu din Uganda • Kiwar Maigua din Ecuador • Lorna Akoacha Enow din Camerun • Luis Gustavo Heredia Vasquez din Peru • Mariama Faty din Senegal • Nora Piay Fernandez din Spania • Pak-Yen Loke din Malaysia • Pratik Kunwar din Nepal • Raphael Denis Harriohay din Tanzania • Shakhzoda Mirakova din Uzbekistan • Stephanie Chiaky Otuteye din Ghana • Wajid Zahid din Pakistan

În mandatul comisariatului Urpilainen, UE a pus un accent mai mare pe implicarea proactivă a tinerilor pentru a promova dezvoltarea durabilă la nivel mondial. Planul de acțiune pentru tineret din cadrul acțiunii externe a UE, adoptat în octombrie 2022, oficializează această viziune a parteneriatului în care tinerii au un rol esențial în crearea unor societăți mai democratice, mai egale, mai favorabile incluziunii și mai pașnice. Comitetul consultativ al tinerilor 2021-2023 al UE a colaborat la crearea Planului de acțiune pentru tineret, iar Comitetul consultativ al tinerilor 2023-2025 va fi implicat în punerea în aplicare a acestui plan.

Premiul pentru societatea civilă

• Organizații ale societății civile, persoane fizice și întreprinderi private pot candida acum cu proiectele lor non-profit la premiul CESE dedicat sprijinirii bunăstării mintale a europenilor.



Comitetul Economic și Social European (CESE) a lansat cea de-a 14-a ediție a Premiului pentru societatea civilă. Prin alegerea sănătății mintale ca temă a acestei ediții, CESE va recompensa proiecte non-profit creative și inovatoare care ajută persoanele cu afecțiuni mintale și creează un mediu propice pentru starea lor de bine, fie la nivel individual, fie ca efort colectiv. Premiile, care însumează 50 000 EUR, vor fi împărțite între maximum cinci câștigători. Termenul de depunere a candidaturilor este 30 septembrie 2023, ora 10:00 (ora Bruxelles-ului). Ceremonia de decernare a premiului va avea loc, probabil, în cadrul Săptămânii societății civile a CESE din primăvara anului 2024.

Scopul Premiului emblematic al CESE pentru societatea civilă este de a sensibiliza opinia publică cu privire la contribuția remarcabilă a societății civile la crearea unei identități și a unei cetățenii europene și la promovarea valorilor comune care consolidează integrarea europeană. În fiecare an, premiul se axează pe o temă diferită, relevantă pentru UE.

Candidaturile pot fi depuse de toate organizațiile societății civile înregistrate oficial în Uniunea Europeană și care acționează la nivel local, regional, național sau european. Premiul este deschis și persoanelor fizice care își au reședința în UE, precum și întreprinderilor înregistrate

au care își desfășoară activitatea în UE, cu condiția strictă ca proiectele lor să fie non-profit.

Inițiativele și proiectele eligibile trebuie să se desfășoare în UE. Ele trebuie să fi fost deja puse în aplicare sau să fie în curs de desfășurare. Nu vor fi acceptate proiectele programate deja, dar a căror punere în aplicare nu a început încă la data de 30 septembrie 2023.

Pentru a fi eligibile, candidaturile trebuie să acopere cel puțin una din temele enumerate în lista criteriilor de eligibilitate publicată pe pagina web dedicată a CESE.

Printre altele, proiectele se pot axa pe prevenirea și combaterea riscurilor psihosociale la locul de muncă și pe promovarea unei culturi favorabile la locul de muncă, adresându-se persoanelor expuse riscului de probleme de sănătate mintală, asigurând intervenții în situații de criză și servicii centrate pe persoană în domeniul sănătății mintale.

De asemenea, pot să abordeze nevoile în materie de sănătate mintală ale grupurilor defavorizate și ale populației în curs de îmbătrânire sau să promoveze starea de bine mintală a copiilor și adolescenților, prin abordarea unor aspecte precum utilizarea și abuzul anumitor substanțe, dependența cibernetică, violența în rândul tinerilor și hărțuirea.

Pentru a vă depune candidatura:

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/CivilSocietyPrizeMentalHealth>



- prima biserică care „s-a ascuns” printre blocuri din calea „Casei Poporului”

George V. GRIGORE

„Schitul Maicilor”, cu ale sale ateliere și acareturi, s-a aflat, timp de 265 de ani, în locul rămas astăzi pe colțul de S-E al incintei actualului Palat al Parlamentului din București („Casa Poporului”). Dorindu-se eliberarea spațiului respectiv cât mai urgent, pentru șantierul ce avea să ridice una dintre cele mai mari clădiri de pe planetă, soarta acestui locaș de cult părea pecetluită: demolarea instantanee. O idee genială (dumnezeiască, pot spune) a unui minunat inginer, Eugen Iordăchescu, avea să o salveze. Reușita aceasta avea să încurajeze „echipa de îngeri” să salveze și alte biserici. Eugen Iordăchescu propunea – nici mai mult, nici mai puțin – ridicarea „pe propriile picioare” și mutarea acestei clădiri monument cu ajutorul unor cricuri imense și a unor șine de fier. Va fi prima încercare – și reușită! – de acest fel din România, urmată apoi de alte zeci de proiecte asemănătoare, în întreaga țară. Bisericile României s-au ridicat ca la o comandă („*Ridică-te, Lazăre!*”) și au „mers”, salvându-se astfel pentru binele nostru și al celor sfinte, lăsând loc șantierelor ce au schimbat fața patriei,

Astăzi, din ansamblul monahal nu a mai rămas decât bisericuța ascunsă în spatele construcțiilor colosale ale ministerelor de pe *Bulevardul Libertății*. Bisericuța „Schitul Maicilor” a fost adusă aici în luna iunie a anului 1982, fiind primul monument supus acestor operațiuni de translatare pentru a fi salvat. Clădirile anexe nu au avut aceeași soartă!

„Schitul Maicilor” era un ansamblu mănăstiresc construit în secolul al XVIII-lea, la poalele Dealului Spirii. Bisericuța de la „Schitul Maicilor”, mică bijuterie, este acum ca o taină bine ascunsă a Bucureștilor de altădată. Lăcașul mai păstrează încă pictura veche încărcată de parfum, icoane și catapeteasma, care amintesc de frumusețile de altă dată, încercând parcă să ne transpună în vechiul târg al Bucureștilor, sau măcar să ni-l reamintească.



„Schitul Maicilor”, un ansamblu minunat proporționat și admirabil amplasat în sit, a fost clădit între 27 iulie și 1 octombrie 1726, în vremea Voievodului Nicolae Mavrocordat, având drept ctitoră pe Tatiana Hagi Dina – nume purtat și de schit –, călugărită sub numele de Timotheia Monahia sau Kiriaki Schimonahia. Tatiana Hagi Dina fusese în robie la otomani. Eliberându-se, a vrut să-i mulțumească lui Dumnezeu, construind acest schit. Ca arhitectură, schitul aparține stilului brâncovenesc, iar ca hram a fost aleasă sărbătoarea „*Buna Vestire*”. La întemeierea „Schitului Maicilor”, Smaranda Doamna, soția Domnitorului Constantin Mavrocordat, i-a dăruit 300 de stânjani din moșia domnească. Pentru zidirea bisericii, ispravnic a fost Pashali, mare căpitan de seimeni (mercenari). „Schitul Maicilor” a devenit metoh al schitului de maici de la Țigănești, iar, la data de 1 noiembrie 1730, este închinat Mitropoliei de însăși ctitora sa. De-a lungul acelor ani, ctitorii acestei frumoase



mănăstiri au înzestrat-o cu mai multe proprietăți, iar în biserică au fost aduse fragmente din moaștele Sfinților Nicolae și Haralambie, care se păstrează până astăzi în piciorul „*Mesei de Jertfă*” din „*Sfântul Altar*”. Acest obicei, ca sfinte moaște ale sfinților părinți să fie „ascuse” în piciorul „*Mesei din Altar*”, oferea șanse la sfințire a bisericii și de îndeplinire a rugăciunilor tuturor credincioșilor. Poate și această șansă a translatareii bisericii a apărut datorită faptului că sfinții au „lucrat” prin moaștele lor și au făcut ca această clădire – monument să nu fie demolată.

Închinat Mitropoliei Țării Românești, după secularizare, „Schitul Maicilor” este trecut din anul 1865 sub epitropia Bisericii „*Sfântul Nicolae - Alba Postăvari*”, până în anul 1926, când trece din nou la Mănăstirea Țigănești (jud. Ilfov). Din anul 1951, „Schitul Maicilor” a devenit paraclis patriarhal.

În anul 1896, biserica este reparată de Vasile Ion și soția sa Elena, în zilele Regelui Carol I și ale Mitropolitului Primat Ghenadie Petrescu. Atunci s-au desființat coloanele și arcada ce despărțea pronaosul de naos, fiind repetată, peste fresca originală, de către Ghiță Ionescu din Pitești și de G. Stoenscu. După cutremurul din anul 1940, „Schitul Maicilor” a fost consolidat. Ansamblul a mai fost restaurat între anii 1955 și 1958 de către Serviciul Tehnic al Patriarhiei, prin grija personală a Patriarhului Iustinian, într-o formă armonioasă și unitară. Arhitecții Dumitru Ionescu-Berechet (1896-1969), Richard Lieblich și inginerul Dumitru Ionescu au condus lucrările. Clădirile din jurul bisericii, destinate atunci parțial *Institutului Biblic*, s-au refăcut într-o arhitectură de inspirație brâncovenească, având etaj cu foișor și parter cu logii – câte trei arcade sprijinite pe coloane în torsadă – ce reluau elemente folosite și la Mănăstirile Comana, Hurez și la pridvorul bisericuței de aici. Biserica și cuhnia din anul 1726 împreună cu ansamblul de clădiri ale schitului erau de dimensiuni modeste, dar aveau o deosebit de izbită proporție a spațiilor și decorațiilor, realizate într-o arhitectură românească, specifică stilului muntenesc din secolul al XVIII-lea.



Trista epocă totalitară a pus capăt existenței acestui cadru proporționat, ce dădea intimitate spațiului construit. Trebuia eliberat terenul pentru ridicarea „*Căsei Republicii*”. În anul 1980, preotul paroh de atunci, Mihai Ionescu, s-a opus cu vehemență directivelor de demolare. Clădirile înconjurătoare au fost însă demolate în anul 1982, iar bisericuța mutată – translata – cu 245 de metri spre răsărit, pe strada Mitropolit Antim Ivireanu. În urma proiectului ceaușist „*Casa Poporului*”, schitul a fost înghesuit în spatele blocurilor de pe Bulevardul Unirii, pentru a fi scăpat de la demolare. A fost însă mutată doar biserica, cu o greutate de 745 de tone, prin ridicare 1,67 m și deplasare 245 metri, fără chilii, care au fost distruse. Se poate găsi și astăzi în spatele sediului SRI, lângă Mănăstirea Antim. După demolarea corpului de clădiri din

jurul Bisericii „*Schitul Maicilor*”, Atelierele Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române au fost mutate într-un nou ansamblu din București – Șoseaua Olteniței nr. 255, București, sector 4 – construit între anii 1987-1989. Acestea se află aproape de intrarea în comuna Popești-Leordeni. După translatare și reazezare, biserica a funcționat timp de o lună, după care a fost oprită oficierea slujbelor de către regimul comunist, monumentul fiind închis. Unele lucrări de reparații s-au mai efectuat în interior, pe ascuns. Abia în anul 1995, prin grija părintelui Adrian Isac, au fost găsite fonduri pentru restaurarea picturii de către pictorul Claudiu Moldoveanu. „*Schitul Maicilor*” s-a reînființat atunci, la data de 19 noiembrie 1995, de către P.S. episcop Teofan Sinaitul, arhimandritul Sofian Boghieu și părintele profesor Constantin Galeriu. Lucrările de reparare, amenajare și restaurare odată finalizate au permis ca pe data de 17 noiembrie 1996 biserica să fie redată cultului.

Biserica, aparținătoare stilului brâncovenesc, este în formă de navă cu dimensiunile de 17.75 x 6.80 metri, cu un singur turn-clopotniță pe pronaos – înalt de 15.5 metri – la care se ajunge pe o scăriță închisă într-un turnuleț, adosat pe fațada de nord. Pronaosul și naosul sunt acoperite cu calote sferice rezemate pe arce dublou, prin intermediul pandantivelor. „*Schitul Maicilor*” are un pridvor deschis, cu trei arcade în acoladă înălțate, sprijinite pe colonete din piatră în torsadă, cu capiteli și baze ornamentate. Fațadele au ca decorație firide terminate în acoladă, desfășurate pe toată înălțimea monumentului, străpunse la partea inferioară de ferestrele cu rame din piatră. Bisericuța este ridicată pe un soclu înalt de circa un metru. Acoperișul are învelitoare din olane. Un frumos chenar de piatră sculptat înconjoară portalul de intrare. Pardoseala pridvorului și naosului s-a pavat cu marmoră de Rușchița.

„*Schitul Maicilor*” este ca o adevărată bijuterie ascunsă. Astăzi este necesară reamenajarea spațiului ce înconjoară acest monument de arhitectură sau retranslatarea din această zonă de edificii, cu care nu are nici o legătură, și punerea lui în adevărată sa valoare.



Biserica „*Schitul Maicilor*”, în zilele noastre, ca și în trecut, este renumită prin existența icoanei făcătoare de minuni a Maicii Domnului, dăruită de către ctitoră. La icoana Maicii Domnului, păstrată încă dintru început în bisericuța schitului, mulți credincioși și-au aflat mângâiere și ajutor în nevoi.

Pentru mai multe informații despre Biserica „*Schitul Maicilor*”, puteți să o vizitați pe strada Mitropolit Antim Ivireanu nr. 49, sector 4, București.



Surse: schitulmaicilor.ro; cimec.ro; bisericidinbucuresti.fandom.com; crestinortodox.ro; uranusacum.ro; bisericai.org; historia.ro; arhiepiscopiatubucurestului.ro; voluntariipentru patrimoniul.turismistoric.ro