



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1054, 4 iulie 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Împreună învățăm să avem succes!

Admitere 2023
LICENȚĂ / MASTERAT
Iul - Sep

11 facultăți
36 programe de Licență
23 programe de Masterat

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

Oferta educațională în paginile 4 și 5

În perioada 1 iulie – 30 septembrie, Universitatea *Spiru Haret*, cea mai mare instituție de învățământ superior privată din România, organizează Admitere în anul universitar 2023 – 2024 la unul din cele 36 de programe de Licență și 23 de programe de Masterat în cele 5 centre universitare: București, Craiova, Constanța, Brașov și Câmpulung. Viitorii candidați pot intra pe site-ul www.admitere.spiruharet.ro pentru a consulta oferta educațională și pentru a afla detalii despre numărul de locuri, formele de învățământ, procedura de admitere, taxele educaționale și chiar despre viitoarele oportunități de carieră.

Universitatea *Spiru Haret* oferă oportunități inovatoare de învățare, promovând excelența academică și dezvoltarea personală a studenților. Diversitatea programelor de studiu acoperă domenii variate, precum: științe economice, științe juridice, științe administrative, informatică, psihologie, pedagogie, medicină veterinară, educație fizică și sport. Fiecare program de Licență și Masterat este conceput pentru a oferi studenților cunoștințe solide și abilități practice, pregătindu-i pentru o carieră de succes într-un mediu profesional competitiv. Cadrele didactice, specializate în domeniile lor de expertiză, utilizează metode inovatoare

de predare și se implică activ în dezvoltarea studenților, contribuind la formarea unei noi generații de profesioniști talentați și responsabili.

Concursul de admitere se organizează pe baza metodelor de admitere elaborate de către fiecare facultate în parte. Facultățile au adus la cunoștința candidaților propriile metode de admitere, condițiile și documentele necesare pentru înscriere, prin afișare pe pagina proprie de pe site-ul universității (www.spiruharet.ro).

Copiile documentelor care trebuie depuse la dosar pentru admiterea la unul dintre programele de Licență sunt: diploma de Bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta sau adeverință eliberată de liceu, pentru candidații care au promovat examenul de Bacalaureat în anul curent, certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul), adeverință medicală tip, buletinul/carta de identitate care să cuprindă codul numeric personal, dovada plății taxei de admitere în valoare de 250 de lei sau dovada încadrării în una dintre categoriile scutite de la plata taxei, fișă chestionar, completată și semnată.

Detaliile despre programele de Licență din toate centrele universitare, numărul de locuri, formele de învățământ sub

care sunt organizate (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță), oportunitățile de carieră sau informații despre taxe le puteți găsi pe site-ul <https://www.admitere.spiruharet.ro/licenta>.

Oferta educațională completă a programelor de Masterat precum și alte informații despre procedura de admitere le găsiți accesând <https://www.admitere.spiruharet.ro/masterat>.

Platforma BlackBoard, legitimația #ISIC, parteneriate pentru stagiile de practică cu companii locale și internaționale, programe de internship, centru de consiliere și orientare în carieră, baze sportive moderne, spații generoase de curs și laboratoare dotate cu echipamentele necesare sunt doar câteva motive de a alege Universitatea *Spiru Haret*!

Pregătiți-vă pentru admitere și explorați oportunitățile de studiu în cadrul programelor de Licență și Masterat! Indiferent de domeniul ales, veți găsi un mediu de învățare dinamic și oportunități de dezvoltare profesională. Succes în procesul de admitere și bun venit viitorilor studenți în comunitatea academică a Universității *Spiru Haret*!

Împreună învățăm să avem succes la Universitatea Spiru Haret!

După festivitatea de absolvire, examenele de licență și disertație. BAFTĂ!

Cadrele didactice ale Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Constanța urează absolvenților programelor de studii universitare de **licență** - *Management* și *Drept* - și absolvenților programelor de **masterat** - *Management Organizational* și *Antreprenoriat* și *Științe Penale* succes la examenele de licență și disertație.



EVALUARE NAȚIONALĂ 2023

Rată de promovare: **76,2%**
– înainte de depunerea/soluționarea contestațiilor

Ministerul Educației a publicat **rezultatele (înainte de depunerea/soluționarea contestațiilor)** pe site-ul dedicat: <http://evaluare.edu.ro/>

• **Rata de participare** în sesiunea 2023 a examenului a fost **95,3%**: 154.115 absolvenți ai clasei a VIII-a prezenți din totalul absolvenților înscriși: 161.652. În ultimii doi ani, rata de prezență a înregistrat următoarele valori: 93,9% în sesiunea 2021, respectiv, 95,5% în sesiunea 2022.

• Dintre cei 154.115 elevi prezenți, **117.507 au obținut medii mai mari sau egale cu 5 (cinci), rezultând o rată de 76,2% (76,8% în anul 2021, respectiv 82,3% în anul 2022).**

• 23,8% dintre elevi au obținut medii sub 5, față de 17,73% în anul 2022.

• **429 de absolvenți de gimnaziu au încheiat examenul cu media 10 (zece)**

• La **proba de Limba și literatura română**, 119.732 de elevi - 77,4% au obținut note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar **1.454 de elevi au fost notați cu 10 (zece).**

• La **proba de Matematică**, 116.301 elevi - **75,4%** au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci). **Numărul notelor de 10 (zece): 3.066.**

• La **proba de limbă și literatură maternă**, 8.507 elevi - **90,1%** au obținut note mai mari sau egale cu 5, iar **63 de elevi au obținut nota 10 (zece).**

• Trei (3) elevi au fost eliminați din cauza unor tentative de fraudă. Lucrările acestora au fost notate cu 1 (unu).

În județul Dâmbovița, unde lucrările scrise ale absolvenților de clasa a VIII-a au fost evaluate digitalizat în cadrul programului-pilot derulat de Ministerul Educației.

BACALAUREAT 2023

Rata de promovare: **72,8%**
– prima sesiune, înainte de contestații

Ministerul Educației a publicat luni, 3 iulie, pe site-ul: <http://bacalaureat.edu.ro/>, **rezultatele obținute de absolvenții studiilor liceale care au susținut probele examenului național de bacalaureat în sesiunea iunie - iulie 2023.**

Au promovat 91.246 de candidați (87.226 de candidați din promoția curentă, respectiv 4.020 din promoțiile anterioare) din totalul celor 125.352 de candidați prezenți, rezultând o rată **cumulată de promovare (înainte de contestații) de 72,8% (73,3% - 2022 și 67,8% - 2021).**

Pentru promoția curentă, rata de promovare este 78,4% (în ușoară creștere față de sesiunea din anul anterior - 78,3%).

56 de candidați au încheiat probele scrise cu media generală 10.

Numărul notelor de 10 pe probe/discipline de examen:

• **Limba și literatura română:** lucrările a 511 candidați au fost notate cu 10;

• **Limba și literatura maternă:** lucrările a 179 de candidați au fost notate cu 10;

• **Proba obligatorie a profilului:** **4.604** note de 10 (**Matematică - 2.036 / Istorie - 2.568**);

• **Proba la alegere a profilului și a specializării:** **3.823** (cele mai multe note de 10 au fost obținute la **biologie:** 1.050).

Între satisfăcător și insuficient

Mioara VERGU-IORDACHE

Eu cred că, atât rata de promovare de 76,2% în cazul Evaluării Naționale, cât și rata de promovare de 76,2%, în cazul Bacalaureatului, pe de o parte, reprezintă un argument pentru generoase „intervenții” politic-educative și social-economice. Pe de altă parte, dacă nivelul subiectelor a fost corespunzător cu exigențele programei, iar notele sunt corecte, această rată poate fi socotită mulțumitoare, având în vedere condițiile în care au studiat copiii: pandemie, schimbări de structură, de conținut etc, greva cadrelor didactice. Oricât de obiective ar fi fost acestea, sunt „vinovate” pentru o generație în pragul ratării educaționale. De acest rateu suntem cu toții responsabili, diriguitorii, școala, familia. Fără excepție!

Mai adăugați la rata de promovare – statistică! – și câteva date pe care le-a furnizat recent *World Vision* România: „Patru din zece elevi din mediul rural au luat sub 5 la Evaluarea Națională, iar numărul lor a crescut cu 10% față de anul trecut. În același timp, numărul de note sub 7 este de două ori mai mare în rândul elevilor de la sate față de colegii lor din mediul urban”. „Diferențe între elevii din mediul urban și cei din rural sunt și în privința notelor între 5 și 6. Un procent de 4,9% dintre elevii din mediul urban au avut medii între 5 și 5,49 la Evaluarea Națională, în timp ce numărul copiilor de la sate care au obținut aceste rezultate este aproape dublu. Un procent de 8,6% dintre elevii din mediul rural au luat între 5 și 5,49 la această sesiune de examen. Diferențe se înregistrează și pentru mediile între 5,5 și 6. Astfel, 5,6% dintre elevii din mediul urban au obținut aceste rezultate, în timp ce procentul copiilor din rural depășește 8%.”

World Vision România a colectat datele din comunitățile cele mai vulnerabile din mediul rural în care activează fundația. (Dar, din nefericire, nu sunt excepții!) Există mai multe cauze pentru care acești copii rămân în urmă față de colegii lor de la orașe. „Un sfert dintre ei (24%) nu sunt ajutați de nimeni la teme, 14% dintre părinții elevilor de gimnaziu spun că nu fac nimic dacă nu se descurcă la teme copiii lor, 47% dintre adolescenții afirmă că doar uneori sau niciodată nu le place școala. Totodată, aproape o treime dintre profesori susțin că proporția elevilor cu pierderi de învățare este între un sfert și o jumătate din totalul clasei, iar 67% dintre părinți cred că profesorii folosesc metode atrăgătoare de predare. Mai mult de o treime (35%) dintre adolescenții de la sate menționează că niciodată sau doar uneori au suficiente rechizite și cărți pentru școală.”

În opinia *World Vision*, „cifrele arată că fenomenul lipsei accesului la o educație de calitate în mediul rural s-a agravat”. Este o frază de la care trebuie să pornească relansarea învățământului românesc!

Așadar, cum apreciați rata de promovare la Evaluarea Națională 2023?



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

A.5.1.b Articol privind desfășurarea sesiunilor de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate

Anul școlar 2022- 2023 a adus multe provocări în educație începând cu reorganizarea structurii anului școlar pe cinci module, ce au înlocuit semestrele, și finalizându-se cu greva generală a profesorilor din învățământul preuniversitar, care a adus emoții absolvenților de clase terminale. În acest context s-a vorbit tot mai mult de calitatea educației oferite elevilor și participarea acestora la procesul educațional. Ultimele date referitoare la prezența elevilor din clasa a VIII-a la proba de Limba și literatura română a examenului de Evaluare Națională au evidențiat o participare în procent de 95,63%, iar, suplimentar, 15.000 dintre elevii care erau înscriși în clasa a-VIII-a la începutul anului școlar nu au avut posibilitatea de a susține Evaluarea Națională fiind declarați repetenți sau nu au dorit să susțină acest examen de finalizare a studiilor gimnaziale. Motivele neparticipării pot fi variate, dar ridică semne de întrebare referitoare la intenția acestora de a-și continua studiile în țară.

Pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, terminarea clasei a opta reprezintă o tentație de a lua drumul părinților și a renunța la finalizarea studiilor. Organizația *Salvați copiii* a publicat în luna mai 2023 un raport de evaluarea situației copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate care precizează că „aproape un sfert dintre copiii care au acum vârste între 0 și 17 ani împliniți au avut sau au un părinte plecat la muncă în străinătate până la data studiului”.

Fenomenul copiilor care locuiesc fără părinții lor deoarece aceștia muncesc în străinătate este cunoscut în România, iar un procent de 41% dintre adulții aflați în această situație nu intenționează să se întoarcă definitiv în țară datorită condițiilor de salarizare de pe piața muncii și a climatului social general. Astfel, este necesar să se acorde suport copiilor care se află în această situație la nivel de instituție de învățământ și comunitate.

Una dintre inițiativele care vizează această categorie de copii este Proiectul *InfoAcces* implementat, începând cu aprilie 2021, de către Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în parteneriat cu Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”. În cadrul acestuia se fac demersuri la nivel de comunitate pentru a se acorda sprijin, atât pe durata desfășurării proiectului, cât și ulterior, prin înființarea unei rețele de parteneri ce au atribuții în identificarea, protecția și monitorizarea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Printre instituțiile partenere amintim:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vaslui;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului;
- Muzeul Județean „Ștefan cel Mare” Vaslui;
- Inspectoratul de Poliție Județean Vaslui - Biroul Siguranța Școlară;
- Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Alexandra Nechita” Vaslui;
- Școala Gimnazială Nr. 1, sat Hurdugi;
- Școala Gimnazială „Nicolae Milescu Spătaru” Ferești;
- Școala Gimnazială „Stroie S. Belloescu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Principesa Elena Bibescu” Bârlad;
- Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Vaslui;
- Școala Gimnazială Nr. 1, sat Rădeni;
- Școala Gimnazială „Andone Cumpătescu” Rafaila;
- Școala Gimnazială Nr. 1, Văleni;
- Școala Gimnazială „Dimitrie Negruțiu” Pogonești;
- Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad;
- Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Vaslui;
- Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Vaslui;
- Școala Gimnazială Nr.1, sat Tatarani.

Instituțiile partenere au participat la evenimente organizate în cadrul proiectului în activitatea de dezvoltare socio-comunitară și au promovat proiectul în cadrul județului contribuind și la realizarea grupului țintă al acestuia. Copiii au beneficiat de servicii suport educațional la disciplinele Matematică/ Informatică, precum și de dezvoltarea abilităților emoționale prin sesiuni de consiliere realizate de specialiști, iar aparținătorii acestora au primit servicii de dezvoltare a abilităților parentale de la personal calificat. Parteneriatele realizate în orașe emblematic din județul Vaslui, dar și în comunități rurale unde este nevoie de sprijin, sunt necesare pentru asigurarea sustenabilității proiectului și intervenția continuă acolo unde situația o impune.

Evenimentele din luna iunie organizate în cadrul activității Dezvoltare socio-comunitară a Proiectului InfoAcces - POCU/784/6/24/139636

În luna iunie 2023, în cadrul proiectului *InfoAcces* au avut loc două sesiuni de conștientizare, informare și analiză a situației copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, în vederea dezvoltării rețelei partenere de sprijin în două localități rurale.

Joi, 8 iunie, evenimentul a avut loc cu participarea Școlii Gimnaziale „Nicolae Milescu Spătaru” Ferești, instituție de învățământ situată în apropierea orașului Vaslui care are dascăli inimoși, preocupați de formarea unor adulți responsabili. În această instituție de învățământ învață 211 elevi, sub îndrumarea a 17 cadre didactice, dintre care 14 au fost prezente la eveniment. Trăsăturile dominante ale cadrelor didactice sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Climatul organizației a fost descris de managementul școlar ca fiind deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism.

Conform statisticilor realizate în școală, majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii (75%), un număr relativ mic, din familii cu studii superioare (5%), iar 20 % dintre familii nu au nici măcar studii generale. Un fenomen actual este plecarea părinților la muncă în străinătate, copiii rămânând în grija unuia dintre părinți sau a altor membri ai familiei. La începutul anului școlar 2022-2023 erau înregistrați 23 de elevi în această situație.

Situația centralizată a fost prezentată în cadrul evenimentului. În cadrul evenimentului au fost identificate probleme mai mari în cazurile când ambii părinți pleacă în străinătate, plecările acestora fiind fluctuante și soldându-se de multe ori cu absența de la școală a copiilor care renunță la educație pentru câteva luni și se reîntorc cu lipsuri majore. Plecărilor părinților nu sunt declarate, iar la școală copiii simt lipsa părinților care este vizibilă și în comportamentele acestora.

Vineri, 9 iunie, evenimentul din cadrul proiectului *InfoAcces* s-a realizat cu participarea Școlii Gimnaziale „Ștefan Ciobotărașu” Lipovăț, o întâlnire online la care au fost prezente 19 persoane, experți din proiect și cadre didactice din cadrul instituției de învățământ. Școala a fost descrisă de expertul partener din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui ca un spațiu intercultural în care mulți copii sunt nevoiți să facă naveta pentru a avea acces la educație.

Directorul instituției de învățământ a prezentat misiunea școlii, aceea de a oferi tuturor copiilor un mediu educațional caracterizat prin armonie, căldură, siguranță, competență, în care imaginația și creativitatea să înflorească, de a asigura o dezvoltare sănătoasă prin care aceștia să se simtă protejați, însoțiți și îndrumați.

Cei doi directori au dat dovadă de implicare în viața școlii printr-o prezentare detaliată a acestuia cu accent pe situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. S-a constatat o creștere a numărului părinților care pleacă să muncească în alte țări, lăsându-și copiii în grija celuilalt părinte sau a unui membru al familiei, îngrijorător fiind faptul că majoritatea sunt plecați de mai mult de trei ani.

Din cauza situației sociale, preocuparea cadrelor didactice este aceea de a crește gradul de activitate a școlii astfel încât profesorii să suplinească ceea ce copiii nu au acasă. Comunicarea cu părinții poate fi îmbunătățită, în localitate fiind probleme cu internetul, ceea ce a făcut dificil accesul la educație în perioada pandemiei.

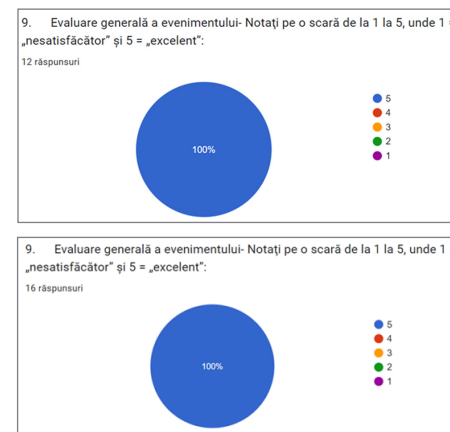
În comunitate există multe cazuri sociale, ceea ce a determinat din partea managementului implicare pentru toate categoriile defavorizate de elevi. Astfel, am descoperit implementarea unui proiect asemănător *InfoAcces* - „Conectarea comunităților rurale din Regiunile Nord-Est și Sud-Est prin măsuri de educație INTER-generațională, INTER-culturală, INTER-comunitară” POCU/784/6/24/139138. Acesta este

implementat în parteneriat cu Fundația Centrul de Resurse pentru Educație și Formare Profesională (CREFOP) și oferă copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate:

- Activități de educație remedial-preventivă – elevii din grupele de gimnaziu desfășoară activități de sprijin educațional intensiv la Limba și literatura română și Matematică
- Programul de tip *școala după școală* - elevii din grupele de nivel primar desfășoară activități de pregătire la limba română, la matematică, dar și activități de dezvoltare personală și activități recreative
- Program de consiliere a elevilor, desfășurat de personal specializat
- Desfășurarea de excursii și de tabere
- Sprijinirea elevilor cuprinși în proiect prin asigurarea unor pachete alimentare și a unor pachete cu rechizite necesare desfășurării activităților.

Sesiunile de conștientizare, informare și analiză a situației copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, în vederea dezvoltării rețelei partenere de sprijin organizate în luna iunie 2023 în cadrul proiectului, au evidențiat necesitatea atragerii unor surse de finanțare suplimentare în educație pentru a veni în sprijinul elevilor. Proiectul *InfoAcces* ajută instituțiile de învățământ și comunitatea cu realizarea lunară a unui *Catalog de oportunități / surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii cu părinți plecați în străinătate și pentru dezvoltare socio-comunitară*, care este postat lunar pe site-ul proiectului <https://infoaccess.snsr.ro/retea-parteneriala/surse-de-finantare>. Aceste surse de finanțare nerambursabile utile pentru educație sunt analizate și solicitanții eligibili pot fi identificați rapid, ceea ce permite o investigare rapidă a oportunităților existente.

Concluziile evenimentelor realizate în luna iunie în comunitățile rurale ale județului Vaslui s-au centralizat în jurul ideii de necesitate a unei intervenții conjugate în comunitate, acestea fiind considerate excelente din punct de vedere al organizării de participării care au răspuns la chestionarele de satisfacție oferite la finalul întâlnirii.



Proiectul este în acord cu recomandările formulate în *Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ET2020)* și contribuie la îndeplinirea obiectivelor sectoriale în domeniul educației stipulate în *Strategia Europa 2020*. Din punct de vedere al reglementărilor naționale, acesta vizează: Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 (Hot. nr. 317/2016); Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii; Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020; Strategia Națională pentru Învățare pe tot Parcursul Vieții; Regulele de organizare și funcționare ale ISJ; Planurile de Dezvoltare Regională și Locală; Planurile de Dezvoltare Instituțională ale Școlilor.

Informații suplimentare despre activitățile și evenimentele *InfoAcces* pot fi consultate **pe site-ul proiectului** <http://infoaccess.snsr.ro/> și pe rețelele de socializare: **Facebook:** <https://www.facebook.com/InfoAcces-106350121594314/> **Twitter:** https://twitter.com/acces_info

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena ANDRONIE

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate *InfoAcces*



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia Națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.

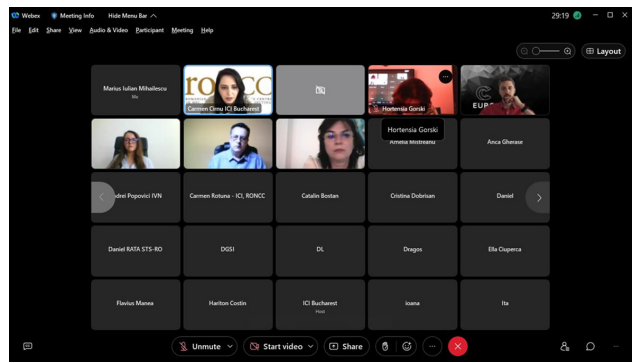


ISO 9001 certificat nr. 639C

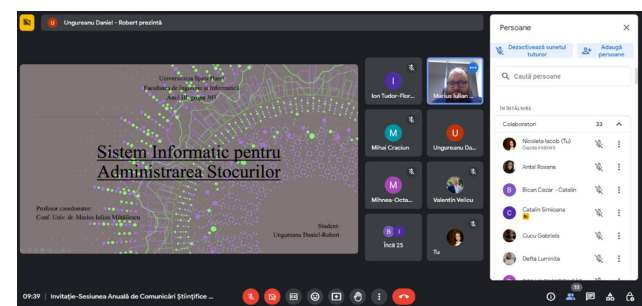
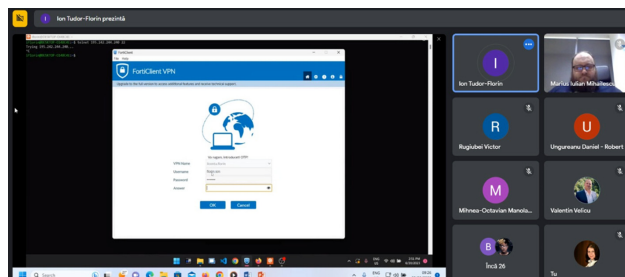
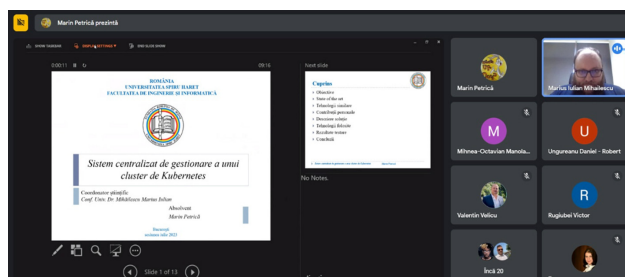
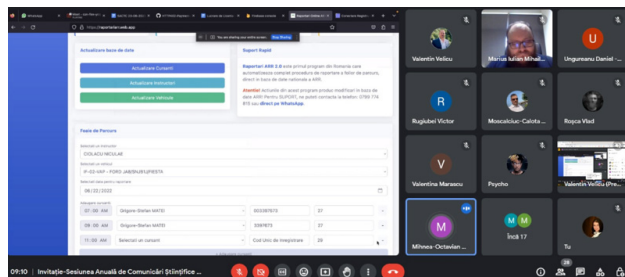
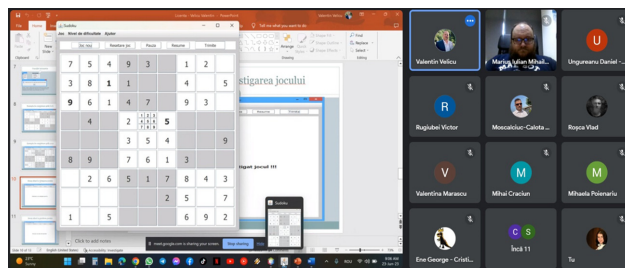
O săptămână dedicată transformării digitale

Facultatea de Inginerie și Informatică, din structura Universității Spiru Haret din București, a fost o prezență activă în luna precedentă, membrii facultății, studenții și cadre didactice participând la acțiuni dedicate transformării digitale a societății.

Astfel, în ziua de 21 iunie 2023, la invitația Institutului Național de Cercetare - Dezvoltare în Informatică, prof. univ. dr. Grigore Albeanu și conf. univ. dr. Marius Iulian Mihăilescu au participat la webinarul „Accelerating HPC uptaking in Romania: Unveiling Phase 2 of EuroCC” (training online). Cu această ocazie a fost lansat un apel pentru accesarea sistemului de calcul de înaltă performanță (supercomputerul) *Snellius*. Mai multe detalii pot fi găsite la adresa <https://roncc.ro/open-call/>.



următoare: • Daniel-Robert Ungureanu, *Sistem Informatic pentru Administrarea Stocurilor*; • Valentin Velicu, *Realizarea unei aplicații pentru rezolvarea problemelor de tip Sudoku*; • Silviu Lucian Moscalciuc (Calota), *Microsoft Configuration Manager - Implementare & Utilizare*; • Victor Ruguibe, *Studiu comparativ privind infrastructurile Cloud On-Premises*; • Tudor Florin Ion, *Soluții de securitate aplicate în mediile de cloud openstack*; • Petrică Marin, *Sistem centralizat de gestionare a unui cluster de Kubernetes*; • Mihnea Manolache, *Ingineria de reconstrucție a unui sistem informatic*; • George Cristian Ene, *Sistem informatic pentru licitații inverse*; • Cătălin Simioana, *Rezolvarea provocărilor ridicate în domeniul forensics*; • Gabriela Mihaela Cucu, *Arhitectura unui centru de securitate cibernetică*; • George Trăistaru, *Detectarea vulnerabilităților și metode de combatere a atacurilor informatice. Studiu de caz Website - Magazin online pentru comenzi*; • Mihai Crăciun, *Sistem integrat de control acces*; • Felicia Zamfirescu, *Platformă on-line pentru administrarea operațiilor unui SPA*.



Lucrările au fost apreciate de participanți, iar discuțiile au fost constructive.

În perioada 20-23 iunie 2023, a avut loc Conferința Cyber ETEE, un eveniment deosebit de important, organizat sub egida Colegiului European de Securitate și Apărare (ESDC – European Security & Defence College) și găzduit de Universitatea Maritimă din Constanța, membră ESDC.

În cadrul ediției de anul acesta, la invitația domnului prorector prof.univ.dr. Gabriel Raicu de la Universitatea Maritimă - Constanța, Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității Spiru Haret a participat cu prezentarea intitulată „Bridging the Gap in Cybersecurity: Blockchain, AI, ML, and the Future of Secure Information”, susținută de conf. univ. dr. Marius Iulian Mihăilescu și lect. univ. dr. Ștefania Loredana Niță în cadrul panel-ului „Securing Maritime Environments with Blockchain and IoT Technologies”. Prezentarea a avut ca scop accentuarea modalităților de reducere a decalajelor în materie de securitate cibernetică, demonstrând că este o provocare crucială în peisajul digital actual. A fost prezentat progresul rapid al tehnologiei care a adus noi amenințări și vulnerabilități, demonstrând necesitatea unor soluții inovatoare pentru a asigura securitatea informațiilor. Blockchain, inteligența artificială (AI) și învățarea automată (ML) se numără printre tehnologiile emergente care sunt promițătoare pentru îmbunătățirea securității cibernetice și securizarea datelor sensibile. A fost explorat modul în care aceste tehnologii pot contribui la reducerea decalajelor în materie de securitate cibernetică și la modelarea viitorului informațiilor securizate. Impactul prezentării a fost pozitiv, obținând reacții de la diferiți experți din diferite domenii, precum *Cyber Power Geopolitics*, *Dyber Dyplomacy and Deterrence*, *Ransomware Global Terrorism*, *Cyber Intelligence*, *Cyber Society Resilience*, *Mutually Assured Cybersecurity*, *Cyber Insurance and Supply Chain*, *Surveillance and Privacy*.

În cadrul acestei conferințe au fost prezentate o serie de lucrări și studii asupra securității informației și tehnologiei aferente domeniului maritim, apărării naționale, diplomației cibernetice și multe altele. O serie de experți de renume mondial au prezentat și împărtășit cele mai bune practici pentru remedierea problemelor de securitate informatică existente în diferitele tehnologii, precum *Blockchain*, *IoT*, *Cloud Computing*, *Big Data* și rețele complexe, și cum *Inteligența Artificială* și *Machine Learning* poate ajuta la remedierea acestora prin oferirea de mecanisme proactive.

Mai multe detalii despre acest eveniment sunt disponibile la adresele <https://www.cysec.center/events/> și <https://etee-summer.school/>.

Prof.univ.dr. Grigore ALBEANU
Decanul Facultății de Inginerie și Informatică

În perioada 22-23 iunie 2023, s-a desfășurat conferința internațională ECCVD 2023 - 7th International Conference „European Culture and Civilization in the Virtual Dimension” (<https://eccvd.eu/>).

Joi, 22 iunie 2023, prof. univ. dr. Grigore Albeanu a prezentat, în calitate de invitat (keynote speaker), lucrarea „Modern Approaches in Triple Helix Context – Abordări moderne în contextul modelului Triple Helix”, subiect centrat pe dinamica sistemelor în context digital și rolul clusterelor în transformarea digitală a societății.



MODERN APPROACHES IN TRIPLE HELIX CONTEXT



Grigore Albeanu (1), Popențiu-Vlădescu Florin (2)

(1) SPIRU HARET University, Bucharest

(2) POLITEHNICA University, Bucharest & Academy of Romanian Scientists, Bucharest, Romania



În ziua de 23 iunie 2023, Facultatea de Inginerie și Informatică, din cadrul Universității Spiru Haret din București, a organizat Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice ale Tinerilor Cercetători (SACTC 2023). La eveniment au participat studenții și cadre didactice. Temele abordate au cuprins subiecte de ingineria sistemelor informatice, securitate cibernetică, administrarea sistemelor informatice complexe, după cum rezultă din titlurile

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați

WE HUB
for digital transformation

Wallachia eHub și Inter-Bio au lansat primele experimente dedicate tranziției verzi și digitale

Membrii consorțiului de inovare digitală „Wallachia eHub” au efectuat în județele Dâmbovița și Prahova primele experimente dedicate transformării verzi și digitale, respectiv utilizarea tehnologiilor digitale integrate în drone pentru susținerea practicilor agroecologice.

Experimentele au fost coordonate de clusterul „Danube Engineering Hub”, „USH Pro Business” și „Asociația Inter-Bio” și s-au derulat în localitățile Ion Luca Caragiale și Bucov, vizând plantații ale unor ferme ecologice, precum *MerryBerry* și pășuni din zona Dealu Frumos. În cadrul experimentelor au fost testați anumiți parametri, precum recunoașterea timpurie prin analiză spectrală a stării de sănătate a plantelor, intervenția precisă cu biostimulatori sau apă în acele zone identificate ca afectate, tratarea cu noi tipuri de fertilizatori ai culturilor și pășunilor. La experimente au participat producători de drone sau de servicii digitale aferente testărilor cu drone („Drone profesionale”, „Top Servicii Drone”, producători de fertilizatori și biostimulatori ecologici („Agro Danubius Trading”, membru „Inter-Bio”),

autorități publice (conducerea primăriei Bucov), fermieri, cercetători, ofertanți de servicii financiare.

„Suntem încântați că acest model de testare înainte de a investi (test before invest) devine o practică a centrului nostru de digitalizare prin contribuția membrilor clusterului „Danube Engineering Hub”, care vor combina în viitor acest tip de intervenție cu soluții de engineering și soluții geospațiale”, a declarat prof. univ. Irina Rădulescu, manager cluster „Danube Engineering Hub”.

„Vom urmări evoluțiile în aceste teste prin monitorizarea vegetației din zonele testate și vom continua experimentele noastre intenționând să dezvoltăm caravane de ofertare tehnologică dedicate dezvoltării rurale, agroecologiei și comunităților inteligente. De asemenea, vom lansa oferte de agest gen la evenimentele noastre de la Jupiter („Forum Smart Village”) din iulie 2023 și Sinaia (Conferința Internațională InnopRo) din noiembrie 2023”, a declarat Costin Trandafir, manager compania „Heveco” și președinte „Danube Engineering Hub”.

„Tranziția verde și digitală este un obiectiv asumat în cadrul activităților noastre către care converg mai multe proiecte europene. Pe lângă proiectul de transformare digitală „Wallachia eHub”, derulăm proiecte dedicate agriculturii ecologice, agroecologiei („Agroecology-Transect”, „Organic Target4EU”, „Prosmo”) în care principalii beneficiari sunt structurile de piață (fermieri, asociații, cluster) din domeniul producției, procesării și

comercializării agroalimentare, cât și autorităților publice locale. Pentru acești beneficiari, noile practici agricole implică nu doar respectarea unor noi norme de agroecologie ci și utilizarea în acest scop a tehnologiilor digitale”, a declarat Costin Lianu, președinte Asociația „Inter-Bio”, director general „USH Pro Business” și coordonator al proiectelor europene sus-menționate.

Email: weh@spiruharet.ro
Web site: <https://wallachiaehub.ro/>



Wallachia eHUB
European Digital Innovation Hub



Co-funded by
the European Union

Proiectul este finanțat prin apelul
DIGITAL-2021-EDIH-01, nr. 101083410

ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DOCUMENTELE necesare pentru ÎNSCRIEREA la admitere

La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu diplomă echivalentă cu aceasta, indiferent de anul absolvirii liceului.

La admiterea în ciclul de studii universitare de masterat pot participa absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Persoanele cu handicap care participă la concursul de admitere au aceleași drepturi ca și ceilalți candidați.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Românii de pretutindeni, cetățenii din state terțe pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de masterat, conform prevederilor legale în vigoare, acordurilor bilaterale și ofertelor unilaterale ale României și metodologiilor special elaborate de ministerul de resort.

Candidații care au efectuat studiile în afara României au obligația de a prezenta la înscrierea la concurs atestatul de recunoaștere a acestor studii eliberat de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort.

La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba

română, cetățenii străini au obligația să facă dovada cunoașterii limbii române, conform metodologiilor de școlarizare în România a acestora, după caz.

Competențele lingvistice ale candidaților la programele de studii școlarizate în limba română care nu prezintă acte de studii necesare la înscriere eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba română, se face de către o comisie stabilită prin Decizia Rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri. Prin excepție, pentru elevii care au urmat studiile într-o limbă de circulație internațională sau într-o limbă a minorităților naționale, certificarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română se face cu diploma de bacalaureat, emisă de unitățile de învățământ autorizate/acreditate din România.

Certificarea competențelor lingvistice pentru candidații la programele de studii școlarizate în limbi de circulație internațională care nu prezintă acte de studii, necesare la înscriere, eliberate de instituții de învățământ din România sau din străinătate, cu predare în limba respectivă, se face de către o comisie stabilită prin Decizia rectorului și constituită din cadre didactice de la Departamentul Limbi moderne și comunicare în afaceri.

Un candidat poate fi admis și înmatriculat ca student la cel mult două programe de studii concomitent, indiferent de ciclul de studii și de instituțiile de învățământ care le oferă.

Documente. STUDII DE LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (*pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere*);

sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (*pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere*).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

C) ALTE DOCUMENTE:

- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

- Fișă – chestionar pentru admitere



Documente. STUDII DE MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

- Diploma de licență (*în original*) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- Diploma de bacalaureat (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

C) ALTE DOCUMENTE

- Curriculum Vitae;
- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

- Fișă de înscriere pentru admitere



Colegiul Universitar Spiru Haret

Admiterea la Colegiul Universitar *Spiru Haret* se face pe baza criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal elaborate de Ministerul Educației Naționale aprobate prin O.M. nr. 5346/07.09.2011 și a metodologiei elaborată de școală în conformitate cu prevederile Legii educației naționale.

Au dreptul să se înscrie la școala postliceală, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Admiterea pentru anul școlar 2023 – 2024 la una din calificările profesionale din cadrul Colegiului Universitar *Spiru Haret* se face pe bază de dosar și interviu.

Candidații pot opta pentru calificare profesională în limita locurilor disponibile.

Ce trebuie să conțină dosarul de admitere?

- Dosar plic
- Formular de preînscrisoare (opțional)
- Cerere de înscriere (tip);
- Diplomă de bacalaureat în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox CI/BI;
- Copie xerox Certificat de naștere;
- Copie xerox Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- Adeverință medicală de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;
- Două fotografii tip 3/4;



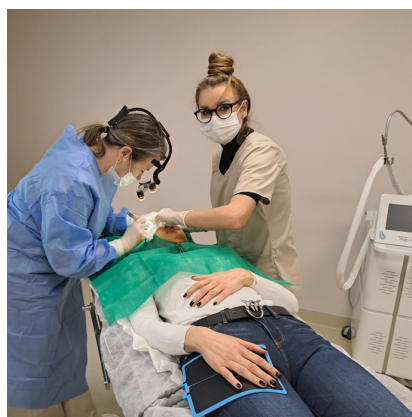
Elevii de la calificările profesionale ale Colegiului Universitar *Spiru Haret* spun că au avut parte de o experiență educațională valoroasă pentru viitorul lor parcurs profesional. Sunt încântați că au ales ca opțiune de studiu pentru pregătirea lor instituția de învățământ haretistă!

• Cariera în domeniul **Sănătate și asistență pedagogică** necesită multă dăruire de sine, sacrificiu, bunătate, empatie, răbdare și cel mai important – o bună pregătire teoretică și practică.

După trei ani de studii și obținerea calificării profesionale, absolvenții pot activa în spitale și policlinici, dispensare locale, cabinete medicale particulare, cabinete medicale din cadrul instituțiilor de învățământ, cabinete medicale individuale ale companiilor etc.

• Ți-ar plăcea calificarea profesională de **Detectiv Particular**?

Pentru a intra în posesia certificatului de studii care să confirme calitatea de detectiv particular, legea solicită candidatului să fi absolvit o școală postliceală în domeniu, Colegiul Universitar *Spiru Haret*. Pentru a deveni detectiv cu acte în regulă, trebuie să promovezi examenul de atestare organizat de Inspectoratul General al Poliției Române.



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

BUCUREȘTI

•Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4
(Apărătorii Patriei)
Telefon: 021 317 19 00;
e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

» MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii



•Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Medicină veterinară



•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;
Fax 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;
e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



•Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6
Telefon: 021 316.97.85;
021 316.97.86 int. 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Informatică

» MASTERAT

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice



•Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6
Telefon: 021 316 97 83;
e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

» MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

BRAȘOV

•Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1061;
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

» MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

CÂMPULUNG

•Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

» MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;
e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



CONSTANȚA

•Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34
Telefon: 0241 54 14 90;
021 455 10 66;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Management
- Drept

» MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenariat
- Contabilitate, expertiză și audit

CRAIOVA

•Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251 42 33 95;
e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

» LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

» MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană



Admitere 2023

BUCUREȘTI

Domenii

1. SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
Calificare profesională:
ASISTENT MEDICAL GENERALIST

2. SERVICII

Calificare profesională:
DETECTIV PARTICULAR

CRAIOVA

Domenii

1. SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
Calificare profesională:
ASISTENT MEDICAL GENERALIST

2. SERVICII

Calificare profesională:
DETECTIV PARTICULAR

Candidații care se vor înscrie online în perioada februarie - iunie și își vor confirma locul până la 31 iulie, NU VOR MAI ACHITA TAXA DE ADMITERE!



pană la
30 iunie
PREÎNSCRIERI
ONLINE

Construim
împreună
cariera ta!

www.colegiuluniversitar.spiruharet.ro

Colegiul Universitar Spiru Haret

BUCUREȘTI – Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4,
telefon: 0721.808.577

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro
• Asistent medical generalist – IF

CRAIOVA – Strada Vasile Conta nr. 4,
telefon: 0251.414.122

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro
• Asistent medical generalist – IF

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro
• Detectiv particular – IF





VITRALII

VITRALII

Replay

În curând se vor împlini cinci ani de când scriu, săptămânal, în paginile revistei *Opinia Națională*, o publicație pe care aş putea-o numi, fără să exagerez, un „tovarăş de drum lung”, un avanpost al culturii, al şcolii, al libertăţii de exprimare – într-o vreme în care toate acestea par să nu mai însemne mare lucru. Am spus cândva că redacţia în care am onoarea să lucrez este „bântuită de nebunia perfecţiunii”, şi, din nou, nu am exagerat. M-am încapătănat să privesc lumea prin filtrul colorat al unor vitralii, de fiecare dată altele, în pas cu vremurile. Uneori, cenuşul se potriveşte lumii din jur, dar asta nu înseamnă că trebuie acceptat sau îmbrăţişat.

Am scris despre multe, am citit şi citat realitatea, câteodată direct, alteori prin poveste. Am făcut haz de necaz acolo unde s-a putut, şi am alunecat în pamflet bazându-mă pe simţul umorului şi inteligenţa celor vizaţi. Nu am aruncat cu piatra, fiindcă sunt convins, pe de-o parte, că orice rău îşi are leacul şi, pe de altă parte, că nu eu sunt cel mai în măsură să o fac. Am scris despre drobul de sare, despre birocraţie, despre bine şi rău. Am povestit despre ultimii ţărani adevăraţi care se sting neştiuţi în satele uitate de viaţă veche ai spiritului şi cuvintelor. Pe toţi i-am descris prin faptele lor caracterizate de profunzime şi perenitate. Am scris despre viciul puterii, am ironizat – cu mai multă sau mai puţină pricepere – lăcomia, parvenitismul, foamea de avuţie, intrigile, culisele întunecate, şi am încercat să găsec umorul în locuri şi fapte unde cu greu ar putea fi găsit. Am aruncat un ochi către lumea celor mulţi, una mai puţin băgată în seamă de puternicii zilei, un furnicar complex care ne oferă zilnic lecţii de supravieţuire, decenţă, bun simţ. Am făcut recurs la istorie şi la ciclicitatea ei, am scris că „nu am zăgrăvit ce a construit tata”, că tot ce a fost bun trebuie păstrat şi că din ce a fost rău trebuie să învăţăm lecţii pentru viitor. Am retrăit, scriind, înfricoşătoarele momente din 1968, am vorbit despre îngrozitoarele încercări prin care am trecut de-a lungul vieţii alături de compatrioţii mei (două rânduri de inundaţii, trei cutremure, dintre care unul catastrofal, ameninţarea unei contaminări radioactive în masă) şi despre solidaritatea care s-a născut atunci pentru a pieri astăzi. Am scris despre cât de mult se construia odată şi cât de mult se dărâma acum. Am scris despre compromis, infatuare, semidictism, spoială şi sclipici aruncate la întâmplare peste forme fără fond. Am scris de nenumărate ori despre ignoranţă, rea voinţă şi superficialitate, despre necesitatea documentării oricărei informaţii lansate în spaţiul public. Am scris despre resemnare şi am insistat asupra eliminării ei, pentru totdeauna, din dicţionare, pledând în acelaşi timp pentru folosirea cât mai des a cuvântului „adevăr”. Am scris despre fabuloşii ani şaptezeci, dar şi despre frumuseţea întrevăzută dincolo de greutăţile şi lipsurile anilor optzeci. Am scris despre război, pace, dezinformare, manipulare şi minciună. Am scris despre fapte bune, realizări, succese sau „succesuri”, dar şi despre eşecuri ale unor instituţii naţionale sau de aiurea. Am mutat în lumea basmelor o mulţime de subiecte desprinse din cotidianul care, recunoaşteţi, are uneori obiceiul de a deveni incredibil. Am scris despre economie, ştiinţă, politică şi, cu şcolărească sfială, despre marii gânditori ai lumii. Am scris despre ură, iubire, înţelegere, frică, şi curaj.

De ce am scris despre toate acestea? Din dorinţa sinceră ca tot ceea ce a fost rău şi clădit pe ură să nu constituie subiectul unui replay, ca la transmisiunile sportive, ci un material documentar pe care istoria să îl ascundă în arhivele sale pentru totdeauna, fiind scos din când în când doar pentru a servi ca lecţie celor pasionaţi şi încantaţi de caracterul repetitiv al neghiobiei.

Dragoş CIOCĂZAN

Out of Chaos - Europe (300-600 d.Hr.)

• *Tezaurul de la Pietroasele* - expus în premieră în Danemarca
(*Dacia din nordul Europei*)

Iată că strălucirile aurului din Dacia a ajuns, pe urmele vechilor daci antici, şi în vitrinele muzeelor din Danemarca, *Dacia din nordul Europei*. Muzeul Judeţean din Buzău expune, în premieră, la *Moesgaard Museum*, în Aarhus, al doilea cel mai mare oraş din Danemarca, o replică după *Tezaurul de la Pietroasele*, începând din 12 noiembrie 2022, până pe 13 august 2023. Expoziţia reuneşte exponate din mai multe muzee europene şi tratează perioada cuprinsă generic între anii 300 - 600 d.Hr.

„Este un proiect expoziţional foarte mare, numit „Out of Chaos - Europe (300-600 d.Hr.)”, organizat de Moesgaard Museum, sub egida Casei Regale a Danemarcei. Noi participăm cu replica Tezaurului de la Pietroasele”, a declarat dr. Daniel Costache - Bolocan, directorul Muzeului Judeţean Buzău. Această expoziţie e „o oportunitate pentru dezvoltarea turismului regional, atragerea turiştilor din alte ţări şi valorificarea pieselor expoziţionale din patrimoniul judeţean”, mai spune directorul. „Astfel, promovarea judeţului, atragerea de vizitatori străini, precum şi consolidarea imaginii instituţiei în mediul academic, dar şi al turismului internaţional contribuie la o dezvoltare durabilă pe termen mediu şi lung.”

Expoziţia priveşte o perioadă de aproximativ 300 de ani, cuprinsă între căderea Imperiului Roman de Apus şi zorii epocii vikingilor. Vizitatorii sunt introduşi în lumea întunecată a perioadei de migraţie, plină de haos şi violenţă, vise şi speranţă. Din haos s-a născut o nouă ordine, iar un imperiu puternic s-a transformat în mai multe regate, care, cu timpul, s-au dezvoltat în naţiunile pe care le cunoaştem astăzi, precizează un comunicat al Muzeului Naţional de Istorie a României (MNIR). Pentru această expoziţie deosebită, *Moesgaard Museum* a împrumutat artefacte de la muzee din Suedia, România, Ungaria şi Danemarca. MNIR a avut o contribuţie majoră la realizarea expoziţiei, atât prin numărul de bunuri culturale cu care participă, cât şi prin valoarea excepţională a acestora, printre care se numără *Tezaurul de la Pietroasele* şi cel de la Apahida. Timp de 100 de ani, „Cloşca cu puii de aur” a fost considerat cel mai mare tezaur din lume, până la descoperirea fabulosului mormânt al lui Tutankhamon. Pe afişul expoziţiei apar reprezentările grafice ale *diademei de la Gherăseni* şi ale pieselor din *Tezaurul de la Pietroasele*. Atunci când a fost descoperit, *Tezaurul de la Pietroasele* avea 22 de piese din care, ulterior, au rămas 12.



Surse: sansanews.ro; formula-as.ro; cunoastelumea.ro; danemarca.ro; daniel-roxin.ro; romaniaenigmatica.webgarden.ro; sogia.ro;



Tezaurul a fost descoperit în primăvara anului 1837 de către Stan Avram şi Ion Lemnaru când efectuau lucrări de extragere a pietrei din zonă. Singurul lucru cert este că toate piesele *Tezaurului de la Pietroasele* au fost lucrate de aceeaşi mână, în acelaşi atelier, în aceeaşi perioadă, formând un set, o garnitură regală.

Odobescu crede că orfevrii au fost goţi şi o demonstrează prezentând multe alte artefacte germanice, înrudite cu cele de la Pietroasele, lucrate în tehnica „barbară” numită *cloisonné*, proprie orfevrăriei germanice. Cum au ajuns aurarii goţi să fabrice fibule în formă de ibis, mănere de coşuleţe în chip de panteră atacând şi să împodobească patera, ce redă o „sărbătoare a vinului”, cu ciorchini de struguri şi cărcei de viţă? Ibisul trăia în Delta Nilului, pantera, în ... Orient, iar viţa de vie este a sudului Europei.

Cel mai apropiat de realitate răspuns ar fi acesta: împrumuturi. Totuşi, să nu uităm că Deceneu şi Zalmoxis – sau alţi conducători spirituali ai regatului dac – s-au şcolit în Egipt, iar Vechea Religie Valahogipteană a precedat pe cea creştină. Şi mai nou, matriţa descoperită la Sarmizegetusa Regia are reprezentări ale unor animale, aparent necunoscute de către daci: rinoceri, elefanţi, lei etc..

Dar, mai putem deschide o ipoteză interesantă, anume, ceea ce la prima vedere pare un lucru incredibil, adică existenţa Daciei din Nordul Europei. Noi ştim că Dacia a existat în zona Carpaţilor, în arealul României de astăzi. Doar că, în Evul Mediu, o anumită zonă din nordul Europei a fost numită DACIA, pentru mult timp, conform documentelor istorice. Mai mult decât atât, primul scriitor din istoria suedezilor s-a numit „Petrus de Dacia”. Şi acesta e doar începutul lucrurilor bulversante pe care le mai putem afla căutând. După ce îi găsim pe daci în Cehia, Polonia, Țările Baltice, Suedia şi Danemarca, ei pot fi aflaţi şi în Normandia şi Bretania. Filonul de aur al istoriei noastre, prea puţin cunoscut şi cercetat, continuă. Întemeietorul regalităţii normande a fost un dac: Rollo, tatăl lui William Spadă Lungă, bunicul lui Richard I Neînfricatul, străbunicul lui Wilhelm Cuceritorul. Dacii din Danemarca au cucerit şi Britania. Trebuie să menţionez, de la bun început, că teoria nu îmi aparţine, ci este a lui Michael Harris şi am găsit-o expusă pe site-ul său [adaptfast.com](http://web.archive.org/web/20110202151835/http://adaptfast.com/). În acest moment, site-ul nu mai este activ, dar se poate încă accesa arhiva: <http://web.archive.org/web/20110202151835/http://adaptfast.com/>

George V. GRIGORE



Invitații în lumea artelor plastice



Elisabeta – Gina Bety FANARU trăieşte un vis frumos: prima expoziție personală de pictură.

Doamna Elisabeta – Gina Bety FANARU, valoros pictor român din Italia, trăieşte în aceste zile un vis frumos. A avut deschisă prima sa expoziție de pictură. Bun găsit, doamna Elisabeta – Gina Bety Fanaru. Ce ați expuneți efectiv?

Am expus 20 de tablouri, sunt doar o mică parte dintre lucrările mele.

Cum s-a numit, unde a fost expoziția? În ce perioadă oamenii care vă admiră au putut să o vadă?

Expoziția s-a intitulat „Între povesti și imaginație”; a avut loc la Torino la Hotel *Adalesia* în perioada 25 mai – 1 iulie 2023. Iar la închidere am avut onoarea de a avea



alături de mine criticul de artă de la muzeul M.I.T. din Torino Guido Folco.

Minutat! Ce teme au tablourile dvs?

Operele mele au teme variate, peisaje, animale, flori, teme religioase și un autoportret.

Cum ați trăit acest mare eveniment din viața dumneavoastră artistică, de pictor de valoare?

Fiind prima mea expoziție personală, emoțiile au fost mari. Bucuria, imensă, deoarece mi-am văzut un vis împlinit.

Cine a vorbit la deschidere? Cum a fost?

Au luat cuvântul două doamne minunate, Fabiana și Antonella care sunt organizatoarele expoziției. Sper ca esența lucrărilor mele să ajungă la inima fiecărui privitor și să-i încante sufletul. Vă mulțumesc, domnule Bunescu, pentru amabilitatea dumneavoastră!

Eu vreau să vă mulțumesc frumos pentru tot ce faceți în Italia, pentru a crește și mai mult acolo prestigiul artiștilor români în lumea întreagă!

Concluzia? Doamna Elisabeta – Gina Bety Fanaru face o adevărată demonstrație de talent, virtuozitate și viziune profundă, artistică. O felicităm din inimă pentru această expoziție... Și îi dorim mare succes mai departe.

Sănătate tuturor! Numai bine și frumos pentru toți! Și nu uitați să zâmbiți!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

O SUTĂ DE ANI DE LA VIZITA CUPLULUI REGAL ÎN POLONIA (III)

Distinsă cu *Vulturul alb*...

☞ A urmat „ceremonia absurdă a vizitelor reciproce, deosebit de comice”; la Palatul Belvedere, unde locuia președintele, i-a fost oferit un mic dejun, pentru că încăperile sunt mici, iar după o scurtă odihnă (au urmat) audiențele, primind tot felul de doamne, dar și pe cardinalul Poloniei, corpul diplomatic etc.” A reținut Regina din avalanșa de impresii doar chipul ambasadorului american, cu „figură inteligentă, cu tenul închis, care rareori se poate vedea între americani, și care ar putea fi italian”. „Acest mare cerc - remarcă Regina - mi-a solicitat toată energia ca să găsec ceva nu prea stupid de spus fiecăruia”. Se poate spune azi că ea stăpâna la perfecțiune arta protocolului.

☞ Aflăm pentru prima dată că la marele dineu de gală gazdele i-au înmănat cel mai important ordin polonez: *Vulturul alb*, distincție oferită cu trei ani mai înainte și Regelui, pentru meritele enumerate anterior, din partea comandantului suprem, Józef Piłsudski, prin ambasadorul polonez la București, Aleksander Skrzyński.



„Ordinul Vulturul Alb”

☞ Astfel, Regina Maria a României face parte dintre primii demnitari străini, prima ca femeie, care au primit această distincție; cea mai înaltă recunoaștere a autorităților de stat din Polonia până în vremurile noastre. Este oferit și azi de șeful statului polonez. Amintesc că distincția respectivă a fost oferită și poetei laureate a Premiului Nobel pentru literatură, Wisława Szymborska. La rândul ei, poeta, căreia în acest an îi este marcat centenarul nașterii, a dăruit-o Muzeului *Colegium Maius* din Cracovia, deci uneia dintre cele mai vechi universități poloneze, înființată la 1364.

☞ Nu despre importanța decorației primite vorbește în scrierile sale regina, ci despre faptul că: „din fericire (aceasta) are o panglică de o culoare fină albastră ce se potrivește foarte bine cu rochia aurie (făcută de Redfern) pentru această ocazie, și cu safirele ei...” (Ibidem, p. 248) Deși s-a făcut tot ce se putea, ca diadema pe care o purta să nu o rănească, „în final ea totuși m-a rănit îngrozitor, apăsându-mă nemilos pe creier și torturându-mă”. După descriere, am tras concluzia că acțiunea s-a petrecut la Palatul - Castelul Regal, din incinta Orașului Vechi, edificiu distrus în timpul celui de Al Doilea Război Mondial și reconstruit spre sfârșitul secolului trecut, din inițiativa liderului Edward Gierek, aceasta la insistențele profesorului meu de istoria artei, Stanisław Lorentz, cel care mi-a măturisat datele de mai sus, în anul 1977, la vernisajul unei expoziții consacrată lui Constantin Brâncuși.

☞ „Sala în care a avut loc dineul este mare și albă, cu flamuri vechi ce atârnav, o încăpere remarcabilă și impunătoare. Am stat între președinte și cardinal. Draga doamnă în vârstă, soția președintelui, era îmbrăcată într-o toaletă de dantelă argintie, cu o construcție cam naivă pentru fața ei bătrână și comună, dar ea era simplă și foarte înduioșătoare și, nu se putea să nu-i fi superioară (pe nedrept, firește, din punct de vedere uman, dar inevitabil din snobism), am avut un sentiment de simpatie față de ea, neamestecat cu o atitudine de superioritate, deși regret - mărturisesc - că nu era deloc și este lamentabil de lipsită de orice fel de stil și șarm, în timp ce bătrânul ei soț are un soi de demnitate simplă”. (Idem, *op. cit.* p. 245)

☞ Nu știu dacă Regina a aflat sau i s-a spus că peste trei ani bătrânului respectiv a fost înlăturat de la putere, cu forța muniției de război, de Józef Piłsudski, aceasta la 26 mai 1926. Iată și alte impresii ne semnificative, măturie a spiritului feminin: *masa bine servită și extrem de bună*, muzica la fel, *societatea amestecată*, după cerința vremurilor moderne. „Concertul care a urmat a fost scurt și bun, a fost /a participat/ și un reușit dansator de balet, după care a urmat un „mnuet” în costume rococo, dansat de membrii corpului de balet. După aceea, marea corvoadă a prezentării. În acel timp, coroana mea devenise o tortură și semnul final de plecarea a fost de o intensă și binemeritată ușurare.” (Idem, *op. cit.* p. 245.)

Defilare fără cusur

☞ Parada militară organizată a doua zi, pe o ploaie mărunță, (un *Scotch mixt*) este reținută cu lux de amănunte de Regină, considerând-o *impecabilă*. Personal, subliniază că acesta nu este o vorbă în vânt. Ea se explică: „Soldații sunt bine echipați, au o ținută frumoasă și defilează excelent. Caii de la cavalerie și artilerie sunt frumoși și bine îngrijiiți. Uniformele le vin bine, kakiul lor are tentă de maroniu și gri în el, ceea ce face să fie o culoare plăcută, iar ofițerii au o ținută îngrijită. În general polonezii sunt înalți și adesea arată bine. Fără îndoială că noi, de fapt, vedem ceea ce este mai bun, dar indiscutabil că totul este de calitate bună”.

La toate acestea adaugă: „Defilarea a fost fără cusur și făcută cu diversitate, cavaleria a defilat la trap, iar artileria grea la galop, avioanele ridicându-se de la sol în fața noastră, ca niște mari păsări ce își iau zborul. Întreaga națiune este de acord cu privire la necesitățile armatei și se acordă mulți bani și atenție acesteia. Studiez totul cu cel mai mare interes și colonelul meu cu nume greu (*Przeździecki*) îmi răspunde zelos la toate întrebările. Majoritatea celor care ne sunt repartizați sunt aristocrați care fac parte din vechile familii obișnuite cu ritualul de la curtea rusă și care sunt monarhiști învederați, oameni rafinați cu maniere alese și, desigur, instruiți. Dulcegăria slavă cu care ești obișnuit la polonezi, mie mi se pare a fi o încrucișare între cea rusească și cea austriacă. Ei sunt extraordinar de aristocrați și mărturisesc că mă simt în largul meu în acest fel de companie, deși „les rustres” (neciopliții) nu mă indignează, dar, totodată, când sunt cu ei am sentimentul că mă cobor, în timp ce ceilalți vorbesc într-un fel în aceeași limbă cu mine, deși probabil că am mai puține prejudecăți decât ei, eu având cărma în mână”. (Idem, *op. cit.* p. 247.)

☞ Nu ne vom opri asupra aspectelor rezultate în timpul mării recepții oferite de municipalitate, la care Regele n-a putut schimba niciun cuvânt cu Doamna *Wojciechowski*, (pentru că aceasta nu cunoștea nici o limbă străină), urmată de parada pompierilor, „care erau în număr foarte mare, bine echipați, cu mașini și cai care au defilat în galop. Polonezii iubesc caii și le place să îi vadă în galop. Ei adoră mișcarea și tot timpul cântă mazurci și vezi cum li se urcă sângele la cap, făcând față ritmului alert.” Mai reține Regina, de la cei care o însoțeau, dorul acestora după regalitate, pronunțat fiind și numele fiului ei, al prințului *Nicolae*, ca „posibil viitor rege al Poloniei” și pe care, abia acum realizăm în toată splendoarea aluzia, cunoscut fiind că, în anii 30, prințul va fi oaspete al marelui *Piłsudski*, care ar fi dorit să-l aibă ginere. A urmat deplasarea scurtă, făcută de cuplul regal la *Wilanow*, pentru a vizita Palatul construit de *Jan Sobieski*, la 20 de kilometri de *Varșovia*. Este un bun prilej pentru Regină să facă o descriere succintă a edificiului, apreciind frumusețea Castelului, fiind „înconjurat cu un parc splendid și plin de frumoase tablouri vechi, mobilier, porțelanuri, sticlărie, argintărie de epocă etc.” La rândul ei, mă gândesc că în 1984 a poșit (doar aici) și cuplul *Ceaușescu*, „academiciana” ochind doar funcționalitatea băilor și toaletelor, fapt care a determinat-o să ordone la scurt timp deplasarea la fața locului a câtorva arhitecți de interior pentru a fi studiate și montate în vila din *Primăverii*. „Toată *Varșovia* de vază a fost invitată să iasă, și eu a trebuit să vorbesc cu numeroși oameni. Încep să mă obișnuiesc cu figurile, dar ca să plasez un nume fiecăruia îmi este extrem de greu. Este o gamă largă de aristocrați, toți cu nume sonore, și care avuseseră averi mari, mulți dintre ei fiind ruinați de război. Sunt foarte manieriști și, mai ales, mulți dintre bărbați sunt foarte înalți, chipeși și deosebit de distinși. *Schrinski* (*Skrzyński* - fostul ministru la București) se învârtește și el tanțos printre ei și este îngrozitor de dezgustat că nu face parte din rândul celor care ne primesc oficial. El este însă peste tot și se bucură că suntem acolo. A muncit mult pentru venirea noastră. Toate familiile mari sunt înrudite între ele, ceea ce creează confuzie”. (Idem, *op. cit.* pp. 249-250.)

☞ La adresa ministrului român la *Varșovia*, *Alexandru G. Florescu*, Regina nu are nimic de spus. Se vede de departe că diplomatul respectiv, cu merite deosebite în dezvoltarea relațiilor bilaterale, bun cunosător al realităților poloneze, într-o relație strânsă cu *Mareșalul Piłsudski* și generalul *Rozwadowski*, a fost umbrit pe nedrept de colegul său *Skrzyński*, mai apropiat în țară de Regină. Nu știe că tot ceea ce înaltele persoane din suita sa cunosc despre Polonia se bazau pe lectura rapoartelor și deșepelor acestuia mare profesionist, printre altele și dramaturg, cu piese jucate pe scena *Teatrului Național*. Cu regret, peste doi ani el a intrat în veșnicie și devine o istorie rară în anele diplomației românești și în dramaturgia românească. În schimb, despre tânără sa doamnă, doar atât: nu face impresie. „dar are gust”. Din cunoștințele mele era poloneză. În acest moment centenar se cuvine să spun că fără descrierile Reginei Maria, istoria diplomatică n-ar fi avut la dispoziție nici o informație din partea Legației române la *Varșovia*. Se pare că nu exista atunci cutuma de a se întocmi rapoarte ale misiunilor diplomatice despre asemenea acțiuni sau după un asemenea eveniment. Și, mai mult ca sigur, nimeni nu se încumeta să redacteze un asemenea raport. Și dacă ar fi făcut-o, n-ar fi avut ochiul și pana Reginei. Arhivele diplomatice românești păstrează totuși o notă de propuneri cu nume de persoane poloneze care să fie decorate de Regele *Ferdinand*, destul de numeroasă. Se vede că era o preocupare aparte de a câștiga *benevolentia* ziariștilor, că numărul acestora e frapant de mare. Nota respectivă a fost redactată de ministrul *Florescu*, la cererea ministrului *I.G. Duca*. Mare este și componența suitei, din care nu lipsea nicio persoană indispensabilă pentru cele mai diverse servicii. Menționez: șase cameriste! Noroc că se circula cu trenul.

Cu vechiul „spiritualul” prieten Piłsudski

☞ Ziua de marți 26 iunie a fost afectată manevrelor militare, care s-au desfășurat, distanță de doar o oră de capitală. După descrierea locului și potrivit uzanțelor - locul cel mai potrivit pentru asemenea exerciții, credem că ele s-au desfășurat la *Legionowice*, cu participarea și a „vechiului prieten - *Piłsudski*”. Ajunsă călare pe cal, Regina s-a simțit



Nicolae MAREȘ

în elementul ei, în ciuda terenului nisipos și a prezenței Majestății Sale, care se afla în fața ei, nevoită fiind „să se supună ritmului său îngrozitor de lent și să nu-l facă în nici un fel să se răstoarne”, mai ales că: „niciodată (n-a fost) un călăreț binevoitor.” Desfășurarea manevrelor i-a dat prilejul de a face câteva descrieri și aprecieri memorabile despre *Mareșalul Piłsudski*, care - încurajat de Regină - le-a spus participanților: „tot felul de snoave și ne-a făcut să rămăm tot timpul”. „El este cu adevărat spiritual, plin de viață și amuzant, deși cu sănătatea este, realmente, un om terminat și „netratabil” ca temperament cred. Am pentru el aproape un sentiment de afecțiune. Este absolut original, și un caracter puternic. Toți polonezii îl respectă, dar fiind extrem de încăpățânat și îndărătnic, este dificil de manevrat când nu este pe deplin stăpân pe situație, ceea ce, în general, se întâmplă celor care sunt prea intransigenți, așa încât jumătate din calitățile lor reale sunt în cea mai mare parte irosite”. (Idem, *op. cit.* p. 252.) La dejunul întârziat, oferit la Palatul *Łazienki* („micul nostru Palat încântător”) a participat o societate „elegantă și aristocrată, extrem de plăcută să o vezi”, cu oameni „bine făcuți, manieriști, rafinați și deosebit de politicoși și amabili, o combinație de austrieci și ruși distinși, de cea mai bună calitate firește, din care cuplul prezidențial nu face parte.” Cu firea ei iscoditoare, Regina, care a stat între *Piłsudski* și președinte, a aflat de la cel din urmă „ce om bun este președintele *Wojciechowski* și ce inimă bună are, relatându-i că „atunci când erau tineri, au stat împreună în cameră, timp de patru ani (amândoi fuseseră revoluționari, însă fiind la un dejun oficial, n-am întrebat în amănunt ce făceau ei atunci!) și, cum el, *Piłsudski*, fusese întotdeauna un om dificil ca temperament, nedând importanță detaliilor care sunt necesare vieții politice, el fiind dezordonat, impulsiv, irascibil”(…) „Mi-a spus cum prietenul său îl dădăcise, cum avusesse grijă de el, îi curățase hainele, îi făcuse ordine în cameră și-l îngrijise când era bolnav, cu neobosită răbdare și blândețe, și că tot așa se purta și acum cu soția sa, care are o sănătate precară și care de ani de zile are nevoie de îngrijire, pentru că are „un malade de nerfs.” Toate acestea mi le-a spus în franceza sa colorată și cu o foarte accentuată pronunție. Apoi, văzând că ascult cu simpatie și cu o înțelegere binevoitoare, el mi-a mai spus că sora sa cea mică, care era și preferata sa, avea cancer și era pe moarte, că suferă de chinuri groaznice și că, uneori, reușea să o facă să zâmbească. Mi-a relatat că i se sfășie inima că în această nenorocire nu i-a putut ușura suferința sau nu a putut să o mențină în viață. În acel moment, frumoasa încăpădere albă s-a umplut cu primul soare puternic pe care l-am avut, argintăria de pe masă strălucea, florile erau superbe, lumea veselă făcea conversație, era plăcut, festiv, muzica cânta mazurcile naționale animate, iar eu eram în acel moment cu bătrânul mareșal, cu o carieră atât de pestriță, uzat înainte de vreme de viața aventuroasă și revoluționară, care stătea în camera surorii sale pe moarte pe care o numea „ma petit, ma dernière” și noi amândoi aveam lacrimi în ochi.” (Idem, *op. cit.* pp. 253-254)

☞ După o cină scurtă, scurtă și deosebit de bună, cuplul regal a fost invitat la *Teatrul Mare*, unde se va bucura de o primire entuziastă. Demn de consemnat ar fi faptul că pentru prima dată în anele istoriei româno-polone, doar în relatările Reginei Maria găsim o succintă „cronică” a unui spectacol polonez desfășurat pe această scenă veche de peste două secole, și în care abia în 1977 s-a montat cu multă strălucire „*Oedip*” de *Enescu*. (Cf. *Nicolae Mareș, Relații româno-polone de-a lungul secolelor*; TipoMoldova, Iași, 2016)

☞ „Era o sală frumoasă, plină de cei mai rafinați oameni. S-a reprezentat un act dintr-o operă poloneză, cu un scenariu frumos, bine cântată și dansată perfect (după descriere - probabil *Halka* de *Moniusko* - N.M.), în stilul rusesc, în bunele tradiții ruse, urmată de un cerc al celor mai „hupes” (de vază) și, cum am început să ne cunoaștem unii cu alții și coroana mea nu-mi mai chinua fruntea, a fost o atmosferă caldă și plină de regrete de ambele părți, pentru că deja sunase ceasul despărțirii!...” „A fost și un deosebit de încântător balet „o nuntă sătească” cu deosebite dansuri naționale, mazurci și cu muzică trepidantă și costume în multe culori, în decorul unui încântător sat, între enormi copaci fructiferi înfloriți, totul realizat perfect și artistic în toate privințele, realmente autentic. Mi-a plăcut imens, eu care rareori văd și aud reprezentatii de teatru cu adevărat bune. (*Halka* - probabil - N.M.). Când s-a lăsat din nou cortina, au fost ovații entuziaste care, în același timp, au fost și de rămas bun”. (Idem, *op. cit.* p. 255.) De aici, cortegiul s-a întors la Palatul *Łazienki*, care aștepta, luminat fieric, cuplul regal, cu focuri de artificii aranjate de jur împrejurul apei. Plecarea, seara târziu - spre *Cracovia* - s-a făcut în acordul imnului național.

(Va urma)

CE MICĂ-I VACANȚA MARE!

„Îți poți da unui elev câte o lecție în fiecare zi, dar dacă îl poți îndruma să învețe stărnindu-i curiozitatea, el își va dedica întreaga viață învățării”. (Clay P. Bedford)

Vacanța de vară este un prilej de maximă bucurie pentru copii (și nu numai!), iar programul de vară are gust de veselie și instruire relaxată!

● În perioada **19 iunie – 30 iulie**, distracția, voia-bună, împreună cu educația multidisciplinară de calitate, într-o experiență inedită, spre bucuria și în beneficiul tuturor copiilor, într-un program-orar 08:30 – 16:30, pun stăpânire pe Școala Gimnazială **International Premium School of Bucharest**! Programul **Premium Summer School** se adresează tuturor copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 ani și 12 ani. **Sunt șase săptămâni** cu activități educative (de consolidare a cunoștințelor și achizițiilor școlare, inclusiv ore de limba engleză și de tip ludic-recreativ:

- Săptămâna 1 (19–25 iunie) – **SOCIALIZAREA - Cheia comunicării**
 - Săptămâna 2 (26 iunie–2 iulie) – **INTERCULTURALITATE - Unitate în diversitate**
 - Săptămâna 3 (3–9 iulie) – **MICUL CERCETĂTOR**
 - Săptămâna 4 (10–16 iulie) – **MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS**
 - Săptămâna 5 (17–23 iulie) – **MĂINI DIBACE**
 - Săptămâna 6 (24–30 iulie) – **TALENTAȚII PREMIUM**
- De asemenea, copiii pot opta pentru **Cluburile de:** • Înot și Aquagym – la **Premium Wellness Institute** • Robotică • Dans și mișcare scenică • *Micul jurnalist* • Pian

● Pe toată durata verii la Grădinița **Prietenii Mei** se vor împleti distracția, relaxarea și voia-bună cu educația multidisciplinară de calitate, toate într-o experiență inedită, care să stimuleze curiozitatea și interesele tuturor copiilor, spre bucuria și în beneficiul lor.

Grădinița cu program prelungit **Prietenii Mei** invită toți copiii (fie că sunt deja înscriși la **Prietenii Mei** sau nu) să petreacă împreună vacanța aici, la grădiniță, unde vara este specială pentru că este **Curcubeul jocurilor!** Programul se adresează tuturor copiilor cu vârsta cuprinsă între 2 ani – 6 ani și se desfășoară în perioada 26 iunie – 18 august 2023. Timp de 8 săptămâni, pe tărâmul cunoașterii și al explorării celor mai îndrăgite subiecte de către cei mici, se parcurg diverse activități educative și ludice-recreative: jocuri senzoriale; jocurile copilăriei; activități logico-matematice, de dezvoltare a vorbirii, de cunoașterea mediului și practic-gospodărești; limba engleză; jocuri

sportive și jocuri de rol; ateliere de creație; filme tematice documentare; lectură; petreceri tematice etc. Temele **Grădiniței de Vară**:

- 26–30 iunie – **Vară, bine ai venit!**
- 3–7 iulie – **Trăistuța cu idei**
- 10–14 iulie – **Gustul verii**
- 17–21 iulie – **Curcubeul culorilor**
- 24–28 iulie – **Roșu este Mărul**
- 31 iulie–4 august – **Verde este Frunza**
- 7–11 august – **Galben este Soarele**
- 14–18 august – **Albastru este Cerul**

Li se propune copiilor o vară în care curiozitatea, dorința lor de a explora și a ști, intuiția și perspicacitatea își fac simțită prezența în activitățile zilnice, sporind veselia, încrederea în sine, gândirea independentă, autonomia și dezvoltarea socio-emoțională!

Cluburi opționale: • Înot și Aquagym • English for fun • Karate • Logopedie • Dans • Balet



Școala Gimnazială
International Premium School of Bucharest
Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4, București,
021 334 5324
comunicare@premiumschool.ro;
https://premiumschool.ro



Grădinița cu program prelungit **Prietenii Mei**, unitate de învățământ ACREDITATĂ, inclusiv cu grupe de antepreșcolari (creșă).
Bd. Metalurgiei nr. 87, sector 4, București, 021.222.4642;
gradinitaprietenimeii@gmail.com; https://gradinitaprietenimeii.ro/

O FILĂ DE VACANȚĂ: 26 iunie

Premium Summer School. În Săptămâna interculturalității, elevii Premium au avut ocazia să cânte alături de Trupa **Barbarossa Samba Group**, care i-a încântat cu ritmuri africane și braziliene. **Barbarossa Samba Group** este prima trupă de percuție și samba din țară. Fondată în 2012 de muzicianul Felix Mircea Moldovan, **Barbarossa Samba Group** este o mică „orchestră” formată din artiști pasionați de energia ritmurilor braziliene.

Grădinița de vară. Și programul de vară al Grădiniței **Prietenii Mei** a debutat cu o energie ieșită din comun. De ce? Tot datorită grupului **Barbarossa Samba**, care a oferit o reprezentație minunată în sala de spectacole a grădiniței.



IMAGINI DE
COPILĂRIE FERICITĂ
ÎN VACANȚĂ!

Cursul de formare „ICT for Teachers”

26 iunie. Școala Gimnazială **International Premium School of Bucharest**, în parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 279 și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, a organizat și găzduit un workshop municipal de multiplicare/formare „Folosirea aplicațiilor cu acces liber pentru motivarea elevilor”.

Workshop-ul a avut ca scop diseminarea și multiplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului de formare „ICT for Teachers”, din cadrul Proiectului Erasmus+, nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000052206.

La eveniment au participat cadre didactice din toate sectoarele Capitalei, învățământ preșcolar și primar.

