





## Studentii, parteneri egali în procesul decizional – un vis

Având în vedere finalizarea dezbaterilor din cadrul Comisiei pentru Învățământ a Camerei Deputaților și raportul favorabil, cu amendamente, adoptat ieri asupra proiectului Legii Învățământului Superior, **Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR)** salută includerea în legislație a unor amendamente ale federației, însă critică refuzul nejustificat al deputaților de a susține creșterea participării studenților la procesul decizional din învățământul superior și lipsa clarificării reglementărilor în domeniul eticii și integrității academice.

Printre prioritățile ANOSR integrate în proiectul Legii învățământului superior, în urma dezbaterilor din cadrul Comisiei pentru Învățământ a Camerei Deputaților, regăsim:

- **Recunoașterea principiilor transparenței instituționale și participării studenților;**
- **Obligativitatea publicării tuturor hotărârilor** organelor de conducere pe site-urile instituțiilor;
- **Dezbaterea obligatorie a raportului privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților** în senatul universitar sau, după caz, consiliul facultății, precum și **publicarea acestuia și a măsurilor asumate** pentru remedierea eventualelor deficiențe identificate, pe site-ul universității;

Pentru detalii și informații suplimentare, vă stăm la dispoziție:

Oana Alexandra Țințar  
Președinte ANOSR  
0745 353 908 | oana@anosr.ro

- **Menținerea taxelor de școlarizare anunțate pe toată durata normală a unui ciclu de studii**, putând fi indexate cel mult cu rata inflației pentru aceeași promoție de studenți;

- **Includerea în codurile de etică și deontologie universitară a unor mecanisme de raportare și protecție a victimelor;**

- **Creșterea cuantumului bursei pentru studenții români de pretutindeni** astfel încât să fie cel puțin egal cu cuantumul minim al bursei sociale;

- **Clarificarea privind cumulum bursei sociale cu alte tipuri de burse**, atunci când studenții îndeplinesc condițiile necesare.

Criticăm însă **lipsa de reacție a deputaților la posibilitatea prescrierii plagiatului în tezele de doctorat într-un termen de un an** de la momentul acordării titlului de doctor, ceea ce, în opinia ANOSR, este inacceptabil și rușinos față de standardele pe care mediul universitar ar trebui să le impună.

De asemenea, **condamnăm refuzul deputaților de a susține propunerea cu privire la asigurarea ponderii studenților în proporție de 25% din totalul electoratului în procesul de alegere a rectorilor**. Respingerea amendamentului privind creșterea participării studenților în electorat, fals motivată prin imposibilitatea de a operaționaliza această solicitare, arată importanța care (nu) li se acordă studenților, în calitate de „parteneri egali” în procesul educațional, și **modul în care este pus în practică principiul participării studenților în luarea deciziilor, susținut doar declarativ de parlamentari**. Mai mult, în aceeași notă, deputații au refuzat să susțină și creșterea ponderii studenților în componența consiliilor consultative ale Ministerului Educației.

Totodată, criticăm faptul că deputații nu au clarificat limitarea mandatelor rectorilor, ci **au oferit posibilitatea ca aceia aflați în funcție de aproape 8 sau chiar 12 ani să candideze pentru încă 2 mandate de câte 5 ani**, încălcând astfel viziunea democratică generală a schimbării liderilor la intervale determinate de timp și principiul eficienței instituționale.

ANOSR solicită Camerei Deputaților includerea, cu ocazia votului din Plen, a amendamentelor studenților care vizează clarificarea reglementărilor în domeniul eticii și integrității academice, precum și a celor care se referă la asigurarea participării studenților în procentaj de 25% în procesul de alegere a rectorilor și în consiliile consultative ale Ministerului Educației.

Teodor-Radu Iancu  
Vicepreședinte Educațional ANOSR  
0757 046 510 | teodor@anosr.ro

## ANOSR a organizat o nouă sesiune de formare în domeniul scrierii de proiecte

Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) a organizat, în perioada 27-30 aprilie 2023, la Vălenii de Munte, o nouă ediție a sesiunii de formare *Next FR II*, de data aceasta sub egida proiectului „Creșterea capacității organizațiilor studentești de a fi stakeholderi activi ai societății civile”.

Sesiunea de formare și-a propus să exploreze dimensiunea scrierii de proiecte. Mai exact, participanții au aflat: • care sunt noțiunile elementare pe care trebuie să le aibă în vedere când completează un formular standard pentru o linie de finanțare; • cum să definească și să formuleze în mod corect scopul, obiectivele, activitățile, grupul țintă și beneficiarii unui proiect; • cum să identifice criteriile de eligibilitate a unui proiect și să verifice gradul de îndeplinire a acestora; • cum se realizează procesul de decont pentru fondurile publice și private; • cum se întocmesc rapoartele periodice și finale.

Toate acestea au fost transpuse și într-o activitate practică de redactare a unei aplicații pentru o linie de finanțare: *Concursul Național de Proiecte pentru Tineret (CNPT)*.

Specificul organizațiilor non-guvernamentale provine și din lipsa activităților cu scop comercial, printre altele, astfel că acestea trebuie să identifice metode alternative de a se finanța, cu scopul de a-și urmări misiunea și de a obține rezultate notabile în activitățile pe care le întreprind. Colaborarea cu instituțiile publice și cu partenerii din mediul privat este esențială pentru atingerea obiectivelor asumate prin proiecte și, mai departe, pentru creșterea progresivă a calității acestora, astfel încât ONG-urile studentești să contribuie în mod real și vizibil la dezvoltarea societății în ansamblul său.

Pentru mai multe informații despre proiect, vă invităm să accesați: <https://anosr.ro/fdsc/>.

Pentru mai detalii suplimentare, ne puteți contacta și la următoarele coordonate:

Oana-Alexandra ȚINȚAR  
Președinte ANOSR  
email: oana@anosr.ro  
tel: 0745 353 908

Octavian SAUCIUC  
Vicepreședinte Proiecte ANOSR  
email: octavian.sauciuc@anosr.ro  
tel: +40 766 919 099



## Școala altfel și Săptămâna verde la ICPE-CA

În perioada 24-28 aprilie 2023, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Inginerie Electrică ICPE-CA București a găzduit activități extrașcolare pentru elevii bucureșteni, în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

În cadrul activităților, elevii și profesorii prezenți au participat la demonstrații practice și experimente din fizică, chimie, biologie, inginerie, realizate în mod independent și complementar, pentru o bună înțelegere a fenomenelor.

Școlile participante la activitățile ce au avut loc în cadrul institutului au fost:

- Școala Gimnazială nr. 95, Sector 3;
- Școala Gimnazială „Mihai Botez” nr 87, Sector 3;
- Școala Gimnazială „Nicolae Labiș” nr .89, Sector 3;
- Școala Gimnazială SMART KIDS, Sector 1;
- Școala Gimnazială nr. 193 „Orizont”, Sector 6;
- Școala Gimnazială nr 117, Sector 6;
- Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr 1, Sectorul 2.

Echipele de cercetători din cadrul ICPE-CA care s-au implicat în organizarea experimentelor din domeniile precizate au fost compuse din: Marius Lungulescu și Elena Rădoi - chimie, Nicoleta Nicula - biologie, Florentina Bunea, Paula Anghelița și Tiberiu Șerban - inginerie electrică, Eros Pătroi și Delia Pătroi - fizică aplicată, ingineria materialelor, fenomene fizice.

Elevii s-au bucurat de timpul petrecut în laboratoarele de cercetare pe parcursul activităților prin care ICPE-CA, valorificând capacitatea instituțională deținută, a contribuit la promovarea științei, demonstrând disponibilitate pentru a răspunde la provocările societale.

Biroul de presă al INCIE ICPE-CA



Opinia  
națională

ISSN 1221-4019  
ISSN 1841-4265 (online)  
www.opinianaționala.ro  
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București  
Telefon/fax: 021 316 97 91  
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,  
interioare 168 și 143  
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI  
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea  
pentru conținutul  
textelor publicate  
aparține autorilor.



## Colegiul universitar Spiru Haret

### S-a încheiat primul stagiu de practică



Stagiile de practică sunt elementul cheie al formării ca profesionist medical și îi învață pe elevii să planifice și să ofere cea mai bună îngrijire pentru pacienți, având capacitatea de a pune în practică caracteristicile nursingului, dincolo de partea teoretică.



Primul stagiu de practică s-a încheiat. Elevii anului I și ai anului III ai calificării profesionale Asistent Medical Generalist au susținut colocviul aferent primului stagiu de practică. Colocviul a acoperit întreaga materie parcursă de elevi înainte de a începe stagiul al II-lea de practică.

## Proiectul Valori perene în educație

### Emoție și simbol în tradiția extrem-orientală

Marti, 9 mai, între ora 17 și ora 19, în cadrul proiectului *Valori perene în educație*, sunteți așteptați în Amfiteatrul 4, Facultatea de Psihologie și Științele educației București, strada Fabricii nr. 46G, sector 6, la conferința și masa rotundă cu tema *Emoție și simbol în tradiția extrem-orientală*, susținută de dr. Teodor Coldea, medic primar, fondatorul clinicii Yin-Yang, realizator tv, alături de prof.univ.dr.Matei Georgescu, Universitatea Spiru Haret, psihoterapeut, cu participarea conf.univ.dr. Beatrice Manu, decanul Facultății de Psihologie și Științele educației București, conf.univ.dr. Loredana Bănică, director de departament, Facultatea de Psihologie și Științele educației București, lect.univ.dr. Victoria Stan, prodecan, Facultatea de Psihologie și Științele educației București. Sunteți așteptați la un dialog al interferențelor între tradiție și modernitate pe teme terapeutice. **Intrarea este liberă.**

Conferință și masă rotundă  
**Emoție și simbol în tradiția extrem-orientală**

susținută de dr. Teodor Coldea, medic primar, fondatorul clinicii Yin-Yang, realizator tv alături de Prof. univ. dr. Matei Georgescu, psihoterapeut

participă:  
**Conf. Univ. Dr. Beatrice Manu**  
 Decan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, USH  
**Conf. Univ. Dr. Loredana Bănică**  
 Director de Departament Facultatea de Psihologie și Științele Educației, USH  
**Lect. Univ. Dr. Victoria Stan**  
 Prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, USH

Logos: EDITURA HERALD, SEEDS FOR HAPPINESS, MENTORMAG, Opinia Națională, ICCS, REImagine, mateiorgescu.eu, AA Asistenți Psihologiști

## Implicați • Implicați



## Crearea primei comunități de practică pentru fermierii în regim ecologic în domeniul culturilor de câmp.

La data de 10 aprilie 2023, la Tulcea, a fost organizată prima comunitate de practică, un prim grup de discuții numit *Comunitatea de practică OT4EU (CoP)*, despre conversia la agricultura ecologică la nivelul fermei, comunitate dedicată fermierilor din domeniul culturilor de câmp în regim ecologic (cereale, plante tehnice, furaje).

Grupul de discuții s-a desfășurat în cadrul proiectului *OrganicTargets4EU*, obiectivul general al proiectului fiind acela de a sprijini realizarea obiectivelor ecologice din Strategia UE „Farm-to-Fork”, și anume, de a atinge cota de 25% terenuri agricole ecologice și o creștere semnificativă a acvaculturii ecologice până în 2030. Acest proiect a primit finanțare de la Uniunea Europeană prin intermediul programului Orizont Europa, în cadrul acordului de grant 101060368, și se desfășoară din septembrie 2022 până în februarie 2026.

În cadrul acestor grupuri de discuții ale comunităților de practică (CoP) au fost investigați factorii cheie și blocajele în calea conversiei la agricultura ecologică în anumite sectoare agricole. CoP a fost format din fermieri interesați de conversia la agricultura ecologică, cu sprijinul unor facilitatori din echipa *USH Pro Business*, partener în proiect. Discuțiile au identificat preocupările legate de conversie și sprijinul pe care fermele l-ar dori pentru a-și susține procesul decizional.

Așadar, acest CoP a oferit un forum pentru schimbul de idei și informații, inclusiv pentru identificarea aspectelor tehnice, de marketing și de altă natură care ar putea fi importante pentru luarea deciziei de a se converti la agricultura ecologică. Etapele următoare posibile vor fi stabilite de comun acord de către grup, de exemplu, prin vizite la ferme ecologice, prin angajarea cu partenerii relevanți din mediul de afaceri și din lanțul de aprovizionare sau prin organizarea de controale de conversie.

Temele abordate în cadrul evenimentului au fost: informare despre proiectul european de dezvoltare a agriculturii ecologice *OrganicTargets4EU*; prezentarea fermierilor; identificarea constrângerilor, blocajelor și provocărilor; gruparea acestor constrângeri pe arii de manifestare și identificarea de soluții.

„Am fost extrem de impresionați de participare, având un grup de opt fermieri atât în regim ecologic, mixt cât și convențional din Dobrogea, Muntenia și Oltenia, practic din șapte județe intens cerealiere. A fost un schimb de idei consistent, cu evidențierea problemelor pe care fermierii le întâmpină pentru a trece la conversia în organic și după. Lipsa de sprijin prin sistemul AKIS, întâzieri în subvenții, limitarea sprijinului numai la suprafața de hectar fără susținerea în procesare, regimul dur de sancțiuni și lipsa prevenției, concurența uneori neloială pe piață au fost doar câteva din problemele discutate. Rezultatele acestor dezbateri vor fi sintetizate și valorificate în cadrul proiectului pentru a putea găsi soluții comune la nivel național și European. CoP deja constituit va continua să dezbate problemele agriculturii ecologice atât în cadrul proiectului cât și ulterior” - a declarat Costin Lianu coordonatorul proiectului, director general *USH Pro Business* și președinte *Inter-Bio*.

*USH Pro Business*  
 Evenimente, Comunicare și Internaționalizare  
[www.ushprobusiness.ro](http://www.ushprobusiness.ro)



Proiect finanțat prin apel  
 HORIZON-CL6-2021-FARM2FORK-01  
 Nr. 101060368



## Beneficiile standardelor agroecologice pentru fermierii culturilor de câmp din bazinul Dunării

În perioada 10-11 aprilie 2023, la Tulcea, clusterul *Bio Danubius*, devenit între timp *Centru european de inovare*, a realizat primele discuții de aplicare a unor standarde voluntare private, certificate pentru agroecologie, în special în domeniul culturilor de câmp. Grupul de discuții se desfășoară în cadrul proiectului *Agroecology-TRANSECT*, obiectivul general al acestuia fiind acela de a sprijini realizarea obiectivelor agroecologice prin centre de inovare. Centrul de inovare selecționat în proiectul finanțat prin Comisia Europeană este *Bio Danubius*. Acest proiect a primit finanțare de la Uniunea Europeană prin intermediul programului *Orizont Europa*, în cadrul acordului de grant, și se desfășoară din septembrie 2022 până în februarie 2026.

În cadrul acestui grup de discuții condus de *Bio Danubius*, investigăm factorii cheie și blocajele în calea realizării unor standarde agroecologice bazate pe indicatori care să contribuie la obiectivul general de combatere a schimbărilor climatice. Discuțiile vor identifica preocupările legate de dezvoltarea schemei și sprijinul pe care fermele le-ar dori pentru a-și susține procesul decizional.

Temele abordate în cadrul evenimentului au fost: informare privind proiectele europene în agroecologie și locul *IH Bio Danubius* în proiectul *Agroecology-TRANSECT*; prezentarea unor posibili indicatori centrați pe decarbonizare; aspecte instituționale și operaționale privind organizatorul schemei și proces; exprimări de interes pentru dezvoltarea schemei.

„Zonele umede pretabile culturilor cerealiere de-a lungul Dunării pot deveni o primă zonă agroecologică din România. Ne-a preocupat în special să analizăm cum vom putea aplica recomandările standardului original de agroecologie SR 13595, lansat anul trecut prin aportul *Inter-Bio* și al *Universității Spiru Haret*, prin deschiderile oferite de proiectul *Agroecology-TRANSECT*, proiect cu implicarea unor institute și universități de prestigiu din Europa. După cum am remarcat și anterior, Standardul poate fi utilizat ca referențial pentru certificare și este aplicabil organizațiilor certificate ecologic care vor să aplice principiile agroecologiei, dar poate fi aplicat și de organizațiile în curs de certificare ecologică care vor să aplice principiile agroecologiei. Întrucât Standardul include o anexă normativă cu formulare și indicatori pentru înregistrarea dovezilor de îndeplinire a cerințelor, am interacționat cu fermierii pentru a vedea care sunt indicatorii de adoptat. În fapt, ceea ce facem este un laborator viu în care căutăm soluții pe perioada proiectului și după” - a declarat Costin Lianu, coordonatorul proiectului, director general *USH Pro Business*.

*USH Pro Business* – Evenimente, Comunicare și Internaționalizare  
[www.ushprobusiness.ro](http://www.ushprobusiness.ro)



# ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

DE CE SĂ TE ÎNSCRII LA FACULTATE? CE ÎNVEȚI? PENTRU CE?

## LICENȚĂ

### » MANAGEMENT

• Programul de studii de licență **Management** urmărește formarea de specialiști care să dobândească o serie de cunoștințe și competențe de specialitate specifice profesiei. În acest sens absolvenții vor putea: identifica, analiza și gestiona elementele care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT; elabora și implementa strategii și politici ale organizației; elabora și implementa sistemul managerial și subsistemele sale (alocare și realocare de resurse și activități); identifica, selecta și utiliza modalitățile de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare; fundamenta, adopta și implementa decizii pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă); utiliza baze de date, informații și

cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii **Management** asigură absolvenților săi posibilitatea de a profesa ca: *Consultant în management, Manager proiect, Manager marketing, Manager în domeniul siguranței alimentare, Manager în activități de turism, Manager general, Manager financiar, Manager farmaciei, Manager de proiect în parteneriat public-privat, Manager de întreprindere socială, Manager de inovare, Manager bancar, Manager aprovizionare, Manager al sistemelor de management al riscului, Manager al sistemelor de management de mediu, Manager al sistemelor de management al calității, Manager al organizației culturale, Manager achiziții etc.*

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE CONSTANȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

### » CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

• Programul de studii de licență **Contabilitate și informatică de gestiune** urmărește formarea unei gândiri economice și manageriale asupra fenomenelor și proceselor practicii economice, din firme și instituții publice, naționale și comunitare, și corelarea acestora cu mediul socio-economic exterior firmei; organizarea și ținerea contabilității; organizarea și exercitarea sarcinilor specifice controlului și auditului intern; elaborarea și analiza rapoartelor financiare; întocmirea, prezentarea și analiza situațiilor financiare consolidate; contabilitatea operațiunilor de fuziune, divizare, lichidare, grupări și achiziții de întreprinderi; organizarea și exploatarea sistemelor informatice de gestiune; întocmirea și prezentarea declarațiilor fiscale; elaborarea analizelor financiar-contabile pe diferite trepte ierarhice ale procesului decizional vizând obiective majore cum sunt: maximizarea profitului, managementul strategic, raportul cost-beneficiu,

proiecte industriale și investiționale, studii de fezabilitate și fezabilitate, audit și control financiar-contabil, implementarea de standarde naționale și internaționale de contabilitate și fundamentarea financiar-contabilă a deciziilor de externalizare a unor compartimente și servicii (outsourcing) de la agentul economic.

• **Oportunități de carieră.** Absolvenții programului de studii **Contabilitate și informatică de gestiune** pot profesa în calitate de: *Consilier / expert / inspector / referent / economist în gestiunea economică, Analist, Referent de specialitate financiar-contabilitate, Contabil, Contabil bugetar, Auditor intern, Controlor financiar, Administrator financiar, Contabil financiar-bancar, Consilier financiar-bancar, Revizor contabil, Cenzor, Controlor de gestiune, Consultant bugetar, Inspector economist, Ofițer bancar etc.*

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE CÂMPULUNG

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

### » DREPT

• Programul de studii de licență **Drept** pregătește studenții pentru utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic, aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic, aplicarea legislației românești, a legislației europene și internaționale, interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state, aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă, utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea și în soluționarea lor corectă din punct de vedere juridic, realizarea sarcinilor profesionale în mod

eficient și responsabil, utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii universitare de licență **Drept** pregătește specialiști în domeniul juridic, care au posibilitatea să profeseze ca *Magistrați (Judecători sau Procurori), Avocați, Notari, Executori judecătorești, Cercetători, Cadre didactice, Auxiliari ai instanțelor de judecată (Grefieri, Arhivari etc.)*. De asemenea, licențiații în drept pot ocupa posturi de *Consilieri juridici, Referenți, Coordonatori de programe și alte funcții care solicită cunoștințe juridice*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE CONSTANȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

### » ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

• Programul de studii de licență **Administrație publică** urmărește formarea și dezvoltarea studenților în toate domeniile activității administrative, precum și la nivelul administrației publice locale și centrale, pentru a deprinde toate cunoștințele necesare gestionării actului de guvernare în instituții europene, agenții publice, locale sau în instituții private.

• **Oportunități de carieră.** Programul de studii **Administrație publică** pregătește specialiști în

domeniul administrației publice centrale și locale, care au posibilitatea de a profesa ca: *Manager proiect, Consilier administrație publică, Expert administrație publică, Consilier armonizare legislativă, Expert armonizare legislativă, Inspector de specialitate în administrația publică, Referent de specialitate în administrația publică, Consultant în administrație publică, Agent de dezvoltare, Reglementator sau Administrator public*.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE BUCUREȘTI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE CRAIOVA

## DOCUMENTELE necesare pentru ÎNSCRIEREA la admitere

### » Documente. STUDII DE LICENȚĂ

**A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT: Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;**

sau

**Copie a diplomei de bacalaureat** însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (*pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere*);

sau

**Adeverință eliberată de liceu**, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

**Copie a adeverinței eliberată de liceu**, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (*pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere*).

**B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:**

• **Copie a cărții de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal;

• Copie a certificatului de naștere;

• Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

**C) ALTE DOCUMENTE:**

• **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie);

• 3 fotografii 3/4;

• Dosar plic.

**D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:**

• Fișă – chestionar pentru admitere

### » Documente. STUDII DE MASTERAT

**A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:**

• **Diploma de licență** (*în original*) sau **adeverință de promovare a examenului de licență** pentru promoția curentă;

• **Foia matricolă/ suplimentul la diplomă** sau **situația școlară** (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

• **Diploma de bacalaureat** (*copie xerox*) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

**B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:**

• **Copie a cărții de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal;

• Copie a certificatului de naștere;

• Copie a certificatului de căsătorie (*dacă este cazul*).

**C) ALTE DOCUMENTE**

• Curriculum Vitae;

• **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie);

• 3 fotografii 3/4;

• Dosar plic.

**D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:**

• Fișă de înscriere pentru admitere

## Colegiul Universitar Spiru Haret

### » Ce trebuie să conțină dosarul de admitere?

• Dosar plic

• **Formular de preînscrisoare** (opțional)

• **Cerere de înscriere** (tip);

• **Diplomă de bacalaureat** în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);

• Copie xerox **CI/BI**;

• Copie xerox **Certificat de naștere**;

• Copie xerox **Certificat de căsătorie** (dacă este cazul);

• **Adeverință medicală** de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;

• **Două fotografii tip** 3/4;

# Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

## BUCUREȘTI

### •Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4  
(Apărătorii Patriei)  
Telefon: 021 317 19 00;  
e-mail: admitere\_efs@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă
- Kinetoterapie și motricitate specială

#### » MASTERAT

- Educație fizică și antrenament sportiv
- Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

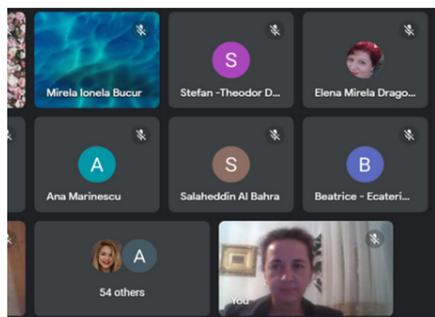


### •Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3  
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79  
e-mail: admitere\_mv@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Medicină veterinară



### •Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6  
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85;  
Fax 021 255 60 94  
e-mail: admitere\_pse@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

#### » MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Psihologie organizațională și managementul resurselor umane



### •Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4  
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;  
e-mail: admitere\_sjpa@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Drept
- Administrație publică

#### » MASTERAT

- Administrație publică și management în context european
- Științe penale



### •Facultatea de Inginerie și Informatică

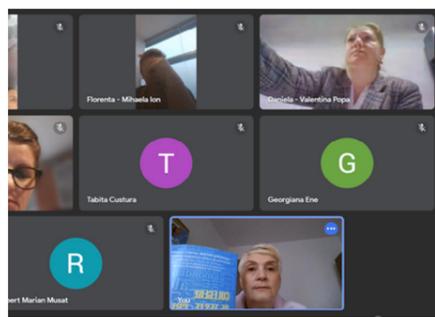
Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6  
Telefon: 021 316.97.85;  
021 316.97.86 int. 144;  
e-mail: admitere\_iig@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Informatică

#### » MASTERAT

- Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice



### •Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6  
Telefon: 021 316 97 83;  
e-mail: admitere\_se@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management

#### » MASTERAT

- Audit financiar contabil
- Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice
- Managementul integrat al afacerilor
- Marketing și relații publice în afaceri

## BRAȘOV

### •Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turnului nr. 7  
Telefon: 021 455 1061;  
e-mail: admitere\_pseb@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar

#### » MASTERAT

- Psihologie clinică și intervenție psihologică
- Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

## CÂMPULUNG

### •Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223  
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;  
e-mail: admitere\_secl@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune

#### » MASTERAT

- Contabilitate și managementul afacerilor

### •Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turnului nr. 7  
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;  
e-mail: admitere\_sjeab@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Management
- Drept

#### » MASTERAT

- Cooperare internațională în justiție
- Managementul organizației în context european



## CONSTANȚA

### •Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34  
Telefon: 0241 54 14 90;  
021 455 10 66;  
e-mail: admitere\_sject@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Management
- Drept

#### » MASTERAT

- Științe penale
- Management organizațional și antreprenariat
- Contabilitate, expertiză și audit

## CRAIOVA

### •Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4  
Telefon: 0251 42 33 95;  
e-mail: admitere\_sjeac@spiruharet.ro

#### » LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Drept
- Administrație publică

#### » MASTERAT

- Audit intern în sistemul public și privat
- Științe penale și criminalistică
- Administrație publică și management în context european
- Finanțe și administrație publică europeană

## Colegiul Universitar Spiru Haret



**BUCUREȘTI** – Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4,  
telefon: 0721.808.577

**Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ**

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF

**CRAIOVA** – Strada Vasile Conta nr. 4,  
telefon: 0251.414.122

**Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ**

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF

**Domeniul SERVICII**

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular – IF

## Admitere 2023

### BUCUREȘTI

#### Domenii

1. SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ  
Calificare profesională:  
ASISTENT MEDICAL GENERALIST

2. SERVICII  
Calificare profesională:  
DETECTIV PARTICULAR

### CRAIOVA

#### Domenii

1. SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ  
Calificare profesională:  
ASISTENT MEDICAL GENERALIST

2. SERVICII  
Calificare profesională:  
DETECTIV PARTICULAR

Candidații care se vor înscrie online în perioada  
februarie - iunie și își vor confirma locul până la 31 iulie,  
NU VOR MAI ACHITA TAXA DE ADMITERE!

până la  
30 iunie  
PREÎNSCRIERI  
ONLINE

Construim  
împreună  
cariera ta!

www.colegiuluniversitar.spiruharet.ro



VITRALII

## VITRALII Sâmbra găilor și măsurile faptelor

Un poet a înfiripat o odă. Jurnalistul-menestrel cântă cu dibăcie și patos niște lucruri care urmează să se întâmple, ba mai mult, bagă mâna în foc că se vor întâmpla de-adevăratelea, spre bucuria maselor largi populare anesteziate de succesele pe bandă rulantă ale economiei sau politicii externe românești. Metafora este uneori un bun ascunzător pentru platitudină, a fost întotdeauna. Drept care, este folosită de harnicul condeier pentru a ne furniza garanții, făcându-ne să credem că în somptuoasele saloane ale palatelor guvernamentale au adăstat nu oameni aleși sau numiți în niște funcții, ci însuși Sfântul Gheorghe gata să sfărtece balaurul cu legendara sa sulită, spre binele mulțimii de gură-cască la diferite ecrane. Măinile fiind înțepenite pe taste, nu mai au cum să ajungă în buzunare, ca să simtă cum suflă vântul pe acolo. Astfel, realitatea capătă un aer ludic, acțiunea se mută pe nesimțite din viitor în prezent. Zicala „Un car de vorbe doi bani nu face” nu are sens aici, fiindcă în spatele metaforei se poate piti o semantică strâmbă și întortocheată – mecanismul perfect prin funcționarea căruia ajungi să urli „Este!” fără să mai pipăi. Auzim din ce în ce mai des „Vom” sau „Se va” și aproape deloc „S-a”. Adică lipsesc faptele, singurele care pot coborî metafora în lumea reală, a celor mulți. Pe vremuri, se înălțau ode doar atunci când ceva era gata. Știi versul acela „în toate cele ce sunt” – sunt, deci ne minunăm de ele și le cântăm în versuri înfocate, pentru că le vedem cu ochii noștri, ne plimbăm cu ele, urcăm sau coborâm pe scările lor, le folosim, plătim bilet sau taxe pentru ele, le atingem, mirosim, înghițim, pe scurt, există. Cum să ridici un imn de slavă unor lucruri care, eventual, vor fi? Dacă vor fi. O neobosită joacă de-a viitorul incert ar putea fi consecința virtualizării excesive sau, pur și simplu, transpunerea în versuri a dezgustătoarelor canoane impuse de promotorii autolingușirii de partid și de stat.

Sigur, oricine s-ar putea apăra de această avalanșă de nimicuri când, singur-singurel în cabina de vot, s-ar învrednici să ștampileze hârtia de vreo zece ori sau să adauge cu mâna tremurândă câteva cuvinte neașe. Nu ar rezolva problema, dar s-ar răcori un pic, iar proiectele de viitor nu vor mai fi nemurite în versuri sfărătoare înainte de a deveni realitate. Sau poate ar fi mai bine ca poezii și poetesele de conjunctură (da, încă mai există așa ceva) să înlocuiască oda cu elegia. Oierii noștri, socotiți la vorbă și la faptă au un bun obicei: înainte de a urca la munte cu oile, se adună pe dealuri, la neidei, ca să măsoare laptele dat de fiecare mioară în parte, să știe ce simbrie să ceară, câtă telemea i se cuvine fiecăruia la toamnă, și câți miei primăvara. Indiferent ce nume poartă, aceste adevărate clustere se desfășoară pe tot cuprinsul țării și au la bază un principiu de bun-simț: nimeni nu promite nimic aiurea, nu propune proiecte fanteziste. Iar măsurile este cea mai bună metodă, fiindcă, oricât ar da lupii iama printre oi, laptele socotit dinainte se va transforma în ceva palpabil. Înțelepciunea țaranului, cumpătarea, chibzuința nu au nevoie de ode, de tăieri de panglici, de festivaluri. Iată un model de business ignorat de cei care se avântă precum găile când coboară după pradă, grăbiți să glorifice realizări mărețe, rămase doar pe hârtie. N-ar fi rău să-și facă ordine în gânduri, și să înceapă, la rândul lor, măsurile. Nu în versuri, în cifre. Să zgârie pe răboj ce au spus că fac și ce a ieșit din asta, apoi să se pună pe treabă. Că or fi oi sau găi, nici nu mai contează, de-o sâmbra tot punem, deși, pentru un distins politician va fi destul de dificil să reia episodul cu lozinci scrise cu oi pe obcine, nu fiindcă nu s-ar pricepe, ci pentru că găile nu stau locului, zboară, ținând morțiș să demonstreze că ele se grupează în stoluri, nu în turme. Oaia e oaie, gaia e gaie, la fel cum zidurile rămân, iar vorbele zboară, în ciuda simpatiilor vremelnice ale turmei.

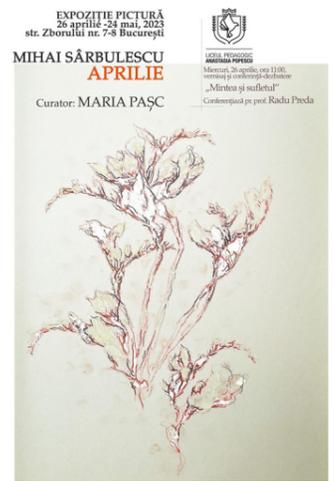
Dragoș CIOCĂZAN

## APRILIE

• Expoziție de pictură la Liceul Pedagogic Ortodox „Anastasia Popescu”

În perioada 26 aprilie – 24 mai, la Liceul Pedagogic Ortodox „Anastasia Popescu”, strada Zborului 7-9, București, poate fi vizitată, în orele de funcționare a instituției, cu o programare prealabilă la tel: 0725519386, expoziția „Aprilie”, semnată Mihai Sârbulescu. Expoziția este curatoriată de istoricul de artă Maria Pașc. Vernisajul (miercuri, 26 aprilie) a fost marcat de conferința – dezbateri „Mintea și sufletul. De ce are nevoie un om tânăr”, susținută de părintele prof. Radu Preda în dialog cu Mihai Sârbulescu.

Despre lucrările pictorului Mihai Sârbulescu, Maria Pașc notează: „Mihai Sârbulescu lasă pictura să glăsuiească în numele său, pe limba ei. Ce este limbajul picturii? Mare, mic, mijlociu, cald, rece, un, doi, trei, pasaj! Este limpede că vorbește despre abstract pentru că limbajul picturii este abstract. Dar când acest abstract se revărsă într-o reprezentare pe suprafața pânzei, avem de-a face cu o poveste. Splendid! Acolo, pe suprafață, se povestește. Kandinsky spune că este fals când se socotește că subiectul în pictură nu contează: un cal alb și o oaie albă nu înseamnă același lucru. Cal alb înseamnă cal plus alb, oaia înseamnă oaie plus alb. Cuvânt și pictură. A picta figurativ, a reprezenta figurativ este interdisciplinar, este poezie, este poveste și este pictură. Mihai, în pictură, ne arată ceea ce vrea el să arate. Și este atât de încâpățânat și voit să arate ce vrea să arate, și anume că ce nu se cuprinde în mistic nu există. Totul este minune! Totul este tainic, taină pusă în față”.



## Orhideea sălbatică Papucul Doamnei – o bijuterie a naturii



România este o țară dăruită de natură cu nenumărate bogății și frumuseți. Deși florile sunt perisabile, multe dintre acestea sunt adevărate comori ce trebuie ocrotite ori de câte ori ne ies în cale. Una dintre acestea este *Papucul Doamnei* (*Cypripedium calceolus*), cunoscută ca și „*Condurul Doamnei*” sau „*Papucul Venerei*”, cea mai mare specie de orhidee europeană. Declarată monument al naturii încă din 1938, prin Decret Regal, această floare pe cale de dispariție este una dintre cele mai interesante din țara noastră.

*Papucul Doamnei* mai trăiește doar în medii izolate, în poienile din păduri și în habitatele de fânețe de munte și dealuri înalte, de preferință în terenuri calcaroase, în grupe sporadice. În toată Europa, *Papucul Doamnei* este pe cale de dispariție și este pe locul întâi pe lista plantelor protejate de lege. Multe autorități au introdus amenzi exorbitante pentru distrugerea plantei sau a zonei în care ar crește.

„Când o vezi pentru prima dată, te oprești în fața ei ca în fața unui tablou vestit, dorit să-l vezi aievea. Deodată nu-ți dai seama: e o bijuterie de safire, rubine

și diamante, cum pare când picătura de rouă se oprește în corola ei, sau un fluture rar, ori vreun colibri rătăcit prin plaiurile noastre?” Așa descrie savantul Ion Simionescu gingașa orhidee, cunoscută sub numele de *Papucul Doamnei*.

Culeasă fără milă, din luna mai până în mijlocul lui iulie, când se trece, floarea s-a împuținat, dispărând din multe regiuni ale țării. Azi poate fi întâlnită mai ales în cetățile de piatră ale Bucegilor, Ceahlăului, Făgărașului, Retezat și Apuseni. Primăvara, după topirea zăpezilor, eleganta orhidee răsare din pământ, iar pe tulpină dezvoltă 4-5 frunze late, cu nervuri proeminente. În vârful ei, gingașă, apare o singură floare. Doar una – în schimb de o frumusețe neasemuită. Pare un papucel de catifea, de unde și numele. Buza de jos a florii e ca un balonaș galben-limoniu, stropit pe dinăuntru cu puncte și linii rubinii. Înăuntrul lui este ascuns nectarul căutat de insecte. Pe laturi o înconjoară patru petale roșii, ca un baldachin mătăsoș. Bijuterie a naturii sălbatice, *Papucul Doamnei* ne umple inima de admirație!

George V. GRIGORE

Surse: info-natura.ro; retezat.ro; crainou.ro; montaniarzi.ro; floripretioase.ro;

## Invitații în lumea artelor plastice



### Andreea CĂLIN se afirmă puternic în arta armoniilor cromatice

Am avut bucuria să îi prezint expoziția de debut în Asociația Artiștilor Plastici București. Tot eu am marea bucurie să vă prezint un pictor de talent. Este vorba despre Andreea CĂLIN.

**Cum a fost 2022 pentru arta dumneavoastră?**

Anul 2022 a fost un an frumos, cu împliniri pentru mine. Am lucrat mult în creion și odată cu admiterea mea la Școala

de artă am învățat să lucrez în cărbune. Ador această tehnică. Am pictat multe flori, iar în prezent am făcut câteva lucrări cu *Natura statică*, în ulei.

**Ce doriți pentru acest an? Dar pentru următorii?**

Visez pentru viitor să stăpânesc bine tehnica picturii îmbinată cu sentimentele mele.

**Ce doriți pentru dumneavoastră în mod special?**

Mi-aș dori să am răbdare să se desfășoare totul firesc, fără să ard etapele, să mă bucur de profunzimea fiecărei clipe, fiecărei tușe pe un tablou.

Mulțumesc!

**La rândul meu, vă mulțumesc foarte mult!**

**Concluzia? Un pictor se afirmă puternic în lumea artiștilor. Îi dorim sănătate, numai bine și drum bun spre notorietate!**

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

#### A.5.1.b Articol privind desfășurarea sesiunilor de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate

Proiectul *InfoAcces* este un program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate care a început acum doi ani ca parteneriat între Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” și Inspectoratul Școlar Județean Vaslui. În cadrul acestuia, prin intermediul instituțiilor de învățământ și a specialiștilor în educație, este acordat suport copiilor care nu beneficiază de sprijinul unuia sau a ambilor părinți deoarece aceștia lucrează în afara țării. Proiectul acționează pe mai multe direcții:

- Servicii suport educațional matematică/ informatică pentru preșcolari și elevi
- Dezvoltarea abilităților emoționale, consiliere vocațională
- Servicii de dezvoltare a abilităților parentale
- Rețea partenerială între școli, autorități, instituții locale, ONG-uri și comunitate.



În cadrul activității de dezvoltare socio-comunitară se vizează alcătuirea unei rețele de parteneri, în acest sens, organizându-se lunar evenimente de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate. Aceste evenimente se organizează cu participarea instituțiilor de învățământ, deoarece, prin intermediul cadrelor didactice, se poate afla situația din comunitate. Statisticile existente la nivel național prezintă decalaje referitoare la numărul acestor copii din cauza modalităților diferite de raportare și a faptului că de multe ori plecările părinților sunt sezoniere și până se centralizează datele situația se schimbă. Necesitatea identificării acestor copii provine din efectele mari pe care aceste plecări le au în dinamica familiei și mai ales asupra copiilor care de multe ori rămân acasă în grija bunicii sau a rudelor mai îndepărtate sau chiar fără sprijinul unui adult, frații mai mari fiind cei care au la povara întreținerii copiilor. În aceste situații, este tot mai dificil ca acești copii să beneficieze de o educație de calitate, efectele migrației părinților fiind dintre cele simple, precum aspectul fizic neglijat, interes mai scăzut acordat școlii, dar și mai complexe, precum labilitate emoțională, absenteism, probabilitate crescută de a comite infracțiuni etc.

Întâlnirile organizate în cadrul activității de dezvoltare socio-comunitară a proiectului au evidențiat următoarele efecte ale plecării părinților în străinătate:

- scădere a interesului acordat școlii și temelor pentru acasă, pe fondul unei lipse de control din partea unui adult cu autoritate asupra copiilor;
- copiii resimt emoțional absența părinților și devin introvertiți sau, din contră, nu știu cum să gestioneze emoțiile pe care ele au și se exprimă violent cu cei din jur;
- fetele consumă o mare parte din timpul lor cu activitățile de îngrijire a gospodăriei atunci când mama este plecată, astfel rămânându-le mult mai puțin timp pentru pregătirea temelor;
- posibilitățile de petrecere a timpului liber împreună cu bunicii sunt reduse din cauza lipsei disponibilității acestora datorată vârstei mai înaintate, dar și a responsabilităților mari ce implică creșterea copiilor;
- copilul nu este informat și nici nu participă la decizia de plecare a părinților în străinătate ceea ce afectează într-un mod negativ atitudinea și comportamentul acestora pe durata absenței părinților de acasă.

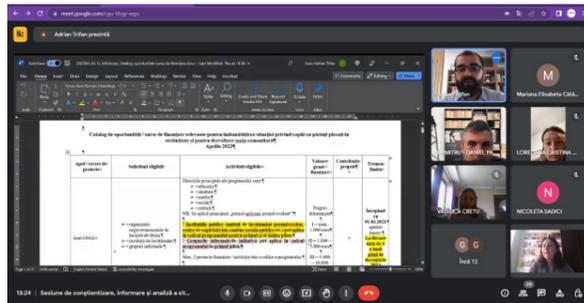
La nivel de instituții de învățământ nu există încă un sistem clar de abordare a copiilor cu părinți plecați în străinătate. Numai în caz de abandon școlar, instituția de învățământ anunță fie direcția de protecție a copilului, fie serviciile/ departamentele de asistență socială din cadrul primăriilor. Cu toate acestea, cadrele didactice sunt conștiente de situația copiilor, mai ales la clasele mici, și au o atitudine protectoare față de aceștia. La nivel social și în mass-media se pune mai degrabă accent pe suferința și situația dezavantajată în care acești copii se află și mai puțin pe modul în care sunt respectate drepturile acestor copii sau pe soluțiile la problemele lor, pe serviciile concrete pe care aceștia le pot accesa. În acest context copiii se simt mai degrabă „victime”, accentuându-se efectele negative ale plecării părinților de acasă în contextul în care foarte mulți dintre părinții plecați nu intenționează să se mai întoarcă definitiv în România.

În luna aprilie, prima întâlnire dedicată conștientizării, informării și analizei situației copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, în vederea dezvoltării rețelei

## Evenimentele din luna aprilie organizate în cadrul activității Dezvoltare socio-comunitară a Proiectului InfoAcces - POCU/784/6/24/139636

parteneriale de sprijin, s-a realizat luni 24 aprilie, cu participarea Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare” din satul Ștefan cel Mare. În cadrul acestei întâlniri s-a precizat că problema copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate este una actuală în comunitate și s-au căutat soluții pentru a susține acești copii în ceea ce privește educația. În cadrul comunității există un număr mare de copii care nu sunt alături de unul sau ambii părinți: în cele cinci structuri ale școlii învață 277 copii, dintre care 98 se regăsesc în categoria vizată de proiect. Procentul acestora este de 35,3%, fiind cel mai mare identificat în cadrul evenimentelor organizate; la nivel de școală există îngrijorare cu privire la numărul posibil și mai mare de astfel de situații, deoarece nu toate plecările părinților sunt declarate la autorități sau la școală. Astfel, preocupările școlii se îndreaptă și spre părinți, atragerea acestora spre școală și oferirea de servicii de educație parentală pentru a ști cum să îi ajute pe copii în cazul în care intervin modificări la nivel de structură familială.

Plecarea părinților pentru perioade scurte face imposibilă intervenția școlii, iar în cazurile în care a existat comunicare și s-au observat probleme, s-a găsit sprijin în comunitate pentru copiii aflați în dificultate. Unul dintre profesorii de învățământ primar a descris în cadrul evenimentului experiența proprie în ceea ce privește lucrul cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate: copiii suferă de anxietate, depresie, tristețe, sunt supărați atunci când pleacă părinții, există risc de deteriorare a rezultatelor și de abandon școlar. Cadrele didactice facilitează experiențe diferite și încurajează participarea copiilor la cât mai multe activități care să îi facă să uite de plecarea părinților. Integrarea lor în comunitate este foarte importantă, astfel că aceștia sunt încurajați să participe la concursuri, spectacole, în calitate de protagoniști sau spectatori, vizite la diferite școli pentru a schimba mediul și a cunoaște oameni noi etc. Chiar dacă sunt intervenții la nivel de clasă, sunt cazuri când este necesar să se alcătuiască planuri de măsuri și să se apeleze la alți specialiști în educație.



Proiectul *InfoAcces* vine în sprijinul acestor copii direct, prin activitățile organizate, și indirect, prin rețeaua de sprijin constituită și publicarea lunară pe site-ul proiectului <https://infoacces.snsr.ro/retea-parteneriala/surse-de-finantare> a unui *Catalog de oportunități / surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii cu părinți plecați în străinătate și pentru dezvoltare socio-comunitară*. Prin intermediul acestor instrumente, cadrele didactice pot identifica finanțări care să le ajute să implementeze proiectele vizate pentru educația acestei categorii de copii, dar și care pot ajuta comunitatea să se dezvolte.

Evenimentul s-a încheiat cu o dezbateră cu privire la parteneriatele educaționale pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și completarea unui chestionar care a cules informații despre parteneriatele posibile în comunitate și arile de interes ale profesorilor pentru a reveni cu planuri de măsuri ce vizează creșterea calității educației.

Marți, 25 aprilie 2023, a avut loc cel de-al patruzecilea eveniment *InfoAcces* dedicat dezvoltării socio-comunitare în județul Vaslui. Acesta s-a organizat online cu participarea cadrelor didactice din Școala Gimnazială „Nicolae Ciubotaru” Vulturești. La eveniment a fost analizată situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate din instituțiile de învățământ: Școala Gimnazială „Nicolae Ciubotaru” și Grădinița cu program normal din satul Vulturești, Grădinița cu program normal - sat Voinești și Grădinița cu program normal - sat Buhăiești. Deși instituțiile de învățământ sunt mici și devin din ce în ce mai puține în zonă din cauza scăderii natalității și plecării copiilor spre alte medii, aici profesează oameni inimoși, profesori care dau un start bun în viața elevilor.

Analiza cu privire la situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate a evidențiat un număr de 36 de copii cu un părinte plecat în străinătate și 3 copii cu ambii părinți plecați, situația detaliată fiind prezentată mai jos:

Nr.	CLASA	NUMAR ELEVII CU UN PĂRINTE PLECAT ÎN STRĂINĂTATE	NUMAR ELEVII CU AMBII PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE
1	PREGATITOARE	6	
2	I	5	
3	II	6	
4	III	2	1
5	IV		1
6	V	3	1
7	VI	2	
8	VII	0	0
9	VIII	1	
10	GNP VULTUREȘTI	4	
11	GNP VOINEȘTI	3	
12	GNP BUHĂIEȘTI	4	
	TOTAL	36	3

Copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate reprezintă un procent de 20,9% din totalul de elevi, situația fiind mai gravă decât media identificată în cadrul altor evenimente organizate. Pentru a veni în sprijinul acestor copii, cadrele didactice îi implică în activități școlare variate precum și în activități extrașcolare, olimpiade și concursuri, proiecte realizate în parteneriat. O intervenție a unui profesor în cadrul evenimentului salută inițiativa făcută prin intermediul proiectului *InfoAcces*, aceea de a crea o rețea de parteneri, deoarece prin colaborare s-a dezvoltat foarte mult comunitatea. S-a precizat că în colaborarea cu fundația *World Vision Romania* școala a primit multe beneficii: training pe scriere de proiecte, activități remediale și materiale de calitate pe care le poate folosi în activitățile din sala de clasă.

Mai mult decât identificarea situației existente, evenimentul a fost prilej de discuție despre planuri de măsuri care pot fi aplicate în comunitățile cu mulți părinți plecați în străinătate:

- Dezvoltarea unei strategii de mobilizare și intervenție la nivel local
- Campanii de informare și conștientizare adresate părinților
- Campanii de sensibilizare la nivelul comunităților de români din țările de destinație
- Dezvoltarea serviciilor de consiliere pentru persoanele care au în îngrijire copii cu ambii părinți plecați
- Extinderea rețelei de consilieri școlari
- Extinderea programelor de tipul „Școala după școală”
- Dezvoltarea mai multor cluburi destinate copiilor cu scopul de a oferi acestora modalități benefice de petrecere a timpului liber
- Campanii media de promovare a soluțiilor și oportunităților pentru acești copii, a exemplelor pozitive.

Concluzia evenimentului *InfoAcces* a fost necesitatea implicării școlii în parteneriate educaționale pentru a dezvolta competențe diferite la copii, atât prin activități formale, cât și informale. Participanții au apreciat întâlnirea, prezentarea proiectului, sursele de finanțare și au fost deschiși pentru colaborare în cadrul rețelei parteneriale *InfoAcces*.

Proiectul *InfoAcces* este un program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Sesiunile de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin, vor continua și în luna mai în alte comunități din județul Vaslui.

Proiectul este în acord cu recomandările formulate în *Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ET2020)* și contribuie la îndeplinirea obiectivelor sectoriale în domeniul educației stipulate în *Strategia Europa 2020*. Din punct de vedere al reglementărilor naționale, acesta vizează: Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 (Hot. nr. 317/2016); Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii; Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020; Strategia Națională pentru Învățare pe tot Parcursul Vieții; Regulațiile de organizare și funcționare ale ISJ; Planurile de Dezvoltare Regională și Locală; Planurile de Dezvoltare Instituțională ale Școlilor.

**Informații suplimentare** despre activitățile și evenimentele *InfoAcces* pot fi consultate pe **site-ul proiectului** <http://infoacces.snsr.ro/> și pe rețelele de socializare: **Facebook:** <https://www.facebook.com/InfoAcces-106350121594314/> **Twitter:** [https://twitter.com/acces\\_info](https://twitter.com/acces_info)

\*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena ANDRONIE  
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate *InfoAcces*



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VASLUI



## Recunoaștere a valorii patrimoniului național

ONG-ul românesc „ARA – Arhitectură. Restaurare. Arheologie” este distins cu primul *Premiu al Cetățenilor Europeni „Costa Carras”*, pentru salvagardarea patrimoniului cultural și natural pe cale de dispariție, pentru activitatea sa exemplară de mobilizare a cetățenilor în promovarea și protejarea patrimoniului remarcabil al Roșia Montană. Premiul a fost instituit anul acesta, în memoria lui Costa Carras, un campion emblematic al protecției mediului și a patrimoniului cultural în Grecia și în Europa, de *Europa Nostra* și *Elliniki Etairia* – Societatea pentru Mediu și Patrimoniu Cultural. Partenerii fondatori ai premiului sunt Fundația A.G. Leventis, Forumul Economic Delphi și Institutul Băncii Europene de Investiții. Ceremonia de decernare a premiilor a avut loc în cadrul Forumului Economic de la Delphi, la 26 aprilie 2023, în prezența E.S. Președintele Republicii Elene, Katerina Sakellaropoulou.

Juriul, prezidat de Guy Clause (Luxemburg), vicepreședinte executiv al *Europa Nostra*, format din experți independenți în domeniile culturii, patrimoniului și comunicării: Fani Mallouchou-Tufano, profesor – *Conservarea, restaurarea și gestionarea monumentelor și siturilor arhitecturale*, la Universitatea Tehnică din Creta (Grecia), Paolo Vitti, profesor asociat, Școala de Arhitectură, Universitatea *Notre Dame* (Italia), Simone Mizzi, membru al Consiliului *Europa Nostra* (Malta), și Bruno Rossignol, șeful *Programului pentru climă și patrimoniu* și responsabil pentru comunicații – Institutul Băncii Europene de Investiții (Franța), care a convenit în unanimitate asupra primului câștigător al *Premiului cetățenilor europeni Costa Carras* pentru salvagardarea patrimoniului pe cale de dispariție, a declarat: „Chiar de la înființarea sa, în 2006, organizația societății civile „ARA – Arhitectură. Restaurare. Arheologie” din România a jucat un rol decisiv în coordonarea campaniei de protejare a Roșia Montană, cu patrimoniul cultural și peisajul pe cale de dispariție. Cu mijloace financiare foarte modeste, dar cu o mobilizare uriașă de voluntari dedicați – la nivel local, național și internațional – au reușit să convingă autoritățile române să inițieze o dezvoltare durabilă bazată pe patrimoniu și să depună cu succes cererea de includere a „Roșia Montană” pe lista patrimoniului mondial UNESCO. Munca lor expertă și curajoasă este cu adevărat exemplară și oferă inspirație cetățenilor din întreaga Europă să își asume cu fermitate responsabilitatea asupra patrimoniului lor cultural și natural și să se implice în

protejarea lor”. (...) „Prin atribuirea primului „Premiu Costa Carras pentru cetățenii europeni” către „ARA”, „Europa Nostra” dorește să își reitereze angajamentul ferm de a îmbrățișa și disemina valorile dezvoltării durabile, care include respectarea corespunzătoare a patrimoniului cultural și a peisajului Europei, precum și rolul vital al cetățenilor și al comunităților locale în a decide cu privire la viitorul siturilor de patrimoniu de care sunt strâns conectați. De asemenea, subliniază legătura vitală dintre conservarea patrimoniului cultural și respectarea statului de drept și a dreptului

de mobilizare ce a început să crească dincolo de eforturile organizației noastre și care și-a găsit numeroși aliați, în comunitate, printre specialiști, și cu autoritățile publice. Premiul este, prin urmare, meritul unui grup mai larg decât asociația noastră, „ARA”, mai larg chiar decât participanții la programul nostru „Adoptă o casă”, pentru a număra localnicii, profesioniștii, meșteșugarii, voluntarii, studenții și mulți susținători de la distanță.”

Situat în zona de vest a Munților Carpați, peisajul de la Roșia Montană a fost transformat treptat, prin exploatarea aurului și argintului, de la lucrări preistorice de

### Primul *Premiu al Cetățenilor Europeni „Costa Carras”* merge la „ARA – Arhitectură. Restaurare. Arheologie”



la patrimoniul cultural și dreptul la un mediu sănătos ca drepturi fundamentale ale omului”, a mai adăugat Juriul.

Reprezentanții „ARA” au spus: „Este un mare privilegiu pentru noi ca primul premiu care onorează memoria lui Costa Carras, unul dintre cei mai importanți campioni ai patrimoniului european, să meargă la Roșia Montană, pe care a cunoscut-o și a apreciat-o și pentru conservarea căreia a luptat cu perseverență. Credem că vocea sa în sprijinul dezvoltării durabile la Roșia Montană, așa cum a ridicat-o în timpul misiunii 7 Cele mai periclitate zone din 2014, se face din nou auzită astăzi, prin acest premiu. Ne bucurăm că în ultimii ani acest scenariu de dezvoltare durabilă bazată pe patrimoniu, așa cum și-a imaginat-o chiar Costa Carras atunci, începe să prindă contur datorită unei

suprafață la galerii subterane adânci, continuate în perioada medievală și modernă, până în anii 1970. Timp de secole, coloniștii veniți din diferite părți ale Europei au creat comunități de o diversitate culturală interesantă, pentru a menționa doar cele cinci confesiuni (catolice, ortodoxe, greco-catolice, unitariene și calviniste), ale căror biserici și case sunt încă martore ale modului lor de viață. Toate caracteristicile de suprafață – poteci, drumuri, rezervoare, canale de apă, zone de ștanțare și Roșia Montană în sine – demonstrează o interacțiune pozitivă între om și mediu, ceea ce a dus la unul dintre cele mai reprezentative peisaje miniere din Europa. Situl în ansamblu și 50 dintre componentele sale sunt enumerate ca monumente istorice și două formațiuni geologice ca monumente ale naturii. În 2021, peisajul minier istoric de la Roșia Montană a fost

înscris simultan pe *Lista Patrimoniului Mondial UNESCO* și pe *Lista Patrimoniului Mondial în Pericol*. O amenințare majoră la adresa sitului și a vastei zone înconjurătoare a fost proiectul minier la scară largă. Distrugerea a fost evitată datorită mobilizării în masă a cetățenilor împreună cu alte organizații naționale, europene și internaționale și diverse ONG-uri locale care au susținut un proiect alternativ, durabil, de dezvoltare pe termen lung, bazat pe caracteristicile speciale ale zonei – peisajul minier istoric cu patrimoniul său cultural și natural remarcabil.

Organizația „ARA – Arhitectură. Restaurare. Arheologie” a fost înființată în anul 2006, reunind arhitecți, restauratori, arheologi, istorici de artă și ingineri implicați în cercetarea patrimoniului cultural, care au decis să-și extindă activitatea pentru o mai bună cunoaștere, înțelegere și protecție a patrimoniului cultural. Activitatea ARA la Roșia Montană a început în 2007, într-un moment în care un potențial nou proiect minier se prefigura a fi mare, comunitatea era în proces de relocare, iar patrimoniul cultural era grav amenințat. Primele acțiuni au fost campanii de salvare de urgență pentru două clădiri comunitare valoroase și pe cale de dispariție, casele parohiale unitariene și calviniste, dezvoltate cu implicarea elevilor din școlile de arhitectură și a localnicilor. Astfel de acțiuni au continuat de atunci, luând parțial forma școlilor de vară pentru studenții la arhitectură, a taberelor de voluntari și, din 2012, în cadrul programului *Adoptă o casă la Roșia Montană*. Programul *Adoptă o casă la Roșia Montană*, un program de salvare și protecție a patrimoniului cultural și a comunității, face legătura între proprietarii locali de clădiri istorice, profesioniștii din domeniul patrimoniului cultural și donatorii sau voluntarii. Toate casele, bisericile și clădirile publice ale minerilor din Roșia Montană și satele învecinate sunt în centrul acestui program, care are ca scop protejarea și promovarea mediului istoric valoros și spectaculos al sitului, cu accent pe patrimoniul construit, și asigurarea faptului că acesta este bine îngrijit și transmis generațiilor viitoare. Scopul pe termen lung al programului este de a realiza schimbarea prin puterea conservării istorice coordonate profesional, comunitare și susținute de voluntari, restaurarea clădirilor și reînnoirea comunității Roșia Montană și a împrejurimilor sale.

Cu astfel de rezultate, organizațiile din România, care luptă pentru protecția mediului și promovarea valorilor, dovedesc seriozitate și implicare deosebită pentru păstrarea valorilor autentice românești și a originalității neaoșe.



### Un trofeu de colecție primit de Școala de la Piscu

Cu ocazia împlinirii a 15 ani de activitate în promovarea artei contemporane și a peste 500 de materiale video originale (interviuri, documentare, no comment, expoziții) pe canalul YouTube, s-a lansat „*Modernism.ro Award 2023*”, un trofeu de colecție, unicat, acordat în funcție de preferințele și vizualizările publicului. Platforma *Modernism.ro* se situează printre cele mai cunoscute și vizitate produse online de profil, cu un număr de peste 623.200 „impressions” pe YouTube și peste 24.000 de ore de vizionare a materialelor video produse originale. Trofeul din acest an este un obiect de colecție și a fost realizat handmade de Cristi Farcaș, edițiile viitoare urmând a fi realizate / personalizate de către câștigătorul din anul precedent. La data de 1 aprilie 2023 a fost anunțat câștigătorul *Modernism.ro Award 2023*.

Lista scurtă a nominalizărilor: Muzeul Național de Artă Timișoara, pentru găzduirea expoziției „*Paul Neagu. O retrospectivă*”; MNAC – Muzeul Național de Artă Contemporană al României, pentru programul de achiziții „*Puls 22*”; Adriana și Virgil Scripcariu, pentru „*Muzeul-Atelier Școala de la Piscu*”; Dorel Găină, pentru *predarea lecției de istoria artelor*; Eugen Raportoru, pentru „*Răpirea din Serai*”; Vasile Mureșan Murivale, pentru „*Patrimoniul viitorului*”; Mirela Traistaru, pentru expoziția și filmul „*Just Mirela*” de la Muzeul Național al Țăranului Român; Radu Pandelescu, pentru *că e tânăr și neliniștit*; Nicu Covaci, pentru *controversa cu Cenaclul Flacăra* (și pentru că e la modă); George Șerban, pentru *promovarea artei românești și spiritul de colecționar*; Dorin Ștefan, pentru *autodenunțul „my modernism”*; Aurelia Mocanu, pentru *mărturiile inedite și restituiri din arhive*; Mihai Plămădeală, pentru *retrospectiva*

sa asupra artei contemporane românești 1990-2020; Pavel Șușară, pentru *microistorii de artă*; Sorina Jecza, pentru *expozițiile din cadrul evenimentului de deschidere Timișoara 2023 – Capitală Europeană a Culturii*.

*Modernism.ro* scanează și promovează zilnic scena artistică românească, având capitole pe conținut (*Q&A, Gallery Talk* etc.), pe tip de creativitate (*Secret Museums, Expo of the Week, Artist of the Month, Arhitectură, Educație* etc.), pe nișe creative (*art therapy, homemade art* etc.). Printre secțiunile sale se regăsesc: *Artistul lunii, Expo of the week, News, Punctul Critic, No Comment, Gallery Talk, Home Made Art, VideoISM, Secret Museums, Photo of the Day, Q&A, Serial, Show me the money, Concurs, Art Terapie, Arhitectură*.

*Modernism.ro* are peste 1200 de artiști indexați și până la 5.000 prezenți pe platformă, cu peste 200 de spații de artă românești și 250 de spații de artă est-europene indexate. Cele peste 500 de materiale video producție originală încărcate pe YouTube au adus 433.500 vizionări cu peste 24.000 de ore de vizionare iar serverele *Modernism.ro* susțin o arhivă media impresionantă de peste 135.000 de materiale multimedia.

MODERNISM.RO a deliberat, de fapt a deliberat publicul platformei. „Și iată-ne onorați de un nou premiu, o nouă doză de încurajare pentru Muzeul-Atelier Școala de la Piscu. Continuăm! Mulțumim *Modernism.ro* pentru tenacitatea și pasiunea cu care promovați acțiunea culturală din spațiul românesc. Admirația și gândurile noastre bune pentru toți cei nominalizați!” a transmis echipa celor din familia Scripcariu, implicați în proiect. Felicitări!



### RECUPERATIO

– de la Piscu la Timișoara, Capitală Europeană a Culturii 2023

În 2022, Muzeul-Atelier Școala de la Piscu a fost onorat cu *European Heritage Award/Europa Nostra Award*. În 2023, acest minunat colectiv va organiza „*RECUPERATIO*”, o expoziție itinerantă dedicată tuturor proiectelor câștigătoare *European Heritage Award/Europa Nostra Award 2022* și altor proiecte din România, toate despre patrimoniul cultural. Expoziția „*RECUPERATIO*”, ce a pornit la Timișoara, *Capitală Europeană a Culturii 2023* - parteneri: Consiliul Județean Timiș, *Prin Banat, OAR / Filiala Timiș, Agape art&natură* - a fost panotată cu 31 de proiecte și echipe câștigătoare ale Premiilor *Europa Nostra 2022*, dintre care trei sunt din România: *Semne Cusute, Casa libertății religioase/ Cluj-Napoca* și *Școala de la Piscu*, și 10 proiecte exemplare din România, expoziția fiind inaugurată joi 20 aprilie. „*RECUPERATIO*” este despre a pune suflet pentru moștenirea culturală. Sunt povești la 41 de proiecte și echipe care au reușit să pună în valoare zestrea cea mai frumoasă a unor comunități, într-un mod creativ, dar și responsabil. Expoziția este un eșantion reprezentativ, aducând practic exemple de proiecte foarte bune din România, în cheie asemănătoare proiectelor *Europa Nostra*. Un fel de a zice: iată ce se petrece în Europa, dar iată că și în România se poate. Acesta este mesajul ținut către publicul din România. De ce „*RECUPERATIO*”? Pentru că patrimoniul cultural este șansa noastră de a regândi istoria și de a reconecta generațiile. *RECUPERATIO* este un proiect inițiat și organizat de Școala de la Piscu (jud. Ilfov) în colaborare cu *Europa Nostra* și cofinanțat de Ordinul Arhitecților din România, din timbrul de arhitectură.

Grupaj realizat de George V. GRIGORE