



# Opinia Națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național  
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1036, 21 februarie 2023, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

## Vine, vine primăvara!



Nu uitați de *Dragobete*! În lumea satului românesc, potrivit cercetătorului Ion Ghinoiu, autorul volumului *Zile și mituri, Dragobete* era sărbătorit pe 24 și 28 februarie sau pe 1 și 25 martie.

*Dragobetele*, sărbătoarea dragostei și a buneii dispoziții la români, își are rădăcinile în tradițiile dace. Cinstirea lui marca simbolic și începutul primăverii. I se mai spunea *Cap de Primăvară* sau *Cap de Vară* și era identificat cu *Cupidon* sau *Eros*. Un alt nume al fiului Dochiei era *Năvalnicul*, fiind perceput ca un fecior frumos și iubăreț, care le făcea pe fete să-și piardă mințile. Tradiția spune că Maica Precista, după ce acesta a îndrăznit să îi încurce și ei cărările, l-a transformat în planta numită *năvalnic*. Și multe, multe alte povești!

Noi să mergem pe drumul drept și să pregătim mărtișoare, semn de primăvară, de iubire și prețuire pentru cele/cei dragi!

### Au început preînscriserile online pentru anul universitar 2023-2024 la Universitatea Spiru Haret!



București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

**Preînscriseri Online 2023**  
Feb - Iun  
Licență / Masterat

- Științe Economice
- Științe Juridice
- Științe Administrative
- Informatică
- Psihologie
- Pedagogie
- Medicină Veterinară
- Educație fizică și sportivă

**admitere.spiruharet.ro**  
www.spiruharet.ro  
spiru\_haret

Campania de preînscriseri online pentru viitorii studenți și masteranzi se desfășoară până pe 30 iunie 2023.

- 5 centre universitare: București, Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung
- 11 facultăți
- programe de Licență
- programe de Masterat

De ce să te preînscreezi online?  
După ce te înscrii online și dacă îți vei confirma locul până la 31 iulie 2023, **NU vei mai achita taxa de înscriere în valoare de 150 de lei!**

Accesează: [www.admitere.spiruharet.ro](http://www.admitere.spiruharet.ro), completează chestionarul de preînscriseri online și ai făcut primul pas pentru a fi student la Universitatea Spiru Haret!

Amănunte în pag. 4



**Zina**  
**PORTILOR DESCHISE**  
LA GRĂDINIȚA „PRIETENII MEI”

**3, 10 ȘI 17 MARTIE**  
orele 09<sup>30</sup> - 13<sup>00</sup>

E-MAIL: [GRADINITAPRIETENIIMEI@GMAIL.COM](mailto:GRADINITAPRIETENIIMEI@GMAIL.COM)  
WEBSITE: [GRADINITAPRIETENIIMEI.RO](http://GRADINITAPRIETENIIMEI.RO)

Sesiunea s-a terminat! Instruirea continuă.

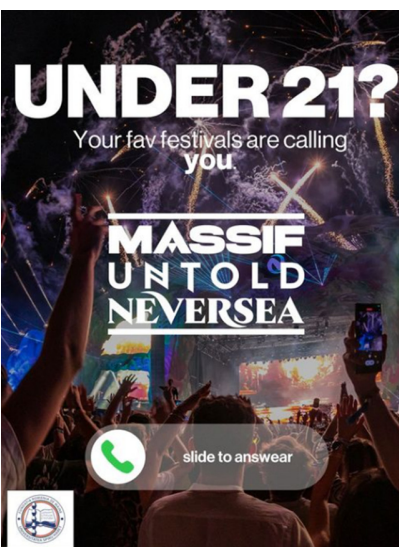
- Universitatea Spiru Haret este noul partener al festivalurilor *Massif*, *UNTOLD* și *Neversea* și al *Art Safari*!

În urma noului parteneriat încheiat între Universitatea Spiru Haret și *Art Safari*, studenții și cadrele didactice beneficiază, pe baza prezentării legitimației la intrare, de un tarif special de 20 de lei la achiziționarea билетelor pentru accesul la expoziții.

De asemenea, studenții haretști se pot implica și ca voluntari în activitățile *Art Safari*.



**Art Safari**  
11<sup>th</sup> Edition  
February 10<sup>th</sup> >> May 14<sup>th</sup> 2023  
Palatul Dacla-România,  
str. Lipsșani 18-20



**UNDER 21?**  
Your fav festivals are calling you

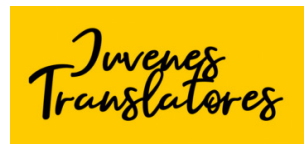
**MASSIF**  
**UNTOLD**  
**NEVERSEA**

slide to answer

După sesiune distrează-te la *Massif*, cel mai #cool festival al iernii de la Poiana Brașov, în perioada 3-5 martie, cu peste 100 de artiști, șase scene, *Winter Wonderland*, Fire and ice, ski, nowboarding și paragliding! Studenții Universității Spiru Haret beneficiază de abonamente la un preț special!  
<https://mystory.in-town.ro/students-pack>



## David Nicolae ȘOLGA - câștigătorul din România al concursului UE pentru tinerii traducători



Reprezentanța UE în România ne informează că au fost anunțați cei 27 de câștigători ai celei de-a 16-a ediții a concursului de traducere, *Juvenes Translatores*, destinat liceenilor cu vârsta de 17 ani. Câștigătorul din România, David Nicolae Șolga, este elev la Liceul Teoretic „George Moroianu” din Săcele, județul Brașov și a tradus din engleză în română. Textul i s-a părut destul de dificil: „a trebuit să dau tot ce am”, spune David. Profesoara lui de limba engleză, dna Elena Bucurenciu, spune despre David că este „foarte bun și foarte ambițios”, fapt pe care îl confirmă și fosta profesoară a lui David, dna Cezarina Bălbăe, care a înscris elevii la concurs. Și dl. Ionuț Tănase, directorul liceului, a avut cuvinte de laudă despre elevul câștigător, spunând că este foarte bun nu numai la învățătură, ci are în palmares și performanțe sportive, participând la campionatul de fotbal.

Anul acesta, 2 883 de participanți și-au testat competențele lingvistice prin traducerea unui text în și din oricare dintre cele 24 de limbi oficiale ale UE.

Din cele 552 de combinații lingvistice disponibile, elevii din 681 de școli au utilizat 141 combinații, traducând inclusiv din spaniolă în slovenă și din polonă în daneză.

Traducătorii Comisiei Europene au selectat 27 de câștigători, câte unul din fiecare țară a UE, precum și un număr de 287 de elevi care au primit mențiuni speciale pentru traducerile lor de excepție. 14 dintre traducătorii care au primit mențiuni speciale sunt din România.

Ceremonia de premiere a celor 27 de câștigători va avea loc la 31 martie 2023, la Bruxelles.

Direcția Generală Traduceri a Comisiei Europene organizează concursul *Juvenes Translatores* (tineri traducători în latină) în fiecare an, din 2007. De-a lungul timpului, acest concurs a schimbat viața multora dintre participanți și câștigători. Unii au decis să studieze traducerea la universitate, iar alții s-au alăturat departamentelor de traducere ale Comisiei Europene pentru a efectua un stagiu sau pentru a urma o carieră.

Concursul *Juvenes Translatores* își propune să promoveze studiul limbilor străine în școli și să le ofere tinerilor posibilitatea de a-și face o idee despre meseria de traducător. Concursul li se adresează elevilor de liceu cu vârsta de 17 ani și se desfășoară simultan în toate școlile selectate din UE.

Multilingvismul și, deci, activitatea de traducere au constituit un element integrant al UE încă de la crearea Comunităților Europene. Acest principiu a fost consacrat chiar în primul regulament, adoptat în 1958 (Regulamentul CEE nr. 1 al Consiliului). De atunci, numărul limbilor oficiale ale UE a crescut de la 4 la 24, odată cu aderarea tot mai multor țări la Uniunea Europeană.

## Ce mică-i vacanța mare

Mioara VERGU-IORDACHE

„Veste excelentă pentru români!” Încă două zile libere pentru bugetari. Plus celelalte zile libere, plus punțile inerente, plus concediul de odihnă, plus... adică vreo două luni de liber pe an. În învățământul preuniversitar, patru vacanțe plus vacanța mare, sărbătorile naționale cu punțile lor, *Săptămâna Verde*, *Săptămâna Altfel*, plus alte săptămâni... De rest, școală. Aud că industria ospitalității insistă ca anul școlar să se scurteze, mă rog, să se extindă vacanța de vară. Pe bună dreptate, din perspectiva domniilor lor. (Între noi fie vorba, tot dumnealor se plâng de lipsă de forță de muncă autohtonă calificată! Evident, acesta este un amănunt!) Înțeleg că suntem pe cale să rezolvăm plus valoarea la odihnă, la vacanță! Parcă așa se zice, că este nevoie de plus valoare pentru a crește Produsul Intern Brut, pentru a avea bani mai mulți la Buget pentru investiții în domeniile la care suntem deficitari. De pildă, în educație, sănătate, infrastructură, turism etc. Punctual, în reabilitarea clădirilor, de stat sau private, care stau să cadă, să producă dezastre umane și materiale.

Dar, nu mai bine stăm în vacanță?! Ba da, celor care au venituri mari, lucrează în domenii bine finanțate, cu productivitate mare, le este mai bine. Așa cred. Dar cât din populația României se încadrează în acest eșantion?! Cei mai mulți trag din greu, muncesc fizic, fără utilajele adecvate, ce presupun cunoștințe tehnice de nivel înalt, ce nu se obțin, însă, în vacanță! Știu, îmi veți spune că cei din urmă lucrează la privat. Că „la stat”, „la bugetari”, nu e cazul, nu le cere nimeni nimic, nici măcar îndeplinirea atribuțiilor din „fișa postului”. Apropos, există o „fișă a postului” pentru fiecare post ocupat la buget? (Întreb pentru un prieten!) Nu generalizez, există bugetari competenți, profesioniști adevărați. Dar „excepțiile” ies în față. Nu-i nici ca-n zicerea „un nebun aruncă o piatră-n lac și o sută de înțelepți se străduiesc s-o scoată”, dar nici foarte departe.

Ah, că tot am zis de competență, competență care-ți dă autoritate, nu obrăznicie! Trăim în buza războiului, aproape de efectele dezastrului din Turcia și Siria, adică trăim vremuri complicate. Și noi, în competența noastră, ce facem? Suntem spectatori binevoitori. Adică, transpunem în practică ceea ce credeam noi despre noi: „cin’ se ia cu mine bine îi dau haina de pe mine”, chiar mai mult. Și stăm, și iar mai dăm... Nu facem nimic din ce ne-ar sta în putere pentru a preîntâmpina răul, oricum s-ar numi el. Rareori, când sunt trași de mână mai tare, oficialii noștri au, din păcate, una din două atitudini, la fel de perdante, arogantă și/sau umilă. Toți par a fi la clacă, fără muncă. Bat din gură fără spor. Pentru că au văzut că aceasta pare a fi cheia succesului la români. Și noi?!

Exersăm vacanța!



Pe 14 februarie a fost avizat, în cadrul Comisiei de Dialog Social, cu acordul tuturor celor prezenți, Proiectul de Ordin al ministrului educației privind structura anului școlar 2023-2024.

Singura modificare vizează desfășurarea Programului național „Școala altfel” și a Programului „Săptămâna Verde”, care se pot derula până la 26 aprilie.

### Structura anului școlar 2023 - 2024.

- **Cursuri** – de luni, 11 septembrie 2023 până vineri, 27 octombrie 2023.
- **Vacanță** – de sâmbătă, 28 octombrie 2023 până duminică, 5 noiembrie 2023.
- **Cursuri** – de luni, 6 noiembrie 2023 până vineri, 22 decembrie 2023.
- **Vacanță** – de sâmbătă, 23 decembrie 2023 până duminică, 7 ianuarie 2024.
- **Cursuri** – de luni, 8 ianuarie 2024 – până vineri, 9 februarie 2024, respectiv vineri, 16 februarie 2024 sau vineri, 23 februarie 2024, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în urma consultărilor cu beneficiarii primari ai educației, cu părinții/reprezentanții legali ai acestora și cu cadrele didactice, realizate la nivelul unităților de învățământ.
- **Vacanță** – o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie – 3 martie 2024.
- **Cursuri** – de luni, 19 februarie 2024, respectiv luni, 26 februarie 2024 sau luni, 4 martie 2024, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până vineri, 12 aprilie 2024.
- **Vacanță** – de sâmbătă, 13 aprilie 2024 până duminică, 21 aprilie 2024.
- **Cursuri** – de luni, 22 aprilie 2024 până vineri, 21 iunie 2024.
- **Vacanță** – de sâmbătă, 22 iunie 2024, până duminică, 8 septembrie 2024

Proiectul mai prevede:

– Desfășurarea Programului național „Școala altfel” și a Programului „Săptămâna Verde” în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, la decizia unităților de învățământ.

– Săptămâna de vacanță la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 12 februarie – 3 martie 2024.

**Prin excepție,**

„pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 7 iunie 2024; pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 14 iunie 2024; pentru clasele din învățământul liceal – filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la litera a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024; pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare”.



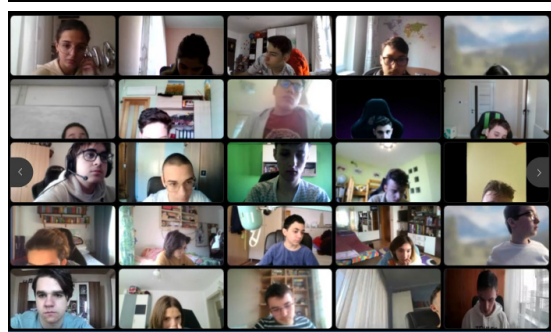
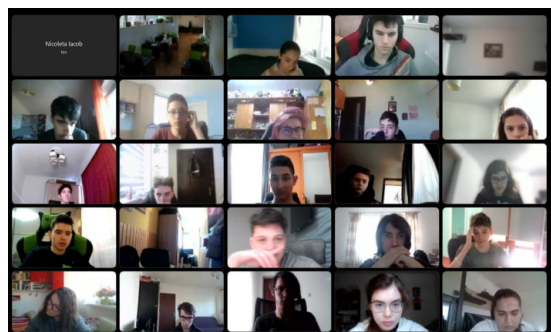
### CGame

– poveste și provocare

Felicitări pentru participarea la Concursul Național „CGame – poveste și provocare”, ediția a III-a, organizat gratuit de Centrul Educațional de Excelență #ITLevel în parteneriat cu Asociația Excelența Vasluiuană și cu sprijinul Ministerului Educației!

Festivitatea de premiere va avea loc online pe data de 28.02.2023 începând cu ora 19.45.

Toți participanții care au realizat proiectul, conform cerințelor precizate, primesc reduceri cuprinse între 10% - 50% din prețul unui modul de curs (<https://lnkd.in/dDYuyf9Z>) și diplomă de participare în format electronic.



FII VOCEA COLEGLOR  
TĂ!

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

## Liceele pedagogice (nu) te pregătesc pentru o posibilă carieră didactică?

Profilul pedagogic, fiind unul vocațional, pregătește de mult timp cadre didactice pentru învățământul primar și preșcolar, absolvenții acestui profil având inclusiv posibilitatea de a se angaja în acest domeniu, imediat după liceu. Singurele modificări care au fost aduse în structura acestora în ultimii zeci de ani au fost micșorarea numărului de ani de liceu pedagogic la standardul general de patru și introducerea specializării de educator-puericultor. România este singura țară europeană care încă pregătește învățători cu nivel de calificare patru, fără studii universitare. Sunt cei patru ani de liceu suficienți pentru a pregăti viitoarele cadre didactice care vor forma bazele unor întregi generații de elevi? Orele de practică pentru profilul pedagogic și structurarea programei școlare cu siguranță oferă o formare timpurie pentru orice elev care și-ar dori să urmeze o carieră didactică pe viitor.

Cu toate acestea, specializarea și aprofundarea reală a competențelor și cunoștințelor necesare obținerii calificării de învățător se poate realiza doar prin intermediul studiilor superioare. Modul de funcționare actual al întregului proces de intrare în sistemul de învățământ primar permite ca atât finalizarea liceului pedagogic, cât și finalizarea PIPP să fie echivalente, singura diferență fiind salariizarea. Această echivalare se răsfrânge și asupra calității actului de predare-învățare-evaluare de la clasă? În cadrul formei proiectului de lege apărut la începutul lunii ianuarie pe surse, se specifică faptul că elevii vor avea doar opțiunea de a urma specializarea educator-puericultor, specializarea de învățători-educatori fiind mutată din mediul preuniversitar în cel universitar.

Consiliul Național al Elevilor susține pașii făcuți prin intermediul proiectului de lege spre a adera la standardele europene

de calitate a învățământului prin asigurarea unei formări mult mai substanțiale a cadrelor didactice pentru ciclul primar. Liceul privit dintr-o perspectivă generalizată, la fel cum este prevăzut în noul proiect de lege, ar oferi un pachet larg de cunoștințe și competențe în toate domeniile, inclusiv fiind asigurată baza necesară urmării unei facultăți de științele educației. Specializarea de educatori-puericultori, de asemenea, asigură asimilarea unor deprinderi fundamentale în formarea viitoarelor cadre didactice. Eliminarea posibilității de a preda elevilor din învățământul primar doar cu nivel de calificare patru va aduce cu sine și un parcurs educațional mult mai complex pentru viitoarele cadre didactice. Însă, toate exemplele de bune-practici observate de-a lungul timpului în cadrul liceelor pedagogice ar trebui preluate și dezvoltate în mediul universitar, practica pedagogică fiind esențială pentru cariera didactică, menținerea acesteia și în noul proiect de lege fiind un lucru absolut necesar, luând în calcul faptul că inclusiv absolvenții specializării de educatori-puericultori ar putea urma o facultate în domeniul educației.

„Este extrem de necesar să fie monitorizată, de asemenea, și implementarea materiilor de specialitate în mediul universitar, alături de cea mai importantă pregătire a viitoarelor cadre didactice - practica pedagogică. Asigurarea prezenței la orele de practică prin introducerea unor reglementări în acest sens și formarea substanțială a cadrelor didactice prin intermediul unei perioade de stagiată didactică, spre exemplu, ar garanta tranziția dintre pregătirea pentru această specializare atât în mediul universitar, cât și în mediul preuniversitar către formarea pentru cariera didactică exclusiv în învățământul superior.” a declarat Miruna Croitoru, președintele Consiliului Național al Elevilor.

Prin alocarea noilor posturi, se va ajunge la o medie națională de aproximativ un consilier la 800 de elevi și preșcolari. Situația din anumite județe va fi vizibil schimbată, deoarece raportul consilier/număr de elevi va fi îmbunătățit chiar și de 4 ori.

Cele mai multe posturi au fost repartizate în județele unde raportul era de 1 consilier la peste 3.000 de elevi, cum ar fi Prahova, Giurgiu sau Neamț.

În alte județe au fost repartizate mai puține posturi, întrucât s-a constatat că raportul mai sus menționat este mai mic: Hunedoara (raport de 1 consilier la peste 800

sau Bacău (raport 1 consilier la aproape 1.000 de elevi)

Această distribuție permite ca, mai departe, ISJ și CJRAE/CMBRAE să poată organiza concursuri pentru ocuparea celor 1.200 de posturi. Posturile vor putea fi scoase la concurs pentru perioadă determinată chiar de la momentul repartizării, urmând să fie publicat anunț pentru ocuparea acestora, în cadrul concursului național pentru posturile didactice.

În prezent, sunt încadrați 2.288 de consilieri în cabinete de asistență psihopedagogică, pentru un total de 2.751.233 elevi și preșcolari din învățământul public de masă din țară.

Reamintim că majorarea numărului de consilieri școlari va contribui la atingerea mai multor obiective importante, precum:

- creșterea accesului elevilor și preșcolariilor la servicii de asistență psihopedagogică, orientare școlară și vocațională;
- extinderea rețelei de cabinete școlare de asistență psihopedagogică;
- extinderea activităților de prevenire a violenței școlare în cadrul campaniei „Nu sunteți singuri! Împreună oprim violența din școli”;
- creșterea accesului la activități de informare, consiliere și sprijin pentru elevii în risc de excludere școlară și pentru familiile acestora.

BIROUL DE PRESĂ

## Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene:

50.000 de studenți cu burse sociale ar putea beneficia, din anul universitar viitor, de vouchere în valoare de 1.500 de lei și de plata chiriei

Sistemul care este folosit în învățământul preuniversitar ar urma să se aplice și pentru studenți. În anul școlar 2022-2023 sunt 405 mii de elevi beneficiari, conform Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene. Pentru 160.000 au fost virajii banii în perioada septembrie-noiembrie. 190.000 au primit cei 500 de lei la sfârșitul lunii decembrie, iar restul de 55.000 în primăvară, a declarat Marcel Boloș.

Cei 50.000 de mii de studenți o să fie cuprinși în proiectul ordonanței de urgență prin care o să fie schimbat mecanismul pentru acordarea voucherelor educaționale pentru copiii din medii vulnerabile, conform ministrului Boloș.

„Oricum, intenționăm ca studenții beneficiari de burse sociale să aibă vouchere. Pentru ei, intenționăm să fie de 1.500 de lei valoarea voucherului și, dacă putem, să le subvenționăm chiria celor care sunt din familii defavorizate, care au o stare materială mai precară,” a precizat ministrul Marcel Boloș.

„Sunt 50.000 de studenți care ar urma să beneficieze de aceste facilități, începând cu anul universitar următor (2023-2024 – n.red). (...) Plaja aceasta a chiriilor o să fie de la taxa pentru căminul studentesc și până la un anumit plafon pentru chirie pe care să-l decontăm, în baza contractului de închiriere și în baza documentelor justificative pe care le prezintă.

Potrivit Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), în anul universitar 2019-2020 erau 36.324 de studenți care aveau bursă socială. În anul universitar 2018-2019 erau 26.433 de beneficiari de burse sociale, potrivit edupedu.ro.

Opinia  
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia Națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI  
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea  
pentru conținutul  
textelor publicate  
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C



## AGRICULTURA ECOLOGICĂ DIN ROMÂNIA, ÎN ATENȚIA DEZBATERILOR LA BIOFACH 2023



La data de 14 februarie a.c., la deschiderea celui mai mare târg și sistem de conferințe din lume dedicate agriculturii organice - BIOFACH 2023, consorțiul de clustere INTER-BIO a reprezentat România în cadrul conferinței „Planurile de acțiune în domeniul agriculturii organice, perspective și sinergii, puncte de vedere și acțiuni ministeriale de sprijin”. Această conferință are loc în contextul în care planurile strategice PAC ale statelor membre CEE, inclusiv România, au fost adoptate de Comisia Europeană dar, în paralel, continuă dezbaterile pe marginea planurilor specifice dedicate exclusiv agriculturii ecologice.

În centrul dezbaterii se află perspectivele adopției accelerate a agriculturii organice și cum contribuie țările din regiune la realizarea obiectivelor ambițioase ale Planului de acțiune ecologică european.

În cadrul intervenției s-a exprimat un punct de vedere comun al clusterelor și structurilor asociative din domeniul organic din România, conform căruia țintele și inițiativele acestor planuri strategice asumate la nivel guvernamental sunt relativ modeste ca țintă finală, iar instrumentele propuse nu sunt toate operaționale și bugetate pentru a contribui efectiv la o adopție accelerată, în condițiile unei piețe interne slab dezvoltate.

În cadrul dezbaterii au avut loc și intervenții ale autorităților publice sau

structurilor asociative din Bulgaria Polonia, Serbia și Ungaria, toate punând accent pe măsuri de accelerare a adopției agriculturii în țările lor sau activități de cooperare în cercetare, promovare sau inovare.

„Mesajul nostru a fost unul constructiv. Am dori din partea guvernului un plan de acțiune în domeniul agriculturii organice mai angajant și creșterea capacității noastre de a furniza prin autorități publice, cunoștințe și consultanță necesare pentru adoptarea acestui sistem avansat de agricultură, atât pentru fermieri cât și pentru consumatori. Ca structură asociativă strâns legată de cercetare și mediul academic, am evidențiat proiectele transfrontaliere ale Universității „Spiru Haret” cu alte universități, pe promovarea agriculturii ecologice și a conexiunii cu agro-ecologia (Agroecology-Transsect, OrganicTargets4EU), de susținere a producătorilor, prin rețeaua European Enterprise Network, și a digitalizării, prin centrul european de inovare digitală Wallachia eHub. Un exemplu pozitiv realizat în proiectul Agroecology-Transsect este, spre exemplu, Centrul de Inovare Bio Danubius al producătorilor de cereale organice, care a organizat propria misiune economică în Germania în contextul târgului,” a declarat Costin Lianu, președinte Inter-Bio, director general USH Pro Business.

USH Pro Business

Evenimente, Comunicare și Internaționalizare  
www.ushprobusiness.ro

Inter-Bio

Website: <https://inter-bio.ro/ro/>  
Email: [office@inter-bio.ro](mailto:office@inter-bio.ro)

**WE HUB**  
for digital transformation

## Centrul de Inovare Digitală Wallachia eHub beneficiază de susținerea structurilor de sprijin regionale

În data de 9 februarie 2023 a avut loc, la sediul Universității Petrol-Gaze Ploiești, lansarea oficială a proiectului Wallachia eHub - DIGITAL INNOVATION HUB (WEH), ID 101083410, Call DIGITAL-2021-EDIH-01. Membrii fondatori ai consorțiului de clustere Wallachia Hub au consimțit desfășurarea proiectului și au recomandat ca de acest proiect să beneficieze, în măsura interesului manifestat, și membrii clusterelor fondatoare. De asemenea, aceștia au propus ca în cadrul acestui proiect să fie inclusă și conferința internațională InnopRo - Innovation Pathways Romania organizată sub egida consorțiului de clustere Wallachia Hub, ca eveniment anual specific Summit WEH pe următorii trei ani, eveniment ce se va desfășura anul acesta în perioada 16-17 noiembrie, la Sinaia.

Proiectul a fost susținut de către Agenția de Dezvoltare Regională Sud-Muntenia care a prezentat sinergiile proiectului cu apelurile de proiecte care vor fi derulate de către agenție în perioada următoare. Aceasta a invitat membrii consorțiului Wallachia eHub să participe la caravana organizată de instituție pentru beneficiarii din regiunea Sud-Muntenia.

De asemenea, au fost prezentate sinergiile proiectului WEH cu European Enterprise Network (EEN), Strategia UE pentru Regiunea Dunării (SUERD), proiecte naționale de digitalizare precum Proiectul Operațional Capital Uman „Angajați performanți, întreprinderi competitive!” și alte proiecte Horizon Europe privind agricultura de precizie (Agroecology-TRANSECT și Organic Target4EU). Membrii prezenți, atât fizic cât și online, au apreciat proiectul și s-au angajat în diseminarea acestuia în rândul membrilor și la nivel regional.



În cadrul dezbaterilor care au urmat, cei prezenți au adus contribuții privind aspecte legate de identitatea digitală și vizuală a proiectului, de atragere a interesului beneficiarilor în proiect prin conectarea unor soluții de digitalizare care să contribuie la o ofertă regională cât mai completă.

La eveniment au participat reprezentanți ai structurilor de cluster (Cluster CERMAND, Bio Concept Valea Prahovei, Danube Engineering Hub, cluster Elinclus), universități (Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), cadre didactice, companii, camere de comerț (CCI Prahova, CCI Dâmbovița), autorități publice (Prefectura Prahova).

„Întâlnirea a dovedit interesul crescut față de transformarea digitală a structurilor asociative ale mediului de afaceri, clusterelor, camerelor de comerț, autorităților locale și firmelor care au participat la dezbateri și au venit cu propuneri constructive. De asemenea, ne-a bucurat interesul și contribuția ADR Muntenia la eveniment” a declarat conf. dr. Costin Lianu, coordonatorul proiectului.

Email: [weh@spiruharet.ro](mailto:weh@spiruharet.ro)

Web site: <https://wallachiaehub.ro/>



Wallachia eHUB  
European Digital Innovation Hub



Co-funded by  
the European Union

Proiectul este finanțat prin apelul  
DIGITAL-2021-EDIH-01, nr. 101083410

## Colegiul Universitar Spiru Haret

Elevii de la calificarea profesională *Asistent Medical Generalist* parcurg stadii de practică și în laboratoarele Colegiului Universitar Spiru Haret!

Viitorii Asistenți Medicali Generaliști își perfecționează abilitățile și aptitudinile practice în cadrul laboratoarelor amenajate de Colegiul Universitar Spiru Haret! În cadrul acestora, elevii pot învăța tehnici, pot folosi aparatura

și pot experimenta mai întâi pe manechine, ca mai apoi să-și valorifice cunoștințele în unitățile medicale în care desfășoară practica de specialitate.

Dotate cu echipamentele moderne necesare, laboratoarele au scopul de a aprofunda cunoștințele practice de care elevii au nevoie pentru a fi cât mai pregătiți în viitoarea carieră.





# Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2023-2024

## BUCUREȘTI

### Facultatea de Educație Fizică și Sport

Șoseaua Berceni nr.24, Sector 4 (Apărătorii Patriei)  
Telefon: 021 317 19 00;  
e-mail: admitere\_efs@spiruharet.ro



**LICENȚĂ**  
Educație fizică și sportivă  
Kinetoterapie și motricitate specială

**MASTERAT**  
Educație fizică și antrenament sportiv  
Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii

### Facultatea de Medicină Veterinară

B-dul Basarabia nr. 256, Sector 3  
Telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79  
e-mail: admitere\_mv@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Medicină veterinară

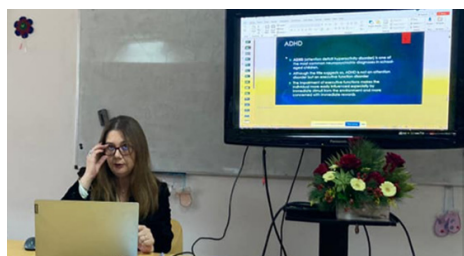


### Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6  
Telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85; Fax 021 255 60 94  
e-mail: admitere\_pse@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Psihologie  
Pedagogia învățământului primar și preșcolar

**MASTERAT**  
Psihologie clinică și intervenție psihologică  
Psihologie organizațională și managementul resurselor umane



### Facultatea de Inginerie și Informatică

Strada Fabricii nr. 46G, Sector 6  
Telefon: 021 316.97.85; 021 316.97.86 int. 144;  
e-mail: admitere\_iig@spiruharet.ro



**LICENȚĂ**  
Informatică

**MASTERAT**  
Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice

### Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4  
Telefon: 021 334 44 19; Fax: 021 334 52 63;  
e-mail: admitere\_sjpa@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Drept  
Administrație publică

**MASTERAT**  
Administrație publică și management în context european  
Științe penale

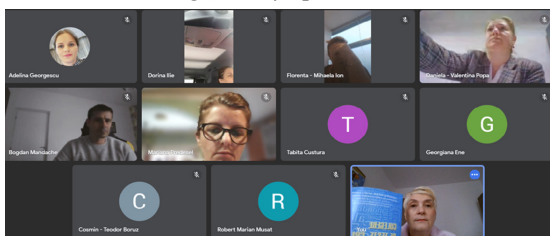


### Facultatea de Științe Economice

Strada Fabricii nr. 46 G, Sector 6  
Telefon: 021 316 97 83;  
e-mail: admitere\_se@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Contabilitate și informatică de gestiune  
Management

**MASTERAT**  
Audit financiar contabil  
Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice  
Managementul integrat al afacerilor  
Marketing și relații publice în afaceri



## BRAȘOV

### Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Strada Turmului nr. 7  
Telefon: 021 455 1061;  
e-mail: admitere\_pseb@spiruharet.ro



**LICENȚĂ**  
Psihologie  
Pedagogia învățământului primar și preșcolar

**MASTERAT**  
Psihologie clinică și intervenție psihologică  
Consiliere educațională  
(interdisciplinar cu domeniul Psihologie)

### Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Turmului nr. 7  
Telefon: 021 455 1062; 021 455 1063;  
e-mail: admitere\_sjeab@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Management  
Drept

**MASTERAT**  
Cooperare internațională în justiție  
Managementul organizației în context european



## CÂMPULUNG

### Facultatea de Științe Economice

Strada Traian nr. 223  
Telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;  
e-mail: admitere\_secl@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Contabilitate și informatică de gestiune

**MASTERAT**  
Contabilitate și managementul afacerilor



## CONSTANȚA

### Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice

Strada Unirii nr. 32-34  
Telefon: 0241 54 14 90; 021 455 10 66;  
e-mail: admitere\_sject@spiruharet.ro



**LICENȚĂ**  
Management  
Drept

**MASTERAT**  
Științe penale  
Management organizațional și antreprenoriat  
Contabilitate, expertiză și audit

## CRAIOVA

### Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative

Strada Vasile Conta nr. 4  
Telefon: 0251 42 33 95;  
e-mail: admitere\_sjeac@spiruharet.ro

**LICENȚĂ**  
Contabilitate și informatică de gestiune  
Management  
Drept  
Administrație publică

**MASTERAT**  
Audit intern în sistemul public și privat  
Științe penale și criminalistică  
Administrație publică și management în context european  
Finanțe și administrație publică europeană





## STUDENȚII ÎNTREABĂ. PROFESORII RĂSPUND.

Astăzi răspunde prof.univ.dr. Luminița IONESCU

# ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ ȘI FUNDAMENTELE CONTABILITĂȚII ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

### ► Cum definim Administrația publică?

Termenul de **administrație** desemnează o activitate care servește unei finalități și care se subordonează cuiva. În statul totalitar, administrația este întotdeauna la dispoziția exclusivă a puterii unice, fiind organizată centralizat și unitar la nivelul colectivității naționale, iar în statul de drept, descentralizarea serviciilor administrative și autonomia administrativă, structurile organizatorice și funcționale ale administrației își exercită prerogativele atât la nivelul statului, cât și la nivelul colectivităților locale. *Conceptul de administrație publică are mai multe accepțiuni*; în genere, a administra înseamnă a conduce, a organiza, a dirija activități publice și particulare. Administrația publică urmărește satisfacerea interesului public, a utilității publice, în mod dezinteresat, inclusiv prin realizarea de servicii publice. Mobilul activității administrației publice este satisfacerea, în mod continuu și regulat, a unor cerințe esențiale, comune întregii colectivități umane, care excedează prin amploarea lor, sunt nerentabile și nimeni nu s-ar oferi să le asigure. În sens **material**, administrația publică reprezintă o activitate de organizare a executării și de executare în concret a legii, realizată prin acțiuni cu caracter de dispoziție sau acțiuni cu caracter de prestație. În sens **formal**, administrația publică poate fi înțeleasă ca un sistem de organe, de instituții, cuprinzând diverse structuri administrative care realizează activitatea de organizare a executării și de executare în concret a legii.

### ► Administrația publică este același lucru cu administrația de stat?

**Administrația publică** nu se identifică și nu se confundă cu **administrația de stat**, care are o sferă mai restrânsă, pentru că se realizează numai prin activitatea organelor statului, în timp ce administrația publică include și activitatea altor subiecți, inclusiv a organelor administrației publice locale, a regiilor autonome, precum și a organismelor care realizează servicii publice sau de interes public. Administrația publică se delimitează în *administrație centrală și administrație teritorială*, în *administrație de stat și administrație locală*, în *administrație centrală și administrație specializată*. **Administrația publică centrală** cuprinde *autoritățile puterii executive*, în măsura în care aceste autorități exercită atribuții administrative, și *administrația publică centrală de specialitate*. **Administrația publică centrală de specialitate** se compune din *administrația ministerială și cea extraministerială*, care, la rândul ei, înglobează autorități administrative autonome și autorități administrative subordonate guvernului și servicii publice corespunzătoare. **Administrația teritorială de stat** desemnează autoritățile

deconcentrate ale administrației publice de stat în unități administrative teritoriale. În rândul acestora intră toate serviciile exterioare, teritoriale ale organelor centrale ale administrației centrale de stat, inclusiv prefectul. **Administrația publică locală** cuprinde toate autoritățile comunale și consiliile locale și primăriile, consiliile județene și serviciile publice organizate în subordinea sau sub autoritatea acestora. **Administrația publică locală** nu este o administrație de stat, ci o structură administrativă care permite colectivităților locale să soluționeze probleme locale prin autorități administrative proprii sub controlul autorităților statale. **Administrația generală și administrațiile de specialitate** se disting după natura competenței acestora. *Administrația generală, centrală sau locală*, se caracterizează prin aptitudinea generală și abstractă a acesteia de a interveni în orice domeniu al administrației publice. *Administrațiile specializate* sunt abilitate să își exercite competențele numai într-un anumit domeniu sau numai într-o anumită ramură de activitate.

### ► Cum definim Contabilitatea în relația cu administrația de stat?

**Contabilitatea** este în strânsă legătură cu administrația de stat și poate fi definită ca un domeniu și instrument de cunoaștere a realității economice, referitoare la resursele economice separate patrimoniale. Contabilitatea este apreciată ca fiind, concomitent, o tehnică, o știință și un limbaj economic. Totodată, este o tehnică de ordin cantitativ, de colectare, prelucrare și analiză a informațiilor privind fluxurile economice din activitatea unei entități patrimoniale. Unii autori caracterizează contabilitatea ca știința conceperii și interconectării conturilor, urmărind formularea și utilizarea unei teorii contabile universale. **Contabilitatea** poate fi acceptată și ca un **limbaj economic specific**, ce presupune o sintaxă, o semantică și o practică a utilizării sistemului de semne (Conturi contabile). Toate acestea conduc la aprecierea contabilității ca un important model de joc economico-social, având ca principali operatori: utilizatorii de informații contabile, contabilii, producătorii de conturi, controlorii calității informațiilor, normalizatorii de reguli contabile etc. În esență, contabilitatea reprezintă o sursă informațională importantă pentru administrația publică, deoarece permite utilizatorilor interni, cât și celor externi să obțină o imagine fidelă asupra entității și realizează legătura dintre celelalte compartimente din cadrul entității, datorită faptului că informațiile produse de aceste compartimente, care pot fi exprimate în termeni monetari, sunt înregistrate în contabilitate. Elementele cuprinse în situațiile financiare anuale pentru instituțiile din administrația publică se evaluează în conformitate cu *principiile contabile generale*, conform contabilității de angajamente.

### ► Care sunt și ce înseamnă principiile contabile generale?

**Principiile contabile generale** sunt: • **Principiul continuității activității**: presupune că instituția publică funcționează în mod normal, continuu, fără a intra în stare de desființare sau reducere semnificativă a activității sale. Dacă ordonatorii de credite au luat cunoștință de unele elemente de nesiguranță, legate de anumite evenimente care pot duce la incapacitatea unității de a-și continua activitatea; elementele respective trebuie prezentate în notele explicative. • **Principiul permanenței metodelor**: metodele de evaluare trebuie aplicate în mod consecvent de la un exercițiu financiar la altul. • **Principiul prudenței**: evaluarea trebuie făcută pe o bază prudentă și, în special: - trebuie să se țină cont de toate angajamentele apărute în cursul exercițiului financiar curent sau al unui exercițiu precedent, chiar dacă ele devin evidente numai între data bilanțului și data depunerii acestuia; - trebuie să se țină seama de toate depreciările. • **Principiul contabilității pe bază de angajamente**: efectele tranzacțiilor și ale altor evenimente sunt recunoscute atunci când tranzacțiile și evenimentele se produc, și nu pe măsură ce numărul sau echivalentul este încasat sau plătit, și sunt înregistrate în evidențele contabile și raportate în situațiile financiare ale perioadelor de raportare. Situațiile financiare întocmite în baza acestui principiu oferă informații nu numai despre tranzacțiile și evenimentele trecute care au determinat încasări și plăți, dar și despre resursele viitoare, respectiv, obligațiile de plată viitoare. Acest principiu se bazează pe independența exercițiului, potrivit căruia toate veniturile și toate cheltuielile se raportează la exercițiul la care se referă, fără a se ține seama de data încasării veniturilor, respectiv, data plății cheltuielilor. • **Principiul evaluării separate a**

**elementelor de activ și de datorii**: componentele elementelor de activ sau de datorii trebuie evaluate separat. • **Principiul intangibilității**: bilanțul de deschidere pentru fiecare exercițiu financiar trebuie să corespundă cu bilanțul de închidere a exercițiului financiar precedent. • **Principiul necompensării**: orice compensare între elementele de activ și de datorii sau între elementele de venituri și cheltuieli este interzisă, cu excepția compensărilor între active și datorii permise de reglementările legale, numai după înregistrarea în contabilitate a veniturilor și cheltuielilor la valoarea integrală. • **Principiul comparabilității informațiilor**: elementele prezentate trebuie să dea posibilitatea comparării în timp a informațiilor. • **Principiul materialității (pragului de semnificație)**: orice element care are o valoare semnificativă trebuie prezentat distinct în cadrul situațiilor financiare, iar elementele cu valori nesemnificative, dar care au aceeași natură sau au funcții similare, trebuie însumate și prezentate într-o poziție globală. Un element patrimonial este considerat semnificativ dacă omiterea sa ar influența în mod vădit decizia utilizatorilor situațiilor financiare. • **Principiul prevalenței economice asupra juridicului (a realității asupra aparenței)**: informațiile contabile prezentate în situațiile financiare trebuie să fie credibile, să respecte realitatea economică a evenimentelor sau tranzacțiilor, nu numai forma lor juridică. Abaterile de la principiile generale prezentate pot fi efectuate în cazuri excepționale. Astfel de abateri trebuie prezentate în notele explicative; trebuie prezentate, de asemenea, motivele care le-au determinat, împreună cu o evaluare a efectului acestora asupra valorii activelor, datoriilor, poziției financiare și a rezultatului patrimonial.

### ► La ce se referă Contabilitatea în administrația publică?

**Contabilitatea instituțiilor publice** este organizată în cadrul Ministerului Finanțelor Publice și al departamentelor sale subordonate și include: operațiuni legate de realizarea și executarea bugetului de stat, a bugetelor locale, a bugetului asigurărilor sociale de stat; constituirea și utilizarea mijloacelor extrabugetare și a fondurilor cu destinație specială; administrarea datoriilor publice interne și externe, precum și alte operațiuni financiare în numele organismelor administrației publice centrale. Administrația publică este un proces în continuă schimbare, iar **contabilitatea reflectă schimbările care se produc**, în funcție de influențele existente pe plan național, european și internațional. În esență, **contabilitatea furnizează informații** pentru factorii de decizie din administrația publică. Ministerele, departamentele și celelalte organisme ale administrației publice centrale ai căror directori au calitatea de ordonatori principali de credite, precum și instituțiile publice cu personalitate juridică și subordonate acestora organizează și gestionează contabilitatea veniturilor colectate și a cheltuielilor făcute conform bugetului aprobat, a mijloacelor extrabugetare și a fondurilor cu destinație specială.

Contabilitatea bugetelor locale este organizată și gestionată la nivelul județelor și

municipiului București, al primăriilor și sectoarelor municipiului București, al orașelor și comunelor, conform normativelor emise de Ministerul Finanțelor Publice în vederea înregistrării operațiunilor legate de: a) veniturile colectate și plățile în cadrul implementării bugetelor locale și a fondurilor cu destinație specială constituite conform legii; b) înregistrarea transferurilor din bugetul de stat și fondul de trezorerie constituit conform legii.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, *Legea contabilității*, contabilitatea se ține în limba română și în moneda națională. Contabilitatea operațiunilor efectuate în valută se ține atât în moneda națională, cât și în valută, potrivit reglementărilor elaborate în acest sens. Prin *valută* se înțelege altă monedă decât moneda națională. Operațiunile privind încasările și plățile în valută se înregistrează în contabilitate la cursul zilei, comunicat de BNR. La data întocmirii situațiilor financiare, elementele monetare exprimate în valută se reevaluează la cursul comunicat de BNR, valabil pentru ultima zi a perioadei de raportare. Înregistrarea în contabilitatea instituțiilor publice a operațiunilor privind contribuția financiară nerambursabilă a UE se efectuează în euro și în lei, la cursul INFO-euro.

### ► Cine face bilanțul întregii economii în fiecare an?

Ministerul Finanțelor Publice pregătește bilanțul întregii economii naționale în fiecare an. Principiul obiect al acestui bilanț este patrimoniul național, incluzând domeniul public și cel privat, inclusiv terenul, resursele naturale, depozitele și alte bunuri cu potențial economic exprimat în bani. Înregistrarea în unități naturale sau natural-convenționale, după cum e cazul, a terenurilor, pădurilor, depozitelor minerale folositoare și a altor resurse naturale ale solului și subsolului este ținută de organisme și întreprinderile ce administrează, exploatează și folosesc bunurile respective. Bilanțul întregii economii naționale este prezentat Guvernului în același moment cu Contul general anual pentru implementarea bugetului de stat.

### ► Ce înțelegem prin Instituții publice?

*Instituțiile publice*, în conformitate cu prevederile Legii nr.500/2002 privind finanțele publice, reprezintă denumirea generică ce include: Parlamentul, Președinția României, Guvernul, ministerele și alte instituții ale administrației centrale, autonome și locale, autoritatea judecătorească, precum și instituțiile de stat de subordonare centrală sau locală, indiferent de finanțarea activității acestora. În România există circa 13.650 de instituții publice, marea majoritate a acestora fiind instituții publice ale administrației publice locale. Toate aceste instituții utilizează *partida dublă, planul de conturi*, după sistemul actual, precum și *clasificația bugetară unitară*. Contabilitatea, ca activitate specializată în măsurarea, evaluarea, cunoașterea, gestiunea și controlul activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, precum și a rezultatelor obținute în activitatea instituțiilor publice, trebuie să asigure înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, atât pentru cerințele interne ale acestora, cât și pentru utilizatori externi: Guvernul, Parlamentul, creditorii, clienții, dar și alți utilizatori (organisme financiare internaționale).

### ► Care sunt atribuțiile contabilității instituțiilor publice?

Contabilitatea instituțiilor publice asigură informații ordonatorilor de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, rezultatul execuției bugetare, patrimoniul aflat în administrare, rezultatul patrimonial (economic), costul programelor aprobate prin buget, dar și informații necesare pentru întocmirea contului general anual de execuție a bugetului de stat, a contului anual de execuție a bugetului asigurărilor sociale de stat și fondurilor speciale. Contabilitatea publică include: • *contabilitatea veniturilor și cheltuielilor bugetare*, care trebuie să reflecte încasarea veniturilor și plata cheltuielilor aferente exercițiului bugetar; • *contabilitatea Trezoreriei Statului*; • *contabilitatea generală*, bazată pe principiul constatării drepturilor și obligațiilor, care trebuie să reflecte evoluția situației financiare și patrimoniale, precum și excedentul sau deficitul patrimonial; • *contabilitatea destinată analizării costurilor programelor aprobate*.

*Contabilitatea internă sau managerială* se organizează la nivelul fiecărei instituții publice, în funcție de specificul activității și necesitățile de informare. Răspunderea (*Legea contabilității*) pentru organizarea și conducerea contabilității revine administratorului, ordonatorului de credite sau altei persoane care are obligația gestionării unității respective. Astfel, contabilitatea este organizată în compartimente distincte, conduse de către directorul economic, contabilul-șef sau altă persoană împuternicită să îndeplinească această funcție. Aceste persoane trebuie să aibă studii economice superioare și ele răspund împreună cu personalul din subordine de organizarea și conducerea contabilității, în condițiile legii. Contabilitatea poate fi organizată și condusă pe bază de contracte de prestări de servicii în acest domeniu, încheiate cu persoane

fizice sau juridice autorizate – în condițiile Ordonanței Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, cu modificările și completările ulterioare –, care răspund, potrivit legii.

Instituțiile publice la care contabilitatea nu este organizată în compartimente distincte, sau care nu au personal încadrat cu contract individual de muncă, potrivit legii, pot încheia contracte de prestări de servicii, pentru conducerea contabilității și întocmirea situațiilor financiare trimestriale și anuale, cu societăți comerciale de expertiză contabilă sau cu persoane fizice autorizate, conform legii. Încheierea contractelor se face cu respectarea reglementărilor privind achizițiile publice de bunuri și servicii. Plata serviciilor respective se face din fonduri publice cu această destinație.

Contabilitatea Trezoreriei Statului se organizează în cadrul MFP și al unităților sale subordonate și cuprinde operațiunile privind execuția de casă a bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale de stat, bugetului Fondului Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate, bugetului asigurărilor pentru șomaj și bugetelor locale, gestiunea datoriei publice interne și externe, precum și alte operațiuni financiare efectuate în contul organelor administrației publice centrale și locale. Organizarea și conducerea contabilității Trezoreriei Statului se efectuează potrivit normelor emise de către Ministerul Finanțelor Publice.

Ministerele, celelalte organe de specialitate ale administrației publice centrale, alte autorități publice, instituțiile publice autonome, precum și instituțiile din subordinea acestora, ai căror conducători au calitatea de ordonator de credite, organizează și conduc contabilitatea drepturilor constatate și a veniturilor încasate, precum și a angajamentelor și a plăților efectuate, potrivit bugetului aprobat.





VITRALII

## Calea, Adevărul și Piața

VITRALII

Nu vă lăsați furați de titlu. Suntem cu toții condamnați să avem păreri, atitudini, puncte de vedere, să comentăm, să zicem ceva. Nu e un demers blasfemator, nici măcar o tentativă de încălcare a primelor trei porunci, indiferent de învățătura în care au fost interpretate: iudaică, augustiniană, ortodoxă sau catolică. De fapt, pilda ar fi una singură, cât se poate de clară, și anume să te lipești de adevăr ca marca de scrisoare și să urmezi, dacă nu legile bisericești, măcar pe cele ale bunului-simț. Nenorocirile se țin lanț în ultima vreme. Inundații în zone aride, secetă în regiuni ploioase, temperaturi de vară iarnă și frig de crapă pietrele vara, cutremure catastrofale. Multă suferință, milioane de pribegi înfomețați, fără un acoperiș deasupra capului, durere, strigăte de ajutor, speranță. Toate acestea există de când lumea, n-ar fi nimic nou, doar că acum unii se gândesc să scoată bani din asta. „Big Reset” a început cu compasiunea și coeziunea socială. Audiența crește, ratingul nimicește concurența, site-urile de știri dau din coate să iasă în față, publicitatea țâșnește ca șampania dintr-o sticlă spartă pe asfalt, internetul fierbe. Știrile sunt ca un drum la piață: ce chilipir mai bag în plasă, cum o umplu în așa fel încât să mă întorc acasă cu mai mulți bani decât am avut în portofel când am ieșit pe ușă. Orice cataclism e un rai al cioclilor semidocti, care nu pierd, nu au cum să piardă ocazia de a-și face chip cioplit din lutul migălit cu sudoarea spaimelor altora. Calea și Adevărul le-au pierdut de mult, acestea sunt doar iluzii facultative, pastile energizante pentru un public avid de senzaționalul năpastei altora. Au rămas doar cifrele. Un fel de suflor dezumflat reintrodus în cuptorul propagandistic, fără șansa de a se umfla la loc. Momentul e prielnic celor care le știu pe toate. Ies la tablă, arată cu bețișorul pe hărți clădirile care se vor prăbuși în cazul unui cutremur, ba chiar ne spun cu precizie numărul morților, al răniților, câte spitale și poduri se vor prăbuși, câte conducte de gaz vor exploda. Pe lângă ei, alți rătăciți își freacă mâinile voioși: e zvon de câștig, acum vom da cu toții buzna să ne asigurăm locuințele, să cumpărăm în prostie produse alimentare, baterii și apă plată cu sau fără lămâie, să ne prindă viitoarele eventuale calamități cu pivnița plină. Cel mai important e să avem tot timpul telefonul încărcat ca să îi putem urmări pe ei, de acolo, din beci, din peșteră sau de oriunde ne vom ascunde de dezastrele viitoare, produse de om ori de natură, povestindu-ne ce bine ar fi să mai comandăm ceva online pentru atunci când vom ieși din ascunzătoare.

În tot acest cutremur mediatic, nu scările (de valori) cad primele, ci propriul echilibru zdrobit de panică și ignoranță. Tocul ușii nu mai este un loc sigur, fiindcă ușa (adevărului) e închisă. Neliniștea a devenit parte a mixului de marketing. Nu mai cumperi un produs pentru că ai nevoie de el, ci de frică. Oamenii de știință se străduiesc, cu calm, să explice că toate aceste fenomene sunt normale și fac parte din ciclurile vieții oricărei planete vii. De obicei, nu apucă să ducă o frază la bun sfârșit: el, atoateștiutorul, îi întrerupe, suprapunând discursului științific conspirații, comploturi, spioni, dictatori, încălzirea globală, alimentele pe bază de insecte, amenințarea nucleară și, neapărat, niscai extraterestri. Rezultatul e un amestec de comerț cu ridicata prin clickuri la întâmplare pe ecranul telefonului – orice lucru e bun la casa omului când te pasc atâtea primejdii pământene și nepământene – și o stare de panică, de pericol iminent. Calea și Adevărul – în sens laic, firește – sunt victime, izbânda e de partea Pieței. Realitatea este, fără îndoială, un spectacol, nu trebuie pusă pe note, nu are nevoie de melisme, mai ales atunci când alunecă în tragism și este cruntă. Nu o privești crâpând seminte în fața ecranului. Trebuie înfruntată cu mult curaj, compasiune, înțelegere și, neapărat, solidaritate.

Dragoș CIOCĂZAN

## „Când culorile au tăcut!”

### • Documentar emoționant marca TVR la Ateneul Român.

Un eveniment cultural deosebit a trecut ca un zbor de aripă. A fost numit „Între lumini și umbre” – ca eveniment organizat de surorile gemene Silvia și Irina. Sâmbătă, 4 februarie 2023, cei invitați și doritorii au fost prezenți la premiera documentarului „Când culorile au tăcut”, o producție-premium a TVR, găzduită de Ateneul Român. În urma unui eveniment tragic, în decursul a 10 zile, cele două surori gemene și-au pierdut vederea în proporție de 80%. Șocul suferit nu le-a doborât, ci le-a îndărjit să ducă o viață frumoasă. Povestea lor, ce întrece orice exercițiu de imaginație, spusă de Alina Amza, a fost prezentată spectatorilor transpusă în film.

Irina și Silvia se aflau la început de drum, aveau 24 ani, câștigau concursuri de frumusețe, terminau facultatea în scurt timp, apropiindu-se de examenul de licență. Șocul morții tatălui lor, însă, le-a agravat retinopatia pigmentară tipică pe care o aveau. Această boală a retinei o aveau din copilărie, dar nu le provocase probleme de vedere până atunci. Distruse din cauza durerii eveniment, în doar câteva săptămâni, gemenele și-au pierdut mai mult de 80% din acuitatea vizuală și au fost nevoite să se adapteze rapid la o viață în care abia mai zăreau frânturi de lumină. Ceea ce au reușit să facă, însă, după această grea încercare, a uimit o lume întreagă. Au demonstrat tuturor celor care le-au cunoscut că ambiția, perseverența, forța le-au dus acolo unde puțini oameni au reușit să ajungă. Oricine altcineva s-ar fi prăbușit sau ar fi căutat mila celor din jur. Silvia și Irina, însă, au învățat să se reconstruiască. Toți cei care vor urmări filmul vor avea șansa să urmeze puterea exemplului și să-și reevalueze propriile vieți și aspirații. Marile lecții de demnitate și curaj vin în cele mai nebanuite moduri.

Alina Amza, unul dintre cei mai talentați, curajoși și fermecători oameni de televiziune, le-a transformat povestea într-un film și a făcut-o impecabil, corect, luminos, departe de compasiunea care stingherește sau limitează. Am rămas cu firescul și eleganța de a fi în lume a acestor surori care mărturisesc că se simt autentic norocoase, pentru că au văzut lumea până la 24 ani și că o pot astfel revede din amintire. Excelent și discursul lui Andrew Noble, Ambasadorul Marii Britanii, prezent la eveniment.



Cea care a făcut posibilă apariția acestui minunat film documentar, Alina Amza, ne-a transmis pe rețelele de socializare următoarele: „Pot s-o numesc una dintre cele mai importante zile din viața mea. Dar n-ar fi fost posibilă fără Silvia Păun și Irina Crocker, fără Prietenii mei pe care i-am simțit atât de aproape aseară! A fost o noapte de vis, plină de emoție și bucurie! Mulțumesc tuturor celor care au ajuns la Ateneul Român și care au reușit să mă facă să simt că filmul documentar pe care l-am realizat, „Când culorile au tăcut”, poate schimba vieți, mentalități și suflete! E minunat să fii pe aceeași scenă cu atât de multe femei unice, puternice, superbe!” Cele două gemene au acum o viață socială plină, fac sport constant, merg la dans, au joburi și pasiuni și, în plus, sunt invitate să susțină prezentări inspiraționale, în română și în engleză.

Televiziunea Română a transmis și va mai transmite acest documentar emoționant, dar dumneavoastră îl puteți găsi deja pe rețelele de socializare sau pe YouTube. Este un film sensibil, educativ și plin de speranță. Poate vom deveni mai puternici!

George V. GRIGORE

Surse: tvr.ro; artpres.ro; tvrplus.ro; dailyromania.net; eventbrite.com



## Invitații în lumea artelor plastice



**Paula DAVIDEL:**  
„Mi-ar plăcea să primeze bunătatea, empatia și să apreciem fiecare clipă pe care o trăim”

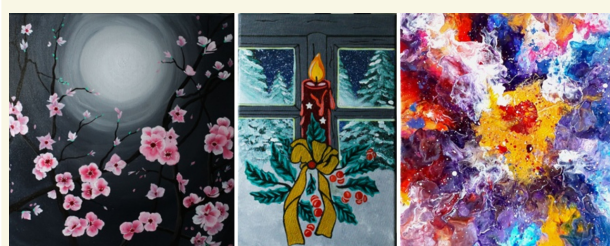
În 6 februarie 2023 am descoperit un pictor special: Paula Davidel. După un scurt dialog lămuritor, veți avea bucuria, onorabili cititori, să vedeți și dumneavoastră tablourile sale memorabile. Mie chiar mi-a rămas gândul la ele.

Vă rugăm să prezentați.

Numele meu este Paula Davidel și m-am născut în frumoasa Bucovina, în vara anului 1996. Odată cu începerea studenției m-am desprins de orașul natal, petrecându-mi ultimii ani la Iași, timp în care am absolvit studiile de licență și master în domeniul matematicii, găsindu-mi ulterior și job în „orașul celor șapte coline”. În prezent lucrez ca programator și îmi iubesc meseria, întrucât îmi ține mintea ocupată, mă ajută să îmi mențin vie dorința de perseverență și autodepășire.

Cum a fost anul 2022 pentru arta dumneavoastră?

Anul 2022 a fost un an frumos în ceea ce privește arta, deoarece m-am reapucat de desen după o lungă perioadă de pauză și, totodată, a reprezentat un an al schimbărilor și al unor noi începuturi în materie de artă, astfel că am trecut de la portretele schițate în creion (realizate în copilărie, când petreceam verile la bunici și mă recream la umbra nucului bătrân) la pictură în culori acrilice pe pânză. Așadar, începutul anului a debutat cu primele mele tablouri pe pânză, realizate în tehnica pouring; ulterior am trecut la



tehnica cuțitului și la realizarea portretelor în umbră, finalizând anul cu superbe peisaje de iarnă. Țin să menționez faptul că 2022 mi-a oferit vizibilitate în artă, prin participarea la prima mea expoziție, organizată la colegiul unde am absolvit studiile liceale, context în care am avut ocazia să aduc în atenția privitorilor una dintre lucrările mele abstracte.

Ce visați pentru anul 2023, dar și pentru următorii ani?

La fiecare început de an, obișnuiesc să îmi fac planuri, dar aleg să mă las în voia lui Dumnezeu. Pot spune că am și dorințe, vise, care sunt foarte puternice și le las să mă cuprindă, pentru a obține motivația necesară pentru a mi le împlini. Revenind la ideea inițială, mă văd în viitor ca fiind un artist remarcat prin stilul său unic, care creează tablouri cu conținut aparte.

Cum vreți să se desfășoare lumea dumneavoastră, lumea artei, lumea în general?

Aș dori să încep cu lumea artei; mi-ar plăcea că aceasta să fie una cât mai vastă și să se păstreze respectul față de munca artistului și față de viziunea sa, să fim critici, atunci când este cazul, dar să o facem într-un mod constructiv. Cât despre lumea mea, nu pot spune decât că îmi doresc să rămână măcar așa cum este, să mă pot bucura de tot ce îmi oferă ea: familie iubitoare, oameni de suflet, împliniri, momente unice. Închei prin a exprima un îndemn adresat lumii în general, mi-ar plăcea să primeze bunătatea, empatia și să apreciem fiecare clipă pe care o trăim, alături de oamenii din viața noastră, pentru că nu întâmplător Dumnezeu ni i-a scos în cale.

Mulțumesc frumos!

Concluzia? În afară de prietenii mei din Iași la care mă gândesc mereu, de acuma am un nou suflet ales spre care să îmi îndrept atenția. Este vorba despre invitata noastră specială de astăzi. Îi dorim multă sănătate, inspirație și noi tablouri impresionante... Numai bine și frumos tuturor!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>



# CETĂȚEAN EUROPEAN



## Reprezentanța UE în România informează:

### GESTIONAREA APEI: COMISIA SOLICITĂ ROMÂNIEI ȘI ALTOR 15 STATE MEMBRE SĂ ÎȘI FINALIZEZE REVIZUIREA PLANURILOR PRIVIND APA

Comisia Europeană a decis să inițieze o procedură de constatare a neîndeplinirii obligațiilor prin trimiterea unei scrisori de punere în întârziere Belgiei, Bulgariei, Croației, Ciprului, Danemarcei, Greciei, Irlandei, Lituaniei, Luxemburgului, Maltei, Poloniei, Portugaliei, României, Slovaciei, Sloveniei și Spaniei pentru că nu și-au finalizat revizuirea planurilor de management al bazinelor hidrografice conform obligațiilor ce le revin în temeiul Directivei-cadru privind apa (Directiva 2000/60/CE) și/sau a planurilor de gestionare al riscului de inundații conform cerințelor din Directiva privind inundațiile (Directiva 2007/60/CE). Ambele directive impun statelor membre să își actualizeze planurile de gestionare privind bazinele hidrografice și, respectiv, riscul de inundații și să raporteze o dată la șase ani. Planurile de management al bazinelor hidrografice includ un program de măsuri care sunt esențiale pentru a asigura o stare bună a tuturor corpurilor de apă, astfel cum se prevede în directivă. Planurile de gestionare a riscului de inundații sunt elaborate pe baza hărților care prezintă potențialele consecințe negative asociate scenariilor de inundații.

Gestionarea durabilă a apei este un element central al *Pactului verde european*. Următoarele state membre nu și-au îndeplinit obligațiile care le revin în temeiul uneia sau al ambelor directive:

- Belgia, Bulgaria, Croația, Cipru, Grecia, Spania, Lituania, Malta, Portugalia,

România și Slovenia nu au revizuit, nu au adoptat și nu au raportat la timp al treilea plan de management al bazinelor hidrografice și al doilea plan de gestionare a riscului de inundații;

- Danemarca, Irlanda și Polonia au depășit termenele legale în ceea ce privește revizuirea, adoptarea și raportarea celui de al treilea plan de management al bazinelor hidrografice;

- Luxemburg și Slovacia au depășit termenele legale în ceea ce privește revizuirea, adoptarea și raportarea celui de al doilea plan de gestionare a riscului de inundații.

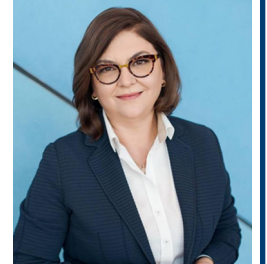
Prin urmare, Comisia trimite o scrisoare de punere în întârziere acestor 16 state membre, care au acum la dispoziție două luni pentru a răspunde și a remedia deficiențele semnalate. În absența unui răspuns satisfăcător, Comisia poate decide să emită un aviz motivat.

#### Context

Prin pachetul său lunar de decizii în constatarea neîndeplinirii obligațiilor, Comisia Europeană („Comisia”) urmărește acționarea în justiție a statelor membre care nu și-au îndeplinit obligațiile ce le revin în temeiul legislației UE. Aceste decizii, care vizează diverse sectoare și domenii de politică ale UE, au scopul de a asigura aplicarea corespunzătoare a legislației UE, în beneficiul cetățenilor și al întreprinderilor.

### • Ceremonia de deschidere a Capitalei Culturale Europene.

Pe 17 februarie, la Timișoara, a avut loc ceremonia de deschidere a *Capitalei Culturale Europene*. La Palatul Culturii, Adina Vălean, comisarul european pentru transporturi, a ținut un discurs, alături de alte oficialități locale și naționale. Pe scena din Piața Unirii, Adina Vălean a prezentat timișorenilor premiul *Melina Mercouri*. Acest premiu, acordat de Comisia Europeană, e o recunoaștere a excelenței programului cultural conceput de echipa *Capitalei Culturale Europene* de la Timișoara. Premiul are o valoare de 1,5 milioane de euro.

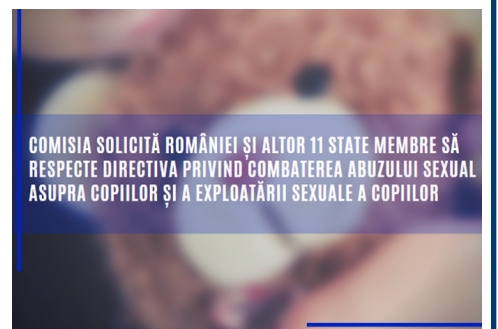


### • Combaterea abuzului sexual asupra copiilor

Pe 15 februarie, Comisia Europeană a decis să trimită scrisori suplimentare de punere în întârziere Belgiei, Bulgariei, Letoniei, Luxemburgului, Ungariei, Maltei, Austriei, Poloniei, României, Slovaciei, Sloveniei și Finlandei pentru faptul că nu au transpus corect toate cerințele Directivei privind combaterea abuzului sexual asupra copiilor (Directiva 2011/93/UE).

Directiva impune statelor membre să introducă norme minime privind definirea infracțiunilor și a sancțiunilor în ceea ce privește abuzul sexual asupra copiilor și exploatarea sexuală a copiilor, pornografia infantilă și ademenirea copiilor în scopuri sexuale. Directiva introduce, de asemenea, dispoziții care să asigure o mai bună prevenire a infracțiunilor respective și o mai bună protecție a victimelor. Comisia a trimis deja scrisori de punere în întârziere Bulgariei,

Maltei, României și Slovaciei la 25 iulie 2019 și Belgiei, Letoniei, Luxemburgului, Ungariei, Austriei, Poloniei, Sloveniei și Finlandei la 10 octombrie 2019. Aceste state membre au acum la dispoziție două luni pentru a răspunde argumentelor prezentate de Comisie. În absența unui răspuns satisfăcător, Comisia poate decide să emită un aviz motivat.



### O ETICHETĂ DE DIPLOMĂ EUROPEANĂ COMUNĂ ȘI UN STATUT JURIDIC PENTRU UNIVERSITĂȚILE EUROPENE: 10 PROIECTE ERASMUS+ PENTRU A LE REALIZA

Șase dintre proiectele selectate vor examina, testa și facilita realizarea unei etichete de diplomă europeană comună, un certificat complementar calificării obținute de studenți la absolvirea programelor comune predate în contextul cooperării transnaționale între mai multe instituții de învățământ superior, pe baza unui set comun de criterii europene create prin colaborare. Celelalte patru proiecte vor permite alianțelor instituțiilor de învățământ superior, cum ar fi „universitățile europene”, să testeze noi forme de cooperare, cum ar fi un posibil statut juridic european pentru aceste alianțe.

Eticheta de diplomă europeană reprezintă un pas în direcția obținerii unei diplome europene comune, acoperind mai multe state membre ale UE și fiind concepută pentru a încuraja mobilitatea și cooperarea studenților. Eticheta ar reflecta competențele și rezultatele învățării dobândite de studenții care au urmat un program comun în mai multe instituții și în mai multe țări, în mai multe limbi, beneficiind de oportunitățile de mobilitate oferite de acest program și de abordări pedagogice transdisciplinare. În plus, ar fi complementară calificărilor obținute de studenți la absolvirea programelor comune în contextul cooperării transnaționale între mai multe instituții de învățământ superior, cum ar fi *universitățile europene*.

Această etichetă ar urma să fie eliberată în mod voluntar ca certificat care atestă rezultatele învățării obținute în cadrul cooperării transnaționale între mai multe instituții și pe baza unui set comun de criterii. Proiectele selectate pentru a lucra la eticheta de diplomă europeană vor fi desfășurate de instituții de învățământ superior, de autorități naționale și regionale și de alte părți interesate.

Dintre cele zece proiecte selectate astăzi, patru vor permite alianțelor instituțiilor de învățământ superior să

### • Proiecte Erasmus+

Recent, Mariya Gabriel, comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, a lansat 10 proiecte *Erasmus+* pentru a testa noi forme de cooperare transnațională între instituțiile de învățământ superior, după cum se sublinia în *Strategia europeană pentru universități* în urmă cu doar un an. Aceasta este o etapă importantă în direcția realizării spațiului european al educației.

testeze noi forme de cooperare la nivelul UE, cum ar fi un posibil statut juridic european pentru aceste alianțe. Scopul acestui statut juridic este de a acorda alianțelor universitare, pe bază de voluntariat, libertatea de a acționa împreună, de a lua decizii strategice comune, de a experimenta recrutarea în comun, de a concepe programe de învățământ comune sau de a pune în comun resurse și capacități umane, tehnice, de date, de educație, de cercetare și de inovare.

Fiecare proiect-pilot selectat poate primi un buget de până la 200 000 EUR din programul Erasmus+ pentru o durată de un an, care se preconizează că va debuta în primăvara anului 2023. În cooperare cu autoritățile relevante la nivel național, regional și/sau instituțional, proiectele vor oferi dovezi pentru următorii pași și vor elabora propuneri în direcția unei posibile etichete de diplomă europeană comună și a unui statut juridic pentru alianțe, în acord cu sectorul învățământului superior și cu statele membre.

Nicio etapă viitoare nu va înlocui soluțiile existente la nivel național, urmărind să ofere soluții complementare, pe bază de voluntariat, pentru a facilita o cooperare transnațională mai aprofundată, cu respectarea deplină a principiului subsidiarității și a autonomiei instituționale.

#### Context

*Strategia europeană pentru universități*, prezentată de Comisia Europeană la 18 ianuarie 2022, urmărește să dezvolte o dimensiune cu adevărat europeană, bazată pe valori comune, în sectorul învățământului superior. Pe această bază, *Concluziile Consiliului privind o strategie europeană de capacitate a instituțiilor de învățământ superior pentru viitorul Europei*, adoptate la 5 aprilie 2022, invită statele membre și Comisia să sprijine alianțele instituțiilor de învățământ superior, cum ar fi „universitățile europene”:

- să exploreze criteriile comune care ar putea conduce la o potențială etichetă europeană pentru programele de studii integrate. Ulterior, s-ar putea avea în vedere posibilitatea conceperii și realizării, în mod voluntar, la nivel național, regional sau instituțional, a unor diplome comune la toate nivelurile, pe baza acestor criterii europene create prin colaborare, în conformitate cu instrumentele existente ale *Procesului Bologna* și

- să ia măsuri pentru a depăși obstacolele din calea unei cooperări transnaționale mai aprofundate, pe termen lung și flexibile și pentru a concepe instrumente de cooperare instituționalizate, pe baza unei evaluări amănunțite preliminare a necesității, beneficiilor și fezabilității acestora.

*Recomandarea Consiliului privind crearea de punți pentru o cooperare europeană eficientă în domeniul învățământului superior* adoptată de Consiliu la 5 aprilie 2022, recomandă statelor membre să examineze și să faciliteze acordarea unei etichete de diplomă europeană comună pentru a facilita furnizarea de programe comune și acordarea de diplome comune de către instituțiile de învățământ superior implicate în cooperarea transnațională și să examineze necesitatea și fezabilitatea unor instrumente de cooperare instituționalizată, cum ar fi un posibil statut juridic pentru alianțele de instituții de învățământ superior.

Această *cerere de propuneri* deschisă și competitivă pentru experimentarea cu politicile europene în învățământul superior răspunde acestei invitații și deține un buget total de 2 milioane EUR. Cererea a fost deschisă la 15 iunie 2022, iar termenul de depunere a candidaturilor a fost 6 octombrie 2022. La 28 iunie 2022 a avut loc o sesiune de informare online pentru candidați.





# Limesul Dacic

- cel mai lung sector de frontieră terestră romană din Europa – ar putea fi inclus în Patrimoniul Mondial UNESCO



George V. GRIGORE

Muzeul Național de Istorie a României a anunțat că dosarul „Limes Dacicus”, rezultat al activității desfășurate în cadrul Programului Național LIMES, finanțat de Ministerul Culturii, a fost înaintat la UNESCO pe 31 ianuarie 2023. Ambasadoarea României la UNESCO, Simona-Mirela Miculescu, a fost cea care a înmănat de curând directorului Centrului Patrimoniului Mondial, Lazare Eloundou Assomo, dosarul de nominalizare a Limesului Dacic pentru înscrierea în Lista Patrimoniului Mondial.

Evenimentul a avut loc cu participarea coordonatorilor acestui dosar: Irina Iamandescu – director adjunct al Institutului Național al Patrimoniului, Felix Marcu – manager al Muzeului Național de Istorie a Transilvaniei și președinte al Comisiei Naționale Limes și Barry Gamble – expert și consultant internațional în patrimoniul cultural.

Limesul Dacic reprezintă o parte a dosarului „Frontiere ale Imperiului Roman”, care reunește elementele de frontieră ale Imperiului Roman, a cărei extindere maximă a fost atinsă în cursul secolului al doilea, acoperind o distanță de peste 7.000 de kilometri.

La elaborarea dosarului „Limesului Dacic” au participat experți din cadrul Ministerului Culturii, Institutului Național al Patrimoniului, Muzeului Național de Istorie a Transilvaniei, în cooperare cu membrii Comisiei Naționale Limes și reprezentanți ai altor instituții partenere. Echipa coordonată de Muzeul Național de Istorie a României, alături de specialiști de la Facultatea de Istorie a Universității din București și de la Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan”, București, a pregătit documentația necesară pentru 27 dintre cele 80 castre incluse în dosar, reprezentând un traseu de aproximativ 900 de kilometri, începând de la Drobeta până la Sucidava, apoi de-a lungul râului Olt, de la vărsarea acestuia în Dunăre și până la Hoghiz, incluzând și așa-numita linie transalutană, de la Râșnov până la Dunăre.

Dosarul va face obiectul unei evaluări tehnice a „International Council on Monuments and Sites”, principalul organ de evaluare al UNESCO pentru obiectivele culturale propuse spre înscrierea în Lista Patrimoniului Mondial, o decizie privind înscrierea urmând a fi luată în cadrul sesiunii Comitetului Patrimoniului Mondial din 2024.

Dar ce este „Limesul Dacic”? Este cel mai lung sector de frontieră terestră romană din Europa, cu toate fortificațiile sale. Limesul Dacic a devenit de-a lungul existenței provinciei un sistem defensiv foarte complex, cu caracter de unicat. În pofida complexității sale aparte și a volumului foarte mare de muncă, consorțiul format în cadrul programului național LIMES a dus la bun sfârșit o misiune pe care mulți o considerau imposibilă. Mai multe informații se pot obține din Buletinul LIMES, o publicație susținută de Comisia Națională Limes (Str. C. Daicovicu 2, Cluj-Napoca, contact@LimesRomania.com www.LimesRomania.com).

O parte dintre siturile documentate nu au fost incluse în dosarul de nominalizare întrucât nu îndeplineau condițiile UNESCO, dar au fost prezentate și publicate în rapoarte extinse fundamentate pe cercetarea desfășurată în cadrul programului. Realizarea acestei documentații a fost o excelentă oportunitate de a acumula informații noi despre frontierele romane și despre civilizația romană în general, publicate în special în revista instituției, „Cercetări Arheologice”, fapt care a dus la un salt spectaculos al cunoștințelor noastre în acest domeniu. Aceste date se regăsesc, de asemenea, în multe alte studii și comunicări realizate de membrii echipei coordonate de MNIR.

În vederea pregătirii dosarului dunărean, demers realizat în paralel în cadrul programului, a fost documentate tronsonul dobrogean de 400 km, cuprins între Durostorum și Dunăvțu de Sus, incluzând până acum 25 de castre și alte instalații conexe. Pe teritoriul Munteniei au fost documentate 12 avanposturi (castre și fortificații temporare), care vor face parte din dosarul dunărean. Frontiera dunăreană va face parte dintr-un alt dosar, întocmit împreună cu Croaia, Serbia și Bulgaria.

Urmează o perioadă de evaluare de către specialiștii UNESCO, punerea în deplin acord dintre autoritățile centrale cu cele locale și finalizarea cercetării unor situri, mai puțin investigate în trecut. În paralel, potrivit reglementărilor Programului Național Limes, echipa coordonată MNIR va finaliza documentarea cercetării întregului sector dunărean, care va constitui obiectul altui dosar pe care România și-a propus să-l depună la UNESCO.

Câteodată, cel mai greu lucru este să ne definim pe noi înșine, privindu-ne în oglindă. De aceea, pe baza rezultatelor cercetărilor noastre despre noi, a devenit binevenită o privire de ansamblu „din afară”. Să aflăm cum ne văd și ceilalți, ce credem noi că arătăm și ce văd ceilalți, de fapt. Nu întotdeauna, fără un anumit background de cunoștințe, reușim să transmitem cel mai bine specificitatea patrimoniului nostru. Așa că, la fel cum un strateg de brand te ajută să îi definești imaginea pe baza unor atribute evidente, dar pe care nu le-ai integrat astfel încât să te faci înțeles, tot așa, un consultant extern pe patrimoniul te poate ajuta să îi definești valoarea în raport cu valoarea universală. Barry Gamble, expert în întocmirea dosarelor UNESCO și consultant în cadrul Programului Național Limes, tocmai oferă o valoroasă perspectivă critică asupra abordării specialiștilor noștri în ceea ce privește dosarul Limesului dacic pentru înscrierea în patrimoniul universal. Și astfel învățăm foarte multe despre cum trebuie să spunem anumite lucruri despre noi înșine.

Limesul Dacic este un proiect meritoriu și demn de laudă. El va aduce noi dovezi ale continuității poporului nostru pe aceste meleaguri și va crea posibilitatea dezvoltării turismului istoric.

Surse: limesromania.ro; plural.upsc.md; danubelimes-robg.eu

