



# Opinia Națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 30, nr. 1034, 7 februarie 2023, 8 pagini, 1 leu, [www.opinianaționala.ro](http://www.opinianaționala.ro)



**Pe 1 februarie au început preînscriserile online pentru anul universitar 2023-2024 la Universitatea Spiru Haret!**

Campania de preînscriseri online pentru viitorii studenți și masteranzi se desfășoară **până pe 30 iunie 2023.**

- 5 centre universitare: București, Brașov, Craiova, Constanța și Câmpulung
- 11 facultăți
- 31 programe de Licență
- 23 de programe de Masterat

**De ce să te preînscrisi online?**

După ce te înscrii online și dacă îți vei confirma locul până la 31 iulie 2023, **NU vei mai achita taxa de înscriere în valoare de 150 de lei!**

Accesează: [www.admitere.spiruharet.ro](http://www.admitere.spiruharet.ro), completează chestionarul de preînscriseri online și ai făcut primul pas pentru a fi student la Universitatea Spiru Haret!

Preînscriseri Online 2023 Feb - Iun  
Licență / Masterat

Stiințe Economice  
Stiințe Juridice  
Stiințe Administrative  
Informatică  
Psihologie  
Pedagogie  
Medicină Veterinară  
Educație fizică și sportivă

[www.spiruharet.ro](http://www.spiruharet.ro)  
@spiru\_haret

## Lansarea oficială a proiectului european WeH - European Digital Innovation Hub

În perioada 26-27 ianuarie a.c. Universitatea Spiru Haret, în calitate de coordonator al unui Proiect European „Digital Innovation Hub” (EDIH), a organizat evenimentul de lansare oficială (kick-off), eveniment ce s-a desfășurat în format hibrid și la care au participat reprezentanții organizațiilor partenerice din consorțiul proiectului.



După întâlnirea din 26-27 ianuarie a entităților implicate în derularea proiectului, în data de 9 februarie vor avea loc întâlniri cu grupul extins de susținători ai acestuia, precedat de întâlnirea Consiliului Membriilor Fondatori ai consorțiului de clustere la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Se va discuta despre strategia europeană de transformare digitală, contextul european al

proiectului WeH; WeH în context regional și național; și nu în ultimul rând, vor fi prezentate serviciile și direcțiile de acțiune pentru beneficiarii potențiali și modalitățile de angajare a acestora în proiect.

## CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ

### Abordări inovatoare în Psihologie și Științele Educației / Innovative approaches in Psychology and Education Sciences – IAPES 2023

Ca urmare a semnării acordului bilateral de cooperare dintre Universitatea Spiru Haret din București și Universitatea de Economie și Inovare din Lublin (WSEI) (Polonia), în cadrul Programului Erasmus+, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din București a organizat la început de an calendaristic, pe 26 ianuarie a.c., conferința internațională *Abordări inovatoare în Psihologie și Științele Educației/Innovative approaches in Psychology and Education Sciences – IAPES 2023.*

► Pagina 5

## Să reînvățăm să trăim în Limba română!

Mioara VERGU-IORDACHE

Se spune că „trăiești atâtea vieți câte limbi cunoști” sau „câte limbi cunoști, atâtea oameni ești”, argumente în favoarea multilingvismului. Tot în favoarea cunoașterii unor limbi străine sunt promovate nenumărate cursuri și metode de învățare a limbilor străine. În context, nimeni nu a vorbit despre necunoașterea sau stălcirea limbii materne în favoarea unei limbi străine! Dar se promovează! Nelson Mandela a zis: „Dacă îi vorbești unui om în limba pe care o înțelege, vei ajunge la mintea lui. Dacă îi vorbești în limba sa, vei ajunge la inima lui”. E drept! Probabil de aceea nu mai ajungem inimă de român la inimă de român! Cu mintea ne-am înțeles, din conjunctură, din mimică... Însă mesajul nu ajunge la inimă. Nu produce emoții. Fără emoții, doar apăsăm o tastă, care ne oferă sau nu un răspuns mulțumitor.

Se vorbește și se scrie incorect, se folosește un vocabular activ limitat, mai sărac chiar decât fondul principal de cuvinte, cu incalificabile greșeli gramaticale. Cuvinte uzuale, cunoscute de tot românul, sunt înlocuite cu vocabule străine, pentru că, nu-i așa, este „in trend”, este „cool”. Pentru a-și arăta cultura, mulți demonstrează contrariul, incultura. Înscrieri, conversații, amicale sau oficiale, abundă în expresii sau cuvinte din limbi străine, mai ales din limba engleză. Oare de ce ne-am supărat pe doamna Limba română? Ea ne suportă așa cum suntem, nu mereu sinceri, nu mereu iubitori, nu mereu harnici, nu mereu inspirați... în limba română!

Ea ne oferă multe motive de mândrie. Specialiștii ne spun că „Limba română este între primele opt limbi ale lumii ca număr de cuvinte. Ultima ediție a „Marelui Dicționar al Limbii Române” adună 170.000 de cuvinte, fără diminutive (încă aprox. 30.000). Limba română e intrată în patrimoniul UNESCO, în patrimoniul imaterial al lumii prin „dor” și „doină”, două cuvinte intraductibile, ce exprimă emoții într-atât de specifice culturii noastre, încât traducerea lor în alte limbi este imposibilă. Nicio altă limbă nu folosește atâtea zicători și expresii. E limba cu cele mai absurde imagini proverbiale, dar și limba în care proverbele, deși tot un fel de metafore, sunt considerate limbaj accesibil, limbaj „pe înțelesul tuturor”. Proverbele acestea exprimă cea mai intimă preocupare a poporului român – sensul să fie bogat, dar fraza să fie scurtă. Cu titlu de curiozitate, cele mai numeroase zicători autohtone au ca subiect înțelepciunea – aproximativ 25% din totalul frazelor-proverb...”

Limba română este spațiul în care ne putem aduna de pe drumuri, fără reproșuri, fără supărări. Este un spațiu pe care trebuie să-l păstrăm curat, să-l îmbogățim doar acolo unde este cazul, nu pentru mofuroase atitudini elitiste. Un poet uriaș, foarte cunoscut, nu știu cât citit, Nichita Stănescu, a spus „Limba română e patria mea”. Haideți să fie și a noastră! Să reînvățăm să trăim în Limba română și să învățăm și limbi străine, poate și pentru a ajunge la inima străinilor. Dar să nu uităm de inima românească!

Școala Gimnazială INTERNATIONAL PREMIUM SCHOOL OF BUCHAREST

## ZIUA PORTILOR DESCHISE



3 FEBRUARIE - 26 MAI 2023, ÎN FIECARE VINERI | 10:00-16:00

Șoseaua Berceni, nr. 24, sector 4, București  
Contact: 0771 139 615 | 021 334 5324  
[comunicare@premiumschool.ro](mailto:comunicare@premiumschool.ro)

WEBSITE: PREMIUMSCHOOL.RO

În perioada 3 februarie - 26 mai 2023, în fiecare vineri, de la 10:00 la 16:00, International Premium School of Bucharest vă invită la Ziua Porților Deschise.

În cadrul evenimentului Ziua Porților Deschise 2023, părinții, care doresc să își înscrie copiii începând cu anul școlar 2023-2024 la Școala Gimnazială International Premium School of Bucharest (IPSB), vor afla de ce IPSB este considerată cea mai modernă școală din sudul Capitalei.

Aceștia vor fi invitați să viziteze tot sediul Școlii, de la clase, laboratoare, sala de sport ori de muzică până la sala de spectacole care are o capacitate de peste 400 de locuri.

Participanții vor cunoaște echipa de conducere a Școlii Gimnaziale International Premium School of Bucharest, dar și cadrele didactice și vor afla informații importante despre înscrierile pentru anul școlar 2023-2024, ce debutează în luna martie. Pentru copii au fost pregătite mai multe activități educative, ateliere arts and crafts și multe alte surprize.

► Pagina 4

Fii educator pentru o zi este unul dintre proiectele de suflet ale Grădinița Prietenii Mei. Acesta a debutat la grupa Albinușelor. Părinții sunt invitați să susțină o activitate la grupa unde au copiii. Să afle în acest fel ce înseamnă să fii educator, cum se pregătește o activitate și cum să le explice preșcolarilor ce trebuie să facă.

Părintele care a spart gheața, fiind prima oră din cadrul proiectului Fii educator pentru o zi, este Răzvan Vlad, tatăl Amaliei Vlad, care a pregătit o activitate practică - Ursul brun. Copiii au fost extrem de receptivi, iar domnul Vlad s-a descurcat de minune.

„Mă bucur că ați avut aceasta idee, felicitări pentru inițiativă! A fost o experiență foarte frumoasă, plină de



emoții și bucurii, interacțiunea cu copiii a fost ușoară pentru că au fost atenți, receptivi, dar și foarte bine pregătiți pentru astfel de activități. M-a ajutat și faptul că miss Andreea ne-a fost aproape; am consumat ceva energie în dorința de a fi alături de fiecare dintre ei. Apreciez și mai mult munca echipei care are grijă de copiii noștri care au o energie uriașă și o dorință de interacțiune continuă. Aștept cu nerăbdare următoarea experiență la ora de Matematică sau Lectură, cu prima fereastră liberă. Succes tuturor părinților care vor participa!” – a declarat domnul Răzvan Vlad.

Hai și TU să fii prietenul nostru la Grădinița Prietenii Mei!  
Bd. Metalurgiei nr 87, sector 4, București  
021.222.4642  
<https://gradinitaprietenimeii.ro/>  
[gradinitaprietenimeii@gmail.com](mailto:gradinitaprietenimeii@gmail.com)



UNIONEA EUROPEANĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**ANUNȚ**

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”, în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA organizează

Sesiunea de informare și conștientizare cu privire la situația copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin din cadrul proiectului

**POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces**

**„Împreună Acasă – Susținerea copiilor rămași singuri acasă”**

Evenimentul, organizat cu sprijinul Grădiniței cu Program Prelungit nr.39 - Brăila, va avea loc la sediul acesteia, Aleea Creșei 1, Brăila, în data de **22.02.2023, ora 12.00**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului, se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind „Împreună Acasă – Susținerea copiilor rămași singuri acasă”, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateri.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”  
Strada Italiană nr.28, sector 2, București  
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect  
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces  
POCU/784/6/24/139602

UNIONEA EUROPEANĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**ANUNȚ**

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”, în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA organizează

Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului

**POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces**

**Bune practici în managementul educațional în cadrul parteneriatului școală – familie – comunitate la nivelul școlilor din județul Brăila care au elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate**

Evenimentul, organizat cu sprijinul Grădiniței cu Program Prelungit nr.39 - Brăila, va avea loc la sediul acesteia, Aleea Creșei 1, Brăila, în data de **22.02.2023, ora 14.00**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului, se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind **Bune practici în managementul educațional în cadrul parteneriatului școală – familie – comunitate la nivelul școlilor din județul Brăila care au elevi ai căror părinți sunt plecați în străinătate**, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateri.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”  
Strada Italiană nr.28, sector 2, București  
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect  
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces  
POCU/784/6/24/139602

**ARCE**  
ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE

**COMUNICAT**

Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE), organizație profesional-științifică afiliată European Educational Research Association (EERA), reunește profesori și cercetători în domeniul științelor educației din întreaga țară. Misiunea sa principală este aceea de a sprijini și de a crește rolul și statutul cercetării educaționale în mediul academic românesc și de a contribui la fundamentarea pe evidențe a politicilor și practicilor educaționale din România.

Din această perspectivă, în contextul diverselor dezbateri despre **formarea profesorilor**, generate de noile proiecte ale legilor educației, Consiliul ARCE exprimă următoarele poziții, fundamentate pe analiză și documentare științifică:

1. Cariera didactică și, implicit, calificarea pentru aceasta, indiferent de nivelul educațional la care este practică, **împune absolvirea unui program de studii de nivel universitar**. Aceasta este atât recomandarea Comisiei Europene (vezi, de exemplu, *Council conclusions on European teachers and trainers for the future (2020/C 193/04)*), cât și concluzia numeroaselor studii și cercetări despre profesia didactică. Începând cu educația timpurie și terminând cu învățământul superior, responsabilitatea profesorilor este una imensă, cerințele și exigențele sunt tot mai complexe și, pentru a putea face față cu succes tuturor acestor provocări, este nevoie de un nivel cât mai înalt de educație și formare. Echitatea în sistemul național de educație nu poate fi asigurată dacă una și aceeași profesie este practică de absolvenți cu niveluri educaționale diferite și, deci, cu statut și drepturi diferite.
2. Având în vedere importanța crucială a achizițiilor în învățare și dezvoltare din copilăria timpurie, cât și
3. Științele educației / Pedagogia, alături de didactica domeniilor și de pregătirea științifică în diverse discipline, sunt esențiale, atât pentru formarea inițială, cât și pentru formarea continuă a profesorilor. Formarea continuă și promovarea în cariera didactică (gradele **didactice**) sunt procese care nu își pot îndeplini funcțiile fără prezența explicită a pedagogiei în structura programelor de învățare continuă și a examenelor de promovare în profesie. Expertiza în științele educației / pedagogie se regăsește în instituțiile de învățământ superior care au programe de studiu în acest domeniu (inclusiv programele de formare a profesorilor).

ARCE, asumând responsabil poziția de asociație profesional – științifică, invită decidenții și ceilalți stakeholder implicați în definitivarea celor două proiecte ale legilor educației, să își întemeieze opțiunile pe dovezi științifice, pe evidențe clare, în beneficiul bunei funcționări a sistemului, dar mai ales în beneficiul creșterii calității învățării în instituțiile de învățământ din România.

ARCE își exprimă, ca de fiecare dată, întreaga disponibilitate de a oferi puncte de vedere / soluții / opțiuni de politică educațională fundamentate pe date de cercetare și analiză științifică.

În numele Consiliului Director,  
Prof.dr. Lucian CIOLAN, Președinte  
(Universitatea din București)

**Consiliul Director ARCE:**

Prof.dr. Lucian CIOLAN, Președinte  
(Universitatea din București)  
Prof.dr. Romiță Iucu (Universitatea din București)  
Prof.dr. Anca Nedelcu (Universitatea din București)  
Prof.dr. Carmen Crețu (Universitatea A.I.Cuza, Iași)  
Prof.dr. Nicoleta Laura POPA  
(Universitatea A.I.Cuza, Iași)  
Prof.dr. Ion Albușescu  
(Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)  
Conf.dr. Cătălin Glava  
(Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)  
Prof.dr. Bocoș Mușata Dacia  
(Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca)  
Conf.dr. Marian Ilie  
(Universitatea de Vest, Timișoara)  
Conf.dr. Claudia Borca  
(Universitatea de Vest, Timișoara)  
Prof.dr. Ciprian Ceobanu, secretar general  
(Universitatea A.I.Cuza, Iași)  
Lect.dr. Mihaela Stingu, trezorerier  
(Universitatea din București)  
Drd. Daniel Iancu, reprezentantul cercetătorilor emergenți (Universitatea de Vest, Timișoara)

Pentru întrebări / detalii:  
www.arced.ro  
office@arced.ro

**Opinia națională**

ISSN 1221-4019  
ISSN 1841-4265 (online)  
www.opinianaționala.ro  
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București  
Telefon/fax: 021 316 97 91  
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,  
interioare 168 și 143  
e-mail: opinia@spiruharet.ro

ISO 9001 certificat nr. 639C

TEHNOREDACTARE: Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

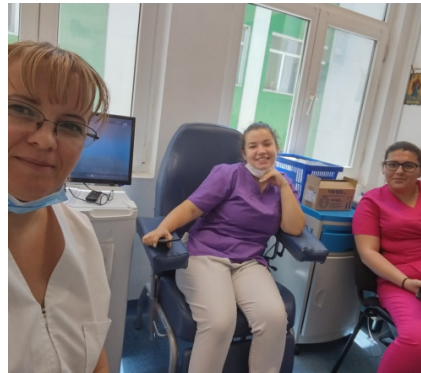
REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ  
este editată de  
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE  
Tiparul executat de  
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI  
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea  
pentru conținutul  
textelor publicate  
aparține autorilor.





## Colegiul Universitar Spiru Haret

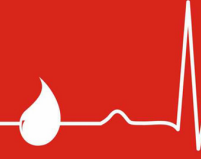


Elevii de la calificarea profesională *Asistent Medical Generalist* au posibilitatea de a participa la cursuri practice în cadrul laboratoarelor amenajate de Colegiul Universitar Spiru Haret. Dotate cu echipamentele moderne necesare,

laboratoarele au scopul de a aprofunda cunoștințele practice de care elevii Colegiului Universitar Spiru Haret au nevoie pentru a fi cât mai pregătiți în viitoarea carieră din domeniul *Sănătate și Asistență Pedagogică*.

Elevii care lucrează deja în domeniu își pot desfășura activitatea practică la locul de muncă, iar la finalul stagiului toți elevii trebuie să prezinte caietul de practică însoțit de o adeverință, din care să reiasă numărul de ore efectuate, sau vor susține un colocviu de practică.

Donează sânge, salvează o viață!



Donează sânge! Salvează o viață!

Colegiul Universitar Spiru Haret continuă implicarea în acțiunile umanitare susținând și anul acesta campania *Donează sânge! Salvează o viață!* ce va avea loc în data de **14 februarie 2023**. Elevii și cadrele didactice ale instituției de învățământ s-au implicat activ și în anii trecuți, răspunzând în număr mare la apelul de a fi alături de cei care trec prin momente grele.

De cât sânge este nevoie pentru a salva o viață? Din sângele donat o singură dată, puteți ajuta și salva, până la trei persoane!

Donarea de sânge are avantaje nu doar pentru pacienții care au nevoie de o transfuzie, ci și pentru donatori. Printre beneficii se numără susținerea sănătății emoționale și cardiovasculare, investigațiile medicale gratuite, decontarea cheltuielilor de transport sau acordarea unei zile libere la de serviciu.

Haideți să donăm sânge! Dacă starea de sănătate vă permite, fiți alături de noi pe 14 februarie 2023 la Centrul de Transfuzie Sanguină București din strada Doctor Constantin Caracș 2, București!

Să fim împreună pentru a face bine!

### POATE VĂ INTERESEAZĂ

#### Ediția de primăvară IUF – The International University Fair



Dacă vrei să faci și tu parte din cea mai cool echipă de voluntari, să-ți dezvolți abilități organizatorice, de leadership, să cunoști oameni determinați și, de ce nu, să discuți cu reprezentanții universităților participante, asta e semnul pe care îl așteptai!

**Ca voluntar în #dreamteam, ai ocazia să:**

- ajuți la organizarea celui mai mare eveniment educațional din Europa de Sud-Est
- faci parte dintr-o super echipă de voluntari
- te dezvolți personal și profesional într-o echipă coordonată de profesioniști
- îți faci prieteni încă din prima zi

**Academia Coreeană de Științe (KSA)**, care face parte din cadrul Institutului Coreean Avansat de Știință și Tehnologie (KAIST), oferă 15 burse complete tinerilor din toată lumea, acoperind în totalitate cheltuielile de școlarizare și cazare. De asemenea, există posibilitatea acordării unor premii suplimentare studenților cu rezultate foarte bune. Conform ghidului de admitere, evaluarea

- descoperi care este programul de studii pe care ar trebui să îl urmezi după liceu sau facultate
- participi la *YouForum*, conferința dedicată 100% vouă, studenților și elevilor de liceu
- interacționezi cu speakerii de la *YouForum* pe care îi urmărești zilnic pe Social Media
- îți creezi experiență în voluntariat și poți ajunge să coordonezi o viitoare echipă
- primești o diplomă care să îți recunoască efortul depus

**Ca să știi când vei fi contactat, iată calendarul de recrutare:**

- » 20 ianuarie – 10 februarie – perioada în care poți să aplici
- » 11 – 12 februarie – perioada în care îți comunicăm dacă ai fost selectat
- » 18 – 19 februarie – training și teambuilding

<https://iuf.world/ro/join-our-dreamteam/>

candidaților se va face în urma unor teste de limba engleză și matematică care vor avea loc în acest an. Mai multe informații puteți obține accesând pagina: [https://admission.ksa.hs.kr/iphak\\_eng/guide.php](https://admission.ksa.hs.kr/iphak_eng/guide.php)

Datele de contact ale KSA sunt:  
tel: +82-51-606-2273, fax +82-51-606-2124,  
e-mail: [admission@ksa.kaist.ac.kr](mailto:admission@ksa.kaist.ac.kr)

- ◆ **București**  
(18 & 19 martie)
- ◆ **Timișoara**  
(21 martie)
- ◆ **Iași**  
(23 martie)

**Ca să devii parte din #dreamteam** trebuie doar să completezi formularul de înscriere (<https://iuf.world/ro/join-our-dreamteam/>) cu datele tale corecte, până pe **10 februarie, ora 23:59**, ca să intri în etapa de selecție.

Următorul pas **dacă ești admis: urmează training-ul și teambuilding-ul, pentru că ne dorim să aflăm mai multe despre noi și să-ți cunoști colegii cu care vei face cea mai tare echipă.**

- Abilitățile de comunicare și munca în echipă sunt competențe care se regăsesc în cerințele oricărui post disponibil într-o companie.
- Indiferent de domeniul de activitate în care activezi, nu lucrezi singur, iar ceea ce faci influențează rezultatul final al muncii depuse de o echipă întreagă.

Aceste două teme fac parte integrantă din programul de activități de Consiliere și Orientare Profesională organizate în cadrul Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Constanța.

Înscrie-te, inclusiv în luna februarie 2023, în programul de activități de Consiliere și Orientare Profesională și vei fi sprijinit în alegerea carierei, în dezvoltarea profesională și personală.

Pentru înscrieri și informații suplimentare:  
email: [student-ct@spiruharet.ro](mailto:student-ct@spiruharet.ro)

#### Comunicare și Relaționare Interpersonală Lucrul în Echipă

"Lucrurile mărețe din business nu sunt niciodată făcute de o singură persoană, ele sunt realizate de o echipă de oameni."  
-Steve Jobs-

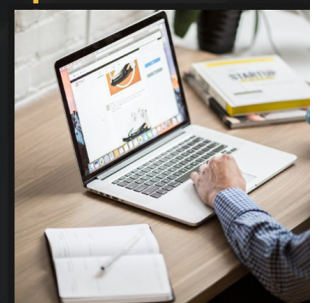
PROGRAM DE CONSILIERE  
ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ



ANGAJAȚI PERFORMANȚI,  
ÎNȚREPRINDERI COMPETITIVE!

#### DESCHIDEM CURSURILE:

- Formare aplicații ERP
- Formare aplicații HRM
- Formare aplicații ContactCenter Workforce Management
- Formare sistem informatic ERPiwerp
- Formare sistem informatic CRMiwerp
- Formare sistem proiectare imosCAD



#### ÎNSCRIE-TE ȘI TU!

POCU 860/3/12/142460  
Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman

PENTRU ÎNSCRIERI  
[office@ushprobusiness.ro](mailto:office@ushprobusiness.ro)

<https://apic.spiruharet.ro/>





Cea mai modernă școală din sudul Capitalei,  
*International Premium School of Bucharest,*  
vă invită la  
*Ziua Porților Deschise*



În perioada 3 februarie - 26 mai 2023, în fiecare vineri, între orele 10:00 și 16:00, *International Premium School of Bucharest* te invită la *Ziua Porților Deschise*.

În cadrul evenimentului *Ziua Porților Deschise 2023*, părinții care doresc să își înscrie copiii începând cu anul școlar 2023-2024 la Școala Gimnazială *International Premium School of Bucharest (IPSB)*, vor afla de ce IPSB este considerată cea mai modernă școală din sudul Capitalei.

Aceștia vor fi invitați să viziteze tot sediul Școlii, de la clase, laboratoare, sala de sport ori de muzică până la sala de spectacole care are o capacitate de peste 400 de locuri.

Participanții vor cunoaște echipa de conducere a Școlii Gimnaziale *International Premium School of Bucharest*, dar și cadrele didactice. Vor afla informații importante despre înscrierile pentru anul școlar 2023-2024, care debutează în luna martie.

Pentru copii au fost pregătite mai multe activități educative, ateliere arts and crafts și multe alte surprize.

Ce ne diferențiază de alte școli?

Legătura cadru didactic-elev este una foarte strânsă, punându-se accent pe nevoile fiecărui copil în parte, creându-se astfel o atmosferă de studiu bazată pe încredere și armonie.

„Nu clădirea face o școală performantă, ci implicarea, dedicarea și pasiunea oamenilor. La *International Premium School of Bucharest* îmbinăm educația cu joaca inteligentă, astfel încât elevii noștri să își dezvolte aptitudini și competențe care să îi ajute să devină specialiști în domeniile pe care vor alege să le profeseze și să facă față diverselor provocări pe care le vor întâmpina.”, spune prof. Florentina Cristea, directoarea Școlii Gimnaziale *International Premium School of Bucharest*.

Formarea elevilor ca oameni este o mare responsabilitate, și de aceea, cei mici sunt încurajați să fie creativi pentru a-și descoperi adevărata vocație, dar în același timp să muncească constant, deoarece doar așa vor atinge telul pe care și-l doresc.



Construită pe o suprafață de 6.000mp, *International Premium School of Bucharest* oferă dotări de excepție viitorilor elevi premium:

- **18 săli de clasă**, cu aparatură ultramodernă (smartboard cu acces direct la Internet) și materiale didactice de predare-învățare-evaluare variate, răspunzând standardelor și normativelor naționale și europene în vigoare;
- **laboratoare** (Geografie, Istorie, Biologie și Științele Naturii, Limba română și limbi moderne, Fizică, Chimie, Matematică-Informatică);
- **cabinete de specialitate** (Cabinet de Consiliere educațională și mediere școlară, Cabinet de logopedie, Cabinet fonic de muzică, Cabinet metodic);
- **biblioteca cu sală de lectură;**
- **sală și terenuri de sport indoor și outdoor, balon exterior ca bază sportivă, bazin de înot;**
- **sală de mese;**
- **spații de joacă, agrement și relaxare**, atât în interiorul, cât și în exteriorul școlii.
- **Bazin de înot semiolimpic, indoor și outdoor, terenuri de tenis acoperite și teren de fotbal**, situate în cadrul *Premium Wellness Institute* (cu care Școala noastră este în colaborare. Acest complex sportiv este situat la o distanță de aprox. 2 km față de Școală, iar transportul elevilor de la și către Școală este asigurat de către instituția de învățământ).

Locurile pentru anul școlar 2023/2024 sunt limitate, atât la nivelul învățământului primar, cât și la nivelul învățământului gimnazial.

Informații legate de înscriere se pot obține la numerele de telefon 0771.139.615, 021.334.5324

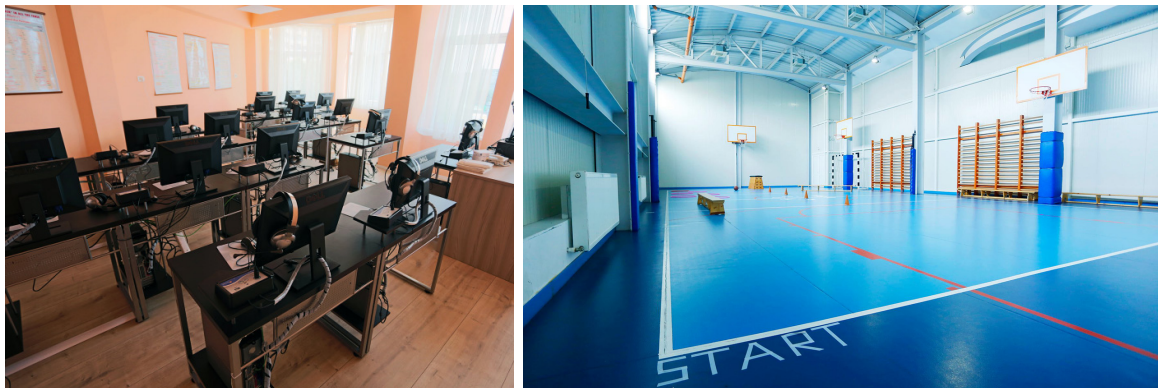
sau puteți trimite un e-mail la [comunicare@premiumschool.ro](mailto:comunicare@premiumschool.ro).

Ne găsiți pe Șos. Berceni nr.24, sector 4 (la stația de metrou *Apărătorii Patriei*).

Școala Gimnazială IPSB – *The New Voice of Learning*

<https://www.premiumschool.ro>

<https://www.facebook.com/scoalapremium>





## FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI DIN BUCUREȘTI

Universitatea Spiru Haret București și Universitatea de Economie și Inovare din Lublin  
 au organizat joi, 26 ianuarie 2023, conferința internațională  
*Abordări inovatoare în Psihologie și Științele Educației /*  
*Innovative approaches in Psychology and Education Sciences – IAPES 2023*

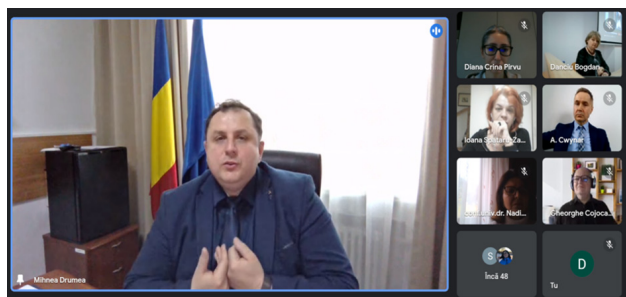
Ca urmare a semnării acordului bilateral de cooperare dintre Universitatea Spiru Haret din București și Universitatea de Economie și Inovare din Lublin (WSEI) (Polonia), în cadrul Programului Erasmus+, Facultatea de Psihologie și Științele Educației din București a organizat la început de an calendaristic, pe 26 ianuarie a.c., conferința internațională *Abordări inovatoare în Psihologie și Științele Educației/Innovative approaches in Psychology and Education Sciences – IAPES 2023*

În deschiderea acestui eveniment internațional, au intervenit cu scurte alocuțiuni, evidențind importanța acordurilor bilaterale de cooperare interinstituțională în diseminarea rezultatelor proiectelor de cercetare, prin organizarea de dezbateri autentice pe diferite problematice specifice domeniilor științifice, dr. Loredana BĂNICĂ, directorul Departamentului Facultății de Psihologie și Științele Educației, dr. Andrzej CWYNAR, prorectorul Universității de Economie și Inovare din Lublin (WSEI), și prof. univ. dr. Mihnea DRUMEA, prorector al Universității Spiru Haret din București.

Conferința s-a bucurat de girul unui comitet științific alcătuit din cercetători și cadre didactice din universități de prestigiu din Anglia, Canada, Italia, Polonia, România, Senegal, Spania și SUA.



Dr. Andrzej CWYNAR



Prof. univ. dr. Mihnea DRUMEA

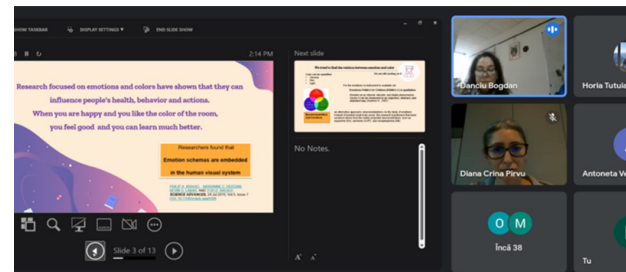
Tema principală a conferinței, *hipersensitivitatea* la copiii din grădinițe și din învățământul primar, a fost abordată de cercetătoarele de la Universitatea de Economie și Inovare din Lublin (WSEI) prezente la eveniment: dr. Magda JANIAC (director adjunct al Centrului de Proiecte și Cooperare Internațională, WSEI) și Monika BARYŁA-MATEJCZUK (manager de proiect), precum și de psihoterapeutul drd. Gabriela DUMITRIU (psiholog clinician specialist și psihoterapeut integrativ).

Cele trei invitate ale conferinței, cu o vastă expertiză în problematica *hipersensitivității*, au prezentat publicului prezent, atât în spațiul virtual, cât și în sala de conferință, proiectul internațional *Highly Sensitive* (<https://highlysensitive.eu/ro/echipa/>) centrat pe dezvoltarea, testarea și implementarea unui model complet de suport pentru copiii hipersensitivi din învățământul primar și preșcolar. Așa cum au precizat și cele trei participante la conferință, *hipersensitivitatea (high sensitivity)* este încă un termen relativ nou, introdus în literatura de specialitate de cercetătoarea psihoterapeut Elaine Aron, și definit ca fiind o trăsătură înăscută, caracterizată prin identificarea unui grad înalt de receptare și procesare elaborată a stimulilor din mediul extern și intern. Această trăsătură afectează un procent destul de mare din populație (15-20%), având un impact direct asupra personalității celor care o prezintă, fapt care face necesară identificarea acesteia și luarea în considerare încă de la vârste timpurii. De asemenea, Magda JANIAC și Monika BARYŁA-MATEJCZUK, în comunicările intitulate: *About the Hyper-sensitivity Project* și, respectiv, *High-sensitivity – Scope of Phenomena. The Importance of Sensitivity in Spheres of Human functioning*, au evidențiat pașii necesari unei abordări terapeutice corecte a copiilor hipersensitivi, au prezentat diferitele metode și tehnici specifice procedurii de evaluare/investigare și intervenție psihologică în lucrul cu aceștia, au descris principalele mijloace creativ-expresive utilizate în evaluarea/investigarea și intervenția psihologică (*artele vizuale -*

*desenul, pictura pe pânză sau diverse obiecte ceramice sau vestimentare, modelajul, colajul, filmul și fotografia, confecționarea de obiecte decorative -, imageria, meditația creativă, jocul cu nisip, muzica, sunetul, tehnicile corporale, dansul, metafora, teatrul, poveștile, poezia*), insistând, de asemenea, asupra importanței și necesității implicării părinților în echipa de susținere terapeutică a copilului hipersensitiv.

Programul conferinței a mai cuprins alte două secțiuni: *Assessment and interventions in developmental disorders (Evaluare și intervenții în tulburările de dezvoltare)*, și *Post-pandemic school (Școala în perioada de după pandemie)*.

Secțiunea *Assessment and interventions in developmental disorders*, moderată de dr. Simona MARICA, a reunit comunicări susținute de dr. Emanuel RUJA (renumit medic psihiatru, director medical la Baldock Manor Hospital, NOUVITA HEALTHCARE, Marea Britanie), cu o lucrare despre *New Developments in Neuropsychiatry*, drd. Amelia NEGOL, cu o intervenție pe tema *The Improvement of Mentalization Ability and Emotional Regulation in Autism through Humanoid Mannequins*, dr. Bianca Bogdana PELTEA, cu o lucrare despre *Indicators of Childhood Family Structure Effectively Used in Exploring Attachment Styles Differences and in Predicting Adult Couple Decisions*. În cadrul acestei secțiuni, s-au regăsit și comunicările dr. Loredana BĂNICĂ, care, împreună cu psihologul clinician Cristina VASILESCU au adus în atenția publicului participant un interesant instrument psihologic în cadrul comunicării intitulate *nJOY. A Psychological Tool Designated for Children*, iar dr. Simona MARICA a prezentat comunicarea cu titlul: *Development of a Training Battery of Executive Functions in Children with ADHD*.

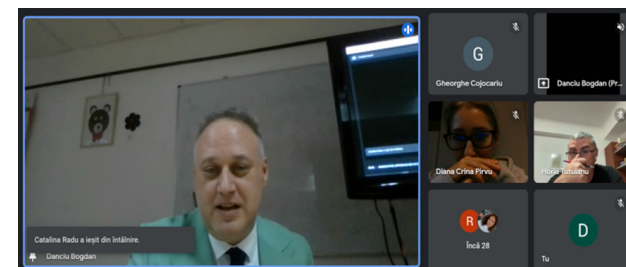


Dr. Loredana BĂNICĂ și Cristina VASILESCU

Secțiunea dedicată problematicii educaționale în perioada de după pandemie, moderată de conf. univ. dr. Sebastian CHIRIMBU, a reunit comunicări susținute de cadre didactice din țări precum: SUA, Spania, Turcia, Republica Moldova și România.

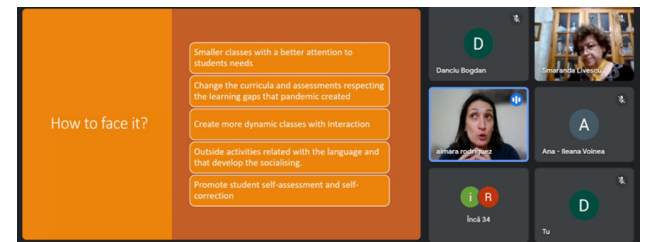
Astfel, dr. Dale A. KOIKE (Universitatea din Texas, Austin, USA) și prof. Rose POTTER, (Universitatea din Texas, Austin, USA) au avut o comunicare intitulată: *What Doesn't Happen in the Pandemic Virtual Classroom*; dr. Susana MERINO MAÑUECO (Universitatea din Valladolid, Spania) alături de dr. Denisa Elena DRĂGUȘIN (Universitatea Spiru Haret) și dr. Daiana DUMBRĂVESCU (Universitatea Spiru Haret) au abordat o serie de aspecte legate de *Teaching Values and Sensitivity through Videos*, iar Aimara RODRIGUEZ DE CESERO (Universitatea Economică din Izmir, Turcia) a expus tema: *Post-Pandemic School: The Case of the Izmir University of Economics*.

La rândul său, dr. Georgeta Gabriela CORNEA (Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Universitatea Spiru Haret) a prezentat un studiu centrat pe *Educational Crisis Management*. În cadrul aceleiași secțiuni, conf. dr. Sebastian CHIRIMBU a prezentat comunicarea cu titlul: *Development Storytelling in an Foreign Language Course (oral vs written story in English)*, iar împreună cu dr. Larisa SADOVEI (Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Moldova) au pus în discuție tema: *Factors Influencing Success in the Process of Learning. A Successful Teacher Nowadays*.

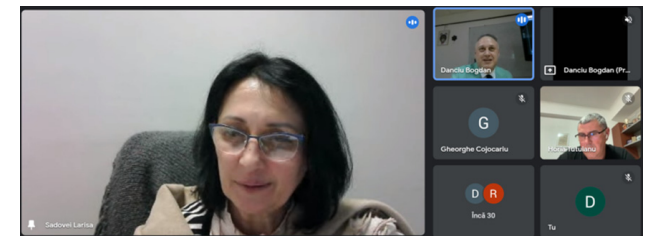


Conf. univ. dr. Sebastian CHIRIMBU

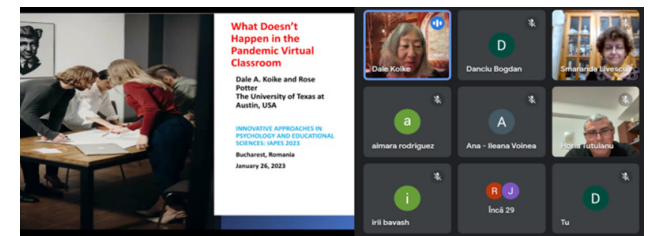
Secțiunea s-a încheiat cu intervenția reputatului specialist și cercetător în *Curriculum și Managementul Educației*, prof. univ. dr. Smaranda CAZAN-LIVESCU, care, împreună cu psihiatru Ioana SILION au ținut o interesantă comunicare intitulată *The Psychology of Happiness – The Psychology of Dreamers, Professors & Students Alike*.



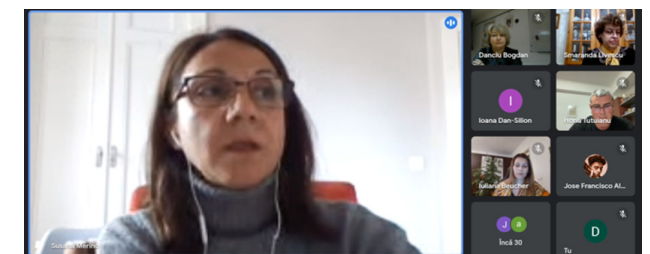
Aimara RODRIGUEZ DE CESERO



Dr. Larisa SADOVEI



Dr. Dale A. KOIKE



Susana MERINO MAÑUECO

La succesul conferinței au contribuit - alături de conducerea Universității Spiru Haret, prin sprijinul direct și nemijlocit al domnului rector, conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea, de prorectorii prezenți la conferință, de conducerea Facultății de Psihologie și Științele Educației, prin decanul facultății, conf. dr. Beatrice Manu, și, respectiv, lect. dr. Loredana Bănică, directorul Departamentului facultății, de reprezentanții Departamentului Erasmus+ al USH - membrii comitetului de organizare: conf. univ.dr. Bogdan Vasile Danciu, conf. univ.dr. Silviu Constantin Șerban, asist. univ. dr. Bianca Bogdana Peltea, conf. univ.dr. Crinuța Liviana Popescu, conf. univ.dr. Sebastian Cristian Marian Chirimbu, conf. univ.dr. Daiana Dumbrăvescu.

Importanța și actualitatea temelor dezbătute în cadrul acestui eveniment internațional au reunit peste 70 de participanți în mediul online și aproape tot atâția în sala de conferință a Facultății de Psihologie și Științele Educației București din Universitatea Spiru Haret, care nu doar au urmărit comunicările prezentate în cadrul celor trei secțiuni, dar au și intervenit cu întrebări și comentarii pertinente, demonstrând, o dată în plus, interesul și preocuparea pentru problematicile abordate.



Dr. Loredana BĂNICĂ, și dr. Sebastian CHIRIMBU



Studenti și cadre didactice prezente în sala de conferință

Conf. univ. dr. Daiana DUMBRĂVESCU  
Conf. univ. dr. Beatrice MANU





VITRALII

VITRALII

## Șezi!

Nu se poate să nu vă fi întrebate vreodată care este cauza conflictului dintre generații. Cel mai des sunt invocate schimbarea sistemului de valori și lipsa de comunicare. S-ar mai putea adăuga nonconformismul specific vârstei fragede, paradigma fructului oprit, fronda. Asta, teoretic, duce la progres,

cu o condiție: vechiul să nu fie înlocuit complet de nou, ci să fie treapta pe care se zidește. Nu poți clădi ceva plecând de la nimic, în sensul că este foarte posibil să construiești un business de la zero, dar niciodată o lume nouă. Progresul tehnologic rapid din ultimele două decenii a accentuat falia intergenerațională. Este o cursă care va lăsa mereu pe cineva în urmă. Buldozerul noilor tehnologii de comunicare a luat-o la vale, făcând tabula rasa din tot ceea ce părea să ne țină pământul ferm sub picioare. Există deja oameni de treizeci spre patruzeci de ani, adică tineri, care se plâng că nu se pot adapta nu la viteza, ci mai ales la superficialitate, la excluderea elementului uman din ecuație. Obșnuința să ia decizii cu propriul cap, sunt acum nevoiți să accepte că o mașinărie poate face asta. Virtualul este spațiul în care nu mai este nevoie să apeși pe buton, toți ce poți face este să te lași supus de el. Cei mai tineri vorbesc din ce în ce mai des despre libertate, ba chiar o pun în fruntea scării de valori. Nu e rău, cu condiția să știi ce înseamnă asta. Libertatea nu poate fi obținută prin lege, niciodată. Adică deschizi Monitorul Oficial la pagina 25, să spunem, vezi acolo legea numărul „x” care proclamă libertatea absolută a individului și gata, ești de capul tău. Liber nu poți fi decât pe dinăuntru, oriunde te-ai afla și oricât de concentraționar ar fi universul în care trăiești.

M-am întrebat deseori ce desparte generația X, din care fac parte, de cele mai tinere. Despre noi s-a spus că am trăit în straițe strâmte, că am vrut să fim liberi, dar nu am reușit, ceea ce ne-a făcut, în egală măsură duplicitari și adaptabili, că am acumulat prea multe cunoștințe inutile, că avem tendința de a ne retrage din societate și de a deveni blazați. Cele mai mari defecte care ni se atribuie sunt respingerea șirului indian și neîncrederea în turmă, refuzul de a behăi cu gamela în mână, așteptând să o umplem cu nimicuri. Am stat de sute de ori la coadă, dar numai pentru că asta era un mod de a supraviețui fizic. Astfel, o parte din ființa noastră încerca să dea un sens verbului „a fi”. Cealaltă parte, cea spiritual-transcendentă, era mereu ocupată cu ceva foarte important: virtualizarea realității, fără gadgeturi, doar cu puterea minții. Am refuzat propaganda pentru că măcar o parte din noi să fie adevărată. Asta ne distinge, poate, de cei care ne vor urma. Aproape zilnic ni se striga „Șezi!”, dar ne făceam că nu pricepem și am rămas în picioare. Astăzi e pe dos. Să poți fi liber și să refuzi asta, să sorbi propaganda, de oriunde ar veni ea, fără a-ți pune măcar o singură întrebare, fără să te informezi, doar pentru că foarte mulți gândesc la fel sau doar pentru că „se știe” că e așa, să te așezi în genunchi și să îngroși rândurile turmei obediente, când poți spune oricând și oricât de tare „NU”, este de neînțeles. Fenomenul este asemănător cu emisferile de Magdeburg: un spațiu gol, închis între două emisfere care nu se lasă cu nici un chip desprins una de alta, păstrând vidul și întunericul din interior pentru eternitate. Aici nu e vorba despre „Ehei, pe vremea mea...”, ci despre faptul că rezultatul la care s-a ajuns poate fi definit prin polarizarea și schematizarea societății, un fenomen ciclic normal, însă doar atunci când ești în cunoștință de cauză și judeci cu propria glagorie, nu pe baza datelor furnizate de cipul din propriul telefon. Una dintre comenzile auzite ar putea fi „Aport!”. Nu știu dacă e mai acătării decât „Șezi!”, dar le recomand celor care ne vor urma, cu toată prietenia, să facă o excepție de la regula consacrată: să apuce bățul cu ce parte a corpului le e mai comod și să îl ducă nu la cel care l-a aruncat, ci în direcția opusă. Poate le va fi mai bine. Un pic.

Dragoș CIOCĂZAN

## Tezaur monetar roman expus în premieră la Muzeul Municipal „Ioan Raica” din Sebeș

Micul tezaur de la Răhău, ce constă în șase monede romane imperiale de argint, vechi de aproape 2000 de ani, descoperite de un detectorist, sunt expuse la Muzeul Municipal „Ioan Raica” din Sebeș.

După ce au fost curățate de depunerile acumulate în perioada în care au stat în sol, monedele au putut fi identificate fără dificultate. Trei dintre ele au fost emise de împăratul Septimius Severus (193-211), iar celelalte de Iulia Domna (193-211), Geta (189-211) și Caracalla (211-217), în perioada cuprinsă între anii 195 și 211 d.Hr.

„În vara anului 2022, în patrimoniul muzeului din Sebeș a intrat un mic tezaur de denari imperiali romani provenind de pe raza localității Răhău. Autorul descoperirii este Adrian Herlea, un sebeșean pasionat de arheologie și detecții, care a predat micul tezaur autorităților locale, ajungând astfel la muzeul din localitate. Cele șase monede romane imperiale de argint, care cântăresc împreună 15,55 g, se află într-o stare bună de conservare”, a transmis Primăria Sebeș. Răhăul, astăzi parte componentă a municipiului Sebeș, abundă în descoperiri datând din epoca romană. Fără a intra în detalii, amintim existența acolo a unei villa rustica, la „Budurăul Ciobănelului”, investigată arheologic în anul 1960, o posibilă altă villa rustica, la „Arsuri”, ceramică și monumente funerare romane la „Crucea Dodicii”, de unde provine lespedea funerară a veteranului Legiunii XI Claudia, Titus Flavius Rufus, monument epigrafic de excepție, expus astăzi lângă intrarea în biserica satului. Tezaurul ales spre cercetare nu este singura descoperire monetară de la Răhău; de-a lungul timpului, începând din secolul al XIX-lea, în localitate au fost făcute o serie de astfel de descoperiri. Înainte de 1845, în malul unui mic pârâu s-a găsit un tezaur format din câteva sute



de denari romani republicani din argint, care au ajuns însă la Viena (Austria). În malul pârăului „Valea Caselor” s-au descoperit în anul 1866, șase monede dacice, ajunse în colecția Gimnaziului Evanghelic din Sebeș. Alte trei monede romane de argint au fost găsite întâmplător pe raza localității, în puncte neprecizate, în 1867, 1869 și 1870. „Tuturor acestor descoperiri izolate sau tezaure, li se alătură cele șase monede, care, cel mai probabil, nu au fost îngropate intenționat, lipsa unui recipient în care să fie depuse sugerând faptul că au fost ținute probabil într-un săculeț pierdut în urmă cu 1800 de ani de unul dintre locuitorii regiunii sau, de ce nu, de un călător care s-a abătut de la drumul principal care mergea de la Caput Stenarum (Boița) spre Apulum (Alba Iulia) și care trecea prin proximitatea Răhăului de astăzi”, au mai precizat reprezentanții Primăriei Sebeș.

Dacă nu cunoaștem încă bogăția acestor meleaguri românești, să ne facem totuși o idee despre circulația monetară și comercială de acum 2000 de ani. Privind monedele acestea, ce acum stau cuminiți în vitrine, ne gândim la circulația monetară ce exista cândva...

George V. GRIGORE

Surse: sebesinfo.ro; cclbsebes.ro; historia.ro; reporteris.ro; mnir.ro; muzeul-municipal-ioan-raica.business.site

## Invitații în lumea artelor plastice

Doamna Veronica Buzgău are mereu o privire proaspătă, luminoasă care se transmite minunatelor sale tablouri.

**Pentru început vă rog să vă prezentați.**

Mă numesc Veronica Buzgău, m-am născut într-un loc minunat din Zona Codrului, jud. Satu-Mare. Iubesc aceste locuri, iubesc simplitatea oamenilor, iar uneori când mă așez în fața șevaletului gândul îmi zboară spre aceste locuri minunate care mi-au rămas întipărite în suflet și în minte. Mirosul fraged al ierbiilor primăvăratică, rozul și albul copacilor din livada satului, șoaptele parfumate de iunie cu miros de flori de tei, cu cireșele urechi pășind cu tălpile goale prin ierburi înalte sau prin aurul topit al grânelor însănăgurate de maci pe alocuri, ruginiul pădurii seculare, care înconjoară ca un arc satul natal, albul zăpezii care cădea cu neîmiluita m-au apropiat de „lumea culorilor”, fără să știu! În prezent, locuiesc în orașul Tășnad. Sunt căsătorită, am un fiu minunat, o noră deosebită, care mi-a dăruit cel mai frumos cadou: Maya, un înger cu ochi albaștri. Sprijinul moral l-am primit de la soțul meu, căruia îi sunt recunoscătoare și îi mulțumesc din suflet! Am urmat cursurile Liceului Pedagogic Carei, promoția 1980, apoi mi-am definitivat studiile la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Arad, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Îmi desășor activitatea la Școala Gimnazială Tășnad, ca profesor pentru învățământul primar. Cei 43 de ani petrecuți la catedră, alături de copii, mi-au încununat profesia de dascăl, dar parcă îmi lipsea ceva! Acel „ceva” aveam să-l descopăr mai târziu, acum opt ani, când citind un articol am descoperit că „niciodată nu e prea târziu ca un vis să devină realitate”. I-am descoperit în acel articol pe: Anna Mary Robertson (1860 – 1961), numită și „Bunica Moses”, artist popular american care a lăsat în urma sa 1500 de lucrări deși a început să picteze la 76 de ani, Carmen Herrera (n.1915), artistul cubanez-american cunoscut pentru arta abstractă și minimalist și care a vândut prima lucrare la

Veronica BUZGĂU,  
un creator valoros declară:  
*IUBESC PICTURA*



vârsta de 81 de ani, iar la 89 de ani a avut prima expoziție în New York, Katsushika Hokusai (1760-1849), artist japonez, Maria Callegaro Perozzo (1919 – 2013) a început să picteze la vârsta de 78 de ani... Toate visele noastre devin realitate dacă avem curajul să le urmăm! Primul dascăl care a văzut „un pic de talent” în exprimarea mea artistică o fost profesorul de desen de la Liceul Pedagogic, care m-a sfătuit să urmez cursurile unei facultăți în domeniu. Am urmat altceva, dar orele de arte plastice predate îmi produceau o satisfacție foarte mare. Pictura pe sticlă, predată în cadrul unui Cerc de pictură a fost prima exprimare artistică, iar icoanele pictate de elevii mei au luat numeroase premii la concursuri naționale. Aș spune că talentul pe care l-am descoperit atât de târziu a stat ascuns într-un sipet și a așteptat momentul să iasă la iveală. Dumnezeu mi-a dăruit acel talant pe care artistul trebuie să-l înmulțească.

**Cum a fost anul 2022, legat de arta dumneavoastră?**

Anul 2022 a fost un an bun, rodnic pe planul exprimării artistice. Am avut două expoziții, una personală și una

colectivă. Sunt un pictor amator autodidact, iar pentru mine pictura este o pasiune pe care mi-o cultiv pictând zi de zi, încercând să mă autodepășesc. Tablourile mele sunt un mod de a da, fără a primi nimic în schimb. Poate numai mulțumirea că poți face, pentru tine și pentru cei care privesc tablourile tale, o adevărată „terapie pentru suflet” aducând un pic de culoare într-o lume tot mai cenușie. Picturile mele sunt vii, au o cromatică bogată. Pictez doar în ulei, pe pânză; am încercat și acrylul, dar prefer uleiul și în mod special „tehnica cuțitului”. Pictez peisaje, dar marea mea iubire rămân florile, în special macii și florile de câmp. Cel mai puțin am pictat portrete.

**Ce visați pentru anul artistic 2023, dar și pentru următorii ani?**

Pe plan artistic visez noi proiecte, noi expoziții, la care să-mi fac cunoscute picturile. Visez o lume mai bună, mai iubitoare, mai altruistă, mai optimistă, fără încrâncenare, fără războaie. Îmi doresc sănătate, liniște și pace pentru mine, pentru familia mea, pentru prietenii mei și pentru toți oamenii Planetei.

**Cum vreți să se desfășoare lumea dumneavoastră, lumea artei, lumea în general?**

IUBESC PICTURA, care mi-a adus multe satisfacții. Pe parcursul celor opt ani am scos la „lumină” peste 400 de picturi, iar faptul că am reușit să mă fac cunoscută și apreciată îmi dovedește că trebuie să continui să pictez. Avem mulți oameni talentați, pictori renumiți pe care aștept să-i cunosc, să le admir picturile. Am așternut pentru cititori un buchet de gânduri bune, cu parfum de primăvară, legat cu un fir trainic de împlinire! Să vă fie bine și frumos în suflet!

**Concluzia? Am avut bucuria să cunoaștem un pictor impresionant, care semnează tablouri neprețuite pe care mulți ar dori să le aibă acasă. Îi dorim sănătate invitatei noastre, dar și frumoasei sale familii! Să auzim de bine!**

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>



## CETĂȚEAN EUROPEAN



## Reprezentanța UE în România informează:

CONTINUTUL ONLINE CU CARACTER TERORIST: COMISIA IA MĂSURI PENTRU A-I PROTEJA PE CETĂȚENI ÎMPOTRIVA RISCULUI DE RADICALIZARE ȘI DE RECRUTĂRE ONLINE DE CĂTRE EXTREMIȘTI

## Împotriva riscului de radicalizare și de recrutare online de către extremiști

Comisia a decis să trimită scrisori de punere în întârziere unui număr de 22 de state membre – **Belgia, Bulgaria, Cehia, Danemarca, Estonia, Irlanda, Grecia, Spania, Italia, Cipru, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Țările de Jos, Austria, Polonia, Portugalia, România, Slovenia, Finlanda și Suedia** pentru neîndeplinirea anumitor obligații prevăzute în Regulamentul privind diseminarea conținutului online cu caracter terorist, cum ar fi: obligația de a desemna autoritatea sau autoritățile însărcinate să emită ordine de eliminare a conținutului și de a notifica Comisiei aceste autorități; obligația de a numi un punct de contact public și de a stabili norme și măsuri privind sancțiunile aplicabile în caz de neîndeplinire a obligațiilor legale.

Faptul că în continuare pe site-urile web există conținut cu caracter terorist reprezintă un risc grav pentru cetățeni și pentru societate în ansamblul său. Teroriștii utilizează în mod abuziv internetul pentru a-și difuza mesajele menite să intimideze, să radicalizeze, să recruteze și să faciliteze săvârșirea de atacuri teroriste. Recentele atacuri teroriste comise pe teritoriul UE, cum ar fi cel foarte recent de la Bratislava din 12 octombrie 2022, ne reamintesc fără echivoc rolul pe care conținutul online cu caracter terorist îl joacă în planificarea și desfășurarea unor astfel de atacuri. Pentru a combate această amenințare, Comisia Europeană a prezentat o serie de măsuri și inițiative voluntare și legislative menite să contribuie la atenuarea amenințării teroriste.

### Combaterea diseminării conținutului online cu caracter terorist

Regulamentul privind conținutul online cu caracter terorist oferă un cadru juridic care garantează faptul că furnizorii de servicii de găzduire, care pun conținutul utilizatorilor la dispoziția publicului, combat utilizarea abuzivă a serviciilor lor pentru diseminarea de conținut online cu caracter terorist. Regulamentul privind conținutul online cu caracter terorist se aplică de la 7 iunie 2022. Furnizorii de servicii de găzduire sunt obligați să elimine conținutul cu caracter terorist în termen de o oră de la primirea unui ordin de eliminare din partea autorității unui stat membru și să ia măsuri atunci când platformele lor sunt expuse la conținut cu caracter terorist.

Regulamentul privind conținutul online cu caracter terorist se aplică tuturor furnizorilor de servicii de găzduire care își oferă serviciile pe teritoriul UE, inclusiv furnizorilor de platforme de comunicare socială, de servicii de partajare de materiale video, de imagini și de materiale audio. Regulamentul prevede obligația ca furnizorii care sunt expuși la conținut cu caracter terorist să adopte măsuri specifice, prevede sancțiuni pentru încălcări și include garanții solide pentru protejarea drepturilor fundamentale, în special a libertății de exprimare și de informare. Regulamentul conține, de asemenea, cerințe clare privind acordarea de compensații utilizatorilor, precum și privind întocmirea unor rapoarte anuale de transparență de către furnizorii de servicii de găzduire și de către autoritățile naționale competente.

Potrivit Regulamentului privind conținutul online cu caracter terorist, statele membre trebuie să desemneze o autoritate responsabilă, care să aibă atribuții și resurse adecvate, inclusiv un punct de contact. Statele membre trebuie să se asigure că se aplică sancțiuni atunci când furnizorii de servicii de găzduire nu își respectă obligațiile care le revin în temeiul Regulamentului privind conținutul online cu caracter terorist; valoarea sancțiunilor financiare poate ajunge până la 4 % din cifra de afaceri globală a furnizorului de servicii de găzduire. Statele membre trebuie să comunice Comisiei măsurile pe care le-au adoptat pentru a-și îndeplini aceste obligații de a desemna autoritățile responsabile și de a adopta norme în materie de sancțiuni. În absența unui cadru solid de punere în aplicare, obiectivul Regulamentului privind conținutul online cu caracter terorist ar fi compromis. Scopul deciziei adoptate astăzi este de a asigura faptul că statele membre în cauză își adaptează normele naționale cât mai curând posibil la legislația UE.

Statele membre vizate au acum la dispoziție două luni pentru a răspunde și pentru a remedia deficiențele semnalate de Comisie. În absența unui răspuns satisfăcător, Comisia poate decide să emită un aviz motivat.

### • Ajutoare de stat:

Comisia aprobă reintroducerea schemei de ajutoare de stat acordate de România pentru sprijinirea societăților în contextul războiului Rusiei împotriva Ucrainei, inclusiv creșterea aferentă a bugetului

Comisia Europeană a stabilit că reintroducerea unei scheme de ajutoare acordate de România pentru a sprijini societățile în contextul războiului Rusiei împotriva Ucrainei este conformă cu *Cadrul temporar de criză pentru ajutoarele de stat*, adoptat de Comisie la 23 martie 2022 cu modificările ulterioare din 20 iulie 2022 și 28 octombrie 2022.

Schema constituie o reintroducere a unei măsuri pe care Comisia a aprobat-o inițial în septembrie 2022 (SA.103626) și care a expirat la 31 decembrie 2022. În cadrul schemei, sprijinul public poate fi acordat sub formă de (i) **garanții de stat pentru noile împrumuturi acordate** și (ii) **subvenții directe**. România a notificat o serie de modificări aduse schemei inițiale, care vizează în principal: (i) o **majorare globală a bugetului cu până la 695 de milioane EUR** (3,4 miliarde RON); (ii) reintroducerea schemei până la 31 decembrie 2023 și (iii) o majorare a plafoanelor maxime ale ajutoarelor pentru granturi directe, în conformitate cu cadrul temporar de criză modificat la 28 octombrie 2022. Schema reintrodusă are drept obiectiv să le asigure societăților afectate de perturbarea economiei cauzată de actuala criză geopolitică posibilitatea de a avea acces în continuare la lichidități suficiente.



Banca urmărește să sprijine dezvoltarea economică și socială, competitivitatea, inovarea și creșterea economică în întreaga economie a României.

„Măsura, în valoare de 1,6 miliarde EUR, pe care am aprobat-o astăzi va permite crearea Băncii Române de Investiții și Dezvoltare, ceea ce va stimula investițiile în țară și, în cele din urmă, va sprijini creșterea economică. Banca va asigura accesul la finanțare, în special pentru întreprinderile mici și mijlocii care întâmpină dificultăți în obținerea unui nivel suficient de sprijin de pe piață. Astfel, se va consolida competitivitatea și sustenabilitatea întreprinderilor care își desfășoară activitatea în UE, asigurându-se, în același timp, faptul că concurența nu este denaturată în mod nejustificat.” (Margrethe Vestager, vicepreședintă executivă responsabilă cu politica în domeniul concurenței)

### Măsura adoptată de România

România a notificat Comisiei planurile sale de înființare a unei bănci naționale de dezvoltare cu un capital inițial de până la 1,6 miliarde EUR (7,9 miliarde RON). Banca va fi înființată ca entitate deținută integral de stat, cu Ministerul Finanțelor drept acționar; aceasta își va desfășura activitatea sub supravegherea Băncii Naționale a României.

Ajutorul se acordă sub forma: (i) unei injecții de capital de până la 608 milioane EUR, din care se estimează că 10 milioane EUR vor fi primite în 2024 în cadrul *Mecanismului de redresare și reziliență*, (ii) unui grant în valoare de 1,4 milioane EUR și (iii) unor garanții de stat în valoare de 992 de milioane EUR.

Banca va avea sarcina de a remedia disfuncționalitățile pieței și de a sprijini dezvoltarea economică și oportunitățile de investiții. Aceasta va interveni pentru a asigura accesul la finanțare în domeniile în care nu există suficientă disponibilitate pe piață, axându-se pe furnizarea de finanțare întreprinderilor

mici și mijlocii, inclusiv microîntreprinderilor și start-up-urilor. Banca poate sprijini, de asemenea, proiecte de infrastructură care vizează îmbunătățirea productivității în economia României, întrucât aceste proiecte necesită, de regulă, o finanțare pe termen lung care este dificil de asigurat pe piață.

Banca poate, de asemenea, să recurgă la finanțarea furnizată în cadrul instrumentelor financiare ale UE, cum ar fi programul *InvestEU*, canalizând finanțarea respectivă către întreprinderile și proiectele eligibile. Astfel, banca va sprijini investițiile de importanță strategică pentru Uniunea Europeană.

### Evaluarea Comisiei

Comisia a evaluat măsura în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat, în special în temeiul articolului 107 alineatul (3) litera (c) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, care permite ca ajutoarele de stat să faciliteze dezvoltarea anumitor activități economice sau a anumitor regiuni economice.

Comisia a constatat că:

- măsura **facilitează dezvoltarea anumitor activități economice** într-o varietate de sectoare care se confruntă cu dificultăți în obținerea unui nivel suficient de finanțare de pe piață;

- măsura este **necesară și adecvată** pentru a îmbunătăți accesul la finanțare pentru întreprinderile care întâmpină dificultăți în obținerea unui nivel suficient de finanțare de pe piață. Măsura este, de asemenea, **proporțională**, deoarece activitățile desfășurate de bancă vor viza efectiv disfuncționalitățile pieței, iar cuantumul finanțării primite este proporțional cu atingerea obiectivelor vizate;

- măsura dispune de suficiente **garanții pentru a evita efectele negative nejustificate asupra concurenței și a schimburilor comerciale în UE**. În special, activitățile de finanțare ale băncii vor face obiectul unor măsuri menite să garanteze că investitorii privați nu sunt excluși, în cazul în care aceștia sunt



Comisia a constatat că schema României, în forma în care a fost reintrodusă, este în continuare conformă cu condițiile prevăzute în cadrul temporar de criză. În special în ceea ce privește garanțiile pentru împrumuturi, (i) ajutoarele vor acoperi garanțiile pentru împrumuturi cu o anumită scadență și o valoare limitată și (ii) primele de garantare respectă nivelurile minime stabilite în cadrul temporar de criză. În ceea ce privește granturile directe, ajutoarele nu vor depăși 250 000 EUR pentru fiecare beneficiar care își desfășoară activitatea în domeniul producției primare de produse agricole, 300 000 EUR pentru fiecare beneficiar care își desfășoară activitatea în sectorul pescuitului și acvaculturii și 2 milioane EUR pentru fiecare beneficiar din celelalte sectoare ale economiei. Sprijinul în cadrul schemei va fi acordat până cel târziu la 31 decembrie 2023. Comisia a concluzionat că schema de ajutoare este în continuare necesară, adecvată și proporțională pentru a remedia o perturbare gravă a economiei unui stat membru, în conformitate cu **articolul 107 alineatul (3) litera (b) din TFUE** și cu condițiile prevăzute în **cadrul temporar de criză**. Pe această bază, Comisia a aprobat schema reintrodusă, în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat.

### • Ajutoare de stat:

Comisia Europeană a aprobat, în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat, o măsură adoptată de România în valoare de 1,6 miliarde EUR pentru înființarea Băncii Române de Investiții și Dezvoltare (denumită în continuare „banca”).

dispuși să ofere finanțare întreprinderilor. Mai mult, dat fiind că sfera disfuncționalităților pieței poate evolua, Comisia a aprobat activitățile băncii pentru o perioadă determinată, și anume până la sfârșitul anului 2029. Orice prelungire suplimentară va trebui să fie notificată Comisiei în vederea aprobării.

Având în vedere aceste considerente, Comisia a aprobat măsura în temeiul normelor UE privind ajutoarele de stat.

### Context

Normele UE privind ajutoarele de stat permit statelor membre să acorde ajutoare băncilor naționale de promovare în cazul în care acestea furnizează finanțare în domenii în care disfuncționalitățile pieței determină o ofertă slabă de finanțare din partea operatorilor privați sau în domenii în care piața privată nu ar furniza o astfel de finanțare pe cont propriu.

Pentru mai multe detalii, a se vedea Comunicarea Comisiei din iulie 2015 privind rolul băncilor naționale de promovare în sprijinirea Planului de investiții pentru Europa.

Toate investițiile și reformele care implică ajutoare de stat, inclusiv cele incluse în planurile naționale de reziliență și redresare prezentate în contextul MRR, trebuie notificate Comisiei spre aprobare prealabilă, cu excepția cazului în care acestea fac obiectul uneia dintre normele de exceptare pe categorii a ajutoarelor de stat.

Comisia evaluează cu prioritate măsurile care fac parte din planurile naționale de redresare prezentate în contextul MRR și a oferit orientări și sprijin statelor membre în etapele pregătitoare ale planurilor naționale, pentru a facilita implementarea rapidă a MRR. În același timp, Comisia se asigură, în decizia sa, că normele aplicabile privind ajutoarele de stat sunt respectate, pentru a menține condițiile de concurență echitabile pe piața unică și pentru a se asigura că fondurile MRR sunt utilizate într-un mod menit să reducă la minimum denaturările concurenței și să nu excludă investițiile private.



# Nicolae GEORGESCU-ROEGEN

(1906 – 1994)

– părintele bioeconomiei și al conceptului de dezvoltare durabilă la nivel global

„Bucuria de a trăi este adevăratul scop al activității economice!”  
(Nicolae Georgescu-Roegen)

George V. GRIGORE

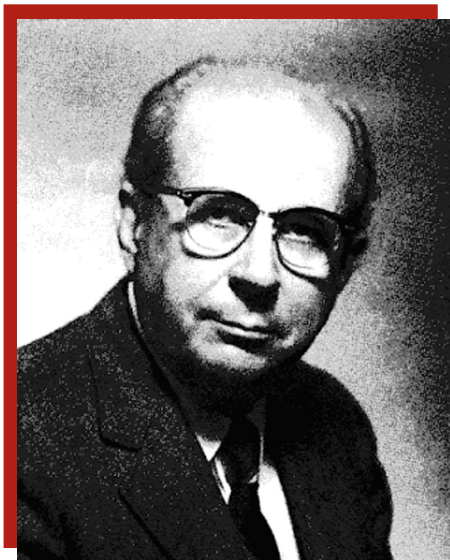
Poate vă uimește modul în care Uniunea Europeană caută modalități de abordare a economiei viitorului pe alte coordonate decât cele cunoscute până acum. Se tot vorbește de conceptul de dezvoltare durabilă la nivel global, de o nouă abordare a problemei energetice și de importanța ecologiei în evoluția economică. Cine a pornit acest mod nou de abordare și cine a venit cu aceste idei revoluționare? Printre „părinții” conceptului de dezvoltare durabilă se află românul Nicolae Georgescu-Roegen.

Nicolae Georgescu s-a născut pe 4 februarie 1906 la Constanța. Și-a ales mai apoi pseudonimul de „Roegen” (reprezintă Ne - Geor inversat), utilizat ca un retronim, semnându-și operele sale cu numele de Nicholas Georgescu-Roegen. A fost un cunoscut matematician, statistician, pedagog și economist de talie mondială, creator al teoriei bioeconomice, o teorie care prezintă un mod revoluționar de a vedea economia. A studiat matematicile la Universitatea din București cu profesori renumiți precum David Emmanuel, Gheorghe Țițeica, Dimitrie Pompeiu, Traian Lalescu și Octavian Onicescu. Diploma universitară a obținut-o în 1926, iar în 1930 a obținut titlul de doctor în statistică la Universitatea Sorbonne din Paris. Între 1930-1932 a efectuat studii postdoctorale la Londra, cu Karl Pierson, iar între 1932-1934 la Harvard, cu faimosul economist Joseph Alois Schumpeter. Acesta l-a apreciat în mod deosebit și i-a propus scrierea unui tratat de economie teoretică, pe care Georgescu-Roegen nu a mai putut să-l înceapă. După terminarea studiilor de specialitate s-a reîntors în țară și s-a ocupat cu reorganizarea statisticii economice din cadrul Institutului Central de Statistică. La Ministerul Economiei a fost director al direcției de import. În această perioadă a elaborat o serie de lucrări în domeniul statisticii, demografiei, economiei teoretice și a economiei naționale. A făcut parte din colectivul de redacție al *Enciclopediei României*. Alături de alți diplomați români, în 1944, fiind secretarul general al comisiei de mediere a armistițiului dintre România și țările vest-europene, membre ale Aliatilor, participă decisiv la apropierea punctelor de vedere ale părților implicate.

În 1948, când era evident că, datorită rolului său diplomatic pe care l-a avut în și după cel de-Al Doilea Război Mondial, urma să ajungă pe mâna comuniștilor români aserviți Moscovei, a emigrat în Statele Unite ale Americii, împreună cu soția sa. La 13 februarie 1948, împreună cu familia, au plecat clandestin îmbarcați într-un cargo.

S-a stabilit în Statele Unite, iar în iulie 1948, cu ajutorul unor amici, a intrat la Universitatea Harvard. În România avea să se reîntorcă pentru prima dată după 21 de ani, în 1969. În Statele Unite, Nicolae Georgescu-Roegen se dedică studiilor economice și elaborează o serie de lucrări recunoscute la nivel internațional. Părăsind conceptele economiei clasice, cercetează

problemele ciclurilor de afaceri, problemele epistemologice ale științelor economice, problemele funcției de producție, creșterii și dezvoltării economice, termodinamicii, rarității economice, bioeconomiei, evoluției etc. Este de părere că mecanismul formării libere a prețurilor nu poate fi singurul mod de redistribuire rațională a resurselor între generații. Lucrarea care l-a consacrat a fost „*Legea entropiei și procesul economic*” (*The Entropic Law and the Economic Process*), apărută în 1971 (versiunea în limba română a apărut în 1979). Lucrarea sa a reușit să deschidă noi orizonturi cu privire la procesul economic modern, ridică problema mediului natural și a energiei, care până atunci nu intrau în ecuația economică, critică faptul că exercițiile de matematică pură, aplicate în științele economice, au îndepărtat economia de realitate. Teoria lui Roegen obligă știința economică să fie regândită prin prisma factorului natural. El concluzionează că „*Legea Entropiei însăși apare drept cea mai economică dintre toate legile naturale*”, iar raporturile dintre procesul economic și legea Entropiei „*constituie baza economiei vieții la toate nivelurile*”. A fost profesor emerit la Universitatea „Vanderbilt” din Nashville



(Tennessee), la cea din Geneva (în 1974), Omagiu și Strasbourg (în 1977 - 1978), devenind și doctor honoris-causa al Universității din Strasbourg, membru al mai multor academii din SUA și din lume. În iunie 1990, Academia Română l-a ales membru de onoare. A fost propus pentru Premiul Nobel pentru economie, dar i-a lipsit susținerea necesară pentru a obține marele titlu. A decedat în 1994. La cererea sa expresă, cenușa i-a fost adusă în România și depusă la Cimitirul Bellu, în sectorul academicienilor.

Nicolae Georgescu-Roegen este fondatorul teoriei bioeconomice, o teorie care prezintă un mod revoluționar și integrator de a vedea economia. Opera sa de căpătâi este *The Entropy Law and the Economic Process* („*Legea entropiei și procesul economic*”) publicată în 1971, referitoare la entropia economică. Domenii



VALORI ROMÂNEȘTI

aparent ireconciliabile, așa cum erau privite economia și ecologia la sfârșitul anilor 1960, sunt aduse împreună elegant și, respectiv, fundamentat matematic și fizic de către Georgescu-Roegen. Contrar gândirii anterioare teoriei bioeconomice, care situa revoluția industrială și progresul tehnic de o parte a „baricadei”, respectiv evoluționismul lumii vii și ecologia de cealaltă parte, economistul român vine cu o clarificare decisivă, având și conotații evidente de economie politică contemporană. Nicholas Georgescu-Roegen enunță și demonstrează că, „*pe de o parte, rezolvarea problemelor decisive ale mediului sunt strâns legate de progresul științific, tehnologic și informatic al societății umane, dar, în același timp, doar existența progresului generalizat al rasei umane, în sine, nu poate rezolva automat problemele ecologice pe care tot oamenii și dezvoltarea accelerată a omenirii, începând cu revoluția industrială le-au creat. Factorul decisiv îl reprezintă voința societății umane, per ansamblu, de a rezolva problemele existente.*”

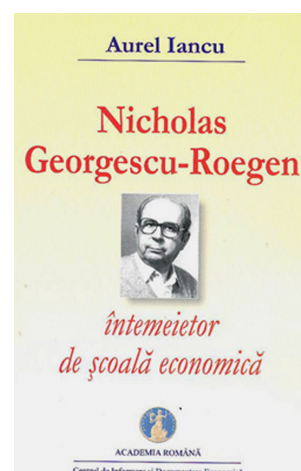
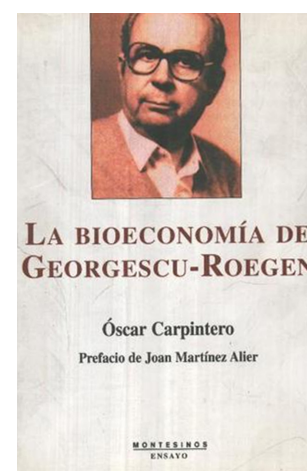
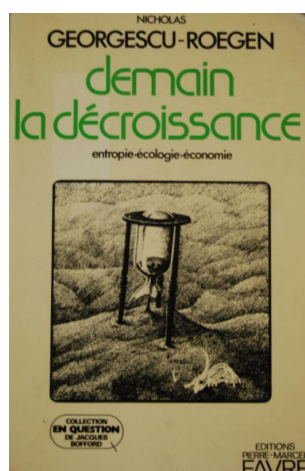
Considerând economia liberală clasică mult prea mărginită și mecanică, Georgescu-Roegen a reliefat contradicția dintre principiul al doilea al termodinamicii și legea entropiei - adică între degradarea de neevitat a resurselor naturale folosite de omenire, ca urmare a folosirii lor, și creșterea materială nelimitată (să revenim la o economie „rurală”, „naturală”, „posibilă”, „limitată” și „limitativă” - n.a.). El s-a arătat adeptul unei descreșteri economice (moderație în tot - n.a.), pentru a ține seama de legea fizică a entropiei. Omului pentru a fi fericit și realizat îi trebuie mult mai puțin decât credem noi. Cei care au creat competiția în societate, acum „aleargă” de dragul ei. O îmbinare a vechilor meșteșuguri cu noile tehnologii și promovarea ambelor, o abordare „mediană” a dezvoltării economice, un fel de „mers al șarpeului” ce face media între maximizare și minimizare, va conduce la o armonizarea „naturală” a sistemelor dintre om și mediu. Criticii acestor teorii consideră că a amesteca entropia cu fenomene biologice și sociale caracterizate mai degrabă prin autoorganizare și adaptabilitate este prea simplist. Georgescu-Roegen a manifestat convingerea că bucuria de a trăi este adevăratul scop al activității economice (și nu banii - n.a.). Ideile sale valoroase au constituit puncte de plecare pentru noi

priorități ale lumii actuale, de la economia ecologică sau economia circulară, la preocuparea pentru epuizarea resurselor. Trecerea la un trai în armonie cu Planeta presupune înțelegerea și asumarea principiilor dezvoltării unei societăți durabile, iar schimbarea comportamentelor este facilitată de cultură. „*Cum vrem să ne dezvoltăm: mai mult sau mai înțelept?*” poate fi motoul operei sale de căpătâi. Când spunem dezvoltare durabilă, automat ne gândim la viitor, la ținte și obiective, mai ales în contextul actual. Doar așa vom reuși să transformăm România și să asigurăm un viitor durabil generațiilor următoare, la care până acum nu prea ne-am gândit.

În amintirea și recunoașterea valorii economistului de talie mondială Nicolae Georgescu-Roegen, prin Hotărârea nr. 497/21.10.2020 a Senatului Academiei de Studii Economice (ASE) din București, a fost aprobată acordarea Diplomelor „*Georgescu-Roegen*” autorilor articolelor publicate în reviste editate și cotate *Web of Science*, sau indexate *Scopus*. Pentru cei ce vor să aprofundeze subiectul, în anul 1996 au fost publicate în colecția Biblioteca Băncii Naționale, „*Operele complete*” ale lui Nicholas Georgescu-Roegen, în 7 volume. Biblioteca Institutului Național de Statistică a României poartă numele savantului român Nicolae Georgescu-Roegen.

În ultimul său interviu, acordat domnului dr. Mihnea Constantinescu, savantul român spunea: „*Dragostea mea față de neamul românesc are rădăcini adânci în ceea ce sunt și voi fi mereu. Ochii minții mi-au fost deschși în România, întâi de părinții mei, apoi de învățătorii din clasele primare; mai târziu, profesorii din liceu și de la Universitate m-au învățat treptat, cu dragoste și cu devotament, să privesc lucrurile mai de aproape și să-mi organizez sistematic ideile despre ele. Numai pentru că am fost astfel pregătit să fiu student, am putut studia mai departe în centre culturale ale lumii întregi și cu specialiști care mi-au format orientarea intelectuală, care astăzi este a mea proprie. Iubesc adânc neamul în mijlocul căruia m-am născut și am trăit prima jumătate din viață și îl voi iubi tot așa până la ultima mea suflare.*”

Surse: wikipedia.org; enciclopediaromaniei.ro; descopera.ro; bibnat.ro; traditiicreative.ro; ecopolitica.org; classiques.uqac.ca; researchgate.net; romanian-philosophy.ro; georgescuroegen.org; Constantinescu, N.N. – „*Un mare economist dat de poporul nostru: Nicolae Georgescu-Roegen*”, articol apărut în „*Studii de istorie economică și istoria gândirii economice*”, vol. II, Editura Academiei Române, București 1997



Această afirmație a limitelor reprezintă fără îndoială aspectul cel mai ecologic al mesajului lui Georgescu-Roegen enunțat și demonstrează că, pe de o parte, rezolvarea problemelor decisive ale mediului sunt strâns legate de progresul științific, tehnologic și informatic al societății umane, dar, în același timp, doar existența progresului generalizat al rasei umane, în sine, un poate rezolva automat problemele ecologice pe care toți oamenii și dezvoltarea accelerată a omenirii, începând cu revoluția industrială le-au creat.

Factorul decisiv îl reprezintă voința societății umane, per ansamblu, de a rezolva problemele existente.

Înca neterminată, dispersată, imensă, enciclopedică, opera lui Georgescu-Roegen un este accesibilă oricui. Este necesar ceva timp pentru a o repera în ansamblul său, să fie citită atent, să fie înțeleasă și asimilată.

