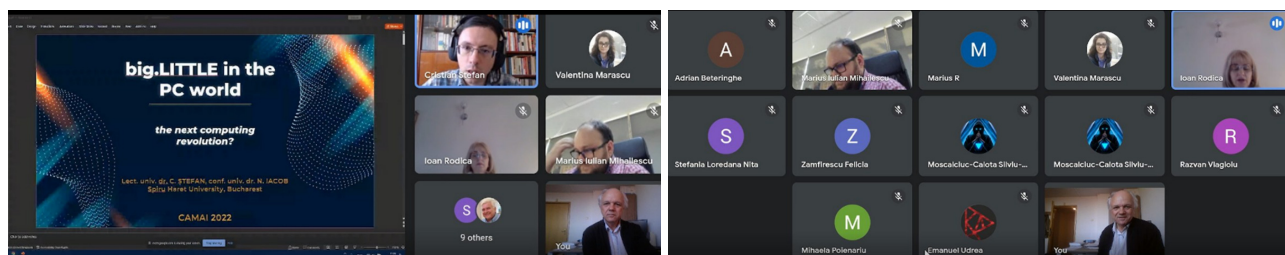


Facultatea de Inginerie și Informatică

Conferința Anuală de Matematici Aplicate și Informatică - CAMAI/
Annual Conference on Applied Mathematics and Informatics



Facultatea de Inginerie și Informatică din cadrul Universității Spiru Haret și Centrul de Cercetare în Matematică și Informatică, afiliat Institutului Central de Cercetări Științifice din cadrul Universității Spiru Haret, a organizat, în perioada 12-13 noiembrie 2022, CAMAI 2022, Conferința de Matematică Aplicată și Informatică.

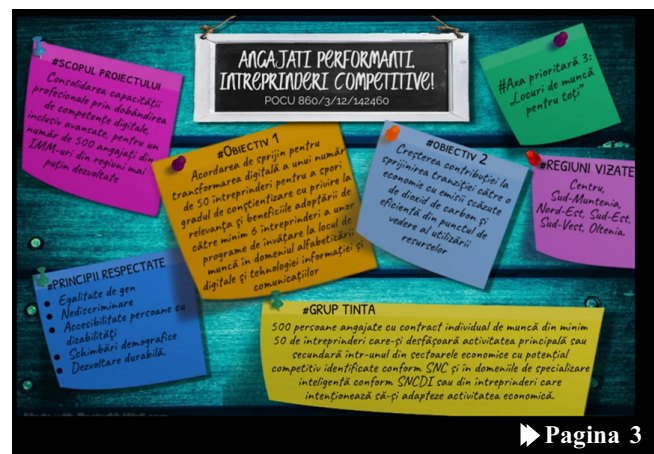
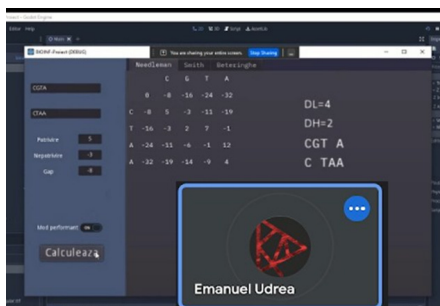
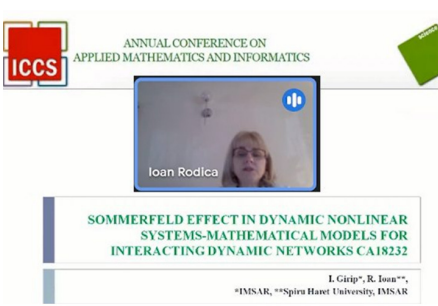
Conferința s-a adresat în principal cercetătorilor din matematică, informatică și tehnologii informaționale și a inclus subiecte de matematică teoretică și aplicată și de calcul.

Prima ediție a CAMAI avut loc în 2007. Din 2013, conferința include o secțiune specială pentru Istoria și Pedagogia Matematicii și Informaticii.

Această ediție a fost dedicată lui Alan Turing. Pe 12 noiembrie 1937, Alan Turing a definit Mașina Universală.

Au fost prezentate lucrările: *Cyber Threat Intelligence and Prevention-Based Incident Response for Real-World Cyber Attacks* - Marius Iulian Mihăilescu; *Mathematical models for dynamic clusters in TRIPLE HELIX CONTEXT* - Fl. Popențiu, G. Albeanu; *Machine Learning in the Context of Cybersecurity* - Ștefania Loredana Niță; *Computational methods for plasma material processing* - Valentina Mărăscu; *Steganography application using more than one bits in an image* - Veselka T.Stoyanova; *Ultra Wide Band technology in telematics security* - Marius Rogobete,

Marius Mihăilescu, Eugen Marin; *The Beteringhe method in multiple sequential analysis. The bear model* - Adrian Beteringhe; *Alan Turing* - Rodica Ioan, Grigore Albeanu; *big.LITTLE in the PC world: the next computing revolution* - C. Ștefan, N. Iacob; *On Sommerfeld effect in dynamic nonlinear systems - mathematical model for interacting dynamic Networks CA 18232* - I. Girip, R. Ioan; *UML diagrams for modelling classes behavior* - C.L. Defta, N. Iacob; *Database modelling* - N.M. Iacob, C.L.Defta; *Algoritmi de clusterizare utilizați în analiza datelor* - R. A.-M. Stancu; *SCCM - details in Bioinformatică* - Emanuel Udrea.



Dacă ești interesat de domeniul Sănătății și Asistenței Pedagogice, urmărește startul înscrierilor pentru anul școlar următor la Colegiul Universitar Spiru Haret!



Psihologie clinică și generală

Psihologie clinică și generală este una dintre cele mai importante obiecte de studiu pentru elevii anului I ai calificării *Asistent Medical Generalist* de la Colegiul Universitar Spiru Haret. Cu ce îi ajută *Psihologie clinică și generală* pe elevii Colegiului Universitar Spiru Haret? Prin intermediul acestei discipline vor studia probleme teoretice și practice ale medicinei legate de psihologie și problemele psihologice ale oamenilor. Astfel, boala trebuie înțeleasă ca expresia manifestă a unui dezechilibru ce afectează ansamblul personalității pacientului.

Dialoguri economice între generații,
 despre
sănătatea întregului viu comun,
 învățatură pentru minte, inimă și suflet (III)

Pentru un nou model
de viață socială planetară

Vă propunem spre reflecție un nou mod de gândire și acțiune practică, pe care l-am numit *modul economic*. Invitați la aceste dialoguri sunt profesorii universitari de la Academia de Studii Economice din București: Constantin Popescu (Costică), Alexandru Tașnadi (Sandu), iar „spiritul viu al dialogului”, de la Universitatea Spiru Haret, conf.univ.dr. Miltiade Stanciu (Milti).

▶ Pagina 5

Lumea se grăbește

Mioara VERGU-IORDACHE

Lumea se grăbește. Spre?! Nimeni nu mai are răbdare. Fiecare vrea să trăiască toate greșelile pe propria piele. Nimeni nu mai vrea să asculte, să înțeleagă și să nu mai repete relele. Puțini mai doresc să asculte, toată lumea vrea să predea. Lumea a devenit o uriașă catedră pe care stau așezate catedre mai mici. Global, nu contează, de pildă, că societățile foste așa-zis comuniste au la activ un regim politic în plus față de celelalte societăți. Și nimeni nu vrea sau nu poate să ne asculte și pe noi, cei care știm, care am trăit acele vremuri, le-am văzut cum s-au născut, cum au evoluat, cum s-au prăbușit. Nu, nimeni nu ascultă. În fiecare zi se reinventează, ciudat, nu?, vremuri pe care le doream stinse. Cei mai tineri trăiesc un fel de vis, cei mai în vârstă, un coșmar.

Bine, veți spune, de la noi pare că nimeni nu vrea să spună ceva, să propună și-n favoarea noastră! Ai noștri doar ascultă și execută! Din păcate! Și totuși, chiar și când încearcă, timid, ce-i drept, nu se întâmplă nimic. Și-atunci, pentru că nu au a spune în fața marilor catedre, rostesc și ei, de la catedre mici, sentințe, axiome pentru noi, cei care, cuminiți, respectând tiparul, ascultăm, în general, fără să acționăm, fără să auzim uneori.

Libertatea exprimării? Confortul, siguranța opiniilor, argumentele pe care se bazează acestea sunt valabile mai ales într-un și pentru un grup sau altul, oricum cel mai violent, mai gălăgios. Argumentul urletului, chiar și al pumnului, își face apariția din ce în ce mai des. Tot mai multă lume privește peste umăr pentru a-și asigura prezența. Și prezența fizică.

Parcă niciodată nu a fost mai grobian accentuată diferența dintre generații, dintre minorități și majorități urbane, rurale, diferență ce generează conflict, interese contrare, chiar contradictorii. Suspiciunea este la cote maxime. Inteligența emoțională găfăie sub inteligența tehnică. Decât să vorbim față în față, mai bine butonăm tastatura telefonului, a calculatorului, pentru că nu suntem obligați să ne privim în ochi, să descifrăm limbajul nonverbal, uneori mai expresiv decât cuvintele. Și pentru că nu ne interesează ce crede, ce spune, ce înțelege interlocutorul. Doar ne expunem poziția. Cu suficiență, cu orgoliu exacerbat. „Ce știi voi?! „V-ați trăit traiul, v-ați mâncat mălaiul!” Așa să fie? Poate că tinerii știu multe, dar încă nu știu să aplice. Poate mălaiul generațiilor în vârstă s-a terminat, dar cine cultivă porumbul pentru mălaiul noilor generații? Cine asigură dezvoltarea societății? Nu mai există în percepția modernă deosebiri între femei și bărbați, fetele renunță la feminitate, băieții, la curaj, dărzenie, bărbăție, și unii și alții la sentimente, respect, iubire, amabilitate, politețe... Nu mai este modern! Noua învățare cultivă instinctele primare, supraviețuirea într-o lume de educatori prea ocupați de locul la catedră ca să mai aibă timp pentru educație. Trăim într-o lume în care toți îi învață pe ceilalți și nu învață de la alții.

AVEM NEVOIE DE SUCCES. EI NI-L OFERĂ!

Zece medalii - palmaresul elevilor români la prima ediție a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Științele Spațiului pentru Juniori (OIASSJ 2022)

România a fost gazda primei ediții a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Științele Spațiului pentru Juniori (OIASSJ 2022), desfășurată la Câmpulung Moldovenesc (județul Suceava), în perioada 31 octombrie - 7 noiembrie 2022, informează Ministerul Educației. Competiția a reunit echipe cu prezență fizică din opt țări (Thailanda, Columbia, Cehia, Grecia, Nepal, Republica Moldova, Ucraina și România), respectiv, o echipă din Canada, în sistem online.



▶ Pagina 4

ÎMPREUNĂ ÎNVĂȚĂM SĂ AVEM SUCCES

Zilele Bibliotecii Universitare

14 - 16 Noiembrie 2022

Timp de trei zile vor avea loc evenimente la nivelul tuturor facultăților din centrele universitare din București, Craiova, Câmpulung Muscel și Brașov.

Vor participa studenți, masteranzi și profesori din cadrul fiecărei facultăți.

Tema principală:
Cartea și lectura de-a lungul secolelor. Implicarea bibliotecilor în formarea competențelor de lectură

În cadrul evenimentului vor fi abordate subiecte despre:

- Bibliotecile universitare - parte integrantă în sistemul cursurilor;
- Rolul bibliotecii în procesul de învățare continuă;
- Bibliotecile universitare - Prezent și viitor. Rolul și funcțiile bibliotecii în societatea informațională actuală;
- Servicii și produse info-documentare înainte și după pandemie - o radiografie sumară.

Biblioteca universitară din cadrul Universității Spiru Haret din București a fost fondată în anul 1996 ca bibliotecă de drept privat, care face parte integrantă din sistemul național de învățământ superior și participă la procesul de instruire și educație.
RO-B-01292 - codul ISI (Identificatorul Standard Internațional pentru Bibliotecă și Organizații) Constatat de către Centrul de Informații Bibliotecare
Facebook: Universitatea Spiru Haret www.spiruharet.ro

Au început Zilele Bibliotecii Universității Spiru Haret, manifestare care vine în sprijinul studenților, mai ales al utilizatorilor din primul an de studiu, precum masteranzilor și cadrelor didactice. Prin această acțiune, studenții primesc informații referitoare la utilizarea bazelor de date științifice naționale și internaționale, precum și informații legate de activitatea și serviciile puse la dispoziția celor interesați de Departamentul Bibliotecă.

Zilele Bibliotecii Universității „Spiru Haret” se desfășoară în perioada 14 - 16 noiembrie 2022, având ca temă principală: „Cartea și lectura de-a lungul secolelor. Implicarea bibliotecilor în formarea competențelor de lectură”.

În cadrul evenimentului, în acest an, sunt abordate subiecte despre:

1. Bibliotecile universitare – parte integrantă în sistemul cunoașterii;
2. Rolul bibliotecii în procesul de învățare continuă;
3. Biblioteca universitară – Prezent și viitor. Rolul și

funcțiile bibliotecii în societatea informațională actuală;

4. Servicii și produse info-documentare înainte și după pandemie - o radiografie sumară.

Evenimentul este organizat începând cu anul universitar 2010-2011. La el participă studenți, masteranzi și cadre didactice din cadrul fiecărei facultăți. Timp de trei zile au loc evenimente la nivelul tuturor facultăților din centrele universitare din București, Brașov, Câmpulung și Craiova.

Pentru a spori șansele la educația de calitate, bibliotecile intervin cu activități de formare a culturii lecturii în concordanță cu cerințele actuale ale utilizatorilor. Omul trebuie să-și cultive voința și s-o plaseze mereu sub semnul cunoașterii, știind că una dintre sursele ei este, fără îndoială, lectura. Indiferent dacă biblioteca oferă servicii tradiționale sau moderne, impactul acestora asupra dezvoltării personale a individului este unul important.

ANGAJATI PERFORMANTI, INTREPRINDERI COMPETITIVE!
POCU 860/3/12/142460
WORKSHOP DE CONȘTIENȚIZARE
11 NOIEMBRIE 2022, Sinaia (Hotel Internațional)

TE AȘTEPTAM!

USH în calitate de partener în proiectul "Angajați performanți, întreprinderi competitive!" vă invită să participați la un workshop în cadrul căruia vom prezenta proiectul, obiectivele, beneficiile și obligațiile participanților, rezultatele așteptate, criteriile de încadrare în grupul țintă, informații privind programele de formare TIC, etc.

11 noiembrie 2022
10:00AM
office@ushprobusiness.ro
Tel. 021.314.95.35
<https://apic.spiruharet.ro/>
www.ushprobusiness.ro/proiecte

ANGAJATI PERFORMANTI, INTREPRINDERI COMPETITIVE!
POCU 860/3/12/142460

- Păstrează-ți mintea tânără!
- Continuă să înveți!
- Adaptează-te cerințelor pieței muncii
- Obține o nouă calificare/specializare
- Îți oferim acces la informații despre noile tehnologii
- Pregătește-te pentru performanță!
- Inscrie-te la un curs GRATUIT!

Proiect cofinanțat de Programul Operațional de Capital Uman
Email: office@ushprobusiness.ro
<https://apic.spiruharet.ro/>
www.ushprobusiness.ro/proiecte

Continuă Campania de conștientizare pentru proiectul

Angajați performanți, întreprinderi competitive!

În data de 11 noiembrie ac, la Sinaia (Hotel Internațional-Room D) a fost organizat un nou workshop de conștientizare a angajatorilor și de identificare a companiilor interesate să participe în cadrul grupurilor țintă aferente proiectului *Angajați performanți, întreprinderi competitive!* (POCU 860/3/12/142460)

Universitatea Spiru Haret, în calitate de partener în proiectul *Angajați performanți, întreprinderi competitive!*, a prezentat proiectul, obiectivele, beneficiile și obligațiile participanților, rezultatele așteptate, criteriile de încadrare în grupul țintă, informații privind programele de formare TIC etc.

Evenimentul face parte din campania de conștientizare a angajatorilor pentru proiectul *Angajați performanți, întreprinderi competitive!* Proiect cofinanțat din Programul Operațional de Capital Uman.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Creșterea gradului de interes și motivare în vederea participării angajaților la programe de formare și instruirea unui număr de 500 angajați din IMM-uri din regiunile mai puțin dezvoltate pentru a dobândi/a-și actualiza competențele digitale în domeniul TIC, pentru creșterea performanțelor în plan profesional și adaptarea acestora la sectoare economice cu potențial competitiv conform SNC și SNCDI.
- Acordarea de sprijin pentru transformarea digitală a unui număr de 50 întreprinderi pentru a spori gradul de conștientizare cu privire la relevanța și beneficiile adoptării de către minim 6 întreprinderi a unor programe de învățare la locul de muncă în domeniul alfabetizării digitale și tehnologiei informației și comunicațiilor.



Zilele Bibliotecii la Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative București



Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative

Practică de specialitate a studenților

Studenții anului III - programul de studii DREPT - din cadrul Facultății de Științe Juridice și Științe Administrative București din cadrul Universității Spiru Haret, sub îndrumarea doamnei conf.univ.dr. Aura Preda, coordonator practică de specialitate, au efectuat o parte a stagiului de practică obligatorie în cadrul Poliției Locale Sector 2 București.

Studenții au vizitat dispeceratele de Monitorizare Video, unde li s-a prezentat modul de operare al camerelor, legislația în domeniul prelucrării și furnizării datelor cu caracter personal.

Totodată, studenții au avut întâlniri cu conducerea instituției și specialiști în domeniul Ordine Publică și Juridic, care le-au prezentat strategia structurii privind desfășurarea de activități specifice ariei de competență potrivit Legii nr. 155 din 12 iulie 2010 (**republicată**).



Conferința

E-Governance and E-Justice in the Space of Freedom, Security and Justice of the European Union / E-guvernare și e-justiție în spațiul libertății, securității și justiției al Uniunii Europene.

Institutul de Cercetare Științifică al Universității Spiru Haret și Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative anunță organizarea celei de a patra ediții a conferinței *E-Governance and E-Justice in the Space of Freedom, Security and Justice of the European Union / E-guvernare și e-justiție în spațiul libertății, securității și justiției al Uniunii Europene.*

Conferința, online, are loc în perioada 24 noiembrie, ora 10, 25 noiembrie, ora 14, în următoarele secțiuni:

- Drept public și privat
- Științe administrative
- Afaceri internaționale, studii economice și sociale
- Dezvoltarea regională și protecția mediului.

Contact: legalstudies@spiruharet.ro

AVEM NEVOIE DE SUCCES! EI NI-L OFERĂ!

Zece medalii la prima ediție a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Științele Spațiului pentru Juniori (OIASSJ 2022)



România a fost gazda primei ediții a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Științele Spațiului pentru Juniori (OIASSJ 2022), desfășurată la Câmpulung Moldovenesc (județul Suceava), în perioada 31 octombrie - 7 noiembrie 2022, informează Ministerul Educației. Competiția a reunit echipe cu prezență fizică din opt țări (Thailanda, Columbia, Cehia, Grecia, Nepal, Republica Moldova, Ucraina și România), respectiv, o echipă din Canada, în sistem online.

În cadrul competiției, concurenții au susținut două probe: o probă teoretică (de patru ore) și o probă observațională, structurată, la rândul său, în alte trei subprobe: proba de Planetariu, proba hărții mute și proba de noapte (cu instrumente observaționale).

Olimpiada Internațională de Astronomie și Științele Spațiului pentru Juniori a fost organizată (în colaborare) de Ministerul Educației (prin Inspectoratul Școlar Județean Suceava), Primăria Câmpulung Moldovenesc, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Colegiul Silvic Bucovina din Câmpulung Moldovenesc și Societatea Științifică Cygnus.

Cei 10 elevi olimpici din lotul țării noastre au obținut rezultate remarcabile (10 medalii, dintre care cinci de aur):

» 5 medalii de aur

- **Ilinca Sandu** (Colegiul Național „Petru Rareș” din Piatra Neamț, jud. Neamț) - *învingătoare absolută la proba teoretică, învingătoare absolută la proba de Planetariu și învingătoare absolută (punctaj maxim) OIASSJ 2022;*
- **Rafaela Barac Bologa** (Colegiul Național Ștefan cel Mare din Suceava) - *învingător absolut la proba observațională de noapte;*
- **David Palaghianu** (Colegiul Național Ștefan cel Mare din Suceava) - *învingător absolut la proba observațională de zi;*
- **Andreea Boldureanu** (Colegiul Național din Iași);
- **Andrei Patrick Cioranu** (Colegiul Național Mircea cel Bătrân din Constanța);

» 3 medalii de argint

- **Radu Ioan Stoian** (Colegiul Național Gheorghe Murgoci din Brăila);
- **Andrei Ștefan Iercoșan & Daniel Petrenciuc** (elevi la Colegiul Național Vasile Lucaci din Baia Mare, jud. Maramureș);

» 2 medalii de bronz

- **Nectarie Pașca** (Colegiul Național „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca);
- **Ioan-Tudor Băcilă** (Școala Gimnazială nr. 8 din Sibiu).



Sportivi din Asociația Clubul Sportiv Universitar USH pe podium!

• Felicitări sportivilor și antrenorilor pentru rezultatele remarcabile obținute la Campionatul Municipal de Iarnă 6-9 ani, bazin scurt!

Sportivii din cadrul ASC Universitar USH au participat recent la Campionatul Municipal de Iarnă, 6-9 ani, bazin scurt. Orele de antrenament desfășurate la piscina semiolimpică din cadrul Premium Wellness Institute și implicarea copiilor, dar și a antrenorilor, și-au spus cuvântul!

Au reușit să obțină rezultate remarcabile și au urcat pe podium. Felicitări tuturor!

Sofia GAVRIL

- 50 metri bras (9 ani) - AUR
- 50 metri liber (9 ani) - ARGINT
- 50 metri spate (9 ani) - ARGINT
- 50 metri fluture (9 ani) - BRONZ

Ilinca STOICA

- 50 metri spate (9 ani) - BRONZ

Andrei CIRCOTA

- 50 metri spate (8 ani) - BRONZ



Sofia GAVRIL

Andrei CIRCOTA

Ilinca STOICA



9 antrenori de înot, piscină semiolimpică, apă încălzită, condiții de excepție la cursurile de înot din cadrul Premium Wellness Institute. Apar și rezultatele!

Contact: 031 438 07 94; 0749 044 721; office@premiumwellness.ro
Str. Dumitru Brumărescu nr 1, sector 4, București

Conferință de educație antreprenorială pentru profesorii de la liceele din România

Profesorii care predau educație antreprenorială, educație financiară sau economie în licee, diriginții, directorii sau managerii de școli, consilierii educaționali și consilierii școlari, atât din sistemul public, cât și de la privat, se pot înscrie, până la 22 noiembrie, la conferința *Empower*, organizată de *The Entrepreneurship Academy* și susținută de Banca Transilvania, *Super Teach*, *Edison* și Ministerul Antreprenoriatului și Turismului, accesând: <https://empower.entrepreneurship-academy.ro/>.

Conferința va fi despre:

- cele mai bune practici internaționale de educație antreprenorială;
- un ecosistem complex de resurse actuale pentru predarea la clasă;
- accesul la o rețea de profesioniști în domeniu;
- o serie de trei workshop-uri de dezvoltare personală pentru profesori, cu utilitate imediată și la clasă.

Organizatorii promit că la conferință veți afla:

- Cele mai bune practici (inter)naționale de educație antreprenorială
- Cel mai scurt drum către Olimpiada de Antreprenoriat (*The Switch*)
- Un ecosistem de resurse actuale pentru predare în clasă
- 3 workshop-uri care te dezvoltă personal și pot fi folosite în predare
- Acces la rețeaua de profesioniști implicați în educație antreprenorială.

După conferință veți avea acces la:

- Resurse și ghiduri pentru fondarea unui club de antreprenoriat în liceu
- Acces la concursuri de antreprenoriat, cu companii reale

- Multiple tipuri de resurse educaționale pentru clasă
- Acces la platforma profesioniștilor ca tine
- Pregătire pentru Olimpiada de antreprenoriat (*The Switch*)

Pentru că organizatorii cred că educația antreprenorială predată în școală are nevoie de exemple de succes reale și de încredere, că antreprenoriatul poate fi o opțiune de carieră, toți invitații la conferință sunt antreprenori de vârste diferite, cu abordări complementare, care au avut succes și au eșuat în feluri diferite și vin la conferință tocmai ca să vă inspire și să vă motiveze. Au ales acei oameni de business care, înainte de toate, sunt oameni. Veți descoperi un spectru larg de povești – de la lideri de piață în multiple țări, până la afaceri studențești care schimbă lumea în bine.



Din Agenda evenimentului:

- » *Prezentare studiu cu profesorii de antreprenoriat*
- » *Antreprenori în România: cu ce direcții?*
- » *De ce să educăm tineri antreprenori?*
- » *Ce ar trebui să știe un antreprenor ca să aibă succes?*
- » *Ce-am învățat în 4 ani de facultate de antreprenoriat și ce fac acum cu asta*
- » *Ecosistemul de resurse antreprenoriale The Entrepreneurship Academy*
- » *Cu ce vă putem sprijini*
- » *The Switch - Olimpiada Națională de Antreprenoriat*
- » *Introducere manual (auxiliar) de antreprenoriat & Mighty Networks*
- » *Poster sessions Modele de educație antreprenorială din RO*
- » *Ce înseamnă antreprenoriatul în România*
- » *Workshop-uri paralele:*
 - *Independență Financiară* - Workshop de educație financiară, care se uită dincolo de definiții, sintagme și teorii despre nevoi, dar discută concret despre cum puteți să obțineți bunăstare prin gestionarea cât mai eficientă a bugetului personal. Și cum puteți transmite asta elevilor voștri.
 - *Cum stimulam performanța de echipă la tinerii liceeni?* - Workshop destinat profesorilor care vor să stimuleze lucrul în echipă și performanța, înțelegând ce tipuri de încredere există în echipe, cum pot construi un mecanism în echipe care permite învățarea și adaptarea și care sunt rolurile și perioadele de dezvoltare ale echipelor.
 - *Mentalitate deschisă (SuperTeach)* - Workshop destinat profesorilor care doresc să-și transforme modul de predare și relaționare cu elevii, cu impact pe termen lung asupra motivației acestora pentru învățare.
- » *Antreprenoriat feminin* (online streaming session).

Spre centrul pământului

Peștera Moanei

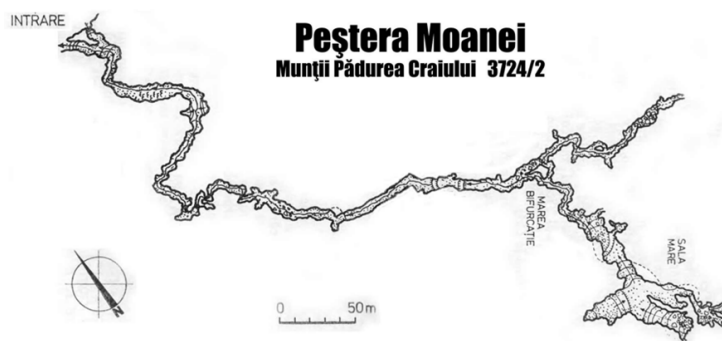
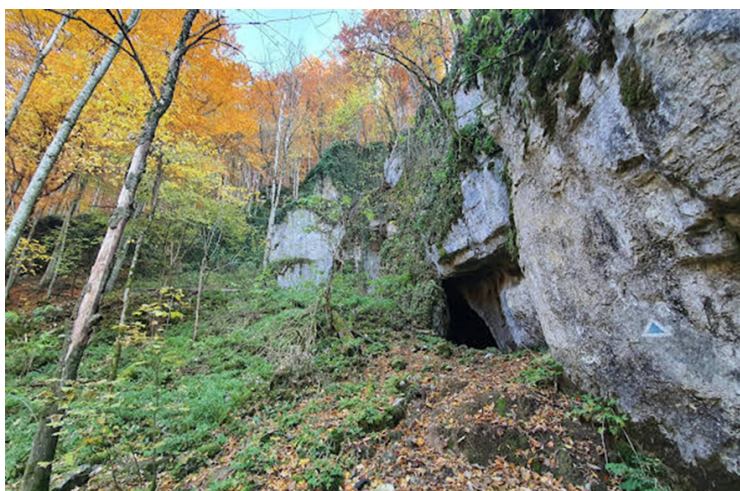
– altar al zeilor întunericului de acum 4000 de ani

George V. GRIGORE

Poate ca și Țara Luanei (jud. Buzău), această denumire de Peștera Moanei ne transportă cu gândul la un tărâm ireal și, ca dovadă a legăturii cu o altă lume, aici s-au descoperit artefacte vechi de 4.000 de ani aparținând culturii Coțofeni.

Situată în versantul drept al Văii Luncilor din bazinul mijlociu al Văii Mișidului, Peștera Moanei a fost cunoscută și cercetată până la prima strămoare încă din primele decenii ale secolului XX. În anul 1961, ea a fost explorată și cartată până la a doua strămoare, de către I. Viehmann, T. Rusu și Maria Alb, planul său fiind publicat, sub semnătura lui I. Viehmann, în lucrarea „Peșteri din România”. În anul 1975, T. Rusu stabilește originea apelor din peșteră și, împreună cu I. Viehmann și Maria Alb, întreprind o ridicare topografică a zonei carstice dintre Ponorul Văii Macră și Valea Luncilor și se cartează „Peștera lui Cotună”, care face parte din același sistem carstic. În anul 1977, membrii Clubului Speologic „Z” din Oradea au forțat înaintarea și, trecând de a doua strămoare, au descoperit și cartat noi galerii subterane ridicând lungimea peșterii la 1.170 m. În 1980, D. Borodan, de la C.S. „Z” Oradea, a descoperit, pe o prispă aflată în peretele stâng la 70 m de la intrare și la o înălțime de 9 m, patru vase de tipul carafelor-amforă (două mari, din care una întreagă, de 60 cm înălțime, și două mici), aparținând culturii Coțofeni (2000 ani î.Hr.). Acestea reprezentau, posibil, o depunere ritualică, o ofrandă oferită „Zeilor întunericului” de pe „Celălalt Tărâm”. O asemenea credință este posibil să fi existat. La momentul descoperirii, Vasul I era culcat pe orizontală, cu spătura în sus. Gura vasului II era blocată într-o fisură, care a împiedicat căderea acestuia pe podea; restul vasului a căzut, probabil, prin fisură, excepție făcând doar un fragment ce făcea parte din corp. Despre căniță nu se precizează nimic în procesul verbal întocmit de către descoperitor, și nici nu apare în pozele făcute „in situ”. Descrierea materialului arheologic: „I. Uclior de mari dimensiuni, confecționat din pastă semifină, având ca degresant nisip granulat semifin, culoarea recipientului fiind cenușie deschisă. Forma vasului este de amforă cu pereți arcuți și fund îngust. Buza vasului este puternic evazată, gâtul este arcuit, iar toarta este lucrată în bandă lată. Ornamentarea a fost realizată prin incizie și aplicare, prin incizie au fost realizate benzi dispuse vertical pe corpul vasului, benzile fiind umplute cu linii incizate oblic. Partea superioară a buzei este ornamentată cu un șir de impresiuni dispuse paralel. Tot prin incizie a fost ornamentată și suprafața exterioară a torții, obținându-se astfel un ornament în rețea, iar prin aplicare au fost obținute trei brăuri alveolare. Dimensiuni: H: 60 cm; diam. maxim: 46 cm; diam. fund: 16 cm; diam. gurii: 21 cm. II. Vas amforă, confecționat din pastă semifină de culoare cărămizie. Forma recipientului este de amforă, având fundul drept și îngust. Corpul este puternic bombat cu pereții rotunjiți, având gâtul tronconic, aproape drept, buza fiind puternic evazată. Ornamentarea a fost realizată exclusiv prin tehnica inciziei, pe corp au fost executate benzi dispuse vertical, realizate din linii incizate dispuse paralel. În zona îmbinării gâtului cu corpul vasului au fost incizate benzi dispuse orizontal, paralele, realizate din linii incizate. Marginea buzei este și ea ornamentată cu impresiuni paralele, pe suprafața interioară aparând două benzi obținute în aceeași tehnică. Dimensiuni: H: 57 cm; diam. maxim: 45 cm; diam. fund: 13,5 cm; diam. gurii: 23 cm. III. Fragment de cană, din care se păstrează doar corpul, lipsind partea superioară, la fel ca și toarta. Forma recipientului este de căniță cu fund rotunjit, corp globular și toartă supraînălțată. Cana a fost confecționată din pastă semifină, folosindu-se ca degresant nisip semifin. Corpul este ornamentat prin incizie cu șiruri de împunsături succesive, dispuse în linii care se unesc în partea inferioară a recipientului, fiind obținute triunghiuri orientate cu vârful în jos. Zona bazei gâtului a fost ornamentată cu un șir de impresiuni dispuse în bandă. Dimensiuni: H: 10,5 cm; diam. maxim: 17 cm; diam. fund: 4 cm; diam. gurii: 7,5 cm. Menționăm ca la aceasta din urmă piesă îi lipsește partea superioară respectiv gâtul și toarta.”

Vasele care fac obiectul acestui studiu se încadrează în categoria descoperirilor inedite, nu atât prin formă sau ornamentare, cât mai ales prin contextul descoperirii. Cercetările efectuate până în prezent au oferit prea puține date despre depunerile rituale din peșteri în mediul Coțofeni. Până în prezent nu se cunosc analogiile acestui tip de descoperire, cea mai interesantă



Vase preistorice descoperite în peșteri – Muzeul Țării Crișurilor din Oradea



Surse: bihorinimagini.ro; padureacraiului.ro; wikipedia.org; speologie.org; master-adventure.ro; travelbihor.ro; salvamontbihor.ro; clubapusen.ro; Rusu Teodor – „Pe urmele apelor subterane. Carstul din Munții Pădurea Craiului”, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1988.

descoperire speo-arheologică de până acum în cadrul culturii este cea din Peștera Igrita 10, dar rolul descoperirii este funerar și nu votiv. Este interesant de amintit faptul că în peșteri apar descoperiri Coțofeni destul de frecvente, practic, în aproape toate peșterile mai ușor accesibile omului din zona Șuncuiuș, există materiale aparținând acestei culturi. Descoperirile din Peștera Moanei se pot lega în acest context de cele din Peștera Izbândiș. În această peșteră greu accesibilă au fost descoperite fragmentele unei amfore și alte câteva fragmente ceramice răspândite între bolovanii primei săli. Este greu de precizat care anume a fost ritualul unor astfel de depuneri în peșteri. Dacă analizăm cu atenție descoperirile din peștera Izbândiș în conexiune cu cele din Peștera Moanei, constatăm că avem de-a face cu depuneri situate în cavități greu accesibile (peștera Izbândiș) sau deloc accesibile fără amenajări speciale (Peștera Moanei). Efortul depus de purtătorii culturii Coțofeni în amenajarea unor căi de acces în aceste locuri este un argument în plus în a demonstra faptul că aceste depuneri au un caracter cultic. Ca analogie pentru acest tip de depunere poate fi citată descoperirea unui vas din Peștera Meziad, dar care se datează în bronzul timpuriu, fiind caracteristică pentru olăria grupului cultural Roșia. Pe de altă parte, categoriile de materiale depuse, respectiv, ceramica, aparțin unor specii destinate mai ales păstrării sau depozitării proviziilor. Elementul comun al celor două descoperiri este apariția amforelor în contextul acestor depuneri. Situația fericită este că într-un caz apar și piese întregi, ceea ce se întâmplă foarte rar. De asemenea, un alt element comun este faptul că ambele descoperiri sunt situate în locuri greu accesibile în condiții normale. În prezent, vasele descoperite în Peștera Moanei se află expuse la Muzeul Țării Crișurilor din Oradea.

În Peștera Moanei s-a explorat, dincolo de acea prispă unde au fost aflate artefactele, o galerie superioară de 62 m lungime, ceea ce face ca, în prezent, Peștera Moanei să aibă o lungime totală de 1.232 m. Peștera Moanei reprezintă cel de al doilea nivel, temporar-activ, al sistemului carstic generat de apele din Valea Macră. Ea este formată dintr-o galerie ce răzbate la suprafață prin două intrări, suspendate cu 20 m și, respectiv, 23 m deasupra albiei Văii Luncilor. După unirea acestora se desfășoară un cavernament destul de spațios (120 m X 5 - 10 m X 12 - 15 m), lipsit de formațiuni stalagmitice, dezvoltat în lungul unei diaclaze foarte evidente. Curând după joncțiunea celor două intrări se găsește o treaptă pozitivă, formată dintr-o crustă stalagmitică, peste care se revărsă apele, la viituri, din perete în perete. După 120 m de la intrare, galeria lasă impresia că se termină cu un sifon, deasupra căruia se dezvoltă o scurgere parietală. În realitate, ea continuă cu o galerie aproape orizontală, cu desfășurare meandrată, în tavanul căreia se înscriu numeroase cupole de coroziune, iar în podea se dezvoltă o succesiune de gururi adânci, pline cu apă stagnantă în perioadele de secetă sau traversate de un puternic curs de apă în perioadele de viitură. Amonte de acest tronson, peștera se înalță până la 10 m și prezintă câteva plaje de nisip, cascade, lacuri subterane și un sifon, ușor de depășit prin intermediul unei galerii superioare. În continuare, se ajunge într-o zonă cu prăbușiri și câteva ramificații concreționate, după care urmează o cascadă de 3 m dincolo de care se desfășoară o galerie ascendentă ce lasă impresia, din nou, că peștera se înfundă cu depozite aluvionare. Sectorul dinspre amonte al peșterii se desfășoară aproximativ rectiliniu, pe direcția de la nord-vest spre sud-est, și prezintă mai multe strămtori, câteva cascade și sifoane ce pot fi depășite prin scurte galerii superioare. La circa 490 m de la intrare se ajunge la prima bifurcație mai importantă din tot traseul parcurs până aici: direct înainte se dezvoltă o galerie destul de îngustă, ce se termină după 117 m, cu un spațiu ceva mai larg ce se închide cu prăbușiri și depozite de colmatare, iar pe dreapta se desfășoară o galerie din ce în ce mai largă, de 141 m lungime, ce pătrunde într-o sală de mari dimensiuni (50 x 20 x 20 m), bogat concreționată, închisă cu dărâmturi și depozite de colmatare. Peștera Moanei, care face parte dintr-un sistem carstic bine definit, a fost săpată de apele ce se pierd prin Ponorul Văii Macră și, probabil, de cele captate în subteran prin Ponorul de sub Stanul Ciuții. Portalul său stă ca un adevărat străjer dintre întuneric și lumină, o graniță dintre două tărâmuri cu zei diferiți, o trecere spre miezul pământului sau către niciunde și către nicăieri...