



# Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 1017, 27 septembrie 2022, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



**Împreună învățăm să avem succes!**

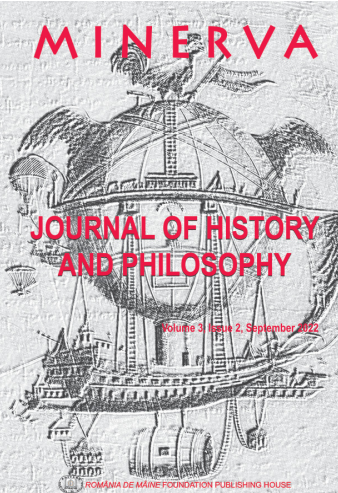
**Admitere 2022**  
LICENȚĂ/MASTERAT  
Iul - Sep

București, Constanța, Brașov,  
Craiova, Câmpulung

admitere.spiruharet.ro  
www.spiruharet.ro

**Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023**

- Paginile 4-5 -



**MINERVA**  
JOURNAL OF HISTORY AND PHILOSOPHY

A apărut nr.3 al revistei MINERVA – Journal of History and Philosophy, prima publicație cu profil umanist gândită și editată integral de Editura Fundației România de Măine, având caracterul unui proiect cultural original menit să legitimeze și să concretizeze eforturile unei instituții de cultură care va împlini în curând trezeci de ani de existență. Publicația apare semestrial, și este disponibilă, atât în format tipărit, cât și în varianta online, ca subdomeniu al site-ului editurii. Conținutul este editat în două secțiuni, Istorie și Filozofie, exclusiv în limba engleză, cu scopul de a crește vizibilitatea și gradul de diversificare a activităților editoriale.

Revista își propune să fie un model de atitudine culturală, o tribună a adevărului, care prin publicarea de studii, eseuri și restituiri istorice să stimuleze creativitatea și dreptul la opinie.

Revista va putea fi citită accesând linkul: *Minerva*: <https://minerva.editurafirm.ro/2022/>



## Tehnologiile digitale, poartă de dezvoltare a afacerilor româno-singaporeze

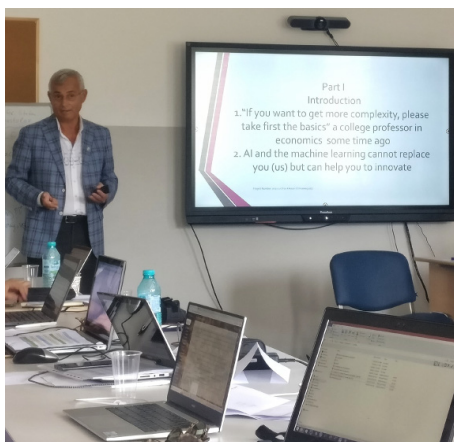
USH Pro Business, împreună cu Romanian Chamber of Commerce Singapore (RoCham Singapore), Asociația Inter-Bio și Clusterul Smart Allinace, au organizat la București, în data de 20 septembrie 2022, seminarul internațional SINGAPORE-ROMANIAN BUSINESS BRIDGE, cu participarea unei delegații de oameni de afaceri din Singapore, dar și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri din România.

Amănunte în pagina 3

## Tinerii, în România și în Uniunea Europeană, nu sunt pregătiți să înțeleagă și să valorifice Inteligența Artificială

Aceasta este una dintre concluziile desprinse de la atelierul de lucru desfășurat la Sofia în luna septembrie, în cadrul FACILITATE – IA, un proiect european cofinanțat de Comisia Europeană în cadrul programului Erasmus+ KA220-SCH, cu o perioadă de implementare de doi ani (1 februarie 2022 - 31 ianuarie 2024). Proiectul este coordonat de Societatea de Matematică din Cipru (Cyprus Mathematical Society) și Universitatea Spiru Haret și-a asumat implicarea în consorțiul creat. Proiectul are ca obiectiv principal Ghid de bune practici pentru facilitarea învățării inteligenței artificiale (IA) de către elevii claselor 7- 12.

Continuare în pagina 3



## Bologna

### Universitatea Spiru Haret – semnatară a Magna Charta Universitatum 2022



Pe 16 septembrie, Magna Charta Observatory și Universitatea din Bologna au găzduit ceremonia de semnare a Magna Charta Universitatum de către universitățile care au aderat la principiile Universitatum. Universitatea Spiru Haret a fost reprezentată la Bologna la evenimentul aniversar cu tema Universities engaging with society in turbulent times, desfășurat la Bologna în perioada 14 – 16 septembrie.

În prezența celor mai importanți membri ai comunității academice din cele mai

prestigioase universități din lume, conf.univ.dr. Ioana Voloacă, vicepreședinte al „Societății Naționale Spiru Haret pentru educație, știință și cultură”, a semnat Magna Charta Universitatum 2022, prin care Universitatea Spiru Haret se angajează să respecte și să promoveze autonomia academică, valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea bazată pe cunoaștere, de procesul de globalizare.

Pagina 3

## „Summit-ul privind Transformarea Educației”

În perioada 16 - 19 septembrie 2022 s-a desfășurat la New York „Summit-ul privind Transformarea Educației”, organizat la inițiativa Secretarului General al Organizației Națiunilor Unite. Președintele Klaus Werner Iohannis a inițiat și susținut implicarea României în acest exercițiu de elaborare de politici încă din primele momente ale demarării pregătirii Summit-ului, România fiind una dintre cele 10 țări care au co-prezidat cele 5 linii de acțiune (action tracks) în procesul de pregătire a „Summit-ului pentru Transformarea Educației”, timp de 6 luni.

Pagina 2

## Fugi cu ursul!

Mioara VERGU-IORDACHE

Aproape nu este zi de la Dumnezeu să nu auzim de vreun atac al vreunui urs asupra oamenilor, fie că e vorba de gospodăriile lor, de animalele domestice, de recolte, fie de chiar viața lor. Și ce se întâmplă?! Se dau alarme! pe Ro - alert. Că a venit sau e pe aproape ursul. În timpul acesta... zeci de oameni au murit sau au fost mutilați în ultimii ani, foarte multe gospodării și recolte au fost devastate. Dar și zeci de urși au fost omorâți, unii în chinuri. Și ce se întâmplă? Ro – alert! Nu-i cam puțin?!

Un specialist în domeniu spunea că populația optimă de urs – există o populație optimă! – este cu mult depășită în România, ceea ce nu le face bine nici chiar urșilor. Că aproape nu a mai rămas nimic din marea lor. Au devenit gunoieri, cerșetori, li s-a schimbat ritmul biologic. De ce nu se face nimic? De ce suntem aproape de punctul în care însăși fauna din păduri va deveni mai săracă din punct de vedere al diversității și al calității? Pentru că politica de mediu nu este făcută de specialiști!

Am în minte o expresie, nu știu cât de cunoscută și folosită: „dragoste de maimuță”, conform căreia (nu știu cât de adevărat este!) maimuța își strânge puilul la piept până îl sufocă, îl omoară. Din dragoste. Și pentru că nu știe ce face. De „dragoste de maimuță” cred că suferă unele dintre organizațiile neguvernamentale de la noi și de aiurea. Organizațiile iubitoare de animale, dacă nu cunosc foarte bine toate detaliile ce privesc existența animalului pe care îl iubesc și pe care doresc să-l protejeze, vor ajunge în situația maimuței! Nu numai că vor distruge animalele, insectele, păsările, dar vor produce, din ignoranță, multe pagube colaterale, umane, economice, ecologice etc. De altfel, se știe, „drumul spre iad e pavat cu bune intenții”.

„Fugi cu plimbă ursul, că sperii copiii”, o expresie clasicizată, nu mai este o metaforă, este chiar realitatea! Urșii au coborât până în localități. Aleargă, se plimbă, caută în tomberoane, cerșesc mâncare. Aparent este prietenul omului. Nu este. Nu poate fi. Nu trebuie să fie! El este un prădător ce are domiciliul în pădure, acolo unde se hrănește cu zmeură, fragi, miere, ghindă, căprioare... trebuie lăsat la nivelul trofic stabil de regimul său alimentar. Mediul natural oferă condiții pentru un anumit număr de exemplare. Dacă numărul urșilor este prea mare, nu se mai hrănesc corespunzător, își schimbă obiceiurile, devin autodistrugători ai speciei. Știați? Urșii masculi își omoară puilii. De aceea ursoaicele își iau puilii și fug la drum! Nu mai au loc să se ascundă în pădure. Pe de o parte, s-au rărit pădurile, pe de alta, s-au înmulțit urșii... Specialiștii spun că vânatoarea organizată, supravegheată, ar fi soluția pentru ca urșii să revină în arealul lor, să-și recapete – deși foarte greu acum – comportamentul specific, spre liniștea lor și liniștea oamenilor. E posibil să fie și alte soluții, cert este că doar cunoșcătorii, profesioniștii trebuie să se pronunțe. Pentru ceilalți, iubitori sau nu de animale: Fugi cu ursul!

## Ministerul Educației informează:

## Ministrul Educației, Sorin Mihai Cîmpeanu, prezent la „Summit-ul privind Transformarea Educației”, în delegația Președintelui României, Klaus Werner Iohannis. (New York, 16-19 septembrie 2022)

În perioada 16 - 19 septembrie 2022 s-a desfășurat la New York „Summit-ul privind Transformarea Educației”, organizat la inițiativa Secretarului General al Organizației Națiunilor Unite.

Președintele Klaus Werner Iohannis a inițiat și susținut implicarea României în acest exercițiu de elaborare de politici încă din primele momente ale demarării pregătirii Summit-ului, România fiind una dintre cele 10 țări care au co-prezidat cele 5 linii de acțiune (action tracks) în procesul de pregătire a „Summit-ului pentru Transformarea Educației”, timp de 6 luni.



Obiectivul declarat al Summit-ului a fost coagularea tuturor factorilor responsabili pentru o mai bună finanțare a educației în vederea implementării Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă a ONU, dar mai ales pentru reforma educației și pentru a contracara regresul înregistrat în atingerea obiectivului de dezvoltare durabilă a educației, în contextul în care perioada de criză sanitară a fost definită atât la nivel UNESCO, cât și la nivel ONU, în peste 190 de state membre, drept o adevărată catastrofă educativă/generațională.

Au fost propuse 5 linii de acțiune tematică:

1. Școli incluzive, echitabile, sigure și sănătoase;
2. Învățare și abilități pentru viață, muncă și dezvoltare durabilă;
3. Profesori, predare și carieră didactică;
4. Învățare și transformare digitală;
5. Finanțarea educației.

România a co-prezidat a 3-a linie de acțiune tematică, dedicată profesorilor și carierei didactice.

Summit-ul a debutat vineri, 16 septembrie, cu *Ziua mobilizării*, dedicată vocii tinerilor, viziunii lor asupra transformării educației și stabilirii parcursului prin care aceștia se pot implica în procesul transformativ.

Sâmbătă, 17 septembrie, în *Ziua soluțiilor*, România a fost gazda dialogului cu tema „Profesorii în centrul educației! Apel la acțiune în ceea ce privește politicile dedicate profesorilor și dialogului social pentru a transforma cariera didactică” („*Teachers at the heart of education! Call for action on teacher policies and social dialogue to transform the teaching profession*”), organizat alături de UNESCO, Organizația Internațională a Muncii și Nigeria.

Cu această ocazie, consilierul prezidențial Ligia Deca a prezentat, în calitate de co-lead AT3 din partea României, importanța implicării și consultării cadrelor didactice în orice demers ce presupune schimbări în sistemul de educație.



Sorin Mihai Cîmpeanu, ministrul Educației, a susținut 5 intervenții tematice în cadrul „Summit-ului Transforming Education - Ziua soluțiilor”:

1. Transformarea educației începe devreme: importanța educației timpurii (eveniment organizat de către UNICEF, UNESCO, Uzbekistan, Republica Populară Democratică Laos și Gabon);
2. Transformarea sistemelor de educație pe timp de criză: perspective din Ucraina (eveniment organizat de către Ucraina, Polonia, UNESCO și UNICEF);
3. Rolul învățământului superior în transformarea mediului; învățarea pe tot parcursul vieții (eveniment organizat de Universitatea Națiunilor Unite, Spania, Bhutan, UNESCO și Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice);

4. Abilitățile digitale în învățare și predare - perspectiva drepturilor omului (eveniment organizat de Consiliul Europei, Slovenia, Grecia, UNESCO și Centrul UNESCO de cercetare în domeniul inteligenței artificiale);

5. Transformarea educației pentru transformarea vieții: mize, provocări și perspective pentru sistemele de educație francofonă (eveniment organizat de Conferința Miniștrilor Educației din Statele Francofoniei - CONFEMEN, Maroc, Biroul Internațional al Educației - UNESCO, Institutul francofoniei pentru educație și formare - IFEF/OIF).

Cu această ocazie, ministrul Sorin Mihai Cîmpeanu a prezentat Proiectul *România Educată* și a reafirmat angajamentele naționale privind susținerea demersurilor comunității internaționale de redresare și transformare a educației.

Ziua de luni, 19 septembrie, a fost dedicată reuniunii liderilor și susținerii declarațiilor naționale de angajament,



prin care șefii de stat și de guvern și-au exprimat viziunea și acțiunile concrete avute în vedere pentru reforma educației.

„*Transformarea educației presupune atingerea provocărilor globale actuale, aflate în creștere exponențială, cu toate resursele pe care le are educația, pentru a încuraja progresul, pacea și prosperitatea!*”, a afirmat Klaus Werner Iohannis, Președintele României.

Astfel, România este unul dintre actorii principali care au contribuit la documentul final al Summit-ului - Viziunea Secretarului General al ONU, prezentată cu ocazia Summit-ului din data de 19 septembrie a.c. Mobilizarea, transformarea educației și declarațiile naționale de angajament, prin care șefii de stat și de guvern și-au exprimat viziunea și acțiunile concrete avute în vedere pentru reforma educației, sunt reperele care marchează viitoarele direcții de acțiune.

## AN NOU, REGULI NOI!

**Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP**, intrat în vigoare cu data de 1 septembrie 2022 cuprinde și **noi reguli pentru transferul elevilor la alte școli**.

Copiii vor putea fi mutați de la un liceu la altul doar în situații excepționale. Elevii din învățământul liceal, din învățământul profesional și din învățământul postliceal se pot transfera de la o formă de învățământ la alta cu respectarea prevederilor prezentului regulament:

- a) elevii de la învățământul cu frecvență redusă se pot transfera la forma de învățământ cu frecvență, după susținerea și promovarea examenelor de diferență, dacă au media anuală cel puțin 7 la fiecare disciplină/modul de studiu, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă și potrivit criteriilor prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ; transferul se face, de regulă, în aceeași clasă, cu excepția elevilor din clasa terminală de la învățământul cu frecvență redusă, pentru care durata studiilor este mai mare cu un an, care se pot transfera în clasa terminală din învățământul cu frecvență;
- b) elevii de la învățământul cu frecvență se pot transfera la forma de învățământ cu frecvență redusă, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă;
- c) elevii din clasele terminale ale învățământului liceal se pot transfera de la învățământul cu frecvență la învățământul cu

frecvență redusă, în anul terminal, după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență. Elevii din învățământul profesional și tehnic dual se pot transfera în învățământul care nu are caracteristicile acestei forme de organizare, după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă și potrivit criteriilor prevăzute în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ; elevii din învățământul liceal, profesional și postliceal se pot transfera în învățământul profesional și tehnic dual, după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență, cu respectarea prevederilor legale privind efectivele de elevi la clasă.

Transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulație internațională se realizează astfel:

- a) la nivel gimnazial, începând cu clasa a V-a, elevii care se transferă de la o unitate de învățământ la alta, de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă a unei limbi de circulație internațională vor susține un test de aptitudini și cunoștințe la limba modernă;
- b) testul de aptitudini și cunoștințe va fi elaborat la nivelul unității de învățământ la

care elevul se transferă, de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității de învățământ;

- c) la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, elevii care se transferă la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulație internațională vor susține examene de diferență (după caz) și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă.
  - Subiectele aferente testelor/probelor vor fi elaborate la nivelul unității de învățământ de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității de învățământ.
  - Elevii din secțiile bilingve francofone care solicită schimbarea disciplinei nonlingvistice vor susține examen de diferență în vacanțele școlare.
  - Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, profilul și/sau specializarea se efectuează, de regulă, în perioada vacanțelor școlare. Prin excepție, transferurile de la nivelulul antepreșcolar și preșcolar se pot face oricând în timpul anului școlar, ținând cont de interesul superior al copilului.
  - Transferurile în care se schimbă forma de învățământ se efectuează în următoarele perioade:
    - a) de la învățământul cu frecvență la cel cu frecvență redusă, de regulă în vacanțele școlare; în aceleași perioade se efectuează și transferul la/de la învățământul profesional și tehnic și de la/la învățământul dual la

învățământul liceal tehnologic. Transferurile în cursul anului școlar se pot aproba în mod excepțional în cazurile precizate la alin. (4);

- b) de la învățământul cu frecvență redusă la cel cu frecvență, numai în perioada vacanței de vară.
  - Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, cu schimbarea profilului și/sau a specializării, se efectuează, de regulă, în perioada vacanței de vară, conform hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul.
  - Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situații:
    - a) la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate, respectiv într-un alt sector al municipiului București;
    - b) în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcția de sănătate publică;
    - c) de la clasele de învățământ liceal la clasele de învățământ profesional;
    - d) la/de la învățământul de artă, sportiv și militar;
    - e) de la clasele cu program de predare intensivă a unei limbi străine sau cu program de predare bilingv la celelalte clase;
    - f) în alte situații excepționale, pe baza documentelor justificative, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar.

## BOLOGNA

## Universitatea Spiru Haret – semnatară a Magna Charta Universitatum 2022



Peste 950 de lideri universitari din întreaga lume au semnat *Magna Charta Universitatum* în 2022. Anual, *Magna Charta Observatory* organizează o conferință internațională pentru a aborda provocările actuale în susținerea valorilor fundamentale și în servirea responsabilă a societății. Cu această ocazie se sărbătorește într-o ceremonie semnarea *Magna Charta Universitatum* de către rectori sau alți reprezentanți importanți ai instituțiilor de învățământ.

*Magna Charta Universitatum* este o declarație a principiilor fundamentale pe care ar trebui să se bazeze misiunile universităților. *Magna Charta Universitatum* a fost elaborată cu ocazia aniversării a 900 de ani de la înființarea Universității din Bologna și a fost semnată pentru prima dată de 388 de rectori, în 1988, în prezența multor lideri politici și reprezentanți ai societății. Un nou document a fost acceptat și revizuit de Consiliul Guvernatorilor în 2020, pentru a reflecta schimbările din lume cu care se confruntă universitățile și a continua să

sustină misiunea și operațiunile instituțiilor de învățământ superior de pretutindeni.

Universitatea *Spiru Haret* a semnat pentru prima dată *Magna Charta Universitatum* în 2005 și a aderat la idealurile și principiile declarației, acționând pentru transpunerea în spațiul învățământului superior și al cercetării științifice a reglementărilor, normelor și valorilor promovate în cadrul *Procesului Bologna*.

*Magna Charta Universitatum* a recunoscut că universitățile ar putea lua multe forme sub influența combinată a culturii, geografiei și istoriei. În ciuda faptului că a fost în mod explicit produsul unui moment specific dezvoltării europene, documentul a avut în vedere o lume interconectată în care cunoștințele și influența ar trebui să depășească granițele culturale în urmărirea înțelegerii umane.

Lumea a devenit interconectată în moduri inimaginabile la momentul declarației inițiale. Universitățile au proliferat pe tot globul, crescând ca varietate, precum și ca scop și misiune. La nivel global, numărul și

diversitatea studenților care doresc o educație universitară a crescut, la fel și motivele lor pentru a face acest lucru și așteptările familiilor și comunității lor. Numărul publicațiilor a crescut enorm, în timp ce încrederea în mediul academic este erodată de pierderea confidențialității în expertiză. Sub influența noilor tehnologii, modurile de învățare, predare și cercetare se schimbă rapid; universitățile conduc și răspund de aceste evoluții.

În ciuda acestor schimbări, potențialul învățământului de a fi un agent pozitiv de schimbare și transformare socială persistă. Principiile enunțate în *Magna Charta Universitatum* sunt la fel de valabile astăzi ca și în 1988 și sunt condiția prealabilă necesară pentru progresul uman prin cercetare, analiză și acțiune solidă. Schimbările dramatice impun ca învățământul superior global să identifice responsabilitățile și angajamentele despre care semnatarii sunt de acord că sunt vitale pentru universitățile din întreaga lume în secolul al XXI-lea. Acesta a fost motivul noii declarații.

*Implicarea universităților în societate în vremuri turburi.*

Universitățile recunosc că au responsabilitatea de a se implica și de a răspunde aspirațiilor și provocărilor lumii și comunităților pe care le deservește, în beneficiul omenirii și contribuiri la durabilitate.

Autonomia intelectuală și morală reprezintă semnul distinctiv al oricărei universități și o condiție prealabilă pentru îndeplinirea responsabilităților sale față de societate. Această independență trebuie să fie recunoscută și protejată de guverne și de societate în general și apărată cu fermitate de instituțiile înseși.

Pentru a-și îndeplini potențialul, universitățile au nevoie de un contract social de încredere cu societatea civilă, unul care să susțină urmărirea unei activități academice de cea mai înaltă calitate posibilă, cu respectarea deplină a autonomiei instituționale. Universitățile își îmbrățișează datoria de a preda și de a întreprinde cercetare în mod etic și cu integritate, producând rezultate fiabile, demne de încredere și accesibile.



### Tinerii, în România și în Uniunea Europeană, nu sunt pregătiți să înțeleagă și să valorifice Inteligența Artificială

(Urmare din pag. 1)

Suntem în acord cu recentul studiu INACO din care reiese că sistemul educațional nu este adaptat pentru meseriile viitorului și nu dezvoltă aptitudinile necesare pentru acestea, dar considerăm că predarea la nivel calitativ înalt a IA este o cheie de boltă a sistemului național și european de transformare digitală și dezvoltare a aptitudinilor, a declarat Costin Lianu, prorector Relații Internaționale Universitatea Spiru Haret, director general USH Pro Business. Deși puțini elevi din sondaj acuză un nivel slab de pregătire al profesorilor, finanțarea vine tocmai pe acest tronson, dată fiind importanța pe care Comisia Europeană o acordă acestui aspect, în special privind predarea IA, o activitate complexă care depășește doar accesul la abilități tehnice. Avem ca obiectiv crearea unui ghid și curs de instruire pentru profesori, a mai adăugat acesta.

Scopul FACILITATE – IA este de a sprijini profesorii din școli în dezvoltarea unei baze de cunoștințe și a unei înțelegeri bazate pe dovezi a complexităților și principiilor IA și, de asemenea, stimularea gândirii creative care urmează să fie implementată în programa de învățare a elevilor din clasele 7-12. În plus, rezultatele vor fi aplicate folosind STEAME în scopul de a dezvolta AI-STEAME pentru a fi utilizate de către profesori. Obiectivul final al proiectului este de a ajuta generațiile viitoare să-și dezvolte competențele și disponibilitatea pentru transformarea digitală, cu accent pe utilizarea și aplicațiile IA. Evoluția educației IA în școlile moderne va ajuta generațiile actuale și viitoare să înlocuiască sistemele tradiționale de învățare și să intre în noua generație de sisteme de învățare digitală, care sunt îmbunătățite continuu cu elemente de inteligență artificială.

Universitatea Spiru Haret și-a asumat un rol de coordonare pentru module importante ale noului ghid referitoare la creativitate și inovare în domeniul IA.

Consortiul include, în afara de coordonatorul principal - Societatea de Matematică din Cipru, opt parteneri: Plovdivski Universitet Paisiy Hilendarski, Bulgaria; Instituto Politecnico do Porto, Portugalia; Universitatea Spiru Haret, România; prof. Ivan Apostolov, Private English Language School, Bulgaria; ITC Paclé Morante Limbiate, Italia; Institutul de Sisteme și Aplicații de Accelerare, Grecia; Douka Ekpaideftirai AE – Palladion Lykeion Ekpaideuthria Douka, Grecia; Universitatea din Cipru, Cipru.



### Tehnologiile digitale, poartă de dezvoltare a afacerilor româno-singaporeze

USH Pro Business, împreună cu partenerii săi, este o rețea semnificativă de companii, grupuri de companii, asociații de afaceri, organizații de cercetare, dezvoltare și inovare, centre de digitalizare, universități și autorități locale interesate să valorifice potențialul ridicat de colaborare cu rețele similare din Singapore. Obiectivul principal al acestei întâlniri a fost să ne conectăm, să ne prezentăm potențialul și să explorăm viitoare colaborări, prin USH Pro Business și partenerii săi, ca poartă de intrare în afacerile românești. Am concentrat discuțiile pe prezentarea potențialului firmelor și clusterelor pentru a identifica posibilități de colaborare. Am prezentat pe larg serviciile pe care le dezvoltăm în calitate de coordonatori sau parteneri ai rețelelor europene EDIH și EEN (Enterprise Europe Network) prin Walachia eHub și Inter-Bio, a declarat Costin Lianu, președinte Inter-Bio și director general al USH Pro Business. Bazat pe parteneriatul dintre Universitatea Spiru Haret, prin centrul său antreprenorial USH Pro Business, dar și Camera de Comerț bilaterală România – Singapore, vom continua să identificăm atât relații de afaceri, cât și forme de colaborare în zona de cercetare-dezvoltare-inovare, inclusiv cu implicarea universităților din Singapore, a mai adăugat acesta.

În cadrul întâlnirii, prezentarea membrilor clusterului Smart Alliance și activitatea acestuia au fost bine apreciate de delegația oamenilor de afaceri din Singapore. Avem bune posibilități de afaceri în outsourcing și soluții comune în domenii precum securitate cibernetică, inteligența artificială, blockchain și sisteme pentru afaceri, a declarat Cosmin Măcăneală, președinte Smart Alliance.

În cadrul seminarului au fost prezentate următoarele teme: *Perspectiva RoCham Singapore cu privire la oportunitățile de afaceri dintre România și Singapore; Tendințe și oportunități pe piața de outsourcing română și internațională.* De asemenea, în cadrul workshop-ului a avut loc atât prezentarea companiilor singaporeze precum și a companiilor și clusterelor românești, cât și prezentarea SgTech Association Singapore. La finalul evenimentului a avut loc o sesiune de matchmaking și networking.

Invitații care au susținut temele și prezentările au fost: Remus Pasca - VP Romanian Chamber of Commerce; Sezin Ata Diler Singapore Enterprise; Cosmin Macăneală - President Smart Alliance & Managing Partner Omega Trust; Costin Lianu - President Wallachia eHub Consortium & General Manager USH Pro Business Center; Sures Agarwal - Honorary Secretary Cloud & Data Chapter - SgTech Singapore. În alocuțiunile lor, partenerii singaporezi au exprimat interesul de a dezvolta afaceri în domenii legate de tehnologia informației, agricultură și energie.



# Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: [www.admitere.spiruharet.ro](http://www.admitere.spiruharet.ro)



## LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport, București	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF
2	Facultatea de Inginerie și Informatică, București	Informatică	Informatică	A	IF
3	Facultatea de Medicină Veterinară, București	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București	Psihologie	Psihologie	A	IF
			Psihologie	A	IFR
			Psihologie	AP	ID
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF
			Psihologie	AP	IF
6	Facultatea de Științe Economice, București	Management	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
			Management	A	IF
			Management	AP	IFR
			Management	AP	ID
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	Management	A	IF
		Drept	Drept	A	IF
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Drept	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
			Management	AP	IF
			Drept	A	IF
			Drept	AP	IFR
			Drept	AP	ID
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Științe administrative	Administrație publică	A	IF
		Management	Management	A	IF
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București	Drept	Management	A	IF
			Drept	A	IFR

# Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: [www.admitere.spiruharet.ro!](http://www.admitere.spiruharet.ro!)

## MASTER

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Forma de învățământ
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice*	București	IF
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	IF
		Științe penale și criminalistică	Craiova	IF
		Științe penale	București	IF
		Științe penale	Constanța	IF
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context european*	București	IF
		Administrație publică și management în context european*	Craiova	IF
4	Contabilitate	Audit financiar contabil*	București	IF
		Audit intern în sistemul public și privat*	Craiova	IF
		Contabilitate, expertiză și audit*	Constanța	IF
		Contabilitate și managementul afacerilor*	Câmpulung	IF
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice*	București	IF
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană*	Craiova	IF
6	Management	Managementul organizației în context european	Brașov	IF
		Management organizațional și antreprenariat	Constanța	IF
		Managementul integrat al afacerilor	București	IF
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri*	București	IF
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	IF
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	IF
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	IF
9	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	IF
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv*	București	IF
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii*	București	IF

\* programele de studii universitare de master care sunt încadrate de ARACIS în categoria master profesional





VITRALII

VITRALII

## Pinocchio online

Știrile prezentate la televizor nu mai sunt o opțiune. De altfel, televiziunea în sine nu mai e ce a fost. E doar o opinie înlocuind informația cu un surrogat al cărui singur scop este potolirea foamei de senzațional. Actualitatea trebuie tabloidizată fiindcă, în caz contrar, publicul telespectator scoate mâna din castronul cu pop-corn și o întinde după telecomandă. Și ratingul se duce pe apa sâmbetei. Adevărul strecurat printre reclame din ce în ce mai inepte pare stingher, mai ales când e scos din jobenul propagandei. Domnul Collodi poate fi mândru. Povestea domniei sale nu numai că a supraviețuit aproape o sută cincizeci de ani, dar a fost luată drept model. Nasul lui Pinocchio crește și tot crește. În curând va ieși prin ecran spărgându-l, și se va tot lungi până ne va intra în ochi orbindu-ne de tot.

Alternativa ar fi mediul online. Puzderia de site-uri sau portaluri de știri oferă cam același spectacol, care pare însă ceva mai credibil pentru că este la îndemână. Nu trebuie să ajungi acasă, în fotoliul din fața televizorului, ca să afli ce mai e nou prin târg. În metrou, autobuz, tramvai, pe stradă sau la coadă la gogoși poți să scrolezi (DOOM 3 zice că verbul acesta există) în căutarea noutăților. Potopul de reclame vine la pachet cu informația procesată de un editor care nu prea face deosebirea între o știre și un fapt oarecare. Băiatul cu cardul, un fotbalist care n-a mai dat un gol de când juca la juniori, i-a administrat o bătaie zdravănă unei dive de mucava, care s-a făcut remarcată în ultimii ani doar prin numărul exagerat de operații estetice. Cei doi se despart. Iată o știre. Nu apuci să lacrimiți la aflarea tristei vești, că pe ecranul noului tău iPhone încep să se deschidă haotic dreptunghiuri colorate. Reclame la pantofi, haine, promoții la lenjerie, Black Friday, fast-food, firme de car-sharing și, neapărat, măcar o referire la legătura dintre papiloame și vietățile nevertebrate care îți orbecăie prin corp. Așezați comod pe nasul din ce în ce mai lung al lui Pinocchio, dăm din picioare fericiți că o întregă armată de Colombine și Arlechini, manevrată de data aceasta nu de șfiori, ci de invizibile frângerii wireless, ne ține la curent cu ce se întâmplă în lumea lor. Fiindcă lumea în care trăim cu adevărat e undeva departe, ascunsă vederii și trăirii, în spatele falselor scilipiri colorate. Iar stăpânul cercului nu mai vrea, maestre Collodi, să-și arunce marionetele în foc.

Suntem o națiune de oameni curioși. În general, aflăm răspunsul înainte de a ne pune întrebarea. Și nu o facem din superficialitate, nici dinadins. Acceptăm fără a iscodi, ne grăbim să dăm cu limba pe spatele etichetei și să o lipim pe un borcan în care habar n-avem ce se află. Poate se întâmplă din cauză că formatorii de opinie lipsesc din peisaj. E, totuși, mai complicat decât pare. Compromisul propagandistic – mass-media este, totuși, un business cu filiație politică, nu numai la noi – trebuie pus în echilibru cu informația. A întoarce esența unei știri cu susul în jos din acest motiv nu înseamnă diseminarea informației. Umilirea adevărului nu are cum să fie o țintă, chiar și așa. Există o lege a conservării minciunii? Cred că da. Restul sunt povești recitate cu prompterul stins. Pentru asta, trebuie chemat medicul, altfel nu vom mai avea ce face decât să apelăm la un preot care să îngroape ce a mai rămas din lume. Oricare dintre noi poate conduce o salvare, cu condiția să stingă girofarul și să oprească sirena la timp: pe drumul adevărului se merge în liniște pentru a nu-l tulbura.

Aștept ca păpușile cu cap din lemn să se transforme în oameni adevărați.

Dragoș CIOCĂZAN

## La Muzeul din Oradea, expoziția *Arheologia Peșterii - Cercetări în endocarstul Munților Bihor, Pădurea Craiului și Plopiș*

George V. GRIGORE

Aflat în vizită la Băile Felix, am vizitat noul sediu al *Muzeului Țării Crișurilor* din Oradea (str. Armatei Române nr. 1/A) și am fost încântat de noua organizare și modalitate de punere în valoare a colecțiilor de exponate aflate aici. În sala de *Expoziții temporare* a Secției de *Etnografie*, cu ocazia *Zilelor Europene ale Patrimoniului 2022*, ediția a XXVIII-a în România, a avut loc pe 10 septembrie a.c., vernisajul expoziției *Arheologia Peșterii - Cercetări în endocarstul Munților Bihor, Pădurea Craiului și Plopiș*.

Expoziția este deschisă până pe 15 octombrie 2022 și prezintă rezultate ale cercetărilor arheologice interdisciplinare din peșterile: Coliboaia, Ciur Izbuț, Igrița, Meziad, Izbuțu Topliței, Subpiatră, Șuticoasa, Vacii, Unguru Mare și Mișid, realizate în cadrul diferitelor proiecte derulate în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate. Sunt expuse artefacte arheologice, materiale foto-documentare și sunt prezentate noi aplicații ale scannerului 3D în subteran, văzute ca metode de evidență a patrimoniului peșterii și ca metode de cercetare non invazive.

Evenimentul este organizat cu sprijinul Direcției Județene pentru Cultură Bihor și în parteneriat cu Consiliul Județean Bihor și



Primăria Municipiului Oradea. Curatorul evenimentului: arheolog dr. Călin Ghemiș.

Iată că, fără a urca pe munți, puteți călători prin cavitățile carstice ale Bihorului, descoperindu-le comorile. Toate aceste peșteri aflate sub studiu au constituit la un moment dat adăpostul strămoșilor noștri, care le-au folosit ca templu, casă sau loc de comunicare cu o altă lume, a spiritelor, a necunoscutelor. Să nu uităm că în Peștera Coliboaia se află picturile parietale unice în Europa Centrală, vechi de 35000 de ani. În celelalte peșteri s-au descoperit urme de vetre, inventar osteologic, litic și ceramic prehistoric de valoare.

Surse: mtariicrisurilor.ro; ebihoreanul.ro; infooradea.ro; crisana.ro; evenimentemuzeale.ro; cimec.ro;



cu neștiutul, cu întâmplătorul, cu nesemnificativul. În pictura sa dominată de o gamă cromatică cu griuri severe elegante tronează un radicalism al desenului dublat de o fervoare a culorii. Incursiune. Cercetare. Căutare. Hotărâre de a descrie obiectul scrutat, de a-l înfățișa precum este. Unitatea desăvârșită și armonia culorilor coincid cu unitatea concentrică a imaginii. Creează anume efecte pe care le obține prin viguroase contraste de umbră și lumină. Astfel, lucrările se bucură de strălucire și profunzime. Pictura artistei este un discurs plastic clar fără volute estetizante."

## Limpezire

• În perioada 27 septembrie – 10 octombrie 2022, la *Galleria 28*, str. Constantin Brâncoveanu nr. 28, Timișoara, va putea fi vizitată expoziția *Limpezire*, semnată Ștefana Petre. Organizată de *Galleria 28*, în parteneriat cu *Grupul Noima*, curatoriată de Maria Pașc, expoziția aduce în atenția publicului cele mai recente lucrări ale tinerei artiste care trăiește și lucrează în București.

Programarea pentru vizitare se face la numărul de telefon 0722503028 sau pe e-mail [galleria28@gmail.com](mailto:galleria28@gmail.com).

Despre expoziție, curatorul Maria Pașc notează: „Pictura Ștefanei Petre este studiu amănunțit de culoare și compoziție ce prezintă o realitate pe care artista a descompus-o ca mai apoi să o recompună pe suprafața pânzei. În această operație de sinteză obiectivă, știința nu rămâne în urma talentului, compoziția este justă și viguroasă. Studiul Ștefanei este un adevărat demers de decantare, o luptă acerbă la toate nivelele cu neștiutul, cu întâmplătorul, cu nesemnificativul. În pictura sa dominată de o gamă cromatică cu griuri severe elegante tronează un radicalism al desenului dublat de o fervoare a culorii. Incursiune. Cercetare. Căutare. Hotărâre de a descrie obiectul scrutat, de a-l înfățișa precum este. Unitatea desăvârșită și armonia culorilor coincid cu unitatea concentrică a imaginii. Creează anume efecte pe care le obține prin viguroase contraste de umbră și lumină. Astfel, lucrările se bucură de strălucire și profunzime. Pictura artistei este un discurs plastic clar fără volute estetizante.”

## Invitații în lumea artelor plastice



### Doamna Carmen STAN aduce bucurie prin picturile sale

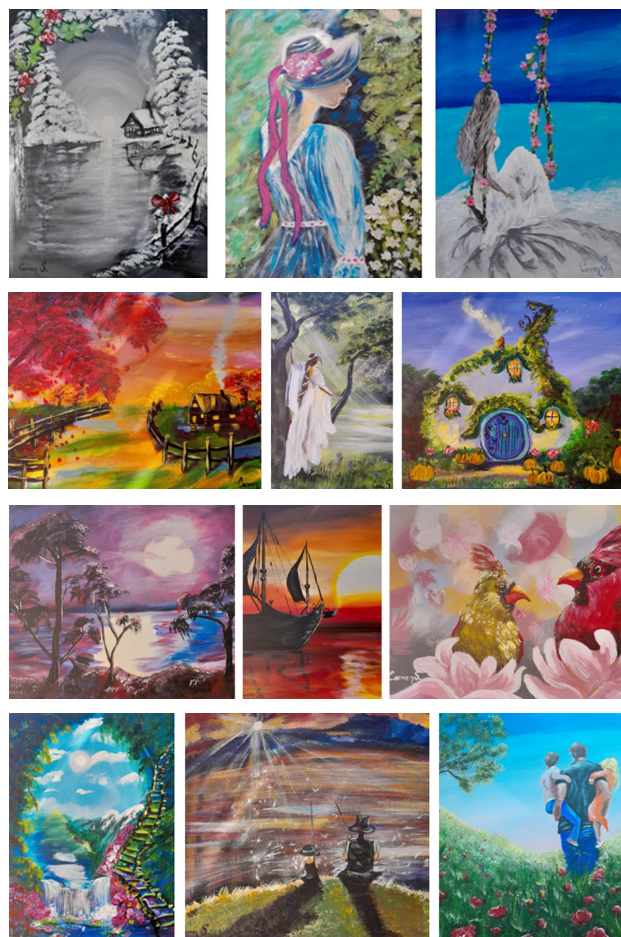
Ca om pasionat mereu și mereu de arta armoniilor cromatice, mă grăbesc să vă aduc în centrul atenției un alt pictor. Un artist aflat la început de drum, dar care promite foarte mult. Primele sale tablouri sunt reușite, iar dorința de evoluție este foarte mare. Numele său este Carmen Stan. Dar, înainte de a vedea niște lucrări reușite de pictură, să cunoaștem pe autorul lor.

**Pentru început, vă rugăm să vă prezentați.**

Sunt Carmen Stan din Ploiești. Unul dintre oamenii care acum sunt dedicați trup și suflet picturii.

**Cum a fost apropierea dumneavoastră de pictură?**

Am avut o operație în anul 2019. Apoi, m-am întrebat, în mod justificat, ce fac eu? Cu ce mă voi ocupa în viitor? Ce să fac cu mâinile mele? Atunci, m-am întâlnit cu o prietenă a mea, Lucia Boulescu. Se ducea la cursuri de pictură. Cu mai mulți ani în urmă, eu încercasem de câteva ori să colorez. Am zis atunci... super, o să merg și eu! Cei



de acasă, când au auzit de intențiile mele mă tot întrebau, dar cum? cum să te faci tu pictoriță? Așa au început să treacă lunile și nu realizam nimic. A venit apoi data de 6 ianuarie, anul 2021. Am trecut la acțiune, am cumpărat vopsele acrilice, tot ce mai era nevoie și am început să pictez. Apoi, am intrat pe internet și am găsit acolo multe căi pentru a putea să fac mai mulți pași înainte. Tot ce am dorit este să aduc un mic zâmbet prin intermediul picturilor mele.

**Mulțumesc! Cum a fost evoluția în ansamblul său pentru pictura dumneavoastră?**

Am mers la Palatul Culturii din Ploiești, la cursuri dedicate picturii. Lucram cu plăcere tot ce făceam. Apoi, în ianuarie 2022, am avut marea plăcere să fiu primită la Cenaclul de arte plastice *Arcade – Ioan Titus Drăghicescu*, al Consiliului Județean Prahova. Pe data de 13 ianuarie 2022, țin minte bine data asta, am participat cu lucrări la primul meu vernisaj. Expoziția se intitula *Salonul de Iarnă*. A urmat apoi a doua expoziție. Au fost două tablouri semnate de mine la Concursul Național de arte plastice *Nicolae Milord*, ediția numărul 6, din orașul Piatra Neamț.

**Ce vă doriți pentru viitor?**

Vreau să parcurg următoarele etape pe calea evoluției în arta frumoasă a picturii. Vreau să utilizez și alte tehnici de lucru, pentru tablourile mele. Pe de altă parte, doresc să abordez în lucrările mele noi și noi teme, noi subiecte. Dorința mea este ca rodul muncii mele este să aducă un zâmbet de satisfacție pe fețele oamenilor.

Concluzia? Avem în față primele tablouri semnate Carmen Stan. Dacă ne uităm bine la ele, vedem talentul, vedem calitățile evidente ale pictorului. Suntem nerăbdători ca în viitor să vedem noile sale tablouri. Pe curând așadar! Numai bine și frumos tuturor!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>

## CETĂȚEAN EUROPEAN



## Reprezentanța UE în România informează:

Uniunea europeană a sănătății:

## Depistarea cancerului – screening amplificat și superior calitativ

• Ca parte a Programului UE de screening pentru depistarea cancerului care urmează să fie prezentat în cadrul *Planului european de luptă împotriva cancerului*, Comisia prezintă o nouă abordare pentru a sprijini statele membre să amplifice screeningul pentru depistarea cancerului. Punând accentul pe depistarea cancerelor într-un stadiu incipient, obiectivul recomandării propuse este de a crește numărul de screeninguri efectuate, de a viza mai multe grupuri-țintă și mai multe tipuri de cancer.

Această nouă abordare a UE, bazată pe cele mai recente evoluții și dovezi științifice disponibile, va sprijini statele membre să asigure faptul că 90 % din populația UE care se califică pentru screening vizând depistarea cancerului de sân, de col uterin și colorectal va beneficia efectiv de un astfel de screening până în 2025. Noua recomandare extinde și screeningul organizat pentru depistarea cancerului la nivel populațional în sensul de a include cancerul pulmonar, de prostată și, în anumite circumstanțe, cancerul gastric.

Recomandarea propusă introduce o nouă abordare la nivelul UE privind cele mai bune practici de îmbunătățire a screeningului pentru depistarea cancerului, înlocuindu-o pe cea actuală, care este în vigoare de 20 ani și care trebuie actualizată urgent. Propunerea este o inițiativă emblematică a *Planului european de luptă împotriva cancerului* și reflectă cele mai recente evoluții și dovezi științifice disponibile. Sprijinul financiar pentru punerea în aplicare a noilor recomandări este reprezentat de 38,5 milioane EUR angajate în cadrul *programului EU4Health* și 60 de milioane EUR în cadrul *programului Orizont Europa*. În plus, Comisia va propune finanțare suplimentară vizând screeningul pentru depistarea cancerului din cadrul *programului EU4Health* pentru 2023. În plus, se poate acorda sprijin suplimentar din cadrul fondurilor europene regionale, de coeziune și sociale.

### Care sunt noutățile?

Recomandarea vizează **amplificarea** screeningului pentru depistarea cancerului de sân, colorectal și de col uterin pentru a atinge obiectivul stabilit în Planul european de luptă împotriva cancerului de a oferi, până în 2025, astfel de screeninguri la 90 % dintre cei care se califică. În plus, screeningul ținut ar trebui extins la alte tipuri de cancer, în special la cancerul de **prostată, pulmonar și gastric**.

Pentru a facilita screeninguri mai bine ținute și mai puțin invazive, recomandarea:

- **extinde grupul-țintă în cazul screeningului pentru depistarea cancerului de sân** astfel încât să includă femeile cu vârsta cuprinsă între 45 și 74 de ani (în comparație cu categoria de vârstă actuală, 50 – 69 de ani);
- **îndeamnă ca testare vizând depistarea virusului papilomului uman (HPV)** să vizeze femeile cu vârste cuprinse între 30 și 65 de ani, o dată la 5 ani sau mai mult, pentru a depista virusul care crește riscul de cancer de col uterin, ținând seama de situația vaccinării împotriva HPV;
- **îndeamnă ca triajul vizând depistarea cancerului colorectal la persoanele cu vârste cuprinse între 50 și 74 de ani să fie efectuat prin testare imunochimică a materiilor fecale** pentru a determina necesitatea potențială de a efectua examinări de control prin endoscopie/colonoscopie.

Pe baza celor mai recente dovezi și metode, recomandarea extinde screeningul organizat la alte trei tipuri de cancer:

- Testare vizând depistarea **cancerului pulmonar** la actualii mari fumători și la foștii fumători cu vârste cuprinse între 50 și 75 de ani.
- Testare vizând depistarea **cancerului de prostată** la bărbați cu vârste de până la 70 de ani pe baza testării vizând antigenul specific al prostatei și a scanării imagistice prin rezonanță magnetică (IRM) ca examinare de control.
- Screeningul pentru depistarea **Helicobacter pylori** și supravegherea leziunilor gastrice precanceroase în locurile cu **incidență mare a cancerului gastric și cu rate mari ale mortalității**.

Recomandarea acordă o atenție deosebită **accesului egal la screening**, nevoilor anumitor grupuri socioeconomice, ale persoanelor cu handicap și ale persoanelor care locuiesc în zone rurale sau îndepărtate, pentru ca screeningul pentru depistarea cancerului să devină o realitate în întreaga UE. De asemenea, este important ca **procedurile de diagnostic, tratamentele, sprijinul psihologic și îngrijirea postexternare să fie adecvate și realizate la momentul oportun**. Recomandarea introduce, în plus, o **monitorizare sistematică periodică** a programelor de screening, inclusiv a disparităților, prin intermediul Sistemului european de informații cu privire la cancer și al Registrului privind inegalitățile în domeniul cancerului.

Pentru a sprijini punerea în aplicare, vor fi elaborate **orientări ale UE privind screeningul vizând depistarea și tratamentul cancerului**, cu sprijin financiar din cadrul EU4Health în ceea ce privește cancerul pulmonar, de prostată și gastric. Orientările existente ale UE privind cancerul de sân, colorectal și de col uterin vor fi actualizate periodic.

## Programul Erasmus

Pentru a marca cea de a 35-a aniversare a programului emblematic *Erasmus+*, vicepreședintele Margaritis Schinas și comisarul Mariya Gabriel s-au întâlnit marți, 20 septembrie 2022, cu 35 de participanți actuali și foști participanți la programul *Erasmus+*, precum și cu reprezentanți ai echipei fondatoare a programului pentru a face schimb de experiențe personale și a discuta despre realizările și provocările programului emblematic al UE pentru educație, formare, tineret și sport. Evenimentul a onorat realizările programului, în cadrul căruia au participat 13 milioane de persoane de la crearea sa în 1987.

De-a lungul anilor, au fost aduse modificări substanțiale programului *Erasmus+*; acesta a fost în permanență modernizat, extins și deschis țărilor care nu făceau parte din el în primii ani. Începând cu doar 3 000 de studenți, programul oferă în prezent oportunități de cooperare și mobilitate în educația școlară pentru elevi și profesori, în educația și formarea profesională, în învățământul superior și în educația adulților, precum și proiecte pentru ucenici, tineri, lucrători de tineret și chiar (începând din 2023) antrenori sportivi. Această extindere din punct de vedere geografic și sectorial a avut ca rezultat, în ciuda situației sanitare nefavorabile, atingerea unui nivel de peste 615 000 de mobilități în 2021. În 2014, numele s-a schimbat în *Erasmus+* pentru a marca extinderea programului la toate domeniile educației, precum și la tineret și sport. *Erasmus+* creează oportunități pentru toate vârstele de a descoperi alte țări prin intermediul unei game largi de organizații participante.

Ediția actuală a programului *Erasmus+* 2021-2027 marchează integrarea *DiscoverEU* în program. Datorită acestei schimbări și datorită finanțării excepționale acordate în contextul *Anului european al tineretului 2022* în 2022 sunt puse la dispoziție 70 000 de bilete de călătorie. *DiscoverEU* este deschis tinerilor în vârstă de 18 ani și oferă posibilitatea de a descoperi Europa prin experiențe de călătorie și de învățare. Următoarea rundă de înscrieri va începe la 11 octombrie și este acum deschisă candidaților din UE și din toate țările participante la programul *Erasmus+*, și anume Islanda, Liechtenstein, Macedonia de Nord, Norvegia, Serbia și Turcia.

### Context

*Erasmus+* a fost creat în 1987, oferind oportunități de mobilitate în scop educațional pentru doar 3000 de studenți. De atunci, aproximativ 13 milioane de persoane au participat la programul *Erasmus+*.

Pentru perioada 2021-2027, *Erasmus+* dispune de un buget estimat de 26,2 miliarde EUR, care aproape s-a dublat în comparație cu programul precedent (2014-2020) și, în plus, este completat cu aproximativ 2,2 miliarde EUR din Instrumentul de cooperare externă al UE. Proiectele de mobilitate și cooperare *Erasmus+* sprijină dubla tranziție verde și digitală, contribuind în același timp la promovarea cetățeniei active și la o mai mare participare la viața democratică. Incluziunea rămâne o prioritate de bază a programului, pentru a permite unui număr mai mare de persoane să învețe și să participe la proiecte transnaționale, dar și pentru a se adresa unui număr tot mai mare de persoane cu mai puține oportunități.

## Legea europeană privind libertatea mass-mediei

### Norme pentru protejarea pluralismului și independenței mass-mediei în UE

• Comisia Europeană a adoptat pe 16 septembrie, o lege europeană privind libertatea mass-mediei, un nou set de norme menite să protejeze pluralismul și independența mass-mediei în UE.

Regulamentul propus include, printre altele, garanții împotriva interferențelor politice în deciziile editoriale și împotriva suprapunerii. El pune accentul pe independența și finanțarea stabilă a serviciilor publice de mass-media, precum și pe transparența proprietății asupra mass-mediei și a alocării publicității de stat. De asemenea, stabilește măsuri pentru protejarea independenței editoriale și dezvăluirea conflictelor de interese. În cele din urmă, legea va aborda problema concentrărilor din sectorul mass-mediei și va crea un nou Comitet european independent pentru serviciile mass-media, compus din autorități naționale din domeniul mass-mediei. Comisia a adoptat și o recomandare complementară pentru a încuraja garanțiile interne pentru asigurarea independenței editoriale.

#### NU interferențelor politice și spionajului, DA finanțării stabile

Legea europeană privind libertatea mass-mediei va facilita funcționarea mass-mediei – publice și private – la nivel transfrontalier pe piața internă a UE, fără presiuni nejustificate și ținând seama de transformarea digitală a spațiului mass-media.

• **Protejarea independenței editoriale** – Regulamentul le va impune statelor membre să respecte libertatea editorială efectivă a furnizorilor de servicii mass-media și să asigure o mai bună protecție surselor jurnalistice. În plus, furnizorii de servicii mass-media vor trebui să asigure transparența în ceea ce privește proprietatea făcând publice informațiile respective și să ia măsuri în vederea garantării independenței deciziilor editoriale individuale.

• **Neutilizarea programelor spion împotriva mass-mediei** – Legea privind libertatea mass-mediei include garanții solide împotriva utilizării programelor spion (spyware) împotriva mass-mediei, jurnaliștilor și familiilor acestora.

• **Independența mass-mediei de stat** – în țările în care există instituții publice de mass-media, finanțarea acordată acestora ar trebui să fie adecvată și stabilă, pentru a asigura independența editorială. Președintele și consiliul de administrație al serviciilor publice de mass-media vor trebui să fie numiți într-un mod transparent, deschis și nediscriminatoriu. Furnizorii de servicii publice de mass-media trebuie să ofere o multitudine de informații și opinii, în mod imparțial, în conformitate cu misiunea lor de serviciu public.

• **Testarea pluralismului mass-mediei** – Legea privind libertatea mass-mediei le cere statelor membre să evalueze impactul concentrărilor de pe piața mass-mediei asupra pluralismului acesteia și asupra independenței editoriale. Ea impune, de asemenea, ca orice măsură legislativă, de reglementare sau administrativă luată de un stat membru și care ar putea afecta mass-media să fie justificată legal și proporțională.

• **Transparența publicității de stat** – Legea privind libertatea mass-mediei va stabili noi cerințe pentru alocarea publicității de stat mass-mediei, astfel încât aceasta să fie transparentă și nediscriminatorie. Legea va spori, de asemenea, transparența și obiectivitatea sistemelor de măsurare a audienței, care au un impact asupra veniturilor obținute din publicitate, în special în mediul online.

• **Protejarea conținutului mediatic online** – bazându-se pe Actul legislativ privind serviciile digitale, Legea privind libertatea mass-mediei include garanții împotriva eliminării nejustificate a conținutului mediatic produs respectând standardele profesionale. În cazurile care nu implică riscuri sistemice, cum ar fi dezinformarea, platformele online foarte mari care intenționează să elimine anumite conținuturi mass-media legale considerate a fi contrare politicilor platformei vor trebui să informeze în prealabil furnizorii de servicii mass-media cu privire la motivele pentru care vor face acest lucru. Toate plângerile depuse de furnizorii de servicii mass-media vor trebui să fie prelucrate cu prioritate de către platformele respective.

• **Noul drept al utilizatorului de a personaliza oferta media** – Legea privind libertatea mass-mediei va introduce un drept de personalizare a ofertei mass-media pe dispozitive și interfețe, de exemplu pe televizoarele conectate, permițându-le utilizatorilor să modifice setările implicite astfel încât să reflecte propriile preferințe.

Propunerea este însoțită de o recomandare care stabilește o serie de bune practici voluntare colectate din sector și care vizează promovarea independenței editoriale și asigurarea unei mai mare transparențe în ceea ce privește proprietatea. Recomandarea conține un set de măsuri voluntare pe care întreprinderile din domeniul mass-mediei sunt invitate să le ia în considerare. De exemplu, sunt încurajate să asigure condițiile necesare pentru crearea independentă de conținut editorial, să le ofere jurnaliștilor posibilitatea de a participa la deciziile importante pentru funcționarea organelor de presă și să elaboreze strategii pentru asigurarea stabilității pe termen lung a producției de conținut de știri.

#### Un organism european de supraveghere a libertății mass-mediei

Comisia propune înființarea unui nou **Comitet european independent pentru serviciile mass-media**, alcătuit din autorități naționale din domeniu. Comitetul va promova aplicarea eficace și consecventă a cadrului legislativ al UE privind mass-media, în special prin asistarea Comisiei în elaborarea **orientărilor privind aspectele de reglementare a mass-mediei**. El va fi în măsură să emită **opinii cu privire la măsurile și deciziile naționale** care afectează piețele mass-mediei și la **concentrările de pe piețele mass-mediei**.

Comitetul va coordona măsurile naționale de reglementare privind **mass-media din afara UE care prezintă un risc pentru securitatea publică**, cu scopul de a se asigura că mass-media respectivă nu eludează normele aplicabile în UE. În plus, va organiza un **dialog structurat între platformele online foarte mari** și sectorul mass-mediei, pentru a promova accesul la diverse oferte mass-media și pentru a monitoriza respectarea de către platforme a inițiativelor de autoreglementare, cum ar fi Codul de bune practici al UE privind dezinformarea.

# Nicolae MALAXA - unul dintre cei mai importanți industriași ai României interbelice

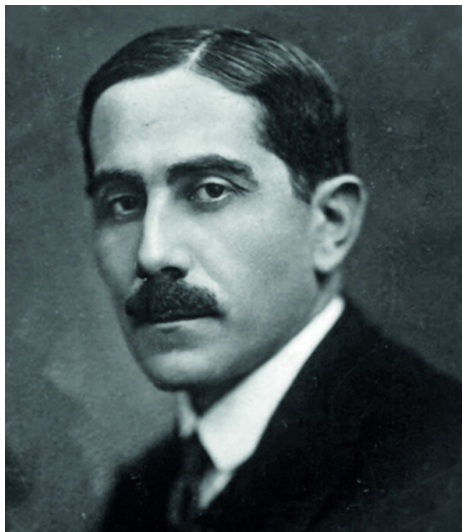
George V. GRIGORE

Nicolae Malaxa, unul dintre cei mai importanți industriași ai României interbelice, s-a născut la data de 10/23 decembrie 1884 în orașul Huși, jud. Vaslui, într-o familie de aromâni stabiliți în localitate în jurul anului 1818. Urmează Colegiul „Gheorghe Roșca Codreanu” din Bârlad. Face studii superioare în domeniul ingineriei la Universitatea Politehnică din Karlsruhe. La vârsta de 37 de ani, fiind deja inginer cu experiență și un abil om de afaceri, înființează un atelier pentru fabricare de material rulant la periferia Bucureștiului; se reparau locomotive și vagoane de cale ferată. Patru ani mai târziu, Malaxa beneficiază de prevederile unei noi legi ce încurajează dezvoltarea industriei naționale. În același an 1925 semnează un contract cu societatea Căile Ferate Române, pentru fabricarea unor locomotive de concepție românească. Beneficiind de un avans din partea CFR și cu credite bancare, Malaxa a utilizat uzina construită în perioada 1923-1927 cu mașini-unelte cumpărate din Germania, devenind astfel cea mai performantă fabrică de material rulant din Europa. Angajează muncitori germani calificați care aveau contract determinat, atât pentru pornirea fabricării locomotivelor, cât și pentru instruirea muncitorilor români. În mai puțin de un an, fabrica a devenit operațională, astfel că, în anul 1928, pe porțile ei a ieșit prima locomotivă cu abur, care purta numele constructorului român. Anii de până la începerea celui de Al Doilea Război Mondial au adus un mare succes uzinei „Malaxa”, aceasta fiind cunoscută și apreciată în întreaga lume. Nicolae Malaxa a dus industria românească la următorul nivel.

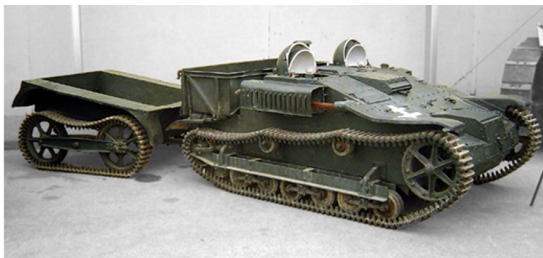
Din anul 1931, fabrica de locomotive „Malaxa” a început fabricarea de automotoare echipate cu motoare Diesel tip Ganz și transmisii Mylius cu patru și cinci trepte. În paralel cu producția și reparația locomotivelor s-a trecut și la fabricarea unui sistem de frână (sub licență Knorr) și a distribuitorului de aer. Între anii 1932-1934, savantul George Constantinescu a folosit principiul sonicității la invenția sa „Convertorul sonic de cuplu”, aplicat cu succes la locomotivele și automotoarele produse la uzinele „Malaxa”. În anul 1933, în plină criză economică mondială, uzina „Malaxa” livra locomotiva cu numărul 100. În anul 1936 s-a realizat prototipul primei locomotive Diesel de concepție românească, care a intrat în fabricație de serie, livrându-se către CFR, în anul 1938, primul lot de 28 locomotive. Din anul 1939, uzinele „Malaxa” au fost în măsură să construiască toate categoriile și tipurile de locomotive (seriile 50.100, 230.0, 142.000). Locomotivele din seria 151.001 de concepție românească erau dintre cele mai puternice din Europa la acea vreme și au avut un succes comercial răsunător. Datorită succesului dobândit în construcția de locomotive la Uzinele Reșița și „Malaxa”, începând din anul 1930, în România nu s-a mai importat nicio locomotivă. În paralel cu producția de locomotive, Nicolae Malaxa construiește Fabrica de țevi din oțel fără sudură (uzina „Republica”), aplicând pentru prima dată pe continent procedeul american de laminare „Stiefel”. Între anii 1937-1938, Malaxa a construit, în incinta „Fabricii de material rulant”, „Fabrica de muniții de artilerie și armament”. Uzinele „Malaxa” au produs, pe baza unui plan general de apărare a țării, muniție de artilerie, armament și tanchete proiectate după o concepție românească. În numai 12 ani (1928-1939), uzinele Malaxa au evoluat dintr-un atelier de reparat material rulant până la dimensiunile unui concern industrial de primă mărime în Europa. Uzina organizată de Malaxa, după planurile proprii, era astfel concepută încât putea să-și schimbe rapid producția industrială de serie, realizându-se astfel capacități pentru producția de echipamente industriale, utilaje pentru industria chimică, petrolieră și altele. La sfârșitul anilor '30, dincernul Malaxa făceau parte, printre altele, uzinele „Republica”, „Faur”, „Tohan” Zărnești și Magazinele Unite de Fierărie din Galați.

Malaxa a inițiat și implementat în România industriile: aparataj pentru material rulant (1939-1943); motoare Diesel (1935); transmisii mecanice pentru automotoare, inclusiv sisteme de comandă (1936-1937); tuburi de oțel fără sudură (1937); locomotive Diesel pentru CFR (1938); aparatură optică (1938). În anul 1937, la Belgrad, și apoi în anul 1940, la Milano, Malaxa prezenta cele mai noi tipuri de automotoare românești, competitive pe plan european, deși această industrie fusese înființată abia în anul 1934. Nicolae Malaxa s-a îngrijit și de problemele sociale ale muncitorilor, asigurându-le salarii mai mari decât în alte uzine, asistență socială și medicală, echipamente de lucru și masă la cantină. La construcția uzinelor „Malaxa”, l-a luat drept colaborator pe arhitectul Horia Creangă, astfel că uzinele construite de Malaxa reprezintă o contribuție importantă la aplicarea arhitecturii moderne în domeniul construcțiilor industriale. În anul 1945, a fost fabricat la Reșița un automobil românesc cu numele „Malaxa”. De asemenea, Malaxa a fost acționar și la uzinele „Astra” Arad, „Unio” Satu Mare, IOR București (Industria Optică Română), Uzinele și Domeniile de Fier Reșița (UDR).

Istoricul Ioan Scurtu susține că Guvernul i-a acordat lui Malaxa credite de stat, avansându-i capitalul, iar apoi cumpărându-i producția solicitată, asigurând producătorului profituri substanțiale. Astfel, pentru uzinele „Malaxa” din București au fost ani în care 98% din producție era livrată către stat, profiturile obținute atingând rate între 300% și 1 000%. Comenzile de stat se datorau bunelor relații menținute de Malaxa cu Casa Regală (în special cu regele Carol al II-lea), iar o parte din profituri se întorceau la rege sub formă de donații și acțiuni.



Locomotivă Malaxa 151.002, fabricată în 1941



Șenilete Renault UE.



Malaxa 1 – Primul automobil românesc



Halele de astăzi...

Surse: wikipedia.org; fundatia.ccuro; Revista Bilanț nr.26/noiembrie 2006 – „Oamenii din spatele primei industrializări românești”; „Nicolae Malaxa - personalitate a Hușilor”; „Nicolae Malaxa, un industriaș vizionar”, 11 august 2005, Anca Vlada, *Curierul Național*; „Măreție și decădere”, 12 iunie 2006, Cristina Vohn, *Jurnalul Național*, accesat la 3 iulie 2012; „Malaxa și Ausnit primesc ca despăgubire titluri Proprietatea”, 4 oct 2006, adevarul.ro, accesat la 31 octombrie 2010; F. Veiga – „Istoria Gărzii de Fier 1919-1941 - Mistica ultranaționalismului”, Editura Humanitas, 1993.

Constantin Argetoianu a afirmat (conform aceluiași istoric citat) că Nicolae Malaxa „și-a constituit un fond de rulment al corupției”. Argetoianu îl citează pe Nicolae Malaxa care în momentul în care i-a înmănat regelui Carol al II-lea o servietă cu 100 milioane de lei, ar fi declarat: „Majestate, industria grea vă este profund recunoscătoare pentru tot ce ați făcut și vă rugăm să primiți această sută de milioane de lei ca o modestă contribuție pentru operele de asistență ale Palatului”.

Nicolae Malaxa a subvenționat timp de mai mulți ani Societatea Scriitorilor Români și publicarea unor opere originale și a sprijinit direct editarea monumentalei lucrări „Enciclopedia României”. De asemenea, a ajutat numeroși tineri talentați, deveniți ulterior oameni de știință recunoscuți pe plan internațional, cărora le-a dat burse de studii sau pe care i-a recomandat unor savanți și oameni de cultură din Europa.

Nicolae Malaxa și-a exprimat crezul politic cu prilejul semnării la 16 noiembrie 1938 a actului de constituire al sediului AGIR: „Marile biruinți române, în războaie și înfăptuiri obștești, își aflau simbol și legământ cu generațiile urmașe, în ziduri ce stau mărturie veacurilor. Pe linia acestei tradiții străbune, încercăm și noi astăzi – fără de trufie – să ridicăm această casă, la temelie cărăia punem credința în izbânda și mai departe a puterilor vii ale țării noastre, de a-și alcătui și dezvolta o industrie proprie, care să fie și să rămână a neamului românesc”. Malaxa a fost simpatizant al mișcării legionare și finanțator al aproape tuturor partidelor politice, inclusiv al Gărzii de Fier și al Partidului Comunist Român. Malaxa s-a bucurat de prietenia filosofului Nae Ionescu, reușind prin intermediul acestuia să-și facă relații în mediul legionar și să se apropie de cercurile politice germane. Cu prilejul unei vizite în Germania nazistă, filosoful român Nae Ionescu a primit mandat de la Malaxa să negocieze un import de minereu de fier, tranzacție încheiată în condiții avantajoase pentru industriașul român. Pentru această intermediere, Malaxa i-a achitat filozofului Nae Ionescu integral casa de la Băneasa, unde acesta din urmă a murit la 15 martie 1940. În timpul celui de Al Doilea Război Mondial, în mai 1941, Malaxa a fost acuzat de colaborare cu legionarii și în consecință i-au fost sechestrate uzinele. Ca urmare a raidurilor de bombardament efectuate de aviația anglo-americană înainte de 23 august 1944 în zona Capitalei, conducerea uzinei „Malaxa” a luat decizia de a muta în spatele frontului o parte din atelierele Fabricii de muniții de artilerie și armament, mai precis în împrejurimile Haltei CFR Sibiel, lângă pădurea Bărcul Roșu. În momentul arestării lui Ion Antonescu din 23 august 1944, construcția halelor de producție fusese aproape terminată, producția urmând să înceapă. Malaxa a câștigat ulterior și favorurile regimului comunist, după intrarea României sub controlul acestuia, simpatia comuniștilor față de el provenind din faptul că fusese persecutat de regimul antonescian. Mulțumită acestui sprijin, a fost în măsură să transfere sute de milioane de dolari în bănci americane.

La naționalizarea industriei, 11 iunie 1948, i-au fost etatizate proprietățile: uzinele „Malaxa” au fost redenumite „Uzinele 23 August” (după decembrie 1989 devenind societatea „Faur” SA). Pe Malaxa, guvernul comunist l-a menținut în calitate de consultant specialist. În 1948, a făcut parte dintr-o delegație comercială la Viena și nu s-a mai întors în România, emigrând apoi în Statele Unite și stabilindu-se în orașul New York.

Malaxa a fost condamnat la moarte în contumacie de regimul comunist pentru crime de război, întrucât producția de armament din timpul războiului a fost considerată în folosul agresiunii împotriva URSS. A mai fost acuzat de cooperare cu legionarii. Malaxa a cerut drept de rezidență permanentă în SUA. La scurt timp, obține cetățenia americană și începe noi afaceri, dar fără a mai avea succesul de dinainte de război, în lipsa comenzilor de la stat. În anul 1951, Malaxa a înființat compania *Western Tube* (în orașul natal al lui Nixon), care însă nu a produs niciodată nimic. Nicolae Malaxa a decedat în anul 1965, în New Jersey (S.U.A.). Malaxa a fost caracterizat de un fost colaborator astfel: „A fost omul și inginerul care a avut cutezanța, priceperea și simțirea patriotică să demonstreze lumii vocația industrială a românilor pe care străinii îi considerau sau îi vedeau a fi numai plugari și păstori”.

Fiica lui Nicolae Malaxa, Irina Malaxa, s-a căsătorit în anul 1946 cu savantul George Emil Palade, singurul român care a primit Premiul Nobel pentru Fiziologie și Medicină (1974). Cei doi tineri au plecat în același an în Statele Unite ale Americii, unde George Emil Palade urma să-și continue studiile. Cei doi au rămas pe pământ american, având doi copii, o fată, Georgia, și un băiat, Philip. După căderea regimului comunist, nepoții lui Nicolae Malaxa, Georgia Palade Van Dusen, Philip Palade și Loreen Ellen Malaxa (soția unui nepot decedat) - toți locuind în SUA - au solicitat statului român titluri de peste 310 milioane de dolari la Fondul de despăgubiri „Proprietatea”, în schimbul tuturor proprietăților confiscate. ANRP le-a înmănat în septembrie 2006 titluri de despăgubire, care vor fi ulterior transformate în acțiuni la Fondul „Proprietatea”, în valoare cumulată de 1.080 miliarde de lei (360 milioane dolari).

Cu toate că există și păreri mai puțin pozitive asupra acestui industriaș, nu putem uita că Nicolae Malaxa a fost un susținător al învățământului, dezvoltând școli și biblioteci, susținător al științei, literaturii și artei. Este cunoscut pentru ajutorul acordat tinerilor talentați, deveniți ulterior oameni de știință recunoscuți pe plan internațional, cărora le-a dat burse de studii sau pe care i-a recomandat unor savanți și oameni de cultură din Europa.