



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 1016, 20 septembrie 2022, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



Clubul Micul Jurnalist din cadrul International Premium School of Bucharest

Își propun să realizeze cele mai frumoase și educative programe video pentru copii. Mai mult decât atât, vor lucra intens la partea de dicție - totul pentru rostirea cât mai corectă a cuvintelor și fără să se bâlbaie - și vor învinge teama de a vorbi în public.

Își vor pune imaginația la treabă pentru a realiza cele mai interesante scenarii și povești de împărtășit cu publicul.

În curând vor lansa primul Jurnal pentru COPIII PREMIUM!

International Premium School of Bucharest este singura școală primară și gimnazială din Capitală cu propriul studio de televiziune!

International Premium School of Bucharest
021 334 5324 / 0771 139 615
www.premiumschool.ro
Comunicare@premiumschool.ro
Șoseaua Berceni nr. 24, Sector 4, București



Împreună învățăm să avem succes!

Admitere 2022

LICENȚĂ/MASTERAT
Iul - Sep

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

- Paginile 4-5 -

Educație pentru prosperitate. Proiectele europene - punctul forte al Universității Spiru Haret

Conf.univ.dr. Aurelian Virgil BĂLUȚĂ

În ziua de astăzi putem vorbi, în România, ca și în Europa sau pe tot globul, despre o piață a fiecărui produs sau serviciu. Pe o astfel de piață există o diferențiere între ofertanți. Știm că nu este același lucru să mănânci ceva proaspăt sau congelat. Este însă și o diferență de preț. Tot așa la îmbrăcăminte contează tipul de material, croiala, imaginea despre propria persoană în comunitate, dar și prețul plătit.

La fel este și pe piața educației universitare. Fiecare unitate are ceva special de oferit. Universitatea Spiru Haret și-a stabilit încă de la înființare obiectivele și categoria de studenți către care se îndreaptă eforturile principale. Nu am folosit niciodată demagogia sau promisiunile fără acoperire. Ne-am raportat oferta la lucruri concrete, măsurabile, vizibile.

Pentru onestitate pornim de la diferența specifică. Există o categorie de tineri pentru care universitatea este în principal

o perioadă frumoasă din viață, în care timpul petrecut la studii este combinat într-un mod plăcut cu distracția, petrecerile, relaxarea. Știm toți că dacă nu te distrezi la tinerete ai pierdut o importantă oportunitate pentru acest obiectiv al vieții. Marea majoritate înțeleg însă educația în general, pe cea universitară în special, pentru a avea o carieră, a câștiga bani pentru întreținerea familiei actuale sau a celei viitoare. Universitatea Spiru Haret a avut mereu în atenție această largă categorie de tineri și maturi care doresc să facă progrese în cea ce privește condiția lor umană, inclusiv sau mai ales venitul obținut după absolvire. Conform teoriei și practicii sociale există două căi universale de a urca pe scara socială: educația și antreprenoriatul. Universitatea Spiru Haret oferă combinația ideală între educație dedicată profesiiilor cerute pe piața muncii și pregătirea antreprenorială.

(Continuare în pagina 7)



Studentul-model este cel implicat în procesul educațional, cel care participă cu întrebări și răspunsuri în timpul cursurilor și seminarelor și studiază pentru dezvoltarea competențelor specificate la fiecare disciplină.

Pagina 3

Ziua Europeană a Limbilor

La inițiativa Consiliului European, Ziua Europeană a Limbilor - ZEL este celebrată în fiecare an în data de 26 septembrie, începând cu 2001. În pofida pandemiei, ediția a 20-a a Zilei Europene a Limbilor, din 2021, a fost la înălțime. Cu peste 1.500 de activități și aproximativ 310.000 de participanți, numărul de evenimente înregistrate în calendarul de activități din cadrul ZEL a doborât un record. În plus, site-ul dedicat ZEL a fost consultat în total de 13 milioane de ori (o creștere cu 50% față de 2020).

Anul acesta, sub deviza Valorizarea tuturor limbilor Europei (împrumutată dintr-un fost proiect CELM!), este subliniată importanța tuturor limbilor prezente pe continentul european. Menționăm, în acest context, faptul că, în data de 2 februarie 2022, a fost adoptată Recomandarea Comitetului Miniștrilor al COE privind importanța educației plurilingve și interculturale pentru cultura democrației. Detalii despre adoptarea

recomandării și textul acesteia, sunt disponibile la acest link: <https://www.coe.int/en/web/education/-/new-council-of-europe-recommendation-on-the-importance-of-plurilingual-and-intercultural-education-for-democratic-culture>.

Pe site-ul dedicat Zilei Europene a Limbilor (www.ecml.at), se află: • informații privind modul de participare și de promovare a evenimentelor organizate; • evenimentele Zilei Europene a Limbilor; cu ajutorul hărții, pot fi vizualizate evenimentele înscrise, din Europa și din lume: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/language/ro-RO/Default.aspx>;

Organizatorii își pot înregistra inițiativele în calendarul evenimentelor, în vederea promovării lor la nivel european, putând să descarce un certificat de participare după desfășurarea acestora.

(Continuare în pagina 6)

Vorbăria ca formă de supraviețuire

Mioara VERGU-IORDACHE

Nu știu dacă vorba este prima sau cea din urmă armă în bătaia cotidiană pentru viață. O viață pe care cu toții ne-o dorim liniștită, îmbelșugată, cu bucurii și sentimente pozitive. Nu știu!

Câteodată am impresia că vorba este o armă deschizătoare de fronturi pentru bătaii ce ne vor conduce spre victorie. Alteori, de cele mai multe ori, mi se pare că este tot ce ne-a mai rămas. Sau este tot ce am câștigat cu jertfă de sânge în decembrie 89. Să vorbim. Să rostim cuvinte adevărate despre fapte adevărate, despre oameni care, de multe ori din păcate, „și-au dat cinstea pe rușine.” Dar mai rușinați părem noi, cei care comentăm faptele lor, fapte ce întârzie prosperitatea, binele și frumosul. Câtă energie este pusă în joc, cât efort de deconspirare, de argumentare, cât entuziasm (păgubos!) la aflarea unei noi fapte rele!

„Batem apa-n piua”, adică vorbim mult și inutil, pentru că nu-i cine să ne bage în seamă! Și parcă din ce în ce mai mulți ne încolonăm în acest cor al devoalatorilor, cu certitudinea interioară că nimic nu se va schimba, dar cu dorința expresă să ne înșelăm. Degeaba bate apa-n piua! Nu are asupra cui să acționeze. Și cu cât suntem noi mai vehemenți, cu atât tăcerea celor îndrituiți să ne răspundă este mai asurzitoare.

Tot sau aproape tot se joacă pe cartea Justiției. Aprecierea justiției, în funcție de interes, oscilează între a reprezenta fie „putere în stat” – conform Constituției – fie cârpă de șters pe jos. Sigur că un stat puternic se bazează pe o justiție fermă, care acționează cu o singură măsură, măsura legii. Dar la noi nici măsura nu-i măsură! Legile, din nefericire, dau naștere la interpretări și magistrații sunt creativi, pentru că sunt inteligenți, adaptați și adaptabili, ceea ce dă „lung prilej de vorbe și de ipoteze”. Sunt oameni excepționali în justiție, dar, din păcate, nu prea mai vedem bobul de grâu de neghină! Ca în toate profesiile, s-ar cuveni să se practice „judecata între egali” și să se facă mai repede curățenie. Pentru că e păcat de energia pe care o consumăm discutând despre hotărâri nedrepte, nepatriotice, neargumentate conform datelor din dosare, ci ca urmare a unor intervenții de oriunde și de la oricine deține o poziție de vază în urbe sau are conturile mai grase! Lipsa acestei curățenii de toamnă – acum ar fi cel mai indicat să se facă! – conduce la stări de disconfort social, la interpretări mult prea subiective ale realității, la impresia de sfidare, aroganță, stat în stat.

La noi, puterile în stat sau ceea ce ar trebui să fie puteri în stat provoacă cele mai multe îngrijorări, nemulțumiri, insatisfacții. Ciudat, nu?! Pe ce să te bazezi? Cui să te adresezi pentru a obține dreptate? Pe cuvântul cui să te încrezi pentru a-ți proiecta viitorul? Care este cuvântul, al cui este cuvântul al cărui adevăr să dureze? Ne-am cam pierdut speranța și atunci, de supărare, de frică sau de neputință vorbim, vorbim ca să supraviețuim!

UNIONE EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”, în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA, organizează

Sesiunea de informare și conștientizare cu privire la situația copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei partenieriale de sprijin din cadrul proiectului

POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces

Combaterea abandonului școlar

Evenimentul, organizat cu sprijinul Școlii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza Brăila, va avea loc la sediul acesteia, Strada Ghiocilor 1, Brăila, în data de **21.09.2022, ora 12.00.**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele partenieriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind „**Combaterea abandonului școlar**”, dar și alte subiecte pe care le vor propune participanții.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

UNIONE EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ

ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”, în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA, organizează

Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului

POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces

Dezvoltarea managementului educațional pentru asigurarea calității educației copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate

Evenimentul, organizat cu sprijinul Școlii Gimnaziale Alexandru Ioan Cuza Brăila, va avea loc la sediul acesteia, strada Ghiocilor 1, Brăila, în data de **21.09.2022, ora 14.00.**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele partenieriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind **Dezvoltarea managementului educațional pentru asigurarea calității educației copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate**, dar și alte subiecte pe care le vor propune participanții.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

100 de liceeni din Sectorul 2 participă gratuit la proiectul

Descoperirea abilităților vocaționale, primul pas către succes

• Un proiect de testare vocațională, consiliere în carieră și internship pentru elevii din clasele a X-a și a XI-a din instituțiile de învățământ de pe raza sectorului 2, cofinanțat de Primăria Sectorului 2.

În perioada august – noiembrie 2022, *Fundația pentru Educație și Vocație* alături de Primăria Sectorului 2 desfășoară proiectul „**Descoperirea abilităților vocaționale, primul pas către succes**” – o campanie de informare, conștientizare și sensibilizare a licenților cu privire la importanța testării vocaționale și a consilierii în carieră, ca piloni fundamentali în traseul lor profesional. Proiectul este conturat sub egida programului *MyWay*, un „super expert” care sprijină adolescenții în parcurgerea pașilor demersului lor aspirațional și formarea ca viitori lideri.

„**Descoperirea abilităților vocaționale, primul pas către succes**” se adresează elevilor din clasele a X-a și a XI-a, de la cele 23 de licee aflate pe raza Sectorului 2, ca beneficiari direcți, precum și părinților acestora, ca beneficiari indirecti.

100 de liceeni au șansa să se înscrie gratuit în acest proiect care vizează consilierea în carieră cu accent pe testarea vocațională și implementarea unor stagii de practică (internship) realizate la companiile partenere, în domenii precum: medicină, mediul de afaceri, psihologie, management turistic și hotelier, Horeca, juridic, jurnalism, marketing și comunicare, finanțe-bănci, resurse umane, arhitectură.

Scopul proiectului „**Descoperirea abilităților vocaționale, primul pas către succes**” îl reprezintă ghidarea licenților pentru identificarea drumului vocațional și transformarea pasiunilor în căi de urmat pentru viitoarea lor carieră, fiind un program care armonizează latura cognitivă a adolescentului cu cea afectivă, atitudinală și comportamentală.



Descoperirea abilităților vocaționale,
PRIMUL PAS CĂTRE SUCCES!

Cele 23 de licee de pe raza Sectorului 2 care participă în proiect sunt: Colegiul Național „Mihai Viteazul”, Colegiul Național „Cantemir Vodă”, Colegiul Național „Iulia Hașdeu”, Colegiul Național „Spiru Haret”, Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Colegiul Național „Victor Babeș”, Liceul Teoretic „Ady Endre”, Liceul Teoretic „C. A. Rosetti”, Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Liceul Teoretic Waldorf, Școala Centrală, Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman”, Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”, Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”, Liceul Teoretic Traian, Liceul Tehnologic Sfântul Pantelimon, Colegiul Economic Hermes, Colegiul Economic „A. D. Xenopol”, Liceul Tehnologic „Nikola Tesla”, Liceul Tehnologic „Ion I. C. Brătianu”, Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”.

Până pe data de 16 septembrie, licenții s-au putut înscrie în proiect accesând link-ul <https://fedev.ro/proiect-descoperirea-abilitatilor-vocationale-primul-pas-catre-succes/> prin completarea formularului de înscriere.

Criteriile de selecție

• Redactarea unei scrisori de motivație de maximum 250 de cuvinte - în redactarea scrisorii se va ține cont de motivarea

intenției, descrierea intereselor profesionale și se vor detalia activitățile extracurriculare din ultimii 2 ani.

Selecția celor 100 de elevi care alcătuiesc grupul țintă a fost realizată de către echipa de proiect și a avut loc în data de 19 septembrie 2022.

Etapile de desfășurare ale proiectului

- Întâlnire cu psiholog specializat și consilierul educațional
- Testare vocațională
- Orientare vocațională pe baza testului – concluzii și recomandări
- Internship de 1 săptămână la o companie parteneră aleasă
- Sesiune colectivă de mentorat cu business coach
- Realizare KIT Resurse Educaționale Deschise

„*Fundația pentru Educație și Vocație* propune un proiect special conceput pentru comunitatea elevilor de liceu din sectorul 2, sub egida programului *MyWay*. Proiectul are ca obiectiv o abordare integrată în care, pe lângă testarea vocațională și orientarea în carieră a tinerilor, oferim stagii de practică la companii partenere, unde elevii au oportunitatea de a învăța și experimenta într-un context profesional real. Activitățile proiectului au rolul de a forma absolvenți care să își găsească locul și valoarea în societate. Construim împreună bazele unor viitori oameni de succes!”, spune **prof. Daniela Vasilescu, Președinte Fundația pentru Educație și Vocație.**

Proiectul a identificat și acoperă, prin activitățile pe care le propune, o nevoie stringentă a elevilor de liceu, în special în rândul celor din clasele terminale, de a fi ghidați și consiliați în alegerea studiilor superioare și a viitoarei cariere. Proiectul „**Descoperirea abilităților vocaționale, primul pas către succes!**” își propune să introducă o nouă paradigmă în peisajul educațional la nivelul comunității școlare a Sectorului 2, îmbinarea teoriei cu practica. Valoarea adăugată a proiectului pentru tinerii participanți este însăși învățarea experiențială în cadrul stagiilor de practică la companiile partenere.

Construim împreună un viitor profesional de succes pentru generațiile de adolescenți!

Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE:

Vasilichia Dinu

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE BRAȘOV



Vă rugăm să realizați o scurtă descriere a Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Brașov din cadrul Universității Spiru Haret (scurt istoric, numărul aproximativ al absolvenților până la acest moment și principalele programe furnizate).

Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Brașov a luat ființă în anul 2015, prin fuzionarea Facultății de Management cu Facultatea de Științe Juridice și Administrative, ambele din Brașov. Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice organizează programe de Licență la specializările *Drept* și *Management*, și programe de Master: *Cooperare internațională în justiție* și *Managementul organizației în context european*. În cele ce urmează vom insista pe specializările din domeniul Științelor economice.

Astfel Facultatea organizează:

- studii universitare de **licență** la programul de studii **Management**, învățământ cu frecvență (IF), cu durata de 3 ani (180 credite), acreditat prin HG nr. 693/2003 (publicat în Monitorul Oficial nr. 466/30.06.2003), reacreditat în 2010, 2013 și 2019 cu calificativul ÎNCREDERE, și

- studii universitare de **master** la programul de studii **Managementul organizației în context european**, învățământ cu frecvență (IF), cu durata de 2 ani (120 credite), acreditat prin Ordin de Ministru nr. 4630/2010 (Monitorul Oficial nr. 595/2010), confirmat prin Ordinul 5224/2011 (Monitorul Oficial 617bis/2011). În anul 2013 și în anul 2022 a fost reacreditat întregul domeniu de master *Management* la nivel de universitate cu calificativul ÎNCREDERE.

Programul de studii *Management* cursuri cu frecvență (IF) este programul cu care și-a început activitatea Facultatea de Management în anul universitar 1996-1997. Din anul universitar 2005-2006 cursurile desfășurate în cadrul facultății au o durată de 3 ani la toate formele de învățământ, încadrându-se astfel în recomandările Bologna și prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare precum și ale Hotărârii Guvernului României nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență (180 credite).

Până în prezent, numărul absolvenților este de ordinul zecilor de mii.

Care sunt cele mai importante modificări ale curriculei în ultimii 2-3 ani?

Modificările curriculei la programele de studii din domeniul *Management* din ultimii 2-3 ani au fost realizate pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, prin includerea în planurile de învățământ a unor discipline actuale și de interes, ca de exemplu: *Managementul proiectelor europene*, *Managementul bazat pe cunoștințe*, *Etică și integritate academică*.

La actualizarea curriculei s-a urmărit și asigurarea compatibilității acesteia cu planurile și programele de studii din celelalte state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, potrivit sistemului european de credite transferabile, precum și adaptarea la planurile de învățământ ale universităților prestigioase din Europa și din lume din domeniu.

Cum ați detalia cele mai importante provocări cu care se confruntă facultatea (ex.: atragerea cadrelor didactice, atitudinea/pregătirea studenților, cerințele pieței muncii, dotările/ finanțarea, colaborarea cu companiile/stagiile de practică relevante etc.)?

În procesul atragerii de studenți, facultatea se confruntă cu problema scăderii numerice a populației și, în special, a

tineretului. Acest lucru este amplificat de faptul că majoritatea studenților sunt angajați și, uneori, timpul nu le permite să se implice așa cum și-ar dori în activitățile educaționale.

În ceea ce privește atragerea cadrelor didactice tinere, aceasta este dificilă din cauza cerinței ca orice cadru didactic universitar, indiferent de gradul didactic, să fie absolvent de doctorat. Acest lucru este, în particular, dificil pentru tinerii care doresc să se angajeze și să își înceapă cariera didactică ca asistenți universitari.

Ce planuri de dezvoltare aveți pentru următorii 3 ani?

Pentru următorii 3 ani facultatea își propune, în vederea dezvoltării:

- promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și dezvoltarea de relații interne și internaționale în folosul studenților, universității și comunității locale; diversificarea acordurilor de parteneriat cu instituții de profil în vederea efectuării de către studenți a practicii de specialitate;

Directorul Departamentului de Științe Juridice și Științe Economice, prof. univ. dr. Roxana ȘTEFĂNESCU, și lector. univ. dr. Oriana NEGULESCU declară că:

Studentul-model este cel implicat în procesul educațional, cel care participă cu întrebări și răspunsuri în timpul cursurilor și seminarelor și studiază pentru dezvoltarea competențelor specificate la fiecare disciplină

- creșterea veniturilor din surse atrase prin competiție din contracte de cercetare;
- creșterea dotării cu tehnologie modernă și a calității materialelor și mijloacelor didactice pentru accesul direct și facil al studentului la formatul electronic al cursului, bibliografie, tematica evaluărilor pe parcurs și finale, rezultatele evaluărilor;

- stimularea participării la competiții de proiecte pentru programe naționale și internaționale susținute financiar de organisme publice și private, în mod independent sau în asociere cu parteneri cu experiență;

- încheierea de contracte de cercetare cu societăți comerciale care să răspundă necesităților mediului economico-social;

- facilitarea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice;

- atragerea, menținerea și promovarea resurselor umane cu calități profesionale deosebite;

- creșterea gradului de absorbție a absolvenților pe piața muncii.

Cum ați defini studentul-model pe care l-ați dori în cadrul facultății?

Studentul-model este cel implicat în procesul educațional, cel care participă cu întrebări și răspunsuri în timpul cursurilor și seminarelor și studiază pentru dezvoltarea competențelor specificate la fiecare disciplină.

Ce surse de informare online puneți la dispoziția studenților (în afara cărților din biblioteca facultății) pentru a suplimenta nevoia de informație relevantă?

Universitatea *Spiru Haret* dispune de o platformă performantă de e-learning – numită *Blackboard* – care permite desfășurarea unei varietăți de activități didactice și de cercetare, platformă care se situează printre cele mai performante modalități de interacțiune cu studenții comparativ cu cele ale altor universități din țară.

- Pe platforma informatică a Universității, *Blackboard*, sunt postate materialele aferente cursurilor și celorlalte activități didactice, de asemenea se regăsesc ultimele noutăți în domeniul de studiu, întrucât toate cadrele didactice realizează cercetare anual în cadrul planului de cercetare științifică. Se furnizează, totodată, și link-uri utile pentru completarea bibliografiei.

- În special pentru evaluările pe parcurs, dar și pentru celelalte tipuri de evaluări, pe care le realizează studenții sub forma unor eseuri sau proiecte, se furnizează link-uri

unui *Plan de afaceri* și vor dobândi cunoștințe și competențe antreprenoriale.

Care considerați că sunt principalele avantaje competitive ale facultății dvs., care vă pot diferenția în fața potențialilor studenți?

Principalele avantaje competitive ale facultății noastre, apreciate de studenți, sunt:

- Postarea pe platforma *Blackboard* a cursurilor, a tuturor materialelor de studiu și a cerințelor pentru evaluare la toate disciplinele din programul de studiu.
- Relația de parteneriat profesor-student;
- Consultații și explicații personalizate;
- Profesori foarte bine instruiți, cu experiență și dedicați procesului de educație superioară.

Care sunt principalele oportunități și amenințări ale sistemului de învățământ superior din România?

Oportunități:

- Obligatorietatea ca toate programele de studii (specializări) să fie acreditate pentru a putea funcționa, ceea ce garantează un anumit nivel calitativ;

- Cadre didactice calificate care își ocupă posturile prin concurs;

- Studenților li se oferă anual mobilități la alte universități din Europa, prin programe *Erasmus+*;

- Interesul pentru participarea la programe și proiecte internaționale finanțate din surse europene sau alte surse.

Amenințări:

- Reducerea numărului de studenți, din cauza diminuării continue a populației și a migrației tinerilor;

- Legislație în permanentă schimbare;

- Reducerea numărului de cadre didactice din cauza migrației spre alte domenii de activitate cu performanțe financiare mai bune.

Ce ocupații pot îmbrățișa absolvenții programului de studii *Management*.

Prin conținutul Planului de învățământ și ale Programelor analitice, programul de studii universitare de licență *Management / economist* (studii superioare) asigură absolvenților competențe compatibile cu o serie de calificări prevăzute în Codificarea Ocupațiilor din România (COR), precum: • Consilier/expert/inspector/referent/economist în management • Consilier/expert/inspector/referent/economist în comerț și marketing • consilier/expert/ inspector/referent/economist în gestiunea economică • Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) • Secretar economic (studii superioare) • Referent de specialitate financiar-contabilitate • Expert contabil-verificator • Revizor contabil • Manager achiziții • Manager aprovizionare • Manager relația cu furnizorii • Manager resurse umane • Manager financiar • Manager general.

Cum se face înscrierea și admiterea la Programul de studii *Management*, Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Brașov din cadrul Universității *Spiru Haret*?

Înscrierea și admiterea se desfășoară la sediul Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Brașov, strada Turmului, nr. 7.

Candidații la admitere pentru învățământul de licență au putut utiliza și Formularul de preînscrisere - înscriere online aflat pe site-ul Universității.

Înscrierea se mai poate face până pe 30 septembrie 2022.

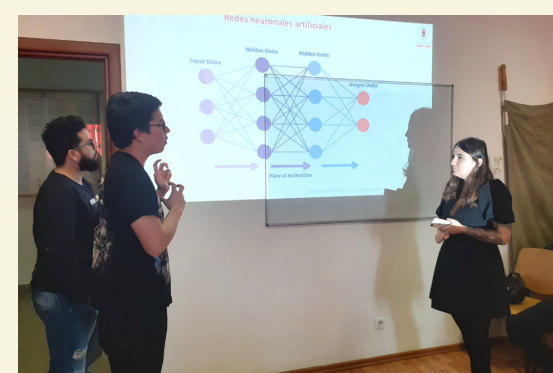
Sursa: <https://managementpro.ro/oferta-educationala-2022-facultatea-de-stiinte-juridice-si-stiinte-economice-brasov/>

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro!

LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport, București	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF
2	Facultatea de Inginerie și Informatică, București	Informatică	Informatică	A	IF
3	Facultatea de Medicină Veterinară, București	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București	Psihologie	Psihologie	A	IF
			Psihologie	A	IFR
			Psihologie	AP	ID
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	Psihologie	A	IF
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	IF
6	Facultatea de Științe Economice, București	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
			Management	Management	A
		Management	Management	AP	IFR
			Management	AP	ID
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	Management	A	IF
		Drept	Drept	A	IF
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
			Management	Management	AP
		Drept	Drept	A	IF
			Drept	AP	IFR
			Drept	AP	ID
Științe administrative	Administrație publică	A	IF		
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	Management	A	IF
		Drept	Drept	A	IF
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București	Drept	Drept	A	IF
			Drept	A	IFR



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro!



MASTER

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Forma de învățământ
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice*	București	IF
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	IF
		Științe penale și criminalistică	Craiova	IF
		Științe penale	București	IF
		Științe penale	Constanța	IF
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context european*	București	IF
		Administrație publică și management în context european*	Craiova	IF
4	Contabilitate	Audit financiar contabil*	București	IF
		Audit intern în sistemul public și privat*	Craiova	IF
		Contabilitate, expertiză și audit*	Constanța	IF
		Contabilitate și managementul afacerilor*	Câmpulung	IF
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice*	București	IF
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană*	Craiova	IF
6	Management	Managementul organizației în context european	Brașov	IF
		Management organizațional și antreprenariat	Constanța	IF
		Managementul integrat al afacerilor	București	IF
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri*	București	IF
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	IF
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	IF
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	IF
9	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	IF
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv*	București	IF
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii*	București	IF

* programele de studii universitare de master care sunt încadrate de ARACIS în categoria master profesional





VITRALII

VITRALII Cooperativizare + Digitalizare = Love

Pe zidul casei care mărginește micuța, dar cocheta curte a unei prietene, văd de fiecare dată când trec pe acolo, închisă într-un medalion din frunze de iederă, o inimă străpunsă de o săgeată sub care cineva foarte stângaci, însă fără îndoială din cale afară de îndrăgostit, a scrijelit cu un cui ruginit cuvintele „Gigi + Mândica = Love”. Cred că domnișoara a fost de acord cu aserțiunea, mai ales că vajnicul cavalier s-a cățărât vreo opt-nouă metri pe zidul clădirii ca să-și cresteze în tencuială povestea de iubire. Când ambele părți sunt de acord, totul e bine, putem merge înainte, desenând sau nu pe pereți ce ne trece prin cap. Există însă, din ce în ce mai des, situații în care inima e străpunsă nu de fiorul celor mai dulci sentimente, ci de inconfundabila și dureroasă senzație a îndoielii. Nu poți scrie „= Love” chiar după orice. Adică nu poți pune laolaltă fragmente de stări, realități, întâmplări, toate rupte din contexte diferite, și apoi să te prefaci că sună bine sau că tocmai ai născocit o axiomă.

Dragoste cu sila nu se poate, spune o vorbă veche, iar zicerea asta nu se limitează doar la relația dintre el și ea sau, mă rog, dintre două persoane, ca să fim politically correct. Există decizii, hotărâri, rezoluții la nivel internațional, legate de problemele din ce în ce mai complicate ale lumii în care trăim. Se discută despre noi legi economice, despre schimbarea din temelii a unui mod de viață până mai ieri considerat indefectibil, despre religii și credințe, despre hrană, pace sau război, resurse minerale, apă, climă, relația cu mediul, mijloace de locomotie, energie. E bine că se schimbă idei, fiindcă toate aceste teme sunt reale. Cât timp vorbim unii cu alții în încercarea de a găsi calea de mijloc, e bine. Numai că, de la o vreme, soluțiile nu ni se mai propun, ci ni se vâra pe gât. Și nu oricum. La modă sunt silogisme ieftine, inepte, contradictorii. Nu mai e nevoie să scrijelim pe ziduri nimic. E simplu: Dacă Gigi a crestat, cu un cui, în perete o inimă, iar Mândica îl iubește pe Gigi, atunci și Mândica are un cui. Ce nu înțelegeți?

Să luăm un exemplu din zilele noastre. Digitalizăm. Totul. Asta, în principiu, nu e rău. Epoca registrelor și a catastifelor roase pe la colțuri a apus. Nu poți însă muta cu de-a sila viața cuiva într-un hard disk. Unii nu vor să trăiască în drive sau în cloud. Și, statisticile o demonstrează, nu este vorba neapărat de oameni trecuți de prima tinerețe. Nu e rău că dispar cozile la ghișeu, dar după cum merg lucrurile, acestea se vor muta curând la benzinării, butelii de aragaz, alimente, lumânări, baterii sau depozite de lemne. Iar pentru asta, nu există rezolvări digitale. Oricât de mare ar fi urgența, nu ne permitem să schimbăm lumea din condei, fără a ține cont de realitățile culturale, istorice, economice. Nu știu ce e mai rău: funcționarul acu care îți trăneste geamul ghișeului în nas ori aplicația defectă din cauza căreia rămâi fără bani în week-end sau te trezești cu lumina oprită pentru că Ana, Andreea sau cine știe ce algoritmi idioti a interpretat greșit tastele pe care ai apăsat. Măcar în primul caz te puteai lua la ceartă cu slujbașul incompetent. Cu softurile e mai greu. Trebuie un bob-zăbavă, altfel digitalizarea asta făcută cu de-a sila va începe să semene, dacă nu seamănă deja, cu cooperativizarea forțată din anii '50. Între aceste două experimente social-economice nu avem cum pune semn plus, iar rezultatul nu va putea fi niciodată „=Love”. E numai un exemplu din multe altele. Nu știu ce ar crede protagoniștii, al căror nume va rămâne multă vreme ferecat în cimentul vechiului bloc interbelic, despre toate acestea. Dacă mai sunt în viață pe undeva, își vor fi schimbat, fără doar și poate, convingerea că vremurile trăite de ei au fost grele.

Dragoș CIOCĂZAN

Tronul de piatră al lui Ștefan cel Mare

Tronul a fost descoperit la Suceava în zona din fața Cetății de Scaun. Este, după cum se poate observa, un tron din gresie locală, iar pe el este sculptat, în față, un cap de bour, iar în spate se repetă același motiv. Această piesă este deosebit de importantă, este unică în istoria Moldovei. (Monica Dejan, muzeograf)

Scaunul de domnie sau Tronul voievodal era un simbol al puterii absolute, așa cum erau reprezentative și scaunele de judecată, scaunele breslelor, scaunele din cer (scaunul lui Dumnezeu) etc. Sala tronului era un spațiu acordat puterii depline. Tronurile erau bogate, din aur și pietre prețioase, sau simple, din piatră, lemn sau metal. Despre aceste tronuri domnești din Țările Române nu știm prea multe, cum nu știm despre bogatele coroane ale voievozilor noștri, pe care le vedem doar în picturile bisericești. Și totuși... un astfel de tron domnesc, ce ne parvine din epoca marelui Ștefan cel Mare al Moldovei, a fost descoperit la Cetatea de Scaun a Sucevei.

În vara anului 2017, la aniversarea a 560 de ani de la urcarea pe tronul Moldovei a Domnitorului Ștefan cel Mare, Muzeul Național de Istorie a României și Muzeul Bucovinei au demarat proiectul expozițional Ștefan cel Mare. Din

istorie în veșnicie, beneficiind de sprijinul Consiliului Județean Suceava și de cel al Ministerului Culturii și Identității Naționale. La demersul expozițional inițial s-au alăturat numeroase instituții muzeale de prestigiu. Deși în zilele noastre avem puține obiecte care să fie legate direct de persoana lui Ștefan cel Mare și a familiei sale (peste 300 de obiecte descoperite în cursul cercetărilor arheologice de la Suceava, Iași, Bacău, Vaslui, Hârlău, Botoșani, Târgu Trotuș, aparținând secolelor XV-XVII: arme, obiecte de podoabă, monede, vase, cahle pentru sobă și textile arheologice), în expoziție a fost prezent stindardul liturgic dăruit de Ștefan cel Mare Mănăstirii Zografu (Muntele Athos), cea mai importantă și valoroasă piesă din timpul domniei sale care a fost păstrată până astăzi. Printre piesele remarcabile se numără panaghiarul dăruit de Alexandru, fiul lui Ștefan cel Mare, ctitorii sale Mănăstirea Adormirea Maicii Domnului de la Bacău și fragmentul din racla Sfântului Ioan cel Nou de la Suceava, pisană Bisericii Sfântul Procopie de la Milișăuți (jud. Suceava) – ctitorită de Ștefan cel Mare și distrusă în timpul Primului Război Mondial în timpul confruntărilor ruso-austriece –, documente și manuscrise datând



din a doua jumătate a secolului XV, dar și tronul de piatră descoperit la Cetatea de Scaun a Sucevei.

Tronul din piatră al marelui Ștefan cel Mare al Moldovei, descoperit la Cetatea de Scaun a Sucevei, ne arată cât de modest era marele domnitor, dar și înțelesul simbolic al materialului (piatră) din care era realizat; piatra ca statornicie, ca simbol al veșniciei. Știm că modul în care a condus Moldova cât timp a fost domnitor, a făcut ca aceasta să se dezvolte economic, spiritual și cultural. Iar tronul său de piatră poate fi trecut printre celelalte „scaune” de piatră cunoscute: cel de la Cetățuia Negru Vodă, cele din munții Buzăului (de la Aluniș, etc.), sau Tronul străbunilor, piatra uriașă înconjurată de legende, ascunsă în pădure în Țara Hațegului, ca element simbolic statutar.

George V. GRIGORE

Surse: mnr.ro; historia.ro; doxologia.ro; stefancelmare.ro;

Ziua Europeană a Limbilor

(Urmare din pag.1)

Informații și materiale utile pentru profesori: <https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/PreviousDay/20210916/language/fr-FR/Default.aspx>

- Iață câteva exemple de resurse disponibile:
- Secțiunea *Citate celebre* va include o varietate de citate din limbi și origini diferite.
- Jocul *Unde sunt?* vă invită să identificați ce țară este reprezentată într-o anumită imagine – pe baza unor indicii lingvistice vizibile.
- Aplicația *Provocările lingvistice ale Agentului secret* (<https://edl.ecml.at/app>): provocările, chestionarele și jocurile din aplicația actualizată încurajează participanții – viitori agenți internaționali – să profite de numeroasele oportunități disponibile pentru a vorbi o limbă sau a afla mai multe despre aceasta în afara contextului școlar.
- *O călătorie prin limbile Europei* (<https://edl.ecml.at/languagejourney>): descoperiți asemănările, diferențele și particularitățile limbilor Europei! Broșura, disponibilă în peste 20 de limbi, își propune să încurajeze interesul pentru limbile vorbite în Europa, încă de la o vârstă fragedă.
- *În câte limbi poți face pe cineva să râdă?* Glumele selectate vor apărea în „cea mai mare (sau poate singura!) carte de glume multilingve”.

• *Concursul de design de tricouri ZEL*: Cu peste 2.800 de înscrieri, competiția de design de tricouri ZEL 2022 a avut o mulțime de urmăritori. Designul câștigător a fost creat de Dominika Maj din Polonia. Este posibil să trimiteți noi propuneri de design pentru ediția 2023 a ZEL (concursul se va încheia pe 31 decembrie 2022): <https://edl.ecml.at/Activities/EDLT-ShirtContest/tabid/3147/Default.aspx>.

• *Cel mai inovator eveniment al Zilei Europene a Limbilor* a fost câștigat de o școală poloneză: Szkoła Podstawowej w Zbrosławicach. Concursul, având și o mică recompensă, va fi organizat din nou în 2022 (din 20 septembrie până în 20 octombrie).

Dacă sunteți în căutare de sugestii pentru Ziua Europeană a Limbilor din acest an, sunt disponibile 20 de idei pentru a organiza evenimente distractive, incluzive și care să stimuleze creativitatea: <https://edl.ecml.at/Events/20eventsuggestions/tabid/3270/language/en-GB/Default.aspx>.

Sperăm să existe un număr și mai mare de participanți la evenimentele față în față, dar ne bazăm și pe creativitatea de care am dat dovadă cu toții în ultimii doi ani pentru evenimentele online și la distanță.

Prof. dr. Rodica MIGHIU
Colegiul Național A. T. Laurian Botoșani
Punct Național de Contact CELM

Invitații în lumea artelor plastice

Steliana Carmen DUȚU: Dragostea pentru pictură a venit natural spre mine



Vă prezentăm astăzi un artist la început de drum. Îi dorim să se simtă din ce în ce mai bine în lumea armoniilor colorate.

Vă rugăm să vă prezentați
Sunt Steliana Carmen Duțu și sunt artist amator. Sunt bucătar de meserie și nu am studii de specialitate în domeniul artei. Totul a început în mod natural, dragostea pentru pictură a venit în mod natural înspre mine. M-am regăsit în pictura și pot spune că mi-am vindecat și multe răni interioare. Când am realizat prima icoană, am știut că asta e calea mea de suflet și de regăsire, chiar și ca pictor amator. Am adus lacrimi de emoție sau bucurie tuturor celor cărora le-am dăruit picturile mele.

Minunat! Ce ne puteți spune despre anul 2021?

Anul 2021 a fost un an benefic pentru arta mea, pot spune că a fost ca o mașină a timpului care nu m-a dus în trecut sau viitor, ci m-a adus de fapt în prezent, în interiorul meu de fapt.

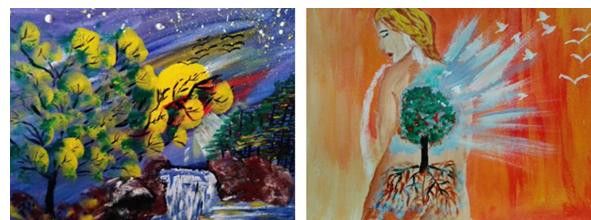
Cum este anul 2022?

Anul 2022 a început cu multe planuri de viitor, dar mai ales cu multe mulțumiri din partea celor care s-au bucurat de picturile mele. Poate nu am tehnici foarte bine dezvoltate, dar îmi doresc că anul 2022 să se termine pe același ritm cu care a început... bucurie și speranță. Îmi doresc în primul rând sănătate și să rămân la fel de simplă și autentică cum sunt și acum. Mi-aș dori că lumea să înțeleagă că lucrurile simple, dar autentice, venite din suflet, aduc de fapt cele mai multe bucurii. Vă prezint câteva lucrări din seria *Emoții și Trăiri*, picturi realizate pe carton A4 cu acrilice, *Echilibrul, Pace interioară, Depresie...*

Concluzia? Faptul că a început cu o icoană, înseamnă că are legătură cu lumea divină. Faptul că tablourile sale au fost bine primite, este un semn încurajator. Am văzut mai multe teme, mai multe stiluri. Îi dorim invitatei noastre să parcurgă cu bine următoarele etape. Felicitări!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadespresaculturalasisportiva.wordpress.com>



CETĂȚEAN EUROPEAN



Reprezentanța UE în România informează:

Prețurile la energie:

Comisia propune o intervenție de urgență pe piață pentru a reduce facturile pentru europeni

UE se confruntă cu efectele unei neconcordanțe grave între cererea și oferta de energie, în mare parte din cauza utilizării continue ca armă a resurselor energetice de către Rusia. Pentru a reduce presiunea sporită pe care această situație o exercită asupra gospodăriilor și întreprinderilor europene, Comisia face acum un pas înainte în abordarea acestei probleme, propunând **măsuri excepționale de reducere a cererii de energie electrică**, care vor contribui la reducerea costului energiei electrice pentru consumatori, precum și măsuri de **redistribuire a excedentului de venituri din sectorul energetic către consumatorii finali**. Acest lucru este urmarea măsurilor convenite anterior privind umplerea instalațiilor de stocare a gazelor și reducerea cererii de gaze naturale în vederea pregătirii pentru iarna următoare. De asemenea, Comisia își continuă activitatea de îmbunătățire a lichidității pentru operatorii de pe piață, de reducere a prețului gazelor naturale și de reformare a organizării pieței energiei electrice pe termen lung.

Primul răspuns pentru a face față prețurilor ridicate este reducerea cererii. Pentru a viza cele mai scumpe ore de consum al energiei electrice, atunci când producția energiei electrice pe bază de gaze naturale are un impact semnificativ asupra prețului, Comisia propune **obligția de a reduce consumul de energie electrică cu cel puțin 5 % în timpul orelor de vârf**

selectate. Statele membre vor trebui să identifice 10 % din totalul de ore, care au cel mai mare preț preconizat, și să reducă cererea în timpul acestor ore de vârf. Comisia propune, de asemenea, ca statele membre să **urmărească reducerea cererii globale de energie electrică cu cel puțin 10 % până la 31 martie 2023.** Acestea pot alege măsurile adecvate pentru a realiza această reducere a cererii, care pot include compensații financiare. Reducerea cererii în perioadele de vârf ar duce la o reducere a consumului de gaze cu 1,2 miliarde de metri cubi în timpul iernii. Creșterea eficienței energetice este, de asemenea, o parte esențială a îndeplinirii angajamentelor noastre în materie de climă din cadrul *Pactului verde european*.

Comisia propune, de asemenea, un **plafon temporar al veniturilor pentru producătorii de energie electrică „inframarginali”**, și anume cei care utilizează tehnologii cu costuri mai mici, cum ar fi sursele regenerabile de energie, energia nucleară și lignitul, care furnizează energie electrică în rețea la un cost mai mic decât nivelul prețului stabilit de producătorii „marginali” mai scumpi. Acești producători inframarginali au realizat venituri excepționale, cu costuri de funcționare relativ stabile, deoarece centralele electrice pe bază de gaze naturale costisitoare au determinat creșterea prețului angro al energiei electrice pe care îl practică. Comisia propune stabilirea plafonului veniturilor inframarginale la 180 EUR/MWh. Acest lucru va permite

producătorilor să își acopere costurile de investiții și de funcționare fără a afecta investițiile în noi capacități, în conformitate cu obiectivele noastre privind energia și clima pentru 2030 și 2050. Veniturile care depășesc plafonul vor fi **colectate de guvernele statelor membre și utilizate pentru a-i ajuta pe consumatorii de energie să își reducă facturile.** Statele membre care comercializează energie electrică sunt încurajate, în spiritul solidarității, să încheie acorduri bilaterale pentru a partaja o parte din veniturile inframarginale colectate de statul producător în beneficiul utilizatorilor finali din statul membru cu o producție scăzută de energie electrică. Astfel de acorduri trebuie să fie încheiate înainte de 1 decembrie 2022 în cazul în care importurile nete de energie electrică ale unui stat membru dintr-o țară vecină sunt de cel puțin 100 %.

În al treilea rând, Comisia propune o **contribuție de solidaritate temporară din profiturile excedentare generate de activitățile din sectoarele petroler, al gazelor naturale și al rafinăriilor** care nu sunt acoperite de plafonul veniturilor inframarginale. Această contribuție limitată în timp ar menține stimulentele pentru investiții pentru tranziția verde. Aceasta ar urma să fie colectată de statele membre pentru profiturile din 2022 care sunt peste o creștere de 20 % față de profiturile medii din ultimii trei ani. Veniturile ar urma să fie **colectate de statele membre și redirecționate către consumatorii de energie**, în special către gospodăriile vulnerabile, întreprinderile grav afectate și industriile mari consumatoare de energie. De asemenea, statele membre pot finanța proiecte transfrontaliere în conformitate cu obiectivele planului REPowerEU sau pot utiliza o parte din venituri pentru finanțarea

comună a măsurilor de protecție a ocupării forței de muncă sau de promovare a investițiilor în sursele regenerabile de energie și în eficiența energetică.

Într-o **nouă intervenție privind normele pieței energiei electrice**, Comisia propune, de asemenea, extinderea „Setului de instrumente privind prețurile la energie” disponibil pentru a ajuta consumatorii. Propunerile ar **permite pentru prima dată prețuri ale energiei electrice mai mici decât costurile reglementate** și ar extinde prețurile reglementate pentru a **include și întreprinderile mici și mijlocii.**

După cum a anunțat președinta Comisiei Ursula von der Leyen, Comisia va continua, de asemenea, să caute alte căi pentru a reduce prețurile pentru consumatorii și industria europeană și pentru a reduce presiunea de pe piață. Comisia își va aprofunda discuțiile cu statele membre cu privire la cele mai bune modalități de reducere a prețurilor gazelor naturale, analizând, de asemenea, diferite idei cu privire la plafonările prețurilor și un rol sporit al Platformei energetice a UE în facilitarea acordurilor privind prețurile mai mici cu furnizorii prin achiziții comune voluntare. De asemenea, Comisia își va continua activitatea în ceea ce privește *instrumentele de îmbunătățire a lichidității pe piața utilităților energetice* și va revizui cadrul temporar de criză privind ajutoarele de stat pentru a se asigura că acesta continuă să permită statelor membre să ofere un sprijin necesar și proporțional economiei, asigurând, în același timp, condiții de concurență echitabile. În cadrul reuniunii extraordinare a Consiliului Energie din 9 septembrie, miniștrii energiei din statele membre au aprobat lucrările în curs ale Comisiei în aceste domenii.

Educație pentru prosperitate.

Proiectele europene - punctul forte al Universității Spiru Haret

(Urmare din pag.1)

În ziua de astăzi putem vorbi, în România, ca și în Europa sau pe tot globul, despre o piață a fiecărui produs sau serviciu. Pe o astfel de piață există o diferențiere între ofertanți. Știm că nu este același lucru să mănânci ceva proaspăt sau congelat. Este însă și o diferență de preț. Tot așa la îmbrăcăminte contează tipul de material, croiala, imaginea despre propria persoană în comunitate, dar și prețul plătit.

La fel este și pe piața educației universitare. Fiecare unitate are ceva special de oferit. Universitatea Spiru Haret și-a stabilit încă de la înființare obiectivele și categoria de studenți către care se îndreaptă eforturile principale. Nu am folosit niciodată demagogia sau promisiunile fără acoperire. Ne-am raportat oferta la lucruri concrete, măsurabile, vizibile.

Pentru onestitate pornim de la diferența specifică. Există o categorie de tineri pentru care universitatea este în principal o perioadă frumoasă din viață, în care timpul petrecut la studii este combinat într-un mod plăcut cu distracția, petrecerile, relaxarea. Știm toți că dacă nu te distrezi la tinerete ai pierdut o importantă oportunitate pentru acest obiectiv al vieții. Marea majoritate înțelege însă educația în general, pe cea universitară în special, pentru a avea o carieră, a câștiga bani pentru întreținerea familiei actuale sau a celei viitoare. Universitatea Spiru Haret a avut mereu în atenție această largă categorie de tineri și maturi care doresc să facă *progrese în cea ce privește condiția lor umană*, inclusiv sau mai ales *venitul obținut după absolvire*. Conform teoriei și practicii sociale există două căi universale de a urca pe scara socială: *educația și antreprenoriatul*. Universitatea Spiru Haret oferă combinația ideală între educație dedicată profesiiilor cerute pe piața muncii și pregătirea antreprenorială.

Una dintre axele pe care Universitatea Spiru Haret are un punct forte este cel al *proiectelor europene*. În două numere anterioare ale publicației *Opinia Națională* am prezentat ultimul succes al Universității Spiru Haret în domeniul proiectelor europene: *USH digital*. Acesta va avea, printre alte multe beneficii, inclusiv un impact major asupra dotării noastre viitoare și al accesului la formarea abilităților digitale ale studenților și masteranzilor, reprezentând o sporire importantă a șanselor absolvenților de a ocupa posturi bine plătite. Proiectul respectiv are calitatea de a fi cel mai nou. În <palmaresul> grupului de organizații al Universității Spiru Haret figurează însă o listă lungă de proiecte europene derulate cu succes. Nici o altă universitate din România, de

stat sau privată, nu se poate mândri cu o astfel de zestre. Ceea ce contează pentru studenții și masteranzii noștri este faptul că *multe dintre proiectele derulate de Universitatea Spiru Haret s-au axat pe antreprenoriat*. Astfel dezideratul educației centrate pe antreprenoriat a fost și va fi în continuare la Universitatea Spiru Haret o realitate concretă, nu o iluzie. Iar educația centrată pe antreprenoriat înseamnă, așa cum spun cunoscătorii economiei globale a zilelor noastre, o *șansă în plus la prosperitate*, un loc asigurat în < liftul social > care îi duce pe absolvenți spre o situație mai bună decât cea avută de părinții lor.

Succesul avut de Universitatea Spiru Haret la câștigarea în competiție a multor proiecte europene și la derularea lor cu succes are pentru *studenți și masteranzi* încă o semnificație importantă: ei *au aici posibilitatea de a învăța de la profesioniști, de la câștigători, de la performerii domeniului fonduri europene*.

Se știe că un domeniu în care există un mare deficit de specialiști est cel al *scrierii, managementului și implementării proiectelor europene*. Nu este un secret pentru nimeni că România a avut un nivel scăzut de performanță în accesarea fondurilor europene, inclusiv datorită lipsei de specialiști. Studenții și masteranzii Universității Spiru Haret nu vor trebui să facă eforturi pentru a găsi specialiști în domeniul fondurilor europene. Îi vor avea printre profesorii lor. Despre lucrurile importante, cum este cel al proiectelor europene, toată lumea vorbește, dar foarte puțin cunoscut. Apare întrebarea < Ce-i de făcut ? > cum spunea un lider politic în secolul XX! La această întrebare, cu referire la proiectele europene, pot răspunde cel mai bine cei care deja au făcut ceva, cei care au scris proiecte câștigătoare, cei care au condus și implementat proiecte Europene de succes. Grupurile de profesori-cercetători din Universitatea Spiru Haret care au deja în palmares numeroase proiecte europene de succes sunt argumentul că *aici este bine să fii student sau masterand dacă vrei să înveți de la cei mai buni în domeniu*. Este ca atunci când vrei să faci un anumit sport de performanță, iar dintr-o dată ai oportunitatea să fii legitimat la un club cu rezultate de prestigiu. Nu vei pierde oportunitatea respectivă, iar dacă o pierzi, vei regreta toată viața.

Poate că este util să mai fac o precizare: *cunoașterea mecanismului de scriere, management și implementare proiecte europene aduce mulți bani, atât în calitate antreprenor, cât și în calitate de salariat*. Avem opțiuni multiple să valorificăm cunoștințele dobândite în domeniul proiectelor europene: firme de consultanță, firme care

utilizează fonduri europene pentru propria dezvoltare, comunități locale, instituții publice etc. Important este însă să ai de la cine învăța. *Iar la Universitatea Spiru Haret chiar ai această oportunitate!*

O posibilă comparație între performanța Universității Spiru Haret în domeniul proiectelor europene cu cea a marilor cluburi sportive

Comparația dintre performanțele Universității Spiru Haret în domeniul proiectelor europene și performanțele marilor cluburi sportive nu este exagerată. La fel ca la marile cluburi, Universitatea Spiru Haret a avut mai multe generații de proiecte. Are deja o tradiție în reușita de a scrie și implementa proiecte de succes. Fiind o perioadă de peste 12 ani, putem vorbi chiar și despre o *istorie a proiectelor europene implementate de Universitatea Spiru Haret*. Numărul mare al proiectelor de succes derulate de Universitatea Spiru Haret poate fi baza unei comparații cu lista trofeelor sau a medaliilor cucerite de marile cluburi sportive. Atunci când vom face un bilanț al activității Universității Spiru Haret, reușitele numeroaselor proiecte europene derulate vor fi sistematizate și ordonate, și vom vedea că depășesc ceea ce mintea unui om poate să gestioneze. În domeniul sportului, fiecare trofeu sau medalie reprezintă ceva unic. Putem să facem aceeași valorizare și atunci când ne referim la proiectele Universității Spiru Haret. Fiecare proiect în parte a avut istoria lui și o importanță proprie. Diferitele trofee sau medalii își găsesc în inima participanților și a suporterilor locuri diferite în funcție de factori obiectivi (cât de aproape au fost în timp față de performanța respectivă) sau subiectivi. Ierarhizarea este dificilă și pentru proiectele din lista celor implementate de Universitatea Spiru Haret. Absolvenții din promoțiile anterioare își vor aminti mult timp cu plăcere de proiecte cum ar fi *ProFeminAntrep* sau *Studenți practicieni- studenți activi și integrați*, din prima generație. Alții își vor aminti de proiectele *ProMarket* sau *Clio*, din a doua generație. Studenții și masteranzii de acum, dar și cei care vor urma, vor pune probabil în vârful ierarhiei proiectul *USH Digital* pentru că el le aduce instrumentele pentru performanță profesională și le deschide astfel calea spre prosperitate financiară.

În loc de concluzii

Dragi cititori! Învățați mereu de la cei mai buni, de la cei care au avut deja succes. Dacă este vorba de proiecte europene, fiți siguri că la Universitatea Spiru Haret îi veți găsi!

Ion JALEA

(19 mai 1887 - 7 noiembrie 1983)

– sculptorul cu o singură mână și o singură voință

George V. GRIGORE

Ion Jalea, mare sculptor monumentalist, dar și pedagog român, membru titular al Academiei Române, s-a născut la 19 mai 1887, la Casimcea, județul Tulcea. A sculptat toată viața doar cu mâna dreaptă.

„Bavarezul”, Dimitrie Hârlescu, primul pictor profesionist cu școală de la Constanța, a descoperit talentul tânărului Ion Jalea și a decis pe loc că el trebuie să urmeze o carieră artistică, lucru la care

Ion Jalea nu prea visa. În urma recomandării lui Hârlescu și cu o bursă dată de municipalitate, Jalea a plecat la studii. Absolvă în 1908 Școala de Arte și Meserii; urmează studiile Academiei de Arte Frumoase din București, avându-i profesori pe sculptorii Frederik Storck și Dimitrie Paciurea. Își desăvârșește formația artistică la Paris, la *Academia Julian*, în atelierul lui Antoine Bourdelle. La întoarcerea de la Paris s-a înrolat în armată și a luptat în război, unde și-a pierdut brațul stâng. Era să își piardă și piciorul, a fost grav mutilat, dar și-a găsit resursele necesare pentru a supraviețui artistic. Ion Jalea a avut o voință extraordinară, a putut să lucreze și cu acest mare handicap fizic și a realizat o operă care a stat sub semnul unei seninătăți clasice, numeroase monumente, statui, busturi, reliefuri, compoziții alegorice.

În compozițiile sale, Ion Jalea urmează legile clasice ale echilibrului, ale raporturilor armonice între părți, ale dozajului elementelor dinamice - gesturi, diagonale ascendente sau descendente - într-un ansamblu coerent și static. O sinteză a înzestrării sale, a perfecteii îmbinări între nivelul realist și cel alegoric, a științei împăcării tensiunilor dinamice și statice ne oferă compoziția *Arcaș odihnindu-se*, lucrarea sa cea mai reprezentativă, creată în 1926. În data de 19 martie 2009, Președintele României a efectuat o vizită la Luxemburg, ocazie cu care a avut loc ceremonia de inaugurare a copiei în bronz a operii de artă *Arcaș odihnindu-se*, donație a statului român către Curtea de Justiție din Luxemburg.

Dintre sculpturile lui Ion Jalea: • Compozițiile alegorice *Căderea îngerilor* și *Căderea lui Lucifer*, expuse în 1915 la a XV-a *Expoziție a Tinerimii Artistice* • *Monumentul eroilor ceferiști*, realizat în 1923 împreună cu Cornel Medrea și amplasat lângă Gara de Nord din București • Statuia *Lupta lui Hercule cu Centaurul*, amplasată în Parcul Herăstrău din București și datată 1925. • *Statuia lui Spiru Haret*, dezvelită în 1935 în București. • *Statuia lui Dumitru Brezulescu*, inaugurată în 1936 în localitatea Novaci dar distrusă în 1948. • *Bustul lui Mihai Eminescu*, amplasat în 1943 în *Rotonda scriitorilor* • *Bustul lui Octavian Goga*, amplasat în 1943 în *Rotonda scriitorilor*, în Parcul Cișmigiu din București • *Bustul lui Leon Ghelerter*, dezvelit în anul 1946, în curtea spitalului *Iubirea de Oameni* din București • *Statuia lui George Enescu*, dezvelită în 1971 și amplasată în fața Operei Naționale București • *Bustul lui Theodor Rogalski* expus în holul Studioului de concert *Alfred Alessandrescu* al Societății Române de Radiodifuziune • *Statuia ecvestră a lui Mircea cel Bătrân*, din Tulcea, turnată în bronz, dezvelită în *Piața Republicii* la data de 1 decembrie 1972 • *Statuia Aruncătorul de ciocan*, dezvelită în anul 1977 în *Parcul Universității* din Suceava • Grupul statuar *Mama și școlarul*, dezvelit în anul 1977 în curtea Școlii Gimnaziale nr. 3 din Suceava. • *Statuia ecvestră a lui Decebal*, realizată în anul 1978 și amplasată în *Piața Victoriei* din Deva • Grupul statuar *Dragoș Vodă și Zimbrul*, dezvelit în anul 1978 în *Piața Arboaroasa* din Câmpulung Moldovenesc. • *Bustul lui Miguel de Cervantes*, amplasat în *Piața Spania* din București • *Reliefurile Împărat și Proletar* • *Reliefurile de la Obeliscul Unirii* din 1859, componentă a *Monumentului Unirii* din *Piața Unirii* Focșani. Nu putem trece peste *Mausoleul de la Mărășești*. Monumentul, printre cele mai importante din Europa, a fost realizat, între anii 1923 și 1938, după planurile arhitecților George Cristinel și Constantin Pomponiu, care au fost câștigătorii concursului de proiecte și premiați cu 40.000 de lei aur. Monumentul a fost inaugurat în mod oficial la data de 18 septembrie 1938. Lucrările au fost demarate la 28 septembrie 1924, în prezența Reginei Maria și a altor personalități ale vremii,

și s-au reluat după 12 ani, în 1936. Basoreliefurile *Cupolei Gloriei* au fost realizate de către Cornel Medrea și Ion Jalea și ilustrează diverse momente ale luptelor de la Mărășești. Pictura interioară a fost executată de Eduard Săulescu. Arhitectul și sculptorul Emil Wilhelm Becker, sculptor al Casei Regale, a avut o contribuție însemnată la realizarea *Mausoleului*, pentru care, în anul 1924, a realizat toate sculpturile din capelă și din interiorul criptei.

În 1921, Direcția generală a Artelor din Ministerul Cultelor și Artelor, a înaintat tablele cu funcționari ai săi, propuși spre decorare cu ocazia încoronării proiectate pentru acel an. La poziția 110 era înscris sculptorul Ion Jalea cu propunerea „comandor al Stelei”. Alte decorații: Marele Premiu al Expozițiilor Internaționale de la Paris și de la Barcelona, Premiul național pentru sculptură (1941), Premiul de Stat și titlul de Artist al Poporului (1957), titlul de *Erou al Muncii Socialiste* (4 mai 1971). Din 1956 a fost președinte activ al Uniunii Artiștilor Plastici din România.

Există în zona veche a municipiului Constanța, într-un superb imobil de patrimoniu cu coloane în stil brâncovenesc și o terasă fantastică de pe care se vede marea până la Pavilionul Regal, fosta *Casa Pariano* (care i-a aparținut lui Constantin Pariano, prefect al Constanței din perioada 1900-1912 și a fost construită după Primul Război Mondial) pe Bulevardul Elisabeta, un obiectiv turistic puțin mediatizat, despre care nici măcar constanțenii nu știu prea multe: Muzeul de Sculptură *Ion Jalea*. Un mare număr dintre sculpturile lui Ion Jalea se găsesc aici. Colecția a fost inaugurată în august 1968 și s-a constituit pe baza donației sculptorului Ion Jalea. Ea grupează 227 lucrări, din care 119 intrate în patrimoniu în anul 1985.

Ion Jalea și-a realizat întreaga operă sub semnul seninătății și echilibrului, sub semnul cărora a realizat întreaga operă. O operă îndelungată, deoarece Jalea a murit la peste 90 de ani și a avut șansa să lucreze mult și să fie recunoscut, atât în tinerețe, cât și în perioada următoare. Nu era ușor să fii recunoscut și să ai continuitate în recunoaștere în perioada comunistă, pentru că atunci s-a produs o ierarhie a valorilor, care uneori nu avea legătură cu artele vizuale, ci cu comandamentele politice. Toate acestea ne-au fost spuse de critical de artă Doina Păuleanu, directorul Muzeului de Artă Constanța. Jalea a rezistat și a reușit să aibă comenzi remarcabile. De-a lungul întregii sale vieți, Jalea a avut mai multe cicluri tematice, dar cel care a durat în toată cariera sa artistică, a fost inspirat din viața țărănilor. Au fost imagini care i s-au impregnat pe retină încă din copilărie și are câteva dintre cele mai frumoase statui de mici dimensiuni. Un al doilea ciclu, extrem de important pentru creația lui Ion Jalea, este cel religios. Ion Jalea a fost un mare credincios și are opere închinare acestei deschideri către credință: statuia *Sfinții Apostoli Petru și Pavel*, modelată exemplar, care se află în *Muzeul Ion Jalea*. Cea de-a treia direcție care îi străbate întreaga creație este inspirată de arta antică. *Hercule doborând centaurul*, o lucrare de mari dimensiuni, transpusă în piatră se află în Parcul Herăstrău. În *Muzeul Ion Jalea* sunt expuse autopozițiile, portretul mamei, al tatălui și al fiicelor sale, „femeia cu dovleci” sau „arcașul” în viziune de interior. Arcașul a fost una dintre formele spațiale care l-au preocupat pe Jalea decenii de-a rândul. Prima formulă în care a întrupat arcașul ca un soi de simbol al rezistenței poporului român, a fost realizată când avea în jur de 26 de ani și la ultimele a lucrat până târziu în carieră. Toate aceste lucrări pot fi văzute în Muzeul „Ion Jalea”, în care sunt expuse operele sale, care au fost donate. Artistul a dorit să doneze operele sale Constanței, implicit Muzeului de Artă din Constanța, pentru că de aici a pornit destinul său artistic și acestui mediu a dorit să îi închine întreaga operă. Este inedit faptul că *Muzeul Ion Jalea* îi este dedicat doar celui care îi poartă numele, un lucru mai puțin obișnuit la noi. Este important de spus și faptul că unul dintre miracolele artei noastre moderne este tocmai apariția sculpturii, în cea de-a doua generație din care face parte și Ion Jalea. Ea îi include pe Brâncuși și pe Paciurea, doi dintre cei mai mari artiști pe care i-a avut neamul românesc.

VALORI ROMÂNEȘTI



Surse: wikipedia.org; cultural.ro; discoverdobrogea.ro; ziaruldevrancea.ro; dobrogeanews.ro; info-sud-est.ro; litoralulromanesco.ro