



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 1010, 5 iulie 2022, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro





Împreună învățăm să avem succes!

București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

Admitere 2022
LICENȚĂ/MASTERAT
Iul - Sep

admitere.spiruharet.ro
www.spiruharet.ro

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

– Paginile 4-5 –



Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus (EAEC) a organizat, în format hibrid, cel de-al 18-lea Congres anual *Erasmus* și Târgul de educație *ERASMUS GO - ERACON 2022*. Coordonatori *Erasmus*, manageri de plasare și stagii, cercetători și profesioniști interesați de Programul *Erasmus* și care aparțin, fie lumii academice, fie lumii de afaceri, au fost invitați să participe la Congres pentru a face prezentări sau pentru a trimite lucrări scrise despre experiențele lor în domenii legate de Programul *Erasmus*.

Universitatea *Spiru Haret* a fost reprezentată la eveniment de prof.univ.dr. Gheorghe Duda, coordonator instituțional *Erasmus*, membru în Consiliul de conducere a Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus (EAEC) și conf.univ.dr. Eugen Ghiorghe.

Amănunte în pag. 3

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați



Ziua Internațională a Dunării nu trebuie uitată



Clusterelor chemate să dezvolte soluții pentru refacerea lanțurilor de aprovizionare

Pagina 2

REZULTATE FINALE

Evaluarea Națională 2022

Ponderele elevilor care au obținut medii peste 5 la Evaluarea Națională 2022 a crescut ușor, de la 82,3% la 82,4%, în urma soluționării contestațiilor, a anunțat ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu.

- Rata de participare la Evaluarea națională 2022 a fost de 95,5%: 148.496 de elevi prezenți, dintr-un total de 155.561 de absolvenți înscriși.

- Dintre aceștia, 26.195 de candidați (17,6 %) au obținut medii sub 5.

- Au fost înregistrate 21.854 de contestații (7,12% din numărul total de lucrări), dintre care 13.324 la Limba și literatura română, 265 la Limba și literatura maternă și 8.265 la Matematică. În cazul a 13.757 de lucrări, contestațiile au schimbat nota prin creștere, iar pentru 5.906 de lucrări notele au fost modificate prin scădere.

- În urma reevaluării lucrărilor contestate, ponderea elevilor cu medii mai mari sau egale cu 5 este de 82,4% (122.301 elevi, cu aproape 28.000 mai mulți decât în anul 2021), în creștere cu 0,10% (135 de elevi) față de rezultatele inițiale (82,3%). A crescut, de asemenea, și numărul elevilor cu media generală 10: 237 (+ 16).

- La nivel național, la proba de Limba și literatura română, 128.159 de elevi (86,1%) au încheiat examenul cu note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar dintre aceștia, 824 de elevi au obținut nota 10 (+ 14 în raport cu prima afișare).

- La Matematică, 115.223 de elevi (77,5%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar dintre aceștia, 3.038 au obținut note de 10 (+ 72 în raport cu prima afișare).

- La Limba și literatura maternă, 8.903 elevi (96,1%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar 83 de candidați au obținut note de 10 (numărul notelor de 10 a rămas nemodificat).

Bacalaureat 2022

Rată de promovare a crescut la 75,2%, cu 1,9% față de 73,3%, rezultatul dinaintea contestațiilor.

- Peste 41.400 de elevi ai claselor terminale nu s-au înscris la bacalaureat. Cauzele: aproape 13.000 nu s-au înscris, deși aveau dreptul să se înscrie; 28.571 de elevi nu au reușit să promoveze - au corijențe, sunt repetenți sau au situația neîncheiată; aproape 2.000 sunt în învățământul privat

- Numărul contestațiilor: 49.115, mai puține ca anul trecut, când au fost peste 55.000

- Au fost schimbate foarte multe note: peste 30.307 note - mărite și peste 15.000 de note micșorate

- Peste 86% dintre note s-au modificat cu mai puțin de un punct

- Majoritatea diferențelor mari, la lucrările de Română și Istorie

- Au existat 120 de lucrări cu peste 2 puncte diferență, în urma contestațiilor

- Au fost erori materiale, de transcriere din borderou, erori de interpretare, mai ales la Română și la Istorie și diferențe complet nejustificate

- 74 de licee din 1.393 în care promovarea a fost de 100%

- 42 de licee cu promovare zero

- 11 licee cu 1 singur candidat promovat

- Cea mai mare diferență la schimbare a notei după contestații: au fost 7 lucrări cu diferențe de 3-4 puncte și 2 lucrări cu diferență între 4-5 și 5-6 puncte.

- „Sunt probleme foarte grave în aceste licee, cu siguranță predarea trebuie să fie mult îmbunătățită. Nu poate fi doar vina elevilor în aceste licee. Sunt probleme foarte grave și, cu siguranță, predarea trebuie să fie mult îmbunătățită.” (Sorin Cîmpeanu, ministrul Educației)

„Ingineri ecologici” de România

Mioara VERGU-IORDACHE

...Cu alte cuvinte, am o stimă extraordinară pentru „inginerii ecologici” (cum li se spune în Japonia), adică pentru personalul administrativ care se ocupă de curățenie sau, și mai pe scurt, oamenii de serviciu, îngrijitorii. Mă refer la gunoieri, la măturători, femei/bărbați de serviciu din școli, spitale, instituții, societăți comerciale, blocuri, străzi, parcuri, metrou, tramvai, autobuz, tren, toalete publice... Fără munca domniilor lor, munca celorlalți, oricât de performanți ar fi, ar avea de suferit. Multe calități îți trebuie pentru a curăța după ceilalți! Cei mai mulți dintre noi ne enervăm când curățăm după „ai casei”, copii, părinți bătrâni, soț/soție. Și în acest caz putem să intervenim, „să manipulăm”, prin educație și iubire, comportamentul celor dragi. Uneori reușim, alteori nu! Îngrijitorii nu pot interveni, nu ne pot impune/cere să ne comportăm civilizată. Ne iau ca atare. Și muncesc fără să țină seama de felul în care îi privește lumea, de ironii, de vorbe nepotrivite.

Nu e greu să ne imaginăm (avem deja exemple la doi pași, de pildă în sectoarele Capitalei!) cum ar arăta viața noastră îngropată în gunoarie; câte epidemii, boli, accidente...

Atitudinea noastră față de oamenii care curăță mizeria după noi dovedește o mare carență de educație, arată că am fost crescuți prost, să apreciem omul după studii, profesie, poziție socială, avere, relații. Încă nu am învățat întru totul că fiecare om trebuie prețuit pentru cum și ce face, că fiecare este foarte important în angrenajul social, mai ales acela care asigură condițiile pentru ca ceilalți să poată crea, cu brațele și/sau cu mintea. Nu pot să-mi imaginez cum ar fi birourile, toaletele, holurile... Ba pot, dar nu vreau să mă gândesc!

Sunt oameni care fac să zâmbească locul unde muncesc. Florile de la locul meu de muncă sunt mai inteligente emoțional decât mulți dintre noi. Dacă lipsește doamna Rodica, sunt triste, se pleoștesc, nu mai înfloresc. Cum apare, se trezesc la viață. M-am gândit de ce e așa. Am aflat recent. Vorbeam despre plantele, florile din grădinițele din curtea instituției. Și am primit o lecție excepțională și un răspuns la gândul meu. Am aflat o poveste de viață. Mi-a spus doamna Rodica: „Îl știți pe nea Dinu, cel care a ieșit la pensie acum doi ani?” Da, i-am răspuns. „Înainte de a pleca, mi-a zis: „hai, Rodico, să plantăm niște flori, să rămână ceva pe urma noastră!” Cât de frumos! Oameni simpli care sădesc dăinuirea. Și viața se simte bine în preajma lor.

Repet, am o mare stimă și recunoștință pentru oamenii care fac bine orice muncă. Nu-mi plac trișorii, cei care cer fără să dea nimic în schimb, cei care nu-și asumă poziția pe care o ocupă, care nu se străduiesc să performeze în meseria lor. Îi respect pe „inginerii ecologici” din România care ne fac viața mai curată.

UNIONE EUROPEANĂ

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ
ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ,
în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA,
organizează

Sesiunea de informare și conștientizare cu privire la situația copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin din cadrul proiectului POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces

Efectele psiho-comportamentale ale plecării părinților la muncă în străinătate asupra copiilor rămași singuri acasă

Evenimentul, organizat cu sprijinul Liceul Tehnologic Nicolae Oncescu Brăila, va avea loc la sediul acestuia, Calea Brăilei 13, Brăila, în data de **11.07.2022, ora 12.00.**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbată subiecte privind *Efectele psiho-comportamentale ale plecării părinților la muncă în străinătate asupra copiilor rămași singuri acasă*, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbatere.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

UNIONE EUROPEANĂ

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ
ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ,
în parteneriat cu INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA,
organizează

Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces

Cunoașterea personalității elevilor – premisă în dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală pentru sprijinirea copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate

Evenimentul, organizat cu sprijinul Liceul Tehnologic Nicolae Oncescu Brăila, va avea loc la sediul acestuia, Calea Brăilei 13, Brăila, în data de **11.07.2022, ora 14.00.**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi din județul Brăila, din care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbată subiecte privind *Cunoașterea personalității elevilor – premisă în dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate locală pentru sprijinirea copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate*, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbatere.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Strada Italiană nr.28, sector 2, București
E-mail: didactaces@snsh.ro

Manager Proiect
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces
POCU/784/6/24/139602

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați

Clusterelor chemate să dezvolte soluții pentru refacerea lanțurilor de aprovizionare

În perioada 22-24 iunie 2022, USH Pro Business și ecosistemul de cluster din care face parte (Danube Engineering Hub, Danube Furniture Cluster, Bio Concept Valea Prahovei, Bio Danubius și Romanian Textile Concept) au participat la Conferința Internațională a Clusterelor ce a avut loc la Cluj-Napoca.

Evenimentul de talie internațională a constat în sesiuni tematice, workshop-uri, brokeraje B2B/C2C în jurul temei centrale: *Sustainable Business Performance*. Sub egida platformei europene a clusterelor ECCP (European Cluster Collaboration Platform) a avut loc prima ediție a evenimentului C2Lab de regândire în contextul tranziției verzi și digitale, a transformării industriale și a lanțurilor globale.

În cadrul evenimentelor a avut loc și Adunarea Generală a CLUSTERO (Asociația Clusterelor din România), principala platformă de cooperare, schimb de informații și sprijin pentru dezvoltarea peisajului național al clusterelor, ocazie cu care Danube Furniture Cluster a fost admis ca membru. Invitatul special a fost Antonio Novo, președintele Alianței Europene a Clusterelor (ECA).

Am participat la un eveniment în premieră destinat proceselor de co-creare și identificare, prin capacitatea de inovare a clusterelor și membrilor săi, a unor soluții viabile adresate proceselor disruptive ale lanțurilor globale și europene, și de recreare a unor noi tipuri de legături de afaceri alinate la marile provocări geo-politice, de securitate și de combatere a schimbărilor climatice cu care se confruntă mediul de afaceri din România și din Europa. Ne vom implica în mai multe zone tematice unde avem expertiză, cum sunt agro-ecologia, designul și schimbările climatice, energia verde, zona manufacturieră, abordarea holistică a sănătății umane, adică domenii unde clusterelor USH Pro Business sunt active - a spus Costin Lianu, director general USH Pro Business.

Inițiativa Comisiei Europene este remarcabilă și felicităm organizatorii, respectiv, Asociația Clustero și consorțiul clusterelor din zona de Nord-Vest. Consorțiul nostru de cluster Wallachia Hub, care acoperă în special Muntenia și alte regiuni din Sudul țării, și-a adus contribuția la atelierele de lucru și se va implica în proiecte europene valoroase discutate cu acest prilej - a declarat prof.univ.dr. Irina Gabriela Rădulescu, manager al clusterului Danube Engineering Hub, care asigură secretariatul consorțiului de cluster Wallachia Hub.

USH Pro Business – Evenimente, Comunicare și Internaționalizare
www.ushprobusiness.ro

<https://www.facebook.com/www.ushprobusiness.ro>

<https://www.linkedin.com/in/ush-pro-business/>

<https://www.instagram.com/ushprobusiness/>



USH PRO BUSINESS



Ziua Internațională a Dunării nu trebuie uitată

În fiecare an, pe 29 iunie, la propunerea țărilor dunărene și sub auspiciile Comisiei Internaționale pentru Protecția Fluviului Dunărea (ICPDR), serbăm Ziua Internațională a Dunării. Să nu uităm cu acest prilej că România este promotor inițiator al Strategiei Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (SUERD) și ar trebui să facem mai mult pentru ce am inițiat. Această zi marchează semnarea Convenției privind cooperarea pentru protecția și utilizarea durabilă a fluviului Dunărea, eveniment care a avut loc pe 29 iunie 1994, la Sofia.

Mai mulți membri ai Consiliului consultativ SUERD, organizați în platforma de comunicare Danube Forum nu au uitat de acest eveniment, respectiv consorțiile de cluster Inter-Bio și Wallchia Hub, și în special clusterelor Bio Oltenia, Bio Danubius, Danube Engineering Hub și USH Pro Business.

Astfel, în cursul lunii, prin Simpozionul Internațional Deltas & Wetlands 2022 (Deltă și zone umede) ce a avut loc la Tulcea, au fost antrenati fermieri din zonele umede ale Dunării în vederea schimbării practicilor lor pentru a atinge standarde mai înalte agro-ecologice și regenerative. Inițiativele comune ale Asociației Inter-Bio, Clusterul Bio Danubius, USH Pro Business vizează inițierea unor proiecte de decarbonizare de aplicare a standardului național agro-ecologic SR 13595, de dezvoltarea agriculturii regenerative de-a lungul Dunării.

De asemenea, Cluster BIO Oltenia a organizat în această perioadă Festivalul cultural Dealul Muierii, un festival care pune în valoare mai multe elemente de patrimoniu cultural de-a lungul Dunării. Manifestările acestor zile, cu mersul pe jos de la Peșteri până la Goiești, în apropierea Craiovei, un traseu de mers pe deal de

104 km, s-au desfășurat în vederea adoptării de măsuri și strategii comune ale celor 24 de comune participante și a celor 3 județe din Oltenia: Dolj, Gorj și Vâlcea. Festivalul este dedicat Zilei Dunării și se află la prima ediție.

Noi, la Bio Oltenia, nu am uitat de Ziua Dunării și dorim să legăm tradițiile culturale cu dezvoltarea patrimoniului dar și a unor forme sustenabile de agricultură și eco-turism de-a lungul Dunării - a declarat Valentin Mitrică, președintele Cluster BIO Oltenia, membru în Consiliul Consultativ al Dunării și al Danube Forum, inițiator al festivalului.

Clusterelor bio, organizate de-a lungul Dunării, prin consorțiul Inter-Bio de cluster în domeniul practicilor regenerative și economiei circulare doresc o mai mare implicare în SUERD a autorităților, pentru dezvoltarea de standarde avansate de dezvoltare agricolă, rurală, sustenabile. Celebrăm cu bucurie Ziua Dunării pentru că prin asta ne marcăm identitatea noastră în această parte a Europei - a afirmat Costin Lianu, președinte Inter-Bio și director general USH Pro Business.

USH Pro Business

Evenimente, Comunicare și Internaționalizare

www.ushprobusiness.ro

<https://www.facebook.com/www.ushprobusiness.ro>

<https://www.linkedin.com/in/ush-pro-business/>

<https://www.instagram.com/ushprobusiness/>

Inter-Bio/ Bio-Olteneia/Bio-Danubius

Website: <https://inter-bio.ro/ro/>

Email: office@inter-bio.ro

<https://www.facebook.com/interbio.ro>

Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE:

Florentina Stemate

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



COMUNITATEA HARETISTĂ ESTE MAI SĂRACĂ!



**Prof.univ.dr.
Olga DUȚU**

16 martie 1938

—

28 iunie 2022

Olga DUȚU s-a născut la 16 martie 1938, la Constanța. A urmat cursurile Facultății de Filologie din cadrul Universității din București, devenind profesor de liceu, apoi inspector școlar general (1979-1989), inspector general în Ministerul Învățământului. Și-a dat doctoratul în *Lingvistică*, tema tezei fiind *Dezvoltarea comunicării orale la copii*. A fost director al Liceului Pedagogic din Constanța și președinte al Societății de Științe Filologice - filiala Constanța. A organizat zeci de conferințe naționale și sesiuni științifice, cu participarea unor elite din literatură și lingvistică. A publicat zeci de cărți, sute de articole, a susținut referate și comunicări în cadrul sesiunilor științifice și congreselor organizate de Societatea de Științe Filologice, Grupul Român de Lingvistică Aplicată, Asociația Internațională de Lingvistică Aplicată, Societatea Internațională de Psiholingvistică Aplicată.

În perioada 1 octombrie 1999 – 1 august 2000, conferențiar universitar doctor Olga Duțu a îndeplinit funcția de Președinte al Fundației *România de Măine*, filiala Constanța. Din august 2000 până la data de 1 aprilie 2004 a fost prorector al Universității *Spiru Haret*. La 19 februarie 2001, a devenit profesor universitar. Începând cu data de 1 aprilie 2004 și până pe data de 1 iunie 2011, când și-a încheiat colaborarea cu Universitatea *Spiru Haret*, a îndeplinit funcția de Director Coordonator Constanța.

Universitatea *Spiru Haret* regretă trecerea doamnei profesor la cele veșnice. Am pierdut un profesor și un mare om, care a fost întotdeauna alături de eforturile instituției noastre de învățământ de a înainta pe drumul spre excelență.



În perioada 27 iunie-1 iulie 2022 s-a desfășurat la Salonic cel de-al optsprezecelea congres al Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus.

Au fost invitați să participe coordonatori Erasmus, manageri de plasare a studenților și ai activităților de practică, cercetători și profesioniști interesați în desfășurarea programelor *Erasmus*, aparținând fie lumii academice, fie domeniului afacerilor. Au fost prezentate comunicări privind experiența participanților în domeniul programelor *Erasmus*.

Au fost susținute 50 de prezentări din partea universităților participante din Europa și Asia. Temele abordate au vizat implicarea programelor *Erasmus* în protejarea mediului (*GREEN Erasmus*), incluziune și diversitate oferite de programele *Erasmus*, digitalizarea programelor *Erasmus*, *Erasmus fără hârtii*, utilizarea învățării interdisciplinare și a gândirii critice în instruirea cibernetică, impactul programelor comune asupra vieții și carierei absolvenților, sprijinul studenților și tinerilor din Ucraina, pregătirea de tehnicieni în operațiuni industriale pentru securitatea informatică, sprijin cultural, social și academic pentru studenții străini participanți la programele *Erasmus*, impactul COVID-19 asupra mobilităților desfășurate în cadrul programelor *Erasmus*, organizarea săptămânii internaționale *Erasmus*, alfabetizare multiculturală și competențe de învățare autodirecționate și noi competențe pentru noi locuri de muncă în viitor și astăzi, prefigurarea studiilor superioare în Europa în anul 2050, etc.

Reprezentanții Universității *Spiru Haret* au prezentat *Impactul pandemiei COVID-19 asupra mobilităților Erasmus+ în cadrul Universității „Spiru Haret”*. Ei au demonstrat faptul că experiența acumulată în desfășurarea programelor de licență IF, dar mai cu seamă ID și IFR, prin utilizarea Platformei *E-learning Blackboard* și mai cu seamă prin organizarea cursurilor online prin *Google-Meet* au facilitat trecerea rapidă de la învățământul clasic, față în față, la învățământul online pentru studenții participanți la mobilitățile *Erasmus+*. Concluzia a fost că numărul studenților care preferă învățământul online a crescut simțitor în urma pandemiei.

Conf.univ.dr. Eugen GHIORGIȚĂ



FESTIVITĂȚI DE ABSOLVIRE

Promoția 2019 – 2022 a Facultății de Educație fizică și Sport a trecut... linia de sosire!



Absolvenții celor două programe de Licență – *Educație fizică și sportivă* și *Kinetoterapie și motricitate specială* – s-au bucurat de cursul festiv în amfiteatrul facultății, alături de colegi, prieteni, familie și mai ales cadre didactice.

Au onorat acest moment unic din viața lor fiind îmbrăcați în robe, cu toci pe cap și cu multe cuvinte de mulțumire, aplauze și sentimente de recunoștință față de cei care timp de trei ani le-au fost mentori, îndrumători, uneori prieteni: cadrele didactice.

Emoționați, dar nerăbdători „să ia startul” carierei pentru care s-au pregătit, absolvenții haretști au reușit să facă față provocărilor perioadei pandemice și să se alinieze cu disciplină și dorință pe drumul profesional visat.

Ne-am străduit să vă împărtășim din experiența facultății noastre, cu speranța că veți deveni profesioniști, că veți deveni liberi, buni, înțelepți, stăpâni pe destinul vostru, dar mai ales creativi într-un domeniu în care noul devine vechi de la zi la alta, iar procesul de învățare este continuu. Este momentul când cele acumulate pe băncile facultății vor fi puse în practică și vor legitima valoarea câștigată în timpul facultății. Vă rog să aveți încredere în voi, în cunoștințele dobândite și în visurile voastre! Vă să urmați visurile și să faceți în viață exact ceea ce simiți că vă place și vă împlinește! Nu vă temeți de eșecuri! – le-a spus conf.univ.dr. Marilena Cojocaru, decanul Facultății de Educație fizică și Sport.

Succes la examenul de finalizare a studiilor și să vă bucurați de toate lucrurile minunate, pe care, cu siguranță, viața vi le-a pregătit!



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro



LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport, București	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	IF
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	IF
2	Facultatea de Inginerie și Informatică, București	Informatică	Informatică	A	IF
3	Facultatea de Medicină Veterinară, București	Medicină veterinară	Medicină veterinară	A	IF
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București	Psihologie	Psihologie	A	IF
			Psihologie	A	IFR
			Psihologie	AP	ID
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	A	IF
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	Psihologie	A	IF
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	IF
6	Facultatea de Științe Economice, București	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
		Management	Management	A	IF
			Management	AP	IFR
			Management	AP	ID
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	Management	A	IF
		Drept	Drept	A	IF
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF
		Management	Management	AP	IF
		Drept	Drept	A	IF
			Drept	AP	IFR
			Drept	AP	ID
		Științe administrative	Administrație publică	A	IF
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	Management	A	IF
		Drept	Drept	A	IF
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București	Drept	Drept	A	IF
			Drept	A	IFR

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro!

MASTER



Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Forma de învățământ
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice*	București	IF
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	IF
		Științe penale și criminalistică	Craiova	IF
		Științe penale	București	IF
		Științe penale	Constanța	IF
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context european*	București	IF
		Administrație publică și management în context european*	Craiova	IF
4	Contabilitate	Audit financiar contabil*	București	IF
		Audit intern în sistemul public și privat*	Craiova	IF
		Contabilitate, expertiză și audit*	Constanța	IF
		Contabilitate și managementul afacerilor*	Câmpulung	IF
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice*	București	IF
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană*	Craiova	IF
6	Management	Managementul organizației în context european	Brașov	IF
		Management organizațional și antreprenoriat	Constanța	IF
		Managementul integrat al afacerilor	București	IF
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri*	București	IF
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	IF
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	IF
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	IF
9	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	IF
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv*	București	IF
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii*	București	IF

* programele de studii universitare de master care sunt încadrate de ARACIS în categoria master profesional

Admitere 2022
Iul - Aug
București, Craiova

colegiuluniversitar.spiruharet.ro/admitere
Youtube: Colegiul Universitar Spiru Haret
Instagram: colegiulspiruharet

CONSTRUIM ÎMPREUNĂ CARIERA TA!

BUCUREȘTI
Bulevardul Basarabia nr. 256, sector 3, telefon: 0721.808.577

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro
• Asistent medical generalist – IF

Domeniul INFORMATICĂ
e-mail: informatica@spiruharet.ro
• Analist programator – IF

Domeniul SERVICII
e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro
• Detectiv particular – IF

Domeniul PRODUCȚIE MEDIA
email: productiemedi@spiruharet.ro
• Editor de imagine – IF

CRAIOVA
Strada Brazda lui Novac nr. 4, telefon: 0251.42.33.95

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro
• Asistent medical generalist – IF



**Banda
lui Möbius**

VITRALII

Jucărioara care poartă acest nume are proprietatea matematică de a fi neorientabilă. Adică, iei o panglică din hârtie, lată de vreo doi centimetri și lungă cât îți trece prin cap, o răsucești și îi lipești capetele cu adeziv. Dacă pui degetul sau creionul pe ea și urmezi răsucitura, în ciuda părerii inițiale, vei constata că ai ajuns, din nou, în punctul din care ai plecat. Nu e grav că ai revenit la linia de start, ci faptul că din acest univers nu ai cum să scapi. Ești obligat să o iei de la capăt mereu. În lumea înșelătoare a lui Möbius ești captiv pentru totdeauna, prizonier al coliviei perfecte. Matematicienii o consideră un paradox definit prin formule complicate, un fel de lux al minții, și nu încetează a se minuna de frumusețea conceptului. Din punct de vedere social, nu este nimic altceva decât un exercițiu al neputinței, forma fără fond a fericirii prin repetiție. De fapt, unii dintre noi nu ar putea supraviețui dincolo de blestemata bandă din hârtie. Locurile comune, monotonia, predictibilitatea ar dispărea pe vecie, scoțându-ne din deliranta și interminabila cursă, iar și iar, spre același punct de plecare sigur și previzibil.

În termenii strategiei politice e mai greu de explicat. Când iei o națiune și o așezi pe roata norocului, asumându-ți asta ca generație politică responsabilă, și o învârti sperând să se oprească mereu în dreptul premiului cel mare, îți asumi riscuri incalculabile. Deși uneori poate juca un rol providențial, hazardul nu e calea spre tărâmul promis. Am mizat pe o singură carte, obicei clădit pe o rutină istorică nefastă: ori cu unii, ori cu alții, cale de mijloc nu există. Și astfel, ne-am trezit cu tot cu țară pe nefericita bandă inventată de domnul August Ferdinand Möbius. După treizeci de ani de sacrificii, eforturi, uneori umilințe, renunțări, concesiuni economice, după ce am fost lăsați să visăm la o lume mai bună, spunându-ni-se că vom trăi ca „acolo”, că vom face parte dintr-un club select, că, în sfârșit, vom scăpa de nenorocirile astea de opinci, că vom sta la masă cu lumea bună, că vom trăi în siguranță, solidaritate și belșug, constatăm cu maximă stupeoare că ne-am cam întors de unde am plecat. Mormanul de fiare vechi s-a întors ca un bumerang și ne-a pălit în țeastă. La fel ca în urmă cu treizeci și doi de ani, ni se spune că vom fi nevoiți să raționalizăm apa (rece, cea caldă a rămas așa din anii '80, nu s-a schimbat nimic), curentul electric, carburanții, alimentele. Apoi, vom suporta consecințele *Green Deal*, o marotă legată de evoluția climei, de parcă planeta ar funcționa conform unor grafice emise de cancelariile de aiurea, ne vom deplasa cu bicicleta sau trotineta ori cu costisitoarele mașini full-electric, lăsându-ne purtați pe valurile unei nemăsurate ipocrizii. Vom renunța la zootehnie fiindcă animalele, mă iertați, scot pe undeva niște gaze care sporesc efectul de seră, ca să nu mai vorbim despre gustul încântător al unei iahonii cu ciolan afumat printat 3D. Din când în când, mai băgăm la înaintare o pandemie, un război, ceva acolo, să fie pe bază de adrenalină, astfel încât o plimbare prin parc sau o excursie să se transforme într-un thriller răsuflat cu agenți secreți trecuți de prima tinerețe. Despre pace și armonie, nu mai e nimic de spus. Vedem cât de bine a fost gândit sistemul politic perfect în care, ni se spune, trăim.

Dacă toate aceste produse ale unei birocrății inepte vor deveni realitate, ne vom gândi, de data aceasta serios, cu nostalgie, la cozile la hârtie igienică, lapte, carne sau pâine. Iar întreruperile în alimentarea cu energie electrică, din aceeași perioadă, ni se vor părea niște glumițe, pe lângă pana de curent globală, care pare iminentă. Cât despre cozile la benzină sau tremuratul în case, acestea sunt deja realități ale unei lumi care și-a dorit paradisul, dar s-a îndreptat cu încăpățănare spre iad. Cum vă spuneam: lumea asta ca o bandă răsucită este neorientabilă.

Dragoș CIOCĂZAN

Istorie recuperată

**Monede antice de aur adăugate
Tezaurului Istoric al României**

George V. GRIGORE



Surse: mmir.ro; rador.ro; wikipedia.org

Stater tip Koson fără monogramă (cca 44-29 a.Chr.)

Stater tip pseudo-Lysimachos emis la Callatis (inceputul secolului I a.Chr.)

După 1989 braconajul arheologic a fost unul dintre „efectele” libertății noastre greșit înțelese. Multe obiecte istorice valoroase au ajuns peste hotare, în colecții particulare sau muzee mai mult sau mai puțin cunoscute. Cercetătorii noștri, împreună cu specialiștii din servicii, au răscolit „piața” de artefacte și au readus în țară ce a fost posibil: monede și bijuterii, statui și scuturi, celebrele brățări dacice... Acum, Muzeul Național de Istorie a României (MNIR) a anunțat că au fost readuse în țară, la 29 iunie 2022, două monede antice de aur, recuperate recent din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord: un stater tip Koson, varianta fără monogramă, și un stater tip pseudo-Lysimachos emis la Callatis, stateri emiși în secolul I î.Hr.. Staterul emis de regele Koson (cca 44-29 î.Hr.), unul dintre urmașii lui Burebista, prezintă pe avers o acvilă cu o cunună de lauri în gheara dreaptă, iar pe revers legenda KOSON redată cu litere grecești și un grup de trei lictori. Iconografia acestor monede imită reprezentările regăsite pe denarii romani de argint emiși de Q. Pomponius Rufus în 73 î.Hr., respectiv, de M. Junius Brutus în anul 54 î.Hr.. Staterul provenit din monetăria cetății Callatis sau Cernobutis – Cetatea Cerbului, emis în secolul I î.Hr., prezintă pe avers capul regelui Alexandru cel Mare, divinizat ca zeu egiptean (legătură cu Vechea Biserică Valaho – Egipteană a Geților de Aur primordială), în timp ce pe revers este redată zeița Atena Nikephoros (*Înțelepciunea*) așezată pe un tron și numele cetății emitente.

Staterii de aur ai regelui dac Koson sunt atestați în literatura de specialitate încă din anul 1543, când un tezaur cuprinzând nu mai puțin de 40.000 de monede de aur, stateri de tip pseudo-Lysimachos și Koson, a fost descoperit în albia râului Strei. Staterii de tip Koson sunt singurele emisiuni dacice de aur care poartă o legendă scrisă cu caractere grecești, menționând numele suveranului emitent. Monedele au fost emise în atelierul monetar de la Sarmizegetusa Regia, în jurul anilor 44-29 î.Hr.. Datorită acestor monede ne sunt astăzi cunoscute informații fundamentale despre istoria politică, viața economică, socială sau arta și religia Daciei în anii care au urmat dispariției lui Burebista. Staterii emiși în cetățile de pe litoralul vestic al Mării Negre (Callatis, Tomis și Histria) sunt prezente constante în tezaurule constituite atât din emisiuni monetare de tip Koson, cât și din podoabe de aur, ilustrând legăturile politice și economice dintre cetățile grecești din Dobrogea și Regatul Dacic.

Cele două monede, extrem de rare, fac parte dintr-un tezaur sustras din zona vechii capitale dacice Sarmizegetusa Regia – arie cu patrimoniu arheologic protejat – de către persoane implicate în activități ilegale de detecții și săpături în această zonă, fiind ulterior scoase în mod clandestin din România și puse în vânzare pe piața internațională numismatică din Europa și SUA.

În trecut, pe 10.06.2016, șapte monede antice din aur și argint, sustrate ilegal din România, au fost recuperate și adăugate *Tezaurului Istoric*. Monedele au fost găsite cu detectorul de metale, în zona Munților Orăștiei, și braconate, iar apoi au fost recuperate de la case de licitație din Marea Britanie. Potrivit reprezentanților MNIR, atunci a fost vorba despre un stater pseudo-Lysimachos unicat, bătut la Tomis în secolul al III-lea î.Hr., doi stateri emiși la Tomis și unul emis la Callatis, în perioada războaielor mithridatice, un stater de tip Koson cu monogramă și două imitații după denarii romani republicani, emisiunile lui C. Memmius și N. Cordius, respectiv, Marcus Antonius și Octavianus.

Deși s-a recuperat doar 10 – 15 % din tot ce s-a braconat în România, întoarcerea acestor monede de aur „acasă”, la tezaurul „mamă”, ne arată bogăția de care se bucurau strămoșii noștri antici și cât de dezvoltată era civilizația lor.

Invitații în lumea artelor plastice

Felicia PANĂ: Pentru mine, pictura a avut și un scop terapeutic

Flori peste tot, în tablouri, dar și în mâinile artistei care pictează atât de frumos... Când scriu aceste rânduri, mă gândesc la titlul unei poezii celebre. Se numește *Imn frumuseții* și este semnată de Charles Baudelaire. La rândul meu, doresc astăzi să dedic un alt imn frumuseții. Un imn dedicat armoniei cu care sunt pictate tablourile semnate de Felicia Pană.

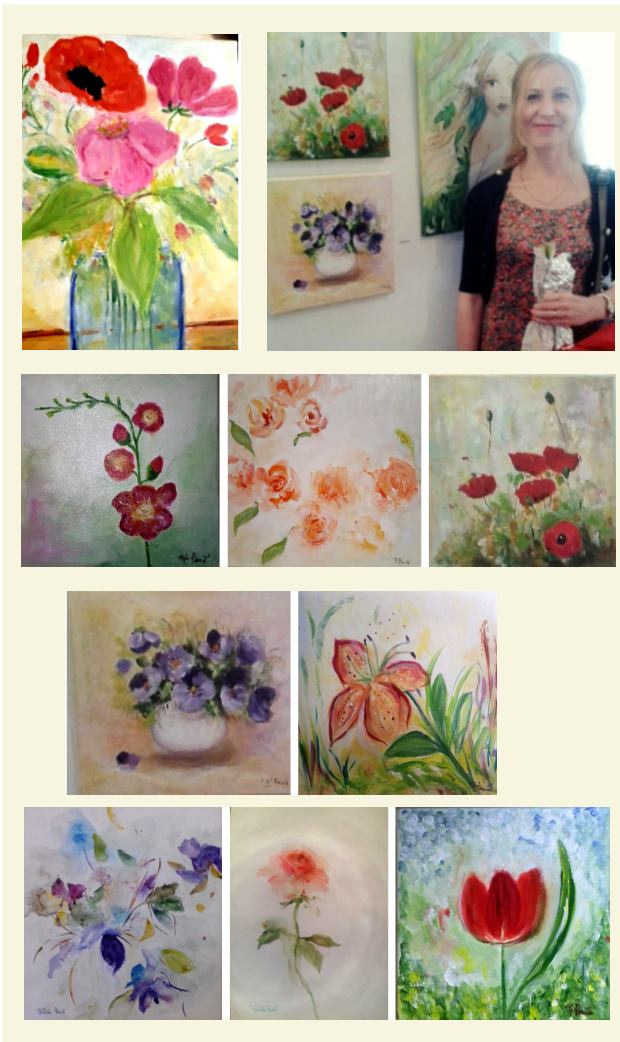
M-am întrebat mereu, de unde vine oare această prospețime? Explicația este următoarea. Lucrează cu cei mici. Prospețimea tablourilor sale vine din privirile copiilor. Ele sunt mereu pline de lumină, de bucuria cunoașterii. Veți avea ocazia și dumneavoastră, dragi cititori, să vedeți superbe sale tablouri după un dialog introductiv.

Vă rugăm să vă prezentați.

Sunt absolventă a Școlii de Arte Timișoara, specialitatea *pictură și artă decorativă*. M-am îndreptat către această școală în ideea de a învăța să pictez, apoi am descoperit că îmi este firesc să pictez, iar această activitate a devenit o obișnuință în viața mea. Pictura, pentru mine, a avut și un scop terapeutic ajutându-mă să depășesc o perioadă dificilă.

Ce tehnici folosiți? Ce subiecte abordați în tablourile dumneavoastră?

Îmi place să pictez în acrilic și acuarelă, floral sau floral abstract și să admir și alte picturi ale colegilor mei artiști, creații expuse în galerii, în muzee sau virtual. Din experiența profesională în lucrul cu copii și tineri am învățat că activitățile creative îi ajută să se relaxeze, să se organizeze eficient, să își dezvolte abilitățile de comunicare, să socializeze mai ușor și să se înțeleagă pe ei mai bine, pentru că o bună cunoaștere de sine conduce la o



orientare școlară și profesională adecvată personalității lor în formare.

Cum a fost anul 2021 legat de arta dumneavoastră?

Din punct de vedere artistic a fost un an plăcut. Diminețile calde în care am flori proaspete și o pânză pe care să mă exprim sunt o încântare.

Ce visați pentru anul 2022, dar și pentru următorii ani?

În artă, fluxul creativ este foarte important. Odată ce l-ai surprins trebuie să știi să îl menții, altfel crezi sacadat ceea ce îți aduce o stare de nemulțumire interioară de genul: „puteam să creez azi, dar nu am creat pentru că trebuia să spăl rufe sau orice altceva.” Atunci când vine, acea stare de creație trebuie lăsată să se manifeste. Să fie deci creație și în acest an!

Cum vreți să se desfășoare lumea dumneavoastră, lumea artei, lumea în general?

Informatizarea a revoluționat accesul la informația culturală, dar și cea științifică. În tot acest context unora le-a fost greu să distingă între calitate și imitație, însă în cele din urmă oamenii realizează ce este superficial și ce este esențial.

În general, îmi doresc pace. Dacă până acum la concursurile de frumusețe concurențele menționau acest cuvânt pentru a impresiona juriul și audiența, iată că în prezent cuvântul „pace” primește un sens profund și o dorință colectivă prin care oamenii își exprimă opinia față de anumite evenimente. Pace!

Vă mulțumesc frumos!

Felicia Pan are multe calități evidente pentru a se afirma puternic în lumea artelor plastice. Viziunea sa coloristică îi permite să realizeze lucrări de valoare ce pun în lumină minunata creație divină: florile multicolore și înmiresmate. Felicitări din toată inima! Sperăm să mai avem ocazia să admirăm noi și noi tablouri semnate de Felicia Pană.



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Identificarea efectelor lăsate în familie de plecarea unuia sau a ambilor părinți la muncă în străinătate este greu de efectuat din cauza multiplelor variabile care nu pot fi controlate, dar a căror influență nu poate fi ignorată. Investiția științifică a acestui fenomen social asupra unui grup - familia sau asupra comunității poate pleca de la întrebarea: „Ce s-ar fi întâmplat cu copiii dacă părinții nu ar fi plecat la muncă în străinătate?”, la care greu putem avea un răspuns general.

Prima etapă în ajutorarea acestor copii o reprezintă o bună identificare a acestora pentru ca, ulterior, să se analizeze situația lor și să se implementeze soluții pe termen lung.

Asociația Națională pentru Protecția Drepturilor Copiilor și Adopție a identificat la finalul anului 2021 un număr de 59845 de familii care au cel puțin un membru plecat la muncă în străinătate, cărora le corespund 76170 copii care au rămas în țară. Aceste cifre nu sunt complete, deoarece Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului de la nivelul fiecărei primării nu au primit răspunsuri la toate solicitările de identificare a copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

Analizând situația comunicată de această instituție, observăm că, în majoritatea cazurilor, pleacă un singur părinte, iar copilul rămâne în grija celuilalt părinte.

Acestor familii le revine un număr de 12.286 de copii care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate și 2 848 de copii rămași acasă care se află în sistemul de protecție specială. Pentru ajutorarea acestora, o abordare pragmatică o reprezintă identificarea la nivel local a cazurilor părinților care pleacă în străinătate, analiza riscurilor la care sunt expuși copiii odată cu plecarea părinților la muncă în afara țării și identificarea de soluții viabile în comunitate.

Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură” a accesat fonduri europene destinate ajutorării copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate încă din aprilie 2021. Astfel, în județele Vaslui, Sibiu, Brăila, Botoșani și Giurgiu se desfășoară programe pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Proiectul *InfoAcces*, destinat acestei categorii cu risc de excluziune socială, se desfășoară în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vaslui și cuprinde acordarea de suport la disciplinele Matematică și Informatică pentru un număr de 270 de elevi. Tot pentru aceștia se oferă servicii de consiliere psihologică, iar pentru părinții care au rămas acasă cu copiii sau aparținătorii acestora sunt prevăzute sesiuni de consiliere socială. Deoarece sprijinul necesar pentru acești copii este pe termen lung, proiectul are o activitate care vizează dezvoltarea socio-comunitară, în cadrul acesteia urmărindu-se dezvoltarea unei rețele parteneriale între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate. În cadrul acestei activități se desfășoară lunar sesiuni de conștientizare, informare și analiză a situației copiilor din județul Vaslui cu părinți în străinătate care au scop identificarea situației locale și comunitare pentru ca ulterior să se coopereze parteneri pentru sprijinul elevilor.

Evenimentele lunii iunie s-au desfășurat cu instituții de învățământ din orașul Bârlad după cum urmează:

• luni, 6 iunie 2022, a avut loc o sesiune de conștientizare, informare și analiză a situației copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate cu participarea Școlii Gimnaziale *Stroe S. Belloescu* Bârlad. Evenimentul a adunat în spațiul virtual 21 de participanți, majoritatea cadre didactice ale școlii invitate, profesioniști în educație cu vastă experiență în lucrul cu copiii

• marți, 7 iunie 2022, evenimentul *InfoAcces* a avut loc cu participarea cadrelor didactice de la Școala Gimnazială

Evenimentele din luna iunie organizate în cadrul activității

Dezvoltare socio-comunitară

a Proiectului *InfoAcces* - POCU/784/6/24/139636

de Arte *N. N. Tonitza* Bârlad, care, alături de experții din proiect, au dezbătut situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Numărul total de participanți a fost de 26 de persoane, specialiști în domeniul educațional.

Agenda evenimentelor a cuprins:

- Deschiderea evenimentului
- Prezentarea proiectului *InfoAcces*
- Prezentarea site-ului *InfoAcces* și a secțiunii *Rețea Partenerială* aferentă activității *Dezvoltare Socio-Comunitară*

• Prezentarea școlilor invitate

• Dezbateri pe teme ce privesc dezvoltarea comunitară și ajutorarea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

• Concluzii.

Prezentarea proiectului *InfoAcces* a fost o pledoarie pentru dezvoltarea parteneriatului școală - familie - comunitate și a necesității implicării în proiecte a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Prin publicarea lunară pe site-ul <https://infoacces.snsh.ro/> a *Catalogului de oportunități / surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii cu părinți plecați în străinătate și pentru dezvoltare socio-comunitară* se oferă un instrument facil de verificare a posibilităților de finanțare pe care școala le poate accesa pentru proiectele dedicate copiilor. Proiectul are impact pentru copiii din grupul țintă, dar și indirect în comunitate, iar evenimentele lunare desfășurate în cadrul acestuia au rol de impulsare a colaborării cu mediul public, privat și familie pentru binele copiilor.

Directoarea Școlii Gimnaziale *Stroe S. Belloescu* Bârlad ne-a vorbit despre misiunea cadrelor didactice din această instituție de învățământ: „să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și orientare profesională a elevilor în vederea adaptării socio-economice a tinerilor de azi, viitori cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare, competitivi pe piața muncii locale și europeană”. Fiind o școală pentru toți și o școală pentru fiecare, există preocupări multiple pentru realizarea de activități didactice de calitate, atât în activitățile din trunchiul comun educațional, cât și din domenii conexe acestuia.

Provocările școlii vin din oferta educațională extinsă pe care o oferă: 3 clase preșcolare, 5 clase învățământ primar, 7 clase învățământ gimnazial de zi, 2 clase învățământ gimnazial cu frecvență redusă, pregătindu-se și pentru organizarea unei creșe. Prezența învățământului cu frecvență redusă în rândul serviciilor educaționale oferite adulților face ca rata absenteismului să fie mare la nivel de școală – 10.2% și abandonul școlar să aibă un procent de 5%. Școala este situată la periferia orașului Bârlad și cadrele didactice fac eforturi pentru a motiva și susține copiii.

În ceea ce privește copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, Școala Gimnazială *Stroe S. Belloescu* Bârlad are un număr de 43 de elevi în această categorie, reprezentând 12.22% din totalul de copii din școală, 6 dintre aceștia fiind fără sprijinul ambilor părinți. Deși există consilier școlar, logoped, cabinet medical și toate dotările unei școli europene, copiii suferă datorită lipsei părinților și au probleme de comportament, majoritatea cauzate de anxietate și depresie. Ajutorul specialiștilor pe termen lung este astfel determinant pentru o dezvoltare armonioasă, atât din punct de vedere educațional, cât și comportamental.

Prezentarea Școlii Gimnaziale de Arte *N. N. Tonitza* Bârlad a fost prilej de incursiune în lumea artei, a domeniului creativ, deviza acesteia fiind: *Important e să faci ceea ce iubești!* Cadrele didactice ale școlii sunt dedicate în dezvoltarea laturii estetice la copii prin însușirea limbajului artistic pe căi cât mai accesibile și mai plăcute. Fie că e vorba de muzică, arte plastice sau cunoștințe de cultură generală, în instituția de învățământ este promovată performanța, dovadă fiind numeroasele premii obținute de elevi. Astfel, îmbinând utilul cu frumosul se vizează dezvoltarea mai multor aptitudini care să îi permită copilului să se integreze în societate.

Problemele majore din școală sunt legate de lipsa supravegherii copiilor de către adulți care are efecte negative în ceea ce privește rezultatele școlare. Atunci când părintele lipsește de acasă și reușește să obțină venituri în străinătate, copilul nu mai este motivat să învețe deoarece vede exemplul părintelui. Astfel, implicarea în activitățile educaționale scade și de aici sunt afectate negativ și rezultatele acestuia. Din cei 338 de elevi din școală, 32 au doar un părinte plecat la muncă în străinătate, iar alți 6 elevi au ambii părinți angajați în afara granițelor României. Pentru sprijinul acestora, la nivel de școală, există un psiholog și cadrele didactice participă la proiecte locale, județene și inter-județene. Participarea la evenimentul *InfoAcces* a ajutat echipa de management să afle informații suplimentare despre implicarea în proiecte cu finanțare europeană care să contribuie la creșterea calității educației oferite în școală.

Sesiunile de conștientizare, informare și analiză a situației copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin din luna iunie au fost apreciate de participanți. Analiza *Chestionarelor de măsurare grad de satisfacție a participanților la evenimentele InfoAcces*, oferite participanților la finalul evenimentelor, a evidențiat următoarele puncte tari ale întâlnirilor: „informațiile noi cu care am venit moderatorii”, „prezentarea necesităților importante ale școlii și ale elevilor”, „schimb de informații despre dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate în județul Vaslui” și „informațiile despre posibilele modalități de finanțare”.

Analiza situației copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate va continua și în luna iulie cu evenimente organizate cu participarea altor instituții de învățământ din județul Vaslui pentru o mai bună identificare și găsirea de soluții și parteneri în rețeaua *InfoAcces*.

Până în prezent s-au realizat evenimente destinate dezvoltării socio-comunitare în 14 localități din județ, la care au participat 26 de școli care asigură servicii educaționale și pentru copii care se află în situații defavorizate. În cadrul proiectului, prin activitățile desfășurate, se va reveni în comunitate astfel încât întâlnirile cu organizațiile statului, cele private sau mediul ONG să conducă la semnarea de parteneriate pe termen lung destinate creșterii accesului la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

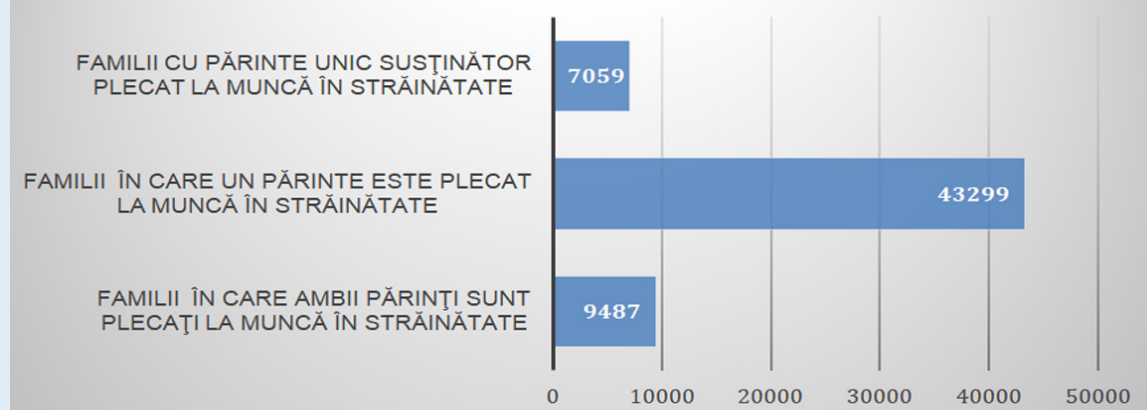
Proiectul este în acord cu recomandările formulate în *Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ET2020)* și contribuie la îndeplinirea obiectivelor sectoriale în domeniul educației stipulate în *Strategia Europa 2020*.

Din punct de vedere al reglementărilor naționale, acesta vizează: *Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020* (Hotărârea nr. 317/2016); *Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii*; *Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020*; *Strategia Națională pentru Învățare pe tot Parcursul Vieții*; *Regulamentele de organizare și funcționare ale ISJ*; *Planurile de Dezvoltare Regională și Locală*; *Planurile de Dezvoltare Instituțională ale Școlilor*.

Informații suplimentare despre activitățile și evenimentele *InfoAcces* pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://infoacces.snsh.ro/> și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/InfoAcces-106350121594314/> Twitter: https://twitter.com/acces_info

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Familii plecate la muncă în străinătate



Grafic 1: Situația familiilor în care părinții sunt plecați la muncă în străinătate - decembrie 2021
Sursă: Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Irina Elena ANDRONIE
Expert organizare evenimente
dezvoltare parteneriate *InfoAcces*

vacanță deșteaptă!

Mănăstirea Doamnei Neaga

• **Pretext! Locul unde s-a filmat o parte din *Aferim*, unul dintre cele mai premiate filme românești**

George V. GRIGORE

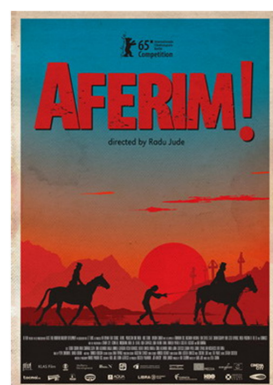
Dacă americanii sau alte popoare au muzee ale figurilor de ceară, cu personaje istorice sau din filme, sau își pun plăcuțe indicatoare în locurile unde au avut loc filmări importante, la noi „se trece peste” foarte ușor, chiar dacă au fost aici, pe plaiuri românești, actori de marcă și stele chiar de la Hollywood, s-au filmat pelicule importante.

Iată, un astfel de loc: *Mănăstirea Cetate Bradu* - Tisău din județul Buzău. Aici au avut loc o parte dintre filmările unuia dintre cele mai premiate filme românești: *Aferim*. Dacă doriți să porniți pe urmele echipei de filmare și să vedeți și „in situ” locurile în care s-au născut scenele din film, porniți pe drumul DJ 100H. Mănăstirea a fost ridicată de boierii buzoieni pe malul stâng al pârâului Nișcov din județul Buzău, fiind una dintre cele mai vechi mănăstiri din Muntenia cu amenajare defensivă. Complexul este format din zidul de incintă al cetății, Casa domnească, ruinele chiliilor și spațiilor de locuit sau de servicii, turnurile de colț și o biserică cu hramul *Sfântul Dumitru*, construită în anul 1634. Mănăstirea a fost ridicată de familia Bădeanu Mihălcescu Cândescu în anul 1634, iar mai apoi refăcută de Doamna Neaga (soția domnitorului Mihnea Turcitul), motiv pentru care este știută și sub denumirea de *Mănăstirea Doamnei Neaga*.

Cert este că de numele soției domnitorului convertit la Islam se leagă cele mai multe edificii cu rol religios sau de apărare din zona Buzăului. Legenda este confirmată parțial și de arheologi. Construcția incintei fortificate a fost datată arheologic în jurul anului 1570, în vremea domniei lui Mihnea Turcitul, soțul doamnei Neaga, de unde și legenda ctitoririi mănăstirii de către aceasta. Sigur este că fortificarea acestei incinte s-a făcut datorită nevoii proprietarilor locului de a se pune la adăpost de tot mai dese năvăliri străine, dar și de disputele dintre diferitele partide boierești ale vremii. Mănăstirea a fost distrusă de turci, dar a fost rezidită din temelii în anul 1632 de Radu Mihalcea, vel comis, unul dintre cei mai cunoscuți boieri de pe Valea Buzăului. Pe pisania de la intrare, în mare parte deteriorată, printre alte frânturi de cuvinte se poate desluși leatul 7150 (1642). Pictura interioară, refăcută în 1844, păstra, la vremea consemnării lui Basil Iorgulescu, numele vechilor ctitori: Radu vel comis și soția sa, jupâneasa Sofica. Până la jumătatea secolului al XVII-lea, cetatea a fost folosită drept reședința boierilor Mihalcea-Cândești, după numele satului de la vărsarea Nișcovului în râul Buzău, Cândești, unde boierii cum-păraseră întinse moșii de-a lungul timpului. Prin anii 1650-1660, cetatea Bradu devine în totalitate mănăstire odată cu mutarea boierilor Mihalcea în noul lor conac de la Cândești. Printre personalitățile care au trecut pe la cetatea Bradu se află domnitorul Constantin Brâncoveanu și soția sa, Doamna Marica. În perioada Crăciunului anului 1689, Doamna Marica, soția lui Constantin Brâncoveanu, s-a adăpostit aici, împreună cu copiii și doamnele din suită, din fața năvălirii austrie-cilor generalului Heissler în Țara Românească. Potrivit istoricilor, după uciderea domnitorului Șerban Cantacuzino (1678-1688) într-un complot al boierilor munteni, împăratul Leopold al Austriei l-a trimis pe generalul Donat Heissler să-l sprijine pe aga Constantin Bălăceanu, ginerele fostului domnitor, în disputa cu Constantin Brâncoveanu, nepotul aceluiași domnitor, desemnat de acesta la tronul Țării Românești. După ce austrie-cii au ocupat Bucureștii, Brâncoveanu a cerut ajutor turcilor și tătarilor și, în bătălia de la Zărnești, lângă Brașov (11/21 august 1690), s-au confruntat cei 4.000 de oameni recrutați din Transilvania sub comanda lui Heissler ca să-l sprijine pe Bălăceanu cu corpul de oaste munteano-turco-tătar al lui Brâncoveanu. În urma bătăliei, câștigată de Brâncoveanu, acesta a poruncit să fie adus capul lui Bălăceanu la București și înfipt în poarta caselor familiei sale. Drept mulțumire pentru găzduirea sa la Bradu, doamna Marica a făcut



Surse: wikipedia.org; romaniama.ro; travellerinromania.com; unatc.ro



mai multe danii mănăstirii, printre care și o Biblie, datată 1693, care se păstrează la Muzeul Episcopiei Buzăului.

Deși nu este la fel de cunoscută ca alte lăcașuri de cult din țara noastră, Mănăstirea Bradu este o adevărată bijuterie arhitecturală, importantă din mai multe puncte de vedere. Din istoria bisericii face parte și faptul că domnitorul Constantin Brâncoveanu s-a ascuns aici în 1703, 1708 și 1711, pe atunci fiind căutat de turci. Acesta a dat poruncă să se construiască o Casă Domnească în partea de vest a incintei fortificate. Deși a fost atacată în mai multe rânduri, cetatea nu a putut fi cucerită, ea fiind folosită drept refugiu și în timpul Revoluției de la 1821. În perioada 1872-1905, în chiliile mănăstirii a funcționat o școală de care se foloseau toți locuitorii zonei. Tot aici a funcționat și primăria, până în anul 1905, când s-a mutat într-o casă din satul Valea-Rea. În curtea mănăstirii, în partea de nord se mai află o fântână din obezi de piatră cioplită, despre care ne amintește catagrafia din 1842. Mănăstirea este înscrisă pe lista monumentelor istorice din județul Buzău și este una dintre cele mai importante atracții turistice din Muntenia.

Mănăstirea Bradu de astăzi este o mănăstire ortodoxă situată pe malul stâng al Nișcovului. Zidurile împrejmuitoare sunt în număr de patru, formând un patruleter cu laturi de diferite lungimi, construite din bolovani de râu cu cărămidă. Aceste ziduri au din loc în loc contraforți, iar cele patru colțuri au avut turnuri mari cu ferestre mici, pe unde se putea vedea de departe și trage cu armele. Azi se mai păstrează două turnuri. Prin două uși mari din lemn de stejar, căptușite cu benzi groase din fier se intră prin partea de est în curtea cetății. Aceste porți se află în prezent la Muzeul de Istorie al orașului Buzău. După felul cum au fost făcute se crede că datează de la începutul secolului XVII. Din camerele care au fost deasupra beciurilor, din chiliile călugărilor, nu se mai păstrează nimic. În mijloc, este biserica din zid în stil bizantin, armonioasă fără abside, cu turlă, unde sunt fixate clopotele.

Aici, în spațiile oferite de acest lăcaș de cult, s-a filmat parte din *Aferim*. Filmul istoric din 2015 a fost regizat de Radu Jude și premiat la *Galele Gopo* din 2016 la multiple categorii: regie, actor în rol secundar, scenariu, costume și filmul însuși. Filmul este considerat important în cinematografia românească deoarece abordează chestiunea sclaviei romilor. Datorită subiectului, filmul a fost promovat în Parlamentul European în aprilie 2015, în prezența unui numeros public și a mai multor oficialități, cu ocazia *Zilei Internaționale a Romilor*. Rolurile principale au fost interpretate de actorii Teodor Corban, Mihai Comănoiu și Cuzin Toma. În limba turcă, *Aferim* înseamnă *Bravo*. Filmările au avut loc nu numai în România, ci și în Bulgaria și Cehia. Acțiunea filmului are loc în prima jumătate a secolului al XIX-lea, în Țara Românească. Teodor Corban interpretează rolul unui zapciu care, împreună cu fiul său, s-a pornit în căutarea, capturarea și returnarea către stăpân a unui țigan sclav fugit de pe moșie și despre care se crede că ar fi avut o aventură chiar cu soția stăpânului său. Pentru lungmetrajul filmului *Aferim!*, Radu Jude a primit premiul *Ursul de Argint* și Premiul *Gopo*, pentru *Cea mai bună regie*. A fost nominalizat și la *Premiile Academiei Europene de Film*, la categoria *Cel mai bun scenariu european*. Regizorul Alexandru Dabija, devenit actor ocazional în acest film, a primit la *Galele Gopo* din 2016 Premiul *Gopo* pentru *Cel mai bun actor într-un rol secundar*.

Mănăstirea cetate Bradu-Tisău a făcut obiectul multor studii arheologice în 1974-1977. Biserica din interiorul cetății funcționează în prezent ca biserica parohială, deservind credincioșii satului Haleș, comuna Tisău, județul Buzău. Istorie și artă, realitate și ficțiune, toate s-au împletit aici în mod fericit, pe plaiuri buzoiene. Sperăm ca amintirea și amintirile cele frumoase să dăinuie și peste veacuri!