



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 996, 22 martie 2022, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați

Părinții copiilor de la Grădinița cu program prelungit *Prietenii mei* și de la *International Premium School of Bucharest* au strâns și au donat pentru refugiații din Ucraina: apă, medicamente pentru răceală, imunitate, vitamine, dezinfectant etc, alimente neperisabile, produse de igiena (șervețele umede, pampers etc.), îmbrăcăminte.

Toate pachetele au fost duse la sediul Asociația *Anaid*, în sectorul 4 (strada 11 Iunie, nr 1A), asociație care sprijină refugiații din Ucraina.



Peste 1.400 de cereri depuse și validate în prima rundă de finanțare din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Ministerul Educației derulează Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin PNRR. Programul urmărește creșterea participării la educație a elevilor din unitățile de învățământ identificate ca având cel mai ridicat risc de abandon școlar. **Cel puțin 2.500 de unități de învățământ vor fi sprijinite cu până la 200.000 de euro/școală în vederea reducerii acestui risc.**

În cadrul primei runde de finanțare, încheiată luni, 14 martie 2022, au fost depuse și validate **1.474 cereri de finanțare.**

În prezent, este în derulare procedura de verificare a conformității administrative, iar proiectele care îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate vor intra în faza de evaluare

calitativă. Lista finală a unităților de învățământ beneficiare de granturi va fi aprobată prin ordin al ministrului educației, cel târziu în data de **30 martie 2022.**

Mulțumim tuturor directorilor de unități de învățământ care au înțeles nevoia și responsabilitatea participării la acest program care reprezintă cel mai complex efort de combatere a părăsirii timpurii a școlii din istoria recentă a României, program subsumat proiectului „România Educată” și eforturilor generale ale Ministerului Educației de a spori echitatea și egalitatea de șanse la nivelul sistemului de învățământ.

Sorin Mihai CÎMPEANU, ministrul Educației

Poziția României, apreciată la Reuniunea miniștrilor învățământului superior și cercetării din UE

• Poziția reflectă acțiunile întreprinse de România în contextul crizei din Ucraina

Prezent la Reuniunea miniștrilor învățământului superior și cercetării din UE cu tema *Coordonarea politicii UE de cooperare internațională în materie de cercetare, inovare și învățământ superior* (Marsilia, 7-8 martie), ministrul Educației, Sorin Mihai Cîmpeanu, și-a axat intervenția pe necesitatea statelor membre de a răspunde rapid și pe măsura provocărilor cu care se confruntă sistemele de învățământ superior, cercetare și inovare.

► Pagina 3



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

– Paginile 4-5 –

La universitatea *Spiru Haret* s-a dat startul campaniei de preînscriseri online! Viitorii studenți și masteranzi se pot preînscris până pe 30 iunie 2022!

Dacă își vor confirma locul până la 31 iulie 2022, candidații preînscriși **NU VOR MAI ACHITA TAXA DE ADMITERE** în valoare de 150 de lei!

Preînscriseri Online 2022
Feb - Iun
Licență/Masterat

- Drept
- Administrație publică
- Contabilitate și informatică de gestiune
- Management
- Marketing
- Psihologie
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Informatică
- Medicină Veterinară
- Kinetoterapie și motricitate specială
- Educație fizică și sportivă

București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

FII STUDENT LA USH!

Accesează:
[www.admitere.spiruharet.ro!](http://www.admitere.spiruharet.ro)

Anatole Magrin – primul fotograf care a surprins Dobrogea și locuitorii săi în imagini



► Pagina 6

„Așa a zis doamna, domnul!”

Mioara VERGU-IORDACHE

Suntem mai atenți la problemele globale decât la problemele de acasă. Nu mă refer la facturi, la prețuri, insist să mă refer la educație, la educația pe care o dăm și pe care o primim. Mă refer la relația dintre părinți și copii, dintre copii și cadrele didactice, dintre părinți și cadrele didactice, la relațiile dintre generații. Am impresia existenței unor fracturi, fracturi ce izvorăsc din încercarea de a calchia sisteme străine pe un fond național diferit, deosebit ca structură psihică, tradițională.

Tot de educație ține și lipsa de încredere în valorile noastre, și tânjirea după lauda străinilor, și dorința de „a fi ca ei”. Și ca să îndeplinim acest deziderat, ignorăm tot ce am câștigat, tot ce a fost bun la noi; beștelim succesele românești, le dăm conotații ideologice, ne ferim să le evocăm, se cultivă ideea unui pământ pârjolit, nefecund. Elitele noastre, cele purtătoare de valoare, au tăcut atunci când popoului i s-a făcut educația că nimic din ce s-a construit, material și spiritual, nu este de valoare, că industria a fost un morman de fier vechi, că agricultura a fost feudală, că artele, sportul, creația intelectuală au fost „accidente”, că tradițiile sunt vetuste... Și mai mult, am fost bombardați cu informații negative de pe tot mapamondul în care personaje principale ar fi fost românii. Nu-mi face plăcere să amintesc cum ne așezăm noi în topul țărilor corupte, pentru că, probabil, așteptăm să ne spună cineva că nu-i așa. Ne-ar plăcea! Numai că toți ceilalți sunt bucuroși că noi ne grăbim să ocupăm un loc pe podium și să fim tratați ca atare!

Celelalte națiuni sunt educate să se mândrească pentru realizările lor, să le arate ca fiind mai mari decât sunt. Noi? Nu cred să existe vreun succes care să nu fie „decorat” cu vreo delațiune, fie a autorului, fie a realizării în sine. De ce se întâmplă așa? De ce așteptăm bule papale și aprobări de la „naltele porți”? De ce interesul național este iute subordonat altor interese? Este vorba de trădare sau de neputință, neștiință, calicie ieftină...?!

Pentru că educația... Respectul, mândria de a fi român, recunoștința, responsabilitatea, asumarea, munca, idealul, empatia, încrederea, cinstea, adevărul, modestia nu mai sunt predate și învățate în mediul fizic, acolo unde interacționăm în mod real, ele au fost lăsate să fie predate copiilor, adolescenților, tinerilor pe rețele sociale al căror interes exclusiv este câștigul. Și bravada. Nu contează sufletele mutilate, nu contează personalități schilodite...

A fost o vreme când, rolul școlii, al cadrelor didactice – prețuite și respectate, era uriaș. Un părinte putea interveni foarte puțin dacă „așa a zis doamna, domnul!”. Era vremea când familia și școala făceau front comun, aveau același interes.

Despre educație zic! Care nu poate fi performantă cu educatori și copii flămânzi. Cine îi hrănește? Aceasta este una dintre problemele noastre.

POATE VĂ INTERESEAZĂ!

Societatea Academică din România caută tineri editorialiști cu care să monitorizeze activitatea Parlamentului în domeniul educației



Societatea Academică din România dă startul înscrierilor pentru **Redacția Monitorului Educației din România**. Apelul de înscrieri este destinat tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 35 de ani, din mediul rural sau urban, aparținând tuturor regiunilor de dezvoltare economică din România. Dacă ai talent la scris și te preocupă schimbările din sistemul educațional românesc, atunci te așteptăm să devii membru al Redacției *Monitorului Educației* din România.

Proiect derulat de Societatea Academică din România cu sprijinul financiar *Active Citizens Fund* România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Scopul proiectului este creșterea de către Societatea Academică din România unei generații de watchdogs în domeniul politicilor educaționale, prin recrutarea și formarea a 15 tineri cu vârste cuprinse între 15 și 35 de ani, care vor analiza și comenta agenda parlamentară în domeniul educației, vor prezenta biografiile parlamentarilor și vor analiza declarațiile politice ale aleșilor locali în domeniul învățământului, semnalând fake news-urile și încălcările legii.

Ce este Monitorul Educației din România?

Parlamentul este instituția în care cetățenii au gradul cel mai scăzut de încredere, conform unui studiu realizat de INSCOP în 2020. Mai mult decât atât, **doar 10% dintre tineri vorbesc despre politică regulat**, conform unui studiu realizat de Friedrich Ebert Stiftung în 2014 cu privire la aspirațiile și stilul de viață al tinerilor.

Conform Rezoluției Consiliului privind încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa (2015/C 417/02), caracteristicile proceselor de participare politică eficace și reală a tinerilor includ feedback și monitorizare comprehensivă asupra deciziilor autorităților și relevanța acestor decizii față de tineri.

Din păcate, această monitorizare este realizată precar sau deloc asupra politicilor educaționale din România, motiv pentru care societatea civilă din țara noastră a aflat mult prea târziu de faptul că, în 2020, în Parlamentul României, printr-un amendament deus ad-hoc, accesul elevilor la educație sexuală a fost îngrădit fără o dezbateră cu specialiștii în științele educației. În același sens, universitățile au aflat mult prea târziu că programele de studii de gen ar urma să fie interzise, pe fondul unui alt amendament deus ad-hoc.

Monitorul Educației din România va însemna, în primul rând, creșterea de către Societatea Academică din România unei generații de watchdogs în domeniul politicilor educaționale, prin recrutarea și formarea a 15 tineri cu vârste cuprinse între 15 și 35 de ani, care vor analiza și comenta **agenda parlamentară în domeniul educației, vor prezenta biografiile parlamentarilor și vor analiza declarațiile politice ale aleșilor în domeniul învățământului**, semnalând fake news-urile și încălcările legii.

Cum știu dacă sunt potrivit pentru a fi parte din Monitorul Educației din România?

- Ești cetățean român;
- Ai vârsta cuprinsă între 15 și 35 de ani;
- Demonstrezi abilități de comunicare avansate (cunoști și stăpânești regulile gramaticale, de ortografie și de punctuație în limba română);
- Ești energic/ă, responsabil/ă și domic/ă să înveți lucruri noi;

- Vrei să contribui la procesul de monitorizare a legilor cu impact în sistemul de învățământ în România

Ce responsabilități vor avea editorialiștii din Monitorul Educației din România?

- Vei documenta biografiile decidenților din educație și le vei prezenta într-o formă prietenoasă, prin articole publicate pe site-ul Monitorului Educației;
- Vei analiza, timp de două sesiuni parlamentare, documentele de lucru ale comisiilor de specialitate în Parlamentul României, realizând agendele parlamentare săptămânale într-o formă prietenoasă, livrată pe site-ul Monitorului Educației, integrat în platforma România Curată. Vei învăța cum să interoghezi anumite instrumente specifice pe paginile Camerei Deputaților și a Senatului;
- Vei analiza declarațiile politice ale aleșilor și vei semnală nereguli/cazuri de fake news;
- Vei analiza activitatea autorităților publice locale în domeniul educației, prin crearea unor buletine informative, prietenoase pentru orice tip de public;
- Vei contribui la dezvoltarea canalului YouTube al Monitorului Educației și la realizarea unei serii de video-uri privind demontarea unor mituri din educație.

Ce îți oferă Monitorul Educației din România?

- Participarea gratuită la un training dispus de două module, de 4 zile (online) și 3 zile (on-site), cu scopul de a oferi participanților la proiect cunoștințe și instrumente în așa fel încât să devină cetățeni activi și implicați la nivel local, jurnaliști și să adreseze orientări spre rezultatul problemele pe care le-au identificat prin mobilizarea comunității și documentarea informațiilor de interes public privind educația. În cazul trainingului desfășurat fizic, noi vom asigura cazarea, masa și decontarea cheltuielilor de transport.

Primul modul va cuprinde ateliere de informare și workshop-uri pentru dezvoltarea competențelor de **Advocacy și comunicare cu autoritățile**, iar cel de-al doilea modul va avea ca temă Jurnalismul civic, cu componente de **blogging cetățenesc și jurnalism de investigație**;

- Contract de voluntariat pe o perioadă de 12 luni, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Remunerație pentru articolele pe care le vei publica pe platforma România Curată;
- Asistență în redactarea și editarea articolelor, mentorat și coaching;
- Posibilitatea de a publica propriile articole de opinie cu privire la teme alese de tine, în acord cu specificul platformei de blogging cetățenesc România Curată. Toate articolele publicate pe România Curată sunt promovate pe numeroase pagini de Facebook, administrate de Societatea Academică din România;

• Oportunitatea de a te dezvolta în cadrul celui mai longeviv think tank din România, Societatea Academică din România, și de a te implica în activitățile noastre de promovare a unei guvernări în administrație, educație, sănătate, muncă, sectorul de tineret și alte domenii cu impact pentru cetățeni.

Dacă îți dorești să aplici pentru una dintre **cele 15 poziții de editor**, trebuie să completezi acest **formular de înscriere până în 24 martie 2022, ora 23:59: <https://forms.gle/g9bzfLtpPU9eN2Q16>**

Despre Programul Active Citizens Fund România

Programul *Active Citizens Fund* România este finanțat prin Granturile SEE 2014-2021. Obiectivul general al Granturilor este de a reduce disparitățile economice și sociale și a consolida relațiile bilaterale dintre cele 15 state beneficiare și statele donatoare (Islanda, Liechtenstein, Norvegia). Programul este administrat de către consorțiul compus din Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, Fundația pentru Parteneriat, Centrul de Resurse pentru Comunitățile de Romi, Fundația PACT și Frivillighet Norge, care acționează în calitate de Operator de Fond desemnat de către FMO – Oficiul Mecanismului Financiar al Granturilor SEE și Norvegiene. *Active Citizens Fund* România vizează consolidarea societății civile și a cetățenilor active și creșterea capacității grupurilor vulnerabile. Cu o alocare totală de 46.000.000 euro, programul urmărește dezvoltarea pe termen lung a sustenabilității și capacității sectorului societății civile, intensificând rolul său în promovarea participării democratice, a cetățenilor active și a drepturilor omului și consolidând în același timp relațiile bilaterale cu statele donatoare Islanda, Liechtenstein și Norvegia.

Pentru mai multe informații despre *Active Citizens Fund* în România, vă rugăm accesați www.activecitizensfund.ro.

Pentru mai multe informații despre Granturile SEE și Norvegiene, accesați www.eegrants.ro

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Académies Erasmus+ des enseignants: 11 lauréats financés, lancement de l'appel 2022

- Ca parte a înființării Spațiului european al educației, Comisia Europeană intenționează să creeze 25 de Academii Erasmus+ de profesori în toată Europa până în 2025.

Reunind actori europeni recunoscuți pentru rolul lor în formarea inițială și continuă a profesorilor, aceste Academii își propun să ofere o dimensiune europeană și internațională formării profesorilor. Acestea vor contribui la construirea rețelelor educaționale la nivel european și la consolidarea mobilității europene a profesorilor și a viitorilor profesori.

Pentru prima cerere de propuneri pilot desfășurată în 2021, Comisia Europeană a selectat 11 Academii Erasmus+ de profesori (din 56 de candidaturi), inclusiv două proiecte conduse de francezi:

• UNI-TACADEMY, condusă de l'Inspé d'Aix-Marseille Université, în parteneriat cu l'Université nationale et Capodistrienne d'Athènes (Grecia), l'Université Libre de Bruxelles (Belgia), l'Université Sapienza de Rome (Italia) și l'Université Eberhard Karls de Tübingen (Germania);

• ALTA pentru „Allophone Teacher Academy” care vizează în special promovarea multilingvismului, coordonată de rectoratele academiilor din Amiens și Lille cu INSPÉ (The Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) din Amiens, Lille și Rouen, E-INSPÉ (Réseau Canopé), asociația Asprill (Université de Paris-Descartes), Basilicata University Cosenza (Italia), Universidad de Murcia (Spania), University Veliko Tarnovo (Bulgaria).

Un al doilea apel de propuneri s-a deschis pe 15 martie 2022, cu un buget de 22,5 milioane de euro, adică posibilitatea finanțării a 16 noi Academii. Fiecare Academie este finanțată de programul Erasmus+ în valoare de 1,5 milioane de euro pe o perioadă de trei ani. Termenul limită de depunere a candidaturii este 7 septembrie.

Cine poate aplica pentru o Academie Erasmus+?

O Academie Erasmus+ pentru profesori trebuie să includă cel puțin 3 parteneri din cel puțin 3 state membre ale UE și țări terțe asociate. Acesta trebuie să implice cel puțin 2 furnizori de formare inițială a profesorilor recunoscuți la nivel național, cel puțin un furnizor de servicii de dezvoltare profesională continuă a profesorilor recunoscut la nivel național și cel puțin o școală pentru stagii practice. Parteneriatul poate include și alte organizații cu expertiză relevantă în formarea profesorilor sau organisme care definesc standarde, calificări sau asigurarea calității pentru formarea profesorilor.

Pentru informații și pentru a aplica, condițiile pot fi găsite pe site-ul Comisiei Europene

Construirea unei rețele europene de profesori

Aceste Academii Erasmus+ au fost prezentate pe 3 martie 2022 în cadrul conferinței „Către un parcurs european pentru profesori” organizată de Ministerul Educației Naționale, Tineretului și Sportului, reunind factori de decizie, experți și actori în domeniu din mai multe state membre UE.

Agenția Erasmus+ Franța / Education Formation a găzduit seminarul de contact între partenerii europeni și a participat la mesele rotunde, în special în legătură cu concluziile raportului europarlamentarului Iana Cicurel („Making School the beating heart of Europe”) și implementarea a unui „Modul Europa” adăugat la programa INSPÉ de la începutul anului universitar 2022.

<https://agence.erasmusplus.fr/documents-de-presse/academies-erasmus-enseignants>

Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro



ISO 9001 certificat nr. 639C

TEHNOREDACTARE:

Florentina Stemate

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia Națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.

Se apropie admiterea!

DE CE SĂ ALEGI UNIVERSITATEA SPIRU HARET?

Vă interesează o profesie în domeniul educației și/sau psihologiei?
Iată ce vă oferă facultățile de profil din cadrul Universității *Spiru Haret*, situate în București și în Brașov.

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

BUCUREȘTI, strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85
fax: 021 255 60 94
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

BRAȘOV, strada Turnului nr. 7
telefon: 021 455 1061
e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

PSIHOLOGIE

Programul de studii universitare de licență *Psihologie* oferă cursuri și seminarii ce dezvoltă competențele legate de arii problematice generale și specifice în domenii precum: studiul comportamentului uman; procesele mentale; fenomenele psihosociale; psihoterapia; psihanaliza; analiza tranzacțională; creativitatea; psihologia personalității; psihologia vârstelor; psihologia dezvoltării; psihologia familiei; psihosexologie; psihologia muncii; psihologia învățării; studiul experimental al diferitelor abilități mentale; efectuarea de testări și evaluări psihologice în diferite paliere ale pieței muncii; consilierea psihologică în alegerea formării educaționale corespunzătoare intereselor și aptitudinilor; dezvoltarea carierei.

Oportunități de carieră

Ca absolvent al programului de studii universitare de licență *Psihologie* poți deveni: *Psiholog clinician, Psihoterapeut, Consilier*; prin completarea studiilor de licență cu studii masterale sau în cadrul cursurilor de formare profesională, recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România; *Consilier școlar, în școli și licee; Psiholog în domeniul resurselor umane, în mediul organizațional; Psiholog în domeniul judiciar, în cadrul serviciilor de probațiune sau consultant în comportamentul deviant; Cadru didactic preuniversitar*, cu competențe pentru Aria curriculară Om și societate.

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Misiunea programului de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* reprezintă formarea și dezvoltarea competențelor și atitudinilor specifice unei game variate de roluri profesionale în instituții educaționale de nivel preșcolar și primar în care pot profesa (școli și grădinițe din învățământul public și particular, instituții ale sistemului educațional tradițional sau în forme de pedagogie alternativă (*Step by Step, Waldorf, Montessori* etc.), programe de tip after-school pentru școlarii mici, programe sociale și extracurriculare dezvoltate de ONG-uri de profil, programe pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, de vârstă preșcolară și școlară mică etc.).

Oportunități de carieră

Absolvind programul de studii universitare de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* poți ocupa poziții profesionale precum: *Asistent de cercetare în pedagogie; Consilier școlar; Consilier învățământ; Expert învățământ; Inspector școlar; Mentor; Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar; Referent de specialitate învățământ*.



Poziția României, apreciată la Reuniunea miniștrilor învățământului superior și cercetării din UE

• Poziția reflectă acțiunile întreprinse de România în contextul crizei din Ucraina

În acest context, ministrul român al Educației a prezentat măsurile adoptate de Guvernul României în domeniul învățământului, ca răspuns concret și urgent la efectele ostilităților din Ucraina. „România a primit pe teritoriul său, până în acest moment, mai mult de 300.000 de refugiați. 80 000 dintre aceștia au rămas pe teritoriul României. Aproape 10.000 dintre refugiați sunt studenți.

România a promovat cu celeritate măsuri cu aplicabilitate imediată privind extinderea/ adaptarea cadrului legal pentru a permite, prin derogare, ca persoanele refugiate ce provin din instituțiile de învățământ superior ucrainene, cetățeni ucraineni sau ai altor state să își poată continua studiile în universitățile din România. Am creat cadrul legal pentru ca universitățile românești să poată analiza și aviza înmatricularea solicitanților în orice moment, nu numai la început de an universitar sau de semestru, conform regulilor obișnuite.

În plus, foarte important – consider – refugiații cu cetățenie ucraineană beneficiază de finanțarea procesului educațional de la bugetul de stat al României. Studenții care nu pot prezenta acte de studii pot fi înmatriculați de universitățile românești pe baza evaluărilor proprii și a unei declarații pe propria răspundere a solicitantului, urmând ca aceștia să facă dovada parcursului academic anterior, până la finalizarea studiilor universitare. Mai mult, universitățile româ-

nești sunt gata să primească cadre didactice ucrainene pentru a preda și continua activitatea de cercetare în România. În actualul context, proiectele de mobilități *Erasmus* au fost adaptate noilor condiții, studenții ucraineni beneficiind de prelungirea duratei de mobilitate în universitățile românești”, a declarat ministrul Sorin Mihai Cîmpeanu.

În același timp, în calitate de președinte al *Agenției Universitare a Francofoniei* (AUF), Sorin Mihai Cîmpeanu a menționat *Planul special pentru Ucraina*, elaborat de AUF, prin care se oferă sprijin concret și complex studenților care provin din cele 13 universități ucrainene, membre ale Francofoniei universitare.

Ministrul Educației a mai adăugat că, în noul context geopolitic generat de conflictul militar din Ucraina, este și mai mare nevoie de o coordonare a politicii UE de cooperare internațională în materie de cercetare, inovare și învățământ superior: „Apreciez în acest sens acțiunile întreprinse la nivel european, iar Declarația propusă de Președinția Franceză va putea consolida dialogul multilateral cu partenerii internaționali, bazat pe valori democratice și principii comune și va contribui la realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă a ONU, la crearea de condiții mutual favorabile”.

Reuniunea miniștrilor învățământului superior și cercetării din UE cu tema *Coordonarea politicii UE de cooperare internațională în materie de cercetare, inovare și învățământ superior* este un eveniment organizat sub egida Președinției franceze la Consiliul Uniunii Europene. În acest cadru, România, reprezentată deopotrivă de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării prin secretarul de stat Tudor Prisecaru, și-a reafirmat angajamentul pentru o cooperare care să consolideze reglementările democratice ce trebuie să definească lumea. „Această lume se întemeiază pe reguli, respectă principii și valori, iar dintre acestea cea mai importantă regulă este pacea. Valorile umanitare, pacea, valorile democratice și solidaritatea sunt și trebuie să rămână principii de bază în învățământul superior”, a conchis ministrul Educației, Sorin Mihai Cîmpeanu.

Biroul de presă al Ministerului Educației



Oferta educațională a Universității *Spiru Haret* pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro!



LICENȚĂ

Viitorii studenți și masteranzi se pot preînscris până pe 30 iunie 2022!

• 5 centre universitare: București, Brașov, Câmpulung, Constanța, Craiova

• 11 facultăți
• 31 programe de Licență
• 23 de programe de Masterat

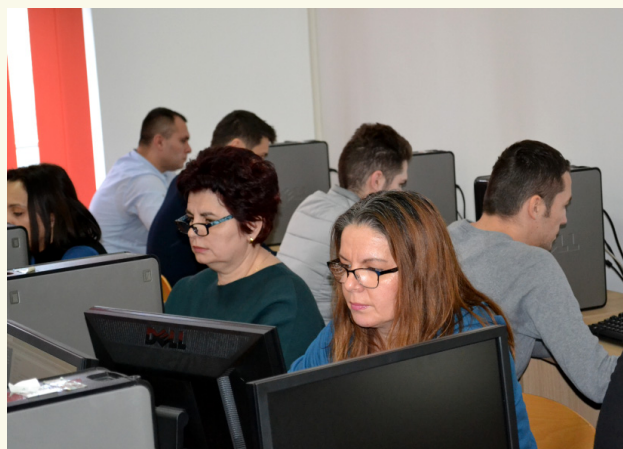
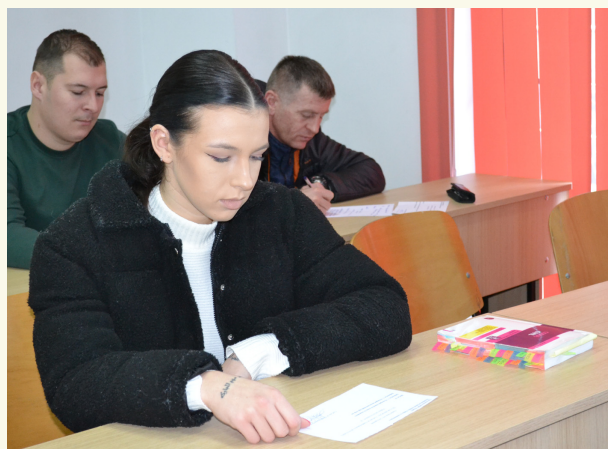
Dacă își vor confirma locul până la 31 iulie 2022, candidații preînscrisi **NU VOR MAI ACHITA TAXA DE ADMITERE** în valoare de 150 de lei!



| Nr. crt. | Facultatea | Domeniul | Specializarea/Programul de studii universitare de licență | Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) | Forma de învățământ |
|------------------------|--|--------------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Facultatea de Educație Fizică și Sport, București | Educație fizică și sport | Educație fizică și sportivă | A | IF |
| | | Kinetoterapie | Kinetoterapie și motricitate specială | A | IF |
| 2 | Facultatea de Inginerie și Informatică, București | Informatică | Informatică | A | IF |
| 3 | Facultatea de Medicină Veterinară, București | Medicină veterinară | Medicină veterinară | A | IF |
| 4 | Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București | Psihologie | Psihologie | A | IF |
| | | | Psihologie | A | IFR |
| 4 | Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București | Psihologie | Psihologie | AP | ID |
| | | | Științe ale educației | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | A |
| 5 | Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov | Psihologie | Psihologie | A | IF |
| | | | Științe ale educației | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | AP |
| 6 | Facultatea de Științe Economice, București | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | A | IF |
| | | | Management | Management | A |
| 6 | Facultatea de Științe Economice, București | Management | Management | AP | ID |
| | | | Management | AP | ID |
| 7 | Facultatea de Științe Economice, Câmpulung | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | A | IF |
| 8 | Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov | Management | Management | A | IF |
| | | | Drept | Drept | A |
| 9 | Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | A | IF |
| | | | Management | Management | AP |
| | | Drept | Drept | A | IF |
| | | | Drept | AP | IFR |
| | | | Drept | AP | ID |
| Științe administrative | Administrație publică | A | IF | | |
| 10 | Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța | Management | Management | A | IF |
| | | | Drept | Drept | A |
| 11 | Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București | Drept | Drept | A | IF |
| | | | Drept | A | IFR |

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2022-2023

Accesează: www.admitere.spiruharet.ro



MASTER

| Nr. crt. | Domeniul de studii universitare de master | Denumire program de studii universitare de master | Locația geografică | Forma de învățământ |
|----------|--|---|--------------------|---------------------|
| 1 | Informatică | Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice* | București | IF |
| 2 | Drept | Cooperare internațională în justiție | Brașov | IF |
| | | Științe penale și criminalistică | Craiova | IF |
| | | Științe penale | București | IF |
| | | Științe penale | Constanța | IF |
| 3 | Științe administrative | Administrație publică și management în context european* | București | IF |
| | | Administrație publică și management în context european* | Craiova | IF |
| 4 | Contabilitate | Audit financiar contabil* | București | IF |
| | | Audit intern în sistemul public și privat* | Craiova | IF |
| | | Contabilitate, expertiză și audit* | Constanța | IF |
| | | Contabilitate și managementul afacerilor* | Câmpulung | IF |
| | | Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice* | București | IF |
| 5 | Finanțe | Finanțe și administrație publică europeană* | Craiova | IF |
| 6 | Management | Dimensiunea europeană a managementului organizației | Brașov | IF |
| | | Management organizațional și antreprenariat | Constanța | IF |
| | | Managementul integrat al afacerilor | București | IF |
| 7 | Marketing | Marketing și relații publice în afaceri* | București | IF |
| 8 | Psihologie | Psihologie clinică și intervenție psihologică | Brașov | IF |
| | | Psihologie clinică și intervenție psihologică | București | IF |
| | | Psihologie organizațională și managementul resurselor umane | București | IF |
| 9 | Științe ale educației | Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) | Brașov | IF |
| 10 | Știința sportului și educației fizice | Educație fizică și antrenament sportiv* | București | IF |
| | | Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii* | București | IF |

* programele de studii universitare de master care sunt încadrate de ARACIS în categoria master profesional



BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, telefon: 0721.808.577

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ
e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

- *Asistent medical generalist* – IF
- *Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare* – IF

Domeniul INFORMATICĂ

e-mail: informatica@spiruharet.ro

- *Analist programator* – IF

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- *Detectiv particular* – IF

Domeniul PRODUCȚIE MEDIA

email: productiemedi@spiruharet.ro

- *Editor de imagine* – IF

CRAIOVA

Strada Vasile Conta nr. 4, telefon: 0251.414.122

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- *Asistent medical generalist* – IF
- *Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare* – IF

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- *Detectiv particular* – IF





VITRALII

VITRALII

Culoarea verde are, în limba română, un foarte sugubă înțeles peiorativ, nu în sens strict depreciativ, ci mai degrabă figurativ. De exemplu, când cineva vorbește aiureli sau descrie ipotetice situații viitoare fără vreo șansă de a fi transpuse în realitate îi atragem politicos atenția că vorbește despre *cai verzi pe pereți*. Dacă nu ești atent pe unde calci și dai cu nasul de un stâlp sau te lățești pe vreun trotuar, înțelepciunea populară, dar și propria experiență îți vor confirma că ai văzut *stele verzi*. Din când în când, câte un puseu suveranist (inutil, de altfel, întrucât, vorba strămoșilor, *alea jacta est*) ne șoptește la urechi: *Fii, măi omule, român verde!* Despre cineva care nu-și arată vârsta se spune că este *încă verde*, iar folclorul nostru cântat abundă în formula de deschidere *Foaie verde*. Avem până și un *Verde-Împărat*, în basmele care se termină întotdeauna cu bine, ceea ce e mai puțin probabil în realitate. Nu știu dacă asta ni se trage de la bine-cunoscuta frație cu codrul ori de la acum dispăruta pasiune de a ne cultiva cu drag pământurile.

Există însă și o variantă europeană de întrebuintare a cuvântului „verde”, evident ținând pasul mai mult cu vremurile, cu moda, și mai puțin cu realitatea: *Green Deal*. Adică un fel de înțelegere verde, un târg sau un pariu cu planeta, pe care statele Uniunii speră să le ducă la bun sfârșit. Scopul este, fără îndoială, cât se poate de nobil. Există și foarte mulți sceptici, lucru ușor de înțeles: încrederea în autorități s-a prăbușit peste tot în lume, mai ales în ultimii doi ani, din cauza unor decizii contradictorii, unele sfidând logica și bunul simț, altele insultând de-a dreptul până și inteligența unui om cu IQ scăzut. Războaie ale nimănui începute în urmă cu zeci de ani, terminate brusc în câteva zile cu retrageri greu de explicat, crize economice,

Energii verzi pe pereți

financiare sau de combustibil provocate artificial, știri despre o foarte apropiată apocalipsă meteorologică, planuri referitoare la renunțarea la creșterea animalelor fiindcă acestea elimină prea mult metan și înlocuirea cărnii naturale cu una printată 3D, anunțarea unei iminente stări de foamete globală, o pandemie începută și sfârșită prin decrete, dezinformare printr-un neîntrerupt flux de fake-news, manipulare prin social media. În aceste condiții, o inițiativă de tipul *Green Deal* are puține șanse de reușită, în principal din două cauze majore. Prima este neîncrederea, am detaliat mai sus. A doua este caracterul total fantezist. Europa consumă, în funcție de anotimp, între 250 și 450 de mii de megawați, peste 40% din această energie fiind produsă din combustibili fosili, cărbune sau gaze naturale și produse petoliere din import. Nu spun de unde, ca să fiu în ton cu timpurile. Cam 20% provine din energie nucleară, care numai verde nu e. Aceste procente variază de la o țară la alta. A înlocui mare parte din această producție cu energie neconvențională, dependentă de cât de mult bate vântul sau de cât de tare strălucește soarele pe cer este, cel puțin în condițiile tehnologiei actuale, o interpretare actualizată a cailor verzi pe pereți. Limitarea consumului casnic este, desigur, o soluție, dar problema nu de acolo vine, ci de la consumul uriaș al unor industrii de a căror funcționare depinde exagerata bunăstare a unor state: industria aluminiului, cea siderurgică, a cimentului și materialelor de construcții, chimică, alimentară și a tuturor subramurilor dezvoltate din acestea pe orizontală. Ca să nu mai vorbim despre imensa ipocizie de a ne face un selfie când vârm în priză ștecherul noului nostru autoturism full-electric, făcându-ne că nu știm că energia electrică provine din arderea cărbunelui sau a gazului natural. Nu pledez pentru o lume a coșurilor de fum. Aici nu e loc de glume. Nu-mi imaginez însă o lume alimentată de moriști, ar fi prea fantezist. E nevoie de soluții fiabile, viabile și mai ales realiste, pe care specialiștii nu au reușit încă să le pună la punct.

Cineva trebuie să le-o spună verde în față.

Dragoș CIOCĂZAN

Anatole Magrin – primul fotograf care a surprins Dobrogea și locuitorii săi în imagini

George V. GRIGORE



Datorită lui Anatole Magrin avem astăzi imagini fotografice inedite cu Dobrogea și locuitorii acestui țărm de poveste din secolul XIX și începutul secolului XX. Născut în 1858, în comuna Dompel, plasa Vessel, districtul Doubs din Franța, acesta a fost un fotograf pasionat cu adevărat de arta sa. A murit pe 12 ianuarie 1928, la Constanța, fiind înmormântat în parcela franceză din Cimitirul Central.

Ciudate figuri de tătari, turci, mocani din Dobrogea ne-au rămas moștenire de la A. Magrin. A vizitat Constanța pentru prima dată în anul 1875, în timpul unei călătorii pe Dunăre. După Războiul de Independență de la 1877, când Dobrogea s-a unit cu Patria Mamă, Anatole Magrin a revenit la Constanța ca secretar al consulului Franței. S-a îndrăgostit foarte tare de ținutul dobrogean și tot aici și-a întemeiat o familie. În pozele sale regăsim români, țigani, turci, tătari, fără nicio discriminare. A immortalizat nunta, botezul sau înmormântarea, dar i-a fotografiat pe oameni și în timp ce munceau. Portretele realizate de el au fost strânse într-o colecție numită *Album de la Dobrogea*. Fotografiile i-au adus faimă, astfel că a devenit fotograf oficial al Casei Regale Românești. Casa lui Anatole Magrin mai există și astăzi în Constanța. Zețu Harry, un blogger constănțean, pasionat de istoria orașului de la malul mării, a căutat locuința și a realizat un reportaj de acolo. Casa lui Magrin de pe faleza Golfului Delfinilor era impunătoare. Compus din 2S+P+2E+M, imobilul avea și o superbă terasă cu vedere spre mare. Anatole Magrin, în timpul vieții sale, a cerut transferarea pe pământul României a ostașilor francezi morți în Războiul Crimeii (1853-1856), aceștia fiind îngropați la cimitirul din Constanța.

În anul 2010, în amintirea celui care a fost primul fotograf al Constanței și al Dobrogei în totalitatea sa, Muzeul Marinei Române a lansat albumul de fotografii realizate de Anatole Magrin *Dobrogea. Cheia de boltă*, strânse de jurnalistul tulcean Dan Arhire și tipărit de S.C. Cuget Liber S.A. „Am publicat acest album pentru a putea dormi liniștiți cu sentimentul unei datorii împlinite de a fi restituit publicului ceea ce noi considerăm a fi o adevărată comoară, anume fotografiile dobrogene ale lui Anatole Magrin. Am publicat acest album și din recunoștință pentru cei care au făcut ceea ce-au făcut pentru ca noi astăzi să avem ce sărbători și din respect profund pentru modul în care ei, fără să ne cunoască, au ales să-și facă datoria față de noi”, a spus el la lansare. Lucrarea prezintă fotografii de epocă din Constana, Mangalia, Hârșova, Tulcea, Sulina, Babadag, Medgidia realizate de Anatole Magrin, însoite de texte - adevărate lecții de istorie extrase din lucrarea lui Marin Ionescu-Dobrogeanu, *Dobrogea în pragul veacului al XX-lea*.

Imagini emoționante și amintiri de neuit dintr-un țărm ce scaldă țărmul Mării Negre și apa sfântă a bătrânului Danubiu au devenit astfel nemuritoare, dovezi grăitoare a vieii eferescente multiculturale de aici.

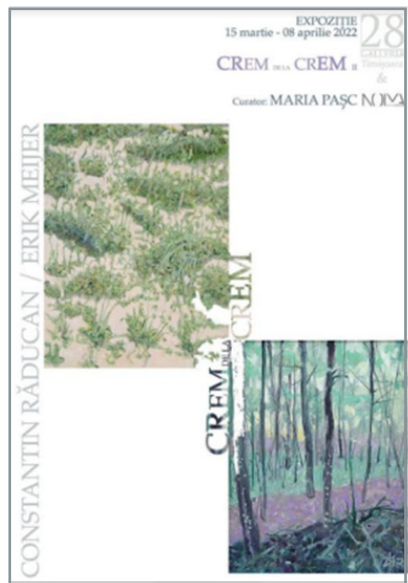
Surse: wikipedia.org; bjconstanta.ro, minac.ro

„CREM de la CREM”

Până pe 5 aprilie 2022, la Galleria 28, str. Constantin Brâncoveanu nr. 28, Timișoara, poate fi vizitată expoziția „CREM de la CREM”, semnată de pictorul lugojean Constantin Răducan și de pictorul olandez Erik Meijer, organizată de Galleria 28, în parteneriat cu Grupul *Noima*, curatoriată de Maria Pașc. Programarea pentru vizitare se face la numărul de telefon 0040(0)722 503 028 sau pe e-mail galleria28@gmail.com.

Maria Pașc: *Lucrarea celor doi pictori, lugojeanul Constantin Răducan și olandezul Erik Meijer, este o celebrare a luminii. Nu știu dacă se puteau găsi doi camarazi de expoziție mai potriviți. Dovada este că expunerea, deși este compusă din lucrări realizate de pictori cu școli diferite, din generații diferite, cu stiluri diferite, conșună. Numitorul comun stă în fantezia irizată de lumină în care sunt scaldate lucrările acestor doi pictori.*

Constantin Răducan și Erik Meijer își aștern culoarea pe pânză cu un sentiment de suave și fluide armonii interioare. Pictura lor este impalpabilă, ea vine nu din realitate, ci dintr-un vis inefabil ce transcende lumea materială. Toate elementele preluate din natură se înmlădie după armonia acestui vis interior. Avem de-a face cu doi pictori intrați în deplină stăpânire a expresiei și cu o expoziție ce vine ca o undă de aer pur în niște vremuri al căror tumult parcă e merit a ne sufoca.



Invitații în lumea artelor plastice

Cătălina Adina SORESCU, un pictor pe calea afirmării

Să vedem cum a fost anul trecut și ce dorește de la acest an invitata noastră, doamna Cătălina Adina Sorescu. Cum a fost anul trecut pentru dumneavoastră, pentru frumoasa pictură pe care o realizați?

Pentru mine, anul 2021 a trecut cu bine. Din punct de vedere al activității mele ca pictor în devenire, ce pot să vă spun? Pictura a fost pentru mine refugiul, scăparea din cotidian. Când încep să pictez uit de toate lucrurile neplăcute, uit de realitatea pandemică în primul rând. În anul 2021 am lucrat destul de mult. Am încercat să mă perfecționez ca artist plastic. Am citit mult, am studiat, am vizionat tutoriale. Am urmărit cursuri online, am continuat cursurile Școlii de Artă București, anul II. Am încercat să depășesc condiția de început, când îmi era frică de rezultatul muncii mele. Când începeam un tablou mă întrebam: Oare, la final, îmi va fi rușine să-l arăt? Acum am prins curaj. M-au încurajat prietenii și toți cei care mi-au văzut și mi-au apreciat tablourile și căroră le mulțumesc mult pentru tot. M-am gândit că merită să perseverez.

În anul 2021 am participat la o serie de expoziții de grup organizate de Asociația Artiștilor Plastici din București, a cărei membră sunt. Unele dintre aceste expoziții au fost organizate online, altele au fost organizate fizic în diverse locații. Amintesc aici expozițiile care au avut loc la Uzinexport, cu prezență fizică, la sediul Centrului Cultural



Mihai Eminescu și la Cercul Militar București, tot așa, cu prezență fizică. De asemenea, am participat la expozițiile organizate de doamna curator Titrea Adina Moldova la Balce în Bulgaria, la sediul *Galeriei Occidentului* și la sediul din Pache Protopopescu – *Paque Bistro & More*.

Felicitări din inimă! Bogată activitate! Ce vă doriți pentru 2022?

Pentru anul 2022 îmi doresc în primul rând să fiu sănătoasă, îmi doresc ca toate persoanele din familia mea să fie sănătoase, ca toți prietenii și cunoscuții să fie sănătoși și, în general, ca toți oamenii să fie sănătoși la minte și la trup. Îmi doresc să revin și să revenim la viața normală, la viața în care puteam participa la întruniri, simpozioane, expoziții, fără frica contactării vreunui virus, fără frica de a ne întâlni cu prietenii, fără frica de a merge pe stradă sau în incinte închise, fără mască pe față. Îmi doresc să pot călători liber.

Dacă aceste lucruri nu vor fi posibile, ca și în anul 2021, mă voi refugia în pictură. Voi căuta să studiez, să mă perfecționez în continuare. Îmi doresc să finalizez cursurile Școlii de Artă București, respectiv, anul III, ultimul an.

Îmi doresc să particip la expozițiile organizate de Asociația Artiștilor Plastici din București și/sau organizate de alte organizații/asociații/colaboratori, dacă voi avea aceste oportunități. Îmi propun chiar o expoziție personală – aniversară, dacă se va putea. Mă rog la Dumnezeu să realizez tot ce mi-am propus.

Foarte frumos! Vă promitem că vă vom sprijini efectiv în realizarea expoziției dumneavoastră!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadespreaculturalasisportiva.wordpress.com>



Nicolae MAREȘ

ARGHEZI și TITULESCU sau despre furnizorul aproape exclusiv de idei și soluții al Europei Occidentale

La 4 martie 2022 s-au împlinit 140 de ani de la nașterea marelui diplomat român și european, de obârșie, prin tatăl său, Ion Titulescu, din Titulești Olt. El a fost cunoscut ca prefect al județului Dolj, președinte al Curții de Apel din Craiova și deputat în Parlament sub guvernul Ion C. Brătianu; era descendent al unei familii de moșneni și fiul protopopului Nicolae Economu. Cum așchia nu sare departe de pom, fiul său a devenit unul dintre ctitorii de frunte ai României Mari, cel care a dat o strălucire aparte politicii externe românești, timp de două decenii.

Nicolae Titulescu a avut mulți și devotați prieteni, dar și dușmani cât cuprinde. În primul rând pe Carol al II-lea, monarhul care în invidia și megalomania fără margini, și-a ostracizat-o până și pe Mama sa (Nicolae Mares, *O stea pe cerul românesc, Regina Maria a României*, Editura Fundației *România de Măine*, București, 2019, ediție italiană 2021), căutând pe toate căile să îl înlăture și chiar să îl suprimă pe marele diplomat. (Cf. George G. Potra, *Pro și contra Titulescu*, Fundația Europeană *Titulescu*, ediția II-a, București 2012.)

Mulți dintre contemporanii săi din țară și de peste graniță l-au evocat cordial pe diplomatul român pentru faptele sale; alții, cu o căldură sinceră și dreaptă, ca bărbat de stat. Dintre sutele de voci o amintesc doar pe cea a lui Edouard Herriot, fost prim ministru al Franței, personalitate marcantă a celei de-a treia Republici Franceze. Marele demnitar al Hexagonului spunea: „Acest ministru al unei țări mici face o politică în stil mare. Ce om uimitor! În politica externă e îmbarcat pe o firavă luntrișoară, pe care o conduce ca pe un vapor mare, în politica internă stă călare pe o scândură putrezită, căreia până la urmă îi dă o stabilitate de stâncă”.



Tudor Arghezi. Autoportret.

În 1928, când Tudor Arghezi îl evocă prima oară în scrierile sale pe Nicolae Titulescu, diplomatul încă nu ajunsese la apogeul carierei; abia în următorii ani devine de două ori Președinte al Ligii Națiunilor, lucru nemaîntâlnit în istoria organizației.

Așadar, Poetul și pamfletarul nepereche, îi face portretul în *Bilete de papagal*, publicație modestă ca format, pe care tipărea cu banii puțini de care dispunea. Nu l-a poreclit, cum s-ar putea crede, ci mai degrabă l-a mângâiat: „Precupețul”. (T. Arghezi, *Precupețul*, în *Bilete de papagal*, nr. 25, 1 martie 1928, p. 1; vezi și Tudor Arghezi, *N. Titulescu*, în *Scrieri*, vol. 33 (Proze), Editura *Minerva*, București, 1983, pp. 83-84.)

Nicolae TITULESCU



4 martie 1882 – 17 martie 1941



Participanții la semnarea pactului Mica Antantă de la Geneva: Nicolae Titulescu, Edward Benes și Bosco Jetic, miniștrii de externe ai României, Bulgariei și Serbiei.

O demonstrație tipic argheziană, scrisă într-un limbaj pe care doar românii, în special oltenii îl pot dezlega și savura. Este realmente intraductibilă analogia pe care o face publicistul între negustorii olteni, de pe Jii și de pe Amaradia, vânzători cu un cântar agil, „fabricat dintr-o ghiulea cu inel, preumblată pe un răboj de fier, prin creștături, ce descumpănea tirizia concavă, totdeauna în folosul zarzavagiului din Gorj”, și diplomatul Titulescu /.../. Astfel, aflăm cum săteni, din cele cinci județe de peste Olt, cu ajutorul unui aparat al echilibrului instabil, „surzând și mobili în pledoariile lor fără sfârșit, purtători de cobilite grele și de marfă frumoasă vie, care au sustras magnetic din capitalul orașelor leu după leu, pol după pol și sutar după sutar, transportând prada pe ouă și pe drăgănele acasă.” Îi compară stihuitorul *Florilor de mucigai* cu „rânduneaua care își construiește gospodăria confortabilă din firimituri, ciupind noroiul și ridicându-l în streșini”.

Cu mândrie constată marele poet că, atunci când olteanul (despre Nicolae Titulescu e vorba) „a intrat pe drumurile celelalte, ale inteligenții științifice, s-a vădit deopotrivă destoinic și repede a cucerit și piața intelectuală – și la patruzeci de ani a dat naștere unui diplomat de statura domnului Titulescu, marele nostru Precupeț. Dovlecei, dovlecei: noi smochine, noi alune, noi alune, noi roșcove, noi; Precupețul României e furnizorul aproape exclusiv de idei și soluții al Europei Occidentale. Merele lui au plăcut chiar când a dat drumul unui creșesc încât Mussolini, Poincaré și Chamberlain, consumă exclusiv din coșul precupețului nostru. Și chiar atunci când poamele lui par nițel bătute, flămândul nu le vede și le mănâncă, înainte de-a le fi observat; căci pe când precupețul *tomnește*, vorba lui joacă, mintea lui înfășoară, farmecul lui ametește, șoapta seduce. Unguroaicele politice au încercat să-l ducă în subsol; el își face serenada numai la fereastră! Bucătăria pute și lui îi plac sărutarea și mirosul de razachie al fluierului, pe care cântă. Pe nebăgate de seamă, Precupețul nostru a transportat încet acasă, în lei, în poli și în sutari averile, din care trăiesc popoarele și se împuternicesc: prestigiul”.



Titulescu și Iorga

I.G. Duca, Iuliu Maniu, Nicolae Titulescu
– 14 aprilie 1931 BucureștiFoto: <https://www.radioromaniacultural.ro/portret-nicolae-titulescu-unul-din-cei-mai-inteligenti-si-mai-talentati-diplomati-ai-europei/>

România spectaculoasă

Avenul de sub Colții Grindului – cea mai adâncă peșteră din România

George V. GRIGORE

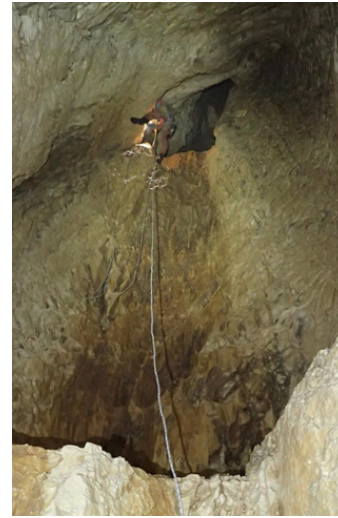
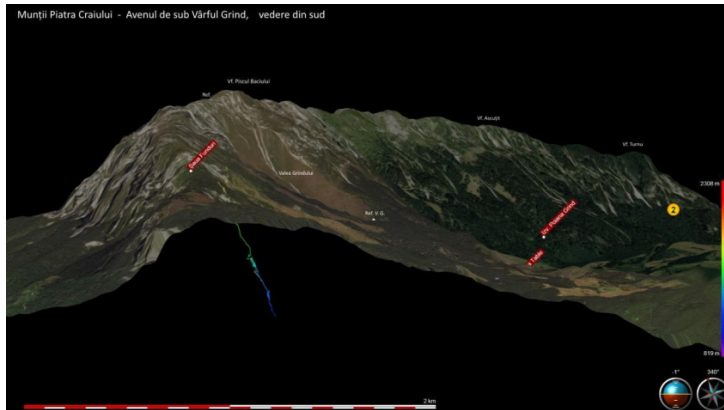
Dacă Peștera V5 (Padiș; jud. Bihor; Munții Apuseni), cunoscută și ca Avenul V5, sau Avenul din Fața Muncelului, se dovedește a fi a doua cea mai adâncă peșteră din România (-653) și pe cale să devină și cea mai lungă (18 km momentan, cu mari posibilități de dezvoltare), Avenul de sub Colții Grindului (Masivul Piatra Craiului) are adâncimea (și denivelarea) de -769m, fiind astfel prima cea mai adâncă peșteră din România.

Spre deosebire de Peștera V5 (M. Apuseni), despre existența unei rețele carstice din Piatra Craiului se știa încă din 1930, când au fost făcute primele cercetări sistematice în zonă. Totuși, cei care au descoperit intrarea în impresionantul aven au fost Ioan Dobrescu și I. Bostan în 1985. Ei au făcut atunci și prima explorare și s-au convins că este vorba despre un gol de mare adâncime. Câțiva ani mai târziu, un grup de exploratori a reușit să îndepărteze obstacolele de la cota -165, iar apoi au atins succesiv cotele -288 și, în fine, -540. Din nefericire, un accident tragic întâmplat în acel an la cota -288 a stopat acțiunile de decolmatare. În anul următor, 1996, cercetările s-au reluat, iar treptat ele au dus la certitudinea că în Masivul Piatra Craiului există o rețea de goluri subterane care poate produce surprize speologilor.

Avenul de sub Vârful Grind (cunoscut și ca *Avenul din Grind*, *Avenul de sub Colții Grindului*, *Avenul din Colții Grindului*, *Avenul de sub Hornurile Grindului*) este cea mai adâncă peșteră din România, având adâncimea (și denivelarea) de -769m. Avenul se află la ~235m sub creasta principală a masivului Piatra Craiului. Mai exact, intrarea se află în apropierea Hornului Mic (sudic), la altitudinea de ~1922m, în bazinul de recepție al văii Grindu (Hornurile Grindului).

Între anii 1930-1985, patru alpiști și speologi, din generații diferite, și-au închinat viața și activitatea descoperirii accesului în subteranul Pietrei Craiului spre legendarul lac. Aceștia au fost: Alfred Prox în anii '30, Walter Gutt în anii '50, Ioan Dobrescu și Gheorghe (Gogu) Popescu în anii '80 și '90. Aceștia au polarizat în jurul lor echipe de speologi amatori (cluburi) și au cercetat sistematic potențialele căi de acces spre sistemul subteran. În toamna anului 1985, Ioan Dobrescu și I. Bostan de la Clubul Speologic *Piatra Craiului* din Câmpulung, au descoperit intrarea în aven și au fost convinși că sunt în fața unui aven deosebit.

Ioan Dobrescu și Gh. Popescu de la Clubul Speologic „Z” din Oradea au organizat în zilele de 15-16 iunie 1986 explorarea în premieră a avenului. Au participat speologi de la Cluburile Speologice *Piatra Craiului* din Câmpulung, *Hades Ploiești* și *Z Oradea*. Gh. Popescu va atinge pentru prima oară fundul avenului la cota de minus 200 metri (cartare provizorie), găsind continuarea astupată prin prăbușirea unui depozit uriaș de breccie de falie. Între anii 1986 – 1991, Gh. Popescu va organiza prima decolmatăre de anvergură la o asemenea adâncime, timp de șase ani, lună de lună și săptămână de săptămână. La finele anului 1991, deja fisuri largi suflau puternic aer, anunțând goluri subterane imense. Coloniile de lilieci cantonate ani de zile în porțiunea superioară a avenului au început deja să migreze pe fisuri spre partea inferioară a avenului. La această operațiune gigant de decolmatăre au participat o multitudine de speologi de la diverse cluburi speologice, că: *Hades* din Ploiești, *Avenul* din Brașov, *Silex* din Brașov, *Speo-80* din București, „Z” Oradea, *Carst Bacău* și speologi invitați, precum Paul Matoș de la *Speo-Telex* și Teodor Negoită (viitor explorator arctic și antarctic). Ioan Dobrescu va ajuta doar la construcția de către Gh.



Popescu, în anul 1987, a refugiului speologilor de la 1900 metri altitudine, iar Walter Gutt va asigura echipamente profesionale de explorare în diversele faze de decolmatăre.

Revoluția din Decembrie 1989 a dus, printre altele, și la disoluția mișcării speologice din România. Acest lucru s-a resimțit și în proiectul de dezobstrucție de la finalul avenului, numărul speologilor participanți scăzând drastic. În plin proces de „extincție” a speologiei de amatori din România, formele de anarhie care cuprinseseră țara în tranziție s-au făcut simțite și în acest proiect. În primăvara anului 1992, echipe de „speo-pirați” au pătruns în aven și au continuat dezobstrucția pasajului, reușind străpungerea și eliberând calea spre străfundurile avenului. Până la noua organizare a speologiei de amatori, sub forma Federației Române de Speologie, din anul 1994, avenul a fost explorat de pseudo-speologi și oportuniști, unii chiar pierzându-și viața aici. Începând cu anul 2010, Clubul de speologie *Focul Viu* București, căruia i s-a alăturat *Clubul Avenul Brașov* în 2012, au reluat explorările și lucrările de dezobstrucție, de această dată la terminusul avenului, la minus 544 metri. Taberele au decurs sistematic și s-au cercetat rând pe rând pasajele laterale ce apar pe verticala principală. Astfel, au fost escaladate patru hornuri și s-a realizat joncțiunea cu un sistem paralel, numit *Himalaya 2*, descoperiri ce au condus la dezvoltarea actuală, de ~1300 de metri. Avenul continuă și viitorul poate ne va oferi minus 800 de metri sau chiar minus 1000 de metri adâncime.

Avenul are astăzi o denivelare de -769m, o dezvoltare de ~1300 metri și o extensie de ~240 metri (date actualizate după descoperirile din decembrie 2019) și se află încă în explorare. Peștera este formată dintr-o înșiruire de peste 20 de puțuri verticale, cu lungimi variind între 17 și 69 de metri, legate cu pasaje de galerii suborizontale. Pe verticală se pot distinge două porțiuni distincte: una superioară, până la strămtărea de la -290 metri, unde verticalitatea este mare datorită dezvoltării de-a lungul faliei și una inferioară, cu verticalitate redusă datorită dezvoltării pe fețe de strat. Este un aven tipic de carst alpin, activ, unde concrețiunile sunt puține ca număr. Sunt prezente totuși formele de eroziune în sistem vados și cele de corozione. Numeroase marmite se găsesc în canionul *Zig-Zag* aflat între cotele -355m și -385m, trădând urme ale marilor cantități de apă drenate în anumite perioade prin aven. Avenul este o peșteră activă (are un curs de apă permanent), deosebit de periculoasă. Pentru a-l vizita se recomandă echipelor bine antrenate și echipate. Ca elemente de biospeologie, au fost identificate două specii de lilieci, ca locuitori permanenți ai cavității.

Accesul spre intrarea în cavitate se poate face din orașul Zărnești, urmând traseul turistic *cruce roșie* prin Prăpăștiile Zărneștiului, până *La Table*. De *La Table* bandă roșie până la *Refugiul Grind*. Din comuna Dâmbovicioara se poate urma drumul forestier până la Cabana *Brustureț*. Apoi, traseu turistic pe Valea Seacă a Pietrelor, *cruce galbenă*, sau *bandă albastră* prin Poiana Funduri, în Poiana Grindului până „La Table”.

În fiecare an există o inițiativă de colaborare la crearea unui colectiv de exploratori ce doresc să ducă mai departe recordul stabilit în punctul terminus actual (pentru informații, există un site al *Avenului de sub grind*). Ținta este *Avenul de Sub Vârful Grind*, cea mai adâncă peșteră din România care prin noile pasaje descoperite ridică și mai multe semne de întrebare. Explorările continuă...

Surse: wikipedia.org; srsc.speologie.ro; avenulgrind.ro; sites.google.com; speologie.org

Bibliografie: • T. Orghidan, Ștefan Negrea, Peșteri din România. Ghid Turistic, Editura Sport-Turism, București, 1984 • Marcian Bleahu, Ioan Povara - *Catalogul peșterilor din România* - Consiliul Național de Educație Fizică și Sport, București, 1976 • Cristian Goran - *Catalogul sistematic al peșterilor din România* - Consiliul Național de Educație Fizică și Sport, București, 1976 • Federația Română de Turism Alpinism, Comisia Centrală de Speologie Sportivă - colecția *Buletinului speologie informative* • Colecția revistei *Speotelex*