



# Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

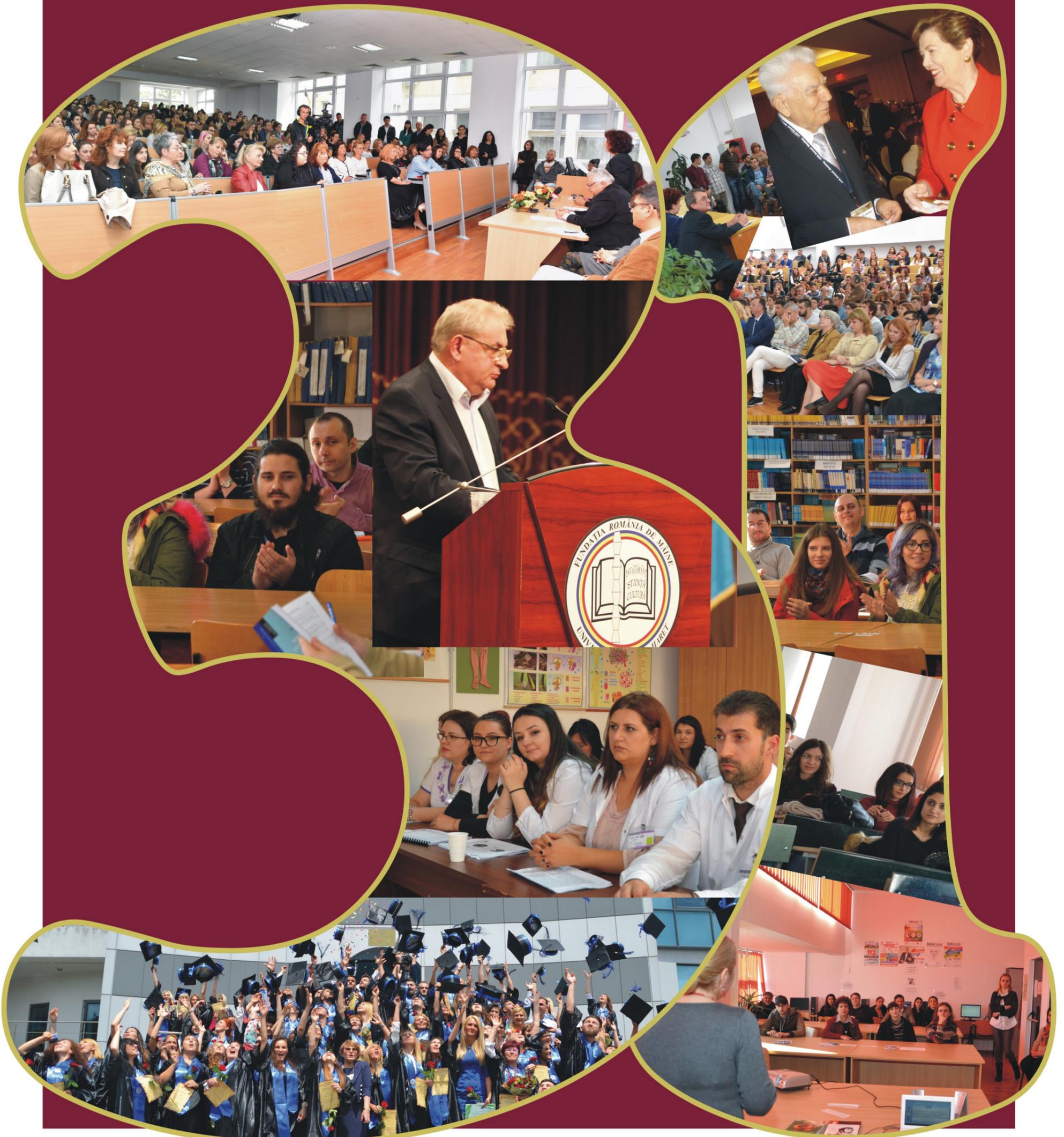
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 987, 18 ianuarie 2022, 8 pagini, 1 leu, [www.opinianaționala.ro](http://www.opinianaționala.ro)

La 19 ianuarie 1991, din inițiativa prof. univ. dr. Aurelian Gh. BONDREA, ia ființă, în București, Fundația *România de Mâine* – instituție de cultură, știință și învățământ, autonomă, fără scopuri politice sau patrimoniale (nonprofit), având în structura sa, ca parte integrată, Universitatea *Spiru Haret* – al cărei președinte a fost ales de adunarea generală constitutivă a membrilor fondatori.

De la început, misiunea fondatorilor a fost de a cultiva și promova, în România, valorile culturii naționale și universale, de a contribui la dezvoltarea învățământului și a științei. Privind spre viitor, obiectivul rămâne neschimbat: dezvoltarea capitalului uman, ca principală resursă a societății noastre.

## LA MULȚI ANI!



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
Buletin informativ  
Volumul 1/ 2021, Numărul 3  
(septembrie - decembrie 2021)



A apărut numărul 3 (septembrie-decembrie 2021) al  
*Buletinului informativ*  
al Agenției Române de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior – ARACIS

**Din sumar:**

- Preocupări generale în domeniul învățământului superior
- Avize acordate în urma evaluării și asigurării externe a calității
- Evaluarea studiilor universitare de doctorat
- Proiecte:  
„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate” – QAFIN  
„Adoptarea unei abordări reflexive a egalității de gen pentru transformarea instituțională” – TARGET
- Propuneri de proiecte
- Cooperare internațională
- Funcționare internă a Agenției
- Colaborarea cu federațiile studențești

## Conf. univ. dr. Octavian Mădălin Bunoiu – noul președinte al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

• Noul președinte al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) este conf. univ. dr. Octavian Mădălin Bunoiu, prorectorul Universității de Vest din Timișoara, informează instituția într-un comunicat de presă.



Funcția de vicepreședinte al agenției va fi ocupată de Valentin Năvrăpescu de la Universitatea Politehnică București, iar cea de secretar general de Dorian Cojocaru de la Universitatea din Craiova.

„Conf. univ. dr. Octavian Mădălin Bunoiu, noul președinte al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), are o vastă experiență în domeniul asigurării calității învățământului superior, fiind membru în Consiliul ARACIS din anul 2015 și din 2017 membru în Biroul Executiv al ARACIS, în calitate de director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității”, se arată în comunicat.

Licențiat în fizică în anul 1996 la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), doctor în fizică și în știința materialelor la UVT și la Institutul Național Politehnic din Grenoble din anul 2003, și-a început cariera academică în anul 1998 ca preparator la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), din anul 2009 fiind conferențiar universitar.

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin Bunoiu este membru în Colegiul Consultativ pentru Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CCCDI) al Ministerului Educației, timp de mai mulți ani ocupând și funcția de președinte al acestei structuri.



CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR

FII VOCEA COLEGILOR  
TĂI!

## EDUCAȚIA are nevoie de măsuri de siguranță!

În data de 12 ianuarie 2022, Comitetul Național pentru Situații de Urgență a adoptat o hotărâre privind modificarea condițiilor de desfășurare a activității în unitățile de învățământ, prin care se anunță faptul că toate școlile care funcționează pe raza județelor ale căror spitale au peste 75% din paturile destinate îngrijirii bolnavilor de COVID-19 ocupate vor trece la predarea exclusiv online.

Consiliul Național al Elevilor își reiterează poziția privitoare la necesitatea adoptării unui algoritm complex de calcul al riscului epidemiologic dintr-o școală, care să ia în calcul, pe lângă rata de incidență de la nivel local și numărul de locuri ocupate din spitale, și aspecte care țin de vaccinarea cadrelor didactice și a elevilor, capacitatea unei școli de a asigura respectarea tuturor măsurilor sanitare (ex.: distanțare fizică, posibilitatea oferirii de măști de protecție elevilor și profesorilor etc.), capacitatea de testare și nu numai. O astfel de măsură ar reprezenta un pas în față spre o descentralizare reală, mai ales în contextul în care există localități cu populație redusă, în interiorul cărora riscul de infectare comunitară este scăzut.

Mai mult decât atât, ne exprimăm dezacordul cu privire la modificarea numărului de cazuri la care se impune suspendarea cursurilor cu prezență fizică, de la 1 la 3, având în vedere riscurile de infectare foarte ridicate la care ar fi expuși atât elevii, cât și profesorii de la o clasă în care un elev este depistat pozitiv. De asemenea, modificarea propusă de CNSU prevede trecerea în online a întregii școli, nu a unei clase, la apariția a 3 cazuri de infectare într-una dintre clase. În acest caz, se va ajunge la situații în care mai multe clase dintr-o unitate de învățământ ar avea de la 1 până la 2 cazuri de infectare în rândul elevilor, care, adunate, ar însemna zeci de cazuri la nivelul întregii școli, fără să fie nevoie ca activitatea didactică să se desfășoare în mediul online la nivelul claselor.

De asemenea, aducem în discuție necesitatea impunerii unui prag de incidență al localității la care școlile să fie nevoite să treacă la predarea exclusiv online, care să fie stabilit de experți în epidemiologie, deoarece, în lipsa unor măsuri complementare, care să asigure siguranța actorilor din educație, precum testarea în interiorul școlii, riscurile la care vor fi expuși elevii și profesorii dintr-o localitate cu o incidență crescută, dar care este situată într-un județ în care încă există cel puțin 25% din paturi libere pentru pacienții infectați cu COVID-19 sunt deosebit de crescute, putând provoca infectări în masă în respectiva comunitate. De asemenea, la polul opus, pot exista localități care, deși au o rata de incidență a cazurilor confirmate de COVID-19 foarte scăzută, poate chiar 0 cazuri pozitive la mia de locuitori, vor fi nevoite să suspende prezența fizică din școli în situația în care secțiile pentru tratarea cazurilor de COVID-19 vor fi suprasolicitate.

În acest sens, solicităm Guvernului României, prin Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, să trateze cu celeritate problematica siguranței în școli și să implementeze măsuri complementare, în contextul valului V al pandemiei, în așa fel încât dreptul la educație și dreptul la sănătate să fie respectate în egală măsură.

„De ce se modifică din nou măsurile de funcționare a școlilor? Cum să avem încredere în experți dacă vedem că regulile se schimbă iar și iar și iar? De ce se vor închide toate școlile dintr-un județ, în bloc, dacă vor exista localități cu zero rată de infectare? Sunt întrebările care stau pe buzele tuturor elevilor și care, desigur, rămân doar la nivel retoric! Teste nu avem, infrastructură nu avem, dar avem din nou impredictibilitate!

Solicităm Guvernului României să nu ignore nevoile elevilor și să adopte un set de măsuri acordate la contextul local.”, a declarat Silviu Morcan, președintele Consiliului Național al Elevilor.

14 ianuarie 2022



## Salariații din învățământ – membri de sindicat – vor intra în grevă de avertisment miercuri, 19 ianuarie 2022

Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Sindicatelor din Educație „SPIRU HARET” – organizații reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – au hotărât, în baza rezultatelor referendumului desfășurat în perioada 17 decembrie 2021 – 14 ianuarie 2022, declanșarea GREVEI DE AVERTISMENT miercuri, 19 ianuarie 2022, cu încetarea lucrului în unitățile și instituțiile de învățământ unde există membri de sindicat ai F.S.E. „SPIRU HARET” și F.S.L.I., în intervalul orar 11:00-13:00.

Protestul membrilor celor două organizații sindicale este cauzat de refuzul guvernanților de a purta negocieri cu reprezentanții federațiilor sindicale din educație și de a adopta măsuri concrete pentru:

1. ACORDAREA, încă de la începutul anului 2022, a salariilor de bază prevăzute de anexele la Legea-cadru nr. 153/2017 pentru personalul din învățământ (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic);
2. ALOCAREA procentului de 6% din P.I.B. pentru finanțarea educației;
3. ADOPTAREA UNEI MĂSURI LEGISLATIVE DE NATURĂ REPARATORIE, prin care întregul personal didactic să beneficieze de calculul și plata corecte ale drepturilor salariale cuvenite conform tranșelor de vechime în învățământ (de la data de 01.09.2017), respectiv ale drepturilor reglementate ca majorări/creșteri salariale (începând cu 01.01.2019), potrivit Legii-cadru nr. 153/2017;
4. ACORDAREA SPORURILOR PENTRU CONDIȚII DE MUNCĂ prevăzute de Regulamentele emise în baza Legii-cadru nr. 153/2017;
5. PLATA ORELOR SUPLIMENTARE pentru munca prestată de personalul didactic auxiliar și nedidactic peste timpul normal de muncă;
6. SUPLIMENTAREA NUMĂRULUI DE POSTURI DIDACTICE AUXILIARE ȘI NEDIDACTICE necesare pentru ca unitățile de învățământ să își desfășoare activitatea în condiții cât mai bune.

Menționăm că aproximativ 100 de membri ai celor două federații, precum și ai FNS „ALMA MATER”, au pichetat joi, 13.01.2022, sediile Guvernului, Partidului Social Democrat și Partidului Național Liberal. Acesta a fost cel de-al 4-lea pichet organizat în fața Guvernului. La acestea se adaugă peste 20 de proteste organizate de sindicatele teritoriale afiliate celor două federații.

PREȘEDINTE,  
Simion HANCESCU

PREȘEDINTE,  
Marius Ovidiu NISTOR

Opinia  
națională

ISSN 1221-4019  
ISSN 1841-4265 (online)  
www.opinianaționala.ro  
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București  
Telefon/fax: 021 316 97 91  
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,  
interioare 168 și 143  
e-mail: opinia@spiruharet.ro



ISO 9001 certificat nr. 639C

**TEHNOREDACTARE:**

Florentina Stemate

**Stimați cititori,**

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI  
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea  
pentru conținutul  
textelor publicate  
aparține autorilor.

## ÎN CURÂND! Start PREÎNSCRIERILOR ONLINE pentru anul universitar 2022-2023!

• Științe Economice • Științe Juridice • Științe Administrative • Informatică • Psihologie • Pedagogie  
• Medicină Veterinară • Educație fizică și Sport  
sunt domeniile pentru programele de Licență și Masterat pentru Admiterea din 2022.

Vă invităm să accesați site-ul [www.admitere.spiruharet.ro](http://www.admitere.spiruharet.ro) pentru a consulta orientativ oferta educațională din cele 5 centre universitare din București, Brașov, Constanța, Craiova, Câmpulung!



### Oportunități de susținere a afacerilor prin *Enterprise Europe Network*

Evenimentul, care a avut loc online în data de 12 ianuarie 2022, ora 20.00, este o continuare a *acceleratorului universitar* lansat în luna martie 2021 și se adresează tuturor celor care doresc punerea în practică a aptitudinilor antreprenoriale la nivel internațional.

*Enterprise Europe Network* (EEN) este una dintre cele mai importante rețele de transfer de tehnologie și de sprijin pentru afaceri, care ajută întreprinderile mici și mijlocii să inoveze și să se dezvolte la scară internațională, practic o poartă de acces pentru afacerea ta pe piețele internaționale de dezvoltare.



- EEN se concentrează pe promovarea competitivității afacerilor prin internaționalizare, transfer de tehnologie și acces la finanțare, fără costuri pentru utilizatorii săi.
- EEN este cea mai mare rețea de sprijin din lume pentru IMM-uri cu ambiții internaționale.
- EEN te ajută prin identificarea partenerilor potriviți, având scopul de a ajuta afacerile să se dezvolte și să se extindă la nivel internațional

• Este o piață internațională în care se află peste 600 de organizații (poli și institute tehnologice, camere de comerț și industrie, universități și institute de cercetare, organizații de dezvoltare regională, asociații de afaceri etc) din 60 de țări.

• EEN NU SOLICITĂ NICI UN COST!

Evenimentul a fost organizat cu suportul *Societății Antreprenoriale Studențești USH (SAS)*

### Innotech STUDENT, START-UP YOUR WAY!

Un program  
de finanțare  
a noilor afaceri  
începute de studenți!



Proiectul *INNOTECH STUDENT* este un program de dezvoltare a abilităților antreprenoriale și de punere în practică a acestora, cu posibilitatea acordării a 60.000 euro pentru deschiderea unei afaceri proprii.

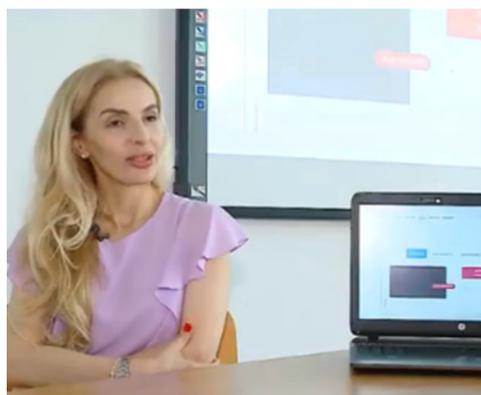
*USH Pro Business* și Universitatea *Spiru Haret* lansează o colaborare foarte interesantă și benefică pentru voi, studenții *USH*!

În cadrul proiectului vom oferi expertiza antreprenorială a centrului nostru, vom fi alături de voi cu experți, traineri și mentori!

Vom fi onorați de prezența domnului Cristian Nicolae, mentor & trainer în cadrul a trei proiecte deosebite de antreprenoriat: *Mentoria by Romanian Business Leaders*, *Upgrader Academy* și *Primul meu business plan* – program complex și inovativ de educație antreprenorială dedicat studenților. De asemenea, Cristian este Fondator *John Maxwell Team Romania* și trainer certificat *John Maxwell USA*, coach certificat *Academy of Executive Coaching UK*.

Dacă ești student, cel puțin în anul II de licență/masterand/doctorand/cercetător post-doctorat și ai domiciliul în zona Centru sau Sud-Muntenia te poți înscrie până pe 20 ianuarie 2022, urmând ca proiectul să se deruleze începând cu luna februarie.

Pentru înscrieri click pe Formular de înscriere:  
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSe0HMDbKSB6wo.../viewform>  
Acordă un minut în plus și trimite confirmarea participării tale și la [proiect140249@gmail.com](mailto:proiect140249@gmail.com)



### Lectura universitară dr. Adriana BELU: *Stagiile de practică sunt foarte importante pentru studenți*

Fiind o experiență de muncă de durată limitată, menită a înlesni integrarea în viaa profesională a acestora, chiar de pe băncile facultății, desfășurarea stagiilor de practică este foarte importantă pentru studenți. Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Craiova din cadrul Universității *Spiru Haret* are încheiate și în acest an universitar o serie de parteneriate cu instituții publice și private pentru a asigura stagiile de practică în beneficiul studenților înscriși la programele de Licență *Drept* și *Administrație Publică* și Masterat.

Lectura universitară dr. Adriana BELU: „Conform programei analitice, stagiul de practică de specialitate este structurat pe 90 de ore aferent unui semestru. La nivelul facultății au fost încheiate convenții de practică pentru studenții noștri cu instituții din domeniu pornind de la Curtea de Apel Craiova și unitatea administrativ teritorială, respectiv Primăria Craiova. De asemenea, studenții pot merge în practică la birouri notariale, birouri de avocatură și birouri de executare judecătorească. Un mare avantaj pentru noi este acela că o mare parte dintre cadrele didactice ale facultății dezvoltă profesii liberale sau sunt funcționari publici, iar în felul acesta oportunitățile de practică sunt mult mai multe, iar interacțiunea este una directă, iar absorbția absolvenților noștri se realizează natural.”

## PENTRU TOȚI CEI CARE VĂ DORIȚI SĂ AJUNGEȚI PROGRAMATORI!

Petru TRÎMBIȚAȘ,  
membru în  
*Grupul programatorilor –  
începători și profesioniști,  
vă sfătuiește!*



Mă bucur mult să văd că sunteți atât de interesați să faceți o schimbare în viața voastră.

V-am pregătit mai jos 3 sfaturi pentru a vă ajuta să învățați mai ușor și mai repede. Sper să nu treceți prin ce am trecut eu prima dată când am început să învăț programare și până la vară să aveți un job nou nou în programare indiferent de unde alegeți să învățați.

#### 1) Renunță la memorat și la învățatul mecanic

Fie că ne dăm seama, fie că nu, am rămas cu niște obiceiuri proaste din sistemul de învățământ românesc. Ne-am obișnuit să căutăm ce trebuie să „știm” și pe urmă să memorăm acele lucruri.

Ne plac subiectele de „bac”, de „examen”, iar dacă nu ne descurcăm să facem o temă, plătim pe cineva să o facă pentru noi.

În programare lucrurile stau altfel. Ca programator trebuie să fii capabil să implementezi o aplicație după un anumit set de cerințe, iar acel set de cerințe poate să conțină aproape orice.

Din acest motiv, e neapărată nevoie să lucrezi la a-ți dezvolta gândirea. Iar când vine vorba de dezvoltarea gândirii, cea mai proastă idee este să începi să memorezi lucruri.

#### 2) Învăță din materiale care sunt pentru nivelul tău

Da, toți ne dorim să facem aplicații sau jocuri complexe de care să fim mândri, dar adevărul este că în primele luni de învățat încă nu suntem pregătiți de proiecte atât de dificile.

Cel mai bine este să iei lucrurile pas cu pas. Da, unele lucruri sunt plictisitoare, dar în realitate fără să folosești variabile sau if-uri nu prea poți construi nimic.

Din păcate multe tutoriale încearcă să prezinte fix partea asta interesantă de construit aplicații, dar nu îți spun că prima dată ai nevoie să stăpânești bine de tot bazele.

Sfatul meu este să tragi puțin de tine, să treci prin lucrurile mai plictisitoare, iar pe urmă o să înveți mult mai repede și mai ușor cum să crezi aplicații.

#### 3) Fă-ți un program și ține-te de el

Chiar dacă ai avea cei mai buni mentori din lume, nu ai cum să faci un progres real fără să aloci suficient de mult timp pentru studiu. Pentru a deveni programator ai nevoie de cel puțin 5 luni de studiu dacă pornești de la 0 cunoștințe.

E important să fii realist și să accepți faptul că nu te vei transforma în programator peste noapte.

Deci dacă vrei să reușești, trebuie să îți aloci timp de învățat în fiecare săptămână (recomand 15 - 20 de ore) și să respecti programul pe care ți l-ai făcut.

Da, să devii programator necesită sacrificii, dar de fiecare dată când te lovești de obstacole, adu-ți aminte de motivele pentru care faci această schimbare.

Mult succes în 2022!

UNIONEA EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ  
ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”,  
în parteneriat cu  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA,  
organizează

*Sesiunea de informare și conștientizare cu privire la situația copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate în vederea dezvoltării rețelei parteneriale de sprijin din cadrul proiectului POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces*

**Susținerea elevilor cu părinți migranți**

- Evenimentul, organizat cu sprijinul Școala Gimnazială Radu Tudoran, va avea loc la sediul acesteia, Șoseaua Focșani 35, Brăila, în data de **19.01.2022, ora 12.00**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi, din județul Brăila, dintre care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind *Susținerea elevilor cu părinți migranți*, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateri.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”  
Strada Italiană nr.28, sector 2, București  
E-mail: didactaces@sns.ro

Manager Proiect  
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

ISJ  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces  
POCU/784/6/24/139602

UNIONEA EUROPEANĂ

INSTRUMENTE STRUCTURALE 2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ANUNȚ  
ASOCIAȚIA „SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”,  
în parteneriat cu  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA,  
organizează

*Sesiunea de consiliere și orientare pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Brăila cu părinți plecați în străinătate din cadrul proiectului POCU/784/6/24/139602 – DidactAcces*

**METODE ȘI TEHNICI PRIVIND IMPLICAREA FAMILIEI ÎN  
REALIZAREA PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-COMUNITATE  
LOCALĂ PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII COPIILOR  
CU PĂRINȚII PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE**

- Evenimentul, organizat cu sprijinul Școala Gimnazială Radu Tudoran, va avea loc la sediul acesteia, Șoseaua Focșani 35, Brăila, în data de **19.01.2022, ora 14.00**

Proiectul are ca obiectiv general acordarea de suport pentru disciplinele Matematică și Informatică, precum și consiliere psiho-socială pentru copiii din județul Brăila care au cel puțin un părinte plecat în străinătate în ultimele șase luni.

În urma implementării proiectului se vor obține următoarele rezultate: servicii suport educațional Matematică/ Informatică pentru 270 de preșcolari și elevi din județul Brăila, dintre care minimum 28 aparținând minorității rome și minimum 44 din mediul rural; dezvoltarea abilităților emoționale/ consiliere socială/ suport emoțional/ psihologic/ consiliere vocațională pentru copiii din grupul țintă; servicii de dezvoltare a abilităților parentale sau, după caz, soluționarea diferitelor probleme de natură socială pentru minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/ tutori/ persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate); dezvoltarea unei rețele parteneriale în județul Brăila între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională.

Invitații participanți vor dezbate subiecte privind *Metode și tehnici privind implicarea familiei în realizarea parteneriatului școală-comunitate locală pentru îmbunătățirea activității copiilor cu părinți plecați în străinătate*, dar și alte subiecte pe care participanții le vor propune spre dezbateri.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”  
Strada Italiană nr.28, sector 2, București  
E-mail: didactaces@sns.ro

Manager Proiect  
Prof.univ.dr. Maria ANDRONIE

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

ISJ  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BRĂILA

DidactAcces  
POCU/784/6/24/139602



## Ziua școlii – Colegiul Național Mihai Eminescu Buzău. La mulți ani!

Serbările CNME Buzău sunt prilejuite de Ziua Școlii, sărbătorită an de an pe 15 ianuarie, când este celebrată nașterea patronului spiritual al școlii, Poetul Mihai Eminescu

Profesoara Camelia Voicu oferă câteva aspecte din programul artistic pregătit de prof. Nina Marcu și prof. Ciprian Rădulescu.

Maria Grosaru și Tudor Blidaru, clasa a XI-a G, prezentatorii primei zile din Sărbătoarea Colegiului Național Mihai Eminescu Buzău.



Profesor dr. Daniel Duță explică într-o manieră atractivă impactul pe care pandemia Covid 19 îl are asupra membrilor comunității școlare!



Un moment inedit al zilei l-constituit expoziția de costume populare reprezentând piese valoroase din colecția personală a prof. Mariana Ticleanu! Doamna profesoară a prezentat fiecare exponat vorbind despre simboluri și origini!



Elevii clasei a X-a E au prezentat relația Mihai Eminescu - Veronica Micle ilustrată în versuri.





VITRALII

VITRALII

## Statu-Palmă- Îl-Doare-n-Cot

Am modificat un pic numele personajului. Ca să fie mai ușor de făcut legătura cu ceea ce vreau să spun. Am învățat la școală, prin clasa a șaptea, la o materie numită Educație cetățenească (un fel de strămoșă a așa-zisei Educații civice care se practică astăzi cu manual, la școală, respectiv, fără manual, pe străzi), că statul nu există degeaba, el are niște funcții pe care trebuie să le îndeplinească obligatoriu, că altfel nu se mai poate numi stat. Adică, să-și ocrotească cetățenii care trăiesc între granițele sale, să le asigure bunăstarea, un loc de muncă plătit decent, asistența medicală și socială, siguranța zilei de azi, a celei de mâine și, dacă se poate, și pe cea a zilei de poimâine, să stea de veghe la hotare împotriva agresiunilor din exterior, să păstorească instituții apte să armonizeze, să explice și să aplice legile. Și, mai ales, să nu-și mintă și să-și respecte contribuabilii, pentru că da, el, statul, trăiește pe spinarea noastră în ceea ce ar trebui să fie o simbioză. Uităndu-ne în jur, vedem că relația simbiotică a devenit una parazit-gază. Da, statul este, asemenea lui Statu-Palmă-Barbă-Cot, un pitic neputincios și viclean, cu barba lungă de-un cot, încălțat de atâta birocrație. Un păcălici hulpav, un fel de sac fără fund în care arunci banii pe apa sâmbetei cu simțul datoriei împlinite: așa zice legea, așa am făcut, adică am plătit degeaba.

Ce primim în schimb? Un sistem de învățământ ca vai de el, mai ales la nivel elementar și gimnazial, cu școli aflate încă în Evul Mediu, cel puțin în ceea ce privește racordarea la utilități. Un sistem de sănătate care găfăie din ce în ce mai obosit, în care medicii, cu prețul propriei sănătăți, se chinuie să facă medicină la nivelul secolului XXI. Autostrăzi care se pot măsura în centimetri pe cap de locuitor. Mașini cu girofar gonind bezmetic pe străzile orașelor fiindcă „organul” se grăbește să ajungă mai repede la vreun fast-food, ce contează că în drum spre cârciumă mai lovește niște copii pe o trecere de pietoni, apoi încearcă cu piciorul să vadă dacă mai suflă. Frig în locuințele în care un simplu duș a devenit un lux, chiar dacă facturile se umflă ca pesmeții aruncați în ceai de un trupeț. Autorități arogante și obraznice care nu se sfiesc să te poftescă afară din birou, cu aerul că nu li se poate întâmpla nimic. Și chiar nu li se întâmplă, fiindcă legile statului sunt făcute pentru a proteja tot statul. În ecuația asta cetățeanul nu mai are loc.

Costurile energiei, de orice fel ar fi ea, sunt din ce în ce mai mari, pentru că piticul neputincios, numit stat, ne explică cum e cu mecanismele pieței, ca și cum nu am ști cu toții că producția de energie este în mâinile sale, prea ocupate cu pieptănatul bărbii care a sărit de mult de lungimea unui cot. Căile ferate, altădată o mândrie, sunt acum o ruină în pragul falimentului. Agricultură a fost lăsată de izbeliște în mâinile unor „întreprinzători” străini, care ridică cartiere de blocuri și vile pe ogoare, în loc de solarii. Despre industrie nu prea avem ce spune, fiindcă, practic, nu prea mai există. Importăm cam tot ce consumăm, de la agrafe de birou, pătrunjel și păstârnac până la televizoare, faianță și aluat congelat.

Pe scurt, un pitic supraponderal stăpânește o țară obosită de așteptare, un gnom șiret și bărbos care nu face altceva toată ziua decât să se vaite de durerea în cot ostoită numai și numai atunci când cetățenii dau fuga la perceptor să-și golească portofelele. Cum poate cineva atât de mic să domine o țară atât de mare? Asta da mister! Nu poate fi vorba numai de legi strâmbe sau drepte. Ar nai fi câte ceva: apatia, inacțiunea, frica, lipsa de speranță și curaj, oboseala, plictiseala, toleranța exagerată, lașitatea. Ale noastre, ale tuturor. Nu ar strica să ne privim mai des în oglindă și să spunem „Gata!”, chiar dacă din peretele de sticlă ne privește amenințător un alt pitic, cel în care ne-am transformat așteptând ca alții să ne spună ce avem de făcut.

Dragoș CIOCĂZAN



## La steaua care a răsărit...

• Ziua Culturii Naționale și aniversarea nașterii lui Mihai Eminescu



Vineri, 14 ianuarie 2022, somptuosul Palat Brâncovenesc din Mogoșoaia a fost gazda unor momente culturale unice, atât prin emoția transmisă, cât și prin mesajele cu o încărcătură deosebită, dedicate Zilei Culturii Naționale și marelui poet Mihai Eminescu, celebrate anual, în România, în data de 15 ianuarie. La acest eveniment, organizat de Consiliul Județean Ilfov prin Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov, a participat, alături de mai mulți reprezentanți ai autorităților locale și județene, de reprezentanți ai presei locale, vicepreședintele CJ Ilfov, Ștefan Rădulescu: „Recomandarea mea pentru toți copiii este să citească. Să citească în fiecare zi și, de fiecare dată când au ocazia, să aleagă lucrări semnate de autori români. Îi îndemn și pe părinți să cultive în tânăra generație acest obicei, să le transmită plăcerea de a se cufunda în lectură, în lumea poveștilor, a inspirației și a experiențelor așternute în pagini. Cultura este cel mai bun mijloc prin care putem duce mai departe valorile identitare, de la o generație la alta.”

O inimă, cu o simbolistică aparte, expusă în premieră în cadrul midisage-ului expoziției *Inima Reginei* din decembrie, a fost pictată de către copiii de la Centrul de Excelență Ilfov și transformată

într-un obiect de artă, fiind decorată cu motive populare reprezentând cultural mai multe zone ale României: ceramică, de Colibaba, de Corund, scoarță oltenească, fota bănețeană și multe altele, pe care le puteți identifica în cadrul expoziției. Simbol al Unirii și al României Mari, Regina dezvăluia în prima sa carte, *Țara mea*, că „Inima mea bate odată cu inima ei”. Și cum inimile tuturor românilor bat la unison în astfel de momente, cei implicați în proiect au primit diplome și premii din partea Consiliului Județean Ilfov prin Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Ilfov. Pe lângă expoziție, cei prezenți s-au bucurat de un recital de poezii, scurt omagiu adus poetului Mihai Eminescu, și de un concert susținut de soprana Andreea Vlaicu împreună cu pianistul Lucian Marius Stancu. Cu toții au primit diplome, cărți, agenda și calendare din partea organizatorilor. Aplauzele de final au ridicat sala în picioare, iar ecourile acordurilor muzicale se amestecau cu ecoul versurilor eminesciene: *La steaua care a răsărit e o cale atât de lungă...* Cultura reprezintă o moștenire ce se transmite cu ajutorul codurilor de comunicare specifice. La Mogoșoaia, comunicarea s-a făcut doar prin limbaj eminescian...

George V. GRIGORE



## Invitații în lumea artelor plastice



În calitate de încercat căutător de povești de viață, vă anunț cu mare bucurie o descoperire ce intră la categoria „special”. Este vorba despre doamna Floarea Rădulescu. Autor de tablouri de valoare, creator de texte bine scrise, posesor al unei familii reușite. Deja sunt prea multe calități în interiorul unui suflet. Mai spunem că este și realizată profesional.

**Pentru cei care vă cunosc mai puțin, vă rog să vă prezentați!**

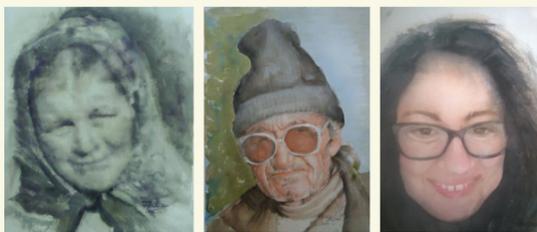
Sunt Floarea Rădulescu, născută Ureche; „Florica-maichii” pentru cea mai frumoasă și înțeleaptă femeie – mama mea – Ioana; sunt „Ciocârlia” pentru cel mai priceput, pragmatic, nonconformist bărbat, tatăl meu – Alexandru; sunt sora celei mai sensibile femei; sunt mama a doi copii minunați: fată și băiat. M-am născut și am crescut în comuna Văleni, județul Olt, pe valea râului Vedea, legănată-n cânt de cucu și în vălurit de ape, printre oameni cu mult bun-simț, respectuoși, decenți în toate; sunt o femeie obișnuită; sunt dascăl și fac parte dintr-un colectiv de oameni extraordinari din orașelul Turmu-Măgurele, situat pe malul stâng al Dunării bătrâne; predau la liceu discipline economice, fiind absolventă a ASE București.

**De ce ați ales pictura și nu muzica?**

Doar două opțiuni?! Glumesc, dar da, am dedicat picturii mai mult timp în ultimii patru ani. Totul a pornit de la starea de sănătate precară a tatălui meu, care m-a „obligat” să petrec o perioadă îndelungată în interiorul locuinței. Am transformat așa-zisa „cenzură” într-un rai de culori, de



## Doamna Floarea RĂDULESCU ne uimește în pictură și literatură



sentimente de libertate și de liniște (atât cât s-a putut). De ce nu muzica?...mi-a lipsit vioara!

**Care tehnici sunt preferatele dumneavoastră? Ce dimensiuni?**

Nu sunt în măsură să vorbesc despre tehnici, neavând studii în domeniu, știu doar că am început cu vopseluri în ulei, apoi am descoperit transparența culorilor de apă, magia, curgerea lor...Am început cu lucrări de dimensiuni mici până când am luat o hârtie de 38/56, m-am pierdut în fața ei și cred că acest lucru mi-a lărgit orizontul...

**Viața dumneavoastră, dincolo de pictură? Unde vă vedeți peste 10 ani?**

Dincolo de pictură este viața unui om normal cu bucuriile și tristețile lui – înțelese sau mai puțin înțelese. ...peste zece ani?! Nu m-aș mai afla în câmpul muncii și atunci aș dori să ia naștere un nou început, dacă vârsta și sănătatea mi-ar permite. Mi-ar plăcea să merg să studiez artele plastice... Am expus la a II-a ediție a Expoziției de acuarelă la nivel național, la Teatrul Național din București, în septembrie 2021. Și cel mai important lucru: îmi doresc din tot sufletul să fiu în casele oamenilor!

**O întrebare la care doriți să răspundeți? Formulați răspunsul...**

O întrebare? Nu. Aș vrea doar să mulțumesc tuturor celor care, prin încurajările lor, mi-au dat aripă pentru a continua, pentru a evolua. Aprecierile postărilor cu propriile mele picturi, de pe pagina de facebook, m-au făcut să cred în mine. Niciuna dintre realizările mele nu ar fi fost posibilă, dacă nu aș fi avut alături oameni cu suflet mare și frumos, cărora, încă o dată, le mulțumesc mult!

**La rândul nostru vă mulțumim foarte frumos!**

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadesaculturalasisportiva.wordpress.com>

## CETĂȚEAN EUROPEAN



## Reprezentanța UE în România informează:

**Contractele digitale.**

Normele UE privind conținutul digital și privind vânzarea de bunuri La 1 ianuarie, au intrat în vigoare noi norme ale UE privind *conținutul digital și vânzarea de bunuri*. Consumatorilor și agenților economici le va fi mai ușor să cumpere și să vândă conținut digital, servicii și bunuri digitale din și în întreaga UE.

De acum înainte, consumatorilor și agenților economici le va fi mai ușor să cumpere și să vândă conținut digital, servicii și bunuri digitale și „bunuri inteligente” din și în întreaga UE. Didier Reynders, comisarul pentru justiție, a declarat: „2022 începe într-o notă extrem de pozitivă pentru consumatorii și întreprinderile din UE. În cazul unor probleme sau defecte legate de conținutul digital, de serviciile digitale sau de produsele inteligente, consumatorii din UE vor avea de acum aceleași drepturi ca în cazul oricăror alte bunuri, indiferent de locul din UE din care au cumpărat bunurile și serviciile respective. Normele noastre armonizate consolidează drepturile consumatorilor și, mai mult, vor încuraja companiile să își vândă bunurile și serviciile în întreaga UE, oferind securitate juridică, ceea ce îi va ajuta pe consumatori în milioane de tranzacții zilnice. Fac apel la acele state membre care încă nu au transpus noile norme să facă acest lucru fără întârziere.”

Prin noile norme privind contractele digitale, consumatorii vor fi protejați atunci când conținutul digital (de exemplu, muzică sau software descărcate) și serviciile digitale sunt defectuoase. Aceștia vor avea dreptul legal la o soluție, de exemplu, o reducere de preț sau

rezilierea contractului și rambursarea sumei plătite.

Directiva privind vânzarea de bunuri le va asigura consumatorilor același nivel de protecție în întreaga UE – și atunci când își fac cumpărăturile online și atunci când cumpără dintr-un magazin – și va acoperi toate bunurile, inclusiv bunurile cu componente digitale (de exemplu, un frigider inteligent). Noile norme mențin perioada minimă de garanție de doi ani de la data la care consumatorul primește bunul și prevăd o perioadă de un an pentru inversarea sarcinii probei în favoarea consumatorului. În practică, aceasta înseamnă că, în primul an, va fi datoria vânzătorului să dovedească faptul că bunul nu a fost defect încă de la început.

Majoritatea statelor membre au transpus integral, atât *Directiva privind conținutul digital*, cât și *Directiva privind vânzarea de bunuri*. Comisia va monitoriza îndeaproape transpunerea în celelalte state membre. De fapt, sunt deja în desfășurare mai multe proceduri de constatare a neîndeplinirii obligațiilor împotriva statelor membre care nu au comunicat încă măsurile lor de transpunere. Mai multe informații sunt disponibile pe paginile privind *normele în materie de contracte digitale* și în *fișa informativă*.

**COFE:**

Grupul de dezbateri al cetățenilor europeni finalizează recomandări pentru o Europă mai durabilă și mai sănătoasă Conferința privind viitorul Europei: schimbările climatice, mediul și sănătatea au fost temele centrale ale deliberărilor cetățenilor reuniți în Natolin (cartier din Varșovia) între 7 și 9 ianuarie 2022.

Acest grup de dezbateri al cetățenilor europeni și-a desfășurat cea de a treia și ultima sesiune în format hibrid și își va finaliza recomandările care vor fi prezentate *Conferinței privind viitorul Europei*. Discuțiile s-au bazat pe activitatea desfășurată în cadrul celorlalte două sesiuni, desfășurate la Strasbourg, în perioada 1-3 octombrie, și online, în perioada 19-21 noiembrie, și s-au axat pe următoarele subiecte: moduri de viață mai bune; protejarea mediului și a sănătății noastre; redirecționarea economiei și a consumului; o societate durabilă; și îngrijirea tuturor.

Activitatea acestui grup – unul dintre cele patru grupuri de dezbateri ale cetățenilor europeni, de câte 200 de participanți fiecare – este un proces condus de cetățeni și reprezintă o piatră de temelie a *Conferinței privind viitorul Europei*. Grupul de dezbateri al cetățenilor europeni pe tema *Democrația europeană, valorile și drepturile europene, statul de drept, securitatea și-a prezentat deja recomandările în cadrul reuniunii de la Florența din decembrie 2021*. Alte două grupuri de dezbateri se vor reuni la începutul anului 2022 la Maastricht (pe tema *UE în lume/migrația*) și la Dublin (pe tema *O economie mai puternică, justiție socială și locuri de muncă/Educație, tineret, cultură și sport/Transformare digitală*).

Recomandările grupului vor fi prezentate și discutate în cadrul următoarei reuniuni plenare a conferinței, planificată pentru 21-22 ianuarie 2022. Optzeci de reprezentanți ai grupurilor (20 din fiecare dintre grupurile de dezbateri ale cetățenilor europeni, dintre care cel puțin o treime cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani) sunt membri în plenul conferinței. Aceștia vor prezenta, în plen, rezultatele discuțiilor din cadrul grupurilor pe care le reprezintă și le vor dezbate cu deputați în Parlamentul European, cu reprezentanți ai guvernelor și parlamentelor naționale, ai Comisiei Europene și cu alți membri în plen din cadrul organismelor UE, al autorităților regionale și locale, al partenerilor sociali și al societății civile.



Comisia a anunțat pe 6 ianuarie rezultatele ultimei sale runde de înscrieri pentru *DiscoverEU*: 60.950 de tineri, dintre care 2343 de români, vor primi câte un permis de călătorie gratuit pentru a vizita continentul nostru.

Ultima rundă de înscrieri pentru *DiscoverEU* a fost lansată în octombrie 2021. Candidații selecționați vor călători singuri sau în grupuri de până la cinci persoane între martie 2022 și februarie 2023, pentru o perioadă de până la 30 zile. În conformitate cu *Pactul verde*, participanții vor călători în principal cu trenul, cu unele excepții pentru a le permite să participe și celor care locuiesc pe insule.

Vicepreședintele pentru promovarea modului nostru de viață european, Margaritis Schinas, a declarat: „Sporirea mobilității tinerilor, pe care aceste 60.000 de permise de călătorie o reprezintă, le oferă tinerilor oportunități deosebite de a traversa aceste vremuri dificile. 2022 are un început în forță. Acesta va fi anul tinerilor europeni”. Comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel, a declarat: „Ce început potrivit pentru Anul european al tineretului, prin anunțarea rezultatelor inițiativei *DiscoverEU*! Ne dorim ca anul acesta să fie dedicat tuturor tinerilor. Vom multiplica oportunitățile pentru aceștia pe tot parcursul anului, de exemplu prin creșterea numărului de bilete pentru *DiscoverEU* în runda următoare, care va avea loc în primăvara anului 2022.”

Comisia a lansat inițiativa *DiscoverEU* în iunie 2018, în urma unei propuneri din partea Parlamentului European. Aceasta a fost integrată oficial în noul program *Erasmus+* 2021-2027. Începând din iunie 2018, programul a finanțat 130.000 de permise de călătorie. Următoarea rundă de înscrieri va avea loc în primăvara anului 2022. Runda de înscrieri din octombrie a fost deschisă tuturor tinerilor europeni născuți între 1 iulie 2001 și 31 decembrie 2003. În mod excepțional, s-au putut înscrie și tinerii de 19 și 20 de ani, deoarece rundele lor au fost amânate din cauza pandemiei de COVID-19. Dată fiind incertitudinea legată de evoluția pandemiei, tuturor călătorilor li se vor oferi rezervări flexibile prin intermediul unui nou permis mobil de călătorie. La 17 ianuarie 2022, a avut loc o sesiune de întrebări și răspunsuri în direct pe contul de *Instagram* al *European Youth*, în cadrul căreia participanții au adresat întrebări legate de viitoarea lor călătorie.

**Legea europeană privind libertatea mass-mediei**

• Pe 10 ianuarie Comisia a lansat o consultare publică deschisă cu privire la viitoarea *Lege europeană privind libertatea mass-mediei*.

Viitoarea *Lege europeană privind libertatea mass-mediei* este o inițiativă de referință anunțată de președintele von der Leyen, în discursul său din 2021 privind starea Uniunii, menită să protejeze pluralismul și independența mass-mediei pe piața internă a UE. Aceasta vine în urma unei cereri de contribuții publicate la 21 decembrie 2021, care prezintă principalele obiective ale inițiativei, posibilele opțiuni și impactul.

Vicepreședinta pentru valori și transparență, Věra Jourová, a declarat: „*Mass-media reprezintă un pilon al democrației. Astăzi însă acest pilon este cenzurat și se confruntă cu presiuni din partea unor guverne și grupuri private. Acesta este motivul pentru care Comisia va propune norme și garanții comune pentru a proteja independența și pluralismul mass-mediei. Jurnaliștii ar trebui să fie în măsură să își desfășoare activitatea, să îi informeze pe cetățeni și să îi tragă la răspundere fără teamă și fără favoruri pe cei aflați la putere. În prezent, avem consultări ample pentru a veni cu cea mai bună propunere.*”

Comisarul pentru piața internă, Thierry Breton, a adăugat: „*Trebuie să ne asigurăm că mass-media europeană rămâne independentă, inovatoare și durabilă și că își desfășoară activitatea fără interferențe nejustificate în activitatea lor, nici din partea mediului privat, nici din partea mediului public. Astăzi lansăm consultarea referitoare la viitoarea Lege privind libertatea mass-mediei: vrem să vă auzim punctele de vedere și să explorăm cele mai ambițioase soluții pentru o piață a mass-mediei rezilientă, care să le ofere cetățenilor informații diverse și fiabile.*”

Consultarea intenționează să colecteze opinii cu privire la cele mai importante aspecte care afectează funcționarea pieței interne a mass-mediei, inclusiv diferitele tipuri de interferențe din mass-media, precum și tendințele economice. Consultarea privește trei domenii principale referitoare la piețele mass-media: prima se axează pe transparență și independență (de exemplu, controlul tranzacțiilor de pe piața mass-mediei, transparența informațiilor legate de cine deține proprietatea asupra mass-mediei și măsurarea audienței), a doua, pe condițiile necesare unei bune funcționări a acestora (de exemplu, expunerea publicului la o pluralitate de opinii și inovarea în domeniul mass-mediei pe piața UE) și a treia secțiune,

pe alocarea echitabilă a resurselor de stat (de exemplu, independența mass-mediei publice, transparența și distribuția echitabilă a publicității comandate de instituții ale statului). De asemenea, se așteaptă feedback cu privire la opțiunile de guvernare aferente legii, care s-ar putea baza pe Grupul autorităților europene de reglementare pentru serviciile mass-media audiovizuale (ERGA).

Propunerea urmează să fie prezentată de Comisie în cel de al treilea trimestru al anului 2022. Consultarea publică deschisă urmărește să colecteze din partea cetățenilor, în special a jurnaliștilor, a mass-mediei (private și publice), a întreprinderilor (în special a actorilor din domeniul mass-mediei), a mediului academic, a societății civile, a autorităților publice, a întreprinderilor și a tuturor părților interesate opinii, dovezi și date care să ajute Comisia să elaboreze aceste noi norme. Contribuțiile pot fi transmise până la 21 martie 2022 pe portalul *Exprimați-vă părerea*.

**Context**

Adoptarea *Legii europene privind libertatea mass-mediei* este planificată pentru al treilea trimestru al anului 2022, astfel cum se menționează în programul de lucru al Comisiei pentru 2022. Această lege se bazează pe *Directiva revizuită a serviciilor mass-media audiovizuale*, care stabilește norme pentru independența autorităților de reglementare în domeniul mass-mediei, promovează transparența proprietății asupra mass-mediei și recunoaște că deciziile editoriale ar trebui să fie independente de orice influență externă. Inițiativa se va axa pe eliminarea barierelor din calea instituirii și a funcționării serviciilor mass-media și va urmări să stabilească un cadru comun pentru promovarea pieței interne în sectorul mass-mediei, în vederea protejării libertății și a pluralismului mass-mediei pe piața respectivă. Aceasta se va înscrie în eforturile UE de promovare a participării democratice, de combatere a dezinformării și de sprijinire a libertății mass-mediei și a pluralismului, astfel cum se prevede în Planul de acțiune pentru democrația europeană. În special, aceasta va completa Recomandarea recent adoptată privind protecția, siguranța și capacitatea jurnaliștilor, pachetul legislativ propus privind serviciile digitale și viitoarea inițiativă de protejare a jurnaliștilor și a apărătorilor drepturilor împotriva proceselor abuzive (SLAPP). *Legea europeană privind libertatea mass-mediei* va fi, de asemenea, însoțită de acțiuni legate de viabilitatea, reziliența și transformarea digitală a sectorului mass-mediei, desfășurate în cadrul Planului de acțiune pentru mass-media.



Nicolae MAREȘ

Efortul neobosit titulescian pentru soluționarea cauzei basarabene arată grija purtată pentru păstrarea românității. Pentru că, așa cum spunea Mihai Eminescu: *Suntem români și punctum*. Neliniștile lăuntrice ale lui Titulescu în materie de românism au fost surprinse în zbatările lor profunde de unul dintre colaboratorii și admiratorii săi, filosoful, diplomatul, poetul și dramaturgul Lucian Blaga, cel care a sesizat cum Titulescu suferea, precum pasărea din piesa sa *Avram Iancu*, „de o insomnie blestemată pentru el și pentru noi”, iar starea aceasta „avea să-l destrame înainte de vreme”.

Recitind mai atent unele telegrame și documente scrise de cel care a făcut școală în diplomația românească și europeană și lucrarea sa *Politica externă a României* (apărută în 1994, tipărită prin grija și sub auspiciile Fundației Nicolae Titulescu), găsim cel mai bine „justificarea politică” a acțiunilor sale în plan extern. Această justificare poate fi și mai bine înțeleasă atunci când o plasăm în contextul istoric românesc și internațional: amenințarea continuă a statu-quo-ului continental, cea care a dus până la urmă la debarcarea sa brutală de către camarila regală. Scrierea la care mă refer rămâne ca o „autoradiografiere” a demersurile făcute, lupta pe care a dus-o pe tărâm diplomatic pentru apărarea intereselor țării în raporturile cu Rusia Sovietică, cu colosul pe care îl respecta, dar de care am impresia vagă că se și temea. Nu i-a fost deloc ușor să caute și să găsească cea mai favorabilă „identitate de interese” - cum a denumit-o - și la care guvernul rus avea să adere abia „în ceasul al unsprezecelea”, prin reprezentantul său, „doar în principiu și cu titlu personal”. Cu o sinceritate dezarmantă, care pleacă de la realitățile geopolitice ale timpurilor, Titulescu era conștient că, în coasta unui „stat colos” cum era Rusia, o politică inamicală putea conduce la „strivirea de către Marele Vecin”. Totodată, era conștient că țara noastră nu „ar putea găsi un aliat împotriva Rusiei în Occident numai pentru apărarea intereselor românești”. Se cunoaște că partea sovietică a insistat, încă de la discuțiile avute la Riga, să fie stipulate într-un viitor pact bilateral romano-sovietic existența unui litigiu teritorial între părți, propunând inserarea în documentul bilateral a uneia dintre formulările: „dispută teritorială”, „dispută basarabeană”, sau „disputa existentă”.

Nicolae Titulescu, care cunoștea ca nimeni altul acest contencios, realizând țesăturile de interese în reglementarea raporturilor cu URSS, cât și a altor state cu Sovietele, începe să acioneze tot mai hotărât, după 20 octombrie 1932, în calitate de ministru al Afacerilor Străine, pentru soluționarea chestiunii basarabene. Se știe că semnarea de către Polonia (aliat militar al României din 3 martie 1921), a unui Tratat de neagresiune cu Rusia Sovietică, la 25 iulie 1932, cât și desfășurarea negocierilor pe care Franța le purta cu rușii pentru semnarea Tratatului franco-sovietic (fapt petrecut la 29 noiembrie 1932), determină guvernul român să îl și împuternicească pe Titulescu, la 21 sept. 1932, să negocieze și să parafeze un pact de neagresiune cu U.R.S.S. Diplomatul român a constatat imediat că „Guvernul sovietic nu ține cont de interesele legitime ale statului român și că, în consecință, România n-ar trebui să încheie un asemenea pact bilateral de vreme ce se poate sprijini, în continuare, pe prevederile Pactului Briand-Kellogg, semnat la Paris la 27 august 1928, prin care părțile contractante se obligau să renunțe la război ca instrument de politică națională și ca mijloc de reglementare a litigiilor, angajându-se să rezolve diferendele dintre ele numai pe cale pașnică”. (Nicolae Titulescu, op. cit. p. 107). Amintesc un fapt esențial: Marea Britanie, Franța, Italia, Japonia și România semnaseră, la 28 octombrie 1920, Tratatul privind granița răsăriteană a României, așadar cu privire la teritoriul Basarabiei, document ratificat în anii următori de primele trei țări; era recunoscută, așadar, unirea Basarabiei cu Țara-mamă și în plan internațional, după ce această unire fusese votată de Parlamentul basarabean (Sfatul Țării) sub regim sovietic. În al patrulea deceniu al secolului XX, și Japonia se declara dispusă să ratifice Tratatul respectiv, însă Bucureștiul n-a mai auzit sugestia făcută de fostul ambasador nipon la Moscova, devenit, ulterior, ministru al Afacerilor Externe.

La încercarea de a solicita în 1932 sprijinul Poloniei, ca aliat, pentru ca acesta să încerce să obțină, eventual, din partea Moscovei eliminarea cuvintelor „disputa existentă”, Varșovia, care semnase deja tratatul de neagresiune cu Rusia în acel an (în iulie), va da, prin Beck, un răspuns cel puțin șocant: *guvernul polonez nu este interesat de negocierile ruso-române*. Uimirea nu putea fi mică la București, unde se cunoștea că, potrivit tratatelor militare bilaterale româno-polone din 1921, 1926 și 1931, partea polonă se obliga „să apere Basarabia” cu forța armelor. Această atitudine paradoxală din partea Poloniei nu o va înțelege niciodată Nicolae Titulescu, dar mai ales rațiunile Varșoviei de a nu-i acorda sprijin diplomatic aliatului său român, în acele momente, pe motiv că partea polonă n-ar fi interesată de negocierile privind Basarabia, cunoscut fiind că „acesta (Tratatul) reprezintă înșuși obiectul alianței” - consemna Titulescu.

Reușita strategiei titulesciene în declanșarea negocierilor cu Sovietele ni se pare cu atât mai strălucitoare și mai elocventă, dacă începerea o analizăm în contextul existenței unor încercări ale establishmentului românesc de a *cădea la învoială* cu Moscova, încă din 1931, pe vremea ministrului Mironescu, dispus să facă unele rabaturi pretențiilor rusești. Înțelegând că guvernul român sunt pe picior greșit, intrați fiind într-un joc pervers și periculos, prin activitatea dusă de Victor Cădere la Varșovia și Geneva, Nicolae Titulescu își prezintă demisia din postul de ministru la Londra, iar guvernul Vaida cade. Iuliu Maniu, care a preluat conducerea guvernului, îl aduce la Externe, în octombrie, pe Titulescu. În noul său mandat, diplomatul român și colaboratorii săi apropiați vor gestiona cu strălucire, până la 29 august 1936, nu numai aspectele legate de cauza basarabeană, dar și politica externă a României în ansamblu. Pornind de la butada că *Dumnezeu îi ajută pe cei*

## Nicolae TITULESCU – 140



### TITULESCU și Basarabia

*care se ajută singuri*, Titulescu se va strădui să stabilească „relații cordiale cu URSS, fără a mai recurge la aliații României: Franța și Polonia”. (p. 108). Politician rasat, Nicolae Titulescu își va asigura însă mai întâi sprijinul parlamentar, pe care îl obține cu brio, fapt considerat de el a fi cel mai mare triumf al carierei sale parlamentare, deoarece „toate partidele politice din România, fără excepție, au aprobat politica privind Pactul de neagresiune cu U.R.S.S.” (Ibidem, p. 107)

De acum încolo vom fi martorii unui activități diplomatice tenace și febrile din partea lui Titulescu pentru a-i atrage de partea sa pe reprezentanții sovietici de la Geneva, cu care până atunci avusese „numai dueluri” și să concluzeze până la urmă strălucit cu aceștia la „definirea agresiunii”. Modul de acțiune îl găsim descris în lucrarea la care ne-am referit și în care precizează cum a acționat la Societatea Națiunilor pe lângă ambasadorul Valerian Savelievici Dovgalevski sau direct cu Maksim Maksimovici Litvinov, folosind relațiile de prietenie pe care le avea cu alți diplomați, în cazul de față cu cei greci și cu juriști francezi, specialiști de seamă în materie de dezarmare, pentru a satisface, atât orgoliile, cât și unele interese rusești. S-a acționat consecvent pentru a redacta documentul atent, cu mare acribie, satisfăcând, atât interesele românești, dar și ale partenerilor, cât și cele generale europene.

Titulescu, de comun acord cu omologii interesați, reprezentanții Estoniei, Letoniei, Poloniei, Turciei, URSS și Afganistanului, acționează pentru a participa cu toții, la 3 iulie 1933, să semneze, la Londra, Convenția de definire a agresiunii, iar a doua zi un text identic, la care au aderat și statele membre ale Micii Înțelegeri plus Turcia. Prin documentul respectiv, URSS se angaja să nu folosească forța împotriva României sau să facă război cu ea, în negocierile fiind înălțurată din textul tratatului bilateral semnată privind recunoașterea *disputei existente*, adică *disputa basarabeană*.

Nicolae Titulescu consemnează cu mândrie că documentele semnate în iulie la Londra, „nu numai că nu conțin aceste cuvinte – a căror simplă suprimare implică ideea că URSS recunoscuse în prealabil Basarabia ca teritoriu românesc – Tratat, bazate în mod expres pe Rapoartele lui Politis și care defineau teritoriul Înaltelor Părți Contractante ca fiind teritoriile aflate efectiv sub controlul lor. Astfel, primulul drept al României asupra Basarabiei, izvorât din votul Parlamentului basarabean (Sfatul Țării) pe care nu-l poate schimba nici o țară din lume, și cel de al doilea drept, creat prin Tratatul semnat în octombrie 1920 cu Franța, Italia, Anglia și Japonia, i s-a adăugat „un al treilea drept, izvorât din recunoașterea posesiunilor actuale ale României ca fiind teritoriu românesc”. (Ibidem, p. 112)

Nicolae Titulescu și-a dovedit întreaga sa capacitate de a apăra interesul național românesc cât și apartenența etern românească a Basarabiei, succes indiscutabil al demersurilor sale. Guvernul Vaida-Voevod, care l-a condamnat că ar fi o „marionetă a Rusiei”, îl însărcinase pe ambasadorul român la Varșovia, în 1932, să accepte un tratat cu rușii în care sintagma legată de recunoașterea *disputei existente* rămăsese așa cum Moscova și-o dorise în textul Tratatului.

Nicolae Dianu, diplomat contemporan cu Titulescu, rămâne și peste ani sincer copleșit de patriotismul lui Titulescu, iar ca urmare atât a cunoașterii în detaliu cât și a aprofundării *sine ira et studio* a instrucțiunilor pe care predecesorul său în post la Moscova, Edmond Ciuntu, le primise din partea șefului diplomației românești, a făcut peste decenii o seamă de precizări extrem de prețioase. Comparând unele dintre judecățile și afirmațiile lui Dianu cu mărturisirea lui Titulescu în chestiunea basarabeană, realizăm și mai bine măiestria hotărâtă cu care fostul președinte al Ligii Națiunilor a tratat adversarul, folosindu-se chiar copios de toate slăbiciunile acestuia. Nicolae Titulescu a plecat hotărât și fără nici un complex la negocieri cu Litvinov; l-a tratat, la început, fără menajamente. „La apariția Sovietelor la Geneva, la conferința europeană, aceștia s-au lovit de la început de Titulescu, care se bucura de un prestigiu unic”. Titulescu notează: „E penibil cum Sovietele intră în picioarele statelor burheze”. În 1931, Litvinov crezând că se poate opune lui Titulescu, a rămas de unul

singur; în 1932, Titulescu zice: „I-am zguduit pe toți delegații pentru a-i trezi din somnul produs de opiumul sovietic. Am luptat și am câștigat pentru România ce voiam. Am răspuns lui Litvinov. L-am plesnit: a rămas singur”. (George G. Potra, *Pro și contra Titulescu*, București 2002, p.187)

În lucrarea *Politica externă a României*, Titulescu consemnează fără echivoc: „mie îmi datorează România suprimarea cuvintelor „disputa existentă” în Tratatul nostru cu URSS. Adevărul istoric este că eu sunt cel care a apărut în modul cel mai activ Basarabia în discuțiile cu URSS”. (Ibidem) Importanța Convenției semnata la Londra la 3 și 4 iulie 1933 privind definirea agresorului s-a resimțit imediat în plan european prin încheierea provizorie a Pactului Balcanic, în octombrie a aceluiași an, semnat la Atena la 9 februarie 1934. Acesta se va baza la rândul lui pe recunoașterea *statu quo-ului* teritorial. „Drept consecință a Acordurilor de la Londra – consemnează Titulescu – am semnat un Pact de prietenie veșnică cu Turcia la 17 octombrie 1933. Însă Pactul Balcanic, care vizează menținerea *statu-quo-ului* în Balcani nu ar fi fost niciodată semnat de către Turcia fără asentimentul URSS”. (Ibidem op cit. p.115)

O dată soluționată chestiunea basarabeană din punct de vedere contractual cu Rusia, Titulescu obține la 7 iunie 1934 depline puteri din partea regelui și a guvernului român să restabilească relații diplomatice cu URSS, ceea ce s-a și petrecut la 9 iunie 1934, prin schimbul de note avut cu același Litvinov, în conținutul cărora găsim pasaje identice în text prin care cele două părți exprimă „ferma convingere că relațiile astfel stabilite vor rămâne pentru totdeauna normale și amicale și că țările noastre vor continua să colaboreze spre binele lor reciproc pentru meninerea păcii în lume”. Într-o altă notă, semnată tot la 9 iunie 1934, se evidențiază și mai clar că „guvernele celor două țări ale noastre își garantează în mod reciproc respectarea integrală și deplină a suveranității celeilalte părți și că ele se vor abține de la orice amestec, direct sau indirect, în afacerile interne și în dezvoltarea fiecărei țări, (sublinierea mea: NM) în special de la orice agitație, propagandă și orice fel de intervenție și că se vor abține să sprijine asemenea acțiuni”. (Ibidem)

Nicolae Dianu, fost trimis extraordinar și ministru plenipotențiar la Moscova în anii 1938-1939, va recunoaște, peste ani, - „în cunoștință de cauză” că Nicolae Titulescu face parte dintre bărbații de stat ai României care „a urmărit în mod constant aranjarea definitivă a chestiunii Basarabiei”. (Cf. George G. Potra, op. cit. 185.) „E bine de precizat că nu Titulescu s-a apropiat de Litvinov, făcând vreo concesione în felul său de a învedera chestiunea, ci Litvinov a văzut interesul unei apropieri. De ce această schimbare? Mai întâi venirea la putere și întărirea național-socialiștilor în Germania preocupa mult Moscova, care căuta un sprijin la Geneva. Pentru aceasta prestigiul lui Titulescu le era indispensabil. Apoi își dădeau seama de situația preponderentă ce el avea în țară. La fiecare criză de guvern era chemat să formeze Cabinetul. Titulescu simte aceasta și știe să profite. Deja, în noiembrie, ministrul Franței, actualul ambasador Puaux, informează că Sovietele consimt a da Franței o scrisoare, asigurând că nu vor recurge la violență contra noastră. În aprilie următor, Titulescu susține versiunea sovietică a definiției agresorului contra tezei Angliei și, deja, la 23 iunie, Litvinov îi declară că numai rațiuni de politică internă îl împiedică să recunoască și formal unirea Basarabiei cu România, dar nu face nimic împotriva stării de fapt”. După semnarea celor două tratate cu text identic la Londra privind definirea agresorului, Litvinov i-a spus lui Titulescu: „Știu că, semnând această Convenție, vă fac dar Basarabia”. Deja în lumea diplomatică se știa că „Basarabia înceta să mai formeze un punct de fricțiune între cele două state”. (Idem, op. cit. p. 187.) Cu siguranță, nu din gandomanie, cum era uneori gratulat de adversari, Titulescu va consemna: „Drum fructuos realizat!”

Ce a urmat și nu s-a mai putut înfăptui în raporturile cu Sovietele, după debarcarea sa la 29 august 1936, este un alt capitol al istoriei diplomației românești. Se referă la acesta Titulescu în scrierile de care aminteam, redactate în 1937, dovedind clarviziunea fără pereche cu privire la desfășurarea evenimentelor care se vor desfășura într-un ritm fulgerător: „Dacă rămâneam ministru de Externe, aș fi încheiat cu Rusia tratatul care ținea seama de toate interesele noastre. Am fost, sunt și rămân favorabil unui pact de asistență mutuală cu URSS, atâta vreme cât această țară duce o politică de pace așa cum am practicat-o în ultimii ani. Acest Tratat este necesar României și dacă Germania atacă Rusia sau dacă se înțelege cu ea. Mai mult: Tratatul trebuie făcut la timp. Altfel apropierea ruso-germană se va face fără noi și în dauna noastră. Deci această eventualitate trebuie să ne găsească aliați cu Rusia. Consider prietenia franco-română ca pe o axiomă: aceea ruso-română e o axiomă inevitabilă. Apoi Franța și Cehoslovacia, fiind aliate cu URSS, noi nu putem continua să rămânem izolați. Se vorbește azi că diferența de ideologie ar fi o împiedicare pentru apropierea germano-rusă. Dar câtă vreme acest obstacol poate exista? Nimeni nu știe; în tot cazul nu va fi etern. Ce important e ca România să fi încheiat pactul de asistență cu Rusia înainte ca apropierea germano-rusă să se producă; pe urmă Rusia îl va considera inutil. Pun în aceste afirmații toată greutatea judecății politice ce am, aproape 25 de ani de viață publică”. (Ibidem, op. cit. p.189-190.) Cel care a slujit demn România la Moscova înaintea izbucnirii celei de a doua conflagrații mondiale și care s-a înrolat voluntar în lupta împotriva bolșevismului din prima zi a intrării României în război, fiind în post de ambasador la Haga, Nicolae Dianu, cu verticalitatea care l-a caracterizat scria: „a fost o mare nenorocire faptul că Titulescu a fost demis tocmai în momentul când, mai mult ca sigur, reușea să obțină recunoaștere *de jure* din partea Sovietelor a situației de fapt ce exista. Aceasta nu însemnează cât de puțin că bolșevicii nu ar fi profitat totuși de o situație internațională tulbure, cum a fost cea din 1940, pentru a ne răpi provincia, dar am fi putut adăoga la numeroase drepturi ce am enumerat și pe acela al recunoașterii rusești. După război, le rămânea celor de la Moscova numai argumentul învingătorului față de învins, o reală spoliere, când se proclamase sus și tare de Aliați că războiul nu este făcut pentru cuceriri de teritorii.” (Ibidem, George G. Potra, op. cit. p. 186.) Fapta lui Titulescu pentru a păstra Basarabia pământ românesc și apelu, pe care colaboratorul șefului diplomației românești, Nicolae Dianu, l-a făcut spre sfârșitul vieții, când aceste ținuturi intraseră de decenii din nou în stăpânire rusească, a fost ca fiecare, în cercul cunoștințelor lui, „să facă să se știe că Basarabia a fost și va fi românească.” (Ibidem op. cit. p.197).

# Universitatea Spiru Haret – 31 de ani în slujba educației La mulți ani!

„De la începuturi, întreaga „comunitate de viață și de concepție” (Dimitrie Gusti), care s-a construit în jurul Fundației *România de Măine* și al Universității *Spiru Haret*, ulterior și al SC Mass-Media *România de Măine* și Asociației Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură, avându-l ca lider incontestabil, adevărat, modern, pe prof. univ. Aurelian Gh. Bondrea, a fost stimulată să gândească liber, să fie creativă, să inoveze, să nu facă lucruri mici, să realizeze zilnic lucruri remarcabile, să creadă în forțele proprii și să fie unită. De la constituire, Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* au fost veritabili agenți ai schimbării, acționând permanent și consecvent pentru promovarea și susținerea noului, a meritocrației, a pluralismului, creativității și onestității. Și aceasta, în condițiile în care, în ultimul sfert de secol, s-a manifestat, implicit, un consens reflectând filosofia de tipul „este nevoie de stabilitate, nu de schimbare”. Iar această filosofie s-a regăsit și în sferele educației, cercetării științifice, culturii.

S-a clamat continuu nevoia de reforme profunde, de schimbare în aceste domenii, dar rezultatele nu au fost nici pe departe cele așteptate de societate.” („Triumful unui ideal. 25 de ani de la înființarea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret*”)

„(...) Dar este un spirit foarte dinamic în cadrul Universității. Conducerea universității are o viziune clară asupra viitorului universității, are idei inovatoare și o puternică configurație pentru dezvoltarea regională. Este important să susținem echipa didactică și administrativă pentru a obține experiențe internaționale și o educație ulterioară (digitală).

Cu toate acestea, în ultimii 5 ani, Universitatea a făcut în mod continuu o dezvoltare foarte bună (în ciuda scăderii studenților la nivel național), cu un sistem de guvernare intern puternic, bazat pe priorități strategice și pe managementul profesional al resurselor umane, susținând calitatea educației și extinzând activitățile de cercetare. Relația lor cu comunitatea de afaceri din regiune are o importanță strategică pentru dezvoltarea universității și face parte din angajamentul lor de a servi interesul public. Acest lucru este de fapt foarte puternic arătat prin intermediul entităților Universității *Spiru Haret* ca personalitate juridică distinctă, care fac parte din spațiul academic al USH și care, în funcție de obiectul lor de activitate, pot fi și sunt implicați în educație, implementarea activităților de cercetare științifică, contribuind la creșterea vizibilității naționale/internaționale a rezultatelor obținute și aduce împreună studenți și personal didactic cu profesioniști. Vă sugerez ca acreditarea instituțională a Universității *Spiru Haret* București să fie cu o evaluare cât mai înaltă posibil.” (martie 2018 - [http://arhiva.aracis.ro/uploads/media/RaportEvStrain\\_REF3.pdf](http://arhiva.aracis.ro/uploads/media/RaportEvStrain_REF3.pdf)) (Prof. dr. Norbert Grünwald, Hochschule Wismar University of Applied Sciences, Technology, Business and Design Faculty of Engineering, Director Robert- Schmidt-Institute)

De-a lungul timpului, Universitatea *Spiru Haret* a fost vizitată de numeroase personalități marcante din toată lumea, dintre care amintim, cronologic: • profesor Tomio Sato, Japonia • profesor Juergen Erfurt, Universitatea JW Goethe, Germania • profesorii Yasuhito Doi și Noriyoshi Miyamoto, Japonia • istoricul francez Alain Ruze • profesor Laurent Mace, directorul Departamentului de Studii Fundamentale al Centrului de Studii Europene de la Strasbourg și profesor Roger-Francois Gauthier, membru al Centrului de Studii Europene și inspector general în Ministerul Educației Naționale al Franței • Anna Lawrence, cercetător științific la Universitatea Oxford, Marea Britanie • profesor Luis Garcia Jambrina, Universitatea din Salamanca • profesor Hans-Jurgen Weissbach, sociolog la Universitatea de științe aplicate din Frankfurt-Germania, director al Institutului de Antreprenariat al Universității • dr. Francisco Toledo Lobo, Rectorul Universității *Jaume I* din Castellon, Spania • profesor arhitect Valerio Olgiati, *Accademia di Architettura Mendrisio*, Elveția • Excelența Sa, doamna Elsa Papadimitriou, prim-vicepreședinte al Parlamentului Greciei • profesor Jean-Marc Defays, directorul Institutului Superior de Limbi Străine din Liege, Belgia • dr. Scott Hinkle, Clinical Training Coordinate for NBCC International • profesor Vladimir Iliescu, Universitatea Tehnică Rhineland-Westfalia • profesor Hüseyin Ureten, Universitatea Adnan Menderes, Turcia • profesor Marcello Silvestrini, Universitatea pentru Străini din Perugia, Italia • profesor Céline Vietmann, Institutul Superior de Limbi Străine din Liege • profesor arhitect Elia Zenghelis, Belgia • profesor Steve Keen, Universitatea de Vest, Sydney, Australia • profesor Paddy Gray, Universitatea din Ulster, Irlanda • dr. Rafael Campos Hernández, director Aliat Universidades, Mexic • arhitecții Ueli Brauen și Doris Walchli • academician, profesor arhitect Richard England.

„În primul rând, dați-mi voie să vă spun cât de onorat sunt pentru faptul că această renumită universitate a luat decizia de a-mi conferi acest prestigios doctorat de onoare. Trebuie să mărturisesc cât sunt de îndatorat de a mă afla în compania a doi iluștri și foarte cunoscuți posesori ai acestui titlu. Urmând unor personalități atât de proeminente ca Papa Ioan Paul al II-lea și fostul președinte, Ion Iliescu, mă simt nevrednic de o asemenea vecinătate. Este motivul pentru care accept această vecinătate academică, nu numai cu recunoștință, dar, de asemenea, cu modestie. (...) Încă o dată îmi exprim mulțumirile tuturor celor care mi-au făcut această mare onoare, de a-mi acorda titlul de *Doctor Honoris Causa* al Universității *Spiru Haret*. Închei cu ceea ce sper să fie realizarea unui vis personal: o creație arhitecturală sustenabilă orientată către natură, în măsură să farmece, plină de poezie. O arhitectură în care podeaua este pământul, zidurile sunt vânturile, iar acoperișul este cerul.” (Acad. arhitect Richard ENGLAND, *Doctor Honoris Causa* al Universității *Spiru Haret*)

Sanctitatea Sa Papa Paul al II-lea, primind titlul de Doctor Honoris causa al Universității *Spiru Haret*, conferit la 16 octombrie 2003, consemna, între altele, în scrisoarea sa de acceptare: „Lumea universitară a ocupat întotdeauna un loc privilegiat în activitatea mea pastorală. Sunt foarte fericit că am primit un titlu atât de important chiar din partea unei universități din Europa de Est, dintr-o țară pe care, în timpul pontificatului meu, am avut plăcerea să o văd ieșind din întunericul aspririi și îndreptându-se pe calea libertății. În realitate, numai o autentică pregătire culturală poate garanta calea spre progres, deoarece adevărul – căutat, cunoscut și pus în practică – eliberează cu adevărat și integral ființa umană.”

Prof. Steve Keen, de la Școala de Economie, Politică & Istorie, Universitatea Kingston din Londra, în urma vizitei sale în România, în aprilie 2015, a elaborat un Raport cu privire la Universitatea *Spiru Haret*. Concluzia: *Pe scurt, am fost foarte impresionat de Universitatea Spiru Haret și aș recomanda-o din toată inima oricărui student în căutarea unei experiențe educaționale peste hotare și oricărui membru al personalului interesat de programe de schimb sau de un an sabatic. Singurul inconvenient este acela că studenții și profesorii care vin să studieze/predea temporar aici nu vor fi foarte încântați să se întoarcă în instituțiile lor, când se încheie perioada în care vor sta la Universitatea Spiru Haret.*

● În data de 10 februarie 2014, Universitatea *Spiru Haret* a încheiat un contract de colaborare internațională cu Istanbul *Aydin University*, cea mai mare universitate privată din Turcia. De asemenea, Universitatea *Spiru Haret* a acceptat să devină membru EURAS – Uniunea Euro-Asiatică a Universităților și instituțiilor academice. Prin colaborarea cu Istanbul *Aydin University* și afilierea la EURAS, Universitatea *Spiru Haret* contribuie la creșterea șanselor de colaborare științifică și publicistică a cadrelor didactice, la motivarea pentru perfecționare și excelență în activitatea didactică și de cercetare, la accelerarea participării la schimburile inter-universitare, la creșterea schimbului de studenți prin programele *Erasmus Plus*.

● Marți, 3 martie 2015, la Bruxelles, în cadrul conferinței *10 ani de angajament pentru condiții mai bune de muncă pentru cercetători*, găzduită de Comisia Europeană, care a sărbătorit crearea unei piețe a muncii atractive, deschise și durabile pentru cercetătorii din Europa, Universitatea *Spiru Haret* a primit Premiul *HR Excelență în Cercetare* pentru punerea în aplicare a *Cartei Europene a Cercetătorilor* și a *Codului de Conduită în Recrutarea Cercetătorilor*, pentru efortul de a crea condiții de muncă atractive pentru cercetători.

● Universitatea *Spiru Haret* a fost prima universitate din România care a fost recompensată, în 2013, pentru eforturile sale în această direcție, cu dreptul de a folosi logo-ul *HR Excellence in Research*.

● Universitatea *Spiru Haret*, membră a Asociației Internaționale a Universităților (I.A.U.), a fost invitată la a 91-a întâlnire a Consiliului American al Educației (A.C.E.)

● Pentru rezultatele sale pe plan educațional internațional, Universitatea *Spiru Haret* a primit, din partea Uniunii Europene, *Charta ERASMUS pentru educație universitară* pentru perioada 2014-2020. În baza acestui document, Universitatea *Spiru Haret* și-a asumat, responsabil: • respectarea principiilor de nediscriminare și asigurarea accesului deplin la educație și mobilitate a tuturor potențialilor participanți, în baza criteriilor *ERASMUS*; • asigurarea recunoașterii depline a tuturor activităților de mobilitate îndeplinite conform reglementărilor în vigoare și includerea activităților de instruire a studenților din mobilități, pe baza de credite transferabile, în rezultatele lor finale, înregistrate prin suplimentul la diplomă sau alte acte oficiale, legale, echivalente; • acceptarea, în cadrul mobilităților, a studenților străini și asigurarea accesului lor deplin la baza de educație și formele de instruire reglementate oficial, precum și la toate facilitățile academice existente în universitate.

● Universitatea *Spiru Haret* este membră a Asociației Europene a Coordonatorilor *Erasmus* – EAEC, (organizație care astăzi reunește peste 140 de membri) și a Asociației Europene de Consilieri în Carieră – EACG. La Adunarea generală a AECC desfășurată în perioada 27 aprilie – 1 mai 2011 la Atena, în cadrul Conferinței coordonatorilor *Erasmus* și Târgului de experiență în educație *ERACON 2011*, prof.univ.dr. Gheorghe Duda a fost ales pentru prima dată în Consiliul de conducere al Asociației Europene a Coordonatorilor *Erasmus* și reales la următoarele adunări. Anul acesta, congresul *ERACON 2021* are loc în Bulgaria, la Varna, în perioada 5-9 iulie, în format hybrid.

● În octombrie 2009, la Novi-Sad, Serbia, Universitatea *Spiru Haret* a fost invitată să devină membru al *Alliance of Central Eastern European Universities* – ACEU. Reprezentanta Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. Manuela Epure, a fost aleasă vicepreședinte al ACEU.

● În mai 2010, la Universitatea EDUCONS, Sremska Kamenica, Novi Sad, a avut loc primul simpozion organizat de ACEU – *Afaceri economice în tranziție*.

● În clasamentul *UniRank*, în anul 2021, Universitatea *Spiru Haret* este în fruntea instituțiilor particulare de învățământ superior din România și pe locul 18 din cele 78 de universități românești. (<https://www.4icu.org/ro/>). Obiectivul acestui clasament a fost de a genera un top al universităților de vârf din România pe baza unor informații colectate nu direct de la instituții, ci din surse independente. Pe pagina Universității *Spiru Haret* de pe site-ul clasamentului *UniRank* sunt furnizate date despre istoria instituției, acreditare, afilieri, structura academică.

● În calitate de membru al Alianței Universităților din Țările Centrale și Est Europene - ACEU, în noiembrie 2012, Universitatea *Spiru Haret* a organizat și a fost gazda celui de-al treilea Congres al rectorilor ACEU. Au participat rectori, prorectori ai universităților membre și președinții, vicepreședinții și secretarul general al ACEU.

● 16 iunie 2021. Rectorul Universității *Spiru Haret*, conf.univ.dr. Aurelian A. Bondrea, a semnat *Magna Charta Universitatum 2020*. Universitatea *Spiru Haret* este semnatară a MCU din anul 2005. *Observatory Magna Charta Universitatum* a pregătit lansarea noii versiuni a *Magna Charta Universitatum*, care a fost adoptată, la 12 martie 2020, de Consiliul guvernatorilor MCO. Noul MCU nu elimină nimic din valorile fundamentale originale la care s-au înscris universitățile. Se străduiește să răspundă și să rezoneze cu provocările și preocupările contemporane. Tonul său recunoaște că urmărirea valorilor fundamentale împreună cu realizarea lor reală, în practică, este o căutare constantă. Recunoaște natura globală a ceea ce fac universitățile și gama mai largă de responsabilități locale pe care le au.

● Directorul Biroului pentru Europa Centrală și Orientală al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), profesorul Mohamed Ketata, a fost oaspetele Universității *Spiru Haret*, în luna decembrie 2017. Cu o vastă experiență universitară, specialist de carieră internațională, directorul general al AUF, profesorul universitar Mohamed Ketata (*Departement de Genie Electrique et Informatique Industrielle*) s-a remarcat ca membru al Consiliului Național al Universităților, director al Institutului Universitar de Tehnologie din Rouen, prim-vicepreședinte al Universității din Rouen, președinte al Comisiei de specialiști *Electronics & Systems*. Oaspetele a propus Universității *Spiru Haret* promovarea unui proiect de amploare – *Francofonie în comunitatea haretistă*, proiect prin care AUF să creeze o identitate proprie francofoniei și să susțină activitățile francofone ale Universității *Spiru Haret*.

● Kent Thomas: *Este de-a dreptul fascinant, aveți resurse impresionante, iar facultățile sunt de elită.* Miercuri, 24 octombrie 2012, Universitatea *Spiru Haret* a fost vizitată de o delegație a Universității din Missouri condusă de Kent Thomas, reprezentantul președintelui universității americane, și de profesorul John Rose, specialist în studii strategice. Reprezentanții americani și-au exprimat dorința ca Universitatea din Missouri și Universitatea *Spiru Haret* să dezvolte un parteneriat internațional concretizat prin școli de vară, schimb de studenți, conferințe și proiecte comune de cercetare.

● *Doresc ca studenții acestei tinere universități, pe care am descoperit-o cu mare plăcere, să aibă posibilitatea să urmeze cursuri care să corespundă vocației lor, curiozității față de lumea înconjurătoare, dragostei lor pentru cunoștințele fundamentale, care garantează demnitatea speciei noastre, și, în special, doresc ca ei să nu uite niciodată, oricare ar fi specializarea lor, să-și apere romanitatea.* (Prof. univ. dr. Amr H. IBRAHIM, Universitatea Franche-Comté și Paris-Sorbonne, 26 februarie 2011).

Numeroșii oaspeți ai Universității *Spiru Haret* au remarcat mediul intelectual de aleasă ținută și faptul că aceasta reprezintă un punct de reper semnificativ în competiția universitară pentru modernizarea procesului de învățământ.