



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național
Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 973, 21 septembrie 2021, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro



Admitere 2021 Iul - Sep

12 facultăți
5 centre universitare
39 de programe de Licență
12 programe de Masterat

Platforma BlackBoard,
implementată din 2006, liderul
în domeniul de E-learning

admitere.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

**30 de ani
ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ**

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

anul universitar 2021-2022

Paginile 4-5



Universitatea *Spiru Haret* aniversează trei decenii de la înființare, ani în care a facilitat accesul a peste 330 000 de români la studii esențiale în împlinirea lor profesională și umană.

Privind spre viitor, obiectivul trasat de fondatori rămâne neschimbat: dezvoltarea capitalului uman, ca principală resursă a societății noastre.

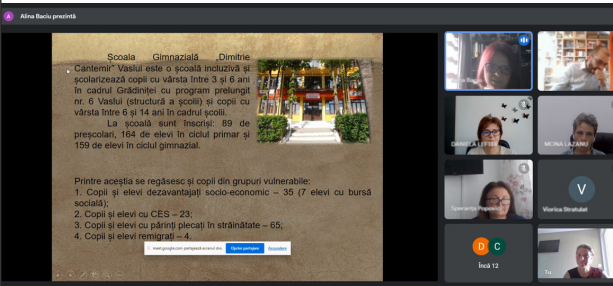
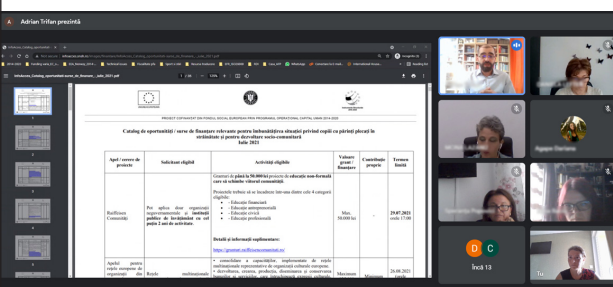
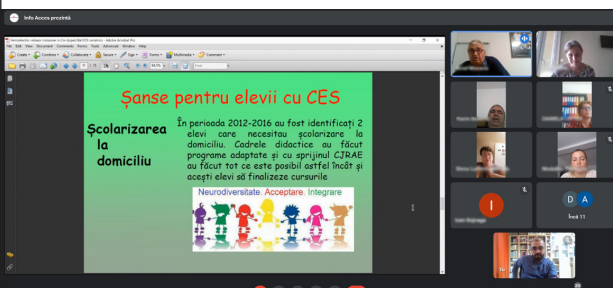
DE 30 DE ANI ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ – IDEI PENTRU URMĂTORII 30 DE ANI

Dezbateri pe care Universitatea *Spiru Haret* o organizează pe data de 5 octombrie 2021, ora 19:00

► Pagina 3

InfoAcces

Evenimentele din luna august organizate în cadrul activității Dezvoltare socio-comunitară a Proiectului InfoAcces – POCU/784/6/24/139636

► Pagina 2

EVENIMENT

După cum v-am informat, azi, 21 septembrie 2021, de la ora 15:00, în sala *USH ProBusiness*, str. Ion Ghica nr. 13, etaj 2, are loc o dublă lansare.

Editura Fundației *România de Măine* prezintă revista *MINERVA – Journal of History and Philosophy*, publicație cu profil umanist având caracterul unui proiect cultural original menit să legitimizeze și să concretizeze eforturile unei instituții de cultură care va împlini în curând treizeci de ani de existență. Publicația, care va apărea semestrial, va fi disponibilă, atât în format tipărit, cât și în varianta online. Conținutul va fi editat exclusiv în limba engleză.

În cadrul colaborării dintre Editura Fundației *România de Măine* și Istituto TESEO din Italia, parteneriat cultural de anvergură, care are drept obiect schimburile culturale și desfășurarea de proiecte pe bază de reciprocitate, va avea loc lansarea volumului *Eseuri nonconformiste din istoria filosofiei*, semnat de Diego Fusaro. Excelenta traducere în limba română aparține doamnei Alexandra Radu.

Printre invitați se numără: prof. univ. dr. Ioan N. Roșca, prof. univ. dr. Viorica Moisuc, Stefano Amodio și Melina Allegro de la Istituto Teseo din Italia, și Alexandra Radu, traducătoarea volumului lui Diego Fusaro. De asemenea, manifestarea se va bucura de prezența, în sală sau de participarea online, a numeroase personalități ale mediului academic și universitar românesc și european.

Evenimentul va fi moderat de Dragoș Ciocăzan, directorul Editurii Fundației *România de Măine*.






La 4 martie 2022, poporul român va marca 140 de ani de la apariția pe firmamentul românesc a eminentului om politic, jurist, profesor și orator, a celui mai mare diplomat român din istorie, fost ministru de externe al României Mari în două mandate și singurul președinte al Ligii Națiunilor, reales de două ori consecutiv: NICOLAE TITULESCU. Diplomatul român a intrat în conștiința națională și europeană drept cea mai importantă personalitate diplomatică din perioada interbelică. Rămâne în analele diplomației ca un Om al păcii, drept cel care a militat constant în favoarea unor raporturi cordiale cu vecinii, pentru restabilirea relațiilor cu *colosul* din Est, Uniunea Sovietică de atunci, despre care a spus că nu poate fi neglijat. (Nicolae MAREȘ)

► Pagina 7

... dacă „nimic nu e bine” înseamnă că „ceva este bine”?!

Mioara VERGU-IORDACHE

Toată lumea știe că nu e bine. Dacă „nimic” nu e bine ar putea să însemne că „ceva” este bine! Joc de cuvinte! Sau nu, poate că binele este așa de mare încât nu putem să-l cuprindem cu privirea sau cu mintea. Acesta o fi binele de care ne vorbesc, în general, cei aflați la putere. Ar putea fi trasă concluzia că dacă „e bine” este general, „nu e bine” este individual. De fapt, ambele situații sunt și colective și individuale. Dar de ce este majoritatea nemulțumită, pentru că, în democrație, se știe, majoritatea, prin reprezentanții ei, conduce? Așadar, doar minoritatea ar trebui să fie nemulțumită. Sunt convinsă, fiecare are un răspuns la acest „paradox”.

Izolați în bulele noastre virtuale, stimulate și de pandemie, dar nu generate de aceasta, explorăm pesimismul, dezamăgirea, înfrângerea, pizma, invidia, exagerăm răul și minimalizăm binele, suntem excesiv de receptivi la „biografii” romanțate, la cancanuri, scenarii oculte, dispuși să experimentăm împotriva normalității neamului nostru. Ne închidem propriul orizont de speranță, trăgând storurile „fake news”.

Evoluția oficială a pandemiei cu varianta *Delta* a virusului Covid 19 pare să ne conducă spre o nouă izolare ce ne va spori anxietatea, depresia, însingurarea, stresul, frica, ce se adaugă știrilor, din păcate confirmate, cu privirea la creșterea prețurilor și scăderea nivelului de trai. Pe acest fond, ne pretindem și ni se pretinde să fim optimiști, să fim încrezători că „totul este și va fi bine”. Poate în mediul virtual, unde preferăm să „locuim” din ce în ce mai mult. În privat și public, după felul cum ne verificăm telefoanele inteligente, ai zice că toți suntem conectați la afaceri imediate de succes, că nu putem să lăsăm să treacă „oportunitatea”. În realitate, „oportunitățile” trec nebagate în seamă!

Ar fi perfect dacă am putea trăi din promisiunile pentru viitor! „Vom face” este un slogan al administrației centrale și locale ce a trecut de vârsta adolescenței! Are trei decenii. Numai că fiecare dintre noi trăiește azi, un azi în care, cum zic, de trei decenii, conjugăm verbul „a face” la viitor, rar la trecut și atunci la „imperfect” („care exprimă o acțiune din trecut, neterminată în momentul la care se referă vorbirea”).

Cum să facem să trăim și noi în prezent, nu în trecut, nu în viitor?! Azi!

Puteam să visăm că e/va fi bine. Din reverie ne trezesc facturile și scandalurile politice în care este implicată coaliția guvernamentală, indiferent ce componentă ar avea, adică noi suntem implicați, majoritatea, pentru că această coaliție este reprezentanta noastră, a majorității despre care spuneam mai sus că susține că „nimic nu e bine”. Și e drept. Însă ce facem noi, fiecare în parte, să nu mai fie așa?!

... dacă „nimic nu e bine” înseamnă că „ceva este bine”. Dar ce ?!



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Evenimentele din luna august organizate în cadrul activității Dezvoltare socio-comunitară a Proiectului InfoAcces – POCU/784/6/24/139636

Promisiunea unor câștiguri mai mari sau posibilitatea de afirmare profesională peste hotare determină mulți români să părăsească țara. Un motiv important în decizia de emigrare îl constituie creșterea calității vieții: siguranța zilei de mâine, un loc de muncă stabil, un nivel de trai decent etc. Banii și bunurile trimise în România de migranți au rol pozitiv pentru cei care rămân acasă, contribuind la ridicarea nivelului de trai al familiei celui plecat la muncă în străinătate. Dacă privim însă pe termen lung, emigrarea produce și numeroase efecte negative, atât economice: susținerea artificială a valutei naționale, scăderea exporturilor, educarea forței de muncă calificate în țară și plecarea acesteia, precum și efecte sociale: destrămarea familiilor, lipsa suportului psihologic pentru copiii rămași acasă fără părinți, abandonul școlar, absenteismul, comportamentele sociale negative pentru copiii rămași fără îndrumarea părinților etc. Copiii celor care au plecat la muncă în străinătate sunt de multe ori cei mai afectați de plecarea părinților și este necesară implicarea societății în soluționarea problemelor care decurg din migrație. Asigurarea unei educații de calitate pentru elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate este foarte importantă, fiind necesară o colaborare permanentă între familie, școală și comunitate pentru a diminua riscurile de excludere socială și a susține dezvoltarea armonioasă a copiilor celor care au plecat la muncă în străinătate și au ales să își lase copiii în țară.

Având ca obiectiv general facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Vaslui la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate, proiectul InfoAcces – POCU/784/6/24/139636 vine în ajutorul copiilor aflați în situația de a locui departe de unul sau ambii părinți. Demarat în aprilie 2021, proiectul își propune ca, pe parcursul a 33 de luni, să ofere suport educațional la disciplinele Matematică/ Informatică precum și suport psihosocial către 270 de preșcolari și elevi, iar pentru aparținătorilor acestora consiliere parentală. Din punct de vedere al sustenabilității, proiectul își propune ca prin activitatea de dezvoltare socio-comunitară să realizeze parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate. Pentru a realiza acest obiectiv și a crea o rețea pentru oferirea de ajutor copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, în cadrul activității de dezvoltare socio-comunitară se realizează lunar evenimente cu implicarea școlilor din județul Vaslui. Evenimentele au ca obiectiv identificarea nevoilor copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate și a instituțiilor active în comunitate care pot deveni membre ale rețelei parteneriale a proiectului.

Luni, 23.08.2021, a avut loc o sesiune de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate în care au fost implicate instituții de învățământ din comunitatea Solești: Școala Solești, Grădinița cu program normal Solești, Școala Șerbotești, Grădinița

cu program normal Șerbotești și Școala-Grădinița Iaz. În cadrul evenimentului a fost prezentat proiectul InfoAcces, obiectivele acestuia precum și modalitățile de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului pe site-ul <http://infoacces.snsr.ro>. Tot în cadrul evenimentului a avut loc prezentarea Școlii Gimnaziale Theodor Rosetti din Solești în care, timp de 153 de ani, s-au realizat activități de educație incluzivă pentru elevii care i-au trecut pragul. De-a lungul timpului, școala a fost implicată în numeroase proiecte care au avut drept scop reducerea abandonului școlar, dintre care amintim

Stay@School – proiect pentru profesorii din învățământul secundar pentru acumularea de competențe necesare în lupta cu abandonul școlar, Live Long Learning Programme – proiect internațional care a avut scop crearea unei rețele de profesori implicați în combaterea abandonului timpuriu al școlii, și Școala te face OM – prevenirea abandonului școlar și creșterea participării la educație a copiilor din clasele I-IV cu risc de abandon școlar. Eforturile echipei de management și ale dascălilor nu au fost în zadar, școala putându-se lăuda în acest moment cu abandon zero din partea elevilor. Aceste rezultate sunt laudabile mai ales în contextul unei situații economice precare în unele familii din comunitate, a problemelor familiare existente în multe gospodării și a izolării locuințelor. De asemenea, în cadrul școlii s-au derulat proiecte pentru elevii aflați în situații de risc de excludere socială, cel mai de impact fiind Proiectul POCU SMIS 122607 – Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluderii sociale, cu scopul sprijinirii participării la viața socială, dezvoltării și aplicării strategiilor de dezvoltare individuală, familială și comunitară pe termen lung. Încercările cadrelor didactice de a nu lăsa nici un copil în urmă s-au finalizat cu un program de școlarizare la domiciliu, pe parcursul a patru ani, pentru doi copii care au reușit să finalizeze programele adaptate, cu sprijinul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.

Dintre problemele comunității și ale școlilor care activează în Solești au ieșit în evidență următoarele: violența pe internet, lipsa cabinetelor medicale în instituțiile școlare, spații de școlarizare insuficiente, lipsa unui psiholog școlar/ logoped, migrația cadrelor didactice, migrația permanentă sau temporară a părinților în Uniunea Europeană, familii cu resurse materiale precare și resurse limitate ale unităților administrative teritoriale. La nivelul școlii, printre soluții au fost implicarea părinților în activitățile școlare și extrașcolare pentru ca elevii să vadă exemple de implicare în comunitate, precum și colaborarea cu Liceul Ion Mincu.

Sesiunea de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate s-a finalizat cu o dezbatere în care s-a analizat situația copiilor care locuiesc departe de părinți cu scopul identificării de posibili

parteneri în proiect care să vină cu soluții pentru rezolvarea problemelor identificate.

Evenimentele InfoAcces au continuat miercuri, 25 august 2021, cu o sesiune de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate la care au participat cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Dimitrie Cantemir Vaslui, alături de consilierul școlar și un profesor de sprijin.

Școala nr. 2 din Vaslui a fost înființată la începutul secolului al XX-lea, în timpul mandatului lui Spiru Haret, ministru al Instrucțiunii Publice și reputat matematician, a parcurs o istorie ce o reflectă pe aceea a orașului și a primit în 2012 numele de Școala Gimnazială Dimitrie Cantemir. În prezent, în structurile Școlii Gimnaziale Dimitrie Cantemir Vaslui sunt școlarizați 89 de copii cu vârste între 3 și 6 ani în cadrul Grădiniței cu program prelungit nr. 6 Vaslui și 323 de copii cu vârste între 6 și 14 ani în cadrul școlii. Printre copiii care frecventează școala și grădinița se regăsesc elevi și preșcolari din grupuri vulnerabile: dezavantajați socio-economic, copii cu CES, copii cu părinți plecați în străinătate și copii remigrați. Dintre cei 65 de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, aceștia reprezentând peste 15% din copiii care frecventează școala, 24.62% sunt preșcolari, 44.62% sunt elevi din ciclul primar și 30.77% sunt din ciclul gimnazial.

În cadrul sesiunii de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate, experții din proiect au beneficiat de experiența cadrelor didactice în lucrul cu copiii care locuiesc cu aparținători, aproximativ 3% din totalul elevilor școlii locuind fără nici unul dintre părinți. Printre problemele sesizate de cadrele didactice se numără lipsa autorității părinților asupra copiilor, dificultăți de exprimare emoțională și refuzul unor elevi de a frecventa școala când cursurile au revenit la forma fizică după terminarea stării de urgență. Printre bunele practici enunțate de cadrele didactice enumerăm: implicarea crescută a învățătorilor și dirigintilor care antrenează copiii în activități atractive, existența unui consilier școlar dedicat care discută în permanență cu copiii aflați în risc de excludere socială și implicarea celorlalți părinți care să fie exemple pozitive pentru toți elevii din clasă.

Pentru creșterea implicării copiilor și creșterea incluziunii la nivelul școlii s-au realizat mai multe proiecte cu implicarea mediului public și a celui privat: O școală

pentru toți și pentru fiecare!, Programul Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor, finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021, proiectul Erasmus+ KA1- Formarea profesorilor pentru integrarea elevilor cu cerințe educative speciale în școala de masă și numeroase proiecte realizate la nivelul școlii și al comunității pentru dezvoltarea de atitudini și comportamente. Acestea vor fi analizate de experții implicați în proiect pentru a fi transformate în parteneriate pe termen lung care să ajute cadrele didactice în activitățile realizate cu copiii la sala de clasă precum și în activități extrașcolare. Informațiile obținute în cadrul evenimentului și ca urmare a analizei chestionarelor de feedback completate la finalul acestuia vor fi analizate și centralizate pentru realizarea rețelei InfoAcces – o rețea partenerială în județul Vaslui între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate care să asigure un climat local benefic elevilor și familiilor acestora.

Invitații prezenți la eveniment au apreciat informațiile despre proiect, schimbul de idei și experiențele avute în diferite proiecte, prezentarea catalogului de oportunități prezent pe site-ul proiectului și dezbaterile din cadrul acestuia, în special în ceea ce privește atragerea partenerilor din diferite domenii de activitate în susținerea educației elevilor cu părinți plecați în străinătate.

În luna septembrie se va continua cu sesiuni de conștientizare, informare și analiză cu privire la situația copiilor din județul Vaslui cu părinți plecați în străinătate și se vor analiza premisele realizării de evenimente la nivel comunitar pentru a pune bazele rețelei InfoAcces.

Proiectul este în acord cu recomandările formulate în Cadrul Strategic pentru Cooperarea Europeană în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ET2020) și contribuie la îndeplinirea obiectivelor sectoriale în domeniul educației stipulate în Strategia Europa 2020. Din punct de vedere al reglementărilor naționale, acesta vizează: Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 (Hot.nr. 317/2016); Strategia privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii; Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 322014-2020; Strategia Națională pentru Învățare pe tot Parcursul Vieții; Regulamentele de organizare și funcționare ale ISJ; Planurile de Dezvoltare Regională și Locală; Planurile de Dezvoltare Instituțională ale Școlilor.

Informații suplimentare despre activitățile și evenimentele InfoAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului: <http://infoacces.snsr.ro/> și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/InfoAcces-106350121594314/>; Twitter: https://twitter.com/acces_info.

Irina Elena ANDRONIE

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate InfoAcces

*CONȚINUTUL ACESTUI MATERIAL NU REPREZINTĂ ÎN MOD OBLIGATORIU POZIȚIA OFICIALĂ A UNIUNII EUROPENE SAU A GUVERNULUI ROMÂNIEI.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE:

Florentina Stemate

Stimați cititori,

Dorim să fim partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

Mobilitățile ERASMUS+ în cadrul Universității Spiru Haret



În aprilie 2019 a venit la sediul Centrului universitar Brașov al USH, pentru o mobilitate de predare în cadrul programului ERASMUS +, dr. hab. Adam Grzegorzcyk – profesor la Facultatea de Management a Universității de Promovare, Media și Spectacole din Varșovia, Polonia, economist, politolog și expert în mass-media.

Studentii și masteranzii Facultății Juridice, Economice și Administrative Brașov s-au întâlnit cu domnul profesor Adam Grzegorzcyk, de la care au primit informații privind oportunitățile pentru mobilități ERASMUS+ și practicile educaționale de la Facultatea unde predă din Varșovia.

Această vizită a reprezentat primul pas într-o colaborare de succes între Universitatea de Promovare, Media și Spectacole din Varșovia și Universitatea Spiru Haret.

Deși studiile la această Universitate sunt efectuate de studenți din cele mai îndepărtate colțuri ale Poloniei, identitatea universității este puternic asociată cu capitala, Varșovia, atât prin sediul Universității – în interiorul Palatului Științei și Culturii, cât și prin activitățile ce le desfășoară. Relația cu orașul Varșovia și Palatul Culturii și Științei este exprimată în sigla Universității. Totodată, Universitatea efectuează cercetări privind strategia de dezvoltare a capitalei, cooperează cu autoritățile orașului la aplicarea acesteia, implementează o serie de proiecte sociale pentru Varșovia și rezidenții săi, inclusiv forme de pre-orientare profesională pentru elevii de liceu privitor la nevoile viitoare de ocupare a forței de muncă în capitală, ateliere anuale de interes, cooperare cu organizațiile neguvernamentale din Varșovia,



Inițial, un rol deosebit l-a avut biroul Erasmus al Universității Spiru Haret din București, în special domnul prof.univ.dr. Gheorghe Duda, după care a avut loc o întâlnire fructuoasă cu doamna Alexandra Florianska, responsabilă biroului Erasmus a Universității din Varșovia.

Ulterior, relația noastră cu Universitatea din Varșovia s-a consolidat datorită unei mobilități de predare ERASMUS+, în iulie 2019, a domnului conf. univ.dr. Eugen Ghiorghe de la Facultatea de Științe Economice din București.

În perioada 16-20.08.2021, în cadrul unui mobilități ERASMUS+ de formare, am efectuat o vizită la Universitatea de Promovare, Media și Spectacole din Varșovia care își desfășoară activitățile de predare și cercetare prin unitatea organizațională de bază – Facultatea de Management, în cadrul căreia studenții pot parcurge studii de licență și masterale. Activitatea de cercetare a acestei Universități poloneze are loc în domeniul comunicării, vizând condițiile, formele, instrumentele și efectele acesteia, și acoperă totodată sfera procesului decizional și a comportamentului consumatorului. Tot în sfera cercetării, de o mare importanță pentru universitate este problematica protecției proprietății intelectuale, domeniu în care Universitatea a devenit centrul emblematic al cercetării economice din Polonia.

În această vizită am avut o întâlnire deosebit de fructuoasă cu rectorul Universității, domnul prof.univ.dr. Janusz Grobicki – economist, jurnalist, specialist în management și tehnologii moderne ale informației, autor și editor al multor publicații pe probleme economice și expert al Institutului Adam Smith.

De asemenea, am avut întâlniri cu reprezentanți ai Facultății de Management, la care am fost primită cu căldură de colegii din Varșovia, am stabilit și consolidat ideile noastre pentru viitoarele publicații în revistele Universității Spiru Haret.

La întâlnirile cu managementul Universității poloneze am discutat privitor la conținutul curricular al programelor de studiu, despre subiectele de studiu de educație generală și subiectele de specializare desfășurate într-o strânsă cooperare cu mediul de afaceri, despre modul de cercetare pentru realizarea unui proiect și privitor la conținutul tezei de master, astfel ca cercetarea să le ofere studenților oportunități pentru implementarea proiectelor. Mi s-a prezentat planul de învățământ pe discipline și număr de ore și am discutat privitor la similitudini și deosebiri cu planurile de învățământ din domeniul Management ale Facultății de Științe Juridice și Științe Economice Brașov.

Am făcut schimb de experiență din domeniul nostru profesional și în probleme legate de modalități de învățare pentru studenții noștri.

inclusiv Cluburi Rotary. În anul 2020, Universitatea a stabilit un parteneriat cu noua Cămară de Comerț înființată pentru managerii artiștilor polonezi, care a dus la lansarea de studii specializate de prim ciclu și studii postuniversitare în specializarea „manager de divertisment” începând cu octombrie 2021.

Tot în cadrul acestei vizite am schimbat idei privind diversitatea socială și culturală în Uniunea Europeană, s-au consolidat ideile publicării rezultatelor cercetării științifice a membrilor universității din Polonia în revistele Universității Spiru Haret și reciproc.

Am discutat despre participarea în comun în proiecte ale Uniunii Europene, despre cum să ne ajutăm reciproc în domeniul științific și despre activități viitoare în cadrul ERASMUS+. Ambele universități s-au unit în jurul ideii de mobilitate a studenților și a cadrelor didactice, oferită de ERASMUS+.

În cadrul mobilității, s-a discutat despre participarea cadrelor didactice de la Facultatea noastră la sesiunile Conferințelor științifice organizate de Universitatea din Varșovia, în calitate de membri în Consiliul științific și de autori de comunicări științifice.

Mobilitatea ERASMUS+ din acest an la Universitatea de Promovare, Media și Spectacole din Varșovia a consolidat bunele relații de colaborare academică inițiate cu ocazia primei vizite la Universitatea Spiru Haret a prorectorului Universității din Polonia, în aprilie 2019, în cadrul mobilităților ERASMUS+, când a predat studenților Facultății de Științe Juridice, Economice și Administrative Brașov.

În semn de prietenie și respect reciproc, împreună cu domnul prof.univ.dr. hab. Adam Grzegorzcyk, prorectorul Universității de Promovare, Media și Spectacole din Varșovia, am schimbat însemnele celor două Universități.

13.09.2021

Prof.univ.dr. Roxana ȘTEFĂNESCU
Director de departament
Facultatea de Științe Juridice
și Științe Economice Brașov



Universitatea Spiru Haret aniversază trei decenii de la înființare, ani în care a facilitat accesul a peste 330 000 de români la studii esențiale în împlinirea lor profesională și umană. Privind spre viitor, obiectivul trasat de fondatori rămâne neschimbat: dezvoltarea capitalului uman, ca principală resursă a societății noastre.

DE 30 DE ANI ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ – IDEI PENTRU URMĂTORII 30 DE ANI

Dezbateri pe care Universitatea Spiru Haret
o organizează pe data de 5 octombrie 2021, ora 19:00

CE VOR ADUCE URMĂTORII 30 DE ANI ÎN EDUCAȚIE?

La această întrebare vor răspunde personalități marcante, într-un eveniment de tip video-conferință transmis live pe website-ul Universității Spiru Haret, precum și pe rețelele sale sociale. Evenimentul este unul hibrid; în studio se vor afla un moderator și un număr restrâns de persoane, în timp ce majoritatea invitaților vor participa prin sisteme de video-conferință. De asemenea, publicul larg va avea posibilitatea de a adresa întrebări în timp real, pe Facebook.

Tendențele și provocările care vor da formă învățământului în viitor; ce trebuie schimbat și ce trebuie evitat; aportul noilor tehnologii – toate acestea sunt teme de maximă importanță pentru societate.

Veți găsi mai multe detalii și lista completă a invitaților, pe pagina de Facebook a evenimentului: <https://www.facebook.com/events/535423164200229>,

Universitatea Spiru Haret funcționează din anul 1991, fiind recunoscută de Ministerul Educației Naționale prin acreditarea acordată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și Agenția Europeană de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Legea nr. 443 din 5 iulie 2002, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 491/9 iulie 2002, certifică faptul că Universitatea Spiru Haret este „Instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.

În anul universitar 2021-2022, viitorii studenți au posibilitatea de a opta pentru unul dintre cele 39 de programe de Licență, iar absolvenții ciclului I de studii universitare au la dispoziție, în vederea specializării în domeniul ales, 12 programe de Masterat în cinci centre universitare: București, Brașov, Câmpulung Constanța, Craiova.



Email: pr@spiruharet.ro
Telefon: 021.314.00.75 int. 10028 int. 10011
Mobil: 0743146653

**Cei care s-au preînscris
online până la sfârșitul
lunii iunie 2021
și au confirmat locul până
la 30 iulie 2021
NU VOR MAI ACHITA TAXA
DE ADMITERE!**



**Admitere
2021
Iul - Sep**

12 facultăți
5 centre universitare
39 de programe de Licență
12 programe de Masterat

Platforma BlackBoard,
implementată din 2006, liderul
în domeniul de E-learning

admitere.spiruharet.ro

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

30 ani
INVĂȚĂM
IMPREUNĂ

De ce să alegi Universitatea Spiru Haret?

Pentru că:

- investește în resurse pentru viitorul tău;
- pune accent pe flexibilitate și comunicare prin platforma e-learning Blackboard;
- are profesori cu experiență teoretică, dar și practică îndelungată;
- îți deschide noi orizonturi prin stagii de practică în structurile conexe, programe de internship, proiecte start-up și locuri de muncă;
- beneficiezi de burse *Erasmus*;
- participi la conferințe, workshopuri;
- ai parte de consiliere în carieră și susținere pe toată durata studiilor;
- este prima universitate din România care a obținut din partea Comisiei Europene logo-ul „EXCELENȚA RESURSELOR UMANE ÎN CERCETARE”;
- aici găsești cel mai nou centru sportiv și de recuperare fizică *Premium Wellness Institute*;
- USH are post de radio propriu – *Radio Seven* și revistă – *Opinia Națională* unde îți pot fi promovate realizările;
- poți trăi simultan viața de student și de carieră;
- ți se pun la dispoziție diverse medii de dezvoltare: Institutul Central de Cercetare, Centrul de Formare Profesională, Centre de cercetare științifică la fiecare facultate, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de limbi străine, Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic.

– DOCUMENTELE NECESARE ÎNSCRIERII LA ADMITERE –

LICENȚĂ

- **diploma de bacalaureat** (diplomă echivalentă cu aceasta), în original sau adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent (adeverința de absolvent de liceu se poate depune în copie pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoane cu atribuțiuni de secretariat, în cazul în care candidatul care se înscrie la admitere are adeverință în original depusă la un alt dosar de admitere, însoțită de o adeverință în care se certifică acest lucru). Adeverința de absolvire trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat; în situația interconectării la sistemul informatic SIIIR nu se mai impune prezentarea adeverinței de absolvire.
- **certificatul de naștere**, în copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **certificatul de căsătorie** (dacă este cazul), în copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **adeverință medicală tip**;
- **copie de pe buletinul/cartea de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal, copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **3 fotografii 3/4**;
- **copie de pe diploma de bacalaureat** pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoane cu atribuțiuni de secretariat, însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (**pentru cei care urmează a doua facultate**);
- un dosar plic.

*În situații excepționale, care nu permit prezența fizică a candidaților în campusurile Universității, candidații vor trimite electronic către secretariatul facultății, la adresa de mail pusă la dispoziție de acesta, copii scanate ale următoarelor documente:

- **diploma de bacalaureat** (diplomă echivalentă cu aceasta) sau **adeverință eliberată de liceu**, sau **acordul scris** pentru ca Universitatea să se poată interconecta cu Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR);
- **certificatul de naștere**;
- **certificatul de căsătorie** (dacă este cazul);
- **adeverință medicală tip**;
- **buletinul/cartea de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal;
- **dovada plății taxei de admitere** sau dovada încadrării în una din categoriile scutite de la plata taxei;
- **fișa chestionar** completată și semnată.

*Candidații care s-au înscris online sunt responsabili pentru autenticitatea documentelor încărcate și corespondența dintre acestea și documentele originale.

MASTER

- **cerere tip de înscriere la admitere**
- **diploma de licență** (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- **foaie matricolă/supliment la diploma** (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- **diploma de bacalaureat** (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- **curriculum vitae**;
- **certificat de naștere** (copie);
- **certificat de căsătorie**, dacă este cazul (copie);
- **copie a buletinului/cărții de identitate**;
- **adeverință medicală**;
- **3 fotografii 3/4**.

*În situații excepționale, care nu permit prezența fizică a candidaților în campusurile Universității, pentru înscrierea la admitere, candidatul va trimite pe adresa secretariatului facultății un email care conține copiile scanate ale următoarelor documente:

- cerere tip de înscriere la admitere, completată și semnată;
- **diploma de licență** sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- **foaie matricolă/suplimentul la diplomă**;
- **diploma de bacalaureat**;
- **curriculum vitae**;
- **certificat de naștere**;
- **certificat de căsătorie**, dacă este cazul;
- **buletinul/cartea de identitate**;
- **adeverință medicală**;
- **dovada plății taxei de admitere** sau dovada încadrării în una din categoriile scutite de la plata taxei;

*Candidații care s-au înscris online sunt responsabili pentru autenticitatea documentelor încărcate și corespondența dintre acestea și documentele originale.



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

anul universitar 2021-2022

BUCUREȘTI

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Educație fizică și sportivă* – IF, 3 ani, 5.200 lei/an
- *Kinetoterapie și motricitate specială* – IF, IFR, 3 ani, 5.200 lei/an

MASTERAT

- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Educație fizică și antrenament sportiv* – IF, 2 ani, 5.800 lei/an
- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii* – IF, 2 ani, 5.800 lei/an

FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Informatică* – IF, 3 ani, 5.300 lei/an

MASTERAT

- INFORMATICĂ – *Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Medicină veterinară* – IF, 6 ani, 6.900 lei/an

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Psihologie* – IF, IFR, ID, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- PSIHOLOGIE – *Psihologie clinică și intervenție psihologică* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- PSIHOLOGIE – *Psihologie organizațională și managementul resurselor umane* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Management* – IF, IFR, ID, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Marketing* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Marketing* (în limba engleză) – IF, 3 ani, 3.600 euro/an

MASTERAT

- CONTABILITATE – *Audit financiar contabil* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- CONTABILITATE – *Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- MANAGEMENT – *Managementul integrat al afacerilor* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- MARKETING – *Marketing și relații publice în afaceri* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Drept* – IF, IFR, 4 ani, 4.800 lei/an
- *Administrație publică* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- DREPT – *Științe penale* – IF, 1 an, 5.400 lei/an
- ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – *Administrație publică și management în context european* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

IF – învățământ cu frecvență
IFR – învățământ cu frecvență redusă
ID – învățământ la distanță

BRAȘOV

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Psihologie* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- PSIHOLOGIE – *Psihologie clinică și intervenție psihologică* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – *Consiliere educațională* (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

e-mail: admitere_sjeab@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Drept* – IF, 4 ani, 4.800 lei/an
- *Management* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- DREPT – *Cooperare internațională în justiție* – IF, 1 an, 5.400 lei/an
- MANAGEMENT – *Dimensiunea europeană a managementului organizației* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

CÂMPULUNG

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- CONTABILITATE – *Contabilitate și managementul afacerilor* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

CONSTANȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Drept* – IF, 4 ani, 4.800 lei/an
- *Management* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Management* (în limba engleză) – IF, 3 ani, 3.600 euro/an

MASTERAT

- MANAGEMENT – *Management organizațional și antreprenoriat* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- DREPT – *Științe penale* – IF, 1 an, 5.400 lei/an
- CONTABILITATE – *Contabilitate, expertiză și audit* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an

CRAIOVA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Management* – IF, 3 ani, 4.800 lei/an
- *Drept* – IF, IFR, ID, 4 ani, 4.800 lei/an
- *Administrație publică* – IF, IFR, ID, 3 ani, 4.800 lei/an

MASTERAT

- DREPT – *Științe penale și criminalistică* – IF, 1 an, 5.400 lei/an
- ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – *Administrație publică și management în context european* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- FINANȚE – *Finanțe și administrație publică europeană* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an
- CONTABILITATE – *Audit intern în sistemul public și privat* – IF, 2 ani, 5.400 lei/an



**Pentru admiterea în anul universitar 2021-2022,
taxa de înscriere este de 150 lei**



VITRALII

VITRALII

Eu te-am făcut, eu te omor

Că basmele au întotdeauna un sâmbure de adevăr este cât se poate de clar pentru orice țănc sau chiar și pentru cei cu părul nins la tâmpile. Povestea nu e întotdeauna atât de schematică pe cât pare, pentru că nici binele nu învinge întotdeauna, nici răul nu e omniprezent. Echilibrul acestor două forțe este ceea ce ne face să „încălecăm pe-o șă” la finalul narațiunii, indiferent de modul în care se încheie epopeea: nu întotdeauna eroii ajung „fericiți până la adânci bătrâneți”.

Iată un exemplu: un nobil de viță veche, credincios până la moarte bătrânului împărat – să zicem, cel Verde, deși asta n-are nicio importanță, putea fi la fel de bine Galben sau Albastru – simte că se apropie zilele de pe urmă ale augustului său stăpân. Ce se va alege de împărăție? Odrasla împărătească, un bărbat trecut de prima tinerețe, mai molatic la faptă și căznit la vorbă nu prea pare hotărât nici să se așeze în scaunul de domnie și nici să se însoare pentru a prelua jumătate din împărăția vecină, cea condusă de omologul Roșu al tatălui său. Mai degrabă ar ceda propria împărăție, toată, numai să fie lăsat în pace. Cel mai mult îi plăcea să construiască falnice castele. Ridicase deja șase, chiar în inima cetății unde văzuse lumina zilei. Nu se simțea dator să explice de unde luase galbenii pentru construcție, doar știa de mic că va fi împărat, nu trebuia să dea socoteală nimănui pentru faptele sale. Cât despre popor, nu-și făcea probleme: norodul trebuia să-l iubească, deși gurile rele spuneau că nu ar fi potrivit, prea era nepriceput la toate și pe deasupra și puțin cam țăfnos din fire. Devotamentul, credința, dragostea de neam și țară, etica sau morala, cum s-ar spune în zilele noastre, îi erau de-a dreptul străine, le încuiase într-un dulap și înghițise cheia. Și o făcuse cu plăcere. Hălăduia toată ziua prin păduri, distrându-se nevoie mare în compania unei cete de nevolnici care îi țineau isonul.

Nobilul, credincios cum spuneam, continua să-l susțină, în ciuda semnelor prea puțin încurajatoare. Îl ocrotise și se străduise să-l învețe mînuierea deopotrivă a

spadei, a legii, a cuvintelor, a politicii, să îi cultive dragostea pentru toți supușii, nu numai pentru cei care îl aprobau în tot ce face sau spune, în rarele momente când chiar făcea ceva. Îl învățase, încă din fragedă pruncie, cu băile de mulțime, îi scrisese discursurile triumfătoare, nedându-și seama că tiradele sforăitoare și ovațiile mulțimii adunate la ordin îl vor transforma într-un mic despot. Ba chiar strigase în gura mare pe la unele adunări, din toți rărunchii *Cine e cel mai frumos? Cine este cel care ne poate conduce către...?* Degeaba. Odrasla luase totul în glumă, crezând că tronul i se cuvine de drept. Tot bătrânul nobil îi luase la rost pe cei care îi tot spuneau că flăcăul nu e potrivit pentru a purta coroana, că e nepregătit, că e prea necopt și prea înfumurat, că disprețuiește plebea și că împărăția se va duce de răpă, că ia ce nu i se cuvine, că, la cum se poartă, parcă nici n-ar fi os domnesc. Nu i-a ascultat, a crezut în omul pe care îl crescuse de mic, sperând că va scoate împărat din el, până când, într-o bună zi, s-a văzut despuiat de toate onorurile și cinstea câștigate în luptă dreaptă. areviul își arătase adevărata față și odată cu ea și colții ascuțiți. Se apucase să vorbească de capul lui în piața publică, înlocuind hlamida aurită cu vorbe de ocară, cu gesturi deșănțate, cu discursuri spumegând de ură. Ba chiar ajunsese să-și vândă propria împărăție, hotărnicită cu sângele strămoșilor săi, unor dușmani de aiurea mirați că obțin atât de ușor ceea ce încercaseră de secole să ia în stăpânire cu sabia sau cu diplomatiească încrâncenare.

Nobilul s-a trezit brusc din visul pe care îl trăise. Se freca la ochi nevenindu-i să creadă. Unde era falnicul bărbat pe care îl pregătise pentru a se așeza în slava tronului? Ce se întâmplase cu el? Pribeag și părăsit de toți, rămas cu o mână de oameni în jurul său, bătrânul nobil se întreabă și astăzi unde a greșit și ce ar putea face pentru a îndrepta lucrurile. Câteodată, principiul „eu te-am făcut, eu te omor” nu funcționează. Mai ales atunci când impostura cuibărită și încălzită la sân se transformă în normalitate. O normalitate acceptată de toți supușii cu o candoare și o resemnare greu de deslușit. Răul din basme coboară, uneori, în realitate, unde, mă tem, este mult mai greu de învins decât în poveștile cu împărați de orice culoare ar fi ei.

Dragoș CIOCĂZAN

LIMBA ROMÂNĂ E PATRIA MEA

George COȘBUC

20.09.1866 – 9.05.1918



Patria română

Patria ne-a fost pământul
Unde ne-au trăit strămoșii,
Cei ce te-au bătut pe tine,
Baiazide, la Rovine,
Și la Neajlov te făcură
Fără dinți, Sinane-n gură,
Și punând dușmanii-n juguri
Ei au frământat sub pluguri
Sângele Dumbrăvii-Roșii.
Asta-i patria română
Unde-au vitejit strămoșii!

Patria ne e pământul
Celor ce suntem în viață,
Cei ce ne iubim frățește,
Ne dăm mâna românește:
Numai noi cu-aceiași nume,
Numai noi români pe lume
Toți de-aceiași soartă data,
Suspinând cu toți odată
Și-având toți o bucurie;
Asta-i patria română
Și ea sfânta să ne fie!

Patria ne-o fi pământul
Unde ne-or trăi nepoții,
Și-ntr-o mândră Românie
De-o vrea cerul, în vecie,
S-or lupta să ne păzească
Limba, legea românească
Și vor face tot mai mare
Tot ce românismul are:
Asta-i patria cea dragă
Și-i dăm patriei române
Inima și viața-ntregă.

Invitații în lumea artelor plastice



CRISTEA Rodica: *Pictura este totul pentru mine*



Ne grăbim să aducem în atenția dumneavoastră un om aparte, care trăiește prin și pentru pictură. Vă rugăm să vă prezentați!

Mă numesc Cristea Rodica. M-am stabilit în urmă cu 20 de ani în comuna Jijila, județul Tulcea, eu fiind născută în județul Vaslui.



■ Ce reprezintă arta armoniilor cromatice pentru dumneavoastră?

Pictura, pentru mine, este totul. Din copilărie îmi plăcea să pictez; în școala generală unde am învățat, eu făceam diferite planșe care trebuiau la geografie, biologie etc., Planșe care au dăinuit pe holul școlii până la Revoluție.

■ Care sunt temele preferate pentru tablouri?

Eu, fiind fiică de țărani, născută la țară, iubesc natura cu tot ce cuprinde ea. Prefer peisajele din natură și rareori mai pictez și animale sau păsări.

■ Preferați să pictați pe dimensiuni mici ori mari?

Eu prefer tot felul, nu contează dimensiunile tabloului. Pictez și pe pereți, cum de altfel am pictat în propria casă.

■ Ce ne puteți spune despre dumneavoastră?

Despre mine!? Un om simplu, cu bun simț, respectuos cu toți cei care mă respectă, un om cu suflet bun și frică de Dumnezeu.

■ Unde vă vedeți peste un deceniu?

Peste 10 ani? Sper să ajung sănătoasă și voi vedea. Numai Dumnezeu știe! Am credință că îmi va călăuzi pașii în bine.

■ La final, un gând pentru admiratorii dumneavoastră...

Pentru admiratorii mei, care nu sunteți puțini, vă mulțumesc din suflet pentru că voi m-ați încurajat să nu renunț să pictez, vă doresc tot binele și să fiți siguri că voi picta pentru voi până în clipa în care nu o să mai pot. Vă iubesc și vă respect precum și voi mă respectați pentru ceea ce sunt și ceea ce realizez!

■ Mulțumim frumos! Urăm pictoriței multă sănătate! Tot așa celor dragi!

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com>


Noaptea Albă a Filmului Românesc

• **Noaptea Albă a Filmului Românesc**, ediția a XII-a, va avea loc pe 24 septembrie în mai multe spații din București și Cluj-Napoca

În București, filmele vor rula la Cinema *Elvire Popesco* (interior și în aer liber), Cinema *Muzeul Țăranului*, Amfiteatru TNB, Grădina cu filme CREART, *Unteatru* – Open Air, *Deschis Gastropub*, *J'ai Bistrot*, *Cinema sub clar de lună* (Grădina Muzeului Național al Literaturii Române), Grădina *Alhambra*, *Mercato Kultur*, *Hollywood Multiplex*.

La Cluj-Napoca, filmele vor fi vizionate la Cinema *Victoria*. Programul include filme precum *România sălbatică* (r. Dan Dinu, Cosmin Dumitrache), documentar recompensat cu *Premiul publicului pentru cel mai popular film românesc* la TIFF 2021, *Spioni de ocazie*, foto-documentar al Oanei Giurgiu despre o poveste puțin cunoscută din Al Doilea Război Mondial, *Întregalde* al lui Radu Muntean, selectat anul acesta în *Quinzaine des Réalisateurs*, secțiune paralelă a *Festivalului de la Cannes*, *Neidentificat*, filmul polițist al lui Bogdan George Apetri distins cu premiul criticii - *FIPRESCI* la TIFF 2021, și *Căutătorul de vânt* (r. Mihai Sofronea), cu Dan Bordeianu.

Tot la *Noaptea Albă a Filmului Românesc*, va fi prezentat și *Câmp de maci*, primul lungmetraj al regizorului de teatru Eugen Jebeleanu, dublu premiat la TIFF 2021 – Premiul pentru Regie și Premiul publicului, care spune povestea unui jandarm a cărui relație cu un alt bărbat îi amenință stabilitatea profesională și personală.

**Noaptea Albă a Filmului Românesc* va avea loc cu respectarea măsurilor de siguranță în vigoare în această perioadă. Purtarea măștii va fi obligatorie pe durata evenimentului.

Sub semnul cucerii
Independenței de stat

1877-1878. Bătălia dată de armatele române pentru cucerirea independenței de stat a României. Sub conducerea principelui Carol I, România a participat, cu 66.000 de soldați și 190 tunuri, alături de Rusia la această conflagrație importantă pentru soarta viitoare a țării. În 1878, domnitorul Carol I de Hohenzollern a primit titlul de „alteță regală”.

1878. Prin Tratatul de pace de la San-Stefano și Berlin, România a obținut a patra sa provincie, Dobrogea de Nord, cu județele Tulcea și Constanța, dar a pierdut sudul Basarabiei, mai exact Cahul, Bolgrad și Ismail. Marile Puteri, nemulțumite de privilegiile obținute de Rusia, au convocat, în același an, Congresul de la Berlin, unde delegația română (condusă de I. C. Brătianu) nu a fost primită inițial, ci abia ulterior. Lucrările acestui congres au consfințit nu numai independența absolută a României față de „Sublima Poartă”, ci și un imens prestigiu internațional datorat tuturor celor implicați, de la rege (care a dovedit a fi un excelent strateg militar) până la ultimul soldat. În acest an a avut loc și modificarea articolului 7 din Constituție, care până în acel moment prevedea acordarea dreptului de vot doar persoanelor de rit ortodox.

1878. Iunie 20/iulie 2. Berlin. I. C. Brătianu și M. Kogălniceanu prezintă Congresului, într-un memoriu în cinci puncte, poziția guvernului român, înaintat la 12/24 iunie și cancelarului Bismarck. În document se află subliniat faptul că independența nu este dăruită României din afară, ci că aceasta trebuie recunoscută ”după dreptul cel vechi” și ”potrivit jertfelor făcute în război”.

1878. Iulie 1/13. București. Ministerul Afacerilor Străine cere agențiilor diplomatice ale României la Paris, Roma, Viena, Berlin, Petersburg și Belgrad să efectueze demersurile cuvenite la nivel guvernamental pentru stabilirea de relații diplomatice la nivel de legație cu statele respective.

Ieșirea României, ca stat, în lume
Stabilirea de relații diplomatice

1879. Februarie 9/21. București. A fost promulgată legea de instituire a primelor nouă legații ale României în străinătate: Atena, Belgrad, Berlin, Istanbul, Londra, Paris, Roma, Petersburg, Viena, respectiv, de organizare a consulatelor. S-a acționat și în alte capitale pentru recunoașterea independenței României și pentru stabilirea de relații diplomatice, inclusiv cu America de Nord și cu țări din America de Sud.



Atacul de la Smârdan. Nicolae Grigorescu

România - Regat

1881. Martie 14/26. București. Adunările legiuitoare ale țării votează legea de ridicare a principatului la rang de regat; a fost modificată *Constituția din 1866*, pentru a specifica, printre altele, faptul că din acel moment șeful statului va fi numit **rege**, iar România **regat** sau **monarhie constituțională (Regatul României)**.

1881. Mai, 10/22. București – Carol I a fost încoronat rege. Până în 1948, această zi a fost marcată ca *Ziua Națională a României*.

Coroana regelui, ulterior a regilor României, a fost fabricată dintr-o țevă de tun turcesc, capturat la Plevna de armata română aflată sub comanda lui Carol I. Poetul George Coșbuc a descris-o cu măiestrie, în volumul *Povestea unei coroane de oțel*, ca fiind „mai prețioasă decât cele din pietre scumpe, ea fiind dobândită prin lupte”.

Societatea Carpați – instituită cu scopul
de-a acționa pentru eliberarea
provinciilor românești

1882. Ianuarie 24/februarie 5. București. A fost înființată la București, cu asentimentul guvernului, societatea *Carpați*, cu scopul de a milita pentru eliberarea provinciilor românești de sub

La 4 martie 2022, poporul român va marca 140 de ani de la apariția pe firmamentul românesc a eminentului om politic, jurist, profesor și orator, a celui mai mare diplomat român din istorie, fost ministru de externe al României Mari în două mandate și singurul președinte al Ligii Națiunilor, reales de două ori consecutiv: NICOLAE TITULESCU. Diplomatul român a intrat în conștiința națională și europeană drept cea mai importantă personalitate diplomatică din perioada interbelică. Rămâne în analele diplomației ca un Om al păcii, drept cel care a militat constant în favoarea unor raporturi cordiale cu vecinii, pentru restabilirea relațiilor cu *colosul* din Est, Uniunea Sovietică de atunci, despre care a spus că nu poate fi neglijat.



NICOLAE TITULESCU
CRONOLOGIA VIEȚII
ȘI ACTIVITĂȚII (I)

*Și chiar de nu voi fi un far, ci o candelă, ajunge.
Și chiar de nu voi fi nici candelă,
tot ajunge, fiindcă m-am străduit să aprind lumina.*
(Nicolae Titulescu)

stăpânirea monarhiei austro-ungare. Președinte: istoricul bănățean Vasile Maniu, membru al Academiei Române. Membri: Mihai Eminescu, B.P. Hașdeu, Titu Maiorescu, I. Slavici, I. Creangă, Gr. Tocilescu, Aurel Mureșanu, N. Densușianu, Diamandi Manole ș.a. Aceasta întreține legături cu fruntași ai mișcării naționale din Transilvania și Banat: G. Barițiu, Vincențiu Babeș ș.a. Activitatea societății, desfășurată până în 1918, va fi urmărită cu atenție de diplomația vieneză din România.

Pe cerul românesc se înalță
o stea a diplomației românești

1882. Martie 4. Craiova. S-a născut Nicolae Titulescu, fiu al avocatului Ion Titulescu, descendent al unei familii de moșneni și fiu al protopopului Nicolae Economu. Ion Titulescu a îndeplinit funcția de prefect al județului Dolj, de președinte al Înaltei Curți, ulterior a fost deputat în Parlament sub guvernul Ion Brătianu. Mama, Maria Titulescu, născută Urdăreanu.

1884. August 4/16 – 16/28. Berlin – Viena. Călătoria întreprinsă de Carol I în Germania și Austro-Ungaria; vizita prefătează negocierile pentru încheierea Tratatului de alianță între România și Tripla Alianță, dorindu-se a fi o pavăză la politica expansionistă țaristă în Balcani. **1884. Octombrie 18/30.** Viena. Miniștrii de Externe, D. A. Sturdza și Gustav Kalnoky, semnează Tratatul de Alianță defensiv între România și Austro-Ungaria; în document, părțile se angajează să nu intre în alianță una împotriva celeilalte și să-și acorde reciproc ajutor în cazul unui atac neprovocat. Germania aderă la Tratat în aceeași zi. S-au deschis astfel posibilități de reglementare a problemelor Dunării potrivit intereselor românești, asigurându-se condiții mai

Înființarea Ligii pentru unitatea
culturală a tuturor românilor

1888. Decembrie 17/29. București. Înființarea *Ligii pentru unitatea culturală a tuturor românilor*. Organizația, din care au făcut parte reprezentanți de seamă ai culturii și spiritualității românești: Barbu Ștefănescu Delavrancea, V. A. Urechia, Grigore Tocilescu, Nicolae Iorga, Take Ionescu etc., a desfășurat o bogată activitate de sprijinire a poporului român de pe ambii versanți ai Carpaților pentru unitatea politică românească.

1892. Iulie 13/25. Sinaia. Semnarea unui nou Tratat de alianță între România și Austro-Ungaria. Acesta are clauze identice cu cel din 1883. La noul Tratat aderă Germania și Italia.

1893. Iunie 27. Craiova. Emiterea Certificatului de absolvire a clasei a IV-a a Institutului de băieți *J. Javer*, cu media generală 9,84. Nicolae Titulescu a primit calificative de 10 la toate disciplinele, doar la compunere, dictare și gimnastică a primit 9.

1893-1900. Craiova. Nicolae Titulescu efectuează studiile liceale la Liceul *Carol I*; la absolvire obține Premiul de onoare.



Edificiul actual al Colegiului *Carol I* din Craiova

1901. Noiembrie 25. Paris. Maria Titulescu adresează o cerere Epitropiei *Madona Dudu* cu rugămintea de a spori cu 1.000 lei anual bursa acordată studentului Nicolae Titulescu de la Facultatea de Drept din Paris, având în vedere creșterea taxelor și rezultatele excepționale la studiu. Nicolae Titulescu figurează pe un tabel cu studenții și elevii bursieri ai Epitropiei pe anul 1902-1903, alături de Constantin Brâncuși, student la Belle Arte, București (bursă: 400 lei).

1902. Iulie 12. Paris. I s-a eliberat *Certificatul de aptitudini pentru studii în Drept*. **Noiembrie 19.** Paris. Acordarea Diplomei de *Bachelier en Droit* pe baza *Certificatului de aptitudini* menționat mai sus.

Licențiat în Drept
al Facultății de Drept din Paris

1903. August 29. Paris. Obținerea Diplomei de Licențiat în drept al Facultății de Drept, eliberată de Ministerul Instrucțiunii Publice din Franța și remisă de Rectoratul Universității la 12 octombrie 1903. Printre dascălii săi francezi îi amintim pe Marcel Planiol și Charles Lyon-Caen. La concursul de Drept civil și de Drept comercial al facultăților de Drept din Franța obține premiul *Ernest Beaumont* și titlul de laureat cu lucrarea: *Effet des acte r titre gratuit. Consentis sous les régime de communauté, soit par la femme seule, soit par les deux conjoints au profit d'un enfant de premier lit, d'un enfant commu ou d'un tiers*. Trece licența în Drept pe primul loc în facultate, cu maximum de 17 bile albe din 18.

1903. Decembrie 9. Paris. Secretariatul Facultății de Drept al Universității din Paris îl informează pe Nicolae Titulescu că i s-a aprobat cererea de a susține cumulativ patru examene la doctorat în mai 1904.

Obținerea doctoratului în Drept la Paris

1905. Ianuarie. Paris. Obține doctoratul în Drept sub îndrumarea profesorului Charles Lyon Caen, cu teza: *Essai sur une théorie générale des droit éventuel*, cu mențiunea: *Eloge*.

În timpul studiilor efectuate la Paris, Nicolae Titulescu a fost inițiat în francmasonerie despre care a afirmat că este un ordin în care membrii sunt înfrățiți prin idealuri comune, spirituale și sociale, iar niciodată nu au fost oferite avantaje financiare. Francmasoneria sprijină acțiunile caritabile, atât masonice, cât și non-masonice. **1905. Martie 23.** București. Numirea de către Ministerul Instrucțiunii și Cultelor ca profesor suplinitor la catedra de drept civil a Facultății de Drept de la Universitatea din Iași, condusă de o somitate în materie, profesorul Dimitrie Alexandrescu.

1906. Mai 10. București – Ministerul Afacerilor Străine îi conferă *Medalia Jubiliară Carol I*.

1907. Aprilie 20. București – Registrul Stării Civile – Întocmirea actelor de căsătorie, inclusiv a actului dotal.

1907. Mai 10. București. Nicolae Titulescu se căsătorește cu Ecaterina (Catherine) Burcă. (Va urma)

Nicolae MAREȘ

Și românii din Balcani au nevoie de România Educată

George V. GRIGORE

Academia Română a luat act de „continuarea și intensificarea unor activități politice care urmăresc denaturarea adevărului cu privire la aromâni și la dialectul aromân”, se arată într-un comunicat de presă publicat pe site-ul instituției în anul 2018. Din punct de vedere al adevărului științific se spune în comunicat, „poporul român are patru ramuri istorice – dacoromâni, aromâni, meglenoromâni, istroromâni – vorbitori ai dialectelor limbii române, dacoromân, aromân, meglenoromân, istroromân. Toți acești români formează o unitate etnică și vorbesc aceeași limbă. Dialectele românești – dacoromân, aromân, meglenoromân și istroromân – se întâlnesc într-un spațiu vast, din Maramureș și Carpații nordici în nord, până în Epir și Tesalia în sud, din Istria, la Marea Adriatică în vest, până la Marea Neagră și dincolo de Nistru în est. Vorbitorii lor sunt urmașii populației autohtone romanizate din Imperiul Roman de Răsărit. Atestate în trecut pe un teritoriu unitar, în nordul și în sudul Dunării, dialectele românești s-au izolat de-a lungul timpului, în urma pătrunderii slavilor în Peninsula Balcanică începând cu secolul al VII-lea, fapt care a determinat unele deplasări ale vorbitorilor în acest spațiu geografic în perioada Evului Mediu. Dacoromânii sunt continuatorii românității nord-dunărene, în timp ce aromânii, meglenoromânii și istroromânii sunt continuatorii românității sud-dunărene”. Academia informează că s-au intensificat acțiunilor ce urmăresc „separarea românilor sud-dunăreni – aromâni, meglenoromâni, istroromâni, vlahi timocenii, ca și a altor români din afara granițelor României (românii timocenii, basarabeni, herțeni, maramureșeni etc.) – de limba și poporul român”.



Un pas și o mână întinsă de la frați către frați va aduce alinare și bucurie. Unirea face puterea și de aceea este bine să știm că avem frați, chiar dacă puțin depărtați. Acum 140 de ani aveam peste 100 de școli în Balcani. Inspector peste toate acestea a fost Apostol Mărgărit.

Apostol Mărgărit s-a născut la 5 august 1832, în Blața, fiind fiul celnicului Condusteriu, dar a crescut și a învățat la Avdela, o localitate în Munții Pindului – teritoriu de intersecție etnică aromână, greacă și albaneză. Tânărul Apostol Mărgărit a fost numit învățător la Goreanța și-i învăța pe copiii de aici limba greacă, folosind însă dialogul aromân, drept pentru care a început să fie prigonit, fiind considerat dușman al Imperiului Otoman. Apostol Mărgărit a fost liderul național al aromânilor din Imperiul Otoman, dascăl și inspector școlar pentru Macedonia. Supraviețuiește unor atentate, apoi este prins și încarcerat. Reușește să fugă la București, unde intră în grațiile regelui Carol I și este numit inspector general al școlilor pentru aromânii din Balcani. După Războiul de Independență, el străbate toate satele cu populație aromână, îndemnându-și conaționali să-și trimită copiii să învețe carte românească. Bineînțeles că această atitudine i-a atras dușmănia și invidia Patriarhiei de la Constantinopol, a clerului și a guvernului grec, care nu priveau cu simpatie întărirea conștiinței naționale românești în acel teritoriu. La 3 aprilie 1889, Apostol Mărgărit a fost ales membru al Academiei Române, bucurându-se de prețuirea tuturor slujitorilor istoriei și literelor românești. S-a săvârșit din viață la 19 octombrie 1903 și a avut parte de funeralii naționale. A fost înmormântat în marginea orașului Bitolia, pe un teren cumpărat de guvernul român, care a devenit ulterior cimitir românesc.

În urma laborioasei sale activități a rămas un număr impresionant de școli românești în Balcani, unde se preda în limba română și-n dialect aromân: 93 de școli primare, în 67 de localități, având 224 de învățători și 5.142 elevi; 6 școli secundare, două școli de comerț (în Janina și Salonic) și o Școală Superioară la Elbasan (Albania).

Aromânul Apostol Mărgărit a militat pentru strângerea relațiilor diplomatice dintre România și Imperiul Otoman. „Întâiul nostru interes, al Armânilor, este mântuirea Imperiului Otoman. Noi nu sperăm să ne unim mâne cu frații noștri din România: suntem despărțiți de dânsii prin



Dans popular aromânesc (Epoch Times România)



Apostol Mărgărit
– liderul național al aromânilor
din Imperiul Otoman,
dascăl și inspector școlar pentru
Macedonia

principate și regate... O crasă orientală ne-ar da în mâinile Sârbilor, Grecilor sau Bulgarilor, popoare creștine și civilizate, cari, ținându-ne deja prin comunitatea de religie, ar voi să ne fie și prin comunitatea de limbă, ne-ar închide școlile, ne-ar risipi comunitățile”. Pentru toate acestea, au existat câteva încercări eșuate de asasinat asupra lui. Dumnezeu a vrut ca el să reușească totuși!

În prezent, România are un potențial de dezvoltare extraordinar, iar oamenii sunt cea mai de preț resursă a sa. Pentru a valorifica însă această resursă, este esențial ca educația să își recâștige importanța cuvenită. Educația dă direcția unei vieți și a unei țări. Proiectul România Educată - coordonat de însuși Președintele României - își propune să fie punctul de pornire pentru tot ceea ce ar trebui să însemne un Proiect de țară autentic.

„România Educată” este proiectul generațiilor viitoare, fundamentul pe care să putem construi România următorilor 100 de ani. Un proiect de o asemenea importanță pentru destinul unei națiuni trebuie să fie deschis către toți cei care vor să contribuie, cu responsabilitate, pentru a face posibilă punerea lui în practică. În educație trebuie să existe consens, viziune și continuitate. O Românie Educată este construită de fiecare român în parte și de toți românii la un loc. De aceea, acest proiect este cea mai amplă și de durată consultare publică desfășurată până acum în domeniu. La baza sa au stat principii clare: fiecare actor interesat trebuie să poată avea ocazia de a contribui și, prin aceasta, proiectul să își câștige legitimitatea și stabilitatea unei viziuni pentru educație asumate la nivel național. În acest fel, oricine ar avea putere de decizie în viitor ar transpune rezultatele proiectului în proiecte concrete, la presiunea cetățenilor României. „România Educată” nu este primul demers care și-a propus să îmbunătățească învățământul românesc, dar este rezultatul maturității la care am ajuns în politicile educaționale. Am încercat să învățăm din lecțiile trecutului și să recunoaștem contribuțiile valoroase care au existat. Le mulțumesc celor care au participat, într-o formă sau alta, la acest proces: elevi, studenți, profesori, experți, instituții publice, reprezentanți ai mediului privat, societate civilă, simpli cetățeni. Vă invit pe toți să vă implicați activ în dezbaterile publice și să susțineți acest proiect pentru ca educația să devină reperul asumat de care România are nevoie.”

Cred că în cadrul unui asemenea proiect de anvergură (România Educată) poate să existe și o inițiativă de refacere a celor aproape 100 de școli și biserici din zona balcanică a românimii noastre aromâne, create și coordonate de către aromânul Apostol Mărgărit acum 140 de ani. Dacă s-a putut acest lucru face atunci, cred că este posibil și acum. Așa cum maghiarii ridică grădinițe și școli în Ardeal, putem și noi reface vechile locații ale învățământului în Limba română din Balcani. Ce spune despre această propunere Președinția României?

Surse: wikipedia.org; romaniaeducata.eu; presidency.ro