



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 29, nr. 966, 6 iulie 2021, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Admiterea este în plină desfășurare!

Candidații care au ales preînscriserea online trebuie să își confirme locul până la data de 30 iulie 2021. Admiterea propriu-zisă are loc în perioada **1 iulie-30 septembrie 2021**. Cei care au urmat procedura de preînscrisere online **nu** vor mai achita taxa de admitere în valoare de 150 de lei.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ
A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET
– anul universitar 2021-2022 –

► Paginile 4-5

• Implicați • Implicați • Implicați

Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, a organizat online, în data de **17 iunie 2021**, CONFERINȚA DE LANSARE A PROIECTULUI POCU/784/6/24/139599 – **ProAcces**

CONSILIUL CONSULTATIV SUERD MARCHEAZĂ ZIUA DUNĂRII

Pagina 3

A ține pasul cu...

Mioara VERGU-IORDACHE

Chiar așa, cu cine vă doriți să țineți pasul? Sau cu ce? Ce vă inspiră? Care este drumul pe care să ținem pasul? Încotro ar duce acest posibil drum? Este un singur drum? Dar să zicem că drumul este democrația. Recunoaștem toți același drum ca fiind democrația? Și cum o definim? O potecă, un drum plin de glod, un drum pietruit, asfaltat, un drum județean, național, european, o autostradă? Încotro duce? Dar dacă drumul ar începe la bifurcația dintre „a fi” și „a avea”, pe care am ține pasul?

Cred că fiecare dintre noi, într-un fel sau altul, se străduiește să țină pasul cu... La nivel individual, colectiv și general. În toată lumea se întâmplă la fel. Și toată lumea pășeste, încearcă să țină pasul, adică să aibă un obiectiv spre care să „mărșăluiască” fără supraodihnă inutilă. Oamenii, sper că, nu au uitat să se sprijine pentru a ține pasul cu...

Sunt aspecte ale vieții noastre în care mulți, foarte mulți vor și țin pasul. Mai ales pe autostrada lui „a avea”. Calea lui „a fi” îmi pare mereu mai îngustă, o uliță, o potecă. Este calea pe care vedem oameni care se străduiesc să țină pasul, care știu că nu trebuie să lase un semăn să se piardă, să se oprească, să obosească, care tind spre ființare, spre a fi. Pe calea aceasta este mai puțină poluare, mai puțină ură, invidie, răzbunare. (Dar și în acest caz, pe drum, tot oameni țin pasul!) Autostrada lui „a avea” este mereu aglomerată, poluată, concurența este nimicitoare, efortul depășește posibilitățile fizice, psihice, materiale. Pe acest drum se pierd destine, copii sunt abandonați în seama cantității, sclipiciului, superficialității. Mai puțină calitate, mai mult balast.

Sigur, vorbim mult despre democrație. Cei mai în vârstă am experimentat mai multe tipuri: populară, originală, mai deloc originală. Cum și cu cine să te însoțești să ții pasul pe această cale? Care este definiția democrației? „Formă de guvernământ organizată pe temeiul principiului potrivit căruia puterea aparține poporului”. Ar fi de mers pe această cale, ar fi de ținut pasul. Dar?! Ce vedem noi la suprafață (dar și mai spre adânc) acestei forme de guvernământ, pentru că, nu-i așa, avem o societate democratică? Mult scandal ce a generat o apatie periculoasă, o îndepărtare a poporului de putere. Și o constatare amară: democrația este o vorbă goală și „egalitatea nu-i pentru căței”. Și în aceste condiții mai ținem, mai dorim să ținem pasul cu...?!

Ne tot uităm peste gardul național și dorim să ținem pasul cu societățile mai bogate, mai echilibrate, mai democratice. Vedem cum ele însele țin pasul între ele, nu se pierd pe drum, chiar dacă nu mereu e armonie. Negociază, merg mai repede sau stau un pic, dar acele societăți par a fi învățat mai bine decât noi să țină pasul cu performanța, calitatea, competența. Chiar dacă nu-i mereu pace sub măslini. Ele înțeleg să țină pasul cu interesul lor național, parte din interesul general. Ținem și noi pasul?

LIVE & ONLINE EVENT (5-9 JULY 2021) VENUE: University of Economics, Varna, Bulgaria



ERACON 2021
HYBRID EVENT 5-9 JULY, 2021

În aceste zile se desfășoară în Bulgaria, la Varna, în format hibrid, congresul ERACON 2021. Prof. univ. dr. Gheorghe Duda, membru al Consiliului de conducere a Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus, este unul dintre coordonatorii activităților ce se vor desfășura. Universitatea Spiru Haret este membră a Asociației Europene a Coordonatorilor Erasmus – EAEC, din care fac parte peste 140 de membri, și a Asociației Europene de Consiliere în Carieră – EACG.

Principalele teme care se discută la congres se referă la: • Erasmus + 2021-2027 • Erasmus + și pandemia • Programul Erasmus + • Calitatea activităților Erasmus • Carta universitară Erasmus • Educația continuă • Certificarea abilităților • ECTS - Sistem european de transfer de credite • DS - Supliment la diplomă • Mobilitatea studenților pentru studii și plasamente • Mobilitatea personalului pentru predare și instruire • SO - Suport organizațional • OLS - Organizarea

sprijinului lingvistic • Erasmus + International • Mobilitate și sprijin pentru refugiați • Săptămânile personalului Erasmus • Sistem educațional cu trei cicluri • Finanțare și politici • Studenți și profesori cu dizabilități • Pregătirea lingvistică • Sisteme de suport TIC • Diplome comune și duble • Mobilitate și viață Erasmus • Integrare profesională • Cazare pentru studenți și profesori • Mobilitate și carieră • Mobilitate și recrutare • Programe de mentorat • Acorduri între instituții și întreprinderi • Cooperare între universități și întreprinderi • Strategia UE 2030 • Educația adulților • Bune practici Erasmus • Dimensiunea socială a Erasmus • Angajabilitate • Erasmus Mundus • Mobilitatea cercetătorilor • Cooperarea dintre UE și universitățile din afara UE • Inovație academică • Stagii de studenți • Noi abilități pentru noi locuri de muncă • Erasmus pe Cloud • Erasmus Virtual Exchange • Internaționalizare • Cariera profesională a coordonatorului Erasmus.

Lansarea volumului Filosofia integrativității

Editura Fundației România de Mâine vă invită joi, 8 iulie 2021, ora 16:30 la lansarea volumului **Filosofia integrativității** semnat de prof.univ.dr. Ioan N. Roșca.

Evenimentul va avea loc în aer liber, în spațiul Universității Spiru Haret din str. Nicolae Iorga nr. 34-36.



„Se spune că bestseller pot fi doar cărțile cu un anumit conținut, marcat de senzational, dezvăluiri, acțiune alertă sau mondenități. Noua carte semnată de domnul profesor univ. dr. Ioan N. Roșca demonstrează contrariul: o scriere din domeniul teoriei poate fi o lectură surprinzătoare, captivantă, cu puncte de vedere și interpretări neașteptate, argumentate științific. Autorul ne oferă o viziune generală proprie – ontologică, metafizică, gnoseologică, o sinteză a ideilor domniei sale expuse în lucrările de antropologie filosofică, axiologie și filosofia istoriei (istoriosofie) publicate de-a lungul anilor. *Filosofia integrativității* conține schița unei filosofii generale personale, cu liniamentele ontologice, metafizice și gnoseologice care se pot degaja, atât prin generalizare inductivă din ideile antropologice, axiologice și istoriosofice proprii autorului, cât și prin argumente și intuiții raționale, independente de generalizările inductive”.

„A FI, A EXISTA ȘI A FI REAL
ÎN LUMEA DE AICI ȘI DE DINCOLO”

Rezultatele înregistrate în prima sesiune a examenului de Bacalaureat 2021

Rata de succes la examen
a crescut cu 5% pe ansamblul
tuturor promoțiilor

Ministerul Educației a publicat rezultatele obținute de absolvenții studiilor liceale care au susținut probele examenului național de Bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2021. Rezultatele au fost afișate atât pe <http://bacalaureat.edu.ro/>, cât și în centrele de examen, prin anonimizarea numelui și a prenumelui candidaților, în concordanță cu prevederile art. 5 și ale art. 6 din *Regulamentul UE 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor – RGPD/GDPR)*.

Rata cumulată de promovare (înainte de contestații) este de 67,8%, în creștere cu aproape 5% față de aceeași etapă de afișare din sesiunea iunie-iulie a anului trecut: 62,9%). Pentru promoția curentă, rata de promovare este 73,9% (un plus de 2,5%, comparativ cu aceeași etapă din sesiunea iunie-iulie 2020: 71,4%), iar pentru promoțiile anterioare, 27,6% (o majorare de 2,6%, comparativ cu sesiunea iunie-iulie 2020: 25%).

Au promovat 86.120 de candidați, dintr-un total de 126.999 de candidați prezenți (110.358 candidați prezenți provin din promoția curentă, respectiv 16.641 candidați prezenți din promoțiile anterioare).

Numărul de candidați înscriși în acest an este cu peste 22.000 de candidați mai mic decât numărul celor înscriși anul trecut.

112 candidați au obținut media 10 (232, în prima sesiune a anului trecut, înainte de contestații).

(Continuare în pag. 2)

Rezultatele înregistrate în prima sesiune a examenului de Bacalaureat 2021

(Urmare din pag. 1)

Pe discipline de examen, situația candidaților cu note de 10 este următoarea: • Limba și literatura română: lucrările a 1.351 de candidați au fost notate cu 10 • Limba și literatura maternă: lucrările a 263 de candidați au fost notate cu 10 • Proba obligatorie a profilului (*Matematică* – 948 / *Istorie* – 1.766) • Proba la alegere a profilului și a specializării: 7.196 (cele mai multe note de 10 au fost obținute la *Logică și argumentare*: 1.908).

Contestațiile au putut fi depuse/transmise luni, 5 iulie, în intervalul orar 12:00 - 18:00, inclusiv prin mijloace electronice.

Rezultatele înregistrate după soluționarea contestațiilor vor fi anunțate vineri, 9 iulie.

Pentru a fi declarat promovat, un absolvent de liceu trebuie să îndeplinească următoarele condiții, cumulativ: • recunoașterea/echivalarea/susținerea tuturor probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale; • susținerea tuturor probelor scrise și obținerea notei 5 (cel puțin) la fiecare dintre acestea; • obținerea mediei 6 (cel puțin) la probele scrise.

Biroul de Comunicare al Ministerului Educației

Evaluarea Națională, sesiunea 2021 – rezultatele după soluționarea contestațiilor

Biroul de Comunicare al Ministerului Educației a publicat pe site-ul dedicat, evaluare.edu.ro, rezultatele finale obținute după soluționarea contestațiilor de absolvenții clasei a VIII-a care au susținut probele Evaluării Naționale (22-25 iunie 2021).

În urma reevaluării lucrărilor contestate, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) este de 76,90% (94.629 de candidați), în creștere cu 0,10% (103 candidați) față de rezultatele inițiale (76,80%). A crescut, de asemenea, și numărul candidaților cu media generală 10: de la 120 la 132 (+12).

La proba de Limba și literatura română, 103.805 candidați (84%) au încheiat examenul cu note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar, dintre aceștia, 482 de candidați au obținut nota 10 (+15 în raport cu prima afișare).

La Matematică, 83.129 de candidați (67,40%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar, dintre aceștia, 1.505 candidați au obținut note de 10 (+66 în raport cu prima afișare).

La Limba și literatura maternă, 7.619 candidați (95,9%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar 123 de candidați au obținut note de 10 (numărul notelor de 10 a rămas nemodificat).

Au fost înregistrate 20.268 de contestații, în creștere, comparativ cu anul trecut (15.275), dar cu valori inferioare față de anii anteriori: 2019 - 21.509 contestații, respectiv 2018 - 23.761 de contestații.

Rata de participare a fost de 93,9%: 123.122 de candidați prezenți (dintr-un total de 131.179 de absolvenți înscriși). Dintre aceștia, 28.493 de candidați (23,10%) au obținut medii mai mici decât 5 (cinci). Au fost eliminați din cauza unor tentative de fraudă 5 elevi, lucrările acestora fiind notate cu 1 (unu).

Absolvenții învățământului gimnazial care, în contextul măsurilor stabilite privind combaterea răspândirii virusului SARS-CoV-2, au fost în izolare/carantină sau care, din alte motive justificate cu certificat medical, nu au putut finaliza/participa la probele de examen pot susține aceste probe în etapa specială, care a început luni, 5 iulie. S-au înscris peste 60 de candidați.

Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare sumativă externă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Media de admitere constituie criteriu pentru admiterea în învățământul liceal de stat, fiind media ponderată între media generală obținută la Evaluarea Națională (cu o pondere de 80%) și media generală de absolvire a claselor din gimnaziu (cu o pondere de 20%).

În prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat din acest an, completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, se va derula în perioada 16-22 iulie. Repartizarea computerizată a candidaților din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022 va avea loc în data de 24 iulie.

Studiul

Tendințe în domeniul Studiilor Matematice și Științifice Internaționale

• Recent, specialiștii în științele educației și în testare educațională de la Universitatea din București au prezentat, în cadrul unui eveniment organizat online, rezultatele pentru România ale studiului *Tendințe în domeniul Studiilor Matematice și Științifice Internaționale* – TIMSS 2019. (...)

TIMSS arată că România s-a plasat și continuă să se plaseze atât la Matematică, cât și la Științe, sub media internațională de 500 de puncte, poziție rămasă neschimbată de când România participă la aceste studii. La Matematică și Științe, scorurile obținute de elevii români de clasa a VIII-a la testele TIMSS nu s-au modificat semnificativ în ultimii 20 de ani (Matematică: 479 puncte în 2019, 474 puncte în 1995; Științe: 470 puncte în 2019, 471 puncte în anul 1995). Totuși, la matematică se observă o recuperare de 21 de puncte față de minimul istoric înregistrat în anul 2011 (458 puncte), atins după începutul scăderii observat în anul 2007. Această evoluție nu este valabilă în cazul științelor, unde rezultatele nu indică nicio schimbare de la începutul măsurărilor IEA. (...) Aproape un sfert dintre elevii români nu reușesc să atingă criteriile minime de performanță la matematică și la științe.

Totodată, raportul a evidențiat existența unui „analfabetism numeric” la 22% din populația școlară de clasa a VIII-a, în timp ce un procent de 48% dintre acești elevi se află sub nivelul mediu-funcțional de performanță, cu mențiunea că analfabetismul numeric este disproporționat de mare: jumătate din țările participante nu ating 13%. Același procent de 22% reprezintă și cota de „analfabetism științific” în cadrul populației școlare de clasa a 8-a, cel mai mare procent dintre țările europene evaluate. Un alt procent de 51% din acești elevi este sub nivelul mediu-funcțional de performanță. Potrivit concluziilor studiului, una dintre cauzele care stau la baza acestor rezultate slabe este lipsa sau calitatea inadecvată a resurselor pentru asigurarea unui proces educațional coerent. De exemplu, România se află pe ultimele locuri dintre țările evaluate la accesul la tehnica de calcul sau la numărul de laboratoare științifice: aproape 40% dintre copiii noștri nu au acces redus sau deloc la acestea. Ca o consecință, 20% din copii nu au văzut nici măcar un singur experiment de-a lungul educației lor, iar alți 36% dintre copii au realizat un experiment științific doar de câteva ori pe an.

Pornind de la aceste concluzii, specialiștii în științele educației și în testare educațională de la Universitatea din București vin cu o serie de recomandări, structurate pe 5 zone prioritare de acțiune: *Echitatea sistemului educațional, Recrutarea, formarea inițială și continuă a profesorilor și serviciile de sprijin educațional, Climatul și mediul de învățare, Experiențele de învățare și interacțiunile din clasă și infrastructura educațională și resursele.*

Distanța mare dintre procentul relativ ridicat al elevilor cu rezultate scăzute și cei cu performanțe de nivel înalt (de exemplu, la matematică, 15% dintre copii au avut dificultăți în a rezolva sarcinile propuse, în timp ce 3% dintre ei au scoruri ridicate, peste 650) este un indicator clar că România se plasează în grupul țărilor puțin eficiente în promovarea echității în educație.

Astfel, pentru a crește capacitatea sistemului de învățământ românesc de a promova abordări echitabile, specialiștii din cadrul FPSE propun dezvoltarea de programe de educație remedială pentru elevii cu dificultăți, familiarizarea cadrelor didactice cu programele de intervenție personalizată (de tipul design universal pentru învățare) care să susțină potențialul fiecărui elev, dezvoltarea de sisteme de monitorizare a frecvenței și participării școlare a elevilor (mecanisme de avertizare timpurie în educație/MATE) care să permită identificarea din timp a celor aflați în situație de risc de abandon, dar și dezvoltarea de mecanisme pentru atragerea de profesori calificați în aceste zone, pentru susținerea și motivarea acestora. Datele agregate, atât la nivelul profesorilor de științe, cât și al celor de matematică, reprezintă un semnal de alarmă cu privire la asigurarea în timp a bazei de profesori din învățământul gimnazial pentru aceste discipline. Aproximativ jumătate dintre profesorii de științe au peste 50 de ani (40,6%), respectiv 60 de ani (14,3%), aproximativ jumătate dintre profesorii de matematică au vârste peste 50 de ani (47%), iar tinerii care aleg o carieră didactică în domeniu sunt foarte puțini (1,89%).

Având în vedere aceste date, echipa care a coordonat implementarea studiului TIMSS în România propune o abordare strategică a recrutării de profesori calificați la Matematică și Științe, prin încurajarea opțiunii pentru profesia didactică încă de la nivelul formării inițiale. De asemenea, masteratele didactice ar trebui să ofere anual granturi de studii pentru a acoperi necesarul de profesori. Componenta de metodologie de predare/ învățare ar

putea fi susținută puternic la nivelul cadrelor didactice prin cursuri centrate pe metodologii de tip învățare bazată pe investigație (*inquiry learning*), dezvoltarea gândirii critice și *service learning*. Un instrument foarte puternic care poate fi utilizat îl reprezintă grupurile facilitate de practicieni reflexivi care practică învățarea colegială (*peer learning*). Această modalitate de învățare laterală, bazată pe experiențe și practici relevante, poate fi utilizată atât pentru profesori, cât și pentru managerii școlari.

În privința elevilor, aproximativ 15% dintre aceștia nu se simt în siguranță atunci când sunt la școală, iar problemele se observă și din răspunsurile directorilor de școală. Unul din trei directori afirmă că în școala sa există probleme cu actele de vandalisme (36,85%) sau cu furturile (22,63%). Pentru dezvoltarea unui mediu educațional sigur atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, specialiștii în științele educației și în testare educațională de la Universitatea din București recomandă implicarea directorilor, cu ajutorul consilierului școlar și al profesorilor diriginți, în proiectarea unor programe de sprijin menite să identifice elevii cu risc de comportament violent sau a celor care pot deveni victime, lansarea unor programe instituționale de prevenție, prin care incidența comportamentelor violente din școli poate fi redusă, precum și creșterea numărului de consilieri, psihologi școlari și profesori de sprijin pentru elevii CES, care să asigure asistență psihopedagogică în școli.

În ceea ce privește experiențele de învățare și interacțiunile din clasă, direcțiile de acțiune propuse de specialiștii în științele educației și în testare educațională de la UB vizează reconsiderarea atitudinii elevilor față de matematică și științe prin redefinirea statutului disciplinei din perspectiva asocierii preponderente a acesteia cu dimensiunea sa aplicativă și de carieră, încurajarea și sprijinirea învățării bazate pe descoperire, ca premisă pentru asigurarea succesului școlar în cazul disciplinelor aplicate, dar și promovarea reală a autonomiei și gândirii critice în spațiul educațional.

Nu în ultimul rând, specialiștii propun asigurarea resurselor digitale pentru derularea activităților de matematică și științe, având în vedere faptul că mulți dintre elevii chestionați au declarat că nu au calculatoare disponibile pentru a le utiliza la orele de matematică (69%) sau științe (59%). De asemenea, instituțiile de învățământ ar trebui să amenajeze spații dedicate experiențelor practice și să sprijine cadrele didactice în efectuarea de experimente, dar și să regândească ideea de program școlar – cu integrarea în program a orelor de teme și a infrastructurii pentru masă.

*Textul integral al studiului *Tendințe în domeniul Studiilor Matematice și Științifice Internaționale* – TIMSS 2019 (clasa a VIII-a) poate fi accesat la <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/TIMSS-Raport-de-tara-2021-05-07.pdf>, iar o prezentare sintetică a rezultatelor raportului TIMSS 2019 pentru România poate fi accesată la https://drive.google.com/file/d/1qq24k7SE5HUaCeWY4qG6FcGNp_deSzby/edit.

Context

Studiul TIMSS are loc o dată la patru ani, este coordonat de Asociația Internațională pentru Evaluarea Performanței Educaționale (IEA) și analizează comparativ competențele de matematică și științe (biologie, fizică, chimie) în rândul elevilor. TIMSS 2019 a măsurat competențele elevilor de 14 ani din peste 60 de țări din toată lumea. Au participat la cercetare peste 580.000 de elevi, 310.000 părinți, 19.000 directori de școli și 52.000 de profesori din toată lumea. În România testul a implicat 4.485 de elevi, 196 de directori și 623 de profesori din 199 școli.

Pentru România, studiul a fost elaborat și implementat pe parcursul anilor 2019-2020 de specialiștii în științele educației și în testare educațională de la Universitatea din București, prin UB Learning Centre – Laboratorul de Testare Educațională. Echipa a fost coordonată de prof. univ. dr. Lucian Ciolan, Prorector UB și reprezentant al României în Consiliul Asociației Internaționale pentru Evaluarea Performanțelor în Educație (IEA), precum și de prof. univ. dr. Dragoș Iliescu, cadru didactic la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, președinte al Diviziei de Testare și Evaluare Psihologică al Asociației Internaționale de Psihologie Aplicată și coordonatorul național al proiectului TIMSS 2019.

Mirabela AMARANDEI,

purtător de cuvânt al Universității din București

Opinia
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 143

e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE:

Florentina Stemate

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

• Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați • Implicați





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Anunț

Asociația „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură”,
în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, a organizat online,
în data de **17 iunie 2021**,

CONFERINȚA DE LANSARE A PROIECTULUI POCU/784/6/24/139599 – *ProAcces*

Proiectul își propune facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Giurgiu la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate prin oferirea, către:

- **copii**, a unor servicii de suport educațional și psiho-social de sprijin;
- **părinți, tutori, persoane delegate**, a unor servicii de educație parentală și consiliere socială, într-o perioadă de 31 luni.

Proiectul contribuie la realizarea obiectivelor specifice ale programului, respectiv, apelului de proiecte (OS 6.2 și OS 6.3), creând premise: de creștere a participării la învățământul ante-preșcolar, preșcolar și de reducere a părăsirii timpurii a școlii de către elevi, ambele punând accent și pe copiii aparținând minorității roma și/sau din mediul rural, generând astfel efecte pozitive pe termen lung în baza ofertei materiale și educaționale pusă la dispoziție prin resursele alocate.

Urmare a implementării proiectului, minimum 270 de preșcolari și elevi din județul Giurgiu, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 44 din mediul rural, vor beneficia de servicii suport educațional matematică-informatică; minimum 270 de preșcolari și elevi din județul Giurgiu, din care minimum 28 aparținând minorității roma și minimum 44 din mediul rural, vor beneficia de dezvoltarea abilităților emoționale, consiliere socială, suport emoțional, psihologic, consiliere vocațională; se va dezvolta minimum 1 rețea partenerială în județul Giurgiu între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională; minimum 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copii cu părinți plecați la muncă în străinătate) din județul Giurgiu vor beneficia de servicii de educație parentală, consiliere socială, în vederea dezvoltării abilităților parentale sau, după caz, a soluționării diferitelor probleme de natură socială.

În cadrul conferinței s-au prezentat obiectivele proiectului, rezultatele așteptate, grupul țintă vizat, modalități de îndeplinire a acestora.

La conferință au fost invitați să participe experții proiectului din cadrul Asociației „Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură” și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, cadre didactice cu funcții de conducere din cadrul ISJ Giurgiu, directori de școli, părinți ai elevilor din grupul țintă, tutori, persoane interesate de implementarea proiectului.

Manager de proiect
Prof. univ. dr. Florin Făiniș



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU



Familia haretistă ➤ Studenți, profesori, absolvenți

Daniela ALDEA (CRUCERIU) este masterandă la Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative Brașov, Universitatea *Spiru Haret*.

Prima dată a auzit de Universitatea *Spiru Haret* de la colegii din instituția în care lucrează. În cadrul acesteia, mai multe persoane și-au dorit să urmeze cursuri ale acestei universități. „Ceea ce apreciez la această universitate este deschiderea profesorilor la un dialog în relația student-profesor. Profesorii doresc ca studenții să ia parte la desfășurarea orelor, acestea fiind foarte interactive. Deși orele în sistem fizic, din păcate, s-au desfășurat exclusiv doar pe parcursul unui semestru, actul de învățare a continuat online, având de asemenea o bună eficiență”, spune Daniela.

Masteranda este de părere că, la această universitate, profesorii pun accent pe o metoda de învățare-predare cât mai interactivă, eficientă și captivantă pentru studenți. Informațiile aflate în timpul orelor de curs au ajutat-o și în situațiile întâlnite la locul de muncă. Crede că relația profesor-student se bazează pe respect reciproc, colaborare și onestitate.

„Liceenii ar trebui să cunoască mai multe informații despre această universitate. În primul rând, mediul academic oferă o diversitate de specializări. În al doilea rând, profesionalismul și dedicarea profesorilor reprezintă un mare avantaj al acesteia”, mai adaugă Daniela.



IN MEMORIAM Charles Upson Clark

Asociația Culturală *Pro Basarabia Bucovina* (ACPBB) împreună cu *USH Pro Business* au organizat un eveniment dedicat cinstirii memoriei istoricului american Charles Upson Clark.

„Agresiunea comunistă din 1940, stabilind Rusia la Gurile Dunării și la un pas de Dardanele, a afectat nu doar România, ci și întregul continent al Europei, dând peste cap echilibrul dintr-o regiune, prin tradiție, fierbinte. Este tragic a reflecta că o politică autentică a reconcilierii din partea Kremlinului, care, prin crearea unei zone de graniță loială, de la Marea Albă și cea Baltică până la Marea Neagră, ar fi putut, probabil, împiedica acest război, a fost sacrificată de dragul ambițiilor imperialiste, care, de atunci, au aruncat omenirea în cea mai sângeroasă luptă” – Charles Upson Clark – octombrie 1941.

Charles Upson Clark a fost unul dintre marii prieteni ai românilor, a cărui amintire se cuvine păstrată și cinstită. Academia Română l-a ales membru de onoare în 1923. Astăzi, el este aproape uitat. Scrierile sale consacrate României (*Greater Roumania, United Roumania și Bassarabia, Russia and Roumania on the Black Sea*), traduceri din literatura română (inclusiv din Mihai Eminescu) merită să facă obiectul unor cercetări aprofundate, destinate să dea dimensiunile adevărate ale unei opere, vrednice de respect din partea specialiștilor, și de iubire din partea tuturor românilor.

Noi, românii, trebuie în mod special să îi fim recunoscători marelui istoric american deoarece a fost un fin observator al realităților și mai ales provocărilor României întregite de la 1918. Prin documentările realizate a avut o contribuție importantă la sprijinirea cauzei românești după sfârșitul Primului Război Mondial. În anul 1919, a acceptat o invitație a Guvernului României și a venit pentru prima dată în România. A mai vizitat România de opt ori între 1921 și 1940. A susținut cursuri și conferințe la universitățile din Chișinău, Timișoara și Cluj. S-a documentat în ceea ce privește geografia, istoria, cultura și arta românească, învățând limba română.

Manifestarea a avut loc în data de 23 iunie 2021, la sediul *USH Pro Business* din str. Ion Ghica nr.13, etaj 2, sector 3, București.

USH Pro Business • www.ushprobusiness.ro

CONSILIUL CONSULTATIV SUERD MARCHEAZĂ ZIUA DUNĂRII

În contextul aniversării Zilei Internaționale a Dunării, precum și a 10 ani de la semnarea Tratatului SUERD, *Fundația EUROLINK – Casa Europei* prin Catedra Internațională Onorifică *Jean Bart* împreună cu *USH PRO BUSINESS*, Secretariatul executiv al Consiliului Consultativ SUERD au organizat reuniunea de bilanț *Stadiul actual al aplicării Strategiei Regiunii Dunării și oportunitățile geo-economice oferite României în următorul deceniu*, în data de 28 iunie 2021.

La eveniment au participat reprezentanți ai instituțiilor: Biroul SUERD din cadrul Ministerului Afacerilor Externe, Asociația *Împreună pentru România Modernă*, universități, institute de cercetare-inovare, asociații profesionale, clustere, ONG, mass-media.

Prezentări și mesaje au transmis: George - Sabin Cutaș, consilier, Biroul SUERD din cadrul Ministerului Afacerilor Externe, Mircea Barna, președinte, Asociația *Împreună pentru România Modernă*, universități, institute de cercetare-inovare, agenții de consultanță, asociații profesionale și mass-media, prof. asoc. Sever Avram – Catedra Internațională Onorifică *Jean Bart* (CIO-SUERD), conf.univ.dr. Costin Lianu – coordonatorul Secretariatului Executiv al Consiliului Consultativ SUERD, director *USH*

Pro Business, conf.univ.dr. Dumitru Borțun, SNSPA, Cătălin Țibuleac, președinte, Asociația de Management al Destinației Turistice Delta Dunării, psiholog drd. Gabriel Bulboacă.

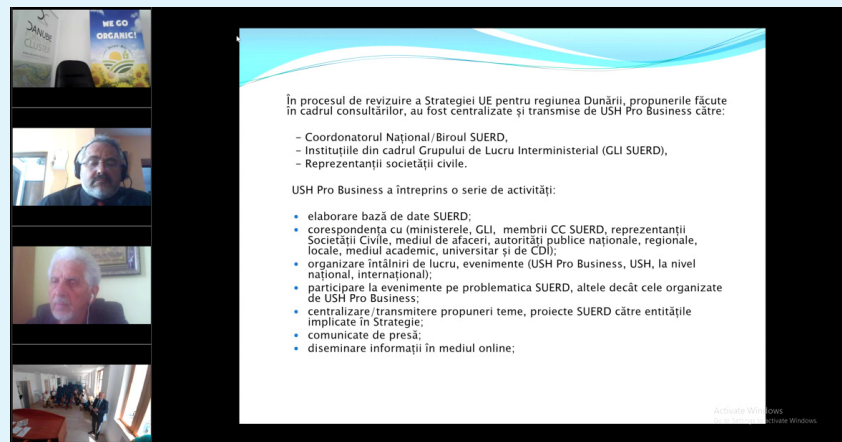
Dezbaterea a fost una evaluativă. Au fost prezentate rezultatele de până în prezent ale aplicării SUERD, cu accent pe îndeplinirea rolului instituțiilor abilitate în acest sens și a rolului jucat de Consiliul Consultativ SUERD, precum și de membrii acestuia, în impulsivarea transpunerii în practică a obiectivelor *Strategiei Dunării*. Participanții, inclusiv reprezentantul MAE, au apreciat activitatea CC SUERD și a Secretariatului Executiv al acestuia pentru eforturile depuse fără vreo finanțare publică, de a aduce mai aproape de cetățeni și de societatea civilă, *Strategia SUERD*.

De asemenea, au fost indicate minusurile, blocajele, nerealizările înregistrate în cei zece ani ai tratatului macrorégiunii SUERD. Reprezentanții societății civile au formulat o serie de nemulțumiri legate de lipsa de comunicare a coordonatorilor ministeriali de arii prioritare cu CC SUERD, practic activitatea acestora nefiind comunicată membrilor CC SUERD. De asemenea, în prezent nu există răspuns din partea autorităților cu privire la o serie de proiecte fanion formulate de CC SUERD și nici răspunsuri concrete cu

privire la modul de evaluare a relevanței în SUERD a unor proiecte eligibile prin programe operaționale.

Totodată au fost făcute propuneri de sprijinire a strategiei. Printre acestea se numără transparența instituțională, colaborare strânsă cu reprezentanții societății civile, identificarea și depășirea cauzelor blocajelor înregistrate la nivelul cadrelor mentale naționale și transnaționale, printr-o filozofie a scopului comun aplicată *Strategiei Dunării* și o contribuție proactivă a decidenților și a întregii societăți românești.

„În calitate de coordonator al Secretariatului Executiv al CC SUERD, ne bucurăm de aprecierile cu privire la bilanțul prezentat de noi. Deși am contribuit la o mai bună cunoaștere a SUERD, credem că este nevoie de mai multă comunicare. *Ziua Dunării*, care ar trebui să fie un moment important pentru cultura națională, pentru toți românii, este oarecum eclipsată de un noian de evenimente mult mai puțin semnificative pentru noi. De aceea, dorim ca, prin *Forumul Dunării*, să extindem în viitor formele de comunicare cu cât mai mulți cetățeni implicați sau nu în Consiliul Consultativ SUERD”, a declarat conf. univ. dr. Costin LIANU – Coordonatorul Secretariatului Executiv al Consiliului Consultativ SUERD, director *USH Pro Business*.





OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET anul universitar 2021-2022



LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Taxe de studii
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport, București	Educație fizică și sportivă	IF	5200 lei
		Kinetoterapie și motricitate specială	IF	5200 lei
		Kinetoterapie și motricitate specială	IFR	5200 lei
2	Facultatea de Inginerie și Informatică, București	Informatică	IF	5300 lei
3	Facultatea de Medicină Veterinară, București	Medicină veterinară	IF	6900 lei
4	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București	Psihologie	IF	4800 lei
		Psihologie	IFR	4800 lei
		Psihologie	ID	4800 lei
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	4800 lei
5	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov	Psihologie	IF	4800 lei
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	4800 lei
6	Facultatea de Științe Economice, București	Marketing	IF	4800 lei
		Marketing (în limba engleză)	IF	3600 euro
		Contabilitate și informatică de gestiune	IF	4800 lei
		Management	IF	4800 lei
		Management	IFR	4800 lei
		Management	ID	4800 lei
7	Facultatea de Științe Economice, Câmpulung	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	4800 lei
8	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Brașov	Management	IF	4800 lei
		Drept	IF	4800 lei
9	Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	4800 lei
		Management	IF	4800 lei
		Drept	IF	4800 lei
		Drept	IFR	4800 lei
		Drept	ID	4800 lei
		Administrație publică	IF	4800 lei
		Administrație publică	IFR	4800 lei
		Administrație publică	ID	4800 lei
10	Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța	Management	IF	4800 lei
		Management (în limba engleză)	IF	3600 euro
		Drept	IF	4800 lei
11	Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, București	Drept	IF	4800 lei
		Drept	IFR	4800 lei
		Administrație publică	IF	4800 lei

IF – învățământ cu frecvență; IFR – învățământ cu frecvență redusă; ID – învățământ la distanță

Pentru admiterea
în anul universitar 2021-2022,
taxa de înscriere este de 150 lei

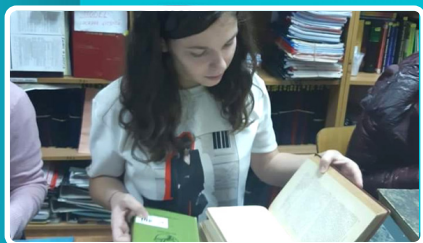
Documentele necesare înscrierii la admitere

- **diploma de bacalaureat** (diplomă echivalentă cu aceasta), în original sau adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent (adeverința de absolvent de liceu se poate depune în copie pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoane cu atribuțiuni de secretariat, în cazul în care candidatul care se înscrie la admitere are adeverință în original depusă la un alt dosar de admitere, însoțită de o adeverință în care se certifică acest lucru). Adeverința de absolvire trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat; în situația interconectării la sistemul informatic SIIIR nu se mai impune prezentarea adeverinței de absolvire.
- **certificatul de naștere**, în copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **certificatul de căsătorie** (dacă este cazul), în copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **adeverință medicală tip**;
- **copie de pe buletinul/carta de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal, copie certificată conform cu originalul de către personalul din secretariat desemnat în acest sens;
- **3 fotografii 3/4**;
- **copie de pe diploma de bacalaureat** pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoane cu atribuțiuni de secretariat, însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (**pentru cei care urmează a doua facultate**); – un dosar plic.

*În situații excepționale, care nu permit prezența fizică a candidaților în campusurile Universității, candidații vor trimite electronic către secretariatul facultății, la adresa de mail pusă la dispoziție de acesta, copii scanate ale următoarelor documente:

- **diploma de bacalaureat** (diplomă echivalentă cu aceasta) sau **adeverință eliberată de liceu**, sau **acordul scris** pentru ca Universitatea să se poată interconecta cu Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR);
- **certificatul de naștere**;
- **certificatul de căsătorie** (dacă este cazul);
- **adeverință medicală tip**;
- **buletinul/carta de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal;
- **dovada plății taxei de admitere** sau dovada încadrării în una din categoriile scutite de la plata taxei;
- **fișa chestionar** completată și semnată.

*Candidații care se înscriu online sunt responsabili pentru autenticitatea documentelor încărcate și corespondența dintre acestea și documentele originale.



Cei care s-au preinscris online până la sfârșitul lunii iunie 2021 și își confirmă locul până la 30 iulie 2021 NU VOR MAI ACHITA TAXA DE ADMITERE!

MASTER

Documentele necesare înscrierii la admitere

- cerere tip de înscriere la admitere
- diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- foaie matricolă/supliment la diploma (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- diploma de bacalaureat (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- curriculum vitae;
- certificat de naștere (copie);
- certificat de căsătorie, dacă este cazul (copie);
- copie a buletinului/cărții de identitate;
- adeverință medicală;
- 3 fotografii 3/4.

*În situații excepționale, care nu permit prezența fizică a candidaților în campusurile Universității, pentru înscrierea la admitere, candidatul va trimite pe adresa secretariatului facultății un email care conține copiile scanate ale următoarelor documente:

- cerere tip de înscriere la admitere, completată și semnată;
- diploma de licență sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- foaie matricolă/suplimentul la diplomă;
- diploma de bacalaureat;
- curriculum vitae;
- certificat de naștere;
- certificat de căsătorie, dacă este cazul;
- buletinul/carta de identitate;
- adeverință medicală;
- dovada plății taxei de admitere sau dovada încadrării în una din categoriile scutite de la plata taxei;

*Candidații care se înscriu online sunt responsabili pentru autenticitatea documentelor încărcate și corespondența dintre acestea și documentele originale.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Forma de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Taxe de studii
1	Informatică	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice	București	IF	120	50	5400 lei
2	Drept	Cooperare internațională în justiție	Brașov	IF	60	200	5400 lei
		Științe penale și criminalistică	Craiova	IF	60		5400 lei
		Științe penale	București	IF	60		5400 lei
		Științe penale	Constanța	IF	60		5400 lei
3	Științe administrative	Administrație publică și management în context european	București	IF	120	50	5400 lei
		Administrație publică și management în context european	Craiova	IF	120		5400 lei
4	Contabilitate	Audit financiar contabil	București	IF	120	350	5400 lei
		Audit intern în sistemul public și privat	Craiova	IF	120		5400 lei
		Contabilitate, expertiză și audit	Constanța	IF	120		5400 lei
		Contabilitate și managementul afacerilor	Câmpulung	IF	120		5400 lei
		Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice	București	IF	120		5400 lei
5	Finanțe	Finanțe și administrație publică europeană	Craiova	IF	120	250	5400 lei
6	Management	Dimensiunea europeană a managementului organizației	Brașov	IF	120	150	5400 lei
		Management organizațional și antreprenoriat	Constanța	IF	120		5400 lei
		Managementul integrat al afacerilor	București	IF	120		5400 lei
7	Marketing	Marketing și relații publice în afaceri	București	IF	120	100	5400 lei
8	Psihologie	Psihologie clinică și intervenție psihologică	Brașov	IF	120	150	5400 lei
		Psihologie clinică și intervenție psihologică	București	IF	120		5400 lei
		Psihologie organizațională și managementul resurselor umane	București	IF	120		5400 lei
9	Științe ale educației	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)	Brașov	IF	120	50	5400 lei
10	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și antrenament sportiv	București	IF	120	100	5800 lei
		Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii	București	IF	120		5800 lei



COLEGIUL UNIVERSITAR SPIRU HARET

BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, etajul 2, camera 210,
telefon: 0721.808.577

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF, 3 ani, 3000 lei/an

Domeniul INFORMATICĂ

e-mail: informatica@spiruharet.ro

- Analist programator – IF, 2 ani, 3000 lei/an

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular – IF, 2 ani, 3000 lei/an

Domeniul PRODUCȚIE MEDIA

e-mail: productiemedi@spiruharet.ro

- Editor de imagine – IF, 2 ani, 3000 lei/an

CRAIOVA

Strada Vasile Conta nr. 4, telefon: 0251.414.122

Domeniul SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF, 3 ani, 3000 lei/an

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular – IF, 2 ani, 3000 lei/an

Documentele necesare înscrierii la admitere

- Formular de preinscriere (opțional)
- Cerere de înscriere (tip);
- Diplomă de bacalaureat în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox CI/BI;
- Copie xerox Certificat de naștere;
- Copie xerox Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- Adeverință medicală de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;
- Două fotografii tip 3/4;
- Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 150 lei.



**PREÎNSCRIERI
ONLINE 2021**

**Până pe
30 Iunie**





VITRALII

Un vis despre o zi din viitor

E clar: am citit și citesc prea multă literatură science-fiction, ceea ce îmi provoacă o ușoară detașare de lumea reală, nu numai în viața de zi cu zi, ci, mai nou, și în vise. Visul este o formă de virtualizare a unor lucruri care nu au cum să se întâmple în viața reală, se spune. Sau modul în care istoviții noștri neuroni se odihnesc. Așa se formează, în timpul binemeritatului somn nocturn, imagini feerice ale unei realități atât de bine conturate încât, uneori, îți pare rău când alarma ceasului sau a telefonului sfășie nemilos scena onirică pe care te afli ca protagonist și spectator în același timp. Unele întâmplări din cotidian, scene din filme, citate din cărți, amintiri, frânturi de viață trăită, alcătuiesc uneori, în vis, o lume închipuită din frânturi întrepătrunse, reprezentând ceea ce ai vrea să fie și nu este.

Acum câteva nopți am trăit un astfel de vis. Se făcea că ajunsesem în viitor (v-am spus: prea mult SF!). Povestea începe într-un vagon al unui tren propulsat de un motor gravitațional. Ceva între metrou și navetă spațială. Stau așezat comod într-un scaun, care plutește deasupra podelei, și privesc un monitor semitransparent pe care citesc ultimele știri: astăzi, 21 septembrie 2121, vremea va fi răcoroasă, temperatura nu va depăși 49 de grade Celsius în capitală; obișnuitele furtuni de nisip de la începutul toamnei ne vor evita în următoarele trei zile, se pare; distribuitoarele de rații de apă de pe Calea Victoriei nu vor funcționa între orele 9 și 13 din cauza unei defecțiuni a computerului central; replicatorul nr.2 al centralei de producere a hranei proteice artificiale a intrat în reparații capitale pentru 30 de zile; la fel și concentratorul de oxigen din Parcul Carol. Mă simt atins ușor pe umăr. Zâmbesc și mă ridic, oferind locul unui domn gravid. La capătul vagonului zăresc un dispenser de ziare holografice. Iau unul și îl răsfoiesc plimbându-mi degetele prin aer: s-a lansat cafeaua din semințe de plante și cereale (parcă am mai auzit asta undeva, sigur nu era într-un vis); a apărut un nou sortiment de pâine din alge; Germania a obținut de la UE (da, mai există și asta, doar că se cheamă altfel în viitor, nu știu cum, nu mi s-a arătat în vis) a șaptesprezecea amânare a închiderii minelor de cărbune, în ciuda faptului că minerii se apropie periculos de mult de centrul Pământului; continuă luptele dintre marile puteri pentru accesul la lacul subteran din Acidalia Planitia. Unde o fi asta? A, scrie mai jos: pe Marte.

Aud numele unei stații, trenul-navetă oprește, mă strecor printre oamenii care se zgâiesc continuu la suvoiul de imagini izvorât dintr-un fel de lămpaș prins de frunte. Îmi dau seama că sunt singurul care nu are așa ceva. De-asta nu mă bagă nimeni în seamă, mă gândesc. Afară mă izbește un vârtej de nisip fierbinte. Prin ceața irespirabilă văd turlele unei biserici din vârful cărora fascicule multicolore de laser proiectează scene biblice, însoțite de acorduri heavy-metal. Râul care străbate orașul e acum un șarpe de beton încins. Apuc în fugă un dispozitiv de respirat oferit de un android politicos și aud zvon de voci ieșind din negura clocotită. Îmi sună străin, nu înțeleg nici ce spun, nici ce vor, nici de ce urlă unii la alții. Tocmai începusem să pricep câte ceva, când aud un zgomot infernal, mi de tobe și trompete, o armată de sunete nebune. Alarma telefonului. Trebuie să mă trezesc și să revin în lumea de astăzi. Păcat. Aveam atâtea întrebări de pus, atâtea nelămuriri. De pildă, dacă ficțiunea va deveni, peste un secol, realitate, se vor mai găsi minți iscoditoare care să scornească un alt viitor, și mai îndepărtat, eventual ceva mai bun?

Și totuși, voi continua să citesc science-fiction.

Dragoș CIOCĂZAN

LIMBA ROMÂNĂ E PATRIA MEA

Cu sufletul meu

Cu sufletul meu te-aș iubi,
Inima neatinsă de alții,
nu patima, nu violența, nu erezia
văpaia în care viața-mi se pierde
strop stins în ocean
Cu sufletul,
clopotul grav și tăcut

dat mie, măsurat mie
de la-nceputuri,
dar cuvintele vechi sunt de-acum
și tocite. Și-n limba română
nu îndrăzni-voi să mai spun
vreodată,
pe mine mie redă-mă.



Gabriela NEGREANU
6 iulie 1947 – 22 octombrie 1995

Lansare de carte



CANDID STOICA
Paiațe, măști,
grimase, găști

Eram obișnuit cu telefoanele de la colegul actor Candid Stoica care mă invita la o plăcută lectură a unei noi piese de teatru scrisă de el sau de câte un dramaturg român, în diferite locuri: fie Institutul Cultural Român, fie Centrul Cultural al Sectorului II, fie chiar la Teatrul de Comedie, Sala Nouă, ca și de această dată. Îmi face plăcere întâlnirea cu colegii actori, dar și acest gen de spectacol - laborator mai altfel decât „clasicul” teatru de pe scenă. Nu este nici teatru radiofonic, nici *stand up*. Este... teatru lectură; câteodată, la prima vedere. Așa că, iată-mă la Teatrul de Comedie, la Sala Nouă, unde domnul Candid îmi înmânează un text. Aflu că voi fi profesorul de „Învățământ politic” Henry Wald, având colegi de scenă pe Silviu Stănculescu, Anca Pandrea, Sorin Gheorghiu, Dumitru Chesa, George Mihăiță. De fapt, pe scenă erau actorii Candid Stoica, Mircea Constantinescu, Petre Moraru, C. Duicu, Ion Chelaru, Violeta Berbiuc și două tinere speranțe ale scenei românești. Minunat! Dar participam și la o reală lansare de carte: editura *Eikon* a publicat de curând cartea actorului Candid Stoica, *Paiațe, măști, grimase, găști, Jurnal – volumul al IV-lea* (2005–2009), 631 de pagini, cu cronici cultural – teatrale, dar și amintirile valoroase, toate aseasonate cu mult umor. Dacă vorbim despre scris, domnul Candid Stoica nu este la prima experiență de gen. Acesta este al patrulea volum dintr-un ciclu care se numește *Acele lucruri aiuritoare care se petrec în spatele scenei*, volume ce descriu lumea teatrului: portrete de artiști,

spectacole fabuloase, dar și repetițiile și culisele, unde atâtea lucruri minunate se întâmplă. De la visuri eterate, la fumigene amețitoare, de la lumina reflectoarelor și oglinzi mincinoase, până la alcoovuri de mătase și subsoluri igrasioase, toate și-au găsit loc în aceste pagini. O mare bucurie va fi să descoperi această lume a teatrului așa cum nu o știi. Domnul Candid Stoica va crește în ochii noștri și va deveni precum odinioară Grigore Ureche la curtea marelui domnitor al Moldovei. Ureche, dar ce ureche...

„Memoriile lui Candid Stoica, vă spun, sunt întradevăr o surpriză aiuritoare!” (Dan C.Mihăiescu). Sau „*Teatrul din spatele scenei este deseori mai dat în Paște (vorba năbădăosului ilustrisim Mateiu) decât iluzia care se vinde pe scândură. Trebuie doar să știi ce și cum să vezi. Bunul meu amic știe. El însuși actor, nu-și pierde vremea să „interpreteze” lumea din culise. El doar o povestește. Cât mai simplu cu putință. [...] Actor născut, iar nu făcut, librar de plăcere, scriitor de duminică, bun de citit în fiecare zi a săptămânii.*” (George Mihăiță). Cuvintele lui Radu Beligan, directorului de odinioară al Teatrului de Comedie, spun așa: „*Mi-a fost de-ajuns să mă întâlnesc cu el în scenă în piesa de mare succes „Opinia Publică” a lui Baranga, pentru ca să-mi dau seama după primele patru replici schimbate că omul este înzestrat cu o inteligență vie și o „vis comica” uimitoare. [...] Înzestrat cu ceea ce francezii numesc „la don de la vie” și cu un umor care, îndrăznesc să spun, îl situează între scriitori precum Teodor Mazilu și Ion Băieșu.*”

Astăzi când mai mult ca oricând suntem curioși și dornici de comunicare în orice domeniu, cartea maestrului Candid Stoica deschide o fereastră neașteptată către o lume minunată, asemănătoare cu lumea lui Alice din Țara Minunilor. Aici avem personaje, avem narațiuni, avem mister și adevăr.

Invitații în lumea artelor vizuale

Păi dacă picturile semnate Daniela Pavel sunt așa frumoase, cum poate să arate sufletul său? Întreb și eu. Arată armonios, melodos, bogat, inspiră și oamenii din jur, dă roade bogate nu numai în interiorul omului care îi este gazdă, dar și ființelor cu care interacționează.

De unde vine oare atâta prospețime în lucrările sale, atâta sete de a cunoaște lumea? Răspunsul a venit firesc: are trei copii. Păi dacă le privești ochii, le simți bucuria descoperirii fiecărui sunet, fiecărei culori, fiecărei gâze, atunci putem înțelege care este izvorul bogat al seninătății sale... Dar, după o așa introducere, trecem la ce este mai important.

Vă rugăm să vă prezentați...

Sunt Daniela Carmen Pavel, născută Dango. M-am născut în 1974, toamna, adică zodia Fecioară, într-un oraș din Ardeal, spre munte. Acolo am crescut până la 36 de ani. Am terminat doar liceul industrial, neavând nicio legătură cu pictura până acum 3 ani și jumătate.

Pentru ce ați ales pictura și nu muzica?

Pictura cred că m-a ales pe mine, iar de când am început să pictez văd lumea din jurul meu altfel. Sunt o boemă, îmi plac lucrurile vechi, poveștile bătrânilor și muzica bună. Pianul îmi dă fiori și chiar am încercat câteva note. Îmi tace mintea în timp ce pictez și ascult pianul, îmi vorbește sufletul.



Care sunt temele preferate în lucrările dumneavoastră?

Pictiez flori, le simt petală cu petală, uneori pictez cu mâna goală, tocmai să le simt mai bine, apoi pictez oameni, pentru că-i iubesc!

Preferăți suprafețele mai mari, ori mai mici?

Aleg pânze de dimensiuni medii.

Ce vă doriți mai mult pentru perioada următoare?

Îmi doresc să pot picta mai bine, să fiu mulțumită de mine, să pot expune în afara țării și neapărat să vizitez Luvru.

Ce ne mai puteți spune despre dumneavoastră?

Dincolo de pictură, îmi împart existența cu familia mea: un soț și trei copii. Timpul chiar îl împart cu cel mic, cu pictura și cu puțină atenție către atelierul soțului. Ne susținem moral unul pe celalalt și căutăm să facem lucrurile bine.

Vă mulțumim frumos!

...Am descoperit un om special, reprezentantul unei familii împlinite. Îi dorim din inimă să se bucure de viața sa, de familia exemplară, de pictura fascinantă. Sănătate și ocrotirea lui Dumnezeu!

Aristotel BUNESCU
<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com/>



Premiile și Conferința Academiei Oamenilor de Știință din România, sub semnul calității și performanței academice

În data de 10 iunie 2021, în Aula Bibliotecii Centrale Universitare Carol I, au avut loc trei evenimente sub egida **Academiei Oamenilor de Știință din România: Adunarea Generală, Ceremonia de decernare a premiilor pentru anul 2019 și Conferința Națională de Primăvară a AOSR.**

Ordinea de zi a **Adunării Generale** a cuprins următoarele puncte: prezentarea raportului de activitate a AOSR pe anul 2020, prezentarea situației financiare a AOSR pe 2020 și a proiecției pe 2021, aprobarea modificărilor la Statutul AOSR, primiri și avansări de noi membri în cadrul AOSR. Precizăm că, din anul 2020, prin decizie politică, AOSR a pierdut sprijinul financiar de la bugetul de stat, fundamental pentru funcționarea instituției. Chiar dacă trece prin momente dificile, AOSR își continuă activitatea prin eforturile conjugate ale membrilor săi. Academia Oamenilor de Știință din România, înființată ca Academia de Științe din România la 29 martie 1935 de către Dr. Constantin Angelescu, politician de marcă, ministru al Instrucțiunii Publice, medic de prestigiu, rămâne fidelă misiunii sale, de a fi un for academic al științei și al cunoașterii, și, în acest spirit, își duce mai departe menirea în ciuda tuturor vicisitudinilor.

În cadrul manifestării, au fost decernate **Premiile AOSR pentru anul 2019.** Premiile au fost următoarele: Secția I – Științe matematice, **PREMIUL NICOLAE TEODORESCU**, Gheorghe Moroșanu: *Functional analysis for the applied sciences*. Universitext. Springer, Cham, 2019; Secția III – Științe chimice, **PREMIUL MIRCEA BÂNCIU**, Surpățeanu Gheorghe, Ghiorgăiță Gogu: *Syntaxe chemistry and prebiotic stage*. Lap Lambert Academic Publishing, Berlin, 2019; Secția VI – Științe tehnice, **PREMIUL HERMANN OBERTH**, Mircea Liviu Negruț: *Project management concepts in construction industry*,

Editura Politehnica, 2019; **PREMIUL MARTIN BERCOVICI**, Octavian Cornea, Dan Hulea, Nicolae Muntean: *Convertoare de curent continuu hibride*, Editura Politehnica, 2019; **PREMIUL GOGU CONSTATINESCU**, Sorin Ionescu: *Management pentru industria 4.0*, Editura Electra, 2019; Secția VII – Științe agricole, silvice și medicină veterinară, **PREMIUL VIRGIL GLIGOR**, Ioan Huțu, Gary Onan: *Alternative Swine Management Systems*, Academic Press, Elsevier, Londra, 2019; **PREMIUL VASILE GHEȚIE**, Cornel Igna: *Surgical clinic and clinical lectures on Species*, Editura Agroprint, Timișoara, 2019; Secția VIII – Științe medicale, **PREMIUL CAROL DAVILA**, Silviu Constantinoiu, Ioan Cordoș, Constantin Ciuce, Violel Scripcariu: *Surgery of the esophagus*, Editura Academiei Române, 2019; Secția IX – Științe economice, juridice și sociologice, **PREMIUL ANGHEL RUGINA**, Gheorghe Ionașcu: *Problematika zonelor montane*, Editura Academiei Oamenilor de Știință din România, 2019; **PREMIUL TUDOR POPESCU**, Adrian Victor Vevera: *Reglementari legislative cu privire la securitatea cibernetică*, Secția X – Filosofie, teologie, psihologie, **PREMIUL CONSTANTIN NOICA**, Gheorghe Dănișor: *Însingurare – O filosofie despre istoria eșuată a umanității*, Editura Universul Juridic, 2019; Secția XI – Științe istorice și arheologice, **PREMIUL AUREL SACER-DOȚEANU**, Cornel Popescu, Cornel Tucă: *Campania armatei române în Ungaria, vol. I-II*, Brăila, Editura Istros, 2019; **PREMIUL DIMITRIE CANTEMIR**, Dr. Doru Bădără: *Din istoria cărții și a tiparului românesc. Studii și materiale*, Editura Istros a Muzeului Brăilei Carol I, 2019; **PREMIUL GRIGORE GAFENCU**, Alin Spănu: *Spioni, spioane și dandanele în România războinică (1916-1919)*, Editura Militară, București, 2019; **PREMIUL ANDREI OȚETE**, Sergiu Comea: *Organizarea administrativă a Basarabiei sub ocupația țaristă (1912-1917)*, Brăila, Editura Istros, a Muzeului Brăilei Carol I, 2019; **PREMIUL GHEORGHE**

BUZĂȚU, Florian Banu: *Mihai Caraman, un spion român în războiul rece*, Editura Corint, 2019, Secția XII – Știința și tehnologia informației, **Premiul CORNELIU PENESCU**, Tudor Barbu: *Novel Diffusion-Based Models for Image restoration and Interpolation*, Book Series, Signals and Technology, Springer international Publishing, 2019; **Premiul ȘTEFAN ODOBLEJA**, F.S. Iliescu, D. P. Poenar, F. Yu, M. Ni, K. H. Chan, I. Cima, H. Taylor, I. Cima, C. Iliescu: *Recent advances in microfluidics methods in cancer liquid biopsy*, Biomicrofluidics, vol. 13, issue 4, at. No. 041503, 2019; Secția XIII – Științe militare, **Premiul Mareșal CONSTANTIN PREZAN**, Sorin Topor: *Terorism cibernetic*, Colecția Intelligence, Editura TopForm, 2019, **Premiul General VALENTIN ARSENIE**, coordonator Anghel Andreescu, autori: Cătălin Enuță, Ligia Iliescu: *Crima organizată și terorismul în context actual*, Editura Scitech, Craiova, 2019 (<http://www.aosr.ro/> PREMII AOSR 2019).

Un eveniment de o importanță specială în aria de activități a instituției l-a reprezentat **Conferința Națională de Primăvară a AOSR.** Conferința s-a desfășurat în format hibrid, în Aula BCU, în colaborare cu Biblioteca Centrală Universitară Carol I (BCU) și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică (ICI). Din prezidiul sesiunii de deschidere au făcut parte: prof. univ. dr. ing. Adrian BADEA – președinte, Academia Oamenilor de Știință din România, prof. dr. Mireille RĂDOI – director, Biblioteca Centrală Universitară Carol I, ing. Adrian Victor VEVEA – director general, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică. Deschiderea a fost urmată de comunicările pe secțiuni, în format on-line: *Matematică și Științe economice, Fizică, Științe ingineresti, Științe agricole, Silvicultura și Medicină veterinară, Biologie, Medicină, Științe economice, juridice, sociologice, Filosofie, Psihologie, Teologie, Istorie, Științe Militare*. Prin numărul impresionant și valoarea lucrărilor

prezentate, Conferința a constituit un cadru de elită al creației științifice, al dialogului academic și al transferului de cunoaștere, sub semnul excelenței și al competitivității. (<http://www.aosr.ro/> Volumul de Rezumate al Conferinței Naționale de Primăvară AOSR)

În cadrul evenimentului, **prof. univ. dr. ing. Adrian Badea, președintele AOSR**, a declarat: „Academia Oamenilor de Știință din România demonstrează prin manifestările sale că este un for autentic al științei și cunoașterii, care-și îndeplinește misiunea la standarde de calitate și performanță academică. Este o datorie față de fondatori, în frunte cu Dr. Constantin Angelescu, marele ministru interbelic al Educației, față de o istorie de aproape un secol, care a reunit sub egida instituției mari personalități ale științei românești și internaționale. Azi, AOSR trece prin momente dificile, în care este pusă în joc însăși supraviețuirea instituției. Prin numele cercetătorilor noștri, prin operele și studiile realizate, prin calitatea cercetării științifice, prin numărul citărilor și al prezențelor în BDI, în sfârșit, prin situarea Academiei noastre în clasamente internaționale de prestigiu, probăm că suntem o instituție de valoare a științei, necesară țării, în slujba căreia ne punem prin toate resursele noastre de creativitate științifică. Și această Conferință, dintr-o perioadă grea a tuturor, demonstrează, cu date certe, o atare realitate. Ne continuăm drumul înainte, în ciuda tuturor dificultăților, și ne exprimăm speranța că valoarea incontestabilă a instituției noastre va fi un argument solid, dincolo de definiții preluate grăbit și necritic, pentru desfășurarea în condiții de normalitate a activității Academiei Oamenilor de Știință din România.”

Biroul de Comunicare și Relații Publice
al Academiei Oamenilor de Știință
din România

București, 24.06.2021

ACADEMIA OAMENILOR DE ȘTIINȚĂ DIN ROMÂNIA PROTESTEAZĂ ÎMPOTRIVA CALOMNIERII ȘI DISCRIMINĂRII INSTITUȚIEI ÎN NUMELE UNOR INTERESE POLITICE

Academia Oamenilor de Știință din România a luat notă cu surprindere de existența unei inițiative legislative de desființare a AOSR. Argumentele care fundamentează acest gest politic sunt abuzive și nu corespund adevărului. În raport cu acestea, sunt necesare o serie de precizări.

1. Inițiativa de desființare a Academiei Oamenilor de Știință din România exprimă un proiect pur politic, care uzează de argumente străine adevărului și domeniului cercetării științifice, întemeiat doar pe judecăți de „valoare” nule și neavenite, vehiculate insistent în mediul public, într-un fel de rechizitoriu colectiv, susținut prin definiții calomnioase.

2. Academia Oamenilor de Știință din România este o instituție care face parte din istoria contemporană a țării, cu o vechime de aproape un secol. A fost înființată la 29 martie 1935 sub numele *Academia de Științe din România* de un grup de savanți români, în frunte cu profesorul doctor Constantin Angelescu, eminent medic, cercetător, dar și om politic al țării, ministrul liberal al instrucțiunii publice și al cultelor, din necesitatea creării unui cadru academic mai larg al cercetării științifice. Încă de la înființare, ASR a cuprins în rândurile sale mari personalități ale științei și culturii românești, creatori de școli științifice, precum și ale științei mondiale, între care opt premianți Nobel (membri de onoare). După căderea regimului comunist, instituția funcționează ca Academia Oamenilor de Știință din România, prin Legea nr. 31 din 15 ianuarie 2007, în calitate de „continuator și unic legatar” al Academiei de Științe din România. Aceasta lege – care consacră o „sinecură a PSD” – a fost inițiată de d-nul Radu Câmpeanu, președintele PNL, a fost aprobată de cele două camere ale Parlamentului în cvasi-unanimitate, având și avizul scris al președintelui Academiei Române, în perioada când prim-ministru era d-nul Călin Popescu Țăriceanu, președintele PNL, și a fost promulgată de președintele Traian Băsescu.

3. Academia Oamenilor de Știință din România este, prin Statut și prin întreaga ei

activitate, o instituție apolitică, neavând legătură cu niciun partid din România. Opțiunile politice ale unora dintre puținii membrii AOSR care activează în diverse partide din România, și nu într-unul singur – un drept garantat prin Constituție – nu angajează instituția. Prin urmare, AOSR nu este o „uzină de sinecuri” a unui anumit partid politic, așa cum calomnios se afirmă în argumentarea politică a inițiativei de desființare. Domnii Ion Iliescu și Teodor Meleșcanu nu au fost membri fondatori ai AOSR, nu au participat la nicio manifestare a Academiei noastre și nu au primit nicio indemnizație de membru, nefiind, practic, legați de această Academie. Doamna profesor Ecaterina Andronescu este membru al Academiei noastre datorită activității sale științifice de excepție (peste 300 de lucrări publicate în reviste internaționale cu factor de impact și peste 4900 de citări în baza internațională Google Academic).

4. Din structurile Academiei Oamenilor de Știință din România fac parte personalități ale educației, cercetării și științei românești, cu operă, activitate și rezultate la nivel de excelență academică, recunoscute pe plan național și internațional, cu un număr impresionant de citări și prezențe în BDI. Activitatea științifică a AOSR este una complexă, desfășurată în cadrul Programului anual de cercetare-dezvoltare. Acest Program a cuprins în anul 2019, înainte de suspendarea finanțării instituției prin decizie politică, 23 de proiecte, peste 40 de articole cotate ISI sau indexate BDI. Valoarea activității științifice desfășurate în Academia Oamenilor de Știință din România este atestată și de situarea instituției pe un onorant loc 9 între instituțiile de cercetare din România în prestigiosul clasament internațional SCIMAGO-Elsevier(<https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=ROU§or=Government>), prin care sunt evaluate și ierarhizate din punctul de vedere al performanței universitățile și institutele de cercetare ale lumii, și este în principal bazată pe evaluarea vizibilității SCOPUS (<https://www.e-nformation.ro/partners/elsevier/>), unde oricine poate constata că AOSR figurează cu peste 11.000 de citări în perioada

2009-2021. Este important de menționat că, în această ierarhie, în primele 800 de locuri, există doar două prezențe academice din România: Academia Română, pe locul 676, și Academia Oamenilor de Știință din România, pe locul 794. Semnificativ este și faptul că o atare clasare s-a realizat în condițiile în care AOSR a beneficiat doar de sume cuprinse între 1 și 1,4 % din totalul fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru finanțarea academiilor înființate prin lege. Suspendarea finanțării de la bugetul de stat prin decizie politică, începând cu anul 2020 și continuând și în acest an, reprezintă o lovitură dată instituției, care pune în joc însăși existența acesteia.

Neconstituționalitatea acestui demers a fost confirmată și de Curtea Constituțională a României care, prin hotărârea sa de astăzi, 24 iunie a.c., a decis că art. 38 al Legii bugetului din acest an, prin care se elimină finanțarea AOSR de la bugetul de stat, este NECONSTITUȚIONAL și trebuie eliminat.

Cu toată această lipsă de finanțare și în condițiile pandemiei, Academia noastră a organizat în primele luni ale acestui an patru dezbateri naționale pe problematice actuale ale țării, cu participarea unor personalități de elită, Conferința Științifică Națională a AOSR, în care s-au prezentat 130 de lucrări științifice, Gala premiilor AOSR, Conferința Internațională *Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering*, Simpozionul Științific, precum și alte numeroase manifestări. S-au organizat și patru sesiuni ale cursului acreditat *Dezvoltator de E-learning*.

Cei care fac, cu bună-credință, minimul efort de a deschide pagina noastră www.aosr.ro pot vedea conținutul tuturor manifestărilor noastre, CV-urile membrilor noștri, rapoartele de activitate științifică din fiecare an, istoria noastră, precum și cele peste 4000 de titluri de cărți publicate de membrii noștri, într-o viață dedicată științei și educației. Își pot da astfel seama de minciunile vânturate de oameni care nu au nicio legătură cu știința și deontologia profesională.

5. Suntem convinși că Academia Română nu are niciun amestec în acest demers nedemn, care ar putea să știrbească prestigiul acestei instituții fundamentale a țării, lucru pe care probabil inițiatorii îl doresc. Academia Română nu se poate teme de o confuzie sau concurență între instituțiile noastre și nu are nevoie de modestul nostru patrimoniu.

În datele care definesc identitatea instituțională a Academiei Oamenilor de Știință din România, la nivelul istoriei și fondatorilor ei, al membrilor de-a lungul timpului și în prezent, al activității și performanțelor obținute, a vorbi despre AOSR ca despre o „uzină/fabrică de sinecuri” a unui partid politic sau dedicată anumitor persoane, despre activitate științifică „aproape inexistentă”, a arunca în joc comparații minimalizante, care duc în derizoriu imaginea instituției, denotă fie necunoaștere, fie reacredință, fie și una, și alta, în direcția unui proiect politic a cărui țintă a devenit AOSR, vehiculat din ce în ce mai insistent în spațiul politicii românești de către inițiatorii lui, care doresc să amestece Academia noastră în acest nesfârșit scandal politic, care dăunează profund intereselor țării noastre.

Academia Oamenilor de Știință din România își exprimă indignarea și revolta față de modul tendențios, în esență calomnios și denigrator, în care este abordată instituția și protestează cu fermitate împotriva acestui tratament discriminatoriu, construit pe argumente false, care încalcă și sfidează orice reguli ale corectitudinii politice.

Pentru orice persoană interesată de aflarea adevărului, porțile AOSR sunt deschise. Instituția pune la dispoziția celor care vor să cunoască realitatea ei instituțională documente, date, statistici, orice fel de informații relevante, de la înființarea, acum aproape un secol, până în prezent, într-un act de transparență totală.

Consiliul Științific al Academiei
Oamenilor de Știință din România



Surse: wikipedia.org; lumeacredintei.com; basilica.ro; romtur.ro; trecator.ro; romaniaunica.co;



UNIC ÎN EUROPA

Calendar ortodox în imagini. 365 de sfinți pictați într-un tunel la Straja

George V. GRIGORE

Iarna auzim la buletinele meteo numele de Straja, ca stațiune de schi. Dar, în stațiunea montană Straja din Valea Jiului (Lupeni, jud. Hunedoara), nu departe de Masivul Vâlcan (1.946 m altitudine) ce face parte din Munții Retezat-Godeanu, a fost construit un tunel din beton, de 54 de metri lungime. Tunelul face legătura între drumul principal din stațiunea Straja și biserița din lemn ce poartă hramul *Sfinților Apostoli Constantin și Elena*. Acesta s-a născut din dorința localnicilor și a turiștilor de a putea ajunge la biseriță și pe timp de iarnă, când ninsorile din părțile locului ajung la cantități considerabile, iar accesul la mica biserică din lemn devine aproape imposibil.

În Straja este foarte multă zăpadă și tot timpul se ajungea destul de greu la schi. De aceea, am zis să facem acest tunel până la schitul Straja. Și ca să dăinuiească în veci, l-am făcut din beton. După aceea, în timp ce mă uitam la un calendar ortodox, am zis că noi, ortodocșii, avem în fiecare zi câte un sfânt. Așa mi-a venit ideea ca în acest tunel să pictăm tot calendarul ortodox; de fapt, să fie un calendar ortodox în imagini, a declarat Emil Părău, cel care a finanțat integral construcția schitului și a tunelului construit în anul 2006.

Pe interiorul său sunt pictați 365 de sfinți din calendarul ortodox, câte unul pentru fiecare zi din an. Intrarea în tunel se face pe o poartă mare din lemn. *Calendarul ortodox pictat pe interiorul tunelului începe cu data de 1 septembrie, urmând astfel cutuma anului bisericesc. Lunile anului ocupă partea stângă a tunelului, de la intrare spre curtea interioară a bisericii, iar pe tavan sunt pictate scene din Vechiul și Noul Testament. Pe partea dreaptă sunt reprezentate 12 prăznicare ortodoxe, alături de cele 10 porunci creștine.*

Tot aici, lângă biserica de lemn, există și o cruce care poate concura cu cea de pe masivul Caraiman. Are 18,6 metri înălțime și o anvergură a aripilor de nouă metri. *Crucea Eroilor din Straja este ctitorită de Exploa-*

tarea Minieră Lupeni și ridicată tot de Emil Părău în anul 1996, cel care a construit și *tunelul celor 365 de sfinți* în 2006.

Oamenii locului au și o poveste legată de aceste trei construcții (biserița din lemn, crucea și tunelul). Se spune că la Cabana Montana, în luna mai 1996, de ziua *Sfinților Constantin și Elena*, ...un turist a aprins lumina într-o încăpere. Becul s-a ars, iar flama de la filament a imprimat pe interiorul becului o cruce. Becul a fost spart de către unul dintre turiști, dar după numai două săptămâni fenomenul s-a repetat. Becul acela poate fi văzut la schitul Straja, iar interpretarea dată atunci de un călugăr a fost legată de cei opt sute de ostași care au murit în zonă în Primul Război Mondial.

O candelă stă mereu aprinsă în acest tunel și este mutată zilnic în fața icoanei sfântului care este sărbătorit în ziua respectivă. Turiștii care vizitează pentru prima dată tunelul își caută ziua de naștere și sfântul protector.

Accesul în stațiune se poate face din orașul Lupeni, pe un drum montan asfaltat cu o lungime de 8 km sau cu ajutorul telegondolei. Stațiunea dispune de șapte părți de schi, cinci dintre ele fiind dotate cu instalații nocturne și de telescaun. Stațiunea este una relativ nouă, fiind declarată stațiune abia în anul 2002. Mascota a stațiunii este un simpatic urs brun bătrân, numit Baloo, care trăiește într-un țarc la intrarea în stațiune.

Schitul Straja este un schit ortodox cu hramurile: *Înălțarea Sfintei Cruci* și *Sfinții Împărați Constantin și Elena*, aflat în apropierea *Crucii Eroilor*. Schitul cuprinde o biseriță din lemn și câteva chilii și datează din 1999. Intrarea în schi se face prin tunelul de 57 de metri, *Tunelul celor 365 de sfinți*.

Mai există în stațiune și *Drumul Crucii*, care este o procesiune cu 14 popasuri, fiecare popas făcându-se în dreptul unui ansamblu, troiță plus basorelief, reprezentând scena respectivei opriri. Procesiunea este efectuată din anul 2000 și este realizată de preoți ortodocși.

