

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 28, nr. 926, 8 septembrie 2020, 8 pagini, 1 leu, www.opinianationala.ro



# OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET*

pentru anul universitar 2020-2021





– Pagi<u>nile 4-5</u> –

Admiterea la Universitatea Spiru Haret pentru studiile de Licență și Masterat se organizează, cu respectarea restricțiilor instituite de autoritățile compentente, online, în perioada 1 iulie – 30 septembrie 2020, pe baza metodologiilor de admitere elaborate de către fiecare facultate în parte.

Facultățile vor stabili prin metodologiile proprii modalitățile online prin care se vor derula probele de concurs, inclusiv prin sisteme și aplicații de videoconferințe. Cu ocazia concursului de admitere, candidații completează online o fișă-chestionar, pe care o transmit la adresa de e-mail a facultății. Fișa-chestionar este analizată de către comisia de concurs.

Probele practice pentru testarea capacităților artistice sau sportive sunt suspendate în condițiile cadrului legislativ prevăzut de autorități. Candidații la programele de profil pot obține un punctaj suplimentar dacă depun la dosarul de admitere dovezi privind performanțele sportive sau artistice (copii ale diplomelor obținute la competiții, concursuri, întreceri, festivaluri).

## Linii Telverde destinate informării cu privire la începerea noului an școlar/universitar

Ministerul Educației și Cercetării facilitează accesul rapid la informații tuturor celor interesați de contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea didactică în anul școlar/universitar 2020-2021.

O linie Telverde – **0800 67 20 31** – va fi pusă la dispoziția elevilor, studenților și părinților, în vederea obținerii de informații privind reluarea/desfășurarea procesului instructiveducativ, în timp ce a doua linie Telverde – **0800 67 20 32** – va fi destinată reprezentanților unităților de învățământ preuniversitar de stat și administrației publice locale, cu scopul de a oferi consultanță în materie de accesare a fondurilor europene prevăzute prin OUG nr. 144/2020.

Precizăm că această ordonanță reglementează:

1. Acordarea de sprijin tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat care vor să aplice pentru achiziția de tablete pentru uz școlar, cu acces la internet, precum și pentru alte echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediul online;



2. Achiziția de echipamente de protecție medicală, dezinfectanți și containere sanitare mobile, achiziții decontate prin fonduri europene.

Ambele linii telefonice sunt gratuite și vor funcționa de luni până vineri, în intervalul orar 8:00-16:00.

Totodată, reamintim că Ministerul Educației și Cercetării a lansat recent și portalul educatiacontinua.edu.ro, mijloc complementar de informare directă pentru actorii din sistemul național de învățământ: elevi, studenți, părinți, cadre didactice, precum și pentru alte categorii de public. Pe acest site sunt agregate toate documentele emise de către Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Sănătății pe această temă: norme, ghiduri, regulamente, metodologii, dar și alte documente din același areal tematic, grupate pe cicluri de învățământ/arii de interes.

BIROUL DE COMUNICARE al MEC

# Rezultate finale. Bacalaureat 2020, sesiunea august-septembrie

Rata finală de promovare, înregistrată în sesiunea august-septembrie a examenului național de bacalaureat 2020, după soluționarea contestațiilor, este de 34,1%. Prin urmare, 11.742 de candidați au promovat examenul în această sesiune. Dintre aceștia, 7.543 de candidați provin din promoția curentă, iar 4.199 de candidați provin din promoțiile anterioare.

S-au prezentat 34.462 de candidați din totalul celor 42.747 de candidați înscriși. Demn de reiterat este faptul că un candidat din județul Bihor a încheiat examenul cu media generală 10 (zece). Pentru sesiunea de toamnă a bacalaureatului, acest rezultat reprezintă o premieră. Candidatul face parte din promoția curentă. Din cauza unor fraude sau tentative de fraudă au fost eliminați 169 de candidați.

Rezultatele finale au fost afișate în centrele de examen și pe pagina web dedicată: http://bacalaureat.edu.ro/ – informează Biroul de Comunicare al MEC

# CONSILIUL ELEVILOR

### FII VOCEA COLEGILOR TĂI!

# Acum, oricine poate vedea ce partide și-au asumat prioritizarea educației!

Recent, reprezentanții elevilor din România au lansat scrisoarea de angajament prin semnarea căreia candidații la alegerile locale își asumă o serie de obiective pentru dezvoltarea învățământului la nivel local, tocmai din simplul fapt că educația trebuie să constituie o prioritate pentru aceștia în orice moment, nu doar în campaniile electorale (scrisoarea de angajament poate fi găsită aici: https://bit.ly/3jl1S3A).

Consiliul Național al Elevilor lansează platforma *Educația – prioritară, nu doar în campanie electorală*, unde candidații la alegerile locale își pot încărca scrisoarea de angajament: http://alegeri-locale.consiliulelevilor.ro.

Prevederile scrisorii de angajament punctează concret dezvoltarea unui climat educațional ce se pliază pe interesele și nevoile elevilor, în corelație cu sprijinirea, atât a lor, cât și a profesorilor și părinților. Odată cu semnarea acesteia, reprezentanții partidelor politice în cauză se angajează în respectarea integrală a drepturilor dobândite de principalii beneficiari și militarea pentru acestea în cadrul oricărui forum decizional.

Prin intermediul platformei create de *Feather Agency*, agenție de marketing și comunicare bazată pe servicii integrate de digitalizare, se va concretiza un proces de transparență decizională, deoarece în cadrul acesteia se vor regăsi detalii referitoare la candidații care și-au putut asuma, în potențialul mandat, să perceapă educația drept o prioritate.

"Contextul pandemic ne-a ajutat să înțelegem cât de important este rolul pe care îl joacă autoritățile publice locale în viețile noastre. Pentru prima oară, oricine poate să afle dacă educația reprezintă o prioritate pentru candidații la alegerile locale. Toți candidații la alegerile locale au datoria morală de a-și asuma garantarea accesului la educație drept obiectiv pentru mandat, iar noi îi încurajăm să facă acest lucru semnând scrisoarea de angajament.", a declarat Rareș Voicu, președintele Consiliului Național al Elevilor.

CONSILIUL NAȚIONAL AL ELEVILOR E-mail: contact@consiliulelevilor.ro Tel.: Departamentul de relații externe: 0725.535.221

## Păgubosul "se poate și-așa!"

Mioara VERGU-IORDACHE

Sunt sigură că la noi, anul acesta, cu oricare partid la guvernare, începerea anului școlar ar fi fost un eșec. Nu este nicio mirare! Conducătorii noștri sunt mereu surprinși! De iarnă, de vară, de zăpadă, de secetă, de epidemii... Din sintagma "cum îți așterni așa dormi" nu au reținut decât partea a doua. Sau așa pare! De ce? În primul rând pentru că încă nu știm cu exactitate cine este responsabil de deschiderea anului școlar. Ministerul Educației și Cercetării? Ministerul Sănătății? Primăriile? Părinții? Profesorii? Elevii înșiși? Apoi, încă nu există un "inventar" clar, o oglindă limpede a bazei materiale, a cadrelor didactice, a elevilor. De fapt, nu numai anul acesta. Dar în ceilalți ani a funcționat rutina.

Proiectarea deschiderii anului școlar trebuia să înceapă în martie, când deja evoluția sanitară se arăta în toată splendoarea ei hâdă. Dacă variantele "semaforice" se gândeau de atunci, probabil s-ar fi găsit variantele optime pentru ca anul școlar să nu stea sub păgubosul "se poate și-așa!". Am aflat, cu sume aproximative, despre efortul financiar exceptional făcut în pandemie, chiar și pentru educație. Ce am constatat? Că și acești guvernanți, dacă se pricep la ceva, se pricep la a "distribui" bani. Bani pe veresie. Lăudabil, în situații limită. Oricum, cu niște luni în urmă ni s-a spus că se vor face investiții (ceea ce ar fi fost normal nu numai în pandemie!) în săpun, apă, dezinfectanți, măști pentru copii și cadre didactice, în tablete. Corect. Nu toți părinții și cadrele didactice își pot permite! Eram asigurați că totul va merge uns! S-a râncezit! Numărul tabletelor s-a diminuat, măștile s-au evaporat... Inutil să ne întrebăm de ce. Așa-i la noi! Adică, nu toți copiii vor avea acces la învățământ online, nu toți vor avea măști... (Acordarea acestora, dacă va fi să fie, numai copiilor cu situație materială precară, va crea o nouă discriminare, noi complexe, inegalități. Altă discutie!)

Nu zice nimeni că s-a stat degeaba. Nuuu. Pe 1 septembrie s-au lansat și promovat *Ghidurile Ministerului Educației*, indicații pentru buna desfășurare a procesului de învățământ. După reacțiile nefavorabile ale cadrelor didactice, ministrul Monica Anisie, "consecventă", a declarat pe 2 septembrie, la TVR, că, de fapt, ghidurile sunt niște "sugestii", "niște propuneri în așa fel încât să ajutăm unitățile de învățământ în luarea unor decizii", anunțând că nu sunt obligatorii pentru școli sau pentru profesori. Ați înțeles???

Am o stimă deosebită pentru cadrele didactice care-și iubesc profesia, iubesc elevii și se respectă pe ei înșiși. Nu sunt așa toți educatorii, dar sunt foarte mulți, din generații diferite, cu metode diferite de predare și evaluare, oameni cărora le pretindem să fie "supraoameni".

Probabil, anul școlar se va deschide pe 14 septembrie. Din păcate, sub semnul lui "se poate și-așa!". Vor merge copiii la școală? Nu mult, doar până la alegerile locale. Pușchea pe limba mea!

## WORKSHOP: Bune practici privind elaborarea unui articol științific

# Baze internaționale de date și edituri (II)

Dan-Cristian DABIJA, redactor al revistei Amfiteatru Economic

(Urmare din nr. 925)

#### 3. Biblioteci și cataloage virtuale

- IBSS (International Bibliography of the Social Sciences): platformă bibliografică înființată în 1951 – din 2010 ProQuest; • 3milioane de referințe (reviste științifice, cărți și volume colective etc.) ■ Ulrichsweb Global Serials Directory, înființat în 1932: • din 2006 deținut de ProQuest; • informații
- a peste 300.000 de periodice (reviste stiințifice, comerciale, ziare etc.)

  Cabell's Directory of Publishing Opportunities: Business Directories-Economics & Finance înființat în 1978; • referințe la peste 11.000 de reviste din mai multe discipline;
- Scipio: platformă proprie a CNCS pentru evaluarea revistelor RO.
- ZBW Deutsche Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften: gestionat de Centrul de Informații Leibniz pentru Științele Economice; • 4,3 milioane de înregistrări (cărți, volume colective, reviste etc.).
- Electronic Journal Library: catalog electronic cu înregistrări ale revistelor publicate online; • înființată în 1997 la Universitatea Regensburg din Germania; • 85.000 de titluri, din care 16.000 disponibile doar online;
- Nereus: The European Library Network Supporting Education and Research in the Social Sciences - înființată de Uniunea Europeană; • materiale digitale ale diferiților autori din sfera științelor sociale; • contribuie la sporirea vizibilității cercetării de înaltă calitate;
- Socionet: serviciu de bibliotecă, înființat și gestionat în Rusia (finanțat de Fundația Ford); sporirea vizibilității și impactului publicațiilor care apar în limba rusă;
- Catalogul Bibliotecii Čentrale Universitare București: http://www.bcub.ro/cataloage-1; legat electronic de celelalte cataloage ale BCU și de cel al Bibliotecii Naționale a României

#### 4. Profilul științific al unei reviste

(1) Indicatori scientometrici: ≥ 2.1. WebofScience; ≥ 2.2. Scopus; ≥ 2.3. GoogleScholar; ≥ 2.4. Index Copernicus; ≥ 2.5. Ideas/RePEc; ≥ 2.6. UEFISCDI; ≥ 2.7. Alți indicatori scientometrici. (2) Profilul științific în funcție de indicatorii scientometrici din Web of Science și Scopus. (3) Jurnale științifice pirat. 4.1 Indicatori scientometrici

■ permit: • obținerea unei perspective asupra "calității" revistelor științifice; • compararea internațională a revistelor științifice; • alegerea de către autori/cercetători a revistelor în care vor publica; ■ specifici fiecărei baze de date; ■ modul de calcul diferă, de regulă se iau în considerare doar articolele și citărilere găsite în aceeași bază de date; ■ cei mai frecvent utilizați: • factor de impact (denumire generică); • indice Hirsch. Indicele Hirsch cuantifică influența unei reviste sau a unui autor, fiind suma dintre productivitatea muncii autorului sau a unei reviste și impactul acestei munci cuantificate prin intermediul

#### citărilor acumulate. Influență = Productivitate + Impact (UQLibrary, 2016). Indicatori scientometrici în Web of Science – WoS

> specifici revistelor: • articole publicate în WoS în fiecare an ("published items in each year"); • citări în registrate în WoS în fiecare an la articolele publicate ("citations in eachy ear"); • numărul total de articole ("articles/resultsfound"); • numărul total de citări ("sum of times cited"); • numărul total de citări fără autocitări ("sum of times cited without self-citations"); • numărul total de articole în care a fost citat articolul considerat ("citingarticles"); • numărul total de articole în care a fost citat articolul considerat, excluzând autocitările ("citing articles without self-citations"); • indicele Hirsch (n articole au cel putin n citări). • indicele de rapiditate a citărilor ("Immediacy Index") = viteza cu care un material dintr-o revistă este citat; • "Cited Half-Life": mășoară perioada de timp în care articolele dintr-o revistă sunt citate după publicare (calculată în ani). În determinarea acestui indicator se iau considerare anii în care articolele publicate într-un an oarecare au mai fost citate; • "Eigenfactor" este un indicator care măsoară procentul de citări ponderate obținute de o revistă într-un an n pentru oricare dintre articolele publicate în acea revistă în anii n-1, n-2, n-3, n-4, n-5. În determinarea acestui indicator nu se iau în considerare autocitările; • Scorul de Influență al Articolelor ("Article Influence Score") – "Eigenfactor" împărțit la procentul tuturor articolelor regăsite în Journal Citation Reports publicate de revista considerată.

#### Indicatori scientometrici în Scopus (Elsevier)

indicatori specifici: • Impactul normalizat pe articol (SNIP–Source Normalized Impact per Paper): măsoară impactul pe care le au citările unei reviste; • SC Imago Journal Rank (SJR) măsoară impactul relativ al citărilor înregistrate de o anumită revistă; • Impactul brut pe publicare (IPP-Impact per Publication): similar Factorului de Impact din WoS, măsurând impactul pe care le au citările din ultimii trei ani; • Indicele Hirsch: în calcularea acestuia se iau în considerare doar citările din lucrările care se regăsesc în Scopus, indiferent de natura sursei: revistă, carte, volum colectiv, proceedings de conferință etc.; • SCImago Country Rank: realizarea de clasamente pe regiuni geografice și țări, în funcție de diferiți indicatori (documente citabile, citări, autocitări, indice Hirsch, citări pe document etc.).

Indicatori scientometrici în Google Scholar

- Identic pentru reviste, cât și pentru cercetători.
- Indicatori: ➤ număr total de articole; ➤ număr total de citări; ➤ număr de citări în ultimii cinci ani; ➤ citări pe an; ➤ indice Hirsch pentru toate articolele; ➤ Indice Hirsch în ultimii cinci ani; ➤ indice i10 pentru toate articolele (n articole care au cel putin 10 citări); ➤ indice i10 în ultimii cinci ani (n articole care au cel puțin 10 citări).

Indicatori scientometrici ai Index Copernicus

- sub egida autorității de cercetare științifică din Polonia; evaluează anual circa 22 de mii de reviste științifice; Copernicus Value (ICV) măsoară "puterea prin intermediul rapidității cu care aceasta reușește să-și sporească rata de citări la articole: ➤ articole cu autori străini; ≻ membrii boardului editorial cu afiliere internațională; ≻ standardele de publicare: politică privind etica în publicare și combatere a plagiatului; ➤ adresa web la care se găsește ghidul autorilor și al recenzorilor; > impactul revistei științifice; > digitalizarea; > indexarea în bazele de date; > internaționalizarea revistei; > evaluarea de ansamblu a revistei de către experți internaționali.
- Indicatori scientometrici în Ideas/RePec ■ RePEc (Research Papers in Economics) (RePEc, 2016); ■ nu preia automat articolele, ci oferă editorilor posibilitatea încărcării acestora sub forma unor metadate pe serverul propriu; ■ indicatorii scientometrici sunt actualizați lunar – evoluție dinamică a revistelor, autorilor, articolelor etc. > Număr de citări / descărcări / vizualizări (total și în ultimii cinci ani); > Factor de Impact Simplu (total, ultimii 10ani): toate citările unei reviste, împărțite la numărul de articole ale revistei respective; > Factor de Impact Recursiv (total, ultimii 10 ani): se ponderează citările; > Factor de Impact Discontinuu (total, ultimii 10 ani): măsura în care articolele publicate au capacitatea de a genera citări viitoare; > Factor de Impact Recursiv Discontinuu

(total, ultimii 10 ani): combinație între Factorul de Impact Discontinuu și cel Recursiv; > indice Hirsch al revistei; > Scorul Agregat (total, ultimii 10ani): medie ponderată între Factorul de Impact Simplu, Discontinuu, Recursiv, Recursiv Discontinuu, indice Hirsch, număr total de articole;

Indicatori scientometrici ai UEFISCDI

Scorul Relativ de Influență reprezintă "scorul de influență al revistei raportat la mediana scorurilor de influență a revistelor din același domeniu. În cazul în care o revistă este încadrată de Web of Science în mai multe domenii, se ia în considerare varianta cea mai potrivită pentru acea revistă. Calculul Scorului Relativ de Influență are drept scop eliminarea diferențelor intrinseci dintre domenii" (Ad-Astra, 2016).

Factorul Relativ de Impact reprezintă "raportul dintre Factorul de Impact al revistei și Factorul de Impact Agregat al domeniului din care face parte revista, iar în cazul în care revista se regăsește în mai multe domenii, se va lua în considerare factorul cel mai favorabil" (UEFISCDI Scientometrie, 2016). Alti indicatori scientometrici

Scientific Journal Impact Factor;

- Omics International: ➤ Factor de Impact pe baza citărilor unei reviste din Google Scholar (citări din anul n la articolele din anul n-1şi n-2 / număr articole publicate în anii n-1 şi n-2);
- Indice Hirsch modificat: ➤ indicele g = ,,cel mai mare număr g de lucrări, care împreună au primit g² sau mai multe citări" (UQ Library, 2016; Egge, 2006); ➤ coeficientul m = indice Hirsch împărțit la numărul de ani ai carierei unui autor (UQ Library, 2016; Hirsch, 2005);
- Web of Science: ➤ Book Citation Index: cărți, volume colective și de conferință;
- Altmetric: ➤ citările efective + vizualizările + descărcările de articole prin intermediul diferitelor rețele sociale (permite evaluarea interesului global pe care îl poate suscita un rezultat științific).

#### 4.2. Jurnale științifice pirat

- reviste şi/sau publicişti,,prădători";
- ➤ la nivel declarativ revistele apar indexate în zeci de BDI;
- publicarea în sistem acces deschis, contra cost și extrem de rapidă;
- fără recenzii și cu respectarea parțială a citărilor în text / la referințe;
- denumiri apropiate cu bazele internationale de renume ISI = International Scientific Indexing și nu
- Web of Science (Institute for Scientific Information);

  > grupuri editoriale "pirat": Academic Journals; Academic Journals, Inc; ANSINetswork;
- Dove Press; Insight Knowledge; Knowledgia Review; Libertas Academia; Science Publications;
- Scientific Journals International

#### 5. Edituri și grupuri editoriale

#### 5.1. Grup editorial sau editură independentă?

- revistele ştiinţifice au o,,istorie"(vechime) diferită: ➤ Amfiteatru Economic 2018 vol.20 (1–1999); FI0, 664/AIS0, 062;263/353 Economics; 129/140 Business; 198/210 Management. ➤ Quarterly Journal of Economics - 2018 vol.133 (1 - 1886); FI7,863; AIS 20,155; 1/353 Economics;
- reviste editate de universități: ➤ Amfiteatru Economic FI 0,664 / AIS 0,062; 263/353 Economics; 129/140 Business; 198/210 Management – Editura ASE; > Transformations in Business and Economics FI1,112 / AIS 0,085; 113/140 Business + 177/353 Economics; - Universitatea Vilnius, Lituania, Facultatea de Științe Umaniste; > Academy of Management Review FI8,885 / AIS 6,392; 2/140 Business +2/210Management – Pace University, New York, SUA; ➤ Academy of Management Journal F16,700 / AIS5,301; 7/140 Business + 4/210Management – Pace University, NewYork, SUA.
- reviste editate de asociații profesionale: ➤ American Marketing Association (AMA): 4 reviste proprii cu impact și vizibilitate globală;

Revista	Vol. (din anul)	Poziție JCR 2017	FI 2017	FI 5 ani 2017	Număr total citări JCR 2017	Număr total articole/an	Article Influence Score
JM	82 (1936)	5(Q1)	7,338	9,592	24.133	37	3,580
ЛМ	55 (1963)	32(Q1)	3,600	4,680	1.838	20	0,737
JMR	27 (1992)	25(Q1)	3,854	5,678	18.792	56	3,270
JPPM	37 (1981)	75(Q3)	2,179	2,400	1.770	18	0,687

- consolidarea numărului de reviste în cadrul grupurilor editoriale: 2015 Taylor & Francis 140 de reviste noi; • 2015 - Springer: achiziția unor reviste pe astrofizică și relativitate.
- sporirea prestigiului și a vizibilității + lărgirea grupului de autori și cititori.

#### 5.2. Edituri de prestigiu în științele economice

- Comisia Națională de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) recunoaște trei liste (din 2011): > A1: edituri de prestigiu internațional: 199 edituri + "orice carte disponibilă în cel puțin 12 biblioteci din străinătate" – http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\_en.html; A2: edituri de prestigiu recunoscut 45 de edituri românești (Editura ASE + Economică) și 55 de edituri străine; > B: alte edituri recunoscute: 21 de edituri românești cu impact regional; ■ CNATDCU 2016: 45 de edituri străine, nici o editură românească!
- ASE = standarde similare cu CNATDCU;
- ■FSEGAUBB: 10 edituri internaționale recunoscute: ➤ Cambridge University Press; Elsevier; Emerald; InderScience Publishers; Oxford University Press; Routledge (Taylor & Francis); Sage; Springer; Palgrave MacMillan; Wiley-Blackwell.

#### 5.3. Edituri românești care publică reviste economice

Editura	Lista	Reviste economice	Indexare	
Editura ASE	A2	Amfiteatru Economic	Web of Science, Ebsco,	
București		(www.amfiteatrueconomic.ro)	Scopus, ProQuest, DOAJ,	
			RePEc etc.	
		Journal of Social and Economic Statistics	DOAJ, RePEc, Ebsco	
		(http://www.jses.ase.ro)		
		Review of International Comparative Management	Ebsco, RePEc, Cabell's etc.	
		(http://www.rmci.ase.ro)		
		Economia. Seria Management	Ebsco, EconLit, DOAJ,	
		(http://www.management.ase.ro/reveconomia)	RePEc, Cabell's etc.	
Presa Universitară	A2	Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Negotia	Ceeol, Ebsco, Cabell's, RePEc,	
Clujeană		(http://tbs. ubbcluj.ro/studia-negotia)	DOAJ	
		Studia Universitatis Babeş-Bolyai.Oeconomica	EconLit, Ceeol, ProQuest,	
		(http://studiaoeconomica. ubbcluj.ro/)	Ebsco, RePEc	
Editura Economică	A2	Theoretical and Applied Economics	EconLit, DOAJ, RePEc, Ebsco	
București		(http://www.ectap.ro)	etc.	

#### 5.4. De Gruyter – editură străină care publică reviste economice românești

Editura	Lista	Reviste economice	Indexare	
Editura ASE	A2	Amfiteatru Economic	Web of Science, Ebsco,	
București		(www.amfiteatrueconomic.ro)	Scopus, ProQuest, DOAJ,	
			RePEc etc.	
		Journal of Social and Economic Statistics	DOAJ, RePEc, Ebsco	
		(http://www.jses.ase.ro)		
		Review of International Comparative Management	Ebsco, RePEc, Cabell's etc.	
		(http://www.rmci.ase.ro)		
		Economia. Seria Management	Ebsco, EconLit, DOAJ,	
		(http://www.management.ase.ro/reveconomia)	RePEc, Cabell's etc.	
Presa Universitară	A2	Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Negotia	Ceeol, Ebsco, Cabell's, RePEc,	
Clujeană		(http://tbs. ubbcluj.ro/studia-negotia)	DOAJ	
		Studia Universitatis Babeş-Bolyai.Oeconomica	EconLit, Ceeol, ProQuest,	
		(http://studiaoeconomica. ubbcluj.ro/)	Ebsco, RePEc	
Editura Economică	Editura Economică   A2   Theoretical and Applied Economics		EconLit, DOAJ, RePEc, Ebsco	
București		(http://www.ectap.ro)	etc.	

Paginile web ale revistelor editurii analizate.

### Opinia natională

ISSN 1221-4019 ISSN 1841-4265 (online) www.opinianationala.ro

e-mail: opinia@spiruharet.ro

www. facebook.com/opinianationala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București Telefon/fax: 021 316 97 91 Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87, interioare 168 și 143

TEHNOREDACTARE - Florentina STEMATE

#### Stimati cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea pentru continutul textelor publicate aparține autorilor.

# Facultatea de Științe Economice București – argumente "din interior" pentru a-i deveni student

Programele de studii cele mai căutate la facultățile economice sunt Management și Contabilitate și informatică de gestiune (CIG), deoarece cunoștințele acumulate de către absolvenți sunt necesare și utile pentru găsirea unui loc de muncă sau inițierea unei afaceri, în activitatea practică. La aceste programe de studii sunt prezentate noțiuni de specialitate cu privire la contabilitate, management, finante, marketing, economie, informatică, programarea calculatoarelor, sisteme informatice pentru asistarea deciziei etc.

În ultimele decenii, finanțările din fonduri europene au constituit o oportunitate deosebită pentru tinerii antreprenori, care au ocazia să își pună în valoare talentul, imaginația, puterea de muncă și energia de care dau dovadă. Însă, gestionarea unei afaceri s-a dovedit dificilă fără cunoștințe de specialitate în domeniul contabilității, managementului, gestiunii financiare și utilizării sistemelor informatice. Acestea sunt câteva dintre motivele care au determinat tinerii antreprenori din România să caute programele de studii Management și Contabilitate și informatică de gestiune ale Facultății de Științe Economice București, Universitatea Spiru Haret, unde pot învăța sau aprofunda cunoștințe de specialitate pentru a deveni manager de firmă, director financiar, contabil șef sau, cel mai sigur, antreprenor de succes. Prezentăm în cele ce urmează impresii ale studenților și absolvenților Facultății de Științe Economice București, argumente pentru a urma cursurile acestei unități de învățământ.

"Numele meu este Mario Tache, sunt student în anul II la specializarea Contabilitate și informatică de Gestiune. Am hotărât să urmez această facultate după ce am fost pus în dificultate, în repetate rânduri, de lipsa cunoștințelor din domeniul contabilității și finanțelor. Un lucru pe care îl apreciez la această facultate este calitatea și sinceritatea profesorilor. Venim dintr-un sistem educațional "eficient" în crearea oamenilor fragili, unde singurul mod de învătare este mecanic, curiozitatea nu mai este de mult un motiv declanșator pentru a-ți aprofunda studiile, iar empatia pentru oamenii diferiți este inexistentă. Am înfruntat realitatea acestor deficiențe în timpul anilor de facultate! Am fost întâmpinați cu înțelegere și profesionalism. Multumesc în special doamnei prof.univ.dr. Luminita Ionescu, pentru răbdarea și sprijinul acordat."

"Sunt Marius Solomon, sunt student în anul III la programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune. Vreau să multumesc tuturor cadrelor didactice de la acest program pentru efortul depus, pentru sfaturile inspirate, bunăvoința și înțelegerea de care au dat dovadă pe parcursul anului II de studiu. Deși condițiile au fost mai dificile, prin participarea la cursuri si examene online, organizarea a fost fără cusur, informațiile trimise la timp, iar cursurile și examenele s-au desfășurat în condiții optime. În mod deosebit, vreau să mulțumesc doamnei profesor Luminița Ionescu, domnului profesor Eugen Ghiorghiță și domnului profesor Cristian Uță, pentru că m-au motivat și îndrumat spre acest program de studii, dându-mi şansa de a descoperi posibilitatea unui nou mod de dezvoltare, atât personală, cât și profesională, alături de profesori cu o vastă experiență în domeniu și o foarte bună pregătire profesională, care miau inspirat dorința să explorez noi tărâmuri și să evoluez în domeniul profesional.'

"Multumesc din suflet pentru tot sprijinul acordat de către toți profesorii pe care i-am avut la cursuri. Jos pălăria și pentru conducerea instituției! Recomand cu drag prietenilor, cunoștințelor, această facultate.' (Florin Popescu, absolvent 2020, CIG)

"Am avut parte de o experiență frumoasă alături de colegi și cadre didactice de excepție. Oameni cărora le mulțumesc pentru tot! Pe perioada pandemiei, cadrele didactice au intrat online cu noi, ajutându-ne cu informații utile în tot ceea ce trebuia să știm. Sunt oameni responsabili, deschiși să ajute, cu o experiență vastă și claritate în exprimare. În ceea ce privește licența, îi mulțumesc doamnei conf. univ.dr. Lăcrămioara Hurloiu, un om care m-a sprijinit și mi-a ridicat moralul, atunci când cedam, și mi-a oferit sprijinul profesional, pentru a finaliza cu bine lucrarea, lucru care s-a și întâmplat. Au fost trei ani frumoși cărora le voi duce dorul." (A. Musca, absol-

Din impresiile exprimate de către studenți a rezultat că anii de facultate sunt un beneficiu, fie la sală, fie în sistem online, iar rezultatele foarte bune obținute de studenți se datorează și disponibilității cadrelor didactice, și materialelor de studiu existente la bibliotecă, librărie, dar mai ales pe platforma educațională Blackboard.

Succesul programelor de studii Management și Contabilitate și informatica de gestiune au determinat numeroși absolvenți să continue studiile la programele de master în domeniul contabilității, unde se remarcă programele Audit Financiar Contabil (AFC) și Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice (CAEIP). Ambele programe de studii universitare de master beneficiază de echivalarea cu examenul de admitere la stagiu în vederea obtinerii calitătii de expert contabil. Astfel, conform Protocolului încheiat cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România - CECCAR., absolvenții acestor programe de studii universitare de master beneficiază la cerere, în termen de trei ani de la absolvire, de echivalarea studiilor cu examenul de admitere la stagiu la CECCAR, pentru a deveni contabil profesionist și a deschide cabinet pe cont propriu. Prezentăm în cele ce urmează câteva impresii ale absolvenților programelor de master:

"Facultatea de Științe Economice București este o facultate de viitor cu oferte variate de specializări și programe de studii, cu profesori bine pregătiți și cu multă experiență în domeniu. Materialele de studiu sunt bine structurate, fiind utile în specialitatea pentru care te pregătești. Programul facultății este pliat pe nevoile studentului, dispune de multe informații care te vor ajuta în completarea cunoștințelor sau în acumularea unora noi, pe care le poți folosi în viitor. Fiind o facultate particulară, taxele sunt foarte accesibile comparativ cu alte facultăți, dispune de spațiu de studiu și platformă online. Recomand



această facultate cu toată încrederea! Succes!" (masterand Cristina Petrovie)

"Mă numesc Lica Sîrbu și sunt absolventă a programului de master CAEIP, care m-a ajutat în activitatea profesională de contabil. În prezent sunt stagiar la CECCAR și voi deveni expert contabil. Multumesc domnilor profesori care mau îndrumat și încurajat! Mult succes tuturor!"

"Mă numesc Daniela Hriscu și sunt absolventă a programului de masterat Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice. Acest master m-a ajutat foarte mult să îmi aprofundez cunoștințele în activitatea profesională de contabil. În prezent sunt stagiar la CECCAR și voi deveni expert contabil. Pe această cale țin să multumesc tuturor cadrelor didactice de la acest program de masterat pentru sprijinul, înțelegerea și efortul depus în pregătirea masteranzilor, în mod special doamnei prof.univ.dr. Luminița Ionescu, care mi-a fost îndrumător la lucrarea de disertație și care m-a încurajat să devin expert contabil."

"Sunt Mihai Comșa, absolvent al Facultății de Științe Economice București, specializarea CIG, și, anul acesta, absolvent al programului de master Audit Financiar Contabil din cadrul aceleiași facultăți. Încă de la primele cursuri, din anul întâi de facultate, am fost impresionat de cadrele didactice, majoritatea doctori în domeniile domniilor lor, de modul modern de abordare și susținere a cursurilor, de comportamentul profesionist, dar totodată prietenos, chiar dacă față de mulți dintre ei chiar eram mai în vârstă. Dintre toți profesorii pe care am avut onoarea să îi am ca îndrumători, vreau să menționez și totodată să mulțumesc, pentru sprijinul acordat prin coordonarea științifică a lucrărilor de licență și disertație, doamnei prof.univ.dr. Luminița Ionescu. Cursurile domniei sale de Contabilitate Publică și de Audit Public Intern mi-au plăcut cel mai mult și totodată le găsesc deosebit de folositoare în profesia mea actuală. De asemenea, vreau să mulțumesc doamnei conf.univ.dr. Floarea Georgescu, care ne-a susținut la modul de întocmire a lucrării de disertație, iar cursul Doctrine și Deontologia Profesiei Contabile reprezintă o adevărată școală de viață cu privire la comportamentul etic și profesional pe care trebuie să îl aibă profesioniștii contabili, toți economiștii și oamenii, în general.

"Multumim domnilor profesori pentru acești ani petrecuți în facultatea dumneavoastră, ulterior devenită și facultatea noastră. Ați dat dovadă de înțelegere, răbdare în ceea ce priveste activitățile academice, dar și în ceea ce ne privește pe noi, studenții și ulterior masteranzii dumneavoastră. Aceste etape din viața noastră au trecut, împreună ne-am adaptat noilor condiții sociale și am învățat să ne preocupe viitorul. Orele de curs și de seminar au fost captivante, atât modalitățile noi de predare, cât și pregătirea profesională a cadrelor didactice au determinat captarea atenției studenților și o participare activă în cadrul activităților universitare specifice." (Valentin P, absolvent program de master AFC).

"Ca absolventă a programului de master Audit Financiar Contabil, recomand viitorilor studenți să urmeze cu încredere acest program. Disciplinele parcurse în cei doi ani, cât și profesionalismul și dedicația profesorilor reprezintă punctul forte al acestui master." (Mădălina A, absolvent program de master AFC).

"Mă numesc Marilena Iacob și sunt masterand în anul II la programul Audit Financiar Contabil. Participarea la acest program de master este pentru mine o experiență extraordinară, un mod de dezvoltare personală și profesională, prin acumularea de competențe și cunoștințe noi de la profesori cu un ridicat nivel de profesionalism și o experiență vastă în domeniul economic, alături de un colectiv de masteranzi cu experiență în domeniul economic, colectiv motivant în dorinta mea de a-mi lărgi orizontul profesional. Doresc să multumesc tuturor cadrelor didactice de la acest program pentru înțelegerea, sprijinul și consilierea acordate în anul I de studii și, în mod special, doamnei profesor Luminița Ionescu, care m-a motivat să mă înscriu în acest program de master și m-a îndrumat permanent prin sfaturi utile, dar și prin exigența profesională de care dă dovadă, calități pentru care o consider un model de comportament, prestanță și erudiție.'

La finalul anilor de studii de licentă sau de master, absolvenții și-au exprimat dorința de a menține contactul cu Facultatea de Științe Economice București și profesorii, respectiv, de a participa și la alte programe de studii sau conferințe care se regăsesc în oferta Universității Spiru Haret.

Prof.univ.dr. Lumința IONESCU, director al Departamentului de Științe Economice București



"Faptul că circulația a fost restricționată, anumite magazine au fost închise, firmele și-au întrerupt activitatea, școlile și-au amânat cursurile până la noi dispoziții, ne-a obligat să ne îndreptăm atenția către lumea tehnologiei, pe care până acum o foloseam cu mic, cu mare, într-un oarecare procent, în scop recreativ.

Astăzi, această lume, a devenit parte din viața noastră de zi cu zi. Colegiul Universitar Spiru Haret ne-a oferit oportunitatea, atât nouă, elevilor, cât și celor care ne îndrumă pașii pe drumul pe care l-am ales din punct de vedere profesional, de a putea continua cursurile online, ajutându-ne să ne desfășurăm în bune condiții activitatea școlară.

Asistența și susținerea de care ne-am bucurat, venită, atât din partea cadrelor didactice, cât și din partea conducerii colegiului, prin publicarea cursurilor, anunțurilor și altor informații de interes

pe platforma Blackboard, a asigurat o colaborare care ne-a dus la bun sfârșit de an școlar mai puțin obișnuit. Activitatea online pe care Colegiul Universitar Spiru Haret o promovează arată interesul față de evoluția tehnologiei, tehnologie pe care ne-o pune la dispoziție într-un moment de criză ca acesta. Modul sigur de a învăța de acasă, în această perioadă, ne protejează sănătatea și chiar viața."

COLEGIUL UNIVERSITAR



# OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI anul universitar 2020-2021

# 1 iulie – 30 septembrie 2020

ÎNSCRIEREA candidaților se desfășoară online, la adresele de e-mail ale secretariatelor facultăților, afișate pe paginile web ale facultăților de pe site-ul universității. Candidații vor trimite electronic către secretariatele facultăților, la adresele de e-mail puse la dispoziție de acestea și afișate pe site, copii scanate ale documentelor.

**ADMITEREA** la Universitatea *Spiru Haret* se organizează online, pe domenii, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

• În termen de două săptămâni de la ridicarea restricțiilor privind adunările publice, candidații declarați admiși vor depune documentele în original la secretariatele facultăților.

## TAXA DE ÎNSCRIERE la concursul de admitere pentru:

- studiile universitare de licență și masterat este 130 lei
- programele Colegiului universitar Spiru Haret este 120 lei

Candidații care au optat pentru preînscrierea online la unul dintre programele Universității *Spiru Haret* (licență sau masterat) sau pentru unul dintre programele Colegiului universitar *Spiru Haret* în perioada 17 februarie – 30 iunie 2020 și depun documentele până la data de **31 iulie 2020** sunt scutiti de achitarea taxei de înscriere.

**Copiii personalului didactic** aflat în activitate, copiii de pensionari și șomeri, aflați în întreținerea părinților (cu vârsta de până la 26 de ani), sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere. Această facilitate se acordă în următoarele condiții:

- candidaților fii de cadre didactice, în temeiul unei adeverințe eliberate de școala unde funcționează părințele/părinții;
- candidaților fii de pensionari, în baza cuponului de pensie din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani);
- candidaților fii de șomeri, în baza cuponului de șomer din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani).

**Sunt scutiți de plata taxei** de înscriere pentru admitere și candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiul I, II, III, mențiune) la olimpiadele școlare recunoscute de ministerul de resort.





#### COLEGIUL UNIVERSITAR DIN BUCUREȘTI

Şoseaua Berceni nr. 24, sector 4, etajul 2, camera 209, telefon: 0721.808.577

#### Domeniul SANITAR

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

• Asistent medical generalist – IF, 3 ani, 2500 lei/an

#### Domeniul INFORMATICĂ

e-mail: informatica@spiruharet.ro

• Analist programator – IF, 3 semestre, 2500 lei/an

#### Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

• Detectiv particular – IF, 2 ani, 2500 lei/an







### **BUCUREȘTI**

### FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Şoseaua Berceni nr.24, sector 4 (Apărătorii Patriei) telefon: 021 317 19 00; e-mail: admitere\_efs@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- Educație fizică și sportivă IF, 3 ani, 4.300 lei/an
- Kinetoterapie și motricitate specială IF, 3 ani, 4.300 lei/an

#### MASTERAT

- ŞTIINŢA SPORTULUI ŞI EDUCAŢIEI FIZICE *Educație fizică și antrenament sportiv* IF, 2 ani, 4.900 lei/an
- ŞTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii IF, 2 ani, 4.900 lei/an

#### FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6 telefon: 021 316 97 85/86 – interior 144; e-mail: admitere\_iig@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

■ *Informatică* – IF, 3 ani, 4.400 lei/an

#### MASTERAT

• INFORMATICĂ – Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Bulevardul Basarabia nr. 256, sector 3 telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79; e-mail: admitere\_mv@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

● Medicină veterinară – IF, 6 ani, 6.100 lei/an

#### FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6 telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85; fax: 021 255 60 94; e-mail: admitere\_pse@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- Psihologie IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF, 3 ani, 3.900 lei/an

#### MASTERAT

- PSIHOLOGIE Psihologie clinică și intervenție psihologică IF,
- 2 ani, 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE Psihologie judiciară și victimologie IF, 2 ani,
- 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE Psihologie organizațională și managementul
- resurselor umane IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6 telefon: 021 316 97 83; e-mail: admitere\_se@spiruharet.ro

#### LICENTĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Management IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

#### **MASTERAT**

- FINANȚE Managementul și finanțarea proiectelor publice și private IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE *Audit financiar contabil* IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT Managementul integrat al afacerilor IF, 2 ani, 4.500 lei/an
   MARKETING Marketing şi relaţii publice în afaceri IF, 2 ani,
- 4.500 lei/an

   MARKETING Marketingul şi managementul serviciilor IF,
- MARKETING Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ŞTIINȚE JURIDICE SI STIINTE ADMINISTRATIVE

Soseaua Berceni nr. 24, sector 4; fax: 021 334 52 63; telefon: 021 334 44 19; e-mail: admitere\_sjpa@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

2 ani, 4.500 lei/an

• *Drept* – IF, IFR, 4 ani, 3.900 lei/an

#### **MASTERAT**

- DREPT *Ştiințe penale* IF, 1 an, 4.500 lei/an
- ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE Administrație publică și management în context european IF, 2 ani, 4.500 lei/an

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET* BUCUREȘTI anul universitar 2020-2021

#### **BRAŞOV**

#### FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: admitere pseb@spiruharet.ro

- Psihologie IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar IF, 3 ani, 3.900 lei/an

- PSIHOLOGIE Psihologie clinică și intervenție psihologică IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- ŞTIINȚE ALE EDUCAȚIEI Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) - IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE **SI STIINTE ECONOMICE**

Str. Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: secretariat\_sjeab@spiruharet.ro

- *Drept* IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- *Management* IF, 3 ani, 3.900 lei/an

- DREPT Cooperare internațională în justiție IF, 1 an, 4.500 lei/an
- MANAGEMÊNT Dimensiunea europeană a managementului organizației - IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### **CÂMPULUNG**

#### FACULTATEA DE STIINTE ECONOMICE

Strada Traian nr. 223 telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00; e-mail: admitere\_secl@spiruharet.ro

• Contabilitate și informatică de gestiune – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

• CONTABILITATE – Contabilitate și managementul afacerilor – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### CONSTANȚA

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Unirii nr. 32-34 telefon: 0241 54 50 15; 0241 54 14 90; 0241 54 14 91;

e-mail: admitere\_sject@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- *Drept* IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- *Management* IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Management în limba engleză IF, 3 ani, 3.600 euro/an

- MANAGEMENT Management organizațional și antreprenoriat IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT Management organizațional și antreprenoriat (cu predare în limba engleză) - IF, 2 ani, 3.600 euro/an
- DREPT *Ştiinţe penale* IF, 1 an, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE Contabilitate, expertiză și audit IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### **CRAIOVA**

#### FACULTATEA DE STIINTE JURIDICE. ECONOMICE SI ADMINISTRATIVE

Strada Vasile Conta nr. 4

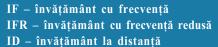
telefon: 0251 42 33 95; e-mail: admitere\_sjeac@spiruharet.ro

#### LICENTĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Management* IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Drept* IF, IFR, ID, 4 ani, 3.900 lei/an
- Administrație publică IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

#### **MASTERAT**

- DREPT *Ştiințe penale și criminalistică* IF, 1 an, 4.500 lei/an
- ŞTIINŢE ADMINISTRATIVE Administrație publică și management în context european – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- FINANȚE Finanțe și administrație publică europeană IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE Audit intern în sistemul public și privat IF, 2 ani, 4.500 lei/an







## LICENȚA

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

#### B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

#### C) ALTE DOCUMENTE:

- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

#### D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fișă – chestionar pentru admitere

(https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-licenta-documente.pdf)

#### **MASTERAT**

#### A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

- Diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru
- Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- Diploma de bacalaureat (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere; • Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).
- C) ALTE DOCUMENTE
- Curriculum Vitae; • Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

#### D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fisa de înscriere pentru admitere

(https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-master-documente.pdf)

#### **COLEGIU**

- Formular de preînscriere (opțional)
- Cerere de înscriere (tip);
- Diplomă de bacalaureat în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox CI/BI;
- Copie xerox Certificat de naștere;
- Copie xerox Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- · Adeverintă medicală de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt
  - Două fotografii tip 3/4;
- Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere 120 lei.



### **COLEGIUL UNIVERSITAR DIN CRAIOVA**

Sediul central al Universității Spiru Haret Strada Vasile Conta nr. 4 Telefon: 0251.414.122

#### **Domeniul SANITAR**

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

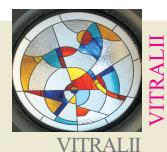
• Asistent medical generalist - IF, 3 ani, 2500 lei/an

#### Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular
- IF, 2 ani, 2500 lei/an





## Let's make Romania little again!

Domnul Trump a crezut, probabil, în sloganul care l-a făcut celebru, nu a spus-o doar așa, din pură înflăcărare electorală. Omul chiar și-a suflecat mânecile și cam tot ceea ce a făcut de când este președintele celui mai puternic stat de pe glob ne convinge de acest lucru, iar domnia sa se poate privi mulțumit în oglindă și în cărțile de istorie care, fără îndoială, îl vor aminti prin câteva vorbe atent alese.

Ce ne facem însă cu clasa noastră politică, pe care Dumnezeu, în mare mila Lui, ne-a pus-o pe cap? Ei, oamenii aceștia care își amintesc de noi, de obicei cu două-trei luni înainte de alegeri, se străduiesc de vreo treizeci de ani să facă România nu mai mare, ci din ce în ce mai mică. Nici măcar nu e vorba despre o formă de rotacism invers sau de anagramare, deși una dintre anagramele cuvântului englezesc "great" ar fi, în limba română, "trage". Adică verbul care definește mișcarea căruței, întotdeauna înainte, prin înhămarea tuturor de aceeași parte a vehiculului, de obicei cea din față. Dar nu, pe meleagurile noastre, căruța e izbită, răsucită, dezghiocată de-i pârâie cuiele, iar atelajul, mereu altul, știe să tragă hurdubaia numai de-a-ndoaselea, făcând șandramaua asta, pe care unii dintre noi ne mai încăpățânăm să o numim, cu drag și disperare, ACASĂ, să fie din ce în ce mai stinsă, slabă, neînsemnată, stoarsă de puteri.

Pentru că lumea lor e paralelă, opacă și confuză, făcându-i orbi. Pentru că niciunul dintre ei nu a mai mers de multă vreme cu metroul, și nu știe cât costă și cât de greu se plămădește o pâine. Pentru că nu intră niciodată într-un spital din țară, fiindcă la cel mai mic semn de boală dau o fugă până la Viena. Pentru că habar n-au că prețurile la energie electrică, gaze și, în general, la toate produsele au crescut foarte mult în ultimele patru luni, iar ei ne anunță contrariul. Pentru că cetățenii nu sunt oameni, ci număr de voturi, plătitori de taxe cu memorie scurtă, personaje tragice ale unui scenariu în care sunt obligați să joace pentru a supraviețui. Pentru că nu înțeleg cum un copil din vârful muntelui se bucură și lăcrimează la primirea unei cărți de povești și nici de ce părinții acestui copil nu-i cumpără naibii un laptop juniorului, că doar nu e o avere. Pentru că le este greu să priceapă, tolăniți pe malul unei piscine de pe o insulă paradisiacă, de ce se duce încă lumea în fundul curții și ce așa mare problemă e seceta asta despre care se tot vorbește. Pentru că până și în turneele electorale par plictisiți de contactul cu vulgul și foarte îmbufnați că-și murdăresc încălțările de firmă pe ulițele căptușite cu noroi, nu cu asfalt, acesta din urmă transformându-se în hatâruri și comisioane pentru cei asemenea lor.

Toată această lume paralelă realității, costisitoare și capricioasă, nu are decât menirea de a se mulțumi pe sine. Nici unul dintre aceste personaje nu s-a gândit vreodată să facă România mai respectată, mai puternică, mai demnă. Unicul scop este umplerea pântecelor sastisite de atâta bine și găsirea unor haine cu buzunare largi, foarte largi. Îmi veți spune că democrația are un preț, iar aceste ființe burlești își au rostul lor. Probabil. Nu pot contesta asta. Mă gândesc însă cum și când mai au timp acești oameni să se privească în fiecare zi în oglindă, să-și pună întrebări, să facă planuri, să iubească și pe altcineva în afara propriului eu sau să contemple lumea adevărată prin geamul fumuriu al limuzinei.

Dragoş CIOCĂZAN

# Restaurată, Casa *George Enescu* din Mihăileni a fost inaugurată pe 19 august

După 7 ani de la semnalarea situației dezastruoase în care se găsea Casa George Enescu din Mihăileni (jud. Botoșani), șantierul de restaurare s-a încheiat. Raluca Știrbăț a oferit un recital de pian - concert dedicat susținătorilor acestui proiect și memoriei lui George Enescu, de la a cărui naștere s-au împlinit 139 de ani. Casa George Enescu, reabilitată de Fundația Pro Patrimonio, Ordinul Arhitecților din România și Fundația Remember Enescu, este casă memorială, monument istoric și centru de exce-

lență pentru studierea muzicii. Pe parcursul anului, aici va avea loc programul *Academia de Muzică și Educație pentru Copii*, cu scopul de a dezvolta potențialul copiilor din aceste comunități rurale și utilizarea casei – monument istoric în scop educațional.

Casa a aparținut familiei mamei lui Enescu, Maria Cosmovici, construită de părinții ei, preotul Ioan Cosmovici și soția Zenovia, în perioada anilor 1775-1830. Aici, Enescu a compus Simfonia concertantă pentru violoncel și orchestră op.8. Aici sunt păstrate un număr mare de scrisori care au fost trimise de George Enescu (Jurjac) mamei sale, care se retrăsese în casa de la Mihăileni spre sfârșitul vieții. Casa George Enescu din Mihăileni a fost donată în 2014, în proporție de o treime, către Fundația Pro Patrimonio, de dr. Mihai Botez, mostenitor direct al compozitorului, restul casei fiind



cumpărat de către fundație (prin eforturi și donații private) în anul 2019. În urma unei campanii făcute de pianista Raluca Știrbăț, clădirea a fost salvată. În această casă se află acum pianul care a aparținut filosofului Mircea Vulcănescu și care a fost donat *Casei Enescu* de moștenitorii acestuia.

Ca și în cazul Ambulanței pentru monumente, ce a salvat zeci de obiective spiritual-culturale din întreaga țară prin munca voluntarilor și a oamenilor de bine, și Casa George Enescu din Mihăileni se constituie într-un exemplu de act de readucere aminte și de restituire a unor valori ce altfel luau calea neantului și a uitării.

Cinste lor, cinste celor ce nu pot sta și nu pot uita!

Surse: historia.ro; ziarulmetropolis.ro; zilelenordului.ro; wikipedia.org; georgeenescu.ro





George V. GRIGORE

## Invitații în lumea artelor plastice

Știu, mai este ceva până la finalul anului 2020. Dar îndrăznesc să anticipez: cea mai mare descoperire din punct de vedere artistic este doamna Georgeta Abagiu. După primele tablouri expuse în Germania, o așteptăm în România cu brațele deschise.

Pentru cei care vă cunosc mai puțin, vă rog să vă prezentați Sunt Georgeta Abagiu, m-am născut în Slatina, Olt, în anul 1983. Momentan locuiesc în Elveția, alături de soț și copil. Am terminat liceul cu profil *tehnician arhitect*, dar nu a fost ceea ce mi-am dorit. De mic copil am iubit culorile, cu toate că, în adevăratul sens, le-am descoperit la vârsta de 33 de ani. Acum nu mă mai dezlipesc de culori și de atelierul meu micuț. Iubesc să pictez și când sunt tristă și când sunt fericită. Când mă aflu în atelier, nu mai există nimic altceva, doar eu si culorile. Fiecare pictură are o temă. Când pictez, de fapt dezvălui lumii felul meu de-a fi. Sunt un om simplu, care iubește tot ce îl înconjoară. Sunt un om modest, care nu va uita niciodată de unde a plecat.

Pentru ce ați ales pictura și nu muzica? Care tehnici sunt preferatele dumneavoastră?

Pentru că pictura este muzica sufletul meu, nu am voce, în schimb, vocea inimii mele se expune pe pânză în diferite forme și culori, pot spune că este muzica sufletului meu. Instrumentele muzicale îmi sunt pânza și pensulele, iar versurile sunt culorile așternute pe pânză în forme diferite. Încerc să descopăr tehnici și stiluri noi, ceva care să mă reprezintă pe mine. Am o atracție deosebită spre abstract, care arată ceva, reprezintă emoțiile mele așternute cu acril pe pânză în diferite culori. Nu am un anume stil sau tehnică, sunt în permanență în căutarea a ceva nou, care să fie unicat si original.

## Ce ne puteți spune despre viața dumneavoastră, dincolo de pictură?

Sunt mamă, soție, copil, soră și prietenă devotată, un artist la început de drum. Timpul liber îl petrec împreună cu familia sau citind, documentându-mă despre artă, fotografie, istorie. Iubesc să viziteze muzee, galerii de artă... Am o atracție deosebită spre istorie și locuri istorice. Îmi place să descopăr locuri noi, oameni noi din diferite țări. Zi de zi ai ceva de învățat, omul învață până moare. Sunt o persoană ambițioasă, nu mă las până nu ajung acolo unde îmi doresc. Dar, cel mai mult, îmi lipsește țara mea,





Georgeta ABAGIU:

Dorința mea

cea mai mare este

de a-mi expune lucrările

în țara mea natală



cu bune cu rele o iubesc pentru că este ceea mai frumoasă țară din lume

#### Unde vă vedeți peste 10 ani?

Sunt persoana care trăiește intens prezentul, deoarece "cea ce construiești azi este calea ce duce spre ziua de mâine", dar, nu știu exact unde voi fi peste zece ani, cu siguranță, acolo unde trebuie să fiu.

Este o altă întrebare la care doriți să răspundeți ? Care ar fi aceasta? Formulați răspunsul!

Să spunem că întrebarea ar fi: Cum definiți arta? Arta înseamnă ceva pentru fiecare în parte, nu contează sub ce formă, culoare sau în ce măsură este realizată. Arta în sine înseamnă creația, expunerea artistului prin lucrările lui, stilul, originalitatea și emoția ce o exprimă prin lucrarea sa. Arta este creația fiecărui om, atâta timp cât este de bun gust, ea poate fi considerată un refugiu necunoscut pentru lumea exterioară, dar cunoscută de artist. După părerea mea, arta este ceva cult, elegant, fin și rafinat. Arta este modul prin care un artist se exprimă liber, modul prin care artiști amatori și profesioniști își arată pasiunea. pentru anumite lucruri. Până la urmă, arta este cea ce vrei tu să fie, înțeleasă sau neînțeleasă de unii oameni. Arta înseamnă frumosul, plăcutul, emoții și sentimente, simplitatea lucrurilor...

Adresați un gând pentru cititorii acestui interviu?

Mulţumesc din suflet oamenilor care au crezut şi cred în mine, oamenilor care m-au sprijinit şi care mă sprijină, criticilor care m-au ambiţionat şi acelor critici care văd potențialul meu artistic. Mulţumesc mult cititorilor şi iubitorilor de artă pentru timpul acordat! Am expus pentru prima dată anul trecut, în Germania, unde expoziția a avut un succes neașteptat. Am mai avut şansa de a expune alături de artişti profesionişti din Elveția, Germania şi Austria, dar dorința mea cea mai mare este de a-mi expune lucrările în țara mea natală. Îmi doresc să pot bucura şi privitorii și iubitorii de artă din România. Rămâneți sănătoși și nu uitați că viața în sine este o artă. Trăiti-o frumos!

Vă dorim, din toată inima, succesul pe care îl meritați pe deplin!

Aristotel BUNESCU https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com/









Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020 Axa Prioritară: Administrație publică și sistem judiciar accesibile și transparente Denumirea Proiectului: iNFOLex (POCA/491/126354)

# Dreptul de inițiativă legislativă la nivelul unor state ale Uniunii Europene

Inițiativa legislativă reprezintă dreptul de a sesiza Parlamentul cu proiecte de legi, în vederea dezbaterii și adoptării lor.

Unele constituții folosesc pentru inițiativa legislativă exprimarea *proiect de lege* – de regulă pentru actul ce provine de la Guvern – și pe cea de *propunere legislativă*, pentru actul ce provine de la parlamentari ori de la cetățeni (este cazul Constituției României sau al Constituției Franței, art.40).

Astfel, potrivit art.74 din Constituția României republicată, inițiativa legislativă aparține, după caz, Guvernului, deputaților, senatorilor sau unui număr de cel puțin 100.000 de cetățeni cu drept de vot. Cetățenii care își manifestă dreptul la inițiativă legislativă trebuie să provină din cel puțin un sfert din județele țării, iar în fiecare din aceste județe, respectiv în municipiul București, trebuie să fie înregistrate cel puțin 5.000 de semnături în sprijinul acestei inițiative. Nu pot face obiectul inițiativei legislative a cetățenilor problemele fiscale, cele cu caracter internațional, amnistia și grațierea.

Guvernul își exercită înițiativa legislativă prin transmiterea proiectului de lege către Camera competentă să îl adopte, ca primă Cameră sesizată.

Propunerile legislative sunt inițiate de deputați sau senatori și, potrivit art.75 alin.(1) din Constituția republicată, se depun la Camera competentă să le dezbată ca primă Cameră sesizată. Deputații, senatorii și cetățenii care exercită dreptul la inițiativă legislativă pot prezenta propuneri legislative numai în forma cerută pentru proiectele de legi.

Potrivit Legii nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, proiectele de legi se elaborează ca urmare a exercitării, potrivit Constituției, a dreptului de inițiativă legislativă, iar proiectele celorlalte categorii de acte normative se elaborează de autoritățile competente să le inițieze, potrivit legii. Astfel, potrivit Hotărârii Guvernului nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea si prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării (Hotărârea Guvernului nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării a fost publicată în Monitorul Oficial al României nr. 319 din 14 mai 2009) au dreptul să inițieze proiecte de documente de politici publice și proiecte de acte normative, în vederea adoptării/aprobării de către Guvern, conform atribuțiilor și domeniului lor de activitate, următoarele autorități publice: a) ministerele și celelalte organe de specialitate ale administrației publice centrale, aflate în subordinea Guvernului, precum și autoritățile administrative autonome; b) organele de specialitate ale administrației publice centrale aflate în subordinea sau în coordonarea ministerelor, prin ministerele în a căror subordine sau coordonare se află; c) prefecții, consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București, potrivit legii, prin Ministerul Administrației și Internelor.

Propunerile legislative, aparținând fie cetățenilor, fie senatorilor sau deputaților nu pot avea ca obiect materiile în legătură cu care există exclusivitate în exercitarea inițiativei legislative, cum sunt: proiectul legii bugetului de stat și a bugetului asigurărilor sociale de stat, proiectele de lege rectificative și a contului de execuție bugetară, care, potrivit art.138 alin.(2) din Constituție, sunt elaborate de Guyern

În ceea ce privește procedura de elaborare și consultare a proiectelor de acte normative, Regulamentul stabilește că inițiatorul elaborează o formă inițială a proiectului de act normativ, pe care are obligația să o supună concomitent atât consultării publice, în condițiile Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică (Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică a fost republicată în Monitorul Oficial nr.749 din 3 decembrie 2013), cât și consultării preliminare interinstituționale. Consultarea preliminară interinstituțională se realizează în urma afișării proiectului de act normativ sau a proiectului de documente de politici publice, însușit de conducătorul acestuia, pe site-ul inițiatorului, cu respectarea termenului de 30 de zile înainte de supunerea spre avizare prevăzut de art.7 alin.(2) din Legea nr.52/2003, precum și prin transmiterea concomitentă, în format electronic/PDF, către Secretariatul General al Guvernului, care-l afișează de îndată, pe site-ul propriu.

Desfășurarea întregului proces de consultare, atât cu cetățenii și cu asociațiile legal constituite, cât și consultarea preliminară interinstituțională, cade în sarcina exclusivă a inițiatorului.

Proiectele de acte normative cu impact asupra domeniilor social, economic și de mediu, asupra bugetului general consolidat sau asupra legislației în vigoare sunt supuse consultării însoțite de instrumentele de prezentare și motivare elaborate în conformitate cu structura prevăzută în anexa din Hotărârea Guvernului nr. 1361/2006 privind continutul instrumentului de prezentare și motivare a

proiectelor de acte normative supuse aprobării Guvernului (Hotărârea Guvernului nr. 1361/2006 privind conținutul instrumentului de prezentare și motivare a proiectelor de acte normative supuse aprobării Guvernului a fost publicată în Monitorul Oficial nr. 843 din 12 octombrie 2006 și modificată prin Hotărârea Guvernului nr. 219/2010 și Hotărârea Guvernului nr. 322/2015), precum și de documentul de politică publică aferent.

Din interpretarea art. 92 și art. 93 din Constituție, numai Președintele României are dreptul de a declara mobilizarea parțială sau generală a forțelor armate, de a lua măsuri pentru respingerea unei agresiuni armate îndreptate împotriva țării, de a institui starea de asediu sau starea de urgență, toate aceste măsuri fiind luate cu aprobarea prealabilă sau, după caz, ulterioară a Parlamentului.

O situație specială o constituie inițiativa de revizuire a Constituției, singura autoritate ce poate exercita acest drept fiind Președintele României, la propunerea Guvernului. De asemenea, conform art.150 alin.(1) din Constituție, acest drept aparține și unui număr de cel puțin o pătrime din numărul deputaților sau al senatorilor, precum și de cel puțin 500.000 de cetățeni cu drept de vot. Acești cetățeni trebuie să provină din cel puțin jumătate din județele țării, iar în fiecare din acestea sau în municipiul București trebuie să fie înregistrate cel puțin 20.000 de semnături în sprijinul acestei initiative.

Proiectele de hotărâre a Guvernului care nu au impact asupra domeniilor social, economic și de mediu, asupra bugetului general consolidat sau asupra legislației în vigoare, sunt supuse consultării însoțite de instrumentele de prezentare și motivare elaborate conform prevederilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, fără să fie necesară respectarea obligatorie a structurii prevăzute în anexa din Hotărârea Guvernului nr.1361/2006.

În Belgia, inițiativa de a adopta legi federale poate reveni unuia sau mai multor membri ai Camerei Reprezentanților, unuia sau mai multor membri ai Senatului sau regelui (în practică, aceasta înseamnă miniștrii sau secretarii de stat din ministere). Aceste trei entități reprezintă cele trei componente ale autorității legislative din Belgia. Legile se bazează fie pe o propunere legislativă din partea unui membru al Senatului sau al Camerei, fie pe un proiect de lege inițiat de rege (miniștrii competenți sunt delegați de către rege să inițieze proiecte de lege). Proiectele și propunerile au aceeași valoare. Instrumentele de punere în aplicare a legislației federale sunt elaborate de autoritatea executivă, condusă de către rege. Atribuțiile pot fi delegate unui ministru. De aici rezultă distincția între ordinele regale și ordinele ministeriale.

Procesul legislativ sau de elaborare a legilor în **Cehia** începe cu dreptul de inițiativă. Membrii Parlamentului, separat sau în grup, Senatul, Guvernul și autoritățile regionale au dreptul de a propune legi noi sau modificări ale legilor existente. Guvernul este singura autoritate competentă să înainteze propuneri de lege cu privire la bugetul de stat sau la execuția bugetară și financiară, iar Camera Deputaților este singura care poate decide asupra unor astfel de legi. Cu toate acestea, Guvernul are dreptul de a-și exprima opinia cu privire la orice propunere legislativă.

În **Danemarca**, ideea unui act normativ poate veni din mai multe părți: de la cetățeni obișnuiți, de la grupuri de interese, de la deputați sau de la Guvern, dar numai deputații și miniștrii pot introduce noi legi și pot propune amendamente. Guvernul inițiază majoritatea proiectelor de lege. Toți deputații au dreptul să introducă proiecte de legi și propuneri pentru alte decizii pe care Parlamentul trebuie să le ia în considerare. În practică, însă, majoritatea proiectelor de legi aprobate de Parlament au fost elaborate de Guvern. Întrucât Guvernul are de obicei sprijinul unei majorități în Parlament sau a ajuns la un acord politic sau un compromis înainte de a prezenta un proiect de lege, este sigur că va obține majoritatea pentru proiectul de lege. În plus, Guvernul se poate baza pe ajutorul diferitelor ministere în care un număr mare de experți sunt implicați în elaborarea proiectelor de lege.

In conformitate cu articolul 103 din Constituția Estoniei, Guvernul, parlamentarii, grupurile parlamentare, comisiile parlamentare și Președintele Republicii au dreptul de inițiativă legislativă. Cu toate acestea, Președintele poate iniția numai propuneri de modificare a Constituției. Propunerile legislative trebuie să îndeplinească normele tehnice adoptate de Consiliul Parlamentului și normele legislative și tehnice adoptate de Guvernul Republicii.

Constituția din **Franța** stabilește în art.39 că inițiativa legilor aparține deopotrivă primului ministru și membrilor Parlamentului. În procesul legislativ se face distincție între proiectul de lege, în cazul căruia inițiativa textului de lege aparține Guvernului și care este prezentat în cadrul Consiliului de Miniștri de către un ministru, și propunerea de lege, în cazul căreia inițiativa textului de lege aparține Parlamentului (aceeași distincție existând și în România). Proiectul sau propunerea de lege este depusă la Adunarea Națională sau la Senat.

Textul de lege este ulterior examinat de către Parlament. Se consideră adoptat atunci când a fost adoptat în aceleași condiții de

către cele două adunări. În caz de dezacord între cele două camere, se reunește o comisie paritară mixtă. Această comisie, formată din 7 deputați și 7 senatori, are sarcina de a propune un text de lege comun, în special după două lecturi de către fiecare adunare. Guvernul poate totuși declanșa procedura accelerată și în acest caz, se poate constitui o comisie paritară mixtă după încheierea primei lecturi.

În **Germania**, majoritatea proiectelor de lege și a aspectelor supuse dezbaterii sunt formulate de către Guvernul federal. Reprezentând nucleul puterii executive, acesta deține cea mai mare experiență în implementarea legislației, precum și informații directe cu privire la domeniile în care sunt necesare în practică noi dispoziții legislative statutare. Cu toate acestea, nu numai Guvernul federal, ci şi Bundesratul şi membrii Bundestagului german au dreptul să inițieze proiecte de lege care au ca rezultat noi acte legislative. În cazul în care Guvernul federal dorește să modifice sau să introducă o lege, Cancelarul federal trebuie să trimită mai întâi proiectul de lege Bundesratului. De regulă, Bundesratul dispune de o perioadă de şase săptămâni pentru a prezenta observații pe marginea proiectului de lege. Guvernul poate, la rândul său, să răspundă observațiilor respective printr-un contramemoriu scris. Ulterior, Cancelarul federal trimite proiectul de lege Bundestagului, împreună cu observațiile Bundesratului. Face excepție de la această procedură Legea privind proiectul de buget, care este înaintată în acelaşi timp Bundesratului şi Bundestagului. O procedură similară se aplică atunci când inițiativele legislative sunt introduse de către Bundesrat. Odată ce majoritatea membrilor Bundesratului au votat în favoarea proiectului de lege, acesta este trimis mai întâi Guvernului federal, care face observații pe marginea sa, de obicei în decurs de 6 săptămâni și apoi este înaintat Bundestagului. Proiectele de lege pot fi introduse de asemenea de către membrii Bundestagului, caz în care aceștia trebuie să fie susținuți fie de *cel* puțin un grup parlamentar, fie de cel puțin 5% din membrii Bundestagului. Proiectele de lege introduse prin această procedură nu trebuie supuse mai întâi aprobării Bundesratului. Din această cauză, uneori Guvernul stabilește ca proiectele de lege urgente să fie introduse de către grupurile sale parlamentare din Bundestag.

Prerogativa inițierii normelor juridice din **Italia** aparține Guvernului, fiecărui parlamentar, grupurilor de alegători (cetățeni), consiliilor regionale și unor instituții speciale.

Constituția **Lituaniei**, în art.68, stabilește că dreptul la inițiativă legislativă în cadrul Parlamentului aparține membrilor Parlamentului, Președintelui Republicii și Guvernului. Cetățenii țării au, de asemenea, dreptul la inițiativă legislativă: 50.000 de cetățeni ai Republicii Lituania cu drept de vot pot înainta un proiect de lege spre examinare Parlamentului.

În **Luxemburg**, proiectele și propunerile de lege sunt promovate, de regulă, de Marele Duce (în sensul de putere executivă), care le supune aprobării/votului Camerei Deputaților (art.47 din Constituție). La rândul său, Camera are inițiativă legislativă, aceasta fiind practica uzuală actuală în materia promovării și adoptării legilor (statistic, acestea sunt mult mai numeroase). De remarcat că și Consiliul de Stat are dreptul de propunere legislativă și de reglementare. Într-adevăr, poate atrage atenția Guvernului asupra oportunității unor noi legi sau reglementări ori unor modificări care urmează să fie introduse în legile și reglementările în vigoare.

Potrivit art.167 alin.(1) din Constituția **Portugaliei**, competența de a iniția legi revine parlamentarilor, grupurilor parlamentare și Guvernului și, de asemenea, sub rezerva termenilor și condițiilor stabilite prin lege, grupurilor de alegători înregistrați. Prerogativa de inițiativă legislativă cu privire la regiunile autonome aparține Adunării Legislative respective.

Inițiativa legislativă în **Spania** revine Guvernului, Congresului (Camera Deputaților) și Senatului, Adunărilor Comunităților Autonome, precum și, în anumite cazuri, inițiativei populare.

În accepțiunea sa cea mai generală, inițiativa legislativă reprezintă dreptul de a sesiza Parlamentul cu examinarea unui proiect de lege sau a unei propuneri legislative, drept căruia îi corespunde obligația corelativă a autorității legiuitoare de a se pronunța asupra proiectului de lege sau asupra propunerii legislative.

Dreptul la inițiativă legislativă este un drept tradițional al membrilor parlamentului, consacrat în toate constituțiile statelor din Uniunea Europeană; excepție de la această regulă face doar **Olanda**, unde prima Cameră (*Eerste Kamer*), nu are drept de inițiativă legislativă; ea are doar dreptul de a accepta sau de a refuza legile. Acolo unde dreptul de inițiativă legislativă este recunoscut parlamentarilor, acesta este partajat cu guvernul și/sau cu cetățenii ori cu alte autorități publice. De asemenea, ca regulă, dreptul de inițiativă legislativă se exercită individual, existând însă și constituții în care acest drept se poate exercita numai colectiv.

Expert media Florin FĂINIŞI



iNFOLex POCA/491/126354 www.infolex.snsh.ro





Podul Regele Carol I / Podul Anghel Saligny

George V. GRIGORE

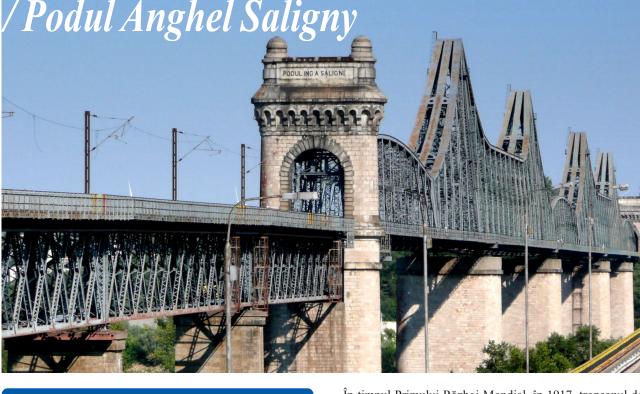
Când treceți pe drumul spre litoralul românesc al Mării Negre puteți vedea, la Cernavodă, silueta elegantă a *Podului lui Saligny* ce "pășește" maiestuos peste Dunăre. La capătul podului, statuile de bronz ale dorobanților stau mândre și dau încă onorul...

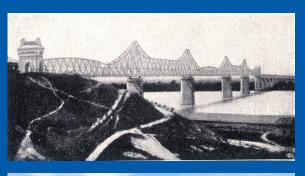
În urmă cu 125 de ani, la 14 septembrie 1895, a fost inaugurat podul peste Dunăre, între Fetești și Cernavodă, operă a tânărului inginer Anghel Saligny. Era cel mai mare complex de poduri din Europa acelor vremuri și al treilea ca lungime din lume, fiind unul dintre principalele poduri metalice de pe glob, cu deschidere de 4.088 m între malul stâng și cel drept al văii fluviului Dunărea, unul dintre cele mai frumoase poduri metalice din lume. Care a fost istoria acestei construcții monumentale?

În anul 1890, un tânăr inginer de doar 35 de ani, Anghel Saligny, a "îngenuncheat" fluviul Dunărea prin proiectarea și execuția podului ce mai apoi i-a purtat numele. Opera lui Saligny a costat 35 milioane de lei aur. Inițial, construcția s-a numit *Podul Regele Carol I*, iar mai apoi *Podul Anghel Saligny*. Inițial, guvernul român a lansat două concursuri internaționale pentru proiectarea și executarea podurilor. În ciuda tuturor discuțiilor purtate, niciunul dintre reprezentanții de peste hotare nu au avut proiecte convingătoare pentru autoritățile române. Guvernul român a încredințat proiectarea și realizarea podurilor *Direcției Generale a Căilor Ferate Române*, sub conducerea tânărului inginer Anghel Saligny.

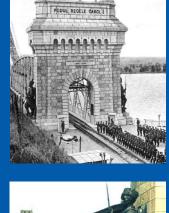
În octombrie 1890 au început lucrările la Cernavodă. Podul, cu o formă zveltă, bare dantelate, contur general armonios, a fost proiectat la 30 de metri deasupra Dunării, pentru a permite trecerea vaselor cu cele mai înalte catarge. Şi astăzi este considerat a fi unul din cele mai frumoase poduri metalice din lume. La capătul dinspre Cernavodă a fost ridicat un fascinant monument din bronz reprezentând doi dorobanti, în memoria eroilor căzuti în Războiul de Independență. Dorobanții și stemele au fost realizate de sculptorul francez Léon Pilet (1836 -1916), iar o parte din contravaloarea costului lor a fost suportată de Ambasada Franței, în cinstea regelui Carol I. Statuile au fost turnate în trei bucăți la Lyon, fiind apoi îmbinate la fața locului. Dorobanțul de pe partea nordică poartă semnătura autorului, alături de anul realizării (1895). Podul peste Dunăre are o deschidere centrală de 190 metri și 4 deschideri de 140 metri, alături de un viaduct cu 15 deschideri de 60 metri. Podul peste brațul Borcea cuprinde trei deschideri de câte 140 de metri și un viaduct cu 11 deschideri de 50 de metri. Cu rampele de acces, cei 4087,95 de metri de poduri formau la acea vreme cel mai lung pod din România și al doilea ca lungime din Europa. Se spune că salvatorul Constanței, Horia Agarici, în timpul unei lupte aeriene cu avioanele inamice, a avut curajul să treacă cu avionul său pe sub podul de la Cernavodă.

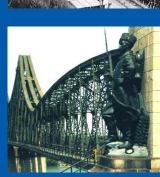
Inaugurarea podurilor a avut loc în septembrie 1895, la festivitate participând și regele Carol I. Un tren special cu oficialități a plecat de la Gara de Nord din București la ora 9.05 și a sosit la Fetești la ora 12.30. După ce s-a bătut ultimul nit, un "nit de argint", s-a zidit documentul inaugurării și s-a celebrat serviciul religios, trenul de încercare format din 15 locomotive a trecut pe pod cu o viteză de 60 km/h, într-un zgomot infernal produs de fluierele locomotivelor, de sirenele vaselor de pe Dunăre și de muzica fanfarei. A urmat un al doilea tren, cu o viteză de 80 km/h. În tot acest timp, Anghel Saligny a stat sub pod pe o şalupă, alături de muncitori, pentru a garanta rezistența lui, riscândusi astfel viata. Întrebat despre actiunea sa riscantă, inginerul român a răspuns: Stiam că va ține! Lascăr Catargiu, prim ministrul României de atunci, i s-a adresat lui Carol I: "Măria Ta! Cu ostașii țării ai învins în câmpiile Bulgariei, iar cu meșterii țării ai îngenuncheat Dunărea















În timpul Primului Război Mondial, în 1917, tronsonul de peste Borcea a fost minat de trupele române în retragere, pentru a împiedica avansarea în Muntenia a trupelor germano-bulgare. Reconstrucția podului s-a făcut în 1921.

Podul a fost folosit timp de aproape un secol, până în 1987, când s-a construit un pod nou, alături de cel vechi, care a fost dezafectat. De asemenea, în paralel cu podul de cale ferată a fost realizat un pod rutier, pentru Autostrada A2.

#### **Anghel Saligny**

s-a născut la 19 aprilie 1854 la Şerbăneşti, în județul Galați. A început parcursul educational la pensionul de copii din Focșani, institut înființat de părintele său. Școala secundară a urmat-o la gimnaziul din același oraș, iar după absolvire a fost trimis în Germania, la Liceul Potsdam, unde a studiat și fratele său, Alfons. În câțiva ani, Saligny a ajuns să studieze la Universitatea din



Berlin. În perioada 1870-1874, a studiat ingineria la Şcoala Tehnică Superioară din Charlottenburg. La trei ani după absolvire, s-a angajat într-un proiect ambițios, alături de inginerul Gheoghe Duca, de construire a căii ferate între Ploiești și Predeal. Profesionalismul său a făcut înconjurul României și al lumii. Între anii 1889-1909, Saligny a condus lucrările de construcție a portului Constanța, folosind, în premieră pentru România, piloții și radierele din beton armat în construcțiile portuare. În anul 1889 a terminat proiectul podului peste Dunăre. Până în 1895 a lucrat intens la această construcție, constituind apogeul activității și încoronarea operei sale. De-a lungul timpului, Saligny a proiectat calea ferată care leagă Adjudul de Târgu Ocna, a construit primele poduri combinate (cu șosea și cale ferată), numeroase poduri metalice, dar este și autorul unor invenții mai puțin cunoscute. Anghel Saligny a creat și primul funicular din România, numit Teledinamicul sau Americanul de la Târgu Ocna. Anghel Saligny a fost proiectantul și executantul, iar constructorul a fost Casa Adolf Bleichert din Leipzig. Funicularul a funcționat între 1885 și 1896, iar în fiecare zi, timp de 11 ani, funicularul transporta pe o distanță de 2.100 de metri câte zece vagoane de sare (zece tone în total) între Târgu Ocna și salină. După 1896, teledinamicul a fost înlocuit cu o linie de cale ferată industrială. Stația Târgu Ocna, proiectată de Saligny și inaugurată la 24 iunie 1884, a fost, până în 1899, cap de linie. Aici se găseau magaziile care preluau mărfurile destinate tuturor localităților de pe Valea Trotușului, de la Târgu Ocna până la Palanca. Tot Anghel Saligny a construit la Brăila și Galați primele silozuri de beton armat din lume. Viziunea românului fusese "ghicită" cu 20 de ani mai înainte de francezul Joseph Monier. Acesta avea din 1867 brevet pentru elemente de construcții din beton armat. Totuși, Saligny a aplicat invenția la construirea unor depozite în România în 1888 și 1889.

Anghel Saligny a murit la 17 iunie 1925 în Bucureşti.

Surse: wikipedia.org; adevarul.ro; historia.ro; icr.ro, clubferoviar.ro