



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 28, nr. 924, 25 august 2020, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET pentru anul universitar 2020-2021

– Paginile 4-5 –



**Admitere
Online 2020
Iul - Sep**

București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

Fii și TU
#studentlaUSH



Admiterea la Universitatea *Spiru Haret* pentru studiile de Licență și Masterat se organizează, cu respectarea restricțiilor instituite de autoritățile competente, **online**, în perioada **1 iulie – 30 septembrie 2020**, pe baza metodologiilor de admitere elaborate de către fiecare facultate în parte.

Facultățile vor stabili prin metodologiile proprii modalitățile online prin care se vor derula probele de concurs, inclusiv prin sisteme și aplicații de videoconferințe. Cu ocazia concursului de admitere, candidații completează online o fișă-chestionar, pe care o transmit la adresa de e-mail a facultății. Fișa-chestionar este analizată de către comisia de concurs.

Probele practice pentru testarea capacităților artistice sau sportive sunt suspendate în condițiile cadrului legislativ prevăzut de autorități. Candidații la programele de profil pot obține un punctaj suplimentar dacă depun la dosarul de admitere dovezi privind performanțele sportive sau artistice (copii ale diplomelor obținute la competiții, concursuri, întreceri, festivaluri).

TE INTERESEAZĂ?

Ești student/studentă la *Management*?

Dacă răspunsul tău este **DA**, avem bucuria să îți prezentăm un nou proiect de suflet:

Bursa de merit CCU

Fundația *Competenți, Corecți și Utili* – CCU **dă naștere pentru prima dată unui astfel de proiect, dedicat tinerilor care cred că educația este un motor continuu al dezvoltării societății.**

Considerăm că educația este prioritară pentru dezvoltarea unei societăți armonioase și productive, astfel dorim să contribuim la educația din România. Prin activitatea Fundației CCU, ne propunem să promovăm valorile competenței, corectitudinii și utilității, atât prin seminarele gratuite pe care le oferim, cât și prin acordarea unei burse, deoarece studenții de azi sunt liderii de mâine.

Astfel, **fondatorul Cristian Varban** dorește să susțină studenții de la facultățile de *Management* din București sau din țară, prin oferirea unei burse de merit lunară.

Așadar, dacă ești student/studentă la *Management* cu rezultate bune la examene și fără restanțe, poți fi unul dintre acei studenți pe care Fundația CCU dorește să-i susțină prin acordarea unei burse de merit.

Bursa de merit constă în acordarea sumei de 500 de lei/lună, timp de 6 luni, cu condiția ca media din semestrul anterior să fie peste 8,00.

Consideri că această bursă de merit te poate ajuta?

Te rugăm să parcurgi cu atenție toate condițiile de aplicare la BURSA CCU precizate în **Regulamentul de acordare a Bursei CCU**, precum și **Contractul de acordare Bursă CCU**.

Completează Formularul de înscriere, iar apoi te așteptăm în „competiție” prin completarea **Fișei de aplicant Bursă CCU**. Doar prin completarea Fișei de aplicant și transmiterea acesteia pe adresa office@fundatiaccu.ro până la **01.09.2020**, sunteți înscriși în competiție.

Ulterior, dacă îndeplinești toate condițiile de aplicare, vă vom confirma participarea, dvs. urmând a depune dosarul de participare personal la sediul Fundației CCU sau prin poștă cu confirmare de primire, până la data de 15 septembrie 2020, ora 17. (<https://www.fundatiaccu.ro/bursa-ccu>)

Zodia lui dacă

Mioara VERGU-IORDACHE

Dacă

am avea un bun sistem de învățământ, de educație, programe corecte, adaptate la cerințele pieței muncii, manuale bune, bază materială modernă, profesori calificați și respectați;

am avea un sănătos sistem sanitar, spitale, medici pentru toate specializările, asistenți medicali, infirmieri, medicamente;

am avea o clasă politică educată, harnică, cinstită, diplomată, modestă, care acționează cu patriotism, inteligență și argumente;

justiția ar fi „legată la ochi”, ar fi surdă la intervenții și ar refuza foloase necuvenite;

dacă

ne-am asuma istoria așa cum a fost, cu bune și rele, am prețui și am fi mândri de ea și am învăța din curgerea ei;

ne-am cunoaște și ne-am iubi spațiul geografic;

dacă

toți am munci conform celor mai înalte standarde ale fișei postului fiecăruia;

am renunța la supraapreciere, dar și la autoflagelare;

am înțelege că fără rădăcini murim și că rădăcinile sunt doar acasă;

dacă

am iubi și am respecta părinții, bunicii și străbunicii;

am iubi copiii, adolescenții, tinerii și pe noi înșine;

am fi mai cinstiți cu noi și cu ceilalți;

am renunța la ipocrizie;

ne-am recunoaște calitățile, dar mai ales defectele;

am fi mai exigenți cu noi decât cu ceilalți;

dacă

nu am mai privi cu jind în grădinile altora și am avea grijă de propria grădină;

dacă

am fi mai obiectivi și nu am da vina pe alții pentru propriile eșecuri;

am renunța la ură și la judecăți superficiale;

ne-am identifica interesul comun și am acționa în favoarea lui;

am înțelege că nu împărțim Pământul;

am fi modești și harnici...

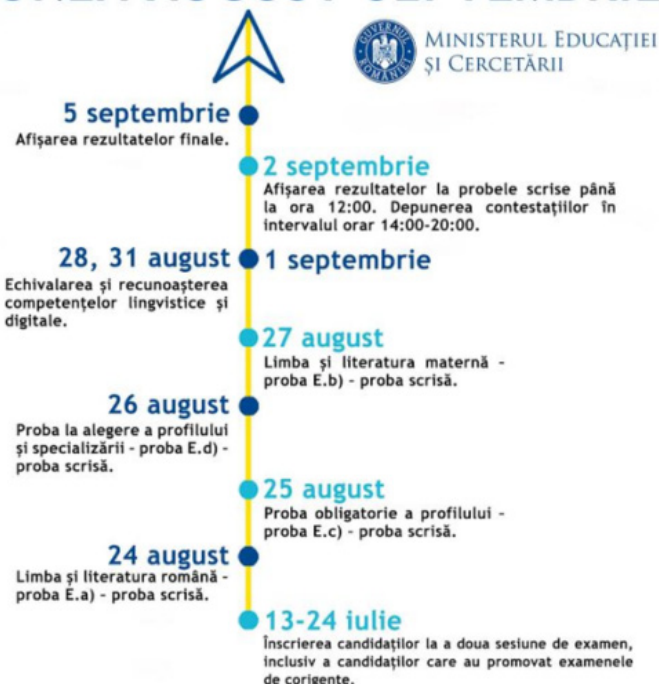
Atunci

am fi fericiți, mândri, liniștiți, creativi, productivi, zămbitori.

Doar DACĂ.

BAFTĂ!

Calendarul examenului național de bacalaureat SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE



VALORI ROMÂNEȘTI



Adevărata filosofie este să înveți să vezi lumea din nou (I)

• Profesor la Catedra de Istoria Filosofiei și Filosofia culturii a Universității București, iar din anul 2001 profesor la Facultatea de Filosofie și Jurnalism a Universității Spiru Haret și, din același an, decan al acestei facultăți. • Stagii de documentare Erasmus la Università degli Studi di Roma (1995), l'Université Paris X Nanterre (1998), Universidad de Zaragoza (1999). Distins cu Premiul Vasile Conta al Academiei Române pe anul 2001, cu premiul Constantin Noica al A.O.S.R. pe anul 2017, precum și cu Medalia Meritul pentru Învățământ, clasa a II-a, prin Decret al Președintelui României, în anul 2004.

Pagina 2

VALORI ROMÂNEȘTI

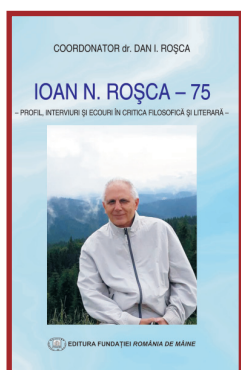
Adevărata filosofie este să înveți să vezi lumea din nou (I)



• Profesor la Catedra de Istoria Filosofiei și Filosofia culturii a Universității București, iar din anul 2001 profesor la Facultatea de Filosofie și Jurnalism a Universității Spiru Haret și, din același an, decan al acestei facultăți. • Stagii de documentare Erasmus la Universitățile degli Studi di Roma (1995), l'Université Paris X Nanterre (1998), Universidad de Zaragoza (1999). Distins cu Premiul Vasile Conta al Academiei Române pe anul 2001, cu premiul Constantin Noica al A.O.Ș.R. pe anul 2017, precum și cu Medalia Meritul pentru Învățământ, clasa a II-a, prin Decret al Președintelui României, în anul 2004. • A publicat, ca unic autor, cincisprezece volume de filosofie, iar în calitate de coautor alte zece volume de filosofie. Ca unic autor a mai publicat patru volume de jurnalism cultural, trei de poezie și unul de proză. Autor a peste 180 de studii, articole și eseuri de filosofie sau de jurnalism cultural, dintre care 100 sunt studii filosofice apărute în volume și reviste de specialitate. Cele mai multe abordează, din perspectivă istorico-filosofică, atât probleme generale ale filosofiei, cât și probleme ale unor domenii aplicative, cum sunt axiologia, filosofia culturii, antropologia filosofică și filosofia istoriei. Peste 90 de comunicări științifice, dintre care 19 la sesiuni cu caracter internațional. Este membru de onoare al A.O.Ș.R. și membru al U.Z.P.R.

Este doar o succintă prezentare a unei personalități de înaltă ținută morală și academică, un spirit mereu viu în căutarea adevărului, un dascăl care a susținut în fața mai multor generații de studenți prelegeri care au modelat conștiințe și suflete, prof. univ.dr. Ioan N. ROȘCA. Și nu întâmplător am ales să desfășurăm acest interviu sub semnul unui citat simbolic din Merleau-Ponty, reprezentant de seamă al fenomenologiei.

Domnule prof. univ.dr. Ioan N. ROȘCA, ați lansat recent volumul Ioan N. Roșca 75 – Profil, interviuri și ecouri în critica filosofică și literară, apărut în luna iulie 2020 la Editura Fundației României de Măine. Este vorba despre o carte-bilanț sau anunțați un nou început?



Volumul semnalat de dumneavoastră constituie atât o carte bilanț, dar un bilanț provizoriu, cât și un nou început. Este o carte bilanț, întrucât Anexa, pentru a începe cu sfârșitul, cuprinde bibliografia completă a volumelor, studiilor, articolelor, eseurilor filosofice, literare și de jurn

alism cultural publicate de mine până acum. Este, totodată, o bibliografie comentată, pentru că părțile a doua și a treia ale volumului cuprind ecurile avute în critica filosofică de cărțile filosofice și, respectiv, de cele de care au beneficiat, în critica literară, cele de beletristică; prima parte – incluzând, pe lângă un profil, mai multe interviuri – prezintă și unele aprecieri personale asupra unor etape sau momente ale activității mele. Bilanțul, așa cum a fost conceput, se adresează cunoscătorilor și celor interesați de domeniile pe care le-am abordat, care pot găsi în cărțile mele, disponibile la cele mai importante biblioteci din București, elemente pentru un nou dialog, căci ideile filosofice sunt mai puțin vremelnice și nu se perimează atât de repede. Volumul în discuție reprezintă și o bornă pentru un nou început, așa cum, de fapt, într-o activitate intelectuală, orice carte încheiată deschide drumul unor noi căutări, pentru că orice sferă a culturii se înnoiește în permanență. Într-adevăr, după lucrările de istoria filosofiei și cele despre unele ramuri ale filosofiei aplicative, lucrez acum la o nouă carte, de sinteză, pe care o voi intitula *Filosofia integrativității*, de expunere a concepției

mele general filosofice, un fel de cupolă a ideilor pe care le-am avansat în lucrările de antropologie filosofică, axiologie și filosofia istoriei. În noul meu început, nu neglijez nici jurnalismul cultural și nici prezența în revistele literare și de cultură cu cronici literare sau cu noi texte de poezie și proză.

Cum apreciați colaborarea cu Editura Fundației României de Măine de-a lungul întinsei perioade de conlucrare cu aceasta?

Cu Editura Fundației României de Măine am avut și am o colaborare excelentă. De-a lungul timpului, aici mi-am publicat cele mai multe cărți de filosofie și nu pot decât să aduc calde mulțumiri: fostei doamne director, Georgeta Mitran, și actualei doamne director, Odilia Roșianu, pentru receptivitatea la propunerile de publicare; domnilor redactori Constantin Florea și Dragoș Ciocăzan pentru profesionalismul și acribia cu care au revăzut textele; doamnelor Marcela Olaru și Georgiana Laura Gîrjoi pentru atenția cu care au tehnoredactat textele; doamnei Magda Ilie pentru inspirata realizare a copertilor.



Învățământul universitar este în plin proces de reinventare, iar evoluția pandemiei nu este, se pare, singura cauză. Care este opinia dumneavoastră despre predarea și examinarea online, platformele informatice de studiu și despre dispariția interacțiunii directe student-profesor? Învățământul hibrid reprezintă o soluție în viitorul imediat?

Învățământul universitar încearcă mereu să se reînnoiască, dar cred că cea mai importantă modificare s-a produs în urma procesului Bologna, prin reorganizarea pe ciclurile L-M-D (licență, masterat, doctorat), care durează, în ordine 3,1-2, 3 ani, restructurare aplicată la noi începând cu anul universitar 2005-2006. Este o restructurare cu unele plusuri, dar, cel puțin în egală măsură, și cu minusuri, dar întrebarea pusă nu se referă la aceste avantaje și dezavantaje. Reinventarea, despre care mă întrebăți, constă în introducerea la mai multe universități private sau de stat, alături de învățământul la zi și I.F.R. (învățământ cu frecvență redusă), și a formei I.D. (învățământ la distanță), care a necesitat predarea și examinarea online. La Universitatea Spiru Haret, de exemplu, pentru I. D., profesorii și-au înregistrat cursurile, care au putut fi accesate online, iar pentru I.F.R. au tipărit cursuri, care au putut fi utilizate și de către studenții de la I.D. A fost nevoie de un efort deosebit din partea corpului profesoral, pentru că nu e un lucru ușor să ai toate disciplinele asigurate cu materiale online sau cu manuale tipărite. În ce privește examenele, acestea s-au desfășurat sub forma unor întrebări tip grilă, cu variante de răspuns, modalitate care s-a extins în mare măsură și la celelalte forme de învățământ. După opinia mea, predarea online este apropiată de predarea tradițională, păstrând ideile esențiale ale fiecărei teme și coerența acestora, dar lipsită, firește, de sublinierile care pot fi făcute la cursul vorbit în fața studenților sau de unele întrebări și răspunsuri care pot să apară în interacțiunea directă cu aceștia. În schimb, examinarea online verifică mai mult informația acumulată de către studenți și mai puțin sau deloc capacitatea acestora de a opera cu cunoștințele dobândite, de a le corela cu altele și de a le folosi în mod creator. Aici, este nevoie de găsirea, nu tocmai ușoară, a unui tip de întrebări și cerințe care să solicite mai mult puterea de înțelegere a studenților. Oricum, predarea și examinarea online s-au încetăținit, și-au dezvoltat atât eficiența, cât și unele insuficiențe, astfel încât pot fi perfecționate în continuare. Mai mult, din motive de pandemie, dar și din necesități financiare, cum ar fi economia de spațiu și chiar de personal didactic, platformele informatice de

studiu se vor extinde tot mai mult și la învățământul de zi și la I. F. R. Cum nu este de dorit ca interacțiunea directă student-profesor să dispară cu desăvârșire, datorită unor beneficii oferite de experiența profesorului, deocamdată de neînlocuit, viitorul apropiat al învățământului universitar va fi acela al unui învățământ mixt.

Școala așa cum o definim astăzi va dispărea, fiind înlocuită de un ansamblu de relații în câmpul informațional sau vom asista la o reinventare a dascălului, ca formator, îndrumător și educator?

Școala de azi, cu ciclurile primar, gimnazial și liceal și cu relația directă elev-dascăl, nu poate să se transforme în școală online sau acasă, pentru că elevii au nevoie de îndrumare permanentă și de modele de profesionalism și de conduită. Ar trebui ca unul dintre părinți sau bunici să devină învățător sau profesor, ceea ce nici n-ar fi posibil la nivelul gimnaziului sau liceului, unde materiile de studiu se diversifică și profesorii sunt specializați numai pe una sau, cel mult, pe două-trei discipline. Desigur, ne putem gândi pentru viitor la o școală acasă, unde fiecare copil și-ar cultiva numai aptitudinile într-o privință sau alta, astfel încât societatea să beneficieze în diferite domenii numai de talente sau genii. În realitate, nu în gând, școala de azi este indispensabilă pentru ca elevii să-și formeze o cultură generală, singura pe baza căreia aceștia pot să comunice, să se înțeleagă, să se integreze în societate și să conștientizeze faptul că aparțin unei comunități umane, pe care au menirea să o continue și să o desăvârșescă. Deocamdată, fezabil ar fi doar faptul ca toți dascălii să se familiarizeze cu modalitățile comunicării online, astfel ca, în condiții de excepție, cum sunt cele pandemice, doar unele activități cu elevii, necum toate, să se poată desfășura online.

Științele umaniste sunt definite prin eficiența modelării caracterului uman. Mai este posibil acest proces în condițiile distanțării fizice, ale dispariției dezbaterii, polemicii și dialogului față în față?

Precum se știe, școala are nu numai un rol instructiv, ci și unul educativ, acela de a forma caractere, oameni cinstiți, respectuoși, drepiți, sărguincioși, altruști, devotați cetății, cetățeni ai propriei patrii, dar și ai comunității europene și ai lumii. În această privință, disciplinele umaniste, cum sunt istoria, istoria literaturii, religia, filosofia, au o deosebită importanță, pentru că îi familiarizează pe elevi cu diferitele tipuri de valori naționale și universale, cu dezbateri hermeneutice, de discernere între valorile pozitive și cele negative, între semnificativ și insignifiant. Prin disciplinele Istoria României și Istoria literaturii române, de exemplu, elevii deprind să prețuiască valorile istorice și literare naționale, pe creatorii acestora și, deci, să se atașeze comunității din care fac parte, ceea ce le va permite să-și lărgescă sentimentul comunitar și la istoria și cultura continentală și universală. Dascălii pot fi însă buni educatori indiferent de disciplinele pe care le predau. Ei rămân indispensabili deopotrivă instrucției și educației. În condiții de excepție, dascălii se pot distanța fizic de elevi, ca și elevii între ei, dar nici unui, nici ceilalți nu se pot distanța social, cultural, pentru că, prin definiție, suntem ființe sociale și nu putem renunța la dezbateri, la polemică și dialog, care nu se pot desfășura online cu o întreagă clasă de elevi.

Dragoș CIOCĂZAN

Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

TEHNOREDACTARE – Florentina STEMATE

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației *Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MĂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MĂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.



ISO 9001 certificat nr. 639C

CUM A FOST ÎNAINTE ȘI CE VA FI DUPĂ?

Cinci întrebări și câteva impresii despre un viitor previzibil

Preocupați de crearea unui confort educațional la standarde cât mai înalte, asigurat atât cadrelor didactice, cât și studenților universității *Spiru Haret*, am publicat în ultimele două luni câteva materiale care să identifice cum au traversat toți protagoniștii procesului de învățământ această perioadă marcată de provocările generate de o situație pandemică fără precedent în ultimele opt decenii. Pentru că este esențial ca metodele de predare și studiu să nu fie afectate de distanțarea fizică sau de lipsa interacțiunii între studenți și cadrele didactice, iar pregătirea viitorilor absolvenți să nu aibă de suferit. Acesta a fost și rămâne, indiferent de condițiile socioeconomice și de evoluțiile situației medicale, obiectivul fundamental al Universității, pus în practică prin osteneala continuă a celor care au răspunderea pregătirii unor specialiști capabili să facă față realităților economice, dar și mediului antreprenorial.

În context, prin amabilitatea doamnei conf.univ.dr. Elena Gurgu, de la Facultatea de Științe economice București, am adresat studenților și masteranzilor facultății cinci întrebări al căror răspuns să ne ajute să aflăm frământările, împlinirile, dificultățile și planurile lor de viitor. Ce i-a determinat să facă acest pas și care este impresia lor după primele cursuri? De ce au ales specializarea respectivă? Răspunsurile vor face, poate, obiectul unei analize, astfel încât noul an universitar, care se va desfășura, probabil, în condiții de distanțare fizică similare celor din semestrul II al anului trecut, să poată fi parcurs pe baza unei rutine bine puse la punct, pentru că acum știm cu ce ne confruntăm.

* * *

De ce ați ales această specializare/domeniu de studiu și de ce Universitatea Spiru Haret?

- M-am înscris la această facultate, specializarea *Marketing*, deoarece am fost îndrumată către această facultate de către un fost absolvent. Specializarea *Marketing* mi-a fost recomandată cu încredere. Am ales în special *Marketingul*, deoarece am studiat piața muncii, iar cele mai multe job-uri sunt din domeniul *Marketing*. (Irina-Florentina I., licență, *Marketing*)
- Am ales această specializare deoarece sunt salariat într-o instituție publică, Casa de Asigurări de Sănătate a Municipiului București, în cadrul Serviciului *Relații Publice și Purtător de cuvânt*, în consecință am considerat că este cea mai bună opțiune de a accesa cele mai noi informații despre comunicare și relații publice. (Maria H., absolventă *Marketing și Relații Publice în Afaceri*)
- Alegerea a venit ca o completare în domeniul profesional în care activez, mai exact o specializare în domeniu. (Ana-Sabina C., masterand)
- Pentru că lucrez deja în domeniu și pentru că *USH* mi-a fost recomandată de mai mulți colegi de generație care și-au găsit după absolvire un job foarte bun. (M.I., licență, an II).

Ce vă imaginați, înainte de a deveni student, că face un absolvent al acestei specializări în viața profesională reală? S-a schimbat ceva după primele cursuri, au apărut detalii, dezamăgiri, lucruri despre care nu știați sau vă mențineți opinia inițială?

- În cazul meu nu a fost nevoie de multă imaginație. Informațiile aflate chiar de la primele cursuri m-au ajutat să înțeleg mai clar anumite situații, m-au ajutat să abordez cu mai mult profesionalism solicitările petenților. (Maria H., absolvent *Marketing și Relații Publice în Afaceri*)
- Ca absolvent, această specializare îmi conferă mai mult siguranță și pregătire, ca nivel de cunoștințe profesionale, în domeniu în care activez. (Ana-Sabina C., masterand)
- Înainte să devin studenta acestei facultăți și a acestei specializări, nu aveam decât cunoștințele bine puse la punct despre partea de marketing în societate. Ulterior, după jumătatea primului an, am reușit deja să aflu mult mai multe informații și să ajung să mă întâlnesc și în viața reală cu situațiile ce mi-au fost prezentate și explicate la cursuri, în facultate. (Irina-Florentina I., licență, *Marketing*)



- Am constatat, chiar după primele ore de curs, că unele activități la locul de muncă pot fi eficientizate și ordonate astfel încât să pot organiza mai bine ziua de lucru și să fac față mai bine sarcinilor zilnice. (R.D., licență, an I)

Credeți că sfaturile profesorilor, cursurile urmate, activitatea practică vă vor folosi în carieră, la rezolvarea sarcinilor curente ale viitorului job? Sunt adaptate cunoștințele predate la realitățile economiei reale?

- Cu siguranță, am avut tot sprijinul profesorilor, începând de la sfaturi și până la cursurile pe care aceștia ni le-au predat și explicat. Sunt sigură că acumularea de cunoștințe în *Marketing* ne va ajuta în carieră, deoarece profesorii ne-au exemplificat la cursuri și seminare multe aspecte practice, la care se adaugă și activitatea efectivă de practică, pe am făcut-o în cadrul ROMEXPO SA București. Cursurile ne-au fost de mare folos și sunt adaptate la realitatea economică, astfel încât eu consider că nu vom avea probleme și nu vom fi surprinși atunci când ne vom lăsa de realitatea practică. (Irina-Florentina I., licență, *Marketing*)
- Cel mai bun argument, în cazul meu, pentru utilitatea sfaturilor profesorilor și a cursurilor urmate este lucrarea mea de disertație. Aceasta este un studiu de caz din care reiese clar impactul pe care l-au avut relațiile publice și o bună comunicare în abordarea ultimei crize mondiale: pandemia Covid-19. Mi-am dorit să scot în evidență implicarea instituției în care profesez și a colegilor mei. Ne-am dorit să venim în întâmpinarea cetățenilor cu soluții care să-i ajute să își rezolve situațiile și problemele vis-a-vis de sistemul de sănătate și de necesitățile de asistență medicală. (Maria H., absolvent *Marketing și Relații Publice în Afaceri*)
- Cursurile urmate și ghidarea primită din partea profesorilor m-au ajutat să dobândesc un nivel de cunoștințe care au venit în sprijinul pregătirii mele profesionale, mai mult, corelarea practică cu cea teoretică, într-un mod superior de abordare a sarcinilor curente ale jobului prezent. (Ana-Sabina C., masterand)
- Cu siguranță îmi vor folosi mai mult ca bază teoretică și ca îndrumare generală, partea cea mai importantă este însă practica. (M.I., licență, an II).

Este posibil ca, pentru o perioadă mai lungă de timp, cursurile și examenele să se desfășoare online sau în sistem hibrid. Vă afectează acest lucru, vă afectează pregătirea?

- Pregătirea online sau în sistem hibrid se poate desfășura cu succes dacă problemele sunt abordate de către toate părțile implicate foarte serios, cu toate instrumentele necesare, atât din punct de vedere tehnic, cât și ca material didactic. (Ana-Sabina C., masterand)

- Participarea la cursuri online a fost o provocare pentru mine. Eu prefer relaționarea directă, față în față cu profesorii și colegii studenți, atât la cursuri, cât și la examene. Cred că varianta optimă este un sistem hibrid. (Maria H., absolvent *Marketing și Relații Publice în Afaceri*)
- Consider că varianta online de învățământ universitar este o variantă mult mai ușoară și mult mai la îndemână studentului, dar și profesorului. În toată perioada aceasta, în care cursurile și examenele au fost online, personal m-am descurcat foarte bine și am reușit, chiar și așa, să promovez cu note foarte mari. Aș opta în continuare pentru examene online, și cursuri de asemenea, fiind mult mai practice, mult mai ușor de abordat, nu aș mai pierde atât de mult timp cu deplasarea și așa avea timp și pentru alte activități. (Irina-Florentina I., licență, *Marketing*)

Universitatea Spiru Haret a fost pregătită pentru impactul cu provocările generate de pandemie? Adaptarea profesorilor, a metodelor de studiu și examinare, ambientul universitar în general, au asigurat o trecere lină la noul context sau totul s-a petrecut brusc, influențându-vă capacitatea de învățare și asimilare? Ați recomandat Universitatea Spiru Haret unui absolvent de liceu/coleg de serviciu/prieten?

- Universitatea a fost pregătită pentru impactul generat de pandemie. Din păcate, schimbarea metodelor de studiu și examinare a fost bruscă, dar nu poate fi învinuită universitatea. Da, am recomandat Universitatea *Spiru Haret*. Diploma de licență am obținut-o la aceeași universitate. În cazul meu, diploma și cunoștințele dobândite mi-au fost de un real folos în carieră. (Maria H., absolvent *Marketing și Relații Publice în Afaceri*)
- Universitatea a reușit să ofere spațiul și modalitatea eficientă pentru buna desfășurare a cursurilor, fără a resimți un impact mare la trecerea în noul context, cu desfășurarea online a cursurilor, seminarelor. (Ana-Sabina C., masterand)
- Din punctul meu de vedere, atât conducerea facultății, cât și profesorii ne-au oferit o trecere exemplară de la partea fizică la partea online. Personal, nu am simțit o diferență atât de mare, profesorii au fost foarte implicați, întotdeauna ne-au comunicat totul în timp util și chiar și examenele au fost foarte bine organizate, astfel că nu am întâmpinat vreo situație dificilă. Cu siguranță recomand această Universitate, dar și specializarea *Marketing*. Experiența avută și ajutorul acordat pe timpul facultății m-au ajutat să mă dezvolt și să ajung la sfârșitul studiilor mult mai ușor. Facultatea aceasta te ajută și cu viața personală, permițând studentului și să muncească, dar și să învețe și să-și dezvolte mai departe viața profesională. (Irina-Florentina I., licență, *Marketing*)

- Trecerea de la sistemul clasic la online a fost, practic, pe neașteptate, dar în final am reușit să ne adaptăm, printr-un efort foarte mare, care a fost probabil la fel de suținut și pentru profesorii noștri. Acum va fi mai ușor pentru că știm deja cum funcționează. Am vorbit deja cu câțiva prieteni și le-am recomandat Universitatea *Spiru Haret*, mai ales pentru că permite urmarea cursurilor în timp ce ai un loc de muncă. (M.I., licență, an II).

*

Luând în considerare răspunsurile acestor tineri, care au stat sau încă se mai află pe băncile Universității *Spiru Haret*, se impun câteva scurte concluzii, care, fără îndoială, vor fi luate în calcul la organizarea cursurilor și examinărilor în anul universitar 2020-2021, care se apropie cu pași repezi. În primul rând, așa cum a rezultat și din celelalte materiale publicate în numerele anterioare ale revistei, foarte mulți dintre aceștia au deja un loc de muncă și urmează cursurile pentru a-și desăvârși pregătirea profesională, ceea ce implică un program elastic de studiu. Apoi, pentru aproape toți este extrem de importantă latura practică a activității, pentru că actualele generații sunt, nu știu dacă e bine sau rău, înclinate mai mult spre latura competitivă a profesiei, decât spre cea dedicată studiului teoretic. Dorința de „ardere a etapelor”, de a „face carieră” este evidentă, pentru că paradigma socială le impune să devină consumatori încă înainte de a deveni specialiști în adevăratul sens al termenului.

O caracteristică deloc de neglijată este dorința de a munci înainte de sau în timpul studiilor, pentru a căpăta experiență profesională, numai că – și aici rolul profesorului este esențial – atunci când vrei să devii cel mai bun în meseria pe care ți-ai ales-o, nu este suficient să te ghidezi după zicala „meseria se fură”. În secolul XXI meseria se învață, așezat, temeinic și documentat, apoi „se fură”, prin rutină și căpătarea competențelor și experienței. De aici, poate, dorința, exprimată de cei mai mulți dintre studenții și masteranzii care ne-au răspuns la întrebări în aceste ultime luni, ca interacțiunea cu profesorii, dezbaterile, discuțiile libere, proiectele să rămână, chiar și în condițiile distanțării fizice, parte a procesului de învățământ, pentru a face posibile sedimentarea și ordonarea informațiilor aflate „la un click distanță”.

Deși părea dificil, se pare că strategia Universității *Spiru Haret*, hotărârea cadrelor didactice și determinarea studenților au condus la rezultate neașteptat de bune, care sunt însă, ca orice lucru bine făcut, perfectibile.

Dragoș CIOCĂZAN

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

anul universitar 2020-2021

ADMITERE

1 iulie – 30 septembrie 2020

ÎNSCRIEREA candidaților se desfășoară online, la adresele de e-mail ale secretariatelor facultăților, afișate pe paginile web ale facultăților de pe site-ul universității. Candidații vor trimite electronic către secretariatele facultăților, la adresele de e-mail puse la dispoziție de acestea și afișate pe site, copii scanate ale documentelor.

ADMITEREA la Universitatea *Spiru Haret* se organizează online, pe domenii, la specializările/ programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

• În termen de două săptămâni de la ridicarea restricțiilor privind adunările publice, candidații declarați admiși vor depune documentele în original la secretariatele facultăților.

TAXA DE ÎNSCRIERE la concursul de admitere pentru:

- studiile universitare de **licență** și **masterat** este 130 lei
- programele **Colegiului universitar *Spiru Haret*** este 120 lei

Candidații care au optat pentru preînscriserea online la unul dintre programele Universității *Spiru Haret* (licență sau masterat) sau pentru unul dintre programele Colegiului universitar *Spiru Haret* în perioada 17 februarie – 30 iunie 2020 și depun documentele până la data de **31 iulie 2020** sunt scutiți de achitarea taxei de înscriere.

Copiii personalului didactic aflat în activitate, copiii de pensionari și șomeri, aflați în întreținerea părinților (cu vârsta de până la 26 de ani), sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere. Această facilitate se acordă în următoarele condiții:

- candidaților fii de cadre didactice, în temeiul unei adeverințe eliberate de școala unde funcționează părintele/ părinții;
- candidaților fii de pensionari, în baza cuponului de pensie din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani);
- candidaților fii de șomeri, în baza cuponului de șomer din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani).

Sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere și candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiul I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare recunoscute de ministerul de resort.



COLEGIUL UNIVERSITAR DIN BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, etajul 2,
camera 209, telefon: 0721.808.577

Domeniul **SANITAR**

e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro

- **Asistent medical generalist** – IF, 3 ani, 2500 lei/an

Domeniul **INFORMATICA**

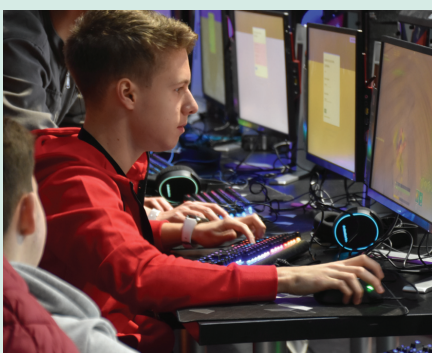
e-mail: informatica@spiruharet.ro

- **Analist programator** – IF, 3 semestre, 2500 lei/an

Domeniul **SERVICII**

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- **Detektiv particular** – IF, 2 ani, 2500 lei/an



BUCUREȘTI

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Șoseaua Berceni nr.24, sector 4 (Apărătorii Patriei)
telefon: 021 317 19 00; e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Educație fizică și sportivă** – IF, 3 ani, 4.300 lei/an
- **Kinetoterapie și motricitate specială** – IF, 3 ani, 4.300 lei/an

MASTERAT

- **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – Educație fizică și antrenament sportiv** – IF, 2 ani, 4.900 lei/an
- **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii** – IF, 2 ani, 4.900 lei/an

FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 316 97 85/86 – interior 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Informatică** – IF, 3 ani, 4.400 lei/an

MASTERAT

- **INFORMATICĂ – Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Bulevardul Basarabia nr. 256, sector 3
telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79;
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Medicină veterinară** – IF, 6 ani, 6.100 lei/an

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85; fax: 021 255 60 94;
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Psihologie** – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **PSIHOLOGIE – Psihologie clinică și intervenție psihologică** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **PSIHOLOGIE – Psihologie judiciară și victimologie** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **PSIHOLOGIE – Psihologie organizațională și managementul resurselor umane** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 316 97 83; e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Contabilitate și informatică de gestiune** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **FINANȚE – Managementul și finanțarea proiectelor publice și private** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE – Audit financiar contabil** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE – Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MANAGEMENT – Managementul integrat al afacerilor** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MARKETING – Marketing și relații publice în afaceri** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MARKETING – Marketingul și managementul serviciilor** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MARKETING – Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4; fax: 021 334 52 63;
telefon: 021 334 44 19; e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Drept** – IF, IFR, 4 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **DREPT – Științe penale** – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – Administrație publică și management în context european** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

anul universitar 2020-2021

BRAȘOV

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Psihologie** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **PSIHOLOGIE** – *Psihologie clinică și intervenție psihologică* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** – *Consiliere educațională* (interdisciplinar cu domeniul *Psihologie*) – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Str. Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: secretariat_sjeab@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Drept** – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **DREPT** – *Cooperare internațională în justiție* – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **MANAGEMENT** – *Dimensiunea europeană a managementului organizației* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CÂMPULUNG

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Traian nr. 223

telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;

e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Contabilitate și informatică de gestiune** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **CONTABILITATE** – *Contabilitate și managementul afacerilor* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CONSTANȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Unirii nr. 32-34

telefon: 0241 54 50 15; 0241 54 14 90; 0241 54 14 91;

e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Drept** – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Management în limba engleză** – IF, 3 ani, 3.600 euro/an

MASTERAT

- **MANAGEMENT** – *Management organizațional și antreprenoriat* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MANAGEMENT** – *Management organizațional și antreprenoriat* (cu predare în limba engleză) – IF, 2 ani, 3.600 euro/an
- **DREPT** – *Științe penale* – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE** – *Contabilitate, expertiză și audit* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CRAIOVA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Strada Vasile Conta nr. 4

telefon: 0251 42 33 95; e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- **Contabilitate și informatică de gestiune** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Drept** – IF, IFR, ID, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Administrație publică** – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- **DREPT** – *Științe penale și criminalistică* – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** – *Administrație publică și management în context european* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **FINANȚE** – *Finanțe și administrație publică europeană* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE** – *Audit intern în sistemul public și privat* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

IF – învățământ cu frecvență
IFR – învățământ cu frecvență redusă
ID – învățământ la distanță



DOCUMENTE ADMITERE

LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);

sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE:

- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fișă – chestionar pentru admitere

(https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-licenta-documente.pdf)

MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

Diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;

Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

Diploma de bacalaureat (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE

- Curriculum Vitae;
- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fisa de înscriere pentru admitere

(https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-master-documente.pdf)

COLEGIU

Formular de preînscrisoare (opțional)

Cerere de înscriere (tip);

Diplomă de bacalaureat în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);

Copie xerox CI/BI;

Copie xerox Certificat de naștere;

Copie xerox Certificat de căsătorie (dacă este cazul);

Adeverință medicală de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;

Două fotografii tip 3/4;

Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 120 lei.



COLEGIUL UNIVERSITAR DIN CRAIOVA

Sediul central al Universității Spiru Haret
Strada Vasile Conta nr. 4
Telefon: 0251.414.122

Domeniul SANITAR

e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- **Asistent medical generalist**
– IF, 3 ani, 2500 lei/an

Domeniul SERVICII

e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- **Detectiv particular**
– IF, 2 ani, 2500 lei/an



VITRALII

Printre roboți

și PR înainte de a forma numărul cu steluță urmat de tasta diez.

Câteodată, dacă e ziua ta norocoasă, reușești să intri în legătură cu unul dintre operatorii noștri care nu e ocupat, asta numai și numai dacă ai răbdare să apeși cam toate tastele telefonului și să aștepti în jur de 15 minute, până când respectivul operator (care nu e ocupat) îți răspunde cu amabilitate, întrebându-te cu ce te poate ajuta. Sigur, până la plăcerea de a auzi glasul plin de bunăvoință al flăcăului sau al fetei (oameni în carne și oase, de data aceasta), ești asigurat de vreo zece ori că apelul tău este important pentru ei, neprețuiții tăi furnizori de servicii, oricare ar fi acestea. Ei, aici intervine surpriza: halimaua e totală, bieții angajați cu urechile astupate de căști sunt atât de confuzați, încâlciți la vorbă și, fie-mi iertat, ușor analfabeți funcțional, încât ți se face, brusc, dor de Ana.

Înțeleg, respectuos și resemnat, că vom trăi într-o lume digitalizată, a automatismelor de limbaj, a prescurtărilor eficiente, a vorbitului pe scurt și la obiect, că graiul ne va fi invadat de neologisme, romglezisme și interjecții ciudate, că vom tocii pe laptop mai degrabă tastele cu simboluri și emoticoane, decât pe cele marcate cu literele alfabetului. Nu mă opun, nici n-aș avea cum și nici nu mă văd transformat într-un moș cârcotaș, precum cele două personaje din balconul serialului *Muppets*. Un singur lucru aș îndrăzni să sper: dacă tot vom trăi printre roboți de tot felul, măcar să încercăm să nu devenim noi înșine mașinării egoiste și fără suflet într-o lume de cyborgi autiști.

Dragoș CIOCĂZAN



INVITAȚIE LA DRUMEȚIE

Când în generală, la Geografie, arătam pe harta României poziționarea localităților, a munților sau altor forme de relief nu aveam reprezentarea reală a acelor locuri. Nu le știam bine nici pe cele natale, dar măcar aveam o idee. Le-am descoperit frumusețea sălbatică mult mai târziu și de atunci am tot colindat să le aflăm. De ce? Pentru că ne aflăm într-o permanentă schimbare, și acele locuri și noi. Nu există loc pe glob la care să nu poți să mergi, dacă vrei.

Tablou cu viperă



Ca să ajungi la Sarmizegetusa Regia, sus, la Grădiștea de Munte, lași multe în urmă. Orașe, sate, oameni, drumuri... și urci, și tot urci, cam vreo 15 km de la ultimul sat, Costești. La șes, 15 km sunt un fleac, la munte, timpul, distanțele au o altă reprezentare. Trebuie să fii atent și la drum, o limbă șerpuită de piatră, care străbate singura vale dintre doi versanți de munte, și la peisaj, mereu schimbat. Cerul, o minunăție, aerul, nefiresc de curat. Nu ai cum să simți oboseala! Dar trebuie să fii atent pe unde mergi și să memorezi traseul, pentru că s-ar putea să îți fie de folos, în caz de... și o să explic mai încolo ce și cum.

Cam la vreun kilometru de cetate, lași mașina și ieși piepș dealul ce te mai desparte de ea. În fapt, mergi printr-o pădure de coastă, unde, chiar și vara, cu toate zilele toride, e bine să ai cu tine o jachetică și o umbrelă. Ajuns, treci de poarta cetății și, tot prin pădure, te îndrepti spre locul unde, pe baza descrierilor și ruinelor găsite, a fost reamenajată antica cetate. Cobori cam 200 de metri, cu o diferență de nivel considerabilă, având vreme să observi toate monumentele ce se regăsesc acolo. De la zidul cetății, la sanctuarul de andezit. Azi, față de anul trecut, sunt mai puțini jandarmi decât data trecută și lipsesc panourile de avertizare cu: „Atenție, viperă!”. Faptul că lipsesc panourile, nu înseamnă că lipsesc și viperetele. Cu atâta foială de oameni e greu ca o viperă să se aventureze în cetate, dar nu se știe niciodată! Cu totul altfel stau lucrurile la marginea ei, chiar imediat ce începi să cobori un pic, să găsești și tu un cadru mai altfel decât miile făcute de alții. Noi am fost norocoși și am prins în cadru o viperă. Vă amintiți ce v-am spus de un eventual pericol? Ei bine, iată-l! Dacă ai ghinionul să fii mușcat de viperă, atunci află că e mai greu cu ajutorul! Jandarmul păzește monumentele. Dacă te miști, plus spaima, viteza de circulație a sângelui se amplifică și nu e bine deloc. Dacă te ajută totuși cineva, îți ia cam o jumătate de oră să ajungi pe brațe la poarta de intrare. De aici, înapoi 15 km marș, pe drum de munte relativ sigur, apoi treci ca glonțul prin Costești și toate satele înșirate pe o distanță de 65 de km până la spitalul din Deva, unde, surpriză, nu există ser antiviperin! Anul trecut, cam în aceeași perioadă, Ministerul Sănătății a dat un comunicat prin care a spus că NU EXISTĂ SER ANTIVIPERIN în nicio unitate spitalicească din țară!

Eu știam toate astea și mă uitam stupefiat că turiștii nu veniseră la ei cu un băț, cu ghete și pantaloni mai groși, pentru orice eventualitate. Dragilor, cât de frumoasă ar fi natura de la noi, de la alții, tot sălbatică este! Și plină de pericole. Orice zonă românească este în felul ei un colț de Rai, dar oricât de frumoasă ar fi, nu cred că-și dorește cineva să rămână acolo pe veci. Dacă iubim muntele, marea, Natura, trebuie să fim pregătiți și pentru pericolele lor.

Virgil MIHAILOVICI

Invitații în lumea artelor plastice

Daniela BERCEA

– un artist de valoare, un om bun de pus la rană

Doriți ca nepotul dumneavoastră să facă o carieră în artă ?

Da, nepotul meu pare să fie atras de culoare și da, eu aș fi de acord să urmeze arta și ca profesie și ca stil de viață. Depinde doar de el. Mi-ar plăcea să-l văd că studiază arta. Noi, oamenii, vibrăm unii cu alții, ne întâlnim întâmplător și parcă ne știm de-o viață. Vezi o lucrare a cuiva ... vaaaai, ce mult îmi place! și, hop, vezi artistul într-un live și-ți spui: parcă ne știm de-o viață. Mi s-a întâmplat mie asta, cu artistul Murivale Mureșan Vasile. Un artist fenomenal în viață, ceea ce e un mare noroc pentru noi. (...) Copiii au pasiuni de mici. În alte țări sunt testați și sunt scoase la iveală aceste talente. Am văzut un reportaj, nu se întâmpla în țara noastră, niște bebeluși, direct pe podea, cu niște șevalete în față și culori. Și ce credeți că făceau cu culorile? Pictau. De aici erau recrutați cei mai talentați. Am putea face și noi asta, doar să se vrea. Am văzut asta și la nepotul meu, Matei, nu aveam cum să nu remarc asta... La doar un an și 10 luni știe ce se face cu acuarelele și e foarte atent atunci când pictează.

Cum vă susține familia în frumoasa dumneavoastră pasiune?

Acum doi ani, fiul și nora mea m-au invitat la cumpărături; cumpărăturile le-au făcut ei: un șevalet, pânze, pensule și niște acrilice de foarte bună calitate. Eu până atunci desenam pentru mine, pe ce prindeam, cu ce aveam... De atunci nu mă mai opresc din pictat, probabil că atunci s-au aliniat planetele mele. Era de Ziua copilului. Și am făcut primul tablou pe pânză – „Copilărie”, care este acasă la fiul meu. De Ziua României am fost selectată să fac parte din proiectul „100 de ani, 100 de pictori”, al doamnei Cristina Cătuneanu. Am fost invitată în cadrul unui alt proiect, să pictăm mai multe tablouri pentru secția de pediatrie a spitalului. Am un tablou acolo, bucură pe cineva... Dacă soțul meu s-ar fi opus acestei pasiuni, asta ar fi fost, treceam peste...Nu a fost cazul, îi place ceea ce fac, e chiar critic uneori și mă ajută. Pictura e un

hobby destul de costisitor ... Am pictat pentru prieteni, am făcut acte de caritate, îmi face plăcere să dăruiesc.

Proiectele dumneavoastră ...

„Lăsați copiii să picteze” a plecat de la copilul din mine, cel îndrăgostit de artă, dar care nu s-a întâlnit cu ea decât foarte târziu. Îmi dau seama când un copil are talent. Mi s-a întâmplat să aud „Copilul îmi spune de mult că vrea la pictură, dar eu nu am văzut-o făcând asta”... Sau „Chiar credeți ca e talentată, mie nu mi se pare.” Am văzut foarte mulți copii talentați, doar să vrem să-i descoperim și să le oferim un cadru de dezvoltare. Eu fac asta gratuit, descopăr, discut cu părinții, le arăt că acasă au un artist, le ofer suport și promovare și îi călăuzesc către studiu în locuri special create. Cu acordul părinților promovez, pe pagina mea de facebook, copiii și lucrările lor. Sunt convinsă că va avea ecou. E foarte important să primești încurajări. Uneori primesc și mulțumiri...

„S.O.S. Salvați planeta Pământ”, al doilea proiect al meu, a luat ființă odată cu pandemia. M-a îngrozit faptul că suntem atât de neputincioși în fața morții, că în cazul unei pandemii nu suntem pregătiți. Am zis că nu avem decât să ne unim forțele și să punem umărul și noi, artiștii. Titlul este unul de ajutor, ca un strigăt. Pictăm despre Terra, oameni, locuri, animale și toate locurile frumoase care ne înconjoară, lăcăm tabloul, câștigătorul licitației depune banii în contul unei asociații caritabile în luptă cu covidul, apoi își ridică tabloul. Au făcut-o mulți pictori, nu ai cum să rămâi nepăsător în astfel de cazuri. În cazul meu, beneficiarul tabloului, Darius Brînzea, a trimis banii în contul Asociației *Sfântul Pantelimon* Focșani și tabloul a plecat către Brașov, unde își are locuința.



Am în proiect și pregătirea unei expoziții personale. Se va numi „Bucăți din sufletul meu”. Dacă sunt sănătoasă, voi reuși. Tablourile sunt „bucăți din sufletul meu”. Toate lucrările pictate de mine în Atelierul de creație *Art by Daniella* sunt luate cu dragoste și mîgală și sunt unicat. Nu aș ști să apreciez valoarea lor comercială, m-aș bucura dacă aș putea să vând măcar cât să-mi acopăr cheltuielile.

Aceasta sunt eu și unele dintre creațiile mele, sper că v-a plăcut acest dialog, eu v-am împărtășit cu drag din gândurile și proiectele mele. Vă invit la Atelierul de creație *Art by Daniella* și, în curând, sper și la expoziție. La bună vedere, vă zic, și *Lăsați copiii să picteze!*

Vă mulțumesc! Sănătate și bucurii autentice!

Aristotel BUNESCU
<https://agentiadespresaculturalasisportiva.wordpress.com/>

Copilărie





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020
Axa Prioritară: Administrare publică și sistem judiciar accesibil și transparent
Denumirea Proiectului: INFOlex (POCA/491/126354)

FINANȚAREA SISTEMULUI DE PROTECȚIE A COPILULUI

Prevenirea separării copilului de familia sa, precum și protecția specială a copilului lipsit, temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi se finanțează din următoarele surse:

a) bugetul de stat – în limita sumelor defalcate din unele venituri ale bugetului de stat aprobate cu această destinație prin legile bugetare anuale, repartizate pe județe, potrivit propunerilor formulate de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, pe baza standardelor de cost pentru serviciile sociale, aprobate prin hotărâre a Guvernului;

b) bugetul județului, respectiv al sectorului municipiului București;

c) bugetul local al comunelor, orașelor și municipiilor;

d) donații, sponsorizări și alte forme private de contribuții bănești, permise de lege.

Ministerul Muncii și Protecției Sociale poate finanța programe de interes național pentru protecția și promovarea drepturilor copilului, din fonduri alocate de la bugetul de stat cu această destinație, din fonduri externe rambursabile și nerambursabile, precum și din alte surse, în condițiile legii.

Pentru fiecare copil față de care s-a luat măsura plasamentului la o familie, persoană, asistent maternal, într-un serviciu de tip rezidențial al unui organism privat acreditat sau s-a instituit tutela, în condițiile legii, se acordă o alocație lunară de plasament, raportată la indicatorul social de referință, în cuantum de 1,20 ISR.

Alocația se plătește persoanei, asistentului maternal, reprezentantului familiei, al organismului privat acreditat care a luat în plasament copilul sau tutorelui și este destinată asigurării drepturilor prevăzute la art. 129 alin. (1) al Legii nr. 272/2004.

Alocația de plasament se suportă de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Pentru copiii pentru care s-a stabilit măsura plasamentului sau s-a instituit tutela, stabilirea dreptului la alocație se face începând cu luna următoare celei în care a fost emisă dispoziția conducătorului direcției generale de asistență socială și protecția copilului sau hotărârea comisiei pentru protecția copilului sau a instanței de judecată, după caz.

Procedura de stabilire și de plată a alocației se stabilește prin ordin al ministrului muncii și protecției sociale.

Copiii și tinerii pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, precum și mamele protejate în centre maternale au dreptul la hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive, precum și sume de bani pentru nevoi personale.

Necesarul de îmbrăcăminte, încălțăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, materiale cultural-sportive se stabilește în funcție de vârsta și nevoile copilului, prin hotărâre a consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București sau, după caz, a organului de conducere al organismului privat acreditat.

În cazul copiilor cu handicap, infectați cu HIV sau bolnavi de SIDA, cuantumul sumelor necesare acordării drepturilor se majorează cu 50% în raport cu sumele acordate.

Copiii și tinerii pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială, precum și mamele protejate în centre maternale au dreptul, la ieșirea din sistemul de protecție specială, la o indemnizație care se acordă o singură dată, egală cu valoarea salariului de bază minim brut pe țară, garantat în plată, stabilit potrivit legii. Indemnizația se acordă, la ieșirea din sistemul de protecție specială, și copiilor pentru care s-a pronunțat o hotărâre definitivă de încuviințare a adopției.

Cuantumul limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor, respectiv dreptul la îmbrăcăminte, încălțăminte,

materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive, precum și sumele de bani pentru nevoi personale, pentru copiii și tinerii pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială într-un serviciu public de tip rezidențial, precum și pentru mamele protejate în centre maternale se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.

Cuantumul alocației de hrană pentru copiii din serviciile de zi publice și pentru copiii și tinerii pentru care s-a stabilit o măsură de protecție specială într-un serviciu public de tip rezidențial, precum și pentru mamele protejate în centre maternale se stabilește prin hotărâre a Guvernului. Cuantumul alocației de hrană pentru copiii din serviciile de zi este aplicabil și copiilor din creșe și alte unități de educație timpurie.

Alocația de hrană pentru copiii din serviciile de zi organizate de organisme private acreditate se stabilește cel puțin la același nivel cu cel prevăzut pentru copiii din serviciile de zi publice.

În limita bugetelor aprobate, consiliile județene, consiliile locale ale sectoarelor municipiului București sau, după caz, consiliile locale ale municipiilor, orașelor și comunelor pot aproba, prin hotărâre, la propunerea direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului, respectiv a serviciilor publice de asistență socială, un cuantum mai mare al limitelor minime de cheltuieli, respectiv al cuantumului alocației de hrană.

Primarii acordă prestații financiare excepționale, în situația în care familia care îngrijește copilul se confruntă temporar cu probleme financiare determinate de o situație excepțională și care pune în pericol dezvoltarea armonioasă a copilului.

Prestațiile excepționale se acordă cu prioritate copiilor ale căror familii nu au posibilitatea sau capacitatea de a acorda copilului îngrijirea corespunzătoare ori ca urmare a necesității suportării unor cheltuieli particulare destinate menținerii legăturii copilului cu familia sa.

În funcție de fiecare caz în parte, primarul decide, prin dispoziție, cu privire la acordarea prestației financiare excepționale și cuantumul acesteia.

Cuantumul maxim, precum și condițiile de acordare a prestațiilor financiare excepționale se stabilesc prin hotărâre a consiliului local.

Prestațiile financiare excepționale pot fi acordate și sub formă de prestații în natură, pe baza dispoziției primarului, constând, în principal, în alimente, îmbrăcăminte, manuale și rechizite sau echipamente școlare, suportarea cheltuielilor legate de transport, procurarea de proteze, medicamente și alte accesorii medicale.

REGULI SPECIALE DE PROCEDURĂ

Cauzele prevăzute de Legea nr. 272/2004 privind stabilirea măsurilor de protecție specială sunt de competența tribunalului de la domiciliul copilului.

Dacă domiciliul copilului nu este cunoscut, competența revine tribunalului în a cărui circumscripție teritorială a fost găsit copilul.

Cauzele prevăzute la art. 133 al Legii nr. 272/2004 se soluționează în regim de urgență, cu citarea reprezentantului legal al copilului, a direcției generale de asistență socială și protecția copilului și cu participarea obligatorie a procurorului.

Audierea copilului care a împlinit vârsta de 10 ani este obligatorie și se face cu respectarea prevederilor art. 29 al Legii nr. 272/2004, cu excepția cauzelor care privesc stabilirea unei măsuri de protecție specială pentru copilul abuzat, neglijat, exploatat și supus oricărei forme de violență asupra copilului; în acest caz, audierea copilului se face cu respectarea prevederilor art. 101 alin. (3) al Legii nr. 272/2004.

Termenele de judecată nu pot fi mai mari de 10 zile.

Părțile sunt legal citate dacă citația le-a fost înmănată cel puțin cu o zi înaintea judecării.

Ordonanța președințială de plasare a copilului în regim de urgență la o persoană, familie, la un asistent maternal sau într-un serviciu de tip rezidențial, licențiat în condițiile legii, este dată în aceeași zi, instanța pronunțându-se asupra măsurii solicitate pe baza cererii și actelor depuse, fără concluziile părților.

Hotărârile prin care se soluționează fondul cauzei se pronunță în ziua în care au luat sfârșit dezbaterile.

În situații deosebite, pronunțarea poate fi amânată cel mult două zile.

Hotărârea instanței de fond este executorie și definitivă.

Hotărârea se redactează și se comunică părților în termen de cel mult 10 zile de la pronunțare.

Termenul de recurs este de 10 zile de la data comunicării hotărârii.

În toate cauzele care privesc aplicarea legii, direcția generală de asistență socială și protecția copilului de la domiciliul copilului sau în a cărei rază administrativ-teritorială a fost găsit copilul întocmește și prezintă instanței raportul referitor la copil, care va cuprinde date privind:

a) personalitatea, starea fizică și mentală a copilului;

b) antecedentele sociomedicale și educaționale ale copilului;

c) condițiile în care copilul a fost crescut și în care a trăit;

d) propuneri privind persoana, familia sau serviciul de tip rezidențial în care ar putea fi plasat copilul;

e) orice alte date referitoare la creșterea și educarea copilului, care pot servi soluționării cauzei.

Cauzele care privesc aplicarea Legii nr. 272/2004 sunt scutite de taxa judiciară de timbru și de timbru judiciar.

PRECIZĂRI

Formarea inițială în domeniul protecției drepturilor copilului este obligatorie pentru toate categoriile profesionale din sistem și pentru cei care au atribuții decizionale privitoare la copil.

Educația permanentă și formarea profesională continuă în domeniul protecției speciale a copilului se asigură pentru toate categoriile profesionale din sistem.

Ministerul Muncii și Protecției Sociale împreună cu Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, precum și, după caz, cu celelalte instituții publice și private interesate asigură formarea inițială și continuă a personalului care, în exercitarea sarcinilor ce îi revin, intră în contact cu domeniul protecției și promovării drepturilor copilului.

La angajarea personalului de educație, protecție și îngrijire din cadrul instituțiilor publice și private, care, prin natura profesiei, intră în contact cu copilul, se va prezenta în mod obligatoriu și o expertiză neuropsihiatrică.

Anual personalul este evaluat din punct de vedere psihologic.

Rapoartele privind expertizele neuropsihiatrice, precum și rapoartele de evaluare psihologică se păstrează conform legii la dosarul personal al salariatului.

Regulamentele proprii ale persoanelor juridice care desfășoară activități de protecție a copilului vor specifica expres regulile stabilite pentru a asigura exercitarea drepturilor și îndeplinirea îndatoririlor pe care le au copiii, în conformitate cu vârsta, sănătatea și gradul de maturitate al acestora.

Aceste regulamente vor fi expuse într-un loc vizibil, astfel încât să permită accesul copiilor și informarea lor adecvată.

Elaborarea proiectelor de acte normative care fac referire la oricare dintre drepturile copilului prevăzute de lege se realizează obligatoriu cu avizul Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Expert media Florin FĂINIȘI



INFOlex
POCA/491/126354
www.infolex.smh.ro



www.poca.ro

103,4 FM și online pe www.7radio.ro

Ora	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică	ora
7-10	7 Dimineața. R.: Mihai Cioceanu, Alex Crăciun <i>emisiune live</i>					SEVEN MUSIC Experiența Urbană. R.: Maria Duda Azi în istorie. R.: Ovidiu Vasile 7 Tech. R. Tibi Ursan SEVEN MUSIC 7 la SEVEN. Echipa SEVEN Povesti Nespuse ECHIPASEVEN Silviu Munteanu și prietenii săi. 80 Remember R. Tache Drumul Mătasarilor. (R) S. Munteanu Silviu Munteanu și prietenii săi. (R) I. Miricioiu SEVEN MUSIC		
10-13	Divers cu Sens. R.: Bogdan Nicolescu <i>emisiune live</i>							
13-16	Tache și Face! R.: Robert Tache. <i>emisiune live</i>							
16-19	Pâine și Kirk. R.: Kirk. <i>emisiune live</i>							
19-22	Vorbe'n Aer. R.: Tibi Ursan. <i>emisiune live</i>							
22-23	7 Tech. Tibi Ursan Vorbe cu personalitate. (R) I. Miricioiu							
23-24								



Transfăgărășanul

– cel mai frumos drum din lume

George V. GRIGORE

- Transfăgărășanul a fost catalogat drept cel mai frumos drum din lume de *Top Gear*, cea mai importantă emisiune auto din lume și unul din cele mai vizionate show-uri TV de pe mapamond.
- Transfăgărășanul se află pe locul întâi în lista celor mai spectaculoase drumuri din lume și conform site-ului www.weather.com.
- În ierarhia a celor mai provocatoare drumuri, în funcție de cât de complicat este traseul, număr de viraje și linii de viteză, trafic redus, dar și de peisaj, jurnaliștii de la *CarsRoute* au așezat pe locul I *Transfăgărășanul*.

Este adevărat, aproape fiecare român a căutat ca măcar o dată să ajungă până acolo, lângă nori, pe drumul spectaculos, cu o imagine unică, ce șerpuiește pe umerii vigoși ai munților. Transfăgărășanul, DN7C, supranumit *Bulevardul Carpaților*, are o lungime de 151 km și unește Transilvania cu Muntenia, străbătând Munții Făgăraș, cel mai înalt lanț muntos din România. Drumul asfaltat atinge, în apropierea tunelului de lângă Lacul Bălea, 2042 m, al doilea ca altitudine din România, după *Transalpina* (DN67C) din Munții Parâng, care urcă până la 2145 m.

A fost inaugurat acum 46 de ani. Se deschide în comuna Bascov de lângă orașul Pitești (jud. Argeș), în direcția orașului Curtea de Argeș, și se termină la intersecția cu drumul DN1, între Sibiu și Brașov, în apropierea comunei Cârțișoara (jud. Sibiu).

Să pornim la drum! Din comuna Bascov de lângă Pitești urcăm valea râului Argeș, trecând prin Curtea de Argeș; la nord de oraș, prin fața hidrocentralei Vidraru, amplasată în masivul Cetățuia, în apropierea cetății Poenari, drumul urcă pe serpentine și viaducte, trecând prin trei tunele mai scurte, și ajunge pe Barajul Vidraru, care, cu ai lui 307 m, leagă Munții Pleașa și Vidraru. Trecând barajul, drumul continuă pe partea stângă a lacului Vidraru până la coada acestuia. În continuare, urmăm cursul văii râului Capra până în *Golul Alpin*, lângă Cabana Capra; după o serie de serpentine, trecând prin dreptul *Cascadei Capra*, ajungem la intrarea sudică a tunelului Capra-Bălea, care trece pe sub creasta Munților Făgăraș, între vârfurile Iezerul Caprei (2414 m) și Paltinul (2398 m). Tunelul acesta este cel mai lung tunel rutier din România, având o lungime de 887 m, cu o înălțime de 4,4 m, o lățime de 6 m și un trotuar cu o lățime de 1 m, fiind iluminat electric și ventilat natural. În partea sa nordică, Transfăgărășanul trece prin rezervația naturală *Golul Alpin* al Munților Făgăraș, între Podragu - Suru și Valea Bălii, pe lângă lacul glaciar Bălea, după care urmează o coborâre abruptă în serpentine, străbătând căldarea glaciară, pe o lungime de 13 km. Apoi, drumul trece prin apropierea cascadei Bălea, o cascadă în trepte de aproximativ 68 m, cea mai mare de acest fel în România, aflată la altitudinea de aproximativ 1230 m., ajungând apoi la Cabana Bălea Cascadă. De acolo până la intersecția cu DN1 (E68), în apropierea comunei Cârțișoara, mai sunt 21 km.

Transfăgărășanul trece peste 830 de podețe și 27 de viaducte, pentru construcția lui fiind necesară dislocarea mai multor milioane de tone de rocă; pentru aceasta s-au folosit 6.520 tone de dinamită, din care 20 de tone numai la tunelul Capra-Bălea, precum și multe alte materiale de construcții. Transfăgărășanul a fost construit între anii 1970 – 1974. Deși la momentul respectiv România avea deja mai multe treceri ale Carpaților Meridionali moștenite dinainte de perioada comunistă (Șoseaua Alpină Novaci-Săliște, ori vechea Șosea Câmpina-Predeal), sau făcute în primii ani ai regimului (drumul Bumbești Jiu - Petroșani), invazia Cehoslovaciei din 1968 de către trupele sovietice și ușurința cu care puteau fi blocate sau atacate trecerile existente între Transilvania și Muntenia (care, cu o singură excepție, urmau cursul unor râuri) determină inițierea de urgență a proiectului „Transfăgărășanul” - un drum strategic care să lege garnizoanele Piteștiului și Sibiului. În notele de fundamentare a proiectului se menționează, totodată, ca motive „deschiderea bazinelor forestiere din masivul Făgăraș, folosirea mai rațională a pășunilor alpine și realizarea unui centru turistic montan în zona Lacului Bălea”. Printre propunerile inițiale s-a numărat și aceea a unui tunel de cca. 7 km, care ar fi evitat zona de gol alpin, pornind din zona cabanei Bălea-Cascadă, trecând pe sub Căldarea Glaciară Bălea și creasta Făgărașului și ieșind în zona Piscul Negru; acest lucru ar fi permis menținerea deschisă a drumului pe tot parcursul anului. Din cauza costurilor mari, cât și a dificultăților de realizare, această propunere a fost abandonată din fașă. Printr-o hotărâre a Consiliului de Miniștri din 10 decembrie 1969 se aprobă indicatorii tehnico-economici pentru „obiectivul strategic *Transfăgărășan*”, căruia i se alocă resursele trupelor de geniu ale Armatei Române (pe 10 martie 1970, Regimentul 52 Alba-Iulia începe să lucreze dinspre nord, iar Regimentul 1 Râmnicu-Vâlcea dinspre sud, în zonele montane înalte),

părțile de tunel urmând să fie realizate de specialiștii *Trustului de Construcții Hidroenergetice* (TCH). Sectorul *Contur Lac Vidraru* a fost atribuit Ministerului Transporturilor, proiectul fiind executat de *Institutul de Proiectări pentru Transporturi Auto, Navale și Aeriene* (IPTANA) și construit de *Întreprinderea Construcții Drumuri Poduri și Lucrări Speciale Transporturi București*, iar sectorul *Contur Lac - Tunelul Bălea* a fost atribuit *Ministerului Economiei Forestiere*, proiectul fiind executat de *Institutul de Cercetare și Proiectare în Industria Lemnului* (ICPIL) și construirea delegată *Întreprinderii de Construcții Forestiere* (ICF) Râmnicu Vâlcea. Proiectul aprobat atunci prevedea ca drumul să aibă o singură bandă de circulație plus acostament și, totodată, continuarea drumului în sud, spre Curtea de Argeș, pe conturul malului vestic al lacului Vidraru (care ar fi urmat să lege și noua Cabană Cumpăna, relocată în urma creării lacului de acumulare). În 1971 se hotărăște însă realizarea drumului conform normativelor de drum național în zonă montană (două benzi de circulație cumulând 6m și acostament de 1m, de pământ, cu supralărgiri și supraînălțări în curbe). După ce s-a constatat impracticabilitatea folosirii traseului de pe malul vestic (care, deși era mai scurt cu 10 km decât conturul estic, pune mari probleme din cauza zăpezilor ce se acumulau mult mai abundent decât pe celălalt mal, fiind expus mult mai puțin soarelui), se hotărăște schimbarea „din mers” a proiectului și mutarea drumului pe traseul actual, prin lărgirea și consolidarea vechiului drum forestier de contur (astfel se explică și lipsa unui viaduct care ar fi scurtat simțitor traseul, deoarece o dată cu modificarea nu se aprobase suplimentarea bugetului alocat; astfel, până în 2000, drumul de contur al țărmlui vestic al Lacului Vidraru a fost trecut în nomenclatorul rutier ca DN7D, când clasificarea a fost reatribuită drumului Căineni-Perișani-Curtea de Argeș). S-a lucrat pe toată perioada anului, deși climatul alpin de la peste 1.600 de metri altitudine – cu vânturi puternice și viscole abundente, la care s-a adăugat specificul Munților Făgăraș – nu permitea în mod normal decât 4-5 luni de muncă pe an. Drumul s-a realizat cu eforturi materiale considerabile și cu prețul unor vieți de soldați și muncitori care au contribuit la construcția lui, bilanțul oficial fiind de 40 de morți. Lucrători de atunci care mai sunt acum în viață avansează astăzi cifre mai mari, care ajung până la câteva sute de vieți omenești pierdute. Răspunzând unui interviu, un martor al timpului spunea: „Numai la baraj au murit vreo 400 de băieți”. Inaugurarea oficială a avut loc în data de 20 septembrie 1974, dar lucrările au mai continuat încă câțiva ani, pentru asfaltarea sa și alte activități conexe, fiind finalizate în forma actuală în 1980. În 1974, o dată cu inaugurarea oficială a drumului, s-au ridicat și inaugurat două monumente închinat militarilor care au contribuit inclusiv cu viața lor la construirea Transfăgărășanului. În urma vandalizărilor și neglijenței, monumentele inițiale s-au deteriorat masiv, așa că în septembrie 2009, la 35 de ani de inaugurarea șoselei și la 150 de ani de la înființarea armiei geniu, acestea au fost restaurate integral de militarii Batalionului 136 Geniu *Apulum*. Astfel, pe versantul nordic, la cota 1200, se înalță *Poarta Geniștilor*, un colț de stâncă străpuns de drum, purtând o placă pe care stă înscris: „Înfruntând greutăți deosebite, trupele de geniu ale Armatei României au deschis drumul Transfăgărășan, străpungând această zonă în martie 1971. În amintirea evenimentului, bravii geniști, care s-au dovedit mai tari decât stânca, au denumit acest loc Poarta Geniștilor”. Urcând câțiva kilometri, la cota 1600 se găsește *Poarta Întâlnirii*, pe a cărei placă stă înscris: „În această zonă s-au întâlnit în ziua de 16 august 1971 două subunități de geniu care lucrau la deschiderea drumului Transfăgărășan din sensuri opuse. În amintirea evenimentului, bravii geniști au denumit acest loc Poarta Întâlnirii”.

Zona montană înaltă a DN7C este deschisă circulației rutiere în fiecare an doar de la 30 iunie până în 1 noiembrie, întrucât drumul este înzăpezit pe timp de iarnă; la aceasta se adaugă riscul căderilor de pietre și al avalanșelor. Iarna, drumul este deschis în mod oficial pe versantul sudic până la complexul Piscul Negru (kilometrul 104 - județul Argeș), iar pe cel nordic până la Cabana Bălea-Cascadă (kilometrul 131 - județul Sibiu). Vara, restricțiile cuprind perioada de întuneric (orele 22:00-6:00), deoarece traseul este unul periculos, cu deosebit de multe viraje și curbe în ac de păr, fără să fie prevăzut cu elemente reflectorizante, iar riscul căderii în gol este deosebit de mare. Limita de viteză recomandată este de 40 km/h. În timpul iernii, când Transfăgărășanul este închis circulației rutiere, la Lacul Bălea se poate ajunge cu telecabina de la cabana *Bălea Cascadă*.

Spectaculosul drum al Transfăgărășanului atrage anual mii de turiști care se bucură de serpentinele sale, de cabanele aflate pe traseu, de perdeaua de apă a Cascadei Bălea și de ochiul magic și cristalin, aflat în „cap” de abrupt montan, al Lacului glaciar Bălea, în care se oglindesc norii.