



# Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 28, nr. 916, 30 iunie 2020, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

## A VENIT VACANȚA DE VARĂ!

Petrecere frumoasă, dar nu uitați să le țineți pumnii celor care susțin examenele de finalizare a studiilor – licență, dizertație și DPPD!

Paginile 4-5

## OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET pentru anul universitar 2020-2021

**Preinscrieri Online 2020 Feb - Iun**

Științe Economice  
Științe Juridice  
Științe Administrative  
Informatică  
Psihologie  
Pedagogie  
Medicină Veterinară  
Educație fizică și Sport

București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung

PRU și ITU #studentiiUSH

admitere.spiruharet.ro

### ADMITEREA ONLINE

Admiterea la Universitatea Spiru Haret pentru studiile de Licență și Masterat se organizează, cu respectarea restricțiilor instituite de autoritățile competente, online, în perioada 1 iulie – 30 septembrie 2020, pe baza metodologiilor de admitere elaborate de către fiecare facultate în parte. Facultățile vor stabili prin metodologiile proprii modalitățile online prin care se vor derula probele de concurs, inclusiv prin sisteme și aplicații de video conferințe. Cu ocazia concursului de admitere, candidații completează online o fișă-chestionar, pe care o transmit la adresa de e-mail a facultății. Fișa-chestionar este analizată de către comisia de concurs. Probele practice pentru testarea capacităților artistice sau sportive sunt susținute în condițiile prevăzute de cadrul legislativ prevăzut de autorități. Candidații la programele de profil pot obține un punctaj suplimentar dacă depun la dosarul de admitere dovezi privind performanțele sportive sau artistice (copii ale diplomele obținute la competiții, concursuri, întreceri, festivaluri).

Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie și Științele educației Brașov a organizat, în data de 29.06.2020, **SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR, ediția a VI-a**

La sesiune au fost invitați să participe, cu lucrări din domeniile de cercetare Psihologie și Științele educației (Pedagogie, PIPP), studenți și masteranzi din oricare an de studiu, de la oricare facultate de profil din România. Susținerea lucrărilor s-a desfășurat online, pe platforma meet.google.ro.



## Succese calpe

Mioara VERGU-IORDACHE

Mă scuzați că nu pot crede că sunt bune rezultatele de la Evaluarea Națională. Un sfert dintre copii nu au reușit să obțină nota 5. Citez din comunicatul Ministerului Educației: „Conform datelor obținute în urma reevaluării lucrărilor contestate, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) este de 76.2% (122.252 de candidați), ceea ce înseamnă o creștere a acestui număr față de rezultatele inițiale. A crescut, de asemenea, și numărul candidaților cu media generală de 10: de la 839 la 892 (aproape dublu față de anul trecut: 459).” Au obținut note egale sau peste 5, la Limba și literatura română, 135.242 de candidați (84%), și la Matematică, 112.721 de candidați (70.2%).

Sigur, prin efortul unor cadre didactice competente și empatică – mi-ar plăcea să cred – majoritare, al familiilor și al copiilor înșiși, sunt absolvenți de 10, în sensul bunei pregătiri, chiar dacă „buna pregătire” de azi nu seamănă cu cea de ieri. Nici nu am face vreo comparație, dacă buna pregătire de azi chiar ar fi ceea ce conduce copiii, tinerii, spre o viață împlinită, fericită în România prosperă, civilizată și relaxată. Aici intervine rolul diriguitorilor, al celor care au pretins că sunt responsabili de programa școlară, dar și de „programa” vieții românești. Suntem însă la nivelul/subnivelul promisiunilor, angajamentelor.

Nici acest procent, 76,2, nu cred că este adevărat, mai ales după declarațiile recente ale ministrului Educației cu privire la încheierea situației școlare din acest an, la exigența relativă, la „vom face”, vom... Cred că practicăm în continuare „furatul propriei căciuli”. Și atunci nu are rost să ne mai mirăm de prăpastia uriașă dintre ceea ce ne dorim și ceea ce avem. Mi-e teamă că, în timp, nici măcar nu vom mai putea discuta despre prăpastie! Ne vor scădea și dorințele. Căci de unde nu e, nici Dumnezeu nu cere!

Acum așteptăm cu emoție rezultatele la Bacalaureat. Îmi doresc să fie foarte bune, deși, mărturisesc, nici în ele nu voi crede! Cum nu cred în niciun „rezultat” declamat în aceste zile!

Tot în aceste zile au loc examenele de finalizare a studiilor de licență, de masterat. Baftă și note mari, tuturor, pe măsura cunoștințelor acumulate, care să le permită să găsească un loc de muncă potrivit cu calificarea și pasiunea fiecăruia. Știu că nu-i așa, știu că doar puțini vor găsi locul care să le aducă mulțumirea. Nu e vina lor. Societatea noastră nu este predictibilă, noi nu avem un proiect, un plan despre ce dorim să facem în următorii ani, nu știm de ce calificări, de ce profesii va fi nevoie peste 3, 5, 20 de ani. Și de aceea conducătorii cheltuie resurse care nu produc beneficii. Și cred că pentru această crimă ar trebui judecați, chiar mai mult decât pentru furtușagurile și mizeriile cotidiene! Ei, vinovații pe care noi i-am pus la cârma țării, se împăunează cu succese calpe și ne obligă să ne mândrim și noi. Trist.

Din fericire, ca popor, am găsit mereu resurse să ne reinventăm, să nu cădem în depresie. Încă facem haz de necaz. În detrimentul nostru, vor spune unii. Da, dar cât încă mai rădem...



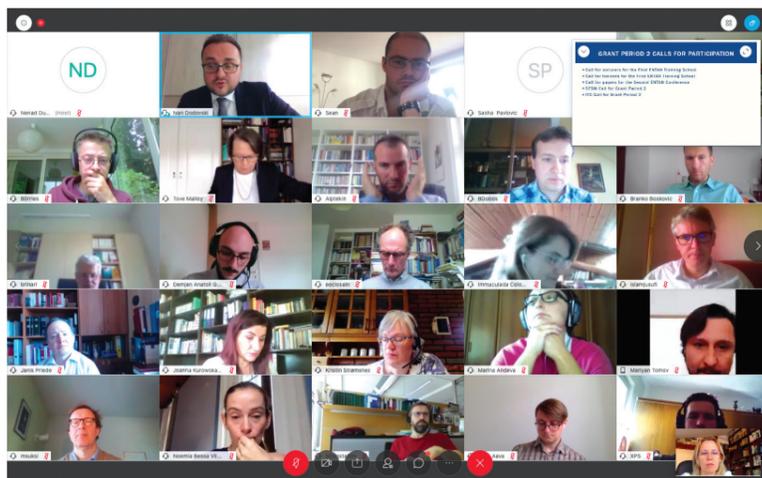
## Primul an ENTAN – AC 18114

ENTAN – European Non-Territorial Autonomy Network  
COST Action 18114 by Horizon 2020

• În proiectul Acțiunea COST 18114 – ENTAN, Universitatea Spiru Haret, prin Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, a obținut poziția de instituție coordonatoare pentru România, făcând parte din Comitetul de Management al Acțiunii, care, în prezent, reunește reprezentanți ai universităților și/sau instituțiilor de cercetare din 28 de state. • ENTAN este o acțiune aprobată de Consiliul European pentru Știință și Tehnologie – COST, ca parte a programului Orizont 2020 (cel mai mare program de cercetare și inovare al Uniunii Europene). • Echipa României este formată din cadre didactice de la Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, și de la Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Drept și Științe Administrative: membri în Comitetul de Management: conf. univ. dr. Flavia Ghencea (Universitatea Spiru Haret) și prof.univ.dr. Adrian Stoica (Universitatea Ovidius) și membri supleanți: conf.univ.dr. Laura Patache (Universitatea Spiru Haret) și prof.univ.dr. Vasile Drăghici (Universitatea Ovidius). • Obiectivul principal al

Acțiunii este de a analiza modul în care formele pe care le poate îmbrăca autonomia non-teritorială (NTA) pot rezolva – sau măcar atenua – conflictele naționale în state unde comunitățile etnice revendică recunoașterea unor drepturi la nivel național.

(Continuare în pagina 2)



A treia întâlnire a Comitetului de management, programată a fi găzduită de Potugalse Universidad, din Porto, a avut loc, la data propusă, 22.05.2020, în mediul online



(Urmare din pag. 1)

Articolul de față are în vedere două scopuri: pe de o parte, să facă cunoscută activitatea rețelei, care are în momentul de față mai mult de 100 de membri din 35 de țări europene, și, pe de altă parte, să conștientizeze, să aducă în prim-planurile conducătorilor, liderilor politici, experților și comunităților reprezentative informații despre potențialul autonomiei non-teritoriale ca factor de succes în managementul și promovarea diversității culturale.

Într-adevăr, interesul față de răspunsurile autonomiei non-teritoriale la întrebările aduse de cererile etno-culturale pare să primească o atenție sporită în rândul decidenților politici și al profesioniștilor. Tensiunile etnice redirecționate și revendicările secesioniste, împreună cu migrațiile masive declanșate de războaie, privarea economică sau schimbările climatice ne obligă să revizuiem modelele existente și să căutăm noi soluții. Deși autonomia non-teritorială nu este un concept inedit, aplicarea lui în contexte istorice și contemporane diverse invită la o analiză mai atentă tocmai datorită promisiunii sale de a oferi răspunsuri la provocările recente. Așa cum a sugerat prof. Tove Malloy în discursul său de deschidere la prima conferință ENTAN, organizată la Belgrad pe 22 și 23 noiembrie 2019, *autonomia non-teritorială devine din ce în ce mai mult un instrument de guvernare a diversității, folosit pentru abilitarea grupurilor minoritare etno-culturale.*

#### Acțiunea COST – AC 18114 ENTAN – <https://entan.org/about/>

ENTAN – Rețeaua europeană de autonomie non-teritorială, fiind o acțiune COST destinată examinării conceptului de autonomie non-teritorială, se concentrează în special pe aranjamentele privind autonomia non-teritorială pentru reducerea tensiunilor interetnice în cadrul unui stat și pe adaptarea nevoilor diferitelor comunități, prevenind, în același timp, apelurile la apartenența la stat. Acțiunea dezvoltă abordările recente în teoriile și practica născute de: subiectul diversității culturale; drepturile minorităților (inclusiv drepturile lingvistice și educaționale); funcțiile statului și suveranitatea; soluționarea conflictelor prin acorduri de politici; elaborarea politicilor și incluziunea. Obiectivul principal este de a cerceta mecanismele și politicile existente privind autonomia non-teritorială și de a dezvolta noi modalități de adaptare a diferențelor în contextul provocărilor tot mai mari care decurg din globalizare, regionalizare și integrare supranațională europeană. Rețeaua favorizează activitatea de grup interdisciplinară și multidisciplinară și asigură instruirea și abilitarea cercetătorilor, în special a celor tineri, prin organizarea de manifestări științifice, conferințe academice și publicații, precum și prin difuzarea rezultatelor către factorii de decizie, organizațiile societății civile și comunități.

ENTAN adună cercetători din peste 35 de state, organizații în patru grupuri de lucru (<https://entan.org/working-groups/>): • Grupul de lucru 1 (WG1) - intitulat *Autonomie teritorială: aspecte juridice și politice/ Non-territorial autonomy: legal and political aspects* are ca scop explorarea modelelor și practicilor actuale ale NTA la nivel regional, național și internațional. • Grupul de lucru 2 (WG2) – *Identități culturale/ Cultural identities* își propune să dezvolte cercetări comparative în domeniile studiilor culturale, politicii identitare socio-lingvistice, arte, științe socio-umane și nu numai, cu scopul de a analiza prin comparație aranjamente NTA și de a explora potențialul lor de utilizare în rezolvarea conflictelor și gestionarea diver-

sității. • Grupul de lucru 3 (WG3) – *Dezvoltare regională și socio-economică: stimulente și resurse/Regional and socioeconomic development: incentives and resources* – analizează stimulentele și practicile economice existente în comunități minoritare și determină echilibrul social între nevoi și resurse. Scopul principal este reprezentat de explorarea stimulentele și resurselor economice puse la dispoziția structurilor de guvernare autonomă a grupurilor etno-culturale ca mijloc de a construi democrații incluzive, echilibru social și societăți stabile și prospere. • Grupul de lucru 4 (WG4) – *Curs universitar în autonomie teritorială/ University course on Non-Territorial Autonomy* – grup de lucru orizontal, care își propune să adune și să sistematizeze rezultatele celorlalte trei grupuri de lucru, producând o bibliografie NTA și materiale didactice utilizate ulterior pentru proiectarea și elaborarea unui curs universitar privind autonomia non-teritorială *NTA course* – care va putea fi folosit în curriculumul universitar de către diferite instituții academice.

În continuare, prezentăm acțiunile desfășurate în cadrul *AC 18114 – ENTAN* pe parcursul primului an de implementare.

**Acțiunea COST – 18114-ENTAN** a debutat în 28.02.2019 la sediul COST din Bruxelles, odată cu **prima întâlnire a Comitetului de Management**, la care au participat reprezentanți din 24 de state. (<https://entan.org/entan-activity/kickoff-meeting-in-brussels/>)

La această primă întâlnire, la care a fost prezent **coordonatorul proiectului pentru România, conf. univ. dr. Flavia Ghencea**, pe lângă prezentarea participanților, a fost organizată o instruire cu scopul familiarizării cu regulile COST, s-au adoptat o serie de rezoluții pentru organizarea activității ulterioare și s-au creat bazele colaborării pentru următorii 4 ani. România a fost nominalizată să facă parte din *Comisia de acordare a granturilor pentru Misiuni Științifice pe Termen Scurt – STSM*. S-au văzut deja și primele rezultate care exced activităților propriu zise ale proiectului: o ofertă pentru o bursă de cercetare la Viena într-un proiect similar din partea partenerului din Austria, o invitație la o școală de vară organizată în Ungaria și, nu în ultimul rând, contacte noi cu universități din alte 27 de state. Apreciem că toate acestea contribuie considerabil la creșterea gradului de vizibilitate a României.



Urmând programul stabilit la Bruxelles, **Comitetul de Management s-a întrunit pe 06.06.2019, la Skopje**, la sediul University American College. (<https://entan.org/entan-activity/second-meeting-in-skopje/>)

La această întâlnire s-a aprobat lansarea a trei apeluri: **prima Conferință ENTAN** – organizată la Belgrad în perioada 22-23 noiembrie 2019; **primul apel pentru misiuni științifice pe termen scurt – STSM** și **primul apel pentru granturi pentru participarea la conferințe dedicate țărilor țintă de incluziune**. Datorită acestor oportunități, cercetătorii, doctoranzii, studenții sau masteranzii pot participa la evenimentele științifice de anvergură (conferințe internaționale, programe de cercetare, mobilități de scurtă durată etc) la care își pot prezenta rezultatele cercetărilor și pot lua contact cu situații asemănătoare din alte comunități. În cadrul acestei întâlniri s-a schițat harta întâlnirilor pentru următoarele activități majore; menționăm votul pentru alegerea **României drept gazdă a Conferinței ENTAN în 2021**. Tot la Skopje a avut loc și **prima întâlnire a grupurilor de lucru (WG)** în care s-au stabilit

o serie de strategii pentru prima conferință ENTAN și s-au întocmit planuri pentru activitățile viitoare, care să permită atingerea scopurilor declarate ale proiectului. România este reprezentată în WG 1 – *legal and political aspects* – de conf.univ.dr. Flavia Ghencea și prof.univ.dr. Adrian Stoica; ambii au participat activ la discuții, prezentând reglementările legale din România privitoare la autonomia non-teritorială.

**Prima Conferință ENTAN – Non-Territorial Autonomy as a Form of Plurinational Democracy: Participation, Recognition, Reconciliation**, Belgrad, 22 - 23.11.2019.

Au participat cercetători din 23 țări: Macedonia de Nord, Serbia, Grecia, Danemarca, Croația, Israel, Italia, Cehia, Slovacia, Bosnia-Herțegovina, Letonia, Polonia, Canada, România, Bulgaria, Ungaria, Germania, Spania, Marea Britanie, Lituania, Ucraina, Franța, Elveția (<https://entan.org/entan-activity/1st-entan-conference-in-belgrade-22-23-november-2019/>).

Au fost prezentate 52 de lucrări structurate pe 14 secțiuni. Evenimentul s-a deschis cu prezentarea lucrării profesorului emerit Ephraim Nimni, profesor asociat al Universității Queen's din Belfast, Marea Britanie, cu o vastă experiență în cercetare, keynote speaker al conferinței, autor și coautor al mai multor cărți și studii care abordează problematica conflictelor etnice, democrației, statelor plurinaționale, autonomiei teritoriale și non-teritoriale, *Autonomia non-teritorială în statele plurinaționale: „The time is now”*.

Șase cercetători din România au prezentat lucrări care abordează aspecte cum ar fi: strategiile românești privind educația și ocuparea minorității de etnie romă, implementarea Regulamentului privind drepturile minorităților în România, în special în ceea ce privește utilizarea limbilor minoritare sau perspectivele autonomiei non-teritoriale din Republica Moldova: • Flavia Ghencea, Mihnea Drumea – *Implementing regulation regarding minorities right in Romania – special overview on the legal frame of Romanian law and constitution*, publicată în *Journal of Economic Development, Environment and People* nr 2/2020, (<http://ojs.spiruharet.ro/index.php/jedep/index;>) • Laura Patache, Octav Neguriță – *An Overview on Romanian Strategies Regarding Roma Minority Concerning Education and Employment*, publicată în *Journal of Economic Development, Environment and People* nr 2/2020, ([http://ojs.spiruharet.ro](http://ojs.spiruharet.ro/index.php/jedep/index;)

<http://ojs.spiruharet.ro/index.php/jedep/index;>) • Florin Tudor, Valentina Cornea, Adriana Matic – *The perspectives of the non-territorial autonomy of the Republic of Moldova*.

**Misiuni Științifice pe Termen Scurt (STSM)**. Pe parcursul primului an de proiect au fost alocate 12 STSM-uri pentru care au candidat mai mulți cercetători. România a obținut unul dintre ele – conf.univ.dr. Flavia Ghencea, proiect de cercetare la Universidad Carlos III de Madrid, cu tema: *Spain: A special legal model of preserving natural identity* (<https://entan.org/entan-activity/spain-special-legal-model-of-preserving-natural-identity/>)

De asemenea, Universitatea Spiru Haret a fost gazda unui STSM, invitata noastră fiind prof. Immaculada Collomina din Spania.

Finalul primului an a mai avut un scop atins, realizarea de către cercetătorii ENTAN a primei **bibliografii privind autonomia non-**

**teritorială**. Această bază de date exhaustivă cuprinde titlurile științifice dintr-o serie de discipline, precum și o serie de proiecte de cercetare recente și în curs și cursuri universitare – toate legate de problemele drepturilor minorităților și ale autonomiei non-teritoriale. Este o bază deschisă, fiind actualizată permanent prin contribuțiile cercetătorilor din toate statele membre. Încurajăm astfel cercetarea continuă și dezbaterile critice cu privire la noile modele de autonomie non-teritorială care ar corespunde nevoilor contemporane de guvernare comunitară, participare civică și incluziune socială.

**A treia întâlnire a Comitetului de management**, programată a fi găzduită de Potugalese Universidad, din Porto, a avut loc, la data propusă, 22.05.2020, însă în mediul online, din cauza restricțiilor de deplasare impuse de situația specială a pandemiei de COVID-19 (<https://entan.org/entan-activity/third-mc-meeting-online/>). Au fost reprezentate 32 de țări.

Agenda a inclus prezentarea și analiza **Raportului primului an de Acțiune** – prezentat de președintele ei, prof. Ivan Dodovski. S-au adoptat decizii pentru activități care urmează a se desfășura în al II-lea an al acțiunii: **Primul Training School** – septembrie 2020; a **doua conferință ENTAN** – 6-7 noiembrie 2020, la Budapesta, **lansarea apelurilor pentru granturi** de participare la conferințe speciale pentru cercetătorii din ITC și pentru desfășurarea unor noi STSM-uri.

S-a reconfirmat votul pentru locațiile anului III – **România fiind confirmată ca organizatoare a celei de-a III-a conferințe ENTAN, la Constanța**.

Suntem în grafic, suntem mândri de realizările primului an, și îi așteptăm cu nerăbdare pe următorii. Dovedim a fi o rețea serioasă, cu oameni pasionați, cu o echipă inimoasă care manageriază cu profesionalism întreaga activitate.

Rețeaua din România se dezvoltă și ea, activitățile și rezultatele se diseminază din ce în ce mai mult, dovadă interesul crescând pentru obținerea de informații și participarea la activități viitoare. S-au legat prietenii, colaborări și se stabilesc proiecte viitoare comune. COST își atinge scopul în fiecare zi. Colegii sunt la curent cu informațiile la zi, în primul rând datorită site-ului ENTAN, care este administrat profesionist, completat în timp real și continuu.

Aspectele prezentate doresc să evidențieze calitatea deosebită a acțiunii *AC18114 – ENTAN* în care suntem implicați și pentru care coordonăm rețeaua națională de cercetători.

Putem, așadar, să mulțumim tuturor membrilor ENTAN pentru implicarea lor în primul an de funcționare a rețelei noastre. Aprecierile directe ale **echipei din România** se adresează cu precădere echipei din Macedonia, d-lui **Ivan Dodovski**, Action Chair, dlui **Demjan Anatoli Golubov**, manager Grant ENTAN, pentru asistența lor continuă.

De asemenea, ne exprimăm recunoștința față de liderii și vice-liderii grupurilor de lucru, precum și către coordonatorii diferitelor comitete ale ENTAN.

Mulțumiri speciale tuturor colaboratorilor rețelei, care au făcut posibil acest parcurs, evidențiat de Marina Andeva în editarea *Raportului anual*, cea care a făcut posibilă colectarea și organizarea diverselor materiale într-o publicație semnificativă, care sperăm că va inspira interesul suplimentar pentru studiul și aplicarea autonomiei non-teritoriale.

Și, în final, mulțumiri conducerii instituțiilor din care facem parte pentru suportul permanent pe care ni l-au acordat în acest an de proiect.

\*Aveți în vedere, pentru informații suplimentare și participarea la activitățile propuse de *Acțiune*, următoarele linkuri: <https://entan.org/>; <https://www.facebook.com/ENTANetwork/>; <https://sjs-ct.spiruharet.ro/cercetare/237-cost-action-ca-18114-entan/>; <https://entan.org/entan-activity/non-territorial-autonomy-in-theory-and-practice-2020-report/>

Conf.univ.dr. Flavia GHENCEA  
Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice Constanța, Universitatea Spiru Haret, MC member AC 18114 – ENTAN  
Prof. univ.dr. hab. Adrian STOICA-CONSTANTIN  
Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea Ovidius, Constanța

Opinia  
națională

ISSN 1221-4019

ISSN 1841-4265 (online)

www.opinianaționala.ro

www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București

Telefon/fax: 021 316 97 91

Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,

interioare 168 și 143

e-mail: [opinia@spiruharet.ro](mailto:opinia@spiruharet.ro)

REDAȚIA:

Mioara Vergu-Iordache

Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP)

Stimați cititori,

Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației

*Opinia națională*. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii, informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ

este editată de

FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE

Tiparul executat de

TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI  
ROMÂNIA DE MÂINERăspunderea  
pentru conținutul  
textelor publicate  
aparține autorilor.

ISO 9001 certificat nr. 639C

## UNIVERSITARIA

## Jurnal de... laptop

## Online sau prezență fizică? (II)

Online sau prezență fizică? Răspunsurile studenților au dezvăluit efectele imediate ale înlocuirii procesului educațional clasic, bazat pe prezența la cursuri și în sala de examinare, cu modalități alternative de studiu și desfășurare a sesiunii de examene, întemeiate pe interacțiune online. Ne-am fi așteptat la un punct de vedere majoritar favorabil comunicării la distanță, dar cei mai mulți dintre repondenți au apreciat că interacțiunea directă cu profesorul, în sala de curs sau chiar în sesiune, este de preferat dialogului în mediul virtual. Deși platformele de studiu sau examinare creează un cadru optim pentru documentare și stimularea creativității, cursanții simt nevoia unui sfat, a dezbaterii, a workshopurilor, a îndrumării, a socializării.

Prof.univ.dr. Grigore Albeanu, decan al Facultății de Inginerie și Informatică, sintetizează „la cald” originea răspunsurilor, prin autoritatea legitimă conferită de incidența directă în procesul educațional și de examinare: Prin specificul său, programul de studii Informatică necesită multe activități practice, de laborator. La peste 80% dintre disciplinele programului, activitățile practice se desfășoară cu maximum 15 studenți, conform standardelor ARACIS, spațiile de lucru fiind adecvate (minimum 2.5 mp pentru un student în laboratoarele disciplinelor de specialitate, respectiv, 4 mp la disciplinele experimentale). Doar cursurile se desfășoară în spații cu 1mp per student. Odată cu intrarea în starea de urgență, au încetat toate activitățile practice, proiectele individuale sau în echipă. Unii studenți au avut nevoie să-și achiziționeze calculator pentru că nu au mai avut acces în facultate.

Trecerea pe platforma Blackboard a fost o reală provocare, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Pentru cadrele didactice noi sau externe facultății, efortul de implementare a lecțiilor în noul format a fost considerabil. De aceea, abia după 23 martie 2020, studenții au început să acceseze materialele de pe platforma Blackboard (pentru completarea spațiilor de lucru ale cursurilor deschise lucrându-se în ritm susținut în săptămâna 15-22 martie). În perioada 12-22 martie, studenții au beneficiat de resursele din Biblioteca Virtuală și de corespondența prin e-mail cu cadrele didactice. Practic, în lunile aprilie și mai activitățile s-au desfășurat folosind platforma Google Meet (întâlniri online) și platforma Blackboard (sistem eLearning), pentru majoritatea disciplinelor. Unele cadre didactice au folosit și Webex, Skype, Whatsapp. Din activitățile de monitorizare a participării studenților la activitățile desfășurate prin metode alternative s-a constatat o creștere a prezenței în noul context, mai ales în sistemul eLearning.

Din discuțiile cu anumiți studenți, aceștia ar fi dorit ca materialele didactice să aibă altă structură, să fie mai scurte, nu ca atunci

când cursul se desfășoară față în față. Este și normal, deoarece programul de studii Informatică are materiale elaborate ca la învățământul cu frecvență. Pentru învățământul la distanță, chiar standardele ARACIS au cerințe specifice, inclusiv faptul că un tutor nu îndrumă și nu evaluează mai mult de 25 de studenți în cadrul activităților de seminar/laborator. Un alt specific al programului de studii Informatică are în vedere mecanismele de evaluare. Prin standardele ARACIS și aprobarea consiliului facultății sunt prevăzute câte trei evaluări pe parcurs la majoritatea disciplinelor: evaluarea portofoliului de laborator la mijlocul semestrului (20%), evaluarea portofoliului de laborator la finalul semestrului (20%) și evaluarea cunoștințelor teoretice la mijlocul semestrului (10%). Cu excepția unor discipline, cum este practica de specialitate, respectiv, elaborarea lucrării de licență, care sunt evaluate doar final (procent 100%), ponderea evaluării finale la celelalte discipline este de 50%. În condițiile învățământului față în față, evaluările portofoliilor se realizau direct pe calculator, studentul instalând și demonstrând funcționalitățile produselor software realizate. Evaluarea teoretică de la curs și evaluarea finală din sesiune se desfășurau prin lucrări scrise.

În noua situație, conducerea facultății a decis ca evaluările pe parcurs asociate portofoliilor să fie de tip temă de creație (assignment), evaluarea teoretică pe parcurs să fie de tip test complex grilă, evaluările finale la disciplinele teoretice să fie prin test grilă, iar pentru disciplinele tehnologice evaluările să fie prin rapoarte tehnice - temă de creație. Evaluările prin teste grilă au fost programate la nivelul grupei de studenți, în ferestre de 4 ore, timpul de lucru fiind variabil, între 60 de minute și 2 ore, în funcție de disciplină. A fost permisă susținerea examenului cu altă grupă, pe baza unei cereri transmise electronic pe adresa secretariatului facultății. Susținerea examenelor a respectat procedura specifică aprobată de Senatul Universității Spiru Haret. Dacă testele grilă



Foto: Arhiva Facultății de Inginerie și Informatică

au solicitat cadrele didactice în timpul elaborării subiectelor, în cazul temelor de creație efortul de evaluare a fost unul considerabil. Pentru fiecare student, proiectul trebuie descărcat și instalate componentele necesare pe calculatorul profesorului, se face verificarea funcționalităților produsului software sau a rezultatelor experimentale declarate, se transmite feedback studentului, iar apoi se stabilește nota. Astfel, timpul de evaluare per proiect depășește 45 de minute, uneori fiind necesare și 2 ore, mai ales când studentul folosește resurse computaționale diferite de ale profesorului.

În condițiile evaluării a peste 70 de proiecte (maximum fiind de 100 per disciplină), timpul necesar a fost foarte mare. De aceea, această sesiune a solicitat foarte mult, atât studenții, cât și profesorii. Avantajul studenților a fost

că au putut să încarce elaboratele într-o fereastră de timp de 12 ore pentru a evita eventuale probleme tehnice cu infrastructura TIC necesară conectării la platforma Blackboard.

Un aspect care a trebuit clarificat a fost generat de neîncrederea unor studenți în securitatea platformei (fiindu-le frică că alți studenți ar vedea proiectele lor încărcate pe platformă), precum și a unor colaboratori externi care aveau o imagine formată despre platformă ca urmare a unor mesaje din presă privind examinarea folosind platforma Blackboard. Pentru a clarifica situația, în două întâlniri separate (una cu toți studenții și masteranzii, cu participare 60%, respectiv a doua cu toate cadrele didactice), folosind platforma Google Meet, a fost explicat mecanismul de funcționare a platformei, faptul că în spațiul unui curs doar materialele didactice, anunțurile și forumul sunt vizibile tuturor, iar în spațiile de încărcare a aplicațiilor (portofoliu de laborator, tema de creație) are acces doar cadrul didactic și evident sistemul SafeAssign pentru verificarea plagiatului. De asemenea, notele obținute de studenți nu sunt publice, la acestea are acces studentul, respectiv profesorul - singurul care validează toate evaluările și stabilește nota finală. De asemenea, sesiunea de examene, organizată în mod centralizat, cu sprijinul Departamentului IT al Universității Spiru Haret, a dus la creșterea încrederii în platforma eLearning Blackboard.

Drept bilanș, putem spune că din punct de vedere al calității actului didactic nu au fost scăderi, acestea fiind evitate printr-un efort considerabil din partea cadrelor didactice. Ceea ce a suferit a fost activitatea studenților în proiecte de grup, aceștia fiind distanțați fizic, nu au putut realiza experimentele pe care le făceau în spațiile facultății. Acest aspect se va reflecta și în participarea lor la Sesiunea Anuală de Comunicări ale Tinerilor Cercetători din 26 iunie 2020, unde s-au înscris doar cu proiecte individuale.

Iată cum întrebările adresate studenților dezvăluie aspecte interesante și extrem de utile, care pot constitui o punte între aceștia și corpul profesoral, micșorând efectele distanțării fizice și ale trecerii la sistemul educațional alternativ. Dialogul este, și în acest caz, singura soluție viabilă, pentru că și cel din bancă și dascălul se află, de fapt, de aceeași parte a baricadei, în lupta pentru o educație completă, riguroasă, ca fundament al profesionalismului unei noi clase de specialiști.

Dragoș CIOCĂZAN

IFOAM EU urmărește constant evoluția agriculturii organice, pe baza documentelor publicate la nivel european. Asociația Inter-Bio, în calitate de membră IFOAM EU, se informează, dezbate împreună cu membri săi și susține toate demersurile europene care au ca scop dezvoltarea sectorului organic.

Recent, Comisia Europeană a făcut public noul Cadru financiar multianual 2021-2024, care poartă numele de Next Generation EU (Următoarea Generație a Uniunii Europene). Prin acest document, UE alocă fonduri în valoare de 750 de miliarde de euro pentru sectorul organic și pentru dezvoltarea unei Europe mai rezistente și mai digitale. Se vor aloca fonduri de 15 miliarde de euro, sub formă de ajutor pentru Fondul agricol european pentru dezvoltare rurală, cu scopul de a sprijini dezvoltarea acestor zone, în contextul pandemiei.

Alte două documente foarte importante ale Comisiei Europene, care vizează agricultura ecologică sunt: Strategia de Biodiversitate și Strategia Farm to Fork (Din fermă la furculiță). Ambele documente sunt aliniate la Green Deal (Acordul Verde European) și conțin un plan de acțiuni și angajamente pentru a stopa pierderea biodiversității în Europa

## IFOAM EU analizează evoluțiile majore la nivel european privind impactul pandemiei asupra sectorului organic



și în întreaga lume și a transforma sistemele alimentare în standarde globale pentru sustenabilitate competitivă, protecția sănătății umane și planetare și vizează mijloacele de trai ale tuturor actorilor din lanțul valoric

alimentar. Toate aceste acțiuni propuse la nivel european vin să întărească ideea că un sistem alimentar funcțional poate să reducă vulnerabilitatea statelor membre în fața unor dezastru precum Covid 19.

„Asociația INTER-BIO are convingerea că eforturile depuse la nivel european pentru creșterea sistemului agricol organic și transformarea sistemului alimentar într-unul mai sigur vor avea efecte benefice pe termen lung, atât pentru mediu, cât și pentru redresarea economică în urma pandemiei. Viitorul aparține sistemelor de certificare, care au la bază agricultura organică, întrucât acestea sunt cele mai bine reglementate și cu impact sigur, dovedit, asupra sănătății umane. De la acest nucleu de certificare organică, aflat în continuă evoluție și îmbunătățire, se vor dezvolta practicile agricole cele mai sustenabile. Ele vor viza nu numai hrana ecologică, dar și îmbrăcămintea, cosmeticele, mobila și alte bunuri de larg consum cu care intrăm în contact”, a declarat conf. univ. dr. Costin Lianu, președintele Inter-Bio.



USH Pro Business – Evenimente, Comunicare și Internaționalizare  
Str. Nicolae Iorga nr 34-36, București,  
sector 1 • Tel: +40 216 500 014  
• E-mail: office@ushprobusiness.ro  
• www.ushprobusiness.ro

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

## anul universitar 2020-2021

### BUCUREȘTI

#### FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Șoseaua Berceni nr.24, sector 4 (Apărătorii Patriei)  
telefon: 021 317 19 00; e-mail: admitere\_efs@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Educație fizică și sportivă* – IF, 3 ani, 4.300 lei/an
- *Kinetoterapie și motricitate specială* – IF, 3 ani, 4.300 lei/an

##### MASTERAT

- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Educație fizică și antrenament sportiv* – IF, 2 ani, 4.900 lei/an
- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii* – IF, 2 ani, 4.900 lei/an

#### FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6  
telefon: 021 316 97 85/86 – interior 144;  
e-mail: admitere\_iig@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Informatică* – IF, 3 ani, 4.400 lei/an

##### MASTERAT

- INFORMATICĂ – *Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Bulevardul Basarabia nr. 256, sector 3  
telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79;  
e-mail: admitere\_mv@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Medicină veterinară* – IF, 6 ani, 6.100 lei/an

#### FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6  
telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85; fax: 021 255 60 94;  
e-mail: admitere\_pse@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Psihologie* – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

##### MASTERAT

- PSIHOLOGIE – *Psihologie clinică și intervenție psihologică* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE – *Psihologie judiciară și victimologie* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE – *Psihologie organizațională și managementul resurselor umane* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6  
telefon: 021 316 97 83; e-mail: admitere\_se@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Management* – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

##### MASTERAT

- FINANȚE – *Managementul și finanțarea proiectelor publice și private* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – *Audit financiar contabil* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – *Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT – *Managementul integrat al afacerilor* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Marketing și relații publice în afaceri* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Marketingul și managementul serviciilor* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4; fax: 021 334 52 63;  
telefon: 021 334 44 19; e-mail: admitere\_sjpa@spiruharet.ro

##### LICENȚĂ

- *Drept* – IF, IFR, 4 ani, 3.900 lei/an

##### MASTERAT

- DREPT – *Științe penale* – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – *Administrație publică și management în context european* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### ADMITERE

1 iulie – 30 septembrie 2020

Accesează site-ul [www.admitere.spiruharet.ro](http://www.admitere.spiruharet.ro) până pe 30 iunie 2020, optează pentru un program de **Licență**, **Masterat** sau **Colegiu** și trimite formularul de preînscrisiere completat cu datele tale. Vei primi confirmarea pe mail.



**ÎNSCRIEREA** candidaților se desfășoară online, la adresele de e-mail ale secretariatelor facultăților, pe paginile web ale facultăților de pe site-ul universității. Candidații vor trimite electronic către secretariatele facultăților, la adresele de e-mail puse la dispoziție de acestea și afișate pe site, copii scanate ale documentelor.

**ADMITEREA** la Universitatea *Spiru Haret* se organizează online, pe domenii, la specializările/ programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

- În termen de două săptămâni de la ridicarea restricțiilor privind adunările publice, candidații declarați admiși vor depune documentele în original la secretariatele facultăților.

**TAXA DE ÎNSCRIERE** la concursul de admitere pentru:

- studiile universitare de **licență și masterat** este **130 lei**
- programele **Colegiului universitar Spiru Haret** este **120 lei**

Candidații care au optat pentru preînscrisierea online la unul dintre programele Universității *Spiru Haret* (licență sau masterat) sau pentru unul dintre programele Colegiului universitar *Spiru Haret* în perioada **17 februarie – 30 iunie 2020** și au depus documentele până la data de **31 iulie 2020** sunt scutiți de achitarea taxei de înscriere.

**Copiii personalului didactic** aflat în activitate, copiii de pensionari și șomeri, aflați în întreținerea părinților (cu vârsta de până la 26 de ani), sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere. Această facilitate se acordă în următoarele condiții:

- candidaților fii de cadre didactice, în temeiul unei adeverințe eliberate de școala unde funcționează părintele/părinții;
- candidaților fii de pensionari, în baza cuponului de pensie din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani);
- candidaților fii de șomeri, în baza cuponului de șomer din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani).

**Sunt scutiți de plata taxei** de înscriere pentru admitere și candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiul I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare recunoscute de ministerul de resort.



#### COLEGIUL UNIVERSITAR DIN BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, etajul 2, camera 209  
telefon: 0721.808.577

**Domeniul SANITAR** – e-mail: [sanitara.bucuresti@spiruharet.ro](mailto:sanitara.bucuresti@spiruharet.ro)  
● *Asistent medical generalist* – IF, 3 ani, 2500 lei/an

**Domeniul INFORMATICĂ** – e-mail: [informatica@spiruharet.ro](mailto:informatica@spiruharet.ro)  
● *Analist programator* – IF, 3 semestre, 2500 lei/an

**Domeniul SERVICII** – e-mail: [colegiuluniversitar@spiruharet.ro](mailto:colegiuluniversitar@spiruharet.ro)  
● *Detectiv particular* – IF, 2 ani, 2500 lei/an



# OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

## anul universitar 2020-2021

### BRAȘOV

#### FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: admitere\_pseb@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- **Psihologie** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

#### MASTERAT

- **PSIHLOGIE – Psihologie clinică și intervenție psihologică** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – Consiliere educațională** (interdisciplinar cu domeniul *Psihologie*) – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Str. Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: secretariat\_sjeab@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- **Drept** – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

#### MASTERAT

- **DREPT – Cooperare internațională în justiție** – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **MANAGEMENT – Dimensiunea europeană a managementului organizației** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### CÂMPULUNG

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Traian nr. 223

telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;  
e-mail: admitere\_secl@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- **Contabilitate și informatică de gestiune** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

#### MASTERAT

- **CONTABILITATE – Contabilitate și managementul afacerilor** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### CONSTANȚA

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Unirii nr. 32-34

telefon: 0241 54 50 15; 0241 54 14 90; 0241 54 14 91;  
e-mail: admitere\_sject@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- **Drept** – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Management în limba engleză** – IF, 3 ani, 3.600 euro/an

#### MASTERAT

- **MANAGEMENT – Management organizațional și antreprenariat** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **MANAGEMENT – Management organizațional și antreprenariat** (cu predare în limba engleză) – IF, 2 ani, 3.600 euro/an
- **DREPT – Științe penale** – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE – Contabilitate, expertiză și audit** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

### CRAIOVA

#### FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Strada Vasile Conta nr. 4

telefon: 0251 42 33 95; e-mail: admitere\_sjeac@spiruharet.ro

#### LICENȚĂ

- **Contabilitate și informatică de gestiune** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Management** – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- **Drept** – IF, IFR, ID, 4 ani, 3.900 lei/an
- **Administrație publică** – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

#### MASTERAT

- **DREPT – Științe penale și criminalistică** – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – Administrație publică și management în context european** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **FINANȚE – Finanțe și administrație publică europeană** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- **CONTABILITATE – Audit intern în sistemul public și privat** – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

IF – învățământ cu frecvență  
IFR – învățământ cu frecvență redusă  
ID – învățământ la distanță



DOCUMENTE ADMITERE

#### LICENȚĂ

##### A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

**Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;**

**sau**

**Copie a diplomei de bacalaureat** însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);

**sau**

**Adeverință eliberată de liceu**, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

**sau**

**Copie a adeverinței eliberată de liceu**, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

##### B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

##### C) ALTE DOCUMENTE:

- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

##### D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

**Fișă – chestionar pentru admitere**

(<https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-licenta-documente.pdf>)

#### MASTERAT

##### A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

- **Diploma de licență** (în original) sau **adeverință de promovare a examenului de licență** pentru promoția curentă;
- **Foia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- **Diploma de bacalaureat** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

##### B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

##### C) ALTE DOCUMENTE

- Curriculum Vitae;
- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

##### D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

**Fisa de înscriere pentru admitere**

(<https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-master-documente.pdf>)

#### COLEGIU

- Formular de preînscrisoare (opțional)
- Cerere de înscriere (tip);
- **Diplomă de bacalaureat** în original și în copie xerox SAU **certificatul de absolvire** însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox **CI/BI**;
- Copie xerox **Certificat de naștere**;
- Copie xerox **Certificat de căsătorie** (dacă este cazul);
- **Adeverință medicală** de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;
- Două **fotografii tip 3/4**;
- **Chitanță** care atestă achitarea taxei de admitere – 120 lei.



#### COLEGIUL UNIVERSITAR DIN CRAIOVA

Sediul central al Universității Spiru Haret  
Strada Vasile Conta nr. 4  
Telefon: 0251.414.122

**Domeniul SANITAR** – e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro  
● **Asistent medical generalist** – IF, 3 ani, 2500 lei/an

**Domeniul SERVICII** – e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro  
● **Detectiv particular** – IF, 2 ani, 2500 lei/an



VITRALII

## VITRALII

Aproape toată lumea se vaită. E plin spațiul public de vaiete, revoltă, proteste. Torente de lacrimi inundă mediile de informare în masă, declanșând polemici, ca de obicei, lipsite de o motivație serioasă. Unii contestă cu vehemență totul și văd la orice colț de stradă conspirații abjecte și imixtiuni, vorba unui celebru primar de sector bucureștean, „în intimitatea intimă”, ba chiar experimente secrete prin care ni se vor vârî în corp niscai cipuri sau unde 5G. Poate, se înfricoșează alții, chiar banalul și inofensivul termoscaner ne citește gândurile și ne fură datele și cunoștințele aflate în țeste de cele mai multe ori goale. Mai știi?! O altă categorie de concetățeni, ceva mai răsărită, alunecă pe partea cealaltă a dealului și se duce repede, repede la vale, debitând alte aiureli. Coronavirusul acesta nici nu există, e doar o agitație cu scop politic, un complot al corporațiilor care vor să-și vândă medicamentele, echipamentele de protecție, vaccinurile. Absurditatea este

## Măști

deprimantă: ce să vândă? Că până acum nu s-a descoperit nici un remediu chimic sau natural, nici un vaccin, iar echipamentele de protecție protejează doar parțial și pe termen scurt împotriva infectării. Ca să nu mai vorbim despre efectele devastatoare asupra economiei mondiale, adusă în pragul colapsului.

Și toate astea pentru o simplă mască. Cum să purtăm un asemenea accesoriu? Vai, dar e groaznic, e umilitor!

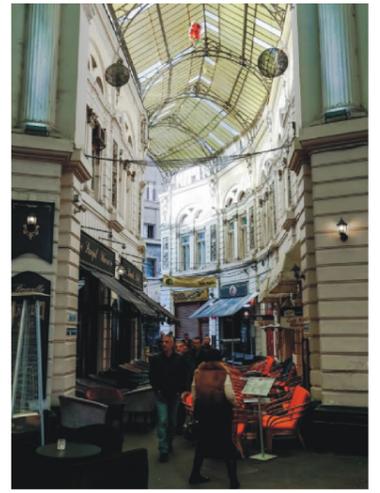
Dar până acum, dragii mei, nu cumva v-ați ascuns adevăratul chip și adevăratul suflet tot sub o mască? E adevărat, invizibilă, dar tot mască. De unde încrâncenarea asta ipocrită de a protesta împotriva unui simplu accesoriu, o simplă bucată de cârpă aruncată peste fețe obosite de pantomima zilnică a unei existențe (din ce în ce) mai duplicitate? Ce e nou, ce n-a fost și e de-acum încolo? Poate unora dintre noi ne este mai ușor să ne ascundem după gesturi false, tributare unei mecanici a sufletului care ne permite să vorbim mult și să înțelegem puțin, să râdem strâmb și fals, să facem bine cu vorba și rău cu fapta.

Când epidemia va deveni amintire și vom reveni la „normalitatea” pe care o clamăm nostalgic acum, ne va fi, multora dintre noi, foarte, foarte greu să schimbăm o mască cu alta.

Uneori, pudoarea simulată e mai ușor de ascuns după un meschin petic albăstrui.

Dragoș CIOCĂZAN

## den București



## Pasajul

## Macca-Villacrosse

Pe la 1845, bucureștenii priveau cu mirare cum se schimbă la față cea mai cunoscută dintre ulițele orașului, mai precis acea parte a Podului Mogoșoaiei aflată în apropierea intersecției cu actuala stradă Ion Câmpineanu. Capitala Valahiei, abia scăpată de sub dominația rusească, începe să respire un aer european, semn că, într-un târziu, iluminismul își face simțită prezența și în acest colț al continentului, aducând cu sine o nouă concepție arhitecturală. Astfel, partea centrală a terenului despre care vorbim va fi inițial destinată construirii Palatului Filarmonicii, proiectul eșuând din cauza opoziției consulului rus. Un întreprinzător ungar va construi un han cu numai nouă camere (Stadt Pesht).

Și cum orice lucru frumos și temeinic construit are la origine o poveste de dragoste, așa s-a întâmplat și în acest caz. Arhitectul catalan Xavier Villacrosse se va îndrăgosti nebunește de Polixenia, fiica dragomanului Petros Serafim, pe care o va lua de soție, primind ca zestre terenul și clădirile din jurul hanului. Cum proprietarul ungar nu acceptă sub nicio formă demolarea clădirii, catalanul va încredința unui alt arhitect, Felix Xenopol, proiectarea unei străzi în formă de potcoavă, care să ocolească hanul, cu două ieșiri spre Calea Victoriei și una spre Lipsani, în apropierea străzii Eugeniu Carada. Așa s-a născut încântătorul Pasaj Macca-Villacrosse (primul fiind numele antreprenorului care l-a construit), acoperit cu un plafon de sticlă galbuie, conform modei europene a acelor ani.

Loc de zăbavă și reflecție, în miros de cafea fierbinte, mâncare abia scoasă din cuptor și enigmatice fumuri orientale de narghilea, străbateră acestui (în sfârșit declarat) monument istoric, te poartă departe, în vremea când pe străzile Bucureștilor încă se mai amestecau redingota, jobenul și „abajurul” crinolinelor cu șalvarii, caftanele, imineii și calpatele boierilor de vază. O „luptă” din care câștigătoare a ieșit capitala noastră care continuă să ne încante zilnic cu nesfârșitele ei contraste.

Dragoș CIOCĂZAN

## VESTIGII Turnul Ceasornicului din Giurgiu

– singurul din S-E Europei care a rezistat de-a lungul timpului



Giurgiu a fost distrus și reclădit din propria cenușă de mai multe ori. Schimbărilor prin care casele boierești erau puse la pământ prin dinamitare, iar locul lor era luat de edificii socialiste, nu li s-a opus nimeni, iar din „orașul-farfurie”, gândit înainte de 1900 în sistem „étoile” (stea), după modelul Parisului, au mai rămas doar câteva amintiri. Un turn s-a încăpățânat să rămână în picioare. Clădit în jurul anului 1770, turnul este singurul din țară de acest tip, monument de patrimoniu de clasă A.

Am ajuns în municipiul aflat pe malul Dunării. Din parcul aflat în fața Teatrului Tudor Vianu, am zărit silueta înaltă și unică a Turnului Ceasornicului. Străjuiește Giurgiu de mai bine de două secole. Turnul a fost construit în epoca războaielor ruso-austro-turce, în jur de 1770-1780. Nu există însă niciun document care să ateste anul construcției, spune muzeograful Mircea Alexa, de la Muzeul Județean Teohari Antonescu. În noul sistem de cetăți la modă atunci, forța apărării stătea în bastioane, care aveau în față șanțuri cu apă, ne mai explică muzeograful. Turnul, unic în țară și în sud-estul Europei, măsurând puțin peste 22 de metri, este ușor înclinat din construcție, precum celebrul Turn din Pisa (Italia). A avut utilitate militară (punct de observație al fortificațiilor),



Turnul și Pavilionul Muzical. Acesta din urmă a fost mutat în Parcul Aleii, aflat la mică distanță

apoi civilă (foișor de foc), iar cea de-a treia destinație a fost de „purtător de ceasornic”. A rămas cea mai înaltă clădire a orașului până în epoca comunistă, când un bloc specific regimului – Romarta sau Eva – l-a depășit.

Turnul a devenit emblema orașului Giurgiu, figurând și în stema orașului, imaginea sa circulând în întreaga Europă și ducând faima locurilor. Vechiul foișor de foc și-a dobândit titlatura de azi în 1835, ceasornicul montat atunci măsurând nu doar curgerea timpului, ci dând și un nou sens vieții publice și mondene a Portului de la Dunăre. Incendiat în 1916, în timpul Primului Război Mondial, părea că va rămâne o simplă amintire, deoarece întreaga sa suprastructură din lemn arse complet, dar a fost restaurat în anul 1935, după planurile arhitectului Boris Teodoru, redobândindu-și semeția de odinioară. Turnul este situat în centrul orașului spre care converg toate străzile, întocmai razelor de soare. Turiiștii pot urca scările spre platforma de belvedere a turnului, bucurându-se de o imagine panoramică asupra întregului oraș și a împrejurimilor.



Odăile de la baza turnului au adăpostit de-a lungul timpului Pompierii, Poliția și Primăria. Din 1906 până la Primul Război Mondial au găzduit o berărie (ilustrație de secol XIX)

George V. GRIGORE



Stema municipiului Giurgiu

## Invitații în lumea artelor plastice



Gata să ajute oamenii...



La șevalet



## Laura CIUMĂU deschide poarta raiului



Am descoperit un artist aparte, cu o viață specială, un colorist de talent, cu o viziune interesantă asupra lumii înconjurătoare. Este vorba despre doamna Laura Ciumău:

Sunt bucovineancă din Câmpulung Moldovenesc, Suceava. De trei ani locuiesc și profezez la Brașov. Vreau să subliniez încă de la început faptul că moștenesc talentul de la bunicul meu. Și tata a pictat, iar sora mea, Anca Bălan, a terminat Academia de Arte la Iași. Fiul meu Tudor, de 14 ani, face acum cursuri de artă grafică. Mai am o fată, Ioana, de 18 ani. Eu am studii în silvicultură, muzică și medicină.

**Ne gândim cam cum arată pereții unei asemenea familii. Plini de tablouri reușite. Care este meseria dumneavoastră?**

Sunt asistent medical generalist. Am ales această meserie din dragoste pentru oameni. Sunt o persoană care s-a implicat social. Am decis că pot să fac mai mult pentru oameni și, astfel, în anul 2014, m-am înscris la Școala de asistente medicale. Cred că este cea mai frumoasă meserie, aceea să ajuți oamenii.

**Da, evident. Să revenim la pictură. Ce reprezintă ea pentru dumneavoastră?**

Arta, pictura se îmbină minunat cu trăirile mele. Pictura este prietena mea. Ei îi spun ce anume gândesc și ce anume simt.

Pentru a-i cunoaște pictura mai bine, am primit două filme foarte interesante, în care artista își prezintă lucrările. Imaginile apar pe un fond muzical discret. Cu o voce blândă, autoarea ne introduce în universul

său de culori. Iată câteva explicații: „Aici este un peisaj. Niște brăduți în ceață. Iată o primăvară în zona de munte, o casuță. Aici este o primăvară mai tristă, iar aici un orașel abstract. Pictura intitulată de mine *Poarta Raiului*. Lucrarea datează din perioada când a început pandemia. Apoi, a trebuit să pictez altceva. Avem figura lui Iisus Hristos, cu nimb galben. M-au impresionat puternic incendiile din Australia și am pictat pădurea în flăcări. M-a dat peste cap situația de acolo. Dar să trecem acum la niște flori vesele, lălele, un ghiveci. Iată o lucrare în care se îmbină frumos apa cu cerul, nu mai vreau să schimb nimic la acest tablou. Îmi place mult așa cum este. Iată altă pictură, cu trandafiri. Aici este floarea soarelui, mai abstract, fiecare înțelege ce vrea, apoi o floare de mac. O lucrare de mai mici dimensiuni, pe care o îndrăgesc foarte mult. A fost și bine apreciată. Uite niște floricele de iarnă. Am considerat că acest tablou se pune doar iarna pe perete. Avem și o grădină cu maci”. Cu adevărat, tablourile sunt interesante. Pelicula numărul doi: „Aici sunt niște maci; iubesc mult roșul. Cerul albastru. Aici se vede epava de la Costinești. Am făcut subiectul în creion prima dată, apoi, la revenirea acasă, am trecut totul în culoare pe pânză. Sus se observă pescărușii, se vedeau bine de la fereastra hotelului în care am stat. ...Niște liliaci; tabloul nu este terminat, dar lucrările nu trebuie să fie terminate, așa spun marii artiști. Aici avem o femeie în suferință, era un război, nu eram mulțumită, lucrarea era o luptă cu mine. Eu sunt în tablou, mă luptam, era un război. Aici, o primăvară cu copăcei care au înflorit. Și floarea mea cu mult roșu, vă spuneam că îmi place roșul. Aici avem un apus, apoi un răsărit, care îmi trezește tot felul de amintiri, l-am vândut deja, o lucrare abstractă, aici este un lac, apoi o lucrare mai micuță cu un peisaj... cam așa arată lumea mea, acestea este universul culorilor mele”.

**Vă mulțumim frumos! Multă sănătate, sperăm să mai putem vedea, cu un alt prilej, noi picturi semnate de dumneavoastră.**

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com/>



## Strategia națională în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020

Securitatea și sănătatea în muncă reprezintă unul dintre aspectele cele mai importante ale politicii Uniunii Europene referitoare la ocuparea forței de muncă.

Acest domeniu este parte integrantă a concepției, organizării și desfășurării proceselor de muncă și are rolul ca, prin măsuri și mijloace specifice, să prevină eventualele disfuncții din cadrul sistemului de muncă, astfel încât procesul muncii să se desfășoare în condiții de maximă eficiență.

Scopul final al activității de securitate și sănătate în muncă este protejarea vieții, integrității și sănătății lucrătorilor împotriva riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională care pot apărea la locul de muncă și crearea unor condiții de muncă menite să le asigure acestora confortul fizic, psihic și social.

La nivelul Uniunii Europene, problematica securității și sănătății în muncă a constituit și constituie un domeniu foarte important, cu un impact socioeconomic deosebit, care a făcut obiectul mai multor strategii.

De-a lungul timpului, existența la nivel european a unui cadru strategic în domeniu a provocat statele membre să identifice strategii coerente și măsuri practice pentru promovarea securității și sănătății în muncă.

Astfel, „Strategia comunitară 2007-2012 privind sănătatea și securitatea în muncă” a avut ca obiectiv „reducerea continuă, durabilă și omogenă a accidentelor de muncă și a bolilor profesionale”.

Deși România nu a avut o strategie la nivel național, adoptată printr-un act normativ, fiecare dintre instituțiile cu atribuții în acest domeniu au urmărit realizarea obiectivelor strategice europene din domeniul SSM.

Evaluarea ulterioară a strategiei comunitare a confirmat faptul că implementarea acesteia a fost în general eficientă și că principalele sale obiective au fost atinse, contribuind astfel la îmbunătățirea punerii în aplicare a legislației din domeniul SSM, precum și la clarificarea reglementărilor Uniunii Europene.

Cu toate acestea, implementarea legislației SSM continuă să creeze dificultăți, în special pentru microîntreprinderi, întreprinderile mici și mijlocii (IMM), care se confruntă cu diverse probleme în ceea ce privește respectarea anumitor cerințe în materie de reglementare. S-a constatat, de asemenea, dezvoltarea insuficientă a unor instrumente de monitorizare și colectare a datelor statistice.

Evaluarea strategiei pentru perioada 2007-2012 a evidențiat necesitatea de a trata într-un mod mai eficient impactul anumitor acțiuni preventive asupra operatorilor economici (în special asupra IMM), interacțiunea SSM cu mediul și cu substanțele chimice, precum și prevenirea efectivă a bolilor profesionale - în pofida reducerii semnificative a accidentelor de muncă și a îmbunătățirii prevenirii, securitatea și sănătatea în muncă în Uniunea Europeană necesită încă acțiuni suplimentare, motivațiile fiind următoarele: • în fiecare an, aproximativ 4 000 de angajați își pierd viața în accidente de muncă, iar peste trei milioane de lucrători cad victime unor accidente grave la locul de muncă, care implică o absență de peste trei zile de la locul de muncă. • 24,2% dintre angajați consideră că le sunt amenințate securitatea și sănătatea din cauza muncii prestate, iar 25% declară că activitatea lor profesională are un efect negativ asupra sănătății. • Pe lângă afectarea vieții lucrătorilor, costurile directe și indirecte generate de concediile medicale sunt estimate la 3,2% din produsul intern brut al Uniunii Europene (28 state membre). • Costurile aferente asigurărilor sociale care pot fi atribuite bolilor profesionale sau accidentelor de muncă sunt, de asemenea, inacceptabil de ridicate.

Mai mult ca oricând, securitatea și sănătatea în muncă reprezintă un obiectiv al politicilor sociale europene important și provocator.

Astăzi au loc cu rapiditate schimbări semnificative pe piața muncii, cum ar fi: nivelul ridicat de șomaj, îmbătrânirea forței de muncă, diversificarea formelor de angajare. Acestea măresc insecuritatea locurilor de muncă și a veniturilor și cresc nivelul de stres al lucrătorilor.

În același timp, trebuie avut în vedere că se dezvoltă noi ramuri industriale și noi activități specifice, cum ar fi: „locurile de muncă verzi”, utilizarea bioenergiei sau aplicarea unor tehnologii noi, domenii cu dezvoltare rapidă în Europa. Forța de muncă angajată sau care se va angaja în aceste sectoare emergente trebuie să beneficieze de instruire și de informații adecvate riscurilor profesionale pe care activitatea respectivă le presupune.

În aceste condiții, apare ca fiind prioritară îmbunătățirea securității și sănătății lucrătorilor și, în acest sens, este esențială mobilizarea tuturor actorilor prevenirii pentru ca, prin acțiuni comune, să crească nivelul de securitate și protecție a sănătății lucrătorilor la locurile de muncă.

În procesul de elaborare și adoptare a „Cadrului strategic european privind securitatea și sănătatea la locul de muncă 2014-2020”, Comisia Europeană a ținut cont de mai multe contribuții, toate în favoarea lansării unei inițiative politice strategice, în special de cele primite de la Parlamentul European, de la Comitetul consultativ pentru securitate și sănătate la locul de muncă și de la Comitetul inspectorilor de muncă principali.

Comunicarea Comisiei stabilește principalele obiective strategice și o serie de acțiuni de promovare a securității și

sănătății lucrătorilor, bazată pe identificarea problemelor restante și a principalelor provocări.

Strategia națională în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020 reprezintă o posibilitate de realizare a unui mediu de muncă sigur și sănătos și instrumentul-cadru prin care se asigură corelarea cu direcțiile strategice ale Uniunii Europene privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Asigurarea locurilor de muncă sigure și sănătoase, menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a lucrătorilor, precum și atingerea și susținerea dezideratului de stare de bine la locul de muncă reprezintă principala preocupare pe termen mediu și lung a structurilor cu atribuții în domeniul securității și sănătății în muncă în vederea funcționării și dezvoltării durabile din punct de vedere economic și social a României.

Totodată, la elaborarea și implementarea Strategiei naționale privind securitatea și sănătatea în muncă 2018-2020 trebuie avută în vedere și convergența cu un alt document important al Comisiei Europene, respectiv Pilonul european pentru drepturi sociale, document ce ia în considerare dinamica schimbărilor la nivel european, inclusiv modificările recente privind piața muncii, în scopul construcției unei Europe mai echitabile și consolidării dimensiunii sociale a acesteia. Acesta vizează consolidarea drepturilor sociale pentru cetățenii Uniunii Europene și include 20 de principii de bază grupate în trei capitole. Documentul reiterează necesitatea asigurării unor condiții de muncă decente pentru cetățenii Uniunii Europene și, în consecință, dezvoltarea și optimizarea aspectelor privind sănătatea și securitatea în muncă. Astfel, „lucrătorii au dreptul la un înalt nivel de protecție a sănătății și securității lor la locul de muncă”. Acest principiu este statuat în document în contextul mai larg al unor aspecte esențiale, cum ar fi educația și instruirea pe tot parcursul vieții, echilibrul dintre viața profesională și cea personală, egalitatea de gen, salarizarea echitabilă, stimularea dialogului social și a implicării lucrătorilor, principii sinergice cu care formează un ansamblu unitar.

Prin cele 20 de principii pe care le statuează și accentul pus pe consolidarea unei Europe sociale, Pilonul european pentru drepturi sociale va avea un impact major pe termen mediu și lung privind redefinirea Uniunii Europene și, în consecință, poziționarea statelor membre în raport cu aceste cerințe, context în care aspectele legate de dreptul la un mediu de muncă sigur, sănătos și adaptat nevoilor lucrătorilor ocupă și vor ocupa în continuare un loc crucial.

Strategia națională a României în domeniul securității și sănătății în muncă 2018-2020 stabilește obiectivele generale și specifice la nivel național în domeniul securității și sănătății în muncă, pe termen scurt și mediu și este elaborată în concordanță cu necesitățile identificate în contextul dezvoltării țării, precum și cu obiectivele cadrului strategic comunitar.

Scopul „Strategiei naționale în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020” este de a continua acțiunile specifice stabilite la nivel național, ținând cont de cele 3 provocări principale stabilite la nivelul Uniunii Europene, cât și de obiectivele strategice stabilite prin Cadrul strategic european 2014-2020 privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

Astfel, pe plan național strategia urmărește: • prevenirea riscurilor și promovarea unor condiții mai sigure și mai sănătoase la locul de muncă; • menținerea unei bune stări de sănătate a lucrătorilor; • prevenirea accidentelor de muncă și a bolilor profesionale și promovarea sănătății angajaților pe parcursul întregii vieți profesionale.

Strategia națională în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020 urmărește să stabilească, pe baza consensului tuturor părților implicate, cadrul comun al acțiunilor în domeniul securității și sănătății în muncă ce se desfășoară în perioada 2018-2020 de către toate autoritățile competente, instituțiile cu atribuții în domeniu și partenerii sociali. Această strategie reprezintă un instrument destinat armonizării eforturilor pentru realizarea obiectivelor propuse: a) *colaborarea*; b) *responsabilitatea*; c) *coerența*.

Obiectivele generale ale Strategiei naționale în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020: • o mai bună implementare a legislației de securitate și sănătate în muncă, în special în microîntreprinderi și în IMM-uri; • îmbunătățirea securității și protecției sănătății lucrătorilor, cu prioritate a celor din activitățile economice cu riscuri, din domeniile prioritare de acțiune, cu accent pe prevenirea bolilor profesionale; • stimularea acțiunilor comune cu partenerii sociali, prin conștientizarea și implicarea acestora în gestionarea aspectelor de securitate și sănătate în muncă și materializarea unui dialog social eficient; • gestionarea adecvată a problematicii lucrătorilor vârstnici în contextul fenomenului general de îmbătrânire a populației, respectiv a forței de muncă active.

Beneficiarii Strategiei naționale în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020: • *Angajatorul* - definit potrivit Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, ca fiind persoană fizică sau juridică ce se află în raporturi de muncă ori de serviciu cu lucrătorul respectiv și care are responsabilitatea întreprinderii și/sau unității;

• *Lucrătorul* - definit, potrivit Legii nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, ca fiind persoana angajată de către un angajator, inclusiv studentii, elevii în perioada efectuării stagiului de practică, precum și ucenicii și alți participanți la procesul de muncă, cu excepția persoanelor care prestează activități casnice.

Cadrul legislativ al domeniului securității și sănătății în muncă a fost construit urmărind integrarea sistemului românesc în principiile cadrului european de securitate și sănătate în muncă. Pornind de la dreptul, garantat constituțional, la securitate și sănătate în muncă, domeniul securității și sănătății în muncă este guvernat de prevederile Legii nr. 53/2003 – Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și, parțial, de legislația privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale și de legislația privind statutul medicului de medicina muncii.

Cercetarea științifică în domeniul securității și sănătății în muncă este considerată indispensabilă pentru îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul sănătății și securității în muncă, descrierea situațiilor de expunere, identificarea cauzelor și efectelor și pentru conceperea de soluții preventive și tehnologii inovatoare. Cercetarea științifică în domeniul securității și sănătății în muncă furnizează argumentele și dovezile pe care trebuie să se fondeze deciziile politice.

Prin noul Cadru strategic european privind securitatea și sănătatea în muncă pentru perioada 2014-2020, cercetarea științifică în domeniul SSM, atât cea fundamentală, cât și cea aplicativă, este principalul motor pentru studiul riscurilor profesionale în vederea stabilirii măsurilor de prevenire a accidentelor de muncă și bolilor profesionale, promovării de noi instrumente de prevenire și de facilitare a generării și colectării de noi informații privind expunerea la factori de risc și exemple de bune practici, care să vină în sprijinul lucrătorilor.

Evoluția tehnologiilor, apariția de produse noi și comercializarea unor noi tipuri de substanțe chimice fac necesare colectarea și evaluarea de probe științifice solide, pentru a identifica modalitățile de combatere a riscurilor noi și emergente.

De asemenea, riscurile care afectează anumite grupuri de vârstă, lucrătorii cu dizabilități și femeile gravide, lehuze sau femeile care alăptează merită o atenție deosebită și impun măsuri specifice, la care cercetarea științifică în domeniul SSM își poate aduce contribuția.

Evaluarea riscurilor noi și emergente, bazată pe probe științifice, precum și diseminarea rezultatelor acesteia reprezintă elemente esențiale ale evaluării ex-post a legislației naționale în vigoare în domeniul SSM.

Metode, modele și indicatori de evaluare care să reflecte cât mai bine contribuția SSM la performanța globală a întreprinderilor sunt necesare pentru a motiva și ghida eforturile de prevenire. Sunt necesare și studii pentru propunerea de mijloace adecvate și actualizate de diseminare a informațiilor privind riscurile, pentru conștientizarea acestora și implicarea lucrătorilor în prevenirea lor.

Educația joacă un rol important în dezvoltarea cunoștințelor/competențelor în domeniul igienei, sănătății și integrității corporale, pentru cei integrați în sistemul de educație/învățământ din România. Sistemul de învățământ, cu cele două mari componente, respectiv educația/formarea profesională și cercetarea, are menirea de a contribui prin elementele cuprinse în ariile curriculare la informarea, conștientizarea și formarea deprinderilor de securitate și sănătate în muncă a lucrătorilor sau a viitorilor lucrători, iar prin programele de cercetare contribuie la dezvoltarea politicilor și instrumentelor de prevenire a accidentelor și îmbolnăvirilor celor care desfășoară activități lucrative.

Acțiunile din domeniul sănătății publice - medicina muncii propuse în Strategia națională în domeniul securității și sănătății în muncă pentru perioada 2018-2020 se corelează cu o serie de acțiuni din Strategia națională de sănătate 2014-2020 și din Planul de acțiuni pe perioada 2014-2020 pentru implementarea Strategiei naționale, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.028/2014.

### Concluzii

Deși există numeroase aspecte pozitive în ceea ce privește cadrul legislativ, acțiunile desfășurate de către autorități, precum și schimbarea atitudinii angajatorilor și a lucrătorilor, totuși sunt necesare acțiuni concertate, atât ale instituțiilor publice cu atribuții în domeniu, cât și ale angajatorilor și lucrătorilor, în scopul asigurării unui mediu de muncă sigur și sănătos.

În decursul implementării legislației și al schimbărilor de pe piața muncii, la nivelul autorităților și al angajatorilor au fost sesizate unele dificultăți.

Subdiagnosticarea și subraportarea bolilor profesionale în România se reflectă în numărul mic de boli profesionale declarate.

În contextul schimbărilor demografice, în care se remarcă îmbătrânirea populației și prelungirea perioadei de activitate profesională a forței de muncă, apar riscuri și provocări noi, care impun o atenție sporită pentru lucrătorii cu vârste cuprinse între 55 și 65 de ani.



Autorul  
în Salina Turda

George V. GRIGORE

se prea poate ca și simpla vorbă să producă un ecou, fenomen destul de interesant, mai ales atunci când sunt mulți oameni. *Mina Terezia* este de asemenea spectaculoasă, întrucât prezintă un lac cu apă sărată (cu o adâncime de până la 8 metri, unde turiștii se pot plimba cu barca – ceea ce am făcut și eu) și o cascadă, alături de multe stalactite și stalagmite de sare. *Mina Rudolf* este destinată în special sportivilor, căci are nu mai puțin de 172 de trepte. Sigur, există un lift transparent pentru toate cele 13 etaje, însă e mult mai spectaculos de urcat și de coborât pe scări, mai ales că în dreptul fiecărui etaj este marcat anul în care s-a extras sarea în zona respectivă.

## SALINA TURDA -

### Cel mai frumos obiectiv subteran din lume

Unde sunt cele mai mari masive de sare din Europa? În interiorul arcului Carpatic și pe „umerii” săi. De aceea exploatarea și comerțul cu acest mineral a existat aici încă din cele mai vechi timpuri. În România avem stațiuni balneare datorate apelor minerale existente, dar și saline și ocne unde se exploatează încă sarea. Unele dintre acestea au fost închise total sau parțial și au devenit sanatorii, locuri de recreere, sau muzee. Una dintre aceste saline este și salina Turda. Zăcămintele de sare din Transilvania, exploatare sistematic în cursul vremii la Ocna Dejului, Cojocna, Turda, Ocna Mureș, Ocna Sibiului și Praid, s-au format cu 13,5 milioane de ani în urmă, într-o mare cu adâncime redusă și sub un climat tropical foarte cald. Stratul de sare se întinde pretutindeni în subsolul Transilvaniei, având o grosime de circa 400 m. Straturile groase de sedimente depuse ulterior deasupra celui de sare au apăsătorit cu o greutate imensă stratul maleabil (roci piroclastice) de sare, care a căutat zone mai slabe ale scoarței terestre la marginea Transilvaniei, unde s-a ridicat sub forma unor ciuperci cu înălțimi de peste 1.000 m, ajungând de multe ori chiar până la suprafața pământului (cazul localităților cu vechi exploatare de sare menționate mai sus). La Turda, ciuperca de sare are o înălțime de circa 1.200 m (cercetată prin foraje relativ recente). Dovezi arheologice sigure ale exploatareii sării la Durgău-Turda există din perioada preromană, respectiv geto - dacică (50 î.Hr. -106 d.Hr.). Romanii care au cucerit o parte din Dacia (în perioada 106-274 d.Hr.) au exploatat nu numai aurul, dar și sarea, la Durgău, în camere piramidale de 17-34 m adâncime și 10-12 m lățime. În afara masivului de sare de la Durgău, romanii au exploatat și masivul de sare învecinat de la Băile Romane (în zona ștrandului actual). În monografia sa asupra mineritului, Volker Wollmann subliniază prezența în imediata apropiere a zăcămintelor de sare, de fiecare dată, a unei fortificații romane. Castrul roman Potaissa a apărut exploatarea de sare de la Turda. Romanii lucrau numai la suprafață, în gropi patrulate, până la o adâncime de 12-15 m, de unde sarea se putea scoate ușor pe punți alunecoase și cu aparate simple de ridicat, după care o păraseau și începeau alta. Așa au extras romanii sarea peste tot în Ardeal, iar excavațiile părăsite au devenit lacuri. După retragerea romanilor în anul 274, până în secolul al XI-lea, nu există dovezi certe că extracția sării ar fi continuat. În primul document cunoscut până în prezent cu referire la sarea de la Turda, emis de cancelaria maghiară în anul 1075, este menționată vama ocnelor de sare de la Turda (Torda) într-un loc de lângă râul Arieș „*qui dicitur hungarice Aranyos (Aranyos), latine autem Aureus*” („*în locul ce se cheamă pe ungurește Aranyos, iar pe latinește Aureus*”). Acest punct de vamă era situat în preajma fostului pod roman (folosit în tot timpul Evului Mediu, până la finele sec. XVIII), pe amplasamentul așezării fortificate de mai târziu numită Szentmiklos (Sf. Nicolae). În cursul secolului al XIII-lea este pomenită explicit existența ocnei de la Durgău-Turda. Astfel, la 1 mai 1271, se dăruia capitului Episcopiei de Transilvania „ocna de sare de la Durgău-Turda (Dörgö-Torda)”. În timpul stăpânirii maghiare a Salinei de la Turda din secolele XV-XVIII, au fost deschise la Durgău un număr de 4 ocne ogivale subterane: *Mina Katalin*, *Mina Horizont (Nagydörgö = Durgăul Mare)*, *Mina Felső-Akna (Obere Grube = Ocna de Sus, Grosse Grube = Ocna Mare, Karoline = Carolina)* și *Mina Joseph (Iosif)*. Instaurarea puterii habsburgice (austriece) în Ardeal la sfârșitul secolului al XVII-lea și creșterea necesităților materiale ale societății determină ca, începând din a doua jumătate a secolului al XVII-lea, importanța acordată ramurilor industriei extractive (inclusiv exploatarea sării) să crească simțitor. Mina de sare de la Durgău-Turda intră implicit sub administrația directă austriacă. În timpul stăpânirii austriece a Salinei de la Turda din secolele XVII-XIX, au fost deschise la Durgău un număr de 5 ocne subterane: *Mina Terezia* (inițial după Sf. Terezia de Ávila, ulterior după împărăteasa Maria Terezia), *Mina Anton* (după Sf. Anton de Padova), *Mina Cojocneană* (Kolozser), *Mina Rudolf* (redenumită în 1889, după sinuciderea prințului austriac Rudolf, în Szent Miklós / Sf. Nicolae, după care a reluat vechiul nume Rudolf) și *Mina Ghizela*. În anul 1690 au început lucrările de

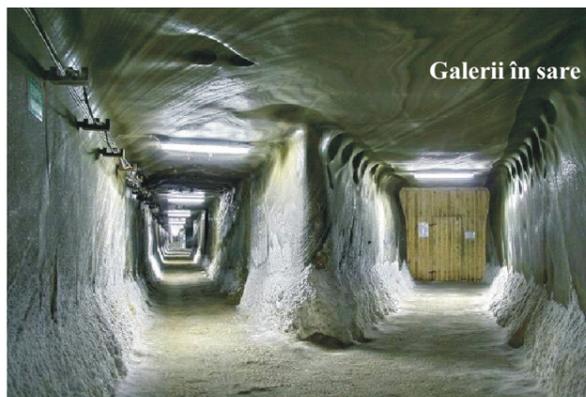
În urmă cu ceva timp, cei de la *Business Insider* au catalogat *Salina Turda* ca fiind cea mai frumoasă locație subterană din lume, pe bună dreptate de altfel. De asemenea, la nivel mondial, *Salina Turda* e printre cele mai spectaculoase 22 de locuri de vizitat. Cu alte cuvinte, e un loc pe care trebuie neapărat să-l vizitați dacă ajungeți în zona Clujului. Din punct de vedere al izvoarelor istorice, primul document care atestă existența salinei a fost semnat în 1271 de către cancelaria maghiară. Facem un salt în timp și amintim că salina a fost închisă vreme de 42 de ani, din 1950 și până în 1992, timp în care a servit ca depozit de brânzeturi, sau ca adăpost antiaerian, dar fără ca ea să fie întrebuințată vreun pic în scop terapeutic sau turistic. *Mina Iosif* este cu siguranță cea mai interesantă. Are o formă conică și o adâncime de 112 metri, cu o lățime la bază de 67 de metri. Datorită formei conice,



Vedere  
a zonei turistice  
de relaxare  
cu lacul subteran.



Lacul subteran  
și bărcile pentru  
plimbare



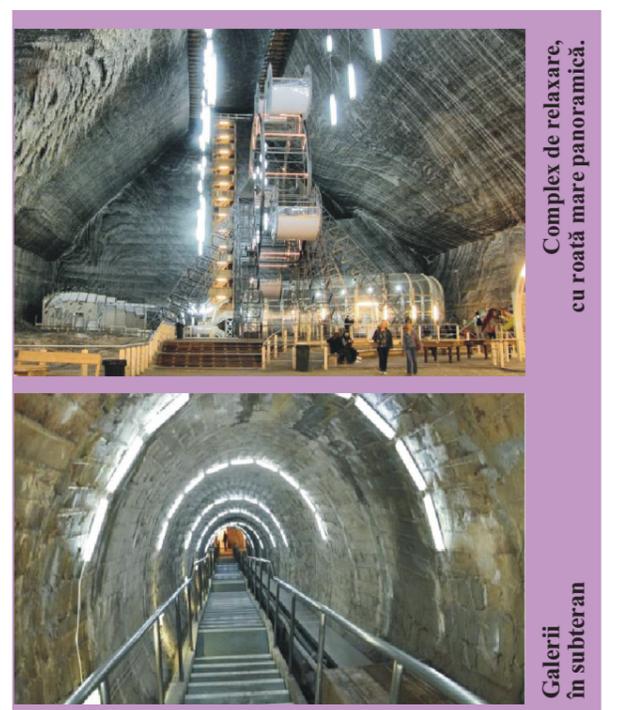
Galerii în sare

#### Surse documentare:

wikipedia.org; visatorprinklume.ro;  
travelica.ro; travelmint.ro; salinaturda.eu



Salina Turda  
-Intrarea nouă  
în salină



Complex de relaxare,  
cu roată panoramică.

Galerii  
în subteran

deschidere a *Minei Terezia*, în formă de clopot. Au urmat alte 2 ocne de sare în formă de clopot (Anton și Cojocneană), apoi 2 ocne cu profil modern trapezoidal (Rudolf și Ghizela). În anul 1857, galeria de trasare a noii mine Ghizela a interceptat neașteptat o veche lucrare minieră necunoscută. Scopul și datarea acestei vechi lucrări (probabil un puț) este incertă (perioada romană sau Evul Mediu timpuriu). Informații interesante referitoare la exploatarea ocnelor de sare turdene sunt documentate în anul 1767, prin apariția la Cluj a lucrării mineralogului iezuit Janos Fridvaldszky. El înfățișează astfel situația ocnelor și a tăietorilor de sare de la Turda în acel an: Salina de la Turda numără cinci ocne mai importante, dintre care prima se numește *Superior*, a doua *Inferior*, a treia *Colosiansis*, a patra *S. Theresiae*, iar a cincea *S. Antonii*. Diametrul bazei *ocnei Superior* măsoară 85 m (45 de stânjeni și două picioare), iar înălțimea 104 m (55 de stânjeni și două picioare). Sarea din această ocna era curată și doar rareori conținea un ușor amestec cu pământ, era săpată de 87 tăietori (fossores), ajutați de 18 voluntari (volontes). Diametrul *ocnei Inferior* avea 68 m (36 de stânjeni și șase picioare), iar înălțimea 100 m (53 de stânjeni). În această ocna lucrau 63 de tăietori și două voluntari. În ce privește calitatea sării, *ocna Inferior* nu se deosebea cu nimic de *ocna Superior*, lucrările fiind executate de 75 de tăietori și 18 voluntari. *Ocna Colosiansis* avea un diametru de 76 m (40 de stânjeni) și înălțimea de 111 m (59 de stânjeni). În această ocna lucrau 63 de tăietori împreună cu 12 voluntari. *Ocna S. Theresiae* număra 30 de tăietori și 15 voluntari, avea diametrul bazal de 50 m (26 de stânjeni), iar înălțimea de 66 m (35 de stânjeni). Cea mai nouă ocna, *S. Antonii*, avea dimensiuni pe măsura celorlalte. Mineralogul Fridvaldszky a amintit existența unei ocne mai mari și mai vechi, care, din cauza pericolului de a se surpa, a fost închisă în data de 19 iunie 1762 (azi: lacul nr. 2 Durgău). *Harta Iosefină* din anii 1769-1773 arată că la Turda existau atunci 5 ocne de sare (*Carolina, Iosif, Terezia, Anton și Cojocneană*). În anul 1780 existau la Turda 5 ocne ogivale de sare.

Exploatarea sării din Salina Turda a fost sistată definitiv în anul 1932, din cauza dotării tehnice primitive, a randamentului scăzut și a concurenței altor saline ardelenice. În anul 1932 existau la Salina Turda următoarele mine de sare (de la sud spre nord): *mina Iosif* (1740-1900); *mina Rudolf* (1864-1932); *mina Terezia* (1690-1880); *mina Ghizela* (1857-1932) și *mina Anton* (începutul sec. XVIII-1862).

*Salina Turda* s-a redeschis în anul 1992, dar doar în scop turistic și curativ, și este vizitabilă tot timpul anului. În anul 2017 se puteau vedea fostele mine Iosif, Rudolf, Ghizela și Terezia. Demne de văzut sunt și utilajele medievale de extragere a sării, bine conservate, din mină (unice în Europa), cum ar fi fierăria, crivacul și moara de sare. De asemenea, *Altarul* (cioplit în peretele de sare) și *Scara Bogaților* (o scară lucrată filigranat în lemn). Cu sprijinul financiar al Uniunii Europene, în anul 2009, s-au desfășurat lucrări ample de amenajare a *Salinei Turda* în scop turistic și curativ. Inaugurarea a avut loc în ianuarie 2010, după 2 ani de lucrări și 6 milioane de euro investiți.

*Salina Turda* deține în prezent săli de tratament, un amfiteatru, săli de sport, dar și o „roată panoramică”, de unde se pot admira stalactitele din sare ce aruncă lumini strănii pe pereții salinei. Între 2012 - 2014 a fost executat un tunel de legătură între *mina Terezia* și *mina Iosif*, în lungime de 50 m, în scopul includerii în circuitul turistic și a *minei Iosif*, nedeschisă până acum accesului public.

Pe lângă *Salina Turda* trebuie să menționăm și *Salina Slănic* din Prahova, care este *Cea mai mare salină din Europa*, având la bază 32 de metri și o înălțime de 45 de metri (suprafața totală este de 78.000 de metri pătrați, 2,9 milioane de metri cubi de sare fiind excavați din mină; istoria spune că moșia Slănic a fost cumpărată de spătarul Mihai Cantacuzino în jurul anului 1685 și că exploatarea a început în 1688 pe *Valea Verde*, iar câțiva ani mai târziu și pe *Baia Baciului*), apoi *Ocnele Mari* (jud. Vâlcea), *Târgu Ocna* (jud. Bacău), și *Praid* (jud. Harghita). Acestea sunt adevărate comori, pe care pământul românesc ni le oferă aproape necondiționat.