



Opinia Națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 28, nr. 915, 23 iunie 2020, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

24 Iunie

ZIUA UNIVERSALĂ A IEI

Prin ie, femeile își transmit din generație în generație înțelepciunea și bucuria. Pe ie sunt cusute povești despre viață, frumusețe, natură, cosmos și credință. Ia este sărbătorită, la inițiativa comunității online *La Blouse Roumaine*, începând cu anul 2013, în noaptea *cerurilor deschise*, de *Sânziene*. *Ziua Universală a Iei* celebrează piesa principală a costumului popular românesc, dar și ideea de feminitate, întrucât numele *ie* este atribuit exclusiv cămășii populare femeiești. Redescoperită permanent, reinvestită cu semnificații, ia a stărnit întotdeauna fascinație. Nu întâmplător, Henri Matisse a reprodus ia în cunoscuta pictură *La blouse Roumaine*, iar Nicolae Tonitza, Camil Ressu, Ion Theodorescu-Sion au surprins frumusețea și varietatea cămășii populare feminine în tablourile lor. *Ziua Universală a Iei* a fost preluată cu succes de comunitățile românești din peste 100 de orașe, din 48 de țări. (ICR)



Online sau prezență fizică?

• Sesiunea de vară 2020 la Facultatea de Informatică și Inginerie a Universității Spiru Haret

Exigențele dictate de distanțarea fizică, zisă socială, ca metodă eficientă de combatere a pandemiei cu Coronavirus, produc efecte imposibil de prevăzut în urmă cu numai trei luni. Emoția întâlnirii față în față cu profesorii, așteptarea febrilă a momentului examinării propriu-zise, atmosfera tipică orelor de curs și sălilor de examen au fost înlocuite cu instruirea și examinarea online, deschizând drumul unei alte filosofii educaționale, bazată pe tehnologii și sisteme de comunicare. Pentru unii dintre protagoniști, fie ei cadre didactice sau studenți, socializarea, prezența „pe viu” în amfiteatru trebuie să rămână la baza sistemului de învățământ multă vreme de acum înainte, alții consideră că mediul virtual este ideal pentru stimularea creativității, a inventivității, tocmai pentru că elimină interacțiunea. Există și opinia, ce-i drept minoritară, că sistemul optim ar fi un hibrid al celor două orientări. Care ar fi calea de urmat, astfel încât nivelul de instruire să nu fie afectat? Este ceea ce am încercat să aflăm printr-un mini-sondaj, realizat cu sprijinul domnului prof.univ.dr. Grigore Albeanu, decan al Facultății de Informatică și Inginerie a Universității Spiru Haret.

► Pagina 3


BAFTĂ
la examene,
absolvenților
de liceu,
dar și
studenților
din anii
terminali
aflați
în sesiune
de credite
și diferențe!

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET pentru anul universitar 2020-2021



București, Constanța, Brașov,
Craiova, Câmpulung

**Preinscrieri
Online 2020
Feb - Iun**

Fii și TU
#studentiaUSH

Științe Economice
Științe Juridice
Științe Administrative
Informatică
Psihologie
Pedagogie
Medicină Veterinară
Educație fizică și Sport

admitere.spiruharet.ro

► Paginile 4-5

ADMITEREA ONLINE

Admiterea la Universitatea Spiru Haret pentru studiile de Licență și Masterat se organizează, cu respectarea restricțiilor instituite de autoritățile competente, online, în perioada 1 iulie – 30 septembrie 2020, pe baza metodologiilor de admitere elaborate de către fiecare facultate în parte. Facultățile vor stabili prin metodologiile proprii modalitățile online prin care se vor derula probele de concurs, inclusiv prin sisteme și aplicații de video conferințe. Cu ocazia

concursului de admitere, candidații completează online o fișă-chestionar, pe care o transmit la adresa de e-mail a facultății. Fișa-chestionar este analizată de către comisia de concurs. Probele practice pentru testarea capacităților artistice sau sportive sunt suspendate în condițiile prevăzute de cadrul legislativ prevăzut de autorități. Candidații la programele de profil pot obține un punctaj suplimentar dacă depun la dosarul de admitere dovezi privind performanțele sportive sau artistice (copii ale diplomelor obținute la competiții, concursuri, întreceri festivaluri).

Vino să petreci la Grădinița PRIETENII MEI O VARĂ DE POVESTE!

Până pe 21 august, Grădinița Prietenii mei dorește să îndeplinească distracția, relaxarea și voia-bună cu educația multidisciplinară de calitate, toate într-o experiență inedită, spre bucuria și în beneficiul tuturor copiilor. Grădinița cu program prelungit *Prietenii Mei* invită toți copiii cu vârsta cuprinsă între 2 ani și 10 ani (fie că sunt deja înscriși la această grădiniță sau nu) să petreacă împreună vacanța de vară la grădinița unde vara este specială.

Cadrele didactice propun copiilor să se aventureze împreună, timp de 10 săptămâni, în lumea poveștilor și a desenelor animate, prin parcurgerea diverselor activități educative, dar, mai ales, de tip ludic și creativ: jocuri senzoriale, logico-matematice, de dezvoltare a vorbirii, de cunoașterea mediului și practic-gospodărești, jocuri de mișcare și jocuri de rol, creative-arts, jocurile copilăriei în aer liber, petreceri tematice etc.

După Săptămâna Lumea Disney: *Prinți și Prințese*, urmează: • Săptămâna Copilăriei eterne: *Peter Pan, Clopoțica și prietenele Zâne (22-26 iunie)* • Săptămâna Eroilor în pijamale: *Bufoiță, Șopi și Pisei (29 iunie-3 iulie)* • Săptămâna Ținutului de Gheață: *Elsa, Anna și Olaf (6-10 iulie)* • Săptămâna Regatului de cleștar: *Albă ca Zăpada și cei 7 Pitici (13-17 iulie)* • Săptămâna Clubului lui Mickey Mouse *(20-24 iulie)* • Săptămâna Regatului Luminii – *Garda Felină: Simba, Kion, Kiara, Timon și Pumbaa (27-31 iulie)* • Săptămâna Cartea Junglei – *Mowgli, Bagheera, Baloo și Kaa (3-7 august)* • Săptămâna Satului pierdut - *Ștrumpfii haioși: Ștrumpfita, Gargamel, Papa Smurf, Dreamy Smurf, Ștrumpfiscusit (10-14 august)* • Săptămâna Patrulei Cățelușilor: *Chase, Marshall, Rocky, Rubble, Skye și Zuma (17-21 august)*.

Veselia, încrederea în sine, perseverența și îndemânarea, gândirea independentă, autonomia și dezvoltarea socio-emoțională vor fi prezente zi de zi în activitățile cu copiii.

Indiferent de varianta de Program scurt (9,00-13,00) sau Program lung (9,00-18,00), fiecare săptămână tematică include: • activități educative, ludice și de recreere (conform ORARULUI de activități); • mic dejun, masa de fructe, masa de prânz (pentru Program scurt); • mic dejun, masa de fructe, masa de prânz, gustarea de după-amiază (pentru Program lung); • asistență medicală, transport, supraveghere video.

Pe lângă activitățile educaționale zilnice, se adaugă o ofertă variată de Cluburi opționale (la solicitarea părinților, cu costuri suplimentare cluburi coordonate de profesori având competențe în domenii.



TOATE NORMELE PRIVIND PREVENIREA RĂSPÂNDIRII VIRUSULUI SARS-CoV-2 SUNT ASIGURATE CU MAXIMUM DE RESPONSABILITATE!

Pentru detalii și înscrieri, tel. 0745028876, Bdul. Metalurgiei nr. 87, sector 4, București, www.gradiniprieteniiemei.ro

Stăpânii naivității noastre!

Mioara VERGU-IORDACHE

Fake-ul este la ordinea zilei. Ceea ce naște neîncredere. Ceea ce ușurează munca manipulatorilor. Manipulatori din interes sau din joacă. Ceea ce ne face suspicioși. Ceea ce ne „ajută” să ne alegem un „far” pe care să-l urmărim fără să mai ținem seama de argumente. Ne simțim obligați ca, dacă lumina-i slăbește, să-i dăm energie, căutând dovezi fabricate de mintea noastră îmbibată de scenariile „farului”. Puțini dintre noi își mai permit luxul să gândească bazându-se pe propriile cunoștințe și simțăminte. Luăm de-a gata. Cu cât este mai fastuoasă minciuna, cu cât aduce în discuție nume cu sonoritate mai mare la nivel național sau mondial, cu atât ni se pare mai reală și mai demnă de a fi botezată „adevăr”. Mulți dintre cei care preiau și pun în circulație grozăviile manipulării, nu știu sau știu foarte puțin despre ceea ce vorbesc! Pe asta se bazează și maestrul dezinformării! Cu cât este minciuna mai gogonată, cu atât are mai mulți adepți.

Dacă am fi mai răbdători, dacă am încerca măcar să înțelegem pe ce se bazează un zvon, transformat prin propria asumare în informație, am fi mai liniștiți și mai greu de manipulat. Dacă am vrea să ne luăm informațiile din surse credibile, dacă am asculta specialiștii, dacă am privi în jurul nostru ca să vedem, să descifrăm, să ne luminăm asupra realității pe care o trăim, ne-am elibera de frică, naivitate și răutate. Avem tendința să ne încolonăm după vreun guru cu gura mare apărut fie de niciunde, fie din vecinătate.

Din păcate, nimeni nu e scutit, nu e apărat de manipulare! Pentru că manipulatorii fac manevre sofisticate, pe care, de cele mai multe ori, nu le înțelegem, dar suntem prea orgolioși ca să spunem vreodată despre ceva „Nu știu!” și atunci mimăm priceperea, sau ne prostesc mințind pur și simplu și iarăși suntem prea orgolioși și noi înșine le căutăm argumente pentru a transforma minciuna în adevăr. Și, în bună-credința lor – în niciun caz definită ca „o convingere intimă a unei persoane că ceea ce face este bine, conform legii” –, primii care ne avertizează să ne ferim, să nu ne lăsăm manipulați, sunt, evident, manipulatorii. Înțelepciunea populară ne spune că „hoțul strigă hoțul”, dar cine mai are timp de „vechituri”?

Doar nu credeți că acești păpușari își pierd timpul lor cu manipularea! Nu, timpul nostru îl pierd, îl consumă. Ei continuă să câștige, să acumuleze averi, să ne exploateze făcându-ne să credem că noi hotărâm, că suntem informați, că suntem stăpâni! Da, suntem stăpânii naivității noastre. Nu vreți să le dejucăm planurile? Haideți să învățăm, cu asiduitate, să ne autoeducăm să fim sceptici cu știrile spectaculoase, cu informațiile secrete, cu scenariile. Pentru că da, scenariii și scenariștii au existat, există și vor exista! Reale sau obscure. Cu intenții bune sau rele. Depinde de noi să facem diferența!

POATE VĂ INTERESEAZĂ!

Conferința internațională privind luarea deciziilor pentru întreprinderile mici și mijlocii (DEMSME 2021)

13-14 mai 2021

George R. Lăzăroiu, de la Institute of Interdisciplinary Studies in Humanities and Social Sciences (IISHSS) New York, membru în comitetul științific, ne-a informat despre Conferința internațională privind luarea deciziilor pentru întreprinderile mici și mijlocii 2021, organizată de Universitatea Silezia din Opava, Școala de Administrare a Afacerilor din Karviná, Cehia. Procedura conferinței din 2019 a fost indexată în Web of Science. Nu există nicio taxă de conferință. DEMSME 2021 este sponsorizată de un proiect al Uniunii Europene



Conferința internațională privind luarea deciziilor pentru întreprinderile mici și mijlocii 2021 (DEMSME) (<http://demsme.cms.opf.slu.cz>) este o întâlnire a profesioniștilor din universități și întreprinderi interesate de teoria și aplicațiile cercetării decizionale folosind abordări informatice, matematice, afaceri economice și management și abordări de marketing în practica IMM-urilor. Rezultatele conferinței vor fi publicate în Web of Science și/sau în revistele partenere indexate în Web of Science și/sau Scopus.

Procesele de luare a deciziilor se află în centrul conducerii unei afaceri. Dar, pentru fiecare profit potențial, este posibil să existe un risc, un dezavantaj. Cu cât este mai importantă o decizie viitoare, cu atât devine

mai greu să decidem, având în vedere consecințele grave ale investiției într-un produs nou, preluarea unui partener, angajarea mai multor persoane sau extinderea operațiunii. Acesta este motivul pentru care ar trebui să se utilizeze deliberări raționale și idei mai rapide și mai intuitive. A face acest lucru printr-un proces cu pași clar definiți poate duce la rezultate mai bune. Abordarea interdisciplinară ar putea fi, de asemenea, utilă. Scopul principal al conferinței este susținerea unei discuții mai ample despre procesul de luare a deciziilor din perspectivă interdisciplinară și transregională. Fiecare participant are o șansă bună de a face schimb de experiență și de a se inspira pentru cercetări creative ulterioare cu colegii din diverse țări, universități și diferite domenii de afaceri.

Domeniile tematice ale conferinței:

Marketing: • Managementul relațiilor cu clienții (CRM) și beneficiile sale pentru dezvoltarea companiilor • Marketingul serviciilor • Marketing de marcă • Tendințe moderne în comunicarea de marketing • Utilizarea rețelelor sociale în dezvoltarea marketingului • Marketingul de conținut • Marketing offline versus online • Potențialul de piață al anumitor grupuri de clienți țintă • Inovații în marketing • Specificul marketingului pe piața B2B.

Economia afacerilor și management: • Întreprinderi și noi abordări de management • Rolul logisticii în procesele de afaceri • Antreprenariat durabil și adaptabilitatea întreprinderilor • Măsurarea și managementul performanței în afaceri • Analiza factorilor economici care afectează deciziile luate de firmele de afaceri • Metode cantitative de analiză a întreprinderilor și a factorilor care influențează structurile organizaționale • Managementul proceselor de afaceri • Controlul costurilor în întreprinderile mici și mijlocii • De la modelele teoretice de economie de afaceri până la aplicațiile lor practice • Perspective contemporane și viitoare ale afacerilor familiale • Decizia IMM-urilor cehe să intre pe piețele externe • Managementul inovației și managementul cunoștințelor IMM-urilor • Managementul proiectelor în IMM-uri • Etică, responsabilitate socială corporativă și durabilitate • Noi abordări în decizia strategiei pentru IMM-uri.

Informatică: • Luarea deciziilor bazate pe simulare • Datamining și luarea deciziilor

bazate pe cunoștințe • Metode de inteligență artificială pentru luarea deciziilor • Modelarea proceselor de afaceri bazate pe agenți • Optimizarea multivariată a proceselor de afaceri • Suport informațional pentru luarea deciziilor • Inteligența computațională • Sprijin computațional al inteligenței concurențiale • Exploatarea proceselor și descoperirea proceselor • Calculabilitate și complexitate algoritmică în economie • Optimizare și strategii pentru luarea deciziilor.

Matematică: • Metode cantitative într-un context al IMM-urilor • Metode de cercetare operațională cu aplicații privind teoria IMM-urilor • Modelare economică și analiză econometrică • Aplicație pentru IMM-uri • IMM-urile într-un context de economie matematică • Aplicarea modelelor de luare a deciziilor la IMM-uri • Incertitudine în metodele de luare a deciziilor pentru IMM-uri • Studii de caz privind metodele de decizie pentru IMM-uri • Modelare financiară pentru IMM-uri.

Termene

- Termen limită de depunere și înregistrare 10 ianuarie 2021
- Notificarea acceptării rezumatelor 20 ianuarie 2021
- Termenul limită de depunere a lucrărilor 20 februarie 2021
- Notificarea acceptării lucrărilor 15 martie 2021
- Termenul revizuit de depunere a lucrărilor pe 23 martie 2021

Pe drumul cel bun – Poșta Română

Interviu cu conf. univ. dr. Aurelian Virgil Băluță, director economic al Poștei Române



■ **Stimate domnule Aurelian Virgil Băluță, începând încă din 1862, anul înființării, Poșta Română a fost considerată partener social al statului și, deopotrivă, al publicului. Există priorități și proiecte de viitor care vor perpetua și consolida acest statut?**

Astăzi suntem partener al Statului în ceea ce privește distribuția pensiilor și a tuturor prestațiilor sociale către acele categorii sociale care nu au acces la servicii bancare, de regulă din cele mai dezavantajate comunități. Suntem, de asemenea, partener în realizarea serviciului poștal universal, format din acele servicii de poștă pe care România trebuie să le asigure pe tot teritoriul ei.

■ **Cum se regăsește și cum se reinventează Poșta Română în era Internetului și a comunicării rapide prin e-mail? Mai are nevoie societatea românească de serviciile oferite de serviciul poștal public?**

Suntem în plin proces de modernizare, inclusiv în ceea ce privește utilizarea Internetului și a comunicării prin e-mail. Eu am colaborat cu multe organizații, private sau de stat. Pot să vă spun că nivelul de informatizare al funcțiilor interne din Poșta Română este peste media națională din România. În curând veți vedea progrese mari și la capitolul informatizare a activităților comerciale. Un detaliu cred că este important: toți colegii din echipa de management mănuească foarte bine instrumentele ITC de ultimă generație și își doresc sincer generalizarea lor rapidă în Poșta Română.

■ **Poate fi considerată Poșta Română, cu cei peste 25000 de angajați, cel mai mare angajator din România?**

Da, Poșta Română este astăzi cel mai mare angajator din România. În același timp, Poșta Română este, așa cum ați remarcat și dumneavoastră, una dintre întreprinderile din țara noastră cu cea mai lungă tradiție, din „aceeași generație” cu CEC. Ar fi normal să fie considerată un simbol național de care să mândrim și la care să ne raportăm cu obiectivitate. Să analizăm puțin ce primesc, material și moral, firmele etalon din alte țări. Când vorbim de „interes național” nu putem omite compania Poșta Română, cu tot ce a reprezentat, ce reprezintă și mai ales ce va putea reprezenta ea în viitor.

■ **Cum faceți față concurenței firmelor de curierat și de ce nu intră Poșta Română ca jucător activ pe piața comerțului online, o activitate cu creștere exponențială în ultimii ani, cu precădere în ultimele două luni?**

Veți avea surprize plăcute în perioada următoare în ceea ce privește serviciile oferite de Poșta Română. Nu pot să dau acum amănunte. Avem o echipă excepțională la proiectarea noilor servicii. Directorul general, un foarte bun cunoscător al mediului de afaceri, analizează atent fiecare pas pe care îl facem. Nu uitați că facem proiecte pentru 25.000 salariați. Este ceva mai greu decât atunci când lansezi un serviciu nou pentru o firmă mică sau medie. Fiind companie de stat, echipa managerială de la Poșta Română stă cu o sabie deasupra capului: imputarea pierderilor din noile proiecte. Dar, în calitate de contribuabili nu vă faceți griji, acest risc nu va opri procesul de lărgire a gamei de servicii oferite de Poșta Română. Vom fi un competitor tot mai puternic pe piața unor servicii conexe obiectului de activitate. Sigur, ne vom adresa în continuare inclusiv categoriilor defavorizate. Prin management performant vom păstra costuri și prețuri mici.

■ **Există, în viitorul apropiat, programe de investiții strategice sau un plan de dezvoltare în domeniul infrastructurii informatice și digitale, în cele peste 5500 oficii poștale din țară?**

Avem program de investiții aprobat de organele statutare, avizat de un consultant de prestigiu internațional, agreat de Uniunea Europeană, urmărit de Guvernul României. Programul cuprinde și infrastructura informatică din oficiile poștale. Cine lucrează cu Poșta Română a văzut deja modificări.

■ **Care este strategia pentru dezvoltarea rețelei de oficii poștale în mediul rural? Există un plan de investiții în această direcție, știut fiind că există sate sau comune unde serviciile poștale sunt suspendate, mai ales din lipsă de personal?**

Avem acoperit întreg teritoriul național cu oficii poștale. Unde este deficit de personal am suplinit prin hărnicia personalului operativ și eforturi mari de organizare. Vor intra

în fluxurile informatizate inclusiv oficiile din mediul rural. Dacă nu am atins parametrii de modernizare mai avansați este pentru că am dat la bugetul statului, sub diferite forme, fondul de investiții necesar.

■ **Cum traversează Poșta Română actuala situație economică generată de pandemie? Cererea de servicii poștale a crescut sau s-a diminuat?**

Colegii mei din zona operațională au făcut adevărate minuni în perioada pandemiei. Probabil ați aflat că am dat în două zile pensiile și toate prestațiile sociale în zonele „roșii”. În țară am dat pensiile pentru luna aprilie cu cel puțin 3 zile înaintea Sfințelor Paști. Prestațiile sociale au fost date toate înaintea sărbătorilor pascale. A fost un semnal de normalitate foarte puternic pentru Statul Român. Am onorat parteneriatul de care vorbeam la început. Beneficiari ai parteneriatului au fost cei cărora le datorăm cel mai mult, pensionarii fără acces la servicii bancare, plus grupurile sociale beneficiare de prestații sociale.

■ **Care sunt preocupările de viitor referitor la creșterea calității serviciilor prestate către cetățeanul simplu care intră în oficiul poștal?**

Dorim să oferim același nivel calitativ ca serviciile poștale din statele Uniunii Europene. Poate că sloganul „Vrem o țară ca afară” va fi aplicabil nu peste mult timp serviciilor noastre poștale. Eu sunt sigur că putem. Avem oameni minunați, atât în zona operațională, cât și în echipa de management. Cum intri în companie, simți că te apasă tradiția deja seculară a Poștei Române și-ți dorești să faci treabă bună. Probabil știți însă că pot să apară oricând factori perturbatori... Sunt convins că cititorii avizați știu la ce mă refer. Sperăm ca presa să fie în continuare „aliatul adevăratului” și să ne susțină, noi fiind, în continuare deschiși dialogului.

■ **Domnule Aurelian Virgil Băluță, vă mulțumesc și vă doresc succes în activitatea dumneavoastră!**

Dragoș CIOCĂZAN

Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro



ISO 9001 certificat nr. 639C

REDACȚIA:
Mioara Vergu-Iordache
Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP)

Stimați cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației
Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii,
informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile
viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Răspunderea
pentru conținutul
textelor publicate
aparține autorilor.

UNIVERSITARIA

Jurnal de... laptop

Online sau prezență fizică?

• Sesiunea de vară 2020 la Facultatea de Informatică și Inginerie a Universității Spiru Haret

Învățământul din România traversează, ca de altfel în întreaga lume, o situație fără precedent. Exigențele dictate de distanțarea fizică, zisă socială, ca metodă eficientă de combatere a pandemiei cu Coronavirus, produc efecte imposibil de prevăzut în urmă cu numai trei luni. Emoția întâlnirii față în față cu profesorii, așteptarea febrilă a momentului examinării propriu-zise, atmosfera tipică orelor de curs și sălilor de examen au fost înlocuite cu instruirea și examinarea online, deschizând drumul unei alte filosofii educaționale, bazată pe tehnologii și sisteme de comunicare. Pentru unii dintre protagoniști, fie ei cadre didactice sau studenți, socializarea, prezența „pe viu” în amfiteatru trebuie să rămână la baza sistemului de învățământ multă vreme de acum înainte, alții consideră că mediul virtual este ideal pentru stimularea creativității, a inventivității, tocmai pentru că elimină interacțiunea. Există și opinia, ce-i drept minoritară, că sistemul optim ar fi un hibrid al celor două orientări. Care ar fi calea de urmat, astfel încât nivelul de instruire să nu fie afectat? Este ceea ce am încercat să aflăm printr-un mini-sondaj, realizat cu sprijinul domnului prof.univ.dr. Grigore Albeanu, decan al Facultății de Informatică și Inginerie a Universității Spiru Haret.

Iată câteva dintre opiniile studenților, cu precizarea că o parte a celor care au răspuns au dorit să își păstreze anonimul. De asemenea, am considerat că este absolut necesar să prezentăm atitudinile pro și contra, în egală măsură, în ideea de a pune umărul la dezvoltarea unui sistem de organizare a cursurilor și seminarelor, dar și a unor procedee de examinare perfect adaptate viitoarelor provocări generate nu numai de situații epidemiologice extreme, dar și de alte fenomene economico-sociale prognozate de specialiști, care vor schimba modul de viață actual.

Tema de reflecție cel mai intens dezbătută a fost cea a comparației între modul de desfășurare a examenelor în sesiunea clasică (lucrări scrise, proiecte, workshopuri, prezentări) și sistemul online, prin teste grilă și teme de creație. Parcurgând răspunsurile am avut o surpriză: ne așteptam ca studenții să fie încântați de ideea de a studia de acasă sau de a susține examenele online. Însă lucrurile arată așa:

„Din punctul meu de vedere, sesiunea clasică, laboratoarele și workshopurile oferă mai multă interactivitate, iar examinarea, prin modul de așezare în sală, respecta oricum distanțarea socială. Seminarele și consultațiile online, întâlnirile Google Meet sunt binevenite, dar există și momente în care ai nevoie de întâlnirea face-to-face cu profesorul” (Florin Cochintu, anul II).

„DA, este mult mai bine să discuți cu profesorul, (...) decât să te documentezi online, pentru că sigur îți va scăpa ceva, iar profesorul te poate ajuta cu sfaturi. Pe de altă parte, testele grilă sunt mai avantajoase dacă putem rula anumite comenzi care ne sunt date în timpul examenului.” (Ionuț Mitran, anul III).

„Poate că mulți văd un viitor în care socializarea nu are o importanță atât de mare și atunci modalitatea online primează. Însă nu trebuie să uităm că omul devine om tocmai prin socializare. El are nevoie de interacțiune umană, de aceea apropierea tête-à-tête, în care dialogul constructiv dă naștere ideilor revoluționare, pare mai uman” (Gabriel Adrian Brînzoi, anul III).

„Un impact mai mare îl au întâlnirile, prezentările, workshopurile (...) Referitor la modul de desfășurare a examenelor, ambele variante sunt fiabile, cu mențiunea că, totuși, susținerea examenelor în formatul clasic ar fi mult mai avantajoasă” (student în anul I, care a preferat să își păstreze anonimul).

Iată că, deși unii ar fi înclinați să creadă că studenții preferă studiul și examinările online, mai ales la mult criticatele universități private, vor fi nevoiți să accepte ideea sănătoasă că oricine este interesat să învețe cu sârg o poate face prin ambele metode, dar mai ales acești contestatari de profesie sunt nevoiți acum să accepte că mare parte a cursanților preferă examenul clasic și interacțiunea cu profesorul. Pe de altă parte, ne aflăm în fața unui argument cât se poate de solid, practic incontestabil: studiul și examinările se desfășoară astfel, de o bună bucată de vreme, la toate instituțiile de învățământ superior din lume.

Pentru corectitudinea jurnalistică, vom preciza că există și cursanți care se declară mulțumiți de noua paradigmă educațională, acest lucru neînsemnând automat că aceștia sunt înclinați spre studiul superficial sau că se ascund în spatele laptop-ului:

„Din cauza timpului pierdut în trafic, aș prefera sesiunea de examene cu teste grilă și teme de creație. În situația studenților care muncesc, prin această metodă examenul pot fi date chiar de la locul de muncă, într-o pauză” (student anul III, care nu a fost de acord să i se facă publică identitatea). Este un punct de vedere demn de respect. Oamenii muncesc și studiază în același timp, pentru a fi mai buni. Nimic nou sub soare, au făcut-o generații întregi și înainte de pandemie.

Un alt exemplu: Marius Costache precizează că „interacțiunea cu profesorul este întotdeauna benefică procesului de învățare, dar o parte din muncă trebuie să o constituie documentarea online sau din alte surse, deoarece asta vom face tot restul vieții noastre”. Același student face o analiză scurtă, dar la obiect, a noilor metode educaționale: „Cred că viitorul este al școlii online. Și nu doar la Universitatea Spiru Haret, ci în 90% din învățământul universitar din lume. Deocamdată, însă, cred că răspunsul este școala hibridă, adică certificare de competențe și examene parțiale online, dar examen final prezențial”

Când vine vorba despre încrederea în procedurile de examinare prin platforma Blackboard sau despre existența unor experiențe neplăcute, studenții nu s-au limitat la simple opinii, ci au manifestat inițiativă, făcând propuneri și sugestii. Această atitudine nu poate fi decât benefică, pentru că orice sistem, oricât de performant, este întotdeauna perfectibil, mai ales atunci când opiniile vin

din partea celor care îl folosesc și, se pare, îl vor folosi intens de acum înainte.

„Am foarte mare încredere în procedurile de examinare prin sistemul Blackboard. Nu cred că punctajele pot fi modificate de răuvoitori.” (Ionuț Mitran, anul III).

„Sunt OK examinările Blackboard, nu văd nicio problemă în modul de examinare online.” (Florin Cochintu, an II).

„Procedurile de examinare Blackboard sunt OK. Studentul este forțat să caute, să înțeleagă, să-și aleagă cu grijă răspunsurile, chiar dacă se poate întâmpla ca acestea să vină și pe alte surse. Important este că el învață, știe să trieze informațiile și să discearnă răspunsurile la cerințe. Toată lumea are de câștigat.” (Gabriel Adrian Brînzoi, an III).

„Am 100% încredere în procedurile de examinare Blackboard. Singura sugestie ar fi ca la toate materiile să avem o notare uniformă. De exemplu, în acest semestru am avut materii la care am fost notați cu punctaj de la 0 la 100 și alte materii unde am fost notați de la 0 la 10.” (Marius Costache).

„O experiență neplăcută legată de Blackboard am avut la examenul Tehnologiei Multimedia, unde inițial a fost menționat ca toate proiectele să fie transmise prin e-mail către profesor, ulterior adăugându-se cerința de a fi încărcate și pe platformă. Trebuie ținut cont că fără o comunicare eficientă pot apărea disfuncționalități care pot provoca nemulțumirea studenților. Nu toți avem timp disponibil. Unul dintre motivele alegerii Universității Spiru Haret a fost flexibilitatea. Mulți dintre noi sunt angajați și, prin natura serviciului, fără a programare din timp a agendei de lucru, nu ne vom putea încadra în cerințe modificate în ultimul moment.” (student an I).

„Platforma Blackboard este recunoscută și foarte utilizată în lume. (...) Atâta timp cât testele, notele și tot ce ține de evaluarea unui student este copiat și pus într-un dosar clasic, nu cred că poate exista cineva care să conteste aceste informații, împreună cu log-urile care atestă că notele au fost obținute în urma unui examen susținut pe această platformă.” (Gabi Oancea, anul I).

„Nu mă îndoiesc de siguranța unei platforme de examinare dezvoltată de profesori. Ar fi culmea...” (Valentin Popa, anul III).

„Examinările sunt securizate prin certificare cu sha-256, nu prea au cum să fie distruse de răufăcători, decât dacă aceștia au trecut de sistemul de securizare al Universității, acest lucru fiind imposibil, pentru că rețeaua Universității este complet izolată de rețeaua Extranet (Internet), modalitatea de ieșire sau de intrare fiind filtrate de echipamente firewall care lucrează și raportează non-stop. Aș propune ca viitoarele webinar să se desfășoare prin subscripția la Office 365 cu platforma Microsoft Teams, cu atât mai mult cu cât fiecare student îl poate accesa și utiliza gratuit, datorită implicării Universității” (Romulus Moldovan, anul I).

Toate aceste opinii, alături de sugestiile argumentate, nu fac decât să confirme viabilitatea și siguranța deplină a unui sistem unanim recunoscut pe plan mondial, încă privit cu scepticism în țara noastră, mai ales



în mediul universitar de stat, care se vede însă nevoit, în ultimele luni, să-și reconsidere atitudinea față de învățarea prin astfel de platforme. Dovada de necontestat a faptului că noul răzbat mereu dincolo de zidul obtuzității și friicii de progres.

Ca o primă concluzie – pentru că această anchetă va continua cu noi detalii și provocări – este aceea că studenții au încredere în sistemele și platformele de studiu puse la dispoziție, în sistemele de notare și în corectitudinea evaluării. Opțiunile mai multor cursanți se îndreaptă către un învățământ hibrid, care să îmbine prezența la curs și interacțiunea cu profesorii, cu studiul și documentarea individuale, cu dezvoltarea aptitudinilor creative prin teme specifice, realizate prin accesarea celor mai noi și performante tehnologii informaționale. Și aceasta nu din cauza vreunei situații epidemiologice periculoase și fără precedent, nu de teamă și nici din comoditatea de a studia din fotoliul de acasă, ci pentru că toți acești tineri studiază într-un mediu academic de prestigiu, creat de o universitate de top care îi ghidează și îi învață să crească frumos, profesional și uman, pregătindu-i pentru lumea de mâine și pentru schimbările rapide ale mediului social informatizat și bazat pe eficiență maximă obținută cu resurse minime.

Dragoș CIOCĂZAN

foto: arhiva Facultății de Informatică și Inginerie



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

anul universitar 2020-2021

BUCUREȘTI

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Șoseaua Berceni nr.24, sector 4 (Apărătorii Patriei)
telefon: 021 317 19 00; e-mail: admitere_efs@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Educație fizică și sportivă* – IF, 3 ani, 4.300 lei/an
- *Kinetoterapie și motricitate specială* – IF, 3 ani, 4.300 lei/an

MASTERAT

- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Educație fizică și antrenament sportiv* – IF, 2 ani, 4.900 lei/an
- ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – *Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii* – IF, 2 ani, 4.900 lei/an

FACULTATEA DE INGINERIE ȘI INFORMATICĂ

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 316 97 85/86 – interior 144;
e-mail: admitere_iig@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Informatică* – IF, 3 ani, 4.400 lei/an

MASTERAT

- INFORMATICĂ – *Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Bulevardul Basarabia nr. 256, sector 3
telefon: 021 242 15 76; 021 455 10 79;
e-mail: admitere_mv@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Medicină veterinară* – IF, 6 ani, 6.100 lei/an

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 455 10 21; 021 316 97 85; fax: 021 255 60 94;
e-mail: admitere_pse@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Psihologie* – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- PSIHOLOGIE – *Psihologie clinică și intervenție psihologică* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE – *Psihologie judiciară și victimologie* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- PSIHOLOGIE – *Psihologie organizațională și managementul resurselor umane* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Fabricii nr. 46 G, sector 6
telefon: 021 316 97 83; e-mail: admitere_se@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Contabilitate și informatică de gestiune* – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- *Management* – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- FINANȚE – *Managementul și finanțarea proiectelor publice și private* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – *Audit financiar contabil* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – *Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT – *Managementul integrat al afacerilor* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Marketing și relații publice în afaceri* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Marketingul și managementul serviciilor* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MARKETING – *Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4; fax: 021 334 52 63;
telefon: 021 334 44 19; e-mail: admitere_sjpa@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- *Drept* – IF, IFR, 4 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- DREPT – *Științe penale* – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – *Administrație publică și management în context european* – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

ADMITERE

1 iulie – 30 septembrie 2020

Accesează site-ul www.admitere.spiruharet.ro până pe 30 iunie 2020, optează pentru un program de **Licență**, **Masterat** sau **Colegiu** și trimite formularul de preînscrisiere completat cu datele tale. Vei primi confirmarea pe mail.



ÎNSCRIEREA candidaților se desfășoară online, la adresele de e-mail ale secretariatelor facultăților, pe paginile web ale facultăților de pe site-ul universității. Candidații vor trimite electronic către secretariatele facultăților, la adresele de e-mail puse la dispoziție de acestea și afișate pe site, copii scanate ale documentelor.

ADMITEREA la Universitatea *Spiru Haret* se organizează online, pe domenii, la specializările/ programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

- În termen de două săptămâni de la ridicarea restricțiilor privind adunările publice, candidații declarați admiși vor depune documentele în original la secretariatele facultăților.

TAXA DE ÎNSCRIERE la concursul de admitere pentru:

- studiile universitare de **licență și masterat** este **130 lei**
- programele **Colegiului universitar Spiru Haret** este **120 lei**

Candidații care au optat pentru preînscrisierea online la unul dintre programele Universității *Spiru Haret* (licență sau masterat) sau pentru unul dintre programele Colegiului universitar *Spiru Haret* în perioada **17 februarie – 30 iunie 2020** și au depus documentele până la data de **31 iulie 2020** sunt scutiți de achitarea taxei de înscriere.

Copiii personalului didactic aflat în activitate, copiii de pensionari și șomeri, aflați în întreținerea părinților (cu vârsta de până la 26 de ani), sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere. Această facilitate se acordă în următoarele condiții:

- candidaților fii de cadre didactice, în temeiul unei adeverințe eliberate de școala unde funcționează părintele/părinții;
- candidaților fii de pensionari, în baza cuponului de pensie din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani);
- candidaților fii de șomeri, în baza cuponului de șomer din ultima lună (cu condiția să aibă vârsta de până la 26 de ani).

Sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere și candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiul I, II, III, mențiuni) la olimpiadele școlare recunoscute de ministerul de resort.

COLEGIUL UNIVERSITAR DIN BUCUREȘTI

Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4, etajul 2, camera 209
telefon: 0721.808.577

Domeniul SANITAR – e-mail: sanitara.bucuresti@spiruharet.ro
● *Asistent medical generalist* – IF, 3 ani, 2500 lei/an

Domeniul INFORMATICĂ – e-mail: informatica@spiruharet.ro
● *Analist programator* – IF, 3 semestre, 2500 lei/an

Domeniul SERVICII – e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro
● *Detectiv particular* – IF, 2 ani, 2500 lei/an



OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET BUCUREȘTI

anul universitar 2020-2021

BRAȘOV

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Strada Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: admitere_pseb@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- Psihologie – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- PSIHOLOGIE – Psihologie clinică și intervenție psihologică – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI – Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Str. Turnului nr. 7

telefon: 021 455 1061; e-mail: secretariat_sjeab@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- Drept – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- Management – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- DREPT – Cooperare internațională în justiție – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT – Dimensiunea europeană a managementului organizației – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CÂMPULUNG

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Traian nr. 223

telefon: 0248 51 22 84; 0248 51 06 00;
e-mail: admitere_secl@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune – IF, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- CONTABILITATE – Contabilitate și managementul afacerilor – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CONSTANȚA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Strada Unirii nr. 32-34

telefon: 0241 54 50 15; 0241 54 14 90; 0241 54 14 91;
e-mail: admitere_sject@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- Drept – IF, 4 ani, 3.900 lei/an
- Management – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Management în limba engleză – IF, 3 ani, 3.600 euro/an

MASTERAT

- MANAGEMENT – Management organizațional și antreprenariat – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- MANAGEMENT – Management organizațional și antreprenariat (cu predare în limba engleză) – IF, 2 ani, 3.600 euro/an
- DREPT – Științe penale – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – Contabilitate, expertiză și audit – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

CRAIOVA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Strada Vasile Conta nr. 4

telefon: 0251 42 33 95; e-mail: admitere_sjeac@spiruharet.ro

LICENȚĂ

- Contabilitate și informatică de gestiune – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Management – IF, 3 ani, 3.900 lei/an
- Drept – IF, IFR, ID, 4 ani, 3.900 lei/an
- Administrație publică – IF, IFR, ID, 3 ani, 3.900 lei/an

MASTERAT

- DREPT – Științe penale și criminalistică – IF, 1 an, 4.500 lei/an
- ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE – Administrație publică și management în context european – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- FINANȚE – Finanțe și administrație publică europeană – IF, 2 ani, 4.500 lei/an
- CONTABILITATE – Audit intern în sistemul public și privat – IF, 2 ani, 4.500 lei/an

IF – învățământ cu frecvență
IFR – învățământ cu frecvență redusă
ID – învățământ la distanță



DOCUMENTE ADMITERE

LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original;

sau

Copie a diplomei de bacalaureat însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere);

sau

Adeverință eliberată de liceu, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat;

sau

Copie a adeverinței eliberată de liceu, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE:

- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fișă – chestionar pentru admitere

(<https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-licenta-documente.pdf>)

MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE:

• Diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;

• Foaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

• Diploma de bacalaureat (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE:

- Copie a cărții de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
- Copie a certificatului de naștere;
- Copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE

- Curriculum Vitae;
- Adeverință medicală tip (de la medicul de familie);
- 3 fotografii 3/4;
- Dosar plic.

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE:

Fisa de înscriere pentru admitere

(<https://admitere.spiruharet.ro/public/upload/2020/02/12/2019-04-25-admitere-master-documente.pdf>)

COLEGIU

- Formular de preînscrisoare (opțional)
- Cerere de înscriere (tip);
- Diplomă de bacalaureat în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat);
- Copie xerox CI/BI;
- Copie xerox Certificat de naștere;
- Copie xerox Certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- Adeverință medicală de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii;
- Două fotografii tip 3/4;
- Chitanță care atestă achitarea taxei de admitere – 120 lei.

COLEGIUL UNIVERSITAR DIN CRAIOVA

Sediul central al Universității Spiru Haret

Strada Vasile Conta nr. 4

Telefon: 0251.414.122

Domeniul SANITAR – e-mail: sanitara.craiova@spiruharet.ro

- Asistent medical generalist – IF, 3 ani, 2500 lei/an

Domeniul SERVICII – e-mail: colegiuluniversitar@spiruharet.ro

- Detectiv particular – IF, 2 ani, 2500 lei/an





VITRALII

VITRALII

În anul în care vedeam lumina zilei, oamenilor încă le mai răsună în urechi celebra zicere proletcultistă. Doar că din temutul trinom rămăsese numai un singur combatant, Ana și Luca dispărând în sinistra moară de tocat vieți și destine, pe care ei înșiși o inventaseră spre spaima „burghejilor”. Lucrurile s-au liniștit apoi, viața reintrând într-o oarecare normalitate, însă povestea cu groapa săpată altuia continuă și astăzi, alimentată de aroganță și superficialitatea puerilă a unor lideri politici.

De peste ocean vin vești îngrijorătoare și cuvinte aspre, rostite pe un ton războinic, dublate de atitudini periculoase de asemănătoare iscate aici, mai aproape de noi, în asociația de state europene din care ne mândrim că facem parte. Conflictul economic al lumii occidentale cu China tinde spre zone de o alarmantă beligeranță. Războiul rece generat de dificultățile economice și de criza care stă să izbucnească pare să se încingă, apropiindu-se de nivelul „cald spre fierbinte”. Nicio minte limpede de pe planetă nu-și dorește o nouă conflagrație mondială, în înțelesul clasic al termenului, însă declinul economic din motive pandemice naște o agitație agresivă, trecută de mult de limitele obișnuitelor intrigi diplomatice.

S.U.A., U.E. și-alți viteji bagă spaima în chinezi!

Incapacitatea unor state de a gestiona situația internă provocată de șocul epidemiei, alături de refuzul de a-și recunoaște propriul eșec au condus, în mod natural, la căutarea țapului ispășitor. În acest caz, China. Există însă o problemă majoră: economiile statelor dezvoltate și bunăstarea cetățenilor lor depind covârșitor de economia chineză. Pe urmă, marele stat asiatic nu e tocmai victima perfectă, pentru că vorbim despre a doua economie a lumii și, mai nou, a treia putere militară. Fără semifabricatele, bunurile de consum, produsele alimentare și materiile prime din China nicio economie occidentală nu poate rezista mai mult de un an. Motivul este simplu: costurile uriașe implicate dacă aceleași produse s-ar fabrica în SUA sau în statele din vestul Europei, ceea ce le-ar face aproape inaccesibile consumatorilor. Ca să nu mai vorbim despre împrumuturile uriașe acordate de statul chinez, în ultimii zece ani, tocmai acestor state.

A te rățoi la China, în aceste condiții, înseamnă sinucidere economică fără drept de apel, adică un fel de tăiere a crăcii de sub propriul dos, în timp ce răzi în hohote de propria-ți prostie. Înainte de a încerca să bage spaima în „chinezi”, care nu par deloc speriați, ci tratează lucrurile cu obișnuita liniște orientală, ar trebui ca liderii importanți ai planetei să se calmeze puțin și să-și actualizeze modul de a gândi, depășind atitudinile insurgente tipice anilor 50.

Dragoș CIOCĂZAN



den București

La împinge tava

Cantină cu aer de restaurant, bufet cu fițe de fast-food sau, pur și simplu, o masă caldă oferită, la preț accesibil, celor în trecere prin oraș și salariaților prea ocupați ca să arunce în oală ceva de mâncare, restaurantul cu autoservire a intrat în firescul capitalei începând cu finalul anilor '60. Urmas al străbunicului său, barul automat, apărut în anii '20, odată cu blockhausurile și elegantele clădiri de birouri din zona centrală, acest mod rapid și ieftin de a face alimentație publică va fi repede botezat de bucureștenii gata oricând să ia în răspăr orice noutate *la împinge tava*.

Și chiar despre asta este vorba: intri pe fugă, cu ochii pe ceas, și arunci priviri grăbite către farfuriile și castroanele care așteaptă alinate cuminiți, aburind sub becurile uriașe care țin mâncarea caldă, apoi înșfăci o tavă și o împingi, așezând pe ea tot ce-ți pofteste pântecul, până la casă. Și astfel ai rezolvat eterna problemă a „unei mese calde pe zi”.

De la primul local de acest tip deschis lângă Gara de Nord, până la faimoasele *Rapid*, *Dorobanți* și *Katanga*, și, mai târziu, la elegantul *Self-Service*, aflat la subsolul nu mai puțin cosmopolitului *Intercontinental*, toate aceste locuri de servire a mesei au scris istorie. Cine le-a trecut pragul, ca turist, student, gospodină leneșă sau burlac, nu va uita niciodată mirosul apetisant al ardeilor umpluți, ciorbei de burtă sau vacuță, iahniei de fasole, sarmalelor sau tocanei cu „gust de cazan”.

În ultimii ani, acest tip de local pare să dispară din peisajul bucureștean, sufocat de avalanșa de francize fast-food, care, cu toate că se ascund în spatele unor vitrine și sloganuri scilicitoare, au ceva artificial, nepotrivit locului și felului de a fi al Bucureștilor. Dar cum măriniția, orgoliul și deschiderea locuitorilor de pe malul Dâmboviței sunt greu de controlat, cu siguranță, toate acestea vor icni de sub praful istoriei, care, oricât de nemilos, nu poate ascunde pasiunea pentru tradiții și dragostea de frumos.

Dragoș CIOCĂZAN

Ateliere de vară.

Călător prin tradiții

Muzeul Național al Satului *Dimitrie Gusti* invită copiii cu vârste cuprinse între 5 și 14 ani la o călătorie prin tradițiile românești. În fiecare sâmbătă, până în data de 25 iulie 2020, cei mici vor putea lua parte la ateliere de vară: *Păpuși*, *Povești muzicale – Dor de doină*, *Păpuși – marionete*, *Sporul casei*, organizate în curțile caselor din Muzeul Satului.

Înscrierile au loc la adresa de e-mail culturale@muzeul-satului.ro, precizându-se atelierul ales, numele copilului, vârsta și datele de contact ale părinților. Costul participării este de 30 de lei/atelier, plata făcându-se la casieria muzeului. În fiecare zi vor avea loc câte două ateliere, primul între orele 11:00 – 12:30 și al doilea între orele 13:00 – 14:30, informează organizatorii.



Preselecții pentru Gala Tânărilor Actor – HOP. ZIS ȘI FĂCUT

• **UNITER anunță organizarea preselecției pentru Gala Tânărilor Actor – HOP, a XXIII-a ediție. Gala Tânărilor Actor HOP 2020 continuă cu tema de anul trecut: Teatrul coregrafic. DansActorul ca fenomen al teatrului actual, și se va desfășura tot sub bagheta cunoscutului coregraf și dansator Gigi Căciuleanu.**

• Data limită de trimitere a materialelor pentru înscriere este **15 iulie 2020**.

• Candidații trebuie să trimită la adresa de email: doina@uniter.ro înregistrarea video a momentului pregătit (format landscape), un curriculum vitae, copie după diploma de absolvire (sau adeverință eliberată de facultate), o fotografie (portret, rezoluție 300 dpi), titlul și informațiile logistice și tehnice pentru exercițiul prezentat.

• Cei admiși vor prezenta momentul pregătit în cadrul Galei HOP 2020 care va avea loc în luna septembrie la Teatrul Național I. L. Caragiale din București – Spațiul Amfiteatrului. Anul acesta preselecția se va desfășura pe baza înregistrărilor video trimise de concurenți.

Evenimentul se adresează actorilor care au absolvit facultatea (licență), cu vârsta până la 33 de ani. Pentru ambele secțiuni, *Individual* și *Grup*, preselecția se va desfășura în felul următor:

prezentarea unui moment de mișcare și text pregătit de concurent (maximum 10 minute la secțiunea *Individual* și maximum 15 minute la secțiunea *Grup*). Concurenții vor pregăti un moment de Teatrul-Coregrafic, având la bază unul (sau mai multe) dintre textele postate pe site-ul UNITER: www.uniter.ro. În construcția momentului, concurenții vor prezenta tratamentul textului prin mijloacele teatrului coregrafic, sub formă mixtă – combinare liberă a formelor verbală și non-verbală. Componenta maximă a unui grup – 7 persoane. Motto-ul prezentei ediții este: *ZIS ȘI FĂCUT*, proiectarea vorbei și a corpului în spațiu. Este dorit să se prezinte „vorbitori” care se mișcă”. De așa natură încât să fie respectat dozajul dintre text și mișcare la egalitate, adică 50% text, 50% mișcare. Se propune LA ALEGERE un evantai de 32 de texte extrase din opera lui Shakespeare. Nu este dorit, în niciun caz, să se „joace” personaje, sau să se interpreteze scenele pieselor care corespund textelor alese. Alegerea este ABSOLUT liberă, un grup nefiind ținut să aleagă neapărat un text cu dialoguri multiple; așa precum și un solo are libertatea de a alege nu neapărat un monolog, ci unul dintre textele cu mai multe personaje. Prin urmare, textele pot și trebuie tratate cât mai liber și de manieră cât mai personală, atât prin spunere, cât și prin mișcare.

Invitații în lumea artelor vizuale

Doamna Maria Mera este autorul a 100 de icoane și 30 de portrete ale personalităților Marii Uniri. S-a născut la data de 3 mai 1956. A studiat vioara la Școala de Muzică din Reghin. De tânără a început să deseneze, s-a preocupat de arta decorativă și artizanat. Este membră a Asociației Artiștilor Plastici Mureș, din anul 2015. A urmat cursuri de iconografie cu prof. Călin Bogătean de la Școala Populară de Arte din Târgu Mureș. A participat la numeroase expoziții colective, iar numărul expozițiilor personale a ajuns la 30. Este o prezentă activă în taberele de specialitate, din țară și străinătate. Lucrările sale sunt în numeroase biserici și case din județele țării, dar și pe teritoriul Angliei, Germaniei, Chinei, Australiei, Greciei, Croației, Italiei, Africii de Sud, Republicii Moldova, Franței și Ungariei. Cum har rimează cu dar, trebuie să vă spun că doamna Mera, numai pe parcursul anului 2019, a dăruit peste 200 diverse lucrări. Pentru a face lumea mai bună!

David Alexandru Luca, inginer IT, și Maria Anton, profesor de matematică, sunt copiii săi cu care se mândrește, pe bună dreptate. Are și un nepoțel, un înger pe nume Valentin. Este de remarcat faptul că fata sa și ginerele au obținut, trei ani la rând, onorantul titlu de *Profesorul anului* în China.



Care este motivarea actului dumneavoastră artistic?

Dorința mea este ca oamenii, prin tot ceea ce fac, să devină puțin mai buni. Am pictat icoane cu foarte mare drag, pentru că am simțit că toți sfinții și-au dat viața pentru a fi asemenea Mântuitorului nostru



Maria MERA – un mare iconar



Iisus Hristos. Vă rog să observați că toți sunt pozitivi, au fețele senine, zâmbesc. Pentru ce? Pentru că ei au văzut lumina. Pe de altă parte, portretele, pictate cu mare drag, prezintă figurile a 30 de personalități, înaintașii care au contribuit la realizarea Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918. Prin tot ceea ce fac, vreau să arăt că putem să fim mândri de înaintașii noștri; toate sunt niște lecții de viață pentru urmașii noștri. Am pictat și flori, ca un omagiu adus acestor înaintași. Până acum am făcut 30 de expoziții personale, începând din 2016.

Cum a început totul?

După ce am suferit un accident vascular cerebral, în anul 2014 am făcut o excursie în Grecia. Eu nu aveam tangență cu arta, am lucrat ca telefonistă ani de zile. În Grecia, domnul Ilarie Oprîș a avut un vernisaj, la Leptokaria, stațiune la poalele Muntelui Olimp. Ne-am oprit în dreptul unui tablou semnat de Liviu Ștef. Era un cioban cu mâna la gură imitând strigătul de pe deal. Domnul Oprîș a spus că vă va repeta cuvintele marelui om de cultură Ioan Vlasiu, scriitor, pictor și sculptor. El spunea: *Oamenii se împart în două categorii. Cei după care nu rămân decât două rânduri scrise de un străin pe o cruce și creatorii. Priviți această pictură făcută de regretatul Liviu Ștef, care de câteva luni nu mai este printre noi, dar de câte ori vom intra în acest muzeu, lucrarea sa ne va încânta ochii, inima și sufletul. Din acel moment, am început să îmi pun întrebări. Ce fac cu viața mea?*

Care sunt următoarele evenimente?

Cu actuala pandemie, nu știu cum vor evolua lucrurile, dar sunt în plan, până la finalul anului 2020, câteva expoziții.

... Restul e format din imagini, sentimente, trăiri, dorințe, culori și mult har.

Aristotel BUNESCU

<https://agentiadepresaculturalasisportiva.wordpress.com/>



Cine este și ce face Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă?

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) este instituție publică de interes național, cu personalitate juridică, aflată sub autoritatea Ministerului Muncii.

ANOFM asigură coordonarea, îndrumarea și controlul activității unităților din subordine, în scopul aplicării unitare a legislației în domeniul specific de activitate și al realizării atribuțiilor ce le revin acestora, potrivit legii.

ANOFM aplică politicile și strategiile privind ocuparea forței de muncă și formarea profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, elaborate de Ministerul Muncii, cu respectarea următoarelor principii:

a) accesul nediscriminatoriu la serviciile prestate în domeniul ocupării și formării profesionale și asigurarea egalității de șanse pe piața internă a forței de muncă;

b) imparțialitatea în posibilele interese divergente dintre angajatori și forța de muncă;

c) respectarea caracterului concurențial al activităților de pe piața muncii;

d) confidențialitatea datelor personale ale clienților;

e) transparență față de cetățeni și față de celelalte instituții ale statului, ale Uniunii Europene și față de societatea civilă;

f) subsidiaritatea;

g) adaptabilitatea serviciilor la modificările din mediul social și economic;

h) eficiența managementului fondurilor publice.

ANOFM are următoarele obiective principale:

a) stimularea ocupării forței de muncă și creșterea gradului de ocupare a forței de muncă;

b) stimularea încadrării tinerilor absolvenți ai instituțiilor de învățământ în cadrul unui proces coerent de tranziție de la sistemul educațional la piața muncii;

c) prevenirea șomajului;

d) stimularea participării persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă la serviciile de formare profesională și de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale;

e) creșterea șanselor de ocupare și a incluziunii sociale a unor categorii de persoane care se confruntă cu dificultăți la încadrarea în muncă prin servicii și măsuri active de stimulare a ocupării;

f) protecția persoanelor supuse riscului pierderii locului de muncă în cadrul sistemului asigurărilor pentru șomaj;

g) protecția salariaților angajaților în stare de insolvență, în condițiile prevăzute de Legea nr. 200/2006 privind constituirea și utilizarea Fondului de garantare pentru plata creanțelor salariale, cu modificările ulterioare;

h) facilitarea liberei circulații a lucrătorilor în statele membre ale Uniunii Europene și în statele semnatare ale Acordului privind Spațiul Economic European, precum și în alte state cu care România a încheiat tratate, acorduri sau convenții.

ANOFM are în subordine următoarele unități cu personalitate juridică:

a) agențiile pentru ocuparea forței de muncă județene și a municipiului București, servicii publice deconcentrate, denumite în continuare „agenții teritoriale”;

b) centrele regionale de formare profesională a adulților, denumite în continuare centre regionale;

c) Centrul Național de Formare Profesională a Personalului Propriu.

ANOFM are în subordine unități fără personalitate juridică de implementare a programelor pentru dezvoltarea resurselor umane, finanțate din fonduri ale Uniunii Europene, organizate la nivel regional.

Pentru realizarea obiectivelor sale, ANOFM are, în principal, următoarele atribuții (prezentăm în continuare atribuțiile importante pentru grupul țintă al proiectului Infolex):

a) asigură implementarea politicilor de ocupare a forței de muncă elaborate de Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în concordanță cu Strategia europeană de ocupare a forței de muncă;

b) elaborează, implementează, finanțează și cofinanțează programe privind ocuparea și formarea profesională a forței de muncă, precum și acțiuni specifice domeniului său de activitate, pe baza politicilor și strategiilor elaborate de Ministerul Muncii;

c) urmărește aplicarea unitară a legislației care reglementează măsurile de protecție socială, prevenire a șomajului și stimulare a ocupării forței de muncă finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj și controlează respectarea de către unitățile din subordine a prevederilor legale incidente în domeniul de activitate;

d) propune spre aprobare, anual, Ministerului Muncii, programele de ocupare și planurile de formare profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă;

e) participă la implementarea măsurilor prevăzute în planurile și programele guvernamentale vizând ocuparea forței de muncă, aprobate potrivit legii;

f) îndeplinește atribuțiile prevăzute de dispozițiile legale privind ucenicia la locul de muncă;

g) îndeplinește atribuțiile prevăzute de dispozițiile legale privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior;

h) asigură implementarea proiectelor specifice domeniului de activitate finanțate din fonduri europene nerambursabile;

i) organizează, în condițiile legii, stabilirea și plata drepturilor bănești ce se suportă din bugetul asigurărilor pentru șomaj;

j) organizează, în condițiile legii, stabilirea și plata creanțelor ce se suportă din Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale;

k) administrează bugetul asigurărilor pentru șomaj și gestionează Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale;

l) repartizează resursele financiare necesare structurilor deconcentrate;

m) urmărește realizarea execuției bugetului asigurărilor pentru șomaj și a Fondului de garantare pentru plata creanțelor salariale și organizează activitatea de evidență contabilă aferentă acestora;

n) furnizează, anual, Ministerului Muncii, datele necesare pentru fundamentarea și elaborarea proiectului bugetului asigurărilor pentru șomaj;

o) înaintează Ministerului Muncii, propuneri cu privire la actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituției, în vederea asigurării îndeplinirii atribuțiilor deținute potrivit legii, precum și măsurile de protecție socială, de prevenire a șomajului și de stimulare a ocupării forței de muncă finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj;

p) organizează, coordonează și monitorizează activitatea de informare și consiliere a persoanelor care doresc să presteze muncă în statele membre ale Uniunii Europene și în statele semnatare ale Acordului privind Spațiul Economic European, precum și în alte state cu care România a încheiat tratate, acorduri, convenții și înțelegeri;

r) organizează, în condițiile legii, activitatea privind acreditarea furnizorilor de servicii specializate pentru stimularea ocupării forței de muncă;

s) elaborează și/sau coordonează și finanțează studii, analize, prognoze privind piața muncii și impactul măsurilor active de stimulare a ocupării forței de muncă;

t) calculează și face publici indicatorii statistici privind piața forței de muncă, conform prevederilor legale;

u) coordonează activitățile privind asigurarea resurselor umane, organizează formarea profesională, perfecționarea și specializarea personalului la nivelul ANOFM și al structurilor sale teritoriale;

Ministerul Muncii exercită controlul asupra modului în care sunt implementate strategiile și politicile elaborate în domeniul ocupării forței de muncă, precum și asupra realizării indicatorilor de performanță managerială.

Pentru dezvoltarea activităților ANOFM, respectiv ale unităților din subordine, autoritățile publice centrale și locale atribuie, în condițiile prevăzute de lege, terenuri, clădiri și spații.

Cheltuielile privind organizarea și funcționarea ANOFM, a agențiilor teritoriale, precum și a Centrului Național de Formare Profesională a Personalului Propriu se asigură integral din bugetul asigurărilor pentru șomaj, în limita sumelor aprobate cu această destinație.

Cheltuielile privind organizarea și funcționarea centrelor regionale se asigură din venituri proprii și din subvenții acordate de la bugetul asigurărilor pentru șomaj, în condițiile legii.

Agențiile teritoriale

Agențiile teritoriale sunt servicii publice deconcentrate, constituite la nivel județean, precum și al municipiului București, care au, în principal, următoarele atribuții:

a) asigură înregistrarea în evidențe a persoanelor în căutarea unui loc de muncă și a șomerilor, în condițiile legii;

b) încheie, în condițiile legii, contracte de asigurare pentru șomaj;

c) stabilesc și plătesc, în condițiile legii, drepturile bănești ce se suportă din bugetul asigurărilor pentru șomaj;

d) furnizează și finanțează servicii de prevenire a șomajului și de stimulare a ocupării forței de muncă, în concordanță cu strategiile și politicile de ocupare a forței de muncă și cu tendințele care se manifestă pe piața internă a forței de muncă;

e) asigură înregistrarea în evidențe a locurilor de muncă vacante comunicate de angajatori potrivit legii;

f) consiliază și orientează persoanele în căutarea unui loc de muncă și realizează punerea în legătură a angajatorilor cu persoanele în căutarea unui loc de muncă în vederea stabilirii de raporturi de muncă sau de serviciu;

g) organizează și prestează, gratuit sau contra cost, în condițiile legii, servicii de formare profesională și de evaluare și certificare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale pentru persoanele neîncadrate în muncă și pentru alte categorii de beneficiari prevăzute de lege;

h) asigură implementarea programelor specifice domeniului de activitate finanțate din fonduri europene nerambursabile;

i) stabilesc și plătesc, în condițiile legii, creanțele ce se suportă din Fondul de garantare pentru plata creanțelor salariale;

j) asigură realizarea indicatorilor prevăzuți în contractele anuale de performanță managerială;

k) acreditează, în condițiile legii, furnizorii de servicii specializate pentru stimularea ocupării forței de muncă;

l) implementează prevederile legale privind ucenicia la locul de muncă și gestionează Registrul angajatorilor de ucenici;

m) controlează respectarea de către persoanele fizice și juridice a prevederilor legale care reglementează sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă;

n) gestionează resursele financiare alocate din bugetul asigurărilor pentru șomaj, potrivit legii;

o) îndeplinesc măsurile asiguratorii și efectuează executarea silită a creanțelor bugetare reprezentând debite constituite la bugetul asigurărilor pentru șomaj, altele decât cele provenind din neplata contribuțiilor;

p) asigură servicii de informare și consiliere a persoanelor care doresc să presteze muncă în statele membre ale Uniunii Europene și în statele semnatare ale Acordului privind Spațiul Economic European, precum și în alte state cu care România a încheiat tratate, convenții, acorduri și înțelegeri;

q) sunt instituții competente pentru aplicarea prevederilor referitoare la prestația de șomaj din regulamentele europene privind coordonarea sistemelor de securitate socială;

r) asigură acordarea prestațiilor de șomaj stabilite prin valorificarea perioadelor de asigurare realizate în alte state membre ale Uniunii Europene și în statele semnatare ale Acordului privind Spațiul Economic European și Elveția, în condițiile prevăzute de regulamentele europene privind coordonarea sistemelor de securitate socială;

s) editează materiale informative în domeniul propriu de activitate.

ș) asigură punerea în aplicare a măsurilor pentru integrarea pe piața muncii a șomerilor de lungă durată, în calitate de punct unic de contact la nivel teritorial;

t) asigură coordonarea interinstituțională, la nivel teritorial, privind punerea în aplicare a măsurilor pentru integrarea pe piața muncii a șomerilor de lungă durată.

În vederea realizării sarcinilor ce le revin, cu aprobarea consiliului de administrație, în subordinea agențiilor teritoriale se pot înființa agenții locale pentru ocuparea forței de muncă, denumite în continuare agenții locale, centre proprii de formare profesională, precum și puncte de lucru, unități fără personalitate juridică.

Agențiile locale pentru ocuparea forței de muncă se pot constitui la nivelul municipiilor reședință de județ, la nivelul principalelor localități din cadrul fiecărui județ, precum și la nivelul sectoarelor municipiului București.

Centrele proprii de formare profesională se pot constitui la nivelul agențiilor teritoriale și la nivelul agențiilor locale.

Punctele de lucru se organizează și funcționează în subordinea agențiilor locale.

Expert media Florin FĂINIȘI



103.4 FM și online pe www.7radio.ro

Ora	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sămbătă	Duminică	ora
7-10	7 Dimineața. R.: Mihai Ciocanu, Alex Crăciun <i>emisiune live</i>					SEVEN MUSIC		
10-13	Divers cu Sens. R.: Bogdan Nicolescu <i>emisiune live</i>					Experiența Urbană. R.: Maria Duda		
13-16	Tache și Face! R.: Robert Tache. <i>emisiune live</i>					Azi în istorie. R.: Ovidiu Vasile		
16-19	Pâine și Kirk. R.: Kirk. <i>emisiune live</i>					7 Tech. R.: Tibi Ursan		
19-22	Vorbe'n Aer. R.: Tibi Ursan. <i>emisiune live</i>					SEVEN MUSIC		
22-23	7 Tech. Tibi Ursan	Drumul Mătăsarilor. (R) S. Munteanu	Silviu Munteanu și prietenii săi. (R)	Povești Nespuse	80 Remember R. Tache	7 la SEVEN. Echipa SEVEN		
23-24	Vorbe cu personalitate. (R) I. Miricioiu					Vorbe cu personalitate. Irinis Miricioiu		
						80 Remember R. Tache		
						Silviu Munteanu și prietenii săi.		
						Drumul Mătăsarilor. S. Munteanu		
						20-21 21-22		
						22-23 23-24		

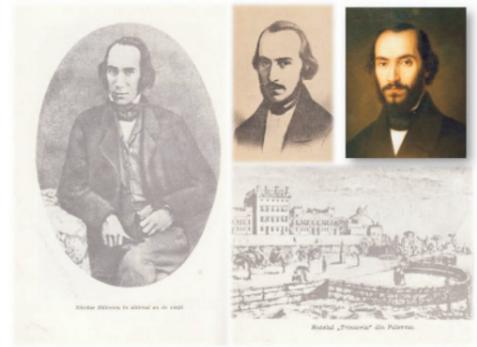
ora



VALORI ROMÂNEȘTI

Nicolae Bălcescu -

201 ani de la naștere



Istoricul, scriitorul și revoluționarul român Nicolae Bălcescu (29 iunie 1819, București – 29 noiembrie 1852, Palermo) a lăsat o memorie de neșters, datorită patriotismului de care a dat dovadă. Alături de fratele său mai mic, Barbu, a participat la Revoluția din 1848. Prin capodopera sa *România supt Mihai Voievod Viteazul*, Bălcescu l-a impus în canonul național pe voievodul Mihai Viteazul. Născut în București, într-o familie de mici boieri, era fiul pitarului Barbu și al *serdăresei* Zinca Petreasca-Bălcescu. Va lua numele de familie al mamei sale, originară din Bălcești, Vâlcea, în locul celui al tatălui, Petrescu. Tatăl lui Nicolae Bălcescu a murit în anul 1824. Nicolae Bălcescu a avut doi frați: Costache și Barbu, precum și două surori: Sevasta și Marghioala. Într-un document se mai pomenește și de o altă soră, Eleni.

La vârsta de 7 ani, Nicolae Bălcescu începe să învețe limba greacă, acasă, apoi, din anul 1832, studiază la Colegiul *Sf. Sava*, impresionându-i pe colegi și pe profesori cu inteligența și entuziasmul lui. A fost coleg cu Ion Ghica, iar unul dintre profesorii săi era Ion Heliade Rădulescu. Petreca zile întregi studiind documente și realiza, extrem de metodic, extrase din mari autori, orizontul lecturilor sale fiind deosebit de vast: de la Plutarh, Xenofon, Tucidide, Tacit, Cezar, la Napoleon, Frederic cel Mare, Gibbon sau Jomigny. Pentru a-și completa educația, lua lecții particulare de filosofie, cu bănațeanul Eftimie Murgu, care fusese obligat să părăsească catedra de la Iași, ca urmare a ideilor sale revoluționare.

În anul 1838, Bălcescu se înrolează voluntar în armată, primind gradul de iuncher. Aici inițiază un curs pentru a-i învăța pe ostașii Regimentului 3, aflat în garnizoana București, scrisul și cititul, aritmetica și geografia. Ofițerii care asistau la prelegeri se întrebau nedumeriți cum a putut cineva „să măsoare pământul și să numere câte lighioane de oameni și de limbi mai sunt pe fața lui”.

Alături de Eftimie Murgu și Marin Serghiescu Naționalul, participă, în 1840, la conspirația *Filipescu*, care este descoperită, și este închis la Mănăstirea Mărgineni, unde a rămas doi ani, până la 21 februarie 1843, la plecarea domnitorului Ghica și venirea lui Bibescu. După ce este eliberat, înființează, împreună cu Ion Ghica și Christian Tell, o altă organizație secretă, *Frăția*, și călătorește prin toate teritoriile locuite de români: Țara Românească, Moldova, Transilvania, Bucovina, precum și prin Franța și Italia. Studiază istoria, fiind editor, alături de August Treboniu Laurian, al unei reviste de istorie numită *Magazin istoric pentru Dacia*, apărută începând cu 1844. În Franța s-a implicat în Revoluția din februarie 1848. Inspirat de această revoluție, s-a întors la București pentru a participa la revoluția din 11 iunie. A fost, timp de două zile, ministru de externe și secretar de stat al guvernului provizoriu instaurat de revoluționari. Va fi de partea liberalilor, dorind împroprietărirea țăranilor și vot universal. Tot în 1848 i s-a născut, la Pesta, un fiu, Bonifaciu Florescu, rezultat din relația sa cu Luxița Florescu, fiica marelui agă Iordache Florescu. Arestat la 13 septembrie 1848 de autoritățile Imperiului Otoman, care au înăbușit revoluția, reușește să evadeze și să treacă în Transilvania, de unde a fost expulzat apoi de autoritățile habsburgice. În primele luni ale anului 1849, trece prin Trieste, Atena și ajunge la Constantinopol. Apoi, la Debrețin, unde se întâlnește cu Lajos Kossuth, conducătorul Revoluției maghiare, încercând un aranjament „pacificator” între revoluționarii români transilvani și cei maghiari. Lajos Kossuth îi face o impresie bună lui Bălcescu. Kossuth este de acord cu propunerea revoluționarului român. La 2 iulie 1849, la Pesta, este semnat „proiectul de pacificare”, un acord româno-maghiar. Avram Iancu și revoluționarii săi se declară de acord să rămână neutri față de acțiunile militare ale



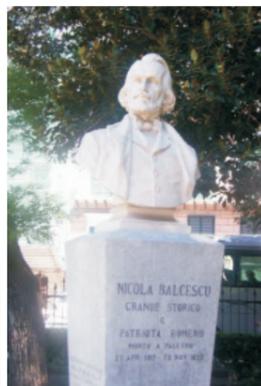
„Istoria este cea dintâi carte a unei nații”

„(...) când deci două grupe de români vor fi constituite una alături de alta (cei din Principatele Unite și din Transilvania), cine le va putea împiedica a se uni? România noastră va exista deci. Orb cine n-o vede.”

„Atunci așteptarea, visarea vieții mele se va îndeplini!

Atunci toți românii vor fi una, liberi și frați! Eu nu voi mai avea noroc a vedea această zi, deși cel din urmă al meu cuvânt va fi încă un imn Ție, Țara mea mult Dragă!”

N. Bălcescu



Nicolae Bălcescu, Palermo, Sicilia



Parcul Zăvoi, Râmnicu Vâlcea

maghiarilor. Aceștia nu își respectă promisiunile și se ajunge din nou la conflict. În același timp, însă, trupele imperiale contrarevoluționare habsburgice și ruse intră în Transilvania și Revoluția maghiară condusă de Kossuth este înfrântă.

Ca istoric, marea operă a lui Nicolae Bălcescu a fost *România supt Mihai-Voievod Viteazul*, pe care a scris-o în exil, începând cu 1849. (Rămasă în manuscris, a fost publicată de Alexandru Odobescu, în 1861 - 1863.) Se exilează la Paris, unde încearcă să coaguleze forțele revoluționare europene aflate în exil, pentru întemeierea unei confederații europene.

Cu un pașaport eliberat la Paris, la 27 septembrie 1850, *au nom de Sa Majesté l'Empereur des Ottomans*, în primăvara lui 1852 pleacă la Constantinopol, de aici, la Galați, și încearcă să pătrundă în Țara Românească, însă autoritățile nu-i permit, deși e bolnav și vrea să o vadă pe mama sa, în vârstă și bolnavă. Medicii îl sfătuiesc să se stabilească în Italia, unde clima e mult mai blândă. Trece prin Malta, Napoli, și se stabilește la Palermo, în Sicilia, la hotelul *Alla Trinacria*. Moare la Palermo de tuberculoză la vârsta de 33 de ani.

În anul 1977, antropologul Cantemir Rîșcuția a făcut parte dintr-o delegație română plecată la Palermo pentru a descoperi locul în care se spunea că ar fi înmormântat Bălcescu. Totul pornise de la mărturia unui marinar, care credea că trupul românului mort în exil se afla în galeria de mumii a călugărilor capucini. Rîșcuția a analizat 2.000 de schelete, dar nici unul nu se potrivea trăsăturilor lui Nicolae Bălcescu. Într-un final, au aflat că românul fusese înmormântat într-un osuar de onoare al capucinilor, loc sigilat în urma unei epidemii de holeră. Trupul lui Nicolae Bălcescu nu a mai fost scos la lumină.

Pentru sublinierea personalității lui Nicolae Bălcescu, pe care regimul îl considera înaintaș al ideologiei comuniste, au fost emise, pe rând, trei bancnote care aveau gravată efigia pașoptistului: bancnotele cu valoarea nominală de 1.000 de lei, din emisiunea 1950, precum și cele cu valoarea nominală de 100 de lei, din emisiunile 1952 și 1966. În memoria revoluționarului pașoptist, personalitatea lui Nicolae Bălcescu a fost evidențiată prin denumirea dată unor localități, școli, licee, străzi și bulevarde, prin ridicarea de statui și monumente, prin existența Centrului Cultural pentru UNESCO *Nicolae Bălcescu* din București, dar și a Asociației Cultural – *Istorice Nicolae Bălcescu*.

Ca o încununare a tuturor se poate vizita Muzeul Memorial *Nicolae Bălcescu* din comuna Nicolae Bălcescu, din județul Vâlcea, un complex muzeal cu totul deosebit. Cele 11 încăperi ale conacului au fost împărțite în două zone. Muzeografiile au încercat să redea, în prima zonă, atmosfera secolului al XIX-lea, aici putând fi admirate piese de mobilier *Biedermayer*, oglinzi venețiene, covoare oltenesti și ceramică de Corbi sau Curtea de Argeș. Cea de-a doua parte a expoziției cuprinde documente, manuscrise și studii despre viața lui Nicolae Bălcescu și implicarea acestuia în revoluția pașoptistă.

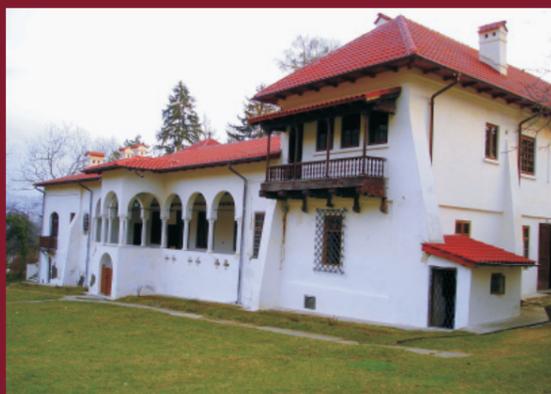
Nicolae Bălcescu se înscrie în galeria marilor personalități ale națiunii române, fiind un vizionar printre fruntașii generației care a condus la constituirea României moderne, la 1859 și, mai târziu, la proclamarea Statului Național Unitar Român în 1918.

George V. GRIGORE

Surse: bibliacad.ro; memorialulbalcescu.ro; historia.ro; enciclopediaromaniei.ro.



Portret realizat de Gheorghe Tătărescu în 1851



Muzeul Memorial Nicolae Bălcescu, situat în Valea Bălcească – comuna Nicolae Bălcescu, județul Vâlcea.

