



Opinia națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 27, nr. 861, 21 mai 2019, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE la Universitatea Spiru Haret

▶▶ Paginile 2 și 3



Colegiul Universitar Spiru Haret
și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Spiru Haret,
au organizat luni, 20 mai,
a III-a ediție a Simpozionului Internațional Interdisciplinar PTS 2019

Provocări ale tranziției
de la școală
la piața muncii.
Competență și carieră



Parteneri
simpozion



Profesor
Aristide COCIUBAN
30 ianuarie 1954
– 13 mai 2019

Născut în București domnul profesor Aristide Cociuban provine dintr-o familie de militari, de origine din localitatea Cociuba Mare, de lângă Oradea. A fost singurul copil la părinți. A urmat cursurile școlii generale și ale Liceului Teoretic Nicolae Bălcescu în București, finalizate în anul 1973. La vârsta de 18 ani, se angajează ca ghid ONT și urmează cursurile Facultății de Comerț din ASE, specializarea Relații Economice Internaționale, până în anul 1977. Urmează apoi și cursurile Facultății de Drept, la Specializarea Drept. A obținut titlul de doctor în domeniul Relațiilor Economice Internaționale în anul 2002, iar în anul 2015 a finalizat cursurile postdoctorale ale Institutului de Biodiversitate din cadrul Academiei Române.

După terminarea cursurilor universitare a activat în domeniul comerțului exterior. În perioada

1999-2003 a fost antreprenor în domeniul farmaceutic și al tehnicii medicale. Începând din anul 2003 a fost conferențiar universitar doctor și director al Centrului de Studii Europene din SNSPA, iar din anul 2007 și până când ne-a părăsit a activat la Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Științe Economice din București. A fost un cadru didactic iubit și apreciat de studenți.

Întreținea mereu o atmosferă pozitivă. Om bun și generos, a acordat ajutor dezinteresat tuturor celor din jurul său, atât pe linie personală, cât și profesională. În timpul liber, a fost pasionat de geopolitică și istorie. Fire sensibilă, a iubit arta, natura, florile, peisajele...

Plecarea sa prematură dintre noi lasă un gol imens și amintirea unui om deosebit. Nu vă vom uita niciodată, domnule profesor Aristide Cociuban! Dumnezeu să vă odihnească în pace!

Doriți să descoperiți
o Școală Gimnazială de excepție,
situată în sectorul 4
al Bucureștiului,
o Școală Premium
la standarde internaționale!?

INTERNATIONAL PREMIUM SCHOOL OF BUCHAREST

Sunteți așteptați, la
ZIUA PORȚILOR DESCHISE,
vineri, 31 mai,
între orele 14.00 și 19.00!
Pentru detalii, puteți face o vizită
pe Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4,
București, sau să telefonați la:
021.3345324, 0728 241 073



Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2019-2020 LICENȚĂ. MASTER. COLEGIU ▶▶ Pagina 5

Continuă preînscriserile online!

<https://www.spiruharet.ro/facultate-preinscriere>

Candidații care utilizează formularul de preînscrisere online
sunt scutiți de plata taxei de înscriere, dacă s-au înscris
până la data de 28.06.2019.

Candidații care se înscriu online vor prezenta la secretariatul
facultății alese, până la data de 30 iulie 2019, documentele
necesare pentru înscriere.

Taxa de înscriere la concursul de admitere: ● pentru
studiile universitare de licență și masterat: 130 de lei
● pentru colegiu: 120 de lei.



Universitatea Spiru Haret
acordă **meditații gratuite**
la Limba Română
și Matematică

Profesorii de la Facultatea de Litere și de la
Facultatea de Informatică și Inginerie vin în
sprijinul elevilor cu **meditații gratuite la Limba
Română și Matematică**, la sediul central al
Universității Spiru Haret din strada Ion Ghica
nr. 13:

- luni, 14-15,30 – Limba Română
- vineri, 14-17,00 – Matematică.

Elevii beneficiază, de asemenea, de o **întâlnire
cu specialiști de la Centrul de Consiliere și
Orientare în Carieră**.

Pentru programare, elevii vor trimite un e-mail
la ccoc@spiruharet.ro

Colegiul Național Iulia Hașdeu LICEUL CU FERESTRE LUMINATE ▶▶ Pagina 4

PARLAMENTUL EUROPEAN ▶▶ Pagina 6

Vizita Sanctității Sale Papa Francisc în România DUPĂ 20 DE ANI... SĂ MERGEM ÎMPREUNĂ! ▶▶ Pagina 8

Suntem conștienți că facem ISTORIE?!

Mioara VERGU-IORDACHE

Nu știu dacă atunci când citim pagini de cărți de istorie suntem conștienți că faptele despre care învățăm aparțin unor oameni. Ca noi! Faptele acelea mărețe – pozitive sau negative – cred că au părut normale, banale, la momentul săvârșirii lor. Vor fi existat și atunci oameni care nici măcar nu știau că există. Oameni care, dacă rămăneau în viață, continuau să trăiască doar adaptându-se, fără prea multe întrebări. Poate de aceea multe fapte istorice au însemnat distrugere, morți, involuție.

Noi înșine, românii trăitori acum și aici, am făcut, facem, asistăm la istorie. Centenarii, nonagenarii, dar și cei mai tineri, fost-au/fost-am contemporani cu marile evenimente din devenirea României: conflagrații mondiale, războaie, revoluții, regimuri politice, eroi, trădători, minciuni, adevăruri, dominații, eliberări, cataclisme... Istorie. Am învățat ceva? Unii, da. Alții... Am fost/suntem scenariști, regizori, actori sau spectatori? De ce depinde ca să avem unul dintre aceste roluri?! În lumea contemporană, măcar la nivel declarativ, putem să ne alegem rolul. Parola este: implicare. Cheia: votul. Pare simplu. Dar nu e, pentru că un gest așa de simplu are nevoie de înțelegere și asumare, de încredere.

Trebuie să înțelegem că suntem o rotiță din angrenajul societății și nu doar „un cap de locuitor” (și uneori nici atât!), trebuie să ne asumăm prezentul și viitorul, pentru noi și urmașii noștri, să avem încredere că nu suntem niște pionii pe o tablă de șah, pe care-i sacrifică nebunii, caii, regine sau regi de conjunctură! Atunci vom juca rolul pe care ni-l dorim. Cu riscuri, evident! Putem greși, dar nu ne vom reproșa că i-am lăsat pe alții să ne hotărască viața. Cu cât vom fi mai mulți aceia care gândesc și decid, cu atât hotărârile vor fi mai corecte. Trebuie să înțelegem că suntem importanți, că suntem făuritori de istorie. O scriem cu votul nostru. Nu contează pentru cine aplicăm ștampila, dacă facem acest gest din convingere, conștienți și nu amăgiți de un aparent bine efemer, dacă votăm „pentru” și nu „împotriva” cuiva sau a ceva. Este important să simțim, să vedem dincolo de un om, de un nume, de o formațiune politică. Să ne proiectăm viitorul, să-l scriem și să-l aplicăm spre binele nostru și al generațiilor viitoare. Nimeni nu trăiește în locul altcuiva. Binele personal alcătuiește binele colectiv.

La 26 mai suntem chemați să facem istorie. Nu este o lozincă. Istoria, pe care deja am scris-o atunci când ne-am dorit să fim parte integrată a Uniunii Europene, ne obligă să fim consecvenți, să votăm pentru o evoluție europeană civilizată, asumată, chiar dacă nu mereu este lină! Și să fim generația care optează pentru o justiție adevărată, fără compromisuri.

UNIVERSITARIA



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritărilor: Educație și competențe; Obiectiv specific: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: ProForm - Profesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă (POCU/73/6/6/108182)

ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV

Învățarea centrată pe elev oferă acestuia o mai mare autonomie și un control sporit cu privire la disciplinele de studiu, la metodele de învățare și la ritmul de studiu, sunt de părere experții proiectului *PROFORM*, prezenți la întâlnirea lunară cu profesorii din școlile botoșănene. În această lună, activitățile specifice proiectului s-au desfășurat în Școala Gimnazială nr. 1 din comuna Albești și Școala Gimnazială din orașul Ștefănești. Referitor la această perspectivă a tipului de învățare, experții *PROFORM* cred că aceasta subliniază caracteristicile fundamentale ale învățării centrate pe elev, promovând ideea că elevilor trebuie să li se ofere un control sporit asupra învățării, prin asumarea responsabilității cu privire la: *ceea ce se învață, modul cum se învață și de ce, momentul când se învață.*

Prof. Corina PALADE – expert activități mentorat și coaching – Proiect *Proform* este de părere că: *Învățarea trebuie să cuprindă activități de prelucrare a noii materii învățate, care trebuie legată de ceea ce elevul știe deja. Pentru a fi vorba de o învățare „de profunzime” este necesar ca sarcinile să fie autentice, stabilite în context semnificativ și legate de viața reală, fără a se repeta unele lucruri, deoarece acest fapt duce doar la învățarea „de suprafață, mecanică.”*

La rândul său, **prof. Ionuț Ștefan ANISIE** – expert activități de bune practici, crede că: *Învățarea activă presupune utilizarea unor întrebări care antrenează elevii și le impune acestora să își creeze propriile concepții cu privire la noua materie învățată. De exemplu: utilizarea sarcinilor și întrebărilor care stimulează gândirea elevilor se bazează pe taxonomia lui Bloom și nu pe simpla reamintire. Aceste sarcini și întrebări necesită mai multă gândire și prelucrare:*

Analiză: întrebări de tip „de ce?”

Sinteză: întrebări de tip „cum?”, „ai putea să?”

Evaluare: întrebări de judecată;

Utilizarea lucrului în grup, care solicită elevilor să discute materia învățată, astfel încât colegii să se verifice între ei și să învețe unii de la alții; utilizarea studiilor de caz care leagă subiectul discutat de viața reală sau de experiențele anterioare și deci de învățarea anterioară.

Este foarte important ca profesorul să monitorizeze predarea, pentru a fi sigur că informația se transmite corect și că poate servi ca punct de plecare pentru diverse întrebări, pentru a stimula cooperarea, pentru a asigura implicarea și participarea tuturor membrilor colectivității – elevii.

Fiecare activitate a proiectului urmărește profesionalizarea cadrelor didactice prin formare continuă, asigurarea calității educației prin formarea profesională continuă și asigurarea unei educații incluzive de calitate. Acest proiect de formare continuă este finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 care urmărește integrarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane în ansamblul programelor și politicilor publice ale României și are în vedere valorizarea capitalului uman, ca resursă pentru o dezvoltare sustenabilă în viitor. Se are în vedere, în cadrul acestui proiect, elaborarea de studii de cercetare privind dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Acesta este implementat de Asociația Societatea Națională *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu.

Lect. univ. dr. Sorin BEJAN
Expert media – Proiect *PROFORM*



Facultatea de Științe Juridice, Politice și Administrative Simpozion științific al studenților și masteranzilor, ediția I, și Conferința *Cercului de Drept Civil*: Noi provocări în studiul teoriei generale a dreptului civil. Abordări interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare



Miercuri, 15 mai a.c., la sediul din Șoseaua Berceni nr. 24, *Centrul de Cercetări Juridice* al Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative București, din cadrul Universității *Spiru Haret*, a organizat simpozionul științific al studenților și masteranzilor din cadrul facultății. Totodată, s-au desfășurat și lucrările Conferinței *Cercului de Drept Civil* cu titlul: *Noi provocări în studiul teoriei generale a dreptului civil. Abordări interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare*, ediția I.

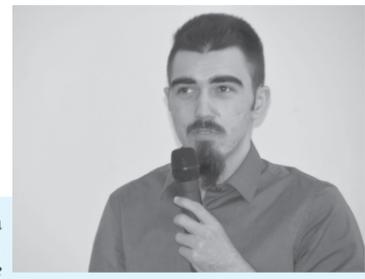
Lucrările simpozionului au fost deschise de conf. univ. dr. Marian Ilie, decanul facultății, care a fost și moderator pe timpul dezbaterilor. Au urmat cuvinte de deschidere ale conf. univ. dr. Mariana Rudăreanu, director al *Departamentului de Științe Juridice, Politice și Administrative*, conf. univ. dr. Roxana Ifrim, director al *Institutului de Cercetări Juridice*.

Temele propuse de studenți și masteranzi, viitorii specialiști în științe juridice, politice și administrative au vizat o problematică complexă, variată, foarte interesantă și de actualitate în dezbaterile teoretice și practice. Astfel, au participat la prezentări și dezbateri: • Adriana-Gabriela INOAN, *Consiliul de familie în noul Cod Civil* • Mirela-Andreea OPREA, *Traficul de persoane ca formă a criminalității organizate* • Bogdan-Cristian BALABAN, *Cenzura în 2019. Limitarea libertății de acces și folosire liberă a informației. Noile directive ale Uniunii Europene*

• Alexandru Ion STAN, *Complicitatea în noul Drept Penal* • Florina Anamaria TARNARU, *Grațierea și amnistia în legislația actuală* • Mihaela DABULEANU, *Competența teritorială a instanțelor de judecată în cazul divorțului în situația în care soții nu au locuința în România* • Bogdan MĂTĂȘARU, *Instituția Colones în America Centrală. Considerații juridice de natură teoretică și practică* • Claudiu Valentin NICULAE, *Considerații privind regimul juridic al bunurilor dobândite în perioada concubinajului* • Cătălin ROTĂRESCU, *Calificarea actului medical din perspectiva teoriei actului juridic civil. Efecte. Condiționări* • Liliana SILAGZI, *Ipoze juridice privind incidența nedemnității de drept și a nedemnității judiciare, în cazul infracțiunii prevăzute de legea 656/2002* • Lucian TIMOFANOVICI, *Argumentul de interpretare reductio ad absurdum. Abordări logico-matematice* • Cristina VOICULEȚ, *Considerații privind încadrarea fideișorului în categoria consumatorilor.*

Studenții și masteranzii care au prezentat lucrări în cadrul simpozionului au primit diplome de participare, iar contribuțiile lor științifice vor fi cuantificate în cadrul rezultatelor universitare finale din acest an. Primele trei lucrări alese de comisie vor fi prezentate în cadrul Conferinței Internaționale organizate de facultate și vor fi publicate în volumul acestei conferințe.

Lect.univ. dr. Viorel MIULESCU



Conf. univ.dr. Roxana Ifrim, director al *Centrului de Cercetări Juridice* a declarat: *Acest simpozion este public și este destinat în primul rând studenților. Aceștia au prezentat comunicări, după ce subiectele au fost în prealabil selectate de către profesorii coordonatori. Temele sunt actuale și foarte importante, prin prisma modificărilor legislative. Au fost alese din dreptul civil, penal și din domeniul familiei. Susținătorii temelor provin din rândul studenților din anii I, II și III de studiu și sunt unii dintre cei mai buni. Ei au fost pregătiți de către profesorii coordonatori să prezinte temele astfel încât publicul să fie captivat de ceea ce prezintă, dar mai ales prin importanța temelor abordate. Pentru studenți a fost o mare provocare, care, la rândul ei, a născut o provocare și în rândul celor din sală. Cei din sală au putut pune întrebări și i-au provocat la dezbateri pe susținătorii prelegerilor. Simpozionul va fi urmat de o conferință anuală a Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative a Universității Spiru Haret, unde primii trei studenți poziționați ca nivel de pregătire vor fi invitați. Această conferință va avea loc în data de 4 iunie 2019. Atunci vom avea, atât invitați din România, cât și din străinătate. Va fi o conferință internațională deschisă tuturor cadrelor didactice și tuturor celor pe care îi pasionează, efectiv, dreptul. Vom avea invitați și profesori de la alte universități.*

Dintre cei 12 studenți, care și-au prezentat temele în fața profesorilor și colegilor, în cadrul Simpozionului științific al studenților și masteranzilor Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative am stat de vorbă cu Bogdan Cristian Balaban, student în anul I, care a spus: *Tema aleasă de mine pentru simpozion a fost Cenzura în 2019, limitarea libertăților, din noua directivă a Uniunii Europene. Această directivă se referă la drepturile de autor, pe care de multe ori le limitează. Există în acest sens articolul 17 din această directivă, care este problematic și care înlocuiește articolul 13. Am avut emoții, altfel cred că puteam să am o prezentare mai bună. Toți vrem să evoluăm. Consider totuși că prezentarea mea a avut un oarecare impact. Am văzut cum a reacționat sala, în care cred că erau în jur de 100 de oameni. Este o temă interesantă din punctul meu de vedere, fiindcă internetul ne influențează tuturor viețile. Toată lumea îl folosește. Cred că prezentarea de azi m-a ajutat să mă dezvolt și să îmi înfrâng anumite temeri, fiindcă mă pregătesc să devin judecător. Știu însă că este foarte complicat și că am un drum lung până acolo.*

Ciprian VASILESCU

Opinia
națională

ISSN 1221-4019
ISSN 1841-4265 (online)
www.opinianaționala.ro
www.facebook.com/opinianaționala

Strada Fabricii nr. 46G, sector 6, București
Telefon/fax: 021 316 97 91
Centrală: 021 316 97 85, 021 316 97 86, 021 316 97 87,
interioare 168 și 143
e-mail: opinia@spiruharet.ro

REDACȚIA:
Mioara Vergu-Iordache, Ciprian C. Vasilescu
Cornelia Prodan, Florentina Stemate (DTP)

Stimați cititori,
Dorim să fiți partenerii noștri în elaborarea publicației
Opinia națională. De aceea, vă adresăm invitația de a ne transmite opinii,
informații, idei de larg interes național, pe care să le publicăm în edițiile
viitoare. Așteptăm cu interes și propuneri privind conținutul publicației.

REVISTA *OPINIA NAȚIONALĂ*
este editată de
FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE
Tiparul executat de
TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Solicitări de abonamente,
cu plata prin mandat
postal sau dispoziție
de plată, se pot adresa
serviciului de difuzare.
Strada Fabricii nr. 46 G,
sectorul 6, București.
Telefon 021.316.97.88/
int.108.



ISO 9001 certificat nr. 639C

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE BUCUREȘTI

15-16 mai 2019. Conferința Economică Națională CEN 2019:

PROVOCĂRI ACTUALE ALE ECONOMIEI ROMÂNEȘTI: CREȘTERE, COMPETITIVITATE ȘI INOVARE

În perioada 15-16 mai 2019, la sediul Facultății de Științe Economice București, s-a desfășurat Conferința Economică Națională CEN 2019, cu tema *Provocări actuale ale economiei românești: creștere, competitivitate și inovare*, la care participanții au fost invitați să realizeze o analiză a stării economiei românești din ultimul sfert de secol, pentru a prefigura evoluția viitoare a acesteia, în contextul provocărilor actuale pe plan european și internațional.

Alături de alți invitați, **invitați de onoare** la eveniment au fost: academiian prof. univ. dr. Gheorghe Zaman, DHC, președintele AGER și directorul Institutului de Economie Națională, Academia Română, dr. Aurel Andrei, președintele Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR) – Filiala București, precum și conf.univ.dr. Marian Ilie, decanul Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative, Universitatea Spiru Haret.

Prof.univ.dr. Zenovic Gherasim, decanul Facultății de Științe Economice, Universitatea Spiru Haret, București, a urat bun venit participanților și a deschis lucrările conferinței.

Prof.univ.dr. Maria Andronie, prorector al Universității Spiru Haret, responsabil cu *Cercetarea științifică*, a subliniat importanța cercetării în domeniul universitar, a invitat pe toți cei prezenți să participe la cât mai multe conferințe internaționale, inclusiv să fie implicați în proiecte de cercetare, precum și în echipe pentru redactarea unor articole cu cotație ISI Thomson – Clarivate Analytics. Domnia sa i-a asigurat pe participanți de sprijinul susținut al Universității Spiru Haret pentru publicarea de articole științifice în reviste academice internaționale.

Conf.univ.dr. Marian Ilie, decanul Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative, a formulat câteva aprecieri cu privire la strânsa legătură dintre profesiile juridice și economice pe plan național și internațional și a felicitat conducerea Facultății de Științe Economice București pentru organizarea Conferinței Economice Naționale CEN 2019, la care participă și invitați din străinătate.

Președintele CECCAR București, expert contabil dr. Aurel ANDREI a prezentat importanța profesiei contabile în România, precum și legătura dintre Universitatea Spiru Haret și organismul care gestionează profesia contabilă, CECCAR. Dr. Aurel ANDREI a lansat invitația către toți absolvenții programelor de licență și masterat ale Facultății de Științe Economice București să urmeze cursurile de pregătire ale CECCAR pentru a deveni experți contabili.

În cadrul sesiunii plenary a conferinței, academiian prof. univ. dr. Gheorghe Zaman împreună cu prof. univ. dr. Zenovic Gherasim, decanul Facultății de Științe Economice București, au prezentat comunicarea cu tema *Structura tehnologică a exporturilor românești și competitivitatea internațională*, ceea ce a reprezentat o radiografie a structurii exporturilor din România pe cele cinci categorii de produse în funcție de tehnologia de realizare (tehnologie înaltă, medie și joasă, produse primare și produse bazate pe resurse naturale), în condiții de creștere și competitivitate pe plan internațional. • Prof. univ. dr. Luminița Ionescu, directorul Departamentului de Științe Economice, împreună cu conf. univ. dr. Marian Ilie, decanul



Facultății de Științe Juridice, Politice și Administrative, au susținut în plen lucrarea *Etică și integritate în exercitarea profesiei juridice și economice*, punând accentul pe calitatea serviciilor prestate de către profesioniști și modul în care lucrările efectuate de către aceștia pot deveni probă în instanță sau instrumente eficiente pentru soluționarea cauzelor pe linie administrativă sau judiciară. Etica și integritatea în exercitarea profesiilor este o problemă complexă și de actualitate, care aduce în atenția opiniei publice importanța protejării interesului public și asumarea responsabilității de către profesioniști în fața autorităților publice. • Comunicare deosebită a susținut prof. univ. dr. Manuela Epure, care a descris *Open Science - tendințe actuale în cercetarea europeană*, ceea ce a generat comentarii și observații din partea participanților la lucrări. O altă temă interesantă a fost prezentată, tot în plen, de conf. univ. dr. Mariana - Cristina Cioponea, *Importanța capitalului uman în dezvoltarea economică*, cu referire la particularități ale migrației forței de muncă și influența acesteia asupra economiei naționale. • *Concurența pe piața muncii. Provocări, perspective*, tema lucrării conf.univ.dr. Roxana-Daniela Păun, a lansat o amplă dezbateră cu privire la piața muncii în România, concurența în condițiile provocărilor actuale ale economiei românești și perspective de viitor. • Ca invitat al Programului ERASMUS, conf. univ. dr. Esref Savaş Basci de la Hitit University Turcia, a participat la conferință și a prezentat comunicarea *Firm Evaluation Concept and Comparison of Countries*. • Tot în plenul conferinței a fost prezentată lucrarea conf. univ. dr. Vita Jukneviene, Universitatea Šiauliai, Lituania, cu tema *Key Factors for the Successful Implementation of the National Innovation Policy: The Case of Lithuania* – prezentare video. Comunicarea s-a bucurat de un real interes în rândul participanților, care sunt buni cunoscători ai limbii engleze.

După sesiunea plenară, conferința CEN 2019 a continuat pe două secțiuni de specialitate, unde au fost prezentate numeroase comunicări din domeniul contabilitate, finanțe, informatică de gestiune, management, marketing etc, secțiunea 1: *CONTABILITATE ȘI FINANȚE*, iar secțiunea 2: *MANAGEMENT ȘI MARKETING*, unde au fost prezentate lucrări și cercetări privind studii de caz referitoare la noutăți fiscale, noutăți și dezvoltări privind tratamentul contabil, eficientizarea sistemului de audit instituțional în România, decizia în contabilitate cu ajutorul instrumentelor IT & C, managementul resurselor umane din instituțiile de ordine publică, marketingul evenimentelor sportive în România etc.

Dintre lucrările cele mai importante de la secțiunea 1: *CONTABILITATE ȘI FINANȚE*, putem menționa: 1. *Impactul ISD asupra comerțului exterior al României*, prof. univ. dr. DHC, MCA

Gheorghe Zaman, lect. univ. dr. Marinela Geamănu; 2. *Tripla dimensiune a eticii profesionale în cazul auditului intern, extern și al expertizei contabile*, prof. univ. dr. Luminița Ionescu; 3. *Dezvoltări și actualizări privind tratamentul contabil al investițiilor imobiliare*, conf. univ. dr. Lucian-Dorel Ilincuță; 4. *Considerații privind eficientizarea sistemului de audit instituțional în România*, prof. univ. dr. Cicilia Ionescu; 5. *Analiza salariului minim pe economie în contextul reglementărilor aplicabile de la 1 ianuarie 2019*, conf. univ. dr. Floarea Georgescu; 6. *Dezvoltarea durabilă a mediului de afaceri*, conf. univ. dr. Lăcrămioara-Rodica Hurloiu, prof. univ. dr. Ionel-Eduard Ionescu, lect. univ. dr. Iulian-Ion Hurloiu; 7. *Evaluarea performanței economice în domeniul media*, conf. univ. dr. Mihai Andronie, Irina Elena Andronie.

Dintre lucrările cele mai importante de la secțiunea 2: *MANAGEMENT ȘI MARKETING*, putem menționa: 1. *Managementul resurselor umane din instituțiile de ordine publică*, Conf. univ. dr. Mariana Iatagan; 2. *Managementul logistic al proiectelor cu ajutorul tehnologiilor informatice inovative*, prof. univ. dr. Zenovic Gherasim, lect. univ. dr. Constantin Mihălcioiu; 3. *Managementul timpului în eficientizarea activității entităților economice*, ec. Alexandra Meruță, conf. univ. dr. Bianca-Florentina Rusu, lect. univ. dr. Ion Iulian Hurloiu; 4. *Comportamentul personalului și implicațiile acestuia în managementul operațional*, asist. univ. dr. Raluca Ionela Crețoiu, asist. univ. dr. Cătălina Vlad; 5. *Orientări strategice în dezvoltarea și promovarea turismului cultural românesc*, Conf. univ. dr. Mădălina Militaru; 6. *Impactul VR/AR (VR - realitate virtuală și AR - realitate augmentată) în diferite domenii de activitate*, prof. univ. dr. Luminița Pistol, Lect. univ. dr. Rocșana Bucea-Manea-Țoniș, conf. univ. dr. Elena Gurgu; 7. *Marketingul evenimentelor sportive în România*, conf. univ. dr. Raluca Zorzolui; 8. *Fireș și nefireș în tranzițiile României*, conf. univ. dr. Eugen Ghiorgă, lect. univ. dr. Cristian Uță; 9. *Indicators of Entrepreneurial Behaviour and Attitudes for Entrepreneurs of Slovenia and Croatia, analysis of trends 2008-2018*, conf. univ. dr. Milena Ilić, Universitatea Union – Nikola Tesla, Belgrad, Serbia, Facultatea de Tehnologii Informaționale și Inginerie.

CONFERINȚA ECONOMICĂ NAȚIONALĂ CEN se desfășoară în fiecare an la Facultatea de Științe Economice București și se bucură de un succes deplin în rândul cadrelor didactice, profesorilor, cercetătorilor, dar și practicienilor din domeniul economic. În mod deosebit, în anul 2019 au participat cercetători și profesori din străinătate.

Prof. univ. dr. Luminița IONESCU
Conf. univ. dr. Lucian ILINCUȚĂ

SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR

A doua zi – 16 mai 2019 - de desfășurare a CEN 2019 a fost alocată SESIUNII ȘTIINȚIFICE A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR. Secțiunea 3: *STUDENȚI ȘI MASTERANZI* a fost organizată pe două subsecțiuni 3.1.: *Contabilitate și Finanțe*, respectiv, 3.2.: *Management și Marketing*.

Alături de studenți și masteranzi au participat coordonatorii științifici și alte cadre didactice din facultate. Fiecare lucrare prezentată a stârnit interes din partea audienței, fiind adresate întrebări care au primit răspunsuri pertinente. Cele mai bune lucrări prezentate și cele mai bune răspunsuri au primit premii, moderatorii având dificila sarcină de a alege pe cei mai buni dintre cei buni.

Astfel, au fost acordate premiile:

PREMIUL I: • **Georgeta-Florentina STAN (MARIN)**, anul II CAEIP, coordonator: conf. univ. dr. Lucian-Dorel ILINCUȚĂ – *Conceptul și practica salariului minim în contextul european – evoluția salariului minim și a costurilor fiscale aferente în România* • **Valentin POPINCIUC, Mădălina PREDUȚ (AMZA)**, anul II AFC, coordonator: prof. univ. dr. Luminița IONESCU - *Cercetări privind analiza echilibrului financiar pe baza bilanțului contabil al societăților comerciale* • **Violeta RENGHIUȚ**, anul III, CIG, coordonator: conf. univ. dr. Lăcrămioara HURLOIU – *Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor* • **Cisem CETINKAYA** – student Erasmus, anul III, University of Economics, Izmir, Turkey, coordonator: prof. univ. dr. Manuela EPURE – *Studiu privind comportamentul consumatorilor - produse cosmetice pentru păr* • **Iana Reginelă ANGHEL** – anul II, MRPA, coordonator: prof. univ. dr. Manuela EPURE - *Studiul percepției turiștilor români privind ecoturismul* • **Ioan Aurelian STĂNESCU** – anul II, MRPA, coordonator: conf. univ. dr. **Aristide COCIUBAN** – *Aprofundări privind strategia de vânzare și promovare a medicamentelor pe piața din România* • **Alina Natalia IOSIF** – anul II, MRPA, coordonator: lect. univ. dr. Adrian UNGUREANU – *Aprofundări privind realizarea de evenimente în scopul promovării unor produse pe piața din România* • **Viorel RĂDUCAN** – anul II, MRPA, coordonator: lect. univ. dr. Cristian UȚĂ – *Aprofundări privind strategia de lansare a unui medicament pe piața de profil din România*.

PREMIUL II: • **Elena FRIEDWALSKY** – anul III, Marketing, coordonator: prof. univ. dr. Luminița PISTOL – *Târguri și expoziții organizate de către S.C. Romexpo S.A. Instrumente moderne de promovare a comerțului* • **Amanda DEDU (FOLESCU)** – anul III, Marketing, coordonator: lect. univ. dr. Cristian UȚĂ – *Analiza politicilor de marketing în cadrul McDonald's România* • **Andreea Daniela CĂRLIGEL** – anul III, Marketing, coordonator: conf. univ. dr. **Aristide COCIUBAN** – *Analiza elementelor mixului de marketing în cadrul S.C. Real Stock Construct S.R.L.* • **Andrei Silviu PARASCHIV** – anul III, Marketing, coordonator: prof. univ. dr. Luminița PISTOL – *Politica de promovare la S.C. Agan Trust S.R.L.* • **Elena Cornelia CIOCĂRLAN (DINCA)** – anul III, Marketing, coordonator: conf. univ. dr. Eugen GHIORGHIȚĂ – *Interacțiuni ale componentelor promoționale în cadrul mixului de marketing la S.C. Mega Image S.A.* • **Monica MOISA (STROE)** – anul III, Marketing, coordonator: conf. univ. dr. Elena GURGU – *Mixul promoțional în cadrul Romexpo S.A.* • **Daniel Georgian STOICA** – anul II, MRPA, coordonator: conf. univ. dr. Elena GURGU – *Cercetare de marketing pe piața HoReCa* • **Cristian GAVRILĂ** – anul III, Management, coordonator: conf. univ. dr. Raluca Marilena FRITZSCH – *Managementul asigurărilor*.

PREMIUL III: • **Crenguța VASILE (JIANU)** – anul II, MRPA, coordonator: conf. univ. dr. Elena GURGU – *Cercetare de marketing privind produsele cosmetice ale S.C. Farmec S.A.* • **Constantina Ștefania SIMA** – anul III, Management, coordonator: lect. univ. dr. Iulian Ion HURLOIU – *Managementul modern al aprovizionării și desfacerii în domeniul alimentelor* • **Aida Andreea GHEORGHE** – anul III, Management, coordonator: lect. univ. dr. Iulian Ion Hurloiu – *Managementul modern al serviciilor de promovare* • **Elena BOTOLAN RADU** – anul II, VPMP, coordonator: conf. univ. dr. Eugen Ghiorgă – *Promovarea elementelor de patrimoniu național. Studiu de caz în cadrul Muzeului Cotroceni*.

Felicitări!

Conf. univ. dr. Lucian Dorel ILINCUȚĂ



PREUNIVERSITARIA

Colegiul Național Iulia Hașdeu

LICEUL CU FERESTRE LUMINATE

La intersecția bulevardului Ferdinand cu bulevardul Mihai Bravu se află o frumoasă clădire restaurată recent. Vorbesc despre o clădire istorică ce adăpostește de decenii bune o prestigioasă instituție, respectiv, Colegiul Național Iulia Hașdeu. Deseori m-am întrebat cum arată interiorul clădirii, dar mai ales cine sunt elevii acestui liceu.

Am aflat de la doamna director adjunct al Colegiului Național Iulia Hașdeu profesor Maria Magdalena Capotă că este în top zece licee bucureștene și că are o impresionantă istorie. Într-adevăr, plăcile comemorative din foaierea liceului te fac parcă să pășești cu grijă, ca într-un muzeu. Asta pentru că plăcile au înscrisuri despre Regele Ferdinand și Regina Maria. Intemeierea instituției s-a făcut sub patronajul Casei Regale în 1926. Apoi a traversat numeroase epoci istorice și culturale, cunoscând diverse formule educative, dar întotdeauna colegiul și-a continuat misiunea: aceea de a fi lider în învățământul preuniversitar românesc. În anul școlar 1926-1927

pornea la drum sub numele de Școala secundară de fete Obor, apoi, în 1929, se redenumea ca Liceul Comunal de Fete Iulia Hașdeu. În 1942 avea să primească actualul sediu. Apoi, după reforma din învățământ din 1948, va fi numit Liceul teoretic nr. 7. Instituția devine, începând din 1971, liceu real-uman cu limba de predare spaniolă, proces generalizat, aici, în anul școlar 1974-1975. A urmat apoi perioada în care accentul s-a pus pe învățământul tehnic și a crescut foarte mult numărul de clase la seral, iar liceul a purtat numele de Liceul de Filologie-Istorie nr.1.

Anul 1989 a însemnat trecerea liceului către o altă etapă. Tranziție făcută chiar cu sacrificii umane, fiindcă mulți dintre elevii și profesorii Liceului Iulia Hașdeu au fost implicați în evenimentele tragice din '89. Atunci a murit Raluca Sălăjan, elevă în clasa a X-a, o frumoasă și sensibilă poetă în devenire, care nu împlinise 17 ani.

În anii '90 se va numi Liceul Teoretic Iulia Hașdeu, iar din 2000 va primi

numele pe care îl are și astăzi, respectiv, Colegiul Național Iulia Hașdeu.

Am amintit câteva dintre datele importante din istoria liceului pentru a înțelege de ce am scris mai devreme că foaierea se aseamănă cu un muzeu. Locul este împânzit de plăci memoriale. Ordinea, curățenia și lumina bună ce intră pe ferestrele largi, pe de o parte. Laboratoarele, tehnologia, culorile deschise îl pot asemui cu orice spațiu ultramodern al Uniunii Europene, pe de altă parte. Însă, dincolo de acestea, Colegiul Național Iulia Hașdeu este un spațiu viu, în care tinerii elevi învață despre viață și își construiesc viitorul.

La Colegiul Național Iulia Hașdeu se studiază intens. Colegiul oferă un învățământ la standarde europene, în primul rând în ceea ce privește activitatea educativă, prin oamenii săi foarte bine pregătiți profesional. Majoritatea profesorilor au gradul didactic I. Mulți dintre profesorii colegiului au doctoratul sau sunt înscrși la doctorat, foarte mulți sunt absolvenți de master. Dintre profesori, o mare parte sunt mentori sau formatori, autori de manuale și auxiliare aprobate de Ministerul Educației Naționale. În ceea ce privește resursa materială, în anul 2016 s-a încheiat Proiectul de consolidare, reabilitare, modernizare, dotare și dezvoltare a infrastructurii educaționale preuniversitare, Clădiri istorice, al Primăriei Sectorului 2 și al Ministerului Dezvoltării Regionale, cu finanțare europeană, păstrându-se arhitectura specifică, dar urmărind crearea unor spații destinate cabinetelor și laboratoarelor de fizică, de chimie, de biologie. Astfel, prin modernizare s-a sporit funcționalitatea școlii. Dotarea cuprinde un laborator ultramodern cu mese *multitouch*, unic în regiunea București – Ilfov, obținut la un concurs opțional, transdisciplinar pentru clasa a XI-a și aprobat de Ministerul Educației Naționale.

„La noi predomină starea de bine. Profesorii sunt adevărați parteneri ai elevilor și nu există absenteism. Elevii vin cu drag la școală. Avem o sală modernă de sport, igienizată, care arată foarte bine. Avem echipă de baschet, volei, șah etc. În sală se desfășoară inclusiv cursuri de karate și de dans, organizate de Academia Copiilor Sector 2, cu care colaborăm foarte bine. Totuși ar mai putea fi aduse îmbunătățiri în



Liceu teoretic, cu clase de real și clase de uman, două secții bilingve la profilul uman și o secție bilingvă la profilul real
Adresa: Bulevardul Ferdinand numărul 91, București, sector 2
Telefon secretariat: 0212524508; fax secretariat: 031 405 62 30
e-mail: cniuliashasdeu@gmail.com

viitor. Ne lipsește fostul amfiteatru al liceului, care nu s-a mai încadrat în proiectul actual de modernizare, dar e posibil ca în viitor să îl refacem. Biblioteca a fost repusă în funcțiune. Sălile de clasă beneficiază aproape toate de mobilier nou și de table smart. Pentru întreținerea curățeniei în școală avem mașini de spălat podeaua” – a declarat doamna profesor Maria Magdalena Capotă.

Rezultatele excelente ale elevilor se reflectă în primul rând la Bacalaureat, unde procentul elevilor care trec examenul este de 98%. Liceul are profil teoretic, cu clase de uman (patru pe nivel) și clase de real (cinci pe nivel) precum și secții bilingve, în limba engleză și în limba spaniolă. Absolvenții secției bilingve româno-spaniole pot obține diplomă spaniolă la Bacalaureat, în virtutea acordului semnat între România și Regatul Spaniei și consemnat printr-o Hotărâre de Guvern în septembrie 2007. De asemenea, elevii înscrși la secția bilingvă cu predare în limba spaniolă beneficiază de prezența unui profesor nativ.

Elevii Colegiului Național Iulia Hașdeu au obținut numeroase premii importante la olimpiade și concursuri, la toate etapele, de la sector până la faza națională, la discipline precum: *Limba spaniolă, Lingvistică, Limba și literatura română, Limba engleză, Istorie, Fizică, Chimie, Latină, Istoria religiilor*, precum și la concursuri interdisciplinare pe diferite teme.

Numeroase proiecte și programe se derulează la Colegiului Național Iulia Hașdeu, multe dintre acestea de

anvergură internațională, care facilitează schimbul cultural și deschiderea către spațiul european. Unul dintre acestea este *Pan European Educational Programme (PEEP)*. Este vorba despre un parteneriat educațional cu zece țări europene, structurat pe trei secțiuni: cultură, științe, teatru, cu câte două etape în fiecare an școlar. Proiectul *Erasmus +* care se derulează în paralel cu alte patru instituții de învățământ din patru state ale Uniunii Europene, respectiv cu Spania, Franța, Bulgaria și Ungaria.

La acestea se adaugă numeroase concursuri, proiecte și simpozioane, regionale sau naționale, dintre care se remarcă: Concursul de Fizică aplicată *Horia Hulubei* și simpozionul dedicat *Imaginii Monarhiei*. În colegiu funcționează și un club de dezbateri, în parteneriat cu *ARDOR Muntenia*. Clubul a obținut multe premii și rezultate frumoase la concursurile municipale și regionale. Există și o echipă de teatru a elevilor Colegiului Național Iulia Hașdeu și o revistă cu numele *Idealuri*. Importante sunt și activitățile de voluntariat derulate de elevii colegiului, care își pot adăuga la cv-uri acțiunile caritabile, în care au fost implicați alături de *Fundația Inimi Deschise*. Nu în ultimul rând, trebuie amintită tradiția Corului Colegiului Național Iulia Hașdeu, cu importante premii obținute în țară și în străinătate, care s-a aflat mult timp sub patronajul Casei Regale a României. *Ziua liceului* este aleasă, din numeroasele motive expuse, pe data de 10 mai, *Ziua Regalității*.

Ciprian C. VASILESCU



Sesiunea specială
a examenului național de Bacalaureat
pentru componenții loturilor olimpice,

Ploiești, 16 mai-5 iunie 2019

BAFTĂ!

Colegiul Național Mihai Viteazul din Ploiești găzduiește, până pe 5 iunie, sesiunea specială a examenului național de Bacalaureat pentru absolvenții de liceu din loturile naționale lărgite care se pregătesc pentru olimpiadele internaționale și concursurile internaționale sportive.

Pentru susținerea examenului în această sesiune sunt eligibili 176 de elevi de clasa a XII-a, aflați în pregătire sau în etapele de selecție pentru alcătuirea echipelor care vor reprezenta România, atât la olimpiadele internaționale pe discipline, cât și la diverse competiții sportive europene sau mondiale.

Înscrierea candidaților a avut loc în zilele de 16 și 17 mai.

Probele de evaluare a competențelor se desfășoară astfel:

- 20 - 21 mai (evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă);
 - 22 mai (evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională);
 - 23 - 24 mai (evaluarea competențelor digitale)
- Probele scrise au următorul calendar:
- 27 mai (Limba și literatura română);
 - 28 mai (proba obligatorie a profilului);
 - 29 mai (proba la alegere a profilului și specializării);
 - 30 mai (Limba și literatura maternă).

Afișarea primelor rezultate este prevăzută pentru data de 31 mai (până la ora 12:00), depunerea eventualelor contestații fiind programată în cursul aceleiași zile (12:00 - 14:00).

În intervalul 31 mai - 5 iunie vor fi soluționate eventualele contestații și afișate rezultatele finale.



Gala Elevului Reprezentant, ediția a II-a
From ESC to CTRL in education



Pentru a scoate în evidență și persoanele dedicate care fac o schimbare prin propriul exemplu, la firul ierbii, *Consiliul Național al Elevilor* organizează cea de-a doua ediție a *Galei Elevului Reprezentant*, eveniment care va avea loc pe data de 31 mai. Tema de anul acesta simbolizează bunul mers al actului educațional: *From ESC to CTRL in education*.

Din dorința de a recunoaște inițiativele de impact ale celor care nu se complac problemelor din educație, CNE își propune să premieze contribuția acestora la îmbunătățirea sistemului de învățământ. Așa cum tasta CTRL nu funcționează decât împreună cu alte taste, nici sistemul de educație nu poate să atingă un nivel performant în lipsa unei eficiente cooperări între actorii săi.

Gala va reuni elevi, care, prin implicarea lor activă în viața comunității, sunt și vor fi cetățenii de care avem

nevoie, profesori dedicați în totalitate formării școlarilor, activiști care contribuie zilnic la înfăptuirea unei schimbări și echipele din spatele inițiativelor educaționale benefice pentru dimensiunea învățării ca factor principal în dezvoltarea personală și socială a elevilor.

Educația reprezintă factorul cheie pentru o societate unită, bazată pe valori și principii corecte, orientate spre democrație. Categoriile în cadrul cărora s-a putut face, până pe 17 mai, accesând link-ul: <https://gala.consiliulelevilor.ro>. o nominalizare a unei persoane a cărei activitate reprezintă un punct de reper pentru dezvoltarea sistemului educațional sunt: *Profesori de nota 10, Elevi care schimbă comunitatea, Inițiative pentru educație și Activiști pentru educație*.

Pentru mai multe detalii, puteți să accesați pagina oficială a *Consiliului Național al Elevilor*.

Oferta educațională a Universității Spiru Haret pentru anul universitar 2019-2020

LICENȚĂ. MASTER. COLEGIU

BUCUREȘTI

Facultatea de Educație Fizică și Sport, Șoseaua Berceni nr.24, sector 4 (Apărătorii Patriei)

Licență	Educație fizică și sportivă, IF, 3 ani, 4300 lei/an
Licență	Sport și performanță motrică, IF, 3 ani, 4300 lei/an
Licență	Kinetoterapie și motricitate specială IF, IFR, 3 ani, 4300 lei/an
Masterat	Educație fizică și antrenament sportiv, IF, 2 ani, 4900 lei/an
Masterat	Kinetoterapia în afecțiunile locomotorii, IF, 2 ani, 4900 lei/an

Facultatea de Litere, strada Ion Ghica nr. 13, sector 3

Licență	Limba și literatura engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă)/clasică (latină), IF, 3 ani, 4100 lei/an
Licență	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză), IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Limbi moderne aplicate (engleză - franceză/ spaniolă/ italiană/ germană), IF, 3 ani, 4100 lei/an
Masterat	Traducere în domenii de specialitate, IF, 2 ani, 4500 lei/an

Facultatea de Inginerie și Informatică, strada Fabricii nr. 46 G, sect.6

Licență	Informatică, IF, 3 ani, 4400 lei/an
Masterat	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor informatice, IF, 2 ani, 4500 lei/an

Facultatea de Medicină Veterinară, B-dul Basarabia nr. 256, sector 3

Licență	Medicină veterinară, IF, 6 ani, 6100 lei/an
Licență	Medicină veterinară (în limba engleză), IF, 6 ani, 4500 euro/an

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, strada Fabricii nr. 46 G, sector 6

Licență	Psihologie IF, IFR, ID, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Psihologie clinică și intervenție psihologică, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Psihologie judiciară și victimologie, 2 ani, IF, 4500 lei/an
Masterat	Psihologie organizațională și managementul resurselor umane, 2 ani, IF, 4500 lei/an

Facultatea de Științe Economice, strada Fabricii nr. 46 G, sector 6

Licență	Contabilitate și informatică de gestiune, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Management, IF, ID, IFR, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Marketing, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Marketing (în limba engleză), IF, 3 ani, 3600 euro/an
Masterat	Audit financiar contabil, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Contabilitatea agenților economici și a instituțiilor publice, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Managementul integrat al afacerilor, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Marketing și relații publice în afaceri, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Marketingul și managementul serviciilor, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Valorizarea patrimoniului prin marketingul proiectelor culturale, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Managementul și finanțarea proiectelor publice și private, IF, 2 ani, 4 500 lei/an

Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative, Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4

Licență	Drept, IF, IFR, 4 ani, 3900 lei/an
Licență	Administrație publică, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Poliție locală, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Științe penale, IF, 1 an, 4500 lei/an
Masterat	Administrație publică și management în context european, IF, 2 ani, 4500 lei/an

Facultatea de Științe Socio - Umane, Șoseaua Berceni nr. 24, sector 4

Masterat	Comunicare internațională și diplomație publică, IF, 2 ani, 4500 lei/an
----------	---

COLEGIUL UNIVERSITAR SPIRU HARET BUCUREȘTI

a) Calificări profesionale în domeniul sănătate și asistență pedagogică

Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare, IF, 3 ani, 2500 lei/an
Asistent medical generalist, IF, 3 ani, 2.500 lei/an

b) Calificări profesionale în domeniul producție media

Asistent producător film TV, IF, 1 an, 2500 lei/an
Asistent regizor artistic, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Cameramán fotoreporter, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Editor imagine, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Operator sunet, IF, 1 an, 2500 lei/an
Tehnician iluminare filmare, IF, 1 an, 2500 lei/an

c) Calificări profesionale în domeniul informatică

Analist programator, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Administrator rețele locale și de comunicații, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Tehnician echipament de calcul, IF, 2 ani, 2500 lei/an
Tehnician infrastructură rețele de telecomunicații, IF, 3 semestre, 2500 lei/an

BRAȘOV

Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, strada Turnului nr. 7

Licență	Drept, IF, 4 ani, 3900 lei/an
Licență	Management, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Cooperare internațională în justiție, IF, 1 an, 4500 lei/an
Masterat	Dimensiunea europeană a managementului organizației, IF, 2 ani, 4500 lei/an

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Brașov - strada Turnului nr. 7

Licență	Psihologie, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Psihologie clinică și intervenție psihologică, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Consiliere educațională (interdisciplinar cu domeniul Psihologie), IF, 2 ani, 4500 lei/an

CÂMPULUNG

Facultatea de Științe Economice, strada Traian nr. 223

Licență	Contabilitate și informatică de gestiune, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Contabilitate și managementul afacerilor, IF, 2 ani, 4500 lei/an

CONSTANȚA

Facultatea de Științe Juridice și Științe Economice, Constanța - strada Unirii nr. 32-34

Licență	Drept, IF, 4 ani, 3900 lei/an
Licență	Management, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Management (în limba engleză), IF, 3 ani, 3600 euro/an
Masterat	Științe penale, IF, 1 an, 4500 lei/an
Masterat	Management organizațional și antreprenoriat, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Management organizațional și antreprenoriat/Organizational management and entrepreneurship, IF, 2 ani, 3600 euro/an
Masterat	Contabilitate, expertiză și audit, IF, 2 ani, 4500 lei/an

CRAIOVA

Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, strada Vasile Conta nr. 4

Licență	Contabilitate și informatică de gestiune, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Drept, IF, IFR, ID, 4 ani, 3900 lei/an
Licență	Management, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Administrație publică, IF, IFR, ID, 3 ani, 3900 lei/an
Licență	Poliție locală, IF, 3 ani, 3900 lei/an
Masterat	Științe penale și criminalistică, IF, 1 an, 4500 lei/an
Masterat	Audit intern în sistemul public și privat, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Finanțe și administrație publică europeană, IF, 2 ani, 4500 lei/an
Masterat	Administrație publică și management în context european, IF, 2 ani, 4500 lei/an

COLEGIUL UNIVERSITAR SPIRU HARET CRAIOVA

Calificări profesionale în domeniul sănătate și asistență pedagogică

Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare, IF, 3 ani, 2.500 lei/an
Asistent medical generalist, IF, 3 ani, 2.500 lei/an

IF – învățământ cu frecvență; IFR – învățământ cu frecvență redusă; ID – învățământ la distanță

Documente ADMITERE

● LICENȚĂ

A) DOVADA ABSOLVIRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT: **Diplomă de bacalaureat / diplomă echivalentă în original sau Copie de pe diploma de bacalaureat** însoțită de adeverință eliberată de facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate sau care au depus diploma de bacalaureat în original la alt dosar de admitere) sau **Adeverință eliberată de liceu**, în original, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul curent; adeverința trebuie să cuprindă media generală la examenul de bacalaureat, mediile obținute în anii de studii, termenul de valabilitate și mențiunea că nu a fost eliberată diploma de bacalaureat sau **Copie de pe adeverința eliberată de liceu**, însoțită de o adeverință eliberată de facultatea la care se află adeverința eliberată de la liceu în original (pentru cei care au depus adeverința eliberată de la liceu în original la alt dosar de admitere).

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE: • **Copie de pe cartea de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal; • **Copie de pe certificatul de naștere**; • **Copie de pe certificatul de căsătorie** (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE: • **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie); • **3 fotografii 3/4**; • **Chitanța** care atestă achitarea taxei de admitere – 130 lei. **Dosar plic.**

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE: Fișă – chestionar pentru admitere

● MASTERAT

A) DOVADA ABSOLVIRII STUDIILOR ANTERIOARE: • **Diplomă de licență** (în original) sau **adeverință de promovare a examenului de licență** pentru promoția curentă; • **Foiaia matricolă/ suplimentul la diplomă sau situația școlară** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat; • **Diplomă de bacalaureat** (copie xerox) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;

B) DOCUMENTE DE IDENTIFICARE: • **Copie de pe cartea de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal; • **Copie de pe certificatul de naștere**; • **Copie de pe certificatul de căsătorie** (dacă este cazul).

C) ALTE DOCUMENTE: • **Curriculum Vitae**; • **Adeverință medicală tip** (de la medicul de familie); • **3 fotografii 3/4**; • **Chitanța** care atestă achitarea taxei de admitere – 130 lei. **Dosar plic.**

D) DOCUMENTE DE ÎNSCRIERE: Fișa de înscriere pentru admitere

● COLEGIU

• **Cerere de înscriere** (tip); • **Diplomă de bacalaureat** în original și în copie xerox SAU certificatul de absolvire însoțit de situația școlară (pentru candidații fără examen de bacalaureat); • **Copie de pe cartea de identitate**, care să cuprindă codul numeric personal; • **Copie de pe certificatul de naștere**; • **Copie de pe certificatul de căsătorie** (dacă este cazul); • **Adeverință medicală** de la medicul de familie conform căreia candidatul este sănătos clinic și apt pentru studii; • **Două fotografii tip 3/4**; • **Chitanța** care atestă achitarea taxei de admitere – 120 lei.

**TAXELE ANUALE DE STUDII
LA LICENȚĂ, MASTERAT, COLEGIU
SE POT ACHITA ÎN PATRU RATE!**

PARLAMENTUL EUROPEAN

Parlamentul European este organismul cu puteri legislative al UE, ales direct de cetățenii UE, o dată la 5 ani. Parlamentul European, reprezentant al peste 500 de milioane de oameni, se află în centrul procesului democratic al Uniunii Europene. Fiind singura instituție a UE aleasă prin sufragiu direct de cetățeni, Parlamentul are puterea și îndatorirea de a trage la răspundere celelalte instituții ale UE. Parlamentul este gardianul *Cartei drepturilor fundamentale*, înscrisă în *Tratatul de la Lisabona*, precum și al dreptului de inițiativă cetățenească, recent instituit, care le permite cetățenilor să solicite prezentarea de noi propuneri de politici, dacă petiția prezentată în acest sens a primit un milion de semnături.

Președinte: Antonio Tajani.

Înființare: în 1952, ca *Adunare Comună a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului*; în 1962, sub denumirea de *Parlamentul European*; primele alegeri directe au avut loc în 1979.

Sedii: Strasbourg (Franța), Bruxelles (Belgia), Luxemburg.



Numărul deputaților din fiecare țară este, în principiu, **proporțional cu populația sa**, dar în practică se aplică sistemul „proporționalității degresive”: nicio țară nu poate avea mai puțin de 6 parlamentari sau mai mult de 96, iar numărul total al acestora nu poate depăși 751 (750 plus președintele).

Fiecare țară decide cu privire la forma pe care o vor lua alegerile pe teritoriul său, dar trebuie să garanteze egalitatea dintre bărbați și femei și votul secret. Alegerile europene se desfășoară în conformitate cu un sistem de reprezentare proporțională. Vârsta minimă pentru exercitarea dreptului de vot este de 18 ani, mai puțin în Austria, unde este de 16 ani.

Mandatele din Parlament sunt alocate în funcție de populația fiecărui stat membru. Femeile reprezintă puțin peste o treime. Deputații din Parlamentul European sunt grupați în funcție de afinitatea politică, nu după naționalitate.

Deputații din Parlamentul European își împart timpul între circumscripțiile lor electorale, Strasbourg - unde au loc 12 perioade de sesiune pe an - și Bruxelles, unde participă la perioade suplimentare de sesiune, precum și la reuniuni ale comisiilor și ale grupurilor politice.

Următoarele alegeri europene au loc în perioada 23-26 mai 2019. Vor fi aleși 705 parlamentari, dintre care 33 de români.

Principalele roluri ale Parlamentului European:

LEGISLATIV: • Adoptă legislația UE, împreună cu Consiliul UE, pe baza propunerilor Comisiei Europene. • Ia decizii cu privire la acordurile internaționale. • Ia decizii cu privire la extinderea UE. • Revizuește programul de lucru al Comisiei și îi cere să propună acte legislative.

De CONTROL: • Exerciță control democratic asupra tuturor instituțiilor UE. • Alege președintele Comisiei și aprobă colegiul comisarilor în ansamblu. Poate recurge la o moțiune de cenzură, obligând Comisia să demisioneze. • Acordă descărcarea de gestiune, adică aprobă modul în care s-a cheltuit bugetul UE. • Analizează **petițiile** cetățenilor și formează comisii de anchetă. • Discută politicile monetare cu Banca Centrală Europeană. • Adresează interpelări Comisiei și Consiliului. • Participă la misiuni de observare a alegerilor.

BUGETAR: • Stabilește bugetul UE, împreună cu Consiliul. • Aprobă bugetul pe termen lung al UE („cadru financiar multianual”).

Cum lucrează Parlamentul European?

Activitatea Parlamentului se împarte în două etape principale.

Comisiile pregătesc legislația. Parlamentul numără **20** de comisii și 2 subcomisii, fiecare ocupându-se de un anumit domeniu politic. Comisiile examinează propunerile legislative, iar deputații și grupurile politice pot propune modificarea sau respingerea unui act legislativ. Aceste aspecte sunt discutate și în cadrul grupurilor politice.

Ședințele plenare au ca scop adoptarea legislației. Deputații se reunesc în plen pentru votul final pe marginea legislației și a amendamentelor propuse. În general, ședințele plenare de desfășurare la Strasbourg, patru zile pe lună, dar se pot organiza și sesiuni suplimentare la Bruxelles.

Cum se desfășoară procesul legislativ?

Deputatul în Parlamentul European întocmește, în cadrul unei comisii parlamentare, un raport privind o propunere de „text legislativ” prezentată de către Comisia Europeană, singura instituție care are drept de inițiativă legislativă. Comisia parlamentară votează acest raport și, eventual, îl modifică. Parlamentul își exprimă poziția prin revizuirea și adoptarea în ședință plenară a textului. Acest proces se repetă o dată sau de mai multe ori, în funcție de tipul de procedură și de ajungerea sau nu la un acord cu Consiliul Uniunii Europene.

În ceea ce privește adoptarea actelor legislative, se face distincție între **procedura legislativă obișnuită (codecizia)**, care plasează Parlamentul pe picior de egalitate cu Consiliul UE, și procedurile legislative speciale, care se aplică doar în cazuri specifice în care Parlamentul are doar rol consultativ.

În ceea ce privește anumite chestiuni (cum ar fi fiscalitatea), Parlamentul European nu emite decât un aviz consultativ („procedura de consultare”). În unele cazuri, procedura de consultare este obligatorie, în temeiul bazei juridice, iar propunerea nu poate dobândi forță de lege decât dacă Parlamentul și-a dat avizul. În acest caz, Consiliul nu are competența de a lua singur o decizie.

Procedura legislativă ordinară acordă astfel aceeași importanță Parlamentului și Consiliului Uniunii Europene într-o gamă largă de domenii (de exemplu: guvernanta economică, imigrare, energie, transport, mediu și protecția consumatorilor). Marea majoritate a legilor europene sunt adoptate în comun de către Parlamentul European și Consiliul UE. Prin intrarea în vigoare a *Tratatului de la Lisabona*, la 1 decembrie 2009, procedura legislativă ordinară a devenit principala procedură legislativă a sistemului decizional al UE.

Procedura de consultare. Parlamentul European poate aproba sau respinge o propunere legislativă sau poate propune amendamente la aceasta. Consiliul UE nu are obligația legală de a ține seama de avizul Parlamentului, însă, în conformitate cu jurisprudența Curții de Justiție, nu trebuie să adopte o decizie în lipsa acestuia. Actul Unic European (1986) și tratatele de la Maastricht, Amsterdam, Nișa și Lisabona au extins în mod succesiv prerogativele Parlamentului. În prezent, acesta poate juca rolul de colegiator, pe picior de egalitate cu Consiliul, în marea majoritate a domeniilor, consultarea devenind o procedură legislativă specială (sau chiar o procedură nelegislativă) utilizată într-un număr limitat de cazuri, cum ar fi derogările de pe piața internă și dreptul concurenței. Consultarea Parlamentului, cu titlu de procedură nelegislativă, constituie o cerință și în cazul adoptării de acorduri internaționale în cadrul poliției externe și de securitate comune (PESC).

Aprobarea. Cunoscută anterior sub denumirea de „procedură de aviz conform”, aceasta a fost introdusă în 1986 de Actul Unic European în două domenii: acordurile de asociere și acordurile de aderare la Uniunea Europeană. Ca procedură nelegislativă, consultarea se aplică de obicei în cazul ratificării anumitor acorduri negociate de Uniunea Europeană sau în special în cazurile de încălcare gravă a drepturilor fundamentale, în temeiul articolului 7 din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE) și, de asemenea, în cazul aderării unor noi state membre sau pentru retragerea din UE. Ca procedură legislativă, aceasta trebuie utilizată și în cazul adoptării de noi acte legislative în domeniul combaterii discriminării; procedura acordă în prezent Parlamentului European drept de veto și atunci când se aplică temeiul juridic general privind subsidiaritatea, în conformitate cu articolul 352 din TFUE.

Alte proceduri legislative. Pe lângă cele patru proceduri legislative clasice, în cadrul Parlamentului există și alte proceduri aplicate în domeniul de activitate specifice. • Procedura de avizare în temeiul articolului 140 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (uniunea monetară). • Proceduri privind dialogul social • Proceduri privind examinarea acordurilor voluntare • Codificarea • Dispoziții de executare • Procedura de inițiativă legislativă • Programarea anuală și multianuală • Inițiativa prevăzută la articolul 225 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene • Rapoarte din proprie inițiativă.

Competențe bugetare. Odată cu intrarea în vigoare a Tratatului de la Lisabona, Parlamentul European a obținut puteri egale de decizie cu Consiliul Uniunii Europene în privința întregului buget anual al UE și are ultimul cuvânt de spus în legătură cu acesta.

Cadru financiar multianual. Deciziile Parlamentului și Consiliului în privința cheltuielilor și a veniturilor anuale trebuie să se încadreze în limitele de cheltuieli anuale prevăzute în planul financiar pe termen lung al UE, și anume cadrul financiar multianual, negociat o dată la șapte ani.

Controlul bugetar. Odată adoptat bugetul UE, Comisia Europeană este responsabilă pentru execuția acestuia (celelalte instituții sunt răspunzătoare de propriile bugete administrative).

Ca instituție aleasă în mod direct și ca reprezentant al contribuabililor europeni, Parlamentul European exercită un control democratic pentru a se asigura că instituțiile europene - inclusiv Comisia - gestionează în mod corespunzător fondurile europene. Parlamentul, la recomandarea Consiliului Uniunii Europene, decide dacă acordă descărcarea de gestiune, adică aprobarea finală a execuției bugetului pentru un anumit exercițiu financiar. Parlamentul ia o decizie după examinarea atență de către comisia sa pentru control bugetar a conturilor financiare ale Comisiei și a raportului privind activitățile sale pentru exercițiul respectiv. Parlamentul ține seama și de raportul anual al Curții de Conturi și de răspunsurile Comisiei la întrebările specifice adresate de deputații europeni. De asemenea, Parlamentul poate face recomandări Comisiei în ceea ce privește executarea bugetului. La cererea Parlamentului, Comisia trebuie să prezinte rapoarte cu privire la măsurile luate pe baza unor astfel de observații și comentarii. Procedura se încheie cu acordarea, amânarea acordării sau refuzul descărcării de gestiune. Parlamentul tratează în mod similar aprobarea conturilor celorlalte instituții, inclusiv a propriului buget administrativ.

Competențe de supraveghere. Parlamentul European are mai multe puteri de supraveghere și control. Acestea îi permit să exercite control asupra altor instituții, să monitorizeze folosirea adecvată a bugetului UE și să asigure implementarea corectă a legislației UE.

CONSILIUL EUROPEAN este compus din șefii de stat și de guvern din Uniunea Europeană, din președintele său, ales pentru o durată de doi ani și jumătate, cu posibilitatea reînnoirii mandatului o singură dată, și din președintele Comisiei Europene. Consiliul European definește orientările și prioritățile politice generale ale Uniunii. Președintele Parlamentului European are dreptul de a lua cuvântul în deschiderea fiecărui Consiliu European, pentru a prezenta poziția Parlamentului cu privire la subiectele ce urmează a fi abordate de către șefii de stat și de guvern. După fiecare summit, Președintele Consiliului European prezintă un raport Parlamentului cu privire la rezultatul reuniunii.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE este celălalt organ legislativ al Uniunii. Este compus din miniștri ai statelor membre. La începutul și la sfârșitul fiecărei președinții, care are durata de șase luni, președintele Consiliului Uniunii Europene poartă discuții cu deputații în Parlamentul European pe marginea programului președinției. Deputații pot depune întrebări cu solicitare de răspuns scris sau oral Consiliului și îi pot solicita să inițieze noi politici.

CONSILIUL AFACERII EXTERNE este prezidat în permanență de către Înalțul Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate. Acesta sau reprezentanți ai săi asistă la toate dezbaterile în plen în cadrul cărora se abordează politica externă, de securitate sau de apărare. De două ori pe an, Înalțul Reprezentant prezintă Parlamentului European un raport referitor la politicile respective și implicațiile lor financiare.

COMISIA EUROPEANĂ exercită rolul de gardian al tratatelor și este brațul executiv al UE. Parlamentul European are dreptul de a aproba și a destitui Comisia Europeană. Începând din 1994, comisarilor desemnați li s-a cerut să se prezinte în fața PE pentru audieri. În conformitate cu Tratatul de la Lisabona, șefii de stat UE propun un candidat pentru președinția Comisiei ținând seama de rezultatele alegerilor europene. Candidatul este ales de PE.

PE este în măsură să depună o moțiune de cenzură împotriva Comisiei și, în ultimă instanță, să o destituie. Până în prezent, nu a fost adoptată niciuna dintre cele opt moțiuni de cenzură prezentate în plen. În 1999, Comisia Santer a renunțat la mandatul său, pentru a nu fi obligată de către Parlament să-și depună demisia. PE asigură controlul democratic asupra Comisiei, care prezintă în mod regulat rapoarte Parlamentului, inclusiv un raport anual privind activitățile UE și unul privind execuția bugetului. O dată pe an, președintele Comisiei pronunță discursul privind starea Uniunii, adresându-se Parlamentului reunit în plen. Parlamentul invită în mod regulat Comisia să inițieze noi politici, iar Comisia are obligația de a răspunde întrebărilor cu solicitare de răspuns oral sau scris adresate de către deputați.

CURTEA DE JUSTIȚIE este instanța supremă în materie de drept al UE. Aceasta interpretează și asigură aplicarea uniformă a legislației UE în toate statele membre. Parlamentul poate cere Curții să ia măsură împotriva Comisiei sau a Consiliului în cazul în care au acționat într-un mod care contravine spiritului dreptului UE.

Parlamentul, împreună cu Consiliul, poate solicita Curții de Justiție să înființeze tribunale specializate. De exemplu, în 2005, a fost înființat *Tribunalul Funcției Publice a Uniunii Europene*, care are misiunea de a soluționa litigiile dintre UE și funcționarii acesteia.

BANCA CENTRALĂ EUROPEANĂ (BCE) este responsabilă de gestionarea politicii monetare a zonei euro. Parlamentul trebuie consultat înainte ca președintele, vicepreședintele și Comitetul executiv al Băncii Centrale Europene (BCE) să fie numiți de Consiliul European. Președintele BCE prezintă raportul anual al băncii în plen și poartă în mod regulat un dialog monetar cu comisia pentru afaceri economice.

CURTEA EUROPEANĂ DE CONTURI controlează finanțele UE. În calitate de auditor extern, aceasta contribuie la îmbunătățirea gestiunii financiare a UE și exercită rolul de gardian independent al intereselor financiare ale cetățenilor Uniunii. Curtea de Conturi prezintă raportul anual privind exercițiul bugetar anterior Consiliului și Parlamentului European. Pe baza raportului, Parlamentul decide dacă aprobă sau nu felul în care Comisia a gestionat bugetul UE acordând descărcarea de gestiune. Parlamentul trebuie consultat înaintea numirii membrilor Curții de Conturi de către Consiliul.

OMBUDSMANUL EUROPEAN investighează plângerile care privesc administrarea defectuoasă în activitatea instituțiilor și a organelor UE. Parlamentul alege Ombudsmanul European. Ombudsmanul transmite rapoarte Parlamentului European și își prezintă raportul anual în fața deputaților. Ombudsmanul poate fi destituit de Curtea de Justiție, la cererea Parlamentului European, în circumstanțe excepționale. Ombudsmanul poate iniția investigații din proprie inițiativă.

PETIȚII. Orice cetățean european, companie sau organizație din UE poate trimite Parlamentului European o petiție privind legislația UE. Parlamentul poate institui o comisie de anchetă pentru **examinarea încălcărilor dreptului UE de către statele membre.**

PARLAMENTELE NAȚIONALE ÎN UE. *Tratatul de la Lisabona* a definit rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană. Acestea pot, de exemplu, să examineze proiectele de legislație ale UE pentru a verifica dacă acestea respectă principiul subsidiarității, să participe la revizuirea tratatelor UE sau să ia parte la evaluarea politicilor UE privind libertatea, securitatea și justiția. *Tratatul* prevede totodată că Parlamentul European și parlamentele naționale ar trebui să definească împreună organizarea și promovarea unei cooperări interparlamentare eficiente și periodice în cadrul UE. **Cooperarea interparlamentară** poate îmbrăca diferite forme. Președinții sau președinții de cameră ai fiecărui parlament național și Președintele Parlamentului European se întrunesc în fiecare an și definesc liniile directoare ale acestei cooperări.

Comisiile pentru afaceri europene din cadrul parlamentelor naționale și eurodeputații se întrunesc periodic în cadrul Conferinței organelor specializate în afaceri comunitare (COSAC). Au loc dezbateri mai aprofundate pe subiecte de politică externă sau guvernanta economică în recent createle conferințe interparlamentare care reunește membri ai comisiilor competente din fiecare parlament. Comisiile Parlamentului European și ale parlamentelor naționale își invită adesea omologii pentru dezbateri pe marginea anumitor propuneri UE. În plus, videoconferințele oferă parlamentarilor posibilitatea de a rămâne în contact și de a dezbate subiecte de actualitate.

Obiectivul general este întotdeauna acela de a reuni persoanele potrivite pentru subiectul potrivit la momentul potrivit.

Parlamentul European sprijină în mod activ **două rețele** majore care facilitează cooperarea dintre parlamente: • *Platforma IPEX* - Schimburi interparlamentare de informații la nivelul UE oferă parlamentarilor din Uniunea Europeană posibilitatea de a face schimb de documente legate de UE. • *Centrul European de Cercetare și Documentare Parlamentară* (CECDP) acționează ca un canal de cereri de informare ori de câte ori un parlament dorește să afle mai multe informații despre practicile și politicile din alte țări UE.

Tratatul de la Lisabona conferă Parlamentului European noi competențe de legiferare, punându-l pe poziție de egalitate cu Consiliul de Miniștri în ceea ce privește procesul decizional legat de ce are de făcut UE și cum se cheltuiesc fondurile. De asemenea, acest tratat a schimbat modul în care Parlamentul cooperează cu celelalte instituții, consolidând puterea deputaților în Parlamentul European de a influența numirile în posturile de conducere a Uniunii Europene. Parlamentul este cel care alege președintele Comisiei, organul executiv al Uniunii. Tratatul a extins competențele legislative depline ale Parlamentului la peste 40 de domenii noi, printre care figurează agricultura, securitatea energetică, imigrația, justiția și fondurile UE, la egalitate cu Consiliul, care reprezintă guvernele statelor membre. De asemenea, Parlamentul a dobândit competența de a aproba întregul buget al UE împreună cu Consiliul. De asemenea, deputații în Parlamentul European au dobândit competența de a încheia acorduri internaționale.

(sursa: https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies/european-parliament_ro)



Popasuri culturale

Conacul Oteteleşanu din Măgurele a fost restaurat

Parcul Oteteleşanu – fotografie de epocă



Bustul lui Mihai Eminescu



Conacul Oteteleşanu de la Măgurele (jud. Ilfov)

În apropierea Bucureștilor, în județul Ilfov, istoria trăiește și respiră fără ca noi să percepem acest lucru cu celeritate. Astfel, nouă obiective din orașul Măgurele (jud. Ilfov) sunt incluse în *Lista monumentelor istorice din județul Ilfov*, ca monumente de interes local. Șase dintre ele sunt situri arheologice (din timpul Civilizației Gumelnița și Epocii Bronzului, până în întunecatul Ev Mediu), între acestea numărându-se și ruinele fostei și uitatei mănăstiri Grindure. Celelalte sunt clasificate ca monumente de arhitectură. Dintre acestea din urmă, cel mai important este *Complexul Oteteleşanu*, monument din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, ce cuprinde conacul propriu-zis (denumit *Blocul M*), parcul Oteteleşanu și biserica *Sfinții Împărați Constantin și Elena*. Alte două monumente de arhitectură se află în satul Vârteju (ce aparține de orașul Măgurele), respectiv, biserica *Sfânta Treime* – Gherman (datând din 1797) și biserica *Sfinții Ioachim și Ana* (datând din 1818). Din punct de vedere arhitectural, *Conacul Oteteleşanu* face parte dintr-o serie de reședințe aristocratice, pe cale de dispariție în România, înconjurate de parcuri în stil romantic-simbolic.



Biserica Sfinții Împărați Constantin și Elena



Conacul Oteteleşanu – Școala de fete

Din însemnările lui Slavici aflăm cum a ajuns moșia Măgurele în stăpânirea familiei Oteteleşanu. Domnița Ilinca, fiica lui Nicolae Pătrașcu Voievod, s-a măritat cu fiul lui Stroe Leurdeanu. Soțul ei a fost ucis în 1658 de Mihnea al III-lea și, după decesul Ilincăi, în 1668, Leon Vodă i-a luat moșiile și, le-a dat Elenei Cantacuzino. Cu timpul, Cantacuzinii au împărțit moșia, o parte din aceasta revenind boierului Ioan Oteteleşanu.

Ioan Oteteleşanu, noul proprietar, a fost ministru de Finanțe al României în anul 1866. Prin testamentul său din 1876, Ioan Oteteleşanu lasă *toată averea sa pentru ca să servească la facerea unui institut de fete românce cărora li se va da o creștere și educație de bune nume de familie, fără pretenție sau lux* (din *Cartea de dănie a Domnului Ioan Kalinderu către Academia Română* – din 1893). După încetarea din viață a soției sale, Elena Oteteleşanu, la 4 decembrie 1888, a fost pus în posesiune domnul Ioan Kalinderu, administratorul averii Oteteleşanu și membru al *Academiei Române*. Acesta, încă înainte de a dona *Academiei Române* (1893) toată averea familiei Oteteleşanu, inclusiv moșia Măgurele cu castelul, parcul, dependințele etc, terminase restaurarea castelului, programul de studii și planul de organizare a institutului. Acesta a fost inaugurat, în anul școlar 1894 – 1895, cu prima serie de 15 eleve a clasei I, directorul de studii al institutului fiind scriitorul Ioan Slavici. În anul 1895 a fost primită a doua serie de 15 eleve. Deoarece în planul de organizare erau prevăzute cinci clase, iar în castel erau încăperi numai pentru trei, s-au ridicat alături alte două construcții (1898). Elevele primeau aici, pe lângă

cultura normală și cuvenită, pregătire teoretică spre a putea înțelege îndrumările ce li se dau pentru „chivernisirea” casnică și pentru creșterea copiilor. Ele studiau botanica, zoologia, chimia, filozofia, igiena, psihologia și estetica. Pentru deprinderile practice, elevele lucrau pe rând, săptămânal, la bucătărie, sufragerie, atelier (confecții, țesut), dormitor, gospodărie (îngrijirea păsărilor, porcilor, vacilor, albinelor, peștilor, grădini de legume, pomilor și viei).

Edificat în a doua jumătate a sec. XIX, conacul face parte din ansamblul fostului conac Oteteleşanu, împreună cu biserica *Sfinții Împărați Constantin și Elena* aflată în apropiere, pe strada Milcov nr. 2. Ctitoria făcătorilor de bine și în veci pomeniți, Ioan și Elena Oteteleşanu, s-a zidit în anii 1851-1853; pictura în ulei cu tablouri în stilul Renașterii datează din anul 1853, fiind a marelui pictor Gh. Tattarascu. Aceasta a fost înzestrată de ctitori cu toate obiectele și odoarele necesare cultului divin. Biserica, cu planul trilobat având absidele laterale poligonale și cea a altarului semicirculară, se remarcă prin imbinarea armonioasă a volumelor.

Precum *Palatul Ghica* de la Căciulați, *Conacul Oteteleşanu* are arhitectură neoclasică, specifică secolului al XVIII-lea, dar are ca particularitate constructivă grosimea mare a pereților parterului și a subsolului, arce de mari dimensiuni și boltirea cu arce dublou. Odată ce conacul a devenit proprietatea lui Ioan Oteteleşanu, el este modificat de către acesta, între 1840-1845, prin transformarea siluetei și partiului conacului (raportul proporțiilor), prin amplificarea lui ca nouă reședință nobiliară, dar tot în spiritul arhitecturii neo-clasice. Între 1855-1868, Ioan Oteteleşanu modernizează reședința de la Măgurele, transformând-o dintr-un „castel” sau „villa”, într-un edificiu de vilegiatură, cu posibilități de tratament balnear, apele termale fiind aici prezente și sesizate de specialiști străini. A treia fază, de reconfigurare a conacului, are loc între 1868-1894. Castelul, în urma testamentului lui Oteteleşanu, își schimbă iar funcțiunea, în aceea de cazare și învățământ teoretic și aplicativ, ca pension de fete. Alte intervenții apar între anii 1894-1960, când conacul suferă o altă serie de modificări, conjugate cu fenomenele naturale (în primul rând, cutremurele), toate acestea conducând la starea de colaps-ruină.

Complexul Oteteleşanu mai cuprinde și un parc, care în perioada de dinainte de Primul Război Mondial servea drept parc de relaxare și promenadă pentru bucureșteni. Acesta a fost amenajat în stil romantic-simbolic de Karl Meyer, mare arhitect peisagist, în anul 1845. Parcul, aflat imediat la sud de conac, se remarcă prin gradul impresionant de împădurire și prin monumente istorice. – altarul - *Chioșcul lui Eminescu*, lacul - *Lacul lui Eminescu* (transformat în piscină după 1945) și bustul lui Mihai Eminescu, sculptat de Mihai Onofrei în anii '50 (câștigător al *Premiului de stat* în 1952). Bustul a fost executat folosindu-se fotografia lui Eminescu din februarie 1878, făcută de pictorul și fotograful ceh Franz

Duschek. Acesta mai făcuse fotografii în parcul Oteteleşanu în perioada 1863 – 1868, fotografiile ce ilustrează aspectul inițial al conacului, parcului și bisericii. Statuia se găsește în parc, unde se presupune că poposeau Mihai Eminescu cu Ioan Slavici în plimbările lor, la sfârșit de săptămână, „întru-cât la vremea aceea cea mai apropiată din grădinile de la Filaret și totodată și mai vestită dintre aceste grădini boierești era cea de la Măgurele a lui Oteteleşanu, care era deschisă pentru bucureșteni (*Jurnalul intim al lui Ioan Slavici*, 1909). Tot din însemnările lui Ioan Slavici descoperim vizitele lui Eminescu în parc: „...mă duceam acolo de cele mai multe ori cu Eminescu, mai ales după amiaza și stăteam până spre miezul nopții, căci plină era grădina, mai ales serile, când luna-și revărsa lumina peste lac și peste luminșuri, încât parcă te aflai pe celălalt tărâm, între smei, zâne și feți frumoși. Aici stă castelul singuratic oglinzindu-se în lacuri, aici e terasa cu liane, aici erau somnoroasele păsărele care la cuiburi se adună, aici luna iese ntreagă și se'nalță așa bălaie, dar tot aici era și teatrul de păpuși și zvonul de vorbe omenesti. Slavici indică prin citatele sale, sursa de inspirație a marelui nostru poet, Mihai Eminescu. Într-o epistolă a sa, prozatorul se referă și la un eveniment istoric petrecut prin apropierea Măgurelelor: *Măgurelele au fost moșie de zestre a Stăncii Doamnei și se întindea din Dâmbovița până-n Argeș. Mihai-Vodă Viteazul avea aici loc de ședere, unde a fimut în ajunul bătăliei de la Călușăreni consiliul de război, iar bătrânii arată și azi unde se afla cula lui, din care n-a mai rămas decât o pivniță.*



Conacul Oteteleşanu (Blocul M) – în timpul procesului de restaurare



Conacul Oteteleşanu – în timpul procesului de restaurare



Conacul Oteteleşanu – în timpul procesului de restaurare

În prezent, *Conacul Oteteleşanu* se află în incinta *Institutului Național de Cercetare -Dezvoltare pentru Fizica Materialelor – INCDFM*, fostul *Institut de Fizică Atomică (IFA)* de la Măgurele. Această instituție de cercetare prestigioasă în domeniul laserelor, unică în Europa, a început demersurile restaurării și consolidării *Conacului Oteteleşanu* în primăvara anului 2010. Direcția Județeană pentru Cultură și Patrimoniul Național (DJCPN) Ilfov a fost alături de INCDFM și echipa de proiectare încă de la începutul procesului de restaurare. În 15 iunie 2011, la sediul INCDFM din Măgurele a avut loc primul *Simpozion privind stagiul de realizare a lucrărilor de restaurare*. Cu această ocazie, DJCPN a înmănat din partea *Ministerului Culturii și Patrimoniului Național* o serie de *Diplome de Excelență* membrilor echipei de restaurare, instituțiilor și ministerelor de resort, ca o manifestare a sprijinului și recunoașterii eforturilor pentru salvarea *Conacului Oteteleşanu* din Măgurele. O serie de artiști plastici din România și din Europa, ca gest de recunoaștere a contribuției familiei Oteteleşanu la dezvoltarea culturii din România în veacurile XIX-XX, au lansat o colecție de artă cu titlul *Artă pentru Conacul Oteteleşanu*, printr-o expoziție, în ianuarie 2011. În prezent, colecția se află la Măgurele, sub îngrijirea *Fundației Cultura și Fizica la Măgurele* și urmează să primească noi piese în următorii ani. Ea se constituie într-un fond de patrimoniu prin care *Fundația* vine în sprijinul INCDFM pentru realizarea proiectului de amenajare interioară a clădirii, după darea ei în folosință. Noua destinație a clădirii îmbracă toate temele de funcțiuni istorice ale imobilului; va găzdui, sub același acoperiș, departamentele de fizică teoretică ale INCDFM, un muzeu-atelier de fizică pentru educarea tinerilor în știință, sedii de fundații de profil, sediul catedrei UNESCO pentru România, centru mass-media și pinacotecă / colecție muzeală, dar va oferi și adăpost pentru invitați din țară și din afară, cât și pentru tineri angajați ai institutului sau doctoranzi.

Cu o nouă prezentare estetică, *Conacul Oteteleşanu*, acum restaurat, ne apare cu o nouă anvergură și noi valențe, ce redau viață monumentului istoric și arhitectural de secol XIX.

George V. GRIGORE



PROGRAMUL Radio Seven

103,4 FM și online pe www.7radio.ro

Ora	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
7-10	7 Dimineața. Realizatori: Mihai Cioceanu, Alex Crăciun emisiune live					Happy Weekend. Realizator: Liviu Damian	--/ 8-12
10-13	Morning After. Realizator: Tiberiu Ursan. emisiune live					Experiența Urbană. Realizator: Maria Duda 12-13	
13-16	Light Zone. Realizator: Robert Tache. emisiune live					13-14	
16-19	Pâine și Kirk. Realizator: Kirk. emisiune live					Tech News Tibi Ursan	
19-22	7 Music. Realizator: Călin Gheorghe. emisiune live					7 la Seven. Realizator: Echipa Radio Seven	15-16

Vizita Sanctității Sale Papa FRANCISC în România

După 20 de ani... Să mergem împreună!



Momente importante se petrec în viața credincioșilor romano-catolici, greco-catolici, dar și ortodocși, prilejuate de vizita Sanctității Sale Papa FRANCISC în România. La invitația oficialităților statului român și reprezentanților Conferinței Episcopale Catolice din România, Suveranul Pontif a răspuns cu mare bucurie și a decis, la începutul acestui an, să confirme pelerinajul. Prezența papei în România va avea în primul rând caracterul specific unei vizite de stat, Suveranul Pontif având și această calitate, apoi un caracter pastoral, dar va însuma și importante valențe ecumenice, sub motto-ul: *Să mergem împreună!*



Potrivit programului, la 31 mai 2019, Sfântul Părinte va merge la Palatul Prezidențial Cotroceni pentru ceremonia de bun venit, vizita de curtoazie la președintele României și întâlnirea cu prim-ministrul Guvernului României. La ora 13.00, la Palatul Cotroceni, pontiful prezintă primul discurs al vizitei în cadrul întâlnirii cu autoritățile, reprezentanții societății civile și membrii Corpului Diplomatic.

După întâlnirile cu autoritățile politice și societatea civilă, a doua parte a zilei este dedicată dimensiunii spirituale, începând cu Biserica ortodoxă și încheind cu Biserica catolică. Astfel, la 15.45, Papa FRANCISC va merge la Palatul Patriarhiei pentru o întâlnire privată cu Patriarhul DANIEL, după care urmează întâlnirea cu Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române, în fața căruia prezintă cel de-al doilea discurs al vizitei. Întrevederea cu reprezentanții Bisericii Ortodoxe se încheie cu vizita papei și a patriarhului la noua catedrală ortodoxă pentru rugăciunea *Tatăl Nostru* și cu un cuvânt de salut din partea Succesorului lui Petru. Prima zi a vizitei Papei Francisc în România se încheie cu *Sfânta Liturghie* oficiată în catedrala *Sfântul Iosif* a Arhidiecezei Romano-Catolice de București.

Sfânta Liturghie la Sanctuarul marian de la Șumuleu-Ciuc ocupă prima parte a zilei de sâmbătă, 1 iunie 2019, din agenda călătoriei apostolice în România, urmând ca, în partea a doua a zilei, Papa să viziteze dieceza de Iași pentru o întâlnire cu tinerii și familiile.

Succesiv, Papa va merge cu papamobilul la *Sanctuarul Fecioarei Maria* de la Șumuleu-Ciuc, unde va celebra *Sfânta Liturghie* cu pelerinii prezenți și va ține omilia celebrării euharistice.

Papa Francisc va ajunge cu elicopterul pe aeroportul din Iași, iar la 17.30 face o vizită la Catedrala romano-catolică, după care va merge în fața Palatului Culturii pentru o întâlnire mariană cu tinerii și familiile, cărora le adresează cel de-al șaselea discurs al vizitei.

Pe 2 iunie, Pontiful celebrează *Sfânta și Dumnezeiasca Liturghie* cu beatificarea a șapte episcopi greco-catolici martiri, ritul sacru desfășurându-se pe Câmpia Libertății de la Blaj. Papa prezintă omilia celebrării euharistice și recită antifonul marian pascal *Regina Caeli* (*Bucură-te, Regina Cerului*).

Cea de-a doua călătorie apostolică a unui papă în România marchează o serie de premiere care, până nu demult, păreau să rămână pentru totdeauna în domeniul dorințelor: prima vizită a unui papă care îmbrățișează, atât Capitala, cât și fostele principate istorice ale României - cu etape la București, Iași, Șumuleu-Ciuc și Blaj, prima întâlnire a unui papă cu reprezentanții comunității rome, precum și prima prezență a unui papă, chiar și numai pentru o escală tehnică, la Bacău și Sibiu.

În ciuda vârstei octogenare și a efortului fizic pe care și l-a asumat pentru cele trei zile, Papa Francisc se face pelerin în țara numită cu afecțiune de Sfântul Ioan Paul al II-lea *Grădina Maicii Domnului*. Un pelerin care, în cele din urmă, nu-și propune decât să întâlnească și să cunoască alți pelerini de la periferia geografică a unui spațiu european în căutare de speranță, credință și unitate.

Călătoria apostolică a Papei Francisc în România, pusă sub motto-ul *Să mergem împreună!*, va avea în primul rând „un caracter pastoral” și „valențe ecumenice”.

Actuala vizită a Pontifului și vizita unui Pontif roman într-o țară majoritar ortodoxă demonstrează, încă o dată, dorința de apropiere a Bisericii Catolice de cea Ortodoxă.

Vizita Papei Francisc în România, într-o țară încă legată de spiritualitate, este menită să aducă spre Europa un avânt spiritual și, cel puțin, să reconstruiască relațiile răcite dintre comunitățile catolice și ortodoxe din țară.

Vizita de stat a Sanctității Sale se desfășoară la invitația Președintelui României, Klaus Iohannis, care a adresat această invitație prima dată în luna mai 2015, cu prilejul celei de a 25-a aniversări de la reluarea relațiilor diplomatice dintre România și Sfântul Scaun, și a reînnoit-o prin scrisoarea transmisă Sanctității Sale în luna martie 2017. Invitația Președintelui României a fost completată de cea a Conferinței Episcopilor Catolici din România, precum și de mesajul personal al Preafericitului Părinte Patriarh Daniel.

Asemănare între Papa Paul al VI-lea și Papa Francisc

Dacă stai și studiezi fotografiile celor doi papi, observi cu ușurință faptul că amândoi au aceleași trăsături ale feței, ce să mai spunem despre modul de gândire asupra problemelor Bisericii.

Primul, Papa Paul al VI-lea, este, după cum îl descriu cei care l-au cunoscut mai bine, un om strălucit, profund spiritual, umil, rezervat și blând, un om de o *curtoazie infinită*. A fost unul dintre papii care a călătorit cel mai mult și primul care a vizitat cele cinci continente. În anul 1964 s-a întâlnit la Ierusalim cu patriarhul Athenagoras I de Constantinopol. A fost cea dintâi întâlnire dintre primății Bisericilor Romei și Constantinopolului după 1439 (*Conciliul de la Florența*). Cei doi primăți s-au întâlnit din nou la Istanbul, în 1967, apoi, încă o dată, în același an, în timpul vizitei patriarhului la Vatican. În 1965, ei



s-au pus de acord asupra revocării decretelor de excomunicare reciprocă din 1054: cardinalul Humbert de Moyenmoutier și patriarhul Mihail I Cerularie se excomunicaseră reciproc în Catedrala *Sfânta Sofia* din Constantinopol, fapt care a condus la ruptura durabilă dintre cele două Biserici. Papa Paul al VI-lea a adus una dintre cele mai importante contribuții teologice și doctrinare: prin declarația *Nostra Aetate* din 28 octombrie 1965, Vaticanul a adoptat o atitudine egalitară față de întreaga umanitate și a exculpat poporul evreu de acuzațiile legate de moartea lui Isus.

Același lucru se poate spune și despre Papa Francisc: *Păstorul de suflete este chemat să meargă pe urmele Domnului, să fie umil, apropiat de oameni, să fie capabil de compasiune și să se roage dacă este acuzat*. Papa Francisc spunea: *Sunt două trăsături ale acestei compasiuni pe care aș vrea să le subliniez: blândețea și tandrețea. Isus spune: „Învățați de la mine că sunt smerit și blând cu inima”. Bland cu inima. Blândețea. El era blând, nu lua la rost, nu pedepsea lumea. Era blând. Întotdeauna cu blândețe. Se mânia Isus? Desigur! Să ne gândim la momentul în care a văzut casa Tatălui său transformată într-un shop, ca să vândă lucrurile schimbătorii de bani... Atunci s-a mâniat, a luat biciul și i-a alungat pe toți. Dar pentru că îl iubea pe Tatăl, pentru că era smerit înaintea Tatălui avea această tărie.*

Astfel, Papa Francisc se vrea a fi un nou Paul al VI-lea. Așadar, el poate avea de-a face cu aceleași probleme pe care le-a avut și Papa Paul al VI-lea. Când Montini (Papa Paul al VI-lea) a abordat reforma *Curiei Romane*, rezistențele interne l-au împins în izolare.

Critica a provenit dintr-o puternică dezbateră internă, care a fost reluată - dar cu tonuri diferite - sub acest pontificat. Congregațiile generale care au condus la alegerea Papei Francisc au vorbit despre funcționalitatea *Curiei Romane*, nu despre chestiuni mari. Acesta este păcatul original al acestui pontificat.

Trebuie avută în vedere reforma atitudinilor, în ceea ce face papa Francisc. Provocarea acestui tip de papalitate este cum să se realizeze această reformă, dincolo de ceea ce vede și transmite mass-media. Câștigarea echilibrului corect înseamnă diferența dintre visul lui Paul al VI-lea sau experiența coșmarului său, fapt care se reflectă și în pontificatul Papei Francisc.

