OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET* anul universitar 2015 - 2016

http://admitere.spiruharet.ro/

București: FACULTATEA DE ARHITECTURĂ

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Arhitectură	IF	120	6 160
Arhitectură - limba engleză	IF	50	6 160

București: FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Educație fizică și sportivă	IF	150	2 750
Educație fizică și sportivă	IFR	75	2 700
Sport și performanță motrică	IF	60	2 750
Kinetoterapie și motricitate specială	IF	150	2 750
Kinetoterapie și motricitate specială	IFR	50	2 700

București: FACULTATEA DE LITERE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Limba și literatura engleză - Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă)/clasică (latină)	IF	50	2 750
Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)	IF	150	2 200

București: FACULTATEA DE MATEMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Geografia turismului	IF	75	2 200
Geografia turismului	IFR	75	2 200
Geografie	IF	125	2 200
Geografie	ID	75	2 200
Informatică	IF	100	3 300
Tehnologia informației	IF	60	3 300

București: FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Medicină veterinară	IF	50	7 140

București: FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Psihologie	IF	200	2 200
Psihologie	IFR	125	2 200
Psihologie	ID	75	2 200
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	100	2 200

București: FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Marketing	IF	300	2 200
Marketing	IFR	75	2 200
Marketing	ID	75	2 200
Economia comerțului, turismului, serviciilor si managementului calității	IF	100	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	300	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	75	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	120	2 200
Management	IF	100	2 200
Management	IFR	75	2 200
Management	ID	75	2 200
Finanțe și bănci	IF	150	2 200
Finanțe și bănci	IFR	100	2 200
Finanțe și bănci	ID	100	2 200

București: FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Drept	IF	300	2 200
Drept	IFR	100	2 200
Poliție locală	IF	50	2 200
Administrație publică	IF	50	2 200
Relații internaționale și studii europene	IF	100	2 200
Relații internaționale și studii europene	IFR	50	2 200
Relații internaționale și studii europene	ID	50	2 200

București: FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Comunicare și relații publice	IF	60	2 200
Jurnalism	IF	100	2 200
Jurnalism	IFR	100	2 200
Arhivistică	IF	75	2 200
Resurse umane	IF	75	2 200
Pedagogie muzicală	IF	60	2 750
Pedagogie muzicală	IFR	50	2 200
Artele spectacolului (actorie)	IF	35	6 000

Brașov: FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Psihologie	IF	100	2 200
Psihologie	IFR	50	2 200
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	75	2 200
Pedagogie	IF	100	2 200
Pedagogie	ID	50	2 200

Brașov: FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	75	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	75	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	50	2 200
Management	IF	100	2 200
Management	IFR	75	2 200
Management	ID	50	2 200
Drept	IF	100	2 200
Drept	IFR	100	2 200
Administrație publică	IF	100	2 200

Câmpulung Muscel: FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	125	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	50	2 200
Finanțe și bănci	IF	50	2 200
Finanțe și bănci	IFR	75	2 200

Constanța: FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	150	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	ID	50	2 200
Finanțe și bănci	IF	100	2 200
Finanțe și bănci	IFR	75	2 200
Finanțe și bănci	IF	100	2 200
Finanțe și bănci	IFR	75	2 200
Management	IF	100	2 200
Management	ID	50	2 200
Drept	IF	175	2 200
Drept	IFR	100	2 200

Craiova: FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE, ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	150	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	75	2 200
Finanțe și bănci	IF	100	2 200
Finanțe și bănci	IFR	50	2 200
Management	IF	75	2 200
Drept	IF	150	2 200
Drept	IFR	75	2 200
Drept	ID	75	2 200
Administrație publică	IF	60	2 200
Administrație publică	IFR	50	2 200
Administrație publică	ID	50	2 200
Poliție locală	IF	50	2 200

Râmnicu Vâlcea: FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Taxă LEI
Drept	IF	100	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IF	50	2 200
Contabilitate și informatică de gestiune	IFR	50	2 200
Finanțe și bănci	IF	75	2 200
Finanțe și bănci	IFR	50	2 200

Programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

● Se desfăşoară în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Ordinului ministrului educației naționale nr. 3163/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcționare a programelor postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă, ale Ordinului ministrului educației naționale nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.
● Sunt programe postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă, pentru organizarea cărora Ministerul Educației Naționale şi-a exprimat acordul prin adresa nr. 60925/ 01.10.2013. Totodată, sunt programe de formare continuă, acreditate de Ministerul Educației Naționale, prin Ordinul privind acreditarea programelor de formare continuă nr. 4383/22.08.2014.
● Se adresează, cu prioritate, educatoarelor, învățătoarelor şi profesorilor din învățământul preuniversitar, indiferent de specializarea lor. Au ca obiectiv general formarea şi dezvoltarea competențelor de rol, de dezvoltare personală şi profesională a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar, iar, ca obiectiv specific, dezvoltarea competențelor specifice domeniului vizat de program.
● Sunt programe structurate modular. Fiecare program este format din 5 discipline/ module: 3 discipline/ module care dezvoltă competențe specifice domeniului vizat şi 2 discipline/ module comune, care dezvoltă competențe / abilități de utilizare a instrumentelor tehnologice şi metodologice moderne în activitatea proprie şi în gestionarea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc actual.
● Sunt programe concepute inovativ. Fiecare disciplină / modul se desfăşoară în sistem mixt: clasic şi e-Learning, folosind infrastructura tehnologică şi platforma e-Learning Blackboard, de care dispune Universitatea *Spiru Haret,* pentru a acorda acces participanților la resursele de învățare, instruire şi evaluare.

● Durata fiecărui program este de 90 ore pentru 5 discipline/module, 18 ore pentru fiecare disciplină/modul: 6 ore în sistem clasic, 11 ore în sistem e-Learning şi 1 oră evaluare (30 min. în sistem e-Learning - evaluare pe parcurs şi 30 min. în sistem clasic - în cadrul examenului de evaluare finală).
● Se organizează în funcție de nevoile de formare şi dezvoltare profesională identificate zonal, de nivelul de pregătire, opțiunile şi disponibilitatea participanților.
Fiecare program se desfăşoară pe o perioadă de 5 săptămâni consecutive, o săptămână pentru fiecare disciplină/modul. Fiecare disciplină/modul începe sâmbăta sau duminica - 6 ore în sistem clasic - şi continuă - în sistem e-Learning - în următoarele 5 zile. Testul de evaluare pentru fiecare disciplină/modul, cu durata de 30 min., se desfăşoară în sistem e-Learning, vinerea sau sâmbăta următoare. Testul de evaluare pentru fiecare disciplină/ modul trebuie promovat pentru a continua cu disciplina/ modulul următor.

● După finalizarea programului, participanții primesc *Certificatul de participare* la programul de formare şi dezvoltare profesională continuă urmat.
Evaluarea finală se efectuează în sistem clasic. Promovarea examenului de evaluare finală pentru disciplina/ modulul *Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-learning în educație* permite susținerea testului de obținere a certificatului CERTIPORT, recunoscut internațional.
Absolvenții programelor primesc:
● certificatul de atestare a competențelor profesionale specifice programului, însoțit de un supliment descriptiv care conține situația şcolară, durata în ore a programului, calificarea universitară/ standardul ocupațional care a stat la baza dezvoltării programului şi competența/ competențele sau unitatea de competență/ unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare şi dezvoltare profesională continuă;
● atestat de formare continuă a personalului didactic precum şi fişa competențelor şi a disciplinelor/ temelor;
● certificat de absolvire a modulului *Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-learning în educație*.
● 10 credite profesionale transferabile aferente programului postuniversitar şi 22 de credite profesionale transferabile aferente programului de formare continuă acreditat C.N.F.P.

Programele de formare şi dezvoltare profesională continuă, organizate şi desfăşurate de Universitatea *Spiru Haret* în acest sistem, sunt următoarele:

1. OPTIMIZAREA ÎNVĂȚĂRII ÎN PROGRAME *AFTER SCHOOL*
Misiune: eficientizarea realizării învățării în contextul programelor *After School* prin transferul către cadrele didactice participante a unor competențe relevante pentru domeniu.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar şi gimnazial.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Tehnici de învățare în programul *after school*
3. Activități de educație în programul *after school*
4. Consilierea şi asistarea psihopedagogică a elevilor în programul *after school*
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

2. OPTIMIZAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE PRIN CONSULTANȚA ŞI COACHING COGNITIV COMPORTAMENTAL
Misiune: amplificarea capacității cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a analiza, evalua şi dezvolta resursele personale şi competențele elevilor, precum şi competențele profesionale proprii.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preşcolar, primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Descrierea, analiza şi evaluarea performanțelor profesionale
3. Impactul inteligenței sociale şi emoționale asupra performanțelor profesionale
4. Coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanțelor profesionale
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

3. TEHNICI DE CLARIFICARE A VALORILOR ŞI EDUCAȚIE MORALĂ
Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaştere şi a unor tehnici de clarificare a valorilor şi educație morală compatibile cu cele utilizate curent la nivelul unor sisteme de educație din țări dezvoltate.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Personalitate şi dezvoltare morală
3. Tehnici active de instruire
4. Tehnici avansate de clarificare a valorilor în educația morală
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen în contextul dezvoltării durabile

4. INSTRUMENTE ŞI STRATEGII PENTRU OPTIMIZAREA CALITAȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL CLASEI PREGĂTITOARE
Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaştere, a instrumentelor şi tehnicilor de amplificare a capacităților de a corela propria activitate cu nevoile şi caracteristicile de vârstă ale elevilor.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Metode şi instrumente de cunoaştere şi evaluare a progresului socio-emoțional al copilului pe parcursul clasei pregătitoare
3. Strategii de dezvoltare şi optimizare a competențelor socio-emoționale în relația educator-copil
4. Adecvarea strategiilor didactice la caracteristicile de dezvoltare cognitive şi emoționale ale copiilor
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

5. SCRIERE, MANAGEMENT ŞI IMPLEMENTARE PROIECTE
Misiune: instruirea cadrelor didactice pentru scrierea de cereri de finanțare a proiectelor, în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea învățământului românesc, pentru asigurarea managementului şi implementarea proiectelor.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preşcolar, primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Scrierea cererii de finanțare, cu respectarea actelor normative în domeniu
3. Tehnici şi instrumente de management şi implementare proiecte
4. Proiecte şi programe de intervenție în comunitate
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

6. EFICIENTIZAREA COMUNICĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR
Misiune: amplificarea competenței participanților în utilizarea unor tehnici, instrumente şi tehnologii de comunicare compatibile cu cele utilizate curent în sisteme de educație din țări dezvoltate.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-learning în educație
2. Adaptarea comunicării la caracteristicile de personalitate ale elevilor
3. Comunicare verbală şi nonverbală în activitatea de învățământ
4. Etică şi deontologie în relațiile interpersonale în mediul şcolar
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

7. MANAGEMENT ŞCOLAR ADAPTAT LA REALITĂȚILE SOCIETĂȚII ROMÂNEŞTI
Misiune: adaptarea managementului şcolar la realitățile societății româneşti, prin utilizarea de noi paradigme şi tehnici manageriale, prin valorificarea superioară a resurselor de inteligență şi creativitate, de motivație şi de timp, la nivelul cadrelor didactice şi elevilor.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-learning în educație
2. Managementul învățării pentru valorificarea tipurilor de inteligență şi stimularea creativității elevilor
3. Managementul resurselor de timp, motivație şi competență
4. Tehnici de optimizare a activităților didactice
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

8. LEGISLAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ŞI A MUNCII ÎN CONTEXT EUROPEAN
Misiune: cunoaşterea cadrului legal european şi național, care reglementează raporturile de muncă ale personalului din învățământul preuniversitar privind: statutul cadrelor didactice, salarizarea, concedii, drepturi şi obligații, pensionarea, încetarea raporturilor de muncă, alte drepturi şi obligații.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preşcolar, primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Legislația educației în România în context european
3. Legislața muncii în mediul educațional, în context european
4. Statutul personalului didactic
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

9. METODE DE PREDARE/ÎNVĂȚARE UTILIZÂND TEHNOLOGII MODERNE
Misiune: îmbunătățirea metodelor de predare-învățare pe arii curriculare (limbă şi comunicare; matematică şi ştiințe ale naturii; om şi societate; arte; educație fizică şi sport; tehnologii; consiliere şi orientare) folosind tehnologii moderne.
Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial şi liceal.
Module componente:
1. Tehnologii de comunicație, multimedia şi e-Learning în educație
2. Metode inovative de predare/învățare adaptate la ariile curriculare
3. Tehnici moderne de evaluare a performanțelor şcolare
4. Etica şi deontologia în procesul de evaluare
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de şanse şi gen, în contextul dezvoltării durabile

COSTURI: • 390 lei (taxa programului, plătibilă în 2 rate); • 50 lei (taxa de înscriere); • 60 lei (taxa de examinare).

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*
Str. Ion Ghica nr. 13, et. 4, cam. 406, sect. 3, Bucureşti
Oana Şelaru - tel.: 021.455.10.28, 0765.019.586

CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALA *SPIRU HARET* (CFPSH)
Str. Italiană nr. 28, et. 1, sect. 2, Bucureşti
Ştefania-Teodora Cojocariu - tel.: 021.455.18.80, 021.455.19.42, 0724.553.544, fax 021.317.70.04
Mariana Iatagan - tel. 0722.507.728,
www.spiruharet.ro/cfp; cfp@spiruharet.ro

Universitatea *Spiru Haret* este, potrivit Legii nr. 443 din 5 iulie 2002, „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat şi de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ".

În anul 2013, Universitatea *Spiru Haret* a fost evaluată de Agenția Română de sigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), obținând calificativul ÎNCREDERE pentru perioada 2014-2019.

Directoratul General de Cercetare-Inovare (DG Research & Innovation) al Comisiei Europene recunoaşte Excelența Resurselor Umane din Universitatea *Spiru Haret* în Cercetare (HR Excellence in Research).

Din anul 2013 calitatea proceselor educaționale desfăşurate de Universitatea *Spiru Haret* sunt evaluate de European University Association (EUA).