



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național



În Aula Magna a Universității Sapienza, prof.univ.dr. Aurelian Gh. Bondrea a făcut parte din grupul celor nouă rectori care a prezidat desfășurarea lucrărilor.

A 50-a aniversare a Tratatului de la Roma

a prilejuit o amplă reuniune universitară europeană în Capitala Italiei, la sfârșitul lunii iunie. 120 de rectori și circa 2500 de profesori universitari din 44 de țări au participat la o dezbatere deschisă cu privire la rolul învățământului superior european, din perspectiva *Procesului Bologna*, pentru asigurarea continuității integrării europene

„Un nou umanism pentru Europa – rolul universității”



Întâlnirea rectorului Universității *Spiru Haret* cu Președintele Italiei, Giorgio Napolitano

Răspunzând invitației rectorului Universității *Sapienza* din Roma, prof. univ. dr. **Renato Guarini**, prof. univ. dr. **Aurelian Gh. Bondrea**, președinte și rector, a condus delegația Universității *Spiru Haret*, care s-a bucurat de o atenție deosebită în toate activitățile pe care le-a desfășurat, conferind prezenței sale la această reuniune academică de dimensiuni europene, o semnificație aparte.

Universităților – un rol tot mai important într-o lume în continuă schimbare

În ultima decadă a lunii iunie, Capitala Italiei a găzduit *Întâlnirea europeană a profesorilor universitari și a rectorilor*, organizată sub înaltul patronaj al Președintelui Republicii Italiene, a Consiliului Conferinței Episcopale Europene și a Vicariatului de Roma.

Beneficiind de colaborarea a numeroase congregații, comisii și ministere, această reuniune a fost consacrată celei de a **50-a aniversări a semnării Tratatului de la Roma, la 25 martie 1957**.

Tema centrală a Reuniunii: „*Un nou umanism pentru Europa – rolul universității*”.

Au participat 120 de rectori ai unora din cele mai prestigioase universități ale continentului european, precum și circa 2500 de profesori universitari din 44 de țări. Lucrările Reuniunii au fost marcate de valoarea deosebită a celor 493 de comunicări științifice și mesaje prezentate în zilele Conferinței.

La ceremonia inaugurală, care a avut loc în Aula Magna a Universității Pontificale Laterane, au ținut scurte alocuțiuni Primarul Romei – **Walter Veltroni**, președintele

Conferinței Episcopale Europene – cardinalul **Peter Erdő**, vicepreședintele Comisiei europene pentru justiție, libertate și siguranță – **Franco Frattini**, comisarul european pentru învățământul superior, **Jan Figel**, profesorul **Georg Winkler** – rector al Universității din Viena și președintele Asociației europene a universităților.

Sub auspiciile președintelui Italiei, a avut loc *Întâlnirea rectorilor universităților*

„Europa de mâine se construiește și prin contribuția universității”, a ținut să sublinieze în cuvântul său rectorul universității gazdă, doctor **Renato Guarini**. Domnia sa a pus accentul pe raportul dintre etică și știință.

Sub titlul „*Implementarea Procesului Bologna în universitățile europene*”, în Aula Magna a Universității Sapienza, au fost prezentate intervențiile și mesajele unor

Desfășurarea lucrărilor Reuniunii

europene, organizată în Aula Magna a prestigioasei Universități Sapienza, fondată în urmă cu peste 700 de ani.

Președintele Italiei **Giorgio Napolitano** s-a întâlnit, înainte de deschiderea lucrărilor, cu grupul celor nouă rectori care a prezidat desfășurarea lucrărilor reuniunii, între care și profesorul universitar doctor **Aurelian Gh. Bondrea**, rectorul Universității *Spiru Haret*.

Tema Reuniunii: „*Rolul universităților în domeniul educației și cercetării în Europa*” a fost amplu dezbătută.

rectori de la universități de prestigiu de pe continent. Le prezentăm în ordinea aleasă de organizatori: Universitatea din Bologna – Italia, Universitatea *Spiru Haret* din România, Universitatea Coimbra din Portugalia, Universitatea Jagiellonă din Cracovia – Polonia, Universitatea din Milano – Italia, Universitatea din Olomouc – Republica Cehă, Universitatea din Palermo – Italia, Universitatea din Pecs – Ungaria, Universitatea din Valladolid – Spania.

Mesajul prof.univ.dr. **Aurelian Gh. Bondrea**, rectorul Universității *Spiru*

MESAJUL

Președintelui și Rectorului Universității *Spiru Haret* din București,
prof. univ. dr. Aurelian Gh. Bondrea

Stimate domnule rector al Universității Sapienza din Roma, Distinsă asistență,

Vă rog să-mi permiteți să exprim profesorului Renato Guarini cele mai alese și calde mulțumiri pentru invitația ce a făcut posibilă prezența mea la această importantă reuniune, găzduită de una dintre cele mai vechi și prestigioase universități din Europa și din lume.

Sunt onorat că pot aduce aici, în inima Romei universitare, la Reuniunea rectorilor universităților europene, salutul Universității *Spiru Haret* din București, instituție de învățământ superior acreditată, liberă, deschisă, autonomă atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, persoană de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ din România. Este o universitate tânără, modernă, cu peste 180.000 de studenți și masteranzi, cu o dotare la standarde superioare, membră a Asociației Universităților Europene și a Asociației Universităților Francophone.

Universitatea *Spiru Haret* este singura instituție de învățământ superior particular din România care a semnat, la Bologna, în anul 2005, *Magna Charta Universitatum*, document programatic, care proclamă, după cum se cunoaște, în fața statelor și a conștiinței popoarelor, principiile menite să susțină, în prezent și în viitor, vocația universității.

Suntem deosebit de mândri de faptul că Universitatea noastră – singura instituție academică din întreg spațiul ortodox – a avut onoarea de a conferi titlul de *Doctor Honoris Causa* Sanctității Sale Papa Ioan Paul al II-lea, ilustrată personalitate a lumii contemporane. Acceptarea, de către Suveranul Pontif, a acestui titlu academic, am considerat-o o expresie a prețurii realizărilor lumii universitare românești, a dorinței de reconstrucție a drumului spre unitatea lumii creștine.

Vizita Papei Ioan Paul al II-lea în România (7-9 mai 1999) rămâne un eveniment, cu semnificații aparte.

În primul rând, ea a fost împlinirea unei dorințe vii a Sanctității Sale, care a simțit, de la începutul pontificatului său, că are vocația de a contribui la apropierea dintre Catolicism și Ortodoxie, dintre Europa apuseană și cea răsăriteană. Enciclica papală care evidențiază pe Sfinții Chiril și Metodie ca Apostoli ai Europei sau enciclicele *Orientale Lumen* (*Lumina răsăriteană*) și *Ut unum sint* (*Cu toți să fie una*) reliefează valorile spirituale ale creștinismului răsăritean și dovedesc pe deplin interesul Papei pentru unitatea creștină.

În al doilea rând, dimensiunea ecumenică a acestei vizite, pe parcursul căreia Papa Ioan Paul al II-lea și Preafericitul Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe din România s-au rugat împreună pentru unitatea creștină, a fost apreciată ca un semn de speranță și bucurie într-o lume tensionată și adesea confuză.

Pentru noi, vizita Papei Ioan Paul al II-lea în România are valoarea permanentă a unui simbol de apropiere, dialog și cooperare între Biserici, între Estul și Vestul Europei.

Ocazionată de celebrarea a 50 de ani de la semnarea, la 25 martie 1957, a Tratatului de la Roma – document ce prevedea, prin cele 248 de articole ale sale, principiile de organizare a Pieței Comune, moment esențial în procesul construcției Uniunii Europene –, reuniunea rectorilor universităților europene oferă cadrul generos pentru o dezbatere deschisă cu privire la rolul universităților în Europa, din perspectiva *Procesului Bologna*, contribuind, în acest mod, la punerea bazelor și consolidarea relațiilor de colaborare în plan academic, științific, cultural dintre instituțiile noastre, dintre popoarele noastre, pentru asigurarea continuității procesului de integrare europeană.

Având în vedere contextul în care are loc această reuniune, îmi permit să vă supun atenției câteva gânduri inspirate de viața, activitatea și opera strălucitului diplomat român Nicolae Titulescu, președinte al Ligii Națiunilor în două legislaturi (1930, 1931) și de pilda memorabilă pe care le-au reprezentat și le reprezintă viața și opera marelui

Suveran Pontif Ioan Paul al II-lea, gânduri cu puternice și profunde reverberații în vremurile noastre.

Nicolae Titulescu și-a început activitatea diplomatică în anul 1921, după încheierea primului război mondial, într-un context istoric și socio-politic deosebit de complex și, până la sfârșitul vieții, și-a consacrat toate eforturile construirii unui viitor pașnic și prosper pentru omenie, viitor în care dreptul forței să fie substituit de forța de neclintit a dreptului, agresiunea și războiul să fie înlocuite cu respectul principiilor dreptului internațional, diferendele dintre state să fie soluționate pe cale pașnică, iar cooperarea să se realizeze între parteneri egali. Potrivit convingerii sale, progresul nu se poate înfăptui decât prin cooperarea intelectuală, economică și politică a popoarelor, deoarece numai cooperarea în pace și securitate va putea duce la acea „*spiritualizare a frontierelor*” și „*perceperea universalității speței umane*”.

Deși au trecut mai bine de șase decenii și jumătate de la moartea sa și fața lumii s-a schimbat vizibil, Nicolae Titulescu se dovedește a fi un clar și realist prevăzător al viitorului, întrucât principiile enunțate, modelele de organizare a păcii și cooperării, imaginile de diplomatul român, sunt, în liniile lor generale, valabile și astăzi. Aplicarea dreptului și a moralei în viața internațională constituie o necesitate, în contextul în care spectrul allegoriei vultur și vrabia (*nam ego sum magnus tu es parvus – te mănânc pentru că eu sunt mare, iar tu ești mic*) nu a dispărut încă.

Nicolae Titulescu credea în forța spiritului, în omul cult și civilizată, conștient de misiunea lui în istorie. Credea în cooperare, cu condiția ca fiecare să aducă, în opera de colaborare, „*cele trei elemente fără de care nimic mareț nu poate fi înfăptuit: dorința de înțelegere, voința, generozitatea*”. Credea în progres, în progresul continuu, afirmând: „*Sistemul de realizare pe etape are o calitate magică; aceea de a deschide neconștient orizonturi nebănuite; odată depășită o primă etapă, unele fapte care azi par imposibile vor fi considerate atunci ușoare și firești*”. Credea, cu toată convingerea, că trebuie să privim viitorul cu speranță.

La rândul său, ilustrul umanist care a fost Sanctitatea Sa Papa Ioan Paul al II-lea, prin personalitatea și opera sa, a marcat în mod covârșitor ultimele decenii ale secolului XX și începutul noului veac și mileniu. Conștient fiind că „*numai prin cultură omul devine și mai uman*”, Suveranul Pontif atribuia universităților un rol extrem de important în viața societății.

Universitățile – afirma Sanctitatea Sa – dispun de o uriașă forță morală pentru a se pronunța în apărarea dreptului și a echității, ele fiind instrumente de formare a tineretului, considerat „*sarea și lumina lumii*”, și de răspândire a culturii țării în care acestea funcționează. Aceste instituții „*trebuie să se servească de uneltele corespunzătoare de lucru, trebuie să își modernizeze continuu metodele pentru a se bucura de recunoaștere în universul cultural, pentru a-și păstra credibilitatea și pentru a-și aduce contribuția la știință, la care lumea din domeniul culturii și Biserica se așteaptă*”. Universitățile sunt chemate să devină martore ale adevărului și dreptății, să oglindească conștiința morală a poporului.

Din această perspectivă, în concepția Suveranului Pontif, „*edificarea civilizației europene trebuie să se întemeieze pe recunoașterea demnității persoanei umane și a drepturilor ei fundamentale inalienabile, inviolabilitatea vieții, libertatea și dreptatea, fraternitatea și solidaritatea*”. Uniunea Europeană nu trebuie să fie, așadar, doar „*o realitate geografică și economică la nivel continental, ci trebuie să caute, înainte de toate, înțelegerea de natură culturală și spirituală, făurită printr-o construcție fecundă de valori și tradiții multiple și semnificative*”.

Iată câteva idei și principii care, pe întinderea a peste opt decenii, și-au demonstrat forța și viabilitatea, continuând să inspire, dar și să fundamenteze noi demersuri, în diferite domenii, într-o lume în continuă schimbare. Sunt idei și principii care animă și comunitatea universitară europeană, confruntată cu noi exigențe și provocări, cărora trebuie să le facă față, corespunzător așteptărilor societății contemporane.

Vă mulțumesc.



Întâlnirea rectorului Universității *Spiru Haret* cu Suveranul Pontif, Papa Benedict al XVI-lea

Papa Benedict al XVI-lea:

... *Nevoia studiului cuprinzător al crizei modernității.*

Cultura Europei este puternic condiționată de noțiunea de modernitate. Totuși, prezenta criză are mai puțin de-a face cu însoțita modernității pe centralitatea omului și a preocupărilor sale decât pe problemele ridicate de umanism care pretinde că edifică un *regnum hominis* bazat pe fundamentele sale ontologice necesare. O dihotomie falsă între deism și umanism autentic a dus la o situație în care umanitatea, în ciuda cuceririlor economice și tehnice, se simte profund amenințată. Așa cum a afirmat Papa Ioan Paul al II-lea: **trebuie să ne întrebăm dacă în conflictul din cadrul acestui întreg proces, omul devine într-adevăr mai bun, mai matur spiritual.**

(Din cuvântarea rostită în fața participanților la *Întâlnirea europeană a profesorilor universitari și a rectorilor*, în Marea Aulă Paul al VI-lea din Cetatea Vaticanului).

În prim plan, agenda modernizării universităților

GEORG WINKLER,
rectorul Universității
din Viena și președintele
Asociației europene
a universităților



Sistemul universitar al SUA este privit ca un model și, după afirmațiile lui David Ward, președintele Consiliului American al Educației, „este un model pentru că sistemul american s-a dovedit a fi elitist la vârf și democratic la bază”.

Cu ani în urmă, aș fi folosit limba latină, dar acum limba engleză a devenit limba dominantă în lumea universitară. Fără nici o îndoială, universitățile în Europa au o tradiție îndelungată și minunată de aproape 1000 de ani. Înființarea universităților s-a răspândit rapid în Europa medievală, cu Bologna și Parisul ca prime modele. În afară de instituțiile bisericii catolice, universitățile sunt cele mai vechi instituții din Europa. La începutul secolului XVII, conceptul european de universitate a ajuns și în America de Nord și a început să se răspândească pe tot globul. Azi, lumea este martora unui alt triumf al ideii de universitate, în special în lumea în curs de dezvoltare. India, de exemplu, așa cum s-a menționat cu câteva săptămâni în urmă în suplimentul revistei **Time**, intenționează să mărească numărul universităților de la aproximativ 300 în prezent la 1500 până în anul 2015. Totuși, în timpul Revoluției franceze, universitățile erau privite ca demodate și ca piedici în calea progresului social. În 1791, Comitetul constituțional al Adunării Naționale a declarat, în numele progresului, că universitățile trebuie desființate. Universitățile au fost înlocuite de Școli speciale (Ecoles speciales). Multe universități tehnice în Europa au fost înființate ca Școala Politehnică în prima jumătate a secolului XIX.

Răspunzând acestei provocări radicale și utilitare și după ce peste 50% din toate universitățile au fost închise în epoca napoleoniană. Humboldt a inventat conceptul de „universitate humboldtiană de cercetare”, universitatea cuprinzătoare „universitas literarum”, în căutarea adevărului științific și idealist nelegată la cererile societății. Ideea de libertate a cercetării și predării a fost exprimată prima dată de Wilhelm Scheiermaher. Ca o consecință, universitățile au început să se concentreze numai pe studii doctorale, renegând studiile de licență, și trimițându-le la licee, și abandonând studiile masterale. Pe succesul ideii humboldtiene am modelat studiile doctorale în lume. John Hopkins University din Baltimore a inițiat la sfârșitul secolului XIX programe

de doctorat pe măsură ce sistemul universitar se transforma într-un hibrid. În educația medievală, în educația echilibrată din colegii au fost introduse programele doctorale humboldtiene. Acest sistem hibrid s-a dovedit a avea mare succes în perioada masificării sectorului învățământului superior în secolul XX, care a cuprins sistemul pe 3 cicluri, universitățile adoptă misiuni și profile diversificate. Acest sistem pe 3 cicluri este acum preluat în Europa prin Procesul Bologna.

Deși azi sărbătorim a 50-a aniversare de la semnarea Tratatului de la Roma, cred că e important și potrivit pentru Europa, în special pentru Europa continentală, să se confrunte cu realitățile dureroase care vin în minte, când e vorba să evaluăm situația pe care o înfruntă universitățile din Europa. Trebuie să reținem trei aspecte: nici sistemul universitar francez, nici cel german humboldtian și nici cel britanic, ci sistemul hibrid american s-a dovedit foarte eficient în secolul XX și e folosit ca model în lume. Sistemul american a permis expansiunea masivă a numărului de studenți care s-a numit „masificarea” și a permis extinderea universităților de cercetare – 200-300 universități – și astfel a permis diversificarea misiunilor și profiilor. Sistemul universitar al SUA este privit ca un model și, după afirmațiile lui David Ward, președintele Consiliului American al Educației, „este un model pentru că sistemul american s-a dovedit a fi elitist la vârf și democratic la bază”. Așa că e important să reținem că acest sistem, și nu sistemul nostru european e folosit ca model de urmat.

Al doilea aspect important este că această diversificare a sistemului american a fost impulsionată de universitățile autonome, publice și private, aproape fără niciun fel de planificare la nivel federal. Dar e important să nu uităm că există planificare la nivel statal, în SUA, de exemplu, sistemul californian, cu Universitatea California, universități de stat și colegii comunitare, dar există o concurență în cadrul sistemului din SUA inspirată de mobilitatea studenților, a

personalului și de finanțarea fundațiilor științifice naționale, institutelor naționale de sănătate și alte instituții.

Al treilea aspect referitor la realități dureroase este că performanța universităților americane, în special performanțele de vârf sunt superioare celor ale universităților europene. Nu vreau să stabilesc un clasament al universităților, pentru că ar putea fi privit ca fiind controversat, dar aș dori să mă refer la diverse discipline, și ca să nu vă plictisesc prea mult, mă voi concentra asupra domeniului matematicii, pentru că matematica nu este influențată de o infrastructură costisitoare și nu e condiționată de limbile materne. Printre cele 300 de studii de cercetare cele mai des citate, aproximativ 200 vin de la universitățile din SUA și aproximativ jumătate din autori nu sunt născuți în SUA. În Europa, Franța conduce, dar cu aproximativ 20 de matematicieni dintre cei 300 de cercetători de top, urmată de Marea Britanie, cu 18 matematicieni și numai 7 din Germania. Ce e interesant de văzut este că dacă luăm în considerare alte domenii, fizica, biologia, universitățile americane de top au câștigat masele, un număr pe care nu îl întâlnim în Europa, astfel că dezbaterile științifice în multe domenii sunt dominate de dezbaterile științifice din cadrul universităților americane. Motivele pentru care universitățile europene au rămas în urma altor sisteme universitare pot fi diverse. Mai întâi, emigrația din anii '30, impunerea limbii engleze ca limbă științifică și acesta este motivul pentru care munca personalului din multe universități nu e respectată în lumea științei. În al doilea rând, SUA a putut crea efect pozitiv la scară. Europa se caracterizează prin fragmentări naționale și este o lipsă de diversificare. Uneori avem impresia că nu există decât o idee de universitate și nu o varietate de misiuni și profile.

Al treilea motiv este că modelul cooperativ al erei post '68 a avut ca rezultat în multe țări universități auto-referențiale, ocupate de dotarea internă.

În al patrulea rând, dintr-un motiv sau altul, poate sistemul profesoral tradițional, lipsa de bani sau alt motiv, primele strategii de cercetare nu sunt suficiente de independente. Dacă în Germania, vârsta medie de abilitare este de 41 de ani este clar prea avansată, și știm că oamenii de știință, știm că diversele domenii de cercetare sunt într-o oarecare măsură dominate de tineri cercetători, și întrebarea este dacă universitățile le oferă un domeniu de acțiune suficient pentru cercetări independente.

În al cincilea rând, Europa a fost mult prea mult timp angajată în programe insuficient de transparente și sperăm că acest lucru va putea fi depășit prin Procesul Bologna. Față de aceste realități dureroase, azi există două provocări, cu care trebuie să se confrunte universitățile europene. Prima este apariția societății cunoașterii, care sperăm să devină până la urmă o societate a înțelepciunii, și în al doilea rând de globalizare. Aș dori să scot în evidență

aceste două tendințe, pentru că indică faptul că responsabilitatea masivă este a universităților și acestea încearcă să facă față acestei responsabilități, dar întrebarea e dacă au mijloacele necesare pentru asta. Odată cu apariția societății cunoașterii, știm că trebuie să mărim rata de participare, știm că trebuie să facem mai mult cu privire la învățarea pe tot parcursul vieții. Dacă este să comparăm rata de participare din țările europene cu cea din SUA și țările scandinave, trebuie să spunem că ar trebui să existe cu 50% mai mulți studenți. Și asta este necesar pentru că educația și abilitățile au devenit atât de importante, pentru adoptarea, folosirea strategiilor, pentru adoptarea noilor tehnologii, și pentru a inova și a veni cu strategii de prim rang. În special, în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, nu ne adresăm suficient categoriilor de vârstă între 35-60 de ani. Dacă ne referim la categoriile de vârstă între 35-39 de ani înscrise în învățământul superior vom vedea că în SUA aproximativ 5% din categoria aceasta de vârstă este înscrisă în universități, pe când în Europa sunt mai puțin de 2%. În ce privește învățarea, cum putem transforma instituțiile noastre din educația elitelor în educația de masă, deși acest aspect poate fi pus peiorativ, dar cred că e important să constatăm că universitățile educă azi peste 50% din populație. Al doilea aspect pe care trebuie să îl luăm în considerare este intensificarea cercetării. Nu vreau să vă plictisesc cu detalii despre cât de costisitoare a devenit infrastructura, dar am putea rezuma totul la următoarele: cercetarea universitară cuprinzătoare necesită azi cel puțin 1 miliard de euro pe an. Dar câte universități europene dispun de un astfel de buget? Le putem număra pe degetele de la o mână. În timp ce dacă privim în SUA că sunt zeci de universități care au în profil și activități de cercetare care au un buget de 1 miliard de euro și dacă luăm în considerare nivelul investițiilor din Singapore, Coreea, China, vom constata că se vor apropia mai repede de acest buget decât noi, în Europa. Și întrebarea este: care va fi răspunsul financiar la asta? Știm că procesele politice sunt astfel structurate, încât din cauza îmbătrânirii populației, problemele de asistență medicală, sistemul de pensii etc. au câștigat mai multă importanță politică decât cercetarea.

În al patrulea rând, în ce privește provocarea societății cunoașterii, dat fiind că educă un număr atât de mare din populația noastră, universitățile trebuie să aibă grijă de angajabilitatea absolvenților. Dacă luăm în considerare toți studenții care au absolvit și au vârste între 25 și 29 de ani veți vedea că în SUA numai 2,6% sunt șomeri, în timp ce în Europa sunt 8,5%, adică de 3 ori mai mult. Și deși SUA are mai mulți absolvenți și are mai multe plăți de făcut pentru învățământul superior, în Europa avem mai mulți șomeri. Trebuie să facem față celei de-a doua provocări, și anume globalizarea învățământului superior și cercetării. Nu vreau să vorbesc despre globalizare, care este considerată

internaționalizarea economiei, datorită intensificării schimbărilor tehnologice. Dar aș vrea să discut despre noile forme de universități care apar. În primul rând, așa-numitele universități deschise, caracterizate prin conceptul de învățământ deschis și la distanță. În Marea Britanie, universitatea deschisă cu peste 230.000 studenți, dar e important să reliefăm că universitatea deschisă este tot orientată spre cercetare, este printre universitățile de top din Marea Britanie și e important că au grijă de educația pentru adulți. Universitatea deschisă din Pakistan are 1,8 milioane de studenți pentru că acest fel de universități pot aborda dificultățile din țara respectivă folosind și interconectabilitatea care a apărut în aceste țări. Recent s-a deschis Universitatea Deschisă Arabă care are 50.000 de studenți. Știm că se depun eforturi pentru a se crea universitățile virtuale. Știm cu toții eforturile Universității Phoenix în această privință. Întrebarea dacă acestea vor avea succes rămâne deschisă, dar după cum se poate vedea din conceptul de „universitatea de conținut” introdus de Chuck Nest, Președintele MIT; MIT a creat un cadru transcendent, accesibil, puternic, constructiv de materiale și platforme deschise folosit de mulți oameni din lume și e interesant de văzut că utilizatorii sunt numai 40% din SUA, 25% din Asia, 15% din UE și restul de pe alte continente. Și vedem noile forme, noile moduri de învățământ informal, iar rolul universităților este de a valida și a categorisi cunoștințele, nu de a mai transfera cunoștințele. Așadar, se naște întrebarea: ce profil și ce misiune vor avea universitățile comerciale, universitățile de conținut, și această tendință este consolidată de importantul proiect al Google lansat în decembrie 2004, care constă în scanarea a 7,8 volume ale bibliotecii Universității Michigan, acum 25 de alte universități vor urma. Și putem vedea din nou că cunoașterea va deveni ușor accesibilă; știm că mai mult de 1 miliard de oameni din lume sunt interconectați prin diverse sisteme, așa că întrebarea este ce rol vor avea universitățile?

Așadar, dați-mi voie să spun că universitățile europene trebuie să discute ceea ce Comisia Europeană a numit „agenda modernizării”. Nu vreau să intru prea mult în detalii, pentru că, deși am participat ca expert la discuție, este vorba despre o altă instituție aici, Comisia Europeană. Dați-mi voie să scot în evidență 5 puncte pe care trebuie să le rezolvăm destul de rapid. Trebuie să sporim accesul într-un mod mai echitabil, adică trebuie să mărim rata de participare și trebuie să lărgim sistemul nostru de puncte. Al doilea aspect important, trebuie să identificăm rezultatele excepționale din cercetare care pot fi implementate printre finanțare mai competitivă la nivel european și ce e mai important, apariția standardelor europene de calitate în legătură cu excelența în cercetare pentru că știm că în multe țări sunt, dacă pot spune așa, iluzii naționale. Al treilea aspect este că trebuie să înlăturăm barierele geografice, sectoriale care înconjoară universitățile europene, trebuie să intensificăm mobilitatea, și ce e mai important, trebuie să intensificăm nu numai mobilitatea orizontală, adică să facem schimb de studenți, dar și mobilitatea verticală, astfel încât studenții să-și ia licența în țara A, masteratul în țara B și doctoratul în țara C. În al patrulea rând,

trebuie să creăm autonomie reală și să asigurăm responsabilizarea universităților. Cred că e important să recunoaștem că universitatea este instituția care contează în societatea cunoașterii, care contează într-o lume din ce în ce mai globalizată. Și acesta e motivul pentru care trebuie să implementăm *de jure i de facto* autonomia, în timp ce trebuie să ne gândim la structurile noastre interne de conducere. Trebuie să reținem că structura urmează strategia și trebuie să mai reținem că instituțiile trebuie să prezinte strategii instituționale privind predarea, cercetarea, asigurarea calității.

În al cincilea rând, ar trebui să fie clar pentru societățile europene că trebuie să reducă decalajele de finanțare astfel ca 2% din PIB să fie cheltuit pentru învățământul superior, cel puțin până în 2015, așa cum a sugerat Comisia, și susținut puternic de universități și acest țel este al doilea țel, pe lângă 3% care trebuie cheltuiți pe cercetare și dezvoltare. Și e clar că sumele nu trebuie numai mărite, ci trebuie să fie și competitive.

Nu închei discursul fără a accentua asupra faptului că Europa are o șansă mare, de a avea universități puternice, cu un profil european clar în lume. În lumea de mâine, în care concurența va crește și mai mult, datorită noilor tehnologii și globalizării, și într-o lume caracterizată prin interconectivitate.

Dați-mi voie să închei, subliniind trei puncte, care cred că vor consolida pe viitor universitățile.

Primul este acela că trebuie să consolidăm dimensiunea europeană. Europa are nevoie de mai multe puncte comune de referință în învățământul superior și în cercetare. Europa are nevoie de o zonă europeană a învățământului superior, cu mobilitatea studenților, și are nevoie de o zonă europeană a cercetării cu mobilitatea cercetătorilor. Douăzeci de ani de Erasmus, generațiile Erasmus, și începutul ferm al Consiliului European al Cercetării demonstrează că bunurile publice europene organizate, finanțate la nivel european au deschis noi orizonturi care dau speranțe și forță universităților europene. Al doilea punct este acela că Europa trebuie să profite de diversitatea culturală și lingvistică din cadrul ei. Comisarul Figel a spus cu privire la diversitatea culturală, că Europa este o superputeri. Dar trebuie să mai insistăm asupra acestui aspect din punct de vedere strategic, astfel încât să exploatăm acest lucru, și să-l folosim, și să putem să modelăm profilul universităților în lume. Pentru că e adevărat că Europa se caracterizează prin maximum de diversitate și minimum de spațiu. Să sprijinim această idee. Al treilea punct este că universitățile europene trebuie să promoveze teme globale: îmbătrânirea, schimbarea climei, energia alternativă, alimentarea cu apă, și să consolidăm responsabilitățile față de societatea noastră durabilă. Avem o tradiție bună și am putea deveni un model de urmat în lume, dacă accentuăm aceste aspecte.

Și, în acest context, apreciez renașterea unui nou umanism care poate ajuta universitățile din Europa să dobândească noi puteri și un profil în lume și să își asume responsabilități în cele din urmă. Pe scurt, Europa are nevoie de universități puternice, pentru a deveni puternică. Mulțumesc!

Interviuri acordate Televiziunii *România de Mâine*



GEORG WINKLER,
rectorul Universității din Viena,
președintele Asociației europene a universităților

Întrebare: *Sunteți din România, de la Televiziunea România de Mâine care aparține Universității Spiru Haret. Am admirat foarte mult discursul dumneavoastră.*

Winkler: Mulțumesc foarte mult.
Î.: *Se poate? Sunteți foarte interesat, domnule rector, și președinte al Uniunii Rectorilor din Europa, de punctul dvs. de vedere asupra întăririi poziției universităților în viitor. Ați făcut o comparație strălucită vizând posibilitățile financiare, științifice, chiar și din perspectiva numărului privind diferențele esențiale dintre Europa și SUA, ca și punctul de vedere optimist, de a ne fi reîntors, de a fi împreună. Care este punctul dvs. de vedere privind unificarea, sau mai bine zis întărirea relațiilor dintre universități în Europa?*

W.: Mai întâi, cred că e foarte important să păstrăm diversele sisteme naționale; nu e nevoie să le înlăturăm. Ceea ce ne trebuie, de fapt, este o concurență între sisteme. Deci, ceea ce trebuie este ceea ce noi numim în UE „metoda deschisă de coordonare”, să facem ca sistemele noastre să fie transparente, să permitem mobilitatea între sistemele noastre, dar să avem sisteme diferite pentru că avem nevoie de diversitate culturală.

Î.: *Și dacă nu sunt bani?*
W.: Dacă nu sunt bani, guvernele trebuie să aibă în vedere acest punct important și să ajute universitățile bune. Dar cooperarea dintre universități ar putea urma acest model, și cred că

Europa va fi puternică prin cooperarea dintre universități.

Î.: *Câte universități se preconizează să existe în Europa în 2050?*

W.: Dacă facem o comparație directă cu SUA, 200 sau 300 universități în Europa ar fi suficient. Acum puteți calcula câte ar trebuie să fie în țara dvs., având în vedere numărul de locuitori, tradiția, forța academică etc. Pe de altă parte, știm că societatea cunoașterii se va dezvolta în continuare, asta înseamnă că cercetarea se va intensifica de aici înainte.

Î.: *Asta ce ar însemna?*

W.: Asta ar însemna 400-500 universități de cercetare în Europa, dar trebuie să fie foarte clar că ne trebuie mai mulți bani. Iar banii trebuie să vină nu numai din surse publice, ci și din surse private.

Î.: *Ce ne puteți spune de procentajul de tineri implicați în cercetare până în 2050?*

W.: Așa cum a arătat în discursul meu, cred că acest număr trebuie să crească, pentru că dacă luăm de exemplu universitățile italiene, media de vârstă implicată în cercetare este de peste 50 de ani. Deci, avem o populație avansată în vârstă în cadrul universității, ceea ce nu e cazul în Anglia, de aceea universitățile engleze sunt mai vibrante, ca și unele dintre universitățile de pe continent, pentru că ele nu se confruntă atât de mult cu acest aspect al îmbătrânirii.

Î.: *Și ultima întrebare. Va continua exportul de inteligență?*

W.: Sperăm că nu.

Î.: *Mulțumesc foarte mult pentru intervii.*

JAN FIGEL,
comisarul european pentru învățământul superior

Întrebare: *V-am ascultat atent și am înțeles că ideile de la Lisabona sunt viabile, de actualitate și că sunteți un susținător al universităților puternice ca un punct esențial în dezvoltarea generațiilor viitoare. Ce părere aveți despre aceasta?*

Figel: Universitățile sunt importante pentru istoria Europei, dar și pentru viitorul Europei. Cred că modernizarea, plasarea universităților în centrul societății, în centrul strategiilor e foarte importantă și, din acest punct de vedere, cred că universitățile trebuie să se apropie mai mult de economie, de societate. Pe de o parte, avem nevoie de autonomie, dar pe de altă parte, avem nevoie de responsabilizare. Nu putem produce tineri șomeri. Ei nu trebuie să fie în urma evoluției, ci în avangarda evoluției.

Î.: *Cum intenționați să sprijiniți aceste țeluri nobile?*

F.: Acestea sunt, într-adevăr, țeluri nobile, dar foarte pragmatice într-un fel, pentru că fie înțelegem că trebuie să investim mai mult și mai serios în cunoaștere și împotriva exportului de inteligență, sau vom deveni un fel de Liga a 2-a în cunoaștere, proprietate intelectuală, invenții, creștere economică, locuri de muncă.

De aceea cred că acum e un moment hotărâtor. Pentru prima dată după 50 de ani, unii dintre liderii europeni, ultima oară în Letonia, și înainte la Hampton Court, au pus universitățile printre principalele strategii sau zone de dezvoltare pentru viitorul Europei. La Londra sau Hampton

Court s-a discutat despre demografie, energie, cercetare, securitate și universități ca zone de dezvoltare pentru viitor. Și în Letonia, când am discutat despre inovații în Europa, pentru a face ca Europa să fie mai inovatoare, universitățile au fost trecute primele pe listă.

Î.: *În viziunea dumneavoastră, învățarea pe tot parcursul vieții va schimba statutul universităților?*

F.: Cu siguranță, pentru că învățarea pe tot parcursul vieții devine o necesitate, nu e un lux, se adresează doar nu elitelor, devine o problemă a întregii societăți, cu cât mai devreme putem deschide sistemele pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu atât mai bine pentru oameni, pentru societăți și universitățile trebuie să se implice. Nu se poate concepe numai învățământ superior, fără învățământ pentru adulți, fără metode, căi noi de predare continuă după absolvire. Deci, învățământul pe tot parcursul vieții și universitățile sunt complementare.

Î.: *Ultima întrebare: să sperăm în sprijinul sustinut al Comisiei Europene?*

F.: Comisia este un susținător puternic nu numai pentru învățământul pe tot parcursul vieții, ci și pentru modernizare și cooperare în învățământ. Am spus în fața Parlamentului că fără învățământ pe tot parcursul vieții, ne vom confrunta cu tot mai puțin câștig pe tot parcursul vieții. Așa că fie îl obținem, fie suntem niște perdanți. Dar cred că acum e un moment hotărâtor.

Î.: *Mulțumesc foarte mult.*

Interviuri realizate de Corneliu Toader



ADMITEREA ÎN ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2007-2008

LA UNIVERSITATEA *SPIRU HARET* -

instituție de învățământ superior acreditată, liberă, deschisă, autonomă atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ



Palatul Învățământului, Științei și Culturii
Sediul Fundației *România de Măine* și Rectoratul Universității *Spiru Haret*
București, str. Ion Ghica nr. 13, Sector 3 (clădire în proprietate)

- 30 de facultăți cu 50 de specializări și 59 de programe de masterat
- 52 de Centre pentru Învățământul la Distanță în țară și la New York, Toronto, Madrid, Paris, Roma, Viena, Chișinău și Tel Aviv
- 180.000de studenți, înscriși la cursurile de zi, la distanță și cu frecvență redusă
- 50.000 de absolvenți în ultimii 10 ani
- 3 institute de cercetare
- Centrul de Limbi Străine
- Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Televiziunea și Radio România de Măine, posturi naționale de cultură, știință și învățământ
- Editură, revistă și complex tipografic
- 4.500 calculatoare, din care 3000 de ultimă generație, în laboratoare și în Centrele pentru Învățământ la Distanță
- 36 de imobile proprii, cu o suprafață de peste 110.000 mp



Sediul central al Universității *Spiru Haret* și al Societății Naționale *Spiru Haret* pentru Educație, Știință și Cultură
București, str. Nicolae Iorga nr. 34-36, Sector 1 (clădire în proprietate)

Facultățile Universității *Spiru Haret*

Facultăți care organizează studii universitare de licență și programe de masterat:

Facultatea	Programul de masterat
1. Facultatea de Drept și Administrație Publică Specializări (studii de licență): • <i>Drept</i> ; • <i>Administrație publică</i> București, tel.: 314.00.75	• Drept comunitar • Drept material comunitar • Fisicalitatea în context comunitar • Științe penale • Probațiune în procesul penal • Dreptul afacerilor în context european • Instituții și structuri de drept constituțional românesc și european
2. Facultatea de Sociologie și Științe Politice Specializare (studii de licență): • <i>Sociologie</i> București, tel.: 255.60.94	• Familie și societate • Relații interetnice, etnicitate și naționalism • Schimbare socială și culturală • Politici sociale și integrare europeană • Sociologie aplicată în asistența socială
3. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Specializare (studii de licență): • <i>Psihologie</i> București, tel.: 255.60.94	• Psihoterapie analitică • Psihologie judiciară și victimologie • Management organizațional și al resurselor umane • Analiza și gestiunea conflictelor în societățile în schimbare
4. Facultatea de Limbi și Literaturi Străine Specializare (studii de licență): • <i>Limba și literatura străină A (engleză, franceză) – Limba și literatura străină B (franceză, engleză, italiană, spaniolă, rusă, latină, arabă, japoneză, chineză)</i> București, tel.: 314.00.75	• Lingvistică comparată și analiză contrastivă • Traducerea specializată și tehnica documentării terminologice • Modernitatea în literatura și cultura europeană • Literaturi nord-americane și hispano-americane
5. Facultatea de Management Financiar-Contabil Specializări (studii de licență): • <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> ; • <i>Management</i> București, tel.: 316.97.85	• Contabilitate armonizată • Calculația informatizată a costurilor • Servicii, produse și instrumente financiare în contextul integrării europene • Managementul financiar-contabil al administrației publice • Auditarea sistemelor informatice, financiar-contabile și bancare • Audit financiar-contabil • Evaluarea societăților comerciale
6. Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale Specializări (studii de licență): • <i>Marketing</i> ; • <i>Afaceri internaționale</i> București, tel.: 316.97.93	• Marketing în contextul integrării europene • Managementul și marketingul operațiunilor logistice • Piața imobiliară – realități și perspective
7. Facultatea de Filosofie și Studii Culturale Specializare (studii de licență): • <i>Filosofie</i> București, tel.: 334.44.19	• Probleme fundamentale ale filosofiei contemporane
8. Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Relații Publice Specializare (studii de licență): • <i>Jurnalism</i> București, tel.: 334.44.19	• Mass-media și comunicarea
9. Facultatea de Istorie, Muzeologie și Arhivistică Specializare (studii de licență): • <i>Istorie</i> București, tel.: 444.20.88	• Civilizații românești în context european • România în relațiile internaționale
10. Facultatea de Geografie și Geografia Turismului Specializare (studii de licență): • <i>Geografie</i> București, tel.: 444.20.71	• Geografia turismului, turism și integrare europeană • Riscuri geografice și planificare teritorială

Facultăți care organizează studii universitare de licență:

22. **Facultatea de Finanțe și Bănci**
Specializare: • **Finanțe și bănci**, (București, Tel.: 316.97.86)
23. **Facultatea de Limba și Literatura Română**
Specializare: • **Limba și literatura română – O limbă și literatură străină (engleză, franceză)**
(București, Tel.: 314.00.75)
24. **Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene**
Specializare: • **Relații Internaționale și Studii Europene**, (București, Tel.: 334.44.19)
25. **Facultatea de Arhitectură**
Specializare: • **Arhitectură**, (București, Tel.: 314.00.75)

Facultatea	Programul de masterat
11. Facultatea de Medicină Veterinară Specializare (studii de licență): • <i>Medicină veterinară</i> București, tel.: 242.15.76; 242.15.75; 319.13.35	• Patologia animalelor de companie • Igiena și controlul alimentelor de origine animală
12. Facultatea de Muzică Specializare (studii de licență): • <i>Pedagogie muzicală</i> București, tel.: 317.19.01	• Arta muzicală
13. Facultatea de Educație Fizică și Sport Specializări (studii de licență): • <i>Educație fizică și sportivă</i> ; • <i>Kinetoterapie</i> București, tel.: 317.19.00	• Managementul activităților sportive • Comunicare și mass-media în sport • Refacerea după efort și recuperarea post-traumatică în educația fizică și sport • Antrenament și performanță sportivă
14. Facultatea de Matematică-Informatică Specializări (studii de licență): • <i>Matematică</i> ; • <i>Informatică</i> București, tel.: 314.00.75	• Modele matematice și informatice în finanțe, asigurări și burse de valori
15. Facultatea de Management Financiar-Contabil Specializări (studii de licență): • <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> ; • <i>Finanțe și bănci</i> ; • <i>Management</i> Constanța, tel.: 0241/54.50.15	• Contabilitate armonizată • Contabilitatea, controlul și evaluarea afacerilor • Contabilitate, expertiză și audit • Managementul financiar-contabil al administrației publice
16. Facultatea de Drept și Administrație Publică Specializări (studii de licență): • <i>Drept</i> ; • <i>Administrație publică</i> Constanța, tel.: 0241/54.50.15	• Științe penale • Dreptul afacerilor în context european • Drept comunitar • Instituții de drept civil
17. Facultatea de Management Specializări (studii de licență): • <i>Management</i> ; • <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> Brașov, tel.: 0268/42.04.37	• Dimensiunea europeană a managementului organizației
18. Facultatea de Științe Juridice și Administrative Specializări (studii de licență): • <i>Administrație publică</i> ; • <i>Drept</i> Brașov, tel.: 0268/42.04.37	• Studii europene de administrație publică
19. Facultatea de Psihologie-Pedagogie Specializări (studii de licență): • <i>Psihologie</i> ; • <i>Pedagogie</i> Brașov, tel.: 0268/42.04.37	• Consiliere psihologică și educațională
20. Facultatea de Management Financiar-Contabil Specializări (studii de licență): • <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> ; • <i>Finanțe și bănci</i> ; • <i>Afaceri internaționale</i> Craiova, tel.: 0251/59.82.65	• Gestiunea financiar-contabilă a firmei în contextul integrării europene • Sisteme contabile moderne și gestionarea afacerilor • Politici contabile și economice în contextul integrării României în Uniunea Europeană
21. Facultatea de Contabilitate și Finanțe Specializări (studii de licență): • <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> ; • <i>Finanțe și bănci</i> ; • <i>Administrarea afacerilor</i> Câmpulung-Muscel, tel.: 0248/51.22.84	• Contabilitate armonizată și managementul afacerilor

26. **Facultatea de Teatru**
Specializare: • **Artele spectacolului de teatru**, (București, Tel.: 317.19.03)
27. **Facultatea de Drept și Administrație Publică**
Specializări: • **Drept**; • **Administrație publică**, (Craiova, Tel.: 0251/59.82.65)
28. **Facultatea de Contabilitate și Finanțe**
Specializări: • **Contabilitate și informatică de gestiune**; • **Finanțe și bănci**, (Râmnicu-Vâlcea, Tel.: 0250/40.16.26)
29. **Facultatea de Drept și Administrație Publică**
Specializare: • **Drept**, (Râmnicu-Vâlcea, Tel.: 0250/40.16.26)
30. **Facultatea de Finanțe și Bănci**
Specializări: • **Finanțe și bănci**; • **Administrarea afacerilor**; • **Informatică**, (Blaj, Tel.: 0258/71.12.31)

SPIRU HARET

o universitate performantă
pentru performanța ta în profesie!

Universitatea Spiru Haret,

singura instituție de învățământ superior particular din România -
semnatară a Magna Charta Universitatum de la Bologna



La invitația rectorului
Universității din Bologna,
profesor
Pier Ugo Calzolari,
Universitatea *Spiru Haret*,
prin rectorul său,
prof.univ.dr.
Aurelian Gh. Bondrea,
a semnat,
la 16 septembrie 2005,
*MAGNA CHARTA
UNIVERSITATUM*

Alăturându-se celor 525 de instituții de învățământ superior de pe toate continentele, care au semnat *Magna Charta Universitatum* – chemată să susțină, în prezent și în viitor, vocația plurivalentă a universității –, Universitatea *Spiru Haret* s-a angajat să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de globalizare, de trecerea la societatea cunoașterii.

PRECIZARE

privind structura domeniului de studii
universitare de licență Drept, specializarea Drept

Universitatea *Spiru Haret* este singura instituție de învățământ superior particular din România care a semnat Magna Charta Universitatum de la Bologna, fiind și membră a Asociației Universităților Europene. În această calitate, s-a obligat să respecte principiile, normele și prevederile cuprinse în Chartă, acționând pentru punerea în practică a Procesului Bologna, ceea ce înseamnă, în principal, structurarea studiilor universitare pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat (LMD), cu durata studiilor de 3, 2, respectiv 3 ani. Este structura învățământului superior pentru începutul secolului XXI, învățământul specific societății cunoașterii.

Aliniindu-se exigențelor legislației europene și internaționale în domeniul învățământului superior, cunoscând modelul marilor Facultăți de Drept din cele mai prestigioase universități europene și americane (Sorbona, Bologna, Oxford, Harvard și George Washington), Senatul Universității Spiru Haret, în temeiul autonomiei academice depline de care se bucură, potrivit Legii 480/2006, a luat hotărârea, definitivă și irevocabilă, ca specializării Drept să-i corespundă 180 de credite de studiu transferabile, respectiv, o durată a studiilor de 3 ani.

În acest fel, absolvenții primesc o diplomă de licență care conferă aceleași drepturi ca și cea obținută de cei care acumulează 240 de credite (4 ani de studii), câștigând un an pentru ciclul al doilea – studii universitare de masterat și economisind, astfel, timp prețios și bani.

Pentru informații suplimentare:

Universitatea Paris Panthéon Sorbonne - Facultatea de Drept
– durata studiilor universitare de licență: 3 ani
– număr de credite de studiu transferabile: 180
Link: www.univ.paris1.fr/lmd/fiches/81/licence.pdf.

Universitatea din Bologna - Facultatea de Drept
– durata studiilor universitare de licență: 3 ani
– număr de credite de studiu transferabile: 180
Link: www.giuri.unibo.it/Giurisprudenza/Didattica/Lauree/MaterieSG.htm

Universitatea Oxford - Facultatea de Drept
– durata studiilor universitare de licență: 3 ani
– număr de credite de studiu transferabile: 180
Link: www.Law.ox.ac.uk/denning.Law.ox.ac.uk/undergraduate/index.shtml

Universitatea Harvard - Facultatea de Drept
– durata studiilor universitare de licență: 3 ani
– număr de credite de studiu transferabile: 180
Link: www.law.harvard.edu/admissions/jd/firstyear_program.php

Universitatea George Washington - Facultatea de Drept
– durata studiilor universitare de licență: 3 ani
– număr de credite de studiu transferabile: 180
Link: www.law.gwu.edu/Admissions/JD+Admissions/fullpart.htm

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență la Universitatea Spiru Haret

- Pentru toate formele de învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă ale ciclului universitar de licență, admiterea se organizează astfel:
 - în perioada mai-septembrie a.c., pentru candidații posesori de diplomă de bacalaureat din promoțiile anterioare anului 2007;
 - în perioada iulie-septembrie a.c., pentru candidații absolvenți de liceu ai promoției 2007, care au promovat examenul de bacalaureat, pe baza adeverinței eliberate de liceu, în care se menționează media generală de la bacalaureat și mediile obținute în anii de studii, până la dobândirea diplomei de bacalaureat.

• **Înscrierea și admiterea se desfășoară la sediile centrale ale Universității Spiru Haret din București, str. Ion Ghica nr. 13, Sectorul 3 și str. Nicolae Iorga nr. 34-36, Sectorul 1, la sediile facultăților din București, Constanța, Brașov, Craiova, Râmnicu-Vâlcea, Câmpulung-Muscel, Blaj și la Centrele pentru Învățământ la Distanță ale Universității Spiru Haret din țară și din străinătate.**

Documentele necesare înscrierii la admitere:

- diploma de bacalaureat (diplomă echivalentă cu aceasta) sau adeverință eliberată de liceu, pentru candidații care au promovat examenul de bacalaureat în anul 2007, în original;
 - certificatul de naștere, în copie (xerox);
 - certificatul de căsătorie (dacă este cazul), în copie (xerox);
 - adeverință medicală tip, din care să rezulte că este apt pentru facultatea la care candidează;
 - copie după buletinul (cartea) de identitate, care să cuprindă codul numeric personal;
 - 3 fotografii tip buletin de identitate;
 - adeverință de la facultatea la care se află diploma de bacalaureat, în original (pentru cei care urmează a doua facultate).
- Un dosar plic.

Desfășurarea și rezultatul admiterii

- **Admiterea în anul I al ciclului de studii universitare de licență se face, în principal, pe baza diplomei de bacalaureat, a fișei-chestionar și a unui interviu. În fișa-chestionar, candidatul consemnează date personale, informații referitoare la interese și performanțe școlare, motivația care stă la baza deciziei de a opta pentru o anumită specializare etc.**
- **Pentru domeniile/specializările: arhitectură, teatru, muzică, cultură fizică și sport, limbi și literaturi, relații internaționale și studii europene, candidații susțin teste de aptitudini, teste de cunoștințe, teste de limbă, probe practice etc.**
- **Fișa-chestionar se semnează de cadrul didactic membru al comisiei de admitere care a realizat interviul cu candidatul.**
- **Rezultatele admiterii se comunică după susținerea interviului și, după caz, a testelor de aptitudini, de limbă, a probelor practice etc.**

Taxa de înscriere la admitere este de 60 lei

- Candidații fii de țărani, cadre didactice și pensionari, aflați în întreținerea părinților, sunt scutiți de plata taxei de înscriere pentru admitere.
- Această facilitate se acordă pe baza prezentării următoarelor documente:
- adeverință eliberată de primăria comunei unde domiciliază părinții candidaților fii de țărani, care să ateste că unica sursă de venit a acestora este agricultura;
 - adeverință eliberată de școala unde funcționează părintele (părinții), pentru candidații fii de cadre didactice;
 - cupon de pensie din ultima lună calendaristică, pentru candidații fii de pensionari.

FACILITĂȚI ACORDATE STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

- Taxe de școlarizare moderate, nemodificate în ultimii ani, achitate în 3 rate;
- Scutire de taxa de înscriere la admitere pentru candidații fii de țărani, cadre didactice și pensionari;
- Cursuri tipărite, realizate de editura și complexul tipografic proprii, puse la dispoziția studenților cu reducere de 30%;
- Cursuri, consultații, lecții de sinteză, dezbateri, teste de evaluare prezentate prin intermediul posturilor proprii de televiziune (TvRM) și radio (Radio România de Măine) și al publicației *Opinia națională*;
- Acces la cursuri în format electronic și la teste de autoevaluare, prin intermediul platformei de e-Learning BlackBoard;
- Acces gratuit în biblioteca virtuală a Universității și la bibliotecile facultăților;
- Evaluare computerizată a cunoștințelor, utilizând sisteme moderne și de e-Learning BlackBoard sau ExamViewPro;
- Burse de merit, în valoare totală de 300.000 lei;
- Cazare în căminele proprii din București;
- Masă, subvenționată cu 30%, la cantinele proprii din București și Brașov;
- Acces gratuit în cluburile studențești proprii și în Complexul sportiv din București;
- Cursuri de limbi străine de largă circulație internațională, organizate de Centrul de Limbi Străine, finalizate cu Certificate de competență lingvistică și de excelență.

Taxele de școlarizare pentru anul universitar 2007-2008:

Specializarea	Zi	ID, FR
Drept; Administrație publică; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și Bănci; Marketing; Afaceri internaționale; Administrarea afacerilor; Management; Sociologie; Psihologie; Pedagogie, Filosofie; Jurnalism; Geografie; Istorie; Pedagogie muzicală; Limba și literatura română – O limbă și literatură străină; Relații internaționale și studii europene; Matematică; Informatică	1.200 LEI	900 LEI
Limba și literatura străină A – Limba și literatura străină B; Educație fizică și sportivă	1.500 LEI	900 LEI
Artele spectacolului de teatru; Kinetoterapie și motricitate specială; Arhitectură	1.500 LEI	–
Medicină veterinară	2.200 LEI	–

Învățământul la distanță (I.D.) la Universitatea *Spiru Haret*

Baza legală a învățământului la distanță:

- Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, art. 60 (1):
„Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seară, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seară, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi”;
 - Ordinul nr. 308 din 12 februarie 2007 al ministrului educației și cercetării privind criteriile generale de organizare
- și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2007-2008, art. 1:
„Admiterea în învățământul superior de stat și particular, pentru fiecare ciclu de studii, se organizează pe baza metodologiilor proprii de admitere stabilite de fiecare universitate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și ale prezentului ordin.”

Centre teritoriale ale Universității *Spiru Haret* pentru Învățământul la Distanță (I.D.)

1. **ALBA IULIA**, Str. Mihai Viteazul nr.31, 0258/832199 (telefon și fax)

2. **ALEXANDRIA**, Str. Libertății nr. 202A, imobil nr. A5, parter și etaj, 0247/421006 (telefon și fax), 034/401077 (telefon RDS)

3. **ARAD**, Str. Corneliu Coposu nr. 8 bis, 0257/270.242 (telefon și fax)

4. **BACĂU**, Str. Mărășești nr. 5, 0234/523.900 (telefon și fax)

5. **BAIA MARE**, B-dul Independenței nr.4, 0262/211.770 (telefon și fax), 0362/801 027 (telefon)

6. **BISTRIȚA NĂSĂUD**, Str. Vasile Conta nr.1, 0263/230.672 (telefon și fax), 0363/401.130 (telefon)

7. **BLAJ**, Str. T. Vladimirescu nr.80, 0258/711231 (telefon), 0258/711868 (fax)

8. **BRAȘOV**, Str. Turnului nr.5, 0268/548044 (telefon), 0268/548045 (fax)

9. **BRĂILA**, Calea Călărașilor nr. 15, etaj 2, 0239/612.256 (telefon și fax)

10. **BOTOȘANI**, Str. Arhimandrid Markian nr. 9, 0231/511.440 (telefon și fax)

11. **BUZĂU**, Str. Nicolae Bălcescu nr. 38, 0238/727.616 (telefon și fax)

12. **BUCUREȘTI**, Str. Ion Ghica nr. 13, sector 3, București, Cod poștal: 030045021/314.00.76/176

13. **CÂMPULUNG-MUSCEL**, Str. Traian nr.223, 0248/512284 (telefon), 0248/512283 (fax)

14. **CĂLĂRAȘI**, Str. Lalelelor, 0242/311.357 (telefon și fax)

15. **CLUJ- NAPOCA**, B-dul. 21 Decembrie 1989 nr. 74, 0264/431.944 (telefon și fax), 0264/590.993 (telefon și fax), 0364/401.720 - tel; 0364/401.721 (telefon)

16. **CONSTANȚA**, Str. Unirii nr.32-34, 0241/541491(telefon și fax), 0241/541.490 (telefon și fax), 0241.545.015(telefon și fax)

17. **CRAIOVA**, Str. Brazda lui Novac nr.4, 0251/599.282 (telefon), (0251)423.395 (fax), 0351/180.1013 (telefon)

18. **DEVA**, Str. 22 Decembrie nr.37/A, 0254/214.433 (telefon și fax), 0254/ 213.915(telefon), 0354/402.710 (telefon)

19. **DROBETA TR. SEVERIN**, Str. Antoniniei nr. 2, 0252/324.728 (telefon și fax), 0352/401.232 (telefon)

20. **FOCȘANI**, Str. Dimitrie Cantemir, nr. 14, 0237/231.158 (telefon și fax)

21. **GALAȚI**, Str. Brăilei nr. 134, 0236/466.575 (telefon și fax)

22. **GIURGIU**, Str. 23 August nr. 9, 0246/215.986 (telefon și fax)

23. **IASI**, B-dul. Carol I nr. 8, 0232/273.071 (telefon și fax)

24. **MIERCUREA CIUC**, P-ța Libertății nr. 16, 0266/311.226, (telefon și fax)

25. **ORADEA**, Str. Roman Ciorogariu nr. 18, 0259/432.389, (telefon și fax)

26. **PIATRA NEAMȚ**, B-dul. Republicii nr. 15, 0233/223.741 (telefon și fax)

27. **PITEȘTI**, Piața Vasile Milea nr. 3, 0248/213.118, (telefon și fax), Tel - 0348/807.636

28. **PLOIEȘTI**, B-dul. Republicii nr. 65, 0244/546.788 (telefon și fax)

29. **RÂMNICU-VÂLCEA**, B-dul Grl. Praporgescu nr.22, Tel. 0350/401.626 (telefon și fax), Tel. 0250/733074

30. **REȘIȚA**, B-dul Alexandru Ioan Cuza nr. 7, 0255/227.320 (telefon și fax)

31. **SATU MARE**, B-dul Transilvania nr. 3, 0261/711775 (telefon și fax)

32. **SFÂNTU GHEORGHE**, P-ța Mihai Viteazul nr. 15, 0267/317.592 (telefon și fax)

33. **SIBIU**, Str. Emil Cioran nr. 1A, 0269/214.075 (telefon și fax)

34. **SIGHEȚUL MARMAȚIEI**, Str. Iuliu Maniu nr. 31, 0262/316.766 (telefon și fax)

35. **SLATINA**, Str. Independenței nr. 1, 0249/415.552 (telefon și fax) 034/9408.570

36. **SLOBOZIA**, B-dul. Chimiei nr. 10, 0243/236710 (telefon și fax)

37. **SUCEAVA**, Str. Ștefan cel Mare, nr. 20A, et.2, 0230/522393, (telefon și fax)

38. **TÂRGU JIU**, B-dul Eroilor nr. 6, 0253/223.500 (telefon și fax)

39. **TÂRGU MUREȘ**, Str. Cuza Vodă nr. 22, 0265/269.852 (telefon și fax)

40. **TÂRGOVIȘTE**, Mihai Viteazul nr. 1, 0245/640.328 (telefon și fax)

41. **TIMIȘOARA**, Str. Odobescu nr. 2, 0256/201.223 (telefon și fax), 0256/220.097 (telefon și fax)

42. **TULCEA**, Piața Independenței nr.1, 0240/510.669 (telefon și fax)

43. **VASLUI**, Str. Mihail Kogălniceanu nr. 19, 0235/312.279 (telefon și fax), tel. 0335/402.143

44. **ZALĂU**, Str. 9 Mai nr. 2, 0260/615.267 (telefon și fax)

45. **CHIȘINĂU**, Str. Sfatul Țării nr. 18, 00373/ 22 234.896 (telefon secretariat)

46. **NEW YORK**, 30-18 50th Street Woodside, NY 11377, 001-718-626-6013 (telefon), 001-718-626-0507 (fax)

47. **MADRID**, Calle/Rodriguez San Pedro no.7, Madrid, 0034/91.593.98.89; 0034-687.099.358 (telefoane), 0034/91.447.89.99 (fax)

48. **TEL AVIV**, Shlomo Hamelech St., No. 60/7, Tel Aviv972.545.418.423 (telefon)

49. **TORONTO**, 7Cadillac Crescent Brampton – Toronto, Ontario L7A 3B3, 001-905.495.4828 (telefon)

50. **PARIS**, 73, rue Labat, 75018, Paris, 0033(0)158.102.174, 0033(0)142.234.487 (telefoane)

51. **ROMA**, Piazza Delle Coppelle, 72/B, 00186, Roma, (0039)066.858.39.02 (telefon), (0039)066.821.57.44 (telefon/fax)

52. **VIENA**, A-1220, Wien, Meissnergasse 5/1/1, 0043/195.879.40 (telefon/fax), 0043/676.977.35.91, 0043/676.977.35.96 (telefoane)
- ## MASTERATUL la Universitatea *SPIRU HARET*
- ### ADMITEREA ÎN CICLUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, ZI ȘI ONLINE
- Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat, zi și online, pentru fiecare domeniu de studii, se face prin concurs, organizat de Universitatea *Spiru Haret*, instituție organizatoare de studii universitare de masterat.
 - Pot candida la admiterea în ciclul de studii universitare de masterat, zi și online, absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată.
 - *Înscrierea la concursul de admitere* la studii universitare de masterat într-un domeniu se poate face *indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență*.
 - La învățământul de zi și online, durata studiilor universitare de masterat este de trei semestre și corespunde unui număr de 30 de credite de studiu transferabile pentru un semestru de studiu.
 - Pentru înscrierea la admitere în ciclul de studii universitare de masterat, se depune, la secretariatul facultății organizatoare a masteratului, un dosar plic, care cuprinde următoarele documente:
 - cerere tip de înscriere pentru admitere;
 - diploma de licență sau echivalentă (în original);
 - diploma de bacalaureat (copie legalizată);
 - curriculum vitae;

- certificat de naștere (copie legalizată);
 - certificat de căsătorie (copie legalizată), dacă este cazul;
 - copie xerox după buletinul (cartea) de identitate;
 - adeverință medicală tip;
 - 3 fotografii tip buletin de identitate.
 - Înscrierile pentru admiterea în ciclul de studii masterale se fac în perioada iulie-septembrie 2007, la sediile facultăților organizatoare de programe de masterat ale Universității Spiru Haret din București, Constanța, Brașov, Craiova, Câmpulung-Muscel și ale Centrelor pentru Învățământ la Distanță ale Universității Spiru Haret din țară, care funcționează în municipiile reședință de județ, dar și în municipiile Câmpulung-Muscel, Blaj, Sighetul-Marmației, precum și din străinătate: New York, Toronto, Madrid, Paris, Roma, Viena, Chișinău și Tel-Aviv.
 - Admiterea în ciclul de studii de masterat se desfășoară în perioada 15-30 septembrie 2007.
 - Taxa de înscriere pentru admiterea la studii de masterat este de **60 LEI**.
 - Taxele de școlarizare pentru anul universitar 2007–2008 se mențin la același nivel ca în perioada anterioară, fiind de 600 LEI/semestru.
- ## Masteratul la Universitatea *Spiru Haret* — punct forte pe cartea de vizită a specialistului
- ### Informații la Sediile centrale ale Universității *Spiru Haret* din:
- Str. Ion Ghica nr. 13, Sector 3, București;

Telefoane: 312.19.99; 312.23.01; 312.00.36; 314.99.32; Centrale: 314.00.75; 314.00.76; 314.39.00/262; 188;
E-mail: info@spiruharet.ro; Internet: www.spiruharet.ro

 - Str. Nicolae Iorga nr. 34-36, Sector 1, București; Telefon: 650.21.12



Șoseaua Berceni, nr. 24

- De luni până miercuri, inclusiv, și vineri, la ora 19, emisiunea **Academica**
- Luni – **Economia pentru cine?**
- Marți – **Istoria care doare.**
- Miercuri – **Știință.**
- Vineri – **Ateneul Artelor.**

Pentru informații complete privind **Admiterea 2007**, urmăriți rubrica: *Promo Universitatea Spiru Haret*

Programul

Televiziunii *România de Mâine* (tvRM)

LUNI 16 iulie 2007

06:00 **Top sport** (r)
06:30 **Film documentar:** Cinemania (r)
07:00 **Deschide cartea!** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Liceeni și studenți pe scena afirmării** (r)
09:00 **TOP TVRM**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:00 **Film documentar:** Cinemania (r)
10:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Dorin Sarafoleanu la dispoziția dvs. (r)
12:10 **Stagiunea TVRM – teatrul în fotoliul de acasă** (r)
14:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
14:10 **Film serial:** Inspectorul Moulin – Franța (ep. 46)
14:30 **Astă seară filmăm în familie** (r)
16:00 **Film documentar:** Cinemania
16:30 **TVRM sub steaua vacanței.** Emisiune de Sorin Lupașcu
17:00 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Alexandru Oproiu la dispoziția dvs
18:00 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 29)
18:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
19:00 **Academica – Economia pentru cine?**
Realizator Ilie Șerbănescu
20:00 **Apel telefonic.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Vedete și competiții.** Emisiune de Mugur Popovici
21:30 **Ideii în dialog.** Emisiune de Corneliu Toader (r)
23:00 **Comentariul zilei.** Emisiune de George Marinescu
23:30 *Promo Universitatea Spiru Haret*
23:40 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
00:15 **Academica – Economia pentru cine?** (r)
01:00 **Apel telefonic** (r)
02:00 **Vedete și competiții** (r)
03:00 **Ideii în dialog** (r)
04:00 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

MARȚI 17 iulie 2007

06:00 **Comentariul zilei** (r)
06:30 **Film documentar:** Planeta noastră (r)
07:00 **Performerii în arenă** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Studenți la rampă:** Examenale la Facultatea de Teatru a Universității *Spiru Haret*. Emisiune de Dumitru Cucu
09:00 **TOP TVRM**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:10 **Film documentar:** Planeta noastră (r)
10:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Florin Tudose la dispoziția dvs. (r)
12:10 **Telemagia** (r)
14:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
14:10 **Film serial:** Inspectorul Moulin – Franța (ep. 47)
14:30 **TVRM la sugestia dvs.** Emisiune de Ion Bucheru
15:30 **Deutsche Welle.** Emisiune de Diana Popescu
16:00 **Film documentar:** Planeta noastră
16:30 **TVRM sub steaua vacanței.** Emisiune de Sorin Lupașcu
17:00 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Florin Tudose la dispoziția dvs
18:00 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 30)
18:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
19:00 **Academica – Istoria care doare.**
Emisiune de Mircea Dogaru
20:00 **Muzicoteca TVRM.** Emisiune de Viorel Popescu
21:00 **București, București.** Emisiune de Carmen Fulger
23:00 **Comentariul zilei.** Emisiune de George Marinescu
23:30 *Promo Universitatea Spiru Haret*
23:40 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
01:00 **Academica – Istoria care doare** (r)
02:00 **Muzicoteca TVRM** (r)
03:00 **București, București.** (r)
04:00 **TOP TVRM** (r)
05:00 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

MIERCURI 18 iulie 2007

06:00 **Comentariul zilei** (r)
06:30 **Film documentar:** Supertehnologii (r)
07:00 **Cinepanorama** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Best of folclor.** Emisiune de Theodora Popescu
09:00 **TOP TVRM**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:00 **Film documentar:** Supertehnologii (r)
10:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Ioan Pop de Popa la dispoziția dvs.(r)
12:10 **București, București** (r)
14:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
14:10 **Film serial:** Inspectorul Moulin – Franța (ep. 48)
14:30 **Prețul succesului** (r)
16:00 **Film documentar:** Supertehnologii
17:00 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Constantin Dumitrache la dispoziția dvs.
18:00 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 31)
18:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
19:00 **Academica – Știință.**
Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
20:00 **Casă dulce românească.**
Emisiune de Cătălin Maximciuc
21:00 **Sub steaua vacanței.** Emisiune de Ciprian Vasilescu
23:00 **Comentariul zilei.** Emisiune de George Marinescu
23:30 *Promo Universitatea Spiru Haret*
23:40 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
00:15 **Casă dulce românească** (r)
01:30 **Academica – Știință și spiritualitate** (r)
02:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
04:30 **Top TVRM** (r)
04:00 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

JOI 19 iulie 2007

06:00 **Comentariul zilei** (r)
06:30 **Film documentar:** Tehnologii la zi (r)
07:00 **Sportul în lume** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
09:00 **TOP TVRM**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:10 **Film documentar:** Tehnologii la zi (r)
10:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Andrei Firiță la dispoziția dvs.
12:10 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
14:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
14:10 **Film serial:** Inspectorul Moulin – Franța (ep. 49)
14:30 **Viața ca un spectacol** (r)
15:30 **Curat, murdar.** (r)
16:00 **Film documentar:** Tehnologii la zi
16:30 **TVRM sub steaua vacanței.**
Emisiune de Sorin Lupașcu
17:00 **TVRM-edicina.** Prof. univ. dr. Andrei Firiță la dispoziția dvs.
18:00 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (ep.32)
18:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
19:00 **Profil spiritual.** Emisiune de Valeriu Răpeanu
20:00 **Petrecerea românească.** Emisiune de Georget Nucu și Florin Racoci
22:00 **Gazonul fierbinte.** Emisiune de Mugur Popovici
23:00 **Comentariul zilei.** Emisiune de George Marinescu
23:30 *Promo Universitatea Spiru Haret*
23:40 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
00:30 **Petrecerea românească** (r)
01:30 **Profil spiritual**
03:00 **Gazonul fierbinte** (r)
04:00 **Top TVRM** (r)
05:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

VINERI 20 iulie 2007

06:00 **Comentariul zilei** (r)
06:30 **Film documentar:** Body & Soul (r)
07:00 **Compania de turism** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Miorița. Antologie de folclor tradițional** (r)
09:00 **TOP TVRM**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:10 **Film documentar:** Body & Soul (r)
10:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **Arta documentarului** (r)
12:10 **Petrecerea românească** (r)
14:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
14:10 **Film serial:** Inspectorul Moulin – Franța (ep. 50)
14:30 **Generații de succes** (r)
16:00 **Film documentar:** Body & Soul
16:30 **TVRM sub steaua vacanței.** Emisiune de Sorin Lupașcu
17:00 **Best of la Porțile dorului.** Realizator Mugur Popovici
18:00 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (ep. 33)
18:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
19:00 **Academica – Ateneul Artelor.** Emisiune de Mircea Micu
20:00 **Apel telefonic.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Mondo Gala.** Realizator Daniel Paraschiv
23:00 **Comentariul zilei.** Emisiune de George Marinescu
23:30 *Promo Universitatea Spiru Haret*
23:40 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
00:30 **Academica – Ateneul Artelor** (r)
01:30 **Apel telefonic** (r)
02:30 **Mondo Gala**
04:30 **Top TVRM** (r)
05:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

SÂMBĂȚĂ 21 iulie 2007

06:00 **Comentariul zilei** (r)
06:30 **Muzicoteca TVRM** (r)
07:30 **Film serial:** A fost odată ca niciodată – Filipine (r)
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Muzică de promenadă** (r)
09:00 **Atenție, copii! – film artistic pentru copii: Mulineta roșie (III)**
10:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
10:30 **TVRM sub steaua vacanței – reluări din cele mai bune emisiuni**
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **Film artistic: Drums in the deep south – SUA, 1951** (r)
13:00 **Agricultura și alimentația.** Emisiune de Constantin Pîtilie
13:58 *Promo*
14:00 **Sportul în lume.** Emisiune de Ionuț Popa
14:30 **Cinepanorama.** Emisiune de Eugen Atanasiu
15:00 **Telemagia – magazin de divertisment** (muzică, reportaje, interviuri). Realizator Ioan Puiu Stoicescu
17:00 **Clubul diplomaților.** Emisiune de Mihaela Mihailide
17:45 **Universul cuvintelor.** Emisiune de Stela Cristea
18:00 **Compania de turism** – emisiunea care te ajută să ai parte de vacanța multvisată.
Realizatori Alina Căndea și Bianca Văcariu

18:30 **Astă seară filmăm în familie.** Emisiune de Viorel Popescu și Mugur Popovici
20:00 **Film artistic românesc – Mijlocas la deschidere.**
Regia Dinu Tănase (1980). Nimic original în derularea incidentelor ce se pot întâmpla la tot pasul, doar că filmul e scos din sfera banalității de un regizor care știe valoarea faptului mărunț, redându-i prospețimea, iar gestul oarecare sensul intim, ascuns. Metaforei din titlu îi creează un suport care nu te copleșește prin metafizică, dar te câștigă prin sinceritate. În rolurile principale: Ștefan Maitec, Mircea Crețu, Sorina Stănculescu
22:00 **Ilinca Dumitrescu și invitații săi – Amfiteatrul muzelor.**
23:30 **Top sport.** Emisiune de Cristina Matei
23:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
00:00 **Generații de succes** (r)
01:30 **Astă seară filmăm în familie** (r)
03:00 **Clubul diplomaților** (r)
04:30 **Agricultura și alimentația** (r)
05:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

DUMINICĂ 22 iulie 2007

06:00 **Best of folclor** (r)
06:30 **Clubul diplomaților** (r)
07:15 **Universul cuvintelor** (r)
07:28 *Promo*
07:30 **Deutsche Welle.** Emisiune de Diana Popescu
08:00 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov
08:20 *Promo Universitatea Spiru Haret*
08:30 **Ora de religie.** Emisiune de Sorin Bejan
09:00 **Anotimpul copilăriei** Realizator: Dumitru Lupu
10:00 **Liceeni și studenți pe scena estivală.**
Realizator Alina Căndea
10:30 **TVRM sub steaua vacanței – reluări din cele mai bune emisiuni**
11:00 *Promo Universitatea Spiru Haret*
11:10 **Film artistic românesc: Zestrea domniței Ralu – 1965** (r)
13:00 **Miorița – antologie de cultură tradițională.**
Emisiune de Ioan Filip
13:30 **Generații de succes.** Emisiune de Sorin Lupașcu
15:00 **Best of la porțile dorului.** Emisiune de Mugur Popovici
16:00 **Curat, murdar.** Emisiune de Viorel Popescu
16:30 **TVRM sub steaua vacanței – reluări din cele mai bune emisiuni**
17:00 **Prețul succesului:** Invitați oameni de afaceri, deschide-ți sufletul (caz social), invitat surpriză.
Realizatori Valentina Herța și Fuego
18:30 **Performerii în arenă.** Emisiune de Mugur Popovici
19:00 **Viața ca un spectacol.** Emisiune de Viorel Popescu
20:00 **Film artistic:** Eternally Yours (SUA, 1939)
22:00 **Scena ca istorie.** Emisiune de Violeta Srecriu
23:00 **Arta documentarului.** Emisiune de Daniel Paraschiv
23:50 *Promo Universitatea Spiru Haret*
00:00 **Prețul succesului** (r)
01:30 **Performerii în arenă** (r)
02:00 **Viața ca un spectacol** (r)
03:00 **Best of la porțile dorului** (r)
04:00 **Curat, murdar** (r)
04:30 **Anotimpul copilariei** (r)
05:30 **TVRM sub steaua vacanței** (r)

Opinia
națională

Telefon:

444.20.85

Fax:

444.20.91

E-mail:

tehn@spiruharet.ro

REVISTA *OPINIA NAȚIONALĂ* ESTE EDITATĂ

DE FUNDAȚIA *ROMÂNIA DE MÂINE*,

UNIVERSITATEA *SPIRU HARET*

Solicitări de abonamente, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată, se pot adresa redacției: Bulevardul Timișoara nr. 58, Sectorul 6, București. Serviciul difuzare funcționează în Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București. Telefon 316.97.88/int.108.

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE)

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA
FUNDAȚIEI *ROMÂNIA DE MÂINE*

Universitatea *Spiru Haret* pe întreg cuprinsul țării



București

Palatul Învățământului, Științei și Culturii
Sediul Fundației *România de Măine* și Rectoratul Universității *Spiru Haret*,
București, str. Ion Ghica nr. 13. (Edificiu în proprietate)
**Facultatea de Drept și Administrație Publică; Facultatea de Limbi
și Literaturi Străine; Facultatea de Limba și Literatura Română;
Facultatea de Matematică-Informatică; Facultatea de Arhitectură**



București

**Sediul central al Universității *Spiru Haret*
și al Societății Naționale *Spiru Haret*
pentru Educație, Știință și Cultură**
București, str. Nicolae Iorga nr. 34-36
(Edificiu în proprietate)



București

Sediul Institutului de Sociologie și de Studiere a Opiniei Publice
din cadrul Fundației *România de Măine*
și al studiourilor Departamentelor de Știință, Cultură
și Divertisment ale TvRM,
București, str. Oțetari nr. 2 (Edificiu în proprietate)



București

**Facultatea de Filosofie și Studii Culturale, Facultatea de Jurnalism,
Comunicare și Relații Publice, Facultatea de Relații
Internaționale și Studii Europene**
București, Șoseaua Berceni nr. 24. (Edificiu în proprietate)



București

**Facultatea de Sociologie și Științe Politice,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**
București, B-dul Basarabia nr. 256 (Edificiu în proprietate).



București

**Facultatea de Management Financiar-Contabil,
Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale,
și Facultatea de Finanțe și Bănci**
București, Splaiul Independenței nr.313 (Edificiu în proprietate)



București

**Facultatea de Geografie și Geografia Turismului,
Facultatea de Istorie, Muzeologie și Arhivistică**
București, B-dul Timișoara nr. 58
(Edificiu în proprietate)



București

Clinica Facultății de Medicină Veterinară,
București, strada Mașina de Pâine nr. 47.
Facultatea de Medicină Veterinară funcționează
la adresa: București, strada Jandarmerei nr. 2



Craiova

**Facultatea de Management Financiar-Contabil,
Facultatea de Drept și Administrație Publică**
Craiova, str. Brazda lui Novac nr. 4
(Edificiu în proprietate)



Craiova

Un nou edificiu (în proprietate) la dispoziția
facultăților din Craiova, strada Vasile Conta nr. 4.



Râmnicu-
Vâlcea

**Facultatea de Contabilitate și Finanțe,
Facultatea de Drept și Administrație Publică**
Râmnicu-Vâlcea, B-dul General Praporgescu nr. 22
(Edificiu în proprietate)



Constanța

**Facultatea de Drept și Administrație Publică,
Facultatea de Management Financiar-Contabil,**
Constanța, str. Unirii nr. 32-34
(Edificiu în proprietate)



Ploiești

**Centrul din Ploiești al Universității *Spiru Haret*
pentru învățământ la distanță și studii de masterat**
Strada Democrației nr. 17 (Edificiu în proprietate)



Brașov

**Facultatea de Management,
Facultatea de Științe Juridice și Administrative
și Facultatea de Psihologie-Pedagogie**
Brașov, str. Turului nr. 5 (Edificiu în proprietate)



Câmpulung-Muscel

Facultatea de Contabilitate și Finanțe,
Câmpulung-Muscel, str. Traian nr. 233
(Edificiu în proprietate)



Blaj

Facultatea de Finanțe și Bănci
Blaj, str. Tudor Vladimirescu nr. 80
(Edificiu în proprietate)



Cluj-Napoca

**Centrul din Cluj-Napoca al Universității *Spiru Haret*
pentru învățământ la distanță și studii de masterat**
B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 74
(Edificiu în proprietate)

București

- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Muzică
- Facultatea de Teatru

Palatul Sporturilor și Culturii,
Parcul Tineretului, Sectorul 4.

SPIRU HARET o universitate performantă
pentru performanța ta în profesie!