

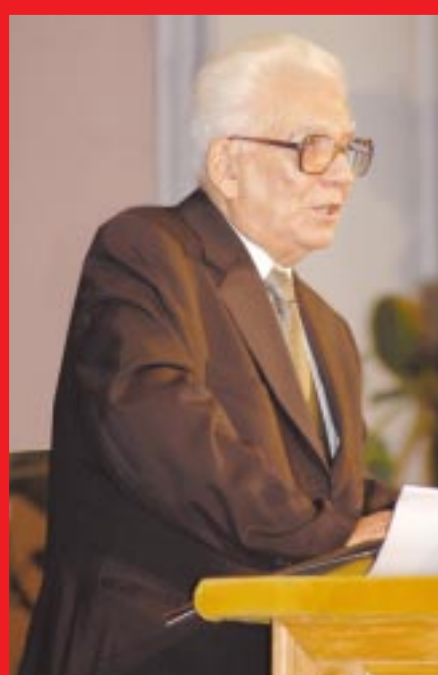


Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

Ediție specială

Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță a facultăților Universității *Spiru Haret*



În consens cu tendințele mondiale ale evoluției învățământului superior, pregătită să răspundă eficient provocărilor începutului de secol în sfera educației, imperativelor globalizării, rigorilor unei epoci bazate pe cunoaștere, pe tehnologiile informației și comunicării,

Universitatea *Spiru Haret* se înfățișează ca un viguros promotor al noului ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ

a dobândit o pondere reprezentativă în structura universității

Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA, rectorul Universității *Spiru Haret*,
despre politica și demersurile universității în promovarea învățământului la distanță

Anul universitar 2005-2006 debutează în condițiile în care întreg învățământul superior românesc este marcat de schimbări importante, determinate de reforma care are loc, în ultimul timp, în universitățile din țările Uniunii Europene.

Menirea acestei reforme este de a pune în practică principiile, obiectivele și dispozițiile cuprinse în *Magna Charta Universitatum*, semnată, la Bologna, de rectorii instituțiilor de învățământ superior din țările Uniunii Europene.

Recent, la Bologna, rectorul Universității *Spiru Haret* a semnat acest important document, expresie unanimă a voinței autonome a universităților.

Alăturându-se celor 525 de universități care au semnat, până acum, *Magna Charta Universitatum*, chemată să susțină, în prezent și în viitor, vocația plurivalentă a universității, instituția noastră s-a angajat să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea cunoașterii, de globalizare.

Infrastructura competitivă de care dispune, tehnologiile moderne utilizate în procesul de învățământ – televiziunea proprie, vasta rețea de calculatoare de ultimă generație racordată la Internet, cartea tipărită etc. –, înfăptuirile în domeniul învățământului la distanță, considerat, de pe acum, învățământul viitorului, standardele înalte ale activității academice, toate contribuie decisiv la realizarea unui învățământ performant, racordat la cele mai noi evoluții în sfera educației pe plan mondial.

(Din cuvântarea rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006)

Textul integral în *Opinia națională* din 10 octombrie 2005

În contextul revoluției cunoașterii, implicațiilor acesteia pentru dezvoltarea economică și socială, sfidărilor globalizării, ale noilor tehnologii, învățarea

informatizată s-a constituit, în ultimii ani, într-o piață globală în continuă expansiune.

Este firesc ca, într-o societate și economie bazate pe cunoaștere, pe tehnologiile informației și comunicării, universitățile să joace un rol esențial. Pentru a-și îndeplini acest rol, universitățile trebuie să-și optimizeze întreaga activitate, să asigure valoarea adăugată prin e-learning. Aceasta presupune: dezvoltarea de noi modele de organizare, participarea la constituirea și funcționarea campusurilor virtuale, existența mobilității virtuale, sporirea continuă a calității procesului de învățământ și a managementului educațional, învățarea și formarea continuă.

Învățământul la distanță începe să dețină, în aceste condiții, o pondere crescândă. În anul 2002, el cuprindea 15% din numărul total al studenților din lume. Firme private prestigioase (IBM, ORACLE, VIRGIN etc.) se implică tot mai mult, acordând milioane de diplome și certificate celor ce absolvă diferite forme și cursuri de pregătire.

Dacă avem în vedere evoluțiile învățământului la distanță în cadrul Universității *Spiru Haret*, constatăm că, dacă în anul universitar 2002-2003, când a luat ființă această formă de învățământ în instituția noastră, numărul studenților cuprinși în ea era de circa 2.200, în anul universitar următor s-a dublat, pentru ca în anul universitar 2004-2005 să crească de circa 10 ori, reprezentând 40% din numărul total al studenților Universității.

Pentru anul de învățământ 2005-2006, estimăm că ponderea studenților înscriși la forma de învățământ la distanță ar putea fi de circa 55% din numărul total al studenților Universității *Spiru Haret*.

Așadar, o creștere cu adevărat spectaculoasă. Este consecința creării unei infrastructuri solide, constituirii unei rețele naționale de Centre pentru învățământ la distanță în toate municipiile reședință de județ, a înființării unor centre în afara granițelor țării (New York, Chișinău, Madrid), a

practicării unor taxe de școlarizare reduse, a utilizării celor mai performante tehnologii etc.

După cum se observă, această formă de învățământ câștigă tot mai mult teren, devenind tot mai interesantă, atractivă și eficientă pentru cei ce doresc să dobândească o instruire superioară.

Dar nu poți face învățământ la distanță în absența tehnologiilor moderne, care, este adevărat, necesită costuri estimate la milioane de dolari. Învățământul la distanță presupune utilizarea calculatorului, Internetului, televiziunii, în absența acestor tehnologii performante nu se poate vorbi de învățământ la distanță.

Restructurările și perfecționările constante, determinate de schimbările continue în domeniul concurenței, necesitatea supercalificării forței de muncă și a învățării permanente solicită tot mai mult indivizii să țină pasul cu vremurile. Învățământul la distanță, de fapt, învățământul la domiciliu reprezintă o formă de învățare practică și comodă.

Învățământul informatizat, bazat pe utilizarea tehnologiilor moderne – calculator, Internet, televiziune –, deși foarte costisitor pentru universități, aduce celor implicați în procesul de instruire și formare importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile dezavantajate sau izolate. Acest tip de învățământ oferă o flexibilitate mai mare în stabilirea conținutului curricular, este mai adaptabil la nevoile studenților, permite o evaluare rapidă și obiectivă, facilitează reducerea costurilor pe măsura creșterii numărului celor care beneficiază de aceasta.

Participarea noastră la manifestări internaționale din sfera educației a reprezentat prilejul de a ne compara cu universități din întreaga lume, multe fiind dintre cele mai mari și prestigioase. Am avut, astfel, posibilitatea să evaluăm, comparativ, infrastructura, resursele, potențialul și realizările noastre.

Am constatat că, fără o dotare modernă, performantă, nu putem vorbi de învățământ de calitate, în general, și de desfășurarea în condiții optime a formei de învățământ la distanță, în special.

Universitatea *Spiru Haret* este singura instituție de învățământ superior din țară și una dintre puținele din lume care dispune de un post de televiziune propriu. Televiziunea *România de Măine* (tvRM) este post național universitar și cultural, singurul cu acest profil din România. De curând, în dotarea televiziunii a intrat și un car de reportaj ultraperformant, în valoare de 1,5 milioane euro. Universitatea noastră are o editură și un complex tipografic computerizat ultramodern, peste 1.200 de computere de ultimă generație în laboratoare și în Centrele pentru învățământ la distanță, racordate la Internet 24 de ore din 24, studii de transmisie în direct și de înregistrare a cursurilor, consultațiilor, sintezelor, dezbaterilor, aparatură complexă multimedia, programe soft de evaluare a pregătirii studenților și de evidență informatizată etc.

Toate aceste investiții în tehnică și tehnologie de ultimă oră pentru învățământ reprezintă un efort financiar de circa 6,5 milioane euro, numai în ultimii doi ani.

Prin infrastructura de care dispune, prin tehnologiile utilizate – calculator, Internet, televiziune, carte tipărită – în procesul de învățământ, prin calitatea absolvenților – peste 35.000 –, prin realizările generale obținute, putem aprecia că Universitatea *Spiru Haret* se situează la un nivel comparabil cu cel al marilor instituții de învățământ superior performante din lume, iar, prin racordarea continuă la inovația de ultimă oră, demonstrează că este pregătită să răspundă eficient provocărilor secolului XXI din domeniul educației, că este o universitate pentru România de mâine.

(Din interviul acordat revistei *Market Watch*)
Textul integral în numărul din septembrie 2005 al revistei și în *Opinia națională* din 3 octombrie 2005

O idee culturală națională

Nicolae Dan FRUNTELATĂ

Începutul de an universitar impune o realitate cu o semnificație deosebită: adăugându-și cei peste 40.000 de studenți din anul I, care s-au înscris la toate formele de învățământ ale Universității *Spiru Haret*, această instituție de învățământ superior a devenit cea mai puternică universitate românească.

Prin amploare, prin modernitatea sistemului de învățământ și prin asumarea unei tradiții de valoare, Universitatea *Spiru Haret* se definește ca o idee culturală națională.

Ea este prezentă în orașele românești cu destin istoric, în marile centre universitare, economice, în toate marile orașe, pur și simplu.

Totodată s-a realizat, la nivelul unor primi pași semnificativi – Chișinău, Madrid, New York – extensia spre zone din afara României cu semnificative prezențe românești.

Promovând intens și învățământul viitorului, permanent legat de matricea

inițială – Universitatea mamă – prin intermediul Internet-ului, dar și al unei televiziuni proprii – tvRM, Universitatea *Spiru Haret* dovedește că există și lucrează în spiritul acelei *Magna Charta Universitatum*, pe care rectorul Universității, prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, a semnat-o recent la Bologna, pe o listă ce include doar marile universități europene.

Recent, în cadrul unei sărbători de anvergură națională, în cele 43 de centre teritoriale pentru învățământ la distanță, s-a deschis anul de învățământ universitar 2005 – 2006.

La Cluj – Napoca festivitatea a conținut un moment cu o încălțătură simbolică: în curtea centrului teritorial, amplasat într-o elegantă clădire de patrimoniu, proprietate a Universității *Spiru Haret*, a fost dezvelită statuia patronului spiritual al Universității, marele cărturar patriot Spiru Haret.

Scriam la începutul acestei însemnări, despre revendicarea de la o tradiție a valorilor naționale. Iată că acest gest al clujenilor vine să susțină adevărul afirmației.

Peste tot în țară, semnul începutului de an universitar a fost acela al seriozității unui demers intelectual, prin care o universitate tânără se legitimează în fața prezentului.

Am văzut în aceste zile, la Cluj – Napoca și Alba – Iulia, foarte mulți studenți harețiști, care au participat la deschiderea anului de învățământ la distanță. Studenți români, maghiari, oameni veniți la o a doua facultate, absolvenți ce vor să-și facă masteratul la Universitatea *Spiru Haret*. Au deja un aer comun, de familie cu aceleași preocupări și interese.

Iată de ce repet că Universitatea *Spiru Haret* a devenit o idee culturală națională.

Ea trebuie apărată și dezvoltată, cu atât mai mult cu cât, în acest timp al schimbărilor și globalizărilor de tot felul, identitatea națională are nevoie de tot ceea ce înseamnă valoare și certitudine.



• Reproducem
din revista
Flacăra
lui
Adrian Păunescu

• Profesorul Bondrea
• Poezia *Sechestr*
pe *Gara de Nord*

Pagina 9

• Rigoare didactică și metode practice
în învățământul la distanță

Prof.univ.dr. Ioan GÂF-DEAC

• Directorii centrelor I.D. relatează

Paginile 2, 3, 4, 5 și 6



• Reuniunile I.D.
în emisiunile Televiziunii
România de Măine

Paginile 10 și 11



Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță a facultăților Universității *Spiru Haret*

Prin întreaga lor desfășurare, reuniunile din cele 43 de centre au constituit o prelungire, în plan local, a deschiderii festive a anului universitar, care a avut loc la București, în ziua de 3 octombrie, la nivelul întregii universități, oferind astfel și studenților însuși la forma de învățământ la distanță o amplă și substanțială imagine a Universității *Spiru Haret* la începutul anului de învățământ 2005–2006.

Un alt atribut al reuniunilor de la centrele I.D. a fost caracterul lor de lucru, metodologic, pentru informarea participanților asupra detaliilor procesului de învățământ la distanță, a organizării și funcționării asistenței tutoriale.

O atenție deosebită a fost acordată dialogului cu participanții, întrebărilor și propunerilor formulate de aceștia.

Rigoare didactică și metode practice în învățământul la distanță

Prof. univ. dr. Ioan GÂF-DEAC,
Directorul Departamentului pentru Învățământul la Distanță

La început de drum, în fiecare an universitar se ivește prilejul întâlnirilor cu studenții din rețeaua de învățământ la distanță a Universității *Spiru Haret*.

Confirmarea dorinței de perfecționare metodică, precum și stabilirea de obiective pentru învățarea eficientă este ocazionată de prezența față în față la sediul centrelor ID a studenților cu reprezentanții Senatului și ai conducerii operative a Universității, prorectori, decani și prodecani, profesori de prestigiu, responsabili cu activitatea ID.

În zilele de 15 și 16 octombrie în toate Centrele ID din rețeaua națională de învățământ la distanță s-au derulat aceste întâlniri didactice de lucru ocazionate de deschiderea anului universitar 2005-2006.

Constatarea generală de cea mai importantă relevanță se referă la faptul că aceste evenimente au avut loc într-o atmosferă de responsabilitate și profesionalism, fiind marcată răspunderea care revine deopotrivă studenților din Centrele ID și cadrelor didactice universitare, aflate „la distanță”, dar totuși mai aproape ca oricând prin telecomunicare modernă și în

timp real cu cei ce învață pentru a dobândi pregătire superioară.

A fost, în esență, prilejul înfăptuirii practice a asistenței tutoriale, a concretizării interacțiunii directe „studenți-profesori” în planul comunicării și de grup, pe domenii și specializări.

Este de la sine înțeles că, pe lângă motivarea de ordin profesional, emoțiile cele mai mari s-au întâlnit la studenții anului I, care au pășit acum în mediul universitar care le oferă posibilitatea de a se forma profesional și uman la cote superioare.

La deschiderea fiecărei întâlniri au fost prezentați invitații, conducerea și componenta nominală și pe funcții a secretariatului centrului ID.

De altfel, studenții ID au putut lua cunoștință despre conducerea Universității *Spiru Haret*, întrucât începuturile de reuniuni s-au soldat cu proiectarea unui semnificativ film documentar realizat din studiourile tvRM, referitor la structura Universității *Spiru Haret*, dotările excepționale de care dispune (clădiri în proprietate, tipografie proprie ultra-

modernă și editură, peste 1400 computere de ultimă generație legate continuu la Internet, post propriu național, cultural și universitar tvRM prin satelit ș.a.).

Cu ajutorul imaginilor, studenții ID s-au convins de efortul de mare anvergură depus de Fundația *România de Măine* și conducerea Universității *Spiru Haret* pentru completarea și înnoirea continuă a bazei materiale didactice.

Învățământul la distanță este avantajos și ieftin pentru studenți, însă este costisitor și complex din punct de vedere operațional, funcțional pentru universitate. Tocmai, datorită strategiei fezabile abordate de Universitatea *Spiru Haret* pentru „dezvoltare și adaptare continuă” la standardele cele mai moderne de pe plan mondial din învățământul superior se obțin succesele în plan didactic, formativ, profesional.

Atractivitatea față de Universitatea *Spiru Haret* se naște din realitatea faptelor, din orientarea ce exprimă flexibilitate, „centrare pe student”, facilitarea învățării acestuia prin cele mai moderne și eficiente instrumente, mijloace didactice, universitare.

Interesul major al tuturor studenților participanți la aceste întâlniri s-a focalizat însă asupra ideilor și datelor prezentate în

reluare pe ecranele sălilor de întâlniri, sau publicate în presa locală și centrală, din alocuțiunea rectorului Universității *Spiru Haret* la festivitatea deschiderii anului universitar 2005-2006. Era normal să se manifeste acest interes, întrucât în cuvântul său rectorul Universității *Spiru Haret* a explicat formula de studii conform legislației noi, premieră în învățământul superior din România.

Studenții ID din anul I intră sub incidența acestui algoritm general de studii universitare, aflat în concordanță deplină cu sistemul european de învățare, armonizat deplin cu prevederile acordului de la Bologna referitor la perfecționarea învățământului european.

În acest context, studenții ID au luat din nou cunoștință despre evenimentul recent petrecut în Italia, la Bologna unde, în ziua de 16 septembrie 2005, Universitatea *Spiru Haret* a devenit semnatară documentului universitar *Magna Charta Universitatum*, alături de alte 520 de universități importante din Europa.

Viitorul umanității depinde hotărâtor de dezvoltarea culturală, științifică și tehnică, aceasta fiind posibilă prin învățare, educare, cercetare.

De aceea, în cadrul întâlnirii s-a reiterat succint conținutul forme de învățământ la distanță, fiind prezentate elemente de legislație și asigurare în România și la Universitatea *Spiru Haret* a acesteia, durată și aspecte didactice, de metodică.

S-a realizat descrierea în amănunt, clară, precisă a resurselor de învățare ce se asigură studenților ID. S-a indicat studenților modul

cu se asigură resursele respective și accesul la acestea la Centrele ID și la domiciliu.

Din rândul studenților, în dialogul tutorial purtat în sălile de întâlniri în plen, pe domenii și ani de studii au fost puse întrebări și s-au primit răspunsuri, clarificări despre modul cum se învață la distanță, faptul că preponderența didactică se regăsește în efortul propriu de studiu.

Studenții ID beneficiază de asistența tutorială pentru facilitarea învățării. Valoroșul corp didactic universitar și-a asumat pe deplin îndatoririle ce-i revin, prin elaborarea de cursuri în format ID de eficiență, a manualelor tipărite, a materiei de curs amplasată în format electronic în Biblioteca virtuală și a emisiunilor didactice de cursuri în direct sau înregistrate, consultații, dezbateri, seminarizări *on-line* ș.a.

Studenții ID au luat cunoștință de modul cum este asigurată asistența tutorială prin comunicarea cu Centrele ID la care sunt arondați, precum și de modul cum pot comunica, după caz cu titularii de disciplină.

De mare interes în rândul studenților ID s-a dovedit prezentarea succintă a metodologiei organizării și desfășurării examenării computerizate.

Fiecare din cele 43 de Centre teritoriale ID din țară, au în dotare laboratoare cu 10-20 până la 25 de computere de ultimă generație legate 24 de ore din 24 la Internet.

Printr-o hotărâre a rectorului Universității *Spiru Haret*, în spiritul preocupărilor pentru extinderea și modernizarea bazei materiale, dotarea informatică a instituției urmează a fi completată cu încă 1000 de computere ultraperformante.

Se asigură astfel, nu numai condițiile de evaluare-examinare obiectivă, în timp real a cunoștințelor acumulate de studenți, dar sunt create și premise pentru ca acei studenți care nu sunt încă posesori ai unui calculator personal să aibă posibilitatea de familiarizare cu tehnologiile informaționale, să simuleze, să exerseze și să efectueze auto-evaluarea periodică în laboratoarele din centre.

Așadar, studenții ID beneficiază de accesul la Biblioteca Virtuală, iar la sediul facultăților și în Centrele ID este instalat programul „ExamViewPro” pentru evaluare-examinare folosit în marile universități din SUA și din alte țări.

Trecerea la examinarea computerizată asistată la centrele ID a fost primită cu profesionalism și interes vădit din partea studenților ID, întrucât deopotrivă studenții și sunt conștienți de faptul că acesta reprezintă o etapă calitativă superioară în procesul de instruire, asigurând creșterea competitivității Universității *Spiru Haret*.

* * *

Este cât se poate de concludent faptul că manifestările didactice tutoriale, ocazionate de deschiderea anului universitar 2005-2006 reprezintă un succes de ansamblu al Universității *Spiru Haret* și responsabil, temeinic și profesionist a tuturor celor implicați în procesul de învățământ. Sunt astfel deja create condițiile și premisele de eficiență și prestigiu care asigură înscrierea Universității *Spiru Haret* pe o traiectorie superioară în sistemul învățământului superior românesc.



BACĂU

Deschiderea anului universitar 2005-2006 și întâlnirea de lucru cu studenții anilor I-IV a avut loc, la data de 16 octombrie, în sala mare a Casei de Cultură din Bacău, între orele 13-16.

În partea întâi au fost prezentate Imnul Universității *Spiru Haret* și filmul privind evoluția Universității *Spiru Haret*. Studenții au luat cunoștință despre dotările de excepție ale universității noastre, despre realizările și prestigiul ei național și internațional.

Din această perspectivă, în cuvântul său, conf. univ. dr. Daniela Ștefănescu, secretar științific al Senatului Universității *Spiru Haret*, a subliniat însemnătatea învățământului la distanță, ca învățământ al viitorului, condițiile superioare de pregătire oferite studenților și îndatoririle acestora de a le utiliza la nivelul superior de exigență specific universității noastre. După care au luat cuvântul directorul Centrului ID și studenta Mihaela Simion, anul I, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine.

În partea a doua a reuniunii a avut loc un scurt program artistic, la care și-au dat concursul ansamblul de dansuri populare „Plaiurile Bistriței” al Casei de Cultură din Bacău, pregătit de coreograful Teodor Druică și de profesorul Mitică Priopice. Au fost prezentate două suite de dansuri populare românești (din zonele folclorice Bacău și Maramureș). În program au fost incluse și soliste: Larisa Țuțuianu (elevă) și Vasilica (Țătaru) Năstase (solista Casei de Cultură), studentă în anul II a Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*.

În partea a treia s-a desfășurat instruirea metodică a studenților din anul I ID, efectuată de conf. univ. dr. Daniela Ștefănescu și directorul Centrului ID.

Au participat circa 800 de studenți. În cotidianul local *Deșteptarea* din 17 octombrie 2005 a apărut un articol cu aprecieri pozitive la adresa Universității *Spiru Haret*.

La intrarea în sală, studenților li s-a distribuit revista *Opinia națională* (Conf.univ.dr. Nicu I. AUR, directorul centrului).

BAIA MARE

Deschiderea anului universitar și întâlnirea de lucru au avut loc în ziua de 16 octombrie la ora 10. De la început, au fost prezentați invitații, conducerea și componența nominală și de funcții a secretariatului Centrului ID.

În continuare, delegatul Universității, conf. univ. dr. Chirilă Feodor, a prezentat ideile din cuvântul rectorului Universității *Spiru Haret*, rostit la festivitatea deschiderii anului universitar 2005-2006. Au produs o profundă impresie prezentarea Universității *Spiru Haret*, infrastructura, realizările și prestigiul de care se bucură în țară și pe plan internațional.

Un punct care a fost dezbătut în mod detaliat a fost cel legat de forma de învățământ la distanță, precizându-se elementele legislative în vigoare în România în acest moment, legislația respectată în totalitate de către Universitatea *Spiru Haret*. Într-un mod amănunțit, clar și precis au fost dezbătute următoarele aspecte: cele 5 resurse principale de studiu; modul concret de învățare (la domiciliu, prin efort propriu); examinarea în sesiuni, cu noua formă de examinare, cea computerizată, realizată de regulă sâmbăta și duminica.

Întrebările puse de studenți au primit răspuns pe loc, clarificându-se astfel nelămuririle care au existat.

Ședința de lucru a fost încheiată prin distribuirea *Programelor analitice*, a *cursurilor de sinteză*, a publicației *Opinia națională*, precum și a cursurilor solicitate și existente în Centru.

La finalul întâlnirii au fost solicitate impresii din partea „bobocilor”. Iată câteva exemple:

„Mi-am clarificat aspecte legate de modul de învățare, de forma de examinare” (studentă Bota (Trif) Anca). „Ședința de lucru a fost bine organizată, ni s-a răspuns la toate întrebările puse, lucru care mi-a plăcut” (student Lucut Lucian). „Mi-a plăcut discursul profesorului delegat, dl. Chirilă, am aflat lucruri noi bune de reținut, despre forma de învățământ la distanță și despre alte aspecte care anterior mi s-au părut confuze” (student Minghiras Traian) (Prof. Marius CRACIUN, directorul centrului).

BLAJ

În ziua de 16 Octombrie 2005 a avut loc deschiderea anului universitar la Centrul ID din Blaj. La ședință au participat 90% din studenții înscriși la această formă de învățământ. În deschidere, directorul Centrului ID a subliniat importanța instruirii la distanță pentru pregătirea superioară a studenților, în concordanță cu standardele europene de învățământ.

S-a dat apoi citire cuvântului rectorului Universității *Spiru Haret* prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rostit la inaugurarea noului an de învățământ superior 2005-2006.

S-au subliniat aspectele principale care definesc Universitatea *Spiru Haret*: infrastructura superioară, corp profesoral de înaltă competență, multiplele realizări pe plan intern și internațional, prestigiul universității. De asemenea, au fost evidențiate resursele de învățare ce conduc la asigurarea standardelor ID, resurse puse la dispoziția studenților prin investițiile masive realizate de universitate.

În continuare s-a dat citire și a fost dezbătută metodologia de organizare și desfășurare a examenării computerizate Au fost subliniate etapele pregătitoare pentru aplicarea acestei metodologii; pregătirea studenților, pregătirea cadrelor didactice etc. Au fost precizate, totodată, etapele principale de aplicare a acestei metodologii, punându-se accent deosebit pe desfășurarea practică a examenării.

În cadrul dezbaterilor au luat cuvântul mai mulți studenți care au făcut aprecieri pozitive asupra modului de organizare și funcționare a ID-ului (pregătirea lucrărilor de sinteză, programe analitice, bibliografiile axate pe tematica disciplinelor, toate acestea în colaborare cu catedrele de specialitate). Aprecieri pozitive au fost și cu privire la unele forme de colaborare, cum sunt consultațiile, răspunsuri la întrebări prin intermediul revistei *Opinia națională* și prin consultațiile la tvRM. S-a subliniat, de asemenea, însemnătatea inițierii studenților în activitatea pe calculator și, în acest scop, au fost stabilite orele speciale, coordonate de profesorul de informatică, cunoscut fiind faptul că fără cunoașterea calculatorului nu se poate obține eficiență dorită.

Totodată, s-au făcut și unele propuneri de îmbunătățire a activității: s-a recomandat ca titularul de disciplină să transmită notele de la examen în timp util; studenții au propus ca asemenea întâlnirilor metodologice să se organizeze mai des, cel puțin o dată pe semestru, până când noul sistem de examinare prin noua metodologie se va implementa; s-a solicitat ca fondul de carte al bibliotecii să fie majorat, cel puțin cu lucrările care apar la Editura Fundației *România de Măine*, pentru a putea fi împrumutate, de studenți, pe un termen limitat (Prof. univ. dr. Gheorghe TRANDAFIR, directorul centrului).

CONSTANTA

Sâmbătă, 15 octombrie 2005, a avut loc în aula P 01 din sediul Universitar *Spiru Haret* Constanța, întâlnirea cu studenții anului I ID (ora 9) și cei din anii

II, III, IV (ora 11), la care au participat majoritatea studenților înscriși în acest an.

Au participat directorul centrului, cadre didactice ale Universității *Spiru Haret*, bibliotecarele care au distribuit legitimațiile studenților din anul I, programele, sintezele, ziarul *Opinia națională* și au vândut cursurile universitare tipărite de Editura Fundației *România de Măine*.

Le-au fost prezentate, conform programului stabilit, cuvântarea rectorului Universității *Spiru Haret* la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006, discurs publicat și în ziarul local *Telegraf* din 14 octombrie 2005; pe care studenții l-au citit.

În continuare, au luat cunoștință de prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenării computerizate, de drepturile și datoriile studenților din Regulamentul privind activitatea profesională și de precizările privind folosirea Bibliotecii virtuale.

Au fost subliniate coordonatele reformei în învățământul superior românesc, posibilitatea specializării prin masteratele care funcționează și în cadrul facultăților constănțene ale Universității *Spiru Haret*, posibilitatea pregătirii pedagogice, în cursul celor trei ani sau după licență, prin modulul psihopedagogic organizat de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității *Spiru Haret* și condițiile obținerii, prin Centrul de Limbi Străine al Universității *Spiru Haret*, a atestatului de limbi străine.

Studenții au apreciat condițiile oferite de Universitatea *Spiru Haret* pentru pregătirea universitară prin învățământul la distanță și au formulat întrebări cu privire la modalitatea de organizare a examenului de licență după cei trei ani de studii, și cum pot beneficia pot primi burse de merit, dacă se va înființa o facultate de psihologie la Constanța, deoarece sunt numeroase solicitări. De asemenea, au întrebant cum se organizează practica de specialitate la Psihologie, ce înseamnă curs practic de limba străină în cadrul Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene și dacă muncește periodic în străinătate, în ce sesiuni își poate susține examenele.

S-a răspuns tuturor întrebărilor și li s-a recomandat studenților să citească cu atenție precizările din programele analitice și cursurile de sinteză, cu privire la organizarea practicii de specialitate și cu formele și condițiile de evaluare periodică și finală (Prof. univ. dr. Olga DUȚU, directorul centrului).

FOCȘANI

Întâlnirea didactică de lucru a avut loc în ziua de sâmbătă, 15 octombrie 2005, în sala de spectacole a Casei de Cultură a Sindicatelor din Focșani.

Având în vedere numărul mare de studenți și capacitatea sălii, activitatea s-a realizat în două intervale de timp; de la ora 9 la 11.30, cu studenții din anul I, și de la ora 12.00, cu studenții din anii II, III și IV. S-a înregistrat o foarte bună participare, numărul acestora cifrându-se la cca. 90% din totalul celor înscriși, demonstrând interesul major al acestora față de cunoașterea prestigiului Universității *Spiru Haret*, de condițiile în care vor învăța, de facilitățile de care vor beneficia.

Au fost prezenți la întâlnire primarul Municipiului Focșani – Decebal Bacinschi și inspectorul școlar general Dănuț Popoiu, care au rostit scurte alocuțiuni.

Din partea conducerii Universității *Spiru Haret* a participat prof. univ. dr. Alexandru Mureșan, prorector.

În deschiderea întâlnirii didactice a fost proiectată și audiată festivitatea de deschidere a noului an universitar de la București, un interes deosebit avându-l discursul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, președinte al Fundației *România de Măine* și rector al Universității *Spiru Haret*, cu ocazia deschiderii anului școlar universitar 2005-2006, care a avut loc la București în Aula Magna, în data de 3 octombrie 2005.

Cuvântarea a fost apreciată de participanți, deoarece studenților de la ID li s-a înfățișat o universitate puternică, cu legături strâne în lumea universitară internă și internațională, cu o bază materială la standarde occidentale.

Au fost prezentate structura, facultățile și specializările Universității *Spiru Haret*, moderna ei infrastructură, precum și forma de învățământ la distanță.

Conf.univ.dr. Aurel Cazacu le-a vorbit studenților despre schimbările survenite în învățământul universitar, despre reforma învățământului, structurat pe cele trei cicluri – studii de licență, masterale și doctorat – și despre posibilitățile studenților de la învățământul la distanță de a le urma. De asemenea, au fost prezentate facilitățile cu care Universitatea *Spiru Haret* vine în întâmpinarea studenților de la distanță, metodologiile de învățare-formare specifice, sinteze și programe analitice, oferite gratuit, cursuri, Internetul cu Biblioteca virtuală, cursuri la Tv *România de Măine*, consultații și dezbateri, publicate în revista *Opinia națională* etc.

Studenții au pus întrebări punctuale legate de durata studiilor, modalități de pregătire și susținere a licenței, de desfășurare a examenelor ș.a., la care au răspuns prof. Simion Ștefan și conf. univ. dr. Aurel Cazacu.

La finalul întâlnirii, studenților li s-au distribuit sintezele și programele analitice existente deja la Centrul ID Galați (Prof.univ.dr. Simion ȘTEFAN, directorul centrului).

GALAȚI

Întâlnirea didactică de lucru și deschiderea anului școlar universitar 2005-2006 pentru ID s-au desfășurat într-o atmosferă specifică mediului universitar, în sala mare de spectacole a Casei de Cultură a Sindicatelor, instituție în incinta căreia se găsește și sediul Centrului ID Galați.

Din partea conducerii Universității *Spiru Haret* a participat conf.univ.dr. Aurel Cazacu, iar de la Centrul ID profesorii Simion Ștefan, director și Ioan Manole, director administrativ. La deschidere au participat circa 500 de studenți.

După prezentarea participanților la deschidere, din partea Universității *Spiru Haret*, studenților li s-a prezentat (audio și video) cuvântarea rostită de prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președinte al Fundației *România de Măine* și rector al Universității *Spiru Haret*, cu ocazia deschiderii anului școlar universitar 2005-2006, care a avut loc la București în Aula Magna, în data de 3 octombrie 2005.

Cuvântarea a fost apreciată de participanți, deoarece studenților de la ID li s-a înfățișat o universitate puternică, cu legături strâne în lumea universitară internă și internațională, cu o bază materială la standarde occidentale.

Au fost prezentate structura, facultățile și specializările Universității *Spiru Haret*, moderna ei infrastructură, precum și forma de învățământ la distanță.

Conf.univ.dr. Aurel Cazacu le-a vorbit studenților despre schimbările survenite în învățământul universitar, despre reforma învățământului, structurat pe cele trei cicluri – studii de licență, masterale și doctorat – și despre posibilitățile studenților de la învățământul la distanță de a le urma. De asemenea, au fost prezentate facilitățile cu care Universitatea *Spiru Haret* vine în întâmpinarea studenților de la distanță, metodologiile de învățare-formare specifice, sinteze și programe analitice, oferite gratuit, cursuri, Internetul cu Biblioteca virtuală, cursuri la Tv *România de Măine*, consultații și dezbateri, publicate în revista *Opinia națională* etc.

Studenții au pus întrebări punctuale legate de durata studiilor, modalități de pregătire și susținere a licenței, de desfășurare a examenelor ș.a., la care au răspuns prof. Simion Ștefan și conf. univ. dr. Aurel Cazacu.

La finalul întâlnirii, studenților li s-au distribuit sintezele și programele analitice existente deja la Centrul ID Galați (Prof.univ.dr. Simion ȘTEFAN, directorul centrului).

(Continuare în pag. 3)



Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță

(Urmare din pag. 2)

IASI

În ziua de 16 octombrie 2005, la sediul Centrului de Învățământ la Distanță din Iași, în Aula Filialei Iași a Academiei Române, au avut loc deschiderea anului universitar 2005-2006 și întâlnirea metodică cu studenții Universității *Spiru Haret*. Din partea conducerii și Senatului Universității *Spiru Haret* a participat prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru, decanul Facultății de Istorie.

La începutul manifestării, a fost prezentat discursul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret* și președintele Fundației *România de Măine*, rostit cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006.

În continuare, a luat cuvântul directorul Centrului Iași, care a scos în evidență faptul că Universitatea *Spiru Haret*, cea mai mare instituție de învățământ superior particular din țară, se află la cel de al 15-lea an de existență și că învățământul la distanță reprezintă viitorul. De asemenea, a arătat că Centrul ID din Iași dispune de o dotare modernă, cu o rețea de calculatoare de ultimă generație, care se află la dispoziția studenților. Apoi a fost prezentat asistentul prof. univ. Gheorghe Onișoru, reprezentantul Senatului Universității *Spiru Haret*.

În cuvântul său, decanul Facultății de Istorie a arătat că fondurile au fost gestionate eficient, universitatea dispunând de un potențial material și uman remarcabil. Apoi au fost prezentate rezultatele obținute, faptul că *Spiru Haret* este singura universitate din țară care a participat la Târgul Mondial al Educației de la Lisabona (Portugalia) și la alte manifestări de acest gen din lume, că este singura universitate particulară din țară care a semnat Declarația de la Bologna (Italia). Totodată, au fost prezentate facilitățile pe care universitatea le creează pentru studenții de la învățământul la distanță (cursuri de sinteză gratuite, programe analitice gratuite etc.). Expunerea prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru a fost răsplătită cu aplauze.

În continuare, studenții au formulat diferite întrebări legate de învățământul la distanță, la care au primit răspunsuri din partea domnului decan și a directorului de centru.

La sfârșitul manifestării au fost distribuite studenților prezenți cursuri de sinteză, programe analitice și revista *Opinia națională* (**Radu RACHIERU**, directorul centrului).

ORADEA

În deschiderea festivității a luat cuvântul directorul Centrului ID, care a salutat prezența conf. univ. dr. Mihail Andreescu, în calitate de reprezentant al Universității *Spiru Haret*, și a adresat un scurt cuvânt studenților.

În continuare, conf. univ. dr. Mihail Andreescu a prezentat ideile majore din cuvântul rectorului Universității *Spiru Haret*, adresat studenților cu prilejul festivității de deschidere a anului universitar 2005-2006, această prezentare fiind precedată de vizualizarea imaginilor de la tvRM.

A urmat o prezentare semnificativă a Universității *Spiru Haret*, a infrastructurii, realizărilor și prestigiului de care se bucură instituția.

Momentul următor a fost consacrat unei descrieri detaliate a formei de învățământ la distanță: resursele de studiu asigurate studenților pentru o pregătire corespunzătoare; modul de examinare la centrele ID în sesiunile de examene, folosind programul computerizat; asigurarea asistenței tutoriale, vizavi de studenți, prin intermediul personalului de la centru; elemente de legislație și organizare a acestei forme de învățământ; structura anului universitar 2005-2006 aprobată în Senatul Universității *Spiru Haret*; precizări privind utilizarea Bibliotecii virtuale.

Directorul Centrului ID a prezentat studenților *Regulamentul* privind activitatea profesională a acestora.

În încheiere, conf. univ. dr. Mihail Andreescu a oferit răspunsuri la întrebările ridicate de studenți, referitoare la sistemul de credite transferabile, programul de pregătire psihopedagogică și metodică, Centrul de Limbi Străine, domenii de licență și programele de masterat (Prof. **Iosif EILENDER**, directorul centrului).

PIATRA NEAMȚ

Deschiderea anului universitar 2005-2006 la Centrul ID din Piatra Neamț a avut loc duminică, 16 octombrie 2005 și s-a desfășurat în sala mare a Casei de Cultură din Piatra Neamț, unde se află și sediul centrului nostru. La deschidere a participat, din partea Senatului Universității *Spiru Haret*, conf. univ. dr. Mariana Rudăreanu.

Numărul studenților participanți s-a ridicat la 250, din toți anii de studiu și toate specializările.

Conf.univ.dr. Mariana Rudăreanu a transmis mesaje de felicitare din partea conducerii Universității *Spiru Haret*, cu ocazia acestei deschideri a noului an. A informat studenții despre noile cicluri de învățământ superior, licență, masterat și doctorat, despre creditele transferabile și modul de absolvire a studenților prin transferul acestor credite. Conf. univ. dr. Mariana Rudăreanu a spus, în final, că așteaptă de la studenții Centrului nostru să obțină la examene rezultate bune și foarte bune. Aceste rezultate să fie pe măsura dotărilor și condițiilor materiale superioare pe care universitatea le oferă studenților.

Discuțiile metodice care au urmat au inclus și referiri la faptul că, în anul universitar 2004-2005, au promovat 159 studenți din 198 înscriși la începutul anului; în actualul an universitar sunt înscriși 370 de studenți la 22 specializări, predominând Facultatea de Drept și Facultatea de Sociologie-Psihologie; a fost amenajată sala calculatoarelor.

În încheiere, directorul Centrului mulțumește conducerii Universității, domnului rector, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, pentru promptitudinea și bunăvoința cu care a sprijinit centrul și a soluționat problemele tuturor studenților.

La sfârșitul întâlnirii s-au distribuit revista *Opinia națională* și alte materiale didactice (Prof. **Mihai OBREJA**, directorul centrului).

PLOIESTI

Întâlnirea didactică cu studenții ID arondați Centrului Teritorial Ploiești s-a desfășurat conform planificării realizate de comun acord cu conducerea departamentului ID, respectiv în trei serii pentru anul I (sâmbătă, 15 oct. – ora 9, ora 12, ora 15) și într-o serie pentru anii II, III și IV (duminică, 16 oct. – ora 10). Pentru fiecare întâlnire în parte, structura întâlnirii de lucru cu studenții a fost următoarea:

- vizionarea filmului de prezentare a universității, realizat de tvRM;
- vizionarea cuvântării prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret*, președintele Fundației *România de Măine*, rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006;
- prezentarea Centrului Teritorial Ploiești realizată de directorul centrului;
- cuvântul prof. univ. dr. Ioan Gâf-Deac, prorector al Universității *Spiru Haret*, director al departamentului ID, cu referiri ample la următoarele aspecte: istoricul universității cu accent pe dotarea umană și materială a acesteia, renumele universității pe plan național și internațional și relațiile de colaborare cu universități de prestigiu din întreaga lume, baza legală privind organizarea învățământului la distanță, facilitățile oferite studenților ID, resursele de studiu pentru studenții ID, modalitatea de verificare din sesiunile de examene, prezentarea personalului centrului și al programului de funcționare cu studenții etc.;
- discuții și clarificări ale problemelor formulate de studenți;
- intonarea imnului studenților – *Gaudeamus*;
- intonarea imnului Universității *Spiru Haret*;
- vizionarea unor imagini din programul artistic de la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006.

La întâlnirea didactică au participat reprezentanți din partea Televiziunii *România de Măine* și ai revistei *Opinia națională* (Prof. **Gabriel TAGA**, directorul centrului).

SATU MARE

În deschiderea întâlnirii din sala de festivități, au fost prezentați delegatul din partea Senatului Universității, decan al Facultății de Drept, prof. univ. dr. Ioan Condor, invitații din partea Comisiei de Coordonare a Consiliului local al orașului Zutphen (Olanda), oraș înfrățit cu orașul Satu Mare, soții Evelien și Gijb van Nus, precum și conducerea și componența nominală și pe funcții a secretariatului Centrului ID Satu Mare.

După acest moment introductiv, cu ajutorul imaginilor de la tvRM a fost prezentată cuvântarea rectorului Universității *Spiru Haret*, rostită la deschiderea noului an de învățământ superior. În continuare, prof. univ. dr. Ioan Condor a vorbit despre infrastructura, realizările și prestigiul de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* în țară și pe plan internațional, făcându-se referire și la Expoziția Internațională de la Beijing 2005, la care Universitatea noastră a fost prezentă.

A fost prezentată pe larg forma de învățământ la distanță, specificându-se unele dintre dispozițiile Legii 288/2005 și modul de aplicare a acestora de către Universitatea *Spiru Haret*. În continuare, au fost prezentate în amănunt resursele principale de învățare, care sunt asigurate studenților ID – cursuri sinteză tipărite, manuale extinse, Internetul cu Biblioteca virtuală, tvRM și publicația *Opinia națională*, precum și modul de asigurare și accesul la acestea prin centrul ID sau la domiciliu, insistându-se atât asupra efortului propriu pe care urmează a-l depune studenții de la această formă de învățământ, cât și asupra asistenței tutoriale și a realizării examenilor de către centrele ID în sesiunea de examene, prin folosirea programului computerizat.

S-a răspuns tuturor întrebărilor formulate de către studenți, referitoare la modul de organizare și susținere a examenului de licență.

La finalul întâlnirii s-au distribuit gratuit, fiecărui student, manualul cu note de curs sinteză, broșura cu planul de învățământ și programele analitice, iar publicația *Opinia națională* a fost oferită atât studenților, cât și celorlalți participanți (**Violeta Anca PETRAN**, directorul centrului).

SLATINA

În seria de manifestări dedicate deschiderii anului universitar 2005 - 2006, Centrul de Învățământ la Distanță Slatina și-a primit studenții. Peste 500 de studenți au luat parte la festivitatea găzduită de Casa de Cultură a Sindicatelor din localitate, eveniment înregistrat și de o echipă a Televiziunii *România de Măine*. Din partea Senatului Universității *Spiru Haret* au participat conf. univ. dr. Gheorghe Bică, conf. univ. dr. Matei Viorel, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil din Craiova, precum și conducerea și secretariatul Centrului ID.

În cuvântul de deschidere, directorul Centrului ID a apreciat că Universitatea *Spiru Haret* s-a impus în conștiința opiniei publice și și-a câștigat respectul și recunoașterea atât în țară, cât și peste hotare, devenind cea mai puternică, instituție de învățământ universitar particular din România. Într-un timp relativ scurt, Universitatea *Spiru Haret* a reușit să deschidă numeroase centre de învățământ la distanță, printre care și cel de la Slatina. Reprezentantul Senatului Universității *Spiru Haret*, conf. univ. dr. Gheorghe Bică, a salutat prezența celor 500 de studenți, asigurându-i că forma de învățământ pentru care au optat reprezintă, de fapt, viitorul învățământului modern.

Apoi, domnia sa a răspuns întrebărilor venite din partea studenților privind structura anului universitar, organizarea sesiunii de examene în sistem *on-line* și pregătirea primei promoții a Centrului ID Slatina care va susține examenul de licență în anul 2006. Misiunea didactică a instituției se identifică cu procesul de formare a viitorilor specialiști-profesioniști în diferite domenii de activitate, chemați să deprindă schimbarea, să o provoace, să o conducă.

Directorul Centrului ID a realizat descrierea în amănunt a celor 5 resurse de învățare, aprofundând modul cum se învață, cum este asigurată asistența tutorială, răspunzând astfel întrebărilor formulate de studenți. La finalul întâlnirii, au fost distribuite programele analitice, cursurile de sinteză și publicația *Opinia națională*, iar în laboratorul de informatică au fost exemplificate, studenților prezenți, modalitățile de susținere a examenelor, prin rularea unor teste în programul *ExamViewPro*, precum și modalitatea de accesare a Bibliotecii virtuale (Profesor **Cătălin BARBU**, directorul centrului).

SLOBOZIA

În ziua de 15 octombrie 2005, s-a desfășurat la Centrul ID Slobozia, conform programării, întâlnirea didactică de lucru cu studenții de la învățământul la distanță.

A participat din partea Senatului Universității, prof. univ. dr. Gheorghe Pistol, decanul Facultății de Finanțe și Bănci.

În prima parte a întâlnirii, cea dedicată studenților anului I, din cei 647 de studenți au fost prezenți aproximativ 80 %.

În intervalul 9 – 10 s-au distribuit ziare și materiale didactice (sinteze și programe analitice).

A fost dezbătut fiecare punct înscris în ordinea de zi a întâlnirii, după care s-a răspuns la întrebările adresate de către studenți.

Aceștia au fost interesați mai mult de modul de desfășurare a examenelor, de materiale de pregătire, îndeosebi, cărțile aparținute Editura *România de Măine* și modul de accesare a Internetului pentru culegerea informațiilor privind activitatea didactică.



La întâlnirea cu studenții anilor II, III, IV programată a se desfășura de la 12 – 14, aceștia au fost interesați de modul de desfășurare a examenelor (perioada, cum se procedează efectiv, notare etc), precum și de **licența** (unde se susține, cum vor proceda la pregătirea lucrării etc).

Este relevant faptul că la Centrul ID. Slobozia sunt înscriși peste **1300 de studenți**. Pentru organizarea și desfășurarea corespunzătoare a activității în cadrul întâlnirii s-au făcut numeroase propuneri vizând – **suplimentarea numărului de calculatoare**, organizarea unei simulări a sesiunii atât pentru clarificarea studenților, cât și pentru edificarea noastră, durata de examinare, precizându-se cum să procedăm în timpul examenelor, cum să facem programarea etc; asigurarea unor informații corecte în legătură cu acordarea burselor pentru studenții din județele sinistrate.

Este util de subliniat faptul că la această întâlnire didactică au fost prezenți reprezentanți din mass-media locală și se va reflecta în ziarele din această săptămână (a apărut deja o pagină în ziarul *Informația*), cuprinzând știri și informații de la întâlnirea didactică din 15 octombrie. Din partea ziarului *Știrea* s-a făcut propunerea ca studentului care va avea media cea mai mare la încheierea anului universitar să i se ofere drept premiu un televizor color (**Florica DUMITRU**, directorul centrului).

TÂRGU JIU

Întâlnirea didactică cu studenții de la învățământul la distanță a avut loc în 15 octombrie a.c. și s-a desfășurat în două etape: – prima etapă cu studenții anului I, iar cea de-a doua cu studenții anilor II, III, IV.

La ambele întâlniri, a participat din partea conducerii Universității *Spiru Haret*, profesor universitar doctor Constantin Mecu, prorector.

În cuvântul rostit la întâlnirea cu studenții anului I, domnia sa a conturat imaginea și prestigiul Universității *Spiru Haret*, a făcut o prezentare convingătoare a acestei forme moderne de pregătire, cu posibilitățile specifice de instruire, cu avantajele și facilitățile oferite, realizările și potențialul său didactic și științific.

În continuare, s-au prezentat forma de învățământ la distanță, elementele de legislație legate de această formă de învățământ, noua structură de învățământ universitar cu cele trei etape: licență, masterat, doctorat, pentru ca, în final, să se reliefeze resurselor de învățare asigurate studenților I.D.

De asemenea, s-a insistat asupra modului de examinare computerizată, răspunzându-se concret la întrebările puse de studenți.

Înainte de începerea festivității și după aceasta s-a continuat distribuirea broșurilor cu Planul de Învățământ, a Programelor analitice, precum și a Sintezelor.

Întâlnirea cu studenții anilor II, III și IV a fost centrată pe examenul de licență, studenții punând diverse întrebări legate de modul și locul de desfășurare a acestui examen.

În ambele întâlniri la care studenții au participat într-un număr acceptabil, atmosfera a fost de lucru, studenții apreciind în mare măsură activitatea reprezentanților conducerii Universității în Tg-Jiu.

De asemenea, a fost lansată invitația tuturor studenților de a veni în laboratorul de informatică pentru a lucra efectiv și a se obișnui cu examinarea pe computer.

TIMIȘOARA

Întâlnirea metodică de lucru cu studenții de la învățământul la distanță a avut loc la data de 16 octombrie 2005, ora 9 și au participat aproximativ 250 de studenți. Din partea Senatului Universității *Spiru Haret* a participat decanul Facultății de Sociologie-Psihologie, prof. univ. dr. Mihaela Minulescu.

După intonarea imnului *Gaudeamus*, a luat cuvântul prof. univ. dr. Mihaela Minulescu, care a prezentat studenților modalitățile de implicare și de sprijin al universității în îndrumarea acestora, stabilind astfel o legătură strânsă între profesori și studenți la toate formele de învățământ.

Universitatea *Spiru Haret*, instituție de învățământ superior de prestigiu, cu o vechime în domeniu și o structură bine dezvoltată în centrele teritoriale ID din toate zonele țării și cu legături strânse cu alte universități de prestigiu din Europa și din alte continente ale lumii, se bucură de o influență din ce în ce mai mare în rândurile tineretului.

Atât forma de învățământ superior la distanță, ID, cât și celelalte forme din cadrul universității au fost restructurate în spiritul Chartei de la Bologna.

După această prezentare a structurii universității, a facultăților și speciali-zărilor, și a modernei infrastructurii, a luat cuvântul directorul Centrului teritorial ID Timișoara, care a evidențiat modul prin care se realizează o bună pregătire profesională a studenților din învățământul la distanță, modul prin care Universitatea *Spiru Haret* pune la dispoziția studenților cursurile de sinteză, manualele și revista *Opinia națională*, măsura în care se asigură dotarea secretariatelor din centrele ID cu calculatoare performante, cu care fiecare student poate accesa Biblioteca virtuală de pe Internet și a unui televizor pentru vizionarea cursurilor prezentate pe postul național propriu tvRM.

Comunicarea cu sediul central al Universității *Spiru Haret* din București se realizează direct cu studenții prin secretariatele din centrele teritoriale ID.

Ca urmare a prezentării acestor informații, studenții participanți la întâlnirea didactică de lucru au pus diferite întrebări legate de funcționarea secretariatului, perioadele de susținere a examenelor, modul de distribuire a manualelor și cursurilor, și a întrebărilor referitoare la modulul pedagogic.

La finalul reuniunii au fost distribuite studenților: broșura cu Planul de învățământ și Programele analitice, cursuri sinteză și publicația *Opinia națională*. (Prof. **Florica Maria PUȘCAȘ**, directorul centrului).

TULCEA

La deschiderea reuniunii, directorul Centrului ID a prezentat invitații, conducerea și componența nominală și pe funcții a secretariatului Centrului ID. După această scurtă introducere a fost prezentat cuvântul rectorului Universității *Spiru Haret* la festivitatea deschiderii anului universitar 2005-2006 .

În continuare a luat cuvântul prof. univ. dr. Adrian Pricopi, care a făcut o semnificativă prezentare a Universității *Spiru Haret*, a infrastructurii acesteia, a realizărilor și a prestigiului de care se bucură în țară și pe plan internațional.

Studenților din anul II-lea a fost explicată, cu lux de amănunte, forma de învățământ la distanță, elemente de legislație și organizare în România și la Universitatea *Spiru Haret*, forma și durata studiilor.

Studenții au manifestat interes față de următoarele aspecte: resursele de învățare asigurate studenților ID (cele 5 resurse principale: cursuri sinteză tipărite, manuale extinse, Internetul cu Biblioteca virtuală, tvRM și publicația *Opinia națională*); cum se învață (efort propriu) cu ajutorul calculatorului; asigurarea asistenței tutoriale; examinarea la centrele ID în sesiunile de examene de regulă, sâmbătă și duminică, folosind programul computerizat (studenților li s-a atras atenția asupra faptului că este necesară luarea la cunoștință a etapelor examenării „prin prezentarea la secretariatul centrului).

Studenții au fost mulțumiți de răspunsurile primite la întrebările lor „privitoare la timpul alocat examinării, la utilizarea celor 5 resurse principale de învățare.

După încheierea reuniunii, studenții au intrat în posesia cursurilor existente în stocul secretariatului, urmând ca, în scurt timp, să primească și restul volumelor, cu precădere pentru anul I de studiu (Prof. **Petre GHÎȚESCU**, directorul centrului).

(Continuare în pag. 4)





Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță



(Urmare din pag. 3)

VASLUI

În conformitate cu Hotărârea Senatului Universității *Spiru Haret*, în data de 15.10.2005, orele 10, s-a desfășurat întâlnirea didactică de lucru cu studenții din Centrul ID Vaslui.

Datorită numărului mare de studenți înscriși – 900, activitatea a fost programată să se desfășoare în Sala mare a Casei de Cultură a Sindicatelor din Vaslui.

La întâlnire au participat peste 300 de studenți din toți anii de studiu, iar din partea Senatului și a conducerii Universității a luat parte la eveniment prof. univ. dr. Ion Zăvoianu, decanul Facultății de Geografie.

În prima parte a activității a fost prezentat un film care a evocat selecțiuni din festivitatea de deschidere a cursurilor, desfășurată la Universitatea *Spiru Haret*, în data de 3.10.2005, participanții având șansa să urmărească Imnul Universității, structura, facultățile și specializările acesteia, precum și cuvântarea rostită cu acest prilej de către prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret*.

Participanții la această acțiune și-au putut forma astfel, dacă mai era nevoie, o imagine realistă, documentată, asupra evoluției și, mai ales, asupra cadrului instituțional și legal în care funcționează Universitatea *Spiru Haret*.

Cu această ocazie au fost lămurite și alte chestiuni pe care le ridică în mod curent studenții atunci când se înscriu în anul I, pentru a urma cursurile diferitelor facultăți, probleme legate de acreditare, autorizare provizorie, durata studiilor, evoluția taxelor, modalități de susținere a examenului de licență, posibilități de aprofundare a studiilor etc.

Au fost oferite detalii tehnice privind înscrierea, distribuirea de materiale informative și de documentare, modalități de accesare a Bibliotecii virtuale, precum și a Avizierului virtual .

De asemenea, au fost prezentate un raport asupra activității desfășurate în ultimul an, măsura în care studenții s-au încadrat în rigorile studiilor universitare, rezultatele obținute de aceștia în urma susținerii examenelor curente, cu accent pe modul în care se vor desfășura examenele în sesiunea următoare, respectiv examinarea-evaluarea computerizate.

Secretarul Centrului ID a răspuns la întrebările venite din partea studenților, dând amănunte cu privire la distribuirea de programe analitice, de cursuri-sinteze, de legitimații de student, la durata și conținutul ciclului de studii de licență.

Apreciam că acțiunea s-a desfășurat în condiții optime, mulți studenți considerând că această întâlnire a avut impactul scontat, întărind sentimentul apartenenței la una din cele mai mari familii academice din România (Profesor **Gheorghe CARJA**, directorul centrului).

ALBA IULIA

La 16.10.2005 ora 11, a avut loc deschiderea oficială a anului universitar 2005-2006, în cadrul Centrului de învățământ la distanță Alba Iulia.

Întâlnirea s-a desfășurat în sala mare a Casei de Cultură a Sindicatelor unde au fost prezenți în jur de 500 studenți din toți anii de învățământ. Centrul nostru este unul dintre cele care au dovedit că, datorită preocupării cadrelor de conducere locale și centrale, a rezultatelor bune obținute, învățământul la distanță constituie o opțiune deplin motivată.

Aceasta reiese din numărul mare de studenți înscriși în anul I, peste 400.

Prezent la manifestare, Directorul General al tvRM, scriitorul Nicolae Dan Frutelată, a subliniat în cuvântul său importanța învățământului la distanță și preocuparea pe care o are conducerea universității ca prin intermediul televiziunii și internetului să ajute studenții înscriși la această formă de învățământ să fie la curent cu ultimele apariții în domeniul în care studiază .

În cuvântul său, directorul centrului a mulțumit, în numele studenților și al său personal, conducerii Universității, în special prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, pentru sprijinul acordat în dotarea centrului cu cele mai performante mijloace tehnice, prin care studenții se pot informa, și pentru condițiile superioare referitoare la susținerea examenelor pe calculator. Apoi a mulțumit celor din anul I pentru alegerea de a fi studenți în cadrul Universității *Spiru Haret*.

Conf. univ. dr. Marinică Dobrin a urât bun venit „bobocilor” din anul I și a făcut o prezentare generală a Universității *Spiru Haret*, a specificului facultăților acesteia, prezentând în detaliu obiectivele și principiile după care este organizată, precum și metodologia învățământului la distanță.

Au mai luat cuvântul studenții Oancea Rodica, Morar Adelina, Abrudan Letiția și Demeny Ida, care au subliniat avantajele formei de învățământ la distanță prin faptul că le dă posibilitatea de a munci și a învăța cu rezultate bune și în muncă, și la învățătură.

Festivitatea s-a încheiat cu un frumos program artistic susținut de cunoscuta interpretă de muzică populară Veta Biriș (Conf.univ.dr. **Ioan SCHEAU**, directorul Centrului).

ALEXANDRIA

În data de 15 octombrie 2005, ora 10, a avut loc prima întâlnire didactică de lucru cu studenții înscriși la forma de învățământ la distanță, CID Alexandria.

Întâlnirea s-a desfășurat în sala de festivități a Casei de Cultură a Sindicatelor, datorită numărului mare de studenți înscriși (peste 1000 de persoane).

Din partea Senatului Universității *Spiru Haret*, la această întâlnire a fost desemnată să participe conf. univ. dr. Manuela Epure, aceasta având și calitatea de director al Centrului de Învățământ la Distanță Alexandria.

În prima parte a întâlnirii a fost proiectat, pe ecranul sălii, documentarul difuzat de tvRM în 3 octombrie 2005. După vizionare,

au fost prezentate aspectele esențiale din cuvântarea domnului rector, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rostită la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006.

În continuare, s-a prezentat Centrul ID Alexandria: structură organizatorică, dotări, servicii oferite, consultanță pentru utilizarea calculatorului, distribuirea gratuită a broșurilor cu programele analitice și sintezele de curs, vânzarea de manuale etc.

Studenții prezenți au fost informați cu privire la resursele de învățare pe care le au la dispoziție, rolul studiului individual în pregătirea acestora, precum și necesitatea parcurgerii bibliografiei indicate la fiecare disciplină de către titularul de curs.

S-a prezentat, de asemenea, Centrul de Limbi Străine și activitățile acestuia, precum și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și oferta educațională a acestuia.

În a doua parte a întâlnirii didactice cu studenții CID Alexandria a fost exemplificat și dezbătut modul de examinare computerizat. Având la dispoziție computer, videoproiector, s-au exemplificat cu ajutorul unui test modul cum se va desfășura examinarea, care sunt cerințele și ce nivel de pregătire în domeniul informaticii se impune, cum se încheie testarea și ce informații finale se afișează pe ecranul computerului.

Din întrebările formulate de studenți putem concluziona că ei sunt interesați de o astfel de modalitate de examinare, pe care o consideră deosebit de obiectivă și, mai ales, le permite aflarea rezultatului la examen pe loc, imediat după încheierea examinării.

Considerăm că a fost benefică prezența echipei de filmare, deoarece a permis reprezentarea întrunirii și reflectarea sa în mass-media într-o manieră edificatoare (Conf.univ.dr. **Manuela EPURE**, directorul centrului).

ARAD

Anul universitar 2005-2006 s-a deschis la Centrul ID, la data de 15.10.2005, în prezența prof. univ. dr. Ioan Roșca, decanul Facultății de Filosofie și Jurnalism, delegat din partea Senatului Universității *Spiru Haret*.

Deschiderea anului universitar a fost organizată cu minuțiozitate, fiind anunțați toți studenții să participe și fiind pregătite din timp materialele didactice disponibile (planuri de învățământ, programe analitice și sinteze) pentru a fi înmânate studenților.

Festivitatea de deschidere a început cu un cuvânt al directorului Centrului ID, în care a fost prezentată pe larg Universitatea *Spiru Haret* și, în mod deosebit, învățământul la distanță. S-au subliniat performanțele notabile ale Universității *Spiru Haret*, faptul că centrul ID există în întreaga țară precum și în străinătate. Au fost evidențiate baza materială de excepție a Universității, cele cinci surse principale de informare ce stau la dispoziția studenților pentru pregătire, rezultatele obținute deja de studenții din anii precedenți.

În continuare, reprezentantul Senatului și al conducerii Universității, prof. univ. dr. Ioan Roșca, a prezentat studenților diverse aspecte legate de activitatea de student, a făcut precizări amănunțite legate de

Regulamentele Universității, iar în final a susținut un dialog fertil și prelungit cu studenții, răspunzând, cu claritate, la toate întrebările acestora.

Întrucât au fost prezenți și studenți din anii superiori, deschiderea a constituit un foarte bun prilej, pentru studenții din anul I, de a se informa, de la colegii mai mari, asupra celor mai bune metode de pregătire universitară. Întreaga întâlnire a fost marcată de un spirit optimist și încrezător, studenții făcând aprecieri pozitive la adresa Universității *Spiru Haret*, precum și la modul optim în care se activează în Centrul ID Arad (Prof. univ. dr. **Ioan BIRIȘ**, directorul centrului)

BRAȘOV

La ora 10 a început întâlnirea didactică cu studenții de la forma de învățământ la distanță, prilejuită de festivitatea de deschidere care a avut loc în Aula Magna a sediului Universității *Spiru Haret* Brașov. Au fost prezente cadrele didactice care răspund de forma de învățământ la distanță și au participat peste 200 de studenți.

Directorul Centrului de învățământ la distanță a făcut o scurtă prezentare a Universității *Spiru Haret*, a complexei sale structuri, trecând în revistă realizările ei de excepție în plan didactic și investițional, infrastructura modernă, precum și particularitățile formei de învățământ la distanță.

S-a difuzat caseta cu discursul domnului prof.univ.dr. **Aurelian BONDREA**, rectorul Universității *Spiru Haret*, președintele Fundației *România de Măine*.

După vizionare s-a trecut în sălile repartizate pe specializări și pe ani de studii, conform planificării stabilite. Cadrele didactice prezente și secretarele au distribuit studenților prezenți programele analitice și sintezele.

Totul a decurs într-o atmosferă de lucru angajantă, caracterul interactiv conferind reuniunii o eficiență sporită, un larg interes. (Prof.univ.dr. **Ion PETRESCU**, directorul Centrului).

BRĂILA

La întâlnirea metodică și didactică, prilejuită de deschiderea anului universitar 2005-2006, la Centrul ID din Brăila a participat, din partea Senatului și a conducerii Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Ion Toma, decanul Facultății de Limba și Literatura Română.

Întâlnirile cu studenții ID s-au realizat în trei serii, în cuprinsul cărora prof.univ.dr. Ion Toma a prezentat evoluția Universității *Spiru Haret* București, cerințele învățământului universitar la distanță, facilități, modalitatea examinării on-line.

Directorul Centrului ID Brăila a prezentat activitatea centrului din perspectiva Cuvântării de deschidere a anului universitar 2005-2006, rostită de prof.univ.dr. Aurelian BONDREA, rectorul Universității *Spiru Haret*, președintele Fundației *România de Măine*.

Atmosfera de lucru a fost amplificată prin dialogul viu care a urmat între studenți

și conducerea Centrului, respectiv reprezentantul Conducerii Universității *Spiru Haret*.

Un interes deosebit au manifestat studenții din anul I, care au adresat întrebări cu privire, îndeosebi, la structura învățământului universitar ID și la modul de desfășurare a examenelor. Studenții din anii superiori s-au interesat despre sistemul de promovare și de susținere a examenului de licență în anul universitar 2005-2006. Toate problemele rezultate din discuții au fost rezolvate punctual. (Prof. **Nicolae IVAȘCU**, directorul Centrului).

BISTRITA – NĂSĂUD

Prima întâlnire metodică de lucru cu studenții înscriși la forma de învățământ la distanță la Centrul ID Bistrița Năsăud, ocazionată de deschiderea anului universitar 2005/2006, s-a desfășurat, conform planificării, duminică, 16 octombrie 2005, de la ora 10, în Sala de conferințe din cadrul Sălii Polivalente Bistrița.

Din partea Senatului Universității *Spiru Haret* a participat conf. univ. dr. Eugen Ghiorghiță.

În cursul acestei întâlniri didactice de lucru s-a distribuit studenților prezenți numărul 426/ 10 octombrie 2005 al săptămânalului de opinie, informație și idei de larg interes național *Opinia națională*, publicație ce conține cuvântarea prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret*, președintele Fundației *România de Măine*, rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006.

S-a prezentat studenților infrastructura, realizările și prestigiul de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* atât în țară, cât și pe plan internațional.

În acest context, s-a pus accentul pe modalitățile de organizare a formei de învățământ la distanță la Universitatea *Spiru Haret*, atât sub aspect legislativ, cât și sub aspect tehnic.

Au fost descrise în detaliu cele 5 resurse principale de învățare care stau la dispoziția studenților de la forma învățământ la distanță, exemplificându-se și precizându-se avantajele, cât și modul de utilizare a fiecăreia.

Mult apreciate de către participanți au fost informațiile de ordin metodologic privind sistemul de examinare computerizată.

La finalul întâlnirii s-au distribuit broșura conținând Planul de Învățământ și Programele Analitice, precum și manualul cu note de curs sinteză (**Adrian MAGDEA**, directorul Centrului ID).

CÂMPULUNG MUSCEL

În ziua de 15 octombrie 2005, ora 10, la Centrul Teritorial ID Câmpulung Muscel, a avut loc întâlnirea cu studenții înscriși la forma de învățământ la distanță, de la toate specializările. La întâlnire au participat cadre de conducere din administrația publică locală, din sistemul financiar-bancar, din învățământ, cadre didactice din Câmpulung Muscel, studenții înscriși la forma de învățământ ID.

Anul universitar 2005-2006 a început cu intonarea imnului studentesc *GAUDEAMUS IGITUR*.

În Aula Facultății de Contabilitate și Finanțe din Câmpulung Muscel au fost proiectate imagini ale festivității de deschidere a anului universitar 2005-2006, participanții putând urmări cuvântul rectorului Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea.

A urmat cuvântul prof. univ. dr. Constantin Ciotei, directorul Centrului ID, care a prezentat realizările de excepție ale Universității *Spiru Haret*, prestigiul ei național și internațional.

Edificatoare în acest sens, au fost informațiile vizând baza materială proprie care oferă condiții optime pentru desfășurarea activităților de învățământ; postul de televiziune național universitar și cultural propriu (tvRM), cu ajutorul căruia studenții pot urmări în direct cursuri universitare, lecții de sinteză, dezbateri, teste de evaluare etc.

În contextul expunerii elementelor de legislație și organizare a învățământului superior în România, conform Legii nr. 288/ 2004, s-au făcut precizări privind procesul de învățământ, forma și durata studiilor în cadrul învățământului la distanță. Acesta se desfășoară în conformitate cu structura Universității *Spiru Haret* și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență, potrivit H.G. nr. 916 din 11 august 2005.

În continuare, au fost concretizate resursele de învățare, modalitatea lor de asigurare, metoda învățării, comunicarea cu cadrele didactice și conducerea facultăților, precum și modalitățile de realizare a examinării în sesiunile de examene.

De asemenea, au fost prezentate aspecte esențiale ale *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, precum și structura anului universitar 2005/2006.

Importante precizări s-au făcut cu privire la formarea studenților pentru cariera didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic la Universitatea *Spiru Haret*, ca unitate educațională complexă, la studiile de masterat în anul universitar 2005-2006, oferindu-se informații utile vizând inclusiv Centrul de Limbi Străine al Universității.

În urma expunerii detaliate a tuturor acestor elemente s-a dat cuvântul studenților care au solicitat informații suplimentare despre modalitățile de întâlnire dintre student și coordonatorul științific privind lucrarea de licență; ei au propus să se afișeze adresele de e-mail la avizierul virtual al profesorilor coordonatori, în vederea contactului on-line, detalii privind desfășurarea examenului de licență, diversificarea ofertei de manuale editate de Fundația *România de Măine*.

La finalul întâlnirii, au fost înmânate gratuit, fiecărui student, manualele cu note de curs sinteză, programele analitice de la specializările pentru care au optat și ultimul număr din publicația *Opinia națională*. (Prof. univ. dr. **Constantin CIOTEL**, directorul Centrului ID).

(Continuare în pag. 5)





Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță



(Urmare din pag. 4)

DROBETA TURNU SEVERIN

În ziua de 16 octombrie 2005, ora 9 și respectiv 12, a avut loc deschiderea anului universitar 2005 – 2006, precum și întâlnirea metodică de lucru cu studenții de la forma de învățământ la distanță din cadrul Centrului Teritorial I.D. Drobeta Turnu Severin, la care a participat un număr de 700 studenți, majoritatea din anul I.

În mod firesc, reuniunea a fost prefăcută de prezentarea de către directorul C.I.D. a participanților: conf. univ. dr. Tudorel Butoi, reprezentant al Universității *Spiru Haret*; ing. Constantin Săceanu, subprefectul județului Mehedinți; prof. univ. dr. Mihai Demian – viceprimarul municipiului Dr. Tr. Severin. În alocuțiunea sa, domnul profesor Tudorel Butoi a prezentat avantajele învățământului la distanță, dezvoltarea și perspectivele acestuia în cadrul Universității *Spiru Haret* din București.

A fost pusă în evidență infrastructura Universității *Spiru Haret*, accentuându-se asupra faptului că studenții primesc gratuit sinteze, cursuri cu reducere de 30%, având acces la Biblioteca virtuală, lecții televizate prin tvRM, putând lua legătura cu profesorii titulari de curs prin Internet.

Studenții au putut viziona cu ajutorul videoretroproectorului deschiderea anului universitar din 3 octombrie 2005, care a avut loc în *Aula Magna* a Universității *Spiru Haret*. Cuvântarea domnului rector prof. dr. Aurelian Bondrea a fost pusă la dispoziția studenților prin intermediul revistei *Opinia Națională* și a Ziarului local *Datina*.

Directorul Centrului ID a prezentat studenților laboratorul de informatică și a precizat faptul că au acces în acest laborator pentru a se obișnui cu susținerea examenelor *on-line*.

De asemenea, a fost prezentat modul de distribuire a Sintezelor, Programelor analitice, precum și modul de comandă a manualelor extinse.

În acest context, studenții și-au exprimat dorința de a fi respectat termenul de 15 zile de la susținerea examenelor până la obținerea rezultatelor. (Profesor **Iancu BUNOIU**, directorul centrului).

GIURGIU

Deschiderea anului universitar 2005-2006 pentru studenții de la Învățământul la Distanță, care s-a constituit și într-o întâlnire de lucru cu studenții, s-a desfășurat în ziua de 15 octombrie 2005, în sala de spectacole al Teatrului Valah Giurgiu, la ora 9, cu studenții anului I și la ora 11, cu studenții anilor II, III și IV.

Din partea Universității *Spiru Haret* București a participat domnul prof.univ.dr. Eugen Barnea de la facultatea de Management Financiar-Contabil.

În cuvântul său, profesorul Eugen Barnea a transmis mesajul domnului prof.univ.dr. **Aurelian BONDREA**, rectorul Universității, cu ocazia deschiderii noului an de învățământ în ziua de 3 octombrie, în *Aula Magna*, a Universității *Spiru Haret*.

S-a evidențiat faptul că acest an universitar poate fi considerat un an jubiliar care coincide cu împlinirea a 15 ani de existență a Universității *Spiru Haret*,



10 octombrie, aceștia având posibilitatea de a se documenta în legătură cu principiile organizării unui învățământ de calitate, la nivel european.

Prof. univ. dr. Ștefan Lache, reprezentant al Senatului Universității, în alocuțiunea susținută, a făcut o largă prezentare a istoricului creării Universității, efortul material realizat până la acreditarea instituției și promovarea principiilor autonomiei universitare până la includerea Universității în rândul instituțiilor Comunității Europene.

Cea de-a doua parte a manifestării s-a transformat într-o activă întâlnire didactică de lucru, cuprinzând, printre altele, informații privind elementele esențiale ale legislației, forma și durata învățământului la distanță, structura anului universitar.

S-a realizat în amănunt descrierea modalității de organizare a resurselor de învățare, de pregătire și evaluare, principiile de asigurare a asistenței tutoriale pe tot parcursul pregătirii universitare.

Informațiile comunicate au fost întregite cu păreri, opinii și propuneri cu privire la asigurarea ritmică a cursurilor, sintezelor tipărite și manualelor deopotrivă pentru toate facultățile. Totodată, s-au făcut aprecieri privind modul de desfășurare a evaluării în cadrul sesiunilor, impunându-se o mai bună sincronizare a temelor pentru examene cu sinteze, a manualele sau chiar cu cele aflate pe Internet.

În final, s-a apreciat modul deschis și sincer de abordare a procesului de învățământ, nelăsându-se nerezolvate probleme, puncte care să influențeze negativ relația între universitate și studenți. Participanții la întâlnire s-au bucurat de saltul înregistrat de Centrul nostru în cel de al doilea an de activitate, ajungând de la 182 studenți la aproape 650.

Atmosfera deschisă și responsabilă a fost asigurată și prin faptul că la întâlnire au participat majoritatea studenților (peste 500), precum arată și peliculele înregistrate la întâlnire de echipa, de mare profesionalism, a Televiziunii *România de Măine*. (Profesor **Andraș GERGELY**, directorul centrului).

PITEȘTI

Întâlnirea didactică de lucru care a avut loc sâmbătă, 15 octombrie a.c. la Centrul de Învățământ la Distanță Pitești s-a desfășurat sub semnul interesului deosebit al studenților din județul Argeș înscriși la această formă de învățământ, pentru cunoașterea preocupărilor Universității *Spiru Haret* de dezvoltare și de modernizare a învățământului în raport cu cerințele actuale, naționale și europene reieșite din cuvântul de deschidere a anului de

student. S-a explicat studenților că ei pot accesa în mod gratuit Biblioteca virtuală, sălile de cursuri și de dezbateri.

În al doilea rând, s-a explicat studenților faptul că în mecanismul învățământului la distanță un loc și un rol are îl ocupă asistența tutorială.

În fine, în cadrul întâlnirii s-a subliniat că, începând cu acest an de învățământ, urmează să se utilizeze un nou model de susținere a examenelor, pe cale computerizată, pe baza unui program achiziționat din SUA.

S-a propus ca trecerea la acest sistem nou de evaluare să se realizeze și pe o cale alternativă, de pildă prin funcționarea temporară, în paralel și a mijloacelor devenite clasice cum sunt testele-grilă.

Întâlnirea didactică de lucru cu studenții s-a încheiat prin distribuirea către aceștia a majorității sintezelor, manualelor și a *Opinii naționale*, urmând ca ulterior să li se distribuie și legitimațiile de student (Prof. univ. dr. **Gheorghe RĂBOACĂ** directorul centrului).

SIBIU

La Sibiu întâlnirea metodică de lucru cu studenții de la forma de învățământ la distanță care a marcat și deschiderea anului universitar 2005–2006 a avut loc în ziua de 15 octombrie 2005 în Sala a Casei de Cultură a Sindicatelor. Din partea Senatului Universității *Spiru Haret* București a participat prof. univ. dr. Elena Bălan.

Pentru studenții sibieni evenimentul a fost deosebit, cu atât mai mult cu cât pentru ei este doar ce de-al doilea an de existență. Dacă anul trecut numărul de studenți era de 63, în acest an numărul „bobocilor” este de 225, la care se adaugă 25 de transferuri de la alte facultăți.

Datele esențiale referitoare la istoricul, structura și dotarea tehnică a Universității *Spiru Haret* au fost prezentate de directorul Centrului ID. S-a insistat asupra prestigiului de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* în țară și în străinătate.

Cu deosebită căldură prof. univ. dr. Elena Bălan a adresat studenților salutul domnului rector al Universității, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, și a prezentat ideile principale din cuvântarea rectorului Universității la festivitatea de deschidere din București, subliniind modalitățile de studiu în vederea susținerii examenelor, sfătuindu-i să asculte cu atenție cursurile prezentate de tvRM.

Din partea studenților a luat cuvântul Moldovan Nicolae Viorel, student în anul II la Facultatea de Sociologie – Psihologie, care a subliniat faptul că există un sprijin deosebit din partea colectivului de la Centrul Teritorial Sibiu, promptitudine în oferta de carte, în distribuirea revistei *Opinia națională* și în asigurarea altor informații strict necesare pentru o bună pregătire. Studenții au fost impresionați de realizările unei universități particulare, tinere, dar care oferă condiții în concordanță cu cele mai înalte standarde europene și internaționale. Reprezentanții studenților au menționat faptul că sunt fericiți să devină absolvenți unei universități cu un asemenea prestigiu intern și internațional.

Întrebările puse s-au axat pe modalitatea de învățare și cum pot fi accesate informațiile puse pe Internet. Dotarea tehnică în materie de computere a impresionat în mod plăcut. Studenții preferă, în marea lor majoritate, examenele prin intermediul calculatorului, considerând că în acest fel beneficiază de posibilități de autoevaluare și de obiectivitate în notare.

În urma întâlnirii metodice de lucru, prilejuate de deschiderea anului universitar 2005-2006 cererea de cărți a crescut considerabil, o dată cu entuziasmul și dorința de studiu.

La finalul întâlnirii au fost distribuite Sinteze și Programe analitice, dar au fost vândute și multe cărți. (Ing. **Georgeta MARIA BONDREA**, directorul centrului).

ZALĂU

Întâlnirea metodică de lucru, din 15 octombrie, cu studenții de la ID a avut loc în Sala de conferințe a Casei de Cultură a Sindicatelor, unde se află și Centrul teritorial ID. Încă de la început, cursanților de la ID li s-au distribuit programele analitice, volumele de Sinteze și legitimațiile de student.

La întâlnirea cu studenții au participat: lector univ. dr. Valeriu Marinescu, prodecan al Facultății de Limba și Literatură Română, delegat din partea conducerii Universității *Spiru Haret*; Dorel Labo, viceprimar al municipiului Zalău; Dinu Iancu Sălăjanu, director al Casei de Cultură a Sindicatelor; ceilalți salariați ai Centrului.

Pentru fiecare serie de întâlniri cu studenții, programul reuniunii de lucru a cuprins următoarele: cuvântul de deschidere, rostit de directorul Centrului ID; prezentarea cu ajutorul videoproectorului a Universității *Spiru Haret*; pregătirea metodică pentru anul universitar 2005-2006, făcută de lector univ. dr. Valeriu Marinescu; Imnul Universității *Spiru Haret*. O echipă a tvRM, condusă de Bianca Văcaru, a filmat întreg programul și a realizat interviuri.

La întâlniri, au participat câte aproximativ 180 de studenți la fiecare din cele trei serii ale anului I, precum și 80 de studenți din anii II, III și IV.

Prezentarea deosebit de atractivă și, mai ales, instructivă făcută de lector univ. dr. Valeriu Marinescu i-a determinat pe studenți să pună întrebări, cărora li s-au oferit

răspunsuri clare și cuprinzătoare. Totodată s-au făcut și simulări de examen, prezentate pe videoproector.

Numărul mare de studenți prezenți la întâlnire ne determină să concluzionăm că reuniunile metodice de lucru au fost interesante și eficiente pentru toți participanții. (Prof. **Florian TUDUCE**, directorul centrului).

BOTOȘANI

La Botoșani, întâlnirea metodică de lucru cu studenții s-a desfășurat în sala mare a Teatrului de Stat „M. Eminescu”, sâmbătă 15 octombrie 2005, ora 9.30. Din partea Senatului Universității *Spiru Haret* a participat prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru.

S-au prezentat studenților cu ajutorul unui videoproector, informațiile conținute pe CD-ul nr.1, realizat de tvRM. Atât directorul centrului, cât și domnul prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru au descris în amănunt, clar și precis resursele de învățare, asigurate de Universitatea *Spiru Haret* pentru studenții forme de învățământ la distanță, accesul studenților la aceste resurse, cum se învață și cum se realizează evaluarea cunoștințelor studenților în sesiunile de examen, folosind sistemul computerizat.

Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru a subliniat prestigiul de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* atât în plan intern, cât și internațional.



Studenta Mihaela Oancea, anul II, Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, a arătat cum trebuie folosite resursele puse la dispoziție de universitate pentru a obține rezultate deosebite și, de asemenea, a arătat cum trebuie să învețe studenții care urmează o facultate la forma de învățământ la distanță.

La finalul întâlnirii s-au distribuit studenților : ultimul număr al revistei *Opinia națională*, programele analitice și planurile de învățământ, cursurile - sinteză și manualele existente.

Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru a răspuns cu amabilitate tuturor întrebărilor adresate de studenți și a adus lămuriri în legătură cu acreditarea Universității *Spiru Haret*. (Prof. **Carmen Rodica EGNER**, directorul centrului).

DEVA

La întâlnirea didactică cu studenții care a avut loc în sala mare a Casei de Cultură a municipiului Deva, au participat conf. univ. dr. Marinică Dobrin, din partea Senatului, și a conducerii Universității *Spiru Haret* București, ec. mat. Ioan Manea, directorul Centrului Teritorial de Învățământ la Distanță Deva, ec. Eugenia Chinci și ing. Daniela Loliș, precum și aproape 600 de studenți din anii I, II, III și IV.

La deschiderea întâlnirii, ec. mat. Ioan Manea, a prezentat invitații, apoi s-au intonat imnurile Gaudeamus Igitur și Imnul Universității *Spiru Haret* – Tu, Alma Mater. În continuare, asistența a fost invitată să urmărească cuvântarea prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret* București, rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005 – 2006, care a avut loc la București, în 3 octombrie 2005. Cuvântarea a fost proiectată pe un ecran mare, folosindu-se un videoproector și stația de amplificare, fiind urmărită cu deosebit interes de către toți participanții.

În acest context, au fost prezentate realizările Centrului de Învățământ la Distanță Deva, dotările și condițiile create pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a procesului de învățământ.

În continuare întâlnirii, a luat cuvântul conf. univ. dr. Marinică Dobrin, care la început s-a făcut mesagerul prof. univ. dr. **Aurelian Bondrea**, rectorul Universității *Spiru Haret*, președinte al Fundației *România de Măine*, pentru a transmite un salut cordial, împreună cu cele mai alese urări de sănătate și succes tuturor studenților și personalului din Centrul Teritorial ID din Deva. Totodată, s-a arătat cum este asigurată asistența tutorială și cum se realizează examinarea computerizată a studenților. S-au făcut și câteva precizări cu privire la formarea pentru cariera didactică a studenților prin

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Subliniindu-se prestigiul Universității, s-a pus accentul pe colaborarea și relațiile internaționale ale acesteia, precizându-se că, începând cu acest an, învățământul în Universitatea *Spiru Haret* s-a aliniat la exigențele Declarației de la Bologna.

Studenții au fost informați că vor primi gratuit broșura cu sintezele cursurilor, programele analitice și legitimațiile de student. Li s-a explicat modul cum pot urmări cursurile la Televiziunea *România de Măine*, modalitatea prin care pot accesa Biblioteca virtuală și Avizierul virtual ale Universității *Spiru Haret*. De asemenea, s-a prezentat în detaliu metodologia de examinare computerizată care se va aplica începând cu sesiunea din iarnă a acestui an universitar. În continuare, s-a răspuns întrebărilor studenților privind modul de desfășurare a programelor de învățământ.

Întâlnirea s-a încheiat cu un recital folcloric susținut de studenții de la Facultatea de Muzică, din cadrul Centrului ID Deva al Universității *Spiru Haret* (Ec. mat. **Ioan MANEA**, directorul centrului).

CĂLĂRASI

Întâlnirile metodice cu studenții ID prilejuate de începutul noului an universitar au fost organizate și s-au desfășurat pe 3 grupe, deoarece Sala Teatrului din Călărași are doar un număr de 350 de locuri, iar

numărul studenților este de peste 1400. Grupele au fost organizate pe ani de studiu și pe specializări, astfel: anul I, ora 9-11.30, facultățile: Drept, Geografie, Istorie, Muzică, Educație Fizică și Sport, Sociologie-Psihologie, Limba și Literatură Română, Limbi și Literaturi Străine, Filosofie și Jurnalism; anul I, ora 12-14, facultățile: Management Financiar-Contabil, Științe Juridice și Administrative, Management, Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Finanțe și Bănci, Relații Internaționale și Studii Europene, Matematică-Informatică; anii II, III și IV, orele 15.00-17.00, facultățile: Drept, Geografie, Istorie, Muzică, Educație Fizică și Sport, Sociologie-Psihologie, Limba și Literatură Română, Limbi și Literaturi Străine, Filosofie și Jurnalism, Management Financiar-Contabil, Științe Juridice și Administrative, Management, Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Finanțe și Bănci, Relații Internaționale și Studii Europene, Matematică-Informatică.

Participanții la festivitate au urmărit cu ajutorul unui videoproector cu ecran cuvântarea domnului rector al Universității *Spiru Haret* rostită cu ocazia deschiderii anului universitar 2005-2006, precum și un filmuleț cu prezentarea Centrului teritorial ID Călărași.

Pe toată durata desfășurării acestor acțiuni de deschidere a anului universitar s-a asigurat prezența permanentă la Centrul ID Călărași a uneia dintre secretare pentru a răspunde solicitărilor studenților, cealaltă secretară participând la buna desfășurare a festivităților de deschidere.

În deschiderea festivităților au fost prezentați invitații, apoi a luat cuvântul domnul viceprimar economist Virgil Dumbravă, care a urât mult succes proaspeților studenți și bun venit la Călărași oaspeților ce au onorat reuniunea. Studenților li s-a prezentat apoi modul în care se derulează activitatea la Centrul nostru ID. S-a insistat asupra resurselor de învățare ce sunt puse la dispoziția acestora, felul în care au acces la aceste resurse.

De asemenea, au fost prezentate perioadele de sesiuni și posibilitățile pe care studentul le are la dispoziție pentru susținerea și promovarea unui examen.

Prof. univ. dr. Florian Tănăsescu, prodecan al Facultății de Sociologie-Psihologie, le-a prezentat ciclurile de învățare și diferențele ce apar prin trecerea în învățământul universitar structurat pe trei cicluri. Studenții au aflat și date specifice Facultății de Sociologie-Psihologie, asemănări și diferențe între cele două specializări. Au fost apreciate activitatea centrului, modul în care au decurs întâlnirile cu ei, s-au adresat întrebări pentru a clarifica toate aspectele legate de acest an universitar.

Conform unei planificări, au fost distribuite manualele de sinteză și programele analitice. (Profesor **Corina-Mihaela IONESCU**, directorul centrului).

(Continuare în pag. 6)



Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță

(Urmare din pag. 5)

CLUJ-NAPOCA

La Centrul I.D. Cluj, festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006 a coincis cu dezvelirea statuii lui Spiru Haret, moment înregistrat integral de carul Televiziunii *România de Maine* în ziua de 15 octombrie.

Prof. univ. dr. Ioan Mihai Năstase, directorul Centrului I.D. Cluj, a subliniat gama completă de facultăți a Universității *Spiru Haret* care, în ultimii 3 ani, a înregistrat un mare succes internațional, ocupând la Congresul Internațional al Universităților din Portugalia locul I în ce privește metodologia de predare.

Universitatea care dispune de linii de Internet, post de televiziune propriu, editură și tipografie, a devenit o revelație a tinerilor absolvenți de liceu și nu numai.

Prof. univ. dr. Gheorghe Zaman a prezentat mesajul rectorului universității, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, înfățișând structura, facultățile și specializările, complexa ei infrastructură, precum și facilitățile de care beneficiază studenții. În acest context au avut loc întâlniri metodice de lucru cu studenții, timp în care s-au prezentat modalitățile de pregătire și examinare pentru forma specifică de învățământ la distanță. Tot cu această ocazie au fost distribuite materiale de prezentare a Universității – revista *Opinia națională*, sinteze și programe analitice pe ani de studii și facultăți.

Au luat cuvântul și Liana Honcău, studentă anul IV la Facultatea de Finanțe și Bănci și Kinga Horvath, studentă anul IV la Facultatea de Limba și Literatură Română.

Conducerea centrului a răspuns la o serie de întrebări venite din partea studenților referitoare la modul de desfășurare a pregătirii și a examinării, insistându-se pe modul de examinare *on-line*, urmând ca în cursul săptămânii viitoare să debuteze primele întâlniri de pregătire-acomodate cu computerul din cadrul laboratorului de informatică al centrului.

S-a constatat un deosebit interes față de această modalitate nouă de examinare, unii studenți, care provin din mediul rural interesându-se cum să rezolve testele-grilă. (Lector dr. **Dan DICAN**, director adjunct al centrului).

RÂMNICU VÂLCEA

În ziua de 16 octombrie 2005, cu ocazia deschiderii anului universitar 2005-2006, a avut loc întâlnirea metodică cu studenții de la I.D., care au fost informați în legătură cu toate problemele care prezintă interes pentru ei. De asemenea, au fost ascultate doleanțele studenților pentru viitorul program.

La întâlnirea metodică, au fost prezenți și reprezentanții ai tvRM, care au înregistrat secvențe din conținutul programului. În cadrul reuniunii s-a prezentat pe ecran o parte din programul festivității de deschidere a noului an universitar la Universitatea *Spiru Haret* din București, din 3 octombrie 2005.

Directorul Centrului ID Râmnicu - Vâlcea a prezentat invitații participanți la această reuniune. De asemenea, directorul centrului a evidențiat semnificația unor idei din cuvântarea rostită de prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret*, la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006 în Aula Magna.

Interes deosebit a suscitat și prezentarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, în context fiind evocate cadrul legislativ, legi și Hotărâri de Guvern, referitoare la înființarea Universității *Spiru Haret*, organizarea studiilor universitare de licență, funcționarea învățământului la distanță, studiile de masterat, Centrul de Limbi Străine, formarea pentru cariera didactică prin Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic, publicația *Opinia națională*.

S-au înmănat apoi studenților planurile și programele de învățământ, cursurile – sinteză și revista *Opinia națională*. Studenții au formulat întrebări, la care s-au dat răspunsuri care i-au satisfăcut.

Studenții au beneficiat și de un program artistic susținut de valoroși interpreți de muzică populară.

Trei studenți din anii II și III au luat cuvântul, exprimându-și bucuria că sunt studenți la Universitatea *Spiru Haret* și mulțumind pentru condițiile de studiu create, precum și pentru comportamentul stimulat al personalului didactic și administrativ, pentru maniera în care se implică în pregătirea lor. (Prof. univ. dr. **Alexandru POPESCU-MIHAIEȘTI**, directorul centrului).

RESITA

Deschiderea noului an universitar și întâlnirea didactică de lucru s-au desfășurat cu participarea, din partea conducerii Universității *Spiru Haret*, a conf. univ. dr. Gherasim Zenovici.

Studenții au vizionat pe videoproector imagini de la deschiderea anului universitar 2005-2006 de pe cele doua CD-uri primite de la Departamentul de Învățământ la Distanță București. După care conf. univ. dr. a prezentat pe larg problemele învățământului la distanță, rezultatele și dotările Universității *Spiru Haret* București.

Studenții au pus întrebări, iar răspunsurile le-au primit pe loc de la conf. univ. dr. Gherasim Zenovici și directorul Centrului ID.

Problema ridicată de studenții care au primit aprobare de continuare a studiilor în anii II și III, după terminarea unei facultăți, este aceea de a se rezolva din timp problema examenelor de diferență ce le vor susține pentru anii care au fost recunoscuți și a disciplinelor care se echivalează.

Atmosfera de desfășurare a acestei întâlniri de lucru a fost plăcută, studenții și-au manifestat deschiderea față de problemele ridicate. Toți studenții și-au exprimat dorința de a se instrui pentru folosirea sistemului de evaluare prelucrat cu această ocazie.

Studenții Centrului ID au primit cursurile sinteză și programele analitice la facultățile la care au sosit aceste materiale. (Prof. **Pavel GHIMBOASA**, directorul centrului).

SEÂNTU GHEORGHE

Întâlnirea metodică de lucru cu studenții, ocazionată de deschiderea anului universitar 2005-2006, a avut loc în ziua de 16 octombrie 2005, ora 10, în sala de spectacole a Casei de Cultură a Sindicatelor din municipiul Sf. Gheorghe, cu o capacitate de 550 de locuri.

Înainte de începerea propriu-zisă a întâlnirii, studenților li s-au distribuit sinteze, programe analitice, precum și ultimele două numere din revista *Opinia națională*.

La ora 10, în prezența reprezentantului Senatului Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. Vasile Crețu, prodecan al Facultății de Drept și a personalului angajat al Centrului și cu participarea unui număr de aproximativ 350 studenți s-a deschis întâlnirea metodică.

Prof.univ.dr. Vasile Crețu a transmis studenților salutul Senatului Universității *Spiru Haret* și urări de succes în noul an universitar. De asemenea, a pus în evidență realizările și performanțele obținute de către această instituție de învățământ superior înregistrate în cei 15 ani de activitate, efortul investițional pe care îl face conducerea universității pentru crearea celor mai bune condiții de studiu și examinare, precum și despre prestigiul de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* în țară și pe plan internațional, despre extinderea învățământului la distanță, ca și despre facilitățile pe care le oferă studenților înscriși la această formă de învățământ, modalitățile de învățare, precum și cele de evaluare a cunoștințelor, care, începând din acest an universitar, se va realiza în varianta *on-line*.

În cuvântul său, directorul Centrului, le-a vorbit studenților despre modalitățile de asigurare a asistenței tutoriale – comunicarea dintre aceștia și centru, precum și despre comunicarea directă cu cadrele didactice -, a făcut o scurtă analiză a realizărilor Centrului în anul universitar precedent, precizând situația înscrierilor în noul an universitar la Centrul ID Sf. Gheorghe.

Totodată, s-a prezentat cum se realizează examinarea, folosind programul computerizat, în sesiunile de examene, zilele în care au loc, de regulă, aceste examinări, modul de accesare a bibliotecii virtuale, precum și modul în care studenții pot avea acces în laboratorul de informatică al centrului.

Venind în întâmpinarea unor posibile întrebări ale studenților, au fost subliniate modalitățile de comandare și de desfășurare a manualelor aferente disciplinelor de studiu, obligațiile pe care le au aceștia de a se achita de toate îndatoririle pe care le au față de Universitate și de Centru, precum și modalitățile de susținere a restanțelor și a diferențelor.

În același cadru a fost prezentată oferta educațională a Universității *Spiru Haret*, prin prezentarea Centrului de Limbi Străine, și a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

În finalul reuniunii de lucru, participanții au urmărit o înregistrare video realizată de un student în anul II. (**Mircea ȘTEFAN**, directorul centrului).

SIGHETUL MARMATIEI

Întâlnirea metodică și didactică, prilejuită de deschiderea anului de învățământ superior la Sighetul Marmatiei, a debutat cu prezentarea conf. univ. dr. Feodor Chirilă, reprezentantul Universității *Spiru Haret*, precum și a conducerii și secretariatului Centrului nostru de învățământ la distanță.

Cuvântarea prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret*, rostită la deschiderea anului de învățământ superior 2005-2006, a produs o profundă impresie, date fiind îndeosebi aprecierile formulate cu acest prilej despre dezvoltarea de ansamblu a Universității, prestigiul ei intern și extern, condițiile superioare de pregătire asigurate tuturor studenților.

După care a urmat prezentarea pe larg a modului de desfășurare specific învățământului la distanță, exigențele specifice acestei structuri universitare, drepturile și îndatoririle fiecărui student înscris la ID.

În partea finală, studenți din anii II, III și IV au luat cuvântul, evidențiind avantajele învățământului la distanță, între care, la loc de frunte, se situează posibilitatea oferită tinerilor de a munci și a învăța în același timp. (Prof. **Eugenia GODJA**, directorul centrului).

SUCEAVA

Întâlnirea didactică de lucru ce a avut loc cu ocazia deschiderii anului universitar 2005 – 2006 la Centrul I.D. Suceava s-a desfășurat în sala mare a Casei de Cultură Suceava, în ziua de 15 octombrie 2005.

Sala Casei de Cultură Suceava cu o capacitate de 750 locuri a fost amenajată pentru o atmosferă specifică începutului de an universitar, studenții fiind întâmpinați de un banner mare pe care era inscripționat: „Universitatea *Spiru Haret* – Centrul I.D. Suceava – vă urează în noul an universitar 2005–2006 mult succes”. Studenților care au participat, în număr de 500, li s-a oferit la intrarea în sală ultimul număr din revista *Opinia națională*.

În timpul discursului, directorul Centrului I.D., a adresat tuturor participanților un călduros ‘bun venit’, felicitând studenții din anul I pentru alegerea făcută, iar pe cei din anii superiori pentru rezultatele obținute la sesiunile de examene în anul universitar 2004 – 2005. De asemenea, directorul Centrului a prezentat studenților pe prof. univ. dr. Grigore Nicola, reprezentant al conducerii Universității *Spiru Haret*.

În cadrul întâlnirii didactice au fost prezentate situația studenților înscriși, pe facultăți și ani de studii; elementele de legislație care stau la baza funcționării Universității *Spiru Haret* și a formei de învățământ la distanță; structura, numărul de facultăți și specializări, baza materială modernă de care dispune, subliniindu-se faptul că este singura Universitate din țară care deține post propriu de televiziune; facilitățile de care beneficiază studenții începând de la taxa de înscriere și cea de școlarizare percepută în trei rate, fiind dintre cele mai reduse din țară. A fost precizat faptul că studenții primesc gratuit programele analitice, cursurile-sinteză tipărite și revista *Opinia națională*. De asemenea, a fost pus în evidență modul cum se va realiza examinarea în sesiunile de iarnă, vară, toamnă, de regulă sâmbăta și duminica, folosindu-se programul computerizat.

Configurarea normelor academice pe care fiecare student trebuie să le respecte în sala de examen a fost de natură să întregască setul de informații.

A urmat intervenția prof. univ. dr. Grigore Nicola care a transmis studenților un salut din partea Senatului Universității *Spiru Haret*, personala rectorului Universității, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea.

Au fost prezentate structura, facultățile și specializările Universității *Spiru Haret*, precum și prestigiul de care se bucură în țară și pe plan internațional.

În finalul întâlnirii, au fost formulate întrebări de larg interes și tot atâtea răspunsuri competente.

Întâlnirea s-a încheiat într-o atmosferă de optimism, încredere și speranță că prin această formă modernă de învățământ, fiecare student poate atinge performanța în profesia aleasă (Drd. **Tiberiu CANDREA**, directorul centrului).

TÂRGOVIȘTE

În ziua de 16 octombrie 2005 s-a desfășurat la Centrul teritorial ID Târgoviște întâlnirea metodică de lucru cu studenții din anii I-IV, la care a participat din partea Senatului Universității *Spiru Haret* conf.univ.dr. **Domnica Șerban**, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine.

Întâlnirea a avut loc în sala mare a Casei de Cultură a Sindicatelor unde au fost prezenți 620 studenți.

Directorul Centrului a apreciat importanța evenimentului pentru studenții aflați la începutul sau pe parcursul traseului universitar al vieții lor, evocând, totodată, trecutul orașului, fostă reședință domnească, precum și locul ocupat de Târgoviște în dezvoltarea culturii românești.

Astfel, aici la Târgoviște, unde dăinuie pregnant spiritul românesc, Universitatea *Spiru Haret* asigură condițiile de pregătire a studenților, împărțind pe deplin principiile, valorile și drepturile universitare fundamentale, formulate în cuprinsul documentului universitar *Magna Charta Universitatum* semnat recent de rectorul Universității *Spiru Haret*.

Un aport deosebit în dezvoltarea învățământului universitar românesc îl are Universitatea *Spiru Haret*, al cărei nume a fost ales cu 15 ani în urmă, când Fundația *România de Maine*, considerând că este necesar ca tineretul să aibă la îndemână mijloace de instruire universitară de cel mai înalt nivel, a dat Universității numele strălucitului cărturar, savant și om politic Spiru Haret. Universitate a secolului XXI, Universitatea *Spiru Haret* are un prestigiu deosebit în lume, prin organizarea și dezvoltarea de excepție a acesteia, prin calitatea și implicarea cu rezultate deosebite a corpului profesoral, precum și prin rezultatele studenților.

Cu acest prilej, au fost transmise conducerii Universității toate asigurările Centrului Teritorial ID Târgoviște că cei 843 de studenți doresc să dobândească o instruire superioară, și ei au înțeles că învățământul la distanță, de fapt învățământul la domiciliu, reprezintă o formă de învățare practică și comodă, echipa Centrului teritorial manifestându-și toate disponibilitățile pentru a presta o muncă de calitate în beneficiul studenților.

A luat cuvântul și conf.univ. dr. Domnica Șerban, care a prezentat detaliat

rezultatele obținute de Universitatea *Spiru Haret* și perspectivele de dezvoltare a acesteia, clarificând multe din frământările „bobocilor”, aflați la început de drum, dar și conturând perspectivele absolvenților după obținerea licenței.

Din partea studenților a vorbit Anita Dulman, studentă în anul II la Facultatea de Sociologie-Psihologie, care s-a referit la așteptările pe care studenții le au de la dascălii lor, angajamentul asumat în numele studenților de pregătire la cel mai înalt nivel.

Deosebit de interesați, studenți din anul I au adresat o serie de întrebări referitoare la modalitatea de evaluare, posibilitatea obținerii în timp util a tuturor sintezelor, cursurilor și programelor analitice, modalitatea de desfășurare a examenului de licență etc. (**Aurelia CATANĂ**, directorul centrului).

CRAIOVA

În ziua de 15 octombrie 2005, ora 10 la Centrul teritorial Craiova s-a organizat fesivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006 pentru studenții învățământului la distanță.

Festivitatea a avut loc la Casa Tineretului din Craiova, fiind prezenți aproximativ 1.000 de studenți.

În prima parte a reuniunii, s-au prezentat imagini înregistrate la ceremonia de deschidere a anului universitar 2005-2006 care a avut loc în Aula Magna a Universității *Spiru Haret* București, inclusiv cuvântul prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității.

De asemenea, directorul centrului I.D. a făcut precizări cu privire la desfășurarea procesului de învățământ, la metodologia organizării și desfășurării examinării computerizate și cu privire la folosirea Bibliotecii virtuale.

În a doua parte a festivității, studenții au pus întrebări și li s-au dat răspunsuri în legătură cu ciclurile sistemului de învățământ, detalii vizând licența, precizări cu privire la studiile de masterat, precum și cu modalitatea de susținere a examenului de licență și a posibilităților de transfer de la o formă de învățământ la alta.

La festivitate au participat în calitate de invitați subprefectul județului Dolj, Ion Groza, viceprimarul Municipiului Craiova, Sorin Iordache, conducători ai principalelor instituții publice (comandantul Poliției Județene, comisar Georget Enescu, procurorul general al Parchetului de pe lângă Curtea de Apel Craiova, d-na Elisabeta Drăguț, vicepreședintele Curții de Apel Craiova, Costel Drăguț.), precum și directori de societăți și instituții economice (Direcția Generală a Finanțelor Publice Dolj, director general Silviu Dumitru, directorul general al SIF Oltenia, Vasile Șalapa, directorul general al SC Electroputere, Craiova, Cornel Mondea, prof.univ.dr. Petre Gigea).

Aceștia, în alocuțiunile rostite au făcut aprecieri elogioase la adresa Universității *Spiru Haret*, iar domnul prof.univ.dr. Petre Gigea a donat bibliotecii Centrului Teritorial un pachet de cărți importante pentru studenți.

Întreaga ceremonie s-a desfășurat într-o atmosferă tinerească, toți participanții fiind entuziasmați de bogăția de informații și metodologii oferite, de ambianța creată. (Conf.univ.dr. **Gheorghe BICĂ**, directorul centrului).

Adevăruri și semnificații pentru întregul învățământ la distanță al Universității Spiru Haret

În cuvântul rostit de studenta Liana HONCĂU, anul IV I.D. Cluj-Napoca, Facultatea de Finanțe și Bănci:

Ne aflăm astăzi la început de toamnă, în pragul unui nou an universitar. Pe fiecare dintre noi ne preocupă acest nou început. *Cadrele didactice* așteaptă cu nerăbdare noua generație de tineri, studenții anulului I, pentru a le îndruma pașii în universul cunoașterii, pe parcursul studiilor, împărțându-le din experiența lor, stimulându-le creativitatea și, în egală măsură, urmărindu-le atent, pas cu pas, evoluția până la finalizarea studiilor.

Modelarea caracterelor, formarea teoretică și practică, motivarea tinerilor, pentru a face performanță în domeniul ales.

Instruirea tinerei generații a fost și trebuie să rămână cea mai importantă preocupare a întregii societăți românești.

Tânăra generație parcurge o „eră” definită prin numeroase și importante schimbări. Tinerii studenți se întreabă și ne întrebăm: *Cine suntem? Cine vom fi peste trei ani, după încheierea studiilor? Vom fi pregătiți pentru a concura cu alți tineri, asemeni noștri din Uniunea Europeană? Vom face față cu bine exigenței și noilor coordonate ale pieței forței de muncă? Vom reuși după absolvire să ne integrăm corespunzător în muncă?* A da răspuns la aceste întrebări nu este ușor și, fără îndoială, se impune un efort comun, cadru didactic-student, în căutarea celor mai potrivite soluții pentru a permite o creștere a capacității de adaptare a tinerilor specialiști la condițiile concrete ale pieței muncii.

Trebuie să înțelegem că numai studiind, muncind și experimentând putem într-adevăr să devenim ceea ce ne dorim, putem atinge idealurile pe care ni le-am propus, iar în societate vom obține locul pe care-l merităm.

Se constată că acum, mai mult ca oricând, rigoarea tradițională a procesului de învățământ universitar dobândește noi valențe și noi forme.

Este meritul Fundației *România de Maine*, a Senatului, a rectorului Universității *Spiru Haret*, domnul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, că determină conectarea curajoasă, fundamentată științific, tot mai semnificativă a capacității *Spiru Haret*

În cuvântul rostit de studenta Kinga Horvath, anul IV I.D. Cluj-Napoca, Facultatea de Limba și Literatura Română:

Bine ați venit la deschiderea anului universitar 2005-2006 la Centrul teritorial ID Cluj-Napoca al Universității *Spiru Haret* din București. Iată-ne din nou aici, într-o zi frumoasă de 15 octombrie, zi care ne oferă prilejul de a pași într-un nou an universitar. Pentru noi toți, această zi reprezintă un început, dar pentru unii dintre noi, această zi semnifică începutul sfârșitului studenției. Când spun acest lucru mă refer la prima generație de studenți ai acestui Centru, la cei care azi pășesc în ultimul an universitar, anul IV. Printre ei mă aflu și eu. Mărturisesc cu sinceritate că regret acest lucru. Știu că ne vor lipsi emoțiile sesiunilor, emoțiile care se nascute din nerăbdarea de a ne reîntâlni colegii și ne va lipsi acest oraș minunat, centrul universitar Cluj-Napoca. Aici ne simțim bine, ne simțim acasă. Aparținem acestei universități,

la marile viziuni și linii de transformare pe care le parcurge mediul academic și cel al cunoașterii în România și, în general, pe plan mondial.

Învățământul la distanță nu este un experiment, nu este o provocare sau o sfidare. El, în fapt, constituie o modalitate firească, nouă de exprimare instituționalizată, modernă și eficientă a procesului învățării, în sistemul global de cunoaștere.

Vă mărturisesc că este o onoare a învăța la Universitatea *Spiru Haret*, instituție prestigioasă, de largă apreciere în plan național și internațional, întrucât sunt asigurate condițiile materiale și metodice cele mai moderne în domeniu.

Învățământul la distanță la Universitatea *Spiru Haret* se sprijină în mod esențial pe infrastructura de excepție a instituției, și anume:

– editura Fundației *România de Maine* și tipografia ultramodernă electronizată, proprietate a Universității *Spiru Haret*;

– postul propriu de televiziune tvRM, național, universitar și cultural, care emite prin satelit peste întreaga Europă, Orientul Mijlociu, Africa de Nord până pe Coasta de Est a SUA. Cu ajutorul acesteia se realizează și se transmite în direct sau înregistrate cursuri, seminarii, dezbateri și altele, ca resurse de studiu pentru studenții ID care pot recepționa emisiunile și prin rețelele de cablu;

– sistemul de cumpulare al Universității *Spiru Haret*, de ultimă generație, legat la Internet 24 de ore din 24 în serverul propriu, prin care se asigură accesul la Biblioteca virtuală.

La Universitatea *Spiru Haret*, structurarea, dotarea și derularea cotidiană a învățământului la distanță se manifestă ca un proces complex, în pas cu tot ce este nou în știința mijloacelor de comunicare la nivel mondial.

Aș dori să fac aprecierea că, dacă în țările dezvoltate învățământul la distanță se bazează în principal pe folosirea Internetului, iată, în România, la Universitatea *Spiru Haret* în egală măsură Internetul reprezintă elementul principal de operaționalizare alături de televiziunea proprie tvRM, însă, în plus se asigură studenților de la ID și resursele de studiu elaborate în formulele clasice obișnuite, respectiv tipărite.

apartinem acestui Centru teritorial care este reprezentat prin dl director Ioan Mihai Năstase și dl director adjunct Dan Dică. Dășii ne acordă tot sprijinul necesar de care avem nevoie. Vă mulțumesc din suflet în numele tuturor studenților Centrului Cluj-Napoca pentru că sunteți mereu alături de noi, că ne îndrumați pașii pe o cale dreaptă, pentru realizarea unui învățământ de înaltă calitate. Aici, la această universitate, avem parte de mentori cu prestigiu, de adevărați profesioniști și pe lângă acest lucru avem parte de o tehnologie de ultimă oră, de confort și de multe alte facilități.

Dragi boboci, acum vouă mă adresez: bine ați venit alături de noi la această universitate, la acest Centru! Credeți-mă că ați făcut o alegere bună venind aici. Ați ales o universitate de prestigiu unde veți fi respectați, unde vor conta și opiniile voastre și,

Este acum pentru toți studenții și deopotrivă profesori perioada istorică în care comunicarea de tip nou, fără frontiere, cu ajutorul tehnologiilor informaționale, revoluționează toate domeniile vieții social-economice și spirituale.

Îmi exprim convingerea că experiența și profesionalismul colectivului de profesori ne vor ajuta în procesul de formare și pregătire ca specialiști în domeniul ales.

Am optat pentru această facultate, fiind interesată de oportunitățile care sunt oferite noilor generații, de pregătire a viitorilor specialiști care vor contribui la procesul de integrare a României în structurile europene și euroatlantice.

Prin facultățile și specializările sale, Universitatea *Spiru Haret* are un rol deosebit, contribuind la formarea și pregătirea specialiștilor în diverse domenii.

Alegerea noastră se datorează și renumelui Universității *Spiru Haret*, atât în țară, cât și peste hotare.

Universitatea *Spiru Haret* este cu adevărat o universitate națională, cu semnificative valențe internaționale, competitivă științific și academic, la cele mai înalte standarde în domeniu.

În acest ceas festiv, astăzi, la deschiderea cursurilor, aducem un omagiu colectivității noastre academice de la Universitatea *Spiru Haret*, care se bucură de prestigiu și apreciere deosebită.

Vă rog să-mi permiteți să urez succes deplin, în noul an universitar, studenților, cadrelor didactice, Centrului teritorial ID Cluj, decanilor și tuturor celor care sunt angrenați în nobila preocupare de pregătire superioară a generațiilor.

Nouă, tinerilor, ne revine un rol deosebit în acest moment istoric pentru țara noastră și avem convingerea că vom reuși să-l îndeplinim cu cinste, asumându-ne responsabilitatea și obligațiile necesare.

Urez tuturor colegilor, distinșilor profesori, oaspeților prezenți un început de bun augur, succese și realizarea tuturor visurilor în acest nou an de învățământ.

În cuvântul rostit de studenta Kinga Horvath, anul IV I.D. Cluj-Napoca, Facultatea de Limba și Literatura Română:

nu în ultimul rând, ați venit într-un loc unde vi se acordă șansa să turnați o fundație solidă pentru a clădi apoi o carieră de succes. Nu uitați că aici nu veți pune întrebări fără să primiți răspuns. Nu uitați că pe lângă mentorii noștri suntem și noi, din anii mai mari, alături de voi. Dacă apreciați că putem să vă acordăm ajutor, nu ezitați să ni-l cereți.

Noi ne bucurăm că sunteți aici și, în același timp, vă felicităm pentru asta. Eu vă doresc mult succes în anii care vor urma, baftă în sesiuni și fiți perseverenți!

Doresc să închei acest cuvânt cu urări de succes deplin cadrelor didactice, întregului personal și tuturor colegilor mei.

Vă mulțumesc!

Televiziunea *România de Mâine*,
post național, universitar și cultural, prezintă, în emisiunile sale,
viața de zi cu zi, activitatea didactică și de cercetare științifică,
manifestările culturale și sociale ale Universității *Spiru Haret*.
Cursurile transmise de tvRM fac parte integrantă din procesul
de pregătire a studenților de la învățământul la distanță.
Teleamfiteatrul vă așteaptă!

Programul
Televiziunii *România de Mâine (tvRM)*

LUNI 7 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	7x sport. Emisiune de Cristina Matei
7:00	Săptămâna externă (r)
7:30	Telematinal...fără egal (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> . Consultații pentru sesiunea de examene. Emisiune în direct moderată de Corneliu Toader
12:00	Culise romantice. Emisiune de Viorel Popescu (r)
13:00	Teleshopping
13:30	Film documentar: Lumea așa cum este: Un punct pe hartă – Perigord (I) (r)
14:00	Filmele săptămânii la tvRM. Realizator Daniel Paraschiv
14:30	Miorița – antologie de cultură tradițională. Emisiune de Ioan Filip
15:00	Preluare Deutsche Welle
15:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Faianțarii francezi în secolele XVI-XVIII
16:00	Film serial: Cavalerii cerului ep. VII
16:30	Teleshopping
17:00	Întâlnire cu folclorul: Simona Dinescu, Cristian Fodor. Emisiune de Theodora Popescu
17:30	S.O.S Inima: Bolile cardiovasculare. Emisiune de prof. univ. dr. HC Ioan Pop de Popa
18:30	Film documentar
19:15	Vox populi. Realizator George Nicolau
20:00	Supertehnologii. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00	Economia: pentru cine? Mediul de afaceri. Emisiune de Ilie Șerbănescu
22:00	Presa pe diagonală
22:30	Religia începutului de mileniu. Emisiune de Carmen Fulger
23:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:10	Film serial: Cavalerii cerului ep. VII (r)
01:00	Film documentar: Lumea așa cum este (r)
01:30	Religia începutului de mileniu (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> (r)
05:00	Vox populi (r)

MARȚI 8 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical
6:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00	Presa pe diagonală (r)
7:30	Telematinal...fără egal (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> . Consultații pentru sesiunea de examene. Emisiune în direct moderată de Corneliu Toader
12:00	Mereu în top. Emisiune de Violeta Screciu (r)
12:40	Poveste de la arlechin. Emisiune de Gabriela Bănărescu (r)
13:00	Teleshopping
13:30	Film documentar: Lumea așa cum este - Faianțarii francezi în secolele XVI-XVIII (r)
14:00	Medalion muzical. Emisiune de Dumitru Cucu
14:45	Vreau o casă. Emisiune de Adelina Grancea
15:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Marea Britanie azi (VI)
16:00	Film serial: Cavalerii cerului ep. VIII
16:30	Teleshopping
17:00	Întâlnire cu folclorul: Steliana Sima, Marcel Avram. Emisiune de Theodora Popescu
17:30	Cabinet juridic. Emisiune de Corneliu Turianu
18:30	Film documentar
19:15	Ani de liceu. Emisiune de Alina Motoc
20:00	Tehnologii la zi - Innov8. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00	Polemici culturale. Emisiune de Anton Caragea
22:00	Presa pe diagonală
22:30	România și geopolitica.
23:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu

00:00	Îți mai aduci aminte, doamnă? (r)
01:00	Cabinet juridic (r)
01:30	Vreau o casă (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> (r)
05:00	România și geopolitica (r)

MIERCURI 9 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00	Presa pe diagonală (r)
7:30	Telematinal...fără egal (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> . Consultații pentru sesiunea de examene. Emisiune în direct moderată de Corneliu Toader
12:00	Polemici culturale. Emisiune de Anton Caragea (r)
13:00	Teleshopping
13:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Marea Britanie azi (VI) (r)
14:00	Eva – Talk show cu și despre femei. Emisiune de Adelina Grancea și Alexandru Ganci
15:10	Virtuozi ai muzicii clasice: Gabriela Ungureanu – pian, Cristian Fătu – vioară. Emisiune de Mihai Darie
15:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Santiago de Compostela (II)
16:00	Film serial: Cavalerii cerului ep. IX
16:30	Teleshopping
17:00	Deschide cartea! Emisiune de Alexandru Mironov
17:30	Film documentar: Istoria aviației ep. III
18:00	Café concert. Emisiune de Sorin Petre
18:30	Film documentar
19:15	Mereu în top: Dan Helciug – formația „Spitalul de Urgență”.
	Emisiune de Violeta Screciu
20:00	Gazonul fierbinte: Între Cupa UEFA și Campionatul Intern de Fotbal. Emisiune de Mugur Popovici
21:00	De la magistrul la discipol. Emisiune de Corneliu Toader
22:00	Presa pe diagonală
22:30	Seara muzicii culte: Uverturi și arii din opere italiene în aranjament pentru pian la patru mâini. Emisiune de Mihai Darie
23:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00	Film documentar: Lumea așa cum este (r)
00:30	Film serial: Cavalerii cerului ep. IX (r)
01:00	Mereu în top (r)
01:30	Gazonul fierbinte (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> (r)
05:00	Deschide cartea! (r)

JOI 10 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00	Presa pe diagonală (r)
7:30	Telematinal...fără egal (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> . Consultații pentru sesiunea de examene. Emisiune în direct moderată de Corneliu Toader
12:00	Arta documentarului: Pe urmele lui Balto (r)
13:00	Teleshopping
13:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Santiago de Compostela (II) (r)
14:00	Sportul în lume. Retrospectiva săptămânii. Emisiune de Mugur Popovici
14:45	Parada melodiilor – concert de prânz. Emisiune de Dumitru Cucu
15:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Perigord (II)
16:00	Film serial: Cavalerii cerului ep. X
16:30	Teleshopping
17:00	Preluare Deutsche Welle
17:30	Amintiri de la filmare: Invitat: Dan Pița – regizor. Emisiune de Ion Bucheru (I)
18:00	Poveste de la arlechin: Teatru de Comedie cu piesa „Avarul îndrăgostit”, regia Vlad Massaci. Emisiune de Gabriela Bănărescu
18:30	Film documentar

19:15	În dialog cu autoritatea. Emisiune de George Nicolau
20:10	Minuni ale lumii – Globespin. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00	Diagnostic de urgență. Emisiune de Florin Tudose
22:00	Presa pe diagonală
22:30	Istorie recentă. Invitat prof. asociat Alexandru Mihai Stoenescu. Emisiune de Corneliu Toader
23:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00	Film documentar: Lumea așa cum este (r)
00:30	Film serial: Cavalerii cerului ep. X (r)
01:00	Preluare Deutsche Welle (r)
01:30	Amintiri de la filmare (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Poveste de la arlechin (r)
04:00	În dialog cu autoritatea (r)

VINERI 11 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00	Presa pe diagonală (r)
7:30	Telematinal...fără egal (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> . Consultații pentru sesiunea de examene. Emisiune în direct moderată de Corneliu Toader
12:00	Îți mai aduci aminte, doamnă? Emisiune de Ionela Prodan (r)
13:00	Teleshopping
13:30	Film documentar: Lumea așa cum este – Ferestre spre Europa (VI) (r)
14:00	7x sport. Retrospectivă a evenimentelor sportive interne. Emisiune de Cristina Matei
14:45	Profil spiritual. Emisiune de Valeriu Răpeanu
15:30	Istorie recentă (r)
16:30	Teleshopping
17:00	Civilizația străzii. Emisiune reportaj de Ciprian Vasilescu
17:30	Cinepanorama. Emisiune de Eugen Atanasiu
18:30	Film documentar
19:15	Viață de student. Emisiune de Bianca Văcariu
20:00	Azi debutant, mâine vedetă. Emisiune concurs. Realizator Marius Micu
21:00	Știință și spiritualitate. Emisiune de Alexandru Mironov
22:00	Presa pe diagonală
22:30	Frontal. Comentarii ale evenimentelor la zi. Realizator Ion Marin
23:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00	Azi debutant, mâine vedetă (r)
01:30	Civilizația străzii (r)
02:00	Cinepanorama (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Teleamfiteatru Universitatea <i>Spiru Haret</i> (r)
05:00	Viață de student (r)

SÂMBĂȚĂ 12 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	24 de ore. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00	Presa pe diagonală (r)

7:30	Concert de dimineață. Emisiune de Dumitru Cucu
8:30	Emisiune pentru copii. Realizator Dumitru Cucu (r)
9:30	Best of „Telematinal...fără egal” - Selecțiuni din cele mai reușite momente ale emisiunii „Telematinal...fără egal”. Realizator Oana Nicolae
10:00	S.O.S. Sunteți un om sănătos? Emisiune de dr. Constantin Dumitrache
11:00	Caleidoscop . Emisiune de Gabriela Bănărescu
12:00	Agricultura și alimentația: Probleme în horticultură. Invitată dr. ing. Maria Schutz. Emisiune de Constantin Pintilie
13:00	Cultura minorităților: azi comunitatea poloneză din România. Emisiune de Nicolae Mareș
14:00	Zig – Zag – magazin de divertisment. Realizator Puiu Stoicescu
16:30	Performerii în arenă: Foști olimpici – azi antrenori. Emisiune de Mugur Popovici
17:30	Arta documentarului: Cele cinci mari trofee ale Africii. Realizator Daniel Paraschiv
18:30	Film documentar
19:00	Vechi șlagăre românești. Emisiune de Sorin Petre
19:30	Prieteni la distanță: Interviuri cu studenții care frecventează învățământul la Distanță. Emisiune de Mugur Popovici
20:00	Film artistic românesc: Ecaterina Teodoroiu
22:00	Stelele Operetei. Realizator Mihai Darie
23:00	Viorile românești. Emisiune de Sorin Petre
23:30	Film documentar
00:00	Minuni ale lumii – Globespin (r)
00:10	Film artistic românesc (r)
01:30	Miorița (r)
02:00	Vechi șlagăre românești (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Prieteni la distanță (r)
04:00	Caleidoscop (r)
05:00	Stelele Operetei (r)

DUMINICĂ 13 noiembrie 2005	
6:00	Program muzical (r)
6:30	Sportul în lume (r)
7:00	Film documentar (r)
7:30	Deschide cartea ! Emisiune de Alexandru Mironov (r)
8:00	Ecumenica. Emisiune de Sorin Bejan
9:00	Mini Miss & Mini Mister România. Emisiune de Inoan Gavrilă
9:30	Mugurel de cântec românesc. Emisiune de Dumitru Cucu
10:00	Emisiune pentru copii. Realizator Dumitru Cucu
11:00	Să stăm de vorbă: cu Cristiana Răduță. Emisiune de Bianca Văcariu
12:00	Generații de succes. Emisiune de Sorin Lupașcu
14:00	Ghici cine vine la Silvia? Realizator Silvia Dumitrescu
15:00	La porțile dorului. Emisiune de Viorel Popescu
17:00	Viața ca un spectacol. Emisiune de Vlad Leu
18:30	Film documentar
19:00	Café concert. Emisiune de Sorin Petre
19:30	Film documentar: Femeia în societate
20:00	Cântecul și casa lui. Emisiune de Ionela Prodan
21:00	Film artistic: Mamă de împrumut (Surrogate mother)
23:00	Filmele săptămânii la tvRM. Realizator Daniel Paraschiv
23:30	Film documentar
00:00	Ghici cine vine la Silvia?
01:00	Viorile românești (r)
02:00	Film artistic (r)
02:30	Film documentar (r)
03:00	Întâlnire cu folclorul (r)
03:30	Parada melodiilor (r)
04:30	Să stăm de vorbă (r)

Opinia
națională

Telefoane:
316.97.85 și
316.97.86,
interioare:
122, 105
Fax:
316.97.93

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ
DE FUNDATIA ROMÂNIA DE MÂINE.
Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ
Revista se poate procura prin abonament de la toate oficiile poștale
din țară. Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin
mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Editura Fundației *România
de Mâine*, Serviciul difuzare, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6,
București. Telefon 316.97.88/int.108.
ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE)
Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA
FUNDATIEI ROMÂNIA DE MÂINE
Publicația OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la
nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.



Întâlniri metodice de lucru cu studenții la forma de învățământ la distanță

La Centrul ID București

Întâlnirile metodice de lucru au prilejuit discuții și informații lămuritoare

Întâlnirile metodice de lucru cu studenții Centrului Teritorial ID București, ocazionate de deschiderea anului universitar 2005-2006, au avut loc în următoarea structură calendaristică:

- În ziua de 22 octombrie, la facultățile de Limba și Literatura Română, Matematică-Informatică, Geografie, Pedagogie muzicală, Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Sociologie-Psihologie, Filosofie și Jurnalism, Educație Fizică și Sport.

- În ziua de 29 octombrie, la facultățile de Management Financiar-Contabil, Finanțe și Bănci, Limbi și Literaturi Străine, Istorie, Relații Internaționale și Studii Europene.

- În ziua de 30 octombrie, la Facultatea de Drept.

Întâlnirile metodice de lucru s-au desfășurat în clădirile în care funcționează facultățile amintite, respectiv în Palatul Învățământului, Științei și Culturii din strada Ion Ghica nr. 13, *Sala Polivalentă*, edificiile din

Splaiul Independenței nr. 313, B-dul Basarabia nr. 256 și Șoseaua Berceni nr.24. La fiecare reuniune au participat decanul și prodecanul facultății respective, împreună cu membri ai corpului profesoral. La Facultatea de Sociologie-Psihologie, cu cel mai mare număr de studenți înscriși la forma învățământului la distanță (2235), a fost prezent și prof.univ.dr. Ioan Gâf-Deac, prorector al Universității *Spiru Haret*, directorul Departamentului pentru Învățământul la Distanță.

Din perspectiva Cuvântării rostite de prof.univ.dr. Aurelian BONDREA, la deschiderea anului de învățământ superior 2005-2006, prorectorul Ioan Gâf-Deac a făcut o amplă expunere despre modul de funcționare și condițiile superioare de care dispune învățământul la distanță de la Universitatea *Spiru Haret*. A urmat dialogul de lucru cu studenții.

Asemenea expuneri metodice, finalizate cu discuții lămuritoare pe seama întrebărilor formulate de studenți au avut loc în toate reuniunile amintite. În acest context, au fost

prezentate pe larg evoluția de ansamblu a Universității *Spiru Haret*, infrastructura ei modernă, corpul profesoral competent și condițiile superioare de pregătire, asigurate tuturor studenților, inclusiv prin dotarea centrelor teritoriale cu computere. Universitatea noastră asigură accesul gratuit, pentru toți studenții, la cele cinci resurse esențiale de informare, posibilitatea de a lucra pe computere moderne, conectate la Internet, fără a căror stăpânire n-ar putea să-și exercite viitoarea profesie în condiții de competitivitate. Studenții au fost, de asemenea, informați despre conținutul actual și perspectivele convergenței, compatibilității și comparabilității programelor de studii, extinderii și perfecționării sistemului de credite transferabile. S-a precizat în ce constă colaborarea, inclusiv internațională, în emiterea și recunoașterea diplomelor de studii universitare, mobilitatea studenților, a cadrelor didactice, a cercetătorilor, în contextul promovării valorilor europene. Totodată, a fost

explicată structura și semnificația celor trei cicluri prin care se definește învățământul superior din țările Uniunii Europene, dar și cel românesc, începând chiar din acest an.

Partea a doua a reuniunii din fiecare facultate a fost consacrată dialogului de lucru cu studenții. Tinerii au formulat ei înșiși întrebări, referitoare la modul concret de pregătire universitară, la posibilitatea de a intra în dialog computerizat cu profesorii titulari ai disciplinelor universitare, dar și cu colegii înscriși la celelalte centre ID ale Universității noastre. Informații suplimentare au fost solicitate și cu privire la modul concret în care se va desfășura examinarea computerizată, susținerea licenței și alte aspecte esențiale ale procesului de pregătire universitară.

Tuturor întrebărilor li s-au oferit informații lămuritoare, astfel încât, în final, studenții și-au manifestat satisfacția pentru organizarea acestor reuniuni metodice de lucru și au propus ca succesiunea acestora să fie semestrială.



Trimișii speciali ai revistei *Opinia națională* relatează:

La Centrul ID Ploiești Noul an universitar și-a autentificat vocația

Municipiul Ploiești de astăzi a fost și rămâne un spațiu al sintezelor, social-economice, dar și culturale. Întemeiat ca punct strategic și centru al schimburilor comerciale dintre cele trei provincii românești, el devine, încă de la începutul secolului trecut, un oraș românesc cu vocație europeană, datorită prelucrării și exportării substanțialelor, pe atunci, rezerve de petrol din zona Văii Prahovei. Orașul a favorizat astfel inclusiv un proces de selectare a influențelor culturale și de receptare a celor mai valoroase asemenea unor catalizatori ai personalității proprii. Iar această vocație se menține până astăzi. Așa se și explică faptul că Universitatea *Spiru Haret* este evaluată aici ca un puternic factor științific și cultural care stimulează, vine direct în întâmpinarea aspirațiilor spirituale ale acestei frumoase așezări românești. Tocmai astfel se explică faptul că Centrul de învățământ la distanță al Universității *Spiru Haret* de la Ploiești – orașul fiind el însuși un mare centru universitar – are înscris un număr record de studenți: peste 3000, dintre care 2110 în anul I, la 20 de specializări.

Întâlnirea metodică și didactică, prilejuită de deschiderea noului an universitar 2005-2006, a avut loc sâmbătă 15 octombrie, în sala de festivități a Casei de Cultură a Sindicatelor, edificiu monumental din centrul municipiului, unde-și desfășoară activitatea și amintitul Centru ID al Universității noastre. Această modernă Casă de cultură are o funcționalitate complexă și rezultate de excepție, grație cărora, sub conducerea de peste 30 de ani a eminentului ei director Ion Bălcinoiu, a devenit una dintre cele mai reprezentative și mai prestigioase instituții de acest gen din România.

Inclusiv din această perspectivă, festivitatea de deschidere a noului an universitar, desfășurată aici sub egida Centrului ID al Universității *Spiru Haret*, era firesc să primească o semnificație de referință și să se caracterizeze printr-o largă participare. De aceea, pentru ca întrunirea

de aici să-i poată cuprinde pe toți participanții (sala de festivități are 800 de locuri) și, de pe această bază, să favorizeze un amplu dialog metodic, de lucru, cu studenții, reuniunea a fost desfășurată pe ani de studii și pe specializări. Sâmbătă, 15 octombrie, s-au succedat în trei reprize studenții din anul I, împărțiți pe trei categorii de specializări. Iar duminică, 16 octombrie, au avut loc întâlnirea didactică de lucru cu studenții din anii superiori ai formei de învățământ la distanță.

Fiecare reuniune de acest gen a debutat prin întonarea, cu întreaga asistență în picioare, a Imnului *Gaudeamus* și a celui consacrat Universității *Spiru Haret*. A urmat proiecția filmului monografic, elaborat de Televiziunea *România de Măine* sub genericul „O universitate pentru secolul XXI – Universitatea *Spiru Haret*, în anul 15”. Transmisă tot sub formă de proiecție, Cuvântarea prof. univ. dr. Aurelian BONDREA, rectorul Universității *Spiru Haret*, rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006, a produs o profundă impresie. Studenții au urmărit întreaga proiecție concentrați, atenți la fiecare frază, unii au făcut însemnări, spre a se putea documenta cât mai precis la anunțata întâlnire de lucru, din a doua parte a reuniunii.

Anticipând un moment specific din documentarea pe care se întemeiază aceste însemnări, subliniez faptul că la sfârșitul primei întâlniri de sâmbătă, 15 octombrie, la care au participat studenții din anul I înscriși la specializările Drept, Sociologie, Psihologie, Filosofie, Jurnalism, Relații internaționale și studii europene, am efectuat un sondaj printre cei prezenți spre a cunoaște motivația preferinței lor pentru o specializare sau alta. Sintetizate, preferințele studenților astfel chestionați au prezentat **acum**, conform propriilor mărturisiri, o motivație **mult mai amplă** decât în momentul înscrierii. Ea se întemeiază, între altele, pe egalitatea șanselor de pregătire de care

beneficiază ei, studenții de la ID, în raport cu colegii lor de la celelalte forme de studiu universitar: egalitatea valorică a diplomelor de licență, obținute prin ID, comparativ cu diplomele celorlalți absolvenți; taxele de școlarizare pentru ID, reduse la jumătate în raport cu cele solicitate în alte instituții de învățământ superior, inclusiv în cele de stat. De unde provenea **acum** această motivație **mult mai amplă** a preferințelor pentru Universitatea *Spiru Haret*?

Din întâlnirea didactică de lucru, care a urmat celor două emisiuni televizate. Întâlnire care a fost deschisă prin expunerea cuprinzătoare, substanțială, susținută de prof. univ. dr. Ioan Gâf-Deac. Studenții au fost astfel informați pe larg despre drepturile și îndatoririle lor, despre condițiile superioare, moderne de pregătire profesională, pe care le oferă Universitatea *Spiru Haret*. Și intrucât auditoriul studentesc se afla la începutul anului I, expunerea prorectorului Ioan Gâf-Deac a prezentat pe larg obiectivele de importanță majoră ale reformei învățământului superior din România, sub semnul căreia începe noul an universitar.

Cum este și firesc, tocmai o asemenea amploare informativă a stimulat și mai mult curiozitatea studenților. Drept urmare, reuniunea ca atare a înregistrat pe loc o mutație semnificativă: studenții au formulat ei înșiși întrebări, unele foarte subtile, iar prorectorul Ioan Gâf-Deac a răspuns chestionarului ad-hoc la care a fost supus. Iar dialogul a continuat și, desigur, va continua pe viitor în ambianța familială pe care o asigură Centrul ID din Ploiești, prin toți cei angajați aici. De unde și motivația finală, **mult mai amplă**, prin care studenții chestionați de noi, asemenea, desigur, tuturor colegilor lor, și-au exprimat atașamentul față de Universitatea *Spiru Haret*.

La Ploiești, ca și în cuprinsul altor Centre ale ID, în noul an universitar s-a pășit cu dreptul. Tuturor, să le urăm, în continuare, numai succese!

Mihai IORDĂNESCU

La Centrul ID CĂLĂRAȘI Spirit practic și eficiență clar demonstrate

Spațiu cibernetice de învățare și formare profesională, Centrul pentru învățământ la distanță Călărași a organizat în ziua de 16 octombrie a.c., în sala Teatrului Popular din localitate, deschiderea noului an universitar pentru această formă de învățământ. Conceput ca o întâlnire cu caracter predominant didactic între studenți și profesori, evenimentului care a marcat activitatea Centrului ID i-au fost conferite și momente emoționante, ce au evocat „pilonii” pe care s-a construit prestigiul Universității *Spiru Haret*, prin vocea cea mai autorizată, cea a rectorului său, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, în cuvântarea rostită la deschiderea anului universitar, luni, 3 octombrie a.c., în Aula Magna. Acordurile imnurilor studențești *Gaudeamus* și cel al Universității *Spiru Haret* au creat ambianța atât de specifică acestor reuniuni, iar cu ajutorul unui videoproiector, studenții au putut urmări cuvântarea rostită de rectorul Universității la festivitatea de inaugurare a deschiderii anului de învățământ 2005-2006.

O inițiativă salutară a conducerii Centrului ID Călărași, director profesoara Corina Ionescu, a făcut ca proaspetei studenți să urmărească tot pe ecran, într-o prezentare convingătoare, reperele care definesc acest spațiu de învățare-formare profesională. Înființat doar cu un an în urmă, Centrul care funcționează la Gimnaziul Carol I din Călărași, prin organizare, dotare – bibliotecă, un laborator de informatică înzestrat cu 11 calculatoare, racordate la Internet, având acces la biblioteca virtuală, prin posibilitatea susținerii examenelor *on-line*, precum și prin activitățile instructiv-educative – a devenit un pol de atractivitate și interes pentru tinerii absolvenți, ajungând acum de la 600 de

studenți la peste 1400, care au optat pentru a se pregăti în 13 facultăți ale Universității *Spiru Haret* la această formă de învățământ la distanță.

Imaginile urmărite pe ecran au fost întregite de micro-interviurile realizate cu studenți din anul I care și-au motivat opțiunea pentru Universitatea *Spiru Haret* la forma de învățământ la distanță. Ce trebuie să știm, pentru a intra din plin în ritmul normal de cunoaștere și acumulare, s-a întrebat profesoara Corina Ionescu, formulând și răspunsuri competente. Un permanent dialog cu dascălii, studiarea programelor analitice, urmărirea tematicilor afișate pentru referate, a emisiunilor consacrate învățământului la distanță difuzate de Televiziunea *România de Măine*, a consultațiilor, dezbaterilor publicate de revista *Opinia națională* – iată doar câteva din premisele unei depline reușite.

Referindu-se la particularitatea perioadei pe care o traversează învățământul universitar din România, marcat de noua formă structurată pe trei cicluri, prof. univ. dr. Florian Tănăsescu, prodecan al Facultății de Sociologie-Psihologie, reprezentant al Senatului, a precizat că, de fapt, Universitatea *Spiru Haret* s-a și adaptat exigențelor Uniunii Europene, iar studenții din anul I de la învățământul la distanță vor reprezenta prima generație instruită din perspectiva noilor standarde europene. Expresie a unor teribile schimbări ce au loc în această epocă, reforma învățământului înseamnă că asistăm, din acest an, la coabitarea a două sisteme – unul care apune și altul care răsare, la care deja ne-am și adaptat programele analitice pentru acest an universitar, a cărui deschidere are loc în această atmosferă de relevantă spiritualitate. De aici și nevoia,

comunicării între învățăcei, chemați să se adapteze noilor rigori și dascăli, care se străduiesc permanent să rămână la înălțimea misiunii lor și în această perioadă, evitând orice disfuncționalitate – a afirmat, în continuare, prof. univ. dr. Florian Tănăsescu.

Rolul orientativ al programelor analitice, amendamentele aduse la Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, noile oportunități pentru studenții care doresc să dobândească o dublă specializare, introducerea unui nou articol privind licența, posibilitatea pregătirii pentru cariera didactică a studenților atrași de această perspectivă, atenția prioritară care trebuie acordată sintezelor, care sunt necesare, dar nu suficiente pentru o instruire profundă, suportul didactic oferit de Universitatea *Spiru Haret* însemnând forme mult mai diversificate, șansele de navigare pe Internet – au constituit coordonatele esențiale ale acestei relevante reuniuni didactice, punând în evidență semnificația ei.

Reuniunea a dobândit noi dimensiuni calitative o dată cu prezentarea programelor de studii masterale și doctorale, posibilitatea generoasă de aprofundare a specializării generând un explicabil interes al studenților de la această formă de învățământ, exprimat, de asemenea, printr-un set masiv de întrebări și pentru prof. univ. dr. Florian Tănăsescu, care a dat răspunsuri sprijinite pe argumente, furnizând valoroase informații și metodologii de învățare-formare profesională în cadrul învățământului la distanță. Această manieră didactică a conferit întâlnirii un accentuat caracter de interactivitate, eficiența așteptată.

Adela DEAC





Reproducem din revista *Flacăra* lui Adrian Păunescu

Profesorul Bondrea

Rareori am întâlnit în viața mea un organizator de școală, un arhitect de spirit, un om mai dăruit cauzei învățământului românesc, precum este profesorul Aurelian Bondrea, rectorul Universității *Spiru Haret* și președintele Fundației *România de Măine*. Niște mici și otrăviți derbedei de presă nu-l uită și-i dedică, din când în când, puturoase campanii, sordide atacuri, nedrepte învinuiri care, toate, nu au altă cauză decât succesul Liniei Bondrea în învățământul universitar privat românesc. Într-adevăr e foarte iritantă o asemenea realitate.

Cea mai mare Universitatea țării, cu dotări moderne, cu profesori performanți din toate taberele politice și publice, cu performanțe externe incredibile.

Faptul că eu însumi sunt profesor asociat la această Universitate nu mă timorează, ci mă obligă să-mi spun cuvântul. Îi iau apărarea profesorului Aurelian Bondrea pentru că realitatea pe care a creat-o domnia sa mi-o impune. Dacă ar fi să plec mâine de la Universitatea pe care dumnealui a inventat-o, ca să îmi pot spune cu deplină libertate de conștiință cuvântul, aș face-o.

Noroiul care a fost azvârlit împotriva profesorului Bondrea face parte din aceeași mlaștină care a înghițit multe valori și a determinat multe rămăneri în urmă în România tuturor anarhiilor de după 1989.

Dar România de după 1989 e și țara libertății de a se exprima și de a construi durabil a lui Aurelian Bondrea. Dincolo de capacitatea lui organizatorică excepțională, profesorul Bondrea este și autorul unor cărți de sociologie, care vor putea mărturisii cercetătorilor din viitor cumplitele realități statistice, în permanentă comparație între ele, din anii noștri. Ei bine, ce mai vor denigratorii lui Aurelian Bondrea de la venerabilul profesor care a dat înțeles vieții a sute de mii de tineri (numai în acest an universitar circa 80.000 de studenți), carierei a sute de profesori eminenți și a format noi tineri profesori în această mare fabrică de valori care este Universitatea *Spiru Haret*?

Da, Aurelian Bondrea nu e un pianist, nu e un critic literar, nu e un frivol participant la carnavalul cinic al epocii, el e un om serios, un pedagog, un sobru, el e un oltean din județul Vâlcea, care toată viața a muncit și a învățat, a făcut carieră ca înalt funcționar al Ministerului Învățământului în epoca socialismului, și-a consolidat o familie, și-a crescut copiii și s-a dăruit celei mai curate cauze a oricărei nații: educația.

Nu-l văd cu lunile și, uneori, cu anii, când îl reîntâlnesc e același: cald, ferm, generos, neodihnit și frământat de mai binele obștii. Derbedeii de opinie știu ce fac atunci când îl atacă: vor să stingă o lumină ca să le fie mai ușor lor și celor ca ei, să ajungă la buzunarele oamenilor. Atunci când vremea va face pace între noi toți, Aurelian Bondrea va fi nume de universitate! (**A.P.**)

(Flacăra nr. 43 (214) din 28 octombrie - 3 noiembrie 2005)



Adrian PĂUNESCU

Sechestrul pe Gara de Nord

Vremuri cumplite, de balamuc,
Democrația e ultimul truc,
Logica-și simte atacul de cord,
S-a pus sechestrul pe Gara de Nord.

Și cine urmează, cine-i la rând?
Și ce monumente ni se mai vând?
Că, pentru o gumă și-un Bebe Ștrumf,
Poate-ți dauăștia un Arc de Triumf.

Cum tot ce există e-al tuturor,
Se va-mpărți tot ce e, la popor,
Marea și Dunărea, val după val,
Se vor ceda tuturor, personal,

Și dacă rezerve nu ne rămân,
Vindem la târg Ateneul Român,
Ca să putem suporta din buget
Remus și Romulus, frați la pachet.

Sediul guvernului, fără drapel,
E foarte bun, pentr-un mare hotel,
Deocamdată, ca prim record,
S-a pus sechestrul pe Gara de Nord.

27 octombrie 2005

SPIRU HARET

În patrimoniul spiritual al universității noastre

Spirit deschis și constructiv, adevăratul făuritor al învățământului românesc modern, reprezentant de frunte al științei și culturii naționale, Spiru Haret a fost și rămâne, prin activitatea și opera sa, un întemeietor și un creator de prestigiu, moștenirea sa spirituală purtând peste generații imaginea sa vie de patriot luminat. Spiru Haret a contribuit hotărâtor la împletirea destinului școlii cu acela al întregii națiuni. Fructuoasa lui activitate în sfera învățământului, științei și culturii se constituie într-un luminos model al intelectualului legat de popor, animat de aspirațiile și nevoile acestuia.

Încă de la înființare, Universitatea *Spiru Haret* și-a propus să întruchipeze nobilele idei și speranțe ale marelui înaintaș.

Aducându-i un profund omagiu, cadrele didactice și studenții Universității noastre înțeleg să-i urmeze cu stăruință generoasele învățături și îndemnuri.

Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA
Rector al Universității *Spiru Haret*
Din cuvântarea rostită la Sesiunea Științifică Omagială
organizată de Senatul Universității *Spiru Haret* (februarie 2001)



Marele om de cultură, ctitor al învățământului românesc modern, Spiru Haret (1851-1912), al cărui bust, turnat în bronz, împodobește simbolic holul de la intrare al Universității care îi poartă numele

București, Rectoratul Universității *Spiru Haret*
Palatul Învățământului, Științei și Culturii.
Strada Ion Ghica nr. 13

In fața edificiului în care funcționează Centrul ID din Cluj-Napoca, a fost dezvelit un bust al savantului patriot

SPIRU HARET,

întemeietor al școlii moderne românești, simbol al eforturilor de ridicare a României prin educație și cultură

La Cluj-Napoca, începutul de an universitar a dobândit o semnificație deosebită.

În curtea centrului pentru învățământ la distanță, amplasat într-o elegantă clădire de patrimoniu, a fost dezvelită statuia patronului spiritual al Universității, marele cărturar patriot Spiru Haret.

Alături de cadre didactice ale Universității *Spiru Haret*, la festivitate au participat personalități universitare din orașul de pe Someș, numeroși studenți.

S-a oficiat un *Te Deum* în memoria lui Spiru Haret. Bustul a fost realizat de sculptorul Ioan Haitonic.



Centrul din Cluj-Napoca al Universității *Spiru Haret* pentru învățământul la distanță.
Clădire în proprietate, B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 74











Televiziunea România de Măine

informează despre întâlnirile metodice de lucru cu studenții de la forma de învățământ la distanță

Trimișii speciali ai Televiziunii *România de Măine*
au transmis, în zilele de 15 și 16 octombrie, din centrele teritoriale I.D.

CLUJ-NAPOCA

La Cluj-Napoca, dimineața de 15 octombrie a fost plină de soare. În curtea plină de arbori a elegantei clădiri a Centrului teritorial ID de pe B-dul 21 Decembrie 1989 s-a petrecut o festivitate cu totul deosebită: o parte din cei peste 1500 de studenți la învățământ la distanță ai



Centrului – să amintim că aproape 75% dintre ei sunt în anul I -, au fost prezenți la deschiderea anului de învățământ universitar 2005-2006. Ceremonia a avut în centru dezvelirea bustului patronului spiritual al Universității, marele cărturar patriot *Spiru Haret*, lucrare realizată de sculptorul Ioan Haitonic.

Au vorbit la festivitate, academician Gheorghe Zaman, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil al Universității *Spiru Haret*, reprezentantul Senatului universitar, precum și prof.univ.dr. Mihai Ioan Năstase, directorul Centrului teritorial ID Cluj-Napoca, părintele preot Ilie Moldovan, academicianul Crișan Mircioiu, decanul de vârstă al universitarilor clujeni, sculptorul Ioan Haitonic și studentele Liana Honcău și Horvath Ingo Kinga.

S-a oficiat un *Te Deum* în memoria lui *Spiru Haret*, cel care dă numele și blazonul Universității.

În finalul manifestării, o cunoscută interpretă a cântecului transilvan, Mariana Morcan, a înfiorat asistența cu frumusețea doinelor ardelenesti.

Vorbitorii la manifestare au prezentat pe larg obiectivele învățământului la distanță, organizat la Universitatea *Spiru Haret*, modernitatea acestui proces, marea miză pe care el o reprezintă pentru cea mai puternică instituție de învățământ superior din România. Însăși prezența Universității *Spiru Haret* în vechiul și prestigiosul centru universitar Cluj-Napoca este o izbândă incontestabilă a universității noastre.

Televiziunea *România de Măine* a înregistrat manifestarea prin intermediul modernului său car de reportaj și va reveni într-o emisiune amplă pe această temă.

A transmis din Cluj-Napoca, pentru tvRM, Nicolae Dan FRUNTELATĂ

PITEȘTI

Astăzi, 15 octombrie 2005, în sala Casei de cultură a municipiului Pitești, în prezența unui numeros public a avut loc festivitatea de deschidere a învățământului la distanță al Universității *Spiru Haret* în Centrul teritorial Pitești.

În alocuțiunea rostită cu acest prilej, prof.univ.dr. Gheorghe Răboacă, directorul Centrului teritorial ID, a prezentat temele principale evocate de președintele Fundației *România de Măine* și rector al Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, în cuvântarea rostită la 3 octombrie în Aula Magna a Universității *Spiru Haret* din București, cu ocazia deschiderii anului de învățământ. Vorbitorul, Gheorghe Răboacă, a făcut o prezentare extinsă a tuturor elementelor care au propulsat Universitatea *Spiru Haret* pe poziția celui mai însemnat așezământ universitar din învățământul superior românesc, cu date care au fost preluate din discursul președintelui **Aurelian Bondrea**. Au fost, de asemenea, prezentate condițiile de studiu și facilitățile oferite de Centrul teritorial ID Pitești celor peste 600 de studenți înscriși la această formă de învățământ, din care circa 2/3 sunt în anul I.

În numele studenților a vorbit Mihaela Popescu, actriță la Teatrul „Alexandru Davilla” din Pitești, studentă în anul terminal la Facultatea de Drept a Universității *Spiru Haret*,

care și-a împărtășit impresiile din anii de studiu privind condițiile optime oferite de Universitatea *Spiru Haret* la forma de învățământ la distanță în municipiul Pitești.

În încheiere, cadrele didactice au urat bobocilor, și nu numai, un an universitar rodnic și plin de rezultate remarcabile.

Din Pitești, pentru tvRM, a transmis Corneliu TOADER.

RÂMNICU-VÂLCEA

Stimați telespectatori, bună seara. Astăzi, 16 octombrie, a avut loc festivitatea de deschidere a anului de învățământ la distanță 2005-2006 la Universitatea *Spiru Haret* în Centrul de Învățământ la Distanță Râmnicu-Vâlcea.

Circa 300 de studenți de la această formă de învățământ, profesori, părinți au fost prezenți la ceremonia care s-a desfășurat în aula edificiului care adăpostește facultățile din Rm.Vâlcea ale Universității *Spiru Haret*.

Din partea organizatorilor a luat cuvântul prof.univ.dr. Alexandru Popescu-Mihăiești, directorul Centrului ID Rm. Vâlcea. Domnia sa a făcut o prezentare a condițiilor oferite de Universitatea *Spiru Haret* în anul universitar 2005-2006, precum și a structurii anului de învățământ la distanță pentru cei peste 370 de studenți care sunt cuprinși în această formă de învățământ la Rm.Vâlcea.

A mai luat cuvântul și dl conf.univ.dr. Gheorghe Trană, care a prezentat modalitățile de instruire și examinare cu ajutorul calculatorului, Internetului și postului de televiziune *România de Măine*.

Din partea studenților a vorbit Corina Eugenia Zamfir-Măldărescu, studentă în anul al III-lea al Facultății Sociologie-Psihologie, forma de învățământ la distanță, care s-a adresat bobocilor cu îndemnuri și speranțe pentru rezultate meritorii.

Manifestarea a fost încheiată de soliștii Filarmonicii „Rapsodia vâlceană”: Rodica Mitrean și Ion Lupu au interpretat piese și cântece folclorice din zona Vâlcei.

Cadrele didactice și studenții și-au exprimat dorința ca și în acest an universitar la forma ID, care tocmai a demarat, rezultatele să fie pe măsură prestigiului Universității *Spiru Haret*.

Din Râmnicu Vâlcea, pentru tvRM, a relatat Corneliu TOADER

BUZĂU

2005 este anul în care, fără nici o urmă de îndoială, învățământul la distanță promovat de Universitatea *Spiru Haret* a devenit un fenomen de mare amploare la scară națională, o opțiune profund respectată și deopotrivă căutată de românii de toate vârstele.



Ca în fiecare județ al țării, și la Buzău s-a cântat în această dimineață Imnul Universității *Spiru Haret* împreună cu eternul *Gaudeamus igitur*, cu ocazia unei ceremonii emoționante și de neuitat: deschiderea anului universitar 2005-2006 la Centrul teritorial de învățământ la distanță Buzău al Universității *Spiru Haret*.

Așa cum s-a întâmplat cu o zi în urmă la Ploiești, așa cum se întâmplă în multe alte mari orașe ale țării, și aici la Buzău, Sala de festivități a Casei de Cultură a Sindicatelor s-a umplut până la refuz. Peste 1000 de studenți admiși în anul I au dorit să afle totul despre ceea ce înseamnă și reprezintă Universitatea *Spiru Haret*, despre forța și impactul soluției propuse de



Șoseaua Berceni nr. 24. Telefoane: 334 44 19; 334 62 05; 334 47 23; 334 47 99.

Fundația *România de Măine* pentru tinerii României de azi și de mâine. Ei bine, această soluție care devine în fapt o mare provocare, provocarea Mileniului III, înseamnă educație, cultură, valori morale și naționale, înseamnă, de fapt, o Românie gândită și modelată altfel decât în vorbe goale și gesturi patriotarde. Studenții din Buzău și din întreaga țară vin la Universitatea *Spiru Haret* pentru că ei cu toții simt și știu că aici, la *Spiru Haret*, se pregătește cu adevărat România de mâine, aici se deschid porțile valorilor autentice care au lipsit atât de mult, din păcate, în România ultimilor 15 ani.

Și la Buzău s-a înregistrat, așadar, un număr record anul acesta: 1100 de studenți înscriși în anul I la Universitatea *Spiru Haret*, față de numai 200 în 2004, 100 în 2003 sau 22 în 2002. Cei peste 30000 de boboci ai anului 2005 la Universitatea *Spiru Haret* au înțeles perfect ceea ce a spus cu limpezime și tărie rectorul Universității, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, în cuvântul la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006, care a avut loc pe 3 octombrie la București: la Universitatea *Spiru Haret* nu a fost și nu va fi loc de compromisuri, nu se vor accepta niciodată falsa performanță sau ingerințe ale mediocrității. Studenții Centrului teritorial de învățământ la distanță Buzău al Universității *Spiru Haret* au ținut să urmărească în întregime discursul rectorului, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, precum și filmul documentar dedicat marilor realizări ale Universității *Spiru Haret*. Aici taxele sunt mai reduse, sintezele gratuite, examene *on-line* pe calculator pentru învățământul la distanță și multe, multe altele. Înscriși la Drept, Marketing, Management, Finanțe, Sociologie, Limbi Străine, Filosofie, Jurnalism, Limba Română, Geografie, Istorie, Muzică, Matematică, Relații Internaționale și Studii Europene, Sport, Pedagogie sau Administrație Publică, ei bine, înscriși la toate acestea, studenții buzoieni au intrat într-o nouă dimensiune a vieții, răspunzând celei mai mari provocări care le-a fost adresată vreodată: a integrității, a moralității, a adevărului și a cunoașterii. Iar răspunsul la toate acestea este tocmai Universitatea *Spiru Haret*.

Din Buzău, pentru tvRM, a transmis Mugur POPOVICI.

BACĂU

Deschiderea noului an universitar 2005-2006 pentru studenții învățământului la distanță de la Universitatea *Spiru Haret*, Centrul teritorial Bacău, a reprezentat un motiv de sărbătoare.

După intonarea Imnului celei mai prestigioase universități din România, a fost proiectat filmul care le-a demonstrat studenților prezenți la Casa de Cultură din orașul lui Bacovia că Universitatea *Spiru Haret* are un prestigiu național și internațional câștigat de-a lungul a 15 ani de muncă susținută de o echipă de profesioniști.

Au luat cuvântul conf.univ.dr. Daniela Ștefănescu, secretar științific al Senatului Universității *Spiru Haret*, care a subliniat că instruirea studenților acestei universități se realizează la parametrii de vârf.

De asemenea, a mai vorbit conf.univ.dr. Nicu Aur, directorul Centrului ID Bacău, care le-a urat bobocilor bun venit în cea mai puternică familie a învățământului privat românesc.

Din partea studenților a luat cuvântul Mihaela Simion, studentă în anul I la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine.

Un scurt program artistic, ce a cuprins dansuri și cântece moldovenești, a încheiat festivitatea de deschidere a anului universitar pentru studenții ID. Trebuie subliniat faptul că Centrul Teritorial ID Bacău are înscriși aproximativ 1000 de studenți, dintre care 750 în primul an de studiu.

Din Bacău, pentru tvRM, a transmis Alina Motoc.

TÂRGU-MUREȘ

Singura sală din Tg. Mureș, care a fost în stare să găzduiască festivitatea de începere a anului de învățământ pentru studenții Universității *Spiru Haret* de aici, a fost Sala Sporturilor. Pentru că în județul Mureș numărul

studenților ID a trecut de 1500. Practic, anul acesta, s-au înscris de patru ori mai mulți studenți decât anul trecut și sunt semne foarte clare ale unui interes crescut pentru înscrieri în anul viitor. Dacă ținem cont de faptul că acesta este doar al doilea an de funcționare al Centrului din Tg. Mureș, evoluția înscrierilor se dovedește a fi impresionantă. Am constatat faptul că și în acest județ Universitatea *Spiru Haret* reprezintă deja o marcă de valoare. Există multă încredere în calitatea actului de învățământ, în profesori sau în formele moderne de predare și examinare. Această creștere exponențială a studenților *haretști* din Mureș a impus și o dezvoltare pe măsură a Centrului ce le este pus la dispoziție, a dotărilor, a personalului acestuia. Se fac eforturi pentru ca studenții să aibă cât mai repede și cât mai direct tot ajutorul pe care Universitatea *Spiru Haret* îl poate da și care contribuie decisiv la asimilarea și fixarea cunoștințelor, la întregul proces de învățământ.

În cadrul ceremoniei de deschidere de astăzi din Tg. Mureș, studenții Universității *Spiru Haret* au fost



informați și despre perspectivele de dezvoltare ale universității, despre formele moderne de examinare cu care se vor întâlni cu începere din acest an, despre elementele specifice de care trebuie să țină cont spre a putea obține rezultate cât mai bune. Directorul Centrului, dl profesor Ștefan Someșan, reprezentantul Senatului Universității, dl prof.univ.dr. Septimiu Todea, decanul Facultății de Educație Fizică și Sport, au dat studenților informații clare. Au stărnit mare interes explicațiile ce vizau cursurile de masterat ce pot fi urmate tot de la distanță, fapt unic în oferta educațională de aici.

Putem spune că Universitatea *Spiru Haret* s-a impus energic în județul Mureș; s-a impus prin valoare și calitate; s-a impus pentru că este cea mai bună.

Din Târgu Mureș, a transmis, pentru tvRM, Gavrilă INOAN.

SLATINA

În cuvântul de deschidere, profesorul Cătălin Barbu, directorul Centrului ID Slatina, aprecia că Universitatea *Spiru Haret* s-a impus în conștiința opiniei publice și și-a câștigat respectul și recunoașterea atât în țară, cât și peste hotare, pentru că este cea mai mare și puternică instituție de învățământ universitar particular din România. Într-un timp relativ scurt, Universitatea *Spiru Haret* a reușit să deschidă numeroase centre de învățământ la distanță, printre care și cel de la Slatina.

Reprezentantul Senatului Universității *Spiru Haret*, conf.univ.dr. Gheorghe Bică, a salutat prezența celor 700 de studenți ai anului I, asigurându-i că forma de învățământ pentru care au optat reprezintă de fapt viitorul învățământului modern. Apoi domnia sa a răspuns întrebărilor venite din partea studenților privind structura anului universitar, organizarea sesiunii de examene în sistem *on-line* și pregătirea primei promoții la Centrului ID Slatina care va susține examenul de licență în anul 2006.

Misiunea didactică a instituției se identifică în formarea viitorilor specialiști profesioniști în diverse domenii de activitate, chemați să deprindă schimbarea, să o provoace și să o conducă.

La fața locului am constatat că baza materială în care se desfășoară activitatea didactică a Centrului ID Slatina este anume proiectată și construită pentru activități specifice învățământului superior: o sală modernă de curs și seminarii, laborator de informatică și alte spații universitare.

Din Slatina, pentru tvRM, a transmis Sorin BEJAN.



Televiziunea *România de Măine*

informează despre întâlnirile metodice de lucru cu studenții de la forma de învățământ la distanță

ALBA IULIA

La Alba Iulia deschiderea anului universitar ID al Universității *Spiru Haret* a avut o conotație specială. În această Capitală a Unirii, în orașul de unde începe ființa noastră să fie una în voință și libertate, existența nucleului universitar *haretist* nu poate fi explicată decât într-un singur fel: prin amploare, prin modernitate și asumarea tradiției, Universitatea *Spiru Haret* a devenit o idee culturală națională. Prezenți în orașele românești cu destin istoric, prezenți în toate marile centre universitare, economice, sociale, realizând la nivelul unor primi pași semnificativi: Chișinău, New York, Madrid, extensia spre zone din afara României, printr-un învățământ al viitorului permanent legat de matricea inițială, universitatea-mamă, prin intermediul internetului, dar și al unei televiziuni proprii, Universitatea *Spiru Haret* dovedește că există și lucrează în spiritul acelei *Magna Charta Universitatum* pe care rectorul, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, a semnat-o recent la Bologna, pe o listă ce include doar mari universități europene. Au fost acestea idei prezente și la festivitatea de la Alba Iulia unde directorul Centrului teritorial ID, conf.univ.dr. Ioan Scheau și reprezentantul Senatului Universității *Spiru Haret*, conf.univ.dr. Marinică Dobrin, le-au vorbit studenților. Relevant este și faptul că patru studenți ai unor facultăți diferite și-au explicat opțiunea pentru familia de spirit *haretistă*: Rodica Beurdean, Letiția Abrudan, Iga Lemeny și Adelina Morar-Atanasiu pot fi numai patru dintre pariurile pe care Universitatea *Spiru Haret* le face cu viitorul. Tot aici, la Alba, a fost la festivitate marea doamnă a cântecului transilvan Veta Biriș. A cântat dumnezeiește și a declarat la scenă deschisă că dorește să se înscrie la Facultatea de Muzică a Universității *Spiru Haret*. O așteptăm așa cum îi așteptăm mereu cântecele despre sufletul nelinștit al Ardealului.

A fost 16 octombrie, a fost Alba Iulia, a fost o zi de mare sărbătoare.

A vorbit despre ea, pentru tvRM, Nicolae Dan FRUNTELATĂ

BISTRIȚA-NĂSĂUD

Astăzi, cu începere de la orele 10, Centrul teritorial pentru Învățământ la Distanță Bistrița-Năsăud al Universității *Spiru Haret* a fost mult încăpător pentru a-și primi studenții veniți la deschiderea anului de învățământ 2005-2006. Centrul de la Bistrița cu un număr de 1200 de studenți, dintre care 700 înscriși în anul I de studiu, reprezintă un pilon important pentru dezvoltarea învățământului la distanță, cu ajutorul



celei mai puternice universități din țara noastră – Universitatea *Spiru Haret*.

La această întâlnire au luat cuvântul atât directorul centrului, Adrian Magdea, cât și conf.univ.dr. Eugen Ghiorghiță, prodecan al Facultății de Management Financiar-Contabil. Notabil este faptul că prin învățământul la distanță Universitatea *Spiru Haret* aduce în învățământul superior românesc un standard de dezvoltare prin tehnologii educaționale dintre cele mai performante.

De altfel, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, președintele Fundației *România de Măine* și rectorul Universității *Spiru Haret*, a subliniat în cuvântarea rostită în cadrul festivității ce a avut loc în Aula Magna a Universității *Spiru Haret*, luni, 3 octombrie 2005, că Universitatea *Spiru Haret* și-a dobândit respectul și recunoașterea internațională, ajungând să se situeze la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume.

Iată, deci, cum și studenții din județul Bistrița-Năsăud, prin grija și atenția Universității *Spiru Haret*, au șanse pentru a se pregăti pentru România de mâine la standarde internaționale.

De la Bistrița-Năsăud, pentru tvRM, Bianca VĂCARIU.

COVASNA

În județul Covasna ofertele privind învățământul superior abundă: nu lipsesc la apel nici universități străine care și-au trimis aici profesorii pentru a predă. Într-un asemenea mediu oferta educațională a Universității *Spiru Haret* a produs un efect mai mult decât impresionant. Pentru a nu vă încărca memoria cu prea multe cifre vă spun doar atât: numărul studenților înscriși anul acesta la forma de învățământ la distanță este de 106 ori mai mare decât cel al studenților din anul IV. Da, ați înțeles bine, de 106 ori. Cauzele acestei explozii de înscrieri la Universitatea *Spiru Haret* le-am aflat astăzi la festivitatea de începere a anului universitar desfășurată în Sala mare a Casei de Cultură din



Miercurea Ciuc. Ele sunt profesionalismul și renumele dascălilor, facilitățile de înscriere și studiu oferite, baza materială aflată și aici într-o dezvoltare impresionantă, calitatea, formula modernă europeană a actului educațional.

Pentru studenții din județul Covasna ai Universității *Spiru Haret* evenimentul de astăzi a fost cu adevărat festiv, impresionant. De aceea au primit cu atenție și cu mare interes mesajul conducerii universității, mesaj ce a fost remis de către dl prof.univ.dr. Ștefan Lache, decanul Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene, prezent aici. Au ascultat cu atenție explicațiile, detaliile, tot ce s-a discutat. Au pus întrebări și au primit răspunsuri. Le-a făcut, de asemenea, plăcere să se întâlnească, să se cunoască, să se împrietenească. Asta pentru că Universitatea *Spiru Haret* a reușit și aici să-și unească studenții într-o mare familie, ei știind că adevărat că fac parte dintr-o comunitate educațională de elită care, însumează de două ori mai mulți membri decât întreaga populație a municipiului Miercurea Ciuc, oraș din care **a transmis, pentru tvRM, Gavrilă INOAN.**

GIURGIU

Debutul unui nou an universitar reprezintă pentru fiecare Centru ID al Universității *Spiru Haret* un prilej de mare bucurie. Astfel că Sala Teatrului Valah din municipiul Giurgiu a strâns astăzi laolaltă profesori și studenți dornici să promoveze împreună o educație de performanță. Pentru a împărtăși sentimentul de apartenență la o mare familie – cea a Universității *Spiru Haret* -, dl prof.univ.dr. Cornelii Bărlă le-a adresat bobocilor mesajul Senatului Universității, cadrele didactice le urează studenților succes în activitate, dar și atenție la pregătirea profesională care speră ca astăzi să fi început cu dreptul. ID se dovedește a fi învățământul viitorului și nu e de mirare că la Giurgiu sunt aproape 1000 de studenți înscriși în anul I. Prezent la deschidere, directorul Centrului ID Giurgiu, dl. Ioan Andrei s-a declarat extrem de mulțumit de activitatea Centrului de până acum, de dotările de care dispune, dar mai ales de numărul în continuă creștere al studenților.

Din Giurgiu, pentru tvRM, Mihaela CUIBAN

BOTOȘANI

În Botoșani, oraș încărcat de cultură prin personalitățile pe care le-a oferit țării, a fost sărbătorită deschiderea anului universitar 2005-2006 pentru studenții înscriși la forma ID din cadrul Universității *Spiru Haret*, cea mai puternică și mai bine dotată instituție de învățământ superior din România. La eveniment au fost prezenți, pe lângă studenții care au întâmpinat cu entuziasm, dar și cu responsabilitate un nou an universitar, directorul Centrului ID, profesor Carmen Rodica Egner, precum și prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru, decanul Facultății de Istorie și delegat din partea Senatului Universității. După alocuțiunile rostite a fost proiectat filmul de prezentare a realizărilor Universității *Spiru Haret* de-a lungul celor 15 ani de existență, film ce le-a dat, mai ales bobocilor, o și mai mare încredere în Universitatea *Spiru Haret*, care, în opinia multora, este

universitatea viitorului. Trebuie menționat faptul că la Centrul ID din Botoșani sunt aproximativ 1700 de studenți, dintre care 1100 sunt înscriși în primul an de studiu, ceea ce demonstrează că Universitatea *Spiru Haret* s-a impus cu succes în peisajul educațional botoșanean.

De la Botoșani, pentru tvRM, a transmis Alina MOTOC.

PLOIEȘTI

Atmosferă extraordinară aici, la Ploiești, în sala mare de spectacole a Casei de cultură a sindicatelor, cu ocazia deschiderii festive a anului de învățământ 2005-2006 la Centrul ID teritorial Ploiești al Universității *Spiru Haret*, cea mai mare și mai bine dotată instituție academică din România. Universitatea *Spiru Haret* a stabilit un autentic record la Ploiești unde, într-un interval scurt, numărul studenților înscriși la forma de învățământ la distanță a facultăților Universității *Spiru Haret* a depășit cu mult 2000. Ei au ales Universitatea *Spiru Haret* dintre toate variantele existente. Astfel se face că astăzi, înfruntând cu zâmbetul pe buze ploaia de afară, toți acești boboci prahoveni ai Universității *Spiru Haret* au făcut ca sala cea mai mare a Ploieștiului să devină necăpătoare. Împărțiți în trei serii și începând de la 9 dimineața, ei au urmărit pe un imens ecran așezat în sală discursul rectorului Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, rostit la deschiderea festivă a anului universitar, desfășurată la București în ziua de 3 octombrie. De asemenea, tinerii studenți au ascultat Imnul Universității *Spiru Haret* și au aflat care sunt pașii pe care îi au de făcut în primul lor an de studenție la universitatea la care s-au înscris.

La Centrul ID Ploiești al Universității *Spiru Haret*, miile de studenți au optat pentru specializări din București și Brașov, cum sunt Drept, Sociologie, Psihologie, Jurnalism, Filosofie, Relații Internaționale și Studii Europene, Contabilitate și Informatică de Gestiune, Marketing, Finanțe-Bănci și Administrație Publică, Management, Pedagogie, Limba și Literatura Română, Limbi și Literaturi Străine, Geografie, Istorie, Pedagogie muzicală, Matematică, Informatică, Educație Fizică și Sport ș.a. Fie că au optat pentru București, fie că au ales Brașovul, ei au înțeles că învățământul la distanță la Universitatea *Spiru Haret* le oferă o mare șansă, poate șansa vieții lor, aceea de a urma o facultate din alt oraș fără a-și schimba domiciliul și fără a renunța la locurile de muncă actuale sau, cine știe, la cele viitoare.

De la Ploiești, a relatat pentru tvRM, telefonic, Mugur POPOVICI

CRAIOVA

La Centrul ID Craiova al Universității *Spiru Haret*, calitatea actului didactic și caracterul său benefic asupra studentului sunt asigurate în primul rând de rigurozitatea planului de învățământ și a programelor analitice. În cuvântul de deschidere, directorul Centrului ID Craiova, conf.univ.dr. Gheorghe Bică, aprecia că obiectivul principal constă în formarea de specialiști în diversele domenii ale activității



contabile, informaticii de gestiune, dreptului, sociologiei și psihologiei, dar și în cercetarea științifică, astfel că activitățile Centrului ID Craiova corespund exigențelor standardelor actuale ale învățământului universitar. Prin disciplinele prevăzute, obligatorii, opționale și facultative, fundamentale și de specialitate, planurile de învățământ asigură o pregătire mobilă, flexibilă, orientată spre satisfacerea cerințelor agenților economici privind abilitățile specialiștilor de care au nevoie. În egală măsură, calitatea procesului de învățământ din facultățile Centrului ID din Craiova este asigurată de un corp profesoral valoros. Dotarea laboratoarelor de informatică cu calculatoarele necesare a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru

desfășurarea activității universitare la standardele actuale de exigență și, mai ales, în perspectiva susținerii examenelor în sistem on-line. După cum am putut constata chiar la fața locului, această formă de învățământ câștigă tot mai mult teren, devenind interesantă, atractivă și eficientă pentru cei ce doresc să dobândească o instruire superioară.

Din Craiova, pentru tvRM, a transmis Sorin BEJAN

ALEXANDRIA

Deschiderea anului universitar 2005-2006 la Centrul teritorial ID Alexandria al Universității *Spiru Haret* a avut caracterul unei întâlniri de lucru între conducerea Centrului și studenții prezenți. Studenții, în marea lor majoritate, fiind la primul contact cu lumea universitară, au avut ocazia să-și cunoască tutorele – Centrul teritorial Alexandria – cu care va lucra pe toată durata studiilor universitare. Echipa de lucru a Centrului ID Alexandria este compusă din dna conf.univ.dr. Manuela Epure, directorul Centrului, Anca Vasile, secretar șef, și Cezar Adrian Vasile, secretar. Conform spuselor dnei Manuela Epure și Regulamentului de funcționare al ID, această echipă realizează legătura între studenții înscriși la această formă de învățământ și facultățile pentru care ei au optat. Totodată, Centrul din Alexandria facilitează celor înscriși aici accesul la cursurile tipărite, programele analitice și mai ales la Biblioteca virtuală.



Accesul la biblioteca virtuală se realizează, pentru studenții care nu au acces la internet, chiar la sediul Centrului din str. Libertății nr. 212 A, prin laboratoarele de informatică echipate cu tehnică de calcul de ultimă generație.

În prezentarea făcută, d-na Manuela Epure a punctat o serie de idei prezentate de rectorul Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, la deschiderea anului universitar. Prin intermediul filmului documentar de prezentare a Universității *Spiru Haret*, realizat de către Corneliu Toader și Dumitru Căcoveanu, studenții prezenți în sală au putut să ia cunoștință de structura și modul de funcționare al universității. Toate informațiile necesare desfășurării activității universitare, studenții le pot găsi și pe site-ul Universității *Spiru Haret*.

În final, studenții au fost invitați să vină la Centrul ID teritorial ori de câte ori au nevoie de informații sau ajutor de specialitate.

Din Alexandria, a transmis pentru tvRM, Daniel PARASCHIV

ZALĂU

Centrul teritorial ID Zalău din cadrul Universității *Spiru Haret* și-a deschis azi porțile pentru cei peste 1200 de studenți, dintre care 750 înscriși în anul I de studiu. Evenimentul, având o însemnătate deosebită, a avut loc la Casa de cultură a sindicatelor, locul unde-și desfășoară activitatea și Centrul teritorial ID.

Au luat cuvântul pe rând profesorul Florian Tuduce, directorul Centrului, profesorul Dorel Labo, viceprimarul orașului de la poalele Meseșului, care au subliniat rolul important pe care Universitatea *Spiru Haret* îl are în dezvoltarea învățământului și culturii în județul Sălaj, precum și lector univ.dr. Valeriu Marinescu, prodecan al Facultății de Limba și Literatura Română. Acesta a readus în atenția studenților aspecte notabile din cuvântarea prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, președintele Fundației *România de Măine*, rectorul Universității *Spiru Haret*, cuvântare rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006.

Evenimentul s-a bucurat și de prezența îndrăgितului interpret Dinu-Iancu Sălăjanu, care este de altfel și directorul Casei de cultură a sindicatelor din Zalău. A fost, de asemenea, evocat și faptul că Universitatea *Spiru Haret* dispune de un potențial material și uman remarcabil și că a obținut, într-un interval de timp relativ scurt, rezultate deosebite; studenții din județul Sălaj s-au declarat mândri că s-au înscris la Universitatea *Spiru Haret*.

Din Zalău, Ianca VĂCARIU, pentru tvRM.

Studii de masterat la Universitatea Spiru Haret

Formele de învățământ la zi și la distanță (online)

Durata studiilor: 3 semestre
Taxa: 600 lei noi pe semestru, achitată semestrial

FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII DE MASTERAT
Drept, București Tel.: 314.00.75	- Drept comunitar - Drept material comunitar - Fiscalitatea în context comunitar - Științe penale - Probațiunea în procesul penal - Dreptul afacerilor în context european - Instituții și structuri de drept constituțional românesc și european
Sociologie-Psihologie, București Tel.: 255.60.94	- Psihoterapie analitică - Psihologie judiciară și victimologie - Management organizațional și al resurselor umane - Familie și societate - Relații interetnice, etnicitate și naționalism - Schimbare socială și culturală - Analiza și gestiunea conflictelor în societățile în schimbare - Politici sociale și integrare europeană - Sociologie aplicată în asistența socială

Limbi și Literaturi Străine, București Tel.: 314.00.75	- Lingvistică comparată și analiză contrastivă - Traducerea specializată și tehnica documentării terminologice - Modernitatea în literatura și cultura europeană - Literaturi nord-americane și hispano-americane
Management Financiar–Contabil, București Tel.: 316.97.85	- Contabilitate armonizată - Calculația informatizată a costurilor - Servicii, produse și instrumente financiare în contextul integrării europene - Managementul financiar-contabil al administrației publice - Auditarea sistemelor informatice financiar-contabile și bancare - Audit financiar-contabil - Evaluarea societăților comerciale
Marketing și Afaceri Economice Internaționale, București Tel.: 316.97.93	- Marketingul în contextul integrării europene - Managementul și marketingul operațiunilor logistice - Piața imobiliară – realități și perspective
Filosofie și Jurnalism, București Tel.: 334.44.19	- Mass-media și comunicarea - Probleme fundamentale ale filosofiei contemporane
Geografie, București Tel.: 317.19.00	- Geografia turismului, turism și integrare europeană - Riscuri geografice și planificare teritorială

Medicină Veterinară, București Tel.: 230.69.16	- Patologia animalelor de companie - Igiena și controlul alimentelor de origine animală
Muzică, București Tel.: 317.19.01	Arta muzicală
Educație Fizică și Sport, București Tel.: 346.64.14	- Managementul activităților sportive - Comunicare și mass-media în sport - Refacerea după efort și recuperarea post-traumatică în educația fizică și sport - Antrenament și performanță sportivă
Istorie, București Tel.: 334.49.50	- Civilizații românești în context european - România în relațiile internaționale
Matematică și Informatică, București Tel.: 314.00.75	Modele matematice și informatice în finanțe, asigurări și burse de valori
Management Financiar-Contabil, Constanța Tel.: 0241/ 54.50.15	- Contabilitate armonizată - Contabilitatea, controlul și evaluarea afacerilor - Contabilitate, expertiză și audit - Managementul financiar-contabil al administrației publice
Management, Brașov Tel.: 0268/42.04.37	Dimensiunea europeană a managementului organizației
Științe Juridice și Administrative, Brașov Tel.: 0268/ 42.04.37	Studii europene de administrație publică
Contabilitate și Finanțe, Câmpulung Muscel Tel.: 0248/ 51.22.84	Contabilitate armonizată și managementul afacerilor

MASTERAT ONLINE – un proiect ce devine realitate la Universitatea Spiru Haret

Conf.univ.dr. Manuela EPURE
Director coordonator al programelor de masterat online la Universitatea *Spiru Haret*

Învățământul desfășurat cu ajutorul computerului a cunoscut în ultimii ani un avânt deosebit fiind susținut de o dezvoltare fără precedent a tehnologiilor informaționale. **Computerul**, pe lângă rolul său în stocarea și prelucrarea informațiilor, devine și **un partener activ** în educație deoarece contribuie la crearea și utilizarea unor programe informatice destinate învățării (de exemplu, programe de modelare pe calculator în arhitectură, programe de contabilitate, programe speciale care susțin și derulează cercetări de marketing), asigură mijloacele de creare și gestionare a bibliotecilor virtuale ca surse de informare ușor accesibile pentru studenți; permite realizarea de manuale în format electronic; oferă posibilitatea utilizării de materiale didactice realizate prin mijloace audio video, simultan, în clasele virtuale.

Beneficiind de o bază materială de excepție prin dotările IT de ultimă generație, Universitatea *Spiru Haret*, răspunde unei noi provocări: dezvoltarea de programe de masterat la distanță și online. Pentru o bună organizare și coordonare a activităților specifice, conducerea universității a hotărât înființarea unui departament de

specialitate: Departamentul pentru coordonarea programelor de master online. Obiectivul principal îl reprezintă crearea și administrarea programelor de master online, simultan cu proiectarea și realizarea de materiale didactice adecvate acestei forme moderne de instruire. Departamentul acordă consultanță cadrelor didactice pentru a concepe și furniza materiale didactice de calitate și asigură studenților la master posibilitatea de a se integra într-o formă de instruire modernă care să răspundă cerințelor lor de pregătire și timpului pe care îl pot aloca acestui demers.

Începând cu semestrul II al anului universitar 2005-2006 va deveni operațional un prim program de master online la Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale – „Marketingul în contextul integrării europene”.

Cadrul legal actual susține asemenea inițiative. Baza legală a învățământului la distanță este reprezentată de: art. 60(1) din Legea învățământului nr.84/1995, republicată; art. 3(2) din Hotărârea de Guvern privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă

în instituțiile de învățământ superior, nr. 1011 din 8 oct. 2001; proiectul de hotărâre privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, difuzat recent de Ministerul Educației și Cercetării pe internet, care precizează la art.15 : „(1) Studiile universitare de masterat se pot organiza în forma de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și la distanță.(2) Forma de învățământ la distanță se poate organiza și „online” cu condiția ca IOSUM să dispună de platforma informatică necesară.”

Universitatea *Spiru Haret* demonstrează clar și convingător îndeplinirea acestor condiții.

Ce semnificație are termenul e-learning (instruire asistată de computer)?

În accepțiunea generală, numim învățare prin intermediul computerului (e-learning) procesul de instruire asistat de computer, de obicei conectat la internet, oferind posibilitatea de a studia oricând și oriunde. E-learning este altceva decât formele tradiționale de educație. Este unanim acceptat faptul că permite formarea de deprinderi, abilități și asigură competențele necesare celui instruit numai prin transmiterea cunoștințelor prin intermediul computerului. Pe plan internațional s-au făcut progrese importante în elaborarea și perfecționarea materialelor didactice necesare procesului de instruire, astfel că acestea asigură un beneficiu maxim pentru student. Ca dovadă a performanței atinse în acest domeniu al instruirii prin computer (e-learning) stă și faptul că numeroase colegii, universități, companii și organizații din întreaga lume acceptă și încurajează instruirea online. Diplomele obținute astfel

sunt recunoscute, iar programele de instruire online se dezvoltă permanent către noi și diferite domenii de specializare în acord cu tendințele manifestate pe piața forței de muncă.

Este învățarea online potrivită pentru oricine este interesat?

Instruirea online este mult diferită comparativ cu instruirea față în față, astfel încât modul în care obții informațiile și cum interacționezi cu instructorul și colegii de grupă este diferit. Mulți dintre cei implicați în procesul de instruire online, ca studenți, menționează că acesta asigură dezvoltarea unei capacități crescute de a asimila cunoștințele transmise de profesor.

Dacă te încadrezi în categoria celor care își planifică activitatea zilnică riguros, lucrezi în mod curent pe computer, folosești poșta electronică și internetul, citești și redactezi materiale cu ușurință, ești disciplinat, dar și independent, atunci, cu siguranță, acest mod de instruire este pentru tine.

Faptul că nu mai este necesară deplasarea la sediul universității, că se poate studia când există timp liber și că nu este afectată activitatea curentă la locul de muncă **fac această formă de masterat online foarte atractivă pentru toate categoriile de absolvenți de învățământ superior.**

În ultimii ani s-a impus tot mai mult necesitatea adaptării ofertei educaționale la realitatea mediului economic actual. Tinerii se integrează în muncă, după absolvirea unei facultăți, iar necesitatea perfecționării profesionale continue impune ca în timp ce ei lucrează să-și desăvârșască pregătirea.

Soluția cea mai potrivită o reprezintă un program de master online.

Programele de masterat la Facultatea de Sociologie-Psihologie

Prof.univ.dr. Mihaela MINULESCU
Decanul Facultății de Sociologie-Psihologie

Opțiuni pentru specialiști cu un orizont științific pluridisciplinar

Așa cum promiteam în numărul 425 al revistei *Opinia națională*, în articolul intitulat *Îmbinare a studiilor de aprofundare teoretică a specializării cu rigorile profesionale*, revenim asupra acestui subiect de mare atractivitate, abordând, de data aceasta, registrul tematic al Programelor de masterat. Dincolo de profil, programele au fost elaborate din perspectiva exigenței potrivit căreia desfășurarea studiilor universitare de masterat trebuie să conțină și o

componentă de cercetare științifică sau vocațională în concordanță cu specificul domeniului de studii. Iată de ce stimulăm masterii să se implice în realizarea unor proiecte de amploare, ale căror subiecte să poată fi prezentate spre dezvoltare în cadrul facultății, sub forma unor rapoarte științifice, cu reale posibilități de publicare.

Practic, cum se structurează programele de masterat la facultatea noastră?

individualare și dezvoltare personală, invită la dialogul prospectiv și creativ intrapsihic și tratează procesele personale prin care se poate ajunge la o conviețuire creativă. Bazele psihologiei analitice au fost puse de C. G. Jung, cel care a fondat în 1948 Institutul omonim. După cum se poate cu ușurință observa, obiectivul principal al programului masteral în psihoterapie este să asigure o cunoaștere specializată a cadrului conceptual al psihologiei analitice și a aspectelor procesului clinic, diagnostic și psihoterapeutic specific. Masteratul cuprinde și seturi de laboratoare prin care se urmărește formarea unor deprinderi de intervenție specifice prin stăpânirea de către cursanți a tehnicilor integrate în analiza psihologică și terapie: tehnici de evaluare prin experimentul asociativ-verbal, tehnica Rorschach, tehnica desenului, tehnica jocului cu nisip, chestionarele de diagnoză și tehnica analizei de simbol. Micro-grupurile de formare introduse în programa cursului, precum și orele de practică clinică permit optimizarea și evoluția personală. Scopul este de a facilita și conduce la formarea psihoterapeutului în ceea ce privește orizontul de deschidere a cunoștințelor, a atitudinilor terapeutice și metodelor, a cercetării interdisciplinare și intradisciplinare. În cadrul masteratului sunt astfel incluse 150 de ore de rezidențiat clinic, pe întreg parcursul semestrelor.

Psihologie judiciară și victimologie

Realitățile contemporane repun într-o ecuație cu totul nouă personalitatea umană cu toate atributele sale : viața, demnitatea, libertatea, intimitatea, proprietatea etc., mai ales când, din varii motive, aceasta se regăsește în câmpul dramei judiciare.

Din această perspectivă, masteratul în psihologie judiciară se adresează acelor psihologi care lucrează sau vor lucra în perimetrul recluziunii penitenciare, poliției, justiției, parchetului, primăriilor, diverselor agenții și fundații, în calitate de consilieri sau experți.

Din aceleași motive, specialistul în psihologie judiciară al societății românești actuale își poate demonstra competențele, inclusiv în asociații

și ONG-uri din domeniul protecției dreptului omului, violenței domestice, protecției martorului și probațiunii penitenciare.

Masteratul asigură baza de cunoștințe necesare practicării în bune condiții a acestei profesii, conform cerințelor de creditare în profesie a Asociației Psihologilor din România, Legii nr. 213 din 27- 05 – 2004.

Modulul urmărește aprofundarea zonei interdisciplinare a psihologiei și dreptului, fiind impus atât de recrudescența fenomenului infracțional (transferul a noi moduri de operare, contagiunea infracțională penitenciară, grupările criminalității organizate etc.), cât și mai ales de exigențele care stau în fața actului de justiție ca deziderat permanent de „identificare a autorilor și de lămurire a împrejurărilor cauzei și cu privire la persoana făptuitorului”. Dintre problemele centrale tratate de programa masteratului subliniem: problematica vinovăției ca trăire psihologică și instituție de drept; voința *versus* discernământ ca unități fundamentale inerente trăsăturilor constitutive instituției responsabilități pe terenul dreptului (sub aspect prioritar psihologic și în subsidiar juridic); perspectiva psiho-exploratorie a „scenei crimei” – amprenta psihocomportamentală specifică modului de operare – predilect identificării criminalilor în serie – tehnica profilorilor; personalitatea psihopatică – normal și anormal pe terenul psihologiei judiciare – personalități accentuate – psihologie și portret; discernământ / responsabilitate pe terenul expertizei medico – legale psihiatrice, psihologia martorului (predilect martorul de rea credință și psihologia martorului minor)

Management organizațional și al resurselor umane

Masteratul în psihosociologia managementului organizațional și al resurselor umane asigură baza de cunoștințe necesare practicării în bune condiții a acestei profesii, conform cerințelor de creditare în profesie a normelor metodologice aferente Legii 13 privind exercitarea profesiei de psiholog, din 2004 și M.M.S.S. nr. 251/ 1.07.2002 privind autorizarea pentru prestări servicii în domeniul protecției muncii.

Se adresează absolvenților facultăților de psihologie și celor cu dublă specializare, interesați de psihologia organizațională, de selecția de personal și de implicațiile ei pentru științele omului.

Cursurile propuse în acest masterat fac parte din programul de atestare ca psiholog practician acreditat de Colegiul Psihologilor (Psihologia muncii industriale și organizaționale, Psihodiagnostic; statistică descriptivă și inferențială aplicată în domeniu etc.).

Obiectivul principal este de a asigura o cunoaștere specializată a cadrului conceptual al psihosociologiei managementului organizațional și al resurselor umane și ale aspectelor procesului aplicativ. Masterul cuprinde și seturi de laboratoare prin care se urmărește formarea unor deprinderi de intervenție specifice prin stăpânirea de către cursanți a tehnicilor integrate în evaluarea psihologică a personalului, precum și în terapia organizațională. În ultimul semestru al acestui masterat este inclus un important modul practic și de cercetare aplicativă în domeniu.

Familie și societate

Departa de a mai fi considerată o „redută” a sociabilității umane, familia este supusă astăzi unor acuzații al căror mobil îl constituie aparenta sa inadecvare la ritmurile de evoluție socială generală. În cadrul acestei tendințe se înscriu, din păcate, și demersurile cu tentă

științifică ale unor sociologi de prestigiu. Atitudinea de neglijare sau chiar de negare a importanței pe care familia o are ca mediu social predilect și ca structură reglatoare a socialității – sau, în ultimul timp, ca bastion în spatele căruia rezistă manifestări precum altruism, devotament, comuniune – trebuie combatută la nivel științific și academic, prin pregătirea unor specialiști ai domeniului. Legislația europeană, noile programe de asistare socială, noile ideologii și curentele culturale specifice globalizării trebuie înțelese, interpretate și adaptate realității și culturii sociale românești. Lipsa de discernământ în selecția acestor influențe poate avea consecințe nefaste, așa cum a fost cazul în problema copiilor instituționalizați, așa cum este cazul în evoluțiile demografice îngrijorătoare sau așa cum va fi cazul atunci când exagerarea fenomenelor de agresiune domestică va determina o instabilitate familială cronică.

Un program de studii aprofundate care să reunească domenii precum sociologia familiei, antropologia familiei, psihologia familiei, să completeze cunoașterea tematicii cu datele oferite de istoria familiei (un domeniu care se bucură de o mare atenție în universitățile occidentale) sau de demografie și să vizeze perfecționarea instituțiilor de asistență socială este, din această cauză, absolut necesar. Cadrele didactice înscrise în acest program sunt implicate direct în cercetări din domenii enunțate mai sus, având teze de doctorat sau lucrări publicate pe teme precum psihosexologia familiei, sociologia și antropologia familiei, demografie, devianță familială, terapii familiale, relația dintre morală și familie sau specificul relațiilor și structurilor familiale românești.

Există un spațiu foarte larg de așteptare pentru un asemenea program, atât în rândul absolvenților licențiați în științe socio-umane, cât și în rândul unor specialiști ai domeniului asistenței sociale, care se confruntă cu situații concrete, greu de soluționat în lipsa unei înțelegeri și cunoașteri profunde a fenomenelor legate de viața de familie, în general, și din România, în special.

Finalitatea generală a întregului program de studii este una esențială: elucidarea posibilităților de evoluție a acestei structuri sociale fundamental umane care este familia. În planul cercetării, absolvenții și profesorii integrați în acest program sunt somați să răspundă la dilema intuită încă din paradoxul sociologului german Georg Simmel: este familia o unitate ce poate încă genera baza unor structuri sociale largite, caz în care tendințele de emancipare individuală și eficiența economică a funcționalității sociale trebuie parțial sacrificate, sau este o instituție depășită deja, neproductivă, caz în care va dispărea însuși modelul dezvoltării sociale integrate, organice?

În ceea ce privește obiectivele specifice ale specializării, structurate pe trei dimensiuni – istoria familiei, socio-psihologia familiei, devianță și probleme ale familiei contemporane –, ele includ competențele de evaluare și interpretare corectă a implicațiilor noilor politici familiale, de estimare a potențialului de evoluție prezentat de familia tradițională românească, de anticipare a reacțiilor acesteia la noile probleme induse de integrarea europeană și globalizarea culturală. De asemenea, absolvenții vor avea capacitatea de a face expertize și de a propune măsuri pentru controlarea unor fenomene precum violența familială și devianța juvenilă. În planul activităților concrete de asistare și consiliere a familiilor cu probleme, ei vor putea diagnostica traumele familiale, vor căpăta deprinderi de analiză a problematicii psihosexualității umane, capacități și abilități necesare stabilirii obiectivelor terapeutice în terapiile familiale și vor fi inițiați în practicile terapiei familiale.

(Continuare în pag. 13)

Programele de masterat la Facultatea de Sociologie-Psihologie

(Urmare din pag. 12)

Relații interetnice, etnicitate și naționalism

Schimbările profunde traversate de societatea românească se reflectă și în planul raporturilor interetnice, provocări noi și delicate cerând răspunsuri atât din zona politicilor publice, cât și din cea a științelor sociale.

Alinierea la standardele europene în domeniul drepturilor minorităților, gestionarea pașnică a diversității etnice și lingvistice a anumitor spații geografice, dar și simbolice, găsirea echilibrului între toleranță, păstrarea identității și a suveranității și asimilare sau integrare, sunt numai câtevava dintre palierele acestei problematici complexe și sensibile.

În acest context, pregătirea unor specialiști care să gestioneze cu competență neenumărate perspective ale relațiilor interetnice, etnicității și naționalismului devine o necesitate, pentru domenii precum relațiile internaționale, dezvoltarea comunitară, managementul cultural, științele politice, sociologie, comunicare și jurnalism, politici publice și altele.

Obiectivele esențiale ale cursurilor înscrise în programa masteratului constau în: oferă cursanților informații de specialitate menite să-i plaseze pe poziții științifice autentice în schimbulurile de idei sau în activitatea curentă pe care o desfășoară într-un domeniu sau altul; formează masterandul în metode și tehnici de cercetare, îl conduce la realizarea de proiecte și studii științifice, la proiectarea, pe baza diagnozelor, a unor scenarii sau tipuri de reglementări care pot și trebuie să contribuie la eliminarea unor disfuncționalități, la detensionări și la restabilirea încrederii majorităților sociale în politica față de minorități și raporturile inter-etnice etc. De asemenea, creează abilități profesionale poli-funcționale adaptabile la contexte diferite, în raport cu diversele tipuri de activitate și de solicitări.

Schimbare socială și culturală

Procesele de schimbare socială traversate de Europa Centrală și de Răsărit în ultimii 14 ani au deschis în spațiul științelor sociale direcții noi de studiu, propunându-și fundamentarea unor răspunsuri adecvate la provocările tranziției postcomuniste, neexperimentate încă nicăieri în lume. În acest context s-a produs coagularea unei întregi ramuri de cercetare de factură multidisciplinară și anume studiile asupra tranziției. Deși în cadrul acestei ramuri și-au găsit locul orientări teoretice dintre cele mai diverse, studiul tranziției din perspectivă sociologică a valorificat îndeosebi perspectiva culturalistă, care a căpătat autoritate în spațiul teoriei sociale a ultimelor decenii.

Programul de master oferă instrumentele teoretice și practice pentru înțelegerea și gestionarea adecvată a proceselor de schimbare traversate încă de numeroase paliere ale vieții sociale românești, dar și globale. Aria științelor politice, a relațiilor internaționale, politicile publice preocupate de dezvoltarea socială a comunităților pe care le administrează, organizațiile neguvernamentale, jurnaliștii, în sfârșit cercetătorii din domeniul științelor sociale, își pot însuși prin acest program instrumentele pentru înțelegerea comprehensivă a resorturilor schimbării societale și sectoriale, dar și pentru elaborarea și punerea în aplicare a unor politici, programe, proiecte și strategii adecvate contextului actual al societății românești.

Analiza și gestiunea conflictelor în societățile în schimbare

Comunitatea europeană a inițiat o nouă profesie, integrată sistemului juridic, la granița dintre psihologie și drept: mediator de conflicte.

„Societățile în schimbare”, conform conceptului acreditat de Chirot, reprezintă cazuri speciale, când, pe anumite perioade de timp și coordonate, ansamblul social intră în procese accelerate de modificare profundă a structurilor, a condițiilor în care sunt realizate funcțiile sociale, de restructurare a statusurilor și a rolurilor, de reorganizare a raporturilor de putere și a instituțiilor/ modelelor de guvernare, a seturilor de valori care orientează acțiunea în câmpul social.

Societățile în schimbare sunt prin excelență: terenul apariției și al dezvoltării unor noi conflicte sociale și psihologice; al decoperțării unor straturi mai vechi de conflictualitate nerezolvată; al însămănțării condițiilor pentru conflictele viitoare, o dată cu schimbarea/dezechilibrarea sistemelor interne de referință, terenul apariției psihopatologiei individuale și interrelaționale; un stimul pentru găsirea unor forme de comunicare și negociere la nivel micro sau macrosocial.

Capacitatea socială de analiză și gestiune a conflictelor este unul dintre criteriile esențiale ale performanței în societățile în schimbare, atât la nivelul acțiunii individuale, cât și de grup, ori mai larg, al marii comunități.

Expertiza necesară înțelegerii și gestiunii conflictelor, de care depinde managementul eficient al schimbării, trebuie să se regăsească atât la nivelul „culturii sociale” a membrilor societății, cât și în capacitatea de expertiză profesională a grupurilor și a instituțiilor care au responsabilitatea directă a gestiunii situațiilor de criză și conflict.

Expertiza necesară se câștigă din flexibilitatea unor cunoștințe interdisciplinare (sociologie, psihologie, psihopatologie), dar și

prin formarea unor deprinderi de intervenție specifice. Masteratul este astfel conceput încât specialistul poate integra o viziune globală largă care se referă la conflictualitatea în macrosocial, o viziune medie, conflictele intra- și inter-organizație, și conflictele în familie. Cele 5 laboratoare formative permit absolventului să se specializeze într-o largă arie de intervenție tipică pentru problematica conflictului, medierii și negocierii.

Politici sociale și integrare europeană

Contextul general nefavorabil al evoluției sociale a României este grefat pe fondul unor exigențe de tip comunitar reclamate de procesul de integrare în Uniunea Europeană, care se răsfrâng inclusiv asupra strategiei politice naționale în domeniul social. În prezent, Comunitatea Europeană pune accent pe dezvoltarea treptată a serviciilor, pe extinderea graduală a solidarității și inserției / reinsertiei celor excluși.

Elaborarea unui program realist, coerent și, mai ales, urmat de efecte benefice privind politicile sociale în perspectiva integrării U.E., eficientizarea și modernizarea instituțiilor sociale, îmbunătățirea cadrului legislativ și formarea unor specialiști care să răspundă solicitărilor actuale și în perspectivă din domeniul politicilor sociale se constituie în priorități naționale, date fiind dimensiunea, complexitatea și acuitatea problemelor sociale cu care se confruntă astăzi, dar și în viitorul imediat, societatea românească.

Disfuncționalitățile tranziției fac dificilă o astfel de poziționare, iar integrarea în Uniunea Europeană – și când va avea loc – o periclitează, date fiind diferențele dintre parametrii evoluției economico-sociale a statelor comunitare și cei înregistrați în România. Apare justificată, astfel, necesitatea schimbării mentalității despre procesele și mecanismele de integrare, în corelare cu identificarea unor soluții viabile și durabile care să armonizeze interesele naționale cu cele ale comunităților europene, să aperse și să conserve valorile societății românești, să stabilizeze și să eficientizeze dezvoltarea economico-socială, să amelioreze progresiv condițiile de viață ale populației, să promoveze politici sociale coerente și inspirate din nevoile reale ale societății, pe baza cunoașterii științifice.

Programul masteral se înscrie într-o astfel de orientare, având ca scop și, totodată, obiectiv esențial pregătirea teoretică și aplicativă a masteranzilor, astfel încât aceștia să se constituie în experți (manageri) sociali, consilieri, analiști, coordonatori de programe sociale etc. care se implică și sprijină demersurile autorităților publice și organizațiilor neguvernamentale, ce reunesc sectoarele public, privat și voluntar sau își desfășoară activitatea în structuri instituționale.

UNIVERSITATEA SPIRU HARET CENTRUL DE LIMBI STRĂINE

ORGANIZEAZĂ:

• În parteneriat cu **Uniunea Eleno-Americană**, cursuri de engleză americană la nivel mediu, finalizate cu **Certificatul de Competență Lingvistică (ECCE)**, eliberat de Institutul de Anglistică al Universității Michigan (SUA).

• În colaborare cu **British Council**, cursuri de engleză, la nivel mediu și avansat, finalizate cu **Certificate Cambridge**.

• În colaborare cu **Institutul Francez**, cursuri de franceză la nivel avansat, finalizate cu **Diplomă de Limbă (DL)**.

• Cursuri pentru toate nivelurile la limbile: **engleză, franceză, italiană, germană, spaniolă, arabă, japoneză**, finalizate cu **certIFICATE de competență lingvistică**.

• Cursuri pentru domenii speciale: **engleză și franceză pentru afaceri, engleză medicală**.

Sediul Central: Palatul Învățământului, Științei și Culturii, București, str. Ion Ghica nr. 13, Sectorul 3.

Informații suplimentare la telefonul 314.39.03.

e-mail: ushcls@spiruharet.ro; www.spiruharet.ro

UNIVERSITATEA SPIRU HARET Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Programul pentru formarea continuă a personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, finalizat cu CERTIFICATUL DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ

Programul se adresează cadrelor **didactice interesate de pregătire și perfecționare** în domeniul managementului educației și învățământului.

Programul este structurat pe **trei module – Management educațional, Comunicare și curriculum, Tehnologii informaționale computerizate**.

Programul are o durată de **280 de ore (90 de credite transferabile)**.
CERTIFICATUL DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ permite confirmarea pe post sau participarea absolvenților la concursurile pentru ocuparea posturilor de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

Informații suplimentare la tel.: 021/314 00 75/76/77, int. 149; tel./fax 021/312 15 38; e-mail: ushdppd@spiruharet.ro

Înscrierile la program se fac la sediul Universității *Spiru Haret* din str. Ion Ghica nr. 13, et. 5, camera 511.

PRECIZĂRI privind pregătirea profesională superioară prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic la Universitatea *Spiru Haret*

Prof. univ. dr. Ștefan COSTEA – Director al Departamentului
Prof. univ. dr. Petru LISIEVICI – Director adjunct al Departamentului

Pentru realizarea celei de a doua specializări, Universitatea *Spiru Haret* și-a constituit, potrivit prevederilor *Legii învățământului 84/1995* (republicată), a *Legii nr. 88/1993*, Ordinului ministrului nr. 3345 din 25 februarie 1999 și Cartei Universității *Spiru Haret*, **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**, ca o unitate abilitată să asigure pregătirea psihopedagogică și metodică a studenților și absolvenților de învățământ superior care optează pentru *cariera didactică*.

Ca unitate educațională complexă, Departamentul asigură:

a) *formarea inițială socio-psihopedagogică, metodică și practică a studenților care doresc să urmeze o carieră didactică*, indiferent de domeniul de specialitate sau forma de învățământ aleasă;
b) *activități de pregătire psihopedagogică și metodică pentru cariera didactică, în regim de învățământ postuniversitar* pentru absolvenții

instituțiilor de învățământ superior, cu diplomă de studii universitare, care optează pentru profesiunea de cadru didactic;

c) participarea, în calitate de „furnizor” de formare profesională continuă, la *programe de perfecționare periodică a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, inclusiv la organizarea și desfășurarea examenelor de definitivat, gradul II, gradul I, conform metodologiei M.E.C.;

d) organizarea *masteratului didactic* potrivit prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 78 din 12 iulie 2005 pentru modificarea și completarea Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare.

Departamentul organizează **trei programe concomitente** – unul universitar, al doilea, postuniversitar – de pregătire inițială pentru profesiunea didactică, și al treilea, de formare profesională continuă a personalului didactic de predare și de conducere din învățământul preuniversitar.

Aceste programe sunt deschise, atât studenților din toate facultățile Universității, cât și absolvenților proprii sau ai altor instituții de învățământ superior cu diplomă de studii universitare, care optează pentru profesiunea de cadru didactic.

În acest context, la Universitatea *Spiru Haret*, pregătirea inițială pe cariera didactică se poate obține pe două căi: **pe parcursul studiilor universitare**, concomitent cu pregătirea de specialitate, sau **după obținerea licenței de specialitate**.

Prima modalitate de pregătire implică *înscrierea studenților de la începutul studiilor universitare* și participarea la Programul de pregătire psihopedagogică și metodică ce se desfășoară pe parcursul tuturor anilor de studiu (I, II, III, IV) și se finalizează o dată cu încheierea studiilor universitare.

Cea de a *doua* se realizează *prin sistemul activităților didactice comasate* organizate de Departament, *în regim de învățământ postuniversitar*, pentru absolvenții care, din motive diferite, nu au optat sau nu au putut să urmeze programul de pregătire pentru profesiunea didactică în perioada studiilor universitare.





• Consultații metodice • Consultații metodice • Consultații metodice • Consultații metodice

RECOMANDĂRI

privind evaluarea cunoștințelor studenților prin programul computerizat de examinare *ExamViewPro*

Prof. univ. dr. Ioan GÂF-DEAC,
Directorul Departamentului pentru Învățământ la Distanță

Dotarea de excepție a Universității *Spiru Haret* este reprezentată de mijloace multimedia pentru comunicare cu scopul asigurării instruirii superioare a studenților de la formele de zi, frecvență redusă și la învățământul la distanță, folosind computere legate la internet și programe performante de învățare și evaluare.

În prezent, Universitatea *Spiru Haret* dispune de peste 1.400 de computere de ultimă generație în dotarea laboratoarelor din facultăți și în cele 45 de Centre teritoriale pentru Învățământ la

Distanță, care au legătură continuă la internet.

Studenții beneficiază de accesul la Biblioteca Virtuală, iar la sediul facultăților și în Centrele ID este instalat programul „*ExamViewPro*” pentru evaluare-examinare folosit în marile universități din SUA și pe plan mondial.

Trecerea la examinarea computerizată reprezintă o etapă calitativă superioară în procesul de instruire, asigurând creșterea competitivității Universității *Spiru Haret* în rândul celor mai performante universități din România și pe plan internațional.

I. ASPECTE GENERALE

Programul de examinare computerizat se bazează pe un **soft modern cu performanțe superioare** folosit în marile universități pe plan mondial.

Evaluarea poate fi realizată pentru toate categoriile de studenți, în principal pentru cei de la forma de învățământ la distanță.

Pentru derularea evaluării se folosesc calculatoarele și rețeaua internet.

Programul trebuie alimentat cu **subiecte și întrebări formulate în mod specific** pentru fiecare disciplină de studiu în parte, acestea fiind însoțite și de **răspunsurile corespunzătoare** ce folosesc aprecierii electronice pentru punctaj.

În acest scop, este necesară parcurgerea următoarelor etape de lucru:

1. Elaborarea **listei cu denumirea disciplinelor de studiu** conform Planului de învățământ pentru fiecare facultate (specializare) și an de studiu. În această etapă se stabilește că aceste liste se vor redacta pentru anii de studiu I, II și III.

2. În conformitate cu **Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților**, aprobat în Senatul Universității (**art. 27, cap. 4**), pentru fiecare disciplină în parte trebuie întocmită **lista subiectelor pentru examen**.

Listele cu subiectele de examen trebuie redactate pentru fiecare disciplină la nivel de facultate și specializare, acestea fiind necesare în continuare pentru formularea întrebărilor de examen.

3. Pe baza subiectelor de examen, în concordanță cu conținutul Programei analitice pentru fiecare disciplină de studiu **se elaborează un număr de întrebări** care în totalitatea lor să reflecte posibilitatea de examinare-evaluare acoperind conținutul întregii discipline (care poate fi pe durata unui semestru sau unui an).

Întrebările sunt însoțite de răspunsurile aferente și reprezintă baza de la care se pornește pentru alcătuirea mulțimii de elemente de testare pentru disciplina respectivă.

Din totalul întrebărilor și răspunsurilor, profesorul titular de disciplină, în momentul imediat premergător derulării examenului stabilește cu ajutorul computerului **baterii de teste** (5, 10, 15 etc. întrebări de test).

4. Seturile de întrebări și răspunsuri care reprezintă subiectele de examinare pentru fiecare disciplină în parte de la fiecare facultate (specializare) vor fi predate sub formă scrisă și pe dischetă Departamentului pentru Informatică, fiind recepționate prin grija Departamentului pentru Învățământ la Distanță.

Răspunderea privind elaborarea în termen a acestor seturi de întrebări pentru **teste** revine decanului facultății, șefului de catedră și direct titularului de disciplină.

5. Totalitatea întrebărilor pentru fiecare disciplină de studiu primite de la facultăți (specializări) sunt prelucrate electronic și în continuare amplasate în programul soft pe calculator, în baza de date pentru examinare-evaluare.

Studentul va rezolva aplicația în formula cerută, respectiv exercițiul cerut încercând să ajungă la un răspuns numeric. Calculatorul, prin program, va compara răspunsul numeric obținut de student cu răspunsul corect și va puncta corespunzător.

5. **Enunț** sau **propoziție** formulată de profesor.
– Enunțul respectiv propoziția este redactată cu spații goale, respectiv puncte-puncte (.....).
Studentul va rezolva enunțul respectiv propoziția completând spațiile goale cu cuvintele pe care le consideră corecte. Calculatorul, prin program, va compara cuvintele scrise de către student și va puncta corespunzător.

6. Prezentarea de către profesor a unui **ansamblu grafic** sau **grup de propoziții** care sunt separate.
Studentul trebuie să identifice părțile acestui ansamblu sau grup de propoziții (similar jocului lego) dintr-o listă de variante de enunțuri care se află pe ecran cu grafice asociate cu enunțurile sau grupul de propoziții corecte.
După ce studentul identifică prin propoziții partea grafică asociată va proceda la asamblare, ajungând la forma și conținutul final așteptat.
Calculatorul, prin program, va compara asocierea conținutului propozițiilor cu părțile grafice din ansamblul respectiv și va evalua ansamblul final construit de student, acordând punctajul corespunzător.

III. VARIANTE DE SUBIECTE-ÎNTREBĂRI PENTRU ALCĂTUIREA TESTELOR ACCEPTATE PENTRU A FI FOLOSITE LA EVALUAREA ȘI OBTINEREA MANUALĂ A REZULTATELOR, PRIN CITIREA DE CĂTRE PROFESOR A REZULTATELOR TESTELOR

1. Profesorul formulează o **întrebare** sau un **subiect**.
Studentul urmează să redacteze pe calculator un răspuns scris **scurt, concis**. Testul **scurt**, respectiv **concis** este citit personal de către profesor și este apreciat în 2 variante:
a) DA-NU
b) ADEVĂRAT-FALS
Aprecierile DA-NU, respectiv ADEVĂRAT-FALS sunt punctate corespunzător de calculator.

2. Profesorul solicită studentului elaborarea unui **eseu**.

PRECIZĂRI

privind folosirea Bibliotecii virtuale

Biblioteca virtuală este un serviciu gratuit oferit studenților Universității *Spiru Haret*.

În **Biblioteca virtuală** se află materiale precum: *planuri de învățământ, programe analitice, sinteze ale cursurilor, subiecte-întrebări pentru examene, tematici pentru sesiunea de examene, rezultatele obținute la sesiunile de examinare, anunțuri diverse*.
Contul de acces la Biblioteca virtuală se creează astfel:
- Se lansează **browser**-ul de Internet;
- Se accesează pagina Universității *Spiru Haret*, la adresa www.spiruharet.ro;
- Se accesează **Biblioteca virtuală** unde se află instrucțiunile de creare a contului;
- Se completează formularul **on-line** urmând link-ul **Formular de înscriere**:
- După completarea câmpurilor din formularul de înscriere și după alegerea parolei, care se recomandă să fie notată pentru a nu fi uitată, se face click pe butonul **Trimite**;
- Pe ecranul monitorului se va afișa un mesaj: **Felicitări, contul dumneavoastră a fost creat**;

Studentul elaborează **eseul** și programul realizează cu ajutorul calculatorului punctajul corespunzător în baza aprecierilor făcute prin citirea de către profesor, cu puncte alocate diferitelor părți, cuvinte-cheie, definiții etc. din cuprinsul eseului.

3. Profesorul elaborează un **text** bazat pe subiectul de examen.
Studentul examinează textul și identifică acele părți (cuvinte, expresii, propoziții, fraze, definiții etc.) care sunt:
a) ADEVĂRAT
b) FALS
Programul, prin calculator realizează compararea și acordă punctajul corespunzător.

IV. ASPECTE PRACTICE FINALE. SARCINI

1. Prezentarea **listei cu disciplinele de studiu** conform Planului de învățământ pentru anii I, II și III, pentru fiecare facultate (specializare) (pe suport hârtie și pe dischetă).
2. Prezentarea **listei cu subiectele de examen** pentru fiecare disciplină în parte (pe suport hârtie și pe dischetă).
3. Prezentarea **listei cu întrebările și răspunsurile formulate într-una din variantele de la cap. II și III** pentru fiecare disciplină în parte (pe suport hârtie și pe dischetă).
4. Etapele necesare de parcurs de către profesorul titular de disciplină:
a) formularea întrebării, enunțului, textului, formulei, exercițiului, titlului de eseu ș.a. pentru fiecare subiect de examen (2, 3, ..., 5 întrebări, enunțuri etc.);
b) formularea răspunsurilor corespunzătoare întrebării, enunțului, textului, formulei, exercițiului, titlului de eseu ș.a. pentru fiecare subiect de examen (2, 3, ..., 5 întrebări, enunțuri etc.);
c) întrebările și răspunsurile redactate pe hârtie și pe dischetă pentru fiecare disciplină în parte se predau Departamentului Informatică și Departamentului pentru Învățământ la Distanță.
5. La nivelul fiecărei facultăți (specializări) se nominalizează o persoană responsabilă pentru urmărirea procesării cerințelor de mai sus.
Această persoană, sub directa urmărire și răspundere a decanului facultății, va duce la îndeplinire, împreună cu cadrele didactice titulare de disciplină, elaborarea întrebărilor și răspunsurilor solicitate în variantele amintite pentru a fi așezate în baterii de teste și a fi incluse în programul computerizat de examinare-evaluare.

Consultație pentru studenți • Consultație pentru studenți

1. DEFINIREA, STATUTUL ȘI OBIECTIVELE CONTABILITĂȚII

1.1. Definirea contabilității

Contabilitatea a apărut cu multe secole în urmă, încă din Evul Mediu, o dată cu dezvoltarea economiei monetare și apariția germinilor capitalismului.

Prima lucrare din literatura contabilă care prezintă descrierea partidei duble în contabilitate a apărut la Veneția, în anul 1494, fiind intitulată *Tractatus de Computis et Scripturis*, adică, în traducere liberă, *Tratat de Contabilitate în Partidă Dublă*, și aparține italianului Luca Paciolo.

În această lucrare, Luca Paciolo analizează contabilitatea ca un **ansamblu de principii și reguli privind înregistrarea în partidă dublă a averii ce aparține unui negustor, precum și toate afacerile acestuia, în ordinea în care au avut loc**.

În concepția sa, partidă dublă este definită prin prisma ecuației de schimb dintre avere și capital (Avere = Capital). Fiecare tranzacție intervenită în masa averii, implică al capitalului, este reprezentată ca un raport între „primire” și „dare”, respectiv între **debitor**, cel care primește valoarea, și **creditor**, cel care o avansează. În acest fel, Luca Paciolo a formulat o judecată considerată ca fiind principiul fundamental al contabilității.

1.2. Direcții de dezvoltare a contabilității

Radiografiind produsele reformei contabilității românești, se constată cele două atribute ale sale: *europenizarea și internaționalizarea*.

Europenizarea contabilității românești

O dimensiune a normalizării contabile internaționale este procesul de armonizare contabilă desfășurat în cadrul Uniunii Europene. Acest proces, început în anii '70, face parte din armonizarea dreptului societăților comerciale pentru țările membre ale Uniunii Europene și vizează armonizarea sistemelor contabile ale statelor membre, elaborându-se în acest sens directive ce vor trebui încorporate în legislația fiecărui stat membru

Un rol deosebit din punctul de vedere al armonizării contabile la nivel european l-a avut *Directiva a IV-a*. Emisă de Consiliul de Miniștri la 25 iulie 1978, aceasta se bazează pe articolul 54(3)(g) al Tratatului de la Roma. Deși foarte detaliat, documentul oferă posibilitatea alegerii între mai multe alternative de rezolvare a problemelor specifice și acordă statelor membre opțiuni suplimentare în ceea ce privește implementarea sa.

Internaționalizarea contabilității românești

Este susținută de armonizarea sistemului contabil românesc cu elementele referențialului contabil internațional al Consiliului Comisiei Internaționale a Standardelor Contabile, *IASB – International Accounting Standards Board*, un cadru contabil conceptual, un pachet flexibil de standarde contabile internaționale și un pachet flexibil de interpretări referitoare la unele dintre standardele internaționale de contabilitate.

Inițiat în 1973, la Londra, IASC (denumit, în urma reformei din 2001, *Consiliul Internațional al Standardelor Contabile – IASB*) are ca obiectiv elaborarea și publicarea, în interesul publicului, de standarde (norme) contabile internaționale ce au trebuit și vor trebui să fie respectate cu ocazia prezentării situațiilor financiare, precum și să asigure acceptarea și aplicarea acestor norme la nivel mondial

În prezent, realizările IASB constau, în principal, în elaborarea unui *Cadru general pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare*, denumit și *Cadru conceptual*, aprobat de către IASB în aprilie 1999 și publicat în iulie 1999, și a unui număr de 42 de norme contabile internaționale.

1.3. Categorii specifice obiectului de studiu al contabilității

Obiectul de studiu al contabilității îl reprezintă *patrimoniul*. Pentru ca un patrimoniu să existe, sunt necesare două elemente interdependente: o persoană fizică sau juridică, în calitate de subiect de drepturi și obligații, pe de o parte, și bunurile economice, ca obiect de drepturi și obligații, pe de altă parte.

Între obiectele de drepturi și obligații și drepturile și obligațiile ce iau naștere în urma gestionării acestor obiecte se interpune o persoană fizică sau juridică. **Patrimoniul reprezintă, deci, totalitatea drepturilor și obligațiilor cu valoare economică, aparținând unei persoane fizice sau juridice, precum și bunurile economice la care acestea se referă.**

Structura de ansamblu a patrimoniului se prezintă astfel:

PATRIMONIUL	
Averea (Bunuri economice)	Patrimoniul propriu (Drepturi)
	Patrimoniul străin (Obligații)

1.3.1. Structuri de activ

Se pot delimita următoarele **structuri de activ**:

A. Active imobilizate

B. Active circulante

C. Cheltuieli în avans

A. **ACTIVELE IMOBILIZATE** reprezintă bunurile și valorile cu o durată de folosință îndelungată (mai mare de un an) în activitatea întreprinderii și care nu se consumă la prima utilizare. Activele imobilizate cuprind:

- Imobilizări necorporale
- Imobilizări corporale
- Imobilizări financiare

I. **Imobilizările necorporale** (numite și active intangibile sau nemateriale) sunt imobilizări care nu se concretizează în bunuri, ci într-un document juridic sau comercial.

Reglementările introduse prin *Programul de Dezvoltare a Contabilității din România* definesc imobilizările necorporale ca fiind **active identificabile nemonetare, fără suport corporal, care sunt deținute pentru utilizare în procesul de producție sau furnizare de bunuri și servicii, pentru locație la terți sau în scopuri administrative**.

Întreprinderile trebuie să recunoască un activ necorporal , dacă și numai dacă acesta îndeplinește **criteriile de recunoaștere ale activelor**, și anume: a) să existe probabilitatea ca respectivele imobilizări să genereze beneficii economice viitoare pentru întreprindere;

b) să poată fi măsurate în mod credibil.

În structura imobilizărilor necorporale sunt incluse: (1) cheltuieli de constituire; (2) cheltuieli de dezvoltare; (3) concesiuni, brevete, licențe, mărci, drepturi și valori similare; (4) fondul comercial și (5) avansuri și imobilizări necorporale în curs.

1. **Cheltuielile de constituire** cuprind cheltuielile cu înființarea, dezvoltarea și fuziunea întreprinderii (taxe de înregistrare și înmatriculare, cheltuieli privind emiteria și vânzarea de acțiuni, cheltuieli de prospectare a pieței și de publicitate) numai când reglementările permit imobilizarea acestora. Amortizarea acestor active se realizează sistematic pe parcursul unei perioade de maximum 5 ani.

2. **Cheltuielile de dezvoltare** sunt reprezentate de costurile efectuate pentru realizarea unor obiective strict individualizate, a căror fezabilitate tehnologică a fost demonstrată și care vor fi utilizate în întreprindere sau comercializate. Aceste cheltuieli se amortizează sistematic pe durata utilă de viață.

3. **Concesiunile, brevetele, licențele, mărcile, drepturile și valorile similare și alte imobilizări necorporale** cuprind toate cheltuielile efectuate pentru achiziționarea drepturilor de exploatare a unui bun, a unei activități sau a unui serviciu (în cazul concesiunilor), a unui brevet, a unui know-how, a unei licențe, a unei mărci și altor drepturi similare de proprietate industrială și intelectuală.

Alte imobilizări necorporale includ active nenominalizate în grupele menționate, cum ar fi: programele informatice create de întreprindere sau achiziționate de la terți în scopul utilizării pentru nevoile proprii etc. Amortizarea acestor active se realizează sistematic pe perioadă cât întreprinderea a achiziționat dreptul de exploatare sau utilizare a unor astfel de imobilizări.

4. **Fondul comercial** este recunoscut ca activ necorporal atunci când rezultă din achiziția unei alte întreprinderi al cărei cost de achiziție este superior valorii de piață a activelor nete dobândite (activele dobândite mai puțin datoriile preluate). Cauza existenței fondului comercial o constituie existența unor elemente necorporale generate de întreprindere care nu sunt recunoscute distinct în contabilitate (reputația, clientela, vadul comercial, firma etc.).

Fondul comercial este supus unei amortizări sistematice pe durata de utilizare, fără a depăși 20 de ani de la data achiziției.

5. **Avansurile și imobilizările necorporale în curs de execuție** sunt active imobilizate care nu au fost terminate până la sfârșitul exercițiului financiar, inclusiv sumele în bani achitate în contul activelor necorporale.

II. **Imobilizările corporale** cuprind bunurile cu conținut material (corporal).

Reglementările introduse prin *Programul de Dezvoltare a Contabilității din România* definesc imobilizările corporale ca fiind **active deținute de o întreprindere pentru a fi utilizate în producția de bunuri sau în prestarea**

de servicii, în scopuri administrative sau pentru a fi date în locație terților, active care vor fi utilizate pe parcursul mai multor exerciții financiare.

În structura imobilizărilor corporale se includ:

- terenuri și construcții;
- instalații tehnice și mașini;
- alte instalații, utilaje și mobilier;
- avansuri și imobilizări corporale în curs de execuție.

1. Terenuri și construcții

Terenurile sunt urmărite în contabilitate pe două categorii: terenuri (propriu-zise) și amenajări de terenuri.

Terenurile au durată de utilizare nelimitată, fiind singurele elemente ale imobilizărilor corporale ce nu se amortizează. În schimb, investițiile efectuate pentru amenajarea terenurilor și alte lucrări similare sunt supuse amortizării.

Construcțiile sunt mijloace fixe reprezentate de clădiri achiziționate de la terți sau din producție proprie. Acestea sunt supuse amortizării, deoarece au durată de viață limitată. Cu toate că o construcție nu poate fi separată de terenul pe care îl ocupă, este important să se evidențieze în contabilitate separat terenurile și construcțiile.

2. **Instalațiile tehnice și mașinile** sunt mijloace fixe reprezentate de echipamente tehnologice (mașini, utilaje și instalații de lucru), aparate și

întregite. În această categorie se mai includ lucrările sau serviciile în curs de execuție.

3. **Produsele finite și mărfurile** sunt bunurile reprezentate de semifabricate, produse finite, produse reziduale, animale și mărfuri.

Semifabricatele sunt bunurile al căror proces tehnologic a fost terminat într-o fază de fabricație și care urmează a trece în continuare în procesul tehnologic al altor faze de fabricație sau se livrează terților.

• **Produsele finite** sunt produsele care au parcurs toate fazele de fabricație prevăzute de procesul tehnologic al întreprinderii, fiind depozitate în vederea vânzării către terți.

• **Produsele reziduale** sunt produsele rezultate din procesul de fabricație: rebuturi, materiale recuperabile, deșeuri.

• **Animalele** includ animale și păsări născute sau cele tinere de orice fel (viței, miei, porci, mâini și altele), crescute și folosite pentru reproducție, animale și păsări la îngrășat pentru a fi valorificate, colonii de albine, precum și animale pentru producția de lână, lapte și blănă.

• **Mărfurile** sunt acele bunuri care au fost cumpărate de întreprindere în vederea revânzării.

4. **Avansurile pentru cumpărări de stocuri** reprezintă sume de bani plătite cu anticipație furnizorilor în contul aprovizionării cu stocuri.

Facultatea de Management Financiar-Contabil Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale

Bazele contabilității

SEMESTRUL I

Conf.univ.dr. **Cicilia IONESCU**

instalații de măsurare, control și reglare, mijloace de transport, animale și plantații.

Potrivit legislației din țara noastră, sunt considerate mijloace fixe obiectul singular sau complexul de obiecte care se utilizează ca atare și îndeplinește cumulativ următoarele două condiții:

- are o valoare mai mare decât limita stabilită de lege (în prezent 15.000.000 lei);
- are o durată normală de utilizare mai mare de un an.

3. **Alte instalații, utilaj și mobilier** includ active nenominalizate în grupele mai sus menționate, cum ar fi: mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecție a valorilor umane și materiale și alte active corporale.

4. **Avansurile și imobilizările corporale în curs de execuție** includ imobilizările în curs de execuție (care nu au fost terminate) pentru nevoile proprii efectuate de întreprindere sau de terți, inclusiv sumele de bani achitate în contul activelor corporale.

III. Imobilizările financiare, denumite și investiții financiare pe termen lung, cuprind valorile financiare investite de întreprindere pe termen lung, sub formă de titluri și creanțe financiare, în scopul obținerii de venituri financiare sub forma dividendelor sau dobânzilor, prin creșterea valorii capitalizate sau prin realizarea de beneficii din comercializarea acestor investiții.

Dobânzile, redevențele, dividendele și chiriile atașate unei imobilizări financiare sunt considerate, de regulă, venituri, constituind performanța investiției. În structura acestora sunt cuprinse: (1) titluri de participare sau interese de participare; (2) alte titluri imobilizate și (3) creanțe imobilizate.

1. **Titlurile de participare și interesele de participare** reprezintă drepturile sub formă de acțiuni sau alte titluri de valoare în capitalul altor întreprinderi, care asigură întreprinderii deținătoare exercitarea controlului, respectiv a unei influențe semnificative în gestiunea întreprinderii deținătoare de titluri. Acestea nu pot fi deținute din alte interese strategice.

2. **Alte titluri imobilizate** includ titlurile de valoare, altele decât categoriile menționate, pe care întreprinderea le deține și nu are nici intenția, nici posibilitatea să le revândă.

3. **Creanțele imobilizate** reprezintă creanțe legate de participații, împrumuturi acordate pe termen lung și alte creanțe imobilizate.

Creanțele legate de participații sunt acele creanțe ale întreprinderii create cu ocazia acordării de împrumuturi întreprinderilor la care deține titluri de participare.

Împrumuturile acordate pe termen lung sunt sumele acordate de întreprindere terților în baza unor contracte pentru care întreprinderea percepe dobânzi, potrivit normelor legale.

Alte creanțe imobilizate includ garanțiile și cauțiunile depuse de întreprindere la terți în vederea garantării bunei execuții a unei obligații.

B. **ACTIVELE CIRCULANTE** (numite și active curente) cuprind bunuri și valori care se utilizează pe o perioadă scurtă în activitatea întreprinderii și, în general, participă la un singur circuit economic.

Din punct de vedere economic și financiar, activele circulante își schimbă continuu forma materială în cadrul circuitului economic. Astfel, în faza de aprovizionare, activele circulante sub formă de bani se transformă în stocuri de materii prime și materiale; în faza de producție, stocurile de materii prime și materiale se consumă integral, rezultând stocuri de producție în curs de execuție, care, după operația de prelucrare, devin produse finite; în faza de desfacere, produsele finite sunt revândute clienților, transformându-se astfel în bani.

Din punct de vedere al lichidității, activele circulante se caracterizează prin faptul că durata ciclului de exploatare este mai mică de un an: ele intră și ies, în și din întreprindere, de mai multe ori în cursul unui exercițiu financiar.

În structura activelor circulante se includ:

- I. Stocuri
- II. Creanțe
- III. Investiții financiare pe termen scurt
- IV. Casa și conturi la bănci

I. **Stocurile** reprezintă ansamblul bunurilor și serviciilor din cadrul întreprinderii deținute fie pentru a fi vândute în aceeași stare sau după prelucrarea lor în procesul de producție, fie pentru a fi consumate la prima lor utilizare. În categoria stocurilor se includ: (1) Materii prime și materiale consumabile; (2) Producția în curs de execuție; (3) Produse finite și mărfuri; (4) Avansuri pentru cumpărări de stocuri.

1. **Materiile prime și materialele consumabile** includ: materiile prime, materialele consumabile, materialele de natura obiectelor de inventar, stocurile aflate la terți, ambalaje.

• **Materiile prime** sunt destinate utilizării în procesul de producție, participă direct la generarea produselor, regăsindu-se în produsul finit integral sau parțial, fie în starea lor inițială, fie transformată.

• **Materialele consumabile** (materiale auxiliare, combustibili, materiale pentru ambalat, piese de schimb, semințe și materiale de plantat, furaje și alte materiale consumabile) sunt destinate utilizării în procesul de producție și participă sau ajută la procesul de fabricație sau de exploatare fără a se regăsi, de regulă, în produsul finit.

• **Materialele de natura obiectelor de inventar** reprezintă bunurile cu o valoare mai mică decât limita prevăzută de lege pentru a fi considerate mijloace fixe, indiferent de durata lor de utilizare sau cu o durată mai mică de un an, indiferent de valoarea lor, precum și bunurile asimilate acestora (echipamentul de protecție, echipamentul de lucru, îmbrăcămintea specială, mecanismele, dispozitivele, verificatoarele, aparatele de măsură și control, mașinile folosite la executarea anumitor produse și alte obiecte similare).

• **Stocurile aflate la terți** reprezintă diversele bunuri de natura stocurilor aflate în proprietatea întreprinderii, dar care fizic se găsesc în custodie, prelucrare, consignatie la terți.

• **Ambalajele** sunt bunurile utilizate în scopul protecției pe timpul transportului sau depozitării diverselor active.

2. **Producția în curs de execuție** reprezintă producția care nu a parcurs toate fazele (stadiile) de prelucrare prevăzute în procesul tehnologic, precum și produsele nesupuse probelor și recepției tehnice sau necompletate în

II. **Creanțele** (numite și valori în curs de decontare) reprezintă valori economice avansate temporar de titularul de patrimoniu altor persoane fizice sau juridice, pentru care acesta urmează să primească un echivalent valoric.

Toate persoanele fizice sau juridice care au beneficiat de o valoare avansată și care urmează să dea un echivalent corespunzător se numesc generic **debitori**. Debitorii întreprinderii sub forma creanțelor din vânzări sunt delimitați în contabilitate prin structurile de **clienți și conturi asimilate**.

În structura creanțelor se includ: (1) Creanțe comerciale; (2) Creanțe în cadrul grupului; (3) Creanțe din interese de participare; (4) Alte creanțe; (5) Creanțe privind capitalul subscris și nevârsat.

1. **Creanțele comerciale** sunt cele mai semnificative, fiind compuse din creanțele față de clienți și efectele de primit.

Creanțele față de clienți includ creanțele rezultate din bunurile vândute, lucrările executate, serviciile prestate, a căror valoare urmează a se încasa ulterior.

Efectele de primit sunt titlurile negociabile sub formă de cambie, bilet la ordin etc., care atestă existența unei creanțe în cadrul relațiilor comerciale ce va fi încasată pe termen scurt, de obicei până la 90 de zile.

2. **Creanțele în cadrul grupului** sunt generate de relațiile de decontare între societatea-mamă (o întreprindere care are una sau mai multe filiale) și filialele ei (întreprinderi controlate de societatea-mamă).

3. **Creanțele din interese de participare** reprezintă creanțele generate de relațiile de decontare ale întreprinderii cu întreprinderile asociate (asupra cărora se exercită o influență semnificativă).

4. **Alte creanțe** sunt reprezentate de creanțele generate de relațiile de decontare ale întreprinderii cu personalul, bugetul statului, alte organisme publice, asigurările sociale, protecția socială, debitorii diverși etc.

5. **Creanțele privind capitalul subscris și nevârsat** sunt reprezentate de creanțele generate de relațiile întreprinderii cu acționarii săi, referitoare la subscrierile de capital social, efectuate și nedepuse încă.

III. **Investițiile financiare pe termen scurt** (numite și titluri de plasament sau valori de trezorerie) reprezintă valorile financiare investite de întreprindere în vederea realizării unui câștig pe termen scurt.

În structura acestora se includ: (1) Acțiuni proprii; (2) Alte investiții financiare.

1. **Acțiunile proprii** sunt acțiunile proprii răscumpărate temporar de întreprindere în vederea distribuirii lor personalului propriu sau terților, regularizării cursului bursier sau reducerii capitalului social.

2. **Alte investiții financiare** sunt reprezentate de acțiuni cotate și necotate, obligațiuni emise și răscumpărate, obligațiuni cotate și necotate achiziționate de întreprindere în vederea obținerii de venituri financiare într-un termen scurt.

IV. **Casa și conturi la bănci** sunt reprezentate de valorile care îmbracă efectiv forma de bani, fiind separate disponibilitățile în devize de cele în lei.

În structura disponibilităților se includ: (1) Conturi la bănci; (2) Casa; (3) Acreditive; (4) Avansurile de trezorerie.

• **Conturile la bănci** se referă la disponibilitățile bănești în lei și devize aflate în conturile bancare, sumele în curs de decontare, cecuri de încasat.

• **Casa** delimitează disponibilitățile bănești în lei și devize aflate în casieria întreprinderii și alte valori, cum sunt: timbre fiscale și poștale, bilete de tratament și odihnă, tichete și bilete de călătorie.

• **Acreditivele** reprezintă lichidități păstrate la bancă într-un cont distinct, la dispoziția unui furnizor, din care urmează a se efectua plățile către acesta pe măsura livrării bunurilor, prestării serviciilor, executării lucrărilor.

• **Avansurile de trezorerie** reprezintă sume virate la bănci sau sume în numerar, puse la dispoziția angajaților sau terților, persoane fizice sau juridice, pentru efectuarea unor plăți în numele întreprinderii.

C. **CHELTUIELILE ÎN AVANS** reprezintă valori care asigură alocarea asupra fiecărui exercițiu financiar numai a cheltuielilor care îi sunt proprii.

Cheltuielile înregistrate în avans sunt sume de bani achitate în cursul exercițiului curent, dar care se referă la servicii ce vor fi permise în cursul exercițiului următor (abonamente, chirii plătite în avans).

1.3.2. Structuri de pasiv

Pasivul, prin componența sa, reflectă modul de finanțare a mijloacelor economice și gradul de exigibilitate al surselor de finanțare(exigibilitatea reprezintă timpul de decontare a unei datorii).

• **Finanțarea proprie** este făcută direct, de către întreprindere, sub formă de capital social, rezerve, profit etc.

• **Finanțarea străină** a activului este asigurată de terțe persoane care-i împrumută întreprinderii capitalul sub diverse forme, cum ar fi: credite bancare, împrumuturi pe bază de titluri și datorii în curs de decontare.

Corespunzător celor două categorii de finanțare, sursele de finanțare pot fi: surse de finanțare proprii și surse de finanțare străine.

• **Sursele de finanțare proprii** corespund finanțării proprii a mijloacelor economice. Din structura acestora fac parte: capitalul propriu; primele legate de capital; rezervele din reevaluare; rezervele; profitul etc.

• **Sursele de finanțare străine**, denumite și datorii, obligații sau capital străin, exprimă fondurile sau capitalurile furnizate de terți, pentru care unitatea patrimonială trebuie să restituie un echivalent valoric sau să acorde o prestație. Acestea cuprind: împrumuturile acordate de bănci sau alte instituții financiar-bancare și datorile create în cadrul relațiilor de decontare ale unității cu alte persoane fizice sau juridice (exemplu: furnizori, efecte de plată etc.).

Normele contabile românești prevăd următoarea structură a pasivului, delimitată în patru categorii, în ordinea crescătoare a exigibilității acestora:

- A. Capital și rezerve
- B. Provizioane pentru riscuri și cheltuieli
- C. Datorii
- D. Venituri în avans

A. **CAPITALUL ȘI REZERVELE** (numite și capital propriu) reprezintă sursele de finanțare stabile de care dispune întreprinderea. Alături de creditele pe termen lung, capitalurile proprii fac parte din categoria **capitalurilor permanente**.

În structura capitalurilor proprii se includ: (I) capital; (II) prime de capital; (III) rezerve din reevaluare; (IV) rezerve; (V) rezultatul reportat; (VI) rezultatul exercițiului.

I. **Capitalul** este reprezentat de aportul în bani și/sau bunuri în natură al proprietarilor. Capitalul se diferențiază în *capital subscris nevârsat și capital subscris vârsat*.

• **Capitalul subscris nevârsat** reprezintă capitalul pe care proprietarii s-au angajat să-l pună la dispoziția întreprinderii.

• **Capitalul subscris vârsat** reprezintă partea din capitalul subscris care a fost, fizic, depusă de către proprietari la dispoziția întreprinderii.

În funcție de tipul întreprinderii, capitalul se divide după cum urmează: • **în acțiuni**, în cazul societăților pe acțiuni. Valoarea acțiunilor în momentul înființării întreprinderii se numește **valoare nominală**; • **în părți sociale**, în cazul societăților cu răspundere limitată.

II. **Primele de capital** corespund capitalului adițional creat prin primele de emisiune, fuziune și aport în natură, care sunt determinate de operațiile de creștere a capitalului prin aporturi noi sau prin fuziune. În cazul aporturilor noi, primele de emisiune și cele privind aportul în natură se creează ca diferență între prețul de emisiune al noilor acțiuni (mai mare) și valoarea nominală a acțiunilor (mai mică).

III. **Rezervele din reevaluare** reprezintă plusurile create prin reevaluarea imobilizărilor corporale și a celor financiare. Cu ocazia reevaluării, valoarea acestor active crește față de valoarea contabilă anterioară, creșterea fiind considerată sigură și durabilă.

Odată constituite, rezervele din reevaluare sunt menținute atât timp cât bunurile la care se referă nu au fost amortizate sau realizate prin vânzare. Pe măsura amortizării sau realizării bunurilor, plusvaloarea este utilizată, parțial sau total, pentru creșterea capitalului social sau transferată la rezerve, în raport cu prevederile legii.

IV. **Rezervele** sunt surse constituite anual din profitul întreprinderii, în limitele prevăzute de reglementările în vigoare, de



CURSURI - SINTEZĂ acordate gratuit studenților de la forma de învățământ la distanță

Un moment important din desfășurarea întâlnirilor metodice și didactice s-a identificat în distribuția, gratuită, a **cursurilor-sinteză** pentru studenți, apărute la Editura Fundației *România de Măine*. Cursuri de mai largă cuprindere și manuale universitare, apărute la aceeași editură, pot fi achiziționate de studenți, cu o reducere de 30% față de prețul la care se vând în librării.

