



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

CUVÂNTAREA

prof. univ. dr. Aurelian BONDREA,
rectorul Universității *Spiru Haret*,
președintele Fundației *România de Măine*,
rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006

*Dragi studenți,
Stimați colegi,
Onorată asistență,*

Festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2005-2006 coincide cu intrarea în cel de-al 15-lea an de existență a Universității *Spiru Haret*.

Filmul pe care l-am vizionat împreună a evidențiat o parte din realizările obținute de Universitatea noastră, mai ales din ultimii ani, realizări de care ne bucurăm cu toții.

Începând cu acest an de învățământ, Universitatea *Spiru Haret* intră într-un nou stadiu de dezvoltare. Principalele aspecte legate de trecerea în această etapă, superioară calitativ, le voi prezenta, succint, în cele ce urmează.

Mai întâi, însă, doresc să adresez un călduros și sincer bun venit celor peste 35.000 de „boboci”, studenților din anul I, care pășesc, astăzi, pentru prima dată în amfiteatrele, sălile de curs, de seminar și în laboratoarele Universității *Spiru Haret*. Le urez, totodată, ca, prin pregătirea pe care o vor obține în universitatea noastră, să devină cei mai buni specialiști în domeniile de activitate în care vor lucra.

În același timp, permiteți-mi să transmit un salut cordial, împreună cu cele mai alese urări de sănătate și succes, tuturor studenților, cadrelor didactice, întregului personal din Universitatea noastră.

*Stimați colegi,
Dragi studenți,*

Mulți se întreabă de ce Universitatea *Spiru Haret* este considerată cea mai mare, puternică și bine dotată instituție de învățământ superior din țară?

Răspunsul la această întrebare este simplu. El își are temeiul în modul în care a fost concepută și a funcționat această instituție, în ceea ce am realizat până acum.

De la înființarea sa, în anul 1991, prin Actul constitutiv al Fundației *România de Măine*, făcând parte integrantă din structura acesteia, Universitatea *Spiru Haret* a funcționat ca instituție non-profit. Veniturile obținute au fost utilizate pentru realizarea unui proces de învățământ și cercetare modern, de calitate, pentru crearea unei baze materiale proprii performante, pentru asigurarea de facilități importante pentru studenți.

Toate aceste fonduri au fost gestionate eficient, conducerea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret* netolerând însușirea, în interes personal, a nici unui leu din veniturile celor două instituții.

Acesta este „secretul” realizării, din venituri proprii, a unor mari investiții, fără a recurge la credite, donații, sponsorizări, comisioane.

Este un fapt cunoscut că, în România de azi, așa-zisele donații, sponsorizări, comisioane se fac

dintr-un anumit interes sau din bani care nu provin din muncă onestă.

Treptat, Universitatea *Spiru Haret* s-a impus în conștiința opiniei publice, și-a câștigat respectul și recunoașterea atât în țară, cât și peste hotare.

Pentru că este cea mai mare și puternică universitate din țara noastră, dispune de un potențial material și uman remarcabil, a obținut, într-un interval de timp relativ scurt, rezultate cu care se poate mândri și care merită a fi promovate și cunoscute și dincolo de granițele României, Universitatea

2005, a participat la a doua ediție a Expoziției Internaționale de Educație de la Beijing.

Asemenea prilejuri deosebite au oferit șansa de a cunoaște și de a compara produsele educaționale de la începutul acestui secol, noile modele educaționale bazate pe tehnologiile informaționale, noul tip de comunicare academică și infrastructurile specifice de studiu oferite de cele mai reprezentative universități din lume. Asemenea manifestări au reprezentat ocazii de a selecta parteneri pentru

**La împlinirea a 15 ani
de prodigioasă activitate didactică,
sub semnul promovării
valorilor europene,
Universitatea *Spiru Haret* a inaugurat
anul de învățământ 2005-2006,
printr-o semnificativă festivitate**

Spiru Haret a fost singura instituție de învățământ superior din România prezentă la manifestări educaționale internaționale de anvergură. În anul 2003, Universitatea noastră a participat, cu stand propriu, la cea de-a patra ediție a Târgului Mondial al Educației de la Lisabona, iar în anul 2004 a fost prezentă la cea de-a doua Convenție Internațională privind Educația, Învățământul și Formarea Profesională Superioară din cadrul Târgului de Educație din Orientul Mijlociu, de la Beirut. În luna iulie

cooperări viitoare și, totodată, au permis compararea cu ceilalți participanți, evaluarea resurselor, potențialului, rezultatelor proprii.

La toate aceste manifestări internaționale din sfera educației, Universitatea *Spiru Haret* s-a bucurat de un interes și atenție deosebite din partea organizatorilor și celorlalți participanți, a publicului larg.

Au fost apreciate infrastructura competitivă de care dispune, tehnologiile moderne utilizate în procesul de învățământ – televiziunea

proprie, vasta rețea de calculatoare de ultimă generație racordată la Internet, cartea tipărită etc. –, înfăptuirile în domeniul învățământului la distanță, considerat, de pe acum, învățământul viitorului, standardele înalte ale activității academice, toate contribuind decisiv la realizarea unui învățământ performant, racordat la cele mai noi evoluții în sfera educației pe plan mondial.

O altă dovadă elocventă a prestigiului de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* a reprezentat-o conferirea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității *Spiru Haret* Sanctității Sale Papa Ioan Paul al II-lea, ilustră personalitate a lumii contemporane. Este singura universitate din întregul spațiu ortodox care a fost acceptată de Sfântul Părinte să-i decerneze acest înalt titlu.

Astfel, Universitatea *Spiru Haret* și-a dobândit respectul și recunoașterea internațională, ajungând să se situeze la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume.

Toate aceste elemente răspund la întrebarea formulată inițial și explică de ce Universitatea *Spiru Haret* începe anul de învățământ 2005/2006 cu cca. 80.000 de studenți, număr record într-o instituție de învățământ superior din România.

Distins auditoriu,

Anul universitar 2005-2006 debutează în condițiile în care întreg învățământul superior românesc este marcat de schimbări importante, determinate de reforma care are loc, în ultimul timp, în universitățile din țările Uniunii Europene.

Menirea acestei reforme este de a pune în practică principiile, obiectivele și dispozițiile cuprinse în *Magna Charta Universitatum*, semnată, la Bologna, de rectorii instituțiilor de învățământ superior din țările Uniunii Europene.

După cum ați luat cunoștință din filmul vizionat împreună, ca și din presă, recent, la Bologna, rectorul Universității *Spiru Haret* a semnat acest important document, expresie unanimă a voinței autonome a universităților.

Alăturându-se celor 525 de universități care au semnat, până acum, *Magna Charta Universitatum*, chemată să susțină, în prezent și în viitor, vocația plurivalentă a universității, instituția noastră s-a angajat să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea cunoașterii, de globalizare.

Din acest an, reforma se aplică și instituțiilor de învățământ superior din România, având ca finalitate înfăptuirea următoarelor obiective de importanță majoră:

1. Convergența, compatibilitatea și comparabilitatea programelor de studii;
2. Extinderea și perfecționarea sistemului de credite transferabile;
3. Colaborarea în emiterea și recunoașterea diplomelor de studii universitare;
4. Promovarea mobilității studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor;
5. Promovarea valorilor europene.

(Continuare în pag. 8)



„Universitatea Spiru Haret s-a impus în conștiința opiniei publice, și-a câștigat respectul și recunoașterea atât în țară, cât și peste hotare, pentru că este cea mai mare și puternică universitate din țara noastră, dispune de un potențial material și uman remarcabil, a obținut, într-un interval de timp relativ scurt, rezultate cu care se poate mândri.

Universitatea Spiru Haret începe anul de învățământ 2005/2006 cu cca. 80.000 de studenți, număr record într-o instituție de învățământ superior din România.

Alăturându-se celor 525 de universități care au semnat, până acum, *Magna Charta Universitatum*, chemată să susțină, în prezent și în viitor, vocația plurivalentă a universității, instituția noastră s-a angajat să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, să răspundă eficient provocărilor generate de trecerea la societatea cunoașterii, de globalizare.

Ca o nouă dovadă a preocupării pentru destinul tinerilor din mediul rural și ca expresie a dorinței de a veni în sprijinul familiilor de țărani afectate de inundațiile din acest an, Consiliul director al Fundației România de Măine și Senatul Universității Spiru Haret au hotărât instituirea unui fond de 15.000.000.000 lei pentru burse sociale, acordate – pe bază de documente doveditoare – fiilor de țărani din județele afectate de inundații, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, promoția 2005, cu media peste 7, care doresc să urmeze studiile universitare de licență, forma de învățământ la distanță, la Universitatea Spiru Haret.



În cadrul festivității care a avut loc în *Aula Magna* a Universității *Spiru Haret*, luni 3 octombrie 2005, au mai luat cuvântul:

• Profesor universitar
dr. Gheorghe ZAMAN
Membru corespondent al Academiei Române
Decan al Facultății de Management
Financiar-Contabil

• Profesor universitar
dr. Gheorghe ONIȘORU
Decan al Facultății de Istorie

• Alexandra DURDUN
Studentă în anul I la Facultatea de Relații
Internaționale și Studii Europene

Festivitatea consacrată deschiderii noului an de învățământ la Universitatea Spiru Haret

Luni, 3 octombrie a.c., în Aula Magna, modernul amfiteatru amenajat în clădirea din Șoseaua Berceni nr. 24, a avut loc festivitatea de deschidere a noului an de învățământ superior 2005-2006 la Universitatea *Spiru Haret*. Au participat peste 600 de studenți și profesori, membri ai Senatului universitar în frunte cu rectorul, prof. univ. dr. **Aurelian BONDREA**, invitați de onoare din centrul universitar București, membri ai Academiei Române, personalități de cultură și artă, ziariști. Întreaga festivitate a fost transmisă în direct de Televiziunea *România de Măine*.

La orele 11, pe imensul ecran, amenajat în fundalul scenei din Aula Magna, este proiectată stema Universității *Spiru Haret*, cu aura unor lumini multicolore, ca un univers

în continuă expansiune. Sub proiecția reflectoarelor, o tânără și un tânăr, Raluca și Ionuț, crainici ai postului de televiziune *România de Măine*, apar pe scenă și anunță începutul programului festiv consacrat deschiderii noului an universitar.

Cu întreaga asistență în picioare este intonat Imnul Național al României. A fost de asemenea intonat Imnul Universității *Spiru Haret*, creație muzicală generatoare de încredere în destinul creator al celei mai mari instituții românești de învățământ superior.

Proiecția unui substanțial film documentar, realizat de Corneliu Toader împreună cu Dumitru Cacoveanu și intitulat „O universitate pentru secolul XXI – Universitatea *Spiru Haret*, în anul 15”, rememorează secvențe definitorii din

viața Universității noastre care, în cei 15 ani de bogată activitate, și-a câștigat un binemeritat prestigiu național și internațional.

În aplauzele întregii asistențe, rectorul **Aurelian BONDREA** urcă la tribună spre a rosti Cuvântul de deschidere a noului an de învățământ superior. Mai multe pasaje ale cuvântării, ca și călduroasele apeluri și urările de succes deplin, în noua etapă de activitate universitară, adresate tuturor studenților și profesorilor, au fost însoțite de îndelungi aplauze din partea asistenței.

În continuarea manifestării, au luat cuvântul prof. univ. dr. **Gheorghe Zaman**, membru corespondent al Academiei Române, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil, **Alexandra Durdun**, studentă în anul I la

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene, prof. univ. dr. **Gheorghe Onișoru**, decanul Facultății de Istorie.

După o scurtă pauză, cu proiecția pe ecran a unui cor universitar, urmează un bogat program artistic, susținut de studenți ai Universității *Spiru Haret*, alături de invitați de onoare, aleși dintre numele de rezonanță ale vieții muzicale din țara noastră.

Prin întreaga ei desfășurare, festivitatea de deschidere a noului an de învățământ superior la Universitatea *Spiru Haret* a prilejuit rememorarea principalelor succese ale activității de până acum, precum și proiectarea marilor obiective de viitor pe care Universitatea noastră și le asumă.

Cuvântul rostit de Profesor universitar dr. Gheorghe ZAMAN Membru corespondent al Academiei Române Decan al Facultății de Management Financiar-Contabil

Stimate Domnule Rector, Dragi studenți, Onorată asistență,

Anul universitar 2005-2006 începe sub auspicii de importanță deosebită pentru țara noastră, anume cele ale ultimului an de pregătire pentru aderarea la UE, proces demarat cu mai bine de un deceniu în urmă, care a presupus și presupune în continuare eforturi deosebite de reformare, modernizare și adaptare la rigorile uniunii și ale acquis-ului comunitar cu deosebire.

Acest an universitar marchează totodată și începutul unei noi etape în care România va deveni membru deplin al UE, aceasta implicând, pe lângă avantaje nete așteptate, și o serie de costuri și eforturi la care studenții noștri, în general, cei ai facultăților economice, în special, vor fi parte nu doar ca beneficiari ai spațiului comunitar, dar și ca decidenți

responsabili în ceea ce privește integrarea eficientă a României în UE, din punct de vedere economic și social. Componentă importantă a Universității *Spiru Haret*, facultățile cu profil economic au cunoscut, de la un an al altul, un trend ascendent, sub aspectul calității prestației serviciilor educaționale și al asigurării unor condiții moderne de studiu, în pas cu cerințele trecerii la economia digitală, la societatea bazată pe cunoaștere, precum și cu provocările extinderii UE, ale globalizării, dar mai ales ale dezvoltării durabile a României.

Ca argumente în favoarea creșterii noastre calitative doresc să menționez:

- numărul relativ mare de studenți care urmează cursurile facultăților economice (peste 28.000), îmbunătățirea coeficientului de promovabilitate și a nivelului mediu al notelor;
- asigurarea în condiții optime cu manuale, cursuri, culegeri de probleme



și teste grilă, lecții televizate, comunicare pe internet, bibliografii de specialitate;

- condiții bune de predare și dotări moderne cu laboratoare, logistică, calculatoare, posibilități de publicare la editură și complexul tipografic propriu.

Începând cu acest an, învățământul economic din universitatea noastră s-a aliniat la procesul de la Bologna, iar semnarea de către prof. univ. dr. Aurelian Bondrea – rectorul Universității *Spiru Haret* – la 16 septembrie 2005 la Bologna a documentului program MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM

Cuvântul rostit de Alexandra DURDUN Studentă în anul I la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene

Stimate domnule Rector, Stimați profesori, dragi colegi, onorat auditoriu,

Sentimentele și trăirile resimțite astăzi sunt comparabile cu cele ale elevului de clasa I ce pășește pentru prima dată pe poarta școlii. Poate că zâmbetul apărut pe chipurile dumneavoastră este dovada neîncrederii în afirmația făcută anterior,

dar dacă fiecare dintre noi s-ar putea transpune în ceea ce era atunci, am descoperi cu uimire că emoțiile sunt aceleași.

“Ne naștem slabi și avem nevoie de putere; ne naștem neputincioși și avem nevoie de ajutor; ne naștem mărginiți și avem nevoie de judecată. Ceea ce ne lipsește când venim pe lume, și de care avem



nevoie mai târziu, ne este oferit prin educație.”

Acestea sunt cuvintele marelui filosof francez Jean-Jaques Rousseau, cuvinte în care el credea cu tărie, și reprezintă scopul pentru care astăzi ne aflăm aici: *procesul de instruire profesională*.

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene din cadrul Universității *Spiru Haret* dispune de un corp profesoral de înaltă calificare, modele care să ne ajute să devenim și noi, la rândul nostru, exemple pentru cei ce vor urma. Noi, studenții care pășim pentru prima dată în sălile de curs, avem certitudinea unor condiții optime pentru procesul de învățământ,

care să ne potențeze la maximum capacitatea intelectuală.

Suntem copii începutului de mileniu III, cei ce vor înăptui reformele necesare pentru ca România să devină una dintre țările active în comunitatea Euro-Atlantică, un actor mereu prezent pe scena politică. Noi suntem forța care poate influența viitorul. Ne angajăm astăzi, în fața dumneavoastră, că vom încerca să fim una dintre cele mai bune generații de până acum și vom purta cu mândrie titlul de absolvenți ai Universității *Spiru Haret*.

Noi, studenții Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene,

asemenea celorlalți studenți ai Universității *Spiru Haret*, avem încredere că vom primi de la profesorii noștri cunoștințe temeinice și îndrumări, învățăminte din experiența de viață. Avem nevoie deopotrivă de înalta competență științifică a dumnealor și suntem doritori să beneficiem din plin de această pregătire.

Aș dori să urez succes în noul an universitar tuturor colegilor și profesorilor și să închei cu un moto aparținând gânditorului german Friedrich Nietzsche:

“Vreți să urcați spre înălțimi? Sprijiniți-vă pe propriile picioare.”

Cuvântul rostit de Profesor universitar dr. Gheorghe ONIȘORU Decan al Facultății de Istorie

Domnule Rector, Stimați colegi,

Este o plăcere pentru mine să iau cuvântul astăzi. De obicei istoricul este chemat să vorbească la urmă, în momente de cumpănă, și să explice conducătorilor politici de ce țara a luat-o într-o direcție greșită.

Din fericire, astăzi, sunt chemat să spun de ce universitatea noastră a luat-o într-o direcție bună și am o misiune ușoară pentru că deja din filmul pe

care l-ați văzut, din cuvântul domnului rector, din ce a spus domnul profesor Zaman și mai tânăra noastră colegă, vedeți că sunt create premisele pentru ca dumneavoastră, cei care intrați astăzi, în anul 2005, la universitate să fiți absolvenții unui stat care este membru al Uniunii Europene.

Că știți, Caragiale ne-a învățat că: „o națiune care nu merge înainte stă pe loc; sau mai rău, dă înapoi”.

Avem această șansă extra-ordinară ca, înainte cu doi ani de



aderarea pe care ne-o dorim cu toții la 2007, la 1 ianuarie 2007, universitatea noastră să fie deja o universitate care a semnat Charta de la Bologna, alături de 525 de mari universități și consorții universitare din întreaga lume. În felul acesta, învățământul de la *Spiru Haret* și, mai ales, diplomele dumneavoastră vor fi valabile în întreg spațiul Uniunii Europene. Practic, după mai bine de 70 de ani, România revine în Europa, acolo unde i-a fost dintotdeauna locul, dar de unde a fost alungată vremelnice, ca urmare a consecințelor nefaste ale celui de-al doilea război mondial.

Reușim, iată, la 15 ani de la revenirea României la un regim

democratic, să sărbătorim deschiderea anului de învățământ sperior într-o universitate privată, care are curajul să se măsoare cu orice universitate de stat, cu universități vechi de o sută de ani, poate și mai bine. Avem studenți care vin atrași la *Spiru Haret* de calitatea învățământului, de calitatea actului didactic și pentru noi, profesorii, este o plăcere să lucrăm cu tineri, cu studenți care demonstrează că această țară are încă un viitor.

Pe umerii noștri, ai cadrelor didactice, apasă o mare responsabilitate: avem de îndrumat 80.000 de tineri, dar această misiune, pe cât de grea, este însoțit mai plăcută. Vă asigur, în numele cadrelor

didactice, că noi suntem gata să ne facem datoria și așteptăm ca și voi să fiți alături de noi. Cred că acea relație, între profesor și student, pe care o știm de la părinții noștri, din filme, din cărți, de unde vreți voi, în care profesorul este un fel de „câine rău care te așteaptă la examene să te pice” trebuie să înceteze. În momentul de față, profesorii sunt colegii voștri, sunt cei care în primii trei ani nu fac decât să vă stărnească pofta pentru a nu vă limita la licență, pentru a urma studii de masterat, pentru a urma studii doctorale, pentru a fi oameni care să stea cu capul sus oriunde în această lume.

Vă doresc mult succes în acest an universitar!



Deschiderea noului an de învățământ la Universitatea Spiru Haret

Sub semnul calității și al umanismului la Facultatea de Sociologie – Psihologie

Deschiderea cursurilor universitare ale anului 2005-2006 la Facultatea de Sociologie – Psihologie s-a desfășurat în Amfiteatrul facultății sub semnul nevoii de comunicare, al calității și al dorinței de progres.

Imnul universitar „Gaudeamus” și imnul Universității *Spiru Haret* au marcat momentul primului contact între studenți și profesori. În deschidere a fost audiată alocuțiunea care a inaugurat oficial

cursurile noului an universitar, cuvântul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, în care se subliniază pe larg coordonatele actuale ale desfășurării activității universitare prezente și de viitor pentru realizarea unui învățământ de înaltă calitate, la nivelul standardelor interne și internaționale.

Alături de prof. univ. dr. Ion Rebedeu și de prof. univ. dr. Nicolae Radu, prorectori ai universității, au fost prezenți decanul

facultății, prof. univ. dr. Mihaela Minulescu, prodecanii prof. univ. dr. Florian Tănăsescu și prof. univ. dr. Grigore Nicola.

Profesorii facultății au întâmpinat cu un cald bun venit și urări de succese studenții și rudele acestora aflați în sală. Întâmpinări și îndemnuri la comunicare, dialog și participare la viața universitară pentru „bobocii” care pășesc începând de azi în amfiteatrele, laboratoarele și bibliotecile *Almei Mater* au venit și din partea unor studenți de anii II și IV.

Doamna decan și cei care au luat cuvântul au pus în evidență evoluția ascendentă a acestei facultăți, preocupările actuale, intențiile de viitor. Cadrele didactice s-au străduit să diversifice gama, modalitățile de comunicare și să creeze materiale didactice. În acest nou an apar cursuri, seminarii moderne, laboratoare aplicative, precum și cercuri formative pe specialități, în care studenții vor dobândi competențe în plus față de planul de învățământ. Din această toamnă sunt acreditate de Ministerul Educației și Cercetării 9 masterate.

Profesorii facultății au făcut efortul să pună la dispoziție cursuri și materiale didactice (programe de C.D., caiete de seminarii etc., note de curs în Biblioteca virtuală). Totalitatea disciplinelor din

planul de învățământ sunt acoperite de cursuri tipărite și de sintezele acestora. Astfel, prelegerea profesorului se poate centra pe dezbateri și problematizare, pe discutarea unora dintre aspectele mai dificil de înțeles sau mai complexe, prezentarea unor studii de caz aduse din realitatea socială contemporană.

Activitatea de cercetare este centrată pe teme aplicative. Studenții care lucrează își pot selecta o temă curentă în organizațiile din care fac parte și astfel să studieze, cerceteze, rezolve probleme reale cu sprijinul profesorilor facultății.

Cuvântul de ordine pentru acest nou an este CALITATE. Calitate în actul de predare, calitate în actul de învățare, calitate în cercetare.

Calitate înseamnă să aprofundezi și să-ți lărgești și posibilitățile de expresie. Se are în vedere pentru acest an universitar încurajarea celor care scriu să participe la viața celor două reviste studențești, *Exist* și *Exit*, încurajarea celor care desenează sau pitează sau fac grafică pe calculator prin expoziții deschise și vernisate în incinta Facultății noastre. Pentru cei atrași de muzică, există un cor studențesc care a pregătit anul trecut un minunat program de colinde. Se va organiza participarea la competiții sportive.

Au fost adresate studenților îndemnuri la activitatea sportivă pentru însușirea științei, a cunoștințelor practice și feliicitări.

M. MIHĂILESCU

Debutul noului an de învățământ la facultățile economice

O dată cu reuniunea care a avut loc în *Aula Magna* în prezența a peste 600 de cadre didactice și studenți din toate facultățile Universității *Spiru Haret* din București și din țară au avut loc festivități consacrate deschiderii noului an de învățământ.

Toți cei prezenți la facultățile din București și din Constanța, Craiova, Brașov, Câmpulung-Muscel au urmărit transmisia Televiziunii *România de Măine* din marele Amfiteatrul bucureștean, ascultând cu interes cuvântul rostit de rectorul Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, au vizionat și spectacolul de gală.

La facultățile de Management Financiar-Contabil, Marketing și Afaceri Economice Internaționale și de Finanțe și Bănci, reuniunea a fost concepută și practică s-a desfășurat pe ani de studii și pe serii, în ziua de 3 octombrie, în atmosfera oferită de amfiteatrele care au găzduit aceste festivități, fiind prefațate de prezentarea, pe ecrane uriașe, imaginea Universității *Spiru Haret* – structura, facultățile, specializările, formele de învățământ. Iar pentru cei mai proaspeți studenți, „bobocii”, această zi a marcat și semnificația primei mari întâlniri cu profesorii, șefi de catedre, titulari de discipline, de fapt, a primei zile de facultate,

când au luat cunoștință de programele analitice, cu materiile obligatorii și cu cele opționale, cu structura activităților didactice specifice noului an universitar – prelegeri, seminarii, ore de laborator, consultații, sesiuni de examene, vacanțe.

Punând accent pe noua formă de organizare a procesului instructiv-educativ în trei cicluri – licență, masterat și doctorat –, conform principiilor Chartei de la Bologna, prof. univ. dr. Constantin Mecu, prorector pentru învățământul economic a remarcat faptul că studenții anului I reprezintă prima generație care învață efectiv după aceste norme, facultățile beneficiind de o solidă bază materială, de tehnică de calcul, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, care oferă condițiile adecvate pentru realizarea unui învățământ performant, la nivelul standardelor europene. În plus, studenții au posibilitatea de a opta pentru pregătirea în cariera didactică, dobândind o nouă competență care le dă dreptul să lucreze în învățământ.

În cadrul reuniunilor consacrate începerii noului an universitar au fost prezentate răspunderile ce revin profesorilor, precum și drepturile și obligațiile studenților, rigorile disciplinei universitare pentru viitorii specialiști în management, marketing sau în finanțe și bănci.

Adela DEAC

Primul pas, cu dreptul, la Facultatea de Limba și Literatura Română

Luni, 3 octombrie 2005 rămâne în memoria studenților și profesorilor de la Facultatea de Limba și Literatura Română ca o zi cu o semnificație deosebită. Mai întâi, pentru că ea marchează deschiderea noului an de învățământ superior 2005-2006 și, apoi, pentru că, în această zi, cele două categorii de participanți la Facultatea de inaugurare și-au inversat rolurile: studenții au fost cei care i-au interogată pe profesori, iar aceștia s-au străduit să răspundă la cel mai înalt nivel de competență. Erau în joc nu doar niște calificative, ci mai mult decât atât: debutul unui climat de încredere și de conlucrare pe parcursul unui întreg an universitar. Așadar, începutul unui dialog de durată, cu un interes și o implicare mereu sporite de ambele părți.

Memorabilul eveniment s-a petrecut într-o sală de curs din modernul Palat al Învățământului, Științei și Culturii, unde-și desfășoară activitatea Facultatea de Limba și Literatura Română. Aici, studenții și profesorii reuniți în adunarea festivă au ascultat, prin intermediul tvRM, cuvântarea de deschidere a noului an de învățământ superior, rostită de prof. univ. dr. **Aurelian Bondrea**, rectorul Universității *Spiru Haret*. Îndecșii studenții din anul I au luat astfel cunoștință de prestigiul intern și internațional al instituției academice din care acum fac parte; de proiectele ei remarcabile, având ca bază o amplă și continuă investiție de idei, de creație, dar și de impresionante resurse financiare; de stilul modern al pregătirii universitare cu ajutorul numeroaselor computere de ultimă generație și al unor biblioteci de înaltă ținută; de posibilitatea obținerii burselor de merit pe baza notelor de la 9 în sus; de specializările masteratului care-l așteaptă după obținerea licenței. De toate condițiile superioare de studiu de care pot beneficia la Universitatea *Spiru Haret* – cum? Printr-o pregătire temeinică, substanțială, de calitate, desfășurată, cu pasiune, zi de zi.

De aici a început demersul interogativ al studenților adresat profesorilor: Ce înseamnă astăzi o pregătire temeinică, de calitate, în domeniul filologiei? Cum să-și împartă ziua între frecventarea cursurilor, prezența în bibliotecă și nelpelistele discuții, contradictorii sau de atașament față de o idee, cu colegii? Ce statut și ce sferă de cuprindere are bibliografia unei discipline de studiu? Cum și începând de când pot participa cu comunicări la sesiunile științifice universitare? Cum ar trebui acționat pentru că tema unui referat seminarial, print-o investigație concentrată, să fie amplificată, adăncită la nivelul unei comunicări științifice de anvergură și apoi, eventual, în subiectul unei reușite lucrări de licență?

Profesorii astfel interogați au adus în discuție – ne mărturisă prof. univ. dr. **Ion Toma**, decanul facultății – bogata lor experiență pedagogică și de cercetare științifică, au apelat la cazuri-etalon valorice sau la cazuri de insucces, din partea unor studenți, de pe urma pierderii, pe parcursul unui an, a ritmului de lucru sau a necesității exigenței universitare; le-au făcut recomandări sau i-au atenționat, pârântește, asupra unor pericole, le-au promis întregul lor sprijin. Firește, cu grija cuvenită de a-i încuraja pe studenți, de a le stimula încrederea în ei înșiși și, cu deosebire, în destiul lor ales, de apărători, cultivatori și creatori ai neprețuiților valori proprii limbii și literaturii române.

De unde și concluzia comună că, aici, noul an universitar a pășit cu dreptul.

Mihai IORDĂNESCU

O universitate pentru secolul XXI Universitatea Spiru Haret, anul 15

Corneliu TOADER

Acum un deceniu și jumătate, Fundația *România de Măine*, considerând că este necesar ca, în pas cu noua dezvoltare a României, tineretul să aibă la îndemână mijloace de instruire universitară de cel mai înalt nivel, dădea numele strălucitului savant, cărturar și om politic, Spiru Haret, unei universități care a ajuns un reper în învățământul superior al României.

Un imperativ incontestabil al timpurilor prezente este nevoia de instruire la parametri de vârf. În acest context este edificatoare pentru România o comparație.

În anul 1989, în întreg învățământul superior românesc erau cuprinși circa 153 000 de studenți. În prezent, numărul acestora depășește 600 000. Ei învață în peste o sută de universități de stat și particulare.

Notabil este faptul că în anul universitar recent încheiat, Universitatea *Spiru Haret* a avut peste 57 000 de studenți, adică echivalentul populației unui mic oraș. Altfel spus, unul din zece studenți ai României își desăvârșește cunoștințele superioare la Universitatea *Spiru Haret*. Către ei se îndreaptă zilnic cursurile, informațiile, datele și noțiunile transmise de peste 1400 de cadre didactice. Majoritatea au norma de bază la *Spiru Haret*, răspunzând astfel desideratului de a avea un corp profesoral propriu și stabil. 85% dintre cei care predau la Universitatea *Spiru Haret* au titlul de doctor și doctorand. Cei tineri (sub 40 de ani) sunt peste două treimi.

Universitatea *Spiru Haret* cuprinde în prezent 25 de facultăți, asigurând pregătire superioară în 35 de domenii de licență. În București și în alte 6 mari centre universitare din România, studenții se pot pregăti în 42 de specializări. Acestea au fost cuprinse în Hotărârea de Guvern numărul 766, publicată în Monitorul Oficial, marți, 23 august 2005, hotărâre privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență. Trebuie menționat că, în urmă cu trei ani, Parlamentul României, în urma îndeplinirii integrale a criteriilor și standardelor prevăzute de legislația în vigoare, a aprobat Legea privind înființarea Universității *Spiru Haret*.

Un deosebit avânt a luat în ultimii ani învățământul la distanță. Ființează în fiecare județ al României un centru ID prevăzut cu: telefon, fax, computere conectate la Internet și televizoare pentru recepționarea programelor de învățământ realizate de Universitate prin intermediul postului de televiziune propriu, *România de Măine*. tvRM, post național, universitar și cultural emite 24 de ore din

24, 7 zile din 7, prin satelit în întregul spațiu al Europei și al Orientului Mijlociu. Există în prezent în România 43 de centre de învățământ la distanță, cărora li se adaugă și cele de la Chișinău, New York și Madrid.

Învățământul la distanță, supranumit „învățământul la domiciliu” este considerat pretutindeni în lume „învățământul viitorului”. De remarcat în acest context că, în anul universitar recent încheiat (2004-2005), au absolvit această formă de învățământ la Universitatea *Spiru Haret*, numai în anul I, peste 23 000 de studenți, adică peste

tipografia Fundației au apărut 900 de titluri în 2.000.000 de exemplare, valoarea producției editoriale depășind 4,2 milioane de dolari. Diversitatea formelor și modalităților de instruire este ilustrată și de implementarea noilor tehnologii. În dotarea facultăților din București și din țară există peste 1200 de computere introduse în procesul de învățământ, din care 550, de ultimă generație în valoare de peste 1.750.000 de dolari. Zilnic, 8 ore din cele 24 de emisie ale tvRM, sunt acoperite de cursuri și consultații universitare. Deviza „Prin televiziune, facultatea la tine acasă!” a devenit realitate. Singura televiziune de acest profil din România cu program permanent, transmis prin

Comentariul filmului prezentat la festivitatea de deschidere a anului universitar 2005-2006

40% din numărul studenților Universității *Spiru Haret*.

„Prezentul și trecutul sunt cheazăia viitorului” afirma, cu peste un secol în urmă, Mihail Kogălniceanu, personalitate care a marcat puternic viața politică și culturală a României.

Este suficient să menționăm că, în ultimii zece ani, au fost distincți cu diploma de licențiat al Universității *Spiru Haret*, circa 35 de mii de absolvenți.

Extrăgându-și seva inspirației din exemplele trecutului, Universitatea *Spiru Haret* și-a consolidat o puternică bază materială și o solidă reputație în viața universitară din România.

În 14 ani s-au investit în dezvoltare peste 100 de milioane de dolari, iar de la începutul mileniului al III-lea, aproape jumătate din veniturile Universității au fost reinvestiție. Au fost cumpărate și modernizate imobile și spații, între care un monument de arhitectură de o deosebită valoare situat în București, fostul Palat al Creditului Funciar Urban. Consolidat și restaurat, a devenit Palatul Învățământului Științei și Culturii, de peste zece mii de metri pătrați, în care își desfășoară activitatea 6 facultăți, 2 institute de cercetare, Academia de cultură națională „Dimitrie Gusti”, Conducerea Fundației *România de Măine* și Rectoratul Universității *Spiru Haret*.

Un alt reper semnificativ pentru efortul investițional, întreprins de conducerea Universității *Spiru Haret*, privește calitatea cursurilor tipărite. Doar în ultimii 4 ani, la editura și

satelitul AMOS, beneficiază de recepția programelor sale atât în Europa, cât și în Orientul Mijlociu. Investițiile în tehnologii media de ultimă oră se ridică, la tvRM, la peste 16 milioane de dolari. Învățământul universitar, în pas cu vremea sa, este dinamic și beneficiază de sprijinul computerului, al Internetului, al televiziunii și al revistei săptămânale *Opinia națională*. Este o formă de învățământ scumpă pentru Universitate, dar avantajată pentru cei cu resurse materiale modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate (unde sunt condiționați de prezența la serviciu), cât și pentru comunitățile izolate sau dezavantajate. Conducerea Fundației *România de Măine* și Senatul Universității au hotărât să își asume în continuare un astfel de program de investiții, considerând că el este cel mai adaptabil nevoilor studenților și cel mai adecvat pentru generația universitară a lumii de mâine. Toate investițiile făcute de Universitatea *Spiru Haret* în tehnologie modernă , doar în ultimii doi ani, cifrează efortul financiar la peste 6 milioane de dolari. Pe lângă aceasta, Universitatea *Spiru Haret* a introdus importante facilități menite să vină în sprijinul studenților săi, cum sunt:

- taxe de școlarizare moderate, care pot fi plătite și în rate și care sunt păstrate la același nivel de mai mulți ani consecutiv;
- lipsa taxelor de înscriere pentru admitere, în cazul fiilor de țărani, cadre didactice, pensionari și șomeri, aflați în întreținere;

- vânzarea cu o reducere de 30% față de prețul de librărie al cursurilor realizate de editura și tipografia proprii;
 - subvenționarea cu 30% a costului mesei în cantinele Universității;
 - cazare contra cost în căminele Universității;
 - burse de merit în valoare totală de peste 100.000 de dolari pentru studenții buni și foarte buni, cu medii între 9 și 10;
- Între dotările de excepție, se cuvin menționate :
- un modern complex sportiv propriu, dispunând de un stadion cu 10 mii de locuri, terenuri de tenis, fotbal, baschet, handbal, volei, complex în care își desfășoară programul de învățământ Facultatea de Educație Fizică și Sport a Universității *Spiru Haret*;

- o clinică modernă pentru animale domestice și de companie, aferentă Facultății de Medicină Veterinară, deschisă la dispoziția cetățenilor, într-unul din cartierele populate ale Capitalei României.

Prestigiul crescând al Universității *Spiru Haret* a făcut ca, în toți acești ani de la înființare, renumiți universitari de pe toate continentele, precum și din România să susțină, în calitate de “visiting professors” și profesori asociați, cursuri și prelegeri în aulele din București și din țară, precum și pe postul de televiziune *România de Măine*.

Universitatea *Spiru Haret* a avut oaspeți din Australia, Canada, Franța, Marea Britanie, Germania, Japonia, Statele Unite ale Americii, Rusia, Republica Populară Chineză, Grecia, Israel și enumerarea ar putea continua.

Universitatea *Spiru Haret* organizează studii de masterat, cu durata de trei semestre, la douăsprezece dintre facultăți. Participanților li se asigură aprofundarea studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, masteratul constituind o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale. Oferta este deosebit de bogată și variată cuprinzând 49 de programe. Diplomele de master atestă dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și a abilităților cognitive specifice.

Universitatea *Spiru Haret* și-a făcut remarcată prezența participând cu comunicări și standuri proprii la forumuri științifice și de educație de anvergură din țară și din străinătate:

- Forumul Dezvoltării Durabile - „România 2025”-București 2003;
- Târgul Internațional al Educației – Lisabona, 2003;
- Târgul de Educație din Orientul Mijlociu – Academia Lebanon, 2004;
- Expoziția Internațională de Educație – Beijing, 2005.

În metropola asiatică, delegația Universității *Spiru Haret*, condusă de prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, rectorul

LA ÎNCEPUT DE AN UNIVERSITAR

Ce trebuie să știm despre pregătirea carierei didactice

Prof. univ. dr. Ștefan COSTEA

Directorul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Ca instituție de învățământ superior modernă, Universitatea *Spiru Haret* a înscris în misiunea și obiectivele sale specifice realizarea funcțiilor tradiționale, clasice, academice de creare a unor medii de învățare sănatoase prin intermediul cărora să asigure diseminarea valorilor științei, tehnologiei și culturii în rândul noilor generații de studenți, participarea la descoperirea, asimilarea și utilizarea noilor cunoștințe prin cercetare, prin modalități noi și pe căi inovative cât mai eficiente în vederea soluționării problemelor și depășirii provocărilor din ce în ce mai mari ale societății contemporane.

Pe de altă parte, în acest context, ea și-a propus să ofere studenților săi posibilități de valorificare a abilităților de care dispun, nu numai ca specialiști în domenii delimitate, atât sub raport științific, profesional și ocupațional, ci și ca membrii angajați și activi ai societății și colectivităților sociale și umane din care fac parte și, în mod expres, ca specialiști în formarea și dezvoltarea generațiilor viitoare, capabili să învețe pe alții, să cultive respectul față de ceilalți, responsabilitatea individuală și civică, autostima și autoîncrederea, dezvoltarea conștiinței tuturor membrilor societății.

În acest scop, încă de la înființarea sa, Universitatea a pregătit și, ulterior, și-a creat în cadrul structurii și activității sale academice generale, inițial colegii, facultăți și, după apariția Legii Învățământului 84/1995, un Departament pentru formarea concomitentă, atât a

specialiștilor cu studii superioare, pentru necesitățile dezvoltării economico-sociale, politice și cultural-spirituale a societății noastre, cât și, **în mod expres**, pentru necesitățile specifice ale sistemului național de educație și învățământ. În acest context, ea conferă studenților și absolvenților săi, atât licențe în domeniile specifice profilului de specialitate al facultăților Universității, cât și certificate de pregătire pentru cariera didactică.

Departamentul este constituit potrivit legislației învățământului în vigoare (Legea 84/1995 (republicată), Legea 88/1993, Legea 288/2004, Ordonanța de Urgență a Guvernului 72/12 iulie 2005 pentru modificarea și completarea Legii 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, O.M.Ed.C. 4343/17 iunie 2005 privind aprobarea programului de studii în vederea obținerii certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic) ca o unitate abilitată să asigure pregătirea psihopedagogică și metodică a studenților și absolvenților de învățământ superior care optează *pentru cariera didactică*.

O instituție specializată în profesionalizarea viitorilor profesori pentru învățământul preuniversitar, departamentul constituie o entitate academică și profesională distinctă, subordonată Senatului și Rectoratului Universității, formată din cadre didactice de specialitate în domeniile de bază ale curriculum-ului stabilit prin legislația învățământului: pedagogie, psihologia

educației, metodica predării disciplinelor de specialitate, practica pedagogică și discipline opționale (sociologia educației, management educațional, instruire asistată de calculator ș.a.).

Potrivit statutului său, Departamentul are ca misiune:

a) formarea inițială socio-psiho-pedagogică, metodică și practică a studenților care doresc să urmeze o carieră didactică, indiferent de domeniul de specialitate sau forma de învățământ aleasă;

b) activități de pregătire psihopedagogică și metodică pentru cariera didactică, în regim de învățământ postuniversitar pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, cu diplomă de studii universitare, care optează pentru profesie de cadru didactic;

c) participarea, în calitate de „furnizor” de formare profesională

programe concomitente – unul universitar, al doilea, postuniversitar – de pregătire inițială pentru profesie de cadru didactic și al treilea, de formare profesională continuă a personalului didactic de predare și de conducere din învățământul preuniversitar.

Aceste programe sunt deschise, atât studenților din toate facultățile Universității, cât și absolvenților proprii sau ai altor instituții de învățământ superior, cu diplomă de studii universitare care optează pentru profesie de cadru didactic.

În acest context, la Universitatea *Spiru Haret*, pregătirea inițială pentru cariera didactică se poate obține pe două căi: **pe parcursul studiilor universitare**, concomitent cu pregătirea de specialitate sau **după obținerea licenței de specialitate**.

Prima modalitate de pregătire implică înscrierea studenților, de la începutul studiilor universitare și participarea la

Pe parcursul studiilor universitare sau după obținerea licenței de specialitate

continuă, la programe de perfecționare periodică a personalului didactic din învățământul preuniversitar, inclusiv la organizarea și desfășurarea examenelor de definitivat, gradul II, gradul I, conform metodologiei M.E.C.;

d) realizarea, pe bază de convenții și contracte de prestări de serviciu, de activități de consultanță și asistență pentru beneficiarii din diferite sectoare economico-sociale interesați în domeniul formării, dezvoltării și valorificării resurselor umane, potrivit exigențelor impuse de misiunile și obiectivele specifice de activitate.

În concordanță cu misiunea și obiectivele ce i-au fost conferite, Departamentul organizează mai multe

Programul de pregătire psihopedagogică și metodică, ce se desfășoară pe parcursul tuturor anilor de studiu și se finalizează o dată cu încheierea studiilor universitare.

Cea de a doua se realizează prin sistemul activităților didactice comasate, organizate de Departament, în regim de învățământ postuniversitar, pentru absolvenții care, din motive diferite, nu au optat sau nu au putut să urmeze programul de pregătire pentru profesie de cadru didactic în perioada studiilor universitare.

Pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior încadrați în învățământ, Departamentul oferă, potrivit prevederilor legale în vigoare, programe de formare profesională continuă (perfecționare) – de scurtă durată, de durată

medie și durată lungă, care asigură dezvoltarea și formarea profesională a personalului didactic angajat în sistemul național preuniversitar de învățământ.

Potrivit metodologiei M.E.C., aceste programe se organizează modular, cuprinzând module obligatorii, atât pentru personalul didactic de predare, cât și pentru personalul de conducere al unităților de învățământ, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, între care proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice, management educațional, management și comunicare, comunicare și curriculum și tehnici informaționale computerizate.

Dincolo de semnificația științifică și didactică a programelor de pregătire pentru profesie de cadru didactic, acestea au o importanță practică decisivă, în sensul că numai absolvenții care au urmat și au absolvit aceste programe, pe baza cărora obțin calitatea de „profesor” au dreptul de a ocupa posturi didactice și a profesa în învățământ.

Anul universitar 2005-2006, plasează activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sub emblemele dezvoltării și înnoirii. Dezvoltare, în sensul extinderii ariei de cuprindere a acestora, cât și, mai ales, cel al înnoirilor, antrenate de implementarea din noul an de învățământ 2005/2006 a noii structuri a ciclurilor de studii din învățământul superior, în acord cu procesul de la Bologna, de creare a unui spațiu european coerent al învățământului superior.

În acest context, întreaga activitate a Departamentului este orientată spre asigurarea pregătirii pentru cariera didactică a studenților și absolvenților, în concordanță cu preocupările de îmbunătățire a calității generale a învățământului superior românesc și cu standardele naționale și europene specifice acestei componente organice a studiilor universitare și postuniversitare. Ea este subordonată realizării la nivele superioare a exigențelor derivate din necesitatea flexibilizării și diversificării formării inițiale și continue a personalului

didactic, în consens cu nevoile învățământului preuniversitar românesc, actuale și de perspectivă, și cu politicile naționale și europene de dezvoltare a învățământului preuniversitar.

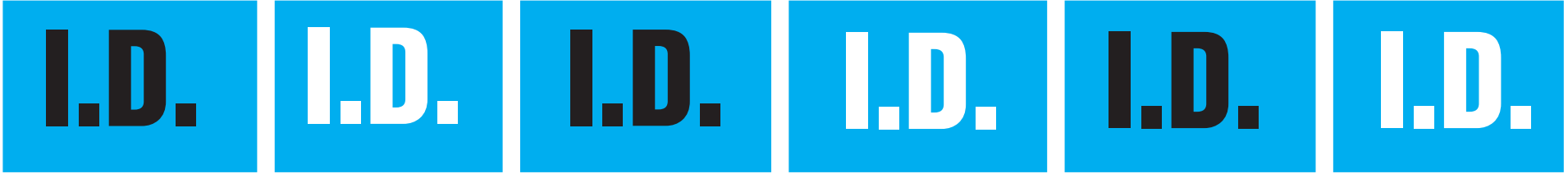
Concret, începând din acest an universitar, Departamentul a luat măsurile necesare pentru organizarea studiilor psihopedagogice, potrivit prevederilor a două planuri de învățământ:

- unul pentru **studenții din anul I** de studii universitare, în concordanță cu prevederile planului de învățământ al Departamentului, aprobat prin Ordinul M.Ed.C. 4343/2005 structurat pe două module: **modulul I** (30 credite), care se efectuează pe parcursul semestrelor ciclului universitar de licență, respectiv anii I, III/IV;
- celălalt pentru **studenții din anii II, III, IV/V** – de tranziție – în lichidare, aprobat prin Ordinul M.Ed.C nr. 3345/25 februarie 1999.

În același timp, Departamentul pregătește propuneri pentru realizarea unei misiuni noi, introduse prin Ordonanța de Urgență a Guvernului 78/12 iulie 2005, aceea de organizare a studiilor universitare **de masterat didactic**, pe baza căruia absolvenții obțin „**diploma de masterat didactic**”, care le conferă dreptul de a exercita profesia didactică în domeniul modului lor de specializare, precum și toate celelalte drepturi legale.

De asemenea, în noul an universitar Departamentul este preocupat de asigurarea celor mai bune condiții – de conținut, organizaționale și materiale –, pentru continuarea programelor de studii postuniversitare, de pregătire inițială pentru cariera didactică și de formare și perfecționare în domeniul managementului educației și învățământului.

Chiar și această succintă trecere în revistă a activității pe care Departamentul o va desfășura în noul an universitar este semnificativă pentru ordinea de mărime a eforturilor și pentru competențele de care trebuie să facă dovadă membrii acestuia pentru a finaliza în mod corespunzător fiecare acțiune în parte și ansamblul obiectivelor stabilite în noul an universitar.



Noul an universitar marchează un adevărat început în procesul de instruire superioară la Universitatea *Spiru Haret*.

Viziunea modernă, aliniată la cerințele cele mai înalte de performanță a fost instituită pentru aplicare în viața academică încă din primăvara anului 2005, când Senatul Universității, conducerea facultăților, consiliile profesorale au decis că rămânerea exclusivă la mecanismele tradiționale de studiu nu este productivă în totalitate.

De aceea, cuvântul de ordine adjudecat de prestigiosul corp profesoral al Universității a fost „deschidere”, respectiv angajament în realitățile metodice și de conținut ale lumii contemporane, bazat pe tehnologiile informaționale și pe creșterea participării studenților la procesul propriu de instruire prin învățarea formativă.

Justețea și temeinicia unei astfel de viziuni s-au dovedit a fi de bun augur, confirmate prin indicatorul cel mai sensibil al funcționării instituționale, academice a Universității *Spiru Haret*: este vorba de mărimea și intensitatea atractivității candidaților la admitere.

Învățământul la distanță s-a dovedit a fi atracția numărul unu în rândul candidaților. Cifra de peste 20.000 de studenți admiși spune mult despre prestigiu, calitate, competență și profesionalism existente în cadrul Universității. Nicidecum în istoria învățământului românesc nu s-a petrecut un astfel de fapt pozitiv, precum acela de

Resursele de studiu asigurate, infrastructura informatică excepțională, precum și angajamentul tutorial academic de mare profesionalism și răspundere a corpului profesional marchează condițiile de start ale noului an universitar.

Începând cu acest an universitar, potrivit Hotărârii Senatului Universității *Spiru*

Regulamentul de organizare a activității profesionale a studenților a fost completat sau adaptat la noile cerințe moderne de învățare.

Flexibilitatea, obiectivitatea a și eficacitatea învățării sunt acum institute în fluxul instruirii, având în vedere că modelele de resurse educative din Biblioteca virtuală sunt îmbogățite, în format I.D.

Prin Învățământul la Distanță, Universitatea *Spiru Haret* aduce în învățământul superior românesc un nou standard de dezvoltare prin tehnologii educaționale dintre cele mai performante.

În cursul lunii octombrie a.c., la sediul Centrelor I.D. se vor desfășura întâlniri didactice de lucru cu studenții I.D. Este în practica Universității *Spiru Haret* să asigure interactivitatea crescută cu studenții săi aflați la distanță.

De-acum, rămâne ca performanța unică, excepțională a procesului de admitere să fie extinsă continuu în procesul de învățare.

Neîndoielnic, este vremea realizărilor, a raportării la realitățile lumii contemporane prin educația superioară.

Universitatea *Spiru Haret*, contribuie astfel practic și activ la atingerea noilor orizonturi de eficiență și împliniri.



Învățământul la distanță în noul an universitar

Un nou standard de dezvoltare

Prof.univ.dr. Ioan GÂF-DEAC

Directorul Departamentului pentru Învățământ la Distanță

polarizare pozitivă națională în jurul unei mari instituții academice asemenea Universității *Spiru Haret*, capabilă să îndeplinească aspirațiile celor ce doresc să învețe, să se pregătească temeinic pentru România viitorului, România de mâine.

Haret este introdusă examinarea-evaluarea computerizată. În cele 45 de Centre teritoriale I.D., inclusiv la Chișinău, Madrid și New York, noile formule ultramoderne de conlucrare academică în plan profesional cu studenții I.D. prind viață.

La forma de învățământ la distanță a facultăților Universității *Spiru Haret*, deschiderea noului an universitar va avea loc în zilele de 15 și 16 octombrie 2005, la Centrele I.D. din țară și din străinătate.

La Centrul I.D. din București deschiderea noului an universitar se va face în zilele de 22 și 23 octombrie 2005.

Departamentul pentru Învățământul la Distanță al Universității *Spiru Haret*
București, strada Ion Ghica nr. 13; Tel./fax 312.11.50; E-mail:ushid@spiruharet.ro

În acest edificiu funcționează Televiziunea România de Mâine în programul căreia sunt prevăzute emisiuni speciale destinate studenților de la I.D. (cursuri, consultații ș.a.) susținute de profesorii Universității

Șoseaua Berceni nr. 24
Telefoane: 334 44 19; 334 62 05; 334 47 23; 334 47 99.

LA ÎNCEPUT DE AN UNIVERSITAR

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Conf.univ.dr. Domnica ȘERBAN
Decanul facultății

Începutul unui nou an universitar coincide în mod fericit cu intrarea în această toamnă în cel de *al 15-lea an de la înființarea Facultății de Limbi și Literaturi Străine*, fiind un prilej de evaluare a activității desfășurate până acum.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a fost prima instituție de învățământ superior particular formatoare de specialiști în limbi și literaturi străine, înființată după 1989 în România. Ea a apărut în cadrul Universității *Spiru Haret* în anul universitar 1990-1991, fiind inițiată și fondată de către rectorul Universității împreună cu un grup de filologi de prim rang din România, precum Angela Ion, specialistă în literatură franceză, și Teodora Cristea, lingvistă de marcă în plan național și internațional.

Facultatea a fost autorizată în anul 1995 prin H.G. nr. 568/1995 pentru specializările: **Limba și literatura străină „A”** (*engleza sau franceza*) și **Limba și literatura străină „B”** (*limbi germanice: engleza și germana; limbi romanice: latina, italiana și spaniola; limbi slave: rusa; limbi orientale: araba și japoneza*). Școlarizarea pentru diverse combinații de limbi s-a făcut anual, cu excepția arabei și japonezei, care au fost școlarizate alternativ, la 2 ani.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a fost acreditată prin H.G. nr. 111 din 31.03.2000 pentru specializarea **Limba și literatura străină – A** (engleză, franceză) – **Limba și literatura străină – B** (engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, latină, rusă). Ea se plasează în prezent printre cele mai puternice, dinamice și competitive componente ale Universității *Spiru Haret*. Prin profilul său filologic bine conturat, facultatea noastră a fost prima instituție universitară particulară din România care a oferit dubla specializare în domeniul limbilor străine. Facultatea include

și un departament de *limbaje specializate*, care asigură predarea limbilor străine studenților de la celelalte facultăți din cadrul Universității cu profil nefilologic.

Pe parcursul celor aproape 15 ani de la înființare, facultatea a făcut progrese rapide în ceea ce privește calitatea predării. Planurile de învățământ au fost racordate la cerințele pieței muncii prin atenția acordată unei game diversificate de subspecializări. Noul plan de învățământ în sistem de trei ani de studiu izbuteste să concentreze într-o formulă echilibrată cursurile de limbă contemporană și de literatură, acordând o atenție sporită studiului concret al limbilor străine în cadrul cursului practic. Viziunea noastră este mai pragmatică, în sensul echilibrării raportului dintre teoretic și aplicativ, în favoarea practicărilor deprinderilor limbii scrise și vorbite, ca o condiție esențială a atingerii unui nivel ridicat de profesionalism. Acest dezeriderat se realizează în cadrul orelor de curs practic la cele două limbi alese de student. Planul de învățământ este generos la acest capitol, *orele de curs practic* formând coloana vertebrală a întregii pregătiri, care se extinde până în ultimul semestru al anului al III-lea. Planul de învățământ prevede pentru studenții din anii terminali (II și III) și câte două pachete de cursuri optionale, pe domenii ca limbajele de specialitate, teoria și practica traducerii, precum și retorica și stilistica limbii străine studiate.

În facultate se predau *discipline de pregătire generală, discipline de specialitate* de natură să asigure competența absolvenților în vederea exercitării profesiei de cadru didactic (profesor) și de traducător-interpret.

Pregătirea didactică este asigurată prin frecventarea modului facultativ, a cărui absolvire se încheie cu obținerea *Certificatului*

de profesor, fără de care absolvenții nu au dreptul de a ocupa posturi și de a profesa în învățământul preuniversitar și universitar.

În paralel cu pregătirea didactică se realizează și inițierea în cercetare științifică, îndeosebi prin *disciplinele optionale* din anii terminali. Activitățile de la aceste cursuri pun accent pe metodologia cercetării în domeniile respective și pe aspectele aplicative.

Corpul profesoral al Facultății este alcătuit din 105 cadre didactice, majoritatea fiind titularizate cu normă de bază la Universitatea *Spiru Haret*. O treime din cadrele proprii sunt profesori și conferențieri cunoscuți în țară și în străinătate pentru valoroasele lor contribuții la dezvoltarea domeniilor filologice în care sunt specializați. Ei au elaborat și publicat valoroase tratate și cursuri universitare, monografii, articole și studii de specialitate, participând activ la o serie de manifestări științifice din țară și străinătate.

În cadrul facultății noastre se desfășoară o intensă activitate științifică. Sesiunile științifice ale cadrelor didactice se desfășoară anual, bucurându-se de participarea unor cadre didactice de la alte centre universitare din țară sau străinătate. În medie sesiunea a intrunit anual 60 de participanți, ale căror contribuții la tematica sesiunii, din perspectivă lingvistică sau literară, au fost valorificate prin publicare în volumul periodic ANALE, seria filologie-limbi străine, publicată de Editura Fundației *România de Măine*. Pe lângă sesiune, am organizat în fiecare an, începând cu 2000, câte un *Atelier-dezbateri* pe problemele metodicii predării limbilor străine în facultate. În aprilie 2005 a avut loc prima sesiune științifică a studenților facultății, însumând 20 de lucrări prezentate în 3 secțiuni. Urmează să publicăm un buletin al acestei reușite sesiuni studențești.

Pentru toate formele de învățământ - *cursuri de zi și învățământ la distanță* - sunt concepute modalități de studiu care oferă șanse egale în instruire și formare practică. Facultatea de Limbi și Literaturi Străine oferă studentului sistemul de materiale de studiu diversificat. Astfel, noi oferim studenților noștri: broșuri tipărite pentru *fiecare an de*

studiu, care cuprind *programe analitice* ale cursurilor, conform *Planului de învățământ*; toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt acoperite cu *sinteze tipărite, în care sunt prezentate rezumative temele cuprinse în programele analitice ale disciplinelor anului de studiu. Aceste sinteze sunt, de asemenea, înregistrate pe Internet (cursuri on-line, biblioteca virtuală)*; facultatea noastră dispune de un *laborator audio-video* destinat studierii limbilor străine, dotat cu calculatoare performante, Multimedia, monitoare cu Transparent Language și Enciclopedii pentru limbile engleză, franceză, germană, rusă, spaniolă, latină, arabă și română; studenții au posibilitatea de a întreține direct sau în sistem *on-line* dialoguri cu cadrele didactice.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine asigură tuturor studenților condiții de documentare prin biblioteca proprie, cu mii de volume care reprezintă lucrări de beletristică, dicționare și enciclopedii, manuale și culegeri de exerciții pentru diversele specializări, precum și numeroase reviste de specialitate, care asigură informații de ultimă oră din țară și din străinătate, asistate de o rețea performantă de calculatoare conectate la Internet, fondul de carte străină și română fiind îmbogățit substanțial în ultimii ani. Biblioteca Facultății se află în aceeași clădire, studenții beneficiind de o sală de lectură spațioasă, însumând peste 100 de locuri.

La nivelul facultății noastre se promovează spiritul de competitivitate, inclusiv prin acordarea de burse de merit celor mai buni studenți care obțin medii între 9 și 10 la sesiunile de examene, asigurându-le astfel studii gratuite. În ultima perioadă, facultatea noastră a avut, anual, câte 20 de bursieri.

Atractivitatea Facultății de Limbi și Literaturi Străine este dovedită și de faptul că în acești ani am avut constant o cifră totală de aproximativ 2000 de studenți la cele trei forme de învățământ.

În final, adreșăm tuturor celor care azi au devenit studenți, dar și celor din diferiți ani de studiu, urarea de a-și finaliza eforturile în sensul atingerii unui înalt nivel de profesionalism.

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene

Prof.univ.dr. Ștefan LACHE
Decanul facultății

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene din cadrul Universității *Spiru Haret* începe noul an academic 2005-2006 având asigurate condiții optime pentru a-și îndeplini principala sa misiune: pregătirea de specialiști în domeniul integrării europene și euroatlantice a României. Vor beneficia de aceste condiții peste 5000 de studenți ai Facultății, la toate formele de învățământ – Zi, Frecvență Redusă și Învățământ la Distanță; dintre ei, 1800 sunt „boboci”, care, răspunzând chemării *Almei Mater*, vor studia într-o prestigioasă instituție de învățământ superior, acreditată, cu vocație europeană, cum este Universitatea *Spiru Haret*.

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene oferă tuturor studenților săi șansa de a dobândi o temeinică specializare, abilități și un larg orizont cultural astfel încât, o dată cu obținerea licenței, să poată face față competenței viitoarei lor profesioni într-o Românie integrată în Uniunea Europeană. Formarea specialiștilor în relații internaționale și studii europene debutează chiar în anul I de studii, când, potrivit planului de învățământ al Facultății, se studiază discipline obligatorii, precum: *Relații internaționale, Organizații europene și euroatlantice, Istoria relațiilor internaționale și a diplomației, Cultură și civilizație europeană, Drept internațional public* ș.a. În anii următori, pregătirea fundamentală și de specialitate se realizează prin discipline ca: *Integrarea europeană și euroatlantică a României, Relații publice și*

comunitare inter-naționale, Managementul afacerilor economice internaționale, Sociologia relațiilor internaționale, Relații romano-americane, Diplomația României în epoca modernă și contemporană, Drept diplomatic și consular, Geopolitică etc.

Un rol semnificativ în confirmarea specializării în domeniul relațiilor internaționale revine cunoașterii limbilor moderne – se studiază în mod obligatoriu *limba engleză și limba franceză* și facultativ *limbile germană, rusă, spaniolă*; de asemenea, se acordă atenția cuvenită *informaticii aplicate și practicii de specialitate efectuată în situații și organizații de profil*.

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene acordă o atenție deosebită perfecționării procesului de învățământ, prin utilizarea noilor tehnologii didactice și a infrastructurii corespunzătoare. Studenții facultății noastre împreună cu colegii de la celelalte facultăți ale Universității *Spiru Haret*, folosesc efectiv Internetul; ei au acces gratuit la Biblioteca Virtuală, la postul de Televiziune *România de Măine* (TVRM), care transmite în direct sau înregistrate prelegeri, consultații și dezbateri destinate special învățământului la distanță și celui cu frecvență redusă.

Procesul de învățământ al Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene este onorat de un corp profesoral de înaltă calificare, care îmbină riguroasa științifică și didactică cu experiența practică în sfera relațiilor internaționale, a integrării

europene și a diplomației. Toți titularii de discipline posedă titluri științifice de doctor, unii dintre ei sunt membri ai Academiei Române și ai altor instituții academice din țară și din străinătate, având rezultate remarcabile în cercetarea științifică, fiind autori de tratate și lucrări de specialitate care se bucură de largă apreciere pe plan național și internațional. O parte însemnată a activității științifice și publicistice a profesorilor facultății se regăsește în manuale, cursuri universitare și alte materiale didactice puse la îndemâna studenților și nu numai a lor.

Notabil este faptul că, în ultimii ani, rândurile corpului profesoral al Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene a fost completat cu universitari tineri, promovați prin concurs, care, alături de titularii de discipline contribuie în bună măsură la realizarea obiectivelor didactice și de cercetare științifică ce revin Facultății.

Absolvenții Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene au posibilitatea de a continua studiile de aprofundare a domeniului de licență prin *masterat*. Lor li se adresează în mod special două programe de studii de masterat instituite recent în cadrul Universității *Spiru Haret* și anume: *România în relațiile internaționale și Civilizația românească în context european*.

Prin conținutul întregii sale activități, Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene are un rol important în realizarea menirii Universității *Spiru Haret* de promovare a valorilor învățământului, științei și culturii românești în spațiul universal.

La început de an universitar urez cadrelor didactice împliniri și satisfacții profesionale, iar studenților stăruință în pregătire și încredere în propriul destin într-o Românie puternică, demnă și prosperă în lumea contemporană!

Vă mulțumesc, Domnule profesor!

Este poate nefiresc sau poate normal ca cel căruia i-ai deschis calea, luminându-l, consolidându-i dragostea pentru un domeniu anume și, în final, înobilându-l cu un titlu academic, să se oprească o clipă, să se privească pe sine, iar „oglinđa” să-i prezinte o altă persoană.

Așa am ajuns eu, absolutent la „o vârstă” al Facultății de Istorie, al primei generații, cu diploma purtând însemnele acestei școli cu înaltă recunoaștere internațională și cu nume predestinat pentru învățământul românesc – **Universitatea *Spiru Haret***.

„Vă mulțumesc, Domnule profesor!”

Acest leit-motiv l-am gândit convins fiind că el cuprinde pe toți cei cărora noi, absolvenții anului 2005 ai Universității *Spiru Haret*, le datorăm recunoștința pentru că au reușit, prin demersul domniilor lor, să fie **semănătorii** care, dăruindu-se și dăruindu-ne **IUBIRE**, să ne însuflească dragostea pentru domeniul ce l-am îmbrățișat, ca noi, la rândul-ne, să putem dăruii dragoste pentru că:

„*Dragostea rabdă îndelung;*

Dragostea este plină de bunătate;

Dragostea nu știe de pizmă; nu se laudă; nu se trufește;

Dragostea nu se poartă cu necuviință, nu caută ale sale, nu se

aprinde la mânie, nu pune la socoteală răul;

Dragostea nu se bucură de nedreptate, ci se bucură de adevăr.

Toate le suferă, toate le crede, toate le nădăjduiește, toate le rabdă;

Dragostea nu pierie nicodată.”

Am citat din Sfântul Apostol Pavel, „Imn închinat dragostei”.

Vă mulțumesc, Domnule profesor AURELIAN BONDREA, pentru că ați gândit și creat această școală și pentru că ați oferit mediului academic românesc un model, **Universitatea *Spiru Haret***!

Vă mulțumesc, Domnlor profesori de la Facultatea de Istorie, în numele colegilor mei – vă mulțumesc, deopotrivă, tuturor – și vă asigur că veți rămâne în sufletele noastre icoane vii, veți rămâne izvorul la care ne vom întoarce oricând, pentru a fi în măsură să dăruim știința cu iubire și dragoste.

Vă mulțumesc, Domnule profesor!

Absolvent
Partene VALERIU

Facultatea de Filosofie și Jurnalism

Prof.univ.dr. Ioan N. ROȘCA
Decanul facultății

Înființată în 1991, Facultatea de Filosofie și Jurnalism a intrat, începând cu acest an universitar, în cel de al patrulea lustru al existenței sale. Este o vârstă tânără, dar totuși matură prin acumulările și realizările de până acum.

Ca urmare a condițiilor optime de studiu și a rezultatelor obținute, Facultatea de Filosofie și Jurnalism a îndeplinit toate standardele fixate de CNEAA, fiind **acreditată ca efect al Legii nr. 443/V.II.2002**, prin care a fost acreditată Universitatea *Spiru Haret*, și prin **Hotărârea de Guvern nr. 675/11.IX.2002**, publicată în *Monitorul Oficial, partea I, nr. 675/11.IX.2002*. În urma acreditării, Facultatea noastră organizează **examen de licență și masterat**. Sperăm ca pe viitor să ni se acorde și calitatea de *instituție organizatoare de doctorat*, deoarece considerăm că întrunim condițiile necesare.

Prin obiectivele amintite, Facultatea noastră se înscrie în actualul proces de reorganizare a învățământului superior pe trei cicluri: Licență (3 ani), Masterat (2 ani), Doctorat (3 ani).

În ce privește licența, promoțiile de absolvenți de până acum și cele ale studenților care se află în prezent în anii II-IV și I.I.D. sau II-V F.R. au obținut sau vor obține licența în anul al III-lea am inclus în exclusivitate discipline care țin de specializarea respectivă. Și în ce privește licența este necesară o precizare. Grație planului de învățământ comun pentru primii doi ani, cine a obținut licența la o specializare va putea, după încă un an de facultate, în care va susține examenele de diferență, să susțină licența și la cea de-a doua specializare. Astfel, în 4 ani, orice absolvent al facultății noastre va putea să obțină o dublă licență, ceea ce îi va permite să lucreze fie ca

specializări acreditate, specializarea *Filosofie* și specializarea *Jurnalism*. În consecință, studenții înscriși acum în anul I și cei care vor deveni studenți de acum înainte vor susține licența fie în filosofie, fie în jurnalism.

În legătură cu specializarea se impune o mențiune. Și anume, trebuie spus că, în opțiunea noastră inițială pentru specializarea filosofie-jurnalism, am plecat, pe de o parte, de la considerentul, care s-a adeverit pe deplin, că viitorii jurnaliști au nevoie de un larg orizont de cunoaștere, oferit de disciplinele filosofice, astfel încât să poată nu numai să înregistreze evenimentele, ci și *să le înțeleagă și comenteze*. Pe de altă parte, am considerat că și cei ce doresc să profeseze filosofia au nevoie de *știința de a-și expune ideile publicistic*, în haina oferită de revistele de cultură, de cele sociale-politice și chiar de ziare, demers în care sunt ajutați de teoria și practica presei. Având în vedere acest dublu considerent, ca și rezultatele foarte bune obținute prin dubla specializare, între care faptul că absolvenții noștri și-au găsit mai ușor un loc pe piața muncii, în actualul plan de învățământ al fiecărei specializări am păstrat un trunchi comun de doi ani cu discipline filosofice și discipline jurnalistice și numai în anul al III-lea am inclus în exclusivitate discipline care țin de specializarea respectivă.

Și în ce privește licența este necesară o precizare. Grație planului de învățământ comun pentru primii doi ani, cine a obținut licența la o specializare va putea, după încă un an de facultate, în care va susține examenele de diferență, să susțină licența și la cea de-a doua specializare. Astfel, în 4 ani, orice absolvent al facultății noastre va putea să obțină o dublă licență, ceea ce îi va permite să lucreze fie ca

de studii se păstrează aceleași module, dar cu câte cinci oferte de discipline pentru fiecare dintre care un student poate alege câte una pe fiecare semestru. În felul acesta, încă din primul ciclu se creează posibilitatea de orientare a studenților spre o specializare ulterioară prin cel de-al doilea ciclu de master, cu durată de doi ani. Primul ciclu se încheie cu o lucrare de licență care începe a fi pregătită din cel de al doilea an, fiind finalizată pe baza cercetărilor efectuate în vacanța de vară dintre anul II și III.

În realizarea planului de învățământ s-a încercat a nu se încălca programul studenților, încât numărul de ore să se mențină la 20 pe săptămână. Toate disciplinele din planul de învățământ au un număr de credite transferabile, foarte utile în cazul în care studentul se transferă în străinătate sau la altă facultate din țară, numărul total pentru întregul ciclu fiind de 180 credite, sau câte 60 în fiecare an.

Paralel cu pregătirea de specialitate s-au introdus în plan, facultativ, și discipline ale modului psihopedagogic absolut necesar pentru a obține un certificat pe baza căruia absolvenții pot preda în învățământul preuniversitar la clasele V-VIII.

În cadrul facultății noastre, pe lângă cursurile de zi există și învățământ la distanță și cu frecvență redusă, cu aceeași durată de studii, același plan de învățământ și aceleași programe analitice. Deosebirea dintre ultimele două forme constă în faptul că pentru frecvență redusă, facultatea organizează cursuri de sinteză și lucrări practice de câte două săptămâni pe fiecare semestru.

Cursurile, seminarile și lucrările practice promovează spiritul gândirii libere, al

antrenării studenților la discuții și analiza fenomenelor naturale și socio-umane. Cei mai buni studenți în cercurile studențești și în cercetarea științifică contractuală.

Pentru desfășurarea activității didactice, studenții beneficiază de condiții foarte bune în sălile de curs și în cele opt laboratoare, foarte bine dotate cu aparatură specifică, unde deprind tehnicile de lucru și metodele de prelucrare și interpretare a informației geografice. În laboratoarele de cartogr4fice computerizată și de teledetecție de exemplu, studenții sunt familiarizați cu tehnicile moderne de întocmire a țărilor digitale cu softurile corespunzătoare.

Corpul profesoral, care ocupă cele 35 de posturi asigură o pregătire a studenților de foarte bună calitate, 54% dintre ei fiind profesori și conferențieri și restul lectori și asistenți. Toate cadrele didactice ale facultății au titlul de doctor sau sunt doctoranți, titularizați în învățământul universitar. Majoritatea cadrelor având o platformă științifică foarte bună, au relații de colaborare cu instituții de profil din țară și din străinătate. Titulari de discipline au elaborat programe analitice în care sunt expuse principalele obiective, temele care vor fi abordate la curs, seminarii și lucrări practice și în final bibliografia obligatorie și facultativă.

Pentru că obiectul geografiei îl constituie natura, mediul înconjurător, cu toate componentele sale naturale și antropice, o foarte bună pregătire profesională nu se poate realiza fără a cunoaște realitatea terenului, a relațiilor de interdependență dintre componentele sale, de aceea un loc aparte în activitatea noastră îl ocupă aplicațiile practice. Organizăm astfel aplicații practice de câte o

zi cu grupele de studii, de câte două zile câte una pe semestru, cu un an întreg în Subcarpații Buzăului, sau în zona periurbană a municipiului București. La aplicația din Subcarpații Buzăului, de exemplu, se au în vedere în primul rând vulcanii noroioși de pe Păcele Mari și Mici pentru a cunoaște un fenomen destul de rar întâlnit în Europa, areale care constituie rezervații naturale, la a căror delimitare cadrele didactice ale facultății noastre și-au adus o contribuție substanțială.

Practica de vară de șapte zile are ca obiectiv în anul I cunoașterea mediului montan din bazinul superior al Prahovei. Cu baza de cazare la Bușteni, zilnic se fac ieșiri pe platoul Bucegilor, în Munții Baiului, la Predeal, Sinaia ș.a. de fiecare dată împletindu-se utilul cu plăcutul, cu cercetarea geologiei, a climatului montan, a apelor din regiune, a învelisului biotic și de soluri și a comunităților umane, cu toate intervențiile pozitive și negative în mediu, cu evidențierea arealelor în care s-au produs dezechilibre prin exploatarea necorespunzătoare a resurselor naturale. În cel de al doilea na, aplicația anuală de șapte zile are ca bază de cazare stațiunea de cercetări geografice a Universității București de la Orșova cu ieșiri în defileul Dunării, în Munții și Podișul Mehedinți, carștul din nordul Olteniei și Valea Cernei. Se cunoaște astfel una din cele mai interesante regiuni carstice din România cu multe peșteri, izvoare carstice și o vegetație și faună care reflectă puternice influențe submediteraneene.

Cercetarea științifică se desfășoară pe bază de contracte sau pentru realizarea lucrărilor de doctorat. Un model în acest sens îl constituie contractul „Posibilități de

dezvoltare durabilă a unei regiuni tradiționale din Europa de Est – Munții Bihor”, realizat în colaborare cu Universitatea din Freiburg, concluziile fiind publicate într-un volum de comunicări. Rezultate foarte bune s-au obținut și la temele: „„Managementul conservării biodiversității, cadastrul ariilor protejate din România”, „Studii geografico-economice al ariilor defavorizate din România”, „Cercetări asupra proceselor de degradare a terenurilor din Carpați” ș.a.

Rezultatele obținute în activitățile de cercetare sunt comunicate în cadrul sesiunilor anuale de comunicări științifice care se țin la începutul lunii mai și apoi publicate în Analele Universității *Spiru Haret*, Seria Geografie, care se află deja la cel de-al VII-lea volum.

Pentru pregătirea lor, studenții au la dispoziție o bibliotecă foarte bine dotată cu peste 13.000 volume și circa 6.500 titluri, cu abonamente și schimb de publicații cu reviste de prestigiu din țară și din străinătate. Majoritatea disciplinelor beneficiază de cursuri publicate în Editura Fundației *România de Măine*, puse la dispoziția studenților la bibliotecă, sau care pot fi cumpărate cu 30% reducere. Cei mai buni studenți de la cursurile de zi, cu medii de peste 9,00 pot obține burse de studiu care constau în scutirea de taxă, iar pentru o serie de județe calamitate burse pentru studenți la învățământul la distanță. Dacă la cele amintite adăugăm sponsorizarea cantinei, accesul la terenul de sport și în cămine în limita locurilor disponibile, avem dimensiunea efortului pe care Universitatea *Spiru Haret* îl face pentru progresul învățământului superior românesc.

Facultatea de Geografie

Prof.univ.dr. Ion ZĂVOIANU
Decanul facultății

În aceste zile ploioase de toamnă, porțile Universității *Spiru Haret* ca și ale Facultății de Geografie s-au deschis larg, pentru a primi tinerii entuziaști și dornici de a-și întregi pregătirea profesională. „Adoptați” astfel pentru câțiva ani de corpul nostru profesoral, le adresăm cu această ocazie „Bun venit” și-i asigurăm că ne vom preocupa temeinic de instruirea lor. Este obligația și plăcerea noastră de a le îndruma pregătirea pentru a trece cu succes cursa cu obstacole, a examenelor cu cât mai puține abandonuri și încercări. Dorim din tot sufletul ca peste trei ani să le putem spune tot noi, la toți, un „Rămas bun” la absolvirea acestui ciclu, dar suntem conștienți că nu va fi ușor deoarece porta licenței este cam îngustă.

Înființată în anul 1996 în cadrul Universității *Spiru Haret*, Facultatea de Geografie a apărut ca urmare a cerinței tot mai mari de cadre didactice în învățământul preuniversitar și de licențiați în geografie, cu competențe care să le permită să lucreze în unități de cercetare, de monitorizare a calității factorilor de mediu, în rețeaua națională hidro-meteorologică, în unități de turism ș.a. În timp, prestigiul facultății a crescut, prin baza materială bună pusă la dispoziție de Universitate, prin întregirea corpului profesoral cu cadre de prestigiu din învățământul universitar, din institute departamentale sau de cercetare ale Academiei

Române și prin calitatea pregătirii profesionale a absolvenților vizibilă la susținerea licenței. Astfel, prin H.G. 940/2004, Facultatea a fost acreditată pentru cursurile de zi, putând în continuare să organizeze singură examenul de licență. Până în prezent, durata cursurilor de zi – și din 2002 și învățământul la distanță – a fost de patru ani, iar la frecvență redusă, de cinci ani.

Începând cu anul universitar 2005-2006, planul de învățământ al facultății noastre, ca în tot învățământul universitar românesc, s-a modificat substanțial. Prin aplicarea acordului de la Bologna, învățământul universitar este astfel structurat pe un ciclu de trei ani care asigură pregătirea fundamentală, unul de doi ani pentru masterat pe direcții de aprofundare și ultimul de trei ani pentru doctorat. Pentru primul ciclu de trei ani, planul de învățământ al facultății noastre s-a întocmit în concordanță cu planuri de la facultăți de profil din Franța, Italia și din România și include discipline care să asigure studenților o pregătire fundamentală temeinică, în paralel cu formarea unor deprinderi și competențe solicitate din ce în ce mai mult pe piața forței de muncă. Începând cu cel de-al doilea an s-au introdus trei module optionale, cu câte două discipline fiecare. Un student are astfel posibilitatea de a opta, în anul doi, pentru un modul și o singură disciplină. În al treilea an

LA ÎNCEPUT DE AN UNIVERSITAR

Facultatea de Teatru

Prof.univ.dr. Lucia MUREȘAN
Decanul facultății

Universitatea *Spiru Haret* găzduiește o Facultate de Teatru care se străduiește – și reușește – să păstreze valorile tradiționale ale unei Școli de Teatru din România – recunoscută de-a lungul anilor pe toate scenele lumii unde actorii români erau unanim admirați, unde spectacolele marilor noștri regizori erau încununate cu premii. De asemenea, profesorii noștri sunt din cei mai buni, cu multă experiență și performanțe în carieră: Sanda Manu, Constantin Codrescu, Lucia Mureșan, Margareta Pogonat, Vlad Rădescu și mai tinerii Mircea Constantinescu, Iulia Boroș-Trifan, George Grigore, Ioana Visalon, Cristian Toma, Anca Iorga, Dana Voicu, profesorii Constantin Gabor, Olga Csorvasi și Marius Țeicu se străduiesc să asigure studenților noștri însușirea cunoștințelor profesionale și teoretice la nivelul standardelor europene (sistemul de credite transferabile funcționează în facultatea noastră de mulți ani).

Ne-am aliniat standardelor învățământului din Uniunea Europeană, iar munca noastră, a tuturor celor care participăm în complexul proces de învățământ este concentrată pe formarea unor artiști ale căror „unelte profesionale” să fie performante într-o lume care se schimbă cu repeziciune și o artă ce se diversifică din ce în ce, și cere actorilor performanțe într-un registru tot mai amplu – teatru – dans – pantomimă – canto – lupte. Artă Actorului are ceva misterios, căci succesul nu depinde numai de studiu, inteligență, voință, glas, fizic, dicțiune. E o alchimie a tuturor acestora și sufletul, personalitatea fiecăruia, le reconstruiește în chipuri și fețe mereu altele după cum se alcătuiește spectacolul.

Învățământul nostru, care are în centrul său studentul ca personalitate ce trebuie formată, „sculptată”, îi oferă acestuia posibilitatea de-a cunoaște și studia valorile civilizației omenirii. Lumea de astăzi cere artistului un larg orizont de cunoaștere și interdisciplinaritatea este o preocupare a noastră, a tuturor. Profesorii Eugen Nicora, Viorica Ramba și Gheorghe Ceaușu la cursurile lor vorbesc studenților despre Istoria Teatrului Românesc și Universal, despre Istoria culturii și civilizației, despre Estetică și Filosofie, despre Teoria Teatrului. Verificările pe parcurs, seminariile sunt probe ale însușirii celor aflate la cursuri și în bibliografia obligatorie.

Notele de curs sunt însoțite și de cărțile profesorilor noștri: *Istoria teatrului din perspectivă antropologică*, vol I și II ale prof. univ. dr. Eugen Virgil Nicora; *Teoria Teatrului* – prof. univ. dr. Eugen Virgil Nicora; *Ecologii culturale vechi și*

noi în pragul mileniului III – prof. univ. dr. Viorica Ramba; *7 Discipline* – prof. univ. dr. Gheorghe Ceaușu; *Omul și valorile* („Fenomenologia aroganței”).

Încercând o definire a artei, Caragiale nu e departe de sfaturile – celebrele sfaturi pe care Hamlet le dă prietenilor săi, actorii. Hamlet spune: „Lasă-te călăuzit de bunul simț. Potrivește fapta cu vorba și vorba cu fapta; ia aminte numai să nu depășești măsura; fiindcă tot ce întrece măsura se abate de la scopul teatrului, acest scop fiind încă de la începuturile sale și până astăzi să se păstreze *ca o oglindă a firii*; să arate virtuții adevăratele ei trăsături, păcatului icoana lui și tuturor vremilor și vârștelor tiparul lor. Dacă depășești acest țel, sau dacă nu-l poți atinge, chiar de-ai face să rădă pe prostănaci, nu poți decât să nemulțumești un om cu mintea întreagă. Iar părerea unuia ca acesta trebuie, în prețuirea voastră, să atârne tot atât de greu cât mulțimea întreagă care umple teatrul”.

Cuvintele lui Shakespeare – Hamlet nu și-au tocit înțelesul nici astăzi.

Capitolul „Shakespeare” este unul important în programa noastră analitică. Planul de învățământ cuprinde 15 discipline fundamentale și de specialitate. Pregătirea complementară este asigurată de 7 discipline opționale și facultative. Examenele sunt momente de evaluare a muncii profesorilor și studenților – a performanțelor obținute de aceștia și examenele cu deosebire reușite se transmit în programele rezervate învățământului în grila tvRM.

Prestigiul de care se bucură Facultatea este exprimat de bunele rezultate obținute și în plan național – mărturie stau premiile de grup și individuale ale absolvenților noștri obținute la Costinești și la Mangalia.

Marele Premiu la Festivalul Tănărului Actor de la Costinești; două absolvente nominalizate la Gala UNITER și Iulia Popescu căreia i s-a acordat premiul pentru debut și astăzi joacă pe scena Teatrului din Brașov, Marian Popescu care a luat Premiul pentru cel mai bun actor la Festivalul Tănărului Actor de la Mangalia.

În ultimul an – 2004 – în concurs cu toți absolvenții Școlilor de Teatru din România au fost nominalizați pentru Gala de la Mangalia 15 tineri actori. Dintre aceștia, 5 erau absolvenți ai Facultății noastre și 2 dintre ei au luat premii: Claudia Imre care mai bună actriță în concurs, Monica Florescu premiul special Sică Alexandrescu. Amândouă au terminat la clasa prof. Margareta Pogonat, asist. univ. Cristian Toma și au avut roli importante în

spectacolele de producție ale promoției 2003. Monica Florescu a fost Katarina în „Femeia îndărătnică” de W. Shakespeare. Claudia Imre a fost Alison în „Privește înapoi cu mânie” de John Osborne și Jo în „Gustul mierii” de Shelagh Delaney.

În cele 120 de ore de practică în anii de studiu – realizate în Teatre, pe bază de contracte de colaborare și la postul de Televiziune al Fundației *România de Măine* (tvRM) – studenții Facultății de Teatru participă la spectacole, recitaluri și chiar moderatori în ultimul an.

Suntem singura Universitate care în fiecare an participăm la „Zilele Eminescu” în 15 ianuarie și 15 iunie – la Ateneul Român, la mormântul Poetului și cu versuri la tvRM. Îi omagiem în recitaluri pe Tudor Arghezi și Lucian Blaga, și în versuri literare pe Ion Pillat și Octavian Goga.

Absolvenții noștri lucrează în teatre la Ploiești, Constanța, Craiova, Brașov, Târgoviște, Reșița, Tg. Jiu, la televiziune ca moderatori, prezentatori, în seriale, în radio, crainici prezentatori, colaborează cu bune rezultate în industria cinematografică și de reclame, în coproducții în țară și străinătate. Unii s-au asociat în grupuri independente și au fost invitați în Festivaluri ale Tineretului la Mangalia și Piatra-Neamț, „Doamna în negru” de Shisgall, „Doi pe un balansoar” de W.Gibson și „Năpasta” de LL.Caragiale. Acest spectacol – NĂPASTA al clasei prof. univ. Constantin Codrescu – a fost selecționat anul trecut și în cadrul Festivalului Național L.L. Caragiale și s-a jucat în sala studiului Casandra al UNATC.

Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* oferă studenților merituși în fiecare an Diplome pentru burse de merit. E un stimul al performanței și o modalitate singulară în peisajul învățământului universitar românesc, de a răsplăti pe cei mai buni, de a evidenția calitatea și performanța.

Profesorii noștri au participat în cadrul catedrei UNESCO a Institutului Internațional de Teatru la Atelierele din 2002-2003-2004 de la Sinaia. În anul 2004, decanul facultății Lucia Mureșan a fost invitată la Congresul al I.T.I în Mexic, la Tampico, unde se desfășura și *Întâlnirea Mondială a Școlilor de Teatru*.

Într-un articol, Nicolae Iorga scria: „dacă mai este nădejde față de rușinele și ticăloșiile fără număr pe care le lăună înainte tulburare valuri ale vieții de toate zilele și politice și culturale și sociale – dacă-ți mai vine a lucra ... nu e alt motiv decât încrederea într-o creștere nouă a tinerilor”.

Fără falsă modestie, la fel gândim noi, toți profesorii de la Facultatea de Teatru și „lucrăm”, cum spune Nicolae Iorga, cu mare încredere la șlefuirea personalității tinerilor noștri studenți cu credința că, peste ani, vor străluci pe scenele românești.

Noul an universitar 2005-2006 se înfățișează din această perspectivă, ca o etapă cu un potențial remarcabil al reușitelor.

Dobândirea acreditării a confirmat condițiile de calitate în care au fost îndeplinite aceste dorințe. Anul acesta universitar, primul în care facultatea noastră este instituită acreditată, marchează un pas înainte pe linia modernizării, în spiritul Conferinței de la Bologna, al așezării structurii și conținutului învățământului pe coordonate sincronice cu Uniunea Europeană.

Avem în curs de pregătire organizarea în Facultatea de Limba și Literatura Română a masteratului, ca treaptă a doua a învățământului superior, și a doctoratului ca treaptă finală. În felul acesta, vom putea ca Facultatea noastră să asigure toată gama de studii posibile în învățământul superior.

Disponem pentru acestea de un corp profesoral de elită. Peste 95% sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, toți titularii de disciplină posedă titlul științific de doctor, celiții (membri ai catedrelor) fiind doctori sau doctoranzi. Mulți dintre ei sunt membri ai unor societăți academice din țară și străinătate, cu rezultate remarcabile în viața științifică, între care amintim premii ale Academiei Române, calitatea de co-autori la tratate și autori la lucrări de specialitate de largă referință pe plan național și internațional.

Din această perspectivă, anul universitar 2005-2006 ne oferă speranța unor noi și remarcabile reușite.

obiectiv major al preocupării tuturor cadrelor didactice ale facultății. De altfel, 8 dintre cadrele didactice care predau în cadrul facultății sunt cercetători științifici principali I. Toate cadrele didactice sunt antrenate în această activitate prin planuri anuale de cercetare de interes național pe plan metodologic, organizatoric-managerial: planurile vizând diferite sisteme de evaluare a creșterii somatice și motrice ale tinerii generații în creștere, ameliorarea condiției sale fizice și psihice. Se efectuează programe de cercetare în colaborare cu specialiști din cadrul Centrului Național de Cercetări pentru Problemele Sportului, precum și din cadrul Institutului Național de Medicină Sportivă, activitatea finalizându-se, până în prezent, prin organizarea a 10 sesiuni de comunicări științifice unde au fost prezentate peste 360 de comunicări științifice.

Avuția intelectuală a facultății s-a mărit considerabil în ultimii ani cu ajutorul Editurii *Fundației România de Măine*, care a editat până în prezent peste 130 monografii și cursuri universitare de specialitate, caiete și îndrumare metodice specifice domeniului culturii fizice. Biblioteca facultății are în prezent, în fondul ei peste 7000 volume.

Prin întreaga activitate didactică și sportivă se urmărește formarea la studenți a unei concepții moderne științifice privind pregătirea teoretică, specifică domeniului educației fizice și sportive, ca și asigurarea unei temeinice pregătiri practico-metodice de specialitate.



Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale

Conf.univ.dr. Manuela EPURE
Decanul facultății

Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, acreditată prin HG 940/2004, contribuie la formarea tinerii generații de economiști, specialiști în marketing, prin asigurarea unor condiții de excepție concretizate în existența unui **plan de învățământ**, bine structurat, perfect adaptat realității mediului economic actual, românesc și european. Prin tematica abordată, disciplinele incluse în planul de învățământ, dintre care putem enumera: economie politică, introducerea în marketing, economie internațională,matematici economice și financiare, bazele informaticii, drept civil și comercial etc, asigură, în primul an de studiu, pregătirea teoretică de bază necesară oricărui economist, indiferent de specializarea aleasă. O atenție deosebită se acordă disciplinelor de specialitate care se regăsesc, într-o porțiune mai mare, în planul de învățământ, în anii II și III de studiu. Dezvoltarea spiritului exigent, creator, capacitatea de analiză atentă și obiectivă a mediului economic actual se dezvoltă prin includerea în programul de studiu a disciplinelor: metodologia cercetării economice, finanțele întreprinderii, finanțele publice, statistică economică, bazele contabilității, cercetări de marketing, politici de marketing, tehnici de comercializare și cooperare internațională, negocieri și uzanțe de protocol etc. În ultimul an de studiu disciplinele de specialitate dețin o pondere covârșitoare în planul de învățământ, ele asigurând desăvârșirea pregătirii teoretice și practice a viitorilor specialiști.

Anumite discipline au caracter de noutate (web-marketing, marketing social-politic, managementul marketingului,managementul mărcii și imaginii de marcă etc.) față de planurile de învățământ din anii anteriori, ele fiind rezultatul unor repetate consultări între cadrele didactice ale facultății noastre, dar și rezultatul

unei documentări atente privind modul de abordare a formării specialiștilor, în acest domeniu, de către reputeate instituții de învățământ superior din țară și din Uniunea Europeană, cu care de altfel facultatea noastră a inițiat programe de cooperare și colaborare din dorința de a răspunde exigențelor exprimate pe plan european cu privire la calitatea procesului de învățământ. Formarea teoretică este îmbinată, spunem noi, într-o manieră excepțională, cu pregătirea practică a tinerilor. Astfel, a devenit deja tradiție participarea studenților noștri la toate manifestările expoziționale organizate de ROMEXPO SA, ceea ce a permis integrarea tinerilor în colectivele de profesioniști ale organizatorului de târguri, dar și ale expozanților care an de an au solicitat studenții facultății noastre pentru a-și implica în activități concrete de marketing. Accesul la pregătirea practică s-a realizat, pentru cei mai buni studenți ai facultății noastre, încă din anul 2001, prin stagii de plasament cu durata de 3 luni în companii din Marea Britanie și Italia, finanțarea acestora fiind asigurată prin granturi obținute în competiții de proiecte și prin fonduri proprii.

Facultatea noastră beneficiază de existența unui corp profesoral cu deosebite rezultate în procesul de învățământ concretizate în medii obținute de absolvenți la examenul de licență (peste 98% promovaiți, din care peste 70% cu medii peste 8,00), în participarea numeroasă a studenților la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești cu teme de cercetare interesante, precum și în bogata activitate științifică desfășurată în cadrul colectivelor de cercetare formate.

Anual, rezultatele muncii de cercetare a cadrelor didactice din facultatea noastră s-au prezentat la manifestări științifice organizate la nivel local, dar și internațional. Aceste lucrări se

regăsesc publicate în săptămânalul *Opinia națională*, în Analele Universității *Spiru Haret*, *Seria Economie*, dar și în numeroase alte publicații din România și din străinătate.

Această prestigioasă activitate didactică și științifică nu ar fi fost posibilă fără existența unei baze materiale de excepție. Studenții facultății noastre își desfășoară activitatea în săli de curs spațioase, sonorizate corespunzător, dotate cu echipamente electronice moderne de comunicare (videoproector), săli de seminar și laborator dotate cu computere de ultimă generație conectate la Internet, laboratoare moderne de cercetare, săli de lectură și bibliotecă ce reuneșc cele mai noi apariții de specialitate, cărți, dar și periodice, românești și străine.

O atenție deosebită am acordat învățământului la distanță, studenții înscriși la această formă de învățământ beneficiind de cele mai moderne mijloace de pregătire și comunicare, dintre care putem aminti succint: manuale de Sinteză distribuite gratuit, manuale universitare tipărite, dar și în format electronic în biblioteca virtuală, website www.spiruharet.ro, ce include avizierul virtual, biblioteca virtuală etc., sisteme moderne de evaluare computerizată, consultații în direct acordate la televiziune de cadrele didactice etc.

Absolvenții noștri și nu numai aceștia, au posibilitatea specializării în cadrul facultății noastre, prin programe de masterat, structurate pe trei semestre. Începând cu acest an universitar funcționează trei programe de masterat: Marketingul în contextul integrării europene, Managementul și marketingul operațiunilor logistice și Piața imobiliară –realități și perspective. Atenta elaborare pentru aceste masterate a planurilor de învățământ, precum și atragerea unor reputați specialiști, în calitate de visiting professor (P.F. Gray- Senior Lecturer, Built Environment and Housing, University of Ulster, UK - specialist în piața imobiliară) numărul de candidați înscriși ne oferă certitudinea că am reușit o adaptare corespunzătoare a ofertei noastre educaționale la realitatea mediului de afaceri actual.

Iată de ce, considerăm că suntem pregătiți să răspundem corespunzător acestei provocări reprezentată de cerințele exprimate de prevederile legislative privind reorganizarea învățământului superior.

Despre licență este bine să vorbim acum

Conf. univ. dr. Chira Nedelea PĂRĂLUȚĂ
Prodecan al Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale

Ca în fiecare an, examenul de licență organizat de Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale dobândește o semnificație aparte pentru absolvenți, ca și pentru profesorii care au contribuit pas cu pas la pregătirea lor, reprezentând un test al calității învățământului. Prin susținerea examenului de licență, absolvenții încheie un ciclu important în formarea lor profesională, beneficiind de șanse mai mari de a se integra rapid pe piața muncii. Evident, având în vedere importanța pe care o are organizarea, pregătirea efectivă a examenului de licență constituie o preocupare deosebită a conducerii facultății. Acest examen reprezintă o evaluare a gradului de pregătire a studenților și, totodată, un test pentru profesorii care au contribuit la pregătirea lor. Calitatea managementului învățământului din facultate este, la rândul ei, supusă unui examen de evaluare în funcție de rezultatele obținute de către cei ce se prezintă la licență. Concluziile desprinse oferă informații utile pentru îmbunătățirea activității didactico-educative.

Examenul de licență presupune practic o verificare a cunoștințelor teoretice și a susținerii lucrării de diplomă. Nu este ușor la proba teoretică să sintetizezi și să expui cunoștințe căpătate în patru ani universitari. Reușita examenului teoretic presupune, pe de o parte, un studiu individual sistematic, iar pe de altă parte, un sprijin susținut al cadrelor didactice. În acest scop, conducerea facultății a elaborat un bogat program de consultații.

Alegerea temelor pentru lucrările de diplomă a reprezentat un obiectiv pentru unii studenți încă din primii ani de studii, prin participarea la sesiunile științifice studențești, prin prezentarea unor referate ce abordează subiecte care, dezvoltate, aprofundate și actualizate, pe parcurs devin problematice, conținutul lucrării de diplomă. Este un exercițiu didactic util care îi apropie și îi familiarizează cu rigorile, cu exigențele unui asemenea examen. Dar, de regulă, titlurile propriu-zise ale lucrărilor de diplomă capătă consistență și sunt definitive sub îndrumarea cadrelor didactice la începutul anului III. Studenții au fost sprijiniți începând cu elaborarea planului, stabilirea bibliografiei și alegerea studiului de caz. Lucrările au fost elaborate pe etape, astfel încât, conducătorul să poată recomanda, în timp util, completările atât de necesare pentru conferirea atributelor unei lucrări de certă calitate. În general, lucrările de licență cuprind o parte teoretică și o parte practică, ce implică o analiză concretă privind marketingul dintr-o unitate economică sau dintr-un domeniu anume.

Titlurile lucrărilor s-au referit la o paletă largă de domenii. De la politici promoționale în turism, bănci, asigurări, la politica de produs, crearea și lansarea pe piață a unui produs de către o societate comercială până la locul, rolul și importanța negocierilor în economia de piață. N-au lipsit studiile comparative ale strategiilor de marketing din principalele domenii de activitate.

Conducerea facultății a acordat o atenție specială organizării examenului de licență, elaborând un *Ghid de îndrumare a absolvenților* care oferă informații utile vizând metodologia de desfășurare a examenului, premisele necesare prezentării în cele mai bune condiții în fața comisiilor de examinare la înalte cote de exigență.

Ghidul prezintă:

- calendarul etapelor examenului de licență;
- metodologia organizării și desfășurării examenului;
- tematica la disciplinele fundamentale și de specialitate;
- bibliografia necesară pentru disciplinele prevăzute;
- exemple de întrebări ce pot fi regăsite în grile;
- organizarea de consultații.

Conducerea Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale a fost deosebit de preocupată ca organizarea examenului de licență să decurgă în cele mai bune condiții și să se ridice, prin întreaga desfășurare, prin modul de evaluare a cunoștințelor absolvenților, la standardele impuse de realizarea unui proces de învățământ de calitate, precum și de exigențele actuale ale pieței muncii din România.

Desfășurarea efectivă a examenului de licență, în perioada 25-27 august 2005 a pus în evidență reușita eforturilor depuse de conducerea facultății și de către studenți. Astfel, din cei înscriși s-au prezentat 99%, iar cei care au obținut media peste șase reprezintă 98,7%.

Lucrarea scrisă a dovedit o pregătire responsabilă a studenților, răspunzând exigențelor profesionale necesare unui absolvent în domeniul marketingului. Susținerea lucrării de licență a constat dintr-un dialog al comisei cu absolventul, plan teoretic pentru evaluarea cunoștințelor privind disciplinele fundamentale și de specialitate. În plan practic, prin studiul de caz, prezent în fiecare lucrare, la nivel micro și macroeconomic absolvenții, în majoritatea lor, au dovedit capacitatea de analiză și sinteză, de utilizare a conceptelor în raport de specificul temei alese. În majoritatea lucrărilor se regăsesc concluzii și propuneri interesante din studiul de caz.

Rezultatele foarte bune obținute de absolvenții Facultății de Marketing au demonstrat, pe de o parte, conștientizarea studenților de a se pregăti la nivelul exigențelor ce se impun prin prezentarea la un examen de licență, iar pe de altă parte, eficiența activității cadrelor didactice, care prin asigurarea de cursuri scrise și expuse în săli și pe Internet; seminarii, aplicații practice au contribuit la pregătirea specialiștilor în domeniul marketingului la nivel național și internațional.

Facultatea de Limba și Literatura Română

Prof. univ. dr. Ion TOMA
Decanul facultății

Facultatea Limba și Literatura Română, acreditată de curând, o dată cu specializarea *Limba și Literatura Română – O limba și literatura străină (engleză, franceză)* prin Hotărârea de Guvern nr. 916 din 11 august 2005 a funcționat inițial ca specializare autorizată (*o limbă și literatură străină-limba și literatura română*), în urma hotărârii de Guvern nr.294/1997, în cadrul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, devenind prin hotărârea de Guvern 410/2002, *Limba și Literatura Română – o limbă străină*, constituită ca facultate separată, nou înființată (Facultatea de Limba și Literatura Română), începând cu anul universitar 2002-2003.

Facultatea funcționează cu toate cele 3 forme de învățământ: zi, frecvență redusă, la distanță. Organizarea acestor forme este posibilă datorită resurselor optime de care dispune Universitatea *Spiru Haret* pentru pregătire, situate la cele mai

înalte standarde ale învățământului și științei moderne. Dăm ca exemplu cursurile și consultațiile de specialitate transmise la postul de televiziune *România de Măine*, pentru studenți, îndeosebi pentru cei de la F.R. și I.D.

În cei 7 ani de funcționare, specializarea menționată în cele 2 variante de existență a acumulat o bogată experiență concretizată în calitatea procesului de învățământ și de cercetare științifică, care a asigurat studenților o temeinică pregătire de specialitate și un larg orizont cultural, astfel ca, după încheierea studiilor, absolvenții să poată profesa cu foarte bune rezultate activitățile din domeniu. Prin specificul său, studiul limbii și literaturii române pune în lumină realizările culturale ale românilor, contribuie la înfăptuirea idealului educațional întemeiat pe tradiții umaniste, pe valorile democratice, pe aspirațiile de progres și bunăstare.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Prof. univ. dr. Septimiu Florian TODEA
Decanul facultății

Am intrat într-un nou an universitar mai puternici, mai hotărâți să confirmăm actului instructiv-educativ înalte cote calitative menite să determine o dezvoltare continuă, devenind una dintre cele mai reprezentative instituții academice specifice domeniului culturii fizice și sportului din țara noastră. Premisele de realizare a unei asemenea obiectiv le-am asigurat și consolidat an de an.

Facultatea de Educație Fizică și Sport este acreditată și funcționează cu toate specializările corespunzătoare domeniului, reflectând atât nivelul de dezvoltare a educației fizice și sportului, cât și larga răspândire și integrare a acesteia în contextul social al României.

În prezent, dispunem de o strategie și o gândire managerială specifică domeniului educației fizice și sportului care asigură deschideri calitative procesului de învățământ. Formarea profesorilor, antrenorilor și specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului, kinetoterapii și managementului sportiv impunea de la început și preocuparea pentru existența unei baze materiale diversificate și specifice.

Legitățile învățării motrice solicită inexorabil o îmbinare a formării în amfiteatru și în laboratoare cu cea realizată în spații largi și deschise ale terenurilor superdimensionate de prevederile regulamentare ale jocurilor colective și atletismului, cu o întreagă tipologie de săli și bazine, dotate cu aparatură specifică. Această cerință a început să dobândească o rezolvare. Astfel, Facultatea de Educație Fizică și Sport beneficiază de un sediu propriu care cuprinde 18 cabinete și laboratoare special amenajate și dotate. De asemenea, în curând, pentru specializarea kinetoterapie se vor amenaja noi cabinete și laboratoare. La acestea se adaugă și modernul Complex sportiv studentesc al Universității *Spiru Haret*.

În noul an universitar planul de învățământ fundamentat pe tradiția și experiența învățământului de profil din țara noastră și a unor instituții de specialitate de prestigiu din lume cuprinde disciplinele care sunt grupate astfel încât să asigure raportul optim între disciplinele obligatorii, opționale și facultative, între prelegeri și aplicații. El a fost astfel conceput încât să fie în concordanță cu standardele academice și exprimă

esența pedagogică a proceselor și a metodelor de acțiune, implicațiile și efectele de natură biologică, organizatorică, precum și structura și compoziția programelor de învățământ ale facultății și specializărilor ei.

Continua dezvoltare a facultății, prestigiul de care se bucură în lumea sportului, într-un cuvânt, realitățile din facultatea noastră explică creșterea ritmică a fluxului de studenți. Cu fiecare an universitar, numărul acestora a crescut, iar în prezent, cursurile sunt urmate de peste 1000 de studenți. Dintre aceștia, mai bine de 400 sunt sportivi de performanță, dintre care aproape 70 sunt componenți ai loturilor naționale ale României din diverse ramuri sportive.

Studenții facultății noastre se numără constant între câștigătorii competițiilor sportive oficiale la care participă, cuceresc de fiecare dată trofee la Campionatele Naționale Universitare, la toate celelalte competiții sportive la care participă.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a fost absolutivă până în prezent de 9 promoții, iar peste 97% dintre absolvenții au trecut cu succes examenul profesiunilor.

Corpul profesoral al facultății se situează în elita specialiștilor români în domeniul sportului. Majoritatea cadrelor didactice au o apreciată experiență didactică, științifică și de cercetare, o experiență valoroasă în managementul sportului universitar și al celui de mare performanță, sunt personalități remarcabile în domeniul sportului (antrenori emeriți, maeștrii emeriți și maeștrii ai sportului, foști mari sportivi). Este semnificativ faptul că, dintre cadrele didactice ale facultății, 85% au normă de bază la Universitatea *Spiru Haret*, 27% sunt profesori sau conferențieri universitari, majoritatea având titlu didactic de doctor sau doctorand.

Oferta noastră de programe de perfecționare a pregătirii prezintă un larg interes. Astfel, după parcurgerea celor trei ani de studii de licență, studenții pot opta pentru a urma studiile de masterat la: Managementul activităților sportive; Comunicare și mass-media în sport; Refacerea după efort și recuperarea post-traumatică; Antrenament și performanță sportivă.

Pe lângă activitatea didactică și educativă, activitatea de cercetare științifică reprezintă un



Noua grilă de programe a tvRM

Nicolae Dan FRUNTELATĂ

Televiziunea *România de Măine* – tvRM, o instituție unică la această oră în România, prin profilul ei de post național, universitar și cultural – propune la acest început de an universitar o grilă nouă ce va acoperi trei anotimpuri: toamnă, iarnă, primăvară.

O grilă în care veți regăsi emisiunile ce și-au câștigat segmentul lor de public, dar care vor fi prezentate într-o ținută nouă tocmai pentru a marca efortul de a-și ține în continuare alături telespectatorii fideli, însoțite, așa cum e firesc, de foarte multe noutăți.

Evident, trebuie să mă refer în primul rând la emisiunile de învățământ. Programul zilnic al „Universității de dimineață” oferă consultații la disciplinele preluate în planurile de învățământ ale tuturor facultăților Universității *Spiru Haret*, din București și din țară.

Fiind, după toate criteriile de calitate și număr, cea mai puternică instituție de învățământ superior particular din România, Universitatea *Spiru Haret*

dispune de un corp profesoral de elită din rândul căruia tvRM a selectat pe cei care dialoghează, în cadrul emisiunilor noastre, cu studenții din întreaga țară, dar și cu publicul interesat de unele teme ce devin adevărate sărbători intelectuale.

Acestui capitol de educație i se adaugă în mod firesc segmentul cultural, emisiunile diverse – talk-show, reportaj, documentar – prezente zilnic în programul nostru. De la talk-show-ul susținut de profesorul nostru Caragea, emisiune intrată deja în topurile de gen, la dezbaterile pe subiectele istoriei românești contemporane, cu secretele ei, cu marile întrebări pe care moderatorul Corneliu Toader și reputatul scriitor și istoric Alexandru Mihai Stoenescu o susțin în emisiunea „Istorie recentă”, apoi la o emisiune nouă, numită „Știință și spiritualitate” al cărei autor este cunoscutul teleast Alexandru Mironov și, depășind spațiul culturii și intrând în cel al economiei românești, emisiunea „Economia: pentru cine?” pe care o conduce cu binecunoscutul său simț polemic și cu un profesionalism necontestat, dr. Ilie Șerbănescu.

Intrăm acum în diversitatea de preocupări a tvRM, care, tocmai pentru că se adresează cu prioritate tinerei generații, elevilor și studenților, dar și intelectualilor acestei țări, se conduce după o parafrază a vechiului dicton latin „nimic din ceea ce este al acestei țări nu ne poate fi străin”.

Așadar, o emisiune nouă „România și geopolitica” pregătită de dr. Mihai Milca, un sociolog din „noul val”, împreună cu mai tânărul său coleg dr. Mihai Darie, continuarea unui ciclu de dezbateri „Religia începutului de mileniu”, realizată de Carmen Fulger, dezbaterile interactive moderate de un

Pintilie, emisiunile de informație culturală și de dialog cu mari personalități culturale din România: „Profil spiritual”, „Calendar cultural”, „Amintiri de la filmare”, „Poveste de la arlechin”, „Cinepanorama”, „Punți culturale”, „Mereu în top” etc.

TvRM propune în această grilă un nou tip de emisiuni de știință care vor avea nota lor de spectaculos, de senzațional științific uneori. Emisiuni susținute de filme documentare de ultimă oră, realizate în străinătate și comentate de specialiști de vârf ai domeniului de la noi din țară. „Supertehnologii”, „Minuni ale lumii”, „Terapii alternative”, „Tehnologii la zi” – iată câteva dintre genericile emisiunilor pe care le veți vedea începând din această toamnă.

Și pentru că tot suntem în interiorul acestui domeniu, aș vrea să menționez unul

*Să privim împreună în viitorul imediat!
Să privim programele tvRM!*

gazetar recunoscut prin incisivitatea și curajul său, George Nicolau „În dialog cu autoritatea” și „Vox populi”. Dialogurile despre profesie și profesionalism cu mari universitari, în noua emisiune „De la magistrul la discipol”, continuarea emisiunilor despre agricultura românească organizate de prof. univ. dr. Constantin

dintre tronsoanele forte ale grilei: dialogul cu mari medici și profesori despre „bolile trupului și sufletului” în acest început de mileniu care, din păcate, atentează prin numeroși factori la sănătatea omului. Așadar, prof. univ. dr. Constantin Dumitrache, prof. univ. dr. HC Ioan Pop de Popa, prof. univ. dr. Dorin Sarafoleanu,

prof. univ. dr. Alexandru Oproiu, prof. univ. dr. Viorel Poalelungi, prof. univ. dr. Florin Tudose – iată un corp de realizatori de elită care vor fi în legătură cu dumneavoastră prin intermediul tvRM.

Ce mai oferă grila tvRM? O emisiune pentru suflet, în fiecare duminică: „Ecumenica”. Emisiuni pentru copii, în zilele de week-end. Numeroasele emisiuni pentru tineret: „Ani de liceu”, „Viață de student”, „Eva”, „Să stăm de vorbă”, „Vreau o casă” (emisiune nouă), un dinamic și atractiv concurs între licee. În fiecare dimineață, o emisiune plină de antren: „Telematinal... fără egal”.

Să nu credeți că am uitat sportul. Însoțiți de cunoscutul gazetar Mugur Popovici veți pași pe „Gazonul fierbinte”, veți vedea sinteze ale marilor meciuri de fotbal ale sezonului, veți urmări transmisiuni speciale cu carul de reportaj al tvRM în cadrul „studioului 4”, de la competiții ale juniorilor la handbal, fotbal, scrimă, box, gimnastică. Emisiunile de știri prezentate de echipa lui George Marinescu. „Presă pe diagonală” – o emisiune de constantă audiență – integresc dinamica noii grile.

Și „last but not least”, departamentul de divertisment vine cu o ofertă care, valoric și cantitativ, se poate înscrie în orice competiție. De la muzică populară („Dragi mi-s cântecele mele”), la muzica ușoară („Parada melodiilor”) și până la muzica cultă („Seara muzicii culte” și „Virtuozi ai muzicii clasice”),

de la „Café concert” unde se includ „Urmași ai lui Grigoraș Dinicu” la emisiuni deja consacrate „Cântecul și casa lui” și „Îți mai aduci aminte, doamnă?” unde Ionela Prodan, o doamnă a cântecului popular, își prezintă invitații.

Noi emisiuni de divertisment în week-end, „O lume minunată”, „Ghici cine vine la Silvia”, „La porțile dorului” – emisiune concurs. Și alte câteva pe care nu vi le deconspirăm, deocamdată, rugându-vă să fiți sâmbăta și duminica, oaspeții noștri.

Să nu uităm capitolul film cu greutatea lui specifică. Zilnic, un serial de ficțiune în tronsoanelor de după amiază, numeroase documente de călătorie și nu numai („Lumea așa cum este” și „Arta documentarului”), serii de filme românești și străine.

Mă opresc aici, cu sentimentul că v-am „bombardat” cu foarte multe informații.

Dar este un început de drum, este o grilă pentru peste o jumătate de an, este un pariu cu noi înșine și cu statutul nostru, repet, cu totul special în lumea televiziunilor autohtone.

Vă invit să ne însoțiți în această

aventură a spiritului gazetăresc, vă invit să vă luminați mintea și inima cu adevărurile pe care vor încerca să vi le transmită redactorii și colaboratorii noștri.

Să privim împreună în viitorul imediat!

Programul

Televiziunii *România de Măine* (tvRM)

LUNI 10 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **7x sport**. Emisiune de Cristina Matei
7:00 **Săptămâna externă** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Ceata lui Pițigoi**. Emisiune de Dumitru Cucu (r)
14:08 **Culise romantice**. Emisiune de Viorel Popescu (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este: Un punct pe hartă – Drome (I) (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Filmele săptămânii la tvRM**. Realizator Daniel Paraschiv
14:30 **Miorița – antologie de cultură tradițională**. Emisiune de Ioan Filip
15:00 **Preluare Deutsche Welle**. Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – 5 ani de îmbogățire a patrimoniului (r)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. V
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Dragi mi-s cântecele mele**: Aurelia Colibă, Viorica Sandu. Emisiune de Theodora Popescu
17:30 **Ce trebuie să știm despre bolile digestive**: Bolile de stomac. Emisiune de prof. univ. dr. Alexandru Oproiu
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Vox populi: Avem nevoie de cultură?** Realizator George Nicolau
20:00 **Supertehnologii**. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00 **Economia: pentru cine?** Mediul de afaceri. Emisiune de Ilie Șerbănescu
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Religia începutului de mileniu**. Emisiune de Carmen Fulger
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:10 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. (V) (r)
01:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este (r)
01:30 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Miorița** (r)
04:00 **Religia începutului de mileniu** (r)
05:00 **Vox populi** (r)

MARTI 11 octombrie 2005

6:00 **Program muzical**
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Film artistic**: Mata Hari (Franța) (r)
12:00 **Arta documentarului**: Pe urmele lui Balto (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – 5 ani de îmbogățire a patrimoniului (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Medalion muzical**. Emisiune de Dumitru Cucu
14:45 **Vreau o casă**. Emisiune de Adelina Grancea
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Marea Britanie azi (II)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. VI
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Dragi mi-s cântecele mele**: Victorița Lăcătușu, Constantin Cârjaliu. Emisiune de Theodora Popescu
17:30 **Cabinet juridic**. Emisiune de Corneliu Turianu
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Ani de liceu**: Liceul de coregrafie „Floria Capsali”. Emisiune de Alina Motoc
20:00 **Tehnologii la zi - Innov 8**. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00 **Polemici culturale**. Emisiune de Anton Caragea
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **România și geopolitica**. Emisiune de conf. univ. dr. Mihai Milca
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. I (r)
01:00 **Cultura minorităților** (r)
01:30 **Vreau o casă** (r)

LUNI 10 octombrie 2005

02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Cabinet juridic** (r)
04:10 **Emisiune de divertisment** (r)
6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **România și geopolitica**. Emisiune de Mihai Milca (r)
11:00 **Punți culturale**. Emisiune de Mihaela Anastase (r)
11:30 **Amintiri de la filmare**. Emisiune de Ion Bucheru (r)
12:00 **Polemici culturale**. Emisiune de Anton Caragea (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Marea Britanie azi (II) (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Eva – Talk show cu și despre femei**. Emisiune de Adelina Grancea și Alexandru Ganci
15:10 **Virtuozi ai muzicii clasice**: Recital de vioară, oboi și pian. Emisiune de Mihai Darie
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Patrimoniul cultural al umanității (II)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. VII
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov
17:30 **Emigrant în România**. Emisiune de Mihaela Anastase
18:00 **Café concert**. Emisiune de Sorin Petre
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Mereu în top**: Carmen Stănescu – actriță. Emisiune de Violeta Sereciu
20:00 **Gazonul fierbinte**: Între Cupa UEFA și Campionatul Intern de Fotbal. Emisiune de Mugur Popovici
21:00 **De la magistrul la discipol**: Invitați Sorin Zaharia – director Agenția Națională pentru parteneriatul între universități și mediul de afaceri, prof. univ. dr. Emilia Bondrea – decan Facultatea de Limbi Străine Universitatea *Spiru Haret*. Emisiune de Corneliu Toader
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Seara muzicii culte**: Izvorani 2005 – Concertul lunii septembrie. Emisiune de Mihai Darie
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este (r)
00:30 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. (II) (r)
01:00 **Mereu în top** (r)
01:30 **Emigrant în România** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
04:00 **Gazonul fierbinte** (r)
05:00 **Deschide cartea!** (r)

MIERCURI 12 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **România și geopolitica**. Emisiune de Mihai Milca (r)
11:00 **Punți culturale**. Emisiune de Mihaela Anastase (r)
11:30 **Amintiri de la filmare**. Emisiune de Ion Bucheru (r)
12:00 **Polemici culturale**. Emisiune de Anton Caragea (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Marea Britanie azi (II) (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Eva – Talk show cu și despre femei**. Emisiune de Adelina Grancea și Alexandru Ganci
15:10 **Virtuozi ai muzicii clasice**: Recital de vioară, oboi și pian. Emisiune de Mihai Darie
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Patrimoniul cultural al umanității (II)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. VII
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov
17:30 **Emigrant în România**. Emisiune de Mihaela Anastase
18:00 **Café concert**. Emisiune de Sorin Petre
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Mereu în top**: Carmen Stănescu – actriță. Emisiune de Violeta Sereciu
20:00 **Gazonul fierbinte**: Între Cupa UEFA și Campionatul Intern de Fotbal. Emisiune de Mugur Popovici
21:00 **De la magistrul la discipol**: Invitați Sorin Zaharia – director Agenția Națională pentru parteneriatul între universități și mediul de afaceri, prof. univ. dr. Emilia Bondrea – decan Facultatea de Limbi Străine Universitatea *Spiru Haret*. Emisiune de Corneliu Toader
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Seara muzicii culte**: Izvorani 2005 – Concertul lunii septembrie. Emisiune de Mihai Darie
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este (r)
00:30 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. (II) (r)
01:00 **Mereu în top** (r)
01:30 **Emigrant în România** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
04:00 **Gazonul fierbinte** (r)
05:00 **Deschide cartea!** (r)

JOI 13 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Zig – Zag – magazin de divertisment**. Realizatori Corina Chiriac și Puiu Stoicescu (r)
12:30 **Café concert**. Emisiune de Sorin Petre (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Patrimoniul cultural al umanității (II) (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Sportul în lume**. Retrospectiva săptămânii. Emisiune de Mugur Popovici
14:45 **Parada melodiilor – concert de prânz**. Emisiune de Dumitru Cucu
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Un punct pe hartă: Drome (II) (r)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. VIII
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Preluare Deutsche Welle**. Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
17:30 **Amintiri de la filmare**: Invitat: Emil Hossu – actor Teatrul Nottara. Emisiune de Ion Bucheru
18:00 **Poveste de la arlechin**: Teatrul Masca – Primul festival stradal. Emisiune de Gabriela Bănărescu
18:30 **Actualități**

19:00 **Jurnal economic**
19:15 **În dialog cu autoritatea**. Emisiune de George Nicolau
20:10 **Minuni ale lumii – Globespin**. Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00 **Diagnostic de urgență**. Emisiune de Florin Tudose
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Istorie recentă**. Invitat prof. asociat Alexandru Mihai Stoenescu. Emisiune de Corneliu Toader
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este ep. (r)
00:30 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. VIII (r)
01:00 **Preluare Deutsche Welle** (r)
01:30 **Amintiri de la filmare** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Poveste de la arlechin** (r)
04:00 **În dialog cu autoritatea** (r)

VINERI 14 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Telematinal...fără egal** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Religia începutului de mileniu**. Emisiune de Carmen Fulger (r)
11:00 **Să stăm de vorbă**. Realizator Bianca Văcariu (r)
12:00 **Ani de liceu**. Emisiune de Alina Motoc (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este – Un punct pe hartă: Drome (II)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **7x sport**. Retrospectivă a evenimentelor sportive interne. Emisiune de Cristina Matei
14:45 **Profil spiritual**: Invitată prof. Irina Mavrodin. Emisiune de Valeriu Răpeanu
15:30 **Istorie recentă** (r)
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Civilizația străzii**. Emisiune reportaj de Ciprian Vasilescu
17:30 **Cinepanorama**. Emisiune de Eugen Atanasu
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Viață de student**: Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale – Universitatea *Spiru Haret*. Emisiune de Bianca Văcariu
20:00 **Azi debutant, mâine vedetă**. Emisiune concurs. Realizator Marius Micu
21:00 **Știință și spiritualitate**. Emisiune de Alexandru Mironov
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Proiect IT&C**. Emisiune de Daniel Paraschiv
23:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu
00:00 **Azi debutant, mâine vedetă** (r)
01:30 **Civilizația străzii** (r)
02:00 **Cinepanorama** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Profil spiritual** (r)
04:00 **Știință și spiritualitate** (r)
05:00 **Viață de student** (r)

SÂMBĂȚĂ 15 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**. Retrospectivă politică. Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)

7:30 **Concert de dimineață**. Emisiune de Dumitru Cucu
8:30 **Emisiune pentru copii**. Emisiune de Ștefan Iordache (r)
9:30 **Best of „Telematinal...fără egal”** - Selecțiuni din cele mai reușite momente ale emisiunii „**Telematinal...fără egal**”. Realizator Oana Nicolae
10:00 **S.O.S. Sunteți un om sănătos?** – Bolile endocrine. Emisiune de dr. Constantin Dumitrache
11:00 **Caleidoscop**. Emisiune de Gabriela Bănărescu
12:00 **Agricultura și alimentația**: De la proprietatea funciară la cooperăția agricolă (II). Invitați: prof. dr. Florin Sereciu, dr. ing. Vasile Marin. Emisiune de Constantin Pintilie
13:00 **Cultura minorităților**: DiverFest. Emisiune de Nicolae Mareș
14:00 **Zig – Zag – magazin de divertisment**. Realizator Puiu Stoicescu
16:30 **Performeri în arenă**: Ștefan Birtalan – dublu campion mondial de handbal. Emisiune de Mugur Popovici
17:30 **Arta documentarului**: Pe urmele lui Balto. Realizator Daniel Paraschiv
18:30 **Actualități**
19:00 **Vechi slagăre românești**. Emisiune de Sorin Petre
19:30 **Viața în mișcare**: Călătorie prin lumea satului tradițional românesc. Atmosfera târgurilor de toamnă. Emisiune de Ilinca Petre și Mugur Popovici
20:00 **Film artistic românesc**: Premiera
22:00 **O lume minunată**. Emisiune de divertisment. Realizator Mihai Constantinescu
23:00 **Cântă-mi, lăutare!** Emisiune de Sorin Petre
23:30 **Săptămâna internă**
00:00 **Minuni ale lumii – Globespin** (r)
00:10 **Film artistic românesc**: Premiera (r)
01:30 **Miorița** (r)
02:00 **Vechi slagăre românești** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Viața în mișcare** (r)
04:00 **Caleidoscop** (r)
05:00 **O lume minunată** (r)

DUMINICĂ 16 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **Sportul în lume** (r)
7:00 **Săptămâna internă** (r)
7:30 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov (r)
8:00 **Ecumenica**. Emisiune de Sorin Bejan
9:00 **Mini Miss & Mini Mister România**. Emisiune de Inoan Gavrilă
9:30 **Mugurele de cântec românesc**. Emisiune de Dumitru Cucu
10:00 **Emisiune pentru copii**. Realizator Ștefan Iordache
11:00 **Să stăm de vorbă**: cu Alexandra Ungureanu, Noni Huterr – Căruț Globus București. Emisiune de Bianca Văcariu
12:00 **Film artistic**: Maria Antoaneta ep. III (Franța)
14:00 **Ghici cine vine la Silvia?** Realizator Silvia Dumitrescu
15:00 **Crosul Loteriei Române** – spectacol înregistrat cu carul de reportaj în data de 9 octombrie la Piața Constituției. Emisiune de Viorel Popescu
18:30 **Actualități**
19:00 **Café concert**. Emisiune de Sorin Petre
19:30 **Film documentar**: Palatul Buckingham
20:00 **Cântecul și casa lui**: Invitați: Irina Someșan, Cătălin Maximiuc, Dorina Enache. Emisiune de Ionela Prodan
21:00 **Filmele săptămânii la tvRM**. Realizator Daniel Paraschiv
21:15 **Film artistic**: The only Thrill (S.U.A.)
23:00 **Filmele săptămânii la tvRM**. Realizator Daniel Paraschiv
23:30 **Săptămâna externă**
00:00 **Ghici cine vine la Silvia?**
01:00 **Cântă-mi lăutare** (r)
02:00 **Film artistic** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
03:30 **Parada melodiilor** (r)
04:30 **Să stăm de vorbă** (r)

Opinia
națională

Telefoane:
316.97.85 și
316.97.86,
interioare:
122, 105
Fax:
316.97.93

REVISTA *OPINIA NAȚIONALĂ* ESTE EDITATĂ
DE FUNDAȚIA *ROMÂNIA DE MĂINE*.

Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ

Revista se poate procura prin abonament de la toate oficiile poștale din țară. Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Editura Fundației *România de Măine*, Serviciul difuzare, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București. Telefon 316.97.88/int.108.

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE)

Machetarea computerizată și tiparul executate de

LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA

FUNDAȚIEI *ROMÂNIA DE MĂINE*

Publicația *OPINIA NAȚIONALĂ* este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

Festivitatea consacrată deschiderii noului an de învățământ la Universitatea Spiru Haret

CUVÂNTAREA

prof. univ. dr. Aurelian BONDREA,
rectorul Universității *Spiru Haret*,
președintele Fundației *România de Măine*,
rostită cu prilejul deschiderii anului de învățământ 2005-2006

(Continuare din pag. 1)

În acest context, răspunzând necesităților interne de reformare a învățământului superior românesc, dar și cerințelor izvorâte din apropiata integrare a României în Uniunea Europeană, a fost creată și adoptată, în ultimul an, o mare parte a cadrului legislativ care reglementează activitatea în acest domeniu.

Începând cu anul universitar 2005–2006, întregul sistem de învățământ superior românesc este organizat pe trei cicluri: licență – masterat – doctorat.

Ciclul I – studiile universitare de licență – va avea o durată de 3-4 ani, corespunzător unui număr de 180-240 credite transferabile, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile. În Universitatea noastră, programele de studii pentru ciclul I au fost restructurate pe trei ani, excepție făcând studiile pentru acele profesii care sunt reglementate prin directive sectoriale ale Uniunii Europene, respectiv medicina și arhitectura. Studiile din primul ciclu sunt organizate pe domenii largi, fiind centrate pe student. Acesta are, astfel,

posibilitatea să urmeze căi flexibile de studiu. Ele asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii, în vederea inserției pe piața forței de muncă, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare.

Durata ciclului II – studiile masterale – va fi de 1-2 ani, corespunzând unui număr de 60 credite transferabile pentru un an de studiu. Admiterea în ciclul de masterat este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență. Masteratul asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Durata totală cumulată a ciclurilor I și II trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 credite de studiu transferabile.

Ciclul III – studiile universitare de doctorat – are, de regulă, o durată de 3 ani. Diploma de doctor atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități

cognitive specifice. Treptat, se va trece de la sistemul actual, care constă în îndrumarea individuală a doctoranzilor, la sistemul școlilor doctorale, bazat pe cursuri, examene și stagii de cercetare.

În ultimă instanță, structura studiilor universitare pe cele trei cicluri va permite:

1. racordarea învățământului universitar din România la spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice, conform prevederilor *Declarației de la Bologna*, semnată de ministrii educației din 40 de țări europene, inclusiv din România, în anul 1999;
2. corelarea instituțională mai bună a învățământului superior cu piața forței de muncă;
3. corelarea mai bună a domeniilor și specializărilor universitare cu nomenclatorul ocupațiilor, care se reactualizează periodic;
4. optimizarea activităților practice în ansamblul procesului didactic;
5. largirea conținutului calificărilor universitare în așa fel încât să sporească șansele de plasament pe piața forței de muncă ale absolvenților și să ducă la deblocarea de fonduri și resurse,

care să contribuie la creșterea calității procesului educațional pentru specializările școlarizate.

În vederea realizării convergenței, compatibilității și comparabilității structurii programelor de studii, a fost generalizată utilizarea sistemului care permite *transferul creditelor de studiu*. În acest fel, se urmărește realizarea unei competiții reale în mediul universitar, cu scopul de a promova performanța și a crește calitatea cursurilor universitare.

Dragi studenți, Stimați colegi,
Grija și interesul constante manifestate față de studenți, față de problemele lor, au stat permanent în atenția conducerii Universității *Spiru Haret* și a Fundației *România de Măine*.

Concomitent cu crearea unor condiții de studiu, odihnă, recreere deosebite, prin hotărârea Consiliului director al Fundației *România de Măine* au fost acordate burse de merit tuturor studenților de la forma de învățământ la zi, care au obținut medii între 9 și 10. Numai în ultimii 3 ani, efortul financiar în acest scop se ridică la circa 7 miliarde lei. Ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute în pregătirea profesională în anul universitar precedent, peste 350 de studenți de la forma de învățământ de zi vor beneficia de burse de merit, în acest an universitar.

Ca o nouă dovadă a preocupării pentru destinul tinerilor din mediul rural și ca expresie a dorinței de a veni în sprijinul familiilor de țărani afectate de inundațiile din acest an, Consiliul director al Fundației *România de Măine* și Senatul Universității *Spiru Haret* au hotărât instituirea unui fond



de 15.000.000.000 lei pentru burse sociale, acordate – pe bază de documente doveditoare – fiilor de țărani din județele afectate de inundații, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, promoția 2005, cu media peste 7, care doresc să urmeze studiile universitare de licență, forma de învățământ la distanță, la Universitatea *Spiru Haret*.

În acest fel, considerăm că putem susține efectiv un număr important de adolescenți să se realizeze profesional și social, putem aduce o rază de bucurie și speranță în familiile afectate de inundații, contribuind la creșterea numărului

tinerilor din mediul rural care au acces în învățământul superior.

Stimați colegi, Dragi studenți,
În încheierea cuvântului meu, vă doresc din toată inima multă sănătate și succese deosebite în noul an universitar. Să demonstrăm cu toți, prin fapte, că suntem pregătiți să răspundem eficient provocărilor începutului de secol în sfera educației, că Universitatea *Spiru Haret* este, deja, o universitate pentru România de mâine.

Vă mulțumesc.

UN PROGRAM ARTISTIC CU PERSONALITATE



Ca preludiu al însemnărilor despre bogatul program artistic, care a încununat, în *Aula Magna*, festivitatea de deschidere a noului an de învățământ 2005-2006, poate fi evocat faptul că, încă de la înființare, Universitatea *Spiru Haret* și-a propus, prin întregul său program, o amplă operă de sinteză științifică și culturală. În consens cu obiectivele umaniste ale Fundației *România de Măine*, în cuprinsul căreia își desfășoară activitatea, Universitatea noastră a acordat o atenție specială domeniilor învățământului artistic, dintre care face parte și Facultatea de Muzică, principalul „actor” al amintitului program artistic. Prin disponibilitatea ei creatoare și receptivitatea față de talentul muzical

întâlnit și în alte compartimente universitare, Facultatea noastră de Muzică a concentrat, în profilul și activitatea ei, pasiunea și preocupările artistice ale unui număr mult mai mare de studenți decât cei înscrși în evidențele sale, practic ale tuturor celor pentru care apariția pe scena sălii de concert a reprezentat și reprezintă un ideal cel puțin corelativ celui strict profesional.

Dintr-un asemenea filon aurifer s-a revendicat, prin programul ei, și formația *Viorile Românești – Grigoraș Dinicu*, condusă de virtuosul violonist **Sorin Petre**, care-și desfășoară curent activitatea în cadrul Televiziunii *România de Măine*. Din interpretarea acestor artiști, simți cum melosul popular

aspiră la acea înălțime metafizică, consacrată, nu numai pentru noi, români, prin celebrele Rapsodii enesciene. Din același filon s-a revendicat și **Ionuț Gavrilă** în luminoasa interpretare a unui lied de George Enescu, acompaniat la pian de **Dorina Arsenescu**. Dialogul dintre voce și instrument îl percepi ca pe un flux al interogațiilor răscolitoare.

Și iubitorii folclorului muzical românesc au găsit în acest program artistic autentice bucurii estetice. Cele două melodii, interpretate de **Ionela Prodan**, au depășit nivelul frecvent întâlnit în muzica lăutărească, propunându-ne o ținută de concert, ale cărei rezonanțe le duci cu tine dincolo de sala de spectacol.

În aceeași ordine a sentimentelor, cunoscuta solistă **Elisabeta Turcu**, studentă la Facultatea de Muzică a Universității *Spiru Haret*, a conferit unor melodii populare de sorginte argeșeană un mult mai larg caracter reprezentativ, filtrându-le, prin vocea ei caldă, luminoasă, și ridicându-le la un nivel național de expresie muzicală. Cât despre **Gheorghe Roșoga**, marele interpret al cântecului de pe plaiurile oltenesti, ce să mai adăugăm în plus, după ce a reușit, pentru noi cel puțin, în primă audiere, să ridice binecunoscutul apelativ solistic *Gheorghe* la înălțimea unei balade de ținută clasică? Și pentru a arăta că până și eventualele bariere dintre genurile artistice se transformă, sub puterea

talentului, în tot atâtea punți de legătură, de comunicare, **Maria Dragomiroiu** a încântat deopotrivă asistența prin interpretarea unor cântece populare, dar și a onora aparținând muzicii ușoare.

A urmat, ca o promisiune de apropiată împlinire, supranumita **Giulia**, studentă la Facultatea de Sociologie-Psihologie, pentru care muzica ușoară, iată, reprezintă un puternic stimulent pentru creația autentică, de orice natură. Melodia *Să-mi atingi din nou inima* a primit încărcătura sentimentală a invitației spre o mitologică bătaie cu flori. Mereu tânărul **Cătălin Crișan**, reprezentant consacrat al muzicii ușoare românești, prin melodia sa *Am așteptat un semn*, a arătat că, de fapt, un asemenea

semn l-a primit de multă vreme din partea talentului vocal. Să-l valorifice pe mai departe spre bucuria tuturor admiratorilor săi!

În încheierea programului artistic, formația *Carpe Diem*, alcătuită din studenți ai Facultății de Muzică (**Cătălin Popa** la chitară, **Silviu Mocanu** la chitară-bass, **Sebastian Badiu** la clape, **Ovidiu Stelian Niță** la tobe, **Cristina Ivanovici** – solistă), a demonstrat că cele câteva luni de când funcționează i-au fost faste și că ascendența sa artistică este în plină desfășurare. *Emoție de toamnă*, una dintre cele trei piese interpretate, se arată astfel a fi de bun augur. I-l dorim și noi din toată inima!

Mihai IORDĂNESCU