



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național



Rectorul Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, împreună cu rectorul Universității din Bologna, Pier Ugo Calzolari și președintele Colegiului Observatorului Magna Charta Universitatum, Fabio Roversi Monaco

UNIVERSITATEA SPIRU HARET semnatară a documentului universitar programatic MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM de la Bologna

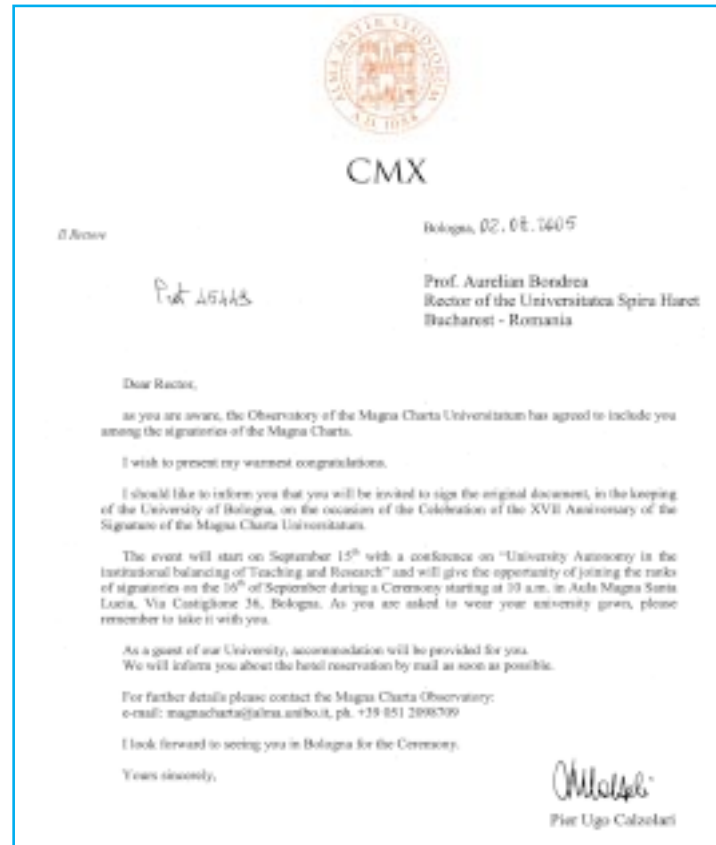
La invitația rectorului Universității din Bologna, profesor Pier Ugo Calzolari, Universitatea *Spiru Haret*, prin rectorul său, prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, a semnat, la 16 septembrie 2005, **MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM**, angajându-se să respecte și să promoveze în continuare valorile universitare fundamentale înscrise în acest document programatic pentru universitățile europene și nu numai



Momentul solemn al semnării Chartei



Coperta originală a importantului document universitar internațional



UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Acreditată prin Legea Nr. 443/5.07.2002

Sediul central: BUCUREȘTI - ROMÂNIA
Str. Ion Ghica, nr. 13, Sector 3

*Stimate Domnule Rector
al Universității din Bologna,
Profesor PIER UGO CALZOLARI*

Este o mare onoare, pentru mine, de a fi prezent la Universitatea din Bologna, cea mai veche instituție de învățământ superior europeană, cu prilejul ceremoniei anuale de semnare a *Magna Charta Universitatum* și al celebrării celei de-a 17-a aniversări a semnării, în septembrie 1988, a acestui important document, expresie unanimă a voinței autonome a universităților.

În numele Senatului Universității *Spiru Haret* din București (România) și al meu personal, vă rog să-mi permiteți să vă adresez cele mai calde și alese mulțumiri pentru includerea Universității, pe care o reprezint, printre semnatarii *Magna Charta Universitatum* și să exprim întreaga grațitudine pentru desăvârșita ospitalitate de care ne-am bucurat.

Împărtășind pe deplin principiile, valorile și drepturile universitare fundamentale, formulate în cuprinsul *Magna Charta Universitatum*, Universitatea *Spiru Haret* le-a înscris, în propria Cartă, adoptată de Senatul universitar încă în anul 1999, acționând cu consecvență pentru realizarea obiectivelor, dispozițiilor și direcțiilor de acțiune desprinse din acest document călăuzitor al universităților europene și nu numai.

În întreaga sa activitate, Universitatea *Spiru Haret* promovează principiile autonomiei universitare și ale libertății academice, valorile democratice și umaniste, în spiritul respectului deplin față de drepturile fundamentale ale omului.

Continuând, în noile condiții de dezvoltare a României, cele mai înaltă tradiții ale învățământului, științei și culturii naționale, încorporând, totodată, cuceririle contemporane din aceste domenii, Universitatea *Spiru Haret* contribuie la formarea și

educarea tinerelor generații, potrivit cerințelor progresului societății românești și răspunzând „provocărilor” lansate de tranziția la societatea cunoașterii, ca și de procesele de globalizare.

Anticipând, parcă, provocările cărora trebuie să le facă față universitățile, gândind, cu profunzime, la importanța și rolul acestora, marele vizionar și ctitor de necontestat al învățământului modern în România, remarcabilul matematician și sociolog Spiru Haret, spiritul tutelar al Universității noastre, scria, la începutul secolului XX: „*Principala chemare a Universității este de a fi centrul cultural cel mai înalt al țării, menit să atragă și să rețină în sfera acțiunii sale pe toți acei care sunt în măsură de a contribui la înaintarea științei*”, învățământului universitar trebuind „*să i se lase o completă libertate de mișcare pentru a se putea adapta cu cea mai mare înlesnire cu progresul continuu al științei*”.

Asociindu-se, prin semnarea documentului original, celorlalte universități care au aderat la idealurile și principiile înscrise în *Magna Charta Universitatum*, Universitatea *Spiru Haret* din București se angajează să respecte și să promoveze valorile și drepturile universitare fundamentale, așa cum au fost ele formulate în cuprinsul acestui document programatic, menit să susțină, în prezent și viitor, vocația plurivalentă a universității.

Adresându-vă, încă o dată, cele mai vii mulțumiri, vă rog să primiți expresia celei mai înalte și alese considerații.

Prof. univ. dr. Aurelian Bondrea,
Rectorul Universității *Spiru Haret*
din București (România)

Magna Charta Universitatum

Preambul

Subsemnații, Rectori ai Universităților europene, reuniți la Bologna cu ocazia împlinirii a 900 de ani de la întemeierea celei mai vechi dintre ele, cu patru ani înainte de desființarea definitivă a frontierelor dintre țările Comunității Europene și în perspectiva unei colaborări largite între toate popoarele Europei, convingși că popoarele și statele trebuie să devină mai mult ca oricând conștiente de rolul pe care universitățile sunt chemate să îl joace într-o societate care se transformă și se internaționalizează, consideră:

1. că viitorul umanității, la acest sfârșit de mileniu, depinde într-o mare măsură de dezvoltarea culturală, științifică și tehnică, dezvoltare care se faurește în centre de cultură, de cunoaștere și de cercetare care au devenit adevărate universități;
2. că misiunea răspândirii cunoștințelor pe care universitatea trebuie să și-o asume față de noile generații implică astăzi necesitatea de a se adresa în același timp întregii societăți – al cărei viitor cultural, social și economic pretinde azi, în mod specific, un efort considerabil de formare continuă;
3. că universitatea trebuie să asigure generațiilor viitoare o educație și o formare care să le permită să contribuie la respectarea marilor echilibre ale mediului natural și ale vieții.

Proclamă în fața statelor și a conștiinței popoarelor *principiile fundamentale* menite să susțină în prezent și în viitor vocația universității.

Principii fundamentale

1. Universitatea activează în cadrul unor societăți organizate diferit ca urmare a condițiilor geografice și a moștenirii istorice și este o instituție autonomă care produce și transmite, în mod critic, cultura prin intermediul cercetării și învățământului. Pentru a răspunde necesităților lumii contemporane, universitatea trebuie să fie independentă, din punct de vedere moral și științific, în raport cu orice putere politică și economică.
2. În universități, activitatea didactică este inseparabilă de activitatea de cercetare, pentru a permite în același timp învățământului să urmeze evoluția necesităților și exigențelor atât ale societății, cât și ale cunoașterii științifice.
3. Libertatea cercetării, a învățământului și a formării fiind principiul fundamental al vieții universitare, rezultă că atât autoritățile publice, cât și universitățile, fiecare în domeniul ei de competență, trebuie să garanteze și să promoveze respectarea acestei exigențe fundamentale.
Prin respingerea intoleranței și prin deschiderea permanentă spre dialog, Universitatea este un loc de întâlnire privilegiat între profesori, care au capacitatea de a transmite cunoașterea și mijloacele de a o dezvolta prin cercetare și inovație, și studenții, care au dreptul, voința și capacitatea de a și-o însuși.
4. Deținătoare a tradiției umanismului european, dar cu preocuparea constantă de a ajunge la cunoașterea universală, Universitatea, pentru a-și asuma misiunile, ignoră orice frontieră geografică sau politică și afirmă necesitatea imperioasă de cunoaștere reciprocă și de interacțiune culturală.

Mijloace

Realizarea acestor obiective, în virtutea principiilor expuse mai sus, necesită mijloace eficace și, deci, adaptate situației contemporane:

1. Pentru a păstra libertatea de cercetare și de predare, instrumentele necesare realizării acestui obiectiv trebuie să fie furnizate tuturor componentelor comunității universitare.
2. Recrutarea corpului didactic, precum și reglementarea statutului acestuia, trebuie să fie călăuzite de principiul inseparabilității cercetării de activitatea didactică.
3. Fiecare universitate trebuie să garanteze studenților ei, cu respectarea caracterului specific al fiecărei situații, păstrarea libertăților și condițiilor necesare pentru a-și atinge obiectivele în materie de cultură și de formare.
4. Universitățile – și în special cele europene – văd în schimbul reciproc de informație și de documentație, precum și în sporirea inițiativelor științifice comune, instrumente fundamentale ale unui progres continuu al cunoștințelor.

De aceea, regăsindu-și astfel originile, încurajează mobilitatea profesorilor-cercetători și a studenților și consideră că o politică generală de echivalare în materie de „status”, de titluri, de examene (păstrându-se în continuare diplomele naționale) și de acordare de burse de studii constituie instrumentul esențial care garantează exercitarea misiunii lor actuale.

Subsemnații, Rectori, în numele Universităților lor, se angajează să acționeze în mod efectiv pentru ca fiecare Stat și organizațiile supranaționale interesate să se poată inspira din ce în ce mai mult din dispozițiile acestei Charte, expresie unanimă a voinței autonome a universităților.

Bologna, 18 septembrie 1988

În anul de învățământ 2005-2006

Studii de masterat la Universitatea *Spiru Haret*

FACULTATEA	PROGRAMUL DE STUDII DE MASTERAT
Drept, București	• Drept comunitar • Drept material comunitar • Fiscalitatea în context comunitar • Științe penale • Probațiunea în procesul penal • Dreptul afacerilor în context european • Instituții și structuri de drept constituțional românesc și european
Sociologie-Psihologie, București	• Psihoterapie analitică • Psihologie judiciară și victimologie • Management organizațional și al resurselor umane • Familie și societate • Relații interetnice, etnicitate și naționalism • Schimbare socială și culturală • Analiza și gestiunea conflictelor în societățile în schimbare • Politici sociale și integrare europeană • Sociologie aplicată în asistența socială

Lîmbi și Literaturi Străine, București	• Lingvistică comparată și analiză contrastivă • Traducerea specializată și tehnica documentării terminologice • Modernitatea în literatură și cultura europeană • Literaturi nord-americane și hispano-americane
Management Financiar-Contabil, București	• Contabilitate armonizată • Calculația informatizată a costurilor • Servicii, produse și instrumente financiare în contextul integrării europene • Managementul financiar-contabil al administrației publice • Auditarea sistemelor informatice financiar-contabile și bancare • Audit financiar-contabil • Evaluarea societăților comerciale
Marketing și Afaceri Economice Internaționale, București	• Marketingul în contextul integrării europene • Managementul și marketingul operațiunilor logistice • Piața imobiliară – realități și perspective
Filosofie și Jurnalism, București	• Mass-media și comunicarea • Probleme fundamentale ale filosofiei contemporane
Geografie, București	• Geografia turismului, turism și integrare europeană • Rîscuri geografice și planificare teritorială

Medicină Veterinară, București	• Patologia animalelor de companie • Igiena și controlul alimentelor de origine animală
Muzică, București	• Artă muzicală
Educație Fizică și Sport, București	• Managementul activităților sportive • Comunicare și mass-media în sport • Refacerea după efort și recuperarea post-traumatică în educația fizică și sport • Antrenament și performanță sportivă
Istorie, București	• Civilizații românești în context european • România în relațiile internaționale
Matematică și Informatică, București	• Modele matematice și informatice în finanțe, asigurări și burse de valori
Management Financiar-Contabil, Constanța	• Contabilitate armonizată • Contabilitatea, controlul și evaluarea afacerilor • Contabilitate, expertiză și audit • Managementul financiar-contabil al administrației publice
Management, Brașov	• Dimensiunea europeană a managementului organizației
Științe Juridice și Administrative, Brașov	• Studii europene de administrație publică
Contabilitate și Finanțe, Câmpulung Muscel	• Contabilitate armonizată și managementul afacerilor

Ridicarea eficienței activității umane, premisă indispensabilă a unei înalte calități a vieții , poate fi realizată numai cu ajutorul unor resurse umane înzestrate cu o bogată cultură și cu pregătire profesională superioară. Specialistul în societatea contemporană, societate a cunoașterii, indiferent de domeniul specific de activitate, se caracterizează prin capacitatea ridicată de analiză și sinteză a fenomenelor și proceselor proprii domeniului respectiv, prin puterea de a înțelege esența acestora, direcțiile evoluțiilor lor, prin intermediul unei gândiri creatoare, penetrante, elastice, prin înclinația pronunțată de a aplica cunoștințele dobândite în practica social-economică în vederea modelării și modernizării acesteia în funcție de nevoile membrilor societății .

Reflectând aceste cerințe, **Carta de la Bologna**, veritabil Codex al învățământului superior european, convenită de către Universitățile regiunii, acordă masteratului un loc deosebit de important, considerându-l un ciclu nou, superior celui de licență, având perspectiva de a se generaliza pe scară amplă.

Universitatea *Spiru Haret*, semnată, prin rectorul său, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, a acestui important document european, se înscrie pe deplin în orientările sale. Într-un termen scurt, Universitatea a organizat 49 de programe de Masterat la majoritatea specializărilor care au fost acreditate. Unele din aceste programe au parcurs deja două semestre, iar altele încep să funcționeze din noul an universitar. Conținutul acestor programe este divers, adaptat specificului fiecăruia în parte, toate însă fiind structurate pe problematica actuală a teoriei și practicii social-economice.

În cele ce urmează vom prezenta aspecte privind conținutul masteratului în domeniul învățământului universitar cu profil economic.

Facultățile economice ale Universității, respectiv cele de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, de Management Financiar-Contabil, de Finanțe și Bănci, de Management din București și din Brașov; Constanța, Craiova, precum și Facultatea de Contabilitate și Finanțe Câmpulung Muscel organizează în anul universitar 2005-2006 zece programe de masterat în următoarele domenii: marketingul operațiunilor în contextul integrării europene; managementul și marketingul logistice; piața imobiliară-realtate și perspective; dimensiunea europeană a managementului organizației; contabilitatea armonizată; calculația informatizată a costurilor; servicii, produse și instrumente financiare în contextul integrării europene;

managementul financiar-contabil al administrației publice; audit financiar-contabil; auditarea sistemelor informatice financiar-contabile și bancare; evaluarea societăților comerciale.

Conținutul programului de masterat, propriu fiecărei specialități, are drept țintă formarea unor specialiști cu temeinice cunoștințe teoretice, precum și competențe și abilități de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate, de organizare și conducere a entităților și organismelor de conducere din fiecare domeniu.

Masteratul în specializarea marketingul în contextul integrării europene are drept obiective specifice: formarea și dezvoltarea resurselor umane în domeniul marketingului în corelație cu cerințele de

naționale, în conformitate cu cerințele organismelor de standardizare europene și internaționale; inițierea cursanților în master în atragerea de resurse financiare comunitare și promovarea participării la schimburi de valori internaționale, inclusiv la participarea de programe master-doctorat finanțate de CNFIS.

La acest program, în cele trei semestre se susțin 11 cursuri, între care se înscriu: Fundamentele marketingului; Managementul mărcii și imaginii de marcă; Marketingul direct; Comunicarea în marketing; Studiarea pieței; Web-marketing; Comerțul exterior și politicile comerciale; Managementul calității; Managementul programelor finanțate internațional; Drept comunitar. Programul cuprinde, de asemenea, o perioadă de documentare în

abilităților necesare informatizării operațiunilor contabile, precum și capacitatea de dezvoltare și utilizare a sistemelor informatice în acest domeniu; obținerea abilităților necesare – teoretice și practice – pentru utilizarea ca expert (analist) contabil și financiar în managementul economic.

Pentru cele trei semestre, programul cuprinde 9 cursuri: Metode de calculație costuri; Sisteme expert; Baze de date; Contabilitate armonizată; Afaceri electronice pe Internet; Analiza contabilă armonizată; Contabilitate națională; Audit financiar. La aceste cursuri se adaugă documentarea pentru elaborarea disertației, 4 ore pe săptămână în semestrul trei și finalizarea lucrării de disertație, 3 săptămâni în ultimul semestru.

Programul calculația informatizată a costurilor urmărește specializarea privind cadrul conceptual și practic al gestiunii costurilor, în special prin intermediul metodelor moderne informatizate de calcul, diagnoză, bugetare și previziune. El oferă un model de integrare între metodele contabile de gestiune al costurilor cu modelele informatice realizate în acest scop. Programul facilitează formarea specialistului și analistului în gestiunea și managementul economico-financiar al firmei.

Și celelalte programe ale masteratului în economie enumerate conțin obiective proprii și cursuri adecvate pentru transpunerea în practică a scopurilor urmărite.

Experiența în desfășurarea programelor de masterat se află într-un proces rapid de perfecționare și eficientizare. Se disting în acest sens elaborarea unor cursuri și materiale didactice specifice acestor programe, inclusiv cursuri electronice, extinderea metodei studiilor de caz, atât a celor elaborate de autorii cursurilor, cât și a celor existente în bibliotecile de specialitate, folosirea unor programe informatice moderne de evaluare a cunoștințelor.

Programele de masterat la facultățile economice beneficiază de pregătirea și experiența bogată, teoretică și practică, a profesorilor universității și a unor „visiting professors”, din alte țări și universități, care organizează și asigură expuneri și dezbateri din tematica fiecărui curs.

Participarea cursanților la desfășurarea activității în cadrul programelor este impresionantă, iar răspunsurile la evaluarea primelor cursuri și dezbateri au fost excelente. Ne exprimăm convingerea că, o dată cunoscute aceste rezultate, programele de masterat vor fi solicitate de tot mai mulți absolvenți ai ciclului de licență ai Universității *Spiru Haret* și ai altor universități.

LA FACULTATEA DE SOCIOLOGIE- PSIHOLOGIE

Îmbinare a studiilor de aprofundare teoretică a specializării cu rigorile practicii profesionale

Prof. univ. dr. Mihaela MINULESCU
Decanul Facultății

O dată cu acreditarea Facultății de Sociologie-Psihologie, preocupată de creșterea calitativă a ofertei educaționale și formative, conducerea acesteia a demarat construirea unor programe masterale care pot să răspundă cerințelor contemporane de specializare în domeniile profesionale caracteristice facultății. Recunoaștem că este o arie de activitate care ne-a produs satisfacții, programele concepute de profesorii facultății și acreditate de Ministerul Educației și Cercetării, de-a lungul anilor, fiind deosebit apreciate nu numai de absolvenții facultății noastre, ci și de absolvenți ai facultăților de stat sau private din întreaga țară.

În prezent, Facultatea de Sociologie – Psihologie oferă absolvenților săi, dar și altor categorii de absolvenți, un număr de 9 programe masterale de specializare în domenii aplicative ale psihologiei, sociologiei sau în domenii interdisciplinare.

Un prim program masteral a debutat în toamna lui 2003, o dată cu acreditarea de către minister în domeniul psihologiei aplicative, formarea în „*Psihoterapie analitică*”. Prima generație de masteranzi a terminat în februarie 2005 cu lucrări de disertație foarte bine apreciate, marea majoritate reușind deja să se integreze în

activitatea de consiliere și psihoterapie în supervizare.

La interval de un an au fost construite și acreditate de minister încă 3 masterate în psihologie: *Management organizațional și al resurselor umane*, *Analiza și gestiunea conflictelor în societățile în tranziție*, *Psihologie judiciară și victimologie*, alături de 3 masterate în sociologie: *Familie și societate*, *Relații interetnice*, *Schimbare socială și culturală*.

Entuziasmul, dorința de a oferi o mai largă gamă de specializare și de perfecționare ne-au condus, anul acesta, la accentuarea caracterului aplicativ și de cercetare al programelor de masterat. Astfel, s-au adăugat pentru Sociologie 2 noi programe masterale: *Politici sociale și integrare europeană* și *Sociologie aplicată în asistența socială*. În cadrul aceluiași demers catalitiv, s-a trecut la programe de 4 semestre pentru 3 dintre masteratele din domeniul psihologiei: *Psihoterapie și consiliere analitică*, *Management organizațional și resurse umane* și *Conflicte și medierea lor în societate, organizație, familie*, incluzând un număr de discipline și o mai mare cantitate de timp dedicată practicii și cercetării aplicative.

În prezent se lucrează la constituirea unui program masteral inter-universitar, între Universitatea *Spiru Haret*,

Facultatea de Sociologie – Psihologie și Institutul de Studii la Distanță al Universității *Saint Denis* din Paris, în domeniul psihologiei clinice.

Toate aceste eforturi de integrare a învățământului cu aspectul aplicativ – profesional, dar și cu cercetarea științifică ne conduc treptat la posibilitatea de a oferi absolventului de Sociologie și de Psihologie o gamă largă de posibilități de specializare, unele dintre ele deschise și absolvenților altor specialități.

Este adevărat că, datorită cerințelor Legii nr. 13 din 2004, care prevede strict posibilitățile de atestare pe posturile de psiholog doar pentru absolvenții acestei facultăți sau a facultăților cu dublă specializare, accesul la unele dintre programele masterale este restrâns pentru formarea acestor categorii de viitori specialiști. Însă, desigur, există în domeniul social foarte multe locuri de muncă interdisciplinare, în care competențele specializării în socio-psihologie sunt vitale și pentru astfel de profesii au fost construite și programe masterale deschise. De exemplu, masteratul care are drept obiectiv central problematica managementului conflictelor în societate, organizație și familie este structurat în cadrul unei deschideri speciale a cadrului european spre delimitarea unei profesii denumite „mediator de conflicte”. În același sens sunt deschise și masteratele dedicate psihologiei judiciare, sociologiei

familiei, schimbării sociale, aspectelor aplicative ale asistenței sociale.

Una dintre cele mai presante preocupări a fost construirea unor programe solide, care să îmbine partea de largire și aprofundare teoretică a domeniului, cu cercetarea și practica profesională. Scopul este dublu. Pe de o parte, cel care termină masterul să poată fi considerat un specialist în domeniul respectiv și încadrat ca atare, un specialist format cu deprinderi de lucru și de interpretare, cu un orizont flexibil și creativ care să-i ofere posibilitatea să se integreze transformativ și adaptativ față de nou și schimbare. Pe de altă parte, programele de cercetare incluse să poată permite continuarea studiilor masterale și integrarea lor într-un program complex doctoral.

În acest context, una dintre priorități a constituit-o includerea unor cadre universitare, profesori și conferențieri universitari recunoscuți, cu o prestigioasă și validată activitate în domeniile respective, dar și dublarea acestora cu un număr de specialiști, cu bogată și apreciată experiență care să fie responsabili de modulele de practică profesională. Am izbutit, aș spune, să ajungem la situații de excepție, când fie un profesor universitar este și un pasionat practician, fie, pentru module bine circumscrise, să realizăm o complementaritate.

*

În această perspectivă, masterul este motivat și de: necesitatea eliberării studiului proceselor sociale ale tranziției, de stereotipuri, mimetisme sau partizanate (inclusiv politice); nevoia construcției unor noi modele analitice și interpretative ale fenomenelor și proceselor tranziției postcomuniste; cerința adaptării cercetărilor sociale la noile tipuri de provocări interne sau externe, astfel încât specialiștii să se integreze fără complexe sau rețineri în spațiile științifice europene și extra-europene, în mediul concurențial actual, oferind produse intelectuale performante și așteptate de utilizatorii interni sau externi.

În conexiune cu motivațiile enunțate, pachetul de discipline înscrise în programul masterului are ca obiectiv esențial pregătirea unor specialiști cu un orizont științific pluridisciplinar, care să răspundă cu competență diverselor solicitări din sfera științelor socio-umane, cu precădere celor circumscrise investigației fenomenelor tranziției.

În februarie 2006 generația de masteranzi 2004 – 2006 își va susține lucrările de disertație,

– să le urâm de pe acum succes. Tot începând de atunci va debuta și acest prim program masteral român – francez dedicat competențelor în psihologie clinică, consiliere și psihoterapie, care va permite absolvenților să practice acest tip de competențe psihologice în oricare partea Europei.

Intr-un număr ulterior al revistei vom prezenta principalele aspecte legate de programele masterale în desfășurare care au atras și atrag un mare număr de participanți.



Edificiul (în proprietate) din B-dul Basarabia nr. 256, în care funcționează Facultatea de Sociologie-Psihologie

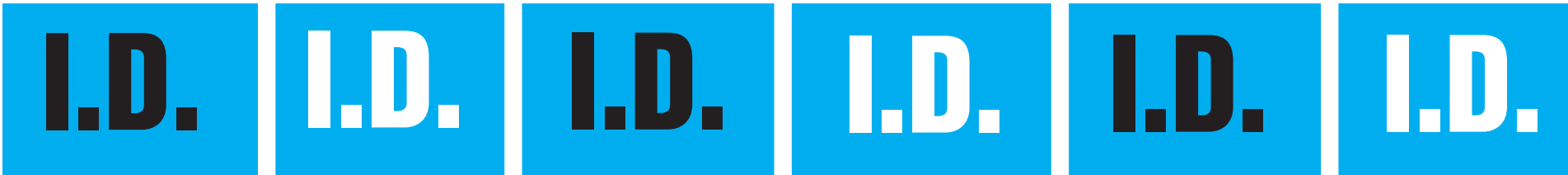


În anul de învățământ 2005-2006

STRUCTURA UNIVERSITĂȚII *SPIRU HARET*

și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență, potrivit Hotărârii Guvernului României nr. 916 din 11 august 2005

Nr. crt.	Facultatea	Domenii pentru studii universitare de licență	Specializări	Forma de organizare
1.	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine București Tel.: 314.00.75	• Limbă și Literatură	• Limba și literatura străină A (engleză, franceză) — Limba și literatura străină B (franceză, engleză, germană, spaniolă, italiană, rusă, latină) • Limba și literatura străină A (engleză, franceză) — Limba și literatura străină B (arabă, japoneză, chineză)	ZI / ID / FR ZI / ID
2.	Facultatea de Drept și Administrație Publică București Tel.: 314.00.75	• Drept	• Drept • Drept (Râmnicu Vâlcea)	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
3.	Facultatea de Educație Fizică și Sport București Tel.: 346.64.14	• Cultură fizică și sport	• Educație fizică și sportivă • Kinetoterapie și motricitate specială	ZI / ID / FR ZI
4.	Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale București Tel.: 316.97.93	• Marketing	• Marketing	ZI / ID / FR
5.	Facultatea de Management Financiar - Contabil București Tel.: 316.97.85	• Contabilitate	• Contabilitate și informatică de gestiune • Contabilitate și informatică de gestiune (Râmnicu Vâlcea)	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
6.	Facultatea de Finanțe și Bănci București Tel.: 316.97.86 / 103	• Finanțe	• Finanțe și bănci • Finanțe și bănci (Râmnicu Vâlcea) • Finanțe și bănci (Blaj)	ZI / ID / FR ZI / ID / FR ZI / ID / FR
7.	Facultatea de Medicină Veterinară București Tel.: 230.69.16	• Medicină veterinară	• Medicină veterinară	ZI
8.	Facultatea de Filosofie și Jurnalism București Tel.: 334.44.19	• Filosofie • Științe ale comunicării	• Filosofie • Jurnalism	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
9.	Facultatea de Sociologie - Psihologie București Tel.: 255.60.94	• Sociologie • Psihologie	• Sociologie • Psihologie	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
10.	Facultatea de Management Brașov Tel.: 0268 / 42.04.37	• Management • Contabilitate	• Management • Contabilitate și informatică de gestiune	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
11.	Facultatea de Muzică București Tel.: 317.19.01	• Muzică	• Pedagogie muzicală	ZI / ID / FR
12.	Facultatea de Geografie București Tel.: 317.19.00	• Geografie	• Geografie	ZI / ID / FR
13.	Facultatea de Management Financiar - Contabil Constanța Tel.: 0241 / 54.50.15	• Contabilitate • Finanțe • Management	• Contabilitate și informatică de gestiune • Finanțe și bănci • Management	ZI / ID / FR ZI / ID / FR ZI / ID / FR
14.	Facultatea de Teatru București Tel.: 314.00.75	• Teatru	• Artele spectacolului — actorie	ZI
15.	Facultatea de Limba și Literatura Română București Tel.: 314.00.75	• Limbă și literatură	• Limba și literatura română — O limbă și literatură străină (engleză, franceză)	ZI / ID / FR
16.	Facultatea de Istorie București Tel.: 314.00.75	• Istorie	• Istorie	ZI / ID / FR
17.	Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene București Tel.: 334.44.19	• Relații internaționale și studii europene	• Relații internaționale și studii europene	ZI / ID / FR
18.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative Brașov Tel.: 0268 / 42.04.37	• Științe administrative • Drept	• Administrație publică • Drept	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
19.	Facultatea de Management Financiar - Contabil Craiova Tel.: 0251 / 59.82.65	• Contabilitate • Finanțe	• Contabilitate și informatică de gestiune • Finanțe și bănci	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
20.	Facultatea de Drept și Administrație Publică Craiova Tel.: 0251 / 59.82.65	• Drept	• Drept	ZI / ID / FR
21.	Facultatea de Contabilitate și Finanțe Câmpulung-Muscel Tel.: 0248 / 51.22.84	• Contabilitate • Finanțe	• Contabilitate și informatică de gestiune • Finanțe și bănci	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
22.	Facultatea de Matematică și Informatică București Tel.: 314.00.75	• Matematică • Informatică	• Matematică • Informatică • Informatică (Blaj)	ZI / ID / FR ZI / ID / FR ZI / ID / FR
23.	Facultatea de Arhitectură București Tel.: 314.00.75	• Arhitectură	• Arhitectură	ZI
24.	Facultatea de Drept și Administrație Publică Constanța Tel.: 0241 / 54.50.15	• Drept • Științe administrative	• Drept • Administrație publică	ZI / ID / FR ZI / ID / FR
25.	Facultatea de Psihologie și Pedagogie Brașov Tel.: 0268 / 42.04.37	• Psihologie • Științe ale educației	• Psihologie • Pedagogie	ZI / ID / FR ZI / ID / FR



Învățământul la distanță în orizontul societății informaționale

Prof.univ.dr. Ioan GÂF-DEAC
Prorector al Universității *Spiru Haret*

Universitatea *Spiru Haret* este conectată tot mai semnificativ la marile viziuni și linii de transformare pe care le parcurge mediul academic și cel al cunoașterii în general, pe plan internațional, la început de mileniu III.

De aceea, în strategia Universității s-a procedat cu înțelepciune și profesionalism la noi ierarhizări ale priorităților educaționale, la introducerea unor noi concepte, metode și forme privind învățarea și finalitatea acesteia ca proces complex de formare socială și umană.

Este meritul de necontestat ce revine conducerii academice, Senatului Universității și prestigiosului său corp profesoral de a se fi implicat în ultimii ani într-un proces complex de schimbare a sistemului operațional de instruire superioară, aliniindu-l la standardele înregistrate în domeniu pe plan mondial. Angajamentul pentru noutate și eficiență în sfera învățării confirmă teza necesității transformării și adaptării la cuceririle științelor.

Epoca industrială și deopotrivă cea post-industrială sunt în prezent în depășire de frontiere, prin apariția tehnologiilor informaționale și multi-mediei.

Acum, învățământul superior se regăsește în orizontul societății informaționale, cu tendință de trecere spre etapa post-informațională, la societatea bazată pe cunoaștere.

De aceea, este firească abordarea schimbării, în toate planurile, inclusiv în cel educațional și, în acest context, adevărata revoluție în plan conceptual, infrastructural și profesional petrecută la Universitatea *Spiru Haret* în ultimii ani este pe deplin justificată, confirmată de practică și așteptările strategice impuse de managementul academic aplicat cu consecvență.

În plan instituțional și legislativ, etapă după etapă s-au formalizat elementele de cadru operațional didactic și profesional, astfel încât, în prezent, Universitatea *Spiru Haret* a devenit lider în domeniul învățământului la distanță în mediul academic românesc, recunoscut și apreciat pe meridianele lumii.

Învățământul la distanță la Universitatea *Spiru Haret* nu este un experiment, nu este o provocare, ci constituie, în fapt, o modalitate legală, firească și nouă de exprimare instituționalizată, modernă și eficientă a procesului învățării, în sistemul general de cunoaștere. Fluxul cunoașterii este însoțit de un flux al cunoștințelor care, în noile condiții de telecomunicare ultramodernă (prin satelit, tvRM, Internet ș.a.), dinamizează formarea celor ce învață, apelând mai semnificativ la propria persoană implicată în propria instruire.

Se poate spune, pe drept cuvânt, că în cadrul Universității *Spiru Haret* este elaborat și se manifestă funcțional și eficient modelul românesc cel mai reprezentativ al învățământului la distanță. Așa cum este el constituit și aplicat se dovedește a fi la înălțimea cerințelor înregistrate pe plan mondial.

Condiția materială și didactică a I.D.

Asigurarea condițiilor materiale și metodice moderne în domeniu reprezintă garanția dezvoltării, competente și profesioniste, a învățământului la distanță.

La Universitatea *Spiru Haret*, învățământul la distanță se sprijină în mod

fundamental pe infrastructura de excepție a instituției, și anume:

- editura și tipografia modernă a Fundației *România de Măine*, în cadrul căreia sunt realizate resursele clasice de învățare: manualele propriu-zise și *Notele* de curs sinteză;

- săptămânalul *Opinia națională*, cuprinzând consultații, întrebări și răspunsuri, informații etc.;

- postul propriu de televiziune tvRM, național universitar și cultural care emite prin satelit pentru întreaga țară și de asemenea pentru străinătate. Cu ajutorul acestuia se realizează și se transmite în direct sau înregistrate cursuri, seminarii, consultații, dezbateri ș.a. care sunt resurse de studiu pentru studenții ID ce pot recepționa emisiunile direct din rețelele de satelit și de cablu;

- sistemul integrat de computere al Universității *Spiru Haret*, care au performanțe de ultimă generație. Calculatoarele, în număr de aproape 1500 sunt legate la Internet, 24 de ore din 24, prin serverul propriu. În rețea este asigurat accesul la Biblioteca Virtuală, în interiorul căreia, în spațiul cibernet, sunt găzduite resurse specifice de studiu.

Resurse diversificate de studiu

Se poate face aprecierea că dacă în țările dezvoltate învățământul la distanță se sprijină, în principal, pe folosirea Internetului, iată, în România, la Universitatea *Spiru Haret*, în egală măsură spațiul cibernet și comunicarea în mediul acestuia nu sunt exclusive.

Strategia operațională a Universității *Spiru Haret* în domeniu vizează lărgirea gamei de resurse de studiu, spre a asigura flexibilitate, în procesul de instruire la distanță. Universitatea *Spiru Haret* a conceput și asigură în mod coerent, articulat și eficient un *grup semnificativ de resurse diversificate de studiu*:

- manuale tipărite, note de curs sinteză (distribuite gratuit fiecărui student ID);
- manualele propriu-zise, extinse, tipărite la editura și tipografia propriei, distribuite la cererea studenților ID cu 30% reducere față de prețul din librărie;
- resursele din Biblioteca Virtuală a Universității *Spiru Haret* și a facultăților (specializărilor), în care accesul este rezervat studenților ID pe bază de nume și parolă;
- emisiunile postului propriu de televiziune tvRM transmise prin satelit și

perioada premergătoare începerii noului an universitar din noul ciclu de licență, s-au purtat dezbateri, schimburi de păreri, opinii, avansându-se propuneri constructive pentru fundamentarea deciziilor din procesul de instruire superioară.

A reieșit cu claritate că studenții sunt primii interesați în asimilarea și folosirea tehnologiilor moderne informaționale, în pregătirea lor multilaterală ca viitori specialiști. Este cât se poate de firesc ca specialiștii de mâine să fie obișnuiți încă din anii facultății să facă față provocărilor din societatea contemporană care se îndreaptă spre noi orizonturi de progres uman.

Centrele I.D.

În activitățile programatice ale Universității *Spiru Haret* își găsesc locul preocupări pentru transformări instituționale și manageriale noi.

În acest cadru, Universitatea *Spiru Haret* are în funcțiune 43 de Centre teritoriale ID, care acoperă fiecare regiune, zonă și județ al țării, respectiv în toate municipiile reședință de județ.

Fiecare Centru ID are în schema organizatorică directori și secretariate cu pregătire profesională adecvată. În fiecare centru sunt instalate laboratoare cu cel puțin 10-15 computere de ultimă generație, legate 24 de ore din 24 la Internet. La Centrele ID sunt recepționate emisiunile didactice ale postului propriu de televiziune tvRM și sunt asigurate legăturile video prin Internet, fiind posibile desfășurări de teleconferințe sau teleconsultații.

Centrelor ID din România li se adaugă cele din New York, Chișinău și Madrid, care au o bună apreciere, îndeosebi din partea diasporei românești.

Universitatea *Spiru Haret* este o adevărată *universitate națională*, cu semnificative valențe internaționale, competitivă științific și academic la cele mai înalte standarde în domeniu.

Viitorul rezervă orizonturi de speranță și împliniri pentru Universitatea *Spiru Haret*.

În procesul de instruire este deja finalizat și gata de aplicare programul de examinare computerizată. Noile baze obiective de examinare-evaluare sunt un câștig real în planul metodicii moderne de învățare. Interactivitatea studenților cu resursele de învățare dobândește noi dimensiuni. Procesul I.D. de asimilare a cunoștințelor semnifică la Universitatea *Spiru Haret* angajamentul conceptual și practic nou în sistemul educațional superior din România.

Pe frontul cunoașterii, deopotrivă studenții și profesorii dovedesc atașament la schimbare, dorință de perfecționare, efort și angajament eficient spre a păstra și depăși nivelul atins. Acesta trebuie îmbogățit cu noi realizări, iar viitoarele orizonturi ale succeselor reprezintă deja o garanție.

Învățământul la distanță, alături de celelalte forme de instruire la zi și cu frecvență redusă, contribuie activ și eficient la acest parcurs științific academic al celor ce se pregătesc să fie specialiștii de mâine.



Examen la Facultatea de Marketing
și Afaceri Economice Internaționale



La Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale Stagii de practică în străinătate

Conf.univ.dr. Manuela EPURE
Decanul Facultății

Pregătirea tinerilor economiști pentru o integrare rapidă și corespunzătoare pe piața muncii a reprezentat o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice din cadrul facultății noastre. Nutrim convingerea că nu numai un **volum corespunzător de cunoștințe teoretice** poate asigura viitorilor economiști, specialiștii în marketing, o recunoaștere a valorii lor pe piața forței de muncă, ci și o solidă **experiență practică**, acumulată în perioada studiilor, poate contribui la instruirea lor la înalte cote competitive.

Încă din 1998, în cadrul facultății s-au organizat stagii de practică, atât în țară, cât și în străinătate. Astfel, începând cu anul 2000, am participat la concursurile de proiecte, an de an, pentru a avea acces la fondurile europene alocate educației. Programul european „Leonardo da Vinci”, în etapa 2000-2006, asigură finanțarea celor mai valoroase proiecte de **mobilități studenți**, în vederea efectuării de stagii de practică, de trei luni, în companii din țări ale Uniunii Europene. În anul 2000, cei mai buni dintre studenții

facultății noastre au beneficiat de stagii de practică în Marea Britanie prin proiectul „Focusing the challenge in the community spirit”. Acest proiect a beneficiat de o finanțare de 24.000 euro din fonduri europene, fiind considerat important prin conținutul și obiectivele pe care și le-a propus.

Studenții care au avut această șansă au încheiat cu bine stagiul de practică, după cele 3 luni primind aprecieri favorabile din partea conducerii companiilor gazdă. Experiența lor s-a concretizat în interese studii de caz incluse în lucrarea de licență a fiecăruia.

Diseminarea rezultatelor, obținute în urma unor asemenea proiecte de mobilități, prin emisiuni realizate la tvRM, articole publicate în *Opinia națională*, precum și prin întâlniri directe între studenții beneficiari și colegii lor, a făcut posibilă motivarea echipei de cadre didactice pentru a concepe și dezvolta noi astfel de proiecte, an de an.

Competiția de proiecte este foarte strânsă și, cu toate că au fost depuse anual două-trei proiecte în concurs, din anul acesta au mai obținut finanțare încă două proiecte.

Primul dintre acestea, **mobilități studenți**, „E-market challenge for students” (11700 euro), se află în derulare. Beneficiarii, studenții în anii III și IV ai facultății noastre, se găsesc în Italia și Marea Britanie, pentru efectuarea unor stagii de trei luni, care au debutat la 28 septembrie, pregătirea pe baza acestui program urmând a se finaliza la 26 noiembrie a.c.

Companiile gazdă fac parte din cele care activează în domenii de vârf, web marketing-ul luând amploare tot mai mare, practic datorită pieței virtuale, care este nelimitată, ca spațiu și timp, în ceea ce privește derularea tranzacțiilor.

Datorită rezultatelor meritorii la învățătură, studenții au demonstrat că se pot integra rapid într-un mediu puternic concurențial, astfel că, în unanimitate, managerii companiilor gazdă: Portes – Italia, University of Plymouth, UK, Kent's Govern, UK, CSM Training UK, Focus Traning UK etc. – au declarat că sunt mulțumiți de calitatea prestației studenților facultății noastre.

Iată că inițiativa deschiderii către spațiul economic european, accesând fonduri europene pentru educație, s-a dovedit a fi deosebit de fructuoasă atât prin beneficiile directe obținute de studenți, cât și prin prestigiul câștigat de facultatea noastră, în țară și în străinătate.

În anul 2006, va deveni operant și cel de-al doilea proiect, de data aceasta pentru a susține derularea unui schimb de experiență pentru tinerile cadre didactice. Schimbul de experiență se va desfășura pe parcursul a două săptămâni, având ca locații: Universitatea din Verona (Italia) și Universitatea din Plymouth, UK. Sperăm ca tinerii asistenți și lectori ce vor fi beneficiarii acestor stagii să cunoască resorturile celor mai moderne metode de instruire în marketing pentru a încerca implementarea lor și în România.

Toate acestea pot constitui argumente solide în susținerea afirmației că stagiile de practică în străinătate au devenit o certitudine pentru studenții Facultății de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, demonstrând deschiderile reale spre tot ce este modern și performant în acest domeniu atractiv, de mare actualitate.

Teleamfiteatrul — un complex de emisiuni didactice cu deplină cuprindere a învățământului la distanță

Corneliu TOADER
Redactor șef, Redacția **Învățământ** tvRM

Necesitățile dezvoltării economiei mondiale, deopotrivă cu avântul fără precedent luat în ultimele decenii de cercetarea științifică, au dus la o creștere exponențială a cererii de instruire universitară în tot mai multe domenii de activitate.

Educația a devenit astfel un proces a cărui durată se întinde pe tot parcursul vieții. Contemporaneitatea imediată oferită de sistemele de informare, între care Internetul a devenit un catalizator de necontestat al cunoașterii, cere imperios ca, în condițiile „satului global”, instruirea universitară și specializarea postuniversitară să fie componente sine qua non ale prezenței materiei cenzurii în viața societății.

Sunt deziderate avute în vedere de cei care concep și procesează structurile dedicate învățământului superior de pretutindeni. Periodic au loc întâlniri internaționale, târguri și expoziții de profil care oferă prilejul comparării cererii și ofertei pe cea mai dinamică piață planetară: cea a modelării și perfecționării inteligenței.

Tehnologiile vechiului și ale mileniului aflate la început oferă posibilități nesperate vreo dată de pătrundere în uriașul creuzet al înțelepciunii, oferind prin mijloace rapide, eficiente și adaptate domeniilor cunoașterii, căi extrem de interesante deopotrivă pentru dascăli și emuli.

Televiziunea împreună cu Internetul sunt mijloacele cele mai percutante de acces pe

piața universitară. Sute de programe în mii de variante abordează în timp real temele cu care se confruntă profesori și studenți, masteranzi și doctoranzi, contribuind la cristalizarea traseelor de cunoaștere, la identificarea de noi domenii de cercetare, la punerea în valoare a roadelor inteligenței.

Unui astfel de scop i-a fost dedicată o parte însemnată a activității **Televiziunii România de Măine**. Concepută ca un post național universitar și cultural de către Fundația *România de Măine*, tvRM este dinamic implicată în procesul tot mai amplu

transmis prin satelit în România și în întreaga Europă. Ființează în prezent 46 de centre de învățământ la distanță, dintre care trei în străinătate (la Chișinău, New York și Madrid), iar celelalte 43 în toate județele țării. În fiecare dintre ele, dotările includ televizoare, calculatoare, telefon și fax, oferind studenților de acolo legătura nemijlocită cu toate sedile facultăților unde sunt înscrși și cu profesorii ale căror cursuri le frecventează.

Mai mult, în fiecare zi lucrătoare a săptămânii, pe tot parcursul celor două semestre ale anului universitar, Televiziunea *România de Măine* pune la dispoziție, în direct, spațiul său de emisie pentru consultații. Profesori, personalități științifice

covârșitoarea majoritate în direct), întâlnirilor dintre profesori și studenți. Astfel, au trecut prin studiourile tvRM titularii de cursuri ai facultăților filologice, de drept, geografie, sociologie-psihologie, istorie, muzică, marketing și afaceri economice internaționale, management financiar-contabil, relații internaționale și studii europene, finanțe-bănci, precum și ai departamentului pentru pregătirea personalului didactic.

Urmare solicitărilor primite de la studenții cuprinși în forma de învățământ la distanță, care au estimat că această formă de emisiuni le este de un real folos în pregătirea individuală, consultațiile și cursurile au fost

cuprinse, de asemenea, și în tronsoanele de noapte ale programului tvRM.

S-a constituit astfel un mijloc rapid și eficient de a explica noțiuni și procese, de a aprofunda teme sau de a constitui nuclee bibliografice, de a fi la curent, iarăși în timp real, cu viața facultăților Universității *Spiru Haret*, atât din București, cât și din Brașov, Câmpulung-Muscel, Constanța, Craiova.

Televiziunea *România de Măine* vine astfel în sprijinul zecilor de mii de studenți înscrși la Universitatea *Spiru Haret*, dintre care foarte mulți sunt cuprinși în forma de învățământ la distanță.

și culturale românești, dintre care unii sunt membri ai Senatului Universității *Spiru Haret* și ai Academiei de Cultură Națională *Dimitrie Gusti* a Fundației *România de Măine*, sunt invitați în emisiuni de profil realizate de Redacția pentru învățământ la distanță a tvRM. Pe parcursul a două ore, de luni până vineri, profesorii răspund întrebărilor adresate fie în direct de către studenți, fie celor colectate și structurate de redacție de pe internet sau de la catedre.

În anul universitar 2004-2005 Televiziunea *România de Măine* a consacrat peste 900 de ore de emisie (dintre care,

Prin tvRM — facultatea la tine acasă!

de la an la an al învățământului la distanță, promovat în spirit vizionar de conducerea Universității *Spiru Haret* .

Considerat drept învățământul viitorului, ID-ul vine în întâmpinarea tuturor celor care doresc să-și perfecționeze plafozul instruirii, scutindu-i de avaturile delocării, oferindu-le posibilitatea păstrării locului de muncă (în paralel cu procesul de studii), consultării cu profesorii în direct, dar la sute de kilometri distanță, accesului la bogăția de date a bibliotecilor virtuale.

Aceste scopuri se regăsesc în programul Televiziunii *România de Măine* care este

Licența 2005

atestare convingătoare

a bunei pregătiri

universitare

la *Spiru Haret*

Condiționare și prefigurare

a masteratului

Prof. univ. dr. Gheorghe ZAMAN

Membru corespondent al Academiei Române

Decanul Facultății de Management Financiar-Contabil

În cei trei ani care s-au scurs de la acreditarea facultății, cadrele didactice au acumulat o valoroasă experiență în ceea ce privește pregătirea sesiunii examenului de licență, astfel încât gradul de promovabilitate să reprezinte un test al calității actului instructiv-educativ, răsplătind deopotrivă eforturile profesorilor ca și pe cele ale studenților, depuse pe parcursul celor patru sau cinci ani de studii.

O asemenea etapă a avut loc în perioada 18-24 iulie 2005, la Facultatea de Management Financiar-Contabil a Universității *Spiru Haret* – București, când practic s-a desfășurat examenul de licență pentru un număr de câteva sute de absolvenți, din promoția acestui an sau din anii anteriori.

După cum este cunoscut, examenul de licență a cuprins două probe distincte.

Proba scrisă a constat din testele-grilă conținând 18 subiecte din sfera disciplinei de contabilitate, 18 subiecte vizând domeniul finanțelor și 4 subiecte care abordează problemele din analiza economico-financiară, fiecare răspuns corect fiind notat cu 2,25 puncte la care se

adaugă 10 puncte din oficiu, pentru întreaga grilă.

Proba orală concretizată prin prezentarea de către absolvent a lucrării de licență, urmărindu-se și apreciindu-se în mod deosebit capacitatea acestuia de sinteză și de susținere argumentată a principalelor concluzii, de a formula propuneri, îndeosebi contribuțiile proprii și calculele originale ale lucrării, atât în plan teoretico-metodologic, cât și aplicativ.

În acest context, o importanță deosebită am acordat-o pregătirii temeinice a unui plan coerent de expunere a conținutului lucrării de licență, precum și asigurării unor materiale ajutătoare, cum ar fi grafice, tabele cu date și bibliografii relevante, scheme logice, sinteze, concluzii etc. pe care absolventul le poate utiliza în timpul probei orale. Totodată, am vegheat permanent asupra modului în care absolventul își însușește integral conținutul problematic al lucrării de absolvire, astfel încât să fie în măsură nu numai să-l prezinte, dar să și ofere elemente explicative suplimentare, puncte proprii de vedere asupra unuia sau altuia din aspectele abordate.

Nu întâmplător, cheia succesului la proba orală, ca de altfel și la cea scrisă, a reprezentat-o pregătirea solidă a absolvenților pe parcursul anilor de facultate, precum și eforturile susținute în elaborarea și aprofundarea problematicii lucrării, având în vedere cele mai actuale aspecte care apar în plan teoretic, instituțional, juridic și aplicativ, în domeniul abordat. De asemenea, o atenție specială a fost acordată reperelor bibliografice din textul lucrării, precum și bibliografiei selective care cuprinde, de regulă, cele mai reprezentative și noi apariții editoriale.

Nu de mică importanță sunt și aspectele privind forma de redactare și prezentare a lucrării de licență. Eventualele greșeli de coloțonare, calcule și tabele incorecte, stilul redacțional deficitar, lipsa de coerență între paragrafe și capitole constituie puncte vulnerabile care au fost evitate, în general pe parcursul elaborării lucrării de licență, întrucât ar putea afecta calitatea, valoarea acesteia și, în final, diminua notarea ei.

De la o sesiune la alta, metodologia de organizare și pregătire a examenului de licență a căpătat mai multă rigoare și consistență, fiecare gen de activități fiind judicios programat. Menționăm, în acest sens, organizarea consultațiilor cu profesorii titulari ai disciplinelor prevăzute în tematica examenului, afișarea din timp a acestei tematici, stabilirea cadrelor didactice investite cu atribuții precise în redactarea întrebărilor-grilă, asigurarea confidențialității transmiterii subiectelor responsabililor cu multiplicarea lor în ziua examenului, verificarea lucrărilor și afișarea la timp a rezultatelor.

În perioada premergătoare licenței, cadrele didactice, în general, îndrumătorii lucrărilor de licență, în special, își dedică cea mai mare parte a timpului acordării de consultații în elaborarea lucrărilor respective, prin dialog și cooperare directă cu absolvenții. Experiența a dovedit indubitabil că numai o activitate interesată, proactivă, de ambele părți, reprezintă o premisă a performanței notabile la examen.

Constatăm cu satisfacție că, de la o sesiune a examenului de licență la alta, performanțele de promovabilitate s-au înscris pe un trend ascendent, ceea ce nu înseamnă că nu ar mai fi loc de mai bine. Progresele înregistrate până în prezent ne sporesc încrederea că așteptările profesorilor și absolvenților pentru rezultate cel puțin tot atât de bune, dacă nu chiar și mai bune, se vor împlini. Un stimulents suplimentar al eforturilor îndreptate în această direcție îl constituie

și **organizarea cursurilor de masterat** în cadrul Facultății de Management Financiar-Contabil.

Dar continuarea pregătirii profesionale la forma de masterat nu este posibilă fără trecerea examenului de licență cu rezultate bune și foarte bune. Aceasta reprezintă, de altfel, una din condițiile de a fi competitiv pe o piață a muncii, tot mai puternic marcată de o concurență acerbă și în continuă schimbare, la nivel național și internațional.

Licența medicului veterinar

Prof. univ. dr. Toma COMAN

Decanul Facultății de Medicină Veterinară

Pentru absolvenții Facultății de Medicină Veterinară, licența constituie singura modalitate de atestare a acestora ca doctori – medici veterinari, cu drept de practică a profesiei, întrucât pe baza adevărinței și a diplomei de licență se pot înscrie ca membri ai Colegiului Medicilor Veterinari și obțin certificatul de liberă practică pe teritoriul României. Acest certificat îi conferă absolventului, medic veterinar dreptul de a practica profesia aleasă într-o mare diversitate de domenii: clinici, spitale și cabinete medical-veterinare, unde pot să realizeze actul medical de apărare a sănătății animalelor, circumscriptii de igienă și control al alimentelor de origine animală, farmacii veterinare, în domeniul „consulting-ului” pentru fermieri, în domeniul biotehnologiilor de preparare a medicamentelor și biopreparatelor, în cel al ameliorării raselor de animale, în institutele naționale de cercetare, ca manageri în unități de creștere a animalelor în sistem industrial. Pe de altă parte, susținerea examenului de licență oferă licențiaților șansa ca, după anul 2007, pe baza examenelor de diferență și a masteratului, de a putea profesa ca medic veterinar în diferite state ale Uniunii Europene prin recunoașterea diplomelor.

Pentru promovarea examenului de licență, absolvenții se pregătesc pe baza tematicii alese de cadrele didactice de la disciplinele preclinice și clinice, implicate în examenul de licență. Tematicile au fost afișate cu 90 de zile înainte de susținerea examenelor de licență la avizierele facultății și a fost pusă la dispoziția

În speranța că am înfățișat o serie de elemente motivaționale referitoare la importanța obținerii unor rezultate cât mai bune la licență, felicit absolvenții care s-au prezentat la examen cu succes și le doresc cât mai multe satisfacții în carieră la baza căreia va sta diploma de licență, dobândită de la Facultatea de Management Financiar-Contabil al cărei prestigiu s-a construit și se va construi pe munca de calitate a cadrelor didactice și a studenților.

studenților bibliografia necesară prin intermediul bibliotecii facultății. Mai mult decât atât, au fost pregătite *Note de curs* sub formă de fascicule pentru disciplinele care încă nu sunt acoperite prin cursuri universitare sau unde numărul tratatelor existente sunt insuficiente și nu asigură necesarul solicitat de studenți.

În acest sens, dl. conf. univ. dr. Dănuț Turcu a pus la dispoziția studenților cursul de „Microbiologie veterinară”, un material bibliografic bogat, reactualizat și adaptat profesiei medicale veterinare.

În anul universitar 2004-2005 au fost editate până în prezent șase manuale care sunt utilizate de studenți în pregătirea examenului de licență la disciplinele incluse în program, cum ar fi: „Parazitologie veterinară – ghid de lucrări practice”, care a fost reeditat sub formă îmbunătățită; „Bolile parazitare la animalele domestice”, volumul I, autor – prof. univ. dr. Sofia Coman; „Ghid practic de toxicologie veterinară”, autor – prof. univ. dr. Gheorghe Pârnu și asist. univ. drd. Adriana Pădure, și altele.

În contextul pregătirii examenului de licență, cadrele didactice au organizat consultații la disciplinele la care studenții susțin examenele clinice și care au vizat întocmirea foilor de observație, examenul clinic al animalelor, diagnosticul paraclinic, diagnosticul diferențial, conduita terapeutică și receptura veterinară. În dorința de a pregăti examenul de licență la un nivel superior anilor precedenți, Consiliul facultății a stabilit de la începutul anului universitar ca secretarul științific al facultății, prof. univ. dr. Sofia

Coman, și îndrumătorul de an – conf. univ. dr. Eugenia Avram – să poarte discuții cu fiecare absolvent asupra stadiului elaborării lucrării de licență, a dificultăților întâmpinate în redactare și în asigurarea bibliografiei, astfel încât lucrarea de licență să se înscrie în parametrii înalți de rigoare științifică. Cu ocazia Sesiunii științifice a cadrelor didactice și studenților, o parte din viitorii absolvenți au susținut public rezultatele parțiale ale cercetărilor întreprinse pentru lucrarea de licență, familiarizându-se cu modul de prezentare a lucrărilor științifice.

Concret, examenul de licență s-a desfășurat pe parcursul a trei zile și a cuprins o probă scrisă, o probă practică la una din disciplinele clinice și susținerea publică a lucrării de licență.

Proba scrisă a reprezentat o verificare a noțiunilor teoretice însușite la disciplinele care formează „Bazele patologiei medicale veterinare”, disciplinele de Microbiologie – Imunologie, Anatomie Patologică și Farmacologie și s-a desfășurat pe parcursul a trei ore, studenții alegând prin tragere la sorți subiectele stabilite de membrii comisiei. Proba scrisă a fost corectată în aceeași zi, rezultatele fiind comunicate absolvenților.

Proba practică a reprezentat o evaluare a cunoștințelor însușite la disciplinele clinice. În această situație, studentul primește un caz aleatoriu, din cauzistica clinicii și prezintă toate aspectele clinice și paraclinice în vederea stabilirii diagnosticului și conduitei terapeutice. Astfel, absolvenții sunt puși în situația de a exercita profesia de medic veterinar. Examenul practic a fost susținut în prezența membrilor comisiei, care apreciază cu note rezultatele obținute.

În a treia zi de examen, absolvenții au susținut public lucrarea de licență care constituie un corolar al activităților de cercetare desfășurate în anii de studenție, exemplificând prin imagini fotografice, prin tabele, grafice de microscopie optică și electronomicroscopie contribuția fiecărui absolvent la progresul științific medical-veterinar.

Se poate afirma că cei 21 absolvenți ai facultății au demonstrat virtuțile înaltei lor pregătiri, adăugându-se celor 231 de licențiați ai facultății, care au pus în evidență calitatea instruirii lor, profesionalismul dobândit în cariera aleasă.

CENTRE ALE UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET

PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ (ID)

Nr. crt.	Centrul teritorial ID	Adresa Centrului ID	Telefon, fax, e-mail la sediul Centrului
1.	ALBA IULIA	Str. Mihai Viteazul nr.31	0258/832.199 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ab1@spiruharet.ro
2.	ALEXANDRIA	Str. Libertății nr. 202A./A5,	0247/421.006 – (telefon și fax) e-mail: ushet_tr@spiruharet.ro
3.	ARAD	Str. Corneliu Coposu nr. 8 bis	0257/270.242 – (telefon și fax) 0257/231.307 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ar@spiruharet.ro
4.	BACĂU	Str. Mioriței nr.76	0234/206.243 – (telefon și fax) e-mail: ushet_bc@spiruharet.ro
5.	BAIA MARE	B-dul Independenței nr.4	0262/211.770 – (telefon și fax) e-mail: ushet_mm@spiruharet.ro
6.	BISTRIȚA NĂSĂUD	Str. Vasile Conta nr.1	0263/230.672 – (telefon și fax) e-mail: ushet_bn@spiruharet.ro
7.	BLAJ	Str. T. Vladimirescu nr.80	0258/711.231 – tel. 0258/711.868 – fax e-mail: ushet_ab2@spiruharet.ro
8.	BRAȘOV	Str. Turnului nr.5	0268/420.437 – tel. 0268/427.432 – fax e-mail: ushet_bv@spiruharet.ro
9.	BRĂILA	B-dul Independenței nr. 4	0239/612.256 – (telefon și fax) e-mail: ushet_br@spiruharet.ro
10.	BOTOȘANI	Str. I. I. C. Brătianu nr. 65	0231/511.440 – (telefon și fax) e-mail: ushet_bt@spiruharet.ro
11.	BUZĂU	Str. Nicolae Bălcescu nr. 38	0238/727.616 – (telefon și fax) e-mail: ushet_bz@spiruharet.ro
12.	CÂMPULUNG MUSCEL	Str. Traian nr.223	0248/512.284 – tel. 0248/512.283 – fax e-mail: ushet_ag1@spiruharet.ro
13.	CĂLĂRAȘI	Str. București nr. 72	0242/311.357 – (telefon și fax) 0242/312.343 – (telefon și fax) e-mail: ushet_cl@spiruharet.ro
14.	CLUJ – NAPOCA	B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 74	0264/431.944 – (telefon și fax) e-mail: ushet_cj@spiruharet.ro
15.	CONSTANȚA	Str. Unirii nr.32-34	0241/541.491 0241/541.490 0241/545.015 } (telefon și fax) e-mail: ushet_ct@spiruharet.ro
16.	CRAIOVA	Str. Brazda lui Novac nr.4	0251/599.282 – tel. 0251/423.395 – fax e-mail: ushet_dj@spiruharet.ro
17.	DEVA	Str. 22 Decembrie nr.37/A	0254/214.433 – (telefon și fax) e-mail: ushet_hd@spiruharet.ro
18.	DROBETA TR. SEVERIN	Str. Antonini nr. 2	0252/324.728 – (telefon și fax) e-mail: ushet_mh@spiruharet.ro
19.	FOCȘANI	Str. Dimitrie Cantemir nr. 14	0237/231.158 – (telefon și fax) e-mail: ushet_vn@spiruharet.ro
20.	GALAȚI	Str. Brăilei nr. 134	0236/466.575 – (telefon și fax) e-mail: ushet_gl@spiruharet.ro
21.	GIURGIU	Str. 23 August nr. 9	0246/215.986 – (telefon și fax) e-mail: ushet_gr@spiruharet.ro
22.	IAȘI	B-dul Carol I nr. 8	0232/273.071 – (telefon și fax) e-mail: ushet_is@spiruharet.ro

Nr. crt.	Centrul teritorial ID	Adresa Centrului ID	Telefon, fax, e-mail la sediul Centrului
23.	MIERCUREA CIUC	P-ța Libertății nr. 16	0266/311.226 – (telefon și fax) e-mail: ushet_hr@spiruharet.ro
24.	ORADEA	Str. Roman Ciorogariu nr. 18	0259/432.389 – (telefon și fax) e-mail: ushet_bh@spiruharet.ro
25.	PIATRA NEAMȚ	B-dul Republicii nr. 15	0233/223.741 – (telefon și fax) e-mail: ushet_nt@spiruharet.ro
26.	PITEȘTI	Piața Vasile Milea nr. 3	0248/213.118 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ag2@spiruharet.ro
27.	PLOIEȘTI	B-dul Republicii nr. 65	0244/546.788 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ph@spiruharet.ro
28.	RM. VÂLCEA	B-dul Grl. Praporgescu nr.22	0250/733.074 – tel. 0250/401.620 – tel. 0250/736763 – fax e-mail: ushet_vl1@spiruharet.ro
29.	REȘIȚA	B-dul Alexandru Ioan Cuza nr. 7	0255/227.320 – (telefon și fax) e-mail: ushet_cs@spiruharet.ro
30.	SATU MARE	B-dul Transilvania nr. 3	0261/711.775 – (telefon și fax) e-mail: ushet_sm@spiruharet.ro
31.	SFÂNTU GHEORGHE	P-ța Mihai Viteazul nr. 15	0267/317.592 – (telefon și fax) e-mail: ushet_cv@spiruharet.ro
32.	SIBIU	Str. Emil Cioran nr. 1A	0269/214.075 – (telefon și fax) e-mail: ushet_sb@spiruharet.ro
33.	SIGHETUL MARMAȚIEI	Str. Mihali de Apșa nr. 2	0262/316.766 – (telefon și fax) e-mail: ushet_mm2@spiruharet.ro
34.	SLATINA	Str. Independenței nr. 1	0249/415.552 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ot@spiruharet.ro
35.	SLOBOZIA	B-dul Chimiei nr. 10	0243/236.710 – (telefon și fax) e-mail: ushet_il@spiruharet.ro
36.	SUCEAVA	Str. Ștefan cel Mare nr. 20A, et.2	0230/522.393 – (telefon și fax) e-mail: ushet_sv@spiruharet.ro
37.	TÂRGU JIU	B-dul. Constantin Brâncuși, nr. 3A	0253/223.500 – tel. 0253/218.730 – fax e-mail: ushet_gj@spiruharet.ro
38.	TÂRGU MUREȘ	Str. Cuza Vodă nr. 22	0265/269.852 – (telefon și fax) e-mail: ushet_ms@spiruharet.ro
39.	TÂRGOVIȘTE	Piața Mihai Viteazul nr. 1	0245/640.328 – (telefon si fax) e-mail: ushet_db@spiruharet.ro
40.	TIMIȘOARA	B-dul 16 Decembrie 1989 nr. 26	0256/201.223 – (telefon și fax) e-mail: ushet_tm@spiruharet.ro
41.	TULCEA	Str. 14 Noiembrie nr. 24	0240/510.669 – (telefon și fax) e-mail: ushet_tl@spiruharet.ro
42.	VASLUI	Str. Mihail Kogălniceanu nr. 19	0235/312.279 – (telefon și fax) 0335/402.143 – tel. e-mail: ushet_vl2@spiruharet.ro
43.	ZALĂU	Str. 9 Mai nr. 2	0260/615.267 – (telefon și fax) e-mail: ushet_sj@spiruharet.ro
44.	CHIȘINĂU	Str. Sfatul Țării nr. 18	00373/ 22 234.896 – (telefon și fax) e-mail: spiru_haret_md@yahoo.com
45.	MADRID	C/Iglesia, nr. 2 1-A 28891 Madrid	0034-665-345.684 (telefon) e-mail: ush_madrid@spiruharet.ro
46.	NEW YORK	30-18 50th Street Woodside, NY 11377	001-718-626-6013 – (telefon și fax) e-mail: DamianTh@aol.com

La Universitatea *Spiru Haret*

Cartea universitară

obiectiv prioritar, activitate asiduă desfășurată cu exigență, competență și răspundere pentru pregătirea viitorului specialist

Profesori, editori și tipografi conlucrează zi de zi pentru redactarea, editarea și imprimarea unui impresionant număr de cursuri, manuale, sinteze, caiete de laborator necesare acoperirii tuturor cerințelor procesului de învățământ

Georgeta MITRAN
Directoarea Editurii Fundației *România de Măine*

Strategia creatoare a conducerii Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret* include, ca o componentă de bază, asigurarea unor instrumente optime ale predării și asimilării cunoștințelor necesare viitorilor specialiști, profesioniști performanți în domeniul în care activează. Printre acestea, de primă însemnătate și de neînlocuit, se află tratatele, cursurile universitare, alte lucrări didactice (caiete de seminar, caiete de laborator), apărute an de an în Editura Fundației *România de Măine*.

Existența și funcționarea unei unități editoriale proprii cu profil didactic universitar reprezintă – așa cum o arată experiența de aproape 14 ani – o parte integrantă a desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ. Practic, potrivit orientărilor conducerii Fundației *România de Măine* și Universității *Spiru*

Haret, repertoriul editorial oglindește îndeaproape structura și specializările din cadrul celor 25 de facultăți acreditate și 30 de domenii pentru studii universitare finalizate cu licență, adevând lucrările celor trei forme de organizare: învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă.

Cadrele didactice, autori ai cursurilor universitare, manualelor, dar și ai tratatelor, monografiilor de specialitate, îndeplinindu-și și pe această cale menirea de formatori de viitori specialiști, pornesc de la convingerea că ținuta științifică, expunerea metodică, sistematizarea logică, selecția valorică, noutatea în domeniu și, nu în ultimul rând, claritatea formulărilor, calități pe care le îndeplinesc și expunerile orale, se constituie în criterii ale transmiterii eficiente a cunoștințelor, înlesnesc drumul studentului către calificarea

profesională competitivă, cerință impusă, din ce în ce mai acut, de societate. În acest plan, propriile exigențe ale autorilor se întâlnesc cu exigențele de principiu ale activității editoriale, conlucrarea autor-editor reprezentând un fructuos laborator al pregătirii și perfecționării unuia dintre instrumentele învățării, reprezentat de cursuri tipărite.

Preocuparea majoră a autorilor de cursuri și alte lucrări didactice, implicit și a Editurii, o reprezintă modernitatea științifică și pedagogică a acestora, oglindirea noutăților științifice în domeniu, acuratețea redactării, adaptarea la cerințele învățării și specializării.

Răspunzând acestor exigențe, ca în fiecare an și în proporții sporite, corespunzător numărului de studenți, Editura a pregătit pentru anul universitar 2005-2006 un număr suficient de exemplare din titlurile care vor constitui mijlocul de bază al învățării. Astfel, au apărut 192 de titluri de carte cu 202.600

exemplare și 39 volume de sinteze pentru ID în 11.430 exemplare. S-a avut în vedere, în mod special, necesitatea ca cei ce încep studiile universitare să aibă la îndemână cursurile de care au nevoie.

După cum se știe, începând din acest an, structura organizatorică a învățământului superior se modifică. Această restructurare a atras după sine schimbări în planul de învățământ, ceea ce impune adevarea cursurilor tipărite și a celorlalte materiale didactice noilor cerințe. Pentru studenții de la forma de învățământ la distanță s-au editat volume de *Sinteze*, cuprinzând, așa cum arată titlul, sinteza fiecărei discipline din planul de învățământ pentru anul respectiv, care constituie un îndrumar în studiul cursului și al lucrărilor indicate în bibliografia ce-i urmează.

Paralel cu grija pentru modernizarea învățământului în spiritul exigențelor celui european și buna organizare a procesului de învățământ, conducerea Universității se preocupă permanent de asigurarea bazei

materiale. Dotarea cu mijloace electronice de ultimă generație, accesul studenților la Internet, existența postului de televiziune propriu *România de Măine* (tvRM), prin intermediul căruia se transmit cursuri și consultații, asigură toate căile moderne de acces la cele mai recente informații din domeniu și relația cu cadrele didactice. Beneficiarii principali ai acestor dotări sunt studenții de la învățământul la distanță.

Dar oricât de eficiente, rapide și cuprinzătoare ar fi mijloacele electronice, cartea – informație pe suport de hârtie – nu poate fi înlăturată. Ea are calități și efecte pe care le recunosc și le apreciază și cei mai înrăiți adepți ai sistemelor digitale. Cartea rămâne o componentă de bază, îndeplinind o funcție ce se integrează, direct sau mijlocit, ansamblului procesului instructiv-educativ.

În cadrul Universității *Spiru Haret*, potrivit orientării conducerii Fundației *România de Măine* și a universității, prin intermediul Editurii se îndeplinesc și alte cerințe de ordin social, în sprijinul

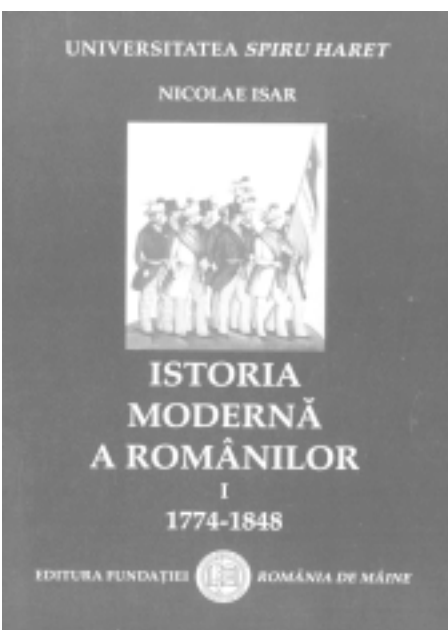
studenților. Astfel, în cadrul asigurării unor facilități pentru studenți, aceștia își pot procura cursurile și manualele realizate în Editura și Tipografia Fundației *România de Măine*, cu o reducere de 30% față de prețul de cost. În același sens, studenților de la forma de învățământ la distanță li se acordă gratuit cursurile *Sinteze* în toți anii de studiu.

Prin întreaga activitate, concretizată într-un număr din ce în ce mai mare și mai variat de titluri, Editura contribuie la perfecționarea procesului de învățământ în Universitatea *Spiru Haret*, și nu numai, cărțile apărute la noi fiind cerute și de studenții de la alte instituții de învățământ superior. Totodată, înscriindu-se prin repertoriul tematic și diversitatea specializării în patrimoniul editorial românesc, Editura Fundației *România de Măine* contribuie marcant, original la circuitul valorilor culturii și civilizației, la formarea și afirmarea unor noi generații cu pregătire superioară.

Apariții recente



Carmen Furtună
SOCIOLOGIE GENERALĂ



Nicolae Isar
ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNILOR I 1774-1848



Mariana-Elena Balu
ANALIZA ECONOMICO-FINANCIARĂ
Teorie și aplicații practice



Rodica Trandafir, I. Duda (coord.),
Aurora Baci, Rodica Ioan, Silviu Bărză
MATEMATICI PENTRU ECONOMIȘTI



Ciciția Ionescu
SISTEME CONTABILE MODERNE



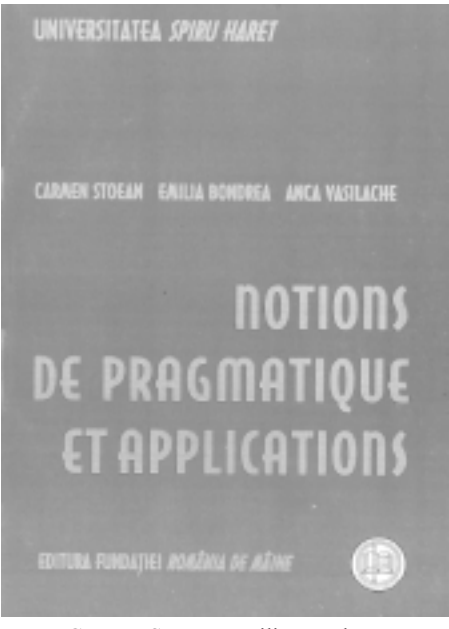
Elena-Luminița Sidenco
GHID PRACTIC DE EVALUARE ARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ ÎN KINETOTERAPIE



Ioan N. Roșca
FILOSOFIA MODERNĂ



Dorel Bușe
ISTORIA GÂNDIRII SOCIALE ȘI POLITICE EUROPENE



Carmen Stoean, Emilia Bondrea,
Anca Vasilache
NOTIONS DE PRAGMATIQUE ET APPLICATIONS



Valeriu Marinescu
MOMENTE DE REFERINȚĂ ALE EVOLUȚIEI LIMBII ROMÂNE LITERARE



Zenovie Gherasim
PROGRAMARE ȘI BAZE DE DATE



Carmen Stoiانov, Petru Stoiانov
ISTORIA MUZICII ROMÂNEȘTI

(Urmare din pag. 7)

Ca o contra-ofertă la acest tip de emisiuni (care, cu cât se apropie de miezul nopții, cu atât își dezbracă, la propriu, invitații, mergând până la podiumul și bara de streaptease), noi am conceput emisiuni complexe, cum este, de pildă, *ZIG – ZAG TV*; aici, se regăsesc momente poetice, micro-recitalul muzical de toate tipurile (de la muzică populară până la „bijuteria” oferită de un virtuoz al viorii sau pianului), monologul umoristic, consemnarea reportericească de la un vernisaj de expoziție bogat ilustrat cu imagine, dar și interviu cu un membru al Academiei Române, purtate pe un ton lejer, agreabil, ca pentru week-end (oare câte emisiuni de week-end de la televiziunile private au cuprins în sumar, săptămâni la rând, un ciclu de convorbiri cu „nemuritorii”, adică academicienii României, de la toate disciplinele reprezentate în cel mai înalt for de știință și cultură al țării?).

Și *Zig – Zag-ul* își va continua drumul, în fiecare sâmbătă, după cum *Culise romantice* va încerca să vă ofere,

până spre vara viitoare, poveștile adevărate despre viața sentimentală a unor mari figuri – de la capete încoronate, până la regii neîncoronați ai scenei, ecranului și literelor românești, propunând însă, nu „priviri prin gaura cheii”, ce fletează interesul dubios pentru bărfă și can-can, ci adevărate momente de istorie culturală, reconstituind viața unor personalități – așa cum a făcut-o cu domnitorul Cuza, cu Regina Maria, cu Iulia Hasdeu sau cu „prințul operetei”- Nicolae Leonard.

Dintre emisiunile de spectacol propriu-zis, voi sublinia că – pe lângă continuarea titlurilor ce și-au validat interesul de public – noua grilă va aduce ca noutate debutul unei emisiuni ce pornește la drum cu intenția de a face carieră îndelungată și de a umple golul lăsat prin dispariția fostei emisiuni de mare succes a televiziunii publice predecembriste: „Floarea din grădină”. Emisiunea – concurs de muzică populară, ce va fi lansată de tvRM în această toamnă, se dorește a fi rampa de lansare a tinerilor talente, care culeg și

interpretează bijuterii ale folclorului românesc.

Ar mai merita să fie consemnat și faptul că tvRM nu se descurajează în fața interesului (deocamdată) nu foarte ridicat

faptul că Festivalul Enescu, de exemplu, a făcut săli pline, este încurajator și dătător de speranță...

În sfârșit, al treilea tronson care face obiectul rândurilor de față îl constituie

CULTURA în noua grilă de programe a tvRM

pentru muzica cultă, păstrând o oră a melomanului sub genericul *Seara muzicii culte*. Oricum, ne bucură gândul că eforturile televiziunii a cărei ofertă culturală o prezentăm în aceste puține rânduri se numără printre și mai puținele instituții care se străduiesc să readucă în sala de concert generațiile discotecii. Iar

filmul. Fără să contestăm apartenența filmului (și) la capitolul „divertisment tv”, noi am încercat să-i punem în valoare componenta de creație artistică, deci contribuția sa la cultura telespectatorului prin acțiunea („felia”) de cultură cinematografică. Așa s-a ajuns la un repertoriu de film care, în ultimii doi ani,

a cuprins titluri – ecranizare a unor opere literare fundamentale (Molière, Maupassant, Maurice Druon, Balzac etc.) realizate de cinematografia franceză, iar ca producții ale școlii românești de film, titluri alese cu grijă, reprezentative pentru filmografia celor mai importanți cinești români din toate generațiile. Noua stagiune cinematografică va adăuga, în acest sens, celor peste 60 de filme românești difuzate până acum, alte 27, alături de numeroase producții ale altor cinematografii. O noutate o reprezintă faptul că, pe lângă cele două filme de ficțiune difuzate săptămânal în week-end, patru din zilele lucrătoare ale lunii (luni – joi inclusiv) vor programa un episod de serial, îmbogățind astfel oferta de film – ficțiune a tvRM.

O mențiune aparte merită preocuparea pentru *filmul documentar*. Dacă la începuturi el a fost folosit relativ aleatoriu, pentru a acoperi anumite nevoi ale grilei, în prezent filmul documentar a devenit în oferta de programe a TvRM o componentă distinctă, consistentă și diversificată a acțiunii de informare și formare culturală

prin film. Documentarele nu mai sunt oferite publicului „în vrac”, ci sunt căutate, achiziționate și programate pe cicluri tematice de real interes (ex.: Terapii alternative, Tehnologii la zi, Minuni ale lumii, Enciclopedia animalelor, Capitalele lumii etc.etc.), ansamblul lor constituindu-se într-un demers complementar cu întreaga acțiune educativ – formativă a postului, susținut însă cu mijloacele de maximă percutanță ale filmului documentar, care își sporesc eficiența atunci când firmele producătoare (printre cele mai prestigioase din lume) eșalonează demersul pe serii de zeci de episoade.

Iată numai câteva dintre intențiile cu care am pornit la drum atunci când am conturat zona culturală din noua grilă (octombrie 2005 – mai 2007). Ambițiile sunt mari și – vă asigurăm! – eforturile sunt pe măsură. Cât anume din dorința și strădaniile noastre de a vă satisface așteptările vor fi materializate în emisiuni de real succes, rămâne să hotărâți dumneavoastră, telespectatorii. Dar, pentru a putea da verdictul, vă invităm să ne urmăriți!

CULTURA

în noua grilă de programe a tvRM

Ion BUCHERU
Redactor șef adjunct, Redacția **Cultură** tvRM

Încă de la apariția sa în peisajul audiovizual românesc, Televiziunea *România de Mâine* a făcut din CULTURĂ una din cele două coordonate definitorii ale postului, alături de **caracterul universitar** al ofertei de program. Componente pereche, perfect complementare, dominantă culturală și aplecarea spre lumea învățământului superior au creat un profil de televiziune insolit în România, unde „piața audiovizuală” cunoștea doar un singur tip de televiziune privată: cea comercială, în care supremul criteriu de apreciere a emisiunilor este cantitatea de publicitate (și costul minutului publicitar) pe care emisiunea o poate atrage. Noutatea a surprins. Scepticii nu au prezis viață lungă acestei încercări singulare în România (dar nu și pe plan european și mai ales mondial) de a acționa în prelungirea și în completarea acțiunii televiziunii publice, asumându-și rolul de a răspândi valorile culturii naționale și universale, de a oferi criterii sigure de apreciere a acestor valori, de a ocoli cu

obstinație responsabilă prostul gust, vulgaritatea trivială, violența, sexualitatea și celelalte excese devenite aproape „loc comun” pe o piață în care ingredientele de acest tip cunos - în goana după audiență cu orice preț - o adevărată explozie. Într-un context în care orice întrebare despre etica programării, despre escaladarea perversității gustului public prin ofertă aculturală și subculturală primește, invariabil, răspunsul „asta cere publicul”, iată că un proiect românesc se alătură aceloră din care s-au născut televiziuni precum National Geographic, Animal Planet, Discovery etc.; adică nestatal, dar necomercial, ci cultural - științific - educativ. Și, chiar dacă inițiativa românească nu a dobândit maturitatea și strălucirea profesională a posturilor citate mai sus, ea se revindică de la aceeași intenție generoasă, pusă în slujba cunoașterii, a educației prin cultură.

Pentru că, întreb: oare **întreg publicul** cere „asta”? Nu mai există oameni care doresc echilibru, decență, consistență în valoarea culturală? Și - dacă răspunsul este afirmativ - această (să-i spunem)

minoritate nu merită oare aceleași drepturi acum, când se militează cu atâta asiduitate pentru drepturile minorităților, fie ele etnice, confesionale sau chiar sexuale? Și, ducând raționamentul mai departe, dacă numărul celor care optează pentru consistență și ținută culturală este foarte mic, cum se poate schimba situația? Ne lamentăm în continuare, lăsând cale liberă datului poalelor peste cap, sau oferim alternativă benefică prin ofertă de program, la modul cel mai concret cu putință?

După cum telespectatorii știu prea bine, proiectul născut din aceste întrebări s-a dovedit viabil, tvRM există de ani buni, înfruntând greutățile, dar devenind, cu timpul, unul din „actorii” scenei audiovizualului căutați pentru seriozitatea, sobrietatea, consistența și echidistanța mesajelor sale mai ales pe tărâmul culturii - cel care face obiectul acestor rânduri.

Luna octombrie marchează lansarea unei noi grile de programe, în care CULTURA va cunoaște o prezență și mai puternică. Spațiul restrâns și natura însemnării de față nu permit citarea tuturor emisiunilor noi sau preluate din vechea grilă care ar merita subliniate. Pentru știința cititorului, voi încerca, deci, să disting trei mari zone în care intențiile Redacției Cultură s-au dorit cât mai aproape de obiectivele programatice ale postului.

Astfel, emisiunile publicistice cu profil cultural continuă să ofere, săptămânal, portrete ale personalităților culturii naționale (sub genericul **Profil spiritual**). Spațiul rezervat dezbaterii culturale se va regăsi, și el, în noua grilă (sub titlurile **Polemici culturale** și **Istoria cu învățătură**). Iubitorii teatrului și filmului vor putea urmări și în noua „stagione” emisiunile preferate: **Poveste de la arlechin**, consemnare publicistică vie, interesantă a premierelor teatrale bucureștene și nu numai, și **Amintiri de la filmare**, emisiune de evocare a „nașterii” unor opere cinematografice importante cu ajutorul celor care le-au creat - regizori, actori, scenariști, directori de imagine etc. La fel, emisiunea săptămânală **Cinepanorama** va continua să țină la curent pe cinefili cu noutățile în domeniu și mai ales cu evenimentele din lumea filmului românesc.

Mai vechea preocupare (singulară la televiziunile private și demnă de o televiziune - „serviciu public”, așa cum este televiziunea națională) pentru cultura minorităților din România va continua să fie prezentă, sub forma emisiunii săptămânale, intitulată chiar **Cultura minorităților**. Alături de ea, **Emigrant în România** va încerca să continue șirul de prezentări ale unor oameni născuți pe alte meleaguri, dar care au ales România, făcând din ea o a doua patrie, cea adoptivă; acești oameni, care ne privesc cu ochii obiectivi ai noilor veniți și care au numeroase puncte de referință pentru o judecată dreaptă, vorbesc, aproape toți, despre un loc - România - în care merită să trăiești, să-ți faci un rost, o carieră. Mai mult, pornind de la succesul de interes al

acestor ultime două demersuri publicistice citate, grila din octombrie programează o nouă emisiune : **Punți culturale**, în cadrul căreia institutele culturale, ce funcționează în București sub patronajul unor reprezentanțe diplomatice străine, își vor prezenta oferta de activități și servicii publice, pentru mai buna informare a celor dornici să beneficieze de ele.

Cum spuneam la începutul acestor însemnări, enumerarea nu poate epuiza titlurile de la acest capitol care merită a fi

discutate și „amănunțite”. De aceea, trec la un alt tronsoan al ofertei de programe, acela al **emisiunilor - divertisment**. Ce are comun divertismentul cu cultura? - ar putea întreba cineva. Întrebarea n-ar fi lipsită de temeii, dacă am judeca lucrurile strict prin prisma invaziei de emisiuni care, spre „a distra” publicul, invită în studio actori, cântăreți, vedete de tot felul, „vip-uri”, cum se spune mai nou, pentru a-i pune să intre în recipiente pline cu apă, să suporte contactul cu șerpi și alte vietăți etc.etc.

(Continuare în pag. 8)

Televiziunea România de Mâine

Post național universitar și cultural



Șoseaua Berceni nr. 24
Telefoane: 334 44 19; 334 62 05; 334 47 23; 334 47 99.

Programul

Televiziunii România de Mâine (tvRM)

LUNI

3 octombrie 2005

6:00 **Teleshopping**
6:30 **7x sport**, Emisiune de Cristina Matei
7:00 **Săptămâna externă** (r)
7:30 **Bună dimineața** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
10:30 **Varietăți muzicale**, Emisiune de Dumitru Cucu
11:00 **Deschiderea anului universitar 2005-2006 - spectacol de gală**
13:00 **Film documentar**
13:30 **Muzică populară**
14:00 **Știri tvRM**
14:08 Preluare **Deutsche Welle**. Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
14:30 **Film documentar**: Violet Le Duc (r)
15:00 **Profil spiritual**: Dinu Giurescu, Florin Constantiniu.
Emisiune de Valeriu Răpeanu
16:00 **Filmele săptămânii la tvRM**, Realizator Daniel Paraschiv
16:30 **Teleshopping**
17:30 **Sănătatea mentală. Factori de risc**: Bolile neurologice.
Emisiune de prof. univ. dr. Viorel Poalelungi
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Deschiderea anului universitar 2005-2006 - spectacol de gală** (r)
21:00 **Film documentar**
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Întâlnire cu folclorul**, Emisiune de Theodora Popescu
23:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică, Emisiune de George Marinescu
00:10 **Religia începutului de mileniu** (r)
01:00 **Filmele săptămânii la tvRM**, Realizator Daniel Paraschiv (r)
01:30 **Film documentar**: Violet Le Duc (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Profil spiritual** (r)
05:00 **Întâlnire cu folclorul** (r)

MARTI

4 octombrie 2005

6:00 **Program muzical**
6:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică.
Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Bună dimineața** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Deschiderea anului universitar 2005-2006 - spectacol de gală** (r)
12:00 **Arta documentarului**: Etruscii din Lazio (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Barcelona (I) (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Autografe muzicale**, Emisiune de Dumitru Cucu
14:45 **Vreau o casă**, Emisiune de Adelina Grancea
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Marea Britanie azi (I)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. I
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Dragi mi-s cântecele mele**: Ioana State, Ion Lupu, Maria Ghinea.
Emisiune de Theodora Popescu
17:30 **Cabinet juridic**, Emisiune de Corneliu Turianu
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Ani de liceu**: Interviuri cu profesori de la următoarele licee: Mihail Sadoveanu, C.A. Rosetti și Grigore Moisil despre începutul anului școlar. Emisiune de Alina Motoc
20:00 **Tehnologii la zi**: Innov 8, Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00 **Polemici culturale**, Emisiune de Anton Caragea
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **România și geopolitica**.
23:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică, Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. I (r)
01:00 **Cultura minorităților** (r)
01:30 **Vreau o casă** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Cabinet juridic** (r)
04:10 **Emisiune de divertisment** (r)

MIERCURI

5 octombrie 2005

6:00 **Program muzical**
6:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică.
Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)

7:30 **Bună dimineața** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Film artistic**: Îndrăgostit la propria dorință (Mosfilm) (r)
11:30 **Amintiri de la filmare**, Emisiune de Ion Bucheru (r)
12:00 **Polemici culturale**, Emisiune de Anton Caragea (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Viața misterioasă a capodoperelor (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Eva - Talk show cu și despre femei**, Emisiune de Adelina Grancea și Alexandru Ganci
15:10 **Virtuozi ai muzicii clasice**: Capodopere muzicale pentru chitară, voce și orchestră, Emisiune de Mihai Darie
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Patrimoniul cultural al umanității (I)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. II
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov
17:30 **Punți culturale**, Emisiune de Mihaela Anastase
18:00 **Café concert**, Emisiune de Sorin Petre
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Mereu în top**: Vlad Boțan - artist plastic.
Emisiune de Violeta Screciu
20:00 **Gazonul fierbinte**: Între Cupa UEFA și Campionatul Intern de Fotbal, Emisiune de Mugur Popovici
21:00 **De la magistrul la discipol**: Invitată Carmen Stoianov - decanul Facultății de Muzică a Universității *Spiru Haret*. Emisiune de Corneliu Toader
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Seara muzicii culte**: Concertul Orchestrei „Ion Dumitrescu” Rm. Vâlcea; dirijor Leonard Boga, Daniel Enănescu. Emisiune de Mihai Darie
23:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică, Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este (r)
00:30 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. II (r)
01:00 **Mereu în top** (r)
01:30 **Emigrant în România** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
04:00 **Gazonul fierbinte** (r)
05:00 **Deschide cartea!** (r)

JOI

6 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică.
Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Bună dimineața** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Zig - Zag - magazin de divertisment**, Realizatori Corina Chiriac și Puiu Stoicescu (r)
12:30 **Café concert**, Emisiune de Sorin Petre (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Mucha (r)
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **Sportul în lume**, Retrospectiva săptămânii.
Emisiune de Mugur Popovici
14:45 **Parada melodiilor - concert de prânz**, Emisiune de Dumitru Cucu
15:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este - Un punct pe hartă: Drome (I) (r)
16:00 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. III
16:30 **Teleshopping**
17:00 Preluare **Deutsche Welle**. Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
17:30 **Poveste de la arlechin**: Teatrul Nottara - deschiderea stagiunii. Emisiune de Gabriela Bănărescu
18:00 **Amintiri de la filmare**: Invitată: Florina Cercel - actriță la Teatrul Național, Emisiune de Ion Bucheru
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **În dialog cu autoritatea**, Emisiune de George Nicolau
20:10 **Minuni ale lumii - Kaleidoscop**, Emisiune de Alexandru Mironov și Cristian Român
21:00 **Diagnostic de urgență**, Emisiune de Florin Tudose
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Istorie recentă**, Invitat prof. asociat Alexandru Mihai Stoenescu. Emisiune de Corneliu Toader
23:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică, Emisiune de George Marinescu
00:00 **Film documentar**: Lumea așa cum este ep. III (r)
00:30 **Film serial**: Cavalerii cerului ep. III (r)
01:00 Preluare **Deutsche Welle** (r)

01:30 **Amintiri de la filmare** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Poveste de la arlechin** (r)
04:00 **În dialog cu autoritatea** (r)

VINERI

7 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică.
Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Bună dimineața** (informații utile, revista presei, interviuri, muzică)
9:50 **Știri tvRM**
10:00 **Religia începutului de mileniu**, Emisiune de Carmen Fulger (r)
11:00 **Să stăm de vorbă**, Realizator Bianca Văcariu (r)
12:00 **Ani de liceu**, Emisiune de Alina Motoc (r)
13:00 **Teleshopping**
13:30 **Film documentar**: Lumea așa cum este:
14:00 **Știri tvRM**
14:08 **7 x sport**, Retrospectivă a evenimentelor sportive interne.
Emisiune de Cristina Matei
14:45 **Profil spiritual**: Natalia Stancu, critic de teatru, și Mircea Bunea, publicist, Emisiune de Valeriu Răpeanu
15:30 **Istorie recentă** (r)
16:30 **Teleshopping**
17:00 **Civilizația străzii**, Emisiune reportaj de Ciprian Vasilescu
17:30 **Cinepanorama**, Emisiune de Eugen Atanasiu
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:15 **Viață de student**: Imagini și interviuri cu profesori și studenți, la începutul anului universitar 2005-2006 la Universitatea *Spiru Haret*, Emisiune de Bianca Văcariu
20:00 **Azi debutant, mâine vedetă**, Emisiune concurs, Emisiune de Marius Micu
21:00 **Știință și spiritualitate**, Emisiune de Alexandru Mironov
22:00 **Presă pe diagonală**
22:30 **Proiect IT&C**.
23:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică, Emisiune de George Marinescu
00:00 **Azi debutant, mâine vedetă** (r)
01:30 **Civilizația străzii** (r)
02:00 **Cinepanorama** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Profil spiritual** (r)
04:00 **Știință și spiritualitate** (r)
05:00 **Viață de student** (r)

SÂMBĂȚĂ

8 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **24 de ore**, Retrospectivă politică.
Emisiune de George Marinescu (r)
7:00 **Presă pe diagonală** (r)
7:30 **Concert de dimineață**, Emisiune de Dumitru Cucu
8:30 **Emisiune pentru copii**, Emisiune de Ștefan Iordache (r)
9:30 **Best of „Bună dimineața”** - Selecțiuni din cele mai reușite momente ale emisiunii „Bună dimineața”.
Realizator Oana Nicolae
10:00 **Minte sănătoasă în corp sănătos**: Bolile ORL.
Emisiune de dr. Dorin Sarafolleanu

11:00 **Culise romantice**, Emisiune de Viorel Popescu
12:00 **Agricultura și alimentația**: De la proprietatea funciară la cooperarea agricolă. Invitați: prof. dr. Florin Screciu, dr. ing. Vasile Marin, Emisiune de Constantin Pintilie
13:00 **Cultura minorităților**: azi minoritatea germană din România.
Emisiune de Nicolae Mareș
14:00 **Zig - Zag - magazin de divertisment**, Realizator Puiu Stoicescu
16:30 **Performerii în arenă**: Ștefan Birtalan - dublu campion mondial de handbal, Emisiune de Mugur Popovici
17:30 **Arta documentarului**, Realizator Daniel Paraschiv
18:30 **Actualități**
19:00 **Vechi slagăre românești**, Emisiune de Sorin Petre
19:30 **Viața în mișcare**: Călătorie pe meleaguri prahovene. Viață de artist: O familie de sculptori la Câmpina.
Emisiune de Ilina Petre și Mugur Popovici
20:00 **Film artistic românesc**: Steaua fără nume
22:00 **O lume minunată**, Emisiune de divertisment.
Realizator Mihai Constantinescu
23:00 **Film documentar**: Michel Vaillant (II)
23:30 **Săptămâna internă**
00:00 **Minuni ale lumii - Kaleidoscop** (r)
00:10 **Film artistic românesc**: Steaua fără nume (r)
01:30 **Miorița** (r)
02:00 **Vechi slagăre românești** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Viața în mișcare** (r)
04:00 **Culise romantice** (r)
05:00 **O lume minunată** (r)

DUMINICĂ

9 octombrie 2005

6:00 **Program muzical** (r)
6:30 **Sportul în lume** (r)
7:00 **Săptămâna internă** (r)
7:30 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov (r)
8:00 **Ecumenica**, Emisiune de Sorin Bejan
9:00 **Mini Miss & Mini Mister România**, Emisiune de Inoan Gavrilă
9:30 **Mugurel de cântec românesc**, Emisiune de Dumitru Cucu
10:00 **Emisiune pentru copii**, Realizator Ștefan Iordache
11:00 **Să stăm de vorbă**: cu Brândușa Novac - director Cercul Globus și Gabriel Dorobanțu, Emisiune de Bianca Văcariu
12:00 **Generații de succes**, Emisiune de Sorin Lupescu
14:00 **Viorile românești**, Emisiune de Sorin Petre
14:30 **La porțile dorului**, Emisiune de Viorel Popescu
16:00 **Viața ca un spectacol**, Emisiune de Viorel Popescu
18:00 **Café concert**, Emisiune de Sorin Petre
18:30 **Actualități**
19:00 **Ghicic cine vine la Silvia?** Emisiune de Silvia Dumitrescu
20:00 **Îți mai aduci aminte, doamnă?** Invitați: Bianca Ionescu, Gh. Turda, Ioana Cornea, Ionela Prodan.
Emisiune de Ionela Prodan
21:00 **Filmele săptămânii la tvRM**, Realizator Daniel Paraschiv
21:15 **Film artistic**: Reconstructing Harry cu Woody Allen (SUA)
23:00 **Filmele săptămânii la tvRM**, Realizator Daniel Paraschiv
23:30 **Săptămâna externă**
00:00 **Ghicic cine vine la Silvia?**
01:00 **Viorile românești** (r)
02:00 **Film artistic** (r)
02:30 **Actualități** (r)
03:00 **Dragi mi-s cântecele mele** (r)
03:30 **Parada melodiilor** (r)
04:30 **Să stăm de vorbă** (r)

Opinia națională

Telefoane:
316.97.85 și
316.97.86,
interioare:
122, 105
Fax:
316.97.93

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE.

Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ

Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Editura Fundației *România de Mâine*, Serviciul difuzare, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București. Telefon 316.97.88/int.108.

ISSN 1221-4019 și ISSN 1841-4265 (Opinia națională ONLINE)

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA
FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Publicația OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

Prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității Spiru Haret,

despre tendințele mondiale ale învățământului

Interviu acordat revistei Market Watch

Universitatea

Spiru Haret

răspunde

provocărilor educației secolului XXI

Expoziția Internațională de Educație de la Beijing s-a desfășurat sub semnul motto-ului „Educația unește omenirea”. Ce semnificație are această afirmație la începutul mileniului al treilea?

La începutul mileniului al treilea, problematica formării, dezvoltării, valorizării capitalului uman, în integralitatea rolurilor sale economice și socio-culturale, individuale și colective, naționale, regionale și mondiale, se dovedește a fi mai actuală ca oricând.

Relansarea, la scară globală, a primordialității investiției în capitalul uman este răspunsul pe care îl dau colectivitățile umane provocărilor lansate de tranziția la societatea cunoașterii, ca și de procesele de globalizare.

Motto-ul „Educația unește omenirea”, sub semnul căruia s-a desfășurat Expoziția Internațională de Educație de la Beijing din luna iulie 2005, are o dublă semnificație. În primul rând, a oferit posibilitatea dialogului pe un teren din ce în ce mai important în formarea și valorificarea superioară a resurselor umane ale planetei. În al doilea rând, se creează, treptat, condițiile ca, o dată cu intrarea în noul mileniu, societatea omenească să intre în epoca educației permanente, realizată pe întreaga perioadă a existenței, în ceea ce teoreticienii numesc societatea cognitivă, societatea educațională, ca societate a viitorului.

Sunt provocări cărora și-au propus să le facă față, pe termen mediu și lung, toți cei care, în diferite colțuri ale Terrei, sunt implicați în formarea tinerelor generații, a resurselor umane în general, și nu numai.

Cum explicați faptul că Spiru Haret este singura universitate din România, care a participat la Expoziția Internațională de Educație de la Beijing?

La Expoziția Internațională de Educație de la Beijing au fost larg reprezentate instituții aparținând tuturor nivelelor învățământului. Și-au trimis reprezentanți la Expoziție peste 600 de instituții implicate în procesele de instruire și formare. Și-au prezentat oferta educațională, pe lângă sute de instituții din R.P. Chineză, 200 de colegii și universități din peste 30 de țări. Au fost prezente prestigioase așezăminte de învățământ – unele, veritabile branduri educaționale – din S.U.A., Canada, Australia, Marea Britanie, Germania, Italia, Franța, Rusia, Japonia, Coreea de Sud, Singapore, India, Hong Kong etc. Din spațiul central și sud-european a participat Universitatea Spiru Haret.

Universitatea SpiruHaret își creează o veritabilă tradiție în participarea la astfel de manifestări internaționale

Universitatea noastră nu este prezentă, pentru prima dată, la o manifestare internațională de profil de o asemenea anvergură. În 2003, Universitatea Spiru Haret a participat, cu stand propriu, la cea de-a patra ediție a Târgului Mondial al Educației de la Lisabona, iar în anul 2004 a fost prezentă la cea de-a doua Convenție Internațională privind Educația, Învățământul și Formarea Profesională Superioară din cadrul Târgului de Educație din Orientul Mijlociu de la Beirut. După

cum se poate constata, treptat, Universitatea Spiru Haret își creează o veritabilă tradiție în participarea la astfel de manifestări internaționale. Asemenea prilejuri deosebite oferă șansa de a cunoaște și a compara produse educaționale, de a selecta parteneri pentru cooperări viitoare și, totodată, de a te compara cu ceilalți participanți, de a-ți evalua resursele, potențialul, rezultatele. Poți lua cunoștință de realizările și oferta în plan educațional la început de nou secol și mileniu, de noile modele educaționale bazate pe tehnologiile informaționale, de noul tip de comunicare academică și infrastructurile specifice de studiu oferite de cele mai reprezentative universități din lume.

Universitatea Spiru Haret a fost singura instituție de învățământ superior din România care a participat la Expoziția Internațională de Educație de la Beijing pentru că este cea mai mare și puternică universitate din țara noastră, dispune de un potențial material și uman remarcabil, a obținut, într-un interval de timp relativ scurt, rezultate cu care se poate mândri și care merită a fi promovate și cunoscute și dincolo de granițele României.

Universitatea Spiru Haret a ajuns să se situeze, deja, la nivelul celor mai mari și performante instituții de învățământ superior din lume.

La toate manifestările internaționale din sfera educației la care a luat parte, Universitatea Spiru Haret s-a bucurat de un interes și atenție deosebite din partea organizatorilor și celorlalți participanți, a publicului larg. Au fost apreciate infrastructura competitivă de care dispune, tehnologiile moderne utilizate în procesul de învățământ – televiziunea proprie, rețea vastă de calculatoare racordată la Internet, carte tipărită etc., realizările în domeniul învățământului la distanță, considerat, de pe acum, învățământul viitorului, standardele înalte ale activității academice, toate contribuind decisiv la realizarea unui învățământ performant, racordat la cele mai noi evoluții în sfera educației pe plan mondial.

Cu cine ați stabilit cele mai importante colaborări și în ce vor consta acestea?

Prezența Universității Spiru Haret a fost bine apreciată de organizatori, fapt evidențiat de întrevederile președintelui Fundației România de Măine și rectorului Universității Spiru Haret cu înalți demnitari chinezi din sfera educației.

Rectorul Universității Spiru Haret s-a întreținut cordial cu domnul Zhu Shanlu, membru al Comitetului Permanent al P.C.C., secretar al Comitetului de Educație al Municipiului Beijing, căruia i-a adresat mulțumiri pentru invitația de a participa la manifestarea internațională educațională găzduită de Capitala Chinei, precum și alese și sincere felicitări pentru modul de organizare al acesteia. Înaltul demnitar chinez a exprimat cuvinte de apreciere la adresa relațiilor româno-chineze, pe care le-ar dori amplificate și diversificate și în domeniul învățământului.

Un moment important l-a reprezentat întâlnirea rectorului Universității Spiru Haret cu directorul Comitetului de Organizare a Expoziției Internaționale de Educație, Beijing, 2005, domnul Geng Xuechao. Înaltul responsabil chinez, care a acordat, în exclusivitate, un interviu postului nostru de televiziune – Televiziunea România de Măine -, a avut

călduroase cuvinte de apreciere la adresa relațiilor româno-chineze și a participării Universității Spiru Haret la această ediție a Expoziției.

În curând va fi semnat parteneriatul dintre Spiru Haret și Universitatea de Științe Medicale din Beijing, universitatea de profil numărul 1 în Asia.

Dincolo de întrevederile și discuțiile cu demnitarii chinezi, s-au desfășurat numeroase întâlniri și contacte cu delegații ale instituțiilor chineze de învățământ

Discuțiile purtate au avut drept scop trasarea cadrului pentru o cooperare benefică ambelor părți. A fost lansată invitația ca o delegație a Universității chineze să vină la București, în luna septembrie a.c., prilej cu care se va perfecta și semna contractul de parteneriat între cele două universități.

Așadar, întrevederi, contacte, discuții numeroase, având ca finalitate o mai bună cunoaștere reciprocă și încheierea unor parteneriate în avantajul reciproc al părților.

Ați reușit să obțineți un interviu, în exclusivitate, cu Directorul Comitetului de Organizare al Expoziției Internaționale de

informaticii, donatori s-au implicat în această piață.

Este firesc ca, într-o societate și economie bazate pe cunoaștere, pe tehnologiile informației și comunicării, universitățile să joace un rol esențial. Pentru a-și îndeplini acest rol, universitățile trebuie să-și optimizeze întreaga activitate, să asigure valoarea adăugată prin e-learning. Aceasta presupune: dezvoltarea de noi modele de organizare, participarea la constituirea și funcționarea campusurilor virtuale, existența mobilității virtuale, sporirea continuă a calității procesului de învățământ și a managementului educațional, învățarea și formarea continuă.

Învățământul la distanță începe să dețină, în aceste condiții, o pondere crescândă. În anul 2002, el cuprindea 15% din numărul total al studenților din lume. Firme private prestigioase (IBM, ORACLE, VIRGIN etc.) se implică tot mai mult, acordând milioane de diplome și certificate celor ce absolvă diferite forme și cursuri de pregătire.

Dacă avem în vedere evoluțiile învățământului la distanță în cadrul Universității Spiru Haret, constatăm că, dacă în anul universitar 2002-2003, când a luat ființă această formă de învățământ în instituția noastră, numărul studenților cuprinși în ea era de circa 2.200, în anul universitar următor s-a dublat, pentru ca în anul universitar 2004-2005 să crească de circa 10 ori, reprezentând 40% din numărul total al studenților Universității.

Pentru anul de învățământ 2005-2006, estimăm că ponderea studenților înscriși la forma de învățământ la distanță ar putea fi de circa 55% din numărul total al studenților Universității Spiru Haret.

Așadar, o creștere cu adevărat spectaculoasă. Este consecința creării unei infrastructuri solide, constituirii unei rețele naționale de Centre pentru învățământ la distanță în toate municipiile reședință de județ, a înființării unor centre în afara granițelor țării (New York, Chișinău, Madrid), a practicării unor taxe de școlarizare reduse, a utilizării celor mai performante tehnologii etc.

După cum se observă, această formă de învățământ câștigă tot mai mult teren, devenind tot mai interesantă, atractivă și eficientă pentru cei ce doresc să dobândească o instruire superioară.

Dar nu poți face învățământ la distanță în absența tehnologiilor moderne, care, este adevărat, necesită costuri estimate la milioane de dolari. Învățământul la distanță presupune utilizarea calculatorului, Internetului, televiziunii, în absența acestor tehnologii performante nu se poate vorbi de învățământ la distanță.

Care sunt avantajele învățământului la distanță în procesul de comunicare, educare și formare profesională a studenților?

Restructurările și perfecționările constante, determinate de schimbările continue în domeniul concurenței, necesitatea supercalificării forței de muncă și a învățării permanente solicită tot mai mult indivizii să țină pasul cu vremurile. Învățământul la distanță, de fapt, învățământul la domiciliu reprezintă o formă de învățare practică și comodă.

Învățământul informatizat, bazat pe utilizarea tehnologiilor moderne – calculator, Internet, televiziune -, deși

foarte costisitor pentru universități, aduce celor implicați în procesul de instruire și formare importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile dezavantajate sau izolate. Acest tip de învățământ oferă o flexibilitate mai mare în stabilirea conținutului curricular, este mai adaptabil la nevoile studenților, permite o evaluare rapidă și obiectivă, facilitează reducerea costurilor pe măsura creșterii numărului celor care beneficiază de acesta.

De curând, în dotarea tvRM a intrat și un car de reportaj ultraperformant, în valoare de 1,5 milioane euro.

Este Spiru Haret o universitate a secolului XXI sub aspectul tehnologiilor informației pe care le pune la dispoziția studenților și profesorilor?

După cum am menționat, deja, participarea noastră la manifestări internaționale din sfera educației a reprezentat prilejul de a ne compara cu universități din întreaga lume, multe fiind dintre cele mai mari și prestigioase. Am avut, astfel, posibilitatea să evaluăm, comparativ, infrastructura, resursele, potențialul și realizările noastre.

Am constatat că, fără o dotare modernă, performantă, nu putem vorbi de învățământ de calitate, în general, și de desfășurarea în condiții optime a formei de învățământ la distanță, în special.

Universitatea Spiru Haret este singura instituție de învățământ superior din țară și una dintre puținele din lume care dispune de un post de televiziune propriu. Televiziunea România de Măine (tvRM) este post național universitar și cultural, singurul cu acest profil din România. De curând, în dotarea televiziunii a intrat și un car de reportaj ultraperformant, în valoare de 1,5 milioane euro. Universitatea noastră are o editură și un complex tipografic computerizat ultramodern, peste 1.200 de computere de ultimă generație în laboratoare și în Centrele pentru învățământ la distanță, racordate la Internet 24 de ore din 24, studiouri de transmisie în direct și de înregistrare a cursurilor, consultațiilor, sintezelor, dezbaterilor, aparatură complexă multimedia, programe soft de evaluare a pregătirii studenților și de evidențiere informatizată etc.

Toate aceste investiții în tehnică și tehnologie de ultimă oră pentru învățământ reprezintă un efort financiar de circa 6,5 milioane euro, numai în ultimii doi ani.

Prin infrastructura de care dispune, prin tehnologiile utilizate – calculator, Internet, televiziune, carte tipărită – în procesul de învățământ, prin calitatea absolvenților – peste 35.000 -, prin realizările generale obținute, putem aprecia că Universitatea Spiru Haret se situează la un nivel comparabil cu cel al marilor instituții de învățământ superior performante din lume, iar, prin racordarea continuă la inovația de ultimă oră, demonstrează că este pregătită să răspundă eficient provocărilor secolului XXI din domeniul educației, că este o universitate pentru România de mâine.

Interviu realizat de Alexandru BATALI

București



Palatul Învățământului, Științei și Culturii (clădire în proprietate)
Rectoratul Universității Spiru Haret
București, str. Ion Ghica nr. 13. Telefoane: 314.99.31; 314.99.32
În acest edificiu funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Drept și Administrație Publică, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine; Facultatea de Limba și Literatura Română; Facultatea de Matematică și Informatică; Facultatea de Arhitectură

București



Edificiul (în proprietate) din Șoseaua Berceni nr. 24, în care funcționează Facultatea de Filosofie și Jurnalism, Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene, Facultatea de Istorie

București



Edificiul (în proprietate) situat în Splaiul Independenței nr.313, în care funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Management Financiar-Contabil, Facultatea de Marketing și Afaceri Economice Internaționale, Facultatea de Finanțe și Bănci