



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național



Festivitatea inaugurării noului an de învățământ a avut loc luni, 4 octombrie 2004, în ambianța oferită de Aula Magna, amfiteatrul-studio al Universității Spiru Haret

Festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2004-2005 la Universitatea Spiru Haret



CUVÂNTUL

rectorului Universității Spiru Haret,
prof. univ. dr. Aurelian Bondrea

Onorat prezidiu,
Distinși invitați,
Stimați colegi,
Dragi studenți,

Cuvântul meu nu se va referi la realizările obținute de Universitatea Spiru Haret în anul academic recent încheiat. O parte dintre acestea au fost reflectate în filmul vizionat împreună.

De la început, doresc să subliniez că rezultatele admiterii la Universitatea Spiru Haret, pentru anul de învățământ 2004-2005, se constituie în evenimentul cu cea mai mare rezonanță.

Numărul record al candidaților admiși în acest an confirmă, pe deplin, nu numai prestigiul, recunoașterea și audiența de care se bucură Universitatea Spiru Haret în rândul opiniei publice din țară și de peste hotare, dar și faptul că instituția noastră este pregătită să răspundă, prin condițiile create și facilitățile oferite studenților, exigențelor manifestate pentru realizarea unui învățământ de înaltă calitate, la nivelul standardelor interne și internaționale.

Permiteți-mi ca, în numele Senatului universitar, al cadrelor didactice și al meu personal, să adresez celor 25.000 de studenți din anul I, „bobocilor”, un cald și sincer bun venit, precum și urări de succes deplin în realizarea aspirațiilor pentru desăvârșirea pregătirii lor la Universitatea Spiru Haret, asigurându-i de întregul nostru sprijin în înfăptuirea acestui obiectiv fundamental pentru viitorul lor.

Vă rog, totodată, să-mi permiteți să felicit pe toți studenții Universității

noastre, cadrele didactice, întregul personal, pentru rezultatele importante obținute și să le urez noi realizări în anul de învățământ care începe astăzi.

În același timp, vă rog să-mi îngăduiți să salut prezența distinșilor noștri invitați și să le adresez cordiale mulțumiri pentru participarea la această festivitate.

Distins auditoriu,

Obiectivele strategice, cele pe termen mediu și scurt, stabilite la nivelul Universității Spiru Haret, inclusiv cu

Între acestea menționăm:

- Analizarea și restructurarea curriculumului universitar, în vederea unei mai bune compatibilizări a calificărilor noastre universitare cu cele preconizate în învățământul universitar din Uniunea Europeană, în spiritul Declarației de la Bologna, la care a aderat și Universitatea noastră, precum și al Conferinței Ministeriale de la Berlin și al Legii privind organizarea studiilor universitare în România;

- Conectarea instituțională a Universității noastre la spațiul universitar euro-atlantic, prin extensii universitare și participarea la diferite programe comunitare;

- Perfecționarea activității de cercetare științifică și a managementului acesteia;

- Creșterea exigenței în selecția resurselor umane – cadre didactice și

Universității Spiru Haret în spațiul educațional național și internațional.

Stimați participanți,

Voi încerca, în cele ce urmează, să mă opresc, pe scurt, la câteva direcții de acțiune, ce vor sta în atenția noastră în perioada următoare.

În primul rând, atenția și grija noastră se vor îndrepta spre asigurarea unei calități superioare procesului de învățământ, desfășurat prin cele trei forme: de zi, cu frecvență redusă și la distanță. Indiferent de forma de învățământ, calitatea trebuie să fie similară, deoarece conținutul învățământului, personalul didactic, baza materială, tehnologiile moderne, performante, utilizate atât în asigurarea pregătirii, cât și în procesul de evaluare a acesteia, sunt aceleași pentru toți studenții Universității Spiru Haret.

superioară – dinamică, modernă, de mare perspectivă – nu poate fi concepută în absența utilizării celor mai noi și performante tehnologii, care necesită costuri estimate la milioane de dolari.

Învățământul informatizat, bazat pe calculator, Internet, televiziune, oferă o flexibilitate mai mare a formelor și modalităților de pregătire și evaluare, este mai adaptabil la nevoile studenților, asigură un suport solid pentru realizarea integrării dintre învățământ, cercetarea științifică și activitatea productivă, pe de o parte, și a celei socio-profesionale, pe de altă parte.

Anticipând această evoluție cu adevărat spectaculoasă, determinată de dorința de pregătire la nivel superior a unor categorii sociale largi, de cele mai diferite vârste, de costurile moderate ale școlarizării, Universitatea Spiru Haret s-a pregătit serios să ofere servicii educaționale de calitate, dispunând de o infrastructură performantă: televiziunea proprie România de Măine, rețea de calculatoare de ultimă generație, racordată la Internet, editură și tipografie proprii.

Promovând un învățământ cu o pregnantă dimensiune socială, Universitatea noastră a creat o rețea de centre pentru învățământ la distanță la scară națională, în fiecare municipiu reședință de județ funcționând un asemenea centru.

Totodată, răspunzând numeroaselor solicitări ale diasporei românești, au fost înființate centre pentru învățământ la distanță peste hotare, la Chișinău și New York.

Ne propunem ca, pe lângă infrastructura deja existentă, în cel mai scurt timp să achiziționăm alte 500 calculatoare performante, în valoare de peste 1 milion de euro, și să le racordăm la Internet, asigurând nu numai accesul studenților la Biblioteca virtuală și la alte date și informații utile, dar și evaluarea pregătirii după cele mai moderne și competitive standarde.

În al doilea rând, preconizăm să începem, chiar din acest an, construcția Complexului Universitar și Cultural România de Măine. Din resurse proprii, dar și cu credite externe, vom trece la edificarea, în prima etapă, a unui hotel modern, de 1000 de locuri, pentru studenți, a unui spital clinic universitar și a unei policlinici. Vom putea satisface, astfel, într-o măsură și mai mare cererile studenților Universității Spiru Haret, asigurându-le atât condiții de cazare, cât și servicii medicale de calitate.

În al treilea rând, ne propunem să amplificăm și să diversificăm relațiile internaționale ale Universității noastre.

Bucurându-se, deja, de un binemeritat prestigiu și recunoaștere externă – dovadă fiind chiar secvențele din filmul pe care l-am vizionat împreună –, Universitatea Spiru Haret își propune să extindă contactele și parteneriatele în mediul academic internațional. De asemenea, vor fi făcute eforturi pentru identificarea și participarea la proiecte și programe susținute financiar de organisme internaționale publice și private.

Stimați colegi,
Dragi studenți,

Succinta prezentare a direcțiilor prioritare de acțiune în perioada următoare evidențiază implicarea responsabilă a întregii noastre comunități academice în realizarea noilor obiective de atins, mărturie convingătoare a înțelegerii îndatoririlor ce ne revin pentru destinul învățământului național, pentru formarea specialiștilor de mâine, a generațiilor care vor edifica România modernă a secolului XXI.

În încheierea cuvântului meu, vă rog să-mi permiteți să vă adresez tuturor cele mai calde urări de sănătate și succes, rezultate tot mai bune în noul an universitar.

Vă mulțumesc.

Atenția și grija noastră se vor îndrepta, cu precădere, spre asigurarea unei calități superioare procesului de învățământ: de zi, cu frecvență redusă și la distanță. Indiferent de forma de învățământ, calitatea trebuie să fie similară, deoarece conținutul învățământului, personalul didactic, baza materială, tehnologiile moderne, performante, utilizate atât în asigurarea pregătirii, cât și în procesul de evaluare a acesteia, sunt aceleași pentru toți studenții Universității Spiru Haret.

prilejul alegerilor la nivel academic, desfășurate în primăvara acestui an, sunt menite să confere dimensiuni și accente noi activității noastre.

Ne propunem să consolidăm mentalitățile și comportamentele care promovează calitatea, să perfecționăm sistemul educațional, ale cărui atribute esențiale trebuie să fie modernitatea, caracterul competitiv, dinamismul și flexibilitatea, răspunzând, astfel, eficient exigențelor impuse de integrarea învățământului românesc în spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice.

studenți –, capabile să promoveze calitatea, performanța;

- Promovarea unei imagini calitativ superioare a Universității noastre, ca furnizor de servicii de învățământ și educaționale;

- Consolidarea și modernizarea continuă a bazei materiale, dotarea cu aparatură, echipamentele și tehnologiile cele mai noi și performante.

Aceste obiective strategice și direcții prioritare de acțiune vor fi urmărite și realizate cu consecvență, contribuind decisiv la consolidarea locului și rolului

Este un fapt binecunoscut că, în epoca în care trăim, învățământul, știința, cultura sunt considerate pilonii dezvoltării. În absența unor resurse umane bine pregătite, cultivate, creative, nu putem vorbi de dezvoltare durabilă și de prosperitate. În societatea cunoașterii, specifică secolului XXI, formelor tradiționale de învățământ – de zi și cu frecvență redusă – li s-a adăugat învățământul la distanță, considerat, de pe acum, învățământul viitorului. Numit și învățământ la domiciliu, această formă de pregătire



Prof.univ.dr. Ioan Gâf-Deac



Conf.univ.dr. Manuela Epure



Studenta Elena-Daniela Marioru



Edificii în care funcționează
facultăți ale Universității *Spiru Haret*
(clădiri în proprietate)



Palatul Învățământului, Științei și Culturii
Str. Ion Ghica nr. 13



Șoseaua Berceni nr.24



Splaiul Independenței nr. 313



Constanța
Str. Unirii nr. 32-34



Craiova
Str. Brazda lui Novac nr. 4



B-dul Basarabia nr. 256



Râmnicu-Vâlcea
B-dul General Praporgescu nr. 46



Câmpulung-Muscel
Str. Traian nr. 233

Imnul
Universității *Spiru Haret*

intonat la festivitatea
de deschidere
a anului de învățământ
universitar 2004-2005

Tu, Alma Mater

Suntem din toată țara
Ca primăvara acestui bun popor
Noi vrem lumina cărții
Și cale dreaptă spre viitor.

Refren:

Spiru Haret, tu, *Alma Mater*,
E un imn de tinerețe, crezul nostru arzător.
Spiru Haret, tu, *Alma Mater*,
Noi pregătim România de mâine.

Spirit liber, o poartă spre lumea mare
Tot împreună
Oameni ai școlii noastre și ai țării noastre
Lumină bună.

Refren:

Spiru Haret, tu, *Alma Mater*,
E un imn de tinerețe, crezul nostru arzător.
Spiru Haret, tu, *Alma Mater*,
Noi pregătim România de mâine.

Muzica: Marcel Dragomir
Text: Nicolae Dan Fruntelată

Universitatea *Spiru Haret* face dovada de necontestat
a menirii sale de promovare a valorilor învățământului,
științei și culturii naționale

Corneliu TOADER

Acest început de an universitar adună din nou în aule și amfiteatre, în sălile de seminar și în biblioteci, tinerii motivați de chemarea *Almei Mater*. Modificările structurale ale procesului de învățământ au adus noi dimensiuni ale cunoașterii la îndemâna tuturor celor dornici să învețe. Mijloacelor deja existente li s-au adăugat în ultimii ani suporturi noi de transmitere a cunoștințelor. Au devenit indicatori firești ai învățării: Biblioteca virtuală, cursul accesat pe Internet sau transmis prin televiziune, pe C.D.-uri sau videocasete.

La acest început de octombrie, Universitatea *Spiru Haret* își cheamă studenții, după o binemeritată vacanță, să se reconecteze la sursele cunoașterii.

Întrăm în al paisprezecelea an de când numele cărturarului Spiru Haret, deschizător de drumuri de nivel european, pentru învățământul României în urmă cu peste un veac, a fost așezat pe frontispiciul acestei universități.

Învățământul, știința și cultura sunt cele trei repere solide cu care Fundația *România de Măine* și-a propus să continue înaltele idealuri ale înaintașilor.

Lumea înconjurătoare, societatea trăiesc într-un ritm trepidant trazeziile noului mileniu, în care informația, cunoașterea și tehnologiile constituie pârghiile dinamice ale progresului. Nevoia de instruire la cel mai înalt nivel este, astăzi, un imperativ. În acest context, este edificatoare o comparație. În anul 1989, în învățământul superior din țara noastră erau cuprinși circa 153.000 de studenți. Astăzi, numărul acestora depășește 600.000. Ei învață în peste o sută de universități de stat și particulare.

Notabil este faptul că, la începutul anului de învățământ 2004-2005,

Universitatea *Spiru Haret* numără peste cincizeci de mii de studenți. Altfel spus, aproape unul din zece studenți ai României, indiferent de forma de învățământ de stat sau particular, își desăvârșește cunoștințele superioare la universitatea noastră. Și aceasta după doar paisprezece ani de la înființare.

Universitatea *Spiru Haret*, care este cea mai mare și puternică instituție de învățământ superior particular din România, este cotată, totodată, printre cele mai însemnate din învățământul superior european la ora actuală.

„Prezentul și trecutul sunt chezașia viitorului” – spunea, în urmă cu peste un secol, Mihail Kogălniceanu, personalitate emblematică a culturii și politici românești.

În acest prezent în care trăim și care își extrage seva inspirației și din sursele trecutului, secretele cunoașterii sunt la Universitatea *Spiru Haret* împărțite zecilor de mii de studenți într-o structură puternică și bine înzestrată. Douăzeci și nouă de facultăți cu treizeci și opt de specializări, structuri de învățământ moderne în București și alte șase așezări urbane din țară, cu vechi tradiții universitare și culturale, centre pentru învățământul la distanță, care funcționează în toate municipiile – reședință de județ din România –, dar și peste graniță, reprezintă zestrea cu care intră în acest început de octombrie cei peste cincizeci de mii de studenți cuprinși în toate formele de învățământ: de zi, cu frecvență redusă și la distanță. Către ei pleacă zilnic informațiile, datele și noțiunile transmise de peste 1400 de cadre didactice, 85% dintre acestea au norma de bază la universitatea noastră, răspunzând dezideratului de a avea un corp profesoral propriu și stabil. Procentul celor tineri (sub patruzeci de ani) este de peste două treimi.

Mărturia prestigiului Universității *Spiru Haret*, în anii care s-au scurs de la înființarea sa, stă și în faptul că reputați universitari de pe toate continentele au susținut, în calitate de visiting professors, cursuri și prelegeri în aulele universității

noastre. *Spiru Haret* a avut oaspeți din Japonia, Franța, Canada, Statele Unite ale Americii, Germania, Rusia, Australia și enumerarea ar putea continua.

Una din preocupările majore ale conducerii Fundației *România de Măine* și ale Universității *Spiru Haret* a reprezentat-o dezvoltarea și consolidarea bazei materiale proprii, îmbogățirea patrimoniului existent.

În paisprezece ani s-au investit peste două mii de miliarde de lei, iar în perioada 2000-2004 patruzeci la sută dintre venituri au fost destinate investițiilor. Au fost cumpărate și modernizate imobile și spații în București, Constanța, Brașov, Craiova,

cinzeci și șapte de titluri în 620.000 de exemplare, valoarea producției editoriale depășind șaiszeci și două de miliarde de lei. În acest an, din martie până în prezent, au apărut două sute nouăzeci și cinci de titluri noi, în două sute treizeci de mii de exemplare, reprezentând o valoare de peste patruzeci și șapte de miliarde de lei.

Amploarea fără precedent a învățământului la distanță, „învățământ la domiciliu”, cum i se mai spune, căruia conducerea Universității îi acordă o importanță deosebită, considerându-l învățământul viitorului, este reflectată și de realizările anului 2004. Până în prezent, au fost deschise în fiecare reședință de

gratuit studenților de la învățământul la distanță și reprezintă o investiție considerabilă din partea universității.

Diversitatea formelor și modalităților de instruire este ilustrată de noile tehnologii. Există deja în dotarea facultăților, din București și din țară, peste cinci sute de calculatoare PC introduse în procesul de învățământ. Zilnic, o treime din cele douăzeci și patru de ore de emisie ale Televiziunii *România de Măine*, post național, universitar și cultural, singurul cu acest profil din peisajul mediatic românesc, este reprezentată de cursuri universitare și consultații. Dezideratul „Prin televiziune, învățământul la dumneavoastră acasă” a devenit realitate. Televiziunea *România de Măine* este recepționată în întreaga țară, pe continentul european și în Orientul Mijlociu, datorită transmisiei prin satelit douăzeci și patru de ore din douăzeci și patru.

Până în prezent, investițiile în asemenea tehnologii de ultimă oră se ridică, la Universitatea *Spiru Haret*, la peste cincisprezece milioane de dolari. Învățământul informatizat, bazat pe calculator, Internet, televizor aduce studenților, înserși la această formă, importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse materiale modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile izolate sau dezavantajate, dar deosebit de costisitor pentru universități. Acest învățământ oferă o flexibilitate mai mare formelor și modalităților de pregătire, este mai adaptabil nevoilor studenților, fiind considerat cel mai adecvat pentru studenții lumii de mâine.

Numai în anul universitar 2004-2005 sunt înscrși la învățământul la distanță, la Universitatea *Spiru Haret*, în anul I, peste douăsprezece mii de studenți.

Între măsurile menite să vină în sprijinul studenților săi, Universitatea *Spiru Haret* a introdus importante facilități, între care menționăm:

– taxe de școlarizare moderate, care pot fi plătite și în rate și care au fost păstrate la același nivel mai mulți ani consecutiv;

– absența taxelor de înscriere la admitere pentru fiii de țărani, cadre didactice, pensionari și șomeri;
– punerea la dispoziția studenților de cursuri realizate de editura și tipografia propriei, cu reducere de 30% față de prețul din librării;
– subvenționarea cu 30% a costului mesei în cantinele proprii;
– cazare, contra cost, în căminele universității, iar pentru studenții cu rezultate între nouă și zece Fundația *România de Măine* va acorda, în acest an universitar, burse de merit în valoare de peste trei miliarde de lei.

Universitatea noastră a fost prezentă la forumuri științifice și de educație de anvergură din țară și din străinătate. Forumul dezvoltării durabile *România Orizont 2025*, organizat de Academia Română, Târgul Internațional al Educației de la Lisabona din anul trecut, Târgul de Educație din Orientul Mijlociu, de la Beirut, 2004, sunt doar câteva repere.

Mărturie a prestigiului de care se bucură Universitatea *Spiru Haret* este și prezența, între laureații cu titlul de **Doctor Honoris Causa**, a unor personalități: Președintele României, dl. Ion Iliescu și Papa Ioan Paul al II-lea, căruia i s-a conferit înalta distincție universitară cu prilejul aniversării a douăzeci și cinci de ani de pontificat.

Recent, rectorul Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, a înmănat Sanctității Sale, Papa Ioan Paul al II-lea, diploma de **Doctor Honoris Causa**, acordată de Senatul Universității.

Reportajul realizat cu acest prilej va încheia filmul nostru. Totodată, au fost decernate diplome de excelență unor personalități ale vieții academice, științifice și culturale, din țară și de peste hotare.

La deschiderea unui nou an de învățământ, putem afirma că Universitatea *Spiru Haret* face dovada de necontestat a menirii sale de promovare a valorilor învățământului, științei, culturii naționale în spațiul universal, bucurându-se de un prestigiu de necontestat.

În pragul noului an universitar
Televiziunea *România de Măine*
a realizat un convingător film despre
cea mai mare instituție particulară
de învățământ superior din România

Imaginea, cuprinzătoare și realizată
cu profesionalism, este însoțită de un comentariu,
substanțial și la obiect, pe care-l publicăm
(Film semnat de Corneliu Toader și Dumitru Cacoveanu)

Râmnicu Vâlcea, Blaj și Câmpulung-Muscel. Între ele un loc aparte ocupă Palatul Învățământului, Științei și Culturii, monument istoric și de arhitectură de o deosebită valoare, având o suprafață utilă de peste zece mii de metri pătrați, în care își desfășoară activitatea șase facultăți, două institute de cercetare, Academia de cultură națională *Dimitrie Gusti*, conducerea Fundației *România de Măine* și rectoratul Universității *Spiru Haret*.

Un alt reper semnificativ pentru efortul investițional al Fundației și Universității privește calitatea cursurilor tipărite. În ultimii patru ani, au apărut cinci sute

județ, în sedii dotate corespunzător Centre teritoriale de învățământ la distanță prevăzute cu telefon, fax, calculator și televizor pentru recepționarea programelor Televiziunii *România de Măine*. Au fost deschise, de asemenea, Centre teritoriale de învățământ la distanță la Chișinău, în Republica Moldova și la New York, în Statele Unite ale Americii. Efortul editării pentru învățământul la distanță este materializat în 42 volume de sinteze destinate studenților.

Într-un tiraj de treizeci de mii de exemplare, aceste sinteze sunt oferite

Festivitatea de deschidere a anului de învățământ 2004-2005

Un început de bun augur

Festivitatea inaugurării noului an de învățământ a avut loc luni, 4 octombrie 2004, în ambianța oferită de Aula Magna, amfiteatrul-studio al Universității *Spiru Haret*, **fiind singura transmisie directă realizată de o televiziune națională, de la o asemenea manifestare.**

În prezidiu au luat loc rectorul Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, prorectorul pentru învățământul la distanță, prof. univ. dr. Ioan Gâf-Deac, prorectorul pentru învățământul juridic și activitatea de contencios, prof. univ. dr. Gheorghe Uglean, decanii facultăților de Drept, Marketing și Comerț Exterior, Relații Internaționale și Studii Europene, precum și o studentă din anul I.

Festivitatea a fost prefăcută de secvențe filmate din impresionanta prezență a Universității *Spiru Haret* în viața spirituală românească, gânduri și proiecte pentru noul an de învățământ.

Întreaga asistență a urmărit cu atenție filmul realizat de tvRM despre evenimentul petrecut la 13 septembrie 2004, la Castel Gandolfo, când Papa Ioan Paul al II-lea l-a primit pe rectorul Aurelian Bondrea, care i-a înmănat diploma de *Doctor Honoris Causa* al Universității *Spiru Haret*.

După intonarea tradiționalului *Gaudeamus Igitur* și a imnului Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea a rostit o substanțială cuvântare.

După ce a arătat nivelul la care a ajuns în prezent Universitatea, vorbitorul a definit obiectivele care stau în fața acestei prestigioase instituții de învățământ superior, în acest an și în perspectivă.

În continuare, decanul Facultății de Marketing și Comerț Exterior, conf. univ. dr. Manuela Epure s-a referit la preocupările de modernizare a

învățământului, de adaptare rapidă la noile tehnologii informaționale, la participarea, an de an, la competiții deschise României prin programele Uniunii Europene (Leonardo da Vinci, Socrates, Tempus etc.), incluzând participarea studenților la schimburi de experiență sau chiar la stagii de practică în Marea Britanie, Spania, Italia.

Despre modul în care a fost conceput și structurat învățământul la distanță, despre moderna sa infrastructură, precum și rolul Centrelor teritoriale pentru această formă de învățământ a vorbit prof. univ. dr. Ioan Gâf-Deac, prorector pentru învățământul la distanță al Universității *Spiru Haret*.

Exprimând gândurile și sentimentele „bobocilor”, Elena-Daniela Marioru, studentă în anul I, Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene a argumentat de ce a optat pentru o asemenea carieră, explicând ce implicații are integrarea europeană asupra specializării alese.

A urmat un spectacol cu participarea excepțională a unor nume cu rezonanță în viața artistică românească: Tudor Gheorghe, Maria Dragomiroiu și Ionela Prodan, Corul „Preludiu” al Centrului Național de Cultură „Tinerimea Română”, dirijat de maestrul Voicu Enăchescu, formații și interpreți din rândul studenților de la Facultatea de Muzică și Facultatea de Teatru ale Universității *Spiru Haret*.

Festivitatea inaugurării noului an de învățământ și spectacolul desfășurat au putut fi urmărite, datorită transmisiei directe, de către imensa majoritate a studenților prezenți în sălile de curs ale facultăților din București și din celelalte centre din țară ale Universității, de telespectatorii postului propriu de Televiziune România de Măine.



Este meritul Universității Spiru Haret că determină conectarea, fundamentată științific, la marile viziuni și linii de transformare pe care le parcurge mediul academic și cel al cunoașterii, în România și, în general, pe plan mondial

Cuvântul rostit de
Prof.univ.dr. Ioan GÂF-DEAC,
prorector, director al Departamentului ID

*Onorat prezidiu,
Doamnelor și domnilor invitați,
Dragi studenți,*

Doresc să încep această intervenție a mea, cu ocazia fericită a deschiderii anului universitar 2004-2005, exprimând sincera satisfacție și mândria că Universitatea *Spiru Haret* și munca noastră a tuturor sunt apreciate deosebit în rândul studenților, dar și pe plan național și internațional.

Viața academică modernă, în condițiile derulării libere și democratice a procesului de învățare, instruire și pregătire pentru muncă a generațiilor, ce duc mai departe România și înfăptuiesc globalizarea, ne-a determinat, în ultimul timp, să abordăm strategic, cu viziuni fundamentate științific modul de organizare și desfășurare a învățământului superior la Universitatea *Spiru Haret* pe specializări și forme de studiu.

Se constată că acum, mai mult ca oricând rigora tradițională a procesului de învățământ universitar dobândește noi valențe și noi forme.

Este meritul Fundației *România de Măine*, a Senatului și a rectorului Universității *Spiru Haret* că determină conectarea curajoasă, fundamentată științific, tot mai semnificativă a Persoană *Spiru Haret* la marile viziuni și linii de transformare pe care le parcurge mediul academic și cel al cunoașterii în

România și, în general, pe plan mondial, la început de mileniu III.

Se asistă la noi ierarhizări a priorităților educaționale, la apariția și aplicarea unor concepte noi privind învățarea și finalitatea acesteia ca proces complex de formare socială și umană.

A ști și a aplica prin deprinderi **informative** și **formative** nu mai constituie demersuri care să se poată sprijini exclusiv pe viziuni clasice, tradiționaliste.

Epoca industrială și deopotrivă cea post-industrială sunt în prezent în depășire de frontiere prin apariția tehnologiilor informaționale și a multimediei.

În acest cadru, este firească abordarea schimbării în toate planurile, inclusiv în cel educațional.

Învățământul superior, de regulă, nu ar trebui să fie numai purtător de **ameliorare**, ci mai degrabă de **schimbare**, așa cum este practicat și la Universitatea *Spiru Haret*, spre a sprijini procesele social-economice obiective pe care le parcurge România în context național, dar și pe scena internațională.

Așadar, **fluxul cunoașterii** este însoțit de un **flux al cunoștințelor** care, în noile condiții, dinamizează formarea celor ce învață, apelând semnificativ la propria persoană implicată în propria instruire.

Învățământul la distanță nu este un experiment, nu este o provocare sau o sfidare.

Nouă, tinerilor, ne revine un rol deosebit în acest moment istoric pentru țara noastră și avem convingerea că vom reuși să-l îndeplinim cu cinste

Cuvântul rostit de
Elena-Daniela MARIORU, studentă, anul I,
la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene

Dragi colegi și stimați profesori,

Mă simt onorată și emoționată pentru postura în care mă aflu și care semnifică un dublu început, un adevărat debut pentru mine – fosta elevă, astăzi studentă în anul I la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene a Universității *Spiru Haret*; totodată, încerc să exprim sentimentele și emoțiile colegilor mei care pășesc pentru prima dată în ambianța învățământului universitar.

Alegerea noastră se datorează dorinței de a deveni în viitor specialiști în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene, precum și prestigiului Facultății și al profesorilor care activează în cadrul Universității *Spiru Haret*.

Doresc ca profesionalismul și prestanța acestor profesori să fie un model pentru noi și să ne ajute în atingerea scopului propus. Îmi exprim convingerea că experiența și profesionalismul colectivului de profesori ne vor ajuta pe noi, astăzi boboci, în procesul de formare și pregătire ca specialiști în domeniul ales.

Am optat pentru această Facultate, fiind interesată de oportunitățile care sunt oferite noilor generații, de pregătire a viitorilor specialiști care vor contribui la

procesul de integrare a României în structurile europene și euroatlantice.

Obiectivele Uniunii Europene sunt de a crea un spațiu întemeiat pe tradiții, democrație, bunăstare, un nivel economic care să asigure condițiile necesare unor specialiști bine pregătiți în toate domeniile.

Prin facultățile și specializările sale, Universitatea *Spiru Haret* are un rol deosebit, contribuind la formarea și pregătirea specialiștilor în diverse domenii.

Alegerea noastră se datorează și renumelui Universității *Spiru Haret*, atât în țară, cât și peste hotare.

Pentru România, integrarea în Uniunea Europeană nu înseamnă numai îndeplinirea unui set de criterii politice și economice. Pentru noi, integrarea înseamnă șansa noastră de a dobândi performanțe însemnate în acest domeniu.

Nouă, tinerilor, ne revine un rol deosebit în acest moment istoric pentru țara noastră și avem convingerea că vom reuși să-l îndeplinim cu cinste, asumându-ne responsabilitatea și obligațiile necesare.

Urez tuturor colegilor, distinșilor profesori, oaspeților prezenți un început de bun augur, succese și realizarea tuturor visurilor în acest nou an de învățământ.

El, în fapt, constituie o modalitate firească, nouă de exprimare instituționalizată, modernă și eficientă a procesului învățării, în sistemul global de cunoaștere.

*Doamnelor și domnilor,
Onorați invitați,
Dragi studenți,*

Vă mărturisesc că este o onoare a munci și a învăța la Universitatea *Spiru Haret*, instituție prestigioasă, de largă apreciere în plan național și internațional, întrucât sunt asigurate condițiile materiale și metodice cele mai moderne în domeniu.

Învățământul la distanță la Universitatea *Spiru Haret* se sprijină în mod esențial pe infrastructura de excepție a instituției, și anume:

– editura Fundației *România de Măine* și tipografia ultramodernă electronizată, proprietate a Universității *Spiru Haret* (loc în care sunt realizate resursele clasice de învățare: manualele propriu-zise și notele de curs sintetizate, precum și săptămânalul *Opinia națională*, cuprinzând consultații și lecții de sinteză);

– postul propriu de televiziune tvRM, național, universitar și cultural, care emite prin satelit peste întreaga Europă, Orientul Mijlociu, Africa de Nord până pe Coasta de Est a SUA. Cu ajutorul acesteia se realizează și se transmit în direct sau înregistrate cursuri, seminarii, dezbateri și altele, ca resurse de studiu pentru studenții ID care pot recepționa emisiunile și prin rețelele de cablu;

– sistemul de calculatoare la Universității *Spiru Haret*, de ultimă generație, legat la Internet 24 de ore din 24 în serverul propriu, prin care se asigură accesul la **Biblioteca virtuală**, cu resurse de studiu specifice în spațiul cibernetic, inclusiv prin interacțiunea încurajată între studenți și între studenți și cadrele didactice.

La Universitatea *Spiru Haret*, structura, dotarea și derularea cotidiană a învățământului la distanță se manifestă ca un proces complex, în pas cu tot ce este nou în știința mijloacelor de comunicare la nivel mondial.

Aș dori să fac aprecierea că, dacă în țările dezvoltate învățământul la distanță se bazează în principal pe folosirea Internetului, iată, în România, la Universitatea *Spiru Haret* în egală măsură Internetul reprezintă elementul principal de operaționalizare alături de televiziunea proprie tvRM, însă, în plus se asigură studenților de la ID și resursele de studiu

elaborate în formulele clasice obișnuite, respectiv tipărite.

Este un efort material și metodic excepțional din partea Universității *Spiru Haret*, iar acest model practic a întrunit aprecieri cu totul deosebite pentru realism, pragmatism și eficiență cu ocazia Târgului Mondial al Educației de la Lisabona și a celui de la Beirut din Liban.

Este acum pentru toți studenții și deopotrivă profesori perioada istorică în care comunicarea de tip nou, fără frontiere, cu ajutorul tehnologiilor informaționale, revoluționează toate domeniile vieții social-economice și spirituale.

De aceea, desfășurarea activităților universitare în „**sistem ierarhic, piramidal**” pare a nu mai fi exclusivă și eficientă; în schimb, extinderea „**în rețea**”, direcționarea activităților academice în mediul spiritual și social-economic integrativ, național și mondial, devine imperativă la acest început de secol și mileniu.

În acest cadru, Universitatea *Spiru Haret* are în funcțiune 45 de Centre teritoriale ID, care acoperă fiecare regiune, zonă și județ al țării (respectiv în toate municipiile reședință de județ). Acestora li se adaugă Centrele teritoriale ID de la Chișinău și New York, care au o excepțională acoperire, îndeosebi în partea diasporii românești.

Așadar, Universitatea *Spiru Haret* care are aproape 14.000 de cadre didactice, o infrastructură complet deosebită, comparabilă la nivel mondial cu marile universități din lume „**s-a deplasat în rețea**”, în teritoriu.

Universitatea *Spiru Haret este cu adevărat o universitate națională*, cu semnificative valențe internaționale, competitivă științific și academic la cele mai înalte standarde în domeniu.

În acest ceas festiv, astăzi, la deschiderea cursurilor, aducem un omagiu colectivității noastre academice de la Universitatea *Spiru Haret*, care se bucură de prestigiu și apreciere deosebită.

Vă rog să-mi permiteți să urez succes deplin, în noul an universitar, studenților, cadrelor didactice, directorilor de Centre teritoriale ID, decanilor și tuturor celor care sunt angrenați în nobila preocupare de pregătire superioară a generațiilor care să poarte România mai departe spre bunăstare și pace în lume.

Vă mulțumesc

Se impune un efort comun, cadru didactic-student în căutarea celor mai potrivite soluții pentru adaptarea rapidă la noile tehnologii informaționale

Cuvântul rostit de
Conf.univ.dr. Manuela EPURE,
decan al Facultății de Marketing și Comerț Exterior

*Stimate domnule rector,
Distinși membri ai Senatului
Universității Spiru Haret,
Stimați colegi,
Onorată asistență,*

Ne aflăm astăzi la început de toamnă, în pragul unui nou an universitar. Pe fiecare dintre noi ne preocupă acest nou început.

Cadrele didactice așteaptă cu nerăbdare noua generație de tineri, studenții anului I, pentru a le îndruma pașii în universul cunoașterii, pe parcursul anilor de studiu, împărțându-le din experiența lor, stimulându-le creativitatea și, în egală măsură, urmărindu-le atent, pas cu pas, evoluția până la finalizarea studiilor și integrarea lor în muncă. Modelarea caracterelor, formarea teoretică și practică, motivarea tinerilor, pentru a face performanță în domeniul ales, constituie elementele definitorii ale muncii unui cadru didactic. Ele reprezintă o adevărată provocare și o promisiune de reușită, în același timp, pentru fiecare dintre noi, cadre didactice cu bogată experiență la catedră sau tineri aflați la începutul carierei didactice universitare.

Privim cu nostalgie în urmă și calculăm vârsta noastră în numărul generațiilor de studenți cărora le-am îndrumat pașii, reușita în viață a fiecăruia dintre ei, o privim ca pe o victorie personală, ceea ce ne motivează și ne ajută să perseverăm. Instruirea tinerei generații a fost și trebuie să rămână cea mai importantă preocupare a întregii societăți românești.

An de an, analizăm activitatea desfășurată la catedră și trebuie să recunoaștem că se impune o adaptare rapidă la noile tehnologii informaționale, astfel încât transferul de cunoștințe să se desfășoare nu numai în sistem tradițional (susținerea activităților didactice la catedră), ci, mai ales, să se asigure un transfer eficient prin intermediul celor mai noi programe de calculator și să se utilizeze

computerul pentru evaluarea cunoștințelor acumulate de studenți.

Tânăra generație parcurge o „eră” definită prin numeroase și importante schimbări. Tinerii studenți se întreabă și ne întreabă pe noi, mentorii lor: *Cine suntem? Cine vom fi peste patru ani, după încheierea studiilor? Vom fi pregătiți pentru a concura cu alți tineri, asemeni nouă din Uniunea Europeană? Vom face față cu bine exigenței și noilor coordonate ale pieței forței de muncă? Vom reuși după absolvire să ne integrăm corespunzător în muncă?* A da răspuns la aceste întrebări nu este ușor și, fără îndoială, se impune un efort comun, cadru didactic-student, în căutarea celor mai potrivite soluții pentru a permite o creștere a capacității de adaptare a tinerilor specialiști la condițiile concrete ale pieței muncii.

Participarea, an de an, cu proiectele la numeroase competiții deschise României prin programele educaționale ale Uniunii Europene (Leonardo da Vinci, Socrates, Tempus etc.), *sprijinul acordat*, în *acest sens*, de conducerea universității au făcut posibilă includerea studenților facultății noastre în schimburi de experiență sau chiar, stagii de practică, în Marea Britanie, Spania, Italia. Considerăm că astfel de programe, complementare activității educaționale de bază, motivează tinerii, îi ajută să fie încrezători în forțele proprii și, cu siguranță, le oferă șansa unei comparații în ceea ce privește nivelul de pregătire teoretică și practică a tinerilor români față de colegii lor de generație din diferite țări ale Uniunii Europene.

Tânăra generație trebuie să înțeleagă că numai studiind, muncind și experimentând pot într-adevăr să devină ceea ce își doresc, pot atinge idealurile pe care și le-au propus, iar în societate vor obține locul pe care-l merită.

Dați-mi voie, la început de an universitar, să urez tuturor cadrelor didactice multe împliniri și satisfacții profesionale, iar tinerilor studenți, putere de muncă, înțelepciune și curaj în a-și urmări „visul”...



LICENȚA 2004

EVALUARE ȘI SATISFACȚII

Rod al responsabilității și al pasiunii

Prof.univ.dr. **Toma COMAN**,
decanul Facultății de Medicină Veterinară

Preocuparea de a pregăti medici veterinari la nivelul standardelor europene, atât din punct de vedere profesional, cât și științific reprezintă unul din obiectivele definitorii ale activității noastre, chintesența preocupărilor cotidiene și de perspectivă, atât sub raport didactic, cât și practic.

Adevărul potrivit căruia medicina veterinară este o profesie care trebuie exercitată cu responsabilitate și pasiune, pe baza unei pregătiri profesionale de cea mai bună calitate este bine cunoscut. În această idee, cadrele didactice au înțeles că la Facultatea de Medicină Veterinară a Universității *Spiru Haret* trebuie să se realizeze o pregătire profesională de calitate, care să îmbine cunoștințele teoretice și cele practice cu activitatea de cercetare, punând o barieră de netrecut în calea neprofesionalismului, toleranței și incompetenței.

Dovada calității pregătirii profesionale a fost confirmată și de promoția de absolvenți din 2004, când toți cei 18 absolvenți au promovat examenul de licență cu medii cuprinse între 8,72 și 10. În sesiunea iunie 2004 este pentru prima dată când comisia examenului de licență a acordat nota 10 studentului Hogeia Constantin – Bogdan la toate cele 3 probe prevăzute în Regulamentul de organizare a examenului de licență de la facultățile de medicină veterinară.

Pentru contribuția originală la perfecționarea unui sistem de intervenție chirurgicală în cazul reticulitei traumatiche prin lucrarea sa de diplomă, intitulată „Cercetări privind tehnica chirurgicală și evoluția postoperatorie în reticulita traumatică”, absolventul Hogeia Constantin – Bogdan a obținut nota 10 la susținerea publică a lucrării de diplomă.

Până în prezent, în cele 9 promoții de absolvenți ai facultății au fost licențiați cu diplomă de doctor – medic veterinar un număr de 219 absolvenți, ale căror medii generale au variat între 8,50 și 10 în condițiile în care primele 5 promoții au susținut examenul de licență în fața comisiilor exigente alcătuite din cadre didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară a U.S.A.M.V. București.

Profesori eminenți, cadre didactice cu o îndelungată experiență didactică și științifică la facultatea noastră au acordat „girul” lor pentru exercitarea profesiei de medic veterinar tuturor absolvenților facultății noastre, astfel că 100% din

absolvenți au promovat examenul de licență. Încrederea acordată de cadrele didactice a fost pe deplin justificată, întrucât toți licențiații facultății noastre exercită profesia de medic veterinar în unități sanitar veterinare de stat și particulare, în cabinete medical veterinare atât la orașe, cât și la sate, asigurând sănătatea animalelor în unități de prelucrare a produselor alimentare de origine animală sau în domeniul managementului farmaceutic și al farmaciilor veterinare, în cercetare și învățământ, în domeniul creșterii animalelor și al ameliorării raselor de animale etc.

În aceste unități absolvenții facultății noastre sunt apreciați pentru calitatea pregătirii profesionale și seriozitate în muncă. Majoritatea și-au dobândit dreptul de liberă practică din partea Colegiului Medicilor Veterinari din România. La buna pregătire profesională a studenților noștri a contribuit și preocuparea cadrelor didactice de a elabora cursuri cu o înaltă ținută științifică, precum și îndrumătoare de lucrări practice, cu accent pe tot ce apare nou în domeniu. În cei 14 ani de la înființarea facultății noastre cadrele didactice au redactat și tipărit 74 de manuale și îndrumătoare de lucrări practice în cadrul Editurii Fundației *România de Măine*. În ultimii 7 ani, aproape fiecare cadru didactic cu normă de predare a redactat un curs sau un îndrumător de lucrări practice.

Un element definitoriu pentru pregătirea profesională a medicilor veterinari absolvenți ai facultății noastre îl constituie activitățile practice desfășurate în cadrul clinicilor de animale mari, în fermele de animale din jurul municipiului București, precum și cele desfășurate în clinica de animale mici din „Clinica Veterinară Universitară” a facultății. Valoarea pregătirii absolvenților facultății noastre este evidențiată prin numărul mare de absolvenți înscrși la cursurile postuniversitare organizate de facultatea de stat și începând din acest an și de facultatea noastră.

Suntem convinși că dacă toate cadrele didactice vor respecta principiul „calității” în cultivarea valorilor profesionale, Facultatea de Medicină Veterinară din Universitatea *Spiru Haret* se va înscrie printre cele mai bune facultăți din țară.

În acest context al promovării unei calități deosebite a pregătirii profesionale, Facultatea de Medicină Veterinară a obținut în acest an dreptul de a organiza studii de masterat cu durata de trei semestre pentru două specializări: „Igienă și controlul alimentelor de origine animală” și „Patologia animalelor

de companie”. Specializarea „Patologia animalelor de companie” este unicat în România, fiind singura specializare organizată în domeniul medicinei veterinare.

Studiile aprofundate de masterat se vor desfășura pe parcursul a trei semestre, având ca finalizare teza de disertație care este aleasă de student și cadrul didactic care este conducătorul cursului de masterat. Subiectul disertației cuprinde o parte de documentare științifică bibliografică și o parte de experimentare clinică.

Îmbucurător este faptul că la cursurile de masterat din acest an universitar s-au înscris și au susținut admiterea absolvenți ai facultății noastre din promoțiile 2003-2004, dovedind dorința lor de a aprofunda specializarea aleasă și de a se perfecționa în domeniul medical, precum și de la facultățile din Timișoara, București, Galați.

În cadrul disciplinelor ce vor fi prezentate studenților la masterat specializarea „Igienă și controlul alimentelor”, curs condus de către dl prof. Vasile Stănescu, profesor cu o bogată experiență didactică și științifică figurează discipline precum: Igiena, Tehnologia și controlul cărnii și al produselor din carne; Igiena, tehnologia și controlul laptelui și al produselor lactate; Igiena, tehnologia și controlul vânatului, produselor avicole și acvatice; Microbiologia alimentelor, Zoonoze de origine alimentară, Legislația și organizarea legislativă sanitar-veterinară și multe alte discipline.

Toate disciplinele au fost prezentate și discutate cu studenții cursului, tematica propusă bucurându-se de un interes deosebit din partea acestora, mai ales că aceste discipline completează cunoștințele în domeniul legislației, al igienei alimentelor și al apărării sănătății publice.

Pentru studiile de masterat la specializarea „Patologia animalelor de companie”, vor fi prezentate discipline de: Nutriție și patologia nutriției, Boli dermatologice ale animalelor de companie, Radiologie și diagnostic imagistic, laborator clinic, chirurgie, patologie medicală, managementul medical veterinar și altele, studenții fiind deosebit de interesați de structura cursurilor și baza materială a clinicii. În acest sens, cadrelor didactice, care sunt implicate în această formă de calificare postuniversitară, le revine o sarcină urgentă în redactarea și editarea cursurilor pentru masterat, pentru a putea pune la îndemâna studenților materialul bibliografic minim necesar, mai ales că unii studenți sunt din provincie.

Masteratul de „Patologia animalelor de companie” va fi susținut de către dl prof. univ. Ion Marinescu, eminent dascăl și cercetător, cu o bogată experiență în domeniul patologiei animalelor de companie.

Suntem la început de drum în organizarea masteratelor, dar suntem ferm încredințați că ele vor avea succes, aducând un plus de cunoștințe în pregătirea profesională a medicilor veterinari, calificare care va fi deosebit de importantă în perspectiva anului 2007 și a anilor ce vor urma, când România va face parte din familia țărilor europene, integrată în Uniunea Europeană.



Ei au biruit. Gala absolvenților și semnificațiile unei împliniri

Conf.univ.dr. **Lucia Mureșan**
decanul Facultății de Teatru

Suntem iarăși la o oră de evaluare a performanțelor studenților noștri.

Gala absolvenților a fost mica noastră sărbătoare la Teatrul Act. Spectacolele *Năpasta* de I.L. Caragiale și *Un pahar cu sifon* de Paul Everac au pus în valoare calitățile studenților Roxana Arsene, Mircea Teodorescu, Tiberiu Clenici și Ionel Stoica și ne-a făcut să apreciem - a căta oară? - truda și măiestria profesorului Constantin Codrescu.

Sesiunea de examene a anilor I, II, III a fost o trecere în revistă a progreselor fiecărui student la clase unde au lucrat Sanda Manu, Lucia Mureșan, Vlad Rădescu, Margareta Pogonat, Constantin Gabor, Viorica Ramba, Marius Țeicu, Anca Iorga, Iulia Boroș-Trifan, George Grigore, Ioana Visalon, Cristian Toma – cei mai tineri – foști studenți ai Facultății noastre.

A fost o sesiune cu rezultate excelente – cu studenți care au obținut note mari pentru că au muncit, s-au antrenat, au citit, au exersat, împreună cu îndrumătorii lor, cu pasiune, cu perseverență. A fost uneori istovitor, dar rezultatele au fost pe măsură.

Studiile de improvizație și expresie corporală, de expresie teatrală, orele de canto și de expresia vorbirii, de sport – împreună cu cele de Istoria Teatrului, Teoria dramei, Estetică, Istoria culturii și civilizației, de Arta actorului de film și televiziune le asigură studenților noștri o pregătire temeinică și multilaterală.

Repertoriul anilor I, II, III a cuprins studii pe texte de I.L. Caragiale, Shakespeare, M. Gorki, Osborne, Camus, D.R. Popescu, O'Neill, Ibsen și studii pe texte de Eschil, Sofocle, Euripide și Aristofan.

Studenții noștri au posibilitatea să vadă pe CD – orele și atelierele de lucru de la Festivalurile internaționale ale catedrei UNESCO – ITI. Facultatea noastră a

participat în ultimii ani la aceste Festivaluri cu observatori și câțiva studenți. În perspectivă, sperăm într-o participare mai numeroasă și mai performantă.

Postul de Televiziune *România de Măine* al Universității noastre transmite spectacolele noastre de absolvență și ateliere studențești în timpul lunilor de

studii. De asemenea, concursuri între Facultățile noastre, alcătuite și conduse de absolvenți ai Facultății noastre care lucrează tvRM.

E un bilanț promițător, care ne îndreptățește să sperăm în rezultate din ce în ce mai bune, bazându-ne, cum spuneam, pe o echipă de profesori excelenți și pe talentul și pasiunea studenților noștri.

Cei 4 ani de studiu sunt plini de învățăminte, de bucurii, dar și de trudă, de exerciții și repetiții nu întotdeauna fără probleme.

GALA TÂNĂRULUI ACTOR 2004

Cristina MODREANU:

Din cei 36 de participanți la ediția din acest an a Galei tânărului actor de la Mangalia 19 erau fete. Chiar dacă statistica nu înclina net în favoarea lor, fetele au luat aproape toate premiile, dovedindu-se deopotrivă talențate, perseverente, muncitoare, pline de sensibilitate, ceea ce a câștigat juriul alcătuit din Dorina Lazăr, Gelu Colceag, Cornel Todea, Radu Apostol și Cristina Modreanu.

Poezia lui Nichita Stănescu a fost vehiculul ce a purtat-o către succes pe **Claudia Imre**, câștigătoare Premiului pentru cea mai bună actriță, absolventă a Universității *Spiru Haret*, secția actorie, clasa profesor **Margareta Pogonat**. Poemele lui Nichita Stănescu au primit o nouă viață grație interpretării cu totul surprinzătoare a tinerei actrițe, care le-a investit cu o teatralitate vibrantă, astfel încât, la un moment dat, stările prin care trecea interpreta erau atât de variate și de complexe încât păreau să se nască independent de text.

(Extrase dintr-un articol apărut în ziarul ADEVĂRUL de marți, 31 august 2004)

Salturi calitative după acumulări... calitative

Conf. univ. dr. **Eugen Ghiorghită**
Prodecan al Facultății de Management Financiar-Contabil

În calitate de facultate acreditată, Facultatea de Management Financiar-Contabil a organizat a patra sesiune a examenului de licență în perioada 15-21 iulie 2004 la specializarea Management Financiar-Contabil.

Desfășurat conform metodologiei adoptate și îmbunătățite pe baza experienței acumulate în cele două sesiuni anterioare, examenul de licență a confirmat așteptările organizatorilor prin rezultatele obținute, atestând nivelul pregătirii candidaților. În condițiile manifestării unei exigențe inerente importanței acestei forme de examinare finală, din 461 candidați prezenți la examen, au promovat 451 absolvenți, reprezentând o pondere de 97%.

De la o sesiune la alta, metodologia de desfășurare a examenului de licență a căpătat contururi precise și o mai mare consistență, fiecare gen de activități fiind riguros programat. Menționăm în acest sens planificarea din vreme (luna octombrie) a orelor de pregătire cu profesorii titulari ai disciplinelor prevăzute în tematica examenului, afișarea din timp a tematicii pentru licență, stabilirea cadrelor didactice însărcinate cu redactarea întrebărilor-grilă, asigurarea confidențialității transmițerii subiectelor responsabilitilor cu multiplicarea lor în ziua examenului, asigurarea respectării disciplinei pe perioada desfășurării examenului, verificarea lucrărilor și afișarea la timp a rezultatelor, organizarea examenului de susținere a lucrării de licență.

Experiența acumulată impune o serie de îmbunătățiri pentru sesiunile viitoare, și anume: acordarea unei importanțe sporite disciplinelor de specialitate în cadrul disciplinelor de examen; formularea cu mai mare claritate a întrebărilor de examen; concentrarea unor forțe adecvate supravegherii desfășurării probei scrise; organizarea orelor de pregătire pe parcursul semestrului II pentru absolvenții promoției anului universitar 2003-2004, precum și pentru cei din anii anteriori; sporirea exigenței îndrumătorilor lucrării de licență, prin distribuirea judicioasă a absolvenților.

Progresele înregistrate ne îndeamnă să credem că examinarea finală la Facultatea de Management Financiar-Contabil sub forma examenului de licență va consacra în continuare adevărați specialiști în domeniul managementului financiar-contabil pentru promoția 2004-2005, urmând ca promoția 2005-2006 să inaugureze specializarea Contabilitate și Informatică de gestiune.

Sesiunea din vara anului 2004 a inaugurat organizarea examenelor de licență de către Facultatea de Management Financiar-Contabil la celelalte facultăți ale Universității *Spiru Haret*, cu specializarea *Management Financiar-Contabil și Finanțe și Contabilitate*.

Rezultatele foarte bune obținute la Facultățile de **Contabilitate și Finanțe** din Câmpulung-Muscel, Constanța, Craiova și Rm. Vâlcea consacră caracterul omogen al pregătirii absolvenților Universității *Spiru Haret*.



ExamProView prefigurează viitorul apropiat

Conf. univ. dr. **Manuela EPURE**,
decanul Facultății de Marketing și Comerț Exterior

Bucuria finalizării studiilor universitare a coincis pentru studenții Facultății de Marketing și Comerț Exterior cu susținerea examenului de licență chiar la instituția pe care au absolvit-o, eveniment deosebit atât pentru absolvenți cât, mai ales, pentru colectivul de cadre didactice care au contribuit, prin activitatea lor de-a lungul anilor, la acreditarea specializării Marketing, acreditare menționată în HG 940/iulie 2004.

Anul acesta, în sesiunea august 2004, s-a desfășurat examenul de licență pentru toți absolvenții promoției 2004, învățământ de zi și cu frecvență redusă, precum și pentru toți absolvenții din seriile anterioare care nu au susținut încă examen de licență, sau nu au reușit promovarea acestuia în sesiunile anterioare organizate la diferite instituții, cu același profil, din învățământul de stat.

Desfășurarea corespunzătoare a examenului de licență a reprezentat o prioritate pentru conducerea facultății noastre. Astfel, încă din luna mai 2004, s-a lucrat pentru elaborarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de licență, în acord cu prevederile existente în vigoare, atât cele generale, cât și cele specifice Universității *Spiru Haret*. Proiectul metodologiei de licență a fost suspus atenției Consiliului profesoral al facultății, unde a fost atent analizat, îmbunătățit și aprobat.

Pentru o evaluare obiectivă a nivelului de cunoștințe teoretice și practice de specialitate,

acumulate de tinerii absolvenți, pe parcursul anilor de studiu au fost selectate trei discipline: Introducere în marketing, Cercetări de marketing și Politici de marketing. Aceste discipline au contribuit în mare măsură la formarea tinerilor în specialitatea pentru care au optat, *Marketing*, și, totodată, constituie garanția unei evaluări finale obiective a nivelului de cunoștințe acumulat de absolvenți, pentru a promova un examen de licență riguros.

Tinerii absolvenți au avut la dispoziție tematica pentru fiecare disciplină din cele incluse în categoria disciplinelor de licență, astfel încât pregătirea examenului să se poată realiza corespunzător, iar rezultatele să fie cele dorite și așteptate atât de absolvenții noștri, cât și de noi, cadrele didactice care am contribuit la pregătirea și formarea lor pe toată durata anilor de studiu.

Elaborarea tematicii de licență s-a realizat având în vedere bibliografia recomandată de titularii de curs, în special manualele editate în Editura Fundației *România de Măine*. Structurarea tematicii de licență, prezentarea fiecărei teme alături de bibliografia recomandată, indicarea paginilor din bibliografie pentru fiecare titlu precizat – toate aceste detalii au permis absolvenților noștri să abordeze corespunzător pregătirea examenului de licență.

Fiecare absolvent a avut la dispoziție un *Ghid privind organizarea și desfășurarea examenului de licență* – sesiunea august 2004,

care, prin natura informațiilor incluse, a contribuit la buna orientare a candidaților. Informațiile cu privire la calendarul licenței, extrasul din Metodologia de licență, structura tematică a examenului, exemple de teste-grilă s-au regăsit în acest ghid și au asigurat o informare completă, rapidă și utilă, pentru fiecare din tinerii care s-au înscris și au participat la examenul de licență din sesiunea august 2004.

Colectivul de cadre didactice, care a elaborat subiectele pentru proba scrisă, a lucrat cu unul dintre cele mai performante programe informatice specializate în examinarea computerizată în mediile universitare europene și nord-americane. Facem referire la *ExamProView*, program ce permite alcătuirea unor bănci de întrebări, tip grilă, din bibliografia recomandată, bănci din cuprinsul cărora, computerul selectează aleator un număr de întrebări – bine definit – pentru a fi incluse în lucrarea scrisă. Varietatea întrebărilor ce se pot formula, ușurința cu care banca de întrebări poate fi gestionată, numărul nelimitat de combinații de întrebări ce pot fi incluse în testele administrate studenților au constituit garanția elaborării unor teste-grilă echilibrate atât ca număr de întrebări raportat la timpul de lucru acordat la proba scrisă, cât și ca grad de dificultate a întrebărilor, analizate individual sau chiar a testului grilă în ansamblul său.

Utilizarea acestui program a permis elaborarea unui număr suficient de mare de variante de teste grilă, fiecare text incluzând 50 de întrebări pentru o durată de lucru de 3 ore, astfel încât comisia de licență a fost în

Profesorii noștri și cărțile lor pentru studenții noștri

Grigore Posea

Geografia fizică a României

Partea a II-a

Continuând analiza problematicii abordate în prima parte a cărții, apărută în aceeași editură în 2003, volumul de față se oprește asupra următoarelor aspecte esențiale: *clima, apele, biogeografia, solurile și hazardele naturale*. În cadrul fiecărui capitol, autorul, cunoscut om de știință, cercetător reputat în domeniul geografiei, analizează în mod sistematic, aprofundat, ținând seamă de cerințele metodologice ale unui curs universitar, fiecare domeniu în parte.

În sprijinul tezelor susținute, lucrarea folosește o amplă *bibliografie* românească, fundamentându-și în mod științific concluziile și înscrindu-se, totodată, cu contribuții noi, originale la studiul problematicii abordate. O valoare deosebită prezintă, de asemenea, *hărțile* (în număr de 53) incluse în volum.

Cursul universitar cuprinde, la sfârșitul fiecărui subcapitol, *Întrebări și răspunsuri pentru autoevaluarea studenților*.

Gheorghe Diaconescu

Drept penal. Partea specială. Infrafracțiuni în legi speciale și în legi extrapenale

Modificarea frecvență a unui număr considerabil de legi importante, impusă de necesitatea adaptării la noile standarde internaționale în materie și la noul climat politic, economic și social instalat după decembrie 1989, reclama stringent apariția unei lucrări care să prezinte organizat stadiul actual al legislației în domeniul dreptului penal, mai exact elementele de noutate privind infracțiunile în legi speciale și extrapenale. Este ceea ce s-a realizat prin apariția acestei lucrări, apariție onorată în timp util pentru toți cei interesați de acest capitol al legislației române.

În volum sunt cuprinse: Legea nr. 87/1994 pentru combaterea evaziunii fiscale; Legea nr.11/1991 privind combaterea concurenței neioale; Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 195/2002 privind circulația pe domeniile publice; Legea nr. 64/1991 privind brevetele de invenție; Legea nr. 90/1996, legea protecției muncii; Legea nr. 10/1995 privind calitatea în construcții; Legea nr. 51/1991 privind siguranța națională a României; Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 105/2001 privind frontiera de stat a României; Legea nr. 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane; Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri; Legea nr. 300/2002 privind regimul juridic al precursorilor folosiți la fabricarea ilicită a drogurilor; Legea nr. 67/2004. Lege pentru alegerea autorităților administrației publice locale.

Ligia Bârză, Rodica Ursu Naniu, Florica Bohîlțea Mihut

Istoria Romei antice

Istoria Romei antice constituie ultima parte a cursului de Istorie antică universală, anul 476 marcând simbolic trecerea de la Antichitate la Evul mediu. Volumul reprezintă o completare a cursurilor apărute până acum, în aceeași editură, **Istoria Orientului antic și Istoria Greciei antice** și își propune să prezinte pe larg situația lingvistico-demografică a Peninsulei Italice și realitățile arheologice din epoca bronzului și din cea a fierului, contactele romanilor și ale celorlalți latini cu popoarele vecine, reperele socio-economice și politice ale unei civilizații excepționale.

Un capitol din lucrare se referă la cultura romană, cu toate aspectele definitorii ale acesteia – credințe religioase, istoria literaturii, a științelor și artelor, precum și la aspecte ale urbanismului și ale vieții cotidiene a romanilor.

Lucrarea se adresează atât studenților facultăților de istorie, cât și tuturor celor interesați de descoperirea fascinantei lumi a Romei antice.

Andreea Vlădescu

Spirit european în configurări dramaturgice autohtone

Cartea demonstrează că formele și dinamica relației dintre dramaturgia autohtonă și modelul european au impus o metodă de cercetare, o dialectică a enunțului estetic occidental și ideii autohtone. După o analiză a primei etape a dramaturgiei autohtone, în care teatralitatea și oralitatea sunt consubstanțiale, autoarea abordează situația literaturii dramatice în societatea secolului al XIX-lea. Asachi, B.P. Hasdeu, V. Alecsandri, Delavrancea, Davila sunt analizați în raport cu valoarea unei dramaturgii originale. Sunt zugrăviți și Millo și Pascaly, cei doi corifei, ale căror stiluri de joc, realist la unul și romantic la celălalt, definesc actorul de comedie, respectiv actorul de dramă; acestora le va urma o pleiadă de mari artiști.

Prin scriitorii contemporani, dramaturgia română „dialoghează” nu numai cu modelul occidental, dar și cu ceea ce s-a impus în propria tradiție. Dialog de-a lungul timpului, raportul teatrului românesc cu cel occidental este expresia integrării literaturii române în circuitul valorilor europene

Solid documentată, marcată de o profundă analiză, cartea se adresează îndeosebi studenților de la facultățile de limba și literatura română, dar și tuturor celor interesați de fenomenul teatral autohton și de evoluția sa aparte, în contextul literaturii noastre.

Ioan Condor

Bazele programelor de finanțare, comunitară și din alte surse externe

– Note de curs –

Volumul II

Volumul continuă analiza, începută în primul volum, apărut în aceeași Editură, a unei problematici de cea mai mare actualitate în contextul procesului de aderare a României la Uniunea Europeană.

Partea a II-a din primul volum, intitulată „*Finanțarea dezvoltării, comunitară și din alte surse externe*”, continuă în volumul de față prin tratarea următoarelor aspecte ale finanțării: Resursele financiare destinate dezvoltării internaționale; Asistența comunitară nerambursabilă acordată țărilor candidate la aderare (Programul PHARE, Programele ISPA și SAPARD, alte programe comunitare); Fondurile comunitare pentru statele membre.

Cartea mai cuprinde un util „Ghid al studentului” (*Concepte-cheie și Probleme în discuție*) și numeroase tabele și scheme explicative.

Lucrarea se adresează studenților Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene, dar și ai celor cu profil economic, precum și specialiștilor în domeniu, tuturor celor implicați în procesul de integrare a României în Uniunea Europeană.

Apariții recente

la Editura Fundației România de Mâine

În vânzare la punctele de desfacere

a cărții din toate sediile în care

funcționează facultățile universității.

Pot fi achiziționate de studenții noștri

cu o reducere de 30%

Gheorghe Onișoru

Istoria contemporană universală după 1945

Cursul de istorie contemporană universală se adresează studenților din facultățile de istorie, având drept scop principal familiarizarea acestora cu problemele esențiale ale omenirii după încheierea celui de-al doilea război mondial.

În primul rând, autorul a avut în vedere organizarea postbelică a lumii, fără înțelegerea efectelor celui de-al doilea război mondial fiind practic imposibil să explicăm complexitatea istoriei contemporane. Un loc aparte îl ocupă războiul rece, fenomen caracteristic perioadei postbelice, confruntarea dintre Uniunea Sovietică și Statele Unite ale Americii dominând scena politică mai bine de patru decenii. De asemenea, s-a avut în vedere lumea comunistă, în diferitele ei forme de exprimare, realitățile din marile state capitaliste, dar și stările de lucruri din America Latină, Asia și Africa. Nu a fost neglijată dinamica relațiilor internaționale la cumpănă de milenii, analizându-se efectele atentatelor de la 11 septembrie 2001, dar și războaiele din Golf, Iugoslavia și cel din Irak, care a dus la căderea regimului Saddam Hussein. Autorul a considerat necesare și o discuție asupra progreselor extraordinare ale științei și tehnicii, inclusiv cursa pentru cucerirea spațiului cosmic, precum și o punctare a realizărilor din domeniul culturii universale.

Desigur, în tratarea problematicii abordate, accentul este pus pe studierea raporturilor dintre state, a relațiilor internaționale în ansamblu și, în acest cadru, pe sfera politicii.

Lucrarea propune studenților, dar și publicului larg, o bibliografie suficient de vastă, mai ales ca arie de acoperire a perioadei contemporane, astfel încât notele de curs să poată fi oricând dezvoltate. Lista bibliografică a fost gândită în funcție de subiectele pe care le tratează și nu de ușurința cu care se găsește o carte sau de limba în care a fost scrisă.

Rodica Povară

Climatologie

Climatologia constituie una din disciplinele de bază din învățământul superior, care contribuie la formarea studenților geografi ca viitori specialiști în cercetarea mediului sau ca profesori de profil.

Autoarea are în vedere problematica majoră a unui astfel de curs, direcționată de Organizația Meteorologică Mondială, care interesează nu numai pe oamenii de știință, dar chiar și întreaga societate contemporană. Sunt prezentate explicații detaliate cu privire la factorii genetici și modificatori ai climei, la repartitia geografică pe glob a principalelor elemente climatice, la distribuția și varietatea climatelor globului, ca și la variația și variabilitatea climatică.

Rețin, totodată, atenția o serie de fenomene, prezentate în carte, mai puțin cunoscute până nu demult, prin care se încearcă elucidarea cauzelor unor variații climatice de anvergură, cum sunt noile teorii referitoare la circulația aerului pe glob, cuplajul ocean-atmosferă, în cadrul căruia fenomenele El Niño și La Niño au un rol deosebit.

De asemenea, prezentarea fenomenului poluării aerului cu gaze cu efect de seră permite înțelegerea transformărilor climatice resimțite la scară planetară, care tind spre o schimbare globală a climei și, implicit, a mediului, problemă ce preocupă întreaga comunitate științifică internațională.

Sunt descrise, în curs, și fenomenele climatice de risc, premergătoare modificărilor climatice globale, prezentate atât sub aspect teoretic, cât și cu aplicații la teritoriul României.

În elaborarea lucrării, autoarea folosește o vastă literatură de specialitate, ca și propria experiență în domeniul meteorologiei și climatologiei.

Constantin Mecu, Nedelea Părluță, Cristina Barna, Cristian Uță , Raluca Zorzoliu

Economie politică

Aplicații practice

Manualul este destinat pregătirii studenților de la facultățile cu profil economic, dar și de la celelalte facultăți în care se predă Economia Politică.

Complementar cursului de *Economie Politică*, lucrarea de față, având un caracter aplicativ, urmărește aprofundarea conceptelor de teorie economică. În cadrul fiecărui capitol sunt cuprinse: definițiile principalelor categorii economice, probleme, teste grilă, precum și propuneri de teme de referate și recenzii.

Prin structura manualului, autorii au dorit să asigure un cadru accesibil și cuprinzător al problemelor economice, teoretice și practice.

Lucrarea se dorește a fi un mijloc de informare pentru studenți, dar, în același timp, și un real instrument de lucru.

Ion Murăreț

Syntaxe La Phrase Complexe II

Cartea constituie al treilea volum al lucrării consacrate de autor sintaxei limbii franceze, o lucrare completă în domeniu. Cu acribia-i cunoscută, autorul analizează problemele frazei complexe, respectiv propoziția subordonată relativă, completivele esențiale, interogative indirecte, despre discursul raportat – indirect liber și indirect narativizat, propoziția infinitivă și participială.

Bazându-se pe exemple extrem de utile din literatura franceză, autorul analizează principalele teorii de gramatică franceză. Cartea se adresează studenților de la Facultății de Limbi și Literaturi Străine, profesorilor, cercetătorilor în domeniu, dar și oricărui cititor interesat.

Volumul pune la îndemâna cititorului un adevărat dosar precis, complet și științific al gramaticii limbii franceze contemporane.

Arthur Hoffmann

Structurile sportului

Obiect de studiu al unui număr de discipline particulare (sociologie, fiziologie, anatomie etc.), educația fizică a dezvoltat o știință proprie domeniului. Astfel, educația fizică și sportul reprezintă un domeniu important în definirea stării și capacității de evoluție, prin transformare a suprasistemului social, alături de sistemele: politic, economic, cultural, de învățământ, de apărare și ordine publică etc.

Cartea își propune să descifreze rolul și influența reciprocă specifică dintre domeniul educației fizice și sportului, privit ca subsistem, și celelalte componente ale sistemului social. Se evidențiază astfel structura sa internă (elemente și relații interne), esența sa (relații interne și relații externe) și finalitatea.

Lucrarea se adresează atât studenților și specialiștilor în domeniu, cât și factorilor de decizie, în adaptarea strategiilor globale și sectoriale la nivelul societății românești.

Gheorghe Pârvu, Adriana Pădure

Ghid practic de toxicologie veterinară

Autorii lucrării și-au propus și au reușit să pună la dispoziția studenților facultăților de medicină veterinară, ca și a lucrătorilor din laboratoarele de toxicologie medical-veterinară un îndrumar de referință, cu ajutorul și pe baza căruia confirmarea sau infirmarea suspiciunii de intoxicație să se poată face în mod științific, eliminându-se orice dubii în stabilirea concretă a diagnosticului.

În plus, lucrarea are meritul de a fi selectat metodele cele mai uzitate și ușor realizabile, care beneficiază de logistica necesară.

Menționăm din cuprins: Date preliminare privind activitatea de laborator toxicologic; Expertiza toxicologică; Izolarea și identificarea substanțelor toxice; Antidotismul; Resuscitarea marilor funcții în intoxicații; Diagnosticul toxicologic de laborator.

Daniela Elena Ștefănescu

Statistică internațională I

Statistică internațională 1 constituie obiectul volumului de față – are în vedere, între altele: o incursiune în istoria statisticii internaționale; definirea rolului statisticii în societățile democratice, identificând utilizatorii de informație statistică și clarificând cele mai vehiculate concepte ale funcționării statisticii internaționale, astăzi, de către comunitatea internațională a statisticienilor; trecerea în revistă a formalizărilor cunoscute pe plan internațional ale principiilor etice și practicilor utile de funcționare a statisticii; conștientizarea rolului organizațiilor internaționale/ supranaționale și a institutelor naționale de statistică în sistemul statistic global; studierea legăturii dintre fenomenele și procesele proprii relațiilor economico-sociale internaționale și a tendințelor de dezvoltare a acestor relații; stabilirea metodelor de comparare internațională; elaborarea metodelor de cercetare statistică unitare pe plan mondial/ european; managementul calității totale, corolar al procesului de producție statistică.

Statistica internațională 2, inclusă în volumul 2, va dezvoltă indicatorii principali ai analizei comparative pe plan internațional, pentru principalele domenii statistice, așa cum sunt ele prezentate în *Acquis*-ul statistic comunitar.

Cicilia Ionescu

Contabilitate. Bazele teoriei și practicii contabile

Lucrarea se adresează, prin conținutul său, tuturor celor interesați de studiul bazelor teoriei și practicii contabile, dar, în primul rând, studenților economiști. Ea se constituie într-un tot unitar, însă, din raționamente didactice, și nu numai, este structurată în două părți.

Prima parte tratează noțiunile teoretice absolut necesare înțelegerii mecanismelor înregistrării în contabilitate a tranzacțiilor, evenimentelor ce au loc într-o întreprindere. Un loc important în cadrul acestei părți îl ocupă contul, ca instrument de înregistrare, calcul și control în contabilitate.

Partea a doua, cu un pronunțat caracter aplicativ, vizează punerea în practică a noțiunilor teoretice anterior tratate, prin înregistrarea cronologică și sistematică în contabilitate a principalelor evenimente, tranzacții ce au loc în cadrul unei întreprinderi.

În elaborarea lucrării s-au avut în vedere cele mai recente acte legislative, actualizările terminologice, noțiunile noi sau redefinirile unor concepte prin prisma prevederilor europene sau a Standardelor Internaționale de Contabilitate.

Luminița Ionescu, Lucian-Dorel Ilincuță

Contabilitate aprofundată (teste grilă și aplicații practice)

Lucrarea constituie un util mijloc de informare pentru studenții de la facultățile cu profil economic, specializarea financiar-contabilă, dar și de la celelalte facultăți în care se predă disciplina Contabilitate. Din acest punct de vedere, ea acoperă problematica prevăzută în tematica de licență, venind în completarea manualelor.

Autorii tratează o serie de aspecte ale contabilității lichidării societăților comerciale, precum și cu privire la contabilitatea fuziunii societăților comerciale și contabilitatea combinărilor de societăți.

În cadrul fiecărui capitol sunt cuprinse: definiții, teste grilă și aplicații practice elaborate cu scopul de a veni în sprijinul studenților.

Lucrarea a fost redactată în conformitate cu reglementările din domeniul contabilității, emise de Ministerul Finanțelor Publice, și în corelare cu reglementările juridice privind lichidarea, dizolvarea și fuziunea societăților comerciale.

Zenovic Gherasim(coordonaor)

Teste grilă pentru examenul de licență

Cartea este destinată pregătirii studenților de la facultățile cu profil economic, specializarea Management Financiar-Contabil, ce doresc să-și verifice cunoștințele asimilate în decursul anilor de studiu. Autorii vin astfel în mod activ în sprijinul studenților care se pregătesc pentru susținerea examenului de licență, alcătuind o serie de teste grilă.

Lucrarea debutează cu prezentarea tematicii și bibliografiei examenului de licență, iar disciplinele parcurse sunt: analiza economico-financiară, contabilitate, informatică de gestiune, finanțe. Testele grilă se dovedesc a fi un util instrument de lucru, valorificând cunoștințele studenților, dar, în același timp, îmbogățindu-le informația de bază pentru examenul de licență.

Mariana Rudăreanu

Drept civil I. Drepturi reale

Volumul tratează problema patrimoniului și a drepturilor patrimoniale, posesia, dreptul de proprietate și modalitățile acestuia, proprietatea publică, îngrădirile dreptului de proprietate, modurile de dobândire și apărarea acestuia, acțiunea în revendicare, regimul juridic al circulației bunurilor imobile, dezmembrămintele dreptului de proprietate, precum și publicitatea drepturilor reale imobiliare.

Lucrarea se adresează studenților facultăților de drept, dar și tuturor celor interesați de studiul acestor probleme.

(Continuare în numărul următor)

În emisiunea tvRM „Economia de mâine” Oltenița – un oraș pus la grea încercare



Oltenița, un oraș cu o suprafață de 10.955 de hectare și 27.217 locuitori, un oraș port la Dunăre și cu o economie, cândva, solidă. Astăzi, poate unul din orașele care a resimțit cel mai mult problemele tranziției.

Într-o ediție a **Emisiunii „Economia de mâine”**, s-a încercat să se facă o radiografie economică a acestui oraș-municipiu. Realizatorul emisiunii, dl. Petre Marian MILUȚ, președintele Uniunii Naționale a Patronatului Român, a mărturisit că a avut norocul ca în scurta ședere în Oltenița să întâlnească și o persoană care se ocupă de monografia orașului; aceasta a acceptat să răspundă la câteva întrebări. Reperele furnizate au prefătat emisiunea amintită.

• *Care este istoria Olteniței?*

Oltenița, cu peste 150 de ani în urmă, a fost un târgușor, o schelă mai bine zis, principala activitate comercială se desfășura în port și se rezuma, pe de o parte, la aducerea produselor petroliere din zona Ploieștiului; aici existau niște tancuri, se încăreau cu petrol și, mai departe, luau calea exportului. Totodată, aici existau și niște **măgle** – un fel de magazii – în care se depozita sarea și de aici era dusă mai departe în țărilor riverane Dunării, pentru comercializare. Oltenița, cum

spuneam, era un târgușor, avea numai vreo 3.000 de suflete și toată activitatea se rezuma, în special, la așa-zisul „mic comerț”.

• *Cum s-a dezvoltat în timp, să spunem în perioada comunistă, mai apropiată de noi?*

În perioada comunistă, Oltenița s-a dezvoltat pe mai multe planuri: în primul rând, Șantierul naval care ajunsese în 1989 la aproape 6.000 de salariați; apoi Combinatul de la Ulmeni pentru creșterea și îngrășarea industrializată a porcilor, care ajunsese la un efectiv de circa 200.000 capete; după aceea, Fabrica de conserve Valea Roșie, care valorifica legume de tot felul – roșii, vinete –, precum și fructe și la această fabrică se ajunsese să se producă până la 60.000 de tone de pastă de tomate. Separat de acestea, din anul 1972, s-a mai înființat Filatura de bumbac și de fire sintetice, în care lucrau, la un moment dat, circa 4.000 de muncitori. Aceste trei-patru întreprinderi de bază, după 1990, au început să înregistreze rămăneri în urmă, până când au ajuns în faza de faliment, de lichidare. Dacă Șantierul naval Oltenița era unul din fanioanele industriei și construcției de mașini, în momentul de față a ajuns – îmi pare rău să constat un maldăr, o grămadă de fiare vechi.

• *Stimați telespectatori, ce este Oltenița azi – iată ce ne-am propus să aflăm în această emisiune. Peste 40% din locuitorii orașului sunt șomeri. Cum s-a ajuns la această situație și care sunt perspectivele de rezolvare, ne-am propus să întrebăm la Primărie, unde primarul, dl COSTINEL MILESCU, ne-a primit cu amabilitate.*

Bună ziua, domnule primar COSTINEL MILESCU; iată-ne împreună, într-o zi frumoasă de august, în biroul dumneavoastră și așa vrea să vă întreb, pentru început, care vă sunt gândurile acum, la aproape două luni de la instalare?

Bună ziua, domnule președinte, îmi pare bine că am reușit să vă primesc, de data asta, în calitate oficială de primar al municipiului Oltenița. Dacă mă întrebați de gânduri, ar trebui să nu terminăm înregistrarea, pentru că am intrat în această competiție cu speranța unui trai decent în municipiul Oltenița, cu speranța că vom reuși împreună, cei care suntem la conducerea primăriei, să rezolvăm gravele probleme cu care ne confruntăm în acest moment.

• *Care ar fi cel mai neplăcut lucru ce v-a întristat, oarecum, după ce ați venit în primărie?*

Sunt mai multe. Primul lucru pe care l-am constatat: lipsa banilor; o gaură mare în bugetul primăriei. Este primul lucru care m-a întristat, pentru că o primărie fără bani nu valorează nimic, sau se mișcă foarte greu tocmai când lumea este disperată și așteaptă rezultate din partea noastră. Și a doua problemă sau al doilea lucru care m-a bulversat a apărut, când am constatat, la primele audiențe, unde au venit sute de oameni, disperarea din ochii lor și, pe de altă parte, disperarea mea că, datorită situației financiare în care se află primăria Oltenița și, implicit, municipiul Oltenița, nu pot rezolva nimic pentru ei, în afară de faptul că pot vorbi frumos.

• *Acum, ce se întâmplă, alegerea dumneavoastră în funcția de primar a fost dorința oamenilor pentru o schimbare importantă în viața lor, iar așteptările oamenilor sunt foarte mari. Vă gândiți la alte soluții care să poată oferi resurse*

pentru a modifica aspectul economic, aspectul social al acestui oraș?

Este normal, trebuie găsite soluții și pentru asta, scop în care am făcut foarte multe intervenții până în acest moment. Știu și sunt convins că prima și cea mai rapidă soluție pentru municipiu este crearea de noi locuri de muncă. De ce? Pentru că, automat, creând mai multe locuri de muncă, va fi o primărie mai bogată, ținându-se cont că o parte din impozitul pe salariu se întoarce direct către primărie și constituie, deci, o sursă de finanțare. Și a doua componentă importantă este faptul că îmi doresc un parteneriat public privat; de ce public privat? Pentru că, din punctul meu de vedere, consider că este cea mai rapidă formă de dezvoltare a orașului. De ce? Pentru că parteneriatele publice private pot asigura investiții și pot crea, foarte rapid, locuri de muncă. Eu am experiența unor investiții cu garanție guvernamentală din mandatul anterior, când, în perioada '96-2000, am fost viceprimar, în sensul că am derulat un proiect foarte important pentru municipiul Oltenița, în valoare de 10 milioane de dolari – este vorba de un proiect cu co-finanțare Ministerul de

Finanțe – Primăria municipiului Oltenița, proiect care de la data semnării și până la punerea în operă efectivă a durat doi ani. Or, dacă vrem să facem ceva în orașul ăsta și dacă vrem să ștergem disperarea de pe fața oamenilor, trebuie să găsim alte forme, mult mai rapide, mult mai ample, îndeosebi de asigurare a locurilor de muncă, pentru că, fără locuri de muncă, Oltenița va muri treptat-treptat..

În așteptarea investitorilor. Cât vor mai întârzia?

• *Domnule primar, aici este o problemă pe care eu sper să o putem dezbată și în anii următori: nu trebuie să creăm locuri de muncă prost plătite, ci trebuie să creăm locuri de muncă bine plătite și atunci întrebarea vine în mod legitim: care ar fi domeniile cele mai importante pe care s-ar putea axa un reviriment al economiei în municipiul Oltenița?*

Domnule președinte, Oltenița a avut tradiții importante, privind construcțiile de nave, filatura de bumbac, piesele turnate, fabrica de conserve din legume. Or, aceste întreprinderi, în marea lor

majoritate, au capotat și sunt în stare de faliment. Este mai greu de revigorat aceste întreprinderi-mamut. Și atunci, mă gândesc că Oltenița, totuși, are capacitatea de a primi investiții și, deci, pot veni investiții care să rezolve și probleme sociale, nu numai problemele de salarizare intrinseci; mă refer la faptul că Oltenița se confruntă cu un sistem de canalizare menajeră și pluvială foarte vechi, domeniu unde consider că trebuie investit în următorii ani; Oltenița nu are apă potabilă, Oltenița face parte din acele orașe care sunt riverane Dunării și care, la ora actuală, folosesc pentru prepararea apei potabile apa de Dunăre. Deși mi-e rușine să spun, Oltenița nu are apă potabilă și o investiție importantă cred eu este aici absolut necesară. Mă refer la obținerea apei potabile din surse alternative, și am în vedere pânza freatică de mare adâncime; există și un studiu geologic efectuat în acest sens, în care se demonstrează că sub noi, chiar în momentul acesta, este o pânză freatică foarte importantă, la peste 300 metri, care ar putea să asigure necesarul de apă potabilă; apoi, deși vorbiți de salarii prost plătite, eu m-aș bucura dacă în prima fază am putea oferi cât mai multe asemenea salarii. Dacă ați veni lângă mine la audiențe, ați vedea că omul dorește să lucreze oriunde și să facă orice, numai să obțină un venit pentru familia lui; este de neimaginat disperarea unor părinți care-mi spuneau: „domnule, copiii mei încep școala, ce le fac, ce le pun în ghiozdan, cum le cumpăr cărți, uniforme?” Unul dintre „avantajele” investitorului, care va veni în Oltenița este că va găsi aici o forță de muncă bine calificată, dar fără pretenții salariale foarte mari. Or, în prima etapă, cred că este necesar ca acel investitor să se convingă că în Oltenița, pe lângă faptul că găsește forță de muncă bine calificată și arhisuficientă, va găsi și din partea primăriei un sistem de impozite și taxe care-l va convinge că noi ne dorim ca dânsul să vină și să rămână pe teritoriul Olteniței. Se poate investi într-un hotel; consider că, în primul rând, trebuie să rezolvăm problemele de infrastructură: noi n-avem un hotel în Oltenița.

• *Iertați-mă, vă gândiți la faptul că, chiar dacă vor dori să vină aici investitori, ei, practic, nu au unde să se cazeze, nu există un loc corespunzător ca să poți să primești pe cineva, un hotel, un restaurant, nu există, dacă vreți, nici chiar grupuri sociale?*

Nu avem. Avem un singur WC public în tot orașul.

• *Adică, cetățenii trebuie să știe, până la urmă, care este stadiul în care se preia o primărie, la nivelul anului 2004; adică, după 14 ani de la Revoluția din 1989, preluăm un oraș care, practic, nu are elementele de bază constituite în mod corespunzător pentru a ne putea integra, așa cum vrem noi, în Uniunea Europeană.?*

Da. Corect. Mi-e rușine să spun, dar în perioada 1996-2000, când conduceam acel proiect, aveam musafiri din străinătate...

• *Unde-i primeați, domnule primar? ...și mă duceam la fiecare întreprindere, care avea o cameră de protocol, și mă rugam de fiecare dată: vă rog frumos, am niște musafiri, ajutați-mă! O cameră de protocol care era bine sau mai puțin bine întreținută. Acum a venit o delegație de oameni de afaceri din Bulgaria, nu pot să-i cazez în Oltenița, și atunci sunt obligat să-i trimit la București.*

• *Acesta este, poate, cel mai neplăcut lucru pe care noi, oamenii de afaceri, îl întâlnim în localitățile României, care, practic, nu ne pot găzdui peste noapte, ca să zic așa. Vă gândiți, totuși, și la o soluție? Cum s-ar putea rezolva această problemă? Să încercați să puneți la dispoziție niște spații, niște terenuri pentru astfel de construcții rapide?*

Domnule președinte, una dintre primele activități pe care le-am efectuat, când am venit în primărie, a fost tocmai identificarea domeniului public și privat al municipiului, care, teoretic, ar fi trebuit să existe. Acum, profit de informațiile pe care le-am obținut, pentru că, totuși, patru ani în primărie, într-o funcție de viceprimar, înseamnă foarte mult, și mă vor ajuta enorm în perioada pe care am s-o parcurg ca primar în municipiu. Din informațiile pe care le avem și din verificările pe care le-am făcut am constatat că sunt foarte multe terenuri care nu sunt introduse în acel Inventar al Domeniului Privat, în primul rând al municipiului. Și atunci, am numit o comisie și insist ca să rezolve repede această problemă, întrucât mă gândesc că poate veni mâine un investitor strategic să-mi ceară o suprafață de 15-20.000 mp -; în primele zile, dacă mă întreba cineva, nu aveam acest teren; acum, după o analiză atentă și mergând la fața locului, am constatat că există

Din punctul acesta de vedere, sunt un contribuabil model, am totul plătit la zi, fără probleme. Dar, cum spuneam, mă gândeam că dacă eu m-aș duce ca un posibil partener într-un oraș, și n-aș găsi niște condiții minime, n-aș dori să fiu cazat într-un hotel de cinci stele, dar nici nu-mi doresc să fiu plimbat cu limuzina...

• *Să vă doriți, domnule primar, până la urmă, dar...măcar pentru primul pas să vă doriți cât mai puțin...*

Sunt obligat să gândesc la nivelul meu de investitor. Și atunci, tocmai pentru că vin din mediul privat, încerc și sper că va fi mult mai bine, pentru că înțeleg problemele investiționale, înțeleg modul de gândire al unor întreprinzători și sunt conștient că nimeni nu vine să cheltuiască, să facă ceva într-un municipiu, dacă nu are și profit.

• *Așa este. Domnule primar, o să-mi permit, în încheierea discuției noastre foarte scurte – sper că vom avea și altă dată prilejul să purtăm o discuție deschisă – să vă spun ceva din experiența pe care o am ca om de afaceri, un sfat, dacă vreți: acum că aveți patru ani la dispoziție; trebuie să faceți tot ceea ce vă stă în puteri, ca în primele șase luni de zile să vă definiți programele și să dați drumul în zonă unor afaceri profitabile pentru toată lumea. În acest fel, veți avea posibilitatea ca, în următorii trei ani și jumătate cât ar mai rămâne, investițiile preconizate să se și realizeze. Pentru că este foarte important să se încheie astfel de investiții sau astfel de proiecte în timpul mandatului dumneavoastră.*

Domnule președinte, dacă aș fi fost un primar sau un om cu vocație de primar sau aș fi venit aici în primărie gândindu-mă că eu trebuie să stau în această primărie și în următorii ani, vă spun că n-aș fi gândit așa, pentru că ...

În intenție, un program de dezvoltare urbanistică. Dar, cu suportul economic, cum rămâne?

• *Sunt primari care au promis că vor sta multe mandate...*

Da, și aceștia uită că nu sunt numiți ca primari, ci sunt aleși. Vreau să vă spun că este obligatoriu pentru acest municipiu să aibă o primărie care să ia decizii ne-electorale. Și vă spun asta prin prisma faptului că, discutând cu ceilalți colegi, dintre care unii chiar sunt primari de profesie, am observat că nu știu ce să facă mai repede ca în acești patru ani rezultatele să se vadă, întrucât, iată, acum vin alegerile din 2008. Or, eu nu mi-am propus niciodată să fac așa ceva. Nu, eu voi face



posibilitatea și că, practic, există un asemenea teren, dar nu s-a interesat nimeni de acest teren.

Economia de mâine demarează greu pentru că punctul de pornire a fost distrus

• *Da, este foarte interesant și acum putem să spunem și pentru alți investitori din țară și din afară că, totuși, în Oltenița s-a produs o schimbare. Dumneavoastră sunteți, totuși, o persoană care veniți, până la urmă, din lumea oamenilor de afaceri, deci trebuie să ne înțelegeți pe noi și veți fi deschis pentru astfel de cooperări și pentru astfel de parteneriate cu investitori sau cu oameni care doresc într-adevăr să-și lege destinul de orașul Oltenița și-i veți primi cum se cuvine. Da? Să sperăm acest lucru!?*

Obligatoriu. Îmi place cum spuneți dumneavoastră, că vin din domeniul oamenilor de afaceri, deși eu am o investiție destul de mică, unde lucrează 16 oameni...

• *Pe cei care au plătit taxe și impozite, noi îi considerăm oameni de afaceri...*

și lucruri ne-electorale, dar lucruri prin care îi voi obliga pe cei care vor veni după mine să respecte o strategie pe timp îndelungat. Degeaba vorbim în primărie de un plan urbanistic general, care are o eșalonare pe 20 de ani, dacă în spatele lui nu există nimic concret. Oltenița n-are un studiu de fezabilitate prin care acest oraș să fie tratat ca un tot unitar. Eu văd așa: mai bine cheltuiesc acum niște bani și fac acum acest studiu de fezabilitate și tratez Oltenița ca un tot unitar, ținând cont și de posibilitățile de dezvoltare ulterioare. Și atunci, în funcție de veniturile, pe care le va avea fiecare primar care va veni după mine, fiecare va realiza câte o pătrățică din acest tot, din acest studiu mare. Spun asta pentru ca peste 20 de ani, 30 de ani, toate acele bucățele să se lege între ele și Oltenița să aibă un program de dezvoltare în timp. Vedeți dumneavoastră, un primar care se gândește doar la alegerile din 2008 n-ar putea să gândească ca mine.

• *Mulțumesc foarte mult, domnule Milescu, și sper să rămânem în legătură și să urmărim împreună întreaga activitate.*

Producătorul

emisiunii „Economia de mâine”,
lector univ. Nicolae MARDARI



Șoseaua Berceni, nr. 24

Televiziunea *România de Mâine* – sprijin efectiv pentru învățământul la distanță și nu numai. Toți studenții Universității *Spiru Haret* pot găsi în emisiunile speciale, transmise zi și noapte, cunoștințe importante pentru pregătirea lor.

Prin noi, facultatea la tine acasă!
un adevăr cu deplină acoperire

Programul

Televiziunii *România de Mâine* (tvRM)

LUNI 11 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle** (r)
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
6:30 **Săptămâna internă** (r)
7:00 **Matinal**
9:53 **Știri tvRM**
10:00 **Drept.** Psihologie judiciară. Martorii și mărturia. (T. Butoi)
11:00 **Filosofie și Jurnalism.** Istoria Religiiilor. Religia indo-europenilor. I (M. Itu)
11:30 **Limbi și Literaturi Străine.** Literatură Comparată. Paul Claudel I (M. Diaconescu)
12:00 **Drept.** Drept penal. (i. Griga)
13:00 **RISE.** Statistică internațională. Sistemul statistic internațional. (D. Ștefănescu)
13:30 **Sociologie – Psihologie.** Consiliere psihologică. Consilierea – un act cultural. (M. Georgescu)
14:00 **Știri tvRM**
14:05 **Jurnalism.** Texte fundamentale. Critica de întâmpinare. (A. Păunescu) Prof. univ. dr. Damian Hurezeanu
15:00 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (I)
15:30 **Întâlnire cu folclorul:** Vechi melodii, noi interpreți: Tița Ștefan, Gheorghe Gheorghe, Anișoara Vlaicu, Ionuț Dolănescu, Maria Dragomiroiu. Emisiune de Theodora Popescu
16:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
16:30 **Amfitrion Corina Chiriac:** Invitată Mălina Olinescu – interpretă de muzică ușoară (r)
17:30 **Starea de drept.** Emisiune de Nicolae Mardari
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:10 **În dialog cu Administrația Publică.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Academica – Economie.** Emisiune de Ilie Șerbănescu
22:00 **Presa pe diagonală**
22:30 **Fascinația performanței:** Campioni olimpici – studenți ai Universității *Spiru Haret*. Emisiune de Mugur Popovici
23:30 **24 de ore**
00:00 **Film documentar:** Arhitectură și modernitate
00:30 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (I) (r)

MARTI 12 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase (r)
6:30 **24 de ore** (r).
7:00 **Matinal**
9:53 **Știri tvRM**
10:00 **RISE.** Statistică internațională. Sistemul statistic european. (D. Ștefănescu)
11:00 **Filosofie și Jurnalism.** Istoria Religiiilor. Religia indo-europenilor. II (M. Itu)
11:30 **Limbi și Literaturi Străine.** Literatură Comparată. Paul Claudel II (M. Diaconescu)
12:00 **Drept.** Drept penal. (I. Griga)
13:05 **RISE.** Statistică internațională. Sistemul statistic internațional. Conf. univ. dr. Daniela Ștefănescu
13:35 **Sociologie – Psihologie.** Consiliere psihologică. Personalitatea consilierului psiholog. (M. Georgescu)
14:00 **Știri tvRM**
14:05 **Jurnalism.** Presă și cultură. Octavian Goga - publicistul. (A. Păunescu)
15:00 **Film documentar:** Anglia mea
15:30 **Café concert.** Emisiune de Dumitru Cucu
16:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
16:30 **Amfitrion Corina:** invitată Veronica Anghelescu – editor. Realizator Corina Chiriac
17:30 **Eva. Talk-show cu și despre femei:** Femeia de-a lungul timpului. Emisiune de Adelina Grancea
18:00 **Film documentar:** Ferestre spre Europa (I)
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:10 **În dialog cu Administrația Publică.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Academica. Învățământ.** Emisiune de Ilie Ciurescu
22:00 **Presa pe diagonală**
22:30 **Economia de mâine.** Emisiune de Nicolae Mardari
23:30 **24 de ore**
00:00 **Îți mai aduci aminte doamnă?** (r)
01:00 **Cursuri** (r)

MIERCURI 13 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase (r)
6:30 **24 de ore** (r)
7:00 **Matinal**
9:53 **Știri tvRM**
10:00 **Geografie. Meteorologie.** Apa în atmosferă. (Rodica Povară)
11:00 **Filosofie și Jurnalism.** Istoria Religiiilor. Religia indo-europenilor. III (M. Itu)
11:30 **Limbi și Literaturi Străine.** Literatură Comparată. Paul Claudel III (M. Diaconescu)
12:00 **Drept.** Drept penal. (I. Griga)
13:00 **RISE.** Statistică internațională. Funcțiile sistemului statistic internațional. I (D. Ștefănescu)
13:30 **Sociologie – Psihologie.** Consiliere psihologică. A simți și a gândi. (M. Georgescu)
14:00 **Știri tvRM**
14:05 **Jurnalism.** Texte fundamentale. Recapitulare. (A. Păunescu)
15:00 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (II)
15:30 **Întâlnire cu folclorul:** soliști Victoria Vlase, Daniela Bărsac, Dorica Rațiu, Alex Ploieșteanu. Emisiune de Theodora Popescu
16:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
16:30 **Vorbiți, scrieți românește!** Emisiune de Valeriu Marinescu
17:00 **Univers sonor:** Recital de chitară clasică. Emisiune de Mihai Darie
18:00 **Drepturi și obligații.** Emisiune de Gavrilă Inoan
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:10 **În dialog cu Administrația Publică.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Academica:** România în lume. Realizator: Nicolae Mardari – Emisiune în direct din Studioul Ghica
22:00 **Presa pe diagonală**
22:30 **Diagnostic de urgență.** Emisiune de Florin Tudose
23:30 **24 de ore**
00:00 **Film documentar:** Mănăstirea Sucevița
00:30 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (II) (r)
01:00 **Cursuri** (r)

JOI 14 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase (r)
6:30 **24 de ore** (r)
7:00 **Matinal**
9:53 **Știri tvRM**
10:00 **Contabilitate și Finanțe.** Informatică de gestiune. Limbajul de interogare structurat (SQL). Prof. univ. dr. Niculae Tudoroiu
11:00 **Filosofie și Jurnalism.** Istoria Religiiilor. Creștinismul (M. Itu)
11:30 **Limbi și Literaturi Străine.** Literatură Comparată. R.M.Rilke I (M. Diaconescu)
11:50 **Drept.** Drept penal. (I. Griga)
12:45 **RISE.** Statistică internațională. Funcțiile sistemului statistic internațional. II (D. Ștefănescu)
13:15 **Sociologie – Psihologie.** Consiliere psihologică. Paradox și schimbare. (M. Georgescu)
14:00 **Știri tvRM**
14:05 **Psihologie – Sociologie.** Fundamentele psihologiei an I. Prof. univ. dr. Mihai Golu
15:00 **Film documentar:** Grecia
15:30 **Un cântec pentru inima ta.** Emisiune de Dumitru Cucu
16:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase
16:30 **Amfitrion Corina:** invitată Florina Vlădescu – estetician. Emisiune de Corina Chiriac
17:30 **Lumea de mâine:** „Starea științei”. Emisiune de Cristian Român
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:10 **În dialog cu Administrația Publică.** Emisiune de George Nicolau
21:00 **Academica. Cultură.** Emisiune de Nicolae Dan Fruntelată

22:00 **Presa pe diagonală**
22:30 **Ani de liceu:** Liceul teoretic „Ioan Petruș” din Otopeni. Emisiune de Mugur Popovici și Alina Motoc
23:30 **24 de ore**
00:00 **Un cântec pentru inima ta.** Emisiune de Dumitru Cucu (r)
00:30 **Film documentar:** Grecia (r)

VINERI 15 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle.**
Traducere și dublaj: Mihaela Anastase (r)
6:30 **24 de ore** (r)
7:00 **Matinal**
9:53 **Știri tvRM**
10:00 **Sociologie – Psihologie.** Fundamentele psihologiei an I. Principii și legi în psihologie. Prof. univ. dr. Mihai Golu
11:00 **Filosofie și Jurnalism.** Istoria religiilor an I. Filosofia și religiile Indiei (I). Conf. univ. dr. Mircea Itu
11:35 **Limbi și literaturi străine.** Literatura comparată an II. Reiner Maria Rilke (II). Conf. univ. dr. Mihail Diaconescu
12:00 **Drept. Drept penal** – parte generală an II. Pluralitatea de infracțiuni. Conf. univ.dr. Ioan Griga
13:00 **Relații Internaționale și Studii Europene.** Statistică internațională an III. Calitatea statisticilor. Conf. univ. dr. Daniela Ștefănescu
13:35 **Sociologie – Psihologie.** Consiliere psihologică an III. Paradox și schimbare. Lector univ. dr. Matei Georgescu
14:00 **Știri tvRM**
14:05 **Istorie.** Istoriografie generală românească an II. Istoriografie romantică românească. Prof. univ. dr. Damian Hurezeanu
15:00 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (III)
15:30 **Café concert.** Emisiune de Dumitru Cucu
16:00 Preluare **Deutsche Welle**
16:30 **Casele de cultură:** Pitești. Emisiune de Dumitru Cucu și Marina Roman-Boiangiu
17:30 **Călător prin România.** Emisiune de Ciprian Vasilescu
18:00 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov
18:30 **Actualități**
19:00 **Jurnal economic**
19:10 **Forum IT:** Eveniment IT. Emisiune de Cătălin Grosu
20:00 **Droguri – Toleranță zero.** Emisiune de Cristian Petcu
20:30 **Film documentar:** Orașul interzis
21:00 **Academica. Știință:** Fumizorii de știință. Emisiune de Cătălin Grosu
22:00 **Presa pe diagonală**
22:30 **Gazonul fierbinte:** Echipa națională de fotbal în focul campionatelor de calificare la Campionatul Mondial 2006. Emisiune de Mugur Popovici
23:30 **24 de ore**
00:00 **Întâlnire cu folclorul: soliști Camelia și Maria Ciobanu**
00:30 **Film serial:** Cavalerul Vijelie ep (III) (r)
01:00 **Cursuri** (r)

SÂMBĂȚĂ 16 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle** (r)
6:30 **Săptămâna internă** (r)
7:00 **Presa pe diagonală** (r)
7:30 **Knock out.** Emisiune de Alexandru Ganci
8:00 **Diagnostic de urgență.** Emisiune de Florin Tudose (r).
9:00 **Planeta copiilor.** Emisiune de Ștefan Iordache (r).
10:00 **Sunteți un om sănătos?.** Emisiune de Constantin Dumitrache

11:00 **Viitorul în prezent: Lumea de mâine.** Emisiune de Cătălin Grosu
12:00 **Agricultura și alimentația** – Controlul calității producției horticole. Emisiune de Constantin Pintilie
13:00 **Miorița – antologie de cultură tradițională.** Emisiune de Ioan Filip
13:30 **Dialoguri peste timp.** Emisiune de Dumitru Cucu
14:30 **Întâlnire cu folclorul: soliști Viorel Candrea, Gherghina Stancu, Ion Brândușoiu**
15:00 **Generația în teniși.** Emisiune de Nicolae Dan Fruntelată
16:00 **Cinepanorama.** Emisiune de Eugen Atanasu
17:00 **Trăiește-ți arta!** Stagiunea teatrală 2004-2005 – actorul Mircea Diaconu. Emisiune de Marina Roman – Boiangiu
18:00 **Univers clasic:** Meditație (recital instrumental). Emisiune de Mihai Darie
18:30 **Actualități**
19:00 **Film artistic românesc:** „Al patrulea stol”
21:00 **Film serial:** Arsene Lupin ep. (I)
22:00 **Provocarea.** Emisiune de Leonard Hențiu
23:00 **Calea succesului:** Invitată: Ioana Nitobe. Emisiune de Violeta Screciu
23:30 **Săptămâna internă**
00:00 **Film artistic românesc:** „Al patrulea stol” (r)
02:00 **Film serial:** Arsene Lupin ep. (I) (r)
03:00 **Reluări de emisiuni**

DUMINICĂ 17 octombrie 2004

6:00 Preluare **Deutsche Welle** (r)
6:30 **Săptămâna internă** (r)
7:00 **Vorbiți, scrieți românește.** Emisiune de Valeriu Marinescu (r)
7:30 **Deschide cartea!** Emisiune de Alexandru Mironov (r)
8:00 **Ecumenica.** Emisiune de Sorin Bejan
9:00 **Poezia muzicii clasice.** Emisiune de Dumitru Cucu și Dumitru Nicolae
10:00 **Planeta copiilor.** Emisiune de Ștefan Iordache și Mihaela Matei
11:00 **Să stăm de vorbă: Echipa masculină de gimnastică a României.** Emisiune de Mugur Popovici și Bianca Văcariu
12:00 **Ora molanului.** Emisiune de Dumitru Cucu
12:30 **Amfitrion Corina.** Invitată Sorana Coroamă Stanca – regizor. Emisiune de Corina Chiriac
13:30 **Viața ca un spectacol.** Emisiune de Vlad Leu
16:00 **Cafeneaua literară și artistică** – Marele București. În dialog: Nicolae Dan Fruntelată, Corneliu Leu. Emisiune de Vlad Leu
16:40 **Poveste cu arlechini.** Emisiune de Gabriela Bănărescu
17:00 **Arta documentarului:** Gala premiilor Documentar Art; Praga
18:00 **Video VIP.** Emisiune de Leonard Hențiu
18:30 **Actualități**
19:00 **Sportul în lume.** Emisiune de Mugur Popovici și Alina Motoc
19:30 **Echipa de intervenție.** Emisiune de Cristian Petcu
20:00 **Film artistic:** Copilăria lui Ivan (Mosfilm)
22:00 **Cântecul și casa lui.** Emisiune de Ionela Prodan
23:00 **Meseria de om.** Emisiune de Simona Șerban
23:30 **Săptămâna externă**
00:00 **Film artistic:** Copilăria lui Ivan (Mosfilm) (r)
02:00 **Reluări de emisiuni**

Opinia națională

Telefoane:
410.39.11 și
410.39.13,
interioare:
116, 122, 105
Fax:
411.33.84

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE.

Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ
Revista se poate procura prin abonament de la toate oficiile poștale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.
Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: *Opinia națională*, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București, Cont 2511.1-23.1/rol - B.C.R. – Sucursala Unirea.

ISSN 1221-4019

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA
FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Publicația OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

Mari artiști au onorat cu prezența și arta lor deschiderea noului an de învățământ la Universitatea Spiru Haret

Imagini de la spectacolul desfășurat în Aula Magna



Corul *Preludiu* al Centrului Național de Cultură Tinerama Română, dirijat de maestrul Voicu Enăchescu



O sală cu sute de studenți, în care emoția artistică era ușor de sesizat



Tudor Gheorghe



Maria Dragomiroiu



Ionela Prodan



Emil Matei - la pian, Dorina Arsenescu



Claudia Imre, absolventă a Facultății de Teatru, recitând un fragment din *Scrisoarea a III-a* de Mihai Eminescu



Ana Marcu



Adrian Țicală



Stelian Ungureanu



Monica Florescu



Delia Călina



Ilie Ciurescu și Raluca Tache au prezentat spectacolul

