



Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală

Preocuparea noastră prioritară și permanentă este de a face ca universitatea să corespundă cât mai bine nivelului dorit de dezvoltare economică și socială a țării, progresului științific și tehnic al vremii, exigențelor României de mâine



**Onorat prezidiu,
Dragi studenți,
Stimați colegi,
Distins auditoriu,**

Ca întotdeauna la început de octombrie, astăzi deschidem anul de învățământ 2001-2002 la Universitatea Spiru Haret.

În acest an, însă, ziua de 1 octombrie are o rezonanță și o semnificație aparte. Aniversăm un deceniu de existență a Universității noastre, dar și a Fundației *România de Măine*, în cadrul căreia a luat ființă.

Îmi face o deosebită plăcere să adresez un calduros salut invitaților noștri, cadrelor didactice, studenților, tuturor participanților la această festivitate.

Urez un sincer bun venit „bobocilor”, studenților anului I, celor care au decis să ni se alăture și să se integreze marii familii spirituale, care este Universitatea Spiru Haret, și deplin succes în pregătirea pentru profesiunea aleasă.

În același timp, vă rog să-mi îngăduiți să felicit toți studenții Universității, cadrele didactice, întregul personal, pentru rezultatele obținute și să le urez noi și importante realizări în anul universitar care începe astăzi.

Onorată asistență,

Este o mare bucurie pentru mine să vă informez că, în cotidianul Adevărul de astăzi, au apărut mesaje de felicitare la aniversarea a 10 ani de existență a Universității Spiru Haret și a Fundației *România de Măine* din partea unor

Cuvântarea rectorului Universității Spiru Haret, prof.univ.dr. Aurelian BONDREA

personalități marcante ale învățământului, științei și culturii românești.

Țin să exprim autorilor acestor mesaje, și pe această cale, cele mai profunde și sincere mulțumiri.

Vă rog să-mi permiteți să dau cuvântul domnului prof. univ. dr. Gheorghe Zaman, membru corespondent al Academiei Române, consilier prezidențial, care va da citire mesajului Președintelui României, domnul Ion Iliescu.

După citirea mesajului, urmărit cu atenție și salutat cu aplauze, rectorul universității, a spus:

Ne simțim deosebit de onorați de conținutul și căldura mesajului președintelui țării. Îi adresăm cele mai vii mulțumiri și îl asigurăm că Universitatea Spiru Haret și Fundația *România de Măine* vor face toate eforturile pentru a răspunde încrederii acordate, cu realizări și mai semnificative în domeniile educațional, științific și cultural.

După epuizarea întregii liste a vorbitorilor, domnul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea a adăugat:

Și acum, mulțumind încă o dată tuturor celor care au luat cuvântul, permiteti-mi să spun și eu câteva cuvinte.

După cum cunoașteți, cei 10 ani pe care i-am parcurs împreună, de la înființarea Fundației *România de Măine* și a Universității Spiru Haret, au fost ani de muncă susținută și de remarcabile realizări.

Putem afirma acum, la împlinirea primului deceniu de existență, că Fundația *România de Măine*, Universitatea Spiru Haret reprezintă instituții cunoscute și recunoscute în peisajul educațional, științific și cultural al țării și nu numai.

Putem spune că Fundația *România de Măine* și Universitatea Spiru Haret se constituie în repere ale devenirii României de azi și de mâine, ilustrând, cu pregnanță, perenitatea ideilor și

operei mentorului spiritual al Universității noastre, Spiru Haret.

Prin edificarea și dezvoltarea acestei instituții de învățământ, știință și cultură românească, contribuim la „modelarea culturală a corpului social al țării” – cum îndemna, la vremea sa, Spiru Haret–, servim ideea de școală și cultură națională, „întreținem și susținem progresul națiunii române”.

Onorată asistență,

De la constituirea sa și până în prezent, Fundația *România de Măine* – instituție social-umanistă de cultură, știință și învățământ, autonomă, fără scopuri politice sau patrimoniale (non-profit), și-a amplificat și diversificat structura instituțională. Prin înființarea Universității Spiru Haret, a celor 4 institute de cercetare științifică, a Academiei de cultură națională *Dimitrie Gusti*, a postului propriu de televiziune național, universitar și cultural *România de Măine* (tvRM), a editurii, tipografiei, revistei *Opinia națională* etc., s-au pus bazele realizării unei veritabile „comunități sociale de viață și de concepție”, cum sublinia marele nostru sociolog Dimitrie Gusti. Prin strânsa conlucrare dintre cadrele didactice, cercetători și studenți, s-a născut un puternic sentiment de cooperare și solidaritate, manifestat în afirmarea identității proprii, în mândria de a face parte din această comunitate educațională, științifică și culturală. În același timp, putem vorbi de punerea în practică a unei concepții privind menirea învățământului, științei și culturii într-o societate aflată în plină perioadă de tranziție, la cumpăna dintre secole și milenii, societate care trebuie să dea răspunsuri adecvate „provocărilor” secolului al XXI-lea.

(Continuare în pag.3)

Deschiderea anului de învățământ 2001-2002 la Universitatea Spiru Haret



MESAJUL

Domnului Ion ILIESCU, Președintele României, adresat

Universității Spiru Haret

cu prilejul

cele de a 10-a aniversări

București, 1 octombrie 2001



*Stimate domnule rector,
Domnilor profesori,
Dragi studenți,*

Universitatea Spiru Haret este o componentă esențială a Fundației *România de Măine*, constituită la începutul anului 1991, într-un context politic complex, când se făceau pași decisivi spre regimul democratic, care avea să fie consacrat prin Constituția din decembrie același an. Era – ne aducem aminte – o perioadă dominată de tensiune și de un spirit demolator, în care puțini se mai gândeau la România de mâine.

Pe parcursul celor 10 ani de existență, Universitatea Spiru Haret s-a dezvoltat, atât în ceea ce privește baza materială, cât și corpul profesoral, astfel încât în prezent este – din punctul de vedere al numărului de studenți – cea mai mare instituție de învățământ superior din România. În același timp, au fost obținute rezultate notabile pe tărâmul creației științifice, institutele din cadrul Universității fiind implicate în realizarea unor importante proiecte interne și internaționale.

Cu prilejul împlinirii unui deceniu de la înființarea Universității Spiru Haret și al deschiderii anului universitar 2001/2002, vă felicit pentru rezultatele pozitive obținute până în prezent și vă urez noi succese în întreaga dumneavoastră activitate.

La mulți ani !

Iliescu

Ion ILIESCU

Președintele României

Mesajul Domnului Nicolae VĂCĂROIU, Președintele Senatului României

Stimate domnule prof.univ.dr. Aurelian BONDREA,
rector al Universității Spiru Haret



Vă mulțumesc pe această cale pentru invitația de a participa la deschiderea anului universitar 2001-2002, organizată de către instituția dumneavoastră. Din cauze obiective nu pot răspunde acestei invitații care mă onorează. Vreau, însă, în semn de apreciere pentru rezultatele Universității Spiru Haret și ale Fundației *România de Măine*, două veritabile focare de cultură și educație românească, să vă urez, în numele Senatului României și al meu personal, multe succese în noul an universitar și să vă încredințez că voi fi alături de dumneavoastră în nobila activitate pe care o desfășurați.

Cu stimă,

Văcăroiu

Nicolae VĂCĂROIU

1 octombrie 2001

Au luat cuvântul profesorii universitari: Adrian PĂUNESCU, Gheorghe ZAMAN, Gheorghe DIACONESCU, Domnica ȘERBAN, Ioan N. ROȘCA, Carmen STOIANOV, precum și studențele Ioana GRIGORE și Gabriela LUNGU.

Paginile 4 și 5

Urări de noi succese, semnate de: acad. Eugen SIMION, acad. Radu VOINEA, acad. Ștefan ȘTEFĂNESCU, acad. Anghel RUGINĂ, acad. David DAVIDESCU, prof.univ.dr. Ioan SCURTU și prof.univ.dr. Corneliu TURIANU.

Pagina 6

Precizări cu privire la reglementările legale referitoare la cifra de școlarizare
Senatul
Universității Spiru Haret **Pagina 2**

Precizări

cu privire la reglementările legale referitoare la cifra de școlarizare

În învățământul superior particular, cifra de școlarizare nu este reglementată prin nici un act normativ, așa cum este cazul învățământului de stat.

Art. 58 (1) din *Legea învățământului nr. 84/1995*, republicată, stipulează: „*Învățământul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, și cu taxă, conform legii*”, iar la art. 59(3) se precizează: „*În învățământul universitar de stat condițiile de admitere, rețeaua și cifrele de școlarizare se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar*”.

În *Legea nr. 441/18 iulie 2001 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă*, la art. 2 se subliniază: „*Numărul de locuri de studiu cu taxă în instituțiile de învățământ superior de stat se propune anual de senatul universitar al fiecărei instituții, în funcție de capacitatea de școlarizare stabilită conform standardelor naționale pentru evaluare și acreditare academică, și se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării*”.

Cifra de școlarizare inițială, pentru fiecare specializare – în prezent acreditată sau autorizată prin Hotărâre de Guvern – a fost propusă de *Senatul Universității Spiru Haret* în dosarele de autoevaluare, depuse la C.N.E.A.A. pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie. Ea a fost valabilă doar pentru anul universitar în care a fost depus dosarul. Ulterior, numărul de locuri a fost aprobat, anual, de *Senatul universitar*, în funcție de capacitatea de școlarizare stabilită conform standardelor și criteriilor prevăzute de *Legea nr. 88/1993* privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor.

Era firesc ca cifra de școlarizare să crească de la an la an, cu respectarea strictă a criteriilor și standardelor prevăzute de lege, având în vedere evoluția continuă, înregistrată de *Universitatea Spiru Haret*.

În același timp, precizăm că C.N.E.A.A. nu a solicitat în nici un an *Universității Spiru Haret* propuneri pentru cifra de școlarizare și, ca urmare, nu s-a pus problema aprobării acesteia de către Consiliu. De altfel, acest indicator nu este prevăzut în fișele vizitelor comisiilor de specialitate ale C.N.E.A.A., inclusiv în fișele de evaluare instituțională.

Singurele „documente” în care acest indicator este prezent sunt publicațiile ADMITEREA 2001 și FORUM, anul XLII nr. 496-497-498, apărute sub egida MEC, în care se precizează „*numărul maxim de locuri aprobate de CNEAA pentru anul I*”, documente considerate oficiale. Cât de oficiale sunt aceste documente, în care, chiar pentru specializări propuse pentru acreditare, nu este prevăzută cifra de școlarizare (de pildă, la specializarea **filosofie și jurnalistică** de la *Universitatea Spiru Haret*, **drept** de la *Universitatea Nicolae Titulescu* etc.)? La fel stau lucrurile și cu specializările autorizate (exemplu specializarea **istorie – limbă și literatură engleză** de la *Universitatea Vasile Goldiș*).

Numărul de locuri, aprobat de *Senatul universitar* pentru anul de învățământ 2001-2002, este în acord cu capacitatea de școlarizare de care dispune *Universitatea*.

În prezent, *Universitatea Spiru Haret* are:

a) **Bază materială** (alineat 2 al art. 166 din *Legea învățământului nr. 84/1995*, republicată), **proprie**, cuprinzând: peste 36.000 mp. spații destinate procesului de învățământ și de cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, editură și tipografie, post de televiziune, cămine, cantine, cluburi studențești, bază sportivă, spații cu destinația de locuință, toate însumând 44.000 mp., pentru cei 17.000 studenți de la forma de învățământ de zi și 13.000 studenți de la forma de învățământ cu frecvență redusă;

b) **Personal didactic** de valoare, care respectă procente prevăzute de lege, cuprinzând:

Un total de: 1.288 posturi didactice, legal constituite, din care:

- 534 cadre didactice cu normă de bază (carnet de muncă), din care:
- 165 profesori și conferențieri universitari;
- 369 lectori, asistenți și preparatori universitari;
- 754 cadre didactice proprii cu activitate în cumul și cadre didactice din alte instituții.

Pentru specializări acreditate:

- 467 posturi didactice legal constituite, din care:
- 170 profesori și conferențieri universitari;
- 297 lectori, asistenți și preparatori universitari.

Din total posturi didactice legal constituite, 59,53%(278) reprezintă personal cu normă de bază (carnet de muncă), față de 50% cât prevede *Legea nr. 88/1993*, republicată.

Din total personal cu normă de bază,

- 33,45% (93) profesori și conferențieri universitari, față de 20%, cât prevede legea.

Pentru specializări autorizate:

- 821 posturi didactice legal constituite, din care:
- 314 profesori și conferențieri universitari;
- 507 lectori, asistenți și preparatori universitari.

Din total posturi didactice legal constituite,

- 86,48% (710) personal titularizat în învățământul superior, față de 70%, cât prevede legea.

Din total personal titularizat în învățământul superior,

- 35,81% (294) profesori și conferențieri universitari, față de 20%, cât prevede legea.

Din totalul personalului didactic, peste 85% sunt doctori în științe și doctoranzi;

c) **4 institute de cercetare** (Institutul de Studii pentru Dezvoltarea Economico-Socială a României, Institutul de Sociologie și Opinie Publică, Institutul de Relații Internaționale și Studii Europene, Institutul de Cercetare Medicală), **a căror activitate s-a desfășurat integrat cu cea a catedrelor și facultăților**. Valoarea realizată din activitatea de cercetare științifică s-a ridicat la peste 17 miliarde lei.

d) **Activitate financiar-contabilă**, desfășurată în conformitate cu prevederile legale, fapt consemnat în fișa standardelor pentru evaluarea instituțională.

Potrivit prevederilor *Legii nr. 21/1924, Regulamentului de aplicare a dispozițiilor legii pentru persoanele juridice (Asociațiuni și Fondațiuni) din 19 aprilie 1924 și Ordonanței cu privire la asociații și fundații nr. 26/2000*, veniturile (taxe școlare, dobânzi, venituri din activități economice proprii) au fost obținute din resurse proprii, fără credite bancare, donații și sponsorizări. Dărilor de seamă și bilanțurile contabile reflectă și demonstrează caracterul nonprofit al activității instituției.

Conținutul și calitatea procesului de învățământ sunt reflectate de elementele deja subliniate și sunt consemnate în fișele vizitelor pentru acreditare.

În concluzie, **Universitatea Spiru Haret îndeplinește integral standardele și criteriile prevăzute de lege pentru a fi acreditată.**

Senatul
Universității Spiru Haret



Șoseaua Berceni nr. 24, sediu în proprietate pentru **Facultatea de Drept și**
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine



B-dul Basarabia nr. 256, sediu în proprietate pentru **Facultatea de Sociologie-Psihologie și**
Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene



Splaiul Independenței nr. 313, sediu în proprietate pentru **Facultatea de Management Financiar-Contabil,**
Facultatea de Marketing și Comerț Exterior și **Facultatea de Filosofie și Jurnalistică**



Cursurile **Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene** s-au deschis luni, 1 octombrie, în amfiteatrul facultății din Bulevardul Basarabia (clădirea alăturată). **Prelegerea de deschidere**, pentru studenții de la învățământul de zi și cel cu frecvență redusă, a fost susținută de **acad. Răzvan Theodoreescu**, titularul cursului de Cultură și Civilizație Europeană

Deschiderea anului de învățământ 2001-2002 la Universitatea *Spiru Haret* Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală

Preocuparea noastră prioritară și permanentă este de a face ca universitatea să corespundă cât mai bine nivelului dorit de dezvoltare economică și socială a țării, progresului științific și tehnic al vremii, exigențelor României de mâine



(Urmare din pag. 1)

Distins auditoriu,

La intrarea în al doilea deceniu de existență, Universitatea *Spiru Hare* – instituție complexă și armonioasă, având deja o personalitate puternic conturată, autonomie constructivă, corelată cu necesara integrare într-un sistem național stimulator și generator de noi valori – se prezintă cu realizări deosebite, de substanță.

Cele 28 de specializări autorizate și 6 acreditate, potențialul uman remarcabil – peste 30.000 de studenți,

1400 cadre didactice, cercetători științifici, alți oameni de cultură -, calitatea procesului de învățământ, rezultatele în plan științific ilustrează forța intelectuală a Universității noastre. La aceasta trebuie adăugate investițiile de circa 1000 miliarde lei în baza materială proprie, concretizată în 10 imobile moderne destinate procesului de învățământ, post de televiziune, echipat cu tehnică și tehnologie de ultimă generație, editură, tipografie, 3 cămine studențești, 2 cluburi dotate cu cantine-restaurant și discoteci, o bază

sportivă complexă. Investițiile au fost făcute exclusiv din fonduri proprii, fără a beneficia de credite bancare, donații sau sponsorizări. S-au creat, astfel, condiții cu totul deosebite pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, performant, pentru realizarea unei activități științifice și culturale de înalt nivel, pentru a satisface exigențe dintre cele mai ridicate.

Toate cele menționate demonstrează cu putere preocuparea prioritară și permanentă de a face ca universitatea să corespundă cât mai bine nivelului

dorit de dezvoltare economică și socială a țării, progresului științific și tehnic al vremii, exigențelor României de mâine.

În același timp, apare evident rolul învățământului, științei și culturii, ca factori propulsori de necontestat ai dezvoltării în lumea de azi și de mâine.

Stimați participanți,

Trecerea în cel de-al doilea deceniu de activitate înseamnă exigențe și responsabilități sporite pentru noi toți. Obiectivele prioritare urmărite se referă la consolidarea realizărilor obținute, la trecerea într-o nouă etapă, calitativă, prin excelență. Dorim să trecem de la realizări la performanțe în toate sferile de activitate ce servesc scopului și obiectivelor Fundației, dorim să amplificăm și aprofundăm proiectele inițiate, dorim ca, în perspectivă, „comunitatea noastră de viață și de concepție” să devină și mai solidă, dorim ca Fundația *România de Mâine*, Universitatea *Spiru Haret*, celelalte structuri instituționale să reprezinte modele pentru societatea românească, dorim să întărim și

lărgim cooperarea internațională cu instituții similare, dorim să facem cunoscute realizările noastre și să ne integrăm circuitului mondial de valori. Dispunem de un potențial uman deosebit de valoros, interes și preocupare există, condițiile materiale sunt create. Nu ne rămâne decât să punem și mai mult în valoare potențialul intelectual, de creație al cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților noștri. În acest fel, vom contribui nemijlocit nu numai la dezvoltarea învățământului, științei și

culturii, dar și în mai mare măsură la progresul națiunii române.

Sub aspectul extinderii și consolidării bazei materiale, ne propunem ca, în următorii ani, să construim modernul Complex Universitar și Cultural *România de Mâine*, obiectiv de interes național, care va îmbogăți zestrea edilitară a Capitalei și va contribui substanțial la creșterea calității vieții studenților, dar și a locuitorilor Bucureștiului. Pentru începerea construcției au fost obținute toate avizele, finanțarea va fi realizată din fonduri proprii, precum și din credite externe nerambursabile. În acest fel, vor fi create condiții de viață și studiu pentru studenții, cadrele didactice și cercetătorii noștri la nivelul celor mai înalte și exigente standarde.

**Stimați colegi,
Dragi studenți,**

Succinta prezentare a realizărilor obținute în primul deceniu de existență a Fundației *România de Mâine* și a Universității *Spiru Haret* a pus în evidență – credem – atenția și grija pe care am acordat-o creării unor condiții cât mai bune de studiu, cercetare, odihnă, recreere, mărturie convingătoare a înțelegerii marilor răspunderi pentru soarta școlii naționale, pentru formarea specialiștilor capabili să edifice *România de mâine*.

În încheiere, nu-mi rămâne decât să vă adresez îndemnul de a utiliza aceste condiții cât mai eficient, prin participarea activă la efortul general de a obține rezultate cât mai bune în noul an universitar.

*Succes deplin tuturor!
Vă mulțumesc!*

Într-o ambianță elevată, caracterizată, de asemenea, de entuziasm tineresc, luni, 1 octombrie 2001, la *Palatul Sporturilor și Culturii* din Capitală a avut loc deschiderea noului an de învățământ superior la Universitatea *Spiru Haret*.

Au participat numeroase cadre didactice – profesori universitari cu îndelungată activitate la catedră și un deosebit prestigiu – și circa 7.000 de studenți.

Au fost prezente personalități ale vieții culturale și universitare, părinți ai studenților.

Adunarea inaugurală a noului an de învățământ a fost pusă sub semnul sărbătoririi celor zece ani de activitate a universității.

Cu acest prilej, președintele României, domnul **Ion Iliescu** a adresat profesorilor și studenților universității un cald mesaj de felicitări și urări de noi succese în îndeplinirea obiectivelor pe care universitatea și le-a asumat.

Mesajul a fost prezentat adunării de domnul prof. univ. dr. **Gheorghe Zaman**, membru corespondent al Academiei Române, consilier prezidențial. Urmărit cu deosebită atenție, mesajul a fost aplaudat îndelung de toți cei prezenți.

În continuare, au luat cuvântul:

- Domnul senator **Adrian Păunescu**, președintele Comisiei pentru cultură, culte, artă și mijloace de informare în masă a Senatului României și profesor al universității;
- Domnul prof. univ. dr. **Gheorghe Zaman**, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil;
- Domnul prof. univ. dr. **Gheorghe Diaconescu**, decanul Facultății de Drept;
- Domnișoara **Ioana Grigore**, studentă în anul I la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene;
- Doamna prof. univ. dr. **Domnica Șerban**, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine;
- Domnul prof. univ. dr. **Ioan Roșca**, decanul Facultății de Filosofie și Jurnalistică;
- Domnișoara **Gabriela Lungu**, studentă în anul IV la Facultatea de Sociologie-Psihologie;
- Doamna prof. univ. dr. **Carmen Stoianov**, decanul Facultății de Muzică.

După ce a mulțumit tuturor celor care au luat cuvântul, prof. univ. dr. **Aurelian Bondrea** a vorbit despre cei 10 ani parcurși împreună de Fundația *România de Mâine* și Universitatea *Spiru Haret* – ani de muncă susținută și de remarcabile realizări – despre problemele puse de dezvoltarea celor două instituții, recunoscute astăzi în peisajul educațional, științific și cultural al țării.

Adunarea festivă s-a încheiat într-o atmosferă de încredere în viitor, întreaga asistență intonând tradiționalul imn studențesc *Gaudeamus igitur*.



Deschiderea anului de învățământ 2001-2002 la Universitatea *Spiru Haret* Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală

Adrian PĂUNESCU

Președintele Comisiei pentru cultură, culte, artă și mijloace de informare în masă a Senatului României,
profesor al Universității



Pericolul ca libertatea să fie pusă în paranteze

Domnilor profesori, domnilor studenți,

Primul lucru la care m-am gândit, e că dialectica funcționează, e aici printre noi. Aproape că poți pune mâna pe ea și o poți transforma în sclavul tău de serviciu. Iată lupta dialectică din societatea românească! Ministerul învățământului și Guvernul încă n-au acreditat cea mai mare universitate din România, după cum o numea în mesajul său, președintele României. E o contradicție pe care o salutăm pentru că, suntem convinși, din ea se va naște o viață mai bună și acreditarea Universității *Spiru Haret*, după meritul Universității *Spiru Haret*. (Aplauze!)

Acestea toate se petrec pe fondul unor vremuri tensionate, pe fondul unor vremuri de răscruce, vremuri de pace sau de război. Eu astăzi nu voi ține în fața dumneavoastră un curs specific, ci voi vorbi despre problema esențială a momentului 2001, al istoriei lumii și al istoriei vieții noastre de

fiecare zi, și anume: **gândirea liberă amenințată.** (Aplauze!)

Alternativa creației, a păcii și a construcției este alternativa libertății de gândire. A școlii care se opune încazarmării și dogmei! A luminii care sfidează întunericul! Trăim, într-adevăr, pericolul ca, datorită terorismului, libertatea să fie ciuntită, cenzurată, pusă în paranteze. Astăzi, mai mult ca oricând, avem nevoie de garanții privitoare la dezvoltarea liberă a lumii și a gândirii lumii. Iar universitatea noastră este un asemenea avanpost al luptei pentru gândire liberă. Nenorocirea pe care a trăit-o Țara Libertății și pe care, prin firească solidaritate cu Țara Libertății, a trăit-o Omenirea, în 11 septembrie 2001, pune probleme cu privire la fizionomia libertății. Dar ea nu trebuie transformată în motiv de restrângere a libertății. Vreau să vă spun că există destui oameni, astăzi, și unii dintre ei nu trăiesc departe de noi, care vor să transforme fragilitatea libertății, într-un pretext de luptă împotriva libertății. Ceea ce mi se pare esențial, este că, în lupta cu teroarea, libertatea să-și păstreze datele ei fundamentale. Să dea tinerelor generații un motiv de-a mai trăi, un motiv de-a mai învăța, un motiv de-a mai munci. Destulă mizerie în societatea contemporană! Ea ne distruge elanurile. Trebuie păstrată măcar libertatea de gândire. Noi, aici, învățăm că Socrate a murit pentru libertatea de gândire, noi, aici, învățăm că libertatea de gândire este fundamentală pentru condiția umană. (Aplauze!)

Sugestia drolului de sare, care ar putea cădea oricând de pe sobă, nu trebuie să ducă la eliminarea sării din ecuație (nici măcar la eliminarea ocașilor din ecuație!) și nici la desființarea sobei. E adevărat că, dacă era o cazarmă, pentru propriii ei cetățeni și pentru cei ce ar fi vrut să intre în ea, Țara Libertății nu ar fi pățit ceea ce a pățit. Da! Dar libertatea are slăbiciunile și fragilitățile ei, care-i dau, paradoxal, tărie, căci, fără

libertatea aceasta, fie ea și păguboasă, fie ea și vulnerabilă, Țara Libertății nu devenea ceea ce este, adică o Țară a Libertății și nu ne dădea acest gust (uneori amar) al luptei pentru libertate.

Nu ajungea Țara Libertății să construiască acele turnuri, vâinate și lovite de teroriști, ci se mulțumea cu niște bordeie, pe care nu le-ar fi răvnit și, firește, nu le-ar fi atacat nimeni. Poate cu excepția șobolanilor. (Aplauze!)

A urî teroarea nu înseamnă a i te supune, a-i prelua legile, a-i prelua întunericul, ci înseamnă a participa la bătălia pentru desființarea cauzelor terorii. Și, între cauzele terorii este, fără îndoială, mizeria. Și, între acele remedii ale mizeriei, este cultura. Și, între acele remedii ale căderii în neant, este școala. De aceea trebuie să ținem la ceea ce este al nostru și la acest drept al nostru, la dreptul la gândire liberă și la dreptul la această școală, și așa plătită din greu de dumneavoastră, de părinții dumneavoastră și, în fapt, de noi toți.

Libertatea de gândire, repet, este fructul cel mai de preț al acestei perioade, istorice în ciuda, împotriva mizeriei. (Aplauze!) Școala noastră trebuie să ne obișnuiască neapărat cu ideea că suntem datori să luptăm cu teroarea, dar și cu cauzele ei, cu mizeria, cu șubdezvoltarea, cu dezindustrializarea, cu scoaterea atâtor popoare din circuitul gândirii pentru viitor, din circuitul creației. Noi suntem unul dintre acele popoare care au vocația creației și trebuie să-și regăsească, urgent, și prin dumneavoastră, mai ales prin dumneavoastră, dreptul la creație, dreptul la independență a gândului, dreptul la gândire liberă. Intoleranța, primitivismul, trebuie scoase din circuitul gândirii.

Ar fi un rău cumplit, dacă oamenii, din civilizația libertății, s-ar întoarce în peșteri și în cazărmi, ca să se ferească de teroare.

De dragul luptei cu teroarea să nu producem teroare.

Noi, aici, la umbra gândului lui Socrate, pedepsit pentru gândire, nu putem decât să ne declarăm fidelitatea față de școală și de cultură, ca forme ale libertății.

De toate atacurile – întunecate Să ne apărăm în fiecare zi, Trăiască îndoiala lui Socrate, Adică libertatea de-a gândi!

(Aplauze!)

rezultatele obținute și de a realiza noi performanțe.

Între proiectele aflate în orizontul nostru de așteptare, menționăm următoarele: 1) în plan didactic și cultural: cursuri și seminarii de calitate și, totodată, mai atractive, prin care tinerii să învețe ce vor trebui să facă în viitor, iar nu ceea ce vor trebui să uite, elaborarea și tipărirea de manuale prin mijlocirea Editurii Fundației *România de Măine*, în prezent având asigurate cu manuale toate materiile din anul I și, în bună măsură, pe cele din anii II-IV, utilizarea în mai mare măsură a postului universitar și național de televiziune tvRM pentru expunerii, dezbateri teoretice, dialoguri cu studenții noștri, sau variate emisiuni culturale; 2) în domeniul cercetării științifice: amplificarea muncii de cercetare a cadrelor didactice și studenților prin participarea cadrelor didactice la proiecte de interes național sau internațional, prin dialog și colaborare cu facultățile de profil din învățământul de stat sau cel particular, prin schimbul revistei Analele Universității *Spiru Haret*, seria *Studii filosofice* și seria *Jurnalistică*, cu alte reviste de specialitate din țară și de peste hotare, prin animarea cercurilor științifice studențești și organizarea anuală a sesiunii științifice a acestora, alături de sesiunea științifică anuală a cadrelor didactice; 3) în plan pedagogic: o atenție sporită nu numai pentru informarea teoretico-științifică, ci și pentru formarea minții și inimii studenților noștri în spiritul adevărului, binelui și frumosului, al valorilor democrației și al refuzului categoric al violenței și al intoleranței. Pe ansamblu, sub deviza muncii de calitate, dorim ca facultatea noastră, care este competitivă cu facultățile de profil din învățământul de stat, să devină, tot mai mult, principalul centru de atracție pentru tinerii care bat la porțile jurnalisticii și filosofiei.

Sunt convins că și studenții din anul I vor fi atrași de atmosfera de lucru din facultate și că, prin entuziasmul specific lor, vor contribui, la rândul lor, la sporirea emulației pentru înfăptuire de valoare.

Să ne dorim reciproc – profesori și studenți – un an universitar bun, cu sănătate și cu mult succes!



Prof.univ.dr. Domnica ȘERBAN

Decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine



clară a activității de predare și au consolidat colectivele de cadre didactice din facultate. Facultatea a dobândit, de-a lungul anilor, un profil bine conturat și un mare grad de stabilitate. Avem un auditoriu studențesc constant, care beneficiază permanent de oferta noastră.

A crescut în consecință și răspunderea conducerii față de cei intrați pe băncile facultății.

În activitatea managerială pe care am desfășurat-o în ultimii doi ani, ne-am străduit să punem în centrul atenției studentul, cu toate necesitățile dictate de țința formării sale ca profesor sau traducător. Astfel, am dat prioritate cerințelor profesionale ale studenților filologi, îmbunătățind planul de învățământ, în funcție de portretul ipotetic al specialistului din România de mâine. Planul de învățământ actual oferă un cadru modern și adecvat scopurilor noastre, fiind alcătuit din două cicluri – ciclul inițial al anilor I și II, axat pe trunchiul de bază al disciplinelor fundamentale și de specialitate și ciclul al II-lea, dedicat specializării ramificate prin cursuri opționale și module facultative, în cazul nostru cel adresat pregătirii pedagogice și cel prin care formăm traducători.

În alcătuirea programelor detaliate și în procesul de îmbunătățire anuală a acestora s-a plecat deopotrivă de la considerente teoretice și pragmatice. Pe lângă cerințele impuse de natura disciplinelor, s-au avut în vedere două variabile concrete: a) nivelul de pregătire al studenților evaluat prin testări periodice, cu precădere la începutul anului universitar, la mijlocul și la sfârșitul semestrelor; b) cerințele impuse de piața muncii în perioada actuală, tipul de profesor de care are acum nevoie învățământul românesc, domeniile în care se cer traducători, genul și specificitatea traducerilor etc. La aceasta s-a adăugat în ultimul timp efortul de a ne cunoaște mai bine studenții, prin munca în seminar, dezbaterile profesional-științifice și chiar prin contactul uman nemijlocit. S-a reușit astfel o mai bună modelare a generațiilor care reprezintă de fapt viitorul nostru partener profesional. Un exemplu convingător îl oferă fostul an IV, absolvenții noștri

din iulie 2001. Marea majoritate a acestora s-a mobilizat încă de la începutul anului trecut pentru a se prezenta în bune condiții la examenul de licență din vară. Am constatat o implicare mai accentuată atât în munca de asimilare a disciplinelor, cât și în cea de elaborare a diplomelor. În con-secință, la examenul de licență s-au prezentat 90% din absolvenți, din care un procent de 80% au obținut note între 8 și 10.

Pentru ca produsul nostru final să fie de calitate celui mai sus menționat și chiar peste acest standard, am sporit exigența față de pregătirea studenților din primii doi ani. În același timp, cadrele noastre didactice au elaborat toate materialele – cursuri, manuale, dicționare etc. necesare unei pregătiri solide. Aceste materiale au apărut prompt și în condiții grafice optime sau sunt în curs de apariție la Editura Fundației *România de Măine*. În cadrul cursurilor practice de limbă se pune accentul pe toate deprinderile și se aplică un control continuu al nivelului de pregătire. Adoptând o politică educațională realistă, departamentele noastre țin cont de nivelul inițial diferit de pregătire al studenților la specializările A și B și oferă în consecință prelegeri diferențiate pentru cei cu nivel intermediar și avansat, în cazul englezei și francezei A și B, sau pentru începători, în cazul unor limbi ca japoneza, araba, italiana, spaniola sau rusa.

La prestigiul crescând al facultății a contribuit și calitatea procesului didactic. Alături de cadrele cu multă experiență, tinerii preparatori, asistenți și lectori au continuat să se specializeze prin masterat și doctorat, determinând o dinamică accentuată a promovărilor în ierarhia posturilor didactice. În plus, activitatea științifică s-a îndepărtat considerabil de diletanțismul primilor ani, fiind canalizată tematic și adecvată ultimilor achiziții din domeniu.

Iată de ce ne adresăm în final, din nou, cu precădere studenților noștri. Dragi studenți, după cum știți din experiența voastră directă, cele de mai sus sunt o realitate. Aveți toate condițiile asigurate pentru a vă atinge telurile profesionale, inclusiv condiții optime de studiu și viață universitară. Vă îndemnăm să fructificați la maximum aceste facilități, dedicându-vă cu pasiune meseriei pe care v-ați ales-o când ați pășit pentru prima dată pragul acestei universități. Succes deplin în noul an de învățământ!



Prof.univ.dr. Ioan N. ROȘCA

Decanul Facultății de Filosofie și Jurnalistică



decât un operator pe calculator, cât și la o filosofie, la rândul ei, tehnicistă, izolată în abstracții și speculații rupte de viață, sau, eventual, îmbibate cu puțin misticism, ca și cum filosoful n-ar trebui să fie și un om al cetății. Or, facultatea noastră urmează îndemnul lui David Hume, reprezentant de frunte al iluminismului englez: „Fii filosof, dar, cu toată filosofia ta, fii totuși om!”. Într-adevăr, spiritul filosofic care străbate disciplinele noastre este spiritul raționalist și umanist.

Tot în primul rând, pentru că nu este vorba de o ierarhizare, facultatea a urmărit de la început să-și formeze un corp didactic valoros, beneficiind în prezent de personalități recunoscute pe plan național, dar și de tineri asistenți care, selectați cu grijă și îndrumați îndeaproape didactic și științific, sunt acum doctoranzi de mare viitor.

Și tot în primul rând, marea majoritate a studenților manifestă pasiune și abilitate față de exigențele specializării lor complexe, astfel încât toate promoțiile de absolvenți de până acum au promovat licențe într-un procent mai mare decât standardul de 50%, prima promoție în procent de 88%, mulți licențiați fiind deja nume cunoscute în presa scrisă, auditivă, sau și vizuală, nu puțini dintre licențiați lucrând în învățământ, unii au urmat sau urmează și un masterat, iar câțiva sunt în prezent doctoranzi.

În fine, dar nu în al doilea rând, facultatea dispune de o consistentă bază materială, de laborator de informatică, de radio, de televiziune, de fotozianistică și de un fond de carte cu toate noutățile în materie, condiții pentru care suntem sinceri recunoscători conducerii Universității în general și domnului rector al Universității, în mod special.

Poate că toate atuurile amintite ar fi rămas sau ar rămâne fără ecou, dacă nu ar fi existat și nu am avea dorința de a ne perfecționa în continuare, de a consolida

Facultatea de Filosofie și Jurnalistică este una din facultățile importante, alături de celelalte, ale Universității *Spiru Haret*. Este importantă nu atât prin faptul că a fost acreditată de CNEAA în ședința sa din 18 iunie a.c., cât prin factorii structurali, definitorii, care au determinat acest fapt extrem de elocvent.

În primul rând, facultatea oferă o specializare complexă care permite viitorilor absolvenți să găsească mai ușor un loc pe piața muncii, fie ca profesori, fie ca jurnaliști etc. Aș adăuga că îmbinarea disciplinelor filosofice și a celor jurnalistică este benefică pentru finalitatea fiecărei arii disciplinare în parte, căci viitorul jurnalist are nevoie de un larg orizont teoretic, fie și numai pentru a selecta informațiile, pentru a nu mai vorbi de comentarea evenimentelor, iar virtualul filosof – de ancorarea puternică în real, în viața practic-sensibilă. Propunând specializarea filosofie și jurnalistică, facultatea a luat ființă în urmă cu 10 ani ca o alternativă atât la un jurnalism tehnicist, îngust practicist și lipsit de perspectivă, ca și cum jurnalistul n-ar fi

Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală

Prof.univ.dr. Gheorghe ZAMAN

Membru corespondent al Academiei Române
Directorul Institutului de Economie Națională
Decanul Facultății de Management Financiar-Contabil



Anul universitar 2001-2002 coincide, în mod fericit și totodată angajator, cu împlinirea unui deceniu de existență a Facultății de Management Financiar-Contabil, componentă sui generis a Universității *Spiru Haret* din cadrul prestigioasei Fundații *România de Măine*.

Totodată, acest an universitar marchează începutul unui nou deceniu, secol și mileniu! Aceasta implică desprinderea unor concluzii bilanțiere ale activității noastre în sensul fundamentării unor deschideri și obiective în perspectivă mai apropiată sau mai îndepărtată pentru facultățile noastre, în contextul complex al tranziției României la economia de piață, al pregătirii integrării acesteia în structurile euroatlantice și în procesul globalizării.

Facultatea de Management Financiar-Contabil a pus și va pune în continuare un accent deosebit pe însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază și interdisciplinare, necesare managementului modern al compartimentelor financiar-contabile ale diferitelor instituții și

unități la nivelurile micro, mezo și macroeconomic.

Avem în vedere, în primul rând, societățile comerciale din industrie, agricultură, construcții, transporturi și comunicații, unități administrativ-publice centrale și locale, organizații neguvernamentale și altele.

Facultatea are un *plan de învățământ modern și echilibrat* care realizează sinteza dintre structura și standardele actuale ale învățământului economic universitar, din țară și străinătate, și cerințele reale ale reformei și tranziției în țara noastră. Prin disciplinele obligatorii, facultative și opționale, precum și printr-un sistem de credite corespunzător, planul de învățământ vizează concentrarea eforturilor studenților și cadrelor didactice în următoarele direcții principale:

– însușirea cunoștințelor teoretice și practice în domeniile finanțelor și contabilității în special, dar și al științei economice îndeosebi;

– formarea deprinderilor de utilizare a calculatoarelor electronice în prelucrarea informațiilor statistico-economice, prin prisma cerințelor economiei digitale sau noii economii (e-business, e-banking, e-government, e-learning), a managementului strategic bazat pe tehnologia informației și comunicațiilor;

– metode cantitative și calitative moderne de analiză și previziune economico-financiară, în care elementele de actualizare, prevenire și minimizare a riscului ocupă un loc central;

– însușirea la un nivel ridicat a limbilor străine de circulație internațională;

– cunoașterea cadrului legislativ și instituțional al economiei de tranziție și apropierea acestuia de standardele acquis-ului comunitar al UE.

La majoritatea disciplinelor, programele analitice prevăd elaborarea de proiecte,

lucrări practice și referate în directă legătură cu realitatea economică din țara noastră și pe plan mondial. În acest scop, au fost amenajate laboratoare de specialitate (informatică) și se organizează efectuarea unor perioade compacte de practică.

Facultatea are un corp profesoral propriu cu o bună pregătire și o structură corespunzătoare, ceea ce a permis, de altfel, și obținerea diplomelor de licență în economie la un număr de 2.460 de absolvenți care, în prezent, lucrează în unități private și publice și se bucură de un real prestigiu profesional.

Împreună cu studenții, cadrele didactice desfășoară o amplă activitate de cercetare științifică în cadrul unor contracte cu beneficiari din țară și străinătate, precum și al unor sesiuni de comunicări și referate ale facultății noastre sau organizate la nivelul altor instituții de învățământ superior și de cercetare.

Dispunem de o bază tehnică și materială bogată, amfiteatrul, săli de lectură, laboratoare, post propriu de televiziune și acces la Internet, oferind condiții optime pentru cei peste 4.000 de studenți care frecventează facultatea noastră.

Cursurile realizate de tipografia proprie a Universității sunt oferite studenților cu o reducere de 30% față de prețul la care se vând în librării, iar transmiterea de cursuri, sinteze, programe informative și culturale se face prin intermediul postului de televiziune *România de Măine* (tvRM). Studenții pot accesa biblioteca virtuală și beneficiază de consultații prin Internet și revista săptămânală „Opinia națională”. Facultatea oferă studenților burse de merit, cazare în căminele proprii, masă la preț redus în cantinele proprii, precum și acces gratuit la cluburile universității.

Cu convingerea că în acest an universitar facultatea noastră va face un pas înainte pe calea performanței și calității pregătirii universitare, vă doresc, dragi studenți, sănătate, putere și dragoste de a învăța, cât mai multe note bune, asigurându-vă că noi, cadrele didactice, vă vom sprijini cu devoțiune pentru a duce la bun sfârșit așteptările noastre și a cinsti memoria marelui cărturar Spiru Haret, patronul spiritual al Universității.

Prof.univ.dr. Gheorghe DIACONESCU

Decanul Facultății de Drept



Începutul acestui an universitar se întâlnește, fericit, cu un alt moment de referință, anume, împlinirea a 10 ani de la înființarea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret*. La această dublă sărbătoare a spiritului, aducem un omagiu tuturor aceluia care, în frunte cu președintele Fundației și rector al Universității, domnul profesor universitar doctor Aurelian Bondrea, urmând modelul țârilor cu tradiție, au pus bazele învățământului universitar alternativ, în cadrul Fundației, realizând o operă de mari dimensiuni într-un domeniu atât de necesar dezvoltării societății românești.

Astăzi, după 10 ani de funcționare, Facultatea de Drept a Universității *Spiru Haret* se prezintă ca o instituție solidă, cu bază materială de învidiat, un sediu modern, în cadrul căruia cadrele didactice și studenții au la dispoziție o aulă de peste

700 locuri, mai multe amfiteatre, săli de seminar spațioase și luminoase, laborator de criminalistică, o bibliotecă cu peste 3000 de volume, între care se află și numeroase tratate de strictă specialitate ce pot fi întâlnite în puține biblioteci, mai multe săli de lectură, toate înzestrate cu mobilier, aparatură și tehnică de calcul de ultima generație, care oferă condiții de studiu la un înalt nivel și se înscrie în categoria privilegiată a elitei instituțiilor de învățământ superior din țara noastră.

Un rol primordial în asigurarea procesului de învățământ este jucat, fără îndoială, de calitatea corpului profesoral.

De-a lungul timpului, din tezaurul profesoral al facultății au făcut parte personalități binecunoscute ale lumii științifice și ale vieții publice, cum ar fi regretații profesori Vasile Gionea, Victor Dan Zlătescu și Adam Popescu, precum și distinși profesori Victor Babiuc și Lucian Stângu, iar astăzi ne putem mândri cu reputați profesori ca doamna Rodica Mihaela Stănoiu, ministrul Justiției, dl. Valer Dorneanu, președintele Camerei Deputaților, domnii profesori Vasile Crețu, Corneliu Turianu, Ioan Condor, Grigore Florescu, Gheorghe Uglean și alte valoroase cadre didactice, specialiști remarcabili în diferite ramuri ale dreptului.

Alături de aceste personalități ale științei și practicii juridice, în cadrul facultății noastre cursurile și seminariile sunt asigurate și de alte cadre didactice universitare valoroase, unele îndeplinind, în același timp, funcții importante de judecătorești la Curtea Constituțională, Curtea Supremă de Justiție, procurori în Parchetul de pe lângă Curtea Supremă de Justiție, cadre de decizie în Ministerul Justiției, Curtea de Conturi sau alte

importante instituții parlamentare sau guvernamentale.

Această fericită simbioză între calitatea de universitar și cea de practician se răsfrânge benefic asupra demersului academic, contribuind la ridicarea nivelului științific al actului de învățământ și, totodată, la înarmarea studenților cu ample cunoștințe și deprinderi practice atât de necesare exercitării profesiei după absolvire.

În același timp, trebuie evidențiată participarea, an de an, a studenților facultății la sesiunile științifice rezervate lor, în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, au fost prezentate interesante studii referitoare la probleme juridice și sociale de interes major, între care cele privind criminalitatea în perioada de tranziție, care au probat, pe de o parte, interesul și seriozitatea cu care studenții noștri investighează lumea în care trăiesc, aspectele de ordin juridic și social caracteristice epocii noastre, iar, pe de altă parte, calitatea actului de instrucție care se desfășoară la Facultatea de Drept a Universității *Spiru Haret*.

Această calitate a actului de instrucție, seriozitatea și exigența ce se manifestă în cadrul facultății noastre sunt de acum cunoscute și apreciate atât în lumea universitară, cât și în tot mai largi sfere ale societății noastre.

Prin aceste câteva aspecte relevante, sperăm, care nu acoperă în întregime dimensiunile complexe ale activității didactice și științifice a facultății, dar oferă un cadru elocvent al eforturilor pline de răspundere și de conștiință înfăptuirii unui act nobil și necesar depuse de întregul personal al facultății, am dorit doar să relevăm și să punem în valoare, încă o dată, în aceste momente aniversare, atenția pe care colectivul nostru didactic o acordă pregătirii temeinice a viitorilor juriști, seriozitatea cu care tinerii studenți, ei înșiși, privesc propria lor pregătire și desăvârșire profesională.

Prof.univ.dr. Carmen STOIANOV

Decanul Facultății de Muzică



O știm cu toții: fiecare nou an universitar înseamnă un nou început. Dar înseamnă, în același timp, și o continuare.

Înscrisă în trairă tradiție a învățământului românesc încă de la înființarea ei și reconfirmată an de an, de un deceniu încoace, ca important lăcaș de educație și cultură devotat intereselor formării noilor generații de specialiști, Universitatea *Spiru Haret*, componentă a Fundației *România de Măine*, a fost prezentă, la fiecare început de octombrie cu un bilanț tot mai bogat.

Dar nu despre acest bilanț mi-am propus să vorbesc.

Dorința mea este aceea de a încerca să dau formă cât mai concretă și, dacă se poate – și un răspuns – întrebării ce mi-a fost semnalată de unul din studenții mei, un

tânăr pătruns de mândria de a fi parte a colectivului universitar ce poartă numele citorului învățământului modern din România.

Așadar: ce înseamnă – astăzi – a fi student la Universitatea *Spiru Haret*? Sau mai punctual și, poate, și pentru că sunt decanul Facultății de Muzică Universității *Spiru Haret*: ce înseamnă a fi student la Facultatea de Muzică a Universității noastre? Facultate înființată în urmă cu un deceniu de prof. univ. dr. Victor Giuleanu, Dr. H.C. al Universității din Missouri, SUA.

Adevărul este că răspunsul nu poate fi, în nici un caz, doar unul. Există un adevărat „corpus” de posibile răspunsuri complexe, pe măsura complexității timpului pe care îl trăim. Și, în orice caz, oricare dintre ele face directă trimitere la alte și alte întrebări din a căror conjugare se iscă adevărul.

Profesia aleasă cu ceva timp în urmă de cadrele didactice și acum de studenți este una dintre cele mai nobile. A te forma pentru a-i forma pe alții înseamnă a dăruir din darul primite. Înseamnă vocație și nețărmitărită capacitate de a fi mereu altul, de a fi eu-l interior al celui din față ta, înseamnă refuzul alterității, al alienării.

Ce este atunci pe primul loc: pasiunea pentru Muzică, dragostea de Oameni, nevoia de Adevăr?...

Cert este că profesia de muzician a evoluat inimaginabil în ultimele decenii. Schimbările continue ale tehnologiei, ale modului de producere, de notare, de scriere, de comunicare, chiar și de ascultare a muzicii vorbesc de la sine despre complexa sarcină a celor ce se simt datorți să sporească tainicele corole „de lumini” ale lumii și să marcheze noul mileniu prin decizia lor. A face muzică „astăzi” pentru „măine”;

niciând nu a fost mai îndreptățită această alegere!

Așadar, revenind: ce înseamnă a fi student la Facultatea de Muzică a Universității *Spiru Haret*?

Înseamnă alegerea căii spre excelență în domeniul formativ, în vederea viitoarei cariere. Înseamnă performanță și mobilitate intelectuală. Înseamnă muncă susținută pentru autodepășire.

Și, pentru că alături de studenți se află o echipă managerială și un corp profesoral de elită, înseamnă exemplul ce se cere depăși.

Redutabili muzicieni, pedagogi hăruiți, compozitori, dirijori, interpreți, muzicologi, cunoscuți în țară și dincolo de hotare, prin activitatea lor la nivelul vieții muzicale, al creației sau al cercetării, uniți de acel numitor comun care este competența educațională, o ofertă de program de studiu la fel de ambițioasă ca și speranțele noastre de a oferi un învățământ activ, explorând căile cunoașterii individuale, dar și pe cele ale orizontului artistic – toate acestea întesc performanța.

Avem misiunea de a reconfirma tradiția ca fundament al zborului, al visului planând dincolo de înălțimi....

Privind în urmă – ce necesară este și o asemenea privire! – ne-am dorit profesorul potrivit pentru studentul potrivit. Ne-am antrenat studenții în cercetare, i-am impus în prim-planul scenic, le-am deschis gustul pentru multiple activități studențești, pentru sesiuni științifice, pentru recitaluri vocal-instrumentale, pentru concerte corale. Într-un cuvânt – le-am cultivat pasiunea. Ne menținem acum pe aceeași linie la care, în ani, s-a adăugat poate cea mai frumoasă recunoaștere a viabilității acestui concept. Studenții noștri ne-au devenit colegi. Sunt, astăzi, alături de noi, pe același front al modelării tinerelor talente și al luminării conștiințelor, în școli generale sau de artă, în licee, la Casa Corpului Didactic sau Corul Cadrelor Didactice, la rândul lor creatori și compozitori, muzicieni sau redactori la posturi de radio sau televiziune, în studiouri de înregistrări, soliști, dirijori, conducători de formații muzicale, pe scenă, în presa scrisă... Îi felicităm și ne mândrim cu ei.

Dar pentru că am învățat din lecția lor și din lecția deceniului deja parcurs, ne-am propus alte proiecte: un plan editorial la Editura Fundației *România de Măine*, din ce în ce mai modelat nevoilor studenților noștri, ținând cont de sugestiile lor, un festival, un concurs, o prezență continuă pe micul ecran prin intermediul Postului propriu de televiziune al Fundației *România de Măine*.

Mândria de a fi student la Universitatea *Spiru Haret* nu poate fi întrecută decât de aceea de a fi cadru didactic la această universitate capabilă să-și impună, pe parcursul acestui deceniu de activitate și, în perspectiva anilor ce stau să vină, propriile standarde de competență și profesionalism, într-un cuvânt, propria tradiție universitară. Credeți-mă! Succes!

Ioana GRIGORE

Studentă, anul I, Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene



Asemenea celui al cărui nume îl poartă, Universitatea *Spiru Haret* și-a câștigat prestigiul și faima, devenind un model de învățământ particular în România.

Mă simt mândră să fiu boboc al Universității *Spiru Haret* și nerăbdarea de a pași pe un drum nou mă îndeamnă să spun câteva cuvinte despre facultatea pe care am ales-o – Relații Internaționale și Studii Europene.

În structura Universității *Spiru Haret*, ca și în învățământul românesc în genere, înființarea Facultății de Relații Internaționale și Studii Europene constituie o noutate și scoate în relief receptivitatea și deschiderea conducerii Universității, a Senatului universitar față de realitățile epocii în care trăim, față de schimbările ce caracterizează continentul european și lumea în ansamblu.

Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene este o facultate nouă, care începe să funcționeze o dată cu anul universitar pe care-l inaugurăm astăzi.

Facultatea noastră este cea mai tânără în cadrul universității, dar dă expresie unor cerințe actuale majore și asigură pregătirea de specialiști în măsură să răspundă cu profesionalism proceselor complexe privind noile relații dintre state, integrarea europeană și euroatlantică, afirmarea fiecărei națiuni, în contextul globalizării.

Suntem onorați că formăm prima generație de studenți la Facultatea de Relații Internaționale și Studii Europene și de aceea vom acorda toată atenția în pregătirea disciplinelor de bază: Teoria și sociologia relațiilor internaționale,

Dreptul internațional public, Teoria și practica negocierii, Dreptul diplomatic și consular, Politologie și Doctrine politice contemporane, Drepturile omului, precum și disciplinele din domeniul comerțului și relațiilor valutar-financiare internaționale.

Chiar astăzi, la orele 15,00, în Amfiteatrul noului sediu avem privilegiul să urmărim prelegerea de deschidere a cursului de Cultură și civilizație europeană, susținut de prestigiosul specialist, academician Răzvan Theodorescu, titularul cursului.

Având în vedere însemnătatea pentru specializarea noastră a limbilor străine (engleză și franceză), ne vom strădui să ne însușim cunoștințele necesare pentru a lucra eficient în mediul internațional.

Am venit la Universitatea *Spiru Haret* ca să învăț să mă pregătesc ca viitoare specialistă în domeniul relațiilor internaționale, să mă realizez ca om.

Încep anul universitar încărcată de emoții, deoarece fac parte dintre boboci, dar și de gânduri de viitor, precum și cu certitudinea că voi reuși, alături de colegii mei, să-mi îndeplinesc visele adolescenței, să mă pregătesc pentru a deveni o bună profesionistă.

Urez tuturor colegilor mei din Universitate, viitorilor mei dascăli multă putere de muncă, elan tineresc și dorința de a cerceta domenii încă necunoscute pentru noi.

proprie este deschisă oricui, în facultatea noastră funcționează cercuri științifice și grupuri mixte (studenți-profesori) de cercetare, care sunt înscrise cu teme proprii în Planul de cercetare științific al facultății.

Existența și funcționarea Institutului de Sociologie și Opinie Publică, care este deja o prezență activă în viața științifică a Capitalei, se constituie într-un cadru instituțional adecvat și de perspectivă pentru cei care au aptitudini și chemare pentru cercetare. Sondajele de opinie pe care Institutul le organizează periodic și care sunt efectuate exclusiv de studenți ai facultății noastre, sub îndrumarea unor cadre didactice, reprezintă o altă formă de cercetare și valorificare a rezultatelor ei și deopotrivă un exercițiu ce fundamentează cunoștințele teoretice.

Cu regretul că mă aflu deja în prag de finalizare a studiilor universitare, dar și cu convingerea că pregătirea mea profesională dobândește în facultate este competitivă pentru a-mi permite a privi cu încredere viitorul, îmi îngădui să adresez magiștrilor noștri mulțumiri și gânduri de bine, iar colegilor noștri, care urcă treptele învățării și cunoașterii, succese în difiila lor întreprindere de a ajunge absolvenți ai unei prestigioase instituții de învățământ superior.

TEATRUL LASER

O dată cu deschiderea noului an de învățământ 2001-2002, a avut loc un eveniment deosebit: inaugurarea Teatrului Laser din București, ca o nouă formă de exprimare, care combină muzica, artele frumoase și razele laser. Demonstrația spectacol cu laser a avut loc în Amfiteatrul-studio al Universității *Spiru Haret* și a fost apreciată ca o nouă expresie metropolitană a Bucureștilor. România se poate astfel mândri că are al doilea Teatru Laser permanent pe continentul european.



Universitatea *Spiru Haret* aniversează un deceniu de existență, cu remarcabile realizări

Urări de noi succese

SPOR, ÎN NOUL AN UNIVERSITAR!

Prof.univ.dr. **Eugen SIMION**
Președintele Academiei Române



Deschiderea anului universitar este sau ar trebui să fie o sărbătoare a spiritului. Era să zic: o sărbătoare a spiritului tânăr – dar mi-am amintit la timp că, lângă tineri, sunt totdeauna și profesorii lor. Este vorba, atunci, și de o sărbătoare a lor și, în genere, o sărbătoare a spiritului care se pregătește pentru un nou an de studiu și de căutare.

OPERA UNUI COLECTIV DE ENTUZIAȘTI

Prof.univ.dr. **Radu VOINEA**
Membru al Academiei Române



superior din țara noastră, membru în senatul ei și am cunoscut îndeaproape greutățile începutului, pentru că orice început este greu, așa cum spune un vechi proverb german (Aller Anfang ist schwer). Cu toate acestea ritmul de dezvoltare a întrecut toate previziunile. Ce mi se pare însă demn de relevat este sensul în care a fost gândită această dezvoltare, și anume, nu pentru a copia într-un mod sau altul o instituție similară existentă în țară, ci pentru a crea o universitate modernă, la nivel european. Și astăzi, când sărbătorim 10 ani de la înființare, constatăm cu satisfacție că acest scop a fost, practic vorbind, realizat în proporție de peste 90%. Spații generoase de învățământ, atât în București, cât și în provincie, laboratoare dotate cu instalații moderne, tehnică de calcul la îndemâna tuturor studenților, post propriu de

SUA SEMPER GLORIA VIVAT !

Prof.univ.dr. **Ștefan ȘTEFĂNESCU**
Membru al Academiei Române



Sunt profesor la Universitatea *Spiru Haret* de la începuturile ei și-i cunosc preocupările de a-și defini identitatea în peisajul universitar românesc.

Spiritul general, care i-a fost imprimat de la început, de susținere a politicii naționale în îndepărtarea sechelelor care prejudiciuau progresul, și de efort creator în ridicarea României în rândul statelor europene avansate s-a manifestat și în domeniul în care lucrez, cel al istoriei.

S-a căutat în istorie scrutarea adevărului în deplină obiectivitate, desprinderea valorilor și tradițiilor trecutului în măsură să releve sensul activ, mobilizator al acestor tradiții și valori, care fac din istorie un instrument viu, implicat profund în fluxul realității contemporane de educație patriotică, de formare și creștere a conștiinței civice.

Facultatea a atras printre colaboratorii ei și istorici români din afara hotarelor țării, ca și istorici străini, cărora le-a făcut

cunoscut numele și opera în orele de curs. În concepția catedrei noastre, la temelile istoriei ca știință se află un imens potențial umanist, un mod de a spera că porțile prezentului se deschid larg spre viitor. De-a lungul veacurilor, cele mai strălucite minți omenesti au năzuit spre o lume fără războaie, o lume a egalității între națiuni, a cooperării și înțelegerii, a toleranței – înțelegă ca acceptare publică a diferitelor convingeri.

Nevoile politice au făcut ca ideea de toleranță să se impună și în viața politică, în stabilirea raporturilor dintre state. De-a lungul istoriei, popoarele nu au dus numai războaie; ele au colaborat uneori foarte activ, deși aparțineau unor sisteme politice diferite, unor sisteme diferite de valori.

Varietatea intereselor naționale, varietatea concepțiilor ideologice constituie o parte inalienabilă a istoriei, un indiciu caracteristic al peisajului ei politic. Transpunerea contradicțiilor ideologice în zona relațiilor interstatel nu a dus niciodată nimănui nimic bun.

Numeroase conflicte și conflagrații au început în istorie cu dezumanizarea, cu ațărarea sentimentelor de învrăjbire față de dușmanul potențial. Or, se știe, că ura este un rău sfetnic și ca fundament politic ea duce la catastrofă. George Washington arăta că „o țară care cultivă față de altă țară ura continuă devine ea însăși sclava ostilității sale”.

Încrederea se poate naște numai într-o sferă de înțelegere și, deci, de comunicare, de interes și cunoaștere a istoriei, a culturii și tradițiilor reciproce.

NON MULTA, SED MULTUM

Prof.univ.dr. **David DAVIDESCU**
Membru al Academiei Române



Tot începutul este greu, spune un proverb. Învățământul superior particular nu a avut tradiție în România, iar începutul lui nu a fost ușor. A trebuit ca un colectiv de

specialiști entuziaști, cu experiență în învățământul de stat, dotați cu remarcabile calități manageriale să pomească pe un drum nou, cu multe necunoscute, conduși de sintagma „Non multa, sed multum”. Au trebuit învinse multe obstacole, multe inerții și cel mai greu a fost câștigarea încrederii tineretului și a părinților în această formă concurențială de învățământ superior.

Încă de la început, pentru a asigura un învățământ de calitate, Universitatea *Spiru Haret* a pus accent pe atragerea de cadre calificate, de profesori și conferențieri universitari, ca și de tineri specialiști, capabili să se dedice carierii didactice universitare.

O grijă deosebită a fost arătată față de asigurarea bazei materiale proprii (săli de curs, laboratoare, biblioteci, cămine studențești, bază sportivă, editură, tipografie, post propriu de televiziune etc.) ca și față de

S-ar mai apuca el să caute, vorba filosofului, dacă n-ar fi știut deja ce să caute și unde să caute?... Lumea românească are nevoie, azi, ca de aer de acești tineri studioși și de acești profesori înțelepți care să le confirme adevărul pe care tinerii îl caută...

Doresc studenților și profesorilor de la Universitatea *Spiru Haret* să aibă în anul universitar 2001-2002 spor în ceea ce caută...

televiziune, editură proprie pentru cursuri, manuale, volume științifice etc. ..., toate acestea asigură o bază materială corespunzătoare desfășurării unui învățământ superior de cel mai înalt nivel pentru cei peste 30.000 de studenți ai universității. O contribuție decisivă la asigurarea acestui nivel îl au cadrele didactice, recrutate din elita universitarilor din București și din provincie, personalități prestigioase ale culturii românești, alături de tineri entuziaști, dornici să se afirme pe drumul spinos, dar plin de satisfacții finale al învățământului și cercetării științifice.

Operă a unui larg colectiv de entuziaști – așa putea spune – dar de entuziaști clar văzători, care au pus mult suflet în ceea ce au înfăptuit. Universitatea *Spiru Haret* va putea deveni un model de instituție de învățământ superior din țara noastră. Îi urez succese depline în viitor, iar nouă ne dorim să fim prezenți și la viitoarele aniversări.

La mulți ani !

Un serios prejudiciu îl aduc înțelegerii „imaginile” primitive ale „dușmanului istoric”, ale „amenințării permanente”. Istoria nu confirmă ideea „urii seculare” dintre diferite popoare. Examinarea unor perioade îndelungate în relațiile reciproce dintre țări permite spulberarea prejudecăților, a clișeeilor politizante. Legenda despre opoziția fundamentală dintre civilizații, culturi, tradiții nu rezistă în fața examenului faptelor. În procesul contactului istoric, realizările culturale ale unor popoare au intrat organic în albia dezvoltării culturale a altora.

Sarcina care se impune tuturor locuitorilor planetei este aceea de a asigura stabilitatea, securitatea și colaborarea între popoare, să nu admită distrugerea civilizației universale.

În umanismul modern, cultura este liantul, care trebuie folosit în construcția lumii noi, o construcție care trebuie să fie solidă, omogenă, fără ca elementele care o compun să-și piardă identitatea. Intelctualii, istoricii în primul rând, care sunt păstrătorii patrimoniului sacru, din care se împleteesc conștiința și demnitatea unei națiuni, au datoria să contribuie prin educație, mass-media, cărți etc. la extirparea urii între popoare și la promovarea marilor idei ale contemporaneității.

Facultatea de Istorie, ca și toate celelalte facultăți ale Universității *Spiru Haret*, își va păstra, sunt sigur, vocea distinctă în peisajul universitar, va fi deschisă la fenomenele realității românești și va ști să exprime cu demnitate vocația europeană a culturii noastre.

La acest jubileu adresez Universității *Spiru Haret* urarea de a-și crește prestigiul în viața academică românească.

„Sua semper gloria vivat!”

dotarea laboratoarelor și sălilor de seminarii cu aparatură modernă necesară.

Grație acestor remarcabile eforturi, după zece ani de activitate, Universitatea *Spiru Haret* dispune de specialități din domeniile științelor sociale, umanistice, tehnice și juridice, spectru ce acoperă titulatura de universitate.

O universitate cu peste 30.000 de studenți reprezintă dovada prestigiului de care ea se bucură, un prestigiu câștigat prin calitatea învățământului său.

Cu ocazia împlinirii a 10 ani de activitate, pusă în slujba pregătirii de cadre competente, capabile să preia funcții de răspundere publice sau în diferite ramuri economice din sectorul particular, felicităm conducerea și personalul didactic al Universității *Spiru Haret*, pentru succesele obținute, și le dorim noi realizări de prestigiu pe linia pregătirii specialiștilor atât de necesari sectorului public și privat, într-o tranziție despre care încă nu se știe când se va termina.

„FAPTELE FAC ISTORIA, DAR IDEILE DETERMINĂ FAPTELE”

Prof.univ.dr. **Anghel RUGINĂ**
Membru de onoare al Academiei Române



Universitatea *Spiru Haret* poartă numele marelui învățat român care nu

numai că a gândit în mod original la timpul său [aplicarea matematicii la studiul problemelor sociale dinamice], dar a și creat baze solide pentru organizarea și conducerea educației românești, începând cu școala primară din cel mai îndepărtat colț al țării și până la Universitatea din Capitala României.

DI profesor universitar dr. Aurelian Bondrea, președinte al Fundației *România de Măine*, împreună cu un grup de colaboratori bine pregătiți, au întemeiat

această Universitate acum 10 ani în spiritul moștenirii lăsate de *Spiru Haret*. Nici că se putea mai bine, când s-a pornit la drum cu spiritul și ideile rămase de la *Spiru Haret*. Cu asta s-a restabilit legătura educativă și podul rupt în 1944 între trecut, prezent și viitor.

Ideea de a înființa o Fundație Culturală și o Universitate particulară, lansată de prof. univ. dr. Aurelian Bondrea și colaboratorii săi, a fost, este și rămâne o idee sănătoasă și înțeleaptă. Dovadă este faptul că s-a pus pe picioare și funcționează bine cea mai mare Universitate particulară din România cu 22 facultăți și peste 30 mii de studenți.

Și eu am fost invitat să predau un curs de Economie Politică și chiar m-am bucurat de privilegiul ca Fundația *România de Măine* să-mi publice o carte: Teoria și practica economică în epoca de tranziție și după (1994).

Felicitări și urări de succes mai departe, Domnule Președinte Bondrea, onorați membri din Senatul Universității, distinși membri din toate facultățile și iubii studenți și studente din întreaga Universitate!

Trecutul nu trebuie uitat căci în el se află un tezaur scump din care putem învăța o lecție mare, dublă și anume: (1) cum să

fim, dar și (2) cum să nu fim, în viață. Dar cum a spus și învățatul austriac Spann; Istoria cu faptele care s-au întâmplat, în sine nu este suficientă. Avem nevoie întotdeauna să cunoaștem și **ideile** care au determinat faptele și anume teoria pură [„reine Vernunft” cum îi spunea un mare învățat, poate cel mai mare gânditor german, Immanuel Kant] combinată cu Logica, Filosofia și Etica. De aici se vede cât de greu este să judeci **Istoria**.

Prezentul, pe care îl trăim în fiecare zi cu toate cele bune și cu toate cele rele, trebuie să-l judecăm cu mai multă răbdare și înțelepciune. Să nu uităm că toți trăim sub aceeași lege universală a imperfecțiunii omenesti și deci toți putem greși.

Dar dacă ar fi numai această **lege naturală** a imperfecțiunii omenesti, ar fi, cum se spune, „floare la ureche!” Dar dincolo de imperfecțiune se afla un **Spirit al Răului** care îndeamnă pe om să facă rău, să creeze „dezechilibre în societate”. Lupta între **Bine** și **Rău** este inevitabilă. Rezultatul depinde de care dintre cele două forțe învinge, temporar. De ce? Fiindcă mai este un al treilea factor, NEPREVĂZUTUL, care aparține de viitor.

Viitorul unui om, ca și al unei națiuni; evident, un viitor mai bun depinde numai și numai de **idei noi**, adică de idei mai bune decât cele de azi, de ieri și dacă se poate de totdeauna! Aceasta este moștenirea pe care și eu o las Universității *Spiru Haret*, Liceului Comercial din Vaslui, care-mi poartă numele, și ROMÂNIEI MARI de azi, de mâine și de totdeauna.

UN CORP PROFESORAL DE ELITĂ ASIGURĂ PRESTIGIUL DE NECONTESTAT AL ACESTEI INSTITUȚII

Prof. univ. dr. **Ioan SCURTU**



sursă de venituri pe seama tinerilor dornici de învățatură și, mai ales, a părinților lor. Dar, în timp, s-a produs o anumită decantare, evidențiindu-se câteva universități particulare solide, care și-au câștigat un real prestigiu. Între acestea și Universitatea *Spiru Haret*, de la înființarea căreia se împlinesc, în aceste zile, zece ani.

Universitatea s-a creat în cadrul Fundației *România de Măine*, titlatură semnificativă prin ea însăși, mai ales în acea perioadă când spiritul distructiv domina societatea românească, iar lozincă „Jos!” era scrisă pe toate zidurile și scandată la aproape toate întrunirile publice. Pentru mulți, important era să fie demolat totul. De aceea, am primit cu satisfacție inițiativa domnului prof.univ.dr. Aurelian Bondrea de a participa la crearea Fundației *România de Măine*, numărându-mă astfel printre membrii ei fondatori. O componentă esențială a activității Fundației a fost, de la început, învățământul și cercetarea. Era vremea când în învățământul superior de stat se desfășurau greve, cele mai multe puse la cale de anumite cadre didactice care aveau de plătit polițe altora, sau care urmăreau să-și creeze o platformă politică. Luase avant fenomenul „contestării” unor cadre didactice, acuzate că au susținut regimul comunist, că au colaborat cu Securitatea etc. Ulterior s-a putut constata că, de fapt, „hoțul striga prindeși hoțul”. Pe acest fond înființarea unei Universități particulare mi s-a părut o soluție necesară, o modalitate de a asigura, celor care doreau

cu adevărat să învețe, cadrul necesar unei asemenea activități. A apărut, după multe dezbateri și frământări privind structura, planurile de învățământ, cadrele didactice, dar și aspectele materiale (mai ales cele privind spațiul necesar) – Universitatea *Spiru Haret*, în cadrul căreia urma să funcționeze și o Facultate de Istorie. Ca participant activ la asemenea dezbateri și în calitate de profesor universitar, am devenit primul decan al Facultății de Istorie.

Au trecut deja zece ani, iar Universitatea *Spiru Haret* a cunoscut o dezvoltare impresionantă, devenind cea mai mare instituție particulară de învățământ superior din România, cu o bază materială solidă, cu tipografie și post de televiziune proprii. Dincolo de orice aprecieri - mai mult sau mai puțin obiective - este limpede pentru mine că rolul decisiv în organizarea și dezvoltarea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret* l-a avut și îl are profesorul universitar doctor Aurelian Bondrea, care a dovedit nu numai calități manageriale deosebite, dar și capacitatea de a aduna un corp profesoral de elită, personalități marcante ale științei și culturii românești, care asigură prestigiul de necontestat al acestei instituții.

Sunt convins că, pășind în cel de-al doilea deceniu de existență, Universitatea *Spiru Haret* se va impune și mai mult în viața cultural-științifică din țară și din lume, spre binele tineretului nostru și spre satisfacția tuturor celor care doresc propășirea României.

STRĂLUCITĂ ÎNTRUCHIPARE A UNUI PRINCIPIU DE DREPT, ÎN BENEFICIUL TINEREI GENERAȚII

Prof. univ. dr. **Corneliu TURIANU**



Între alte atribute valorice, Universitatea *Spiru Haret* concretizează un principiu de drept. Dreptul fundamental al tinerilor români de a-și desăvârși pregătirea într-o instituție de învățământ superior. Din această perspectivă se cuvine să subliniem faptul că înființarea universităților particulare a constituit o supapă de siguranță în fața orientării, fără precedent, a tinerilor din România spre învățământul superior. Să nu se uite că dacă în anul 1989, România avea în jur de 80-100 mii de studenți, astăzi ea numără peste 300 de mii și acest impresionant aflus nu l-ar fi putut cuprinde unitățile de învățământ superior de stat, confruntate cu probleme de spațiu, de dotare tehnică.

Investițiile impresionante făcute de Universitatea *Spiru Haret* atestă calea optimă de urmat, de către fiecare unitate a învățământului superior românesc, pentru depășirea dificultăților tehnico-materiale. În plus, Universitatea *Spiru Haret* se oferă ca un punct de referință inclusiv sub raportul investiției de idei. Aici, calitatea este cuvântul de ordine și principiul fundamental în structurarea și desfășurarea întregului proces de învățământ. Și cea mai bună dovadă în acest sens este calitatea pregătirii absolvenților săi, grație căreia mulți au câștigat, prin concurs, posturi importante în domenii precum dreptul, științele economice, medicină veterinară, muzică, sport etc.

La împlinirea unui deceniu de activitate, Universitatea *Spiru Haret* se înfățișează ca o certitudine valorică.

Vivat, crescat, floreat !

La Universitatea *Spiru Haret* Profesorii, studenții și procesul de învățământ

10
ani



Au trecut zece ani înveliți, parcă, în răscolitorul vers horatian: „Eheu fugaces, Postume, Postume, labuntur anni!” N-au trecut degeaba, ci s-au făcut istorie, căci Fundația *România de Măine* e un fragment de istorie contemporană, de știință și spiritualitate românească, de afirmare a identității noastre naționale, într-un context de obiectivă globalizare și de înflorire a culturii românești care, după observația lui G. Ibrăileanu, „nu e în contradicție cu cultura universală”, așezând „în armonia culturii europene răsunetul sufletului nostru!”

Pământul s-a învățat de zece ori în jurul soarelui și ca un ceasornic cosmic în imensitatea timpului fără început și fără sfârșit ne spune că au trecut zece ani de când, în condiții uneori mai mult decât grele și neprielnice, s-a înființat Fundația *România*

de *Măine* din inițiativa unor prestigioase personalități, animate de cel ce avea să fie președintele acesteia, actualul rector al Universității *Spiru Haret*, prof. univ. dr. Aurelian BONDREA.

Curios lucru! Oameni politici care se declarau liberali, puși pe reforme și înnoiri spectaculoase, au privit cu rezerve și chiar ostilitate această inițiativă curajoasă, democratică, pe măsura vremurilor postrevoluționare.

„*Rezistențe mari și piedici mari* – zicea **Lucian Blaga** – *se opun numai unei voințe mari*”. Și o asemenea voință n-a lipsit conducerii Fundației și a Universității.

ținut cursuri la universități prestigioase din Franța, Germania, Austria, Anglia, Polonia, China, Iugoslavia, S.U.A. Așa că nejustificate sunt încercările de blam ale unor cărcotași ifosiți care cred că învățământul particular este o „căpătâială”. În atari împrejurări, îmi aminteam vorbele lui Manzoni: „Când invidia nu poate tăgădui o faptă frumoasă, bună, ea își dă silința să găsească motive care să arate că cel ce a înfăptuit-o vânează câștigul material”.

Conștienți că o revoluție de proporții nu se poate înfăptui cu intrigi meschine, universitarii de la *Spiru Haret*, prin tot ce-au scris, și au scris lucrări de referință, au

din Universitatea *Spiru Haret*. S-a cultivat spiritul științific, diversitatea, s-a respectat dreptul la opinie, s-a socotit de către cei mai mulți că e bine și corect să așezăm activitatea noastră pe îndemnul lui Simion Bărnuțiu: „Țineți cu poporul ca să nu rățițiți!”.

Programul ideologic al Fundației *România de Măine*, al Universității *Spiru Haret* și al Academiei de Cultură Națională *Dimitrie Gusti* a avut în vedere apărarea patrimoniului național, afirmarea identității noastre spirituale, drept pentru care s-au inițiat sesiuni științifice în colaborare cu Academia Română, Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul de Interne, unele

deschidere spre lume și de receptivitate la nou și înnoire, de sincronizare organică, nu mimetică și umilitoare, cu cercetarea avansată din toate domeniile și de pretutindeni. În Universitatea noastră se studiază la cel mai înalt nivel, în spirit modern și cu metode noi, istoria, civilizația, limba și cultura a numeroase popoare: anglo-saxone (engleză, germană), romanice (franceză, spaniolă, italiană), arabe, japonez, rus. E o mare deschidere spre lume, absolvenții Universității fiind pregătiți să activeze în viață pe variate paralele și meridiane ale globului – Universitatea tinde să meargă în pas cu lumea, să contribuie substanțial la schimbările și mutațiile radicale care se petrec

ales să nu ne împotrivim lumii adevărate... Înțelepțește e să mergem și noi în pas domol cu mersul întregii lumi”.

Am mers în pas cu lumea, cu cuceririle științelor, cu nevoile societății. În zece ani, Universitatea *Spiru Haret* a dat societății mii de profesori, juristi, sociologi, psihologi, economiști, mulți profesioniști de prim rang, care au ocupat prin concurs posturi în instituții și întreprinderi dintre cele mai exigente. A dat mai cu seamă, oameni de omenie, dintr-o bucată, caractere întreg de care țara are acum nevoie mai mult decât oricând.

La această aniversare plină de semnificații, urez împreună cu studenții acestei Alma Mater „Vivat, crescat, floreat” și după îndemnul vechiului cântec studentesc „Gaudeamus igitur” pentru că avem de ce... Avem realizări, avem resurse și forțe, dragoste de înfăptuiri noi, în liniște și pace, iubire de oameni și fără nici un strop de ură declarăm cu nefăciturul poet:

„Dau piatra vrajbelor de-a dura
Și-nsmăntând cu ger argila
Urască pe lume numai ură”.

Iubim, la un deceniu de la întemeierea Universității, ca la început, fără nici o oboseală, învățământul, știința, educarea tineretului și cultura și-l chemăm să vină la Universitatea noastră, cu vorbele lui Gheorghe Lazăr: „Vremea trece iute, nu se mai întoarce, ne fură și anii vieții cu sine și noi rămânem toți lipsiți și neciopliți; pentru aceea, grăbiți-vă, nu întârziati a vă arăta și a vă trece la condica școlaeli [...] Patriei nu-i poate fi totna măcar ce fel de creștere vor primi măduarele următoare”.

„Rezistențe mari și piedici mari se opun numai unei voințe mari”

Prof. univ. dr. Ion Dodu BĂLAN

Printr-o organizare perfectă, printr-un exemplar spirit managerial, Universitatea are astăzi localuri moderne, funcționale, spații excelente de învățământ, cu laboratoare și biblioteci bogate, cu cămine studențești, cu cluburi și cantine, dar mai ales cu cadre didactice de valoare, cu o bogată experiență, cu doctorate în țară și în străinătate, care au

confirmat ideea că istoria unei țări nu poate fi înlocuită cu bărfe, ranchiune, invidii meschine, cu ironii și pamflete malicioase, nici proverbiala omenie românească și toleranța cu spiritul de vândă care fărâmițează unitatea și viața armonioasă a neamului.

Aceasta cred că a fost timp de zece ani și este și dorim să fie atmosfera intelectuală

uniuni de creație.

Pentru valorificarea creației unor mari personalități din cultura românească s-au organizat simpozioane despre *Spiru Haret*, Tudor Vianu, Ion Barbu, Liviu Rebreanu, George Călinescu ș.a.

În toate aceste forme de activitate științifică s-a afirmat un spirit comprehensiv, de

pretutindeni în contextul unei accentuate globalizări, ținând, parcă, seama de un sfat mai vechi al medicului și poetului cu un destin atât de tragic, Vasile Voiculescu: „Nu e vorba să ne schimbăm după toate noutățile venite de aiurea, să ne răsuim, ca moriștile, după toate vânturile lumii, dar nu e bine nici să ne împotrivim curentelor mari și temeinice, mai

Asumarea unei mari răspunderi: a pregăti manageri competitivi

Prof. univ. dr. Victor AXENCIUC



Pregătirea la nivel cât mai ridicat a studenților constituie rațiunea de a fi și axul cardinal al eforturilor conducerii universității și ale cadrelor didactice.

O dată cu Universitatea *Spiru Haret*, aniversează un deceniu și predarea Istoriei economiei naționale a României, apreciată aici ca fiind o disciplină nu doar necesară, ci și importantă. Ea se studiază la facultățile cu profil economic. Inițial au trebuit învinse condițiile

adverse, inerente oricărui început, pentru ca ulterior baza materială și tehnică să devină tot mai dezvoltată, modernizată până la cel mai înalt nivel tehnologic al televiziunii proprii, amenajată în sprijinul perfecționării și facilității unui proces de învățământ de calitate, performant.

În acest deceniu, pe lângă sute de alte cursuri, a fost elaborat și tipărit, în 1998, în Editura Fundației *România de Măine*, cursul *Introducere în Istoria economică a României - Epoca modernă 1859-1938* - care este nu numai rezultatul acumulărilor științifice și didactice ale autorului, dar și al dezbaterilor de mulți ani și în sute de grupe de seminar a problemelor de istorie economică și socială, a răspunsului la numeroase chestiuni ridicate și elucidate în aceste seminarii, ele constituind elemente de efervescență și stimulare a gândirii atât a studenților, cât și a profesorului.

În pregătirea la această disciplină studenții au beneficiat de un sprijin substanțial în bibliografia de bază, în special în volumul *Starea națiunii în anul 2000. România încotro?*, datorat prof. univ. dr. **Aurelian Bondrea**, președintele Fundației *România de Măine* și rectorul Universității *Spiru Haret*, lucrare care, în planul retrospectivelor istorice relev, printr-o analiză temeinică și o documentare

statistică de excepție, evoluția economică socială a României în ultimele opt decenii, ca operă de sine stătătoare, dar și ca o completare a istoriei economiei țării din perioada 1920-1990.

Acum 10 ani, cursul de Istorie economică a României trebuia renovat și restructurat, ideologic și metodologic, după modelele lumii științifice universitare avansate; acest proces s-a produs an de an, dobândind profil, structură și personalitate originală. Acum 10 ani, studenții învățau pe notele de la curs și pe însemnările din seminarii, bibliografia fiind insuficientă. Astăzi studenții au la dispoziție manuale tipărite și alte lucrări de bază, au expuneri televizate, o bibliografie bogată, la zi, la biblioteca facultății, pe lângă consultațiile cadrelor didactice și alte mijloace de studiu și perfecționare a pregătirii. Și acest traseu de îmbogățire și modernizare l-au urmat toate programele și cursurile Universității.

Ajunsă, după 10 ani de mari eforturi, una din cele mai mari instituții particulare de învățământ superior din România, Universitatea *Spiru Haret* încheie acest deceniu cu un bilanț prestigios. Urm, la această semnificativă aniversare, la mulți ani rodnic, cu mijloace și tehnici de pregătire a studenților mereu mai noi și eficiente, cu programe și cursuri elevate, însoțite de exigențe tot mai ridicate, pentru a forma absolvenți cu înalte calități profesionale, și competitivi manageri.

Prof. univ. dr. Gh. Al. CAZAN



Toamna lui 1991 a fost, așa cum mi-o amintesc în câteva dintre evenimentele care au însoțit-o și i-au dat culorile, anotimpul când începuseră să se vadă – cu oarecare limezime – ce sensuri se croiau în societatea românească, în general, în învățământul superior, în special, și care erau forțele ce se vroiau a fi, unele chiar erau, purtătoare ale lor.

Vremea era tulbure. Se zdruncinaseră din temelii, altă dată zidite, conștiințele unora sau rămăseseră înfipte în natura lor, atâtea doar că schimbaseră subiectul elogiului și al urii.

Pe culoarele Facultății de Filosofie de la Universitatea din București, trăiau oportunistele de tot felul. Se scandau sloganuri în spatele cărora zăcea, ca mai totdeauna, cel mai mercantil dintre interese. O anume spaîmă pătrunseseră în visele multor universitari. Hărmălaia pseudo-democratică era însoțită de amenințări la adresa unora dintre noi care nu aveam cum să ne aliem cu „organizatorii” prigoanei.

Se făceau planuri de învățământ care, sub pavăza lozincii, altfel seducătoare, a modernizării, vizau înlăturarea unor discipline filosofice care își căpătaseră cu greu un statut respectat. Se ținea, de asemenea, dar acesta era unul dintre motivele nemărturisite, la asigurarea liniștii acestora care s-au autoînstrăutur la conducerea nu numai a facultății.

Faimoasa modernizare, vânturată prin ședințe de esență totalitaristă, a sfârșit cu planuri de învățământ, unde spațiile cele mai largi reveneau – cum s-ar fi putut altfel? – autorilor lor, dar, este lesne de înțeles de ce, și acestora care nu făceau încă un secret din afișarea, altfel penibilă, a unei astfel de slujiri a gardienilor „spiritului nou”, care se învecina cu slugărnicia. Planurile de învățământ au fost, subliniez, și instrument de înlăturare din facultate a unora dintre profesorii ei, cazul profesorului Gheorghe Enescu fiind, din acest punct de vedere, paradigmatic.

Era nevoie ca învățământului, în cadrul căruia profesorii asmuțeau studenții împotriva altor profesori sau când o geană de iraționalism și misticism tindea să se extindă, iar disciplinele filosofice fundamentale (istoria filosofiei românești, logica, etica, estetica etc.) erau substanțial reduse, era nevoie deci, să se găsească o alternativă înăuntrul căreia tradiția filosofică românească și cea universală să se dezvolte prin modernizarea procesului de învățământ.

Era nevoie de o alternativă care să permită și formarea unui orizont al studenților, încât, la absolvire, să poată munci fără riscurile care-i pândesc pe absolvenții unor specializări pentru care societatea dispune de un număr redus de locuri, ori nu dispune de nici un loc.

Alternativa a fost posibilă, trebuie s-o spun fără rezerve, datorită prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, care a inițiat și organizat Fundația *România de Măine*, și, cum se știe, Universitatea *Spiru Haret*, unde și-a găsit locul, considerat firesc de către președintele Fundației, Facultatea de Filosofie și Jurnalistică. S-a gândit atunci și s-a văzut apoi că n-a fost rău, că simbioza dintre filosofie și jurnalistică era necesară tocmai pentru că oferă studentului un univers spiritual pe baza căruia să aleagă între posibilitatea de a se realiza fie ca profesor, fie ca jurnalist etc., în funcție, deci, și de aptitudinile lui.

La trecerea a zece ani de la întemeierea Facultății de Filosofie și Jurnalistică sunt multe fapte, evenimente, situații de amintit. Drumul n-a fost lin. Obstacole au răsarit, uneori, de unde nu te așteptai. Înființarea facultății a fost întâmpinată, de către mulți pe atunci, nu doar cu scepticism, ci chiar cu adversitate. În 1991, am pornit la lucru cu 12 studenți. Cursurile se desfășurau într-o sală unde ne aduceau doar pasiunea pentru învățământ și respectul pentru studenții noștri. Era frig, un frig general. Dar în anii următori, facultatea s-a dezvoltat o dată cu universitatea.

Opreliște n-au lipsit în continuare, pentru că există câte unul, fost jurnalist și actual profesor pe la jurnalistică (la stat, la particular etc.) care își închipuie că e un fel de Dumnezeu, purtătorul unic al sigiliului adevărului și al avizelor care privesc existența imaginată de el.

Zece ani nu înseamnă mult în raport cu timpul istoric. Nu înseamnă, însă, nici puțin. În zece ani s-a făcut, într-adevăr, ceva la această facultate, pentru că s-a mers spre altceva decât ceea ce era în 1991. Dar, mai ales, s-a făcut ceva pentru că Universitatea *Spiru Haret* a devenit o instituție de învățământ superior pentru care calitatea este considerată ca necesitate mereu de împlinit.

Un altfel de început

Prof. univ. dr. Nicolae RADU
Decanul Facultății de Sociologie-Psihologie



Învățământul superior particular este nou, și, ca să fim dreți, trebuie să recunoaștem că el a apărut fără voia Ministerului Învățământului (sub diferitele lui denumiri: MIS, MEC...), ba chiar împotriva voinței lui. Cunoaștem bine istoria facultății noastre și știm dificultățile cărora a trebuit să le facă față. A trebuit să-și creze baza materială și să-și formeze cadre didactice de calitate și a trebuit să facă față monopolului impus de facultățile similare de la stat și de „bratul administrativ” al acesteia reprezentat de CNEAA. Și azi se mai consideră firesc ca absolvenții noștri să susțină examenele de licență la stat (ce ar fi dacă s-ar da un examen, dar „amestecat”, toți absolvenții să se afe în fața unor comisii independente, cum se procedează la examenul de capacitate?).

Dar timpul a trecut și am învățat să facem față dificultăților pe 3 căi: modernizarea continuă a bazei materiale, creșterea calității actului didactic și amplificarea cercetării științifice, inclusiv a celei studențești.

În privința bazei materiale, lucrurile sunt bine cunoscute: Universitatea *Spiru Haret* dispune azi de condiții mult superioare altora (Post de televiziune TVRM, editură, laboratoare moderne etc.). Facultatea de Sociologie-Psihologie dispune

în plus, din acest an, de o clădire nouă (pe Bd. Basarabiei nr. 256), cu un amfiteatru de cca. 700 de locuri, și multe alte săli de cursuri și seminarii, laboratoare (de informatică, de psihologie experimentală și de psihodiagnostic etc.). În incinta noului imobil se află și sediul Institutului de Sociologie și Opinie Publică, iar faptul acesta permite un salt în activitatea didactică și de cercetare. Ne putem mândri de pe acum cu câteva cercetări de mare interes: cele privind *Starea națiunii*, *Prefacerile socio-umane în România secolului XX* etc. (unele au și fost publicate). Un mare număr de „tehnologii didactice”, elaborate în timp, au fost și ele realizate și publicate, iar experiența acumulată pătrunde tot mai evident la nivelul claselor obișnuite de elevi. Considerăm de mare interes cercetarea intitulată: *Postcomunismul: fenomenele de dezindustrializare, de reînăvănare a satelor și de dezintellectualizare* (de câțiva ani procesul este urmărit sistematic în datele sale esențiale). Multe cursuri universitare pot fi comparate, sub toate aspectele, cu cele mai bune elaborate în țara noastră. Se pregătesc (prin specialiștii noștri) emisiuni de tv în serial, pe teme de mare interes pentru societatea noastră: istoria reformei, învățământul românesc după decembrie 1989, probleme de vârf ale psihologiei contemporane etc. Nu putem trece cu vederea *sondele de opinie*, elaborate și desfășurate cu ajutorul studenților, în fiecare an și nici *sesiunile de comunicări*, intrate și ele în practica pregătirii de specialitate. Anul universitar precedent ne-a adus și primul număr din *Analele* facultății noastre.

...Este mult? Este puțin? Comparativ cu alte facultăți este mult, dar nu și în raport cu ceea ce se poate face. Numărul mare de cadre didactice tinere, formate și prelucrate de facultatea noastră reprezintă „motorul” dezvoltării în toate planurile (unele din ele au și trecut de la stadiul de colaborator la cel de autor unic și procesul acesta va continua). Și de la ele așteptăm mult mai mult.

Asadar, o clădire nouă și elegantă, dotări didactice-tehnice de excepție, oameni în plină maturizare, realizări deosebite, perspective generoase de dezvoltare. Aceasta este Facultatea de Sociologie-Psihologie la începutul anului universitar 2001-2002. Este un altfel de început, superior calitativ celor anterioare, și plin de speranțe.



Conf. univ. dr. Valeriu RÂPEANU

Când în urmă cu zece ani lua ființă Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a Universității *Spiru Haret*, explozia presei românești consecutivă evenimentelor de la 22 decembrie 1989 se produsese. Cotidiene, săptămânale, lunare, apăruseră, în Capitală și în orașele țării, într-un ritm pe care nimeni nu l-imaginasă până atunci. Multe apăreau și nu puțin dispăreau. Tirajele creșteau amețitor și se prăbușeau spectaculos. Dar zările și revistele se citeau. În timp ce cartea, care fusese „capul de afiș” al lecturii ani și ani de zile, începea să piardă înălțimea absolută pe care o deținea până atunci.

Ziaristica trecuse din domeniul unei profesii în acela al unui din locurile cele mai răvnite de tânărl care deschidea ochii asupra noii societăți și a noilor realități. A forma noul ziarist reprezenta mai întâi de toate o

întrebare. Ce trebuia să învețe în anii petrecuți la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică un tânăr care abia a părăsit băncile liceului?

Acolo unde nu află nimic despre ziare și ziaristi. Acolo unde doar câte un profesor le spune că Eminescu a scris și articole. Acolo unde doar facultativ se învăța după mari perioade, când abia i se rostea numele, N. Iorga. În consecință, viitorul ziarist nu a citit nici măcar o pagină din cele încredințate presei de mari noștri publiciști, adevărate modele ale multor genuri. Ce fel de ziarist? Un bun meșteșugar care învăța pe de rost regulile interviului, să zicem, și în momentul în care se află în fața cuiva se străduie să nu treacă peste punctul 8 și să nu uite punctul 5?

Să omitem tot ceea ce ține de profesiunea lui de la conceperea și elaborarea ziarului până la genurile presei, de la teoria comunicării până la deontologia profesiei, de la presa scrisă la audio și video, de la folosirea aparatului de fotografiat la utilizarea calculatorului? Fără îndoială, nu. Și aceste materii sunt prezente în așa fel încât viitorul ziarist să poată deosebi tot ce îi este necesar ca să-și poată exercita din prima zi meseria. Învățasem de la maestrii noștri pe tărâmul ziaristicii – Zaharia Stancu, redactorul șef al „Gazetei literare”, unde am lucrat încă din ultimele luni ale facultății în vara lui 1954, dar și din ce mi-au povestit prietenii mei mai în vârstă – Tudor Teodorescu – Braniște și F.Brunea-Fox – că în ziaristică nu există spații prea mari de acomodare. Că de la început trebuie să pășești în arenă și să te situezi, oricât

de mici s-ar părea contribuțiile tale la nivelul celor „cu vechime”. De aceea, cursurile, seminariile nu au un caracter didactic în sensul îngust al cuvântului, ci îl solicită pe student, îl pune în fața situației de a redacta, de a fi parte activă și nu spectator.

Lecțiile sunt mai degrabă laboratoare de creație ziaristică. Atelierele de radio, de televiziune, de fotoziaristică, de informatică au un mare rol în viața de fiecare zi a studentului. Iar practica, fie la publicații, radiouri, televiziuni, dar și în cadrul Universității îi face să fie încă de la sfârșitul anului i ziarist.

Din acest an cursurile de televiziune se vor ține în localul Postului de Televiziune *România de Măine*.

Dar ziaristul poate să fie în perspectivă doar prin ceea ce înregistrează și transmite? Cultura lui de generală, orizontul gândirii sale, cunoștințele pe tărâmul istoriei românești devin imperioase în perspectiva unei ziaristici pe care, dacă o dorim din ce în ce mai implantată în desfășurarea impetuoasă a clipelor, o vrem, în același timp, pe cât este cu puțință integrată unei perspective culturale. Și trebuie să spunem că ceea ce observăm este interesul studentului pentru toate materiile care îi deschid drumurile către cunoaștere, meditație, interpretare a fenomenului cotidian. Pentru că epoca noastră, fiind a specialistului de cea mai înaltă tehnicitate, nu poate să omită, nu mai poate să omită ceea ce cultura lumii a sedimentat, nu mai poate privi ziua de astăzi a țării lui fără să știe ce s-a întâmplat ieri.

Sunt numai câteva din gândurile legate de învățământul ziaristic așa cum s-a sedimentat în timp la Universitatea *Spiru Haret*. ■

Televiziunea *România de Mâine*

„Prin noi, facultatea la tine acasă!”



Post propriu de televiziune național, universitar și cultural

ÎN SPRIJINUL PREGĂTIRII STUDENȚILOR DE LA UNIVERSITATEA SPIRU HĂRET

Postul de televiziune *România de Mâine (tvRM)* transmite, în direct și înregistrate, din amfiteatrele și laboratoarele universității, cursuri, sinteze, consultații, lucrări practice de laborator *pentru studenții de la toate formele de învățământ, cu precădere pentru cei ocupați în diverse activități.* De asemenea, programul postului cuprinde emisiuni cu caracter cultural, științific, informativ, educativ, sportiv, de divertisment.



Studioul amfiteatru

Programul Televiziunii *România de Mâine (tvRM)*

Luni 8 octombrie 2001	Marti 9 octombrie 2001	Miercuri 10 octombrie 2001	Joi 11 octombrie 2001
7:30 Știri 8:00 Revista presei 9:00 Pedagogie (1) 9:30 Tineretul britanic. Documentar 10:00 Din folclorul românesc 10:25 Bazele informaticii. Microsoft Excel (1) 10:55 Multi-culturalism. Documentar 11:25 Cultură și civilizație europeană 12:35 Toamna în poezia românească 13:20 Dor de libertate (1) 13:35 Melodii populare românești 14:00 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? 14:25 Olimpiada internațională de matematică (1) 14:45 Cultura americană. Documentar 15:15 Videoclipuri muzicale 16:20 Ilustrate din Cuba. Pinar del Rio 16:30 Eminescu și muzica 17:00 Călător prin Țara Lăpușului 17:15 Cum să ne conducem regiunea. Documentar 17:45 Din folclorul românesc 18:15 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Dialog juridic – consultații juridice cu prof. univ. dr. Corneliu Turianu 19:25 Spectacol. Notre Damme de Paris (1) 20:35 Provence. Documentar 21:30 Tradiții păstorești. Documentar 22:00 Tropicana. Spectacol muzical 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn	7:30 Știri 8:00 Revista presei 9:00 Pedagogie (2) 9:30 Sponsorizarea artelor. Documentar 9:55 Bazele informaticii. Microsoft Excel (2) 10:20 Controlul poluării. Documentar 10:50 Din folclorul românesc 11:20 Dor de libertate (2) 11:30 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? (2) 11:55 Marea Britanie în 50 de imagini. Documentar 12:25 Videoclipuri muzicale 12:50 Sistemul legislativ 13:15 Călușul oltenesc (1) 13:30 Frumusețea profesiei de medic veterinar 14:45 Râul din pădure. Reportaj turistic 14:55 Fișier economic. Întreprinderi mari sau mici? Documentar 15:25 Căntece la malul mării 16:00 Viața planetei. Parcul național 16:45 Oaspeți la Universitatea <i>Spiru Haret</i> 16:55 Studenți în concert 17:30 Anul Brâncuși. Popas la Hobița 17:45 Din folclorul românesc 18:15 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Sănătate pentru toți 19:55 Spectacol. Notre Damme de Paris (2) 21:00 Cele mai frumoase grădini ale lumii 21:45 Jazz în aer liber 22:45 Călușul oltenesc (2) 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn	7:30 Știri 8:00 Revista presei 9:00 Pedagogie (3) 9:30 Program educațional. Documentar 10:00 Din folclorul românesc 10:35 Bazele informaticii. Microsoft Excel (3) 11:00 Fișier economic. Este sistemul capitalist cel mai bun sistem? Documentar 11:30 Dor de libertate (3) 11:45 Satul românesc vâlcean 12:15 Viața planetei. Marea 13:15 „Doar o zi”. Reportaj turistic 13:25 Videoclipuri muzicale 14:20 City – inima economiei britanice. Documentar 14:45 Reverie în Carpați 15:00 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? (3) 15:25 Melodii populare românești 15:50 Rolul medicului veterinar în protecția consumatorului 17:00 Vestigii milenare. Histria 17:10 Florent Pagny în concert 18:15 Spiru Haret – cititor de școală românească 18:25 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Litera și spiritul legii – talk show de prof. univ. dr. Corneliu Turianu 19:55 Jazz-ul la el acasă 20:50 Ilustrate din Cuba. Havana 21:00 Conservarea patrimoniului. Documentar 21:25 Din folclorul românesc 21:55 Vârstele memoriei 22:05 Concert cameral. Cvartetul „Credo” 23:05 Știri 23:30 Program muzical nocturn	7:30 Știri 8:00 Revista presei 9:00 Pedagogie (4) 9:15 Protecția consumatorului. Documentar 9:55 Sub semnul crucii. Călător în Țara Lăpușului 10:55 Melodii populare românești 11:15 Ferestre spre Europa (1) 11:40 Sănătate fără fumat 12:00 Asistența socială. Documentar 12:25 Ilustrate din Cuba. Trinidad de Cuba 12:40 Compania de dans Jose Liman 13:05 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? (4) 13:30 Tradiții păstorești (2) 14:00 Lieduri pe versuri de Eminescu 14:20 Poetul Oltului – Octavian Goga 14:55 Dialog juridic (r) 15:20 Automobilele. Documentar 15:50 Videoclipuri muzicale 16:55 Atelier studențesc. Campionii noștri 17:10 Mici întreprinzători – mici afaceri 17:35 Step – spectacol școală 18:05 Moment folcloric 18:15 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Lecția de sănătate 19:30 Obispo – live 21:05 Contemporanul meu, Caragiale 21:40 Spectacol de sunet și lumină 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn



Știri din țară și din întreaga lume pentru cele mai largi categorii de telespectatori



Vineri 12 octombrie 2001	Sâmbătă 13 octombrie 2001	Duminică 14 octombrie 2001
7:30 Știri 8:00 Revista presei 9:00 Pedagogie (5) 9:30 Viața privată. Documentar 10:00 O floare printre flori 10:10 Tinerete la Costinești 10:30 Realități italiene 11:25 Muzică rap - Franța 12:35 Drept civil, anul III, Contractul de vânzare-cumpărare (1) 13:35 Piața. Documentar 14:00 Sănătate pentru toți (r) 15:00 Videoclipuri muzicale 15:55 Tradiții păstorești (3) 16:25 Balet – spectacol școală 16:50 Ferestre spre Europa (2) 17:15 Popas la Odoreu – Satu Mare 17:25 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? (5) 17:50 Melodii populare românești 18:15 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Lumea în clipa 2000 - talk-show de Marian Oprea 20:05 Cuba. Reportaj turistic 20:25 Microcosmos. Concert în iarbă 21:35 Jazz la Cotton – Club 22:30 Despre tuberculoză 22:45 Ilustrate din Cuba 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn	7:30 Știri 8:00 Orientări contemporane în istoria culturii și civilizației 9:15 Poezia clapelor: Nichita Stănescu 9:30 Horă la români 10:05 Călușul de Hurez. Documentar 10:30 Femeia în societate 11:00 Un american la București 11:10 James Whistler - grafică 11:30 Videoclipuri muzicale 12:20 Mici afaceri. Cum să începem o afacere? (6) 12:45 Din folclorul românesc 13:15 Proiectarea unui produs. Documentar 13:45 Căntece vechi în Lumea Nouă 14:10 Provence. Documentar 15:05 Litera și spiritul legii (r) 16:00 Plaiuri străbune 16:10 Căntecele Oltului 16:30 Viața planetei. Marea 17:25 Regenerare urbană. Documentar 17:55 Din folclorul românesc 18:20 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Jazz la Cotton - Club (2) 19:50 Toamna în poezia românească 20:35 Virtuozii ai muzicii populare 20:50 Conservarea patrimoniului. Documentar 21:15 Castelul Peleş 21:40 Johnny Holliday în concert 22:40 „Lecția de dans”. Dresaj 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn	7:30 Știri 8:00 Studenți în concert 8:35 Viața planetei. Parcul național 9:30 Din folclorul românesc 10:00 Biserica din Brădești 10:15 Multi – culturalism. Documentar 10:40 Videoclipuri muzicale 11:45 Interpreți de altădată: Ion Cristoreanu 12:00 Lumea în clipa 2000 (r) 13:05 Muzică și dansuri irlandeze (1) 14:00 Realități italiene 14:55 Lecția de sănătate (r) 15:25 Un dar pentru noi înșine. Documentar 15:55 Main Street – Jazz 16:55 Cele mai frumoase grădini ale lumii 17:40 Muzici și dansuri irlandeze (2) 18:20 Secvențe universitare 18:30 Știri 19:00 Compania de dans „Rebecca Kelly” 19:25 Videoclipuri muzicale 20:10 Spectacol de sunet și lumină 21:30 Concert cameral. Cvartetul “Credo” 22:25 Râul din pădure. Reportaj turistic 22:35 Din folclorul românesc 23:00 Știri 23:30 Program muzical nocturn



Opinia națională

Telefoane:
410.39.11 și 410.39.13,
interioare:
117, 122
Fax:
411.33.84

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE.

Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ

Revista se poate procura prin abonament la toate oficiile poștale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.

Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: *Opinia națională*, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București, Cont 2511.1-23.1/rol-B.C.R. – Sucursala Unirea.

ISSN 1221-4019

Machetarea computerizată și tiparul executate de

LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Publicația **OPINIA NAȚIONALĂ** este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.



PENTRU STUDENȚII UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET



Cele două cămine din Aleea Moldovița nr. 5-10



BUCUREȘTI: 3 cămine studențești, cu o capacitate de 1200 locuri, în suprafață de 8.554 mp



Baza sportivă din București, Șos. Berceni nr. 104, Sector 4, cuprinzând terenuri de fotbal, tenis, handbal, baschet, volei, în suprafață de 27.638 mp.

Brașov

Strada Turnului nr 5

*Clădire în proprietate în care
funcționează
cantina pentru studenți*

1. Intrarea la cantină
2. Aspect din interior



FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE și UNIVERSITATEA SPIRU HARET de-a lungul anilor

Consemnări: *Opinia națională*

Încă de la înființare, Universitatea *Spiru Haret* s-a manifestat ca o complexă instituție de învățământ superior, de cultură și de cercetare, cu o largă deschidere spre realizările naționale și universale, pe care le promovează, în chiar virtutea rolului ce-i revine în structura Fundației *România de Măine*, pe căi multiple și în expresii democratice, de o largă diversitate, cu participarea profesorilor, cercetătorilor, dar și a studenților, iar întreg acest proces de creație este subsumat imperativului valoric. Întâiul cuvânt de ordine în această instituție de învățământ superior este **calitatea**, obținută prin complinirea eforturilor într-o autentică vocație a sintezei. Sub semnul acestor atribute s-au desfășurat, de-a lungul celor zece ani de existență a universității noastre, cele mai frecvente, dar și cele mai remarcabile evenimente academice, cultural-științifice și de largă dezbatere publică, precum aniversările în dimensiuni naționale, simpozioane, sesiuni științifice, inițieri și debateri de programe, vizita unor personalități ale vieții internaționale, conferirea titlului de Doctor Honoris Causa și multe altele, așa cum se regăsesc ele în secvențele ce urmează, spicuite, dintre multe altele, din paginile revistei *Opinia națională*, în care s-a oglindit pe larg activitatea Fundației *România de Măine* și a Universității *Spiru Haret*.

1993

- O delegație de profesori și studenți de la Universitatea din Tennessee, Statele Unite ale Americii, vizitează Universitatea *Spiru Haret* în a doua jumătate a lunii mai. Cu acest prilej, doamna profesoară Patricia Postma înmânează domnului prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației *România de Măine*, mesajul autorităților din Knoxville în care se spune printre altele: „Camera Reprezentanților din Statul Tennessee a emis această rezoluție în onoarea cetățenilor români pentru încurajarea și susținerea prieteniei dintre Colegiul de administrație al Universității Knoxville și Universitatea *Spiru Haret*”.
- Între 13-17 aprilie, o delegație a Conservatorului Național de Arte și Meserii din Paris este oaspetele Fundației *România de Măine*. Universitarii francezi sunt primiți de prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației *România de Măine*, după care efectuează o vizită în institute de învățământ și de cercetare din cadrul Universității *Spiru Haret*.
- În luna iunie, Fundația *România de Măine* găzduiește un amplu dialog cu reprezentanți ai țărilor arabe, acreditați la București, prilej cu care Excelența sa dr. Emile Bedran, ambasadorul Libanului la București, mulțumește Fundației *România de Măine* și Universității *Spiru Haret* pentru organizarea acestei întâlniri prietenești care favorizează cunoașterea reciprocă.
- În luna septembrie, Institutul de Relații Internaționale din cadrul Fundației *România de Măine* și revista *Opinia națională* organizează o dezbatere teoretică pe tema **interesul național într-o lume a interdependențelor**, la care participă cadre didactice de la Universitatea *Spiru Haret*, cercetători științifici, diplomați, juriști, studenți.
- Fundația *România de Măine* consacră aniversării Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918 un amplu program de manifestări cultural-științifice, pentru a fi sărbătorită cum se cuvine împlinirea a 75 de ani de la făurirea statului național unitar român. Din această perspectivă, în zilele de 25-26 noiembrie, Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* organizează sesiunea științifică **Marea Unire și idealurile naționale**.

1994

- În Editura Fundației *România de Măine* apare volumul monografic: **Fundația România de Măine, instituție social-umanistă de cultură, știință și învățământ**, volum prefătat de prof.univ.dr. Aurelian Bondrea cu studiul intitulat „Fundația *România de Măine*. Un nou model instituțional, fundamentat pe concepția sociologică a valorilor, pe tradițiile naționale ale învățământului, științei și culturii românești”. În acest studiu se precizează: «este limpede că azi și, mai ales, mâine își păstrează pe deplin valabilitatea nobilul îndemn al marelui sociolog și patriot român Dimitrie Gusti de a se acționa unitar: „**Pro scientia et patria**»».
- Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației *România de Măine* organizează vineri, 14 octombrie, Simpozionul consacrat comemorării a 50 de ani de la trecerea în eternitate a romancierului **Liviu Rebreanu**. Participă membri ai Consiliului de conducere al Fundației *România de Măine*, președintele acesteia, prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, numeroși profesori și studenți de la Universitatea *Spiru Haret*. Sunt prezenți doamna Li Zhifang, prim secretar al Ambasadei R.P.Chineze la București, și domnul Zhi Kewen, traducătorul în limba chineză al romanului **Ion**, redactor principal al postului de radio „China Internațional” din Beijing. Cu acest prilej este prezentat mesajul ficei scriitorului, Florica-Puia Rebreanu.
- Cu prilejul aniversării, la 1 Decembrie 1994, a Zilei Marii Uniri din 1918 și a Zilei Naționale a României, Fundația *România de Măine*, împreună cu instituțiile sale: Universitatea *Spiru Haret*, Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti”, Academia de Studii pentru Dezvoltare Economică și Socială a României organizează Simpozionul **Marea Unire din 1918** cu participarea unor personalități ale vieții noastre științifice, politice și culturale, a cadrelor didactice și a studenților Universității *Spiru Haret*.
- Între alte importante hotărâri adoptate de Consiliul de conducere al Fundației *România de Măine* și de Senatul Universității *Spiru Haret* este și elaborarea, sub egida Fundației *România de Măine*, a **Enciclopediei performanțelor românești în secolul XX**, lucrare fundamentală prevăzută să apară în mai multe volume.

1995

- În cadrul programului de cercetare al Universității *Spiru Haret* a fost elaborat studiul sociologic **Satul românesc**.
- Fundația *România de Măine*, Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României organizează sesiunea **Statul în perioada de tranziție în România**. Comunicările abordează o tematică multidisciplinară, cu subiecte din domeniile economic, juridic, filosofic și sociologic, fiind susținute, în ședința plenară și în ședințele pe secțiuni, de personalități marcante din domeniile cercetării științifice și învățământului universitar.
- Sub genericul **Centenarul Ion Barbu**, Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației *România de Măine* organizează un amplu simpozion. Acad. Romulus Vulcănescu prezintă o substanțială comunicare despre Elemente etno-culturale în creația poetului, iar acad. Ion Coteanu, despre Ion Barbu și „Nastratin Hogea la Isarlik”.
- Universitatea *Spiru Haret* conferă titlul de Doctor Honoris Causa eminentului jurist francez **Roland Drago**. Cu acest prilej, laureatul a declarat: „Vă mulțumesc și vă asigur de recunoștința mea. Sunt fericit și mă simt mai jurist ca oricând”.
- În zilele de 27-28 noiembrie, la Palatul Sporturilor și Culturii, sub egida

Fundației *România de Măine* și a Ministerului de Interne, are loc Colocviul **Protejarea patrimoniului cultural național**. Participanții la colocviu adoptă **Apelul către Parlamentul României** pentru:
1. Discutarea și aprobarea, în regim de urgență, a Legii protecției patrimoniului național și a Legii Arhivelor;
2. Constituirea, sub egida Parlamentului, a unui **Consiliu** privind protecția patrimoniului național.
Comunicările prezentate au fost reunite ulterior în volumul **Protejarea patrimoniului cultural din România – maximă urgență**.

1996

- La 19 februarie are loc Simpozionul **Educația civică – valori tradiționale și valori contemporane**, organizat de Asociația Generală a Învățătorilor și Educatorilor din România, cu sprijinul Fundației *România de Măine*, al Institutului de Științe ale Educației și în colaborare cu Inspectoratul școlar al Municipiului București.
- Institutul de Economie Națională al Academiei Române și Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, din cadrul Fundației *România de Măine*, organizează Sesiunea științifică **Tranziția și problemele ei fundamentale**.
- Sub genericul: 1991 – 12 februarie – 1996, Fundația *România de Măine* sărbătorește **Cinci ani de activitate prodigioasă**. Cuvântul rostit cu acest prilej de prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației *România de Măine* și al Senatului Universității *Spiru Haret*, se intitulează: **Slujind învățământul, știința și cultura, succesele noastre își au izvorul în idealurile care ne însușeșc**.
- La Fundația *România de Măine* au loc mai multe manifestări științifice consacrate unor probleme majore, de mare actualitate, ale evoluției economico-sociale a României: Sesiunea științifică **Tranziția și problemele ei fundamentale**, Masa rotundă **Conceptul de fundație în România**, Simpozionul **Educația civică. Valori tradiționale și contemporane**.
- Se constituie **Alianța Națională pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român**, având printre membrii fondatori personalități de primă însemnătate ale vieții cultural-științifice și academice din țara noastră. Ea este definită ca „o alianță de valori, idei și acțiuni civice în slujba intereselor



naționale majore ale societății românești. Acest caracter al Alianței presupune delimitarea clară a membrilor săi (persoane juridice sau persoane fizice) de ideile și practicile care afectează grav interesele marii majorități a populației țării și imaginea României în lume: extremismul de orice fel, ignorarea Constituției și punerea în discuție a formei actuale de guvernământ, corupția în toate formele ei de manifestare, încălcarea legii și a principiilor statului de drept, subminarea economiei naționale etc.”.

- Apare, sub egida Fundației *România de Măine*, studiul științific fundamental, de larg interes, intitulat **Starea națiunii 1918-1996. Concluzii și opțiuni pentru România de Măine, pentru viitorul poporului român**. Interesul național este definit ca o punte între valorile individuale și cele sociale.
- Întrunit în ședință, la 6 septembrie, Senatul Universității *Spiru Haret* dezbate și adoptă **Carta Universității Spiru Haret**.
- În Editura Fundației *România de Măine* apare lucrarea de larg interes a prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, intitulată **Opinia publică, democrația și statul de drept**, o sinteză teoretică a unor fenomene și evenimente desprinse din cea mai pregnantă actualitate, o transpunere în plan ideatic, științific, a valorilor sociale și morale ce se impun tot mai angajant opiniei publice din țara noastră – de la condiția umană și drepturile omului la ideea națională și starea națiunii.

(Continuarea în pagina 11)



Simpozioanele și sesiunile de comunicări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților au loc anual și, uneori, semestrial în fiecare facultate; ele au statornicit o tradiție în viața Universității *Spiru Haret*, mai ales prin faptul că multe dintre comunicările științifice prezentate sunt publicate în seria **Analelor** la Editura Fundației *România de Măine*.





15 februarie 1851-15 februarie 2001: 150 de ani de la nașterea lui Spiru Haret. Universitatea noastră valorifică moștenirea spirituală a marelui întemeietor al școlii moderne românești, simbol al eforturilor de ridicare a României prin educație și cultură. Sesiunea științifică omagială a Senatului Universității *Spiru Haret*, la Palatul Sporturilor și Culturii.

1997

- Universitatea *Spiru Haret* acordă titlul de Doctor Honoris Causa eminentului jurist canadian de origine română **Nicolae Mateescu-Matte**. Laureatul a mulțumit Fundației *România de Măine*, Universității *Spiru Haret* „inclusiv ca mandatar al profesorilor mei români care, cu mulți ani în urmă, m-au învățat să privesc în sus, spre ultimele frontiere”. După care a făcut, „în frumoasa noastră limbă românească”, un istoric al eforturilor cercetătorilor de pretutindeni pentru a impune legile dreptului internațional și dincolo de spațiul nostru terestru.

- 28 noiembrie: Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti”, din cadrul Fundației *România de Măine*, organizează masa rotundă **Identitatea națională în context european**. Participă membri ai Academiei Române, reprezentanți ai Forumului Oamenilor de Știință și Cultură din București și ai Fundației pentru Promovarea Calității, cadre didactice din universități și licee, cadre din instituțiile de cultură.

- Universitatea *Spiru Haret* participă la o importantă reuniune internațională, organizată la Varșovia: A VIII-a Conferință anuală a **Alianței Universităților pentru Democrație**.

1998

- În ședința comună a Consiliului de conducere al Fundației *România de Măine* și a Senatului Universității *Spiru Haret* se dezbate probleme legate de începerea construirii **Complexului Universitar și Cultural al Fundației România de Măine**. Se ia act de Protocolul încheiat între Primăria Municipiului București și Fundația *România de Măine* cu privire la punerea în posesie a terenului necesar amplasării edificiilor componente ale Complexului. Este aprobată constituirea **Consiliului Economic de asigurare a investițiilor** necesare pentru construirea Complexului. **Complexul Universitar și Cultural România de Măine** va cuprinde, între altele:



Eminentă personalitate a vieții universitare din Japonia, profesorul Tomio Sato, președintele Asociației Japonia-România, vizitează din nou Universitatea Spiru Haret.

- Universitatea *Spiru Haret* cu amfiteatre, săli de seminar, biblioteci, laboratoare didactice și cabinete pentru funcționarea în București a mai multor facultăți și colegii, cu circa 20.000 studenți, precum și laboratoare pentru cercetarea științifică a cadrelor didactice și studenților din institutele și facultățile de profil;
 - Spital cu clinici universitare;
 - Centru de conferințe cu o Sală Polivalentă de 2500 de locuri;
 - Complex hotelier pentru cazarea studenților (cu circa 1000 de locuri);
 - Complex hotelier pentru visiting professors;
 - Complex birouri, administrație.

- Se publică rezultatele **Sondajului de opinie**, efectuat între 17-22 aprilie de Institutul de Sociologie și Opinie Publică al Fundației *România de Măine* (ISOP). Sondajul a fost efectuat de studenții Facultății de Sociologie-Psihologie a Universității *Spiru Haret*, în cadrul practicii de cercetare sociologică, pe un eșantion de 1811 subiecți, în 142 localități urbane și rurale din toate județele țării și în Municipiul București. Primele întrebări ale sondajului au fost: *Vă interesează viața politică a țării ? Care este principala dv. sursă de informații cu privire la viața politică ?*

- Are loc Sesiunea științifică **Probleme actuale ale economiei românești**. Sesiunea este organizată de Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, din cadrul Fundației *România de Măine*, și Institutul de Economie Națională al Academiei Române. Participă prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației *România de Măine*, rectorul Universității *Spiru Haret*, acad. N.N.Constantinescu, președintele Secției de științe economice, juridice și sociologie a Academiei Române, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, din cadrul Fundației *România de Măine*, prof.univ.dr. Gheorghe Zaman, directorul Institutului de Economie Națională, vicepreședinte al Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, prof.univ.dr. Constantin Mecu, prorector al Universității *Spiru Haret*, prof.univ.dr. Mircea Nicolaescu, dr. Constantin Ciutacu, director adjunct al Institutului de Economie Națională al Academiei Române, cercetător științific principal, gradul I, Marin Comșa, secretar științific al Institutului de Prognoză Economică.

- Institutul de Sociologie și Opinie Publică (I.S.O.P.) din cadrul Fundației *România de Măine* organizează un nou sondaj de opinie, privind reforma învățământului românesc. Sunt invitați să răspundă directori de școli generale și licee.

- În ziua de 15 iunie, la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală, cu o largă participare a profesorilor, cercetătorilor și studenților, Consiliul de conducere al Fundației *România de Măine*, Senatul Universității *Spiru Haret* aduc un profund omagiu poetului nostru național, **Mihai Eminescu**.

- Are loc ședința omagială a Senatului Universității *Spiru Haret*,



consecrată aniversării **Marii Uniri din 1918**.

- Scrisoare deschisă a Senatului Universității *Spiru Haret* adresată Parlamentului României cu privire la acreditarea instituțiilor de învățământ superior.

1999

- Universitatea *Spiru Haret* acordă titlul de Doctor Honoris Causa eminentului jurist francez **Paul Feher**. Laureatul a declarat: „Vă mulțumesc sincer pentru onoarea excepțională pe care mi-o faceți și o primesc cu emoție și cu timiditate. (...) Un Doctor Honoris Causa obținut în țara în care te-ai născut este și mai minunat”.

- Sondaj de opinie efectuat de Institutul de Sociologie și Opinie Publică al Fundației *România de Măine* (14-19 aprilie 1999) pe un eșantion de 1500 de subiecți cu privire la viața politică a țării.

- Sub genericul **Centenarul George Călinescu** are loc simpozionul organizat de Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației *România de Măine* împreună cu Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din cadrul Universității *Spiru Haret*.

- Specialiști de prestigiu conferențiază la Universitatea *Spiru Haret*: Eugen Simion, președintele Academiei Române, despre **Centenarul Călinescu**.

- Editura Fundației *România de Măine* participă la Târgul Internațional de Carte București (2-6 iunie).

- Interpelarea în Senatul României a senatorului P.N.Ț.C.D. de București, prof.univ.dr. Corneliu Turianu, adresată ministrului Apelor, Pădurilor și Mediului, în legătură cu unele piedici puse realizării proiectului Complexului Universitar și Cultural *România de Măine*.

- Radio **România Actualități** consacră o emisiune specială cărții recent apărute sub semnătura prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, intitulată **Opinia publică și dinamica schimbărilor în societatea românească în tranziție**.

- Celebrul actor american **Larry Hagman** este oaspete la Universitatea *Spiru Haret*. Marelui artist i se înmânează **Diploma de excelență a Universității Spiru Haret**.

- Editura Fundației *România de Măine* este o prezență remarcată pe larg la Târgul Internațional „Gaudeamus – Carte de învățătură, 1999”.

- La împlinirea vârstei de 85 ani, prof.univ.dr. **Victor Giuleanu** este sărbătorit de Senatul Universității *Spiru Haret*.

- Studiu de specialitate la Facultatea de Sociologie-Psihologie a Universității *Spiru Haret*. Un subiect de prim interes pentru studenții cercetători: **Tânărul, tineretul, tânăra generație în procesul construirii personalității**.

- Universitatea *Spiru Haret* participă, între 7-10 noiembrie, la lucrările celei de **a X-a Conferințe AUDEM** (Alianța Universitară pentru Democrație), desfășurată la Budapesta. Conferința are un caracter aniversar, întrucât în anul 1999 se împlinesc 10 ani de la înființarea AUDEM, și reunește 181 de reprezentanți ai celor 116 universități. Universitatea *Spiru Haret* este singura universitate particulară din România membră a Alianței.



2000

- Sondaj de opinie efectuat la I.S.O.P. al Fundației *România de Măine* între 2-8 ianuarie 2000 (al 3-lea sondaj de opinie realizat de I.S.O.P.).

- În ședința Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare din 14.II.2000, sunt acreditate următoarele facultăți ale Universității *Spiru Haret*: Drept, Management Financiar-Contabil, Limbi și Literaturi Străine, Educație Fizică și Sport.

- Personalități europene în vizită la Universitatea *Spiru Haret*: „Ca patriot francez, nu pot să nu iubesc România” – declară reputatul istoric **Alain RUZÉ**.

- Editura Fundației *România de Măine* participă la Târgul Internațional de Carte București 2000.

- Sondaj de opinie efectuat de Institutul de Sociologie și Opinie Publică al Fundației *România de Măine* (22-27 aprilie 2000). Este cel de-al 4-lea sondaj, realizat de astă dată pe un eșantion reprezentativ de 2100 de subiecți.

- Universitatea *Spiru Haret* **este acreditată de Senatul României**, la propunerea Guvernului.

- Apare lucrarea științifică fundamentală **Starea Națiunii 2000. România încotro ?**, volumul 1. Lucrarea aparține prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației *România de Măine*, rectorul Universității *Spiru Haret*, directorul general al I.S.O.P., directorul revistei *Opinia națională*, președintele Consiliului de administrație al Postului de televiziune național, universitar și cultural *România de Măine*.

- Vizita la Universitatea *Spiru Haret* a prof.univ.dr. **Tomio Sato**, președintele Asociației Japonia-România.

2001

- 15 februarie 1851-15 februarie 2001: 150 de ani de la nașterea lui Spiru Haret.** Universitatea noastră valorifică moștenirea spirituală a marelui întemeietor al școlii moderne românești, simbol al eforturilor de ridicare a României prin educație și cultură.

- Sesiunea științifică omagială a Senatului Universității *Spiru Haret*, la Palatul Sporturilor și Culturii: **150 de ani de la nașterea lui Spiru Haret**.

- Sondajul de opinie, efectuat de I.S.O.P. al Fundației *România de Măine* (3-7 ianuarie 2001) beneficiază de o largă dezbateră din partea specialiștilor.

- Substanțială donație de carte din partea Fundației *România de Măine* (10.000 de volume) pentru românii de dincolo de Prut.

- Marilor personalități ale culturii naționale, **Brâncuși, Perpessicius, Mircea Florian**, Universitatea *Spiru Haret* le aduce un profund omagiu.

- Fundația *România de Măine* – Universitatea *Spiru Haret* participă la un promițător parteneriat internațional (M-ETIC), proiect cofinanțat de UE în cadrul Programului **Leonardo da Vinci**.

- Mai multe specializări ale Universității *Spiru Haret* sunt autorizate să funcționeze provizoriu.

- Eminentă personalitate a vieții universitare din Japonia, profesorul **Tomio Sato**, președintele Asociației Japonia-România, vizitează din nou Universitatea *Spiru Haret*.



Sibiu 21-22 aprilie 2000. Conferința națională a rectorilor universităților de stat și particulare acreditate.

Universitatea *Spiru Haret* a fost reprezentată de prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, rectorul universității.

Întâlnire de lucru în domeniul managementului universitar

**PENTRU STUDENȚII
UNIVERSITĂȚII SPIRU HARET**



Una din sălile de mese



Aspect din bucătăria cantinei



Clădire în proprietate, situată în BUCUREȘTI, B-dul Metalurgiei nr. 87.
Aici funcționează și cantina cu linii de autoservire



Aspect din holul clădirii



Sala cu linia de autoservire



Aspect de pe terasa cantinei