



# Opinia națională

Săptămânal de opinie, informație și idei de larg interes național

Un oaspete de seamă  
la Universitatea *Spiru Haret*



## Eminentă personalitate a vieții universitare din Japonia, profesorul Tomio Sato, președintele Asociației de prietenie Japonia - România, a vizitat din nou Universitatea *Spiru Haret* și a avut convorbiri cu prof.univ.dr. Aurelian Bondrea, rectorul Universității



Vineri, 4 mai a.c., prof.univ. dr. Aurelian BONDREA, președintele Fundației *România de Măine*, rectorul Universității *Spiru Haret*, l-a primit, în modernul edificiu al rectoratului Universității *Spiru Haret*, din Șoseaua Berceni, pe prof. univ. dr. Tomio SATO, președintele Asociației de prietenie Japonia - România, personalitate de înalt prestigiu științific și social din Țara soarelui răsare și un apropiat prieten al țării noastre.

La sosire, distinsul oaspete japonez a fost întâmpinat de

prof. univ. dr. Aurelian BONDREA, împreună cu prof. univ. dr. Constantin Vlad, consilier pentru relații externe al președintelui Fundației *România de Măine*. În numele Senatului Universitar, prof. univ. dr. Aurelian BONDREA i-a urat distinsului oaspete „Bun venit în Universitatea *Spiru Haret*!”, exprimându-și satisfacția de a se revedea, după șase luni de la ultima lor întâlnire, când au fost puse bazele unei ample și fructuoase colaborări între Universitatea *Spiru Haret* și exponenți de seamă ai insti-

tuțiilor japoneze cu profil universitar, cultural-științific, de sănătate și economic, veniți în țara noastră, sub conducerea prof. univ. dr. Tomio SATO, spre a cunoaște îndeaproape realitățile românești, posibilitățile de colaborare existente aici.

Convorbirile au început cu o succintă prezentare, făcută de prof. univ. dr. Tomio SATO, asupra primirii sale de către președintele României, Ion Iliescu. Pe parcursul convorbirilor avute la Palatul Cotroceni, convorbiri încheiate cu circa 30 de minute în urmă, distinsul

oaspete japonez a elogi colaborarea fructuoasă cu Fundația *România de Măine* și Universitatea *Spiru Haret* și a înfățișat interesul tot mai larg al universităților japoneze pentru această colaborare. „Mi-aș fi dorit o convorbire mult mai amplă cu dumneavoastră, stimate domnule președinte Aurelian Bondrea, dar timpul ne presează din cauza primirii de azi, de la Palatul Cotroceni, care a durat circa o oră, ca și din cauza faptului că, venind în România, am adus cu mine și o echipă de vânzători, în vederea instituirii unei strânse colaborări cu țara dumneavoastră și în acest domeniu, iar eu fiind «regizorul» lor, mi-am fragmentat și mai mult timpul, fapt pentru care vă cer scuze” – a declarat prof. univ. dr. Tomio SATO.

„Noi suntem foarte bucuroși de revederea cu dumneavoastră – a răspuns, prof. univ. dr. Aurelian BONDREA. Ne întâlnim după circa 6 luni, răstimp în care am ținut, după cum știți, legătura prin corespondență. Sperăm ca relațiile dintre noi să se amplifice, inclusiv cu posibilitatea de a vă avea mai des în mijlocul nostru. Suntem bucuroși că ați venit, cu acest prilej, să vă și recreați puțin în

munții României. Cunoscând varietatea și frumusețea caldă a peisajului românesc, dialogul dumneavoastră cu noi va fi și mai prietenesc. Noi dorim ca ceea ce am proiectat, la prima noastră întâlnire, pe linie de învățământ și cultură, să se înfăptuiască integral. Întrucât dumneavoastră cumulați însușirile unui prestigios universitar și savant cu cele ale unui prosper om de afaceri, dorim să fiți cât mai prezent, în calitate de profesor, în universitatea noastră, spre a putea avea întâlniri și discuții frecvente cu cadrele didactice și studenții noștri. Dorim, totodată, să lărgim colaborarea noastră pentru înfăptuirea unor importante obiective de învățământ și cultură în cadrul Fundației noastre. V-am informat, încă de la vizita precedentă, despre preocuparea noastră de a construi un Campus universitar în cuprinsul căruia să funcționeze și un spital modern. În acest an, noi am pus deja bazele unui nou sediu pentru Facultatea de Medicină Generală, care va fi deschisă începând din toamna acestui an, și am dori ca la viitoarea noastră întâlnire, dacă se poate, să participe, alături de dumneavoastră, și colaboratori ai dumneavoastră, din domeniul medical.

(Continuare în pag. 3)

**Semnificația sesiunilor științifice din acest an  
ale cadrelor didactice și ale studenților Universității *Spiru Haret***

Paginile 2,3,4,5,7 și 8

# Cercetarea științifică amplifică valoarea calitativă a învățământului la Universitatea Spiru Haret

## Semnificația sesiunilor științifice din acest an ale cadrelor didactice și ale studenților

- O certă preocupare pentru punerea în valoare a noilor cuceriri ale științei și a concluziilor desprinse din activitatea practică și de laborator
- Rigoare științifică, ambianță universitară în schimbul de idei și informații
- Universalitate în cuprinderea tematică, spirit modern în abordarea problemelor
- Stimularea spiritului creator al studenților
- De la dezbaterile filosofice asupra creației lui Lucian Blaga, la arta comunicării în jurnalismul modern
- Viitorii juriști în confruntare cu problemele administrației publice în statul de drept
- Timp și spațiu în limbă și literatură

## Facultatea de Medicină Veterinară

### O bogată informație științifică de profil și contribuții proprii în cercetare

Prof. univ. dr. Toma COMAN  
Decanul Facultății de Medicină Veterinară

Aflându-ne în fața celei de a 11-a Sesiuni științifice anuale, se poate afirma că această manifestare a dobândit dreptul de tradiție, iar activitatea de cercetare științifică a devenit o componentă intrinsecă a procesului de învățământ universitar. Amploarea participării la această activitate – 62 de comunicări științifice susținute de profesori universitari de la facultatea noastră, de cercetători de la Universitatea de Științe Agricole și de Medicină Veterinară București, de la institute centrale veterinare și 9 studenți care au fost îndrumați de către conf. univ. I. Vișan, conf. univ. Sofia Coman, șef. lucrări Cristiana Diaconescu, E. Potecea, A. Bărțoiu – a fost determinată nu numai de interesul pe care-l prezintă această componentă organică a activității didactice, ci și pentru că în anul universitar 2000-2001 facultatea noastră a beneficiat de condiții mai bune de cercetare la fiecare disciplină. De aceea, comparativ cu anii precedenți, actuala sesiune științifică se înscrie pe o curbă ascendentă a numărului de participanți atât a cadrelor didactice, cât și a studenților, datorită lărgirii bazei materiale, prin grija consecventă a Biroului Executiv al Senatului Universității Spiru Haret, ceea ce a permis realizarea unui număr mai mare de obiective prevăzute în tematica de cercetare a facultății.

Indiferent de profilul domeniului abordat, realizarea temelor de cercetare a fost pusă sub semnul calității, al efortului de a duce în discuție cele mai noi date științifice cu privire la domeniile specifice de activitate, de a prezenta contribuții originale, soluții inedite, apte să impulsioneze progresul științelor biologice din domeniul zootehniei și medicinei veterinare.

Am în vedere lucrarea științifică „Actualități în patogenizarea principalelor pneumopatii infecțioase bacteriene la suine”, autori Benga L., Doina Daneș, Elena Rotaru, Mihaela Popp, M. Câmpeanu, D. Cobzariu, S. Bărbăntăreanu, care sintetizează cunoștințele actuale referitoare la posibilele surse patogenetice în cazul pasteurelozei, pleuropneumoniei contagioase și pneumoniei enzootice a porcului, punând în evidență interacțiunile care se produc din punct de vedere celular și molecular și nebănuitele lor consecințe. În același context, al noutăților științifice absolute, se înscrie comunicarea științifică intitulată „Mecanisme adaptative induse prin imunizare genetică” a prof. univ. dr. C. Vior, care reprezintă o realizare recentă și revoluționară în domeniul vaccinologiei, prin care a devenit posibilă rezolvarea unora din problemele dificile ale protecției față de agenții patogeni biotici. Autorul subliniază că prin această strategie medicală au



fost obținute răspunsuri imune anti-tumorale, anti-idiotipice, precum și inhibarea dezvoltării unor mecanisme ale hipersensibilizării, imunizarea genetică, reprezentând o serie de avantaje față de cea cu imunogene clasice, precum și aplicații în domeniul bolilor transmisibile la om.

În comunicarea „Programe de calculator utile în anatomia patologică”, autoarea Eugenia Avram a susținut rezultatele obținute cu scop didactic și de cercetare, folosind programele de calculator, comparând structurile normale cu cele patologice, pledând pentru utilizarea lor de către studenți.

Această deschidere către a cunoaște, sintetiza și îmbogăți rezultatele cercetării în ultimii 10 ani a fost remarcată și în comunicarea „Mielocitoblastoza aviară, o boală a țesutului hematopoetic care amenință efectivele de găini pentru reproducție”, autor T. Coman, în care se observă faptul că în țara noastră incidența acestor boli a crescut o dată cu importul de material biologic, ajungând în unele unități agricole la 22% din totalul cazurile de leucoză aviară.

Orgoliul omului de știință de a construi, care a răzbătut din fiecare comunicare, a conferit lucrărilor un caracter practic accentuat, fiecare participant prezentând nu numai date științifice, tendințe, evoluții ale unor fenomene, ci și soluții

pentru prevenirea și combaterea unor boli, în diagnosticul și tratamentul unor afecțiuni, în domeniul creșterii producției sau chiar în cercetarea fundamentală.

Astfel, în vederea elaborării unui program de ameliorare a oilor Țigaie cu cap negru s-a impus cunoașterea performanțelor de producție pentru stabilirea parametrilor genetici, precum și a criteriilor de selecție, au susținut autorii lucrării științifice intitulate „Dinamica dezvoltării corporale și însușirile producției de lână la oile Țigaie cu cap negru de Teleorman” - Elena Ghiță, I. Cureu, Maria Rebedea. Experiența s-a desfășurat pe un efectiv de 70 de miei din județul Teleorman, care au constituit baza de studiu și de investigație, constatările, observațiile reprezentând tot atâtea temeuri în fundamentarea unui eficient program.

În preocuparea de a pune în evidență unele date și procedee științifice noi se înscriu și comunicările „Utilizarea laserului de nivel energetic scăzut în scop analgezic la câine”, autori Traian Leau, Mihai Alexandru, Florin Leau, „Acupunctura în tratamentul discopatiei vertebrale la câine”, autor Sallay Arpad.

Realizarea dezideratului major după care cercetarea științifică nu reprezintă un scop în sine, ci rezultatele obținute se cer a fi valorificate nu numai în cadrul unor manifestări de acest gen, în care confruntarea ideilor, a opiniilor

confirmă îmbogățind soluțiile și măsurile propuse, impune uneori o colaborare cu caracter multidisciplinar, știut fiind faptul că munca în echipă este întotdeauna benefică. Este ceea ce s-a realizat și prin elaborarea „Programului de prevenire și combatere a unor boli infecțioase ale porcului”, la care au contribuit cadre didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară a Universității Spiru Haret – Elena Potecea, V. Teușdea – SC Romvac Co S.A., A. Aureliu – S.C. Romsuintest Periş, I. Iacob – S.C. Romvac Co S.A., A. Moldoveanu – S.C. Romvac COSA. De reținut este faptul că programul a fost aplicat într-o fermă de porcine pe un efectiv de 30.000 de porcine, pe o perioadă de 8 luni, urmărindu-se rezultatele.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare a dobândit un caracter permanent, creându-se o structură adecvată de participare a lor la o asemenea muncă – cercurile științifice studențești –, studiile, investigațiile și experimentele efectuate în acest cadru constituind o etapă premergătoare pentru sesiunea științifică. În acest fel, fluxul de opinii se realizează constant pe întregul parcurs al anului, accesul fiind larg. De altfel, există teme care sunt abordate, realizate în echipă, profesori-studenți, cazul comunicării științifice „Incidența mamitelor subclinice într-o fermă privată de taurine” realizată de Hencs Andraș (student), Luiza Bădic, Elena Potecea îndrumători, precum și lucrarea „Aspecte privind parazitofauna la iepuri crescuți în sistem intensiv”, elaborată de M. Neicu (student), Sofia Coman - îndrumător.

Prin problematica abordată, prin rigoarea științifică caracteristică fiecărei lucrări, prin întrebările și răspunsurile date, confruntarea realizată în cadrul sesiunii reprezintă un moment definitoriu pentru calitatea activității de cercetare, pentru modul în care se integrează în întregul proces de învățământ.

# Profesorul Tomio Sato în vizită la Universitatea Spiru Haret



(Urmare din pag. 1)

Am fi, de asemenea, bucuroși ca în cadrul Institutului de cercetare în domeniul medicinei generale, care va funcționa în Campusul nostru universitar, să avem mai multe clinici dotate cu aparatură japoneză modernă și deservită de specialiști japonezi de marcă. Într-unele din aceste clinici, am putea dezvolta tehnologia transplanturilor de organe; aportul japonez în domeniul specialiștilor de înaltă clasă și al tehnologiilor de vârf ar putea face din aceste clinici centre de mare interes nu numai pentru România, ci și pentru o largă zonă europeană. Din această perspectivă, ne gândim și la amenajarea unui Centru internațional de conferințe, care să funcționeze în spațiul Campusului universitar. Acest spațiu poate avea o funcționalitate multiplă și, în acest scop, oferim partenerilor noștri japonezi posibilitatea de a fi prezenți aici.

Oaspetele japonez a dat o înaltă apreciere realizărilor obținute de Universitatea Spiru Haret, cât și proiectelor sale de anvergură, promițând să revină în toamnă, împreună cu o echipă compusă inclusiv din medici foarte cunoscuți în Japonia, pentru a deschide noi căi de colaborare între universitățile

japoneze și Universitatea Spiru Haret. Prof. univ. dr. Tomio SATO a declarat că, de îndată ce va începe construcția spitalului clinic al Universității Spiru Haret, specialiști japonezi vor veni în sprijinul acestui obiectiv strategic cu importante donații în echipamente ultramoderne și în medicamente. Dar și până la acest debut, cele mai moderne spitale din Japonia sunt gata să primească medici români care să efectueze specializări în domenii de vârf. Universitatea Hosei este una dintre cele mai mari și mai moderne instituții de învățământ din Japonia și, în această calitate, ea este dispusă să colaboreze cu Universitatea Spiru Haret, în primul rând în domeniul marketingului și comerțului exterior, „tocmai pe baza convergenței pe care o avem că Universitatea condusă de dumneavoastră nu-și propune, prin marile sale proiecte, nici un scop financiar, ci are în vedere exclusiv dezvoltarea creativității în România. Și noi împărtășim din plin asemenea înalte idealuri” – a ținut să precizeze prof. univ. dr. Tomio SATO. În aceeași ordine de idei, oaspetele japonez a pledat pentru inițierea unui Centru cultural japonez, organizat de Universitatea Spiru Haret, obiectiv care ar obține sprijinul multor instituții japoneze de profil. Acest

punct de vedere a întrunit adeziunea prof. univ. dr. Aurelian BONDREA.

Oaspetele japonez și-a exprimat, de asemenea, dorința ca, în anul viitor, când va fi aniversat centenarul relațiilor diplomatice dintre România și Japonia, să se organizeze mai multe manifestări, sub egida sau cu participarea Universității Spiru Haret și a celor japoneze care, într-o strânsă și durabilă colaborare, să evidențieze legăturile profunde, multilaterale dintre cele două țări.

La încheierea acestor convorbiri prietenești, prof. univ. dr. Aurelian BONDREA a oferit înalțului oaspete japonez un dejun la Casa Oamenilor de Știință. Invitația a fost acceptată cu plăcere. Înaintea plecării, prof. univ. dr. Tomio SATO a acordat un scurt interviu postului de televiziune al Fundației România de Măine, prilej cu care și-a exprimat admirația pentru trei aspecte ale României: peisajul ei natural încântător, oamenii ei foarte generoși și ospitalieri, istoria ei eroică. Aprecieri elogioase au fost formulate și pe seama învățământului superior particular din România, pe care prof. univ. dr. Tomio SATO îl găsește liber și plin de inițiative creatoare.

Mihai IORDĂNESCU

## Sesiunea științifică a cadrelor didactice și a studenților Facultatea de Sociologie-Psihologie

Știința contemporană este frecvent comparată cu o autentică putere. O putere, însă, care penetrează toate sferele activității umane și determină, într-o manieră tot mai autoritară, ritmurile și sensurile dezvoltării unei societăți. Este explicabil, atunci, interesul deosebit acordat creației științifice, care beneficiază de alocarea unor resurse financiare considerabile, precum și de condiții, cândva de neimaginat. Și cum totul în această lume a contrastelor și a imprevizibilității se cuantifică, se cântărește sau se evaluează, tot așa și în orizontul științei se iau în calcul succesele și insuccesele și se stabilesc ierarhii.

Sociologia, psihologia și alte discipline socio-umane nu se situează în vârful ierarhiei, fiind chiar eclipsate de performanțele obținute în alte domenii de cercetare științifică. Ar fi eronat, desigur, să se considere că în ce le privește avansurile sunt modeste sau chiar minore. Performanțele nu lipsesc, dar ele nu au spectaculozitatea oferită de circulația navetelor spațiale, de clonare, de identificarea și descrierea genomului uman sau de teleportare, este adevărat, realizată deocamdată numai experimental. Și totuși, cei care au o percepție corectă asupra evoluției științelor umanist-sociale, nu pot să nu accepte marile lor progrese. Este suficient să relevăm ce impact devastator asupra gândirii și comportamentului uman îl va avea generalizarea învățării – acum în faza experimentală în SUA – a teoriei creaționiste într-o nouă interpretare, potrivit căreia ființa umană poate fi și rezultatul unei creații inteligente, evident extraterestre, care este Dumnezeu sau un alt (alți) „designer(i) superinteligent(i)”. Atunci, în acel cândva foarte apropiat, fiindcă viitorul se apropie mult mai repede de prezent acum, eterna și neliniștitoare interogație „Ce suntem?” poate își va găsi un răspuns. Poate își vor găsi răspuns și alte întrebări, la care

sociologia și psihologia sunt chemate să-și aducă propria lor contribuție.

La provocările vieții și evoluției umanității, științele sociale au menirea să-și amplifice eforturile și să-și rafineze întregul arsenal teoretic, metodologic și aplicativ. Învățarea nu mai poate și nici nu mai este disociată de cercetare, din contră, cel puțin în ultimele decenii, se conjugă, alcătuind o unitate indispensabilă oricăreia dintre aceste discipline. Este și motivul esențial pentru care, în cadrul Universității Spiru Haret, al Facultății de Sociologie-Psihologie, *actul instructiv educațional este corelat, susținut și îmbogățit în conținut prin*

importanță considerabilă faptul că în totalitatea lor, profesorii și conferențarii, precum și o bună parte a lectorilor provin sau sunt încă integrați în sistemul academic al cercetării științifice, deținând funcții și responsabilități în cadrul acestora (directori, șefi de compartimente, membri în consiliul științific etc.) și având o bogată activitate de cercetare. Și nu este singura oportunitate de care dispune Facultatea de Sociologie-Psihologie.

Peste 50% din cadrele didactice sunt doctori în științe sau doctoranzi, iar alții au urmat sau urmează masteratul, precum și cursuri de specializare în Germania, Franța, Australia etc.

Din această prezentare sumară a dimensiunii activității de cercetare științifică nu pot să nu fie măcar menționate cercurile științifice studențești, angrenarea unor studenți la elaborarea unor creștomatii de texte din literatura sociologică și psihologică românească și universală, cercetările de teren sub îndrumarea unor cadre didactice etc.

Se știe, și practica o dovedește, că dacă investigațiile științifice nu sunt dublate de valorificarea rezultatelor cercetării, eficiența lor se diminuează considerabil. Or, acest aspect îl avem în vedere permanent și urmărim să-l extindem. Potențialul intelectual remarcabil al Facultății (cadre didactice și studenți)

studenților de la Facultatea de Sociologie-Psihologie, manifestarea din 28 aprilie a.c. reconfirmă interesul pentru o astfel de activitate științifică și deopotrivă, fără nici un fel de exagerare, relevanța unora dintre contribuțiile studenților. În cele trei secții ale Sesiunii (două de sociologie și una de psihologie), la care au fost prezentate 57 de comunicări, s-au demonstrat pre-dispoziții și abilități pentru aspecte de natură teoretică din sociologie, psihologie, antropologie, managementul educațional etc., disponibilități pentru cercetarea concretă și resurse considerabile pentru interpretare. De la valorizarea tradițiilor sociologiei și psihologiei românești și recuperarea sociologiei reprimite în epoca comunistă, la înregistrarea unor zone ale realităților socio-politice, economice, educaționale etc. actuale, de la studii de caz la prelucrarea datelor unor sondaje de opinie, de la aprecieri și analize ale unor atitudini, comportamente și manifestări psiho-sociale la proiecția unor strategii sectoriale de înregistrare a unor fenomene și procese psihice și sociale comunicările acoperă un spațiu generos de cercetare, reliefând remarcabilul potențial intelectual al Facultății de Sociologie-Psihologie, care poate și trebuie să-și pună mai pregnant în valoare calitățile și forța creativă.

Sesiunea, al cărui program complet este el însuși un indicator de calitate dă o nouă și elocventă dimensiune a cercetării științifice care se desfășoară în cadrul Facultății, cercetare integrată în structurile de cercetare ale Fundației România de Măine. Redimensionând și revigorând permanent cercetarea științifică, ca parte inseparabilă a procesului instructiv-educational, asigurăm nu numai oportunități adecvate creșterii sale calitative, ci și o șansă suplimentară generațiilor actuale de studenți de a deveni ei înșiși agenți ai cercetării științifice românești.

### Obiectivul nostru: stimularea spiritului creator al studenților

Conf.univ.dr. Florian TĂNĂSESCU

dezvoltarea unor forme și manifestări concrete de cercetare științifică.

Programele de învățământ reflectă preocuparea pentru crearea condițiilor reclamate de activitatea științifică, prin includerea în procesul instructiv a activităților specifice desfășurate la laboratoarele de psihologie experimentală, psihodiagnostic și informatică, a practicii de specialitate a studenților, a cercetărilor concrete de teren etc. Se exersează, astfel, un tip de învățare modern și performant, legat nemijlocit de forme cât mai variate și complexe aplicative, susținut de un potențial științific semnificativ de care dispune Facultatea. În acest sens, are

Institutul de Sociologie și Opinii Publice (ISOP) al Fundației este cadrul organizațional științific sub patronajul căruia se desfășoară periodic sondaje de opinie la nivel național, operatorii fiind numai studenți ai Facultății noastre. În activități curente de cercetare au fost sau sunt implicați numeroși studenți în colective de cercetare ale Institutului de Sociologie, Institutului de Psihologie, Institutului Național pentru Studiul Totalitarismului – toate instituții prestigioase ale Academiei Române –, participând efectiv la elaborarea unor lucrări fundamentale cum este, între altele, și „Enciclopedia sociologilor români”.

Îngăduie să aspirăm că vom valorifica mai bine rezultatele cercetărilor individuale sau de grup și în alte forme decât cele de până acum (sesiuni de comunicări științifice și volume tipărite conținând lucrările acestora). Evident, nu se are în obiectiv estomparea organizării unor asemenea manifestări științifice, din contră, însă integrate într-un mai generos ansamblu comunicational, în sensul utilizării mai eficiente a publicațiilor Fundației și ale Facultății („Opinia națională”, „Analele Universității Spiru Haret – Seria Sociologie-Psihologie), precum și a altora din afara Universității.

Ultima, în succesiunea sesiunilor științifice ale cadrelor didactice și

# Sesiuni științifice ale cadrelor didactice și ale studenților Facultatea de Filosofie și Jurnalistică Unitatea învățământ - cercetare

Prof.univ.dr. Ioan N. ROȘCA

Decanul Facultății de Filosofie și Jurnalistică

În ultimii patru ani, la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică s-au desfășurat tot atâtea sesiuni științifice anuale ale cadrelor didactice. Dacă la sesiunile anterioare au fost înscrise în program și unele comunicări ale studenților, actuala sesiune a constituit, într-un anumit fel, o premieră în sensul că a fost precedată de o sesiune de comunicări științifice a studenților facultății noastre, care a fost impusă de necesitatea de a valorifica îndeosebi activitatea desfășurată de-a lungul anului în cadrul celor trei cercuri științifice studențești: cercul de *Metafizică și Istoria filosofiei*, cel de *Epistemologie și Logică* și cel de *Jurnalism*. Pe viitor, și cercurile științifice studențești vor avea sesiunea lor anuală. Trebuie menționat și faptul că, pe parcursul anilor, facultatea noastră a mai organizat și unele reuniuni comemorative, așa cum a fost și cea din anul 2000, intitulată „*Mircea Florian – 40 de ani de la stingerea sa din viață*”.

Regularitatea sesiunilor științifice ale cadrelor didactice ale facultății noastre denotă faptul că aici, ca, de altfel, și la celelalte facultăți ale Universității *Spiru Haret*, învățământul este strâns legat de cercetare. Sesiunile științifice nu constituie decât una din formele importante de valorificare a muncii de cercetare care se desfășoară potrivit unor planuri anuale ale catedrelor, o altă formă de valorificare constituind-o publicarea de lucrări (fie cursuri, fie alte lucrări de sinteză) în Editura Fundației *România de Măine*, unde, până acum, au apărut cursuri care acoperă toate disciplinele de învățământ din anul I și cea mai mare parte din disciplinele de la ceilalți ani.

Pentru facultatea noastră, binomul învățământ-cercetare este absolut necesar, pentru că nici învățământul filosofic, nici cel jurnalistic nu sunt posibile fără cercetare. Învățământul filosofic presupune, prin excelență, nu numai o cunoaștere a diferitelor orientări

filosofice, ci și o regândire a acestora în vederea formării propriului orizont filosofic, pentru că nu există o filosofie *ne varietur*, valabilă oricând și oriunde, iar învățământul jurnalistic trebuie, la rândul său, să beneficieze de achizițiile teoretice în domeniu și de dezvoltarea acestora, pentru că nici practica jurnalistică nu se poate dispensa de gândire, prezentă până și în vederea elaborării lucrărilor de diplomă, cât și mai departe, în exercitarea viitoarei lor profesii, deprinderi cum ar fi documentarea aprofundată în legătură cu o temă sau alta, susținerea cu argumente puternice a unui anumit punct de vedere, exprimarea clară și limpede etc.

Pentru studenți, antrenarea lor în cercetarea științifică este benefică întrucât contribuie la formarea unor deprinderi de muncă necesare atât în vederea elaborării lucrărilor de diplomă, cât și mai departe, în exercitarea viitoarei lor profesii, deprinderi cum ar fi documentarea aprofundată în legătură cu o temă sau alta, susținerea cu argumente puternice a unui anumit punct de vedere, exprimarea clară și limpede etc.

Recenta sesiune științifică anuală a cadrelor didactice de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a cuprins o secțiune generală, intitulată *Lucian Blaga – 40 de ani de la trecerea în eternitate*, și trei secțiuni pe domenii de specialitate, și anume: *Ontologie și Istoria filosofiei*, *Logică și Epistemologie*, *Jurnalistică și Științele comunicării*. După cum rezultă și din titlurile secțiunilor, sesiunea a valorificat un important sistem filosofic românesc, cel blagian și unele contribuții românești sau străine în diferite ramuri ale filosofiei și a dezbătut variate aspecte ale sistemului mass-media.

Secțiunea generală consacrată lui Blaga a învederat, încă o dată, afinitatea dintre filosofie și jurnalism, concretizată la Blaga, ca și la alți filosofi și publiciști români, în faptul că filosofia se apropie de realitate și prin intermediul publicisticii, iar publicistica poate fi și una de idei, inclusiv de idei filosofice. În consecință, pe lângă comunicările despre diferitele

dimensiuni ideatice și tematice ale filosofiei lui Blaga, cum ar fi raționalismul (Gh. Al. Cazan), filosofia istoriei (I. Roșca), epistemologie (A. Dobre), problema valorii (M. Aiftincă), filosofia religiei (M. Vasile), raportul dintre filosofie și metafizică (C. Petru) a existat și o comunicare despre primul deceniu al publicisticii lui Blaga (V. Răpeanu), deceniu pus de filosof sub semnul „încercări filosofice” sau „prefigurări ale concepției sistematice de mai târziu”, precum și o comunicare despre interferența dintre poezie și filosofie, intitulată „Păgânism și creștinism în gândirea artistică a lui Lucian Blaga” (Sultana Craia). În general, comunicările despre filosofia lui Blaga au relevat polivalența acesteia, aportul major al gânditorului român la evoluția unor ramuri ale filosofiei (epistemologia, antropologia, axiologia și filosofia culturii, filosofia istoriei), precum și interferența dintre diferitele laturi ale sistemului filosofic blagian: dintre ontologie și epistemologie, dintre epistemologie și filosofia culturii, dintre filosofia culturii și filosofia istoriei etc.

Secțiunea de *Ontologie și Istoria filosofiei* a reunit comunicări privind ontologia umanului (I. Tudosescu), libertatea umană (I. Roșca), filosofia miturilor și a simbolurilor (I. Ivanciu), concepția lui T. Vianu despre ireductibilitatea valorilor (N. Mardari) și filosofia istoriei în neohegelianismul italian (S.Bălan).

Cât privește secțiunea de *Logică și Epistemologie*, aceasta a cuprins comunicări cu caracter aplicativ, care au fost susținute nu numai de cadre didactice ale facultății noastre (C. Popa, A. Dobre, A. Cazacu, G. Iliescu), ci și de unii invitați de la Universitatea Politehnică, București, și Institutul de Filosofie.

Apreciem că recenta sesiune științifică anuală a Facultății de Filosofie și Jurnalistică a constituit o reușită atât prin comunicările susținute, cât și prin dezbateri, prin întrebări și răspunsuri, prin schimburile de idei, care au însemnat tot atâtea premise pentru viitoare problematizări și elaborări teoretice

Eduard Săvulescu, Mirela Cioantă, Dragoș Olaru, Nicoleta Mărgineanu – anul I și II, Irina Haideț și Traian Stoleru, anul III. Participarea cu comunicări a absolvenților Nicoleta Mărgineanu și Mirela Vlad indică faptul că unii foști studenți mențin legătura cu instituția în care s-au format și cu profesorii care i-au îndrumat, ceea ce înseamnă că nu au resimțit ca formală și constrângătoare formația pe care au primit-o. De altfel, demersul de stimulare a creativității și implicării studenților cuprinde activități concertate. Cele patru emisiuni din seria „De vorbă cu viitorii jurnaliști” (moderator

Cristina Boanță), realizate în colaborare cu televiziunea Fundației *România de Măine*, având ca subiect probleme legate de statutul și cariera ziaristului, precum și emisiunea-pilot „Atelier studențesc” reprezintă un început. Ele au antrenat studenții, oferindu-le posibilitatea afirmării și prin audio-vizual. În această privință Universitatea *Spiru Haret* se evidențiază valoric. Tinerii s-au putut familiariza cu munca de studio și s-au putut exprima liber în emisiuni realizate *cu, de și despre* ei, iar programul astfel inițiat este în curs de derulare, dovedindu-se stimulat.

## Valoarea instructiv-educativă a marilor modele ale presei românești

Conf.univ.dr. Valeriu RĂPEANU

Cele două zile în care s-au desfășurat, mai întâi sesiunea cercurilor studențești și, apoi, sesiunea științifică anuală a cadrelor didactice de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică au pus în evidență seriozitatea cu care atât cei care învață, cât și cei de la care învață privesc această componentă a vieții noastre universitare. Pentru că cercetarea științifică nu reprezintă o dimensiune aparte în procesul de învățământ, ci îi potențează structurile, îi adâncește aspecte pe care, fatal, orele de curs și de seminar nu le poate cuprinde. E o activitate științifică axată pe două direcții esențiale, una a contactului nemijlocit cu viața și cu mass-media care o reflectă și alta cu acei maeștri ai scrisului jurnalistic românesc, în special din secolul XX, a căror studiere reprezintă și astăzi subiecte de meditație și modele ale scrisului.

Activitate care nu rămâne doar în limitele orelor de seminar, a lucrărilor și referatelor necesare susținerii colocviilor și examenelor, ci aprofundează și lărgeste orizontul viitorului jurnalist. Curiozitatea lui se formează cunoscând deopotrivă viața înconjurătoare ca și modul în care aceasta e reflectată de mediile de informare. Ochiul proaspăt, care privește cu o anume inocență, dar și cu o imparțialitate ce nu este erodată de nici un angajament, observă, bineînțeles mai repede și mai acut, distorsiunile, incongruențele, trecerile de la o extremă la alta, jumătățile de măsură etc. Un cerc științific urmărește – și acest fapt a fost evident în comunicările prezentate, reprezentând, bineînțeles, o selecție din mai multe posibile – tocmai această neconținută ancorare a studentului în realitatea înconjurătoare. Și în același timp, dezvoltarea unui spirit critic ascuțit pătrunde dincolo de aparențe, de fața văzută și nu o dată poleită sau machiată de vorbe care se revarsă generos și în flux continuu asupra noastră. Menirea unui cerc științific, a acelor „atelier studențesc” ale Facultății de Filosofie și Jurnalistică, prezente și în programele Televiziunii Fundației *România de Măine*, nu este desigur cercetarea abstractă, redusă

la repetarea și justificarea formulelor aflate în manuale, ci realizarea impactului cu „viața anonimă”, pătrunderea în meandrele unei realități ale cărei esențe sunt prea adesea învăluite de stratul dens al aparenței vorbelor.

Presa văzută nu ca o entitate abstractă, ci încadrată structurilor diverse, contradictorii, fluctuante ale societății românești de astăzi a făcut obiectul comunicărilor sesiunii științifice anuale ale cadrelor didactice ale Facultății de Filosofie și Jurnalistică. Fie că s-a oprit asupra sistemului mass-media din România, legat de formația ziarștilor și mediilor profesionale din care aceștia provin, fie că au realizat o analiză aprofundată a problemei care frământă astăzi opinia publică românească și anume violența pe micul ecran, fie că s-a oprit asupra unei dimensiuni „uite”, aceea a presei pentru cei mici lăsați în fața micilor ecrane – comunicările au suscitât dezbateri și confruntări însemnate.

Una din trăsăturile care definesc învățământul jurnalistic la Universitatea *Spiru Haret* este prezența continuă a marilor modele ale presei românești. Ca și prima dimensiune, cea legată de viața înconjurătoare, nici această dimensiune legată de evoluția presei românești nu este privită dintr-o perspectivă abstractă. Am zice, în cazul din urmă, dintr-o perspectivă arheologică. Dimpotrivă, se urmărește caracterul peren, valoarea de model, prezența nemijlocită în dezbaterile actuale, expresivă care trece dincolo de moment. Tocmai de aceea lucrările studențești despre Tudor Teodorescu-Braniște și N. Carandino, ca și includerea în sesiunea cadrelor didactice a unei comunicări dedicată publicisticii lui Lucian Blaga din anii 1920-1930, au venit să definească preocupările pentru punerea în valoare a unor dimensiuni uitate – cu bunăștiință – ale presei românești.

Cele două zile de comunicări ale studenților și ale cadrelor didactice au pus în lumină un fapt evident: cercetarea științifică reprezintă o realitate a învățământului la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a Universității *Spiru Haret*.

## O premieră, dar nu numai atât

Conf.univ.dr. Sultana CRAIA

Prima sesiune de comunicări științifice a studenților din Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a reunit, în prima parte, mai mulți participanți decât era de așteptat. Pe parcurs s-a produs o selecție spontană, astfel încât în a doua parte a lucrărilor s-au prezentat cele mai interesante comunicări în fața celor mai interesați și mai dotați dintre studenți. Deși tinerii, formați în climatul unui veritabil bombardament al mass-media, sunt puțin dispuși să asculte mesaje orale foarte lungi, faptul că această primă sesiune a reținut o parte dintre studenți până la orele după-amiezei, fără ca nimic să-i oblige, arată că există o elită, ca în fiecare facultate. Sesiunea a avut meritul de a le crea

o situație comunicațională deosebită de aceea de la seminarii și examene. Studenții care au prezentat comunicări științifice au avut ocazia unui exercițiu de afirmare în public, autoverificându-și aptitudinile și competențele. Pe de altă parte, ei s-au făcut remarcăți, altfel decât la seminarii, de către cadrele didactice, inclusiv de către cele cărora încă nu le-au fost studenți. Profesorii au putut constata astfel care dintre viitorii lor studenți merită o atenție specială, iar pe de altă parte studenții s-au putut descoperi unii pe alții, identificându-i pe cei cu care ar putea avea afinități și direcții comune de interes și care nefiind colegii de grupă în care erau apropiați. Ei pot astfel să se cunoască

mai bine și eventual să formeze grupuri de comunicare intelectuală. Sesiunea a avut și alt merit: acela de a integra de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică într-o practică mult cultivată în universitățile moderne: încurajarea activității de cercetare și a dialogului dintre studenți – ca și între studenți și profesori – în legătură cu fenomene din cadrul fiecărei discipline. S-a materializat astfel rezultatul activității cercurilor studențești, deși unii participanți au venit și din afara acestora. Important a fost faptul că, mai ales în a doua parte, sesiunea nu a avut un caracter formal, că unele comunicări au incitat la dialog și că ea a atras atenția asupra unor tineri remarcabili, ce îndreptățesc speranța că ei vor deveni profesioniști recunoscuți (Adrian Leonte, Alina Buric, Silviu Șerban, Alexandra Teodora Popa,

# Sesiuni științifice ale cadrelor didactice și ale studenților

## La izvoarele corelației performante

Cea mai fertilă dintre ideile tutelare, sub autoritatea cărora și-a desfășurat lucrările recenta sesiune anuală a cadrelor didactice de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică, îmi pare a fi o anume îngemănare și succesiune creatoare atribuite demersurilor celor două domenii de specialitate. Este și aceasta o probă grăitoare în sprijinul concluziei că structura facultăților din Universitatea *Spiru Haret* funcționează în baza unei analize aprofundate, retrospective și prospective, cu privire la evoluția disciplinelor universitare, la solicitarea și impactul lor social, la exigențele lor specifice și la căile optime de a veni în întâmpinarea acestor exigențe. Și cea mai importantă dintre aceste căi este tocmai ideea enunțată în deschiderea secțiunii generale a amintitei sesiuni științifice. S-a rostit acolo o concepție metodologică fertilă, aceea a sintezei organice dintre filosofie, ca sistem metodic, coerent de gândire, și jurnalism, ca formă de anticipație. Ceea ce se traduce prin necesitatea ca cercetarea științifică universitară să aibă o anume succesiune creatoare în timp, ca studiile și lucrările de ansamblu, cele mai substanțiale și mai cuprinzătoare, să deuteze, adică să fie pregătite, preliminate prin intervenții revuistice esențializate și cu

aderență la un public cât mai larg. De aici, de la acest nivel publicistic incipient, dar substanțial, de la acest pionierat minor numai în aparență începe destinul de largă înțelegere, apreciere și adeziune socială al unei veritabile opere filosofice sau de oricare altă natură. Poarta de înțelegere și geneza însăși a marilor proiecte culturale, estetice, etico-morale, dar și economice sau chiar politice, aici se regăsesc, în intervențiile revuistice de substanță, în acel roi de diamante din vârtoarea căruiia putem întrezări imaginea virtuală a lumii.

Firește, pentru a face posibilă o asemenea performanță, publicistica se cere a fi riguros supusă gândirii analitice și sintetice, ea nu se mai poate reduce la derizoriul senzațional, ci trebuie să interogheze prin chiar nevoia de interogație pe care o cultivă. Iar prin sincretismul și capacitatea ei de sinteză, prin ideile sale adesea genuine, dar de o mare putere germinativă și comportând, tocmai de aceea, o mai largă sferă de interpretare, cu sugestii ce pot fi preluate din mers și dezvoltate de sine stătător, o asemenea publicistică vine direct în întâmpinarea, în pregătirea marilor lucrări de referință. După cum se vede, regăsim aici un întreg program de formare a viitorilor jurnaliști, dar și a cercetătorilor de

diferite profiluri științifice, chemați în egală măsură să dea curs ideilor trăite integral la o mare intensitate, dar și spiritului critic și sintezei necesare oricărui demers intelectual.

De altminteri, tocmai asemenea învățăminte se desprind din creația marilor clasici ai culturii române, care au desfășurat și o bogată activitate publicistică, asociată de fiecare dată unei ample dezbateri de idei. Este și cazul lui Lucian Blaga căruiia i-a fost consacrată secțiunea generală a sesiunii științifice amintite, secțiune având drept generic „**Lucian Blaga – 40 de ani de la trecerea în eternitate**”. Comunicările profesorilor, ca și dezbaterile substanțiale ce le-au urmat au confirmat, o dată mai mult, potențialul de creație al cadrelor didactice de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică. Fiecare dintre comunicări poate fi tipărită într-o revistă de specialitate și, din perspectiva în care au fost elaborate, fiecare poate năzui către o sinteză de mai mare amploare.

De unde și sentimentul pe care l-am dobândit, participând la amintita sesiune de comunicări, că am poposit la izvorul limpede și înviorător al corelației performante.

Mihai IORDĂNESCU

## Studentul în ipostaza de veritabil cercetător

Dovedind încă o dată că la Universitatea *Spiru Haret* cercetarea științifică a devenit practic ceea ce înseamnă o permanentă provocare, o activitate fără frontiere, dacă se poate spune așa, că aici convertirea tradiției într-un fapt contemporan capătă de la un an la altul o nouă confirmare, Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a reprezentat un debut într-o largă și inedită accepție.

Beneficiind de o astfel de prefață, prin comunicările susținute, prin incitantele întrebări pe care autorii lor și le puneau și le primeau, în același timp, prin opiniile exprimate tranșant în legătură cu o temă sau alta, granițele unei dezbateri de seminar au putut fi mai ușor depășite.

Intuind parcă din start asemenea exigențe, studenta **Ramona Pârnu**, în comunicarea „*Teoria comunicării și argumentarea*” a structurat conținutul într-o manieră de-a dreptul percutantă, încercând să răspundă la propriile întrebări: ce urmărește lucrarea? De a convinge apelând la mai multe forme-argumentare, manipulare, seducție și demonstrație, prin comunicare persuasivă, prin arta vorbirii elegante; strategii argumentative; discursul argumentativ publicitar ca sfidare a logicii clasice și naturale; principiile non-controlului, jocurile de cuvinte, tautologie, însoțindu-și fiecare răspuns cu sugestive exemple culese din viața cotidiană.

Completând parcă registrul tematic al acestei comunicări, studenta **Irina Haideț** a demonstrat că există și o comunicare religioasă, argumentând cum se realizează raportul om-divinitate, pornind de la convingerile lui Mircea Eliade: „Este greu să ne ianginăm cum ar putea funcționa spiritul uman fără a avea convingerea că ceva ireductibil real există în lume; și este cu neputință să ne închipuim cum ar putea să apară conștiința fără a conferi o semnificație impulsurilor și experiențelor omului. Conștiința unei lumi reale și semnificative este strâns legată de descoperirea sacralului”.

Ceea ce a conferit valoare și interes comunicărilor științifice ale studenților provine, evident, din diversificarea cercetării pe teren, din coroborarea datelor, informațiilor desprinse din investigațiile de arhivă și bibliotecă cu observația făcută pe viu, cum se spune. Este și cercetarea realizată și prezentată în cadrul sesiunii „*Mediatizarea campaniei electorale în presa scrisă cotidiană*”, efectuată de o grupă alcătuită de șapte studenți din anul I (**Bogdan Oprea, Claudia Neagu, Luciana Rada, Nicolae Răducu, Eduard Săvulescu, Irina Toader, Gabriela Vrâncescu**), care s-a ocupat în perioada 12 octombrie 2000 – 24 noiembrie 2000 de monitorizarea principalelor cotidiene naționale, urmărind respectarea identității – ziare partizană, cel al impactului – ziare cu tiraje mari și cel al evoluției mediatică – ziare care există pe piață din 1990 și care încearcă să se adapteze cerințelor pieței de profil. A rezultat că, observând modul în care ziaristii prezintă evenimentele legate de campanie, cum sunt abordate principalele teme ale campaniei electorale – sărăcia, corupția, reforma economică, asistența socială, șomajul, emigrația tinerilor – unde începe manipularea opiniei publice și unde se termină, că în ultimii 11 ani au apărut mutații majore în comunicarea politică, cea mai importantă fiind creșterea spectaculoasă a influenței televiziunii asupra comportamentelor cetățenilor, politice și nu numai.

Trecând de la constatarea și semnalarea unor tendințe și fenomene, comunicările științifice prezentate au încercat să formuleze și unele puncte de vedere proprii, și formuleze propuneri. Acest efort a străbătut și comunicările „*Aptitudini și calități psiho-morale și deontologice ale jurnalistului de investigație*”, susținută de **Alina Buric**, care propune chiar un Decalog deontologic, sau cea intitulată „*Comunicarea electronică – patul lui Procrust al personalității*”, prezentată de studentul **Silviu Șerban**, care trage un semnal de alarmă privind pericolul

electronizării vieții sociale – o depersonalizare rapidă, nemioloasă, scăderea potențialului de creativitate.

De ce pare aristotelismul atât de perfect și bine conturat – se întreba de loc retor studentul **Traian Stoleru** în comunicarea „*Problema intelectului la Aristotel*”, încercând și el nu doar să critice viziuni subiective, ci și să construiască un răspuns plauzibil privind perfecțiunea ansamblului, sistemului filosofic, care, analizat în detaliu, nu este perfect.

Apreciind valoarea unor asemenea accente, cu precădere a cercetărilor de teren, conf. univ. **Valeriu Râpeanu** a propus ca aria de realizare a unor anchete similare să se extindă și asupra presei locale, radioului și televiziunii locale, urmărindu-se impactul acestora asupra campaniilor electorale, spațiul rezervat alegerilor parlamentare și prezidențiale fiind, de regulă, mai mic decât cel afectat alegerilor locale. În Apus, la aceste alegeri se votează bunul gospodar, dar la cele parlamentare și prezidențiale intervine mistică personalității.

Din dezbaterile sesiunii a reieșit nevoia extinderii ariei bibliografice de la cursuri și seminarii, accentuarea cercetării interdisciplinare, între studenți de la filosofie și cei de la jurnalistică, ceea ce va conferi dialogului dimensiunile specifice confruntării de idei, precum și consistența necesară. Iar cele două serii ale Analelor Universității *Spiru Haret* – Seria Studii de Filosofie și Seria Jurnalistică – emblematice pentru activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice, oferite fiecărui participant la dezbateri vor putea constitui, de ce nu, un impuls pentru strângerea acestor comunicări științifice ale studenților într-un volum aparte, spre publicare la Editura Fundației *România de Mâine*. Ar fi un alt semn de considerație pentru munca lor, o mărturie pentru noile generații de studenți că implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică este posibilă și necesară. În beneficiul tuturor.

Adela DEAC

## Facultatea de Drept

### Viitorii juriști în confruntare cu problemele administrației publice în statul de drept

Conf.univ.dr. Emil BĂLAN

Structurată pe o temă de mare actualitate – **Administrația publică în statul de drept** –, semnificația acestei sesiuni a fost marcată și de interesul inițial manifestat de studenții atrași de activitatea de cercetare, care au considerat o șansă posibilitatea de a se implica în studierea și aprofundarea trăsăturilor și mecanismelor de funcționare a unor asemenea instituții, a raporturilor ce se construiesc între ele, între ele și cetățeni, confirmat, în final, de cele 22 de comunicări științifice prezentate, de numărul mare de studenți care au participat activ la dezbateri și, mai ales, de contribuțiile consistente aduse la dezbateri.

De la lansarea temelor de cercetare cadrele didactice au supravegheat și, practic, au sprijinit studenții cu aplecarea reală spre această latură a procesului de învățământ, etapă cu etapă, în realizarea comunicărilor științifice prezentate în sesiune, urmărindu-se nu doar gradul de cunoaștere a legislației, a normativelor și reglementărilor de funcționare a administrației publice, ci mai ales implicațiile funcționării lor eficiente, corelațiile dintre acțiunile acestora instituții și putere, tendințe care diminuează capacitatea lor de percepție a nevoilor cetățenilor. Este drept, asemenea exigențe au făcut mai anevoios efortul de elaborare a comunicărilor, dar și satisfacția mai deplină.

Prezentarea unor concepte și doctrine privind originea și evoluția termenului de administrație publică, unei viziuni nuanțate în abordarea diferențierii dintre guvernare și administrație, unei priviri comparate asupra raporturilor administrației publice locale și puterea executivă – așa cum au reușit să realizeze studentele **Mădălina Filășanu** și **Alina Ghimiși**, în comunicarea „*Raporturile dintre puterea executivă și administrația publică locală*” reprezintă o evoluție de calitate în activitatea de cercetare științifică desfășurată de studenți.

Punerea în evidență, în comunicarea „*Raporturile dintre puterile statului și administrația publică*”, prezentată de **Alina Raluca Bădulescu, Anca Ileana Bora** și **Anamaria Roxana Burghilea**, precum și în cea intitulată „*Corelația executiv-administrația locală*”, susținută de studentele **Elena-Alina Ciubotaru** și **Daniela Ramona M. Opreșcu**, a tendinței administrației de a deveni independentă față de puterea politică, de a nesocoti autoritatea acesteia, pe de o parte, obstrucționând guvernul în a ține în mână administrația, de nu a se proteja împotriva nesupuneri și a forței excesive a funcționarilor, pe de altă parte, s-au constituit în tot atâtea concluzii și puncte de vedere pe linia eficientizării acestor relații. Evident, toate acestea în slujba rezolvării treburilor publice, binelui comun, administrația fiind obligată să colaboreze cu publicul.

Un loc aparte în dezbaterile sesiunii studențești l-a ocupat prezentarea procesului și a modalităților de descentralizare a administrației publice,

pe baza principiului autonomiei locale, în virtutea căruia apar alături de stat acei parteneri de co-administrare, schimbarea fundamentală produsă după 1989 în filosofia care stă în spatele acestor reglementări, rolul serviciilor publice în realizarea strategiei guvernului pe acel segment (ministere, departamente, direcții ș.a.), precum și disfuncțiile ce apar în exercitarea lui – sunt câteva din aspectele abordate în comunicările „*Descentralizarea în sistemul administrației publice*”, susținută de **Angela Mitea**, „*Administrația publică locală*”, elaborată de **Olivia Pletea** și **Patric Hurtupan**.

Mare interes în dezbaterile găzduite de actuala sesiune științifică a studenților a prezentat modul în care aceștia concep și văd practic rolul funcționarului public, statutul acestuia, răspunderea juridică ce o poartă, fiind dezvăluite și combătute abuzurile comise împotriva intereselor obștești – luarea de mită, traficul de influență, primirea de foloase necuvenite, divulgarea secretelor de stat. Asemenea accente, precum și posibile căi de creștere a răspunderii funcționarului public s-au conturat în comunicările studenților **Cătălina Alexandra Popa**, **Ciprian Popescu** – „*Responsabilitățile funcționarului public*”, ale studenților **Ioana Manea**, **Simona Manea** – „*Numirea și eliberarea funcționarului public*”, precum și a studenților **Irina Mazălu** și **Liviu Mihai** – „*Răspunde-rea juridică a funcționarului public*”, în care se dezvăluie momentele vizând neîndeplinirea răspunderii funcționarului public devine pericol social, atingând răspunderea penală.

Efortul de a formula puncte de vedere proprii, de a analiza fenomenele și tendințele noi printr-o viziune personală a marcat, fără exagerare, toate comunicările prezentate. Acesta se regăsește în abordarea și descifrarea temelor privind „*Funcționarul public în contextul administrației publice din statul de drept*”, autor **Aurel Liscan**, „*Protecția drepturilor și a libertăților cetățenilor și raporturile cu administrația publică*”, susținută de studenta **Carmen Luminița T. Ionescu**, „*Actul administrativ*”, autori **Anca Popescu** și **Florentina Piscică**, „*Puterea discreționară în statul de drept*”, prezentată de **Mircea Șt. Burchi**, **Luminița Popescu** și **Ghiță Marcel**, conturându-se portretele ideale ale funcționarului public – primar, prefect, secretarul consiliului local etc.

Dincolo de toate aceste aspecte, esențialul constă în aceea că prin susținerea acestor comunicări științifice elaborate de studenți cu eforturi și renunțări s-a demonstrat și pe această cale dimensiunea activității de cercetare în care ei au fost implicați, seriozitatea și interesul dacă nu chiar pasiunea cu care au răspuns acestui demers educativ, pentru calitatea procesului instructiv-educativ, ceea ce reprezintă semnale pozitive într-o eventuală evaluare a rezultatelor unei asemenea activități.

# Programul



## Postului de televiziune *România de Măine*

Post propriu de televiziune, național, universitar și cultural

Dotat cu tehnică de ultimă generație în domeniu, Centrul de televiziune *România de Măine* transmite emisiuni specializate pentru învățământul la distanță al Universității *Spiru Haret*, precum și emisiuni cu caracter cultural, universitar, informativ, de larg interes public.

Luni 7 mai 2001	Marti 8 mai 2001	Miercuri 9 mai 2001	Joi 10 mai 2001
7:30 <b>Știri (r)</b>	7:30 <b>Știri (r)</b>	7:30 <b>Știri (r)</b>	7:30 <b>Știri (r)</b>
8:00 <b>O oră cu Nicolae Cristache.</b> Revista presei	8:00 <b>O oră cu Nicolae Cristache.</b> Revista presei	8:00 <b>O oră cu Nicolae Cristache.</b> Revista presei	8:00 <b>O oră cu Nicolae Cristache.</b> Revista presei
9:00 <b>Secvențe universitare</b> 18:20 (r)	9:00 <b>Secvențe universitare</b>	9:00 <b>Secvențe universitare</b> 18:25 (r)	9:00 <b>Secvențe universitare</b> 18:20 (r)
9:10 <b>Facultatea de Drept</b> Drept constituțional (10) 15:20 (r)	9:10 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Statistică economică (15) 15:10 (r)	9:10 <b>Facultățile de Marketing și de Management</b> Matematici pentru economiști (1) 15:15 (r)	9:10 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Bazele informaticii (6) 15:10 (r)
9:40 <b>Prezentare. Facultățile din Brașov ale Universității Spiru Haret</b> 15:50 (r)	9:30 <b>Prezentare. Facultățile din Constanța ale Universității Spiru Haret</b> 15:30 (r)	10:00 <b>O universitate pentru mileniul III</b> 16:10 (r)	9:40 <b>Prezentare. Facultatea de Medicină Veterinară a Universității Spiru Haret</b> 15:40 (r)
9:50 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie Psihologie experimentală</b> (3) 16:00 (r)	9:45 <b>Facultăți cu profil economic</b> Economie politică (20) 15:45 (r)	10:25 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Statistică economică (16) 16:30 (r)	10:20 <b>Facultatea de Filosofie și Jurnalistică Teoria comunicării</b> (7) 16:20 (r)
10:25 <b>Târgul național de turism</b> 16:35 (r)	10:30 <b>Asigurările în economia de piață. Documentar</b> 16:30 (r)	10:55 <b>Piața. Documentar</b> 17:00 (r)	11:10 <b>De vorbă cu jurnaliștii de mâine. „Imaginea jurnalistului în percepția publicului”</b> 17:10 (r)
10:30 <b>Facultățile de Marketing și de Management</b> Matematici pentru economiști (6) 16:45 (r)	10:55 <b>Facultatea de Drept</b> Drept roman (17) 16:55 (r)	11:20 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Limba latină (1) 17:30 (r)	11:50 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Fundamentele psihologiei (3) 17:55 (r)
11:00 <b>Tradiții păstorești. Documentar</b> 17:10 (r)	11:30 <b>Contemporanul meu... Caragiale</b> 19:40 (r)	11:50 <b>Vârstele memoriei – Adamclisi</b> 20:25 (r)	12:20 <b>Nemuritorul Eminescu</b>
11:30 <b>Facultatea de Drept</b> Drept civil (9) 17:40 (r)	12:05 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Lingvistică generală (6) 19:00 (r)	12:00 <b>Facultatea de Drept</b> Drept Constituțional (11) 19:00 (r)	12:55 <b>Facultatea de Drept</b> Limba română. Sintează (1) 19:00 (r)
12:05 <b>Literatură română. „Octavian Goga – 120 de ani de la naștere”</b> 19:00 (r)	12:50 <b>Profesorii profesorilor noștri</b> 17:30 (r)	12:30 <b>Dreptul la libertate religioasă. Documentar</b> 19:30 (r)	13:55 <b>Literatură română pașoptistă</b> 20:00 (r)
12:40 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Istorie și civilizație franceză (7) 19:35 (r)	13:40 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Psihologie experimentală (4) 20:15 (r)	13:00 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Metode și tehnici de cercetare în sociologie (4) 20:00 (r)	14:15 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Informatică pentru sociologie (10) 20:20 (r)
13:20 <b>Muzică populară românească</b> 20:15 (r)	14:10 <b>Concert cameral. Cvartetul „Credo”</b> 20:45 (r)	13:30 <b>În ajutorul copiilor superdotați. Reportaj</b> 18:00 (r)	14:45 <b>Muzică populară românească</b> 20:50 (r)
13:50 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Bazele contabilității (17) 20:40 (r)	18:25 <b>Alma Mater 2001</b>	13:55 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Limba engleză. Curs practic 20:35 (r)	18:30 și 21:15 <b>Știri</b>
14:25 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Sociologie generală - sinteză (2)	18:30 și 21:45 <b>Știri</b>	14:15 <b>Facultatea de Drept</b> Drept diplomatic și consular. Sintează (1)	
18:30 și 21:15 <b>Știri</b>		18:30 și 21:30 <b>Știri</b>	
		21:00 <b>Horă la români</b>	

  

Vineri 11 mai 2001	Sâmbătă 12 mai 2001	Duminică 13 mai 2001
7:30 <b>Știri (r)</b>	7:30 <b>Știri (r)</b>	7:30 <b>Știri (r)</b>
8:00 <b>O oră cu Nicolae Cristache.</b> Revista presei	8:00 <b>Facultatea de Filosofie și Jurnalistică</b> Teoria comunicării (8) 15:30 (r)	8:00 <b>Facultatea de Drept</b> Drept roman (18) 15:25 (r)
9:00 <b>Secvențe universitare</b> 18:15 (r)	9:00 <b>De vorbă cu jurnaliștii de mâine „Imaginea tânărului în mass-media”</b> (2) 16:30 (r)	8:25 <b>Prezentare. Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> 15:50 (r)
9:10 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Geografie economică mondială (6) 15:20 (r)	9:55 <b>Prezentare. Facultatea de Sociologie-Psihologie a Universității Spiru Haret</b>	8:35 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Bazele informaticii (7) 16:05 (r)
10:15 <b>Prezentare. Facultățile din Râmnicu Vâlcea ale Universității Spiru Haret</b> 16:25 (r)	10:30 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Bazele contabilității (19) 17:25 (r)	9:05 <b>Sesiune omagială. 150 de ani de la nașterea lui Spiru Haret</b> 16:35 (r)
10:25 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Psihologie experimentală (5) 16:35 (r)	11:00 <b>Viața planetei - Marea. Documentar</b> 19:00 (r)	9:35 <b>Facultatea de Drept</b> Limba română – sinteză (2) 17:00 (r)
10:55 <b>Semnal editorial. Sociologie</b> 17:05 (r)	12:00 <b>Facultatea de Drept</b> Drept constituțional (12) 19:55 (r)	10:35 <b>Anul Brâncuși. Popas la Hobița</b> 19:30 (r)
11:00 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Bazele contabilității (18) 17:15 (r)	12:30 <b>Lege și ordine. Documentar</b> 20:30 (r)	10:50 <b>Facultatea de Sociologie-Psihologie</b> Psihologie experimentală (6) 19:00 (r)
11:30 <b>Comerț cu amănuntul. Documentar</b> 17:40 (r)	13:00 <b>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic</b> Psihologia educației (9) 20:55 (r)	11:20 <b>Din folclorul popoarelor</b>
11:55 <b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b> Anatomie funcțională (3) 19:00 (r)	13:30 <b>În ajutorul copiilor superdotați. Reportaj</b>	11:35 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Istorie și civilizație engleză (2)
12:55 <b>Atelier studentesc. Sănătate fără fum</b> 19:55 (r)	13:55 <b>Facultatea de Management Financiar-Contabil</b> Statistică economică (17)	12:20 <b>Presa britanică. Documentar</b> 18:00 (r)
13:15 <b>Facultatea de Drept</b> Filosofie - sinteză (1) 20:15 (r)	14:35 <b>Muzică și dansuri irlandeze</b> (1)	12:50 <b>Facultatea de Drept</b> Istoria statului și dreptului românesc - sinteză (2) 19:45 (r)
14:05 <b>Prezentare. Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a Universității Spiru Haret</b> 21:10 (r)	18:00 <b>O universitate pentru mileniul III</b>	13:50 <b>Facultatea de Limbi și Literaturi Străine</b> Lingvistică generală (7)
14:25 <b>De vorbă cu jurnaliștii de mâine. „Imaginea tânărului în mass-media”</b>	18:20 <b>Fotograme universitare</b>	14:45 <b>Muzică și dansuri irlandeze</b> (2) 20:45 (r)
18:10 <b>Spiru Haret, cititor de școală românească</b>	18:30 și 21:25 <b>Știri</b>	18:30 și 21:25 <b>Știri</b>

### Posibilități de recepționare a emisiunilor

Cursurile Universității *Spiru Haret*, precum și celelalte emisiuni pot fi recepționate prin rețelele de televiziune prin cablu sau cu antenă individuală de satelit.

Se recomandă celor ce doresc să recepționeze programele TVRM să se adreseze societății de cablu din zona de domiciliu.

Pentru recepționarea programului cu antenă individuală:

- Satelit intelsat F705, 342. Est;
- Frecvența de recepție: 11478 MHz, polarizare verticală;
- Transmisie MPEG 2-4:2:0;
- Symbol rate: 2 604 110 bps;
- Data rate: 3 559 000 bps;
- FEC 3/4

E-mail [info@SpiruHaret.ro](mailto:info@SpiruHaret.ro)

Pagina Internet: [www.SpiruHaret.ro](http://www.SpiruHaret.ro)

Sinteza cursurilor poate fi consultată pe Internet în Biblioteca virtuală a Universității *Spiru Haret*, la adresa [www.SpiruHaret.ro](http://www.SpiruHaret.ro)

# Sesiuni științifice ale cadrelor didactice și ale studenților

## BRĂȘOV

### Facultățile de Management, Științe Juridice și Administrative și Psihologie-Pedagogie

Prof. univ. dr. Ion PETRESCU

A devenit o tradiție ca la Brașov, Facultățile de Management, Științe Juridice și Administrative și Psihologie-Pedagogie, de două ori pe an, mai concret în lunile decembrie și mai, să organizeze sesiuni de comunicări științifice pentru cadrele didactice și pentru studenți. În pregătirea și desfășurarea unor asemenea manifestări am pornit de la un adevăr de netăgăduit, și anume, că azi, în lume, inovația și creativitatea conduc la avantajele competitive esențiale. Într-o atmosferă de competiție pe tărâmul investigației științifice, alături de celelalte facultăți ale Universității *Spiru Haret* căutăm în permanență soluții care să ne permită o poziție pe „piața universitară” cât mai bună. Și de aici, insistența și entuziasmul cu care promovăm cercetarea științifică. Acționând asupra cantității și calității, răspundem nu numai nevoii de a dezvolta și păstra poziția pe care o ocupăm în domeniul cercetării științifice, ci și cererii de a diversifica oferte, aliniindu-ne în felul acesta la normele de acreditare pe plan național și internațional și la alte cerințe și exigențe de natură economică și socială.

Și, nu în mod întâmplător, activitatea noastră de cercetare științifică se încadrează în planul strategic al Universității pe termen lung, vizând

dezvoltarea unor domenii și implicit a unor sectoare (facultăți, specializări, discipline) ale acestora. În același timp, cercetarea științifică se regăsește și în planul pe termen scurt prin care se răspunde unor comenzi imediate, contracte și colaborări de cercetare. Rezultă că preocuparea noastră de cercetare științifică are ca genă activitatea didactică și are ca menire îmbunătățirea conținutului procesului de învățământ. Și încă o subliniere: suntem preocupați să asigurăm continuitate, să extindem sfera de cuprindere și să ridicăm nivelul calitativ al muncii de cercetare științifică. Și de fiecare dată, sesiunile de cercetări științifice s-au constituit într-un judecător suprem, corect și capabil al realizărilor în domeniu, orientându-ne preocupările de viitor.

La fiecare sesiune de comunicări științifice, alături de dascălii noștri participă cadre universitare cu rezultate remarcabile în cercetarea științifică de la Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu, Academia de Aviație și Apărare Antiaeriană *Henri Coandă* din Brașov, Universitatea *Transilvania*, Academia de Studii Economice, Universitatea din București și, nu în ultimul rând, distinse personalități din industrie, administrație publică și instituții psihopedagogice.

Pentru a fi și mai concreți, nu ne mai rămâne decât să exemplificăm cu câteva teme care au făcut obiectul unor investigații interdisciplinare și care au fost apoi prezentate în sesiunile noastre de comunicări: *Aspecte manageriale, juridice și psihologice ale restructurării sectorului industrial din România*, investigație coordonată de prof. univ. dr. **Ion Plumb**; *Turismul, o șansă pentru dezvoltarea zonei Săcele – Piatra Mare*, avându-l ca investigator coordonator pe conf. univ. dr. **Nicolae Antoană**; *Locul psihosocioeconomic în procesul de implementare a calității totale în managementul marketingului afacerilor economice internaționale, cercetare științifică*, condusă de lector univ. dr. **Camelia Dragomir**; *Serviciile publice, domeniu reprezentativ al mutațiilor vieții economico-sociale a comunităților locale*, sub îndrumarea științifică a prof. univ. dr. **Ion Cosmescu**. Aceste rezultate ale investigațiilor, la fel ca totalitatea comunicărilor prezentate în fiecare sesiune se regăsesc în volumele „Eficiență, legalitate, etică în România mileniului trei”. În felul acesta, comunicarea rezultatelor investigației științifice se constituie ca un instrument cu ajutorul căruia cercetătorii noștri științifici transmit ideile și concluziile la care au ajuns în urma cercetării temelor la care s-au angajat.

(Vom reveni)



Câmpulung-Muscel  
În această clădire funcționează: Facultatea de Finanțe-Contabilitate și Colegiul Universitar Pedagogic

## CÂMPULUNG-MUSCEL

### Facultatea de Finanțe, Contabilitate și Colegiul Universitar Pedagogic

Referatele prezentate la Sesiunea de comunicări au încercat să evidențieze noi perspective asupra educației, asupra necesității de a forma specialiști capabili să schimbe mentalitățile și mediul în care trăiesc.

Referatul susținut de prof. univ. dr. **Constantin Cioți** cu titlul „*Construcția demnității universitare – vector al societății informatizate*” sublinia, printre altele, că „viitorul cu voia sau fără voia unora dintre noi, așa cum afirma A. Toffler (1973) << fiecare epocă dă naștere unei forme de organizare potrivită cu ritmul său >>”, astfel instituțiile moderne vor trebui să răspundă necesităților crescânde de libertate, respectiv de exprimare a imaginației, a fanteziei, a plăcerii de a muncii. Astfel de specialiști profesioniști trebuie să producă învățământul superior”.

Conf. univ. dr. **Ion Sușală**, la tema „*Decența studentescă*”, a remarcat modul cum ar trebui să se comporte studenții în mediul universitar, precum și relațiile interumane dintre aceștia și cadrele didactice.

Asist. univ. **Viorica Poștoacă** la tema „*Profilul moral al viitorului institutelor*” a adus în atenția studenților, viitorii instructori, că factorul care contribuie cel mai mult la creșterea calității actului didactic este plăcerea de a exersa această profesie.

Lect. univ. dr. **Petre Combei** susținând tema „*Internet, lumini și umbre*”, a prezentat avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei informațiilor și comunicațiilor care are ca punct culminant Internetul.

Asist. univ. dr. **Cristina Ciobanu**, la tema „*Contribuția asistentului universitar la educația studenților*”, a relevat faptul că asistentul universitar are obligația de a pătrunde în esența valorilor umane și de a ne integra în existența societății contemporane, iar în munca comună cu studenții, asistentul trebuie să ofere un model de respect și autoritate, competență și sensibilitate.

Prep. univ. **Daliana Tascovici** a abordat tema „*Managementul clasei – rolul*

*profesorului de limbă engleză*”, a subliniat faptul că în activitatea școlară performantă se regăsesc următoarele funcții ale managementului didactic: controlor, organizator, evaluator, încurajator, participant.

Prep. univ. **Adrian Bărcuțan**, punând în dezbatere tema „*Reflectarea atitudinii preparatorului universitar în comportamentul studenților*”, a evidențiat că relația dintre studenți și preparatorul universitar există și poate fi văzută prin prisma ambilor subiecți care participă la aceasta prin comunicare și interacțiune.

Prep. univ. **Adina Tofan**, la tema „*Mass media – factor educativ*”, a prezentat avantajul mass-mediei ca factor educativ prin faptul că aceasta contribuie la îmbogățirea orizontului de cultură generală și de specialitate, la educația artistică a oamenilor, la formarea de concepții, atitudini, convingeri și sentimente din cele mai diverse: științifico-tehnice, profesionale, cultural-artistice, etnice, juridice, politice, religioase și manageriale.

Prep. univ. **Viorina Braga**, tratând tema „*Noțiuni privind codul de conduită etică în profesiunea contabilă*”, a invocat principiile fundamentale care trebuie să-i ghideze pe profesioniștii contabili în conduita lor și în relația profesională cu ceilalți.

Prep. univ. **Mihaela Crețu**, la tema „*Comunicarea literară – formă de reprezentare pentru viitorul institutor*”, a accentuat ideea că institutorul poate fi dublat de cercetător, pentru că are la dispoziție aceleași materiale pe care le are și criticul și istoricul literar.

Prep. univ. **Maria Chivoreanu**, susținând tema „*Educația, investiție în viitorul institutelor*”, a ajuns la concluzia că cea mai eficientă investiție atât pe plan social, cât și din punct de vedere individual, rămâne cea făcută pentru a forma oameni.

În partea a doua a Sesiunii de comunicări s-au desfășurat manifestările artistice ale studenților de la Colegiul Universitar Pedagogic.

## CONSTANȚA

### FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL ȘI FACULTATEA DE DREPT

Ca în fiecare an, în zilele de 10 – 12 mai are loc sesiunea științifică a cadrelor didactice și studenților din cele două facultăți din Constanța.

Facultatea de Drept se află la a 8-a sesiune, cu tema *Aspecte economice și juridice ale preaderării României la UE*, cele 90 de lucrări ale studenților urmând să se prezinte în ziua de 10 mai 2001, lucrările reuniunii științifice a cadrelor didactice în ziua de 12 mai 2001.

Vor participa 33 cadre didactice, din care 10 sunt invitați de la facultăți importante din țară și de la instituții juridice.

Tema celei de a 7-a sesiuni a Facultății de Management Financiar-Contabil din Constanța este *Teorie și practică în dezvoltarea economică a României*, numărul comunicărilor prezentate de studenți fiind de 110 și ale cadrelor didactice de 60, dintre care 25 vor fi susținute de reprezentanți ai facultăților similare din țară și ai unor unități economice reprezentative.

Vor fi organizate activități sportive ale studenților și o expoziție de artă plastică cu lucrări realizate de studenți.

Conf. univ. dr. Olga DUȚU

## CRAIOVA

### FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL

Problemele, dificultățile ce apar în calea dezvoltării normale a tuturor statelor lumii cer eforturi neîntrerupte de experimentare a unor noi idei, soluții teoretice și practice menite să realizeze echilibrul macroeconomic.

În acest context se înscrie necesitatea și oportunitatea Sesiunii de comunicări științifice – *Probleme și dileme în teoria și practica dezvoltării economice* a cadrelor didactice și studenților de la Facultatea de Management Financiar-Contabil Craiova pe data de 25 mai 2001.

Structurată pe cinci secțiuni: **Finanțe, Contabilitate și Analiză Economică, Management și Marketing, Economic și Științe juridice, Informatică și Matematică economică, Științe interdisciplinare**, Sesiunea de Comunicări Științifice își propune să aducă un plus de cunoaștere în teoria și practica tranziției economiei românești spre o economie de piață.

Conf. univ. dr. Victoria FIRESCU,  
Secretar științific

## RÂMNICU VÂLCEA

În cadrul programului „*Săptămâni cultural-științifice și artistice*”, facultățile din Vâlcea ale Universității *Spiru Haret* (Facultatea de Management Financiar-Contabil, Facultatea de Drept și Colegiul Universitar Pedagogic de Institutori), organizează o sesiune științifică cu următorul program:

- 11 mai: Sesiunea științifică a cercetătorilor și cadrelor didactice;
- 12 mai: Sesiunea științifică studentescă.

Prof. univ. dr. Alexandru POPESCU-MIHĂEȘTI

În numerele următoare ale revistei, vom publica, în continuare, relatări privind sesiunile științifice ale facultăților Universității *Spiru Haret*, aflate în plină desfășurare

Opinia  
națională

Telefoane:

410.39.11 și

410.39.13,

interioare:

117, 122

Fax: 411.33.84

REVISTA OPINIA NAȚIONALĂ ESTE EDITATĂ DE FUNDAȚIA ROMÂNIA DE MÂINE.

Instituție social - umanistă de cultură, știință și învățământ  
Revista se poate procura prin abonament la toate oficiile poștale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.

Solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: *Opinia națională*, Splaiul Independenței nr. 313, Sectorul 6, București, Cont 2511.1-23.1/rol-B.C.R. – Sucursala Unirea.

ISSN 1221-4019

Machetarea computerizată și tiparul executate de  
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA  
FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

Publicația OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

# Sesiunea științifică anuală a cadrelor didactice Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

## Timp și spațiu în limbă și literatură

Recent, la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a avut loc cea de-a 8-a Sesiune științifică anuală a cadrelor didactice. Tema sesiunii a fost „**Timp și spațiu în limbă și literatură**” și au fost prezentate comunicări în trei secțiuni:

Secțiunea I – **Lingvistică**, având două subsecțiuni: A) moderatori: Domnica Șerban și Nadia Angheliescu; B) moderatori: Teodora Cristea și Feodor Chirilă;

Secțiunea II-a – **Literatură și civilizație** cu trei subsecțiuni: A) moderatori: Monica Botez și Mihai Stroe; B) moderatori: Paul Miclău și Mircea Mihalevschi; C) moderatori: Elena Bălan-Osiac și Rodica Locusteanu.

Secțiunea a III-a – **Filologie**, moderatori: Zamfira Mihail și Ion Dodu Bălan.

Sesiunea a fost deschisă de conf. univ.dr. Domnica Șerban, decanul facultății, care a afirmat că este un semn de normalitate faptul că sunt produse comunicări științifice o dată pe an și chiar de două ori pe an, cum a fost cazul anului 2000.

Iată câteva opinii despre această sesiune:



### Prof.univ.dr. ION DODU BĂLAN

Cercetarea științifică ocupă programatic un loc deosebit în procesul de cunoaștere, asimilare și sincronizare a noastră cu rezultatele cercetării din țările dezvoltate, în vederea instruirii și educării studenților de la Universitatea *Spiru Haret* și a dezvoltării învățământului din România în spirit modern. Roadele acestui efort s-au concretizat de-a lungul unui deceniu în **meses rotunde, colocvii, simpozioane și sesiuni științifice** și s-au finalizat în cursuri universitare și tratate academice care se integrează organic și prestigios în viața științifică din țara noastră.

A opta sesiune științifică anuală a cadrelor didactice de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, din cadrul Universității *Spiru Haret*, și-a desfășurat lucrările în trei secțiuni (**Lingvistică, Literatură și Civilizație, Filologie**) sub cupola temei generale „**Timp și spațiu în limbă și literatură**”. Tema generoasă de mare actualitate a prilejuit metode moderne de cercetare, fructificarea unei bibliografii fundamentale, actuale, din domeniul cercetării fundamentale, dar și aplicative, în vederea continuei perfecționări a învățământului de la începutul mileniului al treilea.

Salutar mi s-a părut faptul că cercetarea științifică din Universitatea *Spiru Haret* a urmărit spații mari și variate de cultură, limbă și civilizație: latină, franceză, spaniolă, engleză, arabă, rusă, română, stabilindu-se, unde era cazul, interferențe, coincidențe, influențe care au prilejuit noi contribuții la înțelegerea fenomenelor și au deschis noi orizonturi cunoașterii relațiilor culturale, civilizației, limbii și literaturii române în raport cu spiritualitatea altor neamuri.

Sesiunea a demonstrat prin tematica ei și prin unghiurile moderne de a aborda cercetarea, că învățământul de la Universitatea *Spiru Haret* valorifică, prin cadrele lui, rezultatele cercetării din alte țări și e în stare să aducă în câmpul culturii o contribuție proprie, competentă și originală.

Alături de cadre didactice de indiscutabil prestigiu, recunoscute în țară și străinătate prin lucrările lor și prin participarea la reuniuni internaționale pe teme de specialitate, au prezentat lucrări de înaltă ținută cercetători tineri, temeinic informați și talentați, care au impus puncte de vedere noi, creatori îndrăzneți evitând „mersul stării pe loc”, baterea apei în piua și comoditatea drumului bătătorit.

De fapt, aceeași caracterizare globală merită și comunicările cadrelor cu mai multă și mai bogată experiență care au dezbătut problema „**Timp și spațiu în limbă și literatură**”, conturând specificitatea unor limbi atât de diverse și a unor literaturi atât de bogate, de specifice și de originale. Am aflat lucruri inedite și folositoare specialiștilor despre timpul care se afundă în spațiu, despre propoziția cuprinsă în rețeaua temporală a povestirii, despre conceptualizarea spațiului în procesul de gramaticalizare, despre spațiul poetic, spațiul și timpul la Samuel Beckett, despre reprezentarea spațiului cibernetic în literatura postmodernă, despre rădăcinile leninist-troțkist-staliniste ale unor trăsături ale postmodernismului, despre hagioponimia românească, despre aspectele etimologice din toponimia românească, despre semnificative și tulburătoare date din geografia lingvistică românească, cu multe referiri la Basarabia.

S-au expus opinii inedite, argumentate, convingătoare, despre elementele fantastice din proza lui Marin Preda, despre mitul Zburătorului, despre stil ca expresie a individualității,



despre timp și spațiu în viziunea lui Blaga, despre Borges și Eminescu într-o viziune surprinzător de originală, despre Arthur Rimbaud în căutarea poeziei, despre poetica lui Hasdeu și despre paremiologia catulliană și despre vocația lacrimii în timpul și spațiul universului poetic al lui Octavian Goga.

O bogăție, o varietate de teme impresionantă, ca și nivelul de competență la care temele au fost tratate.

Programul publicat, lucrările ce se vor publica în *Anale* mărturisesc în a opta sesiune a Facultății de Limbi și Literaturi Străine o indiscutabilă reușită.

### Prof.univ.dr. TEODORA CRISTEA

Actuala sesiune a cadrelor didactice din Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, a opta la număr, poate fi socotită un popas care ne îngăduie să privim înapoi la drumul parcurs

în activitatea de cercetare, dar totodată să ne îndreptăm privirea spre căile care se deschid în vastul domeniu al științei lingvistice și literare.

Activitatea desfășurată în ultimii ani de colegii noștri a urmat un drum ascendent. În măsura în care cifrele sunt grăitoare, și noi credem că sunt, e bine să spunem că dacă în primele două sesiuni, cele din 1996 și 1997, comunicările au fost în număr de 11 și 12, în ultimele două sesiuni, cea din 2000 și actuala sesiune, numărul a sărit peste 50. Ele valorifică în mod creator achizițiile recente din lingvistică, din teoria și istoria literară, aprofundând dintr-o perspectivă integratoare teme importante pentru studiul limbilor și literaturilor străine.

Cel care a urmărit viața științifică din ultimii ani poate ușor să se convingă de existența unei duble mișcări, aparent contradictorii, dar în realitate complementare, între diversificarea extremă, pe de o parte, și necesitatea permanentă de comunicare, pe de alta. În această dublă tendință se înscrie și actuala sesiune, prin diversitatea modurilor de abordare, dar și prin convergența asigurată de o tematică unică, a cărei actualitate nu poate fi contestată: **timp și spațiu în limbă și în literatură**. Cred că trebuie să vedem în aceasta reflexul necesității care marchează epoca noastră, de a angaja un dialog între lingvistică și exegeza literară, între modalități diferite de a aborda aspecte particulare, care să ducă

la generalizări cu mare putere explicativă.

Actuala noastră sesiune oferă un cadru propice schimburilor de vederi și favorizează schișarea unui program de cercetare care să exploreze vastul și neliniștitorul tărâm al spațio-temporalității, coordonată esențială a experienței umane.

### Conf.univ.dr. DOMNICA ȘERBAN, decanul facultății

Ceea ce m-a impresionat deosebit de pozitiv la ultima noastră sesiune științifică a fost participarea tinerilor asistenți și preparatori, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ. Este foarte îmbucurător că aceste cadre didactice în formare, în majoritate absolvenți de cursuri masterale, își continuă cu asiduitate munca de cercetare științifică în domeniile și pe temele favorite, abordate în proiectele de diplomă și de masterat. Mulți dintre ei au prezentat la sesiune extensii ale unor capitole din lucrarea de masterat, însumând rezultate mai recente ale cercetării întreprinse. În plus, am remarcat efortul de a se adecva tematicii sesiunii noastre, alegând acele aspecte ale cercetării care au implicații de temporalitate sau de referință locativă în limbă sau în literatură. Cercetarea acestor tineri a atins, cred eu, un nivel competitiv în plan teoretic, ea sprijinindu-se și pe un bogat corpus de date și având numeroase valențe aplicative.

A consemnat  
Janeta LUPU

