

# Programe de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

- Se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale Ordinului ministrului educației naționale nr. 3163/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, ale Ordinului ministrului educației naționale nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.
- Sunt programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, pentru organizarea cărora Ministerul Educației Naționale și-a exprimat acordul prin adresa nr. 60925/01.10.2013. Totodată, sunt programe de formare continuă, acreditate de Ministerul Educației Naționale, prin Ordinul privind acreditarea programelor de formare continuă nr. 4383/22.08.2014.
- Se adresează, cu prioritate, educatoarelor, învățătoarelor și profesorilor din învățământul preuniversitar, indiferent de specializarea lor. Au ca obiectiv general formarea și dezvoltarea

competențelor de rol, de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar, iar, ca obiectiv specific, dezvoltarea competențelor specifice domeniului vizat de program.

- Sunt programe structurate modular. Fiecare program este format din 5 discipline/ module: 3 discipline/ module care dezvoltă competențe specifice domeniului vizat și 2 discipline/ module comune, care dezvoltă competențe / abilități de utilizare a instrumentelor tehnologice și metodologice moderne în activitatea proprie și în gestionarea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc actual.
- Sunt programe concepute inovativ. Fiecare disciplină / modul se desfășoară în sistem mixt: clasic și e-Learning, folosind infrastructura tehnologică și platforma e-Learning Blackboard, de care dispune Universitatea Spiru Haret, pentru a acorda acces participanților la resursele de învățare, instruire și evaluare.

- Durata fiecărui program este de 90 ore pentru 5 discipline/module, 18 ore pentru fiecare disciplină/modul: 6 ore în sistem clasic, 11 ore în sistem e-Learning și 1 oră evaluare (30 min. în sistem e-Learning - evaluare pe parcurs și 30 min. în sistem clasic - în cadrul examenului de evaluare finală).
  - Se organizează în funcție de nevoile de formare și dezvoltare profesională identificate zonal, de nivelul de pregătire, opțiunile și disponibilitatea participanților.
- Fiecare program se desfășoară pe o perioadă de 5 săptămâni consecutive, o săptămână pentru fiecare disciplină/modul. Fiecare disciplină/modul începe sâmbăta sau duminică - 6 ore în sistem clasic - și continuă - în sistem e-Learning - în următoarele 5 zile. Testul de evaluare pentru fiecare disciplină/modul, cu durata de 30 min., se desfășoară în sistem e-Learning, vinerea sau sâmbăta următoare. Testul de evaluare pentru fiecare disciplină/modul trebuie promovată pentru a continua cu disciplina/ modul următor.

- După finalizarea programului, participanții primesc *Certificatul de participare* la programul de formare și dezvoltare profesională continuă urmat.
- Evaluarea finală se efectuează în sistem clasic. Promovarea examenului de evaluare finală pentru disciplina/modulul *Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație* permite susținerea testului de obținere a certificatului CERTIPORT, recunoscut internațional.
- Absolvenții programelor primesc:
- certificatul de atestare a competențelor profesionale specifice programului, însoțit de un supliment descriptiv care conține situația școlară, durata în ore a programului, calificarea universitară/ standardul ocupațional care a stat la baza dezvoltării programului și competența/ competențele sau unitatea de competență/ unitățile de competență vizate de programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă;
  - atestat de formare continuă a personalului didactic precum și fișa competențelor și a disciplinelor/ temelor;
  - certificat de absolvire a modulului *Tehnologii de comunicație, multimedia și e-learning în educație*.
  - 10 credite profesionale transferabile aferente programului postuniversitar și 22 de credite profesionale transferabile aferente programului de formare continuă acreditat C.N.F.P.

**Programele de formare și dezvoltare profesională continuă, organizate și desfășurate de Universitatea Spiru Haret în acest sistem, sunt următoarele:**

## 1. OPTIMIZAREA ÎNVĂȚĂRII ÎN PROGRAME AFTER SCHOOL

Misiune: eficientizarea realizării învățării în contextul programelor *After School* prin transferul către cadrele didactice participante a unor competențe relevante pentru domeniu.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar și gimnazial.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Tehnici de învățare în programul *after school*
3. Activități de educație în programul *after school*
4. Consilierea și asistarea psihopedagogică a elevilor în programul *after school*
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 2. OPTIMIZAREA PERFORMANTELOR PROFESIONALE PRIN CONSULTANȚA ȘI COACHING COGNITIV COMPORTAMENTAL

Misiune: amplificarea capacității cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a analiza, evalua și dezvolta resursele personale și competențele elevilor, precum și competențele profesionale proprii.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Descrierea, analiza și evaluarea performanțelor profesionale
3. Impactul inteligenței sociale și emoționale asupra performanțelor profesionale
4. Coaching cognitiv comportamental pentru optimizarea performanțelor profesionale
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 3. TEHNICI DE CLARIFICARE A VALORILOR ȘI EDUCAȚIE MORALĂ

Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaștere și a unor tehnici de clarificare a valorilor și educație morală compatibile cu cele utilizate curent la nivelul unor sisteme de educație din țări dezvoltate.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Personalitate și dezvoltare morală
3. Tehnici active de instruire
4. Tehnici avansate de clarificare a valorilor în educația morală
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen în contextul dezvoltării durabile

## 4. INSTRUMENTE ȘI STRATEGII PENTRU OPTIMIZAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA NIVELUL CLASEI PREGĂTITOARE

Misiune: transferul către participanți a bazei de cunoaștere, a instrumentelor și tehnicilor de amplificare a capacităților de a corela propria activitate cu nevoile și caracteristicile de vârstă ale elevilor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Metode și instrumente de cunoaștere și evaluare a progresului socio-emoțional al copilului pe parcursul clasei pregătitoare
3. Strategii de dezvoltare și optimizare a competențelor socio-emoționale în relația educator-copil
4. Adecvarea strategiilor didactice la caracteristicile de dezvoltare cognitive și emoționale ale copiilor
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 5. SCRIERE, MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE PROIECTE

Misiune: instruirea cadrelor didactice pentru scrierea de cereri de finanțare a proiectelor, în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea învățământului românesc, pentru asigurarea managementului și implementarea proiectelor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Scrierea cererii de finanțare, cu respectarea actelor normative în domeniu
3. Tehnici și instrumente de management și implementare proiecte
4. Proiecte și programe de intervenție în comunitate
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 6. EFICIENTIZAREA COMUNICĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Misiune: amplificarea competenței participanților în utilizarea unor tehnici, instrumente și tehnologii de comunicare compatibile cu cele utilizate curent în sisteme de educație din țări dezvoltate.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-learning în educație
2. Adaptarea comunicării la caracteristicile de personalitate ale elevilor
3. Comunicare verbală și nonverbală în activitatea de învățământ
4. Etică și deontologie în relațiile interpersonale în mediul școlar
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 7. MANAGEMENT ȘCOLAR ADAPTAT LA REALITĂȚILE SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI

Misiune: adaptarea managementului școlar la realitățile societății românești, prin utilizarea de noi paradigme și tehnici manageriale, prin valorificarea superioară a resurselor de inteligență și creativitate, de motivație și de timp, la nivelul cadrelor didactice și elevilor.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-learning în educație
2. Managementul învățării pentru valorificarea tipurilor de inteligență și stimularea creativității elevilor
3. Managementul resurselor de timp, motivație și competență
4. Tehnici de optimizare a activităților didactice
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 8. LEGISLAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI A MUNCII ÎN CONTEXT EUROPEAN

Misiune: cunoașterea cadrului legal european și național, care reglementează raporturile de muncă ale personalului din învățământul preuniversitar privind: statutul cadrelor didactice, salarizarea, concedii, drepturi și obligații, pensionarea, încetarea raporturilor de muncă, alte drepturi și obligații.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Legislația educației în România în context european
3. Legislația muncii în mediul educațional, în context european
4. Statutul personalului didactic
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

## 9. METODE DE PREDARE/ÎNVĂȚARE UTILIZÂND TEHNOLOGII MODERNE

Misiune: îmbunătățirea metodelor de predare-învățare pe arii curriculare (limbă și comunicare; matematică și științe ale naturii; om și societate; arte; educație fizică și sport; tehnologii; consiliere și orientare) folosind tehnologii moderne.

Adresabilitate: cadre didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.

Module componente:

1. Tehnologiile de comunicație, multimedia și e-Learning în educație
2. Metode inovative de predare/învățare adaptate la ariile curriculare
3. Tehnici moderne de evaluare a performanțelor școlare
4. Etică și deontologia în procesul de evaluare
5. Nediscriminare, diversitate, egalitate de șanse și gen, în contextul dezvoltării durabile

**COSTURI:** • 390 lei (taxa programului, plătită în 2 rate); • 50 lei (taxa de înscriere); • 60 lei (taxa de examinare).

### UNIVERSITATEA SPIRU HARET

Str. Ion Ghica nr. 13, et. 4, cam. 406, sect. 3, București  
Oana Șelaru - tel.: 021.455.10.28, 0765.019.586

### CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ SPIRU HARET (CFPSH)

Str. Italiană nr. 28, et. 1, sect. 2, București  
Ștefania-Teodora Cojocariu - tel.: 021.455.18.80, 021.455.19.42, 0724.553.544,  
fax 021.317.70.04

Mariana Iatagan - tel. 0722.507.728,

www.spiruharet.ro/cfp; cfp@spiruharet.ro

Universitatea Spiru Haret este, potrivit Legii nr. 443 din 5 iulie 2002, „instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”.

În anul 2013, Universitatea Spiru Haret a fost evaluată de Agenția Română de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), obținând calificativul ÎNCREDERE pentru perioada 2014-2019.

Directoratul General de Cercetare-Inovare (DG Research & Innovation) al Comisiei Europene recunoaște Excelența Resurselor Umane din Universitatea Spiru Haret în Cercetare (HR Excellence in Research).

Din anul 2013 calitatea proceselor educaționale desfășurate de Universitatea Spiru Haret sunt evaluate de European University Association (EUA).



Dacă ai emoții pentru probele de Limba Română, Limba Engleză, Limba Franceză sau Matematică, înscrie-te acum pe [pr@spiruharet.ro](mailto:pr@spiruharet.ro) pentru a beneficia de pregătirea suplimentară de care ai nevoie.

**Îți punem la dispoziție GRATUIT cursuri de:**

**Limba română** > vineri – ora 16.00 > sala 405, et.4 | **Limba engleză** > joi – ora 14.00 > sala 413, et.4

**Limba franceză** > miercuri – ora 16.00 > sala 405, et.4

**Matematică** > luni – ora 18.00/ miercuri – ora 14.00/ vineri – ora 16.00 > sala 200, et.2

Cursurile durează 2 ore și au loc la sediul central al Universității Spiru Haret, str. Ion Ghica nr.13 (zona Pța. Universității).

Pentru înscrieri și informații suplimentare: [pr@spiruharet.ro](mailto:pr@spiruharet.ro)

DESEN

Pictură

Artă neconvențională

Universitatea Spiru Haret  
prezintă  
**ENCICLOPEDIA  
DE TALENTE**

MUZICĂ

Artă digitală

Dans

Sculptură

Ai un talent ascuns și vrei să-l promovezi?

Universitatea Spiru Haret crede în valoarea ta și vrea să te ajute să devii cunoscut.

Trimite-ne pe adresa [pr@spiruharet.ro](mailto:pr@spiruharet.ro) sau pe pagina de Facebook a Proiectului Liceenii, filmulețe sau imagini, împreună cu o scurtă descriere a talentului tău, și te putem promova:

- ✓ pe paginile de socializare ale Universității Spiru Haret
- ✓ în paginile ziarului Opinia Națională

- ✓ prin Televiziunea TVH
- ✓ prin Postul de radio HFM

Talentul tău merită să fie descoperit! Ai nevoie de informații suplimentare? [pr@spiruharet.ro](mailto:pr@spiruharet.ro)