



Opinia Națională

Săptămânal de opinii, informații și idei de larg interes național

Director: Mioara VERGU-IORDACHE

Anul 22, nr. 691, 5 ianuarie 2015, 8 pagini, 1 leu, www.opinianaționala.ro

Vă urez un an nou cât mai bogat în împliniri! Vă doresc o viață frumoasă, bucurii adevărate și reușite pe măsura oamenilor de valoare care sunteți! Vă doresc și îmi doresc un an în care Universitatea Spiru Haret să urce în continuare cu, dar mai ales prin toți studenții și profesorii care îi dăm viață!
LA MULȚI ANI!

Conf. univ.dr. Aurelian A. BONDREA,
rector al Universității Spiru Haret



NOTHING IS IMPOSSIBLE

Din 243 de propuneri (59 de țări participante) foștii studenți ai Facultății de Arhitectură a Universității Spiru Haret, Alexandru Oprea și Laurențiu Constantin, au câștigat concursul internațional *The Unbelievable Challenge*, cu proiectul intitulat: *NOTHING IS IMPOSSIBLE*. Proiectul tinerilor arhitecți Alexandru Oprea și Laurențiu Constantin a primit Premiul I la Concursul de idei *The Unbelievable Challenge* pentru Centrul logistic al lui Moș Crăciun.

Concursul a fost lansat în luna septembrie în cadrul *Helsinki Design Week 2014*. Intenția a fost de a găsi idei și soluții pentru Centrul logistic al lui Moș Crăciun. Dintre cele 243 de propuneri, venite din 59 de țări, pentru situl din districtul Perävaio, Oulu, Finlanda, în finală au fost selectate cinci.



Propunerea *Nothing is impossible* a fost aleasă de juriul format din: Eli Synnevåg (MNAL, Snøhetta), Marta Sekulska-Wrońska (WXCA), Petteri Lautso (Ruukki Construction), Kari Korkman (director – Helsinki Design Week), Ritva Kuusisto (reprezentant al orașului Oulu) și Moș Crăciun (investitor, Korvatunturi).

„Punctul forte al acestei propuneri este că expune ideea surprizei și caracterul magic în interiorul clădirii. Magia se întâmplă în timpul nopții pe fațadele clădirii, creând astfel o legătură directă cu Moș Crăciun. Este fezabil și inovativ, dar nu futuristic. Este bine gândit – de la utilizarea terenului până la ultimele detalii” a afirmat juriul.

The Unbelievable Challenge a fost organizat de Ruukki, Helsinki Design Week, Oulu și Snøhetta. Premiul constă într-un internship de 10 săptămâni plătit la Snøhetta, Oslo, și 1000 EUR. Detalii: www.helsinkidesignweek.com; <http://unbelievablechallenge.com/> (<http://arhitectura-1906.ro/>)

Studiul trendence Graduate Barometer 2015 – ediția europeană!

Studenții sunt invitați la studiul anual al institutului *trendence - Graduate Barometer Europe 2015 / Barometrul Absolvenților din Europa 2015!*

Peste 1000 de universități și 300 000 de studenți din Europa participă anual la studiul *trendence Graduate Barometer*. Întrebările aflate în chestionar urmăresc să afle cât ești de mulțumit/ă de studiile tale și universitatea la care studiezi, dar și care îți sunt așteptările privind viitoarea ta carieră.

Studiul reunește opiniile studenților din diferite țări europene și explorează diferențele și similitudinile care există între țările europene.

Pentru a începe completarea chestionarului, accesează link-ul: www.trendence-gradbarometer.eu

După ce ai completat chestionarul, poți vedea profilul studenților din România, rezultat în urma ediției 2014, în comparație cu rezultatele altor studenți din Europa. Mai mult decât atât, ai



șansa de a câștiga, prin tragere la sorți, unul dintre următoarele premii:

- 5 x 2.250 lei vouchere *BestChoice Europe eShop*
- 10 x 900 lei vouchere *BestChoice Europe eShop*

Studiul se desfășoară online în limba engleză și franceză și este rapid și ușor de completat. În plus, poți participa la această ediție într-un mod confortabil și sigur și prin intermediul unui dispozitiv mobil (smartphone, tabletă etc).

Termenul limită pentru participarea la *trendence Graduate Barometer* este 15 februarie 2015.

200 de tineri concurează pentru titlul de Studentul Român al Anului în Străinătate

Liga Studenților Români din Străinătate (LSRS) anunță că pentru Competiția Premiile LSRS pentru Excelență Academică în Străinătate în anul universitar 2013-2014, la cele opt categorii anunțate, s-au înscris 200 de studenți români din toate colțurile lumii. Concurenții provin de la universități de prestigiu internațional, precum Massachusetts Institute of Technology (MIT), Yale University, Imperial College London, University of Cambridge, University of Oxford, Université Paris-Sorbonne, dar nu numai.

Lista finaliștilor pentru fiecare categorie este disponibilă pe site-ul Galei Studenților Români din Străinătate, accesând următorul link – gala.lsrs.ro/finalisti-2015.



Câștigătorii vor fi anunțați în cadrul Galei Studenților Români din Străinătate, pe 8 ianuarie 2015, ora 18.00, la Palatul Parlamentului, Sala C.A. Rosetti, unde sunt așteptați 800 de participanți, studenți și tineri profesioniști, personalități din mediul academic și sectorul public, din mediul de afaceri și cel neguvernamental. Totodată, la eveniment vor urca pe scenă tineri artiști români de renume internațional, alături de care invitații și membrii Ligii vor sărbători șase ani de activitate a LSRS.

Gala LSRS 2015 va marca, de asemenea, și începerea activității Fundației C.A.E.S.A.R. (Centrul pentru Acces la Expertiza Studenților și Absolvenților Români), proiect al Ligii Studenților Români din Străinătate început în 2011 și ajuns astăzi la maturitate și independență juridică.

Preselecția celor 200 de studenți, masteranzi și doctoranzi înscriși în Concurs a fost realizată, într-o primă etapă, de laureații edițiilor precedente, care au decis finaliștii fiecărei categorii. Selecția finală va fi realizată de către Marele Juriu, care este alcătuit din: academician dr. Ionel Valentin Vlad; dr.H.C. Norman Manea; dr. Florin Păun; prof. dr. Laurențiu Damian; prof. dr. Miron Bogdan; academician dr. Ionel Haiduc, membru de onoare al Comisiei de Evaluare a Premiilor LSRS pentru Excelență Academică în Străinătate. (gala.lsrs.ro).



foto: gala.lsrs.ro

PREUNIVERSITARIA
Înființat în anul 1971, Colegiul Tehnic Miron Nicolescu, a funcționat sub mai multe titulaturi, având, însă, aceeași misiune: asigurarea unei educații de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor, în vederea adaptării socio-economice rapide pe piața muncii. Inițial, școala s-a numit Școala Profesională de pe lângă Uzina de Mașini Grele București. Prin Ordinul Ministerului Educației Naționale 5.282/2000, a devenit Colegiul Tehnic Miron Nicolescu.
Ofertă educațională:
• **liceu zi:** • filiera Tehnologică: Tehnician Mecatronist, Tehnician ecolog și protecția mediului, Tehnician proiectant CAD • filiera Vocațională – Sportivă: Fotbal, Rugby, Baschet, Handbal, Inot, Atletism;
• **învățământ profesional:** Sudor, Strungar
• **liceu seral** ruta progresivă: Tehnician prelucrării la cald, Tehnician mecanic întreținere și reparații
• **liceul frecvență redusă:** filiera Teoretică: Matematică – Informatică.



Colegiul Tehnic Miron Nicolescu

Speranțe

Mioara VERGU-IORDACHE

Nu mă aștept ca după vacanța de Crăciun și Anul Nou oamenii să se fi schimbat, să fie mai sinceri, mai drepti, mai harnici, mai creativi și mai productivi, mai înțelegători sau mai înțelepți. Deși mi-ar plăcea!

Mă aștept însă să fie mai atenți cu viața lor, cu sentimentele lor, cu încrederea în sine și în cei de alături, să viseze mai frumos și mai conform cu posibilitățile lor! Să se accepte așa cum sunt și să-și valorifice calitățile.

Ar putea fi un an mai puțin tumultuos din punct de vedere politic, deși s-au transferat, din anul ce tocmai s-a încheiat, nelămuriri în marile partide, și nu numai, de pe scena românească. În afara activităților, a membrilor de partid, de fapt a celor de la vârf, nu mai suntem chemați la urme, nu mai suntem chestionați cu privire la o opțiune care, oricum, în 25 de ani, a fost pentru „un rău mai mic” și nu pentru „un bine mai mare”. Eu chiar cred că, în viitor, putem alege „binele mai mare”, cu condiția să scoatem la lumină tot binele din noi și să îngropăm răul. Să înțelegem că binele colectiv – dacă, așa cum ar fi normal, ne interesează! – înseamnă binele individual, care stă în puterea noastră. Individual și colectiv, nu putem aștepta de la alții să ne asigure bunăstarea pe care ne-o dorim, confortul psihic și fizic. Până la urmă, totul începe și se sfârșește cu individul care ești! Tradiția spune că, în noaptea trecerii dintre ani, ne facem bilanțul anului trecut și ne proiectăm ce va să vină.

Ce vă doriți pentru anul 2015? Sănătate, înțelegere, realizări, iubire, copii, bani, distracție... Normal, tot ce este omenesc.

Ce sunteți dispuși să faceți pentru a avea certitudinea împlinirii dorințelor? Lene? Nu! Egoism? Nu! Invidie? Nu! Demagogie? Nu! Ură? Nu! Superficialitate? Nu!...

Dar, da! hărnicie, generozitate, adevăr, iubire, temeinicie, creativitate, învățătură... Și nu, nu sunt vorbe mari! Toate ne sunt la îndemână. Putem fi mai buni, mai performanți, mai frumoși, mai adevărați, numai să vrem să încetăm să ne uităm critic în ograda celorlalți, să constatăm că celălalt nu a șters praful când noi stăm pe un maldăr de gunoi. Pentru orice există un prim pas, de obicei mic. Recunoștința pentru ceea ce facem vine când și pentru ce ne așteptăm mai puțin! De aceea recunoașterea nu trebuie să se transforme într-un scop. Teul trebuie să ne fie satisfacția personală pentru că nu avem ce să ne reproșăm, pentru că ne asigurăm că în tot ceea ce întreprindem valorificăm cunoaștere, talent, pasiune, generozitate. Speranțe pentru început de an.

...Chiar dacă nu mă aștept ca, după vacanța de Crăciun și Anul Nou, oamenii să se fi schimbat.

Colegiul Tehnic Miron Nicolescu

Adresă: B-dul Metalurgiei nr. 89, sector 4



Dotare: 25 săli de clasă și anexe, 3 ateliere, laboratoare și cabinete (chimie, fizică, geografie, cultură tehnică, informatică, A.E.L., istorie, limba română, limba engleză, limba franceză), bibliotecă (peste 20.000 volume de literatură beletristică și de specialitate), cabinet medical, cabinet de consiliere psihopedagogică, sală și teren de sport.



Extemporal la sinceritate

Diploma de BAC reprezintă piatra de temelie a viitorului tău



• **Iulian Arteni**, clasa a XII-a : Sunt pasionat de sport, mai ales de fotbal, în sensul că practic acest sport de șapte ani. M-am organizat astfel încât să am timp să îmi continui studiile, dar și să fac sport de performanță. Fac parte, de asemenea, și din echipa liceului, cu care am participat la diferite competiții. Anul trecut, de exemplu, am câștigat locul II la *Cupa Liceelor* – etapa București. Totodată, mă gândesc și la viitor, astfel că, după BAC, o să merg mai departe cu cariera sportivă, dar o să am pregătit și un plan de rezervă, în cazul în care apare o accidentare și nu mai pot să continui.

• **Georgiana Cojocaru**, clasa a XII-a Îmi plac dansul și pictura. Sunt pasioni care mă relaxează, însă, dacă ar fi să merg mai departe cu ele, nu știu cât aș putea să câștig, dacă le-aș profesa în România. Specializarea mea este *Tehnician Mecatronist*. Am ales acest domeniu pentru că am auzit că este un domeniu care este în plină expansiune, deci este de viitor și, totodată, este bine plătit. Însă, ca să ajungi acolo, trebuie să treci de BAC. Acesta este un examen la care, sincer, mă gândesc cu groază, pentru că este ca o sperietoare pentru liceeni. Este un examen la care te gândești în principal ce o să faci dacă nu-l iei. Dacă vrei să îți continui studiile, BAC-ul este obligatoriu. Dacă nu îl iei, ai, ca alternativă, ori să îl dai o dată, ori să alegi să urmezi o școală postliceală, pentru că nu poți să rămâi cu doar 12 clase. Pregătirea ta este insuficientă - trebuie să conștientizezi acest lucru - și să îți dai toată silința să reușești să fii cel mai bun. Trebuie pentru că în joc este viitorul tău!



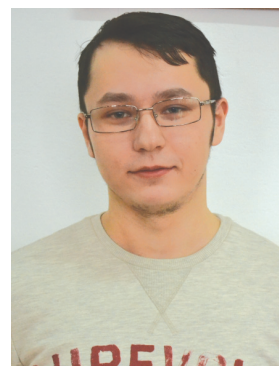
• **Gabriela Zoe**, clasa a XII-a: Sunt pasionată de desen și de limba japoneză. Desenul mă relaxează, iar pasiunea pentru limba japoneză a apărut uitându-mă la desenele nipone. Planurile mele de viitor se conturează în jurul acestor pasiuni. Concret, îmi doresc să învăț limba japoneză și să plec în Japonia, pentru că posibilitatea realizării acolo este mult mai mare și mai apropiată de prezent, decât dacă aș rămâne în România.



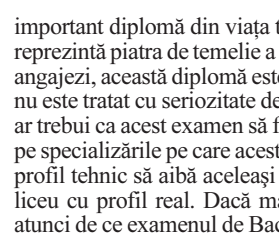
• **Maria Iuliana Simon**, clasa a XI-a: Îmi place limba catalană și cea spaniolă, precum și desenul pe calculator. Primele două pasiuni își au rădăcina în perioada cât am stat în Spania, perioadă în care am urmat și cursurile unei școli. Pasiunea pentru desenul pe calculator a apărut imediat după ce am venit în țară, se întâmpla la sfârșitul clasei a VIII-a, când am fost repartizată la acest liceu, la profilul Tehnician proiectant CAD. Cu toate acestea, deși îmi place să desenez, planurile mele de viitor se axează pe urmarea unei facultăți de litere. Pasiunea pentru limbile străine este foarte mare, motiv pentru care mă pregătesc încă de acum pentru BAC. Este examenul hotărâtor pentru viitor și nu vreau să fiu prinsă nepregătită!



• **Adrian Bogdan Albu**, clasa a XII-a: Avem nevoie de pasiuni pentru că acestea ne pot oferi oportunități de angajare, la care poate nu ne așteptăm. Sunt pasionat de IT și gastronomie. La IT îmi place, atât să lucrez pe calculator cu diferite programe, așa cum facem și în cadrul școlii noastre, cu AUTOCAD, cât și să mă ocup de gătit. Când am intrat în acest liceu, consideram că este o greșală și că nu am fost repartizat corespunzător. Acum nu regret că am ajuns să fiu elev al Colegiului Tehnic Miron Nicolescu.



Profilul la care sunt, Tehnician proiectant CAD, consider că mă pregătește pentru o profesie de viitor. Vreau să merg la facultate, dar tot pe specializarea CAD. În ceea ce privește gastronomia, în urmă cu câțiva ani am făcut cursuri și am obținut diploma de bucătar, dar acesta nu este drumul pe care vreau să merg. Cum am spus, vreau să merg la o facultate, însă una dintre cerințele pentru a putea ajunge acolo este diploma de Bacalaureat. Din punctul meu de vedere, acest examen este prima provocare din viață, provocare pentru care trebuie să te pregătești temeinic. În fond, este vorba de viitorul tău. Dacă îți cunoști interesul, știi ce ai de făcut, adică să înveți.



• **Iulian Cătălin**, clasa XI-a, Școala profesională: Am ales acest profil – specializarea *sudor* – pentru că mi-am dorit să urmez o meserie care să fie de viitor. Concret, urmând un profil tehnic, te specializezi într-o meserie cu care te poți angaja. Asta nu înseamnă că toți cei care aleg acest domeniu ajung automat să se angajeze. Nu, ci doar cei care sunt cu adevărat buni și pot face față competiției de pe piața muncii. Luăm, de exemplu, meseria de sudor, degeaba ești bun meseriaș, dacă nu știi să folosești un calculator ori să cunoști o limbă străină. Fără aceste două, hai să le spunem calități, nu poți să te integrezi într-un colectiv și, implicit, să te angajezi în afara țării. Revenind la pregătirea noastră din școală – orele de practică – acestea se desfășoară în atelier, șase ore, timp de două zile pe săptămână. Această pregătire se compune de o primă parte de lăcătușărie, ulterior axându-te pe specializarea ta, în cazul meu, sudor. Pentru buna desfășurare a practicii, agentul economic cu care colaborăm frecvent, ne-a pus la dispoziție materiale și aparatura necesară pentru ca instruirea noastră practică să decurgă fără probleme. Pentru cei de la profilul tehnic, încheierea semestrului nu înseamnă că intră în vacanță, ci intră pentru o perioadă de trei săptămâni în așa-numita practică comasată.



Director, prof. ing. Floarea Irimia:

Tehnologizarea este o realitate pe care nu o putem ignora – suntem în era IT!

• **Ce presupune funcția de director, cât de „ofertantă” este, azi, activitatea didactică?**

Responsabilitate, efort susținut și prezență la școală „zi-lumină”. Meseria noastră este, categoric, insuficient de ofertantă, însă, dacă nu ar fi pasiunea pentru această profesie, puțini dascăli ar mai fi în activitate.

• **De ce ar alege un adolescent să se înscrie la Colegiul Tehnic Miron Nicolescu?**

Colegiul Tehnic Miron Nicolescu asigură elevilor, la finalizarea studiilor, diplome de competențe profesionale care sunt recunoscute internațional. De asemenea, elevii de la liceu zi se pot perfecționa în realizarea desenelor pe calculator, utilizând programele atât de cerute azi – AUTOCAD. Tehnologizarea este o realitate pe care nu o putem ignora – suntem în era IT! De ce ar alege elevii să studieze la Colegiul Tehnic Miron Nicolescu? Pentru: siguranța în școală, existența unui atelier de sudură dotat cu echipament modern, cadre didactice bine pregătite, existența unei săli de sport, bine întreținută și dotată, precum și a unui teren de sport și, nu în ultimul rând, pentru activitățile extrașcolare în care sunt angrenați elevii școlii. Absolvenții noștri se pot angaja după terminarea școlii într-o serie de meserii precum: tehnician proiectant CAD, sudor (meserie extrem de bine plătită mai ales în spațiul european) și tehnician întreținere și reparații.

• **Ce părere aveți despre frecvențele modificării ale programei de învățământ? Cât de benefice/dăunătoare sunt acestea?**

Modificările permanente, atât ale programei, cât și ale curriculumului, nu răspund intereselor beneficiarilor procesului de învățământ, respectiv, elevilor. Argumentele noastre în acest sens se referă și la faptul că nu există manuale și/sau suporturi de curs la obiectele de studiu pentru cultura tehnică. În ceea ce privește liceul nostru, obiectele de studiu sunt elaborate împreună cu agenții economici, adaptate cerinței pieței muncii, iar cadrele didactice au elaborat suporturi de curs necesare bunei desfășurări a orelor la disciplinele tehnice.

• **Ce credeți că poate fi îmbunătățit în activitatea educațională din Colegiul Tehnic Miron Nicolescu? Există activități de îndrumare, perfecționare a celor care și-au ales deja pasul următor?**

Ca urmare a efortului susținut, precum și a orelor de pregătire suplimentară efectuate de către profesori cu elevii claselor terminale (conform unui grafic stabilit din timp), procentul de promovabilitate la Bacalaureat a crescut în anul 2014 comparativ cu anii școlari precedenți. Activitatea educațională presupune și finanțare în scopul îmbogățirii și modernizării bazei materiale, dar, din păcate, la acest capitol sunt mari economii, datorate contextului socio-economic în care ne aflăm în prezent. Elevii au participat la vizite organizate la Politehnica, la Universitatea Lumina, Școala postliceala Carol Davila, Universitatea Dimitrie Cantemir, Facultatea de geografie – Universitatea București, conform parteneriatelor încheiate cu aceste instituții de învățământ. Elevii care vor să-și continue studiile au ocazia să cunoască oferta de învățământ superior, în afara vizitelor organizate în instituții de învățământ superior, și prin discuții la orele de consiliere, prezentarea ofertei educaționale a unor instituții (Universitatea Spiru Haret, Universitatea Titu Maiorescu ș.a.), activități care îi ajută să aleagă mai ușor între oportunitățile de învățământ.

În perioada Școala altfel au loc activități precum cele desfășurate în *Săptămâna meseriilor – Meseria, brățară de aur* în cadrul educației pentru cultura tehnică, cele care au avut loc în contextul Proiectului educațional național *Protejăm natura pentru viață – educația pentru mediu etc.*, acțiuni menite să-i ajute pe elevi în orientarea școlară și profesională.



Gata, mai sunt două zile și ieșim din perioada sărbătorilor. A fost frumos, a fost liniște, am fost cu cei dragi, ne întoarcem la viața tumultuoasă a fiecărei zile. Până atunci, vă propunem să mai aruncăm o privire și să rememorăm frumoasele momente care ne-au înșeninat sfârșitul de decembrie 2014.

Și la anul când venim sănătoși să vă găsim, avutul să vi-l sporim!

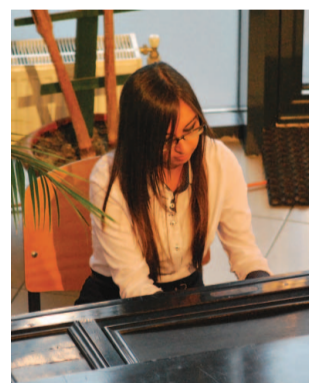
La mulți ani fericiți!



D
I
D
A
C
T
I
C
A



B
E
R
C
E
N
I



T
V
H