

OPINIA națională

Revistă săptămânală de informație, opinii și idei de larg interes național, editată de FUNDAȚIA "ROMÂNIA DE MÂINE"

DESCHIDEREA NOULUI AN DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"



O AFIRMARE A PRINCIPIULUI PLURALISMULUI ÎN EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Cuvântul rostit de prof. dr. AURELIAN BONDREA,
președintele Fundației "România de Măine"

Onorat prezidiu,
Stimați oaspeți,
Dragi colegi și studenți,
Permiteți-mi să vă adresez un salut călduros din partea Consiliului de conducere al Fundației "România de Măine" și a Senatului Universității "Spiru Haret", cu prilejul deschiderii noului an universitar 1993-1994.

Doresc să felicit în această zi cadrele noastre didactice, specialiști de renume, ce se bucură, în marea lor majoritate de un binemeritat prestigiu în țară și peste hotare. Folosesc acest fericit prilej pentru a sublinia că Fundația și Universitatea dau o înaltă apreciere personalului didactic care lucrează cu studenții Universității, văzând în el garanția calității procesului de instruire și educație, a întregii noastre activități culturale și de cercetare științifică.

Felicit cu multă bucurie pe studenții din anii 2 și 3, prin ale căror strădanii și rezultate s-a dovedit deja că învățământul de fundație în România este în măsură să răspundă celor mai ridicate și severe exigențe, oferind astfel argumente incontestabile în sprijinul ideii de di-

versitate a formelor de învățământ și al principiului pluralismului în domeniul educației.

Vă dorim, dragi studenți, succese și mai mari în noul an, spre formarea voastră ca specialiști de nădejde, spre mulțumirea părinților voștri și a tuturor celor dragi vouă.

Și acum, să-mi dați voie să urez un bun venit rostit din inimă noilor sosiți, "bobocilor" din anul II Calde felicitări,

dragi proaspeți studenți.

Simțiți-vă din această primă zi în Universitatea voastră, angajați-vă cu toate forțele și cu tot elanul vostru pe urcușul plin de obstacole, dar și de satisfacții și bucurii unice pe care le reprezintă studenția și anii studenției. Suntem și vom fi mereu alături de voi, cu știința și experiența noastră. Dar nu uitați nici o clipă că rezultatele fiecărui seminar, examen, an, ale întregii perioade de studii depind până la urmă de voi, de voința și eforturile voastre!

(Continuare în pag. 3)

În paginile 4 - 5

CUVÂNTĂRI ROSTITE LA ADUNAREA FESTIVĂ

Prof. dr. Victor Giuleanu, prof. dr. Dorin Sarafoleanu,
prof. dr. Angela Ion, prof. dr. Viorel Ranga,
studentul Mihai Vinulescu și studenta Diana Cofșinski

În paginile 6 - 7

PROFESORI ȘI STUDENȚI DESPRE DEBUTUL NOULUI AN UNIVERSITAR

ÎNDEMN LA CUTEZANȚĂ ȘI BUNĂ PREGĂTIRE

Cuvântul academicianului ȘTEFAN MILCU,
președinte de onoare al Senatului Universității "Spiru Haret"

Mult stimat domnule președinte al Fundației "România de Măine" - termenul este fericit enunțat, voi, tinerii, sunteți România de mâine - domnule președinte, vă mulțumesc pentru aprecierea acordată persoanei mele și pentru sublinierea unei vârste "tinerești", ca să spun așa, și să fiu mai apropiat de dumneavoastră. Vă mulțumesc, domnule președinte, pentru cuprinzătoarea informare prezentată despre Fundație și despre Universitatea "Spiru Haret", despre poziția ei în cultura și știința națională, despre perspectivele ei în știința și cultura națională.

Noi nu suntem o cultură și o știință provincială, așa cum se mai spune.

Vă mulțumesc, domnule președinte, pentru onoarea pe care mi-ați făcut-o să-mi acordați calitatea de membru de onoare al Fundației și președinte de onoare al Senatului Universității. Amândouă aceste instituții culturale mă obligă din acest punct de vedere, mă intimidează - un fel de a spune; vă mulțumesc încă o dată pentru invitația de a rosti un cuvânt la deschiderea anului școlar 1993-1994 al Universității "Spiru Haret".

Domnule rector al Universității, vă salut, de asemenea, și vă reamintesc că împreună am lucrat în Academia Română cu diverse prilejuri și amândoi - și cred că nu ne laudăm - am avut o operă și o contribuție. Am contribuit la dezvoltarea acestei înalte instituții. Sunt bucuros că sunt alături de dumneavoastră.

Onorat prezidiu, onorat senat, vă salut pe dumneavoastră colegial, nu sunt mai mult ca dumneavoastră,



tră, sunt unul dintre dumneavoastră.

Stimați tineri, iubiți studenți, Am reflectat, luând acest cuvânt, care este tipul cel mai potrivit pentru că aici în față am să găsesc noi studenți dar și studenți în anii doi și trei. Mă adresez unui complex de minți, unii au început viața, alții abia acum, de fapt, vă mărturisesc că sunt complexat de responsabilitatea ce îmi revine prezentând acest cuvânt și nu mai puțin de amintirea anilor care au trecut și care trec pentru toți, în amintirea acelor ani pe care i-am trăit ca student, de acea vreme când, ca dumneavoastră acum, intrând la Universitatea "Spiru Haret", de anul când eu însumi am pășit în Amfiteatrul Facultății de Medicină din București, pentru prima dată. Pentru mine a rămas așa cum a fost înregistrat emoțional atunci și nu s-a schimbat, așa cum va fi și pentru dumneavoastră această zi, care nu se va uita niciodată; pentru ceilalți studenți, din anii mai mari, deschiderea are o altă semnificație și ei se asociază la această sărbătoare.

(Continuare în pag. 3)

TÂNĂRĂ ȘI VÂRSTNICĂ, UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

Cuvântul academicianului ION COTEANU,
rectorul Universității "Spiru Haret"

Domnule președinte, onorat prezidiu, stimați colegi, dragi studenți și studenți,

Cei care ați învățat până acum aici ați avut o primă mare introducere în spiritul vieții noastre, a Universității "Spiru Haret", însă un lucru vreau să vă spun: această Universitate are o caracteristică, pare paradoxal, este foarte tânără, are numai trei ani și este și foarte vârstnică pentru că are un patron excepțional, pe Spiru Haret, care în condițiile vieții actuale trebuie să se încadreze, să se introducă în modul nostru de a gândi. Și v-aș ruga să fiți de acord că nu este ușor, mai ales că cel vechi se desprinde greu, iar cel nou la fel. Aceasta este în conținut relația între un spirit excepțional a unui mare învățat, Spiru Haret, și tineretul, pe care dumneavoastră îl reprezentați în această Universitate, și a celor care fac parte din această Universitate, tineri care între aceste două elemente trebuie să găsească factorul de rezolvare.



Poate că în viitor aceștia vor pune în practică și vom face ce credem că trebuie să facem.

Permiteți-mi să vă aduc aminte de o mică proză literară a lui Sadoveanu, "Domnul Trandafir", acel domn Trandafir care împreună cu copiii săi își dorea unele înfăptuiri viitoare. Am ținut să vă spun acest lucru.

Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii din București

În prezența unui distins corp profesoral, în marea sală Polivalentă

din Palatul Sporturilor și Culturii, a avut loc luni, 4 octombrie 1993, ședința festivă consacrată inaugurării noului an de învățământ la Universitatea "Spiru Haret" a Fundației "România de Măine".

În sală se aflau peste 5 000 de studenți, din cei 15 000 care frecventează în prezent cursurile Universității, la facultățile și colegiile din București, precum și la cele din Cluj-Napoca, Iași, Brașov, Craiova, Râmnicu Vâlcea, Bacău, Câmpulung Muscel, Blaj, Vălenii de Munte, Alexandria și Satu Mare. Eram prezenți, de asemenea, părinți, alte rude ale studenților. În prezidiul Adunării au luat loc cadre didactice, personalități universitare, precum și ale vieții culturale și științifice din București și din alte centre culturale ale țării.

(Continuare în pag. 2)

COLEGIILE REVISTEI "OPINIA NAȚIONALĂ"

Colegiul pentru reformă și relansarea economiei naționale:

- Acad. Alexandru Bărlădeanu
- Acad. Anghel Rugină
- Acad. N.N. Constantinescu
- Acad. David Davidescu
- Prof. dr. Constantin Ionete
- Prof. dr. Ivanciu Nicolae-Văleanu
- Prof. dr. doc. Alexandru Zanfir
- Prof. dr. Mircea Druc
- Prof. dr. Alexandru Albu
- Prof. dr. Mihai Părăluță
- Prof. dr. Gheorghe Zaman
- Prof. dr. Petre Mălcomeț
- Prof. dr. Gheorghe Răboacă

Colegiul pentru problemele științei și învățământului:

- Acad. Ștefan Milcu
- Acad. Radu Voinea
- Acad. Ștefan Pascu
- Acad. Ion Coteanu
- Acad. Cristofor Simionescu
- Acad. Ștefan I. Ștefănescu
- Prof. dr. Liviu Maior
- Prof. dr. Grigore Brâncuș
- Prof. dr. Emil Tocaci
- Prof. dr. doc. Grigore Posea
- Prof. dr. Gheorghe Secară
- Prof. dr. g-ral (rez.) Emil Mihuleac
- Prof. dr. Ion Popescu-Argeșel

Colegiul pentru problemele culturii și artei:

- Acad. Eugen Simion
- Radu Beligan
- Grigore Vieru
- Paul Everac
- Dinu Săraru
- Prof. dr. Ion Dodu Bălan
- Prof. dr. doc. Alexandru Piru
- Prof. dr. Victor Giuleanu
- Prof. dr. doc. Alexandru Tănase

Colegiul pentru ideea națională și socială în România:

- Prof. dr. Aurelian Bondrea
- Prof. dr. Mitropolit Antonie Plămădeală
- Prof. dr. Ioan Scurtu
- Adrian Păunescu
- Prof. dr. Ion Rebedeu

- Prof. dr. Ion Popescu
- Prof. dr. Gheorghe Cazan
- Prof. dr. Ion Tudosescu
- Prof. dr. Tiberiu Nicola
- Prof. dr. Virgil Constantinescu

Colegiul pentru doctrine politice și probleme ale relațiilor internaționale:

- Valentin Lipatti
- Prof. dr. Florea Duduță
- Prof. dr. Mircea Nicolaescu
- Prof. dr. Marin Voiculescu
- Ion Mărgineanu
- Dan Lăzărescu
- Prof. dr. Ion Zară
- Prof. dr. Constantin Mecu
- Prof. dr. Marin Nedelea
- Prof. dr. Constantin Vlad

Colegiul pentru problemele sănătății și protecției sociale:

- Acad. Nicolae Cajal
- Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnici
- G-ral dr. Gheorghe Niculescu - membru de onoare al Academiei Române

Colegiul pentru problemele justiției, statului de drept și democrației:

- Prof. dr. doc. Iulian Mincu
- Prof. dr. doc. Victor Ciobanu
- Prof. dr. Caius Traian Dragomir
- Prof. dr. Andrei Fircică
- Prof. dr. Dorin Sarafoleanu
- Prof. dr. Ioan Pop D. Popa
- Prof. dr. Ștefan Costea
- Prof. dr. Mihai Dumitrescu

Colegiul pentru problemele justiției, statului de drept și democrației:

- Acad. Valentin Georgescu
- Acad. Ion Filipescu
- Prof. dr. Vasile Giunea
- Prof. dr. Adam Popescu
- Prof. dr. Nicolae Popa
- Prof. dr. Ion Neagu
- Prof. dr. Andrei Popescu
- Cercet. șt. dr. Irina Zlătescu
- Prof. dr. Ionel Cloșcă
- Prof. dr. Mihai Merfea
- Prof. dr. Mircea Stroia

Director:

Prof. dr. AURELIAN BONDREA



Sărbătorirea academicianului Ștefan Milcu la Fundația "România de Măine"

Consiliul de conducere al Fundației "România de Măine" și Senatul Universității "Spiru Haret" au adus omagiul lor academicianului Ștefan Milcu, prestigios om de știință, eminent profesor universitar, prețuit și stimat pentru opera sa atât în țară cât și peste hotare.

Cu prilejul împlinirii venerabilei vârste de 90 de ani și pentru îndelungata sa activitate pe tărâmul științei medicale și al pregătirii a nu-

meroase generații de medici specialiști și cadre universitare, după recenta sărbătorire de la Academia Română, distinsul om de știință s-a aflat luni, 4 octombrie 1993, la amiază, în mijlocul membrilor Consiliului de conducere al Fundației "România de Măine" și al Senatului Universității "Spiru Haret" care l-au înconjurat cu multă căldură și deosebit respect.

Prof. univ. dr. Aurelian Bondrea a rostit cuvinte de apreciere

la adresa sărbătoritului, urări de sănătate și mulțumiri pentru contribuția adusă în calitate de președinte de onoare al Senatului Universității "Spiru Haret".

Răspunsul dat de acad. Ștefan Milcu a emoționat întreaga asistență, constituind o memorabilă evocare a muncii creatoare, a dăruirii față de cauza nobilă a științei, a medicinei umane, ca secret al longevității, al unei vieți pline de satisfacții.

VIZITĂ SEMNIFICATIVĂ

Domnul R.G. Burns, profesor universitar, conducătorul Centrului de Dezvoltare-Management al Calității din cadrul Școlii de Afaceri a Universității din Portsmouth, a vizitat recent Universitatea "Spiru Haret" - din cadrul Fundației "România de Măine" - întâlnindu-se cu domnia prof. univ. C. Mecu, secretar general al Fundației, prof. dr. doc. Al. Zanfir, vicepreședinte al Fundației, cu alți profesori și cadre didactice din Universitate. Domnia sa a expus obiectivele - schema - modalitățile de funcționare și primele realizări ale acestui curs special de management (conducere) a calității în diferite domenii de activitate economică, care se predă prin cursuri scurte, intensive pentru tinerii viitori conducători de

întreprinderi.

Acest curs de management al calității reprezintă un pionierat în Europa și mai apare, deocamdată, numai în învățământul superior din Japonia. Domnia sa a stabilit, de asemenea, contacte cu Ministerul Învățământului, cu Institutul de Standardizare și unități de învățământ, propunându-și să inițieze și un curs instructiv în țara noastră.

De asemenea, domnia sa propune o cooperare mai largă, care în viitor va prevedea invitarea unor lectori români la Universitatea din Portsmouth, în vederea calificării lor pentru organizarea de asemenea cursuri permanente în țara noastră.

■ Prof. dr. doc. Al. ZANFIR

La Universitatea "Cozia" din Râmnicu Vâlcea Început de bun augur

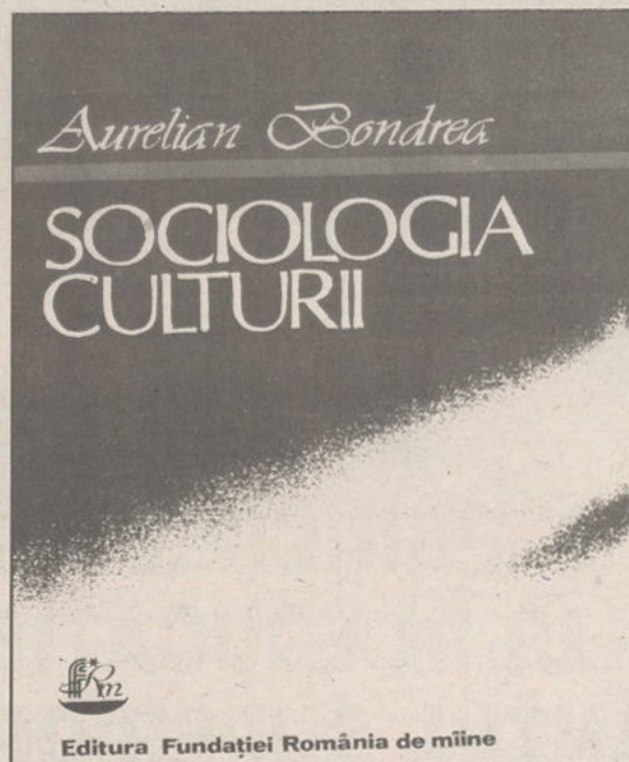
Luni, 4 octombrie 1993, la ora 10, la Universitatea "Cozia" din Râmnicu Vâlcea, devenită Institutul de Învățământ Superior și Cercetare "Cozia" ce aparține de Universitatea "Spiru Haret" din București, a început anul universitar într-un cadru sărbătoresc.

Adunarea de deschidere a avut loc în Sala Mare de Festivități a Consiliului Județean. Au participat, pe lângă sute de studenți, reprezentanții autorităților publice județene, reprezentanții instanțelor judecătorești și parchetelor din Vâlcea, ai Inspectoratului Județean, directorii de licee, cadre didactice ale Universității "Spiru Haret" din București

și ale altor universități de prestigiu, care predau la facultățile Institutului de Învățământ Superior și Cercetare "Cozia", oameni de știință, cultură și specialiști care colaborează cu facultățile respective.

Printre cei care au luat cuvântul la adunarea festivă de deschidere a anului universitar sunt prefectul județului Vâlcea, Iulian Comănescu, profesorii universitari dr. Stelian Dumitrescu, dr. Popescu Mihăești și studenții.

■ Prof. univ. dr. Adam POPESCU, președintele Filialei Vâlcea a Fundației "România de Măine"



O apariție de prestigiu la Editura Fundației "România de Măine"

Sociologia culturii

de prof. dr. AURELIAN BONDREA

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL SPORTURILOR ȘI CULTURII

(Continuare din pag.1)

După tradiționala intonare a imnului "Gaudeamus igitur", profesorul doctor Aurelian Bondrea, președintele Fundației "România de Măine", a deschis Adunarea festivă, rostind o scurtă dar substanțială alocuțiune, adresată, în cuvinte calde, atât corpului profesoral cât și studenților. Felicitările pentru succesele obținute în primii doi ani de învățământ, îndemnul adresat studenților de a se pregăti cu râvnă și temeinicie, pentru a fi la nivelul exigențelor procesului didactic practicat cu răspundere în facultățile și colegiile acestei prestigioase instituții social-umaniste, autonome, nonprofit, dedicată învățământului, științei și culturii. Viu și îndelung a fost aplaudată, de în-

treaga asistență, prezentarea corpului didactic format din specialiști de renume, ce se bucură, în marea lor majoritate, de un binemeritat prestigiu în țară și peste hotare.

A luat apoi cuvântul academicianul Ștefan Milcu, Președintele de onoare al Senatului Universității "Spiru Haret" care, cu o elocință excepțională la cei 90 de ani ai săi, cu autoritatea ce i-o conferă îndelungata și prestigioasa sa activitate ca om de știință și profesor universitar, a adresat celor prezenți cuvinte pline de înțelepciune, fiind deseori întrerupt de aplauzele entuziaste ale miilor de tineri din sală.

Cu atenție și mult interes au fost, de asemenea, urmărite cuvântările rostite de academicianul Ion Coteanu, rectorul Universității "Spiru Haret", de prof.

dr. Victor Giuleanu, președintele Consiliului de Creație Muzicală, prof. dr. Dorin Sarafoleanu, director general al Institutului de Învățământ Superior și Cercetare Medicală, prof. dr. Angela Ion, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, prof. dr. Viorel Ranga, decanul Facultății de Medicină, studentul Mihai Vinulescu de la Facultatea de Drept și Administrație Publică și studenta Diana Cofșinski de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine.

După ce academicianul Ion Coteanu a mulțumit tuturor celor prezenți pentru participare și a adresat studenților, în special celor din anul I, urări de succes în noul an universitar, Adunarea festivă s-a încheiat într-o atmosferă de entuziasm tineresc, în sunetele însuflețitoare ale imnului, din nou intonat, "Gaudeamus igitur".



ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL SPORTURILOR ȘI CULTURII

O AFIRMARE A PRINCIPIULUI PLURALISMULUI ÎN EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR

(Continuare din pag.1)

Onorată asistență,

Cu fiecare start de nou an universitar ne îndepărtăm în timp de momente de început ale Fundației "România de Măine" și Universității "Spiru Haret", acumulăm noi straturi în zestrea de experiență proprie, deja constituită. Cu o deosebită satisfacție pot să afirm astăzi că Fundația și Universitatea își consolidează în continuare structurile, își perfecționează activitatea, realizând pas cu pas obiectivele pe care ni le-am propus, ca instituție social-umanistă autonomă, nonprofit, dedicată învățământului, științei și culturii.

În anul universitar trecut a crescut competența Senatului Universitar "Spiru Haret", prin alegerea în componența sa a unor noi personalități ale vieții științifice și culturale românești, avându-l în frunte, ca președinte de onoare, pe remarcabilul om de știință și profesor universitar, academicianul Ștefan Milcu. Întrucât domnia sa, după cum cunoașteți, a împlinit recent onorabila vârstă de 90 de ani, vă propun ca la acest moment de sărbătoare să adresăm marelui savant și patriot român Ștefan Milcu, omagiul nostru studentesc, însoțit de urarea strămoșească "La mulți ani!"

Doresc să subliniez, totodată, că pentru coordonarea activității culturale desfășurate de Fundația "România de Măine", a fost creat, după concepția marelui sociolog și patriot român Dimitrie Gusti, Senatul Cultural ce-i poartă numele, în fruntea căruia a fost ales ca președinte prof. univ. dr. doc. Alexandru Piru, bine cunoscut prin opera sa în cultura românească.

Pentru întregirea sistemului conceptual și organizațional al Fundației "România de Măine", recent a fost constituit și Consiliul de coordonare a învățământului preuniversitar, al cărui președinte a fost ales academicianul Ion Coteanu, omul de știință și învățământ cu mari merite, îndeosebi pentru tânără generație, în învățarea limbii române. Vă infor-

măm că domnul academician Ion Coteanu a fost ales recent și în funcția de rector al Universității "Spiru Haret".

Astfel putem spune, că în prezent, Fundația "România de Măine" reprezintă în fapt, un nou model instituțional de aplicare și exprimare a valorilor și tradițiilor culturii naționale românești.

Stimați colegi și dragi studenți,

Am încheiat anul universitar în condițiile unei exigențe sporite a cadrelor didactice la examene, cu un număr de aproximativ 10 000 studenți. În noul an universitar, în cei trei ani de studiu vor învăța în cadrul Universității "Spiru Haret", în facultățile și colegiile din București și din provincie cca. 15 000 de studenți.

Se îmbunătățesc, de la an la an, condițiile materiale necesare activității didactice. Dispunem de amfiteatre, săli de seminar și laboratoare adecvate, de un Centru de Calcul și o Bibliotecă, ce se dezvoltă continuu. Un număr apreciabil de cursuri și materiale didactice ajutoare sunt puse la dispoziția studenților. Achiziționarea recentă a unei Tipografii proprii a Fundației amplifică, în mod substanțial, posibilitățile noastre în acest domeniu. Activitatea de cercetare se concentrează pe teme de interes major ale științei contemporane, ale consolidării democrației pluraliste, statului de drept și tranziției României către o economie socială de piață. În curând vor apare primele lucrări originale românești publicate de Editura Fundației.

Vom întâmpina aniversarea Marii Uniri din 1918 cu o Sesiune Științifică și editarea unui volum de studii. Se desfășoară periodic dezbateri științifice, iar colocviile culturale lunare ale Fundației aduc în discuție probleme de o largă audiență. Apariția, de la sfârșitul anului trecut, a propriei reviste "Opinia Națională" reprezintă o tribună prin care membrii Fundației, alți colaboratori ai noștri participă activ la dialogul și confruntarea de idei pe probleme fundamentale ale societății românești contemporane, în proces de reformă; ne aflăm într-o fază avansată cu pregătirile pentru începerea construcției Complexului Universitar "România de Măine", ceea ce va mar-

ca o etapă nouă, superioară, în dezvoltarea Fundației și a Universității. Se amplifică și se diversifică legăturile externe ale Fundației și ale Universității. Universitatea "Spiru Haret" se manifestă activ ca membră a Alianței Universităților pentru Democrație, din care fac parte peste 80 de universități din Statele Unite ale Americii, Europa Centrală și de Est.

Se înmulțesc schimburile cu alte universități și institute de cercetare din S.U.A., Anglia, Franța, Japonia, Canada și nu este departe vremea când vom avea filiale ale Fundației noastre și în alte țări.

Privim cu încredere perspectiva acreditării institutelor și facultăților aparținând Universității noastre. Ne bazăm această încredere pe calitatea cadrelor didactice și implicit a actului instructiv-educativ realizat la "Spiru Haret", pe cadrul organizațional creat, pe condițiile materiale deja asigurate, care permit

desfășurarea unui învățământ de nivel cel puțin național. Suntem convinși că mergem pe calea cea bună - cale ce realizează o îmbinare organică între marile tradiții românești în domeniul învățământului și cele mai valoroase achiziții internaționale în materie.

Cu astfel de premise și în lumina unor asemenea perspective pornim acum la drum în noul an universitar. Să ne armonizăm gândurile și sentimentele, să ne corelăm forțele și să ne coordonăm eforturile, astfel încât la finele lui să ne situăm într-un plan nou, mai înalt, în construirea a ceea ce ne dorim cu toții - o Universitate "Spiru Haret" mai puternică, având performanțe superioare, bucurându-se de un recunoscut prestigiu în sistemul învățământului românesc.

Onorată asistență,

Așa cum spuneam, în structurile Fundației noastre un loc esențial îl ocupă Senatul Universitar "Spiru Haret". Este o mare cinste pentru mine să adresez rugămintea domnului academician Ștefan Milcu - președinte de Onoare al Senatului, să ia cuvântul.

ÎNDEMÂN LA CUTEZANȚĂ ȘI BUNĂ PREGĂTIRE

(Continuare din pag.1)

Nou veniți! Ați intrat într-o Universitate de mare prestigiu, care poartă numele unui fondator al învățământului în țara noastră, marele Spiru Haret, acest ilustru reprezentant al culturii naționale, a cărui statuie veghează simbolic Universitatea din București. Să nu treceți pe lângă ea indiferenți! Această instituție, Universitatea "Spiru Haret", care este o instituție de educație și cultură superioară, vă va permite să vă formați o personalitate, o gândire personală, care va hrăni conștiința proprie și va genera vocația dumneavoastră socială. Pentru că aceasta este nelipsită, nu vă formați pentru nimic altceva decât pentru o misiune și misiunea este să măriți progresul acestei națiuni căreia îi aparținem cu toții.

Să nu uitați, în același timp, de o responsabilitate umană și socială pe care o veți avea față de acei oameni care muncesc pe ogoare, în fabrici și în alte locuri de activitate pentru ca dumneavoastră să lucrați în biblioteci, în laboratoare, să vă instruiți. Să nu uitați că pentru ei dumneavoastră aveți o datorie, când veți ajunge la limanul împlinirii, și o conștiință personală, să înregistrați calitatea pe care ați căpătat-o în această Universitate "Spiru Haret". Sper să ajungeți la această conștiință superioară, de care avem atâta nevoie astăzi și întotdeauna în viitor!

Sunt cunoscute progresele uriașe ale științei reflectate în cultură, în general, iar ale științei și tehnicii din epoca noastră sunt incalculabile din toate punctele de vedere. În zilele noastre se desfășoară la Frankfurt o expoziție in-

ternațională a cărții, sute de mii de titluri sunt anunțate, zeci de edituri. Un uriaș fond al cărții stă, deci, în fața dumneavoastră, a tuturor vârstelor, pentru că învățătura nu înțelege nicidecum. Învățăm toată viața. Alfel, generația dumneavoastră, ca și generația noastră nu poate. Această mare știință, care ne stă în față, nu trebuie să ne intimideze, ea trebuie abordată pentru a fi acumulată și înțeleasă în mod asemănător. Și magnetofonul înregistrează, dar nu înțelege nimic. Minte noastră înregistrează tot și aici este rostul învățământului pe care îl veți primi în această Universitate: să cunoașteți fenomenele, să le înțelegeți, să le înregistrați, să cunoașteți legile care ne guvernează, să cunoașteți legile și guvernanții.

Desigur că acest proces nu este ușor, dar vă stă la dispoziție un instrument pe care generația mea nu l-a avut, calculatorul. Astăzi, aveți la dispoziție informatica, care ajută la tehnologia învățării. Este extraordinar, predarea în învățământ s-a modificat. Deci, tineri nou sosiți, nu trăiți în trecut, trăiți în prezent, în perspectiva istoriei! Este sigur că acest proces nu va fi ușor, veți întâmpina greutăți, fără îndoială, determinate de o conjunctură a epocii noastre. Nu trebuie să vă descurajați, priviți curajos tot ce apare în fața voastră!

Deci, încă o dată, să fiți optimiști! Abordați problemele curajos, așa cum a muncit și cel care poate vorbi acum așa cum vă vorbește.

Pentru a încheia acest cuvânt, pe care l-am rostit cu dăruire, cu devotament și cu profundă sinceritate în fața dumneavoastră, v-aș cita versurile lui Eminescu din Glosa, ca să o contraziceți: "Nu spera să nu ai parte..."

Deci, nu se poate, tineri, să realizați ceva în viață fără experiență și credință. Contraziceți, deci, Glosa lui Eminescu! Eminescu a scris acum o sută de ani, Eminescu a fost combativ, dând soluții, criticând tot ce a fost rău și imoral, poezia lui este altceva. Deci, pentru a ne conforma ideii care i-a condus întreaga existență, cu experiență și credință spre înainte! "Ce e val ca valul trece/De te-n-deamnă și socoate/Tu rămâi la toate rece!"

Vă mulțumesc!

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL SPORTURILOR ȘI CULTURII

LIBERTATEA ÎNSEAMNĂ CUNOAȘTERE

Cuvântul prof.dr.
**DORIN
SARAFLEANU**,
director general al
Institutului de
Învățământ Superior și
de Cercetare Medicală



Domnule președinte, distins
prezidiu, dragi studenți,

Vă mulțumesc pentru încrederea pe care mi-ați acordat-o de a vorbi la acest eveniment, care este o sărbătoare, deschiderea anului universitar 1993-1994.

Cu această ocazie, mai ales cu îngăduința studenților, aș vrea să transmit câteva gânduri. În primul rând acela că, venind aici, la noi, noi avem dorința și suntem obligați să vă ajutăm. Și vreau să vă spun că - așa cum a subliniat în cuvântul său domnul academician Milcu -, necunoscutul este imens, însă necunoașterea se va reduce din ce în ce mai mult.

Aș vrea să rețineți că libertate înseamnă cunoaștere, necunoaștere înseamnă înrobire și sclavie. Noi dorim din toată inima ca interesele dumneavoastră să fie împlinite în cele mai bune condiții de cunoaștere, fără teamă, spre binele societății din care veniți. Cunoașterea este antiteamă. Într-o societate, într-o lume atât de zbuciumată și încercată teama trebuie să fie înlocuită de cunoaștere și de curajul de a lupta cu neprevăzutul și greutățile. Cunoașterea se obține prin educație. Educația suntem obligați să vă o facem noi, în primul rând, să fiți oameni și, în al doilea rând, să vă afirmați profesional. Oamenii nu se nasc formați, ei se formează după modele. Aici, dacă vă uitați numai la cei prezenți, sunt modele pe care orice țară din lume ar vrea să le aibă, și orice student să le urmeze. Cine nu este capabil să facă ceea ce vrea nu poate contribui la binele societății.

Dumneavoastră reprezentați speranța și încrederea poporului român pentru ziua de mâine. Această Fundație, "România de Mâine", și această Universitate vor să vă întărească această

idee în conștiința dumneavoastră.

În mod tradițional, poporul român știe să-și respecte intelectualii. Iar dumneavoastră veți fi intelectualii care veți modifica societatea de mâine, în interesul și speranțele acestui popor atât de încrezător în intelectualii săi. Veți fi oamenii de știință. Să nu uitați că știința nu are granițe, dar că există întotdeauna un patriotism științific.

Vă urez să faceți în așa fel ca, atunci când veți prelua destinele societății, temerile românilor să fie mai mici.

Vă doresc spor la învățătură!

VOCAȚIA DESCHIDERII SPRE LUME

Cuvântul prof.dr.
ANGELA ION,
decanul Facultății de
Limbi și Literaturi
Străine



Îmi face o deosebită plăcere să urez succes în noul an universitar studenților care învață limbi străine la Universitatea "Spiru Haret", celor de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, celor de la Facultatea de Limba și Literatura Română, care au ca a doua specialitate o limbă modernă, dar, de fapt, tuturor studenților, pentru că limbile străine figurează în programul de învățământ al tuturor facultăților.

Ascultând imnul *Gaudeamus* m-am gândit să folosesc acest prilej pentru a aminti că învățământul limbilor străine are o îndelungată tradiție în țara noastră. Încă din secolul al XVI-lea, Despot-Vodă a creat la Cotnari o "Schola latina"; în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, la Academia domnească Sf. Sava, în afară de limbile greacă și latină, se predau și limbile moderne, franceza și italiana; la primele universități românești create în timpul domnitorului Alexandru Ioan Cuza ființau catedre de limbi moderne; în curând se va săr-

bători la Cluj-Napoca împlinirea a 75 de ani de la crearea catedrei de limba și literatura engleză; din 1930 se predă la Universitatea din București limba spaniolă, iar în ultimele decenii s-a introdus în învățământul superior românesc studiul limbilor arabă, japoneză, chineză etc.

Universitatea "Spiru Haret" își propune să continue această tradiție, răspunzând în același timp noilor cerințe ale tineretului, voinței României de deschidere spre lume. Cunoașterea limbilor străine înlesnește accesul la cultura universală, facilitează circulația valorilor spirituale și materiale, permite dialogul între culturi, între popoare, în scopul unei mai bune înțelegeri dintre oameni.

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din cadrul Universității "Spiru Haret", singura facultate de acest profil din sistemul învățământului de

fundatie sau privat, funcționează pe principiul dublei specializări. Se studiază 8 limbi străine și ne gândim să lărgim acest evantai. Această Facultate oferă o alternativă învățământului de stat, pregătind profesori, traducători și interpreți, specialiști capabili să activeze în diferite domenii ale vieții economice și culturale. Se pune un accent deosebit pe

activitățile practice, pe însușirea corectă a limbilor studiate.

Progresele înregistrate de studenți în primii doi ani de studiu ne permit să fim optimiști în privința viitorului facultății. Depinde de noi, profesori și studenți, să perfecționăm continuu studiul limbilor străine la Universitatea "Spiru Haret".

STUDII STRĂLUCITE, OAMENI CARE GÂNDESC

Cuvântul prof.dr.
VIOREL RANGA,
decanul Facultății
de Medicină



Onorat prezidiu, stimați colegi,
dragi studenți,

Încadrându-mă în ordinea antevorbitorilor mei doresc ca, în primul rând, să aduc un călduros salut de bun venit noii promoții de studenți, care au pășit, după examenul de admitere, pragul facultăților noastre. Le doresc acomodare cât mai rapidă cu viața de student și succes la învățătură în anul universitar 1993-1994 care începe astăzi!

În altă ordine de idei, doresc să fac succint câteva reflecții pe marginea învățământului medical, al facultăților de Medicină, Stomatologie, Medicină Veterinară, Farmacie, a Colegiilor de Asistenți Medicali și Tehnicienii Dentari, care studiază în aceste facultăți și care au început să-și creze tradiții proprii.

Noii studenți știu că examenele de admitere diferă de ceea ce se face astăzi în țară. Ați văzut că am introdus un test psihologic, care ne dă posibilitatea de a vedea aptitudinile studentului, modul lui de gândire, de orientare și altele. Un al doilea punct al examenului l-a constituit interviuarea la aceleași discipline care se susțin la facultățile de stat, respectiv interviu pe probleme de biologie, chimie organică și fizică. Accentuez că pe noi nu ne-a interesat și nu ne interesează la candidații noștri numai cuantumul de noțiuni cu care vin la aceste examene, ci ne interesează în special modul de gândire, raționamentul, cum leagă cunoștințele pe care le posedă. Dacă acesta este pozitiv, le permite ca să poată să facă studii strălucite.

Aș compara acest sistem cu sistemul grilă care se folosește la facultățile de stat. Grila nu te învață să judeci, ci numai să memorezi și, uneori, nu poți lega datele. Noi nu vrem să creștem asemenea cadre. La acest sistem au început să renunțe unele țări care l-au folosit, până și America.

La facultățile noastre vreau să vă asigur că avem cadre didactice de prestigiu, mari personalități ale medicinei românești, care în activitatea lor de până acum au crescut numeroase generații de medici din țara noastră și de asemenea în peste 80 de țări

străine care s-au instruit aici.

Vă asigurăm, deci, că în învățământul nostru vom stăruia cu exigență în privința calității, tocmai prin aceste personalități. Ne străduim să ne creăm și o bază materială proprie, laboratoare. Medicina are o caracteristică, peste 80% este practică, mai puțină teorie, și pentru aceasta putem să dăm laboratoare moderne care să constituie baza proprie de învățământ, aceasta cu atât mai mult atunci când se va construi Campusul universitar. Laboratoarele sunt foarte importante și vreau să vă relatez un lucru fenomenal. Gheorghe Marinescu, marele nostru neurochirurg, spunea: "Aveți grijă de aceste lucruri sfinte, care poartă numele de laboratoare. Ele sunt temple ale viitorului, ale bogăției și ale liniștii sufletești. Prin ele omenirea devine mai bogată".

În altă ordine de idei, m-aș opri la un alt aspect, anume să compar punctele legate de învățământul pe care noi îl dezvoltăm în cadrul Universității "Spiru Haret" cu învățământul de la stat, de la Universitatea "Carol Davila". Spun asta studenților pentru că ei comunică între ei. Cei de acolo tind să introducă un învățământ pe module, iar noi suntem de altă părere. Noi trebuie să cultivăm învățământul medical tradițional, promovându-l și comparându-l cu modelele europene și americane. Nu suntem de acord cu învățământul pe module, care nu este favorabil studenților, și nu dă rezultate. Francezii, de exemplu, au renunțat. Pe noi ne interesează în primul rând să cultivăm gândirea medicală a studenților noștri.

Nu există păcat moral, de la Hipocrat până în zilele noastre, cu care luptă mai mult medicina și medicul, decât acest păcat al ignoranței!

O gândire medicală valoroasă ne va aduce și rezultate mult mai frumoase!

ACUM, TOTUL DEPINDE DE NOI: PROFESORI ȘI STUDENȚI

Cuvântul prof.dr. VICTOR GIULEANU, președintele Consiliului de Creație Muzicală



Onorat prezidiu, stimați colegi și dragi studenți,

În toate timpurile - și pentru toate generațiile de intelectuali - deschiderea unui nou an de învățământ universitar se așază definitiv în memorie și se adaugă la evenimentele deosebite din viața personală, căci - fără nici o exagerare - asemenea momente sunt puternic trăite și emoționează, deopotrivă, pe studenți și pe profesori. Pe studenți, întrucât acești "juvenes dum summus" din imnul audiat se avântă, cu elanul tinerească caracteristic, spre o nouă etapă a pregătirii lor.

Pe colegii profesori, pentru că în inima fiecăruia se reinstalează sentimentul de înaltă și nobilă îndatorire didactică, de îndată ce reluăm contactul cu

discipolii de azi și valoroșii noștri continuatori în România de mâine. Drept care, nutresc convingerea că trăim cu toții o aleasă și frumoasă manifestare astăzi, când prestigioasa noastră ALMA MATER ne cheamă din nou la lucru, în sălile de cursuri și laboratoare, în activitățile multiple și complexe legate de procesul de învățământ pe care-l dorim din ce în ce mai elevat și de mai mare eficiență.

Personal am vizitat - cu ani înainte - câteva institute similare de rang universitar din marile centre europene și americane, și-mi puneam problema dacă și la noi vom putea organiza cândva un asemenea așezământ bazat pe un concept didactic mult mai liber și deschis oricăror inițiative de valoare, vizând factura și conținutul disciplinelor

umaniste, juridice, de știință și tehnică și chiar de artă.

Și iată că, în numai trei ani, Fundația "România de Mâine" inițiază și în țara noastră un puternic și complex centru polarizator universitar, cuprinzând numeroase filiale și în provincie, căpătându-și astfel un frumos nume, dar eu afirm, cu convingere, că a mers chiar mai departe și și-a câștigat deja, în scurt timp, un binemeritat și prestigios renume.

Și aceasta datorită - pe de o parte - pasiunii și eforturilor depuse de studenți în procesul de învățământ - iar pe de alta - activității distinsului corp profesoral universitar, apoi bazei materiale, superioară oricărui alt institut similar din țară, și nu în ultimul rând - spiritului organizator competent și sprijinului pe care conducerea Fundației îl acordă neconținut și cu generozitate muncii noastre a tuturor.

Acum, ca și în trecut, totul depinde de noi - profesori și studenți - de modul cum ne vom organiza în noul an activitatea la catedre, de pasiunea și abnegația pe care le vom manifesta pentru a obține rezultate cât mai îmbietoare care să ateste și să impună, în continuare, renumele Universității și al Fundației protectoare.

Încheind, îmi permit să urez tuturor succese cât mai mari, sănătate și un frumos și plin de lumină an nou universitar, care să ne procure, în final, acea mare bucurie a lucrului bine împlinit, bucuria exprimată prin expresia latină "Gaudemus" din magnificul imn studentesc ce se cântă, cu prilejuri asemănătoare, în toate universitățile din lume.

SALUT, "SPIRU HARET"!

Cuvântul studentului MIHAI VINULESCU



Onorat prezidiu, stimați colegi, Mă aflu aici pentru a vă spune câteva gânduri, care m-au bătut într-un an de studenție, de fapt care sunt și gândurile dumneavoastră. Mulți spun că această alternativă a învățământului privat nu este bună și acei care spun și au această părere sunt de fapt cei care nu doresc concurența. Oricât de mulți ar fi, sute de mii de studenți, este foarte bine, pentru că societatea are de unde alege reprezentanți. Să nu se mai întâmple atâtea cazuri nefaste! Trimitem la Parlamentul European oameni care ne fac de râs! Nu vrem să ajungem ca în Iugoslavia și Rusia!

Deci, e bine să avem cât mai mulți oameni bine pregătiți, să avem pe cine alege să ne reprezinte cu cinste.

O altă întrebare care se pune este de ce aproape 15 000 de tineri au ales Universitatea "Spiru Haret", ce i-a determinat să vină aici. Noi, cei de la Facultatea de Drept, am găsit aici o reformă care ne-a prins foarte bine, cadre bine pregătite, oameni cu suflet și care ne vor crea premise în viitor, credem. Și credem pentru că până acum aceste principii au fost respectate. Eu de aceea am ales Dreptul. Foarte simplu, pentru că dacă vrei să ajungi undeva trebuie să cunoști bine legea și să o mănuiști. Aceasta este dorința de putere? Se poate! Dar dorința de putere pentru a face bine țării este una, și

dorința de putere pentru a te pricopsi este alta. România Mare s-a făcut, este adevărat, prin lupte armate, dar pe plan politic juriștii au fost cei care au luptat, de aceea trebuie să formăm juriști buni. Pentru aceasta trebuie lucrat foarte mult și seminariile și bibliotecile sunt "pâinea și apa" studentului, fără acestea nu putem să reușim. Numai participând la curs și apoi plecând nu rezolvi nimic. Trebuie mers la seminar. Alta este ca să stai cu profesorul, să discuți. Trebuie să mergi la bibliotecă, să te confrunți cu o carte și cu ideile tale, să le poți aprecia, dacă poți să le susții.

De aceea, am acceptat să vorbesc acum aici și trebuie să ne luptăm pentru a obține prestigiul necesar. Noi nu ne luptăm astăzi numai cu cei care ne vor legifera ca universitate paralelă, dacă ni se vor da diplome sau nu. Ne luptăm și cu noi înșine, iar dacă vom avea o diplomă și vom ieși pe piața muncii și-i dăm la o parte pe cei mai puțin pregătiți, mai puțin buni să știți că am câștigat.

Deci, consider că învățământul acesta de fundație este o alternativă, este mult mai bun.

De aceea, cu fața spre viitor, salut Universitatea "Spiru Haret", salut Fundația "România de Mâine"!

RECUNOȘȚINȚĂ VIE PROFESORILOR NOȘTRI!

Cuvântul studentei DIANA COFȘINSKI



Un nou an universitar își deschide porțile pentru a-i primi pe tinerii setoși de informațiile pe care, cu siguranță, le vor descifra împreună cu dv., stimați domni profesori, care de fiecare dată ați reușit să ne incitați interesul, pasiunea, ambiția.

Îmi amintesc întrebările care persistau în mintea mea, a unei tinere care bătea la porțile acestei facultăți, obișnuitele întrebări ale tinerilor la începutul unui drum necunoscut: Cum va fi oare? Ce profesori vom avea? Voi reuși să-mi împlinesc visul?

După doi ani petrecuți în cadrul acestei Universități, răspunsul este pozitiv din toate punctele de vedere.

Dacă ieri am pornit pe acest drum neștiind unde va duce el și cum va fi, astăzi sunt mândră și onorată să fac parte din cadrul acestei Universități și aceasta se datorează, în primul rând, minunatelor ei profesori, cadre didactice competente, care dau dovadă de profesionalism și înțelegere, care doresc să ne dea o viziune asupra lumii și să dezvolte în noi tendința de a iubi și imita tot ce este minunat și demn de laudă.

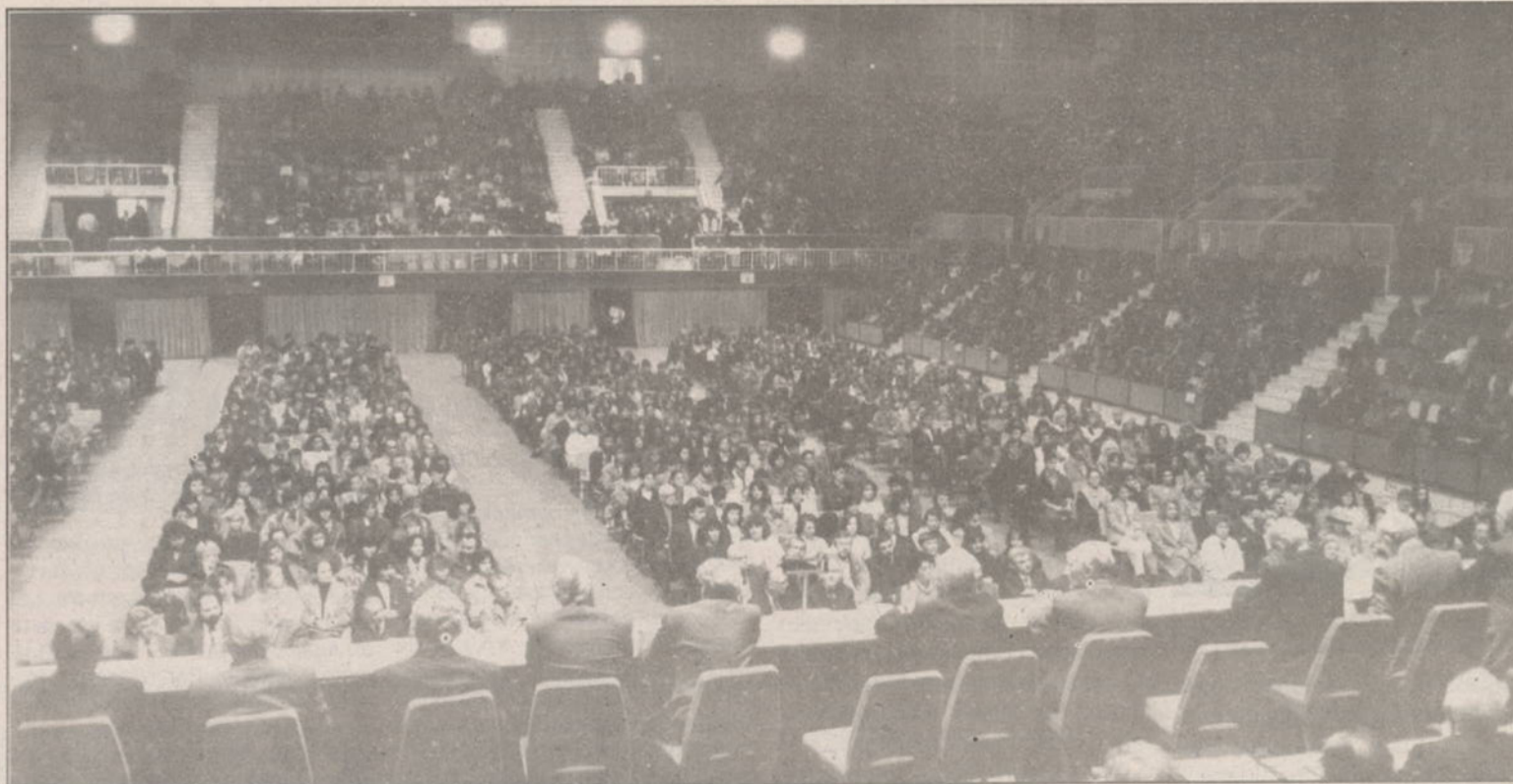
Suntem din ce în ce mai siguri că în acest stat care se proiectează cu adevărat democratic, fiecare dintre noi își poate împlini visul. Instituția noastră de învățământ reușește cu fiecare an să se ridice la nivelul cerințelor și al exigențelor, astfel încât temeinica noastră pregătire să pornească la drum, să aibă credibilitate în societatea care ne așteaptă ca specialiști.

Împreună cu dumneavoastră, stimați domni profesori, suntem siguri că vom reuși. Peste ani, când gândurile noastre ne vor purta spre dv., cuvintele ne vor păli grele sub puterea sentimentelor ce vor zvâcni dintre lespezi de suflet.

Stimați colegi, timpul aleargă iute, n-are frâu, pornim acum spre un alt an de studiu, cu visu-n noi și cu speranță în suflet, purtând profesorilor noștri recunoștință vie.

Studenților din anul I le urăm "Bun venit!" în facultatea noastră și sperăm să se simtă onorați în calitate de studenți ai acestei minunate instituții de învățământ.





LA UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

Bun venit,
"bobocilor"
mediciniști!

Proaspăt admiși studenți în Facultatea de Medicină sunt întâmpinați cu dragoste, emoție, nădejde și simț de răspundere de cadrele didactice.

Cu iubirea părintelui chemat să aprindă în fiii spirituali lumina cunoașterii biologiei normale și patologice, fundament al acestei fascinante profesii care este medicina;

Cu emoția amintirii propriilor lor debuturi pe tărâmul unei ucenicii de neuitat în slujba idealului de a deveni medic destoinic;

Cu speranța că vor întâlni minți deschise și agere, elan tineresc și curiozitate nestăvilă, sete perpetuă de cunoaștere și hărnicie spre permanentă instruire;

Cu simțul responsabilității inculcat de o profesiune în care ignoranța este imorală și etica înseamnă aptitudinea de a ajuta pe cel în suferință cu competență și omenie.

Fiți bineveniți, studenți ai anului întâi, cei mai tineri colegi întru pe viață dăruire unei profesii dintre cele mai fascinante în cunoaștere și mai nobile în înfăptuirii!

■ Prof. dr. doc.
Victor CIOBANU

Responsabilitate și muncă

Ne așteaptă un nou an universitar, într-o toamnă capricioasă și sub zodia unor vremi nu prea limpezi. Ne așteaptă și trebuie să-l începem, fiindcă nu noi alegem toamnele și nici vremurile. Trebuie însă să le facem față, să le suportăm și nu ne este deloc ușor. Dar toamnele vin și trec, vin din viitor și se duc în trecut, ele nu seamănă una cu alta, așa cum nici vremurile nu sunt mereu aceleași, dincolo de ele sunt oamenii, permanența lor spirituală, dorința lor de a depăși neîmplinirile cu care mai suntem confrunțați. Nu ne amăgim, ne așteaptă un nou an universitar ca un pisc îndărătnic pe care trebuie să-l suim, pe brânci dacă nu se

PROFESORI ȘI STUDENȚI despre debutul noului an universitar

"Ce așteptați de la
noul an universitar?"

"Ce vă preocupă,
ce vă propuneți?"

poate altfel. Ceea ce ni se cere este simplu și esențial: să depășim în sfera umană ceea ce nu putem în cea materială (insuficiența bibliotecilor și a cărților, condițiile de viață, spațiile aglomerate destinate instruirii etc.). Și dacă formularea pare prea generală, să o reluăm într-o variantă absolut elementară: ni se cere să lucrăm mai mult și mai bine și asta de la profesor și până la ultimul student. Responsabilitate și muncă - atât ni se cere, dar aceste cerințe sunt chiar valorile supreme ale tuturor culturilor care au supraviețuit, ale tuturor timpurilor, ale celor în schimbare și ale celor dinspre care sperăm să ne întâmpine oaze de liniște și satisfacții meritate, ale tuturor oamenilor cu care se mândrește omenirea și se va mândri întotdeauna indiferent de zodia politică în care au trăit și de cerul sub care s-au născut. Muncă și responsabilitate, responsabilitate și muncă - iată ce așteaptă de la noi satele golite de intelectuali, după ce au fost golite de țărani, copiii care nu au putut să-și aleagă epoca în care să se nască, societatea românească

de azi, care nu-și poate lua oamenii de care are nevoie de la Fondul Monetar Internațional și nici de aiurea. Noi suntem cei care trebuie să achite nota de plată a istoriei, nu o poate face nimeni în locul și în contul nostru și nu ne rămâne decât să o achităm cu demnitate. Succes tuturor!

■ Prof. dr. Nicolae RADU,
prorector al
Universității "Spiru Haret"

Competență în concurență

Gândurile și preocupările noastre sunt marcate, impuse, dacă vreți, de viață, de societate, de extraordinarele și, uneori, dramaticele mutații ce au loc în perioada de tranziție. Așa încât este limpede că noul an universitar înseamnă inevitabil un efort multiplu depus cu exigențe și răspunderi sporite atât de către personalul didactic cât și de către studenți, pentru asimilarea aproape concomi-

tență în procesul de învățământ a celor mai avansate realizări ale cunoașterii umane. Pornim deci, în noul an de învățământ, cu convingerea că pregătirea nu se limitează numai la o largă și completă informare științifică. Aceasta este prima treaptă, cea a percepției informațiilor ce constituie "materia primă" pentru faza calitativă, aceea a formării și exersării gândirii proprii contributive, a fiecărui student. În această primă și fundamentală direcție gândim și acționăm astfel încât să ținem seama de cerințele de mâine ale domeniului specific de activitate căruia ne străduim să-i imprimăm un caracter novator, dezvoltând prin toate mijloacele pasiunea și imaginația studenților, capacitatea de a înțelege necesitatea efortului pentru a dobândi nu o competență oarecare, ci una care să se poată realiza în condițiile celei mai severe concurențe.

Se știe că motorul și dimensiunea economiei de piață constau în libera inițiativă care se manifestă prin concurență bazată pe competență profesională, ce devine eficientă numai dacă este dovedită prin rezultate evaluate pe criteriul profitului realizat. Acesta este conceptul de la care pornim și acționăm în formarea managerilor capabili să răspundă cerințelor și legităților economiei de piață. De aceea, planul de învățământ al Facultății de Management Financiar-Contabil, programele analitice pe discipline, manualele, cursurile și lucrările aplicative reflectă cele mai valoroase performanțe în domeniu. Pentru a da numai un exemplu, în conținutul disciplinelor de specialitate sunt încorporate cunoștințe actuale cu orientări de perspectivă privind mecanismul financiar-contabil al agenților economici și la nivelul administrației publice. Facultatea dispune, în cadrul Universității "Spiru Haret", de laborator pentru informatica de gestiune, fapt care asigură condițiile necesare pentru o pregătire modernă a viitorilor manageri financiar-contabili.

Avem speranța și convingerea că, în noul an universitar, profesorii și studenții vor avea împreună multe bucurii, satisfacții și performanțe reale în procesul de învățământ pe care îl dorim cât mai eficient.

■ Prof. univ. dr.
Mircea BOULESCU,
decanul Facultății de Management Financiar-Contabil

Spre mai bine!

Universitatea "Spiru Haret" de pe lângă Fundația "România de Mâine" își deschide din nou - a treia oară - porțile pentru tinerii care pășesc într-un nou an școlar. Această Universitate, născută din

gândurile unui colectiv de oameni competenți și entuziaști, și-a propus să cuprindă într-o arie diversă de preocupări direcții de dezvoltare cât mai largi (medicină, drept, economie, arte, știință), cât mai moderne, de perspectivă și extinse în numeroase centre din țara noastră (București, Brașov, Cîmpulung, Iași, Cluj-Napoca și altele).

Acest învățământ, bazat pe o lege a Fundațiilor, nonprofit și nepolitic, susținut numai prin mijloace proprii ale membrilor săi și ale studenților, vrea să contribuie la întărirea efortului de educație și științific din țara noastră - completând posibilitățile financiare ale autorităților publice - pentru a asigura un nivel de școlarizare cât mai ridicat în țara noastră - mai apropiat de standardele europene - în condiții de calitate didactică și dotajie materială de un nivel cât mai înalt.

Noul an școlar, al treilea al acestei Universități - care și-a creat și anumite arii de cooperare cu institute de învățământ superior din S.U.A., Anglia și Franța - înseamnă noi pași ai tinerilor din trei ani succesivi, de-acum peste 15 000 studenți, spre obiectivul final: România de mâine - modernă, liberă și democratică, prosperă, din ce în ce mai dezvoltată - sub lozincă latină: Excelsior! (Spre mai bine!)

■ Prof. dr. doc.
Alexandru ZANFIR,
președintele Consiliului de Științe Economice

Așteptăm marile spirite ale mileniului ce vine

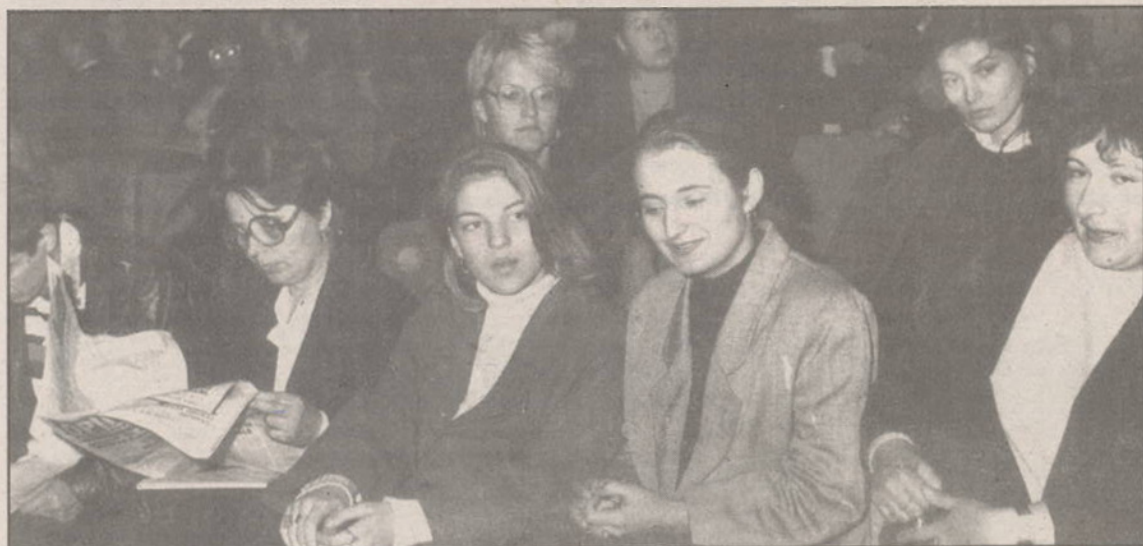
Orice început de an universitar este, pentru mine, prilejul întâlnirii cu alte universuri de conștiință decât cele pe care le-am cunoscut înainte. De aceea, la deschiderea anului universitar, trăiesc emoția noului care mă așteaptă, curiozitatea de a ști cum este universul pe care urmează să-l întâmpin și, uneori, nerăbdarea de a ne afla față în față.

După atâția ani de învățământ, știu că studenții care abia trec pragul învățământului superior se proiectează maiestuos și entuziast în lumea creației, văzându-se pe sine, acolo unde se croiesc idei și gânduri mari ale culturii. Este, aici, fiorul care, ținut treaz și pus sub controlul rațiunii, naște, realmente, cultură autentică. Filosofia românească așteaptă spirite care să-i deschidă orizonturile mileniului ce se apropie. Trăim vremuri grele și tulburi. Zăngănesc arme și sunt amenințate idei. Avem nevoie de liniște pentru a putea gândi și pentru a aștepta că va răsări, dintre noi, gândul care să ne poarte, din nou, în universalitate, așa cum au făcut marii noștri filosofi.

■ Prof. univ. dr.
Gh. Al. CAZAN,
decanul Facultății
de Filosofie și Jurnalistică

Luminează-te și vei fi, voiește și vei putea!

De curând a răsunit în amfiteatrele Universităților înălțătorul imn studentesc "Gaudeamus igitur", legănând pe notele lui solemne și energice înaripate vise tinerești. Așadar, să ne bucurăm, ne îndeamnă cântecul. Să ne bucurăm, chiar dacă șomajul, absurd și precoce, închide ușii grele în fața aspirațiilor de împlinire profesio-



nală și civică ale atâtor proaspeți absolvenți. Să înțelegem clipa istorică, să nu ne căinăm, ci să ne bucurăm că s-au deschis din nou porțile instituțiilor de învățământ superior, creând cadrelor didactice și studenților posibilitatea de a se instrui, într-un spirit modern, într-un vast univers de cunoaștere și a se educa într-un climat democratic, într-un respect deplin față de drepturile omului și ale poporului, cu convingerea că "dacă nu-i e bine stupului, nu-i poate fi bine nici albinei".

Vremurile de azi, mai mult decât oricând, ne cer să ne îmbogățim mintea cu cele mai noi descoperiri și cunoștințe științifice și să ne educăm conștiința în respectul Binelui, Dreptății, Frumosului și Adevărului, căci știința avansată fără conștiință umanistă înseamnă moarte. Să nu ne plângem mereu că nu sunt bani. Să fim conștienți că nimic nu costă mai mult decât ignoranța. Remarcând cu durere, la acest început de un universitar, acuta lipsă de locuri în căminele studențești, îmi vin în minte vorbele Scripturii: "Păsările cerului au cuiburi, vulpile au viziuni și Fiul omului n-are unde să-și culce capul". Dar știu, în același timp, că tineretul de vârstă lui Făt-Frumos e capabil, ca și el, să învingă orice piedică.

Să ne educăm conștiința națională, să fim mândri că aparținem unui popor eric, harnic, înzestrat și bun, creator de mari valori materiale și spirituale. Să educăm studenții în respectul zburcumatului nostru trecut istoric, al limbii latinilor și credinței strămoșești, al convingerii că sufletul național nu-i o marfă de vânzare, că tot ce ține de patrie și popor nu se poate târgui cu nimeni. Trebuie să-i învățăm pe discipolii noștri să învețe să gândească liber, descătușat de dogme și prejudecăți, să respecte omenia românească și specificul altor seminții cu care istoria ne-a așezat pe aceleași plaiuri.

La începutul noului an universitar, e nimerit să ne amintim de îndemnul înscris pe frontispiciul școlilor ridicate din inițiativa marelui mitropolit Andrei Șaguna: Luminează-te și vei fi, voiește și vei putea!

■ Prof. univ. dr. Ion Dodu BĂLAN, președintele Consiliului de Științe Filologice

Vom fi demni de renumele școlii românești

Începutul lunii octombrie 1993 marchează pentru Câmpulung Muscel deschiderea pentru a doua oară a anului universitar sub auspiciile Fundației "România de Măine", în cadrul căreia funcționează Universitatea, printre filialele căreia aflându-se și cea din orașul nostru, singura instituție de învățământ superior de aici.

Astfel, pe porțile Filialei vor pași alături de studenții anului II și proaspeții admiși la facultățile de Geografie-Istorie și Educație Fizică, precum și la Colegiile de Instituturi, respectiv de Contabilitate, Comerț și Turism.

Anul care s-a scurs cu greutatea inerentă începutului de drum, ce se înălțură treptat, învinse prin perseverența celor care s-au implicat în acest act de cultură, demn de tradițiile spirituale ale meleagurilor muscelene, a fost pentru noi toți de bun augur. O dovedește faptul că numeroși tineri deschid porțile facultăților și colegiilor noastre, pregătindu-se să preia răspunderi sociale dintre cele mai importante.

Pentru corpul didactic activitatea anului universitar precedent a fost nu numai un proces de continuitate, dar și o experiență inedită în care s-a implicat, cu pasiune și competență.

În tot ce am întreprins am simțit permanentul sprijin al Fundației "România de Măine" și al Universității, precum și ajutorul Primăriei orașului și al S.C. "Aro", care ne-a pus la dispoziție spațiul adecvat desfășurării cursurilor și seminariilor.

Ne exprimăm speranța că eforturile se vor concretiza în

realizări demne de renumele școlii românești.

■ Prof. dr. Ion POPESCU-ARGEȘEL, președintele Filialei Câmpulung Muscel a Universității "Spiru Haret"

Arhitectura îmbinării profesiei cu dăruirea pentru om

În îndelungatul drum al cunoașterii, ce acompaniază întreaga noastră existență, alături de familie, școală, practica și experiența pe care activitatea productivă o oferă, școala superioară are o dublă semnificație.

În primul rând, pentru că studiile superioare reprezintă și opțiunea profesiei ce va fi exercitată patru sau cinci decenii, și în al doilea rând pentru că reprezintă etapa vârstei tinere ce îmbină acuitatea intelectuală cu avântul pe care pasiunea pentru cunoaștere o dă, precum și forța de a îndeplini idealurile ce aduc tinerii în amfiteatre, laboratoare și ateliere.

Arhitectura, prin excelență profesione ce îmbină cunoașterea tehnică cu creația artistică, este o sinteză a acestora, implicând transpunerea în același timp a nevoilor individuale și sociale umane în spații destinate acestora, constituind un act de mare responsabilitate socială.

Ca orice act de creație, arhitectura suscită o mare atracție și oferă prin practicarea ei mari satisfacții ce împlinesc viața și dau sentimentul rămănerii prin piatră, cărămidă, betonul, oțelul și sticla construcțiilor, ca o părticică din viața cetății.

Cei ce au pornit pe această cale, cea a arhitecturii, au în față un drum deloc ușor, ce necesită, efort, dăruire nelimitată, dar și satisfacții ce împlinesc și dau sens existenței. Sub

auspiciile acestor înalte aspirații am trăit, azi, 4 octombrie deschiderea noului an universitar la "Spiru Haret".

■ Prof. dr. arh. Corneliu DUMITRESCU

Romantism studentesc

Octombrie..., toamnă..., marile instituții culturale își deschid porțile pentru tinerii însetați de cunoaștere, tineri care poartă în suflet visuri și speranțe legate de începerea anului universitar. Printre ei mă aflu și eu, un neînsemnat dornic să bat la porțile cunoașterii, plin de emoție și speranță.

Prin șansa oferită de Universitatea "Spiru Haret" vom putea pătrunde în ceața trecutului istoric, fascinați de misterele zorilor civilizației umane. Sper să fiu la înălțimea încrederii acordate de Universitate, să obțin cu ajutorul dascălilor din această mare instituție rezultate care să contribuie la elucidarea multor semne de întrebare care necesită studiul istoric.

Sper că, șlefuit în marele laborator al Facultății de Istorie, să fac cinste Instituției, contribuind prin micul meu aport - spre care năzuiesc în favoarea societății - la creșterea prestigiului Universității "Spiru Haret".

Voi încerca să mă împotrivesc timpului, prin studiu și cercetare, să pot oferi noi informații despre adevărul istoriei. Cu aceste gânduri și aspirații ne prezentăm noi, tinerii studenți din anul I al Facultății de Istorie, la un nou început de drum și de destin care este începerea anului universitar 1993-1994.

■ Constantin Virgil BORCEA, student, anul I, Facultatea de Istorie

Împlinim visul copilăriei

Ne-am dorit, încă din școală, să pășim pe urmele învățătorilor noștri.

Acum, o dată mai mult, de când am aflat de existența acestui Colegiu Pedagogic pentru Instituturi, din cadrul Universității "Spiru Haret", și mai ales când am ajuns studenți în anul I, suntem fericiți că visul nostru din copilărie va deveni, după 3 ani de studiu, realitate. O realitate la temelie căreia vom așeza toată dragostea și puterea noastră de muncă, întreaga noastră credință în puterea științei de carte, cel dintâi drept al poporului nostru.

■ Elena RĂDUNĂ, ■ Mihaela TRIFU, studenți, anul I, Colegiul Pedagogic pentru Instituturi

Emoții, speranțe, optimism

Universitatea "Spiru Haret" își deschide porțile pentru un nou an școlar. Emoții, speranțe și mult optimism. Am ferma convingere că următorul an va fi mai bun ca cel trecut, mai rodnic și plin de succese.

Ca reprezentantă a absolvenților primului an de colegiu doresc să afirm că în această Universitate atât condițiile de muncă și învățătură, cât și cele extraprofesionale sunt dintre cele mai bune. Am beneficiat și beneficiem în continuare de profesori foarte bine pregătiți, de săli de

curs și laboratoare bine dotate; dar mai ales în această Universitate întâlnim multă căldură sufletească și înțelegere.

Unitatea noastră de învățământ - Colegiul de Asistenți Medicali - împlinește exigențele impuse de cerințele actuale; planurile de învățământ sunt bine gândite și repartizate, iar programele analitice ale tuturor disciplinelor sunt dintre cele mai moderne. Corpul didactic universitar este permanent la curent cu tot ceea ce este nou în domeniu prin intermediul revistelor de specialitate, publicațiilor științifice, simpozioanelor, stagiilor de perfecționare și alte activități. Să mai adăugăm că, în prezent, cursanții au la dispoziție laboratoare și cabinete dotate cu aparatură modernă. Nu pot să închei aceste rânduri fără să urez colegilor din primul an mult succes; nu le pot spune decât că munca este secretul tuturor succesele dobândite. Deși e greu la început, cu siguranță, dragi colegi, veți descoperi noi satisfacții în meseria pe care ați îmbrățișat-o.

■ Lucla Claudia DOBRE, studentă, anul II, Colegiul de Asistenți Medicali

Încredere totală

Fiind în postura de "băboc" atât de mult dorită, visată de fiecare tânăr, pășesc cu emoție firească pragul acestui prim an universitar. Dar simt că sentimentul de încredere este cel predominant. Încredere totală, fără prejudecăți sau complexe de nici un fel, în noua structură de învățământ universitar particular care are, pe de o parte, rezonanțele tradiției universitare prin numele pe care-l poartă Universitatea - "Spiru Haret" - și, pe de altă parte, cele ale contemporaneității, fiind vorba de opțiunea mea, de loc întâmplătoare, pentru o facultate cu un profil modern, de mare actualitate - Marketing și Comerț Exterior. Încredere și respect pentru viitorii mei dascăli, care sunt conștienți că mă vor ajuta în pregătirea și formarea mea ca specialist, astfel, încât să pot pătrunde și stăpâni lumea intimă a calculatoarelor, ceea ce îmi dă mari speranțe și certitudini, "aripi", - cum se spune - pe care nimeni și nimic nu mi le va putea frânge.

■ Radu Mihai DAVIDESCU, student, anul I, Facultatea de Marketing și Comerț Exterior

Baftă tuturor!

4 octombrie 1993: Începutul unui nou drum pentru bobocii din anul I și continuarea celui început pentru cei mai mari.

Ca orice început, presupune emoții, neliniști, întrebări.

"Cum va fi?". Această întrebare plutește în mintea tuturor.

Toți încearcă să-și facă o imagine despre profesori, colegi și, mai ales, despre examene.

Noi, studenții cu "experiență" suntem mai puțin neliniștiți. Am luat deja contact cu viața studentescă. Am ascultat cursuri, am lucrat în laboratoare și, mai ales, am trecut mai mult sau mai puțin de emoțiile sesiunii.

Cu inimă bună, baftă tuturor!

■ Brândușa ȚĂRANU, studentă, anul II, Facultatea de Medicină

PERMANENȚE ROMÂNEȘTI

TITU MAIORESCU
și critica "formelor fără fond"

În urma abdicării silite a lui Alexandru Ioan Cuza, prin lovitură de stat de la 11/23 februarie 1866, organizată de "monstruoasa coaliție", s-a promulgat, la 1/13 iulie 1866, Constituția României, redactată, în mare parte, după modelul Constituției Belgiei din februarie 1835, dar n-au fost abrogate prevederile Legii învoielilor agricole (din 18/30 martie 1866), astfel încât s-a creat un decalaj între "țara legală și țara reală" (Mihai Eminescu) sau o monstruoasă prăpastie între "starea formală de drept și starea reală de fapt", cum demonstra socialistul Constantin Dobrogeanu-Gherea.

Critica "formelor fără fond" a fost susținută, în starea ei de naștere, de către multe minți enciclopedice din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, dar meritul argumentării ei "în marginile adevărului" revine, fără îndoială, lui Titu Maiorescu și Mihai Eminescu. În articolul "În contra direcției de astăzi în cultura română" (1868), Titu Maiorescu a denunțat, fără cruțare, erorile strecurate în operele lui Petru Maior și Gheorghe Șincai cu privire la originea pur română a poporului român, cele din *Lexiconul de la Buda*, care, printr-o argumentare șubredă și, în unele părți, falsă, "demonstră" latinitatea curată a limbii române, și cele din *Tentamen criticum in linguam romanicum* (1840), care denatura limba română. "Ceea ce surprinde și întristează în aceste produse - scria Titu Maiorescu - nu este eroarea lor în sine, căci aceasta se explică și uneori se justifică prin împrejurările timpului, dar este eroarea judecării noastre de astăzi asupra lor, este lauda și suficiența cu care se privește de inteligențele române ca adevărate fapte de știință valabile, este orbirea de a nu vedea că zidirea naționalității române nu se poate așeza pe un fundament în mijlocul căruia zace neadevărul". "Direcția falsă odată croită prin cele trei opere de la începutul culturii noastre moderne, inteligența română a înaintat cu ușurință pe calea deschisă, și cu același neadevăr înăuntru și cu aceeași pretenție în afară s-au imitat și s-au falsificat toate formele civilizației moderne".

"Forme" fără "fondul" lor corespondent s-au brodat în toate domeniile vieții spirituale și în mijloacele lor de promovare (academie, universitate, alte instituții de învățământ și cultură). "În aparență, după statistica formelor din afară - constata Titu Maiorescu - românii posedă astăzi aproape întreaga civilizație occidentală. Avem politică și știință, avem jurnale și academii, avem școli și literatură, avem muzee, conservatorii, avem teatru, avem chiar o constituție. Dar în realitate toate acestea sunt producțiuni moarte, pretenții fără fundament, stafii fără trup, iluzii fără adevăr..."

Contra acestei stări de fapt, Titu Maiorescu propunea două soluții. Prima: descurajarea sistematică și constantă a tuturor mediocrităților din viața publică a statului, deoarece, zicea el, "ceea ce are valoare, se arată la prima sa înfățișare în meritul său și nu are trebuință de indulgență, căci nu este bun numai pentru noi și deocamdată, ci pentru toți și pentru totdeauna." A doua: "forma fără fond" nu numai că nu aduce nici un folos, dar e de-a dreptul stricăcioasă, întrucât nimicește un mijloc puternic de cultură. Și, prin urmare, vom zice: este mai bine să nu facem o școală deloc, decât să facem o școală rea, mai bine să nu facem o pinacotecă deloc, decât să o facem lipsită de arta frumoasă; mai bine să nu facem deloc statutele, organizația, membrii onorați și neonorați ai unei asociații, decât să le facem fără ca spiritul propriu de asociere să se fi manifestat cu siguranță în persoanele ce o compun; mai bine

să nu facem deloc academii cu secțiunile lor, cu ședințele solemne, cu discursurile lor de recepție, cu analele pentru elaborare, decât să le facem toate acestea fără maturitatea științifică, ce singură le dă rațiunea de a fi".

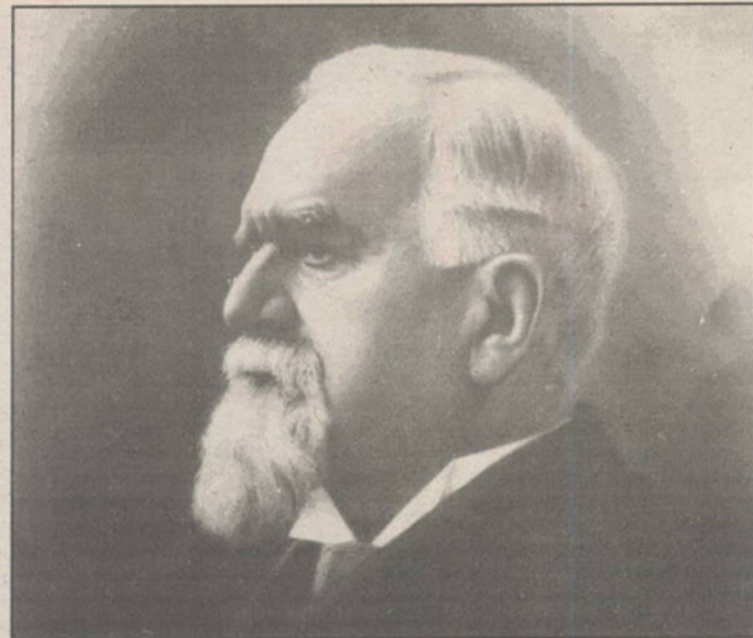
Într-o scrisoare trimisă din Berlin, lui Iacob C. Negruzzi, A.D. Xenopol socotea că articolul lui Titu Maiorescu pleacă de la premisa că România ar fi incapabilă de a progresa și că, prin deducție, direcția combătută de fondatorul "Junimii" ar duce, vrând-nevrând, la concluzii neoptimiste. "A pretinde ca un popor să nu producă decât lucruri bune de la începuturile lui intelectuale - zicea A.D. Xenopol - înseamnă a transporta la început rezultatul final al dezvoltării". "A cere însă ca acel popor să nu aibă școli pentru că nu poate avea decât școli rele, să nu aibă pinacotecă pentru că nu poate pune în ele decât monumente de artă străină - scria el în continuare - a nu avea libertate pentru că aceasta e prea des încălcată în picioare, a nu face poezii pentru că face poezii rele, a nu scrie istorie pentru că știința și mijloacele necesare sunt încă slabe și că, prin urmare, nu se poate ajunge la adevăr... a pretinde acestea zic, este a ucide posibilitatea progresului, a cărui natură cere de a merge de la rău la bine, de la neștiință la știință. A face aceasta este a împiedica mișcarea intelectuală care este esența progresului."

Fragilitatea argumentelor lui A.D. Xenopol este evidentă. Titu Maiorescu nu tăgăduia, în studiul amintit, posibilitatea progresului cultural în România, ci postula doar începuturile lui greșite. El cerea, în 1868, "fond" pentru orice "formă" culturală, limbă clară și precisă, ortografie, gramatică pentru orice scriitor de limbă română și descurajarea tuturor mediocrităților care, ajunse pe diferite trepte ale piramidei valorilor din statul român, își bravau fala clădită pe nisip, fără nici un fel de cumpănire. El nu critica "formele", ci decalajul dintre ele și "fond", rezechiunea cu care ele fuseseră introduse, laudele neîntemeiate și zgometoase croite în jurul lor, disproporția dintre "țara legală și țara reală", neaplicarea corespondenței a lor la "fondul" de care aveau trebuință. Nu era nevoie ca România să repete, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, experiențele triste ale altor state în demersurile lor culturale, ci, înlăturând premisele lor negative, să-și croiască viitorul printr-o legătură organică și lentă cu trecutul ei de aur.

Istoria românilor a dovedit că soluția lăsării în pace a mediocrităților, care ar dispărea cu timpul din orice sferă a culturii, n-a fost cea indicată de A.D. Xenopol. Ea nu l-a satisfăcut nici pe acesta, vestit autor al teoriei istoriei, care a depășit, în multe privințe, contribuțiile neokantiene în privința aceasta și care s-a îndepărtat de soluția propusă, devenind el însuși o personalitate exemplară și un critic de seamă al "formelor fără fond", cu deosebire în *Istoria Românilor din Dacia Traiană* și în *Istoria partidelor politice în România*.

Mult mai mult decât Titu Maiorescu, Mihai Eminescu a criticat, în numele națiunii române, primirea formelor de cultură ale străinătății, fără bazele și fără cuprinsul lor echivalent. Judecățile lui Mihai Eminescu privind dezacordul dintre "forme" și "fond" aveau în vedere neaplicarea principiilor liberale proclamate în Constituția României din 1/13 iulie 1866 și lipsa de patriotism a "liberalismului roșu". "Când capetele mai luminate ale generațiilor trecute au îmbrățișat ideile liberale și s-au hotărât a se consuma în munca propagării lor - scria el la 11 noiembrie 1879, gândindu-se, pro-

tabil, la liberalii de la 1848 - nu și înfățișau viitorul așa cum e prezentul. Adevărații apostoli ai libertății erau, înainte de toate, români pătrunși de conștiința unității noastre naționale și doreau libertatea și egalitatea numai ca niște înlesniri pentru libertatea poporului. Ideile liberale nu erau pentru dânsii un scop, ci un mijloc pe care îl subordonau principiului naționalității". Noi - declara Mihai Eminescu - suntem urmașii acelor oameni, mai puțin liberali decât "naționali-liberali", dar mai mult naționali decât dânsii. "Nu ne-am sfiit niciodată și nici nu ne sfiim acum a declara, fără șovăire, că susținem ideile liberale numai pe cât ele nu produc o perturbare în dezvoltarea noastră națională și numai pe cât ele nu ne împing spre



forme de viețuirii străine de firea poporului românesc."

România de astăzi n-a scăpat de "forme fără fond", nici în structurile și substructurile ei economice, nici în domeniile vieții sociale, politice, spirituale, semn caracteristic, probabil, al fazelor de tranziție de la un fel de societate la alt fel de societate.

Așa că reflecțiile asupra criticii "formelor fără fond" din istoria culturii românești moderne îndeamnă la meditație și la critică pe toți cei care vor binele României de mâine, punând, astfel, bazele unei direcții noi în cultura românească.

■ Ion Mihail POPESCU

DIN PRESA INTERNAȚIONALĂ
"PERICOLUL
reaparității imperialismului
MOSCOVEI"

Sub acest titlu, cotidianul britanic "The Independent" (nr. 2094/1993) publică următorul articol din care reținem în continuare:

Un pericol foarte grav se întrevede la orizont, și anume exact într-un domeniu unde, după cum se spune, problemele au fost rezolvate: acela al relațiilor de securitate ale Occidentului cu fostul imperiu sovietic.

Războaiele care sunt în curs de desfășurare acum în multe foste republici sovietice au caracteristici similare: dintr-o dată apar mișcări rebele, fie pentru realizarea unei schimbări de guvern, fie pentru apărarea unei minorități etnice și obținerea "autonomiei" pentru ea. În mod miraculos, rebelii sunt adesea mai bine înarmați decât guvernele cu care se confruntă și, ca prin minune, Moscova intervine fie pentru a proteja minoritățile, fie pentru a acționa ca arbitru binevoitor.

În Moldova, generalii Moscovei refuză să se retragă, pretinzând că-i apară pe rușii din Transnistria, care reprezintă nu mai mult de un sfert din populația locală a unui minuscul colț al acestei republici; în Caucaz, avioanele rusești au atacat pozițiile guvernului gruzin, aparent, în sprijinul minorității abhaze, în timp ce armele rusești alimentează ofensiva armeană împotriva Azerbaidjanului; în Tadjikistan, militarii ruși sprijină un guvern promovativ, iar din republicile baltice Moscova refuză să se retragă până când drepturile populației ruse locale nu vor fi apărate.

Unii afirmă că, date fiind problemele Rusiei, nimeni nu s-ar putea gândi serios la reinvierea imperiului sovie-

tic. Totuși, Lenin a făcut-o puțin timp după războiul civil nu prin tactici mult diferite și Marea Britanie a continuat să lupte în Kenya, Cipru și Aden timp de peste un deceniu după renunțarea la controlul asupra Indiei. Un obicei imperial nu dispărește peste noapte. Este o nesăbuită să se creadă că generalii ruși se vor resemna cu bucurie după prăbușirea imperiului lor.

Mai mult, reconstruirea imperiului nu este practic necesară. O rețea de baze militare în alte republici împreună cu o permanentă dependență economică sunt suficiente; oamenii de știință ruși, care timp de decenii au scris despre "neocolonialismul" occidental, știu ce se cere.

Guvernele occidentale continuă să pretindă că visurile imperiale sunt mai degrabă apanajul "adeptilor liniei dure" decât al guvernului lui Boris Elțin. De fapt, singura diferență dintre armată și civilii de la Moscova este de grad. Generalii ruși vorbesc despre o necesitate strategică a existenței bazelor în afara Rusiei, în timp ce oamenii de la Ministerul de Externe spun tuturor că republicile sunt "condamnate să trăiască împreună", un mod mai frumos de a prezenta același mesaj.

Acum, Moscova își justifică intervenția în alte state pretinzând că acțiunile sale sunt doar operațiuni de menținere a păcii, destinate protejării oamenilor săi. Aceste argumente sunt o minciună. Etnicii ruși nu reprezintă o problemă nici în Moldova, nici în Caucaz, dar Elțin este hotărât să-și

mențină forțele acolo. Mai mult, Kremlinul pretinde că-i apară pe "vorbitorii de limbă rusă", o categorie considerabil mai mare de persoane care include și multe alte grupuri etnice.

Totuși, guvernele occidentale încurajează aspirațiile Moscovei. Consiliul de Cooperare Nord-Atlantic, organizație ce reunește țări occidentale și est-europene în probleme de securitate, a petrecut mai multe luni încercând să definească obiectivul unor asemenea operațiuni de menținere a păcii. Dar când delegatul gruzin a încercat să sugereze că republica sa nu poate considera soldații ruși ca fiind imparțiali, președintele occidental al Consiliului l-a redus la tăcere. Mesajul este clar: toate republicile sunt la discreția Moscovei.

Argumentul este următorul: având în vedere că nici un guvern occidental nu este dornic să-și asume rolul de a menține ordinea în fostul imperiu, este mai bine ca această sarcină să fie lăsată în seama rușilor, care sunt și dornici și capabili s-o facă. Nu este deloc o problemă de moralitate, ci este vorba de considerente practice de securitate.

Liderii Ucrainei, observând acțiunile Occidentului în Iugoslavia, știu că, dacă vor trebui să facă față unei mișcări secesioniste condusă de Rusia în interiorul țării lor (în prezent se dezvoltă una în regiunea Donbas), tot ce pot aștepta de la Occident este trimiterea unui politician pensionar care, după mai multe lupte, ar veni cu un plan de "cantonizare" a republicii lor. De ce atunci ar renunța Ucraina la armele sale nucleare? Mai mult, dacă este acceptat principiul că Rusia își poate apăra minoritățile din alte state, de ce să nu facă și Ungaria la fel în România sau chiar Serbia în republicile ex-iugoslave? În sfârșit, dacă Occidentul este acum resemnat în ce privește Pax Russica ar trebui, de asemenea, să fie pregătit și pentru consecințele sale.

Relațiile cu o mare putere nu se pot baza pe iluzii. Elțin încă merită sprijinul Occidentului, dar numai dacă poate fi convins să urmeze politicile care contribuie atât la propria stabilitate, cât și la cea a vecinilor săi.

REVISTA

OPINIA
națională

TIPOGRAFIA FED

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:
Nicoleta ANGHEL

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4. Telefon 675.68.45

Costul unui abonament trimestrial este de 600 lei. Plata abonamentelor se face prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Fundația "România de Măine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972 - B.C.R. - S.M.B.. Abonamente se pot face și prin oficiile poștale din întreaga țară.

Revista "OPINIA NAȚIONALĂ" se află înscrisă în Catalogul de presă "RODIPET" la poziția 2111.

Cititorii din străinătate se pot abona prin "RODIPET" S.A. - P.O. BOX 33-57, Fax 0040-1-3129432 sau 3129433, Telex 11995 - Piața Presei Libere nr. 1, sect. 1 București - România.