

# OPINIA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg  
Interes național, editată de FUNDĂȚIA "ROMÂNIA DE MÂINE"

## PROBLEMELE ȚĂRII DIN PERSPECTIVA ȚĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTUL, DEMOCRAȚIA ȘI PLURALISMUL (III)

Prof. dr. Aurelian Bondrea  
Președintele Fundației "România de Mâine"

Prima parte a acestui articol a supus atenției ideea că orice schimb de păreri asupra învățământului - ca de altfel asupra oricărui domeniu - este cu atât mai valoros cu cât duce la soluții practice. Este o cerință elementară ca orice dezbatere democratică să-și confirme valențele sociale, dovedindu-și astfel funcționalitatea, stimulând, pe de o parte, găsirea de soluții optime, iar pe de altă parte, dezvoltând cultura vieții democratice, instituind cu adevărat parteneriatul social.

### Învățământul ca școală a vieții

Pornind de la cazul Legii Învățământului, apreciat pe bună dreptate ca prioritate a intereselor naționale, trebuie să fim conștienți de legătura permanentă dintre in-

struire, educație, cultură, viață democratică și dezvoltare umană, având în vedere că personalitatea, individualitatea și talentul oamenilor se afirmă și se formează în timp. Școala este, în felul său, o pepinieră a vieții democratice, elevii și studenții de azi, "ucenici" pe bâncile școlii, vor fi mâine cetățeni conscienți ai României. Din această perspectivă, nici un partid politic, indiferent de doctrina lui, nu poate scăpa din vedere, gândindu-se la viitor, că creația crescândă de talente instruite trebuie să fie mereu în concordanță cu nivelul complexității tehnologice moderne, cu nivelul organizării sociale, cu capacitatea adaptării din mers la ritmurile schimbării istorice și sociale. Tocmai fiindcă Legea Învățământului implică, în mod evident, aspecte sociale complexe și controversate, așa cum rezultă din

(Continuare în pag. 6)

**ADMITEREA  
LA  
UNIVERSITATEA  
"SPIRU HARET"**

pagina 8

**SAVANTUL  
ANGHEL  
RUGINĂ  
LA 80 DE ANI**

pagina 3

"Panoramic ARAB"

Lumea arabă văzută de la București

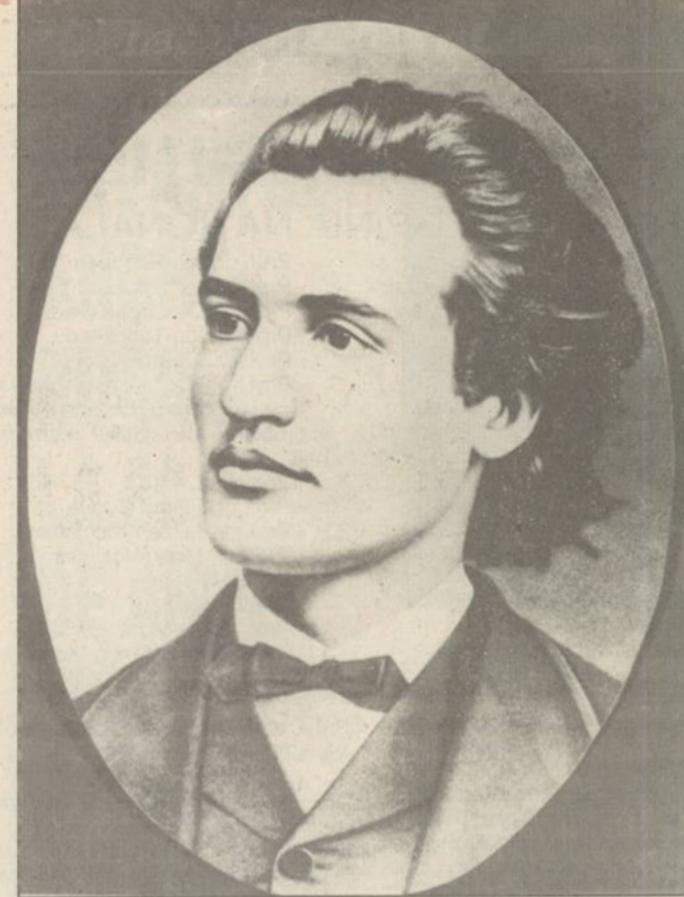
### Amfiteatrion: "ROMÂNIA DE MÂINE"

Fundația "România de Mâine", în colaborare cu Liga Română de Prietenie cu Lumea Arabă a găzduit o întâlnire cu ambasadori și alți diplomați ai țărilor arabe acreditați la București. În deschiderea reuniunii, dl. Stefan Mihai, președintele Ligii, și-a exprimat speranța că dialogul va constitui doar un început pentru o laborioasă și bogată conlucrare în sprijinul întăririi relațiilor de prietenie cu țările arabe. Este ideea dezvoltată în alocuțiunea sa de către dl. prof. dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației "România de Mâine". Celor prezenti le-a fost oferit spre vizionare un film documentar având ca temă activitatea Fundației "România de Mâine" și, cu deosebire, activitatea universității patroнатă de fundație. Aceasta este o instituție de învățământ superior, constituată după decembrie 1989, care numără în prezent 76 de facultăți, cu peste zece mii de studenți. Unele dintre facultăți au profil unic în România. S-a insistat asupra dotării cu laboratoare, a posibilităților largi de studiu teoretic și practic. S-a menționat inițiativa construirii unui campus universitar cu o suprafață de circa 30 000 metri pătrați, spațiu necesar activității unui număr de aproximativ 10 000 de studenți. Au stărtuit în continuare asupra domeniilor lor de activitate vice-rectorii universității, cadre didactice.

În numele diplomaților arabi prezentați a mulțumit dl. Emil Bedran, ambasadorul Libanului la București. Au luat cuvântul personalități arabe prezente, care au avut cuvinte de apreciere pentru organizarea acestui dialog, exprimând variii opinii, și punând întrebări. Se poate afirma, fără teamă de a exagera, că această reuniune și-a dovedit nu numai utilitatea, dar a deschis o nouă șansă de cunoaștere și colaborare între România și țările arabe.

■ I.T.

Alte amănunte despre reuniunea relatată în revista "Panoramic arab" vor apărea în numărul următor al revistei noastre.



## EMINESCU luceafăr al românismului

Chiar și ziua de 15 iunie, ziua trecerii poetului național al românilor în eternitate, prezența mereu vie a geniului său în spiritualitatea noastră ne îndreptățește să afirmăm că Eminescu n-a pierit, ca orice muritor, ci s-a jertfit, zidindu-se în cuvintele limbii române, ca Ana lui Manole în zidurile de la Argeș, pentru ca sufletul național să dureze, în ciuda tuturor vicisitudinilor istorice.

În scrisul său, El a conturat granițele invincibile ale unui univers propriu care definesc o viziune românească a lumii și pe care forța nici unui imperiu nu le-a putut frângă. Parafrându-l pe V. Hugo putem spune că un poet național este o lume răsfrântă într-un om.

Așa cum un colț de cer cu lună și stele se reflectă în luciul unui lac, viața unui popor se oglindește în opera unui scriitor național.

Poet național în sensul cel mai profund și mai complex al cuvântului - adevăr confirmat de toate exegesele critice din țară și din străinătate -, Eminescu întruchipează în tulburătoarea lui personalitate și în inegalabilă sa operă întreaga lume românească: o lume bogată în gânduri și simțiri, originală în coordonatele ei geografice, istorice și spirituale, cu miturile, datinile, credințele și elementele distinctive care compun

un admirabil portret etnopsihologic al românilui, pe care Eminescu îl vedea viteaz în războiile, muncitor și liniștit în timp de pace, grăitor de adevăr și senin, drept și bun la inimă ca un copil, un popor care nu e capabil nici de trădare, nici de infamie.

Prof. univ. dr. Ion DODU BĂLAN  
(Continuare în pag. 5)

## REFLECȚII PRIVIND PRACTICA MEDICALĂ PRIVATĂ

Acad. prof. dr.  
C. Bălăceanu-Stolnică

Medicina a fost antropologică și antropocentră începând cu neolitic și a continuat să fie ca atare și în contextul marilor sisteme religioase și filozofico-religioase. Odată cu începuturile biologizării gândirii medicale a devenit umanistă. În fond, deosebirea dintre medicina sacră esculapică și cea hipocratică este în special diferența dintre o orientare antropologică mistică sau gnostică și una umanistă, în care omul se impune ca cea mai complexă entitate biologică și psihologică și, ca atare, ca un element ce trebuie respectat și ocrotit.

Medicina, care a apărut odată cu zorile gândirii umane, a evoluat nu numai în funcție de progresele tehnico-științifice ce s-au realizat, ci și odată cu contextele socio-cultura-

le. Printre elementele care au un impact deosebit asupra practicii medicale din zilele noastre sunt cele ce aparțin legislațiilor sanitare în viitor, regulilor deontologice și principiilor ce decurg din declarațiile privitoare la drepturile omului.

Numai luând în considerare toți acești factori vom putea înțelege cadrul în care trebuie să se desfășoare practica medicală privată și să se constituie criteriile pentru acreditarea medicilor și cabinetelor medcale particulare.

Condiția legală fundamentală este aceea că medicul să posedă diploma de absolvire a unei facultăți de medicină acreditată. La aceasta se adaugă condițiile

de naționalitate fixate prin legislația fiecărei țări.

Absolut necesară va trebui să fie înscrisarea pe listele Ordinului Medicilor, a tuturor celor ce practică medicina în instituții publice sau private.

Dacă problema condițiilor de naționalitate este de ordin politic și poate fi negociată între state, celelalte două condiții garantează competența profesională (criteriul major) și profilul deontologic al medicului. Evident că aici intră problema vindecătorilor necalificați, care trebuie rezolvată pe baza principiului dreptului bolnavilor de a fi apărați.

(Continuare în pag. 6)

## COLEGIILE

### REVISTEI "OPINIA NAȚIONALĂ"

Colegiul pentru reformă și relansarea economiei naționale:

- Acad. Alexandru Bârlădeanu
- Acad. Anghel Rugină
- Acad. N.N. Constantinescu
- Acad. David Davidescu
- Prof. dr. Constantin Ionete
- Prof. dr. Ivanciu Nicolae-Văleanu
- Prof. dr. doc. Alexandru Zamfir
- Prof. dr. Mircea Druc
- Prof. dr. Alexandru Albu
- Prof. dr. Mihai Părăluță
- Prof. dr. Gheorghe Zaman

Colegiul pentru problemele științei și învățământului:

- Acad. Ștefan Milcu
- Acad. Radu Voinea
- Acad. Ștefan Pascu
- Acad. Ion Coteanu
- Acad. Cristofor Simionescu
- Acad. Ștefan I. Ștefănescu
- Prof. dr. Liviu Maior
- Prof. dr. Grigore Brâncuș
- Prof. dr. Emil Tocaci
- Prof. dr. doc. Grigore Posea
- Prof. dr. Gheorghe Secară
- Prof. dr. G-ral (rez.) Emil Mihuleac
- Prof. dr. Ion Popescu Argeșel

Colegiul pentru problemele culturii și artelor:

- Acad. Eugen Simion
  - Radu Beligan
  - Grigore Vieru
  - Paul Everac
  - Dinu Săraru
  - Prof. dr. Ion Dodu Bălan
  - Prof. dr. doc. Alexandru Piru
  - Prof. dr. Victor Giuleanu
  - Prof. dr. doc. Alexandru Tănase
- Colegiul pentru ideea națională și socială în România:
- Prof. dr. Aurelian Bondrea
  - Prof. dr. Mitropolit Antonie Plămădeală
  - Prof. dr. Ioan Scurtu
  - Adrian Păunescu

**Director:**  
Prof. dr. AURELIAN BONDREA

- Prof. dr. Ion Rebedeu
  - Prof. dr. Ion Popescu
  - Prof. dr. Gheorghe Cazan
  - Prof. dr. Ion Tudose
  - Prof. dr. Tiberiu Nicola
  - Prof. dr. Virgil Constantinescu
- Colegiul pentru doctrine politice și probleme ale relațiilor internaționale:
- Valentin Lipatti
  - Prof. dr. Florea Dudiță
  - Prof. dr. Mircea Nicolaescu
  - Prof. dr. Marin Voiculescu
  - Ion Mărgineanu
  - Dan Lăzărescu
  - Prof. dr. Ion Zară
  - Prof. dr. Constantin Mecu
  - Prof. dr. Marin Nedelea
  - Prof. dr. Constantin Vlad

Colegiul pentru problemele sănătății și protecției sociale:

- Acad. Nicolae Cajal
- Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnic
- G-ral dr. Gheorghe Niculescu - membru de onoare al Academiei Române

- Prof. dr. doc. Iulian Mincu
- Prof. dr. Andrei Firică
- Prof. dr. Dorin Saraforeanu
- Prof. dr. Ioan Pop D. Popa
- Prof. dr. Ștefan Costea
- Prof. dr. Mihai Dumitrescu

Colegiul pentru problemele justiției, statului de drept și democrației:

- Acad. Valentin Georgescu
- Prof. dr. Vasile Gionea
- Prof. dr. Adam Popescu
- Prof. dr. Nicolae Popa
- Prof. dr. Ion Neagu
- Cercet. șt. dr. Irina Zlătescu
- Prof. dr. Ionel Cloșcă
- Prof. dr. Mihai Merfea
- Prof. dr. Mircea Stroia



## "ROMÂNIA ÎNTRE YALTA ȘI MALTA"

de TITU GEORGESCU

În ambiția atât de specifică unor asemenea autentice evenimente de cultură a avut loc, de curând, în prezența unor reputați istorici, polilogi, oameni de știință, cadre didactice, lansarea lucrării "România între Yalta și Malta" ce poartă semnatura valorosului istoric prof. Titu Georgescu. Abordând una din problemele de mare respirație istorică și cu acute rezonanțe în actualitate, carte distinsului istoric, apărută la Casa de editură și presă "ŞANSA", reprezentă o contribuție de marcă la tratarea și elucidarea complicatei teme cu impact uneori dramatic asupra destinelor unor state. O tematică a "petelor albe", cum mărturisește autorul, care reclamă acooperiri cu adevăruri ale istoriei dintre Yalta și Malta și a zonelor de timp sau de probleme ce solicită corecturi de fond. Este un demers care are în spate un dificil travaliu pentru cercetarea și formularea unor răspunsuri pertinentă, obiective.

aceasta și demersul este cu atât mai riscant, cu cât este vorba de volumul de debut al DANIELEI ZECA și ANCĂI MIZUMSCHI, intitulat "ORFEA EST". O îngemănare plauzibilă, căci Orfeea, sora legendarului poet Orfeu, e sortită să nu poată trăi decât sub cerul fierbinte al Estului.

Versurile celor două debutanți sunt legate de un fir interior, o tristețe, ce se manifestă ciclic, când violent, când transformându-se într-o amără resemnare.

Lirica DANIELEI ZECA, mai directă, este rodul probabil al unor experiențe poetice mai recente, poate a lui decembrie '89, căci spune poeta: "Stăteam lângă soldatul/ gata înarmat, rece, nădăduind să-i îmblânzesc cu carnea/hainele de postav".

Poezia ANCĂI MIZUMSCHI este creată pe bruioane mai vechi, pe imagini decantate, care iau forme poetice inedite: "Va începe telejurnalul, emisiunea reflector/iar noi vom sta cuminți/toată seara/până când va scrie pe spatele nostru/6 ianuarie 1973".

Volumul de față este primul, dar nu și ultimul, din seria "Debuturi"- ne-a asigurat domnul Radu Boroianu, directorul editurii.

Prezentarea cărții a fost făcută de domnul Alexandru Condeescu, directorul Muzeului Literaturii Române, care, pe lângă considerații asupra liricii prezentate, a remarcat și o "falsă criză a culturii", cel puțin în ceea ce privește poezia, dovedă numerosul public, reprezentanții mass-media, oamenii de cultură și artă prezenti la lansare.

Urâm succes celor două tinere poete și sperăm că seria "Debuturi" a Editurii "Viitorul Românesc" va aduce în atenția publicului iubitor de poezie și alte nume și, implicit, alte registre lirice.

## NEVOIA DE POEZIE

Editarea unui volum de versuri, în condițiile vitregiei economii de piață, care din păcate are și nefaste rezonanțe în cultură, este un gest hazardat.

Editura "Viitorul Românesc" face

■ Dragoș CIOBANU

## FUNDATIA "ROMÂNIA DE MÂINE"

și pregătirea, în cele mai bune condiții, a noului an universitar (verificarea cunoștințelor și încheierea situațiilor matricole, fixarea criteriilor de selecție pentru admitere, perfecționarea planurilor de învățământ, întocmirea statelor de funcții pe facultăți, colegii și catedre, elaborarea și tipărirea cursurilor etc.). În urma discuțiilor purtate s-a stabilit ca prima sesiune de testare în vedere admiterii în facultățile și colegiile din cadrul Universității "Spiru Haret", să aibă loc în zilele de 17 și 18 iulie 1993, sesiunea următoare urmând să fie anunțată ulterior. Candidații vor da următoarele probe: a) teste psihologice și de aptitudini (scris); test de cunoștințe de speciație (scris sau oral/interviu/după aprecierea facultăților/colegiilor). Înscrierile pentru prima sesiune de admitere se vor desfășura începând cu data de 10 iunie până la 15 iulie a.c. (inclusiv). S-a stabilit ca taxa de admitere să fie de 2 500 lei. (Taxele de școlarizare vor fi stabilite ulterior în funcție și de nivelele ce vor fi practice în învățământul de stat). Participanții la dezbateri au arătat că prelegerile susținute de prestigioase cadre universitare, munca individuală desfășurată în seminarii, exigenta examinatorilor, îmbunătățirea condițiilor de studiu, au contribuit la creșterea continuă a prestigiului și a ponderii Universității "Spiru Haret" în ansamblul învățământului superior și a cercetării științifice din țara noastră.

Sedinta comună a Consiliului Fundației și a Senatului Universității a adoptat în unanimitate, hotărârea privind constituirea Filialei din Satu Mare, a Fundației "România de Mâine" și crearea în cadrul acesteia, a unui institut de învățământ superior

și cercetare științifică. În funcția de președinte al Filialei din Satu Mare și de director general al Institutului, a fost ales prof. dr. Mihai Dumitrescu. În aceeași procedură a fost aprobată, crearea filialei din Alexandria a Fundației "România de Mâine" și funcționarea în cadrul acestaia a Institutului de învățământ superior și cercetare științifică. Președintele noii filiale, prof. Constantin Enache, va îndeplini și funcția de director general al Institutului din Alexandria.

■ Traian Caraciu

## CURSUL DE MANAGEMENT JAPONEZ Din nou, succes

Întrebare: D-le profesor Constantin Vlad, recent s-a încheiat cursul de management japonez organizat de Institutul Român de Studii asupra Japoniei. Ce puteți spune cititorilor revistei "Opinia Națională" despre acest subiect?

Răspuns: Într-adevăr, la sfârșitul lunii mai a.c. s-a încheiat cea de-a doua serie a cursului "Spiritul întreprinzător în sistemul și spiritul managerial japonez la nivelul companiei". Participanții la curs au fost cadre din Ministerul Industriilor, precum și dintr-un număr de companii românești cu capital de

stat sau privat. Cursul a fost organizat împreună cu Institutul de Management și Informatică (I.M.I.) aparținând Ministerului Industriilor, la sediul acestuia. Folosesc acest prilej spre a mulțumi conducerii I.M.I.: d-nei Ciolacu Mariana, director general și d-lui Bogdan Nicolae, director general adjunct pentru colaborarea foarte bună realizată în organizarea și desfășurarea cursului, colaborare în care vedem un prim pas al unor raporturi de cooperare pe termen lung între I.M.I. și Institutul nostru pe teme de interes comun.

Întrebare: Considerați că au existat elemente noi referitoare la această nouă serie a cursului față de cea precedentă?

Răspuns: Într-adevăr, sunt astfel de elemente.

Mai întâi, participarea experților japonezi s-a realizat la un nivel superior. În principal prin prezența d-lui SHOICHI KOJIMA, expert în macroeconomie la Agenția japoneză de planificare. Întâlnirea d-lui Kojima cu participanții la curs a permis informarea acestora cu experiența deosebit de interesantă a Japoniei în problematica privind rolul statului în condițiile economiei de piață. Am beneficiat de asemenea, de participarea d-lui Shunzo Kusano, director general al reprezentanței la București a firmei Mitsui et. Co. și d-lui Issuo Morikawa, director general al reprezentanței în România a companiei Nissho Iwai Corp, cărora le exprim și pe această cale, mulțumiri călduroase.

În al doilea rând, programul cursului a fost mai mult concentrat pe problemele promovării spiritului întreprinzător la nivelul companiei, lucru mult apreciat de către cursanți. În plus, s-a introdus un test scris care, împreună cu simpozionul desfășurat în încheierea cursului, au permis participanților interesante tentative de a desprinde concluzii privind semnificația pe care o are experiența managerială japoneză pentru economia românească și activitatea agenților economici români în perioada de tranziție.

Ca rezultat al creșterii interesului față de Japonia, participanții la Curs au decis să constituie un Grup de lucru pe probleme de Management japonez, sub îndrumarea comună a Institutului Român de Studii asupra Japoniei și Institutului de Management și Informatică. Grupul va avea întâlniri lunare, prima urmând a se desfășura pe 17 iunie a.c., orele 16,30, la sediul Fundației "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, în Sala P6, când se va discuta și programul de activități pentru întregul an 1993.

În ansamblu, consider că cea de a doua serie a Cursului "Spiritul întreprinzător în sistemul și stilul managerial japonez la nivelul companiei" a însemnat o consolidare a acestui curs. Menționez că s-au primit deja propuneri pentru organizarea de noi astfel de cursuri - de pildă pentru direcțori generali și direcțori de societăți din sectorul industriei textile, precum și pentru cadrele de conducere la nivelul unor societăți comerciale.

■ Mihai.B.

# QUO VADIS REFORMA ?

## VIITORUL ROMÂNIEI nu poate fi un model retardat

Anul 1938  
în  
economia românească  
II. Resurse naturale

În perioada interbelică, România dispunea de un patrimoniu însemnat de resurse naturale, condiție a unei dezvoltări marcante a economiei naționale; prin disponibilitățile de resurse cunoscute, ea se situa, în multe privințe, între țările bine "amenajate" ale Europei în acest sens și putea aspira la o creștere deosebită a nivelului economic și la transformarea structurii producției sale sociale. Varietatea imprejurării însă au frânat valorificarea eficientă a resurselor sale naturale, înscrind, la sfârșitul deceniuului al patrulea, România între țările slab dezvoltate ale continentului.

Cea mai generală și importantă bogăție o constituie pământul - solul și subsolul țării. Suprafața teritoriului național măsura 295 mil km<sup>2</sup>, distribuit, în media anilor 1935-1939, astfel: arabil - 46,5%; pășuni și fânețe - 13,6%; vîl și livezi - 2%; păduri - 23,9%; alte, nefolosite - 14%.

Astfel, suprafața producției vegetale forma 86% din total, asigurând posibilități însemnate de folosire a solului; terenul arabil, în proporție de 83%, era cultivat însă cu cereale, conferind agriculturii românești un caracter preponderent cerealier. În aceeași perioadă, în Polonia, suprafața cerealelor din arabil reprezenta 68%, în Bulgaria - 75%, în Franță - 42%, în Italia - 58% (Annuaire internationale de statistique agricole 1939-1940, Rome, 1940). Cele 11 420 mil ha cultivate cu cereale produceau în total, în medie, 11 409 mil tone boabe, revenind 1000 kg pe ha; din producția totală, 85% se consumau în interior.

Valorificarea solului arabil, prin culturi cerealiere, se dovedea a avea o importanță națională, asigurând securitatea alimentară a țării, dar randamentele erau scăzute; cu producția sa medie la ha, România se plasa pe ultimele locuri în Europa, cultivarea pământului efectuantu-se, în majoritatea gospodăriilor, cu mijloace de muncă și procese de lucru manual, tradiționale. Numai o dublare a randamentului - la 2000 kg. pe ha - ar fi creat un surplus de peste 11 mil. tone cereale. Pe de altă parte, refacerea solului nu era alimentată, decât în puține zone, cu îngășaminte naturale, deteriorarea supafei cultivabile fiind o caracteristică de durată în agricultura țării; mărimea recoltelor medii la ha de-

pindea, în măsură hotărâtoare, de regimul de ploi; un an cu ploi la timp aducea, ca excepție, până la 18-20 chintale la ha, iar altul, foarte secatos, cobora recolta la 2-3 chintale. Solul românesc reprezinta o rezervă mare de sporire a producției agricole și a venitului național; în condiții de mecanizare și chimizare a agriculturii, în decenile următoare, s-au obținut recolte medii de 2500-3500 kg cereale la ha, dar cu cheltuieli de 4-6 ori la ha mai mari decât în anii interbelici.

A doua resursă vegetală de mare valoare era fondul forestier, cu o întindere de 6,5 mil. ha; el oferea anual între 16-18 mil. m<sup>3</sup> de lemn de foc și de construcție. Valorificarea acestei mase de material se facea însă la nivel primar; lemnul pentru construcții, care deținea până la 15% din valoarea exportului României, suferea o prelucrare sumară: trunchiuri și cherestea în mare parte pentru export. O industrie dezvoltată de mobilă nu exista; mobila de calitate și de lux se importă iar cea comună și pentru uz rural era produsă de către meșteșugari; nici celuloza și hârtia nu ocupau un loc însemnat în export, dominat de produsele forestiere brute sau semifabricate.

Bogățile subsolului - îndeosebi petrol, sare, cărbuni, gaze, mineruri - erau puse în exploatare pe cale industrială, odată cu penetrarea industriei mecanizate. Între toate, petrolul, cu exploatari simple încă de pe la 1860, intră în sfera de interes a capitalului internațional la sfârșitul sec. 19; între 1900-1914, producția crește de la 0,25 mil. t la 1,8 mil. t și se ridică la maximum interbelic, în 1936 - 8,7 mil. t; ca regulă, se rafina tot țării, în România funcționând o industrie modernă de rafinare; din producția anului 1936 se exportau 80% și doar 1,6 mil. t se consumau în interior.

În deceniul al patrulea, în Orientul Apropiat se descoperă petrol la 3-400 m adâncime și în cantități imense, astfel că investițiile marilor societăți internaționale nu mai găsesc în România o rentabilitate ridicată; în aceste condiții, se răspândește legenda "epuizării" rezervelor românești, alimentată pe toate canalele: presă, conferințe, lucrări științifice etc. "Chiar și aprecierile cele mai optimiste - (afirma un specialist în Encyclopédia Românei, vol. III, p. 608) - nu mai pot evalua rezerva noastră petrolieră la mai mult de 68 mil. t.... ceea ce nu poate ajunge pentru mai mult de 7-8 ani". Era generată, astfel, o îngrijorare generală față de perspectiva dispariției unei mari bogății, care contribuise căteva decenii la o anumită prosperitate în țară. Reducerea producției de petrol ar fi avut urmări grave pentru România: petrolul reprezenta 40% din exportul țării și contribuia cu o pondere de 20% la veniturile directe și indirecte ale bugetului de stat, utiliză zeci de mii de lucrători și funcționari etc.

După 1936, producția de țării se

reduce continuu, cu 0,5 - 1 mil. t pe an, până la 3,8 mil. t în 1947. În perioada următoare, însă, adâncindu-se forajul, utilizându-se tehnici mai eficiente, România devine un producător și exportator de marcă de utilaj petrolier - extracția urcă la 5 mil. t în 1950, 10,6 mil. t în 1955, 12,6 mil. t în 1965 și se menține la această cotă până în 1987, când coboară sub 10 mil. t. Astfel, în cele cinci decenii de după 1937, când se cântase prohodul resurselor petroliere românești, s-au mai extras aproape 500 mil. tone țării. Utilizarea acestui produs s-a făcut, în principal, prin combustie, ca sursă de energie caloritică, calea prelucrării chimice pentru alte destinații deschizându-se abia în anii '70.

Exploatarea resurselor de petrol devine de la început deosebit de rentabilă, dar necesitatea unor foarte mari capitaluri, nevoia de experiență și tehnică avansată au stimulat companiile internaționale să investească în această ramură, în care dețineau între 95-75% din capitalul și producția ei; de aici și profiturile uriașe ce le revineau.

Reservele de cărbune - brun și lignit - erau estimate la cantități considerabile - 2 792 mld. tone (Encyclopédia Românei, vol. III, p. 615); se afirma chiar că și Bucureștiul este așezat pe zăcăminte carbonifere. Producția medie interbelică nu depășea însă 2,5 mil. tone anual, preferându-se petroful, mai ieftin. Nevoia de combustibil solid forțează însă exploatarea cărbunelui în decenii 6-9, chiar în condiții de costuri sporite și eficiență redusă, ajungându-se, în 1990, la o producție anuală de 65 mil. tone (Anuarul statistic al României, 1991, p. 473); în total, în această perioadă s-au extras aproape 1 mld. t. Prospecțiunile actuale au sporit mult cifra resurselor carbonifere exploataabile.

Cea mai spectaculoasă creștere interbelică a înregistrat-o producția de gaz metan - de la 171 mil. m<sup>3</sup> în 1920, la 2 130 mil. m<sup>3</sup> în 1936. Reservele de gaze naturale erau apreciate, în 1987, la 575 mld. m<sup>3</sup> ceea ce s-a dovedit, ulterior, a fi o subestimare; în decenii 6-9, s-au extras în total 683 mld. m<sup>3</sup> de gaz metan. Majoritatea producției era însă destinată arderii, o valorificare evident inferioară în comparație cu utilizările superioare practicate pe plan mondial.

Așadar, România modernă și-a asigurat, după 1859, timp de peste un secol, necesarul de surse energetice din propriile bogății naturale, iar când industrializarea rapidă și fortăță, cu multe norme de consum de 2-3 ori mai ridicate decât cele occidentale, a depășit posibilitățile resurselor interne, s-a apelat tot mai mult la import; țara noastră a devenit, astfel, dintr-o țară exportatoare de materii prime și combustibil într-o importatoare, dintr-o "boagă" în resurse naturale într-o "sărăcă".

Nu putem încheia aceste note fără a menționa că România ocupa primele locuri în Europa la producția de metale prețioase, argint și aur, sare, a cărei rezerve erau evaluate pentru o exploatare de câteva sute de mii de ani. Cea mai ignorată resursă în anii interbelici a fost cea hidraulică, puterea cursurilor de apă fiind utilizată doar la câteva procente din capacitate, deși s-au făcut proiecte pentru hidrocentralele de la Bicaz, de pe Olt, de la Portile de Fier etc. Economia națională de atunci nu putea asigura asemenea uriașe investiții.

■ Prof. dr. Victor AXENCIUC

## SAVANTUL ANGHEL RUGINĂ LA 80 DE ANI



Când într-o dintre magnificele sale prelegeri, tăinute recent la Academia de Studii Economice din București, savantul Anghel Rugină se pronunță împotriva dughenizării Pieței Române, cerând ca în acest spațiu să fie înălțată, ca cel mai curat simbol național, statuia lui Eminescu, gestul cătare avea semnificația unei profesioniuni de credință. Marele economist, autor a zeci și zeci de lucrări științifice de notorietate mondială, doctor honoris causa al mai multor universități, își revendica și în felul acesta apartenența la o linie de cugetare organică integrată spiritului românesc, a cărui originalitate a definit-o ca pe o permanentă deschidere, dublată de un remarcabil efort de sinteză a valorilor de oriunde ale gândirii. De aici și constata sa atitudine împotriva tiparelor, a împrumuturilor ne-asimilate, a acestor forme fără fond care, în economie și în cultură, se manifestă catastrofal. De aici și elogiu adus înțelepciunii poporului român, căt și îndemnul adresat studenților de a respinge orice indiferență cosmopolită și de a investiga și să soluționeze problemele economice ale României nu prin neglijarea, ci prin întărirea identității și unității naționale, ca cele dintâi atribuite ale vocației și apartenenței noastre europene. Răscolit de asemenea temeri, dar și tutela de nobelea acestui crez național, cuvântul Profesorului Anghel Rugină pare o chemare din amvon, cutremurătoare prin puterea ei vizionară, prevestitoare, dar și adânc stimulativă prin fondul de certitudini oferit. Nu vom putea prețui niciodată cum se cuvine acest titanic efort de a racorda starea de spirit a studenților României de astăzi la cele mai frumoase și mai înălțătoare dintre tradițiile interbelice ale vieții noastre universitare. Este un gest recuperatoriu, ca un arc de creație peste timp, care sfidează toate amenințările și toate nenorocirile abătute asupra noastră. Chiar și numai în fața acestui singur gest și tot ar trebui să ne unim glasurile în tradiționala urare românească, acum când Anghel Rugină împlineste 80 de ani: "Să ne trăiești, Măria Ta, întru mulți ani!"

■ Mihai IORDĂNESCU



"Muzeul Țărănești" din București

Crezul domnului MIRCEA DRUC, exprimat într-un interviu exclusiv pentru revista "Opinia Națională":

## REÎNTREGIREA ESTE UN PROCES OBIECTIV; I SE POT PUNE PIEDICI, DAR NU POATE FI OPRITĂ



- Stimate domnule Mircea Druc, publicații solidare idealurilor românești, între care "OPINIA NAȚIONALĂ", au identificat în sistemul învățământului o treaptă priorităție pentru integrarea Moldovei cu România. O asemenea treaptă - s-a arătat - ar putea fi parcursă sistematic, mai repede și în pofta greutăților economice de tot felul care grevează profund asupra actului politic. Apropiera treptată, până la identitate, a duratei ciclurilor de școlarizare, a planurilor și programelor de învățământ, a manualelor, a sistemului de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice ar putea constitui un preludiu hotărât al reunificării, punând în fața faptului împlinit oscilațiile sau ezitările curente ale politicii. Dumneavoastră, ca președinte al Consiliului Național al Reîntregirii, cum vedeați această problemă?

- Ideea integrării învățământului din Republica Moldova și România s-a lansat mai demult și, dacă-mi daiți voie, ea aparține Mișcării de Eliberare Națională, așadar Frontului Popular din Moldova. Aici a și fost elaborat, ca preludiu al reunificării, un program de integrare pe baza principiilor de sincronizare, interferență și transplant. Așadar, Frontul Popular din Moldova, acum Frontul Popular Creștin-Democrat, a conceput și elaborat încă de la început o asemenea strategie, ceea ce explică faptul că între departamentele care fac parte din Consiliul Național al Reîntregirii există și cele de învățământ și de știință, având drept scop tocmai integrarea Moldovei cu România inclusiv în planul activității științifice și de învățământ.

- Este o informație pe care o primesc cu interes și cu bucurie; întrebarea mea însă avea în vedere nu atât izvorul ideii ca atare, despre care-mi place să cred că există în mintea și în inima fiecărui român, ci valențele ei operaționale, de actualitate, posibilitatea de a fi transpusă în viață într-un ritm optim.

- Tocmai la așa ceva mă refer și eu. Când Frontul Popular din Moldova a avut, prin reprezentantul său Mircea Druc, președinția Guvernului din Moldova, s-a hotărât, încă de la 1 iunie 1990, ca de la 1 septembrie 1990 să se adopte sistemul de notare de la 1 la 10. S-a efectuat un transplant într-totul binevenit. La fel s-a procedat prin înființarea Academiei de Poliție. "Dacă există o Academie de Poliție în România - ne-am zis - o asemenea academie trebuie să existe și la noi!" Și am înființat-o. Așa după cum am multiplicat numărul școlilor în limba română, după cum am înființat Liceul român-englez "Mircea Eliade", Liceul român-francez, Liceul român-italian și.a.m.d. Tot atunci ne-am gândit ca facultățile economice disparate să fie reunite într-o Academie de Studii Economice, după modelul celei bucureștene. Și astăzi avem la Chișinău Academia de Studii Economice. Tot în anul 1990 ne-am adresat Guvernului României și el a acceptat ca cca. 3000 de elevi și studenți din

Moldova să învețe în Tară. Între timp a luat ființă Consiliul Național al Reîntregirii și el acționează concret, pe căi multiple, pentru dinamizarea procesului istoric de reîntregire a teritoriilor naționale românești și de Renaștere spirituală a românilor de pretutindeni. Structura însăși a acestui consiliu cuprinde, cum amintesc, 12 departamente, între care cele referitoare la programe, la economie, la culte, la legislație, la ecologie, dar și la învățământ și știință.

- Și aveți sentimentul că, în domeniul învățământului, procesul integrării este dinamizat, că posibilitățile de acțiune sunt folosite integral? Nu cumva ritmul acestui proces...?

- Domnule, important este că se vorbește din ce în ce mai mult despre integrare și se acționează în sensul integrării. Când la 24 ianuarie 1992 a luat ființă la Iași Consiliul Național al Reîntregirii nu era clară poziția nici a Chișinăului, nici a Bucureștiului. Opiniunea s-a produs după. Astfel încât și în cadrul Parlamentului, și al Guvernului, și al Președinției au fost create comisii care se ocupă de integrarea Moldovei cu România.

- Și cum se ocupă?

- Se ocupă așa cum pot. Pentru un răspuns concluziv ar trebui să vă adresați acestor comisii. Dar important este că ele există și fac ceva. Dacă nu fac că ar trebui sau ceea ce ar trebui, atunci să facem noi mai mult, dar să facem împreună sau în paralel cu ei, nu să-i substituim. Noi ne bucurăm de ceea ce face comisia d-lui Meleşcanu de la București și a d-lui Andronache de la Chișinău. Ca și toate celelalte comisii. Pentru că, mai devreme sau mai târziu, consilierii și aparatul d-lui Iliescu vor găsi tot mai multe căi comune de acțiune cu cei ai d-lui Snegur. Important este să fim pe calea cea bună și eu cred că suntem pe o asemenea cale.

- Stimate domnule Mircea Druc, ați folosit expresia "mai devreme sau mai târziu"; dacă mai devreme decât ar trebui este de regulă contraproductiv, dar totodată și exemplar prin însăși calitatea lui de precedent, "mai târziu" poate însemna prea târziu sau chiar deloc. De aceea mi-e temă că deosebire de acest "mai târziu", judecat altfel decât într-o corelație comparativă cu "niciodată".

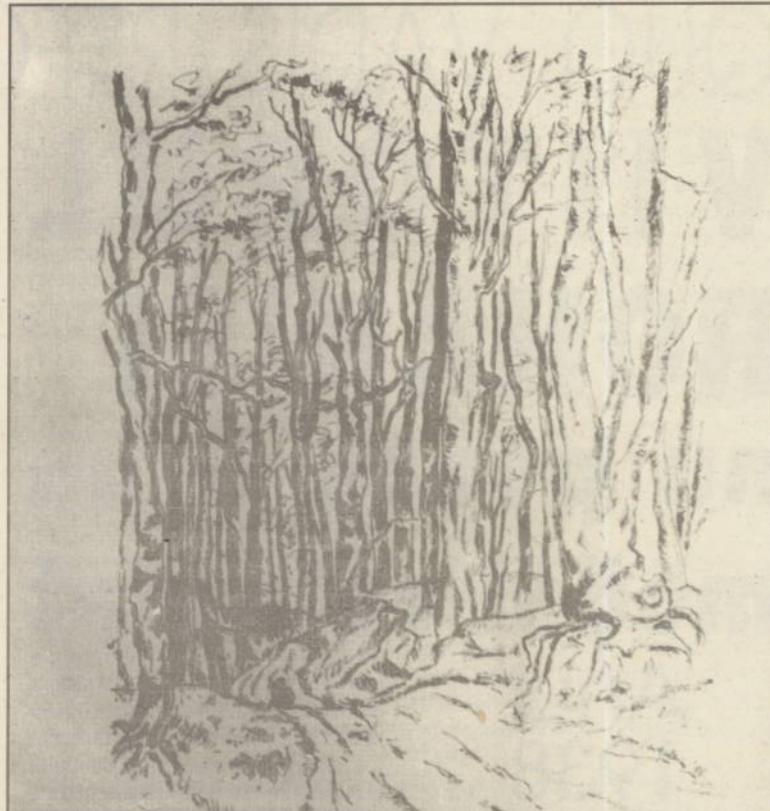
- E bine că suntem nemulțumiți. Bravo nouă și să facem mai mult. Fă dumneata mai mult, scrie mai mult, pe această temă, dar și pe alte teme care și ele tot de reîntregire și, lată, îți dau această mapă cu documente. În ce mă privește, eu sunt optimist. Într-o optimismul meu izvorăște din credința că suntem pe drumul cel bun și că procesul reîntregirii are un caracter obiectiv. Cât privește învățământul, să nu uităm că până acum s-au unificat clasele I, II și III din ciclul primar, că se editează manuale comune, că au permanent loc schimburi de elevi, de profesori, de studenți. Amândoi ne-am cunoscut la recenta Sesiune a cercurilor științifice studențești de la ASE unde erau și studenți de la Chișinău. Este adevarat?

- Este.

- Anual vin la studii în România tot mai mulți tineri din Republica Moldova. De la învățământul primar până la cel postuniversitar, totul se, afă într-un proces de interferență, sincronizare, transplant. Și aceasta în ciuda faptului că încă mai avem bariere de ordin obiectiv și subiectiv. Nu ne ajung banii. Uneori timpul ne prezesează. Alteori ajung în față și cei care ar dori torpilarea acestei integrări. Ei

pot ridica praguri în calea reunificării, dar nu pot opri pentru că ea este un proces obiectiv. Să nu uităm drumul parcurs până acum. S-a pornit de la nimic și s-a ajuns la starea actuală de lucruri care înseamnă ceva. Să nu uităm că în anul 1989 nu se puteau trece Prutul și nu existau nici podurile de flori. Să nu uităm toate acestea, să nu supărăm pe Dumnezeu, pentru că, după cum spune vorba românească, nemulțumitul i se ia darul.

■ Mihai IORDĂNESCU



Desen de Spiru Vergulescu din ciclul "Drumuri eminesciene"

## REVANȘA MEDICINIȘTILOR

- Așa cum i-am informat pe cititorii noștri, vineri, 28 mai a.c., a avut loc Cea de a doua sesiune științifică a facultăților cu profil medical. În legătură cu desfășurarea, precum și cu nivelul acestei manifestări, ne-am adresat d-lui prof. dr. VIOREL RANGA, decanul Facultății de medicină. Ce "notă" îi dați, d-le profesor?

- Despre Cea de a doua sesiune științifică a Institutului de Învățământ și Cercetare Medicală "Thoma Ionescu" din Universitatea "Spiru Haret" aș spune de la început că sunt destul de mulți. A fost o reușită, s-a bucurat de o participare bună din partea studenților și cadrelor didactice de la noi, cât și a profesorilor și cercetătorilor din alte instituții științifice și de învățământ superior. Prezența studenților noștri a fost foarte bună și acest lucru ne bucură, pentru că dovedește interesul lor pentru știință. Comunicările, temele tratate sunt de certă actualitate, majoritatea fiind de resortul disciplinelor care predau științele fundamentale. Cu prilejul sesiunii au fost tipărite și difuzate rezumatul lucrărilor programate, reprezentând o bună carte de vizită pentru institut și pentru studenți.

Manifestarea a început cu două evocații ale unor personalități marcante ale medicinei românești: Profesorul Grigore T. Popa, de la a cărui naștere, la începutul lunii mai a.c. s-au împlinit 101 ani. Prin descoperirile sale, cea mai importantă fiind a sistemului port hipofizar, prof. Grigore T. Popa a deschis epocă în cercetarea din domeniul, noi căi de dezvoltare a endocrinologiei, neuroanatomiei, neurofiziologiei, precum și a neuroendocrinologiei, aceasta din urmă fiind, aș putea spune, o creație și a sa. Cel de al doilea om de știință evocat este George Emil Palade, fondatorul biologiei celulare, primul român laureat al Premiului Nobel. El este elev al lui Francisc Rainer și totodată al lui Grigore T. Popa care, la plecarea lui George Palade în S.U.A., i-a dat recomandările necesare pentru a-i ușura accesul în laborato-

reș de cercetare americane. A urmat apoi susținerea celor 48 de comunicări științifice ale studenților și cadrelor didactice. Remarcabil este faptul că studenții și-au susținut liber lucrările, încercând să fie cât mai convingători. Temele abordate sunt destul de diverse: unele de morfologie, altele de imunologie dezvoltării intrauterine, de genetica, de biologie celulară, de virusologie, precum și din alte specialități de vârf, cum este chirurgia cu laser, aplicată în O.R.L. Cu acest prilej s-a realizat o joncțiune de cercetare și de manifestare științifică a facultăților de Medicină, Farmacie, Stomatologie cu Facultatea de Medicină Veterinară, prezentă pentru prima oară la această manifestare.

- Cred că această reușită reprezintă și o mică revanșă pentru studenții dv., care trebuie să străpungă stratul de neîncredere în legătură cu nivelul învățământului medical particular.

- Fără îndoială, avem un ascendent, mai ales că după Revoluție, asemenea activități nu s-au mai practicat; în plus, avem și un avantaj, pentru că studenții, fiind în număr mai mic, cadrele didactice pot să-i cunoască mai bine, să-i îndrume mai îndeaproape, să păstreze o legătură mai strânsă cu ei. Comunicarea student-profesor prin cercetarea științifică are o mare valoare. S-au făcut pași destul de buni, în viitor trebuie consolidată nu numai baza procesului de învățământ - ceea ce se și face - dar și a cercetării științifice. Acum folosim pe lângă dotările noastre, laboratoarele unor institute științifice, baza de investigație din unele spitale, dar important este să ne-o asigurăm pe a noastră. Eu dispun de un aparat american, unic în țară, de stereoanatomie, pe care l-am pus la dispoziția studenților și putem îmbina partea practică de disecție cu imaginile tridimensionale, interesante și instructive și care fixează mai bine noțiunile.

- Intenționați să-i antrenați pe studenți și la alte manifestări cu caracter științific?

- Îi voi invita pe studenții care s-au prezentat bine la sesiunea științifică la un Simpozion internațional care se va ține la 11 iunie a.c. în Sala Rondă a Hotelului Intercontinental și care are ca temă "Stresul și depresia", organizat de Societatea Română de Psihoneuroendocrinologie. Cred că pe asemenea căi le stimulăm și mai mult interesul pentru studiu, cercetare și pentru creația științifică.

■ Interviu realizat de Georgeta RUȚĂ

În unele instituții de învățământ superior în această privință se bate

# ~~MIHAI Eminescu~~

(Continuare din pag. 1)

De aceea, declară el: "Iubesc acest popor bun, blând, omenos, pe spatele căruia diplomații croiesc harte și rezbele". Un portret cu identitate proprie, inconfundabil, peste care fulgeră melancoliile și jalea unor doruri fără leac, contrapunctate de încrederea nețârmurită în destinul nostru istoric, precum vibrantele accente optimiste din "Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie", unde steagurile tricolore sunt îndemnate să spună lu-

mii "ce-i poporul mare, românesc".

Rând Eminescu.  
A spus lumii, în limba Mioriței, cine și cum suntem ca descendenți ai daco-romanilor, ce credem despre geneza lumilor, despre spațiu și timp, despre viață și moarte, despre iubire și despre raporturile noastre cu natura și cu alte popoare, despre vremelnicie și veșnicie, despre marii noștri voievozi și precursori spirituali, despre împărați și proletari, despre pace și război, despre patrie și patriotism, despre forța creatoare a omului de rând și a geniului, despre viață și virtute, despre dreptate și adevăr, căci pentru el "dreptatea, libertatea nu sunt numai un nume", iar năzuința-i arăzătoare era de-a vedea "poporul împărat", așa cum neamul nostru însuși se visa în basmele sale.

Deși s-a scris mult, s-a spus totuși prea puțin despre idealurile politice ale lui Eminescu. Prin scrisul lui Eminescu s-a afirmat ideea integralității naționale; cu toate atributele ei logice, căreia marele gazetar i-a dat o superioară justificare teoretică în ziare ca "Federațiunea", "Curierul de lași", "Timpul" unde publică articole antologice cu o viziune modernă, despre educație, învățământ, cultură, politică la zi, istorie, economie politică, etnopsihologie, pedagogie, învățământ, știință și presă.

În toate acestea, Eminescu este cel dintâi gânditor politic român care își sprijină doctrina pe economie, elogiind poporul român, munca cinstită, productivă, văzând în ea o "lege a lumii moderne care nu are loc pentru lenesi" și singura sursă de progres și bunăstare a unui popor. În viziunea lui nimic nu poate "înllocui munca și o stare de lucruri care nu se întemeiază pe ea" e o fantasmagorie care va dura mai mult sau mai puțin, dar se va preface în fum la suflarea recei realități".

Prinț-o asemenea concepție Eminescu se integrează organic vizionii românești despre lume și viață, exprimând-o, ca nimeni altul, în universul unitar al operei sale, genial concentrat în nuvela filozofică "Sărmanul Dionis" în care diversele compartimente comunică perfect, recompunând în el o lume - lumea românească.

Ca toți scriitorii români din secolul al XIX-lea: Bălcescu, Alecsan-

dri, Odobescu și atâtia alții, Eminescu ne-a dat un strălucit exemplu de demnitate națională nu numai în *Scrisoarea III*, ci și în articolul *Echilibrul*, în care scria cu dispreț despre "oameni ce mistifică unde nu pot contesta și mint unde nu pot combate. Asemenea oameni nu sunt competenți ca să ne dea nimic; și de ne-ar da, e datoria noas-

În schimb, Eminescu a primit sfaturi de la înțelepciunea proverbială a poporului român pe care l-a adorat și al cărui portret etnopsihologic l-a imortalizat în geniala sa operă

Eminescu a cunoscut nemijlocită truda oamenilor simpli, limbă, creația populară, portul și datinile din toate provinciile românești și le-a dat în opera sa o inegalabilă expresie artistică.

Apartinând ființei noastre naționale, Eminescu a vibrat la toate durerile și frământările poporului său și i-a exprimat întregul univers de gânduri și simțiri. El a ridicat limbă poetică românească pe culme nebănuite, imprimându-și uimitoarea.

În Prefața la volumul Poezii din 1883, Titu Maiorescu vedea în Eminescu un "autor care a fost înzestrat cu darul de a întrupa adâncă sa simțire și cele mai înalte gândiri într-o frumuseță de formă subt al cărei farmec limba română pare a primi o nouă viață". De aceea, numai în limba lui Eminescu Hyperion se putea adresa marelui Anonim, cerându-i: "De golul negre veșniciei/Părinte mădezleagă/Să lăudat pe veci să fii/Pe-a lumi

laudat pe voci să nimbre și sănătă scară-ntreagă... Reia-mi al nemuririi nimbr/Și focul din privire/Să pentru toate dă-mi în schimb/O oară de iubire";// numai în stilul lui inegalabil, la care au colaborat - cum zicea Blaga - "toți românilor anonimi care de-a lungul secolelor noastre pri mordiale au creat limba românească", putea fi creată acea imagine

ca, pe lângă lumea magie-  
cosmică, fără pereche, a spațiilor  
intersiderale din Luceafărul: "Un cer  
de stele dedesubt,/Deasupra-i cer  
de stele -Părea un fulger neîntreru-  
upt/Rătăcitor prin ele... Căci unde  
de-ajunge nu-i hotar,/Nici loc spre  
a cunoaște/Și vremea-ncearcă în  
zadar/Din goluri a se naște". // Nu  
mai în limba lui, Mircea cel Mare

putea purta acel dialog al demnității românești cu sultanul Baiazid, și numai în ea îi putea scrie fiul falnicului domn dragei sale "de la Argeș mai departe" antologica scrisoare - sinteză genială a genului epistolal popular -, scrisoare pe care ar fi putut-o semna în războaiele noastre de apărare, vreme de două mii de ani, toți voinicii acestei țări: "De din vale de Rovine/Grăim, Doamnă către Tine,/Nu din gură, ci din carte,/Că ne ești aşa departe./Te-am ruga, mări, ruga/Să-mi trimiți prin cineva/Ce-i mai mândru-n valea Ta:/Codrul cu poenele,/Ochii cu sprîncenele"... Prin limba lui Eminescu asistăm la geneza lumilor, "la început pe când ființă nu era, nici nefiintă, pe când totul era lipsă de viață".

și voință" asistăm la devenireaistorică a umanității cu un cutremurător "Memento mori" în gând, și la toate momentele de răscrucere din istoria noastră națională luminate pe apele timpului din faptul nestins al omeniei românești ce se înalță pe țărmurile vesniciei în Scrisoarea III.

Valorificarea operei eminesciene pe parcursul unui secol a fost resimțită cu forță unui imperativ categoric de toate generațiile ca o datorie intelectuală și națională. Aceasta pentru că Eminescu a întruchipat în "uriașul lui făptură" creatorul, tot zbuciumul neamului, toată gândirea lui profundă și sensibilitatea lui.

La "asfințită-i fără de-asfințit", aces-  
luleafăr - "pisc al cântecului român-  
nesc", acest "Dante valah", - cum l-a  
numit într-un poem un alt poet mare  
-, avea gloria literară pe deplin con-  
solidată, în ciuda unui proces con-  
tradictoriu de receptare a operei sale  
care a pendulat între atitudinile ico-  
nodele ale junimistilor și cele icono-  
claste ale adversarilor acestora: Aron  
Densușianu, Alexandru Macedonski,  
B.P. Hasdeu, Gramă și alții.

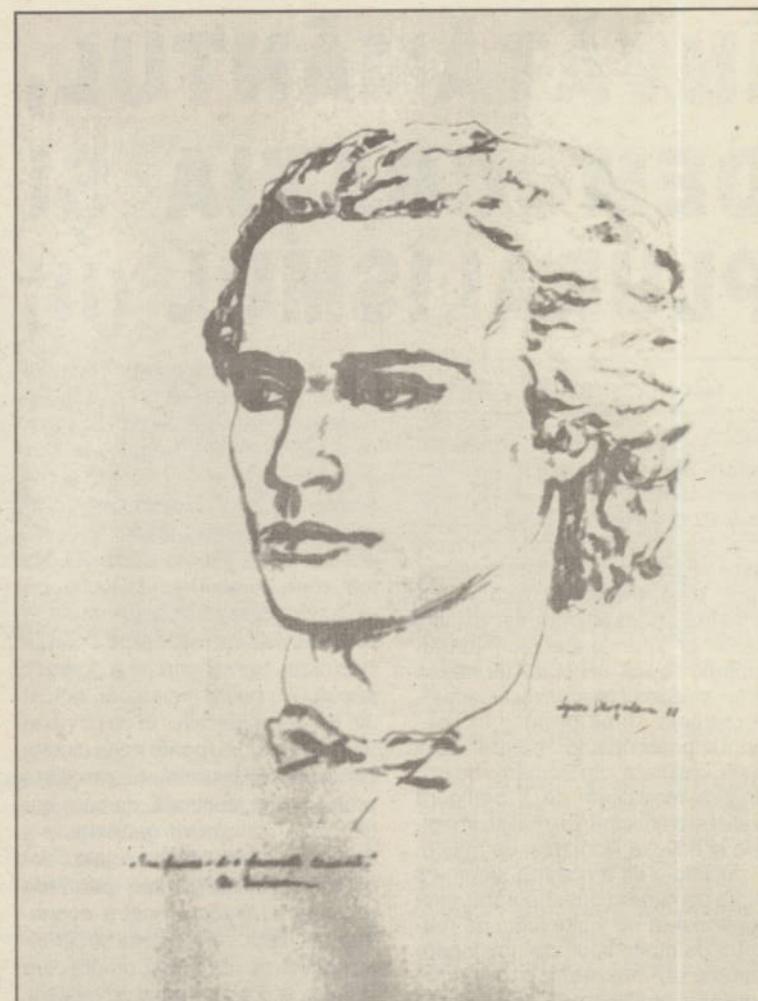
Necrologul de acum un veac și patru veri, din revista "Familia" a lui Iosif Vulcan, revistă care și deschise în 1866, cu încredere și generozitate paginile Tânărului de 16 ani intuindu-i geniu, ne conturează odată cu harta imensei dureri și neamului, la stingerea poetului și harta gloriei eminesciene, ce se întindea pe universul fără granițe arbitratre și întregii spiritualități românești: "Națiunea mea îmbracă doliu! Literatura noastră jelește. Poezia română plângе! Vi s-a dărămat coloană, vi s-a stins un luceafăr, vi s-a răpit o podoabă..."

Genialul poet Mihai Eminescu a început să scrie la vîrstă de patru ani.

Erau aici în nuce, judecările de valoare, atributele definitorii care vor să însotă, vreme de un secol, procesul de receptare a operei marelui scriitor: coloană a spiritualității naționale, simbol al Poeziei; proiecția mitică în Luceafăr, geniu național.

Înainte cu şase ani, în Prefaţă  
ediţiei de Poezii din 1883, sprijinito-  
rul său Titu Maiorescu, vedea în  
Eminescu un "autor care a fost înzes-  
trat cu darul de a încupa adâncă sa  
simţire şi cele mai înalte gânduri  
într-o frumuseţe de forme, sub a-  
cărei farmec limba românească pare  
a primi o nouă viaţă".

De la Eminescu încoace rostind cuvintele limbii române cu spor de expresivitate revelată de marele poet. De asemenea, pentru noi români natura patriei poartă în ea o parte din sufletul lui Eminescu. Pentru cine i-a pătruns poezile, Luna răsare ca-n vizuirea eminesciană "liniștit și tremurând în ape" sau "ca o vatră de jăratic, luminând străvechi codri și castelul singuratic" ploaia florilor de tei cade peste creștetul îndrăgostitilor dulce ca în Luceafărul; păsările călătoare pleau că toamna, când cade bruma, însotite de o mișcătoare nostalgie eminesciană: "Vezi rândunelele se duc,/Se scutur frunzele de nuc/Se lasă bruma peste vîl" ... Freamătul codrilor de



aramă, murmurul izvoarelor și înințeile ape, lacul "pe care norii au urzit o undă fină/ruptă de mișcări de valuri ca de bulgări de lumină", salcâmii ce "se scutură de ploaie și de vânt", "plopii fără soț", "oștirile de flori pe straturi", "grădinile înflorite peste mândrele dumbrave", "vâlcioarele" copilăriei, melancolia de-alurilor moldovene în ceasul înserării, muntele bătrâni, "Carpații cu de stânci înalte coaste" și tot ceea ce în expresii geniale întruchipează însăși ființa țării se răsfrângă, în ecouri amplificate, în propria noastră conștiință, dând dimensiuni noi cugetării românești asupra vieții și naturii.

dar că neamul durează-n veșnicii, precum "codrul cu izvoarele, luna și cu soarele", pe când, "ce e val ca valul trece"... Eminescu a evocat în grandioase poeme cosmogonice mitul nașterii lumii și al devenirii ei de la "început pe când ființă nu era, nici neființă, pe când totul era lipsă de viață și voință", până la civilizațiile succesive pe care geniul ei le-a creat de-a lungul vremii (*Memento mori*), pentru a-i vorbi, apoi, în *Doina*, de "biet român, săracul", de demnitatea națională, de înțelepciunea politică a lui Mircea și de eroismul luptătorilor de la Rovine (*Scrisoarea III*), de măreția simbolică a lui Ștefan cel Mare, adormit în mit la Putna, de Horea, Mureșanu,

Sub pana poetului nostru național, o țară și un popor au devenit un cântec fără de moarte. Sub pana lui, sentimentul dragostei, în complexitatea și multiplele lui ipostaze, cunoaște și intensitatea inegalabilă, mistuitoare: "Tu trebuia să te cuprini/De acel farmec sfânt/Si noaptea candelă s-aprînzi/lubirii pe pământ". În viziunea lui Eminescu puterea iubirii este neistovită: "Te  
... și sănătatea" / La poartă sunt  
în ample poeme, și de Avram Iancu (în romanul *Geniu pustiu*), de tulburarea apelor noastre sufletești în fața curgerii ireversibile a timpului, de iubirea care arde și îndurerează coardele pieptului ca o boală fără leac și despre EL, întârziat, ca un Faust, în cămăruța romantică printre cărțile cu învelișul ros, ori rătăcind "pe aceeași ulicioară", deznădăjduit și dezamăgit de iubirea nestatornică.

urmărește săptămâni/Un gest facut  
alene/O dulce strângere de mâini/  
Și-un tremurat de gene".  
În erotica lui inundă dorul-dor, cu  
tot părțoul spiritual din doinele

Descriindu-se pe sine și chipul  
omului de la noi, Eminescu a reali-  
zat portretul neamului nostru, ca-  
pacitatea lui de a înțelege lumea,  
de a se aseza într-o ecuație rezon-

Poet național în toată plenitudinea expresiei, Eminescu venea în zarea secolului al XIX-lea de demult, din adâncurile miraculoasei povești a neamului nostru și din toate colțurile spațiului carpato-danubiano-pontic, peste care se leagănă de mii de ani în ritmuri de trohei dorul din doine și tânguirea fără leac a Mioriței; venea ca o misterioasă lumină "pe căi de mii de ani", din "basmul vechi al zânei Dechii", venea din cântecul de iale românești.

Dochii , Venea din canteul de jale, plâns în suflete chinuite, murmurat în "dulce corn" și tânguit în buciu; venea din matricea stilistică a sufletului românesc, pe care l-a întruchipat și l-a mărturisit lumii pentru eternitate, vestind-o - nu numai în poezie, ci și în strălucita sa publicistică politică și literară - că suntem aici de mii de ani și c-am rămas mereu acasă, demni și fermi, apărându-ne "sărăcia și nevoie și neamul", conștienți că "vreme trece, vreme vine/toate-s vechi și nouă-s toate", că "omu-i trecător",

# ÎNVĂȚĂMÂNTUL, DEMOCRAȚIA ȘI PLURALISMUL (III)

(Continuare din pag.1)

Nu începe îndoială că între un sistem social democratic (și chiar nedemocratic) și subsistemul său educațional există o legătură organică, de intercondiționare. Important este ca, în legătură cu proiectul Legii Învățământului românesc, evitându-se capcana unor discuții sterile în jurul aparentei întrebări centrale "dacă sistemul formează omul sau omul formează sistemul", dezbaterea să se plaseze în perimetru preocupațiilor pentru viața reală, concretă, din România de azi, singura modalitate de a prefigura realist și a anticipa, tot realist, imaginea și nevoile României de mâine. O societate ca una noastră, asemenei altora din lumea contemporană, este dependentă de multe feluri de realizări, de multe tipuri de înțelegere complexă, nuanțată a condiției umane, pluralismul democratic având nevoie de mulți oameni cu judecăță realistă, profundă, capabili de vizionare prospectivă asupra conexiunii dintre problemele prezente și de viitor ale Învățământului, ale societății în general.

## Democratizarea Învățământului și Învățamintele democratizării

În dezbatările despre proiectul Legii Învățământului, o mare în-

semnatate revine înțelegerii faptului că democratizarea acestuia în România este deja un bun căștigat încă din deceniiile trecute; ar fi o ipocrizie să nu se recunoască acest adevăr pe motiv de delimitare politică sau de pretinsă privire "critică", absolutizantă asupra trecutului. Pe firul istoriei, timpul trecut este ireversibil și înțelesul este că acesta să fie analizat, evaluat rațional pentru a ști ce a adus bun și prin ce a "greșit"; trecutul nu poate fi sters ori anulat din povinări subiective. În ce privește Învățământul, nu poate nega nimici că nivelul de instruire, de pregătire profesională, culturală, de care beneficiază azi câteva generații, s-a datorat accesibilității sociale, de căsătorii stratificărilor din perioade anterioare. Trecerea către economia de piață, reașezarea structurilor sociale pe noi criterii, printre care și acela al proprietății, al privatizării, perfectionarea legislației, corespunzător normelor economiei de piață, vor crea situații noi, legate de noile poziții, statusuri și roluri ale indivizilor, ale familiilor lor. În noile condiții, accesibilitatea la Învățământ nu mai poate fi restrânsă ci, dimpotrivă, trebuie asigurată în continuare, extins chiar pentru a nu coborî nivelul de instruire al populației. Iată dar o problemă, de protecție socială majoră, la nivel național, care va trebui să-și găsească rezolvarea și prin intermediul viitoarei Legi a în-

vățământului, ca și prin diverse măsuri de sprijin social, care sunt până la urmă măsuri de dezvoltare culturală, spiritual-morală a națiunii.

Firește, trebuie ținut mereu seama de diversitatea de interese - uneori contradictorii, din societate dar și de cerința obiectivă de a le raporta la interesul național, având în vedere că pluralismul real, funcțional, constructiv este cel care permite existența mai multor idei competitive. Cum scria nu de mult profesorul american, John W. Gardner, autorul unei importante lucrări de sociologie a culturii, care și-a pus problema raportului dintre performanța individului și sansele egalității într-un sistem democratic, "pluralismul este una și divizarea este alta". Cuvintele sale inspirate de fapt de societatea americană, sunt sugestive și pentru situația actuală de la noi: "Trebue să fim neliniștiți în fața unei societăți în care fiecare parte constitutivă le acuză pe celelalte și fiecare se bate cu lăcomie pentru avantajul propriu... Părțile constitutive ale societății nu se pot mișa la nesfârșit că sarcinile comune nu au nevoie de nici un fel de atenție din partea lor... Un pluralism care nu este susținut de anumite valori comune, care nu reflectă nici un fel de atașament față de binele public, este un pluralism fanatic".

Cum fanatismul politic a fost adesea apreciat ca un semn al inculturii politice și nu numai politice, apare împede că menirea școlii este și aceea de a contribui la remodelarea comportamentului uman. În lumina unei asemenea reflectii, se impune atenției concluzia că principiul larg cuprinzător al democrației, funcțional și viabil prin afirmarea pluralismului valorilor, solicită, ca pe o cauză națională, perfecționările și modernizările Învățământului, transformarea lui într-un factor al bogăției social și cultural neîntrerupt.

Învață în 8 săli de clasă. Școlile cartierului "1 Mai" din Craiova funcționează în 4 serii zilnic și clasele sunt supraaglomerate. Iar școala din satul Leheceni, comuna Cărpinești, județul Bihor, se află într-o stare atât de degradată încât există pericolul de a se prăbuși peste elevi. Din care pricina, în timpul lecțiilor, copiii sunt gata să-și zgubesc afară, la cel mai mic zgromot, asociat unui eveniment început de cutremur.

Toate acestea - și încă multe alte date și fapte - atestă urgența instituirii unei ample campanii de construcții școlare, desfășurate în profunzimea oricărui greutăți economice. Iar astfel de campanie este pe deplin posibilă. Desigur, nu prin împrumuturi din străinătate ci, însă, printr-o idee la îndemâna oricui: ne gândim, de pildă, la introducerea unui timbru școlar în valoare de 100 lei (sumă derizorie încă de astăzi) care să fie aplicat oricărui acțiuni, de orice natură, care urmărește un profit. Cel puțin o parte din groană după afaceri, mai mult sau mai puțin justificată, ar putea fi astfel convertită într-o sursă de finanțare a construcțiilor școlare, la care s-ar adăuga, firește, o substanțială contribuție a statului, obținută îndeosebi prin impozitarea acelor acțiuni (demersuri) care, deși

presupun, în raporturile mai ales cu străinătatea, o pregătire corespunzătoare, capabilă să cultive prestigiul României în lume, adeseori se desfășoară prin derogare individuală de studii.

Iar dacă pentru a tinde la o înțelegere de o asemenea amplitudine este nevoie de o altă mare idee, ca un impuls metafizic, iată că-ăi avem și pe aceasta: peste numai vreo 12-13 ani, aşa după cum arătam mai pe larg în "OPINIA NAȚIONALĂ" nr. 6, vom aniversa 1900 de ani de la biruința spiritualității latine în străvechea vatră a Daciei. În climatul de resurrecție a conștiinței noastre naționale, a evidențierii temejurilor și menirii noastre în lume, părăsesc de o asemenea aniversare, ce este mai firesc decât ca încă de acum să adoptăm inițiativa construirii a 1900 de școli moderne, pe care să le inaugurăm, în acele zile, în toate ținuturile istorice ale românilor? Am închide astfel încă un ciclu de existență românească și î-am deschide pe cel al mileniului al treilea, pentru noi, de cea mai înaltă sinteză creațoare.

■ Mihai IORDĂNESCU

## REFLECȚII PRIVIND PRACTICA MEDICALĂ PRIVATĂ

(Continuare din pag.1)

Localul unde se practică medicina și dotarea lui trebuie să corespundă exigențelor formulate de legile sanitare. De asemenea, trebuie să corespundă și unor anumite reglementări cuprinse în codurile deontologice, reglementări menite să eliminate concurența nelocală sau să apere demnitatea profesioniștilor medicale. Firmele înșesi supuse unor norme severe trebuie să fie aprobată de Ordinul Medicilor (dimensiuni, aspect, amplasament, text, în special titulatura folosită). Tot atât de riguroase trebuie să fie reglementările privind "antetele" de pe rețete etc. De asemenea, nu trebuie uitate reglementările privind alcătuirea, păstrarea și controlul accesului la dosarele bolnavilor, care trebuie să respecte principiul secretului profesional. Medicii din sectorul privat (ca și cei din sectorul public) trebuie să mențină o evidență a stupefiantelor prescrise, să respecte formalitățile scriptice impuse de lege și să accepte controlul de către instituțiile autorizate în acest domeniu.

Prin obligațiile medicilor privați se înscrui și cele legate de farmacovigiliență.

Practica medicală privată presupune obligatoriu existența onorariilor. Valoarea acestora, modul cum sunt preluate, ca și darurile primite trebuie să fie supuse unor norme financiare și deontologice și unei transparențe totale. Tot supuse unei severe reglementări legale și deontologice se află și donațiile sau testamentele făcute în favoarea medicilor.

Totodată, nu trebuie să uităm că toate contractele efectuate în jurul remunerării actului medical, ca și toate asociațiile sau societățile realizate pentru organizarea cu profit a activității medicale nu pot fi stabilite decât în cadrul unor reglementări juridice și deontologice riguroase. Acestea trebuie să fie valabile și în cazul raporturilor financiare directe dintre medic și pacient, că și în cel al raporturilor mijlocite de societățile de asigurări sociale.

Trebuie să fie clar pentru toată

lumea că aspectele lucrative ale profesioniștilor medicale într-un stat de drept și o societate civilizată nu se pot desfășura în cadrul unui liberalism sălbatic și a unei concurențe de tip darwinian ("hommo, homminis lupus").

Practica medicală nu este o ne-gustorie. Ea presupune o clasă superioară de servicii acordate, care trebuie menținute la un nivel de demnitate și de înțelegere umană cu totul speciale.

În organizarea practicii medicale private ca și a celei publice accentul trebuie pus pe medicul de medicină generală (medicul de familie).

În ceea ce privește specialiștii, aceștia trebuie să se încadreze în una din specialitățile prevăzute în nomenclatorul Ministerului Sănătății. La acestea trebuie adăugată și posibilitatea de a se acorda nu numai specialități, dar și competențe.

Atribuirea specialităților sau competențelor trebuie făcută de organisme și cu proceduri fixate de Ministerul Sănătății. Calificările astfel obținute, fie pe cale universitară, fie prin aceea a comisiilor oficiale de calificare, trebuie consemnate de Ordinul Medicilor care trebuie să vegheze la corecta atribuire a specialităților și competențelor.

Un aspect special îl reprezintă echivalarea titlurilor, specialităților și competențelor obținute în alte țări. Ministerul Sănătății și Ministerul Învățământului vor avea răspunderea în acest domeniu, ajutate eventual de facultățile de medicină și de societățile medicale științifice.

De asemenea, Ministerul Sănătății și facultățile trebuie să găsească modalități de organizare a unor cursuri postuniversitare de ciclare și perfecționare și pentru medicii din sectorul privat.

După cum se vede, medicul privat ca și cel public își are activitatea supraveghetă. Această supraveghere își propune doar două scopuri: binele bolnavului și menținerea demnității profesioniștilor medicale.

## Școala românească în fața unei probleme capitale: SPATIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ment de referință în civilizația americană spațiului de învățământ din România.

Si tot din perspectiva legăturii nemijlocite dintre democratizarea științei de carte și amplarea construcțiilor școlare înțelegem poate ceva mai bine de ce tocmai în etapa de după anul 1989, când, pe temeiul unei regresiuni mai largi, se încearcă să se legifera reducerea duratei învățământului general și obligatoriu la o cotă inferioară altor țări, nu doar europene, construcțiile de școli în România au început aproape întrregime. În anul 1991, Ministerul Învățământului a prelucrat de la organele locale aproape 400 de obiective de investiții în execuție, dar alocațiile bugetare fiind cu mult sub cele necesare, săntierile au fost închise. În prezent, în conformitate cu prevederile Legii 10/1991, Ministerul Finanțelor a aprobat construcția a 112 obiective. Dar din lipsă de fonduri, sunt sistate peste 100 de obiective. Așa se face că începând cu anul școlar 1991-1992, un număr de 914 unități școlare funcționează cu 3 sau chiar cu 4 serii de elevi zilnic în aceeași sală de clasă. Deficitul sălii de clasă pe întreaga țară este imens, dar cu totul inegal distribuit pe județe. Dacă în județul Covasna, acest deficit este de numai 11 săli, iar în județul Harghita ajunge la 21 săli de clasă, în schimb, în județele Argeș, Bacău, Brăila, Buzău,

Galați, Gorj, Iași, Maramureș, Suceava, Teleorman, Vaslui, Vâlcea și Vrancea, un astfel de deficit se situează între 100 și 200 săli de clasă, iar în județele Botoșani, Brașov, Constanța, Dolj, Olt, Prahova, între 200-300 săli de clasă, pentru că în București deficitul să ajungă la 954 săli de clasă. (Este împedite că situația din primele 2 județe amintește se înfățișează atât de bună și pentru că, în ultimii trei ani și jumătate, se duce o politică locală de alungare a elementelor nemaghiare). Pentru a compensa aceste limite ale spațiilor de învățământ, orele de studiu au fost reduse nefără până la 30-35 de minute, iar săliile de clasă sunt folosite căte 12-14 ore pe zi. În această situație se află circa 40 la sută dintre elevii școlarizați în mediul urban și-și poate da originea seamă că de mult are aici de suferit calitatea procesului de învățământ.

Deși riguros calculat, în toate detaliile sale, de către Institutul de Științe ale Educației, tabloul ca atare nu reliefiază dramatismul specific cazurilor individuale. Iată-ă în parte sugerat de căteva situații limită: în localitățile Dolina, Cervenii și Costinești din județul Botoșani nu mai există nici o școală, clădirile vechi s-au dărâmat, iar acum copiii învăță în fostele cămine culturale învecinate, cu posibilitatea de a fi oricând evacuați de aici. La Școala nr. 7 din Dorohoi, 38 clase de elevi

# PUNCTE DE VEDERE

# POLITICUL, ECONOMICUL și IDEOLOGICUL

Dan A. LĂZĂRESCU

**I**storia modernă și contemporană a Europei cunoaște, de la secolul I secol, un dozaj cu totul diferit al acestor trei elemente fundamentale care orientează evoluția istoriei. În sprijin, politicul ocupând, constant, o importantă poziție mediană, celelalte două elemente, economicul și ideologicul, au exercitat, de la epocă la epocă, o influență contrastivă asupra istoriei.

Evoluția europeană a fost robit ideologicului creștin, care s-a străduit să facă din politică o ancilla theologiae, și a supus economicul unor restricții canonice extrem de severe, penalizându-i, vreme de peste o mie de ani, vectorul indispensabil: anume, împrumutul cu dobândă. În tot decursul evului mediu, atât politic cât și economicul, au fost sălii să evolueze sub controlul permanent și vigilent al ideologicului teologic.

Renașterea nu a însemnat numai emanciparea culturală a Europei catolice și revenirea la scara de valori estetice greco-romane. Ea a mai prilejuit și emanciparea politicii de sub controlul strict al teologiei (prin școală lui Niccolò Machiavelli), ca și emanciparea vieții economice și financiare, pentru Europa catolică prin bancherii genovezi și flamanzi folosiți de Carol Quintul și de succesorii săi la tronul Spaniei; prin spiritul calvinist, puritan, generator de capitalism, cum au demonstrat-o doi mari sociologi germani de acum un veac, Ernst Troeltsch și Max Weber. Secolele XVI și XVII au suferit impulsul concomitant al politicului, al economicului și al ideologicului, acesta din urmă dovedindu-se până aproape de sfârșit ca fiind cel mai mobilizator, după cum o ilustrează cumplitele războaie religioase care, între anii 1540 și 1697, au înșinerat, succesiiv, Germania, Franța, Tările-de-Jos, Anglia și Ungaria.

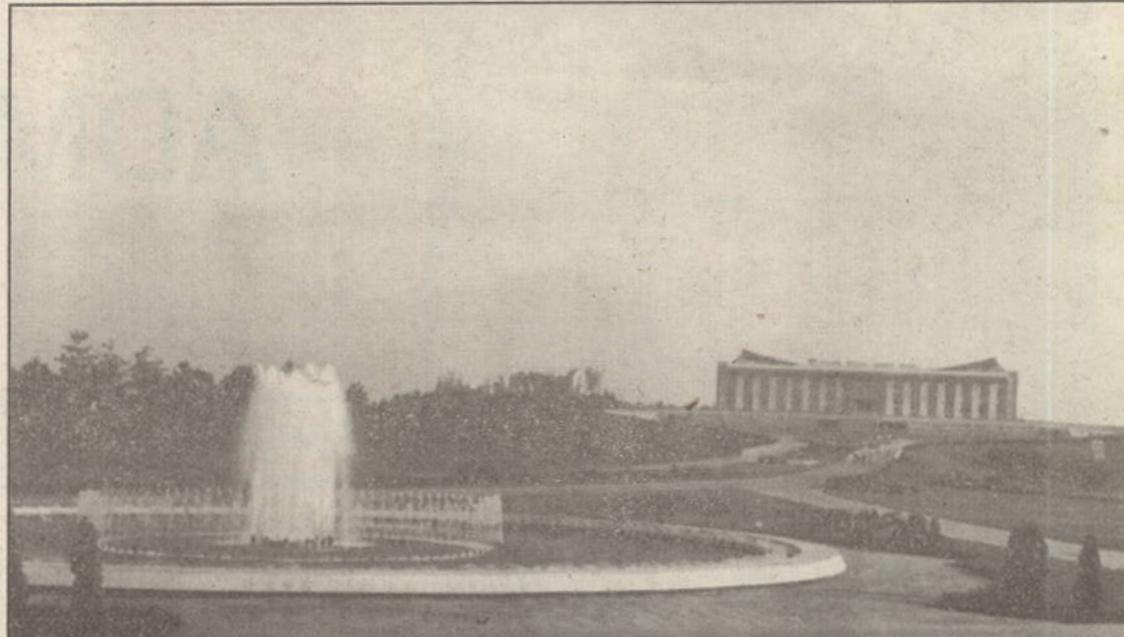
Secoul al XVIII-lea, secolul Luminișilor, a marcat o bruscă și îndrepătățită eclipsă a ideologicului; și o subordonare constantă a factorului economic factorului politic. Consecințele trebuie bine înregistrate. Întrarea, provizorie, în adormire a ideologicului a însemnat încetarea persecuțiilor și genocidelor pentru mobiluri religioase, o reducere substanțială a războaielor civile europene și a pierderilor de viață omenești, un primat al politiciei în sprijinul căreia diplomația a avut un cuvânt important de spus. Formula politică a despotismului luminat, care să impună aproape tuturor monarhiilor Europei, cu excepția Franței, Angliei și Venetiei, a constituit o interesantă încercare de a pune în aplicare celebra formulă a lui Platon, după care omenirea nu va ajunge să fie fericită decât atunci când vor ajunge filosofii să fie regi. Varianta propusă de către despotismul luminat a fost aceea a regilor care se considerau filosofi și, cu sprijinul intelectualității din țara lor, aplicau o politică intervenționistă în numele

rațunii.

Incapacitatea celor de pe urmădoi monarhi francezi, Ludovic al XV-lea și Ludovic al XVI-lea, de a juca în țara lor rolul unor despoti luminati a fost, probabil, o tragedie. Revoluția franceză și-a asumat sarcina realizării programului despoticului luminat și raționalist în Franță; și cei doi Napoleoni vor duce mai departe această misiune. Dar Revoluția franceză a avut darul să relanzeze ideologia virulentă și pușitoare, în numele ideii-forță a egalității afirmată ca democrație. Au urmat douăzeci și trei de ani de războaie ideologice, a căror încheiere va lăsa Europa să experimenteze, vreme de un secol, conlucrarea binefăcătoare între principiul legitimității monarhice și instituțiile constituționale parlamentare și liberales.

**P**rincipiul Naționalităților, acceptat ca program oficial al politicii sale externe de către Imperiul Napoleon al III-lea, va fi depășit după anul 1870 prin proiectarea imperialismului ca idee-forță și ca ideologie. Cele două războaie mondiale au însemnat consecințele materiale și politice ale ideologilor imperialiști. Dar trebuie neapărat să distingem sensul acestor ideologii. Germania imperială a dezvoltat cu sânge rece primul război mondial, hotărându-l în față în misteriosul Kriegsrat convocat de către Imperiul Wilhelm al II-lea la Neues Palast de la Postdam în dimineața zilei de 8 decembrie 1912. Dar imperialismul celui de-al II-lea Reich german moștenise suficiente elemente legitimize pentru a-și menține politica la nivelul vechii scări de valori europene. Dimpotrivă, cel de-al III-lea Reich a înțeles să repudieze întreaga scară de valori europene în numele ideologiei răsiste. După cum a repudiat-o integral și totalitarismul sovietic. și astfel, Germania național-socialistă a folosit pe scară mare metodele teroriste și lagărelor de concentrare, care dispăruseră din istoria Europei moderne. Totalitarismul comunist s-a înșărcinat să depășească în proporții neverosimile, prin Arhipelagul Gulag, performanțele criminale ale ideologiei hitleriste.

Afișată ca o doctrină economică rațională, ideologia socialistă rămâne, în primul rând, ideologie - adică o-dogmă refuzând cu înverșunare orice critică și orice test - în al doilea rând, un sistem politic de cămuire minoritară, și o politică economică incapabilă de rezultate pozitive. Căci, aşa cum scria, încă din anul 1903, marele critic francez Emile Faguet: "Socialistul este un economist pentru care economia politică este indiferentă" (Le socialiste est un économiste pour lequel l'économie politique est indifférente. În: Le Liberalisme, Paris, 1903, pagina 236).



Situat în Parcul Tineretului, impunătorul edificiu "Palatul sporturilor și culturii" în care funcționează Fundația "România de Mâine" și rectoratul Universității "Spiru Haret"

"De ce sunt intelectualii lași"? - această întrebare pe căd de tranșantă pe atât de tulburătoare pe care a pus-o și și-a pus-o remarcabilul istoric al religiilor - Mircea Eliade -, cu aparentă detașare și, mai cu seamă, considerațiile sale pertinente reconfermă cu strălucire filonul activității sale publicisticice de o vitalitate incontestabilă.

Propunându-și să contureze posibile răspunsuri la "o problemă", cum a denumit-o, pur și simplu, vîrand parcă să sublinieze gravitatea și complexitatea ei și să incite la tot atâtea reflectii, Mircea Eliade abordează tema aceasta într-o perioadă - anul 1934 - când situația social-economică a țării se mai calmase, când climatul îngăduia sau chiar impunea un bilanț al experiențelor dramatice trăite în timpul crizei. Evocând circumstanțele, cauzele care ar putea favoriza asemenea ipostaze în care "intelectualii" fac dovada unui anumit fel de lașitate, mai ales din frică, Mircea Eliade ajunge la adevărul peren că tocmai datorită crizelor de adâncime și creațiilor rezultate în aceste perioade tradițiile intelectuale, culturale ajung să se reinnoiască.

Înăță textul acestui extrem de valoros articol:

■ Dr. Augustin DEAC

## MIRCEA ELIADE O PROBLEMĂ - DE CE SUNT INTELECTUALII LAȘI?

Ați văzut vreodată un "intelectual" în timpul unei crize politice, sau unei mari prefaceri internaționale?

Nu numai că e ului și neinformat; astă încă n-ar fi o rușine prea mare. Dar e de-a dreptul însășimant, e copleșit de frică, e paralizat de panică. Umbă aiurit, pune întrebări orișui, ascultă pe oricine îi vorbește, are o încredere orăba în orice dobitoc politic - și tremură pentru viață și libertatea lui ca cel din urmă dintre sclavi. Numai atunci își dă el seama ce puțin s-a "interesat" de viața socială din jurul său. Si caută pretutindeni sprijin, adăpost, încurajare. Renunță la orice demnitate personală, uită de desăvârșirea misiunea lui istorică; frica face din el o lichea sau un sclav.

De căte ori plutesc în aer psihoze politice, de căte ori se întâmplă sau se așteaptă ceva grav - o revoluție, o reformă acerbă, un atentat, o schimbare esențială a ordinii sociale - bietul "intelectual" român își pierde mintile.

(Firește, vorbesc numai de "intelectual" pur, de cel fără aderență cu partidele sau grupările politice).

Încearcă atunci să facă cele mai umilitoare tranzacții; și nu de ordin concret, politic, ci tranzacții fără nici un profit, fără nici o eficacitate. Mărturiseste oricărui om întâlnit că aprobă anumite gesturi politice, că și el a gândit așa, că bine se face ce se face, etc. În noaptea insurecției comuniste de la atelierele Grivița, am întâlnit un excelent romancier care, afănd de cele ce s-au întâmplat, mi-a deschis repede ultimul său roman, apărut chiar în zilele acelea, ca să-mi arate că și el a promovat o revoluție socială și anti-burgheză.

Poate că așa era. Dar nu lucrul acesta e semnificativ. Ci faptul că excelențul romancier s-a grăbit să-și caute puncte de contact cu o mișcare socială despre care nu știa nimic, nu știa cine o face și contra cui, dacă are sorți de izbândă și de eficacitate etc. Nu știa nimic. Scos din preocupările lui "intelectual", i-a fost frică. Tot așa după cum le-a fost frică tuturor intelectualilor creștini de succesele "Gărzii de fier", și au început să o aprobe nu pentru că le convineea programul "Gărzii", ci pentru că se temeau să nu fie suspectați și persecutați după o eventuală victorie a ei. Nu am nimic de zis contra "intelectualilor" care trec de o parte sau alta a baricadei îndemnați de o anumită conștiință socială sau națională. Dar îmi repugnă lașitatea intelectualilor apolitici, care își descopără deodată aderențe cu o mișcare socială în pragul îzbânzii (sau care numai pare astfel).

Și ei nu fac asta din interes, căci cei mai mulți n-au nimic de căștigat ca "intelectuali", dintr-o asemenea mișcare. O fac pur și simplu din frică, din lașitate. Frică ce își are rădăcina în lipsa conștiinței că ei, "intelectualii" reprezentă - în povida oricărei violențe și a oricărei prostii politice - singura forță invincibilă a unei națiuni. Dacă orice intelectual și-ar da seama ce reprezintă el în societatea românească și, mai ales, pe cine reprezintă el - puțin i-ar păsa atunci de orice revoluție, de orice războiu, de orice criză politică. Mare sau mică, biruită sau victorioasă, o națiune nu înfruntă eternitatea nici prin politicienii ei, nici prin armata ei, nici prin țărani sau proletarii ei - ci numai prin

ce se gândește, se descoperă și se creiază între hotarele ei. Ceasul de azi sau de mâine poate fi stăpânit de oricine; poate fi stăpânit chiar de dușmani; fără ca o națiune să piară. Forțele care mușcă din eternitate, forțele care susțin istoria unei țări și-i alimentează misiunea ei - n-au nimic cu politicul, nici cu economicul, nici cu socialul. Ele sunt purtate și exaltate numai de către "intelectuali" unei țări, de avantgardă care singură, pe frontierele timpului, luptă contra neantului. Atâtea provincii române, admirabil civilizate, au pierit pentru totdeauna pentru că n-au existat acolo creere care să domine massa amorfă și efemeridele istoriei, să creeze valori sufletești, să nutreasă o cultură. Aproape toate republicile sud-americane trăiesc aceeași existență periferică, semi-istorică, așteptând ca timpul să le suprime geografia și neantul să le înghețe actuala lor viață "politică".

Deci, astă reprezintă "intelectualii": luptă contra neantului, a morții; permanenta afirmare a geniuului, virilității, puterii de creație a unei națiuni. Si ca atare n-au de ce să se teamă, să intre în panică și să se umilească în fața unei mișcări politice cu șanse de succes. Mai întâi, pentru că orice mișcare politică își are rădăcinile în ideile unui intelectual sau unui grup de intelectuali. (Nu vorbesc, firește, nici de guvernă, nici de legislații abstracte; ci de revoluții, reforme și reacțiuni concrete, istorice).

Si în al doilea rând, pentru că nici o revoluție și nici un act politic nu privește direct pe intelectual. Poate privi, în orice caz, numai interesele lui de breaslă, confortul lui, familia lui. În ceasul în care ceva se întâmplă politic, deci se consumă-intelectualul se află cu mult înainte, ocupat să creeze ceva care să muște din eternitate, sau să facă ceva care numai după mulți ani va fi precipitat în stradă, va căpăta valoare politică.

În ceasul unei revoluții sau unei crize, intelectualul adevărat se află prea departe ca să se mai poată întoarce înapoi; el a trecut de mult pe acolo. Ceea ce pare nou pentru masse, este de mult trăit, assimilat, consumat pentru el.

Indiferență față de politică, de prezentul politic? Nicidcum. Ci numai toleranță și înțelegere. Dai o mână de ajutor și trece mai departe. Dar în nici un caz nu merită să-ți pierzi cumpătuș, să-ți ieși din fire și să pactizezi cu oricine - uitând că nimeni nu poate avea dreptul de a pactiza cu tine. Îți pierzi libertatea? Astă nu îți-o poate lua nimeni. Îți primejdivești situația materială? Astă privește familia ta, nu pe tine. Îți răsti viață? Ei și? Acei pe care îl reprezintă nu moare niciodată. Dacă crezi altfel, renunță la "intelectualitate" și fă-te om politic.

("Criterion", revistă de arte, litere și filosofie, an I, nr. 2 din 1 noiembrie 1934).



# ADMITEREA LA UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

Universitatea "SPIRU HARET" din cadrul Fundației "ROMÂNIA DE MÂINE" organizează la facultățile și colegiile din București și din Brașov, Bacău, Blaj, Craiova, Iași, Câmpulung Muscel, Râmnicu Vâlcea, Alexandria, Satu Mare, Vălenii de Munte, sesiune de testare în vederea admiterii în anul universitar 1993-1994, în zilele de 17 și 18 iulie 1993.

● Admiterea constă în teste psihologice și de aptitudini, precum și teste de cunoștințe de specialitate (scris și/sau oral) la disciplinele stabilite de către Ministerul Învățământului pentru profilurile și specializările corespunzătoare din învățământul superior de stat.

● Înscrierile se pot face în perioada 10 iunie-15 iulie a.c. la secretarietele unităților de învățământ din București și ale filialelor din țară.

● Alte informații se pot obține de la secretarietele Universității și ale Institutelor din cadrul Filialelor Fundației, precum și telefonic la următoarele numere: București - 675.55.98 (direct) și 675.40.40./int.157; Brașov - 092/11.84.91; 092/15.04.37; Bacău - 093/11.30.80; Blaj - 096/71.12.31; Craiova - 094/16.30.10; 094/11.89.84; Câmpulung Muscel - 0970/11.533; Râmnicu Vâlcea - 094/71.18.69; Vălenii de Munte - 097/28.28.56; Iași - 098/11.34.86; 12.67.22; Alexandria - 091/32.20.35; Satu Mare - 613.59.09 (București)

## DIN CULISELE DIPLOMAȚIEI DESPRE ARTA NEGOCIERII (VIII)

Un bun negociator trebuie, ca și un bun sportiv, să știe să-și dozeze eforturile. Rezistența fizică, intelectuală și morală constituie un atu considerabil mai ales în purtarea unor negocieri îndelungate. Negociatorul trebuie să știe să ia sprintul pentru ultimele două sute de metri ca să poată ajunge primul. Este foarte important ca într-o negociere istovitoare să-ți poți menaja energia și să-ți păstrezi prospețimea de acțiune pentru ultimele momente, care sunt adesea cele mai grele și în care, mai ales din oboseală, se pot comite uneori greșeli de nereparat.

Trebuie să fie oare negociatorul optimist? Fără îndoială, căci o asemenea stare generală de spirit îi mobilizează și-i potențiază cele mai bune facultăți. Un negociator blazat, sceptic și fără tonus moral este în mod apriori un candidat la eșec. Numai că optimismul negociatorului se cuvine și fi temperat de analiza lucidă pe care el este chemat să facă pe parcursul negocierii. Triumfalismul lipsit de distanțare și de discernământ este la fel de primejdios ca și lipsa de elan.

În același timp, un bun negociator nu trebuie niciodată să-și subestimeze partenerii. A-ți închipui că-ți poți învinge cu ușurință este o eroare regretabilă. Trebuie, dimpotrivă, să-i consideri ca pe niște adversari greu de convins și de învins. De aceea, cred că trebuie totdeauna să pui răul înainte, să analizezi în chip minuțios toate greutățile ce se pot ivi în timpul negocierii, să schitezi soluții și să imaginezi scenarii pentru fiecare

din ele, într-un cuvânt să poți dispune de o profilaxie și de terapii adecvate. Ca și jucătorul de șah, negociatorul trebuie să poată anticipa cât mai multe mișcări ale adversarului. Optimismul lui trebuie, aşadar, să fie în permanență completat și corijat de ceea ce aș numi un "pesimism metodic". Procedând în felul acesta, negociatorul va evita surprizele neplăcute și tracul pe care-l provoacă momentele grele ale negocierii, fiindu-i mult mai ușor să le depășească, de vreme ce le va fi găsit în prealabil soluții posibile.

Negociatorul trebuie să creadă în justitia pozițiilor pe care le prezintă și le promovează. Adevarății negociatori nu sunt niciodată croiți din stofa indiferenței și a oportunistului; ei nu au nimic comun cu avocații care pledează toate cauzele și cu sufletele mercenare. De altfel, a-ți convinge partenerii de justitia punctului tău de vedere cere ca tu însuți să fii mai întâi convins de aceasta. Sivis me flere - spunea Horațiu - dolendum est / Primum ipsi tibi\*.

Negociatorul nu va putea să "treacă rampă" decât dacă jocul său, controlat de rațiune, este sincer și autentic. Negociatorul trebuie să fie, prin urmare, profund angajat față de opțiunile pe care le prezintă, le ilustreză și le apără. Atașamentul lui față de țara care l-a trimis să reprezinte trebuie să fie indefectibil. Negociatorul adevarat este totdeauna un patriot.

În sfârșit, mai cred că adevaratul negociator este îndeobște un suflet pasionat. Pasiunea față de obiectul muncii este, în general,

chezășia valorii oricărei activități umane. Negocierea diplomatică nu scapă nici ea acestei norme de comportament. Calitățile negociatorului nu se valorifică parcă din plin decât în condiții, ca să zic așa, de incandescență. Un suflet pasiv și molacic, detașat de acțiunea pe care este chemat să-o înfăptuiască, nu va fi un bun negociator. Pentru cel ce o practică, negocierea trebuie să devină o preocupare permanentă și o dăruire de sine. Dăruirea de sine implică, fără îndoială, sacrificii, dar și satisfacții. Satisfacția de a-ți fi slujit cum se cuvine țara, de a fi învins parteneri adesea redutabili și de a te fi realizat pe tine însuți în momente care poate că nu se vor mai repeta curând.

Cu astfel de însușiri - pe care le are sau ar trebui să le aibă - negociatorul zilelor noastre se află într-o comunicare permanentă cu autoritățile țării sale, pentru a informa despre cursul tratativelor, a cere și a primi instrucțiuni, indicații și orientări. Vremea în care amba-

sadorii - negociatori aveau o mare libertate de acțiune a trecut de mult. Ei sunt acum agenți diplomatici legați în orice clipă, prin mijloacele moderne de comunicație, de guvernele lor, care înceleg să participe tot mai îndeaproape la bunul mers al unei negocieri. Sunt tot mai frecvente cazurile în care miniștrii de externe, primi-miniștrii și șefii de stat își asumă sarcinile diplomaților-negociatori. În aceste condiții, libertatea de acțiune a membrilor aparatului diplomatic nu mai este cea de pe vremea lui Talleyrand. Marja lor de inițiativă, deși redusă, continuă însă să fie necesară în măsura în care ei cunosc cel mai bine toate aspectele negocierii respective și pot acționa în consecință în cadrul mandatului pe care-l au. De altfel, negociatorii experimentați își iau adesea libertatea de a acționa, știind că, negreșind, nu vor fi dezavuati de guvernele lor. Dialogul dintre negociator și autoritățile țării sale trebuie să fie nu numai operativ și eficient, dar și pătruns de încredere. Este indispensabil, într-adevăr, ca negociatorul să simtă că are "spatele acoperit" și că, dacă acționează corect, va fi totdeauna sprijinit de propriul lui guvern, mai ales în momentele dificile și tensionate ale negocierii. Capacitatea lui de negociere sporește în aceste condiții, în măsura în care știe că factorii de răspundere de-acasă sunt solidari cu acțiunea sa.

Ce rămâne cu trecerea timpului din munca negociatorului? Un bun

diplomat se poate lăuda pe bună dreptate că a contribuit în mod decisiv la dezvoltarea raporturilor bilaterale ale țării sale cu cutare sau cutare țară, că a inițiat și finalizat proiecte importante care vor cunoaște o anumită durată. De asemenea, negociatorul multilateralist poate fi satisfăcut de a fi participat, adesea în chip salutar, la tratative care au dat naștere unor documente internaționale deosebit de însemnate și a căror valabilitate se va întinde pe un lung și de ani. Carta O.N.U., Declarația universală a drepturilor omului, Actul final al C.S.C.E. și atâtea alte documente multilaterale sunt edificatoare în această privință. Și totuși în proodusul finit al negocierii diplomatice multilaterale există un grad de perisabilitate, de demodare potențială, care nu poate scăpa conștiinței celui ce-a participat la înfăptuirea lui. E ceea ce deosebește creația unui diplomat-negociator de cea a unui scriitor sau a unui pictor. Opera acestora poate înfrunta, victorioasă, timpul. Pe când tot ce a conceput și plăsmuit negociatorul este supus evoluției inexorabile a evenimentelor. De unde și sentimentul de frustrație și de melancolie pe care negociatorul îl are ori de câte ori își contemplă, peste ani, propria creație.

\*Dacă vrei să plâng, trebuie să simți tu însuți mai întâi durerea.

■ Valentin LIPATTI

REVISTA  
**OPINIA**  
națională

TIPOGRAFIA

FED

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:  
Nicoleta ANGHEL

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4. Telefon 675.68.45

Costul unui abonament trimestrial este de 600 lei. Plata abonamentele se face prin mandat poștal sau dispozitive de plată pe adresa: Fundația "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972 - B.C.R. - S.M.B.. Abonamentele se pot face și prin oficile poștale din întreaga țară.

Revista "OPINIA NAȚIONALĂ" se află înscrisă în Catalogul de presă "RODIPET" la poziția 2111.

Cititorii din străinătate se pot abona prin "RODIPET" S.A. - P.O. BOX 33-57, Fax 0040-1-3129432 sau 3129433, telex 11995 - Plaça Presel Libere nr.1, sect. 1 București - România.