

OPINA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național
editată de FUNDATIA "ROMÂNIA DE MÂINE"

Universitatea „Spiru Haret” în pragul noului an de învățământ

- Concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante
Paginile 2-3.
- Facilități pentru cadrele didactice reușite la concurs
Pagina 3.
- Concursul de admitere pentru anul universitar
1999-2000, sesiunea 15-25 septembrie 1999
Paginile 4,5 și 6.
- Absolvenții colegiilor pot continua studiile
la facultatea dorită
Pagina 6.

Consacrarea legislativă a reformei învățământului

Andrei MARGA

Ministrul Educației Naționale



Legea învățământului (1995) a consfințit situația învățământului de la data respectivă, dar nu a putut susține reforma necesară a învățământului nostru. La opțiunile centraliste se adăugau evidente asincronii cu legile reformatoare din țările europene. De aceea, în decembrie 1997, când am preluat Ministerul Educației Naționale, am arătat că nu este posibilă reforma învățământului de care România are nevoie dacă nu se reformează însăși legislația învățământului.

Cu acordul liderilor coaliției de guvernare, ministerul a propus în scurt timp, în contextul dezbatării Ordonanței 36/1997 de modificare a Legii învățământului, modificări care să susțină reforma învățământului. Echipa care a lucrat la elaborarea tehnică a modificărilor (Cătălin Baba, Dakmara Georgescu, Mihai Korka, Constantin Brătianu, Liliana Preoteasa, Madlen Șerban) s-a lăsat nutrită de gândul creației

suportului legislativ pentru reformă și a fost inspirată de preocuparea de sincronizare cu repere de astăzi ale legislației europene. Ce s-a reținut de către Parlamentul României din propunerile noastre?

Subliniem de la început că, în forma din 1999 a Legii învățământului, votată recent de camerele reunite ale Parlamentului României, sunt reținute cele mai multe dintre propunerile actualului Minister al Educației Naționale. Le rezum pe cele cu răsfrângere practice mai directe. Educația permanentă a devenit parte majoră a sistemului nostru. Învățământul la distanță este instalat ca formă de învățământ. Liceele au fost reorganizate modern, pe filiere și profiluri. Examenul de bacalaureat a fost redimensionat. Certificatul de competență profesională a fost plasat la capătul studiilor liceale.

(Continuare în pag. 7)

Radio România Actualități despre carte: Opinia publică și dinamica schimbărilor din societatea românească în tranziție

de profesorul universitar dr. Aurelian BONDREA



dintre cele mai însemnante apariții editoriale din ultimul timp. Tipărită la Editura Fundației „România de Mâine”, lucrarea este o continuare a preocupărilor autorului în relevarea sensurilor profunde ale istoriei și ale civilizației, racordate permanent la realitățile și interogațiile prezentului, la aspirațiile unor largi colectivități umane. Citind cartea profesorului Aurelian Bondrea, cititorul va parcurge, o dată cu autorul, toate tribulațiile pe care le-a cunoscut societatea românească în lungul și sinuosul traseu al tranziției sale.

Bun cunoscător al realității, profesorul Bondrea se evidențiază ca un fin analist, al mecanismelor și al instituțiilor noii societăți, al proceselor contradictorii ce insotesc evoluția acestora, dar și al reacțiilor, la fel de contradictorii, de profunde și de imprevizibile, ale opiniei publice la mutațiile ce o implică atât ca actor, cât mai ales ca spectator, uneori extrem de pasiv sau ușor de manipulat, al marilor schimbări sociale de la acest sfârșit de secol și de mileniu.

Cele cinci capitoale ale cărții - „Societate, comunicare și valori”; „Libertate și autoritate”; „Cultura puterii”; „Opinia publică și societatea civilă”; „Știință și societatea în procesul de tranziție” - ne pun la îndemnăță nu numai o serie de repere și metode de cercetare și analiză, dar împun un adevară greu de călărit, adevarul potrivit

căruiu schimbul de informații a reprezentat dintotdeauna o nevoie fundamentală a spiritului uman. El a constituit în cele din urmă una din cauzele-motor care au implicat oamenii în cele mai diverse acțiuni menite să confere permanentă progresului în toate domeniile.

Și pentru că domnul profesor face dese trimiteri la rolul posturilor publice de radio și televiziune, îmi permit să adaug la acestea aprecierea președintelui Bill Clinton, cuprinsă în cel de-al 31-lea Raport OSCE supus examinării Congresului SUA: „Potrivit sondajelor cu scop de cercetare efectuate de Agenția de Informații a SUA (USIA), postul de radio oficial al României a obținut, în mod consecvent, cea mai mare rată a credibilității dintre toate mediile de informare”.

Aș dori să spun, în încheiere, că profesorul Aurelian Bondrea este, de asemenea, autorul unor lucrări de referință, cum sunt: „Sociologia culturii” sau „Opinia publică, democrația și statul de drept”. Aurelian Bondrea a închinat, de asemenea, o carte lui Spiru Haret cu ocazia împlinirii unui secol de la adoptarea „Legii asupra învățământului secundar și superior”. Spiru Haret, marele nostru înaintas, cel care a dat numele prestigioasei Universități al cărei rector este profesorul Aurelian Bondrea.

Dezvoltarea
durabilă

Concept,
strategii,
metodă.

Prof.univ.dr.

Gheorghe

ZAMAN,

directorul

Institutului

de Economie

Națională

RADIO ROMÂNIA ACTUALITĂȚI, în cadrul etnisimului „Cartea politică azi”, a prezentat volumul „Opinia publică și dinamica schimbărilor din societatea românească în tranziție” de prof. univ. dr. Aurelian BONDREA.

Indiscutabil, cartea profesorului și sociologului Aurelian Bondrea reprezintă una

Dumitru AVRAM

Universitatea „Spiru Haret” din cadrul Fundației „România de Mâine”

organizează concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante de profesor, conferențiar, lector și asistent universitar, în lunile august și septembrie 1999, la facultățile și colegele sale

Universitatea „Spiru Haret” din București, autorizată să funcționeze prin Hotărârea de Guvern nr. 568/1995, anunță scoaterea la concurs a următoarelor posturi didactice vacante:

I. FACULTATEA DE DREPT

CATEDRA DE DREPT PRIVAT

- profesor, poz. 3, 7
 - profesor, poz. 6
 - conferențiar, poz. 9
 - conferențiar, poz. 10
 - conferențiar, poz. 11
 - conferențiar, poz. 11
 - conferențiar, poz. 13
 - lector, poz. 19
 - lector, poz. 25
 - lector, poz. 27
 - asistent, poz. 38, 39, 42, 47, 49, 55
 - asistent, poz. 40
 - asistent, poz. 43, 46
 - asistent, poz. 50
- Drept comercial
 - Drept transporturilor
 - Istoria statului și dreptului românesc
 - Protecția juridică a drepturilor omului
 - Dreptul protecției intelectuale;
 - Drept civil
 - Drept civil
 - Dreptul muncii
 - Dreptul internațional privat
 - Teoria generală a dreptului
 - Dreptul instituțional comunitar
 - Drept civil
 - Drept comercial
 - Drept roman
 - Drept funciar; Dreptul familiei

CATEDRA DE DREPT PUBLIC

- profesor, poz. 5
 - profesor, poz. 6
 - conferențiar, poz. 10
 - conferențiar, poz. 11
 - lector, poz. 14
 - lector, poz. 17
 - lector, poz. 18
 - lector, poz. 19
 - lector, poz. 20
 - lector, poz. 22
 - asistent, poz. 27
 - asistent, poz. 31
 - asistent, poz. 32
 - asistent, poz. 33
 - asistent, poz. 34
 - asistent, poz. 35
 - asistent, poz. 37, 38
 - asistent, poz. 39
 - asistent, poz. 40
 - asistent, poz. 41
- Probleme speciale de drept penal; Drept penal general
 - Drept financiar
 - Criminalistică
 - Drept constituțional; Drept constituțional comparat
 - Criminalistică
 - Drept administrativ și știință administrației
 - Drept constituțional
 - Drept penal general
 - Criminologie și penologie
 - Drept penal special
 - Drept penal general
 - Drept penal special
 - Drept procesual penal
 - Drept procesual penal; Criminologie și penologie
 - Criminologie și penologie
 - Psihologie juridică și medicină legală
 - Drept administrativ și știință administrației
 - Dreptul constituțional
 - Dreptul constituțional; Dreptul internațional public
 - Drept financiar

II. FACULTATEA DE SOCIOLOGIE – PSIHOLOGIE

CATEDRA DE PSIHOLOGIE

- profesor, poz. 2
 - profesor, poz. 6
 - lector, poz. 15
 - lector, poz. 16
 - lector, poz. 17
 - lector, poz. 18
 - asistent, poz. 23
- Fundamentele psihologiei
 - Psihopatologie și psihiatrie.
 - Psihologie clinică și medicală
 - Psihoterapie
 - Psihologie experimentală; Psihoanaliză
 - Psihologia personalității; Fundamentele psihologiei
 - Psihologia învățării și bazele didactice; Istoria psihologiei
 - Neuropsihologie și neurocibernetica;
 - Psihologia clinică și medicală

CATEDRA DE SOCIOLOGIE

- profesor, poz. 6
 - conferențiar, poz. 12
 - lector, poz. 13
 - lector, poz. 14
- Antropologia socială și culturală
 - Istoria socială a românilor
 - Psihologia organizării și managerială
 - Sociologia devianței și controlul social; Sociologia juridică

lector, poz. 15

lector, poz. 16

asistent, poz. 17

asistent, poz. 19

asistent, poz. 21

asistent, poz. 22

asistent, poz. 24

- Istoria sociologiei

- Sociologia opiniei publice; Sociologie generală

- Sociologia culturii și educației

- Sociologia comunităților

- Metodologia MTCSP

- Metodologia MTCSP

- Demografie și sociologia familiei

asistent, poz. 27

asistent, poz. 31

(suine); Boli infecțio-contagioase – laborator clinic

- Patologie clinică medicală

- Reproducție; Obstetrică, Ginecologie veterinară; Patologia glandei mamare

VI. FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL

CATEDRA DE CONTABILITATE, INFORMATICĂ DE GESTIUNE ȘI EXPERTIZĂ CONTABILĂ

profesor, poz. 3

profesor, poz. 4

conferențiar, poz. 6

conferențiar, poz. 9

lector, poz. 13

asistent, poz. 17

asistent, poz. 21

asistent, poz. 22

- Contabilitate de gestiune și metode de calculație a costurilor; Proiecte MFC

- Doctrine financiar-contabile; Contabilitate aprofundată

- Organizarea și conducerea activității financiar-contabile; Proiecte MFC

- Informatică de gestiune (SGBD + limbi)

- Contabilitatea instituțiilor publice

- Contabilitate financiară; Contabilitate aprofundată

- Expertiză contabilă și audit financiar-contabil

- Organizarea și conducerea activității financiar-contabile

VII. FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

CATEDRA DE LIMBI GERMANICE, SLAVE ȘI ORIENTALE

ENGLEZĂ

profesor, poz. 3

conferențiar, poz. 7, 8

lector, poz. 14

lector, poz. 15

lector, poz. 17

lector, poz. 18

asistent, poz. 21

asistent, poz. 22

asistent, poz. 23

asistent, poz. 24

- Limba engleză contemporană; Istoria literaturii engleze

- Limba engleză contemporană; Limba engleză contemporană;

- Limba engleză contemporană; Iстория литературы английской

- Limba engleză contemporană; Limba engleză contemporană;

- Limba engleză contemporană; Iстория литературы английской

- Limba engleză contemporană; Limba engleză contemporană;

- Limba engleză contemporană; Teoria și practica traducerii

- Limba engleză contemporană; Iстория литературы английской; Стилística

GERMANĂ

conferențiar, poz. 3

conferențiar, poz. 5

lector, poz. 7

lector, poz. 9

asistent, poz. 10, 11

asistent, poz. 12

- Limba germană contemporană; Iстория литературы немецкой; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs optional

- Literatura germană; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs practic

- Limba germană contemporană; Limba germană - curs practic

(Continuare în pag. 3)

V. FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

CATEDRA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRECLINIC

profesor, poz. 3

profesor, poz. 4

asistent, poz. 17, 20, 28

asistent, poz. 18

asistent, poz. 22

asistent, poz. 24

asistent, poz. 26

asistent, poz. 27

asistent, poz. 30

- Genetică și eredopatologie;

- Zootehnie generală

- Anatomie veterinară

- Anatomie veterinară

- Microbiologie – Imunologie;

- Farmacologie; Receptură veterinară

- Microbiologie – Imunologie

- Ecologie veterinară

- Biologie celulară; Embriologie;

- Histologie

- Genetică, eredopatologie și fiziologie

veterinară

- Nutriție – control sanitar-veterinar

al furajelor

- Nutriție – control sanitar-veterinar

al furajelor

- Morfopatologie – diagnostic

necropsic și morfolinic

- Igiena animalelor – Protecția mediului

- Tehnologii de creștere animale

șef lucrări, poz. 17

șef lucrări, poz. 21

șef lucrări, poz. 25

șef lucrări, poz. 25

- Bolile infecțioase – laborator clinic

zoozoo

RUSĂ

conferențiar, poz. 1

- Limba rusă contemporană; Introducere în istoria culturii și civilizației ruse;
- Limba rusă – curs practic
- Limba rusă contemporană

conferențiar, poz. 4

ARABĂ

lector, poz. 3

- Limba arabă contemporană; Limba arabă – curs practic

JAPONEZĂ

lector, poz. 2

- Limba japoneză contemporană

CATEDRA DE LIMBI ROMÂNICE

FRANCEZĂ

profesor, poz. 3, 6
profesor, poz. 4

- Limba franceză contemporană
- Limba franceză contemporană; Stilistică

conferențiar, poz. 9

lector, poz. 15

- Istoria literaturii franceze
- Introducere în istoria culturii și civilizației franceze; Limba franceză contemporană; Istoria literaturii franceze

lector, poz. 17

asistent, poz. 26

preparator, poz. 33

- Teoria și practica traducerii; Limba franceză contemporană
- Limba franceză contemporană; Limba franceză – curs practic
- Istoria literaturii franceze; Limba franceză – curs practic

ITALIANĂ

conferențiar, poz. 3

- Istoria literaturii italiene; Metodica predării limbii italiene; Limba italiană – curs practic
- Limba italiană contemporană; Limba italiană – curs practic
- Istoria literaturii italiene; Limba italiană – curs practic

SPANIOLĂ

profesor, poz. 3

lector, poz. 8

asistent, poz. 12

asistent, poz. 14

- Introducere în istoria și civilizația hispanică; Limba spaniolă – curs optional; Stilistică
- Istoria literaturii spaniole; Limba spaniolă – curs practic
- Limba spaniolă contemporană; Limba spaniolă – curs practic

CATEDRA DE FILOLOGIE

profesor, poz. 1

- Literatura română modernă și contemporană; Teoria literaturii

profesor, poz. 3

conferențiar, poz. 4

- Limba română contemporană
- Literatura română modernă și contemporană

conferențiar, poz. 6

conferențiar, poz. 7

conferențiar, poz. 16

conferențiar, poz. 17

lector, poz. 20

lector, poz. 21

- Literatura comparată; Teoria literaturii
- Teoria literaturii
- Lingvistică generală
- Limba română contemporană
- Istoria literaturii române
- Limba română contemporană; Lingvistică generală

DEPARTAMENTUL DE LIMBI SPECIALIZATE

lector, poz. 3

asistent, poz. 26, 35

asistent, poz. 27, 28

preparator, poz. 30

preparator, poz. 31

- Limba franceză
- Limba engleză
- Limba franceză
- Limba engleză
- Limba spaniolă

OPINIA NAȚIONALĂ

conferențiar, poz. 5 - Teoria și arta comunicării în presă

IX. FACULTATEA DE MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR**CATEDRA DE ECONOMIE POLITICĂ**profesor, poz. 3 - Economie politică
conferențiar, poz. 10 - Economie politică
conferențiar, poz. 11 - Economie politică**VIII. FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ****CATEDRA DE FILOSOFIE**

- profesor, poz. 2
- profesor, poz. 3
- profesor, poz. 7
- Metafizică și Teoria acțiunii sociale
- Filosofie și Estetică
- Filosofie

CATEDRA DE JURNALISTICĂ

- conferențiar, poz. 4 - Stilistica presei

Înscrierea la concurs se face cu respectarea condițiilor prevăzute de Legea Învățământului nr.84/1995 și de Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic din România.
Relații la telefonul 330.40.40 int.186

RECTOR,
Prof.univ.dr. AURELIAN BONDREASECRETAR ȘTIINȚIFIC,
Prof.univ.dr. ȘTEFAN LACHE

Cadrele didactice reușite la concurs, încadrate cu norma de bază (carte de muncă) la Universitatea „Spiru Haret”, vor beneficia de următoarele facilități:

- începând cu 1 octombrie 1999, se va asigura un salariu net de:
- **6 milioane lei, pentru profesor universitar;**
- **5 milioane lei, pentru conferențiar universitar;**
- **4 milioane lei, pentru lector universitar;**
- **3 milioane lei, pentru asistent universitar.**

Creșterea salariilor se va realiza pe seama veniturilor obținute din activități de producție, cercetare științifică și servicii cu caracter nonprofit, desfășurate în cadrul Fundației „România de Mâine”.

Precizăm că mărirea salariilor cadrelor didactice nu va afecta quantumul taxelor de școlarizare ale studenților și va avea efecte benefice asupra calității procesului de învățământ:

- încadrarea, prin cumul, cu prioritate, a posturilor rămase vacante cu cadre didactice cu norma de bază la Universitatea „Spiru Haret”;
- încadrarea, și cu o normă de cercetare științifică, a cadrelor didactice care desfășoară activitate de cercetare pe bază de contract (elaborarea de lucrări științifice fundamentale, cursuri, manuale, studii etc.);
- asigurarea publicării acestor lucrări în editura și tipografia Fundației „România de Mâine”;
- asigurarea cazării și mesei – în căminul-hotel de apartamente și garsoniere și la cantină, proprietăți ale Fundației „România de Mâine” – pentru cadrele didactice din alte centre universitare reușite la concurs.

Președintele Fundației „România de Mâine”,

Rectorul Universității „Spiru Haret”

Prof.univ.dr. AURELIAN BONDREA



Sediul Universității „Spiru Haret”
din Splaiul Independenței nr. 313



Sediul Universității „Spiru Haret”
din Șoseaua Bercești nr. 24

UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

Sediul central: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, sector 4
 Telefoane: 330.55.98; 330.67.12; 330.34.80; 330.40.40/183 sau 131

CONCURS DE ADMITERE

**Pentru anul universitar 1999-2000,
 sesiunea 15-25 septembrie 1999, la următoarele
 facultăți și colegii autorizate să funcționeze prin
 Hotărâri ale Guvernului**

A. ÎNVĂȚAMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ

Nr. crt.	Facultates / specializarea / durata studiilor	Nr. locuri	Data susținerii probelor		Data limită pentru înscriere. Ponderea medie de la bacalaureat.
1.	DREPT • drept 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.43.79; 410.39.11/16; 17; 25	400 ZI 200 FF	20.09 – ora 8,00 – Limba română sau Istoria Românilor	– oral	19.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
2.	SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE • sociologie - psihologie 4 ani/zi; 5 ani/FF Tel.: 410.43.75 410.39.13/20	200 ZI 200 FF	25.09 – ora 8,00 – Psihologie sau Sociologie sau Filosofie sau Biologie sau Algebră	– oral	24.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
3.	MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR • marketing și comerț exterior 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.51.62; 410.43.79; 410.39.11/24	400 ZI 200 FF	21.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României	– oral	20.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
4.	MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL • management financiar-contabil 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.43.70; 410.43.79; 410.39.11/13; 21	400 ZI 200 FF	25.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate	– oral	24.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
5.	LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE Specializarea: • Limbă și literatură străină A - Limbă și literatură străină B 4 ani/zi; 5 ani/FF • Limbă și literatură străină (engleză, franceză) - Limbă și literatură română 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157	250 ZI 150 FF 175 ZI 75 FF	23.09 – ora 8,00 – Limba și literatura străină A 24.09 – ora 8,00 – Limba și literatura străină B sau Limba română 23.09 – ora 8,00 – Limba și literatură străină A (engleză, franceză) 24.09 – ora 8,00 – Limba și literatura română B	– scris – oral – scris – oral	22.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 25% în media concursului de admitere
6.	FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ • filosofie și jurnalistică 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.55.98; 330.40.40/183	200 ZI 100 FF	18.09 – ora 8,00 – Filosofie și Limba română	– oral	17.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
7.	GEOGRAFIE • geografie 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.40.40/183	200 ZI 100 FF	24.09 – ora 8,00 – Geografia României sau Geografia fizică generală sau Geografia umană și economică a lumii	– oral	23.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
8.	ISTORIE • istorie 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.40.40/183	200 ZI 100 FF	22.09 – ora 8,00 – Istoria Românilor sau Istoria universală	– oral	21.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
9.	MEDICINĂ VETERINARĂ • medicină veterinară 6 ani/zi Tel.: 230.68.40	100 ZI	17.09 – ora 8,00 – Biologie (clasa a XI-a sau clasa a XII-a) 18.09 – ora 8,00 – Chimie organică (cls. a X-a)	– scris – oral	16.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere
10.	MATEMATICĂ-INFORMATICĂ • matematică - informatică 4 ani/zi; 5 ani FF	100 ZI 50 FF	25.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Geometrie plană și în spațiu	– oral	24.09 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% din media concursului de admitere

OPINIA NAȚIONALĂ				
11.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT • Educație fizică și sport 4 ani/zi; 5 ani FF Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157	150 ZI 75 FF	15.09 – ora 8,00 – Proba de motricitate 16.09 – ora 8,00 – Biologie (cls. IX) sau Limba română	– oral
12.	ARHITECTURĂ ȘI URBANISM • Arhitectură și urbanism 6 ani/zi Tel.: 330.40.40/149	100 ZI	21.09 – ora 8,00 – Desen tehnic și Desen liber 22.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Geometrie plană și în spațiu	– probă practică
13.	MUZICĂ • Pedagogie muzicală 5 ani/zi 6 ani/FF Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157	100 ZI 50 FF	23.09 – ora 8,00 – Noțiuni de teorie a muzicii 24.09 – ora 8,00 – Solfegiu la prima vedere (grad mediu) și probă de auz muzical	– oral – oral – oral
14.	MANAGEMENT - Brașov specializarea: Managementul firmei 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37	200 ZI 120 FF	20.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate	– oral
15.	ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE - Brașov • Administrație publică 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37	150 ZI 75 FF	21.09 – ora 8,00 – Istoria Românilor sau Limba română	– oral
16.	PSICOLOGIE – PEDAGOGIE - Brașov • Psihologie – pedagogie 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37	100 ZI 100 FF	22.09 – ora 8,00 – Psihologie sau Pedagogie sau Filosofie	– oral
17.	DREPT - Constanța • Drept 4 ani/zi 5 ani/FF B-dul Mamaia, nr. 284 Tel.: 041/54.50.15	50 ZI 150 FF	20.09 – ora 9,00 - Limba română sau Istoria Românilor	– oral
18.	MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - Constanța • Finanțe și contabilitate 4 ani/zi 5 ani/FF B-dul Mamaia, nr. 284 Tel.: 041/54.50.15	50 ZI 150 FF	20.09 – ora 11,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate	– oral
19.	MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - Craiova • Management finanțier-contabil 4 ani/zi 5 ani/FF Str. Constantin Brâncuși, nr. 11 Tel.: 051/19.82.65	200 ZI 100 FF	22.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Contabilitate sau Geografia României	– oral
20.	MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL – Râmnicu-Vâlcea • Finanțe și contabilitate 4 ani/zi 5 ani/FF Calea lui Traian, nr. 330 Tel.: 050/74.26.25	150 ZI 75 FF	25.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate	– oral
21.	DREPT - Râmnicu-Vâlcea • Drept 4 ani/zi 5 ani/FF Calea lui Traian, nr. 330 Tel.: 050/74.26.25	150 ZI 75 FF	24.09 – ora 8,00 – Limba română sau Istoria Românilor	– oral
22.	FINANȚE-CONTABILITATE - Câmpulung-Muscel • Finanțe-contabilitate 4 ani/zi 5 ani/FF Str. Traian, nr. 223 Tel.: 048/83.12.83; 048/83.12.84	100 ZI 50 FF	24.09 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate	– oral

(Continuare în pag.6)

Pentru înscrierea la admitere, candidații vor completa o cerere tip, la care se anexează 3 fotografii tip buletin de identitate și următoarele acte: diplomă de bacalaureat sau diploma echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată, sau adeverință prin care se confirmă media obținută la examenul de bacalaureat (pentru absolvenții promoției 1999); certificatul de naștere, copie xerox; certificatul de căsătorie (dacă este cazul), copie xerox; adeverință medicală tip; diplomă de licență (absolvire) sau diplomă echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată, pentru candidații care doresc să urmeze o două facultate.

Informații suplimentare la teleoanele: 330.55.98; 330.34.80; 330.67.12; 330.40.40/183 sau 131; 410.42.59; 411.33.84; 410.43.70; 410.39.11; 410.39.13.

Pentru facultățile: Drept, Marketing și Comerț Exterior, Management Finanțier-Contabil, Sociologie-Psihologie din București înscrierile și concursul de admitere se desfășoară la Complexul Universitar „Spiru Haret”, Splaiul Independenței nr. 313. (Platforma Politehnica).

(Continuare din pagina 5)

UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ

Nr. crt.	Colegiu/Specializarea/Forma de învățământ și durata studiilor	Nr. locuri	Înscrierea la colegiu
1	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC București Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Tel. 330.40.40/187 <ul style="list-style-type: none"> • institutor – limba franceză 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor – muzică 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
2	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Câmpulung - Muscel Strada Traian, nr. 223 Tel. 048/83.12.83 048/83.12.84 <ul style="list-style-type: none"> • institutor – limba engleză 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor – desen 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor – muzică 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
		100 ZI	
		100 FF	
3	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Râmnicu Vâlcea Calea lui Traian, nr.330 Tel. 050/74.26.25 <ul style="list-style-type: none"> • institutor – muzică 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
4	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Blaj Str. Vasile Suciu, nr.26 Tel. 058/71.12.31 <ul style="list-style-type: none"> • institutor – desen 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor – educație fizică 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor limba franceză 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
		100 ZI	
		100 FF	
		100 ZI	
5	COLEGIUL UNIVERSITAR DE MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL Blaj Str. Vasile Suciu, nr.26 Tel. 058/71.12.31 <ul style="list-style-type: none"> • management financiar - contabil 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
6	COLEGIUL UNIVERSITAR DE BIROTIČĂ ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ DE PE LÂNGĂ FACULTATEA DE DREPT DIN CONSTANȚA B-dul Mamaia, nr. 284 Tel. 041/54.50.15 <ul style="list-style-type: none"> • birotică și administrație publică 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
7	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC DE PE LÂNGĂ FACULTATEA DE LIMBI SI LITERATURI STRĂINE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „SPIRU HARET” CONSTANȚA B-dul Mamaia, nr. 284 Tel. 041/54.50.15 <ul style="list-style-type: none"> • institutor limba engleză 3 ani - ZI 4 ani - FF • institutor limba franceză 3 ani - ZI 4 ani - FF 	100 ZI	Înscrierea candidaților în anul I al colegiului se face pe baza mediei obținută de aceștia la examenul de bacalaureat
		100 FF	
		100 ZI	
		100 FF	
		100 ZI	

LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

ABSOLVENTII COLEGIILOR POT CONTINUA STUDIILE LA FACULTATEA DORITĂ

Universitatea „Spiru Haret” adreseză celor 2.297 de absolvenți cu diplomă din primele trei promoții ale Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori (din București, Craiova, Câmpulung Muscel, Blaj și Râmnicu Vâlcea), reprezentând 87% din totalul absolvenților prezenți la examenul de diplomă, cele mai sincere și calde felicitări, pentru rezultatele obținute, și succese în activitatea nobilă, plină de devotament și dăruire, consacrată instruirii și educării tinerei generații.

Având în vedere rezultatele foarte bune obținute la examenul de diplomă, în activitatea didactică desfășurată, precum și dorința de continuă perfecționare profesională, începând cu anul universitar 1999/2000, Universitatea „Spiru Haret” oferă posibilitatea continuării – fără concurs și taxă de admitere – a studiilor (înscrise în anul III, cu promovarea examenelor de diferență din anii I și II), în învățământul de lungă durată, cursuri de zi și fără frecvență, la următoarele facultăți, din cadrul său, cu profil apropiat:

- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, specializarea: limbă și literatură străină – limba și literatura română;
- Facultatea de Muzică, specializarea pedagogie muzicală;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;

- Facultatea de Matematică – Informatică;
- Facultatea de Istorie;
- Facultatea de Geografie;
- Facultatea de Sociologie – Psihologie;
- Facultatea de Psihologie – Pedagogie, Brașov.

Înscrierile se vor desfășura începând din 1 septembrie 1999 până în ajunul concursului de admitere la facultățile respective.

În perioada sesiunilor de examene, studenții vor beneficia, cu prioritate, de cazare și masă în căminele și la cantina Universității „Spiru Haret”.

Președintele Fundației

„România de Mâine” și

Rectorul Universității „Spiru Haret”,
Prof. univ. dr. Andreian Bondrea

Profesori de prestigiu european predau la Universitatea „Spiru Haret”

Prof.univ.dr. George LĂZĂRESCU

Este vorba desigur despre dl. Altobrando Chiarini, cavaler al Ordinului „Meritul Republicii Italiane”, același cărtură care ne-a cucerit atenția și pasiunea pentru alți doi mari poeți ai literaturii italiene: Gabriele D’Annunzio și Giosue Carducci (acesta din urmă, onorat cu Premiul Nobel în 1906).

În mai, domnia-sa a înținut o conferință tot atât de interesantă despre un alt poet, contemporan celorlalți doi, adică despre unul din cei mai sensibili poeți ai aceleiași perioade, socotit de filosoful italian Benedetto Croce, „micul-mare poet”, anume „mic”, pentru că protagoniștii lui au fost ființele cele mai delicate, ingeneu, firave, inocente, deci insectele, fluturii, păsările și cîriripulu lor onomatopeic, florile de tot felul, și „mare”, deoarece florile să numără printre marii poeți ai literaturii clasice-moderne.

"Privită în ansamblu ei, în supraabundenta succesiune a paginilor sale, opera poetică a lui Pascoli poate să ni se pară neînțimă, suscepțibilă de adaosuri, completări și plusuri până la infinit; o rapsodie nu este apreciată numai ca fiind foarte cultă, sau că numai o necesitate externă ar fi trunchiat-o", - cu aceste cuvinte și-a început comunicarea științifică pasionatul admirator al versurilor și studiilor compatriotului său, Giovanni Pascoli.

Acesta s-a născut în localitatea San Mauro din provincia Romagna, în 1855, și a cunoscut încă din copilărie o serie de nenorociri care i-au marcat caracterul pentru totdeauna: moartea tatălui, ucis de necunoscuți (episod narrat într-unul din poemele sale cele mai dramatice - „La cavalla storna”) – apoi a mamei, și a unor surori; studiază sărac în liceele din Urbino, Rimini, Florența, Cesena; în 1873 este apreciat de marele lui maestru Giosue Carducci și obține o bursă la Universitatea din Bologna, și tot acum, la vîrstă de 20 de ani, întrejmecă familie cu multe sacrificii; iar parte la câteva mișcări sociale și este arestat pentru câteva luni; în 1882, cu licență în limba greacă, obținută la Bologna, este numit profesor la liceul din Matera, apoi, în 1884, la Massa, iar în 1887 la Livorno. Într timp, publică volumele de versuri *Carmina* (poeme), *Myricae* și un eseu asupra lui Dante (*Minerva oscura*); în 1885 este numit profesor de gramatică greacă și latină la universitatea din Messina, unde publică *Poemetti* și alte două volume dedicate operei lui Dante: *Sotto il velame* (Sub vâl) și *La mirabile visione* (Minunată vizuire); la Pisa, unde se transferă din 1903, publică captivantul volum *Canti di Castelvecchio*, iar din 1907 este succesorul lui Carducci la Catedra de literatură italiană de la Universitatea din Bologna, unde rămâne până în 1912, când se stinge din viață, regretat de întreaga Italia.

„Formația lui Pascoli a fost esențialmente pozitivistă, cum era inevitabil” – a spus conferențiarul – dată fiind climatul cultural care domina în anii în care el și-a făcut studiile liceale și universitare, anii săptizeci, ai secolului trecut; și tot impregnate de cultură pozitivistă erau și mediile academice în care scriitorul și-a continuat activitatea. Acest fapt este evident în obsesiva

precizie cu care, în versurile lui, el folosește nomenclatura ornitologică și botanică".

Si totusi inspiratia si rodul ei a fost de origină clasica, aceasta constând în educația primită prin însușirea celor două limbi antice, greacă și latină, ca și prin sensibilitatea specială față de natură, vie, a tuturor creațurilor și plantelor, a fenomenelor cosmică, în manifestarea lor externă, exprimată uneori numai prin sunete și interjecții, a fost un poet bucolic în aproape toate volumele, de ecou vergilian, și, în același timp, impresionist, pentru nuantele suprarafinate, sesizate în

Pascoli se inscrie aşadar – cum rezultă din conferința d-lui Altobrando Chiarini, sensibil la impresionat de opera poetului Pascoli – într-o formulă, care permite să se meargă în inimă și în realitate, să se ajungă la esența secretă a lucrurilor. A da un număr de lucruri este ca și cum a le-a descoperi pentru prima dată, cu ochi imaculați și uimiți, a le posedat intimamente, a cunoaște și identificare cu toate.

Se instaurează astfel legăturile tainice între lucruri, care numai părăsind convențiile viziunii curente, logice și pozitive, pot fi sesizate. Cunoașterea lumii are loc prin intermediul unor motive interpretative nerationale, care ne produc subit, fără a urmări toate

procesele raționamentului logic, în inima adâncă a realității".

Teoria „copilului” îl include printre poetii contemporani: „i-fanciullino” este conceptual unei trăiri ingenue, candide, pure, spontane, pe care el a exprimat-o în cele mai multe din versuri; în fiecare din noi, după părere lui Pascoli, există un suflet de copil, „cu flori, lacrimile și bucuriile lui”; noi creștem iar și rămâne în stare naivă, pură, „o divină poezie pe care toți o avem sau trebuie să o avem în noi, în sufletul nostru... El vorbește, astfel, animalelor, capătorilor, pictorilor, negașilor, stălarilor,

Nostalgia îi este de asemenea organică, ca și tristețea profundă amără, dureoasă, a unei ființe persecutate de un contact frecvent cu lumea celor mulți, consecințe ale pierderii němoioase a părintelui său, încă din prima copilărie, ceea ce îl face să trăiască izolat și închis în propria intimitate; orice fenomen din natură îi apăr astfel ca un semn de întrebare și relevă un instinct, o senzație nouă de uimire, și capricii obscure.

Simbolismul este evident în *Cant di Castelvecchio*, în care muzicalitatea completează miraculos sensul cuvântului, prin corespondențe analogii, simultaneitatea de senzări onomatopeice, sugestii, versuri suspendate într-o eliberare de orice metrică prestabilită.

Conferință cav. dr. Altobrando Chiarini, el însuși poet prin natură, sa elevată, a fost o adevărată încântare pentru studenții și cadrele didactice ale Catedrei de Limbă literatură și civilizație italiană.

În sprijinul pregătirii de calitate

Editorul Fundației România de
noilor generații ale României

Editura Fundației „România de
înainte” încearcă să aducă în atenție că la
noilor generații ale României

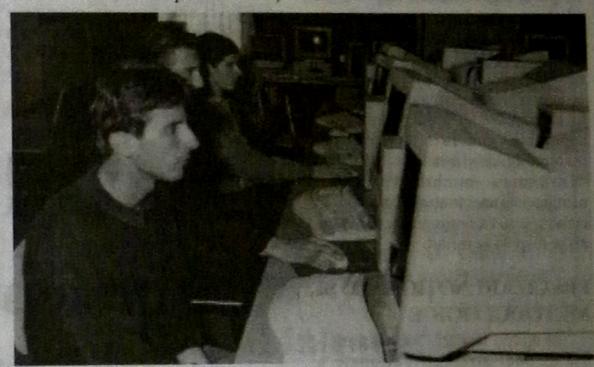
"Mâine" s-a remarcat încă de la înființare, în anul 1992, prin concentrarea activității sale pe **valoarea de referință a lucrărilor tipărite**, pe **orizontul lor de adresare**, pe **mesajul lor ideatic**. Valoarea educațională a lucrărilor sale se explică, firesc, prin faptul că Fundația însăși este o creație educațională, științifică și de cultură, cu caracter nonguvernamental și nonprofit, își sub egida ei funcționează Universitatea „Spiru Haret”. Este firesc, deci, ca o asemenea casă de editură să-și adjucece ca parametri de funcționare în primul rând nu atât numărul volumelor tipărite, difuzate și cu atât mai puțin profitul financiar, ci **valoarea intrinsecă a lucrărilor**, **caracterul lor fundamental**, de orientare în **orizontul complex și contradictoriu al gândirii contemporane**. Așa se explică faptul că centrele proprii de difuzare și standurile Editurii Fundației „România de Mâine”, prezente în cuprinsul târgurilor de carte, sunt frecventate de cititori de toate vîrstele, dormicii să acordează la un sistem referențial care să conserve nealterate și să promoveze valorile umaniste ale culturii, însăși identitatea noastră spirituală, ca matrice indispensabilă în formarea

(Continuare din pagina 1)

Consacrarea legislativă

studienți. Cercetarea științifică prin doctorat este alocată, conform tradiției internaționale majore, universităților, iar remunerarea cercetătorilor intră într-o abordare nouă și modernă. Învățământul obligatoriu se ridică la 9 clase.

Aceste schimbări aduse de forma din 1999 a Legii învățământului, ca și celelalte, au implicări variate, care pot fi discutate din multe unghieri. Cu siguranță, însă, ele permit un necesar pas înainte în legislația învățământului de la noi. De aceea, în să mulțumesc tuturor acelor – parlamentari, dascăli, responsabili – care au contribuit la dezbaterea și adoptarea lor. Devine acum posibil pasul următor și, de asemenea, foarte util pentru învățământul nostru – elaborarea Legii școlilor și liceelor și a Legii universităților, care să reducă efectivul mare de reglementări existente și să sincronizeze la noi nivelele sistemul nostru de învățământ. Ministerul Educației Naționale va prezenta în cursul toamnei anului 1999 proiectele celor două legi, precum și proiectul modificărilor la Statutul personalului didactic (1997).



Unul din laboratoarele de informatică ale Universității „Spiru Haret”

tract încheiat în acest scop cu Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare.

Apropiatul an universitar 1999-2000 beneficiază de auspicii superioare inclusiv datorită Editurii Fundației „România de Mâine”. Cum bine se știe, o bună parte din activitatea desfășurată aici este consacrată **tipăririi de cursuri și manuale universitare**, necesare studenților Universității „Spiru Haret” din cadrul Fundației „România de Mâine”, dar care sunt solicitate și de studenții altor instituții de învățământ superior din țara noastră. Planul editorial pe anul 1999 a inclus publicarea a cca 150 de cursuri universitare și alte materiale didactice, iar în planul pe anul 2000, acest capitol va fi astfel reprezentat încât, practic, toți studenții Universității „Spiru Haret” să aibă acces, pe parcursul anului universitar, la fundamental elaborat în scris al prelegerilor audiate ori în curs de audiere. Studenților li se va oferă astfel un larg orizont bibliografic și posibilitatea opțiunii în deplină cunoștință de cauză, ceea ce le sporește accesul la izvoarele esențiale ale disciplinelor de studiu, la caracterul sistematic al pregătirii universitare și la spiritul de sinteză, definitoare pentru calitatea pregătirii oricărui specialist. Prin chiar acest fapt, studenții își întăresc caracterul de subiecți, participanți activi la proiectarea și desfășurarea propriului proces de modelare intelectuală - tot atâtea atribute ale modernității învățământului superior de la Universitatea „Spiru Haret”.

Mihai IORDANESCU

● Puncte de vedere

In colaborare cu reprezentanți din palierile politicului, sindicatelor, patronatului și societății civile, Executivul realizează un demers de anvergură – elaborarea unei strategii naționale a dezvoltării durabile. Această strategie este pe cît de necesară și complexă, pe cît de generatoare de opinii mai mult sau mai puțin convergente în ceea ce privește însăși noțiunea de dezvoltare durabilă (DD) al cărei echivalent în limba engleză este dezvoltare sustenabilă (sustainable development) vine să adauge un plus de acutizare disputei conceptuale.

Înțial, termenul de dezvoltare sustenabilă a fost lansat în anul 1986 (Raportul Brundtland) și se referă la relația dintre dezvoltarea economică și mediu natural în perspectivă, asigurarea bunăstării generațiilor prezente și viitoare. Ulterior, celor două sisteme interdependente li s-a adăugat în mod explicit și sistemul social cu finalitatea concretă față de asigurarea dezvoltării umane durabile, ceea ce direct sau indirect a presupus implicarea interfernță și a altor categorii de sisteme cum ar fi cultura, tehnologia, morala, politica, religia, apărarea națională etc.

În acest fel, se poate vorbi de dezvoltarea durabilă *lato-sensu*, al cărei principal în cele mai multe lucrări și programe este relația dintre economie și mediu natural. Vom încerca în continuare să prezentăm câteva aspecte generale teoretico-metodologice și practice legate de dezvoltarea durabilă ca obiect nemijlocit al unei strategii naționale, cu convingerea că noțiunile se convin și nu se dispută la infinit.

PRECIZĂRI NOTIONALE ȘI METODOLOGICE

În opinia noastră, scopul principial al unei strategii naționale a dezvoltării durabile (DD) în România constă în:

a) stabilirea unor obiective generale ale DD în România, pornind de la definiția acesteia în sens larg, din care să derugă și către care să conveagă coerent și consistent subiectivele la nivelurile macro, mezo și micro pentru fiecare domeniu de activitate, cu indicarea factorilor de decizie responsabili, potrivit reglementărilor în vigoare;

b) proiectarea unor programe de acțiuni, măsuri și seturi de politici economice, sociale, ecologice, tehnologice, sanitare și în alte domenii care să răspundă cerinței de realizare a obiectivelor DD;

c) metode de evaluare și control al strategiei naționale pentru DD, în stadiile sale de pregătire (ex-ante), pe parcursul realizării (ad-interim) și după realizare (ex-post), în vederea introducerii ajustărilor, corecturilor sau modificărilor de strategie care eventual să impună, ca urmare a schimbărilor pe parcurs a unor parametri sau factori de influență.

În literatura de specialitate, există peste 60 de definiții ale DD, mai mulți sau mai puțin convergente. Pentru prezentul material de lucru, am considerat necesar ca DD să-i conferim o definitie *lato sensu*, care are ca mijloace și principala coordonată funcțională parteneriatul dintre economie și mediu natural și ca obiectiv dezvoltarea umană durabilă caracterizată prin valori pozitive constante sau în creștere pentru indicatorul PIB per capita, nivel de educație și pregătire profesională a populației, speranța medie de viață.

DD reprezintă o nouă modalitate de susținere pe termene scurte, mediu și lung a progresului și dezvoltării umane în România, pe baza utilizării eficiente (rationale) a mijloacelor și resurselor economice, tehnologice, ecologice, sociale, morale și politice, disponibile în prezent și în perspectivă, astfel încât să se asigure conservarea capitalului uman, fizic și natural în favoarea bunăstării generațiilor prezente și viitoare.

Premise

Conferirea unui caracter identificator DD, pentru cazul României, trebuie să pornească de la următoarele premise:

a) starea de tranziție a României la mecanismele pieței concurențiale și nivelul de dezvoltare economico-socială relativ scăzut, față de ţările dezvoltate care constituie reper, tîrte și elemente de referință (îndeobște ţările membre ale UE cu care suntem asociați și dorim să ne integrăm);

b) existența unui stoc de capital natural valoros a căruia protecție este în prezent insuficientă;

c) incompletitudinea, inadecvarea cadrului juridic și instituțional la cerințele interne și externe ale DD în România;

d) ca urmare a tendințelor accentuate de universalizare a științei și tehnologiei și globalizare a piețelor, o serie de interese naționale economice, ambientale sau de altă natură trebuie racordate și realizate în cadrul sistemului intereselor pe plan mondial;

e) înăsprirea condițiilor de competitivitate pe plan internațional, în domeniul producției de bunuri și servicii și alte domenii, precum și tendința nefavorabilă de adâncire a decalajelor între ţările dezvoltate și cele în curs de dezvoltare;

● Puncte de vedere

Principii și criterii

În cadrul complex al noțiunii de DD, dezvoltarea umană este obiectivul, iar creșterea economică în interdependență cu mediul natural reprezintă mijlocul. Tocmai din acest motiv, o importanță deosebită capată principiul general de compatibilitate și parteneriat dintre economie și mediu manifestat sub cele mai diferențiate interacțiuni, cu efecte propagate, o parte a acestora fiind încă necunoscute.

Pornind de la funcția generală a mediului de suport al vieții și de la funcțiile economice de furnizor de resurse, receptor de reziduuri și furnizor direct de utilități pentru societate și individ, DD presupune acordarea unei atenții speciale componentei fundamentală mediu sau capital natural care necesită abordări holistice și evaluări în cadrul pieței concurențiale, corectate cu elemente de judecata privind beneficiile și costurile marginale externe a căror internalizare reprezintă unul din instrumentele utilizate de instituțiile publice sau înțelegerile dintre agenții economici privați, în cazul unui număr mai restrâns al acestora sau al unor colectivități mai reduse care pot conveni între ele, fără să apară

neregenerabile, că și a substituiei dintre acestea.

Aplicarea principiului eficienței economice și justiției sociale în cadrul DD capătă forme diferite printre care menționăm: maximizarea profitului și a efectului util, coezionea socială și evitarea disoluției și nonexcluderii, crearea clasei de mijloc, justiția ambientală (environmental justice), optimizarea și/sau prevenirea poluării, principiul analizei cost/beneficii etc. În funcție de domeniul avut în vedere, principiul eficienței și justiției sociale se particularizează atât ca obiective, cât și ca mijloace.

DD nu poate fi concepută fără garanțarea dreptului de proprietate privată și, în general, fără înălțarea confuziei în ceea ce privește atribuțele proprietății, ceea ce presupune accelerarea procesului de privatizare în România, consolidarea și preponderența sectorului privat în economie într-o proporție de 80-90%. Numai în aceste condiții se pot instrumenta teorema lui R.Coase și strategiile Sindhal pentru protecția eficientă a factorilor de mediu.

Deși tranziția în România impune restrângerea, retragerea statului agent economic și consolidarea pieței competitive, pe baza dezvoltării proprietății private, DD necesită un

cestora, între sistemul ecologic, tehnologic, economic, între rata de utilizare și rata naturală de regenerare a resurselor, între cantitatea de poluanti și nivelul capacitații assimilative a mediului.

Criteriul potrivit căruia un standard mai ridicat de viață poate fi asigurat pe seama reducerii stocului de resurse naturale trebuie corroborat și cu noțiunile de creștere demografică optimă și eficiența utilizării resurselor, ceea ce presupune și introducerea unor elemente de negocieri, compromis (trade-off) între nivelul stocului de resurse și calitatea vieții. Cu alte cuvinte, mai mult nivel de trai în principiu ar presupune mai puțin capital natural și invers. Oricum, în cadrul acestui compromis, de o însemnatate majoră este asigurarea capitalului natural minim necesar și menținerea ciclurilor biogeochimice în mediul de care depinde omenirea.

Abordarea DD prin prisma criteriilor incertitudinii și ireversibilității oferă mai multă prudență în ceea ce privește relaxarea constrângerilor din partea capitalului natural, evită producerea unor situații cu efecte economice sociale și economice grave pe termen scurt, mediu și lung.

Folosirea unui instrumentar metodologic complex adecvat domeniilor de cercetare a DD relevă că un loc deosebit este detinut de metoda scenariilor, ceea ce poate fi folosită pentru surprinderea unei game largi de viitorii posibili atât ca obiective cât și costuri, în condiții unor schimbări rapide în economie și societate. Complementar la această metodă se utilizează și analiza cost/beneficiu.

Obiectivele DD

Din punct de vedere economic, obiectivele DD în România, indiferent de orizontul de timp la care se referă aceasta, vizează:

a) menținerea la un nivel relativ înalt al PIB per capita sau creșterea acestuia într-o structură redistribuibilă, echitabilă și eficientă, care să permită creșterea bunăstării umane individuale și la nivel de comunități;

b) reducerea inflației la mărimea de o cifră, său fiind impactul entropic general al inflației în economie și societate, mai ales al celei galopante și cronice;

c) creșterea gradului de ocupare a forței de muncă (măsură de autoprotecție socială) și reducerea somajului la dimensiunile sale „naturale”.

Aceste trei obiective strategice generale ale DD concordă cu interesele economiei naționale ale României, precum și cu criteriile de convergență impuse de o posibilă aderare în perspectiva țării noastre la UE.

Strategia națională a DD presupune o concretizare și defalcare specifică a obiectivelor generale și a mijloacelor de realizare a acestora, în funcție de profilul fiecărui domeniu de activitate sau analiză. Oricum, o cerință pentru asigurarea coerentei și caracterului unitar al strategiei rezidă tocmai în relevarea modalităților în care fiecare dintre instrumentele, politicile și măsurile aplicate contribuie la realizarea celor trei obiective strategice generale ale DD, se subordonează convergență acestora.

Dezvoltarea durabilă

Concept, strategii, metodă

Prof.univ.dr.Gheorghe ZAMAN,
directorul Institutului de Economie Națională

f) nivelul relativ scăzut al dezvoltării economice, ca și declinul drastic al unor producții industriale poluanante pot oferi o serie de avantaje potențiale României pe calea înscrierii în cadrul unei DD.

Orizontul de timp

Durabilitatea dezvoltării situează în prim planul preocupărilor mai ales managementul strategic, obiective și programe pe termen lung cu abordări perspective de largă cuprindere și viitorii mulți. Aceasta nu înseamnă însă nici de departe neglijarea componentelor DD pe termen scurt și mediu care să conveagă că mai eficient și rapid posibil că realizarea celor pe termen lung.

Indiferent de nivelul analitic sau decizional, fenomenologia dezvoltării durabile trebuie concretizată pe termenele scurt, mediu și lung, în înlăturarea lor logică, pe obiective și mijloace ierarhizate și correlate de realizare, având la bază o bogată susținere cu sisteme de prognoze naționale și internaționale.

În prezent, în România termenul scurt și se acordă cea mai mare importanță, neglijându-se total sau parțial cel mediu și lung care, de fapt, tocmai reprezintă terenul adevarat pentru manevrele strategice și performanțele DD. Un astfel de comportament echivalent cu, „a trăi de la zi la zi” este total incompatibil cu instaurarea dezvoltării durabile, produce disfuncții și distorsiuni în mecanismele și posibilitatea de îmbunătățire a performanțelor acestora.

Stabilirea concretă a duratei, structurii și dinamicii DD pentru termenele scurte, mediu și lung depinde de specificul fiecărui domeniu și nivel de agregare economică, revenind factorilor de decizie respectivi, cu implicări specialiste în grupe multidisciplinare, ca o condiție sine qua non, a unor șanse sporite de reușită în realizarea obiectivelor stabilite.

fenomenul „blatiștilor”, al neplătitelor (free riders).

Conceperea unor astfel de interacțiuni directe sau indirecte între sistemul capitalului natural (mediu) și alte sisteme existente în societatea umană (tehnologic, militar, politic, etic, religios etc.) reprezintă o condiție complementară pentru asigurarea unui caracter căt mai cuprinzător abordării DD în România.

Relația dintre mediu și sistemul economiei naționale este concepută după un model circular (resurse naturale - producție - consum - mediu), deși inițial au fost adoptate modelele liniare.

Analizată prin prisma relației economie - capital natural, DD se bazează pe următoarele criterii fundamentale:

a) stocul de resurse regenerabile nu trebuie să scăde în timp, în condițiile creșterii nivelului de trai al populației;

b) consumul de resurse neregenerabile trebuie astfel eșalonat în timp încât să poată fi înlocuit (compensat) de resursele regenerabile sau de alte resurse epuizabile noi descoperite;

c) știință și progresul tehnologic acționează atât în direcția economisirii de resurse regenerabile și/sau

parteneriatului său generis într-un stat și piata, conceput pe principiile noi ale regădării funcțiilor intervenției publice (în special de organizare, coordonare și guvernare) prin prisma asigurării eficienței instituționale, ca și a creării unui mediu propice de afaceri. Numai în acest fel se realizează un sistem mixt de politici care îmbină sistemul normativ de comandă și control (command-and-control) cu regulile pieței, se optimizează costurile marginale sociale, prin internalizarea la poluator de costurilor marginale externe, și externalizările pozitive, prin subvenții, la agenții economici generaatori de efecte favorabile teritoriilor care nu plătesc pentru avantajele, beneficiile obținute.

Principiul luării în calcul a oportunităților și constrângerilor globalizării, a raportului dintre aporții factorilor interni și externi că și al respectării intereselor naționale, capătă forme de manifestare diferite, realizabile prin mijloace consistente și coerente, bazate pe calcule economice, consensualitate și transparență.

DD presupune existența unei compatibilități și a unui echilibru dinamic între resurse și consumul

Revista se poate procură prin abonament la toate oficile postale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.

Costul unui abonament trimestrial este de 8.400 lei.

De asemenea, solicitările de abonamente se pot adresa redacției, cu plată prin mandat postal sau dispozitiv de plată pe adresa: Fundația "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.

Machetarea computerizată și tiparul executate de LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI TIPOGRAFIA

FUNDATIEI "ROMÂNIA DE MÂINE"

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, Telefon: 330.40.40/interior 182
Revista OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci
la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

REVISTA

OPINIA națională

Director:
Prof.univ.dr.
Aurelian BONDREA

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, Telefon: 330.40.40/interior 182
Revista OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci
la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.