

OPINIA

națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național editată de FUNDAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

1999 - 2000

Anul universitar care încheie secolul XX

FUNDAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE” UNIVERSITATEA „SPIRU HARET” Bilanț și perspective

Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA
Președintele Fundației „România de Măine”
Rectorul Universității „Spiru Haret”



Faptul că anul universitar 1999-2000 este unul care încheie secolul XX și deschide orizontul următorului veac al civilizației umane are o evidentă semnificație, prilejuind, deopotrivă, bilanțuri și perspective pentru un domeniu vital al vieții sociale: școala, învățământul, instruirea generațiilor pentru întâlnirea cu viitorul.

În acest orizont de așteptare se înscrie și activitatea – de aproape un deceniu – a Fundației „România de Măine” și Universității „Spiru Haret”.

În ceea ce o privește, Universitatea care poartă numele ilustru al ctitor al învățământului național modern, Spiru Haret, se prezintă, în anul de învățământ 1999-2000, cu un bilanț bogat, marcat de o dezvoltare continuă, reflectată atât în creșterea numărului facultăților, colegiilor, specializărilor, studenților, în calitatea cadrelor didactice și perfecționarea procesului de învățământ, cât și în extinderea și consolidarea bazei materiale.

Astfel, în componența ei, se află 22 de facultăți, 4 colegii și 30 de specializări autorizate prin *Hotărâri de Guvern*. Facultățile și colegiile asigură condiții optime de pregătire pentru 20.000 de studenți. Cadrele didactice – peste 450 titularizate prin concurs la Universitatea „Spiru

Haret” – sunt în număr de circa 1.000, dintre care 38% sunt profesori și conferențieri universitari. Menționăm că, din totalul cadrelor didactice, 80% sunt doctori în științe sau doctoranzi.

De la constituirea sa, în anul 1991, Universitatea „Spiru Haret” a pus și pune accent pe specializări care răspund necesităților actuale și de viitor ale țării, specializări moderne, care se înscriu direcțiilor de vârf ale progresului tehnic, științific și cultural pe plan mondial.

Caracteristică Universității noastre este promovarea unui învățământ dinamic, receptiv la schimbare și deschis spre integrarea operativă a noulor cereri ale cunoașterii. În același timp, este consecvent stimulată interdisciplinaritatea în conceperea și realizarea procesului didactic, urmărindu-se sistematic valorificarea aptitudinilor și potențialului creativ al studenților. Se asigură, în acest mod, un învățământ formativ, capabil să creeze viitorilor absolvenți deprinderile de a-și înnoi continuu orizonturile pregătirii de specialitate și pe cele de cultură generală.

Planurile de învățământ ale facultăților și colegiilor, programele analitice ale disciplinelor sunt întocmite astfel încât să răspundă finalităților imediate, dar și dezvoltării învățământului și cercetării științifice, în concordanță cu cerințele României de mâine. În ansamblul său, învățământul din cadrul Universității „Spiru Haret” răspunde unor deziderate naționale, caracterizându-se prin modernitate, mobilitate și eficiență socială.

În domeniul cercetării științifice, Universitatea are contract

cu Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare, pentru o temă de interes național major: „Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX” (24 volume), din care au fost elaborate 4 volume. De asemenea, au fost organizate numeroase sesiuni științifice, simpozioane, colocvii și a văzut lumina tiparului un număr apreciabil de lucrări de sinteză, cursuri universitare, auxiliare didactice, culegeri de studii, *Analele Universității „Spiru Haret”* etc.

Din structura Fundației „România de Măine” face parte și Institutul de Învățământ Superior și Cercetare Medicală, „Ștefan Milcu”, în cadrul căruia, din toamnă, vor funcționa Facultatea de Medicină și Farmacie, cu specializarea *medicină generală*, iar la Râmnicu Vâlcea, Colegiul Universitar de Balneofizioterapie, cu specializarea *asistenți medicali balneofizioterapie*.

Tot în cadrul Fundației își desfășoară activitatea și Institutul de Cercetare și Învățământ Superior în Domeniul Religiozității, în structura căruia urmează să funcționeze, începând cu anul universitar 1999-2000, Colegiul Universitar Pedagogic, cu specializarea *institutor-religie*.

În ceea ce privește preocuparea pentru asigurarea unei baze materiale corespunzătoare, Fundația „România de Măine” a cumpărat, în ultimii 3 ani – devenind, astfel, proprietar cu titlu deplin – 2 imobile destinate activității de învățământ și de cercetare științifică, precum și 3 cămine pentru cazarea a 1 200 de studenți, într-unul dintre ele funcționând și cantină, al căror cost s-a ridicat la peste 85 miliarde de lei.

An de an, baza materială s-a îmbogățit prin investiții substanțiale în dotarea laboratoarelor de: informatică, prelucrarea automată a datelor și statistică socială, tehnoredactare, prelucrare a datelor rezultate din sondaje de opinie și studiul mass-media, psihologie experimentală, psihodiagnostic, radio-televiziune, învățarea limbilor străine etc., în Complexul tipografic computerizat, în editarea și achiziționarea de fond de carte ș.a. Valoarea acestor investiții – calculatoare electronice din ultima generație, aparatură, programe, componente tipografice ultraperformante, toate de proveniență americană, japoneză, germană – se ridică la peste 3 milioane de dolari.

Fundația „România de Măine” urmează să construiască, în următorii ani, un modern Complex Universitar și Cultural, pentru care s-au obținut aprobările necesare, cu excepția avizului de mediu, consecință a unor obstrucționări birocratice datorate unor funcționari de la Agenția de Protecția Mediului București.

Viitorul Complex va cuprinde Universitatea „Spiru Haret”, un spital clinic universitar, o policlinică, un hotel-cămin pentru studenți, un hotel pentru visiting professors, un centru de conferințe care va găzdui reuniuni științifice și culturale, naționale și internaționale. Până în prezent, s-au investit, din fonduri proprii, peste 15 miliarde lei pentru realizarea proiectului tehnic, a studiului de fezabilitate, a altor studii necesare ridicării acestui important edificiu, precum și pentru împrejmuirea terenului în vederea începerii construcției.

Toate investițiile menționate au putut fi realizate datorită creșterii, an de an, a ponderii fondului de dezvoltare în totalul veniturilor.

Deși, potrivit art. 25(3) din Legea nr. 88/1993, „pentru obținerea

acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada de funcționare provizorie a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investiții în baza materială proprie”, Universitatea „Spiru Haret” a depășit standardul prevăzut. Astfel, în anul 1993, s-au utilizat 39,4% din totalul veniturilor pentru investiții, în anul 1994, 33%, în anul 1995, 34%, în anul 1996, 39%, în anul 1997, 51%, iar în anul 1998, 54%.

Valoarea totală a investițiilor se ridică, până în prezent, la peste 200 miliarde lei.

Această creștere continuă a fondului de dezvoltare s-a înfăptuit concomitent cu respectarea strictă a prevederilor Legii privind Statutul personalului didactic referitoare la salarizare (art. 1, art. 86 și art. 48, al. 1), fapt ce atestă caracterul non-profit al instituției noastre.

Aplicarea corectă a prevederilor Legii privind Statutul personalului didactic în domeniul salarizării are menirea de a elimina concurența neloială, practică de unele instituții de învățământ superior particular, manifestată atât față de învățământul de stat, cât și față de cel particular, care funcționează pe principiul non-profit și respectă strict legea, stopând, astfel, și procesul de migrare a cadrelor didactice către instituțiile de învățământ superior, care eludează, cu bună știință, cadrul legal existent.

Succintul bilanț al activității de învățământ și cercetare din cadrul Fundației „România de Măine” și Universității „Spiru Haret”, preocuparea pentru conținutul și calitatea acestora, pentru finalitatea lor socio-umană, ca și pentru dezvoltarea unei baze materiale adecvate reprezintă mărturia convingătoare a înțelegerii marilor răspunderi pentru soarta școlii naționale, pentru formarea specialiștilor de mâine, a generațiilor care vor edifica România modernă a secolului XXI.

- Universitatea „Spiru Haret” se prezintă (Paginile 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 și 14)
- Concursul de admitere pentru anul universitar 1999 - 2000 (Paginile 8, 9 și 10)

Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Drept

Prof.univ.dr. Gheorghe DIACONESCU
Decanul Facultății

Se va împlini nu peste mult timp un deceniu de când – urmând modelul țărilor cu tradiție în acest domeniu al vieții sociale – a apărut și în România învățământul alternativ.

Sistemul este supus unui proces de continuă îmbunătățire, ceea ce se poate dovedi prin rezultatele obținute.

Deși la primii pași pe cont propriu, cu o susținere materială și administrativă încă modestă, facultatea noastră a pregătit în scurt timp un cadru adecvat procesului de învățământ, comparabil cu cel din instituțiile de stat cu îndelungată tradiție, astfel încât ne-am situat printre primele facultăți de drept private cărora Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică le-a acordat autorizarea de funcționare.

Din acel moment de referință și până la momentul scrierii acestor rânduri, standardele și parametrii procesului de învățământ s-au înscris pe o linie constantă ascendentă, recunoscută.

Astfel, de la spațiile asigurate prin închirierea lor în Palatul Sporturilor și Culturii, actul de învățământ a fost mutat într-un imobil - proprietate privată a Fundației „România de Mâine” - situat în Parcul Universității „Politehnica” București, imobil ce dispune de patru amfiteatre, laboratoare și săli de seminar modern utilitate.

Atenție prioritară a fost alocată și selectării **corpului profesoral**, strădanie ce s-a soldat cu rezultate de primă mărime. Din datele recente au

fost titularizate 65 cadre proprii, din care 10 sunt profesori și conferențieri. Dincolo însă de dimensiunea cantitativă, se cuvine a fi evidențiată **dimensiunea calitativă**, în corpul profesoral fiind atrași **reputați specialiști** din diferite sectoare ale științelor juridice, personalități care și-au lăsat amprenta lor valoroasă și inconfundabilă asupra domeniului pe care îl reprezintă. Într-o enumerare sumară, aș menționa aici pe profesorii Corneliu Turianu și Rodica Mihaela Stănoiu – senatori, profesorul Lucian Stăngu – judecător la Curtea Constituțională -, profesorul Victor Babiuc – ministrul apărării naționale, profesorul Gheorghe Uglean și lectorul Mihnea Motoc – ambasadori -, profesorul Vasile Crețu – general de divizie magistrat, cerându-mi iertare celorlalte vârfuri profesionale ale cărora nume nu le-am mai menționat.

Fericita îmbinare a calității de universitar cu cea de practician este o soluție verificată și garantată pentru acoperirea tuturor aspectelor actului de învățământ, contribuind vizibil la ridicarea nivelului predării. Într-un asemenea caz, cunoștințele doctrinare sunt completate în modul cel mai benefic de elementul viu, dinamic, al practicii cotidiene ancorate într-o realitate nouă și diversă, de-a dreptul provocatoare. Atât la cursuri, cât și în cadrul seminariilor sunt prezentate și comentate exemple din cazuistica

actuală de încălcare a legii. Și nu numai atât. Studenții au posibilitatea a-și desăvârși pregătirea de specialitate prin **practica efectuată la instanțele din Capitală** – Curtea Supremă de Justiție, Tribunalul București – sau pe lângă cei care practică avocatura. Implicarea studenților în această practică nu este de natură pasivă, ei nu doar asistă la realizarea actului de justiție, ci beneficiază de posibilitatea studierii individuale și directe a pieselor de la dosar, asupra cărora își formulează propria opinie.

Studenții au acces nelimitat la valoroasele surse de documentare de care dispun **bibliotecile facultății**. Este vorba de **4.000 volume**, între care se află atât lucrări de referință, cât și un număr considerabil de tratate de strictă specialitate și nu este exagerată afirmația că nu sunt numeroase bibliotecile în care pot fi consultate asemenea exemplare. Și nu numai atât. **Cadrele noastre universitare și-au elaborat propriile lor cursuri**, lucru valabil pentru absolut toate disciplinele.

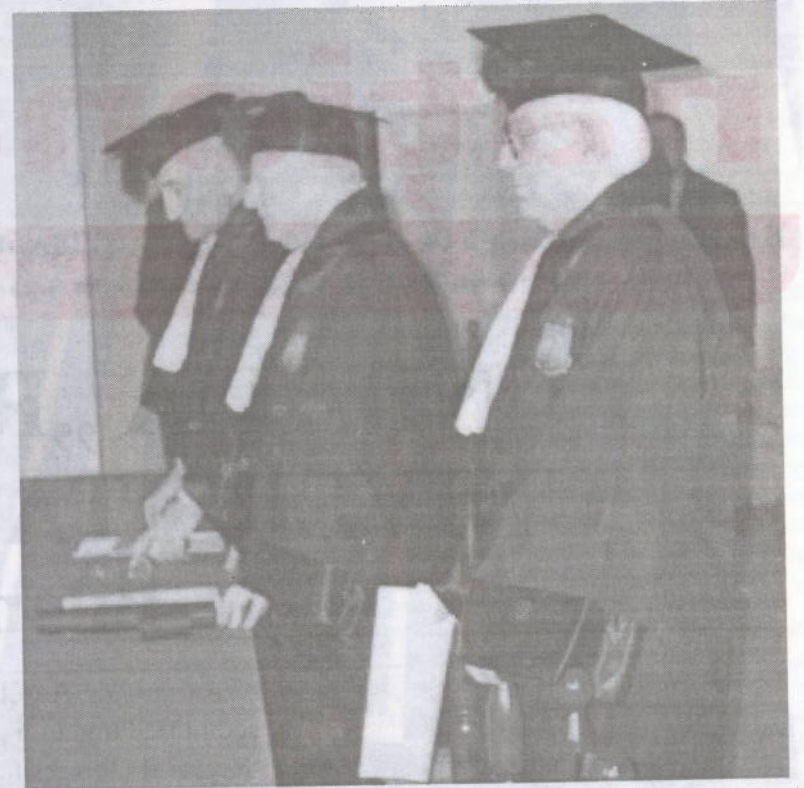
Nu este lipsit de interes nici **inițiativa de a-i antrena pe studenții noștri la efectuarea unor studii pe teme de interes major, care sunt abordate în cadrul simpoziunilor și seminariilor științifice studențești** pe care le organizăm.

Toate aceste secvențe pe care le-am evidențiat pun în valoare, încă o dată, atenția pe care colectivul nostru didactic o acordă pregătirii temeinice a viitorilor juriști, seriozității cu care tinerii înșiși ostensesc la propria desăvârșire profesională. Și poate cea

mai elocventă dovadă a celor afirmate o constituie **rezultatele obținute la examenele de licență de absolvenții ultimilor patru serii**. Dintre tinerii care au absolvit cursurile universitare la Facultatea de Drept, **1.008 au obținut titlul de licențiat în drept și sunt purtătorii, pe teritoriul juridicului**

în acțiune, ai emblemei universitare „Spiru Haret”.

Pentru următorul an de studiu, Facultatea de Drept organizează concurs de admitere în data de **21 iulie 1999**. În eventualitatea neocupării locurilor după prima sesiune, în luna septembrie se va organiza un nou concurs.



Consacrarea în plan științific și didactic a Universității „Spiru Haret” este demonstrată și de prestigiul dobândit în lumea universitară internațională. Universitatea a acordat titlul de „Doctor Honoris Causa” unor personalități universitare cunoscute și apreciate în întreaga lume. Un astfel de eveniment a avut loc recent, când Universitatea „Spiru Haret” a acordat prestigiosul titlu, eminentului jurist francez **Paul Feher**. (În imagine, aspect de la memorabila solemnitate)

Facultatea de Sociologie-Psihologie

Prof.univ.dr. Nicolae RADU
Decanul Facultății

Facultatea de Sociologie-Psihologie este un „produs” al tranziției postcomuniste și are toate caracteristicile instituțiilor de învățământ superior particular postdecembriste: desfășurarea activității, la început, în spații închiriate, apoi spații adaptate la nevoile învățământului, oameni interesați, dotări modeste etc. Ceea ce singularizează Facultatea de Sociologie-Psihologie în ansamblul instituțiilor particulare de învățământ superior particular socio-psihologic este **evoluția alertă spre maturizare**, datorită **loialității și competenței unui nucleu de cadre didactice**, din care fac parte profesori de prim rang în ierarhia competenței noastre profesionale, ca: prof. univ.dr. Aurelian **Bondrea**, prof.univ.dr. M. **Golu**, prof.univ.dr. E. **Verza** etc., din categoria cercetătorilor de prestigiu: prof. univ.dr. S. **Marcus**, prof.univ. dr. Gh. **Iosif**, prof.univ.dr. Gr. **Nicola**, care au îmbrățișat cu mult succes și cariera universitară. Lor li s-au adăugat vârfuri ale absolvenților învățământului superior de profil, care au fost angajați ca preparatori și apoi asistenți și lectori. „Piramida meritologică” a devenit astfel echilibrată și suntem în plin transfer

de experiență de la o generație la alta și în ambele sensuri.

Acestui nucleu loial stabil, de un înalt grad de competență, animat de dorința de a lucra, care a avut un rol esențial în maturizarea facultății se adaugă **eforturile de dotare materială**. Nu mai lucrăm acum în spații închiriate, **avem spații proprii, noi și bine dotate cu laboratoare**: de psihologie, de psihodiagnostic, de didactică, de informatică fondul de modernizare fiind cel mai mare, comparativ cu alte instituții de învățământ superior particulare.

Un vast program de cercetare a putut fi, astfel, organizat, Facultatea de Sociologie-Psihologie dispune azi de cele mai bogate date de teren, reprezentând sute de sate cercetate anual de studenți și sintetizate, zeci de articole fiind deja publicate de cadre didactice și studenți în revista „Opinia națională”, iar, de un an, s-a trecut la realizarea unor **sondaje de opinie** într-un dublu scop: **didactic** (studenții sunt operatori de teren și interpretarea rezultatelor se face la cursuri), dar și **de cunoaștere a fenomenelor sociale și politice noi**, specifice postcomunismului, care completează în chip fericit preocupările pentru sintetizarea

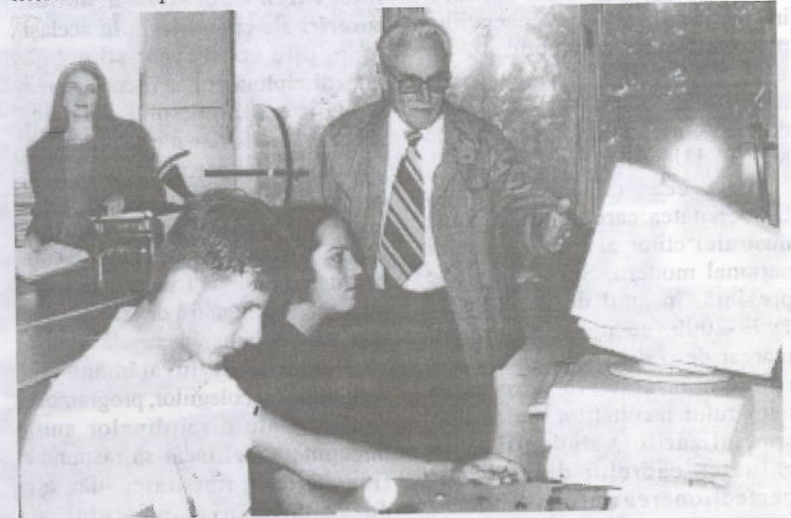
realizărilor psihosociale de-a lungul secolului nostru, cu cele 3 etape ale lui: capitalistă, comunistă și postcomunistă. Din acest punct de vedere, fiecare curs, publicat în tipografia Fundației „România de Mâine”, este și o operă de sinteză, care încearcă să redea corect fenomenele psiho-sociale, dar și evoluția lor în viitor.

Profilul dublu, sociologic și psihologic este un alt mare atu al Facultății de Sociologie-Psihologie. În adevăr, o formație mai largă permite adaptări mai alerte la condiții neașteptate de variații ale vieții sociale specifice tranziției postcomuniste „**Câmpul**” **specializărilor** devine astfel mai clar, inclusiv **conversia profesională rapidă**, cerință stresantă a tranziției, dar și a societății moderne, în general.

Firește, progresul nu are limite și el trebuie privit în perspectiva înaintării spre acea categorie de performanță capabilă să impună absolvenții noștri în viața socială. În această perspectivă, largă, dar și precisă, este loc pentru orice încercare de inovație și de activitate de cercetare: în cercuri științifice, în colaborări fructuoase între generații. Este o perspectivă pentru care merită să milităm și pentru care milităm cu toții – cadre didactice, studenți, administrație universitară, specialiști de toate categoriile, care

ne înconjoară: redactori de revistă și educatori, specialiști în procesare pe calculator, cercetători cu mare experiență în abordarea fenomenelor sociale, cu cele mai diferite metode, și sintetizarea lor în lucrări, din care unele încep să se impună treptat în literatura de specialitate.

O nouă generație de studenți ne va întâmpina în acest an universitar și ea își va avea drumul ei. Nouă ne revine misiunea să o ajutăm să meargă mai departe decât noi, după ce îi vom fi oferit toată cultura pe care suntem în stare să o transmitem.



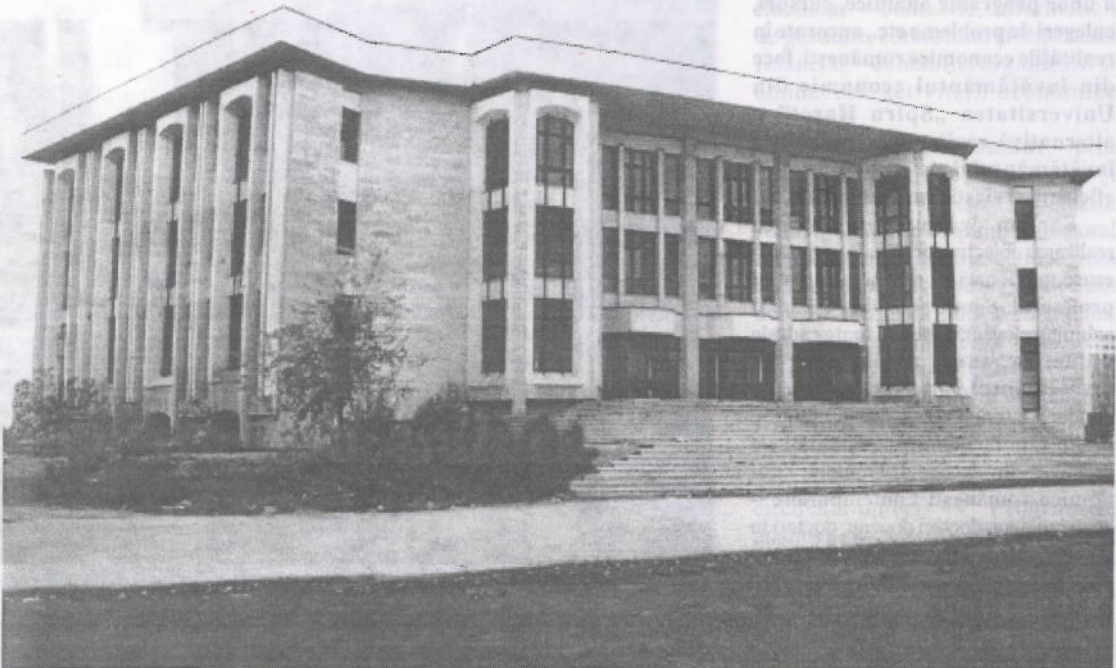
Laboratorul de Psihologie Experimentală, dotat cu aparatură electronică modernă și literatură de specialitate necesare pregătirii studenților în pas cu cerințele disciplinelor însușite



FOTOREPORTAJ LA „ROMÂNIA DE MÂINE”



Sediul Universității „Spiru Haret” din cadrul Fundației „România de Mâine”, Splaiul Independenței nr. 313 (Patrimoniu propriu)



Sediul Institutului de Învățământ Superior și Cercetare Medicală „Ștefan Milcu” din cadrul Fundației „România de Mâine”, Șoseaua Berceni nr. 24 (Patrimoniu propriu)

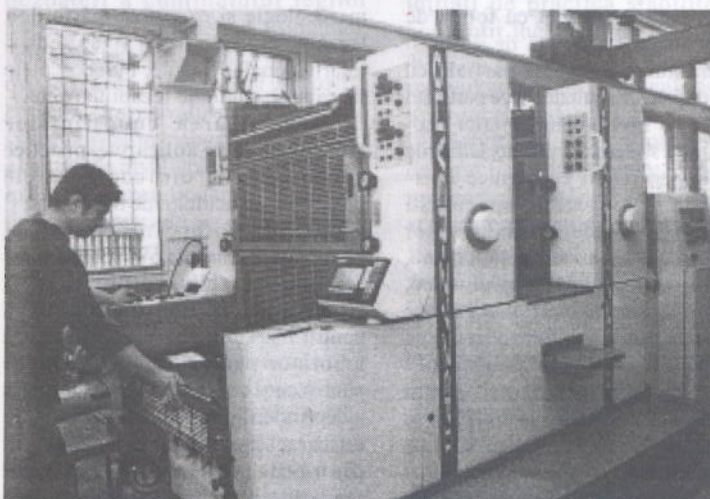
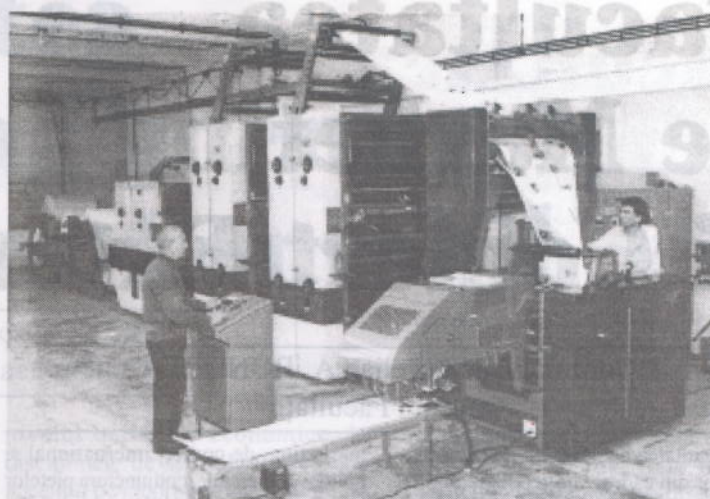


Cămine pentru studenții Universității „Spiru Haret”

1. București, str. Moldovața nr. 10, sector 4
2. București, str. Moldovața nr. 3, sector 4
3. București, Bd. Energeticienilor nr. 11, sector 3



Mașini și aparate de ultimă generație în Complexul Tipografic Computerizat al Fundației „România de Mâine”



Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Marketing și Comerț Exterior

Conf.univ.dr. Aurelian A. BONDREA
Decanul Facultății

Facultatea de Marketing și Comerț Exterior din cadrul Universității „Spiru Haret” a luat ființă în anul 1991 și funcționează în prezent cu forma de învățământ zi cu durată de 4 ani și învățământul cu frecvență parțială, cu durată de 5 ani. Facultatea face parte din sistemul de învățământ superior economic, este structurată pe specializările marketing și relații economice internaționale și pregătește specialiști economiști în sfera tranzacțiilor internaționale într-o concepție unitară, integrată de marketing la nivel micro, macro și monoeconomic. În acest sens se pune un accent deosebit și pe studierea a cel puțin două limbi străine, cerință sine qua non pentru profilul viitorilor specialiști, alături de deprinderile de utilizare a calculatorului.

Prin profilul și întregul conținut al procesului de învățământ, Facultatea de Marketing și Comerț Exterior reprezintă răspunsul cel mai autorizat la nevoia de formare a unor specialiști de performanță pentru cele mai importante sectoare ale economiei de piață.

Pornind de la realitatea că în orice competiție, în orice gen de concurență nu poți intra decât având de partea ta argumentul forte al profesionalismului, al competenței, facultatea oferă studenților șansa însușirii cunoștințelor fundamentale vizând organizarea și desfășurarea negocierilor comerciale interne și internaționale, etică adecvată, cele mai moderne tehnici de comerț exterior și interior, modalitățile de pătrundere în universul fascinant al lumii burselor, al tranzacțiilor specifice burselor de mărfuri și celor de valori, specializându-i astfel pentru exercitarea unor funcții în cadrul societăților comerciale, agenților economici, firmelor private și publice.

Circumscrise împlinirii unor asemenea obiective, planurile de învățământ și programele analitice includ discipline care asigură sistematic pregătirea teoretică de bază necesară, evident, oricărui economist: economie politică, informatică, matematici economice și financiare, tehnologii moderne, drept civil și comercial, limbi străine etc. Și pentru a conferi pregătirii acel specific inconfundabil profilului Facultății de Marketing și Comerț Exterior, programele analitice prevăd distinct și aceste discipline specifice: marketing (baze, cercetarea de marketing), politici de

marketing, de comerț internațional și politici comerciale, conjunctura piețelor internaționale, investiții internaționale, merceologie și expertiza mărfurilor, turism, transporturi și expediții internaționale, finanțe, burse și piețe de capital, studii de fezabilitate etc.

Armonizarea cunoștințelor teoretice cu cele aplicative, practice constituie una din coordonatele preocupării Facultății de Marketing și Comerț Exterior. În acest scop, facultatea dispune de o excelentă bază tehnico-materială proprie; două laboratoare de informatică, două pentru marketing și merceologie, un laborator pentru limbi străine. Și pentru ca și acestui proces de formare a deprinderilor practice să i se asigure un caracter sistematic, eficient, în planurile de învățământ sunt prevăzute activități practice atât în laboratoarele proprii, cât și în cadrul unor societăți comerciale, fiind afectate ore pentru elaborarea de proiecte și lucrări de laborator.

Astfel, studenții facultății noastre, încă din anul II de studii, cunosc metode și tehnici moderne de prelucrare și analiză a informațiilor prin utilizarea unor pachete de programe specializate pe cercetări de marketing (sphinx), pe baza cărora au elaborat ample studii de marketing, unele dintre ele fiind preluate de conducerea Romexpo S.A., așa cum a fost studiul privind imaginea publică a Romexpo S.A. De altfel, perfecționarea conținutului și metodicii învățământului presupune o amplă informare de specialitate, contracte și colaborări strânse cu alte instituții de învățământ din țară și străinătate. Și în acest an vom avea în vedere îmbogățirea dotării bibliotecii facultății cu noi tratate, lucrări de specialitate, culegeri de probleme și aplicații practice tipărite în Editura Fundației „România de Mâine” de către corpul nostru profesoral, precum și cu cele existente pe piața științifică și publicistică românească, ca și cu o amplă bibliografie de specialitate în limbi străine.

Participarea studenților noștri la târgurile și expozițiile internaționale nu ca simpli vizitatori, ci prin implicarea lor în multiple activități, constituie nu numai teste ale pregătirii lor, ci o contribuție la perfecționarea pregătirii, la cunoașterea ultimelor noutăți în domeniul specializării lor.

O șansă în aprofundarea cunoștințelor o reprezintă stimularea activității studenților în activitatea de cercetare, cele mai multe lucrări realizându-se pe baza unor contracte ferme cu diverse institute și firme private și publice. Recenta Sesiune științifică a studenților, pe teme de mare semnificație și cu rezonanță în actualitatea vieții economice, a pus în evidență acest real potențial de cercetare științifică.

Suntem preocupați de stimularea activității independente a studenților în vederea unei mai bune însușiri a conținutului disciplinelor.

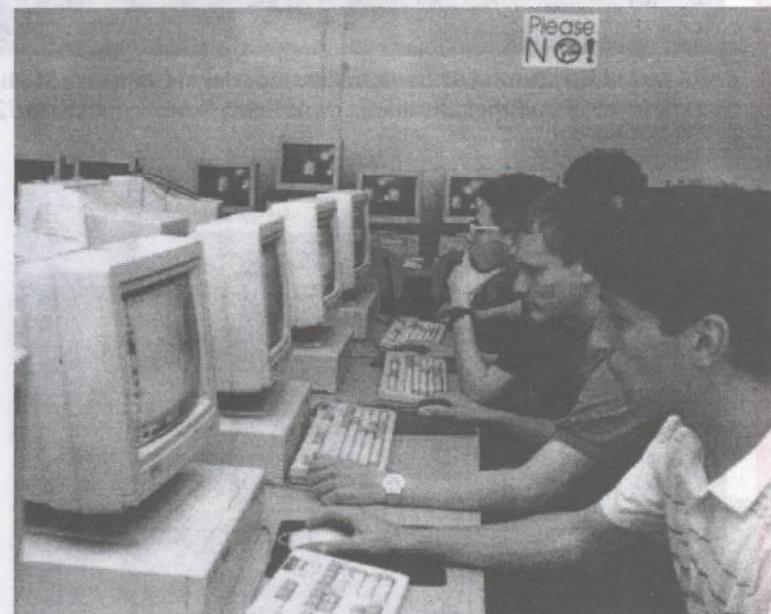
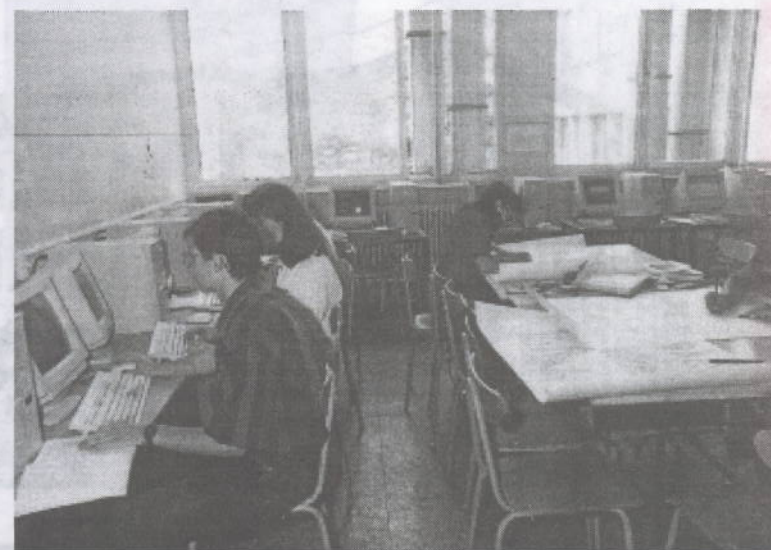
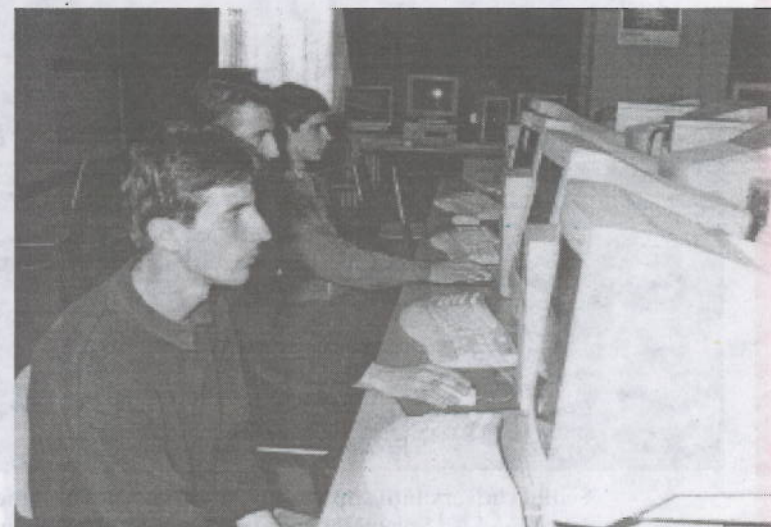
Preocuparea pentru asigurarea unor planuri de învățământ moderne, a unor programe analitice, cursuri, culegeri de probleme etc., ancorate în realitățile economice românești, face din învățământul economic din Universitatea „Spiru Haret” o alternativă reală și competitivă a învățământului de stat, îi asigură eficiență și elasticitate crescând.

Suntem desigur conștienți că realizarea obiectivelor ce ni le propunem este condiționată de calitatea corpului profesoral. Suntem convinși că are o anumită relevanță faptul că toate cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior, cadrele de conducere fiind cadrele noastre proprii, multe reprezentând personalități de prestigiu din domeniul științelor economice românești contemporane – academicieni, doctori docenți, doctori în științe, cercetători științifici, reputați specialiști din diferite sectoare economice și instituții de profil. Între profesorii facultății figurează personalități științifice recunoscute pe plan național și internațional: N.N. Constantinescu, Alexandru Zanfir, Iacob Cătoiu, Valerică Olteanu, Gheorghe Manolescu ș.a.

Din aceeași perspectivă, a asigurării unui învățământ economic eficient, performant vom intensifica colaborarea cu alte instituții de învățământ și cercetare științifică de profil, în primul rând cu A.S.E. București, precum și cu universitățile din cadrul Alianței Internaționale a Universităților pentru Democrație din care facem parte alături de instituții de învățământ superior din peste o sută de țări.

În acest fel, vom asigura profesioniști de formație modernă în domeniile de marketing și comerț exterior – un argument convingător al viabilității învățământului particular.

Bază materială pentru un învățământ modern



Așa cum se arată în cele două articole, la facultățile cu profil economic funcționează laboratoare de informatică, marketing, merceologie și pentru studierea limbilor străine.

În imaginile alăturate, aspecte din activitatea desfășurată în sălile de curs și seminar, în laboratoarele celor două facultăți, dotate cu aparatură electronică de ultimă generație.



Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Management Financiar-Contabil

Prof.univ.dr. Mircea BOULESCU
Decanul Facultății

Facultatea de Management Financiar Contabil, parte componentă a Universității „Spiru Haret” din cadrul Fundației „România de Măine”, și-a început activitatea în anul universitar 1991/1992, având învățământ de zi cu durata de 4 ani și învățământ fără frecvență cu durata de 5 ani, fiind autorizată să funcționeze legal de către Guvernul României.

Obiectivele facultății vizează formarea într-o concepție modernă, proprie economiei de piață, de specialiști în domenii ale activității financiar – contabile, informaticii de gestiune, controlului și expertizei financiar – contabile, organizării și conducerii activității economice a firmelor.

Planul de învățământ - prin discipline obligatorii, facultative și opționale – orientează eforturile studenților și ale corpului profesoral în trei direcții esențiale: însușirea cunoștințelor teoretice și practice din domeniile contabilității și finanțelor, formarea deprinderilor de utilizare a calculatoarelor electronice în prelucrarea informațiilor statistice și financiar-contabile, precum și însușirea la un nivel ridicat a principalelor limbi străine de circulație universală. **Programele analitice sunt structurate pe cursuri sau module specifice** având în vedere **perspectivele integrării în structurile economice europene**. Dat fiind dinamismul propriu perioadei de tranziție în domeniul legislativ, programele analitice au fost îmbunătățite în fiecare an, fiind în permanență adaptate modifi-cărilor instituționale. Având drept scop pregătirea studenților în vederea înțelegerii mecanismelor economiei de piață și formarea de economiști capabili să ia decizii eficiente la

nivelul unităților economice, la disciplinele de specialitate se pune accentul pe încorporarea în cursuri și dezbateri a conținutului legilor adoptate de Parlamentul României, privind sfera producției materiale, organizarea unităților, reforma economică și privatizarea. Principiile și modalitățile elaborării și aplicării planului de învățământ sunt comune, în limitele specificului propriu, atât învățământului de zi, cât și celui cu **frecvență parțială**. În legătură cu acesta din urmă, evidențiem preocuparea pentru punerea la dispoziția fiecărui student, de la începutul anului universitar, a programelor analitice și precizarea unor indicații metodologice de studiu, precum și **efectuarea a două convocări pe parcursul anului** (în lunile decembrie și aprilie) în care, prin **lecții de sinteză**, se prezintă conținutul esențial al disciplinelor.

Facultatea a manifestat **constant preocuparea pentru a asigura studenților cursuri, manuale și alte materiale didactice**. În cadrul Editurii Fundației „România de Măine” au fost tipărite numeroase **lucrări științifice, cursuri, culegeri de lecții, studii de caz, culegeri de grile și probleme etc, s-au elaborat numeroase grafice pe folii** în vederea prezentării cu ajutorul retroproiectorului. **Biblioteca facultății dispune de o dotare adecvată specializării de management financiar-contabil, asigurând sursele bibliografice necesare însușirii fiecărei discipline din planul de învățământ, inclusiv abonamente la periodice românești și străine.**

Aprofundarea cunoștințelor teoretice, plierea lor la realități se realizează prin intermediul practicii. Aceasta se desfășoară pe

parcursul a șase săptămâni, în conformitate cu prevederile standardului legal, fiind organizată în unități comerciale, bancare, patrimoniale, pe bază de contracte, precum și prin lucrările monografice. Practica se desfășoară în unități de practică stabilite prin convenții încheiate de facultate cu acestea, precum și în unități alese individual de către studenți pe baza unor recomandări date de facultate.

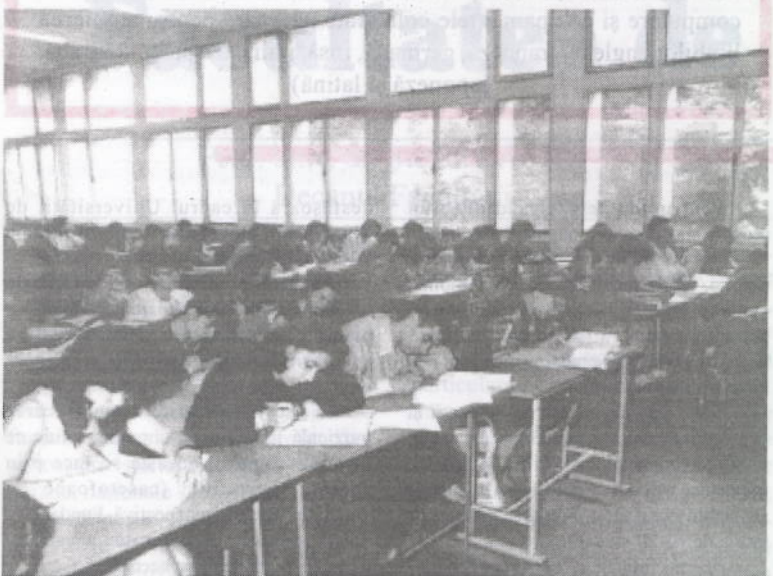
Seminariile, laboratoarele, orele de practică, menționate expres în programele analitice, ca volum de activitate și conținut tematic, îmbină fixarea noțiunilor teoretice cu un pronunțat caracter practic-aplicativ. Orele din laboratorul de informatică (menționate în programul disciplinei de informatică, sau cele de studiu individual), oferă posibilitatea însușirii unor tehnici contabile moderne prin utilizarea pachetelor de programe performante (WINDOWS 95-98, Word, Excel, Fox-Pro, Visual Basic, Access), ceea ce ajută la analiza complexă a contextului economic și fundamentarea adecvată a deciziilor.

Disponând de un **corp profesoral propriu**, Facultatea a situat, încă de la constituirea sa, la baza procesului de învățământ **activitatea proprie de cercetare științifică**. Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților se axează pe investigarea mecanismelor economice, financiare și monetare din România și a direcțiilor perfecționării acestora, ridicarea performanțelor sistemelor contabile, managementul performant al firmelor, informatizarea proceselor financiar – contabile și manageriale. **Activitatea de cercetare este valorificată prin sesiuni științifice organizate la nivelul Facultății sau mese rotunde organizate la nivelul Universității.**

Facultatea pune un accent deosebit pe însușirea cunoștințelor multidisciplinare și interdisciplinare necesare organizării și conducerii compartimentelor financiar contabile ale societăților industriale, agricole, de construcții, transporturi și comunicații, ale administrației publice centrale și locale, precum și ale organizațiilor neguvernamentale.

Formându-și o tradiție unanim recunoscută în pregătirea studenților, absolvenții Facultății se bucură de un real prestigiu în unitățile economice și instituțiile publice unde au fost angajați. **2000 de absolvenți au obținut diploma de licențiat în economie, fiind dovada cea mai elocventă a calității și eficienței organizării și funcționării învățământului în cadrul Facultății.**

Disponând de o **bază tehnică și materială bogată**, de dotările excelente ale sălilor de curs și seminar, sălilor de lectură, laboratoarelor, de un corp profesoral de elită, Facultatea este pregătită ca împreună cu cei peste 3000 de studenți care frecventează cursurile de zi și fără frecvență și cu noile generații care-i vor urma cursurile, să realizeze un învățământ economic modern, eficient, flexibil, adecvat cerințelor actuale ale economiei românești și celor ale începutului noului mileniu.



Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Prof.univ.dr. Teodora CRISTEA
Decanul Facultății

În condițiile unei dezvoltări fără precedent a relațiilor între state și a schimburilor intense de informații, fără de care progresul unei societăți este de neconceput, cunoașterea limbilor străine reprezintă o coordonată esențială a formării de specialiști. Tocmai de aceea, existența unor forme instituționale în care predarea să fie efectuată într-un cadru organizat, conform unei metodologii coerente și sistematice se impune cu necesitate. Acestor exigențe își propune să răspundă **Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din Universitatea „Spiru Haret”.**

Faptul că este singura facultate particulară cu acest profil din țară, autorizată să funcționeze prin Hotărârea Guvernului României, obligă la o responsabilitate sporită în rezolvarea multiplelor sarcini ce revin profesorilor și studenților.

În decursul ultimilor ani, facultatea și-a diversificat rolul, funcțiile și obiectivele, adaptându-și conținutul și orientarea în acord cu cerințele sociale și culturale actuale. În societatea contemporană se recunoaște unanim că dezvoltarea învățământului limbilor străine este o necesitate vitală a fiecărei țări și că, în raport cu progresul economic și cultural, acest învățământ are multiple vocații.

În concordanță cu aceste exigențe fundamentale, facultatea oferă studenților posibilitatea însușirii a două limbi străine, într-un larg **evantai de opțiuni.** Se pot combina, astfel, limbi de circulație universală ca engleza, franceza, germana, rusa, cu limbi ca spaniola și italiana, sau

cu **limbi clasice**, ca latina, sau chiar cu **limbi mai puțin răspândite** a căror studiere oferă posibilitatea largirii orizontului de informație dincolo de granițele europene, ca **araba și japoneza.**

Începând cu anul universitar 1998/1999 a fost autorizată să funcționeze și specializarea **Limba și literatură străină** (engleză, franceză) - **Limba și literatura română.**

Pregătirea de bază în specialitățile pentru care studentul optează vizează dobândirea unei duble competențe profesionale, aceea de profesor, realizată printr-un ansamblu de discipline psihopedagogice și prin practica pedagogică efectuată în școli și licee și aceea de **traducător**, asigurată atât prin numeroase seminarii repartizate pe toți anii de studiu, cât și prin cursuri teoretice de traductologie.

Planurile de învățământ, cu un bogat conținut teoretic și practic, corelează judicios disciplinele generale, cu rol preponderent formativ, cum sunt estetica, teoria literaturii, lingvistica generală, cu disciplinele de specialitate - de civilizație, literatură, limbă contemporană pentru fiecare limbă studiată. Și în această direcție s-a realizat, pe lângă diversificarea orizontală, o diversificare verticală pe ani de studiu. Cursurile predate în primii doi ani urmăresc o formație de bază, insistând asupra perfecționării cunoștințelor practice și abilităților de utilizare a limbii străine ca mijloc de comunicare. În ultimii doi ani s-a trecut la o nouă etapă prin introducerea paralelă a **cursurilor opționale și speciale** cu tematică axată pe **modele și metode de cercetare moderne.** Acest

demers progresiv vizează introducerea în circuitul didactic a ultimelor achiziții din domeniul științei literare și lingvistice.

În întregul sistem de activități desfășurate în facultate se realizează conexiunea între aspectele teoretice și incidentele lor practice, pomind de la ideea că teoria nu trebuie să se oprească la frontiera aplicării. Tocmai de aceea se acordă o atenție **sustenută optimizării cursurilor practice**, prezente pe tot parcursul anilor de studiu.

Unul dintre factorii hotărâtori care au dus la îndeplinirea obiectivelor complexe ale învățământului profesat în facultate a fost munca plină de dăruire și de responsabilitate a unui **corp profesional de elită**, constituit din profesori care și-au câștigat un nume de prestigiu, alături de care se formează tineri profesori foarte destoinici.

Facultatea dispune și de o **bază materială în continuă dezvoltare.** Biblioteca este de pe acum înzestrată cu principalele instrumente de lucru, dicționare și manuale și cu lucrările fundamentale din bibliografia de specialitate.

Lucrări importante au îmbogățit în ultimul timp fondul de carte al bibliotecii, din ce în ce mai frecventată de studenții facultății. Laboratoarele facultății, în special **Laboratorul multimedia** oferă studenților posibilitatea utilizării în însușirea limbilor străine a unor calculatoare de ultimă generație.

Un alt indicator de apreciere a activității desfășurate în facultate este **cercetarea științifică** la care profesorii au contribuit cu lucrări importante, atestând interesul pentru investigațiile cu caracter fundamental și preocuparea pentru a asigura procesului didactic bazele științifice necesare unui învățământ de

calitate. Astfel, au fost elaborate lucrări de mare utilitate pentru procesul de învățământ. Ele au fost publicate mai ales în Editura Fundației „România de Măine”, precum și în alte edituri. Dintre acestea cităm: Valentin Lipatti - **Histoire de la littérature française, le XVIII-eme siecle**, (1997); Elena Bălan - **Limba spaniolă. Curs practic de limbă și cultură spaniolă**, vol. I, II (1996); Marian Vasile - **Teoria literaturii** (1995); Constantin Vlad - **Introducere în istoria și civilizația japoneză** (1997); Mircea Gheorghiu - **Introducere în istoria și civilizația rusă** (1997); Andrei Ionescu - **Istoria literaturii spaniole** (1998); Teodora Cristea, **Strategii de la traduction** (1999), Ion Murăreț, **Stylistique** (1999).

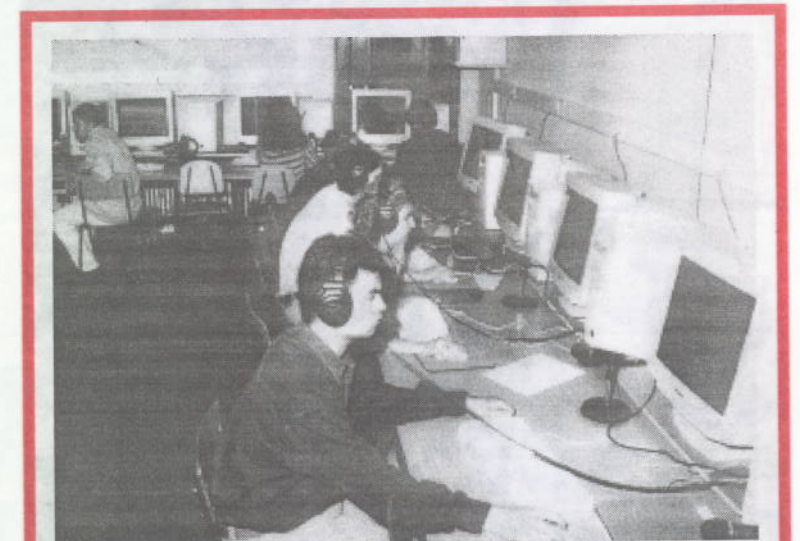
Organizarea unor manifestări științifice a constituit nu numai un prilej de afirmare profesională, incurajator și stimulant pentru profesorii tineri, ci și un

cadru propice de conturare a unor direcții cheie de investigare.

În cursul acestui an universitar a avut loc **Sesiunea științifică a cadrelor didactice**, cu tema: **Text și interpretare**, desfășurată pe două secțiuni. Recent (31 mai) a avut loc **sesiunea omagială „Centenar G. Călinescu”.**

Varietatea temelor abordate izvorăște din preocuparea pentru aspectele culturii în general și din cerințele perfecționării sistemului de predare.

Acest tur de orizont ne îngăduie să afirmăm că în Facultatea de Limbi și Literaturi Străine se desfășoară o rodnică activitate canalizată spre conturarea unei identități proprii și că **sunt întrunite condițiile necesare pentru constituirea unui puternic centru de studiere a limbilor străine**, confirmând ideea că învățământul superior particular poate deveni unul din pilonii sistemului de instruire din țara noastră.



Laborator audio și video pentru studiul limbilor străine (dotat cu computere și echipamentele colaterale necesare pentru studiul limbilor engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, arabă, japoneză și latină)

Facultatea de Muzică

Prof.univ.dr. Victor GIULEANU
Decanul Facultății

În prezent, o gravă și acută lipsă, cu consecințe nefaste pentru cultura poporului nostru, o constituie cea din domeniul didacticii muzicale. Există mijii de școli de cultură generală în care obiectul muzicii, prevăzut în planurile lor de învățământ, nu se mai predă din cauza inexistenței profesorilor de specialitate. Drept care, orele afectate muzicii sunt date în completare de norme cadrelor didactice de la alte discipline, deși acestea n-au nici o pregătire în domeniul pedagogic.

Cum este recunoscut pretutindeni în lume, **arta muzicală joacă un rol formativ al personalității umane**, de aceea nu poate lipsi din preocupările culturale-educative ale școlii și societății.

În consecință, segmentul cultural-muzical trebuie sprijinit în școlile noastre cu vigoare, pasiune și cadre didactice de înalt nivel profesional, în formarea cărora este angajată cu toată forța, pasiunea și capacitatea sa organizatorică, Facultatea de Muzică a Universității „Spiru Haret”.

Facultatea pregătește, la nivel universitar, profesori de muzică pentru școlile generale și liceale de profil.

În procesul pregătirii studenților, se au în vedere obiectivele principale ce stau în fața viitorului pedagog-muzician, precum:

- asigurarea procesului instructiv-educativ muzical al elevilor;
- formarea și dezvoltarea la aceștia a „limbii materne muzicale”, bazată pe folclorul românesc;
- organizarea și educarea elevilor în cadrul cercului muzical din fiecare comună și oraș pentru ca aceștia să se apropie de sensul profund umanist al artei sunetelor;

- ca dirijor al corului școlii el poate concerta în fața publicului local și chiar la posturile de radio și televiziune;

- în sarcina lui stă popularizarea muzicii prin conferințe, concerte-lecții, audiții comentate sau chiar prin participarea cu grupuri școlare la spectacolele de operă și balet, ori la alte manifestări artistice, care sunt atât de variate.

Cele de mai sus constituie o enumerare - desigur incompletă - a unor obiective asigurate concret prin planurile de învățământ și programele analitice utilizate de facultate în formarea viitorului profesor de muzică.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CUPRINDE DISCIPLINE FUNDAMENTALE, DE SPECIALITATE ȘI COMPLEMENTARE (de cultură generală), precum:

a. **Discipline fundamentale:** teoria muzicii, solfegiu, dictat, armonie, contrapunct și fugă, istoria muzicii universale și românești, forme și analize muzicale, metodică predării muzicii și practica pedagogică.

b. **Discipline de specialitate:** dirijat și ansamblu coral, citire de partituri, folclor muzical, teoria instrumentelor și orchestrația, aranjamente corale, estetica și stilistica muzicală, canto (studiul individual), pian (studiul individual).

c. **Discipline complementare și de cultură generală:** psihologie, pedagogie, sociologia culturii și educației, logica, filosofia, limbă modernă (franceză, engleză, germană). Toate disciplinele sunt acoperite cu personal didactic, având specialitatea postului ocupat și o experiență deosebită în învățământul superior muzical, fiind în întregime recrutați de la Universitatea de Muzică - din București.

Durata de școlarizare: aceeași ca la Universitatea de Muzică: 5 ani curs zi; 6 ani curs fără frecvență.

Pentru admitere, candidații susțin probe specifice în pagina 9 a revistei.

- **La cursurile cu caracter expositiv** (istoria, teoria muzicii, estetica, armonia, contrapunctul, filosofia, pedagogie, psihologia școlară, sociologia culturii, limba modernă etc.) predarea se face în fața întregului an de studiu.

- La cursurile necesitănd aplicații și exerciții muzicale de specialitate (solfegiu, armonie, contrapunct, forme și analize muzicale, folclor, orchestrație, dirijat și ansamblu coral etc.), predarea se face pe grupe de 15-20 studenți.

- La disciplinele cu caracter formativ-muzical (pian, canto, instrumente cu coarde, instrumente de suflat etc.) studiul se face individual.

Atât la cursurile de zi, cât și la cele cu frecvență parțială, examenele de promovare se programează în trei sesiuni: aprilie, iunie și septembrie ale fiecărei an universitar.

Pentru studenții de la cursurile fără frecvență, înaintea fiecărei sesiuni se organizează periodic cursuri intensive de pregătire la toate disciplinele cu profesorii de specialitate.

Conform aprobării CNEAA, licența de susținere a diplomei respective se

desfășoară în cadrul Universității de Muzică din București, după programa stabilită de Senatul universitar al acesteia.

Facultatea dispune de spații de învățământ corespunzătoare: săli dotate cu pian rezervate studiului individual de specialitate, iar pentru disciplinele teoretico-expozitive săli spațioase.

În ceea ce privește exemplificarea muzicală la cursurile unor discipline ce presupun audiții, aceasta se face prin aparate portative (casetofoane și magnetofone). În perspectivă, Fundația va dota și organiza un **laborator acustic** cu toate aparatele tehnice necesare.

Cât privește biblioteca, există deja un depozit incipient de cărți și tratate muzicale la dispoziția studenților din toți anii.

Pentru studiul mai multor discipline muzicale, Fundația „România de Măine” a multiplicat deja - prin editura proprie - în sute și chiar mii de exemplare, cursurile, tratatele și chiar partiturile necesare pregătirii studenților.

Conchizând, facultatea arc asigurată o bază materială de mare eficiență, pentru pregătirea superioară a viitorului profesor de muzică și dispune de un corp didactic select și de înalt prestigiu în învățământul superior muzical.



În concert, cele două coruri ale Facultății de Muzică



Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Geografie

Prof. univ. dr. Ion IORDAN

Decanul Facultății

Facultatea de Geografie funcționează cu o singură specializare – Geografie, care a primit autorizare de funcționare prin Hotărârea de Guvern nr. 294/25.06.1997.

În anul școlar 1999-2000, facultatea își desfășoară activitatea cu anii I-IV cursuri de zi, precum și fără frecvență (cinci ani).

Scopul principal este acela de a **pregăti profesori de geografie pentru învățământul preuniversitar**. Întrucât, prin Legea învățământului, pregătirea pedagogică este opțională, există și o pregătire cu caracter de cercetare științifică, realizată prin unele cursuri opționale și facultative, care se referă, în general, la cercetarea mediului înconjurător, orientată pe trei direcții: **geomorfologie-pedologie, hidrologie-climatologie, geografie umană-turism**. Pentru una din aceste direcții optează fiecare student, ceea ce îi asigură o pregătire mai temeinică și pentru meseria de profesor, obligat, prin specificul profesiei, să efectueze cercetări în orizontul geografic local (inclusiv cu elevii).

Pregătirea de specialitate se realizează atât printr-o **abordare**

disciplinară (geomorfologie, climatologie, geografia populației etc.), dar și **globală, integrată**, a problemelor teoretice și practice ale Terrei, ordonate toxonomic de la Pământ (ca planetă considerată ca un sistem viu și unitar) și mediul terestru (situat la suprafața sa), până la localitate și raporturile Om-mediului înconjurător.

Viziunea unei astfel de integrări și corelații complexe se bazează pe metoda sistemică, pornind de la celula geografică – geosistemul – și până la suprasistemul complex al Terrei și al Sistemului Solar.

Un accent aparte se pune pe **raporturile dintre mediul geografic și omul**, ca o trăsătură de esență tot mai nouă a procesului de învățământ geografic, trăsătură inspirată din drepturile și cerințele omului, dar și din cele ale naturii, din cunoașterea științifică a acestor relații, precum și din valorile perene ale spiritualității umane.

În lumea contemporană se dă o **atenție tot mai mare dimensiunii geoeconomice, a economiei și a vieții**, precum și utilizării timpului liber, prin recreere în natură, completată și de latura cultural-științifică. Ca urmare,

viitorul profesor de geografie, specialist în mediul geografic înconjurător, trebuie să-și însușească temeinic cunoștințe de geologie, de analiză geoeconomică a mediului geografic din orizontul local și să devină un **organizator de aplicații și excursii științifice în natură**, atât cu elevii, cât și cu alte categorii sociale. Întregă această pregătire se realizează prin cursuri speciale și, parțial, prin toate celelalte discipline.

În accepția noastră, pentru formarea unor specialiști de valoare, **practica de teren, aplicațiile semestriale sau de scurtă durată**, efectuate la sfârșit de săptămână, sunt indispensabile.

Practica pedagogică se realizează prin cele patru discipline de specialitate prevăzute de Legea învățământului (Psihologie, Pedagogie, Metodica predării geografiei și Practica pedagogică – efectuată în două semestre).

Facultatea de Geografie a Universității „Spiru Haret” s-a înființat ca o necesitate socială și ca o alternativă la învățământul similar de stat. Necesitatea socială constă în lărgirea bazei de învățământ pentru mai mulți tineri pasionați de obiectul geografiei (în ultimii ani numărul celor doritori de a urma o facultate de geografie a crescut enorm).

Alternativa învățământului geografic particular, față de învățământul similar de stat, nu trebuie să fie înțeleasă ca o contrapunere a unui față de celălalt, deoarece problematica de bază a pregătirii rămâne pentru ambele aceeași. Ea trebuie văzută ca o conlucrare colegială între specialiștii din aceeași ramură, care, în probleme similare de pregătire a studenților, uneori, păreri diferite, pe care le

transpun în practică, iar în final rezultatele sunt evaluate în mod comun.

Pentru noi, geografi, mileniul doi a fost cel al exploatarea nerățională a mediului de către societate; cel de al III-lea va trebui să fie **mileniul mediului înconjurător, al înțelegerii Om-mediului**, în mod științific și rațional, de supraviețuire armonioasă pentru ambii parteneri. În felul acesta, va fi și mileniul geografiei.

Facultatea de Istorie

Prof. univ. dr. Ștefan LACHE

Decanul Facultății

Facultatea de Istorie din cadrul Universității „Spiru Haret” asigură studenților o pregătire de specialitate, științifică și didactică, similară celorlalte unități de învățământ de profil din România, acordând atenție sporită, concomitent cu instruirea în problemele fundamentale ale istoriei, aprofundării cunoașterii istoriei moderne și contemporane, naționale și universale.

Misiunea și obiectivele Facultății de Istorie se înscriu în exigențele generale ale învățământului superior din țara noastră, așa cum sunt cuprinse în Legea învățământului, Statutul personalului didactic și celelalte reglementări legale și se reflectă în modalitatea admiterii, în încadrarea personalului didactic, în conținutul, organizarea și desfășurarea procesului de învățământ și cercetare.

Facultatea de Istorie este autorizată să funcționeze prin Hotărârea a Guvernului României (Hotărârea nr. 294 din 16 iunie 1997, „Monitorul Oficial”, partea I, din 25 iunie 1997), respectând întocmai prevederile Legii 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor.

Activitatea didactică a facultății este organizată în **învățământul de zi** – cu durata studiilor de 4 ani – și **învățământul fără frecvență** – cu durata studiilor de 5 ani.

Planul de învățământ este întocmit în raport cu standardele naționale, urmărindu-se adecvarea la criteriile învățământului de performanță. **Disciplinele obligatorii**, a căror pondere este descrescătoare o dată cu trecerea spre anul al doilea de studiu și următorii, au în vedere acumularea de către studenți a **cunoștințelor de bază**, specifice istoriei din epocile preistoriei și ale

antichității până în contemporaneitate. **Disciplinele opționale** (de specialitate și complementare), cele facultative, cursurile și seminariile speciale vizează aprofundarea unor direcții particulare și specializarea studenților. În consecință, studierea acestor discipline se corelează cu activitatea de cercetare științifică. Grupele de specializare se alcătuiesc în anul al III-lea de studiu, specializarea fiecărui student realizându-se pe o disciplină sau, în anumite cazuri, pe două discipline. Facultatea oferă studenților posibilitatea pregătirii și în domenii precum: arhivistica, muzeologia și muzeografia istorică, istoria religiilor, istoria militară, numismatica, biblioteconomia istorică, etnografie, antropologie, demografia istorică, informatica și utilizarea metodelor statistice în istorie etc.

În planul de învățământ al facultății sunt incluse, de asemenea, discipline din domeniile filosofiei, politologiei, economiei și alte discipline menite să contribuie la dezvoltarea orizontului de cunoaștere al studenților.

Practica de specialitate are ponderea specifică facultăților similare de stat și se efectuează la stațiuni, șantiere arheologice. (Facultatea dispune de un șantier arheologic propriu), **practica documentară, de cercetare și bibliografică** se desfășoară în arhive, biblioteci și muzee de profil.

Privit în ansamblu, **nomenclatorul de discipline și conținutul acestora** – cum se poate constata și din programele analitice – corespund profilului și misiunii facultății, preocupării pentru integrarea Istoriei Românilor în spațiul de cultură și civilizație europeană. Această apreciere se face și prin comparație cu planurile de învățământ și programele analitice ale facultăților similare din centrele universitare de

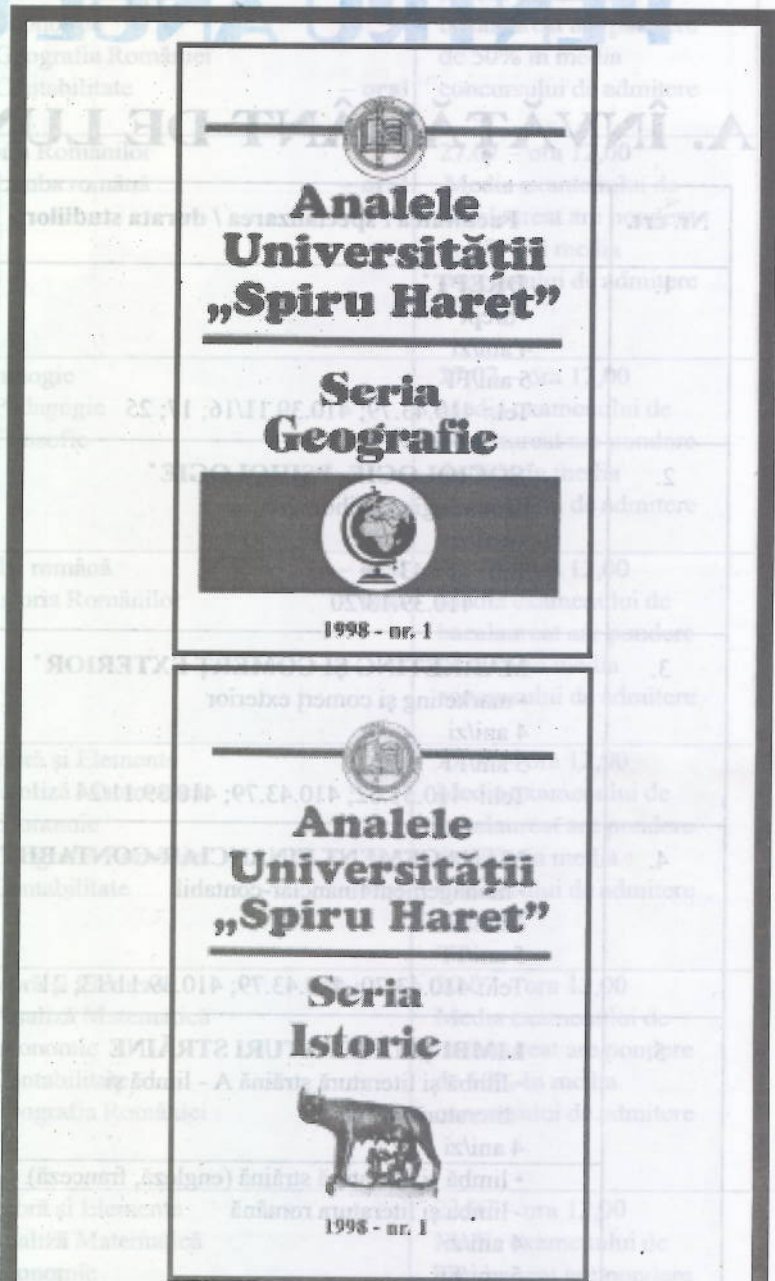
tradiție. **Planul de învățământ** al facultății este unic, cuprinzând aceleași discipline atât pentru cursurile de zi, cât și pentru învățământul fără frecvență.

Pregătirea psihopedagogică și metodică se realizează prin studierea disciplinelor din planul de învățământ al Departamentului pentru pregătirea personalului didactic – **Psihologia educației, Pedagogia, Metodica predării istoriei**. Aceste discipline, la care se adaugă **practica pedagogică** sunt integrate în planul de învățământ al facultății, în regimul activităților didactice opționale, dar devin obligatorii pentru studenții care doresc să profeseze în învățământ, inclusiv în învățământul superior. Absolvenților facultății care au parcurs disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică li se eliberează **certIFICATE DE ABSOLVIRE** care atestă abilitatea pentru a funcționa în calitate de cadre didactice.

Numărul total de ore (cursuri, seminarii și aplicații practice) pe săptămână, la învățământul de zi este de 24 de ore; acest număr este mai mic în ultimul an de studiu.

În sprijinul studenților de la învățământul fără frecvență, se organizează cursuri de pregătire (lecții de sinteză), în două sesiuni, având stabilite, de regulă, 80 de ore pe an, revenind în medie câte 10 ore de pregătire pentru fiecare disciplină.

Studiile se încheie prin **examen de licență** care constă în susținerea **lucrării de diplomă** și a unor probe generale și de specialitate, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale. Studenții au dreptul să opteze pentru disciplina fundamentală și disciplinele de specialitate. Subiectul lucrării de diplomă, în concordanță cu profilul facultății, se alege de candidat, pe baza **listei orientative** elaborată și propunerea cadrelor didactice și aprobată de consiliul facultății. Aceasta nu exclude unele propuneri, pentru lista orientativă de teme, din partea studenților, ele urmând a fi



În **analele Universității „Spiru Haret”** sunt date publicității cele mai semnificative lucrări ale cadrelor didactice.

În paginile acestora văd lumina tiparului ample lucrări de specialitate, sinteze cu o largă cuprindere tematică – rod al cercetării specifice, al bogatei experiențe profesionale, al capacității științifice – reprezentative pentru profesorii, conferențiarii, lectorii ș.a., ce compun colectivele de catedră ale facultăților.

În **image:** Analele celor două facultăți prezentate în această pagină.

aprobate după aceeași procedură. Lista orientativă de teme pentru lucrarea de diplomă este pusă la dispoziția studenților în anul al II-lea de studii, semestrul 4.

Lucrarea de licență se elaborează sub îndrumarea științifică a cadrelor didactice ale facultății.

Absolvenții facultății care promovează examenul de licență primesc titlul de **licențiat în istorie**, confirmat de **diploma de licență**.

Corpul profesoral al Facultății de Istorie este constituit din cadre didactice de specialitate titularizate în învățământul superior, provenind îndeosebi de la Universitatea București. Titularii de discipline posedă titluri

științifice de doctor în istorie și au rezultate remarcabile în viața științifică, fiind autori a numeroase lucrări de specialitate de largă recunoaștere pe plan național și internațional.

Facultatea de Istorie, asemenea celorlalte unități de învățământ din cadrul Universității „Spiru Haret”, are toate condițiile pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, performant, de a asigura excelența în predare, cercetare științifică și educație. Tipografia și Editura Fundației „România de Mâine” oferă posibilitatea tipăririi de manuale, cursuri universitare și alte materiale didactice în sprijinul pregătirii studenților.

UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

Sediul central: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, sector 4

Telefoane: 330.55.98; 330.67.12; 330.34.80; 330.40.40/183 sau 131

CONCURS DE ADMITERE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 1999-2000

A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ

| Nr. crt. | Facultatea / specializarea / durata studiilor | Nr. locuri | Data susținerii probelor | | |
|----------|---|------------------|--|----------------------------|---|
| 1. | DREPT* • drept 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.43.79; 410.39.11/16; 17; 25 | 400 ZI 200 FF | 21.07 – ora 8,00 – Limba română sau Istoria Românilor | – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 2. | SOCIOLOGIE- PSIHLOGIE* • sociologie - psihologie 4 ani/zi Tel.: 410.43.75 410.39.13/20 | 200 ZI | 22.07 – ora 8,00 – Psihologie sau Sociologie sau Filosofie sau Biologie sau Algebră | – oral | 21.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 3. | MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR* • marketing și comerț exterior 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.51.62; 410.43.79; 410.39.11/24 | 400 ZI 200 FF | 29.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României | – oral – oral – oral | 28.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 4. | MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL* • management financiar-contabil 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 410.43.70; 410.43.79; 410.39.11/13; 21 | 400 ZI 200 FF | 31.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate | – oral | 30.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 5. | LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE • limbă și literatură străină A - limbă și literatură străină B 4 ani/zi • limbă și literatură străină (engleză, franceză) - limba și literatura română 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157 | 250 ZI | 21.07 – ora 8,00 – Limba și literatura străină 22.07 – ora 8,00 – Limba și literatura străină sau Limba română | – scris – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 25% în media concursului de admitere |
| | | 175 ZI 75 FF | 21.07 – ora 8,00 – Limba și literatură străină (engleză, franceză) 22.07 – ora 8,00 – Limba și literatura română | – scris – oral | |
| 6. | FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ • filosofie și jurnalistică 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.55.98; 330.40.40/183 | 200 ZI 100 FF | 23.07 – ora 8,00 – Filosofie și Limba română | – oral | 22.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 7. | GEOGRAFIE • geografie 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.40.40/183 | 200 ZI 100 FF | 30.07 – ora 8,00 – Geografia României sau Geografia fizică generală sau Geografia umană și economică a lumii | – oral | 29.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 8. | ISTORIE • istorie 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.40.40/183 | 200 ZI 100 FF | 27.07 – ora 8,00 – Istoria Românilor sau Istoria universală | – oral | 26.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 9. | MEDICINĂ VETERINARĂ • medicină veterinară 6 ani/zi Tel.: 230.68.40 | 100 ZI | 21.07 – ora 8,00 – Biologie (clasa a XI-a sau clasa a XII-a) 22.07 – ora 8,00 – Chimie organică (cls. a X-a) | – scris – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 10. | MATEMATICĂ – INFORMATICĂ • matematică - informatică 4 ani/zi 5 ani/FF Tel.: 330.67.12; 330.40.40/183 | 100 ZI 50 FF | 24.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Geometrie plană și în spațiu | – oral | 23.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|----------------------------|--|
| 11. | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT • educație fizică și sport 4 ani/zi Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157 | 150 ZI | 22.07 – ora 8,00 – Proba de motricitate 23.07 – ora 8,00 – Biologie (cls. IX) sau Limba română | – oral | 21.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 12. | ARHITECTURĂ ȘI URBANISM • arhitectură și urbanism 6 ani/zi Tel.: 330.40.40/149 | 100 ZI | 21.07 – ora 8,00 – Desen tehnic și Desen liber 22.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Geometrie plană și în spațiu | – probă practică – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 13. | MUZICĂ • pedagogie muzicală 5 ani/zi 6 ani/FF Tel.: 330.55.98; 330.40.40/157 | 100 ZI 50 FF | 21.07 – ora 8,00 – Noțiuni de teorie a muzicii 22.07 – ora 8,00 – Solfegiu la prima vedere (grad mediu) și probă de auz muzical | – oral – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 14. | MANAGEMENT - Brașov • managementul firmei 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37 | 200 ZI 120 FF | 27.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate | – oral | 26.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 15. | ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE - Brașov • administrație publică 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37 | 150 ZI 75 FF | 28.07 – ora 8,00 – Istoria Românilor sau Limba română | – oral | 27.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 16. | PSIHLOGIE – PEDAGOGIE - Brașov • psihologie – pedagogie 4 ani/zi 5 ani/FF Str. 13 Decembrie nr. 125 Tel.: 068/42.04.37 | 100 ZI | 28.07 – ora 8,00 – Psihologie sau Pedagogie sau Filosofie | – oral | 27.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 17. | DREPT - Constanța • drept 4 ani/zi 5 ani/FF B-dul Mamaia, nr. 284 Tel.: 041/54.50.15 | 200 ZI 100 FF | 27.07 – ora 8,00 – Limba română sau Istoria Românilor | – oral – oral | 26.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 18. | MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - Constanța • management financiar-contabil 4 ani/zi 5 ani/FF B-dul Mamaia, nr. 284 Tel.: 041/54.50.15 | 150 ZI 75 FF | 26.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate | – oral | 25.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 19. | MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - Craiova • management financiar-contabil 4 ani/zi 5 ani/FF Str. Constantin Brâncuși, nr. 11 Tel.: 051/19.82.65 | 200 ZI 100 FF | 21.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Contabilitate sau Geografia României | – oral | 20.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 20. | MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL – Râmnicu -Vâlcea • finanțe și contabilitate 4 ani/zi 5 ani/FF Calea lui Traian, nr. 330 Tel.: 050/74.26.25 | 150 ZI 75 FF | 24.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate | – oral | 23.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 21. | DREPT - Râmnicu -Vâlcea • drept 4 ani/zi 5 ani/FF Calea lui Traian, nr. 330 Tel.: 050/74.26.25 | 150 ZI 75 FF | 25.07 – ora 8,00 – Limba română sau Istoria Românilor | – oral | 24.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 22. | FINANȚE-CONTABILITATE - Câmpulung-Muscel • finanțe-contabilitate 4 ani/zi 5 ani/FF Str. Traian, nr. 223 Tel.: 048/83.12.83; 048/83.12.84 | 100 ZI 50 FF | 23.07 – ora 8,00 – Algebră și Elemente de Analiză Matematică sau Economie sau Geografia României sau Contabilitate | – oral | 22.07 – ora 12,00 Media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |

Continuare în pag. 10

ÎNSCRIEREA LA ADMITERE

Înscrieri: cu începere din 5 iulie până în ajunul concursului de admitere la facultățile respective
Taxa de înscriere: 200.000 lei

Pentru înscrierea la admitere, candidații vor completa o cerere tip, la care se anexează 3 fotografii tip buletin de identitate și următoarele acte:
• diploma de bacalaureat sau diploma echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată sau adeverință prin care se confirmă media obținută la examenul de bacalaureat (pentru absolvenții promoției 1999);

• certificatul de naștere, copie xerox;
• certificatul de căsătorie (dacă este cazul), copie xerox;
• adeverință medicală tip;
• diplomă de licență (absolvire) sau diplomă echivalentă cu aceasta, în original sau copie legalizată, pentru candidații care doresc să urmeze o a doua facultate.

* Pentru facultățile: Drept, Marketing și Comerț Exterior, Management Financiar - Contabil, Sociologie - Psihologie din București înscrierile și concursul de admitere se desfășoară la Complexul Universitar „Spiru Haret”, Splaiul Independenței 313 (Platforma Politehnică).

(Continuare din pagina 9)

UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ

| Nr. crt. | Facultatea/Specializarea/Forma de învățământ | Nr. locuri | Data susținerii probelor | Data limită pentru înscriere. Pondere media de la bacalaureat |
|----------|---|-----------------|--|--|
| 1 | COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC București Parcul Sportului și Culturii, Parcul Tineretului Tel. 330.40.40/187 ● institutor – limba franceză 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 24.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și de cunoștințe de limba franceză - oral | 23.07 – ora 12.00 |
| | ● institutor – muzică 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 24.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și artistice (muzică) - oral | 23.07 – ora 12.00 - Pentru absolvenții școlilor normale sau pedagogice – numai media examenului de bacalaureat (pondere de 100%) - Pentru ceilalți candidați media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 2 | COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Câmpulung - Muscel Strada Traian, nr. 223 Tel. 048/83.12.83 048/83.12.84 ● institutor – limba engleză 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 22.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și de cunoștințe de limba engleză- oral | 21.07 – ora 12.00 |
| | ● institutor – desen 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 22.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și artistice (desen)- oral și probă practică | 21.07 – ora 12.00 |
| | ● institutor – muzică 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 22.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și artistice (muzică) - oral | 21.07 – ora 12.00 - Pentru absolvenții școlilor normale sau pedagogice – numai media examenului de bacalaureat (pondere de 100%) - Pentru ceilalți candidați media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 3 | COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Râmnicu Vâlcea Calea lui Traian, nr.330 Tel. 050/74.26.25 ● institutor – muzică 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 23.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și artistice (muzică) - oral | 22.07 – ora 12.00 - Pentru absolvenții școlilor normale sau pedagogice – numai media examenului de bacalaureat (pondere de 100%) - Pentru ceilalți candidați media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |
| 4 | COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC Blaj Str. Vasile Suciș, nr.26 Tel. 058/71.12.31 ● institutor – desen 3 ani - zi 4 ani - ff | 100 ZI 50 FF | 21.07 – ora 8.00 - Probă de aptitudini pedagogice și artistice (desen)- oral și probă practică | 20.07 – ora 12.00 - Pentru absolvenții școlilor normale sau pedagogice – numai media examenului de bacalaureat (pondere de 100%) - Pentru ceilalți candidați media examenului de bacalaureat are pondere de 50% în media concursului de admitere |

LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

ABSOLVENȚII COLEGIILOR POT CONTINUA STUDIILE LA FACULTATEA DORITĂ

ÎN ATENȚIA ABSOLVENȚILOR CU DIPLOMĂ AI COLEGIILOR UNIVERSITARE PEDAGOGICE DE INSTITUTORI DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „SPIRU HARET”

Universitatea „Spiru Haret” adresează celor 2.297 de absolvenți cu diplomă din primele trei promoții ale Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori (din București, Craiova, Câmpulung Muscel, Blaj și Râmnicu Vâlcea), reprezentând 87% din totalul absolvenților prezenți la examenul de diplomă, cele mai sincere și calde felicitări, pentru rezultatele obținute, și succese în activitatea nobile, plină de devotament și dăruire, consacrată instruirii și educării tinerei generații.

Având în vedere rezultatele foarte bune obținute la examenul de diplomă, în activitatea didactică desfășurată, precum și dorința de continuă perfecționare profesională, începând cu anul universitar 1999/2000, Universitatea „Spiru Haret” oferă posibilitatea continuării – fără concurs și taxă de admitere – a studiilor (înscriere în anul III, cu promovarea examenelor de diferență din anii I și II), în învățământul de lungă durată, cursuri de zi și fără frecvență, la următoarele facultăți, din cadrul său, cu profil apropiat:

- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, specializarea: limbă și literatură străină – limba și literatura română;
- Facultatea de Muzică, specializarea pedagogie muzicală;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Matematică – Informatică;
- Facultatea de Istorie;
- Facultatea de Geografie;
- Facultatea de Sociologie – Psihologie;
- Facultatea de Psihologie – Pedagogie, Brașov.

Înscrierile se vor desfășura în perioada **15 august – 1 septembrie 1999.**

În perioada sesiunilor de examene, studenții vor beneficia, cu prioritate, de cazare și masă în căminele și la cantina Universității „Spiru Haret”.

Președintele Fundației
„România de Măine” și
Rectorul Universității „Spiru Haret”
Prof. univ. dr. Aurelian Bondrea

Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Colegiile universitare pedagogice de institutori

Prof. univ. dr. Florin POPESCU

Directorul Colegiului Universitar Pedagogic din București

Colegiile Universitare Pedagogice de Institutori (din București, Câmpulung Muscel, Blaj, Rm. Vâlcea, autorizate prin hotărâri guvernamentale) reprezintă o noutate în ansamblul învățământului superior românesc. Ele vin în sprijinul soluționării problemei rezultate din discontinuitățile educaționale dintre mediul rural și cel urban, dar și dintre ciclurile învățământului preșcolar, primar și gimnazial. Ca atare, ele cuprind forma **învățământul de zi**, având durata de 3 ani, și pe cea a **învățământului fără frecvență**, cu o durată de 4 ani, aceasta din urmă ca posibilitate de calificare oferită inclusiv tinerilor care lucrează ca suplinitori în unitățile de învățământ preuniversitar. Colegiile noastre cuprind mai multe specializări: **institutor – o limbă străină (franceză); institutor – muzică (București); institutor – o limbă străină (engleză); institutor – desen; institutor – muzică (Câmpulung Muscel); institutor – desen (Blaj); institutor – muzică (Râmnicu Vâlcea)**. Ele fac parte din sistemul învățământului universitar de scurtă durată, ceea ce le consacră ca o formă de pregătire superioară în raport atât cu școala normală, cât și cu școala postliceală. De altminteri, prin însăși legislația financiară în vigoare, absolventul colegiului este situat între învățător și profesor, având, cum aminteam, rang universitar.

Disciplinele din planul de învățământ al Colegiilor Universitare Pedagogice îi pregătesc pe absolvenți să predea ca **institutori**, la clasele I–IV, dar și în învățământul preșcolar. În același timp, îi abilitază să predea de la clasa a II-a până la clasa a VIII-a, una din disciplinele în care s-au specializat, respectiv o limbă străină (franceză, engleză), desen sau muzică, iar acest fapt are o însemnătate deosebită pentru continuitatea predării pe verticală a respectivelor discipline, dar și pentru continuitatea de ansamblu a ciclurilor de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Știut fiind că tocmai asemenea discipline sunt cel mai puțin acoperite cu cadre didactice calificate, mai cu seamă în școlile din mediul rural, unde instabilitatea profesorilor calificați a creat discontinuitățile de care aminteam.

Colegiile Universitare Pedagogice de Institutori asigură o **pregătire în profil larg**, cu accent pe interdisciplinaritatea și pe complementaritatea obiectelor de studiu. Pe lângă pregătirea lor psihopedagogică (**Pedagogie, Sociologie, Psihologie, Logică**), studenții urmează cursuri și seminarii de **Limba română, Literatura română și literatura pentru copii, Matematică, Istoria românilor, Geografia României, plus Metodica predării** pentru disciplina respectivă. Ei urmează, de asemenea, cursuri generale și aplicații practice complementare, pentru **Desen, Muzică, Educație fizică, Igiena școlară, Compoziții aplicative** (lucru manual), precum și cursuri de **Psihopedagogie specială** (defectologie). Dacă avem în vedere și faptul că, printr-o seamă de **cursuri opționale și facultative**, studenții sunt inițiați să lucreze cu calculatorul (**Bazele informaticii**) și să poată îndeplini cu competență funcția de director (**Managementul instituției școlare**), pregătirea în profil larg ne apare ca un factor de eficiențizare socială a profesiei didactice, dar și de modernizare a școlii românești în ansamblu ei.

Tocmai din perspectiva acestor obiective, a doua specializare a absolventului nostru, ca și cea de institutor, se obține printr-un studiu foarte temeinic. Însușirea limbilor străine, de pildă, beneficiază anual, în medie, de peste o treime din totalul orelor incluse în planul de învățământ. Aceeași pondere au și orele consacrate specializărilor **Muzică și Desen**.

Colegiile noastre au la dispoziție o **bază materială** corespunzătoare unui învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii întrunesc standardele impuse de realizarea unei activități instructiv-educative performante, fiind dotate cu mobilier nou. De asemenea, studenții colegiilor noastre beneficiază și de **laboratoare și cabinete metodico-didactice** înzestrate cu aparatură modernă. Toate colegiile au, ca bază de studiu, și **biblioteci** dotate cu un fond de carte bogat și reprezentativ.

Iar pentru ca nivelul calitativ de pregătire să aibă un caracter unitar și să nu difere între învățământul de

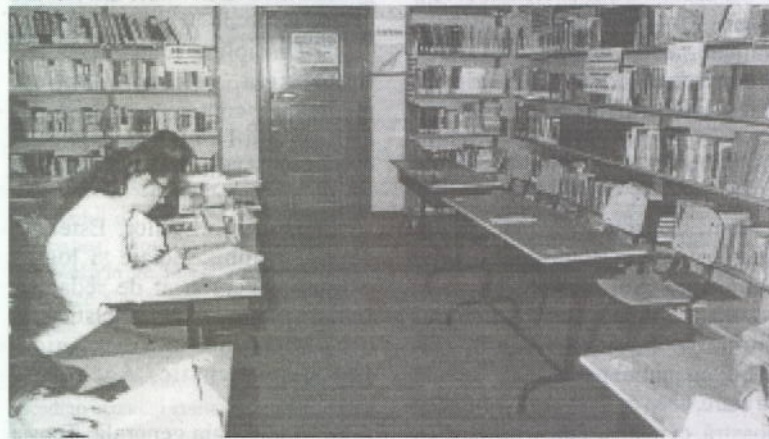
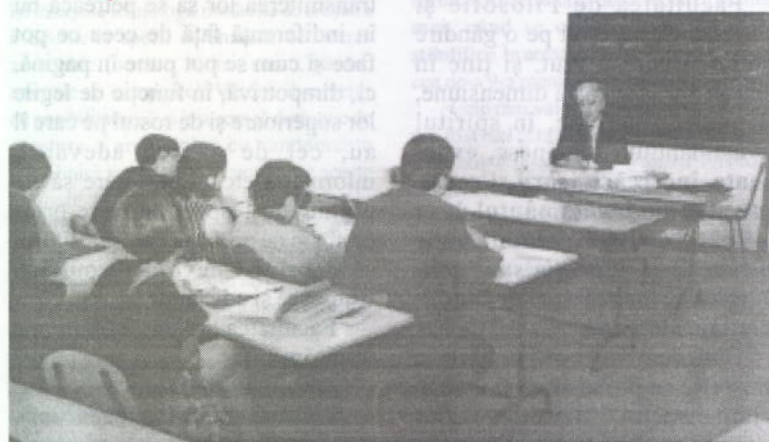
zi și cel de la fără frecvență, în vacanțele școlare ale studenților de la fără frecvență, organizăm cursuri și seminarii de pregătire în vederea sesiunii de examene imediat următoare. Concepută ca o componentă esențială a pregătirii studenților, **practica pedagogică**, pentru studenții învățământului de zi, se desfășoară, începând cu anul I, cu un număr de ore speciale pe săptămână, în școli de aplicație autorizate de inspectoratele școlare și sub îndrumarea cadrelor didactice universitare și a profesorilor și învățătorilor din școlile respective. Pentru studenții de la fără frecvență, practica pedagogică se desfășoară comasat pe ani de studiu și la aceleași școli autorizate.

Cei ce predau în colegiile noastre sunt cadre didactice universitare cu experiență și autoritate, profesori, conferențieri, lectori și asistenți titularizați în învățământul superior, deținători ai titlului științific de doctor și autori ai cursurilor și metodicilor didactice, tipărite în Editura Fundației „România de Măine”, care sunt oferite studenților din primele zile ale anului universitar.

Pentru anul universitar 1999/2000 se organizează concurs de admitere la toate specializările menționate mai sus. Concursul constă într-o probă orală de aptitudini pedagogice și de cunoștințe de limbă străină (franceză, engleză), respectiv de muzică sau desen. În media concursului de admitere, media examenului de bacalaureat are o pondere de 50%. Absolvenții școlilor normale sunt admiși în anul I în baza mediei de la examenul de bacalaureat (pondere 100%).

Menționăm că celor 2.297 de absolvenți cu diplomă ai Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori, reprezentând 87% din totalul absolvenților prezentați la examenul de diplomă, Universitatea „Spiru Haret” le oferă posibilitatea continuării studiilor în învățământul superior de lungă durată, cursuri de zi și fără frecvență, la una din facultățile Universității, cu profil apropiat. Acești absolvenți cu diplomă de Colegiu pot să se înscrie în anul III, cu promovarea examenelor de diferență din anii I și II (fără concurs și taxă de admitere). În perioada sesiunilor de examene, ei beneficiază, cu prioritate, de cazare și masă la căminele și cantina Universității „Spiru Haret”.

Studenți la cursuri, în laboratoare și biblioteci



Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Filosofie și Jurnalistică

Prof. univ. dr. Ioan ROȘCA
Prodecanul Facultății

Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a fost înființată în urmă cu opt ani.

Facultatea de Filosofie și Jurnalistică s-a croit pe o gândire modernă care a vrut, și ține în continuare la această dimensiune, să pună în acțiune, în spiritul învățământului românesc, **experiențe, încercări, teorii și rezultate atât din învățământul de la noi, cât și din țări ale lumii, unde instrucția și educația sunt considerate priorități sociale fundamentale ale vieții.**

Punerea în conjuncție a filosofiei cu jurnalistică și invers, a jurnalisticii cu filosofia, a adus în sfera învățământului un specific al creației filosofice românești, împlinit superior în secolul al XX-lea în general și, în special, în perioada interbelică. Este vorba, anume, de faptul imposibil de tăgăduit, că o serie de mari gânditori români au fost, în același timp, și publiciști renumiți, gazetari străluciți care și-au pus o pecete adâncă asupra **stilurilor de creație** din cele două domenii, ca și, iarăși un fapt greu de tăgăduit, asupra conștiinței timpului lor.

O asemenea experiență, care a îmbogățit realmente cultura română, a fost ilustrată de nume celebre cum au fost cele ale lui C. Rădulescu-Motru, Ion Petrovici, Nae Ionescu, Mircea Florian, Nichifor Crainic, Lucian Blaga, Vasile Băncilă, Mircea Eliade, Emil Cioran, Constantin Noica, Anton Dumitriu, Petre Botezatu, Lucrețiu Pătrășcanu, Ath. Joja etc. etc.

Ea trebuie adusă din locul **împlinirii ei**, dincoace, în învățământ, nu numai pentru a fi studiată ca atare, ceea ce se face în facultatea noastră, ci pentru a croi, pe baza ei, o **nouă structură de instrucție,**

aptă să îndemne atât la creație, pe măsura celei menționate, cât și la o scriitură pentru care cuvântul, ideea, transmiterea lor să se petreacă nu în indiferență față de ceea ce pot face și cum se pot pune în pagină, ci, dimpotrivă, în funcție de legile lor superioare și de rostul pe care îl au, cel de a face adevărul, informația etc., valori care să fie primite cu respect de către orice cititor și de pe urma cărora cititorul să deprindă nevoia formulării frumoase și adevărate.

Facultatea are două forme de învățământ:

1. Cursuri de zi și
2. Cursuri cu frecvență parțială.

Cursurile de zi au o durată de patru ani, iar celelalte, de cinci ani. Studiile se încheie, firesc, cu examen de licență. **Planul de învățământ**, mereu regândit și îmbunătățit cuprinde:

1. Discipline fundamentale obligatorii pentru toți studenții;
2. Discipline de specialitate;
3. Discipline complementare obligatorii și ele pentru toți studenții;
4. Discipline opționale și
5. Discipline facultative.

Iată câteva exemple din fiecare categorie de discipline (anul I).

1. Discipline fundamentale – Metafizica, Filosofia antică, medievală, contemporană, românească (anii I-IV), Logica, Stilistica presei, Genurile presei, Teoria și arta comunicării etc.

2. Istoria religiilor, Estetica, Teoria acțiunii sociale și logica acțiunii, Secretariat de redacție, Inițiere radio-T.V., Publicistică radio, Mass-media electronică, Jurnalism tematic, Agenții de presă etc.

3. Sociologia generală, Teorie economică, Politologie, Introdu-

cere în informatică, Utilizarea calculatorului etc.

4. Semiotică și filosofia limbajului, Filosofia istoriei, Psihologia opiniei publice, Teoria argumentării și comunicarea, Metodologia cercetării sociale și a sondajului de opinie, Legislația și deontologia presei etc.

5. Limbi clasice, Relații internaționale, Introducere în sistemul mass-media etc.

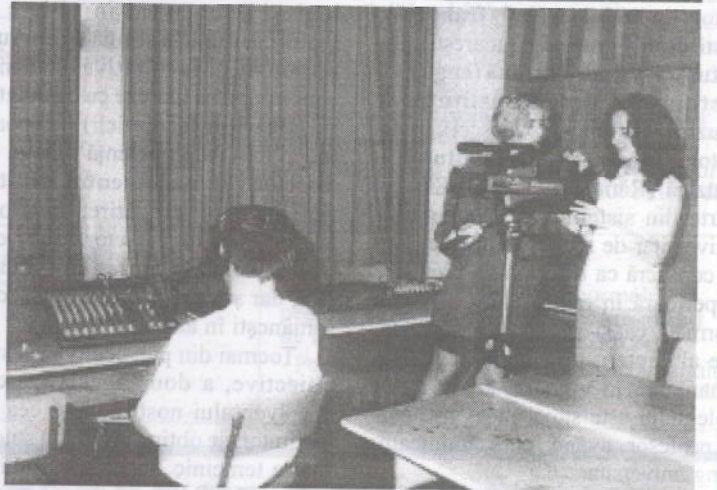
Un loc important în planul învățământului revine **practicii de specialitate**. În fiecare an de studiu se efectuează trei săptămâni de practică compactă, adică în anii I, II, IV se face practică jurnalistică, iar în anul III, practică pedagogică.

Practica este organizată complex. Studenții noștri au efectuat și efectuează practici la mari cotidiane („Adevărul”, „Evenimentul zilei”, „Cronica română”, „Jurnalul național” etc., la unele săptămânale „Opinia națională”), la radio și televiziune.

În urma extinderii practicii, un număr mare de studenți au fost angajați la ziare, reviste, la posturi de televiziune, agenții de presă etc. Dată fiind structura facultății, studenții noștri își pot desfășura activitatea atât în presă, cât și în învățământ, ca profesori în învățământul liceal sau cercetători în institute de cercetare sau cadre didactice în învățământul superior.

Facultatea a devenit o **instituție cunoscută pentru calitatea învățământului, baza materială și valoarea corpului profesoral**. Aceasta este o cauză pentru care, în fiecare an, crește numărul absolvenților de liceu care o aleg ca loc de formare, de trecere a lor către profesiunea pentru care se simt chemați.

Le dorim succes acelor dintre absolvenții de liceu care se vor înscrie anul acesta, la susținerea examenului de admitere la facultatea noastră.



Laboratorul audio-video al Facultății de Filosofie-Jurnalistică

dotat cu aparate de filmat și înregistrare a sunetului, pupitre pentru prelucrarea imaginii și a sunetului, literatură documentară necesară pregătirii în largul evantai de specialități practicate în mass-media modernă.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Conf. univ. dr. Virgil HNAT
Decanul Facultății

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte dintre facultățile Universității „Spiru Haret” autorizate prin Hotărâre de Guvern.

Ea funcționează în acest an cu 282 studenți în cei 4 ani de studii la cursurile de zi și 238 la cursurile fără frecvență.

Corpul profesoral este compus din 48 cadre didactice, din care 84% sunt cadre titularizate în învățământul universitar. Din

colectivul didactic fac parte **personalități de o competență incontestabilă**, recunoscută pe plan internațional, dintre care menționăm prof. univ. dr. Adrian Gagea, prof. univ. Titus Tatu, prof. univ. dr. Nicu Alexe, prof. univ. Alexandru Bizim, șef lucrări Gheorghe Rugină, antrenori emeriti atletism, conf. univ. Constantin Cernăianu, antrenor emerit fotbal, șef lucrări Aurel Drăgan, antrenor emerit volei.

Colectivul de cadre didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul Universității „Spiru Haret” se străduiește să ducă mai departe tradiția valoroasă lăsată de înaintași competenți, atât în spațiul pedagogic al școlii, cât și în cel al competițiilor sportului de mare performanță. Preocupările colectivului urmăresc să convingă pe viitorii profesori că educația fizică și sportul au capacitatea de a se impune ca un important element de educație, pentru menținerea sănătății și vigoării fizice și morale, pentru dezvoltarea armonioasă a

personalității umane. Urmărim să asigurăm studenților noștri o înaltă competență profesională din punct de vedere al pregătirii, atât practic-sportive, cât și științifice, manageriale și moral-cetățenești. În acest context de preocupări au fost editate peste 20 cursuri la disciplinele de specialitate.

Interesul pentru **cercetarea științifică** s-a manifestat continuu, în ultima sesiune de comunicări științifice prezentându-se peste 25 de lucrări. Urmărim să antrenăm și **participarea studenților**, mai ales a celor preocupați de elaborarea lucrărilor de licență, temele abordate fiind o adevărată provocare.

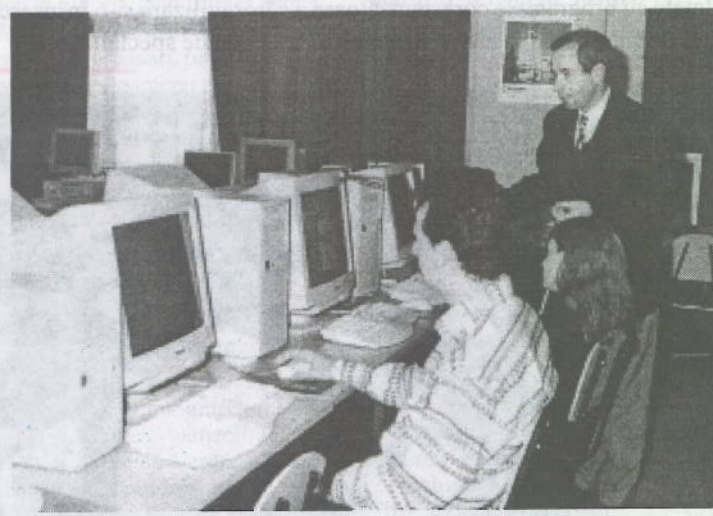
În scopul asigurării unei pregătiri temeinice de specialitate, **83,3% din orele de pregătire sunt consacrate disciplinelor care fundamentează pregătirea viitorului profesor de educație fizică**. Menționăm, totodată, că ponderea principală în activitatea

desfășurată cu studenții o au **orele practico-metodice**, de învățare efectivă a exercițiilor fizice și a principalelor discipline sportive, cuprinse de evantaiul sporturilor de mare performanță. Lecțiile practice de înot se desfășoară la Complexul Sportiv Național, iar lucrările de laborator la Centrul de Cercetări Științifice pentru Sport și la Institutul de Medicină Sportivă. Orele de atletism și jocurile sportive se țin la bazele sportive ale Stadionului Național, la Sala Floreasca și Sala Panduri. De asemenea, practica pedagogică se desfășoară în cele mai bune condiții la liceele „Tudor Vladimirescu” și „Spiru Haret”.

Ne străduim, alături de celelalte facultăți ale Universității „Spiru Haret”, să asigurăm și prin organizare, formarea unei atitudini participative, trezind în rândul studenților dorința de a se perfecționa și stimulându-le permanent satisfacția reușitelor.

Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Cartea și computerul în amplă conlucrare



Facultatea de Medicină Veterinară

Conf.univ.dr. Toma COMAN
Decanul Facultății

Facultatea de Medicină Veterinară funcționează pe baza H.G. 568/1995. În conformitate cu Legea 88/93, facultatea a primit aviz de funcționare în anul 1995, datorită îndeplinirii condițiilor prevăzute de lege, fiind una dintre primele facultăți autorizate să funcționeze din Universitatea „Spiru Haret”.

Facultatea are ca urmare a programelor de dezvoltare a agriculturii în perspectiva anilor 2005 – 2010, unde se prevedea creșterea cantitativă a fermelor zootehnice mici și mijlocii, creșterea numerică a efectivelor de animale și, implicit, a valorii zootehnice a acestora.

Facultatea are ca obiectiv pregătirea de doctori-medici veterinari care să asigure asistența medicală sanitar-veterinară pentru păstrarea sănătății animalelor, precum și apărarea sănătății publice, prin crearea condițiilor de igienă la toate produsele de origine animală. Pregătirea viitorilor medici veterinari se face pe durata de 6 ani, pe baza unui plan de învățământ întocmit după consultarea planurilor de învățământ ale facultăților cu tradiție din țara noastră, precum și din Franța, Austria, Anglia, Belgia. Planul de învățământ este structurat în două mari etape: învățământul preclinic, cu o durată de 3 ani, care cuprinde 16 discipline obligatorii, 5 discipline opționale, și învățământul clinic, cu discipline obligatorii și discipline facultative.

Pregătirea profesională se desăvârșește pe parcursul a 5410 ore didactice, din care 3056 ore (56,4%) reprezintă ore de activități practice, desfășurate în laboratoarele facultății, și ore de instruire clinică, desfășurate în clinicile veterinare particulare din București, precum și în unitățile agrozootehnice din județul Ilfov. Separat sunt cuprinse 540 ore de practică specifică ce se desfășoară în diferite laboratoare de specialitate din București sau din țară, precum și în circumscripțiile sanitar-veterinare rurale, unități de prelucrare a produselor de origine animală, circumscripții de control alimente și igienă publică.

Disciplinele obligatorii aparținând învățământului preclinic sunt: Anatomia veterinară, Biochimia, Biologia celulară, Embriologia, Histologia, Fiziologia animală, Fiziopatologia, Microbiologia, Morfopatologia și altele. Ele pregătesc bazele învățământului clinic. Disciplinele obligatorii care aparțin învățământului clinic sunt: Patologia și clinica chirurgicală; Patologia și clinica medicală; Reproducție, obstetrică, ginecologie; Bolile infecțioase ale animalelor și diagnostic de laborator; Bolile parazitare ale animalelor și diagnostic de laborator; Igiena produselor alimentare și sănătatea publică; Legislația sanitar-veterinară și alte discipline.

Studentii efectuează săptămânal deplasări cu autobuzul în unități specializate, în ferme de producție zootehnică, unde își desăvârșesc instruirea clinică. În planul de învățământ al anului VI sunt prevăzute și discipline ce asigură specializări ulterioare în domeniul apărării sănătății animalelor sau al igienei publice, precum și direcții de pregătire postuniversitară (Urgențe clinice, Chimia, Microbiologia și tehnologia produselor alimentare, Explorări funcționale și de laborator etc.).

Pregătirea profesională a studenților facultății noastre cuprinde domenii ale

zootehnicii și ameliorării animalelor, precum și cele de Igiena animalelor domestice și protecția mediului. În cadrul disciplinei de Zootehnică specială, studenții își însușesc tehnologii moderne de creștere a diferitelor specii de animale de interes zootehnic (bovine, ovine, suine, păsări, animale de companie). Viitorii absolvenți au posibilitatea să-și însușesc noțiunile de creștere a animalelor cu randamente zootehnice superioare. Ei pot crește aceste animale cu performanțe superioare, la nivelul tehnicilor existente pe plan internațional, devenind competitivi pe piața mondială. De asemenea, ei au posibilitatea de a participa la dezvoltarea unei zootehnii moderne și eficiente economic.



Cadrele didactice ale facultății manifestă preocupare pentru asigurarea unui învățământ de calitate, fapt demonstrat de examenul de licență susținut de absolvenții facultății noastre. Examenul de licență este deosebit de pretentios, fiind susținut în fiecare an universitar în prezența prestigioaselor cadre didactice ale facultății de stat. Până în prezent, cele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență în proporție de 90%, majoritatea dintre aceștia fiind încadrați în unități sanitar-veterinare, firme particulare sau în sistemul de pregătire postuniversitară.

Corpul profesoral al facultății noastre este preocupat ca, pe lângă pregătirea profesională temeinică pe care o asigură studenților, să le însușească interesul și pasiunea pentru documentare și cercetare științifică. În acest sens, la planul de cercetare al facultății participă și colective de studenți din anii superiori, iar

studenții din anii preclinici sunt organizați în cercuri științifice studențești. Facultatea are un număr de 8 cercuri științifice organizate la disciplinele de Anatomie veterinară, Biofizică, Biochimie, Morfopatologie, Micro-biologie, Fiziopatologie, Histologie și altele. În fiecare an, cadrele didactice și studenții prezintă rezultatele activității de cercetare, în luna mai, când se organizează sesiunile științifice. În acest an, facultatea a organizat cea de-a 9-a manifestare științifică anuală.

Cele mai valoroase lucrări prezentate au fost selectate pentru publicarea în *Analele Universității „Spiru Haret”, Seria Medicină Veterinară*.

Cu toate că facultatea este recent înființată cadrele didactice ale facultății au editat 34 de cursuri, ceea ce reprezintă o acoperire de peste 35% a disciplinelor cu manuale pentru studenți.

Pentru a asigura pregătirea profesională temeinică a studenților, Consiliul facultății a aprobat propunerea ca frecvența la cursuri a studenților să fie obligatorie, iar frecvența la clinici, lucrări practice sau la practica de specialitate să condiționeze prezentarea la examenele teoretice sau chiar promovarea anului universitar.

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de un colectiv didactic valoros. Sunt cadre didactice titularizate, în proporție de 96% din totalul posturilor didactice, din care 35% au titlul de profesor și conferențiar.

Baza materială este în continuă îmbunătățire. Cu sprijinul Biroului Senatului Universității „Spiru Haret” au fost amenajate 14 laboratoare noi și au fost executate lucrări de întreținere și igienizare la un număr de 4 laboratoare. Facultatea are închiriate spații de aproximativ 950 mp care cuprind cele 14 laboratoare, în care își desfășoară activitățile practice studenții și aproximativ 500 mp pentru sălile de curs. Aparatura didactică folosită pentru demonstrații practice, piesele demonstrative, sticlăria, reactivii, lamoteca, instrumentele chirurgicale, precum și aparatele audiovizuale existente asigură o pregătire profesională corespunzătoare celor aproximativ 320 studenți.

Anual sunt folosite în procesul didactic animale de experiență cu o valoare de peste 20 milioane lei.

De asemenea, în atenția Consiliului facultății se află și extinderea spațiilor pentru noi laboratoare, astfel încât fiecare disciplină să beneficieze de un laborator propriu, precum și închirierea și dotarea unei clinici veterinare a Universității „Spiru Haret”, unde studenții să desfășoare activitatea clinică sub îndrumarea cadrelor didactice.



Studenți ai Facultății de Medicină Veterinară studiind într-unul din laboratoarele acestei facultăți



Activitate practică specifică la Facultatea de Medicină Veterinară

Universitatea „Spiru Haret” se prezintă

Facultatea de Arhitectură și Urbanism

Prof.univ.dr. Corneliu DUMITRESCU
Decanul Facultății

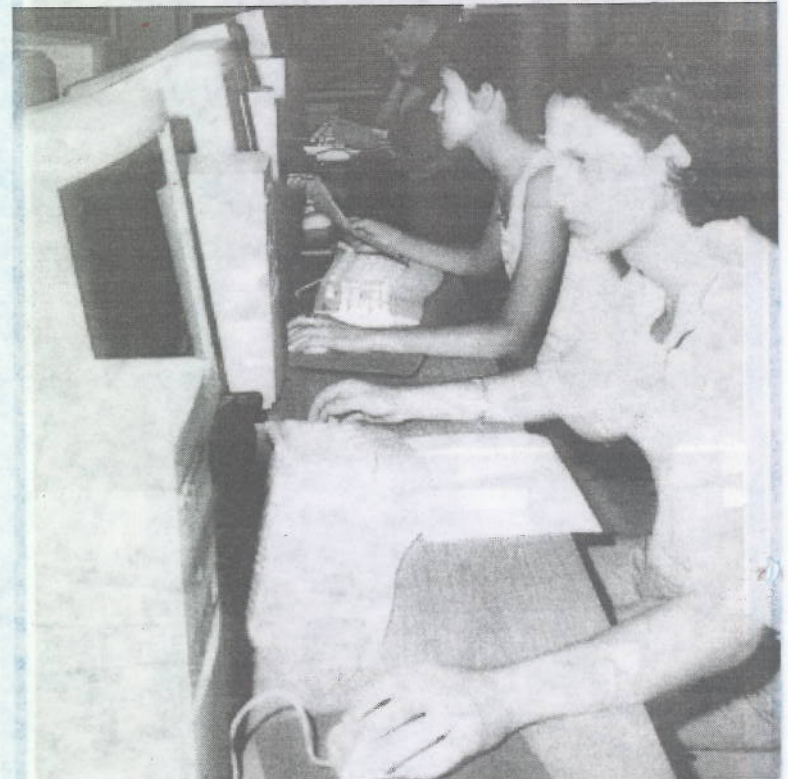
Judecând prin prisma sarcinilor ce revin învățământului, viitorul an universitar oferă un prilej de trecere în revistă a activității Universității „Spiru Haret” și a Fundației „România de Măine” care se afirmă ca prestigioase instituții de cultură, știință și învățământ ce și-au câștigat un recunoscut prestigiu. Privind retrospectiv drumul parcurs, pot fi evidențiate, printre altele, și realizările Facultății de Arhitectură și Urbanism, din componența universității: perfecționarea continuă a procesului de învățământ, a planurilor de învățământ, programelor analitice, elaborarea și multiplicarea materialelor didactice, încadrarea în corpul profesoral a specialiștilor și dascălilor cu mare capacitate științifică, didactică și pedagogică, și nu în ultimul rând, efortul

depus de studenți în pregătire, reflectat în notele obținute la examene, lucrări practice, proiecte. Și la facultatea noastră, în orientarea conținutului pregătirii specialiștilor, un rol important îl are racordarea acestuia pentru a răspunde cerințelor dezvoltării economico-sociale, determinând formația profesională impusă de tranziția către economia de piață și pentru viitorii arhitecți și urbanști. Relevant în acest sens este nivelul implicării domeniului arhitecturii și construcțiilor în strategia dezvoltării economico-sociale ce depășește granițele țării. În orientarea și conținutul pregătirii în învățământul de arhitectură, racordarea la relațiile și tehnicile practicii profesiei

a determinat introducerea în planul de învățământ, în programele analitice, și în tematica activității de proiectare a temelor menite a-i face pe viitorii arhitecți capabili a se adapta noilor cerințe ale tranziției către economia de piață. În practica arhitecturală, astăzi în țara noastră mai mult de jumătate din proiectele necesare investițiilor sunt realizate de firme private, arhitectul răspunzând de urmărirea întregului flux al întocmirii documentațiilor, precum și de execuția lucrării. Aceasta a modificat radical relația cu factorii implicați în realizarea constructorilor-investitori, gestionari ai fondului funciar, constructor, manager de exploatare, arhitecturii revenindu-i sarcini de mai mare amploare, începând cu elaborarea temei de proiectare, întocmirea documentațiilor tehnice, obținerea acordurilor și autorizației de construcție, urmărirea execuției pe șantier până la finalizarea lucrării.

Răspunzând acestor noi deziderate, în procesul de învățământ, alături de formația fundamentală de arhitect generalist ce îmbină pregătirea teoretică și deprinderea practică, urmăm accentuarea cunoștințelor în domeniul construcțiilor și finisajelor, al structurilor de rezistență, cunoașterea execuției lucrărilor pe șantier. Cuprinderea în programele de învățământ a cursurilor din domeniul legislativ managerial și de marketing oferă șansa viitorului specialist de a-și dezvolta capacitatea, de a-și organiza activitatea în propriul birou privat de arhitectură. Răspunzând tendințelor actuale de dezvoltare a proiectării asistate de calculator, o pondere însemnată are în învățământul de arhitectură in-

formatică, pentru care beneficiem de o bună bază materială. Activitatea de atelier, componenta principală a procesului de învățământ, este caracterizată prin soluții individuale date temelor de proiectare într-un proces creativ continuu, rezultat din dialogul permanent student-cadru didactic, menținând interesul pentru studiu și parcursul întregului an universitar, ceea ce face ca efortului muncii să i se adauge satisfacția spirituală. Din perspectiva unui nou an universitar, membrii corpului profesoral, precum și studenții Facultății de Arhitectură și Urbanism prin eforturi convergente, vor parcurge o nouă etapă în complexul proces de perfecționare pluridisciplinară a pregătirii viitorilor specialiști.



Laboratorul de Informatică în care studenții înscriși la diverse facultăți și specializări din cadrul Universității „Spiru Haret” au la îndemână, pentru a se pregăti temeinic, un mare număr de computere dotate cu programele corespunzătoare a căror utilizare și-o însușesc sub îndrumarea atentă a cadrelor didactice de specialitate.



SPRIJIN PREȚIOS PENTRU STUDENȚI:

Cartea universitară editată la editura proprie și tipărită la Complexul Tipografic Computerizat al Fundației „România de Măine”

În anii 1992 - 1998 au apărut circa 350 de cursuri universitare din domeniile: drept, sociologie, management, financiar-contabil, marketing și comerț exterior, filosofie, istorie, pedagogie, politologie, jurnalistică, matematică și informatică, limba și literatură română, limbi și literaturi străine, medicină veterinară, muzică, educație fizică și sport ș.a.
- Numai în primele 6 luni ale acestui an, s-au tipărit la tipografia Fundației circa 60 de cursuri universitare și alte materiale didactice.
- Planul editorial pe 1999 prevede publicarea, până la sfârșitul acestui an, a încă 90 de cursuri, multe dintre ele vor fi puse încă de la începutul anului de învățământ la dispoziția studenților.

Facultatea de Matematică-Informatică

Conf.univ.dr. Virgil CRAIU
Decanul Facultății

Facultatea de Matematică-Informatică a Universității „Spiru Haret”, din cadrul Fundației „România de Măine”, autorizată să funcționeze prin Hotărâre de Guvern, a luat ființă cu patru ani în urmă. Așa cum reiese chiar din titulatură, ea își propune să realizeze o nouă structură de instrucție, îmbinând firesc cele două componente complementare: matematica și informatica. Facultatea pregătește, în egală măsură, cadre pentru învățământ în cele două domenii, dar și specialiști pentru sistemele bancare, direcțiile de statistică sau societăți de asigurări. Organizată să funcționeze pe două forme de învățământ - cursuri de zi și

cursuri fără frecvență - facultatea își desfășoară cursurile pe parcursul a patru ani. Firesc, studiile universitare se încheie cu examen de licență. Planul de învățământ, gândit după o altă structură decât cea de la alte instituții de învățământ, cuprinde, alături de disciplinele obligatorii, obiecte de studiu opționale și facultative, care nu se regăsesc în programele analitice de la învățământul de stat. Aș aminti, între altele: Statistică descriptivă și elemente de teoria probabilităților, Elemente de cercetări operaționale, Combinatorică, Programare liniară, Logică pentru informatică, Fiabilitate, Introducere în management,

Arhitectura sistemelor de calcul, Tehnici de compilare, Teoria matematică a asigurărilor, Matematici aplicate în domeniul bancar, Rețele neurale și sisteme Fuzzy, Statistică multidimensională, Biometria etc. Planurile de învățământ și programele analitice includ 23 cursuri obligatorii, 32 opționale și 23 facultative, din care o mare pondere o dețin cursurile specializate de informatică. La începutul fiecărui an universitar, studenții primesc planul de învățământ și programele analitice ale disciplinelor pe care urmează să le studieze, bibliografia adecvată, și sunt informați în legătură cu modul de evaluare a activității lor. Un loc distinct în planul de învățământ îl ocupă pachetul de discipline psihopedagogice - Psihologia școlară, Logica, Pedagogia educației, Metodica predării

matematicii (informaticii) - pentru cei care vor să predea la catedră -, precum și practica pedagogică și de specialitate care se desfășoară atât în unitățile de învățământ, cât și în unități ale sistemului de asigurare și de evidență. În anii superiori, studenții sunt puși în situația de a elabora și prezenta referate, care sintetizează activitatea de cercetare pe care o desfășoară alături de cadre didactice de mare competență. Trebuie menționat că Facultatea de Matematică-Informatică dispune de un corp profesoral de elită, toți având titlul de doctor în științe matematice. Este firesc ca în această companie valoroasă, munca de cercetare să vizeze domenii de mare interes cum ar fi găsirea de modele matematice care să permită previziuni privind fenomene

complexe ale lumii reale. Baza materială a facultății satisface cerințele desfășurării unui învățământ de calitate. Între altele, dispunem de laboratoare adecvate și de o puternică înzestrare cu calculatoare de mare putere. Pentru următorul an universitar, Facultatea de Matematică-Informatică scoate la concurs 100 locuri la cursurile de zi și 50 locuri la cursurile fără frecvență. Concursul va avea loc în ziua de 24 iulie, (înscrierile se fac din data de 5 iulie până în data de 23 iulie), probele de concurs fiind: Algebră și Elemente de analiză matematică sau Geometrie plană și în spațiu - oral. Tuturor celor care vor să urmeze cursurile facultății noastre le dorim succes la concursul de admitere.

România anului 1999 OPINIA PUBLICĂ ȘI DEMOGRAFIA URBANĂ

Prof. univ. dr. Nicolae RADU

O amplă și cuprinzătoare acțiune practică realizată de studenții Facultății de Sociologie - Psihologie, în localități urbane și rurale de pe întreg cuprinsul țării - Sondajul de opinie al Institutului de Sociologie și Opinie Publică al Fundației „România de Măine” (14 - 19 aprilie 1999).

Continuăm aici publicarea comentariilor la rezultatele acestui sondaj (Vezi și „Opinia națională” nr. 251 și 252)

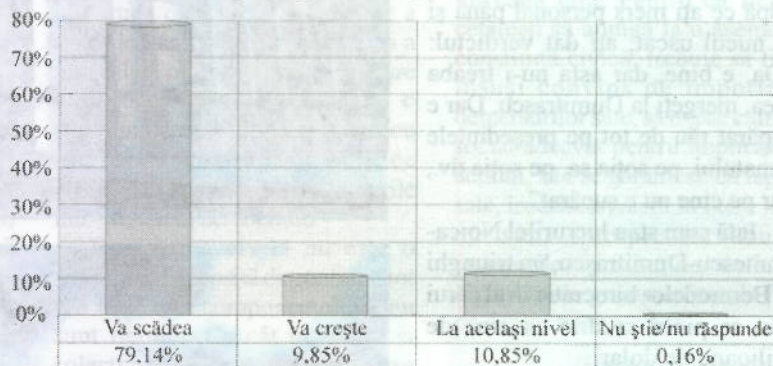
Întrebarea nr. XVII: „Cum credeți că va evolua populația orașelor?” (la care 79,14% răspund că „va scădea”, 9,85% că va crește, 10,85% că va rămâne la fel și 0,16% nu știu/nu răspund) este complementară celei care se referă la populația satelor. Răspunsurile sunt și în acest caz neașteptate și în contradicție cu „politicile urbane” și nu numai cu ele. Datele problemei sunt următoarele:

Dacă procesul **retromigrației** este real (și este), dacă populația satelor va crește și pe seama retromigrației, dacă **locurile de muncă oferite de oraș sunt tot mai puține** și dacă asigurarea mijloacelor de trai va fi mai ușoară la sate decât la oraș, atunci populația orașelor va scădea.

Opinia subiecților chestionați este logică. Este însă ea și reală? Ar trebui să fie și reală, căci „exurbația normală” a dus la apariția multor „blocuri pustii”, la scăderea numărului de locuitori, cele mai mari orașe ale lumii nu mai sunt azi în SUA și nici în Europa, ci în „lumea a treia”, în America Latină și în Asia. Se pleacă curent din orașe mari, precum Parisul, New York etc., oamenii preferă „vilele din centură” sau locurile izolate, plăcute vieții, iar tehnica modernă oferă multe posibilități pentru ca să nu se piardă slujbele mai bine plătite ale orașului: „automobilul de masă”, trenuri de mare viteză, avionul, transmiterea la distanță a rezultatelor muncii intelectuale etc. Și nu este vorba numai despre asta, ci și de faptul - mult mai semnificativ - că epoca postindustrială schimbă fundamental destinul orașelor. Epoca industrială „gonea” oamenii de la sat la oraș, îi pune să lucreze în fabrici aglomerate și le oferea, pentru a trăi, blocuri și cartiere la fel de aglomerate. Epoca postindustrială obligă întreprinderile să „alerge” după oameni înalt calificați, iar tehnica evoluată nici nu mai lucrează în mari

aglomerări urbane, ea preferă campusurile universitare, producătoare de inteligență tehnică și oferă celor din afara lor condiția deplasării comode și cu mare viteză la locurile de muncă rămase în urban.

XVII. Cum credeți că va evolua populația orașelor ?



Dezurbanizarea produsă de exurbația modernă este un fenomen natural și benefic pentru toți, dar ea se produce lent, deoarece locul celor plecați este în mare măsură luat de „marginalii orașelor” și de imigranți. Aceștia sunt „noi orașeni”, dar numărul lor nu depășește obișnuit pe cei care migrează „în centură” sau la distanță. Treptat, orașul vechi, cel industrial, nu numai că nu mai sporește (cel puțin nu în ritmul cunoscut) dar, la scară mondială, descrește și își schimbă populația.

Întrebarea care se pune este ce se întâmplă cu orașele din țările postcomuniste? Subiecții chestionați de noi consideră că numărul lor de locuitori va scădea. Ei văd cu ochii cum mase mari de oameni din orașe devin „de prisos”, industria nu mai are nevoie de ei, iar institutele de cercetări și învățământul nu mai asimilează semnificativ nici măcar forța de

muncă înalt calificată, dimpotrivă, o disponibilizează sau o forțează să emigreze sau să lucreze sub nivelul formației ei.

Aceasta este „masa” împinsă spre sate în „exurbația primitivă”, specifică țărilor postcomuniste. Cei care îi iau locul la oraș sunt aceiași: marginalii și imigranții. Interesant este însă faptul că pe aceștia, subiecții noștri nu-i prea văd în perspectivă demografică. Aceasta este semnificația celor 79,14% de procente legate de convingerea mult prea netă că orașul va descrește demografic. Nu, nu este sigur că exurbația primitivă „va aduce după sine o scădere” prea mare a numărului de locuitori ai orașului. Sigur este doar faptul că **schimbul de populație** va fi masiv și, ceea ce este și mai grav, el nu se va face atât pe seama unor oameni formați profesional și atitudinal, ci a unora aflați abia la începutul acestui proces. „Noii orașeni” generații de „exurbația primitivă” din țara noastră vor atrage după ei mari și grele probleme educative.

Între exurbația matură și cea primitivă diferențele sunt foarte mari. Primul fenomen generează unele consecințe negative, celălalt unele foarte negative, ascunse încă pentru nivelul de conștientizare a fenomenelor sociale, denumit opinie și neglijate, ignorate sau neînțelese la nivelul „elitei politice”. Ceva din disprețul față de „omul fără putere”, cu un statut minor, format în condițiile în care poliția trebuia să rezolve până și problemele demografice, s-a transmis până la „elita politică” actuală. Și dacă la nivelul **opinie**, cecitatea este firească, nu același lucru se poate spune despre clasa politică (elita politică); blestemul disprețului față de științele sociale, al subordonării socio-umanului de către politic și economic continuă să apese conștiința decizională la nivelul macrosocial și va continua încă să o facă multă vreme de aici înainte.

LA SFÂRȘIT DE AN UNIVERSITAR

Lector univ.dr. Verginia VEDINAȘ

Lăsăm în urmă un an universitar, cu realizările lui, cu legăturile acelea sublime și înconfundabile care ne unesc pe noi, dascălii, de studenții noștri, de cei cărora ne propunem să le picurăm în suflet, în spirit, cunoștințe, dar și neodihna cunoașterii. De cei pe care vrem să-i vedem crescând în sensul complet al cuvântului, ca oameni și profesioniști. Cărora le dăruim năzuințele noastre, pentru a înflori în personalitatea lor.

Fiecare profesionist împătimit consideră, sunt sigură, că ceea ce face el este fără egal. Că în ierarhia activităților umane prestate cu titlu profesional, a lui este pe primul loc ca semnificație, complexitate și utilitate, în același timp.

Dați-mi voie să gândesc la fel și să vă destăinui această convingere, transformată în conștiință de sine, despre munca mea, a noastră, a profesorilor.

Orice nație se perpetuează și se îmbogățește prin generațiile care se succed. Cu cât acestea sunt mai valoroase, mai temeinic pregătite, mai formate și informate, cu atât mai împede este viitorul.

Noi, dascălii, purtăm cu noi, prin ceea ce facem, responsabilitatea prezentului, dar mai ales a viitorului.

De aceea profesia noastră nu seamănă cu nici o alta.

Noi dăluim personalități, iar modelul pe care îl relevăm în fața celor cu care lucrăm se dăltuiește în personalitatea acestora.

Un mare dascăl de drept și om în același timp, o evoc pe profesoara Sanda Ghimpu, sub coordonarea căreia am avut șansa să îmi pregătesc și să susțin doctoratul, spunea că cine nu poartă în suflet modelul, imaginea unui dascăl este mai sărac decât ceilalți. Aibă el câte averi pământești ar avea, nu se pot compara cu cea pe care ți-o transmite chipul luminos și înțelept al unui dascăl, spre care te îndrepti cu gândul, când ți-e greu și în fața căruia roșești atunci când greșești.

Noi trebuie să le transmitem generațiilor pe care le formăm mesajul că sunt chemate să devină valori autentice. Că aceasta le este singura șansă și să vegheze să nu se abată de la ea.

Dacă o fac, suntem într-un fel și noi răspunzători pentru acest lucru.

Noi, la timpul nostru, am primit acest mesaj și avem datoria să-l ducem mai departe. Este o datorie care ne obligă, dar ne și imobilează în egală măsură.

Iar dacă astfel ne vom concepe activitatea, este imposibil ca roadele să nu apară.

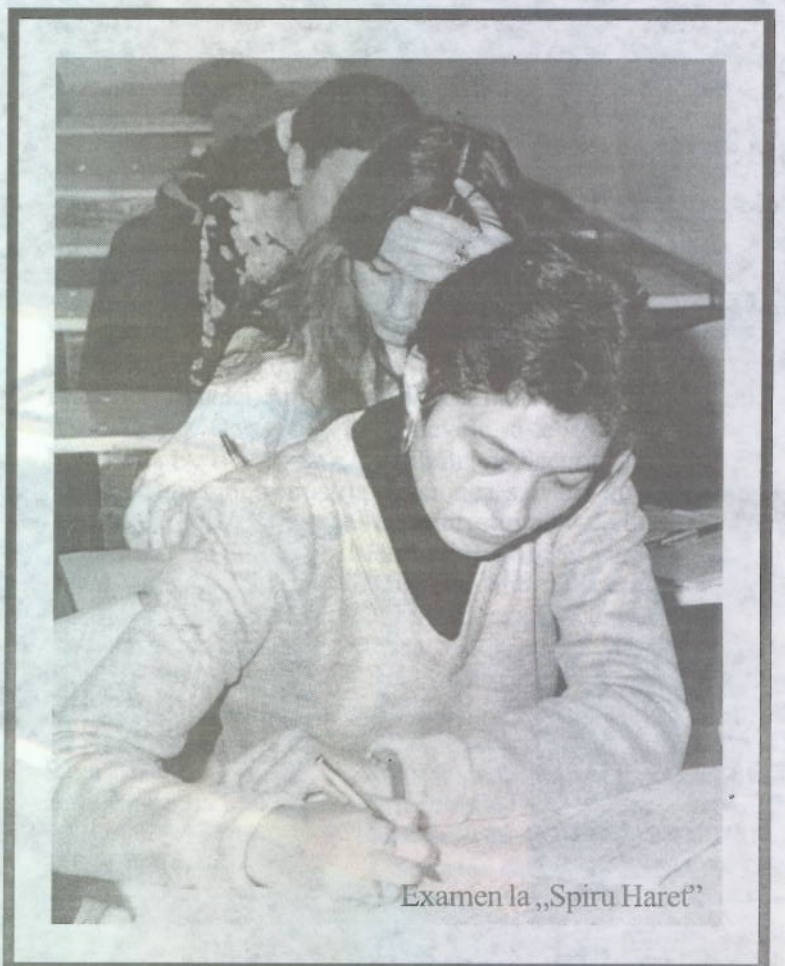
Unele din experiențele pe care le împărtășim ne demonstrează cu prisosință acest lucru.

Anul acesta, cursul cu caracter facultativ, care mi-a fost încredințat la Facultatea de Drept din cadrul Universității „Spiru Haret”, mi-a oferit bucuria să găsesc în permanență sala plină. Este acesta un semn de împlinire. O dovadă că foștii mei studenți din anii I și II au receptat acel mesaj despre care vorbeam mai înainte, al adevărului și al binelui autentic, care uneori pot îmbrăca forma unui rău aparent (exigență, rigurozitate, disciplină desăvârșită), aspecte pe care studenții noștri nu le percep întotdeauna în semnificația lor adevărată.

Dacă suntem „râi” cu ei, este pentru că ne pasă, pentru că îi iubim și îi respectăm în egală măsură și ne respectăm pe noi înșine și munca noastră. Gândul mă poartă acum, când un an își închide porțile, spre generațiile care trăiesc un sfârșit și un început, în egală măsură. Spre cei care, finalizând pregătirea universitară, părăsesc într-o viață profesională fascinantă, dar și dificilă, aceea a juristului, indiferent ce carieră juridică își vor alege.

Sunt încrezătoare că vor fi capabili să-i facă față.

Iar atunci când le va fi greu și vor simți nevoia unui sfat, să știe că dascălii lor se vor bucura să fie căutați și să le dea sfatul de care au nevoie.



Examen la „Spiru Haret”

REVISTA

**OPINIA
națională**

Director:
Prof.univ.dr.
Aurelian BONDREA

Revista se poate procura prin abonament la toate oficiile poștale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.

Costul unui abonament trimestrial este de 8.400 lei. De asemenea, solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Fundația „România de Măine”, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI
TIPOGRAFIA
FUNDAȚIEI „ROMÂNIA DE MĂINE”

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, Telefon: 330.40.40/interior182
Revista OPINIA NAȚIONALĂ este înregistrată la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci
la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

Reproducem din ziarul

Nimeni nu este mai presus de lege

ADEVĂRUL

ZIAR NAȚIONAL INDEPENDENT

Fondat 1888, seria a cincea

Nr. 2813 • miercuri, 23 iunie 1999

16 pagini, 2000 le

23 iunie, 1999, Nr. 2813

**Cu privire la Conferința de presă
de la Ministerul Apelor, Pădurilor
și Protecției Mediului**

Interpelare

în **Senatul României**

a senatorului P.N.Ț.C.D de București,
prof.univ.dr. Corneliu Turianu, adresată
domnului ministru Romică Tomescu

Sigur că răspunsul dvs. la interpelarea anterioară nu mă mulțumește. V-ați spălat „eleganț” pe mâini, descoperind de-abia acum că ministerul pe care îl păstoriți nu ar avea nici în clin nici în mână cu eliberarea avizului de mediu în cazul celebrului nuc uscat. Așa o fi, d-le Tomescu, dar nu vi se pare că onest era să pasați din capul locului responsabilitatea în ograda Agenției de Protecția Mediului București și nu să-i

aranjați d-lui Dumitrașcu conferință de presă după rețeta detergentului ARIEL: „curăță tot, nu lasă nici o pată”?

Ceea ce m-a indignat însă în comunicatul oficial semnat de purtătoarea de cuvânt și citit la acea conferință de presă de secretarul de stat – ciudată inversare! – sunt următoarele afirmații, citez: „Domnul senator Turianu, ca jurist și profesor universitar, ar trebui să nu uite că respectarea legilor este obligatorie

Publicăm în această pagină două din edificiile componente ale proiectului pentru Complexul Universitar și Cultural „România de Mâine”, care urmează a fi puse în operă (Universitatea „Spiru Haret”) pe terenul ocupat acum de nucul uscat — obiect al Interpelărilor rostite în Senatul României de Domnul Senator CORNELIU TURIANU

(vezi și Adevărul din 16 iunie a.c.)



pentru orice persoană, iar exercitarea presiunilor, de orice fel și pe orice cale, nu rezolvă probleme pe care numai legea le poate soluționa”. Asta-i bună! Ce presiuni, d-le Tomescu? Hai să începem cu începutul....

Am venit la dumneata, ca senator de București, să întreb de ce un nuc uscat împiedică construirea din finanțare externă nerambursabilă a celui mai modern complex studentesc din țară. Mi-ați spus să mă duc la colegul Noica, pentru că, vă citez, „e supărat rău de tot pe rector”. În fine, după ce colegul Noica a cerut schițe peste schițe și planuri cât cuprinde, după ce a convocat arhitecții și reprezentanții Agenției, a decis tranșant: „Da, e bine, dar asta nu-i treaba mea. Duceți-vă la Romică”.

Și am revenit la dvs., că Ana și Caiafa erau mici copii. Au urmat scene mai ceva ca-n „Îmbârligăcioșii” lui Doru Octavian Dumitru. Când eu cu rectorul intram în biroul dvs., directorul Dumitrașcu era plasat strategic în antecameră. Iar după ce l-ați sfătuit pe rector să-l părăscă la Parchet pe „obstructionist”, ne-ați sugerat „o împăcare, ceva, știu eu?”.

Fiindu-vă refuzată medierea, ați procedat aidoma colegului Noica: vreau schițe, vreau planuri, vreau PUD-uri, vreau PUZ-uri, vreau PUG-uri. De fapt, dvs. nu ați vrut decât să încurcați lucrurile! În fine, după ce ați mers personal până și la nucul uscat, ați dat verdictul: „Da, e bine, dar asta nu-i treaba mea, mergeți la Dumitrașcu. Dar e supărat rău de tot pe președintele Senatului, pe soția sa, pe soția dv., dar pe cine nu e supărat”.

Iată cum stau lucrurile! Noica-Tomescu-Dumitrașcu, un triumphi al Bermudelor birocratic în al cărui hâu se pierd credite externe de milioane de dolari.

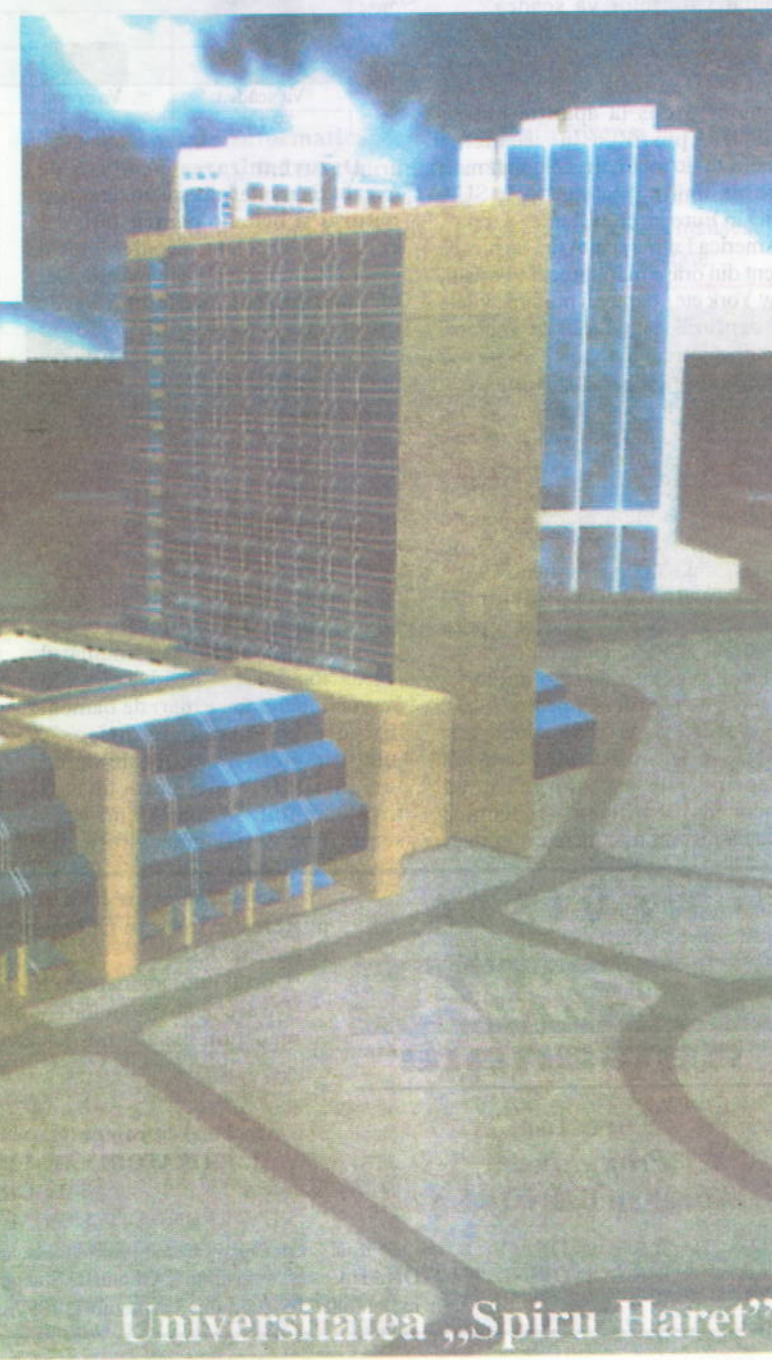
Și totuși, domnilor „protectori ai mediului”, chiar nu vreți să spuneți celor „nu mai puțin de 13 Asociații de locatari” de ce s-a uscat nucul?

UN PROIECT TEMERAR COMPLEXUL UNIVERSITAR ȘI CULTURAL „ROMÂNIA DE MÂINE”

(Două din principalele obiective componente ale proiectului)



Spitalul clinic universitar



Universitatea „Spiru Haret”