

OPINA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național
editată de „FUNDАIЯ ROMÂNIA DE MÂINE”

**Succes deplin
în noul an
de învățământ
profesorilor
și studenților
Universității
„Spiru Haret”!**

FUNDАIЯ „ROMÂNIA DE MÂINE” UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

BILANȚ ȘI PERSPECTIVE LA DESCHIDEREA ANULUI UNIVERSITAR 1998-1999

Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA
Președintele Fundației „România de Mâine”,
rectorul Universității „Spiru Haret”

Sistemul conceptual și instituțional al Fundației „România de Mâine” este, în fapt, un nou model de aplicare și exprimare a valorilor și tradițiilor culturii naționale românești.

Structura realizată în cei aproape opt ani de existență și cea de perspectivă își au izvoarele teoretice și organizatorice în concepția sociologică privind dezvoltarea culturală a României moderne, elaborată de Spiru Haret, Dimitrie Gusti, Petre Andrei și alții mari oameni de știință și patrioți români. Constituirea și funcționarea Fundației și, în cadrul acesteia, a Universității „Spiru Haret”, a Institutului de Învățământ Superior și Cercetare Medicală „Stefan Milcu”, a Institutului de Cercetare și Învățământ Superior în Domeniul Religiilor, a Institutului de Cercetare și Învățământ Superior în Domeniul Tehnic și Tehnologilor Avansate, a Institutului de Științe Agricole și Medicină Veterinară, a Institutului de Arte, a Institutului de Sociologie și Opinie Publică, a Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti”, a Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României și a Complexelor de Învățământ Preuniversitar valorifică, totodată, în noul context istoric și socio-politic, rezultatele incontestabilului proces de democratizare a culturii, declanșat și desfășurat în țara noastră în ultimele decenii(A se vedea Organigrama Fundației „România de Mâine”).

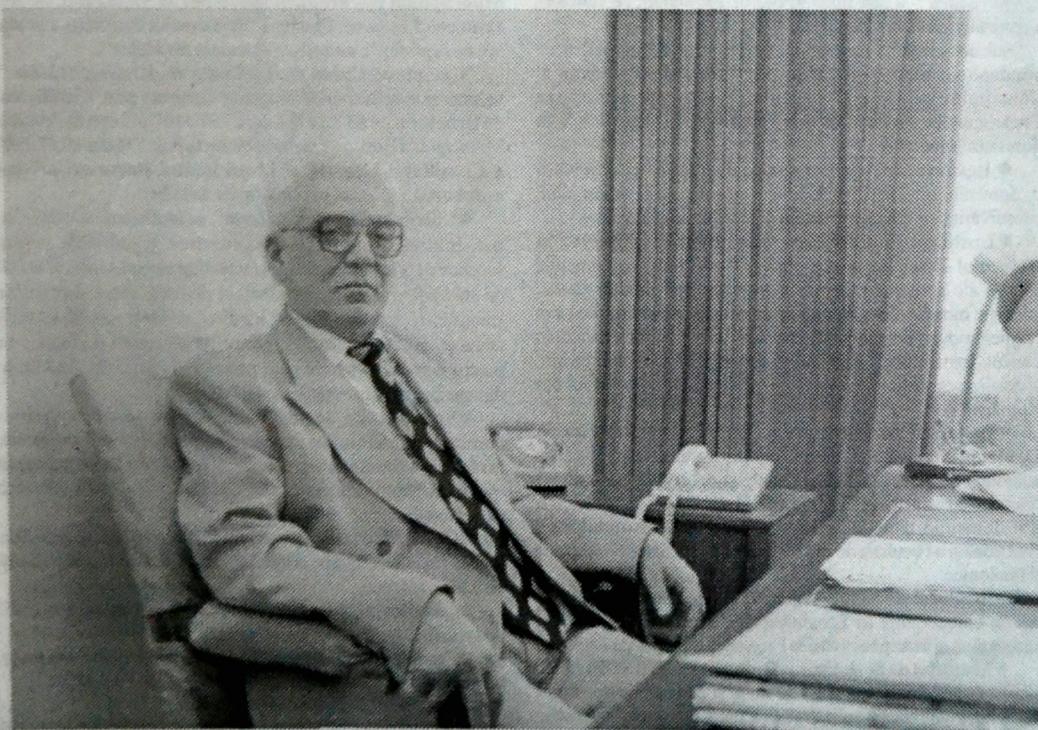
În toată această perioadă, Fundația „România de Mâine” a urmărit realizarea scopului și obiectivelor inscrise în Statutul său: a cultiva și promova valorile trainice, perene ale culturii naționale și universale; a contribui la dezvoltarea învățământului, științei și culturii; a oferi celor pe care-i reunescă în jurul său condițiile necesare și cadrul adecvat pentru studiu și dezbatere; pentru confruntarea publică de idei pe probleme teoretice și practice de larg interes național, socio-economic, științific, de învățământ și cultură. Un asemenea proiect ideatic și formativ, larg și generos, include, desigur, și promovarea dezideratelor înfăptuirei democrației și statului de drept, ca și delimitarea în spirit critic, obiectiv de nonvalori, de tarele trecutului.

În formularea acestor obiective, am pornit de la ideea cu valoare de principiu, a școlii sociologice românești, potrivit căreia, la baza strategiilor de promovare a învățământului, științei și creației cultural-artistice prin sistemul instituțional - de stat, public sau privat - trebuie să se afle **interesele naționale**. Ca atare, pentru Fundația România de Mâine, cu diversitatea structurilor ce îl sunt specifice, rațiunea de a fi și a funcționa constă tocmai în concordanța dintre activitățile desfășurate și interesele jării.

Alături de aceste considerații principiale, ar fi de menționat, sub aspect practic-organizațional, unele dintre trăsăturile Fundației, care o deosebesc de alte instituții similare.

Fundația „România de Mâine” a fost creată în baza Legii nr. 21 din 1924, care este în vigoare de peste 70 de ani, fără intrupere, și, prin Statutul său, elaborat în temeiul acestei legi, se definește ca **instituție social-umanistă de cultură, știință și învățământ, nonprofit, autonomă, neguvernamentală și fără**

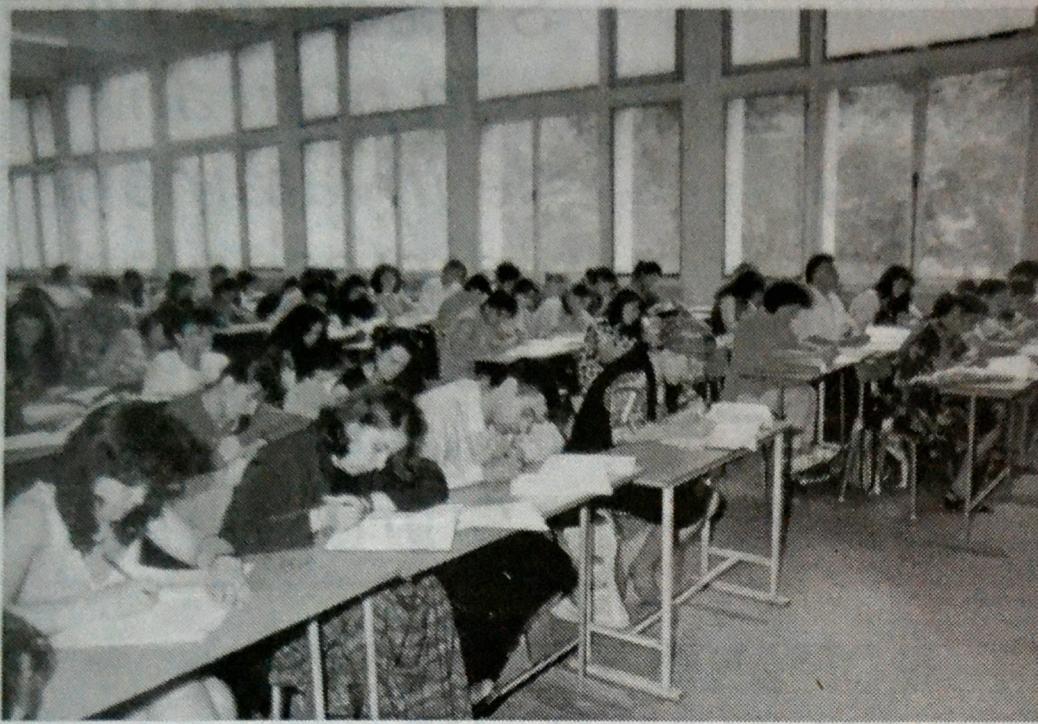
(Continuare în pag. 2)



Transformările care au avut loc în societatea românească după 1989 privesc toate domeniile de activitate, inclusiv, și nu în ultimul rând, cultura, știința și învățământul. Ele au deschis orizonturile unui curs democratic profund, bazat pe pluralismul valorilor și al opțiunilor într-o societate liberă, într-un stat de drept integrat în lumea democratică.

În perspectiva mileniului viitor, este evident că se vor putea afirma pregnant, în comunitatea mondială, națiunile care își valorifică deplin

potențialul creator. Această afirmație va depinde, însă, în mod hotărâtor, de preocuparea pentru educație sistematică și instruire permanentă, pentru promovarea constantă a valorilor științei și culturii. În lumina unui asemenea orizont previzibil al civilizației secolului XXI se înscriu și înființarea și dezvoltarea Fundației „România de Mâine”, a Universității „Spiru Haret”, precum și a celorlalte instituții componente ale Fundației.



BILANȚ ȘI PERSPECTIVE

(Continuare din pag. I)

scopuri politice. Prin Hotărârea nr.109 din 12 februarie 1991 a Judecătoriei Sectorului 1 București, sunt consemnate aceste atribuții ale Fundației și calitatea sa de persoană juridică.

Instituțiile Fundației „România de Mâine” se deosebesc, prin structura și funcțiile lor, atât de instituțiile de stat, cât și de cele cu caracter privat. Astfel, față de cele dintâi, ele constituie forme complementare sau alternative, cel puțin în anumite domenii ale învățământului, dispun de o mare mobilitate a planurilor, programelor și obiectivelor urmărite, îmbină efectiv învățământul cu cercetarea științifică și activitățile culturale. În raport cu cele particulare, înființate pe temeiul legislației comerciale, unitățile Fundației sunt instituții non-profit, în care toate veniturile sunt investite pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare științifică și culturale, pentru dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale, pentru construcția Complexului Universitar și Cultural. Întreaga activitate a Fundației se desfășoară pe baza unui Regulament de functionare, în care își găsesc concretizarea scopurile fundamentale, principiile instituționale și organizatorice, atribuțiile și funcțiile organismelor Fundației „România de Mâine”.

În structura Fundației „România de Mâine” funcționează:

• Universitatea „Spiru Haret” cuprinde 24 de facultăți și colegii autorizate prin Hotărâre de Guvern, în care studiază, în anul universitar 1998-1999, circa 20.000 de studenți. Universitatea „Spiru Haret” pune accent pe acel specializare care răspunde necesităților actuale și de viitor ale României și care se inscriu în direcțiile de vîrf ale progresului științific, tehnic și cultural pe plan mondial; realizează un învățământ superior dinamic, receptiv la schimbare și deschis spre integrare operativă a noilor cuceriri ale cunoașterii și culturii; promovează interdisciplinaritatea în conceperea și realizarea procesului didactic; urmărește sistematic valorificarea capacitaților, inclinațiilor și potențialului creativ ale studenților; asigură un învățământ formativ, capabil să creeze viitorilor absolvenți deprinderile de a-și înnoi continuu orizonturile pregătirii de specialitate și pe cele de cultură generală.

Planurile de învățământ ale facultăților și colegiilor, programele analitice ale disciplinelor sunt întocmite din perspectiva finalităților imediate, dar și din perspectiva dezvoltării învățământului și cercetării științifice, în concordanță cu cerințele societății de mâine. Conexate exigențelor lumii moderne, aceste planuri și programe, prin conținutul lor, deschid viitorilor absolvenți orizonturi largi spre cercetarea științifică, spre creație și afirmare în profesia aleasă. În ansamblul său, învățământul din cadrul Fundației răspunde unor necesități naționale și se caracterizează prin modernitate, mobilitate, eficiență socială.

Pe măsura consolidării facultăților și colegiilor care și desfășoară activitatea, în prezent, la Brașov, Constanța, Craiova, Blaj, Râmnicu Vâlcea, Câmpulung Muscel, în condițiile amplificării și dezvoltării lor, în localitățile menționate - în care funcționează și filiale ale Fundației „România de Mâine” - se vor putea constitui, în viitor, Universități de sine stătătoare.

În întreaga sa activitate, Universitatea „Spiru Haret” realizează principiile autonomiei și libertății academice,

promovează valorile democratice și umaniste, în spiritul respectului deplin față de drepturile fundamentale ale omului, cultivă pluralismul opiniei, gândirea liberă și spiritul critic. Ea împărtășește pe deplin și aderă la principiile și idealurile înscrise în MAREA CARTĂ A UNIVERSITĂȚII, adoptată la Bologna, în 1988.

Universitatea promovează parteneriatul cu alte instituții de învățământ superior și dezvoltă coperarea universitară pe plan național și internațional. Împreună cu alte 6 universități de stat din România, este membră a Alianței Universitare pentru Democrație, care grupează 84 de universități din Statele Unite ale Americii și din mai multe state ale Europei Centrale și de Răsărit și își are sediul în SUA, la Universitatea Tennessee.

• Institutul de Învățământ Superior și Cercetare Medicală „Stefan Milcu” a luat ființă în cadrul Fundației, ca structură organizatorică distinctă.

Sub coordonarea regerării academician Stefan Milcu, ce a îndeplinit, până la dispariția sa, funcția de președinte al Consiliului științific al acestuia, s-a început elaborarea Encyclopediei performanțelor românești în secolul XX în domeniul medicinii.

• Institutul de Arte își propune să pregătească specialiști în domeniul artelor plastice, artelor decorative și design-ului, conservării și restaurării, precum și al teatrului și filmului.

• Institutul de Cercetare și Învățământ Superior în Domeniul Religiilor are ca obiect studiul religiilor, funcțiile sociale ale acestora, raportul dintre religie și cultură, știință, educație moral-civică. Inclusă ca disciplină de studiu, predarea religiei impune pregătirea de specialiști, care va fi asigurată, în cadrul Institutului, de Colegiul Universitar Pedagogic, specializarea institutor-religie, prima instituție de acest fel din România.

• Institutul de Cercetare și Învățământ Superior în Domeniul Tehnic și Tehnologilor Avansate desfășoară activitate de cercetare fundamentală și aplicativă, pe bază de contract, cu Ministerul Cercetării și Tehnologiei și cu beneficiari din domeniul tehnico-economic. În cadrul Institutului va funcționa și o Facultate de Inginerie și Managementul sistemelor tehnologice.

• Institutul de Științe Agricole și Medicină Veterinară are în componență sa Facultatea de Medicină Veterinară și urmează să-și înceapă activitatea Facultatea de Inginerie Agricolă.

• Institutul de Sociologie și Opiniu Publică (ISOP) are ca obiect de activitate efectuarea de studii și cercetări în domeniul sociologiei teoretice și aplicative, precum și realizarea de sondaje de opinie publică, pe probleme dintre cele mai importante, de interes național. Se află în curs de definitivare pentru tipar volumul Sociologie din cadrul lucrării fundamentale Encyclopediea performanțelor românești în secolul XX.

• Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României are, în centru preocupările, studii de istorie și teorie economică, cercetări vizând diagnoza și proghoza economiei românești, precum și organizarea de simpozioane, coloconii și dezbatere științifice pe probleme socio-economice actuale.

• Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” desfășoară o amplă activitate de cercetare științifică și culturală, menită a promova valorile românești și universale și a stimula creația națională. În cadrul ei se organizează o largă paletă de

acțiuni și manifestări cultural-științifice.

• Complexul de învățământ preuniversitar are ca obiectiv diversificarea instrucției școlare, stimularea diferențiată a elevilor, orientarea școlară spre activități performante și valorificarea nemijlocită a potențialului didactic al Universității „Spiru Haret” în această direcție.

Începând cu acest an școlar, Ministerul Educației Naționale a aprobat funcționarea, la Râmnicu Vâlcea, a Liceului „Cozia”, cu profilul informatică, birotecnică și administrație.

• Editura Fundației „România de Mâine” funcționează din anul 1992. Până în prezent, au fost publicate peste 300 de titluri, într-un tiraj de circa 2 milioane de exemplare. În activitatea editorială, o atenție majoră a fost acordată tipăririi manualelor și cursurilor universitare, altor materiale didactice necesare bunei desfășurării a procesului de învățământ. Sub egida Fundației se realizează lucrarea fundamentală Encyclopediea performanțelor românești în secolul XX, în 24 de volume, amplă sinteză a contribuțiilor românești, în acest secol, în dezvoltarea principalelor domenii ale științei și culturii.

• Tipografia computerizată a Fundației, deosebit de modernă și performantă, asigură tipărirea tuturor cursurilor universitare, manualelor, auxiliarelor didactice, a unor lucrări din literatura română și universală, a revistelor de specialitate ale facultăților, a altor materiale.

• Fundația „România de Mâine” editează revista „Opinia Națională”, publicație săptămânală în ale cărei pagini se debat probleme de interes național ale dezvoltării României, probleme privind cultivarea și promovarea valorilor culturii naționale și universale. Revista „Opinia națională” oferă condiții optime dezbaterei publice și confruntării creative de idei pe teme majore ale vieții socio-economice, științifice, de învățământ și cultură din societatea românească, din lumea contemporană în general. Începând cu 1 decembrie 1998, zi care marchează înălțarea a 80 de ani de la sfârșirea statului național unitar român, publicația săptămânală „Opinia națională” va deveni cotidian de informație, opinie și idei de larg interes național.

• Complexul Universitar și Cultural al Fundației „România de Mâine”.

În actuala conjunctură economică, resursele financiare alocate culturii, științei și învățământului românești, prin bugetul de stat, sunt insuficiente pentru asigurarea dezvoltării bazei tehnico-materiale, fapt pentru care finanțarea, și din alte surse decât cele ale statului, poate asigura un proces de revigorare și perfecționare.

Fundația „România de Mâine” are posibilitatea să edifice un complex imobiliar cu destinația precizată mai sus.

Mentionăm că pentru realizarea acestei investiții, Fundația „România de Mâine” a obținut, prin Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr.199 din 27.XI.1997, aprobația privind darea în folosință, pe termen de 99 de ani, a unor terenuri aparținând domeniului privat/public al Municipiului București, în suprafață de 57.282 mp, iar prin Protocolul încheiat, Primăria Municipiului București a predat aceste suprafete Fundației „România de Mâine”.

Complexul Universitar și Cultural „România de Mâine” va cuprinde următoarele obiective aprobate prin Certificatul de Urbanism nr. 63 T 14784 din 25.07.1997, eliberat de Primăria Municipiului București, în baza Hotărârii nr.120 din 10.07.1997 a Consiliului General al Municipiului București privind aprobația Planului urbanistic de detaliu:

• Universitatea „Spiru Haret”, cu amfiteatre, săli de seminare, biblioteci, laboratoare didactice și cabine pentru funcționarea, în București, a 24 facultăți și colegii, cu circa 20.000 de studenți, structurate pe profili de învățământ și cercetare științifică (economic, juridic, medical, științele naturii, științele tehnice, umanistic, artistic, sportiv etc.), precum și laboratoare pentru cercetarea științifică a cadrelor didactice și studenților din institutele și facultățile de profil;

• Spital cu 24 de secții - clinici universitare (pentru Facultatea de Medicină și Farmacie, cu trei specializări: medicină, farmacie, stomatologie), precum și o Polyclinică de asistență medicală pentru studenți, cadre didactice și celelalte categorii de personal;

• Centru de conferințe, pentru manifestări cultural-științifice și de învățământ, interne și internaționale, cu o Sală Polivalentă de 2.500 de locuri;

• Complex hotelier pentru cazarea studenților (cu circa 1.000 de locuri);

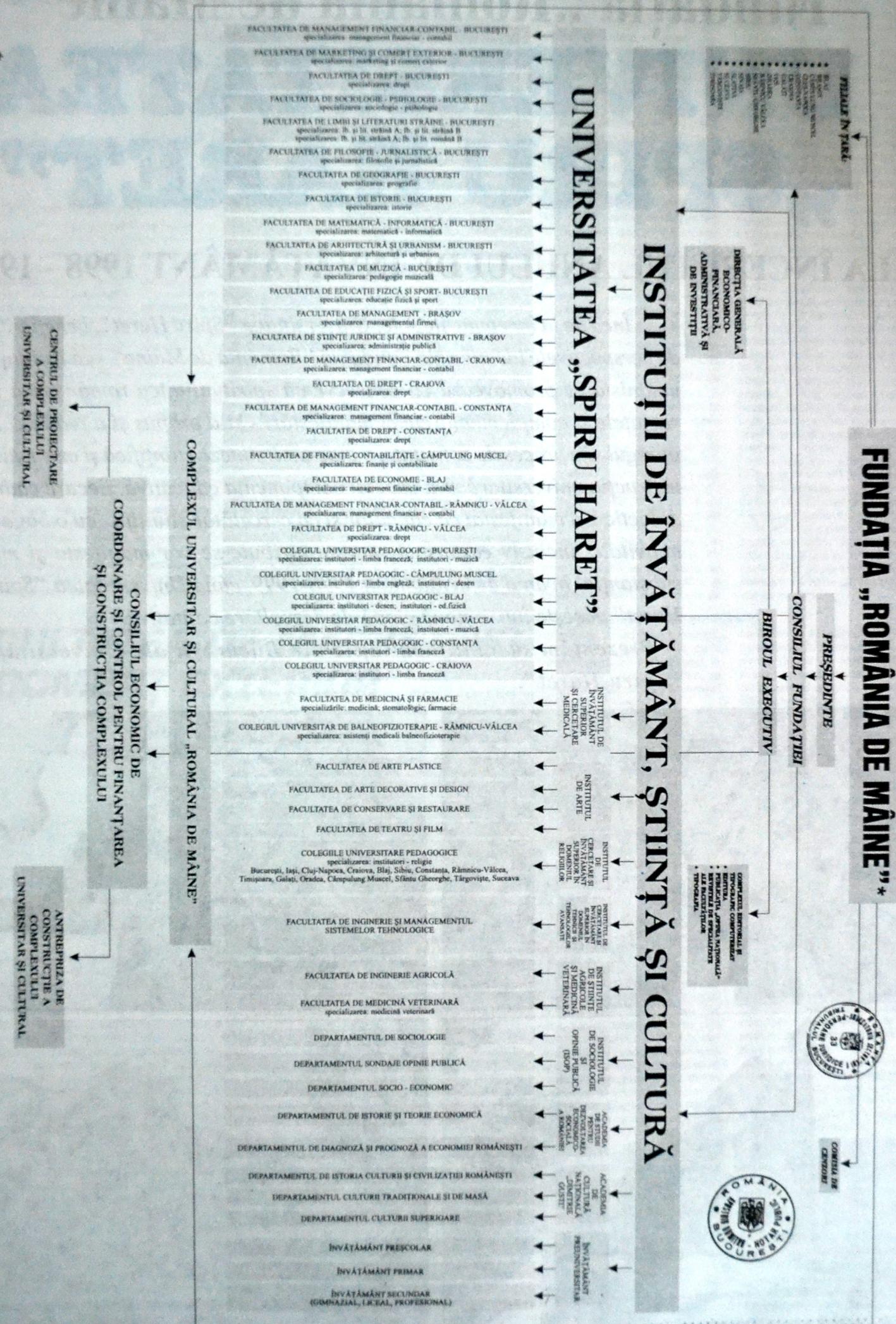
• Complex hotelier pentru visiting professors și participanți la manifestări cultural-științifice interne și internaționale;

• Complex birouri, administrație.

În scopul asigurării finanțării construcției Complexului Universitar și Cultural, Fundația „România de Mâine” a primit oferte de credite rambursabile și nerambursabile din străinătate, fiind create condiții pentru demararea lucrărilor.

Prin investiția pe care Fundația o face, va îmbogăți atât baza tehnico-materială a culturii, științei și învățământului românești, cât și zestrează edilitară a Capitalei României.

Cu încredere deplină în puterea de creație a poporului român, care a dat omenirii personalități de înalt prestigiu, reafirmăm convingerea că toți românii dormiți să-și servească patria sunt capabili, în momente de cumpăna ale istoriei, să se unească într-o solidaritate izvorată din conștiința intereselor naționale și a locului spiritualității românești în lume, pentru a contribui la înălțarea României de mâine.



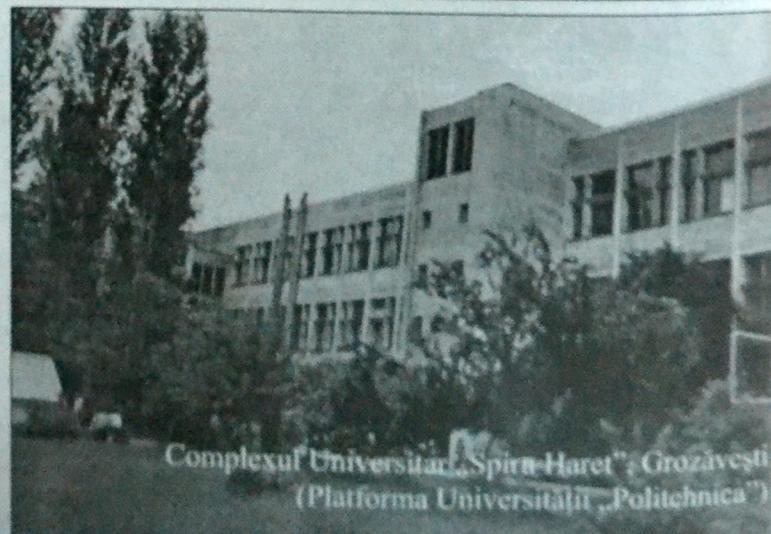
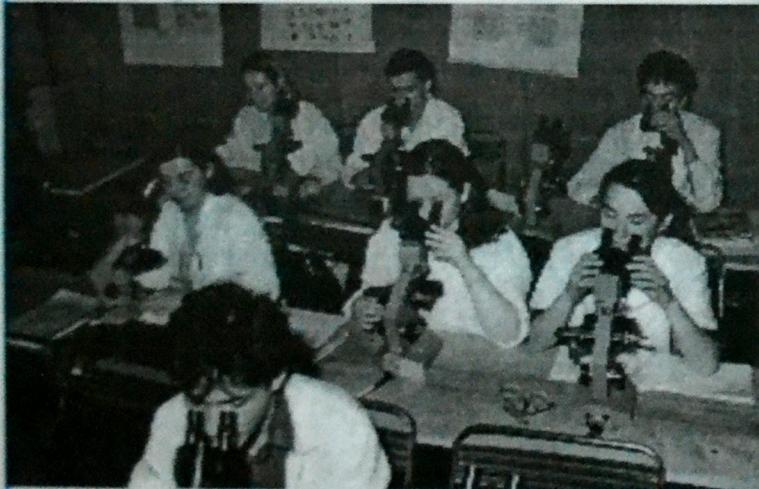
* CONSTITUȚIA CONFORM PREVEDERILOR LEGII NR. 21/1924

Fundatia „România de Mâine” UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

LA ÎNCEPUTUL ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT 1998 - 1999

Încă de la începuturile sale, Universitatea "Spiru Haret", beneficiind de perspectivele ideatice ale Fundației "România de Mâine" - ca instituție umanistă ce promovează cu consecvență spiritualitatea românească în variatele și complementarele ei manifestări - și-a propus și a realizat, în întregul său proces de activitate, o autentică sinteză științifică și culturală; instrucția universitară și-a asociat componența educativă, fiecare cadru didactic s-a manifestat ca educator și ca cercetător științific, cu o bogată activitate, inclusiv editorială. Aceste atracții se vor manifesta și mai substanțial în anul de învățământ 1998-1999, când Universitatea "Spiru Haret" păsește într-o nouă etapă de dezvoltare calitativă.

Prezentăm succint facultățile din București ale Universității "Spiru Haret".



FACULTATEA DE DREPT

- Specializarea:** Drept
- Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani**
- Adresa:** - Complexul Universitar „Spiru Haret”, Grozăvești
(Platforma Universității „Politehnica”)
- Telefon:** (401) 410.42.59
(401) 410.43.75; 410.43.80/16/17/22/25

Prof.univ.dr. Gheorghe DIACONESCU
Decanul Facultății

Cu opt ani în urmă, pe harta instituțiilor particulare de învățământ superior aplea Universitatea „Spiru Haret”. Într-această liceu care poartă numele unui acuzat preștejdeu instituție de învățământ alternativ se află și Facultatea de Drept în amfiteatrele căreia au hăz loc primii 71 de studenți la cursurile de zi. Nu pot să amintesc, de asemenea, că facultatea noastră – prin calitatea demersului din domeniul învățământului, detinătoare, fără doar și post, de înaltă punță academică a cadrului universitar de care dispunem – a fost între primele instituții de învățământ particular cărora Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică le-a acordat autorizarea de funcționare.

Pentru că am amintit de universitar care asigură pregătirea viitorilor juriști în facultatea noastră, mă simt obligat să reliev faptul că la nivelul tuturor catedrelor, dincolo de cei 24 care au fost titularizați la Universitatea „Spiru Haret” –

dispunem de cadre proprii, dintre care profesori și conferențieri – își desfășoară activitatea un impresionant număr de reputații specialiști în diferitele sectoare ale științelor juridice. Multă sunt marcante personalități, adevărate autorități în instituțiile juridice. În afară acestor vîrfuri, cursurile și seminariile facultății noastre sunt asigurate de multe cadre universitare care sunt fie valorosi judecători la Curtea Supremă de Justiție, fie procurori la Parchetul General, fie cadre de decizie în Ministerul de Justiție. Această fericită simbioză între calitatea de universitar și cea de practician se răsfrângă benefic asupra demersului academic, contribuind la ridicarea calitativă a actualui predării. și astă pentru că toți cei amintiți, dar nu numai, imbină fericită temeinice cunoștințe doctrinare cu elementul viu, dinamic, al practicii lor cotidiene ce și are originea în realitatele pe care le trăim

astăzi. La cursuri și seminarii sunt prezentate și comentate numeroase situații dintre cele ce constituie cauzistica actuală de incălcarea legii, cu deficiențele din punct de vedere probatoriu, dar și încadrările juridice a faptelor.

În acest fel studenții noștri, în funcție de anul de studiu în care se află, au posibilitatea de a îmbina noțiunile teoretice cu actualitatea practicii judiciare. Mai mult, studenții au posibilitatea de a-și desăvârși pregătirea de specialitate prin practică judiciară pe care o efectuează, sub îndrumarea conducerilor de curs, la instanțele din Capitală: Tribunalul Municipiului București, Curtea Supremă de Justiție sau pe lângă cei care practicează avocatura. În legătură cu acest ultim aspect doresc să menționez că studenții nu se limitează doar la o participare pasivă în desfășurarea diverselor etape în care se află un dosar aflat pe rol. Avocații pe lângă care „ucenicesc” le pun la dispoziție toate piesele dosarului, iar studenții își dezvoltă strategia pe care o cred optimă a fi adoptată în speță

respectivă. În funcție de pertinența soluțiilor acestora, avocații le modeleză punctul de vedere pe care, nu odată, îl folosesc în susținerea cauzei. Să, nu rareori, pe grupe restrânse de studenți, au loc astfel de „procese ale procesului” – inspirate modalității de **Imbinare a teoriei doctrinare, cu practica judiciară**.

Indiscutabil, studiul temeinic al disciplinelor specifice dreptului își are un rol determinant. Accesul studenților la surse de documentare de o indiscretabilă valoare teoretică și practică este facilitat de biblioteca de specialitate care le stă la dispoziție. Ea cuprinde peste 2300 volume, între care se află atât lucrări de referință, cât și un număr apreciabil de tratate de strictă specialitate ce pot fi întâlnite în puține biblioteci. Numărul impresionant de cursuri elaborate de proprii noștri universitari, care acoperă toate disciplinele, evidențiază seriozitatea acordată de cadrele noastre demersului didactic și, în egală măsură, procesului de învățământ.

Alt aspect ce merită a fi pus în evidență este participarea studenților la efectuarea unor studii referitoare la subiectele de interes major și abordarea lor în cadrul unor simpozioane și sesiuni științifice studențești. La ultima reunirea științifică, ce a avut loc la finele anului universitar recent încheiat, Facultatea de Drept a propus spre dezbatere **„Particularități ale criminalității în perioada de tranziție. Aspekte juridice și criminologice”**, un subiect de

mare actualitate în perioada pe care o traversăm, mai des pentru cei îndrăguți să prevină și să sancționeze manifestările antisociale din țara noastră. Investigând cu atenție și profesionalism unele fenomene din rândul tineretului – violență în școli, consumul de stupefiante, prostituția, delinvenția juvenilă sub multiplele și aspecte – comunicările, de o ridicată punță științifică, au evidențiat, în egală măsură, interesul și seriozitatea cu care studenții investighează lumea în care trăiesc dar, în același timp, au oferit și dimensiunea exactă a calității acutului de instrucție și educație care se desfășoară la Facultatea de Drept a Universității „Spiru Haret”.

Toate aceste sevențe pun în evidență, încă odată, atenția pe care colectivul nostru didactic o acordă pregătirii temeinice a viitorilor juriști, seriozitatea cu care tinerii își ostensiblă propria desăvârșire profesională. Rezultatele obținute de absolvenții ultimelor trei seri sunt de dovadă în acest sens. Dintre cei care au absolvit cursurile facultății noastre, 374 au obținut titlul de licențiat în Drept, în condițile în care licența a fost susținută în condițiile unei maxime exigențe, studenții noștri intrând în competiție cu colegii lor de la o recunoscută instituție a învățământului de stat – Facultatea de Drept a Universității București – unde au și susținut acest examen. Să ce satisfacție poate fi mai mare pentru un cadru didactic decât aceea de a-și întâlni în „amvonul” instantelor judecătoarești foștilor studenți în roba de magistrații sau de avocați.

conditionat de calitatea corpului profesoral. În acest sens este relevant faptul că toate cadrele didactice sunt titularizate în învățământ superior, cadrele de conducere – decani, profesori, șefi de catedre – fiind cadrele noastre proprii, multe reprezentând personalități în domeniul științelor economice contemporane – academicieni, doctori docenți, doctori în știință, reputați specialiști din diferite sectoare economice și instituții de profil.

Perfecționarea conținutului și metodicii învățământului presupune o amplă informare de specialitate, contacte și colaborări strânsă cu alte instituții de învățământ din țară și străinătate.

Din aceeași perspectivă, a asigurării unui învățământ economic eficient, performant, vom intensifica colaborarea cu alte instituții de învățământ și cercetare științifică de profil, în primul rând cu A.S.E. București, precum și cu universitățile din cadrul Alianței Internaționale a Universităților pentru Democrație din care facem parte, alături de alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

În acest fel, vom asigura profesioniștii de formare modernă în domeniile de marketing și comerț exterior – ducând, astfel încă un argument convinsor al viabilității învățământului particular.

FACULTATEA DE MARKETING SI COMERȚ EXTERIOR

- Specializarea:** Marketing și Comerț Exterior
- Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani**
- Adresa:** - Complexul Universitar „Spiru Haret”, Grozăvești
(Platforma Universității „Politehnica”)
- Telefon:** (401) 410.42.59
(401) 410.43.75; 410.43.80/16/17/22/25

Conf.univ.dr. Aurelian A.BONDREA
Decanul Facultății

Prin profilul și intregul conținut al procesului de învățământ, Facultatea de Marketing și Comerț Exterior reprezintă răspunsul cel mai autorizat la nevoia de formare a unor specialiști de performanță pentru cele mai importante sectoare ale economiei de piață către care se îndreaptă România: marketing, export-import, transporturi interne și externe din cadrul societăților comerciale particulare și publice cu specific comercial, industrial, bancar, de asigurări, burse etc. O alternativă viabilă îi învățământul economic de stat.

Pornind de la realitatea că în orice competență, în orice gen de concurență nu mai pot intra decât având de partea sa argumentul făcător profesorului său, ai competenței, facultatea oferă studenților său un învățământ cunoștințelor fundamentale vizând organizarea și desfășurarea negocierilor comerciale interne și internaționale, etica adeseavă, înțelegerea celor mai moderne tehnici de contact exterior și interior, a modalităților de pătuare în universul fascinant al banilor banilor de mărfuri și a valorii de valoare, specializarea pentru exercitarea unor funcții în cadrul

societăților comerciale, agenților economici, firmelor private și publice. Circumscrie implinirii unor asemenea obiective, planurile de învățământ și programele analitice includ discipline care asigură sistematic pregătirea teoretică de bază necesară, evident, oricărui economist: economie politică, informatică, matematică economică și financiară, tehnologii moderne, drept civil și comercial, limbi străine etc. și pentru a confira pregătirii acestor specific inconfundabil profilului facultății noastre, programele analitice prevăd distinct și aceste discipline specifice: marketing (baze, cercetarea de marketing), politici de marketing, de comerț internațional și politici comerciale, conjunctura piețelor internaționale, investiții internaționale, merceologie și expertiza mărfurilor, turism, transporturi și expediții internaționale, finanțe, burse și piețe de capital, studiu de fezabilitate și.

Armonizarea cunoștințelor teoretice cu cele aplicative, practice, constituie una din coordonatele preocupării facultății de Marketing și Comerț Exterior. În acest scop,

respectivă, în funcție de pertinența soluțiilor acestora, avocații le modeleză punctul de vedere pe care, nu odată, îl folosesc în susținerea cauzei. Să, nu rareori, pe grupe restrânse de studenți, au loc astfel de „procese ale procesului” – inspirate modalității de **Imbinare a teoriei doctrinare, cu practica judiciară**.

Indiscutabil, studiul temeinic al disciplinelor specifice dreptului își are un rol determinant. Accesul studenților la surse de documentare de o indiscretabilă valoare teoretică și practică este facilitat de biblioteca de specialitate care le stă la dispoziție.

La cursuri și seminarii sunt prezentate și comentate numeroase situații dintre cele ce constituie cauzistica actuală de incălcarea legii, cu deficiențele din punct de vedere probatoriu, dar și încadrările juridice a faptelor.

În acest fel studenții noștri, în funcție de anul de studiu în care se află, au posibilitatea de a îmbina noțiunile teoretice cu actualitatea practicii judiciare. Mai mult, studenții au posibilitatea de a-și desăvârși pregătirea de specialitate prin practică judiciară pe care o efectuează, sub îndrumarea conducerilor de curs, la instanțele din Capitală: Tribunalul Municipiului București, Curtea Supremă de Justiție sau pe lângă cei care practicează avocatura. În legătură cu acest ultim aspect doresc să menționez că studenții nu se limitează doar la o participare pasivă în desfășurarea diverselor etape în care se află un dosar aflat pe rol. Avocații pe lângă care „ucenicesc” le pun la dispoziție toate piesele dosarului, iar studenții își dezvoltă strategia pe care o cred optimă a fi adoptată în speță

marketing, de economie politică, statistică etc., pe teme de mare semnificație și cu rezonanță în actualitatea vieții economice, au pus în evidență acest real potențial de cercetare științifică.

Suntem preocupați de stimularea activității independente a studenților în vederea unei mai bune însușiri a conținutului disciplinelor studiate. Avem în vedere selecționarea mai bună a bibliografiei pentru fiecare curs, seminar și activitate practică și monitorizarea însușirii ei de către studenți, atragerea lor la elaborarea de referate, recenzii, comunicări, stabilirea lucrărilor de licență încă din anul III și începerea activității de elaborare a acestora.

Preocuparea pentru asigurarea unor planuri de învățământ moderne, programe analitice, cursuri, culegeri de probleme și așa, anorate în realitatele economice românești, face din învățământul economic din Universitatea „Spiru Haret” o alternativă reală și competitivă a învățământului de stat, îi asigură eficiență și elasticitate crescănde. Așa se și explică atraktivitatea pe care facultatea noastră o exercită în rândurile noilor promoții de absolvenți ai liceelor. Rezultatele de până acum reprezintă premise pentru diversificarea și sporirea eficienței activităților didactice desfășurate.

Suntem conștienți că realizarea obiectivelor ce ni le propunem este



Facultatea de Management Financiar-Contabil

- **Specializarea:** Management Financiar-Contabil
- **Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani**
- **Adresa:** Complexul Universitar „Spiru Haret”, Grozăvești (Platforma Universității „Politehnica”)
- **Telefon:** (401) 410.42.59
(401) 410.43.75; 410.43.80/16/17/22/25

Prof.univ.dr. Ilie VĂDUVA
Decanul Facultății

Facultatea de Management Financiar-Contabil din cadrul Universității „Spiru Haret” a lăsat finanță în anul 1991. Ea este autorizată legal să funcționeze de către CNEAA. Planul de învățământ modern, echilibrat, realizează o sinteză între structura și standardele actuale ale învățământului economic universitar și cerințele vieții economice reale generate de tranzitia la noul tip de economie. Prin discipline obligatorii, facultative și optionale, planul orientează eforturile studenților și ale corpului profesoral în trei direcții esențiale: însușirea cunoștințelor teoretice și practice în domeniile contabilității și finanțelor, formarea deprinderilor de utilizare a calculatoarelor în prelucrarea informațiilor statistice și financiar-contabile, în însușirea la un nivel ridicat a principalelor limbi străine de circulație universală. În perspectiva integrării României în structurile economice europene, planul de învățământ cuprinde cursuri module specifice consacrate acestor structuri.

Încercând să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă în formarea

economistilor capabili să ia decizii eficiente la nivelul unităților economice și, mai ales, a întreprinderilor mici și mijlocii, **programele analitice sunt îmbunătățite în fiecare an**, pentru a fi pe pasul cu noile acte legislative, cu schimbările ce au loc pe plan național și internațional. Având ca scop înțelegerea mecanismelor economiei de piață, la disciplinele de specialitate se pune accentul pe încorporarea în cursuri și dezbatările din seminarii a conținutului legilor adoptate de Parlamentul României, privind sfera producției materiale, organizarea unităților, reforma economică și privatizarea.

În dobândirea cunoștințelor, studenții sunt ajutați de bogatul fond documentar existent în biblioteca facultății ce cuprinde ultimele nouătăți apărute în revistele de specialitate.

Paralel cu pregătirea teoretică, studenții elaborează numeroase lucrări cu caracter practic. Conform programelor analitice, la majoritatea disciplinelor

economico-financiare ale agenților economici. Totodată, pentru studenții de la cursurile de zi sunt prevăzute efectuarea unor perioade compacte de practică în cadrul formelor consacrate problemelor organizării și conducerii activității financiar-contabile a agenților economici (anul II), și elaborarea unui proiect cu caracter interdisciplinar la sfârșitul perioadei de practică efectuată la finele anului III.

Pentru pregătirea și susținerea programului de pregătire teoretică și practică a studenților, în cadrul facultății au fost amenajate **laboratoare de specialitate**. Astfel, în cadrul celor două laboratoare de informatică, pe parcursul a trei ani de studiu, studenții reușesc să modelizeze aspectele principale ale activității financiar-contabile dintr-o unitate economică, să proiecteze sisteme informatiche pentru vehicularea informației necesare luării deciziilor. În laboratoarele de contabilitate și finanțe, materialele didactice îi ajută pe studenții să elaboreze monografii, să realizeze proiecte privind desfașurarea activității în cadrul legal, să sesizeze necesitatea evenualelor corecții de ordin fiscal, implicațiile lor în acțul decizional.

Asigurarea unui corp profesoral propriu, corespunzător ca

structură și pregătire a stat permanent în atenția conducerii facultății. În urma concursurilor care s-au organizat, au fost titularizate cadre didactice cu experiență în domeniu, dar și tineri absolvenți de facultate cu rezultate remarcabile la învățătură.

Valoarea deosebită a profesorilor oferă posibilitatea dezvoltării unei **complexe activități de cercetare** care, desfășurată împreună cu studenții, are un efect benefic asupra formării lor profesionale.

Această activitate este valorificată prin sesiuni științifice organizate la nivelul facultății, sau mese rotonde organizate la nivelul universității. Preocupările principale în domeniul cercetării științifice sunt axate pe problemele pe care le ridică tranzitia și reforma în domeniul finanță-bancă și al sistemului contabil. Există deja o tradiție în organizare anuală, în luna mai, a sesiunii științifice proprii, în care sunt valorificate studiile întreprinse de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice. Multe din rezultatele studiilor și cercetărilor efectuate de studenți se regăsesc incorporate în conținutul lucrărilor de licență elaborate în ultimul an de studiu.

Formându-și o tradiție de acum unanim recunoscută în pregătirea studenților, absolvenții facultății se bucură de un real prestigiu în unitățile economice, bancare sau în instituțiile publice în care au fost angajați. **2000 de absolvenți au obținut diploma de licență în economie**, cifra amintită fiind dovedă cea mai elocventă a calității și eficienței organizării și funcționării învățământului în cadrul facultății.

Dispunând de o bază tehnică și materială bogată, de excelentele dotări ale amfiteatrelor, sălii de lectură, laboratoarelor, de un colectiv didactic de elită, facultatea este pregătită ca împreună cu cei peste 3000 de studenți ce-i frecventează cursurile de zi și fără frecvență și cu noile generații care vor dori să-și urmeze cursurile, să realizeze un învățământ economic modern, eficient, flexibil, adecvat cerințelor actuale ale economiei românești, dar și cerințelor începătorului nou mileniu.



Facultatea de Sociologie - Psihologie

- **Specializarea:** Sociologie - Psihologie
- **Învățământ de zi, 4 ani**
- **Adresa:** Palatul Sporturilor și Culturii, sectorul 4
- **Telefoane:**
- directe: (401) 330.55.98; (401) 330.25.60
- centrală: (401) 330.40.40/140.

Prof.univ.dr. Nicolae RADU
Decanul Facultății

Facultatea de Sociologie-Psihologie a lăsat finanță în 1991, în cadrul Universității „Spiru Haret”. Apariția ei se încadrează în eforturile mai generale ale societății românești de a reabilita stîințele sociale și de a le eradică definitiv de sub tutela ideologiei și propagandei. Pe de altă parte, noile fenomene și procese sociale, specifice postcomunismului, reclamau nu numai un număr mai mare de specialiști în domeniul sociologiei și psihologiei, ci și o astfel de pregătire, ancorată în contextul specific culturii noastre, dar și în realizările din aceste domenii obținute în diferite părți ale lumii de azi. Deviza facultății a fost de la început, formare prin cunoașterea proprietăților realității psihosociale, integrarea rezultărilor proprii în fluxul mondializat al stîințelor umane.

Au trecut opt ani de la înființarea facultății și ei au lovit tot atât de multe momente de amplificare și de dezvoltare a formelor de pregătire. Primul obiectiv – acela de a asigura cadre didactice competente - îl putem considera

încheiat. **Întregul personal didactic este titularizat**, iar peste 30% din el este format din profesori și conferențieri. Dispunem de un corp profesoral de elită, de **programe moderne**, iar cursurile și seminariile au atins un nivel pe care îl considerăm **comparabil**, în toate privințele, cu cel al facultăților similare de stat. Mai mult, suntem pe punctul de a ne afirma cu realizări deosebite în **domeniul de vîrf**, cum ar fi cel al **cercetării realității românești** postcomuniste – evoluția satului și orașului fiind atent cercetat cu ajutorul studenților. De asemenea, dispunem de **cercetări de vîrf în domeniul învățării**, participând la elaborarea primelor manuale experimentale din perspectivă cognitivistă și, pe baza lor, a unor tehnologii didactice, care, în diferite forme, au fost incorporate deja în actualele manuale alternative inițiate de reforma învățământului românesc.

Acestor performanțe li se adaugă și **primele sondaje de opinie**

publică realizate, ca și celelalte cercetări, cu **ajutorul studenților** în cadrul practică de specialitate. Dispunem de unul din cele mai bune laboratoare de psihologie experimentală din țară (dacă nu de cel mai bun) și am pus la punct un prim laborator de psihodiagnostic și de didactica comunicării.

O dată cu înființarea Institutului de Sociologie și Opinie Publică, relația predare-cercetare-practică de specialitate devine **organică** și ea explică apariția unor **cercuri ale studenților** în care se aprofundează, după preferințele acestora, diferențele domenii pentru care ei au dovedit interes: opinia publică și mass-media, sociologie teoretică, cultură, psihoterapie etc. Posibilitățile oferite de tipografia Fundației „România de Mâine” scurtează acum drumul de la conceperea cursurilor și până la publicarea lor. Prin planuri editoriale ferme este încurajată producerea lor și trăim un moment în care accelerarea elaborării acestora este reală. În sfârșit, noi spații de școlarizare au devenit disponibile prin achiziționarea unor localuri proprii, iar la orizont, un întreg „Campus” a fost aprobat pentru a fi construit. În cadrul lui,

modernizarea condițiilor de instruire și formare va face un pas decisiv și în ceea ce privește facultatea noastră care, trebuie să o spunem, își propune să devină o facultate de vîrf, comparabilă în toate privințele cu cele de același tip din lume. Este motivul pentru care, de pe acum, ne preocupă, în cel mai înalt grad, conținutul. Nu orice sociologie, ci una care să asigure o viață deplină asupra societății românești și a celei contemporane, nu orice psihologie socială, ci una care să atace problemele de vîrf ale țării (grupuri educative, comunități umane, latura umană a noilor întreprinderi etc.), nu orice psihologie a vîrstelor, ci una care să prezinte potențele diferitelor vîrste, specificul valorizării lor în diferite societăți și, în primul rând, în societatea românească, nu orice psihologie experimentală, ci una care să jaloneze lungul drum de la laboratoarele sfârșitului de secol XIX, la cele de la finele celui de-al doilea mileniu.

Toate aceste realizări și intenții se leagă, firește, de tineret și de schimburi de generații. Facultatea are două catedre și 63 cadre didactice, majoritatea titularizată la Universitatea „Spiru Haret”. Din acestea, 30 sunt tinere, iar formarea lor ne preocupă în mod deosebit. Ei sunt antrenati în pregătirea sarcinilor didactice, dar și a perfecționării proprii: prin pregătirea seminariilor, participarea la elaborarea de cursuri, conducerea unor cercuri studențești pe diferite teme.

Facultatea de Sociologie și Psihologie este **autorizată**. Urmează acreditarea. Evoluția ei este însă dincolo de aceste momente administrative, specifice învățământului perioadei post-decembriști, Facultatea de Sociologie și Psihologie fiind un segment semnificativ al evoluției învățământului umanist superior alternativ, ale cărei intenții de excelență sunt pe deplin justificate.

FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Specializări:

- Limbi și literaturi străine
- Limba și literatura străină - limba și literatura română

Învățământ de zi, 4 ani și fără frecvență, 5 ani

Adresa: Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4

Telefoane:

- directe: (401) 330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401) 330.40.40/157

Prof.univ.dr. Teodora CRISTEA
Decanul Facultății

In condițiile unei dezvoltări fiind prezentă a relațiilor între state și a schimbulor intense de informații, cunoșterea limbilor străine reprezintă o coordonată esențială a formării de specialisti. Toamna de aceea, existența unor forme instituționale în care predarea să fie efectuată într-un cadru organizat, conform unei metodologii coerente și sistematice se impune cu necesitate. Acestor exigențe își propune să răspundă **Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din Universitatea "Spiru Haret"** - singura facultate particulară cu acest profil din țară, autorizată să funcționeze prin Hotărârea de Guvern publicată în Monitorul Oficial din 25 iunie 1997.

In cursul ultimilor ani, facultatea și-a diversificat rolul, funcțiile și obiectivele, adaptându-și conținutul și orientarea în acord cu cerințele sociale și culturale actuale. În societatea contemporană se recunoaște unanim că dezvoltarea învățământului limbilor străine este o necesitate vitală a fiecărei țări și că, în raport cu progresul

FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ

Specializări: Filosofie și Jurnalistică

Învățământ de zi, 4 ani și fără frecvență, 5 ani

Adresa: Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4

Telefoane:

- directe: (401) 330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401) 330.40.40/157

Prof.univ.dr. Gh.Al. CAZAN
Decanul Facultății

Facultatea de Filosofie și Jurnalistică a fost înființată cu opt ani în urmă din inițiativa unor cadre didactice care au resimțit nevoie unui învățământ alternativ față de cel de stat. Fundația "România de Mâine" și Universitatea "Spiru Haret" s-au dovedit mai mult decât generoase, admisând funcționarea, în cadrul lor, a acestei facultăți - pe atunci cu un număr mic de studenți și încurajând de un mare scepticism care nu conținea să vină spre noi din mai toate locurile imaginabile.

Aveam de înfruntat și de invina unor de prejudicări care de care mai redutabile. Vechi și stăruitoare memoriile, învechite unele dintre ele într-o lăsat înacăt izbutiseră să treacă drept ceea ce erau, adică să fie considerate ca adeverări de nedepărtat, ioveau zdravăn în încercarea de a construi și aliceva decât ceea ce era dat. Această alcova, firav la început, ca orice faptă nouă, trezea interesa, de astfel de nimic justificată, că ar fi unul de neguri sau de împotrivire la statu-quatu filosofiei sau jurnalisticii, în cadrul ai anumitor deosebită. Nimic adesea în același bucură.

Facultatea noastră s-a croit pe o găndire modernă care a avut, și încă în continuare la dimensiune, să pună în acțiune, în sprijinul învățământului românesc experiențe, încercări, teorii și rezultate atât din învățământul de la noi, cât și din țări ale lumii unde instrucția și educația sunt considerate priorități sociale fundamentale ale vieții.

Punerea în conjuncție a filosofiei cu jurnalistica și invers a adus în sfera învățământului un specific al creației filosofice românești, împlinit superior în secolul al XX-lea în general, și în special în perioada interbelică. Este vorba, anume, de faptul imposibil de crezut, că o serie de mari gânditori români au fost, în același timp, și mai continuu, publiciști redutabili, gazetari străinătici care și au puțină poartă adâncă asupra stilurilor de creație din cele două domenii, ca și, iarăși un fapt greu de tăgădui, asupra conținutelor timpului lor.

O asemenea experiență care a imbogățit realitatea cultură română a fost ilustrată de nume celebre cum au fost cele ale lui C.Rădulescu-Motru,

Ion Petrovici, Nae Ionescu, Mircea Florian, Nichifor Crainic, Lucian Blaga, Vasile Bâncilă, Mircea Eliade, Emil Cioran, Constantin Noica, Anton Dumitru, Petre Botescu, Lucrețiu Pătrășcanu, Ath.Joja etc.etc. Ea trebuie adusă din locul împlinirii ei dinoacoase, în învățământ, nu numai pentru a fi studiată ca atare, ceea ce se face în facultatea noastră, ci pentru a croi, pe baza ei, o nouă structură de instrucție, aptă să îndemne atât la creație, pe măsura celei menționate, cât și la o scriitură pentru care cuvântul, ideea, transmiterea lor să se petreacă nu în indiferență față de ceea ce pot face și cum se pot pune în pagină, ci, dimpotrivă, în funcție de legile lor superioare și de rostul pe care îl au - cel de a face adevărul, informația etc., valori care să fie primite cu respect de către orice cititor și de pe urma căreia cititorul să deprindă nevoie formulări frumoase și adevărate.

Facultatea are două forme de învățământ: **cursuri de zi** - cu o durată de patru ani, **cursuri cu frecvență parțială** - cinci ani. Fisele, studiile se încheie cu examen de licență. Permanent regândit și îmbunătățit, planul de învățământ cuprinde grupuri de discipline: fundamentală, de specialitate, complementare - obligatorii pentru

însele a fost munca responsabilă a colectivului didactic de elită.

Facultatea dispune de o bază materială în continuu dezvoltare. Biblioteca este înzestrată cu principalele instrumente de lucru - dicționare, manuale, lucrări fundamentale de specialitate. Laboratoarele facultății, în special cel de **multimedia**, oferă studenților posibilitatea utilizării în înșinuirea limbilor străine a unor calculatoare din ultima generație. A predă în zilele noastre nu mai depinde exclusiv de charisma profesorului, ci și de facilitarea oferită de utilizarea tehnologiilor avansate, intervenția calculatorului fiind o revoluție destinată să schimbe profund natura demersului pedagogic.

Activitatea de cercetare științifică constituie un alt reper al activității formativ-educative a studenților. Participarea directă a colectivului profesoral la acest "parametru" didactic - esențial de ambele părți ale catedrei - este evidentă, între altele, de elaborarea unor lucrări de mare utilitate pentru procesul de învățământ. În Editura Fundației au fost publicate - citez doar câteva exemple: Valentin Lipatti-Histoire de la littérature française, le XVIII-eme siècle (1997); Elena Bălan - Limba spaniolă. Curs practic de limbă și cultură spaniolă (vol.II, 1996); Ecaterina Goga - Filologe romanică

(1996); Marian Vasile - Teoria literaturii (1995); Constantin Vlad - Introducere în istoria și civilizația japoneză (1997), în curs de apariție fiind *Strategies de la traducere* - Teodora Cristea. De asemenea, au mai fost tipărite antologii de texte din literaturile franceză și spaniolă menite să faciliteze activitatea seminarială.

Organizarea periodică a unor manifestări științifice constituie nu numai un preleu de afirmație profesională, incurajator și stimulativ pentru profesorii tineri, ci și un cadru propice de conturare a unor direcții-cheie de investigare. Pentru a da doar un singur exemplu, anul acesta a avut loc **Sesiunea științifică a cadrelor didactice** care, în cele două secțiuni - **Perspective și confluence literare**, **Discurs-Textualizare-Text** - a prezentat un apreciabil număr de lucrări de mare valoare teoretică și practică, evidențind odată în plus acuta nevoie de perfecționare a sistemului de predare.

Acest tur de orizont ne îngăduie să afirmăm că în Facultatea de Limbi și Literaturi Străine se desfășoară o rodnică activitate orientată spre conturarea unei identități proprii și că sunt întrunite condițiile necesare pentru constituirea unui puternic centru de studiere a limbilor străine, confirmând ideea că învățământul superior particular poate deveni unul din pilonii sistemului de instruire din țara noastră.



studienți, opționale, facultative. Iată câteva exemple din fiecare categorie în parte. **Fundamentală** - Metafizica, Filosofia antică, medievală, contemporană (anii I-IV), Logica, Stilistica presei, Genurile presei, Teoria și arta comunicării. **Specialitate** - Istoria religiilor, Estetica, Teoria acțiunii sociale și logica acțiunii, Secretariat de redacție, Inițiere radio-tv, Publicistica radio, Mass-media electronică, Jurnalism tematic, Agenții de presă. **Complementare** - Sociologie generală, Teorie economică, Politofilosofie, Introducere în informatică, Utilizarea calculatorului etc. **Opționale** - Semiotică și filosofia limbajului, Filosofia istoriei, Psihologia opiniei publice, Legislația și deontologia presei. **Facultativ** - Limbi clasice, Relații internaționale, Introducere în sistemul mass-media etc.

Incepând cu acest an, pe lângă săptămânalul "Opinia națională", în cadrul Fundației apare și revista "Studii filosofice", astfel încât studenții pot opta, în funcție de inclinațiile personale, pentru una sau alta din cele două reviste spre a-și pune în valoare cercetările efectuate.

Baza materială a facultății satisfac nevoile desfășurării unui învățământ de calitate. Dispunem, de amfiteatre și săli de seminarii, de laboratoare de jurnalistică, fotoziaristică, de o puternică înzestrare cu calculatorul etc. Un loc important în planul de învățământ revine **practicile de specialitate**. În fiecare an de studii se efectuează trei săptămâni de practică compactă, adică în anii I, II, IV - se face practică jurnalistică, iar în anul III - practică pedagogică. Studenții noștri efectuează practica la mari cotidiane (Adevărul, Evenimentul zilei, Cronica română, Jurnalul național), la unele săptămâni (Opinia națională), la radio și televiziune. În urma rezultatelor obținute de studenți pe parcursul



FACULTATEA DE GEOGRAFIE

- Specializarea:** Geografie
- Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani**
- Adresa:** Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4
- Telefoane:** - directe: (401)330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401)330.40.40/183

Prof.univ.dr.doc. Grigore POSEA
Prorector al Universității "Spiru Haret"

Funcționând cu o singură specializare, Facultatea de Geografie a primit autorizația de funcționare prin Hotărârea de Guvern 294 din iunie 1997. Istoria acestei facultăți este puțin mai veche, ea începând să funcționeze din 1991-1992 sub numele de Facultatea de Geografie-Geoecologie-Turism, dar tot cu o singură specializare - Geografie. În 1995 activitatea a fost întreruptă, ea fiind reluată un an mai târziu sub denumirea pe care o regăsim astăzi pe frontispiciul ei.

Scopul principal al activității didactice a cadrelor care își desfășoară aici activitatea este **pregătirea profesorilor de geografie pentru învățământul preuniversitar**. Întrucât prin Legea învățământului pregătirea pedagogică este optională, facultatea **asigură și o pregătire cu caracter de cercetare științifică**, realizată prin unele cursuri optionale și facultative care se

referă, în general, la cercetarea mediului înconjurător, orientată pe trei direcții: geomorfologie-pedologie, hidrologie-climatologie, geografie umană-turism. Pentru una din aceste direcții optează fiecare student, ceea ce îi asigură o pregătire mai temeinică și pentru meseria de profesor obligat, prin specificul profesiei, să efectueze cercetări în orizontul geografic local (inclusiv cu elevii).

Pregătirea de specialitate se realizează atât printr-o abordare **disciplinară** (geomorfologie, climatologie, geografia populației etc.), dar și **globală, integrată**, a problemelor teoretice și practice ale Terrei, ordonate taxonomic de la Pământ (ca planetă considerată ca un sistem viu și unitar) și mediul terestru (situat la suprafața sa), până la localitate și raporturile Om-mediul înconjurător.

Viziunea unei astfel de integrări și corelații complexe se bazează pe metoda sistemică,

potrivind de la celula geografică - geosistemul - și până la suprasistemul complex al Terrei și al Sistemului Solar.

Un accent aparte se pune pe **raporturile dintre mediul geografic și omenire**, ca o trăsătură de esență tot mai nouă a procesului de învățământ geografic, trăsătură inspirată din drepturile omului, dar și din cele ale naturii, din cunoașterea științifică a acestor relații, precum și din valorile perene ale spiritualității umane.

În lumea contemporană se dă o atenție tot mai mare dimensiunii geoecologice a economiei și a vieții, precum și utilizării timpului liber, prin recreere în natură, completată și de latura cultural-științifică. Ca urmare, viitorul profesor de geografie, specialist în mediul geografic înconjurător, trebuie să și înșească temeinice cunoștințe de geoecologie, de analiză geoecologică a mediului geografic din orizontul local, și să devină un organizator de aplicații și excursii științifice în natură, atât cu elevii,

cât și cu alte categorii sociale. Întreagă această pregătire se realizează prin cursuri speciale și, parțial, prin toate celelalte discipline.

În accepția noastră, pentru formarea unor specialiști de valoare, **practica de teren**, aplicațiile semestriale, precum și unele de secură durată, efectuate la sfârșit de săptămână sunt indispensabile.

Practica pedagogică se realizează prin cele cinci discipline de specialitate prevăzute de Legea învățământului (Psihologie, Pedagogie, Logică, Sociologie, Metodica predării geografiei), precum și prin practica pedagogică efectuată în două semestre.

Facultatea de Geografie a Universității "Spiru Haret" s-a înființat ca o necesitate socială și ca o alternativă la învățământul similar de stat. Necesitatea socială constă în largirea bazei de învățământ pentru cei mai mulți tineri pasionați de obiectul geografiei (în ultimii ani, numărul celor doritori de a urma o

facultate cu acest profil a crescut enorm).

Alternativa învățământului geografic particular, față de cel similar de stat nu trebuie să fie înțeleasă ca o contrapunere a unei față de celălalt, deoarece problematica de bază a pregătirii rămâne pentru ambele aceeași. Ea trebuie văzută ca o conlucrare colegială între specialiștii din aceeași ramură care, în probleme similare de pregătire a studenților au, uneori, păreri diferite, pe care le transpun în practică, dar în final rezultatele sunt evaluate în mod comun.

Pentru noi, geografi, mileniul doi a fost cel al exploatarii nerationale a mediului de către societate. Următorul mileniu va trebui să fie mileniul mediului înconjurător, al înțelegerei omului cu mediul, într-un mod științific, rational, de supraviețuire armonioasă pentru ambii parteneri. În felul acesta va fi, totodată, și mileniul geografiei.



FACULTATEA DE ISTORIE

- Specializarea:** Istorie
- Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani**
- Adresa:** Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4
- Telefoane:** - directe: (401)330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401)330.40.40/183

Prof.univ.dr. Ștefan LACHE
Decanul Facultății

Misiunea și obiectivele Facultății de Istorie se înscriu în exigențele generale ale învățământului superior din țara noastră, așa cum sunt cuprinse în Legea învățământului, Statutul personalului didactic și celelalte reglementări legale. Ea asigură studenților săi o pregătire de specialitate, științifică și didactică similară cu cea oferită de celelalte unități de învățământ din țară, acordând o atenție sporită problemelor generale fundamentale ale istoriei, aprofundării cunoașterii istoriei moderne și contemporane, naționale și universale.

În iunie 1997, Facultatea de Istorie a fost **autorizată** să funcționeze prin Hotărâre de Guvern. Activitatea didactică a facultății este organizată în **invățământ de zi – cu o durată de 4 ani, invățământ fără frecvență - 5 ani**. Planul de învățământ este întocmit în raport cu standardele naționale, urmărindu-se aducerea la criteriile învățământului de performanță. Disciplinele obligatorii, a căror

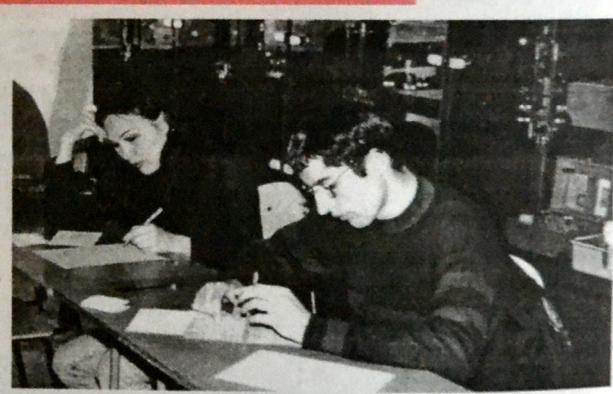
pondere este descrescătoare odată cu trecerea spre anul doi de studiu și următorii, au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază, specifice istoriei. Disciplinele opționale (de specialitate și complementare), cele facultative, cursurile și seminarurile speciale vizează profundarea unor direcții particulare și specializarea studenților. În consecință, **studierea acestor discipline se coreleză cu activitatea de cercetare științifică**. Grupele de specializare se alcătuiesc în anul III de studiu, specializarea fiecărui student realizându-se pe o disciplină sau, în anumite cazuri, pe două discipline. Facultatea oferă studenților său posibilitatea pregătirii și în domenii precum: arhivistica, muzeologie și muzeografia istorică, istoria religiilor, istoria militară, numismatică, biblioteconomia istorică, etnografie, antropologie informatică și utilizarea metodelor statistiche în istorie etc.

In planul de învățământ al facultății sunt incluse, de asemenea,

discipline din domeniile filosofiei, economiei, politiciei, sociologiei și alte discipline menite să contribuie la dezvoltarea orizontului de cunoaștere al studenților.

Practica de specialitate are ponderea specifică facultăților similară de stat și se efectuează la stațiuni, sănătore arheologice (în cursul acestuia an se va organiza un sănătore arheologic propriu facultății), fiind susținută de **practica documentară, de cercetare și bibliografică**, în arhive, biblioteci și muzeu de profil. Privit în ansamblu, nomenclatorul de discipline și conținutul acestora corespunde profilului și misiunii facultății, preocupării pentru integrarea Iстoriei Românilor în spațiul de cultură și civilizație europeană. Această apreciere se face și prin comparație cu planurile de învățământ și programele analitice ale facultăților similară din centrele universitare de tradiție. Planul de învățământ este unic, el cuprinzând aceleași discipline atât pentru cursurile de zi, cât și pentru cele de la fără frecvență.

Pregătirea psihopedagogică și metodică se realizează prin



studierea disciplinelor din planul de învățământ al Departamentului pentru pregătirea personalului didactic – **Psihologie școlară, Logică, Pedagogie, Sociologia educației, Metodica predării istoriei**. Toate aceste discipline, la care se adaugă **practica pedagogică** sunt integrate în planul de învățământ al facultății, în regimul activităților didactice opționale, dar devin obligatorii pentru studenții care doresc să profeseze în învățământ, inclusiv în cel superior. Absolvenții facultății care au parcurs disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică li se eliberează **certificat de absolvire** care atestă abilitarea pentru a funcționa în calitate de cadre didactice.

Studiile universitare se încheie prin examen de licență ce constă în susținerea lucrării de diplomă și a unor probe generale și de specialitate potrivit criteriilor stabiliți de M.E.N. Studenții au dreptul să opteze pentru disciplina fundamentală și a celor de specialitate. Subiectul lucrării de

diplomă, în concordanță cu profilul facultății este ales de către candidat, pe baza listei orientative propusă de cadrele didactice și aprobată de Consiliul facultății. Ea este pusă la dispoziția studenților încă din cel de-al II-lea an de studiu.

Corpul profesoral al Facultății de Istorie este constituit din cadre didactice de specialitate titulare învățământ superior și care provin, îndeosebi, de la Universitatea București. Toți titularii de discipline posedă titlu științific de doctor în istorie și au rezultate remarcabile în viață științifică, fiind autori a numeroase lucrări de specialitate de larg recunoaștere pe plan național și internațional.

Asemenea celorlalte unități de învățământ din cadrul Universității "Spiru Haret", Facultatea de Istorie are toate condițiile pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, performant, de a asigura excelenta în predare, cercetare științifică și educație.

Facultatea de Medicină Veterinară

Specializarea: Medicină veterinară

Învățământ de zi, 6 ani.

Adresa: Șoseaua Străulești, nr.14

Telefon: (401) 230.98.12; 330.55.98; 330.25.60.

Conf.univ.dr.Toma COMAN
Decanul Facultății

Fiind una dintre primele facultăți autonome să funcționeze din Universitatea "Spiru Haret", Facultatea de Medicină Veterinară a luat ființă ca urmare a programelor de dezvoltare a agriculturii în perspectiva anilor 2005-2010, care prevăd creșterea cantitativă a fermelor zootehnice mici și mijlocii, sporirea efectivului de animale și, implicit, a ponderii produselor agroalimentare în schimbul de mărfuri din circuitul european și mondial, inclusiv asigurarea produselor alimentare pentru piata internă.

Facultatea are ca obiectiv pregătirea de medici veterinari care să asigure asistența medicală sanitătii animalelor, precum și apărarea sănătății publice, prin crearea condițiilor de igienă la toate produsele de origine animală. Pregătirea viitorilor medici se face pe durată a șase ani de studiu, conform planului de învățământ la căruia elaborare s-a jinut seama de planurile similare ale facultăților de tradiție din țara noastră, precum și din Franța, Anglia, Belgia. Planul de învățământ este structurat în două mari segmente: preclinic – cu o durată de trei ani și care cuprinde 16 discipline obligatorii și 6 facultative, clinic – cu 20 discipline obligatorii și 6 facultative.

Pregătirea profesională se desăvârșește în peste 3000 de ore de activități practice desfășurate în laboratoarele facultății, precum și în ore de instruire clinică care se desfășoară în clinicele veterinare particulare din București, precum și în unitățile agrozootehnice din județul Ilfov. Separat, peste 500 ore de practică specifică asigură pregătirea în diferite laboratoare de specialitate din Capitală și din țară, în circumscripțiile sanitătii rurale, unități de prelucrare a produselor de origine animală, circumscripții de control al alimentelor și de igienă publică.

Săptămânal, studenții se deplasează în ferme de producție zootechnică unde își desăvârșesc instruirea clinică. Planul de învățământ al studenților din anul VI cuprinde și discipline ce asigură specializări ulterioare în domeniul apărării sănătății animalelor sau al igienei publice, precum și direcții de pregătire

postuniversitară (Urgențe clinice, Chimia, Microbiologia și tehnologia produselor alimentare, Explorări funcționale și de laborator etc.). Pregătirea profesională a studenților facultății noastre cuprinde domenii ale zootehnicii și ameliorării raselor, igiena animalelor domestice, protecția mediului. Viitorii absolvenți au posibilitatea să-și însușească noțiunile de creștere a animalelor cu randamente zootechnice superioare, pot să participe la dezvoltarea unei zootehnii moderne și eficiente economice.

Cadrele didactice ale facultății noastre manifestă preocupare pentru asigurarea unui învățământ de calitate, fapt demonstrat de **examenele de licență** susținute de absolvenții facultății noastre. Până în prezent, cele două serii de absolvenți au promovat acest pretențios examen de licență în **proportie de 100%**, după absolvire majoritatea fiind încadrăți în unități sanitătii-veterinare, firme particulare sau în sistemul de pregătire postuniversitară.

Colectivul didactic al facultății este preocupat ca, pe lângă pregătirea profesională temeinică pe care o asigură studenților, să le insuflă interesul pentru **cercetarea științifică**. În acest sens, la planul de cercetare participă și colective de studenți din anii superiori, iar studenții din anii preclinici sunt organizați în **cercuri științifice studențești**, facultatea având opt astfel de cercuri la disciplinele Anatomie veterinară, Biofizică, Biochimie, Morfopatologie, Microbiologie, Fiziopatologie, Histologie etc. Anual, în luna mai, rezultatele activității de cercetare sunt prezentate în cadrul **sesiunilor științifice**. Cele mai valoroase lucrări au fost selecționate pentru publicarea în *Analele Universității "Spiru Haret"*, Seria medicină Veterinară.

Pe harta unităților de învățământ a Universității "Spiru Haret" a luat ființă cu trei ani în urmă Facultatea de Matematică-Informatică. Așa cum reiese chiar din titulatura, ea își propune să realizeze o nouă **structură de instrucție**, imbinând **fisele** cele două componente complementare: matematică și informatică.

Facultatea pregătește, în egală măsură, cadre pentru învățământ în cele două domenii, dar și specialisti pentru sistemele bancare, direcțiile de statistică sau societăți de asigurări.

Organizată să funcționeze pe două forme de învățământ – cursuri de zi și fără frecvență – facultatea își desfășoară cursurile pe parcursul a patru ani. Fîrse, studiile universitare se încheie cu **examen de licență**. Planul de învățământ, găndit după o altă structură decât cel de la alte instituții de învățământ cuprinde, alături de discipline obligatorii, **obiecte de studiu optionale și facultative** care nu se regăsesc în programele analitice de la



Facultatea de Matematică-Informatică

Specializarea: Matematică-Informatică

Învățământ de zi, 4 ani, și fără frecvență, 5 ani

Adresa: Palatul Sporturilor și Culturii, sectorul 4

Telefoane:

- direcție: (401) 330.55.98; (401) 330.25.60

- centrală: (401) 330.40.40/183.

Conf.univ.dr.Virgil CRAIU
Decanul Facultății

școlară, Logica, Pedagogia, Sociologia educației, Metodica predării matematicii (informaticii) – pentru cei care vor să prediea la catedră -, precum și practica pedagogică și de specialitate care se desfășoară atât în unități de învățământ, cât și în unități ale sistemului de asigurare și de evidență.

In anii superiori, studenții sunt puși în situația de a elabora și prezenta referate, care sintetizează activitatea de cercetare pe care o desfășoară alături de cadre didactice de mare competență. Trebuie menționat că facultatea dispune de un corp profesoral de elită, toți având titlul de doctor în științe matematice. Este firesc ca în această companie valoroasă, multă de cercetare să vizeze domenii de mare interes, cum ar fi găsirea de modele matematice care să permită previzuni cu un anumit grad de certitudine privind fenomene complexe ale lumii reale.

Baza materială a facultății satisfac cerințele desfășurării unui învățământ de calitate. Într-altele, disponem de laboratoare adecvate și de o puternică înzestrare cu calculatoare de mare putere, fapt ce oferă studenților condiții dintre cele mai bune înțelegerei modelării matematice.



învățământul de stat. Aș aminti între altele: Statistică descriptivă și elemente de teoria probabilităților, Elemente de cercetări operaționale, Combinatorică, Programare liniară, Logica pentru informatică, Fiabilitate, Introducere în management, Arhitectura sistemelor de calcul, Tehnici de compilare, Teoria matematică a asigurărilor, Matematici aplicate în domeniul bancar, Rețele neurale și sisteme Fuzzy, Statistică multidimensională, Biometrie etc. Planurile de învățământ și programele analitice includ 23 cursuri obligatorii, 32 optionale și 23 facultative, din care o mare pondere o dețin cursurile specializate de informatică.

La începutul fiecărui an universitar, studenții primesc planul de învățământ și programele analitice ale disciplinelor ce urmăzează să le studieze, bibliografia adecvată, precum și modul de evaluare a activității lor.

Un loc distinct în planul de învățământ îl ocupă pachetul de discipline psihopedagogice – **Psihologia**

FACULTATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM

- Specializarea:** Arhitectură și urbanism
- Învățământ de zi,** 6 ani
- Adresa:** Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4
- Telefoane:** - directe: (401)330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401)330.40.40/183

Prof.univ.dr.Corneliu DUMITRESCU

Decanul Facultății

Anul universitar încheiat a oferit un prilej de fructuos bilanț pentru Universitatea "Spiru Haret" și Fundația "România de Mâine" care se afirmă ca prestigioase instituții de cultură, știință și învățământ ce și-au căpătat un recunoscut prestigiu în țară și străinătate.

Privind retrospectiv drumul parcurs în acești opt ani, pot fi evidențiate realizările facultăților din componența universității, perfecționarea continuă a procesului de învățământ, a planurilor și programelor de învățământ, includerea în spațiul academic a unor profesori și specialiști de mare capacitate științifică, didactică și pedagogică, subliniind, nu în ultimul rând, efortul depus de studenți însăși în propria pregătire, fapt evidențiat de rezultatele obținute la examene, lucrări practice, proiecte.

Existența în componența Universității "Spiru Haret" a facultăților și colegiilor cu o largă deschidere spre domeniile umanist, tehnici, economic, informatic, medical, artistic, sportiv – ce beneficiază de îndrumarea atență a unor dascăli de valoare – oferă posibilitatea unei fructuoase colaborări interdisciplinare în spiritul cel mai autentic al "Almei Mater" și al tendințelor contemporane de interferență a domeniilor de graniță.

În orientarea conținutului pregătirii specialiștilor cu studii superioare, un rol important îl are recordarea acestuia la cerințele dezvoltării economico-sociale, pentru a determina formarea viitorului specialist impusă de cerințele etapei de dezvoltare în care se află societatea la un moment dat, de perspectivele dezvoltării sale ulterioare. Relevant în acest sens este nivelul implicării domeniului arhitecturii și construcțiilor în strategia dezvoltării principalelor segmente sociale, arhitectura fiind unul dintre domeniile ce depășesc granițele țărilor.

În concepția Organizației Națiunilor Unite, cerințele fundamentale ale supravehiuirii umane – alimentație, sănătate, instruire, locuire, apărare – implică în mod substanțial domeniul investițiilor, cel al arhitecturii și al construcțiilor.

"Anul celor fără adăpost", "Decenii internațional pentru eradicarea săraciei", "Anul mondial al protecției Oceansului planetar" – sunt programe ale comunității umane, de cercetare a echilibrului ecologic, dezvoltare economico-socială în investiții menite să asigure îmbunătățirea condițiilor de viață pentru populația Terrei.

În orientarea conținutului pregătirii în învățământul de arhitectură din facultatea noastră, recordarea la realitatele și tendințele

precum și de pachete de programe adecvate domeniului.

Activitatea de atelier, componentă principală a procesului de învățământ, este caracterizată prin oferirea de **soluții individuale** fiecarei teme de proiectare, studentul fiind permanent pus în situația de a găsi cele mai bune variante de rezolvare a proiectului solicitat.

Toate acestea constituie, de altfel, și elementele direcționale ale noului an universitar căruia îi păsim astăzi pragul, colectivul nostru de cadre didactice manifestând aceeași preocupare constantă pentru continua perfecționare pluridisciplinară a viitorilor arhitecți.

Aceste cerințe au modificat radical relația cu factorii implicați – constructor-investitor, gestionari ai fondului funciar, constructor, manager de exploatare – arhitecturii revenindu-i sarcini de mult mai mare amplioare. Acum ea este obligată să nu se mai limiteze strict la realizarea proiectului propriu-zis, rolul ei fiind mult mai complex, el incluzând analiza factorilor de mediu în care va trebui să se încadreze viitoarea construcție a cărei linie arhitecturală trebuie să preia armonicele mediului în care va fi amplasată, să țină seama de cerințele și evoluția arhitecturii moderne, de utilizarea eficientă a noilor materiale, a noilor soluții tehnologice etc., responsabilitatea ei înținând doar o dată cu finalizarea întregii lucrări.

Cuprinderea în programele de învățământ a acestui larg evențional tematic, căruia trebuie să i se adauge temeinice noțiuni de legislație, de marketing și management – cunoștințe menite să contribuie la creșterea sansei viitorului absolvent de a-și dezvolta capacitatea creațoare, de a-l ajuta să cunoască tot ceea ce este necesar practicării profesiei, inclusiv în propriul birou de arhitectură, sunt obiective cărora facultatea noastră să străduie, și continuă, să le facă față.

Răspunzând tendințelor actuale de dezvoltare a **projecțării asistate de calculator**, în instruirea viitorilor arhitecți o pondere însemnată o are **informatică**, facultatea disponind de o corespunzătoare **bază materială**.

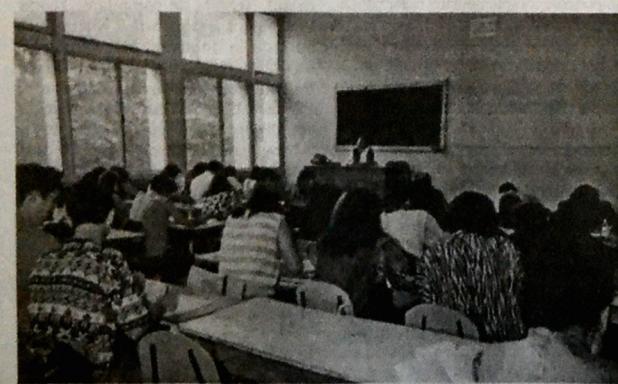
Conf.univ.Virgil HNAT
Decanul Facultății

Între unitățile de învățământ existente în cadrul Universității "Spiru Haret" se află și Facultatea de Educație Fizică și Sport. Ea funcționează cu aproape 300 de studenți la cursurile de zi și peste 250 la fără frecvență. Colectivul didactic este compus din 48 cadre didactice, în covârșitoarea lor majoritate titularizate în învățământul universitar. Din colectivul didactic fac parte personalități de o incontestabilă competență, recunoscută pe plan internațional, dintre care îi amintim pe prof.dr. Nicu Alexe, prof.dr.Adrian Gagea, prof.Titus Tatu, prof.Alexandru Bizim, șef de lucrări Gheorghe Rugină –



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- Specializarea:** Educație Fizică și Sport
- Învățământ de zi,** 4 ani, și **fără frecvență**, 5 ani
- Adresa:** Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4
- Telefoane:** - directe: (401)330.55.98; 330.25.60
- centrală: (401)330.40.40/183



lucrărilor de licență, temele abordate fiind o adevărată provocare.

În scopul asigurării unei pregătiri temeinice de specialitate, aproape 90% din orele de pregătire sunt consacrate disciplinelor de profil și celor care fundamentalizează pregătirea viitorului profesor de educație fizică. Menționăm, totodată, că ponderea principală în activitatea desfășurată cu studenții o au orele practiceo-metodice, de învățare efectivă a exercițiilor fizice și a principalelor discipline sportive, cuprinse de evantaial sporturilor de mare performanță. Lețările practice de înțot au loc la Complexul Sportiv Național, iar lucrările de laborator la Centrul de Cercetări Științifice pentru Sport și la Institutul de Medicină Sportivă. Orele de atletism și jocuri sportive se țin la bazele sportive ale Stadionului Național, la Sala Floreasca și Sala Panduri. De asemenea, practica pedagogică se desfășoară în cele mai bune condiții la liceele "Tudor Vladimirescu" și "Spiru Haret".

Alături de celelalte facultăți, ne străduim să asigurăm și prin organizare, formarea unei atitudini participative, trezind în rândul studenților dorința de a se perfecționa, stimulându-le permanent satisfacția reușitelor.

FACULTATEA DE MUZICĂ

- Specializarea: Pedagogie muzicală**
- Învățământ de zi, 4 ani și fără frecvență, 5 ani**
- Adresa: Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4**
- Telefoane:**
 - directe: (401) 330.55.98; 330.25.60
 - centrală: (401) 330.40.40/157

Prof.univ.dr.Victor GIULEANU

Decanul Facultății

În prezent, o gravă și acută lipsă, cu consecințe nefaste pentru cultura poporului nostru, o constituie cea din domeniu didactic muzicală. Există multe de scris de cultură generală în care obiectul muzicii, prevăzut în planurile de învățământ, ne se mai predă din cauza inexistenței profesorilor de specialitate. În consecință, orele alocate muzicii sunt date în completare de norme cadrelor didactice de la alte discipline, deși acestea n-au nici o pregătire în acest domeniu pedagogic. După date certe, rezultă că în fiecare judecător, există doar 5-6 profesori cu studii muzicale superioare care predau disciplina. El funcționează mai ales la școlile din orașe, iar dintre aceșia destui se află în pragul pensionării.

Cum este cunoscut în lume, arta muzicală are un rol formativ a personalității umane, ea neavând voie să lipsească din preocupările cultural-educative ale școlii și societății. În consecință, segmentul cultural-muzical trebuie sprijinit în școlile noastre cu vigoare, pasiune și mai ales cu cadre didactice de înalt nivel profesional. În formarea acestora este angajată cu toată forța, pasiunea și capacitatea sa organizatorică **Facultatea de Muzică a Universității „Spiru Haret”**.

În participarea cu grupuri școlare la spectacolele de operă și balet, ori la alte manifestări artistice ocasoniate cu diverse prilejuri.

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate,

și complementare. Din prima categorie amintesc: teoria muzicii, solfegiu, dictat, armonie, contrapunct și fugă, istoria muzicii universale și românești, forme și analize muzicale, metodica predării muzicii și practica pedagogică. Cealaltă categorie, ce asigură și o bogată cultură muzicală cuprind: psihologie, pedagogie, sociologia culturii și educației, logica, filosofia, limba modernă (franceză, engleză, germană). Predarea acestor discipline este asigurată de **personal didactic** în specialitatea postului ocupat, ce beneficiază de o mare experiență în învățământul superior muzical, fiind în întregime recrutat de la Academia de Muzică -București.

Activitatea didactică se desfășoară pe formațiile de studiu. Cursurile cu caracter expositiv – istoria și teoria muzicii, armonia, contrapunctul filosofia, pedagogia școlară, sociologia culturii, limba modernă etc. – sunt

predate în fața întregului an de studiu. La cursurile ce necesită aplicații și exerciții muzicale de specialitate (solfegiu, armonie, contrapunct, forme și analize muzicale, folclor, orchestratie, dirijat și ansamblu coral) predarea se face pe grupe de 15-20 studenți. În fine, disciplinele cu caracter formativ-muzical (pian, canto, instrumente cu coarde, instrumente de suflat – pentru a da doar câteva exemple), studiul se face individual.

Aceste ore se desfășoară în condiții optime, facultatea disponind de spații de învățământ corespunzătoare: incinte spațioase pentru disciplinele teoretico-expozitive, săli dotate cu piane necesare studiului individual; audiuțile sunt asigurate de aparatura adecvată, în curând urmând a se realiza **un laborator acustic** dotat cu tot ce este necesar unei audiuțe de calitate. Prin Editura Fundației "România de Mâine", se asigură tipărirea cursurilor, tratatelor muzicale, precum și a partiturilor necesare studenților.

Admiterea la facultatea noastră, a cărei durată este aceeași cu cea de la Academia de Muzică, constă în: **lucrare scrisă** (elemente de teoria muzicii, date fizice și fiziologice asupra sunetului, teoria intervalelor muzicale, noțiuni de tonalitate, gamă și mod; ritm, metru și tempo). La **oral** se solicită interpretarea unui solfegiu a căruia dificultate ritmico-melodică, în orice tonalitate, este de nivel mediu; **testul de verificare** a auzului muzical cere recunoașterea după pian a intervalelor melodice și armonice, precum și verificarea simțului ritmic (cître ritmică de factură binară și ternară).



COLEGIUL UNIVERSITAR-PEDAGOGIC

- Specializări:**
 - Institutitor - limba franceză
 - Institutitor - muzică
- Învățământ de zi, 3 ani și fără frecvență, 4 ani**
- Adresa: Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4**
- Telefoane:**
 - directe: (401) 330.55.98; 330.25.60
 - centrală: (401) 330.40.40/157

Prof.univ.dr. Florin POPESCU

Directorul Colegiului

Prin conținutul și finalitatea lor, facultățile, colegiile și specializările Universității "Spiru Haret", autorizate prin Hotărâri Guvernamentale, reprezintă forme complementare sau alternative în raport cu cele de stat, tradiționale, iar pentru unele domenii ale învățământului, reprezintă chiar o nouătate ca profil. Colegiile Universitare Pedagogice de Institutori (din București, Câmpulung Muscel, Blaj și Râmnicu-Vâlcea) marchează tocmai o asemenea nouătate în ansamblu învățământului superior românesc. Apariția lor se intensifică pe raiuri ce jucă deopotrivă de explozia informațională și de spiritual interdisciplinar al epocii contemporane, dar și de particularitățile socio-pedagogice ale învățământului românesc actual, îndeosebi din mediul rural, unde funcționează mai de cadre didactice necalificate. A apărut astfel în România o mare problemă socială și națională determinată de discontinuitatea educațională din mediul rural și cel urban, dar și dintre eschiturile învățământului preșcolar, primar și gimnazial. Toamna o asemenea problemă a determinat Ministerul Educației Naționale să-și exprime intenția ca politile normale să fie transformate în Colegiile Universitare Pedagogice. Se recurge astfel la o formulă pe care Fundația "România de Mâine" a adoptat-o încă de acum peste ani, ceea ce autentifică valoarea inițiativei Fundației noastre.

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ îl Colegiile Universitare Pedagogice îl abilitizează pe absolvenți să predea ca institutori la clasele I-IV, dar și în învățământul preșcolar. În același timp le dă dreptul să predea - de la clasa a II-a, până la clasa a VIII-a - una din disciplinele în care s-au specializat, respectiv la limba străină (Franceză, Engleză), Desen sau Muzică, iar acest fapt are o însemnatate deosebită pentru continuitatea predării pe verticală a respectivelor discipline, dar și pentru continuitatea de ansamblu a ciclurilor de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Toamna o asemenea discipline

sunt cel mai puțin acoperite cu cadre didactice calificate, mai cu seamă în școlile din mediul rural, unde instabilitatea profesorilor calificați a creat discontinuități de care aminteam.

Colegiile Universitare Pedagogice de Institutori ale Fundației vin în sprijinul soluționării acestei probleme și, ca atare, ele cuprind forma **învățământului de zi**, având durata de 3 ani, și pe cea a învățământului **fără frecvență**, cu o durată de 4 ani, aceasta din urmă ca posibilitate de calificare oferită inclusiv tinerilor care lucrează ca suplinitori în unitățile învățământului preuniversitar. Colegiile noastre cuprind mai multe specializări: **institutor - o limbă străină** (franceză); **institutor - muzică** (București și Râmnicu-Vâlcea); **institutor - o limbă străină** (engleză); **institutor - desen** (Câmpulung Muscel și Blaj). Ele fac parte din sistemul învățământului universitar de scurtă durată, ceea ce le consacră ca o formă de pregătire superioară atât în raport cu școala normală, cât și cu cea postliceală.

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ îl Colegiile Universitare Pedagogice îl abilitizează pe absolvenți să predea ca institutori la clasele I-IV, dar și în învățământul preșcolar. În același timp le dă dreptul să predea - de la clasa a II-a, până la clasa a VIII-a - una din disciplinele în care s-au specializat, respectiv la limba străină (Franceză, Engleză), Desen sau Muzică, iar acest fapt are o însemnatate deosebită pentru continuitatea predării pe verticală a respectivelor discipline, dar și pentru continuitatea de ansamblu a ciclurilor de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Toamna o asemenea discipline

în perspectiva acestor obiective, a **două specializare** a absolventului nostru, ca și cea de institutor, se obține printr-un studiu forte temeinice. Însușirea limbilor străine, de pildă, beneficiază anual, în medie, de peste o treime din totalul oror incluse în planul de învățământ. Aceeași pondere o au și orele consacrate specializărilor Muzică și Desen. În plus,

studiu limbilor străine se efectuează în condiții dintre cele mai moderne. Universitatea "Spiru Haret", de exemplu, dispune de un **laborator multimedia** ultramodern – un unicat în învățământul superior românesc - în care poate lucra simultan o întreagă grupă studențescă, folosind programe și aparatură electronică de foare mare performanță. Există, de asemenea, săli de muzică, având **pianul** ca obiect de studiu obligatoriu, precum și săli speciale pentru sudul Desenului. Colegiile noastre au astfel la dispoziție o bază materială corespunzătoare unui învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii intrunesc standardele impuse de realizarea unei activități instrucțiv-eductive performante. De asemenea, studenții colegiilor noastre beneficiază și de laboratoare și cabinete metodico-didactice înzestrate cu aparatură modernă. Toate colegiile au ca bază de studiu și biblioteci dotate cu un fond de creație bogat și reprezentativ.

Iar pentru ca nivelul calitativ de pregătire să aibă un caracter unitar și să nu difere între învățământul de zi și cel de la fără frecvență, în vacanțele școlare ale studenților de la fără frecvență, organizăm cursuri și seminarii de pregătire în vederea sesiunii de examene imediat următoare.

Concepță ca o componentă esențială a pregătirii studenților, **practica pedagogică**, pentru studenții învățământului de zi se desfășoară, începând cu anul I, cu un număr de ore speciale pe săptămână, în **școli de aplicăție** autorizate de inspectorale școlare și sub îndrumarea cadrelor didactice universitare și a profesorilor și învățătorilor din școlile respective. Pentru cei de la fără frecvență, practica pedagogică se desfășoară comasat pe ani de studiu, la aceleași școli autorizate.

Cadrele care predau în colegiile noastre, sunt universitari cu experiență și autoritate – profesori, conferențieri, lectori și asistenți – titularizați în învățământul superior, deținători ai titlului științific de doctor și autori ai cursurilor și metodiciilor didactice tipărite în Editura Fundației noastre, cursuri ce sunt oferite studenților din primele zile ale anului universitar.

Toate aceste atribuite valorice, ca factori ai pregătirii universitare de calitate, au facut ca, în urma analizei la față locului de către CNEAA, colegiile noastre să primească autorizarea de funcționare prin Hotărâre de Guvern.

EDITURA

FUNDATIEI „ROMÂNIA DE MÂINE”

Prof.univ.dr. Ion REBEDEU
Președintele Consiliului Cultural și Editorial
al Fundației „România de Mâine”

In concordanță cu obiectivele culturale și educationale înscrise în statutul său, Fundația „România de Mâine” a înființat în 1992 propria sa editorie și a asigurat, în perioada imediat următoare, condiții optime pentru producția de carte, prin achiziționarea și punerea în funcțiune a unui complex tipografic modern, de înaltă performanță.

In timpul relativ scurt care a trecut de la înființarea ei, activitatea editorială a Fundației a fost realmente bogată, remarcându-se printr-o elevată înțelă teoretico-științifică. Menționăm doar cîteva cifre care sunt, însă, semnificative în acest sens. Din 1992 pînă în prezent au fost publicate peste 250 de titluri, într-un total de circa 1,5 milioane de exemplare. Numai în perioada ianuarie 1996-martie 1998 au apărut 197 de titluri, (88 - în 1996, 89 în 1997 și 20 în primul trimestru al anului 1998), ceea ce ilustrează elocvent amplierea activității editoriale a Fundației. În cîndele acestei date, în ultima perioadă se constată diversificarea tematicii lucrărilor apărute, atragerea unui număr mai mare de autori, acoperirea mai echilibrată a facultăților cu manuale și cursuri de calitate, precum și apariția unor lucrări de sinteză valoroase.

In activitatea editorială, o atenție majoră a fost acordată, cum era și firesc, manualelor și cursurilor universitare și altor materiale didactice necesare bunei desfășurări a procesului de învățămînt. A apărut un mare număr de manuale, de referință și actualitate și calitatea lor, în domeniile sociologiei, economiei, medicinii veterinare, pedagogiei, teoriei și istoriei muzicii, managementului, marketingului, contabilității, finanțelor, informaticii, filosofiei, dreptului, matematicii, istoriei, medicinii generale, literaturii române și universale, limbilor străine, teoriei literare și lingvisticii, educației fizice și sportului etc.

Planul editorial pe 1998 cuprinde 150 de titluri de manuale și cursuri, ceea ce evidențiază atenția de prim ordin pe care conducea Fundația „România de Mâine” și a Universității „Spiru Haret” o acordă cărții universitare, asigurării procesului de învățămînt cu material didactic.

Pe lângă cursuri, note de curs și îndrumare metodice, au fost editate importante lucrări de sinteză, dar trebuie să subliniem, totodată, că unele dintre manualele apărute în ultimii ani constituie, prin conținutul lor, reale opere de valoare teoretică. Din categoria acestor cărți de amplă deschidere și larg interes pot fi menționate *Pledoarie pentru dialog*, de

cercetare științifică al Fundației. În curînd va apărea „*Starea națională. Societatea românească în cîntor*.” de prof.univ.dr. Aurelian Bondrea.

Se află în pregătire pentru tipar cercetarea *Identitatea etnospirituală a poporului român. Diagnosă sociologică* (coordonator: prof.univ.dr. Aurelian Bondrea) și primele volume din importantă lucrare de sinteză teoretico-științifică: *Encyclopedie performantelor românești în secolul XX - Sociologie, Logica etc.*, la realizarea căreia participă un prestigios grup de cercetători și cadre didactice.

Producția editorială a Fundației a fost prezentă, cu standuri speciale, la principalele târguri și expoziții de carte organizate în Capitală sau în unele mari orașe din provincie, bucurîndu-se de un real interes și de o bună apreciere din partea specialiștilor și a publicului vizitator.

Pentru a conferi un caracter mai coerent și mai riguros activității editoriale și, mai ales, în vederea unei popularizări largi a ofertei noastre de carte, s-a tipărit, în bune condiții grafice, volumul intitulat *Catalog '98*.

Acesta sintetizează activitatea Editurii Fundației „România de Mâine” și cuprinde 3 secțiuni: **Cărți apărute** (cele mai multe însoțite de descrieri de seara prezentării), **Cărți în curs de apariție** (cu sinteză tematică pentru fiecare) și **Cărți din planul editorial pe anul 1998**.

Catalog '98 constituie o carte de vizită mai mult decât onorabilă pentru activitatea editorială a Fundației „România de Mâine” și, totodată, o dovadă convinsă că Fundația își îndeplinește cu dăruire și consecvență obiectivele sale culturale, științifice, educative și sociale.

Datele sintetice și constatarilor succințe prezентate atestă creșterea continuă, ca volum și calitate, a activității de editare și difuzare de carte desfașurate de către Fundația „România de Mâine”.

Dintre direcții prin care se va realiza, în viitorul apropiat și în perspectivă, amplificarea activității editoriale ale Fundației menționează:

În primul rînd, diversificarea tematică a planului editorial prin inițierea, încă din acest an, a editării unor **colecții tematice** (axate pe probleme teoretice de largă deschidere culturală și științifică și care să includă, pe lângă creația originală a catedrelor și institutelor noastre, și reeditări și traduceri), **publicarea de opere**, de larg interes cultural, ale unor gânditori români și străini, tipărirea de dicționare etc.

În perioada imediat următoare propunerile de colecții, antologii, reeditări de opere, dicționare, se vor completa pentru disciplinele sociologie, psihologie, juridice, pedagogice, economice etc. astfel încât, aşa cum s-a hotărât, pînă la 1 iunie 1999, să se defină și se stabilească termenele de realizare.

În al doilea rînd, valorificarea mai largă în activitatea editorială a rezultatelor cercetării științifice ale cadrelor didactice din Universitatea „Spiru Haret” și ale institutelor de cercetare din cadrul Fundației noastre.

În al treilea rînd, intensificarea și largirea activității privind **editarea de cursuri și alte materiale didactice ajutătoare** prin implicarea efectivă și cu răspundere sporită a conducerilor catedrelor și facultăților.

Un alt aspect important în amplificarea activității editoriale a Fundației îl constituie includerea în plan și a titlurilor de manuale care se elaborează de către unitățile de învățămînt din filialele Fundației (Brașov, Craiova, Constanța, Râmnicu Vîlcea, Blaj, Câmpulung-Muscel) și, în legătură cu aceasta, asigurarea unei corelații a producției de carte universitară la nivelul întregii Fundații.

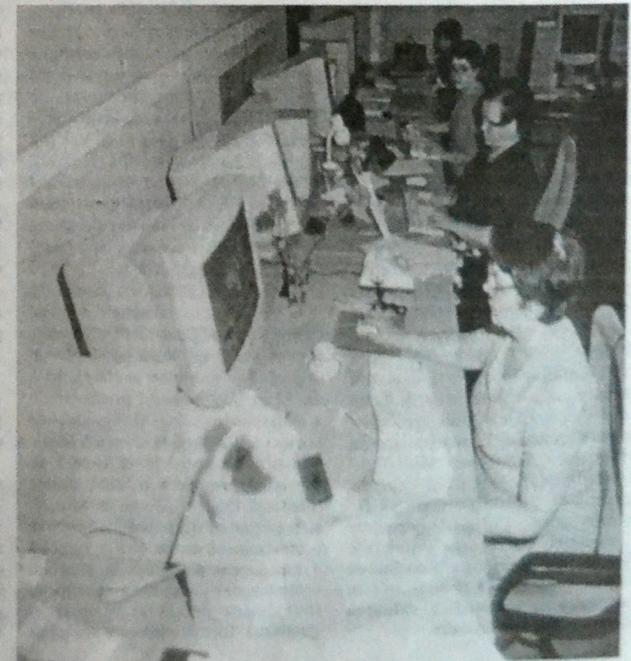
În ceea ce privește **difuzarea cărții tipărită** de Fundație, se constată în ultimul timp anumite îmbunătățiri, îndeosebi prin deschiderea celor două librării – una în Palatul Sporturilor,

cealaltă – la „Didactica”. Recent s-a înființat o librărie și la filiala din Craiova.

Fundația a făcut și face eforturi deosebite pentru a asigura cele mai bune condiții tipăririi cărții universitare. Dispunem de un complex tipografic ultramodern, printre puținele din țară de asemenea nivel tehnic. Asigurăm studenților manuale și alte lucrări necesare pregătirii lor ca specialiști și intelectuali în regim non-profit, în conformitate cu Statutul Fundației și Universității. Important este însă ca aceste manuale și cărți tipărite pentru studenți să ajungă la studenți pentru instruirea lor în facultate și pentru formarea treptată a unei biblioteci proprii, de specialitate și de cultură generală.

Activitatea editorială are, prin excelență, o vocație națională și nicidcum una „parohială”, limitată la spațiul îngust al unităților sale componente, chiar dacă principalul obiectiv îl constituie cartea pentru proprii studenți. Vom continua publicarea lucrărilor de sinteză, de cultură generală, care se adresează publicului larg.

Fundația „România de Mâine” și Universitatea „Spiru Haret” și-au cucerit un binemeritat prestigiu în viața culturală și științifică a țării. Iar calitatea și amplitudinea activității editoriale în spațiul cultural și universitar românesc constituie o elocventă expresie a faptului că Fundația își afirmă plenar vocația sa de instituție social-umanistă, de știință, învățămînt și cultură, de promotoare a valorilor naționale și universale.



ÎN SPRIJINUL STUDENȚILOR

Cursuri universitare și studii din bibliografia recomandată

NICOLAE RADU
PSIHOLOGIE SOCIALĂ

Cartea prezintă, concis și limpede, problemele de bază ale psihologiei sociale. Ea conține capitulo esențiale ale domeniului, ca: *psihologia socială clasică, empirică și marxistă, teoria grupurilor, psihologia socială-industrială, organizațională și a comunităților*. O atenție deosebită se acordă mecanismelor de formare și influențare a comportamentelor umane în contextul social. Într-o perspectivă mai generală, este realizată o integrare deplină a psihologiei sociale românești în ansamblul dezvoltării domeniului pe plan mondial. Studenților, în primul rând, dar și specialiștilor interesanți de problemele majore ale epocii noastre, le este destinată această lucrare.

GH. AL. CAZAN
FILOSOFIE ROMÂNEASCĂ
DE LA ZAMOLXE
LA TITU MAIORESCU

În lucrare, sunt cercetate, în relațiile și semnificațiile lor, nu numai filosofice, concepții care au generat și, mai apoi, au statonicit date fundamentale ale spiritualității și istoriei românilor. De la relataările lui Platon despre doctorul trac, elev al lui Zamolxe, de la care grecii ar fi învățat arta trăirii relației dintre suflet și corp, și până la filosofia creată de Titu Maiorescu, sunt cercetate, analizate ideile dezvoltate de umanismul românesc (N. Olahus, Neagoe Basarab, Dimitrie Cantemir), de iluminism (în variantele sale), o dată cu rosturile lor și tragediile care le-au însoțit, rupturile îndurate, stingerile și renașterile ideilor pe care le-au promovat. Creației filosofice a lui Maiorescu îl este dedicată cea mai mare parte a lucrării. Sunt abordate teme cum ar fi cele despre rajonalismul pur, Dumnezeu, moarte, nemurire ori metafizică, psihologie, cultură, Kant, Herbert, stânga hegeliană, Schopenhauer etc., care pun în alte orizonturi, decât cele cunoscute până azi, filosofia maioresciană în relațiile cu fenomenul cultural românesc modern. Lucrarea se adreseză cercetătorilor, studenților, profesorilor din domeniile filosofiei, istoriei, ca și tuturor celor care vor să cunoască dezvoltarea culturii românești în procesul amplu al făuririi ei. Se demonstrează, în mod

argumentat, că există o istorie a filosofiei românești, care nu poate fi negată decât cu prețul renunțării la adevăr.

VIRGILIU CONSTANTINESCU
SOCIOLOGIA
COMUNITĂȚILOR RURALE

Lucrarea constituie primul volum al unui tratat mai amplu consacrat *Sociologiei comunităților umane*. În cultura românească, și nu numai, nu există încă o lucrare relativ extinsă asupra fenomenalității rurale. Efect al unui îndelungat efort didactic și de investigație de teren, *cartea oferă o imagine de ansamblu asupra fenomenelor și proceselor rurale atât în istoria, cât și în contemporaneitatea lor*. Această imagine este întemeiată pe o concepție modernă, și anume, aceea a „*sistemelor autoregenerative*”, care permite autorului să formuleze noi principii de abordare a problematicii rurale și să surprindă noi perspective de evoluție a satului în cadrul societății informaționale. Lucrarea este utilă specialiștilor și studenților din domeniile sociologiei, psihologiei, economiei, precum și celor care își desfășoară activitatea în agricultură.

CARMEN FURTUNĂ
SOCIOLOGIE GENERALĂ

Lucrarea se adreseză, în primul rând, studenților de la facultățile de profil, dar și unui cerc larg de cititori interesanți de problematica sociologiei. Prin conținutul său, ea răspunde necesității de informare sistematică și documentare analitică într-o disciplină științifică ce beneficiază încă de o literatură de referință mai puțin bogată în țara noastră. Totodată, volumul oferă material cuprinzător, care permite înțelegerea științifică, analiza și explicația problemelor sociale complexe, a tendințelor și legăturilor sociale ale lumii contemporane din perspectiva de studiu a științei sociologice. Demersul original al lucrării se bazează atât pe conexiunea permanentă dintre structurile de bază ale prelegerilor universitare și materialul esențial supus analizei, cât și pe utilizarea unui instrument pedagogic ilustrativ și relevant - *rețeaua de concepte* -, care permite structurarea ideilor și stabilirea legăturilor importante între concepțele din sociologie, o

viziune globală și integrată a noțiunilor fundamentale despre individ și societate, o îmbogățire și rafinare a percepției despre realitatea socială.

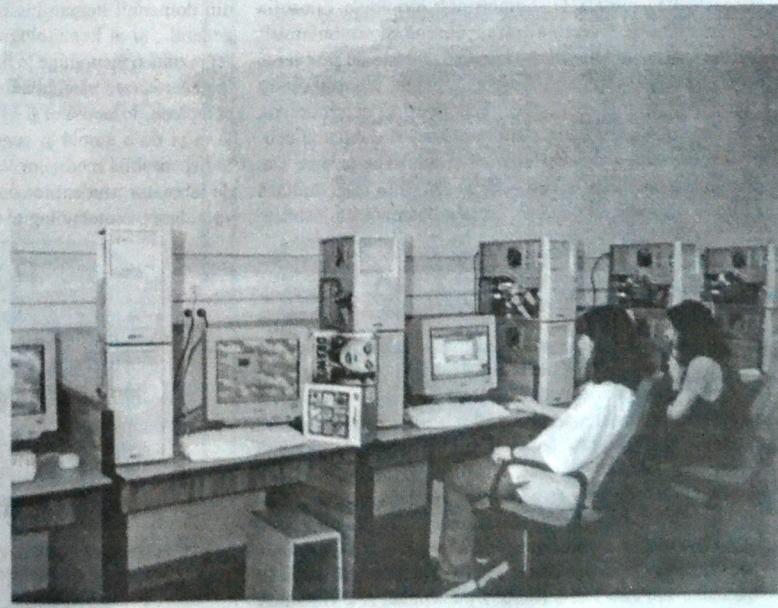
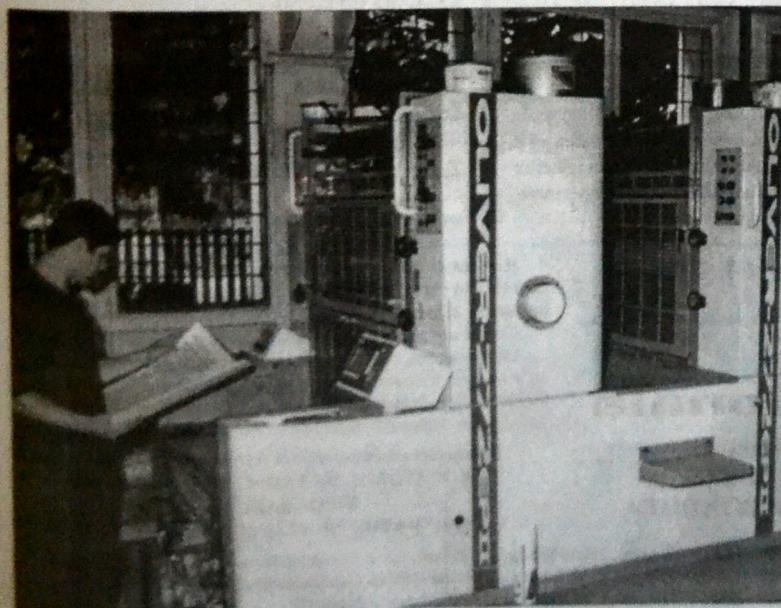
AURORA POSEA
OCEANOGRAFIE

Studierea Oceanului Planeta este o necesitate pentru geografi, dar problematica sa interesează și omul de rând, cel puțin pentru patru motive: ocupă 75% din suprafața Terrei („Planeta Albastră”); regleză - în cuplu cu atmosfera - clima globului; prezintă mari facilități în transportul mărfurilor grele și voluminoase; conține bogății imense. *Analiza științifică a acestui microsistem al Pământului pune accent pe: diviziunile de tip ocean și mare, caracterele marfometrice ale acestora, proprietățile fizice și chimice ale apei marine, mișcările apelor, cuplul ocean-atmosferă* etc. Un loc aparte se acordă, în carte, aspectelor practice.

ION TUDOSESCU
LUCIAN BLAGA.
CONCEPȚIA ONTOLOGICĂ

Lucrarea își propune să desprindă, din întreaga operă filosofică a lui Lucian Blaga, concepția sa ontologică, una dintre cele mai originale din secolul nostru. De-a lungul timpului, au apărut multe studii și eseuri critice asupra operei blagiene, dintre cele mai diverse ca opțiune filosofică sau ideologică, de pe pozițiile căror s-au exercitat judecăți apreciative, valorificându-se, încă din anii '40, contribuții majore ale lui Lucian Blaga în domeniile filosofiei culturii și teoriei valorilor, antropologiei și filosofiei istoriei, gnoseologiei și metafilosofiei, dar nu s-a încercat până în prezent un demers analitic de mai mare cuprindere asupra vizionii sale ontologice. Angajată într-un atare demers, lucrarea supune atenției dimensiunile principale ale acestei ontologii, prin intermediul următoarelor capitulo: I. Filosoful ca autor al unei lumi; II. „Marele Anonim”, indicare originală a transcendentului; III. „Cenzura transcendentă” ca limitare a accesului la absolut; IV. „Transcendentul care coboară” în imanent; V. Dimensiunea cosmologică a ontologiei; VI. Ontologia umanului; VII. Omul și istoria; VIII. Privire metafizică asupra culturii și lumii valorilor.

(Continuare în pag. 14)



(Continuare din pag. 13)

GHEORHE ZAMAN
DATORIA EXTERNĂ A ROMÂNIEI
ÎN PERIOADA DE TRANZIȚIE.
PROBLEME TEORETICE
ȘI PRACTICE

Lucrarea cercetă principali factori de influență ai datoriei externe a României în perioada 1990-2000, evidențiază relația dintre deficitul balanței de plată externe pe termen mediu și lung și indicatorii macroeconomici relevanți (PIB, import, export, investiții, deficitul bugetar, creditul etc.). Pornind de la agravarea și acutizarea problemelor serviciului datoriei externe, îndeosebi a celor privind finanțarea, autorul analizează eficiența utilizării împrumuturilor externe ale României. Sunt fundamentate strategii posibile de stopare a creșterii și diminuare a deficitului balanței de plată externe și comerciale. Cartea este structurată în șapte capitol: Datoria externă - concept, conținut și indicatori; Datoria externă și balanța de plată externe - abordă teoretico-metodologice contemporane - cazul unei economii deschise; Datoria externă în context internațional - cazul ţărilor în curs de dezvoltare (particularități, structuri, soluții de restructurare); Gradul de îndatorare; Factorii de creștere a datoriei externe a României pe termen mediu și lung și căi de echilibrare a balanței de plată externe (deficitul balanței comerciale, inflația, cursul de schimb, încasările de privatizare, investiții străine directe și de portofoliu etc.); Politici de ajustare a balanței de plată externe (obiective și mijloace) în perioada de tranziție; Concluzii.

AXINTE DOBRE
INTRODUCERE
ÎN EPISTEMOLOGIE

Lucrarea realizează, într-o manieră profundă și totuși accesibilă, expunerea argumentată a principalelor orientări clasice, moderne și postmoderne, din epistemologie: empirismul și raționalismul, criticismul kantian, realismul, convenționalismul, falsificationalismul popperian, orientarea „istorică” ale lui Th. Kuhn și a. De asemenea, sunt analizate raporturile complexe, evolutive dintre știință și societate; se propune, totodată, o inițiere sintetică în studiul creațivității științifice. Îată câteva dintre temele perene și incitante, în plan gnoseologic și metodologic tratate în carte: metoda în știință și în filosofie; problema fundării cunoașterii; principalele forme și metode ale cunoașterii științifice: experimental, ipoteza, modelarea și variantele ei formă complexe, teoria și meta-teoria, matematizarea în cadrul acestuia; suprametodele științei experimentale și a cauzalitatea și modelele sale din filosofie și știință; construcțiile inferențiale (deductiv-certe, inductiv-plauzibile) ale științei; psihologicul și a.

ION FLOREA
FILOSOFIE

Carta cuprinde capitoale fundamentale ale unui curs general de filosofie: Filosofia ca formă specifică de cunoaștere; Ontologia; Determinismul; Axiologia; Filosofia culturală; Omul, personalitatea umană și umanismul; Gnoseologia. Sunt abordate, totodată, o serie de probleme specifice de filosofie a economiei, precum: raportul dintre filosofie și știință economică; economie și determinism; valorile economice; relația dintre cultură și domeniul economic; statutul epistemologic al științei economice și a. Tematica generală a lucrării o face utilă celor care studiază filosofia sau manifestă interes pentru problematica filosofică.

IOAN C. IVANCIU
FILOSOFIA ISTORIEI

Unul dintre scopurile fundamentale ale cărții este acela de a demonstra că, cel puțin în istorie și în filosofie istoriei, mari idei sunt controverse, dar că nu întotdeauna și nu toate controversele sunt și indeajuns de ferile pentru a putea să facă humană în lipsurile vieții umane și în acest imens labirint numit istorie. În marea lor majoritate, controversele gravitează în jurul unor chestiuni cum ar fi, de pildă: Istoria este sau nu știință? Este ea unitară sau este duală? Cum poate fi evitat, mai ales, subjectivismul în cercetarea istoriei? Istoria este o aventură a cunoștințelor sau o realitate dramatică trăită? Istoria este numai o trecutul sau există și o istorie a prezentului și a viitorului?

Suferința și violența omului au sau nu vreun rol în istorie? Există sau nu vreo legătură între faptul istoric și valoare? Ce este valoarea, în special în istorie? Care valoare este, într-adevăr, superioară, una cealaltă? Nu sunt singurele probleme controverse. Simpla lor formulare - oricât de succintă ar fi - este însă suficientă pentru a ne da seama că tipărire și publicarea lucrării de față prezintă interes și utilitate. Cartea se adresează tuturor celor interesați în descifrarea unei problematici extrem de complexe din peisajul filosofic românesc și universal contemporan.

ION DODU BĂLAN
UN VEAC DE POEZIE
ROMÂNEASCĂ

Cartea cunoștește critic și istoric literar cuprinde o suiată de eseuri, solid documentate, cu talent scris, despre poezia românească din secolul al XX-lea. În structurarea lucrării, autorul a luat seama de programele analitice pentru licee și pentru facultățile de filologie, exprimându-și, totodată, argumentat și convingător, viziunea proprie, bazată pe o bogată experiență didactică și pe o îndelungată activitate de critic literar, asupra peisajului liric românesc din veacul ce se încheie. Pe lângă eseuri despre cunoștuți poeți și direcții literare - de la tradiționalism, nuanță intelectuală, la modernism sau la avangardism -, autorul a introdus în volum studii despre poeții ostracizați de vechile programe analitice, dar prezentați în cele de astăzi. Cartea este necesară elevilor din cursul superior de liceu, studenților de la facultățile de filologie, ziaristică, precum și candidaților la examenul de bacalaureat și la cel de admitere în Universitate; de asemenea, profesorilor de limbă și literatură română și, în general, publicului larg, iubitor de poezie.

VALER TEUȘDEA
PROTECȚIA MEDIULUI

Poluarea, alături de continuarea exploatarii iraționale a resurselor regenerabile și a celor neregenerabile, accentuează criza acută a mediului, care, în etapa actuală, constituie una din problemele vitale ale omenirii. În acest context, protecția mediului trebuie să devină una din principalele rațiuni ale existenței fiecărui cetățean, dar și a societății în ansamblu său. În lumina acestor considerente, lucrarea este o sursă de informații minime, dar indispensabile pentru cei care lucrează în domeniul creșterii animalelor, în scopul de a înțelege și de a acționa în cunoștință de cauză pentru protejarea mediului înconjurator. Ea este structurată în 6 capitulo și cuprinde atât informații tehnice, cât și de drept al mediului. Dintre problemele abordate menționăm poluarea atmosferei, a solului și apei, metodele și mijloacele de reducere a emisiei de poluanți din unitățile zootehnice, locul și rolul medicinei veterinară în protecția mediului.

TRATAT
DE HEMATOLOGIE ANIMALĂ

Coordonator: Nicolae MANOLESCU, membru corespondent al Academiei Române, membru titular al Academiei de Științe Medicale și membru titular al Academiei de Științe din New-York (S.U.A.)

Lucrarea, prima de acest fel concepută și realizată în România și între foarte rarele cărți din lume cu un asemenea subiect, a fost realizată datorită unor eminente personalități din domeniul hematologiei științelor biologice animale, în general, și al hematologiei veterinară, în special. Tratatul reprezintă o incursiune în hematologia comparată, plecând de la nevertebrate până la animalele vertebrate de producție, de companie, de laborator și silvatic. Este însoțit de o bibliografie la zi și de o amplă și sugestivă iconografie. Lucrarea este indispensabilă medicilor veteriniari practicieni, specialiștilor de laborator, studenților din domeniile medicinii veterinară, zootehnicii, biotehnologiei și biologiei.



EDITURA
FUNDĂȚIEI
“ROMÂNIA
DE
MÂINE”

● SUB TIPAR

1. Filosofia istoriei
2. Asigurările sociale de sănătate din România
3. Zootehnie specială și ameliorare, vol.I, lucrări practice
4. Metodica educației fizice și sportive
5. Curs de solfegii (vol.II - M.M.)

● ÎN PREGĂTIRE PENTRU TIPAR

- MANUALE
1. Psihologie socială
 2. Dreptul comercial al afacerilor
 3. Introducere în epistemologie
 4. Curs de filosofie
 5. Limba franceză contemporană. Stilistica
 6. Limba franceză contemporană. Sintaxa
 7. Filosofia modernă
 8. Istoria literaturii japoneze
 9. Poezia românească în secolul XX
 10. Semiologie veterinară medicală
 11. Geometrie
 12. Principii de orchestrație
 13. Oceanografie
 14. Protecția mediului (Teușdea)
 15. Embriologie veterinară
 16. Tratat de Hematologie
 17. Patologia medicală veterinară
 18. Autoapărarea fizică
 19. Managementul în sport
 20. Finanțe - monedă, credit, bănci
 21. Curs de canto

● REEDITĂRI

1. Organizarea și conducerea activității financiar-contabile în întreprinderile mici și mijlocii (M.B.)
2. Pedagogie (N. Oprescu)

Revista se poate procura prin abonament la toate oficile poștale din țară. În Catalogul RODIPET, revista se regăsește la poziția 2.256.

Costul unui abonament trimestrial este de 8.400 lei. De asemenea, solicitări de abonamente se pot adresa redacției, cu plata prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresă: Fundația "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.

Machetarea computerizată și tiparul executat de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE ȘI
TIPOGRAFIA
FUNDĂȚIEI "ROMÂNIA DE MÂINE"

REVISTA
OPINIA
nățională
Director:
Prof.univ.dr.
Aurelian BONDREA

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, Telefon: 330.40.40/interior 182

Revista **OPINIA NĂȚIONALĂ** este înregistrată în Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci

la nr. 24.000/7.090.672 din 3 septembrie 1997.

Complexul Universitar și Cultural „ROMÂNIA DE MÂINE”



CONSELIERUL GENERAL AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI



HOTARARE

privind darea în folosință gratuită pe termen de 99 de ani a unor terenuri aparținând domeniului privat/public al municipiului București pentru construirea Complexului Universitar și Cultural „România de Maine”

Având în vedere expunerea de motive a primarului general, prin care se propune concesionarea terenului aparținând domeniului privat și public al Primăriei municipiului București, conform documentațiilor de urbanism aprobate anterior;

Vazând avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului General al municipiului București;

In baza art.2 (2) și art.12, lit."a" din Legea nr.50/1991 privind autorizarea executării construcțiilor și al Ordinului nr.19/1991 privind unele măsuri pentru realizarea locuințelor al MLPAT - DLPAT;

In temeiul art.20, lit."g" și art.85 din Legea nr.69/1991, republicată, privind administrația publică locală, modificată și completată cu prevederile Ordonanței de urgență nr.22/1997,

Consiliul General al municipiului București

Hotărâste:

Art.1- Se aproba ca terenul în suprafață de 57.282 m.p., identificat conform planului anexat, care face parte integranta din prezenta hotărare, situat în domeniul privat (în suprafață de 24.742 m.p.) amplasat în Calea Victoriei, sector 4 și domeniul public (în suprafață de 32.540 m.p.) amplasat în Bdul Timereștilui, sector 4, să fie dat în folosință gratuită, pe termen de 99 de ani, Fundației "România de Maine", pentru activitate non-profit, având caracter public, în vederea construirii Complexului Universitar și Cultural "România de Maine", conform PUD aprobat.

Art.2- Complexul "România de Maine" va asigura în municipiul București facilități de cazare, centru de conferințe, bursă, spațiu medical, fără a schimba destinația de non-profit a activității sale, urmând ca acestea să fie concretizate prin tratative cu P.M.B. și care vor fi supuse aprobării Consiliului General al municipiului București în termen de 90 de zile.

Art.3- Anual, la 31 decembrie, beneficiarul menționat la art.1, va depune un raport asupra stadiului utilizării terenului și executării lucrărilor inerente scopului său.

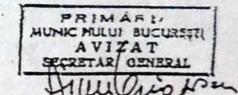
Primăria municipiului București va verifica raportul menționat la alin.1 și îl va comunica, în termen de 45 de zile Consiliului General al municipiului București.

PRESEDINTE DE SEDINTA,

Vasile Oane



București, 27.11.1997
Nr.199



CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

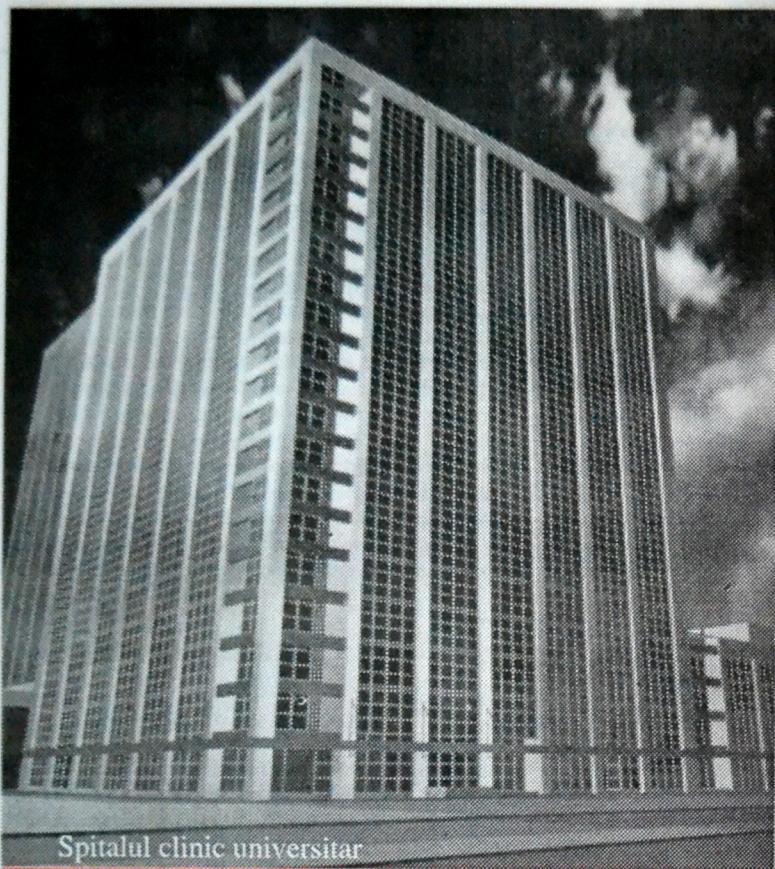
CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

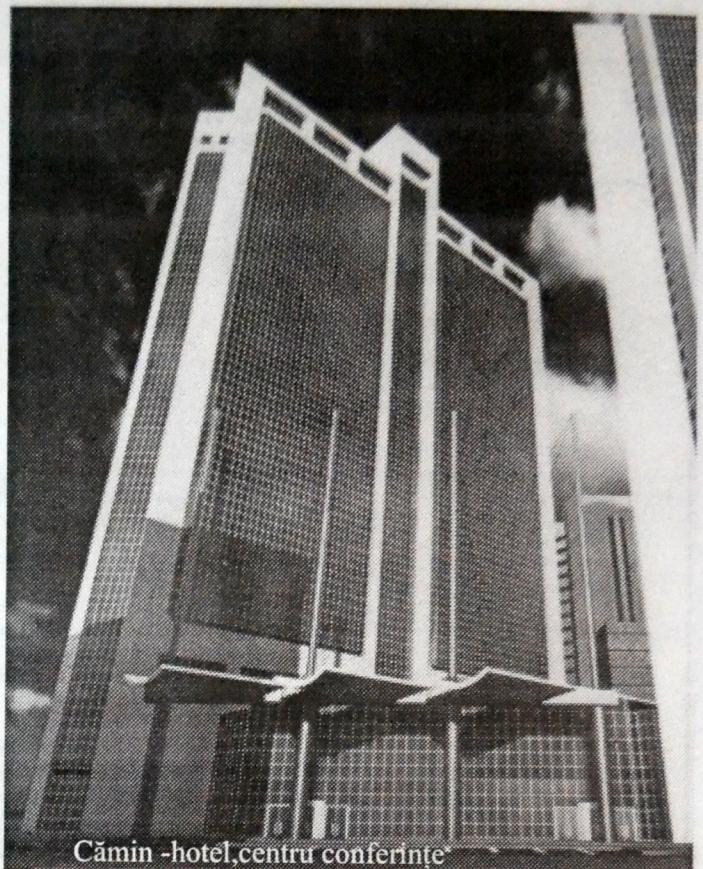
CERTIFICAT DE URBANISM NR. 637.1678. din 25.02.1997

PRIM

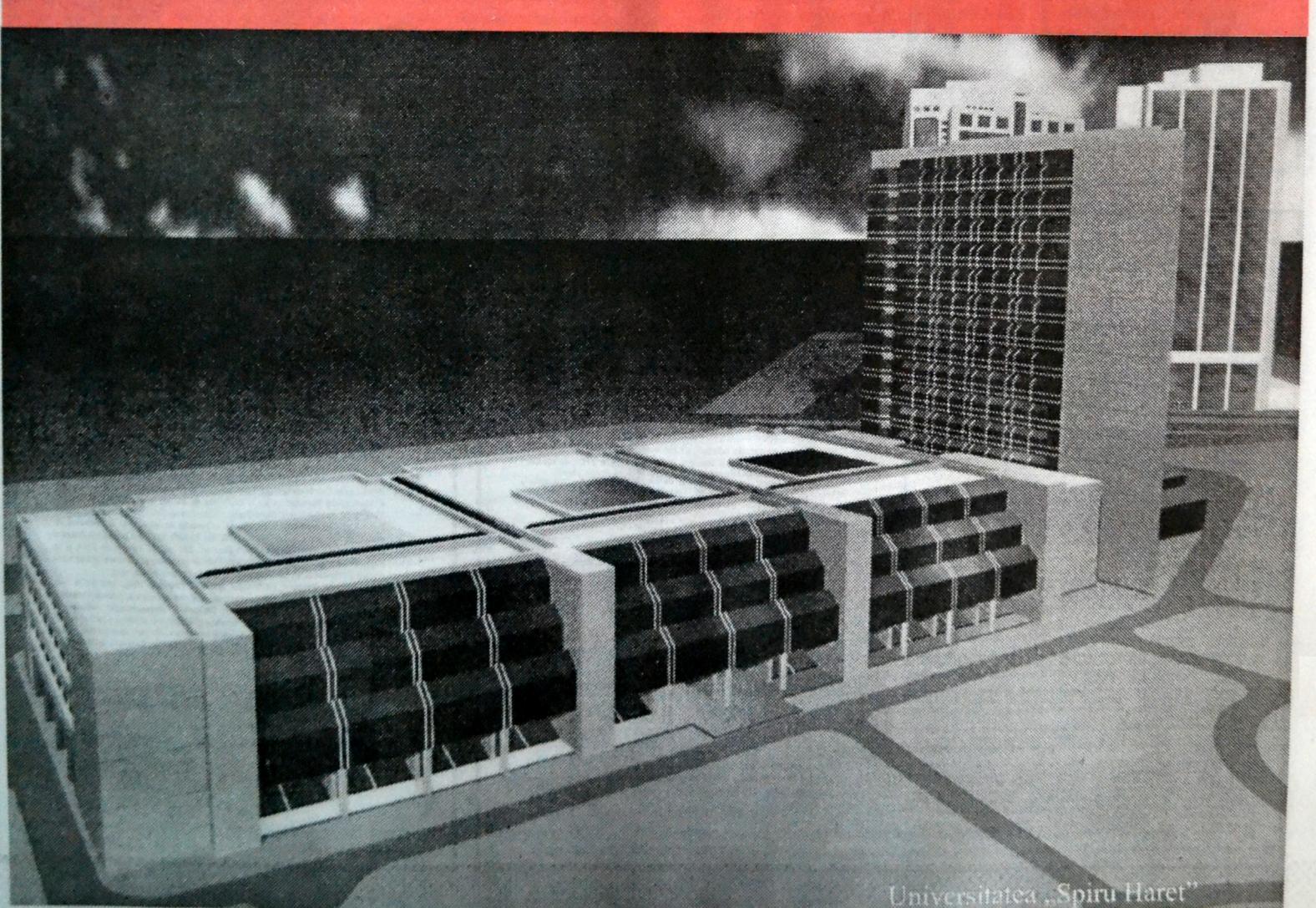
Un proiect temerar - Complexul Universitar și Cultural „România de Mâine”



Spitalul clinic universitar



Cămin -hotel, centru conferințe



Universitatea „Spiru Haret”