

OPINA

nățională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național
editată de FUNDATIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

CUVÂNT DE DESCHIDERE A SESIUNII ȘTIINȚIFICE PROBLEME ACTUALE ALE ECONOMIEI ROMÂNEȘTI

Prof.univ.dr. Aurelian BONDREA

În calitate de gazdă, îmi face o deosebită placere să deschid lucrările Sesiunii științifice „Probleme actuale ale economiei românești”, organizată de Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul FUNDATIEI „ROMÂNIA DE MÂINE” și de Institutul de Economie Națională al Academiei Române, și să vă adresez un cald salut.

Tema propusă spre dezbatere este de o mare însemnatate și actualitate, teoretică și practică, pentru societatea românească în general, pentru cei chemați să contribuie activ, prin competență, profesionalism, implicare, la evaluarea stării economice a României de azi, după 8 ani de tranziție, și la găsirea unor soluții realiste de relansare și dezvoltare economică și socială, potrivit interesului național.

Componentă principală, inseparabilă a acțiunii sociale, proces de o deosebită complexitate, economia - definită, atât de sugestiv, de Mihai Eminescu ca „dreapta cumpărire între foloseli aduse de cutare cheltuielă și sacrificiile făcute pentru ea, aceasta atât în economia generală a statului, cât și în cea individuală,” poate fi caracterizată prin răspunsul dat următoarelor trei întrebări simple și, poate, tocmai de aceea, esențiale:

- Cine este subiectul principal al vieții economice, deci cui îi aparține inițiativa și responsabilitatea în economie?

- În ce scop se desfășoară activitatea economică; care este finalitatea ei social-umană?

- Cu ce metode și procedee se organizează și se conduce economia;

cu ce forme juridice sunt puse în mișcare eforturile umane și sub ce formă sunt ele recompensate?

(Continuare în pag. 7)



În pag. 8

**SESIUNEA
ȘTIINȚIFICĂ**
organizată de
Academia de Studii
pentru Dezvoltarea
Economică și Socială
a României
din cadrul Fundației
„România de Mâine”
și Institutul de
Economie Națională
al Academiei Române

UN ARANJAMENT AL SERVITUȚILOR Invățăminte unui program agrar nefast

Acad. David DAVIDESCU

Prof. dr. Velicica DAVIDESCU,
membru corespondent A.S.A.A.

combinatelor de creștere, de tip industrial, a păsărilor și porcilor și a societăților agricole cu capital preponderent de stat. Trebuie să subliniem și pentru experții care au întocmit acest „aranjament” că aceste unități au și un rol strategic nu numai la noi, ci în toate țările, oricără de capitaliste ar fi acestea.

În perioada de tranziție spre economia de piață, țara noastră se confruntă cu probleme serioase privind stabilizarea macroeconomică și utilizarea eficientă a forței de muncă. Deși există posibilități reale pentru folosirea forței de muncă, volumul investițiilor productive este scăzut. Or, este cunoscut că nu există dezvoltare economică acolo unde nu se fac investiții productive.

economice rezultate din aplicarea acestor prevederi, ci doar să semnalăm unele elemente ale acestui „aranjament”, care reflectă, cu destulă ușurință, o politică distructivă pentru dezvoltarea sectorului agricol.

Deși prin acest „aranjament” se recunoaște că în țara noastră există un mare potențial agricol, atât datorită condițiilor pedoclimatice, cât și a unor dotări adekvate, totuși măsurile prevăzute în acest „aranjament” nu sunt menite să întărească economic și tehnic sectorul agricol, ci, din contră, să-i diminueze capacitatea de producție zootehnică și de valorificare superioară a producției de cereale. De exemplu, „aranjamentul” prevede, la paragraful 39, lichidarea a 45 de ferme de creștere industrială a păsărilor sau a porcilor. Principalul motiv fiind „datorile” acumulate în decursul timpului.

Nu ne propunem să facem o analiză completă a consecințelor

în paginile 3-4-5-6

FUNDATAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”
UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

CONCURSUL DE ADMITERE

pentru anul universitar
1998/1999
la facultățile
și colegiile
autorizate să funcționeze
prin
Hotărâre de Guvern

Zilele fierbinți ale sesiunii universitare de examene aduc sălile de lectură în peisajul preferat al studenților, aşa cum se vede și din această imagine, surprinsă într-o din bibliotecile Universității „Spiru Haret”.

(Continuare în pag. 7)

SESIUNEA ȘTIINȚIFICĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Conf.univ.dr.Toma COMAN

Într-o atmosferă specială, creată de împlinirea a 50 de ani de la înființarea școlii de la domeniul Facultății de Medicină Veterinară de la Arad, care a pregătit peste 500 de specialiști, contribuind la consolidarea școlii românești de medicină veterinară, evocată cu nostalgia de prof.univ.dr.V.V.Popa, s-a desfășurat Sesiunea științifică a Facultății de Medicină Veterinară a Universității „Spiru Haret”. Generoasa idee de a se îmbina rigoarea științifică a comunicărilor care au abordat teme de real interes pentru specialiștii din acest domeniu cu prezentarea unor episoade interesante din istoria școlii românești de medicină au conferit acestei manifestări o relevanță aparte. Imaginile urmărite pe diapozitive, pe video-casete cu aspecte din laboratoare, sălile de curs, proiecțiile conturate în urma studiilor și investigațiilor științifice

sau confirmat încă o dată vocația cadrelor didactice, ale studenților pentru cercetare, cultul pentru finalizarea demersului științific.

Programul a inclus 42 titlu, atât din domeniul disciplinelor pregătitoare, cât și al celor de profil practic, aplicativ. Deschiderea sesiunii s-a făcut, așa cum precizam, cu două prezentări istorico-comemorative, - a doua Facultate de Medicină Veterinară din țară și a lui Dimitrie Cantemir ca om de știință de către prof.univ.dr.Radu Iftimovici. Drept instrument modern de eficientizare a numeroase acțiuni profesionale, prof.univ.dr.V.Popovici a prezentat un studiu privind analiza riscului în medicina veterinară. O suita de cercetări s-a referit la organogeneza pulmonilor, sub raport morfologic, histochimic și corelat

filogenetica, concluziile fiind relevante de conf.univ.dr.Toma Coman.

Domeniul zooculturii a fost reprezentat prin comunicări privind productivitatea și reproducția la rumegătoare - conf.dr.ing.C.Culea și colaboratorii -, comportamentul matern la suine - dr.Iuliana Codreanu și colaboratorii -, iar cel al eredopatologiei, prin rezultatele cercetărilor privind freemartinismul și boile creditate la canine, pe lângă prezentarea unei rase autohtone de copoi - conf.dr.I.Curea și colaboratorii. Actualitatea pe linie imunoologică s-a ilustrat prin condiționarea reactivității de către moleculele de pe suprafața celulară - prof.univ.dr.H.Răduțănescu și de activarea limfocitelor - prof.univ.dr.C.Vior, iar cele de fiziopatologie,

prin referate asupra proteinelor prionice - conf.univ.dr.A.Hillebrand și reacției febrile - conf.univ.dr.D.Corecă.

Bolile infecțioase au constituit subiectul unor comunicări privitoare la boala Marek având de către prof.univ.dr.V.Teușdea, conf.univ.dr.T.Coman și colaboratorii, la tehnica ELISA pentru anticorpuri anticărbunosi, la infecții mamare sau diferite anaerobioze - dr.I.Sandu și colaboratorii, dr.P.Chipu și colaboratorii, apoi la tuberculoza bovină și felină - dr.I.Sandu și colaboratorii, sau la importanța profilactică a însămânțărilor artificiale - dr.Elena Potecca și colaboratorii. Comunicările din domeniul bolilor parazitare s-au referit în principal la parazitozele caninelor fiind prezentate de - prof.dr.C.Milla și colaboratorii, dr.Sofia Coman și colaboratorii, dr.A.Sallay și dr.I.Molnar de la F.M.V. din Budapesta. Toxicologia a fost abordată prin datele unor intoxicații experimentale, la păsări și la suine - prof.dr.E.Suteanu și colaboratorii, dr.C.Vlăgioiu și colaboratorii. Controlul sanitar veterinar al alimentelor s-a evidențiat, din nou, cu participare studențescă mai mult

dintră alte discipline, primă-un referat asupra incidențăii alimentelor de origine animată din România și comunicări asupra prafului de oaie, a poluării produselor bucate și phoen - conf.dr.S.Melca și colaboratorii, sau a celei mercurice de ordin picicol - dr.Anca Ciuciu. Un spațiu larg a fost rezervat Protecției mediului prin referate privind poluarea dependentă de sectorul zootehnic - prof.dr.V.Teușdea și prin problematica medicală veterinară din Delta Dunării - dr.L.Lungeanu -, pe lângă o comunicare privitoare la epurarea biologică a apelor uzate - dr.Valentina Fenichiu și colaboratorii. Prezentările de cazuri s-au referit la osteopatiile caninelor - dr.N.Tudor și colaboratorii și la ruptura parazitară a esofagului - dr.Iuliana Codarcea și student M.Cornilă.

În afara celor privind direct referatele și comunicările expuse în sesiune, discuțiile au evidențiat progresul tematic, metodologic și tehnic al cercetării din cadrul Facultății, evidențindu-se însă, ca și în anii precedenți, dificultățile legate de lipsa unei biobaze și a unui complex de clinici proprii, pe lângă cele care mai persistă în legătură cu informarea bibliografică.

ZILELE UNIVERSITARE LA CÂMPULUNG MUSCEL

Conf.univ.dr.Ioana SMIRNOV

pot fi cuantificate și în procentul de aproximativ 90% al absolvenților care au promovat integral examenul de preselecție în vederea finalizării studiilor.

Remarcându-se, totodată, eforturile pentru dezvoltarea bazei materiale, organizarea unor cabine și laboratoare pentru disciplinele psihopedagogice, informatică, desen și pictură, mulaj, s-a insistat asupra disponibilităților de perfecționare a conținutului învățământului, creșterii exigencelor cadrelor didactice, modernizării programelor disciplinelor din planul de învățământ, fiind pusă în evidență necesitatea editării unor manuale la disciplinele de bază, înzestrarea corespunzătoare a laboratoarelor și a bibliotecii.

În continuare, s-au prezentat în plen 8 comunicări, al căror conținut a fost subordonat unei abordări interdisciplinare a culturii și învățământului românesc, distingându-se, prinținută, adâncimea teoretică, originalitatea și spiritul analitic – toate cu deschidere spre procesul didactic.

Au susținut comunicări: conf.univ.dr.Nicolae Oprescu (Spiru Haret – cititor al învățământului românesc); prof.univ.dr.Ion Tudosescu – președinte Filialei Câmpulung Muscel a Fundației „România de Mâine” („Ființă și existență la români”);

prof.univ.dr.Ştefan Lache, secretar științific al Senatului Universității „Spiru Haret” („Diplomatie și unitate națională”); conf.univ.dr.Ioana Smirnov, directorul Colegiului („Asimilare și realizare în cultură”); prof.univ.dr.Ion Popescu Argeșel („Aspecte privind toponomia din zona Muscelului”); lector.univ.Moise Mitulescu („Continuitate și discontinuitate în folclorul argeșean”); conf.univ.dr.Constantin Ciotei („Calitățile manageriale ale profesorului”); conf.univ.dr.Ion Şuşălă („Instititorul de desen, o nouă profesie”); conf.univ.dr.Ştefan Gătanaru („Problemele prezumtivului în limba română”).

În cele 3 secții comune cadrele didactice și studenții au prezentat 39 de lucrări, dintre acestea, 32 fiind referate elaborate de studenți.

Se impune, evident, o precizare: referatele studenților au fost incitate prin problematică și realizare; au făcut proba unei tenacități în consultarea unui bogat material bibliografic, fără pretenție de originalitate în abordare. Experiența lor redusă în acest domeniu, nu i-a impiedicat însă să selecționeze și să reorganizeze materialul bibliografic consultat subordonat unei idei.

În Secția Pedagogie-Psihologie cadrele didactice au susținut

următoarele comunicări: lector.univ.dr.Mihaela Păiși („Minciuna la prescolar și scolarul mic”); lector.univ.dr.Victor Poșoiu („Aspecte psihologice în predarea matematicii”); lector.univ.Viorica Postoacă („Studii privind profilul moral al educatorului”). Dintre referatele studenților anului III s-au remarcat: „J.J.Rousseau – precursor al curentului educației libere”; Didactica pestalazziană; „Commemes – părintele didactice moderne” și, acestea fiind, în fond, capitole sau sinteze ale lucrărilor de absolvire, cărora li s-au adăugat comunicări prezentate de studenții din anul I: „Metode de cunoaștere a potențialului creativ la copii”; „Cunoașterea personalității copilului prin desen”; „Nașterea inteligenței la copil în concepția lui J. Piaget” și.

Ușurința cu care au fost prezentate a semnifică stăpânirea informațiilor, adâncirea problematicii prin racordarea ei la alte contribuții teoretice, surinderea esențialului, a ideilor contradictorii și.

La Secția Limba și literatura română, serie prezentării lucrărilor a fost deschisă de comunicarea preparatoarei Ileana Mihaela Constantinescu („Antim Ivireanu – Contribuție la dezvoltarea literaturii române vechi”). Preocuparea pentru cunoașterea corectă a gramaticii limbii române a fost secundată de încercări ale sintezei sau critică literară din care nu au lipsit: „Romanticismul în poezia eminesciană”, „Tema copilariei în opera lui I.Creangă”; „Camil Petrescu” – dramaturg; „Constante tematică în romanul lui M.Preda” și.

Secția Limbi străine a beneficiat de prezența tuturor cadrelor didactice ale Colegiului, care predau limbi engleză și franceză.

Au fost susținute 3 comunicări de către aceste cadre didactice – 4 studenți, anul I și anul III. Lector.univ.drd. Mihaela Mitu („La didactice du corete”); lector.univ.Ileana Silvia Clorvei („Animal imagery English and Romanian idioles”); asistent.univ.Anca Voroveni („Societatea americană contemporană reflectată în romanul lui Paul Bellou”).

Elaborarea lucrărilor studenților, mai ales în limba engleză, este rezultatul

specializării în această limbă a studenților din anul I. Dotarea bibliotecii și cu lucrări în limbi străine a facilitat accesul lor la surse directe. Conducătorii lucrărilor și moderatorii ai dezbatelerilor de la toate secțiile au remarcat seriozitatea studenților în elaborarea referatelor, ușurința exprunării lor, dublată de o vizibilă emoție pentru acțul individualizării. Designul pentru unii dintre ei, acesta a fost un început pe care urmărea să-l continue, să-l adâncească și, de ce nu, unele dintre aceste teme vor constitui premise ale unor lucrări de absolvire a Colegiului.

Manifestările artistice s-au desfășurat în frumoasa clădire a Muzeului Municipal de Istorie, păstrător al unor mărturii privind trecutul istoric al acestei vître a culturii române – Câmpulung Muscel.

Exponatele unor studenți din anul I la specializarea Institut-Desen au fost prezentate în cadrul genericului – Atelier didactic. Selectate cu exigență de conf.univ.dr.Ion Şuşălă, critice de artă și prezentate cu multă căldură, unele dintre ele au dovedit nu numai inspirație și talent, ci și stăpânire a tehnicii. S-au bucurat de aprecierea unui public numeros și generos cuprinzând oficiali, cadre didactice ale școlilor din localitate, studenți, elevi, părinți și.

Concertul coral susținut de Corul studențesc: „Animato” (peste 70 de studenți), dirijat de lector.univ.Moise Mitulescu, compozitor și un împătmânat al muzicii corale a stârnit vîi aplauze. „Canzoneta napolitană” de P.I.Ceaikovski, „Valurile Dunării” de I.Ivanovici și „Stiu tu, mândru” – armonizat de dirijorul corului – au scos în relief nu numai rezultatul unei munci de un an, ci și virtuile unui ansamblu coral bine sincronizat, entuziasmat, care va și la rându-i să organizeze astfel de manifestări cu elevi.

Programul artistic s-a încheiat cu un Moment poetic – „Nichita Stănescu”. Un grup de studenți dotăți cu spirit selectiv, au oferit cu sensibilitate, frânturi din floriul poeziei lui Nichita Stănescu, îndemnându-ne parcă la purificarea spirituală, la accedere către bine, frumos, adevărat.

Modestul omagiu adus culturii în Ziu sa mondială (21 mai) de către Colegiul Universitar Pedagogic din Câmpulung Muscel, prezența oficialităților municipiului pe parcursul manifestărilor, interesul publicului au scos la iveală perceperea existenței Colegiului, a menirii sale în viața culturală din zonă, în stimularea climatului de exigență necesară în învățământul românesc în actuala perioadă de restructurare și realizare valorică. Manifestarea noastră a învaderat și încercarea unei posibile corelații între cercetarea sufletului și sufletul culturii.



Amfiteatru al pregătirii juridice a celor chemați să aplique legea

Prof.univ.dr. Gheorghe DIACONESCU,
decanul Facultății de Drept

Cu opt ani în urmă, pe harta instituțiilor particulare de învățământ superior apăruse Universitatea "Spiru Haret". Între facultățile cu care pornea la drum această prestigioasă instituție de învățământ alternativ se află și Facultatea de Drept în amfiteatrele căreia au huit loc primii 71 de studenți la cursurile de zi. Nu pot să nu amintesc, de asemenea, că facultatea noastră - prin calitatea demersului din domeniul învățământului, determinat fără doar și poate de înalta ținută academică a cadrelor universitare de care dispunem - a fost între primele instituții de învățământ particulare cărora Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică le-a acordat autorizarea de funcționare.

Pentru că am amintit de universitări care asigură pregătirea viitorilor juriști în facultatea noastră, mă simt obligat să relev faptul că la nivelul tuturor catedrelor, dincolo de cei peste 24 care au fost titularizați la Universitatea "Spiru Haret" - dispunem de cadre proprii, dintre care profesori și conferențieri - își desfășoară activitatea un impresionant număr de reputații specialiști în diferitele sectoare ale științelor juridice. Dintre aceștia mulți sunt personalități marcante, adevărate autorități în instituțiile juridice. Pentru a avea o imagine clară a ceea ce numeam autoritate juridică, i-aș aminti pe profesorii Victor Dan Zlătescu și Lucian Stângă - judecători la Curtea Constituțională și șefi de catedră la facultatea noastră, sau Gheorghe Uglean - președinte al Curții Supreme de Justiție. Lor li se adaugă doamna senator prof. Rodica Stănoiu, senator și președinte al Comisiei pentru Drepturile Omului din cadrul Senatului României. În afara acestor vârfuri ale unor autorități juridice de primă mărime, cursurile și seminarile Facultății de Drept de la Universitatea "Spiru Haret" sunt asigurate de multe cadre universitare care sunt fie valoroși judecători la Curtea Supremă de Justiție, fie procurori la Parchetul General, fie cadre de decizie în Ministerul de Justiție. Această fericită simbioză între calitatea de universitar și cea de practician se răstrânge benefici asupra demersului academic, contribuind la ridicarea gradului predării. Și asta pentru că toți cei amintiți, dar nu numai, îmbină fericit temeinicele cunoștințe

doctrinare cu elementul viu, dinamic, al practicii lor cotidiene ce-și are originea în realitățile pe care le trăim astăzi. La cursuri și seminarii sunt prezentate și comentate numeroase situații dintr cele ce constituie cauzistica actuală de încălcare a legii, inclusiv cazul "Tigarea 2" - cu deficiențele din punct de vedere probatoriu, dar și în cadrările juridice a faptelor arestate până în prezent.

În acest fel studenții noștri, în funcție de anul de studiu în care se află, au posibilitatea de a îmbina armonios noțiunile teoretice cu actualitatea practicii judiciare. Mai mult. Studenții au posibilitatea de a-și desăvârși pregătirea de specialitate prin practica judiciară pe care o efectuează, sub atenta îndrumare a conducătorilor de curs, la instanțele din Capitală: Tribunalul Municipiului București, Curtea Supremă de Justiție sau pe lângă cei care practică avocatura. În legătură cu acest ultim aspect doresc să menționez că studenții noștri nu se limitează la o participare pasivă în desfășurarea diverselor etape în care se află un dosar aflat pe rol. Avocații pe lângă care "ucenicesc" le pun la dispoziție toate piesele dosarului; iar studenții își dezvoltă strategia pe care o cred optimă și îl adoptă în speță respectivă. În funcție de pertinența soluțiilor acestora, avocații le modelază punctul de vedere pe care, nu o dată, îl folosesc în susținerea cauzei. Și, nu rareori, pe grupe restrânse de studenți, au loc astfel de "procese ale procesului" - inspirate modalității de imbinare a teoriei doctrinare, cu practica judiciară.

Indiscutabil, studiul temeinic al disciplinelor specifice dreptului își are un rol determinant. Accesul studenților la sursele de documentare de o indiscutabilă valoare teoretică și practică este facilitat de biblioteca de specialitate care le stă la dispoziție. Ea cuprinde peste 2300 volume, între care se află atât lucrări de referință, cât și un număr apreciabil de tratate de strictă specialitate ce pot fi întâlnite în puține biblioteci. Doresc să mai fac o precizare care evidențiază seriozitatea acordată de cadrele noastre demersului didactic și, în egală măsură, calitatea pocesului de învățământ. Mă refer la numărul impresionant de cursuri elaborate de

proprii noștri universitari care acoperă toate disciplinele. Editate într-un număr suficient de exemplare, marea majoritate a cursurilor au fost tipărite în editura Fundației "România de Mâine".

Alt aspect ce merită a fi pus în evidență este participarea studenților la efectuarea unor studii referitoare la subiecte de interes major și abordarea lor în cadrul unor simpozioane și sesiuni științifice studențești. Ultima temă a unei astfel de reunii, ce a avut loc recent la Facultatea de Drept, a propus spre dezbatere Particularități ale criminalității în perioada de tranziție. Aspekte juridice și criminologice, un subiect de mare actualitate în perioada pe care o traversăm, mai ales pentru cei îndrăguți să prevină și să sanctioneze manifestările antisociale din țara noastră. Investigând cu atenție și profesionalism unele fenomene din rândul tineretului - violența în școli, consumul de stupefiantă, prostituția, devianța juvenilă sub multiplele ei aspecte - comunicările, de o ridicată ținută științifică, au evidențiat, în egală măsură, interesul și seriozitatea cu care studenții noștri investighează lumea în care trăiesc dar, în același timp, au oferit și dimensiunea exactă a calității actului de instrucție și educație care se desfășoară la Facultatea de Drept, în Universitatea "Spiru Haret".

Toate aceste sevențe pe care le-am evidențiat pun în valoare încă o dată, atenția pe care colectivul nostru didactic o acordă pregătirii temenice a viitorilor juriști, seriozității cu care tinerii însși ostenește la propria desăvârșire profesională. Și poate cea mai elocventă dovadă a celor afirmate o constituie rezultatele obținute la examenele de licență de absolvienții ultimelor trei seri. Dintre tinerii care au absolvit cursurile universitare la Facultatea de Drept, 374 au obținut titlul de licențiat în Drept. Și poate nu este lipsit de interes să subliniez că acest examen de licență a fost susținut în condițiile unei exigente maxime, studenții noștri intrând în competiție cu colegii lor de la o recunoscută instituție de învățământ de stat - este vorba despre Facultatea de Drept a Universității București - unde au și susținut licență. Și ce satisfacție poate fi mai mare pentru un cadru didactic decât aceea de a-și întâlni în „amvonul” instanțelor judecătoarești în roba de magistrați sau de avocați.

Pentru următorul an de studiu, Facultatea de Drept organizează concurs de admitere - între 15 - 31 iulie - pentru ocuparea a 400 locuri la cursurile de zi și a 200 locuri la cursurile fără frecvență. Pentru ambele forme, înscrierile încep la 25 iunie. Pobele de concurs sunt: Limba română - scris, Istoria românilor - oral. În situația neocupării locurilor după prima sesiune, în luna septembrie vom mai organiza un nou concurs.

As dorî să mai amintesc un fapt deloc de neglijat pentru grijă de a asigura condiții cât mai bune de studiu. Din acest an universitar, facultatea noastră își desfășoară activitatea într-un sediu nou - ce dispune de patru amfiteatre, laboratoare și săli de seminar modern utilate - al cărui sediu se află în incinta Universității "Politehnica", București.

În aceste zile la Universitatea "Spiru Haret": Examene și ... pregătire pentru examene



FUNDATIA „ROMÂNIA DE MÂINE” UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

CONCURS DE ADMITERE pentru anul universitar 1998/1999 la facultățile și colegele autorizate să funcționeze prin Hotărâre de Guvern

CONCURSUL DE ADMITERE în anul I va avea loc între 10 și 31 iulie 1998.

Se susțin **două probe** (la disciplinele prevăzute la specializările similare de la facultățile de stat) **scris și/sau oral**. Se va lua în calcul și **media de la bacalaureat**, ca o notă alături de **notele de la scris și oral** (se adună și se împarte la 3).

Înscrierile încep la 22 iunie 1998.

La facultățile la care nu se ocupă locurile, a doua sesiune se va organiza în luna septembrie. Informații suplimentare se obțin de la secretariatele facultăților.

Nr. crt.	DENUMIREA FACULTĂȚII (COLEGIULUI)	NUMĂR DE LOCURI	PROBE DE CONCURS
1	DREPT Complexul universitar „Spiru Haret”, Grozăvești (Platforma Politehnicii) Tel. 410 43 75/16/17/25; 410 43 80/16/17/25	ZI FF 400 200	- Limba română - Istoria românilor - scris - oral
2	MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR Complexul universitar „Spiru Haret”, Grozăvești (Platforma Politehnicii) Tel. 410 43 75/12/24; 410 43 80/12/24	ZI FF 400 200	- Algebră și analiză matematică - Economie sau Geografia României - scris - oral
3	MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL Complexul universitar „Spiru Haret”, Grozăvești (Platforma Politehnicii) Tel. 410 43 75/14/21; 410 43 80/21	ZI FF 400 200	- Algebră și analiză matematică - Economie sau Geografia României sau Contabilitate - scris - oral
4	SOCIOLOGIE - PSIHOLOGIE Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /140	ZI 200	- Psihologie - Sociologie sau Biologie sau Filosofie sau Logică sau Matematică - scris - oral
5	LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului - specializarea: limbi și literaturi străine - specializarea: limba și literatura străină - limba și literatura română Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /157	ZI 250	- Limba și literatura străină A - Limba și literatura străină B sau o limbă și literatură de circulație internațională sau Limba română - scris
		ZI FF 75 36	- Limba și literatură străină A (engleză sau franceză, la alegere) - Limba și literatura română B - scris - scris
6	FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /183	ZI FF 200 100	- Limba română - Filosofie - scris - oral
7	GEOGRAFIE Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /183	ZI FF 100 50	- Geografia României - Geografia fizică generală sau Geografia umană și economică a lumii - scris - oral
8	ISTORIE Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /183	ZI FF 100 50	- Istorie universală - Istoria românilor - scris - oral

9	MEDICINĂ VETERINARĂ Sos. Străulești, nr. 14 Tel. 230 68 40	ZI	100	- Biologie (cls. a XII-a) - Chimie organică (cls. a X-a)	- scris - oral
10	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /183	ZI	100	- Algebră și analiză matematică - Geometrie plană și în spațiu și Trigonometrie	- scris - oral
11	EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /157	ZI	100	- etapa I: probă de motricitate - etapa a II-a: măiestrie sportivă - Biologie (cls. a XI-a)	- scris
12	ARHITECTURĂ ȘI URBANISM Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /157	ZI	100	- Desen tehnic și desen liber - Matematică	- probă practică - scris
13	MUZICĂ Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /157	ZI	100	- Noțiuni de teoria muzicii - Solfegiu la prima vedere (grad mediu)	- scris
14	MANAGEMENT — BRAȘOV - specializarea: managementul firmei Str. 13 Decembrie, nr. 125 Tel. 068 /42 04 37	ZI	200	- Algebră și analiză matematică - Economie sau Geografia României	- scris - oral
15	ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE — BRAȘOV - specializarea: administrație publică Str. 13 Decembrie, nr. 125 Tel. 068 /42 04 37	ZI	120	- Limba română - Istoria românilor sau Economie	- scris - oral
16	MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL — CRAIOVA Str. Brestei, nr. 1. Tel. 051 /19 82 65	ZI	200	- Algebră și analiză matematică	- scris
17	MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL — CONSTANȚA Str. Melodiei, nr. 3 Tel. 041 /66 62 05	ZI	200	- Algebră și analiză matematică	- scris
18	DREPT — CONSTANȚA Str. Melodiei, nr. 3. Tel. 041 /66 62 05	ZI	120	- Limba română	- scris
19	FINANȚE ȘI CONTABILITATE — CÂMPULUNG MUSCEL Str. Traian, nr. 223. Tel. 048 /81 40 00	ZI	90	- Algebră și analiză matematică	- scris
20	MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL — RÂMNICU VÂLCEA - specializarea: finanțe - contabilitate Calea lui Traian, nr. 330 Tel. 050 /74 26 25	ZI	90	- Algebră și analiză matematică - Economie sau Geografia României sau Contabilitate	- scris - oral
21	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC — BUCUREȘTI - specializarea: institutor - limba franceză Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului Telefoane: directe 330 55 98 și 330 34 80; centrala 330 40 40 /187	ZI	100	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	- scris
22	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC — CÂMPULUNG MUSCEL - specializarea: institutor - limba engleză - specializarea: institutor - desen Str. Traian, nr. 223 Tel. 048 /81 40 00	ZI	100	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	- scris
23	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC — BLAJ - specializarea: institutor - desen Str. Doctor Vasile Suciu, nr. 26 Tel. 058 /71 12 51	ZI	100	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	- scris - oral
24	COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC — RÂMNICU VÂLCEA - specializarea: institutor - muzică Calea lui Traian, nr. 330 Tel. 050 /74 26 25	ZI	100	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	- scris - oral
		FF	50	- Limba română - Limba franceză	
		FF	50	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	
		FF	50	- Limba română - Muzică	
		FF	50	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	
		FF	50	- Limba română - Desen liber	
		FF	50	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	
		FF	50	- Limba română - Desen liber	
		FF	50	- Probă de aptitudini pedagogice și artistice	
		FF	50	- Limba română - Muzică	

Pregătire superioară, pluridisciplinară viitorului profesor de muzică

Prof.univ.dr. Victor GIULEANU,
decanul Facultății de Muzică

LARGUMENT

În prezent, o gravă și acută lipsă, cu consecințe nefaste pentru cultură poporului nostru, o constituie cea din domeniul didactic muzical. Există mii de școli de cultură generală – primare și secundare – în care obiectiv muzicii, prevăzut în planurile lor de învățământ, nu se mai predă din cauza inexistenței profesorilor de specialitate.

Drept care, orice afectate muzicii sunt date în completare de norme cadrelor didactice de la alte discipline, deși acestea n-au nici o profesie în acest domeniu pedagogic.

După date certe, rezultă că, în fiecare județ, există doar 5-6 profesori cu studii muzicale superioare ce predau disciplina, mai ales în școlile de la orașe, iar dintre acești sunt destui în pragul pensionării.

Cum este recunoscut pretutindeni în lume, arta muzicală joacă un rol formativ și personalității umane, deoarece nu poate lipsi din preocupările cultural-educative ale scolii și societății.

In fapt, un popor cu un înalt grad de cultură se impune și afirmă ca atare peste tot în lume, iar apropiatul mileniu trei, va confirma și mai pregnant acest adevăr. În consecință, segmentul cultural-muzical trebuie sprijinit în școlile noastre cu vigoare, pasiune și cadre didactice de înalt nivel profesional în formarea cărora este angajată cu toată forță, pasiunea și capacitatea sa organizatorică, Facultatea de Muzică a Universității „Spiru Haret”.

II. PROFILUL ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII

Facultatea pregătește, la nivel universitar, profesori de muzică pentru școlile generale și liceale de profil.

În procesul pregătirii studenților, se au în vedere obiectivele principale ce stau în fața viitorului pedagog-muzician, precum:

- asigurarea procesului instructiv-educativ muzical al elevilor;

- formarea și dezvoltarea la aceștia a „limbi materne muzicale”, bazată pe folclorul românesc;

- organizarea și educarea elevilor în cadrul cercului muzical din fiecare comună și oraș pentru ca aceștia să se apropie de sensul profund umanist al artei sunetelor;

- ca dirijor al corului școlii el poate concerta în fața publicului local și chiar la posturile de radio și televiziune;

- în sarcina lui să popularizeze muzică prin conferințe, concerte-lecții, audiiții comentate sau chiar prin participarea cu grupuri școlare la spectacolele de operă și balet, ori la alte manifestări artistice, care sunt atât de variate.

Cele de mai sus constituie o enumerare desigur incompletă – a unor obiective asigurate concret prin planurile de învățământ și programele analitice utilizate de facultate în formarea viitorului profesor de muzică.

III. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CUPRINDE DISCIPLINE FUNDAMENTALE, DE SPECIALITATE ȘI COMPLEMENTARE (de cultură generală), precum:

a. **Discipline fundamentale:** teoria muzică, solfegiu, dictat, armonică, contrapunct și fugă, istoria muzicii universale și românești, forme și analize muzicale; metodica predării muzicii și practica pedagogică.

b. **Discipline de specialitate:** dirijat și ansamblu coral, cîte de parturi, folclor muzical, teoria instrumentelor și orchestrație, aranjamente corale, estetică și stilistica muzicală, canto (studiu individual), pian (studiu individual).

c. **Discipline complementare și de cultură generală:** psihologie, pedagogie, sociologia culturii și educației, logica, filosofia, limba modernă (franceză, engleză, germană).

IV. PERSONALUL DIDACTIC

Toate disciplinele sunt acoperite cu personal didactic având specialitatea postului ocupat și o experiență deosebită în învățământul superior muzical, fiind în întregime recrutat de la Academia de Muzică – din București.

V. STUDENȚII

Durata de școlarizare: aceeași ca la Academia de Muzică.

1. Pentru **admitere**, candidații susțin următoarele probe de specialitate:

a) **Lucrare scrisă:** elemente de teoria muzicii, date fizice și fiziologice asupra sunetului, teoria intervalor muzicale, suntoni de tonalitate, gamă și mod; ritm, metru și tempo.

b) **Oral:** solfegiu de dificultăți ritmico-melodice de nivel mediu în orice tonalitate.

c) **Test de verificare a auzului muzical:** recunoașterea după pian a intervalor muzicale și armonice, precum și verificarea simbolului ritmic (cître ritmică de natură binară și ternară).

Media minimă la admitere ca și la facultatea de stat: 5 (cinci).

d) **Acte necesare la admitere:** diploma de bacalaureat, absolvent de școală normală și seminar sau a unui liceu muzical de specialitate.

2. Formații de studiu

- **La cursurile cu caracter expozițiv** (istoria și teoria muzicii, estetica, armonia, contrapunct, filosofia, pedagogia, psihologia școlară, sociologia culturii, limba modernă etc.) predarea se face în față întregului an de studiu.

- La cursurile necesitănd aplicații și exerciții muzicale de specialitate (solfegiu, armonie, contrapunct, forme și analize muzicale, folclor, orchestrație, dirijat și ansamblu coral etc.), predarea se face pe grupe de 15-20 studenți.

- La disciplinele cu caracter formativ-muzical (pian, canto, instrumente cu coarde, instrumente de suflat etc.) studiul se face individual.

3. Examene de promovare

Atât la cursurile de zi, cât și la cele cu frecvență parțială, examenele de promovare se programă în trei sesiuni: aprilie, iunie și septembrie ale fiecărui an universitar.

Pentru studenții de la cursurile fără frecvență, înaintea fiecărei sesiuni se organizează perioade cursuri intensive de pregătire la toate disciplinele cu profesori de specialitate.

4. Examenul de licență

Conform aprobării CNEAA, licența de susținere a diplomei respective se desfășoară în cadrul Academiei de Muzică din București, după programa stabilită de Senatul universitar al acesticei.

5. Baza materială

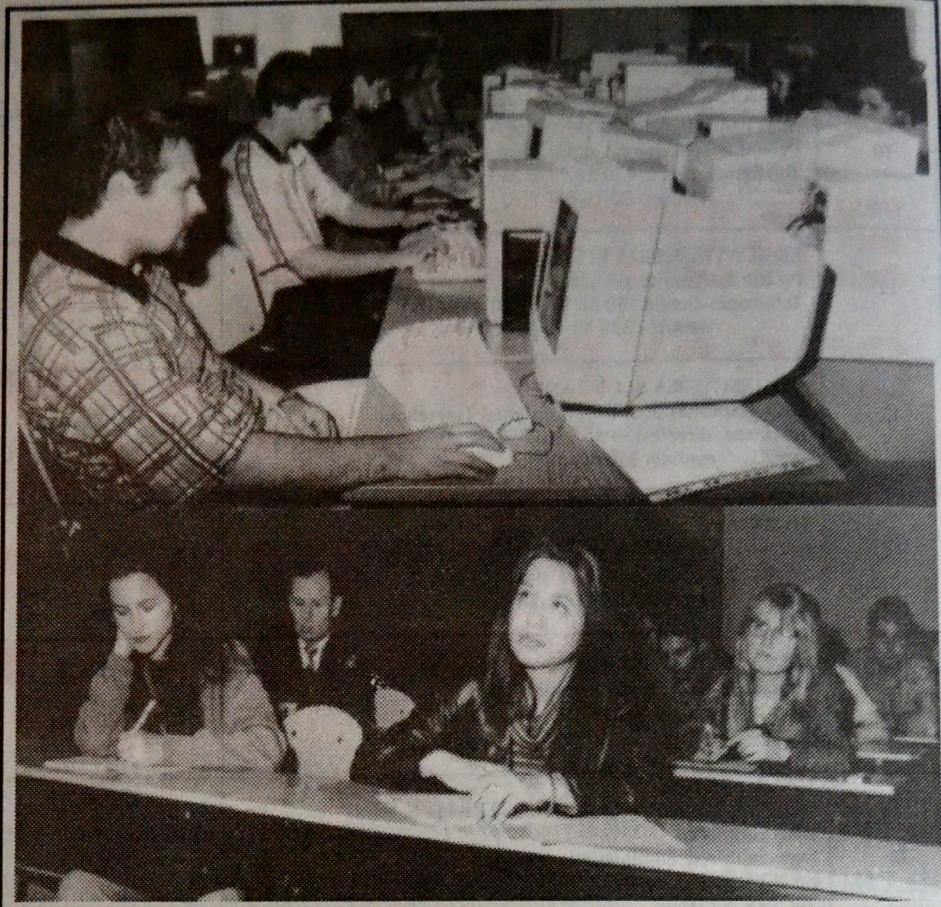
Facultatea dispune de spații de învățământ corespunzătoare: săli dotate cu piane rezervate studiului individual de specialitate, iar pentru disciplinele teoretico-expozitive săli spațioase la etajul I al sediului.

În ceea ce privește exemplificarea muzicală la cursurile unor discipline ce presupun audiiță, aceasta se face prin aparate portative (casetofoane și magnetofoane). În perspectivă, fundația va dota și organizează un laborator acustic cu toate aparatelor tehnice necesare.

Cât privește biblioteca, există deja un deposit incipient de cărți și tratate muzicale la dispoziția studenților din toți ani.

Pentru studiul mai multor discipline muzicale, Fundația „România de Mâine” a multiplicat deja – prin editura proprie – în sute și chiar mii de exemplare, cursurile, tratatele și chiar partiturile necesare pregătirii studenților.

Conchizând, facultatea are asigurată o bază materială de mare eficiență, pentru pregătirea superioară a viitorului profesor de muzică ce să stă la dispoziția unor copii select și de înalt prestigiu în învățământul superior muzical.



O concepție modernă guvernează formarea specialistilor în arhitectură și urbanism

Prof.univ.dr. Corneliu DUMITRESCU,
decanul Facultății de Arhitectură și Urbanism

Noul an universitar 1998-1999 oferă un prilej de fructuos bilanț, pentru activitatea Universității „Spiru Haret” și a Fundației „România de Mâine” care se afirmă ca prestigioase instituții de cultură, știință și învățământ ce și-au căpătat un recunoscut prestigiu în țară și străinătate.

Prin retrospectiv drumul parcurs, pot fi evidențiate realizările facultăților din componența universității, perfecționarea continuă a procesului de învățământ, a planurilor de învățământ, programelor analitice, elaborarea și multiplicarea materialelor didactice, încadrarea în corpul profesoral a specialistilor și dascălii cu mare capacitate științifică, didactică și pedagogică, și nu în ultimul rând, efortul depus de studenți în pregătire, reflectat în rezultatele obținute la examene, lucrări practice, proiecte.

Existența în componența Universității „Spiru Haret” a facultăților și colegiilor cu un spectru larg al specialistilor, din domeniul umanist, tehnic, economic, informatic, medical, artistic, sportiv, oferă posibilitatea unei fructuoase colaborări interdisciplinare în spiritul cel mai autentic al „Almei Mater” și al tendințelor contemporane de interferență a domeniilor de graniță.

În orientarea conținutului pregătirii specialistilor cu studii superioare, un rol important îl are **răsporearea acestuia pentru a**

realizate de firme private, arhitect răspunzând de urmărire intregului flux al întocmirii documentațiilor, precum și de execuția lucrării.

Aceasta a modificat radical relația cu factorii implicați în realizarea constructorilor-investitori, gestionari ai fondului funciar, constructor, manager de exploatare, arhitecturii revenindu-i sarcini de mai mare ampioare, începând cu elaborarea temei de proiectare, întocmirea documentațiilor tehnice, obținerea acordurilor și autorizației de construcție, urmărirea execuției pe săptămâna la finalizarea lucrării.

Răspunzând acestor noi deziderate, în procesul de învățământ, alături de formația fundamentală de arhitect generalist ce îmbină pregătirea teoretică și deprinderea practică, urmărим accentuarea cunoștințelor în domeniul construcțiilor și finisajelor, a structurilor de rezistență, cunoașterea execuției lucrărilor pe săptămâni.

Cuprinderea în programele de învățământ a cursurilor din domeniul legislativ managerial și marketing oferă șansa viitorului specialist de a-și dezvolta capacitatea, de a-și organiza activitatea în propriul birou privat de arhitectură.

Răspunzând tendințelor actuale de dezvoltare a proiectării asistate de calculator, o pondere însemnată are în învățământul de arhitectură informatică, pentru care beneficiul de o bună bază materială.

Activitatea de atelier, componenta principală a procesului de învățământ este caracterizată prin soluții individuale date temelor de proiectare într-un proces creativ continuu, rezultat din dialogul permanent student-cadru didactic, meninând interesul pentru studiu pe parcursul întregului an universitar, ceea ce face ca efortul muncii să îndeplinească satisfacția spirituală.

Din perspectiva unui nou an universitar, membrii corpului profesoral, precum și studenții Facultății de Arhitectură și Urbanism prin eforturi convergente vor parcurge o nouă etapă în complexul proces de perfectionare pluridisciplinară a pregătirii viitorilor specialisti.

PROBLEME ACTUALE ALE ECONOMIEI ROMÂNEȘTI

(Continuare din pag. I)

Oricât de sumară ar fi reflectarea asupra sensurilor întrebărilor, se poate constata că ele vizează atât structurile economice, sistemul acestora, cât și mecanismele ei de funcționare. În funcție de structurile tehnico-științifice și economico-sociale, de modul în care personalitatea umană și libera inițiativă a oamenilor se manifestă, sistemele și mecanismele economice pot fi diferenți ca tip fundamental, dar și ca formă concretă de manifestare.

În țara noastră, în prezent, tranzitia la economia de piață se identifică, de fapt, cu înfăptuirea reformei economice, prin care economia românească trebuie să evolueze către o structură liberalizată, cu mecanisme de piață bine definite și corelate cu funcțiile

economice ale statului de drept democratic, spre rentabilitatea tuturor activităților, prin valorificarea eficiență a posibilităților economice, pe baza elementelor pieței și prin implementarea tehnologilor avansate.

În acest context, date fiind profunda criză economică cu care este confruntată țara noastră, reforma economică are drept funcție inițială oprirea crizei în care se află economia națională și asigurarea intrării vieții economice în normal. În cadrul acestui proces trebuie să continue, gradual, tranzitia la economia de piață și cărei obiectiv major este înfăptuirea economiei de piață modernă și a mecanismului ei funcțional, liber și eficient.

Calea de urmat pentru crearea cadrului instituțional, necesar opririi

caderii economiei naționale și deschiderii ei spre o evoluție normală pe tracectoriu progresiv, nu poate fi găsită spontan. De aceea, fundamentală stătințifică a unei strategii de înfăptuire a economiei de piață în România se dovedește obligatorie, problemă ce a presupus și mai pretinde, încă, analize și dezbateri ample, cu caracter inter și pluridisciplinar.

De fapt, problemele ridicate de actuala tranzitie, pe care o parcurge țara noastră, nu mai fin – așa cum bine sublinia marele sociolog Dimitrie Gusti – de „tehnica politică, „nici de resursă unei discipline parțiale, ca economia politică sau știința financiară”, ci sunt „probleme totale”, care cer „soluții de ansamblu, de largă cooperare între științe și de cuprinzătoare perspective de cunoaștere”².

Am convinscerea că, în acest spirit și răspunzând acestui îndemn, se vor desfășura lucrările acestei prestigioase manifestări științifice.

Încheiere, permiteti-mi să vă urez deplin succes.

1. Mihai Eminescu, *Opera politică*, volumul I, Cugarterea, București, 1941, pag. 6.

2. Dimitrie Gusti, *Sociologia militans. Cunoaștere și acțiune în serviciul naționii. I. Cunoaștere*, I.S.R., București, 1946, pag. 138.

UN ARANJAMENT AL SERVITUȚILOR

(Continuare din pag. I)

Nu se analizează „cauzele” acestor „datorii”, care pot fi: • de natură **managerială**, fapt ce se rezolvă prin schimbarea managerului, care se va salaria după „performanță”; • de natură **tehnologică**, ceea ce nu este cazul, majoritatea unităților având o dotare și un proces tehnologic similar cu al unităților din străinătate, din țările de origine ale „expertilor”; • de **comercializare și marketing**; este cunoscută politica guvernamentală de protecție a consumatorului, prin fixarea de prețuri de vânzare la producător sub prețul de cost, cu prime de compensare, care fie că au venit cu întârziere, fie că nu au mai venit, iar unitatea a fost nevoită să facă apel la credite cu dobânzi ridicate și să acumuleze „datorii” în contul protecției sociale.

Toate aceste combinate de creștere industrială a păsărilor și porcilor au avut piețe interne de desfacere a producției. Dacă le desfințezi, cine se va aproviza piețele cu carne de pasăre și de porc sau cu ouă? Probabil, s-au gândit „expertii” respectivi, că se va face apel la „import”. O astfel de gândire economică nu este menită să ajute macrostabilizarea și folosirea măinii de lucru din țara noastră, ci, mai curând, a țărilor de origine a expertilor Băncii Mondiale. Colectarea acestor produse alimentare de la micul producător nu este posibilă nici organizatoric, și nici cantitativ.

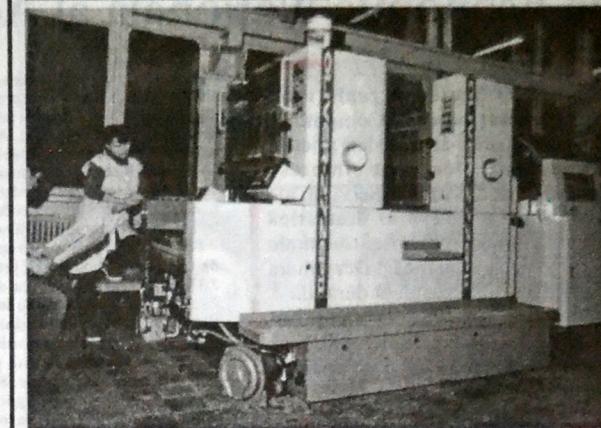
Aranjamentul A.S.A.L. justifică închiderea sau lichidarea acestor unități productive zootehnice, pentru a se reduce pierderile finanțare pe economia națională. Oricine se poate întreba: de ce nu au propus preluarea experienței acelor unități profitabile de același profil, ca, de exemplu, Avicola Codlea, Avicola Buzău etc? Sau de ce acești „experti” nu au propus un „plan de redresare” după exemplul unităților similare din țările lor de origine? Este lipsă că nu au urmărit aceasta, spre a nu crea o concurență cu întreprinderile din țările U.E.

Aranjamentele A.S.A.L. mai prevăd: „Rezervarea acelor normative privind înregistrarea soiurilor de semințe certificate astfel încât cele înregistrate în catalogul comun al Uniunii Europene să fie automat

înregistrate de autoritățile române”. Această prevedere constituie, în primul rând o „eroare științifică” de prim ordin. Expertii care au elaborat acest text dovedesc că au rămas corigenți la „biologie” și la „ecologie” și, totodată, la „agricultură”. Soiul este rezultatul înglobării condițiilor de mediu din zona în care a fost creat. Plasticitatea și adaptabilitatea sunt procese de lungă durată și uneori fără rezultate. Importul de semințe certificate pe care îl doresc experții care au întocmit Programul A.S.A.L. s-a experimentat la noi în țară, cu două decenii în urmă, cu soiurile de grâu din Italia, Fortunato San-Pastore, Libelula și alte soiuri foarte productive în țara de origine, dar care s-au dovedit nerezistente la condițiile climatice, cât și la bolile și dăunătorii din România.

Unele prevederi din Programul A.S.A.L. par a fi o imixtare în treburile interne ale țării noastre, ca de exemplu: • Transmiterea către Parlament a unui proiect de lege pentru amendarea Legii nr. 16/1994, care să permită: - subarendare; - arendare către persoane ce nu au cetățenie română și investitori străini; • Guvernul va cere Administrației Naționale a Rezervelor Materiale (ANRM) să reducă continuu stocurile fizice de grâu, încât acestea să ajungă la maximum 350.000 de tone metrice”. Reducerea stocului la 350.000 de tone înseamnă 7 la sută din consumul mediu anual, ceea ce reprezintă consumul pentru 20 de zile, în timp ce în Uniunea Europeană stocul mediului de siguranță este de 24 la sută și reprezintă consumul pe 69 de zile. Motivația expertilor că se fac economii la cheltuielile de stocare nu justifică lipsa unei creșteri alimentare a guvernărilor, dat fiind faptul că variațiile producției de cereale la noi ajung la 240 la sută și că din 10 ani patru ani sunt foarte secetoși, doi ani secetoși și numai patru ani sunt plodoși.

Alt exemplu este și „Pregătirea unei liste de 50 de foste I.A.S.-uri, care dispun de cel puțin 150.000 de ha de teren care vor fi introduse în procedura de lichidare... Stabilirea criteriilor de scindare a fostelor I.A.S.-uri în unități funcționale mai mici... Criteriile de scindare trebuie acceptate de Banca Mondială”. Este greu de înțeles de ce Banca Mondială, care a acordat un împrumut, trebuie să se implice în



Complexul universitar „Spiru Haret” din Grozăvești (Platforma Politehnicii) adăpostește inclusiv instalațiile tipografice moderne, performante, unde sunt tipărite cursurile pentru studenți, cărțile și revistele Fundației „România de Mâine”

ABONAMENTE LA REVISTA „OPINIA NAȚIONALĂ”

La toate oficile poștale din țară se pot face abonamente la revista noastră.

Costul unui abonament:

- **8.400 lei pe trei luni;**
- **16.800 lei pe șase luni;**
- **33.600 lei pe 12 luni.**

ÎN CATALOGUL DE DIFUZARE A PRESEI AL S.C. RODIPET-S.A. REVISTA ESTE ÎNSCRISĂ LA NUMĂRUL 2.256.



Dialog optimist între examinator și student

**REVISTA
OPINIA
națională**
Machetarea computerizată și tiparul executate de
**LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE
SI TIPOGRAFIA
FUNDATIEI "ROMÂNIA DE MÂINE"**

Revista se poate procură prin abonament sau, direct, de la sediul redacției.

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentelor se face prin mandat poștal sau dispoziție de plată pe adresa: Fundația „România de Mâine”, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.

PROBLEME ACTUALE ALE ECONOMIEI ROMÂNESTI

Sesiunea științifică organizată de Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine” și Institutul de Economie Națională al Academiei Române

O protecție reală interesului național • Companiile transnaționale n-au niciodată prietenii permanenti, ci doar interese permanente • Virtuți și servituri ale sectorului privat • O dramatică ruptură între schimbările structurale și creșterea economică • Dezvoltare durabilă sau subzistență durabilă • Managementul defectuos al tranzitiei va face ca mileniul trei să fie la fel de sumbru ca și acest sfârșit de mileniu doi.

Organizată de Fundația „România de Mâine”, Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, în colaborare cu Institutul de Economie Națională al Academiei Române, Sesiunea științifică „Probleme actuale ale economiei românești” a beneficiat de contribuții de marcă ale unor prestigioase personalități din domeniul învățământului economic și cercetării științifice - academicieni, profesori universitari, cercetători științifici.

In cuvântul de deschidere a sesiunii, prof.univ.dr. Aurelian BONDREA, președintele Fundației „România de Mâine”, rectorul Universității „Spiru Haret” a subliniat semnificația teoretică și practică pentru societatea românească în general, pentru cei chemați să contribuie activ, prin competență și profesionalism, la evidențierea stării economice a României de azi, după 8 ani de tranzitie, și la găsirea unor soluții realiste de relansare și dezvoltare economică și socială, potrivit interesului național.

Propunându-și să abordeze resursele adânc ale construcției unei economii de piață viabile, să deschidă cauzele unor fenomene cu impact negativ asupra dezvoltării economiei românești, autorii comunicărilor științifice au încercat să identifice resursele materiale și umane care, valorificate cu inteligență managerială, ar putea contribui la stoparea decapitalizării societăților comerciale, la deblocarea financiară, fie ea și numai parțială, la redresarea și relansarea activității economice.

Fenomenele specifice ale economiei de piață nu trebuie nici idealizate și nici private cu ușurință, subestimata – aprecia în comunicarea „Companiile transnaționale și interesele economiei naționale în condițiile tranzitiei la economia de piață”, ac.prof.

N.N. CONSTANTINESCU, președintele Secției de științe economice, juridice și sociologie a Academiei Române, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României. În fața contrărăierilor impuse României de companiile transnaționale, o ofensivă dure împotriva fragilelor economii de piață care se construiesc în Europa Centrală și de Est, interesul național se cere și efectiv protejat. Cu atât mai mult cu cât astăzi nimici nu mai poate contesta adevarul că monopolurile private nu sunt nici mai bune nici mai rele decât cele de stat. Aparent, ele acționează în numele libertății, dreptății, suveranității și independenței, dar, în fapt, prin condițiile „negociate” aceste companii transnaționale limitează dramatic aria interesului național în favoarea celor proprii. Așa se și explică că de interesate au fost aceste companii în susținerea insuficientelor politici economice duse de guvernul postdecomunist pentru refacerea atât de rapidă a datoriei externe a României, pentru deprecierea atât de nemilosă a monedei naționale, de scurgere a unei importante părți din venitul național al țării. Superputerile au o strategie teribilă pentru apărarea cu strânsă a intereselor lor pe piețele internaționale, unde totuși, mai ales prejurii, se manipulează, știut fiind că nici una dintre aceste țări nu au prietenii permanenti, ci doar interese permanente. O sintagmă de un realism ceterior. Ca atare, aşa-zisul proces de descentralizare a economiei naționale, în care rolul organismelor financiare internaționale – FMI și Banca Mondială – nu poate fi tăgăduit, n-ar trebui să reprezinte pentru nici un guvern, indiferent de culoarea politică, un scop în sine și să urmeze o situație tracectorie „ocolină” interesul național, iar privatizarea cu orice preț a întreprinderilor românești, chiar și a celor de importanță strategică nu a condus nici măcar la o ameliorare a situației de sănătate a economiei naționale și, în ciuda numărului relativ mare de întreprinderi privatizate, involuția pe care a înregistrat-o majoritatea indicatorilor macroeconomici

, degradarea economiei reale, singurul efect vizibil fiind transferul dreptului de proprietate – de la stat în sectorul privat. Or, niștei în lume acest proces nu este abordat cu un scop în sine. Așa-numitele strategii reformatoare, elaborate și aplicate în toată această perioadă postdecomunistă au deschis drumul proceselor destructive, demolatoare, costul erorilor săvârșite prin preluarea și punerea în practică a unor modele impuse – politice heterodoxe, terapia de soc – fiind enorm.

În „Structura proprietății în economia de tranzitie a României”, prof.univ.dr. Gheorghe ZAMAN, directorul Institutului de Economie Națională, vicepreședinte al Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României, examinând dreptul de proprietate în toate compartimentele sale, a evocat geneza structurii proprietății, ponderea proprietății private ajungând să reprezinte 58% din PIB, o proporție covârșitoare definind-o în agricultură. Este acest un punct de cotitură în economia românească, dacă se are în vedere faptul că în realizarea venitului național proprietatea privată are un rol predominant. Dar piețele concurențiale nu constituie un panaceu universal. și în mod eronat se atribuie sectorului privat virtutile pe care, practic, nu le-a probat în eficiență, în performanță economică. O demonstrează situația, cel puțin paradoxală, creată la noi prin creșterea sectorului privat în economia națională și scăderea dramatică a producției industriale. În agricultură, unde ponderea sectorului privat este de 85%, recul este și mai îngrăitor, scădere severă a numărului de capete de animale fiind un indicator pe care nici statistica oficială nu-l mai poate ascunde. Nici experiența post-privatizare nu este mai optimistă, din nefericire. Multe din societățile comerciale care au beneficiat de acest proces nu numai că au înregistrat pierderi de performanță, ci au devenit nerentabile, deși înainte obțineau în mod curent beneficii, cum este cazul INOX - Samsung, unde investitorul străin definește pachetul majoritar de acțiuni. Este evident pentru oricine că interesele nu sunt congruente interesului național. Astfel, astăzi l-a polarizare a avut și nu la formarea acelei clase de mijloc, mult așteptată.

Ezitările, ambiguitățile legislative, stările de confuzie au avut un impact negativ asupra credibilității procesului de privatizare. Transferul de proprietate – 30% din capitalul social al întreprinderilor de stat în proprietate privată – n-a avut efectele scontate, în ciuda mizei mari care s-a pus pe acest gen de privatizare. Cei 16,5 milioane de deținători de certificate de proprietate nu numai că nu-și pot exercita dreptul de acționar la adoptarea deciziilor, dar nici până acum nu au primit dividendele cuvenite și nici măcar nu există certitudinea că ele ar fi intrat în „contul” lor.

Când marasmul economic se prelungeste dureros, viața societății românești este tot mai insuportabilă, când conflictele sociale se înțeleg, o evaluare lucidă asupra cauzelor acestor fenomene, o teorie economică bună, sănătoasă sunt cu atât mai necesare – a subliniat prof.univ.dr. Constantin MECU, prorector al Universității „Spiru Haret”, în comunicarea „Dezvoltarea economică în teoria și în politicele economiei românești în anii '90”. Referirile largi la dezvoltarea economică reflectată în politicile economiei românești în anii '90 au dezvoltat unele din explicațiile mai mulți sau mai puțini plauzibile pentru care de mai bine de săse ani astăzi lăsă o descreștere economică fără precedent, prin durată și profunzime, cu consecințe dezastruoase asupra salarului real, a nivelului de trai al populației. Într-acestea se detașează ruptura produsă între schimbările structurale survenite în economia națională și creșterea economică. S-a creat o credință aproape mișică după care schimbările structurale ar induce de la sine sporirea indicatorilor macroeconomici. În timp, această decuplare s-a accentuat, ducând economia aproape de starea de colaps. În numele și sub impulsul creării unui cadru juridic adecvat formării și funcționării economiei de piață a avut loc o dereglementare a economiei, o devansare a producției de către consum, a exporturilor de către importuri. Schimbările structurale – atâtă că au fost – au avut loc în tiparul întreprinderilor preexistente, fără o concepție clară, neasociată cu pachetele de măsuri necesare pentru a le conferi eficiență, viabilitate. De altfel, în aplicarea reformei a lipsit o strategie de ramură prin care să se protejeze acele sectoare care au dobandit un prestigiu pe piață internă și internațională, care erau competitive, cum a fost, de pildă, ramura construcțiilor de mașini. Din această cauză, din exportatoare, România a ajuns importatoare de mașini și utilaje, perspectiva ca jara noastră să se transforme într-o colonie tehnologică a țărilor dezvoltate și nu numai fiind foarte apropiată.

Conturând extraordinara complexitate a tranzitiei la economia de piață, în comunicarea „Tranzitia ca problemă globală”, prof.univ.dr. Mircea NICOLAESCU a demonstrat incapacitatea de a sesiza semnalele unei asemenea trăsături, cu consecințe serioase, unele chiar imprevedibile. Tranzitia trebuie să refacă dialogul României cu restul lumii, dar reinserția societății românești în acest concert al țărilor dezvoltate nu se poate face fără un recurs la știință, la mecanismele ei miraculoase, dar și la rigorile ei. S-a pus în evidență existența unei primejdii reale, a unei supraestimări a virtuților politice, a voinței politice în lupta împotriva dezechilibrelor economice și financiare, a inflației. Politicile de reducere a cheltuielilor publice, a masei monetare, de depreciere a monedei naționale nu se pot înscrie într-o strategie a performanței economiei românești. Dimpotrivă. Interese obscure, de grup și nu protecția interesului național au facut să se nască o situație inadmisibilă, în care 30 de țări din lume să fabrică tractoare și mașini agricole cu licențe românești, exportându-le, în timp ce noi nu reușim să vindem pe piață externă decât un număr infim de tractoare.

O profundă și nu înțănată analiză asupra cauzelor care fac interminabilă tranzitia de la economia de comandă, supercentralizată la economia de piață a realizat-o cercetătorul științific principal, dr. Constantin CIUTACU, director adjunct al Institutului de Economie Națională, în comunicarea „Evaluări ale tendințelor economice ale României în perioada de tranzitie”. Expertii în reforma economică încearcă tot mai frecvent să convingă că ceea ce se întâmplă acum la noi ar asigura, ar determina o dezvoltare durabilă, sănătoasă. Dar, în contextul celei mai lungi crize economice, al unor strategii eronate, al unor bugete deusteritate, veniturile bugetare scăzând de la 44% în 1989 la 17% în 1998, nu poate fi vorba decât despre o subzistență durabilă. Când efortul investițional este aproape zero, creșterea economică neputând fi nici ea decât una negativă, decapitalizarea și blocarea finanțării, pur și simplu, să dispară din peisajul vieții economice românești ramuri întregi de producție – electronica, construcțiile de mașini, filaturile de bumbac și fibrele sintetice – este stupefacă să te aștepți la o dezvoltare economică durabilă. Premisele sunt de-a dreptul derizorii. Pentru că, în aceste condiții, toată producția industrială a țării are o valoare adăugată de 17 ori mai mare decât cea a ROMTELECOM, valoarea salariilor pentru sănătate și învățământ, de pildă, fiind echivalentă cu cheltuielile aferente costului telefoanelor și serviciilor de poștă și telecomunicații. De aceea, unii specialisti susțin și nu exageră să de loc, că, în România, PIB-ul este o superbă ficțiune ce se realizează și se raportează doar în statisticile oficiale.

Sfârșitul mileniului trei găsește într-adevăr economia românească într-o stare de criză profundă, concretizată, cum s-a spus, prin grave dezechilibre structurale, ineficiență, necompetitivitate, consumuri materiale și energetice ridicate, productivitate scăzută, somaj ridicat – a remarcat cercetătorul științific principal, gradul I, Marin COMĂA, secretar științific al Institutului de Prognoză Economică în comunicarea „Perspective ale economiei românești la începutul mileniului trei”. Cauzele prăbușirii principaliilor indicatori economici trebuie căutate în managementul defectuos al tranzitiei, precum și în lipsa voinței politice pentru depășirea acestei etape. Aplicarea unui model propriu de inteligență economică ar reprezenta una din sănsele relansării economice. Pornind de la produsul intern brut pe locitor realizat în 1995, având în vedere programul pe 1998 și previziunile pentru 1999 se estimează că în anul 2000 acesta nu va depăși 4.300 dolari pe locitor. În această ipoteză, realizată în România a unui produs intern brut pe cap de locutor reprezentând 50% din cel al Uniunii Europene este imposibilă, iar fundamentarea unor scenarii cu asemenea obiective pare a fi inutilă. Fără adoptarea rapidă a unor pachete de măsuri concrete, coerente și eficiente, fără o strategie unitară, riguroasă, fără implicarea tuturor factorilor de decizie în aplicarea acestor măsuri, a căror consecințe se cer bine evaluate, fără un cadru juridic stabil și adecvat perioadei de tranzitie, începutul mileniului trei va fi la fel de sumbru pentru economia românească așa, cum de fapt, este și acest sfârșit de mileniu doi.

Îată configurația, într-un efort de a sintetiza și reda bogăția de idei și soluții atât de pertinente incă oricând s-ar putea constitui în alternative viabile. Îată cum s-au înfățișat în această valoroasă sesiune actualitatea economiei românești, care traversează o dramatică perioadă de regres, fenomene care-i distorsionează eficiența, performanța, precum și sănsele depășirii acestei situații de coșmar, perspectiva redresării, relansării activității economice fiind, așa cum s-a demonstrat, nu prea apropiată.

