

OPINA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național
editată de FUNDАIJA "ROMÂNIA DE MÂINE"

UNIVERSITATEA "SPIRU HARET" ȘI-A DESCHIS PORȚILE pentru anul de învățământ 1997-1998

EXIGENȚĂ SPORITĂ, PREGĂTIRE TEMEINICĂ

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Aurelian BONDREA,
rectorul Universității „Spiru Haret“



Onorat prezidiu,
Stimați colegi,
Dragi studenți,

Astăzi deschidem noul an de
învățământ pentru studenții și
cadrele didactice de la
Universitatea „Spiru Haret“.

Cu acest prilej, permiteți-mi să adresez un călduros salut tuturor participanților la această festivitate.

În mod deosebit, în să urez bun venit noilor studenți ai Universității noastre - „bobocii“ din anul I - și deplin succes în pregătirea pentru profesia aleasă, asigurându-i că se vor bucura de întreaga noastră atenție și grijă, în vederea integrării lor rapide în viață și activitatea comunității noastre universitare.

În același timp, vă rog să-mi îngăduiți să felicit toți studenții,

prestigioasele noastre cadre didactice, întregul personal care-și desfășoară activitatea în Universitatea „Spiru Haret“ și celelalte instituții ale Fundației „România de Mâine“ și să-mi exprim convingerea că noul an de învățământ va fi marcat de noi și semnificative realizări ale acestei instituții de învățământ superior, cu certă vocație științifică și culturală.

Stimați colegi și
dragi studenți,

Ne aflăm la sfârșitul unei perioade al cărei bilanț, prezentat în recenta ședință a Senatului Universității, a evidențiat importante realizări, reflectate, pe larg, în paginile revistei noastre, „Opinia națională“ - pe care o aveți la dispoziție - și asupra căror nu doresc să mai insist.

(Continuare în pag. 2)

Pentru ca limba română să-și găsească deplinul respect, afirmarea și consfințirea cuvenite în Legea Învățământului
Mesaj către Parlamentul României

Consecvenții scopului fundamental care a stat la baza constituuirii Fundației „România de Mâine“ și Universității „Spiru Haret“ - cultivarea și promovarea valorilor culturii naționale și universale, a limbii române în școală de toate gradele din țara noastră în spiritul exigențelor învățământului modern, european, studenții și cadrele didactice de la Universitatea „Spiru Haret“ și-au exprimat, cu prilejul Adunării festive de deschidere a nouului an de învățământ, în ziua de 6 octombrie 1997, solidaritatea cu toți dascălii și cetățenii României, care se arată preocupăți ca limba română să-și găsească deplina consfințire în Legea Învățământului, în procesul de comunicare, de cunoaștere și de formare a generațiilor pentru mileniul III.

Aceste principii și valori, ce s-au regăsit în alocuțiunile rostite, au fost receptate și aprobată unanim, cu satisfacție și vie emoție de cei peste 7.000 de studenți și 500 cadre didactice, prezenti la Adunarea festivă.

În numele participanților, al tuturor cadrelor didactice și studenților, Senatul Universității „Spiru Haret“ susține **Amendamentul** la Legea Învățământului, propus de președintele Comisiei pentru Învățământ și Cercetare Științifică a Senatului României, prof.univ.dr. George Pruteanu, cu privire la studiul istoriei și geografiei patriei, în toate unitățile de învățământ, numai în limba română, limba oficială a statului român, exprimându-și încrederea că Parlamentul îl va adopta, respectând astfel spiritul și litera Constituției țării, normele statului de drept.

Senatul Universității „Spiru Haret“

Participare masivă, entuziaștă
la ședința inaugurală
de la Palatul Sporturilor
și Culturii, luni,
6 octombrie 1997

**Pășind într-o nouă etapă,
cea a acreditării,
a integrării depline
în sistemul național
de educație și învățământ,**

BIRUI-VA GÂNDUL

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. George PRUTEANU,
președintele Comisiei pentru Învățământ
și Cercetare Științifică a Senatului României

Vin în fața dumneavoastră într-o triplă calitate: de președinte al Comisiei pentru Învățământ și Cercetare Științifică a Senatului, aceea de profesor și, în fine, a treia, cea de perpetu student, pentru că, dacă-mi dați voie să vă spun, fără nici un fel de ipocrizie retorică și grandilocvență, ceea ce mi-a plăcut întotdeauna a fost nu să știu - am avut întotdeauna senzația că sunt sub umbrela lui Socrate, că nu știu nimic - mi-a plăcut să afli. Aflatul, actul este frumos, cum să vă spun, aş face aici o comparație freudiană, dar mi-e jenă, nu e locul, poate în altă împrejurare. În ultimii 2-3 ani, m-am specializat în discursurile de 5-6 minute, în ceea ce Dante ar numi picciola



oration. E vorba de denumirea pe care o dă el, în Cântul al 16-lea, micului discurs pe care îl ținea Ulise companionilor săi ajunși la capăt de lume, la strâmtarea Gibraltar, care era considerată capătul lumii, îndemnându-i să treacă mai departe de porțile neștiutului.

(Continuare în pag. 2)

În Sala
Polivalentă



În paginile 3, 4, 5 și 6:

Alocuțiunile rostită de prof.univ.dr. Victor Dan Zătescu, prof.univ.dr. Ioan Pop De Popa, prof.univ.dr. Constantin Necu, prof.univ.dr. Angela Ion, prof.univ.dr. Victor Giuleanu, prof.univ.dr. Toma Coman și studentul Markus Leonard Pandrea

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL

EXIGENȚĂ SPORITĂ, PREGĂTIRE TEMEINICĂ

(Continuare din pag. 1)

Dintre toate aceste realizări, sănătoase și deosebite, se menționează pe cea mai relevantă, și anume: prin autorizarea - potrivit hotărârilor de guvern - a celor 22 de facultăți și colege, în care învață cca 20.000 de studenți, Universitatea noastră a demonstrat îndeplinirea tuturor standardelor de evaluare academică, reușind, în acest mod, să se impună ca o instituție de învățământ, știință și cultură, cu un prestigiu puternic afirmat în țară și peste hotare.

În prezent, Universitatea „Spiru Haret” a intrat, alături de celelalte instituții de învățământ superior de stat și particulare, într-o nouă etapă, cea a acreditării, a integrării depline în sistemul național de educație și învățământ, a consacrárii sale trainice, definitive.

În aceste condiții, în perspectiva procesului de acreditare, trebuie sporită exigența în întreaga viață universitară, în toate componentele ei, pentru a răspunde, astfel, cerințelor îndeplinirii integrale a standardelor prevăzute de lege: de la conținutul științific al cursurilor la metodologia predării, de la studiul aprofundat al disciplinelor la pedagogia seminarilor, de la modernizarea laboratoarelor la actualizarea bibliografiei, totul fiind subordonat conținutului învățământului.

Un factor determinant pentru etapa acreditării îl reprezintă asigurarea a peste 50% din personalul didactic cu cadre proprii, titularizate prin concurs la Universitatea noastră. Acest standard, prevăzut de lege, este deja îndeplinit de unele facultăți, urmând ca, în semestrul I al actualului an universitar, să fie realizat la toate facultățile și colegele. Numai în această lună se vor publica la concurs peste 200 posturi, dintre care, pentru cele de asistent și preparator, există numeroase solicitări din partea

unor tineri absolvenți, cu media peste 9.

Realizări importante s-au obținut în domeniul cercetării științifice, care constituie un alt indicator esențial al procesului de acreditare. În acest sens, menționăm realizarea lucrării fundamentale **Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX**, în 24 de volume, care face parte din planul național de cercetare.

În ceea ce privește baza materială proprie, investițiile efectuate, până în prezent, de peste 24 miliarde lei, materializează în amfiteatre, săli de seminarii, laboratoare, inclusiv în dotarea acestora cu calculatoare, aparatură științifică și didactică modernă, reprezentă o certitudine în îndeplinirea standardului prevăzut de lege pentru acreditare.

În perspectivă, există toate premisele pentru construirea Campusului Universitar „România de Mâine”, pentru care s-au obținut deja aprobările necesare.

Dragi studenți,

În încheiere, mă adresez dumneavoastră cu chemarea de a nu precupeți - în anul de învățământ pe care îl începeți astăzi - nici un efort în vederea realizării unei temeinice pregătiri de specialitate și a unui larg orizont de cultură, de a manifesta responsabilitate civică în cadrul vieții universitare și de a participa la activitățile pe care le organizează Universitatea.

Îmi exprim convingerea că, prin eforturile unite ale studenților și cadrelor didactice, vom reuși să îndeplinim integral standardele prevăzute pentru etapa acreditării, consolidând, astfel, prestigiul profesional, științific și etic de care se bucură Universitatea noastră.

Urez, tuturor, succes deplin în noul an universitar!



BIRUI-VA GÂNDUL

(Continuare din pag. 1)

Vă dați seama ce metaforă a deschiderii porților cunoașterii se află aici și ar fi efectiv din partea mea, un bombasticism ieftin, să vă mai deschid această ușă deja deschisă. Ați înțeles foarte bine ce vreau să spun, și vreau să spun acest lucru, numai că mă feresc de clopoțele trase prea zângăitoare.

Aș vrea să vă transmit un salut căt se poate de echidistant și de „farmaceutic” egal cu salutul adresat învățământului universitar de stat, pentru că am o încredere absolut egală în cele două forme de învățământ. În amândouă se află titan, în amândouă se află și „hahalere”. Titanii trebuie incurajați, hahalerele trebuie plivite. Cred că în Universitatea dumneavoastră se află puține, dar se află foarte mulți de mare valoare și mă bucur, de pildă, că sunt alături de dr. academician Ion Coteanu, un om care știe ce însemnă limba română și de la care oricând voi avea de învățat.

Fiindcă a venit vorba de limba română, vreau să fac o mică îndrepătare filologică în legătură cu un termen care s-a făcut sănătos în cadrul nostru: „picătură chinezescă”, la o adunare tot de felul acesta, în care se spuneau și vorbe protocolare, și solemnice, din care trebuia să dai multe foi de ceapă la o parte să ajungi la miez - bănuiesc că astăzi se întâmplă și cu ceea ce vă spun eu, și vă cer iertare - într-o ascemenea adunare, o studentă plină de emoție și cu vocea tremurândă a rostit o cuvântare convențională, dar simțită, în care a spus și un clișeu vechi de zeci de ani, acela că e „privete cu încredere viitorul”. Am luat apoi cuvântul și, fără să vreau să-l lovești nicăi măcar cu o floare, am îndrăznit să-l muștrui, spunându-i - dar m-am adresat tuturor: domnișoarelor, domnilor, vă rog, vă sfătuiesc, NU priviți cu încredere viitorul! Viitorul este o bestie! Viitorul este o canalie! Dacă nu stați cu ochii pe viitor, căpă de elipă, dacă nu vă stoarceti mintile nopti întregi, pentru ca a doua zi să

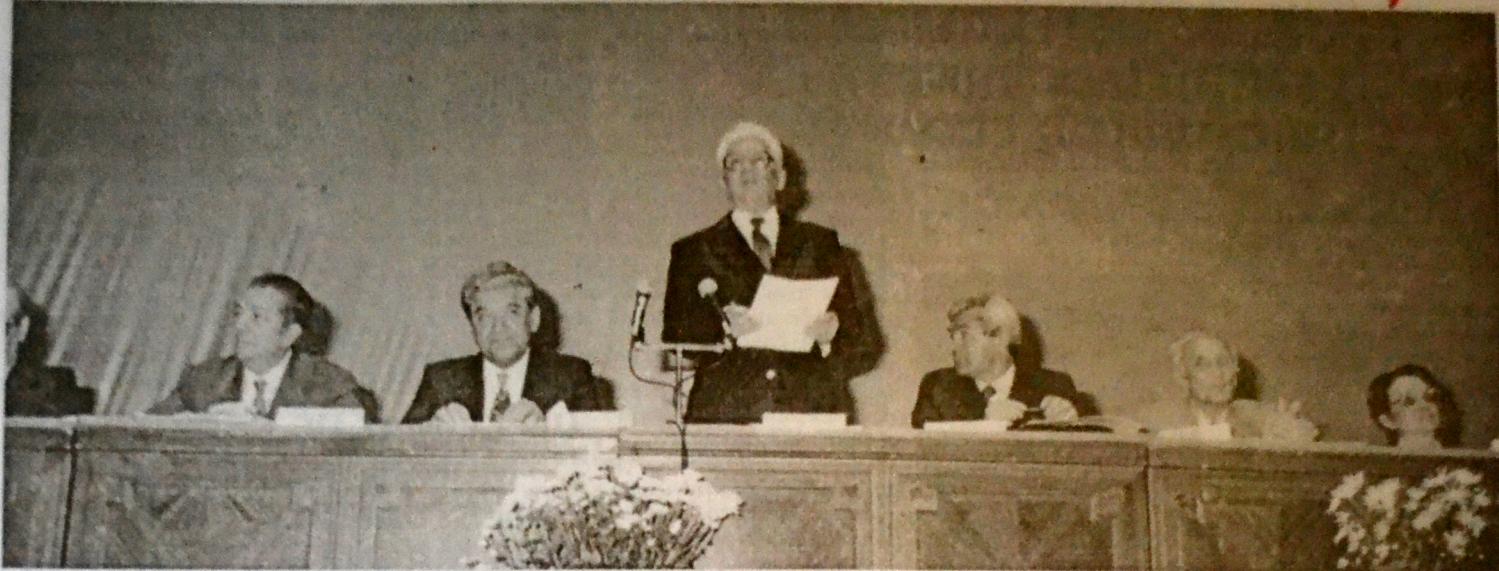
puneți în aplicare ceea ce ati copiat în acele nopti, dacă nu-l strângeti de gât, cum spune poetul, atunci va face el pipi pe voi cum a făcut istoria pe Noica. Viitorul este o lepră care abia așteaptă să vă strivească și trebuie să nu aveți încredere decât în voi, în spatiul spațial de băncile bibliotecilor, în trezia mintii voastre, în capacitatea sănghelui vostru de a vă pune în înfruntare cruntă cu orice. În felul acesta, ați putea să faceți voi ce vreți din viitor și nu el din voi!

Apropiindu-mă de sfârșitul micului meu cuvânt, vreau că, sub această cupolă și în fața acestei impresionante adunări, - astăzi însemnă că universitatea care poartă numele ctitorului învățământului românesc este o universitate cu o bună audiție și mă bucur de acest lucru - vreau să spun, făcându-mă ecoul vorbelor cronicarului, că prin mulțimea dumneavoastră și prin căldura pe care o simt, dincolo de modul foarte natural de a vă manifesta - querând, ceea ce-mi place până la urmă, astă dă și o infuzie de rock în spațiul universitar, merge și astă, totul e permis, dacă ajungem la cunoaștere pe acele căi; vreau să fiu ecoul vorbelor cronicarului, biziindu-mă pe ce am văzut și pe ce simt din partea înimilor dumneavoastră, și anume, al celor care bine zic că BIRUI-VA GÂNDUL! În fine, în calitatea oficială pe care o are în instituția Senatului, vreau să fac două legăminte, cum să le spun, două promisiuni, că mă voi îndărji, mă voi lupta pentru două chestiuni: Una, ca faptul de a nu ști bine limba română să nu constituie un avantaj. Cea de-a doua, citând pe cineva, tot așa mă voi bate ca harta limbii române să nu fie mai mică decât harta României. În fond, stăm sub semnul vorbelor Văcăreștilor, „creșterea limbii românești și a patriei cinstire!”. Oricât ar fi de bătute aceste vorbe, au ceva că și în canticul Gaudeamus care te face să vibrezi inefabil.

Vă mulțumesc pentru atenție.



SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI



PREGĂTIREA JURIȘTILOR LA NIVELUL STANDARDELOR EUROPENE

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Victor Dan ZLĂTESCU,
decanul Facultății de Drept



Sunt cam mulți ani de atunci, de când am terminat liceul. Lumea spunea despre mine: „uite săracul, asta nu a fost în stare să dea la Politehnica și s-a dus la Facultatea de drept”. Lucrul era foarte probabil în mentalitatea de atunci pentru că, în lista profesiilor de atunci, profesia de jurist era înscrișă pe ultimul loc. Lucrurile s-au schimbat radical. Astăzi, facultățile de drept sunt cele mai numeroase din țara românească, iar numărul studenților și al candidaților care dau concurs a devenit enorm. Aceasta arată că în societatea noastră contemporană Dreptul a devenit un instrument puternic în viața socială.

Într-un stat de drept, juristul ocupă un loc de frunte, profesia de jurist este apreciată și, în foarte multe cazuri, foarte bine retribuită. Aceasta ridică în fața noastră, a formatorilor de juriști, o responsabilitate deosebită astfel încât cadrelor de juriști afiliate pe bâncile facultății să li se asigure o asemenea pregătire care să corespundă în orice moment cerințelor societății în plină dezvoltare, ce va reclama de la juriști, un efort enorm, de mare eficiență.

Facultatea de Drept a Universității „Spiru Haret” se străduiește să fie la înălțime, ea fiind una din cele mai mari facultăți din țară, nu numai după numărul de studenți, după calitatea profesorilor, ci și după modul cum este organizată, după gradul de dotare, după felul în care s-a alcătuit programa analitică în această facultate.

Un bătrân profesor de Drept ne-a criticat pe noi, cei de la „Spiru Haret”, într-un articol de ziar că nu ne-am cunoscăut niciună disciplină juridică în programă noastră analitică. Am respins acest punct de vedere,

pentru că nu este de susținut. Este adevarat, în program avem Drept civil, Drept penal, Drept constitutional, adică materiale de bază, fără de care nimeni nu poate să spună că este jurist. Acestea ocupă loc de frunte și sunt predate de profesori de mare valoare, dar mai sunt și o serie de alte discipline, deoarece studentul de astăzi va lucra în mileniul trei și în acest mileniu lucrurile se schimbă.

Am introdus în programa analitică o serie de discipline care ridică standardul de pregătire a juriștilor noștri, care fac din universitatea noastră - pot să spun fără o falsă modestie - o facultate de nivel european. Se predă Drept european, se predau Drepturile omului, se predă Drept comparat; este singura facultate din România care predă asemenea materii și care predă materie de extraordinară importanță - Tehnica legislativă. Alături de acestea mai sunt o serie de materii din domeniul economiei, din domeniul finanțelor care vin să completeze formarea unui jurist complex, formarea unor juriști bine informați asupra tuturor ramurilor dreptului, asupra dezvoltării posibile a sistemului juridic, în anii în care ei vor fi juriști și vor lucra efectiv. Din facultate, de acum, ei vor putea să obțină o imagine generală asupra valorilor, și sistemul de informație. Fundația, Universitatea ne-ă creat o serie de condiții deosebite.

Vom începe anul universitar într-un nou local, care este deosebit de potrivit pentru cerințele noastre. Am reușit și am pus bazele unui modern Laborator de criminalistică și de Foto, care vor ajuta enorm în pregătirea practică a studenților.

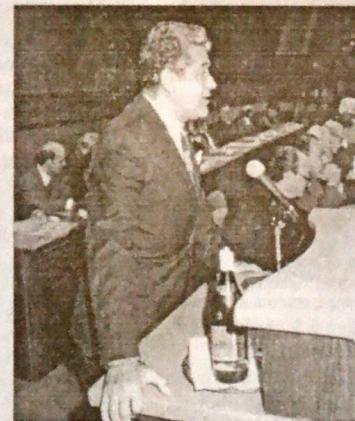
De asemenea, largim cercetarea științifică în facultate, cercetare științifică făcută la nivelul profesorilor, dar și cercetare făcută de studenți. A apărut primul număr al unei reviste a facultății, pe care am botezat-o „Themis”, care a fost dedicată cercetării profesorilor, și al doilea număr va fi dedicat cercetării efectuate de studenți. Se poate spune că avem condiții necesare pentru a desfășura o activitate de cea mai înaltă calitate.

Cu aceasta, nu pot decât să-mi exprim convingerea că vom izbăndi, că facultatea noastră va fi una dintre primele facultăți asealte și, în felul acesta, vom contribui la îmbunătățirea învățământului universitar în România.

Vă urez succes deplin în nou an universitar!

O DISCIPLINĂ DEOSEBIT DE IMPORTANTĂ

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Ioan Pop De POPA,
prorector



La începutul anului universitar 1997-1998 permiteti-mi să vă rog, să adresez în numele sectorului medical al Universității „Spiru Haret”, distinsă adunătură, tuturor celor prezenti, un gând bun, succés în activitatea instrucțion-educativă și un călduros salut! Nu în ultimul rând, doresc să mă adresez colegilor noștri studenți, viitorul de aur al intelectualității de mâine, care, la ora actuală, vor avea succese din ce în ce mai mari, răspunzând planurilor de învățământ noi, restructurate după necesitățile preținse de viață.

Permiteți-mi să îmi exprim adeziunea față de Alma Mater „Spiru Haret” care a reușit să se integreze de o manieră importantă în învățământul românesc, în constelația universitară românească, ocupând un loc de frunte, fiind practic structurată după toate canoanele și legile naționale și internaționale ale învățământului.

Această Universitate face parte integrantă din Fundația „România de Mâine”, care a fost cu foarte mare grijă și dibacie înființată de președintele fondator, prof.dr. Aurelian Bondrea.

Cu această ocazie, vă rog să-mi permiteți, la investirea dânsului în calitate de rector al Universității „Spiru Haret”, în cursul zilei de vineri, 3 octombrie a.c., al Universității „Spiru Haret”, să-i adresez sincere felicitări, urâri de bine și multă sănătate.

Cei 20.000 de studenți care frecventează Ugliversitatea „Spiru Haret” sunt practice salvări de la inactivitate și sunt structurați pentru a intra în activitatea socială, culturală și științifică a țării noastre. Sunt în general un alian bun cei care, din diverse motive, nu au intrat în alte facultăți, sau doresc să-și desăvârșească pregătirea în Universitatea noastră la facultăți care nu există în structurile învățământului de stat.

Trebue să înțelegem că această Universitate are un rol constructiv-umanitar și a reușit practic să adune în jurul său o forță vie de cadre didactice de mare prestigiu, șefi de școală și numeroși studenți care doresc să-și continuie activitatea pentru desăvârșirea lor în profesie dorite. Să construiești este un lucru foarte greu, să-l păstrezi este și mai greu, să-l distrugi este foarte ușor. Pentru acest motiv vreau să vă spun că un cardiolog american - Sheldon - spunea că pentru a înțelege electrocardiograma care are 2 cm, omenirii i-au trebuit 2000 de ani. Noi existăm de cinci ani, dar, fiindcă suntem latini, vom reuși să obținem succese deosebite mult mai mari și în timp mult mai scurt.

Facultatea de Medicină Veterinară este una dintre cele care au fost autorizate și care, la ora actuală, navighează cu toate pânzele sus în această mare agitață a societății românești. A obținut succese deosebite, a avut două promovii care au absolvit toate examenele de licență cu medii mari, ceea ce aduce cu sine necesitatea felicitării cadrelor didactice, precum și a studenților și absolvenților acestei facultăți.

Nu același lucru putem spune despre Facultatea de Medicină Umană și Farmacie, care, din nefericire, nu figurează printre cele 22 de facultăți autorizate, dar sperăm că în perspectivă ea va figura între ele.

Diderot spunea că „nimic nu este mai greu decât să recunoști realizările altora” și este un mare adevar, pentru că facultatea noastră a reușit să se impună și să aibă realizări, în mod deosebit în domeniul învățământului, în cercetării științifice, în domeniul activităților sociale și didactice-educative.

Aveam în plan să dezvoltăm activitatea științifică studențescă, cercurile științifice studențești, care în activitatea noastră medicală au dat întotdeauna roade bune. Spre exemplu, din cercurile științifice studențești pe care le-am condus - chirurgia cardiovasculară - au rezultat patru profesori universitari, au fost întăriti în cercetarea științifică, lucru care îl dormim să-l implementăm și în cadrul facultății noastre. Vom contribui în cadrul activităților științifice, și la obținerea unor performanțe profesionale românești în țara noastră.

Aș dori să vă spun că medicina este o disciplină deosebit de importantă. O treime din tineret a emigrat sau s-a retras din activitatea medicală, așa că, pentru noi studenți vor fi locuri suficiente în țară pentru activitatea medicală. În acest timp, populația suferă foarte mult: mor oameni nevinovați din lipsă de asistență medicală, incit necesitatea utilizării acestor cadre existente la ora actuală este de mare interes.

În încheiere, vă rog să-mi permiteți să vă transmit salutul tradițional către Universitatea „Spiru Haret” „Vivat, crescat, floreat”.

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL

PROFESIONIȘTI COMPETENȚI PENTRU MODERNIZAREA STRUCTURILOR ECONOMICE

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Constantin MECU,
prorector

Corpul profesoral și studenții facultăților economice ale Universității noastre păgese în noul an universitar cu emoția reverenței colegilor alții de care am lucrat în ultimii ani, cu sentimentul prejurii și încurajării celor nou admisi în rândurile noastre, al respectului și solidarității față de toți cei care alcătuiesc comunitatea noastră universitară.

Facultățile economice - de Management Financiar-Contabil și Marketing și Comerț Exterior - încep acest an de învățământ într-un nou și modern local, proprietate a Fundației „România de Mâine”, situat în Complexul „Universitatea Politehnica”.

Exprimându-ne gratitudinea pentru eforturile Fundației „România de Mâine” de a ne asigura condiții materiale bune și responsabilitatea pentru realizarea obiectivelor complexe ce stau în fața învățământului superior în general, al celui economic în particular, corpul profesoral și studenții facultăților economice sunt hotărâți să facă din acest an universitar o perioadă de vîrf în seria rezultatelor bune obținute în cei șapte ani de existență ai Universității „Spiru Haret” în cadrul căreia funcționează facultățile economice. Suntem pe deplin conștienți de misiunea ce revine economiștilor în actuala etapă pe care o parurge societatea civilă românească și economia națională. În fața noastră, a tuturor economiștilor, stă imperativul imprimării unei noi dinamici, ascendentă procesului dezvoltării social-economice, schimbările structurale aflate în curs de desfășurare. Calea prin care înțelegem să participăm la realizarea acestei noi dinamici o constituie ridicarea competitivității și eficienței activității fiecărui dintre noi, a procesului de formare a viitorilor specialiști din domeniul economic, a cercetării științifice desfășurate în cele cinci catedre ale facultăților economice și în numeroasele cercuri științifice studențești. Pentru realizarea acestor obiective, dispunem de premise optime. Alături de baza materială excelentă, structura învățământului economic este modernă și bine consolidată.

La București avem două facultăți economice autorizate - de Management Financiar-Contabil și Marketing și Comerț Exterior - sectoare de vîrf ale științelor economice, esențiale pentru acoperirea nevoilor de specialiști pentru firme și alte unități publice și private. În cadrul acestora studiază în prezent peste 3 000 de studenți; în orașele Brașov, Craiova și Constanța au fost autorizate, prin Hotărâre Guvernamentală, alte trei facultăți economice, având un număr de studenți aproape egal



celui menționat mai sus, și se află în procesul de obținere a autorizației de funcționare alte facultăți economice. Sporirea numărului de facultăți economice autorizate, din care unele se află aproape în etapa acreditării definitive, este o contribuție la consolidarea prestigiului Universității „Spiru Haret”, la transformarea ei într-o instituție etalon a învățământului particular din țara noastră.

Prin profilul facultăților, prin structura și calitatea planurilor și programelor de învățământ, a corpului profesoral, a dotărilor, suntem o alternativă reală, competitivă a învățământului de stat, consonantă

cu înseși structurile economiei și avem un grad ridicat de sensibilitate la cerințele formării specialiștilor pentru managementul performant al firmelor.

Valorificarea acestor premise necesită un interlocutor al cadrelor didactice - studentul - harnic, profund și permanent interesat să-și însușească conținutul fiecărei discipline, deprinderile practice necesare viitoarei profesii, nivelul de cultură propriu unui intelectual. Adresez îndemnul și chemarea ca studenții să înțeleagă, din primul an și din prima zi a fiecărui an, semnificația acestor cerințe și prin trud și pasiune să contribuie la formarea lor ca specialiști de înaltă competență în domeniul ce îl-au ales drept profesie. Conducerea Fundației și a Universității, a facultăților, catedrelor și cadrele didactice au luat măsuri pentru punerea la dispoziția studenților a programelor analitice, a laboratoarelor, a materialelor didactice moderne, pentru perfecționarea prelegerilor, amplificarea metodelor active, participative, de organizare a seminarilor și dezbatelerilor, pentru generalizarea standardelor moderne de examinare a cunoștințelor.

La acest nou început, cu emoția pe care o încercăm de fiecare dată, noi, cadrele didactice și studenții, să ne exprimăm hotărârea ca prin muncă și profesionalism să realizăm misiunea dintotdeauna a învățământului, aceea de a forma specialiști de înaltă competență care să contribuie la perfecționarea funcționării structurilor economiei, ale societății românești în ansamblu.

Dorim tuturor sănătate, perseverență, voință pentru autodepășire, dorința de a învinge în competiția în care ne angrenăm, cu noi însine și cu colegii noștri.



UN CLIMAT DE SERIOZITATE, MUNCĂ ȘI DISCIPLINĂ ÎN STUDIEREA LIMBIOR ȘI LITERATURILOR STRĂINE

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Angela ION,
prorector

În pragul celui de-al săptămânii de activitate, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din Universitatea „Spiru Haret”, singura facultate particulară cu acest profil din țară, se prezintă ca un puternic centru de studiere a limbilor străine, al cărui prestigiu în viața universitară românească a crescut an de an, sporind forța de atracție a facultății noastre în rândul tinereturui.

Numărul din ce în ce mai mare de tineri care doresc să urmeze cursurile facultății noastre dovedește că Facultatea de Limbi și Literaturi Străine răspunde unei necesități, de care tineretul de azi e deplin conștient, necesitatea imperioasă de a cunoaște limbi străine pentru a avea acces la orice domeniu al activității sociale, economice și culturale.

Oferindu-le acestor tineri posibilitatea de a-și însuși două din

cele opt limbi străine care se studiază în facultatea noastră, îi pregătim pentru întâlnirea cu viața, cu mileniu trei, când vor fi chemați să devină făuritori României de mâine.

La însăptuirea acestei misiuni contribuie hotărâtor un **corp profesoral competent**, din care fac parte specialiști cu mare autoritate didactică și științifică cărora îi să le mulțumesc pentru devotament și pentru prestația didactică de înaltă jumătate.

Prin disciplinele din planul de învățământ se asigură **dubla calificare a studenților**, ca **profesori și traducători specialiști** în cele două limbi străine studiate, ceea ce le oferă posibilitatea de a se integra rapid în diferite domenii ale vieții social-culturale.

Planul de învățământ realizează un echilibru judicios între teorie și practică, **îmbinând pregătirea filologică generală cu studiul aprofundat al limbilor străine de specialitate**, cărora le este atribuit cel mai mare volum de ore - cursuri, seminarii și cursuri practice.

Fundația „România de Mâine”, Universitatea „Spiru Haret”, pun la dispoziția studenților condiții bune pentru activitatea didactică. Rămâne ca rezultatele la învățătură ale studenților să fie pe măsura acestui efort. Vă cerem colaborarea, stimați studenți, pentru a instaura în facultate un climat de seriozitate, muncă și disciplină, beneficii desfășurării unui învățământ de calitate.

Împreună, profesori și studenți, să facem ca Facultatea de Limbi și Literaturi Străine din Universitatea „Spiru Haret” să se bucură de considerație în opinia universitară, iar diploma de absolvent al acestei facultăți să fie o carte de vizită respectată și invidiată.

Urez succes în noul an universitar tuturor profesorilor și studenților de la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine!

SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI



PREGĂTIRE ÎN CONDIȚIILE COMPETIȚIEI VALORICE DIN MEDICINA VETERINARĂ

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr.Toma COMAN,
decanul Facultății de Medicină Veterinară

Vă rog să-mi permiteți să citez o frază din raportul Biroului Senatului Universității „Spiru Haret” asupra activității desfășurate pe perioada 1 octombrie 1993 - 1 octombrie 1997, în cadrul ședinței de analiză care a avut loc în urmă cu câteva zile: „În ceea ce privește Universitatea, facultățile și colegiile sale, acestea pășesc în noul an de învățământ 1997/1998 cu un bogat bilanț de realizări, cu voiajă fermă de a aseza în prim plan calitatea predării și assimilării cunoștințelor, cu deplină încredere în trecerea de la studiul autorizării cunoștințelor, la acela de acreditare”.

După cum vă este cunoscut, Facultatea de Medicină Veterinară funcționează în baza Legii nr.88/1993, fiind autorizată prin H.G. nr.568/1995 și reconformată prin H.G. nr.271/1997, aflându-se în al treilea an al monitorizării de către C.N.E.A.A. În perioada scursă de la autorizare, Consiliul profesoral al facultății a pus un accent deosebit pe calitatea pregătirii profesionale a studenților, ce s-a concretizat prin promovarea examenului de licență în proporție de 100%, pentru promoția 1995/1996, și de 95,2%, pentru promoția 1996/1997. Datorită calității pregătirii profesionale, toți absolvenții Facultății noastre au fost angajați și activează ca medici veterini în diverse specializări.

Prințe măsurile aplicate de Consiliul profesoral al facultății, în vederea realizării unui nivel ridicat de pregătiri profesionale a studenților, menținând exigențele crescute ale comisiei la examenul de admitere, cadrele didactice privind formarea profesională a studenților pe tot parcursul anului universitar, un plan de învățământ în concordanță cu cerințele actuale ale învățământului veterinar superior și, nu în ultimul rând, asigurarea unui corp profesoral care își realizează profesia de douăcă încă înainte de a învăța și responsabilitate.

Selectarea candidaților la examenul de admitere a fost asigurată de o comisie care a dovedit exigență sporită de-a lungul anilor. Astfel, în anul 1997, aproximativ 30% dintre candidați înscriși la concursul de admitere au fost respinși.

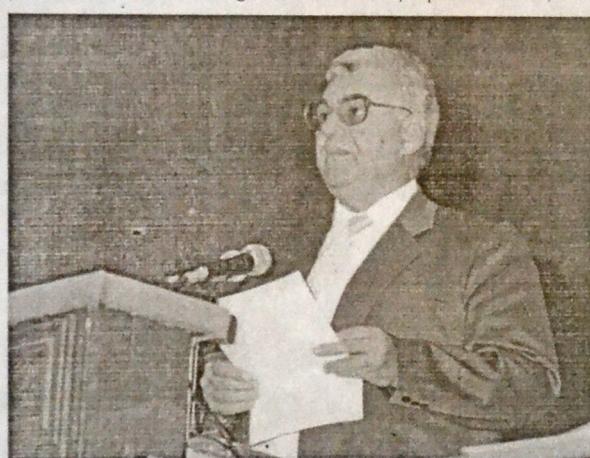
Pe parcursul anilor de studiu, corpul profesoral manifestă aceeași exigență exprimată prin raspunserea pe care o are fiecare cadră didactică față de pregătirea profesională a studenților. Studenții care nu pot face față exigențelor examenelor

practice și teoretice nu promovează anul universitar. În fiecare an universitar, un număr de 25-30 de studenți nu promovează în anii superioari. Pentru asigurarea calității corespunzătoare a învățământului medical veterinar, frecvența la cursuri și la lucrările practice constituie una dintre obligațiile studenților facultății noastre.

Colectivul de cadre didactice al facultății manifestă o preocupare permanentă în vederea asigurării

preparatori, asigurându-se astfel peste 53% din posturi cu cadre didactice titularizate la Universitatea „Spiru Haret”. Urmează ca în acest an universitar să fie titularizat în învățământul superior, prin concurs, un număr de 2 conferențieri, 2 șefi de lucrări, 4 asistenți și 9 preparatori.

Consiliul profesoral al facultății a luat măsurile necesare privind editarea de manuale și cursuri. Până în prezent, a fost tipărită la Editura Fundației „România de Mâine” un număr de 21 cursuri universitare, care asigură acoperirea în proporție de 30% a disciplinelor. Se depun eforturi pentru ca și în acest an universitar să fie redactate și tipărite 9 cursuri, astfel



materialului didactic demonstrativ (planșe, dispozitive, casețe video, preparate microscopice, histotecă, preparate macroscopice etc.). Cu sprijinul Fundației „România de Mâine”, în fiecare an universitar au fost cheltuite peste 15 milioane lei pentru asigurarea animalelor de experiență, reactivilor, sticlării, chimicalelor, animalelor pentru dișcuse etc.

Consiliul profesoral al facultății a beneficiat de sprijinul deosebit din partea Fundației „România de Mâine” în asigurarea bazei materiale și în amenajarea unor spații de învățământ, laboratoare corespunzătoare disciplinei didactice.

Am încercat, în cîteva rânduri, să vă prezint unele din măsurile adoptate de Consiliul profesoral al facultății pentru a asigura o înaltă calitate pregătirii profesionale a tinerilor care doresc să imbrățeze această frumoasă profesie, la nivelul exigențelor mereu crescănde ale societății, în condițiile înălțării competiției valorice, existente în medicina veterinară.

Asigurarea unor cadre didactice tinere, bine pregătite profesional, de perspectivă, constituie o preocupare permanentă a Consiliului profesoral al facultății. În ultimii doi ani universitari, a fost promovat, prin concurs, un număr de 6 profesori și conferențieri, 5 șefi de lucrări, 4 asistenți și 12

încă un procent de cel puțin 50% din totalul disciplinelor să fie acoperit cu manuale și cursuri.

Activitatea de cercetare științifică a corpului didactic și studenților constituie un obiectiv prioritar al corpului profesoral. An de an au fost organizate sesiuni științifice care s-au bucurat de un interes și de o participare deosebită. În anul 1996/1997 au fost comunicate rezultatele a 34 de cercetări efectuate de corpul didactic și studenți, cele mai valoroase lucrări fiind selectate pentru publicare în Analele Universității „Spiru Haret” - seria „Medicina Veterinară”.

Am încercat, în cîteva rânduri, să vă prezint unele din măsurile adoptate de Consiliul profesoral al facultății pentru a asigura o înaltă calitate pregătirii profesionale a tinerilor care doresc să imbrățeze această frumoasă profesie, la nivelul exigențelor mereu crescănde ale societății, în condițiile înălțării competiției valorice, existente în medicina veterinară.

Vă rog să-mi permiteți ca, în numele Consiliului profesoral al facultății, să vă adresez cele mai sincere felicitări cu ocazia încheierii anului universitar, dorindu-vă multă sănătate și putere de muncă!

PREDAREA MUZICII LA UNIVERSITATEA CE POARTĂ NUMELE ÎNTEMEIETORULUI ȘCOLII ROMÂNEȘTI MODERNE

Cuvântul rostit de
prof.univ.dr. Victor GIULEANU,
decanul Facultății de Muzică



Deschidem azi un nou an universitar, 1997/1998, în sunetele și ecourile vestitului inn al bucurei studențestii „Gaudemus” care se căntă - în ascunerea prilejerii - în universităile de pe toate meridianele pământului.

Facultatea de Muzică se află și ea prezentă aici cu studenții săi, laolaltă cu distinții lor maeștri și renumiți pedagogi - muzicieni, dormicii ca imprenă să asigure, prin munca și perseverență, viața orele de specialitate.

Înființarea acestei facultăți, acum 5 ani, cu sprijinul Fundației „România de Mâine”, a avut în față o gravă și acută lipsă de cadre necesare didactice muzicale, care continuă și în prezent: există mii de școli de cultură generală și școli secundare în care obiectul muzicii, prevăzut în planurile de învățământ ale tuturor acestor școli, nu se mai predă, orele afectate acestor discipline se dau în completare de norme profesorilor de altă specialitate.

După date certe rezultă că în fiecare județ există doar 4-5 profesori cu studii superioare de specialitate, care predau muzica doar la orașe, dar și dintre aceștia sunt destui în pragul pensionării.

Pentru zona culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Întărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Înțărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Înțărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Înțărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Înțărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

Înțărirea și dezvoltarea culturii muzicale a poporului nostru este de semnalat încă o situație negativă și anume că un număr tot mai mare dintre absolvenții Academiei de Muzică părăsește definitiv țara și se afirmă - folosindu-si succese pregătirea, manualele și materialele didactice românești - în țări ca Franța, Germania, Spania, Italia, Elveția și chiar America.

artistică a individului - provoacă, totodată, deschideri fiziole și psihologice importante într-o lume dincolo de ceea vizuală.

De aici și marea problemă a lipsei cadrelor didactice de specialitate în școli, care constituie, de fapt, și cauza că tinerele nostru nu se află în sălile de concert sau în discotecă și baruri ca unii pe la urechile cărora n-au trecut niciodată lucrări de Mozart, Beethoven sau Enescu și nici măcar n-au fost receptate comori de artă muzicală folclorică românească depinătoare a unor frumuseți inegalabile pe plan european și mondial.

Personal, nu sun și nici nu voi fi împotriva muzicii ușoare sau a muzicii rock la modă azi, dar ele să se produc și să se propage în limitele artisticului, nu prin jipete și zgome de ce ajung uneori până la 140 decibeli, graniță permeabilității fiziologice auditive.

De vînă nu este, desigur, tineretul nostru, ci tot școala ce nu-i-a pregătit - din lipsă de profesori - pentru atracția spre marea artă. Cum spune foarte bine vîndicul înaintă al muzicii românești - Dimitrie Kiriac - „Soarta muzicii în secolul XX se hotărăște”.

O situație cu total nesatisfăcătoare în ceea ce privește educația muzicală ne-o oferă și Televiziunea Română care nu întreprinde nimic pe acest plan, cum am văzut în multe țări din lume, până și în cele africane (vorbesc de Tunisia).

Încheiere, voi afirma cu convincere că un popor cu un înalt grad de cultură se va impune și afirma peste tot în lume mai mult chiar decât pe alte căi. De aceea, segmentul muzical al culturii noastre trebuie slujit cu vigoare, pasiune și devotament, ceea ce și propune să realizeze, cu toate forțele sale și Facultatea de Muzică a Universității „Spiru Haret”, acreditată și aprobată de forurile de stat și de guvern.

Urz - cu prilejul deschiderii acestui nou an universitar - succese deplin înregători și distinsul ei corp profesoral, tuturor studenților ce se pregătesc aici pentru atât de variate domenii ale activității sociale și culturale ale poporului nostru, care să ducă mai departe, în mileniu trei, numele și renumele Universității „Spiru Haret”.

Și pentru că studenții își exprimă o atât de sugestivă și înaltă bucurie cu acest prilej, propun să auzim, încă o dată, numul „Gaudemus”, în versul muzical al acestuia predominând urarea lor în versiune latină: „Vivat Academia, vivat profesorii”, la care îmi permă să adăugă, dragi studenți, urarea de sănătate și împlinirea tuturor idealurilor ce vă propus, urmând cursurile acestei vestite Universități.

Așadar „Gaudemus” !

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI

**VOM ȘTI SĂ ONORĂM
SPERANȚA
INVESTITĂ ÎN NOI**

Cuvântul rostit de
studentul Marius Leonard PANDREA,
anul I, Facultatea de Geografie

Îmi revine misiunea plăcută și, totodată emoționantă, de a ura în numele colegilor mei, „Bun venit în noul an universitar”.

Un bun venit mai special îl adresez studenților care pășesc în anul I. Dacă, nu de mult, am fost concurenți, iar privirile noastre se intersectau indiferente, acum suntem concurenți cu noi însine, căutând să ne depășim propriile limite, sperând să nu dezamăgim speranțele ce s-au investit în noi.

A fi student presupune un echilibru între calitățile învățate și o serie de calități dobândite. Nu cred că este necesar să insist asupra faptului că toate aceste

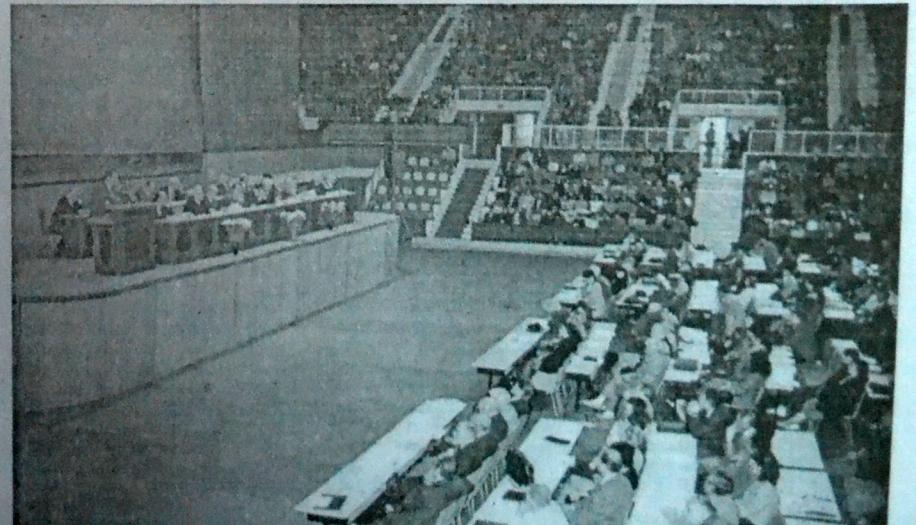
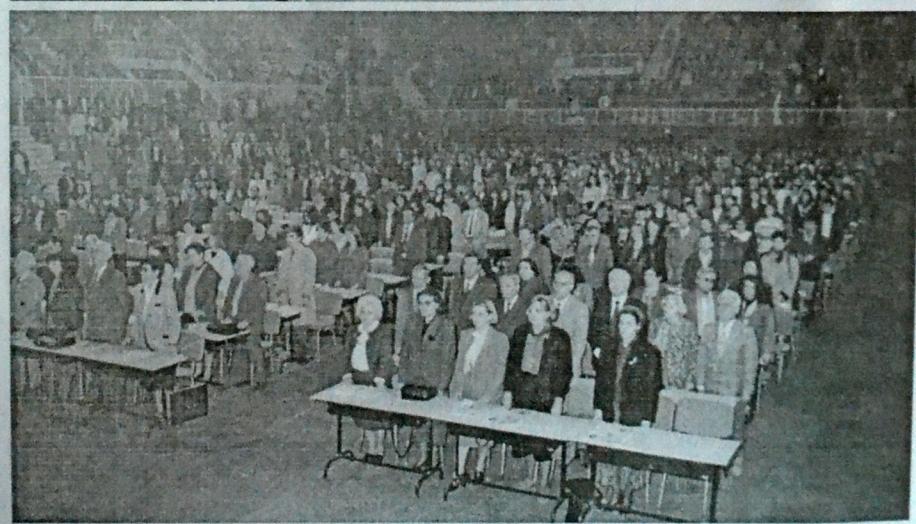
calități nu sunt suficiente pentru a reuși în viață. Acest „bagaj” de calități urmează să fie evaluate și îmbogățite de către domnii profesori în măinile cărora ne încredințăm destinele în viitorul apropiat.

Cât privește Universitatea „Spiru Haret”, am să amintesc vorbele domnului profesor universitar doctor AURELIAN BONDREA care scria că Fundația „România de Mâine” și Universitatea „Spiru Haret” sunt, în prezent, instituții de cultură, știință și învățământ cu o personalitate puternic afirmată, de recunoscut prestigiu în țară și peste hotare.

Dotarea Universității „Spiru Haret” însumează astăzi peste 150 de calculatoare și copiatoare de performanță, o tipografie din cele mai moderne, iar biblioteca Universității dispune de săli de lectură și de un număr mare de volume. De toate acestea și de altele ne vom bucura și noi cei din anul I.

În final, dați-mi voie să mă fereșc de cuvintele mari și să doresc, domnilor profesori, în numele studenților din anul I - Geografie - și al tuturor bobocilor:

Succes în noul an universitar !



PARTICIPARE MASIVĂ, ENTUZIASTĂ LA ȘEDINȚA INAUGURALĂ DE LA PALATUL SPORTURILOR ȘI CULTURII

Luni, 6 octombrie 1997, la Palatul Sporturilor și Culturii din București, a avut loc deschiderea anului de învățământ 1997-1998 la Universitatea „Spiru Haret”. Este al șaptelea an de activitate prodigioasă a acestei prestigioase instituții de învățământ superior.

Au participat numeroase cadre didactice - profesori universitari cu îndelungată activitate la catedră și un deosebit prestigiu, - și 7.000 de studenți din cei 20.000 care studiază în cele 22 de facultăți și colegii autorizate.

De asemenea, alături de corpul didactic al Universității, a fost prezent, onorând invitația primită, prof.univ.dr. **George Pruteanu**, senator și președinte al Comisiei pentru Învățământ și Cercetare Științifică a Senatului României.

Cuvântul de deschidere a fost rostit de prof.univ.dr. **Aurelian Bondrea**, președintele Fundației „România de Mâine”, rector al Universității „Spiru Haret”.

Intr-o ambianță de rigoare academică și entuziasm studențesc, au luat cuvântul prof.univ.dr. **Victor Dan Zlătăescu**, decanul Facultății de Drept; prof.univ.dr. **Ioan Pop De Popa**, prorector al Universității; prof.univ.dr. **Constantin C. Mecu**, prorector al Universității; prof.univ.dr. **George Pruteanu**; prof.univ.dr. **Angela Ion**, prorector al Universității; prof.univ.dr. **Toma Coman**, decanul Facultății de Medicină Veterinară; prof.univ.dr. **Victor Giuleanu**, decanul Facultății de Muzică; **Marius-Lleonard Pandrea**, student anul I al Facultății de Geografie.

Ca și la deschiderea festivității, în final, s-a intonat GAUDEAMUS IGITUR.

La început de an școlar

Reforma se urnește.

Cum și încotro, vom vedea

Cu încredințare, uneori pe bărbătie, dar niciodată într-o concepție coerentă (să ne amintim că aplicarea reformei nu a început cu sectorul curricular - adică **planuri de învățământ, programe, manuale**, cu schimbarea pe criterii politice a inspectorilor generali care au fost numiți cu delegație în luna aprilie și numai pe o perioadă de trei luni), iată că acum, la primul început de an școlar al noii conduceri a Ministerului Educației Naționale, suntem semne că reforma ar porni la drum. Mai ales în segmentul său cel mai fierbinte: învățământul preuniversitar. Era și timpul, dacă avem în vedere că acum, școala dispune de toate instrumentele necesare: lege (chiar cu modificările aduse ulterior și dezbatute în aceste zile în comisiile parlamentare), statut pentru personalul didactic, regulamente pentru elevi (la punerea lor de acord cu toate documentele amintite, încă se mai lucrează dar, am fost asigurați, ele sunt viabile și se aplică chiar aşa cum sunt). Ceea ce mai rămâne de rezolvat - și nu este de neglijat - este ca Guvernul să aprobe organograma Ministerului Educației Naționale care continuu să funcționeze în semiclandestinitate.

Deci, școala a început. Preuniversitar are în frunte un nou secretar de stat și, foarte curând, un nou director general. Există multe ambii din partea noii garnituri aflată la conducere și, în plus, un program poate prea stufoș pentru primul trimestru școlar. Intitulat "Pașii reformei", el vrea să rezolve multe din restantele de până acum. Un prim pas l-a constituit elaborarea metodologiei, bibliografiei și tematică concursului de ocupare a posturilor de inspector școlar general. Desfășurarea lui a început pe 20 septembrie. Nu prea ortodox dacă avem în vedere compoziția comisiei - doi pensionari: unul de la direcția

de investiții, celălalt de la școlile speciale de handicapăți. Astă, în condițiile în care Statutul recent intrat în vigoare prevede, la art.24, pe lângă secretarul de stat "trei inspectori generali din teritoriu și un director din Ministerul Învățământului, cu competență în domeniul". Nu vrem să ne pierdem în explicații deja cunoscute asupra valabilității concursului, și nici să glosăm pe marginea altora, care avanzenă ideea "numirii pe post doar a celor care au recomandarea partidului", situație în care nu putem să nu ne întrebăm retoric: unde mai este loc pentru competență atât de clamată de actuala Putere, dar și atât de necesară în aceste vremuri aflate într-o continuu... schimbare? După cum nu mai comentăm nici faptul că amintirea concurs trebuia să se desfășoare în vară. Fie și pentru simplul fapt că cei nou-numiți era firesc, normal, de bun simț, să se prezinte la începutul noului an școlar cu lectia de bază, managementul conducerii, foarte bine învățată. Nu doar pentru propria demnitate căt, mai ales, pentru cea a instituției școlare. După cum se vede, n-a fost să fie aşa.

O altă etapă o constituie revizuirea, până la 15 septembrie, a regulamentele necesare bunei funcționări a sistemului, în vederea asigurării compatibilității lor cu Statutul și Legea. Temenul a expirat fară ca demersul să fie finalizat, iar drumul rămas a fi străbătut până la "capătul tunelului" este, ca și în economie, destul de lung și anevoie, și-l intuiu presărat cu mult prea multe ezitări și bălbăielii.

Un pas uriaș se dorește a fi făcut în domeniul atât de rămas în urmă al **planurilor de învățământ**. Pentru aceasta se va revedea structura și organizarea comisiilor naționale pe discipline de învățământ (care, până acum, s-aflat într-o vacanță prea mult prelungită - n.n.). Se intenționează

ca până la 31 decembrie să se elaboreze și să se supună dezbaterii publice variante de planuri de învățământ și implicațiile lor socio-economice. Asfel, se dorește ca în prima/primele două clase/ de liceu să existe planuri identice, diferențierile urmând a se face în ultimele clase prin pachete de discipline optionale și facultative. Se speră că, până la 30 aprilie '98, se vor elabora și aproba normative ce vor reglementa juridic noile măsuri.

O nouă etapă o constituie M.E.N. de a modifica structura anului de învățământ, a cărei "grila" actuală este de 34 săptămâni de școală și 18 de vacanță. Pe lângă acestea, elevii vor mai beneficia de o serie de sărbători religioase și naționale (două zile de Paști, una de 1 Decembrie, 1-2 zile de 1 Mai). Conform aprecierii ministerului, perioada de activitate a anului școlar, implicit a randamentului la învățătură va fi astfel diminuată, cu încă două săptămâni pe fiecare trimestru (care și aşa nu sunt egale - n.n.), datorită tezelor, încheierii situațiilor școlare, a timpului pierdut cu acomodarea după vacanțe a elevilor... În consecință, se intenționează împărțirea anului școlar în două semestre. Primul ar urma să dureze de la 1 septembrie la 20 decembrie (deci 17 săptămâni și jumătate), cu o vacanță de o săptămână la sfârșitul lui octombrie, vacanță de iarnă fiind planificată între 21 decembrie - 5 ianuarie. Semestrul doi (18 săptămâni) ar urma să se desfășoare între 6 ianuarie - 15 iunie perioadă în care va fi inclusă o săptămână de vacanță la începutul lunii martie și, în plus, minivacanțele Paștelui ortodox și al celui catolic. În fine, vacanța de vară se prevede a dura din 16 iunie până în 31 august. Ca argumente la această nouă structură a anului școlar se invocă: existența tezelor semestriale oferă

elevilor posibilitatea de a acorda atenția cuvenită tuturor obiectelor de studiu, deoarece volumul conținutelor programelor școlare care cuprind materia de studiu prevăzută pentru teze ar fi mai mare și, corespunzător, timpul afectat fiecărei teze ar crește corespunzător. La finele fiecărui capitol, sau după câteva paragrafe (în situația în care capitolul lecției este mai mare), se pot da lucrări scrise de evaluare. Se apreciază că în această nouă structură a anului școlar se diminuează stresul provocat de teze, se poate realiza o mai bună evaluare continuă atât la oral (ceea ce, să recunoaștem, nu se prea mai practică de mult timp la câteva dintre principalele discipline de studiu - n.n.), cât și la scris. În plus, examenele de capacitate și de bacalaureat ar putea fi mult mai bine pregătite. Această nouă împărțire (sau altă variantă) a anului școlar urmează a fi supusă dezbaterii publice. Deocamdată, în actualul an de învățământ, se va aplica experimental noua structură la cele 75 de școli pilot și de aplicație ale programului PHARE VET.

Un alt "pas al reformei" ce intenționează a fi demarat în perioada următoare vizează și regăndirea sistemului de evaluare. În funcție de nivelul de învățământ - primar, gimnazial, liceal - urmează a fi elaborate, până la 31 decembrie, variante de evaluare, decizia finală fiind parafată de ministru până la 30 aprilie 1998.

O premieră, cu implicații nu doar asupra organizării rețelei școlare ci, în special, asupra calității procesului de instrucție (ar fi de dorit și de educație - n.n.): la nivelul fiecărui județ ar urma să existe 2-3 licee, cu un număr limitat de clase, destinate elevilor capabili de performanțe. Este vorba de aşa-numitele licee (clase) de excelenta. Într-o perspectivă încă nedefinită, pentru această categorie de elevi, liceelor li se va da posibilitatea de a-și stabili criterii proprii de selectare a lor la concursurile de admitere. Paralel cu ele vor exista unități ale învățământului liceal, cu un număr suficient de clase, corespunzătoare unei game cuprinzătoare de profiluri

și specializări. Dar, dacă timp de 2-3 ani consecutivi profilurile existente în aceste licee nu vor avea suficiență candidații pentru acoperirea cifrelor de școlarizare - deci, interesul pentru unele meserii se constată a fi foarte redus - cifrele de școlarizare se vor reduce treptat până la reprofilarea unităților școlare. În aceeași situație se vor afla și liceele care, pe parcursul a doi-trei ani consecutivi obțin rezultate necorespunzătoare la bacalaureat. Criteriile de evaluare a liceelor urmează să fie elaborate până la 15 ianuarie '98.

O altă etapă, prevăzută a se finaliza până la 15 octombrie, se referă la elaborarea metodologilor de organizare și de desfășurare a examenelor de capacitate și de bacalaureat care, potrivit Legii Învățământului vor avea caracter național. Așa cum se prezintă însă acum, metodologia de bacalaureat, plină de neconcordanțe și de erori - care de care mai "originale" - nu credem în succesul acestei forme de finalizare a studiilor liceale. La toate acestea, ne vom referi pe larg într-unul din următoarele articole. Credem însă că de urgență se impune elaborarea programelor de bacalaureat. Nu însă în forma stufoasă pe care o au acum. Un adevărat bacalaureat are nevoie de programe de sinteză, care să pună real în valoare capacitatea de sinteză a absolvenților și nu posibilitățile lor de memorare.

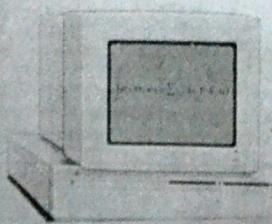
SUBLINIAM, la început, că ambițiile conducerii ministerului sunt mari pentru perioada care urmează. Mai ales dacă avem în vedere termenele scurte pe care și le-a propus. Pentru realizarea acestora era de sperat ca, pe parcursul vacanței recent încheiate, specialiștii ministerului să fi lucrat intens. Nu s-a întâmplat așa. Iată de ce se impune ca elaborarea tuturor măsurilor la care ne-am referit să fie definitivată în căt mai scurt timp. Altfel, totul ar rămâne ca și până acum, la stadiul declaratiilor de intenții. Ceea ce, să recunoaștem, nici pentru școală acestea nu ar fi benefice, iar pentru conducerea ministerului ele ar fi chiarjenante. Dar, să fim optimiști.

Aurel GHIMPU

Cărți noi la Editura Fundației „România de Mâine”

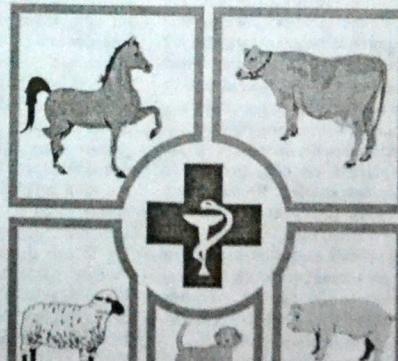
TIBERIU VLADISLAV

ANALIZA NUMERICĂ
INTRODUCERE ÎN TEORIA
CUBATURILOR NUMERICE



Editura Fundației „România de Mâine”
BUCURESTI 1997

CONSTANTIN STĂTESCU
VICTOR CRIVINEANU MARIA CRIVINEANU



FARMACOTERAPIE
VETERINARĂ

EDITURA FUNDATIEI
ROMÂNIA DE MÂINE

Emil Călin-Dinga



SINTEZE
DE
ECONOMIE

PENTRU
CONCURSUL DE ADMITERE
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



BUCURESTI 1997
UNIVERSITATEA „Nicolae Titulescu”
INSTITUTUL DE EDUCATIE PĂRINȚALĂ

CONSTANTIN CERNĂIANU

FOTBAL

TEORIA și PRACTICA
JOCULUI și ANTHRENAMENTULUI MODERN

UNIVERSITATEA „Nicolae Titulescu”
INSTITUTUL DE EDUCATIE PĂRINȚALĂ

Amintiri provizorii Două întâlniri cu Liviu Rebreanu

Radu BELIGAN

L-am văzut pentru întâia oară pe Liviu Rebreanu în 1942, în biroul lui de la Teatrul Național. Neobosit căntător de talente proaspete, maestrul auzise de un tânăr actor care se remarcase pe scenele particolare și îl invitase să-l cunoască.

Intrând în cabinetul său, picioarele mi s-au tăiat de emoție. Un bărbat înalt, viguros, cu părul argintiu și o mesă rebelă pe frunte, cu un profil de efigie română, s-a ridicat imediat de pe scaun cu o surprinzătoare agilitate, mi-a întins mâna și apoi s-a așezat cu nonsanță pe marginea biroului.

Întrevaderea a fost scurtă. Multe personalități literar-artistice așteptau în anticameră. Eram fascinați de ochii lui de un albastru glacial care m-au învăluit însă cu bunăvoie. Intrarea mea în Teatrul Național avea să se producă mai târziu. Oricum, în acele momente, nici o Cassandra n-ar fi putut prezice că, peste 27 de ani, destinul

aavea să mă așeze pe scaunul acela.

„Mă uî la d-ta și parca mă văd la vîrsta asta. Teatrul a fost și a rămas mareea mea pasiune. Am scris teatrul încă de la 18 ani. Aproape c-am epuizat toate temele. Am scris imens. Începând din clasa a opta de liceu, am așternut pe hărțile peste o sută de piese, care n-au fost niciodată publicate și ale căror manuscrise s-au pierdut”.

„Mi-aduc aminte, continuă maestrul, făceam cronică teatrală după ce venise din Ardeal și stăteam pe dinăfară „Scrisoarea pierdută”. Dacă la vreo reprezentare, vreun actor sărea un cuvânt sau îl înlocuia cu altul, nu-l iertam. A doua zi, scriam despre asta o coloană la gazetă. Nu-l puteam ierta: opera de artă este definitivă și orice vorbă, orice virgulă are sensul ei”.

Aceste cuvinte mi s-au întipărit pentru totdeauna în minte. L-am văzut pentru a doua și ultima oară pe Liviu Rebreanu în vara lui 1944. Împreună cu Sică Alexandrescu

i-am făcut o vizită la Valea Mare. Era același bărbat impunător, cu privirea rece și circumspicăt, dar care nu-și ascundea uneori clocoțul interior.

Mă izbit atunci alt aspect al firii lui: grija absorbitoare, insistență pentru treburile gospodărești. Nu i-o stăteam, nu i-o bănuiam. Plimbându-se prin vie și oprinduse din când în când să smulgă căte o buruiană, Liviu Rebreanu și-a exprimat regretul că în dramaturgia noastră lipsește o mare piesă din lumea tărânilor și că-l bate gândul să încearcă el. Ne-a spus chiar și tema: conflictul dintre părinți și copii, urmărit de-a lungul mai multor generații. Voia o piesă zguduitoare, o dramă care să rămână multă vreme în conștiința spectatorilor. Tot atunci, într-un moment când teatrul trecea prin grele încercări, Liviu Rebreanu ne-a mărturisit credința sa în viitorul teatrului, pe care îl vedea înțemeiat pe impactul direct al cuvântului și pe impresia nemijlocită a prezenței.

Păstrează și azi în memorie amintirea acelui glas sobru, stăpân pe sine, respirând calm și chibzuință. Glasul unui neînțrecut scriitor, care, peste puțin timp, avea să se adauge celor ce reprezintă cultura românească în fața eternității.



IMAGINEA ROMÂNIEI ÎN LUME ȘI ELITA NOASTRĂ POLITICĂ

Convorbire cu prof.univ.dr. Ioan SCURTU

„În ciuda marilor noastre eforturi de a fi cunoscuți peste hotare așa cum suntem, nici mai buni, dar nici mai răi, răstimpul din urmă a arătat că imaginea minimalizantă a României în lume nu s-a schimbat prea mult, dovedă fiind și tratamentul diferențiat, de la problemele integrării euro-atlantice la cele de colaborare economică, aplicat nouă în raport cu alte țări foste comuniste și mult mai obediente Moscovei decât am fost noi. Dacă în urmă cu 15-25 de ani, opozitia României în cadrul Tratatului de la Varsòvia și al CAER-ului era sprijinită cu entuziasm de Occident și dată ca exemplu vecinilor noștri, iată că astăzi ei fac parte din NATO și noi nu. Uneori până și o întărire sportivă internațională este folosită ca prilej de minimalizare a românilor. Cum explicăți această stare de lucruri, stimă domnule profesor?”

„Într-adevăr, dacă ar fi să ne comparăm cu situația actuală a Cehiei, de pildă, am văzut că aceasta este o țară mult mai mică, are o populație pe măsură, iar poziția ei strategică nu se compara nici pe departe cu cea a României. Și cu toate acestea, între noi și Cehia s-a văzut împede că ea este prezentă Occidentalul. E firesc, deci, să ne întrebăm: cum se explică această stare de lucruri? O explicație este și aceea că, de-a lungul anilor, clasa noastră politică nu s-a străduit să creeze o imagine adecvată a României în lume. Este o boală veche la noi. Să ne reamintim că în cei peste 400 de ani de domnia otomană, grija de căpetenie a boierilor noștri era să căștige grajile sultanului, chiar cu prejul denigrării și suferințelor țării. Oferta poșteșteurilor, a pungilor de galbeni, toate acele forme ale depersonalizării, mergând până la a sărula papucul sultanului, urmărește obiectiva unui avantaj personal sau de grup, ori că de mult și fi suferit jara de pe urma acestuia. Fiecare grup credea că numai el reprezintă jara și nu crește nicu un efort pentru a denigra forțele politice rivale.”

“- Intrebarea dv. mi se pare cu atât mai legitimă cu cât, tocmai în perioada interbelică, România era amenințată din toate părțile cu răpaturile teritoriale; cum de elita noastră politică nu și dădea seama de faptul că tocmai prin acțiunile ei partizane, de grup, slăbea solidaritatea națională și-i favoriza, de fapt, pe inamicii noștri?

“- Aici este vorba tot despre o miopia a elitei noastre politice. Încă din anul 1923, Nicolae Iorga a ridicat problema propagandei noastre externe, astfel desfășurată încât să popularizeze fundamentele istorico-juridice, economice, culturale care legitima România Mare. I-s-a răspuns că nu este nevoie de o asemenea propagandă, considerată costisitoare, chiar inutilă, de vreme ce „de partea noastră e dreptate”, confiștită prin tratatele internaționale, semnate la Paris în 1919-1920. Într-adevăr, dreptatea era și este de partea noastră, dar dreptatea, ca și

adevărul, te apără numai dacă le aperi. A venit anul 1940, când România a suferit grave amputări teritoriale. În iulie 1940, Mihail Manolescu, ministru de externe, împreună cu Ion Gigurtu, ca prim-ministr, i-a prezentat lui Hitler un atlas cu structura națională a populației din Transilvania. Hitler a cerut să se verifice datele și cănd a văzut că ele exprimă realitatea, net favorabilă românilor, deși respectivul atlas fusese editat la Budapesta, în 1910, a întrebă: „De ce n-ai prezentat această realitate la vreme?” Iată, deci, cum atitudinea denigratoare din lăuntrul țării nu-și asociază nici cel puțin o propagandă externă care să susțină imaginea reală și interesele României.

“- Din această perspectivă, cum apreciați etapa de după decembrie 1989?

“- După anul 1989, „vechiul nărvă” a fost reactivat. Să ne amintim că opozitia noastră a pledat în Occident pentru a nu i se acorde României clauza națiunii celei mai favorabile, pentru a nu veni investiții străine etc.etc., motivând că „noi suntem încă o țară comună”. Puterea din anul 1990, devenită opozitie după noiembrie 1996, s-a plâns și ea la Strasbourg împotriva actualei puteri. La rândul-i, actualul prim-ministr declara în aprilie 1997 că democratizarea țării a început odată cu guvernul său și că măsurile adoptate de acesta au în vedere dezaghebirea structurilor de conducere în România. Vă întreb din nou: ce să credă Occidentul când i se spune că în România există KGB-ul dezașință în posta URSS? Poate prezenta încredere o asemenea țară, poate fi ea

primită în structurile europene? Evident că nu! Astfel că, din „exces de zel” în arăta că de hotărâtă este să lupte împotriva influenței sovietice, puterea actuală a ajuns la un rezultat invers. În fapt, guvernări români au ajuns să facă propagandă împotriva intereselor fundamentale ale țării lor. Nu este de mirare că solidaritatea noastră națională se situează în urma celei proprii altor popoare. Și oricât am deplâng acest fapt, remediu nu potenă venită timp să elita noastră politică, în primul rând, nu recunoaște și nu-și asumă erorile pentru ca tocmai de pe o asemenea bază de sinceritate și de răspundere să se poată aciona într-un spirit unitar și consecvent.

“- Care apreciați și te muți de recunoașterea erorilor și al asumării răspunderii lor?

“- Cunoașterea profundată a istoriei. Din păcate, cei ce negociază tratatele nu cunosc bine istoria și dau dovadă de superficialitate, comit grave erori tocmai când căută să se plaseze deasupra istorici. Ei uită faptul că orice guvern acționează în baza unui mandat de numai patru ani, că el nu este veșnic. Ca atare, el nu are în nici un caz dreptul să amaneteze viitorul țării. Nu poate inscrie într-un tratat faptul că România nu are pretenții teritoriale, de vreme ce istoria probează că Insula Serpilor, de pildă, i-a fost smulsă printre răpi, după Tratatul de la Paris, din 1947, pe baza unui protocol care nu este consfințit în nici un document internațional. O asemenea chestiune nici n-ar fi trebuit să intre în discuție, fiind vorba, în realitate, despre un teritoriu ocupat. A comite asemenea grave erori și a veni, după aceea, cu pretenția obținerii, prin ele, a unui mare succes, tocmai astăzi însemnată: a nu cunoaște istoria.

“- Guvernări noștri au invocat aici „sacrificiul istoric” în schimbul conservării entității naționale a

românilor din teritoriile aparținând Ucrainei.

“- Sacrificiu este, dar garanție nicidecum. De la proclamarea Republicii Ucraina, situația românilor s-a înrăutățit mai mult decât sub Uniunea Sovietică. Naționalismul ucrainean este mai grav decât cel rusesc. În România, prin acest tratat, nu are nici un control asupra zonelor locuite de români. Este o mare și gravă iluzie pentru noi. Chiar și după tratatul încheiat cu Ungaria se vede cum guvernul României neglijă minoritatea română din Ungaria, în schimb, satisfacă toate pretențiile ungurești cu privire la minoritatea maghiară. Ba merge chiar mai departe decât prevederile din tratat, știi fiind, de exemplu, că separarea Universității Clujene pe criterii etnice n-a fost prevăzută în tratat. Să ne reamintim și faptul că, în opozitionă, Convenția Democrată acuza fostul guvern de trădare națională prin faptul că nu a obținut din partea Rusiei și Ucrainei condamnarea pactului Molotov-Ribbentrop din 23 august 1939. Să ne amintim că liderii opozitionii protestau atunci închis într-o casă de fier, spre a evoca astfel soarta lui Ilie Ilașcu, al cărui nume a fost folosit intens și în campania electorală. Astăzi nimenei nu mai vorbește de el, ca să nu supere Ucraina și pe conducătorii Republicii Moldova. Sunt săptămâni prea clare ca să mai lase vreo îndoială. Vedeti dumneavoastră? Cu privire la rolul istoriei există două puncte de vedere: a) că istoria este cea dintâi carte a unei nații; b) că istoria n-a învățat pe nimenei, niciodată, nimic. Dinecolo de orice considerații teoretice rămâne realitatea, de la noi și de pretutindeni, care arată că, până la urmă, istoria este magistra viaței și ea îi pune întotdeauna în paranteze pe cei ce o nescotesc.

Mihai IORDĂNESCU

REVISTA

OPINIA
națională

Director:
Prof.univ.dr.
Aurelian BONDREA

Revista se poate procură prin abonament sau, direct, de la sediul redacției.

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentele se face prin mandat poștal sau dispozitie de plată pe adresa: Fundația "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.

Machetarea computerizată și tiparul

executate de

LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE
SI TIPOGRAFIA
FUNDATIEI "ROMANIA DE MAINE"

REDACȚIA SI ADMINISTRAREA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, Telefon: 330.40.40/Interior 182.

- Din păcate, tocmai ele s-au