

OPINA

nățională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național
editată de FUNDATIA "ROMÂNIA DE MÂINE"

O dată cu urările de succes la bacalaureat, adresate promoției 1997,
Universitatea „Spiru Haret“ își deschide larg porțile pentru admitere,
absolvenților de liceu din întreaga țară!

CONCURSUL DE ADMITERE LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET“ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 1997 - 1998 SESIUNEA IULIE 1997

**Înscrierea candidaților se va face începând din 2 iulie
a.c. până în preziua primei probe a concursului de admitere.**

**Pentru facultățile și colegiile din București,
înscrierile se fac la secretarietele respective din Palatul
Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului.**

Taxa de înscriere la concursul de admitere: 60.000 lei

Informații la telefon: - direct - 330.34.80
- centrala - 330.40.40

**Desfășurarea concursului pe facultăți (potrivit programării)
va avea loc în perioada 15-21 iulie.**

(Detalii în paginile 4 și 5).

PRODUCȚIE, FISCALITATE, ȘOMAJ ȘI . . . PÂINEA LUATĂ DE LA GURA SĂRACULUI

- Sunteți un prestigios cercetător științific; credeți că cercetarea românească se află pe un drum bun sau, așa cum deosebi se afirmă, este în pragul prăbușirii?

- Nu știu cât de prestigios sunt ca cercetător științific, știu, însă, că am în spate 28 de ani de cercetare. Cei puțin experiență am. Aici sunt câteva probleme. Una, cercetarea este ruptă în trei segmente, o parte la Ministerul Cercetării și Tehnologiei, o parte la Academia Română, o parte la Ministerul Învățământului, și nu reușesc să se pună de acord. Aceste orgații dăunează mult organizații cercetării științifice într-un mod armonios. În al doilea rând, n-am găsit, încă, formula financiară cea mai potrivită, preferând să fie bugetari, fără să caute să-și finalizeze lucrările. Acolo unde se pretează acest lucru,

- Con vorbire cu dr. Mircea Ciumara, ministru de stat, ministrul finanțelor -

pentru că nu poți cere unui arheolog să fie eficient economic, dar, în domeniul său, fiecare poate să-și găsească soluția cea mai potrivită.

- Unitățile de cercetare afirmă că, deși au realizări remarcabile, actuala stare economică precară a agentiilor împiedică preluarea rezultatelor cercetării.

- Este adevarat că putem scădea producția și cu idiote; n-avem nevoie, pentru ușa-ceva, de oameni inteligenți. Suntem într-o fază, în ultimii săptămâni, când nu prea se simte nevoie practică a cercetării științifice, însă, sper că, în scurt

temp, să depășim această situație, să se reia creșterea economică și să se resimtă iarăși nevoia de cercetare, dar într-o formulă nouă, potrivită noilor condiții organizatorice din societate. Însă, aceasta nu exclude ceea ce am spus mai înainte: necesitatea de a găsi formulele cele mai potrivite de finanțare, specifice fiecărui domeniu de cercetare.

- Cum explicați acest paradox că, în vreme ce se tot vorbește de nevoia retehnologizării, cercetarea românească nu este solicitată? Vedeți posibilă o asemenea modernizare numai prin importuri de tehnologie?

- Eu nu vorbesc de retehnologizare pentru că nu-mi place cuvântul.

Mihai IORDĂNESCU

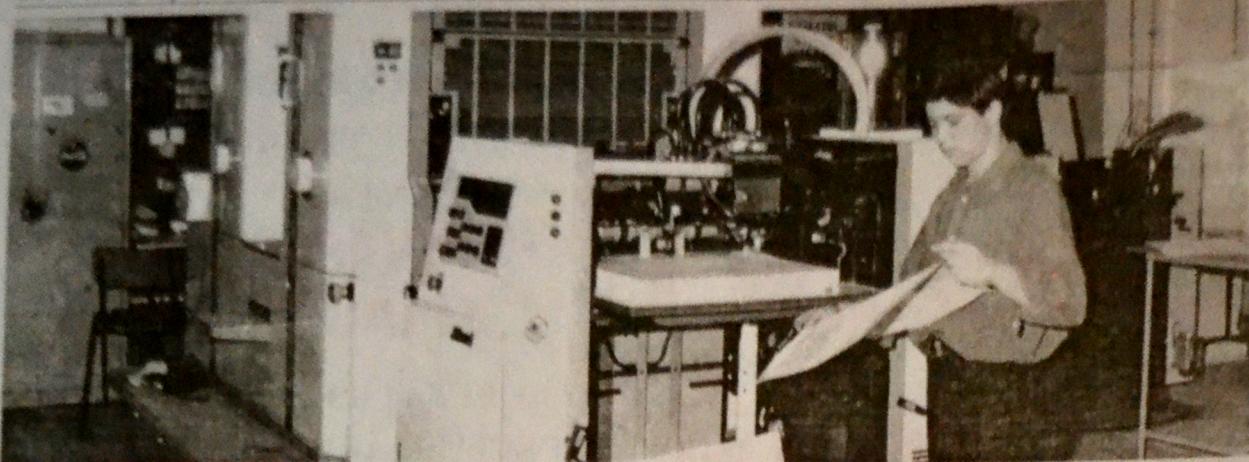
(Continuare în pag. 3)

EDIȚIE SPECIALĂ

REVISTA NORSTRĂ PREZINTĂ ABSOLVENTILOR DE LICEU DIN ÎNTREAGA ȚARĂ UNIVERSITATEA „SPIRU HARET“

FACULTĂȚILE, COLEGIILE ȘI SPECIALIZĂRILE AUTORIZATE PRIN HOTĂRÂRE DE GUVERN

- FACULTATEA DE DREPT
- FACULTATEA DE SOCIOLOGIE-PSICOLOGIE
- FACULTATEA DE MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR
- FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR- CONTABIL
- FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE
- FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ
- FACULTATEA DE ISTORIE-GEOGRAFIE
Specializarea : Istorie
- FACULTATEA DE ISTORIE-GEOGRAFIE
Specializarea: Geografie
- FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ
- FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ
- FACULTATEA DE MUZICĂ
- FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
- FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, ARHİTECTURĂ, URBANISM ȘI DESIGN
Specializarea : Arhitectură, Urbanism
- COLEGIUL DE CONSERVARE-RESTAURARE
Specializarea : Conservare-Restaurare
- FACULTATEA DE MANAGEMENT - BRAȘOV
Specializarea : Managementul firmei
- COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC CÂMPULUNG-MUSCEL
Specializarea : Institutitor limbă străină
- COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC CÂMPULUNG-MUSCEL
Specializarea : Institutitor desen
- FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - CRAIOVA
- FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL - CONSTANȚA
- COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC - BLAJ
Specializarea : Institutitor desen



AURELIAN BONDREA
SOCIOLOGIA OPINIEI PUBLICE SI A MASS-MEDIA

STAREA NAȚIONALĂ 1918-1996

CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VITRORUL POPORULUI ROMÂN

ANALIZĂ MATEMATICĂ Colecție de probleme, vol. I

STIINȚE MANAGEMENTELUI FORMARE, CONFERINȚE, INGINERATURĂ

Petre Brezeanu
GESTIUNEA FINANCIARĂ A ÎNTreprinderii

CĂRȚI, MANUALE ȘI CURSURI, LA ÎNDEMÂNĂ STUDENȚILOR, EDITATE ȘI TIPĂRITE DE FUNDATAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

Una din şansele reale pe care le oferă Universitatea "Spiru Haret" studenților în pregătirea lor complexă, performantă o reprezintă, cu siguranță, bogata activitate desfășurată de Editura Fundației "România de Mâine". Lucrări din cele mai diverse domenii - social-economic, științifice, politice, culturale - structurate pe o ară tematică fundamentală, de stringentă actualitate, manuale și cursuri, toate, purtând semnaturile unor prestigioase personalități în domeniul abordat, vin, realmente, în sprijinul studenților.

În vederea ajutorării studenților în procesul formării, pregătirii lor complexe, Fundația "România de Mâine" a înființat o editură specializată, care colaborează strâns cu catedrele facultăților în elaborarea unui mare număr de manuale, cărți și cursuri, fiind amenajată chiar și o librărie în incinta universității.

În domeniul sociologiei se detașează **Sociologia opiniei publice și mass-mediei** de prof.dr.Aurelian Bondrea și ca urmare a faptului că aceasta a

devenit disciplină de studiu în învățământul superior, fiind inclusă în planurile de învățământ. Autorul este titularul acestui curs la Universitatea "Spiru Haret". **Sociologia culturii, Opinia publică, Democrația și statul de drept** aparțin aceluiași autor.

De asemenea, au apărut:

Pledoarie pentru dialog de

acad.Ştefan Milcu; **Metafilosofie** -

autor Ion Tudosec; **Prefaceri socio-umane** de N.Radu și Carmen

Furtună; **Politologia în fața**

secolului XXI de Ion Mitran.

A fost tipărit un număr important de cărți, manuale și cursuri, privind fenomenele și procesele specifice etapei de tranzitie la economia de piață, mecanismele funcționării acesteia prezentând pe larg componentele privatizării, restrukturării, reformei sociale... Între acestea, se remarcă lucrarea **Probleme ale tranzitiei la economia de piata în România** - apărută sub coordonarea de excepție a acad.N.N.Constantinescu, înmănunchind studii ale unor cunoscute personalități universitare: **Gestiunea finanțiar-contabilă a întreprinderilor** de Petre Brezeanu;

Matematici pentru economisti de Gh.Opreșeu; **Organizarea și conducerea activității finanțări-contabile a întreprinderilor mici și mijlocii** de prof.dr.Mircea Boulescu; **Management agricol** de prof.dr.Letitia Zahiu.

De un vast material didactic și de specialitate au beneficiat studenții Facultății de Drept, astfel,

au apărut: **Drept civil** de acad.Vasile

Gionea, **Cursul de drept comparat**

- **Geografie juridică** elaborat de prof.univ.dr.Victor Dan Zlătescu, **Codul penal - modificări și completări** prin Legea 140/96 de R.Stancu - A.A.Bondrea; **Teoria dreptului** de Adam Popescu; **Dreptul muncii** de I.T.Stănescu; **Caiete pentru studii de drept** de prof.dr.Coralia Angelescu; **Prefectul și prefectura** de E.Bălan.

Un număr important de cursuri, studii, au vizat alte domenii ale vieții sociale, culturale, sportive, de real interes pentru studenții facultăților de la universitatea noastră.

Între acestea, reținem **Caiete de practică pedagogică** de prof.dr.N.Oprescu; **Curs de desen** de prof.Ion Șușală; **Management-legislație-deontologie în sport** de prof.Alexandru Lăzărescu; **Analiză matematică**; **Culegere de texte** de prof.I.Duda și R.Trandafir; **Curs de handbal** de prof.Ioan Kunsth-Ghermănescu; **Curs de fotbal** de prof.E.Mureșan; **Curs de ski** de prof.V.Teodorescu; **Colecție de coruri** de prof.S.Secrieru; **Curs de istoria muzicii** de prof.Liviu Brumariu și altele, care intregesc în mod fericit registrul tematic al activității editoriale.



Ştefan M. Milcu

Pledoarie
pentru dialog

Universitatea "Spiru Haret", București, 1994

Probleme ale tranzitiei la economia de piata în România

Editorial, București, 1994

Universitatea "Spiru Haret", București, 1994

Prof.univ. dr. VASILE GIONEA

CURS DE DREPT CIVIL

DREPTUL DE PROPRIETATE ȘI ALTE DREPTURI REALE

Universitatea "Spiru Haret", București, 1994

Editorial, București, 1994

MANAGEMENT AGRICOL

Universitatea "Spiru Haret", București, 1994

UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

Editorial, București, 1994

LEGEA NR.94/1992

pentru organizarea și funcționarea

CURSUL DE CONTURI A ROMÂNIEI

- TEOREME

- PROBLEME

- SOLUȚII AL TELEFONICĂ

Editorial, București, 1994

ION IRIMIA STĂNESCU

DREPTUL MUNCII

- Contractul individual de muncă

- Prezumația muncii

Universitatea "Spiru Haret", București, 1994

- În campania electorală ati promis reducerea fiscalității, apropind, între altele, că tocmai astfel se diminuează tentația evaziunii fiscale; mai vedeti o legătură între aceste aspecte sau ati renunțat la ea, de vreme ce reducerea fiscalității nu s-a produs încă?

- La noi, în minister, propunerile de modificare a fiscalității nu se bazează pe dorințe și aprecieri globale, ci pe calcule. Deci, noi vom diminua foarte curând impozitele.

- Cam când?

- Deja proiectele le am pe masă. Sună aceste trei dosare. Ele pornește de la corelația care există între dimensiunea impozitului și tentația de evaziune. Fiindcă obiectivul este să asigură bugetul statului cu un grad cât mai scăzut de impozitare, ca să scotă la suprafață economia subterană. La noi, trebuie acesta rezultă din calcul, nu este o chestiune după ureche. Și depinde de impozit. Nu este o cifră valabilă pentru toate impozitele. Una este pentru accize, alta este pentru impozitul pe profit, alta pentru impozitul pe salarii.

- O ultimă întrebare, domnule ministru: dezechilibrul finanțar al combinatelor zootehnice se datoră astfelui că, o lungă perioadă de timp, au fost obligate să-și desfacă produsele la prețuri fixe. Intrările se făceau la prețuri libere, iar ieșirile la prețuri impuse, mai mici decât cele normale. Acum, cu liberalizarea totală a prețurilor, n-ar fi fost mai bine să li se ofere șansa reechilibrării financiare? Înainte de a fi lichidate, n-ar fi trebuit să li se acorde o perioadă de grătie?

- Să așteptăm, pe spatele cui? Cine suportă pierderile?

- Managerii acestor combinate afirmează că s-ar suplini aceste pierderi prin faptul că ar putea vinde, acum, la prețul liber de piață.

- Nu sunt capabili să vândă la prețul pieței.

- De ce credeti?

- Cea mai bună dovadă este că cei care au rămas nu sunt capabili să asigure furajarea din propriile venituri. Aceste întreprinderi nerentabile, care acumulează arătări, sunt printre spate de 22 milioane de cetățeni. Cu ce sunt obligați cei 22 milioane de oameni să țină în spate niște înși care nu sunt buni manageri ai întreprinderii? De ce unii pensionari cu pensie mică să-i piă în spate pe acești directori care nu-și fac datoria? Care este logica? Eu stiu că cine ia pâine de la gura săracului este un hoț, iar ăsta iau pâine de la gura săracului.

- Dar n-ar putea să schimbăți acești directori spre a salva astfel un principiu economic?

- Dar noi n-am uciș poreci, i-am mutat din sectorul de stat în cel privat. Deci producția nu a suferit, s-a schimbat doar proprietatea. Dar am luat posibilitatea unor înși lipsi de responsabilitate să mai jefuiască o națiune întregă. Pentru că această proastă administrație este un jaf!

- Ne oprim aici cu întrebările, în speranță că, și pe viitor, cu aceeași bunăvoieță, veți răspunde solicitărilor revistei "Opinia Națională".

- Ușa mea va fi deschisă oricând.

- Vă mulțumesc.

STAREA NAȚIUNII

PRODUCȚIE, FISCALITATE, ȘOMAJ ȘI... PÂINEA LUATĂ DE LA GURA SĂRACULUI

(Continuare din pag. 1)

În înceadă limba. Sună cuvinte mai simple și mai românești de folosit. Principala deficiență, la noi, nu este tehnica învăgăinată în flacă, căt managementul, aici avem nevoie de o schimbare organizatorică. Si, pe măsură ce facem domeniul de activitate găsește profilul de producție cel mai potrivit, putem decide ce fel de tehnică avem nevoie. Fiindcă nu este suficient să crezzi o nouă tehnologie, important este ca ea să fie eficientă economic.

- **D.L. Bider sindical** Marin Condescu acuza, dinăuntru, faptul că noi importăm combinate agricole din Ungaria, în loc să le producem în țară. Este adeverat? Dv. efectuați controlul folosirii bugetului acordat pe departament?

- Pentru control avem organe specializate și nu există sumă din buget care să nu fie verificată cum este utilizată. Presupun că la acest aspect se referă d...

- **Ei acuză importurile de combine.**

- Iar eu acuz faptul că, în loc să modernizăm "Semănătoarea", pe baza investițiilor de la "Fiat", acum se încearcă să se blocheze asemenea investiții. Sună bine că, în urmă cu ani, s-a făcut o modernizare la "Semănătoarea", dar ca n-a apucat să dea rezultat, deși s-au investit sume imense. Din păcate, întreprinderile de mașini agricole nu s-au adaptat la noul specific al agriculturii românești, astfel încât să producă tractoare mici pentru nevoile gospodăririlor săraci și ideea de a-i asigura un monopol producției autohtone, lipsind-o de competiție, nu este normală. Deși nu trebuie să dezvoltă importul în defavoarea producției naționale, aici nu-mi pot permite să încid granițele pentru ca întreprinderile românești să fabrică orice, să concurențe.

EXPORT-IMPORT, UN DUS-ÎNTORS CU COMISION

- Cam aceleași întrebări se ridică și în legătură cu importul de tractoare din SUA. Sună mult ieftine decât ale noastre sau hotărâtor este comisionul pe care-l acordă exportatorul străin? Cum am reușit noi în trecut să exportăm tractoare românești, inclusiv, în SUA, iar, astăzi, le importăm, în vreme ce fabricile noastre de tractoare n-au ce lucra?

- Întreprinderea de tractoare Brașov produce 70 mii de tractoare pe an, dacă sună bine minte. Câte mai produce acum?

- Mult mai puțin.

- De ce? Atunci, dacă nu produce întreprinderea din Brașov, cineva tot trebuie să completeze diferența.

- **Ei spun că pot produce mai mult, dar n-au comenzi.**

- Cum n-au comenzi?

- N-are cine să le plătească. Ministerul Agriculturii nu mai achiziționează tractoare.

- Dar pe sebe din import cine le plătește? Amatori de a cumpăra tractoare sunt din moment ce le iau pe sebe din import. Însăcumă că există piață de desfaceră. Dar vă dați seama că de mult se scumpesc tractoare

- Con vorbire cu dr. Mircea Ciunara, ministru de stat, ministru finanțelor -



românesc, dacă în loc de 70 mii, se prevăd doar 10 mii de bucăți pe an?

- Dar ei spun că ar putea produce mai mult dacă nu s-ar prefera importurile, datorită comisioanelor.

- Dacă aflu că cineva primește comision il bag la pușcărie. Trebuie, însă, ca afirmația să fie și dovedită. Nu comisionul favorizează importul de mașini, ci, mai curând, faptul că ei n-au fost capabili, în 7 ani, să devină competitive. Reducerea brutală a producției nu se justifică prin lipsa de cerere. Cererea există, doară importurile.

- Înainte vreme, cum a fost posibil să exportăm tractoare?

- Înainte, firma americană care importă tractoare românești, pe care noi n-aveam voie să punem tablă de fabricație, le vopsea, le punea o instalație de aer condiționat, aplica inscripții firmei proprii și le vindea în toată lumea. Ea producea vreo 5 mii bucăți pe an și importa, de la noi, 25 mii bucăți.

- **Si noi vindeam aceste tractoare sub prețul lor de cost, cum a spus în ultimii 7 ani?**

- Nu le vineam sub preț, faceam, și adevărat, un pic de dumping, dar tractoarele noastre erau bune. Din păcate, însă, după revoluție, constructorii nu mai muncesc. Cu atâtea zeci de mii de salariați să producă doar 10 mii tractoare pe an?

- **Ei nu spun că produc mai puțin pentru că atâta vor ei, ci pentru că, nefiind solicitați, n-au cum să producă mai mult.**

Sunt subminați prin importuri, nu sunt sprijiniți prin protecția industriei naționale, cum sunt sprijiniți concurenții lor din alte țări.

- Din moment ce lumea cumpără tractoare de import, înseamnă că cererea de tractoare există. De ce sunt preferate tractoare de import și nu cele românești?

- V-am spus că ei acuză problema cu comisionul.

- Comisionul îl incasează, să zicem, cineva de la Ministerul Agriculturii, da? Dar nea Gheorghe, care cumpără tractor străin, nu românesc, el ia comision? Nu ia și, totuși, îl cumpără. De ce? Pentru că este diferentă de preț și de calitate.

PATRONUL - ȘOMER SAU ȘOMERUL - PATRON? O DILEMĂ CU ȘI FĂRĂ DIPLOMĂ DE COMPETENȚĂ

- Să treiem acum de la calitatea tractoarelor la calitatea oamenilor: domnule ministru, din perspectiva

principiului, larg aclamat astăzi, al competenței, al nevoii de modernizare, nu este nefiresc să avem intelitoalii șomeri? Admitere, cumva, o discordanță între diplomă și competență? Dacă da, n-ar fi mai bine să acționăm în direcția perfectionării învățământului, astfel încât să se statornicească identitatea necesară dintre calitatea diplomei și cea a specialistului? De ce însușirea cuiva de a se "descurcă" în afaceri - performanță aflată, la noi, chiar și la îndemâna unui analfabet - să fie pusă în cumpăna cu valoarea diplomei unui specialist?

- Aici aș face o distincție. Reducerea producției a generat șomeraj în rândul anumitor categorii de intelitoalii, în special la ingineri, pentru că față de economiști și juriști există o cerere excesivă. În ceea ce-i privește pe ingineri, aceștia n-au nici o vină. Sunt oameni de înaltă calificare, deosebit de valorosi, însă ei ajung în șomeraj prin restrângerea de activitate. Aici n-ăs face o deosebire între diplomă și competență. Dar, trebuie să și înțelegem că, dincolo de aceste deosebiri de pe piață, nu intotdeauna diploma atestă competență. Un om, care după 10-15 ani de la absolvirea facultății n-a mai cunoscut nimic în domeniul lui, să descalificat.

- Dar nu asemenea cazuri stârnesc nedumerire, uneori chiar revoltă, ci faptul că proaspeți absolvenți de facultate trec din amfiteatrele universitare direct în evidența oficiilor de șomeraj.

- În afară de politehnicieni, îmi putetă da un exemplu de meserie în care absolvenții intră direct în șomeraj?

- Chiar și agronomii, deși aportul lor este cel mai invocat pentru transformarea agriculturii de subzistență într-o performanță.

- Agricultura cunoaște o nouă organizare. Eu sper ca, prin camerele agricole, prin competențele noile pe care le oferă Legea Administrației locale, pentru a angaja agronomi, să dispară șomerajul în rândul agronomilor. Apoi, prin rezolvarea problemei pârântului. Din păcate, specialiștii agricoli n-au primit pârânt, deși trebuiau să primească.

- Si speră să primească de aici înainte?

- Da, sper că în scurt timp să se clarifice situația agronomilor.

- N-ar fi fost mai bine să primească încă de la adoptarea Legii 18?

- Eu am fost împotriva Legii 18, eu și partidul meu, iar unul din motivele acesta a fost. Noi am considerat că specialiștul agricol trebuie să i se dea pârânt.

- Pentru că tot vorbim despre șomeri, să nu uităm că ei sunt mai afectați de creșterea preturilor. Cum se face, domnule ministru, că preturile au fost fixate, în țară, la valoarea de 9000 lei dolarul, valoarea dolarului a scăzut între timp, dar preturile au rămas aceleași sau chiar au crescut?

- De peste trei luni de zile, preturile sunt libere. Din moment ce cineva poate vinde la un preț ridicat, el vinde astfel în raport de cerere și ofertă. Neexistând ofertă suplimentară, care să justifice scăderea prețurilor, ele au rămas ridicate. E normal că, după ce am realizat liberalizarea prețurilor, reacțarea lor să se facă în raport de cerere și ofertă.

- Inclusiv într-o conferință de presă de la Ministerul Muncii și Protecției Sociale s-a afirmat că o parte dintre șomerii disponibilizați acum pot ajunge patroni. Pe seamă faptul că ajutorul de șomeraj li se poate oferi cumulat, o dată pentru mai multe luni. A te angaja într-o afacere, pe lângă faptul că te costă imens, reprezentă și un mare risc, iar cum majoritatea acestor șomeri au familie, cu 2-3 copii, este de presupus că foarte puțini vor avea acest gust al riscului. Și atunci, nu este ridicol, domnule ministru, să vorbim despre actualii șomeri ca despre niște virtuali patroni? Nu cultivă astfel și pofta patroniapei?

- Cu echivalentul a 12 salarii se poate întreprinde o acțiune pe cont propriu. Și important este să le dăm șansa să o facă. Dacă ei își asumă riscul sau nu, asta este treaba lor. Dar noi avem datoria să le dăm această șansă. Eu înțeleg că omul să-și asociază libertatea cu responsabilitatea și el trebuie să devină responsabil de soarta lui. Nu doar alții, ci și el să-și bată capul pentru soarta lui. Și între mai multe variante posibile, de a-și căuta un loc de muncă și a-și crea propria lui întreprindere, noi îi dăm posibilitatea să aleagă. Când mă gândesc la un patron, nu mă gândesc la patronul lui "Vulcan" sau "23 August". Își poate face un mic atelier, o mică fermă, un mic magazin, pe măsura lui.

- Un mic magazin pe baza ajutorului de șomeraj? Să dea Dumnezeu! Dar până atunci, cred că șomerajul operează o selecție valorică în rândul celor afectați? Că ajung în șomeraj oameni mai puțin pregătiți sau mai puțin dispuși să muncească?

- Atâtă timp că avem un management de proastă calitate, care nu se ocupă de rentabilizarea întreprinderii, pericolul șomerajului nu este un criteriu de selecție a competenței. Dar, pe măsură ce dezvoltăm sectorul privat și singurul criteriu de apreciere pe care-l are conducătorul este eficiență, acesta devine, într-adevăr, un criteriu de selecție și în baza lui vor fi eliminați cei ce nu fac față. Dacă un om este scos în șomeraj nu înseamnă că el este incapabil, ci că, pentru respectivul loc de muncă, nu este cel mai competență. Dar el poate fi capabil în altă parte. Să-i dăm posibilitatea de a-și găsi locul potrivit. Deocamdată, însă, când am niște reguli de stat și societăți comerciale așa-zise cu capital de stat, pentru că au fost întreprinderi de stat, dar care nu-și administrează bine banii și nu luptă pentru rentabilitate, scoaterea în șomeraj nu face o selecție profesională. Criteriile, la ora actuală, sunt, mai degrabă, culoarea politică, supunerea față de șef etc. Dar vom

- Eu sper că în scurt timp să se clarifice situația agronomilor. - N-ar fi fost mai bine să primească încă de la adoptarea Legii 18?

CONCURSUL DE ADMITERE LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”, SESIUNEA IULIE 1997

FACULTĂȚILE, COLEGIILE ȘI SPECIALIZĂRILE AUTORIZATE PRIN HOTĂRÂRE DE GUVERN

FACULTATEA DE DREPT

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limba română - scris 15 iulie, ora 8
- Istoria românilor - oral 16 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 14 iulie, ora 12

Informații la telefon: 330.40.40 - interior: 115,171,196,134

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE-PSIHOLOGIE

Învățământ de zi

- Psihologie - scris - 18 iulie, ora 8
- Sociologie sau Filosofie sau Biologie sau Matematică - oral - 19 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 17 iulie, ora 12

Informații la telefon: 330.40.40 - interior 140

FACULTATEA DE MARKETING ȘI COMERȚ EXTERIOR

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limbă străină (engleză sau franceză sau germană sau spaniolă) - probă eliminatorie - scris - 20 iulie, ora 8
- Algebră și Analiză matematică - scris - 20 iulie, ora 12
- Economie sau Geografia României - oral - 21 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 19 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 322.23.89

și la telefon: 330.40.40 - interior: 140

FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL

Învățământ de zi și fără frecvență

- Algebră și elemente de analiză matematică - scris - 18 iulie, ora 8
- Economie sau Geografia României sau Contabilitate - oral - 19 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 17 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 322.23.89 și telefon: 330.40.40 - interior: 140;

FACULTATEA DE FILOSOFIE ȘI JURNALISTICĂ

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limba română - scris - 16 iulie, ora 8
- Filosofie - oral - 17 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 15 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98 și telefon: 330.40.40 - interior: 183

FACULTATEA DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

Specializarea: • Limba și Literatura străină - A

• Limba și Literatura străină - B

Învățământ de zi

- Limba străină și literatură străină A - scris - 17 iulie, ora 8
- Limba străină și literatură străină B - sau o limbă de circulație internațională sau Limba română - scris - 18 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98

FACULTATEA DE ISTORIE-GEOGRAFIE

Specializarea: Istorie

Învățământ de zi și fără frecvență

- Istorie universală - scris - 18 iulie, ora 8
- Istoria românilor - oral - 19 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 17 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98 și telefon: 330.40.40 - interior: 183;

FACULTATEA DE ISTORIE-GEOGRAFIE

Specializarea: Geografie

Învățământ de zi și fără frecvență

- Geografia României - scris - 16 iulie, ora 8
- Geografia fizică generală sau Geografia umană și economică a lumii - oral - 17 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 15 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98 și telefon: 330.40.40 - interior: 183;

FACULTATEA DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Învățământ de zi și fără frecvență

- Algebră și elemente de analiză matematică - scris - 16 iulie, ora 8
- Geometrie plană și în spațiu și Trigonometrie - oral - 17 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 15 iulie, ora 12

Informații la telefon: 330.40.40 - interior: 183

FACULTATEA DE MUZICĂ

Învățământ de zi și fără frecvență

- Noțiuni de teoria muzicii - scris - 17 iulie, ora 8
- Solfegiu la prima vedere (grad mediu) - oral - 18 iulie, ora 8
- Probă de auz muzical - oral - 18 iulie, ora 12

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, ARHITECTURĂ, URBANISM ȘI DESIGN

Specializarea: Arhitectură, Urbanism

Învățământ de zi

- Desen tehnic și desen liber - probă practică - 15 iulie, ora 8
- Matematică - scris - 16 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 14 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98

COLEGIUL DE CONSERVARE-RESTAURARE

Învățământ de zi

- Desen liber - probă eliminatorie - 15 iulie, ora 8
- Noțiuni generale de chimie (clasa a IX-a) - scris - 16 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 14 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98

FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR-CONTABIL CRAIOVA

Învățământ de zi și fără frecvență

- Algebră și elemente de analiză matematică - scris - 19 iulie, ora 8
- Economie sau Geografia României sau Contabilitate - oral - 20 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 18 iulie, ora 12

Informații la telefon: 051/19.82.65. Craiova, str. Breste nr.1.

FACULTATEA DE MANAGEMENT FINANCIAR - CONTABIL CONSTANȚA

Învățământ de zi și fără frecvență

- Algebră și elemente de analiză matematică - scris - 17 iulie, ora 8
- Economie sau Geografia României sau Contabilitate - oral - 18 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon: 041/66.62.05.

Constanța, str. Melodie nr.3.

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

Învățământ de zi

- Biologie (clasa a XII-a) - test grilă - 18 iulie, ora 8
- Chimie organică (clasa a X-a) - oral - 19 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 17 iulie, ora 12

Informații la telefon: 330.40.40 - interior: 140

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Învățământ de zi și învățământ fără frecvență

- Etapa I - eliminatorie: probă de motricitate - 19 iulie, ora 8.
- Etapa a II-a - măiestrie sportivă - 20 iulie, ora 8
- Biologie (clasa a XI-a) - scris - 21 iulie, ora 8
- Limba română - oral - 22 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 18 iulie, ora 12

Informații la telefon direct: 330.55.98

FACULTATEA DE MANAGEMENT BRAȘOV

Specializarea: Managementul firmei

Învățământ de zi și fără frecvență

- Algebră și elemente de analiză matematică - scris - 16 iulie, ora 8
- Economie sau Geografia României - oral - 17 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 15 iulie, ora 12

Informații la telefon: 068/420437-

Brașov, Str. 13 Decembrie, nr. 125

COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC CÂMPULUNG-MUSCEL

Specializarea: Institutitor limbă străină

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limba română - scris - 17 iulie, ora 8
- Limbă străină - oral - 18 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon: 048/814000/224 și 811001/224

Câmpulung - Muscel, Str. Traian nr. 223.

COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC CÂMPULUNG-MUSCEL

Specializarea: Institutitor desen

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limba română - scris - 17 iulie, ora 8
- Desen liber - probă practică - 18 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon: 048/814000/224 și 811001/224

Câmpulung - Muscel, Str. Traian nr. 223.

COLEGIUL UNIVERSITAR PEDAGOGIC BLAJ

Specializarea: Institutitor desen

Învățământ de zi și fără frecvență

- Limba română - scris - 17 iulie, ora 8
- Desen liber - probă practică - 18 iulie, ora 8

Înscrieri: până în ziua de 16 iulie, ora 12

Informații la telefon: 058/71.12.31.

Blaj, str. dr. Vasile Suciu nr. 26.

MANUALE PENTRU ADMITEREA ÎN FACULTĂȚI

Directia Generală a Învățământului Superior și Cercetării Științifice Universitare, din cadrul Ministerului Învățământului, a făcut publică lista manualelor școlare, valabile pentru concursul de admitere în învățământul superior, în anul universitar 1997-1998.

MATEMATICĂ

ALGEBRĂ

Matematică: Algebră, clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: C. Năstăsescu, C. Niță, Gh. Ruzescu; fără Cap. VII. Algoritmi.

Matematică: Algebră clasa a X-a, ediția 1994 (1992, 1995, 1996), autori: C. Năstăsescu, C. Niță, C. Popa; fără Cap. III. Noțiuni de aritmetică a numerelor intregi și fără Cap. V. Elemente de prelucrare automată a datelor.

Matematică: Elemente de algebră superioară, clasa a XI-a, ediția 1995 (1993, 1994, 1995), autori: C. Năstăsescu, C. Niță, I. Stănescu fără Cap. I. Permutări.

Matematică: Algebră, clasa a XII-a, ediția 1996 (1993, 1994, 1995), autori: L.D. Ion, A. Ghioca, N. Nedea; nu se cer: la Cap.I. Preliminarii, Numere pătratice; Cap.V. Spații vectoriale.

ELEMENTE DE ANALIZĂ MATEMATICĂ

Matematică: Elemente de analiză matematică, clasa a XI-a, ediția 1995 (1993, 1994, 1996), autori: Gh. Giussi, O. Strănsău, T. Stoica; la Cap. I. Numere reale. Funcții reale; nu se cer: marginile submulțimilor lui IR; axioma lui Cantor; prezentarea geometrică a lui IR (dreapta reală); reprezentarea zecimală; vecinătăți ale punctelor plus infinit, marginile funcțiilor reale; la Cap. II. Limită de siruri, limite de funcții, nu se cer: serii convergente, serii divergente, exemple; la Cap. VI. Funcții derivabile, nu se cer: diferențială, aplicații directe ale derivativelor (viteză și accelerare unui mobil în mișcarea rectilinie, intensitatea curentului electric, aproximări liniare), derivata unei funcții are proprietatea lui Darboux; la Cap. V. Aplicații ale derivativelor în studiu variației funcțiilor; nu se cer: Aplicații ale analizei matematice în cinematică.

Matematică: Elemente de analiză matematică, clasa a XII-a, ediția 1996 (1993, 1994, 1995), autori: N. Boboc, I. Colojișor; la Cap. I. Primitive, nu se cer: 4. A două metodă de schimbare de variabilitate; la Cap. II. Funcții integrabile, nu se cer: sume Darboux și calculul integrali definite potrivind de la definiție; la Cap. III. Aplicații ale integralei definite și metode de calcul, nu se cer: 5. Calculul aproximativ al integralelor definite și demonstrația lor; 2. Volumul corpului de rotație; 3. Lungimea graficului unei funcții cu derivată continuă; 4. Aria suprafețelor de rotoare; 5. Centru de greutate; 7. Lucru mecanic.

În profilul Arhitectură, pentru Algebră se cer numai: Elemente de algebră superioară, clasele a XI-a, ediția 1995 (1993, 1994, 1996), autori: C. Năstăsescu, C. Niță, I. Stănescu, fără Cap.I. Permutări; pentru Elemente de analiză matematică, se cer: Elementele de analiză matematică, clasa a XI-a, ediția 1995 (1993, 1994, 1996); numai Cap. IV și V și eliminările menționate mai sus.

GEOMETRIE SI TRIGONOMETRIE

Matematică: Geometrie și trigonometrie, clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: A.Cota, M.Rado, M.Răduțu, F.Vornicescu; nu se cer: Cap. I. Studiu axiometric al geometriei; 2. Distanță, axioma rigliei; 3. Drepte și semidrepte; 4. Unghi, Axiomele unghiului; Cap. VII. Teme pentru cercuri de elevi.

Matematică: Geometrie și trigonometrie, clasa a X-a, ediția 1994 (1993, 1995, 1996), autori: A.Cota, E.Kurthy, E.F.Popă, M.Rado, M.Răduțu, F.Vornicescu, nu se cer: la Cap.I. 14. Probleme de programare liniară; Cap. II. Transformări geometrică; Cap. III. 6. Inegalități pătratice; Aplicații în fizică și tehnică. Pentru proba Geometrie plană și în spațiu și Trigonometrie nu se cere manual de Geometrie analitică (clasa a XI-a).

FIZICA

MECANICĂ

Fizică: manual pentru clasa a IX-a, ediția 1993 (1991, 1992), autori: A.Hristev, V.Falici, D.Manda; Cap. I. Mișcare și repausul (fără: 1.3.3. Cazul mișcării în spațiu); Cap. 2. Principiile mecanicii newtoniene (fără: 2.2.1. Transformarea Galilei; 2.6. Principiul relativității în mecanica newtoniană); Cap. 3. Mișcarea punctului material sub acțiunea unor tipuri de forțe (fără: 3.8. Masa gravitațională. Relația dintre masa gravitațională și masa inertială. Sateliți artificiali); Cap. 4. Energia mecanică a punctului material și a sistemului de puncte materiale; Cap. 5. Impulsul mecanic (fără 5.4. Centrul de masă al unui sistem de două particule); Cap. 6. Echilibrul mecanic al corpuriilor; Cap. 7. Mecanica fluidelor, **Fizica**, manual pentru clasa a XI-a, ediția 1995 (1994, 1996), autori: G. Enescu, N. Gherbanovschi, M. Prodan, St. Levay; Cap. I. Oscilații și unde elastice. Noțiuni de acustică.

FIZICA MOLECULARĂ ȘI CĂLDURĂ

Fizică: manual pentru clasa a X-a, ediția 1994 (1995, 1996) autori: N.Gherbanovschi, D. Borsan, A. Costescu, M. Petrescu-Prahova, M. Sandu.

Cap. I. Noțiuni despre structura corpuriilor.

Cap. 2. Noțiuni termodinamice de bază (fără 2.2.3. Ecuții de stare).

Cap. 3. Teoria cinetică-moleculară (fără deducerea formulei fundamentale a teoriei cinetică-moleculară de la 3.3.).

Cap. 4. Principiile termodinamicii.

Cap. 5. Structura corpuriilor solide.

Cap. 6. Studiu lichidelor.

Cap. 7. Transformări de fază.

ELECTRICITATE

Fizică: manual pentru clasa a X-a, ediția 1994 (1995, 1996), autori: N. Gherbanovschi, D. Borsan, A. Costescu, M. Petrescu-Prahova, M. Sandu.

Cap. 8. Câmpul electrostatic (fără 8.2.4. Dielectriși în câmpul electric).

Cap. 9. Curentul electric statiorar. Cap. 10. Câmpul magnetic al curentului electric.

Cap. 11. Inducția electromagnetică.

Fizică: manual pentru clasa a XI-a, ediția 1995 (1996), autori: G. Enescu, N. Gherbanovschi, M. Prodan, St. Levay.

Cap. 2. Curentul alternativ sinusoidal (fără 2.4. Construcția și funcționarea transformatorului).

Fizică: manual pentru clasa a XII-a, ediția 1996 (1994, 1995), autori: D.Ciobanu, T. Anghelușcu, I. Munteanu, M. Melnic, M. Gall.

Cap. 2. Elemente de fizică cuantică (numai 2. Electronul; sarcină electrică, sarcină specifică).

Cap. 4. Elemente de fizică solidului

(numai 1. Legătura cristalină; 4. Structura de benzi a energiei electronilor în solide: metale, semiconductori, dielectrici; 5. Conducția electrică a semiconductorilor).

OPTICA

Fizică: manual pentru clasa a XI-a, ediția 1995 (1994, 1996), autori: G. Enescu, N. Gherbanovschi, M. Prodan, St. Levay; Cap. 4. Optica.

FIZICĂ ATOMICĂ ȘI NUCLEARĂ

Fizica: manual pentru clasa a XII-a, ediția 1996 (1995), autori: D.Ciobanu, T. Angelescu, I.Munteanu, M.Melnic, M.Gall; Cap.

II. Elemente de fizică cuantică numai 1. Fenomene fizice în care se manifestă aspectul corpuscular al luminii; 3. Fenomene fizice în care se manifestă aspectul ondulatoriu al microparticulelor.

Cap. III. Fizica atomului. 1. Specii atomice. Serii spectrale. Analiză spectrală; 2. Stabilitatea nucleelor atomice; 3. Radiații nucleare; 4. Particile elementare (fără: 4.2. Descoperirea particulelor elementare; 4.3. Proprietățile particulelor elementare).

CHIMIE

CHIMIE ANORGANICĂ

Chimie: clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: L. Vladescu, O.Petrescu, I.Cosma; nu se cer:

6.3.1. Aliaje.

6.5.5. Întrebunțări (schemele 6.12; 6.13).

6.6.5. Întrebunțări (schema 6.16). 6.7.5. Întrebunțări (schema 6.18). 6.8. Metale de tip „f”.

Chimie: clasa a XI-a, ediția 1995 (1990, 1992, 1993, 1994, 1996), autori: C.Costin, S. Fătu, A. Toescu; nu se cer: 1.2.4. Celul galvanice utilizate în tehnică; 1.3. Coroziunea - un proces redox neditori; 3.4.1.3. Mecanism de reacție, 3.4.4.3. Mecanismul reacțiilor catalitice, 4.5.2.4. Indicatori, 4.5.2.7. Soluții tampon, 4.5.4.1. Solid gaz.

CHIMIE ORGANICĂ

Chimie: clasa a X-a, ediția 1994 (1992, 1993, 1995, 1996), autori: C.D. Albu, O.Petrescu, I.Cosma;

Chimie: clasa a XII-a, ediția 1996 (1993, 1994, 1995) autori: C.D.Albu, I.Ionescu, St. Ilie.

BIOLOGIE

Biologie (Biologie vegetală) clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: M.Andrei, F. Mărășeu, I.Popescu, M.Soigan.

Biologie (Biologie animală) - manual pentru clasa a X-a, ediția 1994 (1993, 1995, 1996), autori: Gh.Năstăsescu, Z. Partin.

Biologie (Anatomia și Fiziologia omului) - manual pentru clasa a XI-a,

ediția: 1995 (1996), autori: I. Teodorescu, Exareu, I.Ciuhat, S.Gherghescu, M.Soigan.

Biologie (Genetică și evoluționism) - manual pentru clasa a XII-a, ediția 1996 (1995), autori: P.Raicu, B.Stugren, D.Duma, F.Mărășeu, N.Coman

ECONOMIE

Economie - manual pentru clasa a XI-a licee și școli normale, ediția 1995, (1996), autori: M.Coșea, I.Gavrilă, P.Tănase Ghijă, D.Nițescu, C.Popescu.

GEOGRAFIE

Geografie fizică generală, clasa a IX-a, ediția 1993 (1994), autori: Gr.Posea, O.Mindruț.

Geografie umană și economică a lumii, clasa a X-a, 1994, autori: V.Tufescu, Gr.Posea, V.Cucu, I.Velcea, O.Mindruț.

Geografie mediul înconjurător, clasa a XI-a, 1995, autori: V.Tufescu, Gr.Posea, H.Ardelean.

Geografia României, clasa a XII-a, ediția 1996, autori: V.Tufescu, Cl.Giurăceanu, I.Mierla.

GEOLOGIE

Geologie, manual pentru clasa a XI-a, ediția 1995 (1991, 1992, 1993, 1994), autori: D.Grigorescu, N.Anastasiu, M.Ştefan.

ISTORIE

ISTORIA ROMÂNIILOR

Istoria românilor din cele mai vechi timpuri până la Revoluția din 1821, clasa a XI-a, ediția 1995, autori: M.Manea, A.Pascu, B.Teodorescu.

Istoria românilor de la 1821 la 1898, clasa a XII-a, ediția 1996 (1995), autori: M.Manea, B.Teodorescu.

ISTORIA UNIVERSALĂ

Istoria universală antică și medievală, clasa a IX-a, ediția 1993 (1991, 1992), autori: St.Pascu, A.Bodor, V.Boscăneanu.

Istoria universală modernă și contemporană, clasa a X-a, ediția 1994 (1992, 1993), autori: C.Mureșan, V.Vesa, V.Cristian, E.Vărgolici.

ISTORIA ANTICĂ

Istoria universală antică și medievală, clasa a IX-a, ediția 1993 (1991, 1992), autori: St.Pascu, A.Bodor, V.Boscăneanu (Numai parte de istorie antică).

Istoria românilor din cele mai vechi timpuri până la Revoluția din 1821, clasa a XI-a, ediția 1995, autori: M.Manea, A.Pascu, B.Teodorescu (Numai parte de istorie antică).

LOGICA

Logică, manual pentru clasa a IX-a licee și clasa a XI-a - școli normale, ediția 1993 (1994), autor: P.Bielitz.

FILOSOFIE

Filosofie, clasa a XII-a - licee și clasa a VIII-a - școli normale, ediția 1996 (1994), autori: A.P.Ilieșcu, M.Miroiu, A.Miroiu.

PEDAGOGIE

Pedagogie generală, clasa a IX-a - școli normale, ediția 1992 (1993, 1994, 1995), autori: I.Nicolae, D.Farcas.

Didactică - manual pentru clasa a X-a - școli normale, ediția 1993 (1992, 1993, 1994, 1995), autori: I.Cergiut, I.T.Radu, E.Popescu.

Teoria educației și noțiuni de cercetare pedagogică, manual pentru clasa a XI-a - școli normale, ediția 1994

(1993, 1995, 1996), autori: I.Nicola, D.Făgăraș.

PSICOLOGIE

Psihologie, clasa a X-a - școli normale, licee, ediția 1994, autori: P.Popescu Neveanu, M.Zlate, T.Crețu; nu se cer Cap.XXIV - Grupul și psihologa de grup.

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Psihopedagogie specială - manual pentru școli normale, clasa a XII-a, 1996 (1994, 1995), autor: E.Verza.

SOCIOLOGIE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Limba română, manual pentru clasa a V-a, ediția 1989 (1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996), autori: A.Dumitrescu, V.Teodorescu, integral.

Limba română, manual pentru clasa a VI-a, ediția 1990 (1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996), autori: M.Butoi, Gh.Constantinescu Dobridor, integral.

Limba română, Gramatică, manual pentru clasa a VII-a, ediția 1991 (1992, 1993, 1994, 1995, 1996), autor: I.Popescu, integral.

Limba română, Grammatică, manual pentru clasa a VIII-a, ediția 1992 (1993, 1994, 1995, 1996), autor: I.Popescu, integral.

Limba și literatura română, manuale pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, indicate pentru Limba română, capitoare; Compunere școlară și Exerciții de cultivare a limbii.

LITERATURA ROMÂNĂ, Limba și literatura română, clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: M. Anghelușcu, Gh. Lăzărescu, N.I.Nicolae, C.Barboi, A.Gh.Olteanu, C. Stoica, E. Berea-Găgeanu, V. Gheorghiu, C. Otobacu, acad. I. Coteanu.

Limba și literatura română, clasa a X-a, ediția 1994 (1995, 1996), autori: N.I.Nicolae, A.Gh.Olteanu, E. Leahu, C. Parfenie, M. Pavnetescu, E. Berea-Găgeanu.

Limba și literatura română, clasa a XI-a, ediția 1995 (1996), autori: M. Pavnetescu, N.I. Nicolae, A.Gh. Olteanu, Gh. Lăzărescu, V. Teodorescu, E. Leahu, M. Cerkez, L. Pavel, E. Roșca.

PRIMA LIMBĂ ȘI LITERATURA STRĂINĂ, Limba și literatura engleză, clasa a IX-a (anul I-V), ediția 1993 (1994, 1995), autori: D.Bunaci, V.Focșeanu, A.Tămășescu.

Limba engleză, clasa a X-a (anul VI de studiu), ediția 1994 (1991, 1995), autori: V. Ștefănescu-Drăgănești, A. Voinea.

Limba engleză, clasa a XI-a (anul VII de studiu), ediția 1995 (1992, 1993, 1994, 1995), autori: S. Dorr, R. Surdulescu, C. Cojan, A. Tănărescu.

Limba engleză, clasa a XII-a (anul VIII de studiu), ediția 1996 (1992, 1993, 1994, 1995), autori: S. Dorr, R. Surdulescu, M. Tatos.

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Limba franceză, manual pentru clasa a IX-a (anul V de studiu), ediția 1993 (1994, 1995), autori: A. Botez, M. Ciurel, F. Mihai.

Limba franceză, manual pentru clasa a X-a (anul VI de studiu), ediția 1994 (1992, 1995, 1996), autori: A. Botez, M. Perisanu.

Limba franceză, manual pentru clasa a XII-a (anul VIII de studiu), ediția 1996 (1993, 1994, 1995, 1996), autor: M. Saras.

LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ

Limba germană, clasa a IX-a (anul IV de studiu), ediția 1993, autori: I. Alexandrescu, C. Cosmatu, I.G. Lăzărescu.

Limba germană, clasa a X-a (anul VI de studiu), ediția 1994 (1995), autori: I. Chivaran-Muller, H. Müller.

Limba germană, clasa a XI-a (anul VII de studiu), ediția 1995 (1996), autor: I. Chivaran-Muller.

Limba germană, clasa a XII-a (anul VIII de studiu), ediția 1996 (1994, 1995), autori: I. Chivaran-Muller, H. Müller.

LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ

Limba rusă, clasa a IX-a (anul V de studiu), ediția 1993 (1994, 1995), autori: E. Fodor, A. Safta.

Limba rusă, clasa a X-a (anul VI de studiu), ediția 1994 (1995, 1996), autori: L. Dudnicov, O. Tudor.

Limba rusă, clasa a XI-a (anul VII de studiu), ediția 1995 (1994, 1995, 1996), autori: L. Farcaș, O. Tudor.

Limba rusă, clasa a XII-a (anul VIII de studiu), ediția 1996 (1994, 1995), autori: L. Farcaș, O. Tudor.

LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ

Limba spaniolă, clasa a IX-a, ediția 1992 (1994, 1995, 1996), autor: C. Hancu.

Limba spaniolă, clasa a X-a, ediția 1994 (1995, 1996), autori: T. Bădicaneanu, A. Cherebetu, I. Ionescu.

Limba spaniolă, clasa a XI-a, (anul IX de studiu), ediția 1997 și ediția 1981 (anul X de studiu), autori: C. Duhanecanu, L. Costin.

Limba spaniolă, clasa a XII-a, ediția 1996 (1995), autori: F. Angelescu, L. Costin, D. Duhanecanu.

LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ

Limba latină, clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1995, 1996), autori: I. Fischer, M. Morogan, M. Nasta.

Limba latină, clasa a X-a, ediția 1994 (1995, 1996), autori: M. Capoianu; G. Crețea, M. Ivan.

Limba latină, clasa a XI-a, ediția 1995 (1994, 1995, 1996), autori: V. Bălăianu, E. Cizek, M. Nasta.

Limba latină, clasa a XII-a, ediția 1996 (1994, 1995, 1996), autori: M. Capoianu, G. Crețea.

LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ

Manual pentru clasa a IX-a, ediția 1993 (1994, 1996), autori: I. Tănase Bogdăneț, V. Negriescu, R. Locusteanu, P. Voicu.

Manual pentru clasa a X-a (anul VIII de studiu), ediția 1978 (1996), autori: V. Bilicu, M. Chelemen.

Manual pentru clasa a XI-a (anul IX de studiu), ediția 1995 (1996), F. Dută.

Manual pentru clasa a XII-a (anul X de studiu), ediția 1978, autori: V. Bilicu, P. Voicu Dohotaru.

A DOUA LIMBĂ ȘI LITERATURA STRĂINĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ

Limba engleză, clasa a IX-a (anul IV de studiu), ediția 1993 (1994, 1995), autori: D. Bunaciu, G. Gălățeanu Famoagă.

Limba engleză, manuale pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ

Limba franceză, manual pentru anul IV de studiu, ediția 1992 (1990, 1991), autor: D. Ion Nasta.

Limba franceză, manuale pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ

Limba germană, manual pentru anul IV de studiu, ediția 1992 (1993, 1994, 1995), autori: L. Eremia, M. Săvinuță.

Limba germană, manuale pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA SI LITERATURA RUSĂ

Limba rusă, clasa a VIII-a (anul IV de studiu), ediția 1992 (1993, 1994, 1995), autori: C. Dumitru, C.C. Nicolau, E. Proca.

Limba rusă, manuale pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ

După manualele indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ

După manualele indicate pentru prima limbă străină.

LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ

După manualele indicate pentru prima limbă străină.

MUZICA

Teorie și solfegiu, manual pentru clasa a IX-a - licee de muzică, București, 1994, autor: V. Giuleanu.

Teorie și solfegiu, manual pentru clasa a X-a, licee de muzică, ediția 1987, București, autor: V. Giuleanu

Teorie și solfegiu, manual pentru clasa a XII-a - licee de muzică, București, 1995, autor: V. Giuleanu.

Armonie, manual pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a licee de muzică, București, 1994, autor: A. Pascanu.

Istoria muzicii și Formele muzicale, manuale pentru clasele IX-X - licee de muzică, București, 1995, autori: L. Brumariu, H. Petrescu.

Istoria muzicii și Formele muzicale, manual pentru clasele XI-XII - licee de muzică, București, 1985, autori: L. Brumariu, Gr. Constantinescu.

Contrapunct, manual pentru clasa a XII-a - licee de muzică, București, 1997, autori: L. Comes, D. Rotaru Neamțu.

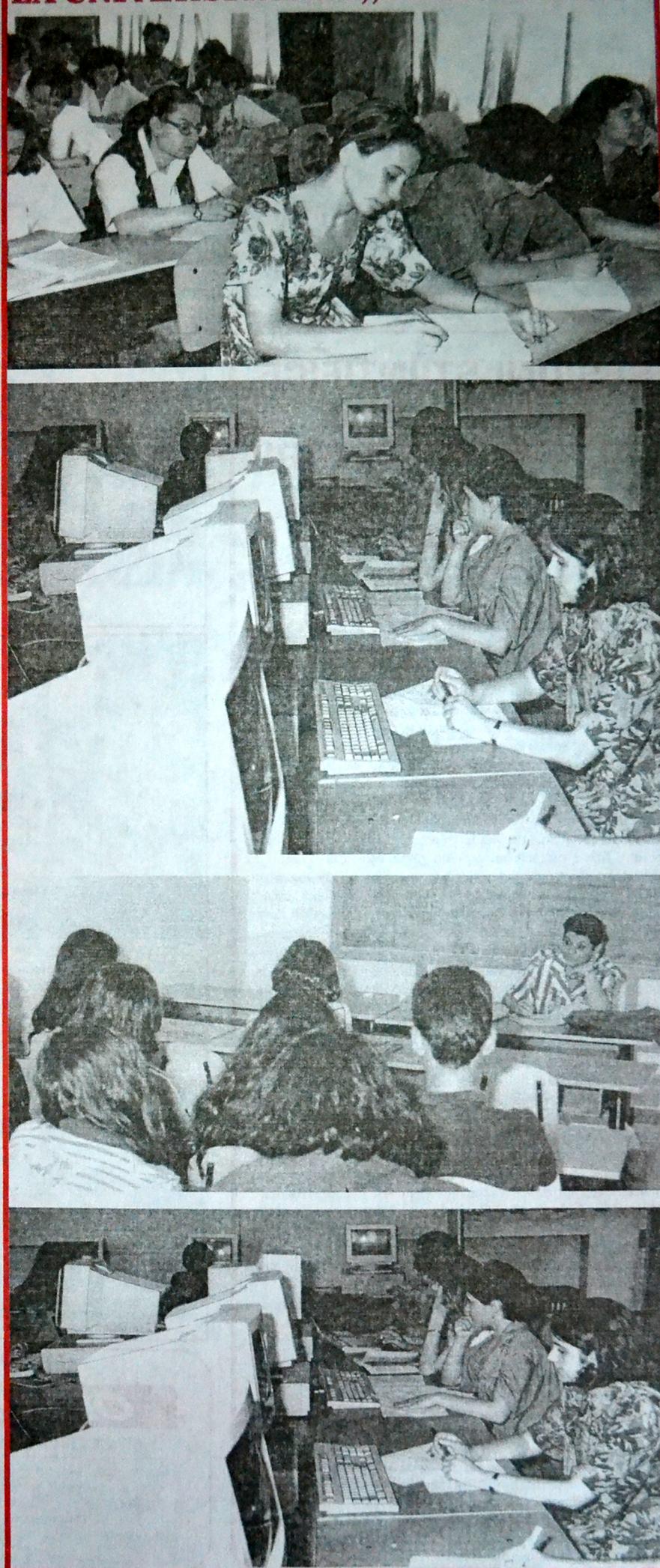
DESEN

DESEN TEHNIC

Desen tehnic 1, clasa a IX-a, ediția 1992 (1993, 1994), autori: M. Husein, M. Tudose.

Desen tehnic 2, clasa a X-a, ediția 1994 (1992, 1993), autori: Gh. Husein, M. Tudose

LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET“





Sesiunea științifică „Statul în perioada de tranziție în România”. Vorbește academicianul profesor N.N. Constantinescu.

SESIUNI ȘTIINȚIFICE, SIMPOZIOANE, ALTE MANIFESTĂRI ÎN SPRIJINUL STUDEȚILOR DE LA UNIVERSITATEA „SPIRU HARET”

Fundația „România de Mâine“ are înscrise, între obiectivele sale fundamentale, numeroase acțiuni universitare, culturale și de cercetare științifică, la care participă corpul profesor al Universității „Spiru Haret“ și unii dintre cei mai distinși expoziți ai spiritualității românești, membri de frunte ai Academiei Române, ai Academiei de Științe Agricole și Silvice, ai Academiei de Științe Medicale, ai Academiei Oamenilor de Știință din România și ai altor asemenea. A devenit astfel o tradiție ca, succesiv, sub egida Fundației „România de Mâine“ și a Universității „Spiru Haret“ - printre foarte puținele universități românești de astăzi în care cercetarea științifică studențească se constituie ca o componentă de bază a procesului de pregătire a viitorilor specialiști - , să aibă loc prestigioase coloanii, simpozioane, dezbateri teoretice, sesiuni științifice ale cadrelor didactice și ale studenților. Tematica acestora este atât de bogată și de actuală, încât acoperă, practic, întreaga problematică a societății românești contemporane, de la implicațiile pe termen lung ale reformei economice, la dezbaterea de idei filosofice, sociologice, estetice și la aniversarea unor evenimente de referință din istoria României. O bună parte dintre aceste manifestări sunt consacrate celor mai de seamă realizări obtinute de știință și cultura românească și, pe baza lor, se realizează o lucrare fundamentală, de referință, intitulată **Enciclopedia performanțelor românești din secolul XX**, prevăzută să apară în peste 20 de volume, sub egida Fundației „România de Mâine“.

S-a instituit astfel un climat spiritual creator, ca un spațiu de rezonanță pentru toate evenimentele științifice și culturale ce caracterizează societatea românească, astfel încât simpla enumerare a manifestărilor cu acest caracter, organizate în cadrul Fundației „România de Mâine“, este eloventă: **Filosofia românească încootro?**; Interesul național într-o lume a interdependențelor; **Marea Unire și idealurile naționale**; **Privatizarea ca factor esențial al tranziției la economia de piață**; **50 de ani de la moartea romancierului Liviu Rebreanu**; **Tendințe noi în politică sferelor de influență**; **Statul în perioada de tranziție în România**; **Protejarea patrimoniului cultural-național**; **Evoluții contemporane ale limbii române**; **Sesiuni științifice ale cadrelor didactice și studenților de la Facultățile de Drept, Medicină Veterinară, Limbi și Literaturi Străine, Filosofie și Jurnalistică și a Universității „Spiru Haret“**; **Conceptul de fundație în România: prezent și perspectivă**; **România și NATO**; **Liviu Rebreanu, Tudor Vianu, Lucian Blaga etc.**

Toate aceste manifestări au avut și au un mare ecou în judecătore și în afara hotarelor ei. Această vocație, deopotrivă națională și internațională, a Fundației „România de Mâine“ este evidențiată inclusiv de faptul că Universitatea „Spiru Haret“ a instituit titlul de Doctor Honoris Causa care, până astăzi, a fost acordat eminentului jurist canadian de origine română Nicolae Mateescu-Matte și eminentului jurist francez Roland Drago.



Conferirea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității „SPIRU HARET“ eminentului jurist francez Roland Drago. Aspect din timpul festivității.



Conferirea titlului de Doctor Honoris Causa al Universității „SPIRU HARET“ prestigiosului jurist canadian de origine română Nicolae Mateescu - Matte. Aspect din timpul festivității. De la stânga la dreapta: acad. prof. Vasile Gionea, acad. prof. Ion Coteanu, rectorul Universității, prof. univ. dr. Victor Dan Zlătescu, decanul Facultății de Drept și acad. prof. Stefan Milea, președintele Academiei de Științe Medicale din România, președintele de onoare al Senatului Universității.



Aspect de la Simpozionul „Protejarea patrimoniului cultural național“

REVISTA

OPINIA
națională

Machetarea computerizată și tiparul executate de
LABORATORUL DE TEHNOREDACTARE
SI TIPOGRAFIA
FUNDATIEI "ROMANIA DE MAINE"

Revista se poate procura prin abonament sau, direct, de la sediul redacției.

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentele se face prin mandat poștal sau dispozitie de plată pe adresa: Fundația "România de Mâine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972-B.C.R.-S.M.B.