

OPINIA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național,
editată de FUNDATIA „ROMÂNIA DE MÂINE“

PĂSIM ÎN NOUL AN UNIVERSITAR, REAFIRMÂND VALORILE NOASTRE TRADITIONALE - RIGOARE DIDACTICĂ, EXIGENȚĂ ȘTIINȚIFICĂ, RESPONSABILITATE CIVICĂ



Cuvântul rostit de
prof. univ. dr. Aurelian BONDREA,
președintele Fundației „România de Mâine“
și al Senatului Universității „Spiru Haret“

Astăzi, 1 octombrie, pentru întreg învățământul superior românesc, are loc deschiderea noului an universitar 1996-1997.

Pentru noi, acest moment sărbătoresc are o semnificație aparte față de anii precedenți. Aniversăm, cu acest prilej, cinci ani de la înființarea Fundației „România de Mâine“ și a Universității „Spiru Haret“.

Înainte de toate, permiteți-mi să salut, cu deosebită căldură, prezența la această festivitate a distinșilor noștri invitați, personalități recunoscute ale vieții social-politice,

științifice și culturale românești, colaboratori apropiati, care participă, împreună cu noi, la realizarea scopurilor generoase ale Fundației „România de Mâine“, contribuind, astfel, la dezvoltarea științei, învățământului și culturii din țara noastră.

Cu ocazia deschiderii anului universitar, îmi revine plăcuta misiune de a adresa, în numele Consiliului de conducere al Fundației „România de Mâine“ și al Senatului Universității „Spiru Haret“, un călduros bun venit noilor studenți ai Universității noastre - bobocii din

anul I - și de a le ura deplin succes în pregătirea pentru profesia pe care și-au ales-o, asigurându-i că se vor bucura de toată atenția din partea conducerii Fundației, a Universității și facultăților, în vederea integrării lor rapide și eficiente în viață și activitatea comunității universitare.

În același timp, vă rog să-mi îngăduiți să felicit pe toți studenții Universității, prestigiosul nostru corp profesoral, întregul personal care desfășoară activitatea în instituțiile Fundației și să-mi exprim convingerea că noul an de învățământ va fi marcat prin remarcabile realizări ale Universității noastre, ca instituție de învățământ superior, cu certă vocație științifică și culturală.

(Continuare în pag. 2-3)

**Promovarea culturii naționale
și universale, dezvoltarea învățământului
și științei sunt obiectivele nobile
ale acestei fundații și ale universității
pe care a creat-o**

Un salut și felicitări din partea primului ministru
al Guvernului României, domnul Nicolae Văcăroiu



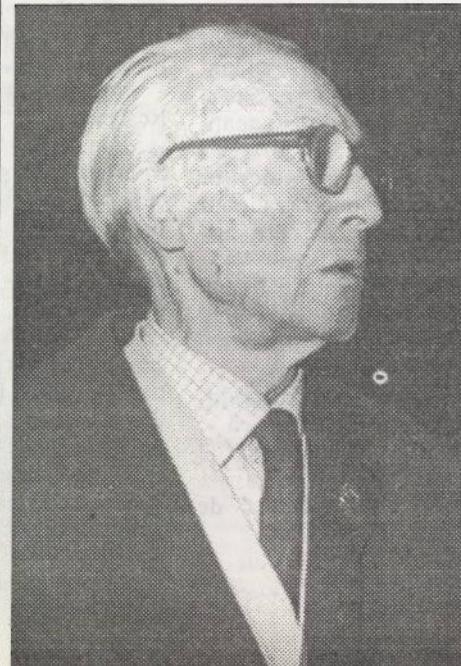
Cuvântul rostit de
prof. univ. dr.
Gheorghe VÂLCEANU,
consilier al primului
ministru al Guvernului
României

Îmi face deosebită placere să vă transmit un călduros salut și felicitări din partea domnului Nicolae Văcăroiu, prim-ministru al Guvernului României, cu ocazia deschiderii anului universitar 1996-1997 și a aniversării a cinci ani de la înființarea Fundației „România de Mâine“ și a Universității „Spiru Haret“.

Fundația „România de Mâine“, prin statutul său, are ca scop cultivarea și promovarea valorilor culturii naționale și universale, dezvoltarea învățământului, științei și culturii.

(Continuare în pag. 4)

**Voi, tinerii,
creați aici un nou front
al științei și culturii**



Cuvântul rostit de acad.
Ştefan MILCU, președinte
de onoare al Senatului
Universității „Spiru Haret“,
președinte al Academiei
de Științe Medicale
din România

Iubiti tineri nou veniti sau care sunteți spre sfârșitul studiilor. Toți sunteți tineri, nimici nu este bătrân... Vreți o laudă mai mare? Tinerețea este o calitate, fără nici o îndoială. În studiile mele, îmi amintesc că, la un moment dat, am avut o dificultate, iar profesorul meu, care era de „vârstă a treia“ - aşa cum se spune, mai delicat, a fi „bătrân“ - mi-a spus atunci: „Tu ai un avantaj, ești Tânăr!“ Eu cred că este greșit. Tinerețea este o calitate biologică, nu mai mult decât atât că să capete valoare tinerețea.

(Continuare în pag. 6)

Fundația „România de Mâine“ și Universitatea „Spiru Haret“, din cadrul acesteia, au sărbătorit, la 1 octombrie a.c., cinci ani de activitate prodigioasă și au inaugurat anul de învățământ

1996-1997.

Adunarea festivă de la Palatul Sporturilor și Culturii
din București

În paginile 2-7, cuvântările rostite de:
Acad. N.N. Constantinescu, acad. Ion
Coteanu, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, prof. dr.
Angela Ion, prof. dr. Ilie Văduva, prof. dr.
Florian Seiciu, prof. dr. Cornel Dumitrescu și
studenta Oana Bianca Daju.

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL



Păsim în noul an universitar...

(Continuare din pag. 1)

Doresc să subliniez, cu această ocazie aniversară, faptul că Universitatea „Spiru Haret“ a fost creată și funcționează în cadrul Fundației „România de Mâine“, care - pe baza Legii nr. 21 din 1924 - este persoană juridică de drept privat, non-profit, autonomă, fără obiective politice sau patrimoniale. Potrivit Statutului său, Fundația are ca scop cultivarea și promovarea, în România, a valorilor culturii naționale și universale, dezvoltarea învățământului, științei și culturii.

Fundația este o instituție complexă, în cadrul căreia Universitatea „Spiru Haret“ funcționează integrat cu 22 de institute de cercetare științifică, cu Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti“, cu Academia de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României și - în perspectivă - cu unități de învățământ preuniversitar. Această integrare este de natură să asigure studenților condiții deosebite de pregătire și de valorificare a disponibilităților lor în planul creației științifice și cultural-artistice.

Începând cu 1 septembrie 1995, prin adoptarea și intrarea în vigoare a noii Legi a Învățământului, școala românească de toate gradele dispune de un cadru legislativ corespunzător. Legea definește învățământul ca prioritate națională în România, stabilind că „sistemul național de învățământ cuprinde unități și instituții de învățământ de stat și particulare“. Este semnificativ faptul că un capitol special al Legii reglementează funcționarea învățământului particular, pe care îl recunoaște ca alternativă la cel de stat sau complementar acestuia, instituțiile și unitățile școlare particulare făcând parte din „sistemul național“.

La acest moment de bilanț, Universitatea noastră se prezintă ca o instituție ce reafirmă valorile devenite tradiție - rigoare didactică, exigență științifică, responsabilitate civică -, constituind o componentă de prestigiu și reală eficiență socială a sistemului național de învățământ și educație.

Rezultat al dificilului și îndelungatului proces de eva-

de educație și învățământ“. Având, astfel, o bază legală, învățământul particular are create premisele pentru a se afirma și dezvoltă în condiții legale, fără nici un fel de discriminări, în raport cu învățământul de stat.

La cinci ani de la înființarea Fundației „România de Mâine“ și a Universității „Spiru Haret“, apare în adevărata sa lumină și însemnatate această generoasă inițiativă, putând

luare academică și acreditare, actuala structură a Universității „Spiru Haret“ cuprind opt facultăți și un colegiu, autorizate să funcționeze prin hotărâri de guvern, și anume:

- Facultatea de Drept;
- Facultatea de Management - Financiar Contabil;
- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
- Facultatea de Sociologie - Psihologie;
- Facultatea de Filosofie și

Marketing și Comerț Exterior, Limba și Literatura Română, Geografie, Matematică și Informatică, Muzică - instanțele judecătoarești - inclusiv Curtea Supremă de Justiție - au anulat prin hotărâri, rămase definitive, rapoartele C.N.E.A.A., prin care se propune neautorizarea. Acest fapt pune convingător în lumină răspunderea și competența pe care Universitatea noastră le-a manifestat în preocuparea pentru triumful dreptății și adevărului, pentru menținerea prestigiului facultăților și calitatea învățământului. Sperăm că, respectând valorile statului de drept, C.N.E.A.A. va da curs, începând cu luna octombrie a.c., acestor hotărâri judecătoarești, dovedind, prin măsuri practice reparatorii, că, într-adevăr, nimici nu se

acreditare a instituțiilor de învățământ superior.

În ceea ce privește conținutul învățământului, nivelul de pregătire a studenților din facultățile și colegele Universității noastre, ca urmare a competenței și exigenței cadrelor didactice, dar și a eforturilor studenților, se situează la nivelul exigențelor actuale. Eforturile de ridicare a calității procesului instructiv și găsesc expresia în perfezionarea planurilor de învățământ, în înnoirea programelor disciplinelor de studiu, în editarea de cursuri, manuale, materiale didactice auxiliare. Va trebui ca, și în continuare, să acordăm o atenție sporită asigurării tuturor disciplinelor cu materialul didactic necesar, de nivel calitativ și didactic corespunzător, oferind, astfel, studenților un valoros sprijin și îndrumar în pregătirea lor profesională.

Pentru a stimula ridicarea pregătirii studenților, Fundația „România de Mâine“ a acordat, an de an, și va acorda și în continuare, burse de merit studenților cu rezultate profesionale foarte bune, precum și burse sociale. Menționez că, numai în ultimii doi ani, valoarea acestor burse s-a ridicat la peste 100 milioane lei.

După cum este deja cunoscut, Universitatea noastră dispune de prestigioase colective de cercetare științifică, iar tematica în acest domeniu a cuprinză și cuprinde, între altele, subiecte de larg interes național. Este vorba, în primul rând, de lucrarea „Starea națiunii. 1918-1996. Concluzii și opțiuni pentru România de Mâine, pentru Viitorul Poporului Român“, rod al dezbatelerilor științifice pe probleme actuale, vitale ale prezentului și viitorului țării noastre. Evaluările analitice, opiniiile și concluziile studiului se intemeiază pe un examen științific riguros, poruncesc de la criteriile intereselor naționale majore și se adresează - spre informare și reflecție - tuturor celor interesați de prezentul și viitorul țării, fiind, totodată, o invitație la angajarea responsabilă a tuturor celor care vor și pot să contribuie la opera de redresare a vieții economice,

**Cinci ani de înfăptuiri semnificative
în construirea temeliei științifice, didactice
și organizatorice a unei mari și puternice
instituții de învățământ superior**

Universitatea „Spiru Haret“

aprecia, cu îndreptățită mândrie, faptul că la realizarea scopului și obiectivelor acestora participă, cu atașament, dăruire și încredere, peste 2.000 de cadre didactice din învățământul superior, oameni de știință și cultură, alți specialiști, precum și cei peste 18.000 de studenți, care, alături de discipolii lor, contribuie la afirmarea valorilor naționale și la conferirea unor noi valențe spiritualității românești.

Începând cu 1 septembrie 1995, prin adoptarea și intrarea în vigoare a noii Legi a Învățământului, școala românească de toate gradele dispune de un cadru legislativ corespunzător. Legea definește învățământul ca prioritate națională în România, stabilind că „sistemul național de învățământ cuprinde unități și instituții de învățământ de stat și particulare“. Este semnificativ faptul că un capitol special al Legii reglementează funcționarea învățământului particular, pe care îl recunoaște ca alternativă la cel de stat sau complementar acestuia, instituțiile și unitățile școlare particulare făcând parte din „sistemul național“.

La acest moment de bilanț, Universitatea noastră se prezintă ca o instituție ce reafirmă valorile devenite tradiție - rigoare didactică, exigență științifică, responsabilitate civică -, constituind o componentă de prestigiu și reală eficiență socială a sistemului național de învățământ și educație.

Jurnalistică;

- Facultatea de Arhitectură, Urbanism și Design;
- Facultatea de Medicină Veterinară;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport, precum și Colegiul de Conservare - Restaurare.

Facultățile de Medicină, Stomatologie și Farmacie, precum și Colegiile Pedagogice de Institutori din București, Câmpulung-Muscel, Râmnicu Vâlcea, Câmpulung-Muscel și Blaj.

Pentru eliminarea în viitor a deficiențelor privind autorizarea învățământului particular, propunem ca actualul Parlament să analizeze, înainte de depunerea mandatului, activitatea comisiilor de învățământ ale Senatului și Camerei Deputaților, precum și a C.N.E.A.A. privind rezultatele aplicării prevederilor Legii 88/1993. Avem convinsarea că o asemenea analiză va conduce la îmbunătățirea procesului de evaluare academică și

SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI



politice și sociale din România, ca una din premisele fundamentale ale prefigurării coerente a viitorului ţării. Aceasta explică și interesul cu care a fost receptat studiul de către opinia publică, fiind solicitat într-un număr impresionant în toate județele ţării.

Sunt de menționat, de asemenea, contractele de cercetare științifică, cuprinse în Planul Național de Cercetare: „Identitate etnospirituală și patriomoniu național. Diagnoză socio-logică”; „Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX”; „Studiul metodelor avansate de analiză, investigare și caracterizare în dinamica dezvoltării economice”; „Roul instituțiilor culturale în zonele geografice defavorizate: „Delta Dunării” etc.

Valoarea contractelor pe aceste teme se ridică la circa 200 milioane lei.

Concomitent, au fost organizate zeci de simpozioane, coloconii, sesiuni științifice, multe finalizează în volume reprezentative: „Unirea de la 1 Decembrie 1918 și idealul național”; „Protejarea patrimoniului cultural-național” sau în studii și articole publicate în revista Fundației, „Opinia națională”. Prin dezbatările, coloconii și simpozioanele consacrate tranzitiei și reformei în România, unor mari oameni de știință și scriitori, ca: Spiru Haret, Dimitrie Gusti, Tudor Vianu, Ion Barbu, Lucian Blaga etc., prin sesiunile științifice organizate la nivelul facultăților, cu participarea cadrelor didactice și a studenților, viața științifică din Universitate s-a intensificat și diversificat vizibil, de la an la an. În acest fel, Universitatea și Fundația și-au demonstrat capacitatea și vocația de a susține și promova deschis confruntarea de idei, ca mijloc de clarificare și cu-noastere a adevărului științific.

Încă de la înființarea sa, Universitatea „Spiru Haret” și-a propus crearea unei baze materiale proprii - tehnice și experimentale -, asigurate prin eforturi substanțiale de noi investiții. Am în vedere ameliorarea de amfiteatre și săli de

seminarii, dotarea lor corespunzătoare cu mobilier nou, crearea și înzestrarea cu aparat modernă a laboratoarelor de biofizică, biochimie, farmacologie, informatică, psihologie experimentală, psihodiagnoză, criminalistică, jurnalistică și mass-media, de analiză și prelucrare a datelor, de geografie, de metodica învățământului etc. Universitatea noastră are în dotare peste 120 de calculatoare, marea lor majoritate fiind din ultimele generații. A fost achiziționată, în primul rând pentru necesitățile procesului de învățământ, o tipografie modernă și performantă. Biblioteca Universității, cu mai multe săli de lectură, a fost permanent îmbogățită, prin achiziții de carte și prin donații. Dotarea proprie a Universității noastre se ridică, în prezent, la circa 5 miliarde lei.

În legătură cu dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea continuă a condițiilor de învățământ, vă facem cunoscut că, în prezent, se află pe masa Guvernului României Proiectul de Hotărâre privind concesionarea unui teren în vedere construirii Campusului Universitar și Cultural al Fundației „România de Mâine”, iar în cont, la bancă, este depus, în acest scop, un fond de 10 miliarde lei.

Recent, a fost adoptată Carta Universității „Spiru Haret” de către Senatul acesteia. În acest document fundamental pentru viața universitară sunt consfințite principiile, idealurile și valorile care călăuzesc și structurează, în cadrul Universității noastre, activitatea de învățământ și cercetare științifică; se fundamentează autonomia universitară și libertatea academică; se definesc structurile vieții universitare - de la catedre la Senat - și normele de constituire și funcționare ale acestora etc. Prin Cartă se instituie, totodată, și principiul participării reprezentanților studenților la structurile de conducere ale Universității și se stabilesc, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului, normele de reprezentare. În următoarele zile, studenții de la toate facultățile vor trebui

să-și desemneze, în mod democratic și responsabil, reprezentanții în forurile de conducere, astfel încât aceștia, prin calitățile lor profesionale și morale, prin spirit creativ, novator, să contribuie semnificativ la perfecționarea activității universitare.

La nivelul catedrelor a avut loc alegerea șefilor de catedră și a reprezentanților cadrelor didactice în consiliile facultăților. Ne-am propus ca desfășurarea aleglerilor să constituie, atât pentru corpul profesoral, cât și pentru studenți, un prilej binevenit de examinare analitică a activității desfășurate, dar și de formulare de soluții viabile, îndrăznește pentru ridicarea performanțelor universitare.

Cred că, la acest moment de bilanț și la debutul unui nou an universitar, trebuie să ne reafirmăm legământul de a fi activi și perseverenți, de a sluji interesul ţării, pentru că învățământul, știința și cultura sunt primordiale în viața unei națiuni.

Într-o atmosferă specifică marilor sărbători universitare, marți, 1 octombrie 1996, în prezența membrilor Senatului Universității, a corpului didactic și a studenților săi, a unor distinse personalități academice și universitare, s-a desfășurat, la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală, adunarea festivă consacrată deschiderii noului an de învățământ 1996-1997 la Universitatea „Spiru Haret”, instituție componentă de prestigiu a Fundației „România de Mâine”, a învățământului superior românesc. Marea Sală Polivalentă a Palatului Sporturilor și Culturii a tremătat, și de această dată, de tinerețea și entuziasmul celor aproape 6000 de studenți participanți la adunare, hotărâți să acioneze cu și mai multă perseverență, împreună cu cadrele didactice ale Universității, pentru a-și însuși știința și cultura necesare construcților României de mâine, îndeplinându-și astfel îndatorirea de cea mai mare răspundere față de interesele majore ale națiunii noastre.

Din preziul adunării au făcut parte prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, academicianii Ștefan Milcu, N.N. Constantinescu, Ion Coteanu, vicepreședintii ai Fundației, prorectori ai Universității, decani ai facultăților acesteia, șefi de catedră, profesori universitari, studenți. A participat prof. univ. dr. Gheorghe Vâlceanu, consilier al primului-ministrului al Guvernului României, acad. N.N. Constantinescu, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Ilie Văduva, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil, prof. dr. Angela Ion, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, prof. dr. Florian Seiciu, decanul Facultății de Medicină Veterinară, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, președintele Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Cornel Dumitrescu, decanul Facultății de Arhitectură, Urbanism și Design, Oana Bianca Daju, studentă, anul III, Facultatea de Drept.

Acad. Ion Coteanu, rectorul Universității „Spiru Haret”, a rostit cuvântul de încheiere a adunării festive.

În continuarea ședinței au luat cuvântul: acad. Ștefan Milcu, președinte de onoare al Senatului Universității „Spiru Haret”, președinte al Academiei de Științe Medicale din România, prof. univ. dr. Gheorghe Vâlceanu, consilier al primului-ministrului al Guvernului României, acad. N.N. Constantinescu, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Ilie Văduva, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil, prof. dr. Angela Ion, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, prof. dr. Florian Seiciu, decanul Facultății de Medicină Veterinară, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, președintele Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Cornel Dumitrescu, decanul Facultății de Arhitectură, Urbanism și Design, Oana Bianca Daju, studentă, anul III, Facultatea de Drept.

Acad. Ion Coteanu, rectorul Universității „Spiru Haret”, a rostit cuvântul de încheiere a adunării festive.

În cuvântările rostită, vorbitoare au evidențiat realizările obținute de Universitatea „Spiru Haret”, de-a lungul celor 5 ani de existență, și buna pregătire a viitorilor absolvenți, ridicarea continuă a calității procesului instructiv-educativ, obiectiv central al întregii activități universitare. Seriozitatea și temeinicia pregătirii profesionale, spiritul de exigență manifestat de cadrele didactice,

Fundației, pentru toate cadrele didactice și ceilalți angajați, fără ca aceasta să afecteze cantumul taxelor stabilit pentru anul universitar 1996-1997.

Menționez că, la Universitatea „Spiru Haret”, nivelurile salarilor cadrelor didactice au fost și sunt stabilite, potrivit hotărârile de guvern, la fel ca în învățământul de stat, cu aplicarea indexărilor corespunzătoare, respectând strict caracterul non-profit al Fundației și Universității.

În încheiere, îmi exprim convingerea că, prin eforturile unite ale studenților și cadrelor didactice, vom conserua, în anul universitar pe care-l inaugurăm astăzi, noi dimensiuni activității de învățământ și cercetare și vom consolida și ridică în continuare prestigiul profesional, științific și etic de care se bucură pe drept Universitatea noastră.

Succes tuturor în noul an universitar!

Cu încredere în viitor

Într-o atmosferă specifică marilor sărbători universitare, marți, 1 octombrie 1996, în prezența membrilor Senatului Universității, a corpului didactic și a studenților săi, a unor distinse personalități academice și universitare, s-a desfășurat, la Palatul Sporturilor și Culturii din Capitală, adunarea festivă consacrată deschiderii noului an de învățământ 1996-1997 la Universitatea „Spiru Haret”, instituție componentă de prestigiu a Fundației „România de Mâine”, a învățământului superior românesc. Marea Sală Polivalentă a Palatului Sporturilor și Culturii a tremătat, și de această dată, de tinerețea și entuziasmul celor aproape 6000 de studenți participanți la adunare, hotărâți să acioneze cu și mai multă perseverență, împreună cu cadrele didactice ale Universității, pentru a-și însuși știința și cultura necesare construcților României de mâine, îndeplinându-și astfel îndatorirea de cea mai mare răspundere față de interesele majore ale națiunii noastre.

Din preziul adunării au făcut parte prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, academicianii Ștefan Milcu, N.N. Constantinescu, Ion Coteanu, vicepreședintii ai Fundației, prorectori ai Universității, decani ai facultăților acesteia, șefi de catedră, profesori universitari, studenți. A participat prof. univ. dr. Gheorghe Vâlceanu, consilier al primului-ministrului al Guvernului României, acad. N.N. Constantinescu, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Ilie Văduva, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil, prof. dr. Angela Ion, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, prof. dr. Florian Seiciu, decanul Facultății de Medicină Veterinară, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, președintele Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Cornel Dumitrescu, decanul Facultății de Arhitectură, Urbanism și Design, Oana Bianca Daju, studentă, anul III, Facultatea de Drept.

Adunării festive, a rostit cuvântul de deschidere.

În continuarea ședinței au luat cuvântul: acad. Ștefan Milcu, președinte de onoare al Senatului Universității „Spiru Haret”, președinte al Academiei de Științe Medicale din România, prof. univ. dr. Gheorghe Vâlceanu, consilier al primului-ministrului al Guvernului României, acad. N.N. Constantinescu,

președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Ilie Văduva, decanul Facultății de Management Financiar-Contabil, prof. dr. Angela Ion, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine, prof. dr. Florian Seiciu, decanul Facultății de Medicină Veterinară, prof. univ. dr. Ion Dodu Bălan, președintele Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației „România de Mâine”, prof. dr. Cornel Dumitrescu, decanul Facultății de Arhitectură, Urbanism și Design, Oana Bianca Daju, studentă, anul III, Facultatea de Drept.

Acad. Ion Coteanu, rectorul Universității „Spiru Haret”, a rostit cuvântul de încheiere a adunării festive.

În cuvântările rostită, vorbitoare au evidențiat realizările obținute de Universitatea „Spiru Haret”, de-a lungul celor 5 ani de existență, și buna pregătire a viitorilor absolvenți, ridicarea continuă a calității procesului instructiv-educativ, obiectiv central al întregii activități universitare. Seriozitatea și temeinicia pregătirii profesionale, spiritul de exigență manifestat de cadrele didactice,

condițiile materiale de studiu tot mai bune, oferite de Universitate - toate acestea nu au întârziat să-și arate roadele, printre altele, la recenta sesiune a examenului de licență, pe care marele majoritate a studenților facultăților Universității l-a susținut cu rezultate deosebit de bune.

A fost subliniată, în același timp, necesitatea perfecționării în continuare a întregii activități didactice și de cercetare științifică din cadrul Universității, dezvoltării bazei materiale proprii, tehnice și experimentale, îmbunătățiri permanente a condițiilor de învățământ. O contribuție importantă în această direcție este chemată să aducă adoptarea recentă a Cartei Universității „Spiru Haret”, document fundamental în viața și activitatea acesteia, care consacră principiile, idealurile, valorile, precum și normele care guvernează activitatea de învățământ și cercetare, definind, totodată, structurile comunității universitare, în concordanță cu cerințele actuale, cu exigенțele creșterii eficienței sociale și rolului Universității în cadrul sistemului național de educație și învățământ.

A fost afirmată puternică voință cadrelor didactice și studenților Universității de a-și intensifica eforturile în vederea realizării acestor nobile deziderate, de a acționa împreună în strânsă conlucrare, în noul an universitar, pentru creștere, în continuare, a prestigiului profesional, științific și moral pe care și l-a câștigat, în acești ultimi ani, Universitatea „Spiru Haret”.

ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL

ȚARA ARE NEVOIE DE SPECIALIȘTI PREGĂȚIȚI TEMEINIC, CU O PUTERNICĂ VOINTĂ DE MAI BINE!

Cuvântul rostit de acad. N.N. CONSTANTINESCU, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației „România de Mâine“

La începutul fiecărui an universitar, ne adunăm plini de bucurie și cu mari speranțe în viitor. Din punct de vedere pedagogic, probabil, este lucrul cel mai bun pe care îl putem face, dar trebuie să spunem că deschiderea anului universitar se constituie inevitabil și într-un moment de reflecție asupra trecutului mai îndepărtat și mai apropiat și, mai ales, asupra viitorului.

Deschidem astăzi noul an universitar în condițiile a șapte ani de experiență a tranzitiei la economia de piață. Am avut succese și, mai ales, insuccese, speranțe și multe speranțe pierdute. Începând din acest an universitar, trebuie să ne punem problema: **Încotro?**, atât din punct de vedere al celor care astăzi nu știu încă **Încotro** să meargă, cât și din punct de vedere al celor care se pregătesc să poarte răspunderea pentru deciziile viitoare.

În acest sens, aruncând o privire asupra trecutului antebelic și postbelic și a acestor șapte ani, putem trage concluzii foarte clare: nimici din țara noastră nu vrea întoarcerea la regimul antebelic, nimici nu dorește, în afară de cei care au



tras folose de pe urma lui, regimul postbelic, dar toată lumea se întrebă:

Încotro? Către capitalismul greu suportabil? Către socialismul dictatorial, de pe urma căruia mulți au suferit?

Încotro? Aceasta este întrebarea. Numai o gândire sinceră, netemătoare poate da un răspuns viabil la această întrebare. Dacă ne uităm bine în toată lumea, vedem că lucrurile se schimbă; nu numai în România, ci și în țările occidentale. Nu trebuie să ne gândim numai la fenomenele care se manifestă în Statele Unite ale Americii, unde socialul a devenit prevalent; asemenea fenomene se manifestă și în țările europene occidentale. Este posibil ca în România să fie altfel? Nu. De aceea, avem nevoie de o nouă teorie economică, de o teorie care să ajute țara și pe toți membrii societății noastre să meargă pe un drum sănătos și spre binele fiecăruiu în parte. Această teorie economică trebuie să pornească de la faptul că nu poate exista economie de dragul economiei, ci numai o economie pentru oameni, nu o economie doar pentru unii profitori, ci o economie pentru toată populația țării.

Aceasta este o primă problemă la care avem datoria să dăm răspuns - și dumneavastră mai mult decât nouă, celor bătrâni, vă revine această datorie, deoarece pentru dumneavastră ea are o mai mare însemnatate decât pentru cei de vîrstă mea. Aș vrea să vă spun că nu se poate înțelege ceva din știința economică dacă nu o privim ca o știință a intereselor, nu spre profitul cătorva, ci al tuturor intereselor din societate, armonizate între ele. Din acest punct de vedere, este nevoie să fie apărat interesul privat, dar nu interesul privat exacerbat, pentru că de aici vin neajunsurile, unele după altele. Nu se pot respecta interesele unora și încalcate celealte interese, ale populației țării.

Din acest punct de vedere, nici interesul național nu poate fi încălcăt în interesul internațional, în interesul celor puternici.

Eu vreau să vă spun că problema unității și contradicției dintre interesul

național și interesul internațional, universal a fost o problemă pusă la ordinea zilei încă după primul război mondial. Rectorul de atunci al Academiei Comerciale din România, care era liberal, spunea: Domnilor, să fim atenți, dacă dumneavastră acceptați interesul universal, cu prețul distrugerii economiei noastre naționale, atunci vă spunem că nu suntem datori să distrugem economia națională spre profitul dumneavastră; progresul universal se realizează prin progresul fiecărui popor și al fiecărei societăți în parte. Iată un prim lucru extrem de important - știința sistemului întreg de interes, nu numai a intereselor cătorva. Deci, știința unității și contradicțiilor dintre interese, dar care se armonizează spre a contribui la progresul tuturor. Exacerbarea intereselor particolare, încălcând interesele generale ale poporului, duce la subminarea progresului, după cum și, invers, exacerbarea intereselor generale nu poate asigura progresul. Este aici o problemă de armonie de care avem nevoie, iar dumneavastră va trebui să aveți în vedere faptul că România nu poate să progreseze fără o asemenea armonică a intereselor. Mă adresez dumneavastră, în încheiere, cu rugămintea să vă folosiți tinerețea, să lăsați de-o parte dogmele vechi, să lăsați de-o parte toate dogmele și să acionați cu hotărâre pentru progresul național și al fiecărui cetățean al țării.

Ierătmă că v-am vorbit, poate, prea mult, dar vreau să vă spun că apărarea intereselor naționale trebuie făcută în strânsă conexiune cu interesele generale și cele particulare, și nu numai în vorbe, mai ales, în vorbe goale, ci și în fapte.

Vă doresc succes, dragi studenți, și să nu uitați că acest pământ a avut mulți oameni valoroși, că aceștia au suferit mult de-a lungul istoriei; de aceea, dețineți mai departe elanul acestui popor și apărați-i interesele, apărându-le astfel pe ale dumneavastră! Ani mulți și frumoși vă doresc!

Promovarea culturii naționale și universale...

(Continuare din pag. 1)

Fundația „România de Mâine“, chiar denumirea o spune, se îngrijește de pregătirea cadrelor necesare pentru viitorul țării, al poporului român.

Deschiderea anului universitar 1996-1997 este un prilej de analiză a rezultatelor obținute până în prezent, analiză făcută în cuvântul de deschidere rostit de domnul prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației „România de Mâine“ și al Senatului Universității „Spiru Haret“ și, mai ales, pentru proiectele de viitor.

Personal, la deschiderea anului universitar încerc un sentiment de bucurie pentru că mă întâlnesc cu viitorii studenți, dar și de nostalgie că se mai adaugă încă o linie pe răbojul vieții. De altfel, de multe ori mi-aduc aminte cu multă placere de o judecată extraodinără, a unui om deosebit care mi-a fost, fără a fi deosebit, un exemplu de urmat prin calitățile profesionale, morale și umane. Dumnealui spunea că în ecuația procesului educațional se întâlnesc o constantă pe care o reprezintă studenții cu tinerețea, entuziasmul, exuberanța lor (20-25 de ani) și o variabilitate pe care o reprezintă corpul profesoral, care cu fiecare an se maturizează, capătă mai multă înțelepciune și experiență.

De altfel, rostul nostru, al corpului profesoral, nu s-ar putea realiza fără existența celuilalt partener de dialog - studentul.

Ce satisfacție mai mare poate încerca un profesor, părinte spiritual al atâtă generații, decât să-și vadă discipolii ajunși pe cele mai finale culmi ale vieții economice, științifice, culturale și sociale.

În altă ordine de idei, nu pot să nu remarc rolul și influența pe care o are Fundația „România de Mâine“ în viața socială din țara noastră prin diversele manifestări organizate - simpozioane, coloconii, sesiuni științifice, prin studiile elaborate și publicate în volume sau în revista Fundației „Opinia națională“.

Universitatea „Spiru Haret“ reprezintă una din cele mai mari instituții superioare de învățământ particular din România, unde își desfășoară activitatea peste 18 000 de studenți și 2 000 de cadre didactice, atât în București, cât și în provincie, respectiv la Iași, Brașov, Craiova, Rm. Vâlcea, Câmpulung-Muscel și Blaj.

Așa cum a rezultat din cuvântul de deschidere, Universitatea „Spiru Haret“ dispune de baza materială necesară desfășurării procesului de învățământ - amfiteatre, săli de seminarii, laboratoare, calculatoare, tipografie modernă, și, mai ales, de un corp profesoral de valoare deosebită, ceea ce reprezintă o certitudine că absolvenții celor 8 facultăți vor avea o pregătire care să le permită o integrare rapidă în viața economică și social-culturală a țării.

Sper că, în perioada viitoare, Fundația „România de Mâine“ și Universitatea „Spiru Haret“ vor obține aprobarea pentru construirea Campusului universitar și cultural, ceea ce va contribui la dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ.

În încheiere, vă doresc acum, la început de an universitar, tuturor studenților și cadrelor didactice succes în realizarea unei pregătiri profesionale cât mai ridicate, pentru a asigura cadre de nădejde pentru România de mâine, o țară prosperă și demnă.

UN IMPORTANT CENTRU NAȚIONAL DE STUDII CU CERTĂ VOCATIE INTERNATIONALĂ

Cuvântul rostit de prof.dr. Angela ION, decanul Facultății de Limbi și Literaturi Străine

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, singura facultate particulară cu acest profil din țară, răspunde aspirațiilor și intereselor unui număr foarte mare de tineri, doritori să-și însușească două limbi străine de circulație universală, fie pentru a deveni profesori, fie pentru a lucra în instituții de stat și particulare, ca translatori, traducători.

Nu cred că este nevoie să mai insist asupra importanței studierii limbilor străine, am făcut-o în anii precedenți. Afluența de tineri care doresc să fie studenți ai Facultății noastre arată - constat, de fapt, aceasta și din experiența personală - că s-a impus tot mai mult ideea că, în epoca modernă, nu se poate trăi și nu se poate exercita nici o profesie fără cunoașterea a două limbi străine de circulație mondială. Această afliuență de tineri mai arată că ne bucurăm de o bună apreciere, că Facultatea noastră este un loc potrivit pentru a-ți însuși temeinic limbile străine și cred că, în viitor, vom face din această facultate un centru național important de studiere a limbilor străine. Se vădăste, totodată, faptul că, în opinia tineretului, corpul profesoral al



Facultății de Limbi și Literaturi Străine a Universității „Spiru Haret“ are o calificare foarte înaltă.

Performanțele pe care le-am obținut în cei cinci ani de când existăm se datorează, pe de o parte, corpului profesoral, format din cadre didactice cu mare experiență, cât și din tinere cadre

SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI

MÂNDRIA DE A APARTINE UNUI POPOR HARNIC ȘI TALENTAT

Cuvântul rostit de prof. univ. dr. Ion DODU BĂLAN, președintele Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti” din cadrul Fundației „România de Mâine”

universitare foarte dotate, care își pun toată capacitatea în slujba învățământului, și dedică acestuia toate eforturile lor. În al doilea rând, aceste performanțe se datorează eforturilor făcute de studenții noștri. Marea lor majoritate au venit la noi cu dorința să învețe și să devină buni specialiști. În al treilea rând, prestigiul de care se bucură Facultatea noastră se datorează condițiilor care ne-au fost puse la dispoziție, condiții foarte bune - săli de curs, săli de seminar, dotate cu tot ce trebuie, laborator de informatică, în care studenții întreprind o experiență performantă, și anume aceea a învățării limbilor străine cu ajutorul calculatorului. Ca rezultat al tuturor factorilor amintiți, în toți acești ani, prestigiul Facultății de Limbi și Literaturi Străine a sporit neîncetat.

La Facultatea noastră funcționează 10 secții, în care se învață două limbi străine, în regim egal. Avem 6 secții ce au limba engleză ca limbă principală, a doua fiind germană, franceza, italiana, spaniola, și patru secții în care limba engleză este secundară. S-au mai înființat trei secții noi, de limba rusă, limba japoneză și limba latină, care îmbogățesc evantaialul de limbi străine ce se studiază la noi în țară.

De asemenea, ca o nouătate, o experiență pe care am început-o anul trecut, și o vom continua, este experiența perfecționării învățării limbii străine pe bază de calculator. Așa cum am mai spus, ni s-a pus la dispoziție un laborator cu calculatoare din ultima generație.

Avem deci, toate condițiile pentru ca, împreună, să obținem performanțe, pentru ca studenții noștri să posede bine două limbi străine de circulație mondială, universală.

Îi asigurăm pe studenții Facultății noastre, pe cei care au intrat acum, dar și pe ceilalți din anii trecuți, că vom face totul pentru a lucra mai bine, pentru a vă stimula și mai mult în înșurarea limbilor străine pentru care ați optat; desigur, buna înșurare a limbilor pentru care ați optat depinde în același măsură de dumneavoastră înșivă, de eforturile pe care le depuneți.

Dorim să dovedim că, în învățământul particular, plata unei taxe nu înseamnă nicidcum doar obținerea unei diplome și, de aceea, dorim ca, și din partea studenților, să se manifeste o mare răspundere, să existe o înțelegere a faptului că nu se poate învăța cu adevărat o limbă străină decât în clasă, cu profesorul. La noi frecvența nu mai este obligatorie, dar trebuie să fim conștienți de faptul că o limbă străină se poate învăța temeinic numai cu profesorul, în clasă, prin exerciții, lucrări, prin verificări permanente ale cunoștințelor.

Sper ca și studenții care au intrat în anul I al Facultății noastre să înțeleagă că trebuie să fim solidari pentru ca această facultate să se distingă și să se impună în învățământul superior românesc. Împreună, studenți și profesori, să facem eforturi sporite, considerând o onoare prezența noastră în Facultatea de Limbi și Literaturi Străine. Vă doresc succes și sunt convins că ne vom îndeplini această dorință!

Nu doresc să fac un bilanț de realizări și eșecuri, nu vreau să apar în ochii domniilor voastre într-o postură sapientială. Circulă prin lumea de azi prea mulți înțelepți calpi, fără un dram de înțelepicune, care țin cu tot dinadinsul să lumineze tineretul cu tăciunii gândirii lor, care nu iradiază nici cât un licurici. Știu că pentru a lumina calea tineretului trebuie totce care să ardă din generație în generație, ca ale lampadarilor din antichitatea greacă. Asemenea totce sunt mințile și inimile iluștrilor voștri profesori, dragi studenți. De aceea, nu fluierăți prea tare că s-ar putea să le stingeți! De asemenea, n-am de gând să flătez nici să dau cuiva sfaturi! Sunt convins că cea mai acută criză de supraproducție în lumea contemporană este aceea a sfaturilor. Ne sfătuiesc vecinii, prietenii, dușmanii, dascălii! E bine, firește, să-i ascultăm, dar cu spirit critic, cu judecăți valorice trecute prin mintea noastră.

Chiar în școală a apus vremea lui **magister dixit.**

A spus profesorul și e sfânt. N-ar mai fi loc de altă opinie. Au apus, de asemenea, și metodele faimosului Marius Chicoș Rostogon...

Învățământul de la sfârșitul secolului al XX-lea, mai ales cel universitar, e dator să ne eliberez de dogme și prejudecăți, să ne cultive gândirea personală și originală, dar nu pe ifose elitiste, teribiliste, pe sfidări obraznice ale bunului simt, care se manifestă chiar în momente solemne, ci pe studiu temeinic, pe cunoașterea aprofundată a gândirii și experienței precursorilor, a savanților din alte țări și sedimentate în opere fundamentale.

Domnilor studenți, nici o generație de inteligențiali nu e spontană! Lumea nu începe cu noi! Fiecare e o verigă într-un lanț istoric, cu rostul său bine determinat. În acest lanț se află și relația firească părinți și copii, magister-discipol. Experiența îndelungată ne spune că această relație se cere nuanțată și bine înțeleasă de ambii termeni ai ecuației. E vorba de o relație creatoare de valori și de personalitate, pentru a putea să ne servim neamul, cultura și civilizația, pentru a putea înainta prin propriile noastre eforturi, conectate demn și logic, la eforturile altor popoare. Astă, fructificând cuceririle științei de pretutindeni și dând tuturora cuceririle noastre, pentru că avem ce da din geniul creator al neamului românesc. Știința și cultura românească au dat lumii oameni de geniu, de la Cantemir la Eminescu, Brâncuși, Enescu, Blaga, Arhezi, Cioran, Spiru Haret, C.I. Parhon, Racoviță, și atâtia alții. Sunt precuitori care ne obligă!

Desfășurată sub îndrumarea unor cadre didactice strălucite, cunoscute în țară și în străinătate, multă din Universitatea „Spiru Haret” are darul să ne ferească de timiditatea jenante și de complexe provinciale care duc la defecțism și la blamarea puterii creative a neamului nostru, pe care filosofi improvizări din guralivi pedanți, din mărunți gazetari de la ziarul de tipul „Dă-i cu bățul”, se înghesue să-l blameze, să-l caracterizeze, fals, să-i



schimonosească chipul luminos, în mod impertinent.

În acest context, năvălesc, precum lăcustele descrise de Miron Costin, tot felul de sfătuitori de trei parale, tot soiul de falși misionari, de dirigini primitivi, lacomi de înăuțuire, care nu vă dău cele mai bune sfaturi.

Ca oameni ai Universității dorim, firește, să colaborăm, să avem relații cu diverse Universități, dar cu un sentiment de demnitate, nu de ploconire slugarnică. Vrem să învățăm din știința lor, dar eliberăți de complexele coloniilor culturale.

Viața e grea. Știm că greu cresc florile sub piatră. Pentru tineri viața pare uneori insuportabilă din pricina lipsurilor materiale, dar și din cauza unei jaluțe degradări morale a societății.

Tineretă are forță de a învinge greutățile, are puterea de a schimba situația, de a nu se lăsa victimă a unei tranziții care nu se mai termină. De fapt, toată viața e o mișcare de tranziție, o mare trecere - cum zicea Lucian Blaga. Să învățăm să ne bucurăm de fiecare clipă a veșniciei tranziții. În Universitatea „Spiru Haret” intră cine poate - ca la „Junimea” și absolvenți cine merită.

Vă chem, dragi studenți, să gândim, să învățăm temeinic, la nivelul cerințelor actuale, să găsim mijloacele de a ne face viața plăcută și frumoasă.

Neamul nostru hamic, și bun creator de valori materiale și spirituale inestimabile, de care eu nu mă jenez să vorbesc, merită o asemenea viață. Noi toți merităm și, în primul rând, dv., dragi studenți, pentru a menține temperatura neamului la normalitate, căci, când temperatura tineretului scade, zicea un scriitor francez, în romanul: „Marile cimitire

de sub lună”, celor vârstnici încep să le clănțească dinții.

De aceea, îmi permit, dragi tineri, să vă amintesc că munca învinge toate obstacolele. Fiți încrezători! Nu vă lăsați doborât de greutăți. Iarba bună crește și printre piatra. Viața, stăruința, munca biruie toate greutățile: Labor omnia improbus vincit - ne spune marele poet latin, Vergilius.

Fără muncă stăruitoare nu se obțin roade! Vă invit să înțelegeți că, încă din prima zi de școală, începe pregătirea examenelor.

Nu uită că viața universitară e un greu exercițiu de voință, dar e și cea mai frumoasă perioadă a vieții.

Iată de ce, ne îndeamnă imnul studențesc: „Gaudeamus igitur”. Profesori și studenți să ne bucurăm, aşadar, începem un nou an universitar, cu scopuri nobile pentru destinul României de mâine. O contribuție salutară a adus la înflorirea vieții spirituale a neamului printr-o solidă cercetare științifică, prin simpozioane și sesiuni științifice, Academia de Cultură Națională „D. Gusti”. O singură deviză ne duce spre tel: profesori și studenți la datorie, societatea întreagă la datorie față de tineret, știință și cultură.

Pregătirea anului de învățământ, ne arată experiența, începe cu prima zi de școală, și nu în ajunul examenelor. Suntem într-o universitate care a acumulat cinci ani de experiență, cu profesori eminenți, care vin de la prestigioase universități din țară și din străinătate, și trebuie să spunem, din prima zi, că o condiție esențială a unui învățământ de calitate este exigență. Cred că trebuie să ne îndeplinim, cu seriozitate, rostul și sarcina noastră în Universitate - care nu este o joacă, nu este o glumă; este vorba de un exercițiu de voință. Aveți, dragi tineri, în față dumneavoastră, oameni eminenți, medici, juriști, filozofi, sociologi, economisti care vă pot confirma, cu propriile lor biografii, acest lucru.

Activitatea pe care o începem este o activitate serioasă, care impune mari eforturi. Domnul președinte **Aurelian Bondrea** a anunțat unele teme la care lucrează Academia de Cultură Națională „Dimitrie Gusti”, unde există un laborator științific extrem de calificat, în care trebuie să ne integrăm cu seriozitate, eu răspundere și să evităm scenele penibile - cu părinți, cu bunică, de mână, la examen, sau ca să li se dea examenul! Singuri să vină, au vrut să pice de vreme ce nu au vrut să învețe!

Activitatea educațională este de mare importanță, fără educație nu facem nimic; știință fără conștiință este moartă, este chiar periculoasă. Întrăm într-o perioadă în care întâmpinăm multe greutăți, ne înfruntăm cu multe obstacole, cu lipsurile pe care le suportă un popor întreg și, mai ales, tineretul. Se spune că „florile cresc greu sub piatră”, dar, totuși, o muncă făcută cu seriozitate poate învinge orice piedici! Să muncim cu sentimentul că facem parte dintr-un neam care a dat genii în toate domeniile - în muzică, în științe medicale, în literatură și.a. Acest sentiment să fie stimulentul pentru activitatea noastră! Este sentimentul de mândrie națională; nu mi-e rușine să vorbesc de neamul meu, de geniiile lui, creatori de opere, nu doresc să renunț la acest sentiment, să cum ne îndeamnă filosofi improvizați, politologi de trei parale, universalisti care sunt tot timpul cu Europa și niciodată cu țara! Să muncim cu sentimentul mândriei că facem parte dintr-un popor dotat, să creăm cadre care să pregătească viitorul fericit pe care îl merită acest popor hamic și bun în toate domeniile de activitate!

Acștăză fiind zise, doresc să-i felicit pe cei noi intrați în Universitatea noastră, pentru că au fost de „n” ori mai buni decât alte serii. Urez tuturor un an plin de realizări!



ADUNAREA FESTIVĂ DE LA PALATUL

AICI, NI SE ASIGURĂ CONDIȚIILE NECESARE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR NOASTRE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SI CERCETARE STIINȚIFICĂ

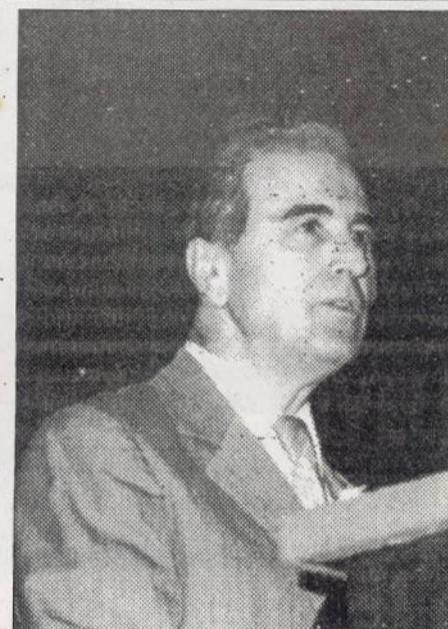
Cuvântul rostit de prof. dr. Ilie VĂDUVA, decanul, Facultății de Management Financiar-Contabil

În numele a peste 2500 de studenți și a circa 100 cadre didactice din Facultatea de Management Financiar-Contabil, ne exprimăm bucuria de a ne afla din nou împreună la acest moment festiv prilejuit de deschiderea anului universitar 1996-1997.

Facultatea noastră, una dintre primele înființate în cadrul Universității „Spiru Haret”, a parcurs un drum lung, marcat și de unele dificultăți și neajunsuri, dar care ne-a oferit și satisfacții prin rezultatele bune obținute în activitatea noastră profesională și științifică, mai ales, în ceea ce privește calitatea în plan profesional și al responsabilității civice a studenților, începutul constituirii unui corp profesoral propriu, alături de cadrele didactice asociate, în marea lor majoritate titulizate în învățământul superior de stat, asigurarea unui fond de carte și alte materiale de studiu, perfecționarea metodelor de transmitere și însușire a cunoștințelor etc., care, împreună, au avut drept corolar obținerea autorizației de funcționare provizorie din partea CNEAA.

Un moment de referință care exprimă eficacitatea și nivelul de exigență manifestate în întreaga activitate didactică și științifică îl constituie primul examen de licență susținut de absolvenții facultății noastre la A.S.E. București.

Mentionăm că 150 de absolvenți din cei 250 prezentați la examen au luat diploma de licență, din care aproape 75% au obținut medii peste 7. În prezent, mulți dintre licențiați facultății au reușit la probele de concurs pentru ocuparea de posturi corespunzătoare în unități economice, bancare, instituții publice și chiar ministerie.



Adresăm felicitări călduroase tuturor absolvenților care, în ciuda unor mentalități și reticențe manifestate încă de unii manageri față de învățământul superior particular, au probat competitivitate profesională.

În prezent, suntem preocupați să ridicăm pe o treaptă calitativ superioră nivelul de pregătire al studenților pentru a consolida prestigiul și a îmbogăți tradiția de căștigătoare de facultatea noastră.

În acest context avem în vedere, în primul rând, faptul că studenții noștri se pregătesc să lucreze în condițiile mileniului următor, generate de exigențele deosebite pe care noua revoluție informatică le pune în față noastră, a tuturor.

Pentru noi, care pregătim specialiști

în domeniul finanțier-contabil, aceasta înseamnă că trebuie să acordăm o atenție sporită disciplinelor economice fundamentale care asigură bazele teoretice ale înțelegerei complexității și trăsăturilor economiei de piață, inclusiv în perioada actuală de tranziție a economiei românești, ale îmbinării esfertului propriu necesar modernizării și accelerării dezvoltării economice și sociale a țării cu o amplă participare la circuitele și fluxurile economice și financiare internaționale, generate de accentuarea fără precedent a interdependențelor economiilor naționale, de globalizarea problemelor economice mondiale. Legat de această concepție de pregătire pare interesantă remarcă făcută de cunoscutul economist japonez Saburo Okita în carte „Cu față spre secolul 21“ referitor la învățăminte din experiența de modernizare a Japoniei: „Este lăudabil să înveți din experiența altora, dar e bine să stim că istoria ne poate purta pe drumuri greșite dacă nu ținem seama de întreg contextul în care ne mișcăm“.

În al doilea rând, ne propunem să acționăm în direcția unei pregătiri de specialitate cât mai bune, care să permită integrarea absolvenților fără dificultăți deosebite în viața economică și socială a țării, în condițiile tranziției și integrării României în Uniunea Europeană.

Înțelegem foarte bine că aceasta presupune cunoștințe temeinice în domeniul

informaticii de gestiune, al contabilității, finanțelor, inclusiv al relațiilor valutar-financiare internaționale, al piețelor de capital, a cel puțin unei limbi străine de circulație internațională, al analizei economico-financiare a activității agenților economici care, toate corelate și armonizate, să asigure la nivel micro un management eficient al firmelor, iar, la nivel macro o eficiență cât mai ridicată a întregii economii, tot mai competitive pe plan european și mondial.

În sfârșit, ținem să subliniem că Fundația „România de Mâine“ și Universitatea „Spiru Haret“ ne asigură condițiile necesare pentru realizarea acestor obiective de învățământ și cercetare, iar în ceea ce ne privește, cadrele didactice, împreună cu studenții, vom căuta să valorificăm cât mai bine aceste condiții.

Permiteți-mi să adresez și eu un cuvânt de bun venit în rândurile noastre bobociilor, studenții anului I, cu urarea și înțelegerea de a utiliza cât mai bine timpul acestor perioade frumoase din viața lor pentru folosul propriei pregătiri și, împreună cu studenții din toți anii, să ducă mai departe și să consolideze performanțele profesionale și realizările de până acum ale facultății și ale Universității „Spiru Haret“ și Fundației „România de Mâine“ în ansamblu.

PERSPECTIVELE NOI IMPUN O NOUĂ EXIGENȚĂ FAȚĂ DE STUDENTII SI ABSOLVENTII NOȘTRI

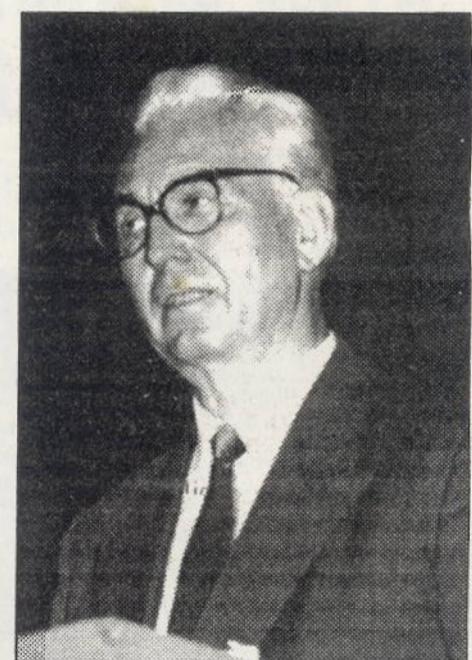
Cuvântul rostit de prof. dr. Florian SEICIU, decanul Facultății de Medicină Veterinară

În numele uneia dintre cele mai mici facultăți, dar cea mai veche, Facultatea de Medicină Veterinară, a Universității „Spiru Haret“, aş vrea să aduc aici două mesaje. Primul mesaj, al studenților și cadrelor didactice din Facultatea noastră, este un mesaj de salut adresat tuturor studenților Universității cu ocazia începerii noului an universitar.

Facultatea noastră este, așa cum spuneam, una dintre cele mai mici, dar trebuie să mărturisesc, ca decan al acestei Facultăți, că ea este puțin mai bătrâna decât Universitatea „Spiru Haret“ și decât Fundația „România de Mâine“! Facultatea noastră are 6 ani și a început activitatea în alte condiții, a venit la Universitatea „Spiru Haret“ pentru că a apreciat, atunci, că vom avea condiții mult mai bune decât în altă parte, și nu ne-am înșelat!

Facultatea noastră a trecut cu bine examenul de licență al primei promoții, al celor din anul VI, care au terminat studiile de medicină veterinară. Aș spune cu mândrie, aici, că, deși numărul absolvenților nu este mare, toți cei care s-au prezentat, deci totalitatea absolvenților, au promovat examenul de licență și că toți au obținut la examenul de licență note de peste 7. Iată mesajul acestei mici și bătrâne facultăți către cei de față!

Mesajul acesta, al bunei pregătiri, oglindită la examenul de licență, are semnificații deosebite pentru toți studenții Universității, pentru toți cei de față, pentru că Facultatea noastră a demonstrat, ca și alte facultăți de fapt, că, în Universitatea „Spiru Haret“, se face o pregătire temeinică. Membrii Comisiei de licență, președintele ei, care este și prorector al Facultății de Medicină Veterinară, de stat, ne-au declarat în



public că nu constată nici o deosebire între pregătirea absolvenților noștri și cea a absolvenților Facultății de stat, unii dintre absolvenții noștri fiind chiar la fel de buni ca și cei mai buni absolvenți de la stat.

Acest aspect mă determină să spun tuturor studenților de aici, în mod deosebit celor de la Medicina Veterinară, să urmeze cu hotărâre și curaj facultățile Universității „Spiru Haret“ și nu, după ce urmează aici un an, să dea fugă, apoi, la stat. Acum avem dovada că nu aveți de ce „fugi“ în alte părți, pentru că aici aveți sansa să fiți pregătiți tot așa de bine!

Aș adăuga că încercăm, dragi tineri,

Voi, tinerii...

(Continuare din pag. 1)

Și cu aceasta, mă adresez, cu toată răspunderea, dumneavoastră, celor tineri, cu experiența unui profesor care a predat 45 de ani la Facultatea de Medicină din București. Tinerețea trebuie validată, și nu oricum, ci printr-o muncă aplicată, intensă pentru asimilarea științei și culturii, așa cum a spus aici domnul președinte Aurelian Bondrea. Altă cale nu există.

Iubiți tineri, nu vi se face nici un dar, de nicăieri, totul trebuie obținut prin efort, dar nu la întâmplare. Aș dori să vă fac o recomandare, comportarea celui care vă vorbește fiind conformă cu ceea ce spune. Am muncit să asimilez știință și cultură, dar nu oricum, ci cu o anumită tehnică.

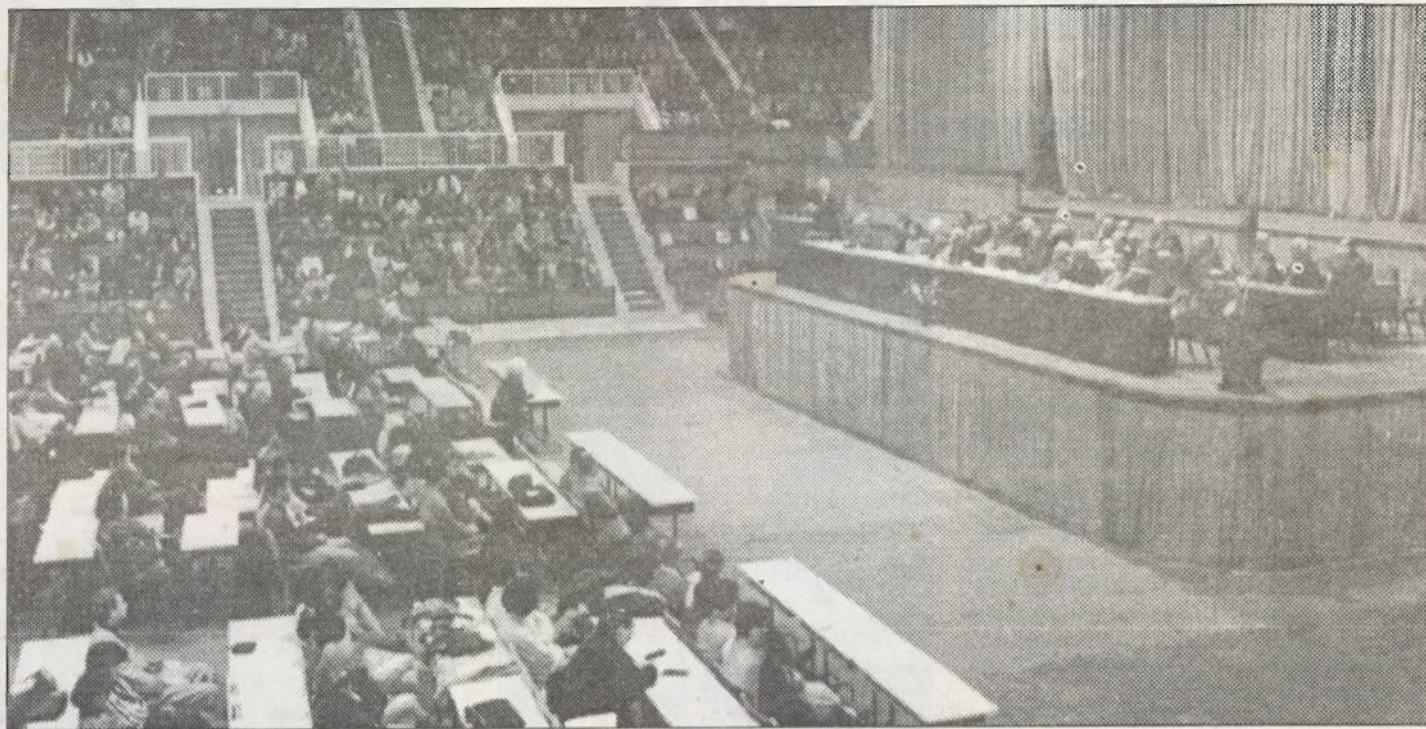
Deci, subliniez, încă o dată: asimilarea științei și culturii trebuie făcută nu la întâmplare, ci având o conduită, un model. Care este modelul? Profesorul care să vă ajute să asimilați știință și cultura. Acestea sunt fundamentale pentru definirea unui popor.

Un popor fără știință și cultură nu are istorie. Știi ce reprezintă știință și cultura în istoria poporului elen! Acest popor este încă viu! Unde sunt alte popoare ale antichității? A existat în antichitate numai poporul grec? Nu! Au existat și alte neamuri, dar ele nu au fost purtătoare ale științei și culturii, ci, dimpotrivă. Noi studiem astăzi filosofia greci. Eu încă trăiesc filosofia lui Socrate, lucrările lui Platon, în care se vorbește despre știință. Am citit acum câteva zile unele din lucrările sale. Știință și cultura trebuie asimilate în mod viu, pentru a le transforma, pentru a depăși ignoranța, pentru a deveni din mamifer, om. Am spus toate acestea din devotament, cu încredere și respect pentru dumneavoastră, pentru că dumneavoastră, dragi tineri, sunteți viitorul; generația noastră și-a făcut, cred, datoria, acum dumneavoastră sunteți speranța, viitorul! Gândiți-vă întotdeauna ce răspundere extraordinară aveți în a crea un nou front al științei și culturii românești, care să se impună pe plan mondial, valorificând calitățile acestui popor. Vă doresc mult succes în întreaga dumneavoastră activitate!

SPORTURILOR ȘI CULTURII DIN BUCUREȘTI

să vă ajutăm și după ce terminați Facultatea. Am și luat deja trei absolvenți, care au rămas, în Facultate, ca asistenți.

Celălalt mesaj este unul de suflet, și pentru dumneavaoastră, dar și pentru dascălii dumneavaoastră, care, din căte fi cunosc - pentru că și eu sunt dintre cei de „vârstă a treia” - deși sunt la o vârstă înaintată, nu obosesc, nu stau să se odihnească și vă dau dumneavaoastră din lumina lor. Aș compara pe fiecare dintre dascălii pe care îi aveți cu preotul care ieșe în ușa altarului în noaptea de Învierie cu luminărea și spune: „Veniti și luați lumină!”. Fiecare dintre dumneavaoastră luați lumină de la dascălii voștri și o răspândiți, făcând mai multă lumină în jurul nostru. În sensul acesta, de la altarul învățământului superior - îndrăznesc să consider școala un al doilea altar, după cel al bisericii - vă trimit acest mesaj, acest îndemn dumneavaoastră, dragi tineri, aşa cum face preotul în noaptea Învierii, spunând credincioșilor: „Veniti de lauți lumină!”.



CONFERIM STUDENȚILOR MĂIESTRIA NECESSARĂ ÎN SLUJIREA ARTEI ARHITECTURALE

Cuvântul rostit de prof. dr. Cornel DUMITRESCU, decan al Facultății de Arhitectură, Urbanism și Design

Începutul noului an universitar 1996-1997 are loc sub auspicii deosebit de favorabile pentru Universitatea „Spiru Haret”.

Astfel, prin numărul de facultăți ce au obținut prin Hotărâre guvernamentală autorizație de funcționare, prin structura domeniilor pe care facultățile le reprezintă, numărul de studenți, calitatea procesului de învățământ, valoarea corpului profesoral și rezultatele în pregătirea studenților, Universitatea „Spiru Haret” și-a căpătat un loc binemeritat în rândul instituțiilor de învățământ superior particular din țara noastră.

Facultatea de Arhitectură, Urbanism și Design, înființată cu 3 ani în urmă, și-a propus, ca în formarea viitorului specialist să aducă elementele de complementaritate în raport cu învățământul de stat, pe care condițiile economico-sociale din țara noastră aflată în tranziție către economia de piață le impun.

Astfel, în ultimii ani, implicarea profesiunii noastre în procesul de concepție a noilor construcții pentru locuințe și dotări sociale urbane, și-a modificat esențial conținutul, arhitectul depășind condiția de participant într-un mare colectiv de proiectare; el devine astăzi, printr-o activitate privată, ce acoperă mai mult de 1/3 din volumul total de investiții, specialistul clădirii proiectate și realizate asumându-și responsabilitatea predării lucrării la cheie!

Aceste noi tendințe în profesiunea noastră, reflectate în cerințe ale formării viitorilor specialiști, impun o nouă strategie a pregătirii acestora, nevoia ca alături de priceperea clasică de lucru la planșetă a arhitectului să se adauge pe cea a relației cu beneficiarul, subproiectanții, constructorul, factorii ce autorizează lucrările, conducând la noi conținuturi ale procesului de pregătire.

Din această perspectivă, formarea fundamentală de arhitect generalist, ce îmbină pregătirea teoretică cu activitatea practică de proiectare, este completată prin cursuri ce asigură pregătirea în domeniul legislativ, managerial și de marketing.

În vederea conturării unui nou profil al arhitectului-antreprenor, cu responsabilități în proiectare și execuție, programele de învățământ prevăd adâncirea pregătirii privitoare la structurile de rezistență, construcții, finisaje și



cunoașterea execuției lucrărilor pe șantier prin activități practice.

De asemenea, în consens cu tendințele contemporane ale practicării arhitecturii, și în învățământul de arhitectură din facultatea noastră se urmărește aprofundarea pregătirii informaticе, astfel încât arhitecții, urbanistii și designerii să stăpânească tehnica utilizării calculatorului în proiectare.

Arhitectura asistată de calculator se definește astfel ca o direcție esențială în procesul de pregătire, beneficiind de cadre didactice prestigioase, precum și de o bună bază materială.

În cel de al 2-lea ciclu al pregătirii (anii IV și V), precum și prin proiectul de diplomă se realizează aprofundarea uneia dintre domeniile de bază ale arhitecturii - urbanism, arhitectura clădirilor de locuit sau publice, restaurarea de arhitectură sau design-ul arhitectural.

Esențial pentru învățământul de arhitectură este însă relația student-profesor.

Procesul didactic în atelierul de arhitectură se aseamănă cu consultația medicală. Pre-supune dialogul cu fiecare student, mult diferit de expuneri ex-catedra, înțelegerea intențiilor acestora în actul de creație, încurajarea ideilor personale, corectarea aspectelor ce nu au soluționari corespunzătoare, într-un proces repetitiv ce, în final, cu dificultate poate pune o limită între contribuția studentului și cea a maestrului său, în actul de creație arhitecturală.

Acest proces de creație este în meseria

noastră motivația unui atașament perpetuu ce face din fiecare nouă problemă - pe care o avem de rezolvat - prilej de reală bucurie creativă, de satisfacție spirituală.

Vă doresc tuturor, celor tineri așezăți pe treptele prime ale formării voastre profesionale, ca - alături de cei de la arhitectură - să fi găsit meseria potrivită și plăcerea ca printr-o activitate creativă să puneti bazele însușirii și apoi ale practicării profesiunii alese.

Să ne dorim tuturor mult succes în noul an universitar!

COLEGIILE REVISTEI „OPINIA NAȚIONALĂ”

COLEGIUL PENTRU REFORMĂ ȘI RELANSAREA ECONOMIEI NAȚIONALE

- Acad. Alexandru Bălădeanu
- Acad. Anghel Rugină
- Acad. N.N. Constantinescu
- Acad. David Davidescu
- Prof.dr. Constantin Ionete
- Prof.dr. Ivanciu Nicolae-Văleanu
- Prof.dr.doc. Alexandru Zanfir
- Prof.dr. Mircea Druc
- Prof.dr. Alexandru Albu
- Prof.dr. Mihai Părlăuță
- Prof.dr. Gheorghe Zaman
- Prof.dr. Petre Mălcome
- Prof.dr. Mihai Dumitrescu

COLEGIUL PENTRU DOCTRINE POLITICE ȘI PROBLEME ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

- Valentin Lipatti
- Dr. Ion Mitran
- Prof.dr. Florea Dudiță
- Prof.dr. Mircea Nicolaescu
- Prof.dr. Marin Voiculescu
- Ion Mărgineanu
- Dan Lăzărescu
- Prof.dr. Ion Zară
- Prof.dr. Constantin Mecu
- Prof.dr. Marin Nedelea
- Prof.dr. Constantin Vlad
- Dr. Nicolae Ecobescu

COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE SĂNĂTĂȚII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- Acad. Nicolae Cajal
- Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnicu
- Prof.dr.doc. Iulian Mincu
- Prof.dr.doc. Victor Ciobanu
- Prof.dr. Caius Traian Dragomir
- Prof.dr. Andrei Firică
- Prof.dr. Dorin Sarafoleanu
- Prof.dr. Ioan Pop D. Popa
- Prof.dr. Nicolae Ursea
- Prof.dr. Stefan Costea
- Prof.dr. Gheorghe Răboacă

COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE JUSTIȚIEI, STATULUI DE DREPT- ȘI DEMOCRAȚIEI

- Acad. Ion Filipescu
- Acad. Vasile Giorean
- Prof.dr. Gheorghe Uglean
- Prof.dr. Antonie Iorgovan
- Prof.dr. Adam Popescu
- Prof.dr. Nicolae Popa
- Prof.dr. Andrei Popescu
- Prof.dr. Victor Dan Zlătescu

Director:
Prof.dr. AURELIAN BONDREA

PRIVILEGIUL DE A AVEA VIITORUL ÎN FAȚĂ

Cuvântul rostit de acad. Ion COTEANU,
rectorul Universității „Spiru Haret”

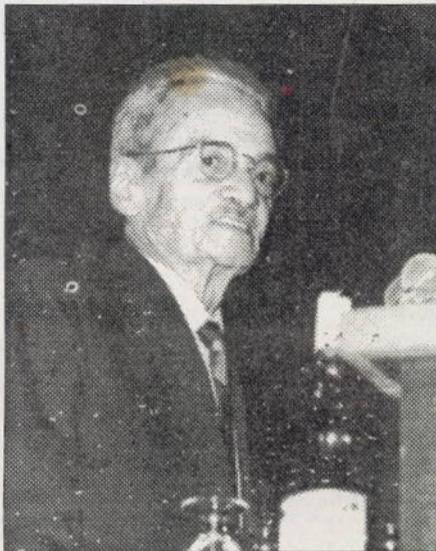
Încheierea este cel mai simplu lucru, pentru că punem punct și gata! Dar doresc să spun și eu câteva cuvinte, ca rector al Universității.

Primul lucru pe care aş vrea să-l subliniez este următorul: cei care au intrat, anul acesta, în anul întâi, vor fi și cei care vor începe, în calitate de absolvenți, cel de-al treilea mileniu, pentru că ei termină în anul 2000 și le dorim ca, în acel mileniu și înainte de acesta, să facă ceea ce trebuie.

În al doilea rând, în momentul de față există, aş spune, o convenție: dumneavoastră, dragi tineri, știi de ce ați venit aici, știi că această universitate are calitățile pe care le cunoașteți, știi că ea are un corp profesoral distins și, de asemenea, dumneavoastră știi ce sarcini vă revin în activitatea de studenți.

Deci, convenția este clară, dumneavoastră știi ce vreți, noi știm ce vă putem oferi și doresc să vă spun de la început, ca să fie clar, și să nu existe păreri diferite. Această convenție se caracterizează prin diverse așa-zicând „mărunțișuri”: cursuri, seminarii, coloconii și așa mai departe, dar toate acestea fac parte dintr-un sistem, care vă ajută pe dumneavoastră, pe cei care ați venit acum, dar și pe ceilalți, să fiți bine pregătiți, să vă însușiți temeinice cunoștințe, în ritmul necesar, pe care să le duceți acolo unde veți munci.

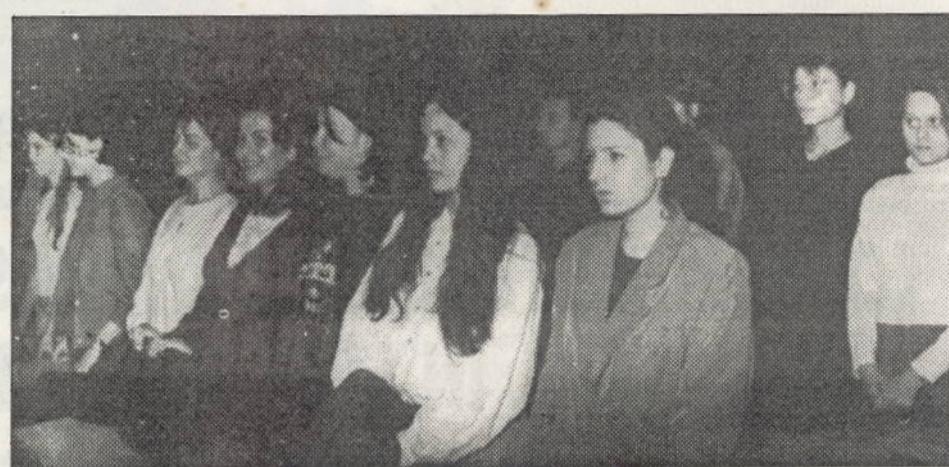
Și acum, încă ceva: studenții noștri trebuie să-și aleagă, în decurs de o lună, reprezentanții lor în Consiliile profesionale



și în Senatul Universității. Deci, îi rog foarte mult, deoarece am văzut că unii dintre ei au părut obosiți în cursul acestei întâlniri care nu a durat nici două ore, să se pregătească temeinic în vederea discuției cu cadrele didactice în Consiliile profesionale.

Dragi studenți, vă aflați cu toții în poziția favorabilă de a avea în față viitorul. De aceea, aş zice, că noi vă dăm o „țâră” de experiență, iar dumneavoastră dați-ne o „țâră” de tinerețe. Ne dați ori nu?

Închei prin câteva cuvinte simple: Vă urez succes în „creșterea limbii românești și a patriei cinstire!”



SANSE DE REALIZARE PROFESIONALĂ SI AFIRMARE CULTURALĂ

Cuvântul rostit de Oana Bianca DAJU,
studentă, anul III, Facultatea de Drept

Doresc să vă urez, din partea studenților Facultății de Drept, tradiționalul „Bine ați venit!” în Universitatea „Spiru Haret” pentru a fi prezenți la festivitatea de deschidere a anului universitar 1996-1997.

În acest moment înălțător ne aflăm la începutul unui drum pe care îl dorim încărcat cu succese și planuri de viitor împlinite.

Societatea românească traversează o perioadă de profunde schimbări în plan social, cultural și politic, perioadă în care este decisiv rolul pe care-l joacă instituțiile democratice în edificarea statului de drept. Indiferent de unghiul din care privim, putem conchide că avem nevoie de oameni bine pregătiți, instruiți, pentru a putea răspunde solicitărilor complexe impuse de ritmul și amplitudinea schimbărilor. De aceea, este necesar un sistem de învățământ adecvat cerințelor în plan cultural ale societății românești. În condițiile în care dreptul la învățătură este consfințit în Constituție ca un drept fundamental și învățământul particular reprezintă o oportunitate, o deschidere spre cultură, o sansă de afirmare și realizare sub raport profesional a unui număr mare de tineri.

Prin disciplinele din programele analitice ale Facultății de Drept și ale celorlalte facultăți, precum și prin modalitățile de abordare și predare a cunoștințelor și informațiilor, Universitatea „Spiru Haret” înrunește calitățile unei școli superioare la nivelul standardelor de exigență și competitivitate ce caracterizează învățământul modern, european.

Calitatea procesului de învățământ este evidențiată de activitatea științifică, instructivă și pedagogică desfășurată în facultate și de rezultatele obținute de studenți. Pregătirea corespunzătoare a studenților reprezintă o obligație deopotrivă profesională și morală, deoarece



astfel se va certifica valoarea acestei școli.

În societatea mileniuului următor, în fiecare domeniu de activitate vor fi folosite drept criterii concurență și valoarea. Iată de ce, punând la bază activitatea exigență și dorința de perfecționare, studenții Facultății de Drept vor deveni oameni care să imprime transformărilor un curs determinat de un cadru legal, care să ofere garanția protejării valorilor sociale.

Celor mai tineri dintre noi le doresc să realizeze tot ceea ce-și propun și să-și amintească cu mândrie și bucurie anii studenției. Studenților din anul IV le urez mult noroc la susținerea examenului de licență și, de asemenea, întregului corp profesoral îi urez succes în noul an universitar.

**REVISTA
OPINIA
națională**

Tiparul executat de
DRAGO PRINT GRUP
Tipografia F.E.D.

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:
Mariana IONIȚĂ

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4. Telefon: 330.68.45

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentele se face prin mandat poștal sau dispozitie de plată pe adresa: Fundația „România de Mâine”, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972 - B.C.R. - S.M.B. Abonamente se pot face și prin oficile poștale din întreaga țară.

Revista „OPINIA NAȚIONALĂ” se află înscrisă în Catalogul de presă „RODIPET” la poziția 2111.

Cititorii din străinătate se pot abona prin „RODIPET” S.A. - P.O. BOX 33-57, Fax 0040-1-3129432 sau 3129433, telex 11995 - Piața Presei Libere nr. 1, Sect. 1, București - România.