

## LA EDITURA FUNDAȚIEI „ROMÂNIA DE MÂINE” A APĂRUT:



**CONCLUZII ȘI OPȚIUNI  
PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE,  
PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN**

EDITURA FUNDAȚIEI ROMÂNIA DE MÂINE

# OPINIA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național,  
editată de FUNDAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

**DIN VOLUMUL STAREA NAȚIUNII 1918-1996:  
CONCLUZII ȘI OPȚIUNI  
PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE,  
PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN**

Prof. univ. dr. AURELIAN BONDREA

PAG. 2-3

## ALIANȚA NAȚIONALĂ PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN

### MEMBRI FONDATORI:

Prof. univ. dr. **Aurelian Bondrea** președintele Fundației "România de Măine", președintele Consiliului de Științe Sociologice, director al revistei "Opinia națională"

Acad. **Ștefan Milcu** președintele Academiei de Științe Medicale, președintele Consiliului de Științe Medicale din cadrul Fundației "România de Măine"

Înalt Prea Sfinția Sa dr. **Antonio Păimădecală** Mitropolitul Ardealului

Prof. univ. dr. **Josif C-tin Drăgan** președinte de onoare al Uniunii "Vatra Românească", editor al revistei "Națiunea"

**Hajdu Győző** scriitor, președintele Asociației Culturale și de Prietenie "Együtt-Împreună", redactor șef al revistei bilingve "Együtt-Împreună"

Acad. **N.N. Constantinescu** președintele Asociației Generale a Economistilor din România, președintele Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației "România de Măine"

Acad. **Nicolae Cajal** președintele Federației Comunităților Evreiești din România

Acad. **Ion Coteanu** președintele Societății de Științe Filologice din România, președintele Consiliului Învățământului Preuniversitar din cadrul Fundației "România de Măine"

Acad. **Radu Voinea** președintele Consiliului de Științe Tehnice și Tehnologice din cadrul Fundației "România de Măine"

Acad. **Dimitrie Vatamaniuc** președintele Asociației pentru Europa din România

Acad. **David Davidescu** președintele Consiliului de Științe Agricole și Modernizarea Agriculturii din cadrul Fundației "România de Măine"

Acad. **Alexandru Surdu** președintele Fundației "Astra", directorul revistei "Astra"

**Radu Beligan** Artist al Poporului, președinte de onoare al Academiei de Cultură Națională "Dimitrie Gusti" din cadrul Fundației "România de Măine"

Prof. univ. dr. **Vasile Giunea** membru de onoare al Academiei Române, președintele Consiliului de Științe Juridice din cadrul Fundației "România de Măine"

Prof. univ. dr. **Romulus Vulcănescu** membru de onoare al Academiei Române, președintele Consiliului de Științe Etnologice din cadrul Fundației "România de Măine"

Prof. univ. dr. **Mihai Golu** președintele Societății Naționale pentru Învățătura Poporului Român

Prof. univ. dr. **Nicolae Radu** președintele Asociației Generale a Învățătorilor și Educatoarelor din România

Prof. univ. dr. **Ilie Bădescu** președintele Asociației Sociologilor din România

Prof. univ. dr. **Victor Dan Zilătescu** președintele Asociației pentru Națiunile Unite din România

Prof. univ. dr. **Irina Moroianu Zilătescu** președintele Asociației Române pentru Libertate Personală și Demnitate Umană

Prof. univ. dr. doc. **Alexandru Zanfir** președinte de onoare al Asociației Române de Marketing, președintele Consiliului de Știință a Marketingului din cadrul Fundației "România de Măine"

Prof. univ. dr. doc. **Ioan Pop D. Popa** președintele Fundației pentru Ocrotirea Bolnavilor Cardiaci

Dr. **Neagu Udoină** președintele Fundației "Rompres"

Prof. univ. dr. **Lucian Culda**

Prof. **Ilie Minodora**

Prof. univ. dr. doc. **Grigore Posea**

Prof. univ. dr. **Ioan Scurtu**

**Dumitru Radu Popescu**

**Grigore Vieru**

**Adrian Păunescu**

**Dinu Săraru**

**Mihai Ungheanu**

**Mihail Diaconescu**

Prof. univ. **Vasile Celmare**

Prof. univ. **Vasile Grigore**

Dr. **Valentin Lipatti**

Prof. univ. dr. **Mircea Nicolaeescu**

Prof. univ. dr. **Constantin Vlad**

Prof. univ. dr. **Maria Ivașcu**

Prof. univ. dr. **Victor Giuleanu**

Prof. univ. dr. **Ion Dodu Bălan**

Prof. univ. dr. **Gheorghe Cazan**

Prof. univ. dr. **Emil Mihuleac**

Prof. univ. **Ioan Kunst-Ghermănescu**

Prof. univ. dr. **Ion Rebedeu**

Prof. univ. dr. **Victor Axenciuc**

**Szilágyi Dezideriu**

președintele Fundației "România Secolului XXI"

președintele Fundației Internaționale de Caritate, Reconciliere și Pace "Omenia"

președintele Societății Române de Geografie, președintele Consiliului de Științe Geografice și Ecologice din cadrul Fundației "România de Măine"

prim-vicepreședinte al Societății de Științe Istorice din România, președintele Consiliului de Științe Istorice din cadrul Fundației "România de Măine"

scriitor, secretar general al Academiei de Cultură Națională "Dimitrie Gusti" din cadrul Fundației "România de Măine"

scriitor

scriitor

scriitor

scriitor

Uniunea Artiștilor Plastici

Uniunea Artiștilor Plastici

ambasador

ambasador, președintele Consiliului de Relații Internaționale din cadrul Fundației "România de Măine"

ambasador, vicepreședintele Consiliului de Relații Internaționale din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului de Științe Fizice din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului de Creație Muzicală din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Academiei de Cultură Națională "Dimitrie Gusti" din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului de Științe Filosofice din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului de Știința Managementului din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului de Educație Fizică și Sport din cadrul Fundației "România de Măine"

președintele Consiliului pentru Activitatea Culturală și Editorială din cadrul Fundației "România de Măine"

secretar general al Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României din cadrul Fundației "România de Măine"

secretar general de redacție al revistei "Opinia națională"

Adeziunile la Alianța Națională pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român se primesc, în continuare, pe adresa Fundației "România de Măine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tinerețului, sector 4, București, telefoane - 330.25.60 și 330.34.80.

Revista săptămânală "Opinia națională", editată de Fundația "România de Măine", pune la dispoziție paginile sale tuturor celor care doresc să-și exprime punctul de vedere privind lucrarea "Starea națiunii - 1918-1996". Revista va informa periodic opinia publică asupra noilor adeziuni ale organismelor societății civile și ale persoanelor individuale la Alianța Națională pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român, precum și asupra activității viitoare a Alianței.



# DIN VOLUMUL STAREA NAȚIUNII 1918-1996

## CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN

Prof. univ. dr. AURELIAN BONDREA,  
președintele Fundației „România de Măine“

În ultimii ani, în Consiliile științifice<sup>1)</sup> care coordonează activitatea de învățământ, științifică și de cultură din cadrul Fundației „România de Măine”, s-au organizat sesiuni și dezbateri pe teme ce sunt actuale, vitale ale prezentului și viitorului țării noastre. De asemenea, în același cadru instituțional s-au elaborat numeroase lucrări și studii de analiză a problematicii contemporane naționale și internaționale.

La aceste manifestări și-au adus contribuția cadre universitare și de cercetare din structurile Fundației „România de Măine”, cât și prestigioase personalități din institutele de cercetare ale Academiei Române și alte înalte foruri științifice, cadre de conducere din diferite departamente guvernamentale, deputați și senatori, specialiști în diverse domenii, cadre didactice din instituții de învățământ superior etc.

Ideile, analizele și concluziile acestei fructuoase și polivalente activități de studiu în domeniul economico-social și-au găsit reflectarea, sub formă sintetică, structurată, în lucrarea de față - STAREA NAȚIUNII 1918-1996. CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN.

În contextul dezbaterilor și confruntărilor actuale din țară, asupra prezentului și viitorului României - dezbateri în mod firesc contradictorii, dar adesea confuze, lipsite de finalitate, mai ales din cauza încărcăturilor excesiv politice-electorale, inevitabil subiective -, devine mai mult decât necesară o succintă analiză a stadiilor de dezvoltare a României în perioada 1918-1996, însoțită de o schiță sumară a direcțiilor de evoluție, previzibile și dezirabile, până la începutul secolului următor.

Demersul analitic economico-social asupra intervalului 1918-1996, reprezentând trei sferturi de secol, ce cumulează și exprimă, în esență, trăsăturile, structurile și tendințele pe termen lung ale evoluției României în secolul XX, realizează parametrii istorici ai dezvoltării României prin etape succesive de transformări structural-sociale: economia capitalistă în ascensiune (1918-1944); refacerea postbelică și constituirea economiei socialiste (1945-1989); noua tranziție spre tipul de economie capitalistă (după 1990).

1. Între acestea menționăm: Consiliul de științe economice, Consiliul de știință a managementului, Consiliul de științe tehnice, Consiliul de științe agricole și modernizarea agriculturii, Consiliul de științe medicale, Consiliul de științe etnologice, Consiliul de științe geografice și ecologice, Consiliul de științe istorice, Consiliul de științe filosofice, Consiliul de științe juridice, Consiliul de științe politice, Consiliul de relații internaționale, Consiliul pentru activitatea culturală și editorială a Fundației, Senatul Academiei de Cultură Națională „Dimitrie Gusti”, Senatul Academiei de Studii pentru Dezvoltarea Economică și Socială a României.

Punctul de plecare al analizelor îl constituie anul 1918, anul formării statului național român unitar, prin unirea cu patria mamă - România, din proprie voință, a tuturor românilor din provinciile foste sub stăpânire străină - Banatul, Transilvania, Bucovina și Basarabia.

Pentru prima dată în istoria modernă a națiunii române, întreg patrimoniul său material, spiritual și uman se integrează, astfel, într-un organism economico-social unitar, capabil de o dezvoltare mai puternică și mai rapidă.

Chiar dacă, astăzi, ca urmare a deciziilor marilor puteri victorioase în al doilea război mondial, țara noastră apare vitregită de o parte din teritoriul său istoric național, anul 1918, ca an al renașterii României sub formă statală întregită, independentă și suverană, constituie și rămâne etalonul istoric major al dimensiunilor națiunii române și momentul de plecare al evoluțiilor ulterioare.

Evaluările analitice care urmează - rezultat al cercetării proceselor și fenomenelor economico-sociale, al unui mare număr de dezbateri, sesiuni de comunicări științifice, simpozioane etc., organizate în cadrul Fundației „România de Măine”, cu o largă participare a unor specialiști de prestigiu din diverse domenii ale științei, culturii, învățământului - se întemeiază pe un examen științific, pornesc de la criteriile intereselor naționale majore. Ele nu se situează în perimetrul unei opțiuni politice anume, ci se doresc o contribuție la diversele dezbateri și cercetări analitice viitoare, în vederea definirii căilor celor mai eficiente, mai scurte și mai puțin dureroase pentru poporul român în realizarea țelurilor sale de progres material și spiritual.

Constituindu-se într-un punct de vedere principal și o ipoteză de acțiune posibilă, în vederea ieșirii din situația critică, de evidentă disfuncționalitate a vieții economice, sociale și politice din România de după 1989, opiniile și concluziile concentrate în acest volum se adresează - spre informare și reflecție - tuturor celor interesați de prezentul și viitorul țării, ca și diverselor forțe social-politice și organisme ale societății civile.

Întrucât abordările privind un domeniu sau altul al vieții economico-sociale se bazează pe date obiective și urmăresc o

prezentare riguroasă a realității, lucrarea STAREA NAȚIUNII 1918-1996. CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN și schița de Program-cadru de acțiune pentru dezvoltarea viitoare a României sunt și o invitație la angajare responsabilă a diversilor factori social-politici în opera de redresare, cu eforturi unite, a economiei românești, ca una din premisele prefigurării coerente a viitorului țării.

Analizele, prezentate în mod succint opiniei publice, au pornit de la considerentul că un program-cadru credibil, privind orientările și liniile generale ale dezvoltării economico-sociale a României în etapa imediat următoare, trebuie să se bazeze pe sursele și datele reale, actuale. Altfel spus, așa cum și demonstrează paginile acestei lucrări, s-a considerat că nu se vor face extrapolări pertinente asupra viitorului imediat, în termeni socio-economici, prognoze efectiv utilizabile de către factorii de opțiune națională fără a supune analizei obiective cel puțin trei aspecte esențiale sau realități majore cuantificabile:

1. Starea economico-socială a țării înainte de 1989.

2. Conținutul real al procesului de tranziție.

3. Poziția României, înainte și după 1989, în context european și internațional.

Iată de ce, în primul capitol al cărții, este exprimată starea organismului economico-social înainte de 1989, recurgându-se la date oficiale, verificabile oricând și de către oricine. Pe baza memorării obiective a situației României interbelice, este prezentată starea economico-socială a țării din 1989, prin raportare la anul 1938, însoțită de necesara comparație cu alte țări, pentru a realiza, astfel, o concluzivă evaluare a schimbărilor și a condițiilor interne și internaționale în care s-a aflat România la sfârșitul anilor '80.

În același spirit propriu cercetării obiective, capitolul consacrat actualei tranziții, căutând a descifra „ideile”, direcțiile și finalizarea, „orientările” acesteia, pune accentul pe cunoașterea faptelor, insistă asupra efectelor economico-sociale sau a modificărilor în planul structurilor social-politice. Și în această privință, comparația cu alte țări vine în sprijinul unei mai lucide și corecte autoevaluări, al măsurării, prin confruntare, a randamentului propriului efort. Examinarea obiectivă a indicatorilor economici, a cursului reformei și mersului spre economia de piață, evaluarea costurilor sociale dar și naționale, gradul și

valoarea democratizării societății în contextul pluralismului politic, renașterea societății civile și a statului de drept, urmările tranziției în sfera vieții politice, sociale și culturale, locul și rolul României în arena internațională, dificultățile existente, în prezent și în următorii ani, în viața social-economică sunt câteva dintre „reperele” supuse atenției pentru actualul stadiu istoric pe care îl străbate țara.

În concepția Fundației „România de Măine”, toate acestea s-au constituit și se constituie în argumente și premise obiective pentru a schița, în linii generale, direcțiile de evoluție posibilă în jurul cărora să se poată, ulterior, alcătui și propune un Program-cadru de acțiune, în politica internă și externă a României. Un asemenea Program-cadru ar întruni condițiile de a putea fi considerat ca o posibilă ofertă deschisă forțelor și organismelor sociale dispuse să acționeze cooperant și în unitate, cerinței impuse de interesele naționale. În acest sens, analizele întreprinse de prezenta lucrare, direcțiile generale sugerate pentru dezvoltarea economico-socială a României își propun a fi o contribuție constructivă, alături de altele, prezentate până acum, la elaborarea și - evident-înfăptuirea unui posibil și necesar program de acțiune națională.

Cei care vor parcurge cu obiectivitate paginile cărții de față se pot convinge că analizele și propunerile, schița orientativă de program pentru viitorul imediat au drept temei încrederea neștrămutată în reconstruirea României de mâine pe noi baze, care să asigure condiții pentru o viață calitativ mai bună poporului român, înlăturându-se divizarea nefirească a societății românești într-o minoritate de profitori ai patrimoniului național, deveniți miliardari peste noapte, și majoritatea populației, adusă într-o gravă stare de sărăcie și nesiguranță pentru ziua de mâine.

Anii sfârșitului de secol și ai intrării țării în mileniul trei pot deveni anii statornicirii unei ordini sociale și de drept care să răspundă aspirațiilor poporului român și să înfrunghieze climatul moral și social întemeiat pe lege, pe democrație, pe dreptate și muncă, pe cinste și încredere, spre binele și prosperitatea României.

De la această convingere, de la un asemenea deziderat social major, a pornit în preajma apariției lucrării de față, în chiar procesul pregătirii ei pentru tipar, inițiativa Fundației „România de Măine” de constituire a Alianței Naționale pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român.

Sunt invitați să adere la această Alianță Națională membri colectivi - fundații, asociații, uniuni sau alte structuri organizate din sfera vieții sociale, economice, politice, științifice, culturale, juridice, spirituale, profesionale sau de altă natură -, precum și persoane particulare, în nume propriu. Astfel, Alianța Națională se afirmă ca un organism public, obștesc, nepatrimonial, larg deschis tuturor celor care doresc să i se alăture. Alianța Națională pentru România de Măine va avea un Consiliu General Reprezentativ și filiale în toate județele țării.

Ilustrare a stadiului actual al societății civile românești, întemeiată pe respectul principiilor Constituției României, dând expresie libertății de conștiință, libertății de exprimare, dreptului

de asociere, Alianța Națională pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român și Consiliul General Reprezentativ al acesteia se doresc a fi și a se manifesta ca factor de stimulare a spiritului civic, democratic, de reunire, fără nici un fel de discriminări sau restricții, a tuturor cetățenilor României care - animați de cauza intereselor naționale - doresc să participe la efortul constructiv de redresare a țării noastre.

Analiza obiectivă a realității, respectul adevărului istoric, spiritul creator, toleranța principială, perseverența în atingerea țelurilor propuse, încrederea în viitorul României constituie valorile pe care se clădește Alianța Națională pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român.

Este convingerea fermă a Fundației „România de Măine” că progresul și prosperitatea țării, locul și rolul României în lumea contemporană - o lume în profundă transformare politică, economică, spiritual-culturală - depind în mod hotărâtor de capacitatea valorificării optime a condițiilor materiale și umane create prin succesiunea și cu sacrificiul tuturor generațiilor. Este menirea și răspunderea actualei generații, a tuturor forțelor social-politice de a asigura României un rol demn și de prestigiu în lume și în istorie.

Lucrarea STAREA NAȚIUNII 1918-1996. CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN oferă posibilitatea formulării unor concluzii și orientări care ar putea sta la baza activității Alianței Naționale pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român. În această perspectivă, Fundația „România de Măine” propune următoarele OBIECTIVE, DIRECȚII ȘI OPȚIUNI MAJORE, PRIORITARE ale Alianței Naționale pentru România de Măine, pentru Viitorul Poporului Român:

□ Susținerea constantă și promovarea cu fermitate a aplicării neabătute și respectării integrale a Constituției României, legea fundamentală a țării.

□ Reconsiderarea locului și rolului statului de drept, democratic și social, chemat să aperse cetățeanul împotriva corupției, criminalității, abuzurilor, să protejeze liniștea și ordinea publică, drepturile și libertățile fundamentale ale omului.

□ Întărirea armatei naționale, păstrătoare a tradițiilor românești în lupta pentru apărarea ființei neamului, a integrității teritoriale, credinței strămoșești, spiritualității românești, sufletul din sufletul poporului; ea nu poate și nu trebuie să fie înlocuită niciodată cu o armată de mercenari, dependentă de „arginții” celui care o plătește mai bine. Armata română, instituție străveche și fundamentală, trebuie să rămână garantul intereselor naționale ale poporului român. Orice încercare de subestimare și subminare a rolului tradițional al armatei în viața statului nostru afectează grav interesele fundamentale ale poporului român.

□ Promovarea și apărarea credinței strămoșești, a Bisericii Ortodoxe Române, care s-a identificat de la început cu interesele neamului și ale țării și a constituit, de-a lungul secolelor, un stindard al luptelor împotriva tuturor celor ce au atentat la teritoriul, economia,

(Continuare în pag. 3)



# CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN

(Continuare din pag. 2)

cultura și identitatea spirituală a poporului român. Biserica Ortodoxă Română, cea mai veche, cea mai stabilă, cea mai cuprinzătoare, și, prin aceasta, cea mai importantă instituție spirituală a românilor de pretutindeni, poate și trebuie să aibă un rol esențial în afirmarea prezentă și viitoare a națiunii noastre, în apărarea și dezvoltarea spiritualității naționale românești.

□ Consolidarea locului și rolului statului în dezvoltarea economico-socială a țării, simultan cu întărirea societății civile, în avantajul întregului popor, fără nici un fel de discriminări, toți cetățenii, fără deosebire de poziția lor socială, cultural-profesională, etnică, religioasă sau de altă natură, fiind egali în fața legii.

□ Recuperarea urgentă, în condițiile legii, a întregului patrimoniu național, material și spiritual, însușit în mod ilegal, prin corupție, fraudă ori furt, de către persoane particulare sau

juridice, din țară sau străinătate. În acest scop, noul Parlament și noul Guvern vor crea baza legală corespunzătoare.

□ Refacerea, în cel mai scurt timp, a capacității de producție industrială și agricolă a țării, pe baza introducerii și promovării celor mai noi tehnologii, și dezvoltarea, cu sprijinul statului, fără nici un fel de discriminare, a proprietății private, de stat și cooperatiste.

În acest sens, se va acorda atenție prioritară:

- promovării unui sistem național de prognoză și planificare economico-socială, corespunzător cerințelor economiei de piață;

- creșterii rolului și răspunderii statului în evaluarea posibilităților de a se asigura surse de finanțare pentru dezvoltarea economiei naționale;

- elaborării, de către organele specializate ale statului, a unui program național de refacere a capacităților de producție ale unităților industriale, eliminându-se cauzele care au generat de-

clinul economic;

- implicării statului în susținerea agriculturii în toate formele sale - privată, cooperatistă și de stat - , în asigurarea mijloacelor necesare pentru mecanizarea, irigarea și chimizarea agriculturii.

□ Elaborarea unei noi legislații privind forța de muncă și protecția socială în așa fel încât fiecare familie să poată dispune, pe baza propriului efort și a înlesnirilor sociale, de resursele necesare nu numai unui consum și confort decent, ci și investirii în construcția de locuințe proprii și în alte bunuri de folosință îndelungată.

□ Stoparea efectivă a șomajului și asigurarea de locuri de muncă tuturor persoanelor care nu au împlinit vârsta legală de pensionare.

□ Încetarea imediată a procesului de deșcolarizare. Introducerea, începând cu anul școlar 1997-1998, a învățământului obligatoriu de zece ani și crearea condițiilor de generali-

zare a învățământului de 12 ani, până în anul 2000, prin intermediul învățământului de stat și particular; generalizarea sistemului actual de burse pentru toți studenții, fără nici un fel de discriminare atât pentru cei din învățământul de stat, cât și pentru cei din învățământul particular.

□ Dezvoltarea cercetării științifice și susținerea ei financiară de către stat; recuperarea și punerea în valoare a prețiosului patrimoniu național al gândirii, cercetării și realizărilor românești; atragerea la activitatea de cercetare a tuturor specialiștilor de ceară valoare de care dispune țara noastră.

□ Elaborarea și punerea în practică a unui Program cultural național, finanțat de stat, care să contribuie, efectiv și substanțial, la ridicarea nivelului general de instruire și educație, la sprijinirea creației culturale a poporului român.

□ Stabilirea și promovarea, principială și practică, a obiectivelor politicii externe românești, în concordanță cu noile realități rezultate din depășirea bipolarismului, caracterizat prin confruntare continuă și rigiditate; reluarea și afirmarea, în aceste noi condiții, a unei politici externe de independență și suveranitate națională, de dezvoltare a relațiilor de colaborare cu toate statele lumii, de întărire a păcii, stabilității și securității;

promovarea liniei de integrare în Uniunea Europeană și în structurile euro-atlantice, fără angajarea în politici de bloc, care să subordoneze interesele naționale, inclusiv de securitate, ale României, jocului de mare putere și politicii sferelor de influență; supunerea deciziei de integrare a României în organismele economice și politico-militare europene și euro-atlantice unui referendum național, dat fiind că decizia respectivă privește destinele poporului român și ale țării.

Ne exprimăm convingerea că obiectivele și opțiunile rezultate din lucrarea de față și propuse de **Fundația "România de Mâine"** vor constitui baza unui program al viitoarei Alianțe Naționale pentru România de Mâine, pentru Viitorul Poporului Român, la care să adere toate forțele creatoare ale țării, toți cei animați de dorința și voința slujirii cu credință a interesului național.

În acest scop, și-au exprimat adeziunea, ca membri fondatori ai **Alianței Naționale pentru România de Mâine, pentru Viitorul Poporului Român**, personalități reprezentative ale vieții științifice, culturale, spirituale și social-economice. (Publicăm în pagina 1 numele personalităților și organismele societății civile - membri fondatori ai **Alianței Naționale pentru România de Mâine, pentru Viitorul Poporului Român**).

## Starea Națiunii 1918-1996 CUPRINS

### CONCLUZII ȘI OPȚIUNI PENTRU ROMÂNIA DE MÂINE, PENTRU VIITORUL POPORULUI ROMÂN

Prof. univ. dr. Aurelian Bondrea ..... 5

#### I. EVOLUȚIA ORGANISMULUI ECONOMICO-SOCIAL AL ROMÂNIEI ÎN PERIOADA 1918-1989

1. Anul 1918, începutul unui nou stadiu de dezvoltare .....	17
2. Tabloul economiei românești în 1938 .....	25
3. O comparație în timp: 1989 față de 1938 .....	36
4. Comparații cu alte țări .....	49
5. Încetinirea dezvoltării economiei românești în deceniul al noulea .....	59

#### II. TRANZIȚIA - AȘTEPTĂRI, DESFĂȘURARE, DIFICULTĂȚI, EFECTE

1. Câteva aspecte conceptuale .....	65
2. Tranziția și consecințele sale economico-sociale .....	73
- Efecte asupra producției naționale .....	74
- Reformă și investiții .....	80
- Dezechilibre financiare și bugetare .....	81
- Costuri sociale .....	82
- Comparații cu alte țări .....	88
- Privatizarea: obiective, metode și evoluții .....	91
3. Structuri și relații social-politice în procesul tranziției .....	98
- Fizionomia politică; pluralismul democratic .....	98
- Societatea civilă și statul de drept .....	102
- Complexitatea reformelor; diversitatea intereselor și prevalența interesului național .....	104
- Incoerența legislației; separarea și cooperarea puterilor .....	111

#### III. ROMÂNIA ÎN CONTEXT EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL

1. Repere de politică externă "predecembristă" .....	115
2. Tranziția și politica externă .....	119

#### IV. NECESITATEA UNUI PROGRAM DE UNITATE NAȚIONALĂ

Obiective fundamentale ale dezvoltării economico-sociale (Schiță orientativă) .....	129
---	-----

## COLEGIILE REVISTEI „OPINIA NAȚIONALĂ”

### COLEGIUL PENTRU REFORMĂ ȘI RELANSAREA ECONOMIEI NAȚIONALE

- Acad. Alexandru Bărlădeanu  
- Acad. Anghel Rugină  
- Acad. N.N. Constantinescu  
- Acad. David Davidescu  
- Prof.dr. Constantin Ionete  
- Prof.dr. Ivanciu Nicolae-Văleanu  
- Prof.dr.doc. Alexandru Zanfir  
- Prof.dr. Mircea Druc  
- Prof.dr. Alexandru Albu  
- Prof.dr. Mihai Părăluță  
- Prof.dr. Gheorghe Zaman  
- Prof.dr. Petre Mălcome  
- Prof.dr. Mihai Dumitrescu

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE ȘTIINȚEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Acad. Ștefan Ilcu  
- Acad. Radu Voinea  
- Acad. Ștefan Pascu  
- Acad. Ion Coteanu  
- Acad. Cristofor Simionescu  
- Acad. Ștefan I. Ștefănescu  
- Acad. Marius Peculea  
- Prof.dr. Liviu Maior  
- Prof.dr. Grigore Brâncuș  
- Prof.dr. Dan Ghiocel  
- Prof.dr. Emil Tocaci  
- Prof.dr.doc. Grigore Posea  
- Prof.dr. Gheorghe Secară  
- Prof.dr. g-ral (rez.) Emil Mihuleac

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE CULTURII ȘI ARTEI

- Acad. Eugen Simion  
- Prof.dr. Alexandru Boboc,  
membru corespondent  
al Academiei Române  
- Radu Beligan  
- Grigore Vieru  
- Paul Everac  
- Dinu Săraru  
- Prof.dr. Ion Dodu Bălan  
- Prof.dr. Victor Giuleanu  
- Dumitru Radu Popescu

### COLEGIUL PENTRU IDEEA NAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA

- Prof.dr. Aurelian Bondrea  
- Prof.dr. Mitropolit Antonie Plămădeală  
- Prof.dr. Ioan Scurtu  
- Prof.dr.doc. Titu Georgescu

- Prof.dr. Ștefan Lache  
- Alexandru Mironov  
- Adrian Păunescu  
- Prof.dr. Ion Rebedeu  
- Prof.dr. Ion Mihail Popescu  
- Prof.dr. Gheorghe Cazan  
- Prof.dr. Ion Tudosecu  
- Prof.dr. Tiberiu Nicola  
- Prof.dr. Virgil Constantinescu  
- Prof.dr. Mihai Merfea

### COLEGIUL PENTRU DOCTRINE POLITICE ȘI PROBLEME ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

- Valentin Lipatti  
- Dr. Ion Mitran  
- Prof.dr. Florea Dudiță  
- Prof.dr. Mircea Nicolae  
- Prof.dr. Marin Voiculescu  
- Ion Mărgineanu  
- Dan Lăzărescu  
- Prof.dr. Ion Zară  
- Prof.dr. Constantin Mecu  
- Prof.dr. Marin Nedelea  
- Prof.dr. Constantin Vlad  
- Dr. Nicolae Ecobescu

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE SĂNĂTĂȚII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- Acad. Nicolae Cajal  
- Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnici  
- Prof.dr.doc. Iulian Mincu  
- Prof.dr.doc. Victor Ciobanu  
- Prof.dr. Caius Traian Dragomir  
- Prof.dr. Andrei Fircă  
- Prof.dr. Dorin Sarafoleanu  
- Prof.dr. Ioan Pop D. Popa  
- Prof.dr. Nicolae Ursea  
- Prof.dr. Ștefan Costea  
- Prof.dr. Gheorghe Răboacă

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE JUSTIȚIEI, STATULUI DE DREPT ȘI DEMOCRAȚIEI

- Acad. Ion Filipescu  
- Acad. Vasile Gionea  
- Prof.dr. Gheorghe Uglean  
- Prof.dr. Antonie Iorgovan  
- Prof.dr. Adam Popescu  
- Prof.dr. Nicolae Popa  
- Prof.dr. Andrei Popescu  
- Prof.dr. Victor Dan Zlătescu

Director:

Prof.dr. AURELIAN BONDREA



# Facultatea de Drept

Prof. dr. VICTOR DAN  
ZLĂTESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Drept din cadrul Universității "Spiru Haret" are toate atributele necesare unei școli superioare moderne. Ea ține seama că pregătește juriști ce vor activa, în mare parte, în mileniul următor, când Dreptul va fi sensibil diferit de ceea ce este astăzi. O Europă unită, în curs de realizare, va formula exigențe sporite și la adresa dreptului. Noi piețe se vor naște, noi tehnici contractuale se vor ivi, se va îmbogăți substanțial dreptul obligațiilor. În același timp, drepturile omului, care s-au înmulțit, în ultimele decenii, prin generații succesive, vor deveni și mai numeroase, reclamând garanții mai ferme.

Această preocupare se îmbină strâns cu atenția acordată studierii legislației și problemelor actuale. Dreptul actual este un drept al tranziției, ceea ce presupune regăsirea tradițiilor sistemului juridic românesc. Reintrat în concertul european, în marele sistem de drept continental - din care a fost smuls o anumită perioadă - dreptul românesc își regăsește rădăcinile. Iată de ce în programele analitice ale Facultății de Drept figurează toate disciplinele clasice ale dreptului, alături de domenii

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: drept
- Învățământ de zi - 4 ani și fără frecvență - 5 ani.
- Pregătește juriști; absolvenții pot lucra în diverse domenii ale justiției și administrației publice, la firme și societăți comerciale, regii autonome, în domeniile relațiilor internaționale și comerțului exterior, în domeniul relațiilor publice, în învățământ, în cercetare.

### ● Probe pentru admitere:

1. Limba română - scris.
2. Istoria românilor - oral.

moderne, cum sunt: dreptul comerțului internațional, dreptul comparat, criminologia, legistica formală, drepturile omului, dreptul comunitar instituțional, dreptul mediului.

Facultatea de Drept multiplică posibilitățile de formare a cadrelor, a unui mare număr de specialiști, cerință de mare importanță a tranziției la economia de piață și statul de drept.

În acest sens, studenților le sunt puse la dispoziție programele analitice, cursuri (multe publicate în Editura Fundației „România de Măine”). De asemenea, studenții beneficiază

de un fond de carte de specialitate (care este în continuă creștere), având posibilitatea să studieze în una din sălile bibliotecii universității noastre sau să împrumute aceste cărți.

În pregătirea teoretică și practică a studenților facultății un loc important îl ocupă dezbaterile spețelor judecate de instanțe și chiar simularea unor procese - metodă tot mai frecvent aplicată în seminarii, deoarece ea oferă studenților o perspectivă largă și complexă asupra disciplinelor pe care le studiază. Astfel, în ultimul an, a fost organizat, de către studenții Facultății de Drept, sub con-

ducerea unor profesori experimentați, un proces-dezbateri: un dosar judecat la Tribunalul din București, dar căruia nu i s-a specificat sentința, a fost "rejudecat" cu studenți pe posturi de judecători, procurori, acuzați, martori etc. Hotărârea adoptată aici a fost, apoi, comparată cu cea inițială, din această analiză rezultând o instructivă lecție practică. Se poate menționa, în același context, faptul că, la disciplina "Protecția drepturilor omului", s-a hotărât proiectarea în seminarii a unor casete video, realizate la ONU sau la Consiliul Europei, pe teme de specialitate.

O deosebită importanță se acordă pregătirii unor juriști de calitate, cu o înaltă cultură, deoarece fenomenul juridic nu poate fi înțeles, în adevăratele sale dimensiuni, în afara interferențelor sale cu filosofia, istoria, sociologia, economia. Iată de ce, în planul de învățământ al Facultății de Drept sunt incluse cursuri din domeniile filosofiei generale și filosofiei dreptului, istoriei, dreptului comparat, criminologiei, retoricii, psihologiei. În același timp, se pune accent pe însușirea unor limbi moderne de circulație universală, fără a căror bună cunoaștere nu este posibil accesul la marile lucrări de specialitate din străinătate.

O caracteristică esențială a Facultății de Drept este asigurarea unei legături organice între cercetarea științifică și învățământ, ceea ce permite studenților adâncirea unor probleme, formarea preocupării pentru inedit în știință, deprinderea cu abordarea științifică a disciplinelor, dincolo de cadrul, inevitabil limitat, al cursurilor magistrale. Pe această linie se înscriu: sesiunile științifice periodice ale cadrelor didactice și ale studenților, publicarea Analelor Facultății de Drept, cuprinzând lucrări de cercetare elaborate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți, publicarea unor cursuri de înaltă ținută, bazate pe cercetări inedite ș.a.

# Facultatea de Management Financiar-Contabil

Prof.dr. ILIE VĂDUVA,  
decanul facultății

Facultatea de Management Financiar-Contabil, care funcționează din anul 1991 în cadrul Universității "Spiru Haret" a Fundației "România de Măine", a obținut autorizația de funcționare provizorie începând cu anul universitar 1995-1996. După cum prevăd Legea învățământului și Legea nr. 88/1993, facultățile autorizate trebuie să continue eforturile pe toate planurile activității didactice și științifice pentru a realiza performanțele caracteristice unui învățământ superior de calitate. Asigurarea unui corp profesional propriu, corespunzător ca structură, pregătire și calități profesionale și metodice, consolidarea bazei materiale și de studiu, inclusiv în domeniul pregătirii informatice, sunt preocupările prioritare în toată această perioadă de după autorizarea provizorie. Pentru pregătirea managerilor în domeniul financiar-contabil la nivelul nevoilor actuale ale economiei naționale, de la înființarea facultății există preocuparea de a se asigura un conținut bogat procesului de învățământ, ancorat în procesul înnoirilor generate de cercetarea științifică economică la nivel național și mondial, care să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă pentru formarea managerilor, în principal, pentru agenții eco-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: management financiar-contabil.
- Învățământ de zi - 4 ani și învățământ fără frecvență - 5 ani.
- Pregătește economiști, specialiști în domeniile managementului financiar-contabil, bancar, comercial, industrial, agrar, agromontan, necesari serviciilor de specialitate ale firmelor private, regiilor autonome, instituțiilor ne-

governamentale, asociațiilor, persoanelor juridice din diverse ramuri ale economiei naționale, inclusiv în cercetarea științifică, economică, financiară și contabilă.

● Probe pentru admitere:

1. Matematici (Algebră și Elemente de analiză matematică) - scris.
2. Geografia României sau Economie sau Contabilitate - oral.

nomici și, în acest cadru, pentru întreprinderile mici și mijlocii. În acest sens, s-a elaborat un nou plan de învățământ iar cu concursul cadrelor didactice s-au adus îmbunătățiri în programele analitice, pentru a ține pasul cu noile acte legislative, cu progresele înregistrate pe plan național și internațional, având ca scop o înțelegere și o racordare cât mai bune la cerințele și mecanismele economiei de piață. La disciplinele economice de specialitate se pune accentul pe încorporarea în cursuri și dezbateri a conținutului legilor adoptate de Parlamentul României privind sfera producției materiale, organizarea unităților, reforma economică și privatizarea etc.

Pregătirea practică de specialitate a studenților în domeniul financiar-contabil este o prioritate, indiferent că stu-

dentul urmează cursuri de zi sau fără frecvență. Facultatea este dotată, în acest scop, cu două laboratoare proprii înzestrate cu calculatoare moderne pe care studenții învață, pe parcursul a 3 ani, problemele privind informatica de gestiune, cu accent pe proiectarea și exploatarea bazelor de date, implementarea de sisteme informatice financiar-contabile, pe care să le implice în studierea și rezolvarea problemelor de la disciplinele de finanțe-contabilitate, analiză economico-financiară etc., inclusiv în elaborarea lucrărilor de diplomă. De asemenea, prevederile cuprinse în programele analitice statuează, drept o obligație pentru toți studenții, elaborarea unor proiecte, lucrări practice, referate, axate pe preocupări economico-financiare ale agenților economici, aceasta

constituind o condiție prealabilă a prezentării la examen. Totodată, pentru studenții de la învățământul de zi sunt prevăzute, prin planul de învățământ, efectuarea unei practici pe problemele organizării și conducerii activității financiar-contabile a agenților economici (anul II) și elaborarea unui proiect cu caracter interdisciplinar pe teme majore ale domeniului financiar-contabil (cu ocazia practicii efectuate la terminarea anului III), urmărindu-se integrarea și valorificarea cunoștințelor asimilate la disciplinele de drept, finanțe, contabilitate, informatică de gestiune, analiză economico-financiară etc.

Preocupările principale ale corpului didactic și studenților în domeniul cercetării științifice sunt axate pe problemele pe care le ridică tranziția și re-

forma în domeniul financiar-bancar și al sistemului contabil. În fiecare an universitar sunt organizate sesiuni și dezbateri pe asemenea probleme, pe baza rezultatelor cercetării științifice efectuate de cadrele didactice. Studenții acestei facultăți au deja o tradiție în organizarea anuală, în luna mai, a unei sesiuni științifice proprii, în care sunt valorificate studiile întreprinse de ei sub îndrumarea cadrelor didactice, inclusiv rezultatele simulării unor procese economice și financiare pe calculator. Multe din rezultatele studiilor și cercetărilor efectuate de studenți se regăsesc încorporate în conținutul lucrărilor de licență elaborate în ultimul an de studiu.

Facultatea de Management Financiar-Contabil se distinge prin deschiderea pe care o manifestă față de dialogul cu instituții similare de învățământ și cercetare din țară și din străinătate. Catedrele facultății colaborează, în acest sens, foarte strâns, cu Institutul Român de Management, precum și cu catedrele de profil de la A.S.E. și din alte instituții de învățământ superior și cercetare economică. De altfel, mulți dintre profesorii și cercetătorii acestora predau și la Facultatea de Management Financiar-Contabil a Universității "Spiru Haret".



# Facultatea de Sociologie-Psihologie

Prof. dr. AURELIAN  
BONDREA,  
decanul facultății

Facultatea de Sociologie- Psihologie, din cadrul Universității "Spiru Haret", a luat ființă în anul 1991, răspunzând unor necesități de pregătire superioară în domeniul socio-uman, ca urmare a cererilor de pe piața muncii, a sporirii exigențelor din sfera socio-umană și a managementului resurselor umane. În prezent, facultatea funcționează cu forme de învățământ de zi și fără frecvență. Prin planul său de învățământ, facultatea asigură o serioasă și cuprinzătoare pregătire, teoretică și practică, studenților săi, în conformitate cu standarde și exigențe dintre cele mai ridicate.

După cum este cunoscut, potrivit Legii nr. 88/1993, procedura de autorizare se realizează "pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege". Vizita Comisiei de Științe Sociale a CNEAA a consemnat îndeplinirea tuturor acestor standarde.

Astfel, activitatea didactică este asigurată de cadre prestigioase, cu solidă formație intelectuală și de specialitate. "Statul de funcții - consemnează Comisia de specialitate a CNEAA în Fișa vizitei - cuprinde 23 de posturi didactice, 19 fiind acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul de stat - 82,61% (față de 70%, cât prevede legea). "Profesorii și conferențarii reprezintă 65% din numărul total de posturi" (față de 30%, cât prevede legea).

Cursurile, seminariile și activitățile practice se desfășoară într-un larg evantai de modalități, atât în funcție de specificul și particularitățile disciplinei predate, cât și în raport cu experiența și capacitatea de inovare și creație a cadrelor didactice. În directă relație cu transmiterea celor mai noi și semnificative cunoștințe din domeniu, se urmărește să se formeze, consolideze și dezvolte prin activitatea didactică pro-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: sociologie - psihologie
- Învățământ de zi - 4 ani
- Învățământ fără frecvență - 5 ani
- Pregătește specialiști în domeniile sociologiei, psihologiei și managementului social. Absolvenții pot lucra în calitate de analiști sociali, sociologi, psihologi și psihosociologi, consilieri și experți în probleme de protecție și asistență socială, în unități economice, în învățământ și cercetare științifică.
- Probe pentru concurs:
  1. Psihologie - scris
  2. Filosofie sau Sociologie sau Logică - oral.

priu-zisă, dar și prin activități de cercetare - capacitatea de gândire independentă a studenților, de analiză și sinteză, de selectare, ordonare a datelor și informațiilor, disponibilitățile de creație individuală și de grup, să se cultive interesul pentru înțelegerea adevărurilor științei, să se promoveze abordarea pluri și interdisciplinară, însușirea de noi tehnici și metode de investigație.

Facultatea de Sociologie- Psihologie, promovând un învățământ de specialitate la nivelul standardelor contemporane, asigură o pregătire de largă deschidere, complexă, modernă, cu discipline fundamentale și discipline aplicative, cu discipline de cultură generală, de specialitate, opționale și facultative, răspunzând, astfel, noilor "provocări" ale evoluției din sfera socio-umană, dar și încorporând, înglobând în pregătire noutățile științifice din acest domeniu.

Cadrele didactice și studenții facultății desfășoară o susținută activitate de cercetare științifică, exprimându-se activ în publicații de specialitate, participând sistematic la manifestări științifice interne și internaționale.

Trebuie menționată, îndeosebi, preocuparea pentru promovarea cercetării fundamentale

În acest sens, subliniem participarea cadrelor didactice ale Facultății de Sociologie-Psihologie la realizarea unor lucrări de importanță națională: "Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX", domeniile "Sociologie" și "Psihologie", și "Identitate etnospirituală și patrimoniu național. Diagnoză sociologică", contract de cercetare științifică încheiat cu Ministerul Cercetării și Tehnologiei. Concomitent, în cadrul Institutului de Sociologie și Opinie Publică și catedrelor au fost întreprinse studii cu privire la problematica actuală a învățământului românesc, evoluția satului și a structurii sociale rurale, schimbări în sfera comportamentelor și mentalităților în perioada de tranziție etc. Relevante și edificatoare pentru aprecierea activității de cercetare științifică desfășurate în facultate sunt consemnările Comisiei de Științe Sociale a CNEAA din Fișa vizitei: "Structurată pe bază de contract cu MCT, pe teme fundamentale, de importanță națională, cum ar fi: «Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX». Comisia a luat cunoștință de existența unor contracte cu MCT, teme fundamentale și aplicative. Între acestea, «Identitate etnospirituală

și patrimoniu național. Diagnoză sociologică», "Cooperare științifică internațională și națională, manifestări științifice. Există multe lucrări publicate - editură proprie".

Date fiind profilul facultății, legătura strânsă dintre dimensiunea teoretică și cea practic-aplicativă, dorința de a forma și dezvolta capacitatea de creație a studenților, se poate aprecia că o caracteristică aparte a facultății o reprezintă atragerea efectivă a acestora în activitatea de cercetare. Una dintre modalități este constituită de practica de specialitate, desfășurată, în multe cazuri, în cadrul unor contracte de cercetare științifică, încheiate cu diferite instituții: Ministerul Cercetării și Tehnologiei, Ministerul Culturii, institute de cercetare etc. O altă dimensiune relevantă a activității de cercetare științifică o constituie cercurile științifice studențești. În cadrul acestora au fost antrenati studenți interesați, cu reale aptitudini de creație, aceste cercuri constituindu-se în veritabile "laboratoare" de dezbateri științifice. Studenții au participat la sesiuni și alte manifestări științifice, unii obținând rezultate deosebite.

Funcționând în clădirea Palatului Sporturilor și Culturii,

Facultatea de Sociologie- Psihologie dispune de o bază materială corespunzătoare unui învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii întrunesc standardele impuse de desfășurarea unei activități instructiv - educative performante. Studenții facultății beneficiază de laboratoare dotate cu aparatură modernă, de ultimă oră: Laboratorul de psihodiagnostic și psihologie experimentală; Laboratorul de informatică, prelucrarea datelor și statistică socială; Laboratorul de tehnoredactare pe calculator, prelucrarea datelor rezultate din sondaje de opinie și studiul mass-media. Facultatea a încheiat convenții de colaborare cu Laboratorul de psihologie auto al Spitalului CFR nr. 2 București, Laboratorul de psihologie al CFR București, Institutele de Sociologie și de Psihologie ale Academiei Române.

Facultatea dispune de bibliotecă, cu două săli de lectură, și un bogat fond de carte, obținut prin achiziții sau donații.

Subliniind realizările facultății în aceste direcții, aceeași Fișă a vizitei, întocmită de Comisia de Științe Sociale a CNEAA, consemnează: "Săliile de curs și seminar au dotare adecvată, corespunzătoare standardelor". "Comisia a vizitat laboratoarele de psihologie experimentală și psihodiagnostic, dotate corespunzător". "Există un Laborator de informatică dotat corespunzător". "Materialul didactic după care se studiază: cursuri litografiate și manuale apărute în Editura Fundației (...) Se adaugă lucrări fundamentale apărute în alte edituri, achiziționate și recomandate studenților. Biblioteca se îmbogățește lunar".

Ca formă complementară și alternativă în raport cu structurile învățământului de stat și ca efort de specializare a tinerilor dornici de a deveni sociologi și psihologi, facultatea se situează la un înalt nivel în ceea ce privește calitatea procesului de învățământ, înscriindu-se, totodată, în tradițiile valoroase ale culturii românești de profil.

## CONCURSUL DE ADMITERE LA UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

UNIVERSITATEA "SPIRU HARET" din cadrul FUNDAȚIEI  
"ROMÂNIA DE MÂINE" organizează CONCURS DE ADMITERE PENTRU  
ANUL UNIVERSITAR 1996-1997 la toate facultățile sale din  
București, autorizate să funcționeze prin hotărâre de guvern:

- Facultatea de Management Financiar-Contabil
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Filosofie și Jurnalistică
- Facultatea de Sociologie-Psihologie
- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
- Facultatea de Medicină Veterinară
- Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design, specializarea arhitectură
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Colegiul de Conservare și Restaurare din cadrul Facultății de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design.

Înscrierea la concursul de admitere și desfășurarea examenelor vor avea loc după cum urmează:

◆ În perioada 10 iulie - 15 august 1996 se vor face înscrieri la concursul de admitere pentru toate facultățile menționate.

◆ În perioada 18 august - 1 septembrie 1996 va avea loc concursul de admitere la facultățile respective.

◆ În perioada 1 septembrie - 18 septembrie 1996 se vor face înscrieri pentru a doua sesiune de concurs de admitere la facultățile menționate.

◆ În perioada 20 - 27 septembrie 1996 se va desfășura a doua sesiune de concurs de admitere.

◆ Începând cu anul universitar 1996-1997, toate seriile de studenți ale facultăților UNIVERSITĂȚII "SPIRU HARET" vor funcționa numai în BUCUREȘTI.

◆ Informații privind înscrierile și desfășurarea concursului de admitere la toate facultățile se pot obține la Secretariatul Universității "Spiru Haret" - Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, București, precum și la telefoanele: 330.55.98, 322.23.89 (telefoane directe) și 330.40.40/int.140,182,183,192, zilnic între orele 8-16.



# Facultatea de Medicină Veterinară

Prof. dr. FLORIAN SEICIU,  
decanul facultății

După anul 1989 au apărut mai multe facultăți de medicină veterinară, ca instituții particulare, dar în prezent posedă autorizare de funcționare numai facultatea Universității "Spiru Haret". Succesul ca atare se explică prin faptul că Facultatea de Medicină Veterinară din Universitatea "Spiru Haret" a reușit să îndeplinească standardele de evaluare academică a învățământului superior.

Există mai multe argumente care relevă caracterul de complementaritate al facultății noastre. În primul rând, prin planul de învățământ, prin programele analitice și, în special, prin instruirea practică urmată, studenții noștri primesc o orientare apropiată de activitatea din cabinetele particulare, din întreprinderile private mici, cu profil alimentar etc., prevăzute să ia mare amploare în viitor. Totodată, ei sunt pregătiți pentru a rezolva toate problemele variate ale profesiei de medic veterinar.

Facultatea are un colectiv de cadre didactice de o mare valoare profesională și științifică. **Corpul profesoral** este alcătuit din **specialiști de renume**. Valoarea deosebită a profesorilor oferă posibilitatea dezvoltării unei activități de cercetare complexe, care se desfășoară împreună cu studenții, având un efect benefic asupra formării lor profesionale.

Totodată, facultatea are o **bază materială în continuă dezvoltare**, realizată în numai 5 ani. Aceasta demonstrează preocuparea facultății pentru efec-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: medicină veterinară
- Învățământ de zi - 6 ani.
- Pregătește medici veterinari.
- Absolvenții pot lucra în domeniul sanitar-veterinar de stat sau privat, în centre și laboratoare de specialitate, în învățământ și cercetare științifică.
- Probe pentru admitere:
  1. Biologie (clasa a XII-a) - scris.
  2. Chimie organică (clasa a X-a) - oral.

tuarea unui învățământ de calitate în condițiile când, să nu uităm, învățământul superior veterinar este pretențios și costisitor.

Ce-și propune facultatea pentru anul universitar 1996-1997? Între multe altele, să aducă, alături de profesorii cu bogată experiență, cadre didactice tinere, de perspectivă. În acest sens au fost inițiate concursuri pentru angajarea de cadre didactice. Unul este în desfășurare și există candidați la toate cele 9 posturi scoase la concurs. A fost înființată biblioteca facultății, cu un fond de carte propriu de peste 1800 volume, cărui i se va lărgi aria tematică, inclusiv prin abonamente la reviste străine de specialitate. A fost obținută aprobarea Agenției Naționale de Medicină Veterinară pentru a încheia contracte în scopul testării medicamentelor veterinare.

Învățământul superior trebuie să fie dinamic, în perma-

nență perfecționare. Și deși planurile de învățământ și programele analitice ale facultății sunt, în genere, asemănătoare celor din învățământul de stat, Consiliul profesoral al facultății a adoptat unele măsuri care să contribuie la creșterea continuă a calității pregătirii studenților. Câteva exemple: Au fost introduse în planul de învățământ discipline care să ducă la o mai bună pregătire profesională și la lărgirea orizontului viitorilor medici veterinari, cum sunt: patologia glandei mamare, tehnologia de creștere a animalelor, calculatoare și sisteme informaționale, practica urgențelor clinice și altele.

**Învățământul clinic** se efectuează în două tipuri de unități: în unități zootehnice mari de bovine și suine și în clinici pentru animale mici. Ne gândim la o asociere cu o clinică particulară și la organizarea unei clinici a facultății. Activitatea practică din facultate în anii

preclinici se efectuează în **laboratoarele facultății**, dar este folosită și baza materială a altor unități. Există convenții de colaborare încheiate în acest sens cu 11 unități medical-veterinare și cabinete particulare. Au fost realizate lucrări practice în ferme de animale mari și la un număr important de circumscripții sanitar-veterinare.

Activitatea didactică a cadrelor didactice este armonizată perfect cu cea de cercetare științifică. Cercetarea din domeniul chimic, tipic aplicativă, se face în fermele mari din jurul Bucureștiului. La această activitate de cercetare participă studenții din anii superiori (anii IV - VI) care își pregătesc în acest fel lucrările de diplomă.

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină Veterinară, încearcă să pună la dispoziția studenților întreaga informație necesară procesului de instruire didactică. În cei 5 ani care au trecut de la înființarea facultății au fost editate, în Editura Fun-

dației "România de Măine" sau în alte edituri de prestigiu, un număr de 18 cursuri și îndrumătoare de lucrări practice, din care unele în mai multe ediții. Au fost editate cursuri care sunt utilizate atât de studenții facultății noastre, cât și de cei de la facultatea de stat. De asemenea, unele cadre didactice ale facultății doresc să tipărească la Editura Fundației "România de Măine" tratate de medicină veterinară.

În fiecare promoție de studenți există un număr de tineri foarte dotați, care vor lucra în cercetare. Aceștia trebuie sprijiniți și ajutați să se angajeze în cercetare și cultivați apoi cu grijă. Prin bursele acordate de Institutul Național de Medicină Veterinară, acești studenți au posibilitatea de a lucra în cele mai moderne laboratoare de cercetare din România, în domeniul medicinei veterinare. Cu această ocazie, studenții își realizează și lucrările de diplomă, formându-se ca cercetători încă din anii de studenție.

Studenții facultății noastre care desfășoară o activitate profesională meritorie beneficiază de burse de studiu acordate de Fundația "România de Măine".

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice și studenți este valorificată prin sesiuni științifice comune, mese rotunde, anuarul științific al facultății, Revista de medicină veterinară, destinată schimburilor internaționale, precum și prin contracte de cercetare încheiate cu diferite unități agro-zoo-veterinare.

# Facultatea de Educație Fizică și Sport

Prof. dr. VIRGIL TEODORESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte dintre facultățile autorizate să funcționeze provizoriu din cadrul Universității "Spiru Haret". Facultatea pregătește profesori de educație fizică și sport, antrenori și manageri specialiști în organizarea activităților sportive din școli, cluburi și asociații sportive.

Din colectivul de peste 30 de cadre didactice (din care 51% sunt profesori și conferențieri, iar 84% sunt cadre titularizate în învățământul superior de stat) fac parte personalități cu o competență incontestabilă, recunoscută și pe plan internațional, dintre care unii foști campioni mondiali, maeștri ai sportului, antrenori emeriți sau membri ai conducerii unor Federații internaționale din diverse discipline sportive.

Colectivul propriu de cadre didactice urmărește să confere viitorilor profesori de educație fizică și sport calitățile necesare, astfel încât să fie capabili să transforme pregătirea fizică și sportivă a tinerilor într-o componentă fundamentală a educației și formării personalității lor, pentru a asigura menținerea și întărirea echilibrului și sănătății fizice și morale a națiunii. Odată cu pre-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: educație fizică și sport.
- Învățământ de zi - 4 ani, învățământ fără frecvență - 5 ani.
- Pregătește profesori de educație fizică și sport, antrenori și manageri specialiști în organizarea activităților sportive din cadrul școlilor, cluburilor și asociațiilor sportive.
- Probe pentru admitere:
  1. Etapa I - eliminatorie. Probă de motricitate: a) test de atletism; b) test de sală (gimnastică); c) test de joc sportiv, la alegere (volei, baschet, handbal - fete; volei, baschet, handbal, fotbal - băieți).
  2. Etapa II
    1. Probă de măiestrie sportivă.
    2. Biologie (clasa a XI-a) - scris.
    3. Limba română - oral.

gătirea teoretică și practică în specialitate, se urmărește formarea calităților și deprinderilor pedagogice, psihologice și manageriale, indispensabile viitorilor profesori de educație fizică și sport.

În scopul asigurării unei pregătiri temeinice de specialitate, 87,3% din ore sunt consacrate disciplinelor de profil și celor care fundamentează științific pregătirea profesorului de educație fizică și sport. Ponderele principală a activităților desfășurate cu studenții o dețin cele nemijlocit

practice și metodice, de învățare efectivă a exercițiilor fizice și principalelor sporturi. În ultimii doi ani de studii, studenții pot opta pentru aprofundarea cunoștințelor de specialitate într-o ramură de sport, la alegere, ca, de exemplu: atletism, gimnastică ritmică, volei, handbal, baschet, fotbal, arte marțiale, înot, tenis.

Aceste activități se desfășoară într-un cadru adecvat: la Stadionul Național, la Bazinul Complexului Sportiv Național, la Sala Floreasca ș.a.

Cadrele didactice ale Fa-

cultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o bogată activitate științifică pentru fundamentarea cursurilor și lucrărilor de pregătire performantă a studenților. Cursurile editate în ultimii ani de cadrele didactice acoperă disciplinele de specialitate ce se studiază în cadrul Facultății. Dintre aceste cursuri menționăm: **Metodologia cercetării activității corporale, Anatomie funcțională și biochimie sportivă** (Eugenia Portărescu și Dora Gavrilăscu), **Înot** (Elena Mureșan), **Schi** (V. Teo-

dorescu), **Handbal** (Ioan Kunst Ghermănescu, Virgil Hnat), **Atletism** (Titus Tatu) etc.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport s-a organizat și funcționează, în sprijinul pregătirii studenților, **Laboratorul de evaluare biologică și tehnico-metodică în domeniul educației fizice și sportului**, care permite să se realizeze demonstrații practice cu studenții, să fie prezentate imagini și scheme asupra mișcărilor corpului uman și, de asemenea, să se desfășoare investigații programate pe calculator.

Studenții au, de asemenea, posibilitatea să participe la activitatea de cercetare științifică în cadrul cercurilor organizate cu aceștia, cu deosebire în vederea elaborării lucrărilor de licență, sub îndrumarea nemijlocită și competentă a cadrelor didactice.

În timpul studiilor, facultatea organizează, de asemenea, tabere speciale, de iarnă și de vară, pentru însușirea și practicarea unor sporturi precum schiul, alpinismul, turismul și orientarea turistică ș.a., care sunt deosebit de apreciate de studenți.

În cadrul concursului de admitere din etapa II-a proba de măiestrie sportivă, la alegere, constă în: un exercițiu liber ales la gimnastică sportivă sau ritmică și o probă de atletism și un joc sportiv - la alegere - din baschet, fotbal, handbal și volei.



# Facultatea de Filosofie și Jurnalistică

Prof. dr.  
GH. AL. CAZAN,  
decanul facultății

Înființată în urmă cu 5 ani la Universitatea "Spiru Haret", recunoscută ca o prestigioasă instituție a învățământului superior românesc, Facultatea de Filosofie și Jurnalistică, emblematică pentru rostul ei de a valorifica marile și îndelungatele tradiții ale filosofiei și jurnalisticii românești, reprezintă un răspuns relevant la nevoia alternativei în contextul învățământului de azi. Deci, o Facultate de Filosofie și Jurnalistică era necesară, alta decât cele de stat, în peisajul culturii românești, fiind prima de acest fel din țară. Iată de ce facultatea, având profilul filosofic, specializarea filosofie-jurnalistică, pregătește personal didactic și cercetători de specialitate în metafizică, epistemologie, filosofia culturii, filosofia științei, logică, estetică, etică, precum și ziariști, redactori pentru edituri, specialiști în probleme mass-media. Desfășurându-se pe o durată de patru ani și jumătate la învățământul de zi și de cinci ani și jumătate la cel fără frecvență, facultatea oferă absolvenților posibilitatea de a dobândi un spor de cunoștințe și deprinderi de gândire în spațiul teoretic de specialitate, slujindu-le realizării proprii chemări, pentru că universitatea trebuie să fie un generos cadru al simbiozelor care să promoveze adevărul, frumosul și binele.

Între coordonatele fundamentale care definesc activitatea Facultății de Filosofie și Jurna-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: filosofie-jurnalistică.
- Învățământ de zi - 4 ani și jumătate, învățământ fără frecvență - 5 ani și jumătate.
- Pregătește personal didactic și de cercetare în metafizică, epistemologie, filosofia culturii, filosofia științei, logică, estetică,

listică, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, se înscrie **procesul de instrucție cumulat cu unul de educație**. A asigura un învățământ filosofic și jurnalistic elevat înseamnă a aduce din locuri și timpuri diferite gândire, stil, spirit investigator, aspirații care s-au legitimat în variate moduri, dezbateri care au înălțat culturi filosofice, stimulând îndoelile, nedumeririle filosofiei, interogațiile care au urmărit-o, dar și ceea ce frământă omul cel de toate zilele. **Instrucția bună educă bine**. Facultatea tocmai acest deziderat îl urmărește și, anume, să armonizeze, prin programele de învățământ, cele două laturi, să le potențeze.

O dimensiune aparte a Facultății de Filosofie și Jurnalistică, ușor identificabilă, o

reprezintă **comunicarea între profesori și studenți, sentimentul apartenenței la o instituție care cultivă valori autentice în folosul valorizării superioare a conștiinței proprii**.

Unul din **punctele forte ale facultății** îl constituie, incontestabil, **puternica și modernă ei bază materială - Laboratorul de informatică și Laboratorul audio-video**, ceea ce permite, încă din primul an de studenție, o pregătire complexă, adecvată, în consens cu exigențele unei jurnalistic moderne. În cele două laboratoare, studenții lucrează intens, descifrând "tainele" calculatorului, ale aparatului radio și video, și se exersează în redactarea de materiale specifice diferitelor genuri jurnalistică. În felul acesta, prezența studenților practicanți de

- etică, precum și specialiști în probleme de mass-media. Absolvenții pot lucra în învățământ, presă, radio-televiziune, edituri, instituții de cultură și educație.
- **Probe pentru admitere:**
    1. Limba română - scris.
    2. Filosofie - oral.

la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică în paginile unora din marile cotidiene bucureștene a fost întregită în mod fericit de **exercițiul practic realizat în propriile laboratoare. Primul "Buletin de știri radio"**, conceput, redactat și citit de studenți, a fost deja transmis. A apărut, ca supliment al revistei "Opinia națională", **primul număr al revistei "Reporter"**, conceput, redactat și editat **exclusiv de studenți**, procesat și tipărit în laboratoarele și tipografia Fundației "România de Mâine". Ce-și mai poate dori un viitor student decât o asemenea șansă de realizare a vocației încă de pe băncile facultății!

Exigențele actuale implică însă ridicarea permanentă a nivelului pregătirii teoretice și

practice a studenților, calitatea procesului de învățământ reprezentând un obiectiv de primă mărime. Din acest punct de vedere nu se face nici un fel de rabat, toată lumea din această facultate fiind convinsă că exigența, calitatea nu sunt sinonime doar cu a face sau a participa la un curs, ci implică **eforturi permanente pentru informare, cunoaștere, formare**. În consecință, nivelul de exigență în aprecierea pregătirii studenților este pe măsură. Fapt care nu-i surprinde pe studenții responsabili de condiția lor universitară. Din această perspectivă sunt mereu perfecționate programele analitice, asigurându-se modernizarea procesului de învățământ în concordanță, atât de necesară, cu exigențele actuale ce se cer, de bună seamă, cunoscute, descifrate și împlinite cu nuanțele ce derivă din profilul Facultății de Filosofie și Jurnalistică.

**Preocupările actuale ale Facultății de Filosofie și Jurnalistică în domeniul cercetării științifice**, efectuate cu aceeași pasiune deopotrivă de studenți și de cadrele didactice, îi conferă largi deschideri spre miraculosul univers al cunoașterii. Această activitate se desfășoară sistematic, în etapa actuală, pe baza unui **plan de cercetare** subsumat temei: **"Spiritualitatea românească în perioada interbelică"**, a cărei realizare se va solda cu o **lucrare de proporții, de anvergură națională**, prin contribuții originale la luminarea tuturor aspectelor ce compun chipul acestei spiritualități.

# Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design

Prof. dr.  
CORNELIU  
DUMITRESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design a Universității "Spiru Haret" este prima cu acest profil din țară care are un caracter privat. Iar faptul că atare are o semnificație de concepție. La Universitatea "Spiru Haret", argumentele care au convins, în fața Comisiei de evaluare, au fost: profilul învățământului, modernitatea planurilor și programelor universitare, calitatea cadrelor didactice, nivelul bazei materiale. A fost probat faptul că există largi posibilități de organizare a practicii studenților, în acest sens, fiind încheiate convenții pentru efectuarea practicii de vară. Întreaga activitate a facultății este astfel concepută încât să aibă un caracter de complementaritate în raport cu învățământul public.

Complementaritatea este înțeleasă la Universitatea "Spiru Haret" în raport cu profilul învățământului de stat și, totodată, ca expresie a celor mai noi exigențe valorice din domeniul de specialitate. Sunt, deci, avute în vedere atât completarea, cu cunoștințe noi, a ceea ce se predă în învățământul de stat, dar și introducerea elementelor de actualitate cerute de însăși evoluția în societate a arhitecturii. Astfel, în ultimii ani,

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: arhitectură.
- Învățământ de zi - 6 ani.
- Pregătește arhitecți și specialiști în urbanism. Absolvenții pot lucra în calitate de specialiști în arhitectură, urbanism și design, în domeniul conservării și restaurării.

arhitectura și-a extins considerabil posibilitățile de adaptare la tranziția economică. Arhitectul a devenit un specialist al clădirii proiectate și realizate. S-au produs, deci, schimbări în profilul meseriei, care se cer introduse în structura învățământului superior. Se impune, deci, o nouă strategie de pregătire a specialistului. Pe lângă priceperea clasică, de lucru la planșetă, arhitectului i se cere inclusiv pregătire managerială și de marketing. Or, tocmai pe cultivarea acestui orizont larg, fără diminuarea specializării necesare, este pus accentul în pregătirea studenților de la Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design a Universității "Spiru Haret".

Din această perspectivă pot fi

enumerare următoarele obiective ce sunt avute în vedere. Mai întâi, **formarea unui arhitect generalist**, pe baza unui învățământ ce îmbină pregătirea teoretică de anvergură cu o intensă activitate practică în atelierele de proiectare. Această îngemănare este astfel concepută încât să asigure practicarea cu succes a profesiei, așadar, conducerea propriilor proiecte și construcții pe întregul flux managerial, de la ofertare până la predarea la cheie a construcției. În strânsă legătură cu acest obiectiv este **adâncirea pregătirii privitoare la structurile de rezistență**, astfel încât absolventul să fie calificat și abilitat să proiecteze, cu drept de semnătură, și elementele de re-

zistență ale clădirilor. În al treilea rând, se urmărește aprofundarea pregătirii informatice, astfel încât arhitecții, urbanistii și designerii să **stăpânească tehnica utilizării calculatorului în proiectare**. Realizarea unei pregătiri practice în atelierele de arhitectură este dublată de participarea studenților la lucrările de proiectare, elaborate pe bază de contract de către cadrele didactice. În sfârșit, diferențierea pregătirii în anii superiori (IV-V), precum și prin proiectul de diplomă are drept scop ca absolvenții să poată aprofunda unul dintre domeniile urbanism, arhitectura clădirilor de locuit și publice, restaurarea de arhitectură, design arhitectural. Și pentru că e vorba de opțiune, adăugăm faptul

că din rândul arhitecților cu o pregătire foarte bună și înclinații pedagogice vor putea fi selecționate și cadrele necesare învățământului de arhitectură: școli de arhitectură, colegii, învățământ superior.

Toate acestea sunt obiective de însemnătate deosebită și tocmai de aceea realizarea lor solicită ca raportul profesor-student să înregistreze un conținut calitativ superior.

În acest sens, cea dintâi direcție de acțiune este organizarea studenților astfel încât să se asigure o activitate profesor-student mai mobilă. Expunerea universitară este transformată într-o dezbaterie vie, într-un dialog perpetuu și fertil care să stimuleze gândirea novatoare a tinerilor, capacitatea lor de sinteză. **Arhitectura asistată de calculator** se definește ca o direcție esențială în procesul pregătirii studenților din facultate. Studenții sunt antrenați să lucreze, sub conducerea profesorilor, la proiectarea și realizarea investițiilor universitare inițiate de Fundația "România de Mâine". Aceste activități reclamă conlucrarea strânsă dintre profesor și student într-un dialog substanțial prin care studenții pot deveni coautori ai procesului de pregătire, ceea ce reprezintă un salt remarcabil în strategia universitară.



# Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Prof. dr.  
ANGELA ION,  
decanul facultății

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a Universității "Spiru Haret" este singura facultate particulară cu acest profil din țară. Prestigiul facultății a crescut an de an, ceea ce se reflectă în afluența din ce în ce mai mare a studenților și în calitatea sporită a acestora. Procesul didactic este asigurat de un corp profesoral de înaltă valoare, reputați specialiști în domeniul limbilor, literaturilor și civilizațiilor studiate. În facultate se studiază limbile engleză, franceză, germană, rusă, spaniolă, italiană și latină, studenții optând pentru două din aceste limbi, care beneficiază de un număr egal de ore de curs, seminar și cursuri practice, ceea ce le asigură calificarea în două limbi străine. În plus, începând din anul II, se poate studia facultativ a treia limbă străină, în funcție de opțiunile studenților. Facultatea pregătește profesori și traducători, specializați în cele două limbi străine studiate. În acest scop, planul de învățământ prevede discipline de pregătire generală (lingvistică, teoria literaturii, literatura comparată, limba și literatura română, filosofie, estetică), discipline de specialitate, cărora le este afectat cel mai mare volum de ore (limbile și literaturile străine studiate), precum și cursuri speciale opționale (în anii III și IV). Pentru obținerea calificării de profesor sunt prevăzute disciplinele din modulul psiho-pedagogic (pedagogie, psihologie, metodică și practică pedagogică, logică, sociologie), iar pentru obținerea calificării de traducător sunt programate cursuri și seminarii de teoria și practica traducerii, stilistică, stenodactilografie etc.

În scopul perfecționării și modernizării studiului limbilor străine, începând din anul universitar 1995-1996, a fost introdus un curs de inițiere în metodele de învățare a limbilor moderne cu ajutorul facilităților multimedia PC, curs care se bazează de un deosebit interes printre studenți.

Multimedia oferă profesorilor posibilitatea de

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: limba și literatura străină - A;  
limba și literatura străină - B.
  - Învățământ de zi - 4 ani.
  - Pregătește profesori, interpreți, traducători în două limbi. Absolvenții pot lucra în învățământ, în presă și în edituri, la firme și societăți comerciale, regii autonome, în instituții social-culturale și în orice alt domeniu care necesită cunoașterea limbilor străine.
  - Probe pentru admitere:
    1. Limba română - scris
    2. Prima limbă și literatură străină - A - oral
    3. A doua limbă și literatură străină - B - oral.
- În anul de învățământ 1996-1997 se școlarizează la următoarele limbi străine:
- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A. Limba și literatura engleză  | B. Limba și literatura franceză |
|                                 | Limba și literatura germană     |
|                                 | Limba și literatura rusă        |
|                                 | Limba și literatura spaniolă    |
|                                 | Limba și literatura italiană    |
| A. Limba și literatura franceză | B. Limba și literatura engleză  |
|                                 | Limba și literatura spaniolă    |
|                                 | Limba și literatura italiană    |
|                                 | Limba și literatura latină.     |

În cazul opțiunii pentru una din limbile specialității B (germană, rusă, spaniolă, italiană), candidații pot susține examene la limba respectivă sau la literatura română - oral.

a-și crea, pe baza unui plan, lecții proprii, folosind în acest scop un procesor de texte (ex. MS Word) și/sau un editor de show-uri (ex. MS Power Point). Ca material didactic se folosesc enciclopediile, almanahurile, dicționarele, cărțile de gramatică, colecțiile de cărți de referință specifice fiecărei limbi, colecțiile de albume de artă, filmele etc., stocate pe CD-ROM-uri, accesibile tuturor la un preț convenabil. Se folosește și materialul didactic propriu, introdus în calculator cu ajutorul unor dispozitive de intrare ca tastatura, microfonul, casetofonul sau camera de luat vederi. Totodată, lecțiile astfel elaborate pot fi tipărite sau înregistrate pe casete video sau audio.

Iată, deci, că tehnologia multimedia, care produce, în acest moment, un puternic impact asupra comunicațiilor, educației și divertismentului, este tehnologia viitorului, pentru că oferă fiecăruia accesul instantaneu la informațiile stocate pe CD-ROM-uri sau în uriașe baze de date.

Universitatea "Spiru Haret" dispune de un laborator de studiere a lim-

bilor străine pe calculator, dotat cu 20 de calculatoare din ultima generație.

Cadrele didactice ale facultății pun la dispoziția

studenților, pentru seminarii și cursuri practice, seturi de texte multiplicat la copiatoarele XEROX de care dispune Fundația

"România de Măine". De asemenea, la unele discipline, au fost elaborate cursuri, manuale și culegeri de texte, tipărite la tipografia Fundației "România de Măine", dotată cu aparatura cea mai modernă, importată din SUA, Japonia și Germania.

Biblioteca a fost dotată cu material didactic aferent cursurilor și seminariilor, anual achiziționându-se un număr mare de titluri (enciclopedii, gramatici, istorii literare, texte literare etc.), tipărite în țara noastră sau în țările ale căror limbi se studiază în facultate. Fondul de carte a sporit prin importante donații făcute de fundații culturale din Germania și Japonia.

Facultatea beneficiază de spații de învățământ adecvate (amfiteatre, săli de seminar și cursuri practice), care asigură desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.

Sub aceste auspicii favorabile, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a Universității "Spiru Haret" are toate condițiile pentru a realiza un învățământ de calitate, performant, oferind studenților posibilitatea de a deveni specialiști competenți în domeniul limbilor străine.

## CĂRȚI ÎN CURS DE APARIȚIE LA EDITURA FUNDAȚIEI "ROMÂNIA DE MĂINE"

- Valentin Lipatti
- Aurelian Bondrea
- Aurelian Bondrea
- \*\*\*
- \*\*\*
- \*\*\*
- N.N. Constantinescu
- I.M. Popescu
- Ion Mitran
- Ion Florea
- Gh. Răboacă
- D. Vatamaniuc
- Aurelian Bondrea  
(sub coordonare)

Integrarea europeană, prioritate în politica externă a României  
Opinia publică, democrația și statul de drept  
Sociologia opiniei publice și a mass media  
Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX. Al. Surdu, Logica  
Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX. D. Vatamaniuc, Caietele Eminescu  
Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX. Aurelian Bondrea, Ilie Bădescu, Sociologia  
Tranziția la economia de piață în România, vol. I  
Istoria și sociologia religiilor. Creștinismul  
Politologia la poarta secolului XXI  
Mistica politică și paradoxurile democrației  
Protecția socială a săracilor în România  
Opera lui Tudor Arghezi  
Identitate etnospirituală și patrimoniu național. Diagnoză sociologică

REVISTA

OPINIA

națională

Tiparul executat de  
DRAGO PRINT GRUP  
Tipografia F.E.D.

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:  
Cristian DRAGOMIR

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4. Telefon: 330.68.45

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentelor se face prin mandat postal sau dispoziție de plată pe adresa: Fundația "România de Măine", Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972 - B.C.R. - S.M.B. Abonamente se pot face și prin oficiile poștale din întreaga țară.

Revista "OPINIA NAȚIONALĂ" se află înscrisă în Catalogul de presă "RODIPET" la poziția 2111.

Cititorii din străinătate se pot abona prin "RODIPET" S.A. - P.O. BOX 33-57, Fax 0040-1-3129432 sau 3129433, telex 11995 - Piața Presei Libere nr. 1, Sect.1, București - România.