

# OPINIA

## națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național, editată de FUNDAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

### CULTURA PUTERII

## Civismul vieții democratice

Prof.dr. AURELIAN BONDREA

În ultimele două-trei decenii, preocupările pentru analiza structurii, mecanismelor și funcționalității puterii de decizie sau conducerii în diverse domenii, de la societate în general, ca sistem, la subsisteme ale ei (economia, învățământul, administrația locală etc.) au sporit în intensitate, ca frecvență a cercetării, dar s-au extins și tematic, furnizând concluzii de o deosebită valoare și semnificație pentru performanțele așteptate sau neașteptate ale civilizației

umane. Perspectiva sociologică, politologică sau cea managerială, precum și teoria comunicării oferă, de peste două decenii, o bogată literatură, aducând pe agenda cercetării teoretice dar și a investigației sociale directe (interviurile, sondajele de opinie, spre exemplu) o multitudine de aspecte care solicită, la rândul lor, noi reflecții în vederea înțelegerii și exercitării unei conduceri optime în comunitățile umane.

Acestei categorii de abordări

și aparțin, între altele, demersuri precum cele urmărind modurile de formare și afirmare a ceea ce am numit, în această serie de comentarii, **cultura puterii**, concept care - după opinia noastră - izvorăște direct sau este o consecință a **culturii politice**, termen larg uzitat în literatura social-politică și provenind de la ceea ce vechii greci preconizau a fi, în contextul democrației, "virtutea civică".

(Continuare în pag. 2)

## Pledoarie pentru cunoașterea antropologică

Acad. ȘTEFAN MILCU

Epoca noastră ne oferă exemple convingătoare despre gradul de ignorare a particularităților speciei Homo sapiens sapiens, ignorare ce se reflectă uneori, ca aspecte de ordin negativ, în condițiile vieții sociale și personale. Antropologia este știința care urmărește cunoașterea complexității biologice și social-culturale a omului. Interesul pentru acest domeniu științific este, din păcate, foarte redus și de aceea o lucrare redactată de subsemnatul, ca o introducere în antropologie (1974), a fost aproape ignorată.

Desigur că această lipsă de interes cu privire la ceea ce reprezintă omul nu este firească. Ignorarea particularităților biologice se reflectă negativ în modul de existență personală și social-culturală. Nu este, deci, surprinzător faptul că, în cuprinsul fenomenelor politice ale primei jumătăți a secolului nostru, ca de altfel și în istoria umanității, s-au desfășurat ne-

numărate acțiuni împotriva existenței umane, care, în unele cazuri, datorită fanatismului, au generat un genocid în masă. E uimitor că în epoca așa-zisei civilizații tehnico-științifice regăsim aceste fenomene în terorism și conflicte "tribale".

Istoria ne arată o continuă luptă a popoarelor pentru existență, în condiții bioetice, care să favorizeze nu numai existența omului, dar și valorificarea calităților lui specifice. Problema comentată în acest fel ne arată că, într-un regim social-politic, asigurarea condițiilor bioetice pentru viața oamenilor este obligatorie.

Nu întâmplător, am susținut dintotdeauna existența unei bioetici sociale, în care conducătorul politic sau profesional este dator să asigure aceste condițiuni. Un asemenea fel de a pune problema l-am formulat în mai multe împrejurări, sub semnul bioeticii sociale, necesară pe lângă bioetica ecologică.

### Ședința Senatului UNIVERSITĂȚII „SPIRU HARET”

pag. 2

**„Opinia națională” prezintă facultățile  
UNIVERSITĂȚII „SPIRU HARET” și informează despre concursul  
de admitere pentru anul universitar 1996-1997**

paginile 3, 4, 5, 6, 7 și 8

## CONCURSUL DE ADMITERE LA UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

**UNIVERSITATEA "SPIRU HARET" din cadrul FUNDAȚIEI  
"ROMÂNIA DE MÂINE" organizează CONCURS DE ADMITERE PENTRU  
ANUL UNIVERSITAR 1996-1997 la toate facultățile sale din  
București, autorizate să funcționeze prin hotărâre de guvern:**

- Facultatea de Management Financiar-Contabil
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Filosofie și Jurnalistică
- Facultatea de Sociologie-Psihologie
- Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
- Facultatea de Medicină Veterinară
- Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design, specializarea arhitectură
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Colegiul de Conservare și Restaurare din cadrul Facultății de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design.

Înscrierea la concursul de admitere și desfășurarea examenelor vor avea loc după cum urmează:

◆ În perioada 10 iulie - 15 august 1996 se vor face înscrieri la concursul de admitere pentru toate facultățile menționate.

◆ În perioada 18 august - 1 septembrie 1996 va avea loc concursul de admitere la facultățile respective.

◆ În perioada 1 septembrie - 18 septembrie 1996 se vor face înscrieri pentru a doua sesiune de concurs de admitere la facultățile menționate.

◆ În perioada 20 - 27 septembrie 1996 se va desfășura a doua sesiune de concurs de admitere.

◆ Începând cu anul universitar 1996-1997, toate seriile de studenți ale facultăților UNIVERSITĂȚII "SPIRU HARET" vor funcționa numai în BUCUREȘTI.

◆ Informații privind înscrierile și desfășurarea concursului de admitere la toate facultățile se pot obține la Secretariatul Universității "Spiru Haret" - Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4, București, precum și la telefoanele: 330.55.98, 322.23.89 (telefoane directe) și 330.40.40/int.140,182,183,192, zilnic între orele 8-16.



# Ședința Senatului Universității "Spiru Haret"

Au fost analizate și aprobate:

● Organizarea concursului de admitere la facultățile

Universității "Spiru Haret"

● Cifra de școlarizare pentru anul universitar 1996-1997.

Vineri, 5 iulie 1996, a avut loc ședința Senatului Universității "Spiru Haret", care a dezbătut și adoptat importante hotărâri în probleme esențiale ale Universității, pentru perioada imediat următoare. Lucrările ședinței au fost prezidate de prof. dr. Aurelian Bondrea, președintele Fundației "România de Măine" și al Senatului Universității "Spiru Haret".

La primul punct al ordinii de zi, prof. dr. Ion Rebedeu, prim-vice-rector al Universității "Spiru Haret", a prezentat propunerile privind organizarea concursului de admitere în anul întâi de studiu pentru anul universitar 1996-1997 la facultățile autorizate. Sintetizând prevederile programului întocmit, în acest scop, de conducerea Universității, obiectivele și principalele direcții de acțiune preconizate, vorbitorul s-a referit la coordonarea întregii activități de admitere, la organizarea Comisiei Centrale a Universității și comisiilor pe facultăți, a comisiilor de examinare pe discipline și probe de concurs; etapele concursului; perioadele de înscriere și cele de concurs; modalitățile desfășurării lui etc.

Au fost, în același timp, prezentate propunerile facultăților privind cifra de școlarizare pentru anul universitar 1996-1997.

În cadrul dezbaterilor desfășurate pe marginea propunerilor prezentate au luat cuvântul: prof. dr. Angela Ion, prof. dr. Augustin Gârbea, prof. dr. Constantin Mecu, prof. Virgil Teodorescu, prof. dr.

Virgil Constantinescu, prof. dr. Toma Coman, prof. dr. Adam Popescu, prof. dr. Coralia Angelescu ș.a.

În cuvântul său, prof. dr. Aurelian Bondrea a evidențiat îndatoririle de mare răspundere, în această perioadă, ale conducerii Universității și facultăților sale, ale tuturor cadrelor didactice de la Universitatea "Spiru Haret", chemate să asigure desfășurarea, în cele mai bune condiții, la un nivel înalt de exigență, în deplin acord cu prevederile legale, a concursului de admitere. În acest context, au fost subliniate, în mod deosebit, necesitatea respectării ferme a programului de desfășurare a examenului de admitere, a calendarului privind zilele și orele concursului, în fiecare facultate, importanța asigurării ordinii și disciplinei în întreaga activitate a cadrelor didactice, a tuturor serviciilor Universității și facultăților. S-a atras atenția, în același timp, asupra cerinței de a se desfășura o largă și sistematică acțiune de popularizare a concursului de admitere în facultățile Universității.

Senatul a aprobat atât propunerile prezentate privind desfășurarea concursului de admitere în anul întâi de studiu universitar 1996-1997, cât și propunerile facultăților referitoare la cifra de școlarizare pentru anul universitar 1996-1997.

În continuare, Senatul a analizat situația elaborării statelor de funcțiuni și de personal didactic pentru anul universitar 1996-1997.

## Civismul vieții democratice

(Continuare din pag. 1)

O contribuție remarcabilă în această privință (sau direcție de cercetare) au adus analiștii americani Gabriel A. Almond și Sidney Werba, al căror studiu intitulat *Cultura civică. Atitudini politice și democrație în cinci națiuni* își poartă ecourile peste trei decenii în lumea științifică dar și în viața socială. Tradus la noi recent, acest studiu de referință, bazat pe investigații sociologice (interviuri cu mii de oameni) în S.U.A., Marea Britanie, Germania, Italia și Mexic, sponsorizat de prestigioase fundații și universități americane, conține instructive observații și ipoteze de analiză și reflecție în legătură cu procesele democrației și conducerii sociale. După mărturisirile celor doi autori, utilizând termenul de "cultură politică", pe baza cadrelor conceptuale ale antropologiei, sociologiei și psihologiei, ei au dorit să pună în evidență "atitudini față de sistemul politic și diferitele sale părți, precum și atitudini față de rolul binelui în sistem. Vorbim despre o cultură politică exact așa cum putem vorbi despre o cultură economică sau cultură religioasă<sup>1)</sup>, precizează ei, înfățișând apoi, pe larg, tipuri de cultură politică dar și sensul pe care-l dau culturii civice și

funcțiilor acestei culturi în procesele schimbării sociale.

Asemenea considerente metodologice sau eforturi de definire conceptuală sunt cu atât mai atractive și fertile în vreme de schimbare socială sau de tranziție - cum este apreciată societatea românească, dar nu numai - cu cât ele ajută la înțelegerea complexității proceselor dezvoltării democrației, simultan cu asigurarea performanței actelor de conducere socială, ca expresie a unei culturi specifice a conducerii, a puterii, în simbioză cu educația civică, aceea expresie a modului în care cetățenii înțeleg sau sunt orientați (în cele din urmă interesați) să se comporte într-un sistem democratic. În această privință, după opinia celor doi autori, "se așteaptă din partea cetățeanului democratic să fie activ în politică și să se implice. Pe deasupra, se presupune că el va fi rațional în modul său de abordare a vieții politice, că va fi ghidat de rațiune, nu de emoție. Se presupune că el este bine informat și că ia decizii - de pildă, decizia cu privire la modul cum va vota - pe baza unui calcul precaut în raport cu interesele și principiile pe care vrea să le promoveze<sup>2)</sup>".

În această accepție, cultura civică, fiind o cultură participativă a loialității, se referă deopotrivă la conducători și

conduși, respectarea normelor comportamentului social fiind o cerință primordială a culturii puterii de a decide, de a influența, de a câștiga aderenți sau parteneri într-o acțiune socială comună, cu impact asupra evoluției generale, asupra intereselor individuale și colective.

De altfel, asupra unui asemenea aspect, de o evidentă relevanță pentru fațetele actuale ale tranziției, cu luminile și umbrele sale, sesizabile și în cadrul altor democrații, s-au oprit și alți sociologi care și-au propus să examineze critic practica politică, relația acesteia, a vieții politice în general cu nivelurile de cultură civică, o cultură care nu se transplantează artificial, nu se "împrumută", ci doar este influențată de alte modele, constituindu-se și afirmându-se pe terenul propriilor realități.

Sunt semnificative în această privință și își păstrează o neîndoieabilă actualitate opiniile lui Paul-Henry Chombart de Lauwe formulate cu două decenii în urmă, în *Cultura și puterea*. Iată aceste opinii într-un extras mai extins dar tocmai prin aceasta concludent: "Viața politică este locul transformării practicilor în praxis, adică în acțiunea de transformare a mediului înconjurător și a societății. Practica politică constă, în principiu, în elaborarea unei decizii

## COLEGIILE REVISTEI „OPINIA NAȚIONALĂ”

### COLEGIUL PENTRU REFORMĂ ȘI RELANSAREA ECONOMIEI NAȚIONALE

- Acad. Alexandru Bărlădeanu  
- Acad. Anghel Rugină  
- Acad. N.N. Constantinescu  
- Acad. David Davidescu  
- Prof.dr. Constantin Ionete  
- Prof.dr. Ivanciu Nicolae-Văleanu  
- Prof.dr.doc. Alexandru Zanfir  
- Prof.dr. Mircea Druc  
- Prof.dr. Alexandru Albu  
- Prof.dr. Mihai Părăluță  
- Prof.dr. Gheorghe Zaman  
- Prof.dr. Petre Mălcomete  
- Prof.dr. Mihai Dumitrescu

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE ȘTIINȚEI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Acad. Ștefan Milcu  
- Acad. Radu Voinea  
- Acad. Ștefan Pascu  
- Acad. Ion Coteanu  
- Acad. Cristofor Simionescu  
- Acad. Ștefan I. Ștefănescu  
- Acad. Marius Peculea  
- Prof.dr. Liviu Maior  
- Prof.dr. Grigore Brâncuș  
- Prof.dr. Dan Ghiocel  
- Prof.dr. Emil Tocaci  
- Prof.dr.doc. Grigore Posea  
- Prof.dr. Gheorghe Secară  
- Prof.dr. g-ral (rez.) Emil Mihuleac

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE CULTURII ȘI ARTEI

- Acad. Eugen Simion  
- Prof.dr. Alexandru Boboc,  
membru corespondent  
al Academiei Române  
- Radu Beligan  
- Grigore Vieru  
- Paul Everac  
- Dinu Săraru  
- Prof.dr. Ion Dodu Bălan  
- Prof.dr. Victor Giuleanu  
- Dumitru Radu Popescu

### COLEGIUL PENTRU IDEEA NAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA

- Prof.dr. Aurelian Bondrea  
- Prof.dr. Mitropolit Antonie Plămădeală  
- Prof.dr. Ioan Scurtu  
- Prof.dr.doc. Titu Georgescu

- Prof.dr. Ștefan Lache  
- Alexandru Mironov  
- Adrian Păunescu  
- Prof.dr. Ion Rebedeu  
- Prof.dr. Ion Mihail Popescu  
- Prof.dr. Gheorghe Cazan  
- Prof.dr. Ion Tudosescu  
- Prof.dr. Tiberiu Nicola  
- Prof.dr. Virgil Constantinescu  
- Prof.dr. Mihai Merfea

### COLEGIUL PENTRU DOCTRINE POLITICE ȘI PROBLEME ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

- Valentin Lipatti  
- Dr. Ion Mitran  
- Prof.dr. Florea Dudică  
- Prof.dr. Mircea Nicolaescu  
- Prof.dr. Marin Voiculescu  
- Ion Mărgineanu  
- Dan Lăzărescu  
- Prof.dr. Ion Zară  
- Prof.dr. Constantin Mecu  
- Prof.dr. Marin Nedelea  
- Prof.dr. Constantin Vlad  
- Dr. Nicolae Ecobescu

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE SĂNĂȚII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- Acad. Nicolae Cajal  
- Acad. Constantin Bălăceanu-Stolnici  
- Prof.dr.doc. Iulian Mincu  
- Prof.dr.doc. Victor Ciobanu  
- Prof.dr. Caius Traian Dragomir  
- Prof.dr. Andrei Firică  
- Prof.dr. Dorin Sarafoleanu  
- Prof.dr. Ioan Pop D. Popa  
- Prof.dr. Nicolae Ursea  
- Prof.dr. Ștefan Costea  
- Prof.dr. Gheorghe Răboacă

### COLEGIUL PENTRU PROBLEMELE JUSTIȚIEI, STATULUI DE DREPT ȘI DEMOCRAȚIEI

- Acad. Ion Filipescu  
- Acad. Vasile Gionea  
- Prof.dr. Gheorghe Uglean  
- Prof.dr. Antonie Iorgovan  
- Prof.dr. Adam Popescu  
- Prof.dr. Nicolae Popa  
- Prof.dr. Andrei Popescu  
- Prof.dr. Victor Dan Zlătescu

Director:

Prof.dr. AURELIAN BONDREA

la nivelul unui grup, al unui oraș, al unei regiuni, al unei societăți, sau, pe plan internațional, al unui ansamblu de societăți. Dar într-o concepție democratică, decizia colectivă este rezultanta unor confruntări între diverse tendințe, între clase, partide, mișcări care intră în conflict pentru a orienta opțiunile în sensul pe care-l cred cel mai bun. La nivelul vieții cotidiene, jocul partidelor, acțiunile concertate, elaborarea unor proiecte nu intervin pentru majoritatea cetățenilor decât într-un mod episodic. Dar viața politică începe în amonte, în multiplele grupuri de diferite dimensiuni în care sunt luate în mod obișnuit deciziile. Relația dintre modurile de decizie în sânul familiei și formele de guvernământ, autocratice ori democratice, a fost adesea analizată, astfel că este inutil să mai revenim. Raporturile dintre sindicate și direcție într-o întreprindere sunt aspecte ale practicii politice...

Raporturile dintre opțiunile colective cotidiene și organizația instituțională la scara societății marchează întreaga viață socială. Viața politică poate fi urmărită de la microgrupurile de vecini, de prieteni, de rude, până la opoziția deschisă dintre clasele sociale într-o mare aglomerație, dar ea apare cu cea mai mare claritate la nivelul orașului, locul de origine al vieții politice. Astăzi, orașul a pierdut adesea această vitalitate și devine chiar, în zonele cu mare

densitate urbană, o simplă legătură între puterea centrală și cetățeni, așa cum este cazul pentru arondismentele din Paris, ai căror primari au devenit funcționari numiți de guvern. Rezultă de aici o pasivitate, o restrângere a acțiunii care trezește tentații totalitare. În plus, practicile electorale, tehnicile de manipulare utilizate de candidați, disprețul multor aleși pentru alegători fac ca viața politică să apară adesea ca o parodie a democrației<sup>3)</sup>.

Observând direct practica socială, diversele ipostaze ale democrației și conducerii sociale, se poate ajunge, bineînțeles, nu doar la "fotografierea" mecanismelor democrației și conducerii sociale, ci și la desprinderea acelor învățăminte, concluzii sau metode care să permită depășirea stărilor de disfuncționalitate. Emanciparea prin cercetare obiectivă și analiză cauzală este una din pârghiile oferite de cultură în general, de cultura politică sau cultura puterii, în special, pentru a măsura și stimula civismul vieții democratice.

1) Gabriel A. Almond, Sidney Werba, *Cultura Civică*, CEU Press, București, 1996, p. 43.

2) Idem, p. 59.

3) Paul-Henry Chombart de Lauwe, *Cultura și puterea*, Editura politică, București, 1982, p. 142-143.



# Facultatea de Management Financiar-Contabil

Prof.dr. ILIE VĂDUVA,  
decanul facultății

Facultatea de Management Financiar-Contabil, care funcționează din anul 1991 în cadrul Universității "Spiru Haret" a Fundației "România de Măine", a obținut autorizația de funcționare provizorie începând cu anul universitar 1995-1996. După cum prevăd Legea învățământului și Legea nr. 88/1993, facultățile autorizate trebuie să continue eforturile pe toate planurile activității didactice și științifice pentru a realiza performanțele caracteristice unui învățământ superior de calitate. Asigurarea unui corp profesional propriu, corespunzător ca structură, pregătire și calități profesionale și metodice, consolidarea bazei materiale și de studiu, inclusiv în domeniul pregătirii informatice, sunt preocupările prioritare în toată această perioadă de după autorizarea provizorie. Pentru pregătirea managerilor în domeniul financiar-contabil la nivelul nevoilor actuale ale economiei naționale, de la înființarea facultății există preocuparea de a se asigura un **conținut bogat procesului de învățământ**, ancorat în procesul înnoirilor generate de cercetarea științifică și economică la nivel național și mondial, care să răspundă nevoilor actuale și de perspectivă pentru **formarea managerilor, în principal, pentru agenții economici și, în acest cadru, pentru întreprinderile mici și mijlocii**. În acest sens, s-a elaborat un nou plan de învățământ iar cu concursul

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: management financiar-contabil. guvernamentale, asociațiilor, persoanelor juridice din diverse ramuri ale economiei naționale, inclusiv în cercetarea științifică, economică, financiară și contabilă.
- Învățământ de zi - 4 ani și învățământ fără frecvență - 5 ani.
- Pregătește economiști, specialiști în domeniile managementului financiar-contabil, bancar, comercial, industrial, agrar, agromontan, necesari serviciilor de specialitate ale firmelor private, regiilor autonome, instituțiilor ne-

### ● Probe pentru admitere:

1. Matematici (Algebră și Elemente de analiză matematică) - scris.
2. Geografia României sau Economie sau Contabilitate - oral.

cadrelor didactice s-au adus îmbunătățiri în programele analitice, pentru a ține pasul cu noile acte legislative, cu progresele înregistrate pe plan național și internațional, având ca scop o înțelegere și o racordare cât mai bune la cerințele și mecanismele economiei de piață. La disciplinele economice de specialitate se pune accentul pe încorporarea în cursuri și dezbateri a conținutului legilor adoptate de Parlamentul României privind sfera producției materiale, organizarea unităților, reforma economică și privatizarea etc.

Pregătirea practică de specialitate a studenților în domeniul financiar-contabil este o prioritate, indiferent că studentul urmează cursuri de zi sau fără frec-

vență. Facultatea este dotată, în acest scop, cu **două laboratoare proprii înzestrate cu calculatoare moderne** pe care studenții învață, pe parcursul a 3 ani, problemele privind informatica de gestiune, cu accent pe proiectarea și exploatarea bazelor de date, implementarea de sisteme informatice financiar-contabile, pe care să le implice în studierea și rezolvarea problemelor de la disciplinele de finanțe-contabilitate, analiză economico-financiară etc., inclusiv în elaborarea lucrărilor de diplomă. De asemenea, prevederile cuprinse în programele analitice statuează, drept o obligație pentru toți studenții, elaborarea unor proiecte, lucrări practice, referate, axate pe preocupări

economico-financiare ale agenților economici, aceasta constituind o condiție prealabilă a prezentării la examen. Totodată, pentru studenții de la învățământul de zi sunt prevăzute, prin planul de învățământ, efectuarea unei practici pe problemele organizării și conducerii activității financiar-contabile a agenților economici (anul II) și elaborarea unui proiect cu caracter interdisciplinar pe teme majore ale domeniului financiar-contabil (cu ocazia practicii efectuate la terminarea anului III), urmărindu-se integrarea și valorificarea cunoștințelor asimilate la disciplinele de drept, finanțe, contabilitate, informatică de gestiune, analiză economico-financiară etc.

Preocupările principale ale corpului didactic și studenților în domeniul cercetării științifice sunt axate pe problemele pe care le ridică tranziția și reforma în domeniul financiar-bancar și al sistemului contabil. În fiecare an universitar sunt organizate sesiuni și dezbateri pe asemenea probleme, pe baza rezultatelor cercetării științifice efectuate de cadrele didactice. Studenții acestei facultăți au deja o tradiție în organizarea anuală, în luna mai, a unei **sesiuni științifice proprii**, în care sunt valorificate studiile întreprinse de ei sub îndrumarea cadrelor didactice, inclusiv a rezultatelor simulării unor procese economice și financiare pe calculator. Multe din rezultatele studiilor și cercetărilor efectuate de studenți se regăsesc încorporate în conținutul lucrărilor de licență elaborate în ultimul an de studiu.

Facultatea de Management Financiar-Contabil se distinge prin **deschiderea pe care o manifestă față de dialogul cu instituții similare de învățământ și cercetare din țară și din străinătate**. Catedrele facultății colaborează, în acest sens, foarte strâns, cu Institutul Român de Management, precum și cu catedrele de profil de la A.S.E. și din alte instituții de învățământ superior și cercetare economică. De altfel, mulți dintre profesorii și cercetătorii acestora predau și la Facultatea de Management Financiar-Contabil a Universității "Spiru Haret".

UNIVERSITATEA "SPIRU HARET"

TAXA PENTRU CONCURS ADMITERE : 40.000 lei

### TAXE DE SCOLARIZARE

în anul universitar 1996 - 1997

Nr. crt.		Rata a I-a Termen de plată: la înscriere 1-30.IX. 1996	Rata a II-a Termen de plată: 20.01.1997	Rata a III-a Termen de plată: 15.05.1997	TOTAL	
<b>1. Profilurile:</b>						
	-economic, socio-umanist, juridic, pedagogic	ZI	375.000	300.000	300.000	975.000
		FF	250.000	225.000	225.000	700.000
<b>2.-Limbi străine</b>						
	-Ed.Fizică și Sport	ZI	400.000	350.000	350.000	1.100.000
	-Arhitectură	FF	250.000	225.000	225.000	700.000
<b>3.</b>						
	Medicină Veterinară	ZI	450.000	375.000	375.000	1.200.000

NOTA: În funcție de creșterea ratei inflației, de indexarea prin lege a salariilor personalului și de modificarea cursului de schimb al leului, ratele a II-a și a III-a ale taxei de școlarizare vor putea fi modificate în mod corespunzător.

- În conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, nu se percep taxe pentru examene și lucrări practice.



# Facultatea de Drept

Prof. dr. VICTOR DAN  
ZLĂTESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Drept din cadrul Universității "Spiru Haret" are toate atributele necesare unei școli superioare moderne. Ea ține seama că pregătește juriști ce vor activa, în mare parte, în mileniul următor, când Dreptul va fi sensibil diferit de ceea ce este astăzi. O Europă unită, în curs de realizare, va formula exigențe sporite și la adresa dreptului. Noi piețe se vor naște, noi tehnici contractuale se vor ivi, se va îmbogăți substanțial dreptul obligațiilor. În același timp, drepturile omului, care s-au înmulțit, în ultimele decenii, prin generații succesive, vor deveni și mai numeroase, reclamând garanții mai ferme.

Această preocupare se îmbină strâns cu atenția acordată studierii legislației și problemelor actuale. Dreptul actual este un drept al tranziției, ceea ce presupune regăsirea tradițiilor sistemului juridic românesc. Reintrat în concertul european, în marele sistem de drept continental - din care a fost smuls o anumită perioadă - dreptul românesc își regăsește rădăcinile. Iată

de ce în programele analitice ale Facultății de Drept figurează toate disciplinele clasice ale dreptului, alături de domenii moderne, cum sunt: dreptul comerțului internațional, dreptul comparat, criminologia, legislația formală, drepturile omului, dreptul comunitar instituțional, dreptul mediului.

Facultatea de Drept multiplică posibilitățile de formare a cadrelor, a unui mare număr de specialiști, cerință de mare importanță a tranziției la economia de piață și statul de drept.

În acest sens, studenților le sunt puse la dispoziție programele analitice, cursuri (multe publicate în Editura "Fundației România de Măi-

ne"). De asemenea, studenții beneficiază de un fond de carte de specialitate (care este în continuă creștere), având posibilitatea să studieze în una din sălile bibliotecii universității noastre sau să împrumute aceste cărți.

În pregătirea teoretică și practică a studenților facultății un loc important îl ocupă dezbaterile spețelor judecate de instanțe și chiar simularea unor procese - metodă tot mai frecvent aplicată în seminarii, deoarece ea oferă studenților o perspectivă largă și complexă asupra disciplinelor pe care le studiază. Astfel, în ultimul an, a fost organizat, de către studenții Facultății de Drept, sub conducerea unor profesori experimentați, un proces-dezbateri: un dosar

judecat la Tribunalul din București, dar căruia nu i s-a specificat sentința, a fost "rejudecat" cu studenți pe posturi de judecători, procurori, acuzați, martori etc. Hotărârea adoptată aici a fost, apoi, comparată cu cea inițială, din această analiză rezultând o instructivă lecție practică. Se poate menționa, în același context, faptul că, la disciplina "Protecția drepturilor omului", s-a hotărât proiectarea în seminarii a unor casete video, realizate la ONU sau la Consiliul Europei, pe teme de specialitate.

O deosebită importanță se acordă pregătirii unor juriști de calitate, cu o înaltă cultură, deoarece fenomenul juridic nu poate fi înțeles, în adevăratele sale dimensiuni,

în afara interferențelor sale cu filosofia, istoria, sociologia, economia. Iată de ce, în planul de învățământ al Facultății de Drept sunt incluse cursuri din domeniile filosofiei generale și filosofiei dreptului, istoriei, dreptului comparat, criminologiei, retoricii, psihologiei. În același timp, se pune accent pe însușirea unor limbi moderne de circulație universală, fără a căror bună cunoaștere nu este posibil accesul la marile lucrări de specialitate din străinătate.

O caracteristică esențială a Facultății de Drept este asigurarea unei legături organice între cercetarea științifică și învățământ, ceea ce permite studenților adâncirea unor probleme, formarea preocupării pentru inedit în știință, deprinderea cu abordarea științifică a disciplinelor, dincolo de cadrul, inevitabil limitat, al cursurilor magistrale. Pe această linie se înscriu: sesiunile științifice periodice ale cadrelor didactice și ale studenților, publicarea Analelor Facultății de Drept, cuprinzând lucrări de cercetare elaborate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți, publicarea unor cursuri de înaltă ținută, bazate pe cercetări inedite ș.a.





# Facultatea de Sociologie-Psihologie

Prof. dr. AURELIAN  
BONDREA,  
decanul facultății

Facultatea de Sociologie-Psihologie, din cadrul Universității "Spiru Haret", a luat ființă în anul 1991, răspunzând unor necesități de pregătire superioară în domeniul socio-uman, ca urmare a cererilor de pe piața muncii, a sporirii exigențelor din sfera socio-umană și a managementului resurselor umane. În prezent, facultatea funcționează cu forme de învățământ de zi și fără frecvență. Prin planul său de învățământ, facultatea asigură o serioasă și cuprinzătoare pregătire, teoretică și practică, studenților săi, în conformitate cu standarde și exigențe dintre cele mai ridicate.

După cum este cunoscut, potrivit Legii nr. 88/1993, procedura de autorizare se realizează "pe baza analizei raportului de autoevaluare și a verificării îndeplinirii standardelor corespunzătoare criteriilor generale cuprinse în lege". Vizita Comisiei de Științe Sociale a CNEAA a consemnat îndeplinirea tuturor acestor standarde.

Astfel, activitatea didactică este asigurată de cadre prestigioase, cu solidă formație intelectuală și de specialitate. "Statul de funcții - consemnează Comisia de specialitate a CNEAA în Fișa vizitei - cuprinde 23 de posturi didactice, 19 fiind acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul de stat - 82,61%" (față de 70%, cât prevede legea). "Profesorii și conferențiarii reprezintă 65% din numărul total de posturi" (față de 30%, cât prevede legea).

Cursurile, seminariile și activitățile practice se desfășoară într-un larg evantai de modalități, atât în funcție de specificul și particularitățile disciplinei predate, cât și în raport cu experiența și capacitatea de inovare și creație a cadrelor didactice. În directă corelație cu transmiterea celor mai noi și semnificative cunoștințe din domeniu, se urmărește să se formeze, consolideze și dezvolte - prin activitatea didactică propriu-zisă, dar și prin activități de cercetare - capacitatea de gândire independentă a studenților, de analiză și sinteză, de selectare, ordonare a datelor și informațiilor, disponibilitățile de creație individuală și de grup, să se cultive interesul pentru înțelegerea adevărurilor științei, să se promoveze abordarea pluri și interdisciplinară, însușirea de noi tehnici și metode de investigație.

Facultatea de Sociologie-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: sociologie - psihologie
  - Învățământ de zi - 4 ani
  - Învățământ fără frecvență - 5 ani
  - Pregătește specialiști în domeniile sociologiei, psihologiei și managementului social. Absolvenții pot lucra în calitate de analiști sociali, sociologi, psihologi și psihosociologi, consilieri și experți în probleme de protecție și asistență socială, în unități economice, în învățământ și cercetare științifică.
- Probe pentru concurs:
1. Psihologie - scris
  2. Filosofie sau Sociologie sau Logică - oral.

Psihologie, promovând un învățământ de specialitate la nivelul standardelor contemporane, asigură o pregătire de largă deschidere, complexă, modernă, cu discipline fundamentale și discipline aplicative, cu discipline de cultură generală, de specialitate, opționale și facultative, răspunzând, astfel, noilor "provocări" ale evoluției din sfera socio-umană, dar și încorporând, înglobând în pregătire nouățiile științifice din acest domeniu.

**Cadrelor didactice și studenții facultății** desfășoară o susținută activitate de cercetare științifică, exprimându-se activ în publicații de specialitate, participând sistematic la manifestări științifice interne și internaționale.

Trebuie menționată, îndeosebi, preocuparea pentru promovarea cercetării fundamentale. În acest sens, subliniem participarea cadrelor didactice ale Facultății de Sociologie-Psihologie la realizarea unor lucrări de importanță națională: "Enciclo-

pedia performanțelor românești în secolul XX", domeniile "Sociologie" și "Psihologie", și "Identitate etnospirituală și patrimoniu național. Diagnoză sociologică", contract de cercetare științifică încheiat cu Ministerul Cercetării și Tehnologiei. Concomitent, în cadrul Institutului de Sociologie și Opinie Publică și catedrelor au fost întreprinse studii cu privire la problematica actuală a învățământului românesc, evoluția satului și a structurii sociale rurale, schimbări în sfera comportamentelor și mentalităților în perioada de tranziție etc. Relevante și edificatoare pentru aprecierea activității de cercetare științifică desfășurate în facultate sunt consemnările Comisiei de Științe Sociale a CNEAA din Fișa vizitei: "Structurată pe bază de contract cu MCT, pe teme fundamentale, de importanță națională, cum ar fi: «Enciclopedia performanțelor românești în secolul XX». Comisia a luat cunoștință de existența unor contracte cu MCT, teme

fundamentale și aplicative. Între acestea, «Identitate etnospirituală și patrimoniu național. Diagnoză sociologică», "Cooperare științifică internațională și națională, manifestări științifice. Există multe lucrări publicate - editură proprie".

Date fiind profilul facultății, legătura strânsă dintre dimensiunea teoretică și cea practic-aplicativă, dorința de a forma și dezvolta capacitatea de creație a studenților, se poate aprecia că o caracteristică aparte a facultății o reprezintă atragerea efectivă a acestora în activitatea de cercetare. Una dintre modalități este constituită de practica de specialitate, desfășurată, în multe cazuri, în cadrul unor contracte de cercetare științifică, încheiate cu diferite instituții: Ministerul Cercetării și Tehnologiei, Ministerul Culturii, institute de cercetare etc. O altă dimensiune relevantă a activității de cercetare științifică o constituie cercurile științifice studențești. În cadrul acestora au fost

antrenați studenți interesați, cu reale aptitudini de creație, aceste cercuri constituindu-se în veritabile "laboratoare" de dezbateri științifice. Studenții au participat la sesiuni și alte manifestări științifice, unii obținând rezultate deosebite.

Funcționând în clădirea Palatului Sporturilor și Culturii, Facultatea de Sociologie-Psihologie dispune de o bază materială corespunzătoare unui învățământ superior de calitate. Spațiile pentru cursuri și seminarii întrunesc standardele impuse de desfășurarea unei activități instructiv - educative performante. Studenții facultății beneficiază de laboratoare dotate cu aparatură modernă, de ultimă oră: Laboratorul de psihodiagnostic și psihologie experimentală; Laboratorul de informatică, prelucrarea datelor și statistică socială; Laboratorul de tehnoredactare pe calculator, prelucrarea datelor rezultate din sondaje de opinie și studiul mass-media. Facultatea a încheiat convenții de colaborare cu Laboratorul de psihologie auto al Spitalului CFR nr. 2 București, Laboratorul de psihologie al CFR București, Institutele de Sociologie și de Psihologie ale Academiei Române.

Facultatea dispune de bibliotecă, cu două săli de lectură, și un bogat fond de carte, obținut prin achiziții sau donații.

Subliniind realizările facultății în aceste direcții, aceeași Fișă a vizitei, întocmită de Comisia de Științe Sociale a CNEAA, consemnează: "Sălile de curs și seminar au dotare adecvată, corespunzătoare standardelor". "Comisia a vizitat laboratoarele de psihologie experimentală și psihodiagnostic, dotate corespunzător". "Există un Laborator de informatică dotat corespunzător". "Materialul didactic după care se studiază: cursuri litografiate și manuale apărute în Editura Fundației (...) Se adaugă lucrări fundamentale apărute în alte edituri, achiziționate și recomandate studenților. Biblioteca se îmbogățește lunar".

Ca formă complementară și alternativă în raport cu structurile învățământului de stat și ca efort de specializare a tinerilor dornici de a deveni sociologi și psihologi, facultatea se situează la un înalt nivel în ceea ce privește calitatea procesului de învățământ, înscriindu-se, totodată, în tradițiile valoroase ale culturii românești de profil.





# Facultatea de Medicină Veterinară

Prof. dr. FLORIAN  
SEICIU,  
decanul facultății

După anul 1989 au apărut mai multe facultăți de medicină veterinară, ca instituții particulare, dar în prezent posedă autorizare de funcționare numai facultatea Universității "Spiru Haret". Succesul ca atare se explică prin faptul că Facultatea de Medicină Veterinară din Universitatea "Spiru Haret" a reușit să îndeplinească standardele de evaluare academică a învățământului superior.

Există mai multe argumente care relevă caracterul de complementaritate al facultății noastre. În primul rând, prin planul de învățământ, prin programele analitice și, în special, prin instruirea practică urmată, studenții noștri primesc o orientare apropiată de activitatea din cabinetele particulare, din întreprinderile private mici, cu profil alimentar etc., prevăzute să ia mare amploare în viitor. Totodată, ei sunt pregătiți pentru a rezolva toate problemele variate ale profesiei de medic veterinar.

Facultatea are un colectiv de cadre didactice de o mare valoare profesională și științifică. Corpul profesoral este alcătuit din specialiști de renume. Valoarea deosebită a profesorilor oferă posibilitatea dezvoltării unei activități de cercetare complexe, care se desfășoară împreună cu studenții, având un efect benefic asupra formării lor profesionale.

Totodată, facultatea are o bază materială în continuă dezvoltare, realizată în numai 5 ani. Aceasta demonstrează preocuparea facultății pentru efec-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: medicină veterinară
  - Învățământ de zi - 6 ani.
  - Pregătește medici veterinari.
- Absolvenții pot lucra în domeniul sanitar-veterinar de stat sau privat, în centre și laboratoare de specialitate, în

învățământ și cercetare științifică.

### ● Probe pentru admitere:

1. Biologie (clasa a XII-a) - scris.
2. Chimie organică (clasa a X-a) - oral.

tuarea unui învățământ de calitate în condițiile când, să nu uităm, învățământul superior veterinar este pretențios și costisitor.

Ce-și propune facultatea pentru anul universitar 1996-1997? Între multe altele, să aducă, alături de profesorii cu bogată experiență, cadre didactice tinere, de perspectivă. În acest sens au fost inițiate concursuri pentru angajarea de cadre didactice. Unul este în desfășurare și există candidați la toate cele 9 posturi scoase la concurs. A fost înființată biblioteca facultății, cu un fond de carte propriu de peste 1800 volume, căruia i se va lărgi aria tematică, inclusiv prin abonamente la reviste străine de specialitate. A fost obținută aprobarea Agenției Naționale de Medicină Veterinară pentru a încheia contracte în scopul testării medicamentelor veterinare.

Învățământul superior trebuie să fie dinamic, în perma-

nență perfecționare. Și deși planurile de învățământ și programele analitice ale facultății sunt, în genere, asemănătoare celor din învățământul de stat, Consiliul profesoral al facultății a adoptat unele măsuri care să contribuie la creșterea continuă a calității pregătirii studenților. Câteva exemple: Au fost introduse în planul de învățământ discipline care să ducă la o mai bună pregătire profesională și la lărgirea orizontului viitorilor medici veterinari, cum sunt: patologia glandei mamare, tehnologii de creștere a animalelor, calculatoare și sisteme informaticale, practica urgențelor clinice și altele.

Învățământul clinic se efectuează în două tipuri de unități: în unități zootehnice mari de bovine și suine și în clinici pentru animale mici. Ne gândim la o asociere cu o clinică particulară și la organizarea unei clinici a facultății. Activitatea practică din facultate în anii

preclinici se efectuează în laboratoarele facultății, dar este folosită și baza materială a altor unități. Există convenții de colaborare încheiate în acest sens cu 11 unități medical-veterinare și cabinete particulare. Au fost realizate lucrări practice în ferme de animale mari și la un număr important de circumscripții sanitar-veterinare.

Activitatea didactică a cadrelor didactice este armonizată perfect cu cea de cercetare științifică. Cercetarea din domeniul chimic, tipic aplicativă, se face în fermele mari din jurul Bucureștiului. La această activitate de cercetare participă studenții din anii superiori (anii IV - VI) care își pregătesc în acest fel lucrările de diplomă.

Cadrelor didactice ale Facultății de Medicină Veterinară, încearcă să pună la dispoziția studenților întreaga informație necesară procesului de instruire didactică. În cei 5 ani care au trecut de la înființarea facultății au fost editate, în Editura Fun-

dației "România de Măine" sau în alte edituri de prestigiu, un număr de 18 cursuri și îndrumătoare de lucrări practice, din care unele în mai multe ediții. Au fost editate cursuri care sunt utilizate atât de studenții facultății noastre, cât și de cei de la facultatea de stat. De asemenea, unele cadre didactice ale facultății doresc să tipărească la Editura Fundației "România de Măine" tratate de medicină veterinară.

În fiecare promoție de studenți există un număr de tineri foarte dotați, care vor lucra în cercetare. Aceștia trebuie sprijiniți și ajutați să se angajeze în cercetare și cultivați apoi cu grijă. Prin bursele acordate de Institutul Național de Medicină Veterinară, acești studenți au posibilitatea de a lucra în cele mai moderne laboratoare de cercetare din România, în domeniul medicinei veterinare. Cu această ocazie, studenții își realizează și lucrările de diplomă, formându-se ca cercetători încă din anii de studenție.

Studenții facultății noastre care desfășoară o activitate profesională meritorie beneficiază de burse de studiu acordate de Fundația "România de Măine".

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice și studenți este valorificată prin sesiuni științifice comune, mese rotunde, anuarul științific al facultății, Revista de medicină veterinară, destinată schimburilor internaționale, precum și prin contracte de cercetare încheiate cu diferite unități agro-zoo-veterinare.

# Facultatea de Educație Fizică și Sport

Prof. dr. VIRGIL  
TEODORESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Educație Fizică și Sport face parte dintre facultățile autorizate să funcționeze provizoriu din cadrul Universității "Spiru Haret". Facultatea pregătește profesori de educație fizică și sport, antrenori și manageri specialiști în organizarea activităților sportive din școli, cluburi și asociații sportive.

Din colectivul de peste 30 de cadre didactice (din care 51% sunt profesori și conferențieri, iar 84% sunt cadre titularizate în învățământul superior de stat) fac parte personalități cu o competență incontestabilă, recunoscută și pe plan internațional, dintre care unii foști campioni mondiali, maeștri ai sportului, antrenori emeriti sau membri ai conducerii unor Federații internaționale din diverse discipline sportive.

Colectivul propriu de cadre didactice urmărește să confere viitorilor profesori de educație fizică și sport calitățile necesare, astfel încât să fie capabili să transforme pregătirea fizică și sportivă a tinerilor într-o componentă fundamentală a educației și formării personalității lor, pentru a asigura menținerea și întărirea echilibrului și sănătății fizice și morale a națiunii. Odată cu pre-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: educație fizică și sport.
- Învățământ de zi - 4 ani, învățământ fără frecvență - 5 ani.
- Pregătește profesori de educație fizică și sport, antrenori și manageri specialiști în organizarea activităților sportive din cadrul școlilor, cluburilor și asociațiilor sportive.
- Probe pentru admitere:

1. Etapa I - eliminatorie.  
Probă de motricitate: a) test de atletism; b) test de sală (gimnastică); c) test de joc sportiv, la alegere (volei, baschet, handbal - fete; volei, baschet, handbal, fotbal - băieți).
2. Etapa II
  1. Probă de măiestrie sportivă.
  2. Biologie (clasa a XI-a) - scris.
  3. Limba română - oral.

gătirea teoretică și practică în specialitate, se urmărește formarea calităților și deprinderilor pedagogice, psihologice și manageriale, indispensabile viitorilor profesori de educație fizică și sport.

În scopul asigurării unei pregătiri temeinice de specialitate, 87,3% din ore sunt consacrate disciplinelor de profil și celor care fundamentează științific pregătirea profesorului de educație fizică și sport. Pondere principală a activităților desfășurate cu studenții o dețin cele nemijlocit

practice și metodice, de învățare efectivă a exercițiilor fizice și principalelor sporturi. În ultimii doi ani de studii, studenții pot opta pentru aprofundarea cunoștințelor de specialitate într-o ramură de sport, la alegere, ca, de exemplu: atletism, gimnastică ritmică, volei, handbal, baschet, fotbal, arte marțiale, înot, tenis.

Aceste activități se desfășoară într-un cadru adecvat: la Stadionul Național, la Bazinul Complexului Sportiv Național, la Sala Floreasca ș.a.

Cadrelor didactice ale Fa-

cultății de Educație Fizică și Sport desfășoară o bogată activitate științifică pentru fundamentarea cursurilor și lucrărilor de pregătire performantă a studenților. Cursurile editate în ultimii ani de cadrele didactice acoperă disciplinele de specialitate ce se studiază în cadrul Facultății. Dintre aceste cursuri menționăm: **Metodologia cercetării activității corporale, Anatomie funcțională și bichimie sportivă** (Eugenia Portărescu și Dora Gavrilăscu), **Înot** (Elena Mureșan), **Schi** (V. Teo-

dorescu), **Handbal** (Ioan Kunst Ghermănescu, Virgil Hnat), **Atletism** (Titus Tatu) etc.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport s-a organizat și funcționează, în sprijinul pregătirii studenților, **Laboratorul de evaluare biologică și tehnico-metodică în domeniul educației fizice și sportului**, care permite să se realizeze demonstrații practice cu studenții, să fie prezentate imagini și scheme asupra mișcărilor corpului uman și, de asemenea, să se desfășoare investigații programate pe calculator.

Studenții au, de asemenea, posibilitatea să participe la activitatea de cercetare științifică în cadrul cercurilor organizate cu aceștia, cu deosebire în vederea elaborării lucrărilor de licență, sub îndrumarea nemijlocită și competentă a cadrelor didactice.

În timpul studiilor, facultatea organizează, de asemenea, tabere speciale, de iarnă și de vară, pentru însușirea și practicarea unor sporturi precum schiul, alpinismul, turismul și orientarea turistică ș.a., care sunt deosebit de apreciate de studenți.

În cadrul concursului de admitere din etapa II-a cuprinzând proba de măiestrie sportivă, la alegere, constând în: un exercițiu liber ales la gimnastică sportivă sau ritmică și o probă de atletism și un joc sportiv - la alegere - din baschet, fotbal, handbal și volei.



# Facultatea de Filosofie și Jurnalistică

Prof. dr.  
GH. AL. CAZAN,  
decanul facultății

Înființată în urmă cu 5 ani la Universitatea "Spiru Haret", recunoscută ca o prestigioasă instituție a învățământului superior românesc, Facultatea de Filosofie și Jurnalistică, emblematică pentru rostul ei de a valorifica marile și îndelungatele tradiții ale filosofiei și jurnalisticii românești, reprezintă un răspuns relevant la nevoia alternativă în contextul învățământului de azi. Deci, o Facultate de Filosofie și Jurnalistică era necesară, alta decât cele de stat, în peisajul culturii românești, fiind prima de acest fel din țară. Iată de ce facultatea, având profilul filosofie, specializarea filosofie-jurnalistică, pregătește personal didactic și cercetători de specialitate în metafizică, epistemologie, filosofia culturii, filosofia științei, logică, estetică, etică, precum și ziariști, redactori pentru edituri, specialiști în probleme mass-media. Desfășurându-se pe o durată de patru ani și jumătate la învățământul de zi și de cinci ani și jumătate la cel fără frecvență, facultatea oferă absolvenților posibilitatea de a dobândi un spor de cunoștințe și deprinderi de gândire în spațiul teoretic de specialitate, slujindu-le realizării propriei chemări, pentru că universitatea trebuie să fie un generos cadru al simbiozelor care să promoveze adevărul, frumosul și binele.

Între coordonatele fundamentale care definesc activitatea Facultății de Filosofie și Jurna-

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: filosofie-jurnalistică.
- Învățământ de zi - 4 ani și jumătate, învățământ fără frecvență - 5 ani și jumătate.
- Pregătește personal didactic și de cercetare în metafizică, epistemologie, filosofia culturii, filosofia științei, logică, estetică, etică, precum și specialiști în

listică, după obținerea autorizației de funcționare provizorie, se înscrie procesul de instrucție cumulat cu unul de educație. A asigura un învățământ filosofic și jurnalistic elevat înseamnă a aduce din locuri și timpuri diferite gândire, stil, spirit investigator, aspirații care s-au legitimat în variate moduri, dezbateri care au înălțat culturi filosofice, stimulând îndoelile, nedumeririle filosofiei, interogațiile care au urmărit-o, dar și ceea ce frământă omul cel de toate zilele. **Instrucția bună educă bine.** Facultatea tocmai acest deziderat îl urmărește și, anume, să armonizeze, prin programele de învățământ, cele două laturi, să le potențeze.

O dimensiune aparte a Facultății de Filosofie și Jurnalistică, ușor identificabilă, o

reprezintă comunicarea între profesori și studenți, sentimentul apartenenței la o instituție care cultivă valori autentice în folosul valorizării superioare a conștiinței proprii.

Unul din punctele forte ale facultății îl constituie, incontestabil, puternica și modernă ei bază materială - Laboratorul de informatică și Laboratorul audio-video, ceea ce permite, încă din primul an de studenție, o pregătire complexă, adecvată, în consens cu exigențele unei jurnalistică moderne. În cele două laboratoare, studenții lucrează intens, descifrând "tainele" calculatorului, ale aparatului radio și video, și se exersează în redactarea de materiale specifice diferitelor genuri jurnalistică. În felul acesta, prezența studenților practicanți de

probleme de mass-media. Absolvenții pot lucra în învățământ, presă, radio-televiziune, edituri, instituții de cultură și educație.

### ● Probe pentru admitere:

1. Limba română - scris.
2. Filosofie - oral.

la Facultatea de Filosofie și Jurnalistică în paginile unora din marile cotidiene bucureștene a fost întregită în mod fericit de exercițiul practic realizat în propriile laboratoare. Primul "Buletin de știri radio", conceput, redactat și citit de studenți, a fost deja transmis. A apărut, ca supliment al revistei "Opinia națională", primul număr al revistei "Reporter", conceput, redactat și editat exclusiv de studenți, procesat și tipărit în laboratoarele și tipografia Fundației "România de Mâine". Ce-și mai poate dori un viitor student decât o asemenea șansă de realizare a vocației încă de pe băncile facultății.

Exigențele actuale implică însă ridicarea permanentă a nivelului pregătirii teoretice și

practice a studenților, calitatea procesului de învățământ reprezentând un obiectiv de primă mărime. Din acest punct de vedere nu se face nici un fel de rabat, toată lumea din această facultate fiind convinsă că exigența, calitatea nu sunt sinonime doar cu a face sau a participa la un curs, ci implică eforturi permanente pentru informare, cunoaștere, formare. În consecință, nivelul de exigență în aprecierea pregătirii studenților este pe măsură. Fapt care nu-i surprinde pe studenții responsabili de condiția lor universitară. Din această perspectivă sunt mereu perfecționate programele analitice, asigurându-se modernizarea procesului de învățământ în concordanță, atât de necesară, cu exigențele actuale ce se cer, de bună seamă, cunoscute, descifrate și împlinite cu nuanțele ce derivă din profilul Facultății de Filosofie și Jurnalistică.

Preocupările actuale ale Facultății de Filosofie și Jurnalistică în domeniul cercetării științifice, efectuate cu aceeași pasiune deopotrivă de studenți și de cadrele didactice, îi conferă largi deschideri spre miraculosul univers al cunoașterii. Această activitate se desfășoară sistematic, în etapa actuală, pe baza unui plan de cercetare subsumat temei: "Spiritualitatea românească în perioada interbelică", a cărei realizare se va solda cu o lucrare de proporții, de anvergură națională, prin contribuții originale la lumina tuturor aspectelor ce compun chipul acestei spiritualități.

# Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design

Prof. dr.  
CORNELIU  
DUMITRESCU,  
decanul facultății

Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design a Universității "Spiru Haret" este prima cu acest profil din țară care are un caracter privat. Iar faptul că are un caracter privat are o semnificație de concepție. La Universitatea "Spiru Haret", argumentele care au convins, în fața Comisiei de evaluare, au fost: profilul învățământului, modernitatea planurilor și programelor universitare, calitatea cadrelor didactice, nivelul bazei materiale. A fost probat faptul că există largi posibilități de organizare a practicii studenților, în acest sens, fiind încheiate convenții pentru efectuarea practicii de vară. Întreaga activitate a facultății este astfel concepută încât să aibă un caracter de complementaritate în raport cu învățământul public.

Complementaritatea este înțeleasă la Universitatea "Spiru Haret" în raport cu profilul învățământului de stat și, totodată, ca expresie a celor mai noi exigențe valorice din domeniul de specialitate. Sunt, deci, avute în vedere atât completarea, cu cunoștințe noi, a ceea ce se predă în învățământul de stat, dar și introducerea elementelor de actualitate cerute de însăși evoluția în societate a arhitecturii. Astfel, în ultimii ani,

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: arhitectură.
- Învățământ de zi - 6 ani.
- Pregătește arhitecți și specialiști în urbanism. Absolvenții pot lucra în calitate de specialiști în arhitectură, urbanism și design, în domeniul conservării și

arhitectura și-a extins considerabil posibilitățile de adaptare la tranziția economică. Arhitectul a devenit un specialist al clădirii proiectate și realizate. S-au produs, deci, schimbări în profilul meseriei, care se cer introduse în structura învățământului superior. Se impune, deci, o nouă strategie de pregătire a specialistului. Pe lângă priceperea clasică, de lucru la planșetă, arhitectului i se cere inclusiv pregătire managerială și de marketing. Or, tocmai pe cultivarea acestui orizont larg, fără diminuarea specializării necesare, este pus accentul în pregătirea studenților de la Facultatea de Construcții, Arhitectură, Urbanism și Design a Universității "Spiru Haret".

Din această perspectivă pot fi

restaurării.

### ● Probe pentru admitere:

1. Desen tehnic și desen liber.
  2. Algebră și probă practică.
- Elemente de analiză matematică, Geometrie plană și în spațiu, Trigonometrie - scris.

enumerare următoarele obiective ce sunt avute în vedere. Mai întâi, formarea unui arhitect generalist, pe baza unui învățământ ce îmbină pregătirea teoretică de anvergură cu o intensă activitate practică în atelierele de proiectare. Această îngemănare este astfel concepută încât să asigure practicarea cu succes a profesiei, așadar, conducerea propriilor proiecte și construcții pe întregul flux managerial, de la ofertare până la predarea la cheie a construcției. În strânsă legătură cu acest obiectiv este adâncirea pregătirii privitoare la structurile de rezistență, astfel încât absolventul să fie calificat și abilitat să proiecteze, cu drept de semnătură, și elementele de re-

zistență ale clădirilor. În al treilea rând, se urmărește aprofundarea pregătirii informatice, astfel încât arhitectii, urbanistii și designerii să stăpânească tehnica utilizării calculatorului în proiectare. Realizarea unei pregătiri practice în atelierele de arhitectură este dublată de participarea studenților la lucrările de proiectare, elaborate pe bază de contract de către cadrele didactice. În sfârșit, diferențierea pregătirii în anii superiori (IV-V), precum și prin proiectul de diplomă are drept scop ca absolvenții să poată aprofunda unul dintre domeniile urbanism, arhitectura clădirilor de locuit și publice, restaurarea de arhitectură, design arhitectural. Și pentru că e vorba de opțiune, adăugăm faptul

că din rândul arhitecților cu o pregătire foarte bună și înclinații pedagogice vor putea fi selecționate și cadrele necesare învățământului de arhitectură: școli de arhitectură, colegii, învățământ superior.

Toate acestea sunt obiective de însemnătate deosebită și tocmai de aceea realizarea lor solicită ca raportul profesor-student să înregistreze un conținut calitativ superior.

În acest sens, cea dintâi direcție de acțiune este organizarea studenților astfel încât să se asigure o activitate mai dinamică, mai mobilă. Expunerea universitară este transformată într-o dezbaterie vie, într-un dialog perpetuu și fertil care să stimuleze gândirea novatoare a tinerilor, capacitatea lor de sinteză. Arhitectura asistată de calculator se definește ca o direcție esențială în procesul pregătirii studenților din facultate. Studenții sunt antrenați să lucreze, sub conducerea profesorilor, la proiectarea și realizarea investițiilor universitare inițiate de Fundația "România de Mâine". Aceste activități reclamă conlucrarea strânsă dintre profesor și student într-un dialog substanțial prin care studenții pot deveni coautori ai procesului de pregătire, ceea ce reprezintă un salt remarcabil în strategia universitară.



# Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Prof. dr.  
ANGELA ION,  
decanul facultății

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a Universității "Spiru Haret" este singura facultate particulară cu acest profil din țară. Prestigiul facultății a crescut an de an, ceea ce se reflectă în afluența din ce în ce mai mare a studenților și în calitatea sporită a acestora. Procesul didactic este asigurat de un corp profesoral de înaltă valoare, reputați specialiști în domeniul limbilor, literaturilor și civilizațiilor studiate. În facultate se studiază limbile engleză, franceză, germană, rusă, spaniolă, italiană și latină, studenții optând pentru două din aceste limbi, care beneficiază de un număr egal de ore de curs, seminar și cursuri practice, ceea ce le asigură calificarea în două limbi străine. În plus, începând din anul II, se poate studia facultativ a treia limbă străină, în funcție de opțiunile studenților. Facultatea pregătește profesori și traducători, specializați în cele două limbi străine studiate. În acest scop, planul de învățământ prevede discipline de pregătire generală (lingvistică, teoria literaturii, literatura comparată, limba și literatura română, filosofie, estetică), discipline de specialitate, cărora le este afectat cel mai mare volum de ore (limbile și literaturile străine studiate), precum și cursuri speciale opționale (în anii III și IV). Pentru obținerea calificării de profesor sunt prevăzute disciplinele din modulul psiho-pedagogic (pedagogie, psihologie, metodică și practică pedagogică, logică, sociologie), iar pentru obținerea calificării de traducător sunt programate cursuri și seminarii de teoria și practica traducerii, stilistică, steno-dactilografie etc.

În scopul perfecționării și modernizării studiului limbilor străine, începând din anul universitar 1995-1996, a fost introdus un curs de inițiere în metodele de învățare a limbilor moderne cu ajutorul facilităților multimedia PC, curs care se bucură de un deosebit interes printre studenți.

Multimedia oferă profesorilor posibilitatea de

## Concursul de admitere în sesiunile august-septembrie 1996

- Specializarea: limba și literatura străină - A;  
limba și literatura străină - B.
  - Învățământ de zi - 4 ani.
  - Pregătește profesori, interpreți, traducători în două limbi. Absolvenții pot lucra în învățământ, în presă și în edituri, la firme și societăți comerciale, regii autonome, în instituții social-culturale și în orice alt domeniu care necesită cunoașterea limbilor străine.
  - Probe pentru admitere:
    1. Limba română - scris
    2. Prima limbă și literatură străină - A - oral
    3. A doua limbă și literatură străină - B - oral.
- În anul de învățământ 1996-1997 se școlarizează la următoarele limbi străine:

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A. Limba și literatura engleză  | B. Limba și literatura franceză |
|                                 | Limba și literatura germană     |
|                                 | Limba și literatura rusă        |
|                                 | Limba și literatura spaniolă    |
|                                 | Limba și literatura italiană    |
| A. Limba și literatura franceză | B. Limba și literatura engleză  |
|                                 | Limba și literatura spaniolă    |
|                                 | Limba și literatura italiană    |
|                                 | Limba și literatura latină.     |

În cazul opțiunii pentru una din limbile specialității B (germană, rusă, spaniolă, italiană), candidații pot susține examene la limba respectivă sau la literatura română - oral.

a-și crea, pe baza unui plan, lecții proprii, folosind în acest scop un procesor de texte (ex. MS Word) și/sau un editor de show-uri (ex. MS Power Point). Ca material didactic se folosesc enciclopediile, almanahurile, dicționarele, cărțile de gramatică, colecțiile de cărți de referință specifice fiecărei limbi, colecțiile de albume de artă, filmele etc., stocate pe CD-ROM-uri, accesibile tuturor la un preț convenabil. Se folosește și materialul didactic propriu, introdus în calculator cu ajutorul unor dispozitive de intrare ca tastatura, microfonul, casetofonul sau camera de luat vederi. Totodată, lecțiile astfel elaborate pot fi tipărite sau înregistrate pe casete video sau audio.

Iată, deci, că tehnologia multimedia, care produce, în acest moment, un puternic impact asupra comunicațiilor, educației și divertismentului, este tehnologia viitorului, pentru că oferă fiecăruia accesul instantaneu la informațiile stocate pe CD-ROM-uri sau în uriașe baze de date.

Universitatea "Spiru Haret" dispune de un laborator de studiere a lim-

bilor străine pe calculator, dotat cu 20 de calculatoare din ultima generație.

Cadrele didactice ale facultății pun la dispoziția

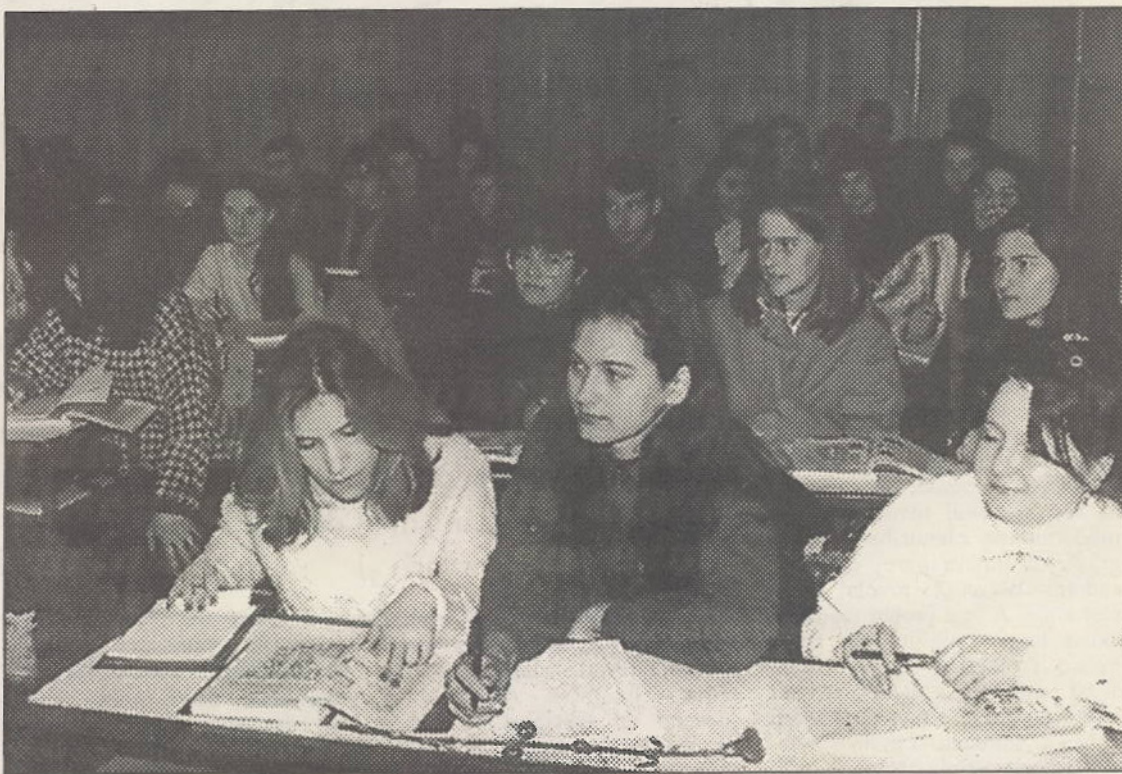
studenților, pentru seminarii și cursuri practice, seturi de texte multiplicat la copiatoarele XEROX de care dispune Fundația

"România de Măine". De asemenea, la unele discipline, au fost elaborate cursuri, manuale și culegeri de texte, tipărite la tipografia Fundației "România de Măine", dotată cu aparatura cea mai modernă, importată din SUA, Japonia și Germania.

Biblioteca a fost dotată cu material didactic aferent cursurilor și seminariilor, anual achiziționându-se un număr mare de titluri (enciclopedii, gramatici, istorii literare, texte literare etc.), tipărite în țara noastră sau în țările ale căror limbi se studiază în facultate. Fondul de carte a sporit prin importante donații făcute de fundații culturale din Germania și Japonia.

Facultatea beneficiază de spații de învățământ adecvate (amfiteatre, săli de seminar și cursuri practice), care asigură desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.

Sub aceste auspicii favorabile, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine a Universității "Spiru Haret" are toate condițiile pentru a realiza un învățământ de calitate, performant, oferind studenților posibilitatea de a deveni specialiști competenți în domeniul limbilor străine.



REVISTA

**OPINIA**

națională

Tiparul executat de  
**DRAGO PRINT GRUP**  
Tipografia F.E.D.

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:  
Mariana IONIȚĂ

REDAȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA: București, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sector 4. Telefon: 330.68.45

Costul unui abonament trimestrial este de 3600 lei. Plata abonamentelor se face prin mandat postal sau dispoziție de plată pe adresa: Fundația „România de Măine”, Palatul Sporturilor și Culturii, Parcul Tineretului, Sectorul 4, București, Cont 451.00.972 - B.C.R. - S.M.B. Abonamente se pot face și prin oficiile poștale din întreaga țară.

Revista „OPINIA NAȚIONALĂ” se află înscrisă în Catalogul de presă „RODIPET” la poziția 2111.

Cititorii din străinătate se pot abona prin „RODIPET” S.A. - P.O. BOX 33-57, Fax 0040-1-3129432 sau 3129433, telex 11995 - Piața Presei Libere nr. 1, Sect.1, București - România.