

OPINIA națională

Revistă săptămânală de informație, opinie și idei de larg interes național,
editată de FUNDAȚIA „ROMÂNIA DE MÂINE”

CULTURA DEMOCRAȚIEI

Știința și conștiința legii

Prof.dr. AURELIAN BONDREA

În continuarea reflecțiilor pe marginea relației dintre gradul de cultură democratică și funcționalitatea vieții social-politice este necesar a reveni asupra unui subiect abordat de curând (“Opinia națională”, nr.113) și anume implicațiile socio-educative ale legiferării. Din această perspectivă, prezintă interes teoretico-analitic preocuparea, mai veche în societățile umane,

inclusiv cea românească, de a răspunde unei deloc retorice întrebări sau îndoieli cognitive: cum sunt oamenii așa sunt și legile sau cum sunt legile așa se formează și oamenii?

Mai ales în condițiile actuale ale tranziției românești, astfel de dublă întrebare nu se ivește de dragul unei discuții formale, livești; o asemenea întrebare-dubiu izvorăște din realitate, din viața de toate zilele, la toate palierele vieții sociale și din perspectiva funcționalității (sau disfuncționalității) unor instituții de bază ale statului de drept. Nu sunt puține, din păcate, exemplele care ilustrează un fel de “joacă de-a democrația” într-un segment sau altul al forțelor social-politice specifice României postdecembrie iar pe parcursul acestei încercări de analiză socio-politică ne-am referit la câteva cazuri relevante. Unul dintre acestea privește, cum se știe, Legea învățământului care, abia votată și recunoscută chiar și peste hotare pentru deschiderea democratică și modernitatea ei, a “trebuii” să fie revizuită sub presiunea unor revendicări de stradă.

(Continuare în pag. 6)

Eveniment cu adâncă semnificație națională

ZIUA CONSTITUȚIEI

Simpozionul organizat de Fundația “România de Mâine”,
Universitatea “Spiru Haret” și Casa de cultură din Sinaia

Prof. dr. CONSTANTIN VLAD

Fundația “România de Mâine” și Universitatea “Spiru Haret”, împreună cu Casa de cultură din Sinaia, au organizat, în sala Casino, o manifestare dedicată Zilei Constituției, sărbătorită pentru prima dată în acest an, la 8 Decembrie.

Cu acest prilej, au conferențiat prof. dr. Vasile Gionea, decanul Facultății de Drept a Universității “Spiru Haret”, fost președinte al Curții Constituționale și prof. dr. Antonie Iorgovan, șeful catedrei de Drept Constituțional, judecător la Curtea Constituțională, fost președinte al Comisiei parlamentare de elaborare a Constituției.

Vorbitorii au evocat momente semnificative ale activității de pregătire a legii fundamentale a țării, în contextul vieții politice românești a anilor 1991-1992. Au fost reliefate importante aspecte ale rolului Constituției, precum și ale experienței funcționării Curții Constituționale pentru așezarea proceselor tranziției pe temeiul legii, pe consolidarea statului de drept și integrarea României în structurile europene.

Au participat reprezentanți ai Primăriei și Consiliului Local Sinaia, lucrători din administrația de stat, cadre didactice, ziariști. Răspunzând întrebărilor formulate din rândul asistenței, profesorii Vasile Gionea și Antonie Iorgovan s-au referit la necesitatea ducerii până la capăt a procesului de adaptare a legislației la cerințele Constituției și de creare a tuturor instituțiilor juridice și statale decurgând din aceleași cerințe. În ansamblu, simpozionul s-a constituit într-o dezbateră aprofundată a unora dintre cele mai actuale și importante aspecte teoretice și practice din domeniul dreptului constituțional.

Ca reprezentant al Fundației “România de Mâine”, doresc să remarc spiritul de bună colaborare din partea autorităților locale și Casei de cultură Sinaia. Bucurându-ne de acest sprijin, intenționăm să răspundem interesului pentru activități culturale ce se manifestă în acest frumos oraș așezat în chiar inima țării, organizând Colocviile lunare de la Sinaia, la care vor fi invitate personalități proeminente din diferite domenii ale culturii, științei și învățământului.

Colocviul

“Protejarea Patrimoniului Cultural Național”

Comunicări susținute de:

- Acad. ROMULUS VULCĂNESCU
- Dr. ILIE BĂDESCU • Prof. dr. ION DODU BĂLAN

Paginile 3, 4 și 5

Pledoarie pentru INTERRELATIA dintre știință și învățământ

Acad. ȘTEFAN MILCU

Învățământul și știința se condiționează într-o măsură confirmată istoric și nu mai puțin de actualitatea contemporană. În procesul de transmitere a informațiilor cognitive și educative pot fi folosite datele teoretice caracteristice unei discipline și rezultatele obținute prin cercetarea concretă a fenomenelor și legilor ce guvernează științele naturii.

Folosirea științei în procesele de învățământ îi conferă noi dimensiuni determinate de progresul cunoașterii în continuă mișcare. Separarea învățământului de știință a fost una dintre erorile cu consecințe dramatice pentru ambele componente, referitoare la învățământ și la pregătirea cadrelor de cercetare. Consecințele dramatice au dus în primul rând la transformarea profesorilor în “repetitori” care au generat cunoscutele chestionare ce reprezentau o imagine a problemelor mereu repetate.

O influență negativă s-a exercitat și asupra mentalității studenților care au ignorat actualitatea științifică, proces ce s-a încercat a fi remediat prin așa-zisele cercuri științifice. Sunt cunoscute rezultatele mediocre ale acestor cercuri în care rezolvarea problemelor științifice aparținea, de fapt, conducătorilor acestor cercuri și nicidecum studenților. Au fost astfel prezentate, în sesiuni științifice și în ședințe de comunicări, lucrări în care participarea studenților se regăsea într-o măsură minimă, cu consecințe negativ-educative, întrucât se prezenta ca aparținându-le ceva ce nu era al lor.

În medicină, stagiul de 3 ani în practică și în asistență, în majoritatea cazurilor desfășurându-se departe de centrele universitare, ca o activitate de rutină, a contribuit la pierderea interesului pentru cercetarea științifică și a contribuit, de asemenea, la plafonarea gândirii creatoare, la reintrarea unora dintre medici, care și-au îndeplinit stagiul în producție, în diferite institute de cercetare sau în clinici, unde nu s-au mai putut integra în fluxul creator al cercetării științifice.

(Continuare în pag. 6)

ARON COTRUȘ

Ai noștri sunt acești munți

Ai noștri sunt acești munți
pietroși, mănoși, cărunți,
căci noi ne-am cățărât pe
ei spre cer,
noi le-am deschis
adâncurile de-aur și de fier
și-am suferit prin ei pe ploii
și ger...
Noi le-am spintecat
uriașele pânțec,
noi le-am proslăvit
frumusețile-n cântece
și le-am cunoscut sufletul
și furtunile mai bine ca
orișicine...

În haiducie ori domol după
oi,
nimenea pe lume nu i-a
cunoscut și îndrăgit ca noi...
De-acest mănos pământ
daco-roman,
cine-ar putea mai mult ca

noi să spuie c-al lui e?!
Cine l-a arat
din începutul vremurilor
neîncetat?
Cin' l-a sămănat?
Cine i-a fost slugă și
stăpân?
Care dintre neamurile
vechi și noi
are îngropați în sânul lui
atâți eroi?
A cui doină de veacuri
pe-aceia plânge?
Cin' l-a apărât de-al
năvălirilor puhoi de ieri
și l-a adăpat de-atâtea mii
și milioane de ori,
cu sânge
și sudori
ca noi?

1918. (Versuri publicate în revista
“Mâine”, Craiova, 1928)



La
mulți
ani,
1996!

dezastrelor provocate de regimurile spoliatoare la scara unor întregi popoare, a unor imperii și chiar la scara unor civilizații întregi cuprinde obligatoriu tezele referitoare la subeconomiile redistributive și la efectele lor catastrofale la scară macrosocială.

**Cuvântul de închidere
rostit de prof. dr.
ION DODU BALAN,
președinte al
Academiei de Cultură
Națională,
"Dimitrie Gusti"
a Fundației
"România de Măine"**

Se pare, că așa cum spunea Schiller, și ceea ce este frumos și sublim trebuie să piară; și acest sublim colocviu trebuie să se termine. Bănuiesc și eu, ca și distinsul meu coleg Ion Anghel Mănăstire, că nu ar fi cazul să tragem, noi, concluzii la o tematică atât de variată și importantă pentru destinele spiritualității românești. Dar întrucât noi am fost moderatorii acestor două zile de discuții, să ne îngăduiți să vă mulțumim cu toată considerația și admirația pentru remarcabila contribuție la crearea unei atmosfere destinate, la ținuta intelectuală a acestui colocviu. Vreau să vă spun că am fost la Conferința Mondială UNESCO de la Helsinki, la cea de la Veneția, Madrid, Paris etc. și am ascultat fel de fel de intervenții, de comunicări, dar îndrăznesc să afirm că mai rar am auzit comunicări atât de la obiect, atât de pline de idei îndrăznețe, inovatoare și de conținut cum am auzit în unele din referatele și comunicările de aici. Au fost în ele știință și conștiință națională! A fost un colocviu în care s-au exprimat gânduri constructive, critice, fulgerate de o nobilă grijă pentru valorile spiritualității noastre, dar și atitudini, sentimente; n-a fost o dezbatere uscată, rece, fiecare gând a avut un sentiment care a vibrat pentru el, s-a sprijinit pe argumente solide. Nimic nu a părut neprofesional și improvizat... În acest context, pe calea deschisă de referatul de bază prezentat de prof. dr. Aurelian Bondrea, toți vorbitorii și-au adus contribuția la cunoașterea, dezbaterea și clarificarea unor probleme de esență, la definirea obiectului de patrimoniu, pentru că există multe confuzii cu efecte nocive în această privință. Pentru o corectă înțelegere, trebuie să avem în vedere că există o legătură logică între patrimoniu, spiritualitatea și identitatea națională.

În contextul în care trăim cred că suntem datori să fim mai receptivi și mai nuanțați în înțelegerea faptului că valori de patrimoniu, nu numai românești, din țara noastră au fost distruse, furate, înstrăinate și sunt încă amenințate. Eu vin dintr-o localitate în care jumătate din locuitorii sunt sași și jumătate români și am văzut cu ochii mei cum a fost distrus patrimoniul cultural al sașilor de către un țigan care a venit acolo primar prin anii '46-'47. S-au distrus acolo valori specifice, inestimabile și s-au rănit suflete. Azi - s-a arătat aici - reprezentanți ai unei minorități conlocuitoare continuă să distrugă, parcă după un program, valori românești de patrimoniu. Lucrul e condamnat! Nu este o ținută intelectuală și demnă pentru democrație, pentru sfârșitul acestui veac.

Scopul acestor discuții la care ați participat cu atâta competență profesională și spirit de răspundere, este acela de a sprijini pe cei îndrăgiiți să facă o lege a patrimoniului nouă, modernă, democratică, aspră, nuanțată, care să refacă patrimoniul spiritual și să-l apere. Din acest



punct de vedere nu ne-am încheiat misiunea. Va trebui să colaborăm în continuare, să insistăm, să cercetăm și să studiem, să elaborăm o carte despre **Politica culturală**, să punem această carte pe masa Președinției, a Parlamentului și a Guvernului, să se vadă ce este bine și ce este rău, ce s-a distrus și ce trebuie să apărăm. Aici au fost înfățișate argumente cutremurătoare. Această operă pe care o elaborăm va rămâne, inclusiv această lege a patrimoniului.

O primă preocupare pe care se cere să o avem în continuare, este aceea de a defini noțiunea de patrimoniu. S-a propus aici argumentat, logic, o nouă noțiune de patrimoniu și o socotim o contribuție substanțială. S-au adus puncte de vedere noi privitoare la sufletul românesc, parte intrinsecă a patrimoniului. Mă întreb, într-un asemenea orizont de gândire, cât poate trăi un organism fără o mână, fără un picior? Cum se simte o țară fără părți smulse din patrimoniul ei național? Măine sărbătorim Marea Unire dar să fim conștienți că nu este atât de mare cât a fost atunci când s-a făcut! Un dobitoc - cum ar fi zis un Postelnicu despre sine - a făcut cadou Insula Șerpilor fraților sovietici; același dobitoc a făcut maghiarilor cadou proprietățile care aparțineau Fundației "Gojdu". Când a avut loc Dictatul de la Viena, horthiștii și-au luat din teritoriul ocupat documentele necesare. Sunt multe de recuperat și de introdus în această sferă de patrimoniu, cu luciditate, fără extremisme. Ar fi trebuit să discutăm mai mult despre patrimoniul din cultura și civilizația populară. Am trecut peste valoarea acestei arhive vii a poporului, pe care o atestă scrierile lui Alecsandri, Kogălniceanu, Russo, Hasdeu, Eminescu, Coșbuc, Goga. Ei au prețuit creația populară, iar noi nu putem să ne jucăm cu aceste valori. S-a arătat aici că sunt unguri care au acest obicei de a-și însuși creații ce nu sunt ale lor; le-au plăcut și le publică în străinătate ca fiind ale lor. E o știrbire a patrimoniului nostru. Este foarte grav. Domnul **Sărac** e vorbit aici de Zamfir cu exemple convingătoare. Eu mai adaug că unii artiști români, profitând de neclaritatea legii patrimoniului, au dat folclorul românesc altora și au încasat drepturi de autor. Bani aceștia trebuie să se întoarcă în țară și să-i dăm unor cămine culturale care, în ultimul timp, s-au degradat ori s-au transformat în crâșme ordinare și în baruri. Aceste distrugerii iau forme stranii și acest jaf, care se face sub diferite forme, continuă. Niște colegi de-ai noștri - s-a arătat argumentat în discuții - ne-au jefuit și au dus în Franța și Italia valori patrimoniale. Cine se interesează de ele? S-a văzut că

ministerele cu care am colaborat pentru acest colocviu, sesiune științifică se interesează.

Mi-a plăcut foarte mult o idee exprimată de domnul acad. **Ion Coteanu** privind educația tineretului în cultul patrimoniului național. Dar putem să ne reproșăm din punct de vedere organizatoric că nu avem la această întâlnire reprezentanți de la Ministerul Învățământului, de la Secretariatul pentru Culte, de la Ministerul Tineretului și Turismului. Munca educativă despre care s-a vorbit aici trebuie să o declanșăm cu toții.

Eu cred că acest colectiv, care suntem ca o familie de cercetători, de acum înainte trebuie să studiem, să analizăm, să ne spunem cuvântul atunci când se întocmesc programele analitice. Să propunem ca la istorie, literatură, ecologie etc. să se vorbească de valoarea de patrimoniu, tinerii să fie pătrunși când merg la un monument de valoarea lui inestimabilă, nu să răstoarne crucile, să scrie porcării pe un monument istoric sau artistic. Pe lângă munca educativă trebuie să fie și o lege. În Franța este interzis a se pune afișe pe monumentele arhitecturale. La noi, asemenea monumente au ajuns ca o brezaie. Priviți Universitatea! Vorbind de această muncă de educație, la orele de dirigentie să se pună problema limbii române ca patrimoniu. Neapărarea limbii este o agresiune asupra ei; limba română este un organism viu, să-l păstrăm, să ne apărăm acest patrimoniu sfânt prin care ne-am mărturisit lumii și ne-am adăpostit sufletul. Atâtea lucruri rele s-au întâmplat, cel puțin acum să ne trezim!

La Iași, părți din manuscrisele lui Creangă au ajuns hârtie de împachetat marfă. O pierdere enormă! Primele litere, primele texte românești între 1559-1581 s-au pierdut. Ce s-a întâmplat? În primul război mondial, nemții nu au mai avut plumb pentru obuze; au dărâmat clopotele bisericilor ortodoxe și au sechestrat tot ce era din plumb. Așa au luat și tipografia lui Coressi. Literele au fost topite și din ele au fost făcute obuze cu care s-a tras apoi în ostașii români. Lucruri asemănătoare - în sensul distrugerii patrimoniului - se pot întâmpla și acum dacă nu intervenim cu legi adecvate. Se încearcă unele matrapzălăcuri și se pot pierde mari valori. Unele, foarte importante, s-au pierdut. Să le salvăm!

Închei prin a vă mulțumi, încă odată, pentru participarea și contribuția științifică.

CONSILIUL DE CONDUCERE AL FUNDAȚIEI "ROMÂNIA DE MĂINE", SENATUL UNIVERSITĂȚII "SPIRU HAREȚ"

**urează profesorilor
și studenților
Universității,
tuturor prietenilor
și susținătorilor
Fundației,
precum
și colaboratorilor
și cititorilor revistei
"Opinia națională",**

**ANUL NOU CU SĂNĂTATE,
SUCESE, ÎMPLINIRI
ȘI SATISFACTII
ÎN MUNCĂ, ÎN SLUJIREA
INTERESELOR
FUNDAMENTALE ALE
ROMÂNIEI,
PROSPERITATE ȘI MULT
BINE ÎN FAMILIE!
LA MULȚI ANI!**



